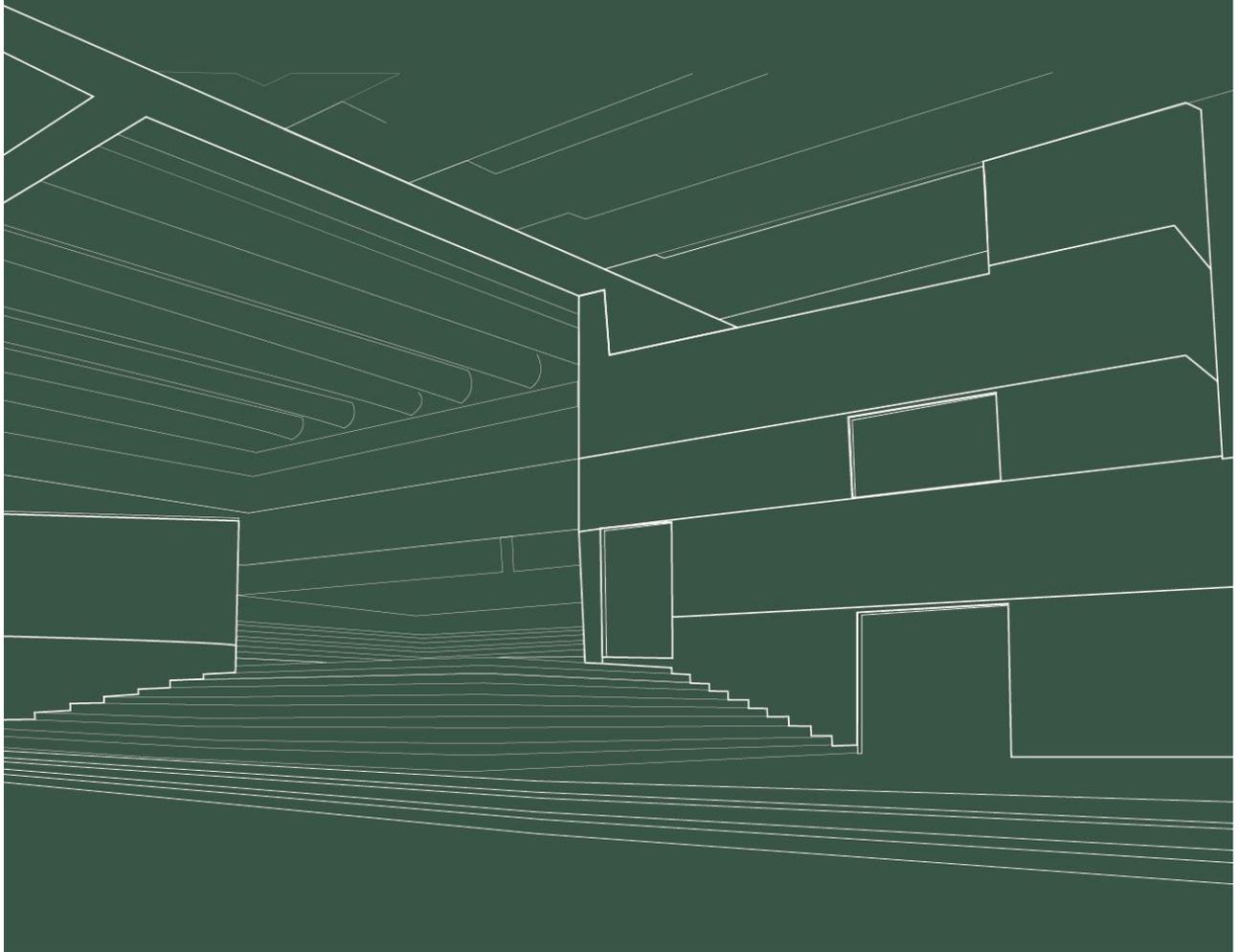




Informe de Actividades **2022**



NUMERALIA

2021

2022



448

ESTUDIANTES

481

68



Alumnos extranjeros



56

19



Nacionalidades



16

176



Nuevos alumnos



163



173



EGRESADOS



135

128



Grados académicos



145

4602



Alumni



4737



OFERTA ACADÉMICA

20



Programas académicos



20

95%



Programas de posgrado
en el SNP



95%



DOCENCIA

189



Cursos impartidos



211

576



Tesis dirigidas



689

148



Videos de Educación Digital



225



EL COLEGIO

420



Actos académicos



450

50



Libros



86

9



Revistas en el índice de
excelencia CONACyT



9

3



Revistas electrónicas



3



ACADÉMICOS

183



Profesores – Investigadores



186

86%



En el Sistema Nacional
de Investigadores



90%

Funcionarios

Silvia Elena Giorguli Saucedo
Presidenta

Vicente Ugalde Saldaña
Secretario General

Ana Covarrubias Velasco
Coordinadora General Académica

Patricio Solís Gutiérrez
Secretario Académico

Adrián Rubio Rangel
Secretario Administrativo

DIRECTORES DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS

José Antonio Cervera Jiménez
Centro de Estudios de Asia y África

Landy Lizbeth Sánchez Peña
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y
Ambientales

Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido
Centro de Estudios Económicos

Ana María Tepichin Valle
Centro de Estudios de Género

Pablo Silvio Yankelevich
Centro de Estudios Históricos

Jean François Prud'homme
Centro de Estudios Internacionales

Alfonso Medina Urrea
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Liliana Rivera Sánchez
Centro de Estudios Sociológicos

ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

Micaela Chávez Villa
Biblioteca

Canek Ramírez Devars
Servicios de Cómputo

Gabriela Said Reyes
Publicaciones

León Ruiz Chávez
Educación Digital

Siglas

El Colegio	El Colegio de México, A.C.
Centros de Estudios	
CEAA	Centro de Estudios de Asia y África
CEDUA	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
CEE	Centro de Estudios Económicos
CEG	Centro de Estudios de Género
CEH	Centro de Estudios Históricos
CEI	Centro de Estudios Internacionales
CELL	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
CES	Centro de Estudios Sociológicos
PEI	Programa de Estudios Interdisciplinarios
Programas	
PRAEM	Programa de Análisis Económico de México
PE	Programa de Energía
Áreas de Apoyo	
BDCV	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
CSC	Coordinación de Servicios de Cómputo
COED	Coordinación de Educación Digital
OAPI	Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales
Otras instancias	
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
S.N.I.	Sistema Nacional de Investigadores
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
ELAP	Líderes Emergentes en las Américas
JASSO	Japan Student Services Organization
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
FACI	Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación
COVID-19	Enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2

Índice

Presentación	1
2022: retorno a la presencialidad, consolidación de proyectos institucionales y retos emergentes	2
Planta académica	7
Investigación académica	14
Índice de producción comparada	26
Docencia	28
Movilidad académica	40
Difusión	43
Publicaciones editadas por El Colegio de México	45
Actividades de vinculación e incidencia social	56
Presencia digital y actividades virtuales	59
Fortalecimiento Institucional	61
Recursos financieros	63
Balance y perspectivas	66
Actividad de los Centros y Programas	69
Áreas de apoyo académico	92
Anexos	107

Presentación

De conformidad con lo que establece el Estatuto Orgánico de El Colegio de México, el presente Informe da cuenta de las actividades que realizó el personal de El Colegio entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2022, con el propósito de cumplir la misión y objetivos de la institución. Las actividades que se enumeran y en general la información presentada en este informe se refiere principalmente a la investigación, la docencia y la difusión. En todas estas áreas, y en distintas secciones del documento, se pone énfasis en las respuestas institucionales para continuar con las labores académicas hacia el final de la pandemia.

En lo que concierne a la investigación, el texto presenta la producción editorial derivada del trabajo científico de los profesores-investigadores e incluye información relacionada con las actividades desarrolladas durante dos semestres de los ciclos académicos de los 20 programas docentes que ofrece El Colegio, la movilidad estudiantil y la dirección de tesis. También se mencionan otras modalidades de enseñanza, como la docencia en línea. En lo que se refiere a la difusión, el informe enumera eventos académicos, así como tipos de publicaciones y maneras de transmisión del trabajo de la comunidad de El Colegio, profesores-investigadores, estudiantes, personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la dirección de publicaciones y la coordinación de educación digital. El documento concluye con algunos apuntes generales sobre los resultados de las actividades desarrolladas en 2022 y sobre sus retos y perspectivas para el 2023.

Como en ejercicios anteriores, gran parte de la información está organizada por Centro de Estudios, por programa docente y por unidad de apoyo, y al final se suceden apéndices que la complementan en detalle. Los datos sobre la producción científica provienen del llenado del currículum electrónico que completa cada profesor de El Colegio de México. El análisis bibliométrico estuvo a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, mientras que las unidades de apoyo y las áreas administrativas proveyeron la información relativa a sus actividades.

2022: retorno a la presencialidad, consolidación de proyectos institucionales y retos emergentes

Este informe de actividades responde a la obligación establecida en la normatividad de El Colegio de México de comunicar anualmente a la Junta de Gobierno y a la Asamblea General sobre las actividades realizadas por la institución. Es además una oportunidad para evaluar en qué medida éstas contribuyen a satisfacer los objetivos institucionales. La información que aquí se presenta ofrece elementos para esta evaluación del trabajo colectivo que realiza la comunidad académica en la producción científica, en la formación de recursos humanos de alta calidad en ciencias sociales y humanidades, y en la proyección de los productos y resultados de las labores de El Colegio hacia la sociedad.

El año 2022 se caracterizó por el retorno pleno a las actividades presenciales, luego de dos años en los que la vida académica de El Colegio se vio fuertemente afectada por los efectos de la pandemia de la COVID-19. El primer semestre del año se retornó a las clases presenciales de manera escalonada en todos los programas de estudio; en el segundo semestre las clases presenciales se reanudaron por completo. También volvieron a la presencialidad prácticamente en su totalidad actividades y eventos, como conferencias, seminarios y talleres, así como las unidades de apoyo académico, como la biblioteca y la Coordinación de Servicios de Cómputo, y otros servicios, como el del comedor general.

El retorno a la presencialidad se reflejó en la recuperación de la mayoría de los indicadores de producción académica y eventos que se presentan en este informe, los cuales retomaron e incluso en algunos casos superaron los niveles observados en 2019, año previo al inicio de la pandemia de COVID-19. También implicó poner en operación en toda su capacidad el nuevo sistema de reservación de espacios y salones, lo cual permitió que todas las actividades presenciales se realizaran con las mayores precauciones sanitarias posibles y sin aglomeraciones.

Aunque el retorno pleno a las actividades presenciales ha traído consigo muchos beneficios, entre los que se encuentran la recuperación de la convivialidad y la vida colegiada, la mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y el restablecimiento total de toda la gama de servicios de apoyo académico que ofrece El Colegio, no sólo a sus propios estudiantes y personal académico, sino también al público en general, la pandemia deja también como saldo una serie de retos emergentes para la vida académica y la convivencia en El Colegio.

Entre estos retos se encuentra la necesidad de hacer una valoración de la pertinencia y factibilidad de las actividades remotas y a distancia para la docencia, la investigación y la difusión que realiza El Colegio, como un medio que puede ser aprovechado para, sin reemplazar el trabajo en las instalaciones, expandir y fortalecer la presencia de la institución más allá de los confines de su espacio físico.

Otro reto importante es la creciente demanda de orientación y apoyo psicológico para atender los problemas emocionales y de salud mental en particular del estudiantado. Aunque antes de la pandemia ya se observaba cierto incremento en la solicitud de estos servicios, en los últimos años ha aumentado sustancialmente. Para atender esta situación, que aqueja no sólo a El Colegio sino a muchas otras instituciones de educación superior, se avanzó en el último año en la provisión de servicios de acompañamiento y apoyo psicológico, aunque la magnitud de la demanda es tal que rebasa las capacidades de El Colegio. Será necesario, por tanto, diseñar modelos de orientación y apoyo psicológico que permitan atender de manera más eficiente estas necesidades.

Durante 2022 también se avanzó en la consolidación de varios proyectos que son fundamentales para el desarrollo institucional de El Colegio de México. El Centro de Estudios de Género, creado en 2021, afianzó su posición en la institución con la normalización de la participación de sus miembros en todos los órganos colegiados, la ampliación de su planta académica, y la elección por primera vez de su Dirección bajo los procedimientos ordinarios establecidos para tal efecto en el Estatuto Orgánico. Igualmente, ingresó la primera generación del Doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales, que amplía la oferta de posgrados de El Colegio, y se ofreció por primera vez el Curso de Verano Intercultural de El Colegio (VERINCOLMEX), iniciativa de extensión y vinculación social que acerca a estudiantes y docentes de diversas universidades interculturales de México a la vida académica en las instalaciones de El Colegio. En otro ámbito, se avanzó sustantivamente en las obras de ampliación de las instalaciones, que contribuirá decisivamente a reducir el déficit de espacios físicos que padece El Colegio desde hace años.

En el informe del año anterior se señalaba que “en un entorno de persistencia de restricciones asociadas a la pandemia, El Colegio de México no sólo mantuvo la excelencia en la investigación, la docencia y la difusión, sino también el impulso para expandir sus alcances y horizontes”. En 2022, con el retorno pleno a las actividades presenciales, no sólo se reafirmaron los compromisos de excelencia académica de El Colegio, sino que se avanzó en la consolidación de proyectos institucionales que conducen hacia un futuro de mayor inclusión y diversidad, con renovadas capacidades para hacer frente a los retos emergentes de la investigación y la docencia en ciencias sociales y humanidades.

Investigación

Al revisar las publicaciones del personal académico, se advierte que la producción de artículos, capítulos de libros y reseñas se mantuvo en niveles similares a los de los años anteriores. En paralelo, el número de novedades publicadas por El Colegio en 2022 se incrementó considerablemente con respecto a 2020 y 2021, lo cual ha contribuido a reducir el rezago de manuscritos terminados que permanecen en proceso de edición. Es decir, tanto la producción académica como la actividad editorial de El Colegio han recuperado los ritmos observados previos a la pandemia.

Durante 2022, la Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales (OAPI) mantuvo sus esfuerzos para obtener financiamiento para la investigación. El financiamiento externo para proyectos de investigación se sostuvo en niveles muy parecidos a los de 2021. Además, continuaron los trabajos financiados por el Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI). La visibilidad y resultados de la labor de investigación se mantuvo con respecto a años anteriores, como lo refleja el análisis de impacto en citas de los artículos académicos publicados por el personal académico de El Colegio incluido en este informe.

La contratación de nuevos profesores-investigadores, siete en total durante 2022, contribuyó al proceso de renovación de la planta académica, así como a incorporar nuevos temas y enfoques de investigación. Entre los temas diversos de los proyectos de investigación iniciados en 2022 se encuentran el estudio de las condiciones laborales de los trabajadores de plataforma, la economía digital y sus implicaciones, la participación de las mujeres en la historia de El Colegio de México, las estrategias de adaptación de los hogares de la Ciudad de México a la pandemia, y las percepciones de la ciudadanía con respecto a las coaliciones electorales.

Docencia

A inicios de 2022 se retornó a las clases presenciales de forma escalonada en todos los programas docentes de El Colegio de México, luego de casi dos años en los que los cursos fueron virtuales debido la pandemia de COVID-19. En agosto de 2022, desde el inicio del segundo semestre del año, se retomó por completo a la presencialidad. Con el apoyo de las coordinaciones de Servicios de Cómputo (CSC) y de Eventos Especiales, así como de todas las coordinaciones de los programas docentes, se puso en operación un plan de reorganización de los salones, horarios de clase y procedimientos para su reservación, lo cual permitió hacer mucho más eficiente el uso de espacios para la docencia y redujo los riesgos de contagio por aglomeraciones. También fue importante el trabajo de la Biblioteca para reanudar la provisión de servicios presenciales. Todo esto facilitó que el retorno a las clases presenciales se desarrollara sin contratiempos y en las mejores condiciones posibles.

En el segundo semestre de 2022 comenzaron promociones de diez programas de estudio, tres de licenciatura, cuatro de maestría y tres de doctorado, que en conjunto sumaron 164 alumnos de nuevo ingreso. De las nuevas promociones, destaca la primera generación del Doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales. Los procesos de admisión a todos los programas se llevaron a cabo de manera híbrida y presencial, aprovechando las experiencias adquiridas en los años previos con el uso de tecnología para la aplicación de exámenes y entrevistas de manera remota. Se retomó la práctica de organizar una sesión de bienvenida presencial a estos nuevos miembros de la comunidad, para recibirlos de manera apropiada en la institución y orientarlos sobre los distintos servicios que ofrece El Colegio y.

La modalidad de exámenes profesionales y de grado en línea ha permitido que los estudiantes continúen con el proceso necesario para contar con sus actas de examen y sus títulos. Durante el 2022 se otorgó un total de 145 títulos de grado, un número superior al registrado en 2020 y 2021, y más cercano a los 144 títulos otorgados en promedio anualmente entre 2017 y 2019.

Durante el año se mantuvo la gestión de ayuda, información y asesoría sobre aspectos relacionados a la salud mental de los miembros de la comunidad. Por tercer año consecutivo, se observó una alta demanda de servicios de apoyo emocional, a lo que El Colegio respondió con sesiones mensuales de contención, videos informativos y, cuando así se necesitó, con asistencia individual a algunos estudiantes. Aunque se estableció un servicio de canalización psicológica personalizada a los miembros de la comunidad, todos estos esquemas de apoyo han resultado insuficientes para atender la demanda, por lo que deberán diseñarse otras formas de intervención que permitan hacerlo.

La Coordinación de Educación Digital (COED) desarrolló dos nuevos cursos masivos en línea (MOOC), uno sobre "China, pasado, presente y futuro", de oportuna aparición dada la conmemoración de los cincuenta años desde la reanudación de las relaciones diplomáticas entre China y México en el 2022. Un segundo curso se orientó a temas prioritarios de política pública, en este caso, "Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente". Adicionalmente, se formaron e impartieron dos cursos más, privados (SPOCS), en línea, grabados por personal académico de El Colegio. La oferta de MOOC creció a un total de nueve en 2022. Casi 20 mil personas se inscribieron y los terminaron. Vale la pena destacar que el número de personas que los aprobaron prácticamente se triplicó con respecto a 2021, lo cual ilustra la creciente importancia de esta modalidad de extensión de la labor docente de El Colegio más allá de los programas y cursos regulares.

Durante 2022 se realizaron varias de las actividades docentes de extensión que habían sido canceladas en 2020, esta vez nuevamente de forma presencial. Se ofrecieron diez cursos de verano o diplomados, entre los que se encuentran los Talleres de Veranos "Métodos de investigación en Población y Territorio" del CEDUA, el Curso de Verano 2022 del CEI, y el Diplomado en Negociaciones Comerciales

Internacionales. Estos esfuerzos contribuyeron de manera decisiva a proyectar la labor docente de El Colegio más allá de sus muros.

Difusión y vinculación institucional

En 2022 se mantuvo la proyección de El Colegio en línea. Destaca la utilización de las plataformas virtuales para la realización de seminarios, conferencias y congresos. Incluso con el retorno a las actividades presenciales, que redujo la demanda de eventos virtuales, éstos tuvieron números considerablemente altos: 202 eventos públicos virtuales y 287 videoconferencias. De igual manera, el número de transmisiones en vivo por *streaming* se incrementó, así como el de visitas al portal web de El Colegio—el cual fue actualizado y reorganizado en el 2022 el sitio de Facebook y el canal de YouTube. Este último rebasó la cifra de 10 millones de visualizaciones y tuvo 1.34 millones de horas de visualización. Destaca también el desarrollo de series en podcasts que se difunden en la plataforma Spotify tales como las series “Archivo General de los Feminismos en México” y “Destino México”. Muchas de estas actividades quedaron enmarcadas en la iniciativa de comunicación social “El Colegio de México es conocimiento, ciencia y cultura”, la cual adquirió una especial relevancia como estrategia de visibilización de las actividades de generación de conocimiento y de vinculación desde la institución.

La 6ª. Feria de Licenciaturas y Posgrados se realizó en las instalaciones de El Colegio, con un total de 650 visitantes al sitio oficial, 350 vistas al sitio web y 150 clics a enlaces de YouTube; se realizaron 8 sesiones informativas de los 11 programas académicos con convocatoria abierta entre agosto de 2022 y enero de 2023 y el programa académico de mayor interés fue la Maestría en Ciencia Política, seguido de la Maestría en Estudios de Asia y África. En esta edición se realizaron recorridos por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y la Coordinación de Servicios de Cómputo.

Destacan las actividades de extensión universitaria y vinculación social que realizó El Colegio en 2022. Respecto de extensión universitaria, se realizó el primer Curso de Verano Intercultural (VERINCOLMEX 2022). VERINCOLMEX 2022 fue una gran experiencia tanto para el profesorado de El Colegio que participó en él como para el estudiantado de las universidades interculturales de nuestro país. En una semana, esos estudiantes tomaron clases sobre estudios de género y medio ambiente, métodos cualitativos de investigación e investigación bibliográfica. En cuanto a extensión universitaria en línea, deben mencionarse varios cursos masivos en línea (MOOC) como el de “Prevención del embarazo en adolescentes”, “Los retos de la alfabetización inicial”, y “China: pasado, presente y futuro”. Finalmente, la Biblioteca Daniel Cosío Villegas impartió una vez más el programa “Visión integral de las bibliotecas”, dirigido a la Red de Bibliotecas públicas en la Ciudad de México. Además, El Colegio mantuvo su campaña de difusión “El Colegio es conocimiento, ciencia y cultura” y se creó el hashtag #ColmexParaTi. Se grabaron también tres series de podcasts: “Archivo General de los Feminicidios en México”, “Destino México” y “Conversaciones sobre seguridad nacional y desarrollo”. La revista en línea *Otros Diálogos* publicó cuatro números más y la colección *Miradas Múltiples* contó con un nuevo tomo sobre desigualdades laborales y urbanas en México.

Desarrollo institucional

En 2022 hubo mucho progreso en tres proyectos de gran relevancia para el desarrollo institucional: la consolidación del Centro de Estudios de Género, la apertura del Doctorado en Ciencia Política y los trabajos de ampliación de las instalaciones de El Colegio de México.

En julio de 2021 se creó el Centro de Estudios de Género, luego de una larga historia de maduración que comenzó casi cuarenta años atrás, con el nacimiento del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM). Una tarea importante tras la creación del CEG es su consolidación institucional. En 2022 se dieron varios pasos significativos en esta dirección: se amplió la planta académica; se eligieron representantes del CEG ante todas las instancias colegiadas de El Colegio, y se eligió por primera vez a la nueva Directora mediante los procedimientos regulares establecidos en el Estatuto Orgánico.

En 2022 también se avanzó en la consolidación del nuevo programa de Doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales, con el ingreso de su primera generación, integrada por 12 estudiantes. Este nuevo programa permite al CEI contar con el ciclo completo de enseñanza —desde licenciatura hasta doctorado— y responde a la necesidad de contar con programas innovadores de posgrado en Ciencia Política en México que preparen a profesionistas en esta área del conocimiento.

En 2022 se adelantaron significativamente las obras de ampliación de las instalaciones de El Colegio, que comenzaron a finales de 2021. Este proyecto consiste en la construcción de una superficie de 2,145.16m², que incluirá un área para el programa de ciencias de datos y una sala de usos múltiples. También albergará 46 lugares de trabajo para profesores-investigadores visitantes, posdoctorantes y jubilados, y 23 cubículos para profesores-investigadores. Estas obras de ampliación permitirán reducir la presión por espacios físicos que ha padecido El Colegio desde hace varios años.

La Junta de Gobierno enfrentó el reto de abrir cuatro convocatorias para la renovación de las Direcciones del Centro de Estudios de Asia y África, el Centro de Estudios de Género, el Centro de Estudios Históricos y el Centro de Estudios Sociológicos. Además, a lo largo del año la Junta de Gobierno conoció las medidas para el retorno a las actividades presenciales, recibió y analizó el Informe Anual 2021 e inició la revisión y armonización del Reglamento General de Estudiantes. Luego de dos años en que las reuniones de la Junta de Gobierno se realizaron de manera virtual, en 2022 retornaron a la presencialidad.

En 2022 se llevaron a cabo las ocho sesiones programadas del Consejo Académico. En estas sesiones se discutieron adecuaciones a la normatividad de El Colegio en sus distintos instrumentos, se eligió a la persona titular de la Defensoría de los Derechos de la Comunidad, se eligieron los miembros externos de la Comisión Dictaminadora y se discutió y aprobó la propuesta de modificación del Reglamento General de Estudiantes, la cual fue turnada a la Junta de Gobierno por la Presidencia de El Colegio.

En lo relativo al modelo de igualdad de género, se redoblaron los esfuerzos por consolidar al Protocolo Colmex no sólo como guía de acción ante casos de de acoso, hostigamiento y violencia de género, sino también como instrumento de prevención. El estudiantado de nuevo ingreso asistió al curso del Protocolo Colmex y hubo un incremento entre el profesorado que también lo hizo. El Colegio conmemoró el Día Internacional de la Mujer y el de la No Violencia contra la mujer y, en el marco del primero, se entregó el reconocimiento "Mujeres en la historia de El Colegio". En este año, el reconocimiento se entregó a las primeras Directoras de Centros de Estudios en El Colegio: Carmen Velázquez, Orlandina de Oliveira, Consuelo Meyer, Blanca Torres, Margit Frenk, Graciela de la Lama y Rosa María Rubalcava. De igual manera, tuvieron lugar conversatorios y conferencias que reflejan la importancia que la institución da a temas de igualdad de género.

Planta académica

Composición de la planta académica

Durante 2022 avanzó el proceso de renovación de la planta académica de El Colegio. El número de profesores-investigadores adscritos a los Centros se incrementó de 183 a 186.

La distribución de los profesores-investigadores por Centro de Estudios y tipo de contratación es la siguiente:

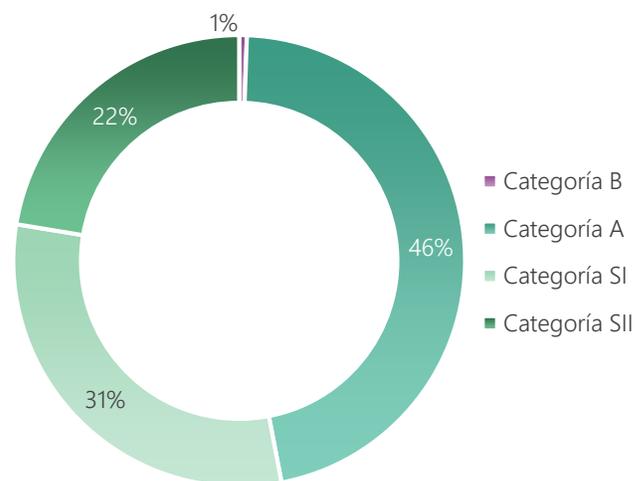
Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	SUBTOTAL	PEI	TOTAL
De planta	21	26	13	6	21	20	23	15	145	-	145
De contrato	6	4	5	2	2	7	9	6	41	58	99
Total, personal de Carrera	27	30	18	8	23	27	32	21	186	58	244

Con la renovación de la planta académica, la proporción de profesores-investigadores en la modalidad de contratación anual, es decir, los de más reciente contratación, se ha incrementado gradualmente en los últimos años. Así, por ejemplo, en 2016 el 17% de los profesores-investigadores no adscritos al PEI estaban en la modalidad de contratos anuales, frente al 22% en 2022.

La distribución de las categorías de clasificación de profesores-investigadores es la siguiente:

Categorías académicas en El Colegio

Categorías académicas en El Colegio					
Centro	B	A	SI	SII	Total
CEAA	-	14	9	4	27
CEDUA	-	15	11	4	30
CEE	-	8	6	4	18
CEG	-	3	4	1	8
CEH	-	8	7	8	23
CEI	1	11	10	5	27
CELL	-	20	5	7	32
CES	-	9	7	5	21
Total	1	88	59	38	186



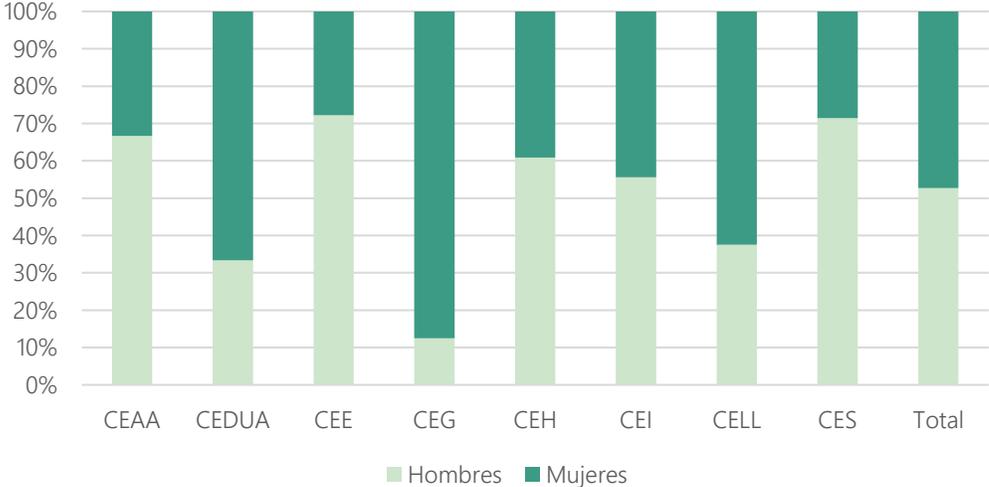
La categoría en la que se encuentran más profesores-investigadores es "A", que es la categoría típica de ingreso a la institución. Esto es resultado del proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

La distribución por sexo de la planta de profesores-investigadores de El Colegio es muy cercana al equilibrio, con 47% de mujeres y 53% de hombres en 2022. Este porcentaje permaneció prácticamente constante en los últimos tres años. En contraste, existen variaciones muy importantes en la distribución por sexo entre los distintos Centros de Estudios. Los Centros con mayor porcentaje de hombres son el CEE, con 72%, el CES, con 71%, y el CEEA, con 67%. Por su parte, los tres Centros con mayor porcentaje de mujeres son el CEG, con 88%, el CEDUA, con 67%, y el CELL, con 63%.

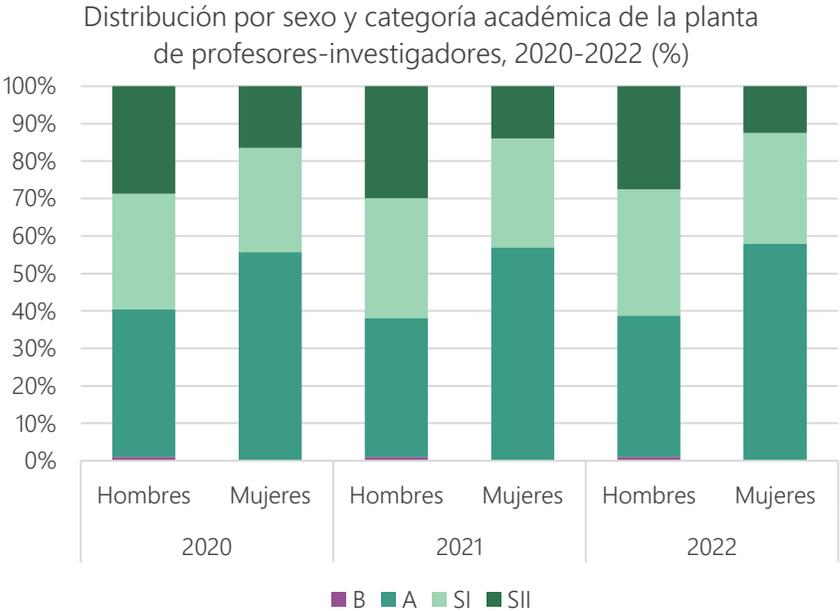
Planta académica por sexo, 2020-2022



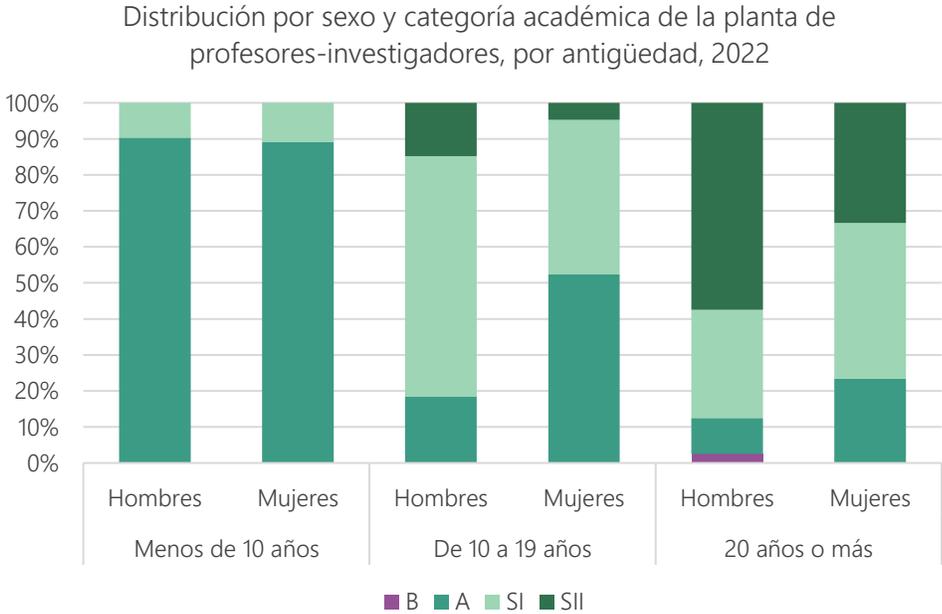
Planta académica por sexo y Centro de Estudios, 2022



Por otra parte, la distribución por sexo y categoría académica revela que una mayor proporción de mujeres se encuentran en la categoría más baja (A). Este patrón podría revelar la existencia de obstáculos de género para el avance de las carreras académicas de las profesoras-investigadoras.



Es importante, por tanto, revisar este indicador con mayor detalle. En este informe presentamos por primera vez el siguiente gráfico, que muestra la distribución de la planta académica de profesores-investigadores por sexo y años de antigüedad en El Colegio de México.



El gráfico revela que el mayor déficit de acceso de las mujeres a la categoría más alta (SII) se presenta en el grupo de mayor antigüedad, es decir, quienes tienen 20 o más años trabajando en El Colegio. En este subconjunto, casi 58% de los hombres alcanzaron la categoría SII, frente a sólo 33% de las mujeres. También se observan desigualdades de género importantes en el grupo intermedio (antigüedad entre 10 y 19 años), pero estas se expresan principalmente en el porcentaje de promociones a la categoría intermedia SI, con 67% de los hombres, frente a 43% de las mujeres. En contraste, no se observan diferencias sustantivas entre quienes tienen menos de 10 años de antigüedad. Sin embargo, este último grupo se encuentra aún en la primera etapa de su trayectoria laboral, por lo que muy pocos profesores-investigadores han transitado a la categoría SI (10.3% del total).

Una tarea importante es identificar los mecanismos que explican el déficit en la promoción de las mujeres a las categorías intermedias y superiores de profesores-investigadores. Esto permitirá, por una parte, desarrollar estrategias para cerrar las brechas de género ya existentes en los grupos de antigüedad intermedia y avanzada, y por otra, poner en práctica medidas preventivas para que estas desigualdades no se generen nuevamente en la medida que avanzan las trayectorias académicas de los miembros de la generación más joven.

La edad y antigüedad promedio de los profesores-investigadores se mantiene en una constante de 55 y 17 años, respectivamente. Los Centros con el promedio de edad más joven son el CES y el CEG, con 51 años, y el de promedio más alto es el CEH, con 62 años.

Edad promedio y antigüedad de la planta académica por Centro de Estudios

Centro	Edad promedio	Antigüedad promedio
CEAA	58	19
CEDUA	57	20
CEE	51	18
CEG	51	10
CEH	62	19
CEI	55	19
CELL	56	18
CES	52	15
Promedio	55	17

En el 2022 se jubiló una profesora-investigadora y se contrataron siete:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Nuevo ingreso*	3	-	1	2	1	-	-	-	7

*Estas cifras no coinciden con las que aparecen en los cuadros precedentes, puesto que estos solo incluyen las contrataciones efectuadas durante el primer semestre del año.

El número acumulado de jubilaciones y nuevas contrataciones en los últimos tres años es el siguiente:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	1	1	1	-	1	-	2	-	6
Nuevo ingreso	4	3	2	2	1	4	6	5	27

Si tomamos como referencia la planta actual de profesores-investigadores, en los últimos cinco años se ha jubilado uno de cada ocho profesores-investigadores y se ha contratado a uno de cada cuatro. Esto revela la magnitud de la transformación que ha representado el proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

Uno de los rubros en los que la pandemia de COVID-19 mantuvo sus efectos negativos es el de la movilidad académica de profesores e investigadores visitantes. En 2022 se ampliaron las visitas de académicos de otras instituciones a El Colegio con respecto a 2021, aunque con números todavía menores a los observados antes de la pandemia. Así, en 2022 se contaron 12 estancias de profesores visitantes, un número sustancialmente menor a las 47 estancias que se realizaron en 2019.

Profesores Visitantes

Personal académico	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Visitante	1	-	-	2	3	3	1	2	12
Catedráticos	-	1	-	1	-	-	-	-	2

Membrecía en el SNI

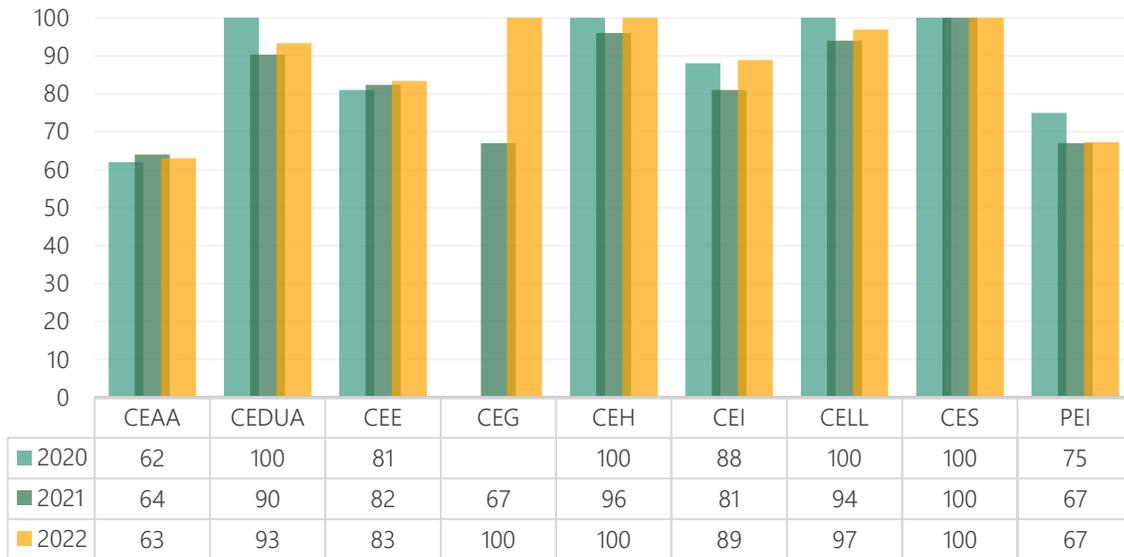
La membrecía de los profesores-investigadores de la planta académica de El Colegio al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) es un reflejo del esfuerzo y la calidad del trabajo académico. En 2022 el número de profesores-investigadores con membrecía en el Sistema es similar al de años anteriores. Como se ha señalado en informes previos, las variaciones y los porcentajes de adscripción inferiores al 100% se explican por la dinámica de renovación del personal académico, que implica que algunos profesores de recién ingreso no estén incorporados al Sistema, pero, en términos generales, el porcentaje se ha mantenido en niveles altos en los últimos años. El listado de los Profesores-Investigadores que tienen distinción S.N.I. se encuentra en el [Anexo 2](#).

Personal académico con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadores

Centro	Sin membrecía	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.	Total	% S.N.I.
CEAA*	10	2	7	7	1	-	17	27	63
CEDUA	2	1	7	7	10	3	28	30	93
CEE	3	1	4	7	2	1	15	18	83
CEG	-	1	4	1	2	-	8	8	100
CEH	-	-	5	5	9	4	23	23	100
CEI	3	1	8	5	9	1	24	27	89
CELL	1	1	13	8	5	4	31	32	97
CES	-	2	5	4	9	1	21	21	100
Subtotal	19	9	53	44	47	14	167	186	90
PEI	19	-	-	7	11	21	39	58	67
Total	38	9	53	51	58	35	206	244	84

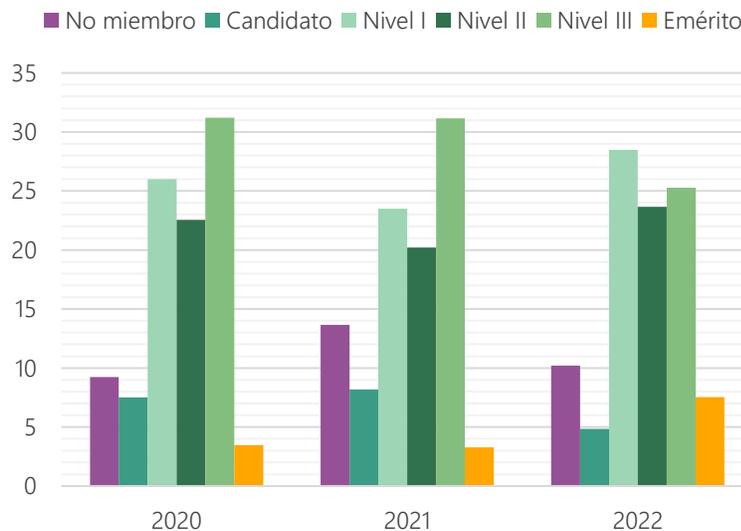
* Nota: No se considera a los siete profesores de lenguas asiáticas y africanas, de los cuales dos tienen actualmente el nombramiento como candidatos al S.N.I.

% del personal académico de carrera que es miembro del S.N.I

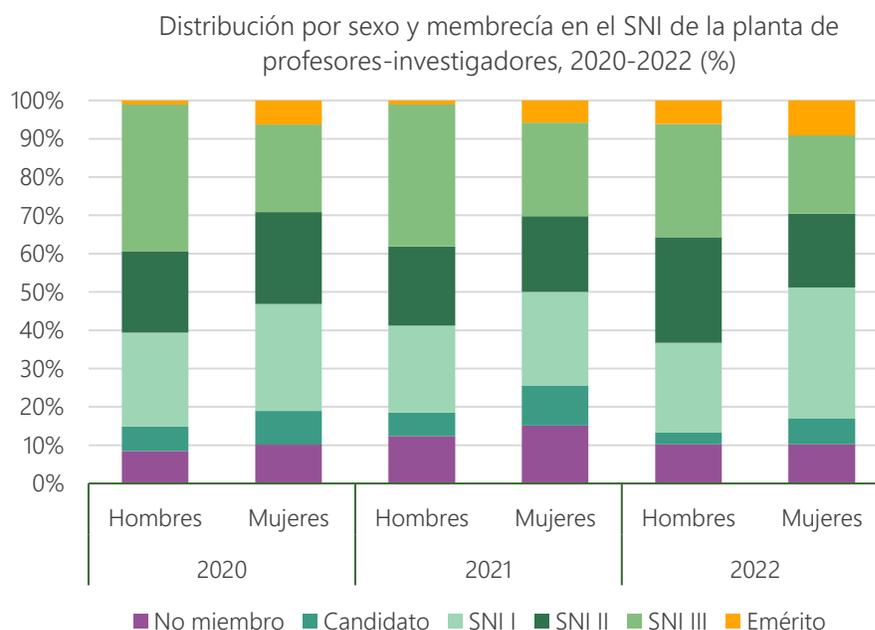


En 2022 se observan dos cambios importantes en la distribución del personal académico de carrera según su nivel en el SNI. El primero es la reducción en el número de personal académico en el Nivel III, el cual se explica por el hecho de que un número significativo de personal académico en este nivel fue nombrado como Emérito, así como, en menor medida, por la jubilación de profesores en esta categoría. El segundo es la reducción en el porcentaje de profesores que no tienen SNI o se encuentran en la categoría de Candidato, acompañada por el incremento en las categorías Nivel I y Nivel II. Esto último es un indicador de la paulatina consolidación de las carreras académicas del personal académico de reciente contratación.

Personal académico de carrera con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadores, 2020, 2021 y 2022 (%)



La participación por sexo en el SNI es muy parecida entre hombres (91%) y mujeres (89%). En 2022 se redujo la brecha de género en la distribución por categorías del SNI. El porcentaje de mujeres que pertenecen al SNI prácticamente igualó al de hombres, y la desigualdad en los porcentajes ubicados en las categorías superiores de Nivel III y Emérito se redujo. No obstante, persiste el desequilibrio en las categorías intermedias de Candidato, Nivel I y Nivel II, en las cuales existe un mayor porcentaje de hombres en la categoría Nivel II. Es importante continuar con el monitoreo de la evolución de estas distribuciones en los próximos años, con el fin de establecer si estas disparidades de género en la promoción en el SNI desaparecen, o bien es necesario desarrollar estrategias para propiciar una mayor equidad de género en las trayectorias académicas dentro del SNI.



Programa de Becas Posdoctorales de El Colegio de México

El Colegio continuó con el Programa de Becas Posdoctorales, que busca apoyar: i) las labores de investigación y docencia en las áreas de especialidad de El Colegio; y ii) el desarrollo de nuevas áreas de investigación, de proyectos multidisciplinarios y/o del estudio de nuevos métodos de investigación. El proceso de selección de pos-doctorantes se llevó a cabo mediante convocatorias abiertas a cargo de comisiones *ad hoc*. Las estancias posdoctorales tienen duración de un año, con opción a una renovación por el mismo periodo, dependiendo de la evaluación del desempeño del joven investigador. Durante su estancia en El Colegio, se espera que la persona posdoctorante siga un plan de trabajo acordado con la contraparte académica responsable.

Estancias Posdoctorales 2022

Centro o seminario receptor

- Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios: Los estudios de traducción en América Latina, Siglos XX y XXI
 - Aplicaciones de ciencias computacionales y de ciencia de datos en ciencias sociales
 - Seminario sobre Violencia y Paz: Laboratorio digital sobre violencia y paz en México
 - Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (MIGDEP)
 - Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario de Trabajo y Desigualdades
 - Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario de Desigualdad Socioeconómica
 - Red de Estudios sobre Desigualdades: Desigualdades de Género
-

Investigación académica

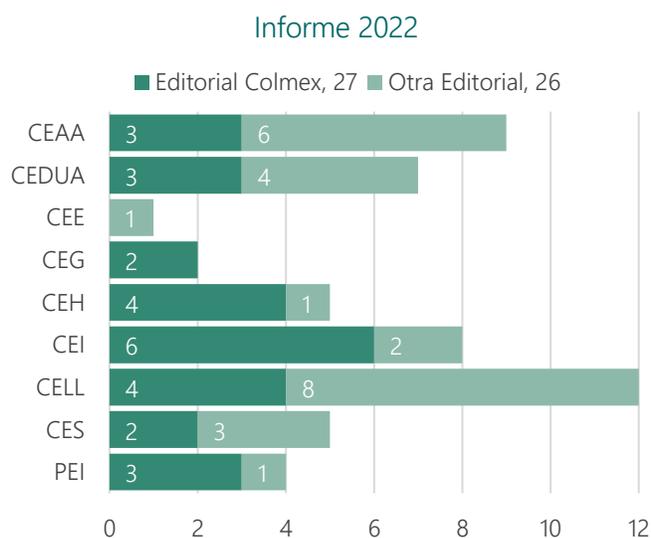
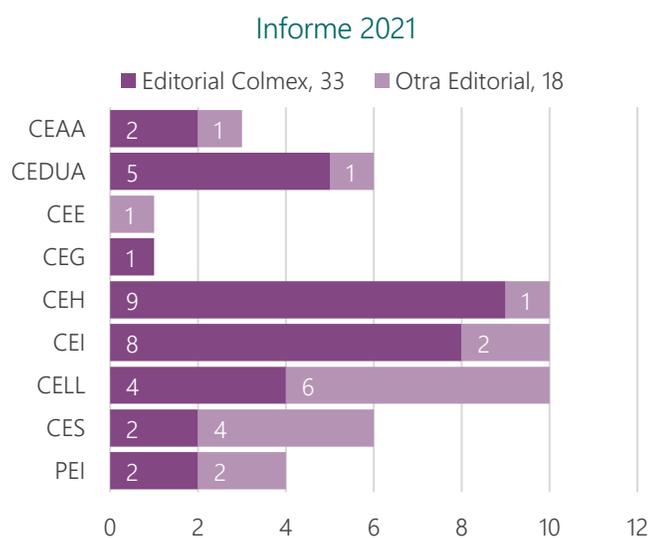
Libros¹

La producción de libros de los profesores-investigadores alcanzó 53 títulos en 2022, 2 títulos más que el año anterior. Se trata de trabajos publicados tanto por El Colegio de México o por otras editoriales, e incluye libros de autor, coordinados o editados por miembros de la comunidad. La cantidad de textos publicados en otras editoriales presentó un aumento de 8 títulos.

El mayor número de títulos proviene este año del Centros de Estudios Lingüísticos y Literarios.

Libros publicados

Centro	Autor – coautor	Coordinador	Editor – coeditor	Total
CEAA	6	3	-	9
CEDUA	4	1	2	7
CEE	1	-	-	1
CEG	1	-	1	2
CEH	2	1	2	5
CEI	6	2	-	8
CELL	6	6	-	12
CES	2	1	2	5
PEI	3	-	1	4
Total	31	14	8	53



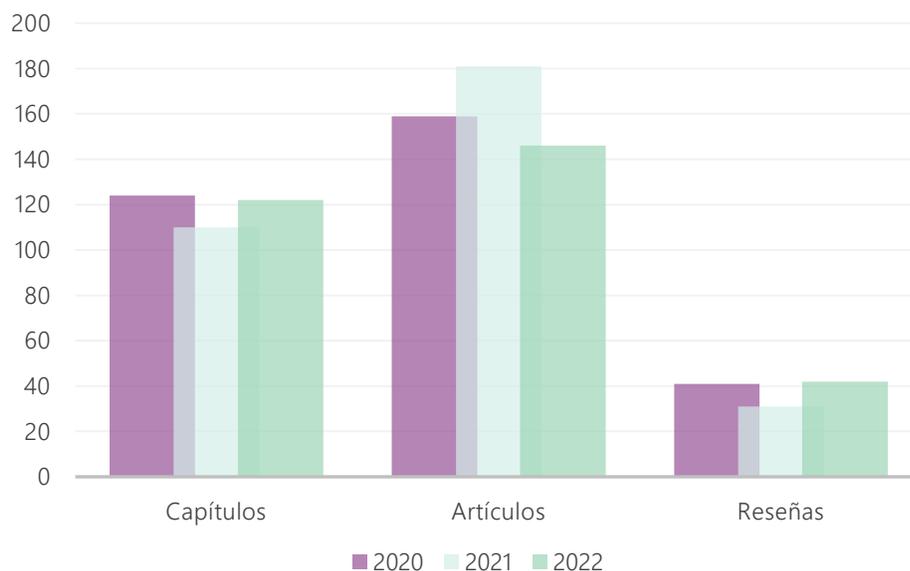
¹ En estas publicaciones el miembro del personal académico de El Colegio puede ser autor o coautor, coordinador, editor o coeditor.

Otros productos: capítulos, artículos y reseñas

Además de los libros, otros formatos importantes de publicación de resultados académicos de los profesores-investigadores de El Colegio son los capítulos de libros, los artículos y las reseñas. Se observa un aumento en el número de capítulos, de 110 en 2021 a 122 en 2022, y de reseñas, de 31 a 42. En contraparte, el número de artículos publicados en 2022 disminuyó 19% con respecto a 2021 (de 181 a 146, respectivamente).

Si se consideran en conjunto estos tres formatos, el volumen de la producción ha permanecido relativamente constante en los últimos tres años. No obstante, en 2022 se revirtió la tendencia observada durante los últimos tres años, que apuntaba a la publicación de una mayor cantidad de artículos de revista frente a capítulos de libros y reseñas. Es importante dar seguimiento a esta distribución en los próximos años, para identificar si se trata de un cambio permanente o bien se mantiene la tendencia a una mayor publicación en artículos de revista.

Producción de capítulos, artículos y reseñas, 2020-2022

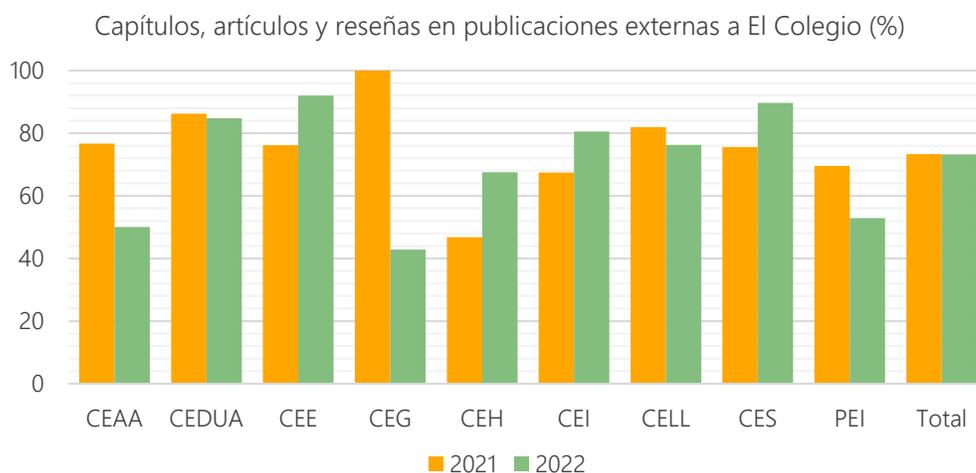


La producción académica de los profesores-investigadores en capítulos, artículos y reseñas tiene rasgos y ritmos específicos en cada Centro de Estudios. En 2022, la producción de cada Centro en estos rubros mantuvo en términos generales un patrón similar que en 2021. Destaca el incremento en la publicación de capítulos del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. Se observa también la importancia que tienen las reseñas en la producción del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, el Centro de Estudios Históricos y el Centro de Estudios de Asia y África, que en 2021 publicaron 64% de todas las reseñas elaboradas por profesores de El Colegio. Por su parte, se registra en 2022 una reducción sustantiva en la producción de artículos en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. En el Centro de Estudios Sociológicos también disminuyó la publicación de artículos y capítulos.

Producción de capítulos, artículos y reseñas 2021-2022, por Centro de estudios

Centro	Capítulos		Artículos		Reseñas	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
CEAA	14	16	13	18	3	8
CEDUA	16	21	40	21	2	4
CEE	5	4	16	21	-	-
CEG	1	6	4	7	-	1
CEH	12	15	23	14	12	8
CEI	19	20	21	17	3	4
CELL	25	24	21	24	4	11
CES	10	7	29	20	6	2
PEI	8	9	14	4	1	4
Total	110	122	181	146	31	42

La producción editorial de la planta académica de El Colegio refleja un equilibrio entre el compromiso con la institución como casa editorial y la publicación en otros espacios académicos nacionales e internacionales. En 2022, 27% de los capítulos, artículos y reseñas reportadas por profesores-investigadores fueron realizadas en publicaciones del propio Colegio y 73% aparecieron en publicaciones externas. Estos porcentajes son similares a los de 2021.



Impacto de los artículos de investigación

La visibilidad de las revistas científicas de El Colegio y la citación a los artículos publicados desde 2012 por sus investigadores son monitoreadas por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. Se presenta a continuación un análisis de la citación a los 470 artículos de miembros de la comunidad publicados en revistas especializadas entre 2020 y 2022.²

El promedio anual de los artículos publicados por los Centros de Estudios para el periodo 2020-2022 es de 17. En el primer año del periodo cubierto en este estudio (2020) se publicó un total de 153 artículos; mientras que en 2022 el total fue de 129. El número absoluto de artículos publicados depende en parte del tamaño de la planta académica de cada Centro de Estudios, por lo que es conveniente obtener un promedio relativo por profesor-investigador. El CES fue el Centro que tuvo un promedio mayor de artículos en el trienio bajo consideración (3.2 por profesor), seguido por el CEDUA (3.0) y el CEH (2.7).

Número de artículos publicados y promedio por profesor-investigador, 2020-2022

Centro/Año	2020	2021	2022	Promedio trienal por profesor-investigador
CEAA	16	15	18	1.9
CEDUA	31	41	20	3.0
CEE	7	19	19	2.6
CEG	-	-	6	2.3
CEH	23	27	16	2.7
CEI	25	22	10	2.2
CELL	20	17	14	1.6
CES	19	34	21	3.2
Subtotal	141	175	124	2.4
PEI	12	13	5	0.5
Total	153	188	129	2.0

Distribución geográfica

Atendiendo al lugar de publicación de los artículos según el Centro de Estudios, encontramos que en 2022 la distribución de publicaciones realizadas en México y otros países fue equitativa, con 50% de los artículos publicados en México y 50% en el extranjero. Durante el periodo reportado, destacan en esta distribución el PEI, CEH y CEG, cuyos profesores difundieron, respectivamente, 77%, 68% y 67% de sus artículos en publicaciones mexicanas. En contraste, el Centro de Estudios Económicos y el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios son los que tienen un mayor porcentaje de artículos publicados fuera del país, con 67%.

El segundo país en el que se publicaron más artículos es Estados Unidos: 49 artículos que representan 10% de los 470 artículos publicados en el periodo. Los Centros de Estudios cuyos investigadores publicaron más en Estados Unidos fueron el CEE (24% de sus artículos aparecieron en revistas científicas

² El número de artículos es tomado, inicialmente, tal cual se reporta desde el CV electrónico Colmex. Durante el análisis de citas ha sido posible identificar y omitir algunos registros que fueron reportados erróneamente como artículos académicos (es decir, que en realidad son capítulos de libros o artículos de periódicos, por ejemplo). En cada ejercicio anual de análisis de citas, los bibliógrafos de la BDCV identifican y ajustan este tipo de registros; así entonces, el número de artículos reportados por centro en este documento puede variar ligeramente respecto a los reportados en años anteriores. Normalizar la información en el CV, por otra parte, es un esfuerzo mayúsculo que deberá articularse con la Coordinación de Servicios de Cómputo, la cual concentra esta información.

estadounidenses) y el CEI (18% de sus artículos). En general, para el periodo 2020-2022, el segundo lugar donde más se publicaron artículos por Centro de Estudios es Estados Unidos, con la notable excepción del CEE, con 27% de artículos publicados en el Reino Unido, y el CEAA, con 14% de artículos publicados en Irak.

Lugar de publicación de artículos, 2020-2022



El tercer país en el que se publicaron más artículos producidos por profesores de El Colegio es el Reino Unido (42); el CEE y el CEDUA contribuyeron con la mayor parte de artículos publicados en ese país: doce y once, respectivamente.

España (24 artículos), Chile (16 artículos) y Argentina (11 artículos) siguen en orden de frecuencia en la lista de países donde se publicaron documentos escritos por investigadores de El Colegio. El CELL y el CEH son los centros con más textos publicados en España; mientras que el CES es el centro cuyos investigadores publicaron más trabajos en Chile. Finalmente, el CES (5), el CEH y el CEAA (2 cada uno) son los centros con más artículos publicados en Argentina.

El CES es el centro cuyos artículos aparecieron en un número más amplio de países (18 países distintos) durante el periodo 2020-2022. Además de México y Estados Unidos, la lista de países donde se publicaron incluye Reino Unido, España, Chile, Argentina, Francia, Brasil, Alemania, Países Bajos, Canadá, Suiza, Colombia, Venezuela, Australia, Italia, Noruega y Turquía. Después del CES, el CELL y el CEAA son los centros con artículos publicados en más países (15), incluidos: Hong Kong, India, China, Costa Rica y Polonia.

País donde se editan las revistas de artículos publicados por profesores de El Colegio entre 2020-2022

Lugar de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
México	21	55	15	4	45	24	17	32	23	236
Estados Unidos	1	11	9	-	5	11	4	7	1	49
Reino Unido	3	11	12	-	2	5	3	5	1	42
España	3	-	1	-	4	1	11	3	1	24
Chile	-	3	-	-	1	4	2	5	1	16
Argentina	2	-	-	-	2	1	1	5	-	11
Francia	1	-	-	-	1	5	3	1	-	11
Brasil	-	1	-	1	-	-	3	4	-	9
Alemania	-	1	2	-	-	1	1	2	1	8
Países Bajos	3	-	2	-	-	1	1	2	-	9
Canadá	-	3	1	-	-	2	-	1	-	7
Irak	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7

Lugar de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
Suiza	1	2	-	-	-	-	-	1	2	6
Colombia	-	-	1	-	3	-	-	1	-	5
Venezuela	1	-	-	1	-	1	-	1	-	4
Australia	1	-	-	-	-	-	1	1	-	3
Italia	-	2	-	-	-	-	-	1	-	3
Japón	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Noruega	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Portugal	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Turquía	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Austria	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
China	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Costa Rica	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Emiratos Árabes Unidos	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Hong Kong	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
India	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Israel	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Nueva Zelanda	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Perú	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Polonia	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
República Checa	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Suecia	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Total de artículos	49	92	45	6	66	57	51	74	30	470
Países diferentes	15	12	10	3	11	12	15	18	7	35
México	43%	60%	33%	67%	68%	42%	33%	43%	77%	50%
Extranjero	57%	40%	67%	33%	32%	58%	67%	57%	23%	50%

Citas a artículos publicados entre 2020 y 2022

Utilizando el buscador de Google Académico (GA),³ considerado el de mayor cobertura y relevancia para las Humanidades y Ciencias Sociales,⁴ el grupo de bibliógrafos de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas identifica, registra y analiza las citas a las publicaciones de los profesores-investigadores de El Colegio.

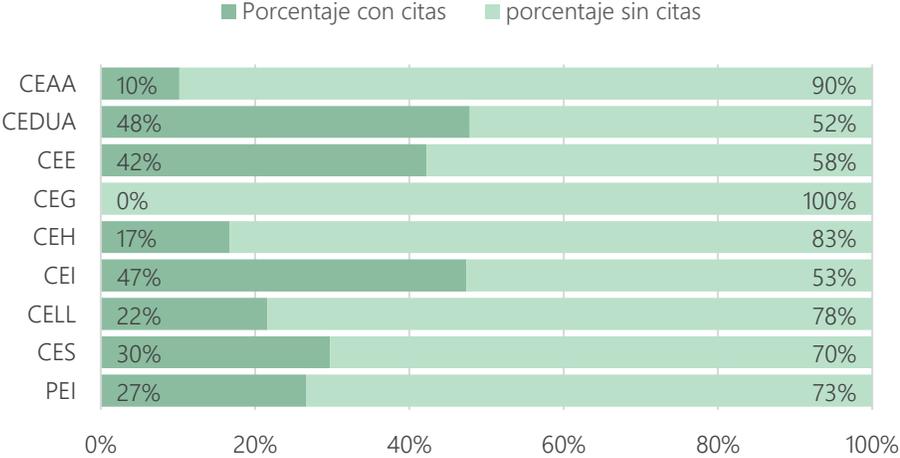
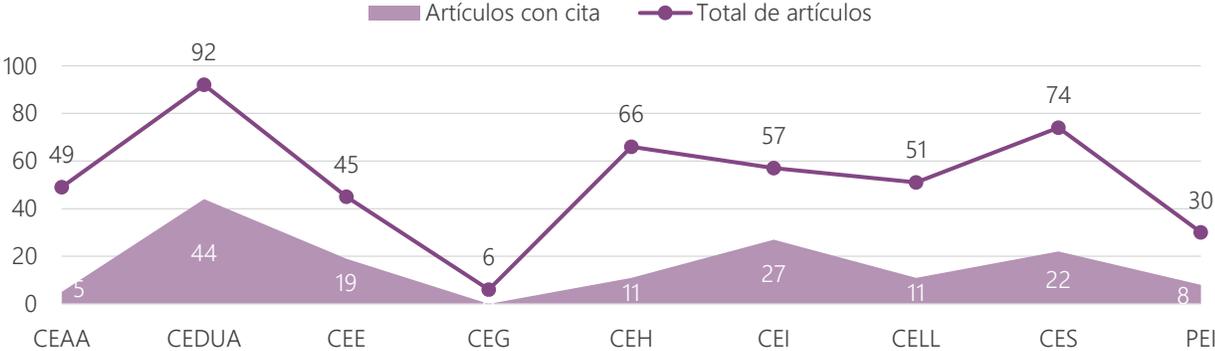
Para ello, desde hace algunos años, ese personal ha ido compilando una base de datos con las citas, debidamente validadas, identificadas por los algoritmos de esa plataforma. Para artículos publicados en el periodo 2020-2022 se identificaron 1,193 posibles citas en la plataforma GA. De entre éstas, 634 fueron contabilizadas como válidas. Después de un análisis y verificación manual exhaustivos realizados por el grupo de bibliógrafos, se encontró que 269 eran duplicados o errores, 147 se encontraban en documentos no arbitrados, 83 eran autocitas y 60 citas provenían de documentos a los que no se tuvo acceso y no pudieron ser corroboradas. Así entonces, solamente 634 de las 1,193 posibles citas identificadas por GA contaron como citas válidas, lo que equivale al 53%.

³ La información que proviene de los registros capturados por el personal académico en su currículum electrónico no está exenta de sesgos. En ocasiones, este buscador no reporta que un artículo tiene citas, debido a que el índice de Google Académico funciona automáticamente y si la cita no está escrita conforme a los lineamientos que Google usa para su indización, éstos no son incluidos ("Google Scholar Help", s/f).

⁴ Bornmann, L., Thor, A., Marx, W. y Schier H. (2016), "The Application of Bibliometrics to Research Evaluation in the Humanities and Social Sciences: An Exploratory Study Using Normalized Google Scholar Data for the Publications of a Research Institute", *Journal of the Association for Information Science and Technology* (DOI: 10.1002/as).

De los 470 artículos publicados entre 2020 y 2022, 147 artículos (el 31%) fueron citados al menos una vez. Este porcentaje varía entre los diferentes Centros: el 48% de los 92 artículos publicados por el profesorado del CEDUA entre 2020 y 2022, fue citado al menos una vez durante ese periodo. En segundo lugar, están los artículos publicados por el CEI, donde el 47% de sus 57 artículos fueron citados; y en tercer lugar está el CEE, donde el 42% de sus 45 artículos fue citado al menos una vez

Artículos con cita contra total de artículos publicados (2019-2021)



La información de citaciones debe ser tomada con cautela pues, como se ha expresado en los reportes anuales que entrega la Biblioteca, la literatura apunta a que las Humanidades tienden a reportar pocas citas a artículos en revistas académicas, pues su difusión científica tiende a circular más en materiales monográficos.⁵ Por otro lado, un periodo de tiempo tan corto afecta especialmente a las disciplinas de las Humanidades, las cuales no suelen tratar temas de coyuntura y tardan en acumular citas. Por último, es importante tener en cuenta que la tendencia a publicar en línea también favorece la recuperación de citas hechas en artículos de revistas científicas; en contraste, un número (difícil de determinar) de citas hechas en libros son invisibles a una herramienta como GA, a menos que los motores de búsqueda de esta última tengan acceso a una versión legible por computadora del libro donde la posible cita aparece.

⁵ Larivière, Vincent; Gingras, Yves; Archambault, Éric (2009). «The decline in the concentration of citations, 1900–2007». Journal of the American Society for Information Science and Technology (en inglés) 60 (4): 858-862. ISSN 1532-2890. doi:10.1002/asi.21011. Consultado el 2019-03-20.

Para observar el comportamiento de acumulación de citas a través de los años, se presenta a continuación la tabla que contiene las citas que se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado, correspondientes a artículos publicados en el periodo 2020-2022.

Como se puede observar, un número considerable de citas a artículos del CEDUA, del CEE y del CEI se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado. El 2021 es el año más notable por ser el año en el que se publicaron estudios relacionados a la pandemia de COVID-19.⁶ En 2021 se citó 31 veces a artículos del CEDUA, 25 del CEE y 14 del CEI publicados ese mismo año. En contraste, para 2022 el número de citas hechas en el mismo año de publicación disminuye considerablemente para los tres centros.

El CEDUA, el CEE, el CEI y el CES son los únicos centros que en los tres años del periodo de estudio tuvieron al menos una cita a por lo menos un artículo publicado el mismo año. Los demás centros, en cambio, acumularon citas de forma más dispersa. Esto parece respaldar la sugerencia de que uno de los factores determinantes para el número de citas podría ser el tiempo (a más tiempo, mayor oportunidad de acumular citas).⁷

Citas recibidas el mismo año de publicación del artículo citado

	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
2020	2	4	3	-	1	10	4	6	3
2021	-	31	25	-	-	14	2	3	-
2022	-	4	2	-	-	8	-	7	-

Artículos más citados

El artículo más citado publicado en el periodo 2020-2022 fue: "Consumption and Geographic Mobility in Pandemic Times. Evidence from Mexico", de los profesores Raymundo Campos Vázquez y Gerardo Esquivel. Este artículo fue publicado en 2021, en la revista *Review of Economics of the Household*, editada por Springer, y acumuló 32 citas en el periodo de estudio: 30 en artículos académicos y 2 en libros.

El segundo artículo más citado es: "Data Resource Profile: COVerAGE-DB: a global demographic database of COVID-19 cases and deaths", del profesor Víctor Manuel García Guerrero, en coautoría con un grupo de investigadores encabezados por Tim Riffe y Enrique Acosta, del Max Planck Institute for Demographic Research, Germany y la Universidad de Oxford, respectivamente. Este trabajo fue publicado en 2021 en el *International Journal of Epidemiology* y recibió 31 citas en el periodo de estudio. Vale la pena notar que 8 de los 10 artículos más citados publicados entre 2020 y 2022 se enfocan en temas relacionados con la pandemia de COVID-19. Esto ejemplifica cómo los artículos que tratan temas de coyuntura acumulan citas más rápido.

Lugar de publicación de los artículos con citas por Centro

Considerando los lugares donde fueron publicados los artículos con citas del periodo 2020-2022, puede observarse, por ejemplo, que, si bien México es el lugar más frecuente de publicación en seis de los ocho

⁶ Son notables, por ejemplo, dos artículos publicados en 2021 que recibieron más de cinco citas el mismo año de su publicación: "How Has Labor Demand Been Affected by the Covid-19 Pandemic? Evidence from Job Ads in Mexico" de Raymundo Campos Vázquez (CEE), Gerardo Esquivel y Raquel Badillo (9 citas); y "Data Resource Profile: COVerAGE-DB: a global demographic database of COVID-19 cases and deaths", de Víctor Manuel Guerrero (CEDUA), Tim Riffe y Enrique Acosta (8 citas). Esto ejemplifica cómo los artículos que tratan temas de coyuntura acumulan citas más rápido.

⁷ "Las rutas del idioma: circulación de las ciencias sociales y humanidades". Las revistas científicas y el español. El Colegio Nacional. Consultado el 3 de marzo de 2020. <https://youtu.be/rd8-Rgr5bZE?t=5320>.

centros con citas, esta proporción es considerablemente mayor en el PEI (63%). El mayor contraste a esta tendencia es el caso del CEE: menos del 20% de los artículos que acumularon citas en el periodo para este centro (16%) fueron publicados en México y, en cambio, 32% de sus artículos con citas fueron publicados en Estados Unidos.

La proporción de artículos con cita publicados en el Reino Unido y Estados Unidos es la segunda en importancia para la mayoría de los centros. Exceptuando al PEI y al CEH, entre un 14% y 32% de artículos con citas fueron publicados en el Reino Unido o en Estados Unidos. En el caso del CEEA, sus trabajos con citas están repartidos equitativamente entre cinco países: México, Reino Unido, Países Bajos, Australia e India. En el caso del CES y el CEH, los textos publicados en Estados Unidos representan un porcentaje relativamente bajo para su acumulación de citas, mientras que para el PEI es nulo.

Lugares de publicación de artículos citados, por Centro de Estudios

	Lugares de publicación							
	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
México	20%	43%	16%	55%	41%	36%	45%	63%
Reino Unido	20%	18%	26%	9%	15%	27%	14%	
Estados Unidos		20%	32%	9%	26%		9%	
España			5%	9%		18%	5%	13%
Chile		2%		9%	11%	9%	9%	
Suiza		5%						25%
Países Bajos	20%						9%	
Australia	20%							
India	20%							
Colombia				9%			5%	
Brasil		2%				9%		
Alemania			11%					
Japón			5%					
Suecia			5%					
Canadá		5%						
Turquía							5%	
Francia					4%			
Venezuela					4%			
Italia		2%						
Noruega		2%						
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En cuanto a las editoriales, se aplicaron algoritmos de agrupamiento para las variantes, a veces muy divergentes entre sí, de los nombres de cada editorial. Teniendo en cuenta un margen de error, debido a posibles divergencias no detectadas en el agrupamiento de variantes, se presenta a continuación las seis editoriales que publicaron al menos cuatro artículos, en el periodo 2020-2022, que recibieron citas: El Colegio de México, Cambridge University Press, Elsevier, Sage, Springer, Taylor & Francis y Wiley.

El Colegio de México es la editorial cuyas revistas publicaron más artículos que recibieron citas en el periodo (28 artículos en total). De éstas, la que tiene más artículos con citas es *Foro Internacional* (11 artículos), seguida por *Historia Mexicana* (5), *Estudios Demográficos y Urbanos* (4), *Estudios Sociológicos* (3), *Nueva Revista de Filología Hispánica* (2), *Otros Diálogos* (2), y *Estudios Económicos* (1).

Los artículos con citas del CEDUA se distribuyeron en Elsevier, Sage, Springer, Taylor & Francis y Wiley, que publicaron 5, 3, 3, 2 y 1 artículos de profesores del CEDUA con al menos una cita, respectivamente. Para los demás centros, sus artículos con citas están notablemente concentrados en revistas de El Colegio de México, con la excepción del CEAA, cuyos artículos con al menos una cita fueron publicados en Taylor & Francis (1) y Wiley (1).

Editoriales en las que se publicaron al menos cinco artículos con citas en 2019-2021

Centro	El Colegio de México	Cambridge University Press	Elsevier	Sage	Springer	Taylor & Francis	Wiley
CEAA	-	-	-	-	-	1	1
CEDUA	3	-	5	3	3	2	1
CEE	2	-	4	-	5	2	2
CEH	5	1	-	-	-	-	1
CEI	8	2	-	1	-	-	2
CELL	3	1	-	-	-	-	-
CES	3	-	1	1	-	-	-
PEI	4	-	-	-	-	-	-
Total	28	4	10	5	8	5	7

Tipos de documentos citantes

Como se puede apreciar en el cuadro siguiente, para el periodo 2020-2022, la mayor parte de las citas hechas a los artículos publicados por profesores investigadores de El Colegio de México se hicieron en revistas científicas, en una proporción que va de un 53% (CES), hasta un 71% (CEE). En promedio, el 60.3% de los documentos que citan artículos de cada centro fueron artículos en revistas científicas. Las tesis son el segundo tipo de documento que con más frecuencia cita artículos publicados por profesores de El Colegio. En promedio, 27% de las citas a trabajos de cada centro se hicieron en tesis. Los centros cuyos textos del periodo estudiado recibieron más citas en tesis fueron el CES (33%) y el CEDUA (30%), mientras que los artículos del CEH y del CEE fueron los que menos citas recibieron en tesis para el periodo estudiado, con el 23% y 22% respectivamente. Todos los centros cuyos artículos fueron citados, recibieron citas en capítulos de libros en una proporción que va del 4% (CEE) al 9% (CEAA, CEH, CELL y CES). Finalmente, la proporción de citas recibidas en libros es la más baja en promedio por (4.9%), y varía entre un máximo de 8%(CEH) y 3% (CEDUA, CEE y CELL). En el caso de disciplinas como Historia y Literatura, donde quizá cabría esperar una mayor cantidad de citas en materiales monográficos, no debe perderse de vista que, como se ha mencionado ya, las citas consideradas y verificadas para este reporte provienen únicamente de aquellas publicaciones en línea "visibles" a los algoritmos y motores de búsqueda de Google Académico.

Porcentaje de documentos citantes por tipo

Centro	Artículo	Tesis	Capítulo	Libro
CEAA	57%	28%	9%	7%
CEDUA	60%	30%	7%	3%
CEE	71%	22%	4%	3%
CEH	60%	23%	9%	8%
CEI	59%	27%	8%	5%
CELL	63%	25%	9%	3%
CES	53%	33%	9%	5%
PEI	59%	28%	8%	5%
Promedio	60.3%	27.0%	7.8%	4.9%

Proyectos de investigación

El personal académico de El Colegio reportó haber participado en 26 proyectos nuevos de investigación.⁸ seis de éstos fueron concluidos ese mismo año. De las 20 investigaciones en proceso, siete correspondieron a iniciativas individuales (35%) y trece de carácter colectivo (65%). El detalle de las investigaciones se presenta en el documento con la siguiente liga: <https://www.colmex.mx/archivos/1630/Anexo-Informe-Anual-2022.pdf>

Investigaciones 2022 sin financiamiento

Centro	Individual	Colectiva	Total
CEAA	5	2	7
CEDUA	-	-	-
CEE	-	4	4
CEG	-	-	-
CEH	1	-	1
CEI	-	1	1
CELL	1	10	11
CES	1	1	2
PEI	-	-	-
Total	8	18	26

Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)

Con el fin de conservar y preservar el liderazgo académico y el reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, El Colegio de México creó en 2017 un Fondo para apoyar la investigación de su personal académico. Este Fondo se constituyó con una donación para este propósito y se complementó con un apoyo financiero de la Fundación Colmex. A futuro se planea mantener el esquema combinado de donaciones y aportaciones de la Fundación. En la convocatoria 2022 se apoyaron once proyectos de investigación. Anexo 8

Proyectos FACI	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	BDCV	TOTAL
2019	1	2	-	-	2	-	-	2	-	7
2021	1	-	-	2	2	1	2	1	-	9
2022	2	2	-	1	-	2	2	1	1	11

Investigaciones con financiamiento externo

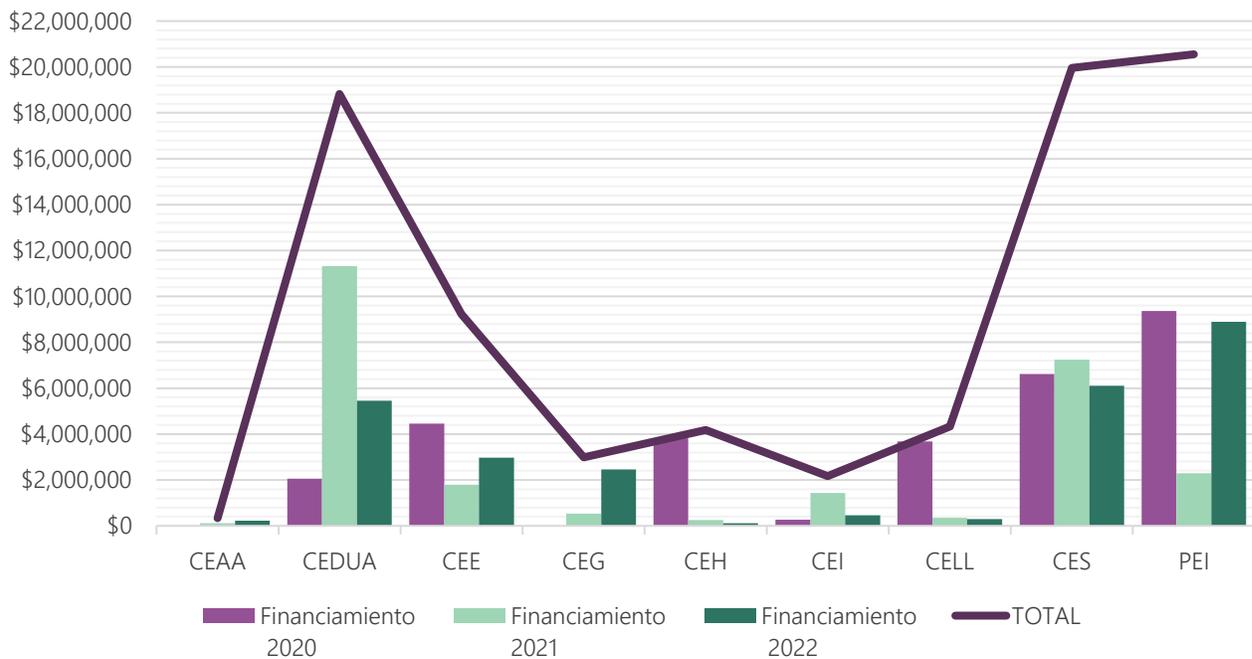
En 2022 se apoyaron 37 proyectos de investigación, dos con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por \$ 1,487,154 de pesos y 35 con financiamiento de diferentes instituciones por \$ 25,486,937 de pesos. Estos montos son de una magnitud similar a los obtenidos en 2021. Este año no se recibieron apoyos PRODEP. El CEDUA y el PEI tuvieron más proyectos financiados, seguidos por el CES y el CEE. En cuanto a montos financieros, el Anexo 8 presenta el listado de los proyectos.

⁸ Las investigaciones reportadas en este rubro provienen de la información capturada por el personal académico en el currículum electrónico.

Proyectos según fuente de financiamiento

	SEP	CONACyT		Otras Instituciones	Total
Centro	PRODEP	Ciencia Básica	Sectoriales	(Con convenio)	
CEAA	-	-	-	2	2
CEDUA	-	-	1	6	7
CEE	-	-	-	5	5
CEG	-	-	-	3	3
CEH	-	-	-	1	1
CEI	-	-	-	4	4
CELL	-	-	-	2	2
CES	-	-	-	6	6
PEI	-	-	1	6	7
Total	-	-	2	35	37

Ingresos por proyectos externos



Con el apoyo de la Oficina de Apoyo a los Proyectos Institucionales (OAPI), en 2022 se llevaron a cabo 27 proyectos que contaron con el financiamiento de donantes externos.

Índice de producción comparada

Como cada año, la información sobre la producción del personal académico para cada uno de los Centros de Estudios y del Programa de Estudios Interdisciplinarios permite hacer la valoración del trabajo y la planeación de estos cuerpos colectivos. Aunque cada Centro de Estudios tiene una dinámica de producción académica específica, es posible realizar algunas comparaciones a partir de medidas ponderadas por el número de profesores pertenecientes a cada uno de ellos. En el cuadro siguiente se presenta el Índice de Producción comparada de distintas actividades y productos académicos en 2022, que refleja el número promedio de productos por profesor en cada rubro.

En promedio, cada profesor de El Colegio produjo 0.2 libros, 0.5 capítulos de libros y 0.6 artículos durante 2022. En conjunto, esto equivale a 1.3 publicaciones por profesor. El promedio de investigaciones reportadas por profesor es 0.3, el de asesorías de tesis de 3.6, el de cursos impartidos fue de 0.9 y el de exposiciones en eventos académicos de 3.7.

Índice de Producción Comparada (promedio por profesor - investigador)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
PUBLICACIONES										
Libros	0.3	0.2	0.1	0.3	0.2	0.3	0.4	0.2	0.1	0.2
Capítulos	0.6	0.7	0.2	0.8	0.7	0.7	0.8	0.3	0.2	0.5
Artículos	0.7	0.7	1.2	0.9	0.6	0.6	0.8	1.0	0.1	0.6
Total	1.6	1.6	1.4	1.9	1.5	1.7	1.9	1.5	0.3	1.3
INVESTIGACIONES										
Sin financiamiento	0.3	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	0.1
Con financiamiento	0.1	0.2	0.3	0.4	0.0	0.1	0.1	0.3	0.1	0.2
Total	0.3	0.2	0.5	0.4	0.1	0.2	0.4	0.4	0.1	0.3
ASESORÍA DE TESIS										
Colmex	2.5	3.9	2.2	4.0	3.0	3.3	2.8	2.2	2.4	2.8
Otra institución	0.3	1.1	0.2	1.3	1.7	0.6	1.4	0.8	0.4	0.8
Total	2.7	5.0	2.4	5.3	4.7	4.0	4.2	3.0	2.8	3.6
CURSOS										
Colmex	1.3	1.1	1.7	0.6	0.9	1.8	0.4	0.8	0.0	0.8
Especiales	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Total	1.3	1.2	1.7	0.8	0.9	1.9	0.4	0.8	0.0	0.9
EVENTOS ACADÉMICOS										
Conferencias	0.9	1.2	0.3	1.5	0.6	0.3	0.8	0.4	0.5	0.7
Congresos	3.0	5.0	0.8	6.6	4.4	3.1	3.3	3.8	1.2	3.0
Total	4.0	6.2	1.2	8.1	5.0	3.4	4.1	4.2	1.7	3.7

*Solo incluye profesores – investigadores

La revisión del Índice de producción comparada en el periodo 2016-2022 muestra que, en el rubro de publicaciones, la producción promedio de El Colegio ha permanecido constante en los últimos años, con niveles que fluctúan entre 1.3 y 1.7 publicaciones por profesor. Con respecto a 2021, en 2022 el Centro de Estudios de Asia y África y el Centro de Estudios de Género tuvieron un incremento considerable en el promedio de publicaciones, mientras que el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

y el Centro de Estudios Sociológicos tuvieron reducciones. Los otros Centros de Estudios mantuvieron niveles cercanos al promedio quinquenal.

Se observa también estabilidad en el número promedio de investigaciones, cursos y asesorías de tesis. En cambio, la participación promedio en eventos académicos se incrementó sustantivamente de 2.0 en 2020 a 3.7 en 2022, luego de la caída observada en 2020 debido a la pandemia. No obstante, esta recuperación no alcanzó todavía los promedios observados antes de 2020.

Índice de Producción Comparada (2016 – 2022)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
PUBLICACIONES										
2016	2.2	2.1	0.9		1.5	2.0	2.6	1.7	0.6	1.7
2017	1.9	1.5	1.0		2.1	1.8	2.0	2.4	0.3	1.5
2018	1.2	2.0	1.5		1.3	1.7	2.2	1.8	0.5	1.4
2019	1.4	2.1	1.5		2.4	0.7	2.2	1.9	0.7	1.5
2020	1.5	1.9	0.6		1.7	2.2	1.8	1.4	0.6	1.4
2021	1.2	2.0	1.3	1.0	1.8	1.9	1.8	1.9	0.5	1.4
2022	1.6	1.6	1.4	1.9	1.5	1.7	1.9	1.5	0.3	1.3
INVESTIGACIONES										
2016	0.3	0.6	0.6		0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3
2017	0.0	0.3	0.5		0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2
2018	0.3	0.2	0.3		0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1
2019	0.4	0.3	0.6		0.1	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2
2020	0.1	0.1	0.9		0.2	0.3	0.5	0.5	0.1	0.3
2021	0.1	0.5	0.5	0.5	0.1	0.2	0.2	0.4	0.1	0.2
2022	0.3	0.2	0.5	0.4	0.1	0.2	0.4	0.4	0.1	0.3
ASESORÍA DE TESIS										
2016	2.9	4.6	2.2		5.2	2.8	4.6	4.1	2.5	3.6
2017	3.6	4.3	2.5		5.4	2.9	4.3	3.9	2.2	3.6
2018	3.0	4.1	2.3		5.0	3.1	3.8	4.9	2.3	3.5
2019	2.3	4.0	2.2		4.6	2.9	4.1	4.1	2.3	3.2
2020	2.8	4.4	1.7		4.7	3.8	3.6	3.8	2.4	3.4
2021	2.4	4.5	2.2	4.5	4.9	3.6	3.6	3.5	2.5	3.4
2022	2.7	5.0	2.4	5.3	4.7	4.0	4.2	3.0	2.8	3.6
CURSOS										
2016	2.2	1.9	2.3		1.0	2.4	1.3	1.1	0.0	1.4
2017	1.6	1.3	1.7		0.8	2.2	0.5	2.1	0.0	1.1
2018	1.9	1.3	1.6		0.9	1.4	0.7	2.1	0.0	1.1
2019	2.2	1.6	2.1		0.9	1.8	0.5	0.6	0.0	1.0
2020	1.7	1.3	1.4		0.6	1.8	0.4	0.7	0.0	0.8
2021	1.5	1.0	1.5	1.3	0.6	1.3	0.9	0.7	0.0	0.8
2022	1.3	1.2	1.7	0.8	0.9	1.9	0.4	0.8	0.0	0.9
EVENTOS ACADÉMICOS										
2016	5.2	9.5	2.9		5.5	9.4	4.2	6.6	1.3	5.4
2017	4.0	8.4	2.8		6.0	6.7	4.1	6.2	1.4	4.8
2018	4.3	9.9	2.5		5.4	5.7	3.5	7.4	1.4	4.8
2019	3.6	8.0	1.9		4.8	5.0	4.0	5.3	1.3	3.9
2020	1.6	4.3	0.6		2.2	2.2	1.6	2.2	1.4	2.0
2021	3.1	4.5	0.9	5.0	4.6	3.4	3.1	3.5	1.6	3.0
2022	4.0	6.2	1.2	8.1	5.0	3.4	4.1	4.2	1.7	3.7

*Solo incluye profesores – investigadores.

Docencia

Programas docentes

En 2022 la actividad docente de El Colegio de México comprendió 20 programas docentes regulares. Todos los programas de posgrado que ofrece El Colegio de México están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP, antes PNPC) del Conacyt.

Licenciaturas

- Relaciones Internacionales*
- Política y Administración Pública*
- Economía

Maestrías

- Ciencia Política
- Ciencia Social con especialidad en Sociología
- Demografía
- Economía
- Estudios de Asia y África
- Estudios de Género
- Estudios Urbanos
- Traducción
- Comparative Urban Governance
(con Sciences Po)

Doctorados

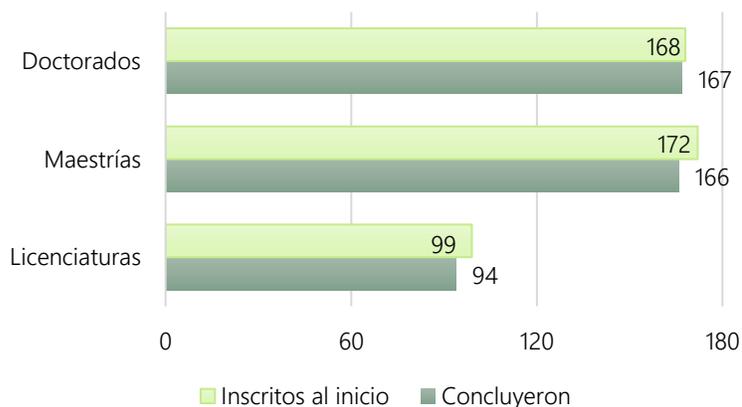
- Ciencia Política
- Ciencia Social con especialidad en Sociología
- Economía
- Estudios de Población
- Estudios Urbanos y Ambientales
- Historia
- Lingüística
- Literatura Hispánica

* Las licenciaturas del CEI tienen el reconocimiento de excelencia académica otorgado por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior (COPAES).

En el semestre académico enero-junio de 2022 terminaron sus cursos 427 estudiantes de los 439 inscritos al inicio de este. Es decir, concluyeron el semestre 97% de los estudiantes.

Alumnos que concluyeron el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Inscritos	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2018-2022	13	13	100
Licenciatura en Economía	2020-2024	23	18	78
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	9	9	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14	14	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19	19	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21	21	100
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	23	21	91
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	18	16	89
Maestría en Demografía	2020-2022	11	11	100
Maestría en Economía	2020-2022	17	17	100
Maestría en Economía	2021-2023	21	20	95
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41	41	100
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15	15	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2020-2022	3	3	100
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	13	12	92
Maestría en Traducción	2020-2022	10	10	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	9	9	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	2	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10	10	100
Doctorado en Historia	2017-2022	23	22	96
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Historia	2021-2026	22	22	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12	12	100
	Total	439	427	97



En junio de 2022, ocho de los diecinueve programas docentes con generaciones de estudiantes en curso concluyeron sus ciclos académicos. De esos programas egresaron 98 de los 106 alumnos inscritos al inicio (92%) y obtuvieron el grado correspondiente 53, lo que se traduce en que al 31 de diciembre se tuvo una eficiencia terminal preliminar de 54%.

Alumnos egresados de posgrado

Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%	Titulados*	%
Maestría en Demografía	2020-2022	11	11	100	9	82
Maestría en Economía	2020-2022	19	17	89	14	82
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15	15	100	14	93
Maestría en Comparative Urban Governance	2020-2022	3	3	100	-	-
Maestría en Traducción	2020-2022	10	10	100	8	80
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	13	9	69	1	11
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	12	11	92	4	36
Doctorado en Historia	2017-2022	23	22	96	3	14
	Total	106	98	92	53	54

* Esta contabilidad contempla los titulados al 31 de diciembre de 2022.

En diciembre 2022 concluyeron las tres licenciaturas que iniciaron curso en agosto de 2018, cuya duración es de nueve semestres. Estos son sus indicadores de egreso:

Alumnos egresados de Licenciatura

Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%
Licenciatura en Economía	2018-2022	25	13	52
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	15	9	60
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	23	19	83
	Total	63	37	59

El [ANEXO 6](#) presenta la información histórica de egreso y la obtención del grado correspondiente.

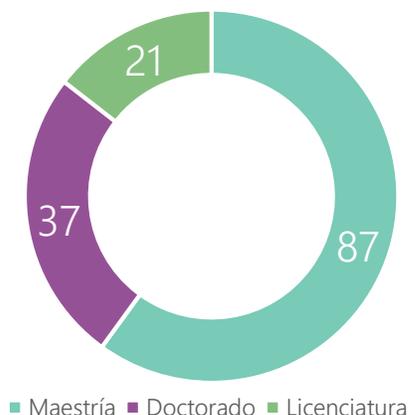
En 2022 El Colegio de México otorgó 145 títulos de diferentes promociones en licenciatura, maestría y doctorado. Ver [ANEXO 7](#).

Se mantuvo un elevado número de titulaciones y en el caso de la Maestría en Estudios de Género se logró un porcentaje de titulación superior al 93% entre los egresados en ese mismo año.

Además, resalta el caso de la Maestría en Comparative Urban Governance, el único programa de doble titulación en El Colegio, en asociación con Sciences Po París. En el 2022 egresaron los tres estudiantes que participaron en la segunda generación de esta maestría (promoción 2020-2022). Cabe señalar que, siendo un programa que implica movilidad entre los dos países, México y Francia, se vio especialmente afectado por la pandemia. No obstante, en la actualidad tiene siete estudiantes que se espera egresen en 2023.



145 grados otorgados



Estudiantes seleccionados e inscritos en 2022

Este año iniciaron ciclo académico nueve de los veinte programas docentes con generaciones en curso e inició la primera generación del Doctorado en Ciencia Política. El promedio de aceptación respecto a los aspirantes fue de 14% para los diez programas listados a continuación. Este porcentaje de aceptación es igual al de 2021.

Estudiantes aceptados por programa de estudio en 2022

Programa	Promoción	Solicitudes	Aceptados	%
Licenciatura en Economía	2022-2026	178	26	15
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	65	13	20
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	251	25	10
Maestría en Demografía	2022-2024	37	19	51
Maestría en Economía	2022-2024	259	21	8
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	147	14	10
Maestría en Traducción	2022-2024	63	9	14
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	77	13	17
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	32	16	50
Doctorado en Economía	2022-2025	35	8	23
Total		1,144	164	14

El ciclo escolar 2022-2023 inició el 8 de agosto con 481 estudiantes regulares. De ellos, 156 fueron de doctorado, 173 de maestría y 152 de licenciatura. Esto significó 33 estudiantes más que en 2021, en correspondencia con los programas que abrieron ese año, destacando las licenciaturas.

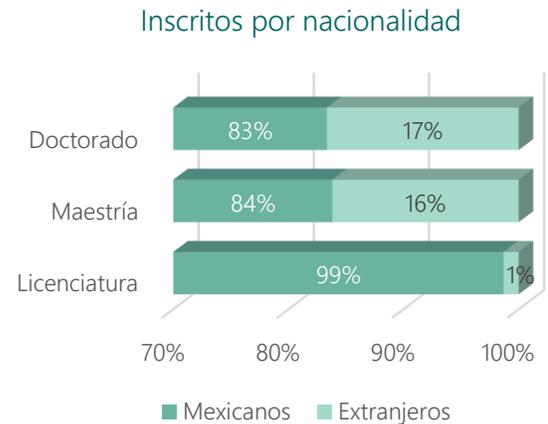
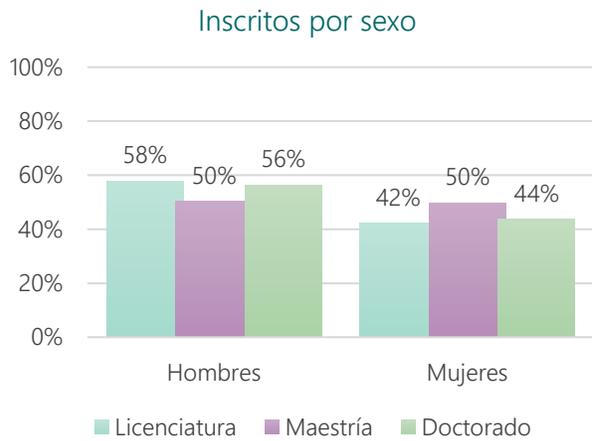
Estudiantes inscritos por programa de estudio en 2022

Programa	Promoción	Inscritos
Licenciatura en Economía	2018-2022	13
Licenciatura en Economía	2020-2024	18
Licenciatura en Economía	2022-2026	22
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	9
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	12
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	24
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	21
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	16
Maestría en Demografía	2022-2024	16
Maestría en Economía	2021-2023	20
Maestría en Economía	2022-2024	20
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	13
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	12
Maestría en Estudios Urbanos (doble titulación)	2021-2023	7
Maestría en Traducción	2022-2024	7
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	12
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15
Doctorado en Economía	2020-2023	3
Doctorado en Economía	2021-2024	2
Doctorado en Economía	2022-2025	3
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	16
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10
Doctorado en Historia	2019-2024	25
Doctorado en Historia	2021-2026	22
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12
	Total	481

La distribución de los estudiantes inscritos por sexo y nacionalidad al inicio del semestre agosto-diciembre de 2022 fue la siguiente:

Distribución de estudiantes por sexo, nacionalidad y nivel

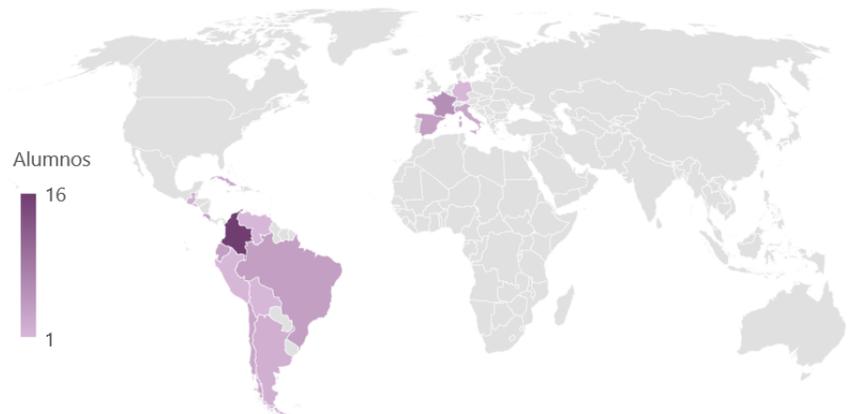
Nivel	Hombres	Mujeres	Total	Mexicanos	Extranjeros
Licenciatura	88	64	152	150	2
Maestría	87	86	173	145	28
Doctorado	88	68	156	130	26
Total	263	218	481	425	56



Procedencia de los estudiantes extranjeros

Nacionalidad	H	M	Total
Alemana	-	1	1
Argentina	1	1	2
Boliviana	1	-	1
Brasileña	3	1	4
Chilena	-	3	3
Colombiana	5	11	16
Costarricense	2	2	4
Cubana	3	-	3
Ecuatoriana	1	3	4
Española	2	2	4
Francesa	0	6	6
Guatemalteca	2	-	2
Italiana	1	2	3
Peruana	1	-	1
Salvadoreña	-	1	1
Venezolana	-	1	1
Total	22	34	56

H = Hombres; M= Mujeres

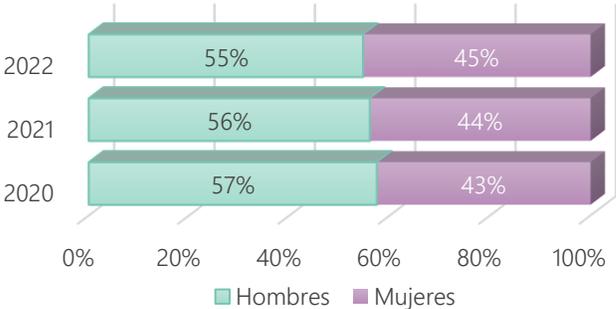


En 2022 se observa un ligero incremento en la proporción de estudiantes mujeres, que alcanzó 45%, con respecto a 44% en 2021. La proporción de estudiantes extranjeros disminuyó de 15% a 12%. Estos cambios pueden tener múltiples causas, entre ellas, que los programas que abren cada año son diferentes y pueden tener distintas tasas de reclutamiento por género y nacionalidad. Es importante continuar el monitoreo de estos porcentajes para evaluar la situación de los programas docentes en términos de inclusión de género y atractivo internacional.

Inscritos en 2020, 2021 y 2022, por sexo

Nivel	Hombres			Mujeres			Total		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Licenciatura	93	58	88	72	43	64	165	101	152
Maestría	94	91	87	73	86	86	167	177	173
Doctorado	99	102	88	67	68	68	166	170	156
Total	286	251	263	212	197	218	498	448	481

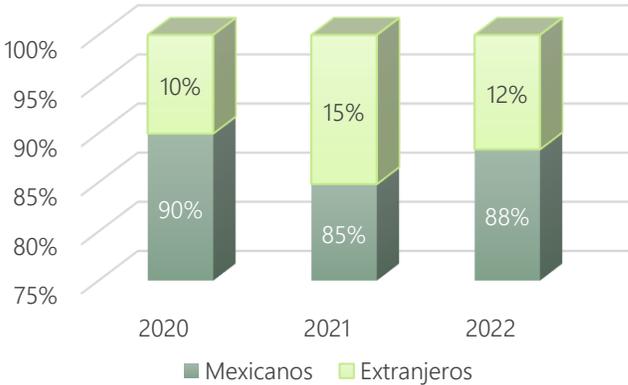
Distribución de Inscritos en 2020, 2021 y 2022, por sexo (%)



Inscritos en 2020, 2021 y 2022, por procedencia

Nivel	Mexicanos			Extranjeros			Total		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Licenciatura	162	99	150	3	2	2	165	101	152
Maestría	141	148	145	26	29	28	167	177	173
Doctorado	145	133	130	21	37	26	166	170	156
Total	448	380	425	50	68	56	498	448	481

Distribución de Inscritos en 2020, 2021 y 2022, por procedencia (%)



Cursos de programas docentes

En el año se ofrecieron 203 cursos académicos, un número incluso superior al de 2019 (195). Esto muestra que la cantidad de cursos regulares ofrecidos se ha recuperado luego de las reducciones en 2020 y 2021, asociadas a las dificultades de la pandemia.

Cursos por programa docente

Programa	Promoción	Cursos
Licenciatura en Economía	2020-2024	7
Licenciatura en Economía	2022-2026	2
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	2
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	4
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	4
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	2
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	7
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	4
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	21
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	11
Maestría en Demografía	2020-2022	1
Maestría en Demografía	2022-2024	4
Maestría en Economía	2020-2022	6
Maestría en Economía	2021-2023	12
Maestría en Economía	2022-2024	3
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	34
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	1
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	4
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	12
Maestría en Traducción	2022-2024	7
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	5
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	1
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	5
Doctorado en Economía	2022-2025	1
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	1
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	2
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	3
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10
Doctorado en Historia	2017-2022	1
Doctorado en Historia	2019-2024	2
Doctorado en Historia	2021-2026	17
Doctorado en Lingüística	2020-2024	3
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	4
	Total	203

Cursos impartidos en 2020, 2021 y 2022

Centro	2020		2021		2022	
	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales
CEAA	43	-	37	1	34	2
CEDUA	38	-	31	-	33	2
CEE	23	-	25	-	31	-
CEG	-	-	7	1	5	1
CEH	15	-	16	-	20	1
CEI	44	-	35	1	49	2
CELL	13	-	28	-	14	-
CES	15	-	10	-	17	-
Total	191	-	189	3	203	8

A partir de enero de 2022, los cursos de los programas docentes regulares se impartieron de manera presencial, luego de casi dos años en los que se dieron de manera virtual o híbrida debido al confinamiento ocasionado por la pandemia de COVID-19. Para retornar a la presencialidad, se realizó una reorganización completa de los salones, los horarios y los criterios de asignación de las clases a estos espacios. Esta reorganización permitió, por una parte, reducir las aglomeraciones y así atenuar el riesgo de contagio y, por otra, hacer un uso más eficiente de los espacios disponibles tanto para la docencia como para otras actividades académicas. Además, la disponibilidad de los servicios de apoyo al estudiantado, como la biblioteca y los laboratorios de cómputo, retornó a la normalidad.

Otros cursos

Desde 2017 se ofreció el Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, organizado en colaboración con la Secretaría de Economía, dirigido a profesionistas interesados en convertirse en negociadores comerciales internacionales. En septiembre 2022 concluyeron el diplomado los 42 estudiantes inscritos en octubre 2021.

Con el propósito de continuar fortaleciendo los vínculos globales de El Colegio, en 2022 se impartió por quinta ocasión el Programa Internacional de Verano. El programa ofreció cursos totalmente en inglés, dedicados a analizar la realidad mexicana y latinoamericana desde los diferentes campos de investigación de los distintos Centros de Estudios de El Colegio. Se abrieron seis cursos especializados en los que participaron 13 estudiantes (6 mujeres y 7 hombres). Algunas de las instituciones de origen de los estudiantes son El Colegio de Idaho, la Universidad de Columbia, la Universidad de York, la Universidad Internacional de Florida, la Universidad de California, San Diego, la Universidad de Bamberg (Otto-Friedrich), la Universidad de Monterrey y la Universidad Autónoma de Baja California, entre otras.

En los años previos la pandemia llevó a una reconversión digital de algunos cursos ofrecidos al público en general y esto también permitió aumentar su alcance geográfico en términos del lugar de origen de los participantes. Una discusión a retomar en el futuro es la viabilidad y conveniencia de este tipo de iniciativas que, sin negar sus beneficios, requieren de una intensa movilidad de los recursos de la Coordinación de Servicios de Cómputo y de producción digital de la Coordinación de Educación Digital de El Colegio.

Curso	Asistentes
Sureste de Asia. Punto de convergencia en el mundo asiático, pasado y actualidad (CEAA)	16
Wolof. Lengua y cultura (CEAA)	8
Talleres de Verano "Métodos de investigación en Población y Territorio" (CEDUA)	77
Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, LEAD (CEDUA)	13
Curso de verano en estudios de género 2022: "Diálogos críticos con la teoría desde el sur" (CEG)	23
V escuela de verano concepta iberoamérica: "Cuerpo y vida. entre naturaleza y política" (CEH)	35
Curso de verano 2022 (CEI)	69
Diplomado en Análisis y control de la corrupción (CEI)	33
Programa internacional de verano 2022 (CGA)	13
Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales (SG)	42
Curso de Verano Intercultural: Género y Medio Ambiente	41
Curso Liderazgos por un México Mejor	38
Curso panorama socioeconómico, político y cultural de la historia reciente de México	35
Total	443

Cursos de la Coordinación de Educación Digital

En este 2022, la Coordinación de Educación Digital desarrolló cuatro nuevos cursos a distancia en el año disponibles en la plataforma MéxicoX:

Dos cursos abiertos masivos en línea (MOOC)

- "China, pasado, presente y futuro"
- "Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La Enapea Fase II", con financiamiento de Pfizer.

Dos cursos privados en línea (SPOC)

- "Movilidad humana y periodismo en México", con financiamiento de la GIZ y en colaboración con Sin Fronteras. En este curso se inscribieron 200 participantes y tuvo una eficiencia terminal de 10.5%
- "RED ECOs: Diplomado Alta dirección con Especialización en Procuración de Justicia", con financiamiento de la EAP-CDMX y en colaboración con el Seminario de Violencia y Paz de El Colegio de México. Este diplomado está próximo a iniciar.

Asimismo, el Diplomado en Análisis y control de la corrupción (diplomado-corrupcion.colmex.mx) en su segunda edición, liderado por Fernando Nieto, inscribió a 33 personas, de las cuales 14 son mujeres y 19 hombres.

En paralelo, se siguió dando acceso a los cursos abiertos masivos en línea ya existentes. Esta modalidad sigue mostrando un interés de un público más amplio y se constituye como una de las formas principales de vinculación de El Colegio. A continuación, se muestran los datos de inscripción y eficiencia terminal en los cursos abiertos masivos en línea producidos en El Colegio y disponibles en la plataforma MéxicoX.

Cursos abiertos masivos en línea (México X)

<p>China, pasado, presente y futuro: Coordinado por la Dra. Liljana Arsovska 1ª. edición 2,505 inscritos 382 finalizados 15% eficiencia terminal</p>	<p>Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La Enapea Fase II: Coordinado por la Dra. Laura Flamand 1ª. edición 1,020 inscritos 406 finalizados 40% eficiencia terminal</p>
<p>Corrupción: Impartido por el Dr. Fernando Nieto 6ª. edición 14,963 inscritos 8,281 finalizados 55% eficiencia terminal</p>	<p>Desigualdad: Impartido por el Dr. Gerardo Esquivel 6ª. edición 6,660 inscritos 1,477 finalizados 22% eficiencia terminal</p>
<p>Historia de la Vida Cotidiana: Impartido por la Dra. Pilar Gonzalbo 7ª. edición 2,494 inscritos 566 finalizados 22% eficiencia terminal</p>	<p>Literatura y Cultura tradicional de México: Impartido por el Dr. Aurelio González 7ª. edición 2,761 inscritos 278 finalizados 10% eficiencia terminal</p>
<p>Introducción al análisis demográfico: Impartido por el Dr. Alejandro Mina 4ª. edición 1,817 inscritos 235 finalizados 13% eficiencia terminal</p>	<p>Los retos de la alfabetización inicial: Impartido por la Dra. Rebeca Barriga 3ª. edición 13,966 inscritos 3,426 finalizados 25% eficiencia terminal</p>
<p>Embarazo adolescente: Impartido por la Dra. Karine Tinat 2ª. edición 9,282 inscritos 4,725 finalizados 50% eficiencia terminal</p>	

Dirección de Tesis

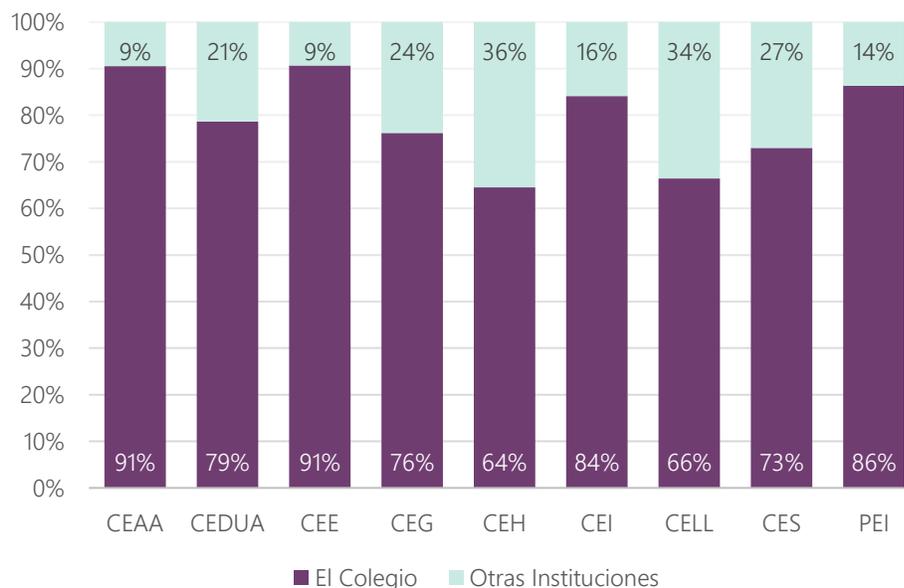
En 2022, los profesores-investigadores dirigieron 881 tesis, de las cuales aproximadamente 22% fueron o son elaboradas por alumnos de instituciones diferentes a El Colegio de México.

Tesis dirigidas

Centro	Estudiantes de El Colegio	Estudiantes de otras instituciones	Total
CEAA	67	7	74
CEDUA	118	32	150
CEE	39	4	43
CEG	32	10	42
CEH	69	38	107
CEI	90	17	107
CELL	89	45	134
CES	46	17	63
PEI	139	22	161
Total	689	192	881

Las instituciones a las que están adscritos los estudiantes en cuyas tesis participan los profesores-investigadores de El Colegio son tanto nacionales como extranjeras: Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de San Luis, A.C., Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tamaulipas, El Colegio de Michoacán, A.C., Universidad Católica de Chile, Universidad Nacional de la Plata, Universidad de Oxford, Universidad de Columbia, Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Ecuador, entre otras.

Distribución de tesis dirigidas por institución

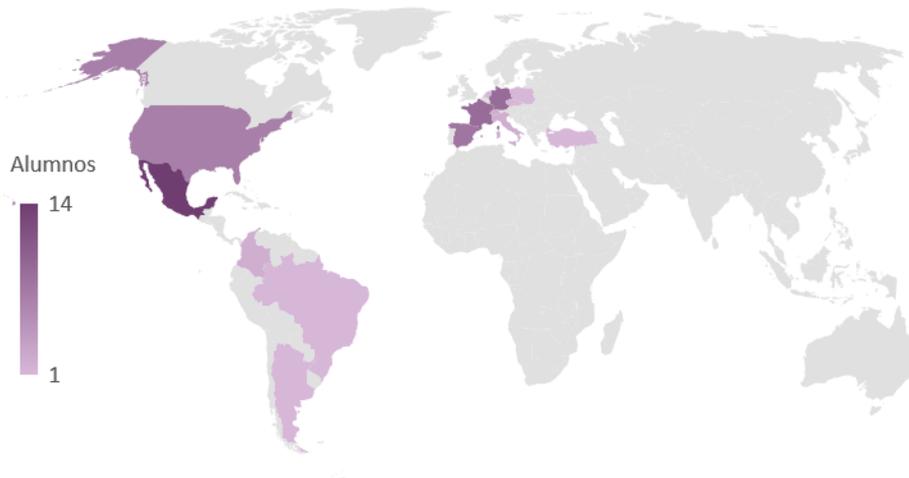


Movilidad académica

La movilidad académica constituye una actividad complementaria de gran relevancia en la formación que otorga El Colegio de México a sus estudiantes. En 2022, 59 estudiantes externos realizaron estancias escolarizadas o de investigación en al menos uno de los veinte programas académicos de los ocho Centros de Estudios.

Estudiantes de otras universidades: Estancias escolarizadas				Estudiantes de otras universidades: Estancias de investigación			
Centro	Hombres	Mujeres	Total	Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-	CEAA	3	3	6
CEDUA	1	-	1	CEDUA	3	4	7
CEE	-	2	2	CEE	-	2	2
CEH	-	1	1	CEG	1	2	3
CEG	-	1	1	CEH	6	4	10
CEI	2	6	8	CEI	-	4	4
CELL	-	-	-	CELL	5	6	11
CES	-	1	1	CES	2	-	2
Total	3	11	14	Total	20	25	45

De los 59 estudiantes, 14 provenían de instituciones mexicanas y 45 de instituciones extranjeras:



Las investigaciones y la actividad docente de El Colegio se beneficiaron con la integración de estudiantes e investigadores visitantes. Algunas de las instituciones de origen son la Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS), la Escuela Normal Superior (ENS), la Universidad Sorbonne Nouvelle París 3, el Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo (Graduate Institute-GIIDS), Sciences Po París, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Estambul, la Universidad de Leiden, la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de Sao Paulo (USP), la Universidad Nacional de Colombia (UNAL), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad de California-Berkeley, la Universidad de Duke, Georgetown, Harvard y Yale, entre otras.

En cuanto a la movilidad del estudiantado de El Colegio, 127 estudiantes llevaron a cabo 129 movilizaciones: 41 llevaron a cabo una estancia escolarizada, 54 realizaron estancias de investigación en el extranjero, 23 asistieron a congresos en otras instituciones y 11 hicieron trabajo de campo.

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	-	-	-
CEE	10	2	12
CEH	-	-	-
CEG	-	-	-
CEI	13	15	28
CELL	-	-	-
CES	-	1	1
Total	23	18	41

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	8	19	27
CEDUA	3	1	4
CEE	3	-	3
CEG	-	-	-
CEH	8	5	13
CEI	-	-	-
CELL	2	2	4
CES	-	3	3
Total	24	30	54

Estas estancias se realizaron tanto en instituciones nacionales como extranjeras, con cifras muy parecidas a 2019. Esto muestra que, luego de dos años en los que estas actividades se suspendieron prácticamente en su totalidad debido a la pandemia, se han retomado los niveles habituales de movilidad estudiantil.

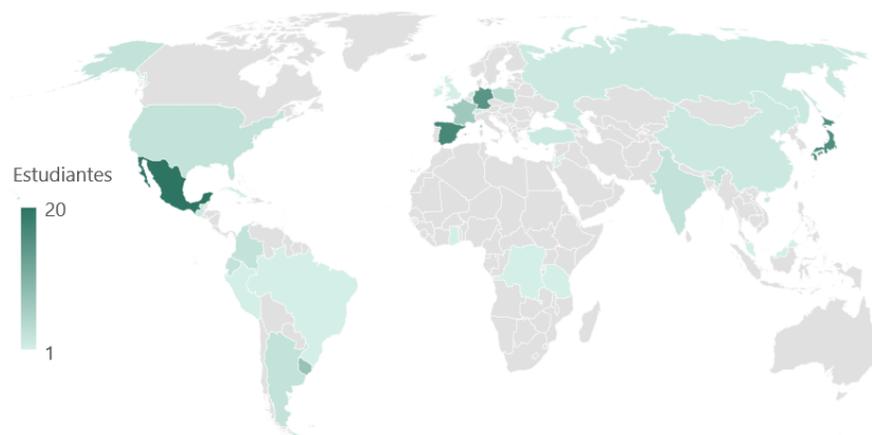
Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	3	5	8
CEE	-	-	-
CEH	-	-	-
CEG	2	-	2
CEI	1	-	1
CELL	-	-	-
CES	-	-	-
Total	6	5	11

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	3	1	4
CEE	2	-	2
CEG	-	-	-
CEH	2	1	3
CEI	-	-	-
CELL	-	5	5
CES	4	5	9
Total	11	12	23

La movilidad del estudiantado de El Colegio en 2022 tuvo como destino instituciones como Universidad Sorbonne Nouvelle-Paris 3, Sciences Po, Universidad Ludwig Maximilians-München, Universidad Humboldt, Universidad Libre de Berlín, Universidad de Varsovia, Higher School of Economics, Universidad de Leiden, Universidad de Ginebra, Universidad de Cambridge, Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo (Graduate Institute-GIIDS), Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Pompeu Fabra, Universidad Sofía, Universidad Hitotsubashi, Universidad Ritsumeikan, Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU), Universidad Nacional de Colombia, Universidade Estadual de Campinas, Pontificia Universidad Católica del Perú, por mencionar algunas.

Los países en los que el estudiantado realizó movilidad fueron:

País	Alumnos
Alemania	15
Argentina	3
Brasil	1
China	2
Colombia	3
Cuba	1
Ecuador	3
España	17
Estados Unidos de América	3
Francia	7
Ghana	1
Ginebra	1
Guatemala	2
Holanda	2
India	3
Irlanda	1
Japón	16
Jerusalén	1
Jordania	1
Líbano	1
Malasia	1
México	20
Palestina	1
Perú	1
Polonia	4
Reino Unido	1
Ruanda	1
Rusia	2
Suiza	2
Tanzania	1
Turquia	2
Uruguay	8
República Democrática del Congo	1
Total	129



La movilidad fue posible gracias al apoyo de instituciones y fondos para becas complementarias como Elisa Acuña, Open Society, Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (Sylff), Fundación Colmex (Colmex en Movimiento/Fondo Contingente), Rassini, Santander, Erasmus+, Shanghai Summer School de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU), y Becas del Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT-PRONACES).

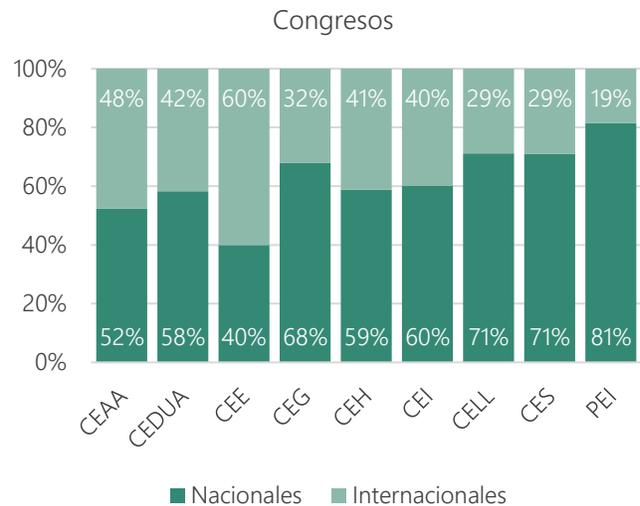
Difusión

Conferencias y congresos

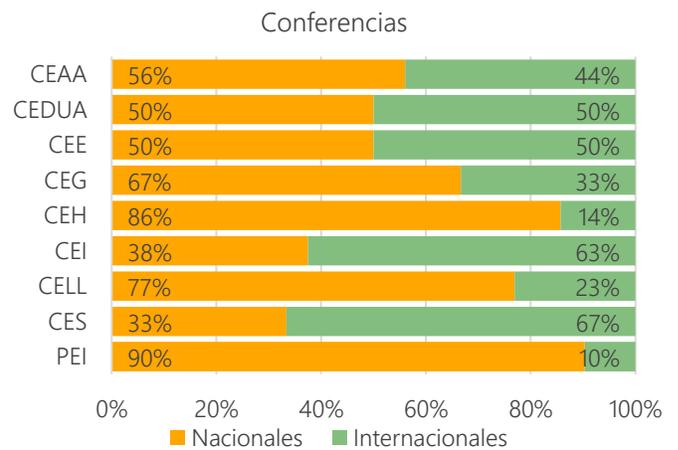
En 2022 el personal académico de El Colegio de México participó en un número considerable de congresos, coloquios y seminarios celebrados tanto en México (470) como en el extranjero (269). De igual manera, impartió numerosas conferencias.

Participación del personal académico en conferencias y congresos

Congresos			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	43	39	82
CEDUA	88	63	151
CEE	6	9	15
CEG	36	17	53
CEH	60	42	102
CEI	50	33	83
CELL	74	30	104
CES	56	23	79
PEI	57	13	70
Total	470	269	739



Conferencias			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	14	11	25
CEDUA	18	18	36
CEE	3	3	6
CEG	8	4	12
CEH	12	2	14
CEI	3	5	8
CELL	20	6	26
CES	3	6	9
PEI	28	3	31
Total	109	58	167



Destaca que la presencia del personal académico en congresos y conferencias se incrementó sustancialmente con respecto a 2021. El número de participaciones registradas en congresos alcanzó 739 en 2022, frente a 605 en 2021; en conferencias, el aumento fue de 113 en 2021 a 167 en 2022. Esto revela que 2022 fue un año de recuperación en la intervención del personal académico en actividades de difusión.

Eventos académicos organizados por El Colegio

El Colegio de México organizó 450 actos públicos: 39 conferencias; 189 congresos, seminarios y coloquios; 39 presentaciones de libros; 60 exámenes de grado y 123 actos varios. Esto representa una recuperación significativa con respecto a 2021, año en el que se organizaron 420 eventos.

Las actividades que presentan mayores incrementos en 2022 son las conferencias, que casi duplicaron en número a las realizadas en 2021, y la presentación de libros, que pasaron de 17 a 39 con respecto al año anterior, e incluso rebasaron a las 30 presentaciones realizadas en 2019. También se realizaron 60 exámenes de grado, número similar al del año previo al inicio de la pandemia de COVID-19. Esto muestra nuevamente que 2022 fue un año de recuperación de las actividades presenciales en El Colegio de México, a niveles similares observados antes de la pandemia.

Entre las actividades destacadas se encuentran: la ceremonia de entrega de reconocimientos a las primeras Directoras en la historia de los Centros de El Colegio de México, la ceremonia de emeritazgo del Dr. David Lorenzen y la entrega de los Premios en Economía Víctor Urquidi 2021.

La relación de las actividades realizadas se presenta en el [Anexo 9](#).

Eventos académicos públicos organizados por El Colegio

Actos académicos	Conferencias	Congresos, Coloquios y Seminarios	Presentación Libros	Examen de grado	Otros	Total
2019	63	180	30	60	104	437
2020	24	125	11	19	93	272
2021	20	225	17	48	110	420
2022	39	189	39	60	123	450

Mes	Eventos 2020	Eventos 2021	Eventos 2022
Enero	20	20	15
Febrero	31	29	28
Marzo	21	34	49
Abril	2	47	56
Mayo	11	45	38
Junio	20	29	32
Julio	18	11	11
Agosto	27	32	33
Septiembre	35	44	55
Octubre	37	54	50
Noviembre	31	47	65
Diciembre	19	28	18
Tota de eventos	272	420	450

Publicaciones editadas por El Colegio de México

En 2022, El Colegio publicó 86 títulos, de los cuales 31 fueron reimpressiones y 55 fueron nuevos; en este ámbito también se observa una recuperación con respecto a 2021, año en que se publicaron 50 títulos.⁹

De los 55 títulos nuevos, 41 son de autoría o fueron elaborados bajo la coordinación de algún miembro del personal académico de El Colegio. Los otros 14 son producto de la colaboración con autores externos.

Siete de los nuevos títulos fueron publicados en coedición con otras instituciones académicas.

Destacan las traducciones de *De la independencia a la consolidación republicana*, capítulo de la *Historia Mínima de México*, escrito por Josefina Zoraida Vázquez, que fue traducido al matlatzinca por Leonardo Carranza Martínez y al tlahuica por Rocío Sabino Nava y Jaime Gómez Cervantes, y publicado en coedición con la Secretaría de Educación Pública.

Entre las publicaciones de 2022, destaca también la reimpression de los siete volúmenes de la *Historia de la Revolución Mexicana* y el libro *Primer amor. Antología poética*, editado por Francisco Segovia, Adrián Muñoz y Juan Carlos Calvillo, cinco nuevos libros en la colección *Historia mínima* y el libro *Desigualdades laborales y urbanas en México*, editado por Carlos Alba y Mauricio Rodríguez, segundo ejemplar de la serie *Miradas Múltiples*.

Libros publicados por El Colegio

Novedades				Reimpressiones			
Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total	Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total
CEAA	4	-	4	CEAA	3	-	3
CEDUA	2	-	2	CEDUA	1	-	1
CEE	-	-	-	CEE	-	-	-
CEG	2	-	2	CEG	-	-	-
CEH	14	5	19	CEH	7	-	7
CEI	3	-	3	CEI	1	-	1
CELL	7	-	7	CELL	1	-	1
CES	2	2	4	CES	2	-	2
PEI	3	-	3	PEI	1	-	1
OTRAS	4	7	11	OTRAS	10	5	15
Total	41	14	55	Total	26	5	31

⁹ La información que incluye esta sección proviene de la Dirección de Publicaciones de El Colegio de México. Ver Anexo 1.

En cuanto a las publicaciones periódicas, se mantuvo la producción de las 11 revistas, de las cuales nueve son científicas y dos son de divulgación (*Boletín Editorial* y *Otros Diálogos*). Tres de estas revistas son exclusivamente digitales, las otras se publican tanto en versión impresa como digital.

Publicaciones periódicas

Centro	Revista impresa y digital	Revista digital
CEAA	Estudios de Asia y África	
CEDUA	Estudios Demográficos y Urbanos	
CEE	Estudios Económicos	
CEG	-	Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género
CEH	Historia Mexicana	
CEI	Foro Internacional	
CELL	Nueva Revista de Filología Hispánica	Cuadernos de Lingüística
CES	Estudios Sociológicos	
COLMEX	Boletín Editorial	Otros Diálogos

Análisis de impacto de las revistas

La visibilidad de las revistas científicas de El Colegio es analizada por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación, se presentan los resultados de este estudio para el periodo 2018-2022. Una vez que se hizo una evaluación exhaustiva de las fuentes disponibles para realizar este ejercicio, se determinó que el programa *Publish or Perish* (PoP) permitiría hacer un análisis confiable, pues integra a todas las revistas publicadas por El Colegio y el alcance de su búsqueda es mayor en comparación con bases de datos como *Web of Science* y *Scopus*. Este sistema toma como base los resultados de Google Scholar para extraer datos y generar métricas por autor o por título de revista. Sin embargo, requiere de un trabajo adicional para validar la información recopilada.¹⁰ Algunos de estos problemas son la presencia de errores técnicos de Google Scholar, tales como entradas duplicadas del mismo documento, como el caso de títulos paralelos en inglés u otros idiomas, y coautorías.

Para la obtención de estos resultados se hizo una búsqueda delimitada por título e ISSN, y se fijó el periodo de 2018 al 2022 para ubicar las citas a artículos publicados en estos años. Posteriormente se retiraron los registros de documentos no citables como reseñas, presentaciones y bibliografías publicadas en las revistas de El Colegio, así como registros duplicados, conservando aquellos que incluyeran citas.

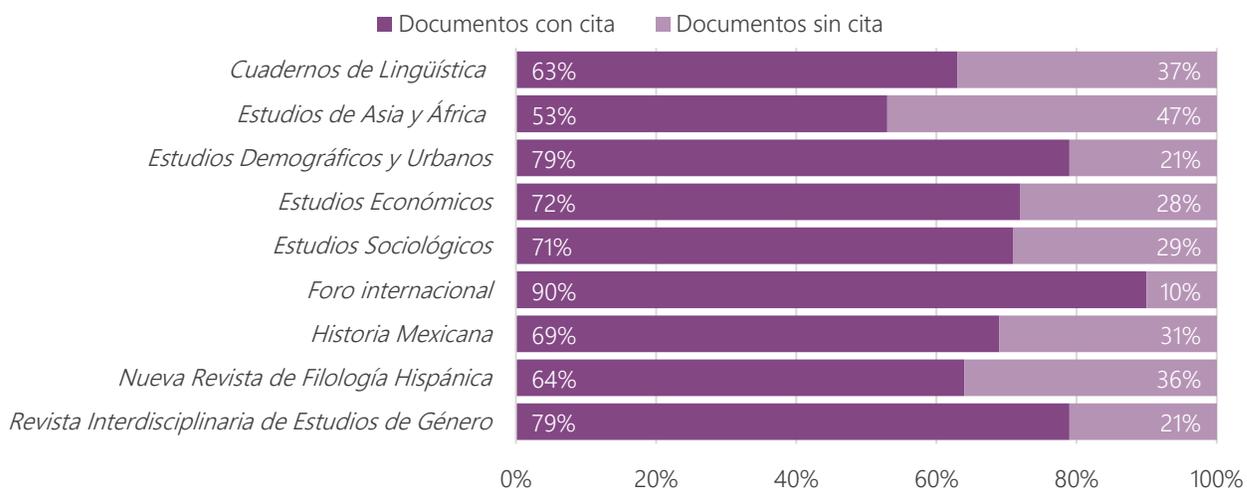
Se eliminaron los registros de títulos paralelos en idiomas distintos al español, asegurando dejar aquellos que registraran citas no asentadas en los registros en español. El número de citas corresponde a aquellas hechas a artículos publicados en las revistas de El Colegio y se aseguró que ninguna cita remitiera a reseñas u otro tipo de documento. Para delimitar el universo de artículos publicados por cada revista en este periodo, se solicitó el dato a cada editor(a) y se partió de este número para graficar la proporción de citas ubicadas en *Publish or Perish*.

¹⁰ El estudio realizado por Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., y Delgado López-Cózar, E. (2018) demuestra las limitaciones de las bases de datos selectivas como *Web of Knowledge* y *Scopus* en relación con su cobertura de citas en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, sobre todo si se trata de artículos escritos en idiomas distintos al inglés. Señala también que hay citas que sólo pueden ubicarse en Google Scholar en esta área.

Para este ejercicio nos centramos en nueve revistas: *Estudios de Asia y África*, *Estudios Demográficos y Urbanos*, *Estudios Económicos*, *Estudios Sociológicos*, *Foro Internacional*, *Historia Mexicana*, *Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH)*, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* y *Cuadernos de Lingüística*.

Como se puede apreciar en la gráfica la revista con un mayor número de artículos citados en proporción al número de artículos publicados es *Foro Internacional* (90%). Por su parte, *Estudios Demográficos y Urbanos* y la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* tuvieron 79% de artículos citados cada una.¹¹

Porcentaje de artículos con y sin citas



El análisis de las fuentes de información que se incluyen en este informe nos permite ver que no hay una relación directa entre el número de artículos que publica una revista, la cantidad de citas que esta recibe y el número de descargas que se generan en las diferentes plataformas. Una publicación que tiene poco tiempo de haberse creado, como la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, puede alcanzar un alto porcentaje de artículos citados, aunque no necesariamente se ubique entre las revistas con mayor cantidad de artículos descargados, como ocurre en la plataforma Redalyc.

¹¹ Como se ha advertido en otros años, este ejercicio es ilustrativo, pues cada disciplina tiene una dinámica propia en relación con la forma de citar y publicar. De ningún modo son comparables, excepto con publicaciones de su propia área.

Solicitudes en Jstor¹²

A partir de la alineación de Jstor con los criterios de COUNTER 5,¹³ la generación de datos de consulta se contabiliza en solicitudes (*Item Request*), un indicador que suma vistas y descargas en un solo número. Es importante mencionar que *Cuadernos de Lingüística* y *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* aún no se encuentran en la plataforma de Jstor, por lo que en este momento no es posible obtener cifras para estas publicaciones.

De la información generada en la plataforma de reportes de Jstor, se observa que *Historia Mexicana* es la publicación con más solicitudes, seguida de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. Se advierte también que en 2022 no hay diferencias significativas en el número de solicitudes con respecto a los años anteriores.

Número de solicitudes en Jstor, 2020-2022

Revistas	2020	2021	2022
<i>Estudios de Asia y África</i>	22,976	22,863	21,649
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	16,114	14,626	12,927
<i>Estudios Económicos</i>	10,374	7,856	7,622
<i>Estudios Sociológicos</i>	27,404	24,141	23,019
<i>Foro Internacional</i>	29,262	26,153	26,636
<i>Historia Mexicana</i>	47,113	45,067	40,911
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	39,763	38,672	37,153
Total	195,026	181,399	169,917

En alcance al análisis que hacíamos en el apartado anterior, podemos ver cómo una publicación como la *Nueva Revista de Filología Hispánica* puede ubicarse entre las más descargadas en una plataforma (Jstor) y, al mismo tiempo, puede no serlo en otra (Redalyc), y tener un porcentaje bajo respecto del resto de las revistas en cuanto al número de artículos citados.

La plataforma de Jstor permite obtener información de los artículos con mayor número de solicitudes durante un periodo determinado para cada uno de los títulos de revistas publicadas por El Colegio de México. Varios artículos repiten este año su ubicación entre los cinco más solicitados en su respectiva revista, considerando que el año pasado, en que se hizo el análisis del periodo 2019-2021, ya aparecían en este ranking.

¹² A diferencia de años anteriores, en este informe no se incluyen los datos de visitas y descargas a través del Open Journal Systems (OJS), plataforma que alberga a las nueve revistas científicas, debido a que se detectaron posibles problemas de confiabilidad en el número de descargas asociados a la actividad de *bots*. Se optó por presentar los datos de otras dos plataformas, JSTOR y REDALyC, donde no se han detectado este tipo de problemas. En próximas versiones, una vez revisadas las cifras de descargas y visitas, se retomará su presentación en los informes anuales.

¹³ COUNTER es una organización que mantiene y desarrolla estándares para contabilizar el acceso a recursos electrónicos. Ver: <https://www.projectcounter.org/>

Artículos más descargados por revista en Jstor durante 2022



Plataforma REDALYC

El Sistema de Información Científica Redalyc, que incluye en su plataforma las nueve revistas que publica El Colegio de México, permite la consulta de las estadísticas de descarga de artículos a partir del año 2013. Las cifras que se presentan a continuación consideran las descargas llevadas a cabo entre 2020 y 2022, pero solo incluyen los artículos publicados entre 2005 y 2022, a pesar de que la mayoría de las revistas publicadas por El Colegio tienen una cobertura mayor en la plataforma de Redalyc.

Título de la revista	2020	2021	2022
<i>Cuadernos de Lingüística (10)</i>	1,265	1,818	1,604
<i>Estudios de Asia y África (5)</i>	51,973	85,487	45,809
<i>Estudios de Género (10)</i>	540	698	591
<i>Estudios Demográficos y Urbanos (3)</i>	59,843	64,639	43,978
<i>Estudios Económicos (7)</i>	19,322	27,666	20,431
<i>Estudios Sociológicos (4)</i>	80,146	116,041	68,615
<i>Foro Internacional (7)</i>	29,902	39,964	27,405
<i>Historia Mexicana (3)</i>	124,251	146,347	64,769
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica (8)</i>	12,688	26,365	17,831
Total	379,930	509,025	291,033

Se observa que en 2022 el número de descargas se redujo para todas las revistas con respecto a 2020 y 2021. Es probable que esto se deba al número inusualmente alto de descargas observado durante los dos años de la pandemia. En 2022, la revista que tuvo más descargas fue Estudios Sociológicos, seguida por Historia Mexicana y Estudios de Asia y África.

Entre los indicadores de descargas que utiliza Redalyc se encuentra la clasificación de las revistas en deciles de acuerdo a la cantidad de descargas de artículos que tienen. En la tabla previa, entre paréntesis después del título de la revista, se indica el decil en el que se encuentra de manera individual cada revista para las descargas realizadas entre 2013 y 2022.

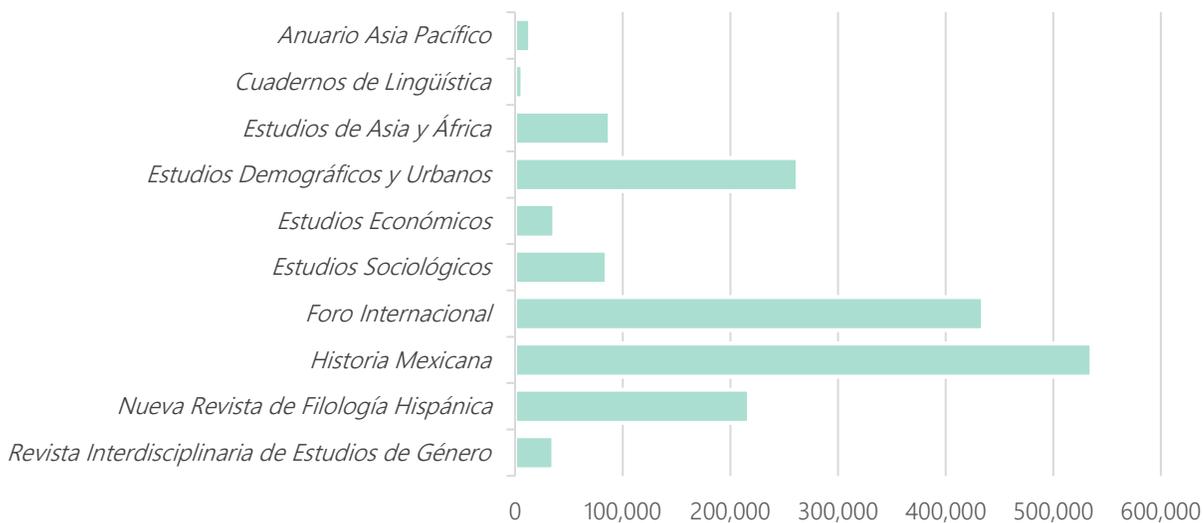
Redalyc también realiza una clasificación de las instituciones de acuerdo al número de descargas de sus revistas. Esta clasificación "indica la ubicación por deciles de las instituciones, en contexto general de instituciones, de acuerdo con el volumen de artículos descargados en el periodo 2013-2021. Se organizan 10 grupos de acuerdo con la cantidad de instituciones, es decir, el decil 1 indica que la institución pertenece al grupo de instituciones más descargadas, mientras que el decil 10 al grupo de instituciones menos descargadas". En esta clasificación, El Colegio de México se ubica en el decil 1, es decir, en el 10% de instituciones con mayor número de descargas de sus artículos.

Open Journal System (OJS)

En el caso del sistema Open Journal Service (OJS) se analizó el número de descargas de artículos de las revistas de El Colegio durante 2022. No se consideran periodos previos, debido a que el año pasado se detectó que las cifras de descarga que la plataforma estaba generando eran sumamente altas y no correspondían a la actividad que realmente se estaba llevando a cabo por parte de los usuarios de este servicio. En el caso de algunas revistas, el sistema reportaba millones de descargas, cifras totalmente ajenas a la realidad.

En este reporte se muestran datos de *Cuadernos de Lingüística*, *Estudios de Asia y África*, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, *Estudios Demográficos y Urbanos*, *Estudios Sociológicos*, *Foro Internacional*, *Historia Mexicana*, *Nueva Revista de Filología Hispánica* y *Estudios Económicos*, que se incorporó a esta plataforma en diciembre de 2019 y por lo mismo reporta un número reducido de vistas y descargas. Asimismo, se incorpora también el *Anuario Asia-Pacífico*, el cual, después de algunos años de inactividad, reinició con su publicación periódica y se sumó a la plataforma OJS.

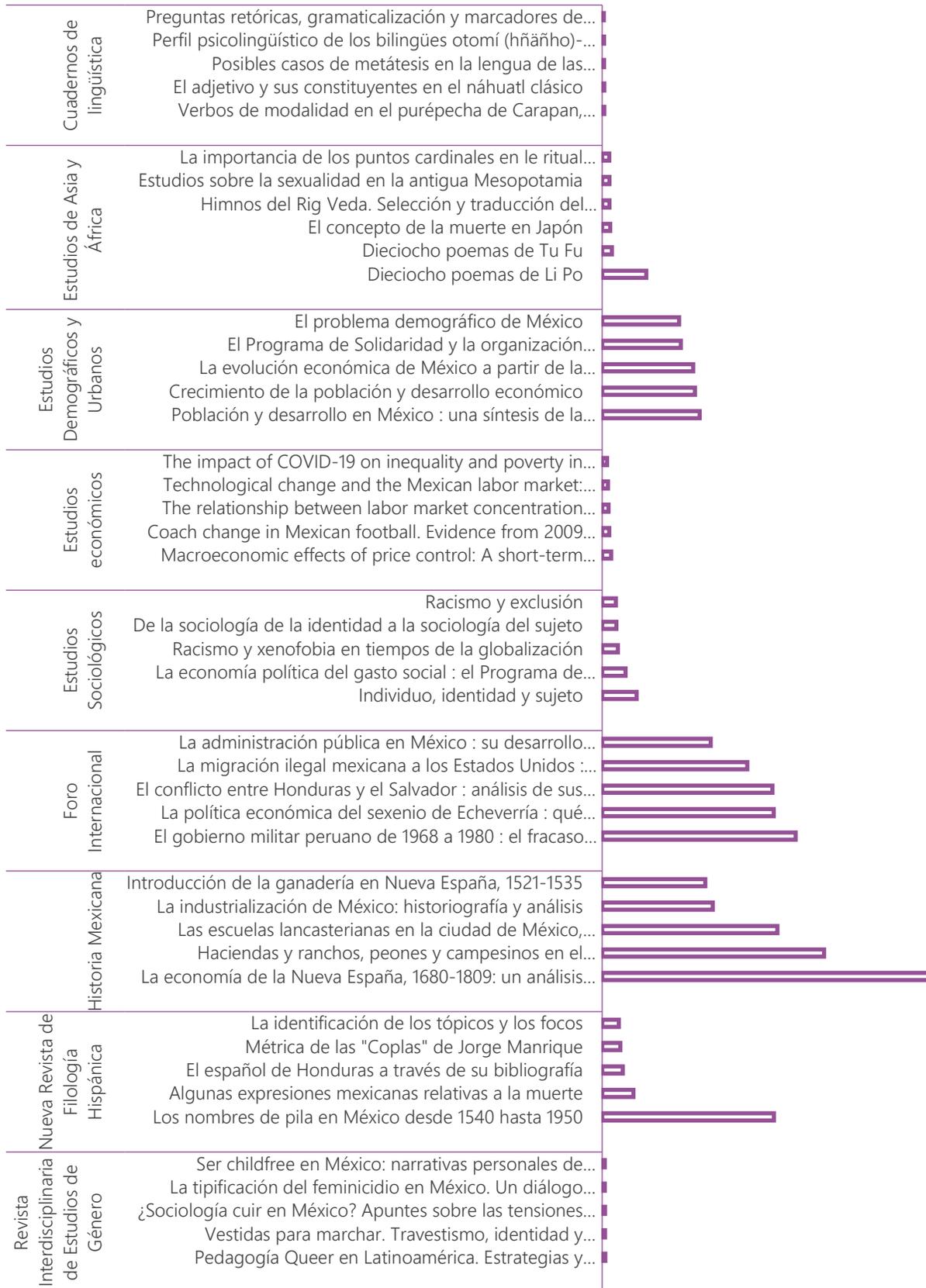
Descargas de artículos de las revistas COLMEX en la plataforma OJS (2022)



* Las cifras de tres de las revistas se ven afectadas por la ausencia de datos en algunos meses: *Cuadernos de Lingüística* (julio a diciembre), *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* (julio y agosto) y *Anuario Asia Pacífico* (julio).

Se observa que la revista *Historia Mexicana* se mantiene como una de las publicaciones con mayor actividad en cuanto a descargas, seguida de *Foro Internacional*, *Estudios Demográficos y Urbanos* y la *Nueva Revista de Estudios Filológicos*. Finalmente, se advierte que el número de solicitudes en OJS es mucho mayor al registrado en *Jstor* en el mismo periodo, lo que habla de una mayor visibilidad de las publicaciones gracias al esquema de libre acceso.

Artículos más descargados por revista en OJS durante 2022



Bases de datos en las que están indizadas las revistas de El Colegio

La inclusión de las revistas académicas de El Colegio en índices es una preocupación constante pues constituye un indicador del cumplimiento de estas publicaciones con las exigencias de membrecía, al tiempo que multiplica la posibilidad de penetración de los contenidos de esas revistas en las comunidades expertas.

El incremento en la membrecía de las revistas científicas editadas por El Colegio en estos índices ha sido el producto del trabajo coordinado entre la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones y los directores de las nueve revistas. A continuación, se presenta el estado actual de la pertenencia de cada una de las revistas a diferentes índices.

1. Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH)
2. Revista Historia Mexicana (RHM)
3. Foro Internacional (FI)
4. Estudios de Asia y África (EAA)
5. Estudios Económicos (EE)
6. Estudios Sociológicos (ES)
7. Estudios Demográficos y Urbanos (EDU)
8. Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género (RIEG)
9. Cuadernos de Lingüística (CL)

Índices y bases de datos	NRFH	RHM	FI	EAA	EE	ES	EDU	RIEG	CL
ABI/INFORM Collection ProQuest					•				
American? History and Life		•	•			•			
Anthropological Index Online		•							
ArticleFirst	•	•	•	•					
Arts and Humanities Citation Index		•							
BACON (Base de Connaissance Nationale)	•			•		•			
BACON Proquest Couperin Periodicals-Index-Online						•			
Biblat. Bibliografía Latinoamericana	•	•	•	•	•	•	•	•	
Bibliografía de la Literatura Española	•								
Bibliography of Asian Studies (Online)		•		•					
Carhus Plus de la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)	•	•		•			•		
CEDROM SNI						•			
Chicano Periodical Index /Chicano Database (1981-1995)		•							
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)	•	•	•	•	•	•	•	•	
CiteFactor, Directory Indexing of International Research Journals	•	•					•		
Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Communication Source (EBSCO)									•
Current Abstracts		•	•	•		•	•		
Current Contents		•							
Dialnet	•	•	•		•	•	•	•	•
Dietrich's Index Philosophicus	•						•		
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Ebsco Host (EJS)	•			•		•			
Econlit					•				

Índices y bases de datos	NRFH	RHM	FI	EAA	EE	ES	EDU	RIEG	CL
Elektronische Zeitschriftenbibliothek Frei zugängliche
Emerging Sources Citation Index (acceso por Web of Science)
ERIH Plus
Europe Pubmed Central (Europe PMC)
Fondo Aleph. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales
Fuente Académica Plus
Fuente Académica Premier
Gale In Context: Global Issues
Gale Literature: Book Review Index
Gale OneFile: Informe Académico
Gender Watch
Google Scholar
Handbook of Latin American Studies (HLAS)
HEAL-Link Hellenic Academic Libraries Link
Hispanic American Periodicals Index (HAPI)
Historical Abstracts
Humanities International Complete
Humanities International Index
Humanities Source
Humanities Source Ultimate
Index Islamicus Online
Publindex - Sistema de Indexación y Homologación de Revistas Especializadas de CTI
Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias (Periódica, UNAM)
Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica/ Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
InfoTrac Custom
International Bibliography of Sociology
International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)
International Political Science Abstracts Database
Internationale Bibliographie der Geistes und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ)
Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes und Sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)
Journal Scholar Metrics
Jstor
Latin America & Iberia Database
Latindex
LatinREV. Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades
LINGMEX. Bibliografía lingüística de México desde 1970
Linguistic Bibliography
Matriu d'Infomació per l'Avaluació de Revistas (MIAR) (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)
MLA Directory of Periodicals
MLA International Bibliography
Open access digital library. Colorado Alliance of Research Libraries
PCI Español.

Índices y bases de datos	NRFH	RHM	FI	EAA	EE	ES	EDU	RIEG	CL
Periodicals Index Online	•	•	•		•	•	•		
Poetry & Short Story Reference Center			•	•					
Political Science Complete		•	•	•		•			
Portal de Periódicos de la Coordinación de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC)	•	•	•	•		•	•	•	•
PRISMA Database with HAPI Index		•			•	•			
ProQuest Business Premium Collection					•				
ProQuest Central	•	•	•	•	•	•	•		•
ProQuest Central Student			•	•	•	•	•		
ProQuest Linguistics Collection	•								•
ProQuest Linguistics Database	•								•
ProQuest One Academic		•	•		•	•	•		
ProQuest Politics Collection			•						
ProQuest Publicly Available Content Database	•	•	•	•	•	•	•		
Public Affairs Information Service (PAIS International)								•	
PUBMED		•	•	•	•	•	•		
REDALyC	•	•	•	•	•	•	•	•	•
REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico	•	•	•		•	•		•	•
REPEC					•				
Russian Academy of Sciences Bibliographies	•	•							
Scielo (Scielo.org.mx)	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Scielo Citation Index (Web of Science)	•	•	•	•			•		•
Scimago Journal & Country Rank (Portal)	•	•		•		•	•		
SCOPUS	•	•		•		•	•		
Sistema integrado de Bibliotecas Universidades de Sao Paulo [Agência de Bibliotecas e Coleções Digitais da Universidade de São Paulo]	•	•	•	•		•	•		•
Proquest Social Science Database			•	•	•	•	•		
Social Science Premium Collection	•		•	•	•	•	•		•
SocINDEX		•		•		•	•		
SocINDEX with Full Text		•		•		•	•		
ProQuest Sociological Abstracts		•	•	•		•	•		
Sociology Collection						•	•		
Sociology Database						•	•		
Sociology Source Ultimate						•	•		
TOC Premier (Table of Contents)		•	•	•		•	•		
Ulrich's	•	•	•	•	•	•	•		•
Universitätsbibliothek Regensburg		•	•	•		•	•		
Worldwide Political Science Abstracts		•	•			•			

Actividades de vinculación e incidencia social

Por segundo año consecutivo, el Informe de actividades de El Colegio incluye un apartado dedicado a acciones de vinculación e incidencia social por parte de miembros de la comunidad, que demuestran el compromiso de la institución con la sociedad mexicana en tres ámbitos principalmente: la docencia dirigida a un público distinto del estudiantado regular, proyectos destinados a analizar problemas sociales y, en ocasiones, proponer alternativas de política pública y la difusión del conocimiento.

Modalidades de formación y docencia

Por lo regular, cada centro de estudios, o la mayoría de ellos, ofrece cursos de verano para personas interesadas que no forman parte del estudiantado regular de El Colegio. En 2022, nuestra institución ofreció el primer Curso de Verano Intercultural (VERINCOLMEX), que fue posible gracias al apoyo de Santander Universidades, la Secretaría de Educación Pública y la Fundación Colmex. Como su nombre lo indica, este programa se ofreció a estudiantes de las universidades interculturales del país quienes, por una semana, asistieron a clases presenciales en las instalaciones de El Colegio. Los participantes, 41 en total, eligieron entre sesiones sobre medioambiente y estudios de género, y todos ellos contaron con un taller de metodología cualitativa y otro de investigación bibliográfica. VERINCOLMEX 2022 fue una experiencia novedosa para El Colegio y le permitió estrechar la colaboración con instituciones de educación superior con quienes se había tenido un contacto limitado.

En otra modalidad, la virtual, destacan varios cursos en línea masivos (MOOC):

- Prevención del embarazo en adolescentes, elaborado en colaboración con la SECTEI. Este MOOC ha tenido un gran alcance pues se difunde en la plataforma MéxicoX y en todas las secundarias y preparatorias públicas de la Ciudad de México.
- Los retos de la alfabetización inicial, dirigido a los miembros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). El propósito del MOOC fue fortalecer el arranque de la alfabetización mediante una metodología que permitiera a los maestros de primero, segundo y tercer año de primaria adquirir o reforzar sus conocimientos sobre el proceso de la lengua escrita para después aplicarlo al estudiantado. El curso se ofreció en la plataforma del SNTE.
- Visión integral de las bibliotecas: función, valor, servicios, recursos, usuarios y estrategias, elaborado por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y dirigido a la Red de Bibliotecas Públicas de la Ciudad de México.
- China, pasado, presente y futuro, curso masivo en línea de acceso libre; el curso de puso a disposición de los interesados en esta primera emisión a través de la plataforma MéxicoX. Cabe señalar la oportuna aparición de este curso, la cual coincide con la celebración de los 50 años de la de las relaciones diplomáticas entre la República Popular China y México.
- Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La ENAPEA Fase II, con financiamiento de la farmacéutica Pfizer.
- Movilidad humana y periodismo en México, con financiamiento de la GIZ y Sin Fronteras,
- Un módulo del diplomado RED ECOs: Diplomado de Alta Dirección con Especialización en Procuración de Justicia, con financiamiento de la Escuela de Administración Pública-CDMX (EAP) y el Seminario de Violencia y Paz de El Colegio de México.

Asimismo, se llevaron a cabo dos cursos de formación para estudiantes de educación media superior y licenciatura con financiamiento del Consejo Mexicano de Negocios y otro más dirigido a jóvenes

egresados de programas de licenciatura de instituciones públicas organizado conjuntamente con la universidad de Harvard.

Proyectos de investigación sobre problemáticas sociales específicas

Uno de los mejores ejemplos de este tipo de proyectos de investigación es la Red de Desigualdades Sociales, conformada por cuatro seminarios: Trabajo y Desigualdad; Desigualdad, Migración y Políticas Públicas; Desigualdades Socioeconómicas y Desigualdades Territoriales. Éstos continuaron sus actividades, algunas de las cuales se presentaron como difusión. Destaca la publicación del informe “Danzar en las Brumas. Género y juventudes en entornos desiguales en América Latina y El Caribe”, elaborado conjuntamente con CLACSO y UNESCO. El informe tuvo varias salidas editoriales y de difusión de los resultados tales como videos, infografías, documentos breves, además del informe completo. Todos estos materiales están en acceso abierto en el siguiente enlace: [Proyecto - Danzar en las brumas](#).

Asimismo, el Seminario de Migración, Desigualdades y Políticas Públicas trabajó en diversas iniciativas orientadas a discutir propuestas en torno a la gestión migratoria y a construir una narrativa más informada y con menos estigma en torno a la migración y los migrantes. Un ejemplo es la publicación del trabajo “La intersección de la política exterior con la política migratoria en el México de hoy”, disponible en español y en inglés. La publicación del informe estuvo acompañada de otras formas de comunicación sobre su contenido, tales como la elaboración de videos. Con la misma idea de generar una discusión más informada en torno a la migración y entender los retos que enfrenta el país frente a los cambios en el panorama migratorio, el seminario también lanzó la serie “Destino México” en formato podcasts y disponible en Spotify. Esta serie reúne entrevistas con académicos de distintas disciplinas, responsables de la gestión migratoria y miembros de la sociedad civil para dialogar sobre la inmigración a México, tema que ha adquirido especial relevancia en la coyuntura actual.

Además, puede mencionarse la participación del Centro de Estudios sobre Género (CEG) como coordinador del Grupo de Estudios sobre Desigualdades de Género en el marco de la Red ECOS-SECTEI. Como su nombre lo indica, el propósito del Grupo es intercambiar el resultado de distintas investigaciones sobre desigualdades de género para incidir en políticas públicas. Profesoras del CEG también organizaron un encuentro con distintas organizaciones de la sociedad civil para analizar los problemas de capacitación de mujeres en distintos oficios, en especial como parte del programa “Pilares” del Gobierno de la Ciudad de México.

Actividades de difusión del conocimiento y la cultura

En el 2022, El Colegio siguió impulsando la campaña de comunicación de nuestras actividades bajo el tema “El Colegio es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. En este marco, se elaboró el sitio que concentra las actividades de difusión, divulgación y vinculación de El Colegio ([Conocimiento, Ciencia y Cultura - El Colegio de México, A.C. \(colmex.mx\)](#)). A continuación, se mencionan algunas de las actividades realizadas bajo este rubro.

La revista *Otros Diálogos* se mantiene como un espacio de vinculación entre El Colegio y una audiencia más amplia. Su carácter de revista de libre acceso ha favorecido la consolidación de su presencia en los medios digitales y el aumento continuo en las consultas y descargas de los artículos, ensayos, reseñas y obras de creación literaria que se incluyen en cada número. El dossier, que reúne textos y convoca a

diálogos sobre temáticas específicas, se concentró en la literatura excéntrica, los cincuenta años de relaciones diplomáticas entre México y la República Popular China, medio ambiente y las lecciones y retos de la pandemia de COVID.

Otra de las iniciativas más importantes de El Colegio, cuyo propósito es el de divulgar el conocimiento que se genera en los distintos centros de estudio es la colección institucional *Miradas Múltiples*. Cada uno de los tomos de esta colección analiza un fenómeno social o político desde las distintas disciplinas que se trabajan en El Colegio. En 2022, se publicó un tomo más: *Desigualdades laborales y urbanas en México*, editado por Carlos Alba y Mauricio Rodríguez.

Otra modalidad de difusión del conocimiento son los Podcasts que, en 2022, se realizaron en tres series principalmente:

- Archivo General de los Femicidios en México, con financiamiento de CONACYT
- Destino México
- Conversaciones sobre Seguridad Nacional y Desarrollo, con apoyo del Instituto Mexicano de Estudios Estratégicos en Seguridad y Defensa Nacionales (IMEESDN).

Destaca finalmente 340 mensajes con el #ColmexParaTi, que cuentan con 50,934 interacciones. Este hashtag difunde el trabajo que se hace en El Colegio de México en muy diversos ámbitos y refleja directamente el compromiso de nuestra institución con la sociedad mexicana.

A invitación de la Secretaría de Cultura, El Colegio participó también en la organización de foros paralelos en el marco de la Conferencia Mundial sobre Políticas Culturales y Desarrollo Sostenible, organizada por la UNESCO y que se llevó a cabo en la Ciudad de México en septiembre del año pasado. El Colegio participó en la coordinación de una mesa sobre lenguas originarias y otra sobre preservación y memoria histórica.

Presencia digital y actividades virtuales

Desde hace ya varios años El Colegio de México ha desarrollado esfuerzos por incrementar su presencia digital como una forma de extender sus labores más allá de sus instalaciones. La pandemia de la COVID-19 obligó a la suspensión de todas las actividades presenciales a partir de mediados de marzo de 2020, pero fue también una oportunidad para avanzar de manera más decidida en la realización de eventos digitales y virtuales. En 2022 se retornó a las actividades presenciales, lo que implicó una reducción de la producción y la demanda de productos digitales y actividades virtuales. Sin embargo, El Colegio mantuvo su importante presencia en el ámbito virtual e incluso superó sus indicadores de influencia en algunas redes sociales. Trabajó también en una actualización y reingeniería de su sitio web.

En 2022 se redujo la demanda de servicios virtuales para los cursos regulares. No obstante, la utilización de esos servicios para reuniones virtuales fue alto, con más de 19 mil horas durante el año. También se mantuvo el servicio de préstamo domiciliario de equipos de cómputo y periféricos, que alcanzó un total de 160 préstamos.

La plataforma desarrollada por la Coordinación de Servicios de Cómputo para la realización de votaciones internas se mantuvo en operación. Esta plataforma garantiza la seguridad, la confidencialidad en el voto y la entrega de resultados de manera oportuna. Incluso después del retorno a la presencialidad, la plataforma fue utilizada para organizar elecciones de miembros de Comisiones tanto en los propios Centros como en El Colegio en su conjunto. Un ejemplo de ello son las elecciones generales para renovar a varios miembros de la Comisión Dictaminadora. En total se utilizó esta plataforma en 16 elecciones. La realización de elecciones por vía electrónica a través de este sistema es un legado positivo de la pandemia, pues facilita la organización de la vida institucional.

Como se ha mencionado, para el retorno a las clases presenciales se hizo una reorganización de los salones, los cupos por salón y los horarios disponibles. También se modificó el procedimiento para la reserva y asignación de salones. La Coordinación de Servicios de Cómputo, en colaboración con la Secretaría Académica, desarrolló un sistema de reservas que facilita este proceso, pues considera simultáneamente los espacios disponibles en términos de horario y cupos, y mantiene un registro en tiempo real de la disponibilidad de salones, de forma tal que éstos pueden ser reservados con facilidad no sólo para las clases regulares, sino también para otras actividades académicas.

Debido a que muchos eventos públicos y conferencias pudieron ya realizarse de manera presencial, el número de reuniones virtuales y videoconferencias se redujo considerablemente en 2022 con respecto a los dos años previos. Sin embargo, se mantuvo una importante presencia en estos rubros, con 202 eventos públicos virtuales y 287 videoconferencias. También se incrementó sustancialmente la producción de videos, de 148 en 2021 a 225 en 2022.

Uno de los rubros en los que se presentaron mayores avances es en el de los Cursos Masivos en Línea (MOOC). Como ya se señaló, en 2022 se amplió la oferta de seis a nueve MOOC. Al mismo tiempo, el número de personas inscritas que terminaron estos cursos se triplicó, al pasar de 6,582 en 2021 a 19,776 en 2022. A esto se suma la ampliación de la colección de publicaciones en acceso abierto, que pasó de 163 a 178.

La Oficina de Comunicación Digital redobló esfuerzos para dar difusión a través de redes sociales e internet a las actividades de El Colegio, con resultados muy positivos: el número de interacciones de la página de Facebook de El Colegio alcanzó casi 800 mil, y en Twitter rebasó los 100 mil. Las visitas al portal web de la Agenda Colmex casi alcanzaron 300 mil.

En síntesis, durante 2022, año del retorno a las actividades presenciales, se mantuvo la presencia de El Colegio en actividades digitales y espacios virtuales, lo cual permite avanzar en la consolidación de su estrategia de fortalecimiento de estas actividades.

Numeralia de actividades virtuales	2021	2022
Visitas al sitio de herramientas de aprendizaje a distancia	11,570	6,312
Equipos de cómputo y periféricos prestados para oficina en casa	147	160
Eventos públicos virtuales	401	202
Videoconferencias	354	287
Transmisiones en vivo (streaming)	136	213
Títulos de la colección de publicaciones colocados en acceso abierto	163	178
Vistas de títulos de publicaciones en acceso abierto	34,635	32,771
Personas inscritas que finalizaron cursos masivos en línea (MOOC)	6,582	19,776
Videos producidos	148	225
Interacciones en Facebook	731,371	799,746
Interacciones en Twitter	195,461	100,061
Visitas al portal web Agenda Colmex	295,774	297,588
Reuniones diversas y cursos regulares en modalidad virtual	36,093	19,259
Votaciones virtuales	36	16

Fortalecimiento Institucional

Durante 2022, los órganos colegiados de El Colegio lograron avances importantes para fortalecer la vida institucional. La Asamblea General de Socios Fundadores conoció y aprobó el Informe Anual de Actividades, así como el presupuesto de la institución. Por su parte, la Junta de Gobierno, también en cumplimiento de sus atribuciones, aprobó el Informe Anual de Actividades y el presupuesto; eligió a los directores o directoras del Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios Sociológicos, Centro de Estudios de Asia y África y Centro de Estudios de Género.

En 2022, el Consejo Académico continuó trabajando en la discusión de una adecuación de la normatividad institucional de El Colegio de México en materia de evaluación académica, participación en cuerpos colegiados, actividades estudiantiles e instrumentación del Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y hostigamiento sexual. La Presidencia presentó a la Junta de Gobierno la propuesta de modificación al Reglamento de Estudiantes discutida en el pleno del Consejo, y se avanzó en las discusiones para las modificaciones sugeridas al Reglamento del Personal Académico. En cumplimiento de sus tareas de acompañamiento a la función de la Defensoría de los derechos de la comunidad de El Colegio de México, recibió y discutió el Informe de esta instancia. También se iniciaron las discusiones para la formación de un Comité de Ética Académica.

Las Comisiones Evaluadoras y la Comisión Dictaminadora completaron su quinto año de funcionamiento en el marco del Reglamento del Personal Académico aprobado en 2017. En 2022, las Comisiones Evaluadoras hicieron 62 evaluaciones y la Comisión Dictaminadora 23. Continuaron las reuniones entre la Comisión Dictaminadora y directores de varios Centros de Estudios con el fin de intercambiar opiniones sobre el funcionamiento de la evaluación según el nuevo Reglamento.

Se avanzó en la integración institucional del Centro de Estudios de Género, creado en 2021. Durante este año se logró la incorporación plena de representantes de este Centro a los órganos colegiados de El Colegio, como la Comisión Dictaminadora y el Consejo Académico. Además, se eligió la nueva Dirección mediante los procedimientos ordinarios señalados en el Estatuto Orgánico. Se contrataron dos profesoras-investigadoras y se incorporó a otra académica a través del Programa de Investigadores e Investigadoras por México de Conacyt. Todas estas acciones contribuyeron a consolidar el Centro de más reciente creación en El Colegio de México.

El Doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales, creado en 2021, y que responde a la necesidad de contar con programas innovadores de posgrado en Ciencia Política en México, que preparen a profesionales de la investigación politológica altamente calificados, otorgándoles herramientas para poder desempeñarse profesionalmente en diversos ámbitos, admitió a su primera generación, integrada por 12 estudiantes.

Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México

Una de las formas para lograr la igualdad y erradicar la discriminación dentro de las instituciones de educación superior ha sido mediante la aplicación de acciones que promuevan el cambio cultural, así como aquellas que construyan espacios universitarios seguros, con trato digno y respetuoso. Desde 2017, en El Colegio de México se trabaja en una serie de medidas encaminadas a reducir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres, y para generar espacios libres de violencia en razón de género, favoreciendo la prevención y la comunicación.

Luego de seis años y tras un primer diagnóstico de la situación de igualdad entre hombres y mujeres en la institución, se ha logrado avanzar en las discusiones colectivas como estrategia de sensibilización y visibilización, con un involucramiento activo de las colectivas estudiantiles, además del apoyo de los sindicatos de trabajadores. Se cuenta además con un protocolo y un curso en línea sobre el mismo para prevenir y atender actos de violencia de género, una sala de trabajo en la Biblioteca para personas que acuden con sus infantes, y cursos curriculares sobre género. En 2023 se actualizará el diagnóstico elaborado en 2017 para revisar los avances y áreas de oportunidad de la estrategia del Modelo de Igualdad de Género.

Actividades del Modelo de Igualdad de Género 2022

Sensibilización	Distribución del Kit de bienvenida para personas de nuevo ingreso ¹	Estudiantado: 164 (79 mujeres, 85 hombres)
Prevención de la violencia de género	PROTOCOLMEX ²	<p>Curso en línea "Conoce el protocolo Colmex".</p> <ul style="list-style-type: none"> En el año 2022: 97% del estudiantado, 73% del personal administrativo y 42% del personal académico aprobaron el curso. <p>Personas orientadoras de primer contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 (2 mujeres, 2 hombres).
Campañas de sensibilización	8M. 8 de marzo. Día internacional de la mujer. Iguales en derechos en El Colegio de México.	Presentación del <i>informe Danzar en las brumas. Género y juventudes en entornos desiguales en América Latina y el Caribe</i> ; Seminario Violencias y feminismos en el marco del Seminario sobre Violencia y Paz; Proyección del documental "Sin señas particulares" de Fernanda Valadez; Conversatorio Mujeres y medio ambiente con colaboración de la colectiva Unidas Colmex y el Reconocimiento Mujeres en la historia de El Colegio de México.
	25N. 25 de noviembre. Campaña Únete. 16 días de activismo contra la violencia contra la mujer.	Mesa de discusión Violencia contra las mujeres: datos y propuestas; Conversatorio virtual Diálogo interdisciplinario sobre la violencia hacia las múltiples experiencias de ser mujer y Tercera sesión de los Diálogos con la comunidad Colmex con el tema: La violencia contra las mujeres y la recomendación General 35 de la CEDAW con Leticia Bonifaz.

¹ Información de las acciones que se realizan en El Colegio para promover la igualdad de género y erradicar la violencia.

² Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual.

Recursos financieros

El presupuesto obtenido del ejercicio 2022 ascendió a 1,074.6 millones de pesos. De dicho monto, 157.8 millones de pesos corresponden a la disponibilidad inicial, 813.3 millones de pesos correspondió al subsidio federal, 91.0 millones de pesos para proyectos de investigación y 12.5 millones de pesos de ingresos propios.

Estado Analítico de Ingresos Presupuestales 2021 vs 2022
Distribución por Fuente de Financiamiento
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2021			Ejercicio 2022			Variación (presupuesto obtenido)	
	Original	Presupuesto Modificado	Obtenido	Original	Presupuesto Modificado	Obtenido	Absoluta	%
Disponibilidad Inicial ^{1/}	109.4	127.2	127.2	127.2	157.8	157.8	30.6	24.1
Subsidio Federal	648.4	825.6	825.6	674.4	813.3	813.3	-12.3	-1.5
Proyectos de Investigación ^{2/}	139.5	139.5	75.8	130.3	130.3	91.0	15.2	20.1
Ingresos Propios ^{3/}	12.8	12.8	5.3	12.8	12.8	12.5	7.2	135.8
<i>TOTAL</i>	910.1	1,105.1	1,033.9	944.7	1,114.2	1,074.6	40.7	3.9

^{1/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 127.2 mdp en 2021 y 157.8 mdp en 2022, corresponde a la disponibilidad inicial del ejercicio de los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al año siguiente.

^{2/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 75.8 mdp en 2021 y 91.0 mdp en 2022 corresponde a la captación de recursos para el financiamiento de proyectos de investigación en convenio.

^{3/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 5.3 mdp en 2021 y 12.5 mdp en 2022 corresponde a la captación de recursos por concepto de venta de libros y revistas, así como de ingresos diversos.

De los recursos de subsidio federal, en el transcurso del año 2022 El Colegio de México recibió ampliaciones presupuestales por 138.8 millones de pesos. Entre las ampliaciones recibidas, destacan el incremento salarial, el costo de la promoción y reclasificación del Personal Docente, las presiones de gasto de fin de año y las aportaciones de seguridad contractuales para el Plan de Pensiones. En el capítulo de becas se recibieron recursos para complementar el costo del cierre anual de los programas docentes y el pago de los becarios de investigación.

En materia de Inversión de Obra Pública, se traspasaron entre capítulos de gasto (adecuación interna) recursos para continuar con las obras de ampliación del edificio actual, que dotará a El Colegio de cubículos y áreas de estudios para profesores investigadores, profesores visitantes y posdoctorales, así como salas de usos múltiples para atender actos académicos y un laboratorio para el programa de ciencia de datos. En suma, el presupuesto modificado de recursos fiscales ascendió a 813.3 millones de pesos.

El presupuesto para proyectos de investigación consideró una proyección original de 130.3 millones de pesos. Los recursos obtenidos al final del ejercicio fueron 91.0 millones de pesos.

El presupuesto ejercido del año 2022 ascendió a 915.6 millones de pesos, cifra que representa el 85.2% de los recursos obtenidos presupuestados. La diferencia restante de 159.0 millones de pesos corresponde a los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al ejercicio fiscal 2023. El presupuesto de recursos fiscales fue ejercido en su totalidad, el 100 % del total recibido.

En materia de gasto de inversión se ejercieron 50.7 millones de pesos, de los cuales 41.7 se utilizaron para continuar con la segunda etapa de las obras de ampliación ya descritas. Otros 6.8 millones de pesos se ejercieron en la renovación de la infraestructura de seguridad informática, la cual tiene como objetivo actualizar los accesos de los usuarios a los sistemas informáticos y principalmente asegurar la protección de la información en cuanto integridad, confidencialidad y disponibilidad. Por último, 2.2 millones de pesos se utilizaron para la adquisición de mobiliario y equipo educacional.

Estado Analítico de Egresos Presupuestales 2021 Vs 2022
Distribución por Capítulo de Gasto
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2021			Ejercicio 2022			Variación (presupuesto Ejercido)	
	Presupuesto			Presupuesto			Absoluta	%
	Original	Modificado	Obtenido	Original	Modificado	Obtenido		
Gasto Corriente	787.3	931.0	843.5	804.2	891.2	864.9	21.5	2.5
Servicios Personales	531.7	664.5	623.4	537.1	672.5	651.3	27.9	4.5
Materiales y Suministros	30.5	22.3	16.4	30.6	27.0	26.5	10.1	61.9
Servicios Generales	203.4	214.4	181.1	220.1	171.8	167.3	-13.8	-7.6
Becas	21.8	29.8	22.6	16.4	19.9	19.8	-2.8	-12.4
Gasto de Inversión	0.0	33.5	32.7	0.0	51.8	50.7	18.0	55.1
Bienes Muebles	0.0	8.9	8.1	0.0	10.1	9.0	0.9	11.1
Obra Pública	0.0	24.6	24.6	0.0	41.7	41.7	17.1	69.6
T O T A L	787.3	964.5	876.1	804.2	943.0	915.6	39.5	4.5
Disponibilidad Final	122.8	127.2	157.8	127.2	157.8	159.0	0.0	0.0
Balance Financiero	0.0	13.4	0.0	13.3	13.4	0.0	0.0	0.0
<i>Total Disponibilidades</i>	910.1	1,105.1	1,033.9	944.7	1,114.2	1,074.6	39.5	4.5

Presupuesto original 2023

El presupuesto original consolidado asciende a 888.1 millones de pesos. El origen de los recursos por fuente de financiamiento es del 82.1% correspondiente a subsidio federal, 16.3%, corresponde a las aportaciones de organismos nacionales y extranjeros para el desarrollo de proyectos de investigación en convenio y 1.6 %, corresponde a ingresos autogenerados por venta de publicaciones e ingresos diversos.

Presupuesto Original 2023
(millones de pesos)

	ASIGNACIÓN ORIGINAL	ESTRUCTURA %
Subsidio Federal	729.5	82.1
Proyectos de Investigación	144.8	16.3
Ingresos Propios	13.8	1.6
TOTAL	888.1	100.0

Balance y perspectivas

Luego de dos años en los que las actividades académicas de El Colegio se vieron seriamente afectadas por la pandemia de COVID-19 y el confinamiento, 2022 se caracterizó por un exitoso retorno a las actividades presenciales. Este regreso implicó nuevos retos, como el desarrollo de una estrategia para el uso más eficiente de los espacios y salones de clases, el establecimiento de protocolos de respuesta en situaciones de contagio, la reactivación a su total capacidad de servicios presenciales como el comedor, el soporte técnico de cómputo y el apoyo de Biblioteca, y la reorganización de las agendas personales de miembros de nuestra comunidad académica, que habían desarrollado nuevas rutinas luego de dos años de trabajo a distancia. A pesar de estos retos, hacia finales de 2022 se logró que la comunidad laborara eficientemente en las instalaciones de El Colegio.

En 2022 se recuperaron varias de las actividades que se vieron particularmente afectadas por la pandemia. Entre ellas, destaca el número de publicaciones de libros y la participación del personal académico en eventos académicos. Al mismo tiempo, se mantuvo la presencia de El Colegio en diversas plataformas y espacios digitales. Merecen una mención especial los Cursos Masivos en Línea (MOOC), que triplicaron su número de participantes egresados, así como el canal de Youtube, que incrementó sustancialmente su número de visualizaciones, lo cual coloca a El Colegio de México como una de las plataformas líderes en la creación y difusión de contenidos digitales entre las instituciones de educación superior en México.

Los retos de mantener las actividades de docencia, investigación y difusión durante la pandemia han traído también aprendizajes, que llevan a una reflexión sobre qué de lo aprendido en términos de actividades virtuales y digitales se incorporará de manera permanente al modelo de enseñanza de El Colegio. Luego de un periodo de readaptación a las actividades presenciales, conviene iniciar la discusión al respecto. Existen algunos desarrollos tecnológicos que ya se han incorporado a la vida institucional, como son las elecciones virtuales para los cargos en comisiones académicas, o los procesos de admisión en línea. También se ha mantenido la utilización de recursos virtuales para organizar algunos seminarios y conferencias, lo cual facilita la participación de académicas y académicos ubicados en distintas regiones del mundo. Uno de los aspectos que deberán evaluarse con mayor profundidad es el papel de las tecnologías virtuales en la docencia, pues si bien las clases a distancia abren posibilidades de una mayor flexibilidad y participación, también pueden implicar una reducción de la calidad de la interacción académica y social entre docentes y estudiantes.

En docencia, en el 2022 observamos estabilidad en el número de solicitudes de admisión y en el porcentaje de aspirantes aceptados a ingresar a nuestros programas docentes. Se incorporó la primera generación del Doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales. Además, se mantienen los planes de reapertura del Doctorado en Estudios de Asia y África y la posibilidad de abrir un Doctorado en Estudios de Género.

En el informe del año anterior enfatizamos el potencial de algunas de las modalidades de formación fuera de los programas docentes regulares, las cuales transitaron a la virtualidad. En 2022 se comprobó este potencial, con el incremento tanto en el número de Cursos Masivos en Línea (MOOC) como en la cantidad de alumnos egresados ya mencionada. Esto ilustra las posibilidades de seguir desarrollando iniciativas en el futuro que busquen ampliar el alcance de las labores de enseñanza de El Colegio más allá de sus muros, mediante tecnologías digitales.

El trabajo de investigación se mantuvo o aumentó su intensidad en 2022. Continuó el proceso de renovación de la planta académica, y se incrementó la participación en el Sistema Nacional de Investigadores, lo cual incluyó un número importante de nombramientos en la categoría de Investigador Emérito. Uno de los proyectos institucionales que continuó su consolidación fue el Programa de Ciencias de Datos para las Ciencias Sociales y las Humanidades, en el marco del cual se realizaron talleres de análisis de redes sociales, geoespecial de Twitter, de desarrollo de herramientas de investigación en Python y análisis de datos espaciales. Se aprobaron dos estancias postdoctorales, lo cual contribuye a contar con los recursos humanos necesarios para impulsar este nuevo Programa de El Colegio. Se espera que en 2023 este Programa cuente con un espacio de laboratorio propio, una vez que entre en uso la obra de ampliación del edificio.

Vinculado con las líneas de investigación en El Colegio, en el 2021 se publicó el segundo volumen de la colección "Miradas Múltiples". Este año se sumará la publicación de al menos siete volúmenes más en temas diversos como género, medio ambiente, justicia intergeneracional, trabajo, desigualdades territoriales, Estado de Derecho y comercio internacional. Este proyecto editorial que ha convocado a profesores-investigadores de diversos centros de estudio concluirá el año próximo. Asimismo, a fin de recuperar la investigación asociada con los impactos de la pandemia en múltiples dimensiones, este año se hizo la convocatoria a un nuevo proyecto editorial, coordinado por Landy Sánchez y Juan Olmeda. En su diseño, este proyecto editorial planea la publicación de libros coordinados y la publicación electrónica de otros materiales que permitan una difusión amplia y rápida de los resultados de investigación en diversas áreas del conocimiento generado en torno a las implicaciones de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades.

Uno de los proyectos institucionales que avanzó significativamente en 2022 fue la consolidación del Centro de Estudios de Género, inaugurado en 2021 y heredero de una destacada historia de investigación en estudios de género, iniciada hace casi cuarenta años, con la creación del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM). La planta de personal académico pasó de seis a ocho profesoras-investigadoras; el número de personas del programa de "Investigadoras e Investigadores por México" de CONACyT pasó de una a dos, después de que se cubrió un espacio que había quedado vacío en años pasados. Asimismo, se completó la integración institucional de representantes de este Centro a todos los órganos colegiados. Durante 2022 también se eligió a una nueva Directora, utilizando por primera vez los procedimientos institucionales ordinarios establecidos en el Estatuto Orgánico. Una de las tareas importantes para los próximos años será continuar apoyando la consolidación de este nuevo centro, buscando la colaboración de profesores-investigadores de otros centros, así como ampliando sus líneas de investigación y su oferta docente.

Otra actividad de carácter institucional y en la que ha habido participación diversa de los centros de estudio y áreas de apoyo está enfocada a preservar la memoria de la construcción, consolidación y actividades de El Colegio de México. En años pasados, en el marco de los 80 años de El Colegio y de otras conmemoraciones en torno a la creación de los centros de estudios, se comenzaron a compilar testimonios y entrevistas sobre la historia de la institución con la participación de integrantes de la comunidad. De estas iniciativas, en 2022 se tuvo un avance importante en el proyecto "Mujeres en la historia de El Colegio de México", coordinado por Gabriela Cano y Saúl Espino, ambos profesores-investigadores del CEG. Se espera en 2023 avanzar en la publicación del *Diccionario biográfico de mujeres en la historia de El Colegio de México. Las generaciones constructoras*. Asimismo, con la colaboración de los centros de estudio, de biblioteca y las áreas de apoyo digital, se espera seguir avanzando en diversas iniciativas para seguir nutriendo esta iniciativa sobre la historia de El Colegio.

En cuanto a los temas de difusión, la campaña "El Colegio es conocimiento, ciencia y cultura" ha contribuido a visibilizar y difundir las actividades de generación de conocimiento, de divulgación y vinculación de El Colegio. Se mantendrán los esfuerzos de esta campaña, con el apoyo de la Coordinación de Educación Digital, Biblioteca y de la Dirección de Publicaciones. Como parte de las actividades, se tiene contemplado acelerar el proceso de digitalización del acervo y publicaciones de El Colegio y definir una política de acceso abierto a un mayor número de las publicaciones en la institución. Con el acceso abierto a las revistas científicas, a la revista *Otros Diálogos*, a un número creciente de publicaciones, a los cursos masivos en línea, a las grabaciones de actividades académicas que se realizan en El Colegio y con la generación de nuevos mecanismos de difusión, como las series de podcasts sobre temas diversos y los documentos breves de investigación, la institución reafirma su compromiso con la difusión amplia del conocimiento en ciencias sociales y humanidades que se genera en la misma, propio además de una institución de carácter público como es El Colegio.

Por último, se tiene en puerta una serie de acciones de fortalecimiento institucional que contribuirán a la vida académica de El Colegio en los próximos años. En 2022 se avanzó sustancialmente en la revisión de algunos instrumentos normativos y se espera que en 2023 se apruebe un nuevo Reglamento de Estudiantes y se presente a la Junta de Gobierno una propuesta de modificación del Reglamento del Personal Académico. Asimismo, como respuesta a las denuncias de posibles faltas éticas en la investigación, se retomó en el Consejo Académico la discusión sobre la conformación de una Comisión de Ética Académica, que tendrá las atribuciones y herramientas para revisar los posibles casos de faltas a la ética académica por parte del personal académico de El Colegio. Confiamos también en que la ampliación del edificio entre en operación en este año, lo cual ayudará sustancialmente a subsanar los problemas de déficit de espacios físicos que ha tenido El Colegio desde hace ya varios años, además de proveer un lugar para el nuevo Programa de Ciencia de Datos. Continuaremos con las actividades en torno a la agenda de género, y buscaremos fortalecer el programa de salud emocional, para dar la mejor cobertura posible a las crecientes necesidades de la comunidad. Se plantean también otros retos como la atención en los rezagos en la titulación de algunos programas de doctorado y el fortalecimiento de las acciones de vinculación social con participación del estudiantado y del personal académico.

En síntesis, el balance de 2022, un año de retorno a las actividades presenciales, es positivo, pues se cumplió con el objetivo de normalizar las labores de docencia, investigación y difusión luego de dos años de suspensión debido a la pandemia; además, a pesar de ciertas dificultades, avanzamos de manera sustancial en el desarrollo de proyectos institucionales. El propósito para los años siguientes es continuar con la consolidación de estos proyectos estratégicos para garantizar que El Colegio siga siendo una institución de alta calidad académica y una referencia en las ciencias sociales y humanidades en México y América Latina.

Actividad de los Centros y Programas



Personal académico



21 profesores investigadores de planta
6 profesores investigadores por contrato

63% con distinción S.N.I.



2 candidatos
7 nivel I
7 nivel II
1 nivel III



7 profesores de lenguas asiáticas y africanas*
5 becarios de investigación

*2 de ellos candidatos membresía S.N.I.

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 51 publicaciones en el año, 18 más que en 2021. Cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en promedio. De los 18 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, cuatro son libros, ocho capítulos de libro y seis artículos. La revista *Estudios de Asia y África*, creada en 1966, publicó cuatro números.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEAA participó en 107 actos académicos, como conferencias y congresos, 30 más que en 2021. El 47% de estos actos se celebró en el extranjero. En promedio, cada profesor-investigador intervino en cuatro actos académicos.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	14	11
Congresos	43	39
Total	57	50

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 41 estudiantes en la Maestría en Estudios de Asia y África. El 100% de ellos concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41	41	100

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41	41	100

Alumnos titulados

Durante 2022 obtuvieron el grado correspondiente dieciséis de los egresados de tres promociones.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Maestría en Estudios de Asia y África	2004-2006	1	80
Maestría en Estudios de Asia y África	2007-2009	1	94
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	14	46
Total		16	71

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 9% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
67	7	74	9	12

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



34 Cursos en la Maestría en Estudios de Asia y África

Personal académico



26 profesores investigadores de planta
4 profesores investigadores por contrato



9 becarios de investigación

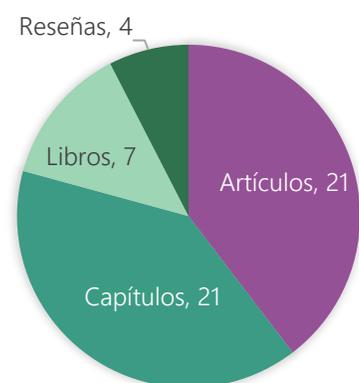
93% con distinción S.N.I.



1 candidato
7 nivel I
7 nivel II
10 nivel III
3 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 53 publicaciones en el año 2022, once menos que en 2021. En promedio, cada profesor-investigador produjo más de una publicación. De los 20 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cinco libros, once capítulos de libro y cuatro artículos. Se publicaron cuatro números de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEDUA participó en 187 actos académicos, como conferencias y congresos, lo cual suma 48 más que en 2021. El 43% de estos actos fueron en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de seis actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	18	18
Congresos	88	63
Total	106	81

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 71 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro, 27 en los programas de maestría y 44 en los programas de doctorado.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2020-2022	11	11	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2020-2022	3	3	100
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	13	12	92
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10	10	100

Alumnos de nuevo ingreso

De los 37 aspirantes para ingresar a la Maestría en Demografía se aceptaron diecinueve estudiantes, lo que representa 51% (3 se dieron de baja antes de que iniciara el semestre). De los 32 que solicitaron ingreso al Doctorado en Estudios de Población, se aceptaron dieciséis estudiantes, lo que representa 50%.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2022-2024	16	16	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2021-2023	7	7	100
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11	10	91
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	16	15	94
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10	10	100

Alumnos titulados

Durante el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente nueve egresados de la Maestría en Demografía, cuatro egresados de la Maestría en Estudios Urbanos y diez de diversas promociones de los doctorados.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Maestría en Demografía	2020-2022	9	82
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	4	68
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	1	77
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	4	36
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	5	64
Total		23	66

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 21% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cinco estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones		Total	Titulados	%
118	32	150	19	13	

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió un curso al año.



5 Maestría en Demografía
12 Maestría en Estudios Urbanos
6 Doctorado en Estudios de Población
10 Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Personal académico



13 profesores investigadores de planta
5 profesores investigadores por contrato

83% con distinción S.N.I.



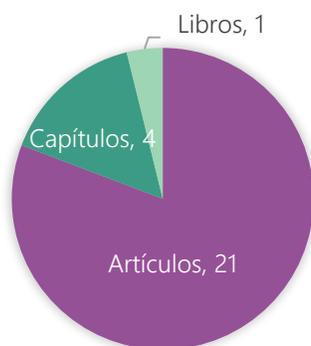
1 candidato
4 nivel I
7 nivel II
2 nivel III
1 emérito



2 investigadores de programa
2 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 26 publicaciones en el año 2022; comparado con 2021 representa un aumento de cuatro publicaciones. Cada profesor-investigador produjo poco más de una publicación en promedio. De los siete manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un libro, dos capítulos de libro y cuatro artículos. Se publicaron dos números de la revista *Estudios Económicos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEE participó en 21 actos académicos, como conferencias y congresos, esto suma 5 más que en 2021. El 57% tuvieron lugar en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino al menos en un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	3	3
Congresos	6	9
Total	9	12

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 36 estudiantes en las dos promociones de la Licenciatura en Economía, 38 estudiantes en las dos promociones de la Maestría en Economía y cinco en las dos promociones del Doctorado en Economía que imparte el Centro.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2018-2022	13	13	100
Licenciatura en Economía	2020-2024	23	18	78
Maestría en Economía	2020-2022	17	17	100
Maestría en Economía	2021-2023	21	20	95
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	2	100

Alumnos de nuevo ingreso

Para la V promoción de la Licenciatura en Economía, fueron aceptados 26 estudiantes de los 178 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa 15%. Sólo 22 de estos estudiantes iniciaron el programa.

Para la XLVII promoción de la Maestría en Economía, fueron aceptados 21 estudiantes de los 259 que presentaron su solicitud, lo que representa 8% (1 se dio de baja, solo continuaron 20). Para la XXI promoción del Doctorado en Economía, fueron aceptados ocho estudiantes de los 35 que solicitaron ingreso, lo que equivale a 23%. Sólo tres de estos estudiantes iniciaron el programa.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2020-2024	18	18	100
Licenciatura en Economía	2022-2026	22	22	100
Maestría en Economía	2021-2023	20	20	100
Maestría en Economía	2022-2024	20	16	80
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	2	100
Doctorado en Economía	2022-2025	3	3	100

Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, se tituló un egresado de la primera generación y dos estudiantes de la II generación de la licenciatura; obtuvieron el grado correspondiente catorce egresados de la XLV generación de la maestría y un egresado de la XVII generación del doctorado.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Licenciatura en Economía	2014-2018	1	88
Licenciatura en Economía	2016-2020	2	85
Maestría en Economía	2020-2022	14	82
Doctorado en Economía	2018-2021	1	100
Total		18	85

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2022, la mayoría fueron estudiantes de El Colegio. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
39	4	43	15	35

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



9 Licenciatura en Economía
21 Maestría en Economía
1 Doctorado en Economía

Personal académico



6 profesores investigadores de planta
2 profesores investigadores por contrato



8 becarios de investigación

100% con distinción S.N.I.



1 Candidato
4 nivel I
1 nivel II
2 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Las profesoras del Centro elaboraron 16 publicaciones en el año, diez más que en 2021. En promedio, cada profesora-investigadora produjo dos publicaciones. De los seis manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran un libro, tres capítulos de libro y dos artículos. La revista electrónica *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, creada en 2015, publicó un número. Se destaca que, a partir de 2018, la revista cambió al modelo de publicación continua.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEG participó en 65 actos académicos, como conferencias y congresos. Esto suma 35 más que en 2021. El 32% tuvieron lugar en el extranjero. Cada profesora-investigadora intervino en ocho actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	8	4
Congresos	36	17
Total	44	21

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos quince estudiantes en la Maestría en Estudios de Género. El 100% concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15	15	100

Alumnos de nuevo ingreso

Para la X promoción de la Maestría en Estudios de Género, fueron aceptados catorce estudiantes de los 147 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa 10% (1 se dio de baja, solo continuaron trece).

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	13	13	100

Alumnos titulados

Durante 2022 obtuvieron el grado correspondiente catorce egresados de la promoción 2020-2022.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	14	93
Total		14	93

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2022, 24% correspondió a estudiantes de otras instituciones. En promedio, cada profesor-investigador asesoró a más de cinco estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
32	10	42	18	43

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió un curso al año.



5 Cursos en la Maestría en Estudios de Género.

Personal académico



21 profesores investigadores de planta
2 profesores investigadores por contrato

100% con distinción S.N.I.



5 nivel I
5 nivel II
9 nivel III
4 eméritos



1 investigador de programa
4 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 42 publicaciones, 15 menos que en 2021. En promedio, cada profesor-investigador produjo poco más de una publicación en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron tres libros y cinco capítulos de libro. Se publicaron cuatro números de la revista *Historia Mexicana*, creada en 1951.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEH participó en 116 actos académicos como conferencias y congresos, la misma cantidad que en 2021. El 38% de estos eventos se celebró en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de cinco actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	12	2
Congresos	60	42
Total	72	44

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 70 estudiantes de tres promociones del Doctorado en Historia

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2017-2022	23	22	96
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Historia	2021-2026	22	22	100

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Historia	2021-2026	22	22	100

Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente once egresados de diversas promociones de la Maestría y nueve egresados de diversas promociones del Doctorado.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Maestría en Historia	2017-2019	5	61
Maestría en Historia	2019-2021	6	28
Doctorado en Historia	2009-2012	1	68
Doctorado en Historia	2013-2016	2	77
Doctorado en Historia	2015-2018	3	74
Doctorado en Historia	2017-2022	3	14
Total		20	55

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2022, 36% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
69	38	107	7	7

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió al menos un curso al año.



20 Cursos en el Doctorado en Historia

Personal académico



20 profesores investigadores de planta
7 profesores investigadores por contrato

89% con distinción S.N.I.



1 candidato
8 nivel I
5 nivel II
9 nivel III
1 emérito



1 investigador de programa
6 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 49 publicaciones durante el año 2022; comparado con 2021 tenemos una disminución de cuatro. Cada profesor-investigador produjo más de una publicación en promedio. De los 17 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cuatro libros, diez capítulos de libro y tres artículos. Se publicaron cuatro números de la revista *Foro Internacional*, creada en 1960

Participación en actos académicos

El personal académico del CEI participó en 91 actos académicos, como conferencias y congresos, la misma cantidad que en 2021. El 42% se celebraron en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	3	5
Congresos	50	33
Total	53	38

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 86 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro. En las dos promociones de la Licenciatura en Política y Administración Pública se contó con 23 estudiantes, 40 en las de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y 23 en la Maestría en Ciencia Política.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	9	9	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14	14	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19	19	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21	21	100
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	23	21	91

Alumnos de nuevo ingreso

De los 65 aspirantes para ingresar a la XI generación de la Licenciatura en Política y Administración Pública, se aceptaron trece estudiantes, lo que representa 20% (uno se dio de baja después de iniciar el semestre, solo continuaron doce). De los 251 aspirantes para ingresar a la XXX generación de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, se aceptaron 25 estudiantes, lo que representa 10% (uno se dio de baja, solo continuaron 24). De los 77 aspirantes para ingresar a la primera generación del Doctorado en Ciencia Política, se aceptaron 13 estudiantes, lo que representa 17% (uno se dio de baja, solo continuaron doce).

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	9	9	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14	14	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	12	12	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19	19	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21	21	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	24	23	96
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	21	21	100
Doctorado en Ciencia Política	2021-2023	12	12	100

Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente nueve de los egresados de la Maestría en Ciencia Política y dieciocho títulos de diversas promociones de las Licenciaturas.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Lic. en Política y Admón. Pública	2012-2016	2	75
Lic. en Política y Admón. Pública	2014-2018	3	64
Lic. en Política y Admón. Pública	2016-2020	3	45
Lic. en Relaciones Internacionales	1986-1990	1	89
Lic. en Relaciones Internacionales	2014-2018	3	68
Lic. en Relaciones Internacionales	2016-2020	6	33
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	9	64
Total		27	62

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2022, 16% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
90	17	107	16	15

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió más de un curso al año.



10 Lic. en Política y Administración Pública
 13 Lic. en Relaciones Internacionales
 21 Maestría en Ciencia Política
 5 Doctorado en Ciencia Política

Personal académico



23 profesores investigadores de planta
9 profesores investigadores por contrato



9 Personal académico del DEM
15 becarios de investigación

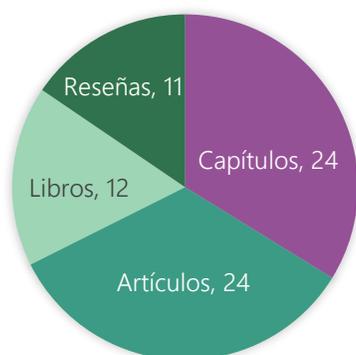
97% con distinción S.N.I.



1 candidato
13 nivel I
8 nivel II
5 nivel III
4 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 71 publicaciones durante 2022, once más que en 2021. Cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones en promedio. De los once manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran tres libros, seis capítulos de libros y dos artículos. Se publicaron dos números de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. La revista electrónica arbitrada *Cuadernos de Lingüística* creada en 2013, que a partir de 2019 cambió al modelo de publicación continua, publicó su número anual.

Participación en actos académicos

El personal académico del CELL participó en 130 actos académicos, como conferencias y congresos, 35 más que en 2021. El 28% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de cuatro actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	20	6
Congresos	74	30
Total	94	36

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 35 estudiantes: diez en el programa de Maestría en Traducción, trece en el Doctorado en Lingüística y doce en el Doctorado en Literatura Hispánica.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2020-2022	10	10	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12	12	100

Alumnos de nuevo ingreso

Para la X promoción de la Maestría en Traducción, fueron aceptados nueve estudiantes de los 63 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa 14% (dos se dieron de baja, solo continuaron siete).

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2022-2024	7	7	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12	12	100

Alumnos titulados

Durante 2022, ocho egresados de la Maestría en Traducción, seis egresados del Doctorado en Lingüística y diez egresados del Doctorado en Literatura Hispánica obtuvieron el grado.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Maestría en Traducción	2020-2022	8	80
Doctorado en Lingüística	2017-2021	6	47
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	10	80
Total		24	68

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 34% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis en promedio.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
89	45	134	33	25

Cursos impartidos

El 44% del profesorado impartió un curso al año.



7 Maestría en Traducción
3 Doctorado en Lingüística
4 Doctorado en Literatura Hispánica

Personal académico



15 profesores investigadores de planta
6 profesores investigadores por contrato



8 becarios de investigación

100% con distinción S.N.I.



2 candidatos
5 nivel I
4 nivel II
9 nivel III
1 emérito

Porcentaje de profesores – investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 34 publicaciones durante el año, 17 menos que en 2021. Cada profesor-investigador produjo más de una publicación en promedio. De los seis manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran un libro, dos capítulos de libro y tres artículos. La revista *Estudios Sociológicos*, creada en 1983, es cuatrimestral y publicó tres números en este periodo.

Participación en actos académicos

El personal académico del CES participó en 88 actos académicos, como conferencias y congresos, 24 más que en 2021. El 33% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en cuatro actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	3	6
Congresos	56	23
Total	59	29

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 42 estudiantes en la Maestría y Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	18	16	89
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	9	9	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	16	16	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100

Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado dos egresados de la promoción 2019-2021 de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología y un egresado de la promoción 2018-2022 del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Programa		Titulados en 2022	% acumulado de titulados al 2022
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	2	94
Doc. en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	1	11
Total		3	67

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2022, 27% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
46	17	63	7	11

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió al menos un curso al año.



11 Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología
6 Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Personal académico



57 profesores investigadores por contrato

67% con distinción S.N.I.



7 nivel II
11 nivel III
21 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del programa elaboraron 12 publicaciones durante el año, 15 menos que en 2021. De los tres manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, dos son libros y un artículo.

Participación en actos académicos

El personal académico del PEI participó en 101 actos académicos, como conferencias y congresos, 11 más que en 2021. El 16% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	28	3
Congresos	57	13
Total	85	16

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 14% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
139	22	161	2	1

El PROGRAMA DE ANÁLISIS ECONÓMICO DE MÉXICO (PRAEM), de El Colegio de México, está adscrito al Centro de Estudios Económicos (CEE) y su objetivo es apoyar la investigación económica aplicada del personal académico del CEE; es decir, toda aportación académica que utilice las herramientas teóricas o empíricas de la Economía, en conjunción con las de otras disciplinas cuando esto sea pertinente, para analizar problemas específicos, generar evidencia y responder preguntas definidas sobre fenómenos sociales, económicos y políticos.

Personal académico



2 profesores investigadores de planta
2 profesores investigadores por contrato
2 investigadores de proyecto por contrato

Los profesores-investigadores asociados al PRAEM son parte de la planta docente del CEE.

Participación en actos académicos

Se realizaron cuatro seminarios de difusión interna, para brindar la oportunidad de presentar avances de investigación, generar discusión y retroalimentación académica valiosa.

Productividad

Durante 2022 el PRAEM avanzó hacia un periodo de cambios, los cuales modificaron el enfoque y el funcionamiento del programa, razón por la que no se registraron publicaciones durante ese año.

Se logró concretar la participación de El Colegio, a través del PRAEM, en la iniciativa "Reimagining Capitalism", mediante la cual la Fundación Ford invierte en centros universitarios del Sur Global para fomentar un nuevo pensamiento económico, fortalecer y promover políticas de crecimiento más equitativas, así como reinventar los sistemas económicos. Dicho proyecto se trabajará en conjunto con la Universidad de los Andes (Uniandes) de Colombia, ampliando la participación y la proyección de El Colegio a nivel internacional. Los temas de investigación que se tratarán incluyen la informalidad laboral, género en el mercado laboral, impuestos y desigualdad, el impacto y la regulación de la economía digital, entre otros asuntos de importancia normativa, los cuales comprenden al comercio internacional, la democracia y los derechos humanos y sociales, los sistemas de innovación, el mercado y las cadenas económicas, así como la asignación ética de recursos

El Programa de Energía, coordinado actualmente por el CEI, como un observatorio que busca promover la reflexión y el debate sobre el sector energético al más alto nivel, en lo nacional y lo internacional, realizó las siguientes actividades durante el año 2021, siguiendo en todo momento sus principales misiones: investigación, docencia y divulgación del conocimiento.

Personal académico



1 profesora investigadora de planta
3 asistentes de investigación
1 estancia postdoctoral

*La profesora-investigadora asociados al Programa de Energía es parte de la planta docente del CEI.

Participación en actos académicos

El Programa de Energía colabora desde hace siete años con el Consejo Mundial de Energía, Capítulo México, para la realización del curso "Actualización en Sistemas Energéticos edición 2022", organizado por el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias, World Energy Council Capítulo México y el Programa de Energía.

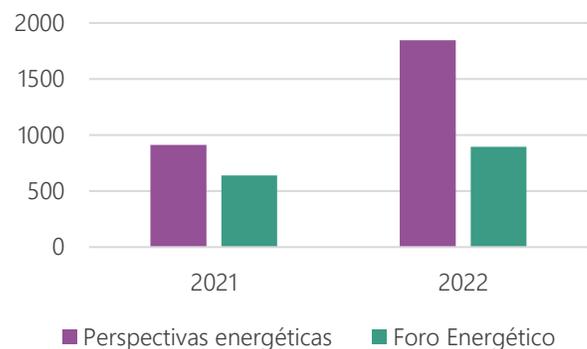
En 2022 el programa organizó 3 eventos:

- Presentación "Outlook for Energy: A perspective to 2050", de ExxonMobil
- Mesa redonda: Gobernanza de la remoción y sumideros de carbono.
- Programa de becas postdoctorales. Presentación pública de resultados de investigación: La implementación de proyectos de energía eólica y solar en territorio indígena: marcos para su aceptación social.

Productividad

El Programa contó con dos publicaciones exclusivas en versión electrónica. *Perspectivas energéticas*, que publicó tres números en 2022, y *Foro Energético* con su publicación número 9.

Consultas a las revistas



En 2022 comenzó el proceso de fotocomposición del DEM impreso y se continuó el análisis del Corpus del Español Mexicano Contemporáneo II (1975-2018). Hay que destacar que los corpus I y II documentan ya 97 años del español de México. Ambos se encuentran para consulta libre en el repositorio cell-colmex.mx. Actualmente se han publicado 34,559 artículos en el diccionario digital, y hay 37,444 en el sistema de control de redacción, en estado de revisión.

Se continuó la documentación de vocablos para incluir en el diccionario, con bases de datos que se renuevan diariamente, y que reúnen: información sobre palabras procedentes del Corpus del español mexicano contemporáneo (1921-1974), así como de palabras faltantes, propuestas por los mismos miembros del grupo, y por diferentes personas (en especial, mediante la sección del portal "Preguntas al DEM"). Su propósito es ofrecer a los redactores todo el material pertinente para que sus análisis de vocablos sean objetivos y completos. Este año se recibió una mención especial por los sistemas del DEM como parte de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2022.

Personal académico



- 1 profesor investigador de planta
- 4 profesores investigadores por contrato
- 1 académico de planta
- 4 académicos por contrato

Los profesores-investigadores asociados al Programa del Diccionario del Español de México es parte de la planta docente del CELL.

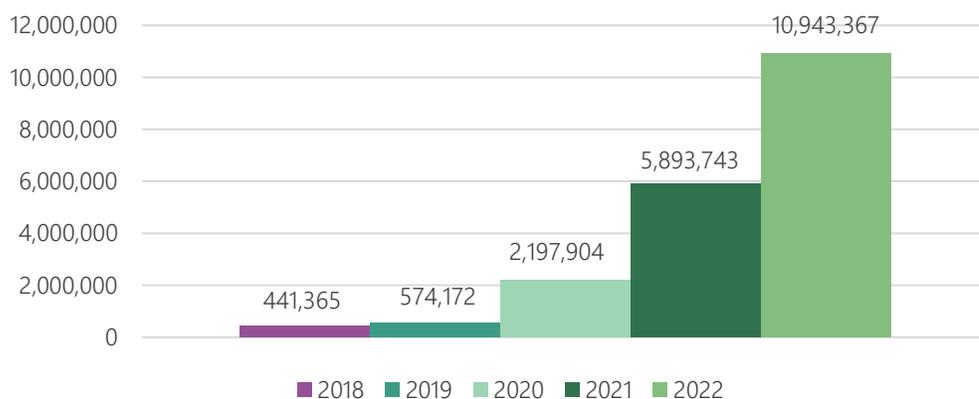
Participación en actos académicos

Este año se hicieron presentaciones en Noruega, Venezuela y la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT) de la UNAM.

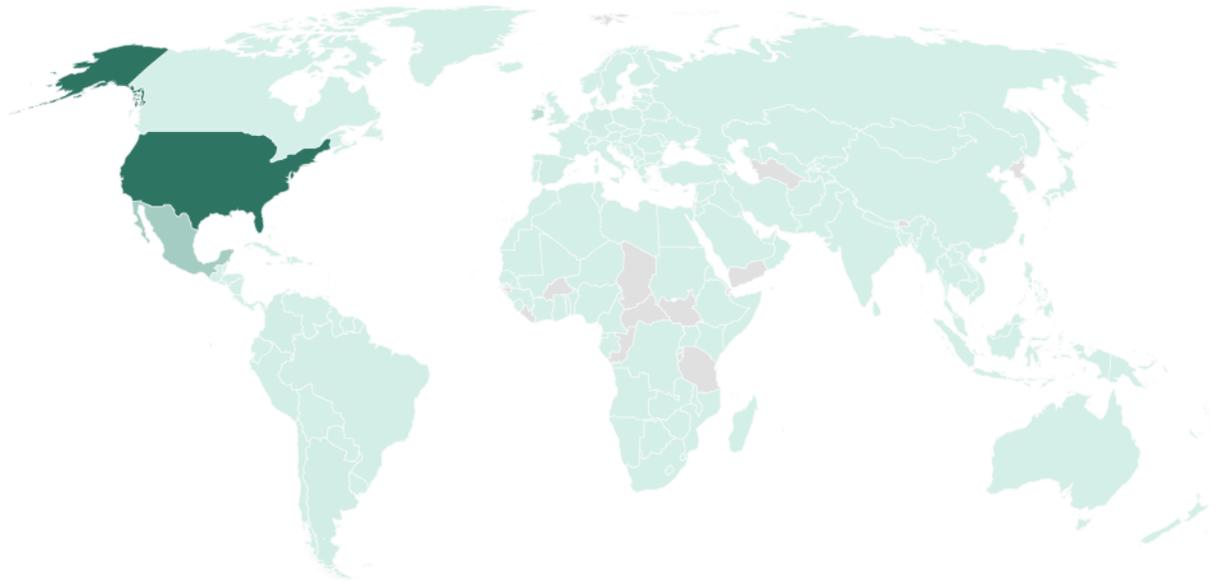
Productividad

El aumento de consultas al DEM ha pasado de 2 millones 197 mil en 2020 a casi once millones en 2022.

Consultas anuales al DEM (2018-2022)



Entre los diez países de los que más consultas se registraron este 2022 se encuentran México y Estados Unidos de América en los primeros dos lugares. Lo que resalta es la presencia de Irlanda y Singapur en el tercer y cuarto lugar, por encima de países hispanohablantes como España, que está en quinto lugar; Argentina en séptimo; Colombia en octavo y Perú en décimo. Los países que complementan la lista son: Alemania, en sexta posición y Reino Unido en el noveno lugar.



A continuación, se presenta una lista y un mapa de palabras más consultadas en el DEM

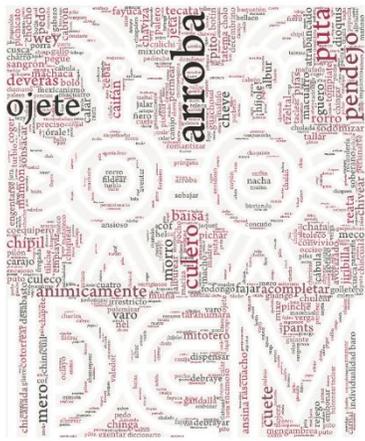
2020

- Ojete (35,372)
- Pendejo (16,086)
- Puta (10,820)
- Tzeltal (10,820)
- Catedral (9,387)
- Tarahumara (7,335)
- Acompletar (6,947)
- Tzotzil (5,960)
- Meco (5,636)
- Chincual (5,444)



2022

- Arroba (87,299)
- Ojete (58,435)
- Puta (38,021)
- Pendejo (37,423)
- Culero (34,720)
- Anímicamente (33,735)
- Deveras (2,6614)
- Acompletar (24,874)
- Chípil (24,717)
- Güero (20,538)



El Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos (PICD) es un espacio para la investigación, análisis e innovación en ciencia de datos. Su objetivo es desarrollar una comunidad colaborativa de investigadores que incursione en nuevos métodos y aplicaciones de la ciencia de datos en nuestro país. Al aprovechar talento humano con alta competencia, el PICD ayuda a estudiantes e investigadores a mejorar la calidad y precisión de sus datos, identificar patrones y tendencias, y extraer información accionable que impulse la efectividad y el éxito de los proyectos de investigación

Personal académico



3 profesores investigadores de planta
3 estancias postdoctorales
2 becarios de investigación

Los profesores-investigadores asociados al Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos es parte de la planta docente del CEI y el CEE.

Proyectos de investigación

Durante 2022, se desarrollaron proyectos en las siguientes áreas:

- Discriminación y mercados laborales
- Género y academia
- Violencia, crimen y comunidades
- Movilidad urbana
- Carreras del personal público del gobierno federal mexicano
- Combate a la corrupción

Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en seis actos académicos, incluyendo conferencias, seminarios y congresos.

Tres sesiones del Seminario Permanente "Aplicaciones de ciencia de datos en las ciencias sociales y las humanidades"

Productividad

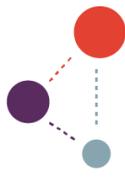
El Programa apoyó la publicación de cuatro artículos y tres capítulos.

Cursos y talleres

Durante 2022, se impartieron cuatro talleres con una asistencia total de 23 participantes:

- Análisis de redes sociales
- Análisis geoespacial de Twitter aplicado a estudios urbanos
- Desarrollo de herramientas de investigación en Python
- Análisis de datos espaciales

También, se ofrecieron cursos especiales sobre uso y aprovechamiento de datos abiertos (en colaboración con el Instituto Nacional de Transparencia y Acceso a la Información), estadística y análisis de datos, y matemáticas.



Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México

Durante los seis años de operación de la ReDes, la evolución más significativa es la mayor dedicación a tareas de investigación, mientras que los seminarios de articulación se han convertido en instrumentos de difusión. Estas investigaciones se caracterizan por su naturaleza multidisciplinaria y porque involucran el trabajo concertado de investigadoras e investigadores de varios Centros de Estudios, así como organizaciones de la sociedad civil. La ReDes se integra con los seminarios: Trabajo y desigualdades (TraDes); Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (Migdep); Desigualdad Socioeconómica (SeDes); y Desigualdades Territoriales.

Personal académico



5 profesores investigadores de planta
3 estancias postdoctorales

Los profesores-investigadores asociados a La Red de estudios sobre desigualdades es parte de la planta docente del CEI, CEDUA y el CES.

Proyectos de investigación

Durante 2022, se desarrollaron ocho proyectos de investigación, destacando:

- Colaboración interinstitucional con Mecila, Maria Sibylla Merian Centre Conviviality-Inequality in Latin America. Con el proyecto de investigación "Desigualdades y convivialidad en los tiempos de Covid-19" para el que se seleccionó a un estudiante de doctorado de El Colegio para una beca de estancia de investigación en la sede de São Paulo de Mecila.

Actividades de servicio institucional y a la comunidad académica

- Migdep en la práctica. Una serie de eventos abiertos al público enfocados a la profesionalización que buscan brindar herramientas y abrir espacios para compartir experiencias y consejos entre quienes trabajan temas de migración, desigualdad y políticas públicas.

Cursos y talleres

Durante 2022, se impartió el taller:

- "Taller internacional con la sociedad civil: Indigenismos en América Latina". En colaboración con el Centro de Investigación Mecila.

Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en 23 actos académicos, incluyendo presentaciones de libros, talleres y seminarios.

Áreas de apoyo académico

Biblioteca

La Biblioteca recibió el SALALM Award for Institutional Collaborative Initiatives 2022 por dos iniciativas de colaboración institucional: "LACLI: Recursos gratuitos en línea con contenido completo de América Latina, el Caribe, Latinx de EE.UU. y la Península Ibérica: Una iniciativa para expandir su acceso multilingüe", en el que colabora con The Latin America North East Libraries Consortium (LANE) y la Fundación Getulio Vargas, Escola de Ciências Sociais, y "Adaptación al español del proyecto Library DIY", coordinado por Ingram Library, University of West Georgia, en el que colabora con el Sistema de Bibliotecas de la Universidad Veracruzana, el Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara y el Sistema de Bibliotecas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Organización de la Información

En este periodo se procesaron 7,070 títulos, que representan 7,377 volúmenes, de los cuales 6,628 son volúmenes físicos, 660 materiales audiovisuales, 28 obras de consulta y 21 registros de obras destinadas a la colección especial, entre otros. Entre los materiales procesados se encuentran 79 catalogaciones en la fuente de libros COLMEX.

Se continuaron los trabajos para vincular los registros bibliográficos con los de autoridad: en total se vincularon 54 registros de autores COLMEX, para lo que se revisaron y, en su caso, se normalizaron 10,637 registros bibliográficos.

Para el Repositorio COLMEX se exportaron 637 registros, los cuales se distribuyeron de la siguiente forma: 67 tesis y 304 capítulos de libros, 58 documentos de la Colección Periódico Madera y 38 libros publicados por la Casa de España en México. Los catalogadores participaron en la normalización de 24,643 temas de tópico, de nombre de persona, corporativos y geográficos, asignados a los registros del Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México (RDDM). Se integraron 2,341 fascículos físicos nuevos, de los cuales 1,342 corresponden a 284 revistas impresas y 2 periódicos chinos.

En relación a la productividad académica de El Colegio de México, se catalogaron en ALMA 1,609 obras de autores, que representan 142 libros, 127 tesis, 615 videos de eventos Colmex y 725 registros analíticos de artículos de revistas y capítulos de libros.

Durante este período, la Coordinación de Gestión de Colecciones dio de alta 6,081 ítems, de los cuales 6,014 fueron monografías, dos mapas, diez trípticos y 55 discos compactos.

	2019	2020	2021	2022
Obras adquiridas	7,541 títulos	2,281 títulos	2,558 títulos	6,081
Suscripción Bases de datos	90 títulos	91 títulos	216 títulos	247 títulos
Obras catalogadas	11,207	7,200	4,556	7,070
Consultas atendidas	3,183	1,353	1,213	1,227
Préstamos atendidos	47,220	4,633	1,853	15,152
Reserva para cursos	144 asignaturas	164 asignaturas	122 asignaturas	139 asignaturas

De los 6,014 libros dados de alta, 47 % provino de compra (2,833), 6 % se adquirió por canje (340) y 47 % se obtuvo por donativo (2,841).



Por procedencia

2021	2022
59% Compra	47% Compra
33% Donativo	47% Donativo
8% Canje	6% Canje

Se renovó la suscripción individual de 29 títulos de revistas científicas extranjeras en formato impreso y electrónico; once títulos de revistas y periódicos nacionales. Se adquirieron 149 libros electrónicos.

La Biblioteca renovó la suscripción a seis bases de datos referenciales, seis bases de datos que incluyen texto completo, cuatro colecciones de documentos, ocho colecciones de libros electrónicos, quince colecciones de revistas electrónicas, una colección que incluye libros y revistas electrónicas, seis colecciones de documentos, seis fuentes hemerográficas, una colección de tesis, dos herramientas digitales para la investigación, y nueve obras de referencia electrónicas. Se destaca que doce de estos recursos fueron suscritos mediante la negociación que el Consorcio Nacional de Recursos de Información (CONRICYT) lleva a cabo con los editores. El Colegio cubrió los costos pagando directamente a los editores.

Se tramitaron 15,152 préstamos, contando libros prestados a domicilio y a otras instituciones, colección especial y reserva. Mediante el servicio de préstamo interbibliotecario se atendieron 611 solicitudes y se recibieron 115 libros como parte del servicio de préstamo convenido con instituciones nacionales y extranjeras. En las salas de lectura se consultaron 6,987 obras. La Biblioteca atendió la solicitud de 28 artículos y cuatro capítulos de libros en formato digital e impreso procedentes de otras instituciones, y recibió 77 artículos y 43 capítulos de libros en formato digital e impreso.

De los préstamos registrados, el 87% (13,248) correspondió a solicitudes de lectores internos (profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo de El Colegio); 9% (1,293) a lectores externos; y 4% (611) a préstamos solicitados por otras instituciones como préstamos interbibliotecarios. La cifra de préstamos a lectores internos incluye obras que, por no formar parte de nuestras colecciones, se solicitaron por medio de convenios de préstamo Interbibliotecario con otras bibliotecas.

Proyectos Digitales

La Biblioteca ha continuado el desarrollo de proyectos en los que participa el personal académico y administrativo de las distintas áreas de la Biblioteca.

- Archivo COVID de México
- Boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística
- Conferencias Panamericanas
- Cartillas en Lenguas Indígenas
- Ecosistema académico Colmex
- Estudios sobre América Latina y el Caribe (ESALC)
- Fondos y Colecciones Especiales para la Investigación (FCEI)
- Gestión de datos de Investigación
- Legislación Mexicana
- MexMedia
- Movimientos Armados
- Portal de la Biblioteca

- Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México (RDDM)
- Seminario de Tradiciones Populares
- Tutor en Internet MX

Como parte de las actividades de difusión se organizaron diez exposiciones de manera conjunta con los centros de estudio del Colmex e instituciones invitadas.

Con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo, la Biblioteca ofreció tres *Talleres de Animación a la lectura, dirigidos a niñas, niños y sus familias*, en los meses de agosto, octubre y noviembre. Los talleres se organizaron en las mismas fechas en las que se llevan a cabo las reuniones de consejo técnico en las escuelas, con base en el calendario de la SEP, es decir, el último viernes de cada mes.

Se publicaron catorce notas en *Amontonamos las palabras, el blog de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas (BDCV)*; 494 mensajes a lo largo del año (247 por cada red social, Facebook y Twitter).

Se participó en la campaña #1Bib1Ref que organiza la Fundación Wikimedia, del 15 de mayo al 15 de junio, mediante el cual se contribuye a la integración de referencias en las entradas de Wikipedia.

Personal académico

	<p>15 personal académico de planta 6 personal académico por contrato</p>
---	--

Cursos Impartidos



9 Cursos de Fundamentos para el manejo de la información en la investigación

Como parte del convenio celebrado con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, a través de la Subsecretaría de Educación, Bibliotecólogos Académicos impartieron el curso híbrido *Visión integral de las bibliotecas públicas: usuarios, servicios, recursos y su valor social* (7 al 11 de noviembre) al personal del sistema de bibliotecas públicas de la Ciudad de México, el cual se realizó en línea con la participación de 55 bibliotecarios. El curso se impartió de forma híbrida a 20 personas de manera presencial (de la Ciudad de México) y 35 personas de forma virtual de los estados de Morelos, Estado de México, Puebla y Ciudad de México. El curso tuvo una duración de 20 horas y estuvo a cargo del personal académico de la BDCV.

Distinciones

- Micaela Chávez Villa fue designada Coordinadora General de la Red de Bibliotecas Académicas para América Latina y el Caribe, red temática de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUALC).
- Víctor Cid recibió el Premio José Toribio Medina, que otorga el Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials (SALALM), por su trabajo "Ciudad letrada: la Gazeta de México y la difusión de la cultura impresa durante el siglo XVIII".
- Guadalupe Vega Díaz fue electa y rindió protesta como Presidenta de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC) para el periodo 2022-2024.
- Álvaro Quijano, ex-director de la Biblioteca (1989-2003), recibió el nombramiento de Socio Honorario 2022 de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC).

Coordinación de Servicios de Cómputo

Durante el año 2022, se continuó con los diferentes programas y campañas de capacitación para el uso de herramientas tecnológicas para las diferentes comunidades. En este año, se realizaron colaboraciones con las empresas Microsoft, Adobe y CISCO para el uso de las diferentes herramientas que ofrecen. En este sentido, se continúa fortaleciendo los programas de consolidación de los diferentes sistemas disminuyendo el uso del papel, priorizando la funcionalidad, administración y seguridad de la información. A lo largo del año, las actividades de la Coordinación de Servicios de Cómputo fueron evolucionando, adaptándose a los requerimientos y desarrollándose de forma alineada a la estrategia institucional, enfocándose principalmente en cuatro grupos que a continuación se desglosan:

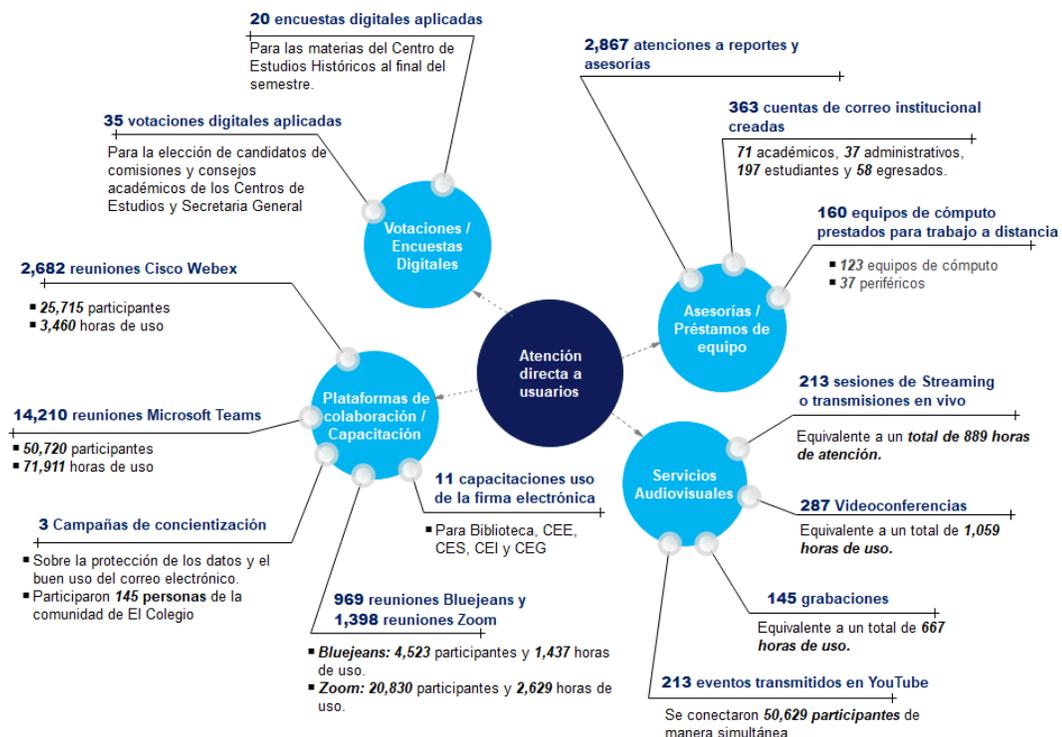
Creación, gestión y apoyo a proyectos

A través del Departamento de Sistemas (SIS) durante el año se concluyeron 14 proyectos nuevos (3 administrativos y 11 académicos). Por parte del Departamento de Sistemas de Información Geográfica (SIG), se atendieron 34 actividades principales, de los cuales fueron: tres asesorías, trece colaboraciones en libros, nueve proyectos de investigación, tres cursos, participación en dos seminarios, tres actividades de apoyo y una capacitación. El Departamento de Redes y Telecomunicaciones (RYT) proporcionó el apoyo para el desarrollo, migración y modificación de doce espacios para sitios web de proyectos académicos y la gestión de un total de 128 sitios web.

Servicios

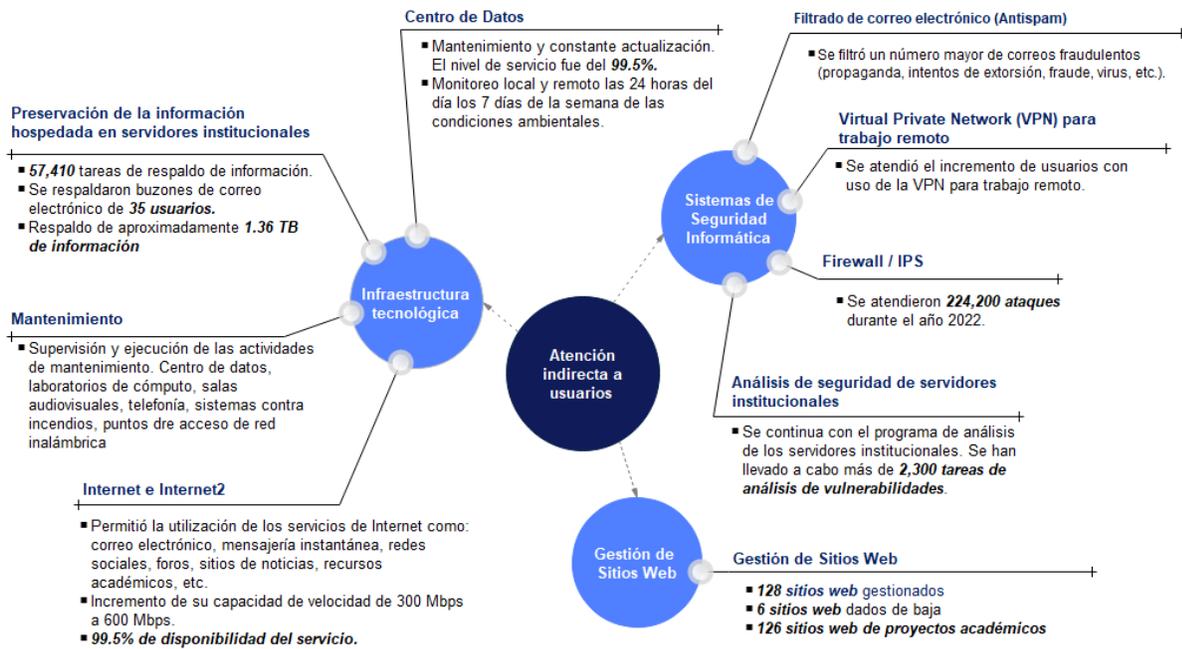
Como parte del regreso a labores presenciales después de la pandemia COVID-19, la Coordinación de Servicios de Cómputo reforzó y consolidó servicios en tres escenarios: presencial, híbrido y virtual. Las actividades con herramientas digitales permitieron continuar con el trabajo en los escenarios antes expuestos, se consideraron recursos de hardware y software, y capacitación a la comunidad académica, estudiantil y administrativa.

Principales resultados de los servicios



Como parte de la atención indirecta, se consideraron todos los programas de mantenimiento, atención y administración de la infraestructura tecnológica con la que cuenta El Colegio de México, obteniendo la disponibilidad de la misma en un 99.5% a lo largo del año.

Principales resultados de los servicios indirectos



Procedimientos de contratación y contratos administrados

Durante 2022, la Coordinación de Servicios de Cómputo administró 21 contratos y realizó once procedimientos de contratación a ejecutarse en 2023. Entre estos procedimientos destaca el proyecto de *infraestructura de seguridad informática para El Colegio de México*, el cual permitirá sustituir los equipos firewall, equipamiento que dio inicio en 2012 y cuyo ciclo de vida concluyó en junio de 2022.

Gestión de adquisiciones de software y hardware.

Anualmente se gestiona la renovación de software y adquisición de nuevos productos relacionados a proyectos académicos o que son actualizaciones ya existentes; para 2022 se realizaron 32 renovaciones y 9 adquisiciones de software. Asimismo, se apoyó a 19 proyectos de investigación en la gestión de la compra de equipo de cómputo y accesorios.

Asimismo, El Colegio de México por cuarto año consecutivo (2019 – 2022) coordina el licenciamiento de Adobe en sus versiones de Acrobat Pro DC y Creative Cloud, para 21 Centros de Investigación CONACYT.

Publicaciones

Como se ha señalado, durante 2022 se publicaron 86 títulos y 24 números de las publicaciones periódicas impresas que El Colegio editó, así como cuatro números de *Otros Diálogos*, un volumen de *Cuadernos de Lingüística* y otro de la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*. Las siete revistas publicadas en forma impresa son parte del Padrón de Revistas de Excelencia de CONACyT y pueden ser consultadas en internet en la página electrónica de El Colegio. Durante 2022 también se publicó una edición del *Boletín Editorial* y 48 e-books.

Centro	Libros	Publicaciones periódicas	Tiraje
CEAA	7	4	5,100
CEDUA	3	4	2,700
CEE	-	2	500
CEG	2	0	1,000
CEH	26	4	51,200
CEI	4	4	3,150
CELL	8	2	4,250
CES	6	3	2,920
PEI	4	-	1,900
OTRAS	26	1	14,807
Total	86	24	87,527

La relación completa de las publicaciones editadas por El Colegio se presenta en el [ANEXO 1](#).

Es importante destacar que los títulos *De la independencia a la consolidación republicana. Pa muloñe pima jo ñila xa nduje mbindujaty* (Josefina Zoraida Vázquez, traducción al tlahuica de Rocío Sabino Nava y Jaime Gómez Cervantes) y *De la independencia a la consolidación republicana. N be'tépaawi baa tu nhornë n república* (Josefina Zoraida Vázquez, traducción al matlatzinca de Leonardo Carranza Martínez) fueron seleccionados como materiales para el docente de la Biblioteca Centenaria, proyecto de la Dirección General de Materiales Educativos de la SEP. A finales de diciembre de 2022 se entregaron 24,000 ejemplares de estos títulos para distribución en comunidades hablantes de las lenguas matlatzinca y tlahuica.

En esta misma tónica, durante 2022 fueron terminadas las traducciones de la *Nueva historia mínima de México* a cuatro lenguas indígenas (las dos con más hablantes y dos de las que cuentan con menos hablantes en el país): maya, náhuatl, tlahuica y matlatzinca. Los libros estarán impresos y listos para su publicación y distribución en el primer trimestre de 2023.

También durante 2022 se realizaron gestiones con las embajadas de México en Turquía y en Grecia para la traducción de la *Nueva historia mínima de México* al turco (publicada) y al griego moderno (en proceso de publicación), lo que se suma a la lista de traducciones a otras lenguas de esta obra. Cabe mencionar que este título, *long-best seller* de nuestro catálogo, es considerado por varios embajadores del Servicio Exterior como una importante herramienta de la diplomacia cultural mexicana.

Traducciones Nueva Historia Mínima de México				
Ruso	Coreano	Malayo	Inglés	Farsi
Siamés (Tailandia)	Chino	Árabe	Turco	Griego (en curso)

Tras los dos largos años de pandemia, se realizó este año la ya tradicional Venta Especial, "Regreso a clases", 2022, del 16 al 18 de agosto en la explanada de El Colegio de México. La edición 2022 fue un éxito ya que no sólo logró convocar a un gran número de estudiantes, profesores y público general (1,352 asistentes externos más los miembros de la comunidad), sino que se superaron los resultados de ventas de todas las ediciones anteriores: se vendió un total 11,071 ejemplares, lo que sumó un ingreso de \$919,278 pesos (en la Venta Especial 2019 se vendieron 10,237 ejemplares, lo que sumó un ingreso total de \$ 718,536 pesos). Se contó además con dos invitados especiales: la editorial Era y la Universidad Autónoma Metropolitana, que ofertaron parte de su catálogo editorial a los asistentes.

Este año fue el lanzamiento de otro proyecto importante para la divulgación y distribución de las publicaciones: la Biclacolmex, la primera librería móvil de El Colegio, que surge como una iniciativa de la Coordinación de Promoción y Ventas para llevar el saber a todas partes. La Biclacolmex alberga las colecciones más representativas del catálogo de El Colegio de México como son Historias mínimas; La aventura de la vida cotidiana; Historia de la Revolución mexicana, además de las novedades editoriales y una selección de los títulos más vendidos.

También se retomó la actividad completa en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2022, con cuatro presentaciones, el stand y la exposición y venta de las publicaciones. Como referencia, en 2021 se vendieron \$214,405.75 pesos, y en 2022 hubo una pequeña mejoría con ventas por \$260,768.95 pesos durante los nueve días de la feria.

Al cierre de diciembre de 2022, existen 494 e-books que se comercializan en Amazon, iTunes, Google Play, Jstor, Ebsco, Ink, Siglo del Hombre, Perlego, Digitalia y eLibro.

Respecto a las publicaciones en versión digital, este año hubo un ligero descenso de las descargas en relación con 2021. Esto se debió principalmente a la apertura de ferias del libro presenciales y a la reactivación de la distribución de publicaciones en librerías, donde los lectores pudieron adquirir las obras de El Colegio en versión impresa. Sin embargo, hubo un aumento en el número de títulos en descarga.

2021			2022		
Sitio	Libros	Descargas	Sitio	Libros	Descargas
Amazon	479	3,653	Amazon	495	3,508
iTunes	162	715	iTunes	161	639
Google Play	239	1,126	Google Play	488	631
Inkit	443	589	Inkit	403	404
Total descargas	1,323	6,083	Total descargas	1,547	5,182

Durante 2022, se vendió un total de 53,663 ejemplares, lo que significó ingresos por \$5,504,511.07 pesos por ventas nacionales y \$30,487.78 USD por ventas en el extranjero (2021: 17,457 ejemplares, \$2,153,609.83 pesos por ventas nacionales y \$42,045.82 USD por ventas en el extranjero.)

Promoción de publicaciones

Con el objeto de promover las publicaciones editadas por El Colegio, se participó en las siguientes ferias y actos académicos:

Convoca	Actos
El Colegio De México, A.C.	Presentación del libro, Embajadores de Estados Unidos en México.
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	46 Feria Nacional del Libro UASLP
Universidad de Sonora	Feria del Libro de Ciencias Sociales
Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	1ª Feria del Libro y las Artes de la Alameda
Instituto Nacional Electoral	1ª Feria del Libro INE, igualdad de género y democracia
Senado de La República	Presentación del libro Historia mínima de las relaciones exteriores de México
Universidad Autónoma de Baja California	XXIII Feria Internacional del Libro UABC
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	XXXV Feria Nacional del Libro BUAP (FENALI)
UAM - Azcapotzalco	Exposición bibliográfica
Instituto Nacional de Administración Pública	1ª Feria del Libro INAP
Universidad Nacional Autónoma de México	Fiesta del Libro y la Rosa
Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana y Alcaldía Coyoacán	1ª Feria Internacional del Libro Coyoacán
El Colegio De México	Presentación del libro, <i>La unión hace la fuerza</i>
El Colegio De México	Ceremonia de emeritazgo al Dr. David Lorenzen
El Colegio De México	Presentación del libro, A la sombra de la superpotencia
Universidad Nacional Autónoma de México	IX Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales
Gobierno Municipal, Guadalajara	1er. Magno Remate Guadalajara 2022
Instituto Cultural de León	Feria Nacional del Libro de Leon, Gto. 2022
Gobierno de la Ciudad de México	Gran Remate de la Ciudad de México
Universidad Autónoma Metropolitana. Iztapalapa	Feria del Libro Universitario UAM-Iztapalapa
El Colegio de México	Presentación del libro, <i>Primer amor</i>
La sombra del sabino, Tepoztlán, Morelos	Presentación del libro, <i>Primer amor</i>
Universidad Nacional Autónoma de México	XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. ALAS México
Universidad Nacional Autónoma de México. Inst. de Investigaciones Antropológicas	XIV Feria del Libro Antropológico
El Colegio de México	Venta especial, "Regreso a clases", 2022
La Salle, Unidad Condesa	Feria del Libro Universitario La Salle
Universidad Autónoma del Estado de México	Feria Internacional del Libro Estado de México
Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana y Gobierno del Estado de Zacatecas	Feria Nacional del Libro Zacatecas, 2022
El Colegio Nacional	Presentación del libro, <i>Primer amor</i>
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Feria Universitaria del Libro, Hidalgo
UAM Azcapotzalco	Librofest Metropolitano
Universidad Nacional Autónoma de México	Feria Internacional del Libro de Los Universitarios, FILUNI
El Colegio de México	Conferencia de Oscar Pujol
Universidad Hebrea	Presentación de la Historia mínima de Israel.
Feria Internacional del Libro de Xalapa Foro al aire libre "Miguel Vélez Arceo", Casa del Lago, UV.	Presentación del libro, <i>Primer amor</i>

Convoca	Actos
Instituto Cultural de Aguascalientes	Feria del Libro de Aguascalientes 2022 Instituto Cultural de Aguascalientes
Universidad Iberoamericana	Feria Cultural del Libro Ibero
CANIEM y Colectivo Cultura Lectora	1ra. Feria Internacional del Libro Morelia
El Colegio de México	Presentación del libro, <i>Los cuarenta de la cuarentena</i> . Antología de cuentos
Foro Valparaíso, Organización cultural de Banamex	Presentación del libro, <i>Nacimiento de la banca en América Latina</i>
ITESO, Universidad de Guadalajara	1ra. Semana del Libro y la Lectura ITESO 2022
Homenaje a Luis Gómez, El Colegio de México	Presentación del libro, <i>La teoría del actor-red desde América Latina</i>
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Congreso Internacional de Educación Evaluación 2022
El Colegio de México	Presentación del libro, <i>Mujer que sabe soldar</i>
El Colegio de México	Presentación del libro, <i>Atmosferas trans sociabilidades, internet y narrativas</i>
Instituto de Investigaciones Históricas	Presentación del libro, <i>Historia mínima comunismo y anticomunismo</i>
Instituto Politécnico Nacional	XXX Feria Internacional del Libro del Instituto Politécnico Nacional
Instituto Matías Romero	Decima Feria del Libro de Relaciones Internacionales
Universidad del Mar Oaxaca	XXXV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales
Universidad Nacional Autónoma de México	Fiesta del Libro y la Rosa de Morelia
Feria del Libro y la Rosa, Morelia, Michoacán	Presentación del libro, <i>Primer amor</i>
Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	Feria Nacional del Libro Chihuahua
FIL de Guadalajara	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FIL de Guadalajara	Presentación Novedades Colección Historia mínima
FIL de Guadalajara	Presentación Cinco años de la revista <i>Otros Diálogos</i>
FIL de Guadalajara	Presentación del libro, <i>Primer amor</i>
FIL de Guadalajara	Presentación Miradas múltiples. Para pensar a México y al mundo

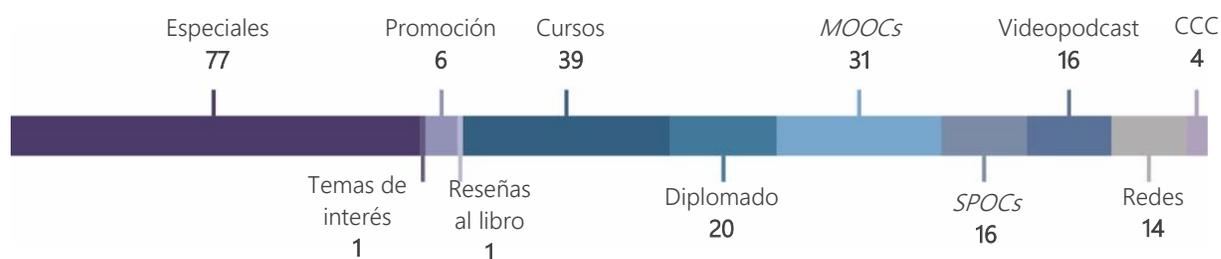
Coordinación de Educación Digital

En 2022, la Coordinación de Educación Digital se enfocó en crear cuatro nuevos cursos (dos abiertos y dos privados), así como en el despliegue y la refactorización del sitio web principal (www.colmex.mx) con la nueva arquitectura de información y el portal de la iniciativa “El Colegio es Conocimiento, Ciencia y Cultura” (www.colmex.mx/conocimiento-ciencia-y-cultura). Este portal tiene como objetivo difundir y divulgar los recursos de El Colegio de México, animado por la convicción de que el conocimiento, la ciencia y la cultura son valores esenciales que aportan al desarrollo de cualquier sociedad.

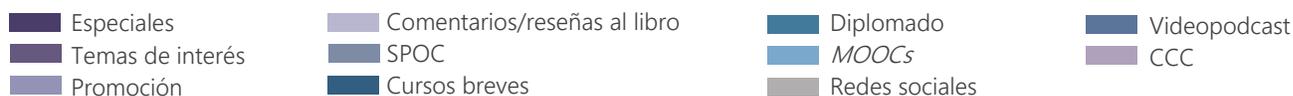
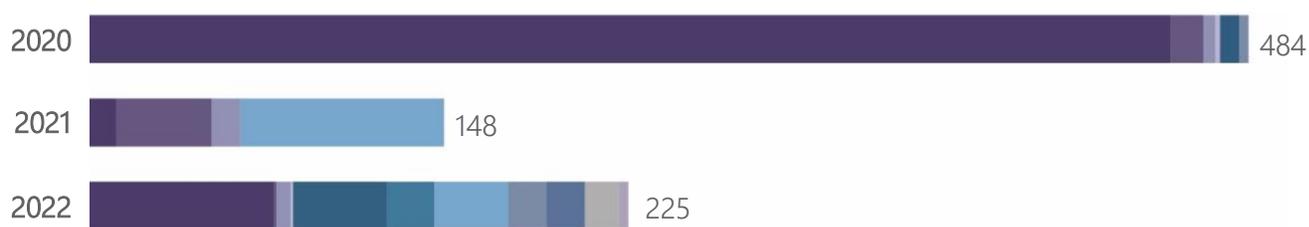
También, desde la parte de diseño y desarrollo web, se terminó la primera etapa del portal de cursos privados (evirtual.colmex.mx), el cual atiende los cursos que son ofrecidos para un público cerrado, generalmente en convenio entre El Colegio de México y alguna otra dependencia pública o privada.

En este año, la Coordinación de Educación Digital también consolidó su área de producción de podcast educativos con grandes éxitos. Se produjeron 46 podcast nuevos en seis series particulares, lo cual implica una creación de 945 minutos. Con esto, se logró posicionar a El Colegio entre el 5% de los podcasts más seguidos de México y en el lugar 43 de la sección de educación a nivel mundial.

225 Videos realizados en el año 2022



Videos realizados 2020-2022



Podcasts

El Colmex es: conocimiento, ciencia y cultura

▶ 46 episodios en Spotify con:



Cursos breves (reproducciones de la lista completa)

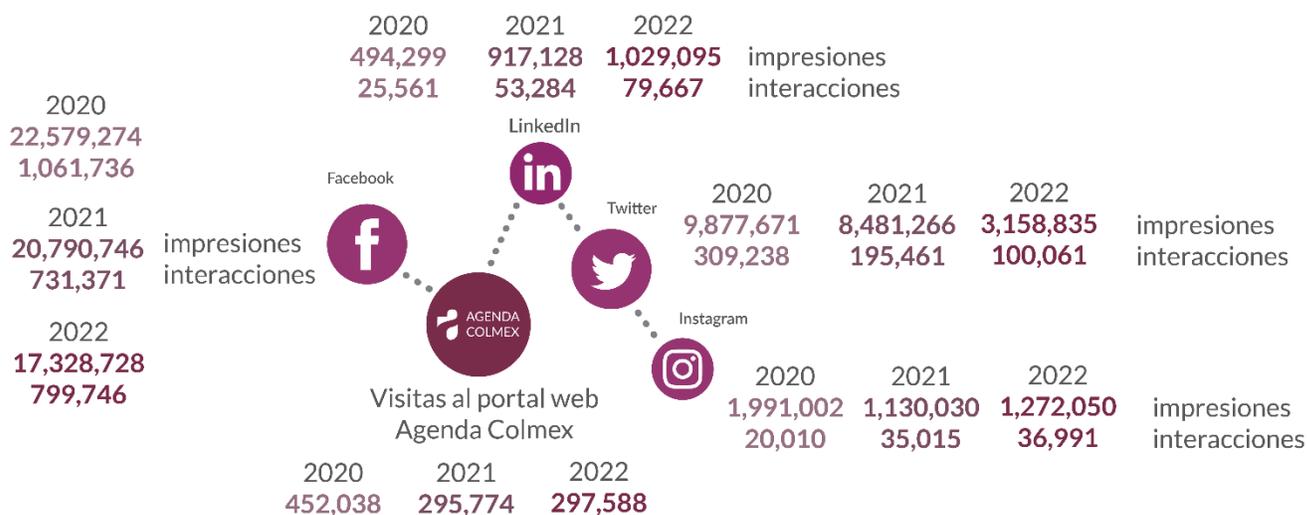
24,823 Vida y cultura medieval	6,345 George Orwell (1903-1950)	19,704 Sudáfrica, breve historia	16,153 Historia del México Colonial a través de la Real Hacienda
11,823 El corrido mexicano	17,798 Albert Camus (1913-1960)	14,795 La crisis ambiental contemporánea	9,720 El TLCAN, 20 años después

Canales digitales



Oficina de comunicación digital

En 2022, la oficina de comunicación digital continuó con sus esfuerzos de difusión en las redes sociales digitales. Este año estuvo más enfocada en aumentar la interacción con la comunidad de la institución, destacando la apertura de los espacios en campus y el reforzamiento de la identidad de El Colegio. Se desarrollaron pequeñas campañas en el marco de la iniciativa "El Colegio es conocimiento, ciencia y cultura", así como una sección en el sitio web de El Colegio de México dedicada a los materiales digitales y en acceso abierto de la institución. Destacan, aparte de la campaña #ColmexParaTi, los materiales para: *Informe Danzar en las brumas*; *MOOC Alfabetización inicial*; *Informe Las Américas en tiempos adversos*; *Primer curso de verano intercultural (VERINCOLMEX) 2022*; *Venta especial de libros Colmex*; *revista digital Otros Diálogos*; *Historia mínima de Brasil*; *El futuro de la población tras los 8 mil millones*; *50 años de relaciones diplomáticas México-China*.



SEGUIMIENTO EN MEDIOS

	Prensa 	Radio y TV 
2020	2,564	2,889
2021	2,951	1,153
2022	1,242	1,082

De las actividades de comunicación social de El Colegio, destaca la campaña “El Colegio de México es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. Bajo la supervisión de la Coordinación General Académica y con el acompañamiento de la Oficina de Comunicación Digital y de la Coordinación de Educación Digital, el objetivo de esta iniciativa es dar a conocer nuestro trabajo de investigación, ya sea como proyectos colectivos o individuales, de manera regular y extensa, en medios de comunicación, redes sociales y páginas electrónicas. De esta manera, El Colegio fortalece su convicción de que el conocimiento, la ciencia y la cultura son valores en sí mismos, y universales. Igualmente, reiteramos la idea de que El Colegio está abierto al mundo y lo estudia. El Colegio, así, cumple con su responsabilidad de difundir los resultados de la labor de todos y cada uno de sus académicos ante la sociedad mexicana.



Proyectos de El Colegio para el mundo

2022	Foro de Seguridad Hídrica Colección de Investigación del CES Seminario de Lingüística y Educación Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México Las Américas en tiempos adversos: en busca de una agenda renovada ReP-Lat, Religión y Política en América Latina
2021	Lingmex. Bibliografía Lingüística de México desde 1970 Tutor en Internet MX Causas de fe de la Inquisición de México
2020	Más Allá de Progresas / Oportunidades / Prospera: estrategias de intervención en el área de la salud en comunidades indígenas Integración, derechos humanos y acceso a recursos urbanos de personas migrantes extranjeras en la Ciudad de México: contexto actual, necesidades y retos (INMIMEX) Hacia un Estado de bienestar para México Seminario sobre Violencia y Paz



Durante 2022, Fundación Colmex dirigió sus esfuerzos a los siguientes proyectos:

1. La campaña “Haz historia con el Colmex”, que tiene como objetivo crear un fondo para estudiantes del doctorado en Historia en proceso de elaboración de tesis y titulación. Durante 2022, mediante la campaña, se logró recaudar, desde su inicio hasta diciembre, \$1,204,656.00.
2. La campaña “El Colmex es TUYO”, la cual está destinada a la creación de un fondo de apoyo para las becas Colmex de manutención para que estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de los ocho Centros de El Colegio de México puedan concluir exitosamente sus programas docentes. Durante 2022, 155 estudiantes fueron beneficiados y hasta diciembre se reunió un total de \$5,736,692.00.
3. El Premio Daniel Cosío Villegas fue otorgado a James A. Robinson, economista que ha desarrollado una agenda de investigación muy destacada sobre el desarrollo económico y las relaciones entre poder político, instituciones y prosperidad.
4. La movilidad académica constituye una actividad complementaria de gran relevancia en la formación que otorga El Colegio de México a sus estudiantes. Durante 2022, como parte de la campaña “Colmex en Movimiento” se apoyó a siete estudiantes. Desde su inicio a la fecha se ha recaudado un total de \$4,403,466.00.
5. Por tercer año consecutivo, la Fundación brindó apoyo al desarrollo del Diccionario del Español de México; durante 2022 se elaboró el diseño de la familia tipográfica para la impresión del DEM, e inició la formación de las páginas del diccionario. Se revisaron las primeras cien páginas, las cuales contienen prólogo, introducción, y la explicación de las características del diccionario, reglas de ortografía y puntuación, abreviaturas y modelos de las conjugaciones verbales; además, apéndices de escritura de los números, gentilicios, prefijos y sufijos. Además, el número de vocablos aumentó a 35,400. El portal del diccionario digital recibió 10,943,367 visitas durante 2022.
6. Con el fin de preservar el liderazgo académico de El Colegio de México, la Fundación brindó apoyo para el desarrollo de varios proyectos de investigación, a través del Fondo de Apoyo Colmex para la Investigación (FACI) . Algunos de los temas de los proyectos son:
 - Desigualdades de género en el acceso a la justicia agraria. Análisis comparado Oaxaca y Sonora.
 - ¿Por qué los hombres? Proyecto colectivo para reflexionar sobre las contradicciones que experimentan los varones al obedecer los mandatos de la masculinidad
 - Inteligencia artificial para el procesamiento de colecciones archivísticas de carácter histórico con los propósitos de producir herramientas de recuperación y acceso a la información, y facilitar el uso de datos de investigación.
 - Extractivismo petrolero en Tabasco y sus impactos en la gestión social. Estudio de casos con actores multinivel (comunidades, operadores petroleros y gobiernos locales).
 - ¿Las coaliciones electorales fortalecen la democracia? Un estudio a partir de las percepciones de la ciudadanía en México.
7. Bajo la coordinación de Gabriela Cano y Saúl Espino Armendáriz se está desarrollando el proyecto de investigación histórica “Las mujeres en la historia de El Colegio de México”, que es apoyado por la Fundación. Los principales productos editoriales del proyecto son un diccionario biográfico y un libro colectivo. Actualmente, el manuscrito está en la última fase de revisión previo

al inicio del proceso editorial. A su vez, el libro colectivo profundizará en temas específicos de la historia de las mujeres en El Colegio.

8. Se realizó por primera vez el curso de Verano Intercultural: Género y Medio Ambiente (VERINCOLMEX 2022), al cual asistieron 41 personas estudiantes de pregrado y posgrado, así como egresados recientes, pertenecientes a alguna institución del sistema de Universidades Interculturales del país.
9. Fundación Colmex inició en 2014 un programa de apoyo a las actividades de docencia de los programas del Centro de Estudios Económicos, con el objetivo de seguir ofreciendo programas de excelencia a nivel maestría.
10. Fundación Coppel está apoyando, a través de Fundación Colmex, un proyecto que busca analizar la experiencia histórica de las condiciones y rasgos que caracterizan, como probables mecanismos causales, a las personas que consiguen obtener apoyos financieros o becas para estudios en el extranjero (estudio longitudinal) y de su contraparte – los que no lo logran -, así como estudiar y enriquecer diversas convocatorias a otros fondos de apoyo orientadas a la ampliación de la equidad e inclusión en las experiencias formativas.
11. En seguimiento a las actividades de acercamiento y contacto con los egresados, la Fundación continuó apoyando la plataforma de vinculación Colmecas Alumni desarrollada por El Colegio. La plataforma ha permitido la comunicación con los egresados, la actualización de datos y la difusión de información.

Anexos

1. Publicaciones

Centro de Estudios de Asia y África

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
El amor en la ribera del Godavari, el Gahasattasai de Satavahana Hala	Sergio Armando Rentería Alejandre	400	
Los cuarenta de la cuarentena. Antología de cuentos	Liljana Arsovska y Sun Xintang	500	Editores
Setenta años de existencia de la República Popular China, 1949-2019	Marisela Connelly y Eduardo Tzili-Apango	500	Coordinadores
Centenario del partido comunista chino. Ensayos en honor a Romer Cornejo	Eduardo Tzili-Apango y José Antonio Cervera	400	Editores
Curso intensivo de japonés, T.I	Miwako Okura, Ryuji Oki y Yoshie Awaihara	500	Reimpresión
Curso intensivo de japonés, T.I	Miwako Okura, Ryuji Oki y Yoshie Awaihara	1,000	Reimpresión
Curso intensivo de japonés, T.II	Miwako Okura, Ryuji Oki y Yoshie Awaihara	1,100	Reimpresión

Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Hombres y relaciones de género en México	Olga Lorena Rojas	500	
Derechos fragmentados. Acceso a derechos sociales y migración de retorno a México	Silvia E. Giorguli Saucedo, Andrea Bautista León	500	Coordinadores
Gobernando la Ciudad de México. Lo que se gobierna y lo que no se gobierna en una gran metrópoli	Patrick Le Galés, Vicente Ugalde	500	Reimpresión/ Editores

Centro de Estudios de Género

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Atmósferas trans-sociabilidades internet narrativas y tránsitos de género en la Ciudad de México	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	500	
El sexo y el texto. Etnografías y sexualidad en América Latina	Rodrigo Parrini y Karine Tinat	500	Coordinadores

Centro de Estudios Históricos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Shogunes y navegantes. Dos documentos novohispanos del siglo XVII.	Leticia Mayer Celis y Pilar Galarza Barrios	500	
La epopeya del sentido: ensayos sobre el concepto de Revolución en México	Rafael Rojas	500	
Los últimos años de la reforma agraria mexicana, 1971-1991. Una historia política	Luis Aboites Aguilar	500	

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Honor y vergüenza: historias de un pasado remoto y cercano	Pilar Gonzalbo Aizpuru	500	Coordinadora
El Pacífico mexicano y sus transformaciones: integración marítima y terrestre	Karina Bustos Ibarra	400	
Ebrios y laboriosos: dos aproximaciones a la sociedad capitalina hacia el final del siglo XVIII	Miguel Ángel Vásquez Meléndez	500	
La historia se escribe caminando. Homenaje a Bernardo García Martínez	Sergio Quezada y René García Castro (Eds.)	400	
Historia de la Revolución mexicana 1914-1917. Vol. 2	Berta Ulloa Ortiz	500	
Historia de la Revolución mexicana 1917-1924. Vol. 3	Álvaro Matute y Leonardo Lomelí	1,000	
Historia de la Revolución mexicana 1924-1928. Vol. 4	Enrique Krauze, Jean Meyer y Cayetano Reyes	500	
Historia de la Revolución mexicana 1928-1934. Vol. 5	Lorenzo Meyer, Rafael Segovia y Alejandra Lajous	500	
Historia de la Revolución mexicana 1934-1940. Vol. 6	Luis González y González, Alicia Hernández Chávez y Victoria Lerner	500	
Historia de la Revolución mexicana 1940-1952. Vol. 7	Luis Medina Peña y Blanca Torres	1,000	
Historia de la Revolución mexicana 1952-1960. Vol. 8	Olga Pellicer, José Luis Reyna y Esteban L. Mancilla	1,000	
Yon Sosa. Historia de MR13 en Guatemala y México. Seguida de las memorias militares	Jorge Arturo Taracena Arriola	250	Coedición
La formación del mundo latinoamericano: aportes a la historia económica e intelectual	María Cecilia Zuleta, Sandra Kuntz Ficker Bernd Hausberger y Aurora Gómez-Galvarriato	500	Coordinadores
La fragilidad de las armas. Reclutamiento, control y vida social en el ejército en la Ciudad de México...	Claudia Ceja Andrade	750	Coedición
Pa muloñe pima jo ñila xa nduje mbindujaty. De la independencia a la consolidación republicana	Josefina Zoraida Vázquez	12,060	Coedición
N be'té`paawi baa tu nhorhë. De la independencia a la consolidación republicana	Josefina Zoraida Vázquez	12,060	Coedición
Atlas ilustrado de los pueblos indios	Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	180	Reimpresión/ Coedición
¿Dónde estás?, ¿Qué haces, Leona Vicario?	Anne Folger Staples Dean	500	Reimpresión
Historia general de México. Versión 2000	Daniel Cosío Villegas (varios autores)	1,000	Reimpresión
A New Compact History of Mexico	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	1,000	Reimpresión
Nueva historia general de México	Erik Velásquez García (Varios autores).	2,000	Reimpresión
Nueva historia mínima de México	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	5,000	Reimpresión
Nueva historia mínima de México	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	5,000	Reimpresión

Centro de Estudios Internacionales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
¿La unión hace la fuerza? La política de la acción colectiva de los gobernadores	Juan C. Olmeda	500	
Las elecciones presidenciales en México: de la hegemonía al pluralismo	Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz	500	
La socialización política de los niños en México	Julia Isabel Flores Dávila y María Fernanda Somuano Ventura	700	Coedición
El oficio político. La élite gobernante en México (1946-2020)	Rogelio Hernández Rodríguez	250	Reimpresión

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
El signo afijal en la muestra textual. Claves para entender el descubrimiento automático de morfemas	Alfonso Medina Urrea	350	
Los trabajos de Persiles y Sigismunda: texto y contexto (1617-2017)	Nieves Rodríguez Valle y Aurelio González	350	Editores
Doscientos años de narrativa mexicana Vol. 2, siglo xx	Rafael Olea Franco, Laura Angélica de la Torre	500	Editor/ Colaborador
Historia Sociolingüística de México V-5. Nuevas visitas al pasado y al presente	Rebeca Barriga Villanueva, Pedro Martín Butragueño	500	
Claribalte y sus libros: 500 años	Karla Xiomara Luna Mariscal, Aurelio González y Pérez, Axayácatl Campos García Rojas	350	Editores
Borges y Góngora: un diálogo posible	Martha Lilia Tenorio	350	
Corpus orales y lexicografía. A propósito de Preseaa-Puebla	Niktelol Palacios	350	
La Señorita Etcétera. Facsimil de la primera edición	Rose Corral	300	Reimpresión/ Editora

Centro de Estudios Sociológicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Sexualidades recludas, deseos clandestinos. Género, sexualidad, violencia y agencia en situación de reclusión	Velvet Romero García	350	
Entre la desilusión y la esperanza jóvenes en una sociedad desigual	Minor Mora Salas y Orlandina de Oliveira	500	
Identidad y trabajo. El proceso de construcción identitaria en los trabajadores subcontratados de la Gran Minería del Cobre en Chile	Mauricio Muñoz	350	
La amapola en crisis: auge y decadencia del opio mexicano	Irene Álvarez Rodríguez, Pierre Gaussens y Romain Le Cour Grandmaison	500	
La teoría del actor red desde América Latina	Leandro Rodríguez Medina, María de los Ángeles Pozas y Lidia Girola	400	Reimpresión/ Editores

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Ciudadanos imaginarios	Fernando Escalante Gonzalbo	400	Reimpresión

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
A la sombra de la superpotencia. Tres presidentes mexicanos en la Guerra Fría	Soledad Loaeza Tovar	500	
A la sombra de la superpotencia	Soledad Loaeza Tovar	500	Reimpresión
El nacimiento de la banca en América Latina. Finanzas y política en el siglo XIX	Carlos Marichal	500	
La teoría del actor-red desde América Latina	Leandro Rodríguez-Medina, María de los Ángeles Pozas, Lidia Girola	400	Editores

Otras publicaciones

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Hindúes, misioneros y orientalistas. Una antología	David Neal Lorenzen Sbrega	350	
Primer Amor (Antología poética)	Francisco Segovia Camelo, Adrián Muñoz y Juan Carlos Calvillo R.	500	Editores
Desigualdades laborales y urbanas en México	Carlos Alba Vega y Mauricio Rodríguez	500	Editores
La paradoja de Trump. Migración, comercio y política racial en la integración México-Estados Unidos	Raúl Hinojosa-Ojeda, Edward Telles	500	Editores
Boletín al servicio de la emigración española (15 de agosto de 1939-17 de agosto de 1940). Edición facsimilar.	Fernando Serrano Migallón	307	Coordinador/ Coedición
La agenda internacional de México. Asuntos ineludibles	Alejandro Anaya Muñoz, Guadalupe González González y María Celia Toro Hernández	150	Coordinadores/ Coedición
Historia mínima de las relaciones exteriores de México	Roberta Lajous Vargas	1,000	
Historia mínima de la violencia en México	Pablo Piccato	1,000	
Historia mínima del comunismo y anticomunismo en el debate mexicano	Carlos Ilades, Daniel Kent Carrasco	1,000	
Historia mínima de Brasil	Boris Fausto	1,000	
Historia mínima. La aviación comercial	Federico Lazarín Miranda	1,000	
Primer AMOR. Antología poética	Francisco Segovia, Adrián Muñoz y Juan Carlos Calvillo	500	Reimpresión/ Editores
Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades	Ario Garza Mercado	200	Reimpresión
Historia mínima de Rusia	Rainer Matos Franco	500	Reimpresión
Historia mínima. La educación en México	Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	500	Reimpresión
Historia mínima de la vida cotidiana en México	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	500	Reimpresión

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Historia mínima de México	Daniel Cosío Villegas (varios autores)	300	Reimpresión
Historia mínima de las relaciones multilaterales de México	Claude Heller Roussant	500	Reimpresión
Historia mínima. La Suprema Corte de Justicia de México	Pablo Mijangos y González	500	Reimpresión
Historia mínima de China	Flora Botton Beja	500	Reimpresión
Historia mínima de la economía mexicana 1519-2010	Sandra Kuntz Ficker	500	Reimpresión/ Coordinadora
Historia mínima de la transición democrática en México	José Woldenberg	500	Reimpresión
Historia mínima de las izquierdas en México	Ariel Rodríguez Kuri	500	Reimpresión
Historia mínima del neoliberalismo	Fernando Escalante	500	Reimpresión
Historia mínima los feminismos en América Latina	Dora Barrancos	500	Reimpresión
Historia mínima de Japón	Michiko Tanaka	500	Reimpresión

Publicaciones periódicas

Título	Autor	Tiraje
Estudios de Asia y África 176	Varios	250
Estudios de Asia y África 177	Varios	250
Estudios de Asia y África 178	Varios	100
Estudios de Asia y África 179	Varios	100
Estudios Demográficos y Urbanos 108	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 109	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 110	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 111	Varios	300
Estudios Económicos 72	Varios	250
Estudios Económicos 73	Varios	250
Historia Mexicana 283	Varios	650
Historia Mexicana 284	Varios	650
Historia Mexicana 285	Varios	650
Historia Mexicana 286	Varios	650
Foro Internacional 247	Varios	400
Foro Internacional 248	Varios	300
Foro Internacional 249	Varios	250
Foro Internacional 250	Varios	250
Nueva Revista de Filología Hispánica 70-1	Varios	600
Nueva Revista de Filología Hispánica 70-2	Varios	600
Estudios Sociológicos 116	Varios	140
Estudios Sociológicos 117	Varios	140
Estudios Sociológicos 118	Varios	140
Boletín Editorial 184	Varios	500

2. Personal académico en el S.N.I.

Personal académico con membrecía en el sistema Nacional de Investigadores

Centro	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.
CEAA	2	7	7	1	-	17
CEDUA	1	7	7	10	3	28
CEE	1	4	7	2	1	15
CEG	1	4	1	2	-	8
CEH	-	5	5	9	4	23
CEI	1	8	5	9	1	24
CELL	1	13	8	5	4	31
CES	2	5	4	9	1	21
Subtotal	9	53	44	47	14	167
PEI	-	-	7	11	21	39
Total	9	53	51	58	35	206

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga mediante la evaluación por pares y consiste en el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan incentivos económicos mediante becas mensuales cuyo monto varía según el nivel asignado.

Nombramiento	Incentivo económico
Candidato a Investigador Nacional	tres salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel I	seis salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel II	ocho salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel III	catorce salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Emérito	catorce salarios mínimos mensuales

Centro de Estudios de Asia y África

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Flora Botton Beja	Nivel I	Planta
2.	José Antonio Cervera Jiménez	Nivel II	Planta
3.	Yong Chen Wang	Nivel I	Planta
4.	Gilberto Conde Zambada	Nivel II	Planta
5.	Saurabh Dube Ambardekar	Nivel III	Planta
6.	Roberto Eduardo García Fernández	Candidato	Contrato
7.	Amaury Alejandro García Rodríguez	Nivel I	Planta
8.	Christopher Alan Lundry	Nivel I	Contrato
9.	John Amos Marston	Nivel I	Planta
10.	Carlos Mondragón Pérez Grovas	Nivel II	Planta
11.	Adrian Muñoz García	Nivel II	Planta
12.	Juan José Ramírez Bonilla	Nivel II	Planta
13.	Emily Jenan Riley	Candidata	Contrato
14.	Alfredo Román Zavala	Nivel I	Planta
15.	Aaron Louis Rosenberg Mether	Nivel I	Planta
16.	Kamal Soleimani	Nivel II	Contrato
17.	Hilda Varela Barraza	Nivel II	Planta

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Yoshie Awaihara Kigawa	Profesora-investigadora	Planta
2.	Juana Marisela Connelly Ortiz	Profesora-investigadora	Planta
3.	Khan Tabinda Mahfooz	Profesora-investigadora	Contrato
4.	Andrew George McLaren	Profesor-investigador	Contrato
5.	Satomi Miura	Profesora-investigadora	Planta
6.	José Arturo Saavedra Casco	Profesor-investigador	Planta
7.	Michiko Tanaka Nishishima	Profesora-investigadora	Planta
8.	Uma Thukral Kapoor	Profesora-investigadora	Planta

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Francisco Alba Hernández	Nivel III	Planta
2.	Emerson Augusto Baptista	Nivel II	Contrato
3.	Veronica Crossa Niell	Nivel II	Planta
4.	Araceli Damián González	Nivel III	Planta
5.	Judith Domínguez Serrano	Nivel III	Planta
6.	Juan Guillermo Figueroa Perea	Nivel III	Planta
7.	Víctor Manuel García Guerrero	Nivel II	Planta
8.	Silvia Elena Giorguli Saucedo	Nivel II	Planta
9.	Tiana Bakic Hayden	Candidata	Contrato
10.	Fátima Juárez Carcaño	Emérita	Planta
11.	Nathaly Llanes-Díaz	Nivel I	Contrato
12.	Carlos Andrés López Morales	Nivel I	Planta
13.	Claudia Patricia Masferrer León	Nivel I	Planta
14.	Jessica Natalia Nájera Aguirre	Nivel I	Planta
15.	María Eugenia Negrete Salas	Nivel II	Planta
16.	Beatriz Sara Novak	Nivel I	Planta
17.	Manuel Ordorica Mellado	Emérito	Planta
18.	María Edith Pacheco Gómez Muñoz	Nivel III	Planta
19.	María Perevochtchikova	Nivel III	Planta
20.	Sergio Puente Aguilar	Nivel I	Planta
21.	Nadine Reis	Nivel I	Contrato
22.	Olga Lorena Rojas Martínez	Nivel III	Planta
23.	Clara Eugenia Salazar Cruz	Nivel III	Planta
24.	Landy Lizbeth Sánchez Peña	Nivel II	Planta
25.	Martha Rosa Schteingart Garfunkel	Emérita	Planta
26.	Luis Jaime Sobrino Figueroa	Nivel III	Planta
27.	Alejandra Berenice Trejo Nieto	Nivel II	Planta
28.	Vicente Ugalde Saldaña	Nivel III	Planta

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Alejandro Francisco Aguirre Martínez	Profesor-investigador	Planta
2.	Julieta Pérez Amador	Profesora-investigadora	Planta

Centro de Estudios Económicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Julen Berasaluce Iza	Nivel I	Contrato
2.	Raymundo Miguel Campos Vázquez	Nivel III	Planta
3.	David Rene Michel Cantala	Nivel II	Planta
4.	Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido	Nivel II	Planta
5.	Jorge Fernández Ruiz	Nivel III	Planta
6.	Adriana Gama Velázquez	Nivel I	Planta
7.	Laura Juárez González	Nivel II	Planta
8.	Fernanda Márquez-Padilla Casar	Nivel I	Contrato
9.	Stephen John McKnight	Nivel II	Planta
10.	Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Nivel I	Contrato
11.	Jaime Sempere Campello	Nivel II	Planta
12.	Horacio Enrique Sobarzo Fimbres	Nivel II	Planta
13.	Diana Terrazas Santamaria	Candidata	Contrato
14.	Edwin Van Gameren	Nivel II	Planta
15.	Antonio Yúnez Naude	Emérito	Planta

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ángel Calderón Madrid	Profesor-investigador	Planta
2.	Eneas Arturo Caldiño García	Profesor-investigador	Planta
3.	Edwin Alexander Muñoz Rodríguez	Profesor-investigador	Contrato

Centro de Estudios de Género

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ishita Banerjee Mukherjee	Nivel III	Planta
2.	Ruth Gabriela Cano Ortega	Nivel I	Planta
3.	Saúl Espino Armendáriz	Candidato	Contrato
4.	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	Nivel I	Planta
5.	Cristina María Herrera	Nivel III	Planta
6.	Ana María Tepichin Valle	Nivel I	Planta
7.	Karine Tinat	Nivel II	Planta
8.	Itza Amanda Varela Huerta	Nivel I	Contrato

Centro de Estudios Históricos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Luis Aboites Aguilar	Nivel III	Planta
2.	Solange Christine Behocaray Fournier	Emérita	Planta
3.	Sergio Eduardo Carrera Quezada	Nivel I	Planta
4.	Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Nivel II	Planta
5.	Pilar Gonzalbo Aizpuru	Emérita	Planta
6.	Bernd Hausberger	Nivel III	Planta
7.	David Jorge Penado	Nivel I	Contrato
8.	Sandra Kuntz Ficker	Nivel III	Planta
9.	Clara Eugenia Lida	Emérita	Planta
10.	Adriana Minor García	Nivel I	Contrato
11.	Marco Antonio Palacios Rozo	Nivel III	Planta
12.	Erika Gabriela Pani Bano	Nivel III	Planta
13.	Vanni Pettina	Nivel II	Planta
14.	Diego Pulido Esteva	Nivel I	Planta
15.	Paolo Riguzzi	Nivel II	Planta
16.	Ariel Rodríguez Kuri	Nivel III	Planta
17.	Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Nivel II	Planta
18.	Gabriel Torres Puga	Nivel II	Planta
19.	Josefina Z. Vázquez y Vera	Emérita	Planta
20.	Juan Pedro Viqueira Alban	Nivel III	Planta
21.	Pablo Silvio Yankelevich Rosembaum	Nivel III	Planta
22.	Guillermo Zermeño Padilla	Nivel III	Planta
23.	María Cecilia Zuleta Miranda	Nivel I	Planta

Centro de Estudios Internacionales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Melina Altamirano Hernández	Nivel I	Contrato
2.	Ilán Baruj Bizberg Guter	Emérito	Planta
3.	Roberto Sebastián Breña Sánchez	Nivel II	Planta
4.	Elodie Carole Brun	Nivel I	Planta
5.	Ana Covarrubias Velasco	Nivel III	Planta
6.	Fernando Escalante Gonzalbo	Nivel III	Planta
7.	Laura Flamand Gómez	Nivel II	Planta
8.	Francisco Blas Gil Villegas Montiel	Nivel III	Planta
9.	Rogelio Hernández Rodríguez	Nivel II	Planta
10.	Joy Kathryn Langston	Nivel III	Contrato
11.	Nain Breslau Martínez Segura	Nivel I	Contrato
12.	José Luis Méndez Martínez	Nivel III	Planta
13.	Fernando Nieto Morales	Nivel I	Planta
14.	Juan Cruz Olmeda	Nivel I	Planta
15.	Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz	Nivel III	Planta
16.	Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza	Nivel I	Contrato
17.	Isabelle Marie Christine Rousseau	Nivel III	Planta
18.	Mariano Sánchez Talanquer	Candidato	Contrato
19.	Humberto Miguel Schwarzbeck	Nivel I	Contrato
20.	Mónica del Carmen Serrano Carreto	Nivel II	Planta
21.	María Fernanda Somuano Ventura	Nivel III	Planta
22.	Marta Tawil Kuri	Nivel II	Planta
23.	Gustavo Florentino Vega Cánovas	Nivel III	Planta
24.	Beatriz Zepeda Rivera	Nivel I	Contrato

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Bernard Francisco Mabire Ponce	Profesor-investigador	Planta
2.	Jean Francois Prud'homme	Profesor-investigador	Planta
3.	María Celia Toro Hernández	Profesora-investigadora	Planta

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Oscar Abenójar San Juan	Nivel I	Contrato
2.	Francisco Raúl Ávila Sánchez	Nivel III	Planta
3.	María Concepción Melina Balcázar Moreno	Nivel I	Contrato
4.	Rebeca Barriga Villanueva	Emérita	Planta
5.	Sergio Eduardo Bogard Sierra	Nivel II	Planta
6.	Juan Carlos Calvillo Reyes	Nivel I	Contrato
7.	Rose Corral Jorda	Nivel III	Planta
8.	Paola Encarnación Sandoval	Candidata	Contrato
9.	Graciela Fernández Ruiz	Nivel I	Planta
10.	Erik Daniel Franco Trujillo	Nivel I	Planta
11.	Rodrigo Octavio Gutiérrez Bravo	Nivel II	Planta
12.	Tania Paola Hernández Hernández	Nivel I	Contrato
13.	Esther Herrera Zendejas	Emérita	Planta
14.	Yvette de Lourdes Jiménez de Báez	Nivel II	Planta
15.	Jessica Courtney Locke	Nivel I	Contrato
16.	Karla Xiomara Luna Mariscal	Nivel I	Planta
17.	María Elena Madrigal Rodríguez	Nivel I	Planta
18.	Pedro Martín Butragueño	Nivel III	Planta
19.	Alfonso Medina Urrea	Nivel I	Planta
20.	Rafael Olea Franco	Emérito	Planta
21.	Niktelol Palacios Cuahtecontzi	Nivel I	Planta
22.	Julia Pozas Loyo	Nivel I	Planta
23.	María Pozzi Pardo	Nivel II	Planta
24.	Nieves Rodríguez Valle	Nivel II	Planta
25.	Anthony Michael Stanton Maher	Emérito	Planta
26.	Martha Lilia Tenorio Trillo	Nivel III	Planta
27.	Sergio Ugalde Quintana	Nivel II	Contrato
28.	Arthur James Valender Webb	Nivel III	Planta
29.	María Eugenia Vázquez Laslop	Nivel II	Planta
30.	Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Nivel I	Planta
31.	Luz América Viveros Anaya	Nivel II	Contrato

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Lili Atala García	Profesora-investigadora	Contrato

Centro de Estudios Sociológicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Arturo Alvarado Mendoza	Nivel III	Planta
2.	Roberto Javier Blancarte Pimentel	Nivel III	Planta
3.	Emilio Blanco Bosco	Nivel II	Planta
4.	Julio Boltvinik Kalinka	Emérito	Planta
5.	Ingreet Juliet Cano Castellanos	Nivel I	Contrato
6.	Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Nivel I	Contrato
7.	Alejandra B. Días de León Cardenas	Candidata	Contrato
8.	Marco Antonio Estrada Saavedra	Nivel III	Planta
9.	Pierre Gaussens	Nivel II	Planta
10.	Manuel Gil Antón	Nivel III	Planta
11.	Alice Krozer	Candidata	Contrato
12.	Leslie Nohemi Lemus Barahona	Nivel I	Contrato
13.	Minor Mora Salas	Nivel III	Planta
14.	Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Nivel III	Planta
15.	Nitzan Shoshan	Nivel I	Planta
16.	Patricio Solís Gutiérrez	Nivel III	Planta
17.	Willibald Sonnleitner	Nivel II	Planta
18.	María Luisa Tarrés Barraza	Nivel III	Planta
19.	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Nivel II	Planta
20.	Francisco Juan Zapata Schaffeld	Nivel III	Planta
21.	Edgar Zavala Pelayo	Nivel I	Contrato

Programa de Estudios Interdisciplinarios

	Profesor	Nombramiento	Centro
1.	Sergio Aguayo Quezada	Nivel III	CEI
2.	Carlos José Alba Vega	Emérito	CEI
3.	Kirsten Albrechtsen de Appendini	Nivel III	CEDUA
4.	Carlos Sempat Assadourian Margarian	Nivel III	CEH
5.	Viviane Brachet Márquez	Emérita	CES
6.	Marcello Carmagnani Fusco	Emérito	CEH
7.	Manuel Ángel Castillo García	Emérito	CEDUA
8.	Orlandina De Oliveira Barbosa	Emérita	CES
9.	Romana Gloria Falcón Vega	Emérita	CEH
10.	Josefina García Fajardo	Nivel II	CELL
11.	Francisco Javier Garcadiago Dantán	Emérito	CEH
12.	Gustavo Garza Villarreal	Emérito	CEDUA
13.	María Soledad González Montes	Nivel II	CEG
14.	Aurelio González Pérez †	Nivel III	CELL
15.	Boris Gregorio Graizbord	Nivel III	CEDUA
16.	Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo	Nivel II	CELL
17.	Alicia Hernández Chávez	Emérita	CEH
18.	Luis Fernando Lara Ramos	Emérito	CELL
19.	Susana Lerner Sigal	Nivel III	CEDUA
20.	José Luis Lezama de la Torre	Emérito	CEDUA
21.	Andrés Lira González	Nivel III	CEH
22.	María Soledad Loeza Tovar	Emérita	CEI
23.	David Neal Lorenzen Sbrega	Emérito	CEAA
24.	Engracia Loyo Bravo	Nivel II	CEH
25.	Carlos Marichal Salinas	Emérito	CEH
26.	Beatriz Mariscal Hay	Emérita	CELL
27.	Óscar Adolfo Mazín Gómez	Emérito	CEH
28.	Alfonso Mercado García	Nivel II	CEE
29.	Lorenzo Francisco Meyer Cosío	Emérito	CEI
30.	Manuel Edmundo Miño Grijalva	Nivel II	CEH
31.	Jorge Antonio Padua Nesrala	Nivel III	CES
32.	María del Carmen Pardo López	Emérita	CEI
33.	María de los Ángeles Pozas Garza	Nivel II	CES
34.	Anne Folger Staples Dean	Emérita	CEH
35.	Claudio Mauricio Stern Feitler	Emérito	CES
36.	Ivonne Rosa Szasz Pianta	Nivel III	CEDUA
37.	Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	Nivel III	CEH
38.	Blanca Torres Ramírez	Nivel III	CEI
39.	Gustavo Verduzco Igartúa †	Emérito	CES

Personal sin distinción

	Profesor	Centro
1.	Celma Herminia Agüero Dona †	CEAA
2.	Romer Alejandro Cornejo Bustamante	CEAA
3.	Óscar Alberto Fernández Constantino	CEE
4.	Luz Fernández Gordillo †	CELL
5.	Beatriz Figueroa Campos	CEDUA
6.	Humberto Garza Elizondo	CEI
7.	María Luisa Cecilia Greaves Laine	CEH
8.	Valentín Ibarra Vargas	CEDUA
9.	Virginia Meza Hernández	CEAA
10.	Guillermo de Jesús Palacios y Olivares	CEH
11.	Marianna Pool Westgaard	CELL
12.	Benjamín Preciado Solís	CEAA
13.	Guillermo Eduardo Quartucci Núñez	CEAA
14.	Julieta María Ana Quilodrán Salgado	CEDUA
15.	José Luis Reyna Pérez	CES
16.	Oralia Rodríguez Arredondo	CELL
17.	Elías Anuar Trabulse Atala	CEH
18.	Carmen Delia Valadez Pérez	CELL
19.	Danielle Zaslavsky Rabinovici	CELL

El programa cuenta con dos académicos de la CSC y cinco de Biblioteca

Personal académico de Biblioteca, personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Noé Ángeles Escobar	Personal académico	Planta
2.	Tomás Bocanegra Esqueda	Personal académico	Planta
3.	Micaela Alicia Chávez Villa	Personal académico	Planta
4.	Víctor Julián Cid Carmona	Personal académico	Planta
5.	Eime Javier Cisneros Brito	Personal académico	Contrato
6.	Rodrigo Cuellar Hidalgo	Personal académico	Planta
7.	Manuel Antonio Diosdado Barrón	Personal académico	Planta
8.	Jonathan Israel Escobar Farfan	Personal académico	Planta
9.	Claudia Escobar Vallarta	Personal académico	Planta
10.	Arién González Crespo	Personal académico	Contrato
11.	Silvia Eunice Gutiérrez de la Torre	Personal académico	Planta
12.	Carmen Yasmína López Morales	Personal académico	Planta
13.	Alberto Santiago Martínez	Personal académico	Planta
14.	Mayra Marta Mena Mugica	Personal académico	Contrato
15.	José Valentín Ortiz Reyes	Personal académico	Planta
16.	Carolina Palacios Salinas	Personal académico	Planta
17.	María Lourdes Quiroa Herrera	Personal académico	Planta
18.	Camelia Romero Millán	Personal académico	Planta
19.	Eduardo Ruvalcaba Burgoa	Personal académico	Planta
20.	Aron Alvar Sánchez López	Personal académico	Contrato
21.	María Guadalupe Vega Díaz	Personal académico	Planta
22.	Luz Elena Vergara Castro	Personal académico	Contrato

3. Personal académico visitante

Centro	Profesor	Nacionalidad	Procedencia
CEAA	Serafim Simoes, Roberto	Brasileña	Universidad de Sao Paulo
CEG	Heather Wurtz,	Estadounidense	universidad de columbia
CEG	Martínez Espinoza, Manuel Ignacio	Mexicana	Universidad de Salamanca
CEH	Acker, Antoine	Francesa	Instituto de graduados de Suiza
CEH	Jun Qi Pan	Singapurense	universidad de columbia
CEH	Loprinzi Hardin, Marcella Catherine	Estadounidense	Universidad de Georgetown
CEI	Arrigui de Casanova, Jean-Thomas	Francesa	University of Neuchatel
CEI	Kemmerling, Achim	Alemana	Universidad de Erfurt
CEI	Sánchez Flores, Mónica Judith	Canadiense	Thompson Rivers University
CELL	Framiñán de Miguel, María Jesús	Española	Universidad de Salamanca
CES	Tejera Gaona, Héctor	Mexicana	Universidad Autonoma Metropolitana
CES	Zamora Lomelí, Carla Beatriz	Mexicana	El Colegio de la Frontera Sur

4. Convenios de colaboración 2022

1. *Fondo de Cultura Económica*. Contrato de coedición impresa y electrónica de la obra *La agenda internacional de México: asuntos ineludibles*, coordinada por María Celia Toro Hernández, María Guadalupe González González y Alejandro Anaya Muñoz, en idioma español.
2. *Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE). Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID)*. Contrato de coedición para la segunda edición impresa de manera exclusiva y en idioma español de la obra *Embajadores de Estados Unidos en México. Diplomacia de crisis y oportunidades*, coordinada por Erika Pani, Paolo Riguzzi, María Celia Toro y Roberta Lajous.
3. *Consejo Mexicano de Negocios (CMN)*. Convenio Específico de Colaboración para llevar a cabo el proyecto académico "Liderazgos por un México Mejor" con el fin de fortalecer las capacidades de hasta 40 jóvenes, preferentemente entre los 25 y 40 años, para ser líderes en el quehacer público de México y que fortalezcan su liderazgo para hacer un México mejor, coordinado por el Dr. José Luis Méndez del CEI.
4. *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)*. Contrato de coedición impresa de la obra *La socialización política de los niños en México* en idioma español, coordinada por las doctoras Julia Isabel Flores Dávila y María Fernanda Somuano.
5. *Harvard Kennedy School. John F. Kennedy School of Government*. Acuerdo para desarrollar el programa personalizado de educación ejecutiva en línea para el Consejo Empresarial Mexicano, coordinado por el Dr. José Luis Méndez, del CEI.
6. *La Casa de Velázquez, La Universidad Autónoma de Madrid*. Convenio de colaboración para establecer la participación del profesorado en el programa de estancias de investigación del Madrid Institute for Advanced Study (MIAS) durante los semestres regulares de actividades académicas. Estancias de tres y cuatro meses, o de diez meses.
7. *La Universidad Autónoma de Madrid, España*. Convenio de colaboración que establece un programa de intercambio de estudiantes de grado y posgrado con el propósito de proporcionar a los participantes en el mismo, la oportunidad de internacionalizar su currículum.
8. *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Instituto de Investigaciones Históricas (IIH)*. Contrato de coedición en exclusiva de la primera edición impresa y edición digital, en idioma español de la obra *El espejo de las Indias Occidentales. Un mundo de mundos: interacción y reciprocidades*, coordinada por Gibran Irving Israel Bautista y Lugo y Óscar Adolfo Mazín Gómez.
9. *United Nations Human Settlements Programme. Un-Habitat for a Better Urban Future*. Amendment to the Agreement of Cooperation to the Agreement of cooperation on 25 March 2021 (Observatorio para la prosperidad-Corredor Tren Maya).
10. *Auditoría Superior de la Federación (ASF)*. Convenio de colaboración para la elaboración de proyectos conjuntos de investigación, elaboración de modelos matemáticos, diseño e implementación de sistemas, desarrollo de enfoques y modelos científicos, publicación de artículos, coordinación, organización, asesorías, capacitación, servicio social. El responsable del convenio es el Dr. Raymundo Campos.
11. *Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Dirección General de Cooperación e Internacionalización*. Convenio general de colaboración para emprender conjuntamente actividades académicas, científicas y culturales, tales como fomentar la movilidad y las estancias de investigación de académicos, promover la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado, los cuales estarán exentos del pago de colegiaturas en la institución huésped, facilitar el intercambio de información y materiales académicos, organizar conferencias, simposios y programas académicos, planear y llevar a cabo proyectos de investigación conjuntos, editar y realizar conjuntamente publicaciones electrónicas e impresas, llevar a cabo actividades y programas de educación en línea. Número de registro 59912-559-9-V-22.
12. *United Nations Research Institute for Social Development (UNRISD)*. Memorandum of Understanding for Research Cooperation. The activities in which specific agreements may be developed include: Exchange of

academic information, materials and programs; Developing and implementing joint research activities; Co-organizing joint conferences and workshops as well as international training programs; Exchange scientific information in the form of publications, instruction materials and other results of teaching and research; and Other cooperative activities as appropriate.

13. *Instituto Politécnico Nacional (IPN)*. Convenio modificadorio al convenio general de colaboración CONVENIO-IPN-OAG-47-2022.
14. *Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE)*. Convenio de colaboración académica que consiste en organizar y desarrollar el Décimo Quinto Encuentro de la Sociedad sobre Elección Social y Bienestar (Society for Social Choice and Welfare) durante los días del 23 al 25 de junio de 2022, organizado por el Dr. Alejandro Castañeda y el Dr. David Cantala.
15. *Senado de la República. LXV Legislatura. Cámara de Senadores*. Convenio general de colaboración para llevar de manera conjunta actividades para el análisis y estudio de una "Estrategia General contra el Crimen Organizado 2024-2030", en la forma y términos establecidos en el Anexo Único. Responsable del proyecto Sergio aguayo Quezada, PEI.
16. *Holy Spirit University of Kaslik, Lebanon*. Memorandum of Understanding for Academic Cooperation. This memorandum of understanding serves as a framework document for both parties to establish and develop their bilateral relationships. This will also help enhance research and educational processes at both institutions and thereby expand the academic spectrum and culture awareness between the institutions' respective faculties, staffs and students.
17. *Universidad de Sao Paulo (USP)*. Convenio Académico para Movilidad Internacional. El presente convenio tiene por objeto la cooperación académica en todas las áreas disponibles en ambas universidades a fin de promover el intercambio de docentes/investigadores, estudiantes de postgrado, estudiantes de pregrado y miembros del equipo técnico-administrativo de las respectivas instituciones.
18. *Consejo Mexicano de Negocios*. Convenio modificadorio específico de colaboración al Convenio general de colaboración que se firmó el 10 de septiembre de 2020, el cual tiene por objeto desarrollar proyectos y acciones de interés y beneficio mutuos relacionados con la docencia, investigación y vinculación en materia de detección y el apoyo de talentos, así como la comunicación a los medios al alcance de cada uno de ellos Coordinado por el Dr. José Luis Méndez-CEI.
19. *Secretaría Ejecutiva. Sistema Estatal Anticorrupción, Puebla (General)*. Convenio general de colaboración que tiene por objeto coordinar acciones y establecer términos que propicien el desarrollo profesional y mejora en la calidad del servicio público de las personas servidoras públicas adscritas a la SESEA permitiéndoles acceder a una elevada preparación educativa con alto sentido humanístico.
20. *Secretaría Ejecutiva. Sistema Estatal Anticorrupción, Puebla (Específico)*. Convenio específico de colaboración que tiene por objeto establecer términos y condiciones para que El Colegio desarrolle e imparta el "Diplomado en análisis y control de la corrupción a nivel subnacional" a las personas de la SESEA de acuerdo a lo establecido en el anexo técnico del presente instrumento.
21. *Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México*. Contrato de donación a favor de la IES, por la cantidad de \$27,000.00 en una entrega única de donativo durante el 2022.
22. *Comisión Estatal del Agua de Guanajuato (CEAG)*. Convenio de colaboración para impartir un curso de capacitación del programa Escuela del Agua, destinados para el personal técnico y operativo de los organismos operadores del Estado de Guanajuato y de la Comisión, en la modalidad presencial, de 25 horas, de acuerdo a los términos de referencia. CEAG-DE MÉXICO-2022-073.
23. *Universidad Nacional Autónoma de México, El Ateneo Español de México, A.C.* Convenio modificadorio al contrato de coedición impresa y electrónica del *Boletín al Servicio de la Emigración Española* (edición facsimilar) de fecha 12 de marzo de 2021. Las cláusulas modificadas son la Cuarta, Sexta, Séptima, Octava, Novena y Décima.

24. *Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)*. Convenio de colaboración que consiste en que el Sindicato difunda el curso "Los retos de la alfabetización inicial". Para ello, El Colegio desarrolló el MOOC de alfabetización para docentes de 1º, 2º y 3º de primaria, cuyos estudiantes se encontrarían en situación de rezago después de la pandemia del SARS-Cov-2. La Dra. Rebeca Barriga es responsable del proyecto. Así también se incluye el Acta de entrega-recepción del curso "Los retos de la alfabetización inicial".
25. *Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE)*. Convenio para brindar capacitaciones en materia de microeconomía y en modelos económicos de conformidad con la descripción del servicio, entregables y cronogramas establecidos en el Anexo 1, correspondiente al Anexo Técnico y que forma parte integrante del presente convenio. Responsable del proyecto Dr. Eneas Caldiño y Dr. Alejandro Castañeda-CEE.
26. *Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)*. Convenio cerrado para la realización del proyecto denominado "Estudio orientado al ingreso para la medición de la pobreza multidimensional". Responsable del Proyecto Raymundo Campos-CEE.
27. *Instituto Nacional Electoral (INE)*. Convenio Específico de colaboración al Convenio Marco de colaboración cuyo objetivo es desarrollar proyectos de investigación, programas de capacitación y actualización, programas de evaluación, asesorías con énfasis en proyectos de educación cívica y difusión de los mismos que contribuyan a la construcción de una ciudadanía integral basada en los valores democráticos, con una vigencia indefinida. Responsable Sergio Aguayo-CEI.
28. *Universidad de Bergen*. Memorándum de entendimiento. Tiene objetivos e intereses comunes en los campos académicos y de investigación.
29. *Institut National D'Etudes Démographiques (INED)*. Acuerdo marco de colaboración académica que tiene por objeto renovar la colaboración académica entre las partes en un convenio actualizado.
30. *Universidad de Salamanca*. Convenio marco internacional que abarca el ámbito general de la investigación, la docencia y las actividades culturales y deportivas.
31. *Universidad de Warwick*. Acuerdo de colaboración.
32. *The Foreign Policy Research Institute under the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Kazakhstan*. Memorandum de entendimiento.
33. *El Colegio de Michoacán (EL COLMICH) / El Colegio de la Frontera Norte (EL COLEF)*. Convenio de colaboración académica que consiste en actualizar la información de los archivos recabados sobre historia económica de México, que tendrá la finalidad de ser la principal fuente de consulta en línea de los contenidos digitales en esa materia.
34. *Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría de Seguridad Ciudadana. Subsecretaría de Participación Ciudadana y Prevención del Delito*. Convenio de concertación para desarrollar una investigación centrada en la evaluación de la "Iniciativa MENTORÍA" de la Estrategia Alto al Fuego, que actualmente se lleva a cabo en las instalaciones de la unidad de Protección Ciudadana (Plateros o Santa Fe) de la Demarcación Territorial Álvaro Obregón de la CDMX.
35. *Southwestern University*. Memorandum de entendimiento de cooperación académica/Memorandum of Understanding for Academic Cooperation.
36. *Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México*. Contrato de donación para la realización del "Curso de Verano Intercultural 2022" por la cantidad de \$500,000.00 por un periodo de un año.
37. *Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México*. Contrato de donación para la renovación de la Cátedra "México-España" por la cantidad de \$500,000.00 por un periodo de un año.

38. *Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México*. Contrato de donación a la IES por la cantidad de \$20,000.00 en una entrega única de donativo durante el 2022.
39. *Universidad Nacional Autónoma de México / El Ateneo Español de México, A.C.* Segundo convenio modificatorio al contrato de coedición impresa y electrónica del *Boletín al Servicio de la Emigración Española* (edición facsimilar). Con fecha 12 de marzo de 2021 se suscribió un contrato de coedición.
40. Fondo de Cultura Económica (FCE) / La Academia Mexicana de la Historia. Correspondiente de la Real de Madrid, A.C. / La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Contrato de Coedición número FCE-21127 de la obra 1810, 1958, *1910: México en tres etapas de su historia*, compilada por Gisela von Wobeser.
41. *Cámara de Diputados. LXV Legislatura / Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP)*. Convenio de colaboración para la elaboración de una opinión anual conforme al artículo 22 de la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos, referente a los montos mínimos y máximos de las remuneraciones que deberá recibir, y sobre los trabajos técnicos calificados o por especialización en su función a que hace referencia el artículo 127 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, responsable Dr. Horacio Enrique Sobarzo-CEE.
42. *Instituto Mexicano de Estudios Estratégicos en Seguridad y Defensa Nacionales (IMEESDN)*. Memorandum de entendimiento para la colaboración académica para desarrollar actividades de investigación conjunta, favorecer la realización de actividades académicas y de divulgación conjuntas por parte de miembros del personal académico, y de estudiantes de licenciatura y posgrado, explorar colaboración docente, participar en seminarios y conferencias, e intercambiar publicaciones.
43. *Universiti Kebangsaan Malaysia. The National University of Malaysia*. Memorandum of understanding.
44. *American University of Beirut*. Memorandum of Understanding.
45. *IQOM Inteligencia Comercial S.A. de C.V.* Convenio de colaboración para elaborar una investigación sobre el efecto de las Sociedades de Información, con base en lo establecido en el convenio y en el Anexo 1 Crediticia en la Economía y el Bienestar, responsables del proyecto, Dr. Alejandro Castañeda y Dr. Raymundo Campos.
46. *Université Quisqueya*. Convenio General de Colaboración para el desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos, elaboración de proyectos de investigación, desarrollo académico, intercambio de información, asesoría académica y publicaciones en los campos afines.
47. *Hankuk University of Foreign Studies*. Addendum to the Agreement on Academic Linkage and Collaboration for Student Exchange.
48. *Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México (SECTEI). Instituto de Estudios Superiores de la Ciudad de México "Rosario Castellanos"*. Convenio Marco de Colaboración para desarrollar proyectos, actividades de desarrollo profesional, formación, información, intercambio científico, académico, difusión, divulgación, movilidad y servicio social.
49. *Instituto Pro-Veteranos de la Revolución del Sur*. Convenio de Colaboración para garantizar el acceso y la preservación de los recursos de información pertinentes al Fondo Instituto Pro-Veteranos de la Revolución del Sur con el fin de brindar acceso abierto a los usuarios interesados, fomentar la investigación y contribuir al fortalecimiento de la memoria colectiva. Responsable Mtra. Micaela Chávez. AL/COLMEX/CCO/079/2022.
50. *Asociación Latinoamericana de Archivos. Rama Regional del Consejo Internacional de Archivos. (ALA)*. Convenio de colaboración para que El Colegio participe como patrocinador en el evento que se celebrará en la Ciudad de Toluca, Estado de México, los días 28, 29 y 30 de marzo de 2023 en el Centro de Convenciones del Estado de México, con motivo del 12° Seminario Internacional de Archivos de Tradición Ibérica (SIATI) conmemorativo al 50° aniversario de la "ALA", cuyo tema a tratar será "Archivos en la sociedad del conocimiento". Responsable Mtra. Micaela Chávez.

5. Premios y distinciones 2022

La publicación *Boletín al servicio de la emigración española [15 de agosto de 1939-17 de agosto de 1940]* coordinado por Fernando Serrano Migallón y coeditado por El Colegio de México, el Ateneo Español de México y la Universidad Nacional Autónoma de México, recibió la mención honorífica del Premio Antonio García Cubas 2022 en la categoría de Edición Facsimilar. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

La Biblioteca Daniel Cosío Villegas, recibió el "2022 SALALM Institutional Collaborative Initiatives Award", que otorga el Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials, por su participación en los proyectos "Adaptación al español del proyecto Library DIY" y "LACLI. Recursos gratuitos en línea con contenido completo de América Latina, el Caribe, Latinx de EE.UU. y la Península Ibérica: Una iniciativa para expandir su acceso multilingüe".

El Colegio de México recibió el Mérito Editorial Universitario 2022 por su contribución significativa a la difusión de la literatura, las artes, las ciencias y la educación mediante su producción editorial, enriqueciendo el trabajo intelectual que se genera en las instituciones de educación superior en México. Esta distinción es otorgada por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través de la División de Extensión de la Cultura y la Feria del Libro.

Planta académica

Carlos Alba Vega, profesor en economía popular y mercados de trabajo del Centro de Estudios Internacionales, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su trayectoria sobresaliente, sus contribuciones a la generación de nuevo conocimiento científico y su aportación a la formación de nuevas generaciones de estudiantes e investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Solange Alberro, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Yoshie Awaihara, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, fue nominada para recibir el "Reconocimiento del Canciller de Japón", por su trabajo en favor del desarrollo de los estudios japoneses en México.

Rebeca Barriga Villanueva, profesora-investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios y egresada del Doctorado en Lingüística Hispánica, promoción 1981-1984, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su trayectoria sobresaliente, sus contribuciones a la generación de nuevo conocimiento científico y su aportación a la formación de nuevas generaciones de estudiantes e investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Ilán Bizberg, profesor-investigador y egresado de la Maestría en Ciencia Política (promoción 1975-1977) del Centro de Estudios Internacionales, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Julio Boltvinik, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos y egresado de la Maestría en Economía (promoción 1967-1969), recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Juan Carlos Calvillo, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrado miembro del Consejo Directivo de la Emily Dickinson International Society.

Raymundo Campos, profesor-investigador del Centro de Estudios Económicos, recibió el Premio al Mérito Económico 2022 por su amplia trayectoria y aportes a la ciencia económica, otorgado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía.

Manuel Ángel Castillo García, profesor en migración y desarrollo urbano del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales y egresado de la Maestría en Desarrollo Urbano, promoción 1978-1980, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su trayectoria sobresaliente, sus contribuciones a la generación de nuevo conocimiento científico y su aportación a la formación de nuevas generaciones de estudiantes e investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Víctor Julián Cid Carmona, bibliógrafo para el Centro de Estudios Históricos de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, recibió el Premio José Toribio Medina por el trabajo *Ciudad letrada: La Gazeta de México y la difusión de la cultura impresa durante el siglo XVIII*. Esta distinción es otorgada por el Seminar on the Acquisition of Latin American Library Materials.

Saurabh Dube, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África, fue nombrado "Visiting Fellow" de IWM (Institut für die Wissenschaften vom Menschen: Instituto de Ciencias Humanas), Viena, 2022.

Javier Garciadiego, profesor-investigador y egresado del Doctorado en Historia (promoción 1973-1976) del Centro de Estudios Históricos, recibió el grado de doctor 'honoris causa' otorgado por el Consejo Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Javier Garciadiego, profesor-investigador y egresado del Doctorado en Historia (promoción 1973-1976) del Centro de Estudios Históricos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Víctor Manuel García Guerrero, profesor-investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrado Editor Asociado del Consejo Editorial del *Journal of Demographic Research*.

Amaury García, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África, fue nombrado Miembro Vocal del Comité de Asesoramiento Científico del Centro de Estudios de Asia Oriental de la Universidad Autónoma de Madrid.

Pierre Gaussens, profesor investigador del Centro de Estudios Sociológicos, ganó una beca de investigación de la Fundación Gerda Henkel para el proyecto: "Challenging the State in a Gray Zone: Community Defense Groups in Southern Mexico".

Ana Paulina Gutiérrez Martínez, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Género, fue nombrada Investigador Nacional nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Esther Herrera Zendejas, profesora-investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios y egresada del Doctorado en Lingüística Hispánica, promoción 1984-1987, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su trayectoria sobresaliente, sus contribuciones a la generación de nuevo conocimiento científico y su aportación a la formación de nuevas generaciones de estudiantes e investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Fátima Juárez, profesora-investigadora y egresada de la Maestría en Demografía (promoción 1975-1977) del Centro de Estudios Urbanos, Demográficos y Ambientales, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

José Luis Lezama, profesor en teoría social y medio ambiente y egresado de la Maestría en Desarrollo Urbano (promoción 1976-1978) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada

trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Luis Fernando Lara, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios y emérito de nuestra institución, recibió el Premio Crónica 2022 en la categoría Cultura. Esta distinción es otorgada por el Comité Editorial del Grupo Crónica.

Óscar Mazín, historiador del Centro de Estudios Históricos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Mayra Mena, bibliotecóloga académica de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, recibió el Premio Nacional Raúl León Torras al resultado científico de la Asociación Cubana de Economistas, 2022.

José Luis Méndez, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrado vicepresidente de la International Public Policy Association (IPPA).

Virginia Meza Hernández, profesora del área de Japón del Programa de Estudios Interdisciplinarios, recibió la Orden del Sol Naciente en grado de Rayos de Oro con Collar de Listón, por su contribución a la promoción de intercambios académicos y mutuo entendimiento entre Japón y México. Esta distinción es otorgada por el gobierno de Japón. <https://www.mofa.go.jp/announce/info/conferment/index.html>

Satomi Miura, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, fue nominada para recibir el "Reconocimiento del Canciller de Japón", por su trabajo en favor del desarrollo de los estudios japoneses en México.

Fernando Nieto, profesor-investigador y egresado de la Licenciatura en Política y Administración Pública del Centro de Estudios Internacionales, promoción 2002-2006, recibió el segundo lugar del Premio Manuel Espinosa Yglesias 2022 con el artículo de investigación titulado *El efecto (des)movilizador de la corrupción en México: ¿Por qué y cómo el abuso de poder afecta el involucramiento ciudadano en la política y en la vida pública?* Esta distinción es otorgada por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Rafel Olea Franco, profesor-investigador y egresado del Doctorado en Literatura Hispánica (promoción 1981-1984) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Manuel Ordorica Mellado, profesor-investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales y egresado de la Maestría en Demografía promoción 1969-1971, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su trayectoria sobresaliente, sus contribuciones a la generación de nuevo conocimiento científico y su aportación a la formación de nuevas generaciones de estudiantes e investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Marco Palacios, profesor-investigador del Centro de Estudios Históricos, fue nombrado Miembro del Comité Externo de Evaluación del Instituto Mora.

María del Carmen Pardo, profesora en administración pública del Centro de Estudios Internacionales, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su trayectoria sobresaliente, sus contribuciones a la generación de nuevo conocimiento científico y su aportación a la formación de nuevas generaciones de estudiantes e investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Jessica Ramírez, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos, recibió un reconocimiento por trayectoria de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Ariel Rodríguez Kuri, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio a la Trayectoria en Investigación Histórica sobre México Contemporáneo (1968-2000) Daniel Cosío Villegas 2021. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Martha Schteingart, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales recibió la Presea Domingo García Ramos. Esta distinción es otorgada por la Asociación Mexicana de Urbanistas a destacados profesionales que hayan realizado investigación original en el campo de los estudios urbanos.

María Fernanda Somuano, profesora-investigadora y egresada de la Licenciatura en Política y Administración Pública del Centro de Estudios Internacionales, promoción 1986-1990, recibió el segundo lugar del Premio Manuel Espinosa Yglesias 2022 con el artículo de investigación titulado *El efecto (des)movilizador de la corrupción en México: ¿Por qué y cómo el abuso de poder afecta el involucramiento ciudadano en la política y en la vida pública?* Esta distinción es otorgada por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Anthony Stanton, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Claudio Stern, sociólogo del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Celia Toro, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue designada miembro del Consejo Directivo de la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

Alejandra Trejo, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió el nombramiento como integrante del Comité Académico de la Maestría en Estudios Regionales del Instituto Mora para el periodo 2022-2023.

Alejandra Trejo, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue reelegida chair de la Regional Studies Association división América Latina para el 2022.

Alejandra Trejo Nieto, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrada "Collection Advisor" on the Urban Growth and Displacement Collection, F1000 Research, Taylor & Francis.

Alejandra Trejo Nieto, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue invitada a ser Guest editor, Regional Studies Association Blog.

Itza Amanda Varela Huerta, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Género, fue nombrada integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Josefina Z. Vázquez, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos y Emérita de nuestra institución, recibió la medalla "José Vasconcelos" en reconocimiento a su trayectoria en favor de la educación y la cultura de México. Esta distinción es otorgada por el Seminario de Cultura Mexicana.

Gustavo Vega, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales, fue investigador visitante en la Universidad de Simon Fraser, Escuela de Estudios Internacionales, Vancouver, Canadá, 1º de octubre 2021 al 30 de junio de 2022.

Gustavo Vega, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrado presidente del Comité de Adjudicación del Premio al Mejor Libro de Relaciones Internacionales Luciano Tomassini 2020-2021 de La Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA).

Gustavo Vega, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrado co-presidente del Comité adjudicador de mesas y paneles en el área de políticas públicas para el Congreso Anual de LASA.

Guadalupe Vega Díaz, coordinadora de Organización de la Información de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, fue nombrada presidenta de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios, A.C. (AMBAC) para el periodo 2022-2024.

Gustavo Verduzco, sociólogo del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores. Esta distinción es otorgada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Gobierno de México.

Luz América Viveros Anaya, profesora-investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrada miembro del Consejo Editorial de la colección *Al Siglo XIX. Ida y Regreso*, de la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Pablo Yankelevich, profesor-investigador del Centro de Estudios Históricos, fue designado Editor General de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA).

Beatriz Zepeda, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrada Jurado del premio Guillermo O'Donnell-ALACIP a la mejor tesis doctoral.

Estudiantes

Óscar A. Acosta Torres, estudiante del Doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción XXXX, recibió el Premio Peter C. Marzio 2022, con el trabajo titulado *David Alfaro Siqueiros y la Confederación de Trabajadores Intelectuales de Uruguay. Redes intelectuales, militancia y publicaciones, 1933-1934*. Esta distinción es otorgada por el International Center for the Arts of the Americas del Museo de Bellas Artes de Houston.

Bernardo Alfonso Aguilar López, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, promoción 2020-2024, recibió la mención honorífica en el Concurso de Ensayo Político Alonso Lujambio 2022. Esta mención es otorgada por el Instituto Tecnológico Autónomo de México.

Óscar O. Ortega, estudiante del Doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2017-2020, recibió el Premio para Proyectos de Tesis de Investigación Histórica 2022, categoría tesis de doctorado, con el trabajo titulado *Sergio Méndez Arceo y la diócesis de Cuernavaca: de una pastoral rigorista al apoyo del socialismo en América Latina (1952-1983)*. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Nicolás Vázquez Ortega, estudiante del Doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2017-2020, recibió el Premio para Proyectos de Tesis de Investigación Histórica 2022, categoría tesis de doctorado, con el trabajo titulado *Juicio de amparo y reforma agraria en el Estado de México, 1917-1971*. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Egresado/as

Raquel Buenrostro Sánchez, egresada de la maestría en Economía del Centro de Estudios Económicos, promoción 1993-1995, fue nombrada titular de la Secretaría de Economía del Gobierno de México.

Ivonne Virginia Campos Rico, egresada del doctorado en Estudios de Asia y África, especialidad China del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 2006-2009. Obtuvo SNI I, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Laura Carballido Coria, egresada del doctorado en Estudios de Asia y África, especialidad India del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 1999-2002. Obtuvo SNI I, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Mónica Inés Cejas, egresada de la maestría en Estudios de Asia y África, especialidad África del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 1991-1994. Obtuvo SNI II, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Clemente Cruz Peralta, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió el Premio a la mejor tesis de Doctorado, con el trabajo titulado *El elegido inesperado. Pedro José de Fonte*.

Último arzobispo de la Nueva España, dirigido por la Dra. Anne Staples. Esta distinción es otorgada por la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste.

Andrea Escobedo Lastiri, egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, promoción 2000-2004. Recibió el nombramiento como *Senior Manager of Government Affairs and Public Policy for Spanish Latam* en Google Cloud.

Victoria Enedina Estrada Vidal, egresada de la maestría en Traducción del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, promoción 2014-2016. Recibió en Premio Nacional de Periodismo 2021 en la categoría Divulgación de la ciencia y cultura por su trabajo *El sabor de las palabras* en el medio de publicación Radio Ambulante, otorgado por el Consejo Ciudadano Premio Nacional de Periodismo.

Ricardo Fernández Castillo, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió la mención honorífica a la mejor tesis de posgrado en historia económica de América Latina, categoría Tamás Szmrecsányi, Periodo 1810-1913, con el trabajo titulado *Los enigmas en la formación del sistema monetario mexicano durante la transición de virreinato a nación independiente*, dirigido por la Dra. Graciela Márquez Colín. Esta distinción es otorgada por la Asociación Peruana de Historia Económica.

María Luisa García Bátiz, egresada de la maestría en Desarrollo Urbano del Centro de Estudios Demográficos Urbanos y Ambientales, promoción 1991-1993, fue nombrada rectora del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara, con sede en Ameca, Jalisco, para el periodo 2022-2025.

Moisés Garduño, egresado de la maestría en Estudios de Asia y África del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 2007-2009, recibió el Premio de Investigación para científicos jóvenes 2022, en el área de ciencias sociales. Esta distinción es otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias. Obtuvo SNI II, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Alejandra Gómez Colorado, egresada de la maestría en Estudios de Asia y África, especialidad Medio Oriente del Centro de Estudios de Asia y África del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 1997-2000, fue designada nueva directora del Museo Nacional de las Culturas del Mundo. <https://www.inah.gob.mx/boletines/10929-la-antropologa-alejandra-gomez-colorado-es-designada-nueva-directora-del-museo-nacional-de-las-culturas-del-mundo>

Carlos González Gutiérrez, cónsul general de México en San Diego, egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, promoción 1982-1986, recibió The Jeffrey Davidow Good Neighbor Award en Política Pública 2022, en reconocimiento a su labor, la del consulado y de diversas instituciones, por la colaboración en la campaña de vacunación para trabajadores mexicanos en Tijuana. Esta distinción es otorgada por el Center for U.S.-Mexican Studies de la Universidad de California en San Diego.

Arturo Herrera, egresado de la maestría en Economía del Centro de Estudios Económicos, promoción 1989-1991, fue nombrado director global de Gobierno del Banco Mundial.

Martín Humberto González Romero, egresado de la maestría en Estudios de Género del Centro de Estudios de Género, promoción 2012-2014 y del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió la mención honorífica del Premio Monsiváis al mejor artículo en las ciencias sociales e historia, con el artículo titulado *Vestidas para marchar. Travestismo, identidad y protesta en los primeros años del Movimiento de Liberación Homosexual en México, 1978-1984*, publicado en la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* de El Colegio de México. Esta distinción es otorgada por la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), sección de Estudios de Sexualidades.

Martín Humberto González Romero, egresado de la maestría en Estudios de Género del Centro de Estudios de Género, promoción 2012-2014 y del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Premio Salvador Azuela en investigación histórica sobre la Revolución y Posrevolución Mexicana, con la tesis titulada *La revolución sexual. Debates públicos de sexualidad, política y cultura en la ciudad de México, 1960-1984*, dirigida por la Dra. Gabriela Cano y el Dr. Vanni Pettinà. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Catalina del Mar Garrido Torres, egresada del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Premio Clara E. Lida con el trabajo titulado *Mujeres trabajadoras en la provincia de La Habana. Identidades, marcas de subalternidad y cultura obrera de las despalladoras de tabaco, 1898-1948*, dirigido por la Dra. Romana Falcón. Esta distinción es otorgada por la Asociación Latinoamericana e Ibérica de Historia Social (ALIHS).

María del Mar Gutiérrez Domínguez, egresada del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Premio Francisco Javier Clavijero 2022 a la mejor tesis de doctorado, con el trabajo titulado *Tensiones y conflictos entre los españoles en la Ciudad de México. Negocios, política, prensa y sociedad (1867- 1914)*, dirigido por la Dra. Clara Lida. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Roberto Hernández Hernández, egresado de la maestría en Estudios de Asia y África, especialidad China del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 1971-1974, recibió el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

José Mario Hernández Quezada, egresado de la licenciatura en Administración Pública del Centro de Estudios Internacionales, promoción 1982-1986. Recibió la preseña Migrante Transformando Guerrero en la categoría Desarrollo Económico, Empresarial o Comercial, otorgada por el Gobierno del Estado de Guerrero, a través de la Secretaría de los Migrantes y Asuntos Internacionales.

Arturo Herrera Gutiérrez, egresado de la maestría en Economía del Centro de Estudios Económicos, promoción 1989-1991, fue nombrado director global de Gobierno del Banco Mundial.

Cristina Kessel, egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, promoción 1990-1994, fue nombrada directora de sostenibilidad en Sempra Infrastructure

José Ignacio Lanzagorta García, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología del Centro de Estudios Sociológicos, promoción 2014-2018, recibió la mención honorífica en la revista *Mexican Studies*, con el artículo titulado *La conquista de la Glorieta de Insurgentes de la Ciudad de México: lo abyecto en los procesos de gentrificación*.

Anita Estela Lozano Hube, egresada de la maestría en Estadística del Centro de Estudios Económicos y Demográficos, promoción 1969-1971, recibió un reconocimiento a su trayectoria profesional y su contribución a la estadística en México, otorgado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Yunuen Ysela Mandujano Salazar, egresada de la maestría en Estudios de Asia y África, especialidad Japón del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 2007-2009, recibió el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Ricardo Martínez Lagunes, egresado del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (LEAD) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, de la cohorte 13 (2008). Recibió el *Wolfram Innovation Award 2022*, otorgado por Wolfram.

Carla Medina Perezgómez, egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, promoción 1998-2002, fue nombrada la primera presidenta del Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Energía Solar.

Carlos Manuel Morales Álvarez, egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, promoción 2014-2018, recibió el Premio Genaro Estrada 2022 a las mejores investigaciones sobre la Historia de las Relaciones Internacionales de México, en la categoría de licenciatura, con la tesis titulada *La psicología del poder : Luis Echeverría y la política exterior de México entre 1970 y 1976: una propuesta de estudio desde la psicología política*, dirigida por la doctora Marta Tawil. Esta distinción es otorgada por la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México.

Jorge Omar Moreno Treviño, egresado de la maestría en Economía del Centro de Estudios Económicos, promoción 1999-2001 recibió el Premio Internacional de Investigación Financiera IMEF-EY 2022 en la categoría de Investigación Macrofinanciera, Sector Gobierno y Mercado de Valores, otorgado por Fundación IMEF.

Kristyl Obispado, egresada del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Dissertation Prize 2021, con el trabajo titulado *The Pacific Sailors: Global Workers at and on the Edge of the Spanish Empire (1580s – 1640s)*, dirigido por el doctor Mariano Bonialian. Esta distinción es otorgada por la World History Association.

Claudia Jezabel Piña Navarro, egresada del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió el Premio Genaro Estrada 2022 a las mejores investigaciones sobre la Historia de las Relaciones Internacionales de México, en la categoría de doctorado, con la tesis titulada *Desencuentros y alineaciones. Petróleo y política exterior mexicana, 1970-1982*, dirigida por el doctor Vanni Pettinà. Esta distinción es otorgada por la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México.

Iván Ramírez de Garay, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Premio a la mejor tesis doctoral LASA 2022, sección México, con el trabajo titulado *El sismo de 1985 en la Ciudad de México. Una historia política*, dirigido por el Dr. Ariel Rodríguez Kuri. Esta distinción es otorgada por la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA).

Mario Alberto Rufer, egresado del doctorado en Estudios de Asia y África, especialidad África del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 2004-2007. Obtuvo SNI III, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Rafael Sagredo Baeza, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 1993-1996, recibió el Premio Nacional de Historia 2022 otorgado por el Ministerio de Educación del Gobierno de Chile.

Daniela Sánchez López, egresada de la maestría en Estudios de Género, promoción 2018-2020 recibió la beca Fulbright- García Robles, otorgada por COMEXUS.

Rita Sumano González, egresada del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió la mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero 2022 a la mejor tesis de doctorado, con el trabajo titulado *Saqueo arqueológico, coleccionismo y nación: un estudio sobre los murales de Amanalco, Teotihuacán*, codirigido por el doctor Pablo Yankelevich y la doctora Sandra Rozental. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

María José Ramírez Rosaslanda, egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, promoción 2014-2018, recibió la beca Fulbright- García Robles, otorgada por COMEXUS.

Tania Rojas García, egresada de la maestría en Economía del Centro de Estudios Económicos, promoción 2018-2020, recibió la beca Fulbright- García Robles, otorgada por COMEXUS.

Álvaro Eduardo Rodríguez Pacheco, egresado de la licenciatura en Política y Administración Pública del Centro de Estudios Internacionales, promoción 2012-2016, recibió el *Spirit of Sussex Award*, otorgado por *University of Sussex*.

David Adán Vázquez Valenzuela, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió la mención honorífica del Premio Arturo Warman 2020, con el trabajo titulado *De betabeles y revoluciones. El partido Liberal Mexicano en los distritos remolacheros del sur de California y el valle del río Arkansas en Colorado, 1890-1929*. Esta tesis fue dirigida por el doctor Luis Aboites.

María Fernanda Vázquez Vela, egresada del doctorado en Estudios de Asia y África, especialidad Sur de Asia del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 2006-2009, obtuvo SNI I, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Erick Viramontes Viramontes, egresado de la maestría en Estudios de Asia y África, especialidad Medio Oriente del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 2009-2011, obtuvo nivel a candidato a SNI, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Óscar Sergio Zárate Miramontes, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Premio Ernesto De la Torre Villar en investigación histórica sobre la Independencia de México y la primera mitad del siglo XIX, con la tesis titulada *Revolución e indulgencia. La política de indultos en la última Nueva España, 1808-1821*, dirigida por el Dr. Gabriel Torres Puga. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

6. Estudiantes egresados (histórico)

Centro de Estudios de Asia y África

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Estudios Orientales						
1964-1965	-	12	-	4	33	-
1967-1968	-	12	-	5	42	-
1968-1970	-	9	-	5	56	-
1969-1972	-	4	-	1	25	-
1971-1974	-	15	-	8	53	-
1973-1976	-	2	-	2	100	-
Total	-	54	-	25	46	-
Maestría en Estudios de Asia y África del Norte						
1973-1976	-	4	-	1	25	-
1974-1977	-	3	-	3	100	-
1975-1978	-	6	-	4	67	-
1976-1979	-	5	-	3	60	-
1978-1981	-	12	-	4	33	-
1980-1984	-	10	-	7	70	-
1984-1987	-	22	-	7	32	-
Total	-	62	-	29	47	-
Maestría en Estudios de África Subsahariana						
1982-1985	-	15	-	11	73	-
Total	-	15	-	11	73	-
Maestría en Estudios de África						
1985-1988	-	14	-	6	43	-
Total	-	14	-	6	43	-
Maestría en Estudios de Asia y África						
1987-1991	33	23	70	13	57	39
1991-1994	24	15	63	7	47	29
1994-1997	37	21	57	13	62	35
1997-2000	33	23	70	17	74	52
2000-2002	37	28	76	24	86	65
2002-2004	27	19	70	15	79	56
2004-2006	33	30	91	24	80	73
2007-2009	35	31	89	29	94	83
2009-2011	38	36	95	29	81	76
2011-2013	32	28	88	25	89	78
2013-2015	38	35	92	33	94	87
2015-2017	38	38	100	33	87	87
2017-2019	29	28	97	23	82	79
2019-2021	38	37	97	17	46	45
Total	472	392	83	302	77	64

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Doctorado en Estudios de Asia y África						
1997-2000	11	5	45	5	100	45
1998-2001	4	4	100	3	75	75
1999-2002	9	9	100	5	56	56
2000-2003	8	5	63	2	40	25
2002-2005	5	5	100	4	80	80
2004-2007	10	10	100	7	70	70
2006-2009	6	5	83	4	80	67
2009-2012	7	7	100	4	57	57
Total	60	50	83	34	68	57
Total, CEAA	-	587	-	407	69	-

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Demografía						
1964-1965	-	4	-	-	-	-
1965-1967	-	4	-	-	-	-
1967-1969	-	7	-	-	-	-
1969-1971	-	10	-	7	70	-
1971-1973	-	6	-	4	67	-
1973-1975	-	11	-	5	45	-
1975-1977	-	12	-	6	50	-
1977-1979	-	16	-	10	63	-
1979-1981	-	7	-	5	71	-
1981-1983	-	16	-	5	31	-
1983-1985	-	14	-	7	50	-
1985-1987	-	22	-	12	55	-
1987-1989	-	18	-	14	78	-
1989-1991	17	11	65	9	82	53
1991-1993	19	16	84	11	69	58
1993-1995	9	9	100	8	89	89
1995-1996	18	11	61	10	91	56
1997-1999	16	12	75	11	92	69
2000-2002	15	12	80	12	100	80
2002-2004	18	15	83	14	93	78
2004-2006	16	16	100	16	100	100
2006-2008	15	13	87	12	92	80
2008-2010	13	13	100	13	100	100
2010-2012	20	19	95	19	100	95
2012-2014	16	15	94	15	100	94
2014-2016	19	17	89	17	100	89
2016-2018	18	18	100	18	100	100
2018-2020	19	18	95	18	100	95
2020-2022	11	11	100	9	82	82
Total	-	373	-	287	77	-
Maestría en Estadística						
1967-1969	-	6	-	1	17	-
1969-1971	-	6	-	2	33	-
Total	-	12	-	3	25	-
Maestría en Estudios Urbanos						
1976-1978	-	18	-	8	44	-
1978-1980	-	19	-	6	32	-
1979-1981	-	20	-	10	50	-
1980-1982	-	22	-	11	50	-
1984-1986	-	15	-	11	73	-
1986-1988	-	15	-	11	73	-
1989-1991	17	16	94	10	63	59
1991-1993	13	13	100	7	54	54
1993-1995	10	9	90	4	44	40
1995-1997	18	16	89	10	63	56
1997-1999	20	18	90	11	61	55

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
1999-2001	20	18	90	14	78	70
2001-2003	26	21	81	17	81	65
2003-2005	21	19	90	18	95	86
2005-2007	25	20	80	15	75	60
2007-2009	15	13	87	13	100	87
2009-2011	17	17	100	17	100	100
2011-2013	21	21	100	19	90	90
2013-2015	17	17	100	17	100	100
2015-2017	18	17	94	14	82	78
2017-2019	20	20	100	17	85	85
2019-2021	26	19	73	13	68	50
Total	-	383	-	273	71	-

Maestría en Comparative Urban Governance						
2018-2020	7	7	100	7	100	100
2020-2022	3	3	100	-	-	-
Total	10	10	100	7	70	70

Doctorado en Estudios de Población						
1985-1988		6		6	100	
1987-1990		9		5	56	
1989-1992	10	6	60	5	83	50
1991-1994	8	7	88	5	71	63
1993-1996	7	7	100	5	71	71
1995-1998	7	6	86	3	50	43
1996-1999	7	5	71	4	80	57
1999-2002	7	7	100	4	57	57
2002-2005	13	11	85	7	64	54
2004-2007	16	13	81	11	85	69
2006-2009	16	14	88	10	71	63
2008-2012	13	11	85	10	91	77
2010-2014	16	11	69	11	100	69
2012-2016	12	10	83	9	90	75
2014-2018	12	11	92	10	91	83
2016-2020	14	13	93	10	77	71
2018-2022	12	11	92	4	36	33
Total	-	158	-	119	75	-

Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales						
2005-2008	16	12	75	10	83	63
2008-2012	13	11	85	11	100	85
2011-2015	12	10	83	9	90	75
2013-2017	10	8	80	4	50	40
2015-2019	10	10	100	5	50	50
2017-2021	12	11	92	7	64	58
Total	73	62	85	46	74	63
Total, CEDUA	-	998	-	735	74	-

Centro de Estudios Económicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Economía						
1964-1965	-	11	-	5	45	-
1966-1967	-	19	-	6	32	-
1967-1969	-	11	-	6	55	-
1969-1971	-	23	-	11	48	-
1971-1973	-	15	-	4	27	-
1973-1975	-	18	-	10	56	-
1975-1977	-	21	-	6	29	-
1977-1979	-	24	-	10	42	-
1979-1981	-	14	-	3	21	-
1981-1983	-	18	-	14	78	-
1983-1985	-	17	-	17	100	-
1985-1987	-	12	-	12	100	-
1987-1989	-	20	-	19	95	-
1989-1991	25	21	84	18	86	72
1990-1992	19	14	74	7	50	37
1991-1993	32	27	84	14	52	44
1992-1994	26	14	54	10	71	38
1993-1995	25	20	80	10	50	40
1994-1996	21	14	67	7	50	33
1995-1997	47	21	45	14	67	30
1996-1998	30	13	43	12	92	40
1997-1999	32	23	72	13	57	41
1998-2000	23	17	74	8	47	35
1999-2001	23	16	70	8	50	35
2000-2002	24	14	58	11	79	46
2001-2003	23	15	65	6	40	26
2002-2004	26	21	81	13	62	50
2003-2005	29	16	55	8	50	28
2004-2006	17	17	100	17	100	100
2005-2007	20	14	70	14	100	70
2006-2008	27	14	52	14	100	52
2007-2009	17	13	76	10	77	59
2008-2010	17	14	82	14	100	82
2009-2011	17	14	82	14	100	82
2010-2012	23	15	65	13	87	57
2011-2013	19	16	84	16	100	84
2012-2014	15	11	73	11	100	73
2013-2015	30	21	70	21	100	70
2014-2016	20	15	75	15	100	75
2015-2017	21	15	71	15	100	71
2016-2018	21	18	86	17	94	81
2017-2019	18	12	67	12	100	67
2018-2020	20	16	80	16	100	80
2019-2021	18	15	83	14	93	78
2020-2022	19	17	89	14	82	74
Total	-	746	-	529	71	-

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Doctorado en Economía						
2001-2004	6	5	83	4	80	67
2004-2007	2	2	100	2	100	100
2005-2008	2	2	100	2	100	100
2007-2010	2	1	50	1	100	50
2008-2011	3	2	67	1	50	33
2009-2012	2	2	100	2	100	100
2010-2013	5	4	80	4	100	80
2011-2014	5	5	100	5	100	100
2012-2015	4	3	75	3	100	75
2013-2016	6	5	83	5	100	83
2014-2017	1	1	100	1	100	100
2015-2018	1	1	100	1	100	100
2016-2019	1	1	100	1	100	100
2017-2020	1	1	100	1	100	100
2018-2021	1	1	100	1	100	100
Total	42	36	86	34	94	81
Licenciatura en Economía						
2014-2018	26	17	65	15	88	58
2016-2020	29	20	69	17	85	59
Total	55	37	67	32	86	58
Total, CEE	-	819	-	595	73	-

Centro de Estudios de Género

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Estudios de Género						
2003-2005	17	13	76	11	85	65
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
2018-2020	12	10	83	10	100	83
2020-2022	15	15	100	14	93	93
Total, CEG	134	122	91	116	95	87

Centro de Estudios Históricos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Historia						
1962-1964	-	9	-	7	88	-
1965-1967	-	8	-	8	100	-
1967-1970	-	7	-	4	57	-
1993-1996	25	25	100	25	100	100
1995-1998	28	24	86	20	83	71
1997-2000	24	24	100	17	71	71
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	17	89	77
2003-2006	20	15	75	13	87	65
2005-2008	24	24	100	19	79	79
2007-2010	27	25	93	19	76	70
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	22	67	63
2013-2016	32	30	94	27	90	84
2015-2018	28	27	96	24	89	86
2017-2019	23	23	100	14	61	61
2019-2021	25	25	100	7	28	28
Total	-	364	-	279	77	-

Doctorado en Historia						
1967-1968	-	4	-	4	100	-
1969-1972	-	9	-	7	78	-
1971-1974	-	10	-	10	100	-
1972-1975	-	3	-	3	100	-
1973-1976	-	9	-	8	89	-
1975-1978	-	10	-	6	60	-
1977-1980	-	6	-	5	83	-
1979-1982	-	3	-	2	67	-
1981-1984	-	5	-	4	80	-
1983-1986	-	9	-	7	78	-
1985-1988	-	18	-	14	78	-
1987-1990	-	16	-	14	88	-
1989-1992	16	12	75	9	75	56
1991-1994	27	20	74	20	100	74
1993-1996	28	20	71	19	95	68
1995-1998	28	23	82	20	87	71
1997-2000	24	23	96	13	57	54
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	18	95	82
2003-2006	20	15	75	11	73	55
2005-2008	24	24	100	15	63	63
2007-2010	27	25	93	16	64	59
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	25	76	71
2013-2016	32	30	94	23	77	72
2015-2018	28	27	96	20	74	71

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
2017-2022	23	22	96	3	14	13
Total	-	441	-	332	75	-
Total, CEH	-	805	-	611	76	-

Centro de Estudios Internacionales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	%Titulados/Ingreso
Licenciatura en Relaciones Internacionales						
1961-1963	-	21	-	21	100	-
1964-1966	-	17	-	15	88	-
1965-1968	-	2	-	1	50	-
1966-1969	-	11	-	11	100	-
1968-1972	-	17	-	15	88	-
1971-1975	-	25	-	19	76	-
1974-1978	-	18	-	18	100	-
1977-1981	-	24	-	21	88	-
1981-1985	-	24	-	19	79	-
1982-1986	-	18	-	14	78	-
1984-1988	-	22	-	19	86	-
1986-1990	-	18	-	16	89	-
1988-1992	26	20	77	16	80	62
1990-1994	30	23	77	20	87	67
1992-1996	30	23	77	22	96	73
1994-1998	28	18	64	17	94	61
1996-2000	28	21	75	17	81	61
1998-2002	28	20	71	17	85	61
2000-2004	27	24	89	22	92	81
2002-2006	26	18	69	13	72	50
2004-2008	29	23	79	20	87	69
2006-2010	34	29	85	27	93	79
2008-2012	23	19	83	18	95	78
2010-2014	25	20	80	16	80	64
2012-2016	25	22	88	18	82	72
2014-2018	27	19	70	13	68	48
2016-2020	25	24	96	8	33	32
Total	-	540	-	453	84	-
Maestría en Relaciones Internacionales						
1964-1965	-	2	-	2	100	-
1965-1967	-	2	-	-	-	-
1969-1971	-	3	-	3	100	-
Total	-	7	-	5	71	-
Doctorado en Relaciones Internacionales						
1964-1966	-	2	-	2	100	-
Total	-	2	-	2	100	-
Maestría en Ciencia Política						
1973-1975	-	13	-	4	31	-
1975-1977	-	9	-	4	44	-
1977-1979	-	10	-	1	10	-
1979-1981	-	13	-	4	31	-
2007-2009	16	15	94	15	100	94
2009-2011	15	15	100	15	100	100
2011-2013	24	23	96	18	78	75
2013-2015	17	16	94	13	81	76
2015-2017	21	20	95	16	80	76

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	%Titulados/Ingreso
2017-2019	19	18	95	12	67	63
2019-2021	23	22	96	14	64	61
Total	-	174	-	116	67	-

Licenciatura en Política y Administración Pública						
1982-1986	-	12	-	9	75	-
1984-1988	-	10	-	9	90	-
1986-1990	-	12	-	9	75	-
1988-1992	11	9	82	5	56	45
1990-1994	18	14	78	8	57	44
1992-1996	15	11	73	9	82	60
1994-1998	15	7	47	5	71	33
1996-2000	13	9	69	9	100	69
1998-2002	15	9	60	6	67	40
2000-2004	8	6	75	6	100	75
2002-2006	10	10	100	8	80	80
2004-2008	22	17	77	10	59	45
2006-2010	23	18	78	14	78	61
2008-2012	19	14	74	10	71	53
2010-2014	20	15	75	12	80	60
2012-2016	15	12	80	9	75	60
2014-2018	17	14	82	9	64	53
2016-2020	14	11	79	5	45	36
Total	-	210	-	152	72	-
Total, CEI	-	933	-	728	78	-

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	%Titulados/Ingreso
Maestría en Traducción						
2004-2006	10	10	100	7	70	70
2006-2008	12	7	58	5	71	42
2008-2010	8	8	100	4	50	50
2010-2012	12	11	92	10	91	83
2012-2014	13	10	77	7	70	54
2014-2016	16	13	81	11	85	69
2016-2018	12	10	83	7	70	58
2018-2020	12	12	100	11	92	92
2020-2022	10	10	100	8	80	80
Total	105	91	87	70	77	67
Doctorado en Lingüística y Literatura						
1963-1966	-	12	-	9	75	-
1966-1968	-	11	-	5	45	-
1969-1972	-	17	-	7	41	-
Total	-	40	-	21	53	-
Doctorado en Lingüística						
1972-1975	-	5	-	3	60	-
1975-1978	-	9	-	6	67	-
1978-1981	-	10	-	2	20	-
1981-1984	-	3	-	2	67	-
1984-1987	-	5	-	2	40	-
1987-1990	-	8	-	3	38	-
1990-1993	15	12	80	6	50	40
1993-1996	14	10	71	5	50	36
1996-1999	11	6	55	6	100	55
1999-2002	15	11	73	7	64	47
2002-2005	11	7	64	6	86	55
2005-2008	5	2	40	1	50	20
2008-2012	13	12	92	6	50	46
2011-2015	9	7	78	6	86	67
2014-2018	16	15	94	9	60	56
2017-2021	15	15	100	7	47	47
Total	-	137	-	77	56	-
Doctorado en Literatura Hispánica						
1972-1975	-	7	-	3	43	-
1975-1978	-	10	-	7	70	-
1978-1981	-	8	-	3	38	-
1981-1984	-	8	-	4	50	-
1984-1987	-	10	-	5	50	-
1987-1990	-	8	-	5	63	-
1990-1993	17	10	59	6	60	35
1993-1996	14	10	71	4	40	29
1996-1999	15	13	87	11	85	73
1999-2002	18	13	72	13	100	72
2002-2005	23	19	83	17	89	74

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	%Titulados/Ingreso
2005-2008	14	14	100	10	71	71
2008-2012	15	14	93	13	93	87
2011-2015	14	13	93	13	100	93
2014-2018	16	14	88	13	93	81
2017-2021	16	15	94	12	80	75
Total	-	186	-	139	75	-
Total, CELL	-	454	-	307	68	-

Centro de Estudios Sociológicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
1973-1976	-	9	-	7	78	-
1976-1979	-	12	-	3	25	-
1978-1982	-	11	-	8	73	-
1982-1985	-	14	-	8	57	-
1985-1988	-	9	-	7	78	-
1988-1991	23	17	74	11	65	48
1991-1994	20	16	80	14	88	70
1994-1997	20	15	75	13	87	65
1997-2000	27	25	93	12	48	44
2000-2003	33	30	91	20	67	61
2003-2006	28	24	86	18	75	64
2006-2010	25	20	80	20	100	80
2008-2012	16	15	94	15	100	94
2010-2014	20	17	85	17	100	85
2012-2016	21	16	76	15	94	71
2014-2018	21	20	95	20	100	95
2016-2020	8	8	100	7	88	88
2018-2022	13	9	69	1	11	8
Total	-	287	-	216	75	-

Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
2016-2018	15	15	100	15	100	100
2019-2021	18	18	100	17	94	94
Total	33	33	100	32	97	97
Total, CES	-	320	-	248	78	-

Biblioteca Daniel Cosío Villegas

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Bibliotecología						
2004-2006	10	8	80	8	100	80
2006-2008	5	5	100	5	100	100
2008-2010	4	4	100	4	100	100
2010-2012	11	9	82	9	100	82
Total	30	26	87	26	100	87

7. Estudiantes titulados 2021

	Nombre	Tesis	Programa
1.	Balaguera Sarmiento Luis Fernando	MILICIAS COMUNITARIAS DE DEFENSA: EL CASO DE LOS ARROW BOYS EN UGANDA Y SUDÁN Asesor: José Arturo Saavedra Casco Lectora: Hilda Varela Barraza Lector: Christopher Alan Lundry	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África 2019-2021
2.	Manjarrez Perezgasga Camila	LA BIOGRAFÍA SOCIAL DE LA VIDA DE SUNDIATA, NARRADA POR LOS GRIOTS Asesor: Aaron Louis Rosenberg Lector: José Arturo Saavedra Casco Lector: Vladimir Mompeller Prado	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África 2019-2021
3.	Soto Rastovic Mílitsa	FRAGILE RESPONSIBILITY DE EDDY KAMUANGA. CONDICIONES Y CONTRADICCIONES EN LA SOCIEDAD ACTUAL DE LA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO VISTAS A PARTIR DE LA PINTURA CONTEMPORÁNEA AFRICANA Asesor: Aaron Louis Rosenberg Lectora: Yissel Arce Padrón Lector: Carlos Mondragón Perezgrovas	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África 2019-2021
4.	Estrada Cartagena Arqueles	SINTONIZAR CON LA ARMONÍA DE LA NATURALEZA. EL GIRO ESTÉTICO EN EL PENSAMIENTO MUSICAL DE XI KANG Y SUS RAÍCES EN EL DAOÍSMO CLÁSICO Asesor: José Antonio Cervera Jiménez Lectora: Flora Botton Beja Lector: Filippo Costantini	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2019-2021
5.	Nazar Coutiño David	DOS SOBERANOS CELESTIALES BAJO EL MISMO CIELO. LAS ELUSIVAS RELACIONES SINO-JAPONESAS 600-840 Asesor: a Flora Botton Beja Lector: José Antonio Cervera Jiménez Lector: Carlos Marichal Salinas	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2019-2021
6.	Mandujano Arrez Gabriel	¿QUÉ? ¿PARA QUIÉN? Y ¿CÓMO? ES SER HIKIKOMORI. UN ESTUDIO ANTROPOLÓGICO DEL FENÓMENO HIKIKOMORI EN JAPÓN Asesor: Fernando Villaseñor Rodríguez Lectora: Satomi Miura Lector: Gen Leonardo Ota Otani	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2019-2021

7.	Velasco Ríos Salvador Eduardo	EL EMPERADOR SALSA CÁTSUP Y EL CINE EXPERIMENTAL DE TERAYAMA SHUJI Asesor: a Satomi Miura Lectora: Jessica Fernanda Conejo Muñoz Lector: Alfredo Román Zavala	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2019-2021
8.	Campuzano Mendiola Eliel	LA TRANSICIÓN EN IRAQ. DE LA ESTABILIDAD AUTORITARIA AL DESORDEN DEMOCRÁTICO Asesor: a Gilberto Conde Zambada Lectora: María de Lourdes Sierra Kobeh Lectora: Claudia Barona Castañeda	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2004-2006
9.	Ortíz García Alejandra Evelia	REGIONALISMOS EN EL MEDIO ORIENTE: EL CONSEJO DE COOPERACIÓN DEL GOLFO Asesor: Gilberto Conde Zambada Lectora: Ana Teresa Gutiérrez del Cid	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2007-2009
10.	Achik López Sara	GÉNERO Y SIMBOLISMOS EN LA IDENTIDAD NACIONAL SIRIA: EL PARTIDO BA'ATH Y LA PEDAGOGÍA ESTATAL EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Asesor: Kamal Soleimani Lectora: Ishita Banerjee Lector: Azize Aslan	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2019-2021
11.	Kirjner Joaquín	NACIÓN Y GÉNERO EN PALESTINA: UN ESTUDIO SOBRE LAS CARICATURAS POLÍTICAS DE NAYI AL- ALI Asesor: Gilberto Conde Zambada Lectora: Silvana Rabinovich Lectora: Amal Equeiq	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2019-2021
12.	Sáez Delfín Silvia Gabriela	LA VIDA SOCIAL Y CULTURAL DE PALESTINA A TRAVÉS DE LAS AUTOBIOGRAFÍAS LITERARIAS DE FADWA TUQAN Y MAHMUD DARWISH Asesor: Shadi Rohana Lectora: Silvana Rabinovich Lectora: Amal Equeiq	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2019-2021
13.	Morales González Nancy Elizabeth	ESTRUCTURA Y ANÁLISIS DE LA NARRATIVA SÁNSCRITA EN UN CUENTO DEL KATHASARITSAGARA DEL POETA SOMADEVA Asesor: Sergio Armando Rentería Alejandre Lector: David Neal Lorenzen Sbrega Lector: Benjamín Preciado Solís	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia 2019-2021

14.	Morales Mancilla Aldo Fabián	EN BUSCA DEL POETA PERFECTO, EL KAVIKANTHABHARANA DE KSEMENDRA. UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA DE LA TEORÍA DEL GUNA (MÉRITO) Y DOSA (DEMÉRITO) Asesor: Sergio Armando Rentería Alejandre Lector: David Neal Lorenzen Sbrega Lector: Benjamín Preciado Solís	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia 2019-2021
15.	Rubio Rocha José Roberto	ANÁLISIS DEL KSANIKAVADA (DOCTRINA DE LA MOMENTANEIDAD) EN EL CAPÍTULO II DEL HETUBINDU DE DHARMAKIRTI Asesor: Roberto Eduardo García Fernández Lector: Adrián Muñoz García Lector: Benjamín Preciado Solís	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia 2019-2021
16.	Serrano Caldera Nubia	JAPUJI DE GURU NANAK: TRADUCCIÓN COMENTADA Asesor: David Neal Lorenzen Sbrega Lector: Adrián Muñoz García Lector: Benjamín Preciado Solís	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia 2019-2021
17.	Ambriz Nava Alondra Alejandra	TRAYECTORIAS LABORALES DE POBLACIÓN MEXICANA CON EXPERIENCIA MIGRATORIA EN ESTADOS UNIDOS. EVIDENCIAS POST-RETORNO (1980-2018) CoAsesora: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez CoAsesora: Marie-Laure Coubes Presidenta: María Edith Pacheco Gómez Muñoz Primera Vocal: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Doctorado en Estudios de Población 2018-2022
18.	Martínez Sánchez Julio César	DINÁMICA DEMOGRÁFICA DE LAS SUBPOBLACIONES A NIVEL MUNICIPAL 2015-2020: EL CASO DEL CORREDOR METROPOLITANO CENTRO PAÍS CoAsesor: Manuel Ordorica Mellado CoAsesor: José Luis Silván Cárdenas Presidente: Manuel Ordorica Mellado Primer Vocal: Juan Guillermo Figueroa Perea Vocal Secretario: José Luis Silván Cárdenas Suplente: Olga Lorena Rojas Martínez	Doctorado en Estudios de Población 2018-2022
19.	Navarrete Suárez Nydia Johana	MIGRACIÓN LATINOAMERICANA E IDENTIDAD ÉTNICA EN MÉXICO: DINÁMICAS, MECANISMOS Y ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN SOCIAL Asesora: Claudia Patricia Masferrer León Presidenta: Claudia Patricia Masferrer León Primera Vocal: Citlali Quecha Reyna Vocal Secretaria: María Dolores París Pombo Suplente: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Doctorado en Estudios de Población 2018-2022

20.	Port-louis Guéter	RIESGO DE VIOLENCIA DE PAREJA ÍNTIMA ENTRE LAS MUJERES UNIDAS EN HAITÍ: UN ANÁLISIS DE MEDIACIÓN CoAsesora: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño CoAsesora: Irene Regina Casique Rodríguez Presidenta: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño Primera Vocal: Irene Regina Casique Rodríguez Vocal Secretaria: Cecilia Inés Gayet Serrano Clavero Suplente: Luis Ortiz Hernández	Doctorado en Estudios de Población 2018-2022
21.	Vélez Echagaray Carlos Alejandro	EL EFECTO DE LOS CAMBIOS DEMOGRÁFICOS SOBRE EL SALDO POSITIVO DEL CICLO DE VIDA PARA HOMBRES Y MUJERES EN MÉXICO CoAsesor: Víctor Manuel García Guerrero CoAsesor: Iván Mejía Guevara Presidente: Víctor Manuel García Guerrero Primera Vocal: Laura Juárez González Vocal Secretaria: Isalia Nava Bolaños Suplente: Iván Mejía Guevara	Doctorado en Estudios de Población 2018-2022
22.	Canseco Arana Beatriz Paola	COLECTIVOS MODERNOS ANTE LA PÉRDIDA: UNA ETNOGRAFÍA DE LA ACCIÓN COLECTIVA CONDOMINAL FRENTE AL SISMO DEL 19S EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesora: Clara Eugenia Salazar Cruz Presidente: Vicente Ugalde Saldaña Primera Vocal: Naxhelli Ruiz Rivera Vocal Secretaria: Julie-Anne Routhier Boudreau Suplente: José Álvaro Hernández Flores	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021
23.	Flores Rodríguez Javier	EXPANSIÓN URBANA, REPRESENTACIONES SOCIALES DEL TERRITORIO Y EFECTOS SOBRE LAS PRÁCTICAS COTIDIANAS EN OJO DE AGUA, MUNICIPIO DE TECÁMAC Asesor: José Álvaro Hernández Flores Presidenta: Tiana Bakic Hayden Primera Vocal: Nadine Reis Vocal Secretario: Arturo Díaz Cruz Suplente: Verónica Crossa Niell	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021
24.	Ríos Martínez Josué Israel	SABERES Y VALORES EN DISPUTA. LOS EXPERTOS FRENTE A LA CONGESTIÓN AEROPORTUARIA EN EL VALLE DE MÉXICO Y SUS VÍAS DE SOLUCIÓN: UNA CONTROVERSIAS SOCIOTÉCNICA, 2000-2018 Asesor: Vicente Ugalde Saldaña Presidente: José Álvaro Hernández Flores Primer Vocal: Juan Carlos Domínguez Virgen Vocal Secretario: Mauricio Iván Dussauge Laguna Suplente: Verónica Crossa Niell	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021

25.	Romero Magallán Marisol	LOS PARQUES QUE HACEN CIUDAD: POLÍTICA Y GOBERNANZA PÚBLICO-PRIVADA EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesor: Vicente Ugalde Saldaña Presidenta: Tiana Bakic Hayden Primera Vocal: María Alejandra Leal Martínez Vocal Secretario: Rodrigo Meneses Reyes Suplente: Verónica Crossa Niell	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021
26.	Urbano Hernández Brenda	MOVILIZACIONES SIMBÓLICAS DE LA NATURALEZA EN EL MARCO DEL MOVIMIENTO CULINARIO AMBIENTAL. EL COMENSAL Y LOS RESTAURANTES ECOLÓGICOS DE LAS COLONIAS ROMA Y CONDESA DE LA CIUDAD DE MÉXICO: ¿CONCIENCIA AMBIENTAL O DISTINCIÓN SOCIAL? Asesor: José Luis Lezama de la Torre Presidente: Vicente Ugalde Saldaña Primer Vocal: Octavio Augusto Montes Vega Vocal Secretario: David Madrigal González Suplente: María Perevochtchikova	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021
27.	Alvarado Pla Anna Helena	VIOLENCIA DE PAREJA, AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES Y PRECARIEDAD DE LA VIVIENDA. UNA APROXIMACIÓN A PARTIR DE LA ENDIREH, 2016 CoAsesora: Irene Regina Casique Rodríguez CoAsesora: Nathaly Llanes Díaz Lectora: Elsa Ortiz Ávila	Maestría en Demografía 2020-2022
28.	Armillas Canseco Julio	LA SOBREVIVENCIA HOSPITALARIA DE LAS PERSONAS CON CÁNCER EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE SALUD DE MÉXICO (2012 Y 2018) Asesora: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño Lectora: Marcela Agudelo Botero	Maestría en Demografía 2020-2022
29.	Lara Castañeda Elder Arnulfo	POBLACIÓN CENTENARIA Y DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA LONGEVIDAD EXCEPCIONAL EN MÉXICO Asesora: Marcela Agudelo Botero Asesor: Víctor Manuel García Guerrero	Maestría en Demografía 2020-2022
30.	Linares Bautista Flor Dileri	LA TRANSICIÓN A LA MATERNIDAD POR ENTIDAD DE RESIDENCIA EN MÉXICO Asesora: Julieta Pérez Amador Lectora: Elsa Ortiz Ávila	Maestría en Demografía 2020-2022
31.	Robles Rodríguez Karen Andrea	USO DE TÉCNICAS DEMOGRÁFICAS Y ESPACIALES PARA EL ANÁLISIS DE MORTALIDAD POR HOMICIDIOS: ESTADO DE MÉXICO, 2000-2020 Asesor: Emerson Augusto Baptista Lectora: Marcela Agudelo Botero	Maestría en Demografía 2020-2022

32.	Tiney Chirix Ajpub Balan	ANÁLISIS DEL USO DEL TIEMPO LIBRE DE LA POBLACIÓN INDÍGENA Y NO INDÍGENA EN GUATEMALA, 2014 Asesora: Araceli Damián González Lectora: Jéssica Natalia Nájera Aguirre	Maestría en Demografía 2020-2022
33.	Tipán Jiménez Dayana Paola	CAMBIOS EN LA FECUNDIDAD URBANA Y RURAL EN ECUADOR, 2012 Y 2018 Asesora: María Eugenia Zavala y Castelo Lectora: Elsa Ortiz Ávila	Maestría en Demografía 2020-2022
34.	Varona Molina Tania Daniela	ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE DATOS DE FACEBOOK PARA EL ESTUDIO DE LA INMIGRACIÓN EN MÉXICO CoAsesora: Claudia Patricia Masferrer León CoAsesora: Victoria Prieto Rosas Lectora: Jéssica Natalia Nájera Aguirre	Maestría en Demografía 2020-2022
35.	Vázquez Sánchez Itzel	FACTORES ASOCIADOS CON LA RELACIÓN MULTIMORBILIDAD-DEPRESIÓN EN PERSONAS DE 60 AÑOS Y MÁS EN MÉXICO, 2018 Asesora: Beatriz Sara Novak Lectora: Marcela Agudelo Botero	Maestría en Demografía 2020-2022
36.	Aparicio Trejo Ana Fidelia	DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DEL CUIDADO FORMAL Y MOVILIDAD COTIDIANA DE LAS MUJERES EN LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO Asesora: Landy Lizbeth Sánchez Peña Lectora: Ana Ruth Escoto Castillo	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
37.	Dorado Vinay María Alejandra	DE GOHAN Y CHILES TOREADOS: UNA HISTORIA DE LOS RESTAURANTES JAPONESES EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesora: Verónica Crossa Niell Lectora: Tiana Bakic Hayden Lectora: Satomi Miura	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
38.	Pérez Macías Isabel Alejandra	DESIGUALDAD DE GÉNERO, SOCIOECONÓMICA Y ESPACIAL EN LA COMPRA DE ALIMENTOS EN LA CIUDAD DE MORELIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19 Asesora: Tiana Bakic Hayden CoAsesora: Miriam Bertrán Vilá Lectora: Paloma Villagómez Ornelas	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
39.	Vargas Magaña Germán	EL JAZZ VIENE DE LA NOCHE: VIDA NOCTURNA, OCIO Y CONSUMO DESDE LA ESCENA DE JAZZ Y LA MÚSICA DE IMPROVISACIÓN EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesora: Tiana Bakic Hayden Lector: Maurice Rafael Magaña	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021

40.	Carrillo Castillo Jesús Salvador	MERCADOS DE GASOLINA Y ECONOMÍA POLÍTICA DE LA REFORMA ENERGÉTICA DE 2013 EN MÉXICO Asesor: Raymundo Miguel Campos Vázquez Presidente: Raymundo Miguel Campos Vázquez Primer Vocal: Daniel Flores Curiel Vocal Secretaria: Diana Terrazas Santamaría Suplente: Adriana Gama Velázquez	Doctorado en Economía 2018-2021
41.	Bernal Hernández Lourdes Laura	JÓVENES MIGRANTES QUE RESIDIERON EN ESTADOS UNIDOS Y NO ESTUDIAN NI TRABAJAN: CAMBIOS DE LOS PATRONES Y DETERMINANTES EN MÉXICO Asesora: Claudia Patricia Masferrer León Lectora: Laura Juárez González	Licenciatura en Economía 2014-2018
42.	Herrera Pizarro Arturo	LA RELACIÓN DEL LARGO PLAZO ENTRE EL CRECIMIENTO Y EL MEDIO AMBIENTE, UNA PERSPECTIVA DESDE LA SEGURIDAD ENERGÉTICA Asesora: Diana Terrazas Santamaría Lector: Jaime Sempere Campello	Licenciatura en Economía 2016-2020
43.	Souza Roldán Omar	INDETERMINACY AND MONETARY POLICY RULES: THE IMPLICATIONS OF LABOR MOBILITY FOR THE TAYLOR PRINCIPLE Asesor: Stephen Mcknight Lectora: Adriana Gama Velázquez	Licenciatura en Economía 2016-2020
44.	Alegria Meza Diego	EFFECTOS ESTRATÉGICOS EN LA SELECCIÓN DE CALIDAD Y COMPROMISO CON LOS CONSUMIDORES Asesor: Jorge Fernández Ruiz Lectora: Diana Terrazas Santamaría	Maestría en Economía 2020-2022
45.	Campos Ortiz Germán Augusto	IMPACTO DE LA INDUSTRIA AUTOMOTRIZ EN EL DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO Asesor: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar	Maestría en Economía 2020-2022
46.	Carreón Cerda Oscar Javier	A DOWNSIDE RISK ASSET PRICING MODEL FOR THE MEXICAN STOCK MARKET Asesor: Eneas Arturo Caldiño García Lector: Mathias Schneider	Maestría en Economía 2020-2022
47.	Chiguil Rojas Francisco Atzin	LA TRANSMISIÓN DE LA POLÍTICA MONETARIA EN EL SISTEMA BANCARIO EN MÉXICO Asesor: Gerardo Esquivel Hernández Lector: Stephen Mcknight	Maestría en Economía 2020-2022
48.	Cruz Jiménez Yesenia	VALUACIÓN ECONÓMICA DE UN PROYECTO DE EXTRACCIÓN DE HIDROCARBUROS CONSIDERANDO INCERTIDUMBRE Asesora: Diana Terrazas Santamaría Lector: Jesús Serrano Landeros	Maestría en Economía 2020-2022

49.	Enríquez Hernández Leobardo	IMPACTOS DE LOS PRECIOS INTERNACIONALES DEL PETRÓLEO Y LOS COMBUSTIBLES, Y DE LOS ESTÍMULOS FISCALES A LOS PRECIOS DE LAS GASOLINAS, EN LAS FINANZAS PÚBLICAS Y EN LA REASIGNACIÓN DE LOS RECURSOS EN MÉXICO Asesor: Horacio E. Sobarzo Fimbres Lector: Jorge Fernández Ruiz	Maestría en Economía 2020-2022
50.	García Guzmán Marcos Ehekatzin	CONTRATOS TEMPORALES, PERÍODOS DE PRUEBA Y PERÍODOS DE CAPACITACIÓN: IMPLICACIONES SALARIALES PARA MÉXICO Asesora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector: Edwin van Gameren	Maestría en Economía 2020-2022
51.	González Sañudo Mariana	DISPOSICIÓN A PAGAR IMPUESTOS BASADA EN PERCEPCIONES DE DESIGUALDAD Y JUSTICIA IMPOSITIVA Asesor: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Maestría en Economía 2020-2022
52.	Martínez Rios Daniel Alejandro	AHORRO COLECTIVO E INCENTIVOS EN LOS MICROCRÉDITOS Asesor: Jorge Fernández Ruiz Lectora: Laura Juárez González	Maestría en Economía 2020-2022
53.	Matías García Edilberto David	THE IMPACT OF EXTREME WEATHER EVENTS ON AGRICULTURAL PRICES: EVIDENCE FROM GRAIN AND LEGUME WHOLESALE MARKETS IN MEXICO Asesor: Gerardo Esquivel Hernández Lector: Antonio Yúnez Naude	Maestría en Economía 2020-2022
54.	Méndez Atienza Marco	EL EFECTO DEL PROGRAMA "SÍ AL DESARME, SÍ A LA PAZ" SOBRE LOS DELITOS CON ARMAS DE FUEGO EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesor: a Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez	Maestría en Economía 2020-2022
55.	Mendoza Del Toro Magdaleno	OPEP: UN ANÁLISIS DE ESTABILIDAD DE CARTEL Asesor: Alejandro I. Castañeda Sabido Lector: Jaime Sempere Campello	Maestría en Economía 2020-2022
56.	Merino Zarco Juan José	ESTIMACIÓN DE UN MODELO ESTRUCTURAL DE DEMANDA Y OFERTA PARA AIRBNB EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesor: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Maestría en Economía 2020-2022
57.	Páez Martínez Areli Raquel	"EL TORITO": UNA APLICACIÓN DE SANCIONES NO MONETARIAS Asesor: Julen Berasaluce Iza Lector: Jorge Fernández Ruiz	Maestría en Economía 2020-2022

58.	Alvarez Estrada Mónica Daniela	"PRUEBE USTED SU GRADO DE MADUREZ": DISCURSOS SOBRE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD EN LA PRENSA CATÓLICA POSTCONCILIAR (C. 1958-1978) CoAsesora: Gabriela Cano Ortega CoAsesor: Saúl Espino Armendáriz Lectora: Laura Camila Ramírez Bonilla	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
59.	Cabrera Valadez Karen Denisse	SOMOS DOS MADRES. EXPERIENCIAS DE COMATERNIDAD DE MUJERES EN PAREJA CON OTRAS MUJERES EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesora: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Lectora: Sara Amelia Espinosa Islas Lectora: Ana María Tepichin Valle	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
60.	Cedrés Ferrero Isabel	"CUIDADOS SUBVERSIVOS". GÉNERO Y CUIDADOS EN EL EXILIO DE URUGUAYOS COMUNISTAS EN MÉXICO DE LOS 70 Y 80 DEL SIGLO XX Asesora: Gabriela Cano Ortega Lectora: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Lectora: Silvia Dutrénit Bielous	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
61.	Cruz Diaz Karla Mariana	EL DESAFÍO AL DEBER SER MUJER. EXPERIENCIAS DE MATERNIDAD DE MUJERES CON DISCAPACIDAD VISUAL EN MÉXICO Asesora: Cristina María Herrera Lectora: María del Pilar Cruz Pérez Lectora: María Luisa Tarrés Barraza	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
62.	Escobar Ortiz Carla Daniela	HACER Y DESHACER EL GÉNERO Y EL ESTIGMA: AGENCIA Y SUBJETIVIDAD DE MUJERES EN CONTEXTOS PENITENCIARIOS Y POSPENITENCIARIOS CoAsesora: María Luisa Tarrés Barraza CoAsesora: Cristina María Herrera Lectora: Chloé Constant	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
63.	Flores Pinto Diana Laura	"MI TRABAJO ES MI TRABAJO": RACIALIZACIÓN Y GENERIZACIÓN DEL TRABAJO DE LAS MUJERES EN SAN PEDRO TUTUTEPEC, OAXACA Asesora: Itza Amanda Varela Huerta Lectora: Citlali Quecha Reyna Lectora: Cristina María Herrera	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
64.	Flores Ramos Raúl	DIGITALIZANDO LA ISLA TORTUGA: LAS REDES SOCIODIGITALES EN LA CONSTRUCCIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA IDENTIDAD TWO-SPIRIT Asesora: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Lectora: Itza Amanda Varela Huerta Lectora: Martha Erika Pérez Domínguez	Maestría en Estudios de Género 2020-2022

65.	Gómez García Fausto Eduardo	SOY EXTRANJERA, PERO EN REALIDAD, TODAS SOMOS EXTRANJERAS EN EL MUNDO PATRIARCAL. LA VIDA TRANSFRONTERIZA DE SAFUEGA, SEPARATISTA LESBIANA EN MÉXICO, 1984-1995 Asesora: Gabriela Cano Ortega Lectora: Sara Minerva Luna Elizarrarás Lector: Saúl Espino Armendáriz	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
66.	Kasnik Jan	DE LA CALLE A FACEBOOK: LOS DIFERENTES PERFILES DE HACER ACTIVISMO GAY EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesora: Karine Tinat Lector: Pierre Gaussens Lector: Jordi Díez	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
67.	Martínez Cruz Samuel Jair	INFLEXIONES DE LA HETEROSEXUALIDAD: UN ESTUDIO SOBRE LAS PRÁCTICAS SEXO-AFECTIVAS DE HOMBRES HETEROSEXUALES, HETEROCURIOSOS, HETEROFLEXIBLES Y OTROS Asesora: Karine Tinat Lectora: Cristina María Herrera Lector: Salvador Cruz Sierra	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
68.	Muñuzuri Camacho Mónica	DEL SANGRAR Y DAR SENTIDO: NARRATIVAS DE LA EXPERIENCIA EMOCIONAL Y SENSIBLE DEL ABORTO VOLUNTARIO DE LAS MUJERES BAJACALIFORNIANAS Asesora: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Lectora: Nathaly Llanes Díaz Lectora: Olga Sabido Ramos	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
69.	Rivera Rodríguez Karen	ENTRE PRÁCTICAS Y REPRESENTACIONES. LA EXPERIENCIA DE LAS NINFAS EN EL CINE UNIVERSITARIO DE LA DÉCADA DE LOS OCHENTA CoAsesora: Itza Amanda Varela Huerta CoAsesor: Israel Rodríguez Rodríguez Lectora: Gabriela Cano Ortega	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
70.	Villa Cardona Helena	"LA FORMA EN LA QUE ME HACÍA SENTIR MUJER": EXPERIENCIAS Y SIGNIFICADOS GENERIZADOS DEL PLACER SEXUAL EN UN GRUPO DE MUJERES MEXICANAS Asesora: Rocío Andrea Castillo Garza Lectora: Itza Amanda Varela Huerta Lectora: Ana Amuchástegui Herrera	Maestría en Estudios de Género 2020-2022
71.	Zepeda Goncen Georgina Daniela	SER MUJER ANTE LA ABUELIDAD: LAS ABUELAS JÓVENES QUE PARTICIPAN EN GRUPOS DE FACEBOOK ANTE LA MATERNIDAD NO PLANIFICADA DE SUS HIJAS ADOLESCENTES	Maestría en Estudios de Género 2020-2022

		Asesora: Ana María Tepichin Valle Lectora: María Luisa Tarrés Barraza Lectora: Guadalupe Fabiola Pérez Baleón	
72.	Cortés Basurto María de los Ángeles	HISTORIA DE UNA EMPRESA MINERA: LOS GUGGENHEIM AL FRENTE DE LA AMERICAN SMELTING AND REFINING COMPANY EN MÉXICO, 1890-1922 Asesora: Graciela Márquez Colín Presidente: Carlos Marichal Salinas Primera Vocal: María Eugenia Romero Sotelo Vocal Secretario: Leonardo Lomelí Vanegas Suplente: Graciela Márquez Colín	Doctorado en Historia 2009-2012
73.	Arango Puerta Mauricio	LAS CIUDADES Y SUS CONFINES EN LA MONARQUÍA HISPÁNICA: POBLAMIENTO Y GUERRA EN EL TERRITORIO DE LOS INDIOS PIJAOS. NUEVO REINO DE GRANADA, 1550-1664 Asesor: Óscar Adolfo Mazín Gómez Presidente: Andrés Lira González Primer Vocal: Marco Antonio Palacios Rozo Vocal Secretario: Óscar Adolfo Mazín Gómez Suplente: Juan David Montoya Guzmán	Doctorado en Historia 2013-2016
74.	Gutiérrez Urquijo Natalia María	"LA VIDA DEL NIÑO ES LA VIDA DE LA NACIÓN": LA POLÍTICA DE PROTECCIÓN MATERNO-INFANTIL EN COLOMBIA, 1918-1938 Asesor: Pablo Yankelevich Presidente: Pablo Yankelevich Primera Vocal: Ana María Carrillo Farga Vocal Secretaria: Claudia Agostoni Urencia Suplente: Marta María Saade Granados	Doctorado en Historia 2013-2016
75.	Ramírez Gómez Ilbel	LA REPRESIÓN INVISIBLE. DISCURSO PÚBLICO Y PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA GUERRA SUCIA EN LAS CLASES MEDIAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO (1971-1983) Asesor: Vanni Pettina Presidente: Vanni Pettina Primer Vocal: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Vocal Secretario: César Enrique Valdez Chávez Suplente: Daniel Kent Carrasco	Doctorado en Historia 2015-2018
76.	Serrano Galvis Ana	ABORTO CRIMINAL, INFANTICIDIO E INTERACCIÓN CON LA JUSTICIA EN EL DISTRITO FEDERAL, 1920-1940 Asesora: Gabriela Cano Ortega Presidenta: Érika Gabriela Pani Bano Primera Vocal: María Cecilia Zuleta Miranda Vocal Secretaria: Gabriela Cano Ortega Suplente: Claudia Agostoni Urencia	Doctorado en Historia 2015-2018

77.	Zárate Miramontes Óscar Sergio	REVOLUCIÓN E INDULGENCIA. LA POLÍTICA DE INDULTOS EN LA ÚLTIMA NUEVA ESPAÑA, 1808- 1821 Asesor: Gabriel Torres Puga Presidenta: Érika Gabriela Pani Bano Primer Vocal: José María Portillo Valdés Vocal Secretario: Rodrigo Moreno Gutiérrez Suplente: Gabriel Torres Puga	Doctorado en Historia 2015-2018
78.	Encabo González Javier	ENTRE UN RÍO DE PLATA. UNA HISTORIA MONETARIA DE MÉXICO PARA EL SIGLO XIX, 1821- 1904 Asesora: Sandra Kuntz Ficker Presidenta: Sandra Kuntz Ficker Primer Vocal: Carlos Marichal Salinas Vocal Secretario: Ricardo Fernández Castillo Suplente: Yolanda Blasco Gil	Doctorado en Historia 2017-2022
79.	Laris Pardo Jorge Alejandro	LA REVOLUCIÓN PERMANENTE DE LAS CIENCIAS Y EL MERCURIO EN LA MODERNIDAD TEMPRANA Asesor: Bernd Hausberger Presidente: Bernd Hausberger Primer Vocal: José Antonio Cervera Jiménez Vocal Secretaria: Adriana Minor García Suplente: David Pretel	Doctorado en Historia 2017-2022
80.	Pantoja García Juan Camilo	'HACER LA REVOLUCIÓN': UNA HISTORIA POLÍTICA DEL EJÉRCITO DE LIBERACIÓN (ELN) DE COLOMBIA, 1960-1974 Asesor: Marco Antonio Palacios Rozo Presidente: Marco Antonio Palacios Rozo Primera Vocal: Mónica del Carmen Serrano Carreto Vocal Secretario: Ariel N. Rodríguez Kuri Suplente: Diego Pulido Esteva	Doctorado en Historia 2017-2022
81.	Aguiluz Ventura René Alberto	GUERRA FRÍA, GEOPOLÍTICA DEL DESARROLLO Y VISIONES DE MODERNIZACIÓN DE LAS ÉLITES EN EL SALVADOR, 1957-1962 Asesor: Vanni Pettina Lectora: Érika Gabriela Pani Bano Lector: Gerardo Sánchez Nateras Lector: Carlos Gregorio López Bernal	Maestría en Historia 2017-2019
82.	Correa Pérez Pedro David	UNA ISLA DEL ARCHIPIÉLAGO. EXILIADOS VENEZOLANOS EN MÉXICO, 1920-1958 Asesor: Pablo Yankelevich Lectora: Inés Mercedes Quintero Montiel Lector: Edgardo Mondolfi Gudat Lector: Sebastián Nelson Rivera Mir Lector: Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Maestría en Historia 2017-2019

83.	De los Reyes Patiño Reynaldo	TRANSICIÓN ENERGÉTICA, INFRAESTRUCTURA Y MEDIO AMBIENTE EN LA CIUDAD DE MÉXICO, 1920-1970 Asesora: María Cecilia Zuleta Miranda Lectora: Diana Montaña Lector: Iñaki Iriarte Goñi Lector: Reto Bertoni Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri	Maestría en Historia 2017-2019
84.	Leija Irurzo Edgardo	TECNOLOGÍA Y NEGOCIOS QUÍMICO-FARMACÉUTICOS. LA BAYER EN MÉXICO: UN ESTUDIO DE CASO SOBRE LA INSERCIÓN DE LA EMPRESA FARMACÉUTICA MULTINACIONAL Y LA CREACIÓN DE NICHOS DE MERCADO, 1894-1964 Asesora: Aurora Gómez-Galvarriato Freer Lectora: María Cecilia Zuleta Miranda Lector: Paolo Riguzzi Lector: David Pretel Lector: Carlos Marichal Salinas	Maestría en Historia 2017-2019
85.	Pantoja García Juan Camilo	EL EJÉRCITO DE LIBERACIÓN NACIONAL (ELN) DE COLOMBIA, 1962-1974. INSURGENCIA, CONSTRUCCIÓN DE ESTADO Y GUERRA FRÍA Asesor: Marco Antonio Palacios Rozo Lectora: Mónica del Carmen Serrano Carreto Lector: Herbert Braun Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri	Maestría en Historia 2017-2019
86.	Galindo Domínguez José Antonio	NEOLIBERALISMO, IMPOSICIÓN DE UN PROYECTO POLÍTICO O EVOLUCIÓN INSOSPECHADA DE LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO. UNA EXPLICACIÓN ALTERNATIVA DEL GIRO NEOLIBERAL EN MÉXICO Asesor: Vanni Pettina Lectora: Christy Thornton Lector: Artemy Kalinovsky Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri	Maestría en Historia 2019-2021
87.	Gómez Revuelta Gloria Maritza	ASTROCULTURA E IMAGINARIOS SOCIOTÉCNICOS EN LA TEMPRANA ERA ESPACIAL GLOBAL. MÉXICO, 1960-1980 CoAsesora: Adriana Minor García CoAsesor: Guillermo Zermeño Padilla Lectora: Bárbara Silva Lector: Alberto Fragio	Maestría en Historia 2019-2021
88.	Medel Barragán Daniel	SOCIEDAD CIVIL, MORAL Y LIBERTAD: UNA HISTORIA INTELLECTUAL DEL LENGUAJE DE LA ECONOMÍA POLÍTICA EN LA MODERNIDAD HISPÁNICA, 1780-1871 Asesor: Guillermo Zermeño Padilla Lectora: Adriana Minor García Lector: José Javier Ruiz Ibáñez Lector: Jesús Alfonso Mendiola Mejía	Maestría en Historia 2019-2021

89.	Rodríguez Everaert Ana Sofía	LAS DISPUTAS POR LA AGENDA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO (1973-2000) Asesor: Vanni Pettina Lectora: Ana Covarrubias Velasco Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri Lector: William Schmidli	Maestría en Historia 2019-2021
90.	Sovarzo José Daniel Enrique	GOBIERNO IMPERIAL, CONSENSO LOCAL Y GESTIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS ADMINISTRACIONES VIRREINALES DE LUIS DE VELASCO Y CASTILLA EN LA NUEVA ESPAÑA Y EL PERÚ (1590-1611) CoAsesor: Andrés Lira González CoAsesor: José Javier Ruiz Ibáñez Lectora: Lara Semboloni Lector: José de la Puente Brunke Lector: Óscar Adolfo Mazín Gómez	Maestría en Historia 2019-2021
91.	Zepeda Ferrer Gonzalo Silvestre	LA URBANIZACIÓN DE LA CUENCA DE MÉXICO EN TORNO AL AUTOMÓVIL, 1920-2018 Asesor: Marco Antonio Palacios Rozo Lectora: María Cecilia Zuleta Miranda Lector: Paolo Riguzzi Lector: Sergio Eduardo Carrera Quezada Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri	Maestría en Historia 2019-2021
92.	Santiago Araiza Victoria Daniela	LA TRAYECTORIA FEDERAL EN MATERIA URBANA: CAMBIO, REPRODUCCIÓN Y (DES)CENTRALIZACIÓN Asesor: Vicente Ugalde Saldaña Presidente: Vicente Ugalde Saldaña Primer Vocal: Gerardo Esquivel Hernández Vocal Secretario: Juan Cruz Olmeda Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2012-2016
93.	Vadillo Obregón Cecilia	PERSPECTIVAS PARA LA REFORMA DE POLICÍA DE PROXIMIDAD EN MÉXICO. EL CASO DE LA POLICÍA MUNICIPAL DE NEZAHUALCÓYOTL Asesora: Mónica del Carmen Serrano Carreto Presidente: Carlos José Alba Vega Primera Vocal: Mónica del Carmen Serrano Carreto Vocal Secretario: Carlos Alfonso Pérez Ricart Suplente: Juan Cruz Olmeda	Licenciatura en Política y Administración Pública 2012-2016
94.	Alcántara Hernández Rogelio	EL ESTILO NEURONAL. EL MITO DE LA CEREBRALIDAD DEL ESPÍRITU Asesor: Fernando Escalante Gonzalbo Presidente: Fernando Escalante Gonzalbo Primer Vocal: Juan Pedro Viqueira Alban Vocal Secretario: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018

95.	Escalante Iturriaga Alejandro	EL PAPEL DE LA TRANSPARENCIA FISCAL EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA CONFIANZA CIUDADANA Asesor: Fernando Nieto Morales Presidente: Jean Francois Prud'homme Primer Vocal: Juan Cruz Olmeda Vocal Secretario: Fernando Nieto Morales Suplente: María Fernanda Somuano Ventura	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
96.	Ortega Tovar Miguel Ángel	MOVILIDAD NOCIVA. UN ANÁLISIS SOBRE LAS LIMITACIONES EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD DE LAS POLÍTICAS DE MOVILIDAD EN LA CIUDAD DE MÉXICO (1994-2017) Asesora: Laura Flamand Gómez Presidenta: Clara Eugenia Salazar Cruz Primera Vocal: Laura Flamand Gómez Vocal Secretario: Nain Breslau Martínez Segura Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
97.	Benítez Julián David	CAMINOS DIFERENTES, SOLUCIONES PENDIENTES. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA DE LAS PERSONAS REFUGIADAS EN MÉXICO 2017-2021 Asesora: Beatriz Zepeda Rivera Presidenta: Melina Altamirano Hernández Primera Vocal: Beatriz Zepeda Rivera Vocal Secretaria: Isabel Gil Everaert Suplente: Juan Cruz Olmeda	Licenciatura en Política y Administración Pública 2016-2020
98.	González Hinojosa Mateo	UNA MÁQUINA PARA LA LIBERTAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA, IMAGINARIOS POLÍTICOS Asesor: Fernando Escalante Gonzalbo Presidente: Fernando Escalante Gonzalbo Primer Vocal: Fernando Nieto Morales Vocal Secretario: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Suplente: Jean Francois	Licenciatura en Política y Administración Pública 2016-2020
99.	Solís Tejeda Circel Monserrat	LA LEGISLATURA DE LA PARIDAD DE GÉNERO: UN ANÁLISIS DE LOS FACTORES ASOCIADOS A LA REPRESENTACIÓN SUSTANTIVA DE LAS MUJERES EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS DEL CONGRESO MEXICANO Asesor: Fernando Nieto Morales Presidenta: María Fernanda Somuano Ventura Primer Vocal: Fernando Nieto Morales Vocal Secretaria: Melina Altamirano Hernández	Licenciatura en Política y Administración Pública 2016-2020
100.	Salas Adata Ana Consuelo	LA PARTICIPACIÓN DE LOS EMPRESARIOS EN LA APERTURA COMERCIAL DE MÉXICO. EL CAMBIO DE DECISIÓN RESPECTO AL INGRESO AL GATT (1976-1988)	Licenciatura en Relaciones Internacionales 1986-1990

		Asesor: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Presidente: Carlos José Alba Vega Primera Vocal: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Vocal Secretario: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Suplente: Fernando Nieto Morales	
101.	Gómez Léautaud Matías	POLÍTICA DE SILBATOS DE PERRO: HISTORIA, DESARROLLO Y EL MOVIMIENTO 'BIRTHER' CONTRA BARACK OBAMA Asesora: María Celia Toro Hernández Presidenta: María Celia Toro Hernández Primer Vocal: Patricio Solís Gutiérrez Vocal Secretario: Mariano Sánchez Talanquer Suplente: María Guadalupe González González	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
102.	Martínez Martínez Óscar Tonatiah	A VECES UN VIAJE RESULTA NECESARIO. EXPERIENCIAS DE INSERCIÓN LABORAL Y SOCIAL DE JÓVENES MIGRANTES DE RETORNO EN LA CIUDAD DE MÉXICO (2018-2020) Asesora: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Presidenta: María Celia Toro Hernández Primera Vocal: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Vocal Secretaria: Lucy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente: Melina Altamirano Hernández	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
103.	Tokun Haga Alvarez Ingrid Halí	EL MITO DE HAM. UNA HISTORIA SOBRE LOS ORÍGENES Y EVOLUCIÓN DEL RACISMO OCCIDENTAL Asesor: Lorenzo Francisco Meyer Cosío Presidente: Lorenzo Francisco Meyer Cosío Primer Vocal: Aaron Louis Rosenberg Vocal Secretario: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
104.	Canseco Ibarra Sebastián	UN CORRER TRAS EL VIENTO: PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE EVANGÉLICOS EN MÉXICO Asesor: a María Fernanda Somuano Ventura Presidente: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Isaac Cisneros Yescas Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
105.	de Maria y Campos Llorente Lucía	ARMANDO EL ROMPECABEZAS: UN RÉGIMEN INTERNACIONAL DE PROTECCIÓN PARA LAS PERSONAS APÁTRIDAS Asesora: Ana Covarrubias Velasco Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal: Ximena María Medellín Urquiaga Vocal Secretaria: Lucy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente: Élodie Brun	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020

106.	Flores Méndez Georgina	<p>ÉTICA CLIMÁTICA. LA RELACIÓN ENTRE EL GÉNERO Y LAS ACTITUDES HACIA EL CAMBIO CLIMÁTICO EN ESTADOS UNIDOS</p> <p>Asesora: Melina Altamirano Hernández Presidenta: Melina Altamirano Hernández Primera Vocal: Beatriz Zepeda Rivera Vocal Secretario: Nain Breslau Martínez Segura Suplente: Fernando Nieto Morales</p>	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
107.	Gil Medina Triana María	<p>ESTRATEGIAS PARA EL AVANCE DE LA VERDAD Y LA JUSTICIA: EL PAPEL DE LAS REDES TRANSNACIONALES DE ACTIVISMO EN EL IMPULSO DEL JUICIO POR GENOCIDIO EN GUATEMALA</p> <p>Asesor: a Beatriz Zepeda Rivera Presidenta: Marta Tawil Kuri Primera Vocal: Beatriz Zepeda Rivera Vocal Secretaria: María Ixchel Benítez Jiménez Suplente: Jean Francois Prud'homme</p>	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
108.	Palomera Alcántara César Samuel	<p>MÉXICO: LA NEGOCIACIÓN DE LAS NUEVAS NORMAS LABORALES EN EL TRATADO MÉXICO, ESTADOS UNIDOS, CANADÁ (T-MEC) Y SU PROTOCOLO MODIFICATORIO</p> <p>Asesor: Gustavo F. Vega Cánovas Presidenta: Blanca Torres Ramírez Primer Vocal: Gustavo F. Vega Cánovas Vocal Secretario: Ilán Bizberg Guter Suplente: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz</p>	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
109.	Torres López Carlos Andrés	<p>LA ALIANZA DE PEQUEÑOS ESTADOS INSULARES (AOSIS) EN LAS NEGOCIACIONES MULTILATERALES DE CAMBIO CLIMÁTICO: 2007-2015</p> <p>Asesora: Ana Covarrubias Velasco Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal: Élodie Brun Vocal Secretario: Nain Breslau Martínez Segura Suplente: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza</p>	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
110.	Gándara Pulido Jorge Alberto	<p>UMBRALES SAGRADOS: LA RELIGIOSIDAD ADVENTISTA EN LA CIUDAD DE MÉXICO</p> <p>Asesor: Edgar Zavala Pelayo Presidenta: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Primer Vocal: Edgar Zavala Pelayo Vocal Secretaria: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre</p>	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
111.	Luna Franco Armando	<p>WALTER BENJAMIN, CARL SCHMITT Y LA TEOLOGÍA POLÍTICA ANTE UN MUNDO DESENCANTADO</p> <p>Asesor: Francisco Blas Gil Villegas Presidente: Francisco Blas Gil Villegas Primer Vocal: Jean Francois Prud'homme</p>	Maestría en Ciencia Política 2019-2021

		Vocal Secretario: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Suplente: Bernardo Francisco Mabire Ponce	
112.	Mosqueda Cruz Alan Daniel	CÓMO SE COMUNICA EL CAMBIO: CUATRO DISCURSOS PRESIDENCIALES DE ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR Asesora: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Presidente: Bernardo Francisco Mabire Ponce Primera Vocal: Danielle Zaslavsky Rabinovici Vocal Secretaria: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Suplente: Rogelio Hernández Rodríguez	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
113.	O'hea Flores Paul	EL RETO DE VOTAR: UN EXPERIMENTO DE EDUCACIÓN CÍVICA Asesora: María Fernanda Somuano Ventura Presidenta: María Fernanda Somuano Ventura Primer Vocal: Fernando Nieto Morales Vocal Secretario: Mariano Sánchez Talanquer	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
114.	Olmedo Álvarez del Castillo Israel Antonio	LAS BASES DEL DESARROLLO ECONÓMICO CHINO: LA CULTURA TRADICIONAL Y SU PAPEL EN LAS REFORMAS DE DENG XIAOPING Asesora: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Presidente: Francisco Blas Gil Villegas Primera Vocal: Juana Marisela Connelly Ortiz Vocal Secretaria: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Suplente: Élodie Brun	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
115.	Roldán Vargas Roberto	CAMINOS DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL: EL CASO DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA IMPUNIDAD EN GUATEMALA (CICIG) Asesora: Mónica del Carmen Serrano Carreto Presidente: Sergio Aguayo Quezada Primer Vocal: Manuel Ángel Castillo García Vocal Secretaria: Mónica del Carmen Serrano Carreto Suplente: Juan Cruz Olmeda	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
116.	Santiago Solís Arturo	LA DECISIÓN O DE LA FUNDAMENTACIÓN ESTÉTICA DE LO POLÍTICO EN CARL SCHMITT Asesor: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Presidente: Ilán Bizberg Guter Primer Vocal: Francisco Blas Gil Villegas Vocal Secretario: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Suplente: Jean Francois Prud'homme	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
117.	Torres Carbajal Bruno Virgilio	LAS TRANSICIONES INACABADAS A LA DEMOCRACIA EN OAXACA Y PUEBLA DESPUÉS DE 2010. CAMBIO POLÍTICO E INERCIA LOCALES EN PERSPECTIVA COMPARADA	Maestría en Ciencia Política 2019-2021

		Asesor: Lorenzo Francisco Meyer Cosío Presidente: Lorenzo Francisco Meyer Cosío Primer Vocal: Jean Francois Prud'homme Vocal Secretaria: María Fernanda Somuano Ventura Suplente: Juan Cruz Olmeda	
118.	Vertty Velasco Yael David	VUELTA, NEXOS Y EL DISCURSO DE LA MODERNIZACIÓN: UNA HISTORIA INTELECTUAL DEL MÉXICO DE FIN DE SIGLO (1988-1994) Asesor: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Presidente: Jean Francois Prud'homme Primer Vocal: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Vocal Secretario: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Suplente: Francisco Blas Gil Villegas	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
119.	Avelino Sierra Rosnataly	LA GESTIÓN DEL NÚMERO EN LOS MIEMBROS DE DOS COMUNIDADES BILINGÜES ESPAÑOL-OTOMÍ Asesor: Pedro Martín Butragueño Presidente: Pedro Martín Butragueño Primera Vocal: Marcela San Giacomo Trinidad Vocal Secretaria: Violeta Vázquez Rojas Maldonado Suplente: Alonso Guerrero Galván	Doctorado en Lingüística 2017-2021
120.	Fajardo Rojas Carmen Teresa	ANÁLISIS LÉXICO-GRAMATICAL DE LOCUCIONES VERBALES DEL ESPAÑOL DE MÉXICO Asesora: Niktelol Palacios Cuahtecotzi Presidente: Pedro Martín Butragueño Primer Vocal: Erik Daniel Franco Trujillo Vocal Secretaria: Niktelol Palacios Cuahtecotzi Suplente: Carmen Mellado Blanco	Doctorado en Lingüística 2017-2021
121.	Morales del Valle Hugo Heriberto	EL LUGAR DE GUANAJUATO EN LA DIALECTOLOGÍA MEXICANA: TRES NIVELES DE VARIACIÓN Y CAMBIO Asesor: Pedro Martín Butragueño Presidente: Pedro Martín Butragueño Primera Vocal: Érika Mendoza Vázquez Vocal Secretaria: Esther Herrera Zendejas Suplente: Isabel Molina Martos	Doctorado en Lingüística 2017-2021
122.	Padrón Martínez Alfonso	EL IMPERATIVO Y EL SUBJUNTIVO LIBRE DEL LATÍN IMPERIAL Y BAJOMEDIEVAL EN ENUNCIADOS DIRECTIVOS Asesora: María Eugenia Vázquez Laslop Presidenta: María Eugenia Vázquez Laslop Primera Vocal: Chantal Marguerite Melis Van Eerdewegh Vocal Secretaria: Graciela Fernández Ruiz Suplente: Alfonso Medina Urrea	Doctorado en Lingüística 2017-2021

123.	Ramos Garín Clara María de Lourdes	LA ESPECIALIZACIÓN LINGÜÍSTICA EN LOS AÑOS ESCOLARES VISTA A TRAVÉS DE LAS PERÍFRASIS ASPECTUALES DE FASE EN DOS CLASES DE NARRACIONES Asesora: Rebeca Barriga Villanueva Presidenta: Rebeca Barriga Villanueva Primera Vocal: Paula Gómez López Vocal Secretario: Sergio Eduardo Bogard Sierra Suplente: Bernardo Enrique Pérez Álvarez	Doctorado en Lingüística 2017-2021
124.	Ubiarco Moya Juan Ricardo	APOSICIÓN EXPLICATIVA, LA ASERCIÓN PERSISTENTE EN UNA ORACIÓN MULTIPROPOSICIONAL Asesora: Graciela Fernández Ruiz Presidente: Rodrigo Gutiérrez Bravo Primera Vocal: Asela Reig Alamillo Vocal Secretaria: Graciela Fernández Ruiz Suplente: Gala Villaseñor García	Doctorado en Lingüística 2017-2021
125.	Camacho Ruán Alejandra	RECURSOS TRADICIONALES EN LA OBRA DE LUIS VÉLEZ DE GUEVARA: RECREACIÓN DE PRODIGIOS Y SUCESOS SOBRENATURALES Asesora: Nieves Rodríguez Valle Presidente: Aurelio González Pérez Primera Vocal: Claudia Verónica Carranza Vera Vocal Secretaria: Nieves Rodríguez Valle Suplente: Óscar Abenójar Sanjuán	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
126.	Delgadillo Martínez Emiliano	LUIS CERNUDA Y LA CANCIÓN LÍRICA, 1924-1931 Asesor: Arthur James Valender Webb Presidente: Arthur James Valender Webb Primera Vocal: Tatiana Aguilar Álvarez Bay Vocal Secretaria: Martha Lilia Tenorio Trillo Suplente: Amelia de Paz de Castro	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
127.	Esparza Navarro María Andrea	DIÁLOGO ENTRE GÉNEROS. OTROS MODOS DE NARRAR EN LA POESÍA Y EL ENSAYO DE TAMARA KAMENSZAIN Asesora: Rose Aurore Marie Corral Jorda Presidenta: Rose Aurore Marie Corral Jorda Primera Vocal: Margo Glantz Vocal Secretario: Anthony Stanton Maher Suplente: Enrique Foffani	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
128.	Fernández Meza Julio María	"VARIA FICCIÓN". ELEMENTOS FORMALES EN JORGE LUIS BORGES Y JUAN JOSÉ ARREOLA: INTERTEXTUALIDAD, IRONÍA, METAFICCIÓN Asesor: Rafael Olea Franco Presidente: Rafael Olea Franco Primera Vocal: Alejandra G. Amatto Vocal Secretario: Sergio Ugalde Quintana Suplente: Gabriel Enrique Linares González	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021

129.	Hernández García Mariano	"LA PROVOCACIÓN DE LA NADA". EL ABSURDO EN LOS CUENTOS DE ANTONIO DI BENEDETTO Asesora: Rose Aurore Marie Corral Jorda Presidenta: Rose Aurore Marie Corral Jorda Primera Vocal: Yanna Hadatty Mora Vocal Secretaria: Ana Rosa Domenella Suplente: Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
130.	Luna Quintana Citlalli	INGENIO Y ERUDICIÓN EN LA ÉPICA MARIANA DE JOSÉ LÓPEZ DE AVILÉS Asesora: Martha Lilia Tenorio Trillo Presidenta: Martha Lilia Tenorio Trillo Primera Vocal: Paola Encarnación Sandoval Vocal Secretaria: Jessica Courtney Locke Suplente: Ignacio Arellano Ayuso	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
131.	Méndez López Nancy Fabiola	ERUDICIÓN Y CONCEPTO EN EL TEATRO DE VIRTUDES POLÍTICAS DE CARLOS DE SIGÜENZA Y GÓNGORA Asesora: Martha Lilia Tenorio Trillo Presidenta: Martha Lilia Tenorio Trillo Primera Vocal: Jessica Courtney Locke Vocal Secretaria: Paola Encarnación Sandoval Suplente: Robin Ann Rice Carlsson	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
132.	Mendicuti Abarca Mario	SURREALISMO TRANSNACIONAL Y REDES INTELECTUALES A TRAVÉS DE TRES REVISTAS LATINOAMERICANAS DE LA DÉCADA DE 1940 Asesor: Sergio Ugalde Quintana Presidente: Sergio Ugalde Quintana Primera Vocal: Andrea Gremels Vocal Secretaria: Luz América Viveros Anaya Suplente: Raquel Mosqueda Rivera	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
133.	Rodríguez Berea David Hazael	LOPE DE VEGA Y LO ÉPICO. DE LA REESCRITURA, REFUNCIONALIZACIÓN Asesor: Aurelio González Pérez Presidente: Aurelio González Pérez Primera Vocal: Raquel Barragán Aroche Vocal Secretaria: Nieves Rodríguez Valle Suplente: Leonor Fernández Guillermo	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
134.	Villarruel Oviedo Marco Antonio	SOBRE LA TRADICIÓN LITERARIA Y EL FUTURO. CUATRO POLÉMICAS LATINOAMERICANAS Asesor: Sergio Ugalde Quintana Presidente: Rafael Olea Franco Primer Vocal: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Vocal Secretario: Sergio Ugalde Quintana Suplente: Fernando Degiovanni	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021

135.	Almada Ugalde Tanya Berenice	DEVENIR EN EL POZO DE LA SOLEDAD: LA TRAYECTORIA DE THE WELL OF LONELINESS HACIA EL MUNDO DE HABLA HISPANA Asesora: Lili Atala García Lectora: M. Gora Zaragoza Ninet Lectora: Tania Paola Hernández Hernández	Maestría en Traducción 2020-2022
136.	Bolívar Murillo Lina Paola	MIRADAS SOCIOLÓGICAS A TRES CASOS DE RESUBTITULACIÓN Asesora: Tania Paola Hernández Hernández Lectora: Lili Atala García Lectora: Yolanda Minerva Campos García	Maestría en Traducción 2020-2022
137.	Casado Gallegos Daniel	RETRADUCCIÓN COMENTADA DE "TOTAL ECLIPSE" DE ANNIE DILLARD: APUNTES SOBRE LA TRADUCCIÓN DE ENSAYO Asesor: Juan Carlos Calvillo Reyes Lectora: Ana Emilia Felker Centeno Lector: Sergio Ugalde Quintana	Maestría en Traducción 2020-2022
138.	Hernández León Jimena	¿SER O NO SER MUJER? TRANSFORMACIONES EN LOS PERSONAJES FEMENINOS EN LAS TRADUCCIONES AL ESPAÑOL DE TRES MONÓLOGOS DE SHAKESPEARE: DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO Asesor: Juan Carlos Calvillo Reyes Lectora: Paula Baldwin Lind Lector: Erik Daniel Franco Trujillo	Maestría en Traducción 2020-2022
139.	Montes Torres Julia Cecilia	MARCADORES DISCURSIVOS EN LA TRADUCCIÓN: ESTUDIO CONTRASTIVO ENTRE EL FRANCÉS Y EL ESPAÑOL EN CUATRO CUENTOS DE GUY DE MAUPASSANT Asesora: Niktelol Palacios Cuahtecontzi Lectora: Alicia Alexesteva Gerena Meléndez Lector: Erik Daniel Franco Trujillo	Maestría en Traducción 2020-2022
140.	Pliego Eguiluz Gisela	LA TRADUCCIÓN COMO PRÁCTICA DE VISIBILIZACIÓN Y RESISTENCIA: TRADUCCIÓN COMENTADA Y ANOTADA DE UN FRAGMENTO DE FAILLES DE YANICK LAHENS Asesora: Melina Concepción Balcázar Moreno Lectora: Haydée Silva Ochoa Lectora: Danielle Zaslavsky Rabinovici	Maestría en Traducción 2020-2022
141.	Ríos Acosta Sandra	HERE COMES SAPPHO: ANÁLISIS DE LAS TRADUCCIONES AL ESPAÑOL DE LOS JUEGOS DE PALABRAS EN THE POETICS OF SEX DE JEANNETTE WINTERSON Asesor: Erik Daniel Franco Trujillo Lectora: Anna María D'Amore Wilkinson Lectora: Niktelol Palacios Cuahtecontzi	Maestría en Traducción 2020-2022

142.	Tafoya Cisneros Mayra Haydee	ENTRE VIÑETAS, ENCUADRES Y CARTUCHOS: HACIA UNA TRADUCCIÓN COMENTADA DE UNFLATTENING DE NICK SOUSANIS Asesor: Erik Daniel Franco Trujillo Lector: Álvaro M. Pons Moreno Lector: Juan Carlos Calvillo Reyes	Maestría en Traducción 2020-2022
143.	Recinas López Saúl	TINTA Y DISTINCIÓN: UN ANÁLISIS SOBRE LA ESTRATIFICACIÓN Y LA DIFERENCIACIÓN SOCIAL EN LA OCUPACIÓN DE TATUADOR EN MÉXICO Asesor: Minor Mora Salas Presidente: Minor Mora Salas Primera Vocal: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Vocal Secretario: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Suplente: Ana Luisa Fayet Sallas	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2018-2022
144.	Olivares Vega María José	TRÁFICO DE DROGAS EN MÁRGENES URBANOS. EL CASO DE LA POBLACIÓN LA LEGUA Asesor: Arturo Alvarado Mendoza Lectora: Marcela Meneses Lector: Nitzan Shoshan	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
145.	Torres Martínez Natalia	GENTE COMO UNO: CARACTERÍSTICAS Y DILEMAS DE LAS RELACIONES ENTRE PERSONAS DE DISTINTOS ESTRATOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesor: Manuel Gil Antón Lectora: Orlandina de Oliveira Barbosa Lectora: Alice Krozer	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021

8. Proyectos de investigación 2022

Centro	Proyecto	Coordinador
CEAA	FACI. La comunidad Layene de Senegal: Entre la práctica y la textualidad de la religión	Jenan Riley Emily
CEAA	FACI. Cervantes y los árabes: Las huellas que dejó Al-Ándalus en el Quijote	Shadi Rohana
CEDUA	Competitividad urbana y desarrollo sostenible: revisión paradigmática y puesta a prueba para las ciudades de México	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEDUA	Análisis que permita georreferenciar la oferta de servicios y modelos públicos de cuidados vigentes para determinar áreas prioritarias de incidencia en materia de políticas públicas de cuidados	Sánchez Peña Landy Lizbeth
CEDUA	FACI. Los hogares tras la pandemia por COVID-19: Estudio sobre los cambios y las estrategias de adaptación familiar en la ZMVM	Llanes Díaz Nathaly
CEDUA	FACI. ¿Por qué los hombres? Proyecto colectivo para reflexionar sobre las contradicciones que experimentan los varones al obedecer los mandatos de la masculinidad.	Figueroa Perea Juan Guillermo
CEDUA	Curso de capacitación del programa escuela del agua	Domínguez Serrano Judith
CEDUA	Estudio para la regionalización de las características de la vivienda digna y decorosa en México	Salazar Cruz Clara Eugenia
CEDUA	Curso de capacitación del programa escuela del agua	Domínguez Serrano Judith
CEE	Estudio orientado al ingreso para la medición de la pobreza multidimensional	Campos Vázquez Raymundo Miguel
CEE	Opinión anual conforme al artículo 22 de la Ley Federal de Remuneraciones de los servidores públicos, referente a los montos mínimos y máximos de las remuneraciones que deberán recibir, y sobre los trabajos técnicos calificados o por especialización en su función	Sobarzo Fimbres Horacio Enrique
CEE	Investigación sobre el efecto de las sociedades de información crediticia en la economía y bienestar	Castañeda Sabido Alejandro Ildefonso
CEE	Servicio de un proveedor especializado en brindar capacitaciones en materia de microeconomía y en modelos económicos	Caldiño García Eneas Arturo
CEE	Servicio de Asesoría para analizar el diseño, desarrollo y resultados de la licitación No. IFT-8 y desarrollar las opciones de cálculo de las contraprestaciones de las prórrogas, modificaciones técnicas y valores mínimos de referencia, considerando la información arrojada por dicho proceso el marco legal y los objetos sectoriales	Sempere Campello Jaime
CEG	Talentum Mujeres Civitas 2022	Tinat Karine Claude
CEG	FACI. Desigualdades de género en el acceso a la justicia agraria. Análisis comparado Oaxaca y Sonora	Tepichin Valle Ana María
CEG	Desigualdades de Género en el acceso a la justicia agraria en cuatro regiones de Oaxaca	Tepichin Valle Ana María
CEH	Conferencia "Verdad, justicia, memoria: evidencia documental en la era digital"	Gómez Galvarriato Freer Aurora
CEI	GRIPII/GASCON	Rousseau Chaigneau Isabelle Marie Christine
CEI	FACI. "Extractivismo" petrolero en Tabasco y sus impactos en la gestión social. Estudio de casos con actores multinivel (comunidades, operadores petroleros y gobiernos locales).	Rousseau Chaigneau Isabelle Marie Christine
CEI	FACI. ¿Las coaliciones electorales fortalecen la democracia? Un estudio a partir de las percepciones de la ciudadanía en México.	Cruz Olmeda Juan Cruz

Centro	Proyecto	Coordinador
CEI	Mexico Studies 15 week course	Vega Cánovas Gustavo Florentino
CELL	FACI. Repositorio de Literatura Oral (RELIO): recogida y tratamiento digital de registros en literatura de tradición oral y popular	Medina Urrea Alfonso
CELL	FACI. Los debates electorales en México	Vázquez Laslop María Eugenia
CES	Evaluación de resultados y medición del retorno de inversión del programa denominado "Becas Fundación BBVA para chavos que inspiran"	Blanco Bosco Emilio Ernesto
CES	Los desafíos de la justicia para adolescentes en América Latina. Avances y retrocesos en el enfoque de Derechos Humanos	Alvarado Mendoza Arturo
CES	Aplicación y evaluación del ensayo que presentarán las 20 aspirantes mujeres de la entidad de Hidalgo, las 15 aspirantes mujeres de las entidades de Aguascalientes, Estado de México, Nayarit, Nuevo León, Puebla Querétaro y Tabasco, las 15 aspirantes mujeres y los 15 aspirantes hombres de la entidad de Veracruz, las 12 mujeres y los 12 hombres de la entidad de Chiapas, así como, las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Baja California Sur, Coahuila, Quintana Roo, Sinaloa y Tlaxcala	Sonnleitner Willibald
CES	Hacia el incremento de la equidad y eficacia de los programas de becas y apoyo a estudios a cargo de la Fundación Coppel y Funed, orientados al fortalecimiento de las capacidades de liderazgo de Jóvenes estudiantes	Gil Antón Manuel
CES	FACI. Producción de artículos de investigación en México: ¿Para qué y para quién?	Gil Antón Manuel
CES	Aplicación y evaluación del ensayo que presentaran las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de la entidad de Tlaxcala, que obtengan la mejor puntuación en el examen de conocimientos del proceso de selección y designación para ocupar el cargo de consejera o consejero presidente del organismo público local correspondiente	Sonnleitner Willibald
PEI	Metrópolis y desarrollo económico de México, 2003-2018	Garza Villarreal Gustavo
PEI	Seminario de violencia y paz	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Diplomado en alta dirección con especialización en procuración de justicia	Peña Gonzalez Rodrigo
PEI	Estrategia general contra el crimen organizado 2024-2030	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Violencia criminal y elecciones 2021: asesinatos de candidatos y repercusiones para la democracia y la gobernanza en México	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Preservar la fortaleza capitalina. Estrategia para combatir la violencia criminal en la Ciudad de México, 2024-2030	Cristin Mario Solórzano Gómez
PEI	El negocio de la letalidad: el tráfico de armas a México	Aguayo Quezada Sergio
BDCV	FACI. Inteligencia Artificial para el procesamiento de colecciones archivísticas de carácter histórico, con los propósitos de producir herramientas de recuperación y acceso a la información y facilitar el uso de datos de investigación.	Chávez Villa Micaela

9. Actos académicos 2022

Evento	Centro organizador
1. Inauguración - Exposición fotográfica	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
2. Exposición - Viajeros alemanes en México: una antropología de fotografías y relatos	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
3. Club de aprendizaje - Club Python para humanistas	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
4. Club de aprendizaje - Club de R para visualización de datos	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
5. Taller virtual - Gestión de archivos personales	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
6. Taller virtual - Flujos y herramientas para domar datos (en humanidades)	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
7. Exposición - Contrastes en el acceso al agua y saneamiento	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
8. Taller virtual - Taller básico para el Registro de documentos sobre desaparición de personas en México	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
9. Exposición - Ágora: Testigo de la odisea	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
10. Exposición - Trayectorias socio-ecológicas a nivel de cuenca en América Latina	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
11. Conversatorio - Lenguaje incluyente en la recuperación de información	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
12. Curso - Herramientas y flujos de trabajos digitales para las actividades de investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
13. Presentación - Fondo documental	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
14. Curso - Gestión de Datos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
15. Club de aprendizaje - Club Herramientas Digitales	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
16. Taller virtual - Tropy: gestión de fotografías y documentos de archivo	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
17. Club de aprendizaje - Club R para datos científicos	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
18. Presentación virtual - Uwazi: Aplicación Web para administrar datos. Herramientas especializadas en documentar violaciones de DDHH	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
19. Conferencia - Presentación de Letras Capitales con la serie: Colecciones bibliográficas de la Universidad de México	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
20. Conversatorio virtual - Servicios para personas con discapacidad visual en las bibliotecas de la Red BAALC	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
21. Taller virtual - Gestión de archivos digitales personales	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
22. Conferencia virtual - AIDS Literature from Japan: Reading One Pandemic During Another	Centro de Estudios de Asia y África
23. Conferencia virtual - Ishikawa Tatsuzo's America and Brazil	Centro de Estudios de Asia y África
24. Conferencia virtual - "De México al principio de los tiempos" Latinoamérica y revisionismo en la literatura japonesa de la década de 1980	Centro de Estudios de Asia y África
25. Seminario virtual - 50 Años de Relación China-México	Centro de Estudios de Asia y África
26. Simposio - Speaking and Writing, Performing and Being: Discursive Trajectories in Eastern African Expressive Cultures	Centro de Estudios de Asia y África
27. Presentación de libro - La Sonrisa de Buda: estudios sobre budismo	Centro de Estudios de Asia y África
28. Conferencia virtual - "A Test Tube" of New Art: Naiqua and Rental Galleries in 1960s Japan	Centro de Estudios de Asia y África
29. Conferencia - Formulations of 'caste' and 'race' by and about Muslims in India	Centro de Estudios de Asia y África
30. Coloquio - Israel – Palestina: Un régimen de Apartheid	Centro de Estudios de Asia y África

	Evento	Centro organizador
31.	Conversatorio virtual - Papuan Lives Matter: raza y conexiones internacionales en Papúa Occidental	Centro de Estudios de Asia y África
32.	Presentación de libro - Presentación de la Colección "Historia del Arte Chino"	Centro de Estudios de Asia y África
33.	Jornada - II Jornada de África	Centro de Estudios de Asia y África
34.	Presentación de libro - Chineseness in Chile. Shifting Representations During Twenty First Century	Centro de Estudios de Asia y África
35.	Homenaje - Recordando al Dr. Luis Oscar Gómez a cinco años de su partida	Centro de Estudios de Asia y África
36.	Conferencia - La Cuarta Revolución Industrial y la educación de futuro después de COVID19 Manabu Sato	Centro de Estudios de Asia y África
37.	Simposio - LATIN AMERICAN YOGA IN DIALOGUE A YoLA SIMPOSIUM	Centro de Estudios de Asia y África
38.	Presentación de libro - Los cuarenta de la cuarentena. Antología de cuentos	Centro de Estudios de Asia y África
39.	Conferencia virtual - Space in Language and Cognition	Centro de Estudios de Asia y África
40.	Conferencia virtual - Colors: a Linguistic Problem?	Centro de Estudios de Asia y África
41.	Conferencia virtual - Borderless Languages in a World of Borders: Examples from Africa and Beyond	Centro de Estudios de Asia y África
42.	Presentación de libro - Setenta años de existencia de la República Popular China, 1949-2019	Centro de Estudios de Asia y África
43.	Homenaje - Homenaje a Celma Agüero	Centro de Estudios de Asia y África
44.	Presentación de libro - Budismo y sociedad en el Sureste de Asia	Centro de Estudios de Asia y África
45.	Presentación de libro - Fluid Modernity:	Centro de Estudios de Asia y África
46.	Mesa redonda - ¿POR QUÉ DEBEMOS MIRAR AL SURESTE DE ASIA?	Centro de Estudios de Asia y África
47.	Conferencia - 20 Years of (re)independence in Timor-Leste	Centro de Estudios de Asia y África
48.	Charla - Novelas y cuentos del Japón actual	Centro de Estudios de Asia y África
49.	Conferencia virtual - Somalia and the Somali language: An introduction	Centro de Estudios de Asia y África
50.	Seminario virtual - Seminario Permanente de Investigación	Centro de Estudios de Género
51.	Seminario virtual - Seminario Permanente de Investigación "Género y violencias"	Centro de Estudios de Género
52.	Conferencia - Desigualdades de género: aproximaciones teóricas e implicaciones políticas	Centro de Estudios de Género
53.	Seminario virtual - Seminario Interinstitucional de Historia de Género y de las Sexualidades	Centro de Estudios de Género
54.	Mesa redonda - Arte y feminismos	Centro de Estudios de Género
55.	Seminario académico - Seminario Permanente de Investigación del CEG "Género y violencias"	Centro de Estudios de Género
56.	Conversatorio - Conversatorio ¿Para un feminismo universal?	Centro de Estudios de Género
57.	Seminario virtual - Seminario Interinstitucional de Historia de Género y de las Sexualidades. Tercera sesión	Centro de Estudios de Género
58.	Seminario virtual - Seminario Permanente de Investigación "Género y violencias"	Centro de Estudios de Género
59.	Seminario académico - Seminario Permanente de Investigación: Investigación actual en el Centro de Estudios de Género 2022	Centro de Estudios de Género
60.	Seminario académico - Las guerrilleras indígenas y mestizas del Cuadrilátero de Oro del noroeste mexicano bajo una perspectiva interseccional	Centro de Estudios de Género

Evento	Centro organizador
61. Seminario académico - Regímenes raciales, regímenes audiovisuales en el México contemporáneo	Centro de Estudios de Género
62. Presentación de libro - Mujer que sabe soldar	Centro de Estudios de Género
63. Presentación de libro - Atmósferas trans: sociabilidades, internet, narrativas y tránsitos de género en la Ciudad de México	Centro de Estudios de Género
64. Mesa de discusión - Mujeres intelectuales en América Latina	Centro de Estudios de Género
65. Seminario académico - Dinámicas y contradicciones de la política social a favor de las mujeres: el caso del programa Salario Rosa	Centro de Estudios de Género
66. Cine debate - Documental "Retiro"	Centro de Estudios de Género
67. Seminario académico - Economistas del hogar, profesoras de cocina, amas de casa, maestras y lectoras. Guadalajara 1883-1968	Centro de Estudios de Género
68. Mesa de discusión - Violencia contra las mujeres: datos y propuestas	Centro de Estudios de Género
69. Seminario académico - Atmósferas trans. Sociabilidades, internet, narrativas y tránsitos de género en la Ciudad de México	Centro de Estudios de Género
70. Seminario académico - Disciplinar y moralizar: la instauración de un régimen emocional militar (1917-1932)	Centro de Estudios de Género
71. Seminario académico - Las Ligas femeninas ante el alcoholismo y la salubridad en el México posrevolucionario, 1934-1946"	Centro de Estudios de Género
72. Conversatorio virtual - Conversación pública sobre el papel de la diplomacia urbana	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
73. Conferencia - El envejecimiento en tres pistas	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
74. Conversatorio virtual - Primer Conversatorio sobre la COP y Compromisos Internacionales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
75. Seminario - Investigación transdisciplinaria: debates teóricos y aproximaciones metodológicas	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
76. Seminario - Las políticas de población en el México de hoy	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
77. Seminario - Building Spatial Data Infrastructure for Gender Equality and Sustainability	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
78. Examen de grado - Expansión urbana, representaciones sociales del territorio y efectos sobre las prácticas cotidianas en ojo de agua, municipio de Tecámac	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
79. Conversatorio - Metropolitan Governance in Latin America	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
80. Celebración - Celebración de la trayectoria de Manuel Ángel Castillo	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
81. Presentación de libro - Dinámica demográfica de México en el siglo XXI. Tomos I y II	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
82. Ceremonia virtual - Inauguración del V Coloquio Internacional Estudiantil sobre Población, Ciudad y Medio Ambiente	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
83. Conferencia magistral - Conferencia Magistral. Dra. Vandana Shiva	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
84. Coloquio Internacional - Mesa 1 "COVID-19, impactos poblacionales y urbanos"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
85. Coloquio Internacional - Mesa 2. "Planeación y ordenamiento territorial"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
86. Coloquio Internacional - Mesa 3. "Población y envejecimiento"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
87.	Coloquio Internacional - Conversatorio. El compromiso de socializar lo aprendido en nuestras investigaciones: ¿con quién y cómo?	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
88.	Coloquio Internacional - Mesa 4. "Estudios culturales y ciudad"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
89.	Coloquio Internacional - Mesa 5. "Población y sostenibilidad"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
90.	Coloquio Internacional - V Coloquio Internacional Estudiantil en Población, Ciudad y Ambiente	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
91.	Coloquio Internacional - Mesa 6 "Retos Metodológicos en estudios demográficos, urbanos y ambientales"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
92.	Coloquio Internacional - Mesa 7. "Gestión urbana"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
93.	Coloquio Internacional - Mesa 8. "Pobreza urbana"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
94.	Coloquio Internacional - Mesa 10. "Migración y movilidad"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
95.	Coloquio Internacional - Mesa 11. "Espacio público, cultura y poder"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
96.	Coloquio Internacional - Mesa 9. "Ciudades y género"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
97.	Coloquio Internacional - V Coloquio Internacional Estudiantil en Población, Ciudad y Ambiente	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
98.	Coloquio Internacional - Mesa 12 "Degradación ambiental y desafíos en la gestión de recursos naturales"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
99.	Coloquio Internacional - Mesa 13. "Conflictos y controversias territoriales"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
100.	Coloquio Internacional - Mesa 14. "Economía Espacial"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
101.	Coloquio Internacional - Mesa 15. "Migración y movilidad"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
102.	Coloquio Internacional - Mesa 16. "Temas selectos en población, ciudad y ambiente"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
103.	Coloquio Internacional - Conferencia Magistral. Mortalidad infantil, desarrollo sostenible y convergencia	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
104.	Seminario - Seminario de difusión de resultados del proyecto TRASSE-CDMX, ANR-CONACYT	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
105.	Coloquio Internacional - Clausura del V Coloquio Internacional Estudiantil en Población, Ciudad y Medio Ambiente	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
106.	Examen de grado - Colectivos modernos ante la pérdida: una etnografía de la acción colectiva condominal frente al sismo del 19s en la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
107.	Conversatorio virtual - La COP 26, Cambio Climático y Gobiernos Estatales en México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
108.	Seminario virtual - Participación comunitaria en la ejecución de programas de agua y saneamiento rural: obras ejecutadas por la comunidad	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
109.	Seminario virtual - Institucionalizar la transdisciplinariedad en la investigación y educación superior: paradojas, potenciales y necesidades	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
110.	Conferencia - Servicios Ecosistémicos, Transformaciones Territoriales y Cambio Climático	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
111.	Examen de grado - Los parques que hacen ciudad: política y gobernanza público-privada en la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
112.	Conferencia - El Sistema Nacional de Cuidados	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
113.	Exposición - Trayectorias socio-ecológicas a nivel de cuenca en América Latina. Caso suelo de conservación de la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
114.	Seminario - La política en la formalización de la tenencia de la tierra urbana: papeles, tribunales y distritos en São Paulo, Brasil	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
115.	Examen de grado - Saberes y valores en disputa. Los expertos frente a la congestión aeroportuaria en el Valle de México y sus vías de solución: una controversia sociotécnica, 2000-2018	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
116.	Presentación de libro - Beyond the Megacity: New dimensions of peripheral urbanization in Latin America	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
117.	Ceremonia - Ceremonia de fin de cursos de la Maestría en Demografía 2020-2022 y del Doctorado en Estudios de Población 2018-2022	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
118.	Conversatorio virtual - Tercer Conversatorio sobre la COP 26, Gobiernos locales y municipales en México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
119.	Examen de grado - "Movilizaciones simbólicas de la naturaleza en el marco del movimiento culinario ambiental. El comensal y los restaurantes ecológicos de las colonias Roma y Condesa de la Ciudad de México: ¿Conciencia ambiental o distinción social?"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
120.	Examen de grado - Trayectorias laborales de población mexicana con experiencia migratoria en Estados Unidos. Evidencias post-retorno (1980-2018)	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
121.	Examen de grado - Dinámica demográfica de las subpoblaciones a nivel municipal 2015-2020: el caso del Corredor Metropolitano Centro País	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
122.	Conversatorio virtual - Primer Conversatorio de Ordenamiento Territorial: Integración de Políticas y Desafíos ante el Cambio Climático	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
123.	Seminario - Desventaja acumulada y la salud y envejecimiento de los mexicanos en ambos lados de la frontera	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
124.	Conversatorio - Desafíos y nuevos debates en torno al embarazo en adolescentes	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
125.	Conversatorio virtual - Tecnología, Innovación y Ciudad	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
126.	Foro - Foro de consulta sobre instrumentos de planeación urbana CDMX	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
127.	Seminario académico - Seminario Permanente de Desigualdades Territoriales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
128.	Seminario Internacional - Encuesta Nacional sobre Diversidad Sexual y de Género (ENDISEG) 2021 y el Estudio Cualitativo Complementario ENDISEG WEB	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
129.	Seminario virtual - Small-area mortality estimation with imperfect death registration	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
130.	Seminario - Cuidar lo que nos cuida. Un diálogo multiactoral con la experiencia de la Red de Custodios del ANP Archipiélago de Bosques y Selvas de Xalapa	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
131.	Examen de grado - "Riesgo de violencia de pareja íntima entre las mujeres unidas en Haití: un análisis de mediación"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
132.	Seminario - Entre el préstamo y el alquiler. Trayectorias de tenencia de segundas viviendas de sectores acomodados	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
133.	Seminario - COVID-19 a nivel internacional	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
134.	Seminario virtual - Buenas prácticas para los planes de movilidad sustentable en centros laborales y escolares	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
135.	Examen de grado - "Migración latinoamericana e identidad étnica en México: dinámicas, mecanismos y estrategias de integración social"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
136.	Seminario - Trayectorias laborales de mujeres inmigrantes en Estados Unidos: factores individuales y de cohorte	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
137.	Seminario - Las fuentes de información y condiciones laborales en México: una reflexión después del confinamiento y la pandemia	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
138.	Seminario - Procesos artísticos en la producción cultural periférica en São Paulo, Brasil: geografías de la existencia y representaciones de la urbanización	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
139.	Seminario - El desarraigo, la otra cara de la integración	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
140.	Seminario - Resiliencia desigual a los efectos indirectos de la pandemia de covid-19 sobre la esperanza de vida en países desarrollados	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
141.	Seminario - Covid-19 a nivel nacional, regional y local	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
142.	Presentación - Presentación Carteles Cursos Estadística Intermedia y Avanzada. Presentación pública de resultados de investigación.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
143.	Examen de grado - El efecto de los cambios demográficos sobre el saldo positivo del ciclo de vida para hombres y mujeres en México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
144.	Examen de grado - Examen profesional para optar al grado de Doctor en Economía	Centro de Estudios Económicos
145.	Seminario virtual - Distance to Schools and Equal Access in School Choice Systems	Centro de Estudios Económicos
146.	Premio - PREMIO EN ECONOMÍA VÍCTOR L. URQUIDI 2021	Centro de Estudios Económicos
147.	Seminario - Avances de tesis doctoral	Centro de Estudios Económicos
148.	Seminario - Avances de tesis doctoral	Centro de Estudios Económicos
149.	Seminario - El impacto de la entrada de Amazon a México sobre los precios de las tiendas físicas	Centro de Estudios Económicos
150.	Seminario virtual - El impacto de la colaboración en Negocios y Economía (B and E) en Latinoamérica	Centro de Estudios Económicos
151.	Seminario virtual - School-Based Management and Prosocial Preferences: Experimental Evidence from Burkina Faso	Centro de Estudios Económicos
152.	Seminario - Effective Antitrust Enforcement: Outcomes of the Federal Competition Commission of Mexico	Centro de Estudios Económicos
153.	Seminario virtual - Labor income inequality in Argentina, Brazil, Chile, Colombia and Mexico 2012-2019	Centro de Estudios Económicos
154.	Presentación de libro - Desigualdades. Por qué nos beneficia un país más igualitario.	Centro de Estudios Económicos

Evento	Centro organizador
155. Presentación - Avances de tesis de doctorado en Economía	Centro de Estudios Económicos
156. Seminario - El Congreso Internacional de Americanistas en la era del Museo. Proyectos y fisuras en la conformación de una red científica (1885-1915)	Centro de Estudios Históricos
157. Seminario - Cajas con papeles: Archivos literarios e historia intelectual en escritoras latinoamericanas	Centro de Estudios Históricos
158. Seminario - "Ladrones tras las rejas: los gajes del oficio. Cárceles, sociabilidades y cultura judicial en la ciudad de México y Santiago de Chile, 1890-1920"	Centro de Estudios Históricos
159. Examen de grado - La vida del niño es la vida de la nación: La política de protección materno -infantil en Colombia, 1918-1938.	Centro de Estudios Históricos
160. Seminario - "Hernán Cortés en la mirada de los historiadores (1930-2019)"	Centro de Estudios Históricos
161. Seminario - El equilibrio imperial: La organización fiscal de la provincia de Pernambuco (1821-1824)	Centro de Estudios Históricos
162. Seminario - "Museum Matters. Making and Unmaking Mexico's National Collections" (The University of Arizona Press, 2021)	Centro de Estudios Históricos
163. Seminario - "De Chimalapa a Coatzacoalcos: las noticias sobre riqueza de recursos forestales en las provincias de Veracruz y Oaxaca de la segunda mitad del siglo XVIII".	Centro de Estudios Históricos
164. Seminario - La historiografía en tiempos globales	Centro de Estudios Históricos
165. Seminario - Sobre redes y Universidades: Las redes intelectuales de la Reforma universitaria y los estudios generales en Puerto Rico	Centro de Estudios Históricos
166. Proyección Documental - Presentación de la película "Paraíso en Auschwitz"	Centro de Estudios Históricos
167. Seminario - "El Comité Mundial de Mujeres contra la Guerra y el Fascismo y sus relaciones con España".	Centro de Estudios Históricos
168. Seminario - En medio del trabajo y la transformación empresarial toyoda de México laboratorio industrial de bienes de capital, 1953-1961	Centro de Estudios Históricos
169. Seminario - "Los coyotes. Migración y negocios en el corredor migratorio de Ciudad Juárez y El Paso en la década de 1920"	Centro de Estudios Históricos
170. Seminario - "Histeria e historia. Un relato sobre el siglo XIX mexicano" (UAM, 2020).	Centro de Estudios Históricos
171. Presentación - Presentación de la Plataforma Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México	Centro de Estudios Históricos
172. Proyección Documental - Muestra Audiovisual del RDDM	Centro de Estudios Históricos
173. Examen de grado - Revolución e indulgencia. La política de indultos en la última Nueva España, 1808-1821	Centro de Estudios Históricos
174. Seminario - La transición democrática argentina como contexto intelectual. Una apuesta teórico metodológica	Centro de Estudios Históricos
175. Seminario - Vendors' capitalism. A political economy of public markets in Mexico city	Centro de Estudios Históricos
176. Seminario - "Escondidos en la traducción: Saberes indígenas y ciencia natural"	Centro de Estudios Históricos
177. Seminario - "Penalistas españoles exiliados en México: trayectoria y vínculos"	Centro de Estudios Históricos
178. Seminario - La historiografía ecuatoriana. Reflexiones a propósito de El culto a la nación: escritura de la historia y rituales de la memoria en Ecuador, 1870-1950	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
179. Seminario - Fin de siglo, fin de ciclo. Las revistas culturales impresas en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
180. Seminario - "Una relación estrecha: empresarios y trabajadores en la banca mexicana, 1920-1940"	Centro de Estudios Históricos
181. Jornada - De comida y cultura	Centro de Estudios Históricos
182. Webinar - Invitación al "Primer Webinar Interuniversitario para Estudiantes de Doctorado, 2022"	Centro de Estudios Históricos
183. Seminario - Cartas con historia. Pedro Henríquez Ureña entre América y España	Centro de Estudios Históricos
184. Cátedra - Internacionalismo, antifascismo y antiimperialismo en España y América Latina (1919-1939)	Centro de Estudios Históricos
185. Seminario - La moneda y la Banca durante la Revolución mexicana. Los efectos de la rebelión contra Huerta y la incautación de los Bancos, 1913-1921	Centro de Estudios Históricos
186. Presentación de libro - Estudios sobre historia y clima: Argentina, Colombia, Chile, España, Guatemala, México y Venezuela	Centro de Estudios Históricos
187. Seminario - "El proyecto de vivienda de Tlatelolco: una mirada a la experiencia de sus habitantes durante la segunda mitad del siglo XX"	Centro de Estudios Históricos
188. Seminario - Presentación de la RECSLAC, Red de Estudios de las Ciencias y los Saberes en Latinoamérica y el Caribe	Centro de Estudios Históricos
189. Seminario - ¿No habría algo en alguna parte? Itinerarios intelectuales de Américo Castro en América Latina	Centro de Estudios Históricos
190. Seminario - "Global goods, competition and diversion: North andean import trade at war (1780-1808)"	Centro de Estudios Históricos
191. Seminario - The Sandinista Revolution: a global latin american history	Centro de Estudios Históricos
192. Seminario - El asilo como derecho en disputa en México. La raza y la clase como dispositivo de exclusión	Centro de Estudios Históricos
193. Seminario - Recepciones de la Revolución rusa en el medio universitario de la Ciudad de Córdoba, Argentina, entre 1919 y finales de los años veinte	Centro de Estudios Históricos
194. Seminario - Mujeres y familias. Entre la tradición y el cambio histórico	Centro de Estudios Históricos
195. Conferencia magistral - Los conceptos son palabras y agarrosas, Mauricio Tenorio	Centro de Estudios Históricos
196. Conferencia magistral - El viaje conceptual desde la naturaleza al cuerpo político: justicia, corrupción, opinión pública y armonía, Gonzálo Capellán de Miguel	Centro de Estudios Históricos
197. Conferencia magistral - Acerca de las concepciones de la naturaleza y su conservación en Occidente, desde la modernidad temprana hasta el siglo XIX, Nicolás Kwiatkowski	Centro de Estudios Históricos
198. Conferencia magistral - La Arqueología del saber de Foucault, Elías Palti y "Por qué estudié el canibalismo (hoy)", Claudio Lomnitz	Centro de Estudios Históricos
199. Conferencia magistral - Duelo, mesianismo e iconocracia en América Latina. La transformación del latinoamericanismo en La Guerra Fría, Rafael Rojas	Centro de Estudios Históricos
200. Seminario - "¿Tanto Monta, monta tanto? Bibliometría de la Historia Económica en México"	Centro de Estudios Históricos
201. Conversatorio - Juárez y México en la formación del orden internacional del siglo XIX	Centro de Estudios Históricos
202. Seminario - The Politics of Time. Introduction to Carl Schmitt's Thought	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
203. Seminario - Los seminarios colectivos sobre la guerra y sobre América Latina de El Colegio de México: Dinámicas y proyección pública (1943-1944)	Centro de Estudios Históricos
204. Conversatorio - Muestra Audiovisual del Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México	Centro de Estudios Históricos
205. Seminario - Performing Brains on Screen	Centro de Estudios Históricos
206. Seminario - Raíces del neoliberalismo latinoamericano. El Consejo Interamericano de Comercio y Desarrollo: un espacio de contraste y formación del ideario liberal mexicano, 1945-1955	Centro de Estudios Históricos
207. Coloquio - Coloquio internacional México en el espacio germanoparlante, 1910-1945.	Centro de Estudios Históricos
208. Seminario - Historia comparada de las Américas. Redes intelectuales y redes textuales	Centro de Estudios Históricos
209. Seminario - "Gobierno y administración de los erarios regiosindianos de la Monarquía Hispánica (1690-1810)"	Centro de Estudios Históricos
210. Seminario virtual - El cruce fronterizo de menores no acompañados a los Estados Unidos (1917-1920)	Centro de Estudios Históricos
211. Seminario - Cuando el mundo se nos cae	Centro de Estudios Históricos
212. Seminario - Beyond truth: an epistemic normativity for historiography	Centro de Estudios Históricos
213. Examen de grado - Hacer la revolución: Una historia política del Ejército de Liberación (ELN) de Colombia, 1960-1974.	Centro de Estudios Históricos
214. Seminario - Presentación del libro "Historia del columpio" de Javier Moscoso	Centro de Estudios Históricos
215. Seminario - Julio Barreiro: Trayectoria intelectual del editor protestante de Paulo Freire	Centro de Estudios Históricos
216. Seminario - The Political Economy of Cross-Cultural Violence: Malukans and Iberians at the Dawn of the Spice Wars (1575-1606)	Centro de Estudios Históricos
217. Seminario - "El 'cuidado ambiental' de los bosques chiapanecos durante la reforma agraria en la década de 1920"	Centro de Estudios Históricos
218. Presentación - Revista Historia Mexicana	Centro de Estudios Históricos
219. Seminario - El pasado como parte integrante del presente. Los exbraceros mexicanos y el uso discursivo de sus memorias del programa Bracero	Centro de Estudios Históricos
220. Conferencia - "Prácticas de representación política en México durante la época de la Independencia"	Centro de Estudios Históricos
221. Examen de grado - "Historia de una empresa minera: Los Guggenheim al frente de la American Smelting and Refining Company en México, 1890-1922"	Centro de Estudios Históricos
222. Seminario - Del "conocimiento salvaje" a las etnociencias, o las formas coloniales de producir reservas de conocimiento indígena en el Amazonas	Centro de Estudios Históricos
223. Seminario - The land and agricultural bank of Kenya: Settler control and a failed africanisation	Centro de Estudios Históricos
224. Seminario - Mujeres intelectuales y redes trasnacionales. El caso de los andes del norte siglo XIX	Centro de Estudios Históricos
225. Seminario - El concepto de Estado y otros ensayos	Centro de Estudios Históricos
226. Examen de grado - "Aborto criminal, infanticidio e interacción con la justicia en el Distrito Federal, 1920"	Centro de Estudios Históricos
227. Conferencia - Migración húngara hacia México	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
228. Seminario - Perfiles protagónicos en el noroeste de México, 1870-1970	Centro de Estudios Históricos
229. Seminario - Inmigración y extranjería en Colombia durante la primera mitad del siglo XX. La figura del migrante en la construcción del relato de la identidad nacional	Centro de Estudios Históricos
230. Seminario - "El enigma del desarrollo argentino. Biografía de Aldo Ferrer "	Centro de Estudios Históricos
231. Cátedra - Teorías y prácticas del exilio español en México	Centro de Estudios Históricos
232. Conversatorio - Conversatorios de la Muestra Audiovisual del Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México [RDDM]	Centro de Estudios Históricos
233. Examen de grado - La represión invisible. Discurso público y percepción social de la guerra sucia en las clases medias de la Ciudad de México (1971-1983)	Centro de Estudios Históricos
234. Presentación de libro - El Pacífico mexicano y sus transformaciones. Integración marítima y terrestre en la configuración de un espacio internacional, 1848-1927	Centro de Estudios Históricos
235. Seminario - Fighting Poverty with Girl Power? Silencing and Erasures in the Global Spread of Girl-focused Economic Development and Human Rights Frameworks	Centro de Estudios Históricos
236. Seminario - Remedios compuestos en las boticas de México y más allá	Centro de Estudios Históricos
237. Seminario - Diálogo con François Hartog: Del tiempo cristiano al Antropoceno	Centro de Estudios Históricos
238. Examen de grado - "Las Ciudades y sus confines en la monarquía hispánica: Poblamiento y guerra en el territorio de los indios pijaos. Nuevo Reino de Granada, 1550-1664)"	Centro de Estudios Históricos
239. Seminario - Embajadoras culturales. Mujeres latinoamericanas y vida diplomática, 1860-1960	Centro de Estudios Históricos
240. Seminario - "Comerciantes de Santa Fe de Bogotá en la era de las revoluciones: Dos estudios de caso entre 1750 y 1850"	Centro de Estudios Históricos
241. Seminario - "El genérico espectacular: los medicamentos y la simipolítica en México"	Centro de Estudios Históricos
242. Examen de grado - "La revolución permanente de las ciencias y el mercurio en la modernidad temprana"	Centro de Estudios Históricos
243. Seminario - Energy in the Americas: Critical Reflections on Energy and History	Centro de Estudios Históricos
244. Examen de grado - "Entre un río de plata. Una historia monetaria de México para el siglo XIX, 1821-1904"	Centro de Estudios Históricos
245. Examen de grado - La Alianza de Pequeños Estados Insulares (AOSIS) en las negociaciones multilaterales de cambio climático: 2007-2015	Centro de Estudios Internacionales
246. Seminario - El futuro no será el pasado: primeras lecciones de la crisis sanitaria	Centro de Estudios Internacionales
247. Mesa de discusión - "Covid 19: controversias y dilemas en el desarrollo y distribución global de las vacunas"	Centro de Estudios Internacionales
248. Sesión informativa - Sesión informativa sobre el concurso de ingreso a las licenciaturas	Centro de Estudios Internacionales
249. Seminario - Ucrania: conflicto entre potencias	Centro de Estudios Internacionales
250. Examen de grado - UMBRALES SAGRADOS: LA RELIGIOSIDAD ADVENTISTA EN LA CIUDAD DE MÉXICO	Centro de Estudios Internacionales

Evento	Centro organizador
251. Celebración - Ceremonia de graduación, generación 2016-2020	Centro de Estudios Internacionales
252. Seminario - ¿Cuál futuro del Antropoceno queremos? Del diagnóstico de la sociedad contemporánea a la sociología de la evolución	Centro de Estudios Internacionales
253. Examen de grado - Armandando el rompecabezas: un régimen internacional de protección para las personas apátridas	Centro de Estudios Internacionales
254. Seminario - México a través de nuestros ojos: las servidoras públicas	Centro de Estudios Internacionales
255. Examen de grado - "México: La negociación de las nuevas normas laborales en el Tratado México, Estados Unidos, Canadá (T-MEC) y su protocolo modificadorio"	Centro de Estudios Internacionales
256. Examen de grado - "Estrategias para el avance de la verdad y la justicia: El papel de las redes transnacionales de activismo en el impulso del juicio por genocidio en Guatemala"	Centro de Estudios Internacionales
257. Examen de grado - "La Decisión o de la fundamentación estética de lo político en Carl Schmitt"	Centro de Estudios Internacionales
258. Presentación de libro - Cooperación Sur-sur para el desarrollo: Experiencias latinoamericanas y caribeñas	Centro de Estudios Internacionales
259. Seminario - Análisis de redes sociales: aplicaciones en la sociología y la antropología	Centro de Estudios Internacionales
260. Examen de grado - Perspectivas para la reforma de policía de proximidad en México. El caso de la policía municipal de Nezahualcóyotl	Centro de Estudios Internacionales
261. Examen de grado - "A veces un viaje resulta necesario: Experiencias de inserción laboral y social de jóvenes migrantes de retorno en la Ciudad de México (2018-2020)"	Centro de Estudios Internacionales
262. Presentación de libro - Las elecciones presidenciales en México: de la hegemonía al pluralismo	Centro de Estudios Internacionales
263. Presentación de libro - Ágora: Testigo de la odisea	Centro de Estudios Internacionales
264. Seminario - "Desigualdades globales reveladas en la colonialidad del género y de la ciudadanía"	Centro de Estudios Internacionales
265. Examen de grado - Política de silbatos de perros: Historia, desarrollo y el movimiento 'birher' contra Barack Obama	Centro de Estudios Internacionales
266. Examen de grado - CÓMO SE COMUNICA EL CAMBIO: CUATRO DISCURSOS PRESIDENCIALES DE ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR	Centro de Estudios Internacionales
267. Presentación de libro - ¿La unión hace la fuerza? La política de la acción colectiva de los gobernadores en Argentina, Brasil y México	Centro de Estudios Internacionales
268. Examen de grado - "VUELTA, NEXOS Y EL DISCURSO DE LA MODERNIZACIÓN: UNA HISTORIA INTELECTUAL DEL MÉXICO DE FIN DE SIGLO (1988-1994)"	Centro de Estudios Internacionales
269. Presentación de libro - A la sombra de la superpotencia. Tres presidentes mexicanos en la Guerra Fría, 1945-1958 de Soledad Loaeza	Centro de Estudios Internacionales
270. Seminario - Regulation of the companies of electronic commerce: the case of the cultural industries	Centro de Estudios Internacionales
271. Examen de grado - "LAS BASES DEL DESARROLLO ECONÓMICO CHINO: LA CULTURA TRADICIONAL Y SU PAPEL EN LAS REFORMAS DE DENG XIAOPING."	Centro de Estudios Internacionales
272. Examen de grado - "LAS TRANSICIONES INACABADAS A LA DEMOCRACIA EN OAXACA Y PUEBLA DESPUES DE 2010. CAMBIO POLÍTICO E INERCIA LOCALES EN PERSPECTIVA COMPARADA"	Centro de Estudios Internacionales

Evento	Centro organizador
273. Seminario - Research Data Infrastructure : A Problem of Governance	Centro de Estudios Internacionales
274. Examen de grado - CAMINOS DE LA JUSTICIA TRANSICIONAL: EL CASO DE LA COMISIÓN INTERNACIONAL CONTRA LA IMPUNIDAD EN GUATEMALA (CICIG)	Centro de Estudios Internacionales
275. Conversatorio - Trayectorias desde hacia la Maestría en Ciencia Política 2023-2025	Centro de Estudios Internacionales
276. Examen de grado - La trayectoria federal en materia urbana: cambio, reproducción y (des) centralización	Centro de Estudios Internacionales
277. Examen de grado - "Walter Benjamin, Carl Schmitt y la teología política ante un mundo desencantado"	Centro de Estudios Internacionales
278. Examen de grado - El estilo neuronal. El mito de la cerebralidad del espíritu	Centro de Estudios Internacionales
279. Examen de grado - La Legislatura de la Paridad de Género: Un análisis de los factores asociados a la representación sustantiva de las mujeres en el congreso mexicano	Centro de Estudios Internacionales
280. Examen de grado - Caminos diferentes, soluciones pendientes. La integración económica de las personas refugiadas en México 2017-2021	Centro de Estudios Internacionales
281. Examen de grado - "El Mito de Ham. Una historia sobre los orígenes y evolución del racismo occidental"	Centro de Estudios Internacionales
282. Conferencia - "Los estados pequeños en la política internacional"	Centro de Estudios Internacionales
283. Presentación de informe - Presentación del informe sobre el combate a la corrupción en México. Informe País, 2020	Centro de Estudios Internacionales
284. Examen de grado - "Un correr tras el viento: Participación política de evangélicos en México"	Centro de Estudios Internacionales
285. Examen de grado - Un análisis sobre las limitaciones en materia de sostenibilidad de las políticas de movilidad en la Ciudad de México (1994-2017)	Centro de Estudios Internacionales
286. Conferencia virtual - "La democracia frente al desafío de los autoritarismos subnacionales"	Centro de Estudios Internacionales
287. Conferencia virtual - Deportaciones, antiamericanismo y populismo en América Latina: un estudio empírico	Centro de Estudios Internacionales
288. Mesa redonda - La política de Biden hacia América del Norte: implicaciones para México y Canadá	Centro de Estudios Internacionales
289. Seminario - Inocencia, culpabilidad o condena: prisión preventiva oficiosa en México	Centro de Estudios Internacionales
290. Seminario virtual - El pensamiento andino en las relaciones internacionales	Centro de Estudios Internacionales
291. Seminario - Entre muros y puentes: el legado de la política exterior de Trump en la relación México-Estados Unidos	Centro de Estudios Internacionales
292. Proyección de película - Cineclub de Ágora	Centro de Estudios Internacionales
293. Presentación de libro - La socialización política de los niños en México de Julia Isabel Flores y María Fernanda Somuano	Centro de Estudios Internacionales
294. Presentación de libro - Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina de José Luis Méndez Martínez	Centro de Estudios Internacionales
295. Presentación de libro - Latin American Relations with the Middle East. Foreign Policy in Times of Crisis de Marta Tawil y Élodie Brun	Centro de Estudios Internacionales
296. Conversatorio - "La Unión Europea y América Latina: una alianza estratégica en defensa del orden multilateral"	Centro de Estudios Internacionales

Evento	Centro organizador
297. Seminario virtual - Uso de datos digitales para estudiar procesos sociodemográficos	Centro de Estudios Internacionales
298. Seminario - Alcances y límites del diseño inclusivo de políticas públicas. Los consejos consultivos y otras experiencias de participación ciudadana en México	Centro de Estudios Internacionales
299. Examen de grado - "EL RETO DE VOTAR 2021: DE LA EDUCACIÓN CÍVICA AL VOTO"	Centro de Estudios Internacionales
300. Presentación - Presentación del Número XXXI de la Revista Ágora	Centro de Estudios Internacionales
301. Seminario virtual - Procesos de digitalización y el futuro del trabajo	Centro de Estudios Internacionales
302. Presentación - The Outlook for Energy	Centro de Estudios Internacionales
303. Seminario - La Cancha Política: Qatar 2022	Centro de Estudios Internacionales
304. Mesa redonda - Gobernanza de la remoción y sumideros de carbono	Centro de Estudios Internacionales
305. Conversatorio - Militarización en México: ¿Un soldado en cada hijo te dio?	Centro de Estudios Internacionales
306. Examen de grado - Una máquina para la libertad: ciencia, tecnología, imaginarios políticos contemporáneos	Centro de Estudios Internacionales
307. Examen de grado - El papel de la transparencia fiscal en la construcción de la confianza ciudadana	Centro de Estudios Internacionales
308. Presentación - Presentación del macroproyecto y mesa de discusión sobre la importancia del Bosque de Agua	Centro de Estudios Internacionales
309. Conversatorio virtual - III Conversatorio: Traducción, lengua materna y representaciones.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
310. Examen de grado - Recursos tradicionales en la obra de Luis Vélez de Guevara: recreación de prodigios y sucesos sobrenaturales	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
311. Examen de grado - La especialización lingüística en los años escolares vista a través de las Perífrasis Aspectuales de Fase en dos clases de narraciones	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
312. Examen de grado - Sobre la tradición literaria y el futuro. Cuatro polémicas latinoamericanas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
313. Examen de grado - Erudición y concepto en el 'Teatro de virtudes políticas' de Carlos de Sigüenza y Góngora	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
314. Examen de grado - Ingenio y erudición en la épica mariana de José López de Avilés	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
315. Examen de grado - Luis Cernuda y la canción lírica, 1924-1931	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
316. Examen de grado - «Varia ficción»: elementos formales en Jorge Luis Borges y Juan José Arreola: intertextualidad, ironía, metaficción	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
317. Conferencia - Revistas ilustradas latinoamericanas de la primera mitad del siglo XX desde una perspectiva semiótico material	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
318. Examen de grado - Análisis léxico-gramatical de locuciones verbales del español de México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
319. Examen de grado - «La provocación de la nada». El absurdo en los cuentos de Antonio Di Benedetto	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
320. Congreso - Congreso de Semántica, SALT32 (Semantics and Linguistic Theory)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
321. Examen de grado - Lope de Vega y lo épico. De la reescritura, refuncionalización y reestructuración de la epopeya en la poética del Fénix de los Ingenios	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
322. Examen de grado - Diálogo entre géneros. Otros modos de narrar en la poesía y el ensayo de Tamara Kamenszain	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Evento	Centro organizador
323. Examen de grado - El lugar de Guanajuato en la dialectología mexicana: tres niveles de variación y cambio	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
324. Presentación de libro - Un pulque literario (A la sombra de las pencas del maguey)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
325. Jornada - II Jornada sobre la obra de Eugenio de Salazar	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
326. Encuentro - III Encuentro de Lingüística Formal en México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
327. Examen de grado - La gestión del número en los miembros de dos comunidades bilingües español-otomí	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
328. Conversatorio - Sobre la retraducción	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
329. Homenaje - Homenaje a María Águeda Méndez	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
330. Seminario - Sobre la traducción y el español neutro	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
331. Coloquio - Universality after Universalism?	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
332. Homenaje - Homenaje a Antonio Alatorre	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
333. Conferencia virtual - De 'lo' a 'le' ¿por quién doblan los clíticos?	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
334. Seminario - Suzanne y Aimé Césaire y el surrealismo en el Caribe	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
335. Seminario - Traducción y adaptación de 'Antony and Cleopatra' / 'Cleopatra y Antonio'	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
336. Examen de grado - Surrealismo transnacional y redes intelectuales a través de tres revistas latinoamericanas de la década de 1940	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
337. Seminario - La sintaxis y la prosodia del foco y el bilingüismo maya k'iche'-español	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
338. Seminario - Ciudad, delincuencia juvenil y policía: discursos en torno al pandille-rismo en la capital mexicana 1951-1985	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
339. Charla - La poesía y sus fronteras	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
340. Seminario - Traducir(se). Las literaturas francófonas entre centro y periferia	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
341. Seminario virtual - Aproximaciones metodológicas al estudio de la participación femenina en ocupaciones masculinizadas: oficios de la construcción en México	Centro de Estudios Sociológicos
342. Seminario virtual - Estimando la desigualdad de riqueza en el México del Siglo 19	Centro de Estudios Sociológicos
343. Seminario virtual - Seminario Interinstitucional de Historia de Género y de las Sexualidades	Centro de Estudios Sociológicos
344. Conferencia virtual - La Sublevación de las mujeres y el triunfo de Gabriel Boric como presidente de Chile	Centro de Estudios Sociológicos
345. Seminario - Violencia criminal, elecciones y gobernanza criminal	Centro de Estudios Sociológicos
346. Seminario - Inseguridad alimentaria y pandemia: la alimentación como espacio reproductor de desigualdades	Centro de Estudios Sociológicos
347. Seminario Internacional - Justicia para Adolescentes en América Latina	Centro de Estudios Sociológicos

Evento	Centro organizador
348. Conferencia - Conocimiento, asimetría de recursos y dominación en las relaciones donante-receptor: el Centro de Estudios Internacionales del COLMEX y la Fundación Rockefeller	Centro de Estudios Sociológicos
349. Conversatorio - Familias ecuatorianas transnacionales en la era de la deportación	Centro de Estudios Sociológicos
350. Coloquio - Migración, salud y la crisis en México, Honduras y Estados Unidos	Centro de Estudios Sociológicos
351. Coloquio - Inmovilidades, esperas y resistencias migrantes	Centro de Estudios Sociológicos
352. Examen de grado - Tinta y distinción: un análisis sobre la estratificación y la diferenciación social en la ocupación de tatuador en México	Centro de Estudios Sociológicos
353. Seminario - La cárcel y el crimen organizado en Brasil – una relación simbiótica	Centro de Estudios Sociológicos
354. Foro - Experiencias y retos en la implementación de acciones afirmativas para la representación legislativa de grupos y personas con discapacidades, migrantes y residentes en el exterior, afro-mexicanas, indígenas y de la diversidad sexual.	Centro de Estudios Sociológicos
355. Seminario Internacional - 7a. Semana Internacional de la Cultura Laica	Centro de Estudios Sociológicos
356. Seminario - Postcolonial Critique and Historical Sociology of Secularity	Centro de Estudios Sociológicos
357. Presentación de libro - La teoría actor-red desde América Latina	Centro de Estudios Sociológicos
358. Seminario virtual - Coloquio "Dinámicas sociales, exclusión y racismo antimigrante"	Centro de Estudios Sociológicos
359. Seminario - Desigualdades. Por qué nos beneficia un país más igualitario.	Centro de Estudios Sociológicos
360. Seminario virtual - Las relaciones de seguridad entre México y EU	El Colegio de México
361. Seminario - Relaciones intergubernamentales en federaciones latinoamericanas: salvaguardas federativas, derecho constitucional y cooperación internacional	El Colegio de México
362. Conferencia magistral - Oportunidades para México en las cadenas globales de valor	El Colegio de México
363. Foro - The Future of the United States-Mexico Human Capital: Opportunities for a Bilateral Education and Migration Agenda	El Colegio de México
364. Conferencia magistral - The Future of Trade for Peace	El Colegio de México
365. Presentación virtual del libro - Atlas of Return Migration from the United States to Mexico	El Colegio de México
366. Conferencia magistral - La autonomía estratégica abierta de la Unión Europea: entre la apertura comercial, el multilateralismo y el reforzamiento de la resiliencia económica	El Colegio de México
367. Taller virtual - Taller de Escritura Académica: Bases para la corrección de estilo	El Colegio de México
368. Presentación de informe - Danzar en las brumas. Género y juventudes en entornos desiguales en América Latina y el Caribe	El Colegio de México
369. Seminario virtual - Violencias y feminismos	El Colegio de México
370. Conferencia magistral - El futuro de la Diplomacia Multilateral	El Colegio de México
371. Presentación de libro - Embajadores de Estados Unidos en México. Diplomacia de crisis y oportunidades	El Colegio de México
372. Proyección de película - Sin Señas Particulares	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
373. Taller virtual - Taller de Escritura Académica: Esquemas argumentativos en artículos y capítulos académicos	El Colegio de México
374. Conversatorio - Mujeres rurales y la sostenibilidad de la vida	El Colegio de México
375. Entrega de reconocimientos - Mujeres en la historia de El Colegio de México	El Colegio de México
376. Presentación virtual del libro - La década en que cambió la migración. Enfoque binacional del bienestar de los migrantes mexicanos en Estados Unidos y México	El Colegio de México
377. Conversatorio - Mujeres y medio ambiente	El Colegio de México
378. Conferencia - Escrituras femeninas a deriva en la Modernidad: Pagú y Remedios Varo	El Colegio de México
379. Seminario Internacional - Pandemia y condiciones de vida en las economías populares mexicanas	El Colegio de México
380. Seminario - Representaciones audiovisuales y estéticas de la raza-etnia en México y Latinoamérica	El Colegio de México
381. Cátedra - Alfonso Reyes y sus diálogos con el Modernismo brasileño	El Colegio de México
382. Cátedra - Cátedra País México	El Colegio de México
383. Seminario - Todo emigrante es un inmigrante. De cómo las políticas migratorias abren o cierran caminos a la integración	El Colegio de México
384. Conferencia magistral - Trade for Peace in the time of global fragility	El Colegio de México
385. Presentación de libro - Patrones de desarrollo económico en los seis países de Centroamérica (1950-2018)	El Colegio de México
386. Taller - Indigenismos en América Latina	El Colegio de México
387. Presentación de libro - Es voluntad del pueblo mexicano... Introducción ciudadana a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	El Colegio de México
388. Proyección Documental - La vocera	El Colegio de México
389. Seminario - ¿Qué es la polarización social?	El Colegio de México
390. Ceremonia - Ceremonia de nombramiento de Profesor-Investigador Emérito al Dr. David Lorenzen	El Colegio de México
391. Seminario - ¿Qué es el discurso de odio?	El Colegio de México
392. Conversatorio - ¿Odio y polarización digital?	El Colegio de México
393. Conversatorio - El Fixer	El Colegio de México
394. Seminario - Frente al odio y la polarización. ¿Cómo construir paz y concordia?	El Colegio de México
395. Presentación de libro - Primer amor. Antología poética	El Colegio de México
396. Ceremonia - Ceremonia por el inicio del ciclo escolar 2022-2023	El Colegio de México
397. Venta especial - Venta especial regreso a clases 2022	El Colegio de México
398. Ceremonia - Bienvenida a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso al ciclo escolar 2022-2023	El Colegio de México
399. Seminario Internacional - Perspectivas internacionales sobre refugio y asilo	El Colegio de México
400. Seminario - Lenguas indígenas en México, entre la supervivencia y el etnocidio lingüístico	El Colegio de México
401. Presentación de informe - Embarazo temprano en México. Panorama de estrategias públicas y análisis de la implementación de la ENAPEA	El Colegio de México
402. Conversatorio virtual - Una generación crucial rumbo al 2030	El Colegio de México
403. Seminario - Los grandes problemas nacionales Andrés Molina Enríquez	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
404. Coloquio Internacional - Gestación Subrogada en América Latina: reflexiones feministas sobre una práctica compleja	El Colegio de México
405. Presentación de libro - Derechos fragmentados. Acceso a derechos sociales y migración de retorno a México	El Colegio de México
406. Seminario - Censo 2020. Representación de los pueblos indígenas y afrodescendientes	El Colegio de México
407. Conferencia magistral - Uruguay en su encrucijada; desafíos y oportunidades	El Colegio de México
408. Foro - Patrimonio documental, memoria y derechos humanos en Iberoamérica	El Colegio de México
409. Foro - Políticas culturales y lingüísticas: nuevos paradigmas en el marco del Decenio Internacional de Lenguas Indígenas	El Colegio de México
410. Conversatorio - Documental No Mafía	El Colegio de México
411. Seminario - La batalla de Boston. La demanda sigue	El Colegio de México
412. Conversatorio - Argentina y México en el contexto regional	El Colegio de México
413. Diálogo - Argentina y México: encrucijadas y desafíos	El Colegio de México
414. Charla - Café con Colmecas alumni	El Colegio de México
415. Sesión informativa - Maestría y Doctorado en Economía	El Colegio de México
416. Sesión informativa - Licenciaturas en Relaciones Internacionales y Política y Administración Pública	El Colegio de México
417. Sesión informativa - Maestría en Estudios de Asia y África	El Colegio de México
418. Sesión informativa - Licenciatura en Economía	El Colegio de México
419. Sesión informativa - Doctorado en Literatura Hispánica y Doctorado en Lingüística	El Colegio de México
420. Sesión informativa - Maestría en Estudios Urbanos y Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	El Colegio de México
421. Sesión informativa - Maestría en Ciencia Política	El Colegio de México
422. Sesión informativa - Maestría y Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología	El Colegio de México
423. Seminario virtual - 50° aniversario de relaciones diplomáticas: Cooperación y Beneficio Mutuo	El Colegio de México
424. Presentación de libro - La paradoja de Trump. Migración, comercio y política racial en la integración México-Estados Unidos	El Colegio de México
425. Ceremonia virtual - Ceremonia virtual de clausura del Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales Guillermo Aguilar Álvarez Generación 2021-2022	El Colegio de México
426. Conferencia - El negocio de la letalidad: el tráfico de armas a México	El Colegio de México
427. Presentación de libro - Entre chácharas y ropa usada. Proceso globalizador y comercio de fayuca en la frontera	El Colegio de México
428. Seminario - Migraciones y desigualdades en Estados Unidos. Temas históricos y coyunturales	El Colegio de México
429. Panel - El futuro de la población tras los 8 mil millones	El Colegio de México
430. Seminario - La constitución y la dictadura Emilio Rabasa	El Colegio de México
431. Premio - Premio Hispanoamericano Lya Kostakowsky de Ensayo de Literatura Hispánica 2022	El Colegio de México
432. Diálogo virtual - ¿Cómo escribir un policy brief? Consejos prácticos para acercar la investigación en ciencias sociales a las políticas públicas	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
433. Presentación - Programa de becas postdoctorales. Presentación pública de resultados de investigación	El Colegio de México
434. Sesión informativa - Sesión informativa Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales 2023	El Colegio de México
435. Presentación de libro - Colección Historia Mínima	El Colegio de México
436. Presentación - Otros Diálogos de El Colegio de México. Los primeros cinco años, 2017-2022	El Colegio de México
437. Presentación de libro - Colección Miradas Múltiples para Pensar a México y al Mundo	El Colegio de México
438. Presentación de libro - Primer amor. Antología poética	El Colegio de México
439. Coloquio Internacional - Los desafíos laborales en tiempos de covid-19	El Colegio de México
440. Conversatorio - Desarrollo y migración. Desafíos del mundo contemporáneo	El Colegio de México
441. Seminario Internacional - La plataformización del trabajo en América Latina	El Colegio de México
442. Diálogo - Diálogo interdisciplinario sobre la violencia hacia las múltiples experiencias de ser mujer	El Colegio de México
443. Diálogo - La violencia contra las mujeres y la recomendación General 35 de la CEDAW	El Colegio de México
444. Seminario virtual - Dispositivos discursivos del poder	Programa de Estudios Interdisciplinarios
445. Seminario virtual - Análisis del Discurso, Filosofías del Lenguaje y de la Argumentación de los pueblos originarios del continente	Programa de Estudios Interdisciplinarios
446. Seminario - Emociones y estrategias político-mediáticas en el México de la 4T	Programa de Estudios Interdisciplinarios
447. Seminario - Las madres frente al Estado: luchas políticas por las memorias de sus hijos e hijas	Programa de Estudios Interdisciplinarios
448. Seminario - Insurrecciones feministas y efectos de la sintaxis en el discurso	Programa de Estudios Interdisciplinarios
449. Seminario - Mañaneras, YouTube y la agenda mediático-política de la 4T	Programa de Estudios Interdisciplinarios
450. Seminario virtual - Tipos de laicidad en los argumentos legislativos a favor del matrimonio igualitario	Programa de Estudios Interdisciplinarios

10. Personal de El Colegio

Tipo de personal	2022
Profesor – Investigador (Académico de carrera)	186
Personal académico	80
Investigadores de programa	8
Auxiliar de proyecto	2
Profesor de Lenguas Asiáticas y Africanas	7
Editores de revista	10
Honorarios Académicos	19
Becarios de investigación	57
Funcionarios y mandos medios	32
Confianza	45
Administrativo	229
Honorarios	8
Total	683