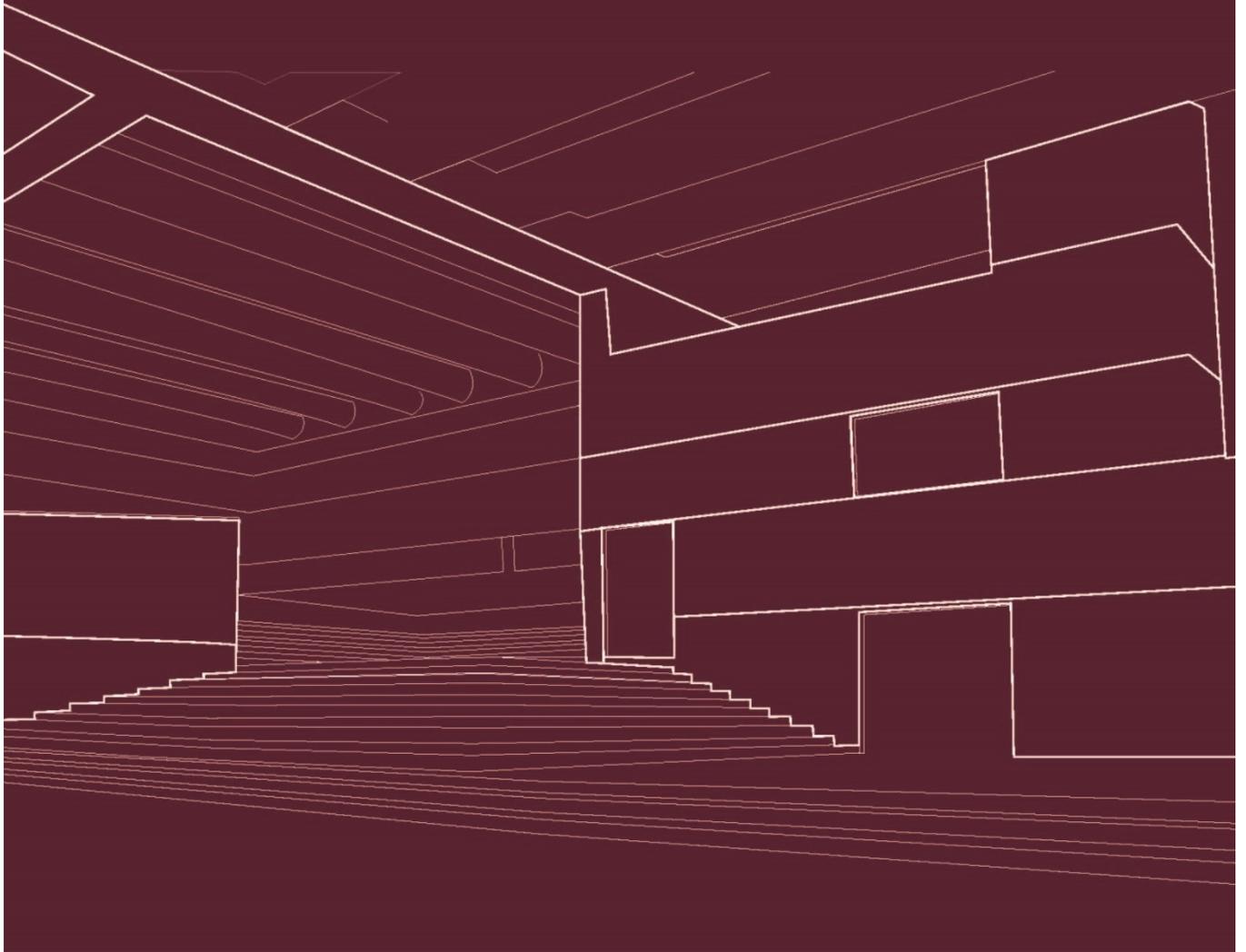


# Informe de Actividades **2020**



# NUMERALIA

## 2019

## 2020



2019		2020
431	ESTUDIANTES	498
59	Alumnos extranjeros	50
17	Nacionalidades	18
160	Nuevos alumnos	165



89	EGRESADOS	120
140	Grados académicos	112
4309	Alumni	4429



OFERTA ACADÉMICA		
19	Programas académicos	19
95%	Programas de posgrado en el PNPC	95%



DOCENCIA		
195	Cursos impartidos	191
525	Tesis dirigidas	547
146	Videos de Educación Digital	484



EL COLEGIO		
454	Actos académicos	293
98	Libros	36
9	Revistas en el índice de excelencia CONACyT	9
3	Revistas electrónicas	3



ACADÉMICOS		
168	Profesores – Investigadores	173
89%	En el Sistema Nacional de Investigadores	91%

## FUNCIONARIOS

Silvia Elena Giorguli Saucedo  
Presidenta

Gustavo Florentino Vega Cánovas  
Secretario General

Ana Covarrubias Velasco  
Coordinadora General Académica

Vicente Ugalde Saldaña  
Patricio Solís Gutiérrez  
Secretario Académico

Adrián Rubio Rangel  
Secretario Administrativo

### DIRECTORES DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS

Pablo Silvio Yankelevich

Centro de Estudios Históricos

Rafael Olea Franco

Alfonso Medina Urrea

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Jean Francois Prud'homme

Centro de Estudios Internacionales

Amaury García Rodríguez

Centro de Estudios Asia y África

Alejandro Ildelfonso Castañeda Sabido

Centro de Estudios Económicos

Luis Jaime Sobrino Figueroa

Landy Lizbeth Sánchez Peña

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Karine Tinat

Emilio Blanco Bosco

Centro de Estudios Sociológicos

### ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

Micaela Chávez Villa

Biblioteca

Canek Ramírez Devars

Servicios de Cómputo

Gabriela Said Reyes

Publicaciones

León Ruiz Chávez

Educación Digital

## SIGLAS

El Colegio	El Colegio de México, A.C.
<b>Centros de Estudios</b>	
CEAA	Centro de Estudios de Asia y África
CEDUA	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
CEE	Centro de Estudios Económicos
CEH	Centro de Estudios Históricos
CEI	Centro de Estudios Internacionales
CELL	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
CES	Centro de Estudios Sociológicos
PEI	Programa de Estudios Interdisciplinarios
<b>Programas</b>	
PIEG	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
PRAEM	Programa de Análisis Económico de México
PE	Programa de Energía
<b>Áreas de Apoyo</b>	
BDCV	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
CSC	Coordinación de Servicios de Cómputo
COED	Coordinación de Educación Digital
OAPI	Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales
<b>Otras instancias</b>	
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
S.N.I.	Sistema Nacional de Investigadores
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
ELAP	Líderes Emergentes en las Américas
JASSO	Japan Student Services Organization
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
FACI	Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación
COVID-19	Enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>2020: PANDEMIA Y ADAPTACIÓN DIGITAL</b>	<b>7</b>
<b>EL COLEGIO FRENTE A LA PANDEMIA Y LAS MEDIDAS DE CONTINGENCIA SANITARIA</b>	<b>13</b>
<b>PLANTA ACADÉMICA</b>	<b>18</b>
<b>INVESTIGACIÓN ACADÉMICA</b>	<b>22</b>
<b>ÍNDICE DE PRODUCCIÓN COMPARADA</b>	<b>34</b>
<b>DOCENCIA</b>	<b>36</b>
<b>DIFUSIÓN</b>	<b>47</b>
<b>PUBLICACIONES EDITADAS POR EL COLEGIO DE MÉXICO</b>	<b>49</b>
<b>MOVILIDAD ACADÉMICA</b>	<b>59</b>
<b>TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES VIRTUALES</b>	<b>61</b>
<b>FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL</b>	<b>63</b>
<b>RECURSOS FINANCIEROS</b>	<b>64</b>
<b>ACTIVIDAD DE LOS CENTROS Y PROGRAMAS</b>	<b>66</b>
<b>ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO</b>	<b>85</b>
<b>OTRAS INICIATIVAS</b>	<b>97</b>
<b>BALANCE Y PERSPECTIVAS</b>	<b>101</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>104</b>

## PRESENTACIÓN

De conformidad con lo que establece el Estatuto Orgánico de El Colegio de México, el presente Informe da cuenta de las actividades que realizó el personal de El Colegio entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de 2020 con el propósito de cumplir la misión y objetivos de la institución. Las actividades que se enumeran y en general la información presentada en este informe se refiere principalmente a la investigación, la docencia y la difusión. En todas estas áreas, y en distintas secciones del documento, se pone énfasis en las respuestas institucionales para continuar con las labores académicas ante la pandemia.

En lo que concierne a la investigación, el texto da cuenta de la producción editorial derivada del trabajo científico de los profesores-investigadores; luego, se incluye información relacionada con las actividades desarrolladas durante dos semestres de los ciclos académicos de los 19 programas docentes que ofrece El Colegio, la movilidad estudiantil y la dirección de tesis. También se mencionan otras modalidades de enseñanza que se practican, como la modalidad a distancia. En lo que se refiere a la difusión, el informe enumera eventos académicos, así como tipos de publicaciones y maneras de transmisión de las actividades de la comunidad de El Colegio, que son desempeñadas por profesores-investigadores, estudiantes, personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la dirección de publicaciones y la coordinación de educación digital. El informe incluye, además, todo lo concerniente a la revisión y actualización de la reglamentación de El Colegio, y concluye con algunos apuntes generales sobre los resultados de las actividades desarrolladas en 2020 y sobre sus retos y perspectivas para el 2021.

Como en ejercicios anteriores, gran parte de la información está organizada por Centro de Estudios, por programa docente y por unidad de apoyo, y al final se suceden apéndices con información detallada. Los datos sobre la producción científica proviene del llenado del currículum electrónico que completa cada profesor de El Colegio de México. El análisis bibliométrico estuvo a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, mientras que las unidades de apoyo y las áreas administrativas proveyeron la información relativa a las actividades de cada una de ellas.

## 2020: PANDEMIA Y ADAPTACIÓN DIGITAL

Este informe de actividades cumple con la obligación establecida en la normatividad de El Colegio de México de comunicar anualmente a la Junta de Gobierno y a la Asamblea General sobre las actividades realizadas por la institución. Es también una oportunidad para evaluar en qué medida las actividades que realiza la comunidad contribuyen a cumplir los objetivos institucionales. La información que aquí se presenta ofrece elementos para esta evaluación del trabajo colectivo que realiza la comunidad académica en la producción científica, en la formación de recursos humanos de alta calidad en ciencias sociales y humanidades, y en la proyección de los productos y resultados de las labores de la comunidad de El Colegio hacia la sociedad.

El año 2020 se caracterizó por los efectos globales de la pandemia de la COVID-19. En México, la emergencia sanitaria llevó a la suspensión de las actividades educativas presenciales a partir del 23 de marzo de 2020. Como era previsible, esta suspensión de actividades presenciales tuvo un impacto inmediato en la docencia, la investigación y la difusión realizadas por El Colegio de México. Desde los días previos a la suspensión de actividades, la Presidencia de El Colegio, en coordinación con las direcciones de los Centros y unidades de apoyo, comenzó a desarrollar un plan de adaptación a las nuevas condiciones para continuar con las actividades académicas a través de medios virtuales. Este esfuerzo permitió reanudar las actividades docentes en formato virtual de manera prácticamente inmediata. De forma gradual también iniciaron otras actividades académicas, como conferencias y seminarios, así como labores esenciales para el gobierno de la institución, como las reuniones de los distintos órganos de gobierno y cuerpos colegiados.

En el informe del año anterior se señalaba que “ha quedado definido el itinerario de El Colegio para los próximos años”, luego de un periodo de transformación en el que se sentaron las bases para el desarrollo institucional y la adaptación a retos emergentes. La llegada de la pandemia en 2020 era imprevisible, pero el trabajo institucional realizado en años anteriores, aunado al fuerte compromiso institucional de todos los miembros de la comunidad, fueron sin duda las fortalezas que permitieron a El Colegio responder a la crisis de manera oportuna.

### Investigación

Al revisar las publicaciones del personal académico, se observa que la producción de artículos, capítulos de libros y reseñas se mantuvo en niveles similares a los de 2019, aunque hay una reducción considerable en el número de libros publicados. En paralelo, el número de novedades publicadas por El Colegio en 2020 también disminuyó considerablemente con respecto a 2019, aunque la cantidad de manuscritos terminados que el personal académico ingresó al proceso de publicación no cambió significativamente. Esto sugiere que, en términos generales, la producción académica en 2020 no cayó sustancialmente con respecto a 2019, y que la menor publicación de libros se debe a dificultades temporales en el proceso editorial asociadas a la pandemia. No obstante lo anterior, es importante continuar el monitoreo de la producción académica, ya que es probable que los efectos negativos de la pandemia se materialicen en 2021.

Durante 2020 la Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales (OAPI) mantuvo los esfuerzos para obtener financiamiento para la investigación. A pesar de las dificultades asociadas a la pandemia, el financiamiento externo para proyectos de investigación se incrementó en más de 50% con respecto a 2019. Además, continuaron los proyectos financiados por el Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI), que lanzará una nueva convocatoria en 2021. La visibilidad e impacto de los productos de investigación se mantuvo con respecto a años anteriores, como lo refleja el análisis de impacto en citas de los artículos académicos publicados por el personal académico de El Colegio incluido en este informe.

La contratación de nuevos profesores-investigadores, nueve en total durante 2020, contribuyó al proceso de renovación no sólo de la planta académica, sino también de los temas y enfoques de investigación. Entre los temas diversos de los proyectos de investigación iniciados en 2020 se encuentran el análisis de las condiciones de vida en las comunidades migrantes, la seguridad hídrica, el impacto de las reformas tributarias en la desigualdad social, la prevención del embarazo adolescente y las políticas públicas para la regulación del comercio ambulante.

Las consecuencias de la COVID-19 en diferentes ámbitos de la vida de las personas será un tema de la agenda de investigación en el futuro. Durante el 2020 se realizaron seminarios y grupos de discusión al respecto, y El Colegio de México participó en esfuerzos interinstitucionales para evaluar las implicaciones de la pandemia y el confinamiento. Entre éstos, destaca la incorporación de El Colegio de México a la iniciativa convocada por el Instituto Nacional de Salud Pública que incluye a otras instituciones académicas, institutos de salud y organismos internacionales (UNAM, Academia Nacional de Medicina, Instituto Nacional de Geriátrica, Instituto Nacional de Psiquiatría, Instituto Nacional de Nutrición, Instituto de Cardiología, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, CEPAL, Banco Mundial y Funsalud). El Colegio de México contribuyó particularmente en los temas que tienen que ver con gestión y administración del sistema de salud, impactos del confinamiento en desigualdad, pobreza, cuidados, violencia intrafamiliar y mercados de trabajo. El grupo se constituyó como un Foro permanente que seguirá reuniéndose y operando durante el 2021.

## Docencia

El año 2020 representó un gran reto para las actividades docentes. La suspensión de actividades presenciales llevó a la necesidad de establecer un formato de clases virtuales a través de plataformas digitales en todos los programas docentes de El Colegio. En esta transición fue esencial la contribución de las coordinaciones de Servicios de Cómputo (CSC) y de Educación Digital (COED), que apoyaron con las soluciones tecnológicas y de capacitación necesarias. También fue muy importante el trabajo de las coordinaciones de los distintos programas docentes, que orientaron a docentes y alumnos en la transición a las clases virtuales, así como el acompañamiento del personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Todo esto permitió reanudar las clases de forma casi inmediata y no perder el semestre académico.

La suspensión de las actividades presenciales tampoco interrumpió el ingreso de nuevas generaciones de estudiantes a El Colegio de México. Los procesos de admisión a los programas se llevaron a cabo de manera remota e inclusive se realizó el diseño de exámenes en línea para la licenciatura en Economía. En el segundo semestre de 2020 comenzaron nuevas promociones de once programas de estudio, tres de licenciatura, cuatro de maestría y cuatro de doctorado, que en conjunto sumaron 169 alumnos de nuevo ingreso. Un reto importante fue dar una apropiada bienvenida a estos nuevos miembros de la comunidad desde las plataformas virtuales. Las coordinaciones de los programas recurrieron a distintas estrategias, como la organización de sesiones virtuales de bienvenida, recorridos virtuales por las instalaciones de El Colegio, y sesiones de orientación con el personal de Biblioteca. Desde luego, la presidencia también dio la bienvenida a nuevos miembros de la comunidad, —estudiantes y profesores-investigadores—, en su mensaje de inicio de semestre. No obstante, es importante continuar con la realización de actividades que garanticen la integración académica y social de los alumnos de nuevo ingreso en tanto no se reanuden las clases presenciales.

Después de una breve suspensión, a partir de mayo se han llevado a cabo exámenes de titulación en línea y, con el apoyo de la Dirección de Asuntos Escolares, ha sido posible que los estudiantes continúen con el proceso necesario para contar con sus actas de examen y sus títulos. Como resultado, durante el 2020 se

otorgaron un total de 112 títulos de grado. Aún así, cabe señalar que la cifra es menor a los 144 títulos otorgados en promedio anualmente entre 2017 y 2019.

Durante el año se continuó con la gestión de apoyos, información y asesoría sobre aspectos relacionados a la salud mental del estudiantado. A principios de año, previo a la pandemia, se contó con la colaboración de la Facultad de Psicología de la UNAM para una charla sobre adicciones, así como con la línea de ayuda psicológica para los estudiantes de El Colegio. La pandemia interrumpió esta colaboración al mismo tiempo que observamos un aumento en la demanda de apoyo emocional del estudiantado, y en menor medida del profesorado y personal administrativo, como resultado mismo de la pandemia y el confinamiento. Así pues, a lo largo del año se difundieron infografías y videos sobre temas de salud mental para la comunidad en general en una página electrónica dedicada exclusivamente a todo lo relacionado con la COVID-19. Asimismo, se organizaron talleres de apoyo emocional a partir de un convenio de colaboración con el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia (ILEF), inicialmente dirigidos al estudiantado pero muy pronto abiertos para todos los sectores de El Colegio que los solicitaron.

La experiencia acumulada en años previos permitió explorar nuevas modalidades de docencia a distancia para el público en general apoyada en medios virtuales. La Coordinación de Educación Digital (COED) ofreció seis cursos masivos en línea (MOOC) grabados por personal académico de El Colegio. Entre los temas de estos cursos en línea destacan la corrupción, juventudes y desigualdades, y un curso para docentes de 1°, 2° y 3° grado de primaria, cuyos estudiantes se encuentran en situación de rezago después de la COVID-19. En total, más de 10 mil personas se inscribieron y terminaron estos cursos.

La pandemia también llevó a la suspensión de otras modalidades de formación que se ofrecen regularmente a lo largo del año o en el verano: Talleres en Métodos de Investigación en Población, Ciudad y Medio Ambiente, el Curso de Verano del Centro de Estudios Internacionales, el Curso de Verano en Estudios de Género y el Programa Internacional de Verano, entre otros. Sin embargo, otras actividades se reorganizaron en modalidad virtual y se siguieron impartiendo, o iniciaron. Tal es el caso del Diplomado de Negociaciones Comerciales Internacionales, el Programa LEAD, el Diplomado en políticas públicas con perspectiva de género (coorganizado con la SRE), el Curso de actualización en sistemas energéticos (coordinado desde el Programa de Energía) y el Diplomado en políticas de inclusión y bienestar (coorganizado con la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México). Estos esfuerzos contribuyeron de manera decisiva a extender la labor docente de El Colegio más allá de sus muros.

### Difusión y vinculación institucional

Paradójicamente, la suspensión de actividades ha permitido que El Colegio se proyecte de manera significativa más allá de las fronteras. Después de una suspensión temporal de las labores académicas (seminarios, talleres y coloquios), a partir de abril tuvieron lugar la mayoría de las actividades, reprogramadas y modificadas para realizarse en la modalidad virtual. Probamos, además, nuevas formas de organización de eventos a distancia como grandes seminarios con diversas actividades simultáneas en espacios virtuales paralelos (tal fue el caso de la Conferencia 2020 en Latinoamérica y El Caribe del Ecosystem Services Partnership, que tuvo más de 440 asistentes y más de 50 actividades entre talleres, paneles magistrales y sesiones de trabajo en dos días).

Un efecto no esperado de la transición digital de las actividades académicas de El Colegio fue el incremento en el número de personas conectadas en tiempo real a los eventos a través de YouTube o Facebook Live, o que los reprodujeron posteriormente. De las cifras registradas en el canal de YouTube, destacan, por ejemplo, las casi 12,000 visitas a las sesiones informativas de nuestros programas de estudio y alrededor de 5,000 visitas en la presentación del sitio “Género en México. Fuentes para su historia” (organizado por el

PIEG) y a las ceremonias de Conmemoración de los 80 años de El Colegio y de Toma de Posesión de la Presidencia de El Colegio de México (periodo 2020-2025). Asimismo, los suscriptores al canal de YouTube se incrementaron a más de 53,000; cifra que contrasta con los 37,677 suscriptores registrados en el 2019.

Como política para acompañar diversas iniciativas académicas y culturales que se dieron en México y el exterior a partir de las medidas de confinamiento social, nos dimos a la tarea de abrir diversos recursos de El Colegio y ponerlos a disposición del público en general. Los materiales se conjuntaron en el sitio web “Recursos digitales abiertos de El Colegio de México”, el cual concentró aquellos ya disponibles (como las revistas académicas y la versión interactiva de la *Nueva Historia Mínima de México*) con otros materiales impresos. Se pusieron en acceso abierto libros ya digitalizados como parte del proyecto con Jstor y Mellon Foundation, a lo que se sumó la liberación para descarga gratuita temporal de algunas novedades editoriales (como publicaciones de la colección *Historias Mínimas*).

Además, se generaron otros contenidos específicos para la coyuntura. Destaca la serie “Ante la pandemia...”, que consistió en 37 cápsulas con contenidos vinculados a la agenda de investigación de El Colegio, desarrolladas por parte del personal académico y egresados. Las cápsulas cubrieron diversos temas asociados con la pandemia, como las estadísticas de contagios, desigualdades sociales y la COVID-19, vivienda y confinamiento social, género, economía, entre otros. Destaca la grabación de ocho cápsulas sobre historia de las pandemias en México, coordinadas por América Molina y Cecilia Zuleta. También fue importante la campaña digital “Hablemos de racismo”, coordinada por Patricio Solís en el marco de la Red de Estudios sobre Desigualdades.

El Centro de Estudios de Asia y África produjo diversas cápsulas con poemas y relatos breves leídos en el idioma original y en español, y organizó la serie “Los cuarenta de la cuarentena”, que incluyó la lectura de cuarenta cuentos chinos traducidos al español.

La Biblioteca Daniel Cosío Villegas contribuyó a la iniciativa con el desarrollo de exposiciones virtuales, como la relativa a los 80 años de El Colegio, o la realizada por el festejo de los 60 años de docencia de la Profesora Josefina Zoraida Vázquez. Se produjeron además materiales para la consulta virtual del catálogo y otras iniciativas orientadas a invitar a la lectura, como las cápsulas de cuentos y relatos infantiles.

Estos materiales se ofrecieron también para su distribución y difusión a través de campañas como “Contigo a la distancia”, organizado por la Secretaría de Cultura. Asimismo, respondimos a la solicitud de la Secretaría de Educación Pública para incorporar materiales a la iniciativa “Aprende en Casa”. Tal fue el caso de la grabación de cápsulas generadas por el Diccionario del Español de México y algunos de los contenidos de la *Nueva Historia Mínima de México*. Además, hubo una amplia difusión de los recursos digitales a través de otras plataformas y sitios virtuales de la SEP, de la Secretaría de Cultura y de la SRE; en el caso de esta última, vinculada con la estrategia de Diplomacia Cultural. De ahí, por ejemplo, que hubiera un incremento en el acceso a recursos digitales, las consultas y las descargas de diversos materiales en otros países, principalmente Estados Unidos y América Latina.

Finalmente, aunque la pandemia postergó el lanzamiento de un proyecto orientado a acercar los recursos digitales a otros sectores de la sociedad mexicana (como universidades estatales y escuelas normales), sí pudimos realizar convenios específicos con dos Universidades Interculturales. En concreto, se firmaron convenios de colaboración con la Universidad Intercultural del Estado de México (UIEM) y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Los convenios incluyen el diseño de actividades académicas conjuntas (tales como cursos breves por parte de profesores de El Colegio en el caso de la UIEM) y la posible traducción de materiales publicados por El Colegio a lenguas indígenas.

En breve, en circunstancias difíciles, El Colegio, con el compromiso encomiable de todos los miembros de la comunidad, no detuvo su marcha: cumplió con su objetivo docente, de investigación y difusión. Más aún, acompañó a la sociedad mexicana con su riqueza educativa y cultural, y fue más allá, ratificando su apertura internacional. El Colegio estuvo presente en México y el mundo, hizo su deber con estudiantes y profesores-investigadores, y apoyó a la comunidad, en la medida de sus capacidades, para sobrellevar una situación dolorosa y sin precedente.

## Desarrollo institucional

En cuanto a las labores de los órganos colegiados, se llevaron a cabo nueve de las diez sesiones programadas del Consejo Académico, en las que se discutieron los lineamientos en torno a la ética en la práctica editorial y la investigación. Asimismo, el Consejo revisó el documento de Principios Éticos de El Colegio, mismo que se encuentra en proceso de aprobación por el mismo órgano. Por otro lado, la Comisión Dictaminadora y las Comisiones Evaluadoras continuaron con sus actividades también en línea.

La Junta de Gobierno enfrentó el reto de abrir dos convocatorias y llevar a cabo procesos de auscultación de manera remota: el de la presidencia de El Colegio para el periodo 2020-2025, en agosto, y el de la dirección del Centro de Estudios Internacionales en diciembre. Además, a lo largo del año la Junta de Gobierno conoció de las medidas que se implementaron en el marco de la pandemia y, en respuesta a una preocupación planteada originalmente en el Consejo Académico, publicó el acuerdo de diferimiento de las evaluaciones para el personal académico sujeto a contrato anual.

En lo relativo al modelo de igualdad de género, antes de la pandemia fue posible realizar algunas actividades de manera presencial. Por ejemplo, en el marco de los 80 años de El Colegio de México, y para visibilizar la contribución de las mujeres en la construcción de la institución, se entregó un reconocimiento a las primeras tres egresadas, a la profesora con mayor antigüedad y a la trabajadora administrativa con mayor antigüedad en El Colegio. Por otro lado, se mantuvieron las campañas de información en el marco del 8 de marzo, Día internacional de la mujer, y del 26 de noviembre, Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer. En cuanto al compromiso de dar a conocer el Protocolo para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual a los nuevos estudiantes y al personal de nuevo ingreso, se mantuvo el curso “Conoce el protocolo”, el cual fue completado por el 100% del estudiantado. Finalmente, la Comisión Ejecutiva del Protocolo continuó con sus actividades en la modalidad virtual.

El año inició con la inauguración de la ampliación del Comedor General, momento de alegría para los miembros de la comunidad, cuando no podíamos anticipar el cambio de nuestras actividades a la modalidad virtual.

En cuanto a desarrollos tecnológicos, destaca el diseño de las aplicaciones del Diccionario del Español de México para Apple y Android. Esta es la primera vez que se desarrolla una aplicación propia dentro de El Colegio de México con los recursos tecnológicos y el talento humano de la institución.

Asimismo, se continuó con el desarrollo del Sistema Integral Escolar para la gestión en línea de calificaciones y otros procesos asociados a la Dirección de Asuntos Escolares y se puso en marcha el programa DECLARACOLMEX para la declaración patrimonial de los funcionarios de El Colegio de México.

## 80 años de El Colegio

En el 2020 se celebraron los 80 años de la fundación de El Colegio de México. La pandemia obligó a reorganizar las actividades planeadas, que se realizaron principalmente de manera virtual, excepto la ceremonia de conmemoración, que se llevó a cabo el 8 de octubre, fecha oficial de la creación de El Colegio, con la participación de los expresidentes de la institución y del presidente de México, Andrés Manuel López Obrador. Las celebraciones buscaron recuperar la historia de El Colegio, hablar sobre las contribuciones de las mujeres en su construcción, recuperar las voces de egresados de todos los Centros, incorporar a estudiantes y abrir espacios de reflexión sobre el futuro de la institución. Destaca la grabación de múltiples cápsulas con egresados, profesores eméritos y de amplia trayectoria, estudiantes, mujeres en la investigación, la docencia y en áreas de gestión de El Colegio. Asimismo, se organizaron conversatorios sobre “El Colegio que viene”, con directores de los Centros de estudios, y sobre “Andanzas en El Colegio de México”, con estudiantes y egresados de todos los Centros. Todas estas actividades están reunidas en el sitio <http://historiaoral.colmex.mx>.

A éstas se sumaron otras actividades como el recorrido virtual de la historia de El Colegio organizado por la Biblioteca y el número 13 de la revista electrónica *Otros Diálogos* dedicado a los 80 años de El Colegio.

## EL COLEGIO FRENTE A LA PANDEMIA Y LAS MEDIDAS DE CONTINGENCIA SANITARIA

La pandemia por la COVID-19 y las medidas de contingencia sanitaria dictadas por el gobierno federal, las autoridades educativas y el gobierno de la Ciudad de México obligaron a hacer una rápida transición en donde se priorizó el bienestar de la comunidad de El Colegio. De ahí que las primeras medidas se dirigieran a proteger a la población con mayor vulnerabilidad (adultos mayores, población con comorbilidades y personal con hijos en edad escolar).

Para la discusión continua de las medidas a implementar y la evaluación de las problemáticas emergentes, el Consejo de Directores asumió las funciones de un Comité de Salud. Se realizaron más de 25 reuniones a lo largo del año, en las cuales se socializaron y discutieron las acciones a tomar y se presentaron las problemáticas particulares de cada Centro, unidad de apoyo y diversas áreas administrativas de El Colegio. Desde el principio se decidió establecer un canal de comunicación continua con la comunidad para proveer información sobre la pandemia, así como adaptar las actividades de El Colegio para atender las cuestiones que se fueron presentando. En esta dirección, se estableció un sitio dentro de la página web de El Colegio (<https://www.colmex.mx/es/informacion-covid19>) y se enviaron un total de 38 comunicados para informar sobre la situación y sobre las medidas puestas en marcha. Diseñado y administrado por la Coordinación de Educación Digital, el sitio web albergó desde un principio las comunicaciones regulares de Presidencia y de las diversas áreas de apoyo, e incluyó recursos relativos a la pandemia y su manejo. Posteriormente habría de convertirse en un canal más amplio de comunicación al contar también con los recursos digitales que se fueron generando, la información sobre cursos de asesoría técnica y pedagogía digital, el acceso a la biblioteca, las clases remotas y los servicios de la Coordinación de Servicios de Cómputo. Asimismo contiene materiales de apoyo psicológico.

A continuación se presenta la cronología sobre algunas de las medidas implementadas a lo largo de la pandemia:

Fecha	Acción
11 de marzo	Comunicado de la Secretaría General alertando sobre la declaratoria de la OMS relativa a la definición del avance de COVID-19 como pandemia mundial.
13 de marzo	Se informa sobre la suspensión de clases presenciales a partir del 17 de marzo así como de los eventos académicos programados en las instalaciones de El Colegio. Se suspende la movilidad académica y se recomienda la cancelación de las actividades de trabajo de campo. Se da flexibilidad en permisos y ausencias a quienes manifiesten síntomas o requieran brindar cuidados a familiares enfermos. Se refuerzan las actividades de limpieza de las áreas de trabajo y se establecen medidas sanitarias como la colocación de dispensadores de gel en zonas concurridas. Se anuncia el lanzamiento del sitio web <a href="https://www.colmex.mx/es/informacion-covid19">https://www.colmex.mx/es/informacion-covid19</a> . Se establece un sistema de registro en el mismo sitio para documentar los casos de contagios de COVID-19 entre miembros de la comunidad.

	Se establecen restricciones para el uso de servicios de El Colegio (comedor, Biblioteca, laboratorios de cómputo).
18 de marzo	Inician tutoriales para el uso de plataformas de apoyo a las clases a distancia.
19 de marzo	Se establece el sistema de monitoreo y registro voluntario de casos de COVID-19 para miembros de la comunidad. Se establece como no obligatoria la asistencia a las instalaciones de El Colegio para los miembros de la comunidad mayores de 60 años, mujeres embarazadas o en periodos de lactancia, con alguna enfermedad crónica o alguna otra comorbilidad.
20 de marzo	En respuesta al anuncio sobre la suspensión de clases comunicada por la SEP, se establece como no obligatoria la asistencia de quienes tienen hijos menores de 13 años a fin de facilitar las labores de cuidado.
23 de marzo	Se informa la suspensión de las labores académicas y administrativas presenciales en El Colegio de México. Comienzan las actividades de docencia a distancia incluyendo las clases de idiomas. La Coordinación de Servicios de Cómputo establece una estrategia de apoyo técnico continuo para personal académico, estudiantes y personal administrativo.
27 de marzo	Se pone a disposición de toda la comunidad y del público en general el repositorio “Recursos digitales abiertos de El Colegio de México” en el siguiente enlace: <a href="https://www.colmex.mx/recursos-abiertos-digitales">https://www.colmex.mx/recursos-abiertos-digitales</a> . El repositorio incluye publicaciones, audiovisuales, materiales generados durante la pandemia, acceso a la Biblioteca, a revistas, proyectos digitales, entre otros. Se informa que el calendario escolar sigue vigente y sin modificación.
17 de abril	La Biblioteca establece un sistema de citas para mantener actividad mínima y supervisada de préstamo y devolución de libros. Asimismo, anuncia que seguirá atendiendo solicitudes de apoyo a las actividades de docencia e investigación de manera remota.
29 de abril	Se reanudan las sesiones del Consejo Académico (solamente se canceló la sesión de marzo) y las actividades del Consejo Editorial.
8 de mayo	Se informa sobre la cancelación de actividades presenciales durante el verano. La Coordinación de Servicio de Cómputo informa sobre las herramientas digitales de colaboración para mantener las actividades académicas en El Colegio de México.
13 de mayo	Se realiza el primer examen de doctorado en modalidad a distancia. El examen de Pablo Gustavo Sandoval López, egresado del Doctorado en Historia con la tesis “Nombrar al indio. Representaciones y prácticas de la antropología en Perú, 1789-1990”.
15 de mayo	Se pone a la disposición de toda la comunidad de El Colegio, así como de los egresados, un catálogo de más de 4 mil cursos en línea de acceso libre a través

	de las plataformas edX y Coursera. Esto gracias a las gestiones de la Coordinación de Educación Digital
22 de mayo	Se realiza la primera “Encuesta sobre necesidades de capacitación y apoyo técnico”, así como recomendaciones del profesorado y el alumnado para la enseñanza remota.
29 de mayo	Se retoman en la modalidad a distancia algunas de las actividades académicas postergadas o suspendidas (coloquios, seminarios, conferencias, diplomados). Se inaugura la primera sesión del Diplomado en políticas públicas con perspectiva de género coorganizado entre El Colegio de México (a través del PIEG) y la SRE
5 de junio	Se publica el “Protocolo para la reanudación gradual de actividades presenciales de El Colegio de México”.
11 de junio	Se comunica la decisión sobre el inicio del semestre de agosto-diciembre 2020 en la modalidad a distancia.
Verano	<p>Preparación para el inicio del semestre académico en la modalidad a distancia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impartición de cursos y elaboración de materiales de asesoría técnica para el uso de las plataformas.</li> <li>▪ Repositorio de cursos pedagógicos, materiales, infografías para la impartición de clases a distancia.</li> <li>▪ Asesoría de Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey sobre temas de educación a distancia.</li> <li>▪ Preparación en cada uno de los Centros y de Biblioteca para el rediseño de actividades ahora bajo la modalidad a distancia.</li> </ul> <p>Se imparten los primeros talleres de apoyo emocional dirigidos, en un principio, al estudiantado. En sesiones posteriores habrían de ampliarse a otros sectores de la comunidad.</p> <p>Realización de exámenes de ingreso en línea a la Licenciatura en Economía Inicio de los cursos propedéuticos de la Maestría en Economía y de las licenciaturas en Relaciones Internacionales y en Política y Administración Pública Se solicita a los miembros de la comunidad completar su “ficha médica”.</p>
24 de julio	Se reanuda bajo un sistema de citas la atención de trámites a través de la Dirección de Asuntos Escolares.
3 de agosto	Inicio del semestre académico agosto-diciembre 2020 con un total de 175 estudiantes de nuevo ingreso y un total de 498 estudiantes inscritos. Se publica el “Reporte sobre necesidades de capacitación y apoyo técnico, así como recomendaciones del profesorado y del alumnado para la enseñanza remota”.
6 de agosto	Reunión con los estudiantes de primer ingreso, presidencia, direcciones de Centro, coordinaciones académicas y las áreas de apoyo.
7 a 9 de septiembre	Se lleva a cabo de manera virtual el proceso de auscultación, deliberación y nombramiento por parte de los miembros de la Junta de Gobierno relativos a la Presidencia de El Colegio de México

17 de septiembre	Publicación del Acuerdo de la Junta de Gobierno para el diferimiento de las evaluaciones de personal académico sujeto a contrato anual.
28 de septiembre a 4 de octubre	Realización de la Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados de El Colegio de México.
16 de octubre	Se anuncia que las labores académicas del semestre enero-mayo 2021 se mantendrán de manera virtual.
20 de noviembre	Fin de clases correspondiente al semestre agosto-diciembre 2020
Diciembre	Levantamiento del segundo cuestionario para el alumnado sobre sus percepciones relativas a la enseñanza remota en El Colegio de México.
8 de diciembre	Se llevó a cabo en modalidad virtual el proceso de auscultación, deliberación y nombramiento por parte de la Junta de Gobierno relativo a la Dirección del Centro de Estudios Internacionales
16 de diciembre	Mensaje navideño y de fin de año dirigido a toda la comunidad de El Colegio.

Cabe añadir que, para continuar con las labores docentes de manera exitosa, El Colegio puso a la disposición de los estudiantes que así lo requirieran equipo de cómputo para poder desarrollar sus actividades a distancia. Asimismo, la Coordinación de Servicios de Cómputo habilitó espacios seguros y desinfectados para que quienes no tuvieran acceso a internet o tuvieran requerimientos específicos para el procesamiento de datos pudieran utilizar equipos dentro de las instalaciones, en los salones. Durante la contingencia sanitaria también se realizaron modificaciones para contar con salones más amplios y mejor ventilados, anticipando uno de los requisitos necesarios para el regreso gradual a clases.

También en apoyo a los estudiantes, se movilizaron recursos, principalmente a través de campañas y fondos gestionados por la Fundación COLMEX para poder ayudar a quienes tuvieron que interrumpir sus estancias académicas en el extranjero y regresar a México, y a quienes, por las restricciones de viaje y el retraso en los trámites de titulación y liberación de becas, no pudieron recibir las becas de manutención de CONACyT. Es decir, El Colegio, con el respaldo invaluable de la Fundación Colmex, procedió de tal manera que ningún estudiante tuvo que renunciar a su programa académico por falta de recursos económicos.

La emergencia sanitaria motivó el esfuerzo coordinado de todas las áreas de apoyo donde destaca, principalmente, el liderazgo de la Coordinación de Servicios de Cómputo; sin su compromiso y trabajo continuo, habría sido imposible mantener las labores de El Colegio a distancia. De igual manera, la situación de pandemia requirió de un esfuerzo adicional por parte de las autoridades de El Colegio para acompañar a la comunidad y mantener las actividades académicas en línea. En este sentido, debe mencionarse la dedicación de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Coordinación de Educación Digital, la Dirección de Asuntos Escolares, la Dirección de Publicaciones y la Secretaría Administrativa. El área de Servicios Generales y los responsables de limpieza, jardinería y mantenimiento, siguieron laborando bajo esquemas modificados durante la pandemia para mantener en buenas condiciones las instalaciones de El Colegio. Asimismo, es de resaltar el compromiso de las Direcciones de Centro, las Coordinaciones Académicas de los programas docentes, del profesorado y de la Coordinación de Idiomas para reorganizar contenidos curriculares y dinámicas de clases.

El interés por mantener las actividades de docencia y reorganizar las actividades académicas previamente planeadas implicó un gran esfuerzo de la comunidad en el que probablemente sea uno de los mayores retos que ha enfrentado El Colegio desde su creación hace 80 años.

## PLANTA ACADÉMICA

### Composición de la planta académica

Durante 2020 continuó el proceso de renovación de la planta académica de El Colegio. El número de profesores-investigadores adscritos a los Centros se incrementó de 168 a 173.

La distribución de los profesores-investigadores por Centro de Estudios y tipo de contratación es la siguiente:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	SUBTOTAL	PEI	TOTAL
De planta	21	25	12	20	19	22	18	137	-	137
De contrato	5	5	4	5	5	8	4	36	55	91
<i>Total, personal de Carrera</i>	26	30	16	25	24	30	22	173	55	228

Con la renovación de la planta académica, la proporción de profesores-investigadores en la modalidad de contratación anual, es decir, los de más reciente contratación, se ha incrementado en los últimos años. Así, por ejemplo, en 2016 el 33% de los profesores-investigadores estaban en la modalidad de contratos anuales, frente al 40% en 2020.

La distribución de las categorías de clasificación de profesores-investigadores es la siguiente:

### Categorías académicas en El Colegio

Categorías académicas en El Colegio					
Centro	B	A	SI	SII	Total
CEAA	-	16	5	5	26
CEDUA	-	15	11	4	30
CEE	-	6	5	5	16
CEH	-	9	7	9	25
CEI	1	10	9	4	24
CELL	-	17	5	8	30
CES	-	8	9	5	22
<i>Total</i>	1	81	51	40	173



### Edad promedio y antigüedad de la planta académica por Centro de Estudios

Centro	Edad promedio	Antigüedad promedio
CEAA	58	19
CEDUA	55	17
CEE	52	18
CEH	58	16
CEI	53	19
CELL	56	18
CES	52	13
<i>Promedio</i>	55	17

La edad y antigüedad promedio de los profesores-investigadores ha disminuido considerablemente en los últimos años. Era de 57 y 20 años, respectivamente en 2018 y en 2020 se redujo a 55 y 17 años, respectivamente. Los Centros con un promedio de edad más bajo son el CEE y el CES, con 52 años, y los de promedio más alto son el CEAA y el CEH, con 58 años.

En el 2020 se jubilaron tres profesores-investigadores y se contrataron nueve. Es importante destacar que la pandemia de COVID-19 no interrumpió el proceso de contratación de nuevos profesores-investigadores:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	1	-	1	-	-	1	-	3
Nuevo ingreso*	-	2	-	-	1	2	4	9

*\*Estas cifras no coinciden con las que aparecen en los cuadros precedentes, puesto que estos solo incluyen las contrataciones efectuadas durante el primer semestre del año.*

El número acumulado de jubilaciones y nuevas contrataciones en los últimos cinco años es el siguiente:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	2	8	2	5	5	4	6	32
Nuevo ingreso*	4	8	4	9	5	8	10	48

Si tomamos como referencia la planta actual de profesores-investigadores, en los últimos cinco años se ha jubilado uno de cada siete profesores-investigadores y se ha contratado a uno de cada cinco. Esto revela la magnitud de la transformación que ha representado el proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

Durante el año se contó con la colaboración de 25 profesores visitantes. En el [Anexo 3](#) aparece el nombre de los profesores, la institución de procedencia y el Centro de Estudios en el que colaboraron.

#### Profesores Visitantes

Personal académico	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Visitante	4	4	1	5	1	1	6	22
Catedráticos	-	1	-	-	-	-	2*	3

*\*Adscritos al Programa Interdisciplinario de Estudios de Género*

#### Membresía en el SNI

La membresía de los profesores-investigadores de la planta académica de El Colegio al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) es un reflejo del esfuerzo y la calidad del trabajo académico. En 2019 el número de profesores-investigadores con membresía en el Sistema es similar al de años anteriores. Como se ha señalado en informes previos, las variaciones y los porcentajes de adscripción inferiores al 100% se explican por la dinámica de renovación del personal académico, que implica que algunos profesores de recién ingreso no estén incorporados al Sistema, pero, en términos generales, el porcentaje se ha mantenido en niveles altos en los últimos años.

Personal académico con membresía en el  
Sistema Nacional de Investigadores

Centro	Sin membresía	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.	Total	% S.N.I.
CEAA	10	1	7	6	2	-	16	26	62
CEDUA	-	2	10	6	11	1	30	30	100
CEE	3	2	2	5	3	1	13	16	81
CEH	-	1	6	4	10	4	25	25	100
CEI	3	1	6	5	9	-	21	24	88
CELL	-	3	10	9	8	-	30	30	100
CES	-	3	4	4	11	-	22	22	100
Subtotal	16	13	45	39	54	6	157	173	91
PEI	14	-	2	6	24	9	41	55	75
<i>Total</i>	30	13	47	45	78	15	198	228	87

El listado de los Profesores-Investigadores que tienen distinción S.N.I. se encuentra en el Anexo 2.

% del personal académico de carrera que es miembro del S.N.I.



Personal académico con membresía en el  
Sistema Nacional de Investigadores en los años 2018, 2019 y 2020

Centro	Candidato			Nivel I			Nivel II			Nivel III			Emérito			Total		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
CEAA	-	1	1	8	8	7	4	5	6	2	2	2	-	-	-	14	16	16
CEDUA	1	-	2	7	7	10	7	7	6	14	11	11	2	1	1	31	26	30
CEE	2	1	2	3	4	2	4	4	5	5	4	3	1	1	1	15	14	13
CEH	1	-	1	5	7	6	3	2	4	11	12	10	4	3	4	24	24	25
CEI	3	3	1	2	2	6	5	5	5	10	9	9	2	-	-	22	19	21
CELL	3	4	3	7	7	10	7	9	9	11	9	8	-	-	-	28	29	30
CES	3	3	3	2	4	4	6	5	4	10	10	11	-	-	-	21	22	22
PEI	-	-	-	3	2	2	5	5	6	19	23	24	7	10	9	34	40	41
<i>Total</i>	13	12	13	37	41	47	41	42	45	82	80	78	16	15	15	189	190	198

### Programa de Becas Posdoctorales de El Colegio de México

El Colegio continuó con el Programa de Becas Posdoctorales, que busca i) apoyar las labores de investigación y docencia en las áreas de especialidad de El Colegio; y ii) apoyar el desarrollo de nuevas áreas de investigación, de proyectos multidisciplinarios y/o del estudio de nuevos métodos de investigación.

El proceso de selección de pos-doctorantes se llevó a cabo mediante convocatorias abiertas a cargo de comisiones *ad hoc*. Las estancias posdoctorales tienen duración de un año, con opción a una renovación por el mismo periodo, dependiendo de la evaluación del desempeño del joven investigador. Durante su estancia en El Colegio, se espera que la persona posdoctorante siga un plan de trabajo acordado con la contraparte académica responsable.

#### Estancias Posdoctorales 2020

---

Centro o seminario receptor

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios: Los estudios de traducción en América Latina, Siglos XX y XXI

Centro de Estudios Sociológicos: Etnografía del disenso. Actuar frente al crimen organizado en Michoacán y Guerrero

Aplicaciones de ciencia de datos en las ciencias sociales

Seminario sobre Violencia y Paz: Laboratorio digital sobre violencia y paz en México

Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (MIGDEP)

Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario de Trabajo y Desigualdades

---

## Libros<sup>1</sup>

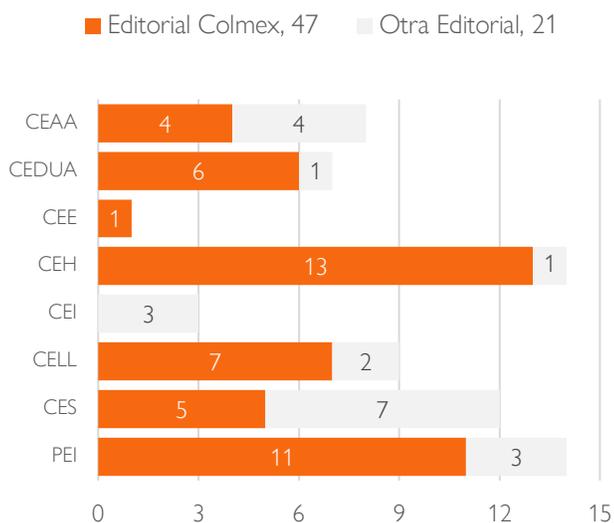
La producción académica de los profesores-investigadores, referente a libros, alcanzó 35 títulos en 2020, 33 títulos menos que el año anterior. Se trata de títulos publicados tanto por El Colegio de México como por otras editoriales, e incluye libros de autor, coordinados o editados por miembros de la comunidad. Los efectos adversos de la pandemia se reflejaron predominantemente en la publicación de libros en la editorial de El Colegio de México, en donde se presenta una disminución de 47 títulos en 2019 a 17 en 2020. Los libros publicados en otras editoriales se redujeron en una cantidad menor, de 21 a 18 títulos.

El mayor número de títulos proviene este año del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios.

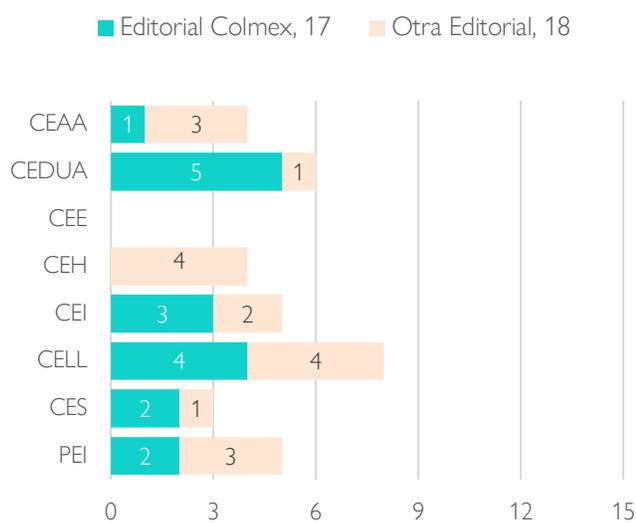
### Libros publicados

Centro	Autor – coautor	Coordinador	Editor – coeditor	Total
CEAA	-	2	2	4
CEDUA	1	3	2	6
CEE	-	-	-	-
CEH	2	1	1	4
CEI	2	1	2	5
CELL	2	1	5	8
CES	2	1	-	3
PEI	2	2	1	5
<i>Total</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>35</i>

### Informe 2019



### Informe 2020

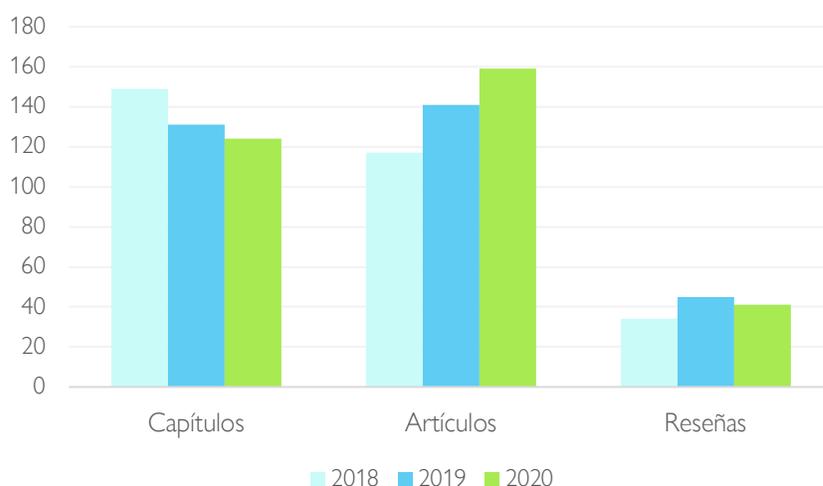


<sup>1</sup> En estas publicaciones el miembro del personal académico de El Colegio puede ser autor o coautor, coordinador o incluso editor o coeditor de libros.

## Otros productos: capítulos, artículos y reseñas

Además de los libros, otros formatos importantes de publicación de resultados académicos de los profesores-investigadores de El Colegio son los capítulos de libros, los artículos y las reseñas. A diferencia de lo que ocurre con los libros, la producción de capítulos, artículos y reseñas no presentó en 2020 un comportamiento atípico con respecto a los dos años anteriores. Se observa tan solo una pequeña disminución en el número de capítulos, de 131 en 2019 a 124 en 2020, y de reseñas, de 45 a 41. En contraparte, el número de artículos publicados en 2020 creció 13% con respecto a 2019 (de 141 a 159, respectivamente).

Producción de capítulos, artículos y reseñas, 2018-2020



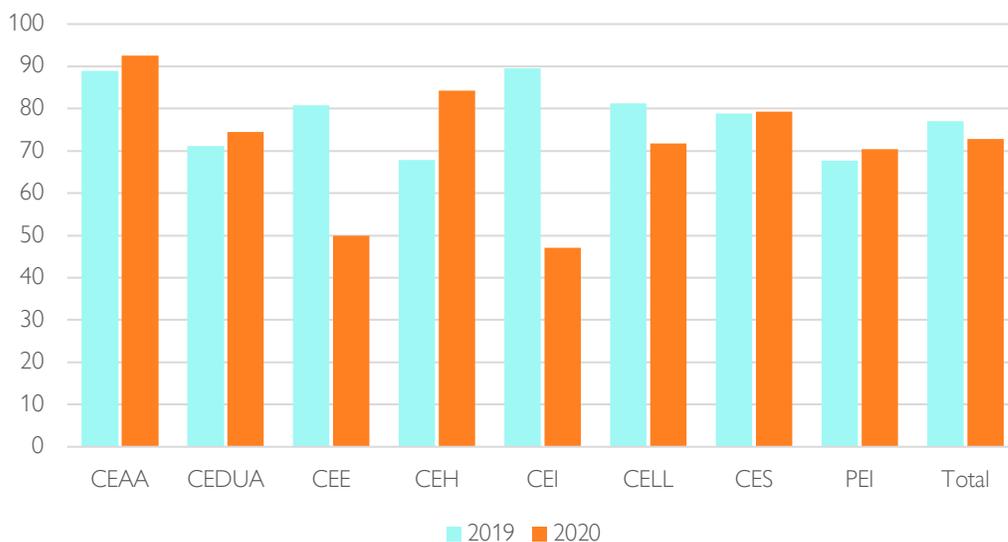
La producción académica de los profesores-investigadores en capítulos, artículos y reseñas tiene rasgos y ritmos específicos en cada Centro de Estudios. En 2020, la producción de cada Centro en estos rubros mantuvo en términos generales un patrón similar que en 2019. Destaca el incremento en la publicación de artículos y capítulos del Centro de Estudios Internacionales. Se observa también la importancia que tienen las reseñas en la producción del Centro de Estudios Históricos, que en 2020 publicó 44% de todas las reseñas elaboradas por profesores-investigadores de El Colegio. Por su parte, se registra en 2020 una reducción sustantiva en la producción de capítulos y artículos en el Centro de Estudios Económicos. En el Centro de Estudios Sociológicos también disminuyó la publicación de capítulos, pero esta caída fue compensada parcialmente por el incremento en la publicación de artículos.

Producción de capítulos, artículos y reseñas 2019-2020, por Centro de estudios

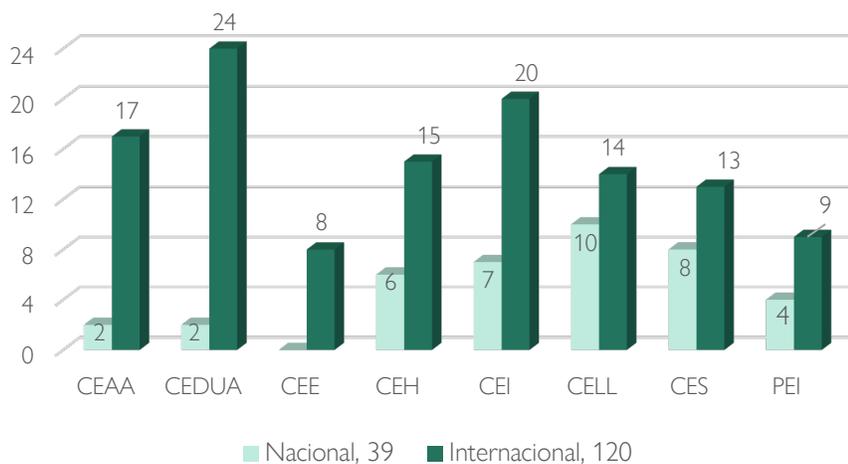
Centro	Capítulos		Artículos		Reseñas	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
CEAA	17	17	11	19	8	4
CEDUA	28	26	22	26	2	3
CEE	5	2	21	8	0	2
CEH	24	18	19	21	13	18
CEI	6	21	8	27	5	3
CELL	18	22	37	24	9	7
CES	17	6	13	21	3	2
PEI	16	12	10	13	5	2
<i>Total</i>	<i>131</i>	<i>124</i>	<i>141</i>	<i>159</i>	<i>45</i>	<i>41</i>

La producción editorial de la planta académica de El Colegio refleja un equilibrio entre el compromiso con la institución como casa editorial y la publicación en otros espacios académicos nacionales e internacionales. En 2020, 27% de los capítulos, artículos y reseñas reportadas por profesores-investigadores fueron realizadas en publicaciones del propio Colegio y 73% aparecieron en publicaciones externas. Estos porcentajes son similares a los de 2019.

Capítulos, artículos y reseñas en publicaciones externas a El Colegio (%)



Artículos en revistas de circulación Nacional e Internacional



## Impacto de los artículos de investigación

La citación a los artículos publicados a partir de 2012 por los investigadores de El Colegio de México es monitoreada por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación se presenta un análisis de la citación en lo que concierne a los 399 artículos de miembros de la comunidad publicados en revistas especializadas entre 2018 y 2020.<sup>2</sup>

El promedio anual de los artículos publicados por Centro de Estudios para el periodo 2018-2020 es de 18. En el primer año del periodo cubierto en este estudio (2018) se publicaron un total de 112 artículos; mientras que en 2020 se publicaron un total de 156. El número absoluto de artículos publicados depende en parte del tamaño de la planta académica de cada Centro de Estudios, por lo que es conveniente obtener un promedio relativo por profesor-investigador. El CEE fue el Centro que tuvo un número promedio mayor de artículos en el trienio bajo consideración (2.6 por profesor), seguido por el CEDUA (2.5) y el CES (2.3).

Número de artículos publicados y promedio por profesor-investigador, 2018-2020

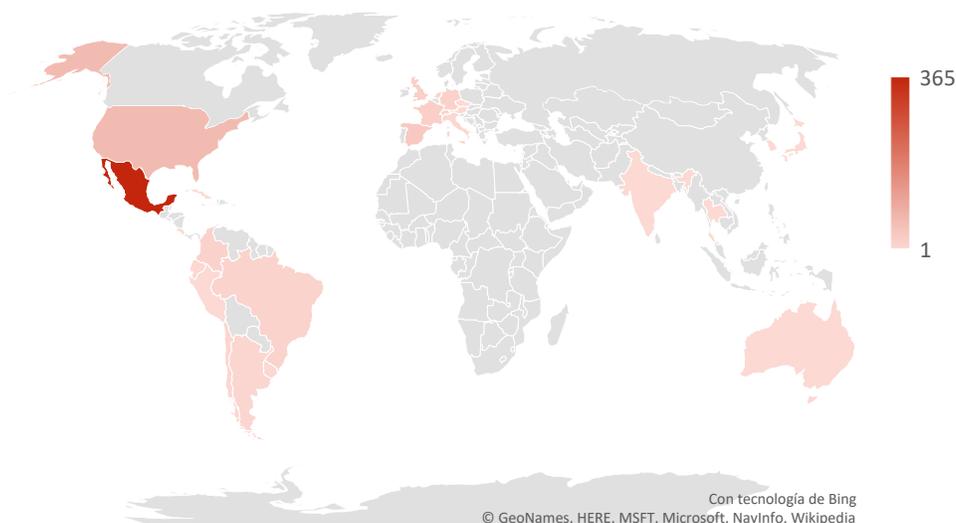
Centro/Año	2018	2019	2020	Promedio trienal por profesor-investigador
CEAA	8	13	17	1.8
CEDUA	21	23	31	2.5
CEE	14	20	7	2.6
CEH	9	19	23	2.0
CEI	18	8	25	2.1
CELL	17	26	21	2.1
CES	17	13	20	2.3
Subtotal	104	122	144	2.1
PEI	8	9	12	0.5
Total	112	131	156	1.8

### Distribución geográfica

Atendiendo al lugar de publicación de los artículos, según el Centro de Estudios, encontramos que, en primer lugar, todos los Centros divulgan la mayoría de sus investigaciones en revistas académicas publicadas en México: 226 de 399 artículos, es decir, el 57%, fueron publicados en nuestro país. Durante el periodo reportado, destacaron en esta tendencia el PEI, el CEDUA y el CEH, cuyos profesores difundieron, respectivamente, el 79%, 68% y 61% de sus artículos en publicaciones mexicanas.

<sup>2</sup> El número de artículos es tomado, inicialmente, tal cual se reporta por los propios profesores-investigadores desde el CV electrónico Colmex. Durante el análisis de citas ha sido posible identificar y omitir algunos registros que fueron reportados erróneamente como artículos académicos (es decir, que en realidad son capítulos de libros o artículos de periódicos, por ejemplo). En cada ejercicio anual de análisis de citas, los bibliógrafos de la BDCV identifican y ajustan este tipo de registros; así entonces, el número de artículos reportados por centro en este documento puede variar ligeramente respecto a los reportados en años anteriores. Normalizar la información en el CV, por otra parte, es un esfuerzo mayúsculo que deberá articularse con la unidad de cómputo, la cual concentra esta información.

## Lugar de publicación de artículos, 2018-2020



El segundo país en el que se publicaron más artículos fue Estados Unidos: 44 artículos, que representan el 11% de los 399 artículos publicados en el periodo, y donde, en promedio, se publicaron el 11% de los artículos de cada Centro. Los Centros de estudio cuyos investigadores publicaron más en Estados Unidos fueron el CEE (20% de sus artículos aparecieron en revistas científicas estadounidenses) y el CEDUA (17% de sus artículos). En general, para el periodo 2018-2020, el segundo lugar donde más se publicaron artículos por Centro de Estudios es Estados Unidos, con la notable excepción del CELL, con un 23% de artículos publicados en España, y el CEAA, con un 16% de artículos publicados en Irak.

El tercer país en el que se publicaron más artículos producidos por profesores de El Colegio fue España (26) que, como se mencionó, es el segundo lugar más frecuente de publicación para el CELL y el CEAA.

El Reino Unido (20 artículos), Francia (13 artículos) y Alemania (10 artículos) siguen en orden de frecuencia en la lista de países donde se publicaron artículos escritos por investigadores de El Colegio. El CEDUA, el CEE y el CES destacan como los Centros con más artículos publicados en el Reino Unido; mientras que el CEI es el Centro cuyos investigadores publicaron más artículos en Francia. Finalmente, el CEE es el Centro con más artículos publicados en Alemania.

El CEAA es el Centro cuyos artículos aparecieron en un número más amplio de países (15 países distintos) durante el periodo 2018-2020. Además de México y Estados Unidos, la lista de países donde se publicaron artículos del CEAA incluye Reino Unido, Francia, Alemania, Colombia, Holanda, Irak, Italia, Portugal, Venezuela, Australia, Corea del Sur, Ecuador e India. Después del CEAA, el CES es el Centro con los artículos publicados en mayor cantidad de países (14), incluidos: República Checa, Perú, Canadá, Turquía, Noruega y Brasil.

## País donde se editan las revistas de artículos publicados por profesores de El Colegio entre 2018-2020

Lugar de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
México	12	51	18	31	29	33	29	23	226
Estados Unidos	3	13	8	4	4	6	4	2	44
España	-	-	1	4	4	15	1	1	26
Reino Unido	3	5	4	1	2	1	4	-	20
Francia	1	1	-	2	6	1	2	-	13
Alemania	1	-	4	1	2	-	2	-	10
Colombia	2	-	-	2	1	2	1	-	8
Holanda	1	1	3	-	1	-	-	-	6
Irak	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Italia	2	1	-	-	-	1	1	-	5
Argentina	-	-	-	3	-	1	-	-	4
Chile	-	-	-	1	1	1	-	1	4
Brasil	-	1	-	-	-	1	1	-	3
Noruega	-	1	-	-	-	-	1	-	2
Portugal	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Suiza	-	-	1	-	-	-	-	1	2
Turquía	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Venezuela	1	-	-	-	1	-	-	-	2
Australia	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Austria	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Canadá	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Corea del Sur	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Cuba	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Ecuador	1	-	-	-	-	-	-	-	1
India	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Israel	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Japón	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Países Bajos	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Perú	-	-	-	-	-	-	1	-	1
República Checa	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Singapur	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Tailandia	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<i>Total de artículos</i>	38	75	41	51	51	64	50	29	399
Países diferentes	15	9	9	11	10	12	14	6	32
México	32%	68%	44%	61%	57%	52%	58%	79%	57%
Extranjero	68%	32%	56%	39%	43%	48%	42%	21%	43%

### Citas a artículos publicados entre 2018 y 2020

Utilizando el buscador de Google Académico (GA),<sup>3</sup> considerado el de mayor cobertura y relevancia para las Humanidades y Ciencias Sociales,<sup>4</sup> el personal académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas identifica, registra y analiza las citas a las publicaciones de los profesores investigadores de El Colegio.

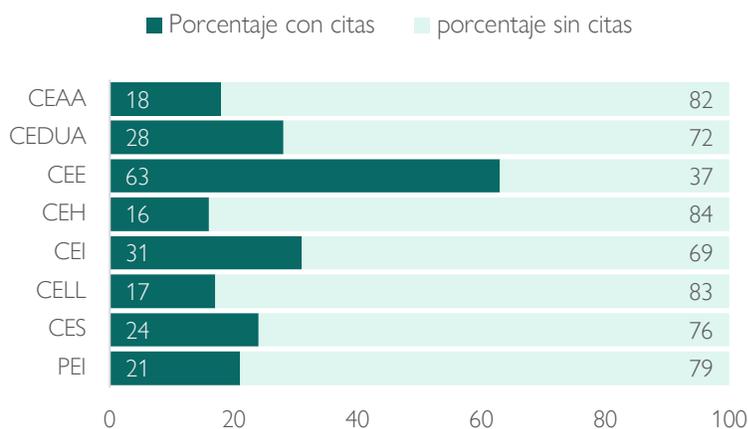
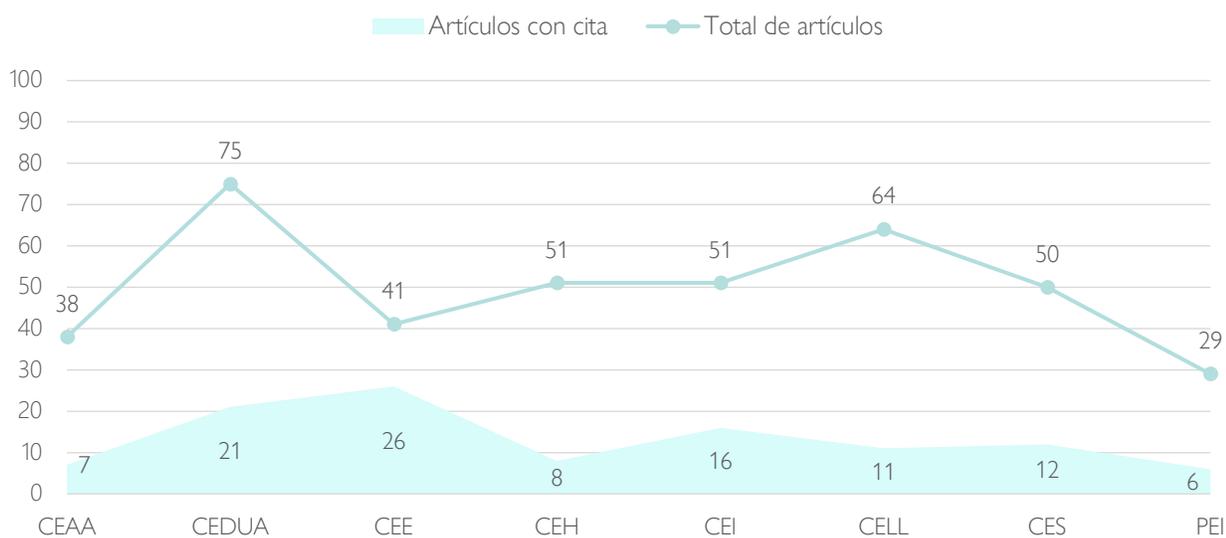
<sup>3</sup> La información que proviene de los registros capturados por el personal académico en su currículum electrónico no está exenta de sesgos. En ocasiones, este buscador no reporta que un artículo tiene citas, debido a que el índice de Google Académico funciona automáticamente y si la cita no está escrita conforme a los lineamientos que Google usa para su indización, éstos no son incluidos ("Google Scholar Help", s/f).

<sup>4</sup> Bornmann, L., Thor, A., Marx, W. y Schier H. (2016), "The Application of Bibliometrics to Research Evaluation in the Humanities and Social Sciences: An Exploratory Study Using Normalized Google Scholar Data for the Publications of a Research Institute", *Journal of the Association for Information Science and Technology* (DOI: 10.1002/as).

Para ello, desde hace algunos años, ese personal ha ido compilando una base de datos con las citas identificadas por los algoritmos de esa plataforma, debidamente validadas. Para artículos publicados en el periodo 2018-2020 se identificaron 528 posibles citas en la plataforma GA. De entre éstas, sólo 299 fueron contabilizadas como válidas. Después de un análisis y verificación manual hechos por el grupo de bibliógrafos, se encontró que 102 eran duplicados o errores, 61 se encontraban en documentos no arbitrados, 44 eran autocitas y 22 citas provenían de documentos a los que no se tuvo acceso y no pudieron ser corroboradas. Así entonces, solamente 299 de las 528 posibles citas identificadas para el periodo por GA contaron como citas válidas, lo que equivale al 56.6%.

De los 399 artículos publicados entre 2018 y 2020, 107 artículos (el 27%) fueron citados al menos una vez. Este porcentaje varía entre los diferentes Centros. El 63% de los 41 artículos publicados por el profesorado del CEE entre 2018 y 2020, fue citado al menos una vez durante ese periodo. En segundo lugar, están los artículos publicados por el CEI, donde el 31% de sus 51 artículos fueron citados; y en tercer lugar está el CEDUA, que obtuvo una proporción ligeramente menor de artículos con al menos una cita durante el periodo estudiado (28% de sus 75 artículos).

Artículos con cita contra total de artículos publicados (2018-2020)



Esta información debe ser tomada con cautela pues, como se ha expresado en los reportes anuales que entrega la Biblioteca, es sabido que las Humanidades tienden a reportar pocas citas a artículos en revistas académicas, pues su circulación científica tiende a presentarse más en materiales monográficos.<sup>5</sup> Por otro lado, un periodo tan corto de tiempo afecta especialmente a las disciplinas de las Humanidades, las cuales no suelen tratar temas de coyuntura y tardan en acumular citas. Por último, es importante tomar en cuenta que la tendencia a publicar en línea también favorece la recuperación de citas hechas en artículos de revistas científicas; en contraste, un número (difícil de determinar) de citas hechas en libros son invisibles a una herramienta como GA, a menos que los motores de búsqueda de esta última tengan acceso a una versión legible por computadora del libro donde la posible cita aparece.

Para observar el comportamiento de acumulación de citas a través de los años, se presenta a continuación el cuadro que contiene el número de artículos publicados por Centro en el periodo 2018-2020, que recibieron citas en el primer año de su publicación.

Como se puede observar, sólo 11 citas se hicieron a artículos del CEDUA en el mismo año de publicación del artículo citado; 10 a artículos del CES y 7 a artículos del CEE. Más aún, esos Centros fueron los únicos que en los tres años del periodo de estudio tuvieron al menos una cita para al menos un artículo publicado en ese año. Los demás Centros, en cambio, acumularon citas de forma más dispersa. Esto parece apoyar la idea de que uno de los factores determinantes para el número de citas podría ser el tiempo (a más tiempo, mayor oportunidad de acumular citas)<sup>6</sup>

Citas recibidas el mismo año de publicación del artículo citado

	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
2018	-	3	1	3	-	-	6	-
2019	5	5	5	-	1	-	1	2
2020	1	3	1	1	6	3	3	3

### Artículos más citados

El artículo más citado publicado en el periodo 2018-2020 fue “On the economic analysis of wastewater treatment and reuse for designing strategies for water sustainability: Lessons from the Mexico Valley Basin”, de Carlos López Morales, profesor del CEDUA, en coautoría con Lilia Rodríguez Tapia de la Universidad Autónoma Metropolitana. Este artículo fue publicado en 2019, en la revista *Resources, Conservation and Recycling*, revista editada por Elsevier. El artículo de López Morales y Rodríguez Tapia acumuló 24 citas en el periodo de estudio: 3 en capítulos de libro y 21 en artículos académicos. Como evidencia extra del posible impacto de este artículo fuera de los canales académicos más tradicionales, Elsevier reporta, a través de su servicio, PlumX Metrics, las siguientes interacciones en línea con el artículo hasta marzo de 2021: 12 tuits y 95 capturas, que incluyen 85 lecturas a través del gestor de referencias bibliográficas Mendeley, y 10 descargas desde el portal de EBSCO.<sup>7</sup>

<sup>5</sup> Larivière, Vincent; Gingras, Yves; Archambault, Éric (2009). «The decline in the concentration of citations, 1900–2007». *Journal of the American Society for Information Science and Technology* (en inglés) 60 (4): 858-862. ISSN 1532-2890. doi:10.1002/asi.21011. Consultado el 2019-03-20.

<sup>6</sup> “Las rutas del idioma: circulación de las ciencias sociales y humanidades”. *Las revistas científicas y el español*. El Colegio Nacional. Consultado el 3 de marzo de 2020. <https://youtu.be/rd8-Rgr5bZE?t=5320>.

<sup>7</sup> Información obtenida de: <https://plu.mx/plum/a/?doi=10.1016/j.resconrec.2018.09.001&theme=plum-sciencedirect-theme&hideUsage=true>

El segundo artículo más citado publicado durante el periodo es “La Reforma Educativa: fracturas estructurales” de Manuel Gil Antón del CES. Este artículo, publicado a principios de 2018 en la *Revista mexicana de investigación educativa*, acumuló 15 citas hasta 2020: 2 en capítulos de libro, 8 en artículos de revistas académicas, 3 en tesis doctorales, y 2 en tesis de maestría.

### Lugar de publicación de los artículos con citas por Centro

Considerando los lugares donde fueron publicados los artículos con citas del periodo 2018-20, puede observarse, por ejemplo, que, aunque México es el lugar más frecuente de publicación, esta proporción es considerablemente mayor en el PEI (83%) y el CES (67%); en contraste, menos del 40% de los artículos que acumularon citas en el periodo para el CELL (27%) y el CEEA (14%) fueron publicados en México.

La proporción de artículos con cita publicados en Estados Unidos es notable en el caso de todos los Centros: en el CEE, el CEH, el CEI, el CES y el PEI, es el segundo lugar más frecuente de publicación para artículos con citas; para el CEDUA y el CELL está empatado con México; finalmente, en el caso del CEEA, Estados Unidos es el lugar de publicación del mayor porcentaje de sus artículos con citas (29%) junto con el Reino Unido (29%).

Lugares de publicación de artículos, por Centro de Estudios

	Lugares de publicación							
	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
México	14%	38%	31%	50%	50%	27%	67%	83%
Estados Unidos	29%	38%	27%	13%	19%	27%	17%	17%
Reino Unido	29%	10%	8%	-	-	9%	17%	-
España	-	-	-	-	13%	18%	-	-
Chile	-	-	-	-	6%	9%	-	-
Colombia	14%	-	-	13%	6%	9%	-	-
Francia	-	-	-	-	6%	-	-	-
Alemania	-	-	15%	-	-	-	-	-
Austria	-	5%	-	-	-	-	-	-
Holanda	14%	5%	12%	-	-	-	-	-
Israel	-	-	-	13%	-	-	-	-
Noruega	-	5%	-	-	-	-	-	-
Países Bajos	-	-	-	13%	-	-	-	-
Singapur	-	-	4%	-	-	-	-	-
Suiza	-	-	4%	-	-	-	-	-
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En cuanto a las editoriales, se aplicaron algoritmos de agrupamiento para las variantes, a veces muy divergentes entre sí, de los nombres de cada editorial. Tomando en cuenta un margen de error, debido a posibles divergencias no detectadas en el agrupamiento de variantes, se presentan a continuación las cuatro editoriales que publicaron al menos cinco artículos en el periodo 2018-2020, que recibieron citas: El Colegio de México, Springer, Elsevier y el Fondo de Cultura Económica.

El Colegio de México es la editorial cuyas revistas publicaron más artículos que recibieron citas en el periodo (18 artículos en total). De éstas, la que tiene más artículos con citas es *Foro Internacional* (siete artículos),

seguida por *Historia Mexicana* (4), *Nueva Revista de Filología Hispánica* (2), *Estudios Demográficos y Urbanos* (2), *Cuadernos de Lingüística* (1), *Estudios Sociológicos* (1), y *Otros Diálogos* (1).

Los artículos con citas del CEE se concentraron en Springer, Elsevier y el Fondo de Cultura Económica, que publicaron ocho, seis y seis artículos de profesores del CEE con al menos una cita, respectivamente. Para los demás Centros, sus artículos con citas están notablemente concentrados en revistas de El Colegio de México, con la excepción del CEDUA, que también tiene artículos con citas publicados en Elsevier (2) y Springer (4), y el PEI, que tiene un artículo con cita publicado en Elsevier.

#### Editoriales en las que se publicaron al menos cinco artículos con citas en 2018-2020

Centro	El Colegio de México	Elsevier	Fondo de Cultura Económica	Springer
CEAA	1	-	-	-
CEDUA	1	2	-	4
CEE	-	6	6	8
CEH	3	-	-	-
CEI	5	-	-	-
CELL	3	-	-	-
CES	1	-	-	-
PEI	4	1	-	-
<i>Total</i>	18	9	6	12

#### Tipos de documentos citantes

Como se puede apreciar en el cuadro siguiente, para el periodo 2018-2020, los artículos de El Colegio de México se citaron mayoritariamente en artículos de revistas científicas, en una proporción que va de 58%, como es el caso del CES y el CEAA, hasta 69% como es el caso de los artículos del CELL. En promedio, 62.3% de los documentos que citan artículos de cada Centro fueron artículos en revistas científicas. Las tesis son el segundo tipo de documento que más frecuentemente citan a artículos publicados por profesores de El Colegio. En promedio, 24.4% de las citas a artículos de cada Centro se hicieron en tesis. Los Centros cuyos artículos del periodo estudiado recibieron más citas en tesis fueron el CES y el PEI (28%), mientras que los artículos del CELL fueron los que menos citas recibieron en tesis para el periodo estudiado (19%). Todos los Centros, recibieron citas en capítulos de libros en una proporción que va del 5% (CEE) al 10% (CEI). Finalmente, la proporción de citas recibidas en libros es similar a la de citas recibidas en capítulos de libros, y oscila entre 11% (CEAA) y 4% (CEE, CEH y CELL). En el caso de disciplinas como Historia y Literatura, donde quizá cabría esperar una mayor cantidad de citas en materiales monográficos, no debe perderse de vista que, como se ha mencionado, las citas consideradas y verificadas para este reporte provienen únicamente de aquellas publicaciones “visibles” a los algoritmos y motores de búsqueda de Google Académico

#### Porcentaje de documentos citantes por tipo

Centro	Artículo	Tesis	Capítulo	Libro
CEAA	58%	25%	6%	11%
CEDUA	64%	24%	8%	4%
CEE	68%	23%	5%	4%
CEH	61%	22%	8%	9%
CEI	59%	26%	10%	5%
CELL	69%	19%	8%	4%
CES	58%	28%	9%	5%
PEI	61%	28%	6%	5%
<i>Promedio</i>	62.3%	24.4%	7.3%	5.9%

## Proyectos de investigación

El personal académico de El Colegio reportó haber participado en 40 proyectos de investigación<sup>8</sup>. Diez de dichos proyectos fueron concluidos ese mismo año. De las 30 investigaciones en proceso, 12 correspondieron a iniciativas individuales (40%) y 18 de carácter colectivo (60%). El detalle de las investigaciones se presenta en el documento con la siguiente liga: [https://www.colmex.mx/assets/pdfs/Informe-Academico-2020\\_136.pdf?1620330253](https://www.colmex.mx/assets/pdfs/Informe-Academico-2020_136.pdf?1620330253)

### Investigaciones 2020 sin financiamiento

Centro	Individual	Colectiva	Total
CEAA	2	1	3
CEDUA	-	-	-
CEE	-	11	11
CEH	3	1	4
CEI	4	1	5
CELL	2	11	13
CES	4	-	4
PEI	-	-	-
<i>Total</i>	15	25	40

### **Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)**

Con el fin de conservar y preservar el liderazgo académico y el reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, El Colegio de México creó en 2017 un Fondo para apoyar la investigación de su personal académico. Este Fondo se constituyó con una donación para este propósito y se complementó con un apoyo financiero de la Fundación Colmex. A futuro se planea mantener el esquema combinado de donaciones y aportaciones de la Fundación. Debido a la pandemia, en 2020 no se publicó convocatoria, pero los proyectos de investigación vigentes continuaron sus actividades y un proyecto fue finalizado. Se planea abrir la convocatoria nuevamente en 2021.

### **Investigaciones con financiamiento externo**

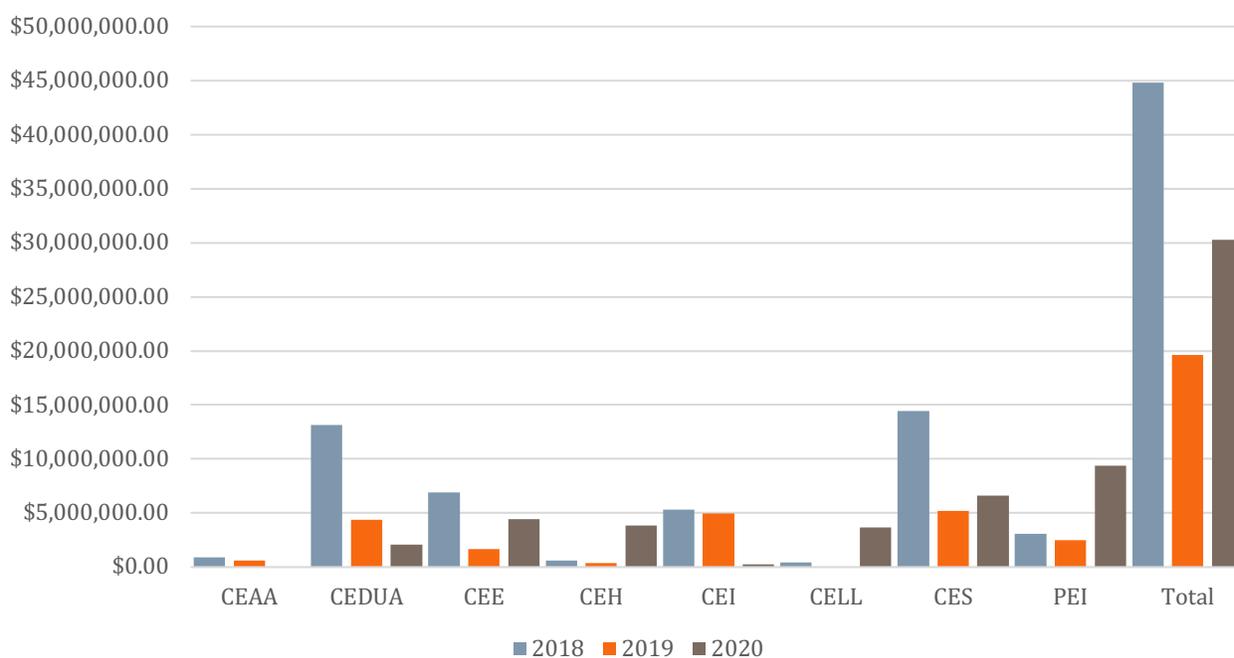
En 2020 se apoyaron 23 proyectos de investigación, cinco con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por \$4,880,920 y 18 con financiamiento de diferentes instituciones por \$25,380,260. Este año no se recibieron apoyos PRODEP. El CES es el Centro que tuvo más proyectos financiados, seguido por el PEI, el CEDUA y el CEE. El Anexo 8 presenta el listado de los proyectos.

<sup>8</sup> Las investigaciones reportadas en este rubro provienen de la información capturada por el personal académico en el currículum electrónico.

### Proyectos según fuente de financiamiento

Centro	SEP	CONACyT		Otras Instituciones	Total
	PRODEP	Ciencia Básica	Sectoriales	(Con convenio)	
CEAA	-	-	-	-	-
CEDUA	-	-	1	3	4
CEE	-	-	-	4	4
CEH	-	-	-	1	1
CEI	-	-	-	1	1
CELL	-	-	2	-	2
CES	-	-	1	5	6
PEI	-	-	1	4	5
<i>Total</i>	-	-	5	18	23

### Ingresos por proyectos externos



Con el apoyo de la Oficina de Apoyo a los Proyectos Institucionales (OAPI), en 2020 se llevaron a cabo 23 proyectos que contaron con el financiamiento de donantes externos.

## ÍNDICE DE PRODUCCIÓN COMPARADA

Como cada año, la información sobre la producción del personal académico para cada uno de los Centros de Estudio y del Programa de Estudios Interdisciplinarios permite hacer la valoración del trabajo y la planeación de estos cuerpos colectivos. Aunque cada Centro de Estudios tiene una dinámica de producción académica específica, es posible realizar algunas comparaciones a partir de medidas ponderadas por el número de profesores-investigadores pertenecientes a cada Centro. En el cuadro siguiente se presenta el Índice de Producción comparada de distintas actividades y productos académicos para cada Centro en 2020, que refleja el número promedio de productos por profesor en cada rubro.

En promedio, cada profesor de El Colegio produjo 0.2 libros, 0.5 capítulos de libros, y 0.7 artículos durante 2020. En conjunto, esto equivale a 1.4 publicaciones por profesor. El promedio de investigaciones reportadas por profesor es 0.3, el de asesorías de tesis de 3.4, el de cursos impartidos fue de 1.0, y el de exposiciones en eventos académicos de 2.0.

### Índice de Producción Comparada (promedio por profesor)

	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
<b>PUBLICACIONES</b>									
Libros	0.2	0.2	0.0	0.2	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2
Capítulos	0.7	0.9	0.1	0.7	0.9	0.7	0.3	0.2	0.5
Artículos	0.7	0.9	0.5	0.8	1.1	0.8	1.0	0.2	0.7
<b>Total</b>	<b>1.5</b>	<b>1.9</b>	<b>0.6</b>	<b>1.7</b>	<b>2.2</b>	<b>1.8</b>	<b>1.4</b>	<b>0.6</b>	<b>1.4</b>
<b>INVESTIGACIONES</b>									
Sin financiamiento	0.1	0.0	0.7	0.2	0.2	0.4	0.2	0.0	0.2
Con financiamiento	0.0	0.1	0.3	0.0	0.0	0.1	0.3	0.1	0.1
<b>Total</b>	<b>0.1</b>	<b>0.1</b>	<b>0.9</b>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.1</b>	<b>0.3</b>
<b>ASESORÍA DE TESIS</b>									
Colmex	2.2	3.0	1.5	2.9	3.2	2.0	2.7	1.9	2.4
Otra institución	0.6	1.4	0.2	1.8	0.6	1.5	1.1	0.5	1.0
<b>Total</b>	<b>2.8</b>	<b>4.4</b>	<b>1.7</b>	<b>4.7</b>	<b>3.8</b>	<b>3.6</b>	<b>3.8</b>	<b>2.4</b>	<b>3.4</b>
<b>CURSOS</b>									
Colmex	2.0	1.2	2.3	0.8	1.0	0.5	0.5	0.0	0.9
Especiales	0.1	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0	0.1	0.0	0.1
<b>Total</b>	<b>2.1</b>	<b>1.4</b>	<b>2.3</b>	<b>0.8</b>	<b>1.7</b>	<b>0.5</b>	<b>0.6</b>	<b>0.0</b>	<b>1.0</b>
<b>EVENTOS ACADÉMICOS</b>									
Conferencias	0.5	0.7	0.1	0.2	0.6	0.1	0.3	0.2	0.3
Congresos	1.2	3.7	0.5	2.0	1.6	1.5	1.9	1.1	1.7
<b>Total</b>	<b>1.6</b>	<b>4.3</b>	<b>0.6</b>	<b>2.2</b>	<b>2.2</b>	<b>1.6</b>	<b>2.2</b>	<b>1.4</b>	<b>2.0</b>

La revisión del Índice de producción comparada en el periodo 2016-2020 muestra que, en el rubro de publicaciones, la producción promedio de El Colegio ha permanecido constante en los últimos años, con niveles que fluctúan entre 1.4 y 1.7 publicaciones por profesor. Con respecto a años anteriores, en 2020 el Centro de Estudios Internacionales tuvo un incremento considerable en el promedio de publicaciones, mientras que el Centro de Estudios Económicos y el Centro de Estudios Sociológicos tuvieron reducciones. Los otros Centros de estudios mantuvieron niveles cercanos al promedio quinquenal.

Se observa también estabilidad en el número promedio de investigaciones, cursos y asesorías de tesis. En cambio, la pandemia implicó una reducción significativa en la participación en eventos académicos, que cayó de un promedio de 3.9 en 2019 a 2.0 en 2020.

### Índice de Producción Comparada 2016 - 2020

	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
PUBLICACIONES									
2016	2.2	2.1	0.9	1.5	2.0	2.6	1.7	0.6	1.7
2017	1.9	1.5	1.0	2.1	1.8	2.0	2.4	0.3	1.5
2018	1.2	2.0	1.5	1.3	1.7	2.2	1.8	0.5	1.4
2019	1.4	2.1	1.5	2.4	0.7	2.2	1.9	0.7	1.5
2020	1.5	1.9	0.6	1.7	2.2	1.8	1.4	0.6	1.4
INVESTIGACIONES									
2016	0.3	0.6	0.6	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3
2017	0.0	0.3	0.5	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2
2018	0.3	0.2	0.3	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1
2019	0.4	0.3	0.6	0.1	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2
2020	0.1	0.1	0.9	0.2	0.3	0.5	0.5	0.1	0.3
ASESORÍA DE TESIS									
2016	2.9	4.6	2.2	5.2	2.8	4.6	4.1	2.5	3.6
2017	3.6	4.3	2.5	5.4	2.9	4.3	3.9	2.2	3.6
2018	3.0	4.1	2.3	5.0	3.1	3.8	4.9	2.3	3.5
2019	2.3	4.0	2.2	4.6	2.9	4.1	4.1	2.3	3.2
2020	2.8	4.4	1.7	4.7	3.8	3.6	3.8	2.4	3.4
CURSOS									
2016	2.2	1.9	2.3	1.0	2.4	1.3	1.1	0.0	1.4
2017	1.6	1.3	1.7	0.8	2.2	0.5	2.1	0.0	1.1
2018	1.9	1.3	1.6	0.9	1.4	0.7	2.1	0.0	1.1
2019	2.2	1.6	2.1	0.9	1.8	0.5	0.6	0.0	1.0
2020	2.1	1.4	2.3	0.8	1.7	0.5	0.6	0.0	1.0
EVENTOS ACADÉMICOS									
2016	5.2	9.5	2.9	5.5	9.4	4.2	6.6	1.3	5.4
2017	4.0	8.4	2.8	6.0	6.7	4.1	6.2	1.4	4.8
2018	4.3	9.9	2.5	5.4	5.7	3.5	7.4	1.4	4.8
2019	3.6	8.0	1.9	4.8	5.0	4.0	5.3	1.3	3.9
2020	1.6	4.3	0.6	2.2	2.2	1.6	2.2	1.4	2.0

Programas docentes

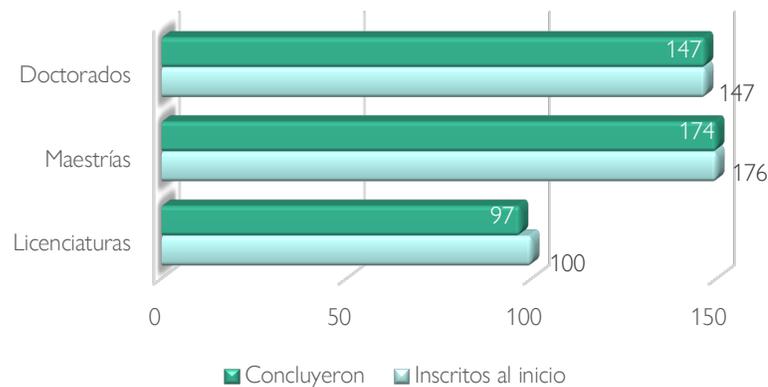
En 2020 la actividad docente de El Colegio de México comprendió 19 programas docentes regulares. Nueve de los 16 programas de posgrado conservaron el reconocimiento de Competencia Internacional por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.



En el semestre académico enero-junio de 2020 terminaron sus cursos 418 estudiantes de los 423 inscritos al inicio de este. Es decir, concluyeron el 99% de los estudiantes, lo cual es un dato alentador ya que indica que la pandemia no tuvo efectos significativos en el abandono escolar. Se distribuyen de la siguiente manera:

### Alumnos que concluyeron el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Inscritos	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2016-2020	20	20	100
Licenciatura en Economía	2018-2022	14	13	93
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11	11	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	11	10	91
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24	24	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	20	19	95
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	22	22	100
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18	18	100
Maestría en Demografía	2018-2020	18	18	100
Maestría en Economía	2018-2020	16	16	100
Maestría en Economía	2019-2021	16	15	94
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	37	37	100
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	11	10	91
Maestría en Comparative Urban Governance (doble titulación)	2018-2020	7	7	100
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19	19	100
Maestría en Traducción	2018-2020	12	12	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	8	8	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Economía	2017-2020	1	1	100
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	13	13	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	16	100
<i>Total</i>		423	418	99



En los programas de posgrado, en el mes de junio concluyeron el programa ocho promociones. De ellas egresaron 85 de los 86 estudiantes que se inscribieron al inicio de los programas; es decir, el 99% de los estudiantes concluyeron satisfactoriamente sus cursos. La eficiencia terminal preliminar a diciembre de 2020 fue 68%.<sup>9</sup> Esta eficiencia terminal es incluso mayor a la observada en 2019 (55%), lo cual nuevamente indica que la pandemia no tuvo efectos sustantivos en el proceso de obtención de grados.

#### Alumnos egresados

Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%	Titulados*	%
Maestría en Demografía	2018-2020	18	18	100	16	89
Maestría en Economía	2018-2020	16	16	100	16	100
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	11	10	91	8	80
Maestría en Comparative Urban Governance	2018-2020	7	7	100	-	-
Maestría en Traducción	2018-2020	12	12	100	11	92
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	8	8	100	1	13
Doctorado en Economía	2017-2020	1	1	100	-	-
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	13	13	100	6	46
<i>Total</i>		<i>86</i>	<i>85</i>	<i>99</i>	<i>58</i>	<i>68</i>

\* Esta contabilidad contempla los titulados al 31 de diciembre de 2020, es decir que para la estimación de la eficiencia terminal de acuerdo con el marco de referencia del PNPC todavía hay un mes en el cual pueden titularse tanto en maestría como en doctorado.

En diciembre de 2020 concluyeron dos de las licenciaturas que iniciaron curso en agosto de 2016, cuya duración es de nueve semestres. Estos son sus indicadores de egreso:

Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	14	11	79
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	25	24	96
<i>Total</i>		<i>39</i>	<i>35</i>	<i>90</i>

El [ANEXO 6](#) presenta la información histórica de egreso y la obtención del grado correspondiente.

En 2020 El Colegio de México otorgó 112 títulos de diferentes promociones en licenciatura, maestría y doctorado. Ver [ANEXO 7](#).



112 grados otorgados



<sup>9</sup> El documento "Marco de referencia para la evaluación y seguimiento de programas de posgrado presenciales del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)" menciona que la eficiencia terminal es la proporción de los estudiantes de una cohorte que concluyen y obtienen el grado en el tiempo previsto en el plan de estudios. Los parámetros para el cálculo de la eficiencia terminal previstos en el documento "Programas de orientación a la investigación", prevé que para el grado de maestría el cálculo de la eficiencia terminal se hace tomando en cuenta la duración del programa de estudios (máximo 24 meses), más seis meses para la obtención del grado y para el de doctorado se considera la duración del plan de estudios (máximo 48 meses, 60 en el caso del doctorado en Historia), más seis meses para la obtención del grado. Es decir que, en ambos casos, las titulaciones que se dan antes del 31 de enero de año siguiente al de la conclusión del ciclo de cada programa cuentan todavía dentro de la eficiencia terminal.

## Estudiantes seleccionados e inscritos en 2020

Este año iniciaron ciclo académico once de los diecinueve programas docentes. El promedio de aceptación respecto a los aspirantes fue de 16% para los once programas listados a continuación:

### Estudiantes aceptados por programa de estudio en 2020

Programa	Promoción	Solicitudes	Aceptados	%
Licenciatura en Economía	2020-2024	107	29	27
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	93	16	17
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	260	25	10
Maestría en Demografía	2020-2022	42	16	38
Maestría en Economía	2020-2022	237	19	8
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	147	15	10
Maestría en Traducción	2020-2022	69	23	33
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	33	11	33
Doctorado en Economía	2020-2023	27	3	11
Doctorado en Lingüística	2020-2024	61	14	23
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	81	14	17
	<i>Total</i>	<i>1157</i>	<i>185</i>	<i>16</i>

El ciclo escolar 2020-2021 inició el 3 de agosto en formato virtual con 498 estudiantes regulares. 166 correspondieron a doctorado, 167 a maestría y 165 a licenciatura, ello significó 67 estudiantes más que en 2019.

### Estudiantes inscritos por programa de estudio en 2020

Programa	Promoción	Inscritos
Licenciatura en Economía	2016-2020	20
Licenciatura en Economía	2018-2022	13
Licenciatura en Economía	2020-2024	28
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	10
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	16
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	24
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	22
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18
Maestría en Demografía	2020-2022	12
Maestría en Economía	2019-2021	15
Maestría en Economía	2020-2022	19
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	37
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19
Maestría en Traducción	2020-2022	10
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	11
Doctorado en Economía	2018-2021	1
Doctorado en Economía	2020-2023	3
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11

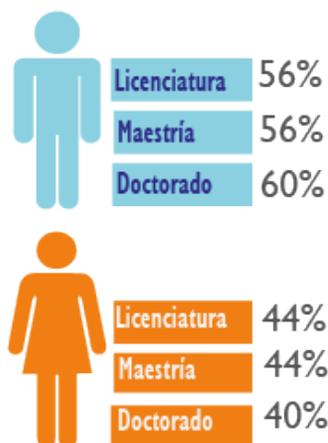
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12
Doctorado en Historia	2017-2022	23
Doctorado en Historia	2019-2024	25
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15
Doctorado en Lingüística	2020-2024	14
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	13
<i>Total</i>		<b>498</b>

La distribución de los estudiantes inscritos por sexo y nacionalidad al inicio del semestre agosto-diciembre de 2020 fue la siguiente:

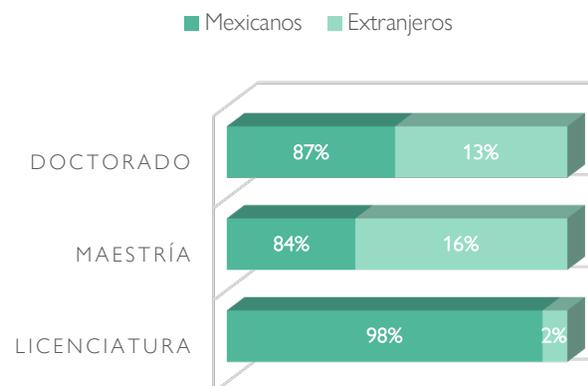
Distribución de estudiantes por sexo, nacionalidad y nivel

Nivel	Hombres	Mujeres	Total	Mexicanos	Extranjeros
Licenciatura	93	72	<b>165</b>	162	3
Maestría	94	73	<b>167</b>	141	26
Doctorado	99	67	<b>166</b>	145	21
<i>Total</i>	<b>268</b>	<b>212</b>	<b>498</b>	<b>448</b>	<b>50</b>

Inscritos por sexo



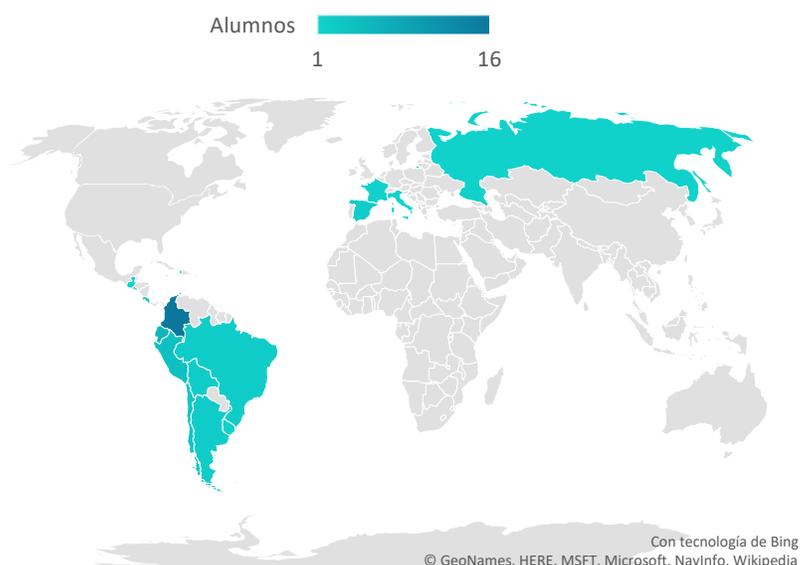
Inscritos por nacionalidad



## Procedencia de los estudiantes extranjeros

Nacionalidad	H	M	Total
Argentina	2	-	2
Boliviana	2	-	2
Brasileña	1	1	2
Checa	1	-	1
Chilena	1	2	3
Colombiana	8	8	16
Costarricense	3	-	3
Ecuatoriana	2	4	6
Española	2	-	2
Francesa	-	1	1
Guatemalteca	1	-	1
Haitiana	1	-	1
Italiana	-	1	1
Peruana	2	2	4
Rusa	1	-	1
Salvadoreña	1	-	1
Uruguay	-	1	1
Venezolana	2	-	2
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>50</b>

H = Hombres; M = Mujeres

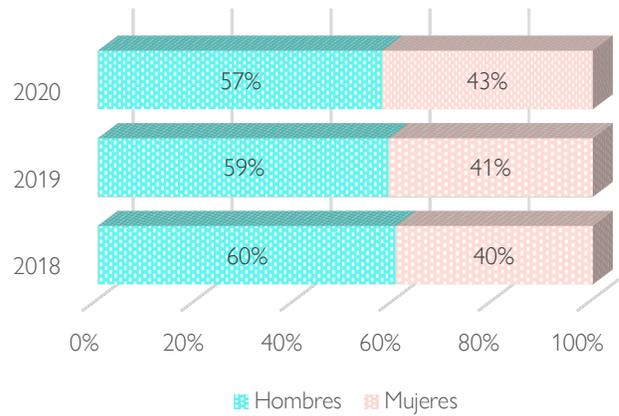


En 2020 se observa un ligero incremento en la proporción de estudiantes mujeres, que alcanzó 43%, con respecto a 41% en 2018. En cambio, la proporción de estudiantes extranjeros se redujo de 14% a 10%. Estos cambios pueden tener múltiples causas, entre ellas que los programas que abren cada año son diferentes y pueden tener distintas tasas de reclutamiento por género y nacionalidad. Es posible también que la pandemia haya generado dificultades para la incorporación de estudiantes extranjeros en 2020. Es importante continuar el monitoreo de estos porcentajes para evaluar la situación de los programas docentes en términos de inclusión de género y atractivo internacional.

## Inscritos en 2018, 2019 y 2020, por sexo

Nivel	Hombres			Mujeres			Total		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Licenciatura	93	58	<b>93</b>	59	45	<b>72</b>	152	103	<b>165</b>
Maestría	84	105	<b>94</b>	58	76	<b>73</b>	142	181	<b>167</b>
Doctorado	75	90	<b>99</b>	50	57	<b>67</b>	125	147	<b>166</b>
<i>Total</i>	252	253	<b>286</b>	167	178	<b>212</b>	419	431	<b>498</b>

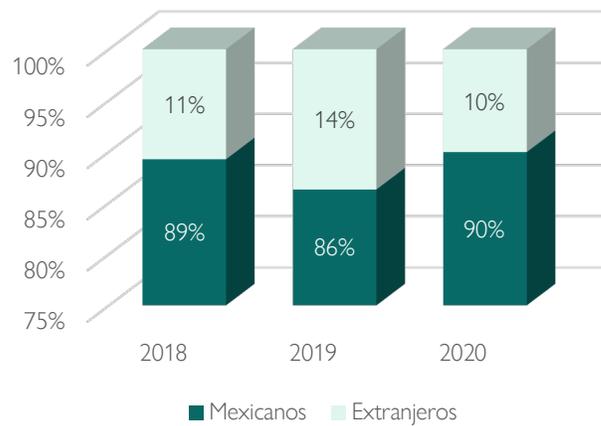
Distribución de Inscritos en 2018, 2019 y 2020, por sexo (%)



Inscritos en 2018, 2019 y 2020, por procedencia

Nivel	Mexicanos			Extranjeros			Total		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Licenciatura	149	102	<b>162</b>	3	1	<b>3</b>	152	103	<b>165</b>
Maestría	122	150	<b>141</b>	20	31	<b>26</b>	142	181	<b>167</b>
Doctorado	103	120	<b>145</b>	22	27	<b>21</b>	125	147	<b>166</b>
<i>Total</i>	374	372	<b>448</b>	45	59	<b>50</b>	419	431	<b>498</b>

Distribución de Inscritos en 2018, 2019 y 2020, por procedencia (%)



## Cursos de programas docentes

En el año se ofrecieron 191 cursos académicos, un número similar al de 2019. Esto muestra que la cantidad de cursos regulares ofrecidos no se vio afectada por la suspensión de actividades presenciales. En cambio, se suspendió la impartición de cursos especiales, que comprenden fundamentalmente a los cursos de verano.

### Cursos por programa docente

Programa	Promoción	Cursos
Licenciatura en Economía	2018-2022	6
Licenciatura en Economía	2020-2024	2
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	3
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	5
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	3
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	7
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	8
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	3
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	15
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	9
Maestría en Demografía	2018-2020	4
Maestría en Demografía	2020-2022	5
Maestría en Economía	2018-2020	5
Maestría en Economía	2019-2021	7
Maestría en Economía	2020-2022	2
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	43
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	6
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	12
Maestría en Traducción	2020-2022	5
Doctorado en Economía	2020-2023	1
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	3
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	3
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	11
Doctorado en Historia	2017-2022	1
Doctorado en Historia	2019-2024	14
Doctorado en Lingüística	2020-2024	4
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	4
	<i>Total</i>	<i>191</i>

## Cursos impartidos en 2018, 2019 y 2020

Centro	2018		2019		2020	
	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales
CEAA	41	3	52	2	43	-
CEDUA	37	7	35	6	38	-
CEE	30	-	37	-	23	-
CEH	20	1	20	1	15	-
CEI	35	1	24	17	44	-
CELL	20	-	15	-	13	-
CES	44	1	11	1	15	-
<i>Total</i>	<i>227</i>	<i>13</i>	<i>195</i>	<i>27</i>	<i>191</i>	<i>-</i>

## Otros cursos

Desde 2017, el Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, organizado en colaboración con la Secretaría de Economía, está dirigido a profesionistas interesados en convertirse en negociadores comerciales internacionales. En 2020 se inscribieron 14 mujeres y 17 hombres provenientes de áreas diversas como las Relaciones Internacionales, la Economía, el Derecho, el Comercio y Negocios Internacionales, la Administración pública y la Administración de empresas, entre otras. En cuanto a su campo profesional, los estudiantes provienen tanto de empresas del sector privado (Braumiller law group, Nestlé, Abogados Ortega y Gómez Ruano, Canadian Oats Milling, Asociación de gobiernos de Maricopa, MAERSK Line, Distribuidora DAVAR, Dorantes Advisors, CORPAP), como del sector público (Secretaría de Economía, Secretaría de Relaciones Exteriores, Suprema Corte de Justicia).

También destaca el Diplomado en Políticas Públicas para la Inclusión y el Bienestar, coordinado por José Luis Méndez y organizado entre El Colegio de México y la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México. Este seminario está dirigido a las personas servidoras públicas de la Ciudad de México pertenecientes a diversos entes de gobierno. La primera generación de este Diplomado, que comenzó sus actividades en enero de 2020, estuvo conformada por 45 personas.

Otra actividad relevante en este rubro es el Diplomado en Políticas Públicas con Perspectiva de Género, organizado por el PIEG, que se imparte en coordinación con el Museo de Memoria y Tolerancia y la Secretaría de Relaciones Exteriores para personal de ésta y cuya primera emisión inició en octubre de 2020

### ***Cursos de la Coordinación de Educación Digital***

La Coordinación de Educación Digital generó en 2020 varios proyectos institucionales que ayudaron a la comunidad Colmex a transitar hacia una pedagogía digital; apoyó con cursos abiertos de plataformas en Estados Unidos, y montó un repositorio de recursos digitales abiertos para el público nacional e internacional.

### **Programa de transformación docente**



Dentro del programa de transformación docente, se creó un micrositio de herramientas de enseñanza y aprendizaje a distancia (HEAD), en el cual se puede encontrar información relevante relacionada con

mejores prácticas, herramientas y recursos digitales aplicados a la creación de materiales pedagógicos digitales. También se firmó un convenio con el Tec de Monterrey (Dirección de Innovación Educativa) por el cual se facilitaron tres conferencias sobre prácticas docentes digitales y dos cursos sobre el contexto educativo en ambientes digitales de aprendizaje.

Visitas al sitio HEAD: 16,528

## Programa de aprendizaje remoto

### (edX Online Campus)



Se firmó una asociación con la plataforma de cursos edX para poder ingresar a sus cursos masivos en línea con la posibilidad de tener el certificado sin costo alguno. Esta opción se abrió a toda la comunidad de El Colegio, incluyendo los egresados. Tuvimos **1,598 inscritos(as)** con **7,345 horas de aprendizaje**, lo cual generó una beca para El Colegio de **\$20,000 USD** por parte de edX.



## Programa de aprendizaje remoto

### (Coursera for Campus)

Se firmó una asociación con la plataforma de cursos Coursera para poder ingresar a sus cursos masivos en línea sin costo alguno. Esta opción, al igual que EdX, estuvo abierta a toda la comunidad de El Colegio, incluidos los egresados. Se tuvieron **1,294 inscritos(as)** con **5,231 horas de aprendizaje**, lo cual generó una beca para El Colegio de **\$18,000 USD** por parte de Coursera.

### Cursos abiertos masivos en línea (México X)

<p><b>Corrupción:</b> Impartido por el Dr. Fernando Nieto <b>9,799</b> inscritos <b>4,310</b> finalizados <b>43.98%</b> eficiencia terminal</p>	<p><b>Desigualdad:</b> Impartido por el Dr. Gerardo Esquivel. <b>8,760</b> inscritos <b>1,363</b> finalizados <b>15.56%</b> eficiencia terminal</p>
<p><b>Historia de la Vida Cotidiana:</b> Impartido por la Dra. Pilar gonzalbo <b>3,926</b> inscritos <b>702</b> finalizados <b>17.88%</b> eficiencia terminal</p>	<p><b>Literatura y Cultura tradicional de México:</b> Impartido por el Dr. Aurelio González <b>7,319</b> inscritos <b>1,326</b> finalizados <b>18.11%</b> eficiencia terminal</p>
<p><b>Introducción al análisis demográfico:</b> Impartido por el Dr. Alejandro Mina † <b>3,979</b> inscritos <b>723</b> finalizados <b>18.17%</b> eficiencia terminal</p>	<p><b>MOOC de alfabetización inicial para combatir la situación de rezago después de la COVID-19:</b> Impartido por la Dra. Rebeca Barriga <b>8,841</b> inscritos <b>1,621</b> finalizados <b>18.39%</b> eficiencia terminal</p>

## Dirección de Tesis

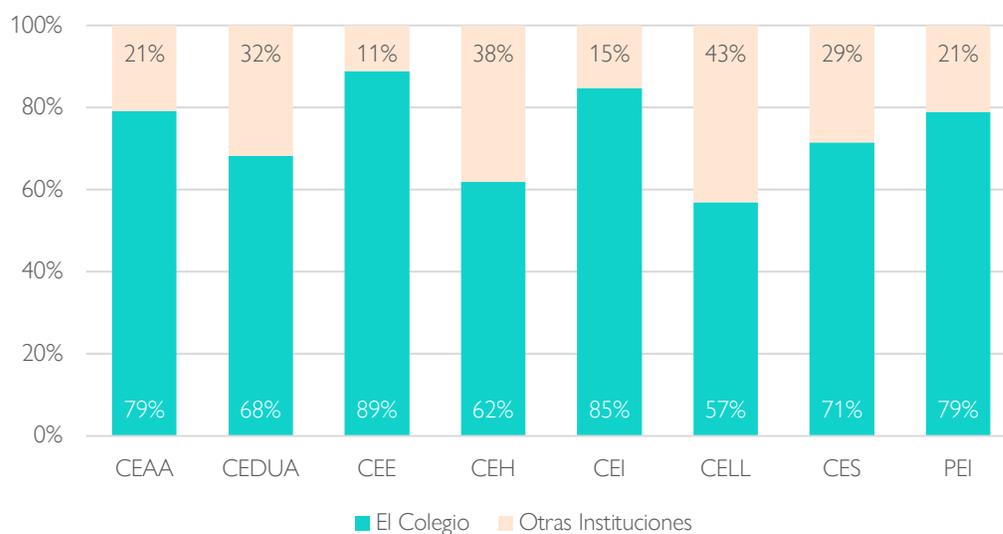
En 2020 los profesores-investigadores dirigieron 764 tesis, de las cuales aproximadamente 28% fueron o son elaboradas por alumnos de instituciones diferentes a El Colegio de México.

### Tesis dirigidas

Centro	Estudiantes de El Colegio	Estudiantes de otras instituciones	Total
CEAA	57	15	72
CEDUA	90	42	132
CEE	24	3	27
CEH	73	45	118
CEI	77	14	91
CELL	61	46	107
CES	60	24	84
PEI	105	28	133
<i>Total</i>	<i>547</i>	<i>217</i>	<i>764</i>

Las instituciones a las que están adscritos los estudiantes en cuyas tesis participan los profesores-investigadores de El Colegio son tanto nacionales como extranjeras: Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de San Luis, A.C., Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Católica de Chile, Universidad de Oxford, Universidad de Málaga, Universidad de Columbia, entre otras.

### Distribución de tesis dirigidas por institución

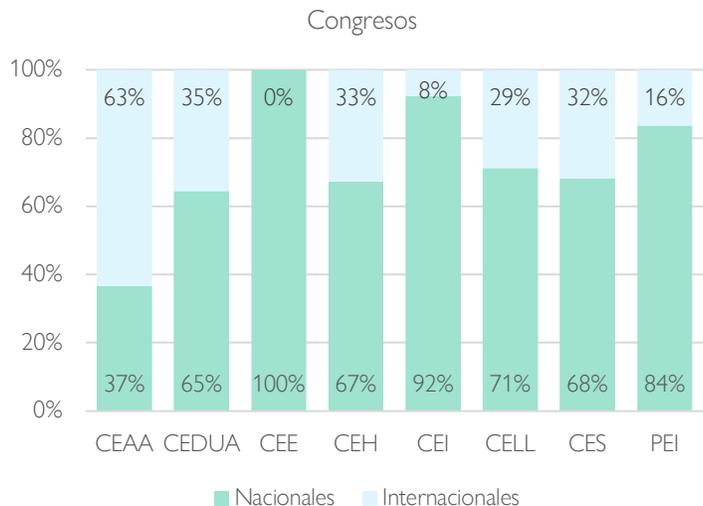


## Conferencias y congresos

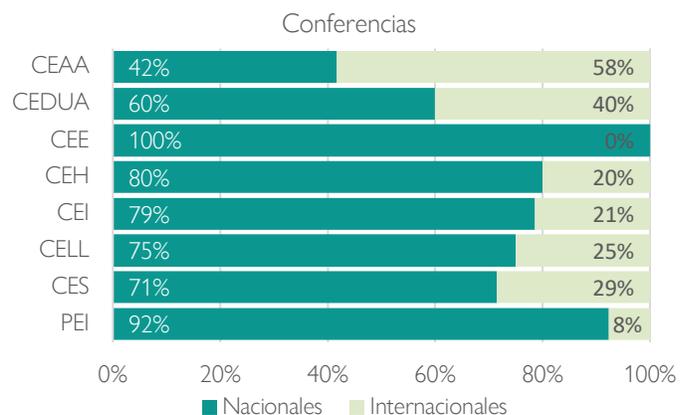
A pesar de la restricción de las actividades por la pandemia y la inevitable reducción en las actividades académicas, en 2020 el personal académico participó en un número considerable de congresos, coloquios y seminarios celebrados tanto en México como en el extranjero. De igual manera, impartió numerosas conferencias. Estas actividades se realizaron en su mayor parte en formato virtual.

### Participación del personal académico en conferencias y congresos

Congresos			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	11	19	30
CEDUA	71	39	110
CEE	8	0	8
CEH	33	16	49
CEI	36	3	39
CELL	32	13	45
CES	28	13	41
PEI	51	10	61
<i>Total</i>	<i>270</i>	<i>113</i>	<i>383</i>



Conferencias			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	5	7	12
CEDUA	12	8	20
CEE	1	0	1
CEH	4	1	5
CEI	11	3	14
CELL	3	1	4
CES	5	2	7
PEI	12	1	13
<i>Total</i>	<i>53</i>	<i>23</i>	<i>76</i>



## Eventos académicos organizados por El Colegio

El Colegio de México organizó 272 actos públicos: 24 conferencias; 125 congresos, seminarios y coloquios; 11 presentaciones de libros; 19 exámenes de grado y 93 actos varios. Esto representa una importante reducción con respecto a 2019, año en el que se organizaron 437 eventos. Esta reducción puede ser atribuida a la disminución de las actividades académicas asociada a la pandemia.

Las reducciones más significativas en términos relativos fueron los exámenes de grado, que no se suspendieron durante 2020, pero dejaron de tener un carácter público debido a la contingencia sanitaria, así como las presentaciones de libros. Las conferencias, congresos, coloquios y seminarios también se redujeron de manera importante, particularmente durante los meses de abril a julio, al inicio de la cuarentena. A partir de agosto se observa una recuperación en el número de actos públicos realizados, con números incluso superiores a los observados entre enero y marzo.

Destaca entonces que efectivamente la pandemia llevó a una reducción en el número de eventos académicos organizados por El Colegio. No obstante, se mantuvo una intensa actividad académica en formato digital.

La relación de las actividades realizadas se presenta en el [Anexo 9](#)

### Eventos académicos públicos organizados por El Colegio

Actos académicos	Conferencias	Congresos, Coloquios y Seminarios	Presentación Libros	Examen de grado	Otros	Total
2019	63	180	30	60	104	437
2020	24	125	11	19	93	272

Mes	Eventos
Enero	20
Febrero	31
Marzo	21
Abril	2
Mayo	11
Junio	20
Julio	18
Agosto	27
Septiembre	35
Octubre	37
Noviembre	31
Diciembre	19
<b>Tota de eventos</b>	<b>272</b>

## PUBLICACIONES EDITADAS POR EL COLEGIO DE MÉXICO

En 2020 El Colegio publicó 36 títulos, de los cuales 9 fueron reimpresiones y 27 títulos nuevos; en este ámbito también se observan fuertes caídas con respecto a 2019, año en que se publicaron 98 títulos<sup>10</sup>.

La caída en el número de títulos publicados por El Colegio con respecto a 2019 se explica por una combinación de razones asociadas y no asociadas a la pandemia. En primer lugar, se decidió reducir a un mínimo la reimpresión de títulos agotados, ante las dificultades para su distribución comercial. En segundo lugar, la suspensión de actividades afectó el ritmo de publicación de las novedades, no sólo por razones de producción editorial, sino también debido al retraso en los procesos de revisión de materiales por parte de los propios autores. Por último, 2019 fue un año con un número atípicamente alto de publicaciones, debido a la acumulación de títulos pendientes de publicación de años anteriores. Es importante señalar que la cantidad de manuscritos originales que entraron a proceso de publicación no cambió sustantivamente entre 2019 y 2020 (46 manuscritos en cada año).

De los 27 títulos nuevos, 18 son de autoría o fueron elaborados bajo la coordinación de algún miembro del personal académico de El Colegio. Los otros 9 títulos son producto de la colaboración con autores externos. Cuatro de los nuevos títulos fueron publicados en coedición con otras instituciones académicas.

### Libros publicados por El Colegio

Novedades				Reimpresiones			
Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total	Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total
CEAA	1	1	2	CEAA	-	-	-
CEDUA	4	-	4	CEDUA	-	-	-
CEE	-	-	-	CEE	-	-	-
CEH	2	4	6	CEH	2	1	3
CEI	4	1	5	CEI	-	-	-
CELL	3	-	3	CELL	1	-	1
CES	3	1	4	CES	-	-	-
PEI	-	-	-	PEI	1	-	1
OTRAS	1	2	3	OTRAS	2	2	4
<i>Total</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>27</i>	<i>Total</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>9</i>

En cuanto a las publicaciones periódicas, se mantuvo la producción de las 11 revistas, de las cuales 9 son científicas y 2 son de divulgación (Boletín Editorial y Otros Diálogos). Tres de estas revistas son exclusivamente digitales, las otras se publican tanto en versión impresa como digital.

<sup>10</sup> La información que incluye esta sección proviene de la Dirección de Publicaciones de El Colegio de México. Ver [Anexo 1](#).

## Publicaciones periódicas

Centro	Revista impresa y digital	Revista digital
CEAA	Estudios de Asia y África	
CEDUA	Estudios Demográficos y Urbanos	
CEE	Estudios Económicos	
CEH	Historia Mexicana	
CEI	Foro Internacional	
CELL	Nueva Revista de Filología Hispánica	Cuadernos de Lingüística
CES	Estudios Sociológicos	Estudios de Género
COLMEX	Boletín Editorial	Otros Diálogos

### Análisis de impacto de las revistas

La visibilidad de las revistas científicas de El Colegio es analizada por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación, se presentan los resultados de este análisis para el periodo 2018-2020.

Una vez que se hizo una evaluación exhaustiva de las fuentes disponibles para realizar este ejercicio, se determinó que el programa *Publish or Perish* (PoP) permitiría realizar un análisis confiable, pues integra a todas las revistas publicadas por El Colegio y el alcance de su búsqueda es mayor en comparación con bases de datos como *Web of Science* y *Scopus*. Este programa se vale de los resultados de Google Scholar para extraer datos y generar métricas por autor o por título de revistas. Sin embargo, requiere de un trabajo adicional para validar la información recopilada.<sup>11</sup> Algunos de estos problemas son los errores técnicos de Google Scholar, tales como entradas duplicadas que se refieren al mismo documento, como el caso de títulos paralelos en inglés u otros idiomas y coautorías.

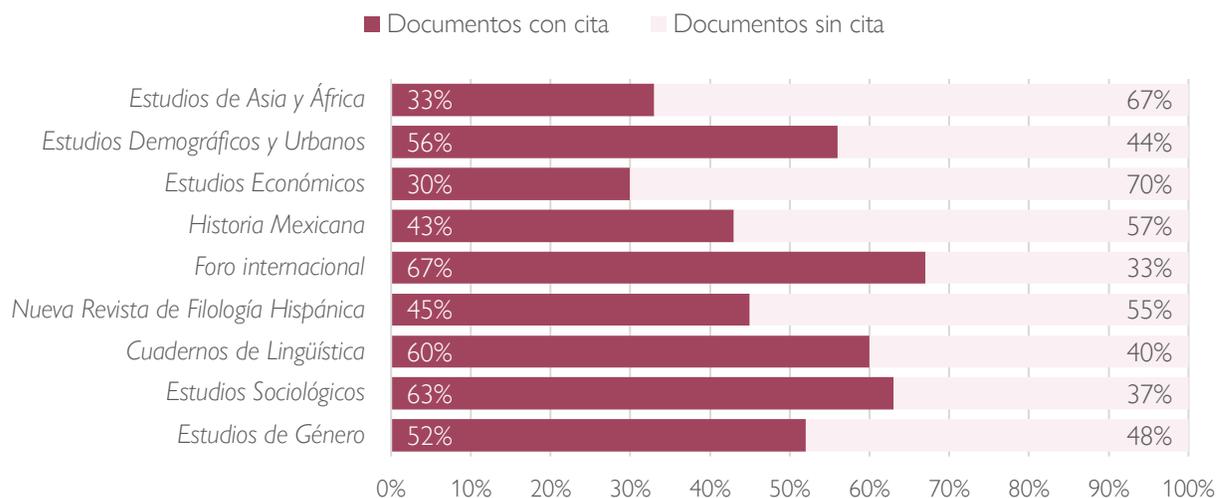
Para la obtención de estos resultados se realizó una búsqueda delimitada por título de publicación e ISSN y se fijó el periodo de 2018 al 2020 para ubicar las citas a artículos publicados en estos años. A diferencia de otros años, el número de citas corresponde a aquellas hechas a artículos publicados en las revistas de El Colegio, pues se aseguró que ninguna cita remitiera a reseñas u otro tipo de documento publicados en estas revistas. De tal modo que nos centramos en nueve revistas: *Estudios de Asia y África*; *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Económicos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*; *Historia Mexicana*; *Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH)*, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* y *Cuadernos de Lingüística*.

Como se puede apreciar en la gráfica las revistas con un mayor número de artículos citados en proporción al número de artículos publicados son *Foro Internacional* (67%), *Estudios Sociológicos* (63%) y *Cuadernos de Lingüística* (60%). Por su parte, *Estudios de Asia y África* tuvo un 33 % y *Estudios Económicos* un 30 % de artículos citados.<sup>12</sup>

<sup>11</sup> El estudio realizado por Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., y Delgado López-Cózar, E. (2018) demuestra las limitaciones de las bases de datos selectivas como *Web of Knowledge* y *Scopus* en relación con su cobertura de citas en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, más si se trata de artículos escritos en idiomas distintos al inglés. Señala también que hay citas que sólo pueden ubicarse en Google Scholar en esta área.

<sup>12</sup> Como se ha advertido en otros años, este ejercicio es ilustrativo, pues cada disciplina tiene una dinámica propia en relación con la forma de citar y publicar. De ningún modo son comparables, más que con publicaciones de su propia área.

### Porcentaje de artículos con y sin citas



### Solicitudes en Jstor

A partir de la alineación de Jstor con los criterios de COUNTER 5<sup>13</sup> la generación de datos de consulta se contabiliza en solicitudes (*Item Request*) un indicador que suma vistas y descargas en un solo número.

De la información generada en la plataforma de reportes de *Jstor*, se observa que *Historia Mexicana* es la publicación con más solicitudes seguida de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. Se nota en 2020 un leve incremento en el número de solicitudes con respecto al año anterior. Sólo en los casos de *Foro internacional*, *Estudios Sociológicos* y *Estudios Demográficos* se registra un descenso, poco significativo, en el número de solicitudes con respecto al año anterior inmediato.

### Número de solicitudes en Jstor, 2018-2020

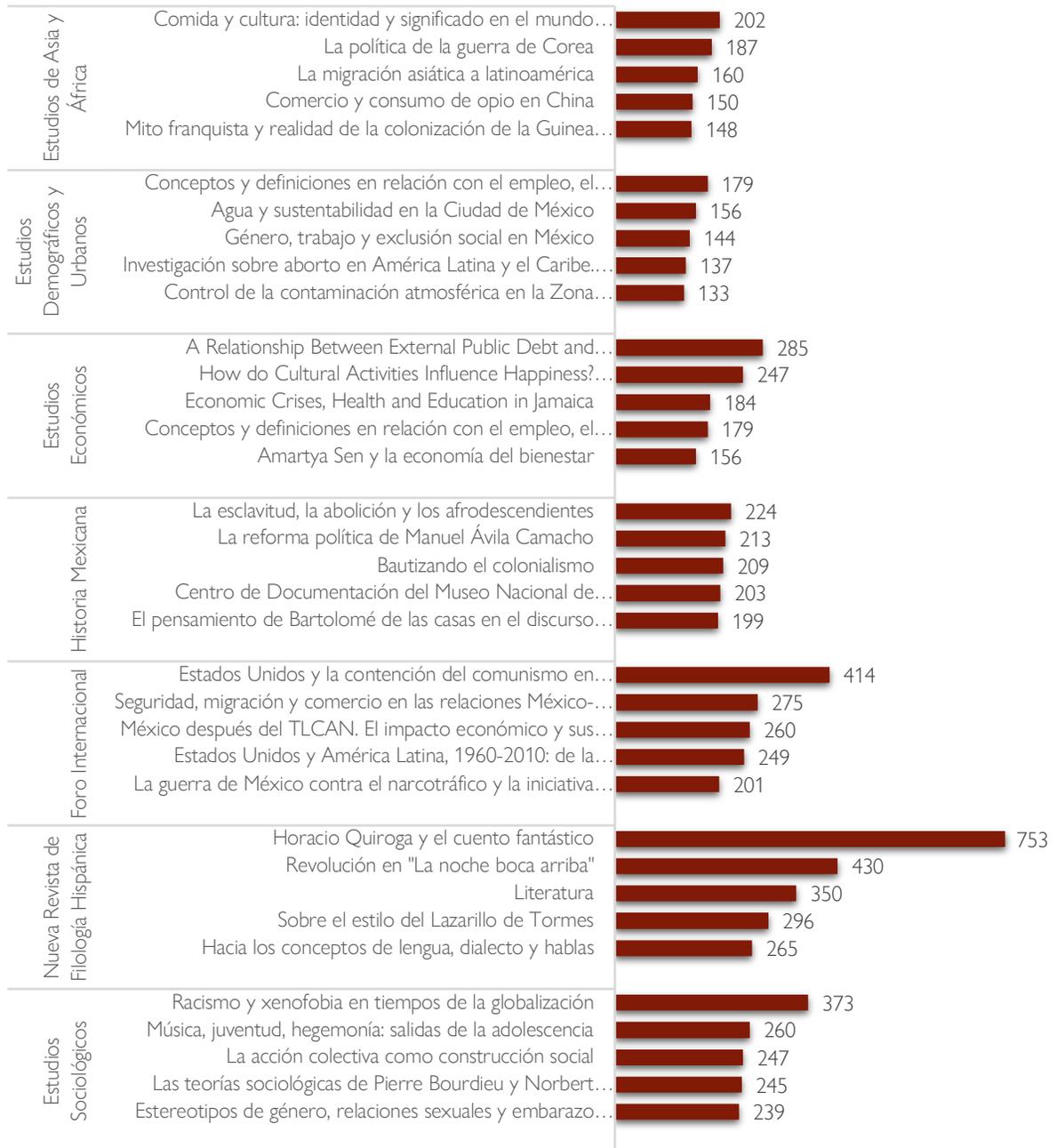
Revistas	2018	2019	2020	Total de solicitudes
<i>Estudios de Asia y África</i>	22,550	19,005	22,976	64,531
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	22,379	18,104	16,114	56,597
<i>Estudios Económicos</i>	11,006	9,859	10,374	31,239
<i>Estudios Sociológicos</i>	31,739	28,069	27,404	87,212
<i>Foro Internacional</i>	34,679	30,637	29,262	94,578
<i>Historia Mexicana</i>	46,734	43,991	47,113	137,838
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	39,668	37,579	39,763	117,010
<b>Total</b>	<b>208,755</b>	<b>187,244</b>	<b>193,006</b>	<b>589,005</b>

Estos datos muestran que, luego de una reducción inicial asociada a la transición al acceso abierto de las revistas de El Colegio, el número de solicitudes en Jstor comienza a estabilizarse e incluso se incrementó con respecto a 2019. Jstor seguirá siendo un cosechador importante para difundir los recursos de El Colegio, debido a su amplio uso y su carácter internacional.

<sup>13</sup> COUNTER es una organización que mantiene y desarrolla estándares para contabilizar el acceso a recursos electrónicos. Ver: <https://www.projectcounter.org/>

Al revisar las cinco entradas más solicitadas de cada publicación durante el 2020 se observa que de la *NRFH* los dos documentos más solicitados son análisis de cuentos latinoamericanos y una bibliografía general sobre literatura. De *Foro Internacional* las entradas con más solicitudes tratan sobre Estados Unidos, México y América Latina. De *Estudios Sociológicos* las entradas más populares son sobre racismo y xenofobia, juventud, acción colectiva y las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu. Por su parte, en *Historia Mexicana* la entrada más solicitada es sobre la esclavitud y afrodescendientes, seguida de una entrada sobre la reforma política de Ávila Camacho. Por su parte, para *Estudios Económicos* las entradas con mayor número de solicitudes tratan sobre la deuda pública, crecimiento económico, así como actividades culturales y su influencia en los niveles de felicidad. En el caso de *Estudios de Asia y África* las entradas con más solicitudes tratan sobre la comida como elemento de cultura e identidad seguida de la política de la Guerra de Corea y migración asiática. Por otro lado, las entradas más solicitadas de *Estudios Demográficos y Urbanos* se relacionan con empleo, desempleo y subempleo, sustentabilidad, género trabajo y exclusión social.

## Artículos más descargados por revista en Jstor 2012-2019

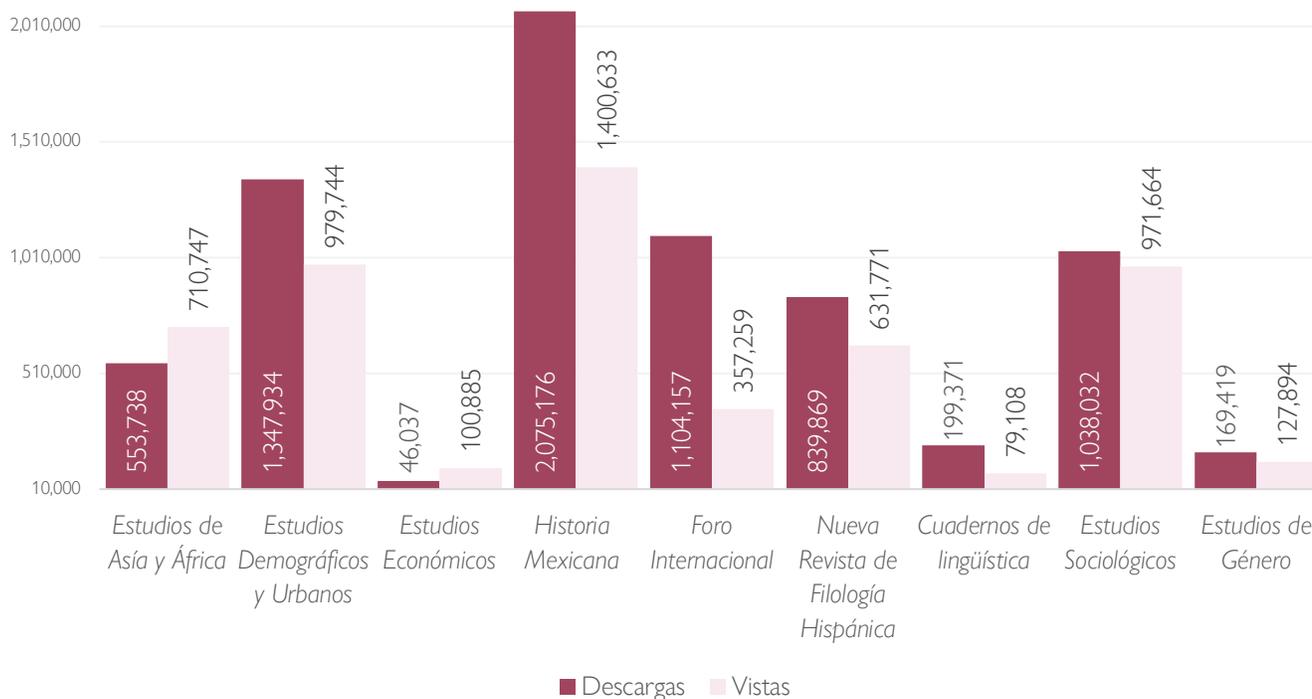


## Open Journal System (OJS)

En el caso del sistema Open Journal Systems (OJS) se analizó el número de descargas y vistas a las revistas de El Colegio que se ubican esta plataforma. En este caso se reportan datos de *Cuadernos de Lingüística*, *Estudios de Asia y África*, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*; *Historia Mexicana*, *Nueva Revista de Filología Hispánica* y *Estudios Económicos*. Esta última revista se incorporó a OJS en diciembre de 2019 y por lo mismo reporta un número reducido de vistas y descargas.

Se observa que la revista *Historia Mexicana* se mantiene como una de las publicaciones con mayor actividad en cuanto a vistas y descargas. Seguida de *Estudios Demográficos y Urbanos*, *Estudios Sociológicos* y la *Nueva Revista de Estudios Filológicos*. En estos tres casos el número de descargas es relativamente mayor al de vistas. Finalmente, se observa que el número de solicitudes en OJS es mucho mayor al registrado en Jstor en el mismo periodo, lo que habla de una mayor visibilidad de las publicaciones gracias al esquema de libre acceso.

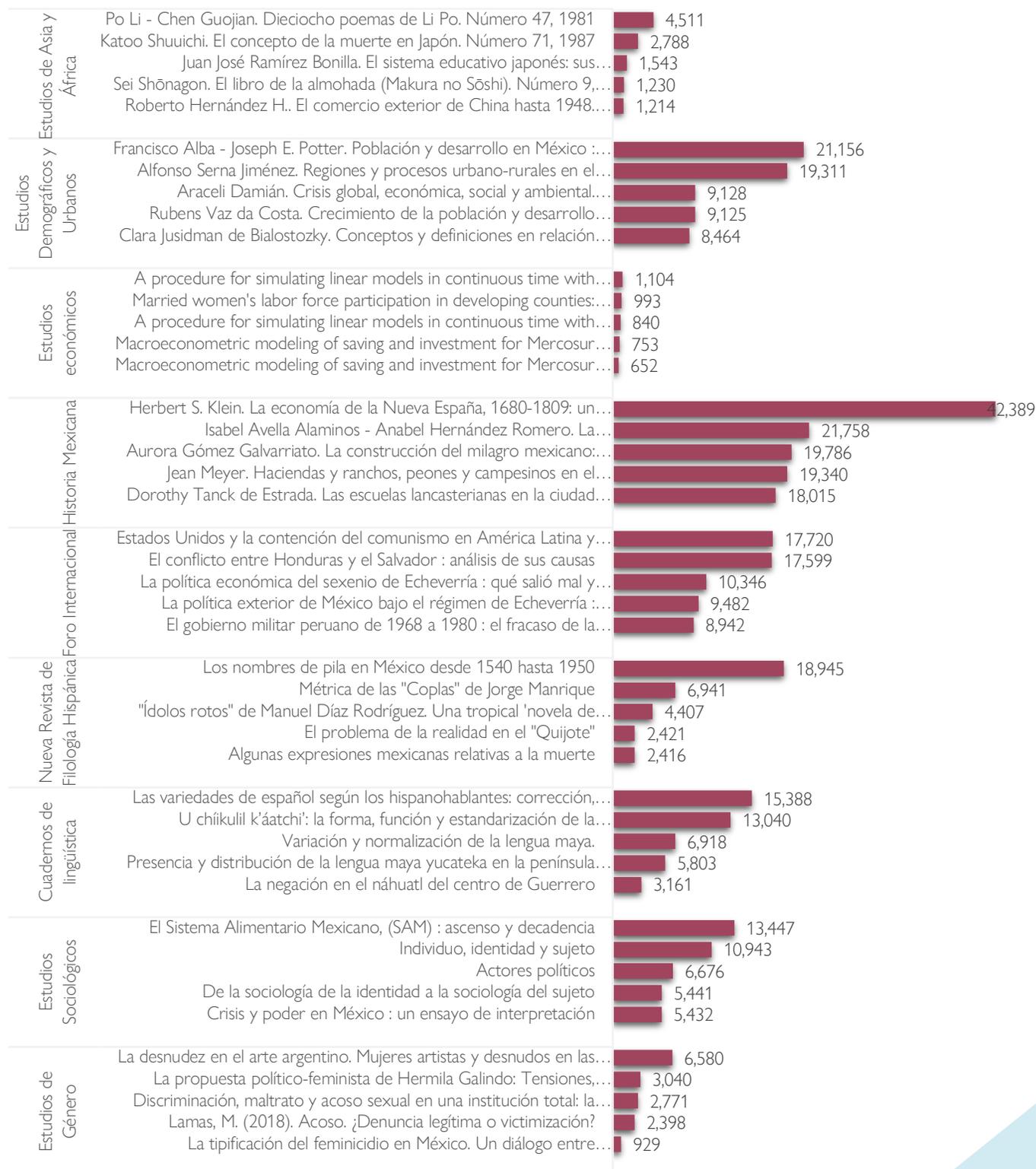
Descargas y vistas de artículos de revistas de El Colegio de México en OJS, 2018-2020



Al revisar las entradas con mayor número de descargas en esta plataforma observamos que en *Historia Mexicana*, entre sus cinco entradas más descargadas, cubre temáticas como la economía de la Nueva España, la comercialización del petróleo y aspectos sociales del Porfiriato. *Estudios Demográficos y Urbanos*, discute, entre las cinco entradas más descargadas, asuntos como población y desarrollo en México, procesos urbano-rurales en Querétaro, crisis global, económica, social y ambiental. *Foro Internacional*, por su parte tiene, entre sus entradas más descargadas, una sobre Estados Unidos y la contención del comunismo en América Latina, el conflicto sobre Honduras y el Salvador y otro sobre la política económica de Echeverría. En el caso de *Cuadernos de Lingüística*, destaca el hecho de que las cinco entradas más descargadas están relacionadas con las variedades del español y lenguas originarias. En relación con *Estudios Sociológicos* las entradas más descargadas tratan temas como el Sistema Alimentario Mexicano, Individuo identidad y sujeto, y actores políticos. En el caso de la *Nueva Revista de Filología Hispánica* se encuentra una entrada relacionada con los nombres de pila en México, otra sobre las coplas de Jorge Manrique y otra relacionada con la obra de Manuel

Díaz Rodríguez. En el caso de *Revista interdisciplinaria de Estudios de Género* las entradas con mayor número de descargas se relacionan con la desnudez en el arte argentino, Hermila Galindo, acoso y feminicidio. Para el caso de *Estudios de Asia y África* se encuentran entradas sobre la obra de Li Po, temas relacionados con la muerte en Japón y el sistema educativo japonés. Por último, dentro de *Estudios Económicos* destacan entradas sobre simulación de modelos lineares, mujeres y fuerza laboral y modelos macroeconómicos.

### Artículos más descargados por revista en OJS 2020



### Bases de datos en las que están indizadas las revistas de El Colegio

La inclusión de las revistas académicas de El Colegio en índices es una preocupación constante pues constituye un indicador del cumplimiento de estas publicaciones con las exigencias de membresía, al tiempo que multiplica la posibilidad de penetración de los contenidos de esas revistas en las comunidades expertas.

El incremento en la membresía de las revistas científicas editadas por El Colegio en estos índices ha sido el producto del trabajo coordinado entre la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones y los directores de las nueve revistas. A continuación, se presenta el estado actual de la pertenencia de cada una de las revistas a diferentes índices.

1. Nueva Revista de Filología Hispánica
2. Revista Historia Mexicana
3. Foro Internacional
4. Estudios de Asia y África
5. Estudios Económicos
6. Estudios Sociológicos
7. Estudios Demográficos y Urbanos
8. Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género
9. Cuadernos de Lingüística

Índices y bases de datos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
America History and Life		√	√						
Anthropological Index Online		√							
ArticleFirst	√	√	√	√					
Arts and Humanities Citation Index		√							
Arts and Humanities Search		√							
Biblat. Bibliografía Latinoamericana	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bibliografía de la Literatura Española	√								
Bibliography of Asian Studies (Online)		√		√					
Book Review Index Plus						√			
Carhus Plus de la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)	√	√					√		
Chicano Periodical Index /Chicano Database (1981-1995)		√							
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CiteFactor, Directory Indexing of International Research Journals	√	√					√		
CLACSO						√			
Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Communication Source (EBSCO)									√
Compludoc	√					√			
Current Abstracts		√		√		√	√		
Current Contents		√							
Dialnet	√	√	√		√	√	√	√	
Dietrich's Index Philosophicus	√						√		
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Ebsco Host (EJS)	√				√				√
Econlit					√				
Economía y Negocios (EBSCO)					√				
Elektronische Zeitschriftenbibliothek Frei zugängliche	√	√	√	√	√	√	√		√
Emerging Sources Citation Index (acceso por Web of Science)	√		√	√			√		
e-Revistas Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (CSIC)		√							

Índices y bases de datos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ERIH Plus	√	√							√
Fondo Aleph. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales	√		√		√				
Fuente Académica Plus			√		√	√	√		
Gale In Context: Global Issues		√			√	√			
Gale OneFile: Informe Académico	√	√		√		√	√		
Handbook of Latin American Studies (HLAS)	√	√	√	√	√	√	√		
HEAL-Link Hellenic Academic Libraries Link		√	√			√	√	√	
Hemeroteca Latinoamericana (HELA)	√	√	√	√	√				
Hispanic American Periodicals Index (HAPI)	√	√	√		√	√	√	√	
Historical Abstracts	√	√	√	√					
Humanities International Complete		√							
Humanities International Index		√							
Humanities Source		√							
Humanities Source Ultimate	√	√							
Index Islamicus Online				√					
Índice Bibliográfico Publindex - C - Homologación			√					√	
Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias (Periodica, UNAM)		√		√	√				
Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica	√	√	√	√	√	√	√	√	√
InfoTrac Custom	√	√	√	√	√	√	√		
International Bibliography of Sociology		√				√			
International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)		√	√		√	√	√		
International Political Science Abstracts Database			√						
Internationale Bibliographie der Geistes und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ)	√	√	√			√	√		
Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes und Sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)	√					√	√		
Journal Scholar Metrics	√	√	√	√		√	√		
Jstor	√	√	√	√	√	√	√		
Latindex	√	√	√	√	√	√	√	√	√
LatinREV. Red latinoamericana de revistas	√			√			√		√
LINGMEX. Bibliografía lingüística de México desde 1970	√								√
Linguistic Bibliography	√								
Matriu d'Infomació per l'Avaluació de Revistas (MIAR) (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)	√	√	√	√	√	√	√		
MLA Directory of Periodicals	√			√					√
MLA International Bibliography	√	√		√					√
Open access digital library. Colorado Alliance of Research Libraries	√	√	√			√	√	√	√
PCI Español.	√	√	√		√	√	√		
Periodicals Index Online	√	√	√		√	√	√		
PKP Index	√	√	√	√		√	√	√	√
Poetry & Short Story Reference Center				√					
Political Science Complete		√	√	√		√			
Portal de Periódicos de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC)			√			√	√	√	√
Public Affairs Information Service (PAIS International)							√		
PUBMED		√	√	√	√	√	√		
REDALyC	√	√	√	√	√	√	√	√	√
REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico	√	√	√	√	√	√	√	√	√
REPEC					√				

Índices y bases de datos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Revista de Filología Española, Sección de Bibliografía	√								
Russian Academy of Sciences Bibliographies	√	√				√			
Scielo (Scielo.org.mx)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Scielo Citation Index (Web of Science)	√	√		√		√	√		
Scimago Journal & Country Rank (Portal)	√	√		√		√	√		
SCOPUS	√	√		√		√	√		
Social Science Premium Collection, 9/1/2015-	√		√		√	√	√		√
Social Services Abstracts			√			√			
SocINDEX		√		√		√	√		
SocINDEX with Full Text		√	√	√		√	√		
Sociological Abstracts (CSA)		√	√	√		√	√		
Sociology Collection						√	√		
TOC Premier (Table of Contents)		√	√	√		√	√		
Ulrich's	√	√	√	√	√	√	√		√
Web of Science	√	√	√	√			√		
Worldwide Political Science Abstracts		√	√	√		√	√		

## MOVILIDAD ACADÉMICA

La movilidad académica constituye una actividad complementaria de gran relevancia en la formación que otorga El Colegio de México a sus estudiantes. En 2020 la pandemia afectó la movilidad de todos los programas académicos impartidos en El Colegio de México, especialmente durante el segundo semestre. Aunque en el primer semestre del año, cuando comenzaba el confinamiento, algunos/as estudiantes llevaron a cabo su movilidad, conforme la situación sanitaria empeoró debieron regresar al país. La mayoría del estudiantado pudo retornar gracias al apoyo de las embajadas y consulados mexicanos en el extranjero, así como a los apoyos económicos brindados por El Colegio y la Fundación Colmex. Ante esta difícil situación, y por disposición de la Presidencia de El Colegio en consulta con los directores de los Centros, las movilizaciones para el segundo semestre se cancelaron (solo en casos especiales se permitió a estudiantes externos tomar clases en línea).

Este año, 35 estudiantes visitaron El Colegio para realizar estancias escolarizadas en al menos uno de los 19 programas académicos o estancias de investigación en alguno de los siete Centros de Estudios.

Estudiantes de otras universidades: Estancias escolarizadas				Estudiantes de otras universidades: Estancias de investigación			
Centro	Hombres	Mujeres	Total	Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-	CEAA	2	1	3
CEDUA	-	1	1	CEDUA	2	7	9
CEE	2	1	3	CEE	2	1	3
CEH	-	-	-	CEH	2	-	2
CEI	4	-	4	CEI	3	2	5
CELL	-	1	1	CELL	1	2	3
CES	-	-	-	CES	1	-	1
<i>Total</i>	6	3	9	<i>Total</i>	13	13	26

De los 35 estudiantes, 10 provenían de instituciones mexicanas y 25 de instituciones extranjeras:



Las investigaciones y la actividad docente de El Colegio se beneficiaron con la integración de estudiantes e investigadores visitantes. Algunas de las instituciones de origen son la Universidad de Sao Paulo, La Universidad del Estado de Río de Janeiro, la Universidad Libre de Berlín, Sciences Po, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Toronto, las Universidades de Brown, Yale y Harvard, la Universidad Sofía Tokio, la Universidad de Economía y Negocios Internacionales (UIBE), la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU), entre otras.

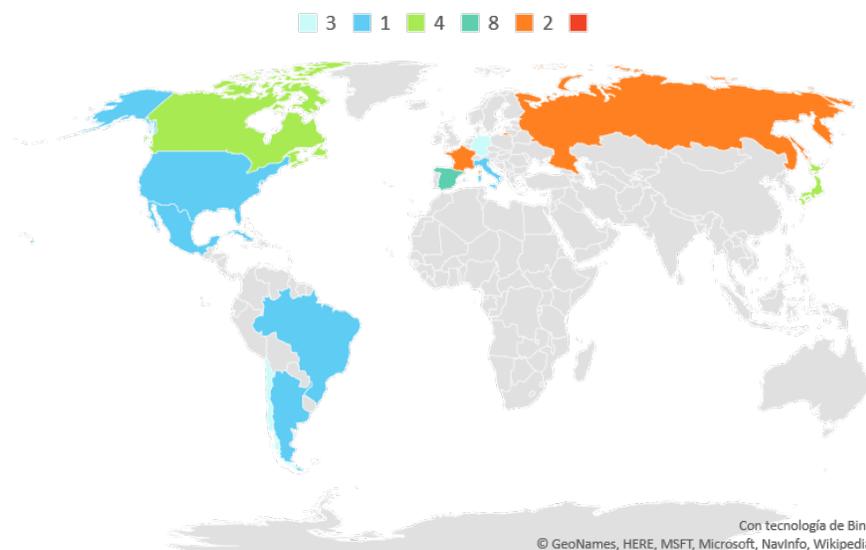
En cuanto a la movilidad del estudiantado de El Colegio en 2020, de los 32 estudiantes inscritos con movilidad: 22 llevaron a cabo una estancia escolarizada, 9 realizaron estancias de investigación en el extranjero y 1 asistió a congresos en otras instituciones.

Estudiantes: Estancias escolarizadas:				Estudiantes: Estancias de investigación:			
Centro	Hombres	Mujeres	Total	Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	2	-	2	CEAA	-	-	-
CEDUA	-	1	1	CEDUA	1	1	2
CEE	11	6	17	CEE	-	-	-
CEH	-	-	-	CEH	3	-	3
CEI	-	-	-	CEI	-	-	-
CELL	-	1	1	CELL	1	2	3
CES	1	-	1	CES	-	1	1
<i>Total</i>	<i>14</i>	<i>8</i>	<i>22</i>	<i>Total</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>9</i>

Este año no se realizó trabajo de campo. Sólo una estudiante del Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología asistió a congresos en la Universidad de Sonora.

La movilidad del estudiantado de El Colegio en 2020 tuvo como destino instituciones como la Universidad Libre de Berlín, la Universidad Federal de Río de Janeiro, la Universidad Columbia Británica, Glendon College de la Universidad de York, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Pompeu Fabra, Sciences Po Grenoble, la Universidad de Siena, la Universidad de Tokio y la Higher School of Economics (HSE), por mencionar algunas.

La movilidad fue posible gracias al apoyo de instituciones y fondos para becas complementarias como Becas Elisa Acuña, las becas "Colmex en movimiento" de la Fundación Colmex (Aeroméxico, BBVA-Bancomer, Kaluz y Rassini); así como Tsukuba y Erasmus +. En total, se otorgaron 34 apoyos financieros al estudiantado.<sup>14</sup>



País	Alumnos
Alemania	3
Argentina	1
Brasil	1
Canadá	4
Chile	3
Cuba	1
España	8
Estados Unidos	1
Francia	2
Italia	1
Japón	4
México	1
Rusia	2
<i>Total</i>	<i>32</i>

<sup>14</sup> Si bien fueron 32 estudiantes los que llevaron a cabo algún tipo de movilidad, dos de ellos recibieron dos apoyos cada uno, dando así un total de 34 becas otorgadas.

## TRANSICIÓN A LAS ACTIVIDADES VIRTUALES

La pandemia de la COVID-19 obligó a la suspensión de las actividades presenciales de El Colegio a partir de mediados de marzo de 2020. Esto llevó a desarrollar un enorme esfuerzo de adaptación que permitiese, en la medida de lo posible dadas las complicadas circunstancias, reanudar las actividades en formato virtual.

La prioridad fue reanudar las clases de los programas docentes, para lo cual se desarrolló un plan conjunto de la Coordinación General Académica, la Coordinación de Servicios de Cómputo, la Coordinación de Educación Digital, la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, y las coordinaciones académicas de los Centros. Las clases se reanudaron en forma virtual desde la semana del 20 de marzo, lo cual permitió cumplir con la impartición de cursos y mantener las fechas programadas en el calendario escolar. Hacia finales de 2020, se habían impartido aproximadamente 6,800 horas de clases a distancia en todos los programas docentes; además, el sitio de herramientas de aprendizaje a distancia, desarrollado por la Coordinación de Educación Digital, recibió más de 16 mil visitas. Adicionalmente, se proporcionó apoyo bibliográfico, técnico y con materiales a investigadores, docentes y estudiantes. Durante 2020, la Coordinación de Servicios de cómputo prestó 146 equipos de cómputo y periféricos para el trabajo en casa.

La suspensión de actividades presenciales también significó la cancelación o postergación de una cantidad significativa de eventos académicos. Como ya se señaló, esto se reflejó en una reducción importante en el número de actos públicos en 2020. Sin embargo, una vez transcurridas las primeras semanas de la cuarentena, comenzó la transición hacia la realización de conferencias, seminarios, y otro tipo de presentaciones y eventos en formato virtual. Hacia la segunda parte de 2020, el ritmo de actos públicos programados se había recuperado a los niveles observados los primeros meses del año. En total, se realizaron 200 actos públicos virtuales, 308 videoconferencias y 93 sesiones de transmisión en vivo (*streaming*) a través de redes sociales.

La pandemia también generó condiciones para progresar en una serie de actividades de fortalecimiento de la presencia digital de El Colegio que ya se realizaban desde años previos. Así, por ejemplo, la Dirección de Publicaciones avanzó en la estrategia de colocar en acceso digital abierto 125 títulos más de la colección de El Colegio; durante los meses de cuarentena se realizaron más de 69 mil descargas de esta colección. Otro ejemplo destacable son los seis cursos masivos en línea (MOOC) ofrecidos por personal académico de El Colegio y organizados por la Coordinación de Educación Digital, que en conjunto fueron completados por más de 10 mil usuarios. También se produjeron 484 videos, más del triple que en 2019.

La Oficina de Comunicación Digital redobló esfuerzos para dar difusión a través de redes sociales e internet a las actividades de El Colegio, con resultados muy positivos. Durante 2020, el número de interacciones de la página de Facebook de El Colegio casi se sextuplicó con respecto a 2019, para alcanzar un total de 1.06 millones. En Twitter el número de interacciones casi se duplicó, con un total de 309 mil. También se registraron incrementos significativos de las interacciones en otras plataformas, como Instagram y LinkedIn. Estos incrementos se deben en gran medida al éxito de los materiales digitales de campañas como *Recursos digitales abiertos*, *Hablemos de racismo*, *Nueva historia mínima de México interactiva*, *Feria virtual de licenciaturas y posgrados*, y *80 aniversario de El Colegio de México*.

Las actividades de gestión académica y administrativa de la institución también se adaptaron a la contingencia sanitaria, mediante la realización de sesiones virtuales de los Plenos, Juntas de Profesores y Comisiones Evaluadoras de cada Centro de Estudio, del Consejo Académico, el Consejo de Directores, la Comisión Dictaminadora y de la Junta de Gobierno. La Coordinación de Servicios de Cómputo desarrolló un sistema de votación remota seguro y eficiente mediante el cual se hicieron 13 votaciones virtuales, que permitieron renovar los distintos cuerpos colegiados de acuerdo con la normatividad.

Aunque sin duda la vida académica de El Colegio se ha visto afectada por la pandemia, los esfuerzos realizados para adaptarse a la virtualidad han permitido preservar las actividades esenciales de la institución. También dejan aprendizajes y experiencias que serán muy útiles para aprovechar las oportunidades que ofrece el mundo digital una vez concluida la emergencia sanitaria.

La numeralia que se presenta a continuación resume algunos de los datos más relevantes asociados a la transición a las actividades virtuales durante 2020.

#### Numeralia de actividades virtuales

Horas clase de cursos regulares en modalidad virtual	6,820
Visitas al sitio de herramientas de aprendizaje a distancia	16,528
Equipos de cómputo y periféricos prestados para oficina en casa	146
Eventos públicos virtuales	200
Videoconferencias	308
Transmisiones en vivo (streaming)	93
Títulos de la colección de publicaciones colocados en acceso abierto	125
Descargas de títulos de publicaciones en acceso abierto (desde marzo)	69,134
Personas inscritas que finalizaron cursos masivos en línea (MOOC)	10,045
Videos producidos en 2020	484
Interacciones en Facebook	1,061,736
Interacciones en Twitter	309,238
Visitas al portal web Agenda Colmex	452,038
Reuniones diversas y cursos regulares en modalidad virtual	30,867
Votaciones virtuales	13

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Durante 2020, en un entorno de dificultades asociadas a la pandemia, los órganos colegiados de El Colegio no sólo se mantuvieron activos, sino que lograron avances importantes para fortalecer la vida institucional. La Asamblea General de socios fundadores conoció y aprobó el Informe Anual de Actividades, así como el presupuesto de la institución. Por su parte, la Junta de Gobierno, también en cumplimiento de sus atribuciones, aprobó el Informe Anual de actividades y el presupuesto; realizó la elección de la Presidencia y de la Dirección del Centro de Estudios Internacionales; nombró Profesores-Investigadores Eméritos a los doctores Vivianne Brachet y David N. Lorensen, y aprobó el Acuerdo para diferir las evaluaciones del personal académico sujeto a contrato anual, mediante el cual, como ya se señaló, se otorga una prórroga para la evaluación del personal académico de reciente ingreso al tener en cuenta los obstáculos que ha impuesto la pandemia para la realización de las actividades académicas.

En 2020, el Consejo Académico aprobó los lineamientos éticos de El Colegio de México en investigación y en materia editorial, y avanzó en la reformulación de los criterios éticos generales de la institución. En cumplimiento de sus tareas de acompañamiento a la función de la Defensoría de los derechos de la comunidad de El Colegio de México, recibió y discutió el Informe de esta instancia.

Las Comisiones Evaluadoras y la Comisión Dictaminadora completaron su tercer año de funcionamiento en el marco del Reglamento del Personal Académico aprobado en 2017. Se realizaron reuniones entre la Comisión Dictaminadora y directores de varios Centros de Estudio, con el fin de intercambiar opiniones sobre el funcionamiento de la evaluación según el nuevo Reglamento.

También dentro de marco de fortalecimiento institucional, se completó la automatización de los procesos de servicios escolares. Con el trabajo conjunto de la Coordinación de Servicios de Cómputo y la Dirección de Asuntos Escolares, se avanzó en el diseño de un desarrollo propio que, en esta segunda etapa, permitió que las personas titulares de los cursos ingresaran sus programas de estudio, y que los estudiantes puedan consultar su historial y expediente académico en línea de manera directa y expedita.

En el marco de las acciones para favorecer la institucionalización del modelo de igualdad de género, se mantuvieron acciones orientadas a la prevención de la violencia de género, tales como la impartición de talleres sobre género y sobre masculinidades, y la elaboración del curso en línea “Conoce el protocolo COLMEX: por una comunidad libre de acoso y hostigamiento sexuales”.

## RECURSOS FINANCIEROS

El presupuesto obtenido del ejercicio 2020 ascendió a 907.7 millones de pesos. De dicho monto, 109.4 millones de pesos corresponden a la disponibilidad inicial, 729.2 millones de pesos correspondió al subsidio federal, 61.7 millones de pesos para proyectos de investigación y 7.4 millones de pesos de ingresos propios, de los cuales el 50% se derivan de la venta de libros editados por El Colegio.

Estado Analítico de Ingresos Presupuestales 2019 vs 2020  
Distribución por Fuente de Financiamiento  
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2019			Ejercicio 2020			Variación (presupuesto obtenido)	
	Original	Presupuesto Modificado	Obtenido	Original	Presupuesto Modificado	Obtenido	Absoluta	%
Disponibilidad Inicial <sup>1/</sup>	61.0	90.0	90.0	90.0	109.4	109.4	19.4	21.6
Subsidio Federal	604.9	722.6	722.6	626.9	729.2	729.2	6.6	0.9
Proyectos de Investigación <sup>2/</sup>	105.9	105.9	58.8	114.6	97.5	61.7	2.9	4.9
Ingresos Propios <sup>3/</sup>	15.5	15.5	11.7	12.8	12.8	7.4	-4.3	-36.4
<b>TOTAL</b>	<b>787.3</b>	<b>934.0</b>	<b>883.1</b>	<b>844.3</b>	<b>948.9</b>	<b>907.8</b>	<b>24.7</b>	<b>2.8</b>

<sup>1/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 90.0 mdp en 2019 y 109.4 mdp en 2020, corresponde a la disponibilidad inicial del ejercicio de los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al año siguiente.

<sup>2/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 58.8 mdp en 2019 y 61.7 mdp en 2020 corresponde a la captación de recursos para el financiamiento de proyectos de investigación en convenio.

<sup>3/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 11.7 mdp en 2019 y 7.4 mdp en 2020 corresponde a la captación de recursos por concepto de venta de libros y revistas, así como de ingresos diversos.

De los recursos de subsidio federal, en el transcurso del año 2020, El Colegio de México recibió 141.1 millones de pesos. Entre las ampliaciones presupuestales recibidas destacan el incremento salarial, el costo de la promoción y reclasificación del personal docente, las presiones de gasto de fin de año y las aportaciones de seguridad contractuales para el Plan de Pensiones. En el Capítulo de Becas se recibieron recursos para complementar el costo del cierre anual de los programas de estudios de maestría, doctorado y becas de investigación, aunque tuvo reducciones por un monto de 38.8 millones de pesos para atender la Ley Federal de Austeridad Republicana para quedar en un presupuesto modificado de 729.2 millones de pesos.

El presupuesto para proyectos de investigación pasó de un presupuesto original de 114.6 millones de pesos a 97.5 millones de pesos, es decir, tuvo una reducción de 17.1 millones de pesos para atender la Ley Federal de Austeridad Republicana.

El presupuesto ejercido del año 2020 ascendió a 780.6 millones de pesos, cifra que representa el 86.0% de los recursos obtenidos presupuestados. La diferencia restante de 127.2 millones de pesos, corresponde a los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y que trascienden el ejercicio fiscal 2020. El presupuesto de recursos fiscales fue ejercido en su totalidad. En materia de gasto de inversión se ejercieron 17.6 millones de pesos; se llevó a cabo la actualización

tecnológica de las aulas de clase para atender las actividades académicas como seminarios, diplomados, clases y videoconferencias.

**Estado Analítico de Egresos Presupuestales 2019 Vs 2020**  
**Distribución por Capítulo de Gasto**  
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2019			Ejercicio 2020			Variación (Presupuesto Ejercido)	
	Presupuesto			Presupuesto			Absoluta	%
	Original	Modificado	Ejercido	Original	Modificado	Ejercido		
<b>Gasto Corriente</b>	<b>726.3</b>	<b>805.3</b>	<b>757.5</b>	<b>754.4</b>	<b>820.3</b>	<b>763.0</b>	<b>5.5</b>	<b>0.7</b>
Servicios Personales	477.2	589.6	571.5	493.5	627.7	605.6	34.1	6.0
Materiales y Suministros	25.3	28.2	23.4	30.6	21.3	17.7	-5.7	-24.4
Servicios Generales	202.8	160.5	142.7	209.5	143.5	117.8	-24.9	-17.4
Becas	21.0	27.0	19.9	20.8	27.8	21.9	2.0	10.1
<b>Gasto de Inversión</b>	<b>0.0</b>	<b>18.2</b>	<b>16.2</b>	<b>0.0</b>	<b>19.2</b>	<b>17.6</b>	<b>1.4</b>	<b>8.6</b>
Bienes Muebles	0.0	18.2	13.4	0.0	19.2	17.6	4.2	31.3
Obra Pública	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	-2.8	0.0
<b>Total</b>	<b>726.3</b>	<b>823.5</b>	<b>773.7</b>	<b>754.4</b>	<b>839.5</b>	<b>780.6</b>	<b>6.9</b>	<b>0.9</b>
Disponibilidad Final	61.0	90.0	109.4	90.0	109.4	127.2		
<b>Total Disponibilidades</b>	<b>787.3</b>	<b>913.5</b>	<b>883.1</b>	<b>844.3</b>	<b>948.9</b>	<b>907.8</b>		

**Presupuesto original 2021.**

El presupuesto original consolidado asciende a 787.3 millones de pesos. El origen de los recursos por fuente de financiamiento es del 82.4% correspondiente a subsidio federal, 12.9% corresponde a las aportaciones de organismos nacionales y extranjeros para el desarrollo de proyectos de investigación en convenio y 4.7% corresponde a ingresos autogenerados por venta de publicaciones e ingresos diversos.

**Presupuesto Original 2021**  
(millones de pesos)

	ASIGNACIÓN ORIGINAL	ESTRUCTURA %
Subsidio Federal	648.4	82.4
Proyectos de Investigación	101.7	12.9
Ingresos Propios	37.2	4.7
<b>TOTAL</b>	<b>787.3</b>	<b>100.0</b>

# ACTIVIDAD DE LOS CENTROS Y PROGRAMAS



Personal académico



21 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato  
7 profesores de lenguas asiáticas y africanas\*

\*2 de ellos candidatos membresía S.N.I.



1 investigador de programa  
5 becarios de investigación

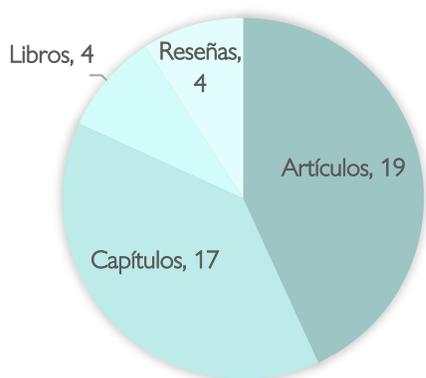
62% con distinción S.N.I.



1 candidato  
7 nivel I  
6 nivel II  
2 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones realizadas

Los profesores del Centro realizaron 44 publicaciones en el año 2020, sin existir ningún cambio comparado con 2019. Cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en promedio. De los 18 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, tres son libros, doce capítulos de libro y tres artículos. La revista *Estudios de Asia y África*, creada en 1966, publicó tres números.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CEAA participó en 42 actos académicos, como conferencias y congresos, 48 menos que en 2019. El 62% de estos actos se celebró en el extranjero. En promedio, cada profesor-investigador participó en más de un acto académico.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	5	7
Congresos	11	19
<i>Total</i>	<i>16</i>	<i>26</i>

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 37 estudiantes en la Maestría en Estudios de Asia y África. El 100% de ellos concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	37	37	100

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	37	37	100

## Alumnos titulados

Durante 2020 obtuvieron el grado correspondiente 10 de los egresados de dos promociones.

Programa		Titulados en 2020	% acumulado de titulados al 2020
Maestría en Estudios de Asia y África	1994-1997	1	62
Maestría en Estudios de Asia y África	2017-2019	9	71
<i>Total</i>		10	67

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, el 21% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
57	15	72	8	11

## Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco mas de un curso al año.



43 Maestría en Estudios de Asia y África

## Personal académico



25 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato



2 investigadores de programa  
11 becarios de investigación

100% con distinción S.N.I.



2 candidatos  
10 nivel I  
6 nivel II  
11 nivel III  
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones realizadas

Los profesores del Centro realizaron 61 publicaciones en el año, 2 más que en 2019. En promedio, cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones. De los 17 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran tres libros, once capítulos de libro y tres artículos. Se publicaron tres números de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*, creada en 1986.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CEDUA participó en 130 actos académicos, como conferencias y congresos, 86 menos que en 2019. El 36% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de cuatro actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	12	8
Congresos	71	39
Total	83	47

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 91 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro, 44 en los programas de maestría y 47 en los programas de doctorado, de los cuales 100% concluyó satisfactoriamente sus cursos.

### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2018-2020	18	18	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2018-2020	7	7	100
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19	19	100
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	13	13	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100

## Alumnos de nuevo ingreso

De los 42 aspirantes para ingresar a la Maestría en Demografía se aceptaron 16 estudiantes, lo que representa 38%. De los 33 que solicitaron ingreso al Doctorado en Estudios de Población, se aceptaron 11 estudiantes, lo que representa 33%.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2020-2022	12*	11	92
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19	19	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100

\*De los 16 aceptados, solo se inscribieron 12 estudiantes.

## Alumnos titulados

Durante el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente 16 egresados de la Maestría en Demografía, tres egresados de la Maestría en Estudios Urbanos y 10 de diversas promociones de los doctorados.

Programa		Titulados en 2020	% acumulado de titulados al 2020
Maestría en Demografía	2018-2020	16	89
Maestría en Estudios Urbanos	2017-2019	3	85
Doctorado en Estudios de Población	2004-2007	1	85
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	6	46
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2015-2019	3	50
Total		29	74

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, el 32% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
90	42	132	22	17

## Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco mas de un curso al año.



- 9 Maestría en Demografía
- 12 Maestría en Estudios Urbanos
- 6 Doctorado en Estudios de Población
- 11 Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Personal académico



12 profesores investigadores de planta  
4 profesores investigadores por contrato



2 investigadores de programa

81% con distinción S.N.I.



2 candidatos  
2 nivel I  
5 nivel II  
3 nivel III  
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones realizadas

Los profesores del Centro realizaron 12 publicaciones en el año 2020; comparado con 2019 tenemos una disminución de 15 publicaciones. De los cinco manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos capítulos de libro y tres artículos. Se publicaron dos números de la revista *Estudios Económicos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEE participó en nueve actos académicos, como conferencias y congresos, 26 menos que en 2019. Ninguno de estos actos fue celebrado en el extranjero.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	1	-
Congresos	8	-
Total	9	-

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 34 estudiantes en las dos promociones de la Licenciatura en Economía, 32 estudiantes en las dos promociones de la Maestría en Economía y 2 en las dos promociones del Doctorado en Economía que imparte el Centro.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2016-2020	20	20	100
Licenciatura en Economía	2018-2022	14	13	93
Maestría en Economía	2018-2020	16	16	100
Maestría en Economía	2019-2021	16	15	94
Doctorado en Economía	2017-2020	1	1	100
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100

## Alumnos de nuevo ingreso

Para la IV promoción de la Licenciatura en Economía, fueron aceptados 29 estudiantes de los 107 que presentaron su solicitud, lo que representa 27%. Para la XLV promoción de la Maestría en Economía, fueron aceptados 19 estudiantes de los 237 que presentaron su solicitud, lo que representa 8%. Para la XIX promoción del Doctorado en Economía, fueron aceptados tres estudiantes de los 27 que solicitaron ingreso, lo que equivale a 11%.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2018-2022	13	13	100
Licenciatura en Economía	2020-2024	28*	26	93
Maestría en Economía	2019-2021	15	15	100
Maestría en Economía	2020-2022	19	18	95
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100

\*De los 29 aceptados, se inscribieron 28 estudiantes.

## Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, se tituló un egresado de la I generación de la licenciatura, obtuvieron el grado correspondiente 17 de los egresados de dos promociones de la maestría y 2 egresados de dos promociones del doctorado.

Programa		Titulados en 2020	% acumulado de titulados al 2020
Licenciatura en Economía	2014-2018	1	71
Maestría en Economía	1997-1999	1	57
Maestría en Economía	2018-2020	16	100
Doctorado en Economía	2013-2016	1	100
Doctorado en Economía	2016-2019	1	100
<i>Total</i>		20	76

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2020, la mayoría fueron estudiantes de El Colegio. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a un estudiante en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
24	3	27	7	26

## Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco mas de un curso al año.



8 Licenciatura en Economía  
14 Maestría en Economía  
1 Doctorado en Economía

## Personal académico



20 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato



1 investigador de programa  
3 becarios de investigación

100% con distinción S.N.I.



1 candidato  
6 nivel I  
4 nivel II  
10 nivel III  
4 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones realizadas

Los profesores del Centro realizaron 61 publicaciones, 9 menos que en 2019. En promedio, cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron tres libros, siete capítulos de libro y nueve artículos. Se publicaron tres números de la revista *Historia Mexicana*, creada en 1951.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CEH participó en 54 actos académicos, como conferencias y congresos, 60 menos que en 2019. El 31% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de dos actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	4	1
Congresos	33	16
<i>Total</i>	37	17

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 48 estudiantes de dos promociones del Doctorado en Historia

### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100

## Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100

### Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente ocho egresados de diversas promociones de la Maestría y 12 egresados de diversas promociones del Doctorado.

Programa		Titulados en 2020	% acumulado de titulados al 2020
Maestría en Historia	2011-2014	1	67
Maestría en Historia	2015-2018	1	89
Maestría en Historia	2017-2020	6	26
Doctorado en Historia	2005-2008	1	63
Doctorado en Historia	2011-2014	1	76
Doctorado en Historia	2013-2016	4	57
Doctorado en Historia	2015-2018	6	22
<i>Total</i>		20	58

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2020, el 38% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
73	45	118	10	8

### Cursos impartidos

El 60% del profesorado impartió un curso al año.



15 Doctorado en Historia

Personal académico



19 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato



5 becarios de investigación

83% con distinción S.N.I.



1 candidato  
6 nivel I  
5 nivel II  
9 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones realizadas

Los profesores del Centro realizaron 56 publicaciones durante el año 2020; comparado con 2019 tenemos un incremento de 34. Cada profesor-investigador produjo dos publicaciones en promedio. De los diez manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cuatro libros, dos capítulos de libro y cuatro artículos. Se publicaron tres números de la revista *Foro Internacional*, creada en 1960

Participación en actos académicos

El personal académico del CEI participó en 53 actos académicos, como conferencias y congresos, 63 menos que en 2019. El 11% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de dos actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	11	3
Congresos	36	3
Total	47	6

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 88 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro. En las dos promociones de la Licenciatura en Política y Administración Pública se contó con 22 estudiantes, 44 en las de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y 22 en la Maestría en Ciencia Política.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11	11	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	11	10	91
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24	24	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	20	19	95
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	22	22	100

## Alumnos de nuevo ingreso

Para la promoción 2020-2024 de la Licenciatura en Relaciones Internacionales se recibieron 260 solicitudes de ingreso y se aceptaron 25 estudiantes, lo que corresponde a 10% de los aspirantes. Para la promoción 2020-2024 de la Licenciatura en Política y Administración Pública, se recibieron 93 solicitudes de ingreso y se aceptaron 16 estudiantes, lo que corresponde a 17% de los aspirantes.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11	11	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	10	10	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	16	16	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24	24	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19	19	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	24*	24	100
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	22	22	100

\*De los 25 aceptados, se inscribieron 24 estudiantes.

## Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente 2 de los egresados de la Maestría en Ciencia Política y 9 títulos de diversas promociones de las Licenciaturas.

Programa		Titulados en 2020	% acumulado de titulados al 2020
Lic. en Política y Admón. Pública	2014-2018	2	14
Lic. en Relaciones Internacionales	2008-2012	1	89
Lic. en Relaciones Internacionales	2012-2016	2	73
Lic. en Relaciones Internacionales	2014-2018	4	32
Maestría en Ciencia Política	2017-2019	2	67
<i>Total</i>		<i>11</i>	<i>58</i>

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2020, 15% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
77	14	91	9	10

## Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió más de un curso al año.



11 Lic. en Política y Administración Pública  
18 Lic. en Relaciones Internacionales  
15 Maestría en Ciencia Política

## Personal académico



22 profesores investigadores de planta  
8 profesores investigadores por contrato



4 investigadores de programa  
14 becarios de investigación

100% con distinción S.N.I.



3 candidatos  
10 nivel I  
9 nivel II  
8 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones realizadas

Los profesores del Centro realizaron 61 publicaciones durante 2020, doce menos que en 2019. Cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en promedio. De los 16 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran tres libros, tres capítulos de libros y diez artículos. Se publicó un número de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. La revista electrónica arbitrada *Cuadernos de Lingüística* creada en 2013, publicó un número, que a partir de 2019 cambió al modelo de publicación continua.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CELL participó en 49 actos académicos, como conferencias y congresos, 68 menos que en 2019. El 29% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	3	1
Congresos	32	13
<i>Total</i>	35	14

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 43 estudiantes: 12 en el programa de Maestría en Traducción, 15 en el Doctorado en Lingüística y 16 en el Doctorado en Literatura Hispánica.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2018-2020	12	12	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	16	100

## Alumnos de nuevo ingreso

Para la promoción 2020-2022 de la Maestría en Traducción, se recibieron 69 solicitudes, y fueron aceptados 23 estudiantes, lo que corresponde al 33% de los aspirantes. Para la promoción 2020-2024 del Doctorado en Lingüística, se recibieron 61 solicitudes, y fueron aceptados 14 estudiantes, lo que corresponde al 23% de los aspirantes. Para la promoción 2020-2024 del Doctorado en Literatura Hispánica, se recibieron 81 solicitudes, y fueron aceptados 14 estudiantes, lo que corresponde al 17% de los aspirantes.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2020-2022	10*	10	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	14	13	93
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	16	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	13*	13	100

\*De los 23 aceptados en la Maestría en Traducción, solo se inscribieron 10 estudiantes. De 14 aceptados en el Doctorado en Literatura Hispánica, se inscribieron 13.

## Alumnos titulados

Durante 2020, 12 egresados de dos promociones de la Maestría en Traducción obtuvieron el grado y 1 egresado del Doctorado en Lingüística.

Programa		Titulados en 2020	% acumulado de titulados al 2020
Maestría en Traducción	2014-2016	1	85
Maestría en Traducción	2018-2020	11	92
Doctorado en Lingüística	2014-2018	1	60
<i>Total</i>		13	78

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 43% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis en promedio.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
61	46	107	18	17

## Cursos impartidos

El 43% del profesorado impartió un curso al año.



- 5 Maestría en Traducción
- 4 Doctorado en Lingüística
- 4 Doctorado en Literatura Hispánica

Personal académico



18 profesores investigadores de planta  
4 profesores investigadores por contrato



15 becarios de investigación

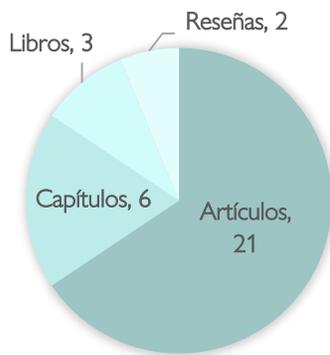
100% con distinción S.N.I.



3 candidatos  
4 nivel I  
4 nivel II  
11 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones realizadas

Los profesores del Centro realizaron 32 publicaciones durante el año, 13 menos que en 2019. Cada profesor-investigador produjo una publicación en promedio. De los diecisiete manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran seis libros, ocho capítulos de libro y tres artículos. La revista *Estudios Sociológicos*, creada en 1983, publicó dos números en este periodo. La revista electrónica *Estudios de Género*, creada en 2015, publicó un número, que a partir de 2018 cambió al modelo de publicación continua.

Participación en actos académicos

El personal académico del CES participó en 48 actos académicos, como conferencias y congresos, 69 menos que en 2019. El 31% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de dos actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	5	2
Congresos	28	13
Total	33	15

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 48 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro: la VIII promoción de la Maestría en Estudios de Género contó con 11 alumnos, la II promoción de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología contó con 18 alumnos, la XVII promoción del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología contó con 8 y la XVIII con 11 alumnos.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18	18	100
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	11	10	91
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	8	8	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	11	11	100

## Alumnos de nuevo ingreso

Para la promoción 2020-2022 de la Maestría en Estudios de Género, se recibieron 147 solicitudes de ingreso y se aceptaron 15 estudiante, lo que corresponde a 10% de los aspirantes.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18	18	100
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15	15	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	11	11	100

## Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado, 8 egresados de la promoción 2018-2020 de la Maestría en Estudios de Género, así como 1 egresado de la promoción 2016-2020 del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Programa		Titulados en 2020	% acumulado de titulados al 2020
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	8	73
Doc. en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	1	13
<i>Total</i>		9	47

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2020, 29% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
60	24	84	22	26

## Cursos impartidos

El 68% del profesorado impartió un curso al año.



9 Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología

6 Maestría en Estudios de Género

# Programa de Estudios Interdisciplinarios

## Personal académico

75% con distinción S.N.I.



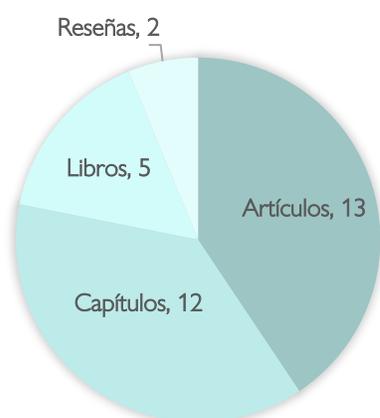
55 profesores investigadores por contrato



2 nivel I  
6 nivel II  
24 nivel III  
9 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones realizadas

Los profesores del programa realizaron 32 publicaciones durante el año, 13 menos que en 2019. De los 13 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, tres son libros, dos capítulos de libro y ocho artículos.

### Participación en actos académicos

El personal académico del PEI participó en 74 actos académicos, como conferencias y congresos, uno más que en 2019. El 15% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	12	1
Congresos	51	10
Total	63	11

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 21% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
105	28	133	6	5



El PRAEM, acrónimo del Programa de Análisis Económico de México, es un programa de investigación de El Colegio de México, adscrito al Centro de Estudios Económicos (CEE). Su principal misión es generar análisis bien fundamentados de la economía nacional, contribuyendo de esa forma al debate crítico y al mejor diseño e implementación de las políticas. Los análisis se apoyan en fundamentos teóricos adecuados y en el uso de modelos económicos elaborados con técnicas cuantitativas modernas, como el análisis econométrico, el equilibrio general aplicado y la teoría de juegos.

### Personal académico



- 2 profesores investigadores de planta
- 2 profesor investigador por contrato
- 1 investigador de proyecto por contrato

\*Los 2 profesores-investigadores asociados al PRAEM son parte de la planta docente del CEE.

### Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en 11 actos académicos, como conferencias y congresos.

### Productividad



Los profesores del programa realizaron 18 publicaciones durante el año, de los cuales, 4 fueron aceptados para su publicación a corto plazo. Entre estos se encuentra un libro y tres capítulos de libro. En 2020 se desarrollaron 7 proyectos de investigación, cuatro en proceso y tres terminados, de los cuales, tres son apoyados con financiamiento externo. Se dirigió una tesis y se impartieron 5 cursos, tres de ellos externos a El Colegio.



El Programa de Energía del CEI –como un observatorio que busca promover la reflexión y el debate sobre el sector energético al más alto nivel, en lo nacional y lo internacional realizó las siguientes actividades durante el año 2020, siguiendo en todo momento sus principales misiones: investigación, docencia y divulgación del conocimiento.

### Productividad



El Programa contó con dos publicaciones exclusivas en versión electrónica. *Perspectivas energéticas* que publicó 2 números en 2020 y *Foro Energético* con su publicación número 7. Se impartió el curso de “Actualización en Sistemas Energéticos”.

Con más de cuatro décadas de trabajo, el DEM ha continuado con la discusión, análisis e inclusión de nuevas palabras. Asimismo, ha tenido una rápida transición digital que le ha permitido una mayor difusión dentro y fuera de México.

En 2020 y con miras a la preparación de una segunda edición, el DEM continuó con sus sesiones de trabajo semanales (vía virtual) dedicadas a la presentación, discusión y solución de temas relacionados con: (1) los sistemas de cómputo del diccionario (conservación, actualización y mejora de las bases de datos bibliográficos, de artículos por redactar, de control de la redacción y mantenimiento y respaldo); (2) el análisis semántico, morfológico y sintáctico, así como en la selección de ejemplos de los vocablos por incluir en el diccionario; (3) la formación continua de los jóvenes lexicógrafos que se han integrado a sus labores.

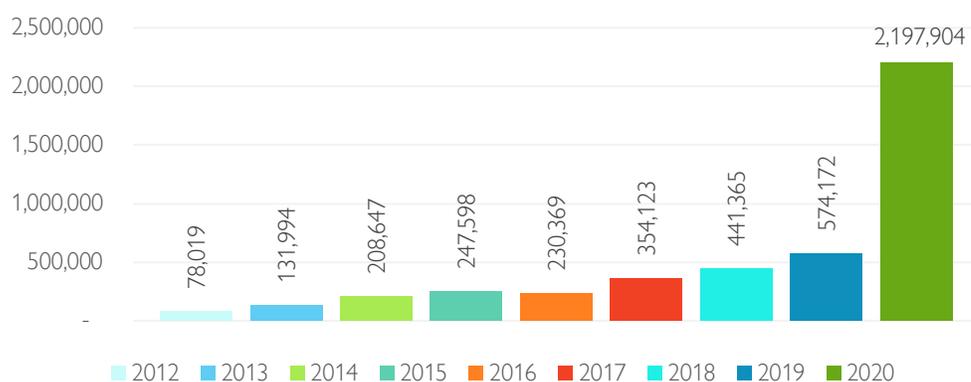
Durante este año destaca la mejora de los sistemas de bases de datos y la construcción del portal del DEM, el cual tiene como objeto que los servicios que presta sean rápidos, directos, transparentes, informativos y sencillos. También se concluyó la elaboración original de las dos aplicaciones para teléfono celular, plataformas de Android e iOS. Cabe señalar que es el primer desarrollo original de este tipo que se hace totalmente en El Colegio.

Se continuó con la renovación diaria de la información sobre palabras procedentes del Corpus del español mexicano contemporáneo (1921-1974), así como de palabras faltantes, propuestas por los mismos miembros del grupo y por diferentes personas (en especial, mediante la sección del portal “Preguntas al DEM”). Se mantuvo asimismo la revisión y corrección de los resultados automáticos del Segundo corpus del español mexicano contemporáneo (1975-2018).

Integrantes del equipo de colaboradores del DEM participaron en diversas actividades de difusión del mismo mediante presentaciones en foros nacionales e internacionales. En respuesta a una solicitud de la Subsecretaría de Educación Básica, se elaboraron cápsulas sobre el uso del diccionario para su incorporación en los contenidos de la iniciativa Aprende en Casa. Asimismo, se incluyó el vínculo al DEM en diversos portales de consulta nacional e internacional como consulados, embajadas, la Universidad Abierta y a Distancia de México y el Consejo Nacional para Libros de Texto Gratuito. Como resultado, se observó un incremento notable en el número de consultas al sitio del DEM.

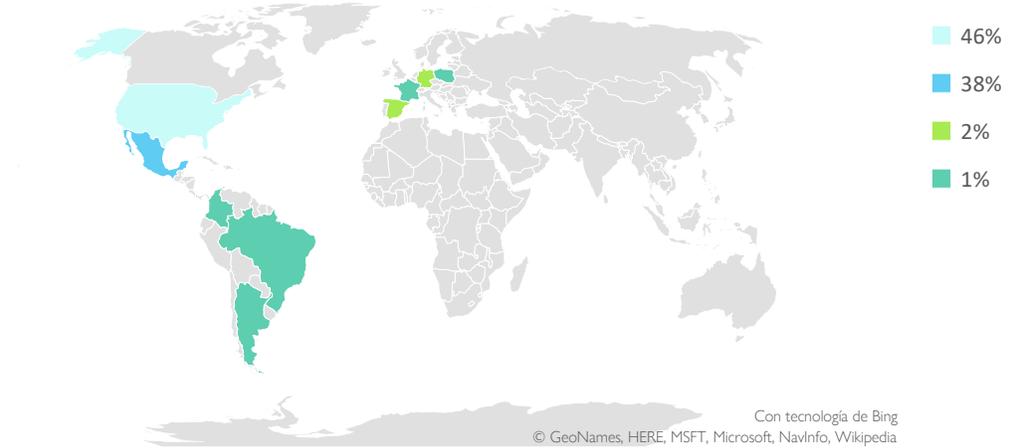
A partir del inicio del confinamiento se incrementó sustantivamente el volumen de consultas al DEM. En febrero de 2020 se realizaron 85,489 consultas y para diciembre de 2020 alcanzaron 341,994; es decir, se cuadruplicaron. Esto se reflejó en un aumento significativo en el número de consultas en 2020. El total de consultas en el año alcanzó 2.2 millones, casi cuatro veces más que las 574 mil realizadas en 2019.

Consultas anuales 2012-2020



Destaca que Estados Unidos es el país con mayor número de consultas en 2020. Con un poco más de un millón de consultas (46% del total), supera incluso las 817,639 consultas (38% del total) realizadas en México. Otros países con un alto número de consultas son España, Singapur y Alemania.

### Países que más han consultado el diccionario



A continuación se presenta una lista y un mapa de palabras con las palabras más consultadas en el DEM durante 2020.

Palabra	Consultas
Ojete	35,372
Pendejo	16,086
Putá	10,820
Tzeltal	10,820
Catedral	9,387
Tarahumara	7,335
Acompletar	6,947
Tzotzil	5,960
Meco	5,636
Chincual	5,444



El PIEG continúa con la misión de impulsar la investigación, la docencia y la difusión académica interdisciplinaria de los estudios de género.

## Personal académico



- 4 profesoras investigadoras de planta
- 2 profesoras investigadoras por contrato
- 2 catedráticas CONACyT
- 6 asistentes de investigación

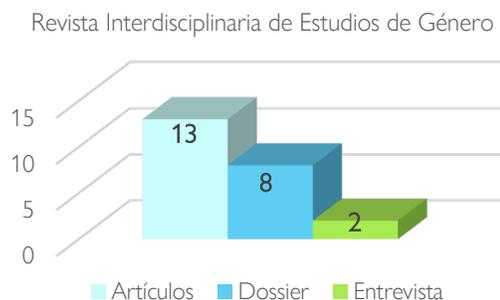
\*Las profesoras-investigadoras asociadas al PIEG forman parte de la planta académica del CES.

Debido a la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19 que se enfrentó en el país, se decidió cancelar el curso de verano “*Miradas Críticas desde los Estudios de Género*”.

En el marco del convenio de colaboración entre ONU Mujeres y El Colegio de México se llevó a cabo el estudio cualitativo titulado “Violencias contras las mujeres y las niñas en el contexto del confinamiento por la pandemia de COVID-19 en México”. El estudio se desarrolló entre mayo y noviembre de 2020 y sus resultados fueron presentados en un evento organizado por ONU mujeres en diciembre y publicados en su sitio web.

Otra importante actividad académica y de vinculación con la sociedad es el Diplomado en Políticas Públicas con Perspectiva de Género que se imparte en coordinación con el Museo de Memoria y Tolerancia y la Secretaría de Relaciones Exteriores, para personal de ésta, y cuya primera emisión inició en octubre de 2020.

## Productividad



Las profesoras del programa publicaron un libro y cuentan con uno más aceptado para su publicación. Debido a la emergencia sanitaria generada por la COVID-19, el PIEG no pudo llevar a cabo todos los eventos que tenía contemplados. A diferencia de otros años, en 2020 sólo se pudieron realizar 11 eventos. A partir del mes de mayo los eventos se llevaron a cabo en formato virtual, los cuales registraron alta asistencia.

Se presentaron 6 videos en la página web del PIEG.

### Biblioteca

Debido a la contingencia sanitaria derivada de la COVID-19, a partir del 26 de marzo la Biblioteca modificó la forma de realizar sus procesos y ofrecer sus servicios, según las medidas dictadas por el Gobierno Federal, atendiendo a los colores del semáforo. Se elaboró el Protocolo para la reanudación gradual de actividades presenciales y una Guía para elaborar el Plan para la reapertura.

En abril, El Colegio de México inició las actividades correspondientes al Proyecto Repositorio de Desapariciones en México (RDDM) en colaboración con el Center for Research Libraries (CRL), la Universidad Iberoamericana, Campus Santa Fe, y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, con financiamiento de la Fundación MacArthur por dos años. El objetivo del proyecto es establecer un repositorio digital no gubernamental que reúna una amplia gama de documentación empírica relacionada con desapariciones, con el propósito de que estos materiales estén disponibles, a corto y largo plazo, para fines de verdad (incluidos los procesos de búsqueda y cualquier comisión de verdad futura), justicia (incluidos los litigios actuales y cualquier proceso de justicia nacional, regional o internacional futuro) y memoria histórica (incluida la investigación de académicos mexicanos e internacionales).

Dentro del Proyecto Colmex-Cuba, financiado por la Fundación Ford, se impartió el curso Metodología para evaluar el servicio de referencia, en la Facultad de Comunicación de la Universidad de la Habana.

Como parte del convenio celebrado con la Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres), se llevó a cabo la segunda etapa del proyecto Repositorio Digital de ONU Mujeres para el cual se definió el procedimiento para la identificación de temas con perspectiva de género en vocabularios controlados y la Política de desarrollo de colecciones para seleccionar los recursos que se integrarán al Repositorio.

La Biblioteca participa en el grupo de trabajo "Infraestructura de información del Proyecto Mecila" en el que colaboran: El Colegio de México, el Instituto Iberoamericano de Berlín, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata, el Instituto de Estudios Brasileiros da Universidad de São Paulo y la Universidad de Colonia. Este grupo tiene como propósito apoyar a los investigadores que participan en el Proyecto para asegurar el acceso a los recursos de información que requieran.

La Biblioteca recibió la invitación del Latin American North East Libraries Consortium (LANE) para colaborar en su proyecto Latin American, U.S. Latinx, and Iberian Online Free E-Resources (LACLI), un esfuerzo colectivo que tiene como objetivo construir un espacio para dar visibilidad a recursos de acceso abierto.

Como parte de las actividades de difusión, la Biblioteca:

- Organizó, con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo, el "Taller de acercamiento a la lectura", dirigido a niños mayores de 5 años. (13 de marzo)
- Integró más de 800 recursos de información académica en acceso abierto, todos ellos relacionados con los programas de estudio y las líneas de investigación de El Colegio de México. El listado fue incorporado al sitio Herramientas de Enseñanza y Aprendizaje a Distancia de El Colegio de México (HEAD). Los recursos fueron cuidadosamente seleccionados por el grupo de Bibliógrafos.
- Elaboró 9 vídeos tutoriales, publicados en el canal de YouTube de El Colegio, para el uso de la nueva versión del catálogo en línea y el acceso remoto a los recursos de información.

- Publicó 20 entradas en el Blog de la Biblioteca “Amontonamos las palabras”. Se contó con la colaboración de estudiantes del Centro de Estudios Históricos y de los Bibliotecólogos Académicos.
- Publicó 468 mensajes a lo largo del año (234 por cada red social, Facebook y Twitter).
- Llevó a cabo la campaña “Leyendo para los/las niños/as”, en la que participaron miembros de la comunidad académica, y cuyos videos se publicaron en el Canal de YouTube de El Colegio de México (30 de abril).
- Participó en la campaña #1Bib1Ref, integrando 309 referencias. Esta iniciativa busca motivar al personal bibliotecario para agregar una referencia diaria a Wikipedia y de esta forma difundir y visibilizar el trabajo de su institución. (18 de mayo al 5 de junio)
- Preparó, con el apoyo de la Coordinación de Educación Digital, el video "La Biblioteca trabaja durante la contingencia", con la finalidad de mostrar las actividades que el personal estaba llevando a cabo durante la contingencia (4 de junio).
- Presentó para la comunidad de El Colegio y el público en general la versión más reciente del Catálogo en línea, en la que destacan mejoras en las opciones de búsqueda y herramientas para el usuario: <https://youtu.be/WR4jx7txQ0> (15 de junio)
- Presentó el Sitio "Género en México: fuentes para su historia", que reúne y ofrece en acceso abierto fuentes para la historia de las mujeres en México: <https://youtu.be/MKxWYJMaFp0> (29 de junio)
- Llevó a cabo la Charla virtual “Principales funciones de Publish or Perish”, a cargo de Valentín Ortiz. (4 de agosto)
- Presentó el Repositorio de El Colegio de México: <https://youtu.be/Uv5N1S7mUQk> (26 de agosto).
- Presentó el Sitio Wikipedia y Bibliotecas: recursos y tutoriales de proyectos Wikimedia: [https://youtu.be/y8KQ\\_eKTy8](https://youtu.be/y8KQ_eKTy8) (23 de septiembre).
- Desarrolló dos exposiciones en línea: El Colegio de México: 80 años de vida académica (8 de octubre) y Josefina Zoraida Vázquez: historiadora y maestra (12 de noviembre).

Durante este período, la Coordinación de Gestión de Colecciones dio de alta 2,281 piezas, de las cuales 2,216 fueron monografías, 4 mapas, 11 micropelículas, 1 Rollo y 49 discos compactos.

	2017	2018	2019	2020
Obras adquiridas	7,964 títulos	6,501 títulos.	7,541 títulos	2,281 títulos
Suscripción Bases de datos	69 títulos	81 títulos	90 títulos	91 títulos
Obras catalogadas	10,116	9,548	11,207	7,200
Consultas atendidas	3,787	3,167	3,183	1,353
Préstamos atendidos	55,171	49,866	47,220	4,633
Reserva para cursos	167 asignaturas	148 asignaturas	144 asignaturas	164 asignaturas

De los 2,216 libros dados de alta el 53 % provinieron de compra (1,185), el 6 % se adquirieron por canje (126) y el 41 % se obtuvieron por donativo (905).

#### Por procedencia



53% Compra

41% Donativo

6% Canje

Se renovó la suscripción individual de 51 títulos de revistas científicas extranjeras en formato impreso y electrónico; nueve títulos de revistas y periódicos nacionales. Se adquirieron 66 libros electrónicos (22 Ebsco Ebook Academic Collection, 44 Proquest).

La Biblioteca renovó la suscripción a 15 bases de datos, 27 colecciones de documentos electrónicos, dos herramientas antiplagio y un recurso hemerográfico. Se destaca que siete de estos recursos fueron suscritos a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información (CONRICYT). Asimismo, la Biblioteca mantiene a perpetuidad 45 recursos de información electrónicos, entre los que se encuentran bases de datos que incluyen texto completo, bases de datos bibliográficos, colecciones de documentos, libros electrónicos y recursos hemerográficos. En total, la Biblioteca conserva la suscripción y mantiene a perpetuidad, 91 recursos de información electrónicos.

De los préstamos registrados, el 75% (3,476) correspondió a solicitudes de lectores internos (profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo de El Colegio); el 15% (710) a lectores externos; y el 10% (447) a préstamos solicitados por otras instituciones como préstamos interbibliotecarios. La cifra de préstamos a lectores internos incluye obras que, por no formar parte de nuestras colecciones, se solicitaron por medio de convenios de préstamo interbibliotecario con otras bibliotecas. Se integraron al Repositorio Institucional las 3,017 tesis producidas en El Colegio hasta julio del 2020.

El impacto en la producción de registros catalográficos fue notable, ya que se redujo en 36% en relación con el 2019. Cabe señalar que entre los documentos catalogados se incluyó la producción académica de la comunidad Colmex, las tesis, los videos producidos por la COED, por lo que se puede afirmar que lo que se catalogó fue de gran importancia para la comunidad. En ese mismo tiempo se logró normalizar y exportar un 135% más de recursos al Repositorio Institucional, lo cual es una contribución a las iniciativas de acceso abierto. La coordinación de organización de la información participó en proyectos sobre fondos y colecciones especiales y se concentró en propuestas de metadatos, catalogación, normalización y exportación para los siguientes proyectos: (1) Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México; (2) Actualización de la plantilla para bases de datos y sitios web en el sistema de gestión ALMA; (3) Portal Zapata Vive para el que se catalogó y proceso la Colección Francisco Garay; (4) Sitio Historia de género en México; y catalogación de documentos para el (5) Sitio sobre violencia y paz.

### *Personal académico*

El personal de la Biblioteca está conformado por 21 miembros del personal académico. 15 tienen planta y 6 tienen contrato anual.

### Cursos impartidos



15 profesores de planta  
6 profesores por contrato



6 Investigación Documental en  
Ciencias Sociales y Humanidades

## Coordinación de Servicios de Cómputo

La Coordinación de Servicios de Cómputo tiene como principal objetivo apoyar la docencia y la investigación a través del desarrollo y actualización de recursos digitales y de cómputo, así como el diseño para la implementación de herramientas tecnológicas. Es la principal encargada de la seguridad informática, física y lógica, y responsable de asegurar la disponibilidad de la infraestructura tecnológica y la información digital.

Como respuesta a los constantes cambios tecnológicos y con el propósito de enfrentar de manera más eficiente las nuevas necesidades de El Colegio de México, durante el año 2020, la Coordinación de Servicios de Cómputo reestructuró sus departamentos. Lo anterior, permitió crear el nuevo departamento de Ciberseguridad, que se derivó del Departamento de Redes y Telecomunicaciones, así como la creación del departamento de Servicios Tecnológicos Digitales que derivó de la fusión del departamento de Servicios Audiovisuales y de Soporte Técnico. Gracias a estas mejoras, fue posible hacer frente de manera más efectiva y oportuna a la demanda de servicios que derivó de la pandemia.

Las actividades de la Coordinación de Servicios de Cómputo se enfocan principalmente en cuatro grupos que a continuación se desglosan:

### ***Creación, gestión y apoyo a proyectos***

A través del departamento de Sistemas se atendieron 21 proyectos de desarrollo nuevos; 13 administrativos, cinco académicos y tres institucionales, de los cuales se destaca el sistema de DeclaraCOLMEX, el sistema de Base de Datos Bibliográficos de la NRFH y el módulo del Sistema Escolar para el alumnado. El desarrollo de cuatro proyectos concluirá en el primer trimestre del 2021.

El departamento de Sistemas gestionó la creación de los grupos de clase en un modelo virtual a inicios de la pandemia y en agosto para los nuevos cursos.

Por parte del departamento de Sistemas de Información Geográfica, se atendieron 26 proyectos, de los cuales dos fueron proyectos de apoyo, seis artículos, dos cursos, 13 libros, dos proyectos de investigación y una tesis.

Por lo que respecta al departamento de Redes y Telecomunicaciones, se proporcionó el apoyo para el desarrollo, migración y modificación de seis sitios web y la gestión de un total de 120 sitios. Como parte de las nuevas necesidades por la pandemia, se desarrolló un sistema de votos electrónicos, registrando 13 votaciones a lo largo del año.

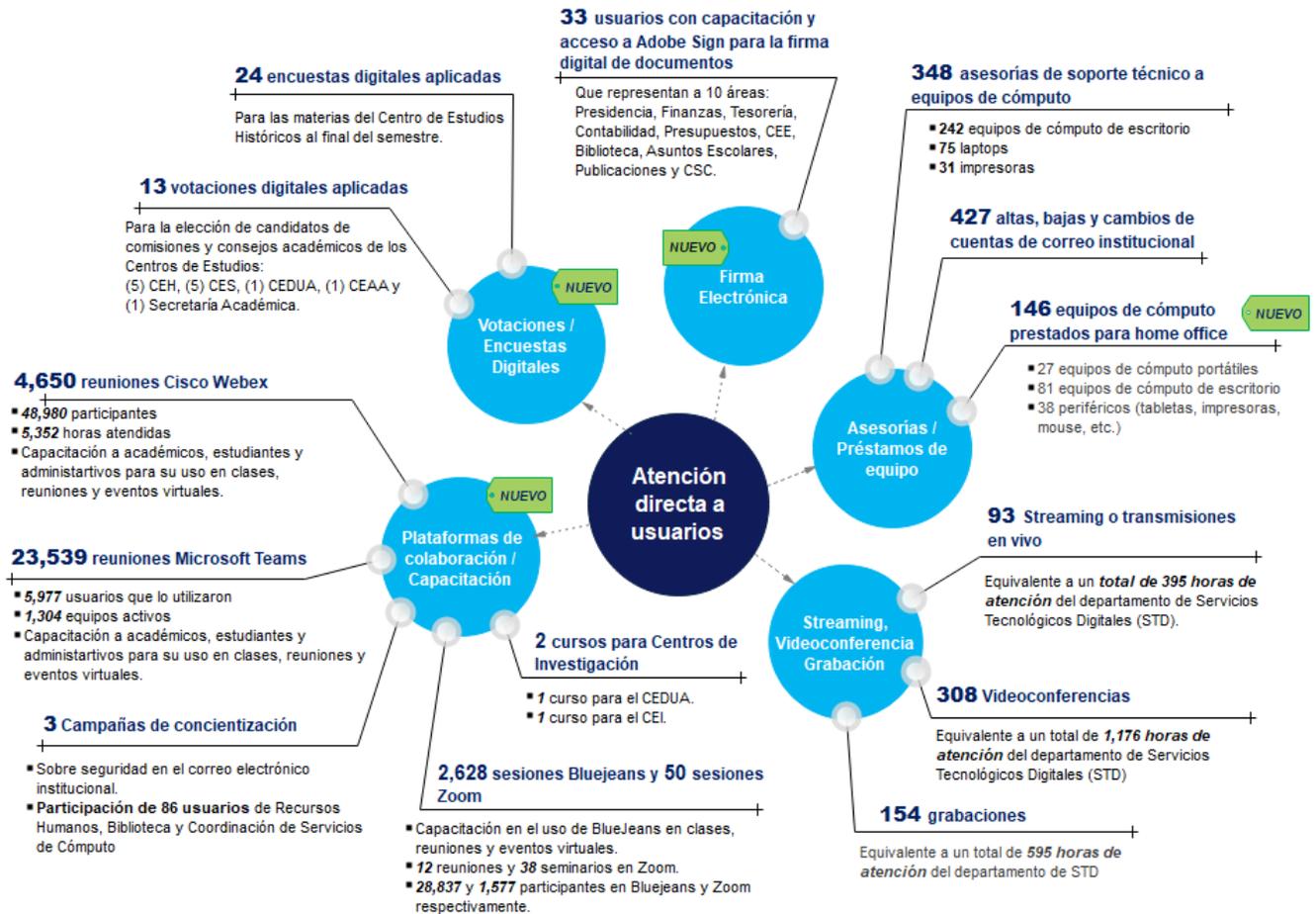
Como parte de la colaboración en los diferentes proyectos, se apoyó en la creación de 13 servidores virtuales; dos para la Biblioteca, uno para la COED, dos para el DEM, dos para la administración, tres para las Revistas Académicas, uno para Publicaciones y dos institucionales.

Dentro de las necesidades que se afrontaron durante pandemia, se desarrolló un sistema de exámenes en línea interno y se configuró uno externo, utilizando por primera vez inteligencia artificial. Se implementó el sistema de firma electrónica.

## Servicios

La Coordinación de Servicios de Cómputo modificó sus servicios derivado de la pandemia, activando el plan de riesgo en caso de contingencia para continuar con los servicios. En este sentido, se gestionó con los proveedores de servicios el uso de la infraestructura y software para el trabajo remoto a toda la comunidad. Asimismo, se realizaron 16 sesiones de capacitación para toda la comunidad de las diferentes herramientas tecnológicas.

### Principales resultados de los servicios



Como parte de la atención indirecta, se reestructuraron los servicios manteniendo la disponibilidad de éstos en un 99% a lo largo del año y se continuó con los mantenimientos de la infraestructura tecnológica.

### Principales resultados de los servicios indirectos



### Procedimientos de contratación y contratos administrados

La Coordinación de Servicios de Cómputo llevó a cabo 11 procedimientos de contratación, sumando un total de 21 contratos, entre los que destacan el relacionado con el cambio de equipo de cómputo a toda la comunidad académica y parte administrativa, y el de “Modernización tecnológica de los espacios de enseñanza e investigación”, el cual fue apoyado por la Fundación COLMEX y por El Colegio de México, permitiendo el equipamiento de 28 aulas de clase, seis laboratorios, cinco salas de investigación, así como la adquisición de equipamiento audiovisual de producción, infraestructura de red e infraestructura de almacenamiento digital, que sostiene la continuidad de actividades de investigación, docencia y desarrollo para las necesidades actuales y futuras en escenarios híbridos presenciales – virtuales.

### Gestión de adquisiciones de software y hardware.

Anualmente se gestiona la renovación de software o adquisición de nuevos productos relacionados a proyectos académicos o que son actualizaciones ya existentes; para 2020 se realizaron 26 renovaciones y 13 adquisiciones. Por parte del apoyo para la gestión de compra de equipo, se apoyó a 17 proyectos.

## Publicaciones

A pesar de las circunstancias adversas debido a la pandemia, la producción editorial de El Colegio no se detuvo. Aunque a un paso más lento, los talleres editoriales, las imprentas y el equipo interno de la Dirección de Publicaciones no dejaron de trabajar.

Este año se publicaron 36 libros y 18 números de las publicaciones periódicas impresas de El Colegio. Las siete revistas publicadas en forma impresa forman parte del Padrón de Revistas de Excelencia de CONACyT y pueden ser consultadas por internet a través de la página electrónica de El Colegio. También se publicaron dos ediciones del Boletín Editorial y 28 ebooks.

Centro	Libros	Publicaciones periódicas	Tiraje
CEAA	2	3	1,500
CEDUA	4	3	2,600
CEE	0	2	500
CEH	9	3	10,150
CEI	5	3	4,000
CELL	4	1	2,400
CES	4	2	2,700
PEI	1	0	350
OTRAS	7	2	6,150
<i>Total</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	<i>30,350</i>

La relación completa de las publicaciones editadas por El Colegio se presenta en el [ANEXO 1](#).

### ***Títulos en descarga gratuita***

Durante 2020, se pusieron en acceso abierto alrededor de 125 títulos del catálogo editorial, esto como una más de las acciones que la Presidencia de El Colegio promovió para apoyar a la población en tiempos de pandemia.

Al cierre del año, había 185 títulos en descarga gratuita:

- 96 libros proyecto Jstor-Colmex-A.W. Mellon Foundation.
- 18 Historias mínimas.
- 1 Nueva historia mínima de México interactiva.
- 70 títulos varios (entre descargas gratuitas anteriores y novedades editoriales del catálogo de todos los Centros de Estudios y Presidencia).

Este número seguirá creciendo durante 2021 con la publicación en acceso abierto de alrededor de 600 títulos más digitalizados con el proyecto Jstor-Colmex-A.W. Mellon Foundation.

De marzo de 2020, cuando empezó el confinamiento por la pandemia, a diciembre del mismo año se han registrado 69,134 descargas de los títulos en acceso abierto.

### ***Ventas y distribución nacional e internacional***

Durante 2020, se firmó un contrato con Grupo Fogra para la impresión bajo demanda de nuestro fondo editorial. Este plan contempla la impresión en 7 países: España, Argentina, Perú, México, Colombia, Uruguay y Ecuador, lo que viene a adicionar la oferta de impresión bajo demanda que se tiene con Librántida para el territorio mexicano.

También estamos en tratos con la distribuidora española Batiscafo (afincada en Barcelona) para imprimir, distribuir y promover títulos de nuestro fondo editorial en España.

Asimismo, estamos por firmar, después de algunos meses de negociaciones, con la librería y distribuidora colombiana, Siglo del Hombre para la distribución de libros electrónicos en portales especializados para bibliotecas latinoamericanas, principalmente de Colombia.

La plataforma Scribd, dedicada a los audiolibros, solicitó los derechos de conversión de un par de Historias mínimas, con miras a extender la cobertura a otros títulos de la colección.

Durante la mayor parte del año y debido a la contingencia sanitaria, que tuvo como repercusión el cierre de librerías y establecimientos de distribución editorial, la Dirección de Publicaciones abrió su canal directo para atender la demanda de pedidos nacionales e internacionales enviándolos a sus destinatarios por medio de la mensajería DHL. Se enviaron cerca de 650 pedidos a todo el país y otras partes del mundo. Este canal estuvo abierto casi todo el año, atendiendo las restricciones y las indicaciones sanitarias de las autoridades. También se logró abastecer a algunas librerías y distribuidores que buscaban reactivar su venta y mercado editorial después del cambio de color del semáforo epidemiológico.

Respecto a las publicaciones en versión digital, en este año se incrementaron notablemente las ventas respecto a 2019.

2019			2020		
Sitio	Libros	Descargas	Sitio	Libros	Descargas
Amazon	265	1,127	Amazon	320	4,639
iTunes	106	543	iTunes	120	1,296
Google Play	186	335	Google Play	210	1,084
Inkit	103	234	Inkit	192	568
<b>Total descargas</b>	<b>660</b>	<b>2,239</b>	<b>Total descargas</b>	<b>842</b>	<b>7,587</b>

### **Libros en impresión bajo demanda**

Al cierre de 2020 se tenían 284 títulos en el sistema de impresión bajo demanda mediante la plataforma LibránTida, misma que vende y distribuye en el territorio mexicano exclusivamente, en las tiendas electrónicas de Gandhi, Sanborns, El Sótano, Cadabra Books y la Red de Librerías Independientes.

El número de ejemplares vendidos bajo este esquema fue de 167. Como resulta evidente, el número es pequeño, pero es un mercado en crecimiento y en el cual debemos estar. Actualmente, el mundo del libro contempla un esquema de ventas y distribución híbrido: impreso, ebook, impresión bajo demanda (variedad de formatos que se ofertan) y, más recientemente, audiolibros. Todo esto nos plantea la necesidad de cubrir los canales a los que el público lector está acudiendo en búsqueda de los libros.

Se vendieron un total de 20,605 ejemplares, lo que significó ingresos por \$2,062,388.99 pesos por ventas nacionales y \$35,930.68 USD por ventas en el extranjero.

## Promoción de publicaciones

Con objeto de promover las publicaciones editadas por El Colegio, se participó en las siguientes ferias y actos académicos:

Convoca	Actos
Instituto Matías Romero	Presentación de ¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina.
Universidad Nacional Autónoma de México. A través del Instituto de Investigaciones Históricas Instituto Matías Romero	Presentación de Los otros. Raza, normas y corrupción en la gestión de la extranjería en México, 1900-1950. Presentación de Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México. La generación 0.5
Gobierno de la Ciudad de México y Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana Alcaldía Milpa Alta Instituto Luis Vives Instituto Matías Romero	41 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería  Coloquio “Nuestra lengua vive” Feria anual Ateneo Español de México Presentación de Los otros. Raza, normas y corrupción en la gestión de la extranjería en México, 1900-1950.
El Colegio de México	Seminario de Historia Internacional. Entre la “marea rosa” latinoamericana y el giro a las derechas. Balances, límites y alcances. Presentación de Historia mínima de Uruguay.
Gobierno del Estado de Zacatecas a través del Instituto Zacatecano de la Cultura y la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	Feria del libro de Zacatecas en línea, 2020
UNAM Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial Universidad de Guanajuato	Feria Internacional del Libro de los Universitarios (Librería virtual) Feria Internacional del Libro y Festival Cultural Universitario de Guanajuato (virtual)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (virtual)
Gobierno del Estado de Aguascalientes	Feria virtual del libro de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Instituto Nacional de Antropología e Historia	31 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia (virtual)
Cámara de la Industria Editorial Mexicana y la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	XX Feria Internacional del Zócalo CDMX (virtual)  Feria internacional del Libro Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 2020 (virtual)
Universidad Juárez del Estado de Durango	II Feria Universitaria del Libro virtual de la Universidad Juárez del Estado de Durango
Universidad de Guadalajara Asociación Latinoamericana de Población	Feria Internacional del Libro de Guadalajara (virtual) Congreso Anual de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP) virtual

Ante la reciente contingencia sanitaria de la COVID-19, y acorde con la naturaleza de El Colegio de México como una institución pública de carácter universitario, dedicada a la investigación, enseñanza y difusión de las ciencias sociales y las humanidades, la COED puso a disposición del público nacional e internacional el repositorio “Recursos digitales abiertos de El Colegio de México”, en donde se ingresaron materiales digitales de acceso abierto (libros, epub, videos, cursos).

Visitas al sitio: 147,619

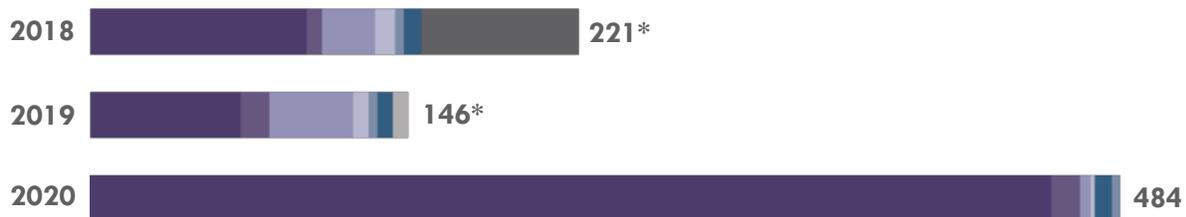
Descargas de materiales digitales: 186,345

Videos realizados en el año 2020

Total: 484



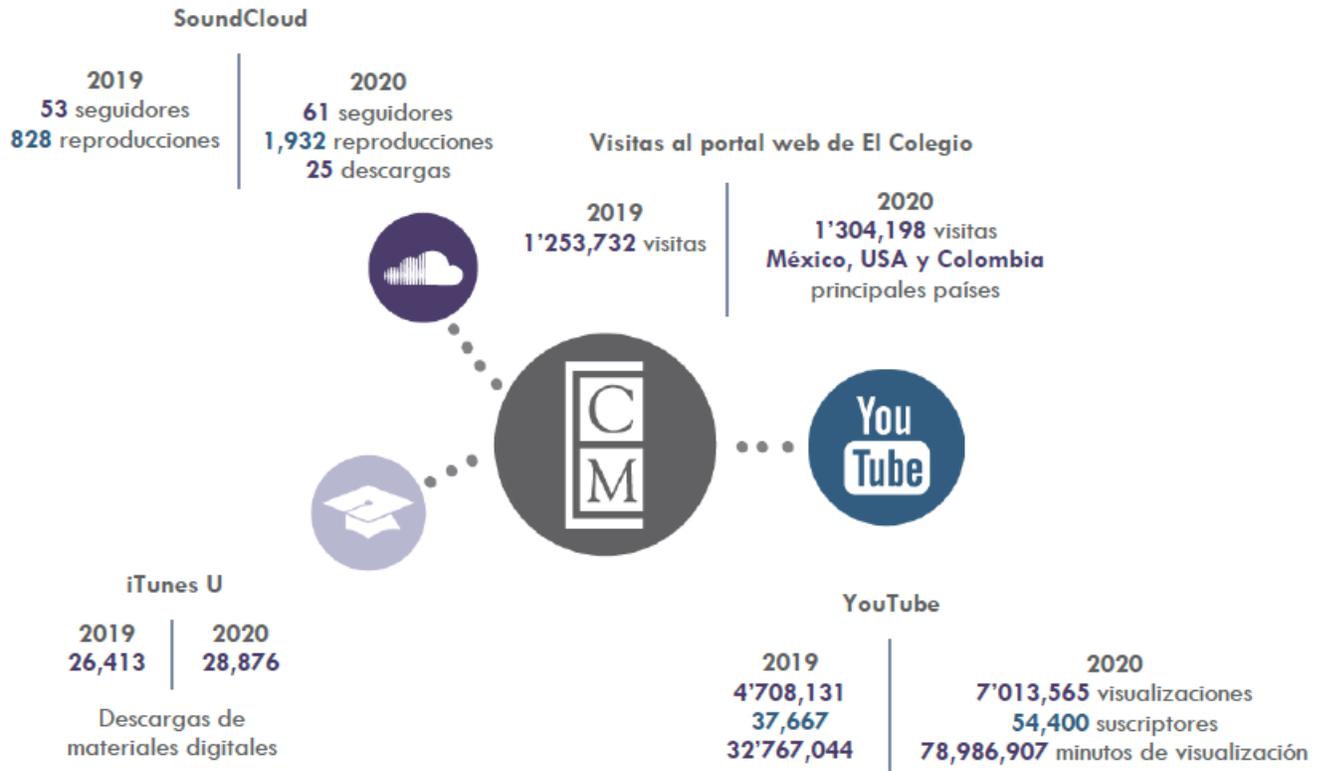
Total de videos realizados



\*(En 2018, 2019 y 2020 se agregan los ocho cursos breves que se realizaron en 2016)

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  Especiales       |  Comentarios/reseñas al libro |  MOOC's          |
|  Temas de interés |  Serie documental             |  Curso corto SEP |
|  Promoción        |  Cursos breves                |   |

## Canales digitales



## Canal educativo iTunes U

Países con actividad en cursos y materiales descargados

México: **34.57%**  
 EE. UU.: **26.05%**  
 España: **6.19%**

Cursos en descargas

Literatura y cultura tradicional de México: **402**  
 Historia de la vida cotidiana: **184**  
 Historia del México Colonial: **161**

Países con actividad en podcasts y episodios descargados

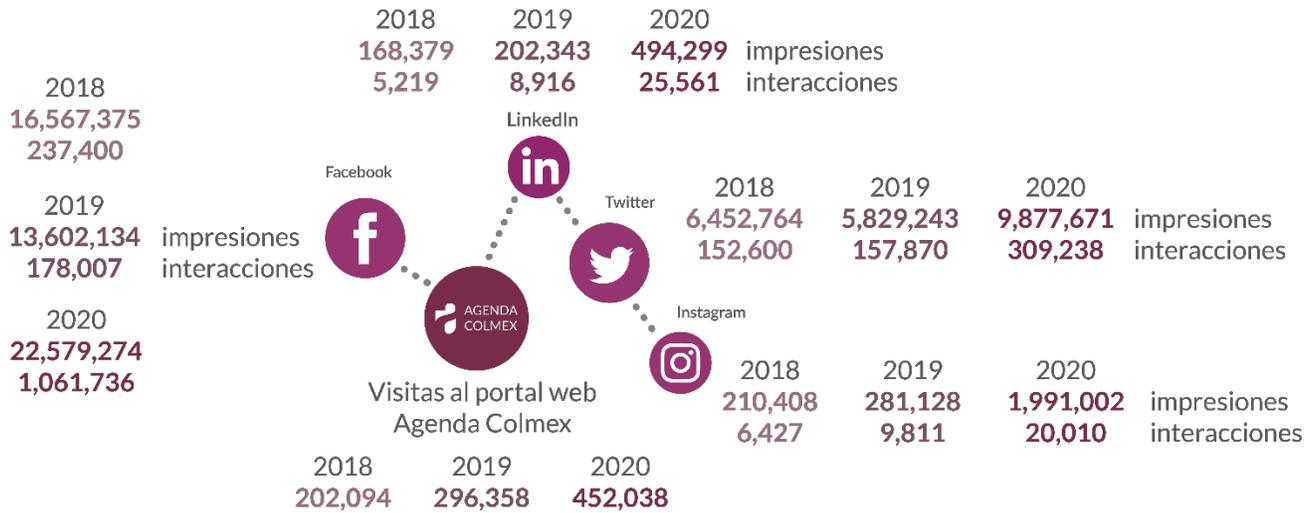
México: **58.6%**  
 EE. UU.: **13.5%**  
 Colombia: **6.7%**

Podcasts descargados

Nueva historia mínima de México: **9,567**  
 Conversaciones sobre historia: **5,529**  
 Historia de la vida cotidiana: **2,386**

## Oficina de comunicación digital

En 2020, debido a la pandemia, la red digital de El Colegio de México creció considerablemente. La oficina de comunicación digital se enfocó en desarrollar acciones para mejorar la participación de su comunidad y fortalecer la difusión del conocimiento en sus diferentes plataformas electrónicas. Destacan los materiales para: *Recursos digitales abiertos*, *Hablemos de racismo*, *Nueva historia mínima de México interactiva*, *Feria virtual de licenciaturas y posgrados*, *80 aniversario de El Colegio de México*.



## SEGUIMIENTO EN MEDIOS

2018

Prensa **2,261**

La Jornada, Reforma, Milenio, El Universal, Excelsior

Radio **437**

Antena Radio, Así las cosas, José Cárdenas, La Red, Enfoque

Televisión **238**

Canal Once, Hora 21, Ventana 22, Así Amanece, Milenio

2019

Prensa **2,007**

La Jornada, Reforma, El Universal, Milenio, La Crónica

Radio **545**

Antena Radio, Noticias MVS, Aristegui, Enfoque, Radio Centro

Televisión **300**

Canal Once, Ventana 22, Así Amanece, Milenio, Hechos

2020

Prensa **2,564**

La Jornada, Reforma, El Universal, La Crónica, El Economista

Radio **1,548**

Aristegui, MVS, Imagen, Así las cosas, Antena Radio

Televisión **1,341**

Milenio, Así Amanece, Ventana 22, Imagen, López Doriga

### Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México

La Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México se creó en enero de 2017 y ha establecido vasos comunicantes entre las investigaciones individuales y colectivas sobre el tema, ha gestionado financiamientos externos para apoyarlas y ha generado recomendaciones de política pública que han insertado nuestras investigaciones y sus resultados en la agenda pública tanto en el plano nacional como en el internacional.

Durante los cuatro años de operación de la ReDes, la evolución más significativa refiere a que en el último año hemos dedicado cada vez más tiempo a realizar tareas de investigación, mientras que los seminarios de articulación se han convertido en un instrumento de difusión. Estas investigaciones se caracterizan por su carácter multidisciplinario y porque involucran el trabajo de investigadoras e investigadores de varios Centros de Estudios, así como organizaciones de la sociedad civil.

La ReDes se integra con los seminarios Trabajo y Desigualdades (TraDes), Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (MIGDEP), Desigualdad Socioeconómica (SeDes) y el grupo de investigación Desigualdades Territoriales. Algunas de las actividades emblemáticas de la Red se enlistan a continuación:

#### Libros



- *Desigualdades sociales en México. Legados y desafíos desde una perspectiva multidisciplinaria* Con la participación de nueve investigadoras/es de cuatro Centros de Estudios de El Colegio.

#### Colaboraciones interinstitucionales destacadas



- Campaña #Hablemos de racismo

El proyecto *Discriminación étnico-racial en México* formó una alianza con RacismoMx, un grupo de activistas en contra del racismo en México, para realizar una campaña en medios digitales recuperando los testimonios obtenidos en la investigación para estimular la conversación pública sobre el problema del racismo en nuestras relaciones personales e institucionales.

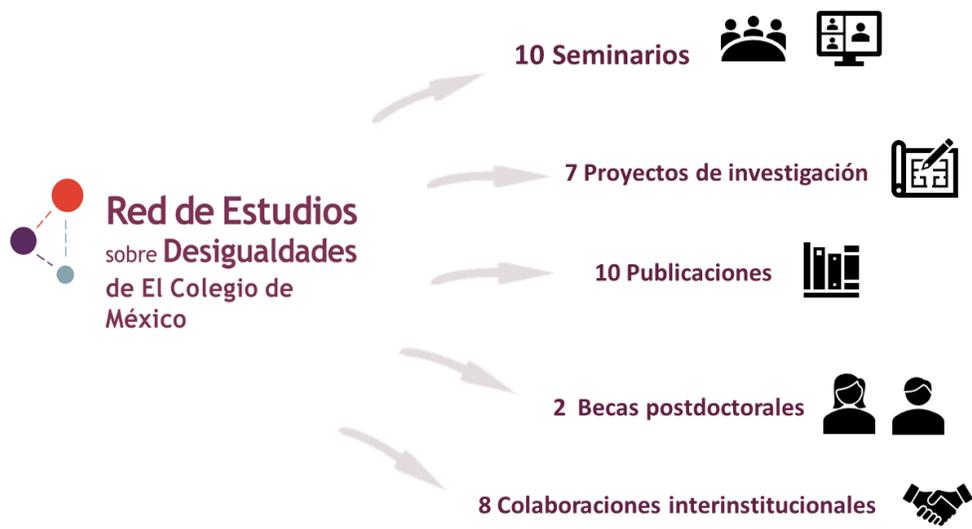
- Curso masivo en línea “Desigualdades y juventudes en América Latina y el Caribe”

Colaboración de UNESCO, CLACSO y ReDes-Colmex con la participación de nueve profesoras/es de El Colegio y 1750 estudiantes de la región en la primera versión que se publicó en noviembre de 2020.

#### Informes



- Hacia un Estado de bienestar para México
- Cáncer y desigualdades sociales en México



## Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México

En las instituciones de educación superior en México, y en las de casi todo el mundo, persiste el reto de erradicar la desigualdad y la discriminación de género, además de aquellas formas que éstas asumen debido a la raza, identidad, orientación sexual o expresión de género. Una de las formas más recurrentes para construir la igualdad y erradicar la discriminación dentro de las instituciones ha sido mediante aplicación de acciones que promuevan el cambio cultural, la eliminación de estereotipos, el uso de lenguaje incluyente, la conciliación trabajo-estudio y familia, así como aquellas que construyan espacios universitarios seguros, con trato digno y respetuoso. Desde 2017, en El Colegio de México trabajamos en una serie de acciones encaminadas a reducir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres y para generar espacios libres de violencia de género, incluidos el acoso sexual y el hostigamiento sexual, favoreciendo la prevención y la comunicación. A continuación, se presentan las actividades realizadas en el marco del Modelo de Igualdad de Género.

### Actividades del Modelo de Igualdad de Género 2020

Visibilización	80 años. Mujeres en la historia de El Colegio de México	<p>Cápsulas con testimonios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 profesoras-investigadoras</li> <li>3 administrativas</li> <li>7 egresadas</li> <li>2 directoras de área</li> </ul> <p>Testimonios escritos con apoyo de Unidas Colmex.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>11 testimonios de profesoras, estudiantado, administrativas y personal de limpieza.</li> </ul>
	Distribución del Kit de bienvenida para personas de nuevo ingreso <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantado: 186 (86 mujeres, 82 hombres)</li> <li>Personal académico: 12 (6 mujeres, 6 hombres)</li> </ul>
Prevención de la violencia de género	PROTOCOLMEX <sup>2</sup>	<p>Curso en línea Conoce el protocolo Colmex.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En el año 2020: 100% del estudiantado, 59% del personal administrativo y 42% del personal académico habían aprobado el curso</li> </ul> <p>Personas orientadoras de primer contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>16 (13 mujeres, 3 hombres). Dos talleres de sensibilización y escucha de víctimas para estas personas.</li> </ul>
Campañas de sensibilización	<ul style="list-style-type: none"> <li>8M. 8 de marzo. Día internacional de la mujer. Iguales en derechos en El Colegio de México.</li> <li>25N. Campaña Únete. 16 días de activismo contra la violencia contra la mujer.</li> </ul>	

<sup>1</sup> Información de las acciones que se realiza en El Colegio para promover la igualdad de género y erradicar la violencia.

<sup>2</sup> Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual.

## Fundación Colmex

Durante 2020, Fundación Colmex enfocó sus esfuerzos en los siguientes proyectos:

1. El lanzamiento de la campaña “HAZ HISTORIA CON EL COLMEX”, la cual tiene como objetivo crear un fondo para estudiantes del doctorado en Historia en proceso de elaboración de tesis y titulación. El apoyo permitirá a los actuales y futuros candidatos del programa concluir su tesis y obtener su doctorado en Historia. Durante 2020 se apoyó a 20 estudiantes y hasta diciembre se recaudaron \$136,000.00.
2. Se lanzó también la campaña “El Colmex es TUYO”, la cual está destinada a la creación de un fondo de apoyo para las becas Colmex de manutención para que estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de los siete Centros de El Colegio de México puedan concluir exitosamente sus programas docentes. Gracias a este proyecto, 123 estudiantes fueron beneficiados y hasta diciembre se reunió un total de \$1,558,310.00. Esta campaña contó con el apoyo de la comunidad Colmex y de empresas e instituciones, como las fundaciones BBVA, Kaluz y Rassini, y la familia Lajous.
3. Se otorgó un apoyo para becas de manutención para estudiantes de licenciatura (en Relaciones Internacionales, en Política y administración pública y en Economía).
4. El Premio Daniel Cosío Villegas fue otorgado a Rita Laura Segato, antropóloga argentina, por sus aportaciones a los estudios de género, en particular en los pueblos indígenas y comunidades latinoamericanas. Este premio tiene la intención de reconocer la trayectoria de personas e instituciones en el campo de las ciencias sociales. Durante este año, por la situación de la pandemia, y con el consentimiento de la ganadora, el recurso monetario se destinó para apoyar a estudiantes de El Colegio de México, mediante el programa de becas de manutención.
5. Durante 2020 se entregó el Premio Hispanoamericano Lya Kostakowsky de Ensayo y Literatura Hispánica 2019 a Gilberto Jezreel Salazar Escalante, obteniendo así un reconocimiento y \$150,000.00 pesos.
6. Se benefició el Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI) destinado al desarrollo de proyectos estratégicos. Durante este año, los temas giraron en torno a la salud en comunidades indígenas, participación y educación cívica e inclusión, entre otros.
7. Con la finalidad de fortalecer la infraestructura tecnológica de El Colegio, la Fundación apoyó la modernización de las aulas de enseñanza mediante el equipamiento audiovisual de aulas, laboratorios y salas de investigación.
8. Se otorgó también un apoyo para el desarrollo de la aplicación móvil tanto para Android como para IOS, del Diccionario del Español de México.
9. Se dio una aportación para la Actualización de la base de datos de egresados de El Colegio de México y el desarrollo del Portal Colmecas-alumni Colmex.
10. Se otorgó un apoyo para la Docencia del Centro de Estudios Económicos, tanto a nivel licenciatura, como maestría.
11. Para facilitar a la comunidad el acceso a los productos promocionales de El Colegio de México, se lanzó la Tienda en línea Colmex, ofreciéndoles una alternativa para adquirir los artículos de una forma fácil y práctica.

Debido a la crisis sanitaria mundial, el Encuentro Anual de Egresados correspondiente a 2020 no se llevó a cabo.

## BALANCE Y PERSPECTIVAS

El 2020, año al que corresponden las actividades en este informe, se recordará como el año de la pandemia, el confinamiento social y la aceleración de la transición digital de El Colegio. El informe da cuenta de la capacidad de adaptación de la comunidad de El Colegio, de su compromiso, de la colaboración entre áreas y de las estrategias que se implementaron para enfrentar los retos que impusieron la situación inédita de la pandemia y la suspensión de actividades presenciales desde finales del mes de marzo. A pesar de la evaluación positiva en lo que respecta a la forma como respondió la comunidad para continuar con las actividades de docencia, investigación y difusión, debemos reconocer el enorme impacto de la pandemia sobre los miembros de la comunidad en lo que respecta a su salud y a la de sus seres queridos. Lamentamos profundamente la muerte de familiares cercanos y de miembros de la comunidad durante la pandemia. Asimismo, estamos conscientes del estrés y la ansiedad que generaron otras situaciones como el encierro, la incertidumbre sobre la situación económica familiar y los requerimientos de cuidados de los hijos y de otros miembros de la familia.

Durante los primeros meses del 2021 y al momento del cierre de este informe (abril), se ha mantenido la suspensión de actividades presenciales. Esto implica que seguimos atentos a las necesidades en lo relativo a la pandemia y a la continuidad de las actividades de El Colegio. Asimismo, nos mantenemos informados sobre las innovaciones tecnológicas que nos permitan facilitar el desarrollo de estas actividades, especialmente en el plano de la docencia. Por otro lado, nos estamos preparando para el regreso eventual a actividades presenciales. Se han realizado modificaciones a las aulas y estamos evaluando acciones para un regreso gradual y ordenado, el cual estará definido, principalmente, por la evolución de la pandemia y las medidas que ordenen el gobierno federal y el de la Ciudad de México. Mantendremos, como siempre, la comunicación continua con la comunidad sobre las decisiones y medidas que se tomen internamente.

Con base en la experiencia que hemos adquirido a más de un año de suspensión de las actividades presenciales, uno de los retos durante este año y los subsiguientes será el de sistematizar lo aprendido durante la pandemia. Como lo ilustra el informe, esta nos llevó a acelerar la transición digital y nos permitió una mayor visibilidad mediante una asertiva política de acceso abierto y difusión de nuestras publicaciones y productos digitales. Sin embargo, será necesario evaluar las consecuencias de la enseñanza a distancia en los procesos de aprendizaje de los estudiantes, especialmente entre quienes comenzaron algún programa docente y habrán pasado la mayor parte de este en la modalidad virtual. ¿Qué podemos recuperar de la experiencia para mejorar la docencia en el futuro? ¿Necesitaremos generar acciones específicas para atender posibles vacíos en la enseñanza por la rápida transición de clases presenciales a virtuales? ¿Qué cambios podemos incorporar, por ejemplo, en torno a los procesos de admisión a partir de la experiencia en línea? Estas preguntas generales pueden hacerse también en lo referente a posibles mejoras en los procesos administrativos, en la incorporación de nuevos enfoques en la forma de hacer investigación e inclusive en la dinámica de intercambio con la comunidad científica más amplia mediante el establecimiento de colaboraciones, proyectos de investigación y actividades académicas aprovechando los espacios virtuales.

La reflexión en torno a la docencia en El Colegio durante la pandemia y en la pospandemia se cruza además con otros aspectos como el diseño de los programas docentes. Por ejemplo, durante el 2020 el CONACyT planteó nuevos criterios para la evaluación de los programas dentro del Padrón Nacional de Posgrados y mantuvo las restricciones en cuanto al número de becas disponibles para los estudiantes de nuevo ingreso. Estos elementos, junto con la evaluación de la transición a la enseñanza a distancia y los cambios en la política científica del país, son insumos para considerar en la planeación futura de nuestros programas docentes.

La experiencia de estos meses también nos ha reiterado la importancia de continuar con el proceso de digitalización, con la construcción del repositorio institucional y de mantener una política de acceso abierto que ponga a disposición del público general la mayor parte de lo que se ha producido en El Colegio. Las descargas, visitas y consultas a páginas webs, aplicaciones (en específico la del Diccionario del Español de México), materiales digitales e impresos durante el 2020 dan muestra de la posibilidad de expandir la difusión del conocimiento generado en El Colegio en México, a América Latina y a nivel internacional.

Por otro lado, durante el 2020 se dieron diversos espacios donde, a partir de las líneas de investigación de El Colegio, se hicieron reflexiones sobre los posibles impactos de la pandemia en México y el mundo. Discutimos sobre la historia de las epidemias en México, sobre las posibles consecuencias de la COVID-19 en las desigualdades, los mercados de trabajo, en diferentes sectores de la población (como los niños, niñas y adolescentes y los migrantes) y la economía, entre otros. Inclusive organizamos y participamos en foros con las autoridades responsables del diseño e implementación de las políticas públicas para hablar de estos temas. En los próximos años, esperaríamos que estas primeras reflexiones —que responden a las líneas de investigación de nuestra planta académica— se vean reflejadas en una agenda de investigación donde discutamos con base en evidencia sobre los resultados de la pandemia y los principales retos de la pospandemia. Una nueva agenda de investigación que incluya todo esto se antoja inevitable.

En términos institucionales, durante el 2020 inició un nuevo periodo de la presidencia de El Colegio (2020-2025). A los retos de la gestión durante la pandemia se suman aquellos en los que se había trabajado desde años anteriores. Por ejemplo, después de un intenso periodo de revisión y de generación de nuevos instrumentos normativos (como el Reglamento General de Estudiantes, los Lineamientos de la Política Editorial y el Protocolo para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual), y a partir de la entrada en vigor de los mismos, hemos encontrado vacíos, dificultades en la operación en asuntos específicos y otros aspectos que requieren ser revisados para mantener la coherencia entre todos los instrumentos. Asimismo, el Consejo Académico está por terminar la revisión de los Principios Éticos, lo que llevará también a considerar la implementación de otros lineamientos en torno a las buenas prácticas editoriales y en la investigación.

En lo referente al modelo de igualdad de género, continuamos con acciones vinculadas a la implementación del Protocolo. Por ejemplo, se siguieron dando talleres y cursos para conocer el Protocolo y para atender preocupaciones específicas de los Centros. Impulsamos además acciones para visibilizar la participación de las mujeres egresadas, estudiantes, académicas y trabajadoras administrativas en la construcción de El Colegio de México. De estas acciones, destaca la recopilación de diversas cápsulas testimoniales en el marco de los 80 años desde la fundación de esta institución. Se buscó también construir espacios de diálogo con miembros de la comunidad para hablar de la agenda de género en el país. Sin duda las acciones del modelo de igualdad de género constituirán una de las líneas de trabajo a consolidar en los próximos años.

Otros aspectos en la construcción institucional tienen que ver con el fortalecimiento de acciones como el acompañamiento a la comunidad en temas de salud mental. Antes de la pandemia ya se habían emprendido acciones en este sentido y anticipamos que la salud mental seguirá siendo un tema central de atención y de interés para los miembros de la comunidad en la pospandemia.

En el campo de la vinculación institucional, reiteradamente se ha mencionado que tenemos un compromiso dado nuestro carácter de institución educativa pública. Los contenidos generados durante la pandemia nos permitieron participar en campañas de alcance nacional como “Contigo en la Distancia”, organizada por la Secretaría de Cultura, y en actividades de acompañamiento a la estrategia de “Aprende en Casa” de la Secretaría de Educación Pública. Estos son ejemplos de otras formas de acercamiento de la comunidad de

El Colegio y de contribuciones en la difusión del conocimiento y la cultura y en la promoción de la educación a todos los niveles. Este 2020 habíamos planeado arrancar la iniciativa de *Academia Abierta COLMEX* como una forma de acercarnos a otras instituciones educativas nacionales con los contenidos digitales de El Colegio. No fue posible iniciar con las acciones planeadas dadas las medidas de confinamiento, pero sí encontramos otras formas de acercamiento y de difusión. En ese sentido, destacaría especialmente el modelo de colaboración con la Universidad Intercultural del Estado de México, con quienes se diseñaron una serie de cursos cortos para sus profesores sobre temas que se trabajan en El Colegio y con quienes iniciamos también una colaboración para la traducción de la *Nueva Historia Mínima de México*. En los próximos años, una vez superada la contingencia, se podrá hacer una planeación más ordenada de este tipo de acciones de vinculación.

Finalmente, 2020 también fue un año de restricciones presupuestales. Al mismo tiempo que buscamos responder a las necesidades de equipo, actualizaciones, acceso a programas y plataformas para poder operar en las clases, en las investigaciones y en las actividades académicas, trabajamos bajo un principio de austeridad en el presupuesto. Se pudieron realizar acciones como la actualización tecnológica de las aulas—en preparación del retorno a clases presenciales en algún momento—gracias a apoyos externos, en este caso particular de la Fundación COLMEX, que nos permitieron acceder a los recursos necesarios para estas iniciativas. Estamos conscientes, sin embargo, que las necesidades de infraestructura —especialmente de espacio—se han incrementado en los últimos años como resultado de la incorporación de nuevos profesores, el aumento en el número de estudiantes y el desarrollo de nuevas actividades (como el programa de estancias posdoctorales). Una de las tareas pendientes para los próximos años será obtener los recursos financieros para concretar los planes de ampliación del edificio de El Colegio de México.

## 1. Publicaciones

## Centro de Estudios de Asia y África

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Las relaciones India-China: El reencuentro de dos sistemas en la posguerra fría	Mario González Castañeda	350	
Tres joyas de la lírica erótica Sánscrita: El Rtusamhara, el Srngararatilaka y el Ghatakarpura atribuidos al poeta	Armando Rentería Alejandre	400	Traductor

## Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Dinámica demográfica de México en el siglo XXI tomo 1	Silvia Giorguli Saucedo, Jaime Sobrino Figueroa	500	Editores
Dinámica demográfica de México en el siglo XXI tomo 2	Silvia Giorguli Saucedo, Jaime Sobrino Figueroa	500	Editores
Nuevas aristas en el estudio de la paternidad. Ausencia, presencia y salud paternas en diferentes grupos de varones	Juan Guillermo Figueroa Perea, Alejandra Salguero	500	Coordinadores
La regulación imposible. Ilegalidad e ilegitimidad en los mercados de tierra en México al inicio del siglo XXI	Gabriela Torres-Mazuera, Kirsten Appendini	500	Editores

## Centro de Estudios Históricos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Moverse para no extinguirse: trayectoria productiva y movilización social de pequeños lecheros de Chihuahua	Luis Aboites Aguilar	500	
Microhistorias de los Zoques bajo el volcán: la erupción del Chichonal y las transformaciones de la vida social	Marina Alonso Bolaños	350	
Los otros: Raza, normas y corrupción en la gestión de la extranjería en México, 1900-1950	Pablo Yankelevich	600	
La migración asiática en el virreinato de la Nueva España. Un proceso de globalización (1565-1700)	Déborah Oropeza	350	
La guitarra la imprenta y la nación. Una historia de Cuba desde la memoria popular (1892-1902)	Jaddiel Díaz Frene	350	
Al margen de lo bello. Sobre la atracción por el teatro en la historia contemporánea	Paulo César León Palacios	350	

Nueva historia mínima de México	Pablo Escalante Gonzalbo, Bernardo García Martínez	5000	Reimpresión
El derecho a vivir como una mujer amante y amada. Nydia Camargo. Su crimen y su juicio (México, década de 1920)	Elisa Speckman Guerra	350	Reimpresión
Hablando de historia. Lo cotidiano, las costumbres, la cultura	Pilar Gonzalbo Aizpuru	350	Reimpresión

### Centro de Estudios Internacionales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Su majestad Británica contra la revolución mexicana, 1900-1950	Lorenzo Meyer	350	Reimpresión
El análisis de las políticas públicas en México	José Luis Méndez, Mauricio I. Dussauge Laguna	750	Editores/ Coedición
La reestructuración de Norteamérica, a través del libre comercio: Del TLACAN al TMEC	Oscar F. Contreras, Gustavo Vega Canovas, Clemente Ruíz Durán	600	Coordinadores /Coedición
De aquí y de allá: Diásporas, inclusión y derechos sociales más allá de las fronteras	Alexandra Délano Alonso	500	
Fundamentos internos y externos de la política exterior de México (2012-2018)	Ana Covarrubias Velasco, Humberto Garza Elizondo, Jorge A. Schiavon, Rafael Velázquez Flores	250	Editor/Coedición
Los acuerdos comerciales regionales y el TLCAN	María Celia Toro	500	Editor

### Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
¿Qué tierra es ésta, Juan Rulfo? Un homenaje	Rafael Olea Franco	500	Editor
La señorita etcétera, facsímil de la primera edición (1922)	Rose Corral	300	Editor
Un pulque literario (a la sombra de las pencas del maguay)	Rafael Olea Franco	500	
Doscientos años de narrativa mexicana siglo XIX volumen 1	Rafael Olea Franco	500	Editor/ Reimpresión

### Centro de Estudios Sociológicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Ciudadanos imaginarios	Fernando Escalante Gonzalbo	500	Nueva edición
Contornos de lo político: ensayos sociológicos sobre memoria, protesta, violencia y estado	Marco Estrada Saavedra	500	
Sexo y secularismo	Joan Wallach Scott	500	Coedición
Sociologies and the discursive power of religions	Édgar Zavala Pelayo	400	

### Otras publicaciones

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Nuevas miradas tras medio siglo de las siete tesis equivocadas, sobre América Latina	Arturo Alvarado Mendoza, Serena Chew Plascencia	500	Editores
Historia mínima de los judíos en la antigüedad	Adolfo Roitman	1,000	
Historia mínima de los feminismos en América Latina	Dora Barrancos	1,500	
Historia mínima del neoliberalismo	Fernando Escalante Gonzalbo	500	Reimpresión
Historia mínima de Centroamérica	Rodolfo Pastor	500	Reimpresión
Historia mínima de las Constituciones en México	Fernando Serrano Migallon	500	Reimpresión
Historia mínima de la globalización temprana	Bernd Hausberger	500	Reimpresión

### Publicaciones periódicas

Título	Auto r	Tiraje
Estudios de Asia y África 171	Varios	250
Estudios de Asia y África 172	Varios	250
Estudios de Asia y África 173	Varios	250
Estudios Demográficos y Urbanos 103	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 104	Varios	300
Estudios Económicos 69	Varios	250
Estudios Económicos 70	Varios	250
Historia Mexicana 276	Varios	650
Historia Mexicana 277	Varios	650
Historia Mexicana 278	Varios	650
Foro Internacional 239	Varios	450
Foro Internacional 240	Varios	500
Foro Internacional 241	Varios	450
Nueva Revista de Filología Hispánica 68-2	Varios	600
Estudios Sociológicos 112	Varios	400
Estudios Sociológicos 113	Varios	400
Boletín editorial (dos números)	Varios	1,150

## 2. Personal académico en el S.N.I.

Personal académico con membresía en el sistema Nacional de Investigadores

Centro	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.
CEAA	1	7	6	2	-	16
CEDUA	2	10	6	11	1	30
CEE	2	2	5	3	1	13
CEH	1	6	4	10	4	25
CEI	1	6	5	9	-	21
CELL	3	10	9	8	-	30
CES	3	4	4	11	-	22
<b>Subtotal</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>157</b>
PEI	-	2	6	24	9	41
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>15</b>	<b>198</b>

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan incentivos económicos a través de becas mensuales cuyo monto varía según el nivel asignado.

Nombramiento	Incentivo económico
Candidato a Investigador Nacional	tres salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel I	seis salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel II	ocho salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel III	catorce salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Emérito	catorce salarios mínimos mensuales

## Centro de Estudios de Asia y África

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ishita Banerjee Mukherjee	Nivel III	Planta
2.	Flora Botton Beja	Nivel I	Planta
3.	José Antonio Cervera Jiménez	Nivel II	Planta
4.	Yong Chen Wang	Nivel I	Planta
5.	Gilberto Conde Zambada	Nivel II	Planta
6.	Saurabh Dube Ambardekar	Nivel III	Planta
7.	Amaury Alejandro García Rodríguez	Nivel I	Planta
8.	Christopher Alan Lundry	Candidato	Contrato
9.	John Amos Marston	Nivel I	Planta
10.	Carlos Mondragón Pérez Grovas	Nivel II	Planta
11.	Adrian Muñoz García	Nivel II	Planta
12.	Juan José Ramírez Bonilla	Nivel II	Planta
13.	Alfredo Román Zavala	Nivel I	Planta
14.	Aaron Louis Rosenberg Mether	Nivel I	Planta
15.	Kamal Soleimani	Nivel I	Contrato
16.	Hilda Varela Barraza	Nivel II	Planta

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Rodrigo Adem Álvarez	Profesor-investigador	Contrato
2.	Yoshie Awaihara Kigawa	Profesora-investigadora	Planta
3.	Juana Marisela Connelly Ortiz	Profesora-investigadora	Planta
4.	Roberto Eduardo García Fernández	Profesor-investigador	Contrato
5.	Satomi Miura	Profesora-investigadora	Planta
6.	Benjamín Preciado Solís	Profesor-investigador	Planta
7.	Emily Jenan Riley	Profesora-investigadora	Contrato
8.	José Arturo Saavedra Casco	Profesor-investigador	Planta
9.	Michiko Tanaka Nishishima	Profesora-investigadora	Planta
10.	Uma Thukral Kapoor	Profesora-investigadora	Planta

## Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Alejandro Francisco Aguirre Martínez	Nivel I	Planta
2.	Francisco Alba Hernández	Nivel III	Planta
3.	Manuel Ángel Castillo García	Nivel III	Planta
4.	Verónica Crossa Niell	Nivel I	Planta
5.	Judith Domínguez Serrano	Nivel II	Planta
6.	Juan Guillermo Figueroa Perea	Nivel III	Planta
7.	Víctor Manuel García Guerrero	Nivel II	Planta
8.	Silvia Elena Giorguli Saucedo	Nivel II	Planta
9.	Tiana Bakic Hayden	Candidata	Contrato
10.	Fátima Juárez Carcaño	Nivel III	Planta
11.	Carlos Andrés López Morales	Nivel I	Contrato
12.	Nathaly Llanes-Díaz	Nivel I	Contrato
13.	Hernán Martín Manzelli	Candidato	Contrato
14.	Claudia Patricia Masferrer León	Nivel I	Planta
15.	Jessica Natalia Nájera Aguirre	Nivel I	Planta
16.	María Eugenia Negrete Salas	Nivel II	Planta
17.	Beatriz Sara Novak	Nivel I	Planta
18.	Manuel Ordorica Mellado	Nivel III	Planta
19.	María Edith Pacheco Gómez Muñoz	Nivel III	Planta
20.	María Perevochtchikova	Nivel III	Planta
21.	Julieta Pérez Amador	Nivel I	Planta
22.	Sergio Puente Aguilar	Nivel I	Planta
23.	Nadine Reis	Nivel I	Contrato
24.	Olga Lorena Rojas Martínez	Nivel III	Planta
25.	Clara Eugenia Salazar Cruz	Nivel III	Planta
26.	Landy Lizbeth Sánchez Peña	Nivel II	Planta
27.	Martha Rosa Schteingart Garfunkel	Emérita	Planta
28.	Luis Jaime Sobrino Figueroa	Nivel III	Planta
29.	Alejandra Berenice Trejo Nieto	Nivel II	Planta
30.	Vicente Ugalde Saldaña	Nivel III	Planta

## Centro de Estudios Económicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Julen Berasaluce Iza	Nivel I	Contrato
2.	David Rene Michel Cantala	Nivel II	Planta
3.	Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido	Nivel II	Planta
4.	Jorge Fernández Ruiz	Nivel III	Planta
5.	Adriana Gama Velázquez	Candidata	Planta
6.	Laura Juárez González	Nivel II	Contrato
7.	Stephen John McKnight	Nivel I	Planta
8.	Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Candidata	Contrato
9.	José Antonio Romero Tellaeché	Nivel III	Planta
10.	Jaime Sempere Campello	Nivel III	Planta
11.	Horacio Enrique Sobarzo Fimbres	Nivel II	Planta
12.	Edwin Van Gameren	Nivel II	Planta
13.	Antonio Yúnez Naude	Emérito	Planta

## Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ángel Calderón Madrid	Profesor-investigador	Planta
2.	Eneas Arturo Caldiño García	Profesor-investigador	Planta
3.	Diana Terrazas Santamaria	Profesora-investigadora	Contrato

## Centro de Estudios Históricos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Luis Aboites Aguilar	Nivel III	Planta
2.	Solange Christine Behocaray Fournier	Nivel III	Planta
3.	Mariano Alberto Bonialian	Nivel I	Planta
4.	Sergio Eduardo Carrera Quezada	Nivel I	Contrato
5.	Romana Gloria Falcón Vega	Emérita	Planta
6.	Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Nivel II	Planta
7.	Pilar Gonzalbo Aizpuru	Emérita	Planta
8.	Bernd Hausberger	Nivel III	Planta
9.	David Jorge Penado	Nivel I	Contrato
10.	Sandra Kuntz Ficker	Nivel III	Planta
11.	Clara Eugenia Lida	Emérita	Planta
12.	Adriana Minor García	Candidata	Contrato
13.	Marco Antonio Palacios Rozo	Nivel III	Planta
14.	Erika Gabriela Pani Bano	Nivel III	Planta
15.	Vanni Pettina	Nivel I	Planta
16.	Diego Pulido Esteva	Nivel I	Contrato
17.	Paolo Riguzzi	Nivel II	Contrato
18.	Ariel Rodríguez Kuri	Nivel III	Planta
19.	Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Nivel II	Planta
20.	Gabriel Torres Puga	Nivel II	Planta
21.	Josefina Z. Vázquez y Vera	Emérita	Planta
22.	Juan Pedro Viqueira Alban	Nivel III	Planta
23.	Pablo Silvio Yankelevich Rosebaum	Nivel III	Planta
24.	Guillermo Zermeño Padilla	Nivel III	Planta
25.	María Cecilia Zuleta Miranda	Nivel I	Planta

## Centro de Estudios Internacionales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Melina Altamirano Hernández	Nivel I	Contrato
2.	Ilán Baruj Bizberg Guter	Nivel III	Planta
3.	Roberto Sebastián Breña Sánchez	Nivel II	Planta
4.	Elodie Carole Brun	Nivel I	Planta
5.	Ana Covarrubias Velasco	Nivel III	Planta
6.	Fernando Escalante Gonzalbo	Nivel III	Planta
7.	Laura Flamand Gómez	Nivel II	Planta
8.	Francisco Blas Gil Villegas Montiel	Nivel III	Planta
9.	Rogelio Hernández Rodríguez	Nivel II	Planta
10.	José Luis Méndez Martínez	Nivel III	Planta
11.	Fernando Nieto Morales	Nivel I	Contrato
12.	Juan Cruz Olmeda	Nivel I	Planta
13.	Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz	Nivel III	Planta
14.	Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza	Nivel I	Contrato
15.	Isabelle Marie Christine Rousseau	Nivel III	Planta
16.	Humberto Miguel Schwarzbeck	Candidato	Contrato
17.	Mónica del Carmen Serrano Carreto	Nivel II	Planta
18.	María Fernanda Somuano Ventura	Nivel III	Planta
19.	Marta Tawil Kuri	Nivel II	Planta
20.	Gustavo Florentino Vega Cánovas	Nivel III	Planta
21.	Beatriz Zepeda Rivera	Nivel I	Contrato

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Bernard Francisco Mabire Ponce	Profesor-investigador	Planta
2.	Jean Francois Prud'homme	Profesor-investigador	Planta
3.	María Celia Toro Hernández	Profesora-investigadora	Planta

## Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Francisco Raúl Ávila Sánchez	Nivel III	Planta
2.	Rebeca Barriga Villanueva	Nivel III	Planta
3.	Sergio Eduardo Bogard Sierra	Nivel II	Planta
4.	Juan Carlos Calvillo Reyes	Candidato	Contrato
5.	Rose Corral Jorda	Nivel III	Planta
6.	Paola Encarnación Sandoval	Candidata	Contrato
7.	Graciela Fernández Ruiz	Nivel I	Planta
8.	Erik Daniel Franco Trujillo	Candidato	Contrato
9.	Josefina García Fajardo	Nivel II	Planta
10.	Rodrigo Octavio Gutiérrez Bravo	Nivel II	Planta
11.	Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo	Nivel II	Planta
12.	Tania Paola Hernández Hernández	Candidata	Contrato
13.	Esther Herrera Zendejas	Nivel III	Planta
14.	Yvette de Lourdes Jiménez de Báez	Nivel II	Planta
15.	Karla Xiomara Luna Mariscal	Nivel I	Planta
16.	María Elena Madrigal Rodríguez	Nivel I	Contrato
17.	Pedro Martín Butragueño	Nivel III	Planta
18.	Alfonso Medina Urrea	Nivel I	Planta
19.	Rafael Olea Franco	Nivel III	Planta
20.	Niktelol Palacios Cuahtecontzi	Candidata	Contrato
21.	Julia Pozas Loyo	Nivel I	Planta
22.	María Pozzi Pardo	Nivel II	Planta
23.	Nieves Rodríguez Valle	Nivel I	Planta
24.	Anthony Michael Stanton Maher	Nivel III	Planta
25.	Martha Lilia Tenorio Trillo	Nivel III	Planta
26.	Sergio Ugalde Quintana	Nivel II	Contrato
27.	Arthur James Valender Webb	Nivel III	Planta
28.	María Eugenia Vázquez Laslop	Nivel II	Planta
29.	Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Nivel I	Planta
30.	Luz América Viveros Anaya	Nivel I	Contrato

## Centro de Estudios Sociológicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Arturo Alvarado Mendoza	Nivel III	Planta
2.	Roberto Javier Blancarte Pimentel	Nivel III	Planta
3.	Emilio Blanco Bosco	Nivel II	Planta
4.	Julio Boltvinik Kalinka	Nivel III	Planta
5.	Ruth Gabriela Cano Ortega	Nivel I	Planta
6.	Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Nivel I	Contrato
7.	Marco Antonio Estrada Saavedra	Nivel III	Planta
8.	Pierre Gaussens	Candidato	Contrato
9.	Manuel Gil Antón	Nivel III	Planta
10.	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	Candidata	Contrato
11.	Cristina María Herrera	Nivel III	Planta
12.	Minor Mora Salas	Nivel III	Planta
13.	Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Nivel III	Planta
14.	Nitzan Shoshan	Nivel I	Planta
15.	Patricio Solís Gutiérrez	Nivel III	Planta
16.	Willibald Sonnleitner	Nivel II	Planta
17.	María Luisa Tarrés Barraza	Nivel III	Planta
18.	Ana María Tepichin Valle	Nivel II	Planta
19.	Karine Tinat	Nivel II	Planta
20.	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Nivel I	Contrato
21.	Francisco Juan Zapata Schaffeld	Nivel III	Planta
22.	Edgar Zavala Pelayo	Candidato	Contrato

## Programa de Estudios Interdisciplinarios

	Profesor	Nombramiento	Centro
1.	Sergio Aguayo Quezada	Nivel III	CEI
2.	Carlos José Alba Vega	Nivel III	CEI
3.	Kirsten Albrechtsen de Appendini	Nivel III	CEDUA
4.	Carlos Sempat Assadourian Margarian	Nivel III	CEH
5.	Viviane Brachet Márquez	Emérita	CES
6.	Marcello Carmagnani Fusco	Nivel III	CEH
7.	Orlandina De Oliveira Barbosa	Emérita	CES
8.	Francisco Javier Garciadiego Dantán	Nivel III	CEH
9.	Gustavo Garza Villarreal	Emérito	CEDUA
10.	Silvia Teresa Gómez Tagle Lemaistre	Nivel III	CES
11.	María Soledad González Montes	Nivel II	CES
12.	Aurelio González Pérez	Nivel III	CELL
13.	Boris Gregorio Graizbord	Nivel III	CEDUA
14.	María Luisa Cecilia Greaves Laine	Nivel I	CEH
15.	Alicia Hernández Chávez	Emérita	CEH
16.	Luis Fernando Lara Ramos	Emérito	CELL
17.	Susana Lerner Sigal	Nivel III	CEDUA
18.	José Luis Lezama de la Torre	Nivel III	CEDUA
19.	Andrés Lira González	Nivel III	CEH
20.	María Soledad Loaeza Tovar	Emérita	CEI
21.	David Neal Lorenzen Sbrega	Emérito	CEAA
22.	Engracia Loyo Bravo	Nivel II	CEH
23.	Carlos Marichal Salinas	Emérito	CEH
24.	Beatriz Mariscal Hay	Nivel III	CELL
25.	Óscar Adolfo Mazín Gómez	Nivel III	CEH
26.	Alfonso Mercado García	Nivel II	CEE
27.	Lorenzo Francisco Meyer Cosío	Emérito	CEI
28.	Manuel Edmundo Miño Grijalva	Nivel II	CEH
29.	Jorge Antonio Padua Nesrala	Nivel III	CES
30.	Guillermo de Jesús Palacios y Olivares	Nivel III	CEH
31.	María del Carmen Pardo López	Nivel III	CEI
32.	María de los Ángeles Pozas Garza	Nivel II	CES
33.	Julieta María Ana Quilodrán Salgado	Nivel II	CEDUA
34.	José Luis Reyna Pérez	Nivel III	CES
35.	Anne Folger Staples Dean	Nivel III	CEH
36.	Claudio Mauricio Stern Feitler	Nivel III	CES
37.	Ivonne Rosa Szasz Pianta	Nivel III	CEDUA
38.	Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	Nivel III	CEH
39.	Blanca Torres Ramírez	Nivel III	CEI
40.	Gustavo Verduzco Igartúa	Nivel III	CES
41.	Danielle Zaslavsky Rabinovici	Nivel I	CELL

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento
1.	Celma Herminia Agüero Dona	CEAA
2.	Romer Alejandro Cornejo Bustamante	CEAA
3.	Óscar Alberto Fernández Constantino	CEE
4.	Luz Fernández Gordillo	CELL
5.	Beatriz Figueroa Campos	CEDUA
6.	Humberto Garza Elizondo	CEI
7.	Valentín Ibarra Vargas	CEDUA
8.	Virginia Meza Hernández	CEAA
9.	St. John Gerard Page	CEAA
10.	Marianna Pool Westgaard	CELL
11.	Guillermo Eduardo Quartucci Núñez	CEAA
12.	Oralia Rodríguez Arredondo	CELL
13.	Elías Anuar Trabulse Atala	CEH
14.	Carmen Delia Valadez Pérez	CELL

El programa cuenta con 2 académicos de la CSC y 7 de biblioteca

### Personal académico de Biblioteca

#### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Noé Ángeles Escobar	Personal académico	Planta
2.	Tomás Bocanegra Esqueda	Personal académico	Planta
3.	Micaela Alicia Chávez Villa	Personal académico	Planta
4.	Víctor Julián Cid Carmona	Personal académico	Planta
5.	Eime Javier Cisneros Brito	Personal académico	Contrato
6.	Rodrigo Cuellar Hidalgo	Personal académico	Contrato
7.	Manuel Antonio Diosdado Barrón	Personal académico	Planta
8.	Jonathan Israel Escobar Farfán	Personal académico	Contrato
9.	Claudia Escobar Vallarta	Personal académico	Planta
10.	Arién González Crespo	Personal académico	Contrato
11.	Silvia Eunice Gutiérrez de la Torre	Personal académico	Planta
12.	Carmen Yasmina López Morales	Personal académico	Planta
13.	Alberto Santiago Martínez	Personal académico	Planta
14.	José Valentín Ortiz Reyes	Personal académico	Planta
15.	Carolina Palacios Salinas	Personal académico	Planta
16.	María Lourdes Quiroa Herrera	Personal académico	Planta
17.	Camelia Romero Millán	Personal académico	Planta
18.	Eduardo Ruvalcaba Burgoa	Personal académico	Planta
19.	Aron Alvar Sánchez López	Personal académico	Contrato
20.	María Guadalupe Vega Díaz	Personal académico	Planta
21.	Luz Elena Vergara Castro	Personal académico	Contrato

### 3. Personal académico visitante

Centro	Profesor	Nacionalidad	Procedencia
CEAA	Anguiano Roch, Eugenio	Mexicana	
CEAA	Costantini, Filippo	Italiana	Universidad de Barcelona
CEAA	Inoue, Yasuhiko	Japonesa	Universidad Nacional de Bellas Artes y Música de Tokio
CEAA	Rodríguez y Rodríguez, María Teresa	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CEDUA	Aponte Hernández, Nidya Olivia	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CEDUA	Cárdenas Elizalde, Rosario	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana
CEDUA	González Morales, José Roberto	Mexicana	El Colegio de Michoacán A.C.
CEDUA	Hernández Flores, José Álvaro	Mexicana	El Colegio de Postgraduados
CEDUA	Villalobos Najera, Sandra	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CEE	García Amador, Martha Cecilia	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana
CEH	Anduiza Pimentel, Marcel Sebastián	Mexicana	Universidad de Chicago
CEH	Aviles Flores, Pablo	Mexicana	Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales (EHESS-París)
CEH	Becerra Jiménez, Celina Guadalupe	Mexicana	El Colegio de Michoacán A.C.
CEH	Morales Muñoz, Daniela	Mexicana	El Colegio de Michoacán A.C.
CEH	Roewekamp Marion Vera	Alemana	Universidad Internacional de Mónaco
CEI	Carrillo Castillo, Jesús Salvador	Mexicana	El Colegio de México
CELL	Díaz Pérez Cándida	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CES	Aguilar García, Elizabeth Gabriela	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana
CES	Aguilar López, Jesús	Mexicana	Universidad de Guanajuato
CES	Castillo Garza, Rocío Andrea	Mexicana	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
CES	Cerna Villagra, Sarah Patricia	Mexicana	Universidad de Salamanca
CES	Espino Armendariz, Saúl	Mexicana	El Colegio de México
CES	Rodríguez Domínguez, Emanuel	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CES	Solis Delgadillo, Juan Mario	Mexicana	Universidad de Salamanca
CES	Tejera Gaona, Héctor	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana

## 4. Convenios de colaboración 2020

1. *Weisz Carrington, Pablo, Dr.* Contrato de donación con número de registro AL/COLMEX/COD/004/2020. El donante otorga en donación pura y en términos absolutos a favor de El donatario la propiedad, el dominio, la posesión y el uso de la obra escultórica “Ave” con número de serie 3/62017, a fin de que forme parte del patrimonio cultural del donatario. Es una obra escultórica de bronce de 153 X 109 cm.
2. *The University of Chicago. Katz Center for Mexican Studies.* Academic Agreement. Visiting Professorship and Visiting Student from El Colegio de Mexico at the University of Chicago and The University of Chicago at El Colegio de Mexico.
3. *Sciences Po. The Institut d'Etudes Politiques de Paris.* Amendment no. 1 to the Student Exchange Agreement.
4. *Cátedra Franco-Mexicana. Francois Chevalier/Silvio Zavala.* Convenio de cooperación entre El Colegio de México y la Embajada de la República Francesa para la creación de la Cátedra Franco-Mexicana Silvio Zavala/Francois Chevalier.
5. *Saralegui Benito, Miguel Manuel, Dr.* Contrato de obra por encargo para la producción de la obra “Historia Mínima del Pensamiento Político Moderno” y será El Colegio el titular y propietario de los derechos patrimoniales de autor en todos los idiomas y en todos los países del mundo.
6. *Natura Distribuidora de México, S.A. de C.V.* Convenio de Colaboración para llevar a cabo la investigación y análisis sobre la mejora de los Proyectos Educativos en México, organizada por el Dr. Juan Cruz Olmeda, CEI. AL/COLMEX/CCO/64/2019.
7. *Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli.* Memorandum of Understanding for Academic Cooperation.
8. *Empresa ProQuest LLC.* License Agreement, coordinada por Mtra. Micaela Chávez, Biblioteca.
9. *Editorial Ludopédio de Brasil. Dr. Víctor De Leonardo Figols.* Licencia para traducir y publicar la obra “Historia mínima del futbol en América Latina” del idioma español al portugués en un tiraje de 300 ejemplares, del autor Pablo Alejandro Alabarces.
10. *Empresa Solar, Servicios Editoriales, S.A. de C.V.* Contrato para la distribución y comercialización de publicaciones impresas bajo demanda a través de medios digitales P-Books, AL/COLMEX/CDCPI/007/2020.
11. *Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)* Convenio de colaboración académica el cual consiste en organizar y desarrollar el Décimo Quinto Encuentro de la “Society for Social Choice and Welfare” (Sociedad sobre Elección Social y Bienestar) durante los días 24 y 27 de junio de 2020 en las instalaciones de El Colegio, del CIDE o de cualquier otra institución académica que sea invitada a dicho evento. Organizador David Cantalá-CEE. FSGJ/013/2020.
12. *Velázquez Gutiérrez, María Elisa, Dra.* Contrato de obra por encargo para la producción de la obra “Historia Mínima de los afroamericanos”, dicha publicación formara parte de la colección denominada “Historia Mínima”, de la cual el Dr. Pablo Yankelevich es coordinador. AL/COLMEX/COE/018/2020.
13. *Librería Linardi y Risso Ltda, Sociedad de Responsabilidad Limitada.* Contrato para la segunda y tercera reimpressiones de la obra “Historia Mínima de Uruguay” del Dr. Gerardo Caetano, en idioma español en un tiraje de 1000 ejemplares, y la tercera reimpression en un tiraje de 1500. AL/COLMEX/CRIST/006/2020.
14. *Instituto Nacional Electoral (INE).* Convenio de colaboración para la aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Campeche, Chiapas, Durango, Michoacán, Morelos, Nuevo León y Sonora, de las 14 aspirantes de San Luis Potosí, para ocupar los cargos de Consejeras o Consejeros Presidentes y Consejeras o Consejeros Electorales de los Organismo Públicos Locales correspondientes. INE/DJ/20/2020.

15. *Universiteit Leiden. The Netherlands.* Student Exchange Agreement.
16. *Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón.* Convenio de vinculación y colaboración académica con el propósito de desarrollar actividades de investigación conjunta, realizar visitas mutuas por personal académico, realizar intercambios de estudiantes de licenciatura y posgrado, explorar posibles acciones de colaboración en materia de educación, participar en seminarios y conferencias de ambas instituciones, intercambio de información científica en publicaciones, materiales didácticos y otros resultados de la docencia y la investigación.
17. *Lakehead University.* Memorandum of Understanding.
18. *Fuentes González Gonzalo Nicolás, Fuentes González Germán Andrés y Otro / Gussi Libros. Importadora y Distribuidora.* Contrato para la difusión, distribución y comercialización de 1000 ejemplares impresos de la segunda reimpresión, así como de 1500 ejemplares impresos de la tercera reimpresión de la obra "Historia Mínima de Uruguay", del autor Gerardo Caetano, únicamente en el territorio de la República Oriental de Uruguay, a través de los canales o puntos de venta con los que cuente "El Distribuidor".
19. *Suárez Chávez, Dea Patricia, Lic.* Contrato de prestación del servicio de levantamiento de datos complementarios de los entrevistadores de la encuesta PRODER 2019, la cual tiene por objeto entregarle a El Colegio e perfil sociodemográfico y tonos de piel de los encuestadores que participaron en la encuesta PRODER 2019, a través de una entrevista a distancia que capte la misma información del cuestionario de PRODER, además de tres fotografía que permitan identificar el tono de su piel, dicha investigación estará coordinada por el Dr. Patricio Solís del CES.
20. *Universidad Pontificia Comillas.* Convenio Marco de Colaboración. Áreas generales de colaboración como proyectos de investigación conjunto, intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado, organizar seminarios y conferencias, intercambio de información científica en la forma de publicaciones, materiales didácticos y otros resultados de la docencia y la investigación, lleva a cabo otras actividades que establezcan de común acuerdo.
21. *ABC Cubos Estrategias Digitales, S.A.* Contrato de Prestación de Servicios de Gestión de campañas en Google AdWords, campaña social ADS en redes sociales Facebook/Instagram, Fee de agencia, en el dominio <https://diplomadoenenegociicones.colmex.mx/>.
22. *Ford Foundation.* Seminar on Violence and Peace an investigation about the interaction between organized crime, state institutions, civil society and international actors.
23. *Banco Interamericano de Desarrollo (BID).* Contrato a Suma Alzada No. ME-T1334-P003-(ME-T1405)-Enmienda No. 2.
24. *Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI).* Gobierno de la Ciudad de México. Convenio específico de colaboración que tiene propósito de diseñar e impartir el curso-taller "Prevención del embarazo en adolescentes", responsable del proyecto Dra. Karine Tinat.
25. *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).* Convenio marco de cooperación en materia educativa, cultural y científica en el territorio de los Estados Unidos Mexicanos.
26. *Centro de Investigaciones y Estudios de Género. UNAM.* Contrato de coedición de la primera edición en español y en forma exclusiva de la obra "Sexo y secularismo" de la autora Joan Wallach Scott, la cual fue traducida por la UNAM autorizada por la Princeton University Press.
27. *Fundación José Ortega y Gasset – Gregorio Marañón.* Convenio de vinculación y colaboración académica que tiene el propósito de promover la cooperación en los campos de la educación y la investigación académica, tales como actividades de investigación, visitas mutuas, intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado, acciones en materia de educación, invitaciones mutuas para seminarios y conferencias, intercambiar información científica en forma de publicaciones.

28. *Museo Memoria y Tolerancia*. Convenio de colaboración académica para que El Colegio imparta el “Diplomado en Políticas Públicas y Género”, responsable del proyecto Dra. Karine Tinat.
29. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)*. Contract for Services (Video and Film). In the framework of the Massive Open online course on inequalities and youth /MOST Programme), the contactor Will develop the audiovisual post-production (editing) of the 4 pieces included in Module 2 addressing Education, Youth and Inequalities.
30. *Servicios Zorro Rojo, S.C.* Contrato de obra por encargo con número de registro AL/COLMEX/COE/036/2020, para la producción del Corpus de Materiales para Alfabetizar.
31. *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT-FORDECYT-PRONACES)*. Segundo Convenio Modificatorio al Convenio de Colaboración de Referencia FON.INST./372/2017.
32. *Consejo Mexicano de Negocios (CMN)*. Convenio general de colaboración para desarrollar proyectos de investigación académica y de vinculación en materia de detección del talento, así como su difusión a través de los medios al alcance de cada uno de ellos.
33. *Consejo Mexicano de Negocios (CMN)*. Convenio específico de colaboración para llevar a cabo el proyecto “Líderes en Movimiento”, responsable del proyecto, Dr. Emilio Blanco.
34. *Centro Harvard-David Rockefeller para Estudios Latinoamericanos, A.C.* Acuerdo para la realización del estudio “Empoderamiento ciudadano para mejorar la seguridad pública y el estado de derecho en la Ciudad de México” “Empowering Citizens Participation to Improve Security and the Rule of Law in Mexico City”, responsable Dr. Arturo Alvarado y Dra. Karine Tinat.
35. *Correa Cabrera, Guadalupe y Payán Alvarado, Luis Antonio, Drs.* Contrato de edición electrónica de la obra “Las cinco vidas de Genaro García Luna”, con número de registro AL/COLMEX/COEE/052/2020, en idioma español para llevar a cabo su publicación en una o varias ediciones electrónicas, así como su distribución, explotación y venta en idioma español y por un término de 10 años contados.
36. *Secretaría de Educación, Ciencia y Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI)*. Primer Convenio Modificatorio al Convenio de asignación de recursos SECTEI/266/2019, el objeto del convenio (CM-SECTEI/144/2020) es modificar la cláusula Décima relativa a la vigencia y el anexo técnico del convenio de asignación de recursos. El proyecto lo llevará a cabo la Dra. Natalia Nájera del CEDUA.
37. *Sciences Po*. Exchange program agreement.
38. *Universitat Pompeu Fabra, Barcelona*. Convenio de intercambio de estudiantes en los términos que se detallan a continuación para mejorar las oportunidades de intercambio educativo y cultural para los estudiantes y promover vínculos académicos mutuamente beneficiosos.
39. *Carleton International, Carleton University, Canadá*. Memorandum of Understanding for Academic Cooperation, both parties will work together to develop mutual agreements for cooperation based on their respective academic, scientific and educational needs.
40. *Hitotsubashi University*. Agreement on Student Exchange. In order to implement a program of undergraduate and graduate student exchanges, based upon the principles of equality and reciprocity.
41. *Kanagawa University*. Academic Exchange Agreement. Exchange of students, Exchange of faculty and researchers, joint research and Project activities and Exchange of academic materials and other information.
42. *Pfizer, S.A. de C.V.* Convenio de colaboración AL/COLMEX/CCO/042/2020 en el cual Pfizer encomienda a El Colegio el proyecto de investigación académica “Embarazo adolescente en México. Estrategias públicas de prevención y atención”, responsables del proyecto Laura Flamand.
43. *Instituto Nacional de Estadística y Geografía, (INEGI)*. Convenio modificatorio al convenio específico de colaboración que tiene por finalidad modificar las cláusulas primera y sexta, eliminar los numerales 3 y 4 de la

cláusula cuarta y sustituir el anexo técnico del proyecto titulado “Seminario: transformaciones para la sostenibilidad” que se llevó a cabo los días 30 y 31 de marzo del 2020.

44. *Instituto Politécnico Nacional (IPN)*. Convenio específico de colaboración con clave 82 con el objeto de establecer mecanismos de colaboración para la organización de un ciclo de conferencias permanente sobre los principales temas de la agenda ambiental mexicana y regional latinoamericana y el desarrollo de proyectos de asesoría y consultoría, trabajos de investigación, programas específicos como seminarios, congresos, cursos, talleres y diplomados.
45. *Universidad Intercultural del Estado de México*. Convenio General de Colaboración para desarrollar actividades de investigación conjuntas, realizar visitas mutuas por parte de académicos y estudiantes, realizar intercambios de estudiantes de licenciatura y posgrado, explorar acciones de colaboración en educación, participar en seminarios y conferencias, intercambiar información científica en la forma de publicaciones, materiales didácticos y otros resultados de docencia e investigación.
46. *Casa de México en España*. Convenio general de colaboración en tareas de mutuo interés y promover el fortalecimiento de sus respectivos programas.
47. *Centro de Pesquisas em Saúde Reprodutiva de Campinas (CEMICAMP)*. Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, para desarrollar el proyecto de investigación “Prácticas sexuales, cuidados de la salud y comportamientos reproductivos de migrantes centroamericanos en la frontera norte de México”, el responsable del estudio es la Dra. Nathaly Llanes Díaz, del CEDUA.
48. *Academia China de Ciencias Sociales*. Convenio para el establecimiento del observatorio de estudios chinos. Convenio en inglés, español y chino.

## 5. Premios y distinciones 2020

**Viviane Brachet-Marquez**, profesora investigadora del Centro de Estudios Sociológicos desde 1974, distinguida socióloga, referente necesario en los estudios de Desigualdad económica y pobreza; Estado y reforma social, Teoría sociológica, fue nombrada Profesora Investigadora Emérita de El Colegio de México.

**David N. Lorenzen**, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África desde 1970, distinguido por su obra indispensable en los estudios del sur de Asia, fue nombrado Profesor Investigador Emérito de El Colegio de México.

**Rita Segato**, distinguida antropóloga argentina con aportaciones indispensables en los estudios de género, los pueblos indígenas y comunidades latinoamericanas, derechos humanos, violencia de género y las relaciones entre género, racismo y colonialidad, recibió el Premio El Colegio de México. Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2020.

La publicación **Historia Mínima de la Guerra Fría en América Latina** del Dr. **Vanni Pettinà**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Latin America in Translation. Esta distinción es otorgada por Duke University Press y University of North Carolina Press al mejor libro sobre América Latina publicado en español. Como parte del premio, el libro será traducido y publicado en inglés por las mencionadas editoriales universitarias.

### Profesores-Investigadores

- **Solange Alberro**, profesora investigadora del Centro de Estudios Históricos fue nombrada Miembro Honorífico de la Academia Mexicana de la Historia. Esta distinción está dedicada a académicos con una obra historiográfica notable que han hecho grandes contribuciones a la disciplina.
- **Ilán Bizberg**, profesor investigador del Centro de Estudios Internacionales recibió el Premio de Investigación de la Fundación Alexander von Humboldt. Esta distinción es otorgada por la Fundación Humboldt a académicos destacados internacionalmente, invitados a desarrollar proyectos de investigación de su elección en Alemania por un periodo mínimo de seis meses.
- **Juan Carlos Calvillo**, profesor investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios fue nombrado miembro del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Traductores Literarios (Ametli), 2020.
- **Raymundo Campos**, profesor investigador del Centro de Estudios Económicos recibió el Premio al Mérito Económico 2020, por su destacada trayectoria como economista e investigador en Economía. Otorgado por El Colegio de Economistas, Profesionistas y Especialistas en Ciencias Económico-Administrativas de Tamaulipas, A.C.
- **Sarah Patricia Cerna**, cátedra CONACYT del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género fue invitada a integrar el Jurado Calificador del "XXI Certamen de Ensayo Político", que otorga la Comisión Estatal Electoral de Nuevo León.
- **Rose Corral**, profesora investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios fue nombrada colaboradora permanente de la sección "Notas. Reseñas iberoamericanas" de la revista Iberoamericana. América Latina-España-Portugal editada por el Ibero-Amerikanisches Institut (Berlín) y la editorial Vervuert (Madrid/Frankfurt).
- **Saurabh Dube**, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África fue nombrado miembro del Consejo Honorario de la revista internacional Cuicuilco Revista de Ciencias Antropológicas de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, México.
- **Saurabh Dube**, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África fue nombrado Miembro/"Fellow" Visitante en el Institut für die Wissenschaften vom Menschen (IWM), Wien/Viena, Austria.
- **Romana Falcón**, profesora investigadora del Centro de Estudios Históricos fue nombrada Investigadora Emérita del Sistema Nacional de Investigadores.

- **Javier Garciadiego**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio Crónica 2020 en la categoría academia. Esta distinción es otorgada por el Comité Editorial del Grupo Crónica y honra a mexicanos que hacen contribuciones extraordinarias a la ciencia, academia, cultura y comunicación pública.
- **Clara Lida**, profesora investigadora del Centro de Estudios Históricos fue nombrada Miembro Honorífico de la Academia Mexicana de la Historia. Esta distinción está dedicada a académicos con una obra historiográfica notable que han hecho grandes contribuciones a la disciplina.
- **Soledad Loeza**, profesora investigadora del Centro de Estudios Internacionales y profesora emérita de nuestra institución fue nombrada Miembro Honorífico de la Academia Mexicana de la Historia. Esta distinción está dedicada a académicos con una obra historiográfica notable que han hecho grandes contribuciones a la disciplina.
- **Carlos Marichal**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos y profesor emérito de nuestra institución fue nombrado Miembro Honorífico de la Academia Mexicana de la Historia. Esta distinción está dedicada a académicos con una obra historiográfica notable que han hecho grandes contribuciones a la disciplina.
- **Claudia Masferrer**, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales recibió el Premio Distinguished Contribution to Scholarship in Population Award de la sección Sociology of Population de la American Sociological Association por su artículo "Immigrants in their parental homeland: half a million US-born minors settle throughout Mexico" publicado en Demography en el año 2019.
- **Rafael Olea Franco**, profesor investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios fue nombrado Miembro del Jurado del Premio Internacional de Literatura en Lenguas Romances de la Feria Internacional del Libro, Guadalajara.
- **Marco Palacios**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos fue nombrado Senior Visiting Research Fellow en el Institute of Advanced Studies, University College London, 2020-2021.
- **Luicy Pedroza**, profesora investigadora del Centro de Estudios Internacionales fue nombrada miembro de AcademiaNet, base de datos sobre mujeres académicas sobresalientes, una iniciativa de la Swiss National Science Foundation.
- **Paola Encarnación Sandoval**, profesora investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios fue nombrada miembro del Sistema Nacional de Investigadores, 2020.
- **Horacio Sobarzo**, profesor investigador del Centro de Estudios Económicos fue invitado a participar en el jurado del Premio Nacional de Finanzas Públicas que otorga el Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados.
- **Alejandra Trejo Nieto**, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales fue electa "Chair of the Regional Studies Association Latin America Division".
- **Violeta Vázquez Rojas Maldonado**, profesora investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios recibió el Premio Wigberto Jiménez Moreno en Lingüística, edición 2020, en la categoría de mejor investigación con el trabajo titulado Morfosemántica de la frase nominal purépecha. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- **Pablo Yankelevich**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos fue nombrado Miembro de Número de la Academia Mexicana de la Historia.
- **Pablo Yankelevich**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero en Historia y Etnohistoria, edición 2020, en la categoría de investigación con el trabajo titulado Los otros. Raza normas y corrupción en la gestión de la extranjería en México, 1900-1950. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- **Edgar Zavala**, profesor investigador del Centro de Estudios Sociológicos obtuvo una beca de investigación para académicos extranjeros en el Centro de Estudios Chinos/Center for Chinese Studies, CCS, de Taiwán, en el proyecto Análisis exploratorio sobre la gubernamentalidad de la Iglesia Presbiteriana de Taiwán.
- **Guillermo Zermeño**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos obtuvo la Cátedra Institucional “Primo Feliciano Velázquez” adscrita al Programa de Historia de El Colegio de San Luis A.C, 2020.

### Estudiantes

- Carlos Inclán Fuentes, estudiante del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica de la Charles A. Hale Fellowship for Mexican History con el trabajo titulado La marea roja: vigilancia, contención y conflictos del exilio comunista en México, 1937-1956. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Pablo Yankelevich. Esta mención es otorgada por la Latin American Studies Association y premia la excelencia en la investigación histórica sobre México en tesis doctorales.
- Laura Sofía Rivero Cisneros, estudiante del doctorado en Literatura Hispánica del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios recibió el Premio Nacional de Ensayo Joven José Luis Martínez 2020. Esta distinción es otorgada por la Secretaría de Cultura y el Programa Cultural Tierra Adentro.

### Egresados

- **José Manuel Aburto**, egresado de la maestría en Demografía (promoción 2012-2014) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales recibió el 2021 European Demographer Award. Esta distinción es otorgada por Population Europe y premia a la investigación destacada sobre las causas y consecuencias del cambio demográfico en Europa.
- **Veremundo Carrillo Reveles**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2011-2014) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Historia Panamericana, edición 2020, con el trabajo titulado México en la Unión de las Repúblicas Americanas. El panamericanismo y la política exterior mexicana, 1889-1942. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Carlos Marichal. El premio es otorgado por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- **Saúl Espino Armendáriz**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio a la mejor Tesis de Doctorado en Humanidades 2020 con el trabajo titulado Feminismo católico en México: la historia del CIDHAL y sus redes transnacionales (c. 1960-1990). Esta tesis fue dirigida por la Dra. Gabriela Cano. Este premio es otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias.
- **Saúl Espino Armendáriz**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero en Historia y Etnohistoria, edición 2020, en la categoría de tesis de doctorado con el trabajo titulado Feminismo católico en México: la historia del CIDHAL y sus redes transnacionales (c. 1960-1990). Esta tesis fue dirigida por la Dra. Gabriela Cano. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- **Saúl Espino Armendáriz**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio LASA México 2020 con el trabajo titulado Feminismo católico en México: la historia del CIDHAL y sus redes transnacionales (c. 1960-1990). Esta tesis fue dirigida por la Dra. Gabriela Cano. Esta mención es otorgada por la Latin American Studies Association y reconoce una contribución distinguida y original al estudio de México en una tesis a nivel doctoral.
- **Iván Galicia Isasmendi**, egresado del doctorado en Lingüística (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios recibió la mención honorífica del Premio Wigberto Jiménez Moreno en Lingüística, edición 2020, en la categoría de mejor tesis de doctorado con el trabajo titulado Análisis semántico de los adverbios de fase “ya” y “todavía”. Esta tesis fue dirigida por la Dra. Graciela Fernández Ruiz. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- **Mario Ulises Hernández Luna**, egresado del doctorado en Lingüística (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios recibió el Premio Wigberto Jiménez Moreno en Lingüística, edición 2020, en la categoría de mejor tesis de doctorado con el trabajo titulado Fonología del miahuateco: sincronía, diacronía y clasificación. Esta tesis fue dirigida por la Dra. Esther Herrera Zendejas. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- **Carmen Moreno Toscano**, egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales (1961-1963) del Centro de Estudios Internacionales fue nombrada Embajadora Emérita. Esta distinción es otorgada por la Secretaría de Relaciones Exteriores en reconocimiento a su destacada trayectoria.
- **Tatiana Pérez Ramírez**, egresada del doctorado en Historia (promoción 2011-2014) del Centro de Estudios Históricos recibió el Primer Lugar del Premio Citibanamex “Anastasio G. Saravia” de Historia Regional Mexicana 2018-2019 con el trabajo titulado Municipios de la Sierra de Juárez: configuración espacial, participación armada y organización política 1858-1939. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Bernardo García Martínez †. El premio es otorgado por Fomento Cultural Banamex, A.C.
- **Gerardo Sánchez Nateras**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Historia Panamericana, edición 2020, con el trabajo titulado La última revolución: la insurrección Sandinista y la guerra fría interamericana. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Vanni Pettinà. La mención es otorgada por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- **Gerardo Sánchez Nateras**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio Genaro Estrada a la Mejor Tesis de Doctorado, edición 2020, con el trabajo titulado La última revolución: la insurrección Sandinista y la guerra fría interamericana. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Vanni Pettinà. Este premio es otorgado por la Secretaría de Relaciones Exteriores.
- **Gerardo Sánchez Nateras**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la Charles A. Hale Fellowship for Mexican History con el trabajo titulado La última revolución: la insurrección Sandinista y la guerra fría interamericana. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Vanni Pettinà. Esta beca es otorgada por la Latin American Studies Association y premia a la excelencia en la investigación histórica sobre México en tesis doctorales.
- **Rosario Margarita Vasques Montaño**, egresada del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio Friedrich Katz a la Mejor Tesis de Posgrado en Historia de la Revolución Mexicana, edición 2020, con el trabajo titulado Ethel Duddy Turner: una biografía política e intelectual desde la frontera, 1885-1969. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Javier Garciadiego.
- **David Adán Vázquez Valenzuela**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Historia Panamericana, edición 2020, con el trabajo titulado De betabeles y revoluciones. El partido Liberal Mexicano en los distritos remolacheros del sur de California y el valle del río Arkansas en Colorado, 1890-1929. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Luis Aboites. La mención es otorgada por el Instituto Panamericano de Geografía e Historia.
- **David Adán Vázquez Valenzuela**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio Friedrich Katz a la Mejor Tesis de Posgrado en Historia de la Revolución Mexicana, edición 2020, con el trabajo titulado De betabeles y revoluciones. El partido Liberal Mexicano en los distritos remolacheros del sur de California y el valle del río Arkansas en Colorado, 1890-1929. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Luis Aboites.
- **David Adán Vázquez Valenzuela**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero en Historia y Etnohistoria, edición 2020, en la categoría de tesis de doctorado con el trabajo titulado De betabeles y revoluciones. El partido Liberal Mexicano en los distritos remolacheros del sur de California y el valle del río

Arkansas en Colorado, 1890-1929. Esta tesis fue dirigida por el Dr. Luis Aboites. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- **Paloma Villagómez Ornelas**, egresada del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Sociológicos recibió el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales 2020 con el trabajo titulado La constitución social de experiencias alimentarias en la pobreza. Un estudio cualitativo con familias de estratos populares en Iztapalapa, Ciudad de México. Esta tesis fue dirigida por la Dra. Orlandina de Oliveira. Este premio es otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias.
- **Liliana Weinberg**, egresada del doctorado en Literatura Hispánica (promoción 1981-1984) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios fue nombrada nueva integrante de la Academia Mexicana de la Lengua para ocupar la silla X.

## 6. Estudiantes egresados (histórico)

### Centro de Estudios de Asia y África

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Estudios Orientales						
1964-1965	-	12	-	4	33	-
1967-1968	-	12	-	5	42	-
1968-1970	-	9	-	5	56	-
1969-1972	-	4	-	1	25	-
1971-1974	-	15	-	8	53	-
1973-1976	-	2	-	2	100	-
Total	-	54	-	25	46	-
Maestría en Estudios de Asia y África del Norte						
1973-1976	-	4	-	1	25	-
1974-1977	-	3	-	3	100	-
1975-1978	-	6	-	4	67	-
1976-1979	-	5	-	3	60	-
1978-1981	-	12	-	4	33	-
1980-1984	-	10	-	7	70	-
1984-1987	-	22	-	7	32	-
Total	-	62	-	29	47	-
Maestría en Estudios de África Subsahariana						
1982-1985	-	15	-	11	73	-
Total	-	15	-	11	73	-
Maestría en Estudios de África						
1985-1988	-	14	-	6	43	-
Total	-	14	-	6	43	-
Maestría en Estudios de Asia y África						
1987-1991	33	23	70	13	57	39
1991-1994	24	15	63	7	47	29
1994-1997	37	21	57	13	62	35
1997-2000	33	23	70	17	74	52
2000-2002	37	28	76	24	86	65
2002-2004	27	19	70	15	79	56
2004-2006	33	30	91	23	77	70
2007-2009	35	31	89	28	90	80
2009-2011	38	36	95	29	81	76
2011-2013	32	28	88	25	89	78
2013-2015	38	35	92	33	94	87
2015-2017	38	38	100	33	87	87
2017-2019	29	28	97	20	71	69
Total	434	355	82	280	79	65
Doctorado en Estudios de Asia y África						
1997-2000	11	5	45	5	100	45
1998-2001	4	4	100	3	75	75
1999-2002	9	9	100	5	56	56
2000-2003	8	5	63	2	40	25
2002-2005	5	5	100	4	80	80
2004-2007	10	10	100	7	70	70
2006-2009	6	5	83	4	80	67
2009-2012	7	7	100	4	57	57
Total	60	50	83	34	68	57
<b>Total, CEAA</b>	-	<b>550</b>	-	<b>385</b>	<b>70</b>	-

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Demografía						
1964-1965	-	4	-	-	-	-
1965-1967	-	4	-	-	-	-
1967-1969	-	7	-	-	-	-
1969-1971	-	10	-	7	70	-
1971-1973	-	6	-	4	67	-
1973-1975	-	11	-	5	45	-
1975-1977	-	12	-	6	50	-
1977-1979	-	16	-	10	63	-
1979-1981	-	7	-	5	71	-
1981-1983	-	16	-	5	31	-
1983-1985	-	14	-	7	50	-
1985-1987	-	22	-	12	55	-
1987-1989	-	18	-	14	78	-
1989-1991	17	11	65	9	82	53
1991-1993	19	16	84	11	69	58
1993-1995	9	9	100	8	89	89
1995-1996	18	11	61	10	91	56
1997-1999	16	12	75	11	92	69
2000-2002	15	12	80	12	100	80
2002-2004	18	15	83	14	93	78
2004-2006	16	16	100	16	100	100
2006-2008	15	13	87	12	92	80
2008-2010	13	13	100	13	100	100
2010-2012	20	19	95	19	100	95
2012-2014	16	15	94	15	100	94
2014-2016	19	17	89	17	100	89
2016-2018	18	18	100	18	100	100
2018-2020	19	18	95	16	89	84
Total	-	362	-	276	76	-
Maestría en Estadística						
1967-1969	-	6	-	1	17	-
1969-1971	-	6	-	2	33	-
Total	-	12	-	3	25	-
Maestría en Estudios Urbanos						
1976-1978	-	18	-	8	44	-
1978-1980	-	19	-	6	32	-
1979-1981	-	20	-	10	50	-
1980-1982	-	22	-	11	50	-
1984-1986	-	15	-	11	73	-
1986-1988	-	15	-	11	73	-
1989-1991	17	16	94	10	63	59
1991-1993	13	13	100	7	54	54
1993-1995	10	9	90	4	44	40
1995-1997	18	16	89	10	63	56
1997-1999	20	18	90	11	61	55
1999-2001	20	18	90	14	78	70
2001-2003	26	21	81	17	81	65
2003-2005	21	19	90	18	95	86
2005-2007	25	20	80	15	75	60
2007-2009	15	13	87	13	100	87
2009-2011	17	17	100	17	100	100

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
2011-2013	21	21	100	19	90	90
2013-2015	17	17	100	17	100	100
2015-2017	18	17	94	14	82	78
2017-2019	20	20	100	17	85	85
Total	-	364	-	260	71	-
Maestría en Comparative Urban Governance						
2018-2020	7	7	100	-	-	-
Total	7	7	100	-	-	-
Doctorado en Estudios de Población						
1985-1988	-	6	-	6	100	-
1987-1990	-	9	-	5	56	-
1989-1992	10	6	60	5	83	50
1991-1994	8	7	88	5	71	63
1993-1996	7	7	100	5	71	71
1995-1998	7	6	86	3	50	43
1996-1999	7	5	71	4	80	57
1999-2002	7	7	100	4	57	57
2002-2005	13	11	85	7	64	54
2004-2007	16	13	81	11	85	69
2006-2009	16	14	88	10	71	63
2008-2012	13	11	85	10	91	77
2010-2014	16	11	63	11	100	69
2012-2016	12	10	83	9	90	75
2014-2018	12	11	92	10	91	83
2016-2020	14	13	93	6	46	43
Total	-	147	-	111	76	-
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales						
2005-2008	16	12	75	9	75	56
2008-2012	13	11	85	11	100	85
2011-2015	12	10	83	9	90	75
2013-2017	10	8	80	3	38	30
2015-2019	10	10	100	5	50	50
Total	61	51	84	38	75	62
<b>Total, CEDUA</b>	-	<b>943</b>	-	<b>688</b>	<b>73</b>	-

Centro de Estudios Económicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Economía						
1964-1965	-	11	-	5	45	-
1966-1967	-	19	-	6	32	-
1967-1969	-	11	-	6	55	-
1969-1971	-	23	-	11	48	-
1971-1973	-	15	-	4	27	-
1973-1975	-	18	-	10	56	-
1975-1977	-	21	-	6	29	-
1977-1979	-	24	-	10	42	-
1979-1981	-	14	-	3	21	-
1981-1983	-	18	-	14	78	-
1983-1985	-	17	-	17	100	-
1985-1987	-	12	-	12	100	-
1987-1989	-	20	-	19	95	-
1989-1991	25	21	84	18	86	72
1990-1992	19	14	74	7	50	37
1991-1993	32	27	84	14	52	44
1992-1994	26	14	54	10	71	38
1993-1995	25	20	80	10	50	40
1994-1996	21	14	67	7	50	33
1995-1997	47	21	45	14	67	30
1996-1998	30	13	43	12	92	40
1997-1999	32	23	72	13	57	41
1998-2000	23	17	74	8	47	35
1999-2001	23	16	70	7	44	30
2000-2002	24	14	58	11	79	46
2001-2003	23	15	65	6	40	26
2002-2004	26	21	81	13	62	50
2003-2005	29	16	55	8	50	28
2004-2006	17	17	100	17	100	100
2005-2007	20	14	70	14	100	70
2006-2008	27	14	52	14	100	52
2007-2009	17	13	76	10	77	59
2008-2010	17	14	82	14	100	82
2009-2011	17	14	82	14	100	82
2010-2012	23	15	65	13	87	57
2011-2013	19	16	84	16	100	84
2012-2014	15	11	73	11	100	73
2013-2015	30	21	70	21	100	70
2014-2016	20	15	75	15	100	75
2015-2017	21	15	71	15	100	71
2016-2018	21	18	86	17	94	81
2017-2019	18	12	67	12	100	67
2018-2020	20	16	80	16	100	80
Total	-	714	-	500	70	-
Doctorado en Economía						
2001-2004	6	5	83	4	80	67
2004-2007	2	2	100	2	100	100
2005-2008	2	2	100	2	100	100
2007-2010	2	1	50	1	100	50
2008-2011	3	2	67	1	50	33
2009-2012	2	2	100	2	100	100

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
2010-2013	5	4	80	4	100	80
2011-2014	5	5	100	5	100	100
2012-2015	4	3	75	3	100	75
2013-2016	6	5	83	5	100	83
2014-2017	1	1	100	1	100	100
2015-2018	1	1	100	1	100	100
2016-2019	1	1	100	1	100	100
2017-2020	1	1	100	-	-	-
Total	41	35	85	32	91	78

Licenciatura en Economía						
2014-2018	26	17	65	13	76	50
Total	26	17	65	13	76	50
<b>Total, CEE</b>	-	<b>766</b>	-	<b>545</b>	<b>71</b>	-

Centro de Estudios Históricos

Promoción	Ingreso	Egresados	"% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Historia						
1962-1964	-	9	-	7	88	-
1965-1967	-	8	-	8	100	-
1967-1970	-	7	-	4	57	-
1993-1996	25	25	100	25	100	100
1995-1998	28	24	86	20	83	71
1997-2000	24	24	100	17	71	71
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	17	89	77
2003-2006	20	15	75	13	87	65
2005-2008	24	24	100	19	79	79
2007-2010	27	25	93	19	76	70
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	22	67	63
2013-2016	32	30	94	27	90	84
2015-2018	28	27	96	24	89	86
2017-2020	23	23	100	6	26	26
Total	-	339	-	264	78	-
Doctorado en Historia						
1967-1968	-	4	-	4	100	-
1969-1972	-	9	-	7	78	-
1971-1974	-	10	-	10	100	-
1972-1975	-	3	-	3	100	-
1973-1976	-	9	-	8	89	-
1975-1978	-	10	-	6	60	-
1977-1980	-	6	-	5	83	-
1979-1982	-	3	-	2	67	-
1981-1984	-	5	-	4	80	-
1983-1986	-	9	-	7	78	-
1985-1988	-	18	-	14	78	-
1987-1990	-	16	-	14	88	-
1989-1992	16	12	75	9	75	56
1991-1994	27	20	74	20	100	74
1993-1996	28	20	71	19	95	68
1995-1998	28	23	82	20	87	71
1997-2000	24	23	96	13	57	54
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	18	95	82
2003-2006	20	15	75	11	73	55
2005-2008	24	24	100	15	63	63
2007-2010	27	25	93	16	64	59
2009-2012	27	25	93	16	64	59
2011-2014	35	33	94	25	76	71
2013-2016	32	30	94	17	57	53
2015-2018	28	27	96	6	22	21
Total	-	419	-	308	74	-
<b>Total, CEH</b>	-	<b>758</b>	-	<b>572</b>	<b>75</b>	-

## Centro de Estudios Internacionales

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Licenciatura en Relaciones Internacionales</b>						
1961-1963	-	21	-	21	100	-
1964-1966	-	17	-	15	88	-
1965-1968	-	2	-	1	50	-
1966-1969	-	11	-	11	100	-
1968-1972	-	17	-	15	88	-
1971-1975	-	25	-	19	76	-
1974-1978	-	18	-	18	100	-
1977-1981	-	24	-	21	88	-
1981-1985	-	24	-	19	79	-
1982-1986	-	18	-	14	78	-
1984-1988	-	22	-	19	86	-
1986-1990	-	18	-	15	83	-
1988-1992	26	20	77	16	80	62
1990-1994	30	23	77	20	87	67
1992-1996	30	23	77	22	96	73
1994-1998	28	18	64	17	94	61
1996-2000	28	21	75	17	81	61
1998-2002	28	20	71	17	85	61
2000-2004	27	24	89	22	92	81
2002-2006	26	18	69	13	72	50
2004-2008	29	23	79	20	87	69
2006-2010	34	29	85	27	93	79
2008-2012	23	19	83	17	89	74
2010-2014	25	20	80	16	80	64
2012-2016	25	22	88	16	73	64
2014-2018	27	19	70	6	32	22
2016-2020	25	24	96	-	-	-
Total	-	540	-	434	80	-
<b>Maestría en Relaciones Internacionales</b>						
1964-1965	-	2	-	2	100	-
1965-1967	-	2	-	-	-	-
1969-1971	-	3	-	3	100	-
Total	-	7	-	5	71	-
<b>Doctorado en Relaciones Internacionales</b>						
1964-1966	-	2	-	2	100	-
Total	-	2	-	2	100	-
<b>Maestría en Ciencia Política</b>						
1973-1975	-	13	-	4	31	-
1975-1977	-	9	-	4	44	-
1977-1979	-	10	-	1	10	-
1979-1981	-	13	-	4	31	-
2007-2009	16	15	94	15	100	94
2009-2011	15	15	100	15	100	100
2011-2013	24	23	96	18	78	75
2013-2015	17	16	94	13	81	76
2015-2017	21	20	95	16	80	76

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
2017-2019	19	18	95	12	67	63
Total	-	152	-	102	67	-
Licenciatura en Política y Administración Pública						
1982-1986	-	12	-	9	75	-
1984-1988	-	10	-	9	90	-
1986-1990	-	12	-	9	75	-
1988-1992	11	9	82	5	56	45
1990-1994	18	14	78	8	57	44
1992-1996	15	11	73	9	82	60
1994-1998	15	7	47	5	71	33
1996-2000	13	9	69	9	100	69
1998-2002	15	9	60	6	67	40
2000-2004	8	6	75	6	100	75
2002-2006	10	10	100	8	80	80
2004-2008	22	17	77	10	59	45
2006-2010	23	18	78	14	78	61
2008-2012	19	14	74	10	71	53
2010-2014	20	15	75	12	80	60
2012-2016	15	12	80	7	58	47
2014-2018	17	14	82	2	14	12
2016-2020	14	11	79	-	-	-
Total	-	210	-	138	66	-
Total, CEI	-	911	-	681	75	-

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Traducción						
2004-2006	10	10	100	7	70	70
2006-2008	12	7	58	5	71	42
2008-2010	8	8	100	4	50	50
2010-2012	12	11	92	10	91	83
2012-2014	13	10	77	7	70	54
2014-2016	16	13	81	11	85	69
2016-2018	12	10	83	7	70	58
2018-2020	12	12	100	11	92	92
Total	95	81	85	62	77	65
Doctorado en Lingüística y Literatura						
1963-1966	-	12	-	9	75	-
1966-1968	-	11	-	5	45	-
1969-1972	-	17	-	7	41	-
Total	-	40	-	21	53	-
Doctorado en Lingüística						
1972-1975	-	5	-	3	60	-
1975-1978	-	9	-	6	67	-
1978-1981	-	10	-	2	20	-
1981-1984	-	3	-	2	67	-
1984-1987	-	5	-	2	40	-
1987-1990	-	8	-	3	38	-
1990-1993	15	12	80	6	50	40
1993-1996	14	10	71	5	50	36
1996-1999	11	6	55	6	100	55
1999-2002	15	11	73	7	64	47
2002-2005	11	7	64	6	86	55
2005-2008	5	2	40	1	50	20
2008-2012	13	12	92	5	42	38
2011-2015	9	7	78	6	86	67
2014-2018	16	15	94	9	60	56
Total	-	122	-	69	57	-
Doctorado en Literatura Hispánica						
1972-1975	-	7	-	3	43	-
1975-1978	-	10	-	7	70	-
1978-1981	-	8	-	3	38	-
1981-1984	-	8	-	4	50	-
1984-1987	-	10	-	5	50	-
1987-1990	-	8	-	5	63	-
1990-1993	17	10	59	6	60	35
1993-1996	14	10	71	4	40	29
1996-1999	15	13	87	11	85	73
1999-2002	18	13	72	13	100	72
2002-2005	23	19	83	17	89	74
2005-2008	14	14	100	10	71	71
2008-2012	15	14	93	13	93	87
2011-2015	14	13	93	12	92	86
2014-2018	16	14	88	13	93	81
Total	-	171	-	126	74	-
<b>Total, CELL</b>	-	<b>414</b>	-	<b>278</b>	<b>67</b>	-

## Centro de Estudios Sociológicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Estudios de Género						
2003-2005	17	13	76	11	85	65
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
2018-2020	12	10	83	8	80	67
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>107</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>84</b>
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
1973-1976	-	9	-	7	78	-
1976-1979	-	12	-	3	25	-
1978-1982	-	11	-	8	73	-
1982-1985	-	14	-	8	57	-
1985-1988	-	9	-	7	78	-
1988-1991	23	17	74	11	65	48
1991-1994	20	16	80	14	88	70
1994-1997	20	15	75	13	87	65
1997-2000	27	25	93	12	48	44
2000-2003	33	30	91	20	67	61
2003-2006	28	24	86	18	75	64
2006-2010	25	20	80	20	100	80
2008-2012	16	15	94	15	100	94
2010-2014	20	17	85	17	100	85
2012-2016	21	16	76	15	94	71
2014-2018	21	20	95	20	100	95
2016-2020	8	8	89	1	13	11
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>278</b>	<b>-</b>	<b>209</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
2016-2018	15	15	100	15	100	100
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Total, CES</b>	<b>-</b>	<b>400</b>	<b>-</b>	<b>324</b>	<b>81</b>	<b>-</b>

## Biblioteca Daniel Cosío Villegas

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Bibliotecología						
2004-2006	10	8	80	8	100	80
2006-2008	5	5	100	5	100	100
2008-2010	4	4	100	4	100	100
2010-2012	11	9	82	9	100	82
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>87</b>

## 7. Estudiantes titulados 2020

Nombre	Tesis	Programa
1. López Tejeda Isaías	EL FIN DE LA INFANCIA. LA REPRESENTACIÓN DE LA NIÑEZ EN LA OBRA DE HIROSHI SHIMIZU. CRÍTICA SOCIAL EN TIEMPO DE GUERRA. <b>Asesora</b> Satomi Miura <b>Lector</b> Alfredo Román Zavala, Christopher Alan Lundry	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2017-2019
2. Mejía Chávez Carlos Gustavo	"¡VIVA NAPOLEÓN/MUERA BONAPARTE!". PROPAGANDA Y OPINIÓN PÚBLICA EN TORNO AL GRAN CORSO (NUEVA ESPAÑA, 1798-1810) <b>Asesor</b> Gabriel Torres Puga <b>Presidenta</b> Martha Guillermina Terán Espinosa <b>Primer Vocal</b> Juan Ortiz Escamilla Dra. Rose Corral <b>Vocal Secretario</b> Gabriel Torres Puga <b>Suplente</b> Alfredo Ávila Rueda	Doctorado en Historia 2013-2016
3. González Cavazos Miriam Lizbeth	THREE ESSAYS ON SCHOOL CHOICE <b>Asesor</b> David René Michel Cantala <b>Presidente</b> David René Michel Cantala <b>Primer Vocal</b> Leobardo Plata Pérez <b>Vocal Secretario</b> Damián Emilio Gibaja Romero <b>Lector</b> Damián Emilio Gibaja Romero, Leobardo Plata Pérez <b>Suplente</b> Adriana Gama Velázquez	Doctorado en Economía 2016-2019
4. González Alfaro Gerardo	LA PLAZA GARIBALDI DE LA CIUDAD DE MÉXICO: LA IDENTIDAD (POPULAR) CONSTRUIDA Y TOLERADA <b>Asesora</b> Verónica Crossa Niell <b>Lectora</b> Julie-Anne Boudreau	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
5. Escalante Amor Mildred	MODERNIZACIÓN ECONÓMICA EN GUANAJUATO: CAMBIO INSTITUCIONAL, FISCALIDAD, ORGANIZACIÓN COMERCIAL Y DIVERSIFICACIÓN DE CAPITALAS, 1877-1910 <b>Asesora</b> Sandra Kuntz Ficker <b>Presidenta</b> Sandra Kuntz Ficker <b>Primer Vocal</b> Moisés Gámez Rodríguez <b>Vocal Secretario</b> Jesús Hernández Jaimes <b>Suplente</b> Carlos Marichal Salinas	Doctorado en Historia 2011-2014
6. Tlaxani Segura Gonzalo	EL DESIERTO DE LOS LEONES EN LA ENCRUCIJADA HISTÓRICA SOBRE SU CONSERVACIÓN. UNA HISTORIA AMBIENTAL Y LEGAL, 1780-1876 <b>Asesor</b> Andrés Lira González <b>Lectora</b> Jéssica Ramírez Méndez <b>Lector</b> Juan Humberto Urquiza García, Sergio Eduardo Carrera Quezada.	Maestría en Historia 2017-2020
7. Pani Durán Arianna	COLONIALISMO, NACIÓN Y GÉNERO: LA MUJER PALESTINA COMO CAMPO DE BATALLA <b>Asesora</b> Ishita Banerjee <b>Lector</b> Shadi Rohana, Gilberto Conde Zambada	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2017-2019
8. Salgado Ávila Eduardo Rafael	LA RIVALIDAD REGIONAL ENTRE IRÁN Y ARABIA SAUDÍ EN EL SIGLO XXI: EL PESO DEL SISTEMA INTERNACIONAL <b>Asesora</b> Marta Tawil Kuri <b>Lector</b> Moisés Garduño García, Gilberto Conde Zambada	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
9. Jáuregui Magriñá Juan Pablo	UNA APROXIMACIÓN LINGÜÍSTICO-ANTROPOLÓGICA AL ("ZHAOHÚN", 'INVOCACIÓN DEL ALMA') Y EL ("DAZHAO", 'GRAN INVOCACIÓN') COMO TEXTOS RITUALES <b>Asesor</b> Yong Chen Wang <b>Lectora</b> Flora Botton Beja <b>Lector</b> Aaron Louis Rosenberg	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2017-2019
10. Álvarez Pérez Alfredo	LA ENERGÍA NUCLEAR Y LAS ALTERNATIVAS EN LA POLÍTICA ENERGÉTICA JAPONESA <b>Asesor</b> Víctor López Villafañe <b>Lector</b> Alejandro Carlos Uscanga Prieto, Alfredo Román Zavala	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2017-2019
11. Marrero Tejeda Edisabel	PABELLÓN JAPONÉS DE LA BIENAL DE VENEZIA: POLÍTICAS DE REPRESENTACIÓN Y PARTICIPACIÓN FEMENINA (2001-2015) <b>Asesor</b> Amaury Alejandro García Rodríguez <b>Lectora</b> Satomi Miura <b>Lector</b> Alfredo Román Zavala	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2017-2019
12. Cruz González Alonso	PRÁCTICAS DE REPRESENTACIÓN FRENTE A LAS MIRADAS MASCULINAS Y COLONIALES: EL CASO DEL TRABAJO FOTOGRÁFICO DE RUTH OSSAI <b>Asesor</b> Aaron Louis Rosenberg <b>Lectora</b> Ishita Banerjee, Emily Jenan Riley	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África 2017-2019
13. Ramírez Reyes María Fernanda	NACIÓN, MINORÍA Y DEPORTE: APROXIMACIONES CINEMATOGRAFICAS <b>Asesor</b> Saurabh Dube Ambardekar <b>Lectora</b> Ishita Banerjee <b>Lector</b> Christopher Alan Lundry	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia 2017-2019
14. Tecua Alcántara Tenoch Cuamatzin	PROTECCIÓN CONSULAR A MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS. EL CASO DEL CONSULADO DE MÉXICO EN SAN BERNARDINO, CALIFORNIA <b>Asesora</b> Ana Covarrubias Velasco <b>Presidenta</b> María Celia Toro Hernández <b>Primera Vocal</b> Guadalupe González González <b>Vocal Secretaria</b> Ana Covarrubias Velasco <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2012-2016
15. García Sánchez Máximo	POLÍTICA MONETARIA, DINERO ENDÓGENO Y EL CANAL DE CRÉDITO EN MÉXICO <b>Asesor</b> Arturo Herrera Gutiérrez <b>Lector</b> Gerardo Esquivel Hernández	Maestría en Economía 1997-1999
16. Fuentes Quezada Julio César	INSTRUMENTOS DE MOVILIZACIÓN DE PLUSVALÍAS ANTE UNA SITUACIÓN DE DESASTRE: CONDICIONANTES PARA SU IMPLEMENTACIÓN <b>Lectora</b> Claudia Marcela Acosta Mora <b>Coasesor</b> Luis Jaime Sobrino Figueroa <b>Coasesor</b> Antonio Azuela de la Cueva	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
17. Alvarez Nieves Roxana	EL HOMBRE DETRÁS DE LA PLUMA: LOS ESCRIBANOS Y NOTARIOS EN NUEVA ESPAÑA, SIGLOS XVI al XVIII <b>Asesor</b> Carlos Marichal Salinas <b>Lectora</b> Guillermina del Valle Pavón <b>Lector</b> Miguel Soto Estrada, Óscar Adolfo Mazín Gómez, Bernd Hausberger	Maestría en Historia 2011-2014

Nombre	Tesis	Programa
18. Hernández Toledo Sebastián Roberto	LA PERSISTENCIA DEL EXILIO. REDES POLÍTICO-INTELLECTUALES DE LOS APRISTAS EN CHILE (1922-1945)	Doctorado en Historia 2015-2018
	<b>Asesor</b> Pablo Yankelevich <b>Presidente</b> Pablo Yankelevich <b>Primer Vocal</b> Rafael Elías Rojas <b>Vocal Secretario</b> Sebastián Nelson Rivera Mir <b>Suplente</b> Martín Bergel	
19. Sumano González Rita	ARQUEOLOGÍA, PATRIMONIO Y NACIÓN: DISONANCIAS EN LA CUSTODIA ESTATAL DEL SITIO ARQUEOLÓGICO DE TEOTIHUACÁN DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX	Maestría en Historia 2015-2018
	<b>Asesor</b> Pablo Yankelevich <b>Lectora</b> Laura Filloy, Haydée López Hernández, Sandra Rozental <b>Lector</b> Manuel Gándara, Luis Gerardo Morales, Paolo Riguzzi	
20. Breña Molina Francisco	LA ELECCIÓN DEL AUTOMÓVIL PRIVADO PARA LA REALIZACIÓN DE VIAJES EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
	<b>Asesora</b> María Eugenia Negrete Salas <b>Lector</b> Carlos Andrés López Morales	
21. Serna Luna Erick	GOBERNAR BAJO LA CIUDAD: ETNOGRAFÍA SOBRE LA GOBERNANZA DEL COMERCIO POPULAR EN EL METRO DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2015-2019
	<b>Asesora</b> Verónica Crossa Niell <b>Presidente</b> Carlos José Alba Vega <b>Primera Vocal</b> Marianne Braig <b>Vocal Secretaria</b> María Edith Pacheco Gómez Muñoz <b>Lector</b> Carlos José Alba Vega <b>Suplente</b> Tiana Bakic Hayden	
22. Sámano Queitsch Cecilia	HACIA UNA CRÍTICA DE TRADUCCIONES BASADA EN EL FUNCIONALISMO: EL CASO DE DOS TRADUCCIONES BARCELONESAS DE OPINIONES DE UN PAYASO DE HEINRICH BOLL	Maestría en Traducción 2014-2016
	<b>Asesora</b> Danielle Zaslavsky Rabinovici <b>Presidenta</b> Danielle Zaslavsky Rabinovici <b>Primera Vocal</b> María Elena Madrigal Rodríguez <b>Vocal Secretario</b> Erik Daniel Franco Trujillo <b>Suplente</b> Kundalini Muñoz Cervera Aguilar	
23. Sandoval López Pablo Gustavo	NOMBRAR AL INDIO. REPRESENTACIONES Y PRÁCTICAS DE LA ANTROPOLOGÍA EN PERÚ, 1789-1990	Doctorado en Historia 2005-2008
	<b>Asesor</b> Marco Palacios Rozo <b>Presidente</b> Francisco Zapata Schaffeld <b>Primer Vocal</b> Marco Palacios Rozo <b>Vocal Secretario</b> Juan Pedro Viqueira Alban <b>Suplente</b> Horacio Crespo	
24. García Hidalgo Guadalupe Ximena	EL SISTEMA DE DETENCIÓN DE MIGRANTES EN ESTADOS UNIDOS: UNA EXPLICACIÓN DE SU CRECIMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DEL CICLO DE TRANSFERENCIAS DE RECURSOS GUBERNAMENTALES	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2008-2012
	<b>Asesor</b> Humberto Garza Elizondo <b>Presidente</b> Humberto Garza Elizondo <b>Primera Vocal</b> María Celia Toro Hernández	

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Vocal Secretario</b> Bernardo Francisco Mabire Ponce <b>Suplente</b> Francisco Blas Gil Villegas	
25. Pérez Mendoza Joel	"SALIMOS PORQUE NOS QUISIERON MATAR": VIDA, ORGANIZACIÓN Y SOBREVIVENCIA DE LOS REFUGIADOS GUATEMALTECOS EN CHIAPAS, MÉXICO, 1981-1999 <b>Asesor</b> Juan Pedro Viqueira Alban <b>Presidente</b> Pablo Yankelevich <b>Primera Vocal</b> Verónica Ruiz Lagier <b>Vocal Secretario</b> Mario Vázquez Olivera <b>Suplente</b> Juan Pedro Viqueira Alban	Doctorado en Historia 2013-2016
26. González Pérez Gabriel Salvador	EL VOTO DE LOS MEXICANOS EN EL EXTRANJERO EN 2006. UN ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS ELECTORALES DE LA DIÁSPORA MEXICANA <b>Asesor</b> Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz <b>Presidente</b> Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz <b>Primera Vocal</b> María Fernanda Somuano Ventura <b>Vocal Secretaria</b> Beatriz Zepeda Rivera <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2012-2016
27. Ramírez Rosaslanda María José	VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NORMA. PROCESOS DE INFLUENCIA EN LA DEFINICIÓN DEL CONCEPTO TRAS LA CREACIÓN DE ONU MUJERES <b>Asesora</b> Élodie Brun <b>Presidenta</b> Ana Covarrubias Velasco <b>Primera Vocal</b> Laura Zamudio González <b>Vocal Secretaria</b> Élodie Brun <b>Suplente</b> Marta Tawil Kuri	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
28. Strobel Del Moral Héctor Manuel	EL EJÉRCITO LIBERAL DURANTE LA REVOLUCIÓN DE AYUTLA Y LA REFORMA, 1854-1861 <b>Asesora</b> Érika Gabriela Pani Bano <b>Presidenta</b> Romana Gloria Falcón Vega <b>Primer Vocal</b> Pablo Mijangos <b>Vocal Secretaria</b> Érika Gabriela Pani Bano <b>Suplente</b> Juan Ortiz Escamilla	Doctorado en Historia 2015-2018
29. Sánchez Zárate Alejandro	GENTRIFICACIÓN DIGITALMENTE AUMENTADA. TWITTER COMO HERRAMIENTA DE DIFERENCIACIÓN DEL ESPACIO URBANO EN LA CIUDAD DE MÉXICO <b>Asesora</b> Landy Lizbeth Sánchez Peña <b>Presidente</b> Alfonso Medina Urrea <b>Primer Vocal</b> Alejandro Mercado Celis <b>Vocal Secretario</b> Djamel Eddine Toudert <b>Suplente</b> Alejandra Berenice Trejo Nieto	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2015-2019
30. Díaz Díaz Fidel Alejandro	"¿VINO NUEVO EN ODRES VIEJOS?" LA RESISTENCIA DE LOS SISTEMAS NORMATIVOS INTERNOS ANTE LA MODERNIZACIÓN POLÍTICA <b>Asesor</b> Rogelio Hernández Rodríguez <b>Presidente</b> Rogelio Hernández Rodríguez <b>Primer Vocal</b> Fernando Escalante Gonzalbo <b>Vocal Secretario</b> David Recondo <b>Suplente</b> Melina Altamirano Hernández	Maestría en Ciencia Política 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
31. Pelayo Vicarte Enrique	MUJERES POR LA PRESIDENCIA. CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES QUE INCIDEN EN EL DESEMPEÑO ELECTORAL DE CANDIDATAS EN UNA ELECCIÓN PRESIDENCIAL EN MÉXICO <b>Asesor</b> Fernando Nieto Morales <b>Presidenta</b> Gabriela Cano Ortega <b>Primer Vocal</b> Fernando Nieto Morales <b>Vocal Secretaria</b> Melina Altamirano Hernández <b>Suplente</b> Jean Francois Prud'homme	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
32. Mejía Torres Karen Ivett	JUSTICIA Y ORDEN SOCIAL EN TOLUCA: UN RÉGIMEN CORPORATIVO ECLESIAÍSTICO EN LA INTEGRACIÓN URBANA, 1669-1799 <b>Asesor</b> Óscar Adolfo Mazín Gómez <b>Presidente</b> Óscar Adolfo Mazín Gómez <b>Primer Vocal</b> Gabriel Torres Puga <b>Vocal Secretaria</b> Jéssica Ramírez Méndez <b>Suplente</b> Nadine Beligand	Doctorado en Historia 2013-2016
33. Ramírez Herrera Mariana	CONDICIONES DE VIDA Y PERSPECTIVAS DE BIEN-ESTAR MULTIDIMENSIONAL: MÉXICO 2012 <b>Asesora</b> Araceli Damián González <b>Presidenta</b> Martha Rosa Schteingart Garfunkel <b>Primer Vocal</b> Luis Jaime Sobrino Figueroa <b>Vocal Secretaria</b> María Edith Pacheco Gómez Muñoz <b>Lectora</b> María Edith Pacheco Gómez Muñoz <b>Suplente</b> Valentín Ibarra Vargas	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2015-2019
34. Rodríguez Corte Alaide	TIPOS DE REFERENCIA NOMINAL EN EL NÁHUATL DE SAN MIGUEL CANOA, PUEBLA <b>Asesora</b> Violeta Vázquez Rojas Maldonado <b>Presidenta</b> Josefina García Fajardo <b>Primera Vocal</b> Karen Dakin <b>Vocal Secretaria</b> Violeta Vázquez Rojas Maldonado <b>Suplente</b> Julia Pozas Loyo	Doctorado en Lingüística 2014-2018
35. Moreno Tamayo Karla Margarita	EL AISLAMIENTO SOCIAL COMO UN FACTOR DE RIESGO PARA LA MORTALIDAD EN ADULTOS MAYORES MEXICANOS <b>Asesora</b> María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño <b>Presidenta</b> María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño <b>Primera Vocal</b> Betty Soledad Manrique Espinoza <b>Vocal Secretaria</b> Gabriela Mejía Paillés <b>Suplente</b> Ivonne Rosa Szasz Pianta	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
36. Dey Bueno Alexander	DEFENSA DE UNA ENSEÑANZA PLURAL. UNA PRIMERA MEDICIÓN DE NIVEL DE PLURALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA A NIVEL LICENCIATURA EN MÉXICO <b>Asesor</b> Aldo Madariaga <b>Lector</b> Horacio E. Sobarzo Fimbres	Licenciatura en Economía 2014-2018
37. Aguilar Nava Alejandro	ENTRE EXTREMISMO Y POPULISMO. EL FRENTE NACIONAL EN PERSPECTIVA HISTÓRICA	Maestría en Ciencia Política 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesor</b> Jean Francois Prud'homme <b>Presidente</b> Ilán Bizberg Guter <b>Primer Vocal</b> Jean Francois Prud'homme <b>Vocal Secretaria</b> Isabelle Rousseau <b>Suplente</b> Élodie Brun	
38. Ortiz Rodríguez María Ornella	ACTIVIDADES JUVENILES Y LA INSERCIÓN DE LOS JÓVENES EN EL MERCADO DE TRABAJO: UN ANÁLISIS DESDE LOS HOGARES <b>Asesora</b> Brígida Del Carmen García Guzmán <b>Presidente</b> Luis Jaime Sobrino Figueroa <b>Primer Vocal</b> Nelson Enrique Florez Vaquiro <b>Vocal Secretaria</b> Ivonne Rosa Szasz Pianta	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
39. Álvarez Chombo Naghielli Angélica	LA DIABETES Y SUS COMPLICACIONES EN MÉXICO: ¿UN PROBLEMA DE GRUPOS SOCIALES? <b>Asesora</b> María del Rosario Cárdenas Elizalde <b>Lectora</b> Beatriz Sara Novak	Maestría en Demografía 2018-2020
40. Cázares Vázquez Eus Jonathan	EL IMPACTO DE LOS INGRESOS POTENCIALES SOBRE LA EDAD A LA PRIMERA UNIÓN <b>Asesora</b> Julieta Pérez Amador <b>Lector</b> Nelson Enrique Florez Vaquiro	Maestría en Demografía 2018-2020
41. Gómez Ugarte Valerio Ana Cristina	ANÁLISIS DEMOGRÁFICO DE LA DESIGUALDAD EN LA MORTALIDAD EN MÉXICO 1990-2018 <b>Asesor</b> Víctor Manuel García Guerrero <b>Lector</b> Hernán Manzelli	Maestría en Demografía 2018-2020
42. Hernández Cardozo Jenny Carolina	VENEZOLANOS EN COLOMBIA: BIENESTAR Y PERCEPCIÓN EN LA INSERCIÓN EN LA SOCIEDAD RECEPTORA EN REGIONES FRONTERIZAS Y NO FRONTERIZAS (2013-2018) <b>Asesora</b> Jéssica Natalia Nájera Aguirre <b>Lectora</b> María Adela Angoa Pérez	Maestría en Demografía 2018-2020
43. Segundo Díaz Jimena	LA INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL INICIO TEMPRANO DE LA PRIMERA RELACIÓN SEXUAL Y EN EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN MÉXICO <b>Asesora</b> María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño <b>Lectora</b> Nathaly Llanes Díaz	Maestría en Demografía 2018-2020
44. Vázquez Castillo Paola	ANÁLISIS REGIONAL DEL ENVEJECIMIENTO PROSPECTIVO EN MÉXICO, 1950-2050 <b>Asesora</b> Beatriz Sara Novak <b>Lector</b> Hernán Manzelli	Maestría en Demografía 2018-2020
45. Tapia Wenderoth Vicente Miguel	EFECTOS DE LA INMIGRACIÓN INTERNACIONAL SOBRE LA ESTRUCTURA DE EDAD EN UN CONTEXTO DE ENVEJECIMIENTO ACELERADO. CHILE 2002-2017 <b>Asesora</b> Silvia Elena Giorguli Saucedo <b>Lector</b> Hernán Manzelli	Maestría en Demografía 2018-2020
46. Tapia Ramírez José Luis	RELACIÓN ENTRE EL AISLAMIENTO SOCIAL, LA SOLEDAD Y EL DETERIORO COGNITIVO EN ADULTOS	Maestría en Demografía 2018-2020

Nombre	Tesis	Programa
	MAYORES EN MÉXICO SEGÚN CONDICIÓN DE RESIDENCIA RURAL O URBANA  <b>Lectora</b> Beatriz Sara Novak <b>Coasesor</b> José Luis Castrejón Caballero <b>Coasesora</b> Olga Lorena Rojas Martínez	
47. Espinosa Téllez Laura Marcela	LA FEMINIDAD HIPERBOLIZADA. ETNOGRAFÍA DEL ADORNO DE UÑAS EN EL CALLEJÓN DE LA BELLEZA DE CIUDAD DE MÉXICO  <b>Asesora</b> Ana Paulina Gutiérrez Martínez <b>Lectora</b> Alejandra León Olvera <b>Lector</b> Nitzan Shoshan	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
48. Rubio Galván Erick	NUNCA TERMINAMOS DE SALIR DEL CLÓSET. UN ESTUDIO SOBRE SUBJETIVIDADES CON VARONES HOMOSEXUALES EN LA CIUDAD DE MÉXICO  <b>Asesora</b> Karine Tinat <b>Lectora</b> Ana Paulina Gutiérrez Martínez <b>Lector</b> Rodrigo Laguarda	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
49. Jacques Peña Nayelli Berenice	REPRESENTACIÓN DE LA HISTORIA DE LA RESTAURACIÓN MEIJI EN EL MANGA. EL CASO DE RURONI KENSHIN MEIJI KENKAKU ROMANTAN  <b>Asesora</b> Michiko Tanaka Nishishima <b>Lectora</b> Satomi Miura <b>Lector</b> Fernando Villaseñor Rodríguez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2017-2019
50. Rodríguez Chávez Oscar	VIOLENCIA, DESPLAZAMIENTO INTERNO FORZADO Y DINÁMICA MIGRATORIA EN MÉXICO (1995-2015)  <b>Asesora</b> Claudia Patricia Masferrer León <b>Presidenta</b> Silvia Elena Giorguli Saucedo <b>Primera Vocal</b> Claudia Patricia Masferrer León <b>Vocal Secretaria</b> Laura Rubio Díaz Leal <b>Suplente</b> Landy Lizbeth Sánchez Peña	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
51. Britez Díaz Milciades	ANÁLISIS DE LOS NIVELES Y TENDENCIAS DE LA MORTALIDAD POR SEXO Y EDADES SIMPLES EN PARAGUAY, 2000-2025  <b>Asesor</b> Manuel Ordorica Mellado <b>Lector</b> Hernán Manzelli	Maestría en Demografía 2018-2020
52. Pi Cholula Alonso	AMOR EN FEMINISTLÁN: EXPERIENCIAS AMOROSAS DE MUJERES FEMINISTAS QUE VIVEN EN LA CIUDAD DE MÉXICO  <b>Asesora</b> Ana Paulina Gutiérrez Martínez <b>Lectora</b> Natalia Tenorio <b>Lectora</b> Karine Tinat	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
53. Palacios Romo Arturo Adolfo	POLÍTICA EXTERIOR Y EMPRESAS ESTATALES CHINAS: EL PAPEL CAMBIANTE DE SUS INCURSIONES FERROVIARIAS EN ÁFRICA SUBSAHARIANA  <b>Asesora</b> Élodie Brun <b>Presidenta</b> Juana Marisela Connelly Ortiz <b>Primera Vocal</b> Ana Covarrubias Velasco <b>Vocal Secretaria</b> Élodie Brun <b>Suplente</b> María Guadalupe González	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018

Nombre	Tesis	Programa
54. Vizuet Marcillo Luis Esteban	MIRANDO AL MUNDO CON LA CRUZ AL FRENTE: SOCIABILIDAD Y MILITANCIA CATÓLICA EN ECUADOR, ENTRE 1869 y 1906 <b>Asesora</b> Érika Gabriela Pani Bano <b>Lectoras</b> Galaxis Borja, Viviana Velasco, Elisa Cárdenas <b>Lectora</b> Clara Eugenia Lida García <b>Lector</b> Juan Manguashca	Maestría en Historia 2017-2020
55. Rodríguez Rodríguez Israel	EL NUEVO CINE Y LA REVOLUCIÓN CONGELADA. UNA HISTORIA POLÍTICA DEL CINE MEXICANO EN LA DÉCADA DE LOS SETENTA <b>Asesor</b> Ariel Rodríguez Kuri <b>Presidenta</b> María Soledad Loeza Tovar <b>Primer Vocal</b> Ariel Rodríguez Kuri <b>Vocal Secretario</b> Bernd Hausberger <b>Suplente</b> Álvaro Vázquez Mantecón	Doctorado en Historia 2015-2018
56. Rabasa Jofre Valentina	PERCEPCIÓN Y SIGNIFICADO DE LA VIOLENCIA COMO FACTOR DETONADOR DE LA MIGRACIÓN DE SALVADOREÑOS, HONDUREÑOS Y GUATEMALTECOS EN MÉXICO <b>Presidente</b> Manuel Ángel Castillo García <b>Primera Vocal</b> Martha Luz Rojas Wiesner <b>Vocal Secretaria</b> María Guadalupe Lilibiana Rivera Sánchez <b>Suplente</b> Jéssica Natalia Nájera Aguirre <b>Coasesor</b> Manuel Ángel Castillo García <b>Coasesora</b> Martha Luz Rojas Wiesner	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
57. Del Moral Suárez Diego	LA INTERVENCIÓN FRANCESA EN MÉXICO VISTA POR LA PRENSA: UN ESTUDIO DE LA GAZETTE DE FRANCE LE SIECLE <b>Asesora</b> Érika Gabriela Pani Bano <b>Presidente</b> Roberto Sebastián Breña Sánchez <b>Primera Vocal</b> Érika Gabriela Pani Bano <b>Vocal Secretario</b> Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre <b>Suplente</b> Jean Francois Prud'homme	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
58. Castro Hernández Hugo Moisés Alonso	VALUACIÓN Y RIESGO DE MERCADO: PORTAFOLIO DE OPCIONES PUT AMERICANAS <b>Asesor</b> Eneas Arturo Caldiño García <b>Lector</b> Jorge Fernández Ruiz	Maestría en Economía 2018-2020
59. Cepeda Francese Camilo Antonio	COLUSIÓN EN SUBASTAS DE PRIMER PRECIO E INDICADORES DE COLUSIÓN <b>Asesor</b> Alejandro Castañeda Sabido <b>Lector</b> Francisco Javier Núñez Melgosa	Maestría en Economía 2018-2020
60. Díaz Ramírez Laura	ANÁLISIS MICROECONÓMICO DE LAS REGLAS DE ORIGEN <b>Asesor</b> Jaime Sempere Campello <b>Lector</b> Alejandro Castañeda Sabido	Maestría en Economía 2018-2020
61. Flores Pérez Juan Alejandro	DESIGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EDUCACIÓN: UN ENFOQUE DE MECANISMOS <b>Asesor</b> David René Michel Cantala <b>Lector</b> Damián Emilio Gibaja Romero	Maestría en Economía 2018-2020
62. Hernández Reyes Juan Pablo	MEDICIÓN DE LA INCERTIDUMBRE EN MÉXICO: UNA APROXIMACIÓN BASADA EN ANÁLISIS DE TEXTO	Maestría en Economía 2018-2020

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesor</b> Raymundo Miguel Campos Vázquez <b>Lector</b> Eneas Arturo Caldiño García	
63. Martínez Garza Ana Karen	EL COSTO DE LA INFORMALIDAD PARA LAS MUJERES CASADAS EN MÉXICO: UN ANÁLISIS CON DIFERENCIALES SALARIALES COMPENSATORIOS <b>Asesora</b> Laura Juárez González <b>Lector</b> Edwin van Gameren	Maestría en Economía 2018-2020
64. Martínez Padilla Diana Guadalupe	POLÍTICA ARANCELARIA ESTRATÉGICA EN LA GUERRA COMERCIAL CHINA-ESTADOS UNIDOS <b>Asesor</b> Julen Berasaluce Iza <b>Lector</b> José Antonio Romero Tellaeche	Maestría en Economía 2018-2020
65. Miranda López Sergio Axel	TIPO DE CAMBIO REAL, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y SECTORES COMERCIALES <b>Asesor</b> Gerardo Esquivel Hernández <b>Lector</b> Stephen Mcknight	Maestría en Economía 2018-2020
66. Real Neri Guillermo	PRECAUTIONARY SAVINGS IN MEXICO <b>Asesor</b> Edwin van Gameren <b>Lectora</b> Durfari Velandia Naranjo	Maestría en Economía 2018-2020
67. Rojas García Tania	EFFECTOS DE LA SUBCONTRATACIÓN LABORAL EN EL SALARIO: ESTIMACIÓN DE EFECTOS DE TRATAMIENTO POR CUANTILES <b>Asesor</b> Edwin van Gameren <b>Lectora</b> Laura Juárez González	Maestría en Economía 2018-2020
68. Romero González Ana Silvia	FIRMAS DE TECNOLOGÍA PRODUCTORAS DE AEE ANTE LA INTRODUCCIÓN DE LA REP EN EL MARCO DE COMPETENCIA OLIGOPÓLICA: EL ROL DE LA INVERSIÓN EN I+D <b>Asesora</b> Adriana Gama Velázquez <b>Lector</b> Mario Samano	Maestría en Economía 2018-2020
69. Santiago Ayala Luis Enrique	DESCENDENCIA ÉTNICA: IDENTIFICACIÓN Y MOVILIDAD SOCIAL <b>Asesora</b> Laura Juárez González <b>Lector</b> Julen Berasaluce Iza	Maestría en Economía 2018-2020
70. Sosa Arias Arturo Alfonso	FISCAL POLICY, DISTORTIONARY TAXATION, AND BUSINESS CYCLES: THE ROLE OF HETEROGENEOUS AGENTS <b>Asesor</b> Stephen Mcknight <b>Lector</b> Horacio E. Sobarzo Fimbres	Maestría en Economía 2018-2020
71. Suárez Reyes Evelyn Magali	EVOLUCIÓN DE LOS PRECIOS DE ELECTRICIDAD DEL MERCADO DE CORTO PLAZO EN MÉXICO <b>Asesora</b> Diana Terrazas Santamaría <b>Lector</b> Jesús Serrano Landeros	Maestría en Economía 2018-2020
72. Trejo Terreros Abraham	LOS COYOTES. MIGRACIÓN Y NEGOCIOS EN LA FRONTERA NORTE DE MÉXICO (1920-1964) <b>Asesor</b> Pablo Yankelevich <b>Presidente</b> Pablo Yankelevich <b>Primera Vocal</b> Daniela Gleizer <b>Vocal Secretaria</b> Catherine Vézina <b>Suplente</b> Érika Gabriela Pani Bano	Doctorado en Historia 2013-2016

	Nombre	Tesis	Programa
73.	Laris Pardo Jorge Alejandro	EL VENENO DEL PROGRESO: MERCURIO Y REVOLUCIÓN CIENTÍFICA EN EL IMPERIO ESPAÑOL  <b>Asesor</b> Bernd Hausberger <b>Lectora</b> Adriana Minor <b>Lector</b> Guillermo Zermeño Padilla, José Antonio Cervera Jiménez <b>Lector</b> David Pretel	Maestría en Historia 2017-2020
74.	Encabo González Javier	BAJO UN RÍO DE PLATA. LA EVOLUCIÓN DE LA MASA MONETARIA EN MÉXICO, 1821-1904  <b>Asesora</b> Sandra Kuntz Ficker <b>Lector</b> Carlos Marichal Salinas, Paolo Riguzzi	Maestría en Historia 2017-2020
75.	Bernal Sandoval Nathaly	RETRADUCCIÓN COMENTADA Y ANOTADA DE A LETTER TO A YOUNG POET, DE VIRGINIA WOOLF. HACIA UNA TEORÍA DE LA TRADUCCIÓN DE ENSAYO  <b>Asesor</b> Juan Carlos Calvillo Reyes <b>Lector</b> Sergio Ugaldé Quintana, Gabriel Enrique Linares González	Maestría en Traducción 2018-2020
76.	Arrieta Arrieta Alí Miguel	COMORBILIDAD DE LA DIABETES CON ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES O CON INSUFICIENCIA RENAL EN LA POBLACIÓN ADULTA JOVEN EN MÉXICO  <b>Asesora</b> María del Rosario Cárdenas Elizalde <b>Lectora</b> Beatriz Sara Novak	Maestría en Demografía 2018-2020
77.	Olgúin Zúñiga Itza Akari	LAS PRÁCTICAS ANTICONCEPTIVAS DE LAS MUJERES RESIDENTES EN MÉXICO CON EXPERIENCIAS O VÍNCULOS MIGRATORIOS A ESTADOS UNIDOS (2013-2018)  <b>Lectora</b> María Adela Angoa Pérez <b>Coasesora</b> Jéssica Natalia Nájera Aguirre <b>Coasesora</b> Nathaly Llanes Díaz	Maestría en Demografía 2018-2020
78.	Flores Sosa Emmanuel Michel	UN DECHADO DEL PRÍNCIPE ECLESIAÍSTICO. PUEBLA DE LOS ÁNGELES DURANTE LA GESTIÓN DEL OBISPO MANUEL FERNÁNDEZ DE SANTA CRUZ (1675-1699)  <b>Asesor</b> Óscar Adolfo Mazín Gómez <b>Presidente</b> Andrés Lira González <b>Primera Vocal</b> Lidia Gómez García <b>Vocal Secretario</b> Óscar Adolfo Mazín Gómez <b>Suplente</b> Antonio Álvarez-Ossorio Alvaríño	Doctorado en Historia 2015-2018
79.	Cerón Cáceres Ana María	EN LA BOCA DEL MONSTRUO. ACOMPAÑAMIENTO FEMINISTA DE LA COLECTIVA CEREZA EN EL SISTEMA PENAL EN CHIAPAS  <b>Asesora</b> María Luisa Tarrés Barraza <b>Lectora</b> Rocío Andrea Castillo Garza, Laura Saavedra	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
80.	Sánchez López Daniela	ENTRENAR EL GÉNERO, DISCIPLINAR LA CLASE: PRODUCCIÓN DE CUERPOS Y SUBJETIVIDADES EN EL BOXEO Y EL BALLET  <b>Asesora</b> Karine Tinat <b>Lectora</b> Olga Sabido Ramos <b>Lector</b> Nitzan Shoshan	Maestría en Estudios de Género 2018-2020

Nombre	Tesis	Programa
81. Díaz Martínez Isaac	LA NO CORRESIDENCIA PARENTAL DURANTE LA ADOLESCENCIA Y SU INFLUENCIA SOBRE LA TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA: UN ESTUDIO DE TRAYECTORIAS Y ESTADOS MÚLTIPLES <b>Asesor</b> Víctor Manuel García Guerrero <b>Lectora</b> Nathaly Llanes Díaz	Maestría en Demografía 2018-2020
82. Larrieta Arteaga José Miguel	THE DETERMINANTS OF PROFITABILITY IN THE BANKING SECTOR: EVIDENCE FROM MEXICO <b>Asesor</b> Eneas Arturo Caldiño García <b>Lector</b> Jorge Humberto del Castillo Spíndola	Maestría en Economía 2018-2020
83. Ruiz Ortega Alejandro	THE ROLE OF EXCHANGE RATE PASS-THROUGH AND ASSET MARKET STRUCTURES IN INTERNATIONAL RISK SHARING <b>Asesor</b> Stephen Mcknight <b>Lector</b> Carlos Alberto Alba Fajardo	Maestría en Economía 2018-2020
84. Morachis Gastélum Josué	ESTRATEGIAS DE RECOMPRA Y FISCALES FRENTE A LA DEUDA SOBERANA <b>Asesor</b> Jorge Fernández Ruiz <b>Presidente</b> Jorge Fernández Ruiz <b>Primer Vocal</b> Fausto Hernández Trillo <b>Vocal Secretaria</b> Adriana Gama Velázquez <b>Suplente</b> Julen Berasaluce Iza	Doctorado en Economía 2013-2016
85. Loyola Mayagoitia Arturo	EN LOS LINDEROS DE LA MONARQUÍA: POLÍTICA Y PRÁCTICAS AMERICANAS COMERCIALES EN BUENOS AIRES Y GUATEMALA, DURANTE EL S.XVIII <b>Asesor</b> Mariano Alberto Bonialian Assadourian <b>Lector</b> Juan Pedro Viqueira Alban	Maestría en Historia 2017-2020
86. Merino Murcia Ana Massiel	"JUGAR LAS REGLAS DE LOS HOMBRES": IMAGINARIOS SOCIALES DE GÉNERO Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA DEL PROFESORADO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR <b>Asesora</b> María Luisa Tarrés Barraza <b>Lectora</b> Sarah Cerna Villagra, Daniela Cerva	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
87. Torres Sánchez Ilady Abril	"[M]E ACUERDO DE MI ANGUSTIA Y ME ACUERDO DE MI AMOR": LOS CRUCES DE PERFORMATIVIDAD DE GÉNERO Y AMOR ROMÁNTICO EN LA EXPERIENCIA LÉSBICA DE VIOLENCIA DE PAREJA EN LA CIUDAD DE MÉXICO <b>Lectora</b> Lilia Monroy Limón <b>Coasesor</b> Nitzan Shoshan <b>Coasesora</b> Cristina María Herrera	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
88. Arzate Castillo Mariana	NARRATIVAS DE DOS MUJERES INDÍGENAS CANDIDATAS A DIPUTADAS FEDERALES EN EL PROCESO ELECTORAL DEL 2018, OAXACA, MÉXICO. ANÁLISIS DE ELEMENTOS IDENTITARIOS ÉTNICOS Y DE GÉNERO EN SU PARTICIPACIÓN POLÍTICA <b>Asesora</b> Ana María Tepichin Valle <b>Lectora</b> Sarah Cerna Villagra <b>Lectora</b> Georgina Cárdenas Acosta	Maestría en Estudios de Género 2018-2020

Nombre	Tesis	Programa
89. Areyzaga Santana David Rodolfo	PERITEXTOS EN THE ODYSSEY y EPITEXTOS EN TWITTER: LA RETÓRICA DE EMILY WILSON, TRADUCTORA, AUTORA Y CRÍTICA <b>Asesora</b> María Elena Madrigal Rodríguez <b>Lector</b> Erik Daniel Franco Trujillo <b>Lector</b> Bernardo Berruecos Frank	Maestría en Traducción 2018-2020
90. Reyes Gutiérrez Amparo Angélica	EL CHINAME EN EL HOGAR. LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESPACIOS DOMÉSTICOS EN LOS VALLES DEL NOROESTE DE MÉXICO: LOS MOCHIS, NAVOJOA Y CIUDAD OBREGÓN, 1903-1982 <b>Asesora</b> Romana Gloria Falcón Vega <b>Presidenta</b> Romana Gloria Falcón Vega <b>Primer Vocal</b> Ariel Rodríguez Kuri <b>Vocal Secretaria</b> Claudia Carolina Zamorano Villarreal <b>Suplente</b> Pedro Cázares Aboytes	Doctorado en Historia 2015-2018
91. Díaz Barrera Jorge Alejandro	LA NJEVA ESPAÑA VISTA DESDE EL ESCRITORIO DEL VIRREY JUAN RUIZ DE APODACA, 1816-1821. REFORMA Y DESINTEGRACIÓN DE LA INSTITUCIÓN VIRREINAL <b>Asesora</b> Anne Folger Staples Dean <b>Lector</b> Gabriel Torres Puga, Andrés Lira González <b>Lector</b> Rodrigo Moreno Gutiérrez	Maestría en Historia 2017-2020
92. Rangel Yáñez Juan Francisco	PRÁCTICAS DE TRADUCCIÓN Y DE EDICIÓN BILINGÜE EN LA REVISTA LITERARIA EL CORNO EMPLUMADO (1962-1969) <b>Asesora</b> María Elena Madrigal Rodríguez <b>Lectora</b> Luz América Viveros Anaya <b>Lectora</b> María Andrea Giovine Yáñez	Maestría en Traducción 2018-2020
93. Arenas Fuentes Andrea	NO ES NORMAL: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LA GLOBALIZACIÓN NEOLIBERAL <b>Asesor</b> Carlos José Alba Vega <b>Presidente</b> Ilán Bizberg Guter <b>Primer Vocal</b> Gustavo Verduzco Igartúa <b>Vocal Secretario</b> Carlos José Alba Vega <b>Suplente</b> Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
94. Silva Hernández Sara	SE FUE CON EL NOVIO: PERCEPCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS ENTRE LOS ESTUDIANTES DE PREPARATORIAS PÚBLICAS EN LA CIUDAD DE QUERÉTARO <b>Asesora</b> Cristina María Herrera <b>Presidenta</b> Ivonne Rosa Szasz Pianta <b>Primera Vocal</b> Cristina María Herrera <b>Vocal Secretaria</b> Olga Lorena Rojas Martínez <b>Lectora</b> Catherine Menkes Bancet, Ivonne Rosa Szasz Pianta <b>Suplente</b> Catherine Menkes Bancet	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
95. Max Monroy Emely Estefanía	EL CUIDADO DE PERSONAS ADULTAS MAYORES. UN ANÁLISIS DESDE LA DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA Y DE GÉNERO <b>Presidente</b> Ivonne Rosa Szasz Pianta <b>Primer Vocal</b> Olga Lorena Rojas Martínez <b>Vocal Secretario</b> Sagrario Garay Villegas <b>Suplente</b> Jéssica Natalia Nájera Aguirre <b>Coasesora</b> Olga Lorena Rojas Martínez	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Coasesora</b> Brígida Del Carmen García Guzmán	
96. Jiménez Ramírez Fiacro	RAUDOS RÍOS. UN ESTUDIO ETNOGRÁFICO SOBRE EL INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO  <b>Asesor</b> Fernando Escalante Gonzalbo <b>Presidente</b> Fernando Escalante Gonzalbo <b>Primer Vocal</b> Ariel Rodríguez Kuri <b>Vocal Secretario</b> Manuel Gil Antón <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
97. Núñez Rodríguez Maribel	DEVENIR GORDA. PROCESOS DE SUBJETIVACIÓN Y AGENCIA ENTRE MUJERES CON GORDURA DE CIUDAD JUÁREZ  <b>Asesora</b> Karine Tinat <b>Presidenta</b> Karine Tinat <b>Primera Vocal</b> Clara Eugenia Rojas Blanco <b>Vocal Secretaria</b> Cristina María Herrera <b>Suplente</b> Ana María Tepichin Valle	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2020
98. Garrido Torres Catalina del Mar	MUJERES TRABAJADORAS EN LA PROVINCIA DE LA HABANA. IDENTIDADES, MARCAS DE SUBALTERNIDAD Y CULTURA OBRERA DE LAS DESPALILLADORAS DE TABACO, 1898-1948  <b>Asesora</b> Romana Gloria Falcón Vega <b>Presidenta</b> Romana Gloria Falcón Vega <b>Primera Vocal</b> Aurora Gómez-Galvarriato Freer <b>Vocal Secretaria</b> Fabiola Bailón Vásquez <b>Suplente</b> Amparo Sánchez Cobo	Doctorado en Historia 2015-2018
99. Ruiz Chávez Víctor Antonio	LA TRADUCCIÓN DE LA FRASEOLOGÍA EN LAS LÍNEAS DE VOZ DE OVERWATCH: UN ACERCAMIENTO AL MANEJO DE LAS UNIDADES FRASEOLÓGICAS IDIOMÁTICAS DESDE LA TRADUCCIÓN DE VIDEOJUEGOS  <b>Asesor</b> Erik Daniel Franco Trujillo <b>Lectora</b> Carme Mangiron Hevia <b>Lectora</b> Niktelol Palacios Cuahtecntzi	Maestría en Traducción 2018-2020
100. Rosales Abundiz Elvira	LA TRADUCCIÓN DE LITERATURA INFANTIL EN EL CAMPO LITERARIO MEXICANO: LAS COLECCIONES INFANTILES DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA  <b>Asesora</b> Tania Paola Hernández Hernández <b>Lectora</b> Laura Guerrero Guadarrama <b>Lectora</b> Rebeca Barriga Villanueva	Maestría en Traducción 2018-2020
101. Manzano González Ulises	ESTRATEGIAS DE TRADUCCIÓN DE COLOQUIALISMOS EN LA NOVELA GRÁFICA L'INCAL: FRANCÉS-ESPAÑOL, FRANCÉS-INGLÉS  <b>Asesora</b> Niktelol Palacios Cuahtecntzi <b>Lector</b> Erik Daniel Franco Trujillo <b>Lector</b> Claudio Molina Salinas	Maestría en Traducción 2018-2020
102. Maciel Ortiz Luis Alejandro	EL PAPEL DE LA TRADUCCIÓN INDIRECTA EN LA CONSAGRACIÓN Y DIFUSIÓN DE LITERATURAS PERIFÉRICAS. EL CASO DE MO YAN EN ESPAÑOL	Maestría en Traducción 2018-2020

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesora</b> Tania Paola Hernández Hernández <b>Lectora</b> Radina Plamenova Dimitrova <b>Lectora</b> Niktelol Palacios Cuahtecotzi	
103. Padrón Rojas María De La Luz	PREMIOS Y APOYOS PARA LA TRADUCCIÓN: RECONOCIMIENTO Y SUBORDINACIÓN DE LA TRADUCCIÓN LITERARIA EN MÉXICO <b>Asesora</b> Tania Paola Hernández Hernández <b>Lectora</b> Sarah Bowskill <b>Lectora</b> Danielle Zaslavsky Rabinovici	Maestría en Traducción 2018-2020
104. Ramos García Andrés	LA TRADUCCIÓN EN LA ÉPOCA ILUSTRADA (1883-1884): PRÁCTICAS Y AGENTES EN LA CONFORMACIÓN DE NUEVOS MODELOS LITERARIOS Y EN LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA <b>Asesora</b> Tania Paola Hernández Hernández <b>Lectora</b> Luz América Víveros Anaya <b>Lectora</b> Laura Beatriz Suárez de la Torre	Maestría en Traducción 2018-2020
105. Rodríguez Mendoza Xitlalitl	LA TRADUCCIÓN COMO LEGITIMACIÓN CULTURAL EN EL CAMPO LITERARIO MEXICANO: BANDERA DE PROVINCIAS (1929-1930) <b>Asesora</b> Danielle Zaslavsky Rabinovici <b>Lector</b> Rafael Olea Franco <b>Lector</b> Gabriel Wolfson Reyes	Maestría en Traducción 2018-2020
106. Valdés Terán Iveth Iralia	RECURSOS LINGÜÍSTICOS EMPLEADOS PARA NO REVELAR EL GÉNERO DE LOS PROTAGONISTAS DE SPHINX: TRADUCCIONES AL ESPAÑOL Y AL INGLÉS <b>Asesora</b> Niktelol Palacios Cuahtecotzi <b>Lectora</b> Julia Edith Constantino Reyes <b>Lector</b> Alfonso Medina Urrea	Maestría en Traducción 2018-2020
107. Azuma Hiruma Alicia	NIHONJINRON: MITOS Y REALIDADES DEL SISTEMA EMPRESARIAL JAPONÉS. EL CONCEPTO DE GRUPO COMO IDEOLOGÍA EMPRESARIAL (1970-2010) <b>Asesora</b> Yoshie Awaihara Kigawa <b>Lector</b> Fernando Villaseñor Rodríguez <b>Lector</b> Alfredo Román Zavala	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 1994-1997
108. Castro Méndez Nina	TRAYECTORIAS DE TRABAJO DE MUJERES MEXICANAS NACIDAS EN LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX <b>Asesora</b> María Edith Pacheco Gómez Muñoz <b>Presidenta</b> María Edith Pacheco Gómez Muñoz <b>Primera Vocal</b> Isalia Nava Bolaños <b>Vocal Secretaria</b> Ana Ruth Escoto Castillo <b>Suplente</b> Mario Martínez Salgado	Doctorado en Estudios de Población 2004-2007
109. Achicanoy Romero Natalia	UN ANÁLISIS COMPARATIVO SOBRE LOS FACTORES QUE EXPLICAN LA PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA POBLACIÓN ADULTA MAYOR EN MÉXICO Y COLOMBIA, 2015 <b>Asesora</b> María Edith Pacheco Gómez Muñoz <b>Lector</b> Nelson Enrique Florez Vaquiro	Maestría en Demografía 2018-2020
110. Arcos Bulos Raquel	ESTUDIO DE LA BRECHA SALARIAL POR GÉNERO EN LAS OCUPACIONES DEL SECTOR SERVICIOS DE MÉXICO EN EL AÑO 2019	Maestría en Demografía 2018-2020

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Lector</b> Nelson Enrique Florez Vaquiro <b>Coasesora</b> Landy Lizbeth Sánchez Peña <b>Coasesora</b> María Edith Pacheco Gómez Muñoz	
111. López Velázquez Omar Luciano	FAMILIAS Y MOVILIDAD EDUCATIVA EN EL TIEMPO - ¿LA FAMILIA PEQUEÑA VIVE MEJOR?  <b>Asesora</b> María Eugenia Zavala y Castelo <b>Lectora</b> Nathaly Llanes Díaz	Maestría en Demografía 2018-2020
112. Márquez Saldívar María Fernanda	EFECTOS DE LA POLÍTICA MIGRATORIA ESTADOUNIDENSE EN LA COMPOSICIÓN DEL FLUJO MÉXICO A ESTADOS UNIDOS (2000-2017)  <b>Asesora</b> Silvia Elena Giorguli Saucedo <b>Lectora</b> María Adela Angoa Pérez	Maestría en Demografía 2018-2020

## 8. Proyectos de investigación 2020

Centro	Proyecto	Coordinador
CEDUA	Proponer un régimen económico-financiero del agua que haga sostenible las finanzas del agua en el mediano y largo plazo, para recuperar los sistemas socio-hidrológicos deteriorados y una inversión sostenida en el tiempo que permita conservarlos para las generaciones futuras que sea equitativo para los usuarios del agua y en base a una planeación prospectiva que identifica la infraestructura prioritaria requerida en el país, con la finalidad de focalizar los recursos.	Judith Domínguez Serrano
CEDUA	Producción de información estadística sobre condiciones de vida en comunidades migrantes. Fase preparatoria	Jessica Nájera Aguirre
CEDUA	Seguridad Hídrica	Domínguez Judith
CEDUA	Prácticas sexuales, cuidados a la salud y comportamientos reproductivos de migrantes centroamericanos en la frontera norte de México	Llanes Díaz Nathaly
CEE	Investigate and advocate for tax reform as a means of reducing inequality in a post-COVID-19 context	Aurora Ramírez Alvarez
CEE	Estudio sobre regulación y eficiencia para sociedades proveedoras de crédito de nómina	Alejandro Castañeda
CEE	Estudio sobre regulación y eficiencia para sociedades proveedoras de crédito de nómina	Alejandro Castañeda
CEE	Proposal for the analysis of a marine protected area for Baja California Sur	Jaime Sempere
CEH	Apoyar la participación en el desarrollo de un repositorio de documentación de violaciones de derechos humanos en México desde 2006, con énfasis en desapariciones forzadas	Aurora Gomez Galvarriato / Micaela Chavez
CEI	Investigación y análisis sobre la mejora de los proyectos educativos en México	Juan Cruz Olmeda
CEI	Servicio de asesoría para la operación de programas: evaluación de consistencia y resultados del programa presupuestario (PP) E003 "Investigación científica, desarrollo e innovación" y evaluación de procesos del programa presupuestario (PP) P001 "Diseño y evaluación de políticas de ciencia, tecnología e innovación"	Manuel Gil Antón
CES	Aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Campeche, Chiapas, Durango, Michoacán, Morelos, Nuevo Leon y Sonora, de las 15 aspirantes de la entidad de San Luis Potosí	Arturo Alvarado Mendoza
CES	Curso-taller Prevención del embarazo en adolescentes	Karine Claude Tinat
CES	FACI: Participación y educación cívica para la construcción de la democracia en la Ciudad de México, elaboración de proyectos comunitarios de participación en seguridad y acceso al espacio público	Arturo Alvarado Mendoza
CES	Aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres, por cada una de las entidades de Michoacán y Nayarit	Arturo Alvarado Mendoza
CES	Empoderamiento ciudadano para mejorar la seguridad pública y el estado de derecho en la Ciudad de México	Arturo Alvarado Mendoza
CELL	MOOC de alfabetización para docentes de 1º, 2º y 3º de primaria cuyos estudiantes se encuentren en situación de rezago después de la COVID-19	Rebeca Villanueva Barriga
CELL	Diversidad y uniformidad semántica en lenguas subpresentadas en México: definitud, indexicalidad y cuantificación	Violeta Vázquez Rojas Maldonado
PEI	Propuesta en extenso de investigación-acción, dirigida hacia transformar o consolidar redes de paz en doce pilares, seis de la alcaldía Cuauhtémoc, y seis de Iztapalapa. La meta es transformar esas redes de violencia en redes de paz, o capital social positivo:	Sergio Aguiayo Quezada

	relaciones sociales montadas sobre prácticas democráticas, pacíficas y de respeto a los derechos humanos.			
PEI	Apoyo al seminario de violencia y paz, una investigación sobre la interacción entre el delito organizado, las instituciones estatales, la sociedad civil y los actores internacionales	Sergio Quezada		Aguayo
PEI	Structure and advocate for new policies and regulations for street vendors in México City	Carlos Vega	José	Alba
PEI	El trabajo del futuro con derechos laborales, diagnóstico y estrategias de política pública para el reconocimiento de derechos laborales de trabajo de plataformas digitales	Carlos Vega	José	Alba
PEI	Iniciativa Spotlight ONUMujeres.	Sergio Quezada		Aguayo

## 9. Actos académicos 2020

	Evento	Centro organizador
1.	Conferencia virtual - Trauma, representación y memoria cultural en la producción literaria post-Fukushima. Jordi Serrano-Muñoz	Centro de Estudios de Asia y África
2.	Simposio - 25° Simposio de la Enseñanza del Idioma Japonés en México.	Centro de Estudios de Asia y África
3.	Proyección Documental - DE DIOSES Y HOMBRES.	Centro de Estudios de Asia y África
4.	Mesa de diálogo - Desafíos do Estado do Mali no contexto de crise democrática, dependência e pressão popular (Desafíos del Estado de Mali en el contexto de crisis democrática, dependencia y presión popular). Conferencistas: Dr. Mahfouz Ad Adnane, Dr. Alain Pascal Kaly. Moderador: Dr. Jean Bosco Kakozi Kashindi	Centro de Estudios de Asia y África
5.	Proyección Documental - EL COLLAR PERDIDO DE LA PALOMA. Nacer Khemir (Túnez, 1991)	Centro de Estudios de Asia y África
6.	Conversatorio - La literatura de Oe Kenzaburo - su paso por El Colegio de México. Manuel Cisneros Castro	Centro de Estudios de Asia y África
7.	Mesa de discusión - Las lenguas africanas y los retos de las políticas culturales y de integración continental 1. Primera mesa: Lenguas africanas y políticas culturales nacionalistas	Centro de Estudios de Asia y África
8.	Mesa de discusión - Las lenguas africanas y los retos de las políticas culturales y de integración continental 2. Segunda mesa: Lenguas africanas como oportunidad de conocimiento e integración	Centro de Estudios de Asia y África
9.	Conferencia - Relaciones artísticas entre Japón y el mundo hispánico. Dr. David Almazán Tomás (Universidad de Zaragoza)	Centro de Estudios de Asia y África
10.	Conferencia - The Early Life of a Cambodian Engaged Buddhist: Maha Ghosananda in India and Thailand. Dr. John Marston	Centro de Estudios de Asia y África
11.	Congreso - V Congreso Internacional sobre la Enseñanza del Chino. En homenaje a Flora Botton, pionera en los estudios sobre China en México	Centro de Estudios de Asia y África
12.	Conversatorio - A 3 años del 19s en la CDMX: Pendientes en reconstrucción, acceso a la justicia y gestión del riesgo. Gestión participativa del riesgo	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
13.	Conversatorio - A 3 años del 19s en la CDMX: Pendientes en reconstrucción, acceso a la justicia y gestión del riesgo. Justicia para el 19S   Vías judiciales, alcances y obstáculos	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
14.	Conversatorio - A 3 años del 19s en la CDMX: Pendientes en reconstrucción, acceso a la justicia y gestión del riesgo. Mapeo del riesgo	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
15.	Conversatorio - A 3 años del 19s en la CDMX: Pendientes en reconstrucción, acceso a la justicia y gestión del riesgo. Otras herramientas hacia la justicia	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
16.	Conferencia - A 3 años del 19s en la CDMX: Pendientes en reconstrucción, acceso a la justicia y gestión del riesgo. Transparencia en la reconstrucción	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Evento	Centro organizador
17. Examen de grado - Actividades juveniles y la inserción de los jóvenes en el mercado de trabajo: un análisis desde los hogares.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
18. Conversatorio - Agua: retos y respuestas.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
19. Seminario virtual - Avances y retos de la evaluación de las políticas demográfica, urbana y ambiental en México.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
20. Seminario virtual - Cartografías sociales y mapeo comunitario. Herramientas teórico-metodológicas para el análisis de problemas sociales en México y Latinoamérica.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
21. Ceremonia - Ceremonia de despedida (Maestría en Demografía 2018-2020, Maestría en Gobernanza Urbana Comparativa 2018-2020 y Doctorado en Estudios de Población 2016-2020).	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
22. Ceremonia virtual - Ceremonia de entrega del Premio Luis Unikel Spector 2019.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
23. Examen de grado - Condiciones de vida y perspectivas de bien-estar multidimensional: México 2012.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
24. Examen de grado - El aislamiento social como un factor de riesgo para la mortalidad en adultos mayores mexicanos.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
25. Examen de grado - El cuidado de personas adultas mayores. Un análisis desde la desigualdad socioeconómica y de género.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
26. Examen de grado - Gentrificación digitalmente aumentada. Twitter como herramienta de diferenciación del espacio urbano en la Ciudad de México.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
27. Examen de grado - Gobernar bajo la ciudad: etnografía sobre la gobernanza del comercio popular en el metro de la Ciudad de México.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
28. Foro - Hacia una Agenda Ambiental 2020.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
29. Homenaje póstumo - Homenaje a Brígida García.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
30. Seminario virtual - Integración, derechos humanos y acceso a recursos urbanos de personas migrantes extranjeras en la Ciudad de México: contexto actual, necesidades y retos. Seminario de Diálogos y Reflexiones	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
31. Coloquio Internacional - IV Coloquio Internacional Estudiantil en Población, Ciudad y Ambiente.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
32. Debate - Metropolitan Economic Development: The Political Economy of Urbanisation in Mexico.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
33. Seminario - MIGRACIÓN Y CAMBIO CLIMÁTICO. Con el cambio climático, ¿cambia el "quantum" o sólo el "tempo" de la migración? Una exploración en la migración México-Estados Unidos	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
34. Presentación de informe - Migraciones en México: fronteras, omisiones y transgresiones.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
35. Examen de grado - Percepción y significado de la violencia como factor detonador de la migración de salvadoreños, hondureños y guatemaltecos en México.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
36. Examen de grado - Se fue con el novio: percepción de la trata de personas entre los estudiantes de preparatorias públicas en la ciudad de Querétaro.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
37. Seminario-Taller - Segundo Taller-Seminario Nacional de la Red Temática de Gestión e Investigación del Agua (ReTGIA).	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
38. Conferencia - Trascendiendo el estudio de los Servicios Ecosistémicos hacia la Transdisciplina e Incidencia.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
39. Examen de grado - Trayectorias de trabajo de mujeres mexicanas nacidas en la primera mitad del siglo XX.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
40. Seminario - Urban Violence and the Spatial Question: The Built Environmental Correlates of (In)Security in Latin American Cities. Seminario Permanente "Gobernando lo urbano"   Sesión 16	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Evento	Centro organizador
41. Examen de grado - Violencia, desplazamiento interno forzado y dinámica migratoria en México (1995-2015).	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
42. Seminario virtual - 15th Meeting of the Society for Social Choice and Welfare.	Centro de Estudios Económicos
43. Seminario virtual - Aproximación empírica de equilibrios de Nash en juegos descontados finitos con pagos descontados. David González Sánchez Cátedras CONACYT Depto. Mat. UNISON	Centro de Estudios Económicos
44. Seminario virtual - Asymptotic behavior of the optimal investment under drawdown constraint. Diego Leonardo Hernández Bustos IMASS- UNAM	Centro de Estudios Económicos
45. Conversatorio - Café con #MujeresEnEconomíaColmex.	Centro de Estudios Económicos
46. Seminario virtual - Control adaptable de procesos de difusión con tasa de recompensa descontada. Beatris A. Escobedo Trujillo Centro de investigación en Recursos Energéticos y Sustentables Universidad Veracruzana	Centro de Estudios Económicos
47. Charlas - COVID-19 y su impacto económico en la zona metropolitana de Guadalajara: una aproximación a través del uso de sensores remotos. Seminario de desarrollo económico – México	Centro de Estudios Económicos
48. Charlas - Detección de denuncias policiales falsas vía Machine Learning, un enfoque estadístico. Ponente Carlos Alfonso Ruiz Guido Colegio de Matemáticas Bourbaki	Centro de Estudios Económicos
49. Seminario virtual - Does Commuting Mode Choice Impact Health? Nikita Jacob University of York	Centro de Estudios Económicos
50. Seminario virtual - Dynamic Incentives in Retirement Earnings-Replacement Benefits. Mariana Zerpa KU Leuven	Centro de Estudios Económicos
51. Examen de grado - Examen de grado a Doctorado, de Josué Morachis. jueves, 29 de octubre de 2020 4:00 pm	Centro de Estudios Económicos
52. Seminario virtual - Index of emerging economies: an economic, social and institutional approach. Seminario de desarrollo económico-México	Centro de Estudios Económicos
53. Seminario - Inference in Ordered Response Games with Complete Information. Andrés Aradillas (Pennsylvania State University)	Centro de Estudios Económicos
54. Charlas - Innovación en México, capacidades tecnológicas para la solución de problemas sociales: algunas lecciones de la crisis sanitaria. Seminario de desarrollo económico -México Coordinador General Dr. José Romero Tellaeche Invita a la platica	Centro de Estudios Económicos
55. Examen de grado - invita a usted al examen profesional para optar al grado de Doctora en Economía, que sustentará. MIRIAM LIZBETH GONZÁLEZ CAVAZOS Promoción 2016 – 2019	Centro de Estudios Económicos
56. Seminario virtual - Juegos de campo medio equilibrios, aproximación y estimación. Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones Invita a la plática:	Centro de Estudios Económicos
57. Seminario virtual - Juegos de campo medio: equilibrios, aproximación y estimación. Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones Invita a la plática:	Centro de Estudios Económicos
58. Seminario - Los Efectos de Subsidios Públicos a la Investigación y Desarrollo Privada en México. Emmanuel Chávez (Paris School of Economics)	Centro de Estudios Económicos
59. Seminario virtual - Matching theory as a mass transportation problem of populations. Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones	Centro de Estudios Económicos
60. Presentación del libro - México frente a su crisis: el reto a la Cuarta Transformación. Seminario de desarrollo económico -México Invita a la presentación del libro	Centro de Estudios Económicos
61. Seminario virtual - One Million Migrants: Economic Effects of the Venezuelan Exodus in Peru. Susan Parker University of Maryland	Centro de Estudios Económicos
62. Seminario virtual - Peer Effects in Random Consideration Sets. Natalia Lazzati	Centro de Estudios Económicos
63. Presentación - Presentación del segundo número Revista Almanaque Económico. Es un placer presentar, oficialmente, segundo número Revista Almanaque Económico	Centro de Estudios Económicos

	Evento	Centro organizador
64.	Seminario virtual - Problemas de control óptimo promedio. Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones	Centro de Estudios Económicos
65.	Seminario virtual - Problemas de control tipo switching y ecuaciones diferenciales estocásticas tipo backward. Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones	Centro de Estudios Económicos
66.	Seminario virtual - Red Temática de Cuerpos Académicos (RTCA) sobre Competitividad en Asia Pacífico. Políticas de Desarrollo en la Región Transpacífica	Centro de Estudios Económicos
67.	Seminario virtual - Red Temática de Cuerpos Académicos (RTCA) sobre Competitividad en Asia Pacífico Cuerpo Académico 50 Políticas de industrialización y desarrollo: Los casos de México y China. XV Seminario de Investigación Políticas de Desarrollo en la Región Transpacífica	Centro de Estudios Económicos
68.	Seminario virtual - Robust optimal control for diffusion processes with Markovian switching: the average criterion. Seminario de juegos, control óptimo y aplicaciones Invita a la plática:	Centro de Estudios Económicos
69.	Seminario virtual - Selection, Subsidies, and Welfare in Health Insurance: Employer Sponsored Health Insurance Versus the ACA Marketplaces. Sebastián Fleitas KU Leuven	Centro de Estudios Económicos
70.	Seminario virtual - Seminario de desarrollo económico – México. "Chinese poverty reduction, policies and implications"	Centro de Estudios Económicos
71.	Seminario virtual - Seminario de desarrollo económico – México. Industrialización y formación de recursos humanos: un enfoque de coordinación de políticas	Centro de Estudios Económicos
72.	Seminario virtual - Seminario de juegos, control optimo y aplicaciones. Yaglom's limit for critical Galton-Watson processes in varying enviroment: A probabilistic approach	Centro de Estudios Económicos
73.	Seminario virtual - Tecnología y crecimiento económico. Dr. José Romero Tellaache CEE-El Colegio de México	Centro de Estudios Económicos
74.	Seminario virtual - Trade-offs of Attending Better Schools: Regression Discontinuity Evidence from Mexico. Raissa Fábregas University of Texas at Austin	Centro de Estudios Económicos
75.	Seminario - Acapulco: la caída de un puerto comercial y el surgimiento de una ciudad turística (1927-1945). Marcel Anduiza (University of Chicago)	Centro de Estudios Históricos
76.	Seminario - Algunas consideraciones sobre el tiempo nahua. Seminario Institucional de Historiografía	Centro de Estudios Históricos
77.	Seminario - El financiamiento del imperio portugués en Brasil: Transformaciones fiscales y desigualdades regionales 1776-1821. Bruno Aidar	Centro de Estudios Históricos
78.	Seminario virtual - El Mercado interno novohispano en el diluvio: guerra civil, comercio directo y reorganización espacial 1813-1819. Seminario Interinstitucional de Historia Económica	Centro de Estudios Históricos
79.	Seminario virtual - Hablando con los titici y los galenos sobre el Cocolitzli en la Nueva España (1545 a 1548). Itinerante: Seminario de historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías invita a la sesión	Centro de Estudios Históricos
80.	Seminario virtual - Inversiones privadas en México 1821-1871 Regiones y unidades económicas y la inversión privada en la comarca tepiqueña, 1821-1871. Seminario Interinstitucional de Historia Económica	Centro de Estudios Históricos
81.	Seminario virtual - La crítica como anticipación: la producción del conocimiento histórico y el ocaso del marxismo académico en América Latina. Seminario de Historia Intelectual de América Latina - SHIAL	Centro de Estudios Históricos
82.	Examen de grado - La Persistencia del exilio. Redes político-intelectuales de los apristas en Chile (1922- 1945). Sebastián Roberto Hernández Toledo	Centro de Estudios Históricos
83.	Seminario virtual - La verdad del mundo técnico: Ensayos para una genealogía del presente, Friedrich A. Kittler. Seminario Institucional de Historiografía	Centro de Estudios Históricos
84.	Seminario virtual - Los libros en la Gazeta de México (Siglo XVIII): presentación de un Sitio Web. Seminario de Historia Intelectual de América Latina	Centro de Estudios Históricos
85.	Seminario virtual - Los mercaderes de la Ciudad de México en el comercio atlántico 1670-1712. Seminario Interinstitucional de Historia Económica	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
86. Seminario - Problemas teóricos y metodológicos en la historia intelectual del Grupo de Quilmes. José Alonso Salas	Centro de Estudios Históricos
87. Seminario - Reacciones en cadena: Cambio tecnológico global y Frontera Forestal en la península de Yucatán (C. 1850-1950). David Pretel (universidad Pompeu Fabra)	Centro de Estudios Históricos
88. Seminario virtual - Sorting out the mixed economy: The rise and Fall of Welfare and Developmental States in the Americas. Seminario de Historia Internacional	Centro de Estudios Históricos
89. Seminario virtual - Tierra, tecnología y cambio agrario en la segunda mitad del siglo XIX. El norte maicero y el sur triguero de la Provincia de Buenos Aires. Seminario Interinstitucional de Historia Económica	Centro de Estudios Históricos
90. Seminario - Universidad, reforma y revolución en la historia reciente de América Latina. Los casos de UBA y UChile a principios de los años 70. Nicolás Dip	Centro de Estudios Históricos
91. Examen de grado - "¡Viva Napoleón/Muera Bonaparte!". Propaganda y opinión pública en torno al Gran Corso (Nueva España, 1798-1810).. Carlos Gustavo Mejía Chávez	Centro de Estudios Históricos
92. Taller - "Agricultura, ganadería y bosques: Una aproximación ambiental al ideario de la Liga de Agrónomos Socialistas, 1935-1942".. Taller de Historia Ambiental	Centro de Estudios Históricos
93. Seminario virtual - "Apuntes para una historia social de la represión en la historia reciente argentina: a propósito de los perpetradores". Dra. Gabriela Águila (Universidad Nacional de Rosario - ISHIR/CONICET):	Centro de Estudios Históricos
94. Seminario virtual - "Claudio Sánchez-Albornoz en México: historia de un viaje imposible". Seminario Permanente México-España	Centro de Estudios Históricos
95. Seminario virtual - "De México a Moscú pasando por Madrid: Mijail Borodin y los orígenes del comunismo en México y España, 1919-1920".. Seminario Permanente México-España	Centro de Estudios Históricos
96. Conferencia - "Espacios secretos de la naturaleza Americana en Europa Central, XVI-XVIII". Jana Cerná	Centro de Estudios Históricos
97. Webinar - "La cadena del mercurio en el imperio hispánico. El caso de una mercancía-toxina" y "Mercancías, personas y cultura: la exportación y la migración de China a México, 1860-2010". V Sesión del Webinar de estudiantes de historia económica Colmex-UB: Avances y Proyectos de Tesis	Centro de Estudios Históricos
98. Seminario virtual - "Las luchas por los temporeros españoles en la vendimia francesa, 1977-1982". Seminario Permanente de Historia Social y Seminario Permanente México-España	Centro de Estudios Históricos
99. Seminario - "Military wages and coups d'état in Spain (1850-1915): The use of public spending as coup-proofing strategy". Luis Jáuregui	Centro de Estudios Históricos
100. Examen de grado - "Modernización económica en Guanajuato: cambio institucional, fiscalidad, organización comercial y diversificación de capitales, 1877-1910". Amor Mildred Escalante	Centro de Estudios Históricos
101. Seminario virtual - "Sociabilidad y cultura juvenil de los y las estudiantes secundarias en Chile en la década de los sesenta largos (1957-1973)". Seminario Permanente de Historia Social	Centro de Estudios Históricos
102. Seminario virtual - "Terror lila: la homofobia como eje de la Guerra Fría latinoamericana (1947-1978)". Seminario Permanente de Historia Social	Centro de Estudios Históricos
103. Seminario - "Yo muero por mi Dios y por mi Rey, viva España y viva mi Fernando VII." Rumor, contrarrevolución e infidencia en Oaxaca (1821-1836).. Eliud Santiago Aparicio	Centro de Estudios Históricos
104. Seminario virtual - ¿Existió un Estado Portaleano? Las dudosas certidumbres de la historiografía política chilena. Seminario de historia intelectual de América Latina	Centro de Estudios Históricos
105. Seminario virtual - Aproximación a la trayectoria intelectual de Eli de Gortari (1936-1987). Seminario de Historia Intelectual de América Latina	Centro de Estudios Históricos
106. Seminario - China y América Latina. Reflexiones desde la globalización y en el tiempo prolongado	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
107. Presentación del libro - Cruzar fronteras: Movilizaciones científicas y relaciones interamericanas en la trayectoria de Manuel Sandoval Vallarta (1917-1942). Adriana Minor	Centro de Estudios Históricos
108. Seminario virtual - Discusión en torno a Diego Olstein, Pensar la historia globalmente. Seminario Institucional de Historiografía	Centro de Estudios Históricos
109. Seminario virtual - Discusión en torno al libro: "The Practical Past", Hayden White. Seminario Institucional de Historiografía	Centro de Estudios Históricos
110. Seminario virtual - El aliento de las piedras verdes: Historias globales del jade. Seminario Itinerante Interinstitucional de historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías.	Centro de Estudios Históricos
111. Taller - El Desierto de los Leones y el debate científico político sobre la utilidad de los bosques, siglos XVI-XIX. Taller de Historia Ambiental	Centro de Estudios Históricos
112. Coloquio - El honor, la burla y la vergüenza. Coloquio	Centro de Estudios Históricos
113. Seminario - History in Times of Unprecedented Change A Theory for the 21st Century. Discusión en torno al libro	Centro de Estudios Históricos
114. Seminario - Huellas del exilio femenino en México: españolas naturalizadas o el privilegio de ser mexicana, 1939-1947. Saúl Hernández Juárez (El Colegio de San Luis)	Centro de Estudios Históricos
115. Coloquio - III Seminario Internacional Formación Política de México. Conciencia Histórica y buen gobierno, fuentes y reflexiones	Centro de Estudios Históricos
116. Seminario virtual - IV Sesión del Webinar de estudiantes de historia económica Colmex-UB.	Centro de Estudios Históricos
117. Seminario virtual - La dinámica de la Guerra de Independencia y la construcción de los estados: México 1810-1900. Seminario Interinstitucional de Historia Económica	Centro de Estudios Históricos
118. Seminario virtual - Las guerras civiles en España, Italia y Yugoslavia (un acercamiento a la definición histórica de guerra civil desde tres estudios de caso).. El Seminario Permanente México-España	Centro de Estudios Históricos
119. Seminario - Los abismos literarios de la memoria: la representación teatral de la historia en la obra de David Toscana y Enrique Vila-Matas. Sulemi Bermúdez Callejas (Universidad Iberoamericana Puebla)	Centro de Estudios Históricos
120. Seminario virtual - México en las exposiciones universales de París. Circulaciones, interacciones y transferencias culturales en la producción de imágenes científicas del territorio nacional.. Seminario Itinerante Historia e Historiografía de las Ciencias y la Tecnología	Centro de Estudios Históricos
121. Seminario virtual - Presentación de la página web de Juan Marichal. Dr. Carlos Marichal	Centro de Estudios Históricos
122. Conversatorio - Treinta años de la reunificación alemana: lecciones e implicaciones. Una reflexión desde la academia y la Cámara de Diputados	Centro de Estudios Históricos
123. Seminario virtual - Una arquitectura escolar funcionalista para el nuevo orden urbano (Distrito Federal, 1932). Seminario de Historia e Historiografía de las Ciencias y las Tecnologías	Centro de Estudios Históricos
124. Seminario virtual - Una historia de la verdad en Occidente: Ciencia, arte, religión y política en la conformación de la cosmología moderna. Itinerante Seminario de historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías	Centro de Estudios Históricos
125. Conferencia - ¿Capitalismo de plataforma o/y Capitalismo de estado? Estados unidos, China y la Unión Europea".	Centro de Estudios Internacionales
126. Conferencia virtual - Participación ciudadana y combate a la corrupción en América Latina. Ciclo internacional de conferencias. Día 1	Centro de Estudios Internacionales
127. Conferencia virtual - Participación ciudadana y combate a la corrupción en América Latina. Ciclo internacional de conferencias. Día 2	Centro de Estudios Internacionales
128. Conferencia virtual - Participación ciudadana y combate a la corrupción en América Latina. Ciclo internacional de conferencias. Día 3	Centro de Estudios Internacionales

Evento	Centro organizador
129. Conferencia virtual - Participación ciudadana y combate a la corrupción en América Latina. Ciclo internacional de conferencias. Día 4	Centro de Estudios Internacionales
130. Seminario - ¿Estamos lejos de aprender?: Educación pública a distancia. Sesión del Seminario Permanente de Política y Administración Pública	Centro de Estudios Internacionales
131. Seminario - ¿La ruptura del pacto? Entre el dinero y la política. Seminario Permanente de Política y Administración Pública	Centro de Estudios Internacionales
132. Examen de grado - ¿Vino nuevo en odres viejos? La resistencia de los sistemas normativos internos ante la modernización política.	Centro de Estudios Internacionales
133. Mesa redonda - 60 años de Foro Internacional.	Centro de Estudios Internacionales
134. Conferencia - El multilateralismo hoy: cómo nuevas prácticas redefinen el proceso de decisión global.	Centro de Estudios Internacionales
135. Seminario - Entre la "marea rosa" latinoamericana y el giro a las derechas. Balances, límites y alcances. .	Centro de Estudios Internacionales
136. Examen de grado - Examen profesional de Alejandro Aguilar Nava. Tesis: "Entre extremismo y populismo. El Frente Nacional en perspectiva histórica"	Centro de Estudios Internacionales
137. Seminario Internacional - Gobernanza democrática y regionalismo en América Latina ¿en crisis o recomposición? .	Centro de Estudios Internacionales
138. Presentación - Presentación del vigésimo séptimo número de la Revista Ágora. La ciudad como fenómeno	Centro de Estudios Internacionales
139. Conferencia virtual - Presentación virtual del número especial "La política interna de México 2012-2018".	Centro de Estudios Internacionales
140. Seminario - Repensar las libertades. La política debe continuar. Seminario Permanente de Estudios Internacionales	Centro de Estudios Internacionales
141. Seminario virtual - Resonancias internacionales de la COVID-19.	Centro de Estudios Internacionales
142. Sesión informativa - Segunda sesión informativa sobre las etapas del concurso a las licenciaturas en Política y Administración Pública.	Centro de Estudios Internacionales
143. Seminario - Webinar Series "Thinking the State Historically After COVID-19". Seminario de Historia Internacional	Centro de Estudios Internacionales
144. Celebración virtual - Día Internacional de la Traducción 2020.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
145. Encuentro - I Encuentro de Lingüística Formal en México.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
146. Presentación virtual del libro - La Señorita Etcétera.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
147. Encuentro internacional - SULA 11. Semantics of Under-Represented Languages in the Americas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
148. Examen de grado - Tipos de referencia nominal en el náhuatl de San Miguel Canoa, Puebla.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
149. Exposición - "Rasgos del surrealismo" muestra bibliográfica. Donación de la escultura "Ave" de Pablo Weisz Carrington	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
150. Exposición - Culto y celebración de la vida en la tradición popular.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
151. Presentación - Presentación de la nueva versión del catálogo de la #BiblioColmex.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
152. Presentación - Presentación del Repositorio de El Colegio de México.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
153. Presentación - Presentación del sitio Género en México: Fuentes para su historia. Género en México: Fuentes para su historia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
154. Charlas - Principales funciones de Publish or Perish.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
155. Presentación - Wiki Bibliotecas.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
156. Presentación del libro - ¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina. Debates, tendencias y experiencias divergentes	Centro de Estudios Sociológicos
157. Seminario virtual - Accesos y Retos de la Justicia Juvenil en América Latina. Casos de: Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay	Centro de Estudios Sociológicos

Evento	Centro organizador
158. Seminario - Educación Superior en México. Seminario Interno del Centro de Estudios Sociológicos	Centro de Estudios Sociológicos
159. Seminario - Entre el dinero de los pobres y el dolar como una moneda argentina. Incursiones teórico-metodológicas de un programa de sociología del dinero en América Latina	Centro de Estudios Sociológicos
160. Examen de grado - Examen de Grado del Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología   Maribel Núñez Rodríguez . Devenir Gorda. Procesos de subjetivación y agencia entre mujeres con gordura de Ciudad Juárez	Centro de Estudios Sociológicos
161. Coloquio - Las crisis del mercado de amapola/heroína en México. Perspectivas locales sobre un problema global. .	Centro de Estudios Sociológicos
162. Seminario - Mil veces contratado que de mojado. Venimos por necesidad no por gusto. La migración de los trabajadores agrícolas temporales purhépechas a Elba, Nueva York	Centro de Estudios Sociológicos
163. Presentación - La semiósfera del odio en tiempos de internet.	Programa de Estudios Interdisciplinarios
164. Presentación - Un tiempo de crisis entre manipulación y miedos. Red México de Análisis del Discurso	Programa de Estudios Interdisciplinarios
165. Seminario - Un nuevo tipo de mujer mexicana: apuntes de género y clase en torno a las mujeres en la Universidad a mediados del siglo XX.	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
166. Seminario - Cuirizando la metodología de investigación feminista: epistemologías trans, coescrituras etnográficas y vulnerabilidad analítica.	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
167. Seminario - El género como apertura: la teoría queer y su poética. Seminario Permanente de Investigación	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
168. Seminario - El movimiento para la ordenación de mujeres en México: ecos feministas al interior de la Iglesia católica durante los setenta y ochenta del siglo XX. Seminario Permanente de Investigación 2020-1	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
169. Seminario virtual - Entre barroco y queer: corporalidades trans en Latinoamérica. Seminario Permanente de Investigación del PIEG 2020-2	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
170. Seminario - Hacia una perspectiva afrotransfeminista de investigación. Primeras consideraciones teóricas-metodológicas frente a las políticas de desterritorialización antinegras en Chiapas.	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
171. Seminario - La construcción de la 'simple doméstica' y la informalización del trabajo del hogar en el México posrevolucionario, 1931-1970. Seminario Permanente de Investigación 2020-1	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
172. Seminario virtual - Sensibilidad regresiva: glamurización de la violencia machista y banalización del feminicidio.	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
173. Presentación del libro - Sexo y secularismo de Joan W. Scott.	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
174. Mesa redonda - Temas emergentes en la agenda de la violencia de género. Evento organizado en el marco del Día Internacional de la Mujer	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
175. Presentación del libro - Reconquistando La Laguna. Los Zetas, el Estado y la sociedad organizada, 2007-2014. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
176. Seminario virtual - ¿Cómo anda la seguridad? Un diálogo con Alfonso Durazo. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
177. Seminario virtual - ¿Existen vacunas para el odio en las redes?. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
178. Presentación del libro - ¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina. Debates, tendencias y experiencias divergentes.	El Colegio de México
179. Mesa de diálogo - Actividad económica e impacto ambiental en México.	El Colegio de México
180. Seminario virtual - Alternativas ante la crisis y las desigualdades de género frente al advenimiento de COVID-19. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
181. Inauguración - Ampliación del Comedor General.	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
182. Conversatorio - Andanzas en El Colegio de México I. Una conversación entre estudiantes y egresados CEAA   CEH   CEI   CELL	El Colegio de México
183. Conversatorio - Andanzas en El Colegio de México II. Una conversación entre estudiantes y egresados CEDUA   CEE   CES	El Colegio de México
184. Debate - Batallas íntimas / Lucía Gajá.	El Colegio de México
185. Conversatorio - Bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso al ciclo escolar 2020-2021.	El Colegio de México
186. Seminario - Blanquitud en México: privilegios materiales e identidades. Seminario sobre discriminación étnico-racial en México	El Colegio de México
187. Ceremonia - Ceremonia por el inicio del ciclo escolar 2020-2021.	El Colegio de México
188. Ceremonia - Ceremonia virtual de clausura del Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales Guillermo Aguilar Álvarez   Generación 2019-2020.	El Colegio de México
189. Seminario virtual - Ciudadanía, nacionalidad y movilidad humana: perspectivas y enfoques comparados. Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
190. Ceremonia virtual - Colmex presente   Mensaje de fin de cursos 2020.	El Colegio de México
191. Conversatorio - Comprendiendo la COVID-19 y su dinámica.	El Colegio de México
192. Ceremonia virtual - Conmemoración de los 80 años de El Colegio de México.	El Colegio de México
193. Webinar - Del TLCAN al TMEC, los desafíos del libre comercio y la integración de América del Norte.	El Colegio de México
194. Mesa redonda - Democracia y desigualdad. Cátedra Franco-Mexicana François Chevalier / Silvio Zavala	El Colegio de México
195. Seminario - Desigualdad y movilidad social en México.	El Colegio de México
196. Diálogo virtual - Doble carga, doble riesgo: el trabajo de las mujeres durante la pandemia. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
197. Sesión informativa - Doctorado en Historia. 4ª Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados	El Colegio de México
198. Seminario virtual - El atentado. CJNG en la CDMX. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
199. Diálogo virtual - El caso Lozoya. Un diálogo con Alejandro Gertz Manero. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
200. Conversatorio - El Colegio que viene. Conversatorio virtual entre directores de los Centros de Estudio	El Colegio de México
201. Seminario virtual - El combate a los cárteles. Un diálogo con Santiago Nieto. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
202. Webinar - El control del territorio. Caso mexicano. 20 años de la Convención de Palermo. Luchar contra el crimen organizado	El Colegio de México
203. Seminario virtual - El crimen organizado en las elecciones. Diálogo con Lorenzo Córdova. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
204. Conferencia magistral - El desarrollo sustentable de los recursos oceánicos: ¿Tecnología o filosofía?.	El Colegio de México
205. Diálogo virtual - El impacto de la COVID-19 en las personas que trabajan en los espacios públicos. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
206. Seminario virtual - El ingreso vital: una respuesta ante la crisis provocada por la COVID-19. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
207. Seminario - El ocaso de los Zeta. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
208. Seminario virtual - El pacto fiscal. Un diálogo con Arturo Herrera. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
209. Conferencia magistral - El papel del petróleo en el atraso económico de México.	El Colegio de México
210. Reunión-Diálogo - El Protocolo, ¿qué es y para qué sirve?.	El Colegio de México
211. Seminario - Epidemias y derecho. Seminario Permanente Derecho y Sociedad	El Colegio de México
212. Seminario - Etnia, raza y estratificación social en América Latina. Seminario sobre discriminación étnico-racial en México	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
213. Conferencia magistral - Frente a la violencia: los derechos humanos de las mujeres y las niñas.	El Colegio de México
214. Seminario virtual - García Luna y la DEA. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
215. Venta especial - Gran venta de San Valentín.	El Colegio de México
216. Seminario virtual - Guía Bioética de Asignación de Recursos de Medicina Crítica. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
217. Taller - Hablemos sobre adicciones. Ciclo de talleres Cuidado de la salud mental	El Colegio de México
218. Presentación de informe - Hacia un estado de bienestar para México.	El Colegio de México
219. Conferencia magistral - Hacia un nuevo orden económico internacional.	El Colegio de México
220. Presentación virtual del libro - Historia Mínima de los feminismos en América Latina.	El Colegio de México
221. Seminario virtual - Hogar, ¿dulce? hogar. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
222. Homenaje - Homenaje a la Dra. Josefina Zoraida Vázquez. por sus 60 años de trayectoria en El Colegio de México	El Colegio de México
223. Homenaje póstumo - Homenaje póstumo al doctor Rodolfo Tuirán Gutiérrez. A un año de su partida...	El Colegio de México
224. Inauguración - Inauguración del Diplomado en Políticas Públicas con perspectiva de género.	El Colegio de México
225. Mesa de diálogo - Iniciativas Sociales para la Sostenibilidad.	El Colegio de México
226. Seminario - Integración y acogida: La experiencia de WELCOMING AMERICA y cómo crear comunidades inclusivas en México.	El Colegio de México
227. Proyección Documental - It's a girl / Evan Grae Davis / 2012. Ciclo de documentales con perspectiva de género	El Colegio de México
228. Seminario virtual - Jalisco y el pacto federal. Un diálogo con Enrique Alfaro, Gobernador de Jalisco	El Colegio de México
229. Mesa de diálogo - La agenda para la sostenibilidad en México y América Latina. Transformaciones para la sostenibilidad	El Colegio de México
230. Seminario virtual - La DEA y Cienfuegos. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
231. Conferencia virtual - La disputa hegemónica USA-China y las opciones de América Latina.	El Colegio de México
232. Mesa de diálogo - La economía de la sostenibilidad.	El Colegio de México
233. Webinar - La expansión del crimen organizado. Cooperación entre Estados. Escenarios y análisis.	El Colegio de México
234. Conferencia magistral - La necesaria Integración Latinoamericana: sus tropiezos y perspectivas.	El Colegio de México
235. Conferencia virtual - La pandemia, el T-MEC y la política de comercio exterior de México.	El Colegio de México
236. Seminario virtual - La soledad de los municipios y el coronavirus. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
237. Presentación del libro - La trayectoria de los estudios municipales en México. Tres décadas de investigación	El Colegio de México
238. Seminario virtual - Las despensas del crimen. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
239. Seminario virtual - Las trabajadoras del hogar ante la crisis sanitaria de la COVID-19. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
240. Panel - Libertad y liderazgo: desafíos del siglo XXI.	El Colegio de México
241. Conferencia magistral - Logística Internacional Portuaria: una visión global del comercio marítimo.	El Colegio de México
242. Coloquio - Los libros de texto gratuitos en su 60 aniversario.	El Colegio de México
243. Presentación del libro - Los otros: raza, normas y corrupción en la gestión de la extranjería en México, 1900-1950.	El Colegio de México
244. Sesión informativa - Maestría en Ciencia Política. 4ª Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
245. Sesión informativa - Maestría en Ciencia Social con especialidad en Sociología. 4ª Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados	El Colegio de México
246. Sesión informativa - Maestría en Economía. 4ª Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados	El Colegio de México
247. Sesión informativa - Maestría en Estudios de Asia y África. 4ª Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados	El Colegio de México
248. Sesión informativa - Maestría en Estudios Urbanos y Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 4ª Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados	El Colegio de México
249. Seminario virtual - Más allá de la crisis de la COVID-19: experiencias y retos compartidos. Cuarto seminario de las Relaciones Sino-Mexicanas	El Colegio de México
250. Mesa de diálogo - Medio ambiente y bienestar de la población.	El Colegio de México
251. Conferencia magistral - México en la región Asia-Pacífico.	El Colegio de México
252. Seminario virtual - México y sus 73,224 desaparecidos. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
253. Proyección Documental - Mi vida dentro / Lucía Gajá / 2009. Ciclo de cine Las mujeres en el mundo documental	El Colegio de México
254. Seminario virtual - Migración y desigualdades ante COVID-19: el contexto económico, político y social en México y Estados Unidos. Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
255. Seminario virtual - Migración y desigualdades ante COVID-19: poblaciones vulnerables y redes de apoyo en México y Estados Unidos. Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
256. Conversatorio - Mujeres en la construcción de El Colegio de México.	El Colegio de México
257. Ceremonia - Mujeres en la historia de El Colegio de México.	El Colegio de México
258. Conversatorio - Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5.	El Colegio de México
259. Mesa redonda - Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5.	El Colegio de México
260. Presentación del libro - Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5.	El Colegio de México
261. Mesa de diálogo - Políticas Públicas para la sostenibilidad ambiental.	El Colegio de México
262. Virtual Science Lecture - Populismo en Europa y las Américas. Cátedra Guillermo y Alejandro de Humboldt	El Colegio de México
263. Premio - Premio Alfonso Reyes 2019. Otorgado a Herbert S. Klein	El Colegio de México
264. Presentación - Presentación de la campaña #HablemosDeRacismo.	El Colegio de México
265. Seminario virtual - Puertos, aduanas y militares. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
266. Mesa de diálogo - Repensar la sostenibilidad ambiental en tiempos de pandemia.	El Colegio de México
267. Coloquio Internacional - Saberes feministas sobre violencias, justicias y memorias en tiempos de guerra. XXVII Coloquio Internacional de Estudios de Género	El Colegio de México
268. Conferencia virtual - Situación actual y perspectivas del sistema de solución de diferencias en la OMC.	El Colegio de México
269. Conferencia virtual - The future of the multilateral trading system.	El Colegio de México
270. Ceremonia virtual - Toma de Posesión de la Presidencia de El Colegio de México (2020-2025).	El Colegio de México
271. Seminario virtual - Trabajo, género y COVID-19. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
272. Sesión informativa - Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología. 4ª Feria Virtual de Licenciaturas y Posgrados	El Colegio de México

## 10. Personal de El Colegio

<b>Tipo de personal</b>	<b>2020</b>
Profesor – Investigador (Académico de carrera)	173
Personal académico	76
Investigadores de programa	10
Auxiliar de proyecto	2
Profesor de Lenguas Asiáticas y Africanas	7
Editores de revista	8
Honorarios Académicos	70
Becarios de investigación	53
Funcionarios y mandos medios	31
Confianza	46
Administrativo	235
Honorarios	1
<b>Total</b>	<b>712</b>