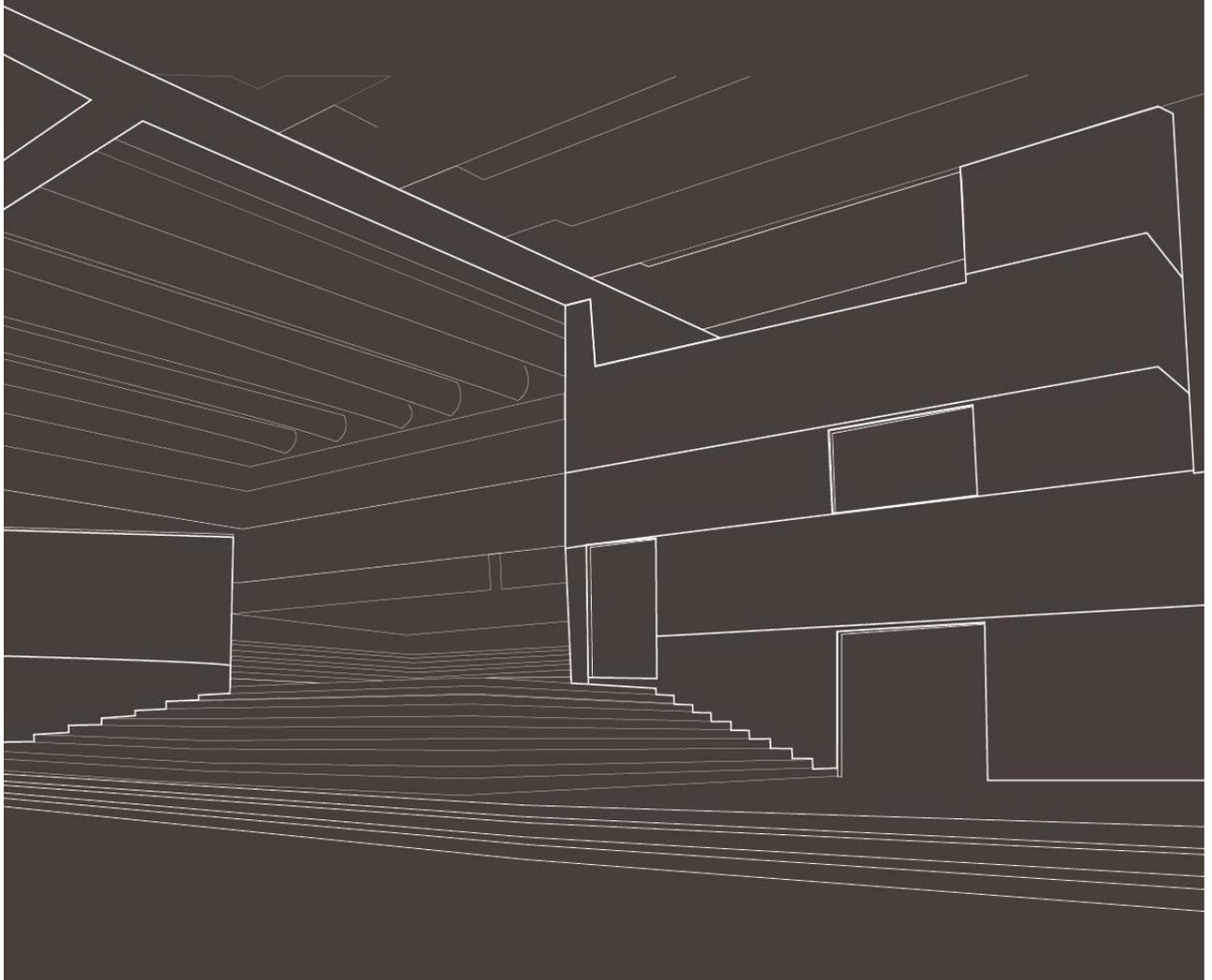




Informe de Actividades **2023**



NUMERALIA

2022

2023



481

ESTUDIANTES

483

56

←-----

Alumnos extranjeros

----->

58

16

←-----

Nacionalidades

----->

14

164

←-----

Nuevos alumnos

----->

252



139

←-----

EGRESADOS

----->

129

145

←-----

Grados académicos

----->

134

4741

←-----

Alumni

----->

4870



OFERTA ACADÉMICA

20

←-----

Programas académicos

----->

20

95%

←-----

Programas de posgrado
en el SNP

----->

95%



DOCENCIA

211

←-----

Cursos impartidos

----->

188

689

←-----

Tesis dirigidas

----->

612

225

←-----

Videos de Educación Digital

----->

80



EL COLEGIO

450

←-----

Actos académicos

----->

471

86

←-----

Libros

----->

80

9

←-----

Revistas en el índice de
excelencia CONAHCyT

----->

9

3

←-----

Revistas electrónicas

----->

3



ACADÉMICOS

186

←-----

Profesores – Investigadores

----->

181

90%

←-----

En el Sistema Nacional
de Investigadores

----->

90%

Funcionarios

Silvia Elena Giorguli Saucedo
Presidenta

Vicente Ugalde Saldaña
Secretario General

Ana Covarrubias Velasco
Coordinadora General Académica

Patricio Solís Gutiérrez
Secretario Académico

Adrián Rubio Rangel
Secretario Administrativo

DIRECTORES DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS

José Antonio Cervera Jiménez
Centro de Estudios de Asia y África

Landy Lizbeth Sánchez Peña
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y
Ambientales

Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido
Centro de Estudios Económicos

Ana María Tepichin Valle
Centro de Estudios de Género

Pablo Silvio Yankelevich
Centro de Estudios Históricos

Jean François Prud'homme
Centro de Estudios Internacionales

Alfonso Medina Urrea
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Liliana Rivera Sánchez
Centro de Estudios Sociológicos

ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

Micaela Chávez Villa
Biblioteca

Canek Ramírez Devars
Servicios de Cómputo

Gabriela Said Reyes
Publicaciones

León Ruiz Chávez
Educación Digital

Siglas

El Colegio	El Colegio de México, A.C.
Centros de Estudios	
CEAA	Centro de Estudios de Asia y África
CEDUA	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
CEE	Centro de Estudios Económicos
CEG	Centro de Estudios de Género
CEH	Centro de Estudios Históricos
CEI	Centro de Estudios Internacionales
CELL	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
CES	Centro de Estudios Sociológicos
PEI	Programa de Estudios Interdisciplinarios
Programas	
DEM	Diccionario del español de México
ReDes	Red de Estudios sobre Desigualdades
PRAEM	Programa de Análisis Económico de México
PE	Programa de Energía
PICD	Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos
Áreas de Apoyo	
BDCV	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
CSC	Coordinación de Servicios de Cómputo
COED	Coordinación de Educación Digital
OAPI	Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales
Otras instancias	
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
S.N.I.	Sistema Nacional de Investigadores
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
ELAP	Líderes Emergentes en las Américas
JASSO	Japan Student Services Organization
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
FACI	Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación
COVID-19	Enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2

Índice

Presentación	1
Introducción	2
Planta académica	6
Investigación académica	13
Índice de Producción Comparada	25
Docencia	27
Movilidad académica	37
Difusión	40
Publicaciones editadas por El Colegio de México	42
Actividades de vinculación e incidencia social	53
Fortalecimiento Institucional	57
Recursos financieros	61
Balance y perspectivas	63
Actividad de los Centros y Programas	67
Áreas de apoyo académico	90
Anexos	103

Presentación

De conformidad con lo que establece el Estatuto Orgánico de El Colegio de México, el presente Informe da cuenta de las actividades que realizó el personal de El Colegio entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2023, con el propósito de cumplir la misión y objetivos de la institución. Las actividades que se enumeran y en general la información presentada en este informe se refiere principalmente a la investigación, la docencia y la difusión.

En lo que concierne a la investigación, el texto presenta la producción editorial derivada del trabajo científico de los profesores-investigadores e incluye información relacionada con las actividades desarrolladas durante dos semestres de los ciclos académicos de los 20 programas docentes que ofrece El Colegio, la movilidad estudiantil y la dirección de tesis. También se mencionan otras modalidades de enseñanza, como la docencia en línea. En lo que se refiere a la difusión, el informe enumera eventos académicos, así como tipos de publicaciones y maneras de transmisión del trabajo de la comunidad de El Colegio, profesores-investigadores, estudiantes, personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la dirección de publicaciones y la coordinación de educación digital. El documento concluye con algunos apuntes generales sobre los resultados de las actividades desarrolladas en 2023 y sobre sus retos y perspectivas para el 2024.

Como en ejercicios anteriores, gran parte de la información está organizada por Centro de Estudios, por programa docente y por unidad de apoyo, y al final se suceden apéndices que la complementan en detalle. Los datos sobre la producción científica provienen del llenado del currículum electrónico que completa cada profesor de El Colegio de México. El análisis bibliométrico estuvo a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, mientras que las unidades de apoyo y las áreas administrativas proveyeron la información relativa a sus actividades.

Introducción

Este informe de actividades responde a la obligación establecida en la normatividad de El Colegio de México de comunicar anualmente a la Junta de Gobierno y a la Asamblea General sobre las actividades realizadas por la institución. Es además una oportunidad para evaluar en qué medida éstas contribuyen a satisfacer los objetivos institucionales. La información que aquí se presenta ofrece elementos para esta evaluación del trabajo colectivo que realiza la comunidad académica en la producción científica, en la formación de recursos humanos de alta calidad en ciencias sociales y humanidades, y en la proyección de los productos y resultados de las labores de El Colegio hacia la sociedad.

Luego de tres años en los que las actividades de El Colegio se vieron afectadas por la pandemia, 2023 fue el primer año completo en que las actividades de El Colegio se desarrollaron con normalidad. Todas las clases y la gran mayoría de las actividades académicas, como conferencias, seminarios, y talleres, se desarrollaron de manera presencial. Las actividades virtuales o remotas pasaron a ser nuevamente un recurso valioso opcional, y no una necesidad obligada por la emergencia sanitaria. Se desarrolló un sistema de monitoreo en tiempo real de posibles casos de COVID-19, que permitió controlar cualquier posible situación de contagio generalizado.

Los principales indicadores de la actividad académica mantuvieron el ritmo observado en 2022. El número de libros, capítulos de libro, y artículos en revistas académicas publicados por el personal académico de El Colegio de México fue similar al del año anterior, con ligeras variaciones por Centro, las cuales reflejan, más que una situación de cambios en la productividad, las fluctuaciones normales asociadas a los ciclos de producción académica. También se mantuvo la matrícula y los ritmos de ingreso, egreso, y titulación de los diferentes programas de estudio. En el ámbito de la realización de eventos académicos, el número de eventos realizados aumentó con respecto a 2022, alcanzando una cantidad incluso superior a la observada en 2019, año previo al inicio de la pandemia.

En 2023 se presentaron dos aniversarios de hitos en la historia de El Colegio: el 50 aniversario de la creación del Centro de Estudios Sociológicos y el 40 aniversario del surgimiento del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM), hoy Centro de Estudios de Género. En ambos Centros se realizó un amplio programa de eventos conmemorativos, los cuales incluyeron seminarios, conferencias, publicaciones y jornadas de celebración y homenaje a personajes distinguidos.

Con el mismo espíritu de celebración por el aniversario de dos Centros con una larga y distinguida historia, en 2023 El Colegio festejó la creación de un nuevo Programa de estudios, el Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos, que nace con la misión de desarrollar herramientas y proyectos de investigación de ciencias de datos para las ciencias sociales y humanidades, vincular expertos en estas disciplinas con especialistas en ciencias de datos, apoyar a la formación de recursos humanos en esta área.

Otro evento importante en 2023 fue la conclusión de las obras de ampliación e inauguración de estas nuevas instalaciones, que contribuyen sustantivamente a resolver el déficit histórico de espacios físicos que El Colegio padeció durante los últimos años.

En resumen, durante 2023 se mantuvo el compromiso de El Colegio de México con la excelencia académica y se avanzó en el desarrollo de nuevos proyectos y espacios institucionales, que apuntan hacia un futuro en el que podrán coexistir armoniosamente los espacios académicos que tradicionalmente han sido la piedra angular de nuestra institución, con nuevos emprendimientos orientados a atender retos emergentes en la investigación y docencia en ciencias sociales y humanidades.

Investigación

Al revisar las publicaciones del personal académico, se advierte que la producción de artículos, capítulos de libros y reseñas se mantuvo en niveles similares a los de los años anteriores. En paralelo, el número de novedades publicadas por El Colegio en 2023 se mantuvo también en un orden similar con respecto a 2022, Es decir, tanto la producción académica como la actividad editorial de El Colegio mantienen los ritmos observados en 2022, luego de una reducción en los años previos atribuible a la pandemia de COVID-19.

Durante 2023, la Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales (OAPI) redobló sus esfuerzos para obtener financiamiento para la investigación. El financiamiento externo para proyectos de investigación se incrementó de manera muy importante con respecto a 2022, en más del 100%. Además, continuaron los trabajos financiados por el Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI). La visibilidad y resultados de la labor de investigación se mantuvo con respecto a años anteriores, como lo refleja el análisis de impacto en citas de los artículos académicos publicados por el personal académico de El Colegio incluido en este informe.

La contratación de nuevos profesores-investigadores, cuatro en total durante 2023, contribuyó al proceso de renovación de la planta académica, así como a incorporar nuevos temas y enfoques de investigación. Entre los temas diversos de los proyectos de investigación iniciados en 2023 se encuentran el estudio de la competitividad urbana y el desarrollo sostenible, las desigualdades de género en el acceso a la justicia agraria, la métrica del gobierno abierto, y el sistema de cuidados en México.

Durante 2023 también se abrieron nuevas propuestas orientadas a apoyar y consolidar la investigación sobre ciertas temáticas vinculadas a los centros de estudio. Así, por ejemplo, se creó e inauguró la Cátedra sobre arte Japonés Therry Welch, vinculada al Centro de Estudios de Asia y África y orientada a incentivar la investigación y el estudio del arte japonés desde México y América Latina. En este mismo tenor, se creó la Cátedra Centroamérica, la cual, además de contar con la participación de un catedrático seleccionado después de un proceso de revisión académica de los expedientes, también busca fomentar la investigación y la generación de conocimiento que permita entender mejor los procesos económicos, políticos, sociales, culturales y ambientales por los cuales pasa la región.

Docencia

En 2023, los 20 programas docentes de El Colegio de México continuaron con sus ciclos habituales. Comenzaron promociones 11 programas de estudio, cinco de ellos de maestría y seis de doctorado, que en conjunto sumaron 252 nuevos estudiantes aceptados. El número de aspirantes a ingresar a estos programas alcanzó 1,061, lo cual implica una tasa de aceptación de 24%. Asimismo, se reabrió la convocatoria al Doctorado en Estudios de Asia y África, el cual tendrá una nueva generación de estudiantes en agosto del 2024.

Durante el 2023 se otorgó un total de 134 títulos de grado, un número ligeramente inferior a los 145 títulos otorgados en 2022, pero más cercano al promedio observado entre 2017 y 2022.

Durante el año se mantuvo la gestión de ayuda, información y asesoría sobre aspectos relacionados a la salud mental de los miembros de la comunidad. Por cuarto año consecutivo, se presentó una alta demanda de servicios de apoyo emocional, a lo que El Colegio respondió con sesiones de contención, videos informativos y, cuando así se necesitó, con asistencia individual a algunos estudiantes. Aunque se estableció un servicio de canalización psicológica personalizada a los miembros de la comunidad, todos estos esquemas de apoyo siguen resultando insuficientes para atender la demanda, por lo que persiste el reto de encontrar otras formas de intervención que permitan hacerlo.

Durante 2023 se mantuvieron las actividades docentes de extensión que habían sido reanudadas en 2022, luego de la pandemia. Entre ellas, destacaron el Taller de Verano “Métodos de Población y Territorio” del CEDUA, el curso de Verano del CEH, el Curso de Verano en estudios de género, el Programa Internacional de Verano y el Verano Intercultural COLMEX con participación de docentes y estudiantes de estudiantes provenientes de distintas regiones del país y el extranjero. Destacan también entre estas iniciativas el curso para “Liderazgos por un México Mejor” dirigido a jóvenes de diversas universidades públicas en México y coordinado desde el Centro de Estudios Internacionales, en colaboración con la Universidad de Harvard y el Consejo Mexicano de Negocios. De naturaleza similar, desde El Colegio se coordinaron los cursos Líderes en Movimiento- Universidad y Líderes en Movimiento-Preparatoria orientados a jóvenes mexicanos en educación media superior y superior, y el cual consiste en una participación a lo largo del año por parte de los y las estudiantes seleccionados en actividades y conferencias en línea y otras actividades presenciales.

Todos estos esfuerzos contribuyeron de forma importante a extender la labor docente de El Colegio más allá de sus muros y programas docentes habituales. Por su parte, la Coordinación de Educación Digital (COED) mantuvo la oferta de cursos masivos en línea (MOOC), con siete cursos ofrecidos en 2023, a los cuales se inscribieron 1,600 personas.

Difusión y vinculación institucional

El 2023 fue un año de intensa organización de actividades académicas, abiertas al público y en colaboración con otras instituciones. La mayoría de los más de 470 actos académicos fueron grabados y se sumaron a la plataforma “El Colegio de México es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. También se incrementó el acervo de publicaciones de acceso abierto tanto por la integración de nuevas obras publicadas (como los libros de la colección *Miradas Múltiples*), los artículos y reseñas de las nueve revistas científicas y de *Otros Diálogos* y por el trabajo de avance en la digitalización del acervo histórico de publicaciones de El Colegio, proyecto coordinado conjuntamente por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y la Dirección de Publicaciones. Asimismo, el acervo de productos digitales en acceso abierto continuó incrementándose, lo cual incluyó series de podcasts, videos cortos y otros materiales. Con esto, El Colegio reafirma su compromiso para avanzar en la ciencia abierta y difundir de manera amplia los resultados de investigación que se generan y discuten en el marco de la institución.

Por otro lado, destaca el aumento de diversas ofertas de formación en modalidades no tradicionales y sobre temas innovadores. Entre estas actividades se puede mencionar la segunda emisión del Verano Intercultural COLMEX que, en colaboración con Santander Universidades y la Secretaría de Educación Pública, abrió las puertas de la institución a estudiantes y profesores de Universidades Interculturales en diversas partes del país. Otro ejemplo son los cursos dirigidos a estudiantes de educación media superior a través del programa Líderes en Movimiento y del curso Talentum Civitas 2023, coordinado con el Instituto Nacional Electoral a través del Centro de Estudios de Género, dirigido a mujeres estudiantes de este nivel educativo. Asimismo, se ha mantenido la oferta de cursos masivos en línea y se generaron nuevas opciones de cursos cortos gratuitos y abiertos al público interesado. Este sería el caso de los cursos ofrecidos desde el Programa Interdisciplinario en Ciencia de Datos (PICD), el cual ofreció diversos cursos en análisis de grandes datos, metodologías novedosas en el uso de este tipo de información, programación, entre otros. Cabe señalar que hubo un gran interés dentro y fuera de El Colegio en estos cursos, lo que llevó a que se saturara el cupo al muy poco tiempo de su publicación en redes sociales.

Desarrollo institucional

En 2023 terminó un proyecto fundamental para el desarrollo institucional futuro de El Colegio: los trabajos de ampliación de las instalaciones. Este proyecto consistió en la construcción de una superficie de 2,145.16m², que incluye un área para el Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos y una sala de usos múltiples. También alberga 46 lugares de trabajo para profesores-investigadores visitantes, posdoctorantes y jubilados, y 23 cubículos para profesores-investigadores. Estas obras de ampliación permitirán afrontar los próximos años sin la presión por espacios físicos que padeció El Colegio desde hace más de una década.

Otro logro importante fue la inauguración del Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos, en el mes de septiembre de 2023. Este Programa se orienta a la aplicación y desarrollo de herramientas de ciencia de datos para la investigación en ciencias sociales y humanidades, vinculando a expertos en diferentes disciplinas con científicos de datos para la creación de soluciones basadas en la recolección y explotación de datos.

La Junta de Gobierno trabajó en las reformas al Reglamento General de Estudiantes, que fueron aprobadas en el segundo semestre de 2023. Estas reformas incluyen la ampliación de derechos del estudiantado y una armonización con otros instrumentos normativos de El Colegio. Estas modificaciones se realizaron a partir de una propuesta realizada por el Consejo Académico, y consideraron también las sugerencias formuladas por representantes de la comunidad estudiantil. Adicionalmente, la Junta de Gobierno recibió y analizó el informe anual 2022.

Otra actividad importante durante 2023 fue la actualización y armonización del Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual. A partir de las experiencias adquiridas tras cinco años de la operación de este protocolo, se realizaron adecuaciones en algunas definiciones y en los procedimientos estipulados para su aplicación, que otorgan mayor solidez jurídica a este instrumento.

En 2023 se llevaron a cabo siete sesiones del Consejo Académico. En estas sesiones se avanzó en la discusión de las propuestas de modificación al Reglamento del Personal Académico y en la propuesta de conformación de un Comité de Ética Académica para atender los conflictos de ética en las prácticas académicas. También se presentó el informe anual 2022 y se eligió la terna de profesores-investigadores que fue presentada a la Asamblea de Socios para nombrar un nuevo miembro interno de la Junta de Gobierno.

En lo relativo al modelo de igualdad de género, además de las adecuaciones al Protocolo Colmex ya comentadas, se mantuvieron las acciones preventivas, como la asistencia del estudiantado de nuevo ingreso al curso del Protocolo Colmex. El Colegio conmemoró el Día Internacional de la Mujer y el de la No Violencia contra la mujer y, en el marco del primero, se entregó el reconocimiento "Mujeres en la historia de El Colegio". En este año, el reconocimiento se entregó a las primeras egresadas y miembros del personal administrativo. En el primer caso, se premió a Michiko Tanaka, Antonieta Barrón, y Anne Staples; en el segundo, a Graciela Salazar, Guadalupe Luna, y Susana Uribe. De igual modo, tuvieron lugar conversatorios y conferencias que reflejan la importancia que El Colegio da a temas de igualdad de género. Muchas de estas actividades se realizaron en vinculación con otras universidades. Así, por ejemplo, en octubre del año pasado El Colegio fue sede de la Segunda Reunión de Rectoras y Directoras de IES en México, la cual tuvo como temas centrales la atención de las violencias de género al interior de las instituciones y el diseño institucional orientado a la conciliación familia-vida académica y a impulsar una política de cuidado al interior de las IES.

Planta académica

Composición de la planta académica

Durante 2023 se continuó con el proceso de renovación de la planta académica de El Colegio. El número de profesores-investigadores adscritos a los Centros bajó de 186 a 181, por la coincidencia de varias jubilaciones y concursos para nuevas contrataciones aún no culminados.

La distribución de los profesores-investigadores por Centro de Estudios y tipo de contratación es la siguiente:

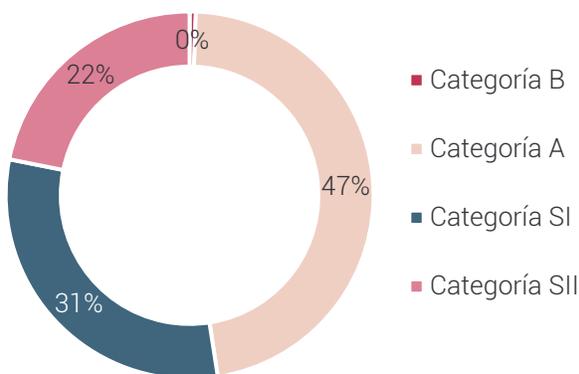
Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	SUBTOTAL	PEI	TOTAL
De planta	19	25	14	6	21	19	25	16	145	-	145
De contrato	5	6	4	2	3	5	6	5	36	57	93
Total, personal de Carrera	24	31	18	8	24	24	31	21	181	57	238

Con la renovación de la planta académica, la proporción de profesores-investigadores en la modalidad de contratación anual, es decir, los de más reciente contratación, se ha incrementado gradualmente en los últimos años. Así, por ejemplo, en 2016 el 17% de los profesores-investigadores no adscritos al PEI estaban en la modalidad de contratos anuales, frente al 20% en 2023.

La distribución de las categorías de clasificación de profesores-investigadores es la siguiente:

Categorías académicas en El Colegio

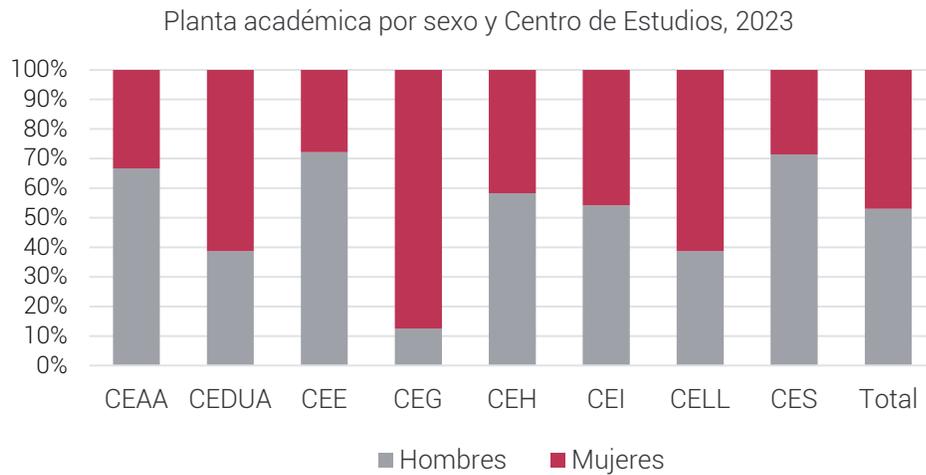
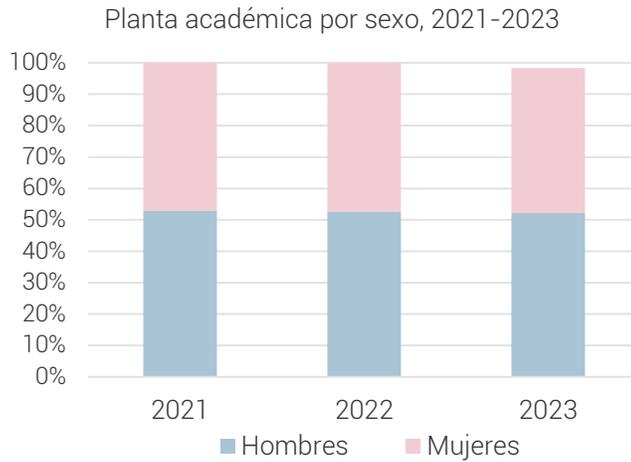
Categorías académicas en El Colegio					
Centro	B	A	SI	SII	Total
CEAA	-	13	8	3	24
CEDUA	-	16	10	5	31
CEE	-	8	5	5	18
CEG	-	3	4	1	8
CEH	-	9	7	8	24
CEI	1	9	9	5	24
CELL	-	18	5	8	31
CES	-	9	7	5	21
Total	1	85	55	40	181



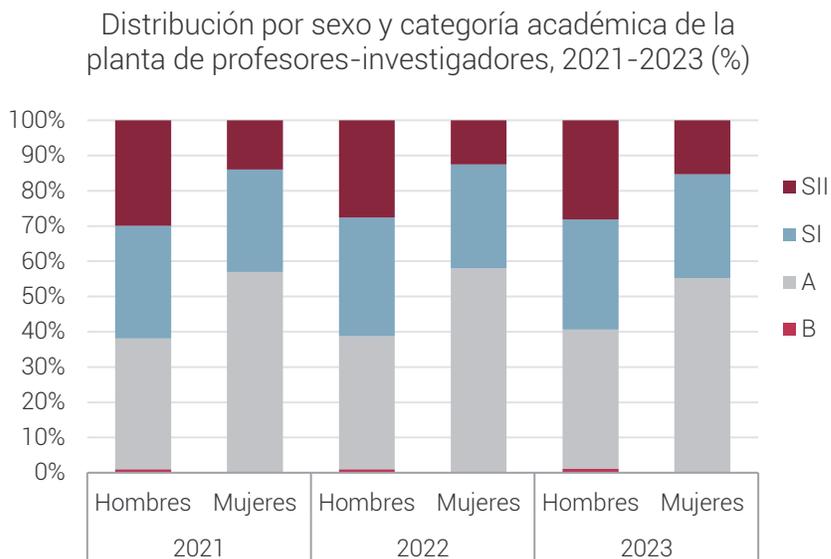
La categoría en la que se encuentran más profesores-investigadores es "A", que es la categoría típica de ingreso a la institución. Esto es resultado del proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

La distribución por sexo de la planta de profesores-investigadores de El Colegio es muy cercana al equilibrio, con 47% de mujeres y 53% de hombres en 2023. Este porcentaje permaneció prácticamente constante en los últimos tres años. En contraste, existen variaciones muy importantes en la distribución por sexo entre los distintos Centros de Estudios.

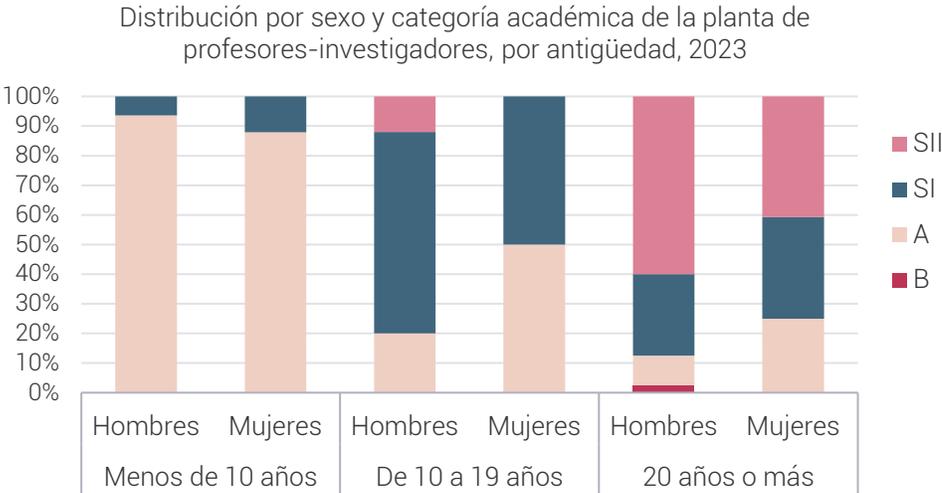
Los Centros con mayor porcentaje de hombres son el CEE, con 72%, el CES, con 71%, y el CEAA, con 67%. Por su parte, los tres Centros con mayor porcentaje de mujeres son el CEG, con 88%, el CEDUA y CELL, con 61%.



Por otra parte, la distribución por sexo y categoría académica revela que una mayor proporción de mujeres se encuentran en la categoría más baja (A). Este patrón podría revelar la existencia de obstáculos de género para el avance de las carreras académicas de las profesoras-investigadoras.



A partir del informe de 2022, incluimos información más detallada sobre este punto, a través de una gráfica que muestra la distribución de la planta académica de profesores-investigadores por sexo y años de antigüedad en El Colegio de México. Esta gráfica se presenta actualizada para 2023.



El gráfico revela que el mayor déficit de acceso de las mujeres a la categoría más alta (SII) se presenta en el grupo de mayor antigüedad, es decir, quienes tienen 20 o más años trabajando en El Colegio. En este subconjunto, 60% de los hombres alcanzaron la categoría SII, frente a sólo 40% de las mujeres. Con respecto a 2022, se presenta un ligero avance hacia la equidad de género, pues el porcentaje de mujeres en esta categoría en ese año era 33%.

También se observan desigualdades de género importantes en el grupo intermedio (antigüedad entre 10 y 19 años), pero estas se expresan principalmente en el porcentaje de promociones a la categoría intermedia SI, con 68% de los hombres, frente a 50% de las mujeres. En este rango de antigüedad también se avanzó hacia la paridad, pues en 2022 el porcentaje de mujeres que alcanzaron esta categoría era 43%.

En contraste, entre quienes tienen menos de 10 años de antigüedad, un mayor porcentaje de mujeres han alcanzado la categoría SI, con 11.8%, frente a 6.3% de los hombres. Es prematuro establecer si este cambio de tendencia marca una pauta permanente hacia una mayor equidad de género en la promoción de las cohortes más jóvenes de profesores, pero al menos es alentador observar que en estas cohortes no se han reproducido hasta ahora las desigualdades de género observadas entre quienes tienen mayor antigüedad.

La edad y antigüedad promedio de los profesores-investigadores se mantiene en una constante de 56 y 18 años, respectivamente. Los Centros con el promedio de edad más joven son el CEG y el CEE, con 52 años, y el de promedio más alto es el CEH, con 62 años.

Edad promedio y antigüedad de la planta académica por Centro de Estudios

Centro	Edad promedio	Antigüedad promedio
CEAA	59	19
CEDUA	56	18
CEE	52	19
CEG	52	11
CEH	62	18
CEI	55	20
CELL	58	20
CES	53	16
Promedio	56	18

En el 2023 se jubilaron 5 profesores-investigadores (3 hombres y dos mujeres) y se contrataron cuatro:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	2	2	-	-	-	1	-	-	5
Nuevo ingreso*	-	2	2	-	-	-	-	-	4

*Estas cifras no coinciden con las que aparecen en los cuadros precedentes, puesto que estos solo incluyen las contrataciones efectuadas durante el primer semestre del año.

El número acumulado de jubilaciones y nuevas contrataciones en los últimos tres años es el siguiente:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	2	3	0	0	1	1	1	0	8
Nuevo ingreso	4	3	4	2	1	3	4	1	22

Si tomamos como referencia la planta actual de profesores-investigadores, en los últimos cinco años se ha jubilado uno de cada siete profesores-investigadores y se ha contratado a uno de cada cuatro. Esto revela la magnitud de la transformación que ha representado el proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

Uno de los rubros en los que la pandemia de COVID-19 ha mantenido sus efectos negativos es el de la movilidad académica de profesores e investigadores visitantes hacia El Colegio de México. En 2023 aumentaron las visitas de académicos de otras instituciones a El Colegio con respecto a 2022, aunque con números todavía menores a los observados antes de la pandemia. Así, en 2023 se contaron 23 estancias de profesores visitantes, más que las 14 estancias del año 2022, pero un número aún sustancialmente menor a las 47 estancias que se realizaron en 2019.

Profesores visitantes y catedráticos

Personal académico	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Visitantes	1	-	-	4	13	2	-	1	21
Catedráticos	-	-	-	2	-	-	-	-	2

Membrecía en el SNI

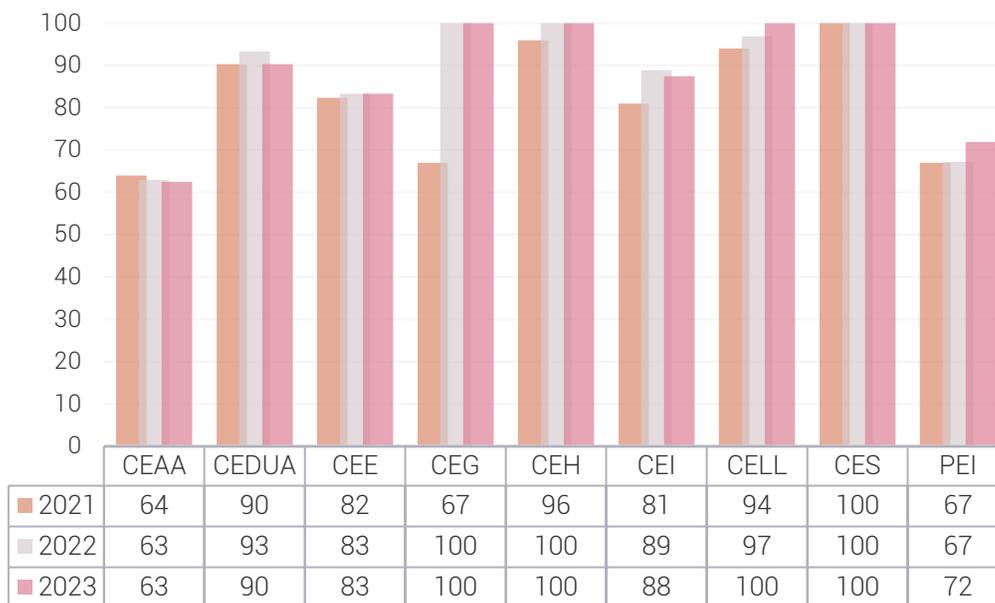
La membrecía de los profesores-investigadores de la planta académica de El Colegio al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) es un reflejo del esfuerzo y la calidad del trabajo académico. En 2023 el número de profesores-investigadores con membrecía en el Sistema es similar al de años anteriores. Como se ha señalado en informes previos, las variaciones y los porcentajes de adscripción inferiores al 100% se explican por la dinámica de renovación del personal académico, que implica que algunos profesores de recién ingreso no estén incorporados al Sistema, pero, en términos generales, el porcentaje se ha mantenido en niveles altos en los últimos años. El listado de los Profesores-Investigadores que tienen distinción S.N.I. se encuentra en el [Anexo 2](#).

Personal académico con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadores

Centro	Sin membrecía	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.	Total	% S.N.I.
CEAA*	9	2	5	7	1	-	15	24	63
CEDUA	3	-	8	7	10	3	28	31	90
CEE	3	1	4	7	2	1	15	18	83
CEG	-	1	4	1	2	-	8	8	100
CEH	-	-	5	6	9	4	24	24	100
CEI	3	-	8	5	7	1	21	24	88
CELL	-	1	13	8	5	4	31	31	100
CES	-	2	4	5	9	1	21	21	100
Subtotal	18	7	51	46	45	14	163	181	90
PEI	16	-	2	8	11	20	41	57	72
Total	34	7	53	54	56	34	204	238	86

* Nota: No se considera a los siete profesores de lenguas asiáticas y africanas, de los cuales dos tienen actualmente el nombramiento como candidatos al S.N.I.

% del personal académico de carrera que es miembro del S.N.I



Entre 2022 y 2023 no se observan cambios importantes en la distribución del personal académico de carrera según su nivel en el SNI. El 58% del personal académico se encuentra en los niveles II y III, lo cual es un indicador de la consolidación de las carreras académicas del personal académico de El Colegio. Por su parte, un poco más del 30% se encuentra como candidato o Nivel I. En su mayoría, se trata de personal académico de reciente ingreso o en las etapas tempranas de su trayectoria académica.

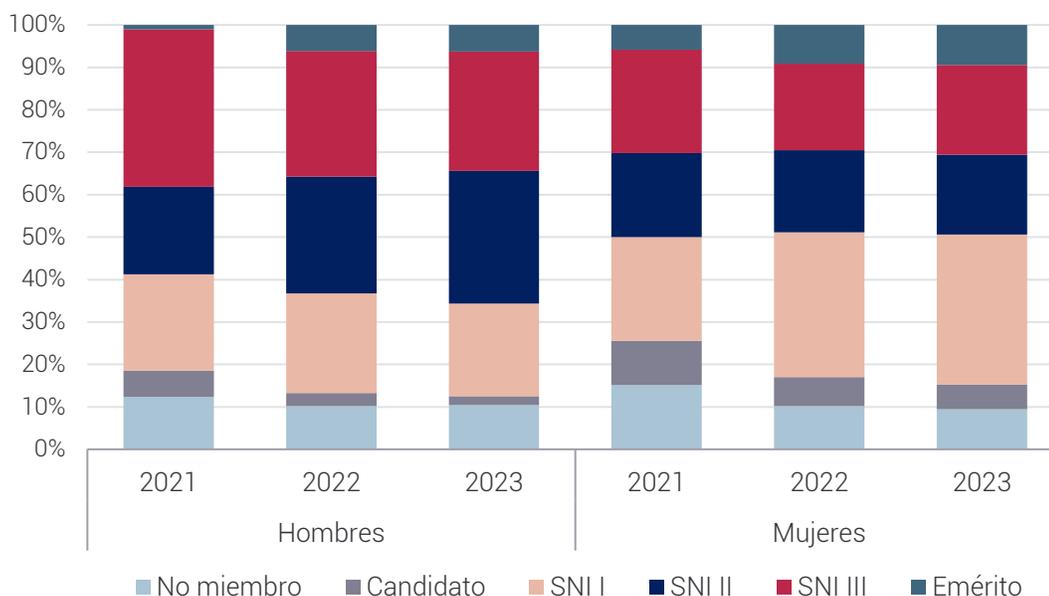
Personal académico de carrera con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadores, 2021, 2022 y 2023 (%)



La participación en el SNI es muy parecida entre hombres y mujeres (90%). En 2023 se redujo la brecha de género en la distribución por categorías del SNI. El porcentaje de mujeres que pertenecen al SNI es similar al de hombres, y la desigualdad en los porcentajes ubicados en las categorías superiores de Nivel III y Emérito se redujo levemente. No obstante, persiste el desequilibrio en las categorías intermedias de Candidato, Nivel I y Nivel II, en las cuales existe un mayor porcentaje de hombres en la categoría Nivel II.

Es importante continuar con el monitoreo de la evolución de estas distribuciones en los próximos años, con el fin de establecer si estas disparidades de género en la promoción en el SNI desaparecen, o bien es necesario desarrollar estrategias para propiciar una mayor equidad de género en las trayectorias académicas dentro del SNI.

Distribución por sexo y membrecía en el SNI de la planta de profesores-investigadores, 2021-2023 (%)



Programa de Becas Posdoctorales de El Colegio de México

El Colegio continuó con el Programa de Becas Posdoctorales, que busca apoyar: i) las labores de investigación y docencia en las áreas de especialidad de El Colegio; y ii) el desarrollo de nuevas áreas de investigación, de proyectos multidisciplinarios y/o del estudio de nuevos métodos de investigación. El proceso de selección de posdoctorantes se llevó a cabo mediante convocatorias abiertas a cargo de comisiones *ad hoc*. Las estancias posdoctorales tienen duración de un año, con opción a una renovación por el mismo periodo, dependiendo de la evaluación del desempeño del joven investigador. Durante su estancia en El Colegio, se espera que la persona posdoctorante siga un plan de trabajo acordado con la contraparte académica responsable.

Estancias Posdoctorales 2023

Centro o seminario receptor
Aplicaciones de ciencias computacionales y de ciencia de datos en ciencias sociales
Programa interdisciplinario de ciencia de datos (2)
Programa de Energía
Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (MIGDEP)
Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario de Trabajo y Desigualdades

Investigación académica

Libros¹

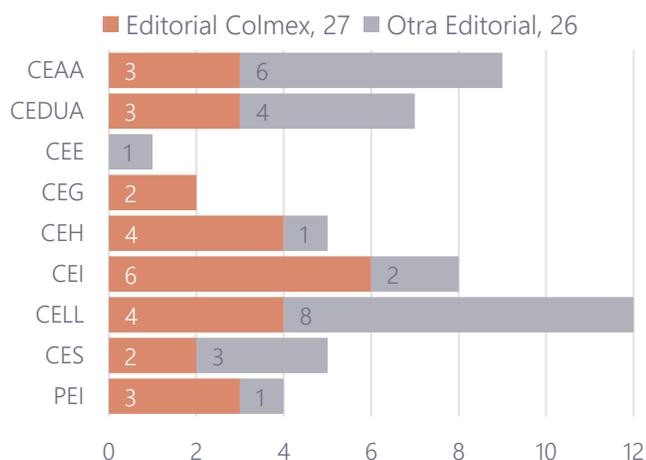
La producción de libros de los profesores-investigadores alcanzó 57 títulos en 2023, cuatro títulos más que el año anterior. Se trata de trabajos publicados tanto por El Colegio de México o por otras editoriales, e incluye libros de autor, coordinados o editados por miembros de la comunidad. La cantidad de textos publicados en otras editoriales presentó una disminución de 3 títulos.

El mayor número de títulos proviene este año del CEDUA, CEH y CELL con 11 títulos.

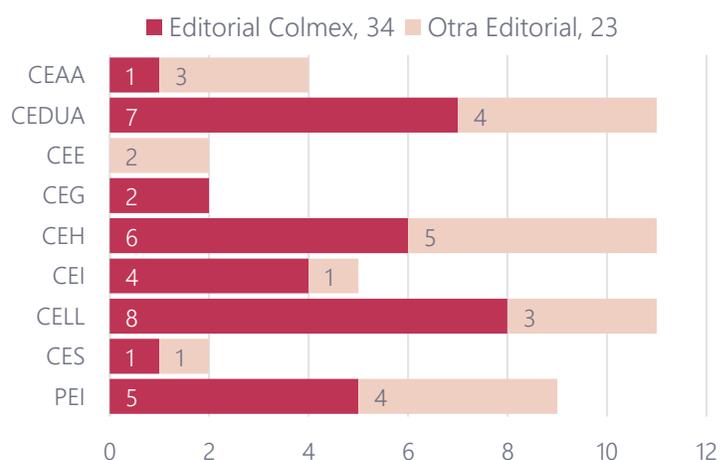
Libros publicados

Centro	Autor – coautor	Coordinador	Editor – coeditor	Total
CEAA	3	-	1	4
CEDUA	2	2	7	11
CEE	1	1	-	2
CEG	-	-	2	2
CEH	8	1	2	11
CEI	-	1	4	5
CELL	4	3	4	11
CES	2	-	-	2
PEI	2	1	6	9
Total	22	9	26	57

Informe 2022



Informe 2023

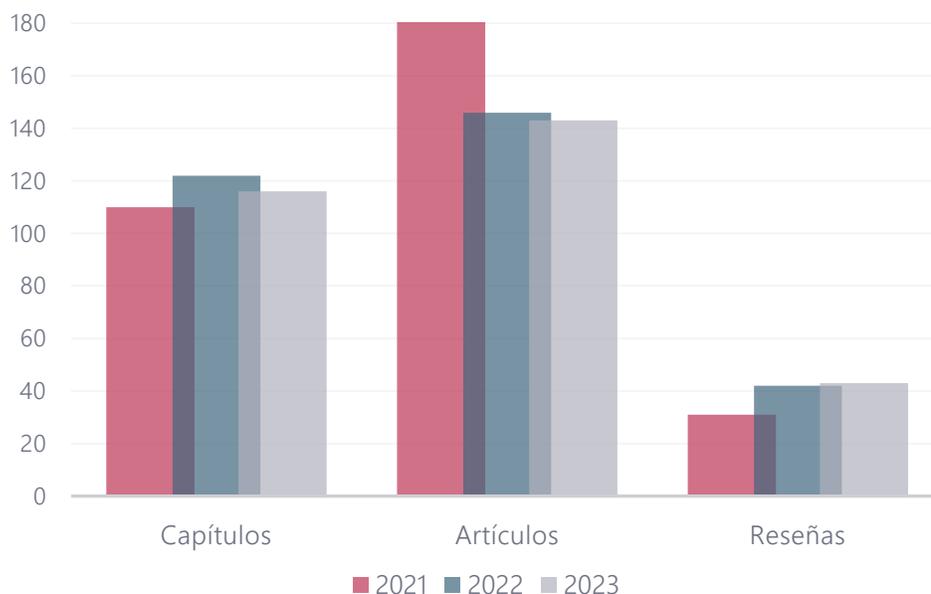


¹ En estas publicaciones el miembro del personal académico de El Colegio puede ser autor o coautor, coordinador, editor o coeditor.

Otros productos: capítulos, artículos y reseñas

Además de los libros, otros formatos importantes de publicación de resultados académicos de los profesores-investigadores de El Colegio son los capítulos de libros, los artículos y las reseñas. Se observan pocos cambios entre 2022 y 2023 en la producción en estos tres rubros. En total, se publicaron 116 capítulos, 143 artículos, y 43 reseñas.

Producción de capítulos, artículos y reseñas, 2021-2023

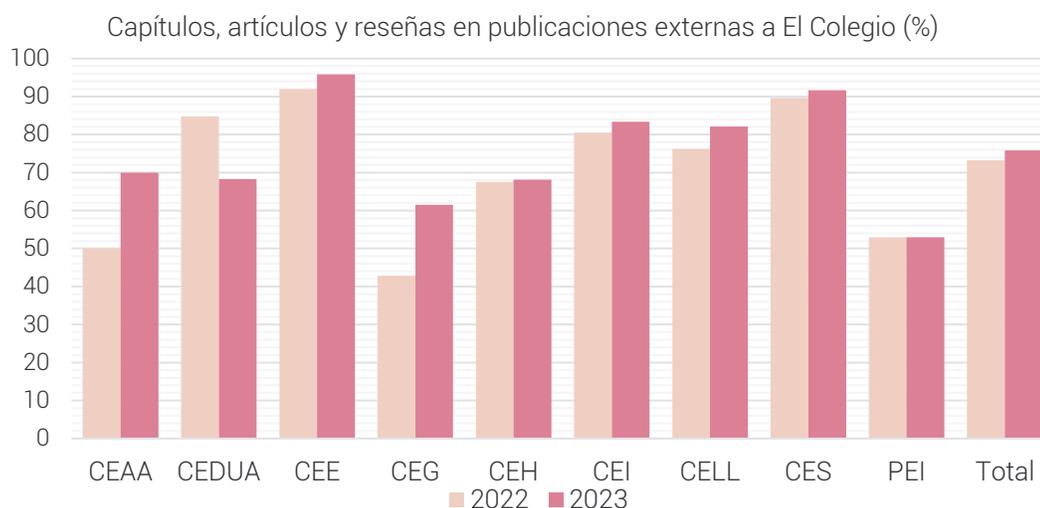


La producción académica de los profesores-investigadores en capítulos, artículos y reseñas tiene rasgos y ritmos específicos en cada Centro de Estudios. En 2023, la producción de cada Centro en estos rubros mantuvo en términos generales un patrón similar que en 2022. Destaca el incremento en la publicación de capítulos y artículos del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, así como del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios. Se observa también la importancia que tienen las reseñas en la producción del Centro de Estudios Históricos, del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, y del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, que en 2023 publicaron 60% de todas las reseñas elaboradas por el profesorado de El Colegio. Por su parte, se registra en 2023 una reducción sustantiva en la producción de capítulos y artículos en el Centro de Estudios de Asia y África. En el Centro de Estudios Internacionales también disminuyó la publicación de capítulos, mientras que en el Centro de Estudios Sociológicos disminuyó la producción de artículos.

Producción de capítulos, artículos y reseñas 2022-2023, por Centro de estudios

Centro	Capítulos		Artículos		Reseñas	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
CEAA	16	5	18	10	8	5
CEDUA	21	26	21	27	4	7
CEE	4	4	21	19	-	1
CEG	6	8	7	4	1	1
CEH	15	16	14	20	8	11
CEI	20	9	17	17	4	4
CELL	24	31	24	28	11	8
CES	7	9	20	14	2	1
PEI	9	8	4	4	4	5
Total	122	116	146	143	42	43

La producción editorial de la planta académica de El Colegio refleja un equilibrio entre el compromiso con la institución como casa editorial y la publicación en otros espacios académicos nacionales e internacionales. En 2023, 24% de los capítulos, artículos y reseñas reportadas por profesores-investigadores fueron realizadas en publicaciones del propio Colegio y 76% aparecieron en publicaciones externas. Estos porcentajes son similares a los de 2022.



Impacto de los artículos de investigación

La visibilidad de las revistas científicas de El Colegio y la citación a los artículos publicados desde 2012 por sus investigadores son monitoreadas por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación, se presenta un análisis de la citación a los 455 artículos de miembros de la comunidad publicados en revistas especializadas entre 2021 y 2023.²

El promedio anual de los artículos publicados por los Centros de Estudios para el periodo 2021-2023 es de 17. En el primer año del periodo cubierto en este estudio (2021), se publicaron un total de 188 artículos; mientras que, en 2023, el total fue de 138. El número absoluto de artículos publicados depende en parte del tamaño de la planta académica de cada Centro de Estudios, por lo que es conveniente obtener un promedio relativo por profesor-investigador. El CEE fue el Centro que tuvo un promedio mayor de artículos en el trienio bajo consideración (3.5 por profesor), seguido por el CES (3.0) y el CEDUA (2.8).

Número de artículos publicados y promedio por profesor-investigador, 2021-2023

Centro/Año	2021	2022	2023	Promedio trienal por profesor-investigador
CEAA	15	18	9	1.7
CEDUA	41	20	25	2.8
CEE	19	19	24	3.5
CEG	0	6	5	2.1
CEH	27	16	21	2.7
CEI	22	10	17	1.9
CELL	17	14	19	1.6
CES	34	21	14	3.0
Subtotal	175	124	134	2.4
PEI	13	5	4	0.4
Total	188	129	138	1.9

Distribución geográfica

Con relación al lugar de publicación de los artículos, según el Centro de Estudios, encontramos que para el trienio 2021-2023, solo tres de los nueve centros divulgaron más del 50% de sus artículos en revistas académicas publicadas en México, a saber: CEG, 55%, CEH, 69% y el PEI, con 73%. Los centros con más de la mitad de sus artículos publicados en el extranjero son: CEE, 68%, CEI, 76%, CELL, 76% y CES, 61%. En cuanto a los artículos del CEAA y el CEDUA, el 59% fueron publicados en México, para ambos centros. Considerando en conjunto las publicaciones de todos los centros, hay una ligera ventaja de las publicaciones en el extranjero: 254 de los 455 artículos, es decir, el 56%, fueron publicados en el extranjero.

² El número de artículos es tomado, inicialmente, tal cual se reporta desde el CV electrónico Colmex. Durante el análisis de citas ha sido posible identificar y omitir algunos registros que fueron reportados erróneamente como artículos académicos (es decir, que en realidad son capítulos de libros o artículos de periódicos, por ejemplo). En cada ejercicio anual de análisis de citas, los bibliógrafos de la BDCV identifican y ajustan este tipo de registros; así entonces, el número de artículos reportados por centro en este documento puede variar ligeramente respecto a los reportados en años anteriores.

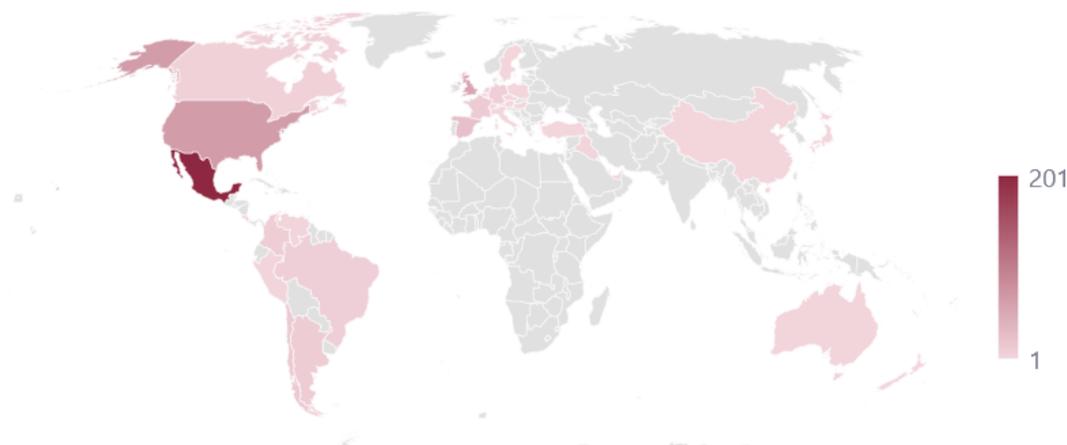
Durante el periodo analizado, Estados Unidos se destacó como el segundo país con mayor número de artículos publicados, con un total de 66 artículos, lo que representa el 15% del total de 455 artículos publicados. Los centros de estudio cuyos investigadores publicaron más en Estados Unidos fueron el CEE (27% de sus artículos aparecieron en revistas científicas estadounidenses) y el CEI (22% de sus artículos). Las notables excepciones son el CEAA y el CELL, en cuyos casos España es, junto con México, el país donde más se publicaron artículos escritos por su planta académica.

El tercer país en el que se publicaron más artículos producidos por profesores de El Colegio es el Reino Unido (56), y el CEE y el CEI contribuyeron con la mayor parte de artículos publicados en ese país: 16 y 14, respectivamente.

España (25 artículos), Chile (14 artículos) y Francia (13 artículos) siguen en orden de frecuencia en la lista de países donde se publicaron artículos escritos por investigadores de El Colegio. El CELL (12 artículos) y el CEAA (5 artículos) son los centros con más publicaciones en España; mientras que el CES es el centro cuyos investigadores publicaron más artículos en Chile (5). Finalmente, el CELL y el CEI son los centros con más artículos publicados en Argentina, con 4 artículos de cada centro publicados en ese país.

El CELL y el CES son los centros cuyos artículos aparecieron en un número más amplio de países (16 y 15 países distintos, respectivamente) durante el periodo 2021-2023. Además de México y Estados Unidos, la lista de países donde se publicaron artículos del CELL incluye Reino Unido, España, Chile, Francia, Argentina, Colombia, Alemania, Brasil, Países Bajos, Costa Rica, Australia, Perú, China y Polonia. Los artículos del CES se publicaron en revistas de Reino Unido, España, Chile, Francia, Argentina, Colombia, Alemania, Brasil, Países Bajos, Suiza, Costa Rica, Australia y Venezuela. Después del CELL y el CES, los centros con artículos publicados en mayor cantidad de países son el CEAA y el CEDUA (10 cada uno), incluidos Austria, Bélgica, Hong Kong, Italia, Japón y Nueva Zelanda.

Lugar de publicación de artículos, 2021-2023



**País donde se editan las revistas de artículos publicados
por profesores de El Colegio entre 2021-2023**

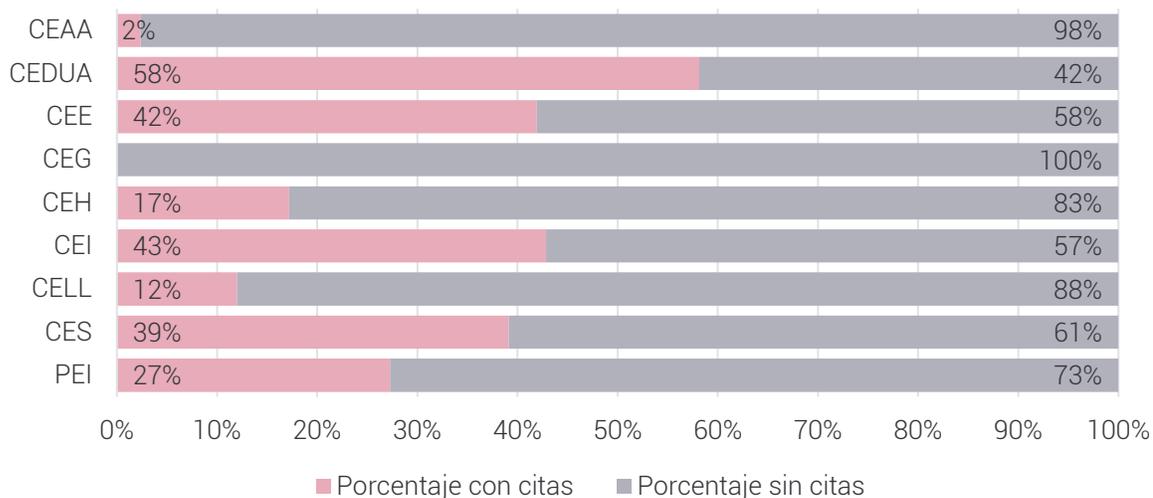
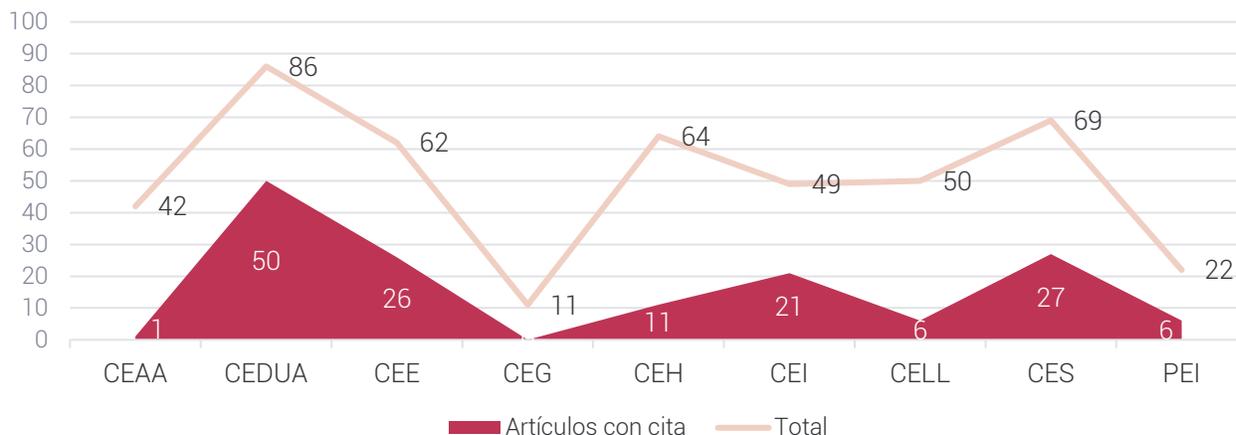
Lugar de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
México	21	43	20	6	44	12	12	27	16	201
Estados Unidos	1	14	17	-	5	11	8	10	-	66
Reino Unido	3	12	16	-	2	14	2	6	1	56
España	5	-	-	-	4	-	12	3	1	25
Chile	-	4	-	-	-	3	1	5	1	14
Francia	-	-	-	2	2	4	4	1	-	13
Argentina	3	-	-	-	-	1	1	5	1	11
Colombia	-	2	2	1	3	-	1	1	-	10
Alemania	1	2	1	-	1	-	1	1	1	8
Brasil	-	-	-	1	-	-	2	4	1	8
Países Bajos	2	-	2	-	-	-	1	2	-	7
Canadá	-	3	1	-	-	2	-	-	-	6
Suiza	1	2	1	-	-	-	-	1	-	5
Costa Rica	1	-	-	-	-	-	1	1	-	3
Australia	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Irak	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Perú	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2
Venezuela	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
Austria	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bélgica	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
China	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Emiratos Árabes Unidos	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Hong Kong	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hungría	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Israel	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Italia	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Japón	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Nueva Zelanda	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Polonia	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
República Checa	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Suecia	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Turquía	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Total de artículos	42	86	62	11	64	49	50	69	22	455
Países diferentes	12	12	10	5	10	9	16	15	7	32
México	50%	50%	32%	55%	69%	24%	24%	39%	73%	44%
Extranjero	50%	50%	68%	45%	31%	76%	76%	61%	27%	56%

Citas a artículos publicados entre 2021 y 2023

Para artículos publicados en el periodo 2021-2023 se identificaron 1,654 posibles citas en la plataforma GA. De éstas, 848 fueron consideradas válidas después de un análisis exhaustivo y verificación manual realizados por el grupo de bibliógrafos. Se encontró que 362 eran duplicados, errores u otros casos que no se validan de acuerdo con los criterios del estudio; 243 citas se encontraron en documentos no arbitrados, 106 eran autocitas y 95 posibles citas provenían de documentos a los que no se tuvo acceso y no pudieron ser corroboradas. Así entonces, solamente 848 de las 1,645 posibles citas identificadas por GA para los artículos del trienio 2021-2023 contaron como citas válidas, lo que equivale al 51.3%.

De los 455 artículos publicados entre 2021 y 2023, 148 artículos (el 33%) fueron citados al menos una vez. Este porcentaje varía entre los diferentes Centros: el 58% de los 86 artículos publicados por el profesorado del CEDUA entre 2021 y 2023, fue citado al menos una vez durante ese periodo. En segundo lugar, están los artículos publicados por el CEI, donde el 43% de sus 49 artículos fueron citados; y en tercer lugar está el CEE, donde el 42% de sus 62 artículos fue citado al menos una vez. En el extremo opuesto están los porcentajes de artículos publicados por el CEH, CELL, y CEAA, que recibieron al menos una cita en el 17%, 12% y 2% de los casos, respectivamente.

Artículos con cita contra total de artículos publicados (2021-2023)



Como se ha anotado respecto a este reporte de citación, en los reportes anuales que entrega la Biblioteca, la literatura apunta a que las Humanidades tienden a reportar pocas citas a artículos en revistas académicas, pues su circulación científica tiende a moverse más en materiales monográficos.³ Por otro lado, el tiempo afecta especialmente a las disciplinas de las Humanidades, las cuales no suelen tratar temas de coyuntura y tardan en acumular citas. Tampoco puede ignorarse el hecho de que publicar en línea también favorece la recuperación de citas hechas en artículos de revistas científicas; en contraste, un número (difícil de determinar) de citas hechas en libros son invisibles a una herramienta como GA, a menos que los motores de búsqueda de esta última tengan acceso a una versión legible por computadora del libro donde la posible cita aparece.

³ Larivière, Vincent; Gingras, Yves; Archambault, Éric (2009). «The decline in the concentration of citations, 1900–2007». *Journal of the American Society for Information Science and Technology* (en inglés) 60 (4): 858-862. ISSN 1532-2890. doi:10.1002/asi.21011. Consultado el 2019-03-20.

Para observar el comportamiento de acumulación de citas a través de los años, se presenta a continuación la tabla que contiene el número de citas que se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado, correspondientes a artículos publicados en el periodo 2021-2023. Como se puede observar, un número considerable de citas a artículos del CEDUA, del CEE y del CEI se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado. El 2021 es el año más notable por ser el año en el que se publicaron estudios relacionados a la pandemia de COVID-19.⁴ En 2021 se citó 37 veces a artículos del CEDUA, 26 a artículos del CEE, y 13 del CEI publicados ese mismo año. En contraste, para 2023 el número de citas hechas en el mismo año de publicación disminuye a la mitad o menos para los tres centros.

Para el trienio analizado el CEDUA, el CEE, el CEI y el CES son los únicos centros que en los tres años del periodo de estudio tuvieron al menos una cita a al menos un artículo publicado el mismo año. Los demás centros, en cambio, acumularon citas de forma más dispersa. Esto parece apoyar, en primer lugar, la sugerencia de que uno de los factores determinantes para el número de citas podría ser el tiempo (a más tiempo, mayor oportunidad de acumular citas).⁵ Además, los casos del CEAA, CEH y CELL muestran que las investigaciones en humanidades pueden tardar más tiempo en acumular sus primeras citas.

Citas recibidas el mismo año de publicación del artículo citado

	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
2021	-	37	26	-	-	13	2	4	-
2022	-	7	9	-	-	9	1	7	-
2023	2	18	6	-	1	3	-	2	-

Artículos más citados

El artículo más citado publicado en el periodo 2021-2023 fue "Data Resource Profile: COVerAGE-DB: a global demographic database of COVID-19 cases and deaths", del profesor Víctor Manuel García Guerrero, en coautoría con un grupo de investigadores encabezados por Tim Riffe y Enrique Acosta, del Max Planck Institute for Demographic Research, Germany y la Universidad de Oxford, respectivamente. Éste trabajo fue publicado en 2021 en el *International Journal of Epidemiology*, y recibió 49 citas en el trienio estudiado.

El segundo artículo más citado fue "Investigating regional excess mortality during 2020 COVID-19 pandemic in selected Latin American countries", que es otra coautoría del profesor García Guerrero, publicado en 2021 en la revista *Genus*, editada por Springer. En este estudio se validaron 46 citas hechas a este trabajo en el periodo 2021-2023. Debe notarse que 9 de los 10 artículos más citados, publicados entre 2021 y 2023 se enfocan en temas relacionados con la pandemia de COVID-19. Esto ejemplifica cómo los artículos que tratan temas de coyuntura acumulan citas más rápido

Lugar de publicación de los artículos con citas por Centro

Considerando los lugares donde fueron publicados los artículos con citas del periodo 2021-2023, puede observarse que, si bien México es el lugar más frecuente de publicación, en cinco de los ocho centros con citas, esta proporción es considerablemente mayor en el PEI (67%) y el CEH (64%). El mayor contraste a esta tendencia es el caso del CEE: solo el 12% de los artículos que acumularon citas

⁴ Son notables, por ejemplo, dos artículos publicados en 2021 que recibieron más de cinco citas el mismo año de su publicación: "How Has Labor Demand Been Affected by the Covid-19 Pandemic? Evidence from Job Ads in Mexico" de Raymundo Campos Vázquez (CEE), Gerardo Esquivel y Raquel Badillo (9 citas); y "Data Resource Profile: COVerAGE-DB: a global demographic database of COVID-19 cases and deaths", de Víctor Manuel Guerrero (CEDUA), Tim Riffe y Enrique Acosta (8 citas). Esto ejemplifica cómo los artículos que tratan temas de coyuntura acumulan citas más rápido.

⁵ "Las rutas del idioma: circulación de las ciencias sociales y humanidades". Las revistas científicas y el español. El Colegio Nacional. Consultado el 3 de marzo de 2020. <https://youtu.be/rd8-Rgr5bZE?t=5320>.

en el periodo para este centro fueron publicados en México y, en contraste, 65 % de sus artículos con citas fueron publicados en Estados Unidos (38%) y el Reino Unido (25%).

La proporción de artículos con cita publicados en el Reino Unido y Estados Unidos es la segunda en importancia para la mayoría de los centros. Exceptuando al CEEA, entre un 9% (CEH) y un 65% (CEE) de artículos con citas fueron publicados en el Reino Unido o en Estados Unidos. Los artículos con citas están repartidos para un grupo de países de América Latina para el caso del CEDUA, El CEE y el CES, pero esta distribución no es equitativa: México, Estados Unidos, Reino Unido y España son los lugares de publicación que concentran los mayores porcentajes de artículos citados. En el caso del CEH, los artículos publicados en Estados Unidos representan un porcentaje bajo para su acumulación de citas, mientras que para el PEI y el CEEA es nulo.

Lugares de publicación de artículos citados, por Centro de Estudios

		Lugares de publicación						
	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
México	100%	34%	12%	64%	19%	17%	44%	67%
Estados Unidos	-	26%	38%	9%	38%	17%	11%	-
Reino Unido	-	20%	27%	-	24%	33%	11%	17%
España	-	-	-	9%	-	17%	-	17%
Chile	-	4%	-	-	10%	-	15%	-
Francia	-	-	-	-	10%	17%	-	-
Colombia	-	-	4%	9%	-	-	-	-
Países Bajos	-	-	4%	-	-	-	7%	-
Canadá	-	6%	4%	-	-	-	-	-
Perú	-	-	-	9%	-	-	-	-
Suiza	-	4%	4%	-	-	-	-	-
Brasil	-	-	-	-	-	-	7%	-
Alemania	-	2%	4%	-	-	-	-	-
Suecia	-	-	4%	-	-	-	-	-
Australia	-	-	-	-	-	-	4%	-
Austria	-	2%	-	-	-	-	-	-
Italia	-	2%	-	-	-	-	-	-
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En relación con las editoriales, se aplicaron algoritmos de agrupamiento para consolidar las variantes, a veces muy divergentes entre sí, de los nombres de cada editorial. Tomando en cuenta un margen de error, debido a posibles divergencias no detectadas en el agrupamiento de variantes, se presenta a continuación las seis editoriales que publicaron al menos 4 artículos, en el periodo 2021-2023, que recibieron citas: El Colegio de México, Elsevier, Springer, Cambridge University Press, y Taylor & Francis.

El Colegio de México es la editorial cuyas revistas publicaron más artículos que recibieron citas en el periodo (12 artículos en total). De éstas, la que tiene más artículos con citas es *Foro Internacional* (5 artículos), seguida por *Historia Mexicana* (4), *Estudios Demográficos y Urbanos* (1), *Estudios Económicos* (1) y *Estudios Sociológicos* (1).

Los artículos con citas del CEDUA, CEE y CES se concentraron principalmente en revistas de Elsevier y Springer, siendo notable el caso del CEE con 12. En el caso del CEH, sus artículos citados se concentran notablemente en revistas publicadas por El Colegio, y el CEI tiene seis artículos con citas distribuidos equitativamente entre publicaciones de El Colegio y Cambridge University Press.

Editoriales en las que se publicaron al menos cuatro artículos con citas en 2021-2023

Centro	El Colegio de México	Elsevier	Springer	Cambridge University Press	Taylor and Francis
CEAA	-	-	-	-	-
CEDUA	1	3	2	-	4
CEE	1	7	5	-	-
CEG	-	-	-	-	-
CEH	4	-	-	-	-
CEI	3	-	-	3	-
CELL	-	-	-	1	-
CES	1	1	2	2	-
PEI	2	-	-	-	-
Total	12	11	9	6	4

Tipos de documentos citantes

Como se puede apreciar en el cuadro siguiente, para el periodo 2021-2023, la mayoría de las citas a los artículos publicados por profesores investigadores de El Colegio de México se realizaron en artículos de revistas científicas. La proporción varía desde un 53% (CEAA y CES) hasta un 72% (CEE). En promedio, el 59.9% de los trabajos que citan artículos de cada centro fueron artículos publicados en revistas científicas.

Las tesis representan el segundo tipo de documento que con mayor frecuencia cita los artículos publicados por profesores de El Colegio. En promedio, 27.1% de las citas a artículos de cada centro se realizaron en tesis, excluyendo de nuestro análisis las tesis dirigidas o revisadas por el profesorado citado. Durante el periodo estudiado, los centros cuyos artículos recibieron más citas en tesis fueron el CES (34%), el CEDUA (30%) y el PEI (30%). En contraste, los artículos del CEH (25%), CELL (25%) y CEE (21%) fueron los que menos citas recibieron en tesis.

Todos los centros cuyos artículos fueron citados también recibieron citas en capítulos de libros, con una proporción que oscila entre el 4% (CEE) y el 11% (CEAA). Por último, la proporción de citas en libros es la más baja en promedio (5.1%), variando desde un máximo de 9%(CEAA) hasta un mínimo de 3% (CEDUA, CEE y CELL).

En el caso de disciplinas como Historia y Literatura, donde quizá cabría esperar una mayor cantidad de citas en materiales monográficos, no debe perderse de vista que, como se ha mencionado ya, las citas consideradas y verificadas para este reporte provienen únicamente de aquellas publicaciones en línea “visibles” a los algoritmos y motores de búsqueda de Google Académico.

Porcentaje de documentos citantes por tipo

Centro	Artículo	Tesis	Capítulo	Libro
CEAA	53%	28%	11%	9%
CEDUA	60%	30%	7%	3%
CEE	72%	21%	4%	3%
CEG	-	-	-	-
CEH	59%	25%	9%	8%
CEI	61%	26%	8%	5%
CELL	65%	25%	8%	3%
CES	53%	34%	9%	4%
PEI	56%	30%	8%	5%
Promedio	59.9%	27.1%	7.8%	5.1%

Proyectos de investigación

El personal académico de El Colegio reportó haber participado en 13 proyectos nuevos de investigación.⁶ Tres de éstos fueron concluidos ese mismo año. De las 10 investigaciones en proceso, seis correspondieron a iniciativas individuales (60%) y cuatro de carácter colectivo (40%). El detalle de las investigaciones se presenta en el documento con la siguiente liga: <https://bit.ly/anexo-informe-2023>

Investigaciones 2023 sin financiamiento

Centro	Individual	Colectiva	Total
CEAA	2	-	2
CEDUA	-	1	1
CEE	3	1	4
CEG	-	-	-
CEH	-	-	-
CEI	1	1	2
CELL	2	-	2
CES	1	1	2
PEI	-	-	-
Total	9	4	13

Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)

Con el fin de conservar y preservar el liderazgo académico y el reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, El Colegio de México creó en 2017 un Fondo para apoyar la investigación de su personal académico. Este Fondo se constituyó con una donación para este propósito y se complementó con un apoyo financiero de la Fundación Colmex. A futuro se planea mantener el esquema combinado de donaciones y aportaciones de la Fundación. En la convocatoria 2023 se apoyaron cinco proyectos de investigación. [Anexo 8](#)

Proyectos FACI	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	BDCV	TOTAL
2019	1	2	-	-	2	-	-	2	-	7
2021	1	-	-	2	2	1	2	1	-	9
2022	2	2	-	1	-	2	2	1	1	11
2023	-	2	-	-	1	-	1	1	-	5

Investigaciones con financiamiento externo

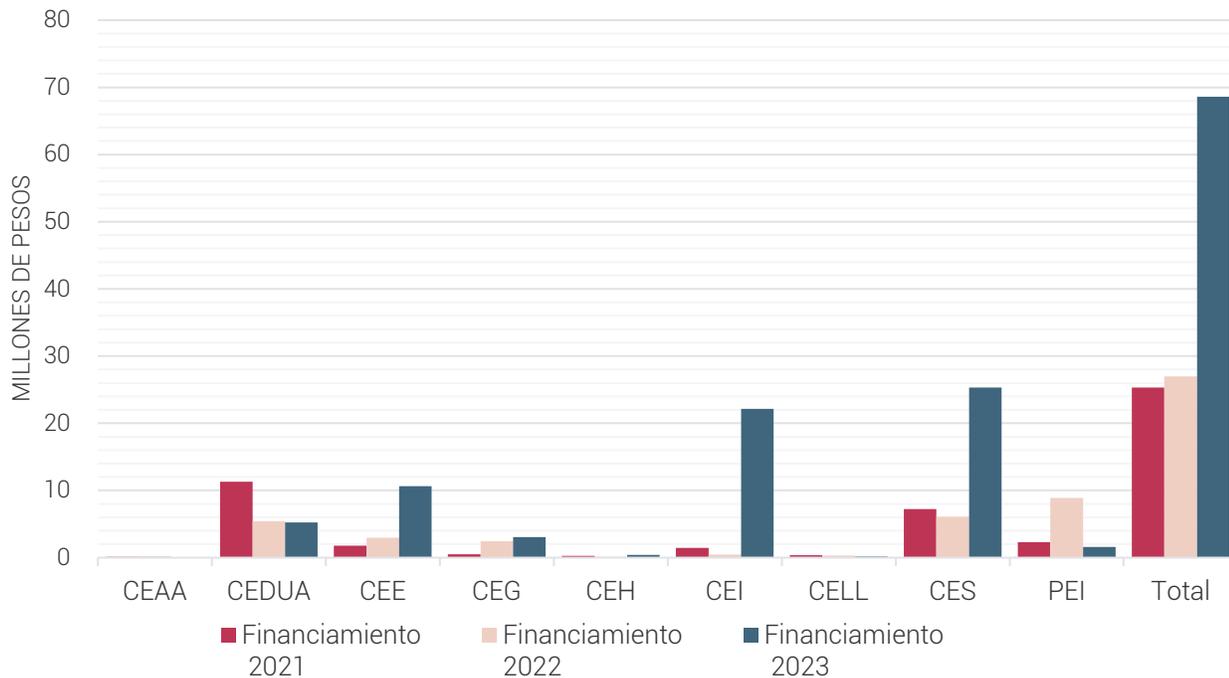
En 2023 se apoyaron 39 proyectos de investigación, uno con financiamiento del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) por \$150,000 pesos y 38 con financiamiento de diferentes instituciones por \$68,436,362 pesos. Estos montos representan un incremento de más de 100% con respecto a los obtenidos en 2022, lo cual es un indicador de que se avanzó sustancialmente en la estrategia de obtención de fondos externos para la investigación. En cuanto al número de proyectos, el CEDUA y el CEE tuvieron más proyectos financiados, seguidos por el CEI, el CES y el PEI. En cambio, con relación a los montos, el CES obtuvo la mayor recaudación, seguido por el CEI y el CEE. En el [Anexo 8](#) se presenta el listado de los proyectos.

⁶ Las investigaciones reportadas en este rubro provienen de la información capturada por el personal académico en el currículum electrónico.

Proyectos según fuente de financiamiento

Centro	SEP	CONAHCyT		Otras Instituciones	Total
	PRODEP	Ciencia Básica	Sectoriales	(Con convenio)	
CEAA	-	-	-	0	0
CEDUA	-	-	1	11	12
CEE	-	-	-	10	10
CEG	-	-	-	2	2
CEH	-	-	-	1	1
CEI	-	-	-	5	5
CELL	-	-	-	1	1
CES	-	-	-	4	4
PEI	-	-	-	4	4
Total	-	-	1	38	39

Ingresos por proyectos externos



Índice de Producción Comparada

Como cada año, la información sobre la producción del personal académico para cada uno de los Centros de Estudios y del Programa de Estudios Interdisciplinarios permite hacer la valoración del trabajo y la planeación de estos cuerpos colectivos. Aunque cada Centro de Estudios tiene una dinámica de producción académica específica, es posible realizar algunas comparaciones a partir de medidas ponderadas por el número de profesores pertenecientes a cada uno de ellos. En el cuadro siguiente se presenta el Índice de Producción Comparada de distintas actividades y productos académicos en 2023, que refleja el número promedio de productos por profesor en cada rubro.

En promedio, cada profesor de El Colegio produjo 0.2 libros, 0.5 capítulos de libros y 0.6 artículos durante 2023. En conjunto, esto equivale a 1.3 publicaciones por profesor. El promedio de investigaciones reportadas por profesor es 0.2, el de asesorías de tesis de 3.5, el de cursos impartidos fue de 0.8 y el de exposiciones en eventos académicos de 3.2.

Índice de Producción Comparada (promedio por profesor - investigador)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
PUBLICACIONES										
Libros	0.2	0.4	0.1	0.3	0.5	0.2	0.4	0.1	0.2	0.2
Capítulos	0.2	0.8	0.2	1.0	0.7	0.4	1.0	0.4	0.1	0.5
Artículos	0.4	0.9	1.1	0.5	0.8	0.7	0.9	0.7	0.1	0.6
Total	0.8	2.1	1.4	1.8	2.0	1.3	2.3	1.2	0.4	1.3
INVESTIGACIONES										
Sin financiamiento	0.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
Con financiamiento	0.0	0.4	0.6	0.3	0.0	0.2	0.0	0.2	0.1	0.2
Total	0.1	0.4	0.8	0.3	0.0	0.3	0.1	0.3	0.1	0.2
ASESORÍA DE TESIS										
Colmex	2.9	3.4	2.2	2.6	2.9	3.0	2.1	2.4	2.1	2.6
Otra institución	0.3	1.3	0.2	1.6	2.0	0.5	1.7	1.0	0.4	0.9
Total	3.2	4.7	2.4	4.3	4.8	3.5	3.8	3.3	2.5	3.5
CURSOS										
Colmex	1.1	1.0	1.8	0.9	0.8	1.3	0.5	1.0	0.0	0.8
Especiales	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Total	1.2	1.0	1.8	1.0	0.9	1.4	0.5	1.0	0.0	0.8
EVENTOS ACADÉMICOS										
Conferencias	1.4	0.4	0.2	1.3	0.3	0.9	0.4	0.5	0.2	0.5
Congresos	3.5	3.4	1.6	8.3	3.0	2.9	3.5	4.0	0.7	2.8
Total	4.9	3.8	1.8	9.5	3.3	3.8	3.8	4.5	0.8	3.2

*Solo incluye profesores – investigadores

La revisión del Índice de Producción Comparada en el periodo 2016-2023 muestra que, en el rubro de publicaciones, la producción promedio de El Colegio ha permanecido constante en los últimos años, con niveles que fluctúan entre 1.3 y 1.7 publicaciones por profesor. En 2023 el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, el Centro de Estudios Históricos y el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios tuvieron un incremento considerable en el promedio de publicaciones,

mientras que el Centro de Estudios de Asia y África, el Centro de Estudios Internacionales y el Centro de Estudios Sociológicos tuvieron reducciones. Los otros Centros de Estudios mantuvieron niveles cercanos al promedio quinquenal. Se observa también estabilidad en el número promedio de investigaciones, cursos y asesorías de tesis. La participación promedio en eventos académicos sigue recuperando sin alcanzar los promedios observados antes de 2020, previo a la pandemia.

Índice de Producción Comparada (2016 – 2023)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
PUBLICACIONES										
2016	2.2	2.1	0.9	-	1.5	2.0	2.6	1.7	0.6	1.7
2017	1.9	1.5	1.0	-	2.1	1.8	2.0	2.4	0.3	1.5
2018	1.2	2.0	1.5	-	1.3	1.7	2.2	1.8	0.5	1.4
2019	1.4	2.1	1.5	-	2.4	0.7	2.2	1.9	0.7	1.5
2020	1.5	1.9	0.6	-	1.7	2.2	1.8	1.4	0.6	1.4
2021	1.2	2.0	1.3	1.0	1.8	1.9	1.8	1.9	0.5	1.4
2022	1.6	1.6	1.4	1.9	1.5	1.7	1.9	1.5	0.3	1.3
2023	0.8	2.1	1.4	1.8	2.0	1.3	2.3	1.2	0.4	1.3
INVESTIGACIONES										
2016	0.3	0.6	0.6	-	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3
2017	0.0	0.3	0.5	-	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2
2018	0.3	0.2	0.3	-	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1
2019	0.4	0.3	0.6	-	0.1	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2
2020	0.1	0.1	0.9	-	0.2	0.3	0.5	0.5	0.1	0.3
2021	0.1	0.5	0.5	0.5	0.1	0.2	0.2	0.4	0.1	0.2
2022	0.3	0.2	0.5	0.4	0.1	0.2	0.4	0.4	0.1	0.3
2023	0.1	0.4	0.8	0.3	0.0	0.3	0.1	0.3	0.1	0.2
ASESORÍA DE TESIS										
2016	2.9	4.6	2.2	-	5.2	2.8	4.6	4.1	2.5	3.6
2017	3.6	4.3	2.5	-	5.4	2.9	4.3	3.9	2.2	3.6
2018	3.0	4.1	2.3	-	5.0	3.1	3.8	4.9	2.3	3.5
2019	2.3	4.0	2.2	-	4.6	2.9	4.1	4.1	2.3	3.2
2020	2.8	4.4	1.7	-	4.7	3.8	3.6	3.8	2.4	3.4
2021	2.4	4.5	2.2	4.5	4.9	3.6	3.6	3.5	2.5	3.4
2022	2.7	5.0	2.4	5.3	4.7	4.0	4.2	3.0	2.8	3.6
2023	3.2	4.7	2.4	4.3	4.8	3.5	3.8	3.3	2.5	3.5
CURSOS										
2016	2.2	1.9	2.3	-	1.0	2.4	1.3	1.1	0.0	1.4
2017	1.6	1.3	1.7	-	0.8	2.2	0.5	2.1	0.0	1.1
2018	1.9	1.3	1.6	-	0.9	1.4	0.7	2.1	0.0	1.1
2019	2.2	1.6	2.1	-	0.9	1.8	0.5	0.6	0.0	1.0
2020	1.7	1.3	1.4	-	0.6	1.8	0.4	0.7	0.0	0.8
2021	1.5	1.0	1.5	1.3	0.6	1.3	0.9	0.7	0.0	0.8
2022	1.3	1.2	1.7	0.8	0.9	1.9	0.4	0.8	0.0	0.9
2023	1.2	1.0	1.8	1.0	0.9	1.4	0.5	1.0	0.0	0.8
EVENTOS ACADÉMICOS										
2016	5.2	9.5	2.9	-	5.5	9.4	4.2	6.6	1.3	5.4
2017	4.0	8.4	2.8	-	6.0	6.7	4.1	6.2	1.4	4.8
2018	4.3	9.9	2.5	-	5.4	5.7	3.5	7.4	1.4	4.8
2019	3.6	8.0	1.9	-	4.8	5.0	4.0	5.3	1.3	3.9
2020	1.6	4.3	0.6	-	2.2	2.2	1.6	2.2	1.4	2.0
2021	3.1	4.5	0.9	5.0	4.6	3.4	3.1	3.5	1.6	3.0
2022	4.0	6.2	1.2	8.1	5.0	3.4	4.1	4.2	1.7	3.7
2023	4.9	3.8	1.8	9.5	3.3	3.8	3.8	4.5	0.8	3.3

*Solo incluye profesores – investigadores.

Programas docentes

En 2023 la actividad docente de El Colegio de México comprendió 20 programas docentes regulares. Prácticamente todos los programas de posgrado que ofrece El Colegio de México están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP, antes PNPC) del CONAHCyT. La única excepción es el Programa de Maestría Comparative Urban Governance, que se ofrece en conjunto con Science Po y ofrece una doble titulación con esta institución.

Licenciaturas

- ◆ Relaciones Internacionales*
- ◆ Política y Administración Pública*
- ◆ Economía

Maestrías

- ◆ Ciencia Política
- ◆ Ciencia Social con especialidad en Sociología
- ◆ Demografía
- ◆ Economía
- ◆ Estudios de Asia y África
- ◆ Estudios de Género
- ◆ Estudios Urbanos
- ◆ Traducción
- ◆ Comparative Urban Governance (con Sciences Po)

Doctorados

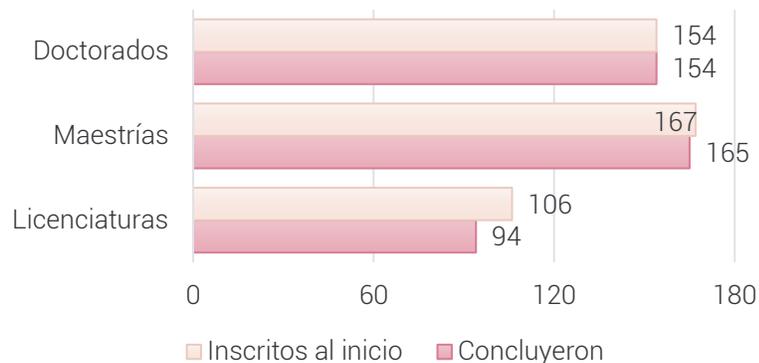
- ◆ Ciencia Política
- ◆ Ciencia Social con especialidad en Sociología
- ◆ Economía
- ◆ Estudios de Población
- ◆ Estudios Urbanos y Ambientales
- ◆ Historia
- ◆ Lingüística
- ◆ Literatura Hispánica

* Las licenciaturas del CEI tienen el reconocimiento de excelencia académica otorgado por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior (COPAES).

En el semestre académico enero-junio de 2023 terminaron sus cursos 413 estudiantes de los 427 inscritos al inicio de este. Es decir, concluyeron el semestre 97% de los estudiantes.

Alumnos que concluyeron el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Inscritos	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2020-2024	15	15	100
Licenciatura en Economía	2022-2026	21	12	57
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14	13	93
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	12	10	83
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21	21	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	23	23	100
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	20	20	100
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	16	16	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2021-2023	6	6	100
Maestría en Demografía	2022-2024	16	16	100
Maestría en Economía	2021-2023	20	20	100
Maestría en Economía	2022-2024	16	15	94
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41	40	98
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	13	13	100
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	12	12	100
Maestría en Traducción	2022-2024	7	7	100
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	12	12	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	2	100
Doctorado en Economía	2022-2025	3	3	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	10	10	100
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15	15	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10	10	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Historia	2021-2026	22	22	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12	12	100
	Total	427	413	97



En junio de 2023, ocho de los veinte programas docentes con generaciones de estudiantes en curso concluyeron sus ciclos académicos. De esos programas egresaron 129 de los 132 alumnos inscritos al inicio (98%) y obtuvieron el grado correspondiente 56, lo que se traduce en que al 31 de diciembre se tuvo una eficiencia terminal preliminar de 43%.

Alumnos egresados de posgrado

Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%	Titulados*	%
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	21	20	95	3	15
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	16	16	100	11	69
Maestría en Comparative Urban Governance	2021-2023	6	6	100	5	83
Maestría en Economía	2021-2023	20	20	100	18	90
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41	40	98	7	18
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	13	12	92	9	75
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100	0	0
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100	3	25
	Total	132	129	98	56	43

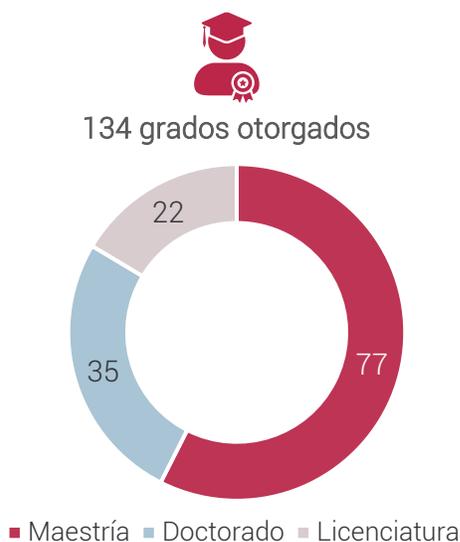
* Esta contabilidad contempla los titulados al 31 de diciembre de 2023.

El [ANEXO 6](#) presenta la información histórica de egreso y la obtención del grado correspondiente.

En 2023 El Colegio de México otorgó 134 títulos de diferentes promociones en licenciatura, maestría y doctorado. Ver [ANEXO 7](#).

Se mantuvo un elevado número de titulaciones y en el caso de la Maestría en Economía se logró un porcentaje de titulación del 90% entre los egresados en ese mismo año.

Además, resalta el caso de la Maestría en Comparative Urban Governance, el único programa de doble titulación en El Colegio, en asociación con Sciences Po París. En el 2023 egresaron 6 estudiantes que participaron en la tercera generación de esta maestría (promoción 2021-2023).



Estudiantes seleccionados e inscritos en 2023

Este año iniciaron ciclo académico once de los veinte programas docentes con generaciones en curso. El promedio de aceptación respecto a los aspirantes fue del 24% para los once programas listados a continuación. Este porcentaje de aceptación es mayor al de los dos años previos, que se situó alrededor del 14%.

Estudiantes aceptados por programa de estudio en 2023

Programa	Promoción	Solicitudes	Aceptados	%
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	204	18	9
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	112	23	21
Maestría en Economía	2023-2025	209	54	26
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	93	47	51
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	50	25	50
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	82	15	18
Doctorado en Economía	2023-2026	19	1	5
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	40	15	38
Doctorado en Historia	2023-2028	96	24	25
Doctorado en Lingüística	2023-2027	66	14	21
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	90	16	18
	Total	1,061	252	24

El ciclo escolar 2023-2024 inició el 7 de agosto con 483 estudiantes regulares. De ellos, 217 fueron de doctorado, 172 de maestría y 94 de licenciatura. La cifra total es muy parecida a la del año pasado (481 estudiantes), pero la composición cambió a favor de los programas de doctorado (que sólo contabilizaron 153 estudiantes en 2022). Esto se explica porque un mayor número de programas de doctorado abrieron convocatoria en 2023.

Estudiantes inscritos por programa de estudio en 2023

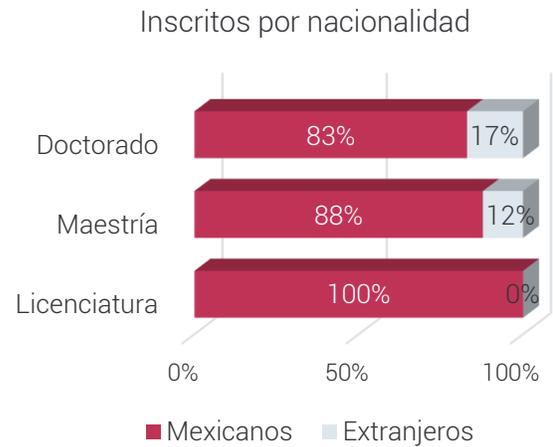
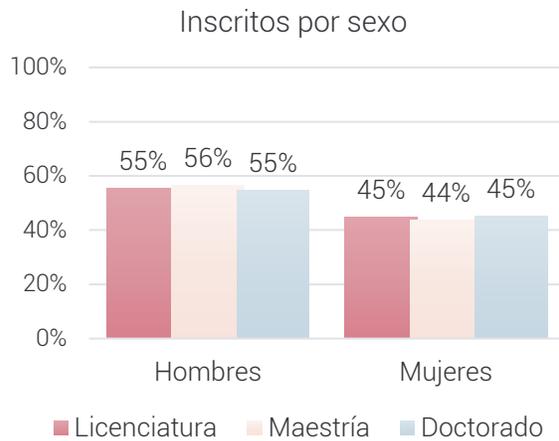
Programa	Promoción	Inscritos
Licenciatura en Economía	2020-2024	15
Licenciatura en Economía	2022-2026	12
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	13
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	10
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	23
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	17
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	20
Maestría en Demografía	2022-2024	16
Maestría en Economía	2022-2024	15
Maestría en Economía	2023-2025	17
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	44
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	13
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	23
Maestría en Traducción	2022-2024	7
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	12
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	14
Doctorado en Economía	2021-2024	2
Doctorado en Economía	2022-2025	3
Doctorado en Economía	2023-2026	1
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	10
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	15
Doctorado en Historia	2019-2024	25
Doctorado en Historia	2021-2026	22
Doctorado en Historia	2023-2028	20

Doctorado en Lingüística	2020-2024	13
Doctorado en Lingüística	2023-2027	13
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	15
Total		483

La distribución de los estudiantes inscritos por sexo y nacionalidad al inicio del semestre agosto-diciembre de 2023 fue la siguiente:

Distribución de estudiantes por sexo, nacionalidad y nivel

Nivel	Hombres	Mujeres	Total	Mexicanos	Extranjeros
Licenciatura	52	42	94	94	-
Maestría	97	75	172	151	21
Doctorado	119	98	217	180	37
Total	268	215	483	425	58



Procedencia de los estudiantes extranjeros

Nacionalidad	H	M	Total
Argentina	4	-	4
Boliviana	1	-	1
Brasileña	2	1	3
Chilena	-	5	5
Colombiana	7	9	16
Costarricense	3	2	5
Cubana	4	2	6
Ecuatoriana	1	3	4
Española	1	1	2
Guatemalteca	2	-	2
Italiana	-	2	2
Peruana	4	1	5
Salvadoreña	1	1	2
Uruguaya	1	-	1
Total	31	27	58

H = Hombres; M = Mujeres

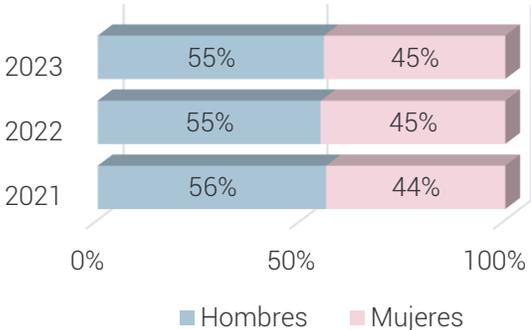


En 2023 la proporción de estudiantes mujeres y hombres fue muy parecida a la de 2022. De igual manera, la proporción de estudiantes extranjeros no observó cambios significativos con respecto a 2022. Es importante continuar el monitoreo de estos porcentajes para evaluar la situación de los programas docentes en términos de la inclusión de género y su atractivo internacional.

Inscritos en 2021, 2022 y 2023, por sexo

Nivel	Hombres			Mujeres			Total		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Licenciatura	58	88	52	43	64	42	101	152	94
Maestría	91	87	97	86	86	75	177	173	172
Doctorado	102	88	119	68	68	98	170	156	217
Total	251	263	268	197	218	215	448	481	483

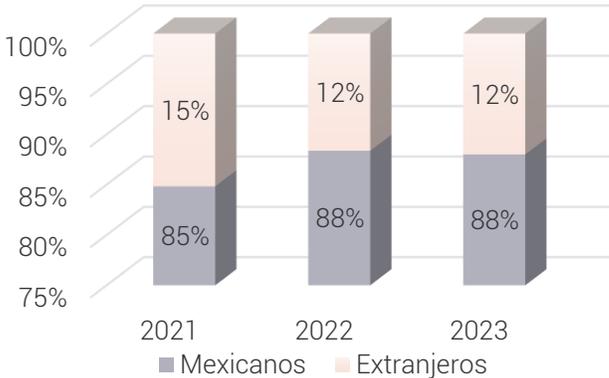
Distribución de Inscritos en 2021, 2022 y 2023, por sexo (%)



Inscritos en 2021, 2022 y 2023, por procedencia

Nivel	Mexicanos			Extranjeros			Total		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Licenciatura	99	150	94	2	2	-	101	152	94
Maestría	148	145	151	29	28	21	177	173	172
Doctorado	133	130	180	37	26	37	170	156	217
Total	380	425	425	68	56	58	448	481	483

Distribución de Inscritos en 2021, 2022 y 2023, por procedencia (%)



Cursos de programas docentes

En el año se ofrecieron 188 cursos académicos, 15 cursos menos que en 2022, debido a la reducción de cursos en las etapas finales de las promociones de doctorado.

Cursos por programa docente

Programa	Promoción	Cursos
Licenciatura en Economía	2020-2024	6
Licenciatura en Economía	2022-2026	6
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	4
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	4
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	4
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	4
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	4
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	5
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	10
Maestría en Demografía	2022-2024	7
Maestría en Economía	2021-2023	6
Maestría en Economía	2022-2024	10
Maestría en Economía	2023-2025	4
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	13
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	14
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	7
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	3
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	8
Maestría en Traducción	2022-2024	10
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	7
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	3
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	8
Doctorado en Economía	2022-2025	1
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	2
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	7
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	1
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	3
Doctorado en Historia	2019-2024	3
Doctorado en Historia	2021-2026	8
Doctorado en Historia	2023-2028	9
Doctorado en Lingüística	2023-2027	3
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	4
	Total	188

Cursos impartidos en 2021, 2022 y 2023

Centro	2021		2022		2023	
	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales
CEAA	37	1	34	2	27	2
CEDUA	31	-	33	2	31	1
CEE	25	-	31	-	33	-
CEG	7	1	5	1	7	1
CEH	16	-	20	1	20	1
CEI	35	1	49	2	32	3
CELL	28	-	14	-	17	-
CES	10	-	17	-	21	-
Total	189	3	203	8	188	8

Se mantuvo la reorganización de los salones, los horarios y los criterios de asignación de las clases a estos espacios, instrumentada en 2022. Esta reorganización ha permitido reducir las aglomeraciones y hacer un uso más eficiente de los espacios disponibles, tanto para la docencia como para otras actividades académicas.

Otros cursos

Con el propósito de continuar fortaleciendo los vínculos globales de El Colegio, en 2023 se impartió por sexta ocasión el Programa Internacional de Verano. El programa ofreció cursos totalmente en inglés, dedicados a analizar la realidad mexicana y latinoamericana desde los diferentes campos de investigación de los distintos Centros de Estudios de El Colegio. Se abrieron cuatro cursos especializados en los que participaron 9 estudiantes (4 mujeres y 5 hombres). Algunas de las instituciones de origen de los estudiantes son Universidad de Vermont, la Universidad Estatal de Sonoma, la Universidad de Manchester, la Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros, la Universidad de Ámsterdam, la Universidad Federal Fluminense y la Universidad de Guanajuato, entre otras.

También varios Centros de Estudio ofrecieron cursos de verano. Destacan los talleres de verano "Métodos de Población y Territorio", ofrecidos por el CEDUA, con 102 participantes; el Curso de Verano 2023 del CEH, con 69 estudiantes; el curso de verano "Teorías, debates y estudios contemporáneos de género desde la interdisciplina", impartido por el CEG, con 21 participantes, y el Programa Internacional de Verano del CEI, con 12 participantes.

Desde 2017 se ha ofrecido el Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, organizado en colaboración con la Secretaría de Economía, dirigido a profesionistas interesados en convertirse en negociadores comerciales internacionales. En 2023 se inscribieron 13 mujeres y 17 hombres provenientes de áreas diversas como las Relaciones Internacionales, la Economía, el Derecho, el Comercio y Negocios Internacionales. En cuanto a su campo profesional, los estudiantes provienen tanto de empresas del sector privado (Chevez Ruiz Zamarripa, Mendoza Law Firm, Universidad de Chicago), como el sector público (Secretaría de Economía y Secretaría de Relaciones Exteriores).

La ampliación de la oferta de cursos de veranos y otros cursos y diplomados es una tendencia que se ha observado en los últimos años, y que tiene como fruto la ampliación de la extensión de las actividades de docencia de El Colegio más allá de sus programas docentes. En 2023, un total de 480 personas se beneficiaron de estos cursos.

Curso	Asistentes
Entendiendo a China, 2023 (CEAA)	19
Curso publico de Coreano (CEAA)	19
Talleres de Verano "Métodos de Población y Territorio" (CEDUA)	102
Curso de verano en estudios de género 2023 "teorías, debates y estudios contemporáneos de género desde la interdisciplina" (CEG)	21
VI escuela de verano Concepta Iberoamérica en historia conceptual "semánticas históricas de la revolución" (CEH)	40
Curso de verano 2023 (CEI)	69
Diplomado en Análisis y control de la corrupción (CEI)	26
Liderazgos por un México Mejor (CEI)	40
Curso de Verano Intercultural (CGA)	38
Programa Internacional de Verano 2023 (CGA)	9
Curso regional de política comercial (SG)	27
Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales (SG)	30
Curso panorama socioeconómico, político y cultural de la historia reciente de México II (SG)	40
Total	480

Cursos de la Coordinación de Educación Digital

En 2023, la Coordinación de Educación Digital ofreció la tercera edición del Diplomado en Análisis y control de la corrupción (diplomado-corrupcion.colmex.mx), que congregó 26 estudiantes de diferentes partes del país. De estos estudiantes, terminaron el curso 23 y se certificaron 21.

Los cursos abiertos masivos en línea son una modalidad que sigue despertando el interés de un público más amplio y se constituye como una de las formas principales de vinculación de El Colegio de México. A continuación, se muestran los datos de inscripción y eficiencia terminal en los cursos abiertos masivos en línea producidos en El Colegio y disponibles en la plataforma MéxicoX durante 2023.

Cursos abiertos masivos en línea 2023 (México X)

Corrupción: Impartido por el Dr. Fernando Nieto 7 ^a . edición 16,170 inscritos 9,323 finalizados 57% eficiencia terminal	Desigualdad: Impartido por el Dr. Gerardo Esquivel 7 ^a . edición 8,770 inscritos 1,968 finalizados 22% eficiencia terminal
Los retos de la alfabetización inicial: Impartido por la Dra. Rebeca Barriga 4 ^a . edición 4,971 inscritos 701 finalizados 14% eficiencia terminal	Prevención del embarazo en adolescentes: Impartido por la Dra. Karine Tinat 3 ^a . edición 3,544 inscritos 1,657 finalizados 47% eficiencia terminal
Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La Enapea Fase II: Coordinado por la Dra. Laura Flamand 2 ^a . edición 5,506 inscritos 3,214 finalizados 58% eficiencia termina	China civilización y modernidad: Coordinado por la Dra. Liljana Arsovska 2 ^a . edición 3,731 inscritos 726 finalizados 19% eficiencia terminal
Movilidad humana y periodismo en México: construyendo nuevas narrativas: Coordinado por la Dra. Jéssica N. Nájera Aguirre 1 ^a . edición 1,600 inscritos 172 finalizados 11% eficiencia terminal	

Dirección de Tesis

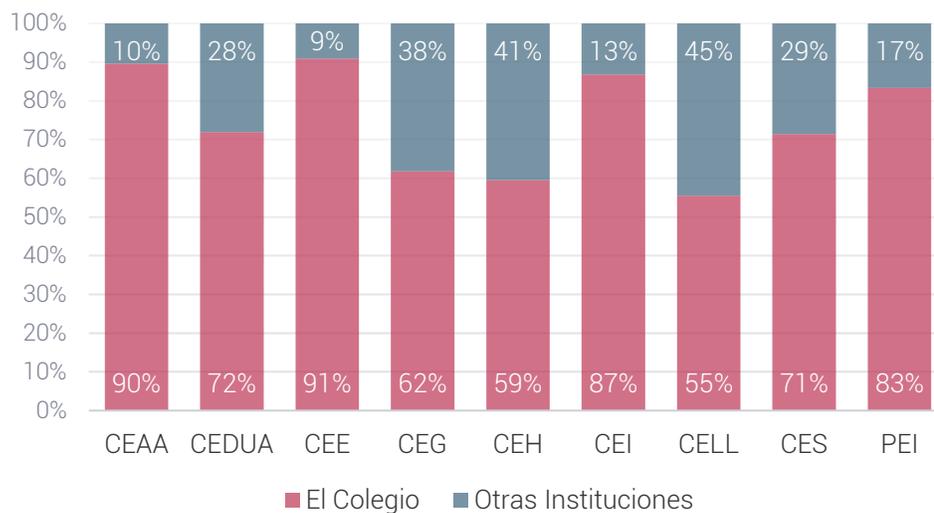
En 2023, los profesores-investigadores dirigieron 833 tesis, de las cuales aproximadamente 27% fueron o son elaboradas por alumnos de instituciones diferentes a El Colegio de México.

Tesis dirigidas

Centro	Estudiantes de El Colegio	Estudiantes de otras instituciones	Total
CEAA	69	8	77
CEDUA	105	41	146
CEE	40	4	44
CEG	21	13	34
CEH	69	47	116
CEI	72	11	83
CELL	66	53	119
CES	50	20	70
PEI	120	24	144
Total	612	221	833

Las instituciones a las que están adscritos los estudiantes en cuyas tesis participan los profesores-investigadores de El Colegio son tanto nacionales como extranjeras: University of California, Berkeley, : Universidad de Salamanca, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Bielefeld, Columbia University, Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, Universidad Libre de Berlín, Universidad de Alcalá, España, Universidad Autónoma de Guanajuato, Universidad Veracruzana, El Colegio de Michoacán, A.C., Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Coahuila, Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras.

Distribución de tesis dirigidas por institución



Movilidad académica

La movilidad académica constituye una actividad complementaria de gran relevancia en la formación que otorga El Colegio de México a sus estudiantes. El envío y recepción de estudiantado fortalece los vínculos con instituciones nacionales e internacionales, al tiempo que enriquece personal y académicamente a quienes llevan a cabo algún tipo de movilidad. En 2023, 42 estudiantes externos realizaron estancias escolarizadas o de investigación en al menos uno de los veinte programas académicos de los ocho Centros de Estudios.

**Estudiantes de otras universidades:
Estancias escolarizadas**

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	-	-	-
CEE	3	-	3
CEG	1	1	2
CEH	1	-	1
CEI	2	4	6
CELL	-	-	-
CES	-	-	-
Total	7	5	12

**Estudiantes de otras universidades:
Estancias de investigación**

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	1	-	1
CEDUA	2	5	7
CEE	1	-	1
CEG	-	1	1
CEH	3	-	3
CEI	2	3	5
CELL	-	7	7
CES	4	1	5
Total	13	17	30

De los 42 estudiantes, 30 provenían de instituciones mexicanas y 12 de instituciones extranjeras:



Las investigaciones y la actividad docente de El Colegio se beneficiaron con la integración de estudiantes e investigadores visitantes. Algunas de las instituciones de procedencia son Harvard; Yale; la Universidad de California, Berkeley; la Universidad George Washington Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS); el Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po Paris); el Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo (GIIDS); la Escuela de Estudios Orientales y Africanos (SOAS) de la Universidad de Londres; la Universidad Autónoma de Barcelona; la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad Complutense de Madrid; The Hertie School; el Instituto Universitario de Estudios Europeos; la Universidad de Estrasburgo; la Universidad de Leipzig; Universidad de Santiago de Chile; la Universidad de Buenos Aires; la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador); la Fundación Getulio Vargas; la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái; la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); El Colegio de San Luis; la Universidad Autónoma de Aguascalientes; la Universidad Autónoma de Zacatecas; la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y la Universidad Veracruzana.

En cuanto a la movilidad del estudiantado de El Colegio, 125 estudiantes llevaron a cabo las siguientes movi- lidades: 32 llevaron a cabo estancias escolarizadas, 24 realizaron estancias de investigación en el extranjero, 36 asistieron a congresos/conferencias nacionales e internacionales y 33 hicieron trabajo de campo.

Estudiantes: Estancias escolarizadas

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	-	-	-
CEE	-	-	-
CEG	-	-	-
CEH	-	-	-
CEI	18	14	32
CELL	-	-	-
CES	-	-	-
Total	18	14	32

Estudiantes: Estancias de investigación

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	1	3	4
CEDUA	2	5	7
CEE	1	1	2
CEG	-	-	-
CEH	3	1	4
CEI	-	-	-
CELL	-	-	-
CES	4	3	7
Total	11	13	24

Estas estancias se realizaron tanto en instituciones nacionales como extranjeras

Trabajo de campo en México

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	5	8	13
CEE	-	-	-
CEG	-	6	6
CEH	-	-	-
CEI	2	1	3
CELL	1	3	4
CES	2	5	7
Total	10	23	33

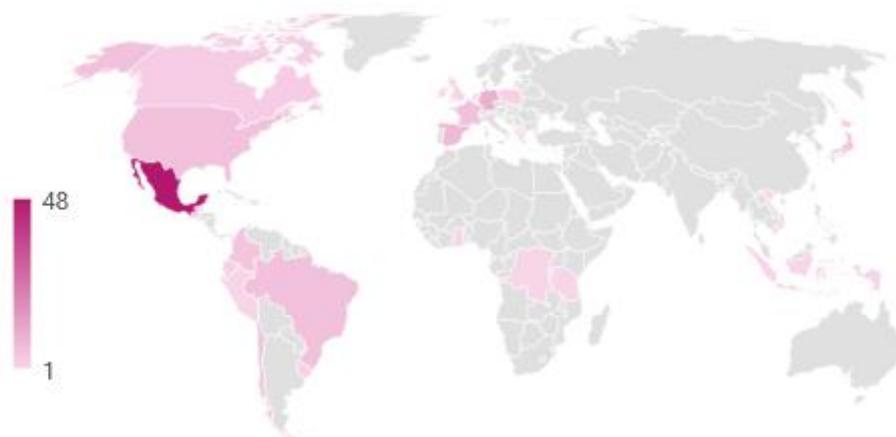
Estudiantes de El Colegio que asistieron a congresos

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	2	6	8
CEE	-	-	-
CEG	-	4	4
CEH	5	4	9
CEI	-	-	-
CELL	7	5	12
CES	1	2	3
Total	15	21	36

La movilidad del estudiantado de El Colegio tuvo como destino instituciones como Yale; Cambridge; la Universidad de George Washington; la Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales de la Universidad Libre de Bruselas; la Universidad de Varsovia; Sciences Po Paris, Sciences Po Grenoble y Sciences Po Lille; la Universidad Sorbonne Nouvelle-Paris 3; el Instituto de las Américas de la University College London (UCL); la Universidad de Leiden; la Universidad Humboldt; la Universidad de Múnich; la Universidad Libre de Berlín; la Universidad de Tübingen; la Universidad Autónoma de Madrid; la Universidad Pompeu Fabra; la Universidad de Tokio; la Universidad de Tsukuba; la Universidad de Ritsumeikan; la Universidad Nacional de Colombia; la Pontificia Universidad Católica del Perú; la Fundación Getulio Vargas; por mencionar algunas.

Los países en los que el estudiantado realizó movilidad fueron:

País	Alumnos
Alemania	10
Bélgica	2
Brasil	6
Canadá	3
Chile	5
Colombia	5
Costa Rica	1
Ecuador	2
España	8
Estados Unidos de América	6
Francia	6
Ghana	1
Grecia	1
Guatemala	3
Indonesia	1
Irlanda	1
Japón	5
México	48
Países Bajos	2
Perú	1
Polonia	2
Reino Unido	2
República del Congo	1
Ruanda	2
Tanzania	1
Uruguay	2
Vietnam	1
Total	128



La movilidad nacional e internacional fue posible gracias al apoyo de instituciones y fondos para becas complementarias como Elisa Acuña, Erasmus+, Becas del Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT-PRONACES), Open Society, Becas Santander Estudios–Movilidad Internacional, Yale Fox International Fellowship, entre otras.

Conferencias y congresos

En 2023 el personal académico de El Colegio de México participó en un número considerable de congresos, coloquios y seminarios celebrados tanto en México (467) como en el extranjero (188). De igual manera, impartió numerosas conferencias.

Participación del personal académico en conferencias y congresos

Congresos			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	54	29	83
CEDUA	64	42	106
CEE	23	6	29
CEG	56	10	66
CEH	56	16	72
CEI	45	24	69
CELL	73	34	107
CES	62	23	85
PEI	34	4	38
Total	467	188	655



Conferencias			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	19	15	34
CEDUA	3	8	11
CEE	2	1	3
CEG	8	2	10
CEH	7	1	8
CEI	14	8	22
CELL	9	2	11
CES	9	1	10
PEI	6	3	9
Total	77	41	118



Eventos académicos organizados por El Colegio

El Colegio de México organizó 471 actos públicos: 37 conferencias; 188 congresos, seminarios y coloquios; 54 presentaciones de libros; 44 exámenes de grado y 148 actos varios. Esto representa un incremento con respecto a 2022, año en el que se organizaron 450 eventos. Es de destacar que en 2023 el número de eventos académicos realizado fue incluso mayor al de 2019, año previo al inicio de la pandemia.

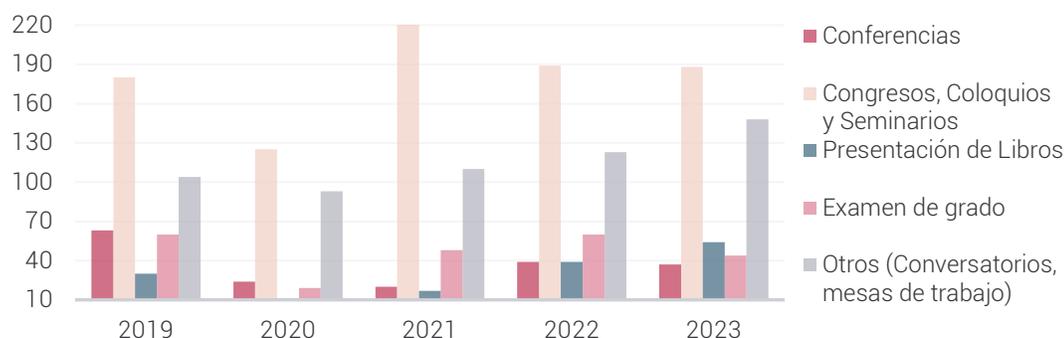
Las actividades específicas mantuvieron cifras parecidas a las de 2022, a excepción de las presentaciones de libros, que pasaron de 39 a 54 con respecto al año anterior, e incluso rebasaron a las 30 presentaciones realizadas en 2019.

Entre las actividades destacadas se encuentran: El seminario "Recomendaciones para la seguridad de los candidatos y candidatas a los cargos de elección popular en las elecciones de Coahuila y el Estado de México 2023"; la ceremonia de entrega de reconocimientos a las mujeres en la historia de El Colegio de México; el homenaje In Memoriam del Dr. Gustavo Verduzco e Igartúa y la entrega del Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2022. La relación de las actividades realizadas se presenta en el [Anexo 9](#).

Eventos académicos públicos organizados por El Colegio

Actos académicos	Conferencias	Congresos, Coloquios y Seminarios	Presentación Libros	Examen de grado	Otros	Total
2019	63	180	30	60	104	437
2020	24	125	11	19	93	272
2021	20	225	17	48	110	420
2022	39	189	39	60	123	450
2023	37	188	54	44	148	471

Mes	Eventos 2021	Eventos 2022	Eventos 2023
Enero	20	15	19
Febrero	29	28	46
Marzo	34	49	53
Abril	47	56	40
Mayo	45	38	40
Junio	29	32	15
Julio	11	11	18
Agosto	32	33	42
Septiembre	44	55	53
Octubre	54	50	59
Noviembre	47	65	70
Diciembre	28	18	16
Tota de eventos	420	450	471



Publicaciones editadas por El Colegio de México

En 2023, El Colegio publicó 80 títulos, de los cuales 23 fueron reimpressiones, 52 fueron novedades y cinco nuevos títulos en versión *epub*. En contraste, en 2022 se publicaron 86 libros, de los cuales 55 fueron novedades. Durante 2023 también se publicó una edición del Boletín Editorial y las versiones en formato *epub* de 63 títulos impresos. De los 52 títulos nuevos, 41 son de autoría o fueron elaborados bajo la coordinación de algún miembro del personal académico de El Colegio. Los otros once son producto de la colaboración con autores externos. Nueve de las novedades fueron publicadas en coedición con otras instituciones académicas.

Destacan las traducciones a lenguas originarias (maya, náhuatl, matlatzinca y tlahuica) de la Nueva historia mínima de México, proyecto elaborado con la colaboración de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública. Asimismo, la colección Miradas Múltiples para Pensar a México y al Mundo, que este año publicó seis nuevos títulos.

Libros publicados por El Colegio

Novedades				Reimpressiones			
Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total	Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total
CEAA	1	-	1	CEAA	2	-	2
CEDUA	5	-	5	CEDUA	1	-	1
CEE	-	-	0	CEE	-	-	-
CEG	-	-	0	CEG	1	-	1
CEH	7	5	12	CEH	-	-	-
CEI	4	-	4	CEI	1	-	1
CELL	4	3	7	CELL	1	1	2
CES	2	-	2	CES	-	-	-
PEI	5	-	5	PEI	1	-	1
OTRAS	13	3	16	OTRAS	9	6	15
Total	41	11	52	Total	16	7	23

Novedades epub

Centro	Autores del Colmex
CEI	2
CELL	3
Total	5

En cuanto a las publicaciones periódicas, se mantuvo la producción de las 11 revistas, de las cuales nueve son científicas y dos son de divulgación (*Boletín Editorial* y *Otros Diálogos*). Tres de estas revistas son exclusivamente digitales, las otras se publican tanto en versión impresa como en digital.

Publicaciones periódicas

Centro	Revista impresa y digital	Revista digital
CEAA	<i>Estudios de Asia y África</i>	
CEDUA	<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	
CEE	<i>Estudios Económicos</i>	
CEG	-	<i>Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género</i>
CEH	<i>Historia Mexicana</i>	
CEI	<i>Foro Internacional</i>	
CELL	<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	<i>Cuadernos de Lingüística</i>
CES	<i>Estudios Sociológicos</i>	
COLMEX	<i>Boletín Editorial</i>	<i>Otros Diálogos</i>

Análisis de impacto de las revistas

El análisis de la visibilidad de las revistas científicas de El Colegio es realizado por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación, se presentan los resultados de este estudio para el periodo 2018-2023. El uso del programa *Publish or Perish* (PoP) parece ser una elección acertada, ya que integra todas las revistas publicadas por El Colegio y amplía la búsqueda más allá de bases de datos como *Web of Science* y *Scopus*.

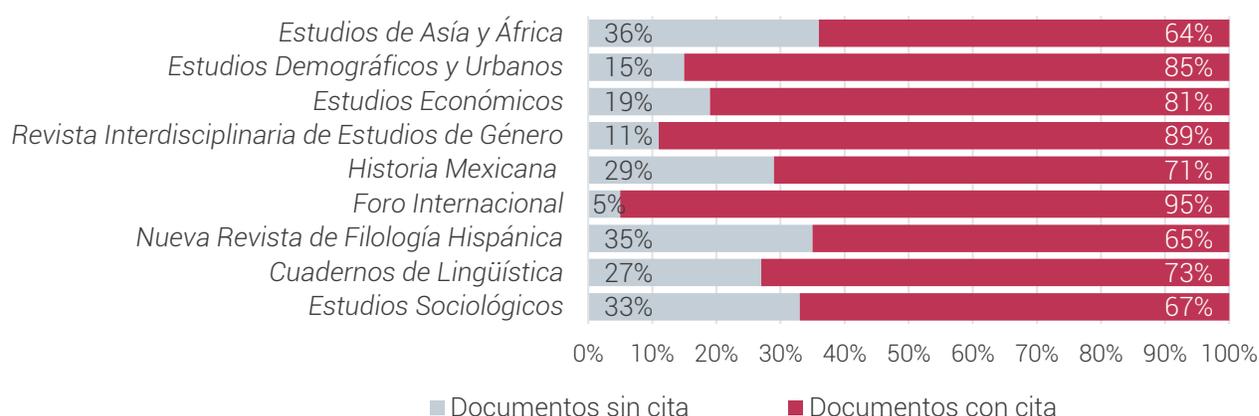
Al basarse en los resultados de Google Scholar, PoP proporciona métricas tanto por autor como por título de revista. Sin embargo, requiere de un trabajo adicional para validar la información recopilada.⁷ Entre algunos de los problemas que se generan en este proceso se encuentra la presencia de errores técnicos de Google Scholar, tales como entradas duplicadas que se refieren al mismo documento, que se presentan en el caso de títulos paralelos en inglés u otros idiomas y coautorías.

Para obtener estos resultados, se llevó a cabo una búsqueda restringida por título de publicación e ISSN, con un periodo comprendido entre 2018 y 2023, con el objetivo de localizar las citas a artículos publicados en estos años. Luego, se excluyeron los registros de documentos no citables, como reseñas, presentaciones y bibliografías publicadas en las revistas de El Colegio.

Se conservaron los registros que contenían citas y se eliminaron los duplicados. Además, se excluyeron los registros de títulos paralelos en otros idiomas al español, asegurando que solo se consideraran las citas registradas en español. El número de citas corresponde a aquellas realizadas a artículos publicados en las revistas de El Colegio, garantizando que ninguna cita remitiera a reseñas u otro tipo de documento publicados en estas revistas. Para delimitar el universo de artículos publicados por cada revista en este periodo, se solicitó información a cada editor(a) y se utilizó este número para graficar la proporción de citas ubicadas en *Publish or Perish*.

Para este análisis nos enfocamos en nueve revistas específicas de El Colegio: *Estudios de Asia y África*, *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Económicos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*, *Historia Mexicana*, *Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH)*, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* y *Cuadernos de Lingüística*. Observamos que, en la gráfica, *Foro Internacional* destaca con un 95% de artículos citados en proporción al número de artículos publicados. En contraste, *Estudios de Asia y África* obtuvo un 64% en este aspecto.⁸

Porcentaje de artículos publicados entre 2018 y 2023 con citas y sin citas



⁷ El estudio realizado por Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., y Delgado López-Cózar, E. (2018) demuestra las limitaciones de las bases de datos selectivas como *Web of Knowledge* y *Scopus* en relación con su cobertura de citas en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, sobre todo si se trata de artículos escritos en idiomas distintos al inglés. Señala también que hay citas que sólo pueden ubicarse en Google Scholar en esta área.

⁸ Como se ha advertido en otros años, este ejercicio es ilustrativo, pues cada disciplina tiene una dinámica propia en relación con la forma de citar y publicar. De ningún modo son comparables, excepto con publicaciones de su propia área.

Es interesante observar cómo el análisis de las fuentes de información revela que no existe una relación directa entre el número de artículos publicados por una revista, la cantidad de citas que recibe y el número de descargas generadas en las plataformas. Un ejemplo notable es la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, que, a pesar de ser relativamente nueva, ha logrado un alto porcentaje de artículos citados. Sin embargo, no siempre se encuentra entre las revistas con más artículos descargados, como ocurre en la plataforma Redalyc.

Solicitudes en JSTOR

La alineación de JSTOR con los criterios de COUNTER 5,⁹ ha permitido una contabilización más precisa de los datos de consulta. Ahora se registran como solicitudes (*Item Request*), lo que combina las vistas y descargas en un solo número. Es relevante destacar que *Cuadernos de Lingüística* y *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* aún no están disponibles en la plataforma de JSTOR, por lo que no es posible obtener cifras específicas para estas publicaciones en este momento.

Según los datos generados en la plataforma de reportes de JSTOR, *Historia Mexicana* es la revista con mayor cantidad de solicitudes, seguida de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. Se observa que en 2023 no se presentan diferencias significativas en el número de solicitudes en comparación con años anteriores.

Número de solicitudes en JSTOR, 2021-2023

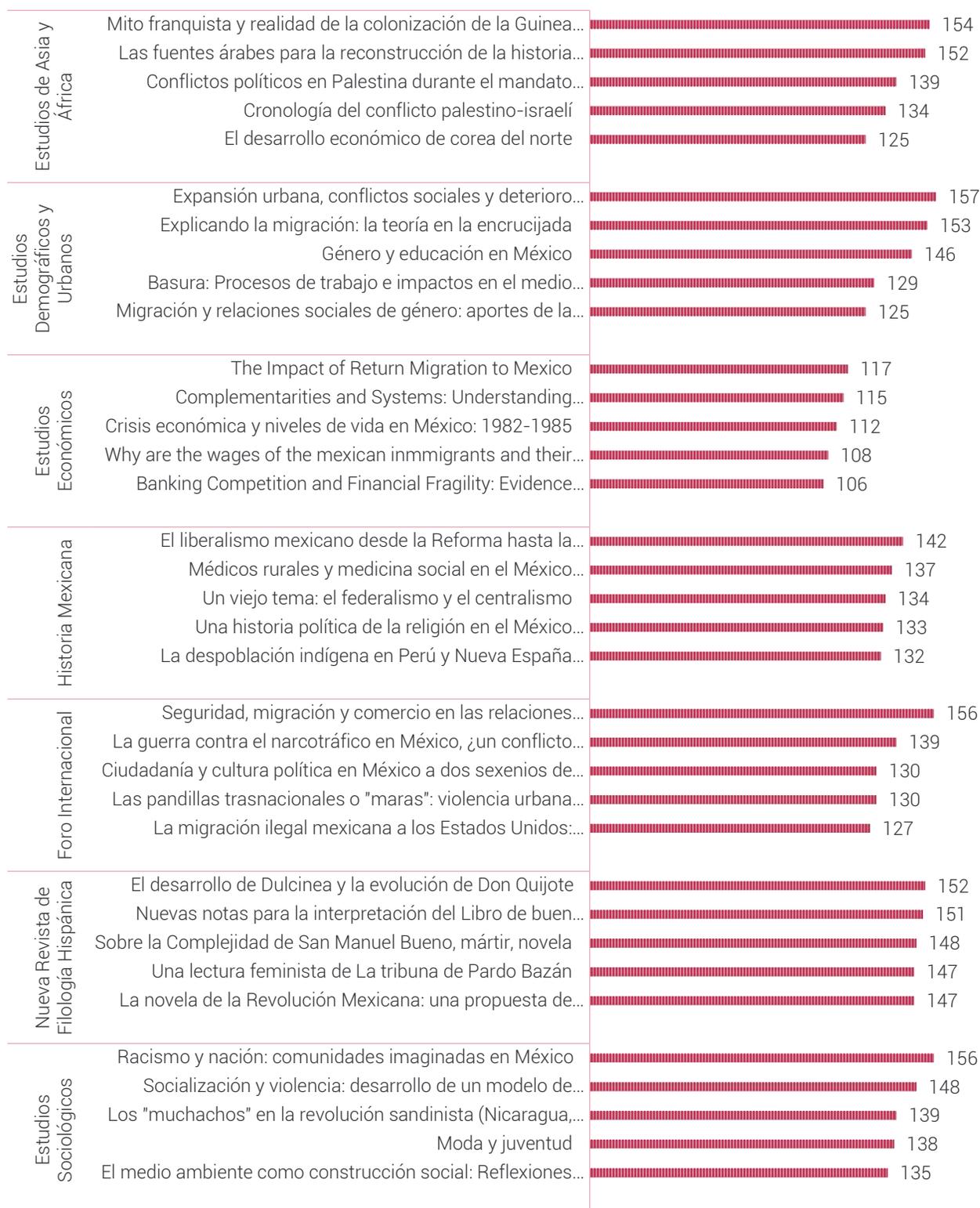
Revistas	2021	2022	2023
<i>Estudios de Asia y África</i>	22,863	21,649	22,601
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	14,626	12,927	12,930
<i>Estudios Económicos</i>	7,856	7,622	7,650
<i>Historia Mexicana</i>	45,067	40,911	41,264
<i>Foro Internacional</i>	26,153	26,636	23,847
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	38,672	37,153	36,949
<i>Estudios Sociológicos</i>	24,141	23,019	23,630
Total	181,399	171,939	170,894

Es interesante observar cómo una publicación como la *Nueva Revista de Filología Hispánica* puede tener una alta cantidad de descargas en una plataforma como JSTOR, mientras que, en otra plataforma como Redalyc, tiene un porcentaje bajo en comparación con otras revistas en cuanto al número de artículos citados.

La plataforma de JSTOR proporciona información sobre los artículos más solicitados durante un periodo específico para cada una de las revistas publicadas por El Colegio de México. Es interesante notar que solo un par de artículos han mantenido su posición entre los cinco más solicitados "The Impact of Return Migration to Mexico", publicado en *Estudios Económicos*, y "Mito franquista y realidad de la colonización de la Guinea española", publicado en *Estudios de Asia y África*.

⁹ COUNTER es una organización que mantiene y desarrolla estándares para contabilizar el acceso a recursos electrónicos. Ver: <https://www.projectcounter.org/>

Artículos más descargados por revista en JSTOR durante 2023



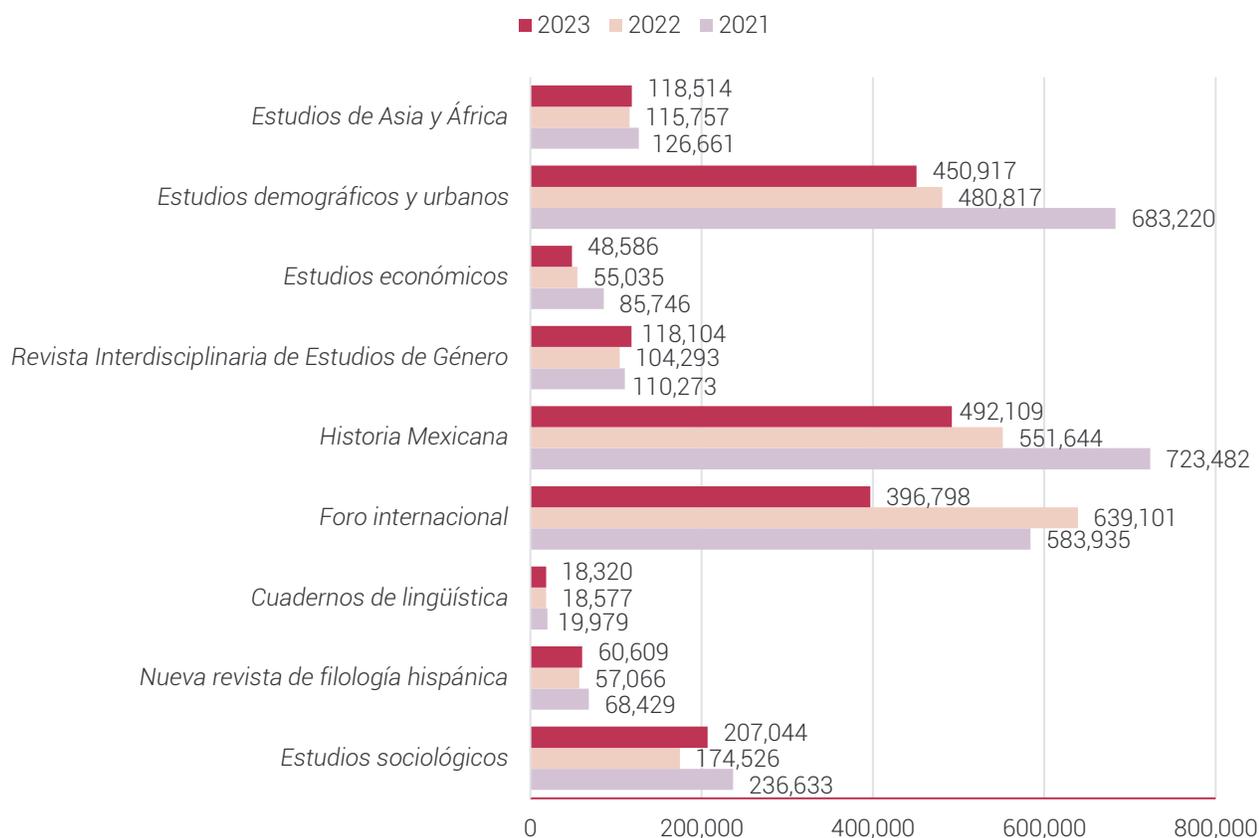
Plataforma SciELO

En este informe, se han incluido por primera vez las cifras de acceso de las revistas de El Colegio en la plataforma SciELO. Es relevante mencionar que la mayoría de las revistas en esta plataforma tienen una cobertura reciente. A continuación, se detallan los periodos en que se publicaron los artículos disponibles en SciELO.

- *Estudios de Asia y África* y *Foro Internacional*: Cobertura en SciELO desde 2015 hasta 2024.
- *Estudios Demográficos y Urbanos*, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, *Historia Mexicana* y *Nueva Revista de Filología Hispánica*: Cobertura desde 2015 hasta 2023.
- *Estudios Económicos*: Cobertura desde 2005 hasta 2023.
- *Cuadernos de Lingüística*: Cobertura desde 2016 hasta 2023.
- *Estudios Sociológicos*: Cobertura desde 2017 hasta 2023.

A pesar de esta cobertura relativamente limitada, las cifras de consultas a los artículos son muy relevantes. En el caso de tres revistas, incluso rebasan el millón y medio de accesos durante el periodo de 2021 a 2023. Las cifras que se muestran en la gráfica corresponden a los artículos vistos en formato HTML y los que han sido descargados en formato PDF en la plataforma.

Total de accesos por año en la plataforma SciELO



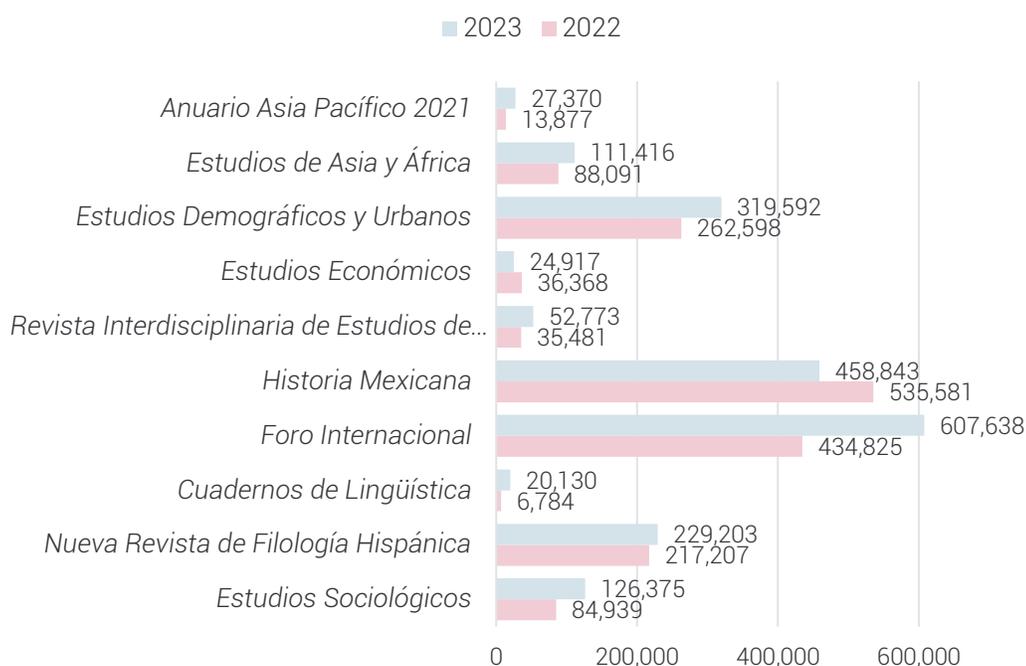
Como se puede observar en la gráfica, *Historia Mexicana* se posiciona como la revista con el mayor número de descargas en la plataforma de SciELO, al igual que sucede en las plataformas de Redalyc y JSTOR. Las cifras de SciELO se han obtenido utilizando el estándar SUSHI API, disponible en el portal de la propia plataforma. De manera similar a las demás plataformas, este sistema recopila

automáticamente información estadística sobre los accesos y descargas. En este caso, la información corresponde al acceso de artículos en formato HTML y las descargas de los artículos en formato PDF.

Open Journal System (OJS)

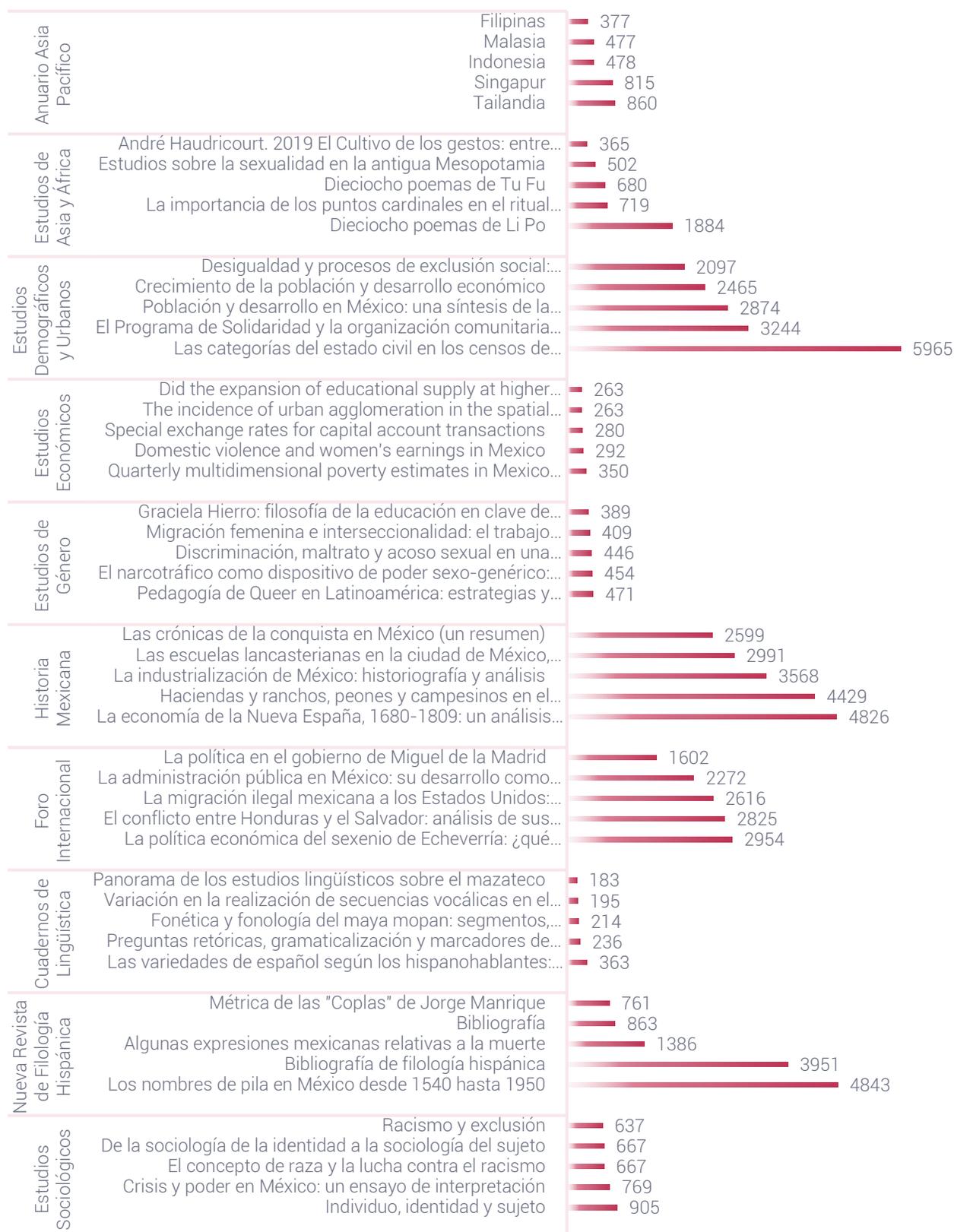
En el análisis del sistema Open Journal Service (OJS), se evaluó el número de descargas de artículos de las revistas de El Colegio durante los años 2022 y 2023. No se consideraron periodos anteriores debido a que en 2021 se identificó que las cifras de descarga generadas por la plataforma eran excesivamente altas y no reflejaban la actividad real de los usuarios de este servicio. En algunos casos, el sistema reportaba millones de descargas, cifras totalmente ajenas a la realidad.

Descargas de artículos de las revistas COLMEX en la plataforma OJS (2022-2023)



En efecto, la revista *Foro Internacional* continúa siendo la publicación con mayor actividad en descargas, seguida de *Historia Mexicana*, *Estudios Demográficos y Urbanos* y la *Nueva Revista de Estudios Filológicos*. Además, se destaca que el número de solicitudes en OJS es considerablemente mayor que el registrado en JSTOR durante el mismo periodo. Esto sugiere una mayor visibilidad de las publicaciones gracias al esquema de acceso abierto. Es importante mencionar que las cifras de dos revistas se ven afectadas por la ausencia de datos en algunos meses: *Historia Mexicana* (noviembre y diciembre) y *Cuadernos de Lingüística* (enero a abril) de 2023 respectivamente.

Artículos más descargados por revista en OJS durante 2023



Bases de datos en las que están indizadas las revistas de El Colegio

La inclusión de las revistas académicas de El Colegio en índices es una preocupación constante, pues constituye un indicador del cumplimiento de estas publicaciones con las exigencias de membrecía, al tiempo que multiplica la posibilidad de penetración de los contenidos de esas revistas en las comunidades expertas.

El incremento en la membrecía de las revistas científicas editadas por El Colegio en estos índices ha sido el producto del trabajo coordinado entre la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones y los directores de las nueve revistas. A continuación, se presenta el estado actual de la pertenencia de cada una de las revistas a diferentes índices.

1. *Estudios de Asia y África* (EAA)
2. *Estudios Demográficos y Urbanos* (EDU)
3. *Estudios Económicos* (EE)
4. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* (RIEG)
5. *Revista Historia Mexicana* (RHM)
6. *Foro Internacional* (FI)
7. *Cuadernos de Lingüística* (CL)
8. *Nueva Revista de Filología Hispánica* (NRFH)
9. *Estudios Sociológicos* (ES)

Tipo de recursos	Recurso de información	EAA	EDU	EE	RIEG	RHM	FI	CL	NRFH	ES
RECURSOS DE EVALUACIÓN	Carhus Plus de la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)	•	•			•			•	
	Directory of Open Access Journals (DOAJ)	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	ERIH Plus				•	•		•		
	JUFO Portal					•	•		•	
	Latindex Catálogo 2.0	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Matriu d'Informació per l'Avaluació de Revistes (MIAR) (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Qualis Periodicos	•	•	•	•	•	•		•	•
	Journal Scholar Metrics	•	•			•	•		•	•
	Scimago Journal & Country Rank (Portal)	•	•			•			•	•
BASES DE DATOS DE CITAS	Arts and Humanities Citation Index					•				
	Emerging Sources Citation Index (acceso por Web of Science)	•	•				•		•	
	Scielo Citation Index (Web of Science)	•	•			•	•	•	•	
	SCOPUS	•	•			•	•		•	•
BASES DE DATOS MULTIDISCIPLINARES	ArticleFirst	•		•		•	•		•	
	Biblat. Bibliografía Latinoamericana	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	CiteFactor, Directory Indexing of International Research Journals		•			•			•	
	CLACSO-REDALYC		•							•
	Dialnet	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Ebsco Host (Electronic Journals Service)								•	
	Fuente Académica Plus		•	•			•			•
	Fuente Académica Premier		•	•			•			•
	Gale OneFile: Informe Académico	•	•	•		•	•	•	•	•
Google Scholar	•	•	•	•	•	•	•	•	•	

Tipo de recursos	Recurso de información	EAA	EDU	EE	RIEG	RHM	FI	CL	NRFH	ES
BASES DE DATOS MULTIDISCIPLINARES	Indice de Revistas Mexicanas de Investigacion Cientifica y Tecnologica/ Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Jstor	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Hispanic American Periodicals Index (HAPI)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Periodicals Index Online	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Portal de Periódicos de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ProQuest Social Science Premium Collection	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	ProQuest Social Science Database	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	REDALyC	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Scielo (Scielo.org.mx)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ulrich's	.	.	.	.	.	.	.	.	.
BASE DE DATOS ESPECIALIZADAS	ABI/INFORM Collection Proquest	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	America History and Life	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Anthropological Index Online	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	BACON - JSTOR - GLOBAL_ALLJOURNALS	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	BACON - Mir@bel - GLOBAL_DOAJ-PARTIEL	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	BACON - Mir@bel - GLOBAL_LIBRESACCES	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	BACON (Base de Connaissance Nationale)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	BACON Proquest Couperin Periodicals-Index-Online	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	BibCNRS INSHS	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Bibliografía de la Literatura Española	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Bibliography of Asian Studies (Online)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Bibliosan - DOAJ	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Bibliosan - EBSCOhost	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Bibliosan - Scielo	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Brill. Linguistic Bibliography (Online)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	CEDROM SNI	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	CEPIEC - China Educational Publications Import & Export Corporation Ltd.)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Chicano Periodical Index /Chicano Database (1981-1995)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Communication Source (EBSCO)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Current Abstracts	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Current Contents	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Dietrich's Index Philosophicus	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Econlit	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Elektronische Zeitschriftenbibliothek Frei zugängliche	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Eureka.cc	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Europe Pubmed Central (Europe PMC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Europresse.com	.	.	.	.	.	.	.	.	.
	Fondo Aleph. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales	.	.	.	.	.	.	.	.	.

Tipo de recursos	Recurso de información	EAA	EDU	EE	RIEG	RHM	FI	CL	NRFH	ES
BASE DE DATOS ESPECIALIZADAS	Gale In Context: Global Issues			•		•				•
	Gale Literature: Book Review Index									•
	Gender Watch				•					
	Handbook of Latin American Studies (HLAS)	•	•	•		•	•		•	•
	HEAL-Link Hellenic Academic Libraries Link	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Historical Abstracts	•				•	•		•	
	Humanities International Complete					•	•			
	Humanities International Index					•	•			
	Humanities Source					•	•			
	Humanities Source Ultimate					•			•	
	Index Islamicus Online	•								
	Índice Bibliográfico Publindex - C - Homologación / REVISTAS HOMOLOGADAS EL EL INDICE NACIONAL PUBLINDEX - SEGUNDA ACTUALIZACIÓN (está conformado por las Revistas Colombianas Especializadas en Ciencia, Tecnología e Innovación)	•						•		•
	InfoTrac Custom	•	•	•			•	•	•	•
	Ingenta Connect		•	•						
	Ingenta Connect Journals		•	•						
	INIST-CNRS - Institut de l'Information Scientifique et Technique du CNRS		•	•						
	International Bibliography of Sociology						•			•
	International Political Science Abstracts Database							•		
	Internationale Bibliographie der Geistes und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ)		•	•						•
	Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes und Sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)		•	•						•
	Latin America & Iberia Database	•	•				•		•	•
	LatinREV. Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades	•	•			•			•	•
	LINGMEX. Bibliografía lingüística de México desde 1970	•							•	•
	Linguistic Bibliography								•	
	Linguistic Collection								•	
	Linguistic Database								•	
	MLA Directory of Periodicals	•							•	•
	MLA International Bibliography	•					•		•	•
	Open access digital library. Colorado Alliance of Research Libraries	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	PCI Español.		•	•			•		•	•
	Poetry & Short Story Reference Center	•					•	•		•
	Political Science Complete (EBSCO)	•					•	•		•
	PRISMA Database (ProQuest)			•			•			•
	PRISMA Database with HAPI Index (ProQuest)	•					•		•	
	Proquest Business Premium Collection	•	•	•				•		•
	ProQuest Central	•	•	•			•	•	•	•
	ProQuest One Academic						•			•
	ProQuest One Community College			•			•	•	•	•

Tipo de recursos	Recurso de información	EAA	EDU	EE	RIEG	RHM	FI	CL	NRFH	ES
BASE DE DATOS ESPECIALIZADAS	Proquest Politics Collection		•							•
	Public Affairs Information Service (PAIS International)					•				•
	Publicly Available Content Database	•	•	•		•	•			•
	PUBMED	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico					•				
	REPEC					•			•	
	RILM Abstracts of Music Literature (Repertoire International de Litterature Musicale)					•				
	ROAD: Directory of Open Access Scholarly Resources	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Russian Academy of Sciences Bibliographies	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	Sherpa/Romeo	•	•			•	•		•	•
	SocINDEX	•	•			•				•
	SocINDEX with Full Text	•	•			•				•
	Sociological Abstracts	•	•			•				•
	Sociological Science Abstracts (CSA)		•			•				•
	Sociology Collection		•			•				•
	Sociology Database			•						•
	Sociology Source Ultimate	•	•			•				•
	TOC Premier (Table of Contents)	•	•	•		•	•	•	•	•
	Universitätsbibliothek Regensburg	•	•			•	•	•	•	•
	Worldwide Political Science Abstracts	•								•

Actividades de vinculación e incidencia social

Por tercer año consecutivo, el Informe de actividades de El Colegio incluye un apartado dedicado a acciones de vinculación e incidencia social por parte de miembros de la comunidad, que demuestran el compromiso de la institución con la sociedad mexicana en tres ámbitos principalmente: la docencia dirigida a un público distinto del estudiantado regular, proyectos destinados a analizar problemas sociales y proponer alternativas de política pública, y difusión del conocimiento.

Modalidades de formación y docencia

Por lo regular, cada centro de estudios, o la mayoría de ellos, ofrece cursos de verano para personas interesadas que no forman parte del estudiantado regular de El Colegio. En 2023, El Colegio ofreció por segunda ocasión el Curso de Verano Intercultural (VERINCOLMEX 2023), que fue posible gracias al apoyo de Santander Universidades y la Secretaría de Educación Pública. En 2023 VERINCOLMEX recibió a 38 participantes: 20 estudiantes y 18 profesores de diversas universidades interculturales de nuestro país. Cada grupo tuvo sus propias materias de lunes a jueves y los viernes asistieron conjuntamente a cuatro conferencias magistrales. Como docentes colaboraron profesores y profesoras de El Colegio de siete centros de estudio y se trataron temas como medio ambiente, México en el mundo, las violencias en México, género, el sistema político mexicano, problemas de la educación superior en México, política social y problemas socio-económicos de México, entre otros. De igual manera, los dos grupos llevaron la materia de investigación bibliográfica, y los estudiantes tomaron un taller de metodología. Al finalizar las dos semanas, el profesor Amaury García encabezó una visita guiada a la exposición sobre paisajistas mexicanos y japoneses en el Museo Kaluz, por lo que contamos con actividades organizadas por los ocho centros de estudio de El Colegio. Con el invaluable apoyo de la Subsecretaría de educación superior los participantes de VERINCOLMEX 2023 pudieron visitar el Museo del Templo Mayor, Palacio Nacional y los murales de la Secretaría de Educación Pública. La segunda edición del Curso de Verano Intercultural permitió reforzar el vínculo entre El Colegio y las universidades interculturales del cual ambas instituciones se benefician.

Vale la pena destacar también la colaboración entre la Universidad Rosario Castellanos y El Colegio de México. Tres estudiantes de nuestra institución participaron como tutores de estudiantes de esa Universidad, apoyándoles en cuestiones metodológicas para sus trabajos de tesis. A estas actividades se suman las de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, en donde se organizaron una serie de actividades de incidencia social tanto en otras instituciones como para el público en general. Destacan: 22 talleres para el personal de las bibliotecas pertenecientes a la Red de Bibliotecas Académica de América Latina y el Caribe (Red BAALC), que agrupa a 75 bibliotecas académicas; siete talleres de acercamiento a la lectura para niñas, niños y sus familias, con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo, a los que asistieron 136 niñas y niños, y 80 personas adultas que los acompañaban; una campaña de donación de obras duplicadas o que no son de interés para nuestras comunidades a partir de la cual se donaron materiales a 13 bibliotecas; y la campaña #1Bib1Ref, que organiza la Fundación Wikimedia, mediante la cual se contribuye a la integración de referencias en las entradas de Wikipedia.

En otra modalidad, la virtual, destacan varios cursos en línea masivos (MOOC):

- Prevención del embarazo en adolescentes, elaborado en colaboración con la SECTEI. Este MOOC ha tenido un gran alcance pues se difunde en la plataforma MéxicoX y en todas las secundarias y preparatorias públicas de la Ciudad de México.
- Los retos de la alfabetización inicial, dirigido a maestros y maestras de primaria, y abierto también a padres de familia y otras personas interesadas. El propósito del MOOC fue fortalecer el arranque de la alfabetización mediante una metodología que permitiera a los maestros de primero, segundo y tercer año de primaria adquirir o reforzar sus conocimientos sobre el

proceso de la lengua escrita para después aplicarlo al estudiantado. El curso se ofreció en la plataforma del SNTE.

- China, pasado, presente y futuro, curso masivo en línea de acceso libre; el curso se puso a disposición de los interesados en esta primera emisión a través de la plataforma MéxicoX. Cabe señalar la oportuna aparición de este curso, la cual coincide con la celebración de los 50 años de la de las relaciones diplomáticas entre la República Popular China y México.
- Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La ENAPEA Fase II, con financiamiento de la farmacéutica Pfizer.
- Movilidad humana y periodismo en México, con financiamiento de la GIZ y Sin Fronteras,
- Un módulo del diplomado RED ECOs: Diplomado de Alta Dirección con Especialización en Procuración de Justicia, con financiamiento de la Escuela de Administración Pública-CDMX (EAP) y el Seminario de Violencia y Paz de El Colegio de México.

Asimismo, se llevaron a cabo nuevamente dos cursos de formación para estudiantes de educación media superior y licenciatura con financiamiento del Consejo Mexicano de Negocios y otro más dirigido a jóvenes egresados de programas de licenciatura de instituciones públicas organizado conjuntamente con la Universidad de Harvard. Con un carácter similar, El Colegio de México participó en el Programa Talentum Mujeres Civitas 2023 coordinado desde el Centro de Estudios de Género con el Instituto Nacional Electoral. Dirigido a estudiantes de educación media superior de diversos estados de la república, el programa ofreció a las estudiantes seleccionadas durante cuatro meses conferencias, tutorías con destacadas jóvenes universitarias, una feria vocacional y actividades con perspectiva de género y salud emocional.

Finalmente, como parte de las actividades del recién inaugurado Programa Interdisciplinario en Ciencias de Datos, se ofrecieron diversos cursos gratuitos y abiertos al público –en línea y presenciales– para introducir a los interesados desde las ciencias sociales y las humanidades en las metodologías, lenguajes de programación y métodos específicos de análisis de grandes datos, imágenes satelitales, procesamiento de lenguaje natural, entre otros.

Proyectos de investigación sobre problemáticas sociales específicas

Durante el 2023 continuaron iniciativas vinculadas a problemáticas sociales específicas, como las realizadas en el marco de la Red de Estudios sobre Desigualdades y en los cuatro seminarios que cubren: Migración Desigualdad y Políticas Públicas (MIGDEP), Trabajo y desigualdad (TRADES), Desigualdades Socioeconómicas (SEDES) y Desigualdades Territoriales. En el marco de la red se realizaron proyectos de investigación específicos, entre los cuales se pueden mencionar las investigaciones sobre las condiciones laborales de las personas repartidoras, las trabajadoras mujeres en plataformas, condiciones de las personas desplazadas en México, inmigración a México y estudios sobre cuidados. Asimismo, en la participación en redes académicas con otros países se realizaron diversos estudios comparativos sobre el impacto de la pandemia y su intersección con las desigualdades prevalecientes.

Otros proyectos que implicaron colaboraciones interinstitucionales y vinculados a problemáticas nacionales específicas son el de desigualdades de género en el acceso a la justicia agraria, coordinado desde el Centro de Estudios de Género con el trabajo de la Dra. Matilde González y en colaboración con el Tribunal Agrario, la realización del estudio sobre la métrica de gobierno abierto, coordinado por el Dr. Fernando Nieto del Centro de Estudios Internacionales y la elaboración del Mapa de Cuidados de México (MACU), a cargo de la Dra. Landy Sánchez del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales y elaborado en colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres y ONU-Mujeres. El Seminario de Violencia y Paz siguió convocando a discusiones con múltiples actores sobre temas de seguridad en México y, como parte del seminario, se trabajó en proyectos de investigación sobre crimen organizado, construcción de paz y violencia en México.

En este rubro destaca también el proyecto “Reimaginando el Capitalismo”, a cargo de la Dra. Laura Juárez, Coordinadora del Programa de Análisis de México. Financiado por Fundación Ford y otras fundaciones internacionales, el proyecto incluye la vinculación con una red amplia de universidades en diversas partes del mundo, además de apoyar el desarrollo de investigaciones multidisciplinarias sobre desigualdades, informalidad, economía de la salud, recaudación fiscal y desigualdad económica, entre otras.

Los resultados de los proyectos mencionados incluyen documentos de trabajo, publicaciones académicas, páginas web interactivas, informes de investigación, podcasts y la realización de seminarios para discutir y difundir los avances de los proyectos con diversos actores.

Actividades de difusión del conocimiento y la cultura

Como se pudo ver en el concentrado de actividades académicas, 2023 fue un año con una intensa participación de El Colegio en la organización de diversos eventos abiertos al público –más de 470– en muchos casos transmitidos en vivo e incorporados al archivo de El Colegio a través del canal de Youtube. En el 2023, El Colegio siguió impulsando la campaña de comunicación de nuestras actividades bajo el tema “El Colegio es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. En este marco, se continuó con la actualización del sitio que concentra las actividades de difusión, divulgación y vinculación de El Colegio ([Conocimiento, Ciencia y Cultura - El Colegio de México, A.C. \(colmex.mx\)](http://Conocimiento, Ciencia y Cultura - El Colegio de México, A.C. (colmex.mx))). Además de los actos académicos, dicho sitio incluye también la incorporación de nuevos capítulos de podcasts, cápsulas de video, las nuevas publicaciones de acceso abierto y algunos de los productos resultados de investigación.

La revista *Otros Diálogos* se mantiene como un espacio de vinculación entre El Colegio y una audiencia más amplia. Su carácter de revista de libre acceso ha favorecido la consolidación de su presencia en los medios digitales y el aumento continuo en las consultas y descargas de los artículos, ensayos, reseñas y obras de creación literaria que se incluyen en cada número. El dossier, que reúne textos y convoca a diálogos sobre temáticas específicas, se concentró en los siguientes temas: lenguas minoritarias y la amenaza de etnocidio (enero-marzo de 2023), guerra y geopolítica (abril-junio de 2023), literatura infantil y juvenil (julio-septiembre de 2023) y los retos de la inteligencia artificial (octubre-diciembre de 2023).

La colección institucional *Miradas Múltiples*, uno de los instrumentos esenciales para la divulgación del conocimiento y el trabajo entre centros de estudios se fortaleció al haber publicado siete tomos en 2023: *Influencias y compromisos internacionales en la política ambiental mexicana*, *El estado de derecho en el México contemporáneo*, *Transferencias y justicia intergeneracionales*, *Mirar el mundo con lentes de género*, *México en el nuevo orden comercial global*, *Desigualdades territoriales*. *Miradas cruzadas* y *Desentrañar la “política”*. Con la publicación de estos tomos la colección cuenta con nueve libros y restan cuatro más para completarla. *Miradas Múltiples* cumple así con uno de los objetivos fundamentales de El Colegio de México que es la producción de conocimiento de alta calidad disponible para todo el público en tanto que, además de los libros impresos, la colección es de acceso abierto en la página electrónica de la institución.

El Colegio de México ha reafirmado en los últimos años su compromiso con la ciencia abierta y, para ello, busca crear condiciones para la consulta en acceso abierto a los materiales que se han publicado o producido dentro de la institución. En este sentido, se integraron nuevos títulos a los recursos en acceso abierto, ya sea publicaciones nuevas—como las de la colección *Miradas Múltiples*—y a través de la digitalización del catálogo de publicaciones de El Colegio de México, proyecto coordinado por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y por la Dirección de Publicaciones. Estas publicaciones se suman al proyecto en proceso de elaboración de digitalización y sistematización del archivo histórico de El Colegio. Coordinado por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, este proyecto ha permitido ya la sistematización y puesta en acceso a través del portal de la biblioteca de la información de la Casa de España en México, además de otras colecciones digitales que alberga la institución.

Finalmente, también como acciones de vinculación y de difusión del conocimiento científico y la cultura, desde El Colegio se convocó a diversos premios. De los premios entregados en 2023, algunos de ellos tienen por objeto fomentar la investigación de jóvenes (Premio Víctor Urquidi a publicaciones en economía), los trabajos de tesis (Premio Carmen Miró a las mejores tesis en el área de población y Premio Luis Unikel a las mejores tesis en el área de estudios urbanos) y el trabajo de creación literaria a poetas jóvenes (Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza). Otros reconocen las trayectorias destacadas de académicos en las Ciencias Sociales (Premio Daniel Cosío Villegas) y en las Humanidades (Premio Alfonso Reyes). Adicionalmente, se entregó por primera vez el Premio Aralia López cuyo objetivo es reconocer la trayectoria y originalidad de destacadas investigadoras mexicanas y residentes en México que se hayan distinguido en el estudio de la obra de mujeres escritoras mexicanas. De estos tres últimos premios, en 2023 se entregó el Premio Daniel Cosío Villegas 2022 a James Robinson, asimismo, se convocó al Premio Alfonso Reyes 2023, el cual se otorgó a Pura López Colomé. En su primera emisión, el Premio Aralia López se entregó a Gloria María Prado Garduño. Después de haber sido suspendido por la pandemia y tras el fallecimiento de Ana María Icaza, se volvió a convocar al Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza, para el cual resultó galardonada la poeta Aurelia Cortés Peyrón.

Fortalecimiento Institucional

En 2023 se logró concluir un proyecto fundamental para el desarrollo institucional futuro de El Colegio: la ampliación de las instalaciones. Este proyecto consistió en la construcción de una superficie de 2,145.16m², que incluye un área para el programa de ciencia de datos y una sala de usos múltiples. También alberga 46 lugares de trabajo para profesores-investigadores visitantes, posdoctorantes y jubilados, y 23 cubículos para profesores-investigadores.

Durante 2023, los órganos colegiados de El Colegio lograron avances importantes para fortalecer la vida institucional. La Asamblea General de Socios Fundadores conoció y aprobó el Informe Anual de Actividades, así como el presupuesto de la institución. También nombró a una nueva integrante de la Junta de Gobierno y renovó el nombramiento de otra integrante por un segundo periodo.

Por su parte, la Junta de Gobierno, también en cumplimiento de sus atribuciones, aprobó el Informe Anual de Actividades y el presupuesto, y aprobó una serie de modificaciones al Reglamento General de Estudiantes, que incluyen adecuaciones para armonizar este reglamento con otros instrumentos normativos, así como la ampliación de los derechos del estudiantado.

En 2023, el Consejo Académico continuó trabajando en la discusión de una adecuación de la normatividad institucional de El Colegio de México en materia de evaluación académica, con el fin de realizar una propuesta de modificación al Reglamento del Personal Académico y enviarla para su consideración a la Junta de Gobierno. Adicionalmente, se avanzó en la discusión de la conformación de un Comité de Ética Académica, en términos de sus funciones, atribuciones, alcances, y procedimientos de operación. En cumplimiento de sus tareas de acompañamiento a la función de la Defensoría de los derechos de la comunidad de El Colegio de México, recibió y discutió el Informe de esta instancia. También se presentó el informe anual 2022 y se eligió la terna de profesores-investigadores que fue presentada a la Asamblea de Socios para nombrar un nuevo miembro interno de la Junta de Gobierno.

Las Comisiones Evaluadoras y la Comisión Dictaminadora completaron su sexto año de funcionamiento en el marco del Reglamento del Personal Académico aprobado en 2017. En 2023, las Comisiones Evaluadoras hicieron 75 evaluaciones y la Comisión Dictaminadora 22. Continuaron las reuniones entre la Comisión Dictaminadora y directores de varios Centros de Estudios con el fin de intercambiar opiniones sobre el funcionamiento de la evaluación según el nuevo Reglamento.

Otro avance institucional importante fue la inauguración del Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos, en el mes de septiembre de 2023. Este Programa se orienta a la aplicación y desarrollo de herramientas de ciencia de datos para la investigación en ciencias sociales y humanidades, vinculando a expertos en diferentes disciplinas con científicos de datos para la creación de soluciones basadas en la recolección y explotación de datos.

Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México

Una de las estrategias clave para fomentar la igualdad y eliminar la discriminación en las instituciones de educación superior es la implementación de acciones destinadas a impulsar un cambio cultural y a crear entornos universitarios seguros, donde se promueva un trato digno y respetuoso. Desde 2017, en El Colegio de México se han llevado a cabo una serie de iniciativas con el objetivo de reducir las disparidades de género y promover espacios libres de violencia de género, centrándose en la prevención y la comunicación.

En un lapso de siete años y tras un diagnóstico inicial en 2018 sobre la igualdad de género en la institución, se ha avanzado significativamente en la sensibilización y visibilización del tema dentro de la comunidad. Esto ha implicado la participación activa en discusiones colectivas de grupos estudiantiles y el respaldo de los sindicatos de trabajadores. Además, se ha establecido un protocolo y un curso en línea para prevenir y abordar la violencia de género, se ha habilitado una sala de trabajo en la biblioteca para quienes acuden con sus hijos, y se han integrado cursos curriculares sobre género.

Una actividad importante durante 2023 fue la actualización y armonización del Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual. A partir de las experiencias adquiridas tras cinco años de la operación de este protocolo, se realizaron adecuaciones en algunas definiciones y en los procedimientos estipulados para su aplicación, que otorgan mayor solidez jurídica a este instrumento.

Por otro lado, dentro de la discusión en torno a los temas de género, también se ha dado una discusión sobre los cuidados y la conciliación entre estos y las actividades académicas. Una acción concreta que refleja esta discusión en la normatividad es la inclusión de un nuevo artículo en el Reglamento de Estudiantes, en el cual se otorga un apoyo financiero a las y los estudiantes con hijos menores de 6 años.

Para el año 2024, está previsto llevar a cabo una actualización del diagnóstico para evaluar los progresos realizados e identificar áreas de mejora en la implementación del Modelo de Igualdad de Género. A continuación, se presentan las actividades realizadas en 2023 en el marco del Modelo.

Actividades del Modelo de Igualdad de Género 2023

Sensibilización	Distribución del Kit de bienvenida para personas de nuevo ingreso ¹	Estudiantado: 199 (77 mujeres, 122 hombres)
Prevención de la violencia de género	PROTOCOLMEX ²	<p>Curso en línea "Conoce el protocolo Colmex".</p> <ul style="list-style-type: none"> En el año 2023: 100% del estudiantado, 73% del personal administrativo y 42% del personal académico aprobaron el curso. <p>Personas orientadoras de primer contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 (5 mujeres, 2 hombres).
Campañas de sensibilización	8M. 8 de marzo. Día internacional de la mujer. Iguales en derechos en El Colegio de México.	<p>Coloquio <i>Las mujeres de las generaciones constructoras de El Colegio de México</i>; Proyección del documental <i>Shusenjo: The Main Battleground of Comfort Women Issue</i>; conversatorios <i>Reflexión y Análisis sobre el Impacto del Convenio 190 sobre la violencia y el acoso en las Instituciones de Educación Superior</i> y <i>Tendiendo puentes: avenencias, continuidades y debates de los feminismos contemporáneos</i>; reconocimiento <i>Mujeres en la historia de El Colegio de México</i>; seminario académico <i>La cocina de la nación: mujeres "modernas"</i>.</p>

	<p>25N. 25 de noviembre. Campaña Únete. 16 días de activismo contra la violencia contra la mujer.</p>	<p>Seminario <i>Desigualdades de género en el acceso a la justicia agraria en espacios altamente diferenciados en Oaxaca</i>; conversatorios <i>Conoce a las personas orientadoras de primer contacto</i>, <i>Estrategias de contención emocional y salida de la violencia de pareja</i>, <i>Alternativas ante la violencia feminicida</i> y <i>Violencias de género y espacialidades: miradas desde lo público y lo doméstico</i>; Exposición fotográfica <i>Mujeres desde la periferia</i>.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

¹ Información de las acciones que se realizan en El Colegio para promover la igualdad de género y erradicar la violencia.

² Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual.

Programa de Salud Mental de El Colegio de México

Como parte del compromiso de El Colegio de México con la salud mental de la comunidad, desde 2019 el Colegio inició con acciones para atender la salud mental de la comunidad. El Colegio ha ofrecido espacios de reflexión y atención a los casos más urgentes en esta área. Para ello se formó un equipo de psicoterapeutas que apoyan y ofrecen tantos talleres de contención y sensibilización sobre varios temas, sesiones de terapia personal e intervenciones puntuales frente a situaciones de crisis. A continuación, se presentan las actividades que se realizaron en 2023.

Actividades del programa de Salud Mental 2023

<p>Taller de contención emocional para la comunidad</p>	<p>Taller virtual el tercer lunes de cada mes. Inició en 2020 y finalizó en 2023. Terapeutas: Adriana Segovia y Soren García Ascot de (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, ILEF).</p>	<p>En 2020 se iniciaron las sesiones taller de contención emocional durante el complicado periodo de confinamiento por la pandemia y fue un punto de encuentro para toda la comunidad Colmex. Se realizaron 10 talleres. De forma comprensiva y empática se generaron reflexiones colectivas que apoyaron a la comunidad en momentos de transición como los retos que nos impusieron las secuelas del COVID-19.</p>
<p>Terapia presencial</p>	<p>Sesiones de una hora. Terapeutas: Alejandra Ozuna y Alma Rosa Gutiérrez de (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, ILEF).</p>	<p>Dado que los recursos son limitados, la atención terapéutica se basa en una intervención de terapia breve, pero no por ello menos importante o efectiva. El proceso de contención y acompañamiento breve que se ofrece a la comunidad consta de cinco sesiones cada quince días y puede extenderse, según se determine en cada caso, a ocho sesiones. Cada una de estas sesiones tendrá una duración de 50 minutos y se darán dentro de las instalaciones del COLMEX. En 2023 se atendió a 46 personas (41: estudiantado y 5: personal administrativo).</p>
<p>Lineamientos para afrontar los temas de salud mental en las y los estudiantes</p>	<p>En comunicación con coordinadores/as de centros de estudio y directores/as de programas académicos, así como responsables de áreas de atención a estudiantado</p>	<p>Objetivo: sensibilizar a la comunidad de El Colegio sobre la importancia de la contención y los espacios terapéuticos, y diferenciarlos del acompañamiento acotado que puede dar un o una docente o tutor/a, delimitar lo que no les corresponde a los docentes resolver.</p>
<p>Intervenciones en temas específicos para el estudiantado</p>	<p>Terapeutas: Adriana Segovia y Soren García Ascot de (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, ILEF).</p>	<p>Cuando se presentan situaciones que afectan o ponen en riesgo la salud mental del estudiantado de alguno de nuestros programas, las terapeutas efectúan un taller grupal con el propósito de realizar una intervención También se realizan talleres para que el profesorado cuente con herramientas de apoyo para el estudiantado. Cuatro talleres de sensibilización para coordinadores/as de centros de estudio y directores/as de programas académicos. Tres talleres para estudiantado.</p>

Recursos financieros

El presupuesto obtenido del ejercicio 2023 ascendió a 1,120.9 millones de pesos. De dicho monto, 159.0 millones de pesos corresponden a la disponibilidad inicial, 848.1 millones de pesos correspondió al subsidio federal, 100.3 millones de pesos para proyectos de investigación y 13.5 millones de pesos de ingresos propios.

Estado Analítico de Ingresos Presupuestales 2022 vs 2023 Distribución por Fuente de Financiamiento (millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2022			Ejercicio 2023			Variación (presupuesto obtenido)	
	Presupuesto			Presupuesto			Absoluta	%
	Original	Modificado	Obtenido	Original	Modificado	Obtenido		
Disponibilidad Inicial ^{1/}	127.2	157.8	157.8	157.8	159.0	159.0	1.2	0.8
Subsidio Federal	674.4	813.3	813.3	729.5	848.1	848.1	34.8	4.3
Proyectos de Investigación ^{2/}	130.3	130.3	91.0	144.8	144.8	100.3	9.3	10.2
Ingresos Propios ^{3/}	12.8	12.8	12.5	13.8	13.8	13.5	1.0	8.0
TOTAL	944.7	1,114.2	1,074.6	1,045.9	1,165.7	1,120.9	46.3	4.3

^{1/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 157.8 mdp en 2022 y 159.0 mdp en 2023, corresponde a la disponibilidad inicial del ejercicio de los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al año siguiente.

^{2/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 91.0 mdp en 2022 y 100.3 mdp en 2023 corresponde a la captación de recursos para el financiamiento de proyectos de investigación en convenio.

^{3/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 12.5 mdp en 2022 y 13.8 mdp en 2023 corresponde a la captación de recursos por concepto de venta de libros y revistas, así como de ingresos diversos.

De los recursos de subsidio federal, en el transcurso del año 2023, El Colegio de México recibió ampliaciones presupuestales por 118.6 millones de pesos. Entre las ampliaciones recibidas destacan el incremento salarial, el costo de la promoción y reclasificación del Personal Docente y las presiones de gasto de fin de año.

En materia de Inversión, se traspasaron entre capítulos de gasto (adecuación presupuestaria interna) recursos para la adquisición de mobiliario y equipo de oficina, así como la adquisición de equipo de cómputo y audiovisual para el desarrollo de proyectos de investigación. En suma, el presupuesto modificado de recursos fiscales ascendió a 848.1 millones de pesos. El presupuesto para proyectos de investigación consideró una proyección original de 144.8 millones de pesos. Los recursos obtenidos al final del ejercicio fueron 100.3 millones de pesos

El presupuesto ejercido del año 2023 ascendió a 951.9 millones de pesos, cifra que representa el 84.9 por ciento de los recursos obtenidos presupuestados. La diferencia restante de 169.0 millones de pesos, corresponde a los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al ejercicio fiscal 2024. El presupuesto de recursos fiscales fue ejercido en su totalidad, el 100 por ciento del total recibido.

En materia de gasto de inversión se ejercieron 3.6 millones de pesos, los cuales se utilizaron para la adquisición de mobiliario y equipo educacional para la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, así como equipo de cómputo y audiovisual para el desarrollo de proyectos de investigación.

Estado Analítico de Egresos Presupuestales 2022 Vs 2023
Distribución por Capítulo de Gasto
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2022			Ejercicio 2023			Variación (presupuesto Ejercicio)	
	Presupuesto			Presupuesto			Absoluta	%
	Original	Modificado	Ejercido	Original	Modificado	Ejercido		
Gasto Corriente	804.2	891.2	864.9	874.7	984.7	948.3	83.4	9.6
Servicios Personales	537.1	672.5	651.3	582.1	700.6	672.0	20.7	3.2
Materiales y Suministros	30.6	27.0	26.5	36.7	33.6	33.3	6.8	25.7
Servicios Generales	220.1	171.8	167.3	237.9	230.9	223.5	56.2	33.6
Becas	16.4	19.9	19.8	18.0	19.6	19.5	-0.3	-1.5
Gasto de Inversión	0.0	51.8	50.7	0.0	8.6	3.6	-47.1	-92.9
Bienes Muebles	0.0	10.1	9.0	0.0	8.6	3.6	-5.4	-60.0
Obra Pública	0.0	41.7	41.7	0.0	0.0	0.0	-41.7	0.0
TOTAL	804.2	943.0	915.6	874.7	993.3	951.9	36.3	4.0
Disponibilidad Final	127.2	157.8	159.0	157.8	159.0	169.0	0.0	0.0
Balance Financiero	13.3	13.4	0.0	13.4	13.4	0.0	0.0	0.0
Total Disponibilidades	944.7	1,114.2	1,074.6	1,045.9	1,165.7	1,120.9	36.3	4.0

Presupuesto original 2024

El presupuesto original consolidado asciende a 938.6 millones de pesos. El origen de los recursos por fuente de financiamiento es del 81.9 por ciento correspondiente a subsidio federal, 16.6 por ciento, corresponde a las aportaciones de organismos nacionales y extranjeros para el desarrollo de proyectos de investigación en convenio y 1.5 por ciento, corresponde a ingresos autogenerados por venta de publicaciones e ingresos diversos.

Presupuesto Original 2024
(millones de pesos)

	ASIGNACIÓN ORIGINAL	ESTRUCTURA %
Subsidio Federal	768.6	81.9
Proyectos de Investigación	156.2	16.6
Ingresos Propios	13.8	1.5
TOTAL	938.6	100.0

Balance y perspectivas

Como se mencionó al inicio de este informe, 2023 fue el primer año sin interrupción de las actividades presenciales por la pandemia COVID19. Esto se refleja en la intensa actividad académica organizada en seminarios, congresos, presentaciones de libros que se realizaron en El Colegio y que en conjunto sumaron más de 470 eventos. Otras actividades presenciales, como los talleres de verano, escuelas de verano y cursos durante esta época del año—entre ellos el Verano Intercultural COLMEX—, la Venta Especial de libros en agosto y la 7ª Feria de Licenciaturas y Posgrados, ilustran también la amplia actividad en nuestras instalaciones a lo largo del 2023.

En paralelo, hay aspectos de la vida institucional vinculados con la convivencia cotidiana, la cohesión social y la sociabilidad que deben ser considerados en este momento posterior a la pandemia y que requieren de una atención especial. El primero de ellos se relaciona con la salud mental de los miembros de la comunidad. A lo largo de los últimos años hemos implementado diversas acciones a través de un Programa de Apoyo Emocional, con acompañamiento de psicólogas del Instituto Latinoamericano de la Familia (ILEF). Se han dado talleres en línea de acompañamiento, talleres específicos presenciales y en formato híbrido para manejo de situaciones particulares en determinados centros de estudio o programas docentes, y se ha incrementado el apoyo a través de sesiones individuales para canalización y primer acompañamiento a miembros de la comunidad.

A pesar de estas acciones, vemos que existe una creciente demanda de acompañamiento y asesorías psicológicas, esto en un contexto de recursos humanos y financieros limitados para atenderla. Este año estaremos realizando un "Diagnóstico de Salud Mental", para cuyo diseño hemos incorporado a integrantes de la comunidad académica. Asimismo, consideramos que en el futuro será importante acercarnos para conocer más las acciones que están realizando otras instituciones. Destacan en particular las iniciativas y recursos de la Facultad de Psicología de la UNAM, que incluye diversos materiales digitales, videos, infografías y cursos en línea sobre temas de salud mental. El Diagnóstico en curso servirá para priorizar y diseñar acciones que sean pertinentes para nuestra comunidad.

Vinculado con la cohesión social, uno de los temas de interés es la integración y acompañamiento del profesorado que se ha incorporado a la institución en los últimos años. Los datos de este informe muestran que 20% de la planta académica no tiene definitividad y muchos de ellos se integraron poco antes o durante los años de la pandemia. En ese sentido, es necesario impulsar acciones que favorezcan su integración a la comunidad, su participación en los órganos colegiados de la institución y en otras actividades, al tiempo que los acompañe en el desarrollo y consolidación de sus trayectorias académicas.

Un tema particular vinculado con las desigualdades de género es el de la promoción y apoyo a las trayectorias académicas de las profesoras-investigadoras. El presente informe muestra la menor promoción de las profesoras a las categorías SI y SII, inclusive cuando tienen más de una década desde su integración a la planta académica de El Colegio. Este dato se asemeja a la disparidad por género en la distribución por nivel dentro del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), un fenómeno que no sólo se presenta en El Colegio, sino también a escala nacional. La visibilización de estas desigualdades, que no se explica por la antigüedad en las trayectorias académicas, es un primer paso para diseñar y definir acciones específicas de acompañamiento a las trayectorias de las profesoras, que impulsen su ingreso a las categorías más altas del SNII y también su promoción dentro de El Colegio.

En cuanto a investigación, en 2023 se consolidaron diversas iniciativas multidisciplinarias que han tenido una participación y colaboración activa del profesorado de diversos centros. A las iniciativas de redes de investigación, como la Red de Estudios sobre Desigualdades y los cuatro seminarios asociados a la misma (Trabajo y Desigualdades, Migración, Desigualdad y Políticas Públicas, Desigualdades Socioeconómicas y Desigualdades Territoriales), se sumaron las actividades del Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía Contemporánea, el cual incluye a profesorado del CES, el

CEDUA, el CEG y el CEH. De igual manera, el proyecto “Reimaginando el Capitalismo”, coordinado por la Dra. Laura Juárez desde el Programa de Análisis Económico de México (PRAEM), ha convocado a la colaboración de profesores del CEE y de otros centros en torno a iniciativas de investigación específicas. A estas acciones se suma el Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos, el cual también incluye proyectos de investigación de corte multidisciplinario y da cursos y asesorías de manera indistinta a estudiantes e investigadores vinculados con las diversas áreas del conocimiento en ciencias sociales y humanidades.

También de carácter multidisciplinario, resaltan dos proyectos editoriales. El primero es la colección *Miradas Múltiples*, que al final de 2023 sumaba ya un total de nueve títulos, con cuatro más en proceso. La colección ha permitido convocar a personal académico de El Colegio y de otras instituciones a diálogos a través de disciplinas en temas específicos como medio ambiente, desigualdades territoriales, género, comercio internacional, entre otros. El segundo proyecto, coordinado por el Dr. Juan Olmeda del CEI y la Dra. Landy Sánchez del CEDUA, reúne diversas aproximaciones a los impactos de COVID19 y se encuentra en proceso editorial para integrarse como un volumen en la colección *Miradas Múltiples*.

Estas iniciativas muestran la importancia y el potencial del trabajo multidisciplinario en la construcción del conocimiento en las áreas de estudio que cubre El Colegio. En este momento ya han resultado en proyectos de investigación específicos y en publicaciones en coautoría con colaboración de profesores de varios centros de estudio. Esperaríamos que en el futuro también deriven en una mayor colaboración entre programas docentes, por ejemplo, a partir de la participación conjunta en comités de tesis o en cursos impartidos por profesores de distintos centros.

Otra iniciativa que ha convocado a la participación de varios centros de estudio y otras áreas de El Colegio, como Biblioteca y la Dirección de Publicaciones, se refiere a las actividades orientadas a mantener la memoria de El Colegio, entre ellas las organizadas en torno a diversos aniversarios—como los 50 años del Centro de Estudios Sociológicos y los 40 años desde la creación del Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM), antecedente del hoy Centro de Estudios de Género. Además de las acciones editoriales y de testimonios en video vinculados con ambos aniversarios, también se continuó con el trabajo de sistematización del archivo histórico de El Colegio, así como de digitalización del acervo de publicaciones de la institución para incorporarlas al repositorio institucional e incluirlas entre los materiales de acceso abierto. Asimismo, se concluyeron los trabajos para la recopilación de las notas biográficas de 123 profesoras, personal académico y administrativo, estudiantes y egresadas de El Colegio nacidas antes de 1950. El *Diccionario Biográfico de mujeres de El Colegio de México. Las generaciones constructoras*, coordinado por la Dra. Gabriela Cano y el Dr. Saúl Espino, fue entregado para su dictamen durante el 2023 y fue publicado en los primeros meses del 2024.

Este año que se cumplen 60 años desde la fundación de tres centros, el CEEA—entonces Centro de Estudios Orientales—, el CEE y el CEDUA, originalmente parte de un mismo centro, el Centro de Estudios Económicos y Demográficos, se continuará con el trabajo de reconstrucción de la memoria desde la creación de dichos centros y de recopilación de testimonios. Asimismo, bajo la supervisión del CEH, se están realizando trabajos de investigación para actualizar en una publicación la historia de El Colegio desde 1985 hasta la fecha y para hacer documentos separados sobre la creación e historia del CEE y del CEDUA.

Entre otros proyectos editoriales institucionales destaca la publicación en 2023 de la *Nueva Historia Mínima de México* en maya, náhuatl, tlahuica y matlatzinca. Este proyecto, en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Intercultural del Estado de México y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, tiene el doble objetivo de difundir esta obra icónica de El Colegio de México entre los hablantes de lenguas indígenas, al mismo tiempo que permite un acercamiento con los especialistas en el estudio y preservación de estas lenguas. En 2024 se tiene ya en la etapa final de publicación la versión en yaqui, en colaboración con la SEP y con la recién creada Universidad Intercultural Yaqui. Este proyecto con el sistema de universidades interculturales también ha abierto

un espacio de acercamiento con ellas y la posibilidad de otras colaboraciones e intercambios académicos.

También durante el 2023 se avanzó en la preparación de la nueva edición impresa del *Diccionario del Español de México* (DEM), uno de los proyectos editoriales más emblemáticos de El Colegio y con más de cuarenta años de actividad. En este momento el DEM se encuentra ya en la etapa de formación editorial y esperamos tener la versión impresa lista en el segundo semestre de 2024.

En el ámbito de la docencia, además de los aspectos de salud mental ya mencionados, se destacan a partir del informe otras áreas que requieren de atención. Por ejemplo, se necesita hacer un análisis más detallado de la salida de estudiantes en el programa de licenciatura en economía; en la última generación se observa una disminución de 21 a 12 alumnos en los dos semestres que comprenden el periodo analizado. El CEE ha realizado diversas acciones como cursos de apoyo en matemáticas y acciones de acompañamiento psicológico para los estudiantes. La efectividad de estas acciones y la necesidad de otras, así como la revisión de los procesos de admisión, se verán en los semestres subsiguientes y con la generación que ingresó en este 2024.

El informe también sugiere que se mantiene la baja presencia de estudiantes extranjeros en la matrícula. En el 2023 representaron un 12% del total, 17% de los estudiantes de doctorado. Asumimos que esto podría ser efecto rezagado de la pandemia y de la percepción sobre la inseguridad en la Ciudad de México, la cual tendría un efecto inhibitorio entre los potenciales estudiantes provenientes de fuera del país. Dada la historia de cercanía con América Latina y de formación de recursos humanos en ciencias sociales y humanidades desde El Colegio, sería deseable buscar mecanismos para incrementar el número de estudiantes internacionales interesados en nuestros programas docentes. Además, la política científica de otorgar becas de posgrado a los estudiantes admitidos, independientemente de su nacionalidad, hace atractiva la opción de estudiar en El Colegio de México. También en el tema de la internacionalización, entre las acciones en el corto plazo está la consolidación del programa de Maestría en Gobernanza Urbana Comparada con Science Po, el cual no tuvo estudiantes nuevos en este último año, aunque sí tuvo una titulación del 100% de los egresados de la promoción 2021-2023, tercera generación en este programa.

En el caso de la movilidad estudiantil, tanto en términos de los estudiantes que recibimos como los que van a otras instituciones académicas del país, también se mantienen números bajos. En este caso se mezclan los efectos remanentes de la pandemia con la falta de financiamiento por parte del CONAHCyT para movilidad internacional. El Colegio ha hecho un trabajo de búsqueda de recursos alternativos, por ejemplo, con el apoyo de la Fundación COLMEX, para seguir apoyando este tipo de movilidad. Sin embargo, es un reto que se mantendrá hacia el futuro, tanto en términos de promover la movilidad estudiantil en ambas direcciones como en cuanto la importancia de contar con los recursos necesarios para sostener dicha movilidad.

Entre los retos en docencia estará la gestión continua de recursos para apoyar a los estudiantes. Además de los apoyos a la movilidad académica a los que ya se hizo referencia, también será importante mantener las conversaciones con el CONAHCyT para contar con becas suficientes de acuerdo con el número de estudiantes aceptados cada año. A esto se suma la apertura en 2023 de la convocatoria al Doctorado en Estudios de Asia y África, cuyo proceso de selección se encuentra en curso. La política actual del CONAHCyT prioriza los programas ya existentes de acuerdo con los estudiantes aceptados en generaciones anteriores. En el caso del Doctorado en Estudios de Asia y África, se están haciendo las gestiones correspondientes para poder integrarlo al Sistema Nacional de Posgrado y obtener los recursos necesarios para el financiamiento de la primera generación que ingresará en agosto de 2024.

Finalmente, en torno al tema de docencia, los acelerados cambios en el mercado de trabajo que se han observado en los últimos años, así como la poca oferta de espacios para el desarrollo de la investigación y opciones laborales para los egresados de las maestrías y doctorado, hacen necesaria una revisión de lo que estamos enseñando y las herramientas que requieren los estudiantes cuando salen al mundo de trabajo. De ahí que propusiéramos la elaboración de un diagnóstico sobre las

trayectorias laborales y las experiencias de nuestros egresados en el mundo del trabajo. Dicho diagnóstico se llevará a cabo durante el 2024, bajo la coordinación del Dr. Patricio Solís.

En cuanto a la vinculación institucional y las actividades de incidencia, el informe muestra que se han consolidado diversas acciones orientadas a la difusión del conocimiento y la vinculación con otras instituciones académicas. Un ejemplo de estas colaboraciones es la alianza “Ruta abierta al conocimiento, al acceso y a la colaboración bibliotecaria” entre las bibliotecas de El Colegio de México, FLACSO y la Universidad Pedagógica Nacional. Esta alianza se negoció durante el 2023 y fue finalmente presentada al público a principios de este año. Se trata de una colaboración que permitirá compartir recursos, eficientar su uso, compartir espacios de trabajo y promover un mayor acercamiento entre las comunidades académicas de las tres instituciones. Consideramos que vinculaciones de este tipo, que fortalecen los espacios, discusiones y colaboraciones en aspectos que atañen a la educación superior, son naturales en una institución de educación superior pública como es El Colegio de México. A esta iniciativa se suman otras colaboraciones institucionales y académicas como las ya mencionadas con las universidades interculturales indígenas, la segunda reunión de rectoras y directoras de las IES en México organizada en 2023 en las instalaciones de El Colegio de México y un proyecto de investigación sobre el profesorado y el modelo educativo de la UACM, coordinado por el Dr. Manuel Gil.

Durante el 2023 observamos diversos espacios de discusión que convocaron a los y las integrantes de la comunidad. Tal es el caso de las discusiones en órganos colegiados, al interior de los centros de estudio, en biblioteca, en temas editoriales y en seminarios en torno a la inteligencia artificial y desarrollos tecnológicos como el ChatGPT. En particular, la aparición y rápido desarrollo de esta última aplicación llevó a una discusión sobre la forma en que se integra a las actividades académicas y su posible impacto en la reproducción de malas prácticas asociadas a su uso. También abrió a otras discusiones sobre las potencialidades de la inteligencia artificial en los campos de estudio de El Colegio, las necesidades de conocimiento y uso de estas herramientas por parte de nuestros estudiantes, la forma en que se está modificando la práctica docente y la evaluación académica y sobre la importancia de generar lineamientos o mecanismos de gobernanza global en torno al uso de la inteligencia artificial en el orden internacional, en los países y al interior de las instituciones. Este es un tema que ocupa la agenda de discusión en la educación superior y seguramente El Colegio seguirá participando en estas discusiones al interior de la institución y en otros espacios.

Para concluir, en el ámbito de la arquitectura institucional, durante el 2023 hubo un intenso trabajo de las diversas áreas de apoyo a las actividades de El Colegio. Destaca la terminación de las obras de ampliación, a la que ya se hizo mención, y que ha implicado un trabajo de gestión de recursos, supervisión y aprovisionamiento de los nuevos espacios. En el ámbito de la revisión continua de la normatividad, en 2023 se avanzó en dos aspectos centrales: la publicación de las modificaciones al Reglamento de Estudiantes y la armonización del “Protocolo para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual”. La revisión de este último instrumento también permitió corregir algunos vacíos en la normatividad—como la elección de suplentes en la Comisión Ejecutiva del Protocolo para remplazar a alguno de los integrantes en casos de conflicto de interés—que surgieron al momento de aplicar el protocolo. Este año la discusión sobre la normatividad se orientará a avanzar en la definición del procedimiento a seguir en casos vinculados a la ética académica, los protocolos para investigaciones que requieren trabajo de campo, la reglamentación en torno a los programas de estudio, la culminación de la revisión del Reglamento de Personal Académico y la revisión de la normatividad interna de cada centro y de los programas docentes para armonizarla con los cambios realizados en la normatividad institucional.

Actividad de los Centros y Programas



Personal académico



19 profesores investigadores de planta
5 profesores investigadores por contrato



7 profesores de lenguas asiáticas y africanas*
6 becarios de investigación

*2 de ellos candidatos membresía S.N.I.

63% con distinción S.N.I.



2 candidatos
5 nivel I
7 nivel II
1 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 24 publicaciones en el año, 27 menos que en 2022. Cada profesor-investigador produjo una publicación en promedio. De los 21 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, tres son libros, trece capítulos de libro y cinco artículos. La revista *Estudios de Asia y África*, creada en 1966, publicó tres números.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEAA participó en 117 actos académicos, como conferencias y congresos, 10 más que en 2022. El 38% de estos actos se celebró en el extranjero. En promedio, cada profesor-investigador intervino en poco más de cuatro actos académicos.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	19	15
Congresos	54	29
Total	73	44

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 41 estudiantes en la Maestría en Estudios de Asia y África. El 100% de ellos concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41	40	98

Alumnos de nuevo ingreso

De los 93 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios de Asia y África se aceptaron 47 estudiantes, lo que representa el 51%. Solo se inscribieron 44 estudiantes.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	44	44	100

Alumnos titulados

Durante 2023 obtuvieron el grado correspondiente doce de los egresados de tres promociones de la Maestría y uno del Doctorado.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de Titulados al 2023
Maestría en Estudios de Asia y África	2017-2019	3	93
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	2	51
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	7	18
Doctorado en Estudios de Asia y África	2009-2012	1	71
Total		13	51

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 10% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
69	8	77	10	13

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



27 Cursos en la Maestría en Estudios de Asia y África

Personal académico



25 profesores investigadores de planta
6 profesores investigadores por contrato

90% con distinción S.N.I.



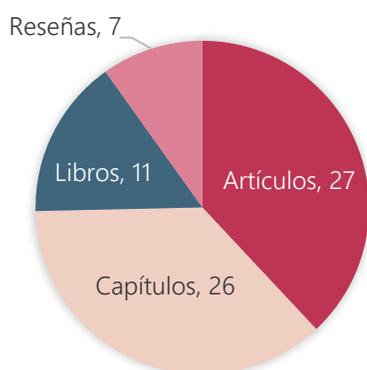
8 nivel I
7 nivel II
10 nivel III
3 eméritos



12 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 71 publicaciones en el año 2023, dieciocho más que en 2022. En promedio, cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones. De los 5 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un libro, tres capítulos de libro y un artículo. Se publicaron tres números de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEDUA participó en 117 actos académicos, como conferencias y congresos, 70 menos que en 2022. El 43% de estos actos fueron en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	3	8
Congresos	64	42
Total	67	50

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 81 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro, 34 en los programas de maestría y 47 en los programas de doctorado.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Comparative Urban Governance	2021-2023	6	6	100
Maestría en Demografía	2022-2024	16	16	100
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	10	10	100
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15	15	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10	10	100

Alumnos de nuevo ingreso

De los 50 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos se aceptaron 23 estudiantes, lo que representa 46%. De los 40 que solicitaron ingreso al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, se aceptaron 15 estudiantes, lo que representa 38%.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2022-2024	16	16	100
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	23	23	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	10	10	100
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15	15	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	10	10	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	15	15	100

Alumnos titulados

Durante el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente siete egresados de la Maestría en Comparative Urban Governance, un egresado de la Maestría en Demografía, nueve egresados de la Maestría en Estudios Urbanos y ocho de diversas promociones de los Doctorados.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de Titulados al 2023
Maestría en Comparative Urban Governance	2020-2022	2	67
Maestría en Comparative Urban Governance	2021-2023	5	83
Maestría en Demografía	2020-2022	1	91
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	9	75
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	1	45
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2013-2017	1	63
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2015-2019	1	60
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	2	82
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	3	25
Total		25	64

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 28% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
105	41	146	12	8

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió un curso al año.



7 Maestría en Demografía
11 Maestría en Estudios Urbanos/Maestría en Comparative Urban Governance
9 Doctorado en Estudios de Población
4 Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Personal académico



14 profesores investigadores de planta
4 profesores investigadores por contrato

83% con distinción S.N.I.



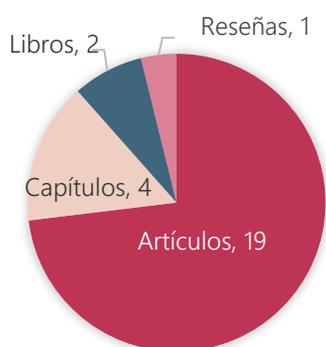
1 candidato
4 nivel I
7 nivel II
2 nivel III
1 emérito



2 investigadores de programa
4 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 26 publicaciones en el año 2023, la misma cantidad reportada en 2022. Cada profesor-investigador produjo poco más de una publicación en promedio. De los cuatro manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un capítulo de libro y tres artículos. Se publicó un número de la revista *Estudios Económicos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEE participó en 32 actos académicos, como conferencias y congresos, esto suma 11 más que en 2022. El 22% tuvieron lugar en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en poco más de un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	2	1
Congresos	23	6
Total	25	7

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 36 estudiantes en las dos promociones de la Licenciatura en Economía, 36 estudiantes en las dos promociones de la Maestría en Economía y ocho en las tres promociones del Doctorado en Economía que imparte el Centro.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2020-2024	15	15	100
Licenciatura en Economía	2022-2026	21	12	57
Maestría en Economía	2021-2023	20	20	100
Maestría en Economía	2022-2024	16	15	94
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	2	100
Doctorado en Economía	2022-2025	3	3	100

Alumnos de nuevo ingreso

Para la XLVIII promoción de la Maestría en Economía, fueron aceptados 54 estudiantes (propedéutico) de los 259 que presentaron su solicitud lo que representa 26%. Al final del proceso fueron aceptados 18 estudiantes (9%), 1 no se inscribió, solo continuaron 17. Para la XXII promoción del Doctorado en Economía, fue aceptado un estudiante de los 19 que solicitaron ingreso, lo que equivale a 5%.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2020-2024	15	15	100
Licenciatura en Economía	2022-2026	12	12	100
Maestría en Economía	2022-2024	15	15	100
Maestría en Economía	2023-2025	17	17	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	2	100
Doctorado en Economía	2022-2025	3	3	100
Doctorado en Economía	2023-2026	1	1	100

Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, se titularon dos egresados de la segunda generación y once estudiantes de la III generación de la licenciatura; obtuvieron el grado correspondiente 18 egresados de la XLVI generación de la maestría.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de Titulados al 2023
Licenciatura en Economía	2016-2020	2	95
Licenciatura en Economía	2018-2022	11	100
Maestría en Economía	2021-2023	18	90
Total		31	94

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 9% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
40	4	44	16	36

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



12 Licenciatura en Economía
20 Maestría en Economía
1 Doctorado en Economía

Personal académico



6 profesores investigadores de planta
2 profesores investigadores por contrato

100% con distinción S.N.I.



1 Candidato
4 nivel I
1 nivel II
2 nivel III



8 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Las profesoras del Centro elaboraron 15 publicaciones en el año, uno más que en 2022. En promedio, cada profesor-investigador produjo poco más de una publicación en promedio. De los doce manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos libros, seis capítulos de libro y cuatro artículos. La revista electrónica *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, creada en 2015, publicó catorce artículos.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEG participó en 64 actos académicos, como conferencias y congresos. Uno menos que en 2022. El 16% tuvieron lugar en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en poco más de nueve actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	8	2
Congresos	56	10
Total	64	12

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos trece estudiantes en la Maestría en Estudios de Género. El 100% concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa	2022-2024	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	13	13	100

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	13	13	100

Alumnos titulados

Durante 2023 obtuvieron el grado correspondiente un egresado de la promoción 2020-2022.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de Titulados al 2023
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	1	100
Total		1	100

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2023, 38% correspondió a estudiantes de otras instituciones. En promedio, cada profesor-investigador asesoró a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
21	13	34	5	15

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió al menos un curso al año.



7 Cursos en la Maestría en Estudios de Género.



21 profesores investigadores de planta
3 profesores investigadores por contrato

100% con distinción S.N.I.



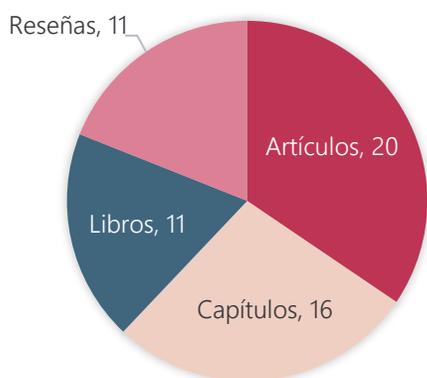
5 nivel I
6 nivel II
9 nivel III
4 eméritos



1 investigador de programa
4 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 58 publicaciones, 16 más que en 2022. En promedio, cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron cinco libros, cinco capítulos de libro y un artículo. Se publicaron cuatro números de la revista *Historia Mexicana*, creada en 1951.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEH participó en 80 actos académicos como conferencias y congresos, 16 menos que en 2022. El 21% de estos eventos se celebró en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	7	1
Congresos	56	16
Total	63	17

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 47 estudiantes de dos promociones del Doctorado en Historia

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Historia	2021-2026	22	22	100

Alumnos de nuevo ingreso

Para la XIX promoción del Doctorado en Historia, fueron aceptados 24 estudiantes de los 96 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa 25% (solo se inscribieron 20).

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Historia	2021-2026	22	22	100
Doctorado en Historia	2023-2028	20	20	100

Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente once egresados de diversas promociones de la Maestría y nueve egresados de diversas promociones del Doctorado.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de titulados al 2023
Maestría en Historia	2013-2016	1	93
Maestría en Historia	2017-2019	3	74
Maestría en Historia	2019-2021	8	60
Doctorado en Historia	2003-2006	1	80
Doctorado en Historia	2017-2022	9	55
Total		22	73

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2023, 41% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
69	47	116	10	9

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió al menos un curso al año.



20 Cursos en el Doctorado en Historia

Personal académico



19 profesores investigadores de planta
5 profesores investigadores por contrato

88% con distinción S.N.I.



8 nivel I
5 nivel II
7 nivel III
1 emérito



1 investigador de programa
10 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 35 publicaciones durante el año 2023; comparado con 2022 tenemos una disminución de catorce. Cada profesor-investigador produjo más de una publicación en promedio. De los 8 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cinco capítulos de libro y dos artículos. Se publicaron tres números de la revista *Foro Internacional*, creada en 1960

Participación en actos académicos

El personal académico del CEI participó en 91 actos académicos, como conferencias y congresos, la misma cantidad que en 2022. El 35% se celebraron en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	14	8
Congresos	45	24
Total	59	32

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 102 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro. En las dos promociones de la Licenciatura en Política y Administración Pública se contó con 26 estudiantes, 44 en las de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, 20 en la Maestría en Ciencia Política y 12 en la primera promoción del Doctorado en Ciencia Política.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14	13	93
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	12	10	83
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21	21	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	23	23	100
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	20	20	100
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	12	12	100

Alumnos de nuevo ingreso

De los 204 aspirantes de la XIII generación de la Maestría en Ciencia Política, se aceptaron 18, lo que representa el 9%.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	13	13	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	10	10	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	21	21	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	23	23	100
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	18	17	94
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	12	12	100

Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente nueve egresados de diversas promociones de las Licenciaturas y cinco de los egresados de la Maestría en Ciencia Política.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de Titulados al 2023
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	1	11
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2014-2018	1	74
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	3	46
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	4	21
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	2	73
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	3	15
Total		14	43

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2023, 13% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a poco más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
72	11	83	7	8

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió más de un curso al año.



8 Lic. en Política y Administración Pública
8 Lic. en Relaciones Internacionales
9 Maestría en Ciencia Política
7 Doctorado en Ciencia Política

Personal académico



25 profesores investigadores de planta
6 profesores investigadores por contrato

100% con distinción S.N.I.



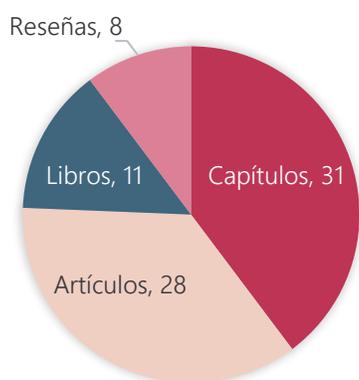
1 candidato
13 nivel I
8 nivel II
5 nivel III
4 eméritos



9 Personal académico del DEM
14 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 78 publicaciones durante 2023, siete más que en 2022. Cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones en promedio. De los doce manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos libros, cinco capítulos de libros y cinco artículos. Se publicaron dos números de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. La revista electrónica arbitrada *Cuadernos de Lingüística* creada en 2013, publicó 16 artículos.

Participación en actos académicos

El personal académico del CELL participó en 118 actos académicos, como conferencias y congresos, 12 menos que en 2022. El 31% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	9	2
Congresos	73	34
Total	82	36

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 32 estudiantes: siete en el programa de Maestría en Traducción, trece en el Doctorado en Lingüística y doce en el Doctorado en Literatura Hispánica.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2022-2024	7	7	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12	12	100

Alumnos de nuevo ingreso

Para la XXI promoción del Doctorado en Lingüística, fueron aceptados catorce estudiantes de los 66 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa 21% (se inscribieron trece).

De la XXI promoción del Doctorado en Literatura Hispánica, fueron aceptados dieciséis estudiantes de los 90 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa 18% (se inscribieron quince).

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2022-2024	7	7	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Lingüística	2023-2027	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12	12	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	15	15	100

Alumnos titulados

Durante 2023, dos egresados de la Maestría en Traducción, cuatro egresados del Doctorado en Lingüística y tres egresados del Doctorado en Literatura Hispánica obtuvieron el grado.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de titulados al 2023
Maestría en Traducción	2020-2022	2	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	4	73
Doctorado en Literatura Hispánica	2014-2018	1	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	2	93
Total		9	91

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 45% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis en promedio.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
66	53	119	19	16

Cursos impartidos

El 55% del profesorado impartió un curso al año.



10 Maestría en Traducción
3 Doctorado en Lingüística
4 Doctorado en Literatura Hispánica

Personal académico



16 profesores investigadores de planta
5 profesores investigadores por contrato



9 becarios de investigación

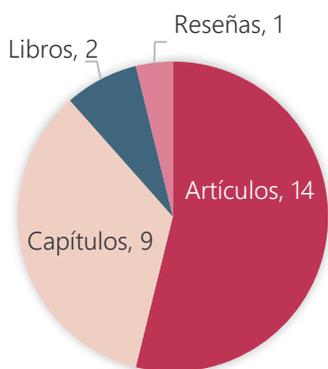
100% con distinción S.N.I.



2 candidatos
4 nivel I
5 nivel II
9 nivel III
1 emérito

Porcentaje de profesores – investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 26 publicaciones durante el año, 8 menos que en 2022. Cada profesor-investigador produjo más de una publicación en promedio. De los tres manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos capítulos de libro y un artículo. La revista *Estudios Sociológicos*, creada en 1983, publicó cuatro números.

Participación en actos académicos

El personal académico del CES participó en 95 actos académicos, como conferencias y congresos, 7 más que en 2022. El 25% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de cuatro actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	9	1
Congresos	62	23
Total	71	24

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 31 estudiantes en la Maestría y Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	16	16	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100

Alumnos de nuevo ingreso

Para la XX promoción del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, postularon 82 aspirantes y se aceptaron 15, lo que representa el 18% (uno se dio de baja después de iniciar el semestre y solo continuaron catorce). Para la IV promoción de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, postularon 112 aspirantes y se aceptaron 23, lo que representa el 21% (se inscribieron 20)

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	20	20	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	15	14	93

Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado once egresados de la promoción 2021-2023 de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología y nueve egresados de dos promociones del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Programa		Titulados en 2023	% acumulado de Titulados al 2023
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	11	69
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	1	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	8	100
Total		20	85

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2022, 29% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
50	20	70	23	33

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió un curso al año.



10 Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología
11 Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología

Personal académico



57 profesores investigadores por contrato

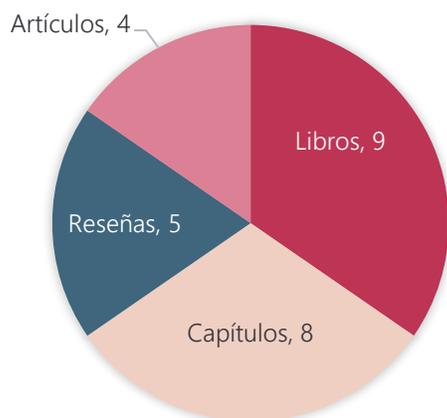
72% con distinción S.N.I.



2 nivel I
8 nivel II
11 nivel III
20 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del programa elaboraron 26 publicaciones durante el año, 14 más que en 2022. De los manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un artículo.

Participación en actos académicos

El personal académico del PEI participó en 47 actos académicos, como conferencias y congresos, 54 menos que en 2022. El 15% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en al menos un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	6	3
Congresos	34	4
Total	40	7

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 17% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
120	24	144	6	4

El PROGRAMA DE ANÁLISIS ECONÓMICO DE MÉXICO (PRAEM), de El Colegio de México, está adscrito al Centro de Estudios Económicos (CEE) y su objetivo es apoyar la investigación económica aplicada del personal académico del CEE; es decir, toda aportación académica que utilice las herramientas teóricas o empíricas de la Economía, en conjunción con las de otras disciplinas cuando esto sea pertinente, para analizar problemas específicos, generar evidencia y responder preguntas definidas sobre fenómenos sociales, económicos y políticos.

Personal académico



1 profesora investigadora de planta
2 investigadores de proyecto por contrato

La profesora-investigadora asociada al PRAEM es parte de la planta docente del CEE.

Participación en actos académicos

En 2023, se llevaron a cabo un total de 22 seminarios académicos con el propósito de proporcionar una plataforma para la presentación de avances de investigación, fomentar la generación de discusiones y retroalimentación, así como la vinculación con otras instituciones académicas. Estos eventos contaron con la destacada participación de 13 expertos invitados provenientes de instituciones internacionales y 9 de instituciones nacionales.

Productividad

Se publicaron dos artículos durante el año que se reporta.

En 2023, el PRAEM inició sus actividades en la iniciativa global "Reimaginando el Capitalismo", financiada por la Fundación Ford. Durante este periodo, se alcanzaron progresos notables en los ocho proyectos de investigación que abordan temáticas cruciales para la actualidad, como la desigualdad de género e ingresos, ética y economía, la economía digital y sus desafíos para la esfera política, así como las relaciones entre comercio y derechos humanos.

Como parte de la misma iniciativa, se llevaron a cabo diversos eventos, entre los cuales se destacan el primer seminario en Derechos Laborales y el T-MEC, un evento público sobre seguridad social para trabajadores independientes, organizado en colaboración con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), así como un conversatorio conjunto con la Universidad de los Andes, sobre el Consenso de Washington en América Latina.

El Programa de Energía, coordinado actualmente por el CEI, como un observatorio que busca promover la reflexión y el debate sobre el sector energético al más alto nivel, en lo nacional y lo internacional, realizó las siguientes actividades durante el año 2023, siguiendo en todo momento sus principales misiones: investigación, docencia y divulgación del conocimiento.

Personal académico



- 1 profesora investigadora de planta
- 2 asistentes de investigación
- 1 estancia postdoctoral

La profesora-investigadora asociados al Programa de Energía es parte de la planta docente del CEI.

Participación en actos académicos

El Programa de Energía es miembro externo del Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de Hidrocarburos desde el 20 de abril del 2021, posición que le fue ratificada para el período 2023-2024.

Cursos

El Programa de Energía organizó el Curso en "Energías Renovables", con tres módulos, cada uno con una duración de 4 sesiones de 2 horas cada una.

En 2023 se llevaron a cabo los dos primeros módulos:

- "Panorama general de las energías renovables para generar electricidad en México y el mundo".
- "La energía solar en México y el mundo".

Productividad

El Programa contó con dos publicaciones exclusivas en versión electrónica. *Perspectivas energéticas*, que publicó dos números en 2023:

- Derechos humanos y energía. El caso de México
- Brasil: entre dotaciones energéticas y retos climáticos

y *Foro Energético* con tres nuevas ediciones.

- La implementación de proyectos eólicos y solares en territorio indígena: marcos normativos y aceptación social.
- La política energética en México y los proyectos de energía renovable en Yucatán.
- Política energética y descarbonización en México. El caso de la Región de Control Central.



En 2023 Se unificaron los dos Corpus del español mexicano contemporáneo I (1921-1974) y II (1975-2018), de modo que se pueden consultar juntos. Hay que destacar que los dos corpus documentan ya 97 años del español de México. El Repositorio de Corpus del DEM es de libre acceso para investigadores.

Al cierre del año se han publicado 35,500 artículos en el diccionario digital; hay poco más de 37,000 carpetas en el sistema de control de redacción, en proceso de análisis y eventual redacción de los artículos lexicográficos correspondientes. Durante el año el número de consultas al DEM mediante computadoras personales y teléfonos celulares pasaron de 17 millones, provenientes de México, Estados Unidos de América, Argentina, Colombia, España y otros países

Se terminaron los procesos de fotocomposición de los materiales del DEM para su versión impresa y se llevó a cabo la revisión de primeras y segundas pruebas, que se entregaron al Departamento de Publicaciones para proceder a la impresión que se espera esté terminada hacia mediados de 2024.

Personal académico



- 3 profesores investigadores de planta
- 2 profesores investigadores por contrato
- 1 académico de planta
- 4 académicos por contrato

Los profesores-investigadores asociados al Programa del Diccionario del Español de México es parte de la planta docente del CELL.

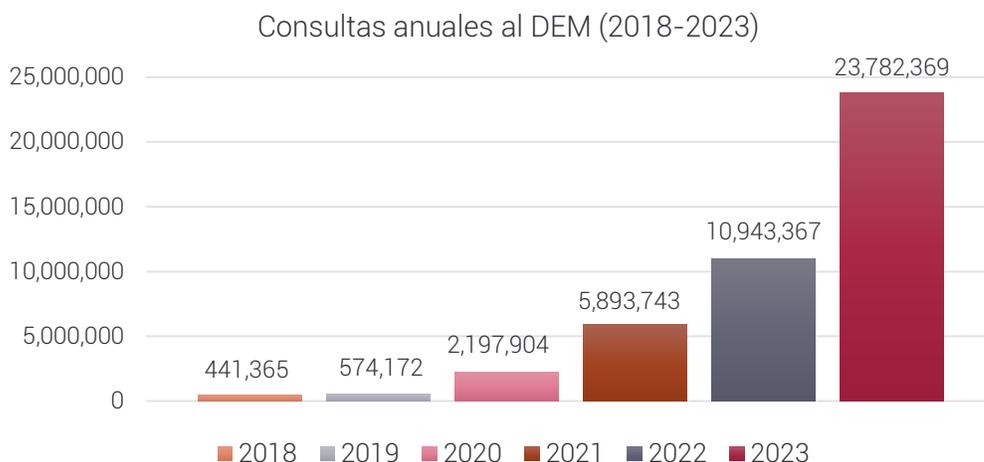
Participación en actos académicos

Con motivo del cincuentenario del comienzo del trabajo del DEM se organizó una exposición de obras, artículos, fichas, etc. que atestiguan los procedimientos manuales originarios y los de las bases de datos actuales.

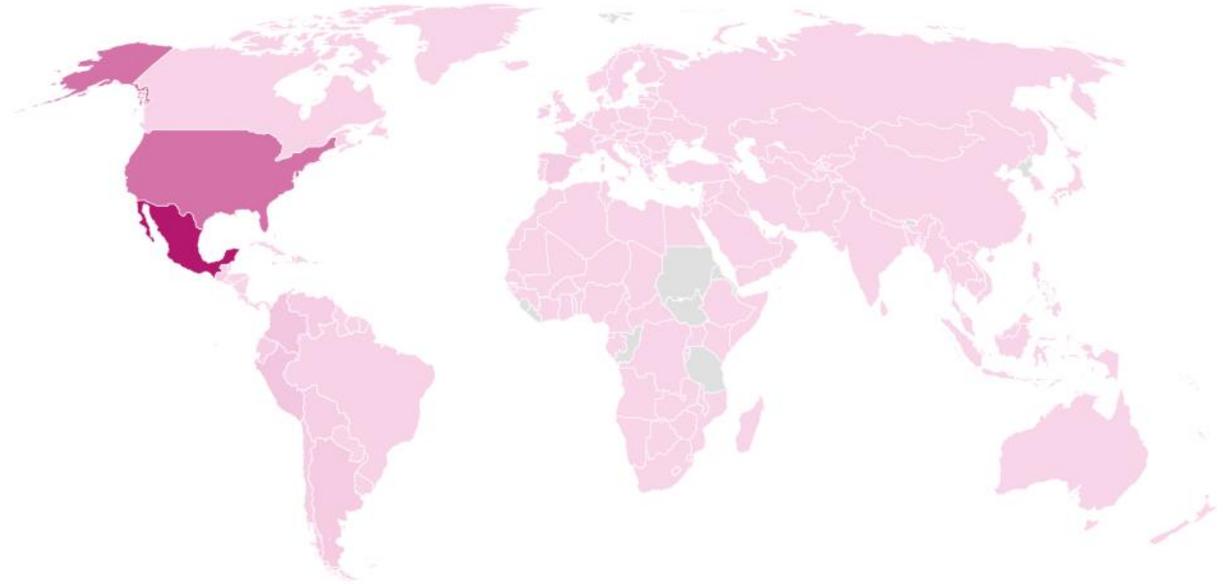
Se llevo a cabo una conferencia para la presentación del informe del trabajo realizado por el programa a lo largo de estos años.

Productividad

El aumento de consultas al DEM ha pasado de casi once millones en 2022 a más de 23 millones en 2023.



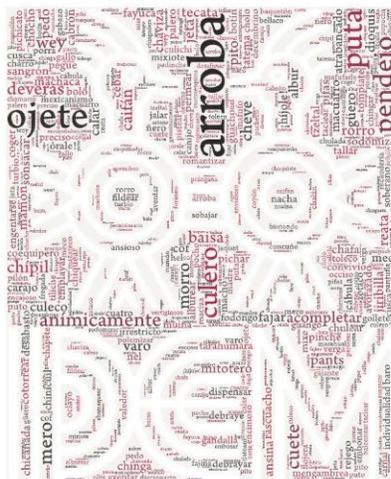
Este año, los países de los que se registraron más consultas en el DEM fueron: México con 9.1 millones de consultas; Estados Unidos de América con 4.7 millones de consultas y, por primera vez en la historia de las búsquedas al DEM, ocho países hispanohablantes están entre los diez que más consultan el DEM: Colombia, Perú, Argentina, España, Chile, Ecuador, Venezuela y Bolivia, en ese orden.



A continuación, se presenta una lista y un mapa de palabras más consultadas en el DEM

2022

- Arroba (87,299)
- Ojete (58,435)
- Puta (38,021)
- Pendejo (37,423)
- Culero (34,720)
- Anímicamente (33,735)
- Deveras (2,6614)
- Acompletar (24,874)
- Chípil (24,717)
- Güero (20,538)



2023

- Pendejo (133,978)
- Arroba (110,611)
- Wey (96,886)
- Ojete (87,629)
- Culero (83,413)
- Anímicamente (76,689)
- Puta (71,488)
- Güero (69,134)
- Cabrón (64,304)
- Botín (61,356)



El Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos (PICD) es un espacio para la investigación, análisis e innovación en ciencia de datos. Su objetivo es desarrollar una comunidad colaborativa de investigadores que incursione en nuevos métodos y aplicaciones de la ciencia de datos en nuestro país. Al aprovechar talento humano con alta competencia, el PICD ayuda a estudiantes e investigadores a mejorar la calidad y precisión de sus datos, identificar patrones y tendencias, y extraer información accionable que impulse la efectividad y el éxito de los proyectos de investigación

Personal académico



3 profesores investigadores de planta
3 estancias postdoctorales
5 becarios de investigación

Los profesores-investigadores asociados al Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos es parte de la planta docente del CEI y el CEE.

Proyectos de investigación

Durante 2023, se desarrollaron proyectos en las siguientes áreas:

- Mercados laborales
- Ocupación y empleo
- Riesgo de corrupción en contrataciones públicas
- Violencia en redes sociales: el caso de la elección en el Estado de México

Participación en actos académicos

En colaboración con el INEGI, se organizó el evento *El Futuro es Hoy* para discutir temas actuales y el futuro de la ciencia de datos y la inteligencia artificial en México. Asistieron más de 1,000 asistentes presenciales y en línea durante los dos días del evento.

2 sesiones del Seminario Permanente "Aplicaciones de ciencia de datos en las ciencias sociales y las humanidades".

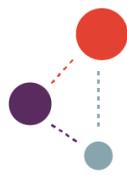
Productividad

El Programa apoyó la publicación de 2 artículos, 1 capítulo y 1 reporte técnico.

Cursos y talleres

Durante 2023, se impartieron 10 talleres con una asistencia total de 81 participantes:

- Introducción al análisis de datos en R
- Análisis de muestra complejas
- Introducción al análisis de redes sociales
- Sistemas de información geográfica
- Aprendizaje y navegación en el sitio web de INEGI
- Guía para investigar con datos de INEGI
- Clasificación de imágenes satelitales mediante aprendizaje computacional
- Procesamiento de lenguaje natural para el análisis de opiniones
- Configuración de hardware para ciencia de datos
- Ciencia abierta y reproducible



Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México

La Red de Desigualdades (ReDes) se constituye por los seminarios Trabajo y Desigualdades (TraDes), Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (Migdep), Desigualdad Socioeconómica (SeDes), y el grupo de investigación sobre Desigualdades Territoriales. La ReDes ha mantenido una interacción altamente productiva con el Programa de Becas Postdoctorales de El Colegio.

Personal académico



7 profesores investigadores de planta
2 estancias postdoctorales

Los profesores-investigadores asociados a La Red de estudios sobre desigualdades es parte de la planta docente del CEDUA, CEI y el CES.

Productividad

El Programa contó con 11 publicaciones en 2023.

Cursos y talleres

Durante 2023, se impartió el taller:

- Taller con la sociedad civil: Indigenismos en América Latina II.

Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en 35 actos académicos, incluyendo presentaciones de libros, talleres y seminarios.

Proyectos de investigación

Durante 2023, se desarrollaron 17 proyectos de investigación y 8 colaboraciones interinstitucionales, destacando:

- Mecila, Maria Sibylla Merian Centre Conviviality-Inequality in Latin America. En el marco del proyecto de investigación "Desigualdades y convivialidad en los tiempos de Covid-19", se llevaron a cabo encuestas y grupos focales en 2020 y 2021 para analizar los impactos de la pandemia en las desigualdades y la convivialidad en cuatro áreas metropolitanas: Berlín, Buenos Aires, Ciudad de México y Sao Paulo. En junio de 2023, se completó la entrega de uno de los productos de esta investigación.
- Polarización y conflicto distributivo en América Latina. En conjunto con tres centros de estudio (CES, CEG y CEI), la ReDes organizó este seminario en el marco del proyecto "Polarización, derechos y democracia en América Latina" (POLDER), financiado por la Fundación Ford y con sede en el Centro de Estudios de Población y en la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina.
- Red de Estudios sobre trabajo en plataformas en América Latina (RETPAL). La RETPAL es una red interdisciplinaria conformada por investigadores e investigadoras de diferentes instituciones de América Latina. Sus actividades incluyen la coordinación de un dossier sobre trabajo en plataformas digitales en América Latina para la Revista Brasileira de Sociología, la elaboración de un libro sobre el trabajo plataformizado en la región, y la organización de seminarios internacionales virtuales.

Áreas de apoyo académico



BIBLIOTECA

DANIEL COSÍO VILLEGAS

En este periodo se procesaron 8,769 títulos, que representan 8,896 volúmenes, de los cuales 8,296 son volúmenes físicos, 611 materiales audiovisuales, 31 obras de consulta y 28 registros de obras destinadas a la colección especial, entre otros. Entre los materiales procesados se encuentran 149 catalogaciones en la fuente de libros publicados por El Colegio. Se crearon 180 registros de autoridad de los siguientes tipos: 89 de autores, 52 de temas, 21 de series y 18 geográficos.

Para el Repositorio Institucional se integraron al sistema Hyrax 2,184 registros, los cuales se distribuyeron de la siguiente forma: 187 tesis, 241 libros, 259 videos de las colecciones Mexmedia y Tutor MX, 1,460 Cartillas indígenas y 37 registros de otras colecciones. Se integraron al acervo de la Biblioteca 2,844 fascículos físicos nuevos, de los cuales 1,701 corresponden a 479 revistas impresas y 2 periódicos chinos.

De la productividad académica de El Colegio de México, se catalogaron en el sistema ALMA 1,556 obras de la institución, que representan 202 libros, 120 tesis, 366 videos de eventos Colmex y 868 registros analíticos de artículos de revistas y capítulos de libros. Se actualizó la información de 89 registros de autoridad de nombre de persona COLMEX; se crearon 69 nuevos registros y se actualizaron 20 registros. Durante este período, la Coordinación de Gestión de Colecciones dio de alta 10,174 ítems en soporte físico, que incluyen monografías, tesis y discos compactos.

	2020	2021	2022	2023
Obras adquiridas	2,281 ítems	2,558 ítems	6,081 ítems	10,174 ítems
Suscripción Bases de datos	91 títulos	216 títulos	247 títulos	716 títulos
Obras catalogadas	7,200	4,556	7,070	8,769
Consultas atendidas	1,353	1,213	1,227	1,135
Préstamos atendidos	4,633	1,853	15,152	23,046
Reserva para cursos	164 asignaturas	122 asignaturas	139 asignaturas	115 asignaturas

De las 10,174 obras dadas de alta, el 30% provinieron de compra (3,035), el 4 % se adquirieron por canje (387) y el 66 % se obtuvieron por donativo (6,752).

Por procedencia



2022	2023
47% Compra	30% Compra
47% Donativo	66% Donativo
6% Canje	4% Canje

Se renovó la suscripción individual de 24 títulos de revistas científicas extranjeras en formato impreso y electrónico; 13 títulos de revistas y periódicos nacionales.

La Biblioteca renovó la suscripción a 56 bases de datos: 6 referenciales, 6 de texto completo, 4 colecciones de documentos, 8 colecciones de libros electrónicos, 14 colecciones de revistas electrónicas, 1 colección que incluye libros y revistas electrónicas, 5 con fuentes hemerográficas, 1 colección de tesis, 2 herramientas digitales para la investigación y 9 obras de referencia. Se cuenta, además, con 660 recursos contratados "a perpetuidad" lo que da un total de 716 recursos de información electrónicos disponibles para los usuarios. Se destaca que 14 de estos recursos fueron

suscritos a través de la negociación que el Consorcio Nacional de Recursos de Información (CONRICYT) lleva a cabo con los editores. El Colegio, cubrió los costos realizando el pago directo a los editores.

Se tramitaron 23,046 préstamos, contando libros prestados a domicilio y a otras instituciones, colección especial y reserva. Mediante el servicio de préstamo interbibliotecario se atendieron 681 solicitudes y se recibieron 201 libros como parte del servicio de préstamo convenido con instituciones nacionales y extranjeras. En las salas de lectura se consultaron 7,373 obras. La Biblioteca atendió la solicitud de 94 artículos y 4 capítulos de libros en formato digital e impreso procedentes de otras instituciones, y recibió 96 artículos y 35 capítulos de libros en formato digital e impreso.

De los préstamos registrados, el 59% (13,638) correspondió a solicitudes de lectores internos (profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo de El Colegio); el 38% (8,727) a lectores externos; y el 3% (681) a préstamos solicitados por otras instituciones como préstamos interbibliotecarios. La cifra de préstamos a lectores internos incluye obras que, por no formar parte de nuestras colecciones, se solicitaron por medio de convenios de préstamo Interbibliotecario con otras bibliotecas.

Proyectos Digitales

La Biblioteca ha continuado el desarrollo de proyectos en los que participa el personal académico y administrativo de las distintas áreas de la Biblioteca.

- Aplicación de inteligencia artificial para el procesamiento de colecciones archivísticas (FACI)
- Auto depósito de tesis
- Boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística
- Conferencias Panamericanas
- Cartillas en Lenguas Indígenas
- Cengage: archivo de género
- Debates electorales
- Ecosistema académico Colmex
- Estudios sobre América Latina y el Caribe (ESALC)
- Gestión de datos de Investigación
- Historia de género en México
- Legislación Mexicana
- México 68
- Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México (RDDM)
- Seminario de Tradiciones Populares
- Tesis Colmex en Proquest Dissertation and Theses (PQDT)
- Tutor en Internet MX
- Video Trópico Sur
- Zapata vive

Como parte de las actividades de difusión se organizaron 22 exposiciones de manera conjunta con los centros de estudio del Colmex e instituciones invitadas. Se organizaron, con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo, 7 talleres de acercamiento a la lectura dirigidos a niñas, niños y sus familias, a los que asistieron 136 niñas y niños, y 80 personas adultas que los acompañaban. Se publicaron 17 notas en *Amontonamos las palabras, el blog de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas (BDCV)*; 532 mensajes a lo largo del año (266 por cada red social, Facebook y Twitter).

Personal académico



16 personal académico de planta
6 personal académico por contrato

Cursos Impartidos



7 Cursos de Fundamentos para el manejo de la información en la investigación

Durante el año 2023, se realizaron las renovaciones y actualizaciones de infraestructura tecnológica de los diferentes servicios digitales, así como se consolidaron proyectos desarrollados internamente en el uso de nuevas tecnologías. Se dio continuidad a la modernización de espacios para estudio en cuestiones de equipamiento audiovisual, así como infraestructura de comunicaciones, y como proyecto principal se consideró la infraestructura de comunicaciones y equipamiento de la ampliación del edificio en su anexo, quinto nivel y el nuevo espacio del Laboratorio de Ciencia de Datos. A lo largo del año, las actividades de la Coordinación de Servicios de Cómputo fueron evolucionando, adaptándose a los requerimientos y desarrollándose de forma alineada a la estrategia institucional, enfocándose principalmente en cuatro grupos que a continuación se desglosan:

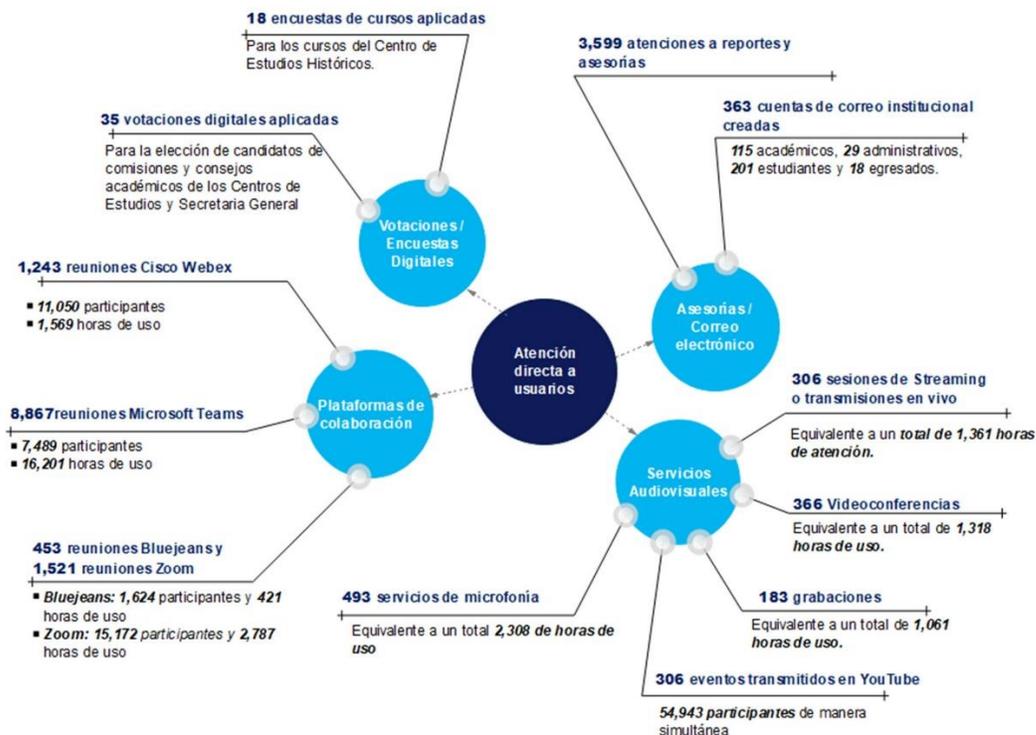
Creación, gestión y apoyo a proyectos

A través del Departamento de Sistemas (SIS) se ingresaron 4 proyectos académicos nuevos, de los cuales se concluyó uno. Por parte del Departamento de Sistemas de Información Geográfica (SIG), se atendieron 38 solicitudes de las cuales se dividieron en: veinte participaciones para libros, seis proyectos de investigación, tres cursos, participación en cuatro seminarios y cinco actividades de apoyo. El Departamento de Redes y Telecomunicaciones (RYT) proporcionó el apoyo para el desarrollo, migración y modificación de espacios para sitios web de proyectos académicos y la gestión de un total de 115 sitios web.

Servicios

Se atendieron las solicitudes de las áreas de apoyo, usuarias de la infraestructura tecnológica para los servicios a la comunidad. Las actividades en ambientes digitales, la capacitación a la comunidad en herramientas tecnológicas, la experiencia y aprendizaje de nuevas tecnologías, permitió continuar con sistemas y automatización de los procesos, asegurando el manejo de información en un ambiente seguro y de acuerdo con las diversas necesidades por perfil.

Principales resultados de los servicios



Como parte de la atención indirecta, se consideraron todos los programas de mantenimiento, atención y administración de la infraestructura tecnológica con la que cuenta El Colegio de México, obteniendo la disponibilidad de esta en un 99.5% a lo largo del año.

Principales resultados de los servicios indirectos



Procedimientos de contratación y contratos administrados

En 2023, la Coordinación de Servicios de Cómputo administró 19 contratos correspondientes a la actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica de la institución, licenciamiento, arrendamiento de equipo de cómputo y servicio a revistas. Se llevó a cabo 15 procedimientos de contratación: 14 renovaciones de servicios y licenciamiento y 1 convenio de subsistencia de obligaciones.

Gestión de adquisiciones de software y hardware.

Anualmente se gestiona la renovación de software y adquisición de nuevos productos relacionados a proyectos académicos o que son actualizaciones ya existentes; para 2023 se realizaron 36 renovaciones y 27 adquisiciones.

Asimismo, La Coordinación de Servicios de Cómputo llevó a cabo los trámites correspondientes para la renovación anual de la contratación consolidada por un año del licenciamiento de Adobe Creative Cloud y Adobe Pro DC que se tiene en conjunto con los Centros de Investigación del CONAHCYT.

Como se ha señalado, durante 2023 se publicaron 75 títulos impresos, 5 títulos en versión epub y 21 números de las publicaciones periódicas impresas que El Colegio editó, así como cuatro números de *Otros Diálogos*, un volumen de *Cuadernos de Lingüística*, otro de la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* y uno del *Anuario Asia Pacífico 2023*. Las siete revistas publicadas en forma impresa son parte del Padrón de Revistas de Excelencia de CONAHCyT y pueden ser consultadas en internet en la página electrónica de El Colegio. Durante 2023 también se publicó una edición del *Boletín Editorial* y las versiones en formato epub de 63 títulos impresos.

Centro	Libros impresos	epub	Publicaciones periódicas	Tiraje
CEAA	3	-	3	1,650
CEDUA	6	-	1	2,515
CEE	-	-	1	250
CEG	1	-	-	300
CEH	12	-	4	8,100
CEI	5	2	3	2,850
CELL	9	3	2	4,400
CES	2	-	6	1,840
PEI	6	-	-	3,300
OTRAS	31	-	1	13,854
Total	75	5	21	39,059

La relación completa de las publicaciones editadas por El Colegio se presenta en el [ANEXO 1](#).

La Dirección de Publicaciones continuó con la distribución en librerías comerciales e independientes de la Ciudad de México y del resto de país. Este año se abrieron o reactivaron 4 canales de venta:

Nuevos canales:

- Librería Sándor Márai ubicada en la ciudad de Chihuahua
- Librería del Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC)
- Librería Julio Torri del Centro Cultural Universitario

Reactivación:

- Se reactivó después de algunos años la distribución en la librería de El Colegio Mexiquense

En 2023 también se llevó a cabo la ya tradicional Venta Especial, "Regreso a clases", en la explanada de El Colegio de México. En esta quinta edición se vendieron un total 9,262 ejemplares, lo que sumó un ingreso total de \$ 822,241 pesos. Se contó además con dos invitados especiales: la editorial Almadía y la Universidad Veracruzana, que ofertaron parte de su catálogo editorial a los asistentes.

La Biclacolmex, librería móvil de El Colegio de México, cumplió un año de rodar en diferentes puntos de la Ciudad de México, principalmente en universidades, ferias de libros, explanadas y espacios públicos. A inicio de año visitó la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Unidad Ajusco; la Universidad Anáhuac, campus sur; la explanada de la Alcaldía Tlalpan; el Centro Comercial Manacar; la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH); el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM). La Biclacolmex asistió, también, a dos ferias del libro: FILUNI y Zócalo. En octubre regresó a la explanada de El Colegio de México para la Feria de Licenciaturas y Posgrados que organiza El Colegio y al final del año asistió a la Universidad Latina, campus sur, y a la Biblioteca Vasconcelos.

En cada uno de estos puntos se logró la exhibición de las novedades editoriales y una selección de su catálogo editorial más representativo. En el total de los recorridos se vendieron 1,565 ejemplares, lo que sumó un ingreso de \$ 177,865.20 pesos que representa una cantidad simbólica, sin embargo, fue un logro importante ya que permitió llevar las publicaciones de El Colegio a lugares donde antes no se tenía presencia. Además, la experiencia fomentó el encuentro con docentes y estudiantes de otras universidades; se conoció a una nueva comunidad lectora en plazas públicas y centros comerciales; se plantearon nuevos escenarios como la Biblioteca Vasconcelos, y se iniciaron conversaciones con actores diferentes del mundo del libro.

Este año destaca un gran trabajo coordinado por todas las áreas de la Dirección de Publicaciones en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, ya que después de algunos años de mantener la imagen del stand, este 2023 se apostó por una renovación completa de la estructura e imagen, misma que permitió reformular nuestra capacidad comercial y darles una mayor exhibición a las publicaciones de El Colegio de México, principalmente a las novedades, las colecciones y ediciones especiales.

FIL de Guadalajara 2018-2023



Respecto a las publicaciones en versión digital, este año hubo un ligero descenso de las descargas en relación con 2022. A continuación, se registran las descargas en 4 de los principales distribuidores comerciales.

2022

Sitio	Libros	Descargas
Amazon	495	3,508
iTunes	161	639
Google Play	488	631
Inkit (agregador)	403	404
Total descargas	1,547	5,182

2023

Sitio	Libros	Descargas
Amazon	527	1,757
iTunes	231	767
Google Play	394	510
Inkit (agregador)	412	485
Total descargas	1,564	3,519

Durante 2023 se vendieron un total de 68,426 ejemplares, lo que significó ingresos por \$6,399,671.94 pesos por ventas nacionales y \$95,512.47 USD por ventas en el extranjero. Las cifras correspondientes para 2022 fueron 53,663 ejemplares, \$5,504,511.07 pesos por ventas nacionales y \$30,487.78 USD por ventas en el extranjero.

La Dirección volvió a superar su presencia en ferias nacionales y presentaciones de libros respecto a 2022. Fue un arduo trabajo estratégico por parte de la Dirección y los representantes de ventas que llegaron a lugares donde antes las publicaciones de El Colegio de México no tenían presencia. Como referencia, en 2023 se cubrieron un total de 66 asistencias, todas ellas en carácter presencial (excepto una), respecto a 57 en 2022 y a 13 en 2021.

Por primera vez, las publicaciones de El Colegio de México tuvieron presencia en la Feria del Libro de Tlaxcala; Feria del Libro Jurídico del Poder Judicial de la Federación; Feria Internacional del Libro de Oaxaca; Feria del Libro de Ciencias y Humanidades Conahcyt, y Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ).

Promoción de publicaciones

Con el objeto de promover las publicaciones editadas por El Colegio, se participó en las siguientes ferias y actos académicos:

Convoca	Actos
Instituto Matías Romero	Presentación del libro <i>Derechos fragmentados...</i>
Instituto Matías Romero	Ciclo de presentaciones "Migración, reflexión en la coyuntura"
Instituto de Ingeniería de la unam Palacio de Minería	44 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Instituto Matías Romero	Presentación del Libro. Atlas de migración de retorno de Estados Unidos a México
Yucatán	Feria del Libro de Yucatán
Instituto Mora Plaza Valentín Gómez Farías	8º Remate del Instituto Mora
Instituto Matías Romero	Presentación del libro La década en que cambió la migración...
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	36ª Feria Nacional del Libro BUAP
Alcaldía Coyoacán	2ª Feria Internacional del Libro Coyoacán
Monumento a la Revolución	Gran remate del libro
Instituto Matías Romero	Presentación del libro Historia mínima de las relaciones exteriores de México
El Colegio de México	Presentación del libro 1810, 1858, 1910. México en tres etapas de su historia
Ciudad Universitaria, CDMX	Feria del Libro y la Rosa
El Colegio de México	Presentación del libro <i>Historia sociolingüística de México</i> , volúmenes 4 y 5
CDMX	Feria del Libro Colegio de Escritores de Latinoamérica
Morelia	Feria del Libro y la Rosa
Instituto Cultural de León	Feria Nacional del Libro de León FENAL
INAP	3ª Feria del Libro INAP
LASA Centro de Convenciones de Vancouver	Latin American Studies Association Congress
Instituto Nacional Electoral	2ª Feria del Libro ine Democracia, Igualdad y No Discriminación
Tijuana	Feria Internacional del Libro Tijuana
Zócalo, CDMX	16º Remate de Libros de la Ciudad de México
UNAM, CDMX	Muestra editorial del 9º Congreso Internacional AIBR
Secretaría de Educación Pública y El Colegio de México	Presentación del libro. <i>Nueva historia mínima de México</i> en 4 lenguas indígenas
Zacatecas	Feria Nacional del Libro Zacatecas
UACM	Feria del Libro de la UACM 2023
El Colegio de México	Presentación del libro Verdad, justicia y memoria. Derechos humanos y justicia transicional en México
INAH	1º Congreso Estudiantil sobre la Inquisición Novohispánica (siglos XVI-XIX)
Estado de México	Feria Internacional del Libro en el Estado de México 2023
UNAM	FILUNI 2023
Lobby del Edificio E Cámara de Diputados	Presentación del libro Historia mínima de Rusia
IPN	XL Feria Internacional del Libro IPN

Convoca	Actos
El Colegio de México	Presentación de la colección Historia de la Revolución Mexicana
Escuela Libre de Derecho Aguascalientes	Feria del Libro Escuela Libre de Derecho XXV Feria del Libro Universidad Autónoma de Aguascalientes
Cámara de Diputados	25 años de la Asociación Mexicana de Historia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Presentación Historia mínima de Chile
Facultad de Economía unam	6ª Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño Presentación del libro Historia económica del peso mexicano. De la moneda global a la gestión política de la moneda
Instituto Matías Romero	11ª Feria del Libro de Relaciones Internacionales
Instituto Matías Romero	Presentación del libro Gobernanza democrática y regionalismo en América Latina
Morelia	Feria Internacional del Libro de Morelia
Hospital de Pemex	Feria del Libro Pemex
Tlaxcala	Congreso Internacional de Educación, Tlaxcala
Instituto Nacional de Antropología e Historia	Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia (FILAH)
Monterrey	Feria Internacional del Libro de Monterrey 2023
Ciudad de México	Feria Internacional del Libro del Zócalo 2023
Oaxaca	Feria Internacional del Libro de Oaxaca
El Colegio de México	Presentación del libro Desigualdades Territoriales. Miradas cruzadas.
El Colegio de México	7ª Feria de Licenciaturas y Posgrados
El Colegio de México	Presentación del libro Una mirada desde Mesoamérica. Migraciones en Centroamérica y México
Zócalo, CDMX	Segundo Festival de Letras Vivas
El Colegio de México	Presentación del libro El Persiles y sus mundos, navegaciones críticas.
El Colegio de México	Presentación del libro La lógica y el significado en la lengua natural
CDMX	Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ)
Chihuahua	Feria del Libro Chihuahua
El Colegio de México	Presentación del libro Transferencias y justicia intergeneracionales
Instituto Mora	Feria del Libro de Ciencias y Humanidades Conahcyt
Poder Judicial de la Federación	Feria del Libro Jurídico del Poder Judicial de la Federación
El Colegio de México	Presentación del libro Historia económica del peso mexicano
El Colegio de México	Presentación del libro: Mirar al mundo con lentes de género
Guadalajara	Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2023
Foro publicaciones UDG	Presentación del libro: México en el nuevo orden comercial global
Tlaxcala	Feria del Libro de Tlaxcala
Villahermosa, Tabasco	Congreso Internacional de Investigación Educativa
UAM-Azcapotzalco	Librofest Metropolitano

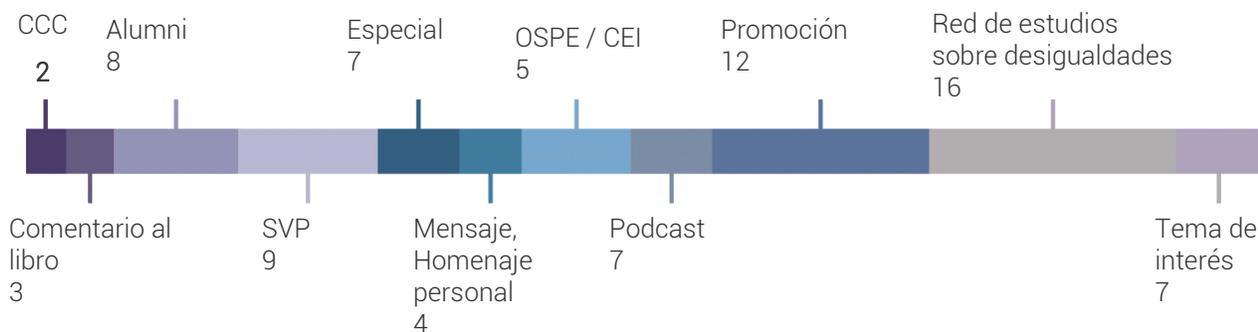
La Coordinación de Educación Digital en 2023 comenzó a sistematizar su arquitectura de servicios para el año 2024, en donde se establecen los criterios de proyectos con financiamiento externo y proyectos sin financiamiento. Con esto aseguramos el uso eficiente de los recursos en el área y atendemos la planeación adecuada de los proyectos que tienen prioridad bajo estos mismos criterios. En 2024 se planea dar a conocer esta arquitectura que ayudará a dar mejor servicio a todas las áreas involucradas.



También la COED se dedicó a refactorizar todo su ambiente web. El proyecto que se decidió abordar de manera permanente y periódica es el concerniente a la actualización de los sitios web del ecosistema enfocado en la perpetua mejora de navegación, seguridad, y eficiencia de código. Se revisa que las librerías del entorno en que se alojan estén al día y en versiones estables, se ajusta el código necesario para optimizar tiempos y recursos utilizados para garantizar una óptima respuesta del servidor y se revisa el código de las vistas al usuario para determinar el estado del arte en cuestión de estilos y funciones auxiliares para brindar la mejor experiencia al usuario.

Debido al éxito obtenido en 2022 con la serie de podcast, la COED, se dedicó a atender la producción de aproximadamente 40 serie de podcasts. Actualmente el canal de Spotify de El Colegio de México suma ~25K reproducciones con casi 3K usuarios activos.

80 Videos realizados en el año 2023



Videos realizados 2021-2023



Podcasts

El Colmex es: conocimiento, ciencia y cultura

▶ 41 episodios en Spotify con:

25,000 escuchas

10,980 oyentes

30,635 reproducciones

3,000 seguidores



Cursos breves (reproducciones de la lista completa)

27,461 Vida y cultura medieval	6,820 George Orwell (1903-1950)	21,894 Sudáfrica, breve historia	17,367 Historia del México Colonial a través de la Real Hacienda
13,082 El corrido mexicano	18,380 Albert Camus (1913-1960)	15,837 La crisis ambiental contemporánea	10,158 El TLCAN, 20 años después

Canales digitales



Oficina de comunicación digital

En 2023, la oficina de comunicación digital continuó con sus esfuerzos de difusión en las redes sociales digitales. Este año estuvo enfocado en aumentar la visibilidad de las actividades académicas, los recursos digitales en acceso abierto #ColmexParaTi, además de la vida en campus de la comunidad de El Colegio de México. Destacan los materiales para: colección de libros *Miradas múltiples para pensar a México y al mundo*; *Nueva historia mínima de México en lenguas nacionales*; colección *Historia de la Revolución Mexicana*; libros *Colmex en acceso abierto*; repositorio de la *Biblioteca Daniel Cosío Villegas*; podcast *El Colmex: conocimiento, ciencia, cultura*; ceremonia de graduación de la tercera generación de la *Licenciatura en Economía*; *Venta especial regreso a clases*; *El futuro es hoy. Información, tecnología, conocimiento*; inauguración del Programa Interdisciplinario de *Ciencia de Datos*; *50 años del Diccionario del español de México*; ceremonia de entrega de reconocimientos *Mujeres en la historia de El Colegio de México*; inauguración de instalaciones del Centro de Estudios de Género; inicio de ciclo escolar 2023-2024; XVI Encuentro de Colmecas alumni; revista digital *Otros Diálogos*; Estudio del Programa de Mejoramiento Urbano COLMEX-CONEVAL; Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2022; Mapa de Cuidados COLMEX-ONU-INMUJERES; Curso de verano intercultural; Premio de poesía Joaquín Xirau Icaza; Segundo Encuentro de Rectoras y Directoras de Instituciones de Educación Superior; 25N.



SEGUIMIENTO EN MEDIOS

Prensa Radio y TV

Year	Prensa	Radio y TV
2021	2,951	1,153
2022	1,242	1,082
2023	379	171

De las actividades de comunicación social de El Colegio, destaca la campaña “El Colegio de México es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. Bajo la supervisión de la Coordinación General Académica y con el acompañamiento de la Oficina de Comunicación Digital y de la Coordinación de Educación Digital, el objetivo de esta iniciativa es dar a conocer nuestro trabajo de investigación, ya sea como proyectos colectivos o individuales, de manera regular y extensa, en medios de comunicación, redes sociales y páginas electrónicas. De esta manera, El Colegio fortalece su convicción de que el conocimiento, la ciencia y la cultura son valores en sí mismos, y universales. Igualmente, reiteramos la idea de que El Colegio está abierto al mundo y lo estudia. El Colegio, así, cumple con su responsabilidad de difundir los resultados de la labor de todos y cada uno de sus académicos ante la sociedad mexicana.



	Proyectos de El Colegio para el mundo
2023	<p>Mapa de Cuidados de México | MACU</p> <p>200 años de relaciones diplomáticas entre México y Estados Unidos</p> <p>Proyecto sobre Migración Latinoamericana (LAMP)</p> <p>Liderazgo Público</p> <p>50 aniversario del Centro de Estudios Sociológicos</p> <p>Seminario de Estudios sobre el Futuro</p>
2022	<p>Foro de Seguridad Hídrica</p> <p>Colección de Investigación del CES</p> <p>Seminario de Lingüística y Educación</p> <p>Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México</p> <p>Las Américas en tiempos adversos: en busca de una agenda renovada</p> <p>ReP-Lat, Religión y Política en América Latina</p>
2021	<p>Lingmex. Bibliografía Lingüística de México desde 1970</p> <p>Tutor en Internet MX</p> <p>Causas de fe de la Inquisición de México</p>
2020	<p>Más Allá de Progreso / Oportunidades / Prospera: estrategias de intervención en el área de la salud en comunidades indígenas</p> <p>Integración, derechos humanos y acceso a recursos urbanos de personas migrantes extranjeras en la Ciudad de México: contexto actual, necesidades y retos (INMIMEX)</p> <p>Hacia un Estado de bienestar para México</p> <p>Seminario sobre Violencia y Paz</p>

Durante 2023, Fundación Colmex enfocó sus esfuerzos en los siguientes proyectos:

1. La campaña “El Colmex es TUYO”, tiene el objetivo de crear un fondo de apoyo para las becas Colmex de manutención para que estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de los ocho Centros de El Colegio de México puedan concluir exitosamente sus programas docentes. Durante 2023, 134 estudiantes fueron beneficiados, desde su inicio y hasta diciembre se reunió un total de \$9,005,469.00.
2. La ganadora del Premio El Colegio de México Alfonso Reyes 2023 fue Pura López Colomé, poeta, traductora y ensayista, con una amplia trayectoria y reconocimiento en las letras mexicanas.
3. Después de una pausa de tres años, el Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza regresó para continuar impulsando la creación literaria de poetas jóvenes que escriben en español. Para esta convocatoria se recibieron 72 libros de poesía, publicados entre enero de 2019 y diciembre de 2022 más 5 obras autopublicadas. La ganadora de la octava edición del Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza fue la poeta Aurelia Cortés Peyron, por su libro Xicotepec. Años roble, publicado por la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).
4. Con el fin de mantener la excelencia académica de la licenciatura y la maestría del Centro de Estudios Económicos, Fundación Colmex gestiona anualmente recursos para la planta docente, lo cual garantiza que el profesorado compita con las instituciones del más alto nivel académico, nacionales e internacionales. Durante 2023, fueron beneficiados 15 profesores.
5. Como parte de las actividades de vinculación entre el Colmex y sus egresados, Fundación Colmex coordina una serie de esfuerzos para dirigir recursos a la oficina de Vinculación Institucional, la cual se encarga de mantener actualizada la base de egresados y de fortalecer la bolsa de trabajo para que los 4,737 egresados tengan oportunidades del más alto nivel.
6. Después de 3 años de pausa debido a la pandemia, Fundación Colmex en coordinación con El Colegio de México, organizó el encuentro anual de egresados, en el cual los asistentes tuvieron la oportunidad de acercarse y ponerse al día con su institución y de fortalecer redes de contacto con otros egresados para fortalecer sus vínculos profesionales. Asistieron al encuentro 164 egresados de los 8 centros de estudio.

1. Publicaciones

Centro de Estudios de Asia y África

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Enfrentar al Leviatán: soberanía impugnada en Indonesia Oriental	Christopher Alan Lundry	350	
Gilgamesh o la angustia por la muerte	Jorge Silva Castillo	500	Traductor/ reimpresión
Sánscrito. Método de enseñanza	Sergio Armando Rentería Alejandre	500	Reimpresión

Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Migración interna y desarrollo en México	Luis Jaime Sobrino Figueroa	500	
La igualdad de género en las políticas para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Carlos Javier Echarri Cánovas y Julieta Pérez Amador	500	Editores
La odisea de las generaciones en México	Ma. Eugenia Zabala de Cosío y Sebille Pascal	400	Coordinadores
Agua y ciudades	Judith Domínguez y Carlos López	400	Coordinadores
Una mirada desde Mesoamérica	Jéssica Nájera, Luciana Gandini, Silvia Elena Giorguli Saucedo, David Lindstrom	165	Editores / coedición
Hombres y relaciones de género	Olga Lorena Rojas Martínez	250	Reimpresión

Centro de Estudios de Género

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Atmósferas trans	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	300	Reimpresión

Centro de Estudios Históricos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
En todos los rincones imperiales. Apropiaciones de tierras	Sergio Eduardo Carrera Quezada y Juan Manuel Pérez Zevallos	400	Coordinadores
México. Mathieu Henri de Fossey	Mathieu Henri de Fossey	400	
Urbanización y revolución en América Latina	Óscar Calvo Isaza	250	Coedición
De betabeles y revoluciones. El partido liberal mexicano	David Adán Vázquez	350	
Mulato Miguel. Entre amigos y demonios	Pilar Gonzalbo Aizpuru	500	
Itinerancias y aprendizajes	Mario Barbosa Cruz	400	
Historia económica del peso mexicano	Antonio Ibarra y Bernd Hausberger	500	Coordinadores
México en la Unión de las Repúblicas Americanas	Veremundo Carrillo Reveles	700	Coedición
La ley de la calle. Policía y sociedad en la Ciudad de México	Diego Pulido Esteva	500	
Ascenso provinciano. Trayectoria de los ingresos	María del Ángel Molina Armenta y Luis Aboites Aguilar	500	

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Políticas de nacionalidad en América Latina	Pablo Yankelevich y Pilar González Bernaldo de Quirós	500	Coordinadores
La provincia indomable. Historia y paisaje de la sierra	Sergio Eduardo Carrera Quezada	500	

Centro de Estudios Internacionales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Gobernanza democrática y regionalismo en América Latina	Guadalupe González González, Juan Cruz Olmeda y Jean François Prud'homme	500	Coordinadores
Profesionales del gobierno	Fernando Nieto Morales	500	
El pan. Doce años de gobierno	Ana Covarrubias Velasco	500	Compilador
Verdad, justicia y memoria: derechos humanos y justicia	Juan Espíndola y Mónica Serrano	500	Editores
Democratización y cambio político: procesos y actores (1988-2000)	Ma. Fernanda Somuano y Laura Flamand		Editores / epub
El reformismo electoral y el sistema político mexicano, 1976-1982	Reynaldo Ortega		Editores / epub
La socialización política de los niños	Julia Isabel Flores y María Fernanda Somuano	100	Reimpresión

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Las palabras como unidades lingüísticas	Esther Hernández y Pedro Martín Butragueño	200	Editores / coedición
Pame de Santa María Acapulco	Bernhard Hurch	300	
Dickinson en nuestra lengua. Una galería de retratos	Juan Carlos Calvillo	500	
El Persiles y sus mundos, navegaciones críticas	Nieves Rodríguez Valle	350	Editor
Tepehuano del Sureste de Santa María de Ocotlán, Mezquital	Gabriela García Salido y Verónica Reyes Taboada	300	
Tzeltal de Villa las Rosas, Chiapas	Tomás Gómez López	300	
Hecho sin cuidarse mucho, por ociosidad	Elena Madrigal Rodríguez	500	
Corpus sociolingüístico de la ciudad de Puebla, Preseaa-Puebla. Hablantes de instrucción superior, vol. 1	Niktelol Palacios Cuahtecontzi		epub
Corpus sociolingüístico de la ciudad de Puebla, Preseaa-Puebla. Hablantes de instrucción media, vol. 2	Niktelol Palacios Cuahtecontzi		epub
Corpus sociolingüístico de la ciudad de Puebla, Preseaa-Puebla. Hablantes de instrucción baja, vol. 3	Niktelol Palacios Cuahtecontzi		epub
Principios de fonología	N.S. Trubetzkoy	400	Reimpresión
Borges y Góngora	Martha Lilia Tenorio	350	Reimpresión

Centro de Estudios Sociológicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Las bases ideológicas de la independencia partidista en México	Isaac Cisneros Yescas	500	

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Los desafíos de la justicia para adolescentes	Arturo Alvarado y Gabriel Tenenbaum	500	Coordinadores / coedición

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Raymond Vernon en 1963	Soledad Loaeza Tovar y Graciela Márquez Colín	500	Coordinadores
Haití: sociedad, migraciones y desarrollo	Carlos Alba Vega y Gustavo Vega Cánovas	500	Editores
Las voces del Centro Histórico	Carlos Alba Vega y Marianne Braig	500	Reimpresión
Historia de la Revolución mexicana, 1910-1914, vol. I	Javier Garcíadiego	1000	Coordinador
El espejo de las Indias Occidentales	Óscar Mazín y Gibrand Bautista y Lugo	500	Coordinadores / coedición
La lógica y el significado en la lengua natural	Josefina García Fajardo	300	Editor

Otras publicaciones

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Cruzar desiertos, forjar puentes, plasmar huellas	Alberto Hernández Hernández, Silvia Elena Giorguli Saucedo (varios autores)	600	Coedición
Cooperación internacional al desarrollo	Carlos R.S. Milani	500	
El estado de derecho en el México contemporáneo Col. Miradas Múltiples..., vol. 04	José Ramón Cossío Díaz y Vicente Ugalde Saldaña	500	Editores
Mirar el mundo con lentes de género Col. Miradas Múltiples..., vol. 06	Cristina Herrera, Karine Tinat y Silvia Giorguli	500	Editores
Influencias y compromisos internacionales Col. Miradas Múltiples..., vol. 03	Blanca Torres y Boris Graizbord	500	Editores
Transferencias y justicia intergeneracionales Col. Miradas Múltiples..., vol. 05	José Ramón Cossío Díaz y Vicente Ugalde Saldaña	500	Editores
México en el nuevo orden comercial global Col. Miradas Múltiples..., vol. 07	Fernando de Mateo y Venturini y Gustavo Florentino Vega Cánovas	500	Editores
Desigualdades territoriales. Miradas cruzadas Col. Miradas Múltiples..., vol. 08	Martha Schteingart, Clara Salazar y Jaime Sobrino	500	Editores
1810, 1858, 1910. México en tres etapas de su historia	Gisela Von Wobeser	78	Coordinadora / coedición
Manuscritos del concilio tercero provincial	Andrés Lira González y Leopoldo López Valencia	126	Editores / Coedición
Historia mínima de las derechas latinoamericanas	Ernesto Bohoslavsky	1000	
Nueva historia mínima de México (lengua náhuatl)	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	500	
Nueva historia mínima de México (lengua matlatzinca)	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	500	
Nueva historia mínima de México (lengua tlahuica)	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	500	

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Nueva historia mínima de México (lengua maya)	Pablo Escalante Gonzalbo (varios autores)	500	
Dao De Jing	Liliana Arsovska y Pablo Rodríguez	500	Traductores
Historia mínima de Japón	Michiko Tanaka	500	Coordinador/Reimpresión
Historia mínima de México	Daniel Cosío Villegas (varios autores)	300	Reimpresión
Historia mínima de la educación en México	Dorothy Tanck Jewel	250	Coordinador/Reimpresión
Historia mínima de la cultura mexicana en el siglo XX	Carlos Monsiváis	300	Reimpresión
Historia mínima de las relaciones exteriores de México	Roberta Lajous Vargas	500	Reimpresión
Historia mínima de Argentina	Pablo Yankelevich	250	Coordinador/Reimpresión
Historia mínima de la Revolución cubana	Rafael Rojas Gutiérrez	300	Reimpresión
Historia mínima del pri	Rogelio Hernández Rodríguez	250	Reimpresión
Historia mínima del Derecho en Occidente	Jaime del Arenal Fenochio	400	Reimpresión
Historia mínima de la Guerra Fría	Vanni Pettinà	400	Reimpresión
Historia mínima de los derechos humanos	Luis Roniger	400	Reimpresión
Historia mínima de la Inquisición	Gabriel Torres Puga	400	Reimpresión
Historia mínima de la Iglesia Católica	Antonio Rubial García (varios autores)	500	Reimpresión
Historia mínima de la violencia en México	Pablo Piccato	500	Reimpresión
Historia mínima del yoga	Gabriel Martino y Adrián Muñoz García	300	Reimpresión

Publicaciones periódicas

Título	Autor	Tiraje
Estudios de Asia y África 180	Varios	100
Estudios de Asia y África 181	Varios	100
Estudios de Asia y África 182	Varios	100
Estudios Demográficos y Urbanos 112	Varios	300
Estudios Económicos No. 74	Varios	250
Historia Mexicana 287	Varios	650
Historia Mexicana 288	Varios	650
Historia Mexicana 289	Varios	650
Historia Mexicana 290	Varios	650
Foro Internacional 251	Varios	250
Foro Internacional 252	Varios	250
Foro Internacional 253	Varios	250
Nueva Revista de Filología Hispánica 71-1	Varios	600
Nueva Revista de Filología Hispánica 71-2	Varios	600
Estudios Sociológicos 119	Varios	140
Estudios Sociológicos 120	Varios	140
Estudios Sociológicos 121	Varios	140
Estudios Sociológicos 122	Varios	140
Estudios Sociológicos 123	Varios	140
Estudios Sociológicos Especial 2022	Varios	140
Boletín editorial (un número)	Varios	500

2. Personal académico en el S.N.I.

Personal académico con membrecía en el sistema Nacional de Investigadores

Centro	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.
CEAA	2	5	7	1	-	15
CEDUA	-	8	7	10	3	28
CEE	1	4	7	2	1	15
CEG	1	4	1	2	-	8
CEH	-	5	6	9	4	24
CEI	-	8	5	7	1	21
CELL	1	13	8	5	4	31
CES	2	4	5	9	1	21
Subtotal	7	51	46	45	14	163
PEI	-	2	8	11	20	41
Total	7	53	54	56	34	204

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga mediante la evaluación por pares y consiste en el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan incentivos económicos mediante becas mensuales cuyo monto varía según el nivel asignado.

Nombramiento	Incentivo económico
Candidato a Investigador Nacional	tres salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel I	seis salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel II	ocho salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel III	catorce salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Emérito	catorce salarios mínimos mensuales

Centro de Estudios de Asia y África

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	José Antonio Cervera Jiménez	Nivel II	Planta
2.	Yong Chen Wang	Nivel I	Planta
3.	Gilberto Conde Zambada	Nivel II	Planta
4.	Saurabh Dube Ambardekar	Nivel III	Planta
5.	Roberto Eduardo García Fernández	Candidato	Contrato
6.	Amaury Alejandro García Rodríguez	Nivel I	Planta
7.	Christopher Alan Lundry	Nivel I	Planta
8.	Carlos Mondragón Pérez Grovas	Nivel II	Planta
9.	Adrian Muñoz García	Nivel II	Planta
10.	Juan José Ramírez Bonilla	Nivel II	Planta
11.	Emily Jenan Riley	Candidata	Contrato
12.	Alfredo Román Zavala	Nivel I	Planta
13.	Aaron Louis Rosenberg Mether	Nivel I	Planta
14.	Kamal Soleimani	Nivel II	Planta
15.	Hilda Varela Barraza	Nivel II	Planta

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Yoshie Awaihara Kigawa	Profesora-investigadora	Planta
2.	Jorge Enrique Bayona Matsuda	Profesor-investigador	Contrato
3.	Matías Ariel Chiappe Ippolito	Profesor-investigador	Contrato
4.	Juana Marisela Connelly Ortiz	Profesora-investigadora	Planta
5.	Tabinda Mahfooz Khan	Profesora-investigadora	Contrato
6.	Satomi Miura	Profesora-investigadora	Planta
7.	José Arturo Saavedra Casco	Profesor-investigador	Planta
8.	Michiko Tanaka Nishishima	Profesora-investigadora	Planta
9.	Uma Thukral Kapoor	Profesora-investigadora	Planta

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Francisco Alba Hernández	Nivel III	Planta
2.	Emerson Augusto Baptista	Nivel II	Contrato
3.	Veronica Crossa Niell	Nivel II	Planta
4.	Araceli Damián González	Nivel III	Planta
5.	Judith Domínguez Serrano	Nivel III	Planta
6.	Juan Guillermo Figueroa Perea	Nivel III	Planta
7.	Víctor Manuel García Guerrero	Nivel II	Planta
8.	Silvia Elena Giorguli Saucedo	Nivel II	Planta
9.	Tiana Bakic Hayden	Nivel I	Contrato
10.	José Alvaro Hernández Flores	Nivel II	Contrato
11.	Fátima Juárez Carcaño	Emérita	Planta
12.	Nathaly Llanes-Díaz	Nivel I	Contrato
13.	Carlos Andrés López Morales	Nivel I	Planta
14.	Claudia Patricia Masferrer León	Nivel I	Planta
15.	Jessica Natalia Nájera Aguirre	Nivel I	Planta
16.	Beatriz Sara Novak	Nivel I	Planta
17.	Manuel Ordorica Mellado	Emérito	Planta
18.	María Edith Pacheco Gómez Muñoz	Nivel III	Planta
19.	María Perevochtchikova	Nivel III	Planta
20.	Sergio Puente Aguilar	Nivel I	Planta
21.	Nadine Reis	Nivel I	Contrato
22.	Olga Lorena Rojas Martínez	Nivel III	Planta
23.	Clara Eugenia Salazar Cruz	Nivel III	Planta
24.	Landy Lizbeth Sánchez Peña	Nivel II	Planta
25.	Martha Rosa Scheingart Garfunkel	Emérita	Planta
26.	Luis Jaime Sobrino Figueroa	Nivel III	Planta
27.	Alejandra Berenice Trejo Nieto	Nivel II	Planta
28.	Vicente Ugalde Saldaña	Nivel III	Planta

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Alejandro Francisco Aguirre Martínez	Profesor-investigador	Planta
2.	Miguel González Leonardo	Profesor-investigador	Contrato
3.	Julieta Pérez Amador	Profesora-investigadora	Planta

Centro de Estudios Económicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Julen Berasaluce Iza	Nivel I	Contrato
2.	Raymundo Miguel Campos Vázquez	Nivel III	Planta
3.	David Rene Michel Cantala	Nivel II	Planta
4.	Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido	Nivel II	Planta
5.	Jorge Fernández Ruiz	Nivel III	Planta
6.	Adriana Gama Velázquez	Nivel I	Planta
7.	Laura Juárez González	Nivel II	Planta
8.	Fernanda Márquez-Padilla Casar	Nivel I	Contrato
9.	Stephen John McKnight	Nivel II	Planta
10.	Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Nivel I	Planta
11.	Jaime Sempere Campello	Nivel II	Planta
12.	Horacio Enrique Sobarzo Fimbres	Nivel II	Planta
13.	Diana Terrazas Santamaria	Candidata	Contrato
14.	Edwin Van Gameren	Nivel II	Planta
15.	Antonio Yúnez Naude	Emérito	Planta

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ángel Calderón Madrid	Profesor-investigador	Planta
2.	Eneas Arturo Caldiño García	Profesor-investigador	Planta
3.	Edwin Alexander Muñoz Rodríguez	Profesor-investigador	Contrato

Centro de Estudios de Género

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ishita Banerjee Mukherjee	Nivel III	Planta
2.	Ruth Gabriela Cano Ortega	Nivel I	Planta
3.	Saúl Espino Armendáriz	Candidato	Contrato
4.	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	Nivel I	Planta
5.	Cristina María Herrera	Nivel III	Planta
6.	Sara Minerva Luna Elizarrarás	Nivel I	Contrato
7.	Ana María Tepichin Valle	Nivel I	Planta
8.	Karine Tinat	Nivel II	Planta

Centro de Estudios Históricos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Luis Aboites Aguilar	Nivel III	Planta
2.	Solange Christine Behocaray Fournier	Emérita	Planta
3.	Sergio Eduardo Carrera Quezada	Nivel I	Planta
4.	Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Nivel II	Planta
5.	Pilar Gonzalbo Aizpuru	Emérita	Planta
6.	Bernd Hausberger	Nivel III	Planta
7.	David Jorge Penado	Nivel I	Contrato
8.	Sandra Kuntz Ficker	Nivel III	Planta
9.	Clara Eugenia Lida	Emérita	Planta
10.	Adriana Minor García	Nivel I	Contrato
11.	Marco Antonio Palacios Rozo	Nivel III	Planta
12.	Erika Gabriela Pani Bano	Nivel III	Planta
13.	Vanni Pettina	Nivel II	Planta
14.	Diego Pulido Esteva	Nivel II	Planta
15.	Jessica Ramírez Méndez	Nivel I	Contrato
16.	Paolo Riguzzi	Nivel II	Planta
17.	Ariel Rodríguez Kuri	Nivel III	Planta
18.	Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Nivel II	Planta
19.	Gabriel Torres Puga	Nivel II	Planta
20.	Josefina Z. Vázquez y Vera	Emérita	Planta
21.	Juan Pedro Viqueira Alban	Nivel III	Planta
22.	Pablo Silvio Yankelevich Rosembaum	Nivel III	Planta
23.	Guillermo Zermeño Padilla	Nivel III	Planta
24.	María Cecilia Zuleta Miranda	Nivel I	Planta

Centro de Estudios Internacionales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Melina Altamirano Hernández	Nivel I	Planta
2.	Ilán Baruj Bizberg Guter	Emérito	Planta
3.	Roberto Sebastián Breña Sánchez	Nivel II	Planta
4.	Elodie Carole Brun	Nivel I	Planta
5.	Ana Covarrubias Velasco	Nivel III	Planta
6.	Laura Flamand Gómez	Nivel II	Planta
7.	Francisco Blas Gil Villegas Montiel	Nivel III	Planta
8.	Rogelio Hernández Rodríguez	Nivel II	Planta
9.	Joy Kathryn Langston	Nivel III	Contrato
10.	Nain Breslau Martínez Segura	Nivel I	Contrato
11.	José Luis Méndez Martínez	Nivel III	Planta
12.	Fernando Nieto Morales	Nivel I	Planta
13.	Juan Cruz Olmeda	Nivel I	Planta
14.	Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz	Nivel III	Planta
15.	Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza	Nivel I	Contrato
16.	Isabelle Marie Christine Rousseau	Nivel III	Planta
17.	Mariano Sánchez Talanquer	Nivel I	Contrato
18.	Humberto Miguel Schwarzbeck	Nivel I	Contrato
19.	Mónica del Carmen Serrano Carreto	Nivel II	Planta
20.	María Fernanda Somuano Ventura	Nivel III	Planta
21.	Marta Tawil Kuri	Nivel II	Planta

Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Bernard Francisco Mabire Ponce	Profesor-investigador	Planta
2.	Jean Francois Prud'homme	Profesor-investigador	Planta
3.	María Celia Toro Hernández	Profesora-investigadora	Planta

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Oscar Abenójar San Juan	Nivel I	Contrato
2.	Francisco Raúl Ávila Sánchez	Nivel III	Planta
3.	María Concepción Melina Balcázar Moreno	Nivel I	Contrato
4.	Rebeca Barriga Villanueva	Emérita	Planta
5.	Sergio Eduardo Bogard Sierra	Nivel II	Planta
6.	Juan Carlos Calvillo Reyes	Nivel I	Planta
7.	Rose Corral Jorda	Nivel III	Planta
8.	Paola Encarnación Sandoval	Candidata	Contrato
9.	Graciela Fernández Ruiz	Nivel I	Planta
10.	Erik Daniel Franco Trujillo	Nivel I	Planta
11.	Rodrigo Octavio Gutiérrez Bravo	Nivel II	Planta
12.	Tania Paola Hernández Hernández	Nivel I	Contrato
13.	Esther Herrera Zendejas	Emérita	Planta
14.	Yvette de Lourdes Jiménez de Báez	Nivel II	Planta
15.	Jessica Courtney Locke	Nivel I	Contrato
16.	Karla Xiomara Luna Mariscal	Nivel I	Planta
17.	María Elena Madrigal Rodríguez	Nivel I	Planta
18.	Pedro Martín Butragueño	Nivel III	Planta
19.	Alfonso Medina Urrea	Nivel I	Planta
20.	Rafael Olea Franco	Emérito	Planta
21.	Niktelol Palacios Cuahtecotzi	Nivel I	Planta
22.	Julia Pozas Loyo	Nivel I	Planta
23.	María Pozzi Pardo	Nivel II	Planta
24.	Nieves Rodríguez Valle	Nivel II	Planta
25.	Anthony Michael Stanton Maher	Emérito	Planta
26.	Martha Lilia Tenorio Trillo	Nivel III	Planta
27.	Sergio Ugalde Quintana	Nivel II	Planta
28.	Arthur James Valender Webb	Nivel III	Planta
29.	María Eugenia Vázquez Laslop	Nivel II	Planta
30.	Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Nivel I	Planta
31.	Luz América Viveros Anaya	Nivel II	Contrato

Centro de Estudios Sociológicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Arturo Alvarado Mendoza	Nivel III	Planta
2.	Roberto Javier Blancarte Pimentel	Nivel III	Planta
3.	Emilio Blanco Bosco	Nivel II	Planta
4.	Julio Boltvinik Kalinka	Emérito	Planta
5.	Ingreet Juliet Cano Castellanos	Nivel I	Contrato
6.	Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Nivel I	Planta
7.	Alejandra B. Días de León Cardenas	Candidata	Contrato
8.	Marco Antonio Estrada Saavedra	Nivel III	Planta
9.	Pierre Gaussens	Nivel II	Planta
10.	Manuel Gil Antón	Nivel III	Planta
11.	Alice Krozer	Candidata	Contrato
12.	Leslie Nohemi Lemus Barahona	Nivel I	Contrato
13.	Minor Mora Salas	Nivel III	Planta
14.	Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Nivel III	Planta
15.	Nitzan Shoshan	Nivel II	Planta
16.	Patricio Solís Gutiérrez	Nivel III	Planta
17.	Willibald Sonnleitner	Nivel II	Planta
18.	María Luisa Tarrés Barraza †	Nivel III	Planta
19.	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Nivel II	Planta
20.	Francisco Juan Zapata Schaffeld	Nivel III	Planta
21.	Edgar Zavala Pelayo	Nivel I	Contrato

Programa de Estudios Interdisciplinarios

	Profesor	Nombramiento	Centro
1.	Sergio Aguayo Quezada	Nivel III	CEI
2.	Carlos José Alba Vega	Emérito	CEI
3.	Kirsten Albrechtsen de Appendini	Nivel III	CEDUA
4.	Carlos Sempat Assadourian Margarian	Nivel III	CEH
5.	Flora Botton Beja	Nivel I	CEAA
6.	Viviane Brachet Márquez	Emérita	CES
7.	Marcello Carmagnani Fusco	Emérito	CEH
8.	Manuel Ángel Castillo García	Emérito	CEDUA
9.	Orlandina De Oliveira Barbosa	Emérita	CES
10.	Romana Gloria Falcón Vega	Emérita	CEH
11.	Josefina García Fajardo	Nivel II	CELL
12.	Francisco Javier Garciadiego Dantán	Emérito	CEH
13.	Gustavo Garza Villarreal	Emérito	CEDUA
14.	María Soledad González Montes	Nivel II	CEG
15.	Boris Gregorio Graizbord	Nivel III	CEDUA
16.	Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo	Nivel II	CELL
17.	Alicia Hernández Chávez	Emérita	CEH
18.	Luis Fernando Lara Ramos	Emérito	CELL
19.	Susana Lerner Sigal	Nivel III	CEDUA
20.	José Luis Lezama de la Torre	Emérito	CEDUA
21.	Andrés Lira González	Nivel III	CEH
22.	María Soledad Loaeza Tovar	Emérita	CEI
23.	David Neal Lorenzen Sbrega	Emérito	CEAA
24.	Engracia Loyo Bravo	Nivel II	CEH
25.	Carlos Marichal Salinas	Emérito	CEH
26.	Beatriz Mariscal Hay	Emérita	CELL
27.	John Amos Marston	Nivel I	CEAA
28.	Óscar Adolfo Mazín Gómez	Emérito	CEH
29.	Alfonso Mercado García	Nivel II	CEE
30.	Lorenzo Francisco Meyer Cosío	Emérito	CEI
31.	Manuel Edmundo Miño Grijalva	Nivel II	CEH
32.	María Eugenia Negrete Salas	Nivel II	CEDUA
33.	Jorge Antonio Padua Nesrala	Nivel III	CES
34.	María del Carmen Pardo López	Emérita	CEI
35.	María de los Ángeles Pozas Garza	Nivel II	CES
36.	Anne Folger Staples Dean	Emérita	CEH
37.	Claudio Mauricio Stern Feitler	Emérito	CES
38.	Ivonne Rosa Szasz Pianta	Nivel III	CEDUA
39.	Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	Nivel III	CEH
40.	Blanca Torres Ramírez	Nivel III	CEI
41.	Gustavo Florentino Vega Cánovas	Nivel III	CEI

Personal sin distinción

	Profesor	Centro
1.	Óscar Alberto Fernández Constantino	CEE
2.	Beatriz Figueroa Campos	CEDUA
3.	Humberto Garza Elizondo	CEI
4.	María Luisa Cecilia Greaves Laine	CEH
5.	Valentín Ibarra Vargas	CEDUA
6.	Virginia Meza Hernández	CEAA
7.	Guillermo de Jesús Palacios y Olivares	CEH
8.	Marianna Pool Westgaard	CELL
9.	Benjamín Preciado Solís	CEAA
10.	Guillermo Eduardo Quartucci Núñez †	CEAA
11.	Julieta María Ana Quilodrán Salgado	CEDUA
12.	José Luis Reyna Pérez	CES
13.	Oralia Rodríguez Arredondo	CELL
14.	Elías Anuar Trabulse Atala	CEH
15.	Carmen Delia Valadez Pérez	CELL
16.	Danielle Zaslavsky Rabinovici	CELL
El programa cuenta con tres académicos de la CSC y seis de Biblioteca		

Personal académico de Biblioteca, personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Noé Ángeles Escobar	Personal académico	Planta
2.	Tomás Bocanegra Esqueda	Personal académico	Planta
3.	Micaela Alicia Chávez Villa	Personal académico	Planta
4.	Víctor Julián Cid Carmona	Personal académico	Planta
5.	Eime Javier Cisneros Brito	Personal académico	Contrato
6.	Rodrigo Cuellar Hidalgo	Personal académico	Planta
7.	Manuel Antonio Diosdado Barrón	Personal académico	Planta
8.	Jonathan Israel Escobar Farfan	Personal académico	Planta
9.	Claudia Escobar Vallarta	Personal académico	Planta
10.	María Juana Espinosa Menéndez	Personal académico	Contrato
11.	Arién González Crespo	Personal académico	Contrato
12.	Carmen Yasmina López Morales	Personal académico	Planta
13.	Alberto Santiago Martínez	Personal académico	Planta
14.	Blanca Elizabeth Meléndez Ortiz	Personal académico	Contrato
15.	Mayra Marta Mena Mugica	Personal académico	Contrato
16.	José Valentín Ortiz Reyes	Personal académico	Planta
17.	Carolina Palacios Salinas	Personal académico	Planta
18.	María Lourdes Quiroa Herrera	Personal académico	Planta
19.	Camelia Romero Millán	Personal académico	Planta
20.	Eduardo Ruvalcaba Burgoa	Personal académico	Planta
21.	María Guadalupe Vega Díaz	Personal académico	Planta
22.	Luz Elena Vergara Castro	Personal académico	Contrato

3. Personal académico visitante

Centro	Profesor	Nacionalidad	Procedencia
CEAA	Serafim Simoes Roberto	Brasileña	Universidad de Sao Paulo
CEG	Martínez Espinoza Manuel Ignacio	Mexicana	Universidad de Salamanca
CEG	Heather Wurtz,	Estadounidense	Universidad de Columbia
CEG	Marta Martí Barrachina	Española	Universidad Pompeu Fabra Barcelona
CEG	Velvet Romero García	Mexicana	El Colegio de México
CEH	Loprinzi Hardin Marcella Catherine	Estadounidense	Universidad de Georgetown
CEH	Jun Qi Pan	Singaporense	Universidad de Columbia
CEH	Herranz Loncan Alfonso	Española	Universidad de Barcelona,
CEH	Bernardi Claudia	Italiana	Universidad de Perugia, Italia.
CEH	Ricardo Pasolini	Argentina	Universidad Nacional de la provincia de Buenos Aires Argentina
CEH	Jorge de Hoyos	Española	Universidad de Cantabria, España
CEH	Miranda Lida	Argentina	Universidad de San Andrés, Argentina
CEH	Marcela Croce	Argentina	Instituto Interdisciplinario de Estudios de América Latina
CEH	Germán Friedmann	Argentina	Universidad de Buenos Aires
CEH	Daniel Kersffeld	Argentina	Universidad Torcuato Buenos Aires
CEH	Andrea Acle-Kreysing	Alemana	Universidades de Karlsruhe y Heidelberg
CEH	Sandra Mcgee Deutsch	Estadounidense	Universidad de Texas El Paso
CEH	Aurora Echavarría Canales	Mexicana	Universidad de California Los Ángeles
CEI	Kemmerling, Achim	Alemana	Universidad de Erfurt
CEI	Perez Flores Fidel Irving	Mexicana	Universidade de Brasília,
CES	Tejera Gaona Héctor	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana

4. Convenios de colaboración 2023

1. **Al-Zaytoonah University of Jordan, Jordan.** Memorandum of Understanding for Academic Cooperation
2. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de coedición impresa y electrónica de la obra "El otro Borges. El primer Borges" del autor Rafael Olea Franco.
3. **Université Quisqueya.** Convenio específico de colaboración para que El Colegio participe en un proyecto sobre "El impacto de la cooperación internacional en Haití durante las dos últimas décadas", en el marco del convenio marco (general) firmado el 3 de noviembre de 2022 entre las dos universidades.
4. **Universidad Nacional de Colombia.** Contrato de coedición impresa y electrónica epub de la obra "Urbanización y revolución en América Latina: Santiago de Chile, Buenos Aires y Ciudad de México (1950-1980)", cuyo autor es el doctor Oscar Iván Calvo Isaza. Se firmó digital. Fotocopia.
5. **The University of North Carolina Press.** Memorandum of Agreement. Acuerdo sobre la publicación de la obra "Historia mínima de la violencia en México". Se firmó digital.
6. **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).** Convenio Modificadorio al Convenio Específico de Colaboración para la participación del personal del INEGI en el Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD-México, así como para la realización del Seminario "Instrumentos para la Gestión Ambiental de Desarrollo". Responsable del proyecto Dr. Boris Graizbord.
7. **Saint Joseph University of Beirut, Lebanon.** Memorandum of Understanding for Academic Cooperation. This will help enhance research and educational processes at both institutions and thereby expand the academic spectrum and culture awareness between the institutions' respective faculties, staffs and students.
8. **Prometeo Libros Editora de Treintadiez, S.A.** Contrato general de coedición y distribución de libros de las obras que integren la Colección "Historia Mínima" de El Colegio y otras de su fondo editorial, cuyos títulos serán determinados por El Colegio y La Editorial de común acuerdo. Se firmó digital. AL/COLMX/CGCOD/023/2023.
9. **University of Cologne, Germany.** Agreement on Academic Linkage and Collaboration. The activities in which specific agreements may be developed include: Exchange of faculty members, research scholars and students at all levels, exchange of academic information, materials and programs, developing and implementing joint research activities, co-organizing joint conferences and workshops as well as international training programs, exchange scientific information in the for of publications, instruction materials and other results of teaching and research and other cooperative activities as appropriate.
10. **Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).** Convenio de Colaboración para la evaluación mediante I aplicación, la calificación y la emisión de los reportes de resultados del Examen nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III) en su modalidad "Examen desde Casa" propiedad de "EL CENEVAL", a los aspirantes a ingresar a los programas académicos que ofrece el Centro de Estudios Sociológicos. OAG/SCyC/CC-007/2023.
11. **Instituto Nacional Electoral (INE).** Convenio de Colaboración para aplicar y evaluar el ensayo que presentarán las 15 aspirantes mujeres de la entidad de Chiapas, así como las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de la entidad de Nuevo León, que obtengan la mejor puntuación en el examen para ocupar el cargo de Consejera Presidenta y de Consejera o Consejero Electoral de los Organismos Públicos Locales de las entidades correspondientes. INE/DJ/46/2023.
12. **Hankuk University of Foreign Studies.** Agreement on the "Mexican Studies" Chair.
13. **L'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.**
Accord Cadre de Cooperation Scientifique. Francés y Español.
14. **L'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales.**
Convention D'Application de L'Accord Cadre de Cooperation Scientifique. Francés y Español.
15. **Fundación Universidad Torcuato Di Tella.** Prestación de servicios número 004-2023-COLMEX-UTDT. NRO DNI/RUT/TAX ID: UASV721227A10.
16. **Fundación Carolina.** Convenio específico de cooperación educativa para la concesión de becas para la formación de profesorado de carrera o de planta y al personal directivo-administrativo de El Colegio, en

programas de doctorado en universidades españolas y de estancias cortas de investigación para profesores/as doctores/as.

17. **Universitat de Valencia.** Convenio de vinculación y colaboración académica con el propósito de desarrollar actividades de investigación conjuntas, realización de visitas mutuas por parte del personal académico, realizar intercambios de estudiantes de licenciatura y posgrado, participar en seminarios y conferencias, intercambio de información científica en publicaciones, materiales didácticos y otros resultados de la docencia y la investigación.
18. **Middle East University, Jordan.** Memorandum of Understanding for Academic Cooperation. The activities in which specific agreements may be developed include: Exchange of faculty members, research scholars and students at all levels, exchange of academic information, materials and programs, developing and implementing joint research activities, co-organizing joint conferences and workshops as well as international training programs, exchange scientific information in the form of publications, instruction materials and other results of teaching and research and other cooperative activities as appropriate.
19. **El Colegio de Jalisco (COLJAL).** Convenio general de colaboración académica para llevar a cabo proyectos de investigación conjunta, intercambio de profesores y alumnos, coparticipación en actividades de difusión y extensión académica, intercambio de publicaciones, material didáctico e información bibliográfica, coedición de publicaciones, promoción de actividades interinstitucionales y gestión académica técnica y administrativa.
20. **Consejo Mexicano de Negocios (CMN).** Convenio específico de colaboración AL/COLMEX/CEC/006/2023 para que se realice el proyecto de investigación aplicada y potenciación académica y liderazgo social denominado Líderes en movimiento 2023, en su 3ª edición.
21. **Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) Asociación Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).** Convenio modificadorio al convenio específico de colaboración que modifican las cláusulas primera, segunda, tercera y séptima del convenio firmado el 15 de junio de 2018, a fin de incluir la participación de la Hankuk University of Foreign Studies en la República de Corea.
22. **Universidad de la República Uruguay.** Contrato de coedición de la obra "Los desafíos de la justicia para adolescentes en América Latina. Avances y retrocesos en el enfoque de derechos humanos", en su versión impresa y electrónica de las autoras Bruna Gisi, Mariana Chies, Liliana Manzano, Javiera Barrientos, Constanza Lemaire, Paulina González, Denis Salazar, Nilia Viscardi, y coordinada por Arturo Alvarado Mendoza y Gabriel Tenenbaum Ewig. AL/COLMEX/CCOE/001/2023.
23. **Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).** Convenio general de colaboración en los campos de la docencia, investigación y publicaciones, tales como favorecer el intercambio de personal académico para participar en eventos, apoyar y promover la realización de actividades de investigación, promover cursos, talleres y seminarios académicos, promover y coeditar libros resultado de investigaciones, intercambio editorial, de acervo bibliográfico, material audiovisual, acceso a bancos de datos e información técnica, intercambio de experiencias para fortalecer los servicios académicos de apoyo a la docencia y a la investigación.
24. **Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C. (CENTROGEO).** Contrato de coedición de la obra en formato ebook "¿Qué vemos y no sabemos? Trayectorias socio-ecológicas a nivel de cuenca en periferia urbana. Nueva mirada al suelo de conservación de la Ciudad de México", en idioma español coordinado por la Dra. María Perevochtchikova y los Drs. Faustino Gómez Sántiz y José Mauricio Galeana Pizaña, con número de registro AL/COLMEX/CCO/024/2023.
25. **University of Erfurt, Germany.** Memorandum of Understanding for Academic Cooperation. Both parties will work together to develop mutual agreements for cooperation based on their respective academic, scientific and educational needs.
26. **Instituto Nacional Electoral (INE).** Convenio específico de colaboración para la realización del programa "Talentum Mujeres Cívicas 2023", el responsable del proyecto es la Dra. Ana María Tepichin, INE/DJ/57/2023.
27. **Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México.** Contrato de donación para la realización del "Curso de Verano Intercultural" 2023.

-
28. **Zavala y Castelo, María Eugenia, Dra.** Contrato de donación de la obra pictórica "Retrato de Silvio Zavala" para que forme parte del acervo cultural de El Colegio de México. AL/COLMEX/COD/059/2023.
 29. **Università Degli Studi Di Milano.** Memorandum of Understanding and Cooperation and Exchange Agreement working under the Memorandum of Understanding.
 30. **Pontificia Universidad Católica del Perú. Centro de Estudios Orientales.** Convenio específico para el intercambio de personal docente e investigador, la realización de visitas mutuas por parte de miembros del personal académico y la invitación mutua a participar en seminarios y conferencias que organicen ambas instituciones.
 31. **University College London. Memorandum of Agreement.** The parties wishing to strengthen their academic relations have agreed to establish a framework whereby students from UCL and students from Colmex can participate in a reciprocal exchange at each institution.
 32. **Instituto Electoral del Estado de México (IEEM).** Convenio de colaboración para llevar a cabo el análisis y estudio de "El uso de Twitter para difundir odio y noticias falsas sobre los candidatos a gobernador del Estado de México", Coordinado por el Dr. Sergio Aguayo.
 33. **Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México.** Contrato de donación a favor de la IES por la cantidad de \$500,000.00 por un periodo de un año a fin de seguir colaborando para el logro de sus objetivos a largo plazo, buscando la transparencia en la comunicación en lo relacionado con sus intereses particulares en pro del colectivo universitario, para destinarse a la Cátedra "México-España".
 34. **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).** Convenio específico de colaboración para la prestación de servicios para llevar a cabo el estudio "Percepciones sociales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía 2023", coordinadora del proyecto María Fernanda Somuano, CEI.
 35. **Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHyCP).** Convenio de colaboración para la prestación del servicio de estudio de evasión "Evasión en la industria manufacturera", número CS-315-IT-N-A.PE-070/23.
 36. **Université de Montréal (UM).** Renovación del convenio de colaboración interuniversitaria. Dos ejemplares uno en francés y otro en español.
 37. **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).** Convenio específico de colaboración para llevar a cabo la conferencia "El futuro es hoy: información, tecnología y conocimiento", los días 27 y 28 de septiembre de 2023 de forma presencial de acuerdo con el convenio y el anexo técnico. Responsable de la conferencia Dr. Fernando Nieto Morales-CEI.
 38. **Università Di Siena, Italia.** Convenio de cooperación académica. Intercambio de estudiantes.
 39. **Università Di Siena, Italia.** Convenio de cooperación académica. Intercambio docente.
 40. **Università Di Siena, Italia.** Acuerdo de cooperación académica.
 41. **William Marsh Rice University.** Memorandum of Understanding.
 42. **Museo Kaluz, A.C.** Convenio de Colaboración para el desarrollo de programas conjuntos de interés común en el campo de las artes y la educación, aprovechando las experiencias, recursos académicos, humanos, materiales y de servicio.
 43. **Universidad Veracruzana.** Convenio General de Colaboración relacionado con el desarrollo académico, científico, tecnológico y de vinculación.
 44. **El Colegio del Estado de Hidalgo.** Convenio General de Colaboración Académica para llevar a cabo la organización y desarrollo de actividades académicas, de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión institucional.
 45. **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) / Universidad Iberoamericana, A.C. (UIA).** Convenio Específico de colaboración Académica para la novena edición del Premio Arturo Warman.
 46. **Cátedra de Estudios sobre Arte Japonés Terry Welch.** Acuerdo por el que se crea la Cátedra de Estudios sobre Arte Japonés Terry Welch. La cátedra se instituye como un foro institucional para promover e impulsar las actividades docentes y de investigación sobre el arte japonés en los idiomas español y
-

portugués con énfasis en México y en América Latina. Esta Cátedra tendrá su sede en el CEAA e iniciará sus actividades en el mes de enero de 2024.

47. **Universidad de Sonora (UNISON)**. Convenio para la terminación anticipada de la vigencia del convenio de colaboración número AL/COLMEX/COC/006/2021 de fecha 17 de marzo de 2021, por lo que se extinguen los derechos y las obligaciones establecidas, en dicho convenio, subsistiendo la obligación pactada en el último párrafo de su cláusula décima séptima.
48. **Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)**. Convenio específico de colaboración para realizar el "Estudio para desarrollar la cuarta edición de la métrica de gobierno abierto" coordinado por el Dr. Fernando Nieto del CEI. Copia.
49. **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**. Contrato de coedición, en exclusiva de la segunda edición en español de la obra "Yon Sosa. Historia del MR13 en Guatemala y México. Seguida de las memorias militares del comandante guerrillero", de la autoría del doctor Jorge Arturo Taracena Arriola.
50. **Instituto Nacional Electoral (INE)**. Convenio de colaboración para la aplicación y evaluación del ensayo que presentarán 20 aspirantes mujeres de la entidad de Chiapas, así como 15 mujeres y 15 hombres de la entidad de Nuevo León, para ocupar el cargo de Consejera Presidenta, Consejera o Consejero electoral de los Organismos Públicos locales de las entidades correspondientes. Responsable del proyecto Dr. Willibald Sonnleitner-CES.
51. **Université Rennes 2**. Convention d'application d'échange d'étudiants/ Convenio de Intercambio de Estudiantes. Francés y español.
52. **Université Rennes 2**. Accord-cadre de coopération/ Acuerdo marco de cooperación. Francés y español.
53. **Universidad Pedagógica Nacional/Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México (UPN/FLACSO)**. Convenio de colaboración para llevar a cabo actividades de colaboración y cooperación que apoyen la docencia y la investigación, mediante acciones que promuevan el acceso a recursos y servicios de información y favorezcan el intercambio de conocimiento entre las comunidades académicas y de usuarios en general.
54. **Welch, Terrance Richard, Sr. (Terry Welch)**. Contrato de donación para la creación de la Cátedra de Estudios sobre Arte Japonés en El Colegio de México. Terry Welch donará 600 mil pesos para la creación y consecutivamente donará diversas cantidades adicionales para financiar su funcionamiento. Responsable Dr. Amaury García-CEAA.
55. **Consejo Mexicano de Negocios (CMN)**.
Convenio modificatorio AL/COLMEX/CMCEC/102/2023 al convenio específico de colaboración AL/COLMEX/CEC/006/2023 firmado el 3 de enero de 2023 para llevar a cabo el proyecto Líderes en movimiento 2023. Responsable Dr. Emilio Blanco-CES.
56. **Consejo Mexicano de Negocios (CMN)**.
Convenio modificatorio AL/COLMEX/CMCEC/007/2023 al convenio específico de colaboración firmado el 30 de enero de 2023 para llevar a cabo el proyecto Líderes en movimiento 2022. Responsable Dr. Emilio Blanco-CES.
57. **Asamblea de Socios**. Acta de la reunión ordinario del año 2023 de la Asamblea General de Socios Fundadores de El Colegio de México, A.C., celebrada el día 10 de noviembre de 2023.
58. **ONU WOMEN. Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres**. Acuerdo de Asociado para la elaboración del proyecto "Desarrollo de productos de conocimiento, insumos y herramientas para impulsar el diseño de sistemas integrales de cuidados y otros temas estratégicos de la agenda de género.

5. Premios y distinciones 2023

Institucionales

El Colegio de México recibió el Premio Sheikh Hamad de Traducción y Entendimiento Internacional, en la categoría del logro de traducción del árabe al español. Esta distinción es otorgada en el Estado de Catar por el Sheikh Hamad Award for Translation and International Understanding y el Foro para las Relaciones Árabes e Internacionales a instituciones que contribuyen de forma sustancial a la construcción y consolidación de una cultura de paz y difusión del entendimiento internacional.

La obra *El desvanecimiento de lo popular: gentrificación en el Centro Histórico de la Ciudad de México de Vicente Moctezuma Mendoza*, coeditada por El Colegio de México y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS, recibió el Premio 2023 de la sección México de LASA en la categoría Best Book in Social Sciences. Distinción otorgada por la Latin American Studies Association.

La revista *Historia Mexicana* recibió las siguientes distinciones a los mejores artículos y reseñas publicados en 2021:

Mejor artículo

- Diego Galeano, "El clan Chiarini: migración y falsificación de dinero en América del Sur, 1890-1910", *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 3 (279), enero-marzo de 2021, pp. 1281-1326.
- Gerardo Martínez Delgado, "La era de las redes: servicios públicos, grandes empresas y finanzas internacionales en las ciudades mexicanas a principios del siglo XX", *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 4 (280), abril-junio de 2021, pp. 1599-1660.
- Beatriz Urías Horcasitas, "Victor Serge en México, 1941-1947", *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 4 (280), abril-junio de 2021, pp. 1765-1813.

Mención honorífica a mejor artículo

- José Gamboa García, "Boicot contra mexicanos: el movimiento antichino en Chihuahua", *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 3 (279), enero-marzo de 2021, pp. 1183-1230.
- Sonia Pérez Toledo, "La reproducción de los oficios. De la organización gremial a la Escuela Nacional de Artes y Oficios de Hombres en la Ciudad de México, 1780-1915", *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 2 (282), octubre-diciembre de 2021, pp. 799-850.
- Nidia A. Olvera Hernández y Carlos A. Pérez Ricart, "Ascenso y declive de la Policía de Narcóticos del Departamento de Salubridad Pública en México (1917-1960)", *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 4 (280), abril-junio de 2021, pp. 1661-1713.
- Robert Curley Álvarez y Jorge Omar Mora Rodríguez, "Catolicismo cívico, reforma liberal y política moderna en el Jalisco rural, 1867-1890", *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 2 (282), octubre-diciembre de 2021, pp. 851-897

Mejor reseña

- Ricardo Pérez Montfort sobre el libro de Alexander S. Dawson, *The Peyote Effect. From the Inquisition to the War on Drugs, Oakland*, California, University of California Press, 2018, 320 pp., *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 1 (281), julio-septiembre de 2021, pp. 632-641.
- Verónica Oikión Solano sobre el libro de Ricardo Pérez Montfort, *Lázaro Cárdenas. Un mexicano del siglo XX, México*, Debate, 2018, t. 1, 504 pp., *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 4 (280), abril-junio de 2021, pp. 2114-2120.
- Elías José Palti sobre el libro de Gabriel Entin (ed.), *Rousseau en Iberoamérica. Lecturas e interpretaciones entre monarquía y revolución*, Buenos Aires, SB Editores, 2018, 206 pp., *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 4 (280), abril-junio de 2021, pp. 2137-2145.
- Chantal Cramaussel sobre el libro de Márcio Couto Henrique, *Sem Vieira nem Pombal. Índios na Amazônia do século XIX [Sin Vieira y sin Pombal. Los indios en la Amazonía durante el siglo*

XIX], Río de Janeiro, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2018, 258 pp., *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 2 (282), octubre-diciembre de 2021, pp. 1007-1011.

Mención honorífica a la mejor reseña

- Ana Crespo Solana sobre el libro de Eberhard Crailsheim, *The Spanish Connection. French and Flemish Merchant Networks in Seville (1570-1650)*, Colonia, Böhlau Verlag, 2016, 450 pp., *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 1 (281), julio-septiembre de 2021, pp. 581-586.
- Daniela Gleizer Salzman sobre el libro de Tomás Pérez Vejo y Pablo Yankelevich (coords.), *Raza y política en Hispanoamérica*, México, Bonilla Artigas Editores, El Colegio de México, Iberoamericana Vervuert, 2017, 384 pp., *Historia Mexicana*, vol. 70, núm. 4 (280), abril-junio de 2021, pp. 2145-2151.

Planta académica

Yoshie Awaihara, profesora investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, recibió un reconocimiento por su contribución a la promoción de la amistad de Japón y México. Distinción otorgada por el gobierno de Japón.

Ishita Banerjee, profesora investigadora del Centro de Estudios de Género:

- Fue seleccionada como Fernand Braudel Senior Fellow por los meses de mayo y junio de 2025 por el Departamento de Historia, European University Institute, Fiesole, Italia.
- Fue nombrada miembro del International Advisory Board de la revista académica internacional *South Asia Research* (Sage Publications).
- Fue nombrada Profesora-distinguida (Distinguished Professor) por los años académicos 2023-2024 por Woxen University, Hyderabad, India.

Rebeca Barriga Villanueva, profesora investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrada miembro de la Comisión Dictaminadora I del Instituto de Investigaciones Filológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Roberto Breña, profesor investigador del Centro de Estudios Internacionales, recibió el Premio a la "Mejor reseña publicada en 2020" en la categoría de Teoría de la historia e historia intelectual por la reseña del libro *The Enlightenment in Iberia and Ibero-America*, de Brian Hamnett, publicada en la revista *Historia Mexicana*, distinción otorgada por el jurado de los Premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

Flora Botton, profesora investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el premio The Orchid Award for Outstanding Achievement, otorgado por el gobierno chino.

Élodie Brun, profesora investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrada miembro del comité organizador de la Región América Latina y el Caribe en la International Studies Association (ISA) de 2023 hasta 2025.

Juan Carlos Calvillo, profesor investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios:

- Fue nombrado miembro del Consejo Editorial de The Wenshan Review of Literature and Culture, National Chengchi University, Taiwán.
- Fue designado presidente del comité Dickinson Communities en el Consejo Directivo de la Emily Dickinson International Society.
- Fue designado miembro del Consejo de Redacción de *TRANS: Revista de Traductología*.

Manuel Ángel Castillo, profesor en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrado Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores.

Rocío Castillo, profesora investigadora del Centro de Estudios de Género, fue nombrada integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Rose Corral, profesora investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrada miembro del Comité Científico Internacional de la revista *IdeAs. Idées d'Amérique*, que publica el Institut des Amériques, para el período 2023-2025.

Saurabh Dube, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África:

- En virtud de que su trabajo "Privilegio académico y escolasticismo moderno: trascendencia secular e immanencia mundana", publicado en *Historia y Grafía*, mereció una mención honorífica de artículo publicado en 2021 en la categoría de Teoría de la historia e historia intelectual por el Jurado de los Premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas (CMCH).
- Fue nombrado Distinguished Research Fellow (Inaugural) de Max Weber Forum de Estudios de Sur de Asia, Max Weber Stiftung, Alemania.

Amaury García, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África, fue nombrado miembro del Comité de Nominación para el Premio Irene Hirano Inoyue del Terasaki Center for Japanese Studies, University of California – Los Angeles, 2023.

Víctor M. García-Guerrero, profesor investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue electo coordinador de la Red de Mortalidad y Salud de la Asociación Latinoamericana de Población para el periodo 2023-2025.

Pilar Gonzalbo Aizpuru, profesora-investigadora en el Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Clementina Díaz y de Ovando en los campos de la Historia Social, Cultural y de Género de México durante los siglos XIX y XX. Premio otorgado por la Secretaría de Cultura a través del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Miguel González Leonardo, profesor investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió el Premio Roser Majoral Moliné al mejor artículo de geografía publicado en una revista extranjera por el trabajo "Understanding patterns of internal migration during the COVID 19 pandemic in Spain", otorgado por la Asociación Española de Geografía (AGE).

Miguel González Leonardo, profesor investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales:

- Fue nombrado Social Media Editor en el *Journal of the Royal Statistical Society: Series A*, Reino Unido.
- Fue nombrado Editor Asociado en Investigaciones Regionales, España.
- Fue nombrado Associate Editor en *PLoS ONE*, Estados Unidos.

José Álvaro Hernández Flores, profesor investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue integrado a la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales.

Alice Krozer, profesora investigadora del Centro de Estudios Sociológicos, fue nombrada Miembro / "Fellow" de la Global Young Academy (GYA), en el periodo comprendido de junio de 2023 a 2028.

Sandra Kuntz Ficker, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Carlos Marichal a la Trayectoria en Historia Económica 2023. Distinción otorgada por la Asociación Mexicana de Historia Económica.

Clara Lida, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos, fue designada miembro correspondiente en México de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina.

Sara Luna, profesora investigadora del Centro de Estudios de Género, fue nombrada integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Carlos Marichal, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos y emérito de nuestra institución:

- Fue designado miembro correspondiente de la Academia Nacional de la Historia de la República Argentina.
- Recibió el Premio José C. Valadés en el campo de Rescate de las Fuentes para la Historia de México durante los Siglos XIX y XX. Premio otorgado por la Secretaría de Cultura a través del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Claudia Masferrer, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales:

-
- Fue nombrada Editora Asociada de la revista *International Migration Review*.
 - Fue electa coordinadora de la Red de Movilidad de la Asociación Latinoamericana de Población para el periodo 2023-2025.
 - Recibió financiamiento por el Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) de Canadá para el periodo 2022-2028 como co-solicitante del proyecto "Complex Migration Flows and Multiple Drivers in Comparative Perspective".

Mayra Mena Múgica, personal académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas fue nombrada miembro del Consejo Académico Asesor de la Asociación Latinoamericana de Archivos.

Alfonso Mercado, profesor investigador del Centro de Estudios Económicos, recibió el Premio Anual de Investigación Económica "Maestro Jesús Silva Herzog 2022", Modalidad Mejor Artículo Publicado en la Revista *Problemas del Desarrollo* en 2021. Compartido con Cintya B. Molina Rodríguez. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

Satomi Miura, profesora investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, recibió un reconocimiento por su contribución a la promoción de la amistad de Japón y México. Distinción otorgada por el gobierno de Japón.

Aurora Alejandra Ramírez Álvarez, profesora investigadora del Centro de Estudios Económicos, obtuvo el primer Lugar del Premio en Economía Víctor L. Urquidi 2022 por el trabajo titulado *Internal Migration and Drug Violence in Mexico*.

Shadi Rohana, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África:

- Fue nombrado miembro del comité científico del primero congreso de la Sociedad Española de Docentes de la Lengua Árabe (SEDLA), que se realizó el 23, 24 y 25 de noviembre de 2023.
- Fue nombrado miembro de la Sociedad Española de Docentes de la Lengua Árabe (SEDLA).
- Fue nombrado miembro de la Asociación Mexicana de Cervantistas.

Landy Sánchez Peña, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrada Deputy Editor de *Demography*, la revista internacional líder en la disciplina.

Willibald Sonnleitner, profesor investigador del Centro de Estudios Sociológicos, fue reconocido por el Instituto Electoral del Estado de Sinaloa, por su participación como presidente del Jurado Calificador en el 9º. Certamen Estatal de Ensayo Político "Octavio Paz".

Alejandra Trejo Nieto, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales:

- Fue nombrada miembro del comité editorial de *Asia-Pacific Journal of Regional Science*, Springer-Nature.
- Recibió el reconocimiento como Distinguished Service Awards for Regional Studies por parte de la Asociación de Estudios Regionales.
- Fue nombrada miembro del comité editorial de *Esfera Pública - Revista en Gobernanza y Sociedad* de El Colegio de Jalisco.
- Fue seleccionada como ganadora del 2023 Regional Studies Association Best Original Blog Award con el blog *The Regional Dimension of Inequality in Latin America and Mexico*.
- Fue invitada a formar parte del consejo editorial de la revista *Progress in Economic Geography*, Elsevier.
- Fue reelegida Chair de la división para América Latina de la Regional Studies Association.
- Fue parte del Jurado Dictaminador de la tercera edición del Premio Eliseo Mendoza al Análisis Económico del Desarrollo Regional, Universidad de Guadalajara.

María Eugenia Vázquez Laslop, profesora investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue electa como miembro de la Academia Mexicana de la Lengua para ocupar la silla XIV.

Pilar Velázquez Lacoste, profesora investigadora del Centro de Estudios de Género, fue nombrada integrante del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

Guillermo Zermeño, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió la mención honorífica en la categoría de Teoría de la historia e Historia intelectual "Volver a Hayden White: algunas reflexiones", publicado en *Historia y Grafía*, distinción otorgada por el Jurado de los Premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

María Cecilia Zuleta, profesora investigadora del Centro de Estudios Históricos, fue nombrada miembro del jurado del Premio Anual Dr. Ernest Feder 2023 de la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto de Investigaciones Económicas.

Estudiantes

Maritza Gómez Revuelta, estudiante del Doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2019, recibió la mención honorífica del STAND Early Career Prize 2023 para estudiantes de posgrado por el texto *Cosmic Diplomacy: The Global Equator and the Geostationary Orbit, 1975-1982*. Distinción otorgada por la Commission on Science, Technology and Diplomacy de la International Union of History and Philosophy of Science and Technology/Division of History of Science and Technology.

María José Padilla Soberón, Laila García Ferrer y Emilia Amezcua Bernal, estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, promoción 2020-2024, ganaron el concurso SUAD YOUTH COP, patrocinado por la Université Paris Cité, Sorbonne University Abu Dhabi y YOUNGO. Destaca su participación en representación de El Colegio de México en las negociaciones climáticas de la COP 28.

Egresado/as

Ignacio A. Ayala Cordero, egresado del Doctorado en Historia (promoción 2015-2018) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio a la mejor tesis de doctorado en Humanidades, con el trabajo titulado *Ladrones de oficio: el proceso de especialización en la práctica del robo en Santiago de Chile y la ciudad de México (finales del siglo XIX e inicios del XX)*, dirigido por la Dra. Clara Lida. Distinción otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias.

Mariana Pinho Candido, egresada de la Maestría en Estudios de Asia y África (promoción 1997-2000), especialidad África del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el Premio Best Book Award 2023, por el título *Wealth, Land, and Property in Angola: A History of Dispossession, Slavery, and Inequality*. Distinción otorgada por la African Studies Association.

Penélope Géraldine Cartelet, egresada del Doctorado en Literatura Hispánica (promoción 2008-2012) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrada miembro del Institut Universitaire de France bajo la Chaire fondamentale, a partir del 1 de octubre de 2023, por un periodo de cinco años.

Claudia Ceja Andrade, egresada del Doctorado en Historia (promoción 2007-2010) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Francisco Javier Clavijero en la categoría de Historia y Etnohistoria, por su trabajo *La fragilidad de las armas. Conflicto y vida social entre los militares de la Ciudad México, 1821-1860*, dirigido por la doctora Clara Lida. Distinción otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Julio César Cervantes Parra, egresado de la Maestría en Economía (promoción 2002-2004) del Centro de Estudios Económicos, fue nombrado presidente de la Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CONSAR). Cargo otorgado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

María De los Ángeles Cortés Basurto, egresada del Doctorado en Historia (promoción 2009-2012) del Centro de Estudios Históricos, por haber obtenido recibió el Premio Gastón García Cantú 2023 en investigación histórica sobre la Reforma Liberal de México y Porfiriato, con la tesis titulada *Historia de una empresa minera: los Guggenheim al frente de la American Smelting and Refining Company en México, 1890-1922*, dirigida por la doctora Graciela Márquez. Distinción otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

Carolina da Cunha Rocha, egresada del Doctorado en Historia (promoción 2015-2020) del Centro de Estudios Históricos, recibió la mención honorífica del Premio Jorge Gelman 2023 a la mejor Tesis Doctoral en Historia Rural, con la tesis titulada *Cultivando el Estado, sembrando el progreso: el Ministerio de Agricultura y la formación de la tecnocracia agraria en Brasil (1930-1955)*, dirigida por la doctora Cecilia Zuleta. Distinción otorgada por la Sociedad de Estudios de Historia Agraria (SEHA).

Carlos A. Díaz Martínez, egresado del Doctorado en Historia (promoción 2017-2022) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio a la mejor investigación en Historia 2023, con el trabajo titulado *Erarios y ejércitos. El ascenso fiscal y económico de las fuerzas armadas en Nueva España, Nuevo Reino de Granada y Venezuela (1776-1821)*, codirigido por los doctores Carlos Marichal y Ernest Sánchez Santiró. Distinción otorgada por el Instituto Colombiano de Antropología e Historia.

Julio César Fuentes Quezada, egresado de la Maestría en Estudios Urbanos (promoción 2017-2019) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió el Premio Luis Unikel Spector 2021 por su trabajo *Instrumentos de movilización de plusvalías ante una situación de desastre: condicionantes para su implementación*. Distinción otorgada por el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México.

Ana Gabriela González González, egresada de la Licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2006-2010) del Centro de Estudios Internacionales, fue reconocida por Forbes México como una de las 30 mentes más sostenibles.

Omar Fabián González Salinas, egresado del Doctorado en Historia (2017-2022) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Salvador Azuela 2023 en investigación histórica sobre la Revolución y Posrevolución Mexicana, con la tesis titulada *Petróleo, nación e identidad nacional en México, 1914-1988*, dirigida por el doctor Pablo Yankelevich. Distinción otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

Karla Neri Hernández, egresada de la Maestría en Economía (promoción 2016 – 2018) del Centro de Estudios Económicos, recibió la beca Fulbright-García Robles, otorgada por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

Sergio Hernández Galindo, egresado de la Maestría en Estudios de Asia y África (1987-1991), especialidad Japón, del Centro de Estudios de Asia y África, recibió un reconocimiento por su contribución a la promoción de la amistad de Japón y México. Distinción otorgada por el gobierno de Japón.

Máximo Ernesto Jaramillo Molina, egresado del Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el Premio Nacional de Periodismo 2022 en la categoría Periodismo de opinión y análisis, por el trabajo *La inalcanzable vivienda: ¿las nuevas generaciones no tienen vivienda porque no quieren?*, publicado en la revista *Nexos*. Distinción otorgada por el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo.

Fiacro Jiménez Ramírez, egresado de la Licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Internacionales recibió la beca Fulbright-García Robles, otorgada por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

Rafael Medina Pérez, egresado de la Maestría de Estudios de Asia y África (promoción 2019-2021), especialidad Japón, del Centro de Estudios de Asia y África, acreditó el examen de ingreso al Servicio Exterior en la rama Diplomático-Consular y recibió el nombramiento de Agregado Diplomático. Cargo otorgado por la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México.

Cintya Berenice Molina Rodríguez, egresada del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (promoción 2015-2019) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales obtuvo el Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 2022, modalidad Mejor artículo publicado en la Revista *Problemas del Desarrollo* en 2021, por el artículo en coautoría con el maestro Alfonso Mercado, titulado "América Central en el mercado de emisiones: una evaluación multicriterio de proyectos del Mecanismo de Desarrollo Limpio". Distinción otorgada por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Nórida Fernanda Muñoz Ortiz, egresada del Doctorado en Historia (promoción 2015-2020) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Jorge Gelman 2023 a la mejor Tesis Doctoral en Historia Rural, con la tesis titulada *Parcialidades indígenas y resguardos: gobierno, derechos y prácticas de propiedad (Pasto, Colombia 1859-1921)*, dirigida por la doctora Romana Falcón. Distinción otorgada por la Sociedad de Estudios de Historia Agraria (SEHA).

Laura Camila Ramírez Bonilla, egresada del Doctorado en Historia (promoción 2011-2014) del Centro de Estudios Históricos, fue designada directora del Departamento de Historia en la Universidad Iberoamericana, Ciudad de México.

Adriana Robles, egresada del Doctorado en Estudios de Población (promoción 2020-2024) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió el PUMS Research Award en la categoría de IPUMS International Research Awards, Student Research, con el trabajo *Reversal of the Gender Gap in Education, Singlehood, and Assortative Mating in Latin America*. Distinción otorgada por la Poznan University of Medical Science.

Blanca Azalia Rosas Barrera, egresada del Doctorado en Historia (promoción 2017-2022) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Ernesto de la Torre Villar 2023 en investigación histórica sobre la independencia y la primera mitad del siglo XIX, con la tesis titulada *El gobierno de los mercados: espacios, sujetos y prácticas sociales en torno al comercio de alimentos en la Ciudad de México (1770-1870)*, dirigida por el doctor Diego Pulido Esteva. Distinción otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

Rodrigo Salido Moulinié, egresado de la Licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2012-2016) del Centro de Estudios Internacionales, recibió la beca Leonard A. Lauder Fellowship in Modern Art 2023-2025, otorgada por The Metropolitan Museum of Art en Nueva York, para continuar con su investigación sobre Miguel Covarrubias, arte y antropología.

Mílitza Soto Rastovic, egresada de la Maestría en Estudios de Asia y África (promoción 2019-2021), especialidad África, del Centro de Estudios de Asia y África, obtuvo el Premio Anual de Investigación en Estudios sobre África a la Mejor Tesis de Maestría, por el trabajo titulado *Fragile Responsibility de Eddy Kamuanga: condiciones y contradicciones en la sociedad actual de la república democrática del Congo vistas a partir de la pintura contemporánea africana*, dirigida por el profesor Aaron Rosenberg. Distinción otorgada por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

José María Murià Rouret, egresado del Doctorado en Historia (promoción 1967-1968) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Homenaje al Bibliófilo "José Luis Martínez" en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Distinción otorgada por la Universidad de Guadalajara.

Arturo Alfonso Sosa Arias, egresado de la Maestría en Economía (promoción 2018-2020) del Centro de Estudios Económicos recibió la beca Fulbright-García Robles, otorgada por la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS).

Ingrid Citalli Suárez McLiberty, egresada del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (promoción 2005-2008) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrada rectora de la Universidad Politécnica de Bacalar.

José Manuel Valenzuela Arce, egresado del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología (promoción 1988-1991) del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el Premio Nacional de Artes y Literatura 2023 en el campo de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía. Distinción otorgada por el Gobierno de México.

Óscar Sergio Zárate Miramontes, egresado del Doctorado en Historia (promoción 2015-2018) del Centro de Estudios Históricos, obtuvo el Premio a la mejor tesis doctoral con el trabajo titulado *Revolución e indulgencia. La política de indultos en la última Nueva España, 1808-1821*, dirigido por el doctor Gabriel Torres Puga. Distinción otorgada por la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste.

6. Estudiantes egresados (histórico)

Centro de Estudios de Asia y África

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Estudios Orientales						
1964-1965	-	12	-	4	33	-
1967-1968	-	12	-	5	42	-
1968-1970	-	9	-	5	56	-
1969-1972	-	4	-	1	25	-
1971-1974	-	15	-	8	53	-
1973-1976	-	2	-	2	100	-
Total	-	54	-	25	46	-
Maestría en Estudios de Asia y África del Norte						
1973-1976	-	4	-	1	25	-
1974-1977	-	3	-	3	100	-
1975-1978	-	6	-	4	67	-
1976-1979	-	5	-	3	60	-
1978-1981	-	12	-	4	33	-
1980-1984	-	10	-	7	70	-
1984-1987	-	22	-	7	32	-
Total	-	62	-	29	47	-
Maestría en Estudios de África Subsahariana						
1982-1985	-	15	-	11	73	-
Total	-	15	-	11	73	-
Maestría en Estudios de África						
1985-1988	-	14	-	6	43	-
Total	-	14	-	6	43	-
Maestría en Estudios de Asia y África						
1987-1991	33	23	70	13	57	39
1991-1994	24	15	63	7	47	29
1994-1997	37	21	57	13	62	35
1997-2000	33	23	70	17	74	52
2000-2002	37	28	76	24	86	65
2002-2004	27	19	70	15	79	56
2004-2006	33	30	91	24	80	73
2007-2009	35	31	89	29	94	83
2009-2011	38	36	95	29	81	76
2011-2013	32	28	88	25	89	78
2013-2015	38	35	92	33	94	87
2015-2017	38	38	100	33	87	87
2017-2019	29	28	97	26	93	90
2019-2021	38	37	97	19	51	50
2021-2023	41	40	98	7	18	17
Total	513	432	84	314	73	61
Doctorado en Estudios de Asia y África						
1997-2000	11	5	45	5	100	45

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
1998-2001	4	4	100	3	75	75
1999-2002	9	9	100	5	56	56
2000-2003	8	5	63	2	40	25
2002-2005	5	5	100	4	80	80
2004-2007	10	10	100	7	70	70
2006-2009	6	5	83	4	80	67
2009-2012	7	7	100	5	71	71
Total	60	50	83	35	70	58
Total, CEAA	-	627	-	420	67	-

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Demografía						
1964-1965	-	4	-	-	-	-
1965-1967	-	4	-	-	-	-
1967-1969	-	7	-	-	-	-
1969-1971	-	10	-	7	70	-
1971-1973	-	6	-	4	67	-
1973-1975	-	11	-	5	45	-
1975-1977	-	12	-	6	50	-
1977-1979	-	16	-	10	63	-
1979-1981	-	7	-	5	71	-
1981-1983	-	16	-	5	31	-
1983-1985	-	14	-	7	50	-
1985-1987	-	22	-	12	55	-
1987-1989	-	18	-	14	78	-
1989-1991	17	11	65	9	82	53
1991-1993	19	16	84	11	69	58
1993-1995	9	9	100	8	89	89
1995-1996	18	11	61	10	91	56
1997-1999	16	12	75	11	92	69
2000-2002	15	12	80	12	100	80
2002-2004	18	15	83	14	93	78
2004-2006	16	16	100	16	100	100
2006-2008	15	13	87	12	92	80
2008-2010	13	13	100	13	100	100
2010-2012	20	19	95	19	100	95
2012-2014	16	15	94	15	100	94
2014-2016	19	17	89	17	100	89
2016-2018	18	18	100	18	100	100
2018-2020	19	18	95	18	100	95
2020-2022	11	11	100	10	91	91
Total	-	373	-	288	77	-
Maestría en Estadística						
1967-1969	-	6	-	1	17	-
1969-1971	-	6	-	2	33	-
Total	-	12	-	3	25	-
Maestría en Estudios Urbanos						
1976-1978	-	18	-	8	44	-
1978-1980	-	19	-	6	32	-
1979-1981	-	20	-	10	50	-
1980-1982	-	22	-	11	50	-
1984-1986	-	15	-	11	73	-
1986-1988	-	15	-	11	73	-
1989-1991	17	16	94	10	63	59
1991-1993	13	13	100	7	54	54
1993-1995	10	9	90	4	44	40
1995-1997	18	16	89	10	63	56
1997-1999	20	18	90	11	61	55
1999-2001	20	18	90	14	78	70
2001-2003	26	21	81	17	81	65

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
2003-2005	21	19	90	18	95	86
2005-2007	25	20	80	15	75	60
2007-2009	15	13	87	13	100	87
2009-2011	17	17	100	17	100	100
2011-2013	21	21	100	19	90	90
2013-2015	17	17	100	17	100	100
2015-2017	18	17	94	14	82	78
2017-2019	20	20	100	17	85	85
2019-2021	26	19	73	13	68	50
2021-2023	13	12	92	9	75	69
Total	-	395	-	282	71	-
Maestría en Comparative Urban Governance						
2018-2020	7	7	100	7	100	100
2020-2022	3	3	100	2	67	67
2021-2023	6	6	100	5	83	83
Total	16	16	100	14	88	88
Doctorado en Estudios de Población						
1985-1988		6		6	100	
1987-1990		9		5	56	
1989-1992	10	6	60	5	83	50
1991-1994	8	7	88	5	71	63
1993-1996	7	7	100	5	71	71
1995-1998	7	6	86	3	50	43
1996-1999	7	5	71	4	80	57
1999-2002	7	7	100	4	57	57
2002-2005	13	11	85	7	64	54
2004-2007	16	13	81	11	85	69
2006-2009	16	14	88	10	71	63
2008-2012	13	11	85	10	91	77
2010-2014	16	11	69	11	100	69
2012-2016	12	10	83	9	90	75
2014-2018	12	11	92	10	91	83
2016-2020	14	13	93	10	77	71
2018-2022	12	11	92	5	45	42
Total	-	158	-	120	76	-
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales						
2005-2008	16	12	75	10	83	63
2008-2012	13	11	85	11	100	85
2011-2015	12	10	83	9	90	75
2013-2017	10	8	80	5	63	50
2015-2019	10	10	100	6	60	60
2017-2021	12	11	92	9	82	75
2019-2023	12	12	100	3	25	25
Total	85	74	87	53	72	62
Total, CEDUA	-	1028	-	760	74	-

Centro de Estudios Económicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Economía						
1964-1965	-	11	-	5	45	-
1966-1967	-	19	-	6	32	-
1967-1969	-	11	-	6	55	-
1969-1971	-	23	-	11	48	-
1971-1973	-	15	-	4	27	-
1973-1975	-	18	-	10	56	-
1975-1977	-	21	-	6	29	-
1977-1979	-	24	-	10	42	-
1979-1981	-	14	-	3	21	-
1981-1983	-	18	-	14	78	-
1983-1985	-	17	-	17	100	-
1985-1987	-	12	-	12	100	-
1987-1989	-	20	-	19	95	-
1989-1991	25	21	84	18	86	72
1990-1992	19	14	74	7	50	37
1991-1993	32	27	84	14	52	44
1992-1994	26	14	54	10	71	38
1993-1995	25	20	80	10	50	40
1994-1996	21	14	67	7	50	33
1995-1997	47	21	45	14	67	30
1996-1998	30	13	43	12	92	40
1997-1999	32	23	72	13	57	41
1998-2000	23	17	74	8	47	35
1999-2001	23	16	70	8	50	35
2000-2002	24	14	58	11	79	46
2001-2003	23	15	65	6	40	26
2002-2004	26	21	81	13	62	50
2003-2005	29	16	55	8	50	28
2004-2006	17	17	100	17	100	100
2005-2007	20	14	70	14	100	70
2006-2008	27	14	52	14	100	52
2007-2009	17	13	76	10	77	59
2008-2010	17	14	82	14	100	82
2009-2011	17	14	82	14	100	82
2010-2012	23	15	65	13	87	57
2011-2013	19	16	84	16	100	84
2012-2014	15	11	73	11	100	73
2013-2015	30	21	70	21	100	70
2014-2016	20	15	75	15	100	75
2015-2017	21	15	71	15	100	71
2016-2018	21	18	86	17	94	81
2017-2019	18	12	67	12	100	67
2018-2020	20	16	80	16	100	80
2019-2021	18	15	83	14	93	78
2020-2022	19	17	89	14	82	74
2021-2023	22	20	91	18	90	82
Total	-	766	-	547	71	-

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Doctorado en Economía						
2001-2004	6	5	83	4	80	67
2004-2007	2	2	100	2	100	100
2005-2008	2	2	100	2	100	100
2007-2010	2	1	50	1	100	50
2008-2011	3	2	67	1	50	33
2009-2012	2	2	100	2	100	100
2010-2013	5	4	80	4	100	80
2011-2014	5	5	100	5	100	100
2012-2015	4	3	75	3	100	75
2013-2016	6	5	83	5	100	83
2014-2017	1	1	100	1	100	100
2015-2018	1	1	100	1	100	100
2016-2019	1	1	100	1	100	100
2017-2020	1	1	100	1	100	100
2018-2021	1	1	100	1	100	100
2020-2023	3	3	100	-	-	-
Total	45	39	87	34	87	76
Licenciatura en Economía						
2014-2018	26	17	65	15	88	58
2016-2020	29	20	69	19	95	66
2018-2022	25	13	52	11	85	44
Total	80	50	63	45	90	56
Total, CEE	-	855	-	626	73	-

Centro de Estudios de Género

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Estudios de Género						
2003-2005	17	13	76	11	85	65
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
2018-2020	12	10	83	10	100	83
2020-2022	15	15	100	15	100	100
Total, CEG	134	122	91	117	96	87

Centro de Estudios Históricos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Historia						
1962-1964	-	9	-	7	88	-
1965-1967	-	8	-	8	100	-
1967-1970	-	7	-	4	57	-
1993-1996	25	25	100	25	100	100
1995-1998	28	24	86	20	83	71
1997-2000	24	24	100	17	71	71
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	17	89	77
2003-2006	20	15	75	13	87	65
2005-2008	24	24	100	19	79	79
2007-2010	27	25	93	19	76	70
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	22	67	63
2013-2016	32	30	94	28	93	88
2015-2018	28	27	96	24	89	86
2017-2019	23	23	100	17	74	74
2019-2021	25	25	100	15	60	60
Total	-	364	-	291	80	-
Doctorado en Historia						
1967-1968	-	4	-	4	100	-
1969-1972	-	9	-	7	78	-
1971-1974	-	10	-	10	100	-
1972-1975	-	3	-	3	100	-
1973-1976	-	9	-	8	89	-
1975-1978	-	10	-	6	60	-
1977-1980	-	6	-	5	83	-
1979-1982	-	3	-	2	67	-
1981-1984	-	5	-	4	80	-
1983-1986	-	9	-	7	78	-
1985-1988	-	18	-	14	78	-
1987-1990	-	16	-	14	88	-
1989-1992	16	12	75	9	75	56
1991-1994	27	20	74	20	100	74
1993-1996	28	20	71	19	95	68
1995-1998	28	23	82	20	87	71
1997-2000	24	23	96	13	57	54
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	18	95	82
2003-2006	20	15	75	12	80	60
2005-2008	24	24	100	15	63	63
2007-2010	27	25	93	16	64	59
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	25	76	71
2013-2016	32	30	94	23	77	72
2015-2018	28	27	96	20	74	71
2017-2022	23	22	96	12	55	52
Total	-	441	-	342	78	-
Total, CEH	-	805	-	633	79	-

Centro de Estudios Internacionales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
Licenciatura en Relaciones Internacionales						
1961-1963	-	21	-	21	100	-
1964-1966	-	17	-	15	88	-
1965-1968	-	2	-	1	50	-
1966-1969	-	11	-	11	100	-
1968-1972	-	17	-	15	88	-
1971-1975	-	25	-	19	76	-
1974-1978	-	18	-	18	100	-
1977-1981	-	24	-	21	88	-
1981-1985	-	24	-	19	79	-
1982-1986	-	18	-	14	78	-
1984-1988	-	22	-	19	86	-
1986-1990	-	18	-	16	89	-
1988-1992	26	20	77	16	80	62
1990-1994	30	23	77	20	87	67
1992-1996	30	23	77	22	96	73
1994-1998	28	18	64	17	94	61
1996-2000	28	21	75	17	81	61
1998-2002	28	20	71	17	85	61
2000-2004	27	24	89	22	92	81
2002-2006	26	18	69	13	72	50
2004-2008	29	23	79	20	87	69
2006-2010	34	29	85	27	93	79
2008-2012	23	19	83	18	95	78
2010-2014	25	20	80	16	80	64
2012-2016	25	22	88	18	82	72
2014-2018	27	19	70	14	74	52
2016-2020	25	24	96	11	46	44
2018-2022	23	19	83	4	21	17
Total	-	559	-	461	82	-
Maestría en Relaciones Internacionales						
1964-1965	-	2	-	2	100	-
1965-1967	-	2	-	-	-	-
1969-1971	-	3	-	3	100	-
Total	-	7	-	5	71	-
Doctorado en Relaciones Internacionales						
1964-1966	-	2	-	2	100	-
Total	-	2	-	2	100	-
Maestría en Ciencia Política						
1973-1975	-	13	-	4	31	-
1975-1977	-	9	-	4	44	-
1977-1979	-	10	-	1	10	-
1979-1981	-	13	-	4	31	-
2007-2009	16	15	94	15	100	94
2009-2011	15	15	100	15	100	100
2011-2013	24	23	96	18	78	75
2013-2015	17	16	94	13	81	76
2015-2017	21	20	95	16	80	76

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
2017-2019	19	18	95	12	67	63
2019-2021	23	22	96	16	73	70
2021-2023	24	20	83	3	15	13
Total	-	194	-	121	62	-
Licenciatura en Política y Administración Pública						
1982-1986	-	12	-	9	75	-
1984-1988	-	10	-	9	90	-
1986-1990	-	12	-	9	75	-
1988-1992	11	9	82	5	56	45
1990-1994	18	14	78	8	57	44
1992-1996	15	11	73	9	82	60
1994-1998	15	7	47	5	71	33
1996-2000	13	9	69	9	100	69
1998-2002	15	9	60	6	67	40
2000-2004	8	6	75	6	100	75
2002-2006	10	10	100	8	80	80
2004-2008	22	17	77	10	59	45
2006-2010	23	18	78	14	78	61
2008-2012	19	14	74	10	71	53
2010-2014	20	15	75	12	80	60
2012-2016	15	12	80	9	75	60
2014-2018	17	14	82	9	64	53
2016-2020	14	11	79	5	45	36
2018-2022	15	9	60	1	11	7
Total	-	219	-	153	70	-
Total, CEI	-	981	-	742	76	-

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
Maestría en Traducción						
2004-2006	10	10	100	7	70	70
2006-2008	12	7	58	5	71	42
2008-2010	8	8	100	4	50	50
2010-2012	12	11	92	10	91	83
2012-2014	13	10	77	7	70	54
2014-2016	16	13	81	11	85	69
2016-2018	12	10	83	7	70	58
2018-2020	12	12	100	11	92	92
2020-2022	10	10	100	10	100	100
Total	105	91	87	72	79	69
Doctorado en Lingüística y Literatura						
1963-1966	-	12	-	9	75	-
1966-1968	-	11	-	5	45	-
1969-1972	-	17	-	7	41	-
Total	-	40	-	21	53	-
Doctorado en Lingüística						
1972-1975	-	5	-	3	60	-
1975-1978	-	9	-	6	67	-
1978-1981	-	10	-	2	20	-
1981-1984	-	3	-	2	67	-
1984-1987	-	5	-	2	40	-
1987-1990	-	8	-	3	38	-
1990-1993	15	12	80	6	50	40
1993-1996	14	10	71	5	50	36
1996-1999	11	6	55	6	100	55
1999-2002	15	11	73	7	64	47
2002-2005	11	7	64	6	86	55
2005-2008	5	2	40	1	50	20
2008-2012	13	12	92	6	50	46
2011-2015	9	7	78	6	86	67
2014-2018	16	15	94	9	60	56
2017-2021	15	15	100	11	73	73
Total	-	137	-	81	59	-
Doctorado en Literatura Hispánica						
1972-1975	-	7	-	3	43	-
1975-1978	-	10	-	7	70	-
1978-1981	-	8	-	3	38	-
1981-1984	-	8	-	4	50	-
1984-1987	-	10	-	5	50	-
1987-1990	-	8	-	5	63	-
1990-1993	17	10	59	6	60	35
1993-1996	14	10	71	4	40	29
1996-1999	15	13	87	11	85	73
1999-2002	18	13	72	13	100	72
2002-2005	23	19	83	17	89	74
2005-2008	14	14	100	10	71	71
2008-2012	15	14	93	13	93	87

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
2011-2015	14	13	93	13	100	93
2014-2018	16	14	88	14	100	88
2017-2021	16	15	94	14	93	88
Total	-	186	-	142	76	-
Total, CELL	-	454	-	316	70	-

Centro de Estudios Sociológicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
1973-1976	-	9	-	7	78	-
1976-1979	-	12	-	3	25	-
1978-1982	-	11	-	8	73	-
1982-1985	-	14	-	8	57	-
1985-1988	-	9	-	7	78	-
1988-1991	23	17	74	11	65	48
1991-1994	20	16	80	14	88	70
1994-1997	20	15	75	13	87	65
1997-2000	27	25	93	12	48	44
2000-2003	33	30	91	20	67	61
2003-2006	28	24	86	18	75	64
2006-2010	25	20	80	20	100	80
2008-2012	16	15	94	15	100	94
2010-2014	20	17	85	17	100	85
2012-2016	21	16	76	15	94	71
2014-2018	21	20	95	20	100	95
2016-2020	8	8	100	8	100	100
2018-2022	13	9	69	9	100	69
Total	-	287	-	225	78	-
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
2016-2018	15	15	100	15	100	100
2019-2021	18	18	100	17	94	94
2021-2023	18	16	89	11	69	61
Total	51	49	96	43	88	84
Total, CES	-	336	-	268	80	-

Biblioteca Daniel Cosío Villegas

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Bibliotecología						
2004-2006	10	8	80	8	100	80
2006-2008	5	5	100	5	100	100
2008-2010	4	4	100	4	100	100
2010-2012	11	9	82	9	100	82
Total	30	26	87	26	100	87

7. Estudiantes titulados 2023

	Nombre	Tesis	Programa
1.	Pacheco Martínez, Edgar René	Los mil cuerpos de Rama: ideología y prácticas de la Hindutva. Directora: Ishita Banerjee Dube Presidente: Saurabh Dube Ambardekar Primer Vocal: Nitzan Shoshan Vocal Secretaria: Laura Carballido Coria Suplente: Beatriz Martínez Saavedra	Doctorado en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia. 2009-2012
2.	Silverio González, Yoslan	Comportamiento del terrorismo en el Sahel Occidental: organizaciones vinculadas al estado islámico (2015-2020). Director: José Arturo Saavedra Casco Lector: Jean Bosco Kakozi Kashindi Lector: Gilberto Conde Zambada	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África. 2021-2023
3.	Merino Hernández, Juan Pablo	La disciplina de Relaciones Internacionales en China y la teoría relacional de Qin Yaqing. Directora: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Flora Botton Beja Lector: Manuel de Jesús Rocha Pino	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023
4.	Martínez Muñoz, Melissa Dinorah	Arreglo del cielo: la literatura homoerótica en China, una comparación entre el Danmei de Priest y Las Historias del Maestro del Corazón y la Luna. Director: Yong Chen Wang Lectora: Liljana Arsovska Lectora: María Elena Madrigal Rodríguez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023
5.	Zamudio Nakagawa, Kathia Haruka	El uso del confucianismo a través del junzi: civilización espiritual, cultura política y valores asiáticos. Directora: Flora Botton Beja Lectora: Juana Marisela Connelly Ortiz Lector: Manuel de Jesús Rocha Pino	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023
6.	Lázaro Méndez, Carlos Ehécatl	La política exterior de China hacia México en el marco de la relación triangular China-México-Estados Unidos (2013-2023). Directora: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Élodie Carole Brun Lector: Manuel de Jesús Rocha Pino	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023
7.	Rodríguez de la Vega, Isaza María Camila	Historia, ficción y consumo: Oda Nobunaga y la transformación del imaginario histórico a través del anime. Director Amaury Alejandro García Rodríguez Lectora Satomi Miura Lector Fernando Villaseñor Rodríguez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
8. Guzmán Valladares, Jaime Salvador	Contra los demonios: los discursos y estrategias del Monje budista zen Suzuki Shosan frente al cristianismo en Japón, siglo XVII. Directora: Michiko Tanaka Nishishima Lector: Roberto Eduardo García Fernández Lector: José Antonio Cervera Jiménez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2019-2021
9. Maeda Torres, Miguel Ángel	La construcción de la memoria histórica en los cuentos de guerra: El Hogen monogatari y el Heiji monogatari. Director Amaury Alejandro García Rodríguez Lectora Satomi Miura Lector Carlos Mondragón Perezgrovas	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2021-2023
10. Viveros Torres, Carlos Eduardo	El paradigma de la vía en El gran espejo del erotismo entre hombres (Nanshoku Okagami) de Ihara Saikaku. Director: Amaury Alejandro García Rodríguez Lectora: Satomi Miura Lector: Matias Ariel Chiappe Ippolito	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2017-2019
11. Chapela Saavedra, Andrea de Lourdes	Entre lenguas y países maternos: la experiencia Zainichi en la obra de Lee Yang-Ji. Directora: Satomi Miura Lector: Matias Ariel Chiappe Ippolito Lector: Ricardo Sumalavia Chávez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2021-2023
12. Tamayo Cendejas, Tania	Daesh a través del yihad: conocimiento, construcción de discursos y apropiación de narrativas. Director Kamal Soleimani Lector Christopher Alan Lundry Lector Gilberto Conde Zambada	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente. 2019-2021
13. Meléndez Manzano, Damián Isaac	Una moaxaja de Ibn Arfa' Ra'Suh dedicada al Rey de Toledo. Poesía y política de los Reinos de Taifas. Director: Luis Xavier López Farjeat Lector: Gilberto Conde Zambada Lector: Shadi Rohana	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente. 2017-2019
14. Álvarez Maldonado, José Edmundo	Procesos de reproducción demográfica del pueblo aymara en la zona fronteriza entre Chile, Bolivia y Perú. Codirectora: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Codirector: Manuel Ordorica Mellado Presidente: Manuel Ordorica Mellado Primera Vocal: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Vocal Secretaria: María Edith Pacheco Gómez Muñoz Suplente: Jorge Martínez Pizarro	Doctorado en Estudios de Población. 2018-2022

	Nombre	Tesis	Programa
15.	Castillo Pérez, Erandi Amor	Modelos de gestión de los servicios públicos de agua en cinco ciudades de México: elementos intangibles, desempeño y cumplimiento al derecho humano al agua. Directora: Judith Domínguez Serrano Presidente: Ismael Aguilar Benítez Primer Vocal: Alex Ricardo Caldera Ortega Vocal Secretario: Nicolás Pineda Pablos Suplente: Carlos Andrés López Morales	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2017-2021
16.	Valera Aldana, Angélica	Justicia espacial desde la perspectiva de accesibilidad en dos ciudades: León y Querétaro Director: Boris Graizbord Ed Presidenta: María Eugenia Negrete Salas Primer Vocal: Rubén Garnica Monroy Vocal Secretario: Salomón González Arellano Suplente: Luis Jaime Sobrino Figueroa	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021
17.	Victoria Martínez, Carolina Guadalupe	Distribución territorial y localización de la industria aeroespacial en México, 2008-2021. Director Luis Jaime Sobrino Figueroa Presidente Boris Graizbord Ed Primer Vocal Jaime Alberto Prudencio Vázquez Vocal Secretario Fermín Alí Cruz Muñoz Suplente Nadine Reis	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023
18.	Maqueda Rojo, María de la Luz	Reducción del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en la atención a las inundaciones urbanas en la Ciudad de México Director: Boris Graizbord Ed Presidente: Carlos Andrés López Morales Primera Vocal: Esthela Irene Sotelo Núñez Vocal Secretario: Daniel Rodríguez Velázquez Suplente: María Perevochtchikova	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2015-2019
19.	Garibay Gómez, José Alberto	Discursos y dimensiones en las formas de uso del espacio público por vendedoras ambulantes; el caso de comerciantes de artesanías en la Ciudad de Antigua Guatemala. Directora: Tiana Bakic Hayden Presidenta: Verónica Crossa Niell Primer Vocal: Walter E. Little Vocal Secretario: Vicente Moctezuma Mendoza Suplente: José Álvaro Hernández Flores	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023
20.	Pérez Herrera, Luis Raúl	Análisis de desarrollo institucional de política energética en México a través de red de actores: caso de estudio del núcleo energético de la Zona Metropolitana de Tula, 2006-2020.	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023

Nombre	Tesis	Programa
	Directora María Perevochtchikova Presidente José Álvaro Hernández Flores Primera Vocal Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Vocal Secretario José Luis Lezama de la Torre Suplente Tiana Bakic Hayden	
21. Erazo Espinosa, Jaime Fabián	Estructuración habitacional y condiciones generales de la producción en Quito, 1534-2010. Director: Gustavo Garza Villarreal Presidenta: María Eugenia Negrete Salas Primer Vocal: Adolfo Sánchez Almanza Vocal Secretario: Armando Rosales García Suplente: Carlos Andrés López Morales	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2013-2017
22. Bertin Gloeckler, Floriane Karen	¿La calidad del espacio público como reflejo de las desigualdades socioeconómicas? Análisis comparativo de dos parques de la Ciudad de México. Directora: Judith Domínguez Serrano Lector: Carlos Andrés López Morales	Maestría en Comparative Urban Governance. 2020-2022
23. Benda, Sarah Julie	El fomento al uso de la bicicleta en la Ciudad de México: los efectos sociales de la política pública ciclista. Directora: María Eugenia Negrete Salas Lectora: Ruth Pérez López	Maestría en Comparative Urban Governance. 2020-2022
24. Cadudal-Illy, Violette Azurée	Actividades de ocio en los espacios públicos de la Ciudad de México y su papel en la calidad de vida de las mujeres mayores. Codirectora: Verónica Crossa Niell Codirectora: Nadine Reis Lectora: Martha Lilia de Alba González	Maestría en Comparative Urban Governance. 2021-2023
25. Orduña Correcher, Carmen	Feminismo(s) y activismo alimentario en el sistema alimentario alternativo de la Ciudad de México Codirectora: Tiana Bakic Hayden Codirectora: Paloma Villagómez Ornelas Lectora: Ivonne Vizcarra Bordi	Maestría en Comparative Urban Governance. 2021-2023
26. Roubaud, Marie Maud	Caso de estudio: etnografía sobre la migración haitiana en la Ciudad de México: acceso a la información - retos y estrategias Directora: Tiana Bakic Hayden Lector: Lauren Faret	Maestría en Comparative Urban Governance. 2021-2023
27. Varinois, Naomi	La gestión de los residuos de construcción y demolición en la Ciudad de México 2021-2023 Director: Vicente Ugalde Saldaña Lectora: Nancy Merary Jiménez Martínez	Maestría en Comparative Urban Governance. 2021-2023

	Nombre	Tesis	Programa
28.	Selles, Juliette	Análisis del proceso migratorio por estilo de vida: el caso de los extranjeros que se localizan en la Ciudad de México para hacer teletrabajo a partir de la pandemia de Covid-19. Directora: Alejandra Berenice Trejo Nieto Lectora: Nora Leticia Bringas Rábago	Maestría en Comparative Urban Governance. 2021-2023
29.	Xochitiotzin González, Karen Mariana	La fuerza de trabajo ante la pandemia de Covid-19 en México. Directora: María Edith Pacheco Gómez Muñoz Lectora: Jéssica Natalia Nájera Aguirre	Maestría en Demografía. 2020-2022
30.	Salas Soto, José Pablo	El estudio de áreas naturales protegidas no decretadas desde el análisis de desarrollo institucional: El caso de la Sierra de las 7 Gotas en la Ciudad de Culiacán, 2008-2022. Directora: María Perevochtchikova Lectora: Gabriela de la Mora de la Mora	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
31.	Regalado Rosas, Rubén	La administración de los mercados públicos de Tacubaya en la Ciudad de México y la gobernanza de su mantenimiento como parte del orden urbano del comercio popular. Directora: Tiana Bakic Hayden Lectora: Verónica Crossa Niell	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
32.	Ferrer Sánchez, Erick Alejandro	Inseguridad alimentaria urbana: el ambiente y las rutinas alimentarias de estudiantes de Ciudad Universitaria. Directora: Tiana Bakic Hayden Lector: Carlos Andrés López Morales	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
33.	Nava Harker Diego Eduardo	Placeres en movimiento: El "Metro" como manifestación de homosocialidad y homoerotismo en el espacio público y móvil de la Ciudad de México. Directora: Verónica Crossa Niell Lector: Ernesto Vasquez del Aguila	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
34.	Acosta Chávez, Karen Yoselin	Reorientación productiva y especialización industrial: hacia una nueva delimitación de la región del Bajío, 2003-2018. Director: Carlos Andrés López Morales Lector: Alejandro Dávila Flores	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
35.	Noyola Muñoz, Arturo Noel	Habitar en Movilidad: la experiencia entre lo privado y lo público en usuarios de Coliving en la Ciudad de México. Directora: Verónica Crossa Niell Lectora: Alejandra María Leal Martínez	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023

	Nombre	Tesis	Programa
36.	Torres Guzmán, Atzin Leonardo	La coalición de agentes público-privados como determinante en la construcción de infraestructura vial en el espacio metropolitano: el caso de Huixquilucan, Estado de México. Director: Vicente Ugalde Saldaña Lectora: Martha Rosa Schteingart Garfunkel	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
37.	Rivas López, Octavio	El vecindario como diferenciador en el acceso de los jóvenes al mercado de trabajo informal de la Zona Metropolitana del Valle de México en 2020. Directora: Landy Lizbeth Sánchez Peña Lectora: Graciela Bensusán Areous	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
38.	Mendoza Millán, Lino Antonio	Evaluación del impacto de PROCAMPO sobre la producción por cultivo. Un análisis de propensity score matching. Director: Eneas Arturo Caldiño García Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Maestría en Economía. 2021-2023
39.	Ruiz García de la Cadena, Carlos Gustavo	¿Ya tenemos un hospital cerca!: Retornos de la ampliación en el acceso a servicios de salud hospitalaria sobre la mortalidad materna e infantil de 1992 a 2018 en México. Directora: Fernanda Márquez Padilla Casar Lector: Edwin van Gameren	Maestría en Economía. 2021-2023
40.	Ávila Pulido, Miguel Rodrigo	Business cycle implications of remittances and informality: The case of Mexico. Director: Stephen Mcknight Lector: Gerardo Esquivel Hernández	Maestría en Economía. 2021-2023
41.	Cendejas Guízar, José Emilio	On Mexico's fiscal stance: Has the country graduated from procyclicality? Director: José Ángel Calderón Madrid Lector: Horacio E. Sobarzo Fimbres	Maestría en Economía. 2021-2023
42.	López Lamadrid, Jonathan	An estimate of the marginal excess burden for the Mexican tax system. Director: Horacio E. Sobarzo Fimbres Lector: Jaime Sempere Campello	Maestría en Economía. 2021-2023
43.	Tirado Cossío, Raúl Antonio	Revisión a las cifras de incidencia delictiva en México usando machine learning, 2010-2021. Directora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez	Maestría en Economía. 2021-2023

	Nombre	Tesis	Programa
44.	Fierros Hernández, Arlenne	Cobertura mediática e inseguridad: Análisis del efecto de la tipificación del feminicidio en México. Directora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Maestría en Economía. 2021-2023
45.	García Vara, Job Benjamín Elihu	Does deforestation affect the health of the newborn in Mexico? Evidence from satellite data. Directora: Fernanda Márquez Padilla Casar Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Maestría en Economía. 2021-2023
46.	González Magaña, Héctor	Impacto del sector automotriz en la economía mexicana: Enfoque multisectorial. Director: Horacio E. Sobarzo Fimbres Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Maestría en Economía. 2021-2023
47.	Martínez Tanahara, Zyanya Irais	Gender identity and violence: Female labor force participation decisions. Director: Edwin van Gameren Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Maestría en Economía. 2021-2023
48.	Pineda Sandoval, Tania Jocelyn	La relación entre la complejidad económica y la equidad de género en el mercado laboral mexicano. Directora: Laura Juárez González Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar	Maestría en Economía. 2021-2023
49.	Rodríguez Alcaraz, Benjamín Elam	La tercerización laboral: Tendencias y efectos de la Reforma de 2021. Director: Gerardo Esquivel Hernández Lectora: Laura Juárez González	Maestría en Economía. 2021-2023
50.	Valencia Flores, Diego Alfonso	Transición productiva de los países: ¿Acercarse a la estructura exportadora de los países desarrollados tiene implicaciones en crecimiento económico? Director: Julen Berasaluce Iza Lector: Jorge Fernández Ruiz	Maestría en Economía. 2021-2023
51.	Campos Ramírez Jonatan	Riesgo moral dinámico bajo aversión a las pérdidas. Director: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez Lector: David René Michel Cantala	Maestría en Economía. 2021-2023
52.	Gudiño García Cristian Eduardo	Price dispersion and competition: evidence from the mexican supermarket industry. Director: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lector: Alejandro I. Castañeda Sabido	Maestría en Economía. 2021-2023

	Nombre	Tesis	Programa
53.	Gurrola Luna, Alejandro	Monetary policy under limited asset market participation and bounded rationality. Director: Stephen Mcknight Lector: Gerardo Esquivel Hernández	Maestría en Economía. 2021-2023
54.	Ticona Gonzales, Ulises Amaru	Esquemas de incentivos frente al incumplimiento crediticio: un análisis teórico en el ámbito de las microfinanzas. Director: Jorge Fernández Ruiz Lector: Eneas Arturo Caldiño García	Maestría en Economía. 2021-2023
55.	Rivera Grados, Gabriel	Determinants of the change in electoral preferences and the effect of turnovers in a two political bloc system in Mexico. Director: Gerardo Esquivel Hernández Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Maestría en Economía. 2021-2023
56.	Rubin Sánchez, Milton	Análisis de los efectos de la Reforma Constitucional en materia de Telecomunicaciones y Radiodifusión y de la Ley Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión sobre el desempeño del sector de telecomunicaciones. Director: Alejandro I. Castañeda Sabido Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Licenciatura en Economía. 2018-2022
57.	Pérez Garduño, Juan Carlos	The Natural Interest Rate Under Transitory Shocks: Evidence from Mexico. Director: Stephen Mcknight Lector: Julen Berasaluce Iza	Licenciatura en Economía. 2018-2022
58.	Herrera Pacheco, Fernando	Microfinanzas grupales: un estudio de evaluación de impacto en México. Director: José Ángel Calderón Madrid Lector: Antonio Yúnez Naude	Licenciatura en Economía. 2018-2022
59.	Gutiérrez Dorantes, José Daniel	Movilidad social y género: diferencias del nivel nacional al estatal. Director: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Laura Juárez González	Licenciatura en Economía. 2018-2022
60.	Torres Romero, Mariano	La influencia de las misiones mendicantes en el desarrollo de localidades del Estado de México. Directora: Aurora Gómez-Galvarriato Freer Lector: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez	Licenciatura en Economía. 2018-2022

	Nombre	Tesis	Programa
61.	Luna Flores, Gustavo	CoDi: estudio empírico sobre su adopción. Directora: Laura Juárez González Lector: Alejandro I. Castañeda Sabido	Licenciatura en Economía. 2018-2022
62.	López Méndez, Oscar Alberto	Pueblos mágicos: revisión empírica del programa. Director: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar	Licenciatura en Economía. 2018-2022
63.	Garza Santos, José Ignacio	The role of informality and nominal wage rigidities on mexican business cycles. Director: Stephen Mcknight Lector: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez	Licenciatura en Economía. 2016-2020
64.	Aguilera Álvarez, Verónica	Análisis del impuesto al carbono en México y su impacto ambiental. Directora: Laura Juárez González Lector: Jaime Sempere Campello	Licenciatura en Economía. 2018-2022
65.	Gómez Morin Calero, Josefa	Consumo y comportamiento proambientales de agua en la ciudad de México: un análisis probabilístico. Director: Carlos Andrés López Morales Lector: José Antonio Romero Tellaeche	Licenciatura en Economía. 2016-2020
66.	Hernández Robles, Melannie	Los estereotipos y su relación con las aspiraciones de los jóvenes en México. Director: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar	Licenciatura en Economía. 2018-2022
67.	Zardain Benítez, Iñaki	Impact of cannabis legalization on the black market of cannabis. Director: Jaime Sempere Campello Lectora: Diana Terrazas Santamaría	Licenciatura en Economía. 2018-2022
68.	Guerra Hernández, Pedro Eduardo	Política monetaria y burbujas en el mercado bursátil en México. Director: Julen Berasaluce Iza Lector: Stephen Mcknight	Licenciatura en Economía. 2018-2022
69.	Guajardo Cavazos, Daniel	El pin parental, la ideología de género y la movilización del activismo ProVida/ProFamilia en Nuevo León. Directora: María Luisa Tarrés Barraza Lectora: Mariana Guadalupe Molina Fuentes Lector: Nitzan Shoshan	Maestría en Estudios de Género. 2020-2022

	Nombre	Tesis	Programa
70.	Vizuite Marcillo, Luis Esteban	<p>Mirando al mundo con la cruz al frente: Sociabilidad y militancia católica en Ecuador entre 1869 y 1906.</p> <p>Directora: Érika Gabriela Pani Bano Presidenta: Érika Gabriela Pani Bano Primer Vocal: Brian Francis Connaughton Hanley Vocal Secretaria: Maddalena Burelli Suplente: Juan Maiguashca</p>	Doctorado en Historia. 2017-2022
71.	De los Reyes Patiño, Reynaldo	<p>Transición energética, infraestructura y medio ambiente en la Ciudad de México, 1910-1970.</p> <p>Directora: María Cecilia Zuleta Miranda Presidente: Luis Aboites Aguilar Primera Vocal: María Cecilia Zuleta Miranda Vocal Secretario: Ariel N. Rodríguez Kuri Suplente: Diana Montaña</p>	Doctorado en Historia. 2017-2022
72.	Castrillo Dávila, Fernando Gaudencio	<p>Entre justicia, poder y política. La Suprema Corte en el régimen liberal mexicano, 1853-1882.</p> <p>Codirectora: Érika Gabriela Pani Bano Codirector: José Ramón Cossío Díaz Presidente: Andrés Lira González Primer Vocal: José Ramón Cossío Díaz Vocal Secretario: Pablo Mijangos y González Suplente: Érika Gabriela Pani Bano</p>	Doctorado en Historia. 2017-2022
73.	Rosas Barrera, Blanca Azalia	<p>El gobierno de los mercados: Espacios, sujetos y prácticas sociales en torno al comercio de alimentos en la Ciudad de México (1770-1870).</p> <p>Director: Diego Pulido Esteva Presidente: Andrés Lira González Primera Vocal: Érika Gabriela Pani Bano Vocal Secretario: Mario Barbosa Cruz Suplente: Diego Pulido Esteva</p>	Doctorado en Historia. 2017-2022
74.	Gordillo Ballinas, Fernando De Jesús	<p>Temperancia y trabajo en el México posrevolucionario: gobierno federal, autoridades locales y trabajadores en la lucha contra el alcoholismo, 1929-1940.</p> <p>Directora: Engracia Loyo Bravo Presidenta: Engracia Loyo Bravo Primera Vocal: Ana María Carrillo Farga Vocal Secretario: Diego Pulido Esteva Suplente: Odette María Rojas Sosa</p>	Doctorado en Historia. 2017-2022

	Nombre	Tesis	Programa
75.	Vázquez Ortega, Nicolás	Juicio de amparo y reforma agraria en el Estado de México, 1917-1971. Directora: Romana Gloria Falcón Vega Presidente: Andrés Lira González Primera Vocal: Romana Gloria Falcón Vega Vocal Secretario: José Ramón Cossío Díaz Suplente: Diana Birrichaga Gardida	Doctorado en Historia. 2017-2022
76.	Díaz Barrera, Jorge Alejandro	La Nueva España vista desde el escritorio del Virrey Juan Ruiz de Apodaca y Eliza, 1816-1821. Estudio político-administrativo desde la correspondencia de virreyes. Directora: Anne Folger Staples Dean Presidente: Andrés Lira González Primera Vocal: Anne Folger Staples Dean Vocal Secretario: Jaime del Arenal Fenochio Suplente: Johanna Von Grafenstein	Doctorado en Historia. 2017-2022
77.	Díaz Martínez, Carlos Alfonso	Erarios y ejércitos: El ascenso fiscal y económico de las fuerzas armadas en Nueva España, Nuevo Reino de Granada y Venezuela (1776-1821). Codirector: Carlos Marichal Salinas Codirector: Ernest Sánchez Santiró Presidente: Carlos Marichal Salinas Primer Vocal: José Joaquín Pinto Bernal Vocal Secretario: Ernest Sánchez Santiró Suplente: Rodrigo Moreno Gutiérrez	Doctorado en Historia. 2017-2022
78.	González Salinas, Omar Fabián	Petróleo, nación e identidad nacional en México, 1914-1988. Director: Pablo Yankelevich Presidente: Pablo Yankelevich Primer Vocal: Tomás Pérez Vejo Vocal Secretario: Ricardo Pérez Montfort Suplente: María Cecilia Zuleta Miranda	Doctorado en Historia. 2017-2022
79.	Montoya Prada, Alexander	Tierra, indígenas y conflicto en el Cauca, 1890-1991. Director: Marco Antonio Palacios Rozo Presidenta: Romana Gloria Falcón Vega Primer Vocal: Marco Antonio Palacios Rozo Vocal Secretario: Sergio Eduardo Carrera Quezada Suplente: Álvaro Guzmán Barney	Doctorado en Historia. 2003-2006
80.	Rosas Barrera, Blanca Azalia	De la calle a la plaza: gobernar el comercio de alimentos en la Ciudad de México del siglo XIX. Director: Diego Pulido Esteva Lectora: Érika Gabriela Pani Bano Lectora: Sonia Pérez Toledo Lectora: Enriqueta Quiroz Muñoz Lectora: Silvia Marina Arrom Lector: Mario Barbosa Cruz Lector: Andrés Lira González	Maestría en Historia. 2017-2019

	Nombre	Tesis	Programa
81.	Vázquez Ortega, Nicolás	Juicio de amparo y reforma agraria en el Estado de México, 1917-1992. Directora: Romana Gloria Falcón Vega Lectora: Diana Birrichaga Gardida Lectora: Gloria Camacho Pichardo Lector: José Ramón Cossío Díaz Lector: Andrés Lira González	Maestría en Historia. 2017-2019
82.	Valladares Chamorro, Odalis Rocío	La energía y el Estado en el Perú. Una historia de la modernización energética desde la leña y el carbón hasta el petróleo y la electricidad, 1880-1968. Directora: María Cecilia Zuleta Miranda Lector: Paolo Riguzzi Lector: Carlos Alberto Contreras Carranza Lector: Carlos Marichal Salinas	Maestría en Historia. 2013-2016
83.	Guzmán Anguiano, Francisco Joel	Académicos, humanistas y antifascistas: interpretaciones antifascistas transnacionales en revistas y editoriales de humanidades y ciencias sociales en México (1933-1949). Director: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Lectora: Andrea Acle-Kreysing Lector: Pablo Yankelevich Lector: Sebastián Nelson Rivera Mir	Maestría en Historia. 2019-2021
84.	Mier Gómez, Laura	Configuración política, social y económica en torno a la minería de la región de Pachuca, Ixmiquilpan y Zimapán, durante el período de 1630 a 1700. Directora: Anne Folger Staples Dean Lectora: Gilda Cubillo Moreno Lectora: Verónica Kugel Lector: Carlos David Navarrete Gómez Lector: Bernd Hausberger	Maestría en Historia. 2019-2021
85.	Ramírez López, Javier Eduardo	Los papeles ardieron: Historia de la conservación y el saqueo documental del Convento de San Francisco de México. Codirector: Andrés Lira González Codirector: José Ramón Cossío Díaz Lectora: Marina Garone Gravier Lector: Francisco Morales Valerio Lector: Pablo Mijangos y González	Maestría en Historia. 2019-2021
86.	Onofre Ortega, Oscar	Sergio Méndez Arceo y la diócesis de Cuernavaca: de una pastoral rigorista al apoyo del socialismo en América Latina (1952-1983). Director: Guillermo Zermeño Padilla Lectora: Anne Folger Staples Dean Lector: Saúl Espino Armendáriz Lector: Pedro Espinoza Meléndez	Maestría en Historia. 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
87. Sibaja Madera, Francisco Javier	<p>Tierra, cultivos y ganado. Historia agraria y ambiental de las Sabanas, Ciénagas y Valles del Sinú-San Jorge en el Caribe colombiano, 1850-1970.</p> <p>Director: Marco Antonio Palacios Rozo Lectora: María Cecilia Zuleta Miranda Lector: Sergio Eduardo Carrera Quezada Lector: Shawn Van Ausdal Lector: Eduardo Posada-Carbo</p>	Maestría en Historia. 2019-2021
88. Oliveira Santos, Rubens Vanderlan	<p>De la ciudad entre ríos a la metrópoli de los cauces ocultos. Un estudio sobre la interrelación entre la ciudad de México y sus ríos (1870-1970).</p> <p>Director: Sergio Eduardo Carrera Quezada Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri Lector: Luis Aboites Aguilar</p>	Maestría en Historia. 2019-2021
89. López Arellano, Rafael Elías	<p>Representaciones visuales y conocimiento sobre el indígena en México (1850-1910).</p> <p>Codirectora: Romana Gloria Falcón Vega Codirectora: Adriana Minor García Lectora: Haydée López Hernández Lector: Renato González Mello Lector: Pablo Yankelevich</p>	Maestría en Historia. 2019-2021
90. Sánchez Torres, Lireida José	<p>La actividad del Tribunal de la Inquisición de México, 1660-1720</p> <p>Director: Gabriel Torres Puga Lectora: Solange Christine Alberro Lector: Pedro Guibovich Lector: Rodolfo Aguirre Salvador Lector: Juan Pedro Viqueira Alban</p>	Maestría en Historia. 2019-2021
91. Ruiz Muñoz, Lorenia	<p>Desde el bazar a la América española. Productos mediorientales en Nueva España (siglos XVI-XVIII).</p> <p>Director: Bernd Hausberger Lectora: Natividad Planas Lector: Mariano Alberto Bonialian Assadourian Lector: José Antonio Ibarra Romero</p>	Maestría en Historia. 2019-2021
92. Stevens Martínez, Ramón Fernando	<p>El auge de la política exterior feminista: una explicación desde el isomorfismo institucional.</p> <p>Directora: María Fernanda Somuano Ventura Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Fernando Nieto Morales Suplente: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza</p>	Maestría en Ciencia. Política. 2019-2021

	Nombre	Tesis	Programa
93.	Jarquín Garnett, Ernesto Uriel	Socialdemocracia en México. La reforma del Nacionalismo Revolucionario Director: Rogelio Hernández Rodríguez Presidente: Francisco Blas Gil Villegas Primer Vocal: Rogelio Hernández Rodríguez Vocal Secretario: Jean Francois Prud'homme Suplente: Ilán Baruch Bizberg Guter	Maestría en Ciencia Política. 2019-2021
94.	Pascoe Rodríguez, Ana Elena	La imaginación del demos en la esfera pública digital Director: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Presidente: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Primer Vocal: Nain Breslau Martínez Segura Vocal Secretario: Mariano Sánchez Talanquer Suplente: Ilán Baruch Bizberg Guter	Maestría en Ciencia Política. 2021-2023
95.	Peña Barrios, Raudiel Francisco	Cambiar todo para que no cambie nada. Régimen político, partido único y participación política en Cuba Director: Jean Francois Prud'homme Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primer Vocal: Jean Francois Prud'homme Vocal Secretario: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Suplente: Joy Kathryn Langston Hawkes	Maestría en Ciencia Política. 2021-2023
96.	Correa Rosell, José Pablo	AB INTEGRO NASCITUR ORDO. Aspectos fundamentales del pensamiento de Carl Schmitt en relación con el estudio de las Relaciones Internacionales Director: Francisco Blas Gil Villegas Presidente: Francisco Blas Gil Villegas Primera Vocal: Ana Covarrubias Velasco Vocal Secretario: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Suplente: Humberto Garza Elizondo	Maestría en Ciencia Política. 2021-2023
97.	Bernal Loeza, Jesús Eduardo	El General Maximino y su camarilla: Estudio antropológico de la élite avilacamachista (1935-1957). Director Fernando Escalante Gonzalbo Presidenta Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Primer Vocal Juan Pedro Viqueira Alban Vocal Secretario Fernando Nieto Morales Suplente Fernando Escalante Gonzalbo	Licenciatura en Política y Administración Pública. 2018-2022
98.	Gutiérrez Hernández Leonardo	El Estado Desarrollista en Malasia: 1985-1997 Director: Juan José Ramírez Bonilla Presidente: Ilán Baruch Bizberg Guter Primer Vocal: Carlos José Alba Vega Vocal Secretario: Juan José Ramírez Bonilla Suplente: Élodie Carole Brun	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2016-2020

	Nombre	Tesis	Programa
99.	González Delgadillo, Viviana Carolina	Masculinidad hegemónica y crítica feminista: alcances de la movilización contra las desigualdades de la agenda de seguridad en Israel. Directora: Marta Tawil Kuri Presidenta: Marta Tawil Kuri Primer Vocal: Nitzan Shoshan Vocal Secretaria: Élodie Carole Brun Suplente: Mariano Sánchez Talanquer	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022
100.	Hernández Rodríguez, Roberto	Todo sea por el norte: la industria maquiladora de exportación y el involucramiento de sus líderes en la negociación del T-Mec. Directora: María Celia Toro Hernández Presidente: Gustavo F. Vega Cánovas Primera Vocal: María Celia Toro Hernández Vocal Secretario: Carlos José Alba Vega Suplente: Nain Breslau Martínez Segura	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022
101.	Leyva Rivas, Fernanda	El Dragón sobre hombros de mujeres: el discurso del gobierno chino sobre el fenómeno de las Shèngnu -- Las mujeres sobrantes -- en la China del siglo XXI. Directora: Juana Marisela Connelly Ortiz Presidenta: Flora Botton Beja Primera Vocal: Juana Marisela Connelly Ortiz Vocal Secretaria: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente: Élodie Carole Brun	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022
102.	Aguilar González, Daniel Emiliano	Las tendencias oligárquicas del Movimiento de Regeneración Nacional. Historia de la fundación y consolidación de un partido político Director: Rogelio Hernández Rodríguez Presidente: Rogelio Hernández Rodríguez Primer Vocal: Jean Francois Prud'homme Vocal Secretario: Ariel N. Rodríguez Kuri Suplente: Joy Kathryn Langston Hawkes	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022
103.	Munguía Ávila, Enrique	Entre la modernización y el mal servicio. Análisis de las políticas públicas centradas en el transporte concesionado colectivo de la Ciudad de México entre 2000 y 2018 Director: Juan Cruz Olmeda Presidenta: María Eugenia Negrete Salas Primer Vocal: José Luis Méndez Martínez Vocal Secretario: Juan Cruz Olmeda Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2014-2018

Nombre	Tesis	Programa
104. Palau Rodríguez, Josué Emiliano	Entre el compromiso, el cumplimiento y el activismo: causas y factores del liderazgo mexicano en la aprobación de la resolución 32/2 del Consejo de Naciones Unidas de Derechos Humanos sobre la situación de violencia y discriminación en razón de orientación sexual e identidad de género en contra de las personas LGBTIQ+ Directora: Ana Covarrubias Velasco Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal: María Guadalupe González González Vocal Secretaria: Marta Tawil Kuri Suplente: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2016-2020
105. Arredondo Sámano, Carmen Ileri	Factores de éxito y fracaso en el cabildeo legislativo de las OSC en México. Directora: María Fernanda Somuano Ventura Presidente: José Luis Méndez Martínez Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Fernando Nieto Morales Suplente: Juan Cruz Olmeda	Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2016-2020
106. Hernández Chincoya, Francisco de Jesús	Morfología nominal del chichimeco: paradigmas pronominales y sistemas de número. Director: Sergio Eduardo Bogard Sierra Presidente: Sergio Eduardo Bogard Sierra Primera Vocal: Glenda Zoé Lizárraga Navarro Vocal Secretaria: Violeta Vázquez Rojas Maldonado Suplente: Néstor Hernández Green	Doctorado en Lingüística. 2017-2021
107. Parra Miranda, Paulina	Un análisis sintáctico de los adjetivos-D y los adjetivos-C. Director: Rodrigo Gutiérrez Bravo Presidente: Rodrigo Gutiérrez Bravo Primera Vocal: María Teresa Peralta Estrada Vocal Secretaria: Violeta Vázquez Rojas Maldonado Suplente: Julia Pozas Loyo	Doctorado en Lingüística. 2017-2021
108. Patiño Agreda, Claudia	Aspectos semánticos, pragmáticos y sociales en el uso de la morfología apreciativa del español. Director: Pedro Martín Butragueño Presidente: Pedro Martín Butragueño Primera Vocal: María Leonor Orozco Vaca Vocal Secretario: Alfonso Medina Urrea Suplente: Florentino Paredes García	Doctorado en Lingüística. 2017-2021

	Nombre	Tesis	Programa
109.	Herrera Jiménez, Rafael	<p>Las construcciones numerales del náhuatl clásico</p> <p>Directora: Julia Pozas Loyo Presidenta: Julia Pozas Loyo Primera Vocal: Alaide Rodríguez Corte Vocal Secretaria: Violeta Vázquez Rojas Maldonado Suplente: Ana Aguilar Guevara</p>	Doctorado en Lingüística. 2017-2021
110.	Bravo López, Ulises	<p>Góngora y lo sublime. Una lectura de la poesía temprana (1580-1611) del poeta cordobés a la luz de la concepción longiniana de lo sublime</p> <p>Director: Aurelio González Pérez Presidenta: Nieves Rodríguez Valle Primera Vocal: Raquel Barragán Aroche Vocal Secretaria: Paola Encarnación Sandoval</p>	Doctorado en Literatura Hispánica. 2017-2021
111.	Velasco Estrada, Jaime	<p>Ensayar un proyecto literario: generación de escritores indígenas y Carlos Montemayor (1990-1993).</p> <p>Director: Sergio Ugalde Quintana Presidente: Sergio Ugalde Quintana Primer Vocal: Rafael Mondragón Velázquez Vocal Secretario: Óscar Abenójar Sanjuán Suplente: Fernando Nava López</p>	Doctorado en Literatura Hispánica. 2017-2021
112.	Cintra Benítez, Armando	<p>Juan de Jáuregui, un poeta olvidado del Barroco español, renovador de la tradición clásica en su poema Orfeo</p> <p>Directora: Mariapía Zanardi Lamberti Lavazza Presidenta : Nieves Rodríguez Valle Primera Vocal : Mariapía Zanardi Lamberti Lavazza Vocal Secretaria: Jessica Courtney Locke Suplente: Leonor Guadalupe Fernández Guillermo</p>	Doctorado en Literatura Hispánica. 2014-2018
113.	Puebla Rodríguez, Carlos Yeudiel	<p>Los proyectos de traducción de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano en Hispanoamérica: análisis traductológico e historia conceptual en las traducciones de Antonio Nariño y José María Luis Mora al español</p> <p>Directora: Danielle Zaslavsky Rabinovici Lectora: Lili Atala García Lector: Gabriel Torres Puga</p>	Maestría en Traducción. 2020-2022
114.	Velázquez Lora, Lihit Andrea	<p>Estrategias y alternativas para traducir al español la caracterización de personajes de género no binario en The Mirror Empire de Kameron Hurley</p> <p>Directora: María Elena Madrigal Rodríguez Lectora: Niktelol Palacios Cuahtecotzi Lectora: Julia Edith Constantino Reyes</p>	Maestría en Traducción. 2020-2022

Nombre	Tesis	Programa
115. Cruz Vargas, Zuriel	<p>Implantación, consolidación y fragmentación de los partidos políticos durante el proceso de democratización en Oaxaca (1991-2021). Un análisis socio-territorial de la competencia partidista, los conflictos internos y el ejercicio de la ciudadanía local en 5 municipios de estudio.</p> <p>Director: Willibald Sonnleitner Presidente: Roberto Javier Blancarte Pimentel Primer Vocal: Moisés Jaime Bailón Corres Vocal Secretario: Willibald Sonnleitner Suplente: Gustavo Adolfo Urbina Cortés</p>	<p>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022</p>
116. Laguna Quiroga, Arian	<p>Los orígenes sociales del poder campesino en Bolivia: Dominación tradicional, mercado y rebeliones en Los Andes (1882-1982).</p> <p>Director: Francisco Zapata Schaffeld Presidente: Francisco Zapata Schaffeld Primera Vocal: Ingreet Juliet Cano Castellanos Vocal Secretario: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Suplente: Hernán Pruden</p>	<p>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022</p>
117. Duarte Rivera, Brenda Paola	<p>Migración internacional, participación y ciudadanía comunitaria en el valle del mezquital.</p> <p>Codirectora: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Codirector: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Presidente: Willibald Sonnleitner Primera Vocal: María Félix Quezada Ramírez Vocal Secretaria: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Suplente: Isaac Cisneros Yescas</p>	<p>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022</p>
118. Márquez Jiménez, Daniel Alejandro	<p>El vuelo de Ícaro. Un análisis de los procesos de ingreso a escuelas privadas de absorción de la demanda en la zona metropolitana del valle de México.</p> <p>Director: Emilio Blanco Bosco Presidente: Patricio Solís Gutiérrez Primera Vocal: Mónica López Ramírez Vocal Secretario: Emilio Blanco Bosco Suplente: Alice Krozer</p>	<p>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022</p>
119. Cobos Marín, Daniel Omar	<p>La construcción de estrategias adaptativas a la desigualdad de oportunidades educativas en la Ciudad de México. El caso de estudiantes de secundaria en transición a la educación media superior.</p> <p>Director: Patricio Solís Gutiérrez Presidente: Patricio Solís Gutiérrez Primera Vocal: Lorenza Villa Lever Vocal Secretario: Emilio Blanco Bosco Suplente: Alejandra Beatriz Díaz de León Cárdenas</p>	<p>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022</p>

	Nombre	Tesis	Programa
120.	Hernández Jaime, Pablo Bernardo	(Des)encuentros: decisiones, experiencias y diferenciación de trayectorias en el primer año universitario. Director: Emilio Blanco Bosco Presidente: Patricio Solís Gutiérrez Primera Vocal: Alice Krozer Vocal Secretario: Emilio Blanco Bosco Suplente: Marisol Silva Laya	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022
121.	Vizcaíno de La Torre, Andrea Alicia	Narrarse un espacio propio en la adultez. Identidades de género y agencia en narrativas personales sobre el tránsito a la adultez de mujeres en distintas coordenadas sociales en Uruguay. Directora: Ana María Tepichin Valle Presidenta: Ana María Tepichin Valle Primera Vocal: Leslie Noemí Lemus Barahona Vocal Secretaria: Cristina María Herrera Suplente: Natalia Genta	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022
122.	Lorenzo Holm, Virginia	Vidas pautadas desde el origen: desigualdades sociales en las trayectorias y transiciones laborales de mujeres y hombres pertenecientes a distintas cohortes mexicanas. Director: Patricio Solís Gutiérrez Presidente: Patricio Solís Gutiérrez Primera Vocal: Fiorella Mancini Vocal Secretaria: María Eugenia Zavala y Castelo Suplente: Alice Krozer	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2016-2020
123.	Paredes Urbina, Néstor Francisco	El proceso de identificación profesional de las y los médicos en México. Directora: Cristina María Herrera Presidenta: María Luisa Tarrés Barraza Primera Vocal: Fiorella Mancini Vocal Secretaria: Cristina María Herrera Suplente: Minor Mora Salas	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2018-2022
124.	Arellano González, Mario Jesús	Activismos del alto riesgo: el caso de los colectivos de búsqueda en la Zona Metropolitana de Guadalajara (2013-2023). Director: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Lector: Johan Jahtzir Gordillo García Lector: Minor Mora Salas	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
125.	Gutierrez Hernández, José Andrés	La educación superior pública en Guatemala: la Universidad de San Carlos desde su génesis hasta la politización prescrita. Director: Manuel Gil Antón Lector: Minor Mora Salas Lector: Roberto Rodríguez Gómez	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023

Nombre	Tesis	Programa
126. Nava Cortés, Daniel	Vigilar y denunciar. Prácticas de vigilantismo digital en dos grupos de internautas de la actual Ciudad de México. Codirectora: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Codirector: Pierre Gaussens Lector: Nitzan Shoshan	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
127. Ramírez Ceballos, Estefanía	Configuración de la presencia estatal: el caso de Anorí (Antioquia) como municipio priorizado para la implementación del Acuerdo de Paz con las FARC-EP. Director: Marco Antonio Estrada Saavedra Lectora: Ingeet Juliet Cano Castellanos Lectora: Marta Isabel Domínguez Mejía	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
128. Hartleben Monzón, Jan	El desarrollo del nuevo ciclo de protesta en la ciudad de Guatemala (2015-2019). Director Marco Antonio Estrada Saavedra Lectora María Luisa Tarrés Barraza Lectora Matilde González Izás	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
129. Barrios Goila, Mirela	El activismo de migrantes en organizaciones de base en la Ciudad de México: Un estudio sobre las rutas activistas de mujeres en retorno. Directora: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Lectora: Rocío Andrea Castillo Garza Lector: Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
130. Delgado Mejía, Luisa Fernanda	The girls of Medellín. Vínculos entre relaciones íntimas y transacciones económicas: Una mirada a los intermediarios en espacios digitales. Codirectora: Alejandra Beatriz Díaz de León Cárdenas Codirector: Pierre Gaussens Lectora: Itzel Magali Eguiluz Cárdenas	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
131. Gómez Herrera, Fernanda Abigail	Contracorriente: procesos de envejecimiento de personas trans* en la Ciudad de México. Directora: Leslie Noemí Lemus Barahona Lectora: Velvet Romero García Lectora: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023

Nombre	Tesis	Programa
132. Patiño Zarco, Salvador Eduardo	<p>Las raíces electorales del obradorismo como comportamiento político polarizado.</p> <p>Codirector: Willibald Sonnleitner Codirector: Isaac Cisneros Yescas Lector: Alejandro Moreno Álvarez</p>	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
133. Zepeda Cabiedes, América	<p>La memoria colectiva de La Cámpora: un aliciente para reencantarse con la política</p> <p>Codirectora: Nora Delia Rabortnikof Maskivker Codirector: Nitzan Shoshan Lectora: Alejandra Beatriz Díaz de León Cárdenas</p>	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023
134. Zapata Cortes, Luis David	<p>Elementos clave para la estabilidad gubernamental en las alcaldías Benito Juárez e Iztapalapa de la Ciudad de México</p> <p>Codirector: Willibald Sonnleitner Codirector: Isaac Cisneros Yescas Lector: Emanuel Rodríguez Domínguez</p>	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023

8. Proyectos de investigación 2023

Centro	Proyecto	Coordinador
CEDUA	Competitividad urbana y desarrollo sostenible: revisión paradigmática y puesta a prueba para las ciudades de México (Etapa 2)	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEDUA	FACI. Efectos del cambio climático sobre la mortalidad por todas las causas y por causas específicas en Argentina y México (1990-2020)	Novak Beatriz Sara
CEDUA	FACI. Trabajo, movilidad cotidiana y alimentación urbana en la Ciudad de México	Bakic Hayden Tiana
CEDUA	Complex migration flows and multiple drivers in comparative perspective (Memo)	Masferrer León Claudia Patricia
CEDUA	Estudio diagnóstico y evaluación integral del derecho al medio ambiente 2023	Graizbord Ed Boris Gregorio
CEDUA	Estudio diagnóstico y evaluación integral del derecho a la vivienda 2023	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEDUA	Elaboración de la segunda etapa del ordenamiento ecológico regional participativo del territorio del alto Atoyac, Puebla-Tlaxcala	Graizbord Ed Boris Gregorio
CEDUA	Evaluación integral de la política social vinculada al derecho a la alimentación 2023-2024	Hayden Tiana Bakic
CEDUA	Wealth & space - contested geographies of wealth (Re) production in Latin America	Reis Nadine
CEDUA	Women Feeding Cities Project: Building a Gender-Transformative, Resilient, and Sustainable Informal Food Sector for COVID-19 Recovery in Mexico City	Bakic Hayden Tiana
CEDUA	Migration and place of settlement and child health and development: U.S. - born children in Mexico and United States	Masferrer León Claudia Patricia
CEDUA	Desarrollo de productos de conocimiento, insumos y herramientas para impulsar el diseño de sistemas integrales de cuidados y otros temas estratégicos de la agenda de género.	Sánchez Peña Landy Lizbeth
CEE	Informality - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Campos Vázquez Raymundo Miguel
CEE	Menstrual - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Campos Vázquez Raymundo Miguel
CEE	Inequality Taxes- Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Ramírez Alvarez Aurora Alejandra
CEE	Does Ridesharing - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Juárez González Laura
CEE	International Trade - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Berasaluce Iza Julen
CEE	Innovation and Market - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Terrazas Santamaria Diana
CEE	Airbnb in Mexico - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Muñoz Rodriguez Edwin Alexander

Centro	Proyecto	Coordinador
CEE	Deceased-donor organs - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Muñoz Rodríguez Edwin Alexander
CEE	Coordinación Global - Core support for the consortium of UNIANDES and El Colegio to develop initiatives to reimagine the economy and economics in LA from a global south perspective, and core support for institutional strengthening of consortium	Juárez González Laura
CEE	Evasión en la industria manufacturera	Sobarzo Fimbres Horacio
CEG	Desigualdades de género en el acceso a la justicia agraria- análisis comparado en cinco regiones del estado de Oaxaca	Tepichin Valle Ana María
CEG	Talentum mujeres civitas 2023	Tinat Karine Claude
CEH	FACI. Base de datos referencial de mercedes y títulos de tierras de los pueblos de indios	Carrera Quezada Sergio Eduardo
CEI	Liderazgos por un México mejor	Méndez Martínez José Luis
CEI	Realizar un estudio sobre el crimen organizado en México, su balance y diagnóstico	Aguayo Quezada Sergio
CEI	Estudio percepciones sociales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía 2023	Sommano Ventura Maria Fernanda
CEI	Estudio para desarrollar la cuarta edición de la métrica de gobierno abierto	Nieto Morales Fernando
CEI	El futuro es hoy: información, tecnología y conocimiento	Nieto Morales Fernando
CELL	FACI. Catalogación y digitalización de los materiales del trabajo de campo de Aurelio González	Rodríguez Valle Nieves
CES	FACI. Nuevos sujetos laborales: trabajo, disposiciones organizativas y universos sociopolíticos entre trabajadores de plataformas digitales de reparto en México	Urbina Cortés Gustavo Adolfo
CES	Líderes en movimiento 2023	Blanco Bosco Emilio Ernesto
CES	Aplicación y evaluación del ensayo que presentarán las 15 aspirantes mujeres de la entidad de Chiapas, así como las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de la entidad de Nuevo León, que obtengan la mejor puntuación en el examen de conocimientos del proceso de selección y designación para ocupar el cargo de consejera presidente y de la consejera o consejero electoral de los organismos públicos locales de las entidades correspondientes	Sonnleitner Willibald
CES	Ensayo que presentan las 20 aspirantes mujeres de la entidad de Chiapas, así como las 15 aspirantes mujeres y los 15 aspirantes hombres de la entidad de Nuevo León, que obtengan la mejor puntuación en el examen de conocimientos del proceso de selección y designación para ocupar en cargo de Consejera Presidenta y de una Consejera o Consejero Electoral de los Organismos Públicos Locales de las entidades correspondientes	Sonnleitner Willibald
PEI	El impacto de la cooperación internacional en Haití durante las dos últimas décadas	Vega Cánovas Gustavo Florentino / Alba Vega Carlos José
PEI	El uso de Twitter para difundir odio y noticias falsas sobre los candidatos a gobernador del Estado de México	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Investigación para la paz. Construcción de archivo documental para la generación de estrategias de construcción de paz y contención de la violencia en México.	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Estudio con enfoque de derechos humanos e interseccionalidad sobre la problemática de la desaparición en Sinaloa	Aguayo Quezada Sergio

9. Actos académicos 2023

	Evento	Centro organizador
1.	Club de aprendizaje - Club R para análisis científicos reproducibles	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
2.	Club de aprendizaje - Club de Python	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
3.	Ceremonia - Ceremonia de recepción de la colección donada por Octavio Rodríguez Araujo	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
4.	Ceremonia - Bangladesh: ceremonia de donación de libros y muestra de artesanías	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
5.	Taller - Taller de acercamiento a la lectura para niñas, niños y sus familias	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
6.	Presentación - Presentación del catálogo integrado de la Red BAALC	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
7.	Presentación de libro - WikiEducación: prácticas y experiencias educativas en México con Wikipedia y otros recursos abiertos	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
8.	Exposición - El universo de las bibliotecas: muestra bibliográfica	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
9.	Exposición - Biblioteca Daniel Cosío Villegas: dos décadas consolidando el cambio	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
10.	Taller - Taller de lectura en familia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
11.	Exposición - Los viajes de Shakespeare. El legado panhispánico a 400 años de la publicación del Primer Folio	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
12.	Presentación de libro - Emiliano Zapata: testimonios de la revolución del sur	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
13.	Exposición - Signos del agua / Materia de origen	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
14.	Taller - Taller de encuadernación de folios	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
15.	Charla - Con raíz, sin empaque	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
16.	Taller - Taller las muertes de Shakespeare	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
17.	Conferencia - Hacia un atlas literario transnacional para la literatura palestina	Centro de Estudios de Asia y África
18.	Charla - Club de Lectura: Cuentos y novelas del Japón actual	Centro de Estudios de Asia y África
19.	Presentación - Presentación de resultados del viaje de investigación de la generación 2021-2023 de la Maestría en Estudios de Asia y África especialidad Japón	Centro de Estudios de Asia y África
20.	Cine debate - Shusenjo: The Main Battleground of the Comfort Women Issue	Centro de Estudios de Asia y África
21.	Congreso - VI Congreso Internacional de Enseñanza del Chino	Centro de Estudios de Asia y África
22.	Homenaje - Homenaje a Flora Botton	Centro de Estudios de Asia y África
23.	Conferencia - Los tratados desiguales entre China y América Latina, siglos XIX y XX	Centro de Estudios de Asia y África
24.	Conferencia virtual - El Genji Monogatari y el grabado Ukiyo-e	Centro de Estudios de Asia y África
25.	Homenaje - Homenaje a John Page	Centro de Estudios de Asia y África
26.	Homenaje - Homenaje a Michiko Tanaka	Centro de Estudios de Asia y África
27.	Seminario - Modernidades moras:	Centro de Estudios de Asia y África
28.	Jornada - III Jornada sobre África en memoria de Celma Agüero	Centro de Estudios de Asia y África
29.	Encuentro - Encuentro de Intelectuales Sur-Sur México 2023	Centro de Estudios de Asia y África
30.	Presentación de libro - Los olvidados de EURASIA: Aportaciones desde México	Centro de Estudios de Asia y África
31.	Seminario - I Am Not Your Data: Caste, Sexuality, Protest	Centro de Estudios de Asia y África
32.	Ceremonia - Ceremonia de graduación. Estudiantes del Programa de Maestría en Estudios de Asia y África.	Centro de Estudios de Asia y África

	Evento	Centro organizador
33.	Mesa redonda - Los estudios japoneses en España: las últimas contribuciones del Grupo Japón	Centro de Estudios de Asia y África
34.	Examen de grado - Los mil cuerpos de Rama: ideología y prácticas de la hindutva	Centro de Estudios de Asia y África
35.	Conferencia - Nuevos viajes en la ciencia ficción coreana del siglo XXI	Centro de Estudios de Asia y África
36.	Conferencia - Políticas de la República Popular China hacia las minorías étnicas	Centro de Estudios de Asia y África
37.	Presentación de libro - Entre risas y algún que otro llanto	Centro de Estudios de Asia y África
38.	Seminario - La actual escalada de violencia en Israel y Palestina: la centralidad de Gaza	Centro de Estudios de Asia y África
39.	Conferencia magistral - África: Nuevas perspectivas en Historia Social, Política y Económica	Centro de Estudios de Asia y África
40.	Conferencia - Transformar las aulas desde adentro.	Centro de Estudios de Asia y África
41.	Conferencia - Los obreros católicos y la revolución mexicana	Centro de Estudios de Asia y África
42.	Conferencia - Liderazgo de las mujeres de Tohoku en la gestión del gran terremoto del este de Japón	Centro de Estudios de Asia y África
43.	Proyección Documental - "Mwendo na ngoma: historias entre continentes, ritmos y cuerpos cinéticos"	Centro de Estudios de Asia y África
44.	Conferencia - POLICY ON ETHNIC AFFAIRS OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA: REVIEW AND PROSPECT	Centro de Estudios de Asia y África
45.	Seminario académico - Piezas para la historia de la institucionalización de los estudios de género en México	Centro de Estudios de Género
46.	Seminario virtual - Masculinidades contrahegemónicas guerrilleras y la violencia de género. Una mirada a la cotidianidad del Partido de los Pobres (Atoyac, Guerrero)	Centro de Estudios de Género
47.	Coloquio - Las mujeres de las generaciones constructoras de El Colegio de México	Centro de Estudios de Género
48.	Coloquio - Las mujeres de las generaciones constructoras de El Colegio de México, segunda jornada	Centro de Estudios de Género
49.	Conversatorio - Tendiendo puentes: avenencias, continuidades y debates de los feminismos contemporáneos	Centro de Estudios de Género
50.	Seminario académico - La cocina de la nación: mujeres "modernas" en India y México	Centro de Estudios de Género
51.	Mesa de diálogo - Feminismos en disputa: escenarios desde el sur de Asia y América	Centro de Estudios de Género
52.	Seminario académico - Mujeres en el crimen organizado	Centro de Estudios de Género
53.	Seminario virtual - Lesbostlán: viajeras lesbianas, cultura de las mujeres y una holandesa en el pueblo de Tepoztlán, Morelos, 1985-1991	Centro de Estudios de Género
54.	Exposición - Retratando la pandemia / Picturing the Pandemic: Imágenes del Proyecto Diarios de Pandemia y El Colegio de México	Centro de Estudios de Género
55.	Conversatorio - Estudios sobre lo trans y lo no binario. Retos y prejuicios en la academia	Centro de Estudios de Género
56.	Seminario académico - La política de la autodefensa feminista: violencia no patriarcal y justicia	Centro de Estudios de Género
57.	Seminario virtual - De mujer a mujer. Programación femenina en la emisora de la SEP	Centro de Estudios de Género
58.	Exposición - Visibilizar las violencias: análisis estadístico	Centro de Estudios de Género
59.	Seminario - Otro espacio para descansar: Género, emociones y cuidados en la resignificación de los procesos de morir en tiempos de COVID	Centro de Estudios de Género
60.	Foro - Debates en torno a las políticas públicas hacia la igualdad de género: violencias, cuidados y disidencias sexo-genéricas	Centro de Estudios de Género

	Evento	Centro organizador
61.	Seminario - Discursos y representaciones en torno a la violencia sexual en la Ciudad de México a mediados del siglo XX	Centro de Estudios de Género
62.	Foro - Debates en torno a las políticas públicas hacia la igualdad de género: violencias, cuidados y disidencias sexo-genéricas	Centro de Estudios de Género
63.	Foro - Debates en torno a las políticas públicas hacia la igualdad de género: violencias, cuidados y disidencias sexo-genéricas	Centro de Estudios de Género
64.	Coloquio - Diálogos y desafíos en torno a problemas de género en México	Centro de Estudios de Género
65.	Coloquio - Diálogos y desafíos en torno a problemas de género en México	Centro de Estudios de Género
66.	Exposición - Estudios de género en El Colegio de México	Centro de Estudios de Género
67.	Conversatorio - Aborto y Justicia	Centro de Estudios de Género
68.	Conversatorio - Pautas para publicar en revistas académicas con temática de género	Centro de Estudios de Género
69.	Seminario - Teología de la liberación y movimiento de liberación de las mujeres	Centro de Estudios de Género
70.	Ceremonia - Ceremonia de entrega del Premio Aralia López González 2023	Centro de Estudios de Género
71.	Seminario - Género, espacio y tiempo: pensar las desigualdades de género en geografías rurales, cambiantes y desiguales. Notas de Investigación.	Centro de Estudios de Género
72.	Webinar - Agenda Feminista: aprendizajes del Foro del Grupo de Estudios sobre Desigualdades de Género	Centro de Estudios de Género
73.	Exposición - Mujeres desde la periferia	Centro de Estudios de Género
74.	Conversatorio - Violencias de género y espacialidades: miradas desde lo público y lo doméstico	Centro de Estudios de Género
75.	Seminario - Impactos del covid-19	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
76.	Seminario - Encuesta Nacional sobre la Dinámica de Relaciones en los Hogares (ENADIREH) 2021. Principales Resultados	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
77.	Seminario - Políticas públicas y prácticas transdisciplinarias: el Programa de Uso Público del Parque Nacional Cabo Pulmo	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
78.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
79.	Examen de grado - Modelos de gestión de los servicios públicos de agua en cinco ciudades de México: elementos intangibles, desempeño y cumplimiento al derecho humano al agua	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
80.	Seminario - Diálogos y Reflexiones: Vulnerabilidad social de sistemas socioambientales: el caso de la cuenca de Río Grande, Colombia.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
81.	Seminario académico - Dinámicas Demográficas Contemporáneas: "A global assessment of the impact of violence in times of uncertainty"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
82.	Seminario - VISIBILIDAD DE LA POBLACIÓN AFRODESCENDIENTE EN MÉXICO	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
83.	Conversatorio virtual - Tercer Conversatorio de Ordenamiento Ecológico, Territorial y Urbano: Límites Estatales y Vecindad en el Ámbito Regional	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
84.	Examen de grado - Procesos de reproducción demográfica del pueblo aymara en la zona fronteriza entre Chile, Bolivia y Perú	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
85.	Seminario - r-variables en las razones de sexo por edad: un bouquet de formulas en honor a Jim Vaupel.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
86.	Conferencia - Demografía del Cambio Climático	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
87.	Presentación de libro - Migración interna y desarrollo en México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
88.	Examen de grado - Justicia espacial desde la perspectiva de accesibilidad en dos ciudades: León y Querétaro	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
89.	Seminario - Race/Ethnicity, Racism and Population Health in the United States	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
90.	Seminario - SEMINARIO PERMANENTE SOBRE DESIGUALDADES TERRITORIALES	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
91.	Seminario - La Covid-19 y las transformaciones demográficas en América Latina	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
92.	Exposición - Una mirada a las familias desde la diversidad	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
93.	Taller virtual - Fanzine. Hombres en construcción: confesiones y confusiones desde la masculinidad	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
94.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
95.	Seminario virtual - El campo de la demografía étnica	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
96.	Seminario - Inventarios urbanos de GEI: ¿qué miden las ciudades y cómo influye en sus prioridades políticas?	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
97.	Presentación de libro - Presentación del libro "La Odisea de las Generaciones: de las historias de vida a los territorios"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
98.	Presentación de libro - Presentación del libro "La igualdad de género en las política para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en México"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
99.	Seminario - Seminario permanente sobre Desigualdades Territoriales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
100.	Seminario - Hogares y arreglos residenciales: una vuelta al mundo	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
101.	Seminario - La violencia urbana en las Américas	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
102.	Seminario virtual - La academia, una mirada interdisciplinaria	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
103.	Seminario - Discusiones para avanzar aspectos teóricos de la cuestión urbana en América Latina	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
104.	Examen de grado - "Distribución territorial y localización de la industria aeroespacial en México, 2008-2021"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
105.	Seminario virtual - Patrones de las migraciones internas durante la pandemia de COVID-19	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
106.	Taller - La pluma roja: Enseñanza universitaria de escritura académica	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
107.	Presentación de libro - Desigualdades Territoriales. Miradas Cruzadas	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
108.	Seminario académico - "Características y transformaciones demográficas intraurbanas como insumo para la planeación territorial del cuidado: El caso de Bogotá-Colombia"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
109.	Examen de grado - Reducción del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático en la atención a las inundaciones urbanas en la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
110.	Seminario - La migración como determinante social de la salud	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
111.	Seminario - Urban food: distribution, taste and urban governance	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
112.	Seminario virtual - Territorio en acción, el caso de la comunidad de Milpa Alta	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
113.	Examen de grado - Discursos y dimensiones en las formas de uso del espacio público por vendedoras ambulantes; el caso de comerciantes de artesanías en la Ciudad de Antigua Guatemala	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
114.	Seminario - Geografías juveniles de la gentrificación. Un contexto de márgenes urbanos en la Alcaldía Cuauhtémoc (Ciudad de México)	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
115.	Charla - ITD-Alliance y posibilidades de colaboración institucional para la investigación inter y transdisciplinaria	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
116.	Seminario virtual - Investigadores jóvenes, trabajos en proceso	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
117.	Presentación de libro - Robar el alma. Masculinidades y violencia sexual contra hombres en el marco del conflicto armado colombiano	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
118.	Seminario - SEMINARIO PERMANENTE SOBRE DESIGUALDADES TERRITORIALES	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
119.	Reunión - Retiro de escritura - Invierno 2023	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
120.	Exposición - Carteles de los estudiantes de Estadística Básica	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
121.	Examen de grado - Análisis de Desarrollo Institucional de política energética en México a través de red de actores: caso de estudio del núcleo industrial energético de la Zona Metropolitana de Tula, 2006-2020	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
122.	Examen de grado - "Estructuración habitacional y condiciones generales de la producción en Quito, 1534-2010"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
123.	Seminario - Accountability under polarization	Centro de Estudios Económicos
124.	Seminario - Evolución reciente y perspectivas de la competencia y telecomunicaciones en México	Centro de Estudios Económicos
125.	Seminario - The incidence of affirmative action: Evidence from quotas in private schools in India	Centro de Estudios Económicos
126.	Seminario - Climate Policies, Labor Markets, and Macroeconomic Outcomes in Emerging Economies	Centro de Estudios Económicos
127.	Ceremonia - Ceremonia de entrega del Premio en Economía Víctor L. Urquidí 2022	Centro de Estudios Económicos
128.	Presentación - Avances de Tesis Doctoral	Centro de Estudios Económicos
129.	Seminario - Public Opinion, Racial Bias, and Labor Market Outcomes	Centro de Estudios Económicos
130.	Seminario - Modeling Machine Learning: A Cognitive Economic Approach	Centro de Estudios Económicos
131.	Seminario - Mejorar las vidas de los trabajadores independientes: el camino hacia su aseguramiento efectivo. Reflexiones para México y América Latina.	Centro de Estudios Económicos
132.	Seminario - Confidence and organizations (confianza y organizaciones)	Centro de Estudios Económicos
133.	Seminario - Task Requirements, Time Requirements, and the Gender Gap in Jobs and Pay	Centro de Estudios Económicos
134.	Seminario - Derechos laborales y el T-MEC | Labor rights and the USMCA	Centro de Estudios Económicos
135.	Seminario - Escaping the Losses from Trade: The Impact of Heterogeneity and Skill Acquisition	Centro de Estudios Económicos
136.	Seminario - Artificial intelligence, Services Globalisation and Income Inequality	Centro de Estudios Económicos
137.	Seminario - The Long-Run Impacts of Public Industrial Investment on Regional Development and Economic Mobility: Evidence from World War II	Centro de Estudios Económicos

	Evento	Centro organizador
138.	Seminario - El suministro de agua en el Valle de México: ¿Una problemática económica?	Centro de Estudios Económicos
139.	Seminario - Taxation when markets are not competitive: Evidence from a loan tax	Centro de Estudios Económicos
140.	Conversatorio - El Consenso de Washington en América Latina: ¿Qué aprendimos y hacia dónde vamos?	Centro de Estudios Económicos
141.	Presentación de libro - La distribución del ingreso y la riqueza	Centro de Estudios Económicos
142.	Examen de grado - "Mirando al mundo con la cruz al frente: Sociabilidad y militancia católica en Ecuador entre 1869 y 1906"	Centro de Estudios Históricos
143.	Examen de grado - "Transición energética, infraestructura y medio ambiente en la Ciudad de México, 1910-1970"	Centro de Estudios Históricos
144.	Seminario - Fighting Poverty with Girl Power? Silencing and Erasures in the Global Spread of Girl-focused Economic Development and Human Rights Frameworks	Centro de Estudios Históricos
145.	Seminario - "La modernización de la ciencia en México. El caso de los astrónomos" Balance y diálogo en torno al libro de Jorge Bartolucci	Centro de Estudios Históricos
146.	Examen de grado - "Entre justicia, poder y política. La Suprema Corte en el régimen liberal mexicano, 1853-1882"	Centro de Estudios Históricos
147.	Seminario - Los intelectuales de la dependencia marxista en Chile, redes de influencia en el ámbito de la nueva izquierda en el cono sur (1965-1973)	Centro de Estudios Históricos
148.	Examen de grado - "El gobierno de los mercados: Espacios, sujetos y prácticas sociales en torno al comercio de alimentos en la Ciudad de México (1770-1870)"	Centro de Estudios Históricos
149.	Seminario - Rafael Altamira y Crevea y su contribución a la moderna historiografía iberoamericana	Centro de Estudios Históricos
150.	Examen de grado - "Temperancia y trabajo en el México posrevolucionario: gobierno federal, autoridades locales y trabajadores en la lucha contra el alcoholismo, 1929-1940"	Centro de Estudios Históricos
151.	Examen de grado - "Juicio de amparo y reforma agraria en el Estado de México, 1917-1971"	Centro de Estudios Históricos
152.	Presentación de libro - Los centralismos mexicanos 1835-1846	Centro de Estudios Históricos
153.	Cátedra - Continuities of Othering: Old and New Forms of Racism, Old and New Populisms	Centro de Estudios Históricos
154.	Seminario - Salud pública e inmigración en São Paulo (Brasil). De la peste bubónica a la gran gripe de 1918	Centro de Estudios Históricos
155.	Seminario - Pueblo/plebe: contraconceptos asimétricos como eje para una relectura del liberalismo histórico	Centro de Estudios Históricos
156.	Seminario - Discusiones en torno al origen del 'Tercer Mundo'. Un concepto clave para entender el mundo de posguerra	Centro de Estudios Históricos
157.	Seminario - "Carl O. Sauer, los paisajes agrícolas y el origen del maíz. Una historia intelectual y relacional, 1940-1960"	Centro de Estudios Históricos
158.	Seminario - Plagas de langosta en el sureste de Nueva España, 1765-1773	Centro de Estudios Históricos
159.	Seminario - Seminario de Historia intelectual de América Latina	Centro de Estudios Históricos
160.	Presentación - Conversatorio - Recuerdos de Hollywood: Remakes, secuelas, franquicias y la construcción de identidades generacionales	Centro de Estudios Históricos
161.	Seminario - I had to destroy the city so that i could rebuild it. Crises, crossroads, and the future of México, 1971-1982	Centro de Estudios Históricos
162.	Mesa redonda - La Comintern y los primeros partidos comunistas en América Latina	Centro de Estudios Históricos

	Evento	Centro organizador
163.	Examen de grado - La Nueva España vista desde el escritorio del Virrey Juan Ruiz de Apodaca y Eliza, 1816-1821	Centro de Estudios Históricos
164.	Examen de grado - "Erarios y ejércitos: El ascenso fiscal y económico de las fuerzas armadas en Nueva España, Nuevo Reino de Granada y Venezuela (1776-1821)"	Centro de Estudios Históricos
165.	Conferencia - Zapatismo y agrarismo	Centro de Estudios Históricos
166.	Seminario - "Estado de excepción. Las peculiaridades mexicanas"	Centro de Estudios Históricos
167.	Presentación de libro - La fragilidad de las armas. Reclutamiento control y vida social en el ejército en la Ciudad de México durante la primera mitad del siglo XIX	Centro de Estudios Históricos
168.	Presentación de libro - La historia se escribe caminando. Homenaje a Bernardo García Martínez	Centro de Estudios Históricos
169.	Seminario - Emprender en los años veinte: José Hernández Guerra. Hacienda Coronado, San Luis Potosí, México, siglo XX	Centro de Estudios Históricos
170.	Seminario - "Testigos de cultura libresca: canon bibliográfico y circulación de saberes en testimonios novohispanos"	Centro de Estudios Históricos
171.	Coloquio - Coloquio México -Italia: Sucesos, figuras y vínculos	Centro de Estudios Históricos
172.	Seminario - The Condor Trials: Transnational Repression and Human Rights in South America	Centro de Estudios Históricos
173.	Seminario - Migración y movilidad. Los inmigrantes chinos en México a través de la correspondencia familiar transnacional	Centro de Estudios Históricos
174.	Presentación de libro - 1810, 1858, 1910. México en tres etapas de su historia	Centro de Estudios Históricos
175.	Seminario - A la izquierda latinoamericana en New Left Review	Centro de Estudios Históricos
176.	Seminario - Top incomes in México in the twentieth century: a first exploration	Centro de Estudios Históricos
177.	Presentación de libro - En todos los rincones imperiales.	Centro de Estudios Históricos
178.	Conferencia - Los colores de la política	Centro de Estudios Históricos
179.	Seminario - Presentación del libro "El caso Israel Arzate: un proceso de defensa paradigmático en materia de tortura"	Centro de Estudios Históricos
180.	Seminario - La nueva izquierda intelectual en el México de los años sesenta	Centro de Estudios Históricos
181.	Cátedra - Las postrimerías del colonialismo español: Antillas, Filipinas, Marruecos	Centro de Estudios Históricos
182.	Seminario - "De Pánuco a México. Circulación de plantas de Castilla y colonización del espacio en Nueva España durante la primera mitad del siglo XVI".	Centro de Estudios Históricos
183.	Seminario - "Ensamble de tiempos rebeldes: la huelga petrolera y ferroviaria en Comodoro Rivadavia (1917)".	Centro de Estudios Históricos
184.	Seminario - Engineering networks and technology diffusion in mining, 1870-1930	Centro de Estudios Históricos
185.	Seminario - "El laboratorio de cartografía gráfica del EPHE-EHESS (1954-1995) o cómo encontrar su espacio geográfico, institucional, disciplinario"	Centro de Estudios Históricos
186.	Examen de grado - "Petróleo, nación e identidad nacional en México, 1914-1988"	Centro de Estudios Históricos
187.	Seminario - "El Chile en la investigación y conservación de cultivos en México en el siglo XXI: un símbolo al margen"	Centro de Estudios Históricos
188.	Encuentro - "Nuevas investigaciones sobre la historia del petróleo en América Latina"	Centro de Estudios Históricos
189.	Examen de grado - "Tierra, indígenas y conflicto en el Cauca, 1890-1991"	Centro de Estudios Históricos
190.	Conferencia magistral - Reinhart Koselleck. Fundamentos para una historia de los conceptos	Centro de Estudios Históricos

	Evento	Centro organizador
191.	Conferencia magistral - El tiempo histórico en la propuesta koselleckiana	Centro de Estudios Históricos
192.	Conferencia magistral - Una historia conceptual de la revolución	Centro de Estudios Históricos
193.	Conferencia magistral - Revolución y revoluciones. Brasil y el mundo	Centro de Estudios Históricos
194.	Conferencia magistral - La teoría de la historia en Koselleck. Esbozo de una Histórica	Centro de Estudios Históricos
195.	Conferencia magistral - Género, sociedad, revolución: configuraciones revolventes	Centro de Estudios Históricos
196.	Conferencia magistral - La historia cultural y la historia conceptual. La polisemia del vocablo 'cultura' y 'revolución' en la historiografía latinoamericana del siglo XX	Centro de Estudios Históricos
197.	Conferencia magistral - La interpretación del concepto de 'revolución' en el ensayo latinoamericano	Centro de Estudios Históricos
198.	Seminario - Lecturas de un clásico caribeño: una visión de la obra de Juan Bosch	Centro de Estudios Históricos
199.	Seminario - "Ludismo en México. La destrucción de maquinaria en los inicios de la industrialización"	Centro de Estudios Históricos
200.	Homenaje - XV Aniversario del Seminario Interinstitucional de Historia Económica	Centro de Estudios Históricos
201.	Seminario - Para ganar la guerra: la justicia de nuestra causa	Centro de Estudios Históricos
202.	Seminario - El 'sistema internacional' o la 'asociación virtuosa'. La vuelta socialista-republicana entre México y Francia (1846-1848)	Centro de Estudios Históricos
203.	Seminario - Historia bélico - ambiental, un campo emergente. Horizontes desde Latinoamérica	Centro de Estudios Históricos
204.	Presentación - Memórica. México, haz memoria	Centro de Estudios Históricos
205.	Presentación de libro - De betabeles y revoluciones. El partido liberal mexicano y la producción de remolacha azucarera en el sur de California y el Sureste de Colorado, 1890-1929	Centro de Estudios Históricos
206.	Presentación de libro - Penalistas españoles y ciencias penales en el México de mediados del siglo XX	Centro de Estudios Históricos
207.	Presentación de libro - Novedad y tradición. Las tiendas por departamentos en la Ciudad de México y su influencia en la cultura del consumo, 1891-1915	Centro de Estudios Históricos
208.	Conferencia - Los procesamientos de los pasados dictatoriales en el Cono Sur. Memorias, negacionismos y reivindicaciones	Centro de Estudios Históricos
209.	Coloquio - Historia intelectual hoy: Experiencias y diálogos entre Colombia y México	Centro de Estudios Históricos
210.	Seminario - "Entrecruces platinos: las políticas agrícolas y ambientales desarrollistas de Brasil en el Cono Sur (1930-1955)"	Centro de Estudios Históricos
211.	Seminario - 'La homeopatía a la luz de la biología'. Las fronteras de la ciencia médica después de la revolución mexicana.	Centro de Estudios Históricos
212.	Seminario - "La sala de los gigantes. Acercamientos a la epopeya nacionalista en el mural Muerte al invasor de David Alfaro Siqueiros, 1940-1943"	Centro de Estudios Históricos
213.	Presentación de libro - Historia económica del peso mexicano. Del mercado global a la gestión política de la moneda	Centro de Estudios Históricos
214.	Mesa redonda - Relaciones con el tiempo. Estudios sobre la temporalidad en disciplinas histórico-sociales (Universidad de Guanajuato, 2023)	Centro de Estudios Históricos
215.	Seminario - "Delimitar, vigilar y reprimir: comportamientos comunitarios y acción policial. Mendoza, Río de la Plata-Argentina, 1828-1860"	Centro de Estudios Históricos
216.	Cátedra - Inauguración de la Cátedra Silvio Zavala	Centro de Estudios Históricos

	Evento	Centro organizador
217.	Encuentro - Antifascismos en el mundo Ibérico: de la primera posguerra mundial al Frente Popular	Centro de Estudios Históricos
218.	Seminario - Una historia crítica del concepto "enfermedades infecciosas emergentes"	Centro de Estudios Históricos
219.	Coloquio - De mayo 68 a mayo 69	Centro de Estudios Históricos
220.	Seminario - Los archivos bancarios europeos: Su utilidad para la Historia financiera de México, Sudamérica y El Caribe	Centro de Estudios Históricos
221.	Presentación de libro - China en la América Colonial. Bienes, mercados, comercio y cultura del consumo desde México hasta Buenos Aires (Traducción china)	Centro de Estudios Históricos
222.	Seminario - Everyday Economic Justice. Mediating smalls claims in México City, 1813-1863	Centro de Estudios Históricos
223.	Seminario - "A la capital para curarse': migraciones médicas en el México posrevolucionario"	Centro de Estudios Históricos
224.	Seminario - "La Revolución Verde y la Revolución Azul bajo la mirada del Antropoceno"	Centro de Estudios Históricos
225.	Seminario - La Entente Internationale Anticomuniste en España y América Latina (1924-1939). Contribución a la historia del anticomunismo organizado global antes de 1945	Centro de Estudios Históricos
226.	Seminario - ¿Invitación a la rebelión o manía revolucionaria? Apuntes sobre el proceso judicial en contra de Celestino Gasca en septiembre de 1961	Centro de Estudios Históricos
227.	Presentación de libro - Saqueo arqueológico y protección jurídica del patrimonio cultural mexicano durante el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
228.	Conferencia - Historia global y revoluciones del siglo XXI	Centro de Estudios Históricos
229.	Presentación de libro - Historia económica del peso mexicano. Del mercado global a la gestión política de la moneda	Centro de Estudios Históricos
230.	Presentación de libro - Contrabando y redes de negocios: Hispanoamérica en el comercio global 1610-1814	Centro de Estudios Históricos
231.	Seminario - "El intelectual y la revolución: semánticas de un rol en América Latina (1959-1972)".	Centro de Estudios Históricos
232.	Seminario - "Ideas y prácticas del mercurio y el beneficio de la plata en la Modernidad Temprana"	Centro de Estudios Históricos
233.	Conversatorio - Conversatorio de la Muestra Audiovisual del Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México (RDDM)	Centro de Estudios Históricos
234.	Seminario - Publicaciones sobre México en el espacio germanoparlante, 1910-1945. Facetas de una representación	Centro de Estudios Históricos
235.	Seminario - "Hacia una Historia Ambiental del Gran Caribe"	Centro de Estudios Históricos
236.	Seminario - "Colecciones y construcción de discursos en museos de ciencia e historia natural a partir de la segunda mitad del siglo XX"	Centro de Estudios Históricos
237.	Seminario - Labor Omnia Vincit. Chipilo, entre el fascismo trasnacional y el Estado posrevolucionario, 1907-1982	Centro de Estudios Históricos
238.	Sesión informativa - Sesión informativa sobre el concurso a la Maestría en Ciencia Política	Centro de Estudios Internacionales
239.	Mesa redonda - La democracia en Estados Unidos después de las elecciones intermedias	Centro de Estudios Internacionales
240.	Seminario Internacional - Políticas Públicas: Actores, Objetivos y Conflictos en los Ámbitos Nacional y Global	Centro de Estudios Internacionales
241.	Examen de grado - "El auge de la política exterior feminista: una explicación desde el isomorfismo institucional"	Centro de Estudios Internacionales
242.	Conferencia - La (des) integración latinoamericana en perspectiva	Centro de Estudios Internacionales
243.	Seminario - "La COP 27 y los retos climáticos que se avecinan"	Centro de Estudios Internacionales

	Evento	Centro organizador
244.	Presentación - Racismo en la Academia	Centro de Estudios Internacionales
245.	Seminario virtual - Género, desigualdades y la perspectiva de la inversión social en América Latina	Centro de Estudios Internacionales
246.	Presentación de libro - Las voces del Centro Histórico: la lucha por el espacio en la Ciudad de México	Centro de Estudios Internacionales
247.	Seminario - Acceso a la vivienda: ¿derecho o privilegio?	Centro de Estudios Internacionales
248.	Mesa redonda - Gobierno Abierto en México	Centro de Estudios Internacionales
249.	Seminario - De geishas, kung fu y k-pop: los efectos de la cultura asiática en el mundo	Centro de Estudios Internacionales
250.	Mesa redonda - Uso y sentido de la evaluación de políticas públicas	Centro de Estudios Internacionales
251.	Mesa redonda - Escenarios del futuro del trabajo en México y sus implicaciones para las políticas públicas	Centro de Estudios Internacionales
252.	Proyección de película - Ruido	Centro de Estudios Internacionales
253.	Conferencia - Las transiciones a la democracia y la política cultural del neoliberalismo	Centro de Estudios Internacionales
254.	Proyección - Mesa de discusión - Cine antirracista: Nos hicieron noche, proyección y plática	Centro de Estudios Internacionales
255.	Coloquio Internacional - DIÁLOGOS DESDE LAS FRONTERAS DEL CRIMEN ORGANIZADO	Centro de Estudios Internacionales
256.	Examen de grado - "El Estado Desarrollista en Malasia: 1985-1997"	Centro de Estudios Internacionales
257.	Coloquio Internacional - RECONSTRUIR LA DEMOCRACIA	Centro de Estudios Internacionales
258.	Presentación de informe - Racismo en la migración | Presentación del Informe: "Como me ven me tratan"	Centro de Estudios Internacionales
259.	Coloquio - Nuevas miradas a los problemas clásicos de la Ciencia Política	Centro de Estudios Internacionales
260.	Examen de grado - El General Maximino y su Camarilla: Estudio Antropohistórico de la Élite Avilacamachista (1935-1957)	Centro de Estudios Internacionales
261.	Seminario - Defensa de la tierra: a 2 años del acuerdo de Escazú	Centro de Estudios Internacionales
262.	Presentación - Presentación del número XXXII de la revista Ágora	Centro de Estudios Internacionales
263.	Conversatorio - Retos y perspectivas para el Poder Judicial. El papel de la Suprema Corte en la democracia mexicana	Centro de Estudios Internacionales
264.	Seminario - CANDIDATOS Y ELECCIONES 2023-2024	Centro de Estudios Internacionales
265.	Seminario virtual - Climate Change and Human Insecurity: The Case of Syria	Centro de Estudios Internacionales
266.	Seminario - Energy transition in the Gulf Arab states	Centro de Estudios Internacionales
267.	Examen de grado - "Todo sea por el Norte: La industria maquiladora de exportación y el involucramiento de sus líderes en la negociación del T-MEC"	Centro de Estudios Internacionales
268.	Ceremonia - Ceremonia de graduación | Estudiantes de la maestría en Ciencia Política 2021-2023	Centro de Estudios Internacionales
269.	Presentación de libro - Verdad, justicia y memoria: derechos humanos y justicia transicional en México	Centro de Estudios Internacionales
270.	Seminario - La nueva escuela mexicana ¿Hacia una enseñanza de calidad?	Centro de Estudios Internacionales
271.	Examen de grado - "Las tendencias oligárquicas del Movimiento de Regeneración Nacional. Historia de la Fundación y consolidación de un partido político"	Centro de Estudios Internacionales
272.	Congreso - Elecciones 2024 en México	Centro de Estudios Internacionales
273.	Taller - Taller "Navegando hacia el futuro: Inteligencia Artificial y Políticas Públicas"	Centro de Estudios Internacionales
274.	Examen de grado - "Socialdemocracia en México. La reforma del Nacionalismo Revolucionario"	Centro de Estudios Internacionales

	Evento	Centro organizador
275.	Seminario virtual - El modo de desarrollo antropogénico a la hora de la crisis ecológica	Centro de Estudios Internacionales
276.	Examen de grado - La imaginación del demos en la esfera pública digital	Centro de Estudios Internacionales
277.	Examen de grado - Cambiar todo para que no cambie nada. Régimen político, partido único y participación política en Cuba	Centro de Estudios Internacionales
278.	Seminario Internacional - RELACIONES MÉXICO-ESTADOS UNIDOS, MIRANDO HACIA EL FUTURO: UNA PERSPECTIVA ESTADOUNIDENSE	Centro de Estudios Internacionales
279.	Exposición - El arte también es resistencia	Centro de Estudios Internacionales
280.	Seminario virtual - Bioeconomía en América Latina: potencial desde lo local a lo global	Centro de Estudios Internacionales
281.	Seminario - El Colegio de México en la diplomacia mexicana: a 10 años del SePEI	Centro de Estudios Internacionales
282.	Seminario - Rumbo a 2024: el poder de los medios en las campañas electorales	Centro de Estudios Internacionales
283.	Sesión informativa - Sesión informativa sobre las licenciaturas del Centro de Estudios Internacionales y concurso de ingreso	Centro de Estudios Internacionales
284.	Seminario virtual - Diseñando las ciudades del futuro. Participación en las transformaciones urbanas y el urbanismo en Barcelona	Centro de Estudios Internacionales
285.	Examen de grado - "AB INTEGRO NASCITUR ORDO. Aspectos fundamentales del pensamiento de Carl Schmitt en relación con el estudio de las Relaciones Internacionales"	Centro de Estudios Internacionales
286.	Encuentro - Encuentro: Las acciones y resultados del Seminario de Lingüística y Educación de 2016 a 2022	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
287.	Examen de grado - Góngora y lo sublime. Una lectura de la poesía temprana (1580-1611) del poeta cordobés a la luz de la concepción longiniana de lo sublime	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
288.	Conferencia - «La Europa no puede civilizarse»: colonialismo, desespañolización y mundo indígena en Francisco Bilbao	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
289.	Conversatorio - Perspectivas del ámbito posdoctoral en los estudios literarios en América Latina	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
290.	Examen de grado - Morfología nominal del chichimeco: paradigmas pronominales y sistemas de número	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
291.	Conferencia - La ciencia-ficción latinoamericana y el arte del anacronismo: 'otra' ciencia ficción es posible	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
292.	Seminario - Versiones del relato: edición y traducción literaria	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
293.	Conferencia - Contra la flecha del tiempo. Lo fantástico y la transgresión de la cronología	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
294.	Exposición - Exposición por el cincuentenario del Diccionario del español de México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
295.	Seminario - La Gazeta de México y la difusión de la cultura impresa en el siglo XVIII	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
296.	Coloquio - 1er. Coloquio Perspectivas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
297.	Seminario - Sesión con los egresados de la Maestría en Traducción	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
298.	Presentación de libro - Presentación de los volúmenes 4 y 5 de la Historia sociolingüística de México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
299.	Coloquio - La mesa tenemos puesta: comer y beber en la literatura	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
300.	Celebración - Celebración por el cincuentenario del Diccionario del español de México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Evento	Centro organizador
301.	Jornada - III Jornada sobre la Obra de Eugenio de Salazar	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
302.	Feria - VIII Congreso sobre la obra de Justo Sierra Méndez	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
303.	Seminario - Leer, traducir e interpretar en lengua de señas mexicana (LSM)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
304.	Presentación de libro - Borges y Góngora: un diálogo posible	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
305.	Seminario - Traducción en la Edad Media	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
306.	Conferencia - Traducir la modernidad: Fin de siècle y las contradicciones del lenguaje poético en Hispanoamérica y Japón	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
307.	Seminario - Traducir, escribir y vivir: el síndrome de la impostora	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
308.	Encuentro - IV Encuentro de Lingüística Formal	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
309.	Seminario - La música de las ruinas: perspectivas de la literatura francesa contemporánea	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
310.	Seminario - Literatura africana contemporánea: metáforas de la globalización	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
311.	Seminario - Traducciones, encuentros y desencuentros	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
312.	Examen de grado - Un análisis sintáctico de los adjetivos-D y los adjetivos-C	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
313.	Examen de grado - Aspectos semánticos, pragmáticos y sociales en el uso de la morfología apreciativa del español	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
314.	Examen de grado - Las construcciones numerales del náhuatl clásico	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
315.	Seminario - Subtitulaje en México: prácticas y retos	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
316.	Coloquio Internacional - El primer Borges (1923-2023)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
317.	Congreso - Segundo Congreso Internacional de Literatura Mexicana Siglos XVII a XXI	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
318.	Examen de grado - Ensayar un proyecto literario: generación de escritores indígenas y Carlos Montemayor (1990-1993)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
319.	Presentación de libro - El Persiles y sus mundos, navegaciones críticas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
320.	Presentación de libro - La lógica y el significado en la lengua natural	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
321.	Coloquio Internacional - Fonemas, tonemas y procesos: una mirada comparativa	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
322.	Curso - Emergent Phonology	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
323.	Seminario - Retos y avances en trabajos de traducción con los idiomas originarios de Chihuahua	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
324.	Seminario - Doble nacionalidad: escribirse en una lengua otra	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
325.	Coloquio - Desde el fondo sin luz de la espesura	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
326.	Premio - Entrega Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza 2023	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
327.	Examen de grado - Juan de Jáuregui, un poeta olvidado del Barroco español, renovador de la tradición clásica en su poema Orfeo	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Evento	Centro organizador
328.	Conferencia magistral - La música de las cantigas de amigo y las cantigas de Santa María	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
329.	Examen de grado - Implantación, consolidación y fragmentación de los partidos políticos durante el proceso de democratización en Oaxaca (1991-2021).	Centro de Estudios Sociológicos
330.	Presentación de libro - Hacer comunidad y el desarrollo de un protestantismo étnico en una región fronteriza del norte de México	Centro de Estudios Sociológicos
331.	Examen de grado - "Los orígenes sociales del poder campesino en Bolivia: dominación tradicional, mercado y rebeliones en los Andes (1882-1982)"	Centro de Estudios Sociológicos
332.	Panel - Ciclo de reflexión Movilidades, Inmigraciones y Retornos: transformaciones, tendencias y gobernanza migratoria en la última década	Centro de Estudios Sociológicos
333.	Ceremonia - 50 aniversario del Centro de Estudios Sociológicos - Inauguración	Centro de Estudios Sociológicos
334.	Conversatorio - Conversatorio sobre ética y cuidado a personas migrantes durante la investigación de campo	Centro de Estudios Sociológicos
335.	Seminario - Nuevos escenarios migratorios en México: población africana y centroamericana.	Centro de Estudios Sociológicos
336.	Panel - 50 CES | Desigualdades sociales en América Latina: abordajes sociológicos	Centro de Estudios Sociológicos
337.	Panel - Desafíos metodológicos en la investigación del poder	Centro de Estudios Sociológicos
338.	Coloquio - 50 CES | Coloquio de estudiantes del Centro de Estudios Sociológicos	Centro de Estudios Sociológicos
339.	Presentación de libro - Las bases ideológicas de la independencia partidista en México: actitudes, comportamiento político y decisión electoral.	Centro de Estudios Sociológicos
340.	Panel - 50 CES | Expresiones diferenciadas del capitalismo y procesos de (trans)formación del Estado en los mundos rurales latinoamericanos	Centro de Estudios Sociológicos
341.	Examen de grado - Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología	Centro de Estudios Sociológicos
342.	Conferencia magistral - La formación del Estado es un proceso	Centro de Estudios Sociológicos
343.	Examen de grado - El vuelo de Ícaro. Un análisis de los procesos de ingreso a escuelas privadas de absorción de la demanda en la Zona Metropolitana del Valle de México.	Centro de Estudios Sociológicos
344.	Examen de grado - La construcción de estrategias adaptativas a la desigualdad de oportunidades educativas en la Ciudad de México. El caso de estudiantes de secundaria en transición a la educación media superior.	Centro de Estudios Sociológicos
345.	Examen de grado - Narrarse un espacio propio en la adultez. Identidades de género y agencia en narrativas personales sobre el tránsito a la adultez de mujeres en distintas coordenadas sociales en Uruguay	Centro de Estudios Sociológicos
346.	Examen de grado - (Des)encuentros: decisiones, experiencias y diferenciación de trayectorias en el primer año universitario.	Centro de Estudios Sociológicos
347.	Examen de grado - Vidas pautadas desde el origen: Desigualdades sociales en las trayectorias y transiciones laborales de mujeres y hombres pertenecientes a distintas cohortes mexicanas	Centro de Estudios Sociológicos
348.	Coloquio - 50 CES | Egresadas y egresados del Centro de Estudios Sociológicos: experiencias y trayectorias	Centro de Estudios Sociológicos
349.	Seminario - Ensamblajes terapéuticos en las poblaciones migrantes: una mirada desde la frontera norte de México	Centro de Estudios Sociológicos
350.	Coloquio Internacional - Alain Touraine y América Latina	Centro de Estudios Sociológicos

	Evento	Centro organizador
351.	Presentación de libro - Pobreza y florecimiento humano	Centro de Estudios Sociológicos
352.	Panel - 50 CES | Aproximaciones a los estudios de riqueza	Centro de Estudios Sociológicos
353.	Ceremonia - Ceremonia de clausura de cursos	Centro de Estudios Sociológicos
354.	Exposición - Inauguración | Exposición histórica y fotográfica del CES	Centro de Estudios Sociológicos
355.	Seminario - 50 CES | La Sociología en El Colegio de México	Centro de Estudios Sociológicos
356.	Seminario - Polarización y conflicto socio-político en América Latina	Centro de Estudios Sociológicos
357.	Examen de grado - El proceso de identificación profesional de las y los médicos en México	Centro de Estudios Sociológicos
358.	Panel - 50 CES | Procesos de (des-)politización: enfoques teóricos, metodológicos y estudios de caso	Centro de Estudios Sociológicos
359.	Conversatorio - Sociología y literatura	Centro de Estudios Sociológicos
360.	Panel - 50 CES | Teoría sociológica en América Latina	Centro de Estudios Sociológicos
361.	Conferencia - Diásporas negras y la diáspora haitiana en América Latina	Centro de Estudios Sociológicos
362.	Homenaje - Homenaje In Memoriam - Dr. Gustavo Verduzco e Igartúa	Centro de Estudios Sociológicos
363.	Mesa de discusión - 50 CES | Sociología de la sociología en América Latina	Centro de Estudios Sociológicos
364.	Seminario - La Constitución de 1857 y sus críticos Daniel Cosío Villegas	El Colegio de México
365.	Seminario - Recomendaciones para la seguridad de los candidatos y candidatas a los cargos de elección popular en las elecciones de Coahuila y el Estado de México 2023	El Colegio de México
366.	Conversatorio - De punta a punta: los procesos independentistas de América Latina, desde México a Argentina. Similitudes, diferencias y enseñanzas para el presente	El Colegio de México
367.	Conversatorio - México frente a Estados Unidos. Un libro, sus autores y la historia de una vecindad	El Colegio de México
368.	Premio - Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2022	El Colegio de México
369.	Presentación de libro - Derechos fragmentados. Acceso a derechos sociales y migración de retorno a México	El Colegio de México
370.	Conferencia magistral - Pedro Henríquez Ureña: Una semblanza	El Colegio de México
371.	Presentación de libro - Mexico City de Martha Scheingart, Jaime Sobrino y Vicente Ugalde	El Colegio de México
372.	Presentación de libro - La socialización política de los niños en México	El Colegio de México
373.	Presentación de libro - Primer amor. Antología poética	El Colegio de México
374.	Mesa redonda - Democracy, populism and regionalism in Latin America	El Colegio de México
375.	Presentación - Presentación del Atlas de la Seguridad del Estado de México	El Colegio de México
376.	Seminario - ¿Cómo colaborar entre organizaciones e instituciones para reducir violencias? Casos de Michoacán, Jalisco y Veracruz	El Colegio de México
377.	Seminario - ¿Qué dicen los archivos sobre la historia del crimen organizado?	El Colegio de México
378.	Presentación de libro - Atlas de migración de retorno de Estados Unidos a México	El Colegio de México
379.	Foro - Reflexión y Análisis sobre el Impacto del Convenio 190 sobre la violencia y el acoso en las Instituciones de Educación Superior	El Colegio de México
380.	Seminario - El juicio de Genaro García Luna en el podcast de Peniley Ramírez	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
381.	Presentación de libro - Precarious protections: Unaccompanied Minors Seeking Asylum in the US	El Colegio de México
382.	Conferencia magistral - 40 años de política de Comercio Exterior en México	El Colegio de México
383.	Seminario - La seguridad ciudadana ¿azul o verde?: reflexión para la Ciudad de México	El Colegio de México
384.	Presentación de libro - La década en que cambió la migración	El Colegio de México
385.	Panel - Conversatorio - Contar y visibilizar. Las estadísticas de género y de cuidados impulsadas por el INEGI e INMUJERES	El Colegio de México
386.	Entrega de reconocimientos - Mujeres en la historia de El Colegio de México	El Colegio de México
387.	Presentación de libro - The Routledge History of Modern Latin American Migration	El Colegio de México
388.	Seminario - Interseccionalidades entre clase, etnia y raza en América Latina	El Colegio de México
389.	Seminario - La democracia en México Pablo González Casanova	El Colegio de México
390.	Presentación de informe - (Co)construyendo una agenda estratégica para las Américas	El Colegio de México
391.	Conversatorio - Relaciones México-Estados Unidos: trayectorias a lo largo de dos siglos	El Colegio de México
392.	Conferencia magistral - La Industria Automotriz Global en Transición: ¿Está México Preparado?	El Colegio de México
393.	Seminario virtual - La bestia urbana	El Colegio de México
394.	Seminario-Taller - Tips for writing research articles	El Colegio de México
395.	Seminario Internacional - Género y plataformas digitales en América Latina	El Colegio de México
396.	Inauguración - Inauguración Curso Regional de Política Comercial	El Colegio de México
397.	Discusión en torno al libro - Gestión de interdependencias en sistemas federales de Johanna Schnabel	El Colegio de México
398.	Presentación - Presentación de la Encuesta del Proyecto sobre Discriminación Étnico-Racial en México (PRODER)	El Colegio de México
399.	Diálogo - México ante las iniciativas en migración del Presidente Biden	El Colegio de México
400.	Curso - Introducción al manejo de STATA: aplicaciones estadísticas en las ciencias sociales	El Colegio de México
401.	Seminario Internacional - Inauguración de la Escuela de Verano 2023 del Colegio Internacional de Graduados	El Colegio de México
402.	Seminario Internacional - Clausura de la Escuela de Verano del Colegio Internacional de Graduados	El Colegio de México
403.	Conferencia virtual - Estrategias de Posicionamiento de Revistas Científicas	El Colegio de México
404.	Seminario Internacional - Plataformas digitales y acción colectiva en América Latina	El Colegio de México
405.	Seminario - Ricardo Monreal | Sus propuestas de seguridad	El Colegio de México
406.	Ceremonia - Clausura Curso Regional de Política Comercial para funcionarios de gobiernos de América Latina miembros de la OMC	El Colegio de México
407.	Presentación - Presentación de la base de datos Etnoencuesta de inmigración reciente en contextos de acogida latinoamericanos (LAMP-ENIR 2021)	El Colegio de México
408.	Ceremonia - Ceremonia por el inicio del ciclo escolar 2023-2024	El Colegio de México
409.	Ceremonia - Bienvenida a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso al ciclo escolar 2023-2024	El Colegio de México
410.	Conversatorio - El impacto de la inteligencia artificial en la docencia	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
411.	Presentación de libro - Nueva historia mínima de México en las lenguas nacionales matlatzinca, maya, náhuatl y tlahuica	El Colegio de México
412.	Venta especial - Venta especial regreso a clases 2023	El Colegio de México
413.	Diálogo - (Re)integración de migrantes de retorno: importancia del contexto local	El Colegio de México
414.	Seminario - Pobreza, desigualdad, y política social en México: los resultados de la ENIGH 2022	El Colegio de México
415.	Homenaje - Homenaje a Micaela Chávez Villa: 50 años al servicio de la institución	El Colegio de México
416.	Conversatorio - Autoritarismo social y discurso de odio. Desafíos de la democracia contemporánea	El Colegio de México
417.	Presentación de libro - Historia de la Revolución Mexicana	El Colegio de México
418.	Diálogo - Migraciones en España: inmigración, asentamiento y migraciones internas	El Colegio de México
419.	Seminario Internacional - De Cal y Arena: el trabajo de mujeres en el sector de la construcción en Bolivia y México	El Colegio de México
420.	Encuentro - Segundo Encuentro de Rectoras y Directoras de Instituciones de Educación Superior	El Colegio de México
421.	Coloquio Internacional - Un mundo en crisis humanitaria: movilidad forzada y crimen organizado en Latinoamérica	El Colegio de México
422.	Seminario Internacional - El modelo de negocio de las plataformas digitales: funcionamiento y perspectiva	El Colegio de México
423.	Seminario - Los y las desaparecidas en la CDMX	El Colegio de México
424.	Seminario - México profundo Guillermo Bonfil Batalla	El Colegio de México
425.	Inauguración - Inauguración Laboratorio de Ciencia de Datos de El Colegio de México	El Colegio de México
426.	Congreso - El futuro es hoy. Información, tecnología, conocimiento	El Colegio de México
427.	Ceremonia - Ceremonia de reconocimiento al personal docente y administrativo por las décadas de trayectoria laboral	El Colegio de México
428.	Conversatorio - Tópicos regionales del agua. Un enfoque territorial	El Colegio de México
429.	Seminario - Legal pluralism and multinormativity in Latin America: tools for conviviality	El Colegio de México
430.	Presentación de libro - ¿Quién manda en México? de Miguel Basáñez	El Colegio de México
431.	Presentación de libro - Walking Together. Central Americans and Transit Migration Through Mexico	El Colegio de México
432.	Seminario virtual - Gaza e Israel ¿Qué pasa?	El Colegio de México
433.	Charla - Café con Colmecas alumni	El Colegio de México
434.	Sesión informativa - Maestría en Estudios de Género	El Colegio de México
435.	Sesión informativa - Maestría en Traducción	El Colegio de México
436.	Sesión informativa - Maestría en Estudios de Asia y África	El Colegio de México
437.	Sesión informativa - Licenciatura en Economía	El Colegio de México
438.	Sesión informativa - Maestría y Doctorado en Economía	El Colegio de México
439.	Sesión informativa - Maestría en Demografía y Doctorado en Estudios de Población	El Colegio de México
440.	Sesión informativa - Licenciaturas en Relaciones Internacionales y Política y Administración Pública	El Colegio de México
441.	Presentación de libro - Una mirada desde Mesoamérica. Migraciones en Centroamérica y México	El Colegio de México
442.	Encuentro - XVI Encuentro de Colmecas alumni	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
443.	Cátedra - Figures de l'Autre - Figuras del Otro, Dra. Catherine Wihtol de Wenden	El Colegio de México
444.	Taller - Indigenismos en América Latina II	El Colegio de México
445.	Homenaje - Homenaje a Mario Ojeda Gómez	El Colegio de México
446.	Conferencia - (re)Pensar los bienes comunes, actuar en unidad para protegerlos	El Colegio de México
447.	Seminario - Gaza e Israel. Una mirada desde El Colmex	El Colegio de México
448.	Cátedra - Les migrations en Méditerranée - Las migraciones en el Mediterráneo, Dra. Catherine Wihtol de Wenden	El Colegio de México
449.	Presentación de libro - Transferencias y justicia intergeneracionales	El Colegio de México
450.	Mesa de diálogo - Etnia, racialización y desigualdad social en México	El Colegio de México
451.	Conversatorio - Conoce a las personas orientadoras de primer contacto	El Colegio de México
452.	Seminario - Dolerse: textos desde un país herido Cristina Rivera Garza	El Colegio de México
453.	Seminario Internacional - El trabajo de mujeres en el sector de la construcción en América Latina	El Colegio de México
454.	Presentación - México demográfico	El Colegio de México
455.	Cátedra - Sesión 6: Género e interculturalidad: tensiones y oportunidades para el acceso a la justicia	El Colegio de México
456.	Presentación de libro - Mirar el mundo con lentes de género	El Colegio de México
457.	Conversatorio - Estrategias de contención emocional y salida de la violencia de pareja	El Colegio de México
458.	Presentación de libro - Nueva historia mínima de México en náhuatl, maya, matlatzinca y tlahuica	El Colegio de México
459.	Conversatorio - Elecciones, partidos y gobernanza democrática	El Colegio de México
460.	Presentación - Las acciones de la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe para visibilizar los catálogos de bibliotecas y desarrollar habilidades de su personal bibliotecario	El Colegio de México
461.	Presentación de libro - Miradas Múltiples para Pensar a México y al Mundo	El Colegio de México
462.	Presentación de libro - Historia de la Revolución mexicana	El Colegio de México
463.	Charla - Alternativas ante la violencia feminicida	El Colegio de México
464.	Presentación de libro - México en el nuevo orden comercial global	El Colegio de México
465.	Seminario - Personas desaparecidas ¿quiénes son?	El Colegio de México
466.	Testimonios - Testimonios en torno a la contribución de Sergio Puente a la investigación, enseñanza y difusión de la planeación y la gestión integral de riesgos de desastres	El Colegio de México
467.	Seminario - Hans Saetle: Los bordes del lenguaje. Discurso y lazo. (México, UAM-X, 2020)	Programa de Estudios Interdisciplinarios
468.	Seminario - Prensa, poder y violencia en los albores del neoliberalismo: un análisis comparado a la cobertura periodística de dos magnicidios en Colombia y México	Programa de Estudios Interdisciplinarios
469.	Presentación de libro - Filosofías originarias del lenguaje y de la argumentación en el continente	Programa de Estudios Interdisciplinarios
470.	Seminario - La "resocialización" o "paloterapia" como medida de justicia en Colombia	Programa de Estudios Interdisciplinarios
471.	Seminario - Miradas discursivas en torno a los debates por los libros de texto gratuitos	Programa de Estudios Interdisciplinarios

10. Personal de El Colegio

Tipo de personal	2023
Profesor – Investigador (Académico de carrera)	181
Personal académico	79
Investigadores de programa	16
Auxiliar de proyecto	2
Profesor de Lenguas Asiáticas y Africanas	7
Editores de revista	10
Honorarios Académicos	16
Becarios de investigación	63
Funcionarios y mandos medios	35
Confianza	45
Administrativo	232
Honorarios	8
Total	694