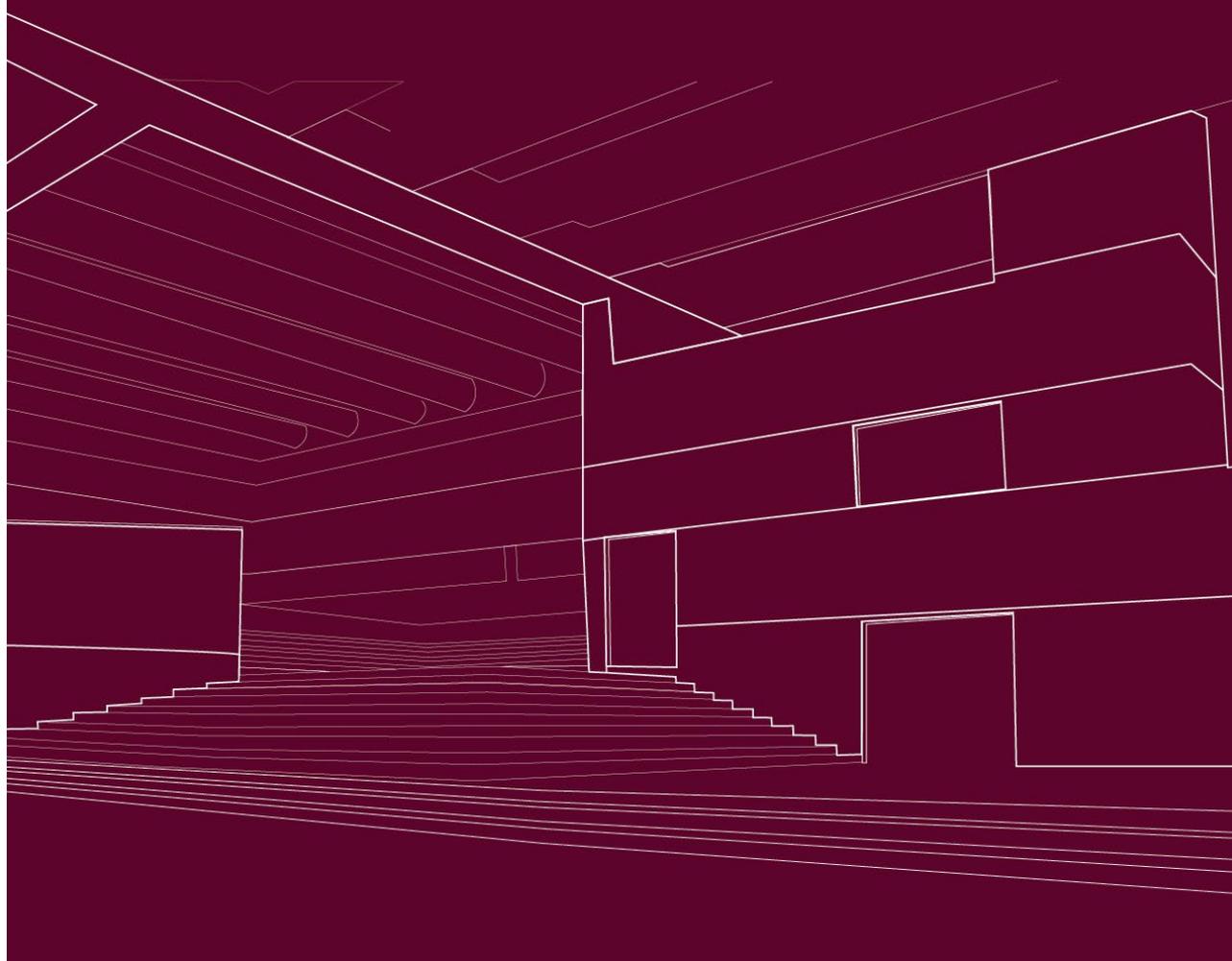




Informe de Actividades **2024**



NUMERALIA

2023

2024



| | | | |
|-----|--------|---------------------|------------|
| 483 | | ESTUDIANTES | 490 |
| 58 | ←----- | Alumnos extranjeros | -----→ 48 |
| 14 | ←----- | Nacionalidades | -----→ 14 |
| 252 | ←----- | Nuevos alumnos | -----→ 143 |



| | | | |
|------|--------|-------------------|-------------|
| 129 | ←----- | EGRESADOS | -----→ 158 |
| 134 | ←----- | Grados académicos | -----→ 117 |
| 4870 | ←----- | Alumni | -----→ 5028 |



OFERTA ACADÉMICA

| | | | |
|-----|--------|---------------------------------|------------|
| 20 | ←----- | Programas académicos | -----→ 22 |
| 17 | ←----- | Programas de posgrado | -----→ 19 |
| 95% | ←----- | Programas de posgrado en el SNP | -----→ 84% |



DOCENCIA

| | | | |
|-----|--------|-----------------------------|------------|
| 188 | ←----- | Cursos impartidos | -----→ 225 |
| 612 | ←----- | Tesis dirigidas | -----→ 638 |
| 80 | ←----- | Videos de Educación Digital | -----→ 128 |



EL COLEGIO

| | | | |
|-----|--------|------------------------------------|------------|
| 471 | ←----- | Actos académicos | -----→ 586 |
| 80 | ←----- | Libros | -----→ 87 |
| 9 | ←----- | Revistas académicas | -----→ 10 |
| 2 | ←----- | Revistas de difusión y divulgación | -----→ 2 |



ACADÉMICOS

| | | | |
|-----|--------|---|------------|
| 181 | ←----- | Profesores – Investigadores | -----→ 177 |
| 90% | ←----- | En el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores | -----→ 92% |

Funcionarios

Silvia Elena Giorguli Saucedo
Presidenta

Vicente Ugalde Saldaña
Secretario General

Ana Covarrubias Velasco
Coordinadora General Académica

Patricio Solís Gutiérrez
Secretario Académico

Adrián Rubio Rangel
Secretario Administrativo

DIRECTORES DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS

José Antonio Cervera Jiménez
Centro de Estudios de Asia y África

Araceli Damián
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Raymundo Miguel Campos Vázquez
Centro de Estudios Económicos

Ana María Tepichin Valle
Centro de Estudios de Género

Pablo Silvio Yankelevich
Centro de Estudios Históricos

María Fernanda Somuano Ventura
Centro de Estudios Internacionales

Alfonso Medina Urrea
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Liliana Rivera Sánchez
Centro de Estudios Sociológicos

ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

Micaela Chávez Villa
Biblioteca

Canek Ramírez Devars
Servicios de Cómputo

Gabriela Said Reyes
Publicaciones

León Ruiz Chávez
Educación Digital

Siglas

| | |
|----------------------------|---|
| El Colegio | El Colegio de México, A.C. |
| Centros de Estudios | |
| CEAA | Centro de Estudios de Asia y África |
| CEDUA | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| CEE | Centro de Estudios Económicos |
| CEG | Centro de Estudios de Género |
| CEH | Centro de Estudios Históricos |
| CEI | Centro de Estudios Internacionales |
| CELL | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| CES | Centro de Estudios Sociológicos |
| PEI | Programa de Estudios Interdisciplinarios |
| Programas | |
| DEM | Diccionario del español de México |
| ReDes | Red de Estudios sobre Desigualdades |
| PRAEM | Programa de Análisis Económico de México |
| PE | Programa de Energía |
| PICD | Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos |
| Áreas de Apoyo | |
| BDCV | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| CSC | Coordinación de Servicios de Cómputo |
| COED | Coordinación de Educación Digital |
| OAPI | Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales |
| Otras instancias | |
| SNP | Sistema Nacional de Posgrados |
| COPAES | Consejo para la Acreditación de la Educación Superior |
| SNII | Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores |
| CONAHCyT | Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías |
| ELAP | Líderes Emergentes en las Américas |
| JASSO | Japan Student Services Organization |
| PRODEP | Programa para el Desarrollo Profesional Docente |
| FACI | Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación |
| COVID-19 | Enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2 |

Índice

| | |
|---|-----|
| Presentación | 1 |
| Introducción | 2 |
| Planta académica | 8 |
| Investigación académica | 15 |
| Índice de Producción Comparada | 28 |
| Docencia | 31 |
| Movilidad académica | 41 |
| Seguimiento de egresados | 44 |
| Difusión | 48 |
| Publicaciones editadas por El Colegio de México | 50 |
| Actividades de vinculación e incidencia social | 63 |
| Fortalecimiento Institucional | 67 |
| Recursos financieros | 70 |
| Balance y perspectivas | 72 |
| Actividad de los Centros y Programas | 76 |
| Áreas de apoyo académico | 99 |
| Anexos | 114 |

Presentación

De conformidad con lo que establece el Estatuto Orgánico de El Colegio de México, el presente Informe da cuenta de las actividades que realizó el personal de El Colegio entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2024, con el propósito de cumplir la misión y objetivos de la institución. Las actividades que se enumeran y en general la información presentada se refiere principalmente a la investigación, la docencia y la difusión.

En lo que concierne a la investigación, el texto presenta la producción editorial derivada del trabajo científico de los profesores-investigadores e incluye información relacionada con las actividades desarrolladas durante dos semestres de los ciclos académicos de los programas docentes que ofrece El Colegio, la movilidad estudiantil y la dirección de tesis. También se mencionan otras modalidades de enseñanza, como la docencia en línea. Se presenta un resumen de los resultados de un estudio de seguimiento de egresados realizado en el segundo semestre de 2024, en lo relativo a sus antecedentes socioeconómicos y situación laboral actual. En lo que se refiere a la difusión, el informe enumera eventos académicos, así como tipos de publicaciones y maneras de transmisión del trabajo de la comunidad de El Colegio, profesores-investigadores, estudiantes, personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la dirección de publicaciones y la coordinación de educación digital. El documento concluye con algunos apuntes generales sobre los resultados de las actividades desarrolladas en 2024 y sobre sus retos y perspectivas para el 2025.

Como en ejercicios anteriores, gran parte de la información está organizada por Centro de Estudios, por programa docente y por unidad de apoyo, y al final se suceden apéndices que la complementan en detalle. Los datos sobre la producción científica provienen del llenado del currículum electrónico que completa cada profesor de El Colegio de México. El análisis bibliométrico estuvo a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, mientras que las unidades de apoyo y las áreas administrativas proveyeron la información relativa a sus actividades.

Este informe de actividades responde a la obligación establecida en la normatividad de El Colegio de México de comunicar anualmente a la Junta de Gobierno y a la Asamblea General sobre las actividades realizadas por la institución. Es además una oportunidad para evaluar en qué medida éstas contribuyen a satisfacer los objetivos institucionales. La información que aquí se presenta ofrece elementos para esta evaluación del trabajo colectivo que realiza la comunidad académica en la producción científica, en la formación de recursos humanos de alta calidad en ciencias sociales y humanidades, y en la proyección de los productos y resultados de las labores de El Colegio hacia la sociedad.

Los principales indicadores de la actividad académica mantuvieron o incluso incrementaron el ritmo observado en 2023. Se mantuvo la matrícula y los ritmos de ingreso, egreso, y titulación de los diferentes programas de estudio. Aumentó el número de cursos impartidos y de tesis dirigidas por los miembros de la planta académica. El número de libros, capítulos de libro, y artículos en revistas académicas publicados por el personal académico de El Colegio de México se incrementó con respecto a lo reportado en años anteriores, lo cual se explica en gran medida por un ejercicio más exhaustivo de recopilación de estas publicaciones a partir de los reportes del personal académico, que permite obtener para 2024 un panorama más realista de la situación de El Colegio con respecto a la productividad en publicaciones de su personal académico. Es de destacar también que el número de actividades académicas presenciales en la forma de seminarios, coloquios, talleres, conversatorios, exámenes de grado y congresos está muy por encima de las cifras previas a la pandemia.

A pesar de la estabilidad en los indicadores, en el 2024 se enfrentaron diversos retos institucionales. Por ejemplo, en febrero, la infraestructura de cómputo de El Colegio sufrió un severo ataque cibernético que ocurrió de manera simultánea a otros ataques a instituciones en diversas partes de México y fuera del país. Como consecuencia, se inhabilitaron la operación de ciertas funciones y la accesibilidad de diversos recursos electrónicos y digitales por algunas semanas. El incidente de ciberseguridad fue controlado gracias a las medidas preventivas que la Coordinación de Servicios de Cómputo ha ido construyendo con el tiempo y no tuvo un efecto catastrófico en la infraestructura de la institución o en el resguardo de información (por ejemplo, el repositorio institucional, el sistema administrativo, los registros administrativos y escolares, entre otros). Se lograron reestablecer prácticamente todos los servicios en menos de una semana y en su totalidad en un mes. A pesar del buen manejo de la crisis, se puso en evidencia la importancia de mantener la actualización continua de las acciones de ciberseguridad y de difundir entre los y las integrantes de la comunidad buenas prácticas en el uso de sus equipos, en temas de conectividad y resguardo de la información.

Por otro lado, fue también un año de conmemoraciones y de reflexiones colectivas. Tres de los centros de estudios, el Centro de Estudios Económicos, el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales y el Centro de Estudios de Asia y África, celebraron sus sesenta aniversarios. Adicionalmente, se celebraron cuarenta años desde la apertura del área de traducción en El Colegio a partir de la creación del Programa de Formación de Traductores. En todos los casos, estos aniversarios fueron acompañados por diversas actividades conmemorativas, reuniones con el claustro académico, egresados, administrativos y personas que han sido parte de la historia de dichos centros y del área de traducción.

Así como se celebró la distinguida trayectoria de décadas de estos dos Centros, se continuó el esfuerzo por desarrollar nuevas iniciativas académicas, que buscan actualizar la vida académica de El Colegio frente a los retos cambiantes de las ciencias sociales y humanidades. En 2024 se inauguró el Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía (LabEtno), un espacio en el que participan profesores-investigadores de distintos Centros de Estudios, y que nace con la misión de fomentar la enseñanza y la práctica de métodos etnográficos desde distintas vertientes disciplinarias, apoyando la formación de recursos humanos en esta área. Esta nueva iniciativa se suma a otros esfuerzos de innovación inaugurados en

años previos, como la Red de Estudios Sobre Desigualdades y el Programa interdisciplinario de Ciencia de Datos.

Este año el Consejo Académico cumplió 20 años desde su instalación en el 2004 y el inicio de sus actividades. Dentro de los trabajos realizados durante el 2024 en el Consejo destacan las modificaciones al Reglamento de Personal Académico y las deliberaciones para la creación de un Comité de Ética de la Investigación y el diseño del protocolo para su operación y la presentación de denuncias. Esta última fue una discusión que llevó casi dos años de trabajo para llegar a acuerdos sobre la integración del comité, sus alcances y su funcionamiento. Hacia finales de año se llevó el proceso para la elección y designación de los miembros del Comité de acuerdo con lo que se establece en el “Protocolo de El Colegio de México para atender faltas a los principios éticos en materia de ética de la investigación”. Después de su integración, se programó una primera sesión en enero de este 2025.

A continuación, se destacan algunas de las actividades en investigación, docencia y difusión que se realizaron a lo largo del año y que se describen a detalle en este informe.

Investigación

A lo largo del año se continuaron diversas iniciativas transversales que permiten un diálogo entre disciplinas sobre temas de la agenda de investigación que cruza a varios de los centros. De estas iniciativas transversales destaca la Red de Estudios sobre Desigualdades (ReDes) que alberga a cuatro seminarios continuos: Trabajo y Desigualdades (TraDes), Migración y Políticas Públicas (Migdep), Desigualdades Socioeconómicas (SEDES) y Desigualdades Territoriales. Después de 8 años de trabajos continuos, la ReDes ha logrado consolidarse como un espacio para el desarrollo de proyectos de investigación y colaboraciones entre centros de estudio y con otras instituciones nacionales e internacionales, además de convocar a un diálogo continuo entre diversos actores. A manera de ejemplo, en 2024 se presentaron resultados de investigación y publicaciones sobre temáticas como los trabajadores de plataforma, la migración de retorno a la Ciudad de México, desigualdades territoriales y el impacto de la pandemia por COVID-19, inflación y desigualdad en México, entre otros.

En el mismo espíritu de construir espacios de diálogo transdisciplinario, iniciaron los trabajos del Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía (LabEtno), iniciativa de profesores de diversos centros y que tiene el objetivo de apoyar y enriquecer la investigación y la formación etnográfica en El Colegio de México, además de abrir un espacio de intercambio con otras instituciones de educación superior. Después de una convocatoria amplia, el LabEtno tuvo la participación de personal académico y estudiantado de siete de los ocho centros de estudio. Arrancó con una intensa actividad de conferencias, talleres sobre etnografía y talleres temáticos.

Por otro lado, el Programa Interdisciplinario de Ciencias de Datos (PICD) continuó con el impulso a proyectos de investigación orientados a producir conocimiento para contribuir a la solución de problemas públicos, nacionales, regionales y de orden mundial a través del uso de grandes bases de datos y de metodologías para su análisis. Las investigaciones desde este enfoque analítico se han concentrado en temas de política y administración pública y economía. Además de las diversas iniciativas de investigación promovidas por profesores y posdoctorantes, también destacan las tesis de estudiantes en estos mismos campos del conocimiento que han incorporado el análisis de grandes datos.

También en el campo de la investigación destaca el arranque de la Cátedra Centroamérica después de su diseño y de la convocatoria que se publicara a finales del 2023. La Cátedra recupera la tradición de El Colegio para la recepción de intelectuales, en este caso de alguno de los países de Centroamérica, que enfrentan condiciones de exilio, vulnerabilidad e inestabilidad laborales debido al cierre de los espacios democráticos en sus países de origen. En febrero de 2024 recibimos al primer catedrático, joven investigador nicaragüense de origen miskitu. Adicionalmente, con la Cátedra se busca favorecer el desarrollo de la investigación sobre los procesos de cambio en la región. Para ello, se ha acompañado del Seminario “Centroamérica al Debate”, el cual fue muy bien recibido y concurrido a lo largo de las once sesiones que tuvo en el 2024.

En 2024 se completó la entrega de los últimos volúmenes que componen la colección editorial *Miradas Múltiples para Pensar a México y al Mundo*, coordinada por la Dra. Ana Covarrubias y el Dr. Vicente Ugalde. Este proyecto editorial ha buscado articular los saberes constituidos desde las distintas disciplinas y tradiciones científicas de sus investigadores, para animar una discusión seria e informada sobre problemas actuales del país y también planetarios. Con la entrega del último volumen se tendrá un total de quince, de los cuales nueve se encuentran ya disponibles tanto en su versión impresa como para su descarga gratuita en el portal de El Colegio de México.

Finalmente, destacan las iniciativas a lo largo del 2024 para financiar proyectos de investigación del profesorado de El Colegio de México. Con este fin se mantuvo la iniciativa del Fondo de Apoyo COLMEX a la Investigación (FACI), el cual se sostiene con donaciones y aportaciones principalmente del Fondo Patrimonial del COLMEX. En 2024 se aprobaron un total de siete proyectos sobre temáticas tales como la representación legislativa de poblaciones vulnerables, acceso a la información pública en México, clientelismo en México y vidas centenarias.

Asimismo, la Oficina de Apoyo a la Investigación (OAPI) siguió trabajando con los profesores en la búsqueda de financiamientos externos para proyectos de investigación. Destaca el acercamiento con organismos internacionales y fundaciones que ha permitido el apoyo reciente de actividades de investigación, por ejemplo, en el Seminario de Violencia y Paz, en el Proyecto de Migración Mexicana, la Cátedra Centroamérica y la Cátedra José S. Helú de Lengua y Culturas Árabes. Esta última, albergada en el Centro de Estudios de Asia y África, tiene el propósito de consolidar un espacio institucional de estudio, intercambio académico y análisis en torno a los estudios de la lengua y las culturas árabes. Con el apoyo de la Fundación Alfredo Harp Helú, la Cátedra arrancó con una primera actividad en noviembre del año pasado. Este modelo de Cátedra ha resultado ser una opción de financiamiento que permite la conjunción de actividades de investigación, intercambio con especialistas fuera de México en campos muy especializados del conocimiento y el apoyo a la movilidad académica de miembros de la comunidad. De la misma manera, por ejemplo, la Cátedra de Estudios sobre Arte Japonés Terry Welch, también albergada en el Centro de Estudios de Asia África, arrancó con sus primeras actividades académicas después de su inauguración en el 2023.

Al revisar las publicaciones del personal académico, se advierte que la producción de artículos, capítulos de libros y reseñas se incrementó significativamente con respecto a los niveles reportados en los años anteriores. Este incremento se explica fundamentalmente por el subreporte en años previos, por lo que el ejercicio de corrección, que se detallará en la sección respectiva, permite obtener para 2024 un panorama más preciso de los niveles de productividad en investigación de la planta académica de El Colegio.

En paralelo, el número de novedades publicadas por El Colegio en 2024 se mantuvo también en un orden similar con respecto a 2023. Es decir, la actividad editorial de El Colegio mantiene los ritmos observados en 2022 y 2023, luego de una reducción en los años previos atribuible a la pandemia de COVID-19.

Un logro importante en 2024 fue el lanzamiento de la segunda edición corregida y aumentada del *Diccionario del español de México*. Transcurridos doce años de su primera edición, esta nueva edición incluye un poco más de ocho mil artículos nuevos, que corresponden, en su gran mayoría, a vocablos documentados en el Corpus del español mexicano contemporáneo (1921-1974). Así se llegó en esta versión a cerca de 33,900 artículos. El número de visitas virtuales al diccionario en 2024 alcanzó los 51.8 millones, más del doble de las registradas en 2023.

Docencia

En el 2024 se mantuvieron las actividades de los programas docentes regulares de El Colegio de México. Destaca el inicio de la primera generación de una nueva era del Doctorado en Estudios de Asia y África, después de más de diez años desde su interrupción. Asimismo, durante 2024 se trabajó en la elaboración de una propuesta de Doctorado en Estudios de Género, la cual se presentó y fue ratificada

por la Junta de Gobierno. En el segundo semestre del año se publicó la convocatoria de ingreso a la primera generación del Doctorado en Estudios de Género, la cual iniciará en agosto de 2025.

Los programas docentes de El Colegio de México continuaron con sus ciclos habituales. Comenzaron promociones 10 programas de estudio, tres de ellos de licenciatura, cuatro de maestría y tres de doctorado, que en conjunto sumaron 143 nuevos estudiantes aceptados. El número de aspirantes a ingresar a estos programas alcanzó 1,091, lo cual implica una tasa de aceptación de 13%.

Durante el 2024 se otorgaron 117 títulos de grado, un número ligeramente inferior a los 134 títulos otorgados en 2023, pero cercano al promedio observado entre 2017 y 2022.

Uno de los grandes retos del 2024 fue la gestión de las becas para nuestros programas de posgrado en el marco de los cambios en la normatividad del CONAHCyT y la creación de un Sistema Nacional de Posgrado (SNP). La nueva normativa modificó los criterios tradicionales de evaluación, se acompañó de una restricción en cuanto al número de becas disponibles e implicó un trabajo de gestión para asegurar el acceso a becas para el estudiantado que ingresó en agosto de 2024. Finalmente, se logró la integración de todos los programas docentes regulares ya inscritos en el antiguo Padrón de Posgrados y el acceso a becas para todo el estudiantado de nuevo ingreso que cumplía con los requisitos establecidos por el CONAHCyT. Sin embargo, en el segundo semestre del año no se abrió la convocatoria a nuevos programas, lo que implicó que no se pudieran registrar y someter a evaluación los dos doctorados de reciente creación, el de Estudios de Asia y África y el de Estudios de Género.

De otras actividades docentes, destacan los cursos ofrecidos por el PICD en temas como introducción al análisis de datos en R, análisis de redes sociales y *machine learning*. Esta fue la primera vez que los cursos se ofrecieron con valor curricular para los estudiantes regulares de nuestros programas docentes. Destaca el interés del estudiantado de diversos centros para inscribirse a los cursos coordinados e impartidos desde el PICD.

Por otro lado, se mantuvo la intensa agenda de otras actividades de formación ya sea en la forma de cursos continuos híbridos, virtuales o presenciales, talleres o escuelas de verano, además de la oferta ya existente de cursos masivos en línea, disponibles en la plataforma X.

Por último, se mantuvieron diversas acciones de apoyo a la salud emocional del estudiantado, entre las que destacan las asesorías psicológicas por un número fijo de sesiones y los talleres grupales, a solicitud de las coordinaciones académicas de los programas. El Centro de Estudios Económicos realizó una serie de talleres y actividades con los estudiantes de nuevo ingreso con el fin de introducirlos a El Colegio de México, cubrir temas de género, darles a conocer los instrumentos de El Colegio de México para la presentación de denuncias de acoso u hostigamiento sexual, tratar temas de responsabilidad emocional y de integración a la vida académica. Esta fue una buena práctica que hemos decidido replicar este año con todos los estudiantes de nuevo ingreso.

Difusión del conocimiento

Como ya se mencionó, este año destaca el incremento en las actividades académicas que se realizaron en las instalaciones de El Colegio de México. Es un indicador de la reactivación de la dinámica presencial en nuestra comunidad y el interés del público en general por mantener espacios de interacción no virtual. Además, cuando el formato lo tiene previsto, un número importante de las actividades se transmiten en tiempo real y se suben casi de manera inmediata a medios digitales a través del canal de YouTube de El Colegio, lo que permite su visualización de manera sincrónica o posterior al evento para una audiencia dentro y fuera de México. Cabe señalar que el número de visualizaciones y suscriptores de esta plataforma ha seguido creciendo a un ritmo cercano al 10% anual, lo que muestra también el interés y el valor de mantener el carácter híbrido de las sesiones, cuando el formato así lo requiere o lo permite.

Entre las actividades académicas destacan las vinculadas a conmemoraciones o eventos coyunturales a lo largo del año tales como las elecciones presidenciales en México (y la organización del seminario “Año de Elecciones, Año de Reflexiones” por el Centro de Estudios Internacionales), violencia política y

homicidios durante el proceso electoral, elecciones en Estados Unidos, el trigésimo aniversario de la firma del TLCAN, la discusión sobre los órganos autónomos (como la Comisión Federal de Competencia), la guerra en la franja de Gaza y la situación política y de inseguridad en Haití.

En cuanto a la actividad editorial, se siguió avanzando en la digitalización del acervo en un trabajo conjunto entre la Dirección de Publicaciones y la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Además de su incorporación en el repositorio institucional, esta iniciativa ha impulsado el acceso abierto a un volumen importante de los materiales de El Colegio de México. Durante el 2024 se continuaron los trabajos de manera que al final del año se contaba ya con más de 1,100 libros en acceso abierto, disponibles a través del portal de publicaciones. Destaca también la firma del convenio entre el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y El Colegio de México para la incorporación de 700 volúmenes de nuestro acervo digital a la Biblioteca Virtual CLACSO, lo cual nos hace partícipe de un ambicioso proyecto regional y dará una mayor visibilidad a nuestra producción editorial dentro y fuera de la región.

En el renglón editorial, se avanzó en la firma de diversos convenios para impulsar la publicación bajo demanda, lo que facilita el acceso a las versiones impresas de nuestros libros en lugares fuera de la Ciudad de México e inclusive fuera del país. Esta opción también ha facilitado la impresión de los volúmenes que ya están agotados y que no se tiene contemplado reimprimir.

Entre las obras publicadas, se destacan dos por su carácter institucional. El primero, el *Diccionario del Español de México*, al que ya se hizo referencia anteriormente. El segundo, el *Diccionario Biográfico de Mujeres de El Colegio de México. Las generaciones constructoras*, coordinado por la Dra. Gabriela Cano y el Dr. Saúl Espino, presenta la trayectoria de 123 mujeres, profesoras, egresadas, administrativas, que sentaron las bases de la institución. Al colocar a las mujeres en el centro de la historia de El Colegio de México, esta obra promueve la renovación de las narrativas de la memoria institucional y visibiliza sus historias, proponiendo con ello nuevos referentes y relatos que invitan a repensar la identidad comunitaria e institucional.

Finalmente, también se mantuvo la producción editorial a través de las diez revistas académicas y las dos revistas de difusión de El Colegio de México. En particular, las diez revistas académicas continuaron sus trabajos de innovación en el campo editorial al explorar aspectos como la ética editorial, el análisis del uso de inteligencia artificial en la actividad editorial, la continua actualización en la plataforma de gestión de la información, el cambio a publicación continua y la renovación de su imagen digital. Se presentó un nuevo portal de las revistas académicas que conjunta en un solo espacio el acceso a todas ellas y permite una búsqueda más ágil y transversal. El trabajo asiduo de las y los editores y directores de las revistas académicas ha permitido que se mantengan a la vanguardia en la industria editorial de revistas académicas en Hispanoamérica. Asimismo, durante el año se trabajó y se firmó un convenio de colaboración entre El Colegio de México y la FLACSO-México para la creación de una nueva revista, *Estudios Energéticos*, la cual inició trabajos en el 2025.

En resumen, 2024 fue un año de consolidación de diversas iniciativas y de impulso y reflexión en torno a otras nuevas, en la mayoría de los casos vinculadas con la actualización de la agenda de investigación en ciencias sociales y humanidades, el desarrollo de nuevos espacios académicos y la implementación de estrategias para mantenernos a la vanguardia en la difusión del conocimiento y como editorial universitaria. Asimismo, se desarrollaron iniciativas y acciones para gestionar una convivencia cotidiana armoniosa y cohesionada, que permita el florecimiento de quienes pertenecemos a la institución y el desarrollo de las actividades que como institución pública impulsamos con responsabilidad social.

Desarrollo institucional

En 2024 se avanzó de manera sustantiva en un proyecto fundamental para el desarrollo institucional futuro de El Colegio de México: la revisión y armonización de la normatividad institucional. El Consejo Académico aprobó propuestas de modificaciones al Reglamento de Personal Académico y el Estatuto Orgánico, que fueron sometidas al finalizar el año a la Junta de Gobierno para su discusión y eventual aprobación. Se espera que este proceso de revisión y armonización termine a mediados de 2025.

Otra innovación importante en la arquitectura institucional fue la publicación del Protocolo de El Colegio de México para atender faltas a los Principios Éticos en materia de Ética de la Investigación, así como la creación de un Comité de Ética de Investigación, integrado por tres profesores-investigadores designados mediante una elección general entre el personal académico, el Director de Asuntos Jurídicos, un representante de la Presidencia, y un miembro externo elegido por el Consejo Académico. Este Comité tiene como tarea fundamental atender los casos de posibles faltas a la ética en la investigación por parte del personal académico de El Colegio. También estará facultado para revisar el cumplimiento de los principios éticos en los proyectos de investigación que así lo requieran. El Comité se integró formalmente en enero de 2025.

En 2024 se llevaron a cabo nueve sesiones del Consejo Académico. En estas sesiones se concluyeron las propuestas de modificación al Reglamento del Personal Académico y se discutió la conformación del Comité de Ética en la investigación. También se presentó el informe anual 2023 y se eligió la terna de profesores-investigadores que fue presentada a la Asamblea de Socios para nombrar un nuevo miembro interno de la Junta de Gobierno.

La Junta de Gobierno se reunió en cinco ocasiones. Participó en los procesos de renovación de las direcciones del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, El Centro de Estudios Económicos, y el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. También ratificó el nombramiento de tres profesores eméritos: el Dr. Fernando Cortés Cáceres, la Dra. Flora Botton Beja, y el Dr. Antonio Yúnez Naudé.

En lo relativo al modelo de igualdad de género, se mantuvieron las acciones preventivas, como la asistencia del estudiantado de nuevo ingreso al curso del Protocolo Colmex. El Colegio conmemoró el Día Internacional de la Mujer y el de la No Violencia contra la mujer y, en el marco del primero, se entregó el reconocimiento "Mujeres en la historia de El Colegio". En este año, el reconocimiento se entregó a las mujeres que han participado en la Junta de Gobierno de El Colegio de México: Brígida García (†), Juliana González, Nora Lustig, María Amparo Casar, Concepción Company y Rebeca Barriga. De igual modo, tuvieron lugar conversatorios y conferencias que reflejan la importancia que El Colegio da a temas de igualdad de género.

Composición de la planta académica

Durante 2024 se continuó con el proceso de renovación de la planta académica de El Colegio. El número de profesores-investigadores adscritos a los Centros bajó de 181 a 177, por la coincidencia de varias jubilaciones y concursos para nuevas contrataciones aún no culminados.

La distribución de los profesores-investigadores por Centro de Estudios y tipo de contratación es la siguiente:

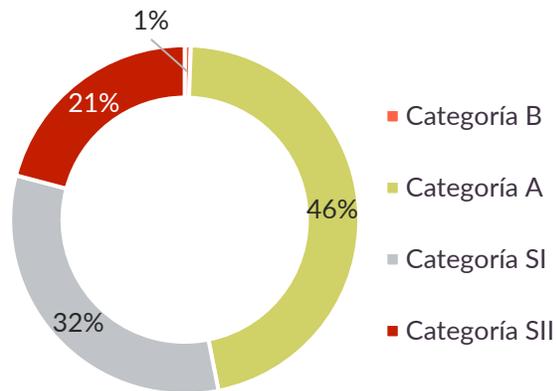
| Profesor - Investigador | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | SUBTOTAL | PEI | TOTAL |
|----------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|----------|-----|-------|
| De planta | 19 | 27 | 16 | 6 | 20 | 19 | 24 | 17 | 148 | - | 148 |
| De contrato | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 2 | 29 | 58 | 87 |
| Total, personal de Carrera | 23 | 30 | 20 | 8 | 23 | 24 | 30 | 19 | 177 | 58 | 235 |

Con la renovación de la planta académica, la proporción de profesores-investigadores en la modalidad de contratación anual, es decir, los de más reciente contratación, se incrementó gradualmente en la década pasada. Así, el porcentaje de profesores en contratos anuales pasó de 17% en 2016 a 24% en 2022. No obstante, al reducir el ritmo del proceso de renovación y alcanzar su planta los profesores recientemente contratados, esta tendencia se ha revertido en los últimos años, de manera que para 2024 el porcentaje de profesores-investigadores en modalidad de contratos anuales se redujo a 16%, un porcentaje similar al observado en 2016.

La distribución de las categorías de clasificación de profesores-investigadores es la siguiente:

Categorías académicas en El Colegio

| Categorías académicas en El Colegio | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|----|-----|-------|
| Centro | B | A | SI | SII | Total |
| CEAA | - | 12 | 8 | 3 | 23 |
| CEDUA | - | 15 | 11 | 4 | 30 |
| CEE | - | 9 | 6 | 5 | 20 |
| CEG | - | 3 | 4 | 1 | 8 |
| CEH | - | 8 | 8 | 7 | 23 |
| CEI | 1 | 9 | 9 | 5 | 24 |
| CELL | - | 18 | 5 | 7 | 30 |
| CES | - | 8 | 6 | 5 | 19 |
| Total | 1 | 82 | 57 | 37 | 177 |

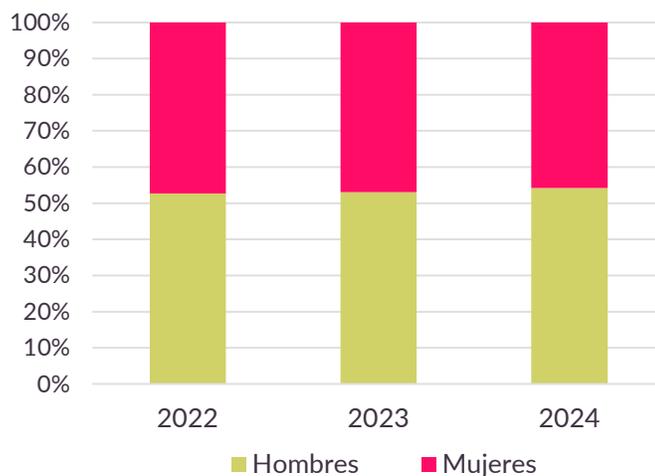


La categoría en la que se encuentran más profesores-investigadores es "A", que es la categoría típica de ingreso a la institución. Esto es reflejo del proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

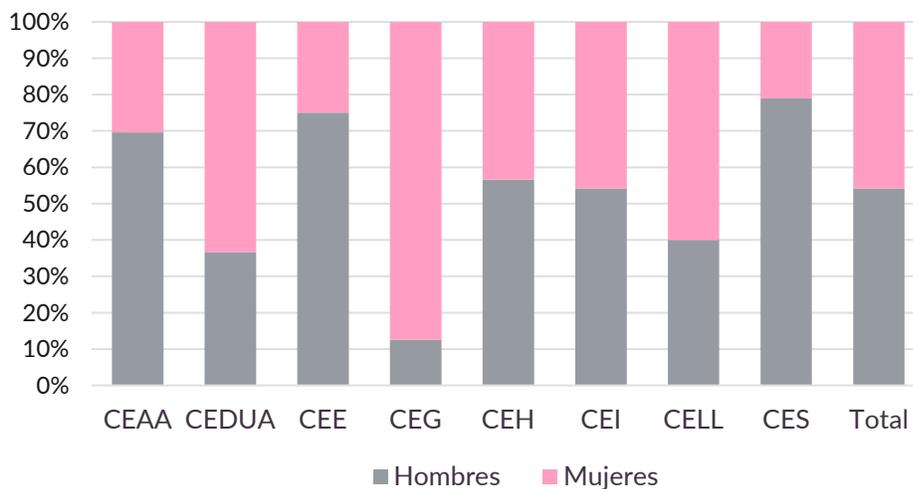
La distribución por sexo de la planta de profesores-investigadores de El Colegio es muy cercana al equilibrio, con 46% de mujeres y 54% de hombres en 2024. Este porcentaje permaneció prácticamente constante en los últimos tres años. En contraste, existen variaciones muy importantes en la distribución por sexo entre los distintos Centros de Estudios.

Los Centros con mayor porcentaje de hombres son el CES, con 79%, el CEE, con 75%, y el CEAA, con 70%. Por su parte, los tres Centros con mayor porcentaje de mujeres son el CEG, con 88%, el CEDUA con 63% y CELL, con 60%.

Planta académica por sexo, 2022-2024

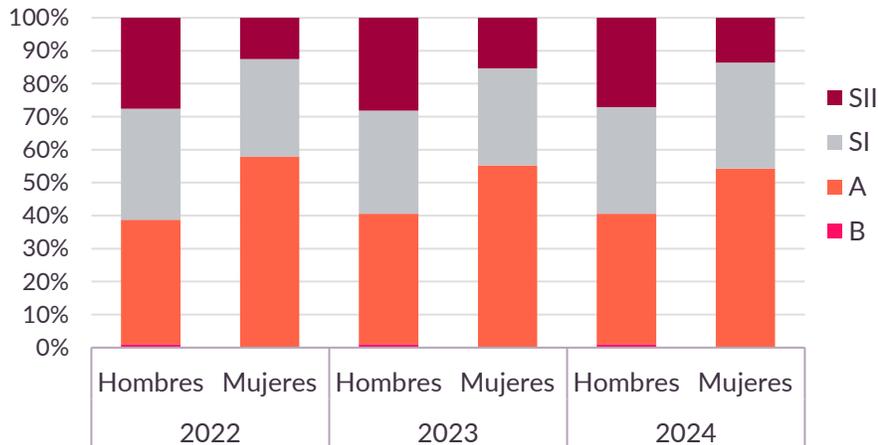


Planta académica por sexo y Centro de Estudios, 2024



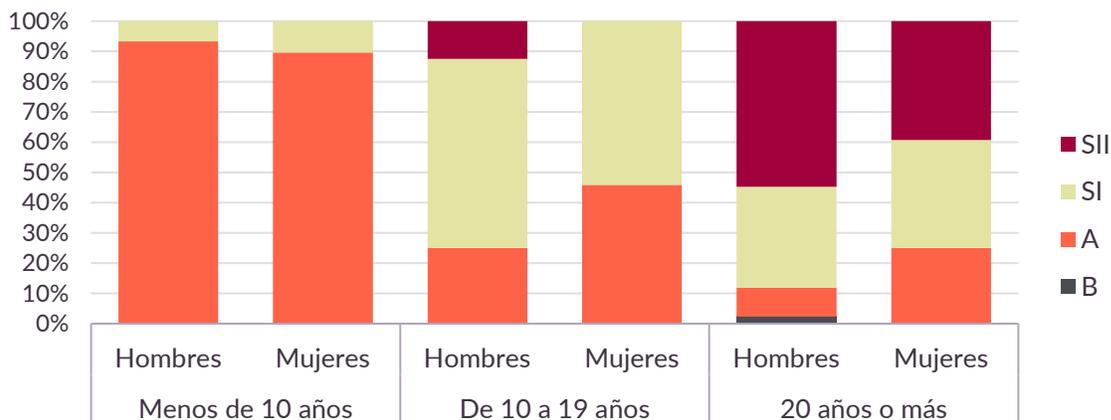
Por otra parte, al igual que en años anteriores, la distribución por sexo y categoría académica revela que una mayor proporción de mujeres se encuentran en la categoría más baja (A). Este patrón podría revelar la existencia de obstáculos de género para el avance de las carreras académicas de las profesoras-investigadoras.

Distribución por sexo y categoría académica de la planta de profesores-investigadores, 2022-2024 (%)



A partir del informe de 2022, incluimos información más detallada sobre este punto, a través de una gráfica que muestra la distribución de la planta académica de profesores-investigadores por sexo y años de antigüedad en El Colegio de México. Esta gráfica se presenta actualizada para 2024.

Distribución por sexo y categoría académica de la planta de profesores-investigadores, por antigüedad, 2024



El gráfico revela que el mayor déficit de acceso de las mujeres a la categoría más alta (SII) se presenta en el grupo de mayor antigüedad, es decir, quienes tienen 20 o más años trabajando en El Colegio. En este subconjunto, 55% de los hombres alcanzaron la categoría SII, frente a sólo 39% de las mujeres. Con respecto a 2022, se presenta un ligero avance hacia la equidad de género, pues el porcentaje de mujeres en esta categoría en ese año era 33%.

También se observan desigualdades de género importantes en el grupo intermedio (antigüedad entre 10 y 19 años), pero estas se expresan principalmente en el porcentaje de promociones a la categoría intermedia SI, con 63% de los hombres, frente a 54% de las mujeres. En este rango de antigüedad también se avanzó hacia la paridad, pues en 2022 el porcentaje de mujeres que alcanzaron esta categoría era 43%. En contraste, entre quienes tienen menos de 10 años de antigüedad, un mayor porcentaje de mujeres han alcanzado la categoría SI, con 10.3%, frente a 6.7% de los hombres.

El seguimiento de la composición por sexo y categoría académica realizado en los últimos años revela entonces algunos avances hacia la mayor equidad de género. No obstante, persisten importantes brechas de género en la promoción hacia las categorías superiores. Es conveniente continuar el monitoreo de estas brechas de género, así como diseñar medidas que estimulen a las profesoras-

investigadoras mujeres a promocionarse a las categorías superiores con el mismo ritmo en que lo hacen los hombres.

La edad y antigüedad promedio de los profesores-investigadores se mantiene en una constante de 57 y 18 años, respectivamente. Los Centros con el promedio de edad más joven son el CEE con 51 años y el de promedio más alto es el CEH, con 65 años.

Edad promedio y antigüedad de la planta académica por Centro de Estudios

| Centro | Edad promedio | Antigüedad promedio |
|----------|---------------|---------------------|
| CEAA | 59 | 19 |
| CEDUA | 57 | 19 |
| CEE | 51 | 18 |
| CEG | 53 | 12 |
| CEH | 65 | 18 |
| CEI | 56 | 21 |
| CELL | 58 | 20 |
| CES | 54 | 16 |
| Promedio | 57 | 18 |

En el 2024 se jubilaron 3 profesores-investigadores (2 hombres y una mujer) y se contrataron tres:

| Profesor - Investigador | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | TOTAL |
|-------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| Jubilados | 0 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | 3 |
| Nuevo ingreso* | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | 3 |

*Estas cifras no coinciden con las que aparecen en los cuadros precedentes, puesto que estos sólo incluyen las contrataciones efectuadas durante el primer semestre del año.

El número acumulado de jubilaciones y nuevas contrataciones en los últimos cinco años es el siguiente:

| Profesor - Investigador | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | TOTAL |
|-------------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| Jubilados | 3 | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 14 |
| Nuevo ingreso | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 4 | 6 | 5 | 34 |

Si tomamos como referencia la planta actual de profesores-investigadores, en los últimos cinco años se ha jubilado uno de cada diez profesores-investigadores y se ha contratado a uno de cada cinco. Esto revela la magnitud de la transformación que ha representado el proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en tiempos recientes. Cabe destacar que, en este mismo periodo, se contrató la misma cantidad de hombres (17) y mujeres (17), evidenciando un compromiso con la equidad de género.

Uno de los rubros en los que la pandemia de COVID-19 ha mantenido sus efectos negativos es el de la movilidad académica de profesores e investigadores visitantes hacia El Colegio de México. En 2024 disminuyeron las visitas de académicos de otras instituciones a El Colegio con respecto a 2023, aunque con números todavía menores a los observados antes de la pandemia. Así, en 2024 se contaron 16 estancias de profesores visitantes, menos que las 21 estancias del año 2023, y un número aun sustancialmente menor a las 47 estancias que se realizaron en 2019.

Profesores visitantes y catedráticos

| Personal académico | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | TOTAL |
|--------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|
| Visitantes | 4 | 1 | - | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| Catedráticos | - | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 |

Membrecía en el SNII

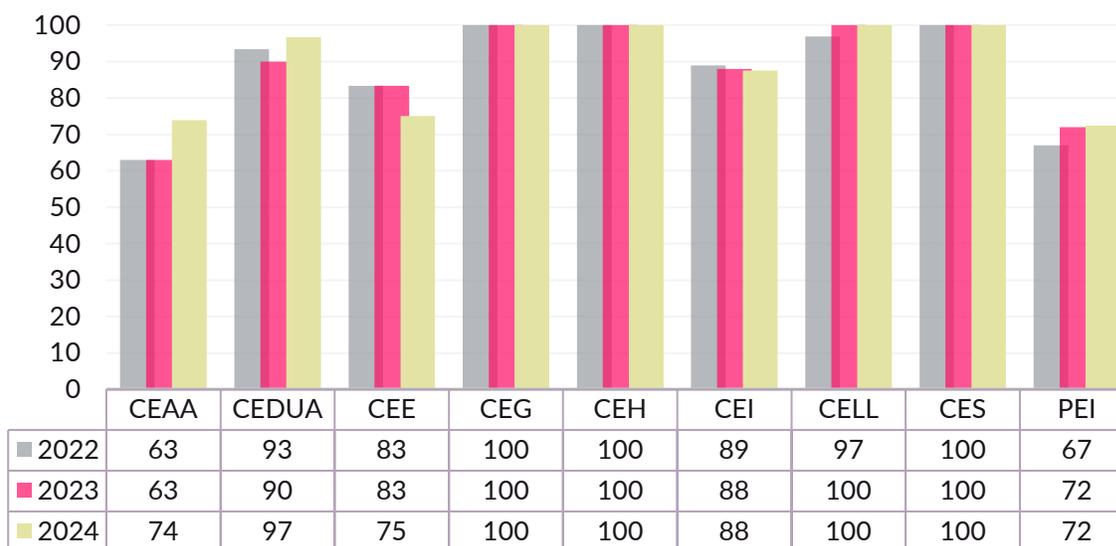
La membrecía de los profesores-investigadores de la planta académica de El Colegio al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es un reflejo del esfuerzo y la calidad del trabajo académico. En 2024 el porcentaje de profesores-investigadores con membrecía en el Sistema es 92%, un número que ha aumentado ligeramente con respecto a años previos (en 2021 era 86%). Como se ha señalado en informes previos, las variaciones y los porcentajes de adscripción inferiores al 100% se explican en buena medida por la dinámica de renovación del personal académico, que implica que algunos profesores de recién ingreso no estén incorporados al Sistema, pero, en términos generales, el porcentaje se ha mantenido en niveles altos en los últimos años. El listado de los Profesores-Investigadores que son integrantes del SNII se encuentra en el [Anexo 2](#).

Personal académico con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

| Centro | Sin membrecía | Candidato | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Emérito | Total SNII | Total | % SNII |
|-----------------|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| CEAA* | 6 | 4 | 5 | 7 | 1 | - | 17 | 23 | 74 |
| CEDUA | 1 | - | 8 | 9 | 10 | 2 | 29 | 30 | 97 |
| CEE | 5 | 1 | 4 | 7 | 2 | 1 | 15 | 20 | 75 |
| CEG | - | 1 | 4 | 1 | 2 | - | 8 | 8 | 100 |
| CEH | - | - | 6 | 6 | 5 | 6 | 23 | 23 | 100 |
| CEI | 3 | - | 8 | 5 | 7 | 1 | 21 | 24 | 88 |
| CELL | - | 1 | 12 | 8 | 4 | 5 | 30 | 30 | 100 |
| CES | - | 1 | 4 | 5 | 7 | 2 | 19 | 19 | 100 |
| Subtotal | 15 | 8 | 51 | 48 | 38 | 17 | 162 | 177 | 92 |
| PEI | 16 | - | 2 | 8 | 8 | 24 | 42 | 58 | 72 |
| Total | 31 | 8 | 53 | 56 | 46 | 41 | 204 | 235 | 87 |

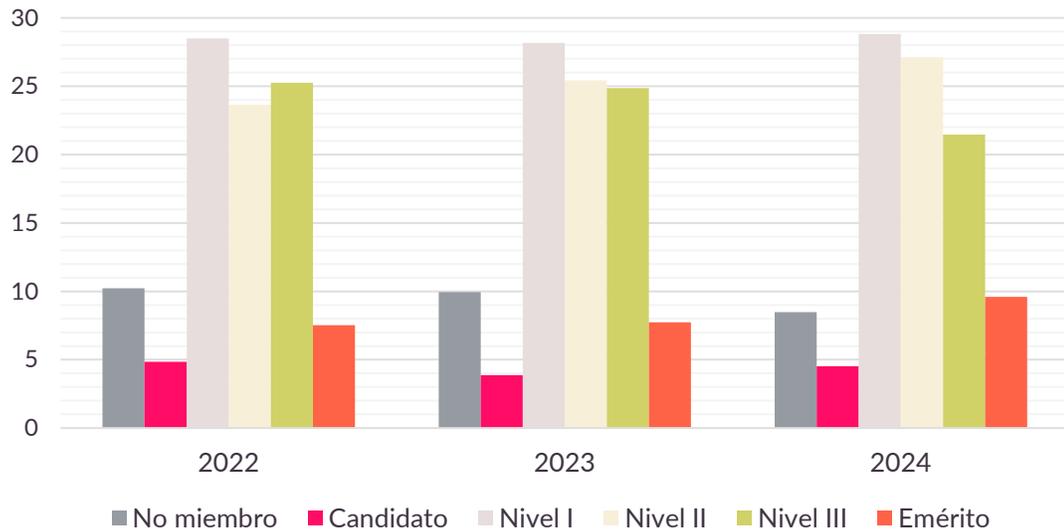
* Nota: No se considera a los siete profesores de lenguas asiáticas y africanas, de los cuales dos tienen actualmente el nombramiento como candidatos al SNII

% del personal académico de carrera que es miembro del SNII



Entre 2023 y 2024 se observan pocos cambios en la distribución del personal académico de carrera según su nivel en el SNII. Como ya se comentó, se redujo ligeramente el porcentaje de profesores-investigadores que no son miembros del Sistema, de 10% a 8%. También se observa un leve incremento en el porcentaje de investigadores eméritos, de 8% a 10%, así como en el de investigadores en el nivel II, de 25% a 27%. El 58% del personal académico se encuentra en los niveles II, III y Emérito, lo cual es un indicador de la consolidación de las carreras académicas del personal académico de El Colegio.

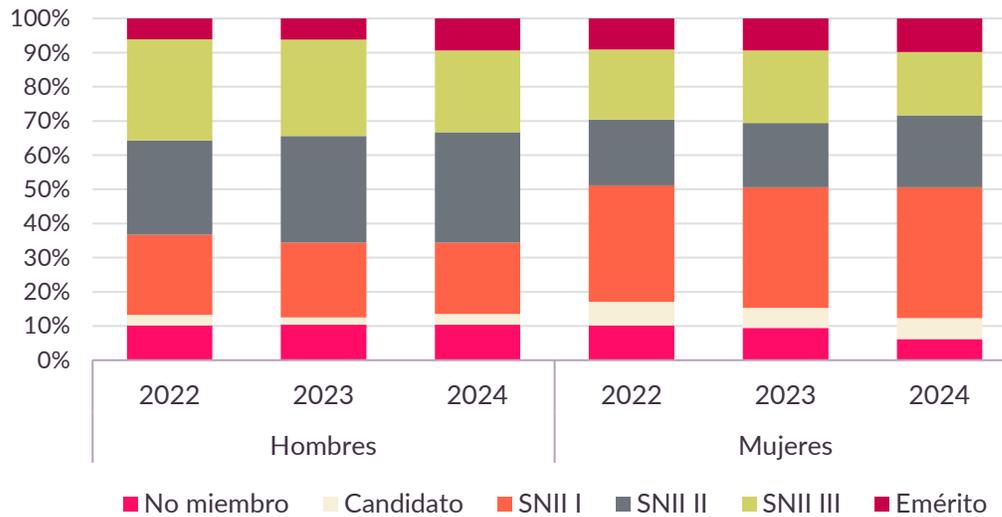
Personal académico de carrera con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 2022, 2023 y 2024 (%)



En 2024 la participación en el SNII es similar entre hombres y mujeres. Se observa incluso una ligera diferencia a favor de las mujeres, con 95% de participación, frente a 90% de los hombres. No obstante, persisten las brechas de género en la distribución por nivel de participación observadas en años anteriores. Así, se observa que las mujeres tienden a concentrarse en mayor medida en el Nivel I del SNII (31% frente a 20%), mientras que su participación en los niveles II y III es proporcionalmente menor (32% frente a 54%).

Es importante continuar con el monitoreo de la evolución de estas distribuciones en los próximos años, con el fin de establecer si estas disparidades de género en la promoción en el SNII desaparecen, o bien es necesario desarrollar estrategias para propiciar una mayor equidad de género en las trayectorias académicas dentro del SNII.

Distribución por sexo y membresía en el SNII de la planta de profesores-investigadores, 2022-2024 (%)



Programa de Becas Posdoctorales de El Colegio de México

El Colegio continuó con el Programa de Becas Posdoctorales, que busca apoyar: i) las labores de investigación y docencia en las áreas de especialidad de El Colegio; y ii) el desarrollo de nuevas áreas de investigación, de proyectos multidisciplinarios y/o del estudio de nuevos métodos de investigación. El proceso de selección de posdoctorantes se llevó a cabo mediante convocatorias abiertas a cargo de comisiones ad hoc. Las estancias posdoctorales tienen duración de un año, con opción a una renovación por el mismo periodo, dependiendo de la evaluación del desempeño del joven investigador. Durante su estancia en El Colegio, se espera que la persona posdoctorante siga un plan de trabajo acordado con la contraparte académica responsable.

Estancias Posdoctorales 2024

| Centro o seminario receptor |
|---|
| Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos (2) |
| Programa de Energía |
| Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (MigDeP) |
| Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario de Trabajo y Desigualdades (TraDes) |
| Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario sobre Desigualdad Socioeconómica (SeDes) |
| Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía |

A las estancias posdoctorales institucionales se suma la participación de posdoctorantes financiados por CONAHCyT. Durante 2024 se registró un total de 23 personas en estancia posdoctoral, 14 hombres y 9 mujeres, distribuidos en los diversos centros.

Investigación académica

Los resultados de la investigación académica se expresan a través de publicaciones académicas de distinta índole, como libros, reseñas, capítulos de libros, y artículos en revistas dictaminadas. Por ello, es importante realizar una evaluación constante del número de publicaciones académicas realizadas por los miembros del personal académico, así como de su impacto en cada una de las disciplinas.

En El Colegio de México, esta información se obtiene principalmente de los reportes de publicaciones que realiza el personal académico a través del currículum electrónico. No obstante, esta fuente frecuentemente presenta omisiones, debido al rezago en la actualización del currículum. Esto deriva en un subreporte del número anual de publicaciones.

Ante esta situación, la Secretaría Académica, con el apoyo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, llevó a cabo un ejercicio para evaluar el subreporte de 2024 y, en su caso, corregir las cifras de productividad en publicaciones académicas. El ejercicio se basó en dos estrategias. La primera consistió en enviar recordatorios personalizados al personal académico que no había actualizado su información, una vez cerrado el plazo habitual para reportar publicaciones, y extender dicho plazo. La segunda estrategia fue complementar la información del currículum electrónico mediante una búsqueda de publicaciones correspondientes a 2025 en la plataforma Google Scholar.

Como resultado de este ejercicio, se obtuvo una mejor medición de la cantidad de publicaciones académicas, así como de los indicadores de productividad de publicaciones académicas. Los resultados para el año 2024 que se presentan a continuación reflejan esta mejora

Libros¹

La producción de libros de los profesores-investigadores alcanzó 58 títulos en 2024, un título más que el año anterior. Se trata de trabajos publicados tanto por El Colegio de México o por otras editoriales, e incluye libros de autor, coordinados o editados por miembros de la comunidad. La cantidad de textos publicados en otras editoriales presentó un aumento de 4 títulos.

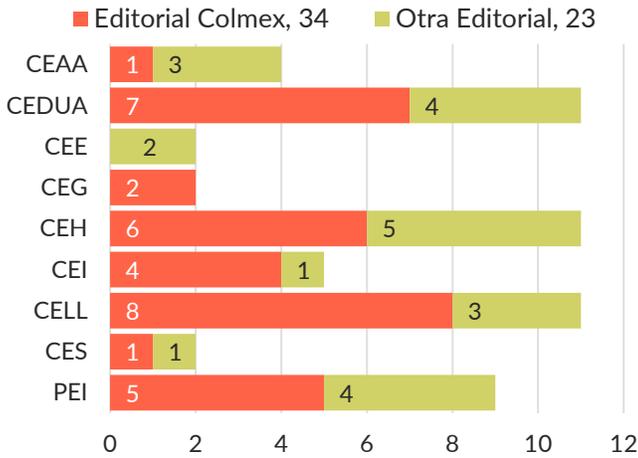
El mayor número de títulos proviene este año del CELL con 12 títulos.

Libros publicados

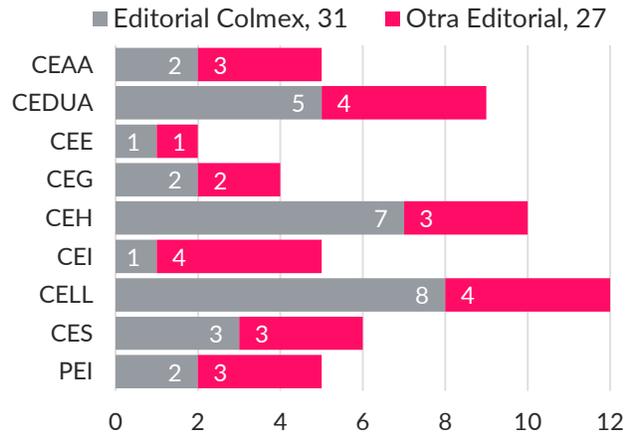
| Centro | Autor – coautor | Coordinador | Editor – coeditor | Total |
|--------------|-----------------|-------------|-------------------|-----------|
| CEAA | 2 | 1 | 2 | 5 |
| CEDUA | 6 | 3 | - | 9 |
| CEE | 1 | 1 | - | 2 |
| CEG | 2 | 1 | 1 | 4 |
| CEH | 4 | 6 | - | 10 |
| CEI | 5 | - | - | 5 |
| CELL | 10 | - | 2 | 12 |
| CES | 6 | - | - | 6 |
| PEI | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Total | 39 | 14 | 7 | 58 |

¹ En estas publicaciones el miembro del personal académico de El Colegio puede ser autor o coautor, coordinador, editor o coeditor.

Informe 2023



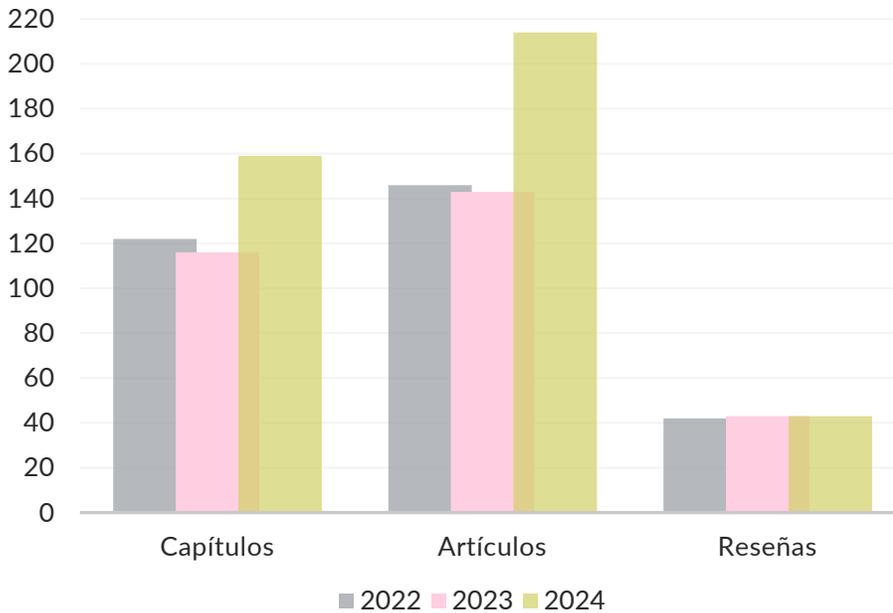
Informe 2024



Otros productos: capítulos, artículos y reseñas

Además de los libros, otros formatos importantes de publicación de resultados académicos de los profesores-investigadores de El Colegio son los capítulos de libros, los artículos y las reseñas. Se observan entre 2023 y 2024 un incremento sustantivo en el reporte de capítulos y libros, que se explica en gran medida por el ejercicio para mejorar el registro de publicaciones descrito al inicio de esta sección. El número de capítulos se incrementó de 116 en 2023 a 159 en 2024, mientras que el de artículos aumentó de 143 a 214, respectivamente.

Producción de capítulos, artículos y reseñas, 2022-2024

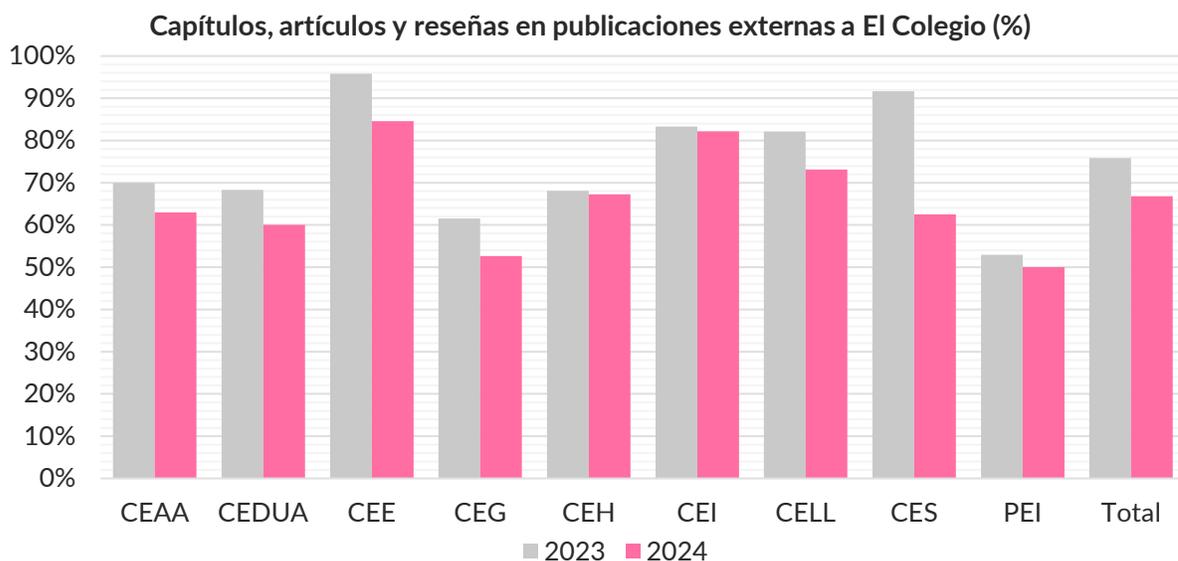


La producción académica de los profesores-investigadores en capítulos, artículos y reseñas tiene rasgos y ritmos específicos en cada Centro de Estudios. En 2024, la producción conjunta de capítulos y artículos se incrementó en prácticamente todos los Centros. Se observa también la importancia que tienen las reseñas en la producción del Centro de Estudios Históricos y del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, que en 2024 publicaron 51% de todas las reseñas elaboradas por el profesorado de El Colegio.

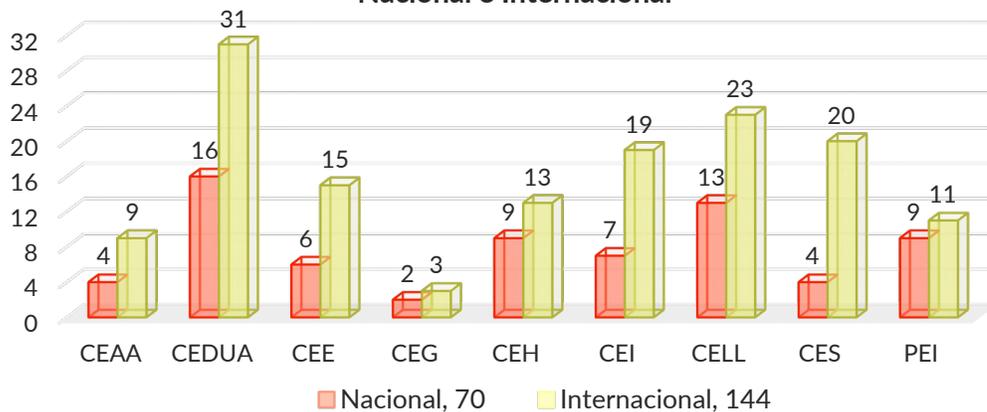
Producción de capítulos, artículos y reseñas 2023-2024, por Centro de estudios

| Centro | Capítulos | | Artículos | | Reseñas | |
|--------|-----------|------|-----------|------|---------|------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| CEAA | 5 | 11 | 10 | 13 | 5 | 3 |
| CEDUA | 26 | 36 | 27 | 47 | 7 | 2 |
| CEE | 4 | 5 | 19 | 21 | 1 | - |
| CEG | 8 | 11 | 4 | 5 | 1 | 3 |
| CEH | 16 | 22 | 20 | 22 | 11 | 14 |
| CEI | 9 | 27 | 17 | 26 | 4 | 3 |
| CELL | 31 | 23 | 28 | 36 | 8 | 8 |
| CES | 9 | 13 | 14 | 24 | 1 | 3 |
| PEI | 8 | 11 | 4 | 20 | 5 | 7 |
| Total | 116 | 159 | 143 | 214 | 43 | 43 |

La producción editorial de la planta académica de El Colegio refleja un equilibrio entre el compromiso con la institución como casa editorial y la publicación en otros espacios académicos nacionales e internacionales. En 2024, 33% de los capítulos, artículos y reseñas reportadas por profesores-investigadores fueron realizadas en publicaciones del propio Colegio y 67% aparecieron en publicaciones externas. Estos porcentajes son similares a los de 2023.



Artículos en revistas de circulación Nacional e Internacional



Impacto de los artículos de investigación

La visibilidad de las revistas científicas de El Colegio y la citación a los artículos publicados desde 2012 por sus investigadores son monitoreadas por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación, se presenta un análisis de la citación a los 434 artículos de miembros de la comunidad publicados en revistas especializadas entre 2022 y 2024.²

El promedio anual de los artículos publicados por los Centros de Estudios para el periodo 2022-2024 es de 16. En el primer año del periodo cubierto en este estudio (2022), se publicaron un total de 129 artículos; mientras que, en 2024, el total fue de 167. El número absoluto de artículos publicados depende en parte del tamaño de la planta académica de cada Centro de Estudios y de las particularidades de la disciplina, por lo que es conveniente obtener un promedio relativo por profesor-investigador. El CEE fue el Centro que tuvo un promedio mayor de artículos en el trienio bajo consideración (3.3 por profesor), seguido por el CEDUA (2.9) y el CES (2.8).

Número de artículos publicados y promedio por profesor-investigador, 2022-2024

| Centro/Año | 2022 | 2023 | 2024 | Promedio trienal por profesor-investigador |
|------------|------|------|------|--|
| CEAA | 18 | 9 | 9 | 1.5 |
| CEDUA | 20 | 25 | 43 | 2.9 |
| CEE | 19 | 24 | 19 | 3.3 |
| CEG | 6 | 5 | 4 | 1.9 |
| CEH | 16 | 21 | 12 | 2.1 |
| CEI | 10 | 17 | 22 | 2.0 |
| CELL | 14 | 19 | 25 | 1.9 |
| CES | 21 | 14 | 21 | 2.8 |
| Subtotal | 124 | 134 | 155 | 2.3 |
| PEI | 5 | 4 | 12 | 0.4 |
| Total | 129 | 138 | 167 | 1.8 |

² El número de artículos es tomado, inicialmente, tal cual se reporta desde el CV electrónico Colmex. Durante el análisis de citas ha sido posible identificar y omitir algunos registros que fueron reportados erróneamente como artículos académicos (es decir, que en realidad son capítulos de libros o artículos de periódicos, por ejemplo). En cada ejercicio anual de análisis de citas, los bibliógrafos de la BDCV identifican y ajustan este tipo de registros; así entonces, el número de artículos reportados por centro en este documento puede variar ligeramente respecto a los reportados en años anteriores.

Distribución geográfica

Con relación al lugar de publicación de los artículos según el Centro de Estudios, encontramos que cuatro de los ocho centros publicaron más del 50% de sus artículos en revistas académicas mexicanas: el Centro de Estudios de Asia y África (CEAA) con 53%, el Centro de Estudios de Género (CEG) con 60%, el Centro de Estudios Históricos (CEH) con 57% y el Programa de Estudios Interdisciplinarios (PEI) con 81%. Por otro lado, los centros que publicaron más de la mitad de sus artículos en el extranjero son: el Centro de Estudios Económicos (CEE) con 66%, el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) y el Centro de Estudios Internacionales (CEI) con 63% cada uno, el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios (CELL) con 62% y el Centro de Estudios Sociológicos (CES) con 52%. En total, considerando todos los centros, el 55% de los artículos (240 de 434) se publicaron fuera de México.

Durante el periodo analizado, Estados Unidos es el segundo país donde más se publican artículos de El Colegio, con 59 artículos (14% del total). El CEDUA y el CEE son los centros que más publican en revistas científicas estadounidenses, con un 23% de sus artículos cada uno.

El tercer país con más publicaciones es Reino Unido (56 artículos). Destacan el CEE (17 artículos) y el CEI (15 artículos), donde el Reino Unido es, junto con México, el principal destino de sus publicaciones. También se publicaron 21 artículos en España (el CELL y el CEAA fueron los que más publicaron allí), Francia con 19 artículos (8 de ellos fueron del CELL), Colombia con 11 (distribuidos en cuatro centros CEDUA, CEE, CEH y CES) y Alemania con 10 artículos (5 del CEDUA). El CELL es el centro con más publicaciones en España y Francia, mientras que el CEDUA lidera en Alemania y Chile y Países Bajos.

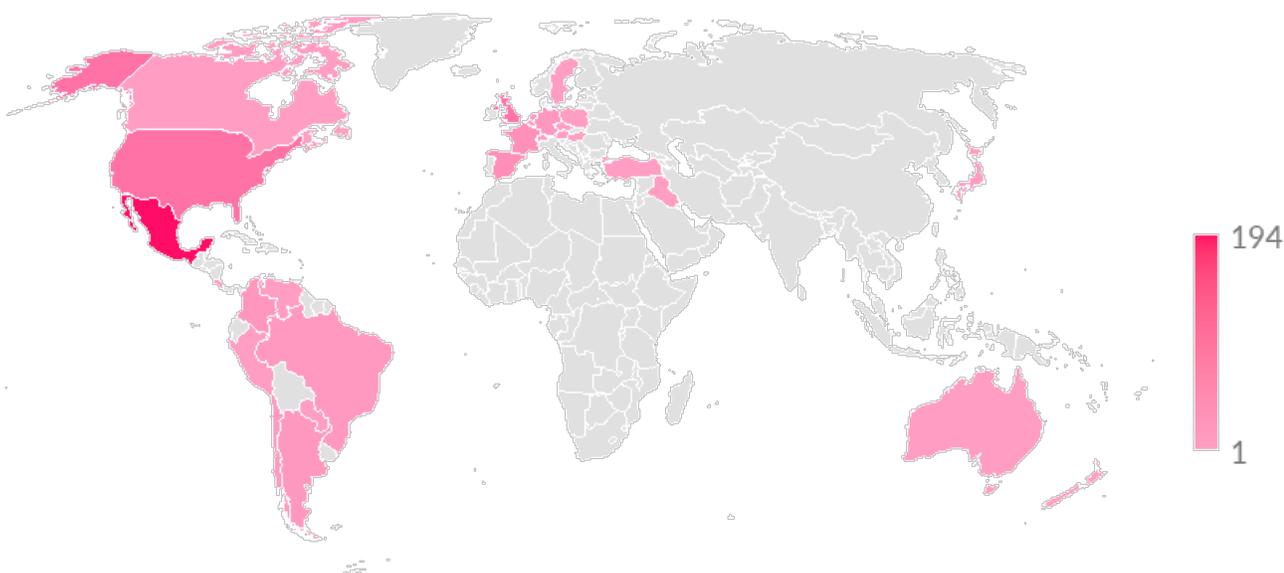
El CEDUA y el CELL fueron los centros cuyos artículos aparecieron en más países (13 cada uno). Además de México, Estados Unidos y el Reino Unido, estos centros publicaron en países como Francia, Colombia, Alemania, Argentina, Países Bajos, Costa Rica y otros. Después del CEDUA y el CELL, los centros con artículos publicados en mayor cantidad de países son el CEH y el CES (12 cada uno).

País donde se editan las revistas de artículos publicados por profesores de El Colegio entre 2022-2024

| Lugar de publicación | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | PEI | Total |
|----------------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-------|
| México | 19 | 33 | 21 | 9 | 28 | 18 | 22 | 27 | 17 | 194 |
| Estados Unidos | - | 20 | 14 | - | 5 | 5 | 8 | 7 | - | 59 |
| Reino Unido | 2 | 13 | 17 | - | 2 | 15 | - | 7 | - | 56 |
| España | 4 | - | 1 | - | 2 | - | 11 | 3 | - | 21 |
| Francia | - | 1 | - | 2 | 3 | 3 | 8 | 2 | - | 19 |
| Colombia | - | 2 | 2 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | 1 | 11 |
| Alemania | 1 | 5 | 1 | - | 1 | 2 | - | - | - | 10 |
| Argentina | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Brasil | - | - | - | 1 | - | 3 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| Chile | - | 5 | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | 8 |
| Países Bajos | 1 | 4 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 8 |
| Costa Rica | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | - | 5 |
| Suiza | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 5 |
| Australia | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 2 |
| Irak | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Japón | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Perú | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| Venezuela | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 |
| Austria | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Bélgica | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Canadá | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Hungría | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |

| Lugar de publicación | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | PEI | Total |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Israel | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Nueva Zelanda | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Paraguay | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Polonia | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| República Checa | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Suecia | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Turquía | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Total de artículos | 36 | 88 | 62 | 15 | 49 | 49 | 58 | 56 | 21 | 434 |
| Países diferentes | 11 | 13 | 11 | 6 | 12 | 9 | 13 | 12 | 5 | 29 |
| México | 53% | 38% | 34% | 60% | 57% | 37% | 38% | 48% | 81% | 45% |
| Extranjero | 47% | 63% | 66% | 40% | 43% | 63% | 62% | 52% | 19% | 55% |

Lugar de publicación de artículos, 2022-2024



Citas a artículos publicados entre 2022 y 2024

Para recopilar los datos utilizados en el análisis que aquí se presenta, el grupo de Bibliógrafos de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas utilizó el buscador de Google Académico (GA)³, considerado el de mayor cobertura y relevancia para las Humanidades y Ciencias Sociales⁴. El grupo de bibliógrafos identifica, registra y analiza las citas a las publicaciones de los profesores investigadores de El Colegio

³ La información que proviene de los registros capturados por el personal académico en su currículum electrónico no está exenta de sesgos. En ocasiones, este buscador no reporta que un artículo tiene citas, debido a que el índice de Google Académico funciona automáticamente y si la cita no está escrita conforme a los lineamientos que Google usa para su indexación, éstos no son incluidos ("Google Scholar Help", s/f).

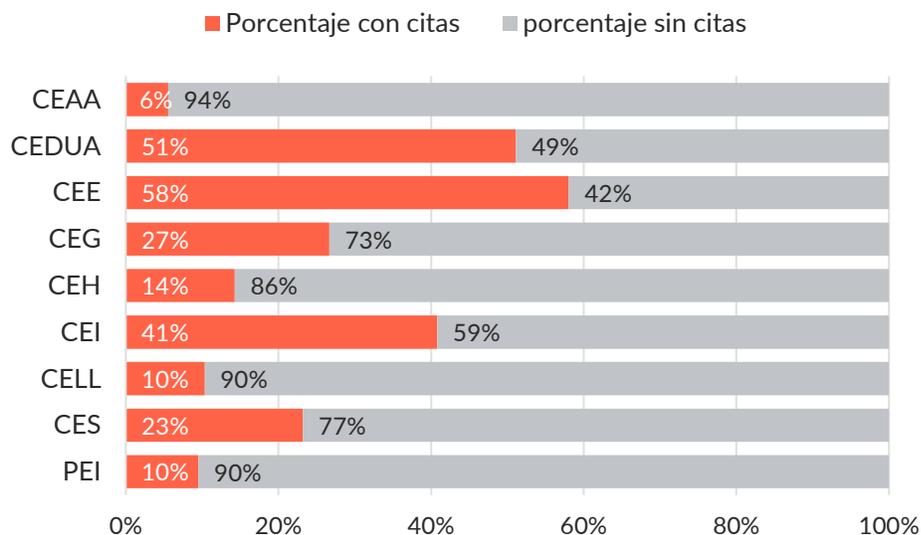
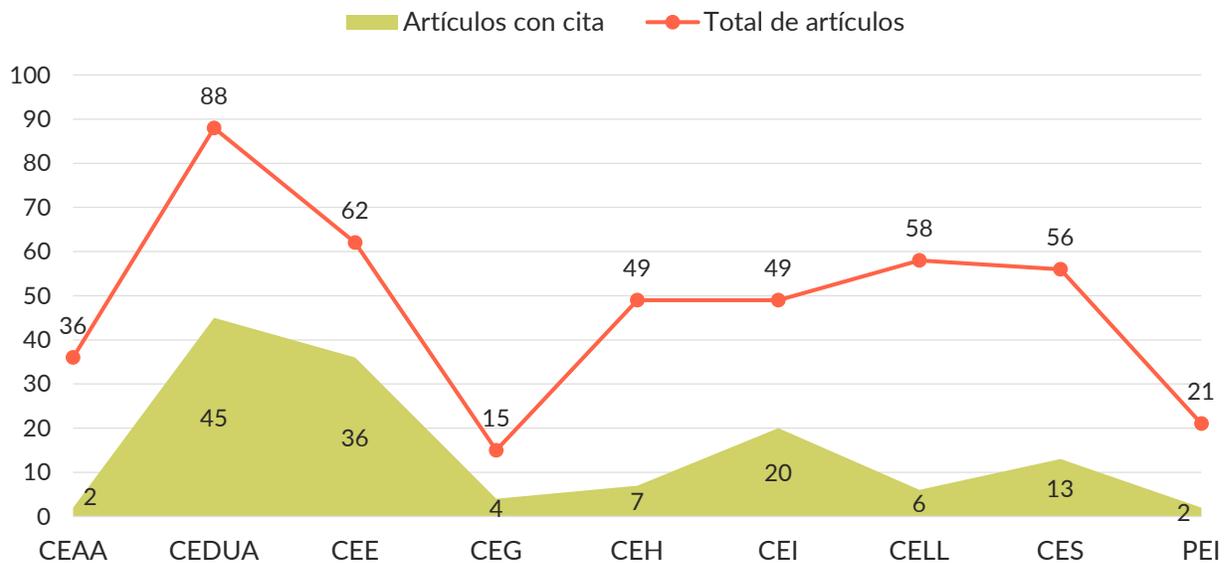
⁴ Véase, por ejemplo: Martín-Martín, A., Thelwall, M., Orduna-Malea, E., & Delgado López-Cózar, E. (2021). "Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Dimensions, Web of Science, and OpenCitations' COCI: A multidisciplinary comparison of coverage via citations". *Scientometrics*, 126(1), 871-906. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03690-4>; y Bornmann, L., Thor, A., Marx, W. y Schier H. (2016), "The Application of Bibliometrics to Research Evaluation in the Humanities and Social Sciences: An Exploratory Study Using Normalized Google Scholar Data for the Publications of a Research Institute", *Journal of the Association for Information Science and Technology* (DOI: 10.1002/as).

según se reporta en GA, coteja y valida las citas y las concentra en una base de datos en el gestor de referencias Zotero.

Durante el periodo 2022-2024, se identificaron 1,052 posibles citas en Google Académico. Sin embargo, después de un proceso riguroso de revisión, sólo 482 citas (el 45.8% del total) se consideraron válidas. En el análisis 299 citas se descartaron porque eran duplicados, errores o no cumplían con los criterios del estudio, 103 citas provenían de documentos no arbitrados, 101 eran autocitas y 75 posibles citas provenían de documentos a los que no se tuvo acceso y no pudieron ser corroboradas.

De los 434 artículos publicados entre 2022 y 2024, 135 artículos (el 31%) fueron citados al menos una vez. Este porcentaje varía entre los diferentes Centros: en el CEE el 58% de los 62 artículos recibió al menos una cita, en el CEDUA el 51% de sus 88 artículos fue citado, en el CEI el 41% de sus 49 artículos recibió citas. En contraste, otros centros tuvieron porcentajes más bajos, en el CEH sólo el 14% recibió citas, en el CELL el 10% de sus artículos fue citado y en el CEAA únicamente el 6% de sus artículos recibió al menos una cita.

Artículos con cita contra total de artículos publicados (2022-2024)



La literatura y reportes previos elaborados por personal académico de la Biblioteca apuntan a que las Humanidades tienden a reportar pocas citas a artículos en revistas académicas, pues su circulación científica tiende a moverse más en materiales monográficos.⁵ Por otro lado, el tiempo afecta especialmente a las disciplinas de las Humanidades, las cuales no suelen tratar temas de coyuntura y tardan en acumular citas. Tampoco puede ignorarse el hecho de que publicar en línea también favorece la recuperación de citas hechas en artículos de revistas científicas. Sin embargo, muchas citas que aparecen en libros no son detectadas por herramientas como Google Académico (GA), a menos que el libro esté disponible en formato digital y sea accesible para los motores de búsqueda. Esto significa que un número significativo de citas en Humanidades puede ser "invisible" para herramientas como (GA).

Para entender mejor el comportamiento de acumulación de citas a través de los años, se presenta a continuación la tabla que contiene el número de citas que se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado, correspondientes a artículos publicados en el periodo 2022-2024.

Citas recibidas el mismo año de publicación del artículo citado

| | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | PEI |
|-------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 2022 | - | 7 | 14 | 1 | 1 | 9 | 1 | 7 | - |
| 2023 | 2 | 24 | 11 | - | 1 | 4 | - | 5 | - |
| 2024 | - | 18 | 9 | 2 | - | 7 | 1 | - | - |
| Total | 2 | 49 | 34 | 3 | 2 | 20 | 2 | 12 | - |

Como se puede observar, un número considerable de citas a artículos del CEDUA, del CEE y del CEI se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado. Para los tres años de estudio el CEDUA, el CEE y el CEI son los únicos centros que en los tres años del periodo de estudio tuvieron al menos una cita en al menos un artículo publicado el mismo año. Los demás centros, en cambio, acumularon citas de forma más dispersa. Esto parece soportar, en primer lugar, la sugerencia de que uno de los factores determinantes para el número de citas podría ser el tiempo (a más tiempo, mayor oportunidad de acumular citas).⁶ Además, los casos del CEAA, CEH y CELL muestran que las investigaciones en humanidades pueden tardar más tiempo en acumular sus primeras citas

Debe considerarse que la visibilidad de algunos trabajos citantes puede verse afectada por retrasos en la publicación de una versión digital, o por la intermitencia de los servidores que los alojan. Un caso ilustrativo ocurrió en 2022, cuando se detectó una cita a un artículo del CEG, pero no fue hasta 2024 que una versión digital pudo ser localizada e indizada por GA. Situaciones como esta no son raras, y en cada ejercicio se localizan citas que no eran visibles anteriormente. Por otra parte, durante la recopilación de información para estos informes, se ha constatado que publicaciones citantes validadas en ejercicios anteriores, desaparecen temporalmente de las listas de resultados de GA. En los casos más preocupantes, algunos servidores no vuelven a estar disponibles más, y nuestra base de datos en Zotero es la evidencia que queda de la cita.

Artículos más citados

El artículo más citado publicado en el periodo 2022-2024 fue "Gender stereotypes in job advertisements: What do they imply for the gender salary gap?", coautorado por Eva Arceo Gómez,

⁵ Larivière, Vincent; Gingras, Yves; Archambault, Éric (2009). «The decline in the concentration of citations, 1900–2007». *Journal of the American Society for Information Science and Technology* (en inglés) 60 (4): 858-862. ISSN 1532-2890. doi:10.1002/asi.21011. Consultado el 2019-03-20.

⁶ "Las rutas del idioma: circulación de las ciencias sociales y humanidades". Las revistas científicas y el español. El Colegio Nacional. Consultado el 3 de marzo de 2020. <https://youtu.be/rd8-Rgr5bZE?t=5320>.

Raymundo Campos Vázquez, Raquel Badillo y Sergio López Araiza. Éste trabajo fue publicado en 2022 en el *Journal of Labor Research*, editado por Springer, y recibió 17 citas en el trienio estudiado.

El segundo artículo más citado fue “Perceptions of inequality and social mobility in Mexico”, coautorado por Raymundo Campos Vázquez, Alice Krozer, Aurora Ramírez Álvarez, Rodolfo de la Torre, y Roberto Velez Grajales, publicado en la revista *World Development*, editada por Elsevier. En este estudio se pudieron validar 16 citas hechas a este trabajo en el periodo 2022-2024.

Es notable la diferencia de cifras entre los dos artículos más citados en el presente informe (17 y 16) y los dos más citados en 2021-2023 (49 y 16). Debe recordarse que los dos artículos más citados publicados entre 2021 y 2023 se enfocan en temas relacionados con la pandemia de COVID-19, y esto ejemplifica cómo los artículos que tratan temas de coyuntura acumulan citas más rápido.

Lugar de publicación de los artículos con citas por Centro

Al analizar los lugares de publicación de los artículos con citas del periodo 2022-2024, puede observarse que México es el lugar más frecuente de publicación en dos de los nueve centros, esta proporción es considerablemente mayor en el CEG (75%). Sin embargo, esta tendencia no es uniforme. Por ejemplo, el CEE presenta un caso opuesto: sólo el 17% de sus artículos citados se publicaron en México, mientras que el 62% aparecieron en revistas de Estados Unidos y el Reino Unido (31% en cada país).

La proporción de artículos con cita publicados en el Reino Unido y Estados Unidos fueron los segundos más importantes para tres centros. El 61% de artículos con citas del CEE, el 52% del CEDUA y el 55% del CEI fueron publicados en el Reino Unido o en Estados Unidos. En contraste, otros centros como el CEAA, CEG, CELL y PEI no registraron artículos citados publicados en Estados Unidos durante este periodo.

Lugares de publicación de artículos citados, por Centro de Estudios

| | Lugares de publicación | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | PEI |
| México | 50% | 20% | 17% | 75% | 57% | 20% | 50% | 46% | 50% |
| Estados Unidos | | 36% | 31% | | 29% | 15% | | 15% | |
| Reino Unido | | 16% | 31% | | | 40% | | 23% | |
| España | 50% | | | | | | 17% | | |
| Argentina | | 2% | | | | 5% | | | 50% |
| Francia | | 2% | | | | 10% | 17% | 8% | |
| Colombia | | 2% | 6% | 25% | | | | | |
| Suiza | | | 3% | | | | 17% | | |
| Perú | | | | | 14% | | | | |
| Alemania | | 7% | | | | 5% | | | |
| Países Bajos | | 4% | 6% | | | | | | |
| Chile | | 4% | | | | 5% | | | |
| Costa Rica | | | | | | | | 8% | |
| Canadá | | | 3% | | | | | | |
| Hungría | | | 3% | | | | | | |
| Suecia | | | 3% | | | | | | |
| Austria | | 2% | | | | | | | |
| Bélgica | | 2% | | | | | | | |
| Nueva Zelanda | | 2% | | | | | | | |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

En cuanto a las editoriales, se aplicaron algoritmos de agrupamiento para las variantes, a veces muy divergentes entre sí, de los nombres de cada editorial. Tomando en cuenta un margen de error, debido a posibles divergencias no detectadas en el agrupamiento de variantes, se presentan a continuación las siete editoriales que publicaron al menos 5 artículos, en el periodo 2022-2024, que recibieron citas: El Colegio de México, Springer, Elsevier, Taylor & Francis, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Cambridge University Press, y Sage.

Springer es la editorial cuyas revistas publicaron más artículos que recibieron citas en el periodo (17 artículos en total). En las revistas publicadas por El Colegio de México, aparecieron 11 artículos que recibieron al menos una cita. La revista que tiene más artículos con citas es *Foro Internacional* (4 artículos), seguida por la *Nueva Revista de Filología Hispánica*, *Estudios Demográficos y Urbanos* y *Estudios Sociológicos* (2 artículos cada una). Finalmente, *Historia Mexicana* publicó un artículo que recibió al menos una cita.

Los artículos con citas del CEDUA y CEE se concentraron en revistas de Springer, Elsevier y Taylor & Francis. Después de las revistas de El Colegio de México, las revistas publicadas por la UNAM concentran las publicaciones con cita de la mayoría de los Centros.

Editoriales en las que se publicaron al menos cuatro artículos con citas en 2022-2024

| Centro | El Colegio de México | Springer | Elsevier | Taylor & Francis | UNAM | Cambridge University Press | Sage | Oxford University Press |
|--------|----------------------|----------|----------|------------------|------|----------------------------|------|-------------------------|
| CEAA | - | - | - | - | - | - | - | - |
| CEDUA | 2 | 6 | 3 | 5 | - | - | 2 | - |
| CEE | - | 10 | 11 | 2 | 1 | - | 2 | 1 |
| CEG | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| CEH | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| CEI | 3 | 1 | - | 1 | - | 3 | 1 | 3 |
| CELL | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - |
| CES | 1 | - | 2 | - | 2 | 2 | - | - |
| PEI | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Total | 11 | 17 | 16 | 8 | 6 | 5 | 5 | 4 |

Tipos de documentos citantes

Como se muestra en el siguiente cuadro, durante el periodo 2022-2024, la mayoría de las citas a los artículos publicados por los profesores investigadores de El Colegio de México se hicieron en artículos de revistas científicas, en una proporción que va de un 43% (CEG), hasta un 73% (CEE). En promedio, el 57% de los trabajos que citan artículos de cada centro fueron artículos publicados en revistas científicas. Las tesis son el segundo tipo de documento que con más frecuencia citan a artículos publicados por profesores de El Colegio. En promedio, 27% de las citas a artículos de cada centro se hicieron en tesis, excluyendo de nuestro análisis las tesis dirigidas o revisadas por el profesorado citado. Los centros cuyos artículos del periodo estudiado recibieron más citas en tesis fueron el CES (33%) y el PEI (30%). En contraste, los artículos del CEE (20%) fueron los que menos citas recibieron en tesis para el periodo estudiado. Todos los centros cuyos artículos fueron citados, recibieron citas en capítulos de libros en una proporción que va del 4% (CEE) al 29% (CEG). Finalmente, la proporción de citas recibidas en libros es la más baja en promedio (5%), y varía entre un máximo de 9%(CEAA) y 2% (CELL), sin contar al CEG, para el cual no se han verificado todavía citas en libros. En disciplinas como Historia y Literatura, donde podría esperarse un mayor número de citas en libros y materiales monográficos, es importante recordar que este análisis sólo incluye citas provenientes de publicaciones en línea que son "visibles" para los algoritmos de Google Académico. Esto significa que muchas citas en libros impresos o no digitalizados no se han podido contabilizar.

Porcentaje de documentos citantes por tipo

| Centro | Artículo | Tesis | Capítulo | Libro |
|----------|----------|-------|----------|-------|
| CEAA | 53% | 28% | 10% | 9% |
| CEDUA | 61% | 29% | 7% | 4% |
| CEE | 73% | 20% | 4% | 3% |
| CEG | 43% | 29% | 29% | 0% |
| CEH | 59% | 24% | 8% | 8% |
| CEI | 56% | 29% | 9% | 6% |
| CELL | 62% | 24% | 12% | 2% |
| CES | 53% | 33% | 9% | 4% |
| PEI | 54% | 30% | 9% | 6% |
| Promedio | 57% | 27% | 11% | 5% |

Proyectos de investigación

El personal académico de El Colegio reportó haber participado en 35 proyectos nuevos de investigación.⁷ Ocho de éstos fueron concluidos ese mismo año. De las 27 investigaciones en proceso, once correspondieron a iniciativas individuales (41%) y dieciséis de carácter colectivo (59%). El detalle de las investigaciones se presenta en el documento con la siguiente liga: <https://bit.ly/anexo-informe-2024>

Investigaciones 2024 sin financiamiento

| Centro | Individual | Colectiva | Total |
|--------------|------------|-----------|-----------|
| CEAA | 2 | 1 | 3 |
| CEDUA | - | 2 | 2 |
| CEE | 1 | 2 | 3 |
| CEG | - | - | - |
| CEH | 1 | 3 | 4 |
| CEI | - | - | - |
| CELL | 10 | 12 | 22 |
| CES | 1 | - | 1 |
| PEI | - | - | - |
| Total | 15 | 20 | 35 |

Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)

Con el fin de conservar y preservar el liderazgo académico y el reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, El Colegio de México creó en 2017 un Fondo para apoyar la investigación de su personal académico. Este Fondo se constituyó con una donación para este propósito y se complementó con un apoyo financiero de la Fundación Colmex. A futuro se planea mantener el esquema combinado de donaciones y aportaciones de la Fundación. En la convocatoria 2024 se apoyaron siete proyectos de investigación. [Anexo 8](#)

| Proyectos FACI | CEAA | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | BDCV | TOTAL |
|----------------|------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-------|
| 2019 | 1 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | - | 7 |
| 2021 | 1 | - | - | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 9 |
| 2022 | 2 | 2 | - | 1 | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 11 |
| 2023 | - | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 5 |
| 2024 | - | 2 | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |

Investigaciones con financiamiento externo

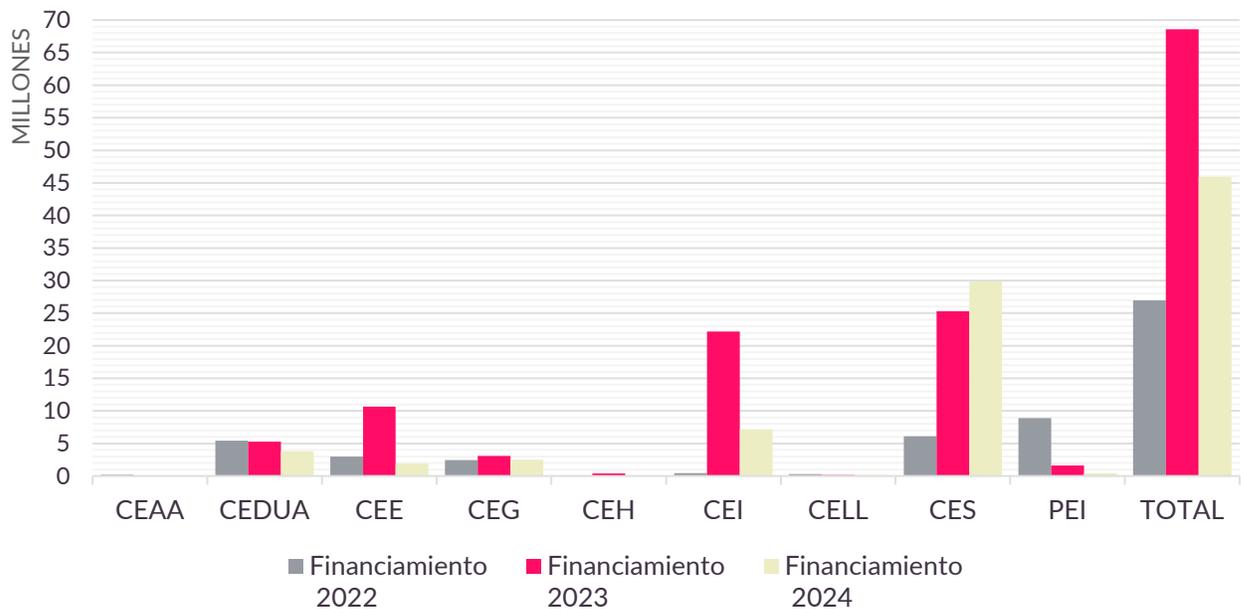
En 2024 se financiaron externamente 24 proyectos de investigación. Este año no se contó con apoyos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCyT) ni del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Se apoyaron 24 proyectos con financiamiento de diferentes instituciones por \$45,899,875 pesos. Estos montos representan una disminución del 33% con respecto a los obtenidos en 2023, sin embargo, se continúa avanzando en la estrategia de obtención de fondos externos para la investigación. En cuanto al número de proyectos, el CEDUA y el CEI tuvieron más proyectos financiados, seguidos por el CES y el CEE. En cambio, con relación a los montos, el CES obtuvo la mayor recaudación, seguido por el CEI, el CEE y el CEDUA. En el Anexo 8 se presenta el listado de los proyectos.

⁷ Las investigaciones reportadas en este rubro provienen de la información capturada por el personal académico en el currículum electrónico.

Proyectos según fuente de financiamiento

| Centro | SEP | CONAHCyT | | Otras Instituciones | Total |
|--------------|--------|----------------|-------------|---------------------|-------|
| | PRODEP | Ciencia Básica | Sectoriales | (Con convenio) | |
| CEAA | - | - | - | - | - |
| CEDUA | - | - | - | 7 | 7 |
| CEE | - | - | - | 3 | 3 |
| CEG | - | - | - | 1 | 1 |
| CEH | - | - | - | - | - |
| CEI | - | - | - | 7 | 7 |
| CELL | - | - | - | 1 | 1 |
| CES | - | - | - | 4 | 4 |
| PEI | - | - | - | 1 | 1 |
| Total | - | - | - | 24 | 24 |

Ingresos por proyectos externos



Índice de Producción Comparada

Como cada año, la información sobre la producción del personal académico para cada uno de los Centros de Estudios y del Programa de Estudios Interdisciplinarios permite hacer la valoración del trabajo y la planeación de estos cuerpos colectivos. Aunque cada Centro de Estudios tiene una dinámica de producción académica específica, es posible realizar algunas comparaciones a partir de medidas ponderadas por el número de profesores pertenecientes a cada uno de ellos. En el cuadro siguiente se presenta el Índice de Producción Comparada de distintas actividades y productos académicos en 2024, que refleja el número promedio de productos por profesor en cada rubro. Es conveniente señalar que, en el ámbito de publicaciones, las cifras de 2024 no son estrictamente comparables con las de años anteriores, ya que reflejan el incremento asociado al ejercicio de corrección del subreporte descrito al inicio de la sección anterior.

Al analizar los indicadores de producción académica, es conveniente distinguir entre los profesores-investigadores de carrera activos afiliados a los Centros de Estudios, y los profesores jubilados incorporados al PEI. Por ello, en los cuadros del Índice de Producción Comparada presentados a continuación se incluye por primera vez en este informe una columna con el subtotal para los profesores-investigadores de carrera activos.

En promedio, cada profesor-investigador de El Colegio produjo 0.3 libros, 0.8 capítulos de libros y 1.1 artículos durante 2024. En conjunto, esto equivale a 2.2 publicaciones por profesor. El promedio de investigaciones reportadas por profesor es 0.3, el de asesorías de tesis de 3.9, el de cursos impartidos fue de 1.3 y el de exposiciones en eventos académicos de 4.2.

En 2024, el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales es el que reporta un mayor promedio de publicaciones por profesor, con 3.1. Le siguen el Centro de Estudios de Género, con un promedio de 2.5, y el Centro de Estudios Internacionales, junto con el centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, con 2.4 publicaciones en promedio

Índice de Producción Comparada (promedio por profesor - investigador)

| | CEAA* | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | SubTotal | PEI | Total |
|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| PUBLICACIONES | | | | | | | | | | | |
| Libros | 0.2 | 0.3 | 0.1 | 0.5 | 0.4 | 0.2 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| Capítulos | 0.5 | 1.2 | 0.3 | 1.4 | 1.0 | 1.1 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.2 | 0.7 |
| Artículos | 0.6 | 1.6 | 1.1 | 0.6 | 1.0 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.1 | 0.3 | 0.9 |
| Total | 1.3 | 3.1 | 1.4 | 2.5 | 2.3 | 2.4 | 2.4 | 2.3 | 2.2 | 0.6 | 1.8 |
| INVESTIGACIONES | | | | | | | | | | | |
| Sin financiamiento | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.7 | 0.1 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| Con financiamiento | 0.0 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.3 | 0.0 | 0.2 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| Total | 0.1 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | 0.3 |
| ASESORÍA DE TESIS | | | | | | | | | | | |
| Colmex | 3.0 | 3.9 | 2.4 | 2.3 | 2.7 | 3.5 | 2.2 | 2.7 | 2.9 | 2.1 | 2.7 |
| Otra institución | 0.5 | 1.3 | 0.2 | 1.1 | 1.8 | 0.3 | 1.6 | 0.8 | 1.0 | 0.5 | 0.9 |
| Total | 3.5 | 5.2 | 2.6 | 3.4 | 4.6 | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 3.9 | 2.6 | 3.6 |
| CURSOS | | | | | | | | | | | |
| Colmex | 1.5 | 1.1 | 1.4 | 0.8 | 0.8 | 2.0 | 0.8 | 1.9 | 1.3 | 0.0 | 1.0 |
| Especiales | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Total | 1.7 | 1.1 | 1.4 | 0.9 | 0.9 | 2.0 | 0.8 | 1.9 | 1.3 | 0.0 | 1.0 |

| | CEAA* | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | SubTotal | PEI | Total |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| EVENTOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | |
| Conferencias | 1.2 | 0.6 | 0.8 | 0.5 | 0.7 | 1.2 | 0.2 | 0.4 | 0.7 | 0.1 | 0.5 |
| Congresos | 4.0 | 4.5 | 2.4 | 6.8 | 3.7 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 3.6 | 1.1 | 2.9 |
| Total | 5.1 | 5.1 | 3.1 | 7.3 | 4.3 | 4.2 | 3.2 | 3.4 | 4.2 | 1.2 | 3.5 |

*Sólo incluye profesores – investigadores

Como ya se mencionó, al revisar las tendencias del Índice de Producción Comparada entre 2016 y 2024 es conveniente advertir que, en el ámbito de publicaciones, las cifras de 2024 no son estrictamente comparables con las de años anteriores, ya que reflejan el incremento asociado al ejercicio de corrección del subreporte descrito al inicio de la sección anterior. No obstante, sí permiten obtener un mejor registro del número promedio de publicaciones anual, que pasó de 1.6 en 2023 a 2.2 en 2024.

De hecho, al analizar con mayor detalle los datos de 2024, se obtiene que el promedio de publicaciones en 2024 previo al ejercicio de corrección fue también de 1.6, lo cual revela que la magnitud del subregistro es de 0.6 publicaciones en promedio por profesor. Es muy probable que las cifras reportadas entre 2016 y 2023 también reflejen este subreporte, por lo que sería conveniente en ejercicios posteriores revisar también los cálculos previos a 2024.

Se observa estabilidad entre 2017 y 2024 en el número promedio de investigaciones. En cambio, es posible notar en 2024 un incremento en el promedio de asesorías de tesis y cursos por profesor-investigador. En todo el periodo previo observado, el número promedio de asesorías de tesis fluctuó entre 2.6 y 3.1, mientras que en 2024 alcanzó 3.9. Por su parte, el promedio de cursos por profesor-investigador alcanzó 1.3 en 2024, cuando en los cinco años previos se situó entre 0.8 y 1.0.

Por su parte, el promedio de participaciones en eventos académicos también experimenta en 2024 un incremento importante, de 3.1 a 4.2, lo cual muy probablemente se asocia al incremento en el número de eventos académicos realizados por El Colegio de México, ya destacado en la sección previa.

Índice de Producción Comparada (2017 - 2024)

| | CEAA* | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | SubTotal | PEI | Total |
|------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|----------|-----|-------|
| PUBLICACIONES | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 2.2 | 2.1 | 0.9 | | 1.5 | 2.0 | 2.6 | 1.7 | 1.9 | 0.6 | 1.7 |
| 2017 | 1.9 | 1.5 | 1.0 | | 2.1 | 1.8 | 2.0 | 2.4 | 1.8 | 0.3 | 1.5 |
| 2018 | 1.2 | 2.0 | 1.5 | | 1.3 | 1.7 | 2.2 | 1.8 | 1.7 | 0.5 | 1.4 |
| 2019 | 1.4 | 2.1 | 1.5 | | 2.4 | 0.7 | 2.2 | 1.9 | 1.8 | 0.7 | 1.5 |
| 2020 | 1.5 | 1.9 | 0.6 | | 1.7 | 2.2 | 1.8 | 1.4 | 1.7 | 0.6 | 1.4 |
| 2021 | 1.2 | 2.0 | 1.3 | 1.0 | 1.8 | 1.9 | 1.8 | 1.9 | 1.7 | 0.5 | 1.4 |
| 2022 | 1.6 | 1.6 | 1.4 | 1.9 | 1.5 | 1.7 | 1.9 | 1.5 | 1.6 | 0.3 | 1.3 |
| 2023 | 0.8 | 2.1 | 1.4 | 1.8 | 2.0 | 1.3 | 2.3 | 1.2 | 1.6 | 0.4 | 1.3 |
| 2024 | 1.3 | 3.1 | 1.4 | 2.5 | 2.3 | 2.4 | 2.4 | 2.3 | 2.2 | 0.6 | 1.8 |
| INVESTIGACIONES | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 0.3 | 0.6 | 0.6 | | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.1 | 0.3 |
| 2017 | 0.0 | 0.3 | 0.5 | | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.1 | 0.2 |
| 2018 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | | 0.1 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 0.1 | 0.0 | 0.1 |
| 2019 | 0.4 | 0.3 | 0.6 | | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| 2020 | 0.1 | 0.1 | 0.9 | | 0.2 | 0.3 | 0.5 | 0.5 | 0.3 | 0.1 | 0.3 |
| 2021 | 0.1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.1 | 0.2 | 0.2 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| 2022 | 0.3 | 0.2 | 0.5 | 0.4 | 0.1 | 0.2 | 0.4 | 0.4 | 0.3 | 0.1 | 0.3 |
| 2023 | 0.1 | 0.4 | 0.8 | 0.3 | 0.0 | 0.3 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.2 |
| 2024 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | 0.1 | 0.2 | 0.3 | 0.8 | 0.3 | 0.3 | 0.0 | 0.3 |

| | CEAA* | CEDUA | CEE | CEG | CEH | CEI | CELL | CES | SubTotal | PEI | Total |
|---------------------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|------|-----|----------|-----|-------|
| ASESORÍA DE TESIS | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 2.9 | 4.6 | 2.2 | | 5.2 | 2.8 | 4.6 | 4.1 | 3.9 | 2.5 | 3.6 |
| 2017 | 3.6 | 4.3 | 2.5 | | 5.4 | 2.9 | 4.3 | 3.9 | 3.9 | 2.2 | 3.6 |
| 2018 | 3.0 | 4.1 | 2.3 | | 5.0 | 3.1 | 3.8 | 4.9 | 3.8 | 2.3 | 3.5 |
| 2019 | 2.3 | 4.0 | 2.2 | | 4.6 | 2.9 | 4.1 | 4.1 | 3.5 | 2.3 | 3.2 |
| 2020 | 2.8 | 4.4 | 1.7 | | 4.7 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 2.4 | 3.4 |
| 2021 | 2.4 | 4.5 | 2.2 | 4.5 | 4.9 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 2.5 | 3.4 |
| 2022 | 2.7 | 5.0 | 2.4 | 5.3 | 4.7 | 4.0 | 4.2 | 3.0 | 3.9 | 2.8 | 3.6 |
| 2023 | 3.2 | 4.7 | 2.4 | 4.3 | 4.8 | 3.5 | 3.8 | 3.3 | 3.8 | 2.5 | 3.5 |
| 2024 | 3.5 | 5.2 | 2.6 | 3.4 | 4.6 | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 3.9 | 2.6 | 3.6 |
| CURSOS | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 2.2 | 1.9 | 2.3 | | 1.0 | 2.4 | 1.3 | 1.1 | 1.8 | 0.0 | 1.4 |
| 2017 | 1.6 | 1.3 | 1.7 | | 0.8 | 2.2 | 0.5 | 2.1 | 1.4 | 0.0 | 1.1 |
| 2018 | 1.9 | 1.3 | 1.6 | | 0.9 | 1.4 | 0.7 | 2.1 | 1.4 | 0.0 | 1.1 |
| 2019 | 2.2 | 1.6 | 2.1 | | 0.9 | 1.8 | 0.5 | 0.6 | 1.3 | 0.0 | 1.0 |
| 2020 | 1.7 | 1.3 | 1.4 | | 0.6 | 1.8 | 0.4 | 0.7 | 1.1 | 0.0 | 0.8 |
| 2021 | 1.5 | 1.0 | 1.5 | 1.3 | 0.6 | 1.3 | 0.9 | 0.7 | 1.1 | 0.0 | 0.8 |
| 2022 | 1.3 | 1.2 | 1.7 | 0.8 | 0.9 | 1.9 | 0.4 | 0.8 | 1.1 | 0.0 | 0.9 |
| 2023 | 1.2 | 1.0 | 1.8 | 1.0 | 0.9 | 1.4 | 0.5 | 1.0 | 1.1 | 0.0 | 0.8 |
| 2024 | 1.7 | 1.1 | 1.4 | 0.9 | 0.9 | 2.0 | 0.8 | 1.9 | 1.3 | 0.0 | 1.0 |
| EVENTOS ACADÉMICOS | | | | | | | | | | | |
| 2016 | 5.2 | 9.5 | 2.9 | | 5.5 | 9.4 | 4.2 | 6.6 | 6.4 | 1.3 | 5.4 |
| 2017 | 4.0 | 8.4 | 2.8 | | 6.0 | 6.7 | 4.1 | 6.2 | 5.6 | 1.4 | 4.8 |
| 2018 | 4.3 | 9.9 | 2.5 | | 5.4 | 5.7 | 3.5 | 7.4 | 5.8 | 1.4 | 4.8 |
| 2019 | 3.6 | 8.0 | 1.9 | | 4.8 | 5.0 | 4.0 | 5.3 | 4.8 | 1.3 | 3.9 |
| 2020 | 1.6 | 4.3 | 0.6 | | 2.2 | 2.2 | 1.6 | 2.2 | 2.2 | 1.4 | 2.0 |
| 2021 | 3.1 | 4.5 | 0.9 | 5.0 | 4.6 | 3.4 | 3.1 | 3.5 | 3.5 | 1.6 | 3.0 |
| 2022 | 4.0 | 6.2 | 1.2 | 8.1 | 5.0 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 1.7 | 3.7 |
| 2023 | 4.9 | 3.8 | 1.8 | 9.5 | 3.3 | 3.8 | 3.8 | 4.5 | 4.0 | 0.8 | 3.3 |
| 2024 | 5.1 | 5.1 | 3.1 | 7.3 | 4.3 | 4.2 | 3.2 | 3.4 | 4.2 | 1.2 | 3.2 |

*Sólo incluye profesores - investigadores.

Programas docentes

En 2024 la actividad docente de El Colegio de México comprendió 22 programas docentes regulares. Prácticamente todos los programas de posgrado que ofrece El Colegio de México están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP, antes PNP) del CONAHCyT. Las únicas excepciones son el Programa de Maestría Comparative Urban Governance, que se ofrece en conjunto con Science Po y ofrece una doble titulación con esta institución, el Doctorado en Estudios de Asia y África, que inició una nueva época después de un periodo de diez años sin convocatoria, y el Doctorado en Estudios de Género, aprobado el año pasado y que abrió convocatoria en septiembre. En el caso de ambos doctorados, el cambio en la administración pública federal en el segundo semestre coincidió con la no apertura de las convocatorias al SNP del entonces CONAHCyT, por lo que no fue posible inscribirlos. Cabe señalar también que la Maestría en Gobernanza Urbana Comparada no ha abierto nueva convocatoria, dado que se encuentra en periodo de revisión por las dos instituciones participantes.

Licenciaturas

- ◆ Relaciones Internacionales*
- ◆ Política y Administración Pública*
- ◆ Economía

Maestrías

- ◆ Ciencia Política
- ◆ Ciencia Social con especialidad en Sociología
- ◆ Demografía
- ◆ Economía
- ◆ Estudios de Asia y África
- ◆ Estudios de Género
- ◆ Estudios Urbanos
- ◆ Traducción
- ◆ Comparative Urban Governance (con Sciences Po)

Doctorados

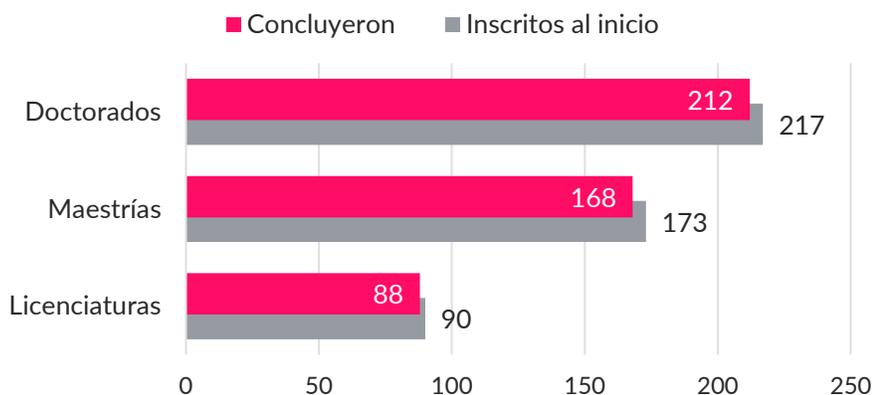
- ◆ Ciencia Política
- ◆ Ciencia Social con especialidad en Sociología
- ◆ Economía
- ◆ Estudios de Asia y África
- ◆ Estudios de Género
- ◆ Estudios de Población
- ◆ Estudios Urbanos y Ambientales
- ◆ Historia
- ◆ Lingüística
- ◆ Literatura Hispánica

* Las licenciaturas del CEI tienen el reconocimiento de excelencia académica otorgado por el Consejo para la Acreditación de Educación Superior (COPAES).

En el semestre académico enero-junio de 2024, de los 480 estudiantes inscritos, 468 concluyeron sus cursos. Es decir, 98% de los estudiantes concluyeron el semestre.

Alumnos que concluyeron el semestre enero-junio

| Programa | Promoción | Inscritos | Concluyeron | % |
|--|-----------|-----------|-------------|-----|
| Licenciatura en Economía | 2020-2024 | 15 | 15 | 100 |
| Licenciatura en Economía | 2022-2026 | 12 | 12 | 100 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2020-2024 | 13 | 13 | 100 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2022-2026 | 10 | 10 | 100 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2020-2024 | 21 | 20 | 95 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2022-2026 | 19 | 18 | 95 |
| Maestría en Ciencia Política | 2023-2025 | 17 | 16 | 94 |
| Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2025 | 21 | 21 | 100 |
| Maestría en Demografía | 2022-2024 | 16 | 15 | 94 |
| Maestría en Economía | 2022-2024 | 15 | 15 | 100 |
| Maestría en Economía | 2023-2025 | 17 | 15 | 88 |
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2023-2025 | 44 | 44 | 100 |
| Maestría en Estudios de Género | 2022-2024 | 13 | 12 | 92 |
| Maestría en Estudios Urbanos | 2023-2025 | 23 | 23 | 100 |
| Maestría en Traducción | 2022-2024 | 7 | 7 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Política | 2022-2026 | 12 | 10 | 83 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2021-2025 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2027 | 14 | 14 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2021-2024 | 2 | 2 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2022-2025 | 3 | 3 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2023-2026 | 1 | 1 | 100 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2020-2024 | 10 | 10 | 100 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2022-2026 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2021-2025 | 10 | 10 | 100 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2023-2027 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Historia | 2019-2024 | 25 | 25 | 100 |
| Doctorado en Historia | 2021-2026 | 22 | 22 | 100 |
| Doctorado en Historia | 2023-2028 | 20 | 20 | 100 |
| Doctorado en Lingüística | 2020-2024 | 13 | 12 | 92 |
| Doctorado en Lingüística | 2023-2027 | 13 | 11 | 85 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2020-2024 | 12 | 12 | 100 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2023-2027 | 15 | 15 | 100 |
| | Total | 480 | 468 | 98 |



Nueve de los diecinueve posgrados con estudiantes en curso concluyeron sus ciclos académicos en junio de 2024. De esos programas egresaron 110 de los 120 alumnos inscritos al inicio (92%), y obtuvieron el grado correspondiente 47, lo que se traduce que al 31 de diciembre se tuvo una eficiencia terminal preliminar de 43%.

Alumnos egresados de posgrado

| Programa | Promoción | Ingreso | Egreso | % | Titulados* | % |
|------------------------------------|-----------|---------|--------|-----|------------|-----|
| Maestría en Demografía | 2022-2024 | 16 | 15 | 94 | 9 | 60 |
| Maestría en Economía | 2022-2024 | 20 | 15 | 75 | 15 | 100 |
| Maestría en Estudios de Género | 2022-2024 | 13 | 12 | 92 | 9 | 75 |
| Maestría en Traducción | 2022-2024 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 |
| Doctorado en Economía | 2021-2024 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2020-2024 | 11 | 10 | 91 | 5 | 50 |
| Doctorado en Historia | 2019-2024 | 25 | 25 | 100 | 3 | 12 |
| Doctorado en Lingüística | 2020-2024 | 13 | 12 | 92 | 0 | 0 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2020-2024 | 13 | 12 | 92 | 1 | 8 |
| Total | | 120 | 110 | 92 | 47 | 43 |

* Esta contabilidad contempla los titulados al 31 de diciembre de 2024.

En diciembre de 2024 concluyeron las tres licenciaturas que iniciaron curso en agosto 2020, cuya duración es de nueve semestres. Estos son sus indicadores de egreso:

| Programa | Promoción | Ingreso | Egreso | % |
|---|-----------|---------|--------|----|
| Licenciatura en Economía | 2020-2024 | 27 | 15 | 56 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2020-2024 | 16 | 13 | 81 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2020-2024 | 24 | 20 | 83 |
| Total | | 67 | 48 | 72 |

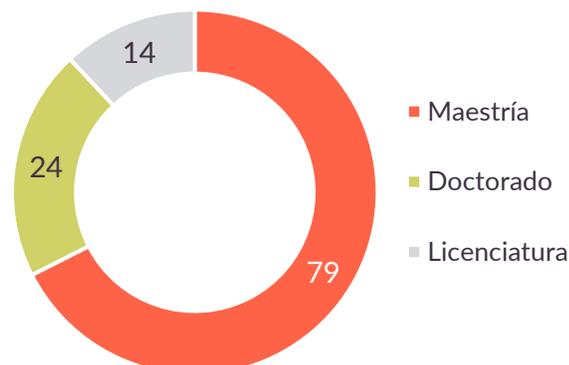
El [ANEXO 6](#) presenta la información histórica de egreso y la obtención del grado correspondiente.

En 2024 El Colegio de México otorgó 117 títulos de diferentes promociones en licenciatura, maestría y doctorado. Ver [ANEXO 7](#).

Se mantuvo un elevado número de titulaciones y en el caso de la Maestría en Economía se logró un porcentaje de titulación del 100% entre los egresados en ese mismo año.



117 grados otorgados



Estudiantes seleccionados e inscritos en 2024

Este año iniciaron ciclo académico diez de los veintidós programas docentes con generaciones en curso. El promedio de aceptación respecto a los aspirantes fue del 13% para los diez programas listados a continuación. Este porcentaje de aceptación es parecido al del año 2022, que se situó alrededor del 14% y menor al del 2023 con 24%.

Estudiantes aceptados por programa de estudio en 2024

| Programa | Promoción | Solicitudes | Aceptados | % |
|---|-----------|-------------|-----------|----|
| Licenciatura en Economía | 2024-2028 | 173 | 19 | 11 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2024-2028 | 66 | 11 | 17 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2024-2028 | 243 | 27 | 11 |
| Maestría en Demografía | 2024-2026 | 47 | 15 | 32 |
| Maestría en Economía | 2024-2026 | 212 | 15 | 7 |
| Maestría en Estudios de Género | 2024-2026 | 204 | 16 | 8 |
| Maestría en Traducción | 2024-2026 | 55 | 13 | 24 |
| Doctorado en Estudios de Asia y África | 2024-2028 | 30 | 13 | 43 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2024-2028 | 26 | 12 | 46 |
| Doctorado en Economía | 2024-2027 | 36 | 2 | 6 |
| | Total | 1,092 | 143 | 13 |

El ciclo escolar 2024-2025 comenzó el 5 de agosto con 490 estudiantes regulares: 174 de doctorado, 178 de maestría y 138 de licenciatura, cifra similar a la del año pasado (483 estudiantes).

Estudiantes inscritos por programa de estudio en 2023

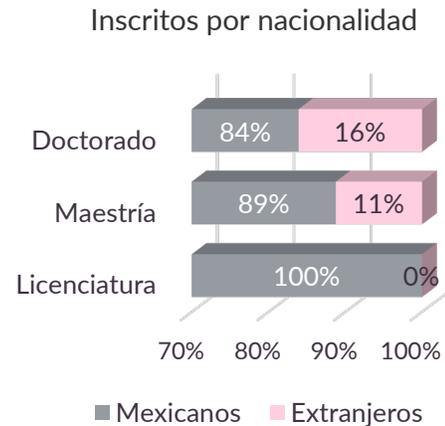
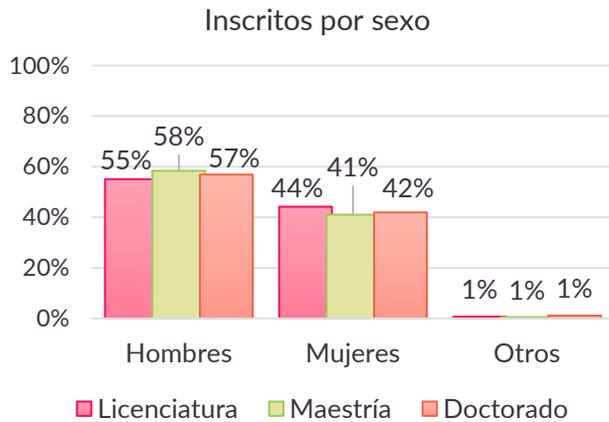
| Programa | Promoción | Inscritos |
|--|-----------|-----------|
| Licenciatura en Economía | 2020-2024 | 15 |
| Licenciatura en Economía | 2022-2026 | 12 |
| Licenciatura en Economía | 2024-2028 | 18 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2020-2024 | 13 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2022-2026 | 10 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2024-2028 | 11 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2020-2024 | 20 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2022-2026 | 18 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2024-2028 | 21 |
| Maestría en Ciencia Política | 2023-2025 | 16 |
| Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2025 | 21 |
| Maestría en Demografía | 2024-2026 | 15 |
| Maestría en Economía | 2023-2025 | 15 |
| Maestría en Economía | 2024-2026 | 15 |
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2023-2025 | 44 |
| Maestría en Estudios de Género | 2024-2026 | 16 |
| Maestría en Estudios Urbanos | 2023-2025 | 23 |
| Maestría en Traducción | 2024-2026 | 13 |
| Doctorado en Ciencia Política | 2022-2026 | 10 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2021-2025 | 15 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2027 | 14 |
| Doctorado en Economía | 2022-2025 | 3 |
| Doctorado en Economía | 2023-2026 | 1 |
| Doctorado en Economía | 2024-2027 | 1 |
| Doctorado en Estudios de Asia y África | 2024-2028 | 12 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2022-2026 | 15 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2024-2028 | 10 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2021-2025 | 10 |

| Programa | Promoción | Inscritos |
|---|-----------|-----------|
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2023-2027 | 15 |
| Doctorado en Historia | 2021-2026 | 22 |
| Doctorado en Historia | 2023-2028 | 20 |
| Doctorado en Lingüística | 2023-2027 | 11 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2023-2027 | 15 |
| Total | | 490 |

La distribución de los estudiantes inscritos por sexo y nacionalidad al inicio del semestre agosto-diciembre de 2024 fue la siguiente:

Distribución de estudiantes por sexo, nacionalidad y nivel

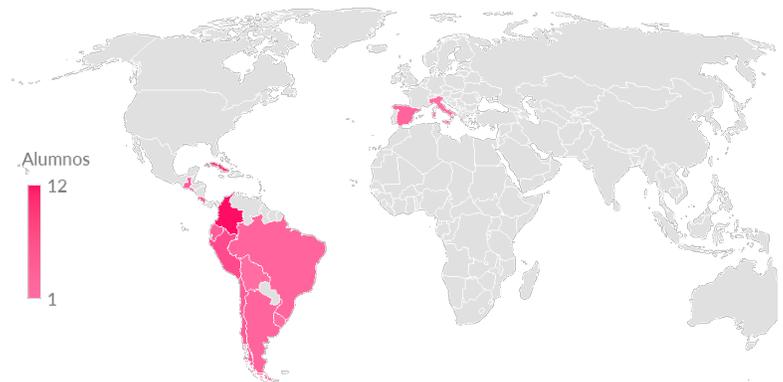
| Nivel | Hombres | Mujeres | Otros | Total | Mexicanos | Extranjeros |
|--------------|---------|---------|-------|-------|-----------|-------------|
| Licenciatura | 76 | 61 | 1 | 138 | 138 | - |
| Maestría | 104 | 73 | 1 | 178 | 158 | 20 |
| Doctorado | 99 | 73 | 2 | 174 | 146 | 28 |
| Total | 279 | 207 | 4 | 490 | 442 | 48 |



Procedencia de los estudiantes extranjeros

| Nacionalidad | H | M | Total |
|---------------|----|----|-------|
| Argentina | 2 | - | 2 |
| Boliviana | 1 | - | 1 |
| Brasileña | 2 | - | 2 |
| Chilena | - | 3 | 3 |
| Colombiana | 7 | 5 | 12 |
| Costarricense | 3 | 1 | 4 |
| Cubana | 4 | 3 | 7 |
| Ecuatoriana | 2 | 1 | 3 |
| Española | 1 | 1 | 2 |
| Guatemalteca | 2 | 1 | 3 |
| Italiana | - | 1 | 1 |
| Peruana | 4 | 1 | 5 |
| Salvadoreña | 1 | 1 | 2 |
| Uruguaya | 1 | - | 1 |
| Total | 30 | 18 | 48 |

H = Hombres; M= Mujeres

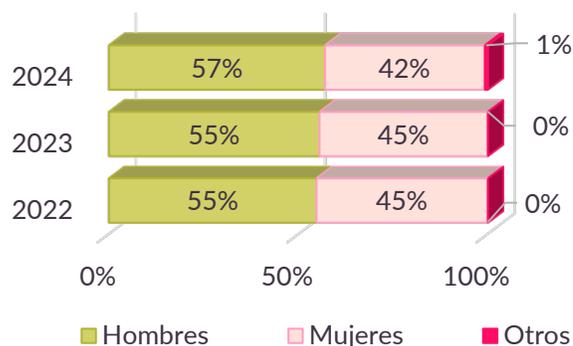


En 2024 la proporción de estudiantes mujeres y hombres fue muy parecida a la de 2023. De igual manera, la proporción de estudiantes extranjeros no observó cambios significativos con respecto a 2023. Es importante continuar el monitoreo de estos porcentajes para evaluar la situación de los programas docentes en términos de la inclusión de género y su atractivo internacional.

Inscritos en 2022, 2023 y 2024, por sexo

| Nivel | Hombres | | | Mujeres | | | Otros | Total | | |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|------------|------------|------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | | 2022 | 2023 | 2024 |
| Licenciatura | 88 | 52 | 76 | 64 | 42 | 61 | 1 | 152 | 94 | 138 |
| Maestría | 87 | 97 | 104 | 86 | 75 | 73 | 1 | 173 | 172 | 178 |
| Doctorado | 88 | 119 | 99 | 68 | 98 | 73 | 2 | 156 | 217 | 174 |
| Total | 263 | 268 | 279 | 218 | 215 | 207 | 4 | 481 | 483 | 490 |

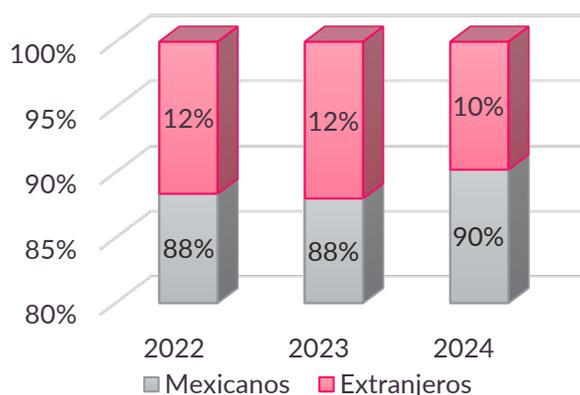
Distribución de Inscritos en 2022, 2023 y 2024, por sexo (%)



Inscritos en 2022, 2023 y 2024, por procedencia

| Nivel | Mexicanos | | | Extranjeros | | | Total | | |
|--------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Licenciatura | 150 | 94 | 138 | 2 | - | - | 152 | 94 | 138 |
| Maestría | 145 | 151 | 158 | 28 | 21 | 20 | 173 | 172 | 178 |
| Doctorado | 130 | 180 | 146 | 26 | 37 | 28 | 156 | 217 | 174 |
| Total | 425 | 425 | 442 | 56 | 58 | 48 | 481 | 483 | 490 |

Distribución de Inscritos en 2022, 2023 y 2024, por procedencia (%)



Cursos de programas docentes

En el año se ofrecieron 225 cursos académicos, 37 cursos más que en 2023, debido al cierre de los cursos de licenciatura.

Cursos por programa docente

| Programa | Promoción | Cursos |
|--|-----------|--------|
| Licenciatura en Economía | 2020-2024 | 2 |
| Licenciatura en Economía | 2022-2026 | 7 |
| Licenciatura en Economía | 2024-2028 | 2 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2020-2024 | 4 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2022-2026 | 5 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2024-2028 | 4 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2020-2024 | 3 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2022-2024 | 10 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2024-2028 | 2 |
| Maestría en Ciencia Política | 2023-2025 | 13 |
| Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2025 | 15 |
| Maestría en Demografía | 2022-2024 | 4 |
| Maestría en Demografía | 2024-2027 | 3 |
| Maestría en Economía | 2022-2024 | 10 |
| Maestría en Economía | 2023-2025 | 6 |
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2023-2025 | 35 |
| Maestría en Estudios de Género | 2022-2024 | 1 |
| Maestría en Estudios de Género | 2024-2026 | 5 |
| Maestría en Estudios Urbanos | 2023-2025 | 11 |
| Maestría en Traducción | 2024-2026 | 6 |
| Doctorado en Ciencia Política | 2022-2026 | 6 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2027 | 21 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2020-2024 | 1 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2022-2026 | 3 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2024-2028 | 2 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2021-2025 | 5 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2023-2027 | 3 |
| Doctorado en Historia | 2019-2024 | 1 |
| Doctorado en Historia | 2021-2026 | 2 |
| Doctorado en Historia | 2023-2028 | 16 |
| Doctorado en Lingüística | 2023-2027 | 9 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2023-2027 | 8 |
| | Total | 225 |

Cursos impartidos en 2022, 2023 y 2024

| Centro | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Cursos Académicos | Cursos Especiales | Cursos Académicos | Cursos Especiales | Cursos Académicos | Cursos Especiales |
| CEAA | 34 | 2 | 27 | 2 | 35 | 3 |
| CEDUA | 33 | 2 | 31 | 1 | 32 | 1 |
| CEE | 31 | 0 | 33 | 0 | 27 | 0 |
| CEG | 5 | 1 | 7 | 1 | 6 | 1 |
| CEH | 20 | 1 | 20 | 1 | 19 | 1 |
| CEI | 49 | 2 | 32 | 3 | 47 | 2 |
| CELL | 14 | 0 | 17 | 0 | 23 | 0 |
| CES | 17 | 0 | 21 | 0 | 36 | 0 |
| Total | 203 | 8 | 188 | 8 | 225 | 8 |

Se mantuvo la reorganización de los salones, los horarios y los criterios de asignación de las clases a estos espacios, instrumentada en 2022. Esta reorganización ha permitido reducir las aglomeraciones y hacer un uso más eficiente de los espacios disponibles, tanto para la docencia como para otras actividades académicas.

Otros cursos

Con el propósito de continuar fortaleciendo los vínculos globales de El Colegio, en 2024 se impartió por séptima ocasión el Programa Internacional de Verano. El programa ofreció cursos totalmente en inglés, dedicados a analizar la realidad mexicana y latinoamericana desde los diferentes campos de investigación de los distintos Centros de Estudios de El Colegio. Se abrieron tres cursos especializados en los que participaron 21 estudiantes (13 mujeres y 8 hombres). Algunas de las instituciones de origen de los estudiantes son Universidad de Carolina del Norte - Chapel Hill, la Universidad de Vermont, la Universidad de Southwestern, la Universidad de Harvard, la Universidad de Amsterdam, la Universidad de Washington, la Universidad de Florida, la Universidad Colegio de Londres y la Universidad Autónoma de Nuevo León, entre otras.

También varios Centros de Estudio ofrecieron cursos de verano. Destaca el Curso de Verano Intercultural, iniciativa de vinculación con las universidades interculturales, que este año recibió a 39 estudiantes y docentes de distintas regiones del país. También sobresalen los talleres de verano “Métodos de Investigación en Población y Territorio”, ofrecidos por el CEDUA, con 98 participantes; el Curso de Verano 2024 del CEH, con 42 estudiantes; el curso de verano “Desbordar el canon, escritoras mexicanas de los siglos XX y XXI”, impartido por el CEG, con 13 participantes, y el Programa Internacional de Verano del CEI, con 56 participantes.

Desde 2017 se ha ofrecido el Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, organizado en colaboración con la Secretaría de Economía, dirigido a profesionistas interesados en convertirse en negociadores comerciales internacionales. En 2024 se inscribieron 15 mujeres y 15 hombres provenientes de áreas diversas como las Relaciones Internacionales, la Economía, el Derecho, las Ciencias Políticas, el Comercio y Negocios Internacionales. En cuanto a su campo profesional, los estudiantes provienen tanto de empresas del sector privado (Ternium México), como el sector público (Secretaría de Economía, Secretaría de Relaciones Exteriores de México, Instituto Federal de Telecomunicaciones y Ministerio de Relaciones Exteriores de Uruguay).

Entre las opciones fuera de los programas regulares, se ofreció el Diplomado sobre Violencia y Paz, que inició en 2024 con 23 estudiantes inscritos (10 mujeres y 13 hombres). Este diplomado tiene como objetivo dotar a los cursantes de herramientas académicas y conocimientos necesarios para formar profesionales capaces de analizar e investigar la violencia y el crimen organizado en México. Además, busca explorar cómo el Estado y la sociedad pueden frenar y reducir la violencia criminal, contribuyendo así a la construcción de la paz.

El incremento de la oferta de cursos de verano y otros cursos y diplomados es una tendencia que se ha observado en los últimos años, y que tiene como fruto la ampliación de la extensión de las actividades de docencia de El Colegio más allá de sus programas docentes. En 2024, un total de 411 personas se beneficiaron de estos cursos.

Cursos adicionales a los programas regulares

| Curso | Asistentes |
|---|------------|
| Curso de Coreano básico (CEAA) | 13 |
| Curso de Coreano segundo nivel (CEAA) | 8 |
| Curso Sureste de Asia. Punto de convergencia en el mundo asiático, pasado y actualidad (CEAA) | 28 |
| Talleres de Verano: Métodos de Investigación en Población y Territorio (CEDUA) | 98 |
| Curso de verano 2024 desbordar el canon, escritoras mexicanas de los siglos XX y XXI (CEG) | 13 |
| VII escuela de verano Concepta Iberoamérica en historia conceptual. (CEH) | 42 |
| Curso de verano 2024 (CEI) | 56 |
| Liderazgos por un México Mejor (CEI) | 40 |

| Curso | Asistentes |
|---|------------|
| Diplomado sobre Violencia y Paz (PEI) | 23 |
| Curso de Verano Intercultural 2024 (CGA) | 39 |
| Programa internacional de verano 2024 (CGA) | 21 |
| Diplomado en negociaciones comerciales internacionales (SG) | 30 |
| Total | 411 |

Cursos de la Coordinación de Educación Digital

Los cursos abiertos masivos en línea son una modalidad que sigue despertando el interés de un público más amplio y se constituye como una de las formas principales de vinculación de El Colegio de México. A continuación, se muestran los datos de inscripción y eficiencia terminal en los cursos abiertos masivos en línea producidos en El Colegio y disponibles en la plataforma MéxicoX durante 2024.

Cursos abiertos masivos en línea 2024 (México X)

| | |
|---|---|
| <p>Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La Enapea Fase II: Coordinado por la Dra. Laura Flamand 2,167 inscritos 1,101 finalizados 51% eficiencia terminal</p> | <p>China civilización y modernidad: Coordinado por la Dra. Liljana Arsovska 2,018 inscritos 336 finalizados 17% eficiencia terminal</p> |
| <p>Movilidad humana y periodismo en México: construyendo nuevas narrativas: Coordinado por la Dra. Jéssica N. Nájera Aguirre 1,300 inscritos 213 finalizados 16% eficiencia terminal</p> | <p>Desigualdad: Impartido por el Dr. Gerardo Esquivel 3,876 inscritos 918 finalizados 24% eficiencia terminal</p> |
| <p>Corrupción: Impartido por el Dr. Fernando Nieto 8,580 inscritos 5,088 finalizados 59% eficiencia terminal</p> | <p>Prevención del embarazo en adolescentes: Impartido por la Dra. Karine Tinat 3,576 inscritos 1,726 finalizados 48% eficiencia terminal</p> |
| <p>Introducción al análisis demográfico: Impartido por el Dr. Alejandro Mina Valdés (1953-2018) 1,038 inscritos 169 finalizados 16% eficiencia terminal</p> | <p>Introducción a la Historia Global y de la Globalización: Impartido por el Dr. Carlos Marichal 1,352 inscritos 424 finalizados 31% eficiencia terminal</p> |

Dirección de Tesis

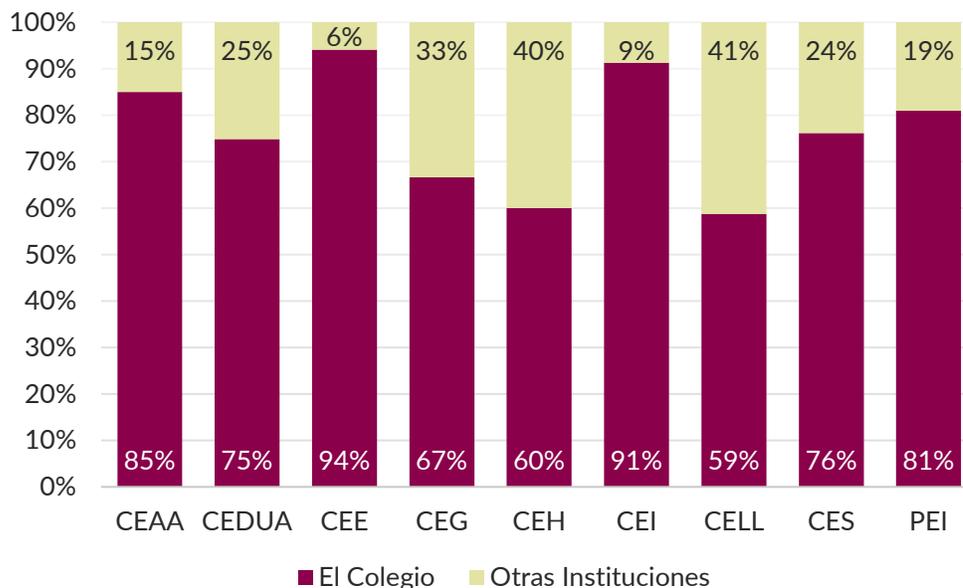
En 2024, los profesores-investigadores dirigieron 843 tesis, de las cuales aproximadamente 24% fueron o son elaboradas por alumnos de instituciones diferentes a El Colegio de México.

Tesis dirigidas

| Centro | Estudiantes de El Colegio | Estudiantes de otras instituciones | Total |
|--------------|---------------------------|------------------------------------|------------|
| CEAA | 68 | 12 | 80 |
| CEDUA | 116 | 39 | 155 |
| CEE | 48 | 3 | 51 |
| CEG | 18 | 9 | 27 |
| CEH | 63 | 42 | 105 |
| CEI | 84 | 8 | 92 |
| CELL | 67 | 47 | 114 |
| CES | 51 | 16 | 67 |
| PEI | 123 | 29 | 152 |
| Total | 638 | 205 | 843 |

Las instituciones a las que están adscritos los estudiantes en cuyas tesis participan los profesores-investigadores de El Colegio son tanto nacionales como extranjeras: Universidad de Oxford, Duke University, University of California, Berkeley, Universidad de Alcalá, España, Universidad de Bielefeld, Freie Universität Berlin, Columbia University, Ecole des Hautes Études en Sciences Sociales, Shanghai International Studies University, Universidad de Sao Paulo, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad de Guadalajara, Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Colima, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, entre otras.

Distribución de tesis dirigidas por institución



Movilidad académica

La movilidad académica es una actividad complementaria de gran relevancia en la formación que El Colegio de México ofrece a sus estudiantes. El intercambio de estudiantes fortalece los vínculos con instituciones nacionales e internacionales, enriqueciendo tanto personal como académicamente a quienes participan en algún tipo de movilidad. En 2024, 48 estudiantes externos realizaron estancias académicas o de investigación en al menos uno de los veintidós programas académicos de los ocho Centros de Estudios.

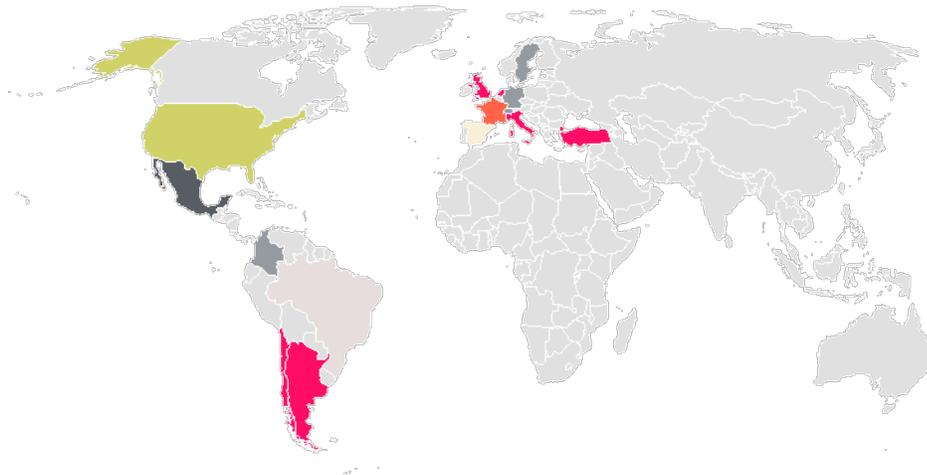
**Estudiantes de otras universidades:
Estancias escolarizadas**

| Centro | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| CEAA | - | - | - |
| CEDUA | - | 2 | 2 |
| CEE | 1 | 2 | 3 |
| CEG | - | - | - |
| CEH | - | - | - |
| CEI | 4 | 3 | 7 |
| CELL | - | - | - |
| CES | - | 5 | 5 |
| Total | 5 | 12 | 17 |

**Estudiantes de otras universidades:
Estancias de investigación**

| Centro | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| CEAA | 2 | - | 2 |
| CEDUA | 1 | 4 | 5 |
| CEE | - | - | - |
| CEG | 1 | 2 | 3 |
| CEH | 7 | 3 | 10 |
| CEI | - | 2 | 2 |
| CELL | 1 | 5 | 6 |
| CES | 3 | - | 3 |
| Total | 15 | 16 | 31 |

De los 48 estudiantes, 14 provenían de instituciones mexicanas y 34 de instituciones extranjeras:



Las investigaciones y la actividad docente de El Colegio se beneficiaron con la integración de estudiantes e investigadores visitantes. Algunas de las instituciones de procedencia son Yale; Universidad de California (Berkeley y San Diego); Universidad de Cambridge; Universidad de Chicago; Universidad de Rice; Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS); Sciences Po Paris; Sorbonne Nouvelle-Paris 3; Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo (GIIDS); University College London (UCL); Universidad Complutense de Madrid; Universidad Maastricht; Universidad de Linneo; Universidad Uppsala; Universidad Libre de Berlín; Universidad de Leipzig; Fundación Getulio Vargas; Universidad Federal de Campina Grande; Universidad Federal de Paraná; Universidad Estadual de Campinas; Pontificia Universidad Católica de Chile; Universidad Nacional de Colombia; Universidad Nacional de General San Martín; Universidad Istanbul Bilgi; Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR); Universidad Autónoma de Chihuahua, de San Luis Potosí y de Sinaloa.

En cuanto a la movilidad del estudiantado de El Colegio, 165 estudiantes realizaron 182 actividades de movilidad, distribuidas en 34 estancias escolarizadas, 70 estancias de investigación en el extranjero, 63 participaciones en congresos y conferencias nacionales e internacionales, 2 Programas Internacionales de Verano y 13 trabajos de campo en territorio nacional. De los 165 estudiantes registrados, 17 tuvieron dos movilizaciones distintas durante el año. Estas estancias se realizaron tanto en instituciones nacionales como extranjeras.

Estudiantes: Estancias escolarizadas

| Centro | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| CEAA | 7 | 3 | 10 |
| CEDUA | 1 | - | 1 |
| CEE | 7 | 7 | 14 |
| CEG | 1 | 2 | 3 |
| CEH | - | - | - |
| CEI | 4 | 2 | 6 |
| CELL | - | - | - |
| CES | - | - | - |
| Total | 20 | 14 | 34 |

Estudiantes: Estancias de investigación

| Centro | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| CEAA | 14 | 17 | 31 |
| CEDUA | 2 | 4 | 6 |
| CEE | 4 | - | 4 |
| CEG | - | 5 | 5 |
| CEH | 6 | 3 | 9 |
| CEI | - | - | - |
| CELL | 1 | 1 | 2 |
| CES | 6 | 4 | 10 |
| Total | 33 | 34 | 67 |

Trabajo de campo en México

| Centro | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|----------|----------|-----------|
| CEAA | - | - | - |
| CEDUA | - | 1 | 1 |
| CEE | - | - | - |
| CEG | - | - | - |
| CEH | - | 1 | 1 |
| CEI | - | - | - |
| CELL | 1 | 3 | 4 |
| CES | 1 | 4 | 5 |
| Total | 2 | 9 | 11 |

Estudiantes de El Colegio que asistieron a congresos

| Centro | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| CEAA | - | - | - |
| CEDUA | 9 | 15 | 24 |
| CEE | 1 | 1 | 2 |
| CEG | - | - | - |
| CEH | 4 | 7 | 11 |
| CEI | - | - | - |
| CELL | - | 1 | 1 |
| CES | 10 | 3 | 13 |
| Total | 24 | 27 | 51 |

Programa Internacional de Verano

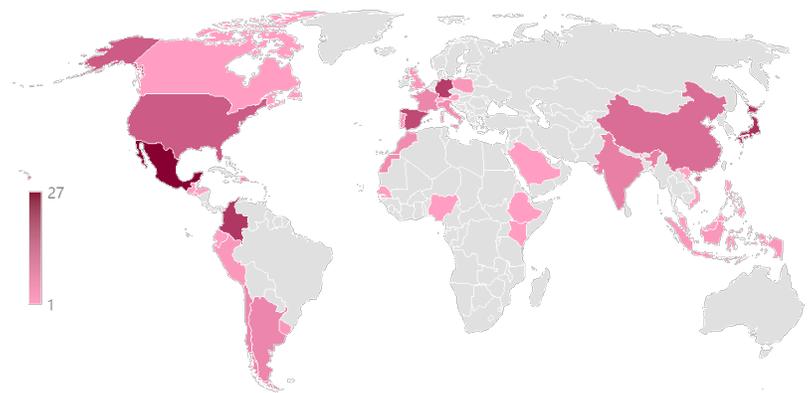
| Centro | Hombres | Mujeres | Total |
|--------------|----------|----------|----------|
| CEDUA | 2 | - | 2 |
| Total | 2 | - | 2 |

La movilidad del estudiantado de El Colegio tuvo como destino instituciones como Yale, Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), Universidad Rice, Universidad Estatal Metropolitana de Denver, Universidad de Cambridge, Universidad de Calgary, Sciences Po Paris, Sciences Po Lille, Universidad Sorbonne Nouvelle París 4, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Pompeu Fabra, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Varsovia, Universidad Libre de Berlín, Universidad de Múnich, Universidad de Tübingen, Universidad de Erfurt, Instituto Max Planck, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de General San Martín, Universidad de los Andes, Universidad de Ritsumeikan, Universidad de Hitotsubashi, Universidad Renmin de China, Universidad de Estudios Internacionales de

Shangháí, Universidad de Economía y Comercio Internacional, Universidad Tecnológica de Chengdu, Universidad Jawaharlal Nehru, Universidad Banaras Hindu, Universidad Nacional de Malasia, Universidad de Mohamed V, Universidad Nacional de Vietnam, por mencionar algunas.

Los países en los que el estudiantado realizó movilidad fueron:

| País | Alumnos |
|---------------------------|---------|
| Alemania | 17 |
| Arabia Saudita | 1 |
| Argentina | 5 |
| Austria | 1 |
| Canadá | 1 |
| Chile | 5 |
| China | 9 |
| Colombia | 18 |
| Ecuador | 1 |
| El Salvador | 1 |
| Escocia | 3 |
| España | 15 |
| Estados Unidos de América | 12 |
| Etiopía | 1 |
| Filipinas | 1 |
| Francia | 5 |
| Guatemala | 1 |
| Honduras | 1 |
| India | 6 |
| India/Nepal | 1 |
| India/Pakistán | 1 |
| Indonesia | 2 |
| Italia | 4 |
| Japón | 19 |
| Kenia | 1 |
| Malasia | 1 |
| Marruecos | 4 |
| México | 27 |
| Nigeria | 1 |
| Perú | 2 |
| Polonia | 2 |
| Portugal | 2 |
| Reino Unido | 2 |
| República Dominicana | 4 |
| Senegal | 1 |
| Suiza | 1 |
| Uruguay | 2 |
| Vietnam | 1 |
| | 182 |



La movilidad nacional e internacional fue posible gracias al apoyo de instituciones y fondos para becas complementarias como Elisa Acuña, Becas del Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT-PRONACES), Open Society, Becas Santander Estudios-Movilidad Internacional, Yale Fox International Fellowship, Temporalidades del Futuro, y el Fondo Patrimonial de El Colegio de México (Fundación COLMEX), entre otras. En 2024, El Colegio de México y otras instancias financiadoras otorgaron 195 apoyos al estudiantado regular.

Seguimiento de egresados

En 2024 se inició un estudio de seguimiento de egresados de El Colegio de México, con el objetivo de obtener información sobre su situación laboral y socioeconómica actual, la continuidad en las trayectorias educativas, sus antecedentes socioeconómicos y sus experiencias y percepciones sobre la formación recibida en El Colegio de México. El estudio se apoyó en un cuestionario levantado entre junio y octubre pasados a todas las personas egresadas de El Colegio de México entre los años 2014 a 2023.

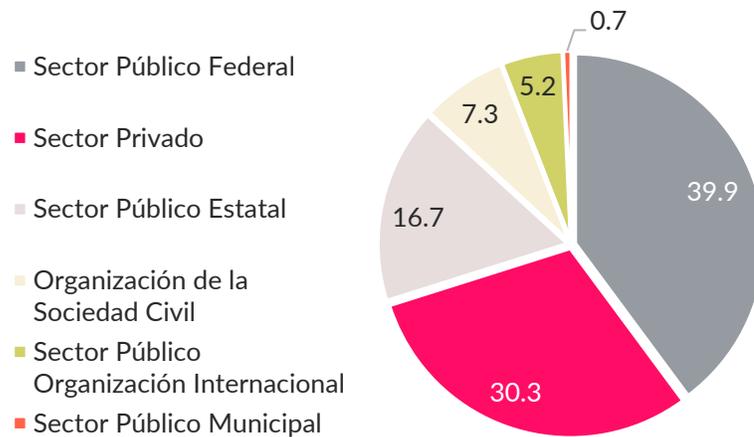
Al cierre del levantamiento, se obtuvo información válida de 1,023 egresados, que corresponde al 77% del universo de egresados en el periodo bajo estudio. Esta tasa de respuesta es muy alta para estudios de este tipo y además tiene una distribución en características sociodemográficas similar a la del universo de egresados, lo cual indica una buena representatividad.

Uno de los objetivos principales del estudio de seguimiento de egresados fue analizar su situación laboral actual. La mayoría de las y los egresados (94%) tenían un trabajo remunerado al momento de responder el cuestionario. Sus ocupaciones se concentran en las posiciones de mayor jerarquía ocupacional, como son profesionales e investigadores en ciencias sociales y humanísticas (47.2%) y directores y funcionarios superiores (26.9%). También, predominan las ocupaciones en el sector público, mientras que quienes trabajan en el sector privado alcanzan 30.3% del total.

Ocupación de los egresados que trabajan actualmente, por nivel de estudios (%)

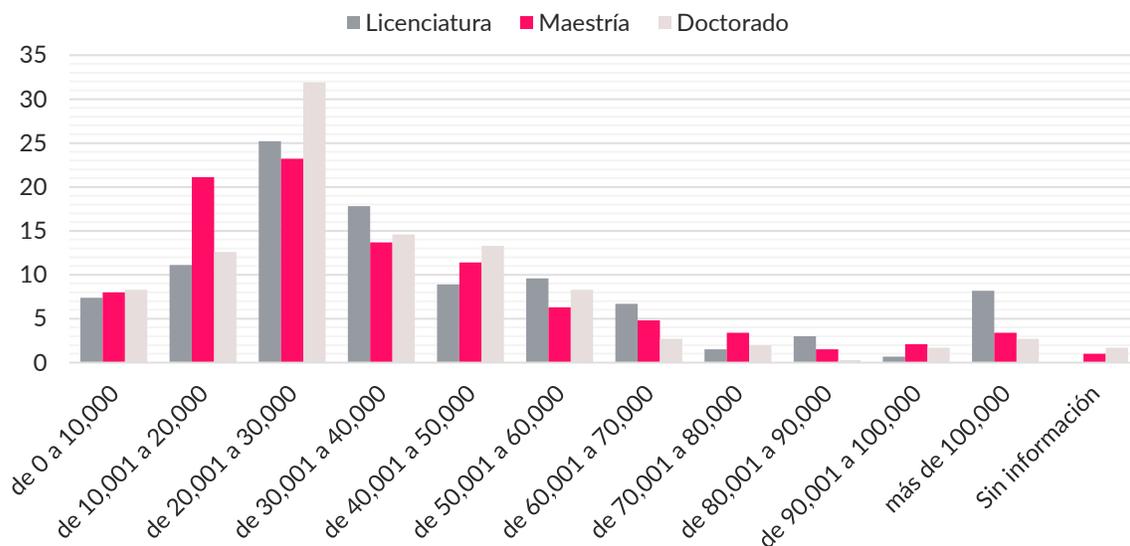
| Ocupación | Licenciatura | Maestría | Doctorado | Total |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Directores y funcionarios superiores | 32.6 | 30.5 | 17.9 | 26.9 |
| Investigadores y profesionistas en ciencias económico-administrativas, ciencias sociales, humanistas y en artes | 48.2 | 41.5 | 56.8 | 47.2 |
| Investigadores y profesionistas en ciencias exactas, biológicas, ingeniería, informática y en telecomunicaciones | 3.0 | 3.4 | 0.7 | 2.5 |
| Profesores y especialistas en docencia | 0.7 | 14.3 | 20.9 | 14.5 |
| Médicos, enfermeras y otros especialistas en salud | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 0.1 |
| Auxiliares y técnicos en ciencias económico-administrativas, ciencias sociales, humanistas y en artes | 11.1 | 6.3 | 2.7 | 5.8 |
| Auxiliares y técnicos en educación, instructores y capacitadores | 1.5 | 0.6 | 0.3 | 0.6 |
| Enfermeras, técnicos en medicina y trabajadores de apoyo en salud | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 0.1 |
| Trabajadores auxiliares en actividades administrativas | 1.5 | 1.3 | 0.0 | 0.9 |
| Comerciantes, empleados en ventas y agentes de ventas | 1.5 | 0.4 | 0.0 | 0.4 |
| Trabajadores en servicios personales y de vigilancia | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| Trabajadores artesanales, en la construcción y otros oficios | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.1 |
| Sin información | 0.0 | 1.3 | 0.0 | 0.7 |
| Total | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

Sector en el que trabajan los egresados (%)



Con respecto a sus ingresos laborales, 50% de los egresados perciben ingresos en el rango de 20 mil a 50 mil pesos, lo que representa un nivel promedio de ingresos más alto que una muestra equivalente en las encuestas nacionales de ingresos. En conjunto, estos indicadores revelan que la situación laboral actual de los y las egresadas de El Colegio de México es positiva, comparada con la población nacional que alcanza estudios similares en México

Nivel de ingresos mensuales de egresados que trabajan actualmente, por nivel de estudios (%)



Otro aspecto que destaca de este estudio es el perfil de selección socioeconómica de los y las egresadas, que favorece a quienes tienen como origen familias con niveles socioeconómicos altos. Más del 80% proviene de familias ubicadas en el quintil socioeconómico superior, y casi 70% tienen padres con educación superior, niveles muy por encima del conjunto nacional. Este perfil predomina en los distintos programas de estudio, pero se acentúa entre los egresados que cursaron estudios de licenciatura en El Colegio de México. La alta selectividad socioeconómica del estudiantado lleva a la reflexión sobre los retos y las oportunidades de ampliar la inclusión social de estudiantes con alto nivel académico provenientes de estratos socioeconómicos más bajos.

Distribución por quintiles socioeconómicos de la familia de origen de egresados de El Colegio de México, por nivel de estudios, comparados con muestra nacional.

| Quintiles | Muestra nacional* |
|--------------|-------------------|
| Quintil 1 | 3.3 |
| Quintil 2 | 7.3 |
| Quintil 3 | 15.1 |
| Quintil 4 | 27.2 |
| Quintil 5 | 47.2 |
| Total | 100.0 |

| Egresados COLMEX | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Licenciatura | Maestría | Doctorado | Total |
| 0.0 | 0.4 | 0.0 | 0.2 |
| 0.0 | 0.4 | 0.3 | 0.3 |
| 0.0 | 2.1 | 4.1 | 2.4 |
| 1.4 | 7.7 | 19.1 | 10.3 |
| 98.6 | 89.5 | 76.5 | 86.8 |
| 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

*La muestra nacional corresponde a las personas con al menos cuatro años aprobados de licenciatura entre 25 y 49 años de edad, a partir de los datos de la Encuesta EMOVI 2023.

Distribución de egresados por nivel de escolaridad del principal proveedor económico del hogar a los 14 años de edad, por nivel de estudios, comparados con muestra nacional.

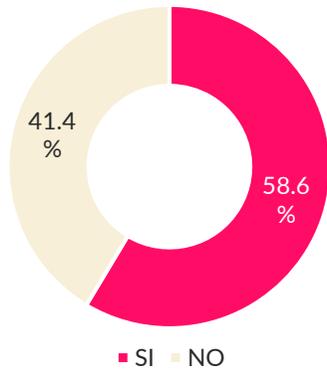
| Quintiles | Muestra nacional* |
|---------------------|-------------------|
| Sin estudios | 5.4 |
| Primaria incompleta | 7.6 |
| Primaria completa | 15.2 |
| Secundaria | 20.8 |
| Media superior | 23.5 |
| Superior | 27.5 |
| Total | 100.0 |

| Egresados COLMEX | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Licenciatura | Maestría | Doctorado | Total |
| 0.0 | 0.2 | 1.0 | 0.4 |
| 0.7 | 3.2 | 5.4 | 3.5 |
| 0.0 | 3.6 | 7.9 | 4.4 |
| 1.4 | 9.1 | 12.1 | 8.9 |
| 6.1 | 15.3 | 15.9 | 14.2 |
| 91.8 | 68.6 | 57.8 | 68.6 |
| 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |

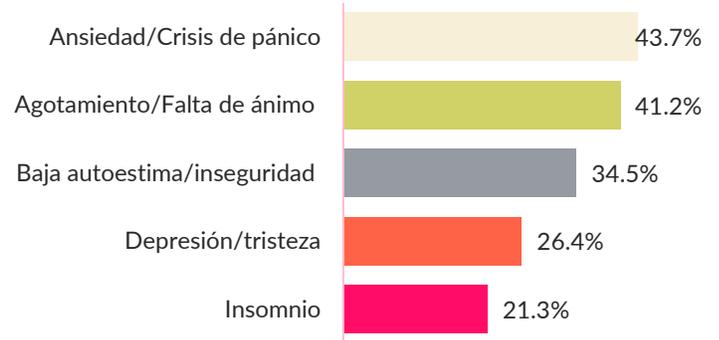
La muestra nacional corresponde a las personas con al menos cuatro años aprobados de licenciatura entre 25 y 49 años de edad, a partir de los datos de la Encuesta EMOVI 2023.

El estudio de egresados también explora aspectos relacionados con la experiencia educativa de los y las egresadas mientras fueron estudiantes de El Colegio de México. Uno de los temas relevantes es la salud mental. Un 58.6% reportó haber sufrido afectaciones en su salud mental mientras estudiaba en El Colegio, aunque el rango y severidad de estas afectaciones varían. Un dato importante es que en muchos casos estas afectaciones no son reportadas y no son del conocimiento de las autoridades y profesorado de El Colegio, ya que sólo una tercera parte de ellas fueron reportadas. De las situaciones reportadas, un poco más de la mitad (52.1%) recibieron algún tipo de apoyo por parte de El Colegio. Estos resultados contribuyen a obtener un diagnóstico general de la incidencia de problemas emocionales y de salud mental en El Colegio, así como de las áreas de oportunidad para detectar y canalizar la atención hacia los mismos.

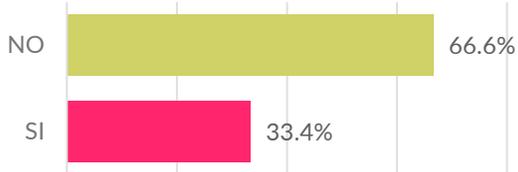
¿Cree usted que haber cursado el Programa de estudios afectó en alguna medida su salud mental?



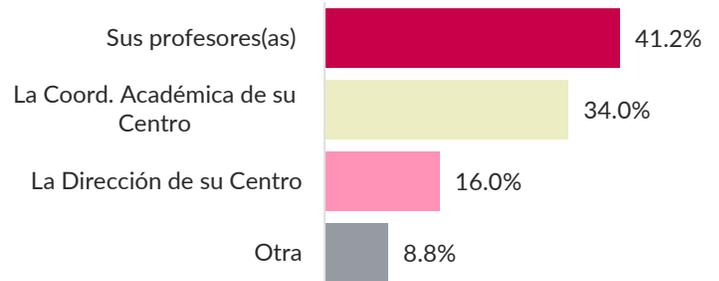
¿Cómo se manifestó esta afección?



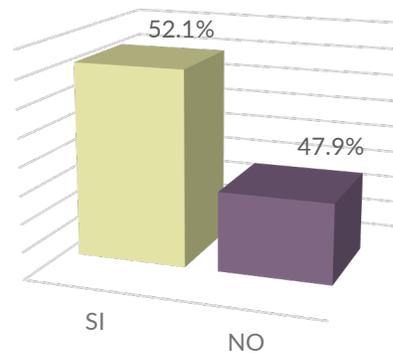
¿Comunicó su afección a alguna autoridad de El Colegio de México?



¿A qué autoridad comunicó esa afección?



¿Recibió apoyo después de comunicar su afección?

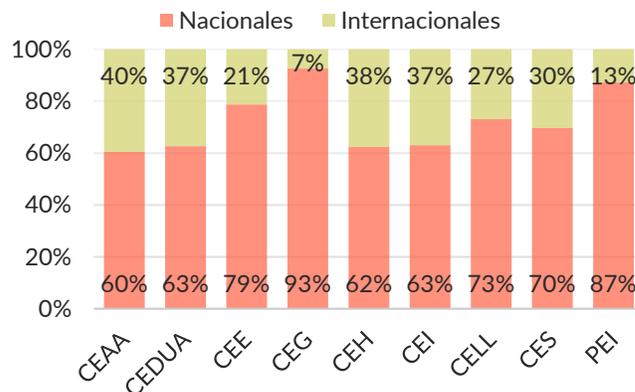


Conferencias y congresos

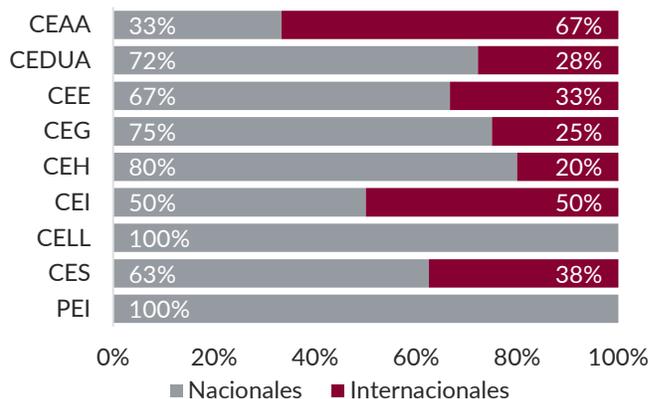
En 2024 el personal académico de El Colegio de México participó en un número considerable de congresos, coloquios y seminarios celebrados tanto en México (484) como en el extranjero (208). De igual manera, impartió numerosas conferencias.

Participación del personal académico en conferencias y congresos

| Congresos | | | |
|--------------|------------|-----------------|------------|
| Centro | Nacionales | Internacionales | Total |
| CEAA | 55 | 36 | 91 |
| CEDUA | 84 | 50 | 134 |
| CEE | 37 | 10 | 47 |
| CEG | 50 | 4 | 54 |
| CEH | 53 | 32 | 85 |
| CEI | 46 | 27 | 73 |
| CELL | 65 | 24 | 89 |
| CES | 39 | 17 | 56 |
| PEI | 55 | 8 | 63 |
| Total | 484 | 208 | 692 |



| Conferencias | | | |
|--------------|------------|-----------------|------------|
| Centro | Nacionales | Internacionales | Total |
| CEAA | 9 | 18 | 27 |
| CEDUA | 13 | 5 | 18 |
| CEE | 10 | 5 | 15 |
| CEG | 3 | 1 | 4 |
| CEH | 12 | 3 | 15 |
| CEI | 14 | 14 | 28 |
| CELL | 7 | - | 7 |
| CES | 5 | 3 | 8 |
| PEI | 6 | - | 6 |
| Total | 79 | 49 | 128 |



Eventos académicos organizados por El Colegio

El Colegio de México organizó 586 actos públicos: 63 conferencias; 216 congresos, seminarios y coloquios; 62 presentaciones de libros; 46 exámenes de grado y 199 actos varios. Esto representa un incremento muy considerable con respecto a 2023, año en el que se organizaron 471 eventos. De hecho, se observa un incremento sostenido en el número de eventos desde 2021.

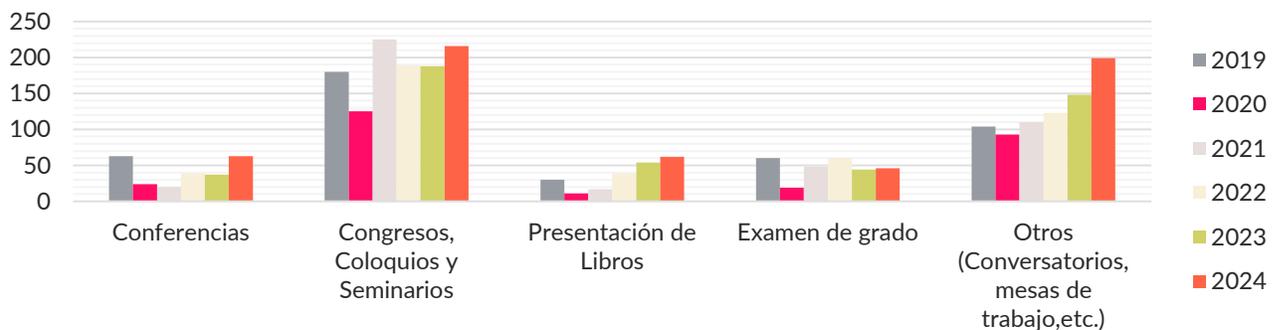
El elevado número de eventos realizados en 2024 representó un reto significativo en términos de organización y asignación de espacios, los cuales, en varias ocasiones, resultaron insuficientes para albergar todas las actividades diarias programadas. Será importante evaluar en los próximos años si este incremento fue un fenómeno coyuntural o si constituye una tendencia permanente que deba analizarse a la luz de la disponibilidad de infraestructura física, tecnológica y recursos humanos de El Colegio.

Entre las actividades en 2024 se encuentran: El Seminario “Balance de la violencia electoral en 2021 y 2024”; Ceremonia de entrega del Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza 2024; el Homenaje in memoriam Dra. María Luisa Tarrés y el Reconocimiento a la construcción institucional de las mujeres que han participado en la Junta de Gobierno. La relación de las actividades realizadas se presenta en el [Anexo 9](#).

Eventos académicos públicos organizados por El Colegio

| Actos académicos | Conferencias | Congresos, Coloquios y Seminarios | Presentación Libros | Examen de grado | Otros | Total |
|------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|-------|-------|
| 2019 | 63 | 180 | 30 | 60 | 104 | 437 |
| 2020 | 24 | 125 | 11 | 19 | 93 | 272 |
| 2021 | 20 | 225 | 17 | 48 | 110 | 420 |
| 2022 | 39 | 189 | 39 | 60 | 123 | 450 |
| 2023 | 37 | 188 | 54 | 44 | 148 | 471 |
| 2024 | 63 | 216 | 62 | 46 | 199 | 586 |

| Mes | Eventos 2021 | Eventos 2022 | Eventos 2023 | Eventos 2024 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Enero | 20 | 15 | 19 | 24 |
| Febrero | 29 | 28 | 46 | 36 |
| Marzo | 34 | 49 | 53 | 50 |
| Abril | 47 | 56 | 40 | 71 |
| Mayo | 45 | 38 | 40 | 58 |
| Junio | 29 | 32 | 15 | 24 |
| Julio | 11 | 11 | 18 | 11 |
| Agosto | 32 | 33 | 42 | 56 |
| Septiembre | 44 | 55 | 53 | 68 |
| Octubre | 54 | 50 | 59 | 75 |
| Noviembre | 47 | 65 | 70 | 81 |
| Diciembre | 28 | 18 | 16 | 32 |
| Tota de eventos | 420 | 450 | 471 | 586 |



Publicaciones editadas por El Colegio de México

En 2024, El Colegio publicó 87 títulos, de los cuales 34 fueron reimpressiones, 40 fueron novedades, 10 títulos en formato electrónico (PDF) y tres nuevos títulos en versión *epub*. En contraste, en 2023 se publicaron 80 libros, de los cuales 57 fueron novedades. Durante 2024 también se publicaron cuatro ediciones del Boletín Editorial y las versiones en formato *epub* de 32 títulos impresos. De los 53 títulos nuevos, 32 son de autoría o fueron elaborados bajo la coordinación de algún miembro del personal académico de El Colegio. Los otros 21 son producto de la colaboración con autores externos. Seis de las novedades fueron publicadas en coedición con otras instituciones académicas.

Destaca el *Diccionario biográfico de mujeres de El Colegio de México*; esta obra presenta las trayectorias de mujeres que sentaron las bases de esta institución. Las 123 biografías incluidas ofrecen información académica y profesional, así como datos personales de profesoras, egresadas y trabajadoras administrativas y de la biblioteca nacidas en o antes de 1950. Asimismo, en 2024 se publicó la segunda edición del *Diccionario del español de México*, la cual integra poco más de ocho mil vocablos nuevos.

Libros publicados por El Colegio

Novedades

| Centro | Autores del Colmex | Otros autores | Total |
|--------|--------------------|---------------|-------|
| CEAA | 3 | 1 | 4 |
| CEDUA | 5 | - | 5 |
| CEE | - | - | - |
| CEG | 2 | - | 2 |
| CEH | 5 | 1 | 6 |
| CEI | - | 1 | 1 |
| CELL | 7 | 1 | 8 |
| CES | 2 | 1 | 3 |
| PEI | 3 | - | 3 |
| OTRAS | 1 | 7 | 8 |
| Total | 28 | 12 | 40 |

Reimpressiones

| Centro | Autores del Colmex | Otros autores | Total |
|--------|--------------------|---------------|-------|
| CEAA | 1 | - | 1 |
| CEDUA | 2 | - | 2 |
| CEE | - | - | - |
| CEG | - | - | - |
| CEH | 4 | 8 | 12 |
| CEI | 1 | - | 1 |
| CELL | - | - | - |
| CES | - | - | - |
| PEI | 6 | - | 6 |
| OTRAS | 7 | 5 | 12 |
| Total | 21 | 13 | 34 |

Novedades epub

| Centro | Autores del Colmex | Otros autores | Total |
|--------|--------------------|---------------|-------|
| CEE | 1 | - | 1 |
| PEI | 1 | 1 | 2 |
| Total | 2 | 1 | 3 |

Novedades PDF

| Centro | Autores del Colmex | Otros autores | Total |
|--------|--------------------|---------------|-------|
| CEDUA | 1 | - | 1 |
| CELL | 1 | 7 | 8 |
| PEI | - | 1 | 1 |
| Total | 2 | 8 | 10 |

En cuanto a las publicaciones periódicas, se mantuvo la producción de las 12 revistas, de las cuales diez son científicas y dos son de divulgación (*Boletín Editorial* y *Otros Diálogos*). Siete de estas revistas son exclusivamente digitales, las otras se publican tanto en versión impresa como en digital. Durante el 2024, varias de las revistas académicas tomaron la decisión de moverse al formato de publicación continua y suspender la publicación impresa. Estas fueron *Estudios de Asia y África*, *Estudios Demográficos y Urbanos* y *Estudios Sociológicos*

Publicaciones periódicas

| Centro | Revista impresa y digital | Revista digital |
|--------|---|--|
| CEAA | - | <i>Estudios de Asia y África</i> <i>Anuario Asia Pacífico</i> |
| CEDUA | - | <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> |
| CEE | <i>Estudios Económicos</i> | - |
| CEG | - | <i>Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género</i> |
| CEH | <i>Historia Mexicana</i> | - |
| CEI | <i>Foro Internacional</i> | - |
| CELL | <i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i> | <i>Cuadernos de Lingüística</i> |
| CES | - | <i>Estudios Sociológicos</i> |
| COLMEX | <i>Boletín Editorial</i> | <i>Otros Diálogos</i> |

Análisis de impacto de las revistas

El análisis de la visibilidad de las revistas científicas de El Colegio es realizado por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación, se muestran los resultados de este estudio para el periodo 2018-2024. El análisis se realizó mediante el programa *Publish or Perish* (PoP), una herramienta confiable que abarca todas las revistas publicadas por El Colegio y ofrece un alcance de búsqueda más amplio en comparación con bases de datos como *Web of Science* y *Scopus*.

Este sistema utiliza los resultados de Google Scholar para extraer datos y calcular métricas por autor o por revista. No obstante, la información obtenida requiere un proceso de validación adicional debido a ciertas limitaciones.⁸ Entre los principales desafíos se encuentran errores técnicos derivados de Google Scholar, como duplicaciones de registros —especialmente en documentos con títulos paralelos en distintos idiomas— y discrepancias en las coautorías.

Para obtener estos resultados, se realizó una búsqueda delimitada por título de publicación e ISSN, abarcando el período 2018-2024, con el fin de identificar las citas recibidas por artículos publicados en esos años. El proceso de depuración incluyó la eliminación de documentos no citables (reseñas, presentaciones y bibliografías publicadas en las revistas de El Colegio), así como de registros duplicados, conservando únicamente aquellos que presentaran citas. Adicionalmente, se excluyeron los títulos paralelos en idiomas distintos al español, manteniendo exclusivamente aquellos registros con citas no contabilizadas en las versiones en español.

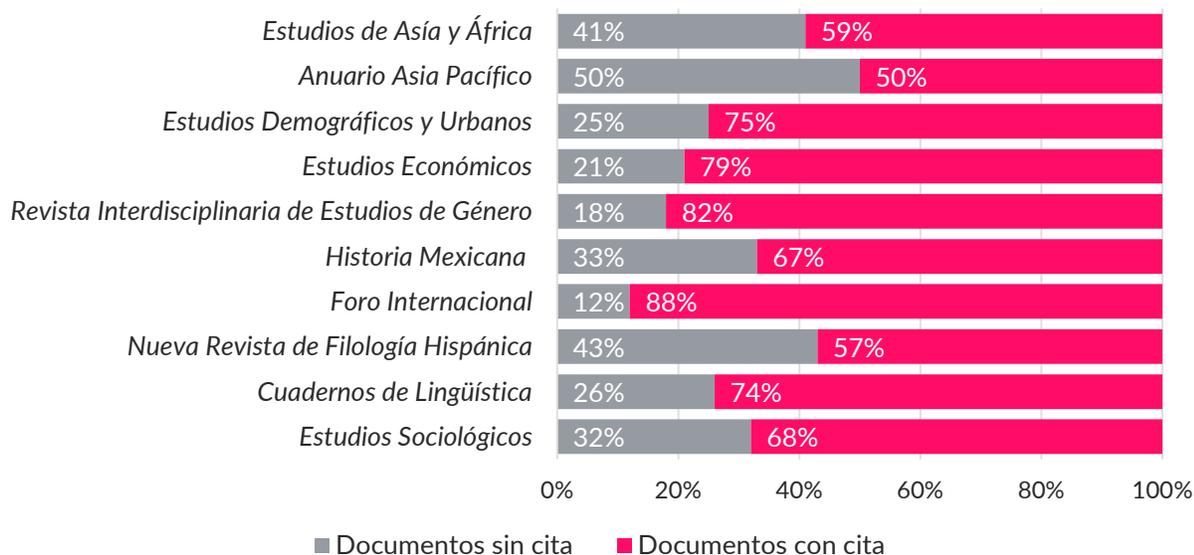
El conteo final de citas corresponde únicamente a artículos publicados en las revistas de El Colegio, habiéndose verificado que ninguna cita hiciera referencia a reseñas u otros tipos de documentos. Para establecer el universo de artículos publicados por cada revista en el período estudiado, se solicitó directamente a los editores la información correspondiente, la cual sirvió como base para calcular y graficar la proporción de citas identificadas mediante *Publish or Perish*.

⁸ El estudio realizado por Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., y Delgado López-Cózar, E. (2018) demuestra las limitaciones de las bases de datos selectivas como *Web of Knowledge* y *Scopus* en relación con su cobertura de citas en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, más si se trata de artículos escritos en idiomas distintos al inglés. Señala también que hay citas que sólo pueden ubicarse en Google Scholar en esta área.

Para este ejercicio consideramos las diez revistas académicas publicadas por la institución: *Estudios de Asia y África*; *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Económicos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*; *Historia Mexicana*; *Nueva Revista de Filología Hispánica*; *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*; *Cuadernos de Lingüística* y el *Anuario Asia Pacífico*.

Observamos que, en la gráfica, *Foro Internacional* destaca con un 88% de artículos citados en proporción al número de artículos publicados. Por su parte, el *Anuario Asia Pacífico* obtuvo un 50% en este aspecto.⁹

Porcentaje de artículos publicados entre 2018 y 2024 con citas y sin citas



El análisis de las fuentes de información incluidas en este reporte revela la ausencia de una relación directa entre tres indicadores clave: (1) el volumen de artículos publicados por una revista, (2) el número de citas recibidas y (3) la cantidad de descargas registradas en las plataformas digitales. Un caso ilustrativo es el de la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, que, a pesar de ser una publicación relativamente reciente en comparación con revistas más consolidadas, presenta un alto porcentaje de artículos citados, aunque no siempre se encuentra entre las revistas con más artículos descargados, como ocurre en la plataforma Redalyc.

Solicitudes en JSTOR

A partir de la alineación de JSTOR con los criterios de COUNTER 5,¹⁰ la generación de datos de consulta se contabiliza en solicitudes (*Item Request*), un indicador que suma vistas y descargas en un sólo número. Es importante mencionar que *Cuadernos de Lingüística* y *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* aún no están disponibles en la plataforma de JSTOR, por lo que en este momento no es posible obtener cifras para estas publicaciones.

De la información generada en la plataforma de reportes de JSTOR, *Historia Mexicana* es la publicación con mayor cantidad de solicitudes durante el periodo, seguida de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*.

⁹ Como se ha advertido en otros años, este ejercicio es ilustrativo, pues cada disciplina tiene una dinámica propia en relación con la forma de citar y publicar. De ningún modo son comparables, excepto con publicaciones de su propia área.

¹⁰ COUNTER es una organización que mantiene y desarrolla estándares para contabilizar el acceso a recursos electrónicos. Ver: <https://www.projectcounter.org/>

Número de solicitudes en JSTOR, 2022-2024

| Revistas | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|----------------|----------------|----------------|
| <i>Estudios de Asia y África</i> | 21,649 | 22,601 | 19,483 |
| <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> | 12,927 | 12,930 | 12,170 |
| <i>Estudios Económicos</i> | 7,622 | 7,650 | 6,272 |
| <i>Historia Mexicana</i> | 40,911 | 41,264 | 37,532 |
| <i>Foro Internacional</i> | 26,636 | 23,847 | 21,713 |
| <i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i> | 37,153 | 36,949 | 31,485 |
| <i>Estudios Sociológicos</i> | 23,019 | 23,630 | 21,512 |
| Total | 169,917 | 168,871 | 150,167 |

En alcance al análisis que se hizo en el apartado anterior, en la tabla podemos ver como una publicación como la *Nueva Revista de Filología Hispánica* puede ubicarse entre las más descargadas en una plataforma (JSTOR), y al mismo tiempo –como lo veremos más adelante- puede estar entre las menos descargadas en otra (Redalyc), y tener un porcentaje bajo, respecto del resto de las revistas, en cuanto al número de artículos citados, como se vio en la gráfica anterior. En este punto, se debe considerar que el índice de inmediatez¹¹ en las revistas de Humanidades generalmente es más bajo que en el resto de las áreas, por lo que hacer este ejercicio con periodos de citación recientes no favorece a publicaciones como la *NRFH*.

La plataforma de JSTOR permite obtener información de los artículos con mayor número de solicitudes durante un periodo determinado para cada uno de los títulos de revistas publicadas por El Colegio de México. Cinco artículos repiten este año su ubicación entre los cinco más solicitados en su respectiva revista, considerando que el año pasado ya aparecían en este ranking.

Estos artículos son: “Explicando la migración: la teoría en la encrucijada”, publicado en *Estudios Demográficos y Urbanos*; “Conflictos políticos en Palestina durante el mandato británico: el origen del dilema árabe-judío” y “Cronología del conflicto palestino-israelí”, publicados en *Estudios de Asia y África*; “Complementarities and Systems: Understanding Japanese Economic Organization” y “Why are the wages of the Mexican immigrants and their descendants so low in the United States?”, publicados en *Estudios Económicos*.

Artículos más descargados por revista en JSTOR durante 2024

| Revista | Título del artículo y descargas |
|----------------------------------|--|
| <i>Estudios de Asia y África</i> | Comida y cultura: identidad y significado en el mundo contemporáneo 216 |
| | La política de la guerra de Corea 172 |
| | La transformación histórica de Corea 150 |
| | Conflictos políticos en Palestina durante el mandato británico: el origen del dilema árabe-judío 133 |
| | Cronología del conflicto palestino-israelí 132 |

¹¹ Es un indicador bibliométrico que mide la frecuencia con que se cita un artículo de una revista en el mismo año de su publicación.

| Revista | Título del artículo y descargas | |
|---|--|-----|
| <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> | Hacia el espacio rural urbano; una revisión de la relación entre el campo y la ciudad en la antropología social mexicana | 279 |
| | Dinámicas política y social de la urbanización popular en Nuevo Laredo (1990-1995) | 235 |
| | Género, trabajo y exclusión social en México | 231 |
| | Agua y sustentabilidad en la Ciudad de México | 194 |
| | Explicando la migración: la teoría en la encrucijada | 158 |
| <i>Estudios Económicos</i> | How do cultural activities influence happiness? Investigating the relationship between self-reported well-being and leisure | 122 |
| | A relationship between external public debt and economic growth | 112 |
| | Complementarities and Systems: Understanding Japanese Economic Organization | 109 |
| | Why are the wages of the Mexican immigrants and their descendants so low in the United States? | 108 |
| | Experimental Economics: Methods, Problems, and Promise | 100 |
| <i>Historia Mexicana</i> | La ideología de la Revolución Mexicana | 270 |
| | Los primeros días. Una explicación de los orígenes inmediatos del movimiento estudiantil de 1968 | 269 |
| | Los efectos de la participación femenina en la Revolución de 1910 | 248 |
| | Las crónicas de la conquista de México (un resumen) | 240 |
| | La industrialización de México: historiografía y análisis | 226 |
| <i>Foro Internacional</i> | La guerra de México contra el narcotráfico y la iniciativa Mérida: piedras angulares en la búsqueda de legitimidad | 299 |
| | Estados Unidos y América Latina, 1960-2010: de la pretensión hegemónica a las relaciones diversas y complejas | 253 |
| | Estados Unidos y la contención del comunismo en América Latina y en México | 226 |
| | La crisis financiera mexicana de 1994: una visión política-económica | 214 |
| | México después del TLCAN. El impacto económico y sus consecuencias políticas y sociales | 205 |
| <i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i> | Horacio Quiroga y el cuento fantástico | 671 |
| | Literatura | 518 |
| | Sobre el carácter histórico del Cantar de Mio Cid | 362 |
| | Narración paradójica y construcción de lo fantástico en los cuentos de Julio Cortázar | 285 |
| | Hacia los conceptos de lengua, dialecto y hablas | 268 |
| <i>Estudios Sociológicos</i> | Las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu y Norbert Elias: los conceptos de campo social y habitus | 249 |
| | Estereotipos de género, relaciones sexuales y embarazo adolescente en las vidas de jóvenes de diferentes contextos socioculturales en México | 229 |
| | Los estudios de masculinidad | 221 |
| | La acción colectiva como construcción social | 213 |
| | El medio ambiente como construcción social: Reflexiones sobre la contaminación del aire en la Ciudad de México | 200 |

Plataforma REDALYC

El Sistema de Información Científica Redalyc, que incluye en su plataforma nueve revistas que publica El Colegio de México, permite la consulta de las estadísticas de descarga de artículos a partir del año 2013. Las cifras que se presentan a continuación consideran las descargas llevadas a cabo entre 2019 y 2023, debido a que en la fecha en que estamos concluyendo este reporte, aún no están disponibles en la plataforma los indicadores de descargas correspondientes a 2024. De igual manera, hay que considerar que estas cifras de descargas sólo incluyen los artículos publicados entre 2005 y 2023, a pesar de que la mayoría de las revistas publicadas por El Colegio tienen una cobertura mayor en la plataforma de Redalyc.

| Revistas | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <i>Estudios de Asia y África</i> (5) | 34,286 | 51,973 | 85,487 | 26,151 | 32,455 |
| <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> (3) | 49,767 | 59,843 | 64,639 | 24,330 | 34,798 |
| <i>Estudios Económicos</i> (6) | 12,234 | 19,322 | 27,666 | 10,851 | 17,499 |
| <i>Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género</i> (10) | 7 | 540 | 698 | 241 | 929 |
| <i>Historia Mexicana</i> (3) | 65,958 | 124,251 | 146,347 | 37,714 | 42,991 |
| <i>Foro Internacional</i> (6) | 22,103 | 29,902 | 39,964 | 15,746 | 19,824 |
| <i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i> (7) | 9,145 | 12,688 | 26,365 | 9,741 | 14,965 |
| <i>Cuadernos de Lingüística</i> (9) | 1,009 | 1,265 | 1,818 | 717 | 2,402 |
| <i>Estudios Sociológicos</i> (4) | 57,838 | 80,146 | 116,041 | 35,498 | 52,794 |
| Total | 252,347 | 379,930 | 509,025 | 160,989 | 218,657 |

Redalyc emplea diversos indicadores de descargas, entre los que destaca la clasificación por deciles. Esta métrica, que aparece entre paréntesis junto al título de cada revista, refleja la posición relativa de las publicaciones según su desempeño individual. Cabe destacar que, en conjunto, las revistas de El Colegio de México se ubican en el decil 1, lo que significa que pertenecen al grupo de instituciones académicas con mayor volumen de descargas durante el período 2013-2023. Según la metodología de Redalyc, esta clasificación divide a las instituciones en 10 grupos de igual tamaño según su número total de descargas, siendo el decil 1 el de mayor desempeño y el decil 10 el de menor.

Durante el último año, cuatro revistas mostraron un avance significativo en esta clasificación: *Foro Internacional*, *Estudios Económicos*, *Nueva Revista de Filología Hispánica* y *Cuadernos de Lingüística* lograron ascender un decil respecto a su posición anterior. Las demás publicaciones mantuvieron su ubicación en el mismo decil que ocupaban en 2023.

Los datos analizados revelan un descenso en las descargas de artículos durante los últimos dos años en las nueve revistas publicadas por El Colegio. Especialmente en 2022, un año después de que concluyera el periodo más crítico de la pandemia de COVID-19. La disminución más significativa se ve en las revistas *Historia Mexicana* y *Estudios Sociológicos*, aunque cabe destacar que la primera mantuvo su posición como la publicación con mayor número de descargas durante el periodo analizado.

Por otro lado, como era previsible, *Cuadernos de Lingüística* y *Estudios de Género* registraron los volúmenes más bajos de descargas, debido a su reciente aparición en el medio académico, además de que fueron las últimas en incorporarse a la plataforma Redalyc. No obstante, en 2023 se observa una recuperación, con incrementos significativos en las cifras de descargas para todas las revistas en comparación con el año anterior.

Plataforma SciELO

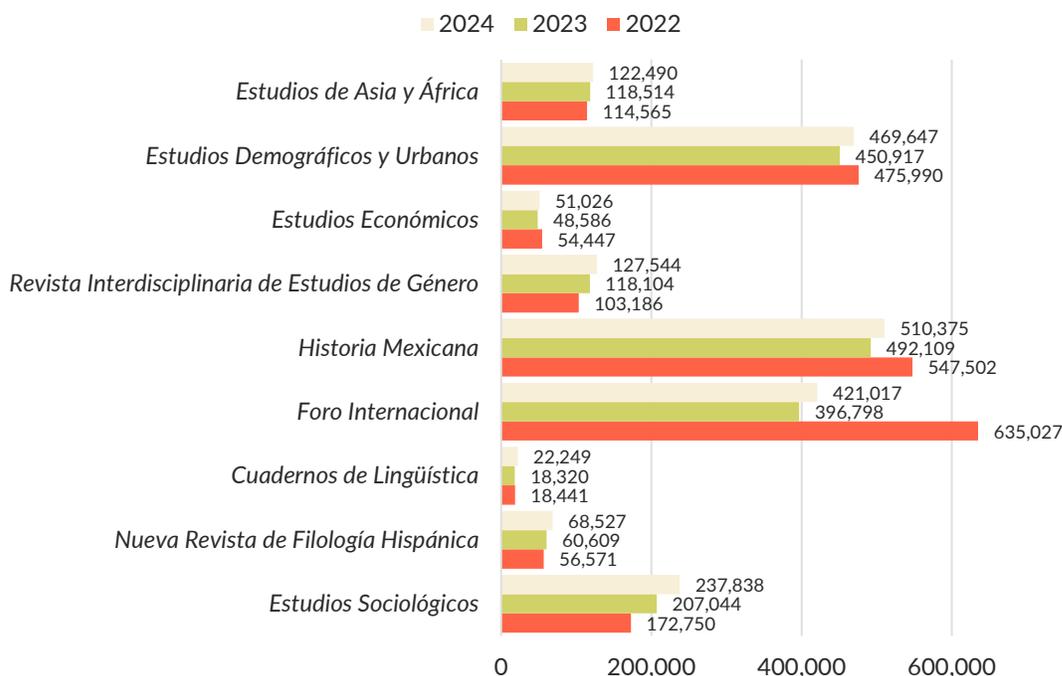
Por segunda vez en este reporte, se incluyen las cifras de acceso de las revistas Colmex en la plataforma SciELO¹². Es importante mencionar que la cobertura que tienen la mayoría de las revistas en la plataforma es reciente. A continuación, se detallan los periodos en que se publicaron los artículos disponibles en SciELO.

- *Estudios Demográficos y Urbanos*: Cobertura en SciELO desde 2005 hasta 2024
- *Estudios de Asia y África, Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género, Foro Internacional, Estudios Económicos y Estudios Sociológicos*: Cobertura desde 2015 hasta 2024.
- *Historia Mexicana*: Cobertura en SciELO desde 2015 hasta 2025
- *Nueva Revista de Filología Hispánica*: Cobertura desde 2016 hasta 2025
- *Cuadernos de Lingüística*: Cobertura desde 2017 hasta 2024

A pesar de esta cobertura relativamente limitada, las cifras de consultas a los artículos son muy relevantes, rebasando en el caso de tres revistas del Colmex los dos millones de accesos durante el periodo de 2021 a 2024. Las cifras que se muestran en la gráfica corresponden a los artículos vistos en formato HTML y los que han sido descargados en formato PDF en la plataforma.

Como se puede observar en la gráfica, *Historia Mexicana* se coloca como la revista con mayor número de descargas en la plataforma de SciELO, seguida de *Estudios Demográficos y Urbanos* y *Foro Internacional*, con cifras muy similares. Las cifras de SciELO han sido obtenidas con base en el estándar SUSHI API, disponible en el portal de la propia plataforma, el cual, de manera similar a como ocurre con las demás plataformas, recopila información estadística de los accesos y descargas de manera automática.

Total de accesos por año en la plataforma SciELO (2021-2024)



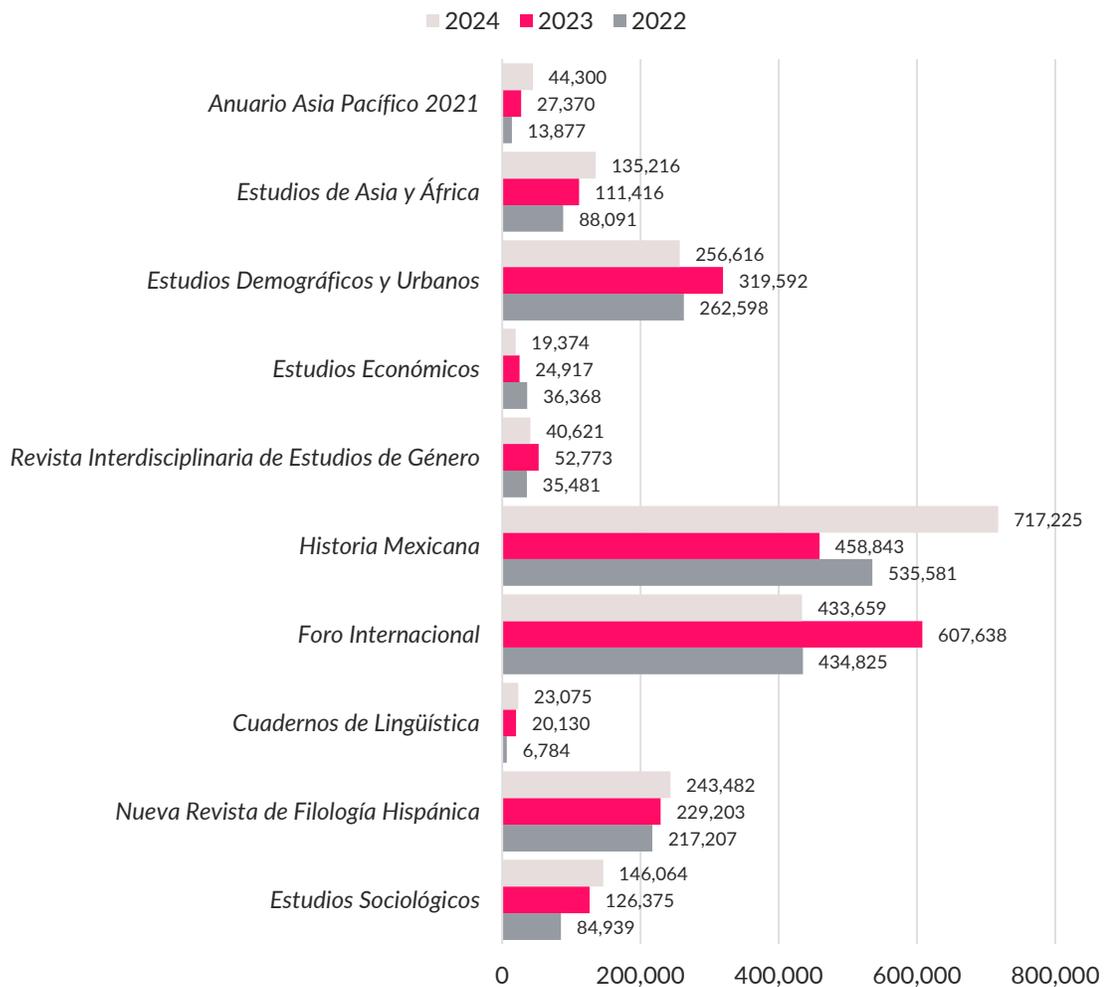
¹² SciELO México es una hemeroteca virtual conformada por una colección de revistas mexicanas de todas las áreas del conocimiento. Desde 2004 es desarrollada por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). SciELO México está incorporado a la red regional SciELO, la cual está conformada por las colecciones de revistas académicas de 17 países; al igual que cada una de estas colecciones publica revistas científicas y académicas en texto completo y de acceso abierto y gratuito.

Open Journal System (OJS)

En el caso del sistema Open Journal Service (OJS), se analizó el número de descargas de artículos de las revistas de El Colegio en el periodo 2022 a 2024. No se consideran periodos previos, ya que en 2021 se detectó que las cifras de descarga que la plataforma generaba eran altas y no correspondían a la actividad que realmente realizaban los usuarios de este servicio. En el caso de algunas revistas, el sistema reportaba millones de descargas, cifras totalmente ajenas a la realidad.

En la gráfica se observa que la revista *Foro Internacional* se mantiene como la publicación con mayor actividad en descargas, seguida de *Historia Mexicana* y *Estudios Demográficos y Urbanos*. Finalmente, se observa que el número de solicitudes en OJS es mucho mayor al registrado en JSTOR en el mismo periodo, lo que habla de una mayor visibilidad de las publicaciones gracias al esquema de acceso abierto.

Descargas de artículos de las revistas COLMEX en la plataforma OJS (2022-2024)



Artículos más descargados por revista en OJS durante 2024

| Revista | Título del artículo y descargas |
|---|---|
| <i>Anuario Asia Pacífico</i> | Las relaciones entre México y Asia Pacífico 1,261 |
| | Los incendios de 2019-2020 en Australia 1,096 |
| | China en 2022: retos políticos y económicos. Configuración de la política exterior 1,059 |
| | Singapur 700 |
| | Japón en 2023: hostilidades con Rusia y la muerte de Shinzo Abe 668 |
| <i>Estudios de Asia y África</i> | Dieciocho poemas de Li Po 4,740 |
| | ¿Qué es humano? Tabús alimentarios y antropofagia en el noroeste de Mozambique 1,822 |
| | La vida social de la India antigua 1,766 |
| | El concepto de la muerte en Japón 1,716 |
| | Dieciocho poemas de Tu Fu 1,639 |
| <i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> | Las categorías del estado civil en los censos de población mexicanos 12,986 |
| | El Programa de Solidaridad y la organización comunitaria en el estado de Morelos, México 9,476 |
| | La evolución de la mortalidad en México, 1940-1980 4,171 |
| | Atenco, a diez años del movimiento social por el proyecto del aeropuerto. Análisis sociourbano y político 3,888 |
| | Crecimiento de la población y desarrollo económico 3,736 |
| <i>Estudios Económicos</i> | Movilidad social y género: un análisis por entidad federativa 536 |
| | ¿Cuál es el equipo más grande de la Liga MX? Un análisis dinámico 513 |
| | Efectos heterogéneos de la pandemia del COVID-19 sobre el empleo femenino y masculino en México 510 |
| | Las contribuciones académicas de Carlos Urzúa 498 |
| | La incidencia de la aglomeración urbana en la distribución espacial de emisiones contaminantes del aire 491 |
| <i>Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género</i> | Reclasificación del delito de lesiones a tentativa de feminicidio, mediante dictámenes de medicina legal y análisis contextual en el Estado de México 2,436 |
| | La película Barbie: avalancha de clichés, feminismo washing y regreso a los esencialismos 1,968 |
| | "El alfa es el cirujano": Estereotipos de género y prestigio en las especialidades médicas 1,622 |
| | El narcotráfico como dispositivo de poder sexo-genérico: crimen organizado, masculinidad y teoría queer 1,009 |
| | Discriminación, maltrato y acoso sexual en una institución total: la vida secreta de los hospitales escuela 1,000 |

| Revista | Título del artículo y descargas | |
|---|--|--------|
| <i>Historia Mexicana</i> | La industrialización de México: historiografía y análisis | 14,803 |
| | Indio/indígena, 1750-1850 | 8,539 |
| | Aspectos sociales del Porfiriato | 6,812 |
| | Haciendas y ranchos, peones y campesinos en el porfiriato. Algunas falacias estadísticas | 6,216 |
| | La economía de la Nueva España, 1680-1809: un análisis a partir de las Cajas Reales | 6,198 |
| <i>Foro Internacional</i> | El gobierno militar peruano de 1968 a 1980: el fracaso de la revolución desde arriba | 10,690 |
| | El conflicto entre Honduras y el Salvador: análisis de sus causas | 8,698 |
| | Guatemala, 1954: las ideas de la contrarrevolución | 6,527 |
| | La política económica del sexenio de Echeverría: ¿qué salió mal y por qué? | 5,593 |
| | Las claves del conflicto entre Rusia y Occidente después de Crimea y el conflicto con Ucrania. | 5,103 |
| <i>Cuadernos de Lingüística</i> | Las variedades de español según los hispanohablantes: corrección, incorrección y agrado lingüísticos | 6,346 |
| | Interrogativas con qué y qué no en español de México: la codificación de grado epistémico | 664 |
| | Sobre una pasiva anómala en español | 515 |
| | Un reanálisis del sufijo -ístico desde la solidaridad morfológica | 499 |
| | La importancia de la gestualidad en el estudio del maya yucateco actual. | 456 |
| <i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i> | Los nombres de pila en México desde 1540 hasta 1950 | 51,916 |
| | Forma y sentido de "El sí de las niñas" | 2,446 |
| | El español de Honduras a través de su bibliografía | 1,920 |
| | Métrica de las "Coplas" de Jorge Manrique | 1,781 |
| | Formas de perdón, arrepentimiento y disculpas en la historia del español. Una aproximación desde el análisis textual | 1,608 |
| <i>Estudios Sociológicos</i> | Conflictos étnicos y estado nacional: conclusiones de un análisis comparativo | 6,048 |
| | Racismo y exclusión | 5,524 |
| | La agencia en la sociología de Pierre Bourdieu y Anthony Giddens | 2,976 |
| | El Sistema Alimentario Mexicano, (SAM): ascenso y decadencia | 2,057 |
| | La droga. La verdadera historia del narcotráfico en México. Libro de Benjamin T. Smith | 1,707 |

Derivado del esquema de acceso abierto por medio de dicha plataforma, se puede advertir que algunos de los artículos pueden alcanzar casi 5,000 descargas en un año, representando una gran diferencia frente a las cifras obtenidas en JSTOR (plataforma por suscripción), donde el número de descargas máximo por artículo en ningún caso es superior a 300 en el último año. *Estudios Demográficos y Urbanos*, *Historia Mexicana* y la *Nueva Revista de Filología Hispánica* son las revistas que muestran una mayor cantidad de descargas por artículo.

Bases de datos en las que están indizadas las revistas de El Colegio

La inclusión de las revistas académicas de El Colegio en índices es una preocupación constante, pues constituye un indicador del cumplimiento de estas publicaciones con las exigencias de membrecía, al tiempo que multiplica la posibilidad de penetración de los contenidos de esas revistas en las comunidades expertas.

El incremento en la membrecía de las revistas científicas editadas por El Colegio en estos índices ha sido el producto del trabajo coordinado entre la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones, las y los editores y directores de las nueve revistas. A continuación, se presenta el estado actual de la pertenencia de cada una de las revistas a diferentes índices.

1. *Estudios de Asia y África* (EAA)
2. *Estudios Demográficos y Urbanos* (EDU)
3. *Estudios Económicos* (EE)
4. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* (RIEG)
5. *Revista Historia Mexicana* (RHM)
6. *Foro Internacional* (FI)
7. *Cuadernos de Lingüística* (CL)
8. *Nueva Revista de Filología Hispánica* (NRFH)
9. *Estudios Sociológicos* (ES)

| Índices y bases de datos | EAA | EDU | EE | RIEG | RHM | FI | CL | NRFH | ES |
|---|-----|-----|----|------|-----|----|----|------|----|
| ABI/INFORM Collection Proquest | | | • | | | | | | |
| America: History and Life (EBSCO) | | | | | • | • | | | |
| Arts and Humanities Citation Index | | | | | • | | | | |
| BACON - Mir@bel - GLOBAL_LIBRESACCES | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| BACON Proquest Couperin Periodicals-Index-Online | | • | • | | • | • | | • | • |
| Biblat. Bibliografía Latinoamericana | • | • | • | • | • | • | | • | • |
| Brill. Linguistic Bibliography (Online) | | | | | | | | • | |
| CEPIEC - China Educational Publications Import & Export Corporation Ltd.) | | | | | • | | | | |
| Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE) | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| CLACSO-REDALYC | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Current Contents Connect (Clarivate) | | | | | • | | | | |
| Dialnet | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Dietrich's Index Philosophicus | | | | | | | | • | |
| EBSCO Anthropological Index Online | | | | | • | | | | |
| EBSCO Communication Source | | | | | | | • | | |
| EBSCO Econlit | | | • | | | | | | |
| EBSCO Fuente Académica Plus | | • | • | • | | • | | | • |
| EBSCO Fuente Académica Premier | | • | • | • | | • | | | • |
| EBSCO Historical Abstracts | | | | | • | • | | • | |
| EBSCO Humanities International Complete | | | | | • | | | | |
| EBSCO Humanities International Index | | | | | • | | | | |
| EBSCO Humanities Source | | | | | • | | | | |
| EBSCO Humanities Source Ultimate | | | | | • | | | • | |
| EBSCO International Political Science Abstracts Database | | | | | | • | | | |

| Índices y bases de datos | EAA | EDU | EE | RIEG | RHM | FI | CL | NRFH | ES |
|---|-----|-----|----|------|-----|----|----|------|----|
| EBSCO Political Science Complete | • | | | | • | • | | | • |
| EBSCO SocINDEX | • | • | | | • | | | | • |
| EBSCO SocINDEX with Full Text | • | • | | | • | | | | • |
| EBSCO Sociology Source Ultimate | • | • | | | • | | | | • |
| Elektronische Zeitschriftenbibliothek Frei zugängliche | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| Emerging Sources Citation Index (acceso por Web of Science) | • | • | | | | • | | • | |
| ERIH Plus | | | | • | • | | • | • | |
| Eureka.cc | • | • | • | | • | • | | • | • |
| Europresse.com | • | • | • | | • | • | | • | • |
| Gale In Context: Global Issues | | | • | | • | | | | • |
| Gale Literature: Book Review Index | | | | | | | | | • |
| Gale OneFile: Informe Académico | • | • | • | | • | • | | • | • |
| Google Scholar | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Handbook of Latin American Studies (HLAS) | | • | • | | • | • | | • | • |
| Hispanic American Periodicals Index (HAPI) | | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Ingenta Connect Journals | | • | | | | | | | |
| Jstor | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR Archival Journals and Primary Sources Collection, 07/01/1947- | | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR Archive Journals (including title history and reports), 07/01/1947- | | | | | | | | • | |
| JSTOR Core - India Collection, 07/01/1947- | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR DNAI Tier 3 Collection. | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR El Colegio de Mexico. | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR Iberoamérica, 07/01/1947. | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR Museum Collection, 07/01/1947. | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR Public Library Collection I | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR Security Studies Extension. | | | | | | • | | | |
| JSTOR Asia. https://support.jstor.org/hc/en-us/articles/115007466248-JSTOR-Title-Lists | • | | | | | | | | |
| JSTOR Secondary Schools Collection (Journals Only), 07/01/1947- | • | • | • | | • | • | | • | • |
| JSTOR:JISC Collections:Arts and Sciences VIII Collection:2012-2015, 07/01/1947-2 years ago | | | | | | | | • | |
| JSTOR:Jisc Collections:JSTOR Archive Collections Agreement 2023-2024:Arts and Sciences VIII Collection, 07/01/1947 | | | | | | | | • | |
| LatinREV. Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades | • | • | | • | | | • | • | |
| LINGMEX. Bibliografía lingüística de México desde 1970 | • | | | | • | | • | • | • |
| Linguistic Bibliography | | | | | | | • | • | |
| Linguistics Collection | | | | | | | • | • | |
| MLA Directory of Periodicals (EBSCO) | • | | | | • | | • | • | |
| MLA International Bibliography (EBSCO) | • | | | | • | | • | • | |
| MLA International Bibliography with Full Text (EBSCO) | • | | | | | | • | • | |
| OCLC ArticleFirst | • | | • | | • | • | | • | |
| Open access digital library. Colorado Alliance of Research Libraries | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

| Índices y bases de datos | EAA | EDU | EE | RIEG | RHM | FI | CL | NRFH | ES |
|--|-----|-----|----|------|-----|----|----|------|----|
| Periodicals Index Online | | • | • | | • | • | | • | • |
| Portal de Periódicos da CAPES | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| [ProQuest] PRISMA Database with HAPI Index | | | | | • | | | | |
| [ProQuest] Business Premium Collection | | | • | | | | | | |
| ProQuest Central | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ProQuest Central Essentials | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ProQuest Central Student | • | • | • | | | • | | | • |
| [ProQuest] GenderWatch Collection | | | | • | | | | | |
| [ProQuest] Latin America & Iberia Database | • | | | | • | | | | |
| [ProQuest] Linguistics Database | | | | | | | • | • | |
| [ProQuest] Linguistics Collection | | | | | | | • | • | |
| ProQuest Central Premium | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| [Proquest] Politics Collection | | | | | | • | | | |
| Proquest Publicly content database | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Proquest Social Science Database | • | • | • | | | • | | | • |
| ProQuest Social Science Premium Collection | • | • | • | | | • | • | • | • |
| ProQuest Sociological Abstracts | • | • | | | • | • | | • | • |
| ProQuest Sociology Collection | | • | | | | | | | • |
| ProQuest Sociology Database | | • | | | | | | | • |
| ProQuest Worldwide Political Science Abstracts | | • | | | • | • | | | • |
| PUBMED | • | • | • | | • | • | | | • |
| REDALyC | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| REPEC | | | • | | | | | | |
| Scielo | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Scielo Citation Index (Web of Science) | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| SCOPUS | • | • | | | • | • | | • | • |
| TOC Premier (Table of Contents) | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| Universitätsbibliothek Regensburg | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

Actividades de vinculación e incidencia social

Por tercer año consecutivo, el Informe de actividades de El Colegio incluye un apartado dedicado a acciones de vinculación e incidencia social por parte de miembros de la comunidad, que demuestran el compromiso de la institución con la sociedad mexicana en tres ámbitos principalmente: la docencia dirigida a un público distinto del estudiantado regular, proyectos destinados a analizar problemas sociales y proponer alternativas de política pública y difusión del conocimiento.

Modalidades de formación y docencia

Por lo regular, la mayoría de los Centros de estudios ofrece cursos de verano para personas interesadas que no forman parte del estudiantado regular de El Colegio. En 2024, El Colegio ofreció por tercera ocasión el Curso de Verano Intercultural (VERINCOLMEX 2024), que fue posible gracias al apoyo de Santander Universidades, la Fundación Coppel, la Fundación Colmex y la Secretaría de Educación Pública. En 2024 VERINCOLMEX recibió a 39 participantes: 19 estudiantes y 20 profesores de diversas universidades interculturales de nuestro país. Cada grupo tuvo sus propias materias de lunes a jueves y los viernes asistieron conjuntamente a cuatro conferencias magistrales. Como docentes colaboraron profesores y profesoras de El Colegio de siete centros de estudio y se trataron temas como medio ambiente, las violencias en México, género, la relevancia barroca de Sor Juana, el conflicto árabe-israelí, problemas de la educación superior en México, política social y problemas socioeconómicos de México, entre otros. De igual manera, los dos grupos llevaron la materia de investigación bibliográfica, y los estudiantes tomaron un taller de metodología. Con el invaluable apoyo de la Subsecretaría de Educación Superior los participantes de VERINCOLMEX 2024 pudieron visitar el Museo del Templo Mayor, Palacio Nacional y el Colegio de San Idelfonso. La tercera edición del Curso de Verano Intercultural permitió reforzar el vínculo entre El Colegio y las universidades interculturales, del cual ambas instituciones se benefician.

La Biblioteca Daniel Cosío Villegas, organizó actividades de incidencia social para profesionistas y público en general: 22 talleres para el personal de las bibliotecas pertenecientes a la Red de Bibliotecas Académica de América Latina y el Caribe (Red BAALC), que agrupa a 75 bibliotecas académicas, y ocho talleres de acercamiento a la lectura para niñas, niños y sus familias, con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo, a los que asistieron 169 niñas y niños, y sus familias.

En otra modalidad, la virtual, destacan varios cursos en línea masivos (MOOC):

- Prevención del embarazo en adolescentes, elaborado en colaboración con la SECTEI. Este MOOC ha tenido un gran alcance pues se difunde en la plataforma MéxicoX y en todas las secundarias y preparatorias públicas de la Ciudad de México.
- Los retos de la alfabetización inicial, dirigido a maestros y maestras de primaria, y abierto también a padres de familia y otras personas interesadas. El propósito del MOOC fue fortalecer el arranque de la alfabetización mediante una metodología que permitiera a los maestros de primero, segundo y tercer año de primaria adquirir o reforzar sus conocimientos sobre el proceso de la lengua escrita para después aplicarlo al estudiantado. El curso se ofreció en la plataforma del SNTE.
- China, pasado, presente y futuro, curso masivo en línea de acceso libre; el curso se puso a disposición de los interesados en esta primera emisión a través de la plataforma MéxicoX. Cabe señalar la oportuna aparición de este curso, la cual coincide con la celebración de los 50 años de la de las relaciones diplomáticas entre la República Popular China y México.
- Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La ENAPEA Fase II, con financiamiento de la farmacéutica Pfizer.
- Movilidad humana y periodismo en México, con financiamiento de la GIZ y Sin Fronteras,

- Un módulo del diplomado RED ECOs: Diplomado de Alta Dirección con Especialización en Procuración de Justicia, con financiamiento de la Escuela de Administración Pública-CDMX (EAP) y el Seminario de Violencia y Paz de El Colegio de México.

Asimismo, se llevaron a cabo nuevamente dos cursos de formación para estudiantes de educación media superior y licenciatura con financiamiento del Consejo Mexicano de Negocios y otro más dirigido a jóvenes egresados de programas de licenciatura de instituciones públicas organizado conjuntamente con la Universidad de Harvard. Con un carácter similar, El Colegio de México participó en el Programa Talentum Mujeres Civitas 2024 coordinado desde el Centro de Estudios de Género con el Instituto Nacional Electoral. Dirigido a estudiantes de educación media superior de diversos estados de la república, el programa ofreció a las estudiantes seleccionadas durante cuatro meses conferencias, tutorías con destacadas jóvenes universitarias, una feria vocacional y actividades con perspectiva de género y salud emocional.

Proyectos de investigación sobre problemáticas sociales específicas

Durante el 2024 continuaron iniciativas vinculadas a problemáticas sociales específicas, como las realizadas en el marco de la Red de Estudios sobre Desigualdades y en los cuatro seminarios que cubren: Migración Desigualdad y Políticas Públicas (MIGDEP), Trabajo y desigualdad (TRADES), Desigualdades Socioeconómicas (SEDES) y Desigualdades Territoriales. Asimismo, el Seminario de Violencia y Paz siguió convocando a discusiones con múltiples actores sobre temas de seguridad en México y, como parte del seminario, se trabajó en proyectos de investigación sobre crimen organizado, construcción de paz y violencia en México, desapariciones en México y reclutamiento de adolescentes por el crimen organizado a través de redes sociales.

En este rubro destaca también el proyecto “Reimaginando el Capitalismo”, a cargo de la Dra. Laura Juárez, Coordinadora del Programa de Análisis de México. Financiado por Fundación Ford y otras fundaciones internacionales, el proyecto incluye la vinculación con una red amplia de universidades en diversas partes del mundo, además de apoyar el desarrollo de investigaciones multidisciplinarias sobre desigualdades, informalidad, economía de la salud, recaudación fiscal y desigualdad económica, desigualdades de género, entre otras. La reunión anual de este grupo de trabajo se llevó a cabo en El Colegio de México.

Un proyecto que debe destacarse es la Cátedra Centroamérica, iniciativa de El Colegio para apoyar a académicos centroamericanos que se encuentren en situación de vulnerabilidad en sus países, que hayan perdido su centro de trabajo o que se hayan exiliado en México o en algún otro país. Congruente con su historia, El Colegio decidió emprender este esfuerzo, que no sólo incluye contar con un titular de la Cátedra, sino que contempla la organización del “Seminario Centroamérica al Debate”, que reúne regularmente a especialistas y personas interesadas en conocer y discutir la situación actual de los países centroamericanos. El comité académico de la Cátedra eligió a un joven profesor-investigador nicaragüense de origen miskitu, Marlon Howking, quien cumplió con su primer año de trabajo en El Colegio. El éxito de este proyecto permitió recaudar fondos para continuarlo por un segundo año. Asimismo, el Seminario Centroamérica al Debate se ha consolidado como un espacio de convergencia entre especialistas e interesados en la región con una asidua asistencia en las once sesiones organizadas a lo largo del año. Además, la disponibilidad de las sesiones a través de la plataforma de YouTube de El Colegio de México permitió que 450 personas más en promedio por sesión pudieran descargarlas y seguirlas en este formato.

Los resultados de los proyectos mencionados incluyen documentos de trabajo, publicaciones académicas, páginas web interactivas, informes de investigación, podcasts y la realización de seminarios para discutir y difundir los avances de los proyectos con diversos actores.

Actividades de difusión del conocimiento y la cultura

Como se pudo ver en el concentrado de actividades académicas, 2024 fue un año con una intensa participación de El Colegio en la organización de diversos eventos abiertos al público –más de 580-- en

muchos casos transmitidos en vivo e incorporados al archivo de El Colegio a través del canal de YouTube. El aumento en las actividades académicas y de difusión de la cultura presenciales que se llevaron a lo largo del año es notable respecto al 2023 (471). La planeación de varias de las actividades académicas presenciales se llevó a cabo en el marco de eventos coyunturales, como las elecciones del 2024. Por sexta vez se llevó a cabo el seminario “Año de elecciones, año de reflexiones” en El Colegio de México. Asimismo, se organizó un seminario con negociadores y académicos sobre el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) a treinta años de su firma, espacio que también permitió la reflexión en el marco de los eventos más recientes y el contexto global comercial. Entre las actividades organizadas, destacan también colaboraciones con organismos internacionales que convierten a El Colegio en un espacio de interlocución en las discusiones de las agendas internacionales. Tal fue el caso del seminario internacional organizado con la CEPAL “Inseguridad en Haití y la construcción de un nuevo paradigma”. También en el marco de las reuniones preparatorias hacia la Cumbre de la Mujer en 2025, se organizó con CEPAL, ONU-Mujeres e INMUJERES el Foro “Territorio de Cuidados”, el cual convocó a académicos especialistas en temas de cuidado, funcionarios de diversas áreas y órdenes de gobierno, representantes del sistema de Naciones Unidas y sociedad civil en América Latina y el Caribe.

Entre las actividades académicas presenciales se encuentran también aquellas organizadas por el estudiantado. Por ejemplo, en el 2024 se llevó a cabo el V Coloquio Internacional Estudiantil en Población, Ciudad y Medio Ambiente y el 1er Coloquio Estudiantil de Investigación Etnográfica.

Durante el 2024, El Colegio siguió impulsando la campaña de comunicación de nuestras actividades bajo el tema “El Colegio es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. En este marco, se continuó con la actualización del sitio que concentra las actividades de difusión, divulgación y vinculación de El Colegio (Conocimiento, Ciencia y Cultura - El Colegio de México, A.C. (colmex.mx). Además de los actos académicos, dicho sitio incluye también la incorporación de nuevos capítulos de podcasts, cápsulas de video, las nuevas publicaciones de acceso abierto y algunos de los productos resultados de investigación.

La revista *Otros Diálogos* se mantiene como un espacio de vinculación entre El Colegio y una audiencia más amplia. Su carácter de revista de libre acceso ha favorecido la consolidación de su presencia en los medios digitales y el aumento continuo en las consultas y descargas de los artículos, ensayos, reseñas y obras de creación literaria que se incluyen en cada número. El dossier, que reúne textos y convoca a diálogos sobre temáticas específicas, se concentró en los siguientes temas: los paradigmas del capitalismo a debate (enero-marzo de 2024), revistas literarias –a propósito de los sesenta años desde la fundación de la revista *Diálogos* (abril-junio de 2024), el futuro de la democracia (julio-septiembre de 2024) y el odio y el imperativo de la destrucción en nuestra era (octubre-diciembre de 2024).

La colección institucional *Miradas Múltiples* siguió fortaleciéndose con la publicación de un volumen más en 2024: *Violencias mexicanas 1920-2020. Once ensayos*. Con este tomo la colección llega a diez libros y restan cinco para completarse. *Miradas Múltiples* cumple así con uno de los objetivos fundamentales de El Colegio de México que es la producción de conocimiento de alta calidad disponible para todo el público en tanto que, además de los libros impresos, se puede acceder libremente a la colección en la página electrónica de la institución.

El Colegio de México ha reafirmado en los últimos años su compromiso con la ciencia abierta y, para ello, busca crear condiciones para la consulta en acceso abierto a los materiales que se han publicado o producido dentro de la institución. En este sentido, se integraron nuevos títulos a los recursos en acceso abierto, ya sea publicaciones nuevas—como las de la colección *Miradas Múltiples*—y a través de la digitalización del catálogo de publicaciones de El Colegio de México, proyecto coordinado por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y por la Dirección de Publicaciones. Estas publicaciones se suman al proyecto en proceso de elaboración de digitalización y sistematización del archivo histórico de El Colegio coordinado por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas.

Destaca también la firma del acuerdo y el inicio de la alianza bibliotecaria con la Universidad Pedagógica Nacional y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales para el establecimiento de una “Ruta abierta al conocimiento, al acceso y a la colaboración bibliotecaria” que ha permitido compartir los acervos de

las bibliotecas en las tres instituciones y, con ello, ha aumentado la oferta de materiales de docencia e investigación para sus comunidades académicas.

En cumplimiento con la labor de difusión de El Colegio de México, también se inauguraron dos cátedras: la de Estudios sobre Arte Japonés “Terry Welch” y la José S. Helú de Lengua y Cultura Árabes, ambas alojadas en el Centro de Estudios de Asia y África. Estas Cátedras fortalecen el trabajo académico de los profesores del CEEA pero son igualmente un instrumento para divulgar el arte japonés y la cultura árabe a una audiencia no especializada.

Otras acciones de vinculación y difusión del conocimiento científico y la cultura desde El Colegio son la entrega de diversos premios como distinción a distintas facetas de la labor académica. En 2024, se otorgaron el Premio Latinoamericano Luis Unikel Spector en Estudios Urbanos y Ambientales 2021, el cual reconoce las tesis de maestría que se producen en América Latina en este campo de estudio (22 de febrero, 2024); el Premio Alfonso Reyes en Humanidades 2023, dirigido a personas o instituciones cuyas aportaciones son significativas para el desarrollo de esta área del conocimiento (9 de abril, 2024), en esta ocasión se reconoció la trayectoria de Pura López Colomé; el Premio en Economía Víctor L. Urquidi 2023, que se otorga a los trabajos originales e innovadores sobre temas económicos (21 de agosto, 2024); el Premio Latinoamericano en Población Carmen A. Miró 2023, entregado a las mejores tesis de maestría de la región en este rubro de investigación (26 de septiembre, 2024); y, el Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza 2024, destinado a reconocer los trabajos de investigación de jóvenes economistas. Asimismo, se convocó al Premio Daniel Cosío Villegas 2024, el cual sería otorgado a inicios del 2025 al Dr. Alejandro Portes.

Fortalecimiento Institucional

Durante 2024 continuó la discusión y actualización de la normatividad de El Colegio de México por los órganos colegiados correspondientes. Durante el año se discutió en el seno de Consejo Académico una serie de reformas al Reglamento de Personal Académico, se elaboró la propuesta para la instalación de un Comité de Ética de la Investigación y se discutió el procedimiento para su operación. Asimismo, se llevó a cabo la elección de la persona que ocupa la Defensoría de los Derechos de la Comunidad. Después de completar un segundo periodo como Defensor de la Comunidad, el Dr. Francisco Zapata presentó su informe ante el Consejo Académico. El Dr. Ilán Bizberg fue electo como Defensor de la Comunidad a partir de marzo del 2024.

Destaca de las discusiones en el Consejo Académico las relacionadas con el tema de ética en la investigación. Desde 2022, la comunidad académica había expresado su preocupación por la falta de un mecanismo para atender y resolver los casos de faltas a los Principios Éticos de la Investigación por parte del personal académico. Estas acciones se inscriben en la discusión interna que llevó a la aprobación en el mismo Consejo Académico de los Principios Éticos de El Colegio de México en 2017, de Principios Éticos de la Investigación en 2020 y el acuerdo para la creación de un Comité de Ética en 2021. El Comité de Ética de la Investigación quedó conformado por una persona designada por presidencia, la persona titular de la Dirección de Asuntos Jurídicos (con derecho a voz), tres miembros del personal académico de planta electos de manera directa y una persona externa a la comunidad de El Colegio de México experta en temas de ética académica. La integración del Comité se llevó a cabo en diciembre del 2024 y tuvo su primera reunión de trabajo en enero del 2025. Para normar el funcionamiento del Comité de Ética y el procedimiento para la presentación de denuncias se elaboró el "Protocolo de El Colegio de México para atender faltas a los Principios Éticos en materia de Ética de la Investigación", el cual entró en vigor a partir de octubre del 2024.

Por su parte, la Junta de Gobierno, también en cumplimiento de sus atribuciones, aprobó el Informe Anual de Actividades y el presupuesto, y conoció para su revisión las modificaciones al Reglamento de Personal Académico. Adicionalmente, ratificó la creación del Doctorado en Estudios de Género y aprobó la modificación al Estatuto Orgánico correspondiente para su inclusión en el mismo. Entre las actividades regulares de la Junta de Gobierno destaca también la realización de los procesos de auscultación y entrevistas para el nombramiento de las Direcciones de tres centros de estudios, CELL, CEE y CEDUA.

Entre otras actividades vinculadas con el fortalecimiento institucional, en 2024 se llevó a cabo una auditoría general a El Colegio de México por parte de la Auditoría Superior de la Federación (ASF). Esta actividad requirió la generación de documentación y diversos informes por parte de la Secretaría Administrativa, quien proveyó a la ASF de la información que solicitó y dio seguimiento a las diversas comunicaciones e interacciones con esta instancia. Asimismo, en el plano administrativo, se realizaron ajustes para responder a los requerimientos de la normativa de presupuesto controlado que se anunció desde la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y se respondieron a varias solicitudes de ajustes por parte de la Tesorería de la Federación. En todos los casos se priorizó mantener la dinámica de trabajo dentro de El Colegio de México a la par de responder a los diversos requerimientos de la administración pública federal.

Finalmente, en 2024 se realizó por primera vez un taller orientado a discutir los temas de convivencia al interior de las instituciones de educación superior, mecanismos de resolución de conflictos y justicia restaurativa. Con apoyo de Santander Universidades, se tuvo la visita de la Dra. Esther Giménez-Salinas, exrectora de la Universidad Ramon Llull, activa defensora de los derechos humanos y actualmente Defensora de los Derechos del Pueblo de Cataluña. La Dra. Giménez-Salinas ha sido protagonista, conjuntamente con rectores y rectoras de universidades españolas, en la redacción del documento "Universidades Restaurativas. Guía básica para su implementación en España". El taller "Implementación de Justicia Restaurativa en las Instituciones de Educación Superior" contó con la participación de

directores de los Centros de Estudio, coordinadores académicos de los programas docentes, el área de presidencia y otras áreas de apoyo.

Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México

Una de las formas para construir igualdad y erradicar la discriminación dentro de las instituciones de educación superior ha sido mediante aplicación de acciones que promuevan el cambio cultural, así como aquellas que construyan espacios universitarios seguros, con trato digno y respetuoso. Desde 2017, en El Colegio de México se trabaja en una serie de acciones encaminadas a reducir las brechas de desigualdad entre hombre y mujeres y para generar espacios libres de violencia en razón de género, privilegiando la prevención y la comunicación. En siete años, y luego de un primer diagnóstico de 2018 sobre la situación de igualdad entre hombres y mujeres en la institución, se ha avanzado en las discusiones colectivas respecto del tema al interior de la comunidad, como estrategia de sensibilización y visibilización con un involucramiento activo de las colectivas estudiantiles además del apoyo de los sindicatos de trabajadores. Se cuenta con un protocolo y un curso en línea sobre el mismo para prevenir y atender actos de violencia de género, una sala de trabajo en la biblioteca para personas que acuden con sus infantes y cursos curriculares sobre género. En 2025 se presentará la actualización del diagnóstico para revisar los avances y áreas de oportunidad de la estrategia del Modelo de Igualdad de Género. A continuación, se presentan las actividades realizadas en 2024 en el marco del Modelo.

Actividades del Modelo de Igualdad de Género 2024

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Sensibilización | Distribución del Kit de bienvenida para personas de nuevo ingreso ¹ | Estudiantado: 196 (82 mujeres, 114 hombres) |
| Prevención de la violencia de género | PROTOCOLMEX ² | <p>Curso en línea "Conoce el protocolo Colmex".</p> <ul style="list-style-type: none"> En el año 2024: 47% del estudiantado, 73% del personal administrativo y 42% del personal académico aprobaron el curso. <p>Personas orientadoras de primer contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 (5 mujeres, 2 hombres). Se postularon nuevas personas. |
| Campañas de sensibilización | 8M. 8 de marzo. Día internacional de la mujer. Iguales en derechos en El Colegio de México. | <p>Conversatorios: Experiencias y reflexiones en torno al trabajo remunerado del hogar en México, Desafíos actuales de las estudiosas de la literatura en la investigación y en la formación, Historia y memoria en la búsqueda de la igualdad de género. Seminarios: Análisis cruzado de tres casos que exploran los beneficios psicosociales potenciales de hacer diarios en una plataforma virtual en distintas poblaciones vulnerables. Proyección de documental La Revuelta. Reconocimiento Mujeres en la historia de El Colegio de México: Reconocimiento a la construcción institucional de las mujeres que han participado en la Junta de Gobierno.</p> |
| | 25N. 25 de noviembre. Campaña Únete. 16 días de activismo contra la violencia contra la mujer. | <p>Charla informativa: Instrumentos de El Colegio de México para prevenir y atender casos de violencia; primer Bordatón colaborativo: mujeres en el Colmex. Conversatorios: Formas de violencia de género en las aulas, Madres luchando por la verdad y la justicia. Taller: Conoce el PROTOCOLMEX</p> |

¹ Información de las acciones que se realizan en El Colegio de México para promover la igualdad de género y erradicar la violencia.

² Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual.

Programa de Salud Mental de El Colegio de México

Como parte del compromiso de El Colegio de México con la salud mental de la comunidad, desde 2019 el Colegio inició con acciones para atender la salud mental de la comunidad. El Colegio ha ofrecido espacios de reflexión y atención a los casos más urgentes en esta área. Para ello se formó un equipo de psicoterapeutas que apoyan y ofrecen tantos talleres de contención y sensibilización sobre varios temas, sesiones de terapia personal e intervenciones puntuales frente a situaciones de crisis. A continuación, se presentan las actividades que se realizaron en 2024.

Actividades del programa de Salud Mental 2024

| | | |
|--|---|--|
| Terapia presencial | <p>Sesiones de una hora.</p> <p>Terapeutas: Alma Rosa Gutiérrez y Andru Spano de (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, ILEF).</p> | <p>Dado que los recursos son limitados, la atención terapéutica se basa en una intervención de terapia breve, pero no por ello menos importante o efectiva. El proceso de contención y acompañamiento breve que se ofrece a la comunidad consta de cinco sesiones cada quince días y puede extenderse, según se determine en cada caso, a ocho sesiones. Cada una de estas sesiones tendrá una duración de 50 minutos y se darán dentro de las instalaciones del COLMEX. En 2024 se atendió a 40 personas (37: estudiantado y 3: personal administrativo).</p> |
| Diagnóstico de salud mental de El Colegio de México | <p>Se integró la comisión para la salud mental de El Colegio de México (estudiantado, personal académico y administrativo)</p> | <p>Objetivo: Elaborar un diagnóstico sobre salud mental de la comunidad del Colegio de México que permita explorar el estado de salud mental de esta comunidad mediante la autopercepción de su estado de salud y trastornos mentales existentes, sus manifestaciones, sus afectaciones, tipos de afrontamiento y sus orígenes (situaciones, prácticas, dinámicas que se han generado dentro de la propia institución). En 2024 se estableció el cuestionario que se aplicará en 2025.</p> |
| Intervenciones en temas específicos para el estudiantado | <p>Terapeutas: Adriana Segovia y Soren García Ascot de (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, ILEF).</p> | <p>Cuando se presentan situaciones que afectan o ponen en riesgo la salud mental del estudiantado de alguno de nuestros programas, las terapeutas efectúan un taller grupal con el propósito de realizar una intervención</p> <p>También se realizan talleres para que el profesorado cuente con herramientas de apoyo para el estudiantado. En 2024 se realizaron cuatro talleres para estudiantado.</p> |

Recursos financieros

Durante el ejercicio fiscal 2024, se registró un presupuesto total de 1,164.7 millones de pesos. De este monto, 168.9 millones correspondieron a la disponibilidad inicial, mientras que 875.9 millones provinieron de subsidios federales. Además, se obtuvieron 107.8 millones a proyectos de investigación, y 12.1 millones a través de ingresos propios.

Estado Analítico de Ingresos Presupuestales 2023 vs 2024 Distribución por Fuente de Financiamiento (millones de pesos)

| Concepto | Ejercicio 2023 | | | Ejercicio 2024 | | | Variación (presupuesto obtenido) | |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|------------|
| | Presupuesto | | | Presupuesto | | | Absoluta | % |
| | Original | Modificado | Obtenido | Original | Modificado | Obtenido | | |
| Disponibilidad Inicial ^{1/} | 157.8 | 159.0 | 159.0 | 158.9 | 168.9 | 168.9 | 9.9 | 6.2 |
| Subsidio Federal | 729.5 | 848.1 | 848.1 | 768.6 | 875.9 | 875.9 | 27.8 | 3.3 |
| Proyectos de Investigación ^{2/} | 144.8 | 144.8 | 100.3 | 156.2 | 156.2 | 107.8 | 7.5 | 7.5 |
| Ingresos Propios ^{3/} | 13.8 | 13.8 | 13.5 | 13.8 | 13.8 | 12.1 | -1.4 | -10.4 |
| TOTAL | 1,045.9 | 1,165.7 | 1,120.9 | 1,097.5 | 1,214.8 | 1,164.7 | 43.8 | 3.9 |

^{1/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 159.0 mdp en 2023 y 168.9 mdp en 2024, corresponde a la disponibilidad inicial del ejercicio de los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al año siguiente.

^{2/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 100.3 mdp en 2023 y 107.8 mdp en 2024 corresponde a la captación de recursos para el financiamiento de proyectos de investigación en convenio.

^{3/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 13.5 mdp en 2023 y 12.1 mdp en 2024 corresponde a la captación de recursos por concepto de venta de libros y revistas, así como de ingresos diversos.

Durante el año 2024, El Colegio de México recibió ampliaciones presupuestales por 107.3 millones de pesos provenientes del subsidio federal. Estos recursos adicionales se destinaron, principalmente, a cubrir el incremento salarial, los costos asociados a la promoción y reclasificación del personal docente, así como las presiones de gasto generadas hacia el cierre del ejercicio fiscal.

El presupuesto para proyectos de investigación consideró una proyección original de 156.2 millones de pesos. Los recursos obtenidos al final del ejercicio fueron 107.8 millones de pesos.

En 2024, el presupuesto federal ejercido por El Colegio de México alcanzó 996.0 millones de pesos, lo que representó el 85.5% del total de recursos presupuestados. La diferencia restante, 168.8 millones de pesos, corresponde a fondos comprometidos para proyectos de investigación con financiamiento externo, cuyos alcances se extienden más allá del ejercicio fiscal 2025.

Cabe destacar que los recursos fiscales se ejercieron en su totalidad, logrando un 100% de ejecución. Por otro lado, en materia de gasto de inversión, se destinaron 0.6 millones de pesos a la adquisición de mobiliario y equipo educativo, así como a tecnología de cómputo y audiovisual para apoyar el desarrollo de proyectos de investigación.

Estado Analítico de Egresos Presupuestales 2023 Vs 2024
Distribución por Capítulo de Gasto
(millones de pesos)

| Concepto | Ejercicio 2023 | | | Ejercicio 2024 | | | Variación (presupuesto Ejercido) | |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|------------|
| | Presupuesto | | Ejercido | Presupuesto | | Ejercido | Absoluta | % |
| | Original | Modificado | | Original | Modificado | | | |
| Gasto Corriente | 874.7 | 984.7 | 948.3 | 925.2 | 1,028.4 | 995.4 | 47.1 | 5.0 |
| Servicios Personales | 582.1 | 700.6 | 672.0 | 612.9 | 720.0 | 710.6 | 38.6 | 5.7 |
| Materiales y Suministros | 36.7 | 33.6 | 33.3 | 36.1 | 35.9 | 31.5 | -1.8 | -5.4 |
| Servicios Generales | 237.9 | 230.9 | 223.5 | 254.0 | 247.4 | 228.3 | 4.8 | 2.1 |
| Becas | 18.0 | 19.6 | 19.5 | 22.2 | 25.1 | 25.0 | 5.5 | 28.2 |
| Gasto de Inversión | 0.0 | 8.6 | 3.6 | 0.0 | 4.1 | 0.6 | -3.0 | -83.3 |
| Bienes Muebles | 0.0 | 8.6 | 3.6 | 0.0 | 4.1 | 0.6 | -3.0 | -83.3 |
| Obra Pública | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 874.7 | 993.3 | 951.9 | 925.2 | 1,032.5 | 996.0 | 44.1 | 4.6 |
| Disponibilidad Final | 157.8 | 159.0 | 169.0 | 158.9 | 168.9 | 168.8 | 0.0 | 0.0 |
| Balance Financiero | 13.4 | 13.4 | 0.0 | 13.4 | 13.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Total Disponibilidades | 1,045.9 | 1,165.7 | 1,120.9 | 1,097.5 | 1,214.8 | 1,164.8 | 44.1 | 4.6 |

Presupuesto original 2025

El presupuesto consolidado para este ejercicio asciende a 960.3 millones de pesos, distribuidos según su origen de financiamiento. La mayor parte de estos recursos (82.9%) proviene del subsidio federal, mientras que un 15.7% corresponde a aportaciones de organismos nacionales e internacionales para proyectos de investigación desarrollados bajo convenio. Finalmente, un 1.4% del presupuesto se genera internamente a través de la venta de publicaciones y otros ingresos diversos.

Presupuesto Original 2025 (millones de pesos)

| | ASIGNACIÓN ORIGINAL | ESTRUCTURA % |
|----------------------------|------------------------|-----------------|
| Subsidio Federal | 795.5 | 82.9 |
| Proyectos de Investigación | 151.0 | 15.7 |
| Ingresos Propios | 13.8 | 1.4 |
| TOTAL | 960.3 | 100.0 |

Balance y perspectivas

Este informe anual corresponde al noveno año de la presente administración. Ya en preparación hacia la transición a una nueva presidencia de El Colegio de México en el 2025, es pertinente hacer una evaluación breve de algunos de los aspectos que se han logrado consolidar y de los retos institucionales en el mediano y en el largo plazo. El 2024 fue un año de diversas transiciones externas a El Colegio de México. En el plano nacional, se dio un cambio en el gobierno federal, se han anunciado nuevas acciones en torno a la política de educación superior y la política científica y también se conjuntan viejos y nuevos temas coyunturales que permean la agenda de investigación desde la mirada de las ciencias sociales y las humanidades y nuevas dinámicas institucionales en un momento de cambio generacional. A nivel internacional, vivimos un momento de cuestionamiento al conocimiento científico, de aparente descrédito de los espacios universitarios, de cambios en las formas de comunicación, una transición digital y la incursión de la Inteligencia Artificial Generativa en varias áreas del quehacer humano, incluidas las actividades académicas en ciencias sociales y humanidades. Todo ello invita a reflexionar sobre la forma en que El Colegio de México se posiciona, busca anticipar y responder a los diversos retos y oportunidades del momento histórico.

A fin de alimentar esta discusión y de contar con información oportuna, desde el 2024 se desarrollaron tres iniciativas de diagnósticos en diversas dimensiones de nuestras actividades: un diagnóstico sobre temas de salud emocional del estudiantado, un diagnóstico sobre la situación laboral y la trayectoria de nuestros egresados recientes y un diagnóstico sobre los avances y retos para el modelo de igualdad de género. En este informe se presentan algunos resultados preliminares del diagnóstico sobre la situación laboral de egresados recientes. Los tres ejercicios deberán presentar resultados en el 2025 y serán insumos para la discusión a nivel de la institución y en cada uno de los Centros de Estudios y áreas de apoyo.

En el plano de la investigación, sin duda ha habido un avance en la construcción de espacios que permitan la interacción transdisciplinaria y el diálogo de saberes. Tal sería el caso de la Red de Estudios sobre Desigualdades y sus cuatro seminarios continuos, el Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos y el Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía. Otro ejemplo de estos esfuerzos interdisciplinarios se observa en proyectos editoriales como la colección *Miradas múltiples para pensar a México y al mundo*, en donde convergen distintas lecturas disciplinares sobre temas específicos como la migración, el género, la discriminación, las violencias, comercio internacional, política ambiental, el Estado de Derecho, transferencias y justicia intergeneracionales y los impactos sociales y económicos de la pandemia por COVID-19. Entre los retos en el corto plazo está mantener estos espacios, frente a la inercia hacia la atomización del conocimiento y el poco valor que los esquemas de evaluación actuales dan a la participación en los mismos. El Colegio de México se ha sostenido desde sus orígenes en un diálogo activo entre sus miembros, con integrantes de otras comunidades y con miradas disciplinares diversas. Su propia historia es reflejo de los beneficios de estas dinámicas al interior de las comunidades académicas para el desarrollo de todas sus actividades.

Otro de los ejes para la discusión en el futuro próximo tiene que ver con la responsabilidad social de la institución como espacio universitario público. Nuestra fortaleza está en la generación y difusión del conocimiento y en la formación de nuevas generaciones basada en una oferta educativa de excelencia y con un sentido de responsabilidad social. Adicionalmente, necesitamos sistematizar y visibilizar la labor de vinculación y retribución social que cotidianamente hacemos, desde la vinculación con el sector educativo a través de la generación de materiales que sirven para la formación de nuevas generaciones –como es el caso de la *Nueva Historia Mínima de México* o del *Diccionario del Español de México*, las colaboraciones con organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales, hasta la colaboración con el sector público en diagnósticos y en el diseño de políticas públicas. Para ello también necesitamos continuar la sistematización de los esfuerzos en la búsqueda de financiamiento para el impulso de los proyectos de investigación en las temáticas sobre las que tenemos ya una larga experiencia y para el impulso de nuevas temáticas e iniciativas como las vinculadas más recientemente

a la memoria histórica, la preservación de las lenguas indoamericanas, las violencias en México, la reproducción de las desigualdades y la investigación sobre cuidados, por ejemplo.

Uno de los aspectos que resalta en este informe es que 16% de los profesores-investigadores se encuentran actualmente bajo el régimen de contratos anuales y que uno de cada cuatro ingresó a El Colegio de México en los últimos cinco años. Se trata principalmente de jóvenes en una primera etapa de desarrollo de sus carreras académicas. Además del acompañamiento para apoyarlos en la consolidación de sus trayectorias, es necesario también tener un acercamiento con ellos para transmitirles la cultura institucional en aspectos como la importancia de la participación en los órganos colegiados y en otras actividades institucionales.

En cuanto a las diferencias por sexo en la trayectoria dentro de El Colegio de México, desde informes anteriores—ahora confirmado en este—se observa una diferencia entre hombres y mujeres profesores-investigadores en la dinámica de promoción hacia las categorías superiores que se señalan en el Reglamento de Personal Académico y en las categorías más altas del SNII. Los datos de este informe muestran un aumento en el porcentaje de profesoras-investigadoras en el escalafón de El Colegio de México, pero también ilustran la brecha persistente. Se requiere pensar e implementar acciones específicas que atiendan a las razones estructurales que reproducen estas diferencias por sexo en el desarrollo de la trayectoria académica de nuestro personal. La modificación al Reglamento de Personal Académico en el 2024 orientada a permitir el diferimiento de la evaluación anual para el personal sin planta en caso de maternidad o paternidad es un ejemplo del tipo de acciones que podrían promover esa disminución de las desigualdades y representa una acción a favor de la conciliación entre familia y trabajo.

En el plano de la docencia, el principal reto al corto plazo tiene que ver con la gestión de las becas para los dos nuevos doctorados. Hasta ahora, con apoyo del Fondo Patrimonial COLMEX, se ha logrado obtener financiamiento para el estudiantado durante los tres primeros semestres del Doctorado en Estudios de Asia y África y para el primer semestre del Doctorado en Estudios de Género. Estamos en espera de la publicación de las fechas y de los procedimientos para registrar ambos programas docentes en el Sistema Nacional de Posgrados de la ahora Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

En cuanto a la reflexión en torno a nuestros programas docentes regulares, el estudio sobre la situación laboral y la trayectoria de egresados recientes será un insumo fundamental para la discusión que se lleva a cabo en cada uno de los centros sobre aspectos como los procesos de selección de estudiantes de primer ingreso, la búsqueda de estrategias para diversificar la difusión de la oferta educativa, la forma en que nuestros egresados están enfrentando el mercado de trabajo y las adecuaciones que sean requieren en nuestros programas para prepararlos en su integración a un contexto laboral rápidamente cambiante. Un tema pendiente, por ejemplo, es el de la educación continua. De alguna manera la oferta de educación digital y los cursos cortos y talleres de verano abiertos al público pueden cumplir este rol y pueden diseñarse estrategias específicas en esa misma dirección.

Otro insumo para la discusión de nuestros programas docentes será la evaluación a realizarse en el 2025 y el 2026 dentro del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). La Ley General de Educación Superior aprobada en 2021 contempla como obligatoria esta autoevaluación académica a partir de un marco general publicado en agosto de 2023 por la Secretaría de Educación Pública.

Probablemente uno de los temas que generará mayor discusión en torno a la práctica docente y la estructura de nuestros programas esté vinculado con el análisis y entendimiento sobre la forma en que la expansión de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) está modificando el ámbito de la educación superior. Esta discusión cubre aspectos diversos que cubren desde temas de ética y honestidad académica en el uso de la IAG hasta su integración en la enseñanza en las materias y disciplinas que así lo requieren. Esta reflexión amplia sobre la IAG no sólo se restringe al ámbito de la docencia, sino que también cubre aspectos relacionados con el trabajo de investigación y la labor editorial de El Colegio de México. Aunque se han planteado ya discusiones con el personal académico y en órganos colegiados

como el Consejo Académico, se requiere avanzar en la definición clara de aspectos como el uso ético de la IAG entre los miembros de la comunidad. En 2025, con apoyo del Dr. Nain Martínez (del CEI) y del Dr. Edwin Muñoz (del CEE) se ha planteado construir un espacio para desarrollar esta discusión y se tomó la decisión de iniciar con la reflexión en torno a la IAG en la enseñanza de las ciencias sociales y las humanidades con miras a desarrollar un modelo propio, adaptable y escalable.

Asimismo, es necesario sostener y ampliar las acciones en el plano de la salud emocional del estudiantado, mantener los talleres sobre temas de género, salud sexual y sobre responsabilidad emocional dirigidos a esta población y abiertos también a la comunidad en general. Finalmente, se requiere promover acciones asertivas que favorezcan la cohesión social. La creación de un área de Gestión Cultural y la organización de diversas actividades como ciclos de cine, visitas a museos, asistencia a conciertos y actividades artísticas en nuestras instalaciones van orientadas en ese sentido y atienden no sólo al estudiantado si no a la comunidad en general.

En cuanto a la difusión del conocimiento, se ha dado un salto muy importante en la integración de nuestros contenidos para responder a la transición digital y el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación. Durante el 2024 destaca, por ejemplo, la buena recepción de podcasts ya sea a través de series como “Pasado/Presente: Historia en Podcasts”, “Destino México. Migraciones y movilidades” y de episodios que tratan temas particulares del contexto internacional, el conflicto en Medio Oriente y la historia de la globalización, entre otros.

Asimismo, se observa una creciente proyección en la difusión de contenidos a través de medios digitales y de diversas plataformas. Los avances en el repositorio institucional, la disponibilidad gratuita a una parte importante de nuestro acervo editorial y la creciente visibilidad de las revistas académicas a través de diversos portales se inscriben en el compromiso de la institución con la ciencia abierta y el acceso al conocimiento científico como un bien común. En este mismo sentido se continúa con el desarrollo de páginas web, bases de datos, digitalización de archivos históricos y otros contenidos de acceso abierto accesibles a través del portal de El Colegio de México. Un ejemplo claro es la aplicación para dispositivos móviles y el desarrollo de la página web del *Diccionario del Español de México*, recurso que ha crecido de manera notoria en número de usuarios y consultas en México y fuera del país.

Respecto de la arquitectura institucional, estos nueve años han sido de contención en el gasto en educación superior. Si bien no ha habido recortes sustantivos al presupuesto general, sí ha habido restricciones presupuestarias en algunos renglones (como el de becas) y cambios en la normativa federal para el uso de recursos bajo el principio de austeridad. Esto ha traído retos en la gestión administrativa. Uno de ellos es mantener la inversión necesaria en infraestructura para atender las demandas de la comunidad académica y tener una planeación de mediano plazo que permita anticipar y responder a eventos como el ataque cibernético que sufrió la institución a inicios del 2024.

Durante el 2024 se llevó a cabo una auditoría general de la institución por parte de la Auditoría Superior de la Federación. Este fue un ejercicio exhaustivo de revisión de la operación administrativa de la institución y requirió un gran trabajo por parte de las áreas involucradas. A finales del año se recibieron las recomendaciones emitidas por la ASF, a las que se dará puntual atención en 2025, antes que concluya el periodo de gestión de la actual administración de El Colegio de México.

Cerramos este informe con una reflexión sobre la convivialidad al interior de la institución. Sin duda, la interacción entre los miembros de la comunidad académica ha cambiado en la última década como parte de las transformaciones sociales en el contexto que nos rodea, la creciente polarización y la difusión de noticias falsas en las redes sociales. También se ha modificado la forma de resolución de conflictos de diversa índole. Estos son temas que ocupan a quienes están a cargo de la gestión académica y han llevado a discusiones sobre lo que está ocurriendo en el ámbito de la educación superior en México y fuera del país, la forma en que otras instituciones han respondido a estos retos y el modelo propio a desarrollar dadas las características particulares de esta institución. En todos los casos, la apuesta ha sido a mantener un diálogo abierto con los sectores de la comunidad y avanzar hacia alternativas que integren diversas voces y visiones, en un marco de respeto hacia todas las personas involucradas. Un ejemplo ocurrido en 2024 son las expresiones por parte de un sector del estudiantado y varios

miembros del personal académico en solidaridad con las víctimas por el conflicto en la franja de Gaza. Del diálogo surgieron diversos compromisos, como la realización de actividades académicas sobre el conflicto en Medio Oriente, la invitación a especialistas en el tema a El Colegio de México, la publicación de la *Historia Mínima de Palestina* (en este momento en elaboración) y la suspensión de la colaboración institucional con la Universidad Hebrea de Jerusalén. Para este último punto se creó una “Comisión de Revisión del Acuerdo de Vinculación Académica y Colaboración entre la Universidad Hebrea de Jerusalén y El Colegio de México” integrada por estudiantes y académicos, la cual realizó un trabajo exhaustivo y recomendó la suspensión del convenio de colaboración entre ambas instituciones. Si bien este proceso de negociación no estuvo exento de conflictos y momentos de tensión, también muestra que es posible llegar a acuerdos con amplio respaldo de la comunidad a través del diálogo y la búsqueda de entendimiento entre sus miembros.



Personal académico



19 profesores investigadores de planta
4 profesores investigadores por contrato



7 profesores de lenguas asiáticas y africanas*
1 investigador de programa
3 becarios de investigación

*2 de ellos candidatas al SNII

74% con distinción SNII



4 candidatos
5 nivel I
7 nivel II
1 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 32 publicaciones en el año, 8 más que en 2023. Cada profesor-investigador produjo poco más de una publicación en promedio. De los 12 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se cuenta con un libro, siete capítulos de libro y cuatro artículos. La revista *Estudios de Asia y África*, creada en 1966, publicó tres números y uno más en el *Anuario Asia Pacífico*.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEAA participó en 118 actos académicos, como conferencias y congresos, uno más que en 2023. El 46% de estos actos se celebró en el extranjero. En promedio, cada profesor-investigador intervino en poco más de cinco actos académicos.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 9 | 18 |
| Congresos | 55 | 36 |
| Total | 64 | 54 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 44 estudiantes en la Maestría en Estudios de Asia y África. El 100% de ellos concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero - junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2023-2025 | 44 | 44 | 100 |

Alumnos de nuevo ingreso

De los 30 aspirantes para ingresar al Doctorado en Estudios de Asia y África se aceptaron 13 estudiantes, lo que representa el 43%. Sólo se inscribieron 12 estudiantes.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|--|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2023-2025 | 44 | 43 | 98 |
| Doctorado en Estudios de Asia y África | 2024-2028 | 12 | 12 | 100 |

Alumnos titulados

Durante 2024 obtuvieron el grado correspondiente dieciséis de los egresados de tres promociones de la Maestría.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de Titulados al 2024 |
|---------------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2011-2013 | 1 | 93 |
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2019-2021 | 2 | 57 |
| Maestría en Estudios de Asia y África | 2021-2023 | 13 | 50 |
| Total | | 16 | 64 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 15% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|---|
| 68 | 12 | 80 | 6 | 8 |

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



35 Cursos en la Maestría en Estudios de Asia y África

Personal académico



27 profesores investigadores de planta
3 profesores investigadores por contrato

97% con distinción SNII



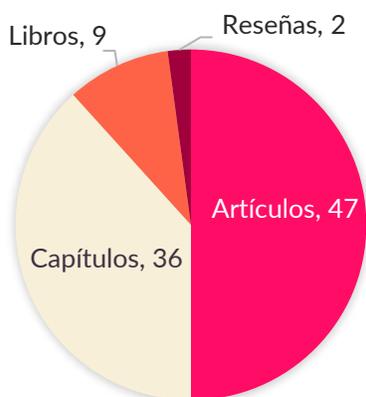
8 nivel I
9 nivel II
10 nivel III
2 eméritos



2 investigadores de programa
5 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 94 publicaciones en el año 2024, veintitrés más que en 2023. En promedio, cada profesor-investigador produjo más de tres publicaciones. De los 11 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un libro, siete capítulos de libro y tres artículos. Se publicaron tres números de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEDUA participó en 152 actos académicos, como conferencias y congresos, 35 más que en 2023. El 36% de estos actos fueron en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de cinco actos académicos en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 13 | 5 |
| Congresos | 84 | 50 |
| Total | 97 | 55 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 89 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro, 39 en los programas de Maestría y 50 en los programas de Doctorado.

Inscritos en el semestre enero - junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|---|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Demografía | 2022-2024 | 16 | 15 | 94 |
| Maestría en Estudios Urbanos | 2023-2025 | 23 | 23 | 100 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2020-2024 | 10 | 10 | 100 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2022-2026 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2021-2025 | 10 | 10 | 100 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2023-2027 | 15 | 15 | 100 |

Alumnos de nuevo ingreso

De los 26 aspirantes para ingresar al Doctorado en Estudios de Población se aceptaron 12 estudiantes, lo que representa 46%. Se inscribieron once y uno se dio de baja al iniciar el semestre. De los 47 que solicitaron ingreso a la Maestría en Demografía, se aceptaron 15 estudiantes, lo que representa el 32%.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|---|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Demografía | 2024-2026 | 15 | 15 | 100 |
| Maestría en Estudios Urbanos | 2023-2025 | 23 | 23 | 100 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2022-2026 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2024-2028 | 10 | 10 | 100 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2021-2025 | 10 | 9 | 90 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2023-2027 | 15 | 15 | 100 |

Alumnos titulados

Durante el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente nueve egresados de la Maestría en Demografía, tres egresados de dos promociones de la Maestría en Estudios Urbanos y once de diversas promociones de los Doctorados.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de Titulados al 2024 |
|---|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Maestría en Demografía | 2022-2024 | 9 | 60 |
| Maestría en Estudios Urbanos | 2019-2021 | 1 | 74 |
| Maestría en Estudios Urbanos | 2021-2023 | 2 | 85 |
| Doctorado en Estudios de Población | 2020-2024 | 5 | 50 |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | 2019-2023 | 6 | 75 |
| Total | | 23 | 70 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 25% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cinco estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|----|
| 116 | 39 | 155 | 15 | 10 |

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió un curso al año.



7 Maestría en Demografía
 11 Maestría en Estudios Urbanos
 6 Doctorado en Estudios de Población
 8 Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Personal académico



16 profesores investigadores de planta
4 profesores investigadores por contrato



2 investigadores de programa
5 becarios de investigación

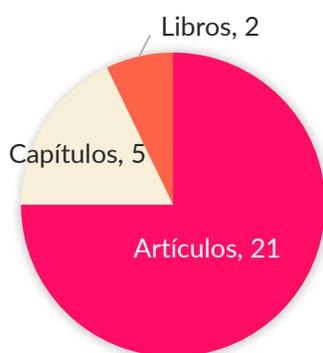
75% con distinción SNII



1 candidato
4 nivel I
7 nivel II
2 nivel III
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 28 publicaciones en el año 2024, dos más que en 2023. Cada profesor-investigador produjo poco más de una publicación en promedio. De los cuatro manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un libro y tres artículos. Se publicaron dos números de la revista *Estudios Económicos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEE participó en 62 actos académicos, como conferencias y congresos, esto suma 30 más que en 2023. El 24% tuvieron lugar en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en poco más de tres actos académicos en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 10 | 5 |
| Congresos | 37 | 10 |
| Total | 47 | 15 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 27 estudiantes en las dos promociones de la Licenciatura en Economía, 32 estudiantes en las dos promociones de la Maestría en Economía y seis en las tres promociones del Doctorado en Economía que imparte el Centro.

Inscritos en el semestre enero - junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|--------------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Licenciatura en Economía | 2020-2024 | 15 | 15 | 100 |
| Licenciatura en Economía | 2022-2026 | 12 | 12 | 100 |
| Maestría en Economía | 2022-2024 | 15 | 15 | 100 |
| Maestría en Economía | 2023-2025 | 17 | 15 | 88 |
| Doctorado en Economía | 2021-2024 | 2 | 2 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2022-2025 | 3 | 3 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2023-2026 | 1 | 1 | 100 |

Alumnos de nuevo ingreso

Para la VI promoción de la Licenciatura en Economía, fueron aceptados 19 estudiantes de los 173 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa el 11%. Se inscribieron 18. Para la XLIX promoción de la Maestría en Economía, fueron aceptados 46 estudiantes (propedéutico) de los 212 que presentaron su solicitud lo que representa 22%. Al final del proceso fueron aceptados 18 estudiantes (8%) y se inscribieron 15. Para la XXIII promoción del Doctorado en Economía, fueron aceptados dos estudiantes de los 36 que solicitaron ingreso, lo que equivale a 6%. Sólo se inscribió un estudiante.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|--------------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Licenciatura en Economía | 2020-2024 | 15 | 15 | 100 |
| Licenciatura en Economía | 2022-2026 | 12 | 12 | 100 |
| Licenciatura en Economía | 2024-2028 | 18 | 18 | 100 |
| Maestría en Economía | 2023-2025 | 15 | 15 | 100 |
| Maestría en Economía | 2024-2026 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2022-2025 | 3 | 3 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2023-2026 | 1 | 1 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2024-2027 | 1 | 1 | 100 |

Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente 21 egresados de tres generaciones de la maestría y dos del doctorado.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de Titulados al 2024 |
|-----------------------|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Maestría en Economía | 2000-2002 | 1 | 86 |
| Maestría en Economía | 2020-2022 | 3 | 100 |
| Maestría en Economía | 2021-2023 | 2 | 100 |
| Maestría en Economía | 2022-2024 | 15 | 100 |
| Doctorado en Economía | 2020-2023 | 2 | 67 |
| Total | | 23 | 96 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 6% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|----|
| 48 | 3 | 51 | 14 | 27 |

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



11 Licenciatura en Economía
16 Maestría en Economía

Personal académico



6 profesores investigadores de planta
2 profesores investigadores por contrato



7 becarios de investigación

100% con distinción SNII



1 Candidato
4 nivel I
1 nivel II
2 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Las profesoras del Centro elaboraron 23 publicaciones en el año, ocho más que en 2023. En promedio, cada profesora-investigadora produjo más de dos publicaciones. De los tres manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un libro, un capítulo de libro y un artículo. La revista electrónica *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, creada en 2015, publicó diecisiete artículos.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEG participó en 58 actos académicos, como conferencias y congresos. Seis menos que en 2023. El 9% tuvieron lugar en el extranjero. Cada profesora-investigadora intervino en poco más de siete actos académicos en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 3 | 1 |
| Congresos | 50 | 4 |
| Total | 53 | 5 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos trece estudiantes en la Maestría en Estudios de Género. El 92% concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero - junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|----|
| Maestría en Estudios de Género | 2022-2024 | 13 | 12 | 92 |

Alumnos de nuevo ingreso

De los 204 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios de Género se aceptaron 16 estudiantes, lo que representa el 8%.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Estudios de Género | 2024-2026 | 16 | 16 | 100 |

Alumnos titulados

Durante 2024 obtuvieron el grado correspondiente diez egresados de dos promociones de la Maestría.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de Titulados al 2024 |
|--------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Maestría en Estudios de Género | 2003-2005 | 1 | 92 |
| Maestría en Estudios de Género | 2022-2024 | 9 | 75 |
| Total | | 10 | 84 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2024, 33% correspondió a estudiantes de otras instituciones. En promedio, cada profesor-investigador asesoró a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|----|
| 18 | 9 | 27 | 10 | 37 |

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió al menos un curso al año.



6 Cursos en la Maestría en Estudios de Género.

Personal académico



20 profesores investigadores de planta
3 profesores investigadores por contrato



2 investigadores de programa
3 becarios de investigación

100% con distinción SNII



6 nivel I
6 nivel II
5 nivel III
6 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 68 publicaciones, 10 más que en 2023. En promedio, cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron cinco libros, seis capítulos de libro y un artículo. Se publicaron cuatro números de la revista *Historia Mexicana*, creada en 1951.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEH participó en 100 actos académicos como conferencias y congresos, 20 más que en 2023. El 35% de estos eventos se celebró en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de cuatro actos académicos en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 12 | 3 |
| Congresos | 53 | 32 |
| Total | 65 | 35 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 67 estudiantes de tres promociones del Doctorado en Historia

Inscritos en el semestre enero - junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|-----------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Doctorado en Historia | 2019-2024 | 25 | 25 | 100 |
| Doctorado en Historia | 2021-2026 | 22 | 22 | 100 |
| Doctorado en Historia | 2023-2028 | 20 | 20 | 100 |

Inscritos en el semestre agosto - diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|-----------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Doctorado en Historia | 2021-2026 | 22 | 22 | 100 |
| Doctorado en Historia | 2023-2028 | 20 | 20 | 100 |

Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente tres egresados de la XVII promoción de la Maestría y nueve egresados de diversas promociones del Doctorado.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de titulados al 2024 |
|-----------------------|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Maestría en Historia | 2019-2021 | 3 | 72 |
| Doctorado en Historia | 2007-2010 | 1 | 68 |
| Doctorado en Historia | 2013-2016 | 1 | 80 |
| Doctorado en Historia | 2015-2018 | 1 | 78 |
| Doctorado en Historia | 2017-2022 | 3 | 68 |
| Doctorado en Historia | 2019-2024 | 3 | 12 |
| Total | | 12 | 64 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2024, 40% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|---|
| 63 | 42 | 105 | 8 | 8 |

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió al menos un curso al año.



19 Cursos en el Doctorado en Historia

Personal académico



19 profesores investigadores de planta
5 profesores investigadores por contrato



1 investigador de programa
3 becarios de investigación

88% con distinción SNII



8 nivel I
5 nivel II
7 nivel III
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 61 publicaciones durante el año 2024; comparado con 2023 tenemos un aumento de veintiséis. Cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones en promedio. De los 10 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cinco capítulos de libro y cinco artículos. Se publicaron cuatro números de la revista *Foro Internacional*, creada en 1960

Participación en actos académicos

El personal académico del CEI participó en 101 actos académicos, como conferencias y congresos, esto suma 10 más que en 2023. El 41% se celebraron en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de cuatro actos académicos en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 14 | 14 |
| Congresos | 46 | 27 |
| Total | 60 | 41 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 92 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro. En las dos promociones de la Licenciatura en Política y Administración Pública se contó con 23 estudiantes, 40 en las de la Licenciatura en Relaciones Internacionales, 17 en la Maestría en Ciencia Política y 12 en la primera promoción del Doctorado en Ciencia Política.

Inscritos en el semestre enero - junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|---|-----------|-----------|-------------|-----|
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2020-2024 | 13 | 13 | 100 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2022-2026 | 10 | 10 | 100 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2020-2024 | 21 | 20 | 95 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2022-2026 | 19 | 18 | 95 |
| Maestría en Ciencia Política | 2023-2025 | 17 | 16 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Política | 2022-2026 | 12 | 10 | 83 |

Alumnos de nuevo ingreso

De los 66 aspirantes para ingresar a la Licenciatura en Política y Administración Pública se aceptaron 11 estudiantes, lo que representa el 17%. De los 243 aspirantes para ingresar a la Licenciatura en Relaciones Internacionales se aceptaron 27 estudiantes, lo que representa el 11%, sin embargo, se inscribieron 24 y otros 3 estudiantes más se dieron de baja ya iniciado el semestre. Por lo que sólo 21 estudiantes continuaron inscritos.

Inscritos en el semestre agosto - diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|---|-----------|-----------|-------------|-----|
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2020-2024 | 13 | 13 | 100 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2022-2026 | 10 | 10 | 100 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2024-2028 | 11 | 9 | 82 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2020-2024 | 20 | 20 | 100 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2022-2026 | 18 | 18 | 100 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2024-2028 | 21 | 20 | 95 |
| Maestría en Ciencia Política | 2023-2025 | 16 | 16 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Política | 2022-2026 | 10 | 10 | 100 |

Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente catorce egresados de diversas promociones de las Licenciaturas y siete de los egresados de la Maestría en Ciencia Política.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de Titulados al 2024 |
|---|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2016-2020 | 2 | 64 |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | 2018-2022 | 3 | 44 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 1998-2002 | 1 | 90 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2016-2020 | 3 | 58 |
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | 2018-2022 | 5 | 47 |
| Maestría en Ciencia Política | 2021-2023 | 7 | 50 |
| Total | | 21 | 60 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2024, 9% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a poco más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|----|
| 84 | 8 | 92 | 10 | 11 |

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió más de un curso al año.



13 Lic. en Política y Administración Pública
15 Lic. en Relaciones Internacionales
13 Maestría en Ciencia Política
6 Doctorado en Ciencia Política

Personal académico



24 profesores investigadores de planta
6 profesores investigadores por contrato



9 investigadores de programa
12 becarios de investigación

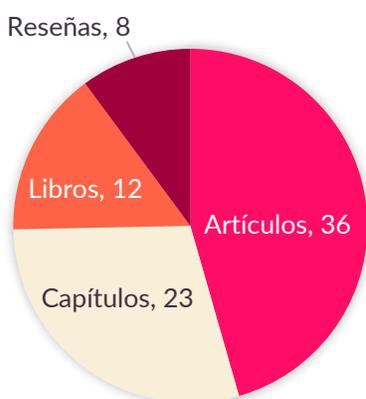
100% con distinción SNII



1 candidato
12 nivel I
8 nivel II
4 nivel III
5 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 79 publicaciones durante 2024, una más que en 2023. Cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones en promedio. De los diecisiete manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos libros, once capítulos de libros y cuatro artículos. Se publicaron dos números de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. La revista electrónica arbitrada *Cuadernos de Lingüística* creada en 2013, publicó 13 artículos.

Participación en actos académicos

El personal académico del CELL participó en 96 actos académicos, como conferencias y congresos, 22 menos que en 2023. El 25% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de tres actos académicos en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 7 | - |
| Congresos | 65 | 24 |
| Total | 72 | 24 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 60 estudiantes: 7 en el programa de Maestría en Traducción, 26 en el Doctorado en Lingüística y 27 en el Doctorado en Literatura Hispánica.

Inscritos en el semestre enero - junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Traducción | 2022-2024 | 7 | 7 | 100 |
| Doctorado en Lingüística | 2020-2024 | 13 | 12 | 92 |
| Doctorado en Lingüística | 2023-2027 | 13 | 11 | 85 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2020-2024 | 12 | 12 | 100 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2023-2027 | 15 | 15 | 100 |

Alumnos de nuevo ingreso

Para la XI promoción de la Maestría en Traducción, fueron aceptados trece estudiantes de los 55 aspirantes que solicitaron ingreso, lo que representa 24%.

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Traducción | 2024-2026 | 13 | 13 | 100 |
| Doctorado en Lingüística | 2023-2027 | 11 | 11 | 100 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2023-2027 | 15 | 15 | 100 |

Alumnos titulados

Durante 2024, seis egresados de dos distintas promociones de la Maestría en Traducción, un egresado del Doctorado en Lingüística y un egresado del Doctorado en Literatura Hispánica obtuvieron el grado.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de titulados al 2024 |
|-----------------------------------|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Maestría en Traducción | 2016-2018 | 1 | 80 |
| Maestría en Traducción | 2022-2024 | 5 | 71 |
| Doctorado en Lingüística | 2014-2018 | 1 | 67 |
| Doctorado en Literatura Hispánica | 2020-2024 | 1 | 8 |
| Total | | 8 | 55 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 41% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis en promedio.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|----|
| 67 | 47 | 114 | 12 | 11 |

Cursos impartidos

El 77% del profesorado impartió un curso al año.



6 Maestría en Traducción
9 Doctorado en Lingüística
8 Doctorado en Literatura Hispánica

Personal académico



17 profesores investigadores de planta
2 profesores investigadores por contrato



1 investigador de programa
8 becarios de investigación

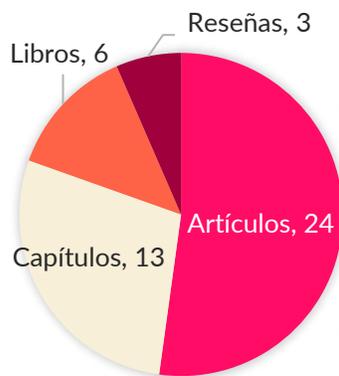
100% con distinción SNII



1 candidatos
4 nivel I
5 nivel II
7 nivel III
2 emérito

Porcentaje de profesores – investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 46 publicaciones durante el año, veinte más que en 2023. Cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones en promedio. De los 12 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos libros, siete capítulos de libro y tres artículos. La revista *Estudios Sociológicos*, creada en 1983, publicó un número especial con 48 artículos.

Participación en actos académicos

El personal académico del CES participó en 64 actos académicos, como conferencias y congresos, 31 menos que en 2023. El 31% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en más de tres actos académicos en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 5 | 3 |
| Congresos | 39 | 17 |
| Total | 44 | 20 |

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 50 estudiantes: 21 en la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología y 29 en las dos promociones del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Inscritos en el semestre enero – junio

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|--|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2025 | 21 | 21 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2021-2025 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2027 | 14 | 14 | 100 |

Inscritos en el semestre agosto – diciembre

| Programa | | Iniciaron | Concluyeron | % |
|--|-----------|-----------|-------------|-----|
| Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2025 | 21 | 21 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2021-2025 | 15 | 15 | 100 |
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2023-2027 | 14 | 13 | 93 |

Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado cuatro egresados de la promoción 2021-2023 de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

| Programa | | Titulados en 2024 | % acumulado de Titulados al 2024 |
|---|-----------|-------------------|----------------------------------|
| Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | 2021-2023 | 4 | 94 |
| Total | | 4 | 94 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2024, 24% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|---|
| 51 | 16 | 67 | 1 | 1 |

Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



15 Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología
21 Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología

Personal académico



58 profesores investigadores por contrato

72% con distinción SNII



2 nivel I
8 nivel II
8 nivel III
24 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del programa elaboraron 43 publicaciones durante el año, 17 más que en 2023. De los manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un libro.

Participación en actos académicos

El personal académico del PEI participó en 69 actos académicos, como conferencias y congresos, 22 más que en 2023. El 12% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador intervino en un acto académico en promedio.

| Actos académicos | Nacionales | Internacionales |
|------------------|------------|-----------------|
| Conferencias | 6 | 0 |
| Congresos | 55 | 8 |
| Total | 61 | 8 |

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 19% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

| Estudiantes de El Colegio | De otras Instituciones | Total | Titulados | % |
|---------------------------|------------------------|-------|-----------|---|
| 123 | 29 | 152 | 2 | 1 |

El Programa de Análisis Económico de México (PRAEM), adscrito al Centro de Estudios Económicos (CEE), apoya la investigación económica aplicada; es decir, toda aportación académica que utilice las herramientas teóricas y/o empíricas de la Economía, en conjunto con las de otras disciplinas cuando resulte pertinente, para analizar problemas específicos, y generar evidencia sobre fenómenos sociales, políticos y/o económicos.

Personal académico



- 1 profesora investigadora de planta
- 2 investigadores de proyecto por contrato
- 1 becaria

La profesora-investigadora asociada al PRAEM es parte de la planta docente del CEE.

Participación en actos académicos

En el 2024, el programa apoyó la realización de eventos académicos diversos en El Colegio.

- Financió a 5 invitados internacionales y varias sesiones de los seminarios formales e internos del CEE y coordinó la serie virtual de seminarios con la Universidad de los Andes.
- En abril, en colaboración con el Seminario de Estudios del Futuro del CEI, organizó la visita académica de Jan Gross, quien dictó una conferencia, un seminario y un curso para el estudiantado del CEE y CEI sobre alternativas al capitalismo.
- En junio, el programa organizó la reunión anual de la Emerging Political Economies Network (EPE), la cual reunió a 60 académicos de todo el mundo y representantes de fundaciones internacionales.
- En diciembre, fue patrocinador de la primera reunión latinoamericana de la Society for the Study of Economic Inequality (ECINEQ) y organizador de una sesión invitada sobre barreras culturales para la movilidad social y redistribución en América Latina.

Productividad

En 2024, el programa también apoyó iniciativas para fomentar la divulgación, la vinculación del personal académico del CEE con la academia internacional y para enriquecer las actividades formativas del estudiantado del CEE, en el marco de la iniciativa Ford que coordina el PRAEM.

- Coordinó el dossier “Capitalismo, un modelo para desarmar, de la revista Otros Diálogos de El Colegio de México.
- Promovió la participación de cuatro investigadores de El Colegio en la conferencia Political Economy Global South (PEGS) celebrada en The American University in Cairo, Egipto el 28 y 29 de septiembre.
- Apoyó a cinco estudiantes de la licenciatura en Economía del CEE para participar en el Reto TREES: Revelando Clasismos, en la Universidad de Los Andes en Colombia. También abrió nuevos espacios de diálogo entre profesorado y estudiantado del CEE, como charlas de café,

Publicaciones

Los proyectos apoyados por el PRAEM generaron 7 documentos de trabajo y 6 publicaciones, un par de ellas en revistas académicas de arbitraje nacional e internacional como Energy Policy y El Trimestre Económico. El estudio Professionalization of Airbnb Hosts in Mexico City: A Structural Modeling Approach, financiado por el PRAEM, a través de la iniciativa Ford, obtuvo el segundo lugar en el Premio en Economía Víctor L. Urquidi 2023.

El Programa de Energía, coordinado actualmente por el CEI, como un observatorio que busca promover la reflexión y el debate sobre el sector energético al más alto nivel, en lo nacional y lo internacional, realizó las siguientes actividades durante el año 2024, siguiendo en todo momento sus principales misiones: investigación, docencia y divulgación del conocimiento.

Personal académico



- 1 profesora investigadora de planta
- 2 asistentes de investigación
- 1 estancia postdoctoral

La profesora-investigadora asociados al Programa de Energía es parte de la planta docente del CEI.

Participación en actos académicos

Entre las actividades derivadas de la investigación, destacan las presentaciones de avances en tres congresos académicos: el Congreso Internacional de Economía Financiera y Administración de Riesgos 2024 (CIEFAR 2024), el XIV Congreso Internacional de Innovación Financiera 2024 (FIMEF 2024) y el Congreso Internacional en Administración de Empresas para la Sostenibilidad. Segunda Edición: Producción y Consumo Sostenible. Por otro lado, se está en búsqueda de una revista científica especializada para la publicación de un artículo

Cursos

Se ha contribuido al avance de la investigación "Extractivismo". Se realizó y envió un cuestionario sobre la gestión de impactos sociales y ambientales derivados de la producción petrolera en Tabasco, dirigido a operadoras petroleras de la región. Además, se mantiene una colaboración con la Sedener y la Amexhi. Asimismo, se está preparando un taller con operadoras petroleras en Villahermosa, programado para marzo de 2025.

Productividad

El Programa contó con dos publicaciones exclusivas en versión electrónica. *Perspectivas energéticas*, que publicó dos números en 2024:

- Las mujeres y las energías
- Áreas Naturales Protegidas y Energía

Durante el primer semestre de 2024, se constituyó el proyecto de la revista *Estudios Energéticos*, una colaboración entre El Colegio de México y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede México.

Líneas de investigación

En primer lugar, se presentó la línea de investigación del Dr. Luis Enrique García Pérez, cuyo proyecto tiene el título de "Evaluación de Proyectos de Gas Natural con Opciones Reales: Un Estudio de Caso en el Campo de Quesqui". El proyecto aborda la evaluación económica de un proyecto de extracción de gas natural en el campo de Quesqui, Tabasco, usando el enfoque de opciones reales.

La Dra. Isabelle Rousseau fue ponente en el Diplomado Internacional en Nuevas Perspectivas sobre la Transición Energética en México, con el tema "Impactos socioambientales de los hidrocarburos y el carbón", realizado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sede académica México.

Transcurridos doce años de la publicación del *Diccionario del español de México*, este 2024 se lanzó la segunda edición corregida y aumentada en poco más de ocho mil artículos nuevos, que corresponden, en su gran mayoría, a vocablos documentados en el Corpus del español mexicano contemporáneo (1921-1974). Así se llegó en esta versión a cerca de 33,900 artículos.

Personal académico



3 profesores investigadores de planta
 1 profesor investigador por contrato
 1 académico de planta
 5 académicos por contrato
 1 becaria

Los profesores-investigadores asociados al Programa del Diccionario del Español de México es parte de la planta docente del CELL.

Participación en actos académicos

Historia del español de México, del siglo XIX a la actualidad, en línea y una conferencia presencial al final, Instituto de cultura de Guanajuato.

El español de México y el Diccionario del español de México, Curso de verano intercultural 2024.

Presentación de 2ª edición del *Diccionario del español de México* en la Feria internacional del libro de Guadalajara.

Publicaciones

- La trama del Diccionario del español de México”, *Otros Diálogos*.

- La facultad del lenguaje y la teleonomía” en P. Rudomín (Coord.), *El azar y la necesidad cincuenta años después*, El Colegio Nacional, México.

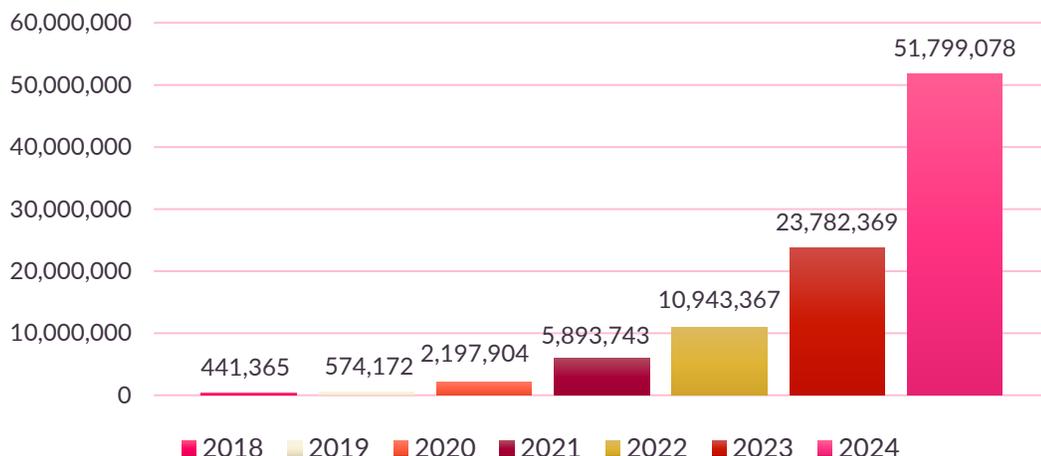
- Análisis comparado de los anglicismos léxicos en dos comunidades de PRESEAA México: Puebla y Mexicali”, *Normas: Revista de estudios lingüísticos hispánicos*.

- Reseña a Daniela Lauria, *Lengua y política. Historia crítica de los diccionarios del español de la Argentina. Nueva Revista de Filología Hispánica* (2024)

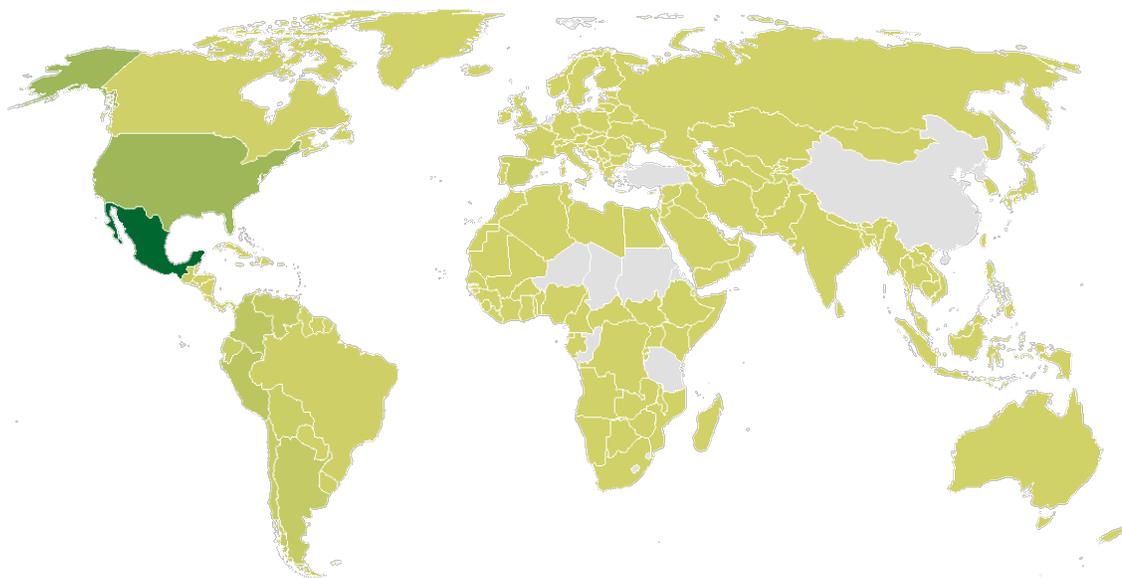
Productividad

El aumento de consultas al DEM ha pasado de 23 millones en 2023 a más de 50 millones en 2024.

Consultas anuales al DEM (2018-2024)



Este año, los países con mayor número de consultas registradas en el DEM fueron: México, con un 55% del total; Estados Unidos, con un 13%; Perú, con un 6%; Colombia, con un 5%; y Argentina, Venezuela y Chile, cada uno con un 3% del total de consultas.



A continuación, se presenta una lista y un mapa de palabras más consultadas en el DEM

2023

DICCIONARIO DEL ESPAÑOL DE MÉXICO



¿Cuáles fueron algunas de las palabras más buscadas este año?

- Arroba
- Anímicamente
- Ansioso
- Chivear
- Chípil
- Forjar
- Mamón
- Pistear
- Prieto
- Similitud

dem.colmex.mx




2024

DICCIONARIO DEL ESPAÑOL DE MÉXICO



¿Cuáles fueron algunas de las palabras más buscadas en 2024?

- Aludido
- Bellaco
- Chocho
- Indulgente
- Continuar
- Ansioso
- Reconfortante
- Mustio
- Arraigado
- Furcio

dem.colmex.mx






El Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos (PICD) es un espacio para la investigación, análisis e innovación en ciencia de datos. Su objetivo es desarrollar una comunidad colaborativa de investigadoras e investigadores que incursione en nuevos métodos y aplicaciones de la ciencia de datos en nuestro país. Al aprovechar talento humano con alta competencia, el PICD ayuda a estudiantes e investigadores a mejorar la calidad y precisión de sus datos, identificar patrones y tendencias, y extraer información accionable que impulse la efectividad y el éxito de los proyectos de investigación.

Personal académico



3 profesores investigadores de planta
3 estancias postdoctorales
6 becarios de investigación

Los profesores-investigadores asociados al Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos es parte de la planta docente del CEI y el CEE.

Proyectos de investigación

Durante 2024, se desarrollaron o continuaron proyectos en las siguientes áreas:

- Ocupación, empleo y discriminación
- Género y cambio climático
- Riesgo de corrupción en contrataciones públicas
- Violencia en redes sociales
- Capacidades estatales

Participación en actos académicos

Dos sesiones del Seminario Permanente “Aplicaciones de ciencia de datos en las ciencias sociales y las humanidades”.

Productividad

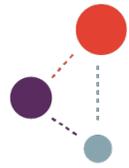
El Programa apoyó la publicación de 3 artículos y 2 capítulos, y distintos reportes técnicos. Además, se inició el repositorio de código y datos del PICD.

Cursos

En 2024, el PICD inauguró su oferta de cursos semestrales regulares para toda la comunidad de estudiantes y becarios de El Colegio.

Cada año, se ofrecerán los siguientes cursos acreditados y con valor curricular:

- Programación científica en R
- Programación científica en Python
- Análisis estadístico en R
- Minería, estructuras y grandes datos
- Visualización de datos
- Análisis de datos espaciales
- Procesamiento de lenguaje natural
- Introducción al aprendizaje automático



Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México

La Red de Desigualdades (ReDes) se constituye por los seminarios Trabajo y Desigualdades (TraDes), Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (Migdep), Desigualdad Socioeconómica (SeDes), y el grupo de investigación sobre Desigualdades Territoriales. La ReDes ha mantenido una interacción altamente productiva con el Programa de Becas Postdoctorales de El Colegio.

Personal académico



7 profesores investigadores de planta
3 estancias postdoctorales

Los profesores-investigadores asociados a La Red de estudios sobre desigualdades es parte de la planta docente del CEDUA, CEI y el CES.

Productividad

El Programa contó con 9 publicaciones en 2024.

Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en 71 actos académicos, incluyendo presentaciones de libros, talleres y seminarios.

Proyectos de investigación

En 2024 se terminó la ejecución del proyecto de investigación "Structure and Advocate for New Policies and Regulations for Street Vendors in Mexico City" con la apertura del acceso al público del micrositio Economías Populares en el sitio web de El Colegio de México. Además, continuamos desarrollando las tareas de investigación de los cuatro proyectos en los que el equipo del Seminario TraDes participaba desde años anteriores.

1. El trabajo del futuro con derechos laborales. Diagnóstico y estrategia de política pública para el reconocimiento de derechos laborales de trabajadores de plataformas digitales.
2. Structure and advocate for New Policies and Regulations for Street Vendors in Mexico City.
3. Trabajo de investigación en coordinación con la Red de Estudios sobre Trabajo en plataformas en América Latina (RETPAL).
4. Proyecto Haití.

Colaboraciones interinstitucionales destacadas

- Mecila, Maria Sibylla Merian Centre Conviviality-Inequality in Latin America

Como parte de la investigación "Efectos de la pandemia por COVID-19 en la convivialidad y las desigualdades en el Área Metropolitana del Valle de México", desarrollado entre el TraDes y Mecila, se elaboró un artículo, se realizaron dos instancias de investigación (profesoras Gloria Chicote y Laura Flamand) y se organizaron múltiples seminarios.

- Red de Estudios sobre trabajo en plataformas en América Latina (RETPAL)

La RETPAL es una red interdisciplinaria conformada por investigadores e investigadoras de diferentes instituciones de América Latina. Sus actividades incluyen la presentación del dossier sobre trabajo en plataformas digitales en América Latina en la Revista Brasileira de Sociología, la preparación de un libro sobre capitalismo de plataformas, la publicación de un dossier y la organización de seminarios internacionales virtuales.

- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)

En el marco del seminario *Cuidados, Trabajo y Sostenibilidad de la Vida*, se realizaron seis sesiones de discusión sobre trabajos con aportes etnográficos y discusiones teóricas desde perspectivas críticas y feministas sobre cuidados.

- Migdep en la práctica

Una serie de eventos abiertos al público enfocados a la profesionalización que buscan brindar herramientas y abrir espacios para compartir experiencias y consejos entre quienes trabajan temas de migración, desigualdad y políticas públicas.

Áreas de apoyo académico



BIBLIOTECA

DANIEL COSÍO VILLEGAS

El informe que se presenta se enmarca en las actividades, objetivos y metas establecidos tanto en el Plan de Trabajo de 2024 derivado de las líneas estratégicas contenidas en el Plan de Desarrollo 2021-2030. En este periodo se procesaron 9,599 títulos, de los cuales 8,143 corresponden a volúmenes físicos, entre los que se encuentran 658 materiales audiovisuales, 45 obras de consulta; 81 registros de obras destinadas a la colección especial. También se catalogaron 943 registros analíticos de artículos o capítulos de libros. Se intervinieron 399 registros de autoridad de los siguientes tipos: 31 de autores, 366 de temas y 10 geográficos. Se actualizó la información de 89 registros de autoridad de nombre de persona COLMEX; se crearon 69 nuevos registros y se actualizaron 20 registros.

Se integraron al acervo de la Biblioteca 656 fascículos físicos nuevos, que corresponden a 223 revistas impresas y 2 periódicos chinos; se dieron de alta 5 nuevos títulos de revistas; 2 periódicos chinos (360 fascículos) y 3 títulos de periódicos mexicanos (911 fascículos). De la productividad académica de El Colegio de México, se catalogaron en el sistema ALMA 1,456 obras de la institución, que representan 33 libros, 177 tesis, 303 videos de eventos Colmex y 943 registros analíticos de artículos de revistas y capítulos de libros. Asimismo, se elaboraron 113 catalogaciones en la fuente de libros publicados por El Colegio con el nuevo formato en RDA.

Se normalizaron e integraron al sistema Repositorio Institucional 2,402 registros, los cuales se distribuyeron de la siguiente forma: 138 tesis, 1,155 libros, 308 notas de prensa para el proyecto RDDM; 782 canciones y 98 casetes del proyecto del Seminario de Tradiciones Populares, se ingresó un video la Reunión de Bibliotecarios de la Península: una estrategia para desarrollar los servicios bibliotecarios de la Universidad Autónoma de Yucatán. Se reintegraron al Repositorio de Documentación sobre Personas Desaparecidas 2809 registros correspondientes a notas de prensa que fueron enriquecidos por la Universidad Iberoamericana, agregando la ubicación geográfica (geonames).

| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Obras adquiridas | 2,558 ítems | 6,081 ítems | 10,174 ítems | 8,914 ítems |
| Suscripción a recursos digitales | 216 títulos | 247 títulos | 716 títulos | 752 títulos |
| Obras catalogadas | 4,556 | 7,070 | 8,769 | 9,599 |
| Consultas atendidas | 1,213 | 1,227 | 1,135 | 1,187 |
| Préstamos atendidos | 1,853 | 15,152 | 23,046 | 26,579 |
| Reserva para cursos | 122 asignaturas | 139 asignaturas | 115 asignaturas | 146 asignaturas |

De las 8,914 obras dadas de alta, el 33 % (3,004) provino de compras, mientras que el 66 % (5,910) fue adquirido mediante canje y donación



Por procedencia

| | 2022 | 2023 | 2024 |
|--------------|--------------|----------------------|------|
| 47% Compra | 30% Compra | 33% Compra | |
| 47% Donativo | 66% Donativo | 66% Canje y Donación | |
| 6% Canje | 4% Canje | | |

Por otro lado, se renovó la suscripción individual de 33 títulos de revistas científicas extranjeras en formato impreso y electrónico, además de 13 títulos de revistas y periódicos nacionales. También se adquirieron 92 libros electrónicos.

La Biblioteca renovó la suscripción a 6 bases de datos referenciales, 6 bases de datos que incluyen texto completo, 3 colecciones de documentos, 9 colecciones de libros electrónicos, 12 colecciones de revistas electrónicas, 1 colección que incluye libros y revistas electrónicas, 7 fuentes hemerográficas, 1 base de datos de tesis, 5 herramientas digitales para la investigación, 2 herramientas de catalogación y 13 obras de referencia. Se destaca que 14 de estos recursos fueron suscritos a través de la negociación que el Consorcio Nacional de Recursos de Información (CONRICYT) lleva a cabo con los editores. Se adquirieron 5 recursos nuevos: 2 herramientas digitales para la investigación, 2 obras de referencia electrónica y 1 nueva colección de documentos.

Se tramitaron 26,579 préstamos, contando libros prestados en PIB, Colección especial y Reserva. La cifra incluye la circulación de obras consultadas directamente en sala. Mediante el servicio de préstamo interbibliotecario se atendieron 453 solicitudes nacionales y extranjeras. Asimismo, se recibieron 45 libros en préstamo, procedentes de instituciones nacionales y extranjeras. La Biblioteca atendió la solicitud de 37 artículos y 7 capítulos de libros en formato digital e impreso procedentes de otras instituciones, y recibió 79 artículos y 27 capítulos de libros en formato digital e impreso.

De los préstamos registrados, el 93% (24,910) correspondió a solicitudes de lectores internos (profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo de El Colegio); el 6% (1,669) a lectores externos; y el 1% (453) a préstamos solicitados por otras instituciones como préstamos interbibliotecarios. La cifra de préstamos a lectores internos incluye obras que, por no formar parte de nuestras colecciones, se solicitaron por medio de convenios de préstamo Interbibliotecario con otras bibliotecas.

Proyectos Digitales

La Biblioteca ha continuado el desarrollo de proyectos en los que participa el personal académico y administrativo de las distintas áreas de la Biblioteca.

- Integración de inteligencia artificial en la colección "Legislación Mexicana" (FACI)
- Ecosistema digital
- Gaceta de México
- Seminario de Tradiciones Populares
- Debates Electorales
- Video Trópico Sur

Como parte de las actividades de difusión, se impartieron algunas sesiones del curso Fundamentos para el manejo de la información en la investigación, a profesores y estudiantes de Universidades Interculturales, en el marco del Curso de Verano Intercultural 2024 que organiza El Colegio de México; 22 talleres en el Programa de actualización profesional bibliotecaria de la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC), y se organizaron, con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo, 8 talleres de lectura en familia dirigidos a niñas, niños y sus familias, a los que asistieron 169 niñas y niños

Personal académico



16 personal académico de planta
6 personal académico por contrato

Cursos Impartidos



6 Cursos de Fundamentos para el manejo de la información en la investigación.
2 Laboratorios de cómputo



La transformación digital en los últimos años se ha convertido en uno de los ejes fundamentales de la evolución institucional. En el año 2024, la CSC ha continuado la estrategia de impulso en la innovación tecnológica, ha fortalecido la infraestructura tecnológica, y ha potenciado con herramientas digitales a las diferentes comunidades y áreas.

Dentro de este año se presentó uno de los mayores desafíos en materia de ciberseguridad que nuestra institución haya enfrentado. En el mes de febrero, fuimos objeto de un sofisticado ataque cibernético dirigido a nuestra infraestructura tecnológica afectando su operación. Sin embargo, los mecanismos de defensa y aseguramiento implementados demostraron eficacia crítica, preservando la integridad de nuestra información y sistemas académicos - administrativos.

La CSC es la encargada de la seguridad informática física y lógica, así como la responsable de asegurar la disponibilidad de la infraestructura tecnológica y la información. Este incidente ratificó la importancia estratégica de la inversión continua en ciberseguridad y evidenció la necesidad de mantener y profundizar una cultura institucional de seguridad informática, así mismo, este evento nos permitió activar protocolos de respuesta, realizar una exhaustiva auditoría de nuestros sistemas y fortalecer nuestras capacidades de resiliencia digital.

A lo largo de los últimos cuatro años, nuestra visión ha trascendido la concepción de la tecnología como un mero soporte operativo, posicionándola como un impulsor fundamental para la transformación digital, marcado por la resiliencia, la innovación y el compromiso con El Colegio de México

Creación, gestión y apoyo a proyectos

A través del Departamento de Sistemas (SIS) durante el año se concluyeron 12 proyectos nuevos divididos en: nueve académicos y tres administrativos.

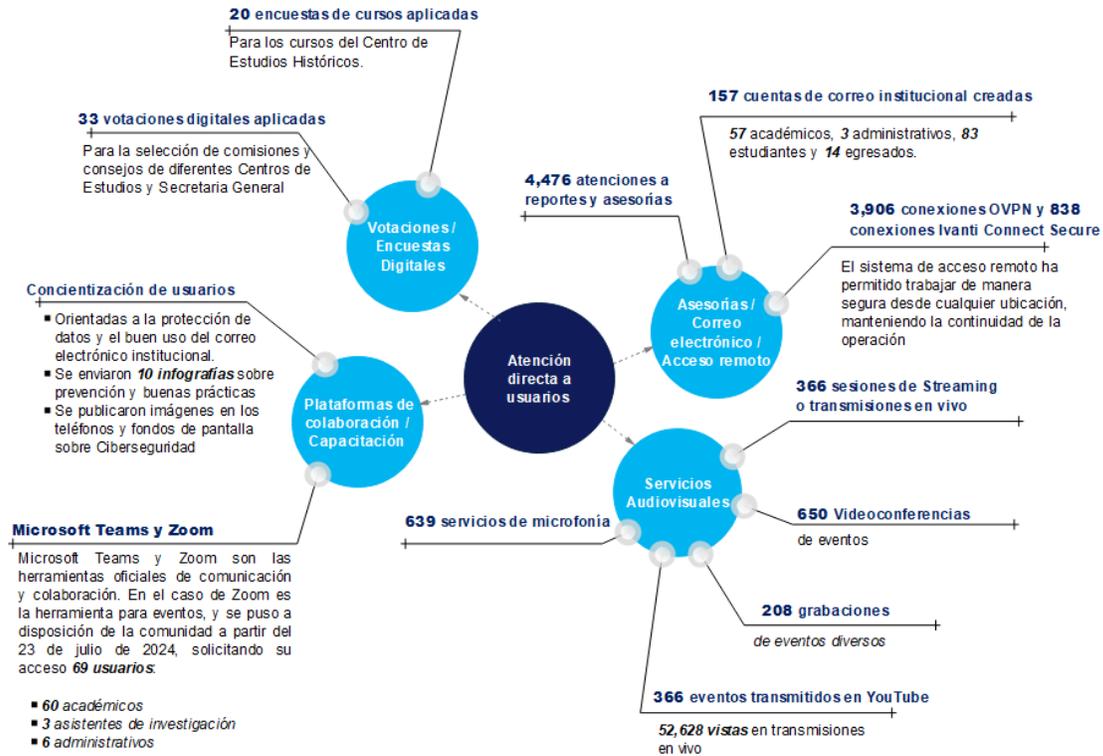
Por parte del Departamento de Sistemas de Información Geográfica (SIG), se atendieron 39 actividades principales, de las cuales se dividieron en; trece participaciones para libros, nueve proyectos de investigación, dos cursos, tres apoyos y participación en doce seminarios.

El Departamento de Redes y Telecomunicaciones (RYT), proporcionó el apoyo para el desarrollo, migración y modificación de 122 sitios web.

Servicios

La CSC ha fortalecido y optimizado la infraestructura de los sistemas digitales institucionales. Se dio respuesta efectiva a los requerimientos presentados por las áreas de apoyo y administrativas, asignando recursos tecnológicos estratégicos para garantizar la continuidad y calidad de los servicios ofrecidos a la comunidad.

Principales resultados de los servicios



En el año 2024 se atendieron diversas actividades que permitieron el eficiente funcionamiento de la Infraestructura Tecnológica con la que cuenta El Colegio. A continuación, se describen algunas de las principales.

Principales resultados de los servicios indirectos



Procedimientos de contratación y contratos administrados

La gestión de contrataciones desde la CSC ha representado un pilar estratégico para el éxito operativo. A través de procesos apegados a la normativa y elaboración de documentos técnicos especializados, ha permitido reducir los tiempos administrativos y contar con esquemas de servicios evitando interrupciones operativas y garantizando una transición fluida. La Coordinación de Servicios de Cómputo durante el año 2024, administró 21 contratos y realizó 13 procedimientos de contratación

Gestión de adquisiciones de software y hardware.

Anualmente se gestiona la renovación de software y adquisición de nuevos productos relacionados a proyectos académicos o que son actualizaciones ya existentes; para 2024 se realizaron 46 renovaciones y 26 adquisiciones de software.

Asimismo, El Colegio de México por quinto año consecutivo (2019 - 2024) coordina el licenciamiento de Adobe en sus versiones de Acrobat Pro DC y Creative Cloud, para 20 Centros de Investigación de CONAHCYT, FLACSO y El Colegio de México.

Reconocimiento

El 15 de octubre del 2024, por parte de la presidenta, la Dra. Silvia Giorguli Saucedo y las autoridades de El Colegio de México, se otorgó a todo el personal de la Coordinación de Servicios de Cómputo el reconocimiento por el *desatacado desempeño en las labores en pro de la institución.*

En 2024, El Colegio publicó 74 títulos impresos, 13 títulos nuevos en versión electrónica (epub y PDF), y 22 números de las publicaciones periódicas impresas que El Colegio editó, así como cuatro números de Otros Diálogos, un volumen de Cuadernos de Lingüística, otro de la Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género y uno del Anuario Asia Pacífico 2024. Las siete revistas publicadas en forma impresa son parte del Padrón de Revistas de Excelencia de CONAHCyT y pueden ser consultadas en internet en la página electrónica de El Colegio. Durante 2024 también se publicó cuatro ediciones del Boletín Editorial y las versiones en formato epub de 32 títulos impresos.

| Centro | Libros impresos | epub | PDF | Publicaciones periódicas | Tiraje |
|--------------|-----------------|----------|-----------|--------------------------|---------------|
| CEAA | 5 | - | - | - | 2,400 |
| CEDUA | 7 | - | 1 | 2 | 3,280 |
| CEE | - | 1 | - | 3 | 600 |
| CEG | 2 | - | - | - | 1,500 |
| CEH | 18 | - | - | 5 | 9,050 |
| CEI | 2 | - | - | 5 | 1,250 |
| CELL | 8 | - | 8 | 2 | 6,900 |
| CES | 3 | - | - | 1 | 1,440 |
| PEI | 9 | 2 | 1 | - | 5,800 |
| OTRAS | 20 | - | - | 4 | 14,950 |
| Total | 74 | 3 | 10 | 22 | 47,170 |

La relación completa de las publicaciones editadas por El Colegio se presenta en el [ANEXO 1](#).

La Dirección de Publicaciones se propuso continuar con sus objetivos de dar mayor alcance a la distribución de las publicaciones de El Colegio de México en librerías comerciales e independientes de la Ciudad de México y del resto de país. Este año se abrieron dos nuevos canales de venta al público:

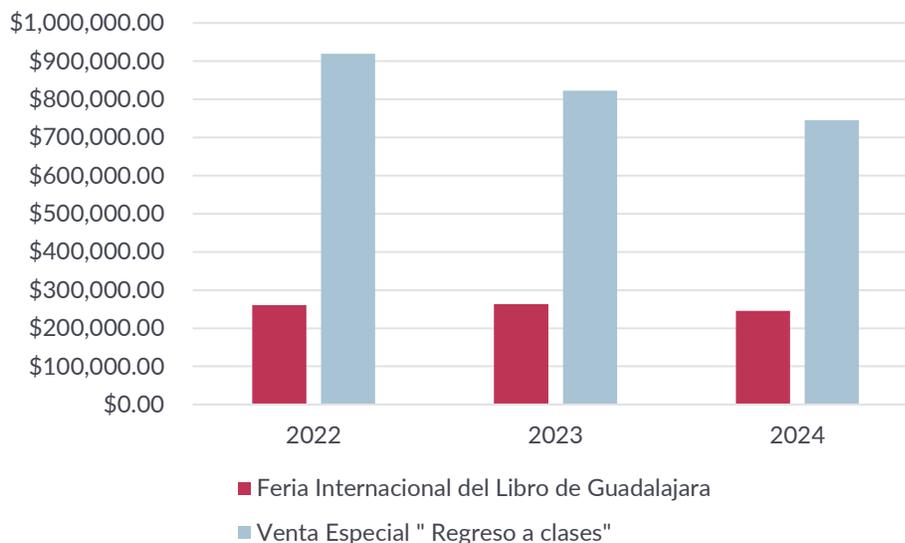
- Librería Sándor Márai sede CDMX
- Librería de La Jornada, CDMX

En 2024 se llevó a cabo la ya tradicional Venta Especial, “Regreso a clases” en la explanada de El Colegio de México. En esta sexta edición se vendieron un total 7,946 ejemplares, lo que sumó un ingreso total de \$745,351 pesos. Se contó además con dos invitados especiales: la editorial Sexto Piso y El Colegio Nacional, que ofertaron parte de su catálogo editorial a los asistentes. Esta venta especial, se ha consolidado como una de las grandes iniciativas de promoción de la lectura de libros académicos y de interés general. Muchas universidades públicas han copiado este modelo de venta especial o venta de bodega en el rubro de libros académicos, lo que ha convertido a @LibrosComex en un modelo a seguir.

A este año habrá que sumar otra iniciativa por parte de la Dirección de Publicaciones en favor de nuestra comunidad de lectores y estudiantes, el Tendido de Libros. Asistentes de diferentes puntos de la CDMX se congregaron a las afueras de las instalaciones de El Colegio de México para adquirir uno o más de los 2,000 títulos que se ofertaron a un precio especial de \$20 pesos cada uno. Títulos empolvados y agotados en el catálogo actual, cobraron vida nuevamente y nos permitieron seguir promoviendo la importancia del libro académico entre la diversidad de lectores y lecturas hasta el día de hoy.

La Venta Especial, el Tendido de Libros, los recorridos de la BiclaColmex (librería móvil) y nuestra constante presencia en ferias, presentaciones, conversatorios, congresos y muestras editoriales nos han permitido consolidarnos como una editorial académica que busca tener mayor presencia, mayor diversidad de puntos de encuentro entre el libro académico y los lectores.

Ingresos de dos de las principales iniciativas de la editorial de El Colegio 2022-2024



Otro aspecto importante de la promoción y distribución de obras de nuestro fondo editorial lo constituyen las donaciones. Queremos que los libros lleguen a las manos correctas. En México, muchas instituciones públicas y privadas (sin fines de lucro) están interesadas en las investigaciones que publica El Colegio de México. En 2024 se realizaron 5 donaciones a diversas instituciones, para un total de 2,252 libros entregados.

Respecto a las publicaciones en versión digital, este año se mantuvo el número de descargas en relación con 2023. A continuación, se registran las descargas en 4 de los principales distribuidores comerciales (actualmente nuestros libros electrónicos se distribuyen en 11 portales comerciales y sus derivados o ramificaciones).

2023

| Sitio | Libros | Descargas |
|------------------------|--------------|--------------|
| Amazon | 527 | 1,757 |
| iTunes | 231 | 767 |
| Google Play | 394 | 510 |
| Inkit (agregador) | 412 | 485 |
| Total descargas | 1,564 | 3,519 |

2024

| Sitio | Libros | Descargas |
|------------------------|--------------|--------------|
| Amazon | 545 | 1,809 |
| iTunes | 235 | 730 |
| Google Play | 447 | 580 |
| Inkit (agregador) | 312 | 388 |
| Total descargas | 1,539 | 3,507 |

Durante 2024 se vendieron un total de 70,757 ejemplares, lo que significó ingresos por \$6,206,831.01 pesos por ventas nacionales y \$24,043.62 USD por ventas en el extranjero. Las cifras correspondientes para 2023 fueron 68,426 ejemplares, \$6,399,671.94 pesos por ventas nacionales y \$95,512.47 USD por ventas en el extranjero.

las publicaciones de El Colegio de México volvieron a tener una muy importante presencia en las ferias del libro que se llevaron a cabo a nivel nacional; también fortalecimos nuestro acompañamiento a los académicos en las presentaciones de sus obras, seminarios, conversatorios y exposiciones. En este 2024 se cubrieron un total de 63 asistencias en ferias, presentaciones, muestras editoriales, congresos universitarios, exposiciones, conversatorios y demás. Superamos nuevamente nuestro número de asistencias respecto a 2023 (56 asistencias).

Promoción de publicaciones

Con el objeto de promover las publicaciones editadas por El Colegio, se participó en las siguientes ferias y actos académicos:

| Convoca | Actos |
|---|--|
| El Colegio de México | Presentación del libro: <i>La ley de la calle. Policía y sociedad en la Ciudad de México, 1860-1940</i> |
| Palacio de Minería | 45 Feria Internacional del Palacio de Minería |
| El Colegio de México. Capilla del Palacio de Minería | Presentación de la <i>Colección editorial, Miradas Múltiples para Pensar a México y al Mundo</i> |
| FES Acatlán | Presentación del libro: <i>Historia mínima de la aviación comercial.</i> |
| UAM - Iztapalapa | Mujeres y libros, encuentro literario |
| Universidad Juárez Autónoma de Tabasco | FIL Universidad Juárez Autónoma de Tabasco |
| Secretaría de Cultura, CDMX | Gran Remate del Monumento a la Revolución |
| Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM | IX Congreso Nacional de Ciencias Sociales |
| Universidad Iberoamericana | 15 Feria Cultural del Libro |
| Instituto de Cultura de León | FENAL León 2024 |
| UDIR, UNAM | 11ª Fiesta del Libro y la Rosa, Morelia |
| Universidad Veracruzana | Feria Internacional del Libro Universitario, FILU |
| Instituto Nacional de Administración Pública | 5ta. Feria del Libro INAP |
| Instituto de Investigaciones Antropológicas UNAM | Feria del Libro Antropología UNAM |
| El Colegio de México | Presentación del libro: <i>La provincia indomable. Historia y paisaje de la sierra de Metztlán, siglos XVI-XVIII</i> |
| Librería del FCE Octavio Paz | Presentación del libro: <i>La ley de la calle. Policía y sociedad en la Ciudad de México, 1860-1940</i> |
| El Colegio de México | Presentación del Libro: <i>Borges en México: un permanente diálogo literario</i> |
| Librería del FCE Octavio Paz | Presentación del libro: <i>El cristianismo en el mundo. Diversidades religiosas en Asia, Oceanía y las Américas</i> |
| Alcaldía Coyoacán | Feria Internacional del Libro Coyoacán 2024 |
| El Colegio de México | Presentación del <i>Diccionario biográfico de mujeres de El Colegio de México. Las generaciones constructoras</i> |
| Biblioteca General Cámara de diputados, CDMX | Presentación del libro: <i>Filología, creación y vida: Alfonso Reyes y los estudios literarios</i> |
| Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) | Feria del libro. 1er Congreso de Historia Rural en América Latina |
| Gobierno del Estado de Durango | 2ª Feria Duranguense del Libro |
| Gobierno de la Ciudad de México | 18º Gran Remate de Libros y Películas |
| Instituto Nacional de Antropología e Historia | 35 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia |
| Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM | 14ª Conferencia Internacional de Estudios Iranios |
| Instituto Mora | II Feria de las Ciencias y las Humanidades |
| El Colegio de México | Presentación del libro: <i>Las luchas por la memoria</i> |
| Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) | Feria del libro de la UACM 2024 |
| Dirección de Publicaciones | Venta Especial "Regreso a Clases" 2024 |
| Instituto Zacatecano de Cultura | FENAL Zacatecas 2024 |
| El Colegio de México | Celebración del 60 aniversario del Centro de Estudios Económicos |
| UNAM | VI Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) |
| Instituto Politécnico Nacional | XLI Feria Internacional de Libro del IPN |
| Instituto de Investigaciones Económicas | Muestra de Libros en el IIE, UNAM |
| El Colegio de México | Presentación del libro: <i>Filología, creación y vida: Alfonso Reyes y los estudios literarios</i> |

| | |
|---|--|
| Convoca | Actos |
| IPAE | Feria del Libro IPAE |
| CANIEM | 3ª Feria Internacional del Libro de Morelia, 2024 |
| UAM - Iztapalapa | XI Feria del Libro Universitario |
| El Colegio de México | Exposición de fotografía estudiantil: Población, ciudad y medio ambiente |
| Instituto Matías Romero | 12ª Feria del Libro de Relaciones Internacionales |
| El Colegio de México | Conversatorio, "Descifrando a Trump desde la historia" |
| CINTERMEX | Feria Internacional del Libro Monterrey |
| El Colegio de México | 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados de El Colegio de México y café con Colmecas alumni |
| Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM | Feria del Libro Humanístico |
| Secretaría de Cultura, CDMX | FIL Zócalo |
| Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM | 7ª Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño |
| Instituto Tecnológico Autónomo de México | Muestra editorial/Semana de la Revista Estudios del ITAM 2024 |
| Anáhuac Sur | Muestra editorial / Día del Internacionalista |
| Tribunal Electoral del Poder Judicial | 9ª Feria Internacional del Libro TEPJF |
| El Colegio de México | Presentación del libro: <i>Analizar la nueva fábrica de las políticas públicas</i> |
| El Colegio de México | Presentación del libro: <i>Historia mínima de las infancias en México</i> |
| El Colegio de México | Seminario Internacional "América del Norte: lo que se avecina" |
| El Colegio de México | Primer Tendido de libros |
| El Colegio de México | Ceremonia Inaugural de la Cátedra José S. Helú de Lengua y Culturas Árabes |
| EL Colegio de México | Presentación del libro: <i>La vivienda: uso, usufructo y transferencia generacional</i> |
| El Colegio de México | Presentación del libro: <i>Cinco siglos de memoria y trascendencia indígena en la historia de México</i> |
| Universidad de Guadalajara | FIL Guadalajara 2024 |
| FIL Guadalajara 2024 | Presentación del libro: <i>Violencias mexicanas, 1920-2020. Once ensayos</i> |
| FIL Guadalajara 2024 | Presentación del libro: <i>Diccionario biográfico de mujeres de El Colegio de México. Las generaciones constructoras</i> |
| FIL Guadalajara 2024 | Presentación del libro: <i>El pan nuestro. Una historia de la tortilla</i> |
| FIL Guadalajara 2024 | Presentación del libro: <i>Diccionario del Español de México, segunda edición</i> |
| Centro de Convenciones de la Ciudad de Tlaxcala | Feria del Libro Tlaxcala |

El año 2024 representó un periodo de crecimiento y consolidación para la Coordinación de Educación Digital (COED) en términos de producción de contenido, optimización de plataformas digitales y expansión de audiencias en distintos formatos educativos.

1. Producción de Video y Contenidos Digitales.

Uno de los logros más destacados fue el incremento significativo en la producción de videos, alcanzando un total de **128 videos**, lo que representa un crecimiento del 75% en comparación con 2023 (80 videos). Estos videos cubrieron una diversidad de categorías, desde promoción institucional hasta material académico especializado.

2. Expansión en Podcasts y Presencia en Plataformas de Audio.

El canal de Spotify de El Colegio de México experimentó un crecimiento notable, alcanzando 26,465 escuchas y 44,888 reproducciones, con 18,556 oyentes y 3,925 seguidores activos. Esto evidencia una audiencia consolidada y en expansión. El contenido en audio sigue siendo una estrategia relevante dentro de la COED, particularmente con la producción de 48 episodios de podcast en 2024.

3. Crecimiento en MOOCs y Eficiencia Terminal

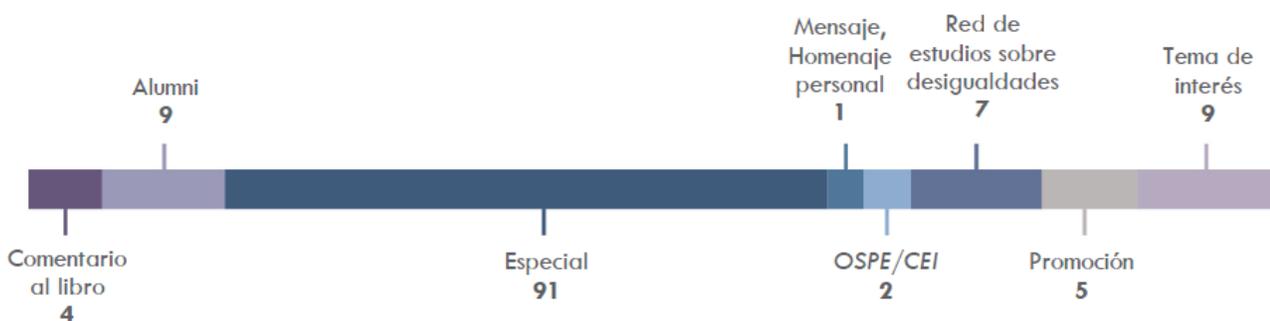
En 2024 se impartieron ocho MOOCs, con un total de 30,298 inscritos, destacándose los cursos de:

- *Corrupción* con 8,580 inscritos y una eficiencia terminal del 59.3% (5,088 finalizados).
- Prevención del embarazo en adolescentes con 3,576 inscritos y una eficiencia terminal del 48.26%.
- *Introducción a la Historia Global y de la Globalización* con 1,352 inscritos y una eficiencia terminal del 31.36%

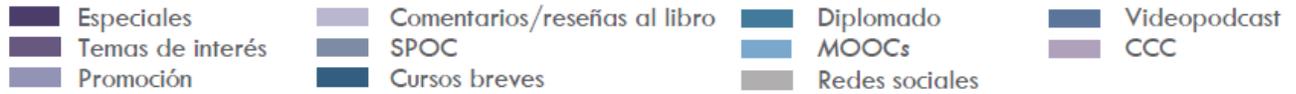
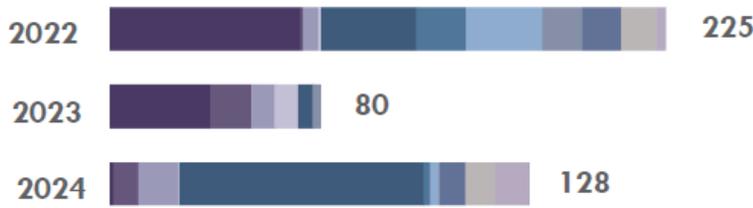
Aunque algunos cursos tuvieron una tasa de finalización baja (entre el 16-23%), en términos de volumen de inscritos y alcance, la oferta de MOOCs sigue siendo un pilar importante dentro de la estrategia de educación digital.

Los datos reflejan un crecimiento sostenido en la producción de contenido y la consolidación de estrategias digitales. Sin embargo, existen áreas de oportunidad en términos de aumentar la eficiencia terminal de algunos cursos y mejorar la conversión de inscripciones en certificaciones. También es clave fortalecer la estrategia de distribución de contenido para mejorar el alcance y la participación de la audiencia en plataformas como Spotify y YouTube.

128 videos realizados en el año 2024



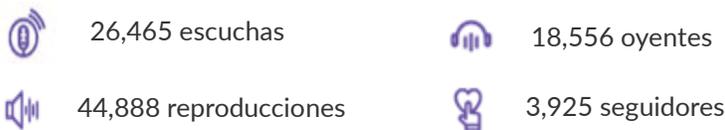
Videos realizados 2022-2024



Podcasts

El Colmex es: conocimiento, ciencia y cultura

▶ 48 episodios en Spotify con:



Cursos breves (reproducciones de la lista completa)

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 30,298 Vida y cultura medieval | 7,053 George Orwell (1903-1950) | 23,194 Sudáfrica, breve historia | 18,883 Historia del México Colonial a través de la Real Hacienda |
| 14,031 El corrido mexicano | 18,719 Albert Camus (1913-1960) | 16,798 La crisis ambiental contemporánea | 10,400 El TLCAN, 20 años después |

Canales digitales



Oficina de comunicación digital

En 2024, la Oficina de Comunicación Digital continuó con sus esfuerzos de gestión y difusión en las redes sociales, principalmente orientado en mostrar la vida institucional en canales digitales. Se publicaron más de 4,000 mensajes en diferentes plataformas, resultando en más de 500 mil interacciones. Adicionalmente, este año se creó el perfil de El Colegio de México en el canal de TikTok, cuyo objetivo es acercar a la institución a un público más joven por medio de materiales audiovisuales de corta duración. Destacan los materiales para: *Alianza Bibliotecaria*; *Tienda Colmex*; *Cátedra Centroamérica*; *Aniversario 60 CEAA*; *Mujeres en la Historia*; *VI Coloquio Estudiantil en Población, Ciudad y Ambiente*; *Homenaje Alain Touraine*; *Conversatorio Gaza hoy*; *Premio Alfonso Reyes 2023*; *60 aniversario CEE*; *Seminario 2024. Año de elecciones, año de reflexiones*; *85 años del exilio español en México*; *International Summer Program*; *Modernización equipo de Biblioteca*; *Rectoras y directoras en la educación*; *VERINCOLMEX*; *Biblioteca en acceso abierto CLACSO*; *Venta especial regreso a clases*; *40 años Taller de Teoría y Crítica Literaria Diana Morán*; *Teatro Kabuki*; *8ª Feria Licenciaturas y Posgrados*; *60 años CEDUA*; *Coloquio novela corta en hispanoamérica*; *Historia Mínima de las infancias en México*; *Jornadas de Literatura Medieval y Aurisecular*; *Festival infantil Cuentos con son*; *VI Seminario Relaciones sino-mexicanas*; *Ceremonia profesor investigador emérito Fernando Cortés*; *Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza*; *Ceremonia Décadas Colmex por el 84 aniversario de la institución*; *Homenaje in memoriam María Luisa Tarrés*; *Madres luchando por la verdad y la justicia*; *Campaña 25N*; *A 30 años del TLCAN*; *Visita y conferencia de Enzo Traverso*; *ECINEQ - Latin America and the Caribbean Chapter*; *Trayectorias y perspectivas de los estudios de Traducción*; *Taller conoce el PROTOCOLMEX*.



SEGUIMIENTO EN MEDIOS

Prensa  Radio y TV  

| Año | Prensa | Radio y TV |
|------|--------|------------|
| 2022 | 1,242 | 1,082 |
| 2023 | 379 | 171 |
| 2024 | 11,712 | 1,489 |

De las actividades de comunicación social de El Colegio, destaca la campaña “El Colegio de México es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. Bajo la supervisión de la Coordinación General Académica y con el acompañamiento de la Oficina de Comunicación Digital y de la Coordinación de Educación Digital, el objetivo de esta iniciativa es dar a conocer nuestro trabajo de investigación, ya sea como proyectos colectivos o individuales, de manera regular y extensa, en medios de comunicación, redes sociales y páginas electrónicas. De esta manera, El Colegio fortalece su convicción de que el conocimiento, la ciencia y la cultura son valores en sí mismos, y universales. Igualmente, reiteramos la idea de que El Colegio está abierto al mundo y lo estudia. El Colegio, así, cumple con su responsabilidad de difundir los resultados de la labor de todos y cada uno de sus académicos ante la sociedad mexicana.



Proyectos de El Colegio para el mundo

| | |
|------|--|
| 2024 | Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México Palestina en El Colmex Seminario Desigualdades Territoriales LabEtno. Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía Mapas y Votos |
| 2023 | Mapa de Cuidados de México MACU 200 años de relaciones diplomáticas entre México y Estados Unidos Proyecto sobre Migración Latinoamericana (LAMP) Liderazgo Público 50 aniversario del Centro de Estudios Sociológicos Seminario de Estudios sobre el Futuro |
| 2022 | Foro de Seguridad Hídrica Colección de Investigación del CES Seminario de Lingüística y Educación Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México Las Américas en tiempos adversos: en busca de una agenda renovada ReP-Lat, Religión y Política en América Latina |
| 2021 | Lingmex. Bibliografía Lingüística de México desde 1970 Tutor en Internet MX Causas de fe de la Inquisición de México |
| 2020 | Más Allá de Progresas / Oportunidades / Prospera: estrategias de intervención en el área de la salud en comunidades indígenas Integración, derechos humanos y acceso a recursos urbanos de personas migrantes extranjeras en la Ciudad de México: contexto actual, necesidades y retos (INMIMEX) Hacia un Estado de bienestar para México Seminario sobre Violencia y Paz |

Durante 2024, Fundación Colmex enfocó sus esfuerzos en los siguientes proyectos:

1. En su cuarto año, la campaña el Colmex es TUYO se consolidó gracias a las aportaciones de la comunidad Colmex y de instituciones. Durante 2024, 132 estudiantes fueron beneficiados a través de 182 becas, y se ha logrado recaudar desde su inicio en 2020 y hasta diciembre un total de \$12'034,819.00*.
2. En 2024 como parte de la campaña Haz Historia con el Colmex, se apoyaron a 16 estudiantes. El monto recaudado desde su inicio en 2020 hasta diciembre de 2024 fue de \$1,303,401.00*.
3. Otra campaña que fue apoyada en 2024 fue el Colmex en Movimiento, a través de la cual se les otorgó una beca de movilidad a 63 estudiantes, que tuvieron la oportunidad de realizar una estancia académica en países como España, Alemania, Estados Unidos, Escocia, Francia, Italia, Kenia, Países Bajos, Portugal, Reino Unido y República Dominicana, entre otros. El monto recaudado desde su lanzamiento en 2016 a la fecha es de \$3'908,944.00*.
4. En memoria del distinguido economista, se creó la Beca Carlos Urzúa. Este fondo tiene como objetivo otorgar una beca para un curso de verano o evento de movilidad académica en el extranjero, para tres estudiantes del doctorado del Centro de Estudios Económicos. En su primer año se becaron tres estudiantes y se recaudaron \$115,510.00*.
5. En 2024 se anunció el ganador del Premio El Colegio de México Daniel Cosío Villegas, Alejandro Portes, destacado sociólogo y estudioso de la sociología económica, así como de los mercados de trabajo, y de los procesos de integración social de los migrantes.
6. Se otorgó el Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza 2024; en la octava edición se recibieron 7 trabajos. El ganador de la octava edición fue el Mtro. Ricardo Gómez Carrera, por su trabajo "Mandatory Preschool and Student Test Scores. Evidence from Mexico".
7. Fundación Colmex otorgó recursos para la planta docente del Centro de Estudios Económicos, para que puedan seguir ofreciendo programas de excelencia a nivel licenciatura y maestría. Durante 2024, fueron beneficiados 27 profesores.
8. Para reforzar la vinculación entre El Colegio y sus egresados, Fundación Colmex destina recursos a la oficina de Vinculación Institucional, la cual coordina la comunicación e implementa una serie de actividades para mantener actualizada la base de egresados y fortalecer la bolsa de trabajo. La Oficina de Vinculación Institucional realizó dos encuentros regionales, el primero fue Capítulo Buenos Aires, el cual se realizó en agosto de 2024. Y el Capítulo Bogotá, se llevó a cabo en diciembre de 2024. Asimismo, el portal ha sido visitado por más de 29 mil usuarios de localidades como: México, Estados Unidos, Colombia, España, Francia, Alemania entre otras entidades. La sección más visitada es Bolsa de trabajo, la cual, hasta la fecha, ha publicado más de 700 vacantes de 45 instituciones públicas y privadas.
9. Se llevó a cabo el XVII Encuentro de Colmecas alumni, el pasado mes de septiembre, en donde se reunieron los egresados y profesores, los cuales tuvieron la oportunidad de acercarse y ponerse al día con su institución y de establecer redes de contacto con otros egresados, además de fortalecer sus vínculos profesionales. Al evento asistieron 174 egresados.
10. Fundación Colmex otorgó financiamiento al Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI), destinado a apoyar la investigación del personal académico. En la convocatoria 2024 se apoyaron siete proyectos de investigación. Algunos de los proyectos son:
 - La representación política de poblaciones vulnerables;
 - Integración de inteligencia artificial en la colección "Legislación Mexicana";
 - Vidas centenarias: un estudio sociodemográfico de la población longeva en México; entre otros.
11. Para el Curso de Verano (VERINCOLMEX 2024), al cual asistieron 39 participantes: 19 estudiantes de pregrado y posgrado y 20 profesores pertenecientes a alguna institución del sistema de universidades interculturales del país. El estudiantado y profesorado quedaron

- exentos del pago de matrícula y recibieron una beca complementaria que cubrió el traslado a la Ciudad de México, seguro médico, hospedaje y alimentación durante su estancia.
12. Fundación Colmex asignó becas para la reapertura del Doctorado en Estudios de Asia y África, apoyando así a 10 estudiantes de la nueva generación, durante el segundo semestre de 2024.
 13. Durante 2024 se realizó el levantamiento de datos del estudio de seguimiento de egresados de El Colegio de México. Este estudio busca obtener información actualizada sobre la situación laboral actual, los estudios posteriores de posgrado, las opiniones sobre la experiencia educativa y las recomendaciones de mejora sobre los programas de estudio y los servicios de El Colegio de México. El levantamiento consistió en una encuesta en línea, que los egresados respondieron entre los meses de mayo y noviembre de 2023. Se logró una amplia tasa de respuesta, con casi 77% de los egresados. Los recursos se utilizaron para la contratación del personal especializado que realizó el diseño del cuestionario y el seguimiento del levantamiento, así como para ofrecer incentivos en especie para incrementar la tasa de respuesta. Actualmente se realiza el análisis de los datos y la redacción del reporte de resultados, que estará listo en julio de 2025.
 14. Los recursos destinados a la contratación del Posdoctorado en Ciencia de Datos se reasignaron a 8 becas de movilidad. El intercambio escolarizado financiados con este apoyo tuvo lugar en Estados Unidos, Francia, Japón, Polonia y Reino Unido. En lo que se refiere a las becas de manutención, 12 estudiantes pudieron continuar con el último semestre de sus programas gracias a este apoyo.
 15. En 2024 se cumplieron treinta años de la entrada en vigor del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). El Colegio de México decidió conmemorarlo con la celebración del Seminario A 30 años del TLCAN y el futuro de la integración en América del Norte, que tuvo lugar en noviembre del mismo año en la Sala Alfonso Reyes. Fundación Colmex apoyó dicho evento a través del transporte y hospedaje de los ponentes que participaron en el seminario.
 16. Los objetivos programáticos de la Cátedra Centroamérica son dos: (i) dar acogida a intelectuales centroamericanos que, por sus ideas, posiciones éticas o políticas, estén siendo víctimas de persecución en su país; y (ii) implementar el “Seminario Centroamérica al Debate”, centrado en los procesos de cambio, particularmente en la erosión de las instituciones democráticas y la puesta en marcha de prácticas autoritarias en la región. Para el primer objetivo se contó con una plaza de investigador asociado a la presidencia, y con el apoyo de la Fundación se logró la implementación exitosa del “seminario Centroamérica al Debate”, que ha constituido un punto de reflexión y reunión para el análisis especializado de las problemáticas más relevantes de la región. La Cátedra Centroamérica inició con once sesiones, en el seminario se logró la participación de 37 expertos. La asistencia presencial por sesión fue de alrededor 40 personas, con una muy participación diversa de estudiantes, investigadores, periodistas, fiscales, magistrados y miembros de la diáspora centroamericana en México. Todas las sesiones del seminario se encuentran documentadas y están disponibles para su consulta en el canal institucional de YouTube de El Colegio.
 17. Los objetivos generales del proyecto Historia de El Colegio de México, 1980-2024 son:
 - Dar cuenta de los principales procesos institucionales, de investigación académica, de formación y de vinculación de El Colegio de México en las últimas cuatro décadas.
 - Editar un libro con los resultados de investigación que dé continuidad a las obras generales sobre la historia de la institución escritas por Clara E. Lida, José Antonio Matesanz y Josefina Zoraida Vázquez.

El apoyo otorgado por Fundación Colmex ha permitido cubrir los honorarios de los investigadores (principal y asociados) y un becario. Se estima tener terminado el libro a finales del segundo semestre del presente año.

1. Publicaciones

Centro de Estudios de Asia y África

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|---|---|--------|---------------------------|
| <i>El cristianismo en el mundo: diversidades religiosas en Asia, Oceanía y las Américas</i> | Carlos Mondragón Perezgrovas | 500 | Coordinador |
| <i>Pranamami Gurum. Ensayos de indología en honor de Rasik Vihari Joshi</i> | Adrián Muñoz, Sergio Armando Rentería Alejandre | 300 | Editores |
| <i>Identidad y procesos de democratización en Etiopía y Tanzania</i> | Adela Beatriz Escobar Cristiani | 400 | |
| <i>El horizonte de Indonesia I. Indonesia para hispanohablantes</i> | Siregar Evi Yuliana | 700 | |
| <i>Gilgamesh o la angustia por la muerte</i> | Jorge Silva Castillo | 500 | Reimpresión/ traductor |

Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|--|--|--------|-------------------------------|
| <i>Los cuidados no remunerados y su relación con el trabajo remunerado en México: análisis a partir de la encuesta laboral y de corresponsabilidad social (ELCOS) 2012</i> | Edith Pacheco Gómez | 500 | Coordinadora |
| <i>Analizar la nueva fábrica de las políticas públicas. Pluralización territorialización, participación</i> | Guilles Massardier, Vicente Ugalde | 500 | Editores |
| <i>Determinantes de la edad a la menopausia natural en Brasil, Chile y Uruguay: un enfoque de curso de vida</i> | Beatriz Novak | 350 | |
| <i>Construir desde lo metropolitano: economías y estrategias de desarrollo en México</i> | Alejandra Trejo Nieto | 500 | |
| <i>La vivienda: uso, usufructo y transferencia generacional</i> | Clara E. Salazar Cruz | 500 | Coordinadora |
| <i>¿Qué vemos y no sabemos? Trayectorias socio-ecológicas a nivel de cuenca en periferia urbana. Nueva mirada al suelo de conservación de la Ciudad de México</i> | María Perevochtchikova, Faustino Gómez Sántiz y José Mauricio Galeana Pizaña | | Coordinadores / PDF |
| <i>Agua y ciudades</i> | Judith Domínguez, Carlos López | 300 | Reimpresión/ coordinadores |
| <i>Una mirada desde Mesoamérica: migraciones en Centroamérica y México</i> | Jéssica Nájera, Luciana Gandini, Silvia E. Giorguli Saucedo, David Lindstrom | 30 | Reimpresión/ editores |

Centro de Estudios de Género

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|--|---------------------------------------|--------|---------------|
| <i>Desentrañar la política</i> | Saurabh Dube, Ishita Banerjee | 500 | Editores |
| <i>Diccionario biográfico de mujeres de El Colegio de México</i> | Gabriela Cano, Saúl Espino Armendáriz | 1000 | Coordinadores |

Centro de Estudios Históricos

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|--|--|--------|---------------------------|
| <i>Los reos de la Inquisición. El índice general de Causas de fe seguidas por la Inquisición de México (1571-1820)</i> | Gabriel Torres Puga | 400 | Editor |
| <i>El pan nuestro: una historia de la tortilla de maíz</i> | Aurora Gómez Galvarriato Freer | 500 | |
| <i>“¡Y ya está encendido el fuego olímpico!” Medios masivos y la XIX Olimpiada de México 68</i> | Raúl Nivón Ramírez | 400 | |
| <i>Nueva historia mínima de México (lengua yaqui)</i> | Pablo Escalante Gonzalbo, Bernardo García Martínez, Luis Jáuregui, Josefina Zoraida Vázquez, | 500 | |
| <i>Violencias mexicanas, 1920-2020</i> | Ariel Rodríguez Kuri | 500 | Coordinador |
| <i>Cinco siglos de memoria y trascendencia indígena en la historia de México</i> | Sergio Eduardo Carrera Quezada | 500 | Coedición/ coordinador |
| <i>Un caso criminal de oficio de la justicia eclesíástica</i> | Antonio Rubial García | 200 | Reimpresión |
| <i>“El derecho a vivir como una mujer amante y amada”. Nydia Camargo, su crimen y su juicio (México, década de 1920)</i> | Elisa Speckman Guerra | 200 | Reimpresión |
| <i>Hablando de historia. Lo cotidiano, las costumbres, la cultura</i> | Pilar Gonzalbo Aizpuru | 200 | Reimpresión |
| <i>Feminismo y racismo. Los miedos de María Ríos Cárdenas</i> | Ana Lidia García Peña | 200 | Reimpresión |
| <i>Shogunes y navegantes. Dos documentos novohispanos del siglo xvii</i> | Leticia Mayer, Pilar Galarza Barrios | 200 | Reimpresión |
| <i>Ebrios y laboriosos: dos aproximaciones a la sociedad capitalina hacia el final del siglo xviii</i> | Miguel Ángel Vásquez Meléndez | 200 | Reimpresión |
| <i>Historia de la Revolución mexicana, 1914-1917. Volumen 2</i> | Berta Ulloa | 500 | Reimpresión |
| <i>Historia de la Revolución mexicana, 1924-1928. Volumen 4</i> | Enrique Krauze, Jean Meyer, Cayetano Reyes | 500 | Reimpresión |
| <i>Yon Sosa. Historia del MR13 en Guatemala y México</i> | Arturo Taracena Arriola | 250 | Reimpresión |
| <i>El pan nuestro: una historia de la tortilla de maíz</i> | Aurora Gómez Galvarriato Freer | 500 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de Estados Unidos de América</i> | Erika Pani | 300 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de las izquierdas en México</i> | Ariel Rodríguez Kuri | 500 | Reimpresión |

Centro de Estudios Internacionales

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|--|-----------------------------|--------|---------------|
| <i>El regionalismo en América del Norte</i> | Eric Hershberg, Tom Long | 500 | Editores |
| <i>El oficio político. La élite gobernante en México (1946-2020)</i> | Rogelio Hernández Rodríguez | 250 | Reimpresión |

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|--|--|--------|---------------------------|
| <i>Borges en México: un permanente diálogo literario</i> | Rafael Olea Franco | 500 | |
| <i>Tepehuano del norte (odami) del Túpuri, Chihuahua</i> | Araceli Carrillo Carrillo, Zarina Estrada Fernández | 300 | |
| <i>Diccionario del español de México. 2da. ed.</i> | Luis Fernando Lara | 2000 | Director |
| <i>El Refranero mexicano, su historia, contextos y textos I (siglos xvi y xix)</i> | Nieves Rodríguez Valle | 400 | |
| <i>El desarrollo lingüístico infantil entre Serpientes y Escaleras. Una experiencia lúdica</i> | Rebeca Barriga Villanueva | 500 | Editor |
| <i>Juegos verbales de tradición popular mexicana</i> | Erik Daniel Franco Trujillo | 500 | |
| <i>Filología, creación y vida. Alfonso Reyes y los estudios literarios</i> | Sergio Ugalde Quintana | 500 | Coedición |
| <i>Enigmas ofrecidos a la casa del placer - Sor Juana Inés de la Cruz Antonio Alatorre (edición y estudio)</i> | Martha Lilia Tenorio Trillo | 1,000 | Editor |
| <i>De escritoras, carnavales y bandidos. Tres crónicas (1888) en Violetas del Anáhuac</i> | Fanny Natali de Testa / Jesús Armando Gutiérrez Victoria | | Colección Perséfone / PDF |
| <i>La reescritura de la realidad: "Langerhaus" y "Tenga para que se entretenga"</i> | José Emilio Pacheco / Laura Sofía Rivero | | Colección Perséfone / PDF |
| <i>María</i> | Félix María Escalante / César García Gómez | | Colección Perséfone / PDF |
| <i>Incógnita</i> | Justo Sierra Méndez / Sergio Javier Luis Alcázar | | Colección Perséfone / PDF |
| <i>Recuerdos del mar. Cuatro cuentos fantásticos</i> | Justo Sierra Méndez / Omar Eduardo Barenas Fernández | | Colección Perséfone / PDF |
| <i>Olla de enigmas</i> | Cristóbal Pérez de Herrera / Alejandro Vergil Salgado | | Colección Perséfone / PDF |
| <i>Conspiraciones fraternas. (Tres cuentos)</i> | Ignacio Padilla / Alejandro Vergil Salgado | | Colección Perséfone / PDF |
| <i>Antiguas lesbianas de este valle: poesía reunida</i> | Nancy Cárdenas / Elena Madrigal | | Colección Miriadas / PDF |

Centro de Estudios Sociológicos

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|---|-----------------------|--------|---------------|
| <i>Un rostro cálido del Estado. Socioantropología del clientelismo político</i> | David Luján Verón | 400 | |
| <i>Disputas por la ciudadanía laboral. Precarización y luchas por derechos en la profesión docente de primaria en Guatemala</i> | Leslie Lemus Barahona | 400 | |
| <i>De la pobreza al florecimiento humano. Crítica de la economía política de la pobreza</i> | Julio Boltvinik | 500 | Coedición |

Programa de Estudios Interdisciplinarios

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|---|---|--------|---------------------------|
| <i>Historia mínima de la globalización moderna y contemporánea</i> | Carlos Marichal | 1000 | |
| <i>Evaluación de políticas públicas en la región transpacífica</i> | Alfonso Mercado y Juan González García | 400 | Editores |
| <i>China en la esfera mundial. Temas de economía, política, salud y ambiente</i> | Alfonso Mercado y Juan Carlos García | 400 | Coordinadores |
| <i>Urnas y tumbas. Análisis de los 32 homicidios de candidatos durante el proceso electoral de 2021</i> | Sergio Aguayo | | Coordinador / epub |
| <i>Violencia y elecciones en Veracruz: los candidatos asesinados en el proceso electoral de 2021</i> | Víctor Manuel Andrade | | Coordinador / epub |
| <i>La desaparición de personas en la Ciudad de México</i> | Elena Azaola | | PDF |
| <i>Nueva historia general de México</i> | Erik Velásquez García, Javier Garciadiego, | 2,000 | Reimpresión |
| <i>Historia de la Revolución mexicana, 1928-1934. Volumen 5</i> | Lorenzo Meyer, Rafael Segovia, Alejandra Lajous | 500 | Reimpresión |
| <i>Historia de la Revolución mexicana, 1934-1940. Volumen 6</i> | Luis González y González, Alicia Hernández Chávez | 500 | Reimpresión |
| <i>La lógica y el significado en la lengua natural</i> | Josefina García Fajardo | 200 | Reimpresión/ editora |
| <i>Historia mínima de la educación en México</i> | Dorothy Tanck de Estrada | 300 | Reimpresión/ Coordinador |
| <i>Historia mínima de China</i> | Flora Botton Beja | 500 | Reimpresión/ Coordinadora |

Otras publicaciones

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|--|---|--------|---------------------------|
| <i>Las luchas por la memoria contra las violencias en México</i> | Alexandra Délano Alonso, Benjamin Nienass, Alicia de los Ríos Merino, María de Vecchi Gerli | 500 | Editores |
| <i>Por las ciencias sociales</i> | Laurent Berger, Marielle Macé, Gildas Salmon, Cécile Vidal | 500 | Coedición / coordinadores |
| <i>Historia mínima de las infancias en México</i> | Beatriz Alcubierre, Susana Sosenski | 1000 | |
| <i>Historia mínima de las epidemias en México</i> | América Molina del Villar | 1000 | |
| <i>Historia mínima del tequila</i> | José María Muria | 1000 | |
| <i>Historia mínima de México 50 años</i> | Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano, | 1000 | |
| <i>Historia breve de Nuevo León</i> | Israel Cavazos Garza, Isabel Ortega Ridaura | 250 | Coedición |
| <i>Historia breve de Jalisco</i> | José María Muria | 1000 | Coedición |
| <i>Historia mínima de la literatura mexicana del siglo xx</i> | José María Espinasa | 500 | Reimpresión |
| <i>Primer amor</i> | Francisco Segovia, Adrián Muñoz, Juan Carlos Calvillo | 500 | Reimpresión/ editores |
| <i>Dao de Jing</i> | Liliana Arsovska, Pablo Rodríguez Durán | 300 | Reimpresión/ traductores |

| Título | Autor | Tiraje | Observaciones |
|--|--|--------|-----------------------------|
| <i>Nueva historia mínima de México</i> | Pablo Escalante Gonzalbo, Bernardo García Martínez, Luis Jáuregui, Josefina Zoraida Vázquez, | 2000 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de México 50 años</i> | Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano, | 1000 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de Rusia</i> | Rainer María Matos Franco | 250 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de los feminismos en América Latina</i> | Dora Barrancos | 500 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima comunismo y anticomunismo en el debate mexicano</i> | Carlos Illades, Daniel Kent Carrasco | 500 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de Corea</i> | José Luis León Manríquez | 300 | Reimpresión/ Coordinador |
| <i>Historia mínima del neoliberalismo</i> | Fernando Escalante Gonzalbo | 300 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de México, E.A.</i> | Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano, | 300 | Reimpresión |
| <i>Historia mínima de México, E.A.</i> | Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano, | 500 | Reimpresión |

Publicaciones periódicas

| Título | Autor | Tiraje |
|--|--------|--------|
| <i>Estudios Demográficos y Urbanos 113</i> | Varios | 300 |
| <i>Estudios Demográficos y Urbanos 114</i> | Varios | 300 |
| <i>Historia Mexicana 291</i> | Varios | 500 |
| <i>Historia Mexicana 292</i> | Varios | 500 |
| <i>Historia Mexicana 293</i> | Varios | 500 |
| <i>Historia Mexicana 294</i> | Varios | 500 |
| <i>Historia Mexicana 295</i> | Varios | 500 |
| <i>Foro Internacional 254</i> | Varios | 100 |
| <i>Foro Internacional 255</i> | Varios | 100 |
| <i>Foro Internacional 256</i> | Varios | 100 |
| <i>Foro Internacional 257</i> | Varios | 100 |
| <i>Foro Internacional 258</i> | Varios | 100 |
| <i>Nueva Revista de Filología Hispánica 72-1</i> | Varios | 600 |
| <i>Nueva Revista de Filología Hispánica 72-2</i> | Varios | 600 |
| <i>Estudios Sociológicos Especial 2023</i> | Varios | 140 |
| <i>Estudios Económicos No. 75</i> | Varios | 250 |
| <i>Estudios Económicos No. 76</i> | Varios | 250 |
| <i>Estudios Económicos No. 77</i> | Varios | 100 |
| <i>Boletín editorial 186</i> | Varios | 450 |
| <i>Boletín editorial 187</i> | Varios | 500 |
| <i>Boletín editorial 188</i> | Varios | 400 |
| <i>Boletín editorial 189</i> | Varios | 400 |

2. Personal académico en el SNII

Personal académico con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

| Centro | Candidato | Nivel I | Nivel II | Nivel III | Emérito | Total SNII |
|----------|-----------|---------|----------|-----------|---------|------------|
| CEAA | 4 | 5 | 7 | 1 | - | 17 |
| CEDUA | - | 8 | 9 | 10 | 2 | 29 |
| CEE | 1 | 4 | 7 | 2 | 1 | 15 |
| CEG | 1 | 4 | 1 | 2 | - | 8 |
| CEH | - | 6 | 6 | 5 | 6 | 23 |
| CEI | - | 8 | 5 | 7 | 1 | 21 |
| CELL | 1 | 12 | 8 | 4 | 5 | 30 |
| CES | 1 | 4 | 5 | 7 | 2 | 19 |
| Subtotal | 8 | 51 | 48 | 38 | 17 | 162 |
| PEI | - | 2 | 8 | 8 | 24 | 42 |
| Total | 8 | 53 | 56 | 46 | 41 | 204 |

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga mediante la evaluación por pares y consiste en el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan incentivos económicos mediante becas mensuales cuyo monto varía según el nivel asignado.

| Nombramiento | Incentivo económico |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Candidato a Investigador Nacional | tres salarios mínimos mensuales |
| Investigador Nacional Nivel I | seis salarios mínimos mensuales |
| Investigador Nacional Nivel II | ocho salarios mínimos mensuales |
| Investigador Nacional Nivel III | catorce salarios mínimos mensuales |
| Investigador Nacional Emérito | catorce salarios mínimos mensuales |

Centro de Estudios de Asia y África

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|-----------------------------------|--------------|-----------|
| 1. | José Antonio Cervera Jiménez | Nivel II | Planta |
| 2. | Yong Chen Wang | Nivel I | Planta |
| 3. | Matias Ariel Chiappe Ippolito | Candidato | Contrato |
| 4. | Gilberto Conde Zambada | Nivel II | Planta |
| 5. | Saurabh Dube Ambardekar | Nivel III | Planta |
| 6. | Roberto Eduardo García Fernández | Candidato | Contrato |
| 7. | Amaury Alejandro García Rodríguez | Nivel I | Planta |
| 8. | Tabinda Mahfooz Khan | Candidata | Contrato |
| 9. | Christopher Alan Lundry | Nivel I | Planta |
| 10. | Carlos Mondragón Pérez Grovas | Nivel II | Planta |
| 11. | Adrian Muñoz García | Nivel II | Planta |
| 12. | Juan José Ramírez Bonilla | Nivel II | Planta |
| 13. | Emily Jenan Riley | Candidata | Planta |
| 14. | Alfredo Román Zavala | Nivel I | Planta |
| 15. | Aaron Louis Rosenberg Mether | Nivel I | Planta |
| 16. | Kamal Soleimani | Nivel II | Planta |
| 17. | Hilda Varela Barraza | Nivel II | Planta |

Personal sin distinción

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|----|-------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. | Yoshie Awaihara Kigawa | Profesora-investigadora | Planta |
| 2. | Jorge Enrique Bayona Matsuda | Profesor-investigador | Contrato |
| 3. | Juana Marisela Connelly Ortiz | Profesora-investigadora | Planta |
| 4. | Satomi Miura | Profesora-investigadora | Planta |
| 5. | José Arturo Saavedra Casco | Profesor-investigador | Planta |
| 6. | Michiko Tanaka Nishishima | Profesora-investigadora | Planta |

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|----------------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Francisco Alba Hernández | Nivel III | Planta |
| 2. | Emerson Augusto Baptista | Nivel II | Planta |
| 3. | Veronica Crossa Niell | Nivel II | Planta |
| 4. | Araceli Damián González | Nivel III | Planta |
| 5. | Judith Domínguez Serrano | Nivel III | Planta |
| 6. | Juan Guillermo Figueroa Perea | Nivel III | Planta |
| 7. | Víctor Manuel García Guerrero | Nivel II | Planta |
| 8. | Silvia Elena Giorguli Saucedo | Nivel II | Planta |
| 9. | Miguel González Leonardo | Nivel II | Contrato |
| 10. | Tiana Bakic Hayden | Nivel I | Planta |
| 11. | José Alvaro Hernández Flores | Nivel II | Contrato |
| 12. | Fátima Juárez Carcaño | Emérita | Planta |
| 13. | Nathaly Llanes-Díaz | Nivel I | Contrato |
| 14. | Carlos Andrés López Morales | Nivel I | Planta |
| 15. | Claudia Patricia Masferrer León | Nivel II | Planta |
| 16. | Jessica Natalia Nájera Aguirre | Nivel I | Planta |
| 17. | Beatriz Sara Novak | Nivel I | Planta |
| 18. | María Edith Pacheco Gómez Muñoz | Nivel III | Planta |
| 19. | María Perevochtchikova | Nivel III | Planta |
| 20. | Julieta Pérez Amador | Nivel I | Planta |
| 21. | Sergio Puente Aguilar | Nivel I | Planta |
| 22. | Nadine Reis | Nivel I | Planta |
| 23. | Olga Lorena Rojas Martínez | Nivel III | Planta |
| 24. | Clara Eugenia Salazar Cruz | Nivel III | Planta |
| 25. | Landy Lizbeth Sánchez Peña | Nivel II | Planta |
| 26. | Martha Rosa Scheingart Garfunkel | Emérita | Planta |
| 27. | Luis Jaime Sobrino Figueroa | Nivel III | Planta |
| 28. | Alejandra Berenice Trejo Nieto | Nivel II | Planta |
| 29. | Vicente Ugalde Saldaña | Nivel III | Planta |

Personal sin distinción

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|----|--------------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1. | Alejandro Francisco Aguirre Martínez | Profesor-investigador | Planta |

Centro de Estudios Económicos

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|--------------------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Julen Berasaluce Iza | Nivel I | Planta |
| 2. | Raymundo Miguel Campos Vázquez | Nivel III | Planta |
| 3. | David Rene Michel Cantala | Nivel II | Planta |
| 4. | Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido | Nivel II | Planta |
| 5. | Jorge Fernández Ruiz | Nivel III | Planta |
| 6. | Adriana Gama Velázquez | Nivel I | Planta |
| 7. | Laura Juárez González | Nivel II | Planta |
| 8. | Fernanda Márquez-Padilla Casar | Nivel I | Contrato |
| 9. | Stephen John McKnight | Nivel II | Planta |
| 10. | Aurora Alejandra Ramírez Álvarez | Nivel I | Planta |
| 11. | Jaime Sempere Campello | Nivel II | Planta |
| 12. | Horacio Enrique Sobarzo Fimbres | Nivel II | Planta |
| 13. | Diana Terrazas Santamaria | Candidata | Planta |
| 14. | Edwin Van Gameren | Nivel II | Planta |
| 15. | Antonio Yúnez Naude | Emérito | Planta |

Personal sin distinción

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|----|---------------------------------|-----------------------|-----------|
| 1. | Ángel Calderón Madrid | Profesor-investigador | Planta |
| 2. | Eneas Arturo Caldiño García | Profesor-investigador | Planta |
| 3. | René Leal Vizcaíno | Profesor-investigador | Contrato |
| 4. | Edwin Alexander Muñoz Rodríguez | Profesor-investigador | Contrato |
| 5. | Pablo Ignacio Soto Mota | Profesor-investigador | Contrato |

Centro de Estudios de Género

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|----|--------------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Ishita Banerjee Mukherjee | Nivel III | Planta |
| 2. | Ruth Gabriela Cano Ortega | Nivel I | Planta |
| 3. | Saúl Espino Armendáriz | Candidato | Contrato |
| 4. | Ana Paulina Gutiérrez Martínez | Nivel I | Planta |
| 5. | Cristina María Herrera | Nivel III | Planta |
| 6. | Sara Minerva Luna Elizarrarás | Nivel I | Contrato |
| 7. | Ana María Tepichin Valle | Nivel I | Planta |
| 8. | Karine Tinat | Nivel II | Planta |

Centro de Estudios Históricos

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|--------------------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Luis Aboites Aguilar | Emérito | Planta |
| 2. | Solange Christine Behocaray Fournier | Emérita | Planta |
| 3. | Sergio Eduardo Carrera Quezada | Nivel I | Planta |
| 4. | Aurora Gómez-Galvarriato Freer | Nivel II | Planta |
| 5. | Bernd Hausberger | Nivel III | Planta |
| 6. | David Jorge Penado | Nivel I | Planta |
| 7. | Sandra Kuntz Ficker | Nivel III | Planta |
| 8. | Clara Eugenia Lida | Emérita | Planta |
| 9. | Adriana Minor García | Nivel I | Contrato |
| 10. | Marco Antonio Palacios Rozo | Nivel III | Planta |
| 11. | Erika Gabriela Pani Bano | Nivel II | Planta |
| 12. | Diego Pulido Esteva | Nivel II | Planta |
| 13. | Jessica Ramírez Méndez | Nivel I | Contrato |
| 14. | Paolo Riguzzi | Nivel II | Planta |
| 15. | Ariel Rodríguez Kuri | Nivel III | Planta |
| 16. | Rafael Elías Rojas Gutiérrez | Nivel II | Planta |
| 17. | Sandra Carla Rozental Holzer | Nivel I | Contrato |
| 18. | Gabriel Torres Puga | Nivel II | Planta |
| 19. | Josefina Z. Vázquez y Vera | Emérita | Planta |
| 20. | Juan Pedro Viqueira Alban † | Nivel III | Planta |
| 21. | Pablo Silvio Yankelevich Rosebaum | Emérito | Planta |
| 22. | Guillermo Zermeño Padilla | Emérito | Planta |
| 23. | María Cecilia Zuleta Miranda | Nivel I | Planta |

Centro de Estudios Internacionales

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|-------------------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Melina Altamirano Hernández | Nivel I | Planta |
| 2. | Ilán Baruj Bizberg Guter | Emérito | Planta |
| 3. | Roberto Sebastián Breña Sánchez | Nivel II | Planta |
| 4. | Elodie Carole Brun | Nivel I | Planta |
| 5. | Ana Covarrubias Velasco | Nivel III | Planta |
| 6. | Laura Flamand Gómez | Nivel II | Planta |
| 7. | Francisco Blas Gil Villegas Montiel | Nivel III | Planta |
| 8. | Rogelio Hernández Rodríguez | Nivel II | Planta |
| 9. | Joy Kathryn Langston | Nivel III | Contrato |
| 10. | Nain Breslau Martínez Segura | Nivel I | Contrato |
| 11. | José Luis Méndez Martínez | Nivel III | Planta |
| 12. | Fernando Nieto Morales | Nivel I | Planta |
| 13. | Juan Cruz Olmeda | Nivel I | Planta |
| 14. | Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz | Nivel III | Planta |
| 15. | Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza | Nivel I | Contrato |
| 16. | Isabelle Marie Christine Rousseau | Nivel III | Planta |
| 17. | Mariano Sánchez Talanquer | Nivel I | Contrato |
| 18. | Humberto Miguel Schwarzbeck | Nivel I | Contrato |
| 19. | Mónica del Carmen Serrano Carreto | Nivel II | Planta |
| 20. | María Fernanda Somuano Ventura | Nivel III | Planta |
| 21. | Marta Tawil Kuri | Nivel II | Planta |

Personal sin distinción

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|----|--------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. | Bernard Francisco Mabire Ponce | Profesor-investigador | Planta |
| 2. | Jean Francois Prud'homme | Profesor-investigador | Planta |
| 3. | María Celia Toro Hernández | Profesora-investigadora | Planta |

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|---|--------------|-----------|
| 1. | Oscar Abenójar San Juan | Nivel I | Contrato |
| 2. | Francisco Raúl Ávila Sánchez | Nivel III | Planta |
| 3. | María Concepción Melina Balcázar Moreno | Nivel I | Contrato |
| 4. | Rebeca Barriga Villanueva | Emérita | Planta |
| 5. | Sergio Eduardo Bogard Sierra | Nivel II | Planta |
| 6. | Juan Carlos Calvillo Reyes | Nivel I | Planta |
| 7. | Rose Corral Jorda | Emérita | Planta |
| 8. | Paola Encarnación Sandoval | Candidata | Contrato |
| 9. | Graciela Fernández Ruiz | Nivel I | Planta |
| 10. | Erik Daniel Franco Trujillo | Nivel I | Planta |
| 11. | Rodrigo Octavio Gutiérrez Bravo | Nivel II | Planta |
| 12. | Tania Paola Hernández Hernández | Nivel I | Contrato |
| 13. | Esther Herrera Zendejas | Emérita | Planta |
| 14. | Jessica Courtney Locke | Nivel I | Contrato |
| 15. | Karla Xiomara Luna Mariscal | Nivel I | Planta |
| 16. | María Elena Madrigal Rodríguez | Nivel I | Planta |
| 17. | Pedro Martín Butragueño | Nivel III | Planta |
| 18. | Alfonso Medina Urrea | Nivel II | Planta |
| 19. | Rafael Olea Franco | Emérito | Planta |
| 20. | Niktelol Palacios Cuahtecontzi | Nivel I | Planta |
| 21. | Julia Pozas Loyo | Nivel I | Planta |
| 22. | María Pozzi Pardo | Nivel II | Planta |
| 23. | Nieves Rodríguez Valle | Nivel II | Planta |
| 24. | Anthony Michael Stanton Maher | Emérito | Planta |
| 25. | Martha Lilia Tenorio Trillo | Nivel III | Planta |
| 26. | Sergio Ugalde Quintana | Nivel II | Planta |
| 27. | Arthur James Valender Webb | Nivel III | Planta |
| 28. | María Eugenia Vázquez Laslop | Nivel II | Planta |
| 29. | Violeta Vázquez Rojas Maldonado | Nivel I | Planta |
| 30. | Luz América Viveros Anaya | Nivel II | Contrato |

Centro de Estudios Sociológicos

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|--------------------------------------|--------------|-----------|
| 1. | Arturo Alvarado Mendoza | Nivel III | Planta |
| 2. | Roberto Javier Blancarte Pimentel | Emérito | Planta |
| 3. | Emilio Blanco Bosco | Nivel II | Planta |
| 4. | Julio Boltvinik Kalinka | Emérito | Planta |
| 5. | Ingreet Juliet Cano Castellanos | Nivel I | Contrato |
| 6. | Gerardo Isaac Cisneros Yescas | Nivel I | Planta |
| 7. | Marco Antonio Estrada Saavedra | Nivel III | Planta |
| 8. | Pierre Gaussens | Nivel II | Planta |
| 9. | Manuel Gil Antón | Nivel III | Planta |
| 10. | Alice Krozer | Candidata | Contrato |
| 11. | Leslie Nohemi Lemus Barahona | Nivel I | Planta |
| 12. | Minor Mora Salas | Nivel III | Planta |
| 13. | Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez | Nivel III | Planta |
| 14. | Nitzan Shoshan | Nivel II | Planta |
| 15. | Patricio Solís Gutiérrez | Nivel III | Planta |
| 16. | Willibald Sonnleitner | Nivel II | Planta |
| 17. | Gustavo Adolfo Urbina Cortés | Nivel II | Planta |
| 18. | Francisco Juan Zapata Schaffeld | Nivel III | Planta |
| 19. | Edgar Zavala Pelayo | Nivel I | Planta |

Programa de Estudios Interdisciplinarios

| | Profesor | Nombramiento | Centro |
|-----|-------------------------------------|--------------|--------|
| 1. | Sergio Aguayo Quezada | Nivel III | CEI |
| 2. | Carlos José Alba Vega | Emérito | CEI |
| 3. | Kirsten Albrechtsen de Appendini | Nivel III | CEDUA |
| 4. | Carlos Sempat Assadourian Margarian | Nivel III | CEH |
| 5. | Flora Botton Beja | Nivel I | CEAA |
| 6. | Viviane Brachet Márquez | Emérita | CES |
| 7. | Marcello Carmagnani Fusco † | Emérito | CEH |
| 8. | Manuel Ángel Castillo García | Emérito | CEDUA |
| 9. | Orlandina De Oliveira Barbosa | Emérita | CES |
| 10. | Romana Gloria Falcón Vega | Emérita | CEH |
| 11. | Josefina García Fajardo | Nivel II | CELL |
| 12. | Francisco Javier Garcíadiego Dantán | Emérito | CEH |
| 13. | Gustavo Garza Villarreal | Emérito | CEDUA |
| 14. | María Soledad González Montes | Nivel II | CEG |
| 15. | Boris Gregorio Graizbord | Nivel III | CEDUA |
| 16. | Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo | Nivel II | CELL |
| 17. | Alicia Hernández Chávez | Emérita | CEH |
| 18. | Luis Fernando Lara Ramos | Emérito | CELL |
| 19. | Susana Lerner Sigal | Emérita | CEDUA |
| 20. | José Luis Lezama de la Torre | Emérito | CEDUA |
| 21. | Andrés Lira González | Nivel III | CEH |
| 22. | María Soledad Loaeza Tovar | Emérita | CEI |
| 23. | David Neal Lorenzen Sbrega | Emérito | CEAA |
| 24. | Engracia Loyo Bravo | Nivel II | CEH |
| 25. | Carlos Marichal Salinas | Emérito | CEH |
| 26. | Beatriz Mariscal Hay | Emérita | CELL |
| 27. | John Amos Marston | Nivel I | CEAA |
| 28. | Óscar Adolfo Mazín Gómez | Emérito | CEH |
| 29. | Alfonso Mercado García | Nivel II | CEE |
| 30. | Lorenzo Francisco Meyer Cosío | Emérito | CEI |
| 31. | Manuel Edmundo Miño Grijalva | Nivel II | CEH |
| 32. | María Eugenia Negrete Salas | Nivel II | CEDUA |
| 33. | Manuel Ordorica Mellado | Emérito | CEDUA |
| 34. | Jorge Antonio Padua Nesrala | Nivel III | CES |
| 35. | María del Carmen Pardo López | Emérita | CEI |
| 36. | María de los Ángeles Pozas Garza | Nivel II | CES |
| 37. | Anne Folger Staples Dean | Emérita | CEH |
| 38. | Claudio Mauricio Stern Feitler | Emérito | CES |
| 39. | Ivonne Rosa Szasz Pianta | Nivel III | CEDUA |
| 40. | Dorothy Elizabeth Tanck Jewel | Nivel III | CEH |
| 41. | Blanca Torres Ramírez | Emérita | CEI |
| 42. | Gustavo Florentino Vega Cánovas | Emérito | CEI |

Personal sin distinción

| | Profesor | Centro |
|-----|--|--------|
| 1. | Óscar Alberto Fernández Constantino | CEE |
| 2. | Beatriz Figueroa Campos | CEDUA |
| 3. | Humberto Garza Elizondo | CEI |
| 4. | María Luisa Cecilia Greaves Laine | CEH |
| 5. | Valentín Ibarra Vargas | CEDUA |
| 6. | Virginia Meza Hernández | CEAA |
| 7. | Guillermo de Jesús Palacios y Olivares | CEH |
| 8. | Marianna Pool Westgaard | CELL |
| 9. | Benjamín Preciado Solís | CEAA |
| 10. | Julieta María Ana Quilodrán Salgado | CEDUA |
| 11. | José Luis Reyna Pérez | CES |
| 12. | Oralia Rodríguez Arredondo | CELL |
| 13. | Uma Thukral Kapoor | CEAA |
| 14. | Elías Anuar Trabulse Atala | CEH |
| 15. | Carmen Delia Valadez Pérez | CELL |
| 16. | Danielle Zaslavsky Rabinovici | CELL |

El programa cuenta con tres académicos de la CSC y cuatro de Biblioteca

Personal académico de Biblioteca, personal sin distinción

| | Profesor | Nombramiento | Categoría |
|-----|--------------------------------|--------------------|-----------|
| 1. | Noé Ángeles Escobar | Personal académico | Planta |
| 2. | Tomás Bocanegra Esqueda | Personal académico | Planta |
| 3. | Benito Castro Pérez | Personal académico | Contrato |
| 4. | Micaela Alicia Chávez Villa | Personal académico | Planta |
| 5. | Víctor Julián Cid Carmona | Personal académico | Planta |
| 6. | Eime Javier Cisneros Brito | Personal académico | Contrato |
| 7. | Rodrigo Cuellar Hidalgo | Personal académico | Planta |
| 8. | Manuel Antonio Diosdado Barrón | Personal académico | Planta |
| 9. | Jonathan Israel Escobar Farfan | Personal académico | Planta |
| 10. | Claudia Escobar Vallarta | Personal académico | Planta |
| 11. | María Juana Espinosa Menéndez | Personal académico | Contrato |
| 12. | Arién González Crespo | Personal académico | Contrato |
| 13. | Carmen Yasmína López Morales | Personal académico | Planta |
| 14. | Alberto Santiago Martínez | Personal académico | Planta |
| 15. | Mayra Marta Mena Mugica | Personal académico | Contrato |
| 16. | José Valentín Ortiz Reyes | Personal académico | Planta |
| 17. | Carolina Palacios Salinas | Personal académico | Planta |
| 18. | María Lourdes Quiroa Herrera | Personal académico | Planta |
| 19. | Camelia Romero Millán | Personal académico | Planta |
| 20. | Eduardo Ruvalcaba Burgoa | Personal académico | Planta |
| 21. | María Guadalupe Vega Díaz | Personal académico | Planta |
| 22. | Luz Elena Vergara Castro | Personal académico | Contrato |

3. Personal académico visitante

| Centro | Profesor | Nacionalidad | Procedencia |
|--------|------------------------------------|----------------|--|
| CEAA | Serafim Simoes Roberto | Brasileña | Universidad de Sao Paulo |
| CEG | Martínez Espinoza Manuel Ignacio | Mexicana | Universidad de Salamanca |
| CEG | Heather Wurtz, | Estadounidense | Universidad de Columbia |
| CEG | Marta Martí Barrachina | Española | Universidad Pompeu Fabra Barcelona |
| CEG | Velvet Romero García | Mexicana | El Colegio de México |
| CEH | Loprinzi Hardin Marcella Catherine | Estadounidense | Universidad de Georgetown |
| CEH | Jun Qi Pan | Singapurense | Universidad de Columbia |
| CEH | Herranz Loncan Alfonso | Española | Universidad de Barcelona, |
| CEH | Bernardi Claudia | Italiana | Universidad de Perugia, Italia. |
| CEH | Ricardo Pasolini | Argentina | Universidad Nacional de la provincia de Buenos Aires Argentina |
| CEH | Jorge de Hoyos | Española | Universidad de Cantabria, España |
| CEH | Miranda Lida | Argentina | Universidad de San Andrés, Argentina |
| CEH | Marcela Croce | Argentina | Instituto Interdisciplinario de Estudios de América Latina |
| CEH | Germán Friedmann | Argentina | Universidad de Buenos Aires |
| CEH | Daniel Kersffeld | Argentina | Universidad Torcuato Buenos Aires |
| CEH | Andrea Acle-Kreysing | Alemana | Universidades de Karlsruhe y Heidelberg |
| CEH | Sandra Mcgee Deutsch | Estadounidense | Universidad de Texas El Paso |
| CEH | Aurora Echavarría Canales | Mexicana | Universidad de California Los Ángeles |
| CEI | Kemmerling, Achim | Alemana | Universidad de Erfurt |
| CEI | Perez Flores Fidel Irving | Mexicana | Universidade de Brasília, |
| CES | Tejera Gaona Héctor | Mexicana | Universidad Autónoma Metropolitana |

4. Convenios de colaboración 2024

1. **Lehman College.** International Student Exchange Agreement.
2. **The University of Tokyo.** Agreement on Academic Exchange. Exchange of faculty and researchers, exchange of students, conducting collaborative research, holding joint lectures and symposia and exchange of academic information and materials.
3. **Indian Council for Cultural Relations (ICCR).** Memorandum of understanding. ICCR and El Colegio hereby agree to cooperate in the functioning of the “Octavio Paz Chair on Indian Studies”.
4. **Leiden University, The Netherlands.** Student Exchange Agreement. The two universities agree to implement the following reciprocal student exchange programme under the general provisions of the Memorandum of Understanding, signed by both institutions on 25 June 2009.
5. **Consejo Mexicano de Negocios, A.C. (CMN).** Convenio específico de colaboración que consiste en realizar el proyecto académico denominado “Liderazgos por un México Mejor” con el fin de fortalecer las capacidades de hasta 40 personas proferentemente entre los 25 a los 40 años, para ser líderes en el quehacer público de México y que fortalezcan su liderazgo para hacer un México Mejor. Responsable Dr. José Luis Méndez-CEI.
6. **The George Washington University, Elliott School of International Affairs.** Addendum to the Agreement. This addendum is attached as a schedule to and incorporates the terms and conditions and is made a part of, the Agreement dated June 28th, 2023, This Addendum is subject in all respects to the Agreement.
7. **The George Washington University.** Agreement was made on June 28th, 2023.
8. **The George Washington University.** Addendum to the Agreement. Undergraduate Student Exchange dated June 28th, 2023.
9. **Consejo Mexicano de Negocios, A.C. (CMN).** Convenio específico de colaboración para realizar el proyecto académico “Líderes en Movimiento 2024”. Responsable Dr. Emilio Blanco-CES. AL/COLMEX/CEC/007/2024.
10. **Universidad Nacional Autónoma de México-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-(UNAM-CEIICH).** Contrato de coedición exclusiva en idioma español de la obra “Hacer bien las reglas: técnica, política y burocracia de la movilidad en la Ciudad de México” de la doctora Alejandra María Leal Martínez, del doctor Arturo Díaz Cruz y de la doctora Verónica Crossa Niell.
11. **Universidad Adolfo Ibáñez.** Acuerdo de Colaboración. Responsable Dr. Raymundo Campos.
12. **The National Security Archive.** Memorandum of Understanding. Seminario sobre Violencia y Paz.
13. **Universita IULM.** Memorandum of Understanding. Memorandum en idioma italiano y español.
14. **University of Bergen (UiB).** Specific Agreement. Hereby agree to cooperate in the functioning of the “Chair on Latin-American/Mexican/European Studies”.
15. **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora (INSTITUTO MORA), El Colegio de Michoacán (EL COLMICH).** Convenio de colaboración académica para organizar y realizar el Primer Congreso titulado “Los retos de la historia rural de América Latina. Transcendiendo temporalidades, espacios y fronteras”. Responsable María Cecilia Zuleta Miranda-CEH.
16. **The University of Kansas (KU).** Agreement of Cultural, Educational and Scientific Cooperation. Joint research and educational activities, exchange of invitations to scholars for lectures, visits, and sharing of experiences, for participation in conferences, symposia, and seminars, too of exchange of information in fields of interest to both parties, exchange of faculty, research personnel and students for study and research and exchange of academic materials of mutual interest. This will include such items as scholarly publications, curriculum information, and pertinent research reports.

17. **Instituto Nacional Electoral (INE).** Convenio de colaboración conjunta para la aplicación y evaluación del ensayo escrito durante un periodo máximo de tres horas de forma virtual, dirigido a veinte mujeres en las entidades de Chiapas, Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Yucatán, Zacatecas, Tlaxcala y Veracruz. Responsable del proyecto Willibald Sonnleitner. INE/DJ/77/2024.
18. **Universidad Autónoma de Baja California (UABC).** Convenio General de Colaboración para realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación, así como la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales. AL/COLMEX/CGCO/032/2024.
19. **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).** Convenio de colaboración que tiene por objeto que la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales realice la difusión de la convocatoria para participar en el concurso de selección al curso “Liderazgos por un México mejor”, así como la evaluación de las solicitudes y los documentos que presenten las personas interesadas en participar en el citado concurso. Registro número AL/COLMEX/CCO/034/2024.
20. **Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS).** Convenio de colaboración que tiene por objeto realizar la difusión de la convocatoria para participar en el concurso de selección al curso “Liderazgos por un México mejor”, así como la evaluación de las solicitudes y los documentos que presenten las personas interesadas en participar en el citado concurso. Registro número AL/COLMEX/CCO/027/2024.
21. **Universidade Federal Fluminense (Niterói, RJ, Brasil).** Acuerdo de cooperación académica el cual establece el programa de intercambio y cooperación en cualquiera de las áreas académicas ofrecidas por las instituciones. El programa de intercambio puede incluir: a) Estudiantes de licenciatura y postgrado; b) Profesores/as, investigadores/as y personal técnico-administrativo de nivel superior; c) Colaboración en investigación. En español y portugués.
22. **Santander Universidades.** Contrato de donación por la cantidad de \$500,000.00 para la realización de la Cátedra “México-España”, por un periodo de un año.
23. **Santander Universidades.** Contrato de donación por la cantidad de \$650,000.00 para la realización del “Curso de Verano Intercultural”, por un periodo de un año.
24. **Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Jurídicas (UNAM-IIJ) / Universidad Autónoma de Baja California (UABC).** Contrato de coedición exclusiva de la primera edición en formato electrónico de la obra titulada “Metodología(s) para la seguridad y la paz social” de Zulia Orozco Reynoso, Rodrigo Peña González, Juan Vega Gómez y Gloria Vargas Romero (coords.).
25. **El Colegio de la Frontera Norte (EL COLEF) / Servicio Francés de Cooperación y Acción Cultural de la Embajada de Francia (CCC/IFAL).** Convenio de colaboración académica para la fundación de la Cátedra de Demografía “Jean Bourgeois-Pichat con el fin de difundir sus enseñanzas y temas relativos a la demografía entre los investigadores y alumnos de doctorado y maestría, así como entre los demógrafos en general. Dos copias del convenio, una en idioma español y otra en francés. Convenio que se celebra al amparo del artículo 1° antepenúltimo párrafo de la ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público para la realización dl “Curso de visualización de información con R para la evaluación de políticas públicas 2024”. Copia en español y francés.
26. **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).** Convenio que se celebra al amparo del artículo 1° antepenúltimo párrafo de la ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público para la realización dl “Curso de visualización de información con R para la evaluación de políticas públicas 2024”.
27. **Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU Munich).** Academic and Student Exchange Agreement.

28. **Fondo de Apoyo para la Observación Electoral 2024 (FAOE 2024). Instituto Interamericano de Derechos Humanos.** Convenio para el Fondo de Apoyo para la observación electoral 2024. El objeto del presente convenio es el desarrollo y ejecución del fondo asignado para desarrollar el proyecto “Monitoreo de violencia contra candidatos durante el Proceso Electoral Federal 2023-24. Se firmó digitalmente.
29. **Consejo Económico, Social y Ambiental d la Ciudad de México (CESA).** Convenio de Colaboración para llevar a cabo el proyecto “Nearshoring oportunidades de inversión para la Ciudad de México”, responsable del proyecto Dra. Araceli Damián, CEDUA.
30. **Garduño García, Moisés, Dr.** Contrato de obra por encargo para la producción de la obra “Historia Mínima del Irán moderno”, de la Colección Historia Mínima, del autor Moisés Garduño García.
31. **Instituto Nacional Electoral (INE).** Convenio Específico de Colaboración INE/DJ/83/2024 para la realización del programa “Talentum Mujeres Civitas 2024”, cuyo propósito es identificar mujeres jóvenes estudiantes de educación media superior con alto potencial de talento intelectual, para promover sistemáticamente el desarrollo de su autoconocimiento, la confianza en sí mismas, su sentido de autoeficacia, sus capacidades ciudadanas y su compromiso de actuar en beneficio de sus comunidades, aportando a las jóvenes y a las y los tutores las herramientas clave para una participación ciudadana más activa y responsable. Responsable Dra. Karine Tinat.
32. **Wikimedia Foundation (WMF).** WMF Fiscal Sponsorship Agreement. Apoyo por un monto de 46.200 dólares estadounidenses para la Conferencia de Bibliotecas y Wikimedia del Beneficiario 2024 Este acuerdo determina como se recibirán y administrarán los fondos durante el período del 29 de marzo de 2024 al 21 de marzo 2025.
33. **Jagiellonian University in Krakow, Poland.** Academic Co-operation Agreement.
34. **La Universidad Naval. Secretaría de Marina. Armada de México (SEMAR).** Convenio marco de colaboración para llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de las ciencias de la educación, la investigación científica, tecnológica, área de la salud y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales que identifiquen de interés común y beneficio mutuo. Uninav 023/2024.
35. **Ruhr University Bochum, Faculty of Social Sciences.** Agreement on Academic Linkage and Collaboration. Both parties will work together to develop mutual agreements for cooperation based on their respective academic, scientific and educational needs. The activities in which specific agreements may be developed include: Exchange of faculty members, research scholars and students at all levels; Exchange of academic information, materials and programs; Developing and implementing joint research activities; Co-organizing joint conferences and workshops as well as international training programs; Exchange scientific information in the form of publications, instruction materials and other results of teaching and research; and Other cooperative activities as appropriate.
36. **Ruhr University Bochum, Faculty of Social Sciences.** Addendum to the Agreement on Academic Linkage and Collaboration for Student Exchange. Agree to enter into the following clauses concerning the exchange of students in order to promote education and mutual understanding at an international level. Number of Exchange Students; Selection of Exchange Students; Rights and Duties of Exchange Students; Expenses; Housing; Health Insurance; Diploma and Evaluation; Tutoring; Modification and Duration.
37. **Global Fund for a New Economy at Amalgamated Charitable Foundation.** Vendor Agreement. The Foundation is organized to make grants to other organizations to support charitable and educational activities in support of positive community change. Responsable Dra. Laura Juárez.
38. **University of Warsaw.** Student Exchange Agreement. The purpose of this Agreement es to further mutual understanding between Colmex and UW, and to enhance each Party’s teaching, learning, and internationalization objectives.

39. **University of Warsaw.** Memorandum of Understanding (MoU). The MoU is open to all other areas being of common interest. Under this MoU the parties will proceed to implement the following endeavors and exchanges of materials and personnel.
40. **La Universitat Pompeu Fabra.** Convenio de Intercambio. El convenio establece un programa de intercambio de estudiantes en los términos que se detallan en el mismo para mejorar las oportunidades de intercambio educativo y cultural para los estudiantes y promover vínculos académicos mutuamente beneficiosos.
41. **Mendoza Blanco & Asociados, S.C.** Contrato de prestación del servicio para el levantamiento de encuestas para el proyecto “Estudios sobre el mercado laboral en México”, responsable Dra. Laura Juárez, CEE.
42. **Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).** Convenio de colaboración para realizar la difusión de la convocatoria para participar en el concurso de selección al curso “Liderazgos por un México Mejor”, así como la evaluación de las solicitudes y los documentos que presenten las personas interesadas en participar en el citado concurso. Responsable Dr. José Luis Méndez, CEI.
43. **Evalúa Ciudad de México. Consejo de Evaluación de la Ciudad de México.** Convenio específico de colaboración institucional para la realización de la “Evaluación integral de la política del agua potable en la Ciudad de México, 2018-2024”. Responsable Dra. Judith Domínguez, CEDUA.
44. **Institut National de la Recherche Scientifique. Université du Québec.** International Cooperation Agreement.
45. **La Pontificia Universidad Católica del Perú.** Adendas de extensión al memorándum de entendimiento y al convenio específico para el intercambio de estudiantes firmado originalmente el 14 de marzo de 2019.
46. **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).** Convenio de Colaboración para la publicación de libros en soporte digital y acceso abierto en una biblioteca específica integrada al portal de la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO. Responsable Mtra. Micaela Chávez, directora de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas.
47. **Gobierno de México. Archivo General de la Nación (AGN).** Memoria Histórica. Memórica. Convenio específico de colaboración para la reproducción digital del Fondo Jesús Flores Magón. La reproducción digital del Fondo será difundida por el AGN a través de Memórica. AGN/MEMÓRICA/0013/2024.
48. **López Farjeat, Luis Xavier, Dr.** Contrato de obra por encargo con número de registro AL/COLMEX/COE/002/2024 de la obra Historia mínima de las ideas políticas del islam, del Dr. Luis López.
49. **Université Paris Nanterre. Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS).** Research collaboration agreement.
50. **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).** Convenio de coedición en forma exclusiva, gratuita e intransferible de la versión electrónica de la obra Hacia una encuesta social general, cuyos coordinadores son Raymundo Miguel Campos Vázquez Profesor-Investigador del CEE de El Colmex, Gerardo Leyva Parra Director General Adjunto de Investigación del INEGI y la Dra. Graciela María Teruel Belismelis, directora de la División de Estudios Sociales de la UIA.
51. **Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México (CORENADR).** Convenio de colaboración institucional para llevar a cabo el proyecto de investigación interdisciplinaria “Evaluación socio-ecológica del Programa Altépetl Bienestar, 2019-2024”, responsable del proyecto Dra. Maria Perevochtchikova-CEDUA.
52. **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).** Convenio específico de colaboración para desarrollar programa de prestación de servicio social o prácticas profesionales. Responsable Dra. Diana Terrazas-CEE.
53. **Université Libre de Bruxelles.** Addendum to the student Exchange agreement.

54. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de coedición con número de registro A/COLMEX/COED/132/2024, de la obra Jalisco. Historia breve de José María Muriá Rouret, con un tiraje de 1000 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.
55. **Alberto Dip, Nicolás, Dr.** Contrato de obra por encargo para la producción de la obra Historia mínima de los movimientos de estudiantes universitarios en América Latina, dicha obra formará parte de la colección Historia Mínima. Número de contrato AL/COLMEX/COE/005/2024.
56. **Universidad Nacional de Avellaneda (UNDAV).** Memorándum de entendimiento que promueve desarrollar actividades de investigación conjuntas, realizar visitas mutuas de personal académico, intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado, colaboración en materia de educación, participar mutuamente en seminarios y conferencias, intercambio de publicaciones, material didáctico y otros resultados de docencia e investigación.
57. **Santander Universidades.** Contrato de donación de un boleto de avión, vuelo redondo Barcelona-CDMX- Barcelona para la participación de la Dra. Esther Giménez-Salinas, defensora del Pueblo de Cataluña en la reunión de Rectoras y directoras y la impartición de un taller sobre Justicia restaurativa en contraposición del sistema penal tradicional aplicados a las IES dentro del convenio Marco de colaboración que se firmó el 25 de febrero de 2018.
58. **Universidad Externado de Colombia.** Convenio marco académico de cooperación interinstitucional con el fin de organizar cursos, talleres, foros, mesas redondas, intercambio de docentes y estudiantes, desarrollar actividades y proyectos de investigación, intercambio de publicaciones, organización de eventos afines, realización de publicaciones y todas aquellas actividades que estén relacionadas con el objetivo del presente convenio.
59. **Universidad Militar Nueva Granada.** Convenio especial de cooperación No. IMP-ECO-3911 con el fin de desarrollar proyectos de investigación científica Incidencia de los flujos poblacionales Sur-Sur en la sustentabilidad: La conexión entre la seguridad energética y alimentaria de los migrantes en Latinoamérica.
60. **Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales (UBA SOCIALES).** Convenio marco de cooperación académica para promover la movilidad de estudiantes de grado y posgrado, estadías de profesores y docentes por periodos cortos, realizar proyectos y estudios de investigación en temas de interés, facilitar información sobre planes de estudio, material educativo y resultados de investigación.
61. **Ankara University.** General academic cooperation agreement. Exchange of professors, researchers, administrative staff, students of all levels, including doctoral, development of research and teaching activities, organization of courses, conferences symposiums, etc., co-publication of research reports, articles, books, etc., exchange of academic materials, publications and other information.
62. **Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL).** Convenio Marco de Cooperación para desarrollar actividades de investigación y cooperación, apoyar, promover, discutir y difundir temas estadísticos, políticas públicas entre otras materias relevantes y de mutuo interés sobre América Latina y el Caribe.
63. **Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIM QROO).** Convenio general de colaboración para el desarrollo de proyectos y ejecución de acciones conjuntas como proyectos, programas, acuerdos y otras acciones relacionadas con el emprendimiento, innovación, investigación académica, docencia, capacitación, formación, difusión, promoción, arte, cultura, legalidad y demás temas de interés general de los estudiantes, personal directivo, docente y administrativo.
64. **Pastor de María Campos, Camila.** Contrato de obra por encargo para la producción de la obra titulada Historia Mínima de Líbano.

5. Premios y distinciones 2024

Institucionales, Centros, Junta de Gobierno y Premios

La **Biblioteca Daniel Cosío Villegas** obtuvo el premio EBSCO Solar 2024, destacándose como líder en sostenibilidad al impulsar el uso de energías renovables.

El proyecto *El debate público de género en la historia del siglo xx mexicano. Actores, polémicas y vínculos transnacionales* de **Gabriela Cano**, profesora investigadora del Centro de Estudios de Género, recibió el reconocimiento como proyecto de alto impacto en el avance del conocimiento y en el bienestar de la nación por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

El equipo de la **Licenciatura de Economía** del Centro de Estudios Económicos participó en el Reto Trees de la Universidad de los Andes en Bogotá.

Los equipos de la **Licenciatura en Economía** del Centro de Estudios Económicos participaron en la final del “Economic University Challenge Financial Times”, organizado por la Universidad Panamericana.

María Isabel Monroy Castillo, integrante de la Junta de Gobierno de El Colegio de México, recibió el doctorado honoris causa de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

James A. Robinson, ganador del Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2022 de El Colegio de México, recibió el Premio Nobel de Economía 2024, por la investigación sobre cómo se forman las instituciones y afectan la prosperidad, en colaboración con Daron Acemoglu y Simon Johnson. Este premio es otorgado por la Real Academia Sueca de Ciencias.

Planta académica

Luis Aboites Aguilar, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Kirsten A. de Appendini, profesora en política agropecuaria y seguridad alimentaria del Programa de Estudios Interdisciplinarios, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Ishita Banerjee, profesora investigadora del Centro de Estudios de Género, recibió:

- Nombramiento de “Distinguished Research Fellowship” por el Max Weber Forum de Estudios de Sur de Asia, Max Weber Stiftung, Alemania, por cinco años, 2024-2028.
- Nombramiento de miembro del Consejo Científico Internacional de la revista *Géneros, Feminismos y Diversidades* de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Roberto Blancarte Pimentel, profesor investigador del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Juan Carlos Calvillo, profesor investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, obtuvo una beca del Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales (SACPC), de la Secretaría de Cultura, para llevar a cabo una residencia artística en la Casa de Traductores Looren, en Wernetshausen, Suiza.

Raymundo Campos, profesor investigador del Centro de Estudios Económicos, obtuvo el primer lugar del Premio ESRU-EMOVI 2023 por el artículo de investigación *Participación laboral femenina, servicios de cuidados infantiles y movilidad social en Nuevo León*, en coautoría con Francisco Atzin Chiguil, otorgado por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Rose Corral Jorda, profesora investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Araceli Damián, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrada titular de la Secretaría de Inclusión y Bienestar Social del Gobierno de la Ciudad de México.

Saurabh Dube, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África, recibió:

- Mención honorífica de artículo publicado en 2021 en la categoría de Teoría de la historia e historia intelectual de los Premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas (CMCH), por el trabajo “Privilegio académico y escolasticismo moderno: trascendencia secular e inmanencia mundana”, publicado en *Historia y Grafía*.
- Nombramiento de Distinguished Research Fellow (hasta fin de 2027) de Max Weber Forum de Estudios de Sur de Asia, Max Weber Stiftung, Alemania.

Saúl Espino, profesor investigador del Centro de Estudios de Género, fue nombrado Member of the Advisory Board en el proyecto de investigación Upholding rights amidst global anti-rightsbacklash de la International Development Research Centre (IDRC, Canada) y la American University of Beirut.

Amaury García, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África, recibió:

- Nombramiento de miembro del Comité de Nominación para el Premio Irene Hirano Inoyue del Terasaki Center for Japanese Studies, University of California – Los Angeles, 2023.
- Nombramiento de Miembro del Comité Consultivo del proyecto *Japan Past & Present, Yanai Initiative for Globalizing Japanese Humanities*, University of California - Los Angeles.
- Nombramiento de coordinador y fundador de la Cátedra de Estudios sobre Arte Japonés – Terry Welch.

Josefina García Fajardo, profesora en Semántica del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, presentó la conferencia magistral *Semántica de la oración. Los determinantes* en el Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste (UNISON), 2024.

Pierre Gaussens, profesor investigador del Centro de Estudios Sociológicos, fue invitado para formar parte del Consejo Internacional de Revisores de URVIO - Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad (FLACSO - Ecuador).

Silvia Giorguli, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales recibió:

- Nombramiento de nueva integrante de El Colegio Nacional.
- Designación como integrante de la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Miguel González Leonardo, profesor investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió:

- Nombramiento de Guest Research Scholar, Population and Just Societies Program (POPJUST), International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA), Wittgenstein Centre, Austria.
- Nombramiento de Guest Editor, “Special issue: Advancing geospatial methods for sustainable resource management”, *Resources, Conservation and Recycling*, Países Bajos.
- Nombramiento de miembro del Comité Editorial, *AGER: Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, España.
- Nombramiento de miembro del International Advisory Board, *Population, Space and Place*, Estados Unidos de América.
- Nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Boris Graizbord, profesor en Medio Ambiente del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió:

- Mención en el artículo la revista Forbes Las 30 Mentes más sostenibles 2024: la rentabilidad de cuidar al planeta.
- Reconocimiento por haber formado parte del Comité Editorial de la revista Economía, Sociedad y Territorio de El Colegio Mexiquense, 2022-2024.

Sandra Kuntz Ficker, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Genaro Estrada 2024 a las mejores investigaciones sobre la Historia de las Relaciones Internacionales de México, por su investigación *El comercio exterior de México, 1821-1870: una ventana a la economía mexicana*, otorgado por el Acervo Histórico Diplomático.

Susana Lerner, profesora en Demografía del Programa de Estudios Interdisciplinarios, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Carlos Marichal, profesor en Historia del Centro de Estudios Históricos, fue nombrado miembro honorario de la Asociación de Historia Económica del Ecuador.

José Luis Méndez, profesor investigador del Centro de Estudios Internacionales, recibió la Presea Parlamentaria en Excelencia en la Administración Pública “Valentín Gómez Farías”, otorgada por el Semillero de Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa de la Universidad Veracruzana.

Adrián Muñoz, profesor investigador del Centro de Estudios de Asia y África, recibió:

- Nombramiento de delegado mexicano para el Knowledge-India Visitors Programme, organizado por el Indian Council for Cultural Relations, 2023.
- Nombramiento de miembro titular del Jurado para la provisión de dos cargos de profesor de Lengua sánscrita en el Departamento de Lenguas y Literaturas Clásicas de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Edwin Alexander Muñoz Rodríguez, profesor investigador del Centro de Estudios Económicos, fue nombrado Visiting Scholar en Kellogg School of Management, Northwestern University, 2024-2025.

Maria Perevochtchikova, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales fue nombrada miembro del Leadership Board of ITD Alliance (Global Alliance for Inter and Transdisciplinarity), 2023.

Emily Riley, profesora investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el décimo segundo Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales, otorgado por el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, por el trabajo “Bienvenidos a la República de Teranga: mujeres y política en Senegal”.

Ivonne Szasz, profesora en Estudios de género, sexualidad y reproducción del Programa de Estudios Interdisciplinarios, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Willibald Sonnleitner, profesor investigador del Centro de Estudios Sociológicos, recibió:

- Nombramiento de integrante del Consejo Asesor Científico de la revista especializada *Electorema: Revista de Estudios Electorales*, otorgado por el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG).
- Invitación a participar como experto internacional en el Comité Técnico del Fondo Académico de Observación Electoral, como experto para recibir la misión internacional de UNIORE en México.

Anne Staples, profesora investigadora del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Josefina Zoraida Vázquez en el campo de investigación sobre historia de la educación en México durante los siglos xix y xx, otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (INEHRM).

Blanca Torres Ramírez, profesora en Relaciones Internacionales del Programa de Estudios Interdisciplinarios, recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Alejandra Trejo, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió:

- Distinción "2025, Governance and Local Development Institute Fellowship" por Cornell University y University of Gothenburg.
- Nombramiento de Associate Editor de *Asia-Pacific Journal of Regional Science*.

Sergio Ugalde, profesor investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, obtuvo el Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT).

Gustavo Vega Cánovas, profesor en Relaciones Internacionales del Programa de Estudios Interdisciplinarios, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Pablo Yankelevich Rosembaum, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Guillermo Zermeño Padilla, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores, otorgado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

Estudiantes

Emilia Amezcua Bernal, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2020-2024) del Centro de Estudios Internacionales, participó en el concurso COP29 Simulation, organizado por la Universidad Británica de Egipto.

Mario Jesús Arellano González, estudiante del Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2023-2027) del Centro de Estudios Sociológicos, obtuvo el tercer lugar en el I Premio Nacional de Políticas Públicas en la categoría Texto Académico, por su trabajo escrito en coautoría con Estefanía Ramírez Ceballos *La desaparición de personas en Jalisco: un análisis de la política pública a nivel subnacional desde la perspectiva de la gobernanza en red*, otorgado por El Colegio de México y la Universidad de Monterrey.

Julia Haring de Yta, estudiante de la Licenciatura en Economía (promoción 2024-2028) del Centro de Estudios Económicos, obtuvo el primer lugar del concurso Juventudes Universitarias 2024, organizado por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México.

Estefanía Ramírez Ceballos, estudiante del Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2023-2027) del Centro de Estudios Sociológicos, obtuvo el tercer lugar en el I Premio Nacional de Políticas Públicas en la categoría Texto Académico, por su trabajo escrito en coautoría con Mario Jesús Arellano González *La desaparición de personas en Jalisco: un análisis de la política pública a nivel subnacional desde la perspectiva de la gobernanza en red*, otorgado por El Colegio de México y la Universidad de Monterrey.

Ana Sofía Rodríguez, estudiante del Doctorado en Historia (promoción 2019-2024) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio para Proyectos de Tesis de Investigación Histórica 2024, en la categoría de tesis de doctorado, por su trabajo *Las disputas para la agenda de los derechos humanos en México (1993-2000)*. Distinción otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Uriel Trinidad, estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2020-2024) del Centro de Estudios Internacionales, participó como delegado juvenil en la 79ª Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas.

Egresado/as

Édgar Abraham Amador Zamora, egresado de la Maestría en Economía (promoción 1992-1994) del Centro de Estudios Económicos, fue nombrado subsecretario de Hacienda de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público del Gobierno de México.

Raquel Buenrostro Sánchez, egresada de la Maestría en Economía (promoción 1993-1995) del Centro de Estudios Económicos, fue nombrada titular de la Secretaría de la Función Pública del Gobierno de México.

José Roberto Campos Cordero, egresado de la Licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Internacionales, obtuvo la beca Fulbright-García Robles 2024.

Guillermo Miguel Cejudo Ramírez, egresado de la Licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 1994-1998) del Centro de Estudios Internacionales, recibió el 2024 Harold D. Lasswell Prize for Best Article in Policy Sciences, por su trabajo en coautoría *Pathways to policy integration: a subsystem approach*.

Yency Contreras Ortiz, egresada del Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (promoción 2008-2012) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue designada directora del Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Nacional de Colombia.

Laura Díaz Ramírez, egresada de la Maestría en Economía (promoción 2018-2022) del Centro de Estudios Económicos, obtuvo la beca Fulbright-García Robles 2024.

Marcelo Luis Ebrard Casaubón, egresado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 1977-1981) del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrado titular de la Secretaría de Economía del Gobierno de México.

Luis Andrés Estrada Aguilar, egresado de la Maestría en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2019-2021) del Centro de Estudios Sociológicos, obtuvo la mención especial en el Premio ESRU-EMOVI 2023 por su artículo en coautoría con Alice Krozer “¿Quién (des)cuida sus oportunidades? Género, cuidado y desigualdad social”, otorgado por el Centro de Estudios Espinosa Yglesias.

Julio María Fernández Meza, egresado del Doctorado en Literatura Hispánica (promoción 2017-2021) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el segundo lugar en el LXXXVI Certamen Juegos Florales Hispanoamericanos 2024, en la rama de cuento, por su obra *La Isla surgida*.

Luz Elena González Escobar, egresada del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (cohorte 10, 2002-2004), fue nombrada titular de la Secretaría de Energía del Gobierno de México.

Omar González Salinas, egresado del Doctorado en Historia (promoción 2017-2020) del Centro de Estudios Históricos, obtuvo la mención honorífica del Premio Friedrich Katz, en la categoría de mejor tesis de doctorado en Historia de la Revolución Mexicana, por su tesis *Petróleo, nación e identidad nacional en México, 1924-1988*, otorgada por la Academia Mexicana de la Historia.

Sergio Humberto Graf Montero, egresado del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (cohorte 5, 1996-1998), fue nombrado titular de la Comisión Nacional Forestal del Gobierno de México.

Edith Yolanda Gutiérrez Vázquez, egresada de la Maestría en Demografía (promoción 2008-2010) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió el premio al artículo del año de *The Sociological Review* 2023, por su trabajo “Power relations and persistent low fertility among domestic workers in Latin America”, escrito en coautoría con Andrés Felipe Castro Torres.

Francisco de Jesús Hernández Chincoya, egresado del Doctorado en Lingüística (promoción 2017-2021) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió la mención honorífica del Premio Wigberto Jiménez Moreno 2024, en la categoría de tesis de doctorado en lingüística, con el trabajo titulado *Morfología nominal del chichimeco: paradigmas pronominales y sistemas de número*, dirigido por el doctor Sergio Bogard. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Máximo Ernesto Jaramillo Molina, egresado del Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el I Premio Nacional de Políticas Públicas en la categoría Artículo Académico, por su trabajo *¿Primero los pobres?: Efectos redistributivos e impacto en pobreza y desigualdad de los programas de transferencias monetarias en México, de 2016 a 2022*, otorgado por El Colegio de México y la Universidad de Monterrey.

Fiacro Jiménez Ramírez, egresado de la Licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Internacionales, obtuvo la beca Fulbright-García Robles 2023.

Ana Paola Carolina Mendoza Mejía, egresada de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 1998-2002) del Centro de Estudios Internacionales, recibió el Premio Genaro Estrada 2024 a las mejores investigaciones sobre la Historia de las Relaciones Internacionales de México, por su tesis *La guerra cristera vista desde el Cristo Redentor. Ortiz Rubio, un embajador revolucionario en Brasil*, otorgado por el Acervo Histórico Diplomático.

María del Pilar Pacheco Zamudio, egresada del Doctorado en Historia (promoción 1989-1992) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio José C. Valadés en el campo de rescate de las fuentes para la historia de México durante los siglos xix y xx, otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Arturo Adolfo Palacios Romo, egresado de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Internacionales, recibió el nombramiento de titular de la Agencia para la Atracción de Inversiones de la Ciudad de México.

Sara Guadalupe Poot Herrera, egresada del Doctorado en Literatura Hispánica (promoción 1975-1978) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el grado de doctor *honoris causa*, otorgado por la Universidad Autónoma de Yucatán.

Marina Robles García, egresada del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (cohorte 5, 1996-1998), fue nombrada subsecretaria de Política Ambiental y Recursos Naturales de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales del Gobierno de México.

Tania Rodríguez Mora, egresada del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología (promoción 1997-2000) del Centro de Estudios Sociológicos, fue nombrada subsecretaria de Educación Media Superior en la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México.

Israel Rodríguez Rodríguez, egresado del Doctorado en Historia (promoción 2015-2018) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Francisco Javier Clavijero 2024, en la categoría de trabajo de investigación en historia y etnohistoria, por el trabajo *El nuevo cine y la revolución congelada. Historia política del cine mexicano en los setenta*, dirigido por el doctor Ariel Rodríguez Kuri, otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Blanca Azalia Rosas Barrena, egresada del Doctorado en Historia (promoción 2017-2020) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la mejor tesis de doctorado 2w3e4r45 en Humanidades 2023, por su trabajo *El gobierno de los mercados: espacios, sujetos y prácticas sociales en torno al comercio de alimentos en la ciudad de México (1770-1870)*, dirigido por Diego Pulido Esteva.

María Grisel Salazar Rebolledo, egresada de la Licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2002-2006) del Centro de Estudios Internacionales, obtuvo la mención honorífica en el xxi Premio de Crítica Literaria y Ensayo Político Guillermo Rousset Banda 2024, por su obra *Más allá de la violencia. Alianzas y resistencia de la prensa mexicana local*, otorgada por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Natalia Silva Prada, egresada del Doctorado en Historia (promoción 1993-1996) del Centro de Estudios Históricos, fue elegida Miembro Correspondiente de la Academia Colombiana de la Historia.

Claudia Sheinbaum Pardo, egresada del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (cohorte 5, 1996-1998), fue elegida presidenta constitucional de los Estados Unidos Mexicanos.

Yoslán Silverio González, egresado de la Maestría en Estudios de Asia y África (promoción 2021-2023) del Centro de Estudios de Asia y África, obtuvo el primer lugar a la mejor tesis de maestría en el Premio Anual de Investigación en Estudios sobre África 2024, por su trabajo *Comportamiento del terrorismo en el Sahel Occidental: organizaciones vinculadas al estado islámico (2015-2020)*, otorgado por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Eduardo Tzili Apango, egresado de la Maestría en Estudios de Asia y África (promoción 2013-2015) del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el Premio Dr. Marcos Kaplan 2024 a la mejor tesis doctoral en Derecho y Ciencias sociales, por el trabajo *La construcción de la idea de bien público global como base de la hegemonía internacional: el caso de la iniciativa de la Franja y la Ruta de la República Popular China (2015-2020)*, otorgado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Nicolás Vázquez Ortega, egresado del Doctorado en Historia (promoción 2017-2020) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Salvador Azuela en investigación histórica sobre la Revolución y Posrevolución Mexicana, con la tesis titulada *Juicio de amparo y reforma agraria en el Estado de México, 1917-1971*, dirigida por la doctora Romana Falcón. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Gabriel Yorío González, egresado de la Maestría en Economía (promoción 1999-2001) del Centro de Estudios Económicos, fue designado vicepresidente de Administración y Finanzas en el Banco Interamericano de Desarrollo.

6. Estudiantes egresados (histórico)

Centro de Estudios de Asia y África

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | %Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|--|---------|-----------|------------------|-----------|--------------------|----------------------|
| Maestría en Estudios Orientales | | | | | | |
| 1964-1965 | - | 12 | - | 4 | 33 | - |
| 1967-1968 | - | 12 | - | 5 | 42 | - |
| 1968-1970 | - | 9 | - | 5 | 56 | - |
| 1969-1972 | - | 4 | - | 1 | 25 | - |
| 1971-1974 | - | 15 | - | 8 | 53 | - |
| 1973-1976 | - | 2 | - | 2 | 100 | - |
| Total | - | 54 | - | 25 | 46 | - |
| Maestría en Estudios de Asia y África del Norte | | | | | | |
| 1973-1976 | - | 4 | - | 1 | 25 | - |
| 1974-1977 | - | 3 | - | 3 | 100 | - |
| 1975-1978 | - | 6 | - | 4 | 67 | - |
| 1976-1979 | - | 5 | - | 3 | 60 | - |
| 1978-1981 | - | 12 | - | 4 | 33 | - |
| 1980-1984 | - | 10 | - | 7 | 70 | - |
| 1984-1987 | - | 22 | - | 7 | 32 | - |
| Total | - | 62 | - | 29 | 47 | - |
| Maestría en Estudios de África Subsahariana | | | | | | |
| 1982-1985 | - | 15 | - | 11 | 73 | - |
| Total | - | 15 | - | 11 | 73 | - |
| Maestría en Estudios de África | | | | | | |
| 1985-1988 | - | 14 | - | 6 | 43 | - |
| Total | - | 14 | - | 6 | 43 | - |
| Maestría en Estudios de Asia y África | | | | | | |
| 1987-1991 | 33 | 23 | 70 | 13 | 57 | 39 |
| 1991-1994 | 24 | 15 | 63 | 7 | 47 | 29 |
| 1994-1997 | 37 | 21 | 57 | 13 | 62 | 35 |
| 1997-2000 | 33 | 23 | 70 | 17 | 74 | 52 |
| 2000-2002 | 37 | 28 | 76 | 24 | 86 | 65 |
| 2002-2004 | 27 | 19 | 70 | 15 | 79 | 56 |
| 2004-2006 | 33 | 30 | 91 | 24 | 80 | 73 |
| 2007-2009 | 35 | 31 | 89 | 29 | 94 | 83 |
| 2009-2011 | 38 | 36 | 95 | 29 | 81 | 76 |
| 2011-2013 | 32 | 28 | 88 | 26 | 93 | 81 |
| 2013-2015 | 38 | 35 | 92 | 33 | 94 | 87 |
| 2015-2017 | 38 | 38 | 100 | 33 | 87 | 87 |
| 2017-2019 | 29 | 28 | 97 | 26 | 93 | 90 |
| 2019-2021 | 38 | 37 | 97 | 21 | 57 | 55 |
| 2021-2023 | 41 | 40 | 98 | 20 | 50 | 49 |
| Total | 513 | 432 | 84 | 330 | 76 | 64 |
| Doctorado en Estudios de Asia y África | | | | | | |
| 1997-2000 | 11 | 5 | 45 | 5 | 100 | 45 |
| 1998-2001 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 75 |

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | %Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|-------------|---------|-----------|------------------|-----------|--------------------|----------------------|
| 1999-2002 | 9 | 9 | 100 | 5 | 56 | 56 |
| 2000-2003 | 8 | 5 | 63 | 2 | 40 | 25 |
| 2002-2005 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 80 |
| 2004-2007 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 70 |
| 2006-2009 | 6 | 5 | 83 | 4 | 80 | 67 |
| 2009-2012 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 71 |
| Total | 60 | 50 | 83 | 35 | 70 | 58 |
| Total, CEAA | - | 627 | - | 436 | 70 | - |

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | % Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|-------------------------------------|---------|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| Maestría en Demografía | | | | | | |
| 1964-1965 | - | 4 | - | - | - | - |
| 1965-1967 | - | 4 | - | - | - | - |
| 1967-1969 | - | 7 | - | - | - | - |
| 1969-1971 | - | 10 | - | 7 | 70 | - |
| 1971-1973 | - | 6 | - | 4 | 67 | - |
| 1973-1975 | - | 11 | - | 5 | 45 | - |
| 1975-1977 | - | 12 | - | 6 | 50 | - |
| 1977-1979 | - | 16 | - | 10 | 63 | - |
| 1979-1981 | - | 7 | - | 5 | 71 | - |
| 1981-1983 | - | 16 | - | 5 | 31 | - |
| 1983-1985 | - | 14 | - | 7 | 50 | - |
| 1985-1987 | - | 22 | - | 12 | 55 | - |
| 1987-1989 | - | 18 | - | 14 | 78 | - |
| 1989-1991 | 17 | 11 | 65 | 9 | 82 | 53 |
| 1991-1993 | 19 | 16 | 84 | 11 | 69 | 58 |
| 1993-1995 | 9 | 9 | 100 | 8 | 89 | 89 |
| 1995-1996 | 18 | 11 | 61 | 10 | 91 | 56 |
| 1997-1999 | 16 | 12 | 75 | 11 | 92 | 69 |
| 2000-2002 | 15 | 12 | 80 | 12 | 100 | 80 |
| 2002-2004 | 18 | 15 | 83 | 14 | 93 | 78 |
| 2004-2006 | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 100 |
| 2006-2008 | 15 | 13 | 87 | 12 | 92 | 80 |
| 2008-2010 | 13 | 13 | 100 | 13 | 100 | 100 |
| 2010-2012 | 20 | 19 | 95 | 19 | 100 | 95 |
| 2012-2014 | 16 | 15 | 94 | 15 | 100 | 94 |
| 2014-2016 | 19 | 17 | 89 | 17 | 100 | 89 |
| 2016-2018 | 18 | 18 | 100 | 18 | 100 | 100 |
| 2018-2020 | 19 | 18 | 95 | 18 | 100 | 95 |
| 2020-2022 | 11 | 11 | 100 | 10 | 91 | 91 |
| 2022-2024 | 16 | 15 | 94 | 9 | 60 | 56 |
| Total | - | 388 | - | 297 | 77 | - |
| Maestría en Estadística | | | | | | |
| 1967-1969 | - | 6 | - | 1 | 17 | - |
| 1969-1971 | - | 6 | - | 2 | 33 | - |
| Total | - | 12 | - | 3 | 25 | - |
| Maestría en Estudios Urbanos | | | | | | |
| 1976-1978 | - | 18 | - | 8 | 44 | - |
| 1978-1980 | - | 19 | - | 6 | 32 | - |
| 1979-1981 | - | 20 | - | 10 | 50 | - |
| 1980-1982 | - | 22 | - | 11 | 50 | - |
| 1984-1986 | - | 15 | - | 11 | 73 | - |
| 1986-1988 | - | 15 | - | 11 | 73 | - |
| 1989-1991 | 17 | 16 | 94 | 10 | 63 | 59 |
| 1991-1993 | 13 | 13 | 100 | 7 | 54 | 54 |
| 1993-1995 | 10 | 9 | 90 | 4 | 44 | 40 |
| 1995-1997 | 18 | 16 | 89 | 10 | 63 | 56 |
| 1997-1999 | 20 | 18 | 90 | 11 | 61 | 55 |
| 1999-2001 | 20 | 18 | 90 | 14 | 78 | 70 |

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | % Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|---|---------|-----------|------------------|-----------|---------------------|----------------------|
| 2001-2003 | 26 | 21 | 81 | 17 | 81 | 65 |
| 2003-2005 | 21 | 19 | 90 | 18 | 95 | 86 |
| 2005-2007 | 25 | 20 | 80 | 15 | 75 | 60 |
| 2007-2009 | 15 | 13 | 87 | 13 | 100 | 87 |
| 2009-2011 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 100 |
| 2011-2013 | 21 | 21 | 100 | 19 | 90 | 90 |
| 2013-2015 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 100 |
| 2015-2017 | 18 | 17 | 94 | 14 | 82 | 78 |
| 2017-2019 | 20 | 20 | 100 | 17 | 85 | 85 |
| 2019-2021 | 26 | 19 | 73 | 14 | 74 | 54 |
| 2021-2023 | 13 | 12 | 92 | 11 | 92 | 85 |
| Total | - | 395 | - | 285 | 72 | - |
| Maestría en Comparative Urban Governance | | | | | | |
| 2018-2020 | 7 | 7 | 100 | 7 | 100 | 100 |
| 2020-2022 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 67 |
| 2021-2023 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 | 83 |
| Total | 16 | 16 | 100 | 14 | 88 | 88 |
| Doctorado en Estudios de Población | | | | | | |
| 1985-1988 | | 6 | | 6 | 100 | |
| 1987-1990 | | 9 | | 5 | 56 | |
| 1989-1992 | 10 | 6 | 60 | 5 | 83 | 50 |
| 1991-1994 | 8 | 7 | 88 | 5 | 71 | 63 |
| 1993-1996 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 71 |
| 1995-1998 | 7 | 6 | 86 | 3 | 50 | 43 |
| 1996-1999 | 7 | 5 | 71 | 4 | 80 | 57 |
| 1999-2002 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 57 |
| 2002-2005 | 13 | 11 | 85 | 7 | 64 | 54 |
| 2004-2007 | 16 | 13 | 81 | 11 | 85 | 69 |
| 2006-2009 | 16 | 14 | 88 | 10 | 71 | 63 |
| 2008-2012 | 13 | 11 | 85 | 10 | 91 | 77 |
| 2010-2014 | 16 | 11 | 69 | 11 | 100 | 69 |
| 2012-2016 | 12 | 10 | 83 | 9 | 90 | 75 |
| 2014-2018 | 12 | 11 | 92 | 10 | 91 | 83 |
| 2016-2020 | 14 | 13 | 93 | 10 | 77 | 71 |
| 2018-2022 | 12 | 11 | 92 | 5 | 45 | 42 |
| 2020-2024 | 11 | 10 | 91 | 5 | 50 | 45 |
| Total | - | 168 | - | 125 | 74 | - |
| Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | | | | | | |
| 2005-2008 | 16 | 12 | 75 | 10 | 83 | 63 |
| 2008-2012 | 13 | 11 | 85 | 11 | 100 | 85 |
| 2011-2015 | 12 | 10 | 83 | 9 | 90 | 75 |
| 2013-2017 | 10 | 8 | 80 | 5 | 63 | 50 |
| 2015-2019 | 10 | 10 | 100 | 6 | 60 | 60 |
| 2017-2021 | 12 | 11 | 92 | 9 | 82 | 75 |
| 2019-2023 | 12 | 12 | 100 | 9 | 75 | 75 |
| Total | 85 | 74 | 87 | 59 | 80 | 69 |
| Total, CEDUA | - | 1054 | - | 783 | 74 | - |

Centro de Estudios Económicos

| Promoción | Ingreso | Egresados | % Egreso /Ingreso | Titulados | % Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|----------------------|---------|-----------|-------------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Maestría en Economía | | | | | | |
| 1964-1965 | - | 11 | - | 5 | 45 | - |
| 1966-1967 | - | 19 | - | 6 | 32 | - |
| 1967-1969 | - | 11 | - | 6 | 55 | - |
| 1969-1971 | - | 23 | - | 11 | 48 | - |
| 1971-1973 | - | 15 | - | 4 | 27 | - |
| 1973-1975 | - | 18 | - | 10 | 56 | - |
| 1975-1977 | - | 21 | - | 6 | 29 | - |
| 1977-1979 | - | 24 | - | 10 | 42 | - |
| 1979-1981 | - | 14 | - | 3 | 21 | - |
| 1981-1983 | - | 18 | - | 14 | 78 | - |
| 1983-1985 | - | 17 | - | 17 | 100 | - |
| 1985-1987 | - | 12 | - | 12 | 100 | - |
| 1987-1989 | - | 20 | - | 19 | 95 | - |
| 1989-1991 | 25 | 21 | 84 | 18 | 86 | 72 |
| 1990-1992 | 19 | 14 | 74 | 7 | 50 | 37 |
| 1991-1993 | 32 | 27 | 84 | 14 | 52 | 44 |
| 1992-1994 | 26 | 14 | 54 | 10 | 71 | 38 |
| 1993-1995 | 25 | 20 | 80 | 10 | 50 | 40 |
| 1994-1996 | 21 | 14 | 67 | 7 | 50 | 33 |
| 1995-1997 | 47 | 21 | 45 | 14 | 67 | 30 |
| 1996-1998 | 30 | 13 | 43 | 12 | 92 | 40 |
| 1997-1999 | 32 | 23 | 72 | 13 | 57 | 41 |
| 1998-2000 | 23 | 17 | 74 | 8 | 47 | 35 |
| 1999-2001 | 23 | 16 | 70 | 8 | 50 | 35 |
| 2000-2002 | 24 | 14 | 58 | 12 | 86 | 50 |
| 2001-2003 | 23 | 15 | 65 | 6 | 40 | 26 |
| 2002-2004 | 26 | 21 | 81 | 13 | 62 | 50 |
| 2003-2005 | 29 | 16 | 55 | 8 | 50 | 28 |
| 2004-2006 | 17 | 17 | 100 | 17 | 100 | 100 |
| 2005-2007 | 20 | 14 | 70 | 14 | 100 | 70 |
| 2006-2008 | 27 | 14 | 52 | 14 | 100 | 52 |
| 2007-2009 | 17 | 13 | 76 | 10 | 77 | 59 |
| 2008-2010 | 17 | 14 | 82 | 14 | 100 | 82 |
| 2009-2011 | 17 | 14 | 82 | 14 | 100 | 82 |
| 2010-2012 | 23 | 15 | 65 | 13 | 87 | 57 |
| 2011-2013 | 19 | 16 | 84 | 16 | 100 | 84 |
| 2012-2014 | 15 | 11 | 73 | 11 | 100 | 73 |
| 2013-2015 | 30 | 21 | 70 | 21 | 100 | 70 |
| 2014-2016 | 20 | 15 | 75 | 15 | 100 | 75 |
| 2015-2017 | 21 | 15 | 71 | 15 | 100 | 71 |
| 2016-2018 | 21 | 18 | 86 | 17 | 94 | 81 |
| 2017-2019 | 18 | 12 | 67 | 12 | 100 | 67 |
| 2018-2020 | 20 | 16 | 80 | 16 | 100 | 80 |
| 2019-2021 | 18 | 15 | 83 | 14 | 93 | 78 |
| 2020-2022 | 19 | 17 | 89 | 17 | 100 | 89 |
| 2021-2023 | 22 | 20 | 91 | 20 | 100 | 91 |
| 2022-2024 | 20 | 15 | 75 | 15 | 100 | 75 |
| Total | - | 781 | - | 568 | 73 | - |

| Promoción | Ingreso | Egresados | % Egreso /Ingreso | Titulados | % Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|---------------------------------|------------|------------|-------------------|------------|---------------------|----------------------|
| Doctorado en Economía | | | | | | |
| 2001-2004 | 6 | 5 | 83 | 4 | 80 | 67 |
| 2004-2007 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 |
| 2005-2008 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 |
| 2007-2010 | 2 | 1 | 50 | 1 | 100 | 50 |
| 2008-2011 | 3 | 2 | 67 | 1 | 50 | 33 |
| 2009-2012 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 |
| 2010-2013 | 5 | 4 | 80 | 4 | 100 | 80 |
| 2011-2014 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| 2012-2015 | 4 | 3 | 75 | 3 | 100 | 75 |
| 2013-2016 | 6 | 5 | 83 | 5 | 100 | 83 |
| 2014-2017 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 |
| 2015-2018 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 |
| 2016-2019 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 |
| 2017-2020 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 |
| 2018-2021 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 100 |
| 2020-2023 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 67 |
| 2021-2024 | 2 | 2 | 100 | - | - | - |
| Total | 47 | 41 | 87 | 36 | 88 | 77 |
| Licenciatura en Economía | | | | | | |
| 2014-2018 | 26 | 17 | 65 | 15 | 88 | 58 |
| 2016-2020 | 29 | 20 | 69 | 19 | 95 | 66 |
| 2018-2022 | 25 | 13 | 52 | 11 | 85 | 44 |
| 2020-2024 | 27 | 15 | 56 | - | - | - |
| Total | 107 | 65 | 61 | 45 | 69 | 42 |
| Total, CEE | - | 887 | - | 649 | 73 | - |

Centro de Estudios de Género

| Promoción | Ingreso | Egresados | % Egreso /Ingreso | Titulados | % Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|---------------------------------------|------------|------------|----------------------|------------|------------------------|-------------------------|
| Maestría en Estudios de Género | | | | | | |
| 2003-2005 | 17 | 13 | 76 | 12 | 92 | 71 |
| 2005-2007 | 16 | 16 | 100 | 16 | 100 | 100 |
| 2007-2009 | 16 | 13 | 81 | 11 | 85 | 69 |
| 2010-2012 | 14 | 13 | 93 | 13 | 100 | 93 |
| 2012-2014 | 11 | 10 | 91 | 10 | 100 | 91 |
| 2014-2016 | 17 | 17 | 100 | 16 | 94 | 94 |
| 2016-2018 | 16 | 15 | 94 | 15 | 100 | 94 |
| 2018-2020 | 12 | 10 | 83 | 10 | 100 | 83 |
| 2020-2022 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 |
| 2022-2024 | 14 | 12 | 86 | 9 | 75 | 64 |
| Total, CEG | 148 | 134 | 91 | 127 | 95 | 86 |

Centro de Estudios Históricos

| Promoción | Ingreso | Egresados | % Egreso /Ingreso | Titulados | %Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|------------------------------|---------|------------|-------------------|------------|--------------------|----------------------|
| Maestría en Historia | | | | | | |
| 1962-1964 | - | 9 | - | 7 | 88 | - |
| 1965-1967 | - | 8 | - | 8 | 100 | - |
| 1967-1970 | - | 7 | - | 4 | 57 | - |
| 1993-1996 | 25 | 25 | 100 | 25 | 100 | 100 |
| 1995-1998 | 28 | 24 | 86 | 20 | 83 | 71 |
| 1997-2000 | 24 | 24 | 100 | 17 | 71 | 71 |
| 1999-2002 | 23 | 21 | 91 | 19 | 90 | 83 |
| 2001-2004 | 22 | 19 | 86 | 17 | 89 | 77 |
| 2003-2006 | 20 | 15 | 75 | 13 | 87 | 65 |
| 2005-2008 | 24 | 24 | 100 | 19 | 79 | 79 |
| 2007-2010 | 27 | 25 | 93 | 19 | 76 | 70 |
| 2009-2012 | 27 | 25 | 93 | 17 | 68 | 63 |
| 2011-2014 | 35 | 33 | 94 | 22 | 67 | 63 |
| 2013-2016 | 32 | 30 | 94 | 28 | 93 | 88 |
| 2015-2018 | 28 | 27 | 96 | 24 | 89 | 86 |
| 2017-2019 | 23 | 23 | 100 | 17 | 74 | 74 |
| 2019-2021 | 25 | 25 | 100 | 18 | 72 | 72 |
| Total | - | 364 | - | 294 | 81 | - |
| Doctorado en Historia | | | | | | |
| 1967-1968 | - | 4 | - | 4 | 100 | - |
| 1969-1972 | - | 9 | - | 7 | 78 | - |
| 1971-1974 | - | 10 | - | 10 | 100 | - |
| 1972-1975 | - | 3 | - | 3 | 100 | - |
| 1973-1976 | - | 9 | - | 8 | 89 | - |
| 1975-1978 | - | 10 | - | 6 | 60 | - |
| 1977-1980 | - | 6 | - | 5 | 83 | - |
| 1979-1982 | - | 3 | - | 2 | 67 | - |
| 1981-1984 | - | 5 | - | 4 | 80 | - |
| 1983-1986 | - | 9 | - | 7 | 78 | - |
| 1985-1988 | - | 18 | - | 14 | 78 | - |
| 1987-1990 | - | 16 | - | 14 | 88 | - |
| 1989-1992 | 16 | 12 | 75 | 9 | 75 | 56 |
| 1991-1994 | 27 | 20 | 74 | 20 | 100 | 74 |
| 1993-1996 | 28 | 20 | 71 | 19 | 95 | 68 |
| 1995-1998 | 28 | 23 | 82 | 20 | 87 | 71 |
| 1997-2000 | 24 | 23 | 96 | 13 | 57 | 54 |
| 1999-2002 | 23 | 21 | 91 | 19 | 90 | 83 |
| 2001-2004 | 22 | 19 | 86 | 18 | 95 | 82 |
| 2003-2006 | 20 | 15 | 75 | 12 | 80 | 60 |
| 2005-2008 | 24 | 24 | 100 | 15 | 63 | 63 |
| 2007-2010 | 27 | 25 | 93 | 17 | 68 | 63 |
| 2009-2012 | 27 | 25 | 93 | 17 | 68 | 63 |
| 2011-2014 | 35 | 33 | 94 | 25 | 76 | 71 |
| 2013-2016 | 32 | 30 | 94 | 24 | 80 | 75 |
| 2015-2018 | 28 | 27 | 96 | 21 | 78 | 75 |
| 2017-2022 | 23 | 22 | 96 | 15 | 68 | 65 |
| 2019-2024 | 26 | 25 | 96 | 3 | 12 | 12 |
| Total | - | 466 | - | 351 | 75 | - |
| Total, CEH | - | 830 | - | 645 | 78 | - |

Centro de Estudios Internacionales

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | %Titulados /egreso | %Titulados /Ingreso |
|---|---------|-----------|------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| Licenciatura en Relaciones Internacionales | | | | | | |
| 1961-1963 | - | 21 | - | 21 | 100 | - |
| 1964-1966 | - | 17 | - | 15 | 88 | - |
| 1965-1968 | - | 2 | - | 1 | 50 | - |
| 1966-1969 | - | 11 | - | 11 | 100 | - |
| 1968-1972 | - | 17 | - | 15 | 88 | - |
| 1971-1975 | - | 25 | - | 19 | 76 | - |
| 1974-1978 | - | 18 | - | 18 | 100 | - |
| 1977-1981 | - | 24 | - | 21 | 88 | - |
| 1981-1985 | - | 24 | - | 19 | 79 | - |
| 1982-1986 | - | 18 | - | 14 | 78 | - |
| 1984-1988 | - | 22 | - | 19 | 86 | - |
| 1986-1990 | - | 18 | - | 16 | 89 | - |
| 1988-1992 | 26 | 20 | 77 | 16 | 80 | 62 |
| 1990-1994 | 30 | 23 | 77 | 20 | 87 | 67 |
| 1992-1996 | 30 | 23 | 77 | 22 | 96 | 73 |
| 1994-1998 | 28 | 18 | 64 | 17 | 94 | 61 |
| 1996-2000 | 28 | 21 | 75 | 17 | 81 | 61 |
| 1998-2002 | 28 | 20 | 71 | 18 | 90 | 64 |
| 2000-2004 | 27 | 24 | 89 | 22 | 92 | 81 |
| 2002-2006 | 26 | 18 | 69 | 13 | 72 | 50 |
| 2004-2008 | 29 | 23 | 79 | 20 | 87 | 69 |
| 2006-2010 | 34 | 29 | 85 | 27 | 93 | 79 |
| 2008-2012 | 23 | 19 | 83 | 18 | 95 | 78 |
| 2010-2014 | 25 | 20 | 80 | 16 | 80 | 64 |
| 2012-2016 | 25 | 22 | 88 | 18 | 82 | 72 |
| 2014-2018 | 27 | 19 | 70 | 14 | 74 | 52 |
| 2016-2020 | 25 | 24 | 96 | 14 | 58 | 56 |
| 2018-2022 | 23 | 19 | 83 | 9 | 47 | 39 |
| 2020-2024 | 24 | 20 | 83 | - | - | - |
| Total | - | 579 | - | 470 | 81 | - |
| Maestría en Relaciones Internacionales | | | | | | |
| 1964-1965 | - | 2 | - | 2 | 100 | - |
| 1965-1967 | - | 2 | - | - | - | - |
| 1969-1971 | - | 3 | - | 3 | 100 | - |
| Total | - | 7 | - | 5 | 71 | - |
| Doctorado en Relaciones Internacionales | | | | | | |
| 1964-1966 | - | 2 | - | 2 | 100 | - |
| Total | - | 2 | - | 2 | 100 | - |
| Maestría en Ciencia Política | | | | | | |
| 1973-1975 | - | 13 | - | 4 | 31 | - |
| 1975-1977 | - | 9 | - | 4 | 44 | - |
| 1977-1979 | - | 10 | - | 1 | 10 | - |
| 1979-1981 | - | 13 | - | 4 | 31 | - |
| 2007-2009 | 16 | 15 | 94 | 15 | 100 | 94 |
| 2009-2011 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 |
| 2011-2013 | 24 | 23 | 96 | 18 | 78 | 75 |
| 2013-2015 | 17 | 16 | 94 | 13 | 81 | 76 |

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | %Titulados /egreso | %Titulados /Ingreso |
|---|---------|-----------|------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 2015-2017 | 21 | 20 | 95 | 16 | 80 | 76 |
| 2017-2019 | 19 | 18 | 95 | 12 | 67 | 63 |
| 2019-2021 | 23 | 22 | 96 | 16 | 73 | 70 |
| 2021-2023 | 24 | 20 | 83 | 10 | 50 | 42 |
| Total | - | 194 | - | 128 | 66 | - |
| Licenciatura en Política y Administración Pública | | | | | | |
| 1982-1986 | - | 12 | - | 9 | 75 | - |
| 1984-1988 | - | 10 | - | 9 | 90 | - |
| 1986-1990 | - | 12 | - | 9 | 75 | - |
| 1988-1992 | 11 | 9 | 82 | 5 | 56 | 45 |
| 1990-1994 | 18 | 14 | 78 | 8 | 57 | 44 |
| 1992-1996 | 15 | 11 | 73 | 9 | 82 | 60 |
| 1994-1998 | 15 | 7 | 47 | 5 | 71 | 33 |
| 1996-2000 | 13 | 9 | 69 | 9 | 100 | 69 |
| 1998-2002 | 15 | 9 | 60 | 6 | 67 | 40 |
| 2000-2004 | 8 | 6 | 75 | 6 | 100 | 75 |
| 2002-2006 | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 | 80 |
| 2004-2008 | 22 | 17 | 77 | 10 | 59 | 45 |
| 2006-2010 | 23 | 18 | 78 | 14 | 78 | 61 |
| 2008-2012 | 19 | 14 | 74 | 10 | 71 | 53 |
| 2010-2014 | 20 | 15 | 75 | 12 | 80 | 60 |
| 2012-2016 | 15 | 12 | 80 | 9 | 75 | 60 |
| 2014-2018 | 17 | 14 | 82 | 9 | 64 | 53 |
| 2016-2020 | 14 | 11 | 79 | 7 | 64 | 50 |
| 2018-2022 | 15 | 9 | 60 | 4 | 44 | 27 |
| 2020-2024 | 16 | 13 | 81 | - | - | - |
| Total | - | 232 | - | 158 | 68 | - |
| Total, CEI | - | 1014 | - | 763 | 75 | - |

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | %Titulados /egreso | %Titulados /Ingreso |
|--|------------|------------|------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| Maestría en Traducción | | | | | | |
| 2004-2006 | 10 | 10 | 100 | 7 | 70 | 70 |
| 2006-2008 | 12 | 7 | 58 | 5 | 71 | 42 |
| 2008-2010 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 50 |
| 2010-2012 | 12 | 11 | 92 | 10 | 91 | 83 |
| 2012-2014 | 13 | 10 | 77 | 7 | 70 | 54 |
| 2014-2016 | 16 | 13 | 81 | 11 | 85 | 69 |
| 2016-2018 | 12 | 10 | 83 | 8 | 80 | 67 |
| 2018-2020 | 12 | 12 | 100 | 11 | 92 | 92 |
| 2020-2022 | 10 | 10 | 100 | 10 | 100 | 100 |
| 2022-2024 | 7 | 7 | 100 | 5 | 71 | 71 |
| Total | 112 | 98 | 88 | 78 | 80 | 70 |
| Doctorado en Lingüística y Literatura | | | | | | |
| 1963-1966 | - | 12 | - | 9 | 75 | - |
| 1966-1968 | - | 11 | - | 5 | 45 | - |
| 1969-1972 | - | 17 | - | 7 | 41 | - |
| Total | - | 40 | - | 21 | 53 | - |
| Doctorado en Lingüística | | | | | | |
| 1972-1975 | - | 5 | - | 3 | 60 | - |
| 1975-1978 | - | 9 | - | 6 | 67 | - |
| 1978-1981 | - | 10 | - | 2 | 20 | - |
| 1981-1984 | - | 3 | - | 2 | 67 | - |
| 1984-1987 | - | 5 | - | 2 | 40 | - |
| 1987-1990 | - | 8 | - | 3 | 38 | - |
| 1990-1993 | 15 | 12 | 80 | 6 | 50 | 40 |
| 1993-1996 | 14 | 10 | 71 | 5 | 50 | 36 |
| 1996-1999 | 11 | 6 | 55 | 6 | 100 | 55 |
| 1999-2002 | 15 | 11 | 73 | 7 | 64 | 47 |
| 2002-2005 | 11 | 7 | 64 | 6 | 86 | 55 |
| 2005-2008 | 5 | 2 | 40 | 1 | 50 | 20 |
| 2008-2012 | 13 | 12 | 92 | 6 | 50 | 46 |
| 2011-2015 | 9 | 7 | 78 | 6 | 86 | 67 |
| 2014-2018 | 16 | 15 | 94 | 10 | 67 | 63 |
| 2017-2021 | 15 | 15 | 100 | 11 | 73 | 73 |
| 2020-2024 | 13 | 12 | 92 | - | - | - |
| Total | - | 149 | - | 82 | 55 | - |
| Doctorado en Literatura Hispánica | | | | | | |
| 1972-1975 | - | 7 | - | 3 | 43 | - |
| 1975-1978 | - | 10 | - | 7 | 70 | - |
| 1978-1981 | - | 8 | - | 3 | 38 | - |
| 1981-1984 | - | 8 | - | 4 | 50 | - |
| 1984-1987 | - | 10 | - | 5 | 50 | - |
| 1987-1990 | - | 8 | - | 5 | 63 | - |
| 1990-1993 | 17 | 10 | 59 | 6 | 60 | 35 |
| 1993-1996 | 14 | 10 | 71 | 4 | 40 | 29 |
| 1996-1999 | 15 | 13 | 87 | 11 | 85 | 73 |
| 1999-2002 | 18 | 13 | 72 | 13 | 100 | 72 |
| 2002-2005 | 23 | 19 | 83 | 17 | 89 | 74 |

| Promoción | Ingreso | Egresados | %Egreso /Ingreso | Titulados | %Titulados /egreso | %Titulados /Ingreso |
|-------------|---------|-----------|------------------|-----------|--------------------|---------------------|
| 2005-2008 | 14 | 14 | 100 | 10 | 71 | 71 |
| 2008-2012 | 15 | 14 | 93 | 13 | 93 | 87 |
| 2011-2015 | 14 | 13 | 93 | 13 | 100 | 93 |
| 2014-2018 | 16 | 14 | 88 | 14 | 100 | 88 |
| 2017-2021 | 16 | 15 | 94 | 14 | 93 | 88 |
| 2020-2024 | 13 | 12 | 92 | 1 | 8 | 8 |
| Total | - | 198 | - | 143 | 72 | - |
| Total, CELL | - | 485 | - | 324 | 67 | - |

Centro de Estudios Sociológicos

| Promoción | Ingreso | Egresados | % Egreso /Ingreso | Titulados | % Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|---|---------|-----------|-------------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | | | | | | |
| 1973-1976 | - | 9 | - | 7 | 78 | - |
| 1976-1979 | - | 12 | - | 3 | 25 | - |
| 1978-1982 | - | 11 | - | 8 | 73 | - |
| 1982-1985 | - | 14 | - | 8 | 57 | - |
| 1985-1988 | - | 9 | - | 7 | 78 | - |
| 1988-1991 | 23 | 17 | 74 | 11 | 65 | 48 |
| 1991-1994 | 20 | 16 | 80 | 14 | 88 | 70 |
| 1994-1997 | 20 | 15 | 75 | 13 | 87 | 65 |
| 1997-2000 | 27 | 25 | 93 | 12 | 48 | 44 |
| 2000-2003 | 33 | 30 | 91 | 20 | 67 | 61 |
| 2003-2006 | 28 | 24 | 86 | 18 | 75 | 64 |
| 2006-2010 | 25 | 20 | 80 | 20 | 100 | 80 |
| 2008-2012 | 16 | 15 | 94 | 15 | 100 | 94 |
| 2010-2014 | 20 | 17 | 85 | 17 | 100 | 85 |
| 2012-2016 | 21 | 16 | 76 | 15 | 94 | 71 |
| 2014-2018 | 21 | 20 | 95 | 20 | 100 | 95 |
| 2016-2020 | 8 | 8 | 100 | 8 | 100 | 100 |
| 2018-2022 | 13 | 9 | 69 | 9 | 100 | 69 |
| Total | - | 287 | - | 225 | 78 | - |
| Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología | | | | | | |
| 2016-2018 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 100 |
| 2019-2021 | 18 | 18 | 100 | 17 | 94 | 94 |
| 2021-2023 | 18 | 16 | 89 | 15 | 94 | 83 |
| Total | 51 | 49 | 96 | 47 | 96 | 92 |
| Total, CES | - | 336 | - | 272 | 81 | - |

Biblioteca Daniel Cosío Villegas

| Promoción | Ingreso | Egresados | % Egreso /Ingreso | Titulados | % Titulados /egreso | % Titulados /Ingreso |
|------------------------------------|---------|-----------|-------------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Maestría en Bibliotecología | | | | | | |
| 2004-2006 | 10 | 8 | 80 | 8 | 100 | 80 |
| 2006-2008 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| 2008-2010 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 100 |
| 2010-2012 | 11 | 9 | 82 | 9 | 100 | 82 |
| Total | 30 | 26 | 87 | 26 | 100 | 87 |

7. Estudiantes titulados 2024

| Nombre | Tesis | Programa |
|---------------------------------------|---|---|
| 1. Mouzo Williams, David | La emergencia del necroempoderamiento en el espacio fronterizo del este congolés. Un análisis multidimensional de los conflictos en la República Democrática del Congo (C. 2003-2019). Director de tesis: Jean Bosco Kakozi Kashindi Lectora: Natalia Cabanillas Lector: Marco Antonio Reyes Lugardo | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África. 2021-2023 |
| 2. De Mendizábal Abellán, Concepción | Los testimonios del Genocidio Tutsi en Rwanda: la anamnética en narrativas literarias escritas y orales. Directora de tesis: Emily Jenan Riley Lector: Aaron Louis Rosenberg Lector: Jean Bosco Kakozi Kashindi | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África. 2021-2023 |
| 3. Álvarez Reyes, Rebeca Eunice | Nyafu Riddim: la plenitud y el discurso de la africanidad contemporánea en el Afrobeats. Director de tesis: Aaron Louis Rosenberg Lectora: Emily Jenan Riley Lector: Jean Bosco Kakozi Kashindi | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África. 2021-2023 |
| 4. Plascencia Cervantes, Ricardo | Alteridad espectral y subversión ritual. Las poéticas de la transgresión en: "Los asuntos del mundo son como niebla" de Yu Hua. Director de tesis: Yong Chen Wang Lector: Aaron Louis Rosenberg Lector: Adrián Muñoz García | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2011-2013 |
| 5. González González, Oscar Alejandro | Herramientas del poder suave en China: La ópera de Pekín. Directora de tesis: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Priscila Magaña Huerta Lectora: Flora Botton Beja | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023 |
| 6. Jiménez Álvarez, Diego | La formulación de la geopolítica china: caso comparativo entre la cuestión del mar del Sur de China y la disputa fronteriza con India. Directora de tesis: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Priscila Magaña Huerta Lector: Eduardo Tzili Apango | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023 |
| 7. Pantoja Arredondo, Antonio Pável | Cuerpos sin virtud: Estigma físico en la literatura antigua de China. Directora de tesis: Flora Botton Beja Lector: Yong Chen Wang Lector: Albert Galvany Larrouquere | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|-------------------------------------|--|--|
| 8. | Santos Ugarte, Martha Angélica | "Ya que he nacido mujer"... Una lectura feminista del cuerpo y la maternidad en Pechos y Huevos de Mieko Kawakami. Directora de tesis: Yoshie Awaihara Kigawa Lectora: Nancy Alejandra Tapia Silva Lector: Matias Ariel Chiappe Ippolito | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2021-2023 |
| 9. | Guzmán Villarreal, Victoria Inés | Miradas sobre Japón. Exhibiciones de arte y cultura japonesa en Ciudad de México. Director de tesis: Amaury Alejandro García Rodríguez Lectora: Satomi Miura Lectora: Rie Arimura | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2021-2023 |
| 10. | Fabian Margarito, Abril | El impacto del covid-19 en las trabajadoras japonesas del sector salud en la ciudad de Tokio: segregación laboral. Director de tesis: Alfredo Román Zavala Lectora: Michiko Tanaka Nishishima Lector: Fernando Villaseñor Rodríguez | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2021-2023 |
| 11. | Belaúnde Degregori, Alonso | La subjetividad en la poética del Haiku de Taneda Santoka. Directora de tesis: Satomi Miura Lector: Matias Ariel Chiappe Ippolito Lector: Yaxkin Melchy Ramos | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2019-2021 |
| 12. | Soria, Ángel | La ocupación de territorio en Cisjordania tras los Acuerdos de Oslo: territorio palestino y la expansión israelí en Cisjordania 1993-2001. Director de tesis: Gilberto Conde Zambada Lectora: Ana Teresa Gutiérrez del Cid Lector: Juan Manuel Portilla Gómez | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente. 2019-2021 |
| 13. | Cardeño Gama, María Cristina | Percepciones populares sobre el desarrollo de la guerra en Siria 2011-2022. Director de tesis: Gilberto Conde Zambada Lectora: Azize Aslan Lector: Kamal Soleimani | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente. 2021-2023 |
| 14. | Hernández Morán, Marlene | Al-mirat: representaciones autobiográficas y literarias de mujeres palestinas en la historia de las luchas contra ocupación israelí en Palestina. Directora de tesis: Emily Jenan Riley Lector: Andrew George McLaren Lector: Shadi Rohana | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente. 2021-2023 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|--|---|--|
| 15. | García González, Rosalba Itzel Gracia | Narrativas de arraigo: territorio, pertenencia, lucha y resistencia en el norte de India desde 1970. Directora de tesis: Ishita Banerjee Dube Lector: Roberto Eduardo García Fernández Lector: Pedro Sergio Urquijo Torres | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia. 2021-2023 |
| 16. | Cantellano Ávila, María Patricia | Matices de oscuridad. Un estudio histórico-etnográfico sobre la diosa Kali y el templo de Kalighat, Kolkata. Directora de tesis: Ishita Banerjee Dube Lectora: Laura Carballido Coria Lectora: Úrsula Natalia Wood Guadarrama | Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia. 2021-2023 |
| 17. | Fuentes Rivera, Evelyn | Causas y consecuencias de la maternidad no planeada en México. Codirectora de tesis: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño Codirectora de tesis: Cecilia Inés Gayet Serrano Clavero Presidenta: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño Primera Vocal: Cecilia Inés Gayet Serrano Clavero Vocal Secretaria: María Eugenia Zavala y Castelo Suplente: Susheela Singh | Doctorado en Estudios de Población. 2020-2024 |
| 18. | Robles Villane, Adriana Rocío | Reversión de la brecha educativa de género y emparejamiento selectivo por edad y educación en América Latina. Directora de tesis: Julieta Pérez Amador Presidenta: Julieta Pérez Amador Primera Vocal: Christine R. Schwartz Vocal Secretario: Albert Esteve Suplente: Nathaly Llanes Díaz | Doctorado en Estudios de Población. 2020-2024 |
| 19. | Martes Camargo, Paula Mercedes | Estudio de las trayectorias a la maternidad y paternidad temprana entre mujeres y hombres jóvenes en Colombia. Codirectora de tesis: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño Codirectora de tesis: Catherine Menkes Bancet Presidenta: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño Primera Vocal: Catherine Menkes Bancet Vocal Secretaria: Gabriela Mejía Paillés Suplente: María Eugenia Zavala y Castelo | Doctorado en Estudios de Población. 2020-2024 |
| 20. | Munevar Meneses, Sandra Milena | Migraciones internacionales y trabajos doméstico, de cuidados y extradoméstico de las y los jóvenes del norte centroamericano en México. Directora de tesis: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Presidenta: Ivonne Rosa Szasz Pianta Primera Vocal: Eunice Vargas Valle Vocal Secretaria: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Suplente: Nathaly Llanes Díaz | Doctorado en Estudios de Población. 2020-2024 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|------------------------------------|--|--|
| 21. | Rodríguez Franco, Roxana | <p>Carga económica de la atención de enfermedades crónicas y dependencia funcional en personas mayores mexicanas: estimaciones en el corto (2030) y mediano plazo (2050).</p> <p>Director de tesis: Víctor Manuel García Guerrero Presidente: Víctor Manuel García Guerrero Primer Vocal: Luis Miguel Francisco Gutiérrez Robledo Vocal Secretaria: Isalia Nava Bolaños Suplente: Edwin van Gameren</p> | Doctorado en Estudios de Población. 2020-2024 |
| 22. | De Aguinaga Padilla, Francisco | <p>Los efectos de las políticas ambientales en el proceso de territorialización de los bosques de Milpa Alta. El pacto conservacionista en los macizos forestales de la Ciudad de México en el S.XXI</p> <p>Director de tesis: José Álvaro Hernández Flores Presidenta: Tiana Bakic Hayden Primera Vocal: Ingreet Juliet Cano Castellanos Vocal Secretaria: Marisol Romero Magallán Suplente: María Perevochtchikova</p> | Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023 |
| 23. | Hernández González, Jennifer Diana | <p>La descoordinación entre la planeación hídrica y el ordenamiento territorial: sus efectos en la sobreexplotación de los acuíferos del Bajío Guanajuatense.</p> <p>Directora de tesis: Judith Domínguez Serrano Presidente: Boris Graizbord Ed Primer Vocal: Alex Ricardo Caldera Ortega Vocal Secretario: Daniel Tagle Zamora Suplente: Carlos Andrés López Morales</p> | Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023 |
| 24. | Arbeláez Ariza, Lady Emilia | <p>Estado, desigualdad y gestión del riesgo existencial, social y urbano: Marco y aplicación al caso de Bogotá.</p> <p>Codirector de tesis: Sergio Puente Aguilar Codirector de tesis: Óscar Alfredo Alfonso Roa Presidente: Vicente Ugalde Saldaña Primera Vocal: Virginia García Acosta Vocal Secretaria: Naxhelli Ruiz Rivera Suplente: María Perevochtchikova</p> | Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023 |
| 25. | Gómez Martínez, Ángel Fernando | <p>La disputa por el parque El Chamizal en Ciudad Juárez, Chihuahua. Un análisis de capacidad institucional.</p> <p>Director de tesis: Vicente Ugalde Saldaña Presidenta: Priscilla Connolly Dietrichsen Primer Vocal: Héctor Antonio Padilla Delgado Vocal Secretaria: Angélica Rosas Huerta Suplente: Nadine Reis</p> | Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023 |

| Nombre | Tesis | Programa |
|--------------------------------------|--|---|
| 26. Varela Varela, Abril | <p>El papel de los Institutos Metropolitanos de Planeación en la gobernanza de las zonas metropolitanas de México.</p> <p>Director de tesis: Paavo Monkkonen Presidente: José Álvaro Hernández Flores Primer Vocal: Paavo Monkkonen Vocal Secretaria: Laura Alejandra Reyes Ruiz del Cueto Suplente: María Perevochtchikova</p> | <p>Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023</p> |
| 27. López Ramos, Omar | <p>Desigualdad en la dotación, consumo, patrones de uso y ahorro de agua potable en hogares urbanos de México.</p> <p>Directora de tesis: Landy Lizbeth Sánchez Peña Presidenta: Landy Lizbeth Sánchez Peña Primer Vocal: Mario Enrique Fuente Carrasco Vocal Secretario: Carlos Andrés López Morales Suplente: María Perevochtchikova</p> | <p>Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales. 2019-2023</p> |
| 28. Monroy Contreras, Mauricio | <p>Factores demográficos y socioeconómicos que influyen en el riesgo de sufrir lesiones no intencionales en la población adulta mexicana: un estudio transversal, 2022</p> <p>Directora de tesis: María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño Lectora: Leticia Suárez López</p> | <p>Maestría en Demografía. 2022-2024</p> |
| 29. Morales Contreras, Nancy Karina | <p>Cambios en la estructura de parentesco de niños y adolescentes en México debido a la pandemia de Covid-19.</p> <p>Director de tesis: Emerson Augusto Baptista Lector: Diego Alburez Gutiérrez</p> | <p>Maestría en Demografía. 2022-2024</p> |
| 30. Yangali Orihuela, Marcial | <p>Heterogeneidad y desigualdad en las prisiones mexicanas: Una aproximación demográfica a la cohorte sintética de 2021.</p> <p>Director de tesis: Emerson Augusto Baptista Lector: Víctor Manuel García Guerrero</p> | <p>Maestría en Demografía. 2022-2024</p> |
| 31. Martínez Nieto, Paola Victoria | <p>Pobreza energética multidimensional integrada: una propuesta metodológica.</p> <p>Directora de tesis: Araceli Damián González Lectora: Landy Lizbeth Sánchez Peña</p> | <p>Maestría en Demografía. 2022-2024</p> |
| 32. Florez Rodríguez, Yanitza Nicole | <p>Efectos de la violencia en la fecundidad en México, 2000-2020.</p> <p>Codirector de tesis: Víctor Manuel García Guerrero Codirector de tesis: Óscar Rodríguez Chávez Lector: Hiram Beltrán Sánchez</p> | <p>Maestría en Demografía. 2022-2024</p> |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|------------------------------------|---|---|
| 33. | Vivia Jiménez, Alma Berenice | Análisis de la calidad de vida de las personas mayores en México, 2021 Codirectora de tesis: María Edith Pacheco Gómez Muñoz Codirectora de tesis: Isalia Nava Bolaños Lectora: Karina Orozco Rocha | Maestría en Demografía. 2022-2024 |
| 34. | Ramos Flores, Mariana | Sequía y fecundidad indígena en México: el nuevo escenario de la fecundidad ante el cambio climático. Directora de tesis: Landy Lizbeth Sánchez Peña Lectora: Susana Beatriz Adamo | Maestría en Demografía. 2022-2024 |
| 35. | Gil López, Lizeth Beatriz | Nuevas aproximaciones y problemas emergentes de la demografía rural en México. Directora de tesis: Claudia Patricia Masferrer León Lector: Luis Jaime Sobrino Figueroa | Maestría en Demografía. 2022-2024 |
| 36. | Díaz Juárez, Yaneth Itzel | El género como determinante de la sobrevivencia femenina en México en el siglo XXI: un análisis demográfico del feminicidio. Director de tesis: Víctor Manuel García Guerrero Lector: José Manuel Aburto Flores | Maestría en Demografía. 2022-2024 |
| 37. | Godínez Soto, Marlene | La verticalización del suelo urbano en la Ciudad de México: Los megaproyectos inmobiliarios complejo Mitikah y Miyana Polanco. Director de tesis: Luis Jaime Sobrino Figueroa Lector: Vicente Ugalde Saldaña | Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023 |
| 38. | Martínez Villazón Robledo, Lillian | Propiedad y Riesgo: el papel de la propiedad en el proceso de reconstrucción de la Ciudad de México. Director de tesis: Vicente Ugalde Saldaña Lectora: Naxhelli Ruiz Rivera Lector: Rodrigo Meneses Reyes | Maestría en Estudios Urbanos. 2019-2021 |
| 39. | Gutiérrez Ruíz, Germán | Sobre las consideraciones del propietario rentista casero de segundas viviendas en la Ciudad de México para estimar el precio del alquiler. Directora de tesis: Clara Eugenia Salazar Cruz Lectora: Martha Rosa Schteingart Garfunkel | Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023 |
| 40. | Biu Cabrera, Jesús Alberto | Ensayos sobre inclusión financiera e incentivos fiscales. Directora de tesis: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Presidenta: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Primer Vocal: Emmanuel Salvador Chávez Jiménez Vocal Secretario: Edwin van Gameren Suplente: Laura Juárez González | Doctorado en Economía. 2020-2023 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|---------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 41. | Vázquez Herrera, Samuel | Sharing information in cost asymmetric loan markets. Director de tesis: David René Michel Cantala Presidente: David René Michel Cantala Primera Vocal: Sara Gabriela Castellanos Pascacio Vocal Secretario: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez Suplente: Stephen Mcknight | Doctorado en Economía. 2020-2023 |
| 42. | Barranco Santamaría, Claudia Josselyn | Swipe-right or swipe-left: An analysis of skin-color preferences in online dating market in Mexico. Director de tesis: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lector: Edwin van Gameren | Maestría en Economía. 2021-2023 |
| 43. | Lozada Archundia, Francisco Javier | Uniando los hilos: desempleo y su influencia en la salud mental familiar. Director de tesis: Edwin van Gameren Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar | Maestría en Economía. 2021-2023 |
| 44. | Ayma Huamán, Vanessa | Efecto del programa reactiva Perú. Directora de tesis: Laura Juárez González Lector: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez | Maestría en Economía. 2020-2022 |
| 45. | Pérez Peña, Angie Fael | Impacto de la pandemia en el mercado inmobiliario de la Ciudad de México. Director de tesis: Edwin van Gameren Lector: Eneas Arturo Caldiño García | Maestría en Economía. 2020-2022 |
| 46. | Valdés de la Torre, Flor Yurivia | Evaluación de la liberalización comercial en el desarrollo de México. Director de tesis: Eneas Arturo Caldiño García Lector: Julen Berasaluce Iza | Maestría en Economía. 2020-2022 |
| 47. | Bautista Aniceto, Héctor Santiago | Gastar por gastar, ¿es siempre conveniente gastar más en I+D? Analizando el gasto en I+D y su efecto sobre el crecimiento económico en distintos entornos institucionales. Director de tesis: Julen Berasaluce Iza Lectora: Diana Terrazas Santamaría | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 48. | Moreno Contreras, Fernando | The outsourcing ban in Mexico: Analysis of its effects using worker level data Director de tesis: Edwin van Gameren Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez | Maestría en Economía. 2022-2024 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 49. | Tokun Haga Alvarez, Ingrid Halí | El efecto de los tiroteos masivos sobre la mortalidad y adopción de conductas de riesgo. Directora de tesis: Fernanda Márquez Padilla Casar Lector: Pablo Ignacio Soto Mota | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 50. | Martínez Mendoza, Édgar Adolfo | Eficiencia gubernamental y alternancia política: Una perspectiva económica del desempeño del gobierno municipal. Director de tesis: Antonio Yúnez Naude Lector: Horacio E. Sobarzo Fimbres | Maestría en Economía. 2000-2002 |
| 51. | Bonilla Medina, Laura Elizabeth | Gender differences in mental health and labor market outcomes in Mexico. Director de tesis: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar | Maestría en Economía 2022-2024 |
| 52. | Cabrales Soria, María Isabel | The Impact of Remittances on Formal Employment in Mexican Municipalities: A Gender Perspective Director de tesis: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lector: Edwin van Gameren | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 53. | Deschamps González, Héctor Javier | Are US spillovers positive or negative for Mexico? Director de tesis: Stephen Mcknight Lector: David René Michel Cantala | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 54. | Esparza Rivas, Jesús | Innovación nacional: Evaluando el rol de los inventores mexicanos en el sistema patentes y modelos de utilidad de México. Directora de tesis: Diana Terrazas Santamaría Lector: Jaime Sempere Campello | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 55. | Garrido Escartin, Diego | Fairness in social policy: The dilemma between universalism and targeting. Director de tesis: Pablo Ignacio Soto Mota Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 56. | Hernández Melchor, Evelyn | Impacto de los cuidados en la participación laboral en México en la pandemia de Covid 19. Directora de tesis: Laura Juárez González Lector: Edwin van Gameren | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 57. | Lechuga Calderón, Mario Alonso | Giving and receiving care: The double role of grandmothers in Mexican families. Directora de tesis: Fernanda Márquez Padilla Casar Lectora: Laura Juárez González | Maestría en Economía. 2022-2024 |

| Nombre | Tesis | Programa |
|---------------------------------------|--|---|
| 58. Escobar Rodríguez, Héctor Rodrigo | Afiliación política y crimen: Analizando el impacto de la alineación partidista entre Gobernadores y Presidente: en las tasas de homicidios de México (1990-2020). Directora de tesis: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 59. Jurado Zenteno, Silvio Mauricio | The right to vote: Impact on polarization, attitudes and perceptions of the economy. Director de tesis: Pablo Ignacio Soto Mota Lector: Julen Berasaluce Iza | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 60. Mañon Ávila, Reyna Elena | Elección de escuelas: Una aproximación desde la economía conductual. Director de tesis: David René Michel Cantala Lector: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 61. Pastor Hernández, Julio César | Estimating a model of dynamic pricing with menu costs for Airbnb in Mexico City. Director de tesis: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez Lector: René Leal Vizcaíno | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 62. Contreras Rivera, Alan Raúl | Efectos de equilibrio de fusiones horizontales en mercado de bienes finales con costos lineales y cuadráticos. Director de tesis: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez Lector: Alejandro I. Castañeda Sabido | Maestría en Economía. 2022-2024 |
| 63. Montejo Sánchez, Luis Alberto | "El tamaño no importa, es cuestión de cómo lo uses": cuerpo e identidades masculinas. Un estudio desde las prácticas sexuales de varones jóvenes de la ciudad de México. Director de tesis: Juan Guillermo Figueroa Perea Lectora: Olga Lorena Rojas Martínez Lector: Ramfis Ayús Reyes | Maestría en Estudios de Género. 2003-2005 |
| 64. García Mejía, Amairani Damaris | Mujeres: a través de los años y más allá de ellos. Procesos de envejecimiento y narrativas de mujeres de 60 a 75 años. Directora de tesis: Ana María Tepichin Valle Lectora: Cristina María Herrera Lectora: Mónica Ramos Toro | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |
| 65. García Crisóstomo, Mariana | ¿Militemos en la cama?: Significados sobre la sexualidad de feministas en México. Directora de tesis: Rocío Andrea Castillo Garza Lectora: Ana Lau Jaiven Lectora: Cristina María Herrera | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|-------------------------------------|---|---|
| 66. | Pedraza Peña, Paula Andrea | Entre estar y ser: un análisis de la configuración de subjetividades de académicas de Física y Sociología que trabajan en universidades y centros de investigación públicos en la Ciudad de México. Directora de tesis: Cristina María Herrera Lectora: Pilar Velázquez Lacoste Lectora: Isaura Castelao- Huerta | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |
| 67. | Arce Calderón, Paola | La caricatura política mexicana ¿un recurso feminista? El aborto en la revista El Chamuco (2007-2023). Codirectora de tesis: Sara Minerva Luna Elizarrarás Codirectora de tesis: Pilar Velázquez Lacoste Lectora: Mariela Alejandra Acevedo | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |
| 68. | Castellanos Mondragón, Jocelyne | Lo que trajo el MAR. Discursos y representaciones de género en torno al Movimiento de Acción Revolucionaria en la década de los setenta. Codirectora de tesis: Sara Minerva Luna Elizarrarás Codirector de tesis: Saúl Espino Armendáriz Lector: Rodolfo Gamiño Muñoz | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |
| 69. | Maldonado Lara, Adriana | Devenir poliamoroso: procesos de subjetivación poliamorosa en personas que habitan en la Ciudad de México. Codirectora de tesis: Karine Claude Tinat Codirectora de tesis: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Lectora: Anahí Russo Garrido | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |
| 70. | Becerra Méndez, Mariana | Transitar por las fronteras del género y la edad: una aproximación biográfica-narrativa a las experiencias de personas adolescentes y jóvenes trans en México. Directora de tesis: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Lectora: Noemí Parra Abaúnza Lectora: Karine Claude Tinat | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |
| 71. | Frota de Souza, Antonioli Alicia | Quieren devolvernos a casa con la boca cerrada: experiencias y estrategias de mujeres periodistas ante la violencia digital en México. Directora de tesis: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Lectora: Elisa García Mingo Lectora: Cristina María Herrera | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |
| 72. | Saiz Juárez, Catalina Guadalupe | Periferia feminista: un análisis de la intersección entre género, territorio y política. Directora de tesis: Rocío Andrea Castillo Garza Lectora: Pilar Velázquez Lacoste Lectora: Alicia Marta Lindón Villoria | Maestría en Estudios de Género. 2022-2024 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 73. | Téllez González, Marina | La organización de las mujeres en Nueva España: propuestas y ensayos (1524-1574). Codirectora de tesis: Jéssica Ramírez Méndez Codirector de tesis: Gabriel Torres Puga Presidenta: Rosalva Loreto López Primer Vocal: Enrique González González Vocal Secretaria: Jéssica Ramírez Méndez Suplente: Gabriel Torres Puga | Doctorado en Historia. 2015-2018 |
| 74. | Loyola Mayagoitia, Arturo | Orden militar y contratación en las fronteras imperiales: La trayectoria de un capitán extranjero en Buenos Aires y Guatemala en la segunda mitad del siglo XVII. Codirector de tesis: Bernd Hausberger Codirector de tesis: Mariano Alberto Bonialian Assadourian Presidente: Bernd Hausberger Primer Vocal: Gibrán Irving Israel Bautista y Lugo Vocal Secretario: Mariano Alberto Bonialian Assadourian Suplente: Xabier Lamikiz Gorostiaga | Doctorado en Historia. 2017-2022 |
| 75. | Tlacxani Segura, Gonzalo | El desierto de los leones: una historia política sobre la conservación de un bosque, 1604-1886. Director de tesis: Luis Aboites Aguilar Presidente: Luis Aboites Aguilar Primer Vocal: Pedro Sergio Urquijo Torres Vocal Secretaria: Jéssica Ramírez Méndez Suplente: Bernd Hausberger | Doctorado en Historia. 2017-2022 |
| 76. | Quezada Lara, José Luis | Intolerancia y censura eclesiástica en México: las actitudes del alto clero tras la supresión definitiva de la Inquisición, 1820-1828. Director de tesis: Gabriel Torres Puga Presidente: Andrés Lira González Primer Vocal: Brian Francis Connaughton Hanley Vocal Secretaria: Anne Folger Staples Dean Suplente: Gabriel Torres Puga | Doctorado en Historia. 2017-2022 |
| 77. | Andaur Marín, Carolina Denisse | Una nación sin ciudadanos o ciudadanos indígenas sin nación. Los aymaras de Tarapacá y su experiencia frente al estado nación chileno, 1880- 1910. Director de tesis: Marco Antonio Palacios Rozo Presidente: Andrés Lira González Primer Vocal: Francisco Zapata Schaffeld Vocal Secretario: Alberto Díaz Araya Suplente: Marco Antonio Palacios Rozo | Doctorado en Historia. 2007-2010 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| 78. | Valladares Chamorro, Odalis Rocío | El Estado energético: carbón, petróleo y electricidad en el Perú, 1870-1970. Directora de tesis: María Cecilia Zuleta Miranda Presidente: Francisco Zapata Schaffeld Primera Vocal: María Cecilia Zuleta Miranda Vocal Secretario: Paolo Riguzzi Suplente: Carlos Alberto Contreras Carranza | Doctorado en Historia. 2013-2016 |
| 79. | Guzmán Anguiano, Francisco Joel | Impresos frente a la catástrofe. Antifascismo y militancia intelectual en una plataforma editorial mexicana (1934-1949). Director de tesis: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Presidente: Pablo Yankelevich Primer Vocal: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Vocal Secretaria: Aurelia Valero Pie | Doctorado en Historia. 2019-2024 |
| 80. | Guillén Villafuerte, José Javier | Las comunidades de indios. Tierra, finanzas y crédito en los pueblos de Chiapas y Guatemala, 1560-1810. Director de tesis: Juan Pedro Viqueira Alban Presidente: Andrés Lira González Primer Vocal: Sajid Alfredo Herrera Mena Vocal Secretario: Sergio Eduardo Carrera Quezada Suplente: Juan Pedro Viqueira Alban | Doctorado en Historia. 2019-2024 |
| 81. | Gómez Revuelta, Gloria Maritza | Caleidoscopio cósmico: cultura, ciencia, política y diplomacia del espacio exterior en México (décadas de 1950-1970). Codirectora de tesis: Adriana Minor García Codirector de tesis: Guillermo Zermeño Padilla Presidente: Guillermo Zermeño Padilla Primera Vocal: Gisela Tamhara Mateos González Vocal Secretaria: María Cecilia Zuleta Miranda Suplente: Adriana Minor García | Doctorado en Historia. 2019-2024 |
| 82. | Cruz Reyes, Miriam Patricia | El santo de la democracia. La formación de maestros en la Ciudad de Oaxaca (1890-1916) Directora de tesis: Anne Folger Staples Dean Lectora: Romana Gloria Falcón Vega Lectora: Mílada Bazant Lectora: Francie Chassen López | Maestría en Historia. 2019-2021 |
| 83. | Guillén Villafuerte, José Javier | Las comunidades de indios. Tierra, finanzas y crédito en los pueblos de Chiapas y Guatemala, 1650-1812. Director de tesis: Juan Pedro Viqueira Alban Lectora: Dorothy Elizabeth Tanck Jewel Lector: Andrés Lira González Lector: Aaron Joel Pollack | Maestría en Historia. 2019-2021 |

| Nombre | Tesis | Programa |
|--------------------------------------|---|--|
| 84. Villarreal Hernández, Rosa Isela | <p>Trabajadores de oficio: el artesanado urbano en Guadalajara durante el primer tercio del siglo XX.</p> <p>Codirectora de tesis: Clara Eugenia Lida García Codirector de tesis: Diego Pulido Esteva Lectora: María Teresa Fernández Aceves Lector: Mario Barbosa Cruz Lector: Sebastián Nelson Rivera Mir</p> | Maestría en Historia. 2019-2021 |
| 85. Quiñones Guzmán, Michelle | <p>La agencia que prevalece ante la asimetría. Sobre los intereses del Sur Global en la aceptación de acuerdos bilaterales de externalización de políticas migratorias.</p> <p>Directora de tesis: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Presidenta: Marta Tawil Kuri Primera Vocal: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Vocal Secretaria: Isabel Gil Everaert Suplente: Élodie Carole Brun</p> | Maestría en Ciencia Política. 2021-2023 |
| 86. Domínguez Gómez, Ximena | <p>Forjando interculturalidad(es): Un estudio de caso de la Universidad Intercultural del Estado de México.</p> <p>Director de tesis: Emilio Blanco Bosco Presidente: José Luis Méndez Martínez Primer Vocal: Emilio Blanco Bosco Vocal Secretaria: Melina Altamirano Hernández Suplente: Fernando Nieto Morales</p> | Maestría en Ciencia Política. 2021-2023 |
| 87. Juárez Herrera, Víctor Hugo | <p>Interacciones y asimetrías en el multilateralismo multi-stakeholder: los actores diplomáticos latinoamericanos en el Foro de Gobernanza de Internet (FGI).</p> <p>Directora de tesis: Élodie Carole Brun Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal: Marta Tawil Kuri Vocal Secretaria: Élodie Carole Brun Suplente: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza</p> | Maestría en Ciencia Política. 2021-2023 |
| 88. Rodríguez Ramos, Carlos Erasmo | <p>Procesos de construcción del Estado frente a las instituciones religiosas en México y Turquía.</p> <p>Director de tesis: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Presidente: Bernardo Francisco Mabire Ponce Primer Vocal: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Vocal Secretaria: Marta Tawil Kuri Suplente: Mariano Sánchez Talanquer</p> | Maestría en Ciencia Política. 2021-2023 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|------------------------------|--|---|
| 89. | Mokwa Félix, Julián | <p>Tipología y determinantes de la participación política en América Latina: un estudio estadístico de 17 países.</p> <p>Director de tesis: Fernando Nieto Morales Presidenta: María Fernanda Somuano Ventura Primer Vocal: Fernando Nieto Morales Vocal Secretaria: Melina Altamirano Hernández Suplente: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz</p> | Maestría en Ciencia Política. 2021-2023 |
| 90. | Franco Murillo, Ana Gabriela | <p>La adopción y el diseño de políticas de cuidados para personas mayores. Sistema Nacional Integrado de Cuidados en Uruguay.</p> <p>Directora de tesis: Laura Flamand Gómez Presidenta: Laura Flamand Gómez Primera Vocal: Cristina María Herrera Vocal Secretaria: Melina Altamirano Hernández Suplente: Juan Cruz Olmeda</p> | Maestría en Ciencia Política. 2021-2023 |
| 91. | López Moreno, Miguel Agustín | <p>Aquí andamos: Participación comunitaria de mujeres en contextos de exclusión. El caso del Centro Comunitario Ciudad Cuauhtémoc.</p> <p>Directora de tesis: Melina Altamirano Hernández Presidenta: María Fernanda Somuano Ventura Primera Vocal: Melina Altamirano Hernández Vocal Secretaria: Isabel Gil Everaert Suplente: Fernando Nieto Morales</p> | Maestría en Ciencia Política. 2021-2023 |
| 92. | García Serrano, Isaac Abel | <p>Los elefantes, los rinocerontes y el té: Un análisis del Tea Party como catalizador de la polarización dentro del Partido Republicano (2009-2015).</p> <p>Directora de tesis: María Fernanda Somuano Ventura Presidente: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretaria : Joy Kathryn Langston Hawkes Suplente: Jean Francois Prud'homme</p> | Licenciatura en Política y Administración Pública. 2018-2022 |
| 93. | Rojo Piña Ricardo Gabriel | <p>Las máscaras de una guerra. La propaganda de la guerra contra el narco (2006-2012).</p> <p>Director de tesis: Fernando Escalante Gonzalbo Presidente: Sergio Aguayo Quezada Primera Vocal: María Celia Toro Hernández Vocal Secretaria: Mónica del Carmen Serrano Carreto Suplente: Fernando Escalante Gonzalbo</p> | Licenciatura en Política y Administración Pública. 2018-2022 |
| 94. | Nava Barrios, Aldo Daniel | <p>La asignación de condonaciones de impuestos en México en los años 2007-2015: muchos beneficios para pocos.</p> <p>Director de tesis: Fernando Nieto Morales Presidente: Juan Cruz Olmeda Primer Vocal: Fernando Nieto Morales Vocal Secretario: Mariano Sánchez Talanquer Suplente: María Fernanda Somuano Ventura</p> | Licenciatura en Política y Administración Pública. 2016-2020 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|-----|--------------------------------------|--|---|
| 95. | Almada Corral, Cruz Nicolás | <p>Sálvese quien pueda. Reflexiones acerca de la configuración urbana de Ciudad Juárez en el presente.</p> <p>Director de tesis: Fernando Escalante Gonzalbo Presidenta: Mónica del Carmen Serrano Carreto Primera Vocal: Verónica Crossa Niell Vocal Secretario: Nain Breslau Martínez Segura Suplente: Fernando Nieto Morales</p> | Licenciatura en Política y Administración Pública. 2016-2020 |
| 96. | Ramírez Rosaslanda, José Martín | <p>Cambio institucional en la transición del estado desarrollista al estado neoliberal en México. Factores de influencia en el cambio institucional del gobierno federal y el Banco de México en el marco de la crisis económica de 1982.</p> <p>Directora de tesis: María Fernanda Somuano Ventura Presidente: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Fernando Nieto Morales Suplente: Nain Breslau Martínez Segura</p> | Licenciatura en Política y Administración Pública. 2018-2022 |
| 97. | Sotres Mazón, Luis Fernando | <p>Mar de sal, Mar de arena: Las guerras libias y su papel en la reconfiguración del complejo de seguridad del Mediterráneo.</p> <p>Directora de tesis: Marta Tawil Kuri Presidenta: Hilda Guadalupe Varela Barraza Primera Vocal: Marta Tawil Kuri Vocal Secretaria: Élodie Carole Brun Suplente: Nain Breslau Martínez Segura</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2016-2020 |
| 98. | Osthoff Torres, Rosa María | <p>Soberanía responsable y salud global: Las acciones de la República Popular China ante el SARS y la COVID-19.</p> <p>Directora de tesis: Élodie Carole Brun Presidenta: Juana Marisela Connelly Ortiz Primera Vocal: Élodie Carole Brun Vocal Secretaria: Lucy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente: Nain Breslau Martínez Segura</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2016-2020 |
| 99. | Mendoza Mejía, Ana Paola Carolina | <p>La guerra cristera vista desde El Cristo Redentor. Ortiz Rubio, un embajador revolucionario en Brasil.</p> <p>Directora de tesis: Ana Covarrubias Velasco Presidenta: María Celia Toro Hernández Primer Vocal: Marco Antonio Palacios Roza Vocal Secretaria: Ana Covarrubias Velasco Suplente: Élodie Carole Brun</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 1998-2002 |

| | Nombre | Tesis | Programa |
|------|------------------------------------|--|---|
| 100. | Iturbe Díaz, María Luisa | <p>La migración indocumentada en tránsito por México como problema de política pública para el gobierno de Tapachula, 2011-2019: un análisis de discurso de la normativa municipal.</p> <p>Directora de tesis: Beatriz Zepeda Rivera Presidente: Juan Cruz Olmeda Primera Vocal: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Vocal Secretaria: Beatriz Zepeda Rivera Suplente: Nain Breslau Martínez Segura</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022 |
| 101. | Texcagua Torres, Sofía Itzel | <p>El desarrollo de la política industrial de autos eléctricos del gobierno central chino.</p> <p>Director de tesis: Carlos Mondragón Perezgrovas Presidente: Ilán Baruch Bizberg Guter Primer Vocal: Gustavo F. Vega Cánovas Vocal Secretario: Carlos Mondragón Perezgrovas Suplente: Carlos José Alba Vega</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022 |
| 102. | Morfín De la Parra, Juan | <p>La participación de Huawei en la red 5G de Brasil como un juego de dos niveles: las influencias nacional, estadounidense y china en la decisión del Presidente: Jair Bolsonaro.</p> <p>Directora de tesis: Élodie Carole Brun Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primer Vocal: Juan Cruz Olmeda Vocal Secretaria: Élodie Carole Brun Suplente: Nain Breslau Martínez Segura</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022 |
| 103. | Garduño Ocegüera, Carla | <p>La Mexicana, ¿el parque de todos?: Implementación de modelos de gestión público-privados en Santa Fe.</p> <p>Director de tesis: Nitzan Shoshan Presidente: Carlos José Alba Vega Primer Vocal: Nitzan Shoshan Vocal Secretaria: Verónica Crossa Niell Suplente: Fernando Nieto Morales</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2016-2020 |
| 104. | García Domínguez, Ximena | <p>Mecanismos frente a la violencia de género en entornos de conflicto: el caso de la República Democrática del Congo.</p> <p>Directora de tesis: Marta Tawil Kuri Presidenta: Marta Tawil Kuri Primera Vocal: Élodie Carole Brun Vocal Secretaria: Emily Jenan Riley Suplente: Mónica del Carmen Serrano Carreto</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022 |
| 105. | Porcayo Dorantes, Andrea Estefanía | <p>El rugir del león: Las políticas para la diáspora de la República Popular China y la comunidad china en México.</p> <p>Directora de tesis: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Presidenta: Juana Marisela Connelly Ortiz Primer Vocal: Carlos José Alba Vega Vocal Secretaria: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente: Élodie Carole Brun</p> | Licenciatura en Relaciones Internacionales. 2018-2022 |

| Nombre | Tesis | Programa |
|-----------------------------------|--|--|
| 106. Hernández Cruz, Anayeli | <p>Características del Idish de los judíos ashkenazíes mexicanos en contacto con el español de México.</p> <p>Director de tesis: Luis Fernando Lara Ramos Presidente: Luis Fernando Lara Ramos Primer Vocal: Sergio Eduardo Bogard Sierra Vocal Secretario: Erik Daniel Franco Trujillo Suplente: Evelyn Dean-Olmsted</p> | Doctorado en Lingüística. 2014-2018 |
| 107. Airoldi, Rachele | <p>El diálogo cotidiano con el público lector: la producción periodística de Miguel Ángel Asturias (rescate editorial y análisis).</p> <p>Directora de tesis: Luz América Viveros Anaya Presidente: Rafael Olea Franco Primera Vocal: Irma Elizabeth Gómez Rodríguez Vocal Secretaria: Luz América Viveros Anaya Suplente: Fernando Feliu-Moggi</p> | Doctorado en Literatura Hispánica. 2020-2024 |
| 108. Franzetti, Riccardo | <p>Las traducciones de Francisca Perujo (1977) y Paolo Collo (2004) de Pedro Páramo, de Juan Rulfo: indigenismos y postura editorial.</p> <p>Directora de tesis: Niktelol Palacios Cuahtecontzi Presidenta: María Pozzi Pardo Primera Vocal: Niktelol Palacios Cuahtecontzi Vocal Secretario: Erik Daniel Franco Trujillo Suplente: Jorge Canals Piñas</p> | Maestría en Traducción. 2016-2018 |
| 109. De la Madrid Luna, Ana Lucía | <p>La puesta en abismo de traductor y autor en J'irai cracher sur vos tombes/I shall spit on your graves de Vernon Sullivan/Boris Vian.</p> <p>Directora de tesis: María Elena Madrigal Rodríguez Lectora: María Elena Isibasi Pouchin Lector: Erik Daniel Franco Trujillo</p> | Maestría en Traducción. 2022-2024 |
| 110. Vital Sánchez, Luis | <p>La traducción cultural. Comento a la traducción de tres cuentos en francés sobre la muerte (Ruanda, Camerún y Guadalupe).</p> <p>Directora de tesis: Melina Concepción Balcázar Moreno Lectora: Haydée Silva Ochoa Lector: Sergio Ugalde Quintana</p> | Maestría en Traducción. 2022-2024 |
| 111. Guzmán Bonilla, Vania | <p>Los Estudios de Traducción, ¿múltiples conceptos o concepto múltiple? Estudio de Corpus a partir de las tesis de la Maestría en Traducción de El Colegio de México (2004-2022).</p> <p>Directora de tesis: Niktelol Palacios Cuahtecontzi Lectora: Sabela Fernández Silva Lectora: María Pozzi Pardo</p> | Maestría en Traducción. 2022-2024 |

| Nombre | Tesis | Programa |
|--------------------------------------|---|--|
| 112. Krause Icaza, Emilia | <p>La traducción será caníbal o no será: una exploración del pensamiento político de Suzanne Césaire mediante la traducción comentada de <i>Le grand camouflage</i>.</p> <p>Directora de tesis: Melina Concepción Balcázar Moreno Lectora: Haydée Silva Ochoa Lector: Sergio Ugalde Quintana</p> | Maestría en Traducción. 2022-2024 |
| 113. Calvario Solis, Mariana Lizbeth | <p>Hacia una propuesta para la traducción de adaptaciones del canon shakespeariano.</p> <p>Director de tesis: Juan Carlos Calvillo Reyes Lectora: Paola Encarnación Sandoval Lector: Mario Murgia Elizalde</p> | Maestría en Traducción. 2022-2024 |
| 114. Menéndez Zárate, María Gala | <p>Procesos de diferenciación social en espacios populares en transformación: desigualdad y configuración de fronteras en la Colonia Doctores.</p> <p>Codirectora de tesis: Leslie Noemí Lemus Barahona Codirector de tesis: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Lectora: María Alejandra Núñez Villalobos</p> | Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023 |
| 115. Hernández Tapia, Arisbeth | <p>Estrategias y recursos de las personas desplazadas frente a los riesgos y amenazas en contextos con presencia de grupos armados: El caso de la Sierra Tarahumara (2010-2018).</p> <p>Directora de tesis: Alejandra B. Díaz de León Cárdenas Lectora: Isabel Gil Everaert Lector: Arturo Alvarado Mendoza</p> | Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023 |
| 116. Platas Navarrete, Matías | <p>Los muros discretos ante el resto de la ciudad: Procesos de autosegregación urbana y estrategias de securitización en un enclave fortificado de la Ciudad de México.</p> <p>Director de tesis: Nitzan Shoshan Lectora: Tiana Bakic Hayden Lector: Arturo Alvarado Mendoza</p> | Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023 |
| 117. Torres Sierra, Santiago | <p>Producción territorial en el Cañón del Río Cauca, Colombia: el caso de la presa Hidroituango.</p> <p>Directora de tesis: Ingreet Juliet Cano Castellanos Lectora: Marta Isabel Domínguez Mejía Lector: Nitzan Shoshan</p> | Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología. 2021-2023 |

8. Proyectos de investigación 2024

| Centro | Proyecto | Coordinador |
|--------|---|---|
| CEDUA | Nearshoring oportunidades de inversión para la Ciudad de México | Sobrino Figueroa Luis J. |
| CEDUA | Evaluación integral de la política del agua potable en la Ciudad de México 2018-2024 | Domínguez Serrano Judith |
| CEDUA | Public use data on Mexican and Central American Immigration | Giorguli Saucedo Silvia / Nájera Aguirre Jessica N. |
| CEDUA | Environmental transition, democratisation and public urban action | Ugalde Saldaña Vicente |
| CEDUA | Contentious responses to asylum externalization and entrapment: the case of Ciudad Juárez, Chihuahua | Masferrer León Claudia Patricia |
| CEDUA | FACI. Intensidades e impacto de las migraciones internas por nivel educativo en los países de América Latina y el Caribe | González Leonardo Miguel |
| CEDUA | FACI. Vidas centenarias: un estudio socio-demográfico de la población longeva en México | García Guerrero Víctor Manuel |
| CEE | Estudio sobre el mercado de productos alternativos de suministro de nicotina | Sempere Campello Jaime |
| CEE | Acelerando el progreso de los ODS en América Latina y el Caribe | Campos Vázquez Raymundo Miguel |
| CEE | Opinión al artículo 22 de la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos | Sobarzo Fimbres Horacio Enrique |
| CEG | Talentum mujeres civitas 2024 | Tinat Karine Claude |
| CEI | Liderazgos por un México mejor 2024 | Méndez Martínez José L. |
| CEI | Curso de visualización de información con R para la evaluación de políticas | Nieto Morales Fernando |
| CEI | Encuesta nacional en vivienda en el marco del Estudio Nacional Electoral de México 2024 | Sommano Ventura María Fernanda |
| CEI | Equidad en programas de transferencias en México, Brasil y Colombia | Sommano Ventura María Fernanda |
| CEI | Etapa II Programa sociedad civil, cooperación internacional y nuevo diálogo entre América Latina y Estados Unidos | Covarrubias Velasco Ana |
| CEI | FACI. Cuando el derecho a la información perturba indebidamente al gobierno: Estrategias de gestión de solicitudes gravosas de acceso a la información pública en México | Nieto Morales Fernando |
| CEI | FACI. La evolución del clientelismo en México | Langston Kathryn Joy |
| CELL | FACI. Catálogo (en línea) de nombres científicos y vulgares de plantas mexicanas, de Maximino Martínez | Segovia Camelo Francisco |
| CES | Líderes en movimiento 2024 | Blanco Bosco Emilio Ernesto |
| CES | Aplicación y evaluación del ensayo que presentarán las 20 aspirantes mujeres en la entidad de Chiapas que hayan obtenido la mejor calificación en el examen de conocimientos, mientras que, en las entidades de Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Jalisco, Muchoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Yucatán y Zacatecas... | Sonnleitner Willibald |
| CES | Evolución de la violencia política y electoral, impactos regionales en la calidad de la democracia y la fortaleza de las instituciones, 2012-2024 | Alvarado Mendoza Arturo |
| CES | FACI. La representación legislativa de poblaciones vulnerables: Modelos, opciones y retos para mejorar la calidad sustantiva de su inclusión política | Sonnleitner Willibald |
| PEI | Monitoreo de violencia contra candidatos durante el proceso electoral federal 2023-24 | Aguayo Quezada Sergio |
| BDCV | FACI. Integración de Inteligencia Artificial en la Colección "Legislación Mexicana" | Martínez Alberto Santiago |

9. Actos académicos 2024

| | Evento | Centro organizador |
|-----|---|----------------------------------|
| 1. | Taller - Cuentos y música: Lectura para niñas y niños del libro Orejas de mariposa | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 2. | Exposición - Marcas de fuego en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 3. | Inauguración - Inauguración de la Tienda Colmex | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 4. | Exposición - Augusto C. Sandino: a 90 años de su muerte, 1934-2024 | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 5. | Mesa redonda - Augusto C. Sandino: a 90 años de su paso a la inmortalidad, 1934-2024 | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 6. | Exposición - R. Monik: el cosmos ayuuk en su pincel | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 7. | Exposición - Exposición fotográfica "Mirada al agua a través del tiempo" | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 8. | Conversatorio - Fondos del Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 9. | Conversatorio - Presentación de la colección "Archives of sexuality and gender: community and identity in North America" | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 10. | Exposición - Universos móviles: exposición de dioramas de Playmobil | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 11. | Exposición - Ateneo Español de México. 75 años de resignificar la memoria del exilio republicano | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 12. | Exposición - Exposición fotográfica "Insectos y colibríes: misioneros con alas" de Bruno Téllez | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 13. | Inauguración - Inauguración de la exposición "Insectos y colibríes: misioneros con alas" del fotógrafo Bruno Téllez | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 14. | Exposición - Insectos y colibríes: misioneros con alas | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 15. | Exposición - Plantaciones, haciendas y trabajo: cinco siglos de agricultura comercial en América | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 16. | Taller - Taller de lectura en familia, con Luisa Aguilar | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 17. | Taller - Taller Información Estadística y Geográfica en el sitio del INEGI | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 18. | Presentación - Panorama de los Censos Económicos 2024 | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 19. | Exposición - Todo lo que atesoras: por un mundo libre de armas nucleares. | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 20. | Inauguración - Todo lo que atesoras: por un mundo libre de armas nucleares | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 21. | Presentación - Lanzamiento de la Biblioteca en acceso abierto CLACSO-COLMEX | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 22. | Exposición - 60 años de publicaciones del Centro de Estudios de Asia y África | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 23. | Exposición - Exposición de dibujos con motivo del Día Mundial del Rinoceronte: ilustraciones de Ana Victoria Jiménez de la Vega | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 24. | Presentación de libro - Presentación editorial: Perspectivas y novedades en el ámbito de la archivística | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 25. | Festival - Cuentos con son | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 26. | Presentación de libro - Al menos mis flores, al menos mis cantos | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |
| 27. | Charla - La autoeficacia y el plagio académico: el impacto de la comprensión lectora, la gestión del tiempo, la escritura y la citación | Biblioteca Daniel Cosío Villegas |

| | Evento | Centro organizador |
|-----|---|-------------------------------------|
| 28. | Proyección de película - MANILA EN LAS GARRAS DE LA LUZ | Centro de Estudios de Asia y África |
| 29. | Homenaje - Romer Cornejo | Centro de Estudios de Asia y África |
| 30. | Conferencia virtual - Manufacturing Public Opinion and Engineering Western Audience: War Reporting of the Israeli War on Gaza 2023-2024 | Centro de Estudios de Asia y África |
| 31. | Presentación de libro - Enfrentar al leviatán: soberanía impugnada en Indonesia Oriental | Centro de Estudios de Asia y África |
| 32. | Otro - CAPACITY BUILDING OF WOMEN ACADEMICIANS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS | Centro de Estudios de Asia y África |
| 33. | Conferencia - Una república dentro de una República: la Ciudad de la alegría en el gatillo de África | Centro de Estudios de Asia y África |
| 34. | Conversatorio - CATÁSTROFES Y DISTOPIÁS EN LA LITERATURA DE ASIA Y DEL MUNDO | Centro de Estudios de Asia y África |
| 35. | Homenaje - Homenaje a Oe Kenzaburo (1935-2023) profesor invitado del CEEA | Centro de Estudios de Asia y África |
| 36. | Conferencia - La COVID-19 en la región del Pacífico | Centro de Estudios de Asia y África |
| 37. | Encuentro - ENCUENTRO SOBRE LITERATURA JAPONESA | Centro de Estudios de Asia y África |
| 38. | Inauguración - Cátedra de Estudios sobre Arte Japonés - Terry Welch | Centro de Estudios de Asia y África |
| 39. | Conferencia - Global Art History and the Decentering of the European Tradition | Centro de Estudios de Asia y África |
| 40. | Panel - Los estudios sobre arte japonés en Iberoamérica | Centro de Estudios de Asia y África |
| 41. | Presentación de libro - Casi oro, casi ámbar, casi luz: bienvenida del paisaje mexicano al paisaje japonés (Museo Kaluz, 2023) | Centro de Estudios de Asia y África |
| 42. | Proyección Documental - El lugar de las tres cascadas: pequeñas historias de Hiroshima (Tygre Productora, 2018) | Centro de Estudios de Asia y África |
| 43. | Conferencia - Japanese Art Markets and their Relation to Collecting Practices: History and Current State | Centro de Estudios de Asia y África |
| 44. | Conferencia - ¿SURGIMIENTO DE MOVIMIENTOS INDÍGENAS JAPONESES? | Centro de Estudios de Asia y África |
| 45. | Otro - BRINDIS 60 ANIVERSARIO CEEA | Centro de Estudios de Asia y África |
| 46. | Conferencia - ORIGIN OF CIVILIZATIONS IN CHINA AND MESOAMERICA, A COMPARATIVE PERSPECTIVE | Centro de Estudios de Asia y África |
| 47. | Conferencia - INVESTIGACIONES SOBRE EL KURDISTÁN | Centro de Estudios de Asia y África |
| 48. | Conferencia - CHINA A LA LUZ: LA CULTURA CHINA EN EUROPA DURANTE LOS SIGLOS XVI AL XVIII, SINERGIAS Y ERRORES | Centro de Estudios de Asia y África |
| 49. | Conferencia - China a la sombra: la cultura china oculta, interpretaciones y límites | Centro de Estudios de Asia y África |
| 50. | Conferencia - GENERANDO MODELOS DE REPRESENTACIÓN: LA IMAGEN GRÁFICA DE JAPÓN EN EUROPA DURANTE LA EDAD MODERNA | Centro de Estudios de Asia y África |
| 51. | Conferencia - ÁFRICA EN EL MUNDO ATLÁNTICO | Centro de Estudios de Asia y África |
| 52. | Conferencia - TIMOR-LESTE | Centro de Estudios de Asia y África |
| 53. | Cine debate - Tiempo de Peregrinación HÍKURI, 8000 Y 20 AÑOS | Centro de Estudios de Asia y África |

| | Evento | Centro organizador |
|-----|---|-------------------------------------|
| 54. | Conferencia - La resignificación de la Nakba: ¿Un proceso que continúa? | Centro de Estudios de Asia y África |
| 55. | Seminario - Seminario Permanente de Estudios sobre la República de Corea | Centro de Estudios de Asia y África |
| 56. | Seminario - Seminario Permanente de Estudios de la República de Corea | Centro de Estudios de Asia y África |
| 57. | Ceremonia - Ceremonia de reapertura del Programa de Doctorado en Estudios de Asia y África | Centro de Estudios de Asia y África |
| 58. | Seminario - Las Coreas en la actualidad | Centro de Estudios de Asia y África |
| 59. | Exposición - Exposición fotográfica con motivo del 25° aniversario del referéndum en Timor - Leste | Centro de Estudios de Asia y África |
| 60. | Conferencia - Investigación clandestina. Observación. Asistencia: una discusión sobre el trabajo en Timor - Leste durante el periodo 1997 - 2002. | Centro de Estudios de Asia y África |
| 61. | Conferencia - The Dual Structure of Japanese Society: A Perspective on Work, Gender, and Politics in Japan | Centro de Estudios de Asia y África |
| 62. | Debate - Clase abierta y debate: Cómo leer un poema colectivo del Japón medieval: un enfoque desde la teoría de la traducción sobre el Renga y el Poema a Tres Voces de Minase. | Centro de Estudios de Asia y África |
| 63. | Conferencia - En el marco de la recepción de estudiantes de español de la Universidad de Tokio se imparte la conferencia "El impacto de la religión en los usos y costumbres del pueblo mexicano desde La Conquista hasta la fecha" | Centro de Estudios de Asia y África |
| 64. | Presentación de libro - Relatos Antiguos de Japón | Centro de Estudios de Asia y África |
| 65. | Conferencia - The Role of Cacao in Transpacific Exchange Cacao Comes to Asia | Centro de Estudios de Asia y África |
| 66. | Presentación - Presentación Kabuki | Centro de Estudios de Asia y África |
| 67. | Exposición - Exposición fotográfica "Gaza, Israel y Palestina: Historia a través de la lente periodística" | Centro de Estudios de Asia y África |
| 68. | Exposición - Inauguración de la exposición fotográfica "Gaza, Israel y Palestina: Historia a través de la lente periodística" | Centro de Estudios de Asia y África |
| 69. | Celebración - Celebración 60 años del Centro de Estudios de Asia y África | Centro de Estudios de Asia y África |
| 70. | Conferencia - Conferencia "The Art of Bengali Poetry in the 18th Century Annadamangal by Bharatchandra Ray Gunakar". | Centro de Estudios de Asia y África |
| 71. | Simposio - Simposio: cambios políticos, económicos y sociales en México y Japón, 1964 - 2024. | Centro de Estudios de Asia y África |
| 72. | Conferencia - Conferencia inaugural y presentación del libro "La comunidad como rebelión". | Centro de Estudios de Asia y África |
| 73. | Congreso - Primer Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Estudios de Asia y África | Centro de Estudios de Asia y África |
| 74. | Congreso - Primer Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Estudios de Asia y África | Centro de Estudios de Asia y África |
| 75. | Debate - Debate del Seminario permanente Cultura y Poder sobre "La publicación de El Capital de Marx en francés (1871-1875)". | Centro de Estudios de Asia y África |
| 76. | Ceremonia - Closing ceremony of the Mexico-China Challenges and Opportunities for a Shared Future Seminar | Centro de Estudios de Asia y África |
| 77. | Conferencia - Guerra, drones y víctimas civiles en el Medio Oriente | Centro de Estudios de Asia y África |
| 78. | Seminario Internacional - VIII Seminario Internacional: Desafíos de China en el siglo XXI Romer Cornejo Bustamante, in memoriam. | Centro de Estudios de Asia y África |
| 79. | Congreso - XVII Congreso Nacional de ALADAA México | Centro de Estudios de Asia y África |

| | Evento | Centro organizador |
|-----|---|--|
| 80. | Presentación - Presentación de la revista Tokidoki Hyakusho | Centro de Estudios de Asia y África |
| 81. | Inauguración - Cátedra José S. Helú Lengua y Cultura Árabes | Centro de Estudios de Asia y África |
| 82. | Simposio - Simposio sobre el libro "Transformar la escuela. Planeación y práctica de la comunidad para el aprendizaje" | Centro de Estudios de Asia y África |
| 83. | Conferencia - Doble actividad: Conferencia "Pantallas de plata y sueños dorados: una historia social del cine birmano" y proyección y debate de la película "Japan Yin Thwe" | Centro de Estudios de Asia y África |
| 84. | Seminario - Seminario del Observatorio de Estudios Chinos CASS - COLMEX | Centro de Estudios de Asia y África |
| 85. | Presentación de libro - Setenta años de la guerra de Corea: el armisticio y las complejidades geopolíticas de un conflicto inconcluso | Centro de Estudios de Asia y África |
| 86. | Conversatorio - Hitos de la traducción de la literatura japonesa al español: El nacimiento de la editorial Satori | Centro de Estudios de Asia y África |
| 87. | Diálogo - Metrópolis de México 2020. | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 88. | Seminario - Planificación urbana en el Sur global | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 89. | Conferencia virtual - Ruralidad en transformación en México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 90. | Seminario - Perspectivas urbanas y ambientales de las smart cities | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 91. | Examen de grado - Los efectos de las políticas ambientales en el proceso de territorialización de los bosques de Milpa Alta. El pacto conservacionista en los macizos forestales de la Ciudad de México en el siglo XXI | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 92. | Examen de grado - La descoordinación entre la planeación hídrica y el ordenamiento territorial en el estado de Guanajuato: sus efectos en la sobreexplotación de los acuíferos del Bajío Guanajuatense | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 93. | Presentación - Resultados de la COP 28 de Cambio Climático | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 94. | Taller - Básicos de la escritura y argumentación académica | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 95. | Seminario académico - Diversidad sexual y genérica. Resultados del primer relevamiento nacional en Argentina | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 96. | Entrega de reconocimientos - Premio Latinoamericano Luis Unikel Spector | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 97. | Reunión - Retiro de escritura, parciales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 98. | Presentación - CEDUA 60 Años: Una lectura de su trayectoria a través de su revista | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|--|
| 99. | Reunión-Diálogo - Diálogos para la Gestión de los Residuos Sólidos | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 100. | Presentación virtual - Economía política de la riqueza en Chile | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 101. | Seminario - El quehacer demográfico. | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 102. | Presentación virtual - Labour, Nature, and Development. A Labour Geography Perspective | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 103. | Taller - Análisis del calentamiento global con Sistemas de Información Geográfica y fuentes satelitales de la NASA | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 104. | Examen de grado - Estado, desigualdad y gestión del riesgo existencial, social y urbano: marco y aplicación al caso de Bogotá | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 105. | Coloquio Internacional - Cppitalismo: explotación digital del trabajo y expoliación digital de las ciudades. El capitalismo de plataformas visto desde el prisma de Uber | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 106. | Coloquio Internacional - Ciudad, ambiente y salud | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 107. | Coloquio Internacional - Género, familia y curso de vida | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 108. | Coloquio Internacional - Gestión del agua y problemas ambientales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 109. | Coloquio Internacional - Transporte y movilidad urbana | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 110. | Conversatorio - Intercambio de experiencias realizando trabajo cualitativo?en los estudios poblacionales, urbanos y medio ambientales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 111. | Coloquio Internacional - Fecundidad y preferencias reproductivas | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 112. | Coloquio Internacional - Gestión de áreas verdes y áreas naturales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 113. | Coloquio Internacional - Población y salud | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 114. | Coloquio Internacional - Mercados laborales y sus características | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 115. | Coloquio Internacional - Migraciones internacionales, trayectorias e inserciones laborales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 116. | Coloquio Internacional - Retos en la planeación territorial | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|--|
| 117. | Taller - Cartografía social para el registro y la preservación de la memoria colectiva | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 118. | Taller - Digital and computational demography | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 119. | Coloquio Internacional - Crecimiento y desarrollo regional | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 120. | Coloquio Internacional - Los cuidados y sus implicaciones | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 121. | Coloquio Internacional - Mercado urbano de vivienda | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 122. | Coloquio Internacional - Migraciones internacionales desde los contextos de llegada | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 123. | Coloquio Internacional - The digital revolution, sustainable development and gender inequality | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 124. | Foro - Foro Post Debate: El Reto Ambiental. Hacia las Elecciones del 2024 | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 125. | Seminario - Rethinking the relation between population dynamics, climate change and migration | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 126. | Reunión - Retiro de escritura, para estudiantes CEDUA | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 127. | Seminario - ¿Para qué sirve un alcalde de izquierdas? Los casos de París y São Paulo | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 128. | Seminario virtual - Hacia una política de migración y salud incluyente y con visión de derechos humanos | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 129. | Ceremonia - Ceremonia de fin de cursos | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 130. | Examen de grado - La disputa por el parque El Chamizal en Ciudad Juárez, Chihuahua. Un análisis de capacidad institucional | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 131. | Seminario - Desigualdades territoriales y acceso a la energía | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 132. | Seminario - Proyecciones de población en áreas pequeñas | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 133. | Taller - Datos digitales para estudios de movilidad y Modelos LSTM para estimaciones de población | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 134. | Presentación de libro - Agua y Ciudades | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|--|
| 135. | Examen de grado - El papel de los Institutos Metropolitanos de Planeación en la gobernanza de las zonas metropolitanas de México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 136. | Seminario - Seminario permanente de Desigualdades Territoriales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 137. | Examen de grado - Desigualdad en la dotación, consumo, patrones de uso y ahorro de agua potable en hogares urbanos de México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 138. | Seminario virtual - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 139. | Mesa de reflexión - Inauguración de los 60 años del CEDUA y mesas de reflexión sobre población, ciudad y medio ambiente | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 140. | Examen de grado - Causas y consecuencias de la maternidad no planeada en México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 141. | Presentación de libro - ¿Qué vemos y no sabemos? Trayectorias socio-ecológicas a nivel de cuenca en periferia urbana. Nueva mirada al Suelo de Conservación de la Ciudad de México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 142. | Seminario Internacional - Transiciones urbano ambientales: ¿Cómo pensar las mutaciones del gobierno de las metrópolis? | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 143. | Conferencia virtual - El dilema de divorciarse o separarse en el norte mexicano | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 144. | Encuentro - Los colegios y asociaciones profesionales ante el reto de la política y sustentabilidad ambiental en México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 145. | Exposición - Exposición de fotografía estudiantil: Población, Ciudad y Medio Ambiente | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 146. | Mesa de reflexión - Mesas de reflexión sobre población, ciudad y medio ambiente | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 147. | Premio - Premio Latinoamericano en Población Carmen A. Miró 2023 | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 148. | Conversatorio - Conversatorio con egresados de los programas académicos del área de población | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 149. | Conversatorio - Conversatorio con egresados de los programas académicos del área urbano ambiental | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 150. | Ceremonia - Ceremonia de entrega reconocimientos a personal académico y administrativo del CEDUA | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 151. | Seminario virtual - Perspectivas regionales sobre el acceso a servicios de salud de las personas migrantes | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 152. | Seminario académico - The impact of violent crime on sexual and reproductive health in Mexico | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|--|
| 153. | Seminario - La moneda cósmica. El dinero en la imaginación corporativa de futuros espaciales | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 154. | Seminario académico - Desigualdades Socioeconómicas y Territoriales: Falacias y Realidades | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 155. | Cátedra - Educación y transiciones de la fecundidad en los países del Sur desde los años 1970 | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 156. | Conversatorio - Consecuencias de la urbanización en las disparidades socioeconómicas en Cancún. Etapas de la metropolización en Culiacán | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 157. | Cátedra - La fecundidad de los hombres en el mundo y en la historia: ¿diferente de las mujeres? | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 158. | Seminario - Estratificación por color de piel y movilidad social de mexicanos migrantes a principios del Siglo XX | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 159. | Seminario - ¡Abajo el césped! Una mirada a los talleres de formación sobre jardinería seca en el sur de California y algunos enfoques teóricos para interpretar la política del césped | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 160. | Seminario - El legado del seminario de sexualidad y género | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 161. | Examen de grado - Reversión de la brecha educativa de género y emparejamiento selectivo por edad y educación en américa latina | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 162. | Discusión en torno al libro - Discusión sobre el libro: Trayectorias y realidades del desarrollo económico regional en México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 163. | Seminario - Crimen, Acción Colectiva y Bienes Públicos: Una Comparación de Barrios en la Ciudad de México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 164. | Presentación de libro - La vivienda: uso, usufructo y transferencia generacional | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 165. | Examen de grado - Estudio de las trayectorias a la maternidad y paternidad temprana entre mujeres y hombres jóvenes en Colombia | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 166. | Examen de grado - Migraciones internacionales y trabajos doméstico, de cuidados y extradoméstico de las y los jóvenes del norte centroamericano en México | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 167. | Examen de grado - Carga económica de la atención de enfermedades crónicas y dependencia funcional en personas mayores mexicanas: estimaciones en el corto (2030) y mediano plazos (2050) | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 168. | Seminario virtual - Trabajo, migraciones, globalización y espacio | Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales |
| 169. | Presentación de libro - Por una cancha pareja. Igualdad de oportunidades para lograr un México más justo | Centro de Estudios Económicos |
| 170. | Examen de grado - Para obtener el grado de Doctor en Economía "Ensayos sobre inclusión financiera e incentivos fiscales" | Centro de Estudios Económicos |
| 171. | Seminario - Survival of the greenest. Economic transformation in a climate-conscious world. | Centro de Estudios Económicos |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|-------------------------------|
| 172. | Conmemoración - Ceremonia Inaugural | Centro de Estudios Económicos |
| 173. | Seminario - Medium- and Long-term Impacts on School Enrollment and Learning through Videos and Mobiles. Experimental Evidence from Northern Nigeria | Centro de Estudios Económicos |
| 174. | Seminario - Medium- and Long-term Impacts on School Enrollment and Learning through Videos and Mobiles: Experimental Evidence from Northern Nigeria | Centro de Estudios Económicos |
| 175. | Seminario - The Economic Effects of American Slavery: Tests at the Border | Centro de Estudios Económicos |
| 176. | Seminario - Human Capital and Migration: a Cautionary Tale | Centro de Estudios Económicos |
| 177. | Seminario - Un México desplazado: El impacto económico del narcotráfico | Centro de Estudios Económicos |
| 178. | Jornada - XXIII Jornadas Latinoamericanas de Teoría Económica 2024 (JOLATE) | Centro de Estudios Económicos |
| 179. | Seminario - The Sweet Life: The Long-Term Effects of a Sugar-Rich Early Childhood | Centro de Estudios Económicos |
| 180. | Seminario - Un balance sobre la reforma energética a 10 años y reflexiones sobre el camino a seguir | Centro de Estudios Económicos |
| 181. | Presentación - Avances de tesis. Doctorado en Economía | Centro de Estudios Económicos |
| 182. | Conferencia - Conferencia en honor a Carlos Urzúa | Centro de Estudios Económicos |
| 183. | Presentación - Avances de Tesis de Doctorado en Economía | Centro de Estudios Económicos |
| 184. | Seminario - Emergin Political Economics Network 2024 | Centro de Estudios Económicos |
| 185. | Seminario - Emerging Political Economics Network 2024 | Centro de Estudios Económicos |
| 186. | Examen de grado - Examen Profesional Samuel Vázquez Para Obtener el Grado de Doctor en Economía | Centro de Estudios Económicos |
| 187. | Seminario - Business Uncertainty in Developing and Emerging Economies | Centro de Estudios Económicos |
| 188. | Ceremonia - Ceremonia en conmemoración del profesor Víctor L. Urquidi con motivo del vigésimo aniversario de su fallecimiento y ceremonia de entrega del Premio Víctor L. Urquidi 2023 | Centro de Estudios Económicos |
| 189. | Celebración - Celebración del 60 aniversario del Centro de Estudios Económicos | Centro de Estudios Económicos |
| 190. | Seminario - Working it out: Debt restructuring and borrower effort among minibus taxi drivers | Centro de Estudios Económicos |
| 191. | Seminario - Uncovering Biases in Information Choice and its Use: The Role of Strategic Uncertainty | Centro de Estudios Económicos |
| 192. | Seminario - Política Social: pasado y futuro | Centro de Estudios Económicos |
| 193. | Seminario - The Impact of Remittances on Poverty: Evidence from Pandemic Employment Shocks | Centro de Estudios Económicos |
| 194. | Seminario - Does a corrupt environment increase the willingness to evade taxes? | Centro de Estudios Económicos |
| 195. | Presentación de libro - Presentación de libro "Así no es" | Centro de Estudios Económicos |
| 196. | Seminario - Financiando México: oportunidades y desafíos de una reforma fiscal | Centro de Estudios Económicos |
| 197. | Seminario - Social Status in Student Networks and Social Climate in Schools | Centro de Estudios Económicos |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|-------------------------------|
| 198. | Discusión en torno al libro - "Inequality and Stagnation: A Monetary Interpretation" | Centro de Estudios Económicos |
| 199. | Seminario - Political conflict, green capabilities, and growth patterns in a Kaleckian small open economy | Centro de Estudios Económicos |
| 200. | Seminario - Lanzamiento CeCo México | Centro de Estudios Económicos |
| 201. | Conferencia - Conferencia en honor del Prof. Antonio Yúnez Naude | Centro de Estudios Económicos |
| 202. | Presentación - Evaluación ex post por sanciones a servicios integrales de laboratorio y banco de sangre | Centro de Estudios Económicos |
| 203. | Encuentro internacional - ECINEQ - Latin America and the Caribbean Chapter | Centro de Estudios Económicos |
| 204. | Conferencia magistral - Una Historia mundial de los feminicidios: ¿Para qué? | Centro de Estudios de Género |
| 205. | Seminario - Criminología y prisiones de mujeres: un análisis con perspectiva de género | Centro de Estudios de Género |
| 206. | Conversatorio - Experiencias y reflexiones en torno al trabajo remunerado del hogar en México | Centro de Estudios de Género |
| 207. | Proyección Documental - Proyección del documental "La Revuelta" | Centro de Estudios de Género |
| 208. | Seminario - Análisis cruzado de tres casos que exploran los beneficios psicosociales potenciales de hacer diarios en una plataforma virtual en distintas poblaciones vulnerables | Centro de Estudios de Género |
| 209. | Seminario - Violencia doméstica y orden médico: del imaginario social al discurso experto | Centro de Estudios de Género |
| 210. | Seminario - Presentación de documental y conversatorio "Añil" (sobre las agresiones sexuales contra mujeres y niñas durante el conflicto armado salvadoreño) | Centro de Estudios de Género |
| 211. | Mesa de diálogo - Mistraleando. | Centro de Estudios de Género |
| 212. | Presentación - Desafíos y buenas prácticas en torno a las violencias de género, el cuidado y la inclusión de las disidencias sexo-genéricas | Centro de Estudios de Género |
| 213. | Presentación de libro - Presentación del Diccionario biográfico de mujeres de El Colegio de México. Las generaciones constructoras | Centro de Estudios de Género |
| 214. | Seminario - Género, neoliberalismo y formación del Estado | Centro de Estudios de Género |
| 215. | Foro - Voices from MENA Feminists on Feminist Foreign Policies | Centro de Estudios de Género |
| 216. | Seminario - Género, etnicidad, y administración de la justicia | Centro de Estudios de Género |
| 217. | Mesa de discusión - 40 años del Taller de Teoría y Crítica Literaria "Diana Morán" | Centro de Estudios de Género |
| 218. | Seminario - Género, biomedicina y políticas públicas | Centro de Estudios de Género |
| 219. | Foro - Segundo foro interinstitucional de la Red ECOS. "Debates hacia la igualdad de género. Mujeres en la Ciencia y la Tecnología: atención de las violencias en las Instituciones de Educación Superior" | Centro de Estudios de Género |
| 220. | Conversatorio - Acoso de custodia: la violencia de género que no vemos | Centro de Estudios de Género |
| 221. | Seminario - Género, extractivismo y movilidad humana | Centro de Estudios de Género |
| 222. | Conversatorio - Madres luchando por la verdad y la justicia | Centro de Estudios de Género |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|-------------------------------|
| 223. | Homenaje póstumo - Acto conmemorativo en recuerdo de María Luisa Tarrés | Centro de Estudios de Género |
| 224. | Presentación de libro - La ley de la calle. Policía y sociedad en la Ciudad de México, 1860-1940 | Centro de Estudios Históricos |
| 225. | Seminario - "El descubrimiento chino de América: Obsidiana Mexicana en Guangzhou, 1579" | Centro de Estudios Históricos |
| 226. | Seminario virtual - El sistema bancario porfiriano y las aportaciones de Enrique Creel. Homenaje a la obra de Ricardo Solís | Centro de Estudios Históricos |
| 227. | Seminario - Burros ferales en la península de Baja California. Prolegómenos para una historia animal en la frontera México-Estados Unidos | Centro de Estudios Históricos |
| 228. | Seminario - "Lombroso en las Américas, el caso de México" | Centro de Estudios Históricos |
| 229. | Seminario - Gazofilacio regio y jurisdicción. El gobierno de la Real Hacienda de Nueva España (1521-1810) | Centro de Estudios Históricos |
| 230. | Seminario - "Capacitación y trabajo mediante la Escuela Nacional de Artes y Oficios para Hombres durante la revolución, 1911-1915" | Centro de Estudios Históricos |
| 231. | Seminario - Tiempo fragmentado, vidas divididas en la guerra y la paz fría: Rumbo a Palestina (1939-1940) | Centro de Estudios Históricos |
| 232. | Presentación de libro - Itinerancias y aprendizajes. Conversaciones con Clara E. Lida | Centro de Estudios Históricos |
| 233. | Seminario - The Moment of Rupture. Historical Consciousness in Interwar German Thought | Centro de Estudios Históricos |
| 234. | Presentación de libro - Los reos de la Inquisición. Índice general de las causas de fe seguidas por el tribunal de México (1571-1820) | Centro de Estudios Históricos |
| 235. | Seminario - "El proyecto más ambicioso: Promesas de agua y átomos en la frontera entre México y Estados Unidos (1963-1968)" | Centro de Estudios Históricos |
| 236. | Conferencia - Fray Diego de Landa y el auto de fe de Maní (1562): un proyecto de reconstrucción histórica y digital | Centro de Estudios Históricos |
| 237. | Examen de grado - La organización de las mujeres en Nueva España: propuestas y ensayos (1524-1574) | Centro de Estudios Históricos |
| 238. | Seminario virtual - Jimmy Carter, Zbigniew Brzezinski and the paradoxes of "Soviet totalitarianism", 1977-1981 | Centro de Estudios Históricos |
| 239. | Seminario - Las pragmáticas de matrimonio y el fortalecimiento de la autoridad paterna. Análisis de la regulación de los matrimonios novohispanos entre 1776 y 1803. | Centro de Estudios Históricos |
| 240. | Seminario - Roots of Underdevelopment. A new economic and political history of Latin America and the Caribbean | Centro de Estudios Históricos |
| 241. | Seminario - "Más enfermos que antes: Los mosquitos y la urbanización del Gran Tampico, 1900-1936" | Centro de Estudios Históricos |
| 242. | Examen de grado - Orden militar y contratación en las fronteras imperiales: La trayectoria de un capitán extranjero en Buenos Aires y Guatemala en la segunda mitad del siglo XVII | Centro de Estudios Históricos |
| 243. | Conferencia - "Reorientación de las Indias Occidentales hacia el Extremo Oriente, 1586-1610" | Centro de Estudios Históricos |
| 244. | Seminario - La España de nuestra generación. Hacia una historia global de la dictadura militar chilena en los años 1970 | Centro de Estudios Históricos |
| 245. | Presentación de libro - Las historiografías y la guerra fría latinoamericana | Centro de Estudios Históricos |
| 246. | Seminario - "Genética feminista: cromosomas, mujeres y cuerpos fetales" | Centro de Estudios Históricos |
| 247. | Seminario - Moneda y malestar social en Cuba (1790-1902) | Centro de Estudios Históricos |

| | Evento | Centro organizador |
|------|---|-------------------------------|
| 248. | Seminario - "¿Cómo fue que un guacamayo se extravió en la materia?: Una lectura ambiental de Mario Payeras" | Centro de Estudios Históricos |
| 249. | Presentación de libro - El antiesclavismo en España y sus adversarios | Centro de Estudios Históricos |
| 250. | Encuentro - La memoria de la memoria: a 85 años del exilio español en México | Centro de Estudios Históricos |
| 251. | Examen de grado - El desierto de los leones: una historia política sobre la conservación de un bosque, 1604-1886 | Centro de Estudios Históricos |
| 252. | Presentación de libro - Resistir. Historia militar de la intervención francesa 1862-1867 | Centro de Estudios Históricos |
| 253. | Seminario - "Conculcadores de imágenes durante el siglo XVIII. Trayectorias de vida e inquisición en la Nueva España y el Caribe" | Centro de Estudios Históricos |
| 254. | Presentación de libro - Scrivere e sperimentare. Marie-Anne Paulze-Lavoisier, segretaria della nuova chimica (1771-1836 | Centro de Estudios Históricos |
| 255. | Mesa de diálogo - Semánticas históricas e historia intelectual de la economía | Centro de Estudios Históricos |
| 256. | Seminario - Rafael Giménez Siles, un editor moderno en España y México | Centro de Estudios Históricos |
| 257. | Presentación de libro - La Provincia indomable. Historia y paisaje de la sierra de Metztlán, siglos XVI al XVIII | Centro de Estudios Históricos |
| 258. | Seminario - Intermediarios e intermediación financiera y monetaria en México, siglos XIX-XX | Centro de Estudios Históricos |
| 259. | Presentación de libro - Revistas de Vanguardia e Izquierda militante: América Latina, 1924-1934 | Centro de Estudios Históricos |
| 260. | Seminario - Ciencias sociales e imperio desde Norteamérica: un proyecto historiográfico en curso | Centro de Estudios Históricos |
| 261. | Presentación de libro - "Política, psicofármacos y vida cotidiana" | Centro de Estudios Históricos |
| 262. | Examen de grado - "Intolerancia y censura eclesiástica en México: las actitudes del alto clero tras la supresión definitiva de la inquisición, 1820-1828" | Centro de Estudios Históricos |
| 263. | Conferencia - CONCEPTA 2024 Utopía y desencanto en tiempos inciertos. Imágenes y metáforas | Centro de Estudios Históricos |
| 264. | Seminario - Un punto de observación estratégico : El lugar de Uruguay en la Guerra Fría latinoamericana | Centro de Estudios Históricos |
| 265. | Conferencia magistral - Utopía y otros conceptos de futuro | Centro de Estudios Históricos |
| 266. | Conferencia magistral - Utopía / Distopía. Guerra civil y reconstrucción en América del Norte (1860-1870) | Centro de Estudios Históricos |
| 267. | Conferencia magistral - El liberalismo doctrinario. Una historia del desencanto político | Centro de Estudios Históricos |
| 268. | Conferencia magistral - La "temporalización" de la utopía y los orígenes del concepto | Centro de Estudios Históricos |
| 269. | Conferencia magistral - Progreso, declive, transición. Conceptos, imágenes, metáforas | Centro de Estudios Históricos |
| 270. | Conferencia magistral - Hans Blumenberg: inconceptualidad y metaforología | Centro de Estudios Históricos |
| 271. | Conferencia magistral - Extrañamiento y verosimilitud: utopía, tiempo y espacio en la primera modernidad | Centro de Estudios Históricos |
| 272. | Conferencia - Intellectual History and the Problem of Conceptual Change | Centro de Estudios Históricos |
| 273. | Conferencia - Todos tenemos la misma historia. El desafío de las identidades | Centro de Estudios Históricos |
| 274. | Presentación - Guerra Sucia: Límites de la memoria, insuficiencias de la historia. | Centro de Estudios Históricos |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|-------------------------------|
| 275. | Seminario - Historia bancaria y monetaria de América Latina (siglos XIX y XX) Nuevas perspectivas | Centro de Estudios Históricos |
| 276. | Coloquio-Homenaje - Los archivos históricos en México | Centro de Estudios Históricos |
| 277. | Seminario - De apátridas a binacionales. Los mexicanos en Estados Unidos y la historia de su complicada nacionalidad (siglos XIX y XX) | Centro de Estudios Históricos |
| 278. | Seminario - Apuntes para la historia de las ciencias ambientales y sus antecedentes | Centro de Estudios Históricos |
| 279. | Examen de grado - Una nación sin ciudadanos o ciudadanos 'indígenas' sin nación. Los aymaras de Tarapacá y su experiencia frente al estado nación chileno, 1880-1910 | Centro de Estudios Históricos |
| 280. | Presentación de libro - El pan nuestro. Una historia de la tortilla de maíz | Centro de Estudios Históricos |
| 281. | Presentación de libro - Energy transitions in Latin America. The tough route to Sustainable development | Centro de Estudios Históricos |
| 282. | Seminario - Gabriel Zaid y el progreso improductivo. Una interpretación provisional | Centro de Estudios Históricos |
| 283. | Presentación de libro - "School Food Politics in Mexico: The Corporatization of Obesity and Healthy Eating Policies" | Centro de Estudios Históricos |
| 284. | Seminario - Picturing the last paradise, or When Bali was in vogue: Miguel Covarrubias, Margaret Mead, and the politics of ethnographic Image-Making | Centro de Estudios Históricos |
| 285. | Seminario - El Parque Nacional Iztaccíhuatl-Popocatepetl y los campesinos de Amecameca, 1930-1970 | Centro de Estudios Históricos |
| 286. | Seminario - Izquierdas latinoamericanas en los años sesenta y setenta del siglo XX de la revista Historia Mexicana de El Colegio de México | Centro de Estudios Históricos |
| 287. | Cátedra - La reconquista de España y su significado | Centro de Estudios Históricos |
| 288. | Cátedra - Ley, religión, tierra y gobierno en la España medieval | Centro de Estudios Históricos |
| 289. | Seminario - "Comercio de nieve en Lima poscolonial y el temprano mercado de frío global" | Centro de Estudios Históricos |
| 290. | Seminario - Superintendencia, 'cuenta y razón' y jurisdicción contenciosa. La gestión de las alcabalas de la ciudad de México y su distrito 1601-1694 (Avances de investigación) | Centro de Estudios Históricos |
| 291. | Seminario - Una verdadera guerra fría: Mercado de armas, crisis militar y los inicios de la Guerra Fría en la Gran Cuenca del Caribe (1944-1952) | Centro de Estudios Históricos |
| 292. | Presentación de libro - África en Cuba. Legados de la diáspora | Centro de Estudios Históricos |
| 293. | Conferencia - Trópico simulado: Historias entrelazadas de azúcar, animales y humanos | Centro de Estudios Históricos |
| 294. | Conferencia - "Revolución. Herencias del Siglo XX" | Centro de Estudios Históricos |
| 295. | Conferencia - "La escritura de la historia" | Centro de Estudios Históricos |
| 296. | Presentación de libro - Gaza ante la Historia | Centro de Estudios Históricos |
| 297. | Coloquio Internacional - La iglesia católica y la esclavitud moderna en las Américas | Centro de Estudios Históricos |
| 298. | Conferencia - Anatomías viajeras. Itinerarios trasatlánticos de las colecciones de ceras anatómicas Siglo XIX | Centro de Estudios Históricos |
| 299. | Seminario - El análisis de la literatura de viajes en el Antropoceno. Una propuesta para las observaciones de agentes no-humanos del | Centro de Estudios Históricos |

| | Evento | Centro organizador |
|------|---|------------------------------------|
| | paisaje "La invención del desierto en la representación del paisaje en Monterrey" | |
| 300. | Cátedra - Encuentro Horizontes demográficos en Hispanoamérica y España | Centro de Estudios Históricos |
| 301. | Presentación de libro - Fiscalidad y 'milagro' porfirista . Crecimiento sin desarrollo | Centro de Estudios Históricos |
| 302. | Coloquio - I Coloquio para doctorandos/as en Historia Intelectual de América Latina y El Caribe | Centro de Estudios Históricos |
| 303. | Presentación de libro - Cinco siglos de memoria y trascendencia indígena en la historia de México | Centro de Estudios Históricos |
| 304. | Seminario - México, los años 70 y el Tercer Mundo | Centro de Estudios Históricos |
| 305. | Examen de grado - Impresos frente a la catástrofe. Antifascismo y militancia intelectual en una plataforma editorial mexicana (1934-1949) | Centro de Estudios Históricos |
| 306. | Examen de grado - "El Estado energético: carbón, petróleo y electricidad en el Perú, 1870-1970" | Centro de Estudios Históricos |
| 307. | Examen de grado - "Las comunidades de indios. Tierra, finanzas y crédito en los pueblos de Chiapas y Guatemala, 1560-1810" | Centro de Estudios Históricos |
| 308. | Examen de grado - "Caleidoscopio cósmico: cultura, ciencia, política y diplomacia del espacio exterior en México (décadas de 1950-1970)" | Centro de Estudios Históricos |
| 309. | Seminario virtual - Seminario de Estudios Sobre el Futuro | Centro de Estudios Internacionales |
| 310. | Proyección de película - Cineclub Ágora-COLAM | Centro de Estudios Internacionales |
| 311. | Examen de grado - Un análisis del Tea Party como catalizador de la polarización dentro del Partido Republicano (2009-2015) | Centro de Estudios Internacionales |
| 312. | Examen de grado - "La agencia que prevalece ante la asimetría. Sobre los intereses del Sur Global en la aceptación de acuerdos bilaterales de externalización de políticas migratorias" | Centro de Estudios Internacionales |
| 313. | Seminario virtual - Latinoamérica y la guerra en Gaza | Centro de Estudios Internacionales |
| 314. | Examen de grado - Las máscaras de una guerra. La propaganda de la guerra contra el narco (2006-2012) | Centro de Estudios Internacionales |
| 315. | Seminario virtual - Cuando se mercantiliza el agua: reproducción social y agua | Centro de Estudios Internacionales |
| 316. | Examen de grado - FORJANDO INTERCULTURALIDAD(ES): Un estudio de caso de la Universidad Intercultural del Estado de México | Centro de Estudios Internacionales |
| 317. | Examen de grado - La asignación de condonaciones de impuestos en México en los años 2007-2015: muchos beneficios para pocos | Centro de Estudios Internacionales |
| 318. | Seminario - París 2024: Encendiendo la llama diplomática | Centro de Estudios Internacionales |
| 319. | Presentación - Ser mujer(es): existencia desde la diversidad | Centro de Estudios Internacionales |
| 320. | Seminario virtual - El futuro demográfico de México. Reflexiones sobre los resultados de las últimas proyecciones de población de México | Centro de Estudios Internacionales |
| 321. | Taller - Perspectivas comparadas sobre la capacidad del Estado y la pandemia de COVID-19 en América Latina | Centro de Estudios Internacionales |
| 322. | Conferencia - Economic futures beyond capitalism | Centro de Estudios Internacionales |
| 323. | Seminario - Distributed Planned Economies in the Age of their Technical Feasibility | Centro de Estudios Internacionales |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|------------------------------------|
| 324. | Presentación de informe - El color del Congreso: Representación política y tono de piel en México | Centro de Estudios Internacionales |
| 325. | Seminario - 1a sesión: Las plataformas y programas de las candidatas y el candidato | Centro de Estudios Internacionales |
| 326. | Examen de grado - Sálvese quien pueda. Reflexiones acerca de la configuración urbana de Ciudad Juárez en el presente | Centro de Estudios Internacionales |
| 327. | Conferencia - La representación política de las mujeres: logros, desafíos, y la legitimidad de la democracia | Centro de Estudios Internacionales |
| 328. | Examen de grado - Mar de sal. Mar de arena: Las guerras libias y su papel en la reconfiguración del complejo de seguridad del mediterráneo | Centro de Estudios Internacionales |
| 329. | Seminario virtual - Ciencia de datos como una herramienta para apoyar la multidisciplinariedad | Centro de Estudios Internacionales |
| 330. | Examen de grado - Interacciones y asimetrías en el multilateralismo multi-stakeholder: los actores diplomáticos latinoamericanos en el Foro de Gobernanza de Internet (FGI) | Centro de Estudios Internacionales |
| 331. | Examen de grado - "Soberanía responsable y salud global: Las acciones de la República Popular China ante el SARS y la COVID-19" | Centro de Estudios Internacionales |
| 332. | Seminario - Las campañas nacionales y estatales | Centro de Estudios Internacionales |
| 333. | Examen de grado - "PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO FRENTE A LAS INSTITUCIONES RELIGIOSAS EN MÉXICO Y TURQUÍA" | Centro de Estudios Internacionales |
| 334. | Seminario - Las encuestas y las tendencias electorales | Centro de Estudios Internacionales |
| 335. | Seminario - El análisis de los resultados y el balance de la temporada electoral | Centro de Estudios Internacionales |
| 336. | Examen de grado - "La guerra cristera vista desde El Cristo Redentor. Ortiz Rubio, un embajador revolucionario en Brasil" | Centro de Estudios Internacionales |
| 337. | Examen de grado - CAMBIO INSTITUCIONAL EN LA TRANSICIÓN DEL ESTADO DESARROLLISTA AL ESTADO NEOLIBERAL EN MÉXICO". Factores de influencia en el cambio insitucional del gobierno federal y el Banco de México en el marco de la crisis económica de 1982. | Centro de Estudios Internacionales |
| 338. | Examen de grado - "La migración indocumentada en tránsito por México como problema de política pública para el gobierno de Tapachula, 2011-2019: un análisis de discurso de la normativa municipal" | Centro de Estudios Internacionales |
| 339. | Examen de grado - "El desarrollo de la política industrial de autos eléctricos del gobierno central chino" | Centro de Estudios Internacionales |
| 340. | Conferencia magistral - La internacionalización temprana del movimiento revolucionario de El Salvador (1968-1981) | Centro de Estudios Internacionales |
| 341. | Taller - Migrant Regularization: Processes, Pathways, and Mechanisms Linking Status to Citizenship | Centro de Estudios Internacionales |
| 342. | Examen de grado - "La participación de Huawei en la red 5G de Brasil como un juego de dos niveles: las influencias nacional, estadounidense y china en la decisión del presidente Jair Bolsonaro" | Centro de Estudios Internacionales |
| 343. | Examen de grado - "TIPOLOGÍA Y DETERMINANTES DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN AMÉRICA LATINA: UN ESTUDIO ESTADÍSTICO DE 17 PAÍSES" | Centro de Estudios Internacionales |
| 344. | Examen de grado - La Mexicana, ¿el parque de todos?: Implementación de modelos de gestión público-privados en Santa Fe | Centro de Estudios Internacionales |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|--|
| 345. | Seminario virtual - Islamic politics, Islamist parties and democratic governance in the Arab world | Centro de Estudios Internacionales |
| 346. | Examen de grado - "Mecanismos frente a la violencia de género en entornos de conflicto: el caso de la República Democrática del Congo" | Centro de Estudios Internacionales |
| 347. | Conversatorio - Descifrando a Trump desde la historia | Centro de Estudios Internacionales |
| 348. | Seminario virtual - Implementing Feminist Foreign Policy in Canada and Mexico in the midst of national gender crises: A comparative case | Centro de Estudios Internacionales |
| 349. | Conferencia - El panorama político en América Latina y el futuro del No-Alineamiento Activo | Centro de Estudios Internacionales |
| 350. | Presentación - A 500 años de la colonización de la Ciudad de México | Centro de Estudios Internacionales |
| 351. | Examen de grado - "La adopción y el diseño de políticas de cuidados para personas mayores. Sistema Nacional Integrado de Cuidados en Uruguay" | Centro de Estudios Internacionales |
| 352. | Presentación - "La insurrección de las palabras" | Centro de Estudios Internacionales |
| 353. | Seminario - América Latina en el sistema internacional. Algunos estudios de caso | Centro de Estudios Internacionales |
| 354. | Exposición - Existir de otra forma. Estéticas de la reforestación | Centro de Estudios Internacionales |
| 355. | Seminario - Interrogating Global Migration: The Euro Mediterranean Area | Centro de Estudios Internacionales |
| 356. | Seminario - Gestación subrogada: ¿Instrumentalización de la mujer o servicio a remunerar? | Centro de Estudios Internacionales |
| 357. | Inauguración - Exposición: "Existir de otra forma. Estéticas de la reforestación" | Centro de Estudios Internacionales |
| 358. | Seminario - XVII Seminario histórico LGBTTTIQ+ Mexicano Xabier Lizárraga Cruchaga | Centro de Estudios Internacionales |
| 359. | Seminario Internacional - América del Norte: lo que se avecina | Centro de Estudios Internacionales |
| 360. | Examen de grado - El rugir del león: Las políticas para la diáspora de la República Popular China y la comunidad china en México | Centro de Estudios Internacionales |
| 361. | Seminario virtual - Igualdad de género en el diseño de transferencias monetarias condicionadas en América Latina | Centro de Estudios Internacionales |
| 362. | Seminario - El futuro de la Relación Bilateral entre México y Estados Unidos | Centro de Estudios Internacionales |
| 363. | Seminario - Tejiendo resistencia: La lucha contra la violencia hacia las mujeres racializadas | Centro de Estudios Internacionales |
| 364. | Seminario - Dos horizontes del futuro: aceleración y desaceleración | Centro de Estudios Internacionales |
| 365. | Presentación de libro - Street-Level Bureaucracy in Weak State Institutions | Centro de Estudios Internacionales |
| 366. | Examen de grado - "AQUÍ ANDAMOS: PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE MUJERES EN CONTEXTOS DE EXCLUSIÓN. EL CASO DEL CENTRO COMUNITARIO CIUDAD CUAUHTÉMOC" | Centro de Estudios Internacionales |
| 367. | Coloquio - El TLCAN ayer y hoy | Centro de Estudios Internacionales |
| 368. | Seminario - Aplicación de una investigación acción para crear una rúbrica de la interpretación simultánea de diversas lenguas | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 369. | Encuentro - Primer Encuentro Oralidades | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |

| | Evento | Centro organizador |
|------|---|--|
| 370. | Encuentro - Literatura oral mixe. Narraciones y comentarios | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 371. | Exposición - R. Monik: un cosmos ayuuk en el pincel | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 372. | Conversatorio - Mujeres en el CELL | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 373. | Seminario - Aplicación de una investigación acción para crear una rúbrica de la interpretación simultánea de diversas lenguas | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 374. | Presentación - Colección Perséfone | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 375. | Ceremonia - Ceremonia de ingreso como académica numeraria de la doctora María Eugenia Vázquez Laslop | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 376. | Seminario - Traductores e intérpretes del exilio republicano en la conspiración del Hotel Lux, el asesinato de Trotski y la difusión de la memoria heterodoxa | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 377. | Seminario - Darwin en español | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 378. | Coloquio - Crítica textual y edición de obras novohispanas y de los Siglos de Oro | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 379. | Mesa de discusión - Herramientas para el análisis computacional del lenguaje | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 380. | Conferencia - Quantity DPS: Decoupling quantities from entities | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 381. | Presentación de libro - Borges en México y Literatura fantástica y realista en México | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 382. | Coloquio - Tras las huellas de lo fantástico. Diez años del SLFH | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 383. | Examen de grado - Características del idish de los judíos ashkenazíes mexicanos en contacto con el español de México | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 384. | Examen de grado - Las traducciones de Francisca Perujo (1977) y Paolo Collo (2004) de Pedro Páramo, de Juan Rulfo: indigenismos y postura editorial | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 385. | Presentación - Nueva Edición del Diccionario del Español de México | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 386. | Homenaje - Diálogos de sabiduría, controversia y esperanza | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 387. | Seminario - La personalidad a través del lenguaje y pensamiento | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 388. | Conferencia - Convivialidad y eclecticismo en la literatura rioplatense | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 389. | Encuentro - V Encuentro de Lingüística Formal en México | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 390. | Seminario - La escritura al límite: escribir la sexualidad | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 391. | Ceremonia - Medio siglo de Estudios de Traducción en El Colegio de México | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 392. | Conferencia magistral - Patterns of circulation of literary and scholarly books in translation | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 393. | Taller - Desplazamientos del yo: (auto)traducción y lenguas originarias | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 394. | Presentación de libro - Filología, creación y vida: Alfonso Reyes y los estudios literarios | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 395. | Seminario Internacional - General AI for office automation | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|--|
| 396. | Presentación de libro - En torno a un pueblo traducible: Contra el apagón. Voces de Gaza durante el genocidio | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 397. | Presentación - Glosario básico de Estudios de Traducción en español | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 398. | Conferencia - Evidencia comparativa en favor de la agrupación Corachol-Nahua dentro del Yuto-Nahua Sureño | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 399. | Jornada - IV Jornada sobre la Obra de Eugenio de Salazar | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 400. | Jornada - Jornadas de Literatura Medieval y Aurisecular | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 401. | Coloquio Internacional - La novela corta en hispanoamérica | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 402. | Seminario - Futuro de la ingeniería lingüística en México | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 403. | Jornada - II Jornadas de filología y lingüística histórica | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 404. | Seminario - Análisis de la traducción de la Nueva Historia Mínima de México a la lengua originaria Tlahuica (otopame) | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 405. | Presentación - Guía práctica de fonética | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 406. | Coloquio - Literatura y exilios. Porfiriato y Revolución | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 407. | Coloquio - Jaime Torres Bodet: escritor, educador y diplomático | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 408. | Seminario - Más allá del formato: procesamiento automático de referencias bibliográficas en múltiples idiomas | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 409. | Examen de grado - El diálogo cotidiano con el público lector: la producción periodística de Miguel Ángel Asturias (rescate editorial y análisis) | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 410. | Simposio - Trayectorias y perspectivas | Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios |
| 411. | Seminario - Participación ciudadana y seguridad en dos entornos metropolitanos de la Ciudad de México; Centro Histórico y Ciudad Nezahualcóyotl. | Centro de Estudios Sociológicos |
| 412. | Seminario académico - Trascender el caso. ¿Cómo ir de los rastros documentales a temas significativos en estudio de la desaparición forzada? | Centro de Estudios Sociológicos |
| 413. | Conversatorio - Hacia una sociología de la poesía | Centro de Estudios Sociológicos |
| 414. | Coloquio - 50 CES Instituciones, Territorios y Violencia | Centro de Estudios Sociológicos |
| 415. | Seminario académico - Mutaciones de la criminalidad y la política de seguridad en México. Hacia un balance pre-sexenal (2018-2023) | Centro de Estudios Sociológicos |
| 416. | Seminario - Voces al margen: Conversaciones literarias más allá de los cánones | Centro de Estudios Sociológicos |
| 417. | Presentación de libro - Desiguales. Una historia de la desigualdad en México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 418. | Conferencia - El vertiginoso triunfo de Javier Milei | Centro de Estudios Sociológicos |
| 419. | Seminario académico - Masculinidades y juventudes precarizadas en contextos de violencia: los casos de Juárez y Tijuana | Centro de Estudios Sociológicos |
| 420. | Seminario - Caravanas de migrantes: etnografía en movimiento. | Centro de Estudios Sociológicos |
| 421. | Seminario - Literatura y vida cotidiana. Conversatorio con Fabio Morábito. | Centro de Estudios Sociológicos |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|---------------------------------|
| 422. | Conversatorio - Desaparición forzada y acción colectiva: construcción de esperanza en contextos violentos | Centro de Estudios Sociológicos |
| 423. | Seminario académico - La situación precaria de jornaleros en la franja transfronteriza Chiapas-Guatemala en el marco de las configuraciones cambiantes del mercado de trabajo agrícola | Centro de Estudios Sociológicos |
| 424. | Coloquio - Nearshoring, T-MEC y perspectivas sindicales para México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 425. | Seminario - Violencia, testimonio y afectos. Escribir en tiempos de oscuridad | Centro de Estudios Sociológicos |
| 426. | Conversatorio - Doulas: el parto de una profesión | Centro de Estudios Sociológicos |
| 427. | Presentación - Conversatorio - Presentación del dossier: ¿La democracia a las urnas? Las elecciones de 2024 en México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 428. | Presentación de libro - Un rostro cálido del Estado. Socioantropología del clientelismo político. | Centro de Estudios Sociológicos |
| 429. | Taller - Feminización y masculinización de ocupaciones | Centro de Estudios Sociológicos |
| 430. | Seminario - Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado en México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 431. | Presentación de libro - Hacer frente al horror | Centro de Estudios Sociológicos |
| 432. | Seminario académico - Espera y asentamiento transitorio: Análisis de las transiciones vitales bajo el régimen global de contención migratoria | Centro de Estudios Sociológicos |
| 433. | Seminario - Desigualdad estructural en el empleo del hogar y cuidado en España | Centro de Estudios Sociológicos |
| 434. | Seminario - Cuerpos migrantes, diversidad sexual y danza en la frontera norte de México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 435. | Seminario académico - Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado | Centro de Estudios Sociológicos |
| 436. | Seminario académico - Transformaciones del capitalismo, género y desigualdades socioespaciales. Algunas reflexiones de enfoque y método. | Centro de Estudios Sociológicos |
| 437. | Seminario - Procesos de fronterización en el sur de México y Centroamérica | Centro de Estudios Sociológicos |
| 438. | Seminario académico - Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado en México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 439. | Seminario - Circuitos económicos transnacionales de los pueblos originarios de México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 440. | Seminario académico - Retos teórico metodológicos para el estudio de las recomposiciones religiosas contemporáneas | Centro de Estudios Sociológicos |
| 441. | Panel - Sociología y autorreflexividad teórica en los estudios sobre lo religioso en México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 442. | Seminario académico - Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado | Centro de Estudios Sociológicos |
| 443. | Seminario académico - Innovaciones para estudiar el sicariato: Aportes desde el contexto costarricense | Centro de Estudios Sociológicos |
| 444. | Presentación de libro - Pobres porque quieren | Centro de Estudios Sociológicos |
| 445. | Homenaje póstumo - Homenaje in memoriam Dra. María Luisa Tarrés | Centro de Estudios Sociológicos |
| 446. | Encuentro - Primer encuentro de estudiantes de posgrado en Élités, riqueza y poder en México | Centro de Estudios Sociológicos |
| 447. | Conversatorio - Conversatorio académico en torno al documental "Vagoneras" | Centro de Estudios Sociológicos |

| | Evento | Centro organizador |
|------|---|---------------------------------|
| 448. | Seminario - Stratification mismatch: from structural occupation-based classification to individual outcomes. Evidence from Italy-Spain-Mexico-Chile | Centro de Estudios Sociológicos |
| 449. | Ceremonia - Clausura del Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales 2023 e inauguración de la edición 2024 | El Colegio de México |
| 450. | Presentación - Alianza Bibliotecaria: ruta abierta al conocimiento, acceso y colaboración bibliotecaria | El Colegio de México |
| 451. | Seminario - Urnas y tumbas: análisis de los 32 homicidios a candidatos durante el proceso electoral de 2021 | El Colegio de México |
| 452. | Conferencia - En el corazón del monstruo. Apuntes de investigación etnográfica con fuerzas de seguridad en contextos de vulnerabilidad social. | El Colegio de México |
| 453. | Inauguración - Los desafíos de la democracia en Centroamérica | El Colegio de México |
| 454. | Seminario - Desigualdades en contextos migratorios y laborales | El Colegio de México |
| 455. | Seminario - Hacia un nuevo pacto social: Tributación y Redistribución | El Colegio de México |
| 456. | Conferencia - La diplomacia dominicana en su expresión genuina. A propósito de la obra de Pedro Henríquez Ureña | El Colegio de México |
| 457. | Entrega de reconocimientos - Mujeres en la historia de El Colegio de México | El Colegio de México |
| 458. | Presentación - Movilidad, migración y salud en el contexto de la pandemia por Covid-19 | El Colegio de México |
| 459. | Conferencia - ¿Observar etnográficamente la presidencia de la Nación? | El Colegio de México |
| 460. | Coloquio Internacional - Los Henríquez Ureña y la Constelación Americana | El Colegio de México |
| 461. | Presentación de libro - México próspero, equitativo e incluyente: Construyendo Futuros 2024-2030 | El Colegio de México |
| 462. | Charla - Historia y memoria en la búsqueda de la igualdad de género | El Colegio de México |
| 463. | Seminario - Capitalismo de plataforma en el contexto latinoamericano: reconfiguraciones del trabajo y precariedad | El Colegio de México |
| 464. | Diálogo - Diálogo sobre Seguridad 2024-2030 | El Colegio de México |
| 465. | Ceremonia - Premio Alfonso Reyes en Humanidades 2023 | El Colegio de México |
| 466. | Seminario - Hacia un nuevo pacto social: Política Social | El Colegio de México |
| 467. | Conversatorio virtual - How to publish in migration journals. A conversation with the editors of IMR and JMHS | El Colegio de México |
| 468. | Homenaje - Homenaje a Alain Touraine. El pensamiento de Alain Touraine y sus huellas en México y América Latina | El Colegio de México |
| 469. | Sesión informativa - Sesión informativa curso Liderazgos por un México Mejor | El Colegio de México |
| 470. | Seminario virtual - Artivismos feministas en América Latina frente a la violencia contra las mujeres en tiempos de COVID-19 | El Colegio de México |
| 471. | Seminario - Democracia y nuevas tendencias del autoritarismo en Centroamérica. El caso del El Salvador | El Colegio de México |
| 472. | Foro - La sociología en Guatemala. Crisis institucional y legitimidad social. | El Colegio de México |
| 473. | Seminario - Hacia un nuevo pacto social: Política Educativa | El Colegio de México |
| 474. | Conferencia - Diplomáticos, Ingenieros y Biólogos Comunistas. Historia Etnográfica de la Gobernanza Ambiental en México | El Colegio de México |
| 475. | Presentación de libro - Los mitos de la inmigración: 22 falsos mantras sobre el tema que más nos divide | El Colegio de México |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|----------------------|
| 476. | Discusión en torno al libro - Las luchas por la memoria contra las violencias en México | El Colegio de México |
| 477. | Seminario - Analizando la violencia electoral en México desde el epicentro. El caso de Veracruz y sus 9 homicidios electorales en 2021 | El Colegio de México |
| 478. | Presentación de libro - La ley de la calle. Policía y sociedad en la ciudad de México, 1860-1940 | El Colegio de México |
| 479. | Seminario - El enigma de la polarización. El caso mexicano | El Colegio de México |
| 480. | Seminario - Violencia política y/o criminal en México. El caso Jalisco. | El Colegio de México |
| 481. | Seminario - Democracia y nuevas tendencias del autoritarismo en Centroamérica. El caso de Guatemala | El Colegio de México |
| 482. | Seminario - Violencia electoral. El caso de Oaxaca y Querétaro | El Colegio de México |
| 483. | Seminario - Violencia electoral. El caso de Sonora | El Colegio de México |
| 484. | Presentación de libro - El cristianismo en el mundo. Diversidades religiosas en Asia, Oceanía y las Américas | El Colegio de México |
| 485. | Seminario - Balance de la violencia electoral en 2021 y 2024 | El Colegio de México |
| 486. | Conferencia - Las políticas públicas de memoria en España. La ley de memoria democrática | El Colegio de México |
| 487. | Seminario - Democracia y nuevas tendencias del autoritarismo en Centroamérica. El caso de Nicaragua | El Colegio de México |
| 488. | Presentación de libro - De la pobreza al florecimiento humano de Julio Boltvinik | El Colegio de México |
| 489. | Seminario - Democracia y nuevas tendencias del autoritarismo en Centroamérica. El caso de Nicaragua y Guatemala. | El Colegio de México |
| 490. | Seminario virtual - El Mayo Zambada | El Colegio de México |
| 491. | Ceremonia - Ceremonia por el inicio del ciclo escolar 2024-2025 | El Colegio de México |
| 492. | Ceremonia - Bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso al ciclo escolar 2024-2025 | El Colegio de México |
| 493. | Exposición - Sementerxs. Disidencias en concreto de Mitzi Falcon | El Colegio de México |
| 494. | Inauguración - Inauguración de la muestra fotográfica Sementerxs. Disidencias en concreto de Mitzi Falcon | El Colegio de México |
| 495. | Presentación de libro - Las luchas por la memoria contra las violencias en México | El Colegio de México |
| 496. | Venta especial - Venta especial regreso a clases 2024 | El Colegio de México |
| 497. | Seminario - Fue el Estado (1965-1990) | El Colegio de México |
| 498. | Seminario - La Unión Europea y los Derechos Humanos en México. Homenaje al embajador Gautier Mignot | El Colegio de México |
| 499. | Foro - Perspectivas de política migratoria entre Estados Unidos y México | El Colegio de México |
| 500. | Seminario - Democracia y nuevas tendencias del autoritarismo en Centroamérica. El caso de Honduras y Costa Rica | El Colegio de México |
| 501. | Foro - Territorios de cuidados | El Colegio de México |
| 502. | Presentación de libro - Visible Ruins: The Politics of Perception and the Legacies of Mexico's Revolution | El Colegio de México |
| 503. | Presentación de libro - Metodología(s) para la seguridad y la paz social | El Colegio de México |
| 504. | Seminario - Violencia, Justicia y Derechos Humanos | El Colegio de México |
| 505. | Taller - Etnografía multimedia: lenguaje, sentidos y poder | El Colegio de México |
| 506. | Proyección de película - El tiempo que queda (2009) | El Colegio de México |

| | Evento | Centro organizador |
|------|---|----------------------|
| 507. | Seminario Internacional - Plataformas Digitales de Trabajo y Acción Colectiva: Realidades y desafíos de las organizaciones de personas repartidoras en América Latina | El Colegio de México |
| 508. | Seminario - La fortaleza capitalina. Análisis de las estrategias y políticas de seguridad de la Ciudad de México, 1994-2024 | El Colegio de México |
| 509. | Presentación de libro - Desentrañar la política | El Colegio de México |
| 510. | Seminario - Cuidados, trabajo y sostenibilidad de la vida | El Colegio de México |
| 511. | Presentación de libro - Presentación de libro y reconocimiento a la trayectoria intelectual del doctor Julio Boltvinik: De la pobreza al florecimiento humano | El Colegio de México |
| 512. | Proyección - Conversatorio - Los hijos de Arna (2004) | El Colegio de México |
| 513. | Presentación - Conversatorio - Revistas académicas de El Colegio de México: evolución y presencia | El Colegio de México |
| 514. | Encuentro - XVII Encuentro de Colmecas alumni | El Colegio de México |
| 515. | Conferencia - Desigualdad: Una aproximación desde los estudios postcoloniales | El Colegio de México |
| 516. | Presentación de libro - El Derecho Territorial y Urbano en Latinoamérica | El Colegio de México |
| 517. | Seminario - Democracia y nuevas tendencias del autoritarismo en Centroamérica. El lado oscuro de la justicia. Crimen organizado y persecución de opositores. | El Colegio de México |
| 518. | Charla - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Café con Colmecas Alumni | El Colegio de México |
| 519. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Doctorado en Historia | El Colegio de México |
| 520. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Maestría en Estudios de Asia y África | El Colegio de México |
| 521. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Doctorado en Estudios de Género | El Colegio de México |
| 522. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Maestría y Doctorado en Ciencia Política | El Colegio de México |
| 523. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Maestría y Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología | El Colegio de México |
| 524. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Licenciatura en Economía | El Colegio de México |
| 525. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Maestría en Estudios Urbanos y Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales | El Colegio de México |
| 526. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Maestría y Doctorado en Economía | El Colegio de México |
| 527. | Sesión informativa - 8ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Licenciatura en Relaciones Internacionales y Licenciatura en Política y Administración Pública | El Colegio de México |
| 528. | Proyección de película - Mujeres palestinas (1974) | El Colegio de México |
| 529. | Seminario - Claudia Sheinbaum y la seguridad | El Colegio de México |
| 530. | Ceremonia - Décadas Colmex: 84 aniversario | El Colegio de México |
| 531. | Conferencia - Oportunidades y desafíos para México desde la perspectiva de un empresario | El Colegio de México |
| 532. | Foro - SWISStainability 2024 | El Colegio de México |
| 533. | Seminario - Panorama del derecho al medio ambiente sano y la garantía de su ejercicio a través de la política de desarrollo social | El Colegio de México |

| | Evento | Centro organizador |
|------|--|----------------------|
| 534. | Seminario Internacional - Inseguridad en Haití y la construcción de nuevos paradigmas | El Colegio de México |
| 535. | Conferencia - Los grandes cambios demográficos en México en los siglos XX y XXI | El Colegio de México |
| 536. | Ceremonia - Ceremonia de entrega del Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza 2024 | El Colegio de México |
| 537. | Ceremonia - Ceremonia de nombramiento de Profesor-Investigador Emérito al Dr. Fernando Cortés | El Colegio de México |
| 538. | Presentación del reporte - Ciudades compactas y electrificadas: México | El Colegio de México |
| 539. | Seminario - Hacia un nuevo pacto social: políticas de salud | El Colegio de México |
| 540. | Presentación de libro - Crossing the current: Aftermaths of war alongo The Huallaga river | El Colegio de México |
| 541. | Proyección Documental - Israelismo (Erin Axelman y Sam Eilertsen, 2023) | El Colegio de México |
| 542. | Conferencia - Las personas de la economía popular: desafíos y oportunidades | El Colegio de México |
| 543. | Seminario - Testimonios sobre la transición. La batalla por elecciones confiables:1991-2024 | El Colegio de México |
| 544. | Presentación de libro - Analizar la nueva fábrica de las políticas públicas. Pluralización, territorialización, participación | El Colegio de México |
| 545. | Panel - Nuevas dinámicas autoritarias y restricciones a la libertad de prensa en Centroamérica | El Colegio de México |
| 546. | Conferencia - Ensamble de megaproyectos: el caso de Santa Fe y sus alrededores | El Colegio de México |
| 547. | Presentación de libro - Historia mínima de las infancias en México | El Colegio de México |
| 548. | Taller - Gestión de archivos fotográficos digitales: de la descripción a la etnografía | El Colegio de México |
| 549. | Proyección de película - 5 cámaras rotas (2011) | El Colegio de México |
| 550. | Presentación - Resultados de las investigaciones realizadas por El Colegio de México en el marco del Fondo de Apoyo para la Observación Electoral 2024 | El Colegio de México |
| 551. | Seminario - A 30 años del TLCAN y el futuro de la integración en América del Norte | El Colegio de México |
| 552. | Venta especial - Tendido de libros de El Colegio de México | El Colegio de México |
| 553. | Seminario - Política Kuxlejal. Autonomía indígena, el Estado racial e investigación descolonizante en comunidades zapatistas. | El Colegio de México |
| 554. | Seminario - La demografía de los flujos migratorios de la crisis de Venezuela | El Colegio de México |
| 555. | Encuentro - Segundo encuentro Red de Investigación Latinoamericana de Economías Populares (RILEP) | El Colegio de México |
| 556. | Presentación - Instrumentos de El Colegio de México para prevenir y atender casos de violencia | El Colegio de México |
| 557. | Encuentro - Bordatón colaborativo: mujeres en el Colmex | El Colegio de México |
| 558. | Proyección de película - Sísifos (Santiago Mohar Volkow, Nicolás Gutiérrez Wenhammar, 2019) | El Colegio de México |
| 559. | Seminario - Aproximación a la movilidad humana en Centroamérica: antecedentes, situación actual y perspectivas | El Colegio de México |
| 560. | Conversatorio - Experiencias de mujeres académicas en El Colegio de México | El Colegio de México |
| 561. | Seminario - The Coup and the Palm Trees: Agrarian Conflict and Political Power in Honduras | El Colegio de México |

| | Evento | Centro organizador |
|------|---|--|
| 562. | Presentación de libro - Violencias mexicanas, 1920-2020. Once estudios | El Colegio de México |
| 563. | Presentación de libro - Diccionario biográfico de mujeres de El Colegio de México. Las generaciones constructoras | El Colegio de México |
| 564. | Presentación de libro - Una historia de ediciones Era. La Guerra Fría y su impacto en una empresa interesada en los marxismos, 1960-1989 | El Colegio de México |
| 565. | Presentación de libro - El pan nuestro. Una historia de la tortilla de maíz | El Colegio de México |
| 566. | Presentación de libro - Diccionario del español de México, segunda edición | El Colegio de México |
| 567. | Mesa redonda - La universidad del futuro | El Colegio de México |
| 568. | Conferencia magistral - XXXVIII Coloquio Internacional de Bibliotecarios "Bibliotecas académicas: hacia un futuro más accesible e inclusivo" | El Colegio de México |
| 569. | Mesa de discusión - XXXVIII Coloquio Internacional de Bibliotecarios. Bibliotecas y género. "Los estudios de género y la comunidad LGBTQ+ en las bibliotecas mexicanas" | El Colegio de México |
| 570. | Presentación de libro - Así no es. No creas todo lo que te dicen sobre meritocracia, clase media, clasismo, salarios e ingresos | El Colegio de México |
| 571. | Taller - Conoce el PROTOCOLMEX | El Colegio de México |
| 572. | Mesa de discusión - Lenguas no hegemónicas en México: retos, posibilidades y experiencia de traducción | El Colegio de México |
| 573. | Presentación de libro - Contra el apagón. Voces de Gaza durante el genocidio | El Colegio de México |
| 574. | Presentación de libro - La dulce tinta de Al-Jawater / Las ideas. La familia Helú Atta, libaneses en México | El Colegio de México |
| 575. | Presentación de libro - Cartas para Pepo: intimidad, género y clase (Chile, s. XX) | El Colegio de México |
| 576. | Presentación - Un asirio en las calles de París | El Colegio de México |
| 577. | Presentación - Presentación de poesía | El Colegio de México |
| 578. | Encuentro - Colmecas alumni capítulo Bogotá | El Colegio de México |
| 579. | Panel - Crisis del patrón de desarrollo en Centroamérica | El Colegio de México |
| 580. | Seminario virtual - Le sujet parlant en sciences humaines. Contraintes et libertés : une perspective interdisciplinaire de Patrick Charaudeau | Programa de Estudios Interdisciplinarios |
| 581. | Seminario - Los últimos debates presidenciales desde el análisis del discurso | Programa de Estudios Interdisciplinarios |
| 582. | Congreso - Viajes desde y hacia México de todos los Siglos | Programa de Estudios Interdisciplinarios |
| 583. | Seminario - Citación y género en los artículos de lingüística (1990-2011) | Programa de Estudios Interdisciplinarios |
| 584. | Seminario - Presentación del trabajo: Conmigo blablabla y mucho trucutru: representación del cuerpo femenino en la publicidad visual | Programa de Estudios Interdisciplinarios |
| 585. | Seminario - Proteccionismo e Integración en la Región Transpacífica | Programa de Estudios Interdisciplinarios |
| 586. | Seminario - Las implicaciones socioculturales del lenguaje: ideologías, emociones y ciencias | Programa de Estudios Interdisciplinarios |

10. Personal de El Colegio

| Tipo de personal | 2024 |
|--|------------|
| Profesor – Investigador (Académico de carrera) | 177 |
| Personal académico | 80 |
| Investigadores de programa | 18 |
| Auxiliar de proyecto | 1 |
| Profesor de Lenguas Asiáticas y Africanas | 7 |
| Editores de revista | 10 |
| Honorarios Académicos | 19 |
| Becarios de investigación | 46 |
| Funcionarios y mandos medios | 31 |
| Confianza | 44 |
| Administrativo | 229 |
| Honorarios | 7 |
| Total | 669 |