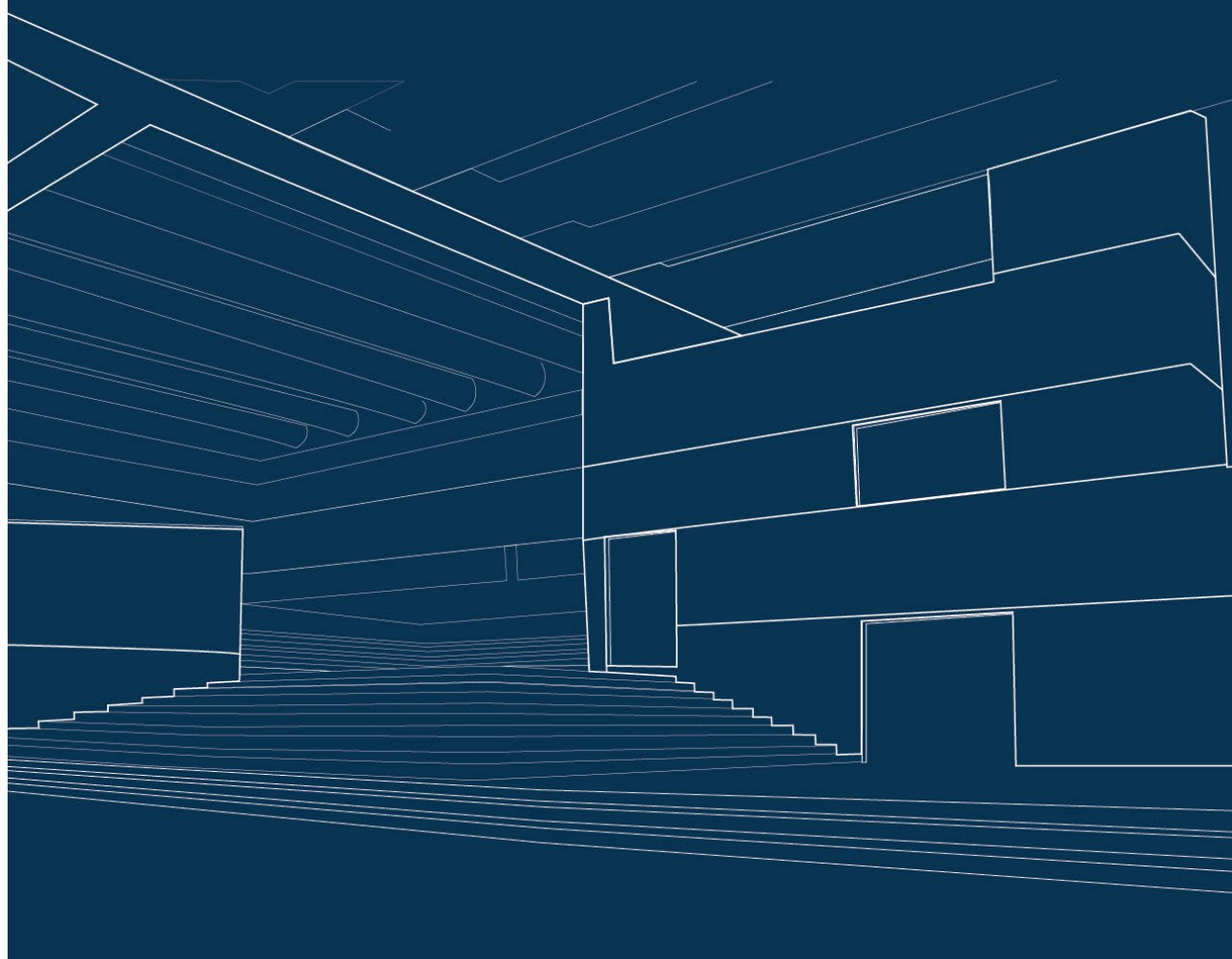




EL COLEGIO
DE MÉXICO

Informe de Actividades **2025**



2024

2025



490		ESTUDIANTES	461
48	←-----	Alumnos extranjeros	55
14	←-----	Nacionalidades	14
143	←-----	Nuevos alumnos	179



158	←-----	EGRESADOS	144
117	←-----	Grados académicos	176
5028	←-----	Alumni	5172



OFERTA ACADÉMICA

22	←-----	Programas académicos	21
19	←-----	Programas de posgrado	18
84%	←-----	Programas de posgrado en el SNP	94%



DOCENCIA

225	←-----	Cursos impartidos	213
638	←-----	Tesis dirigidas	432
128	←-----	Videos de Educación Digital	78



EL COLEGIO

586	←-----	Actos académicos	587
87	←-----	Libros	72
10	←-----	Revistas académicas	10
2	←-----	Revistas de difusión y divulgación	2



ACADÉMICOS

177	←-----	Profesores – Investigadores	178
92%	←-----	En el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	90%

Funcionarios

Silvia Elena Giorguli Saucedo
Ana Covarrubias Velasco
Presidenta

Vicente Ugalde Saldaña
Luis Jaime Sobrino Figueroa
Secretario General

Ana Covarrubias Velasco
Diana Terrazas Santamaría
Coordinadora General Académica

Patricio Solís Gutiérrez
Adriana Gama Velázquez
Secretario(a) Académico(a)

Adrián Rubio Rangel
Secretario Administrativo

DIRECTORES DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS

José Antonio Cervera Jiménez
Centro de Estudios de Asia y África
Jéssica Natalia Nájera Aguirre
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
Raymundo Miguel Campos Vázquez
Centro de Estudios Económicos
Ana María Tepichin Valle
Centro de Estudios de Género

Pablo Silvio Yankelevich
Rafael Elías Rojas Gutiérrez
Centro de Estudios Históricos
María Fernanda Somuano Ventura
Centro de Estudios Internacionales
Alfonso Medina Urrea
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
Liliana Rivera Sánchez
Gustavo Adolfo Urbina Cortés
Centro de Estudios Sociológicos

ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

Micaela Chávez Villa
Biblioteca
Canek Ramírez Devars
Servicios de Cómputo

Gabriela Said Reyes
Publicaciones
León Ruiz Chávez
Educación Digital

El Colegio El Colegio de México, A.C.

Centros de Estudios

CEAA Centro de Estudios de Asia y África
CEDUA Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
CEE Centro de Estudios Económicos
CEG Centro de Estudios de Género
CEH Centro de Estudios Históricos
CEI Centro de Estudios Internacionales
CELL Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
CES Centro de Estudios Sociológicos
PEI Programa de Estudios Interdisciplinarios

Programas

DEM Diccionario del español de México
LabEtno Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía
ReDes Red de Estudios sobre Desigualdades
PREA Programa de Economía Aplicada
PE Programa de Energía
PICD Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos

Áreas de Apoyo

BDCV Biblioteca Daniel Cosío Villegas
CSC Coordinación de Servicios de Cómputo
COED Coordinación de Educación Digital
OAPI Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales

Otras instancias

CONAHCYT Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
COPAES Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CRMICYT Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
ELAP Líderes Emergentes en las Américas
FACI Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación
JASSO Japan Student Services Organization
PRODEP Programa para el Desarrollo Profesional Docente
ProtoColmex Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual
SEAES Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
SECIHTI Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SECTEI Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México
SNII Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP Sistema Nacional de Posgrados

Índice

Presentación	1
Introducción	2
Planta académica	7
Investigación académica	14
Índice de Producción Comparada	26
Docencia	28
Movilidad académica	38
Difusión	41
Publicaciones de El Colegio de México	43
Actividades de vinculación e incidencia social	55
Fortalecimiento Institucional	59
Recursos financieros	62
Balance y perspectivas	64
Actividad de los Centros y Programas	66
Áreas de apoyo académico	90
Anexos	104

De conformidad con lo que establece el Estatuto Orgánico de El Colegio de México, el presente Informe da cuenta de las actividades que realizó el personal de El Colegio entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025, con el propósito de cumplir la misión y los objetivos de la institución. Las actividades que se enumeran y la información presentada comprenden principalmente la investigación, la docencia y la difusión. Cabe decir que el buen funcionamiento de El Colegio, y los logros obtenidos, fueron resultado del trabajo del equipo encabezado por la doctora Silvia Giorguli como presidenta. El equipo actual inició labores en septiembre de 2025.

En lo que concierne a la investigación, el Informe presenta la producción editorial derivada del trabajo científico de los profesores-investigadores e incluye información relacionada con las actividades desarrolladas durante dos semestres de los programas docentes que ofrece El Colegio, la movilidad estudiantil y la dirección de tesis. También se mencionan otras modalidades de enseñanza, como la docencia en línea. En lo que se refiere a la difusión, el informe enumera eventos académicos, así como tipos de publicaciones y maneras de transmisión del trabajo de la comunidad de El Colegio, profesores-investigadores, estudiantes, personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones y la Coordinación de Educación Digital. El documento concluye con algunos apuntes generales sobre los resultados de las actividades desarrolladas en 2025 y sobre sus retos y perspectivas para el 2026.

Como en ejercicios anteriores, gran parte de la información está organizada por centro de estudios, por programa docente y por unidad de apoyo, y al final se suceden apéndices que la complementan en detalle. Los datos sobre la producción científica provienen del currículum electrónico que completa cada profesor de El Colegio de México. El análisis bibliométrico estuvo a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, mientras que las unidades de apoyo y las áreas administrativas proveyerón la información relativa a sus actividades.

Introducción

Este informe de actividades responde a la obligación establecida en la normatividad de El Colegio de México de comunicar anualmente a la Junta de Gobierno y a la Asamblea General de Socios Fundadores las actividades realizadas por la institución. Es, además, una oportunidad para evaluar en qué medida contribuyeron a cumplir los objetivos institucionales: la producción científica, la formación de recursos humanos de alta calidad en Ciencias Sociales y Humanidades, y la difusión de los productos y resultados de las labores de El Colegio, — que es una manera de retribución a la sociedad mexicana.

Como cada año, una parte sustantiva de la información presentada en este informe se deriva de las actividades que el personal académico registra en el CV electrónico institucional. En este periodo, destaca la entrada en operación del nuevo sistema de CV electrónico, resultado de un proceso de modernización implementado para atender las limitaciones tecnológicas del sistema anterior. Esta nueva plataforma, desarrollada por la CSC, incorpora mejoras significativas en materia de seguridad de la información, estabilidad operativa e interoperabilidad con otros sistemas institucionales y externos. Desde su puesta en marcha, se contó con una amplia participación del profesorado, lo que ha permitido realizar un análisis exhaustivo de la información académica reportada.

El año 2025 fue también un periodo de transición para El Colegio de México, puesto que la Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo concluyó su segundo periodo al frente de la institución, culminando diez años de gestión con una intensa actividad académica, docente y de difusión. De conformidad con el procedimiento establecido en el Estatuto Orgánico, la Junta de Gobierno designó a la Dra. Ana Covarrubias Velasco como Presidenta de la institución para el periodo 2025-2030, cargo que desempeña desde el 20 de septiembre.

El Colegio continuó con la renovación de su planta académica mediante ocho nuevas contrataciones, y mantuvo una distribución cercana a la paridad de género: 47% mujeres y 53% hombres, proporción que se ha sostenido durante los últimos tres años. Entre el personal con menos de diez años de antigüedad, 10.3% de las profesoras ha alcanzado la categoría SI, frente al 9.4% de los profesores; esta relación se invierte al considerar mayor antigüedad y la categoría SII. Noventa por ciento de la planta académica cuenta con membresía en el SNII.

La producción académica aumentó respecto de los años 2021 a 2023; no obstante, registra una disminución frente a 2024. Esto se explica porque el año pasado se complementó la información del CV electrónico institucional con datos provenientes de Google Académico, con apoyo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, ejercicio que no se realizó en esta ocasión. La información aquí presentada se ciñe, por tanto, a lo reportado directamente por el profesorado. Cabe señalar que, debido al cambio de sistema, no toda la información migró de manera completa, en particular, las tesis en proceso cuya conclusión no había sido reportada y las investigaciones en curso, lo que explica el declive en esas cifras.

En cuanto a la docencia, la calidad académica que distingue a El Colegio fue refrendada por el reconocimiento en el SNP a 17 de sus 18 programas de posgrado. Además, se llevó a cabo por primera vez un ejercicio de autoevaluación en el marco del SEAES, que implicó una revisión crítica y sistemática de los programas, así como la construcción colegiada de propuestas de mejora. La actividad académica se complementó con una intensa labor de difusión y divulgación científica: amplia participación del profesorado en eventos dentro y fuera del país, organización de numerosos eventos en El Colegio (con transmisión en vivo a través del canal institucional de YouTube) y el sostenido compromiso de la Dirección de Publicaciones y la Biblioteca Daniel Cosío Villegas por ampliar el acceso al conocimiento mediante la actualización del repositorio institucional y la incorporación de material de acceso abierto en el sitio de Publicaciones.

A continuación, se destacan algunas de las actividades en investigación, docencia, difusión y desarrollo institucional llevadas a cabo a lo largo del año, muestra del trabajo que el personal de El Colegio realizó en 2025, con el propósito de avanzar en la investigación, la formación de estudiantes y la incidencia social en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.

Investigación

Este año, la productividad académica promedio del personal académico aumentó respecto de los años 2021-2023, pero cayó con respecto al año pasado. Este decrecimiento responde a que, en 2024 se realizó un ejercicio en el que, además de las publicaciones reportadas por los profesores-investigadores en el CV electrónico institucional, se incorporaron productos reportados por la plataforma Google Académico con ayuda de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Dicho ejercicio no se llevó a cabo en 2025.

Asimismo, continuaron las investigaciones transversales a los diversos centros de estudios en el marco de los diversos programas y redes con las que cuenta El Colegio, como el Programa de Economía Aplicada (PREA), el Programa de Energía (PE), el Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos (PICD), el Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía (LabEtno), y la Red de Estudios sobre Desigualdades (ReDes). Esta última se constituye por los seminarios Trabajo y Desigualdades (TraDes), Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (Migdep), Desigualdad Socioeconómica (SeDes), y el grupo de investigación sobre Desigualdades Territoriales.

Dichos programas y redes han tenido una intensa actividad en diversos eventos académicos y colaboraciones con otras universidades e instituciones, como la Universidad de Los Andes en Colombia, Georgetown University, Flacso-México, la CEPAL, el Consorcio Mecila y la RETPAL. Asimismo, se han desarrollado varias investigaciones que produjeron más de 10 publicaciones y varios manuscritos pendientes por publicar. Además de la producción académica, el PICD ha tenido una intensa actividad docente, con la finalidad de proveer herramientas en el manejo de datos, útiles para las investigaciones del estudiantado y el profesorado de los diversos centros de estudio.

En la séptima edición del FACI, sostenido mediante donaciones y aportaciones provenientes principalmente del Fondo Patrimonial en beneficio de El Colegio de México, se aprobó en 2025 un total de siete proyectos en las siguientes temáticas: inmigración, transformación urbana, literatura femenina, seguridad hídrica, poesía, discapacidad en la población mexicana y relaciones exteriores. De los proyectos aprobados, cuatro fueron colectivos y tres individuales. En esta edición, la mayoría de las personas responsables fueron investigadoras del CEDUA, CELL y CEI, así como un investigador del CEDUA. Dado que el FACI está destinado al personal de planta, se trabajó en el diseño del Fondo a la Investigación Inicial (FININ), para impulsar las investigaciones del profesorado que aún no cuenta con planta. El FININ entrará en vigor en 2026.

Por su parte, la OAPI continuó colaborando con el profesorado en la búsqueda de financiamientos externos para proyectos de investigación. Destaca el acercamiento con fundaciones internacionales como la Fundación Ford, la Rockefeller Brothers Fund y la Fundación Volkswagen, lo cual ha permitido el apoyo reciente a diversas actividades de investigación, entre ellas el Seminario de Violencia y Paz, el proyecto de Migración Mexicana de la Cátedra Centroamérica, y el proyecto Cómo las familias ricas moldean la transición energética en Alemania y México.

Asimismo, se trabajó con organismos gubernamentales, entre los que destacan el INE, la SECIHTI, y la SECTEI de la Ciudad de México. Algunos proyectos desarrollados fueron la evaluación y capacitación de aspirantes a un cargo en la Consejería Electoral del INE, concepciones de justicia y transformaciones en la ciudadanía laboral, y el reclutamiento de estudiantes de secundarias en la Ciudad de México.

Cabe destacar el acercamiento con el sector empresarial, en particular con el Banco Santander y el Banco Nacional de México, cuyos apoyos permitieron la continuidad del Programa de Verano Intercultural y el desarrollo de la Guía para fomentar una mayor integración del riesgo climático y de desastres en las decisiones de inversión de las MIPYMES.

Por su parte, el número de libros publicados por El Colegio en 2025 fue similar al de 2024; sin embargo, destaca un crecimiento en el número de novedades de 53 (y 19 reimpresiones). La colección “Miradas múltiples para pensar a México y al mundo” publicó tres nuevos títulos: “Desigualdades territoriales en el contexto de la pandemia por Covid-19”, “Migraciones y movilidades. Nuevas voces y miradas múltiples” y “Sobre la responsabilidad pública”. Esta obra colectiva busca explicar asuntos complejos desde perspectivas que van más allá de los enfoques disciplinarios de la investigación universitaria.

También se mantuvo la publicación periódica de las doce revistas de El Colegio: diez científicas y dos de divulgación (*Boletín Editorial* y *Otros Diálogos*). Todas ellas son de acceso abierto, lo que ha permitido su alta visibilidad.

Docencia

En 2025 se mantuvieron las actividades de los veintiún programas regulares de El Colegio de México (tres de licenciatura, ocho de maestría y diez de doctorado). El número de programas disminuyó en uno respecto de 2024 debido a que la Maestría Comparative Urban Governance, ofrecida de manera conjunta con Sciences Po, continúa en revisión y no recibió nuevos estudiantes; no obstante, contó con un egresado titulado de la promoción 2021-2023.

Once programas recibieron nuevos estudiantes este año (cinco de maestría y seis de doctorado). De 1,167 solicitudes recibidas, iniciaron sus estudios 179 estudiantes, lo que representa una tasa de aceptación del 15%. Destaca el Doctorado en Estudios de Género, de reciente creación, que recibió a su primera generación con once estudiantes. Por su parte, cinco maestrías y tres doctorados concluyeron sus ciclos académicos con 144 egresados, y se otorgaron 176 títulos en total, cifra que supera la tendencia de los últimos años.

En 2025 inició funciones la SECIHTI, encargada de administrar el SNP, función que hasta entonces desempeñaba el CONAHCYT. En octubre, el SNP abrió su convocatoria para incorporar a los programas de posgrado que cumplieran con los requisitos. Dado que la evaluación fue requerida para todos los programas, El Colegio enfrentó por primera vez el reto de someter a evaluación la totalidad de sus programas de posgrado de manera simultánea. Un requisito para pertenecer al SNP fue haber participado en el SEAES, ejercicio que la institución también realizó por primera vez.

Como resultado, 17 de los 18 programas de posgrado de El Colegio ingresaron al SNP. Si bien esta pertenencia implica el otorgamiento de becas por parte del Estado, el apoyo no cubre a todos los estudiantes, por lo que persiste el reto de financiar las becas restantes por otros medios, como el apoyo de la Fundación Colmex. Dado que los programas son de tiempo completo y de alta exigencia académica, el acceso a financiamiento resulta fundamental para que el estudiantado pueda completar sus estudios.

Además de los cursos regulares ofrecidos por los diversos centros de estudio, continuaron los de la Coordinación de Idiomas y los de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas (orientados al manejo de la información en la investigación) y del PICD. Este último ofreció cursos con valor curricular de R, Python, minería de datos, análisis de datos espaciales y aprendizaje automático, con la participación de 47 estudiantes de distintos centros.

Se mantuvo asimismo la intensa agenda de actividades de formación complementaria: cursos cortos, talleres, diplomados y escuelas de verano. También continuó creciendo la oferta en plataformas digitales como YouTube, Spotify y @prende.mx (del Gobierno Federal), con MOOCs y un número creciente de podcasts.

Finalmente, se mantuvo el programa de apoyo emocional mediante el Programa de Salud Mental, que incluye asesorías psicológicas y talleres grupales a solicitud de las coordinaciones académicas. Este año se realizó el "Primer diagnóstico sobre salud mental" y una sesión de inducción para estudiantes de nuevo ingreso, con el fin de orientarlos sobre los recursos disponibles, entre ellos el Programa de Salud Mental y el ProtoColmex.

Difusión del conocimiento

En los dos últimos años, El Colegio de México ha mantenido una intensa actividad: el número de actos públicos en 2025 fue similar a la de 2024, y en ambos casos por encima de los años anteriores. Muchos de ellos se transmiten de manera simultánea a través del canal de YouTube, cuyas suscripciones crecieron aproximadamente 7.7% durante el último año, lo que refleja el interés que generan los eventos de la institución dentro y fuera del país. El número de eventos y transmisiones representa un reto constante en términos de espacios, logística y capacidad de las unidades de apoyo. La presencia de El Colegio también se ha intensificado en Spotify con la incorporación de numerosos podcasts: en esta plataforma, los suscriptores aumentaron 38% y las reproducciones 223%.

Entre las actividades académicas destacan las vinculadas a problemas nacionales como la desigualdad territorial, económica y de género, la pobreza, el desarrollo sustentable, la movilidad, la violencia, el crimen organizado, el racismo, la migración, la transición energética y la competencia económica, entre otros. La agenda no se limita, sin embargo, a temas nacionales, una parte significativa de los eventos estuvo dedicada al análisis de problemas de alcance mundial.

El año también fue rico en celebraciones y reconocimientos. La revista *Estudios Demográficos y Urbanos* cumplió 40 años. En lo que hace a premios, se entregó por primera vez el Premio María Luisa Tarrés Barraza, creado para honrar la memoria y contribuciones de quien fuera profesora-investigadora del CES; se entregaron también el Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2024, el Premio en Economía Víctor L. Urquidí 2024, el Premio Hispanoamericano Lya Kostakowsky de Ensayo de Literatura Hispánica 2025 y los Premios de Poesía y de Economía Joaquín Xirau Icaza 2025. Asimismo, tuvo lugar la ceremonia Décadas Colmex, para reconocer las décadas de trabajo del personal académico y administrativo.

En cuanto al acceso al conocimiento, la Biblioteca Daniel Cosío Villegas concluyó el proyecto de digitalización de Libros Colmex iniciado en 2023, lo que permitió integrar al repositorio institucional alrededor de 3,000 títulos en acceso abierto. Por su parte, la Dirección de Publicaciones continuó firmando convenios para impulsar la publicación bajo demanda, facilitando así el acceso a las versiones impresas fuera de la Ciudad de México y la reimpresión de títulos agotados sin contemplar nuevas ediciones. Se inauguró igualmente una nueva librería en el pasaje “Un paseo por los libros” (Zócalo-Pino Suárez), con el fin de aumentar la accesibilidad y proyección de la obra editada por la institución.

Finalmente, las diez revistas científicas avanzaron en sus procesos de innovación editorial, explorando temas como la ética editorial y el uso de inteligencia artificial, y actualizando su plataforma de gestión, el esquema de publicación continua y sus imágenes digitales. Las dos revistas de divulgación, *Boletín Editorial* y *Otros Diálogos*, publicaron cuatro ediciones cada una.

Desarrollo institucional

En 2024, el Consejo Académico aprobó modificaciones al Reglamento del Personal Académico y al Estatuto Orgánico, mismas que fueron aprobadas por la Junta de Gobierno en enero de 2025. En junio, la Asamblea General de Socios Fundadores ratificó los cambios al Estatuto Orgánico, y ambos documentos fueron publicados en julio. Entre las modificaciones destaca la incorporación de los lexicógrafos del *Diccionario del español de México* como personal académico de carrera, así como la redefinición del perfil y la ampliación de derechos de los profesores de lenguas asiáticas y africanas.

El Consejo Académico sesionó en cuatro ocasiones. Entre los temas tratados destaca el uso ético de la inteligencia artificial en la academia, para lo cual se constituyó un comité encargado de elaborar un diagnóstico y definir una postura institucional. A partir de la instalación del Comité de Ética a principios de año, facultado para realizar revisiones éticas de los protocolos de investigación, se iniciaron las discusiones para definir el mecanismo de evaluación. Asimismo, la Presidencia saliente presentó el balance final de su gestión.

En 2025 entró en operación un nuevo CV electrónico institucional, desarrollado por la CSC, en sustitución del sistema anterior. La nueva plataforma ofrece mejoras en seguridad, estabilidad e interoperabilidad con

otros sistemas, internos y externos, y opera de manera independiente bajo control institucional, lo que representa una ventaja en términos de soberanía digital y mantenimiento futuro. La amplia participación del profesorado en la actualización de sus registros ha fortalecido el alcance de la información académica que alimenta este informe.

Por primera vez, El Colegio participó en el ejercicio de evaluación y mejora continua del SEAES, lo que requirió la colaboración de todas las direcciones y coordinaciones académicas. Se elaboraron análisis FODA por programa y se diseñaron propuestas de mejora orientadas a fortalecer los criterios de inclusión, responsabilidad e innovación sociales, las cuales serán evaluadas por el SEAES en un plazo de tres años. Cabe señalar que esta participación fue requisito para que los programas pudieran concursar en la convocatoria del SNP 2025.

La Junta de Gobierno sesionó en cinco ocasiones y participó en los procesos de renovación de las direcciones del CES, el CEDUA, el CEG, el CEAA y el CEH. En agosto y septiembre celebró una sesión permanente para designar a la nueva persona titular de la Presidencia, tras la conclusión del segundo periodo de la Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo al frente de la institución.

Finalmente, continuaron las acciones para fortalecer el Modelo de Igualdad de Género y el Programa de Salud Mental. En materia de género, se mantuvo el curso en línea "Conoce el protocolo Colmex", se presentó el "Segundo diagnóstico sobre igualdad de género" y se realizaron actividades conmemorativas del 8M y el 25N; en el marco del 8M, se celebró el 6° homenaje Mujeres en la historia de El Colegio de México. En cuanto a salud mental, se presentó el "Primer diagnóstico sobre salud mental" y continuaron la atención terapéutica y los talleres de intervención y contención dirigidos al estudiantado.

Composición de la planta académica

En 2025, el número total de profesores-investigadores adscritos a los centros fue de 178. Se continuó con el proceso de renovación de la planta académica con ocho nuevas contrataciones (cinco en el primer semestre del año y tres en el segundo). La distribución de los profesores-investigadores por centro de estudios y tipo de contratación es la siguiente:

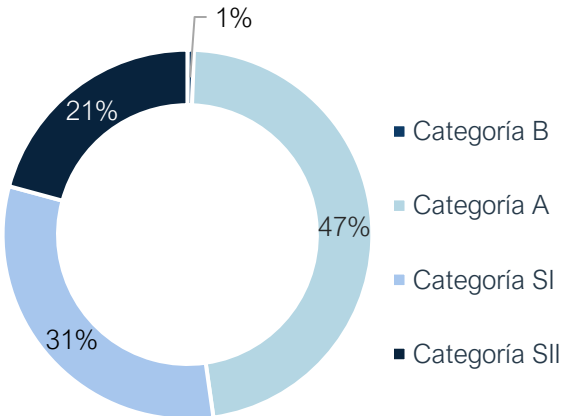
Profesor-Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	Subtotal	PEI	Total
De planta	21	25	16	6	20	20	25	17	149	-	149
De contrato	3	3	4	3	2	5	4	4	29	61	90
Total	24	28	20	9	22	25	29	21	178	61	239

Con la renovación de la planta académica, la proporción de profesores-investigadores en la modalidad de contratación anual, es decir, los de más reciente contratación, se incrementó gradualmente en la década pasada. Así, el porcentaje de profesores en contratos anuales pasó de 17% en 2016 a 24% en 2022. No obstante, al reducir el ritmo de la renovación y alcanzar su planta los profesores recientemente contratados, esta tendencia se ha revertido en los últimos años, de manera que para 2025, el porcentaje de profesores-investigadores en modalidad de contratos anuales se redujo a 16%, igual al de 2024 y similar al observado en 2016.

La distribución de las categorías de clasificación de profesores-investigadores es la siguiente:

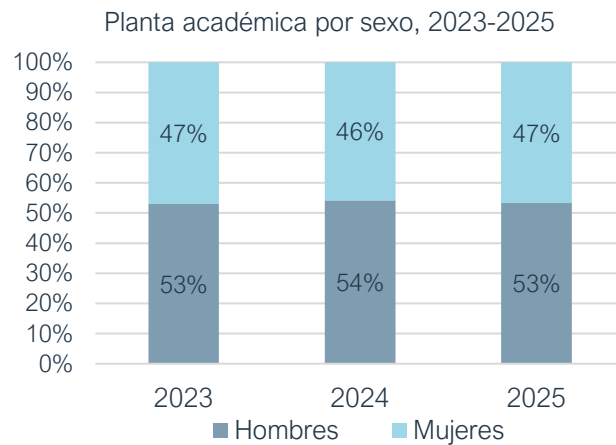
Categorías académicas en El Colegio

Categorías académicas en El Colegio					
Centro	B	A	SI	SII	Total
CEAA	-	12	8	4	24
CEDUA	-	14	11	3	28
CEE	-	9	7	4	20
CEG	-	4	4	1	9
CEH	-	8	7	7	22
CEI	1	10	9	5	25
CELL	-	18	4	7	29
CES	-	9	6	6	21
Total	1	84	56	37	178

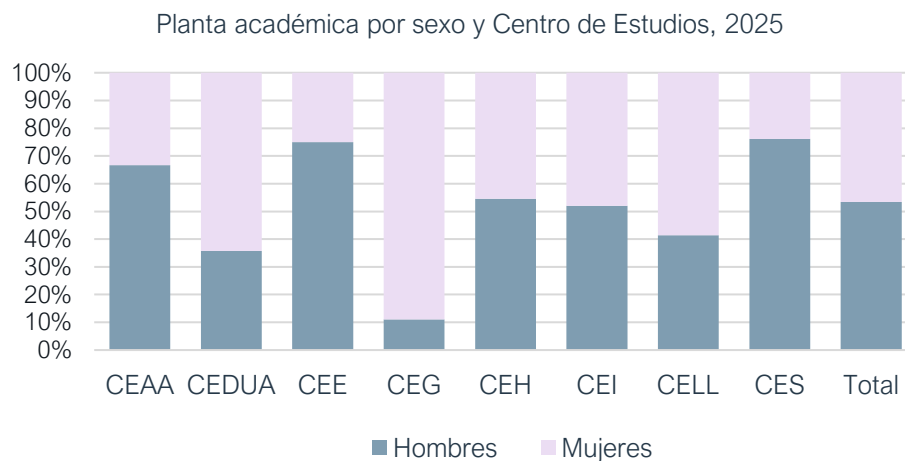


La categoría en la que se encuentran más profesores-investigadores es “A”, que es la categoría típica de ingreso a la institución. Esto es reflejo del proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

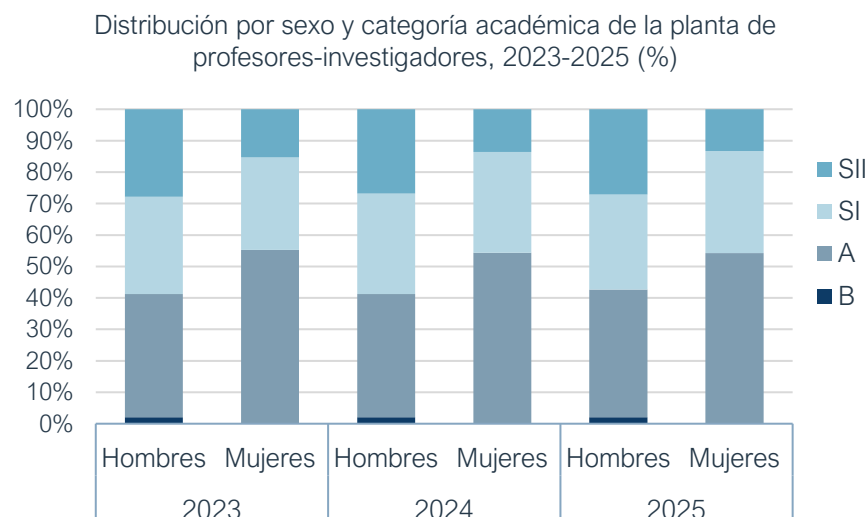
La distribución por sexo de la planta de profesores-investigadores de El Colegio es muy cercana al equilibrio, con 47% de mujeres y 53% de hombres en 2025. Este porcentaje permaneció prácticamente constante en los últimos tres años.



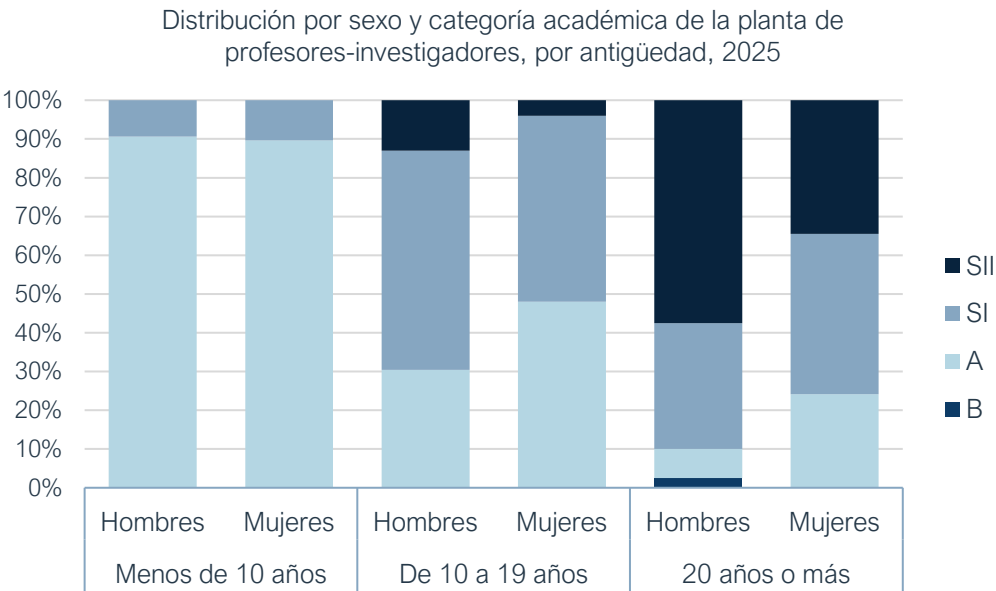
Los centros con mayor porcentaje de hombres son el CES, con 76%, el CEE, con 75%, y el CEAA, con 67%. Por su parte, los tres centros con mayor porcentaje de mujeres son el CEG, con 89%, el CEDUA con 64% y CELL, con 59%.



Por otra parte, al igual que en años anteriores, la distribución por sexo y categoría académica revela que una mayor proporción de mujeres se encuentran en la categoría más baja (A). Este patrón podría revelar la existencia de obstáculos de género para el avance de las carreras académicas de las profesoras-investigadoras.



A partir del informe de 2022, incluimos información más detallada sobre este punto, con una gráfica que muestra la distribución de la planta académica de profesores-investigadores por sexo y años de antigüedad en El Colegio de México. Esta gráfica se presenta actualizada para 2025.



El gráfico revela que el mayor déficit de acceso de las mujeres a la categoría más alta (SII) se presenta en el grupo de mayor antigüedad; es decir, quienes tienen 20 o más años trabajando en El Colegio. En este subconjunto, 58% de los hombres alcanzaron la categoría SII, frente a sólo 35% de las mujeres. Con respecto a 2022, se presenta un ligero avance hacia la equidad de género, pues el porcentaje de mujeres en esta categoría en ese año era 33%.

También se observan desigualdades de género importantes en el grupo intermedio (antigüedad entre 10 y 19 años), pero estas se expresan principalmente en el porcentaje de promociones a la categoría intermedia SI, con 57% de los hombres, frente a 48% de las mujeres. En este rango de antigüedad también se avanzó hacia la paridad, pues en 2022 el porcentaje de mujeres que alcanzaron esta categoría era 43%. En contraste, entre quienes tienen menos de 10 años de antigüedad, un mayor porcentaje de mujeres ha alcanzado la categoría SI, con 10.3%, frente a 9.4% de los hombres.

El seguimiento de la composición por sexo y categoría académica realizado en los últimos años revela entonces algunos avances hacia la mayor equidad de género. No obstante, persisten importantes brechas de género en la promoción hacia las categorías superiores. Es conveniente continuar el monitoreo de estas brechas de género, así como diseñar medidas que estimulen a las profesoras-investigadoras a promocionarse a las categorías superiores con el mismo ritmo en que lo hacen los hombres.

La edad y la antigüedad promedio de los profesores-investigadores se mantiene en una constante de 56 y de 18 años, respectivamente. El centro con el menor promedio de edad es el CEE con 51 años y los de mayor promedio son el CEH y el CEAA con 60 años. La edad promedio y la edad mediana son parecidas, lo que habla de una pirámide de edades un tanto equilibrada. La mayor edad promedio en el CEDUA con respecto a la mediana se explica por un proceso actual de contratación, mientras que el desbalance en el CEG obedece, precisamente, a contrataciones relativamente recientes de personal académico.

Edad promedio y antigüedad de la planta académica por centro de estudios

Centro	Edad promedio	Edad mediana	Antigüedad promedio
CEAA	60	57	21
CEDUA	57	53	19
CEE	51	48	16
CEG	55	61	10
CEH	60	61	19
CEI	57	58	21
CELL	56	54	20
CES	53	50	16
Promedio	56	55	18

En el 2025 se jubilaron 2 profesores-investigadores (2 hombres) y se contrataron ocho (6 hombres y 2 mujeres):¹

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	-	1	-	-	-	-	1	-	2
Nuevo ingreso*	-	-	1	1	1	2	1	2	8

El número acumulado de jubilaciones y nuevas contrataciones en los últimos cinco años es el siguiente:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	2	6	1	-	1	1	2	-	13
Nuevo ingreso	4	4	5	4	3	5	5	3	33

Si tomamos como referencia la planta actual de profesores-investigadores, en los últimos cinco años se ha jubilado uno de cada catorce profesores-investigadores y se ha contratado a uno de cada cinco. Esto revela la magnitud de la transformación que ha representado el proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en tiempos recientes.

Respecto de profesores visitantes, en 2025 se contó con 26 estancias, diez más que en 2024, lo que sugiere una recuperación en la movilidad académica después de la caída ocasionada por la pandemia de la COVID-19.

Profesores visitantes y catedráticos

Personal académico	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Visitantes	4	2	2	2	5	3	4	4	26
Catedráticos	-	-		2		-	-	-	2

¹El incremento en uno de la planta académica, de 2024 a 2025, se explica puesto que solo se consideran las cinco nuevas contrataciones del primer semestre del año. Además de las dos jubilaciones, se tuvieron dos bajas.

Membresía en el SNII

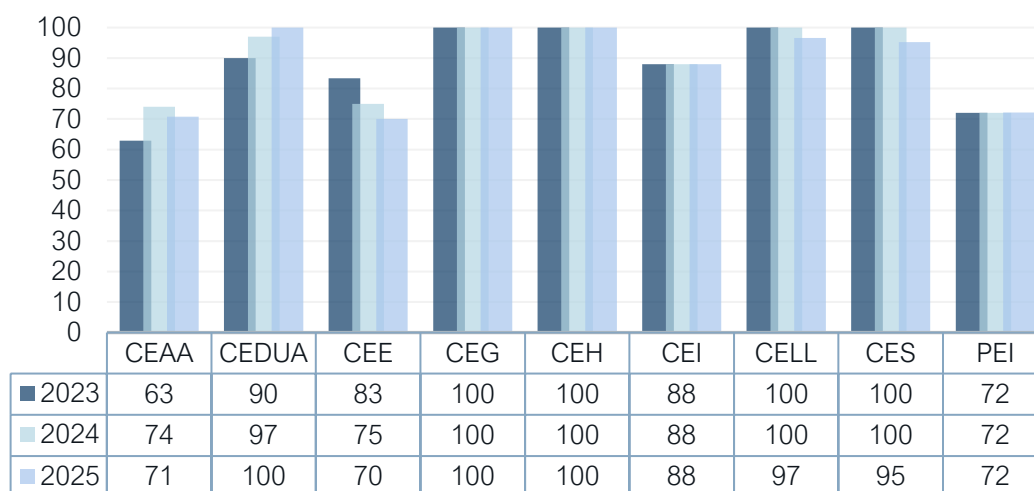
La membresía de los profesores-investigadores de la planta académica de El Colegio al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es un reflejo del esfuerzo y la calidad del trabajo académico. En 2025 el porcentaje de profesores-investigadores con membresía en el Sistema fue 90%, un número que se ha mantenido constante. Como se ha señalado en informes previos, las variaciones y los porcentajes de adscripción inferiores al 100% se explican en buena medida por la dinámica de renovación del personal académico, que implica que algunos profesores de recién ingreso no estén incorporados al Sistema, pero, en términos generales, el porcentaje se ha mantenido en niveles altos en los últimos años. El listado de los Profesores-Investigadores que son integrantes del SNII se encuentra en el [Anexo 2](#).

Personal académico con membresía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Centro	Sin membresía	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total SNII	Total	% SNII
CEAA*	7	4	5	6	2	-	17	24	71
CEDUA	-	1	8	7	11	1	28	28	100
CEE	6	1	5	5	3	-	14	20	70
CEG	-	1	5	2	1	-	9	9	100
CEH	-	-	4	8	4	6	22	22	100
CEI	3	1	7	4	9	1	22	25	88
CELL	1	-	12	5	6	5	28	29	97
CES	1	-	5	5	8	2	20	21	95
Subtotal	18	8	51	42	44	15	160	178	90
PEI	17	-	2	9	6	27	44	61	72
Total	35	8	53	51	50	42	204	239	85

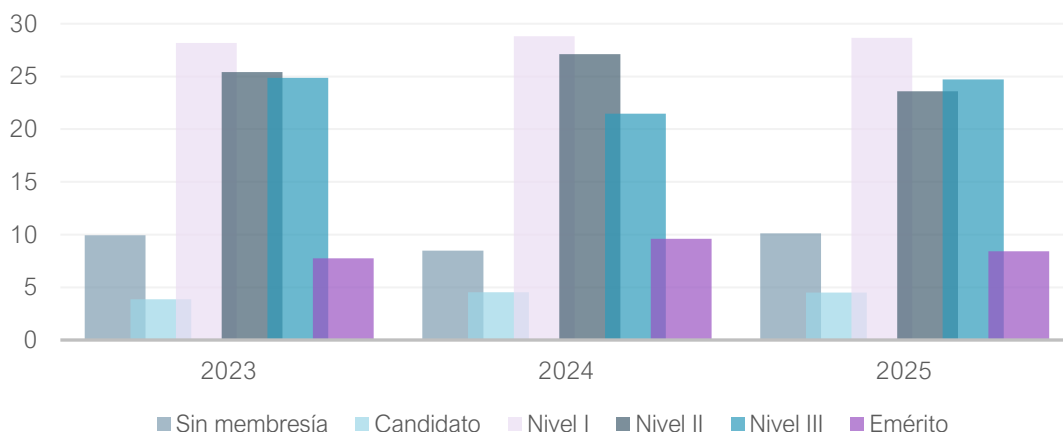
* Nota: No se considera a los siete profesores de lenguas asiáticas y africanas, de los cuales uno tiene actualmente el nombramiento como Nivel I al SNII

% del personal académico de carrera que es miembro del SNII



En 2025 aumentó ligeramente el porcentaje de profesores-investigadores que no son miembros del Sistema, de 8% a 10%. También se observa un leve descenso en el porcentaje de investigadores eméritos, de 10% a 8%, así como en el de investigadores en el nivel II, de 27% a 24%. El 57% del personal académico se encuentra en los niveles II, III y Emérito, lo cual es un indicador de la consolidación de las carreras académicas del personal académico de El Colegio.

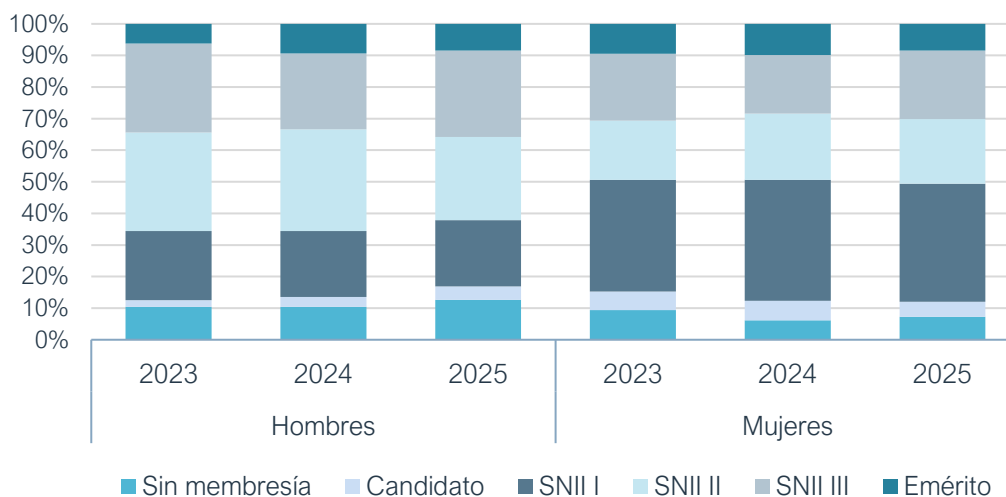
Personal académico de carrera con membresía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, 2023, 2024 y 2025 (%)



En 2025, la participación general en el SNII fue alta y equitativa en términos de acceso, con 93% de las académicas y 87% de los académicos integrados al Sistema. No obstante, al analizar la distribución interna de quienes poseen membresía, persisten brechas de género en la promoción a niveles superiores. Se observa que las investigadoras tienen una mayor concentración en las etapas iniciales: 40% de las mujeres con membresía se ubica en el Nivel I, frente a 24% de los hombres. En contraste, la presencia masculina predomina en los niveles de mayor consolidación. En los Niveles II y III, la participación de los hombres alcanza 61% de sus integrantes, mientras que en las mujeres esta proporción es 45%.

Es importante continuar con el monitoreo de la evolución de estas distribuciones en los próximos años, con el fin de establecer si estas disparidades de género en la promoción en el SNII desaparecen, o bien es necesario desarrollar estrategias para propiciar una mayor equidad de género en las trayectorias académicas dentro del SNII.

Distribución por sexo y membresía en el SNII de la planta de profesores-investigadores, 2023-2025 (%)



Programa de Becas Posdoctorales de El Colegio de México

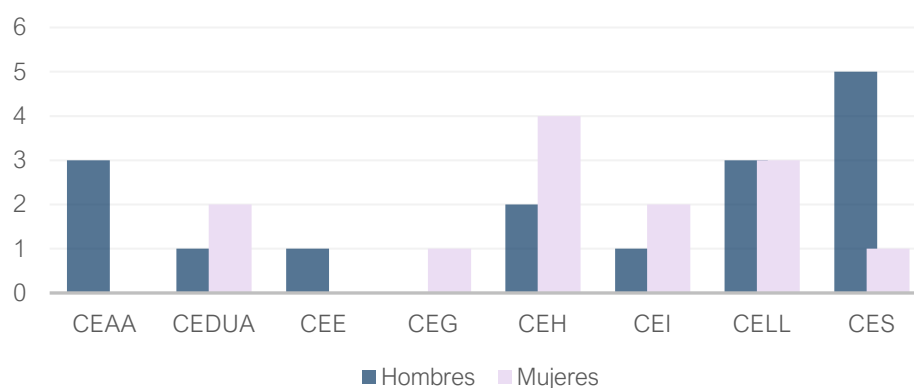
El Colegio continuó con el Programa de Becas Posdoctorales, que busca apoyar: i) las labores de investigación y docencia en las áreas de especialidad de El Colegio; y ii) el desarrollo de nuevas áreas de investigación, de proyectos multidisciplinarios y/o del estudio de nuevos métodos de investigación. El proceso de selección de posdoctorantes se llevó a cabo mediante convocatorias abiertas a cargo de comisiones *ad hoc*. Las estancias posdoctorales tienen duración de un año, con opción a una renovación por el mismo periodo, dependiendo de la evaluación del desempeño del joven investigador, o la joven investigadora. Durante su estancia en El Colegio, se espera que la persona posdoctorante siga un plan de trabajo acordado con la contraparte académica responsable.

Estancias Posdoctorales 2025

Centro o seminario receptor
Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos
Programa de Energía
Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (MigDeP)
Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario de Trabajo y Desigualdades (TraDes)
Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario sobre Desigualdad Socioeconómica (SeDes)
Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía (2026)

A las estancias posdoctorales institucionales se suma la participación de posdoctorantes financiados por la SECIHTI. Durante 2025 se registró un total de 29 personas en estancia posdoctoral, 16 hombres y 13 mujeres, distribuidos en los diversos centros.

Estancias Posdoctorales SECIHTI por Centro



Investigación académica

Los resultados de nuestras investigaciones se publican en diversos formatos, desde libros y capítulos especializados hasta artículos en revistas arbitradas. Por ello, es importante realizar un seguimiento constante de este trabajo, evaluando no solo la cantidad de publicaciones de nuestro personal académico, sino también la influencia y el valor que aportan a sus respectivas disciplinas

En El Colegio de México, estos datos provienen principalmente de los reportes que el personal registra en su curriculum electrónico. Sin embargo, esta fuente suele presentar omisiones debido a retrasos en la actualización de la información. Con la reciente modernización del sistema, confiamos en que estos registros sean cada vez más precisos y oportunos.

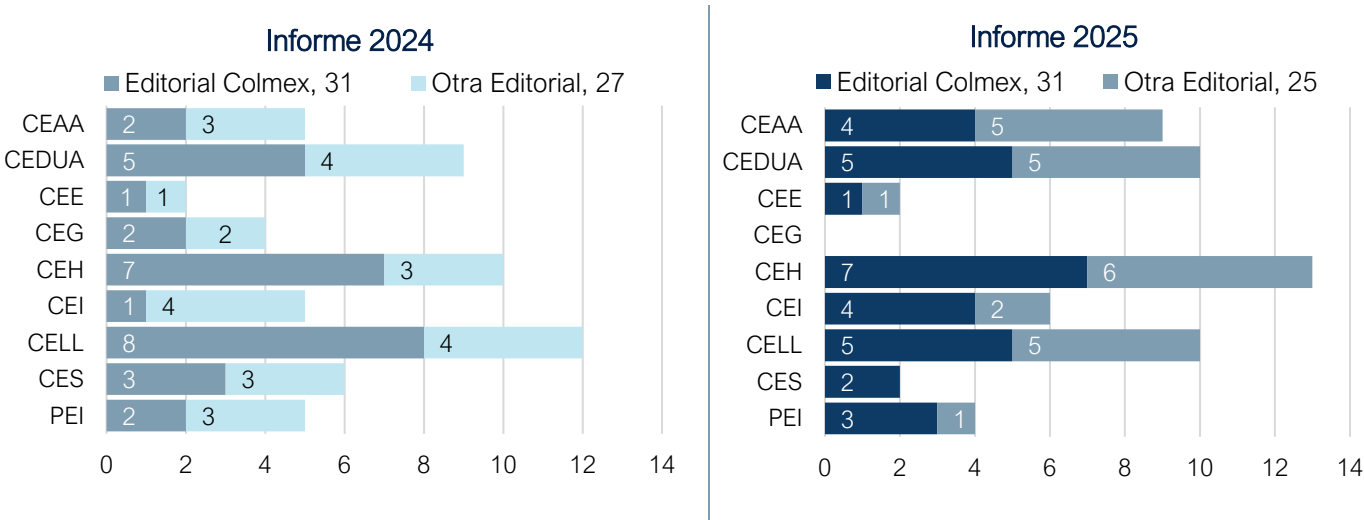
Libros²

La producción de libros de los profesores-investigadores alcanzó 56 títulos en 2025, dos títulos menos que el año anterior. Se trata de trabajos publicados tanto por El Colegio de México como por otras editoriales, e incluye libros de autor, coordinados o editados por miembros de la comunidad. La cantidad de textos publicados en nuestra casa editorial presentó la misma cantidad que en 2024.

El mayor número de títulos proviene este año del CEH con 13 títulos.

Libros publicados

Centro	Autor – coautor	Coordinador	Editor – coeditor	Total
CEAA	5	1	3	9
CEDUA	5	2	3	10
CEE	1	1	-	2
CEG	-	-	-	-
CEH	10	3	-	13
CEI	2	3	1	6
CELL	4	-	6	10
CES	1	-	1	2
PEI	2	2	-	4
Total	30	12	14	56



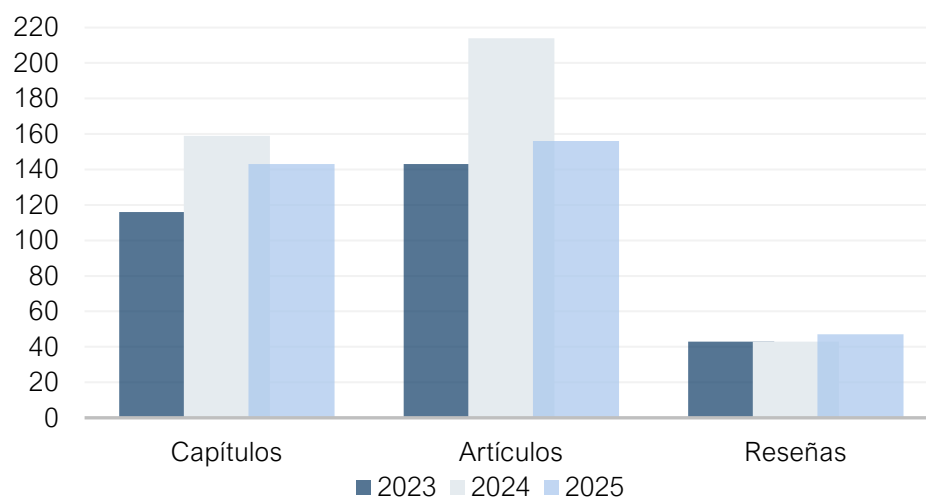
² En estas publicaciones el miembro del personal académico de El Colegio puede ser autor o coautor, coordinador, editor o coeditor.

Otros productos: capítulos, artículos y reseñas

Además de los libros, los capítulos, artículos y reseñas representan canales fundamentales para la difusión de nuestras investigaciones. Durante el último año, se registró un ligero descenso en la producción de estos formatos: los capítulos de libro pasaron de 159 en 2024 a 143 en 2025, mientras que los artículos pasaron de 214 a 156 en el mismo periodo. Es importante señalar que, con la finalidad de evaluar el reporte de publicaciones en el currículum electrónico de 2024, la Secretaría Académica, con el apoyo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, complementó dicha información con una búsqueda de publicaciones correspondientes a 2024 en la plataforma Google Scholar.

Como resultado de este ejercicio, se obtuvo una cantidad considerablemente mayor a la de 2023 en el año 2024. En este informe, las publicaciones incluidas corresponden únicamente a las reportadas por el personal académico en el currículum electrónico, por lo que la productividad de 2025 se asemeja más a la de 2023, mostrando un crecimiento importante.

Producción de capítulos, artículos y reseñas, 2023-2025

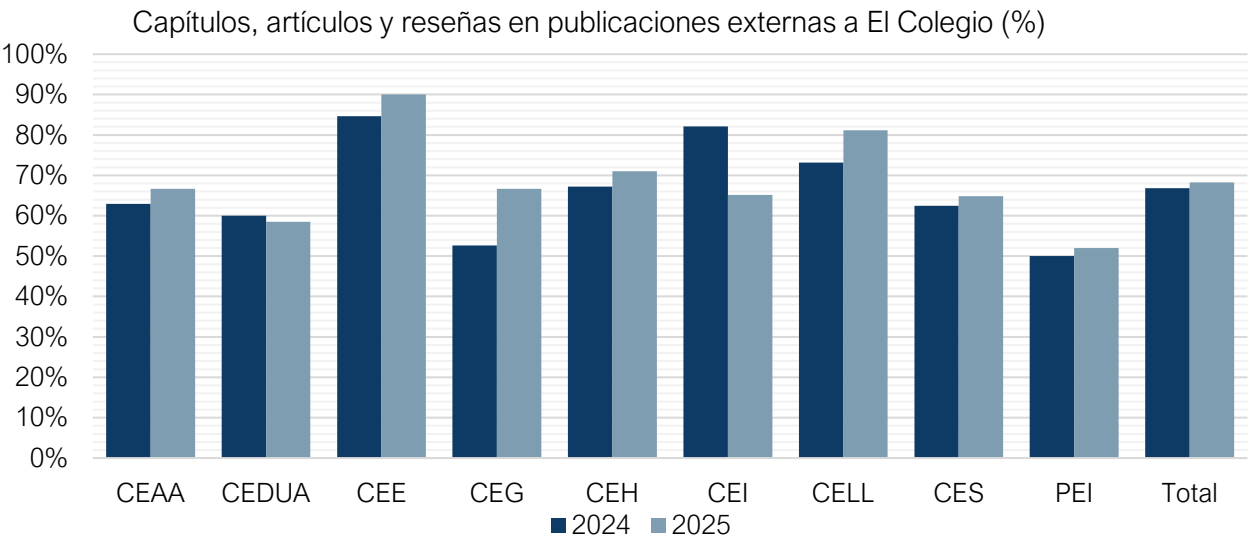


La producción de capítulos, artículos y reseñas muestra dinámicas distintas en cada centro de estudios. Durante 2025, el comportamiento fue variado: mientras que el CEAA y el CEI lograron incrementar sus publicaciones en capítulos y artículos, otros centros registraron ajustes a la baja. En cuanto a las reseñas, destaca un cambio en la distribución de la relevancia; centros como el CEI, el PEI y el CEAA publicaron 49% de todas las reseñas elaboradas por profesores de El Colegio.

Producción de capítulos, artículos y reseñas 2024-2025 por centro de estudios

Centro	Capítulos		Artículos		Reseñas	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
CEAA	11	21	13	26	3	7
CEDUA	36	16	47	23	2	2
CEE	5	4	21	14	0	2
CEG	11	8	5	1	3	3
CEH	22	24	22	8	14	6
CEI	27	27	26	31	3	8
CELL	23	30	36	18	8	5
CES	13	4	24	27	3	6
PEI	11	9	20	8	7	8
Total	159	143	214	156	43	47

La producción editorial de la planta académica de El Colegio refleja un equilibrio entre el compromiso con la institución como casa editorial y la publicación en otros espacios académicos nacionales e internacionales. En 2025, 32% de los capítulos, artículos y reseñas reportadas por profesores-investigadores fueron realizadas en publicaciones del propio Colegio y 68% aparecieron en publicaciones externas. Estos porcentajes son similares a los de 2023 y 2024.



Impacto de los artículos de investigación

Desde 2017, el personal académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas monitorea la visibilidad de las revistas científicas de El Colegio y la citación a los artículos publicados desde 2012 por su profesorado. Se presenta a continuación un análisis de la citación a los 426 artículos del profesorado publicados entre 2023 y 2025.³

El promedio anual de los artículos publicados por centro de estudios para el periodo 2023-2025 es de 16. En 2023, el primer año del periodo cubierto en este análisis, se publicó un total de 138 artículos; mientras que en 2025 el total fue de 121. El número absoluto de artículos publicados depende, en parte, del tamaño de la planta académica de cada centro de estudios, por lo que en este estudio se determina, además, un promedio por profesor-investigador. El CEDUA es el centro que tuvo un número promedio mayor de artículos en el trienio bajo consideración (3 por profesor investigador), seguido por el CES (2.8) y el CEI (2.7). El promedio trienal de artículos/profesor para la planta académica activa en algún centro de estudio de El Colegio, esto es, fuera del Programa de Estudios Interdisciplinarios ((PEI), fue de 2.3.

³ El número de artículos es tomado, inicialmente, tal como se reporta desde el CV electrónico Colmex. Antes y durante el análisis de citas llegan a identificarse y omitirse registros que fueron reportados erróneamente como artículos en revistas académicas (es decir, que en realidad son capítulos de libros, por ejemplo). En cada ejercicio anual de análisis de citas, las y los bibliógrafos de la BDCV identifican y ajustan este tipo de registros; así entonces, el número de artículos reportados para un año por centro en este documento puede variar ligeramente respecto a los consignados en reportes anteriores.

Número de artículos publicados y promedio por profesor-investigador, 2023-2025

Centro/Año	2023	2024	2025	Promedio trienal por profesor-investigador
CEAA	9	9	17	1.5
CEDUA	25	43	21	3.0
CEE	24	19	8	2.6
CEG	5	4	1	1.2
CEH	21	12	7	1.7
CEI	17	22	27	2.7
CELL	19	25	15	2.0
CES	14	21	22	2.8
Subtotal	134	155	118	2.3
PEI	4	12	3	0.3
Total	138	167	121	1.8

Distribución geográfica

Atendiendo al lugar de publicación de los artículos, según el centro de estudios, encontramos que para el trienio 2023-2025, cuatro de los nueve centros divulgaron 50% o más de sus artículos en revistas académicas publicadas en México, a saber: CEG, 50%, CEH, 58%, CES, 56% y el PEI, con 79%. Los centros con la mitad o más de sus artículos publicados en el extranjero son seis: CELL, 63%; CEDUA, 62%, CEE, 61%, CEAA, 60%, CEI, 55% y CEG, 50%. Considerando en conjunto las publicaciones de todos los centros, se mantiene una ventaja de las publicaciones en el extranjero: 231 de los 426 artículos, 54%.

El país extranjero en el que se publicaron más artículos para el trienio fue el Reino Unido: 62 artículos, que representan 15% de los 426 artículos publicados en el periodo. Los centros de estudio cuya planta académica publicó más en el Reino Unido fueron el CEI y el CEE, con 30% y 25%, respectivamente. Para el periodo 2023-2025, el segundo país extranjero en donde se publicaron más artículos fue Estados Unidos, con un 13%.

El tercer país extranjero con más publicaciones por profesores de El Colegio fue España (23). Destaca el CELL, en cuyo caso España fue, después de México, el país donde se publicaron más artículos de su planta académica: 22 en México y 11 en España. De manera que los artículos publicados en México y España representan 56% de los artículos publicados por el CELL durante este trienio.

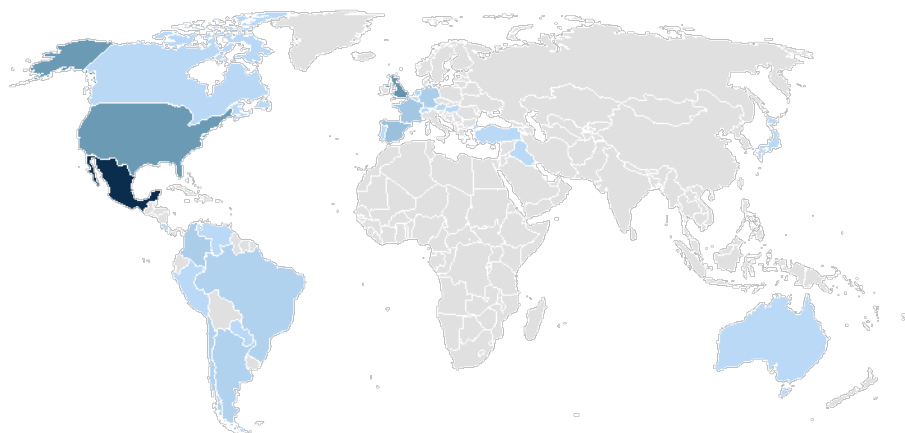
Francia (17 artículos), Alemania (12 artículos) y Colombia (12 artículos) siguen en orden de frecuencia en la lista de países donde se publicaron 10 artículos o más escritos por el profesorado de El Colegio. El CELL es el centro con más publicaciones en Francia (8 artículos); mientras que el CEG, CEH, CEI y CES publicaron 2 de sus artículos en Francia. El CEDUA fue el centro con más artículos publicados en Alemania (5), y en Colombia (3). Después de México, Colombia es el país en el que se publicaron artículos de más centros (8) y solamente el CEI no reporta artículos publicados en ese país.

El CEDUA y el CEAA son los centros cuyos artículos aparecieron en un número más amplio de países (publicaciones en 15 y 12 países distintos, respectivamente) durante el periodo 2023-2025. Además de México, Reino Unido y Estados Unidos, la lista de países donde se publicaron artículos del CEDUA incluye España, Francia, Alemania, Colombia, Argentina, Chile, Países Bajos, Costa Rica, Austria, Bélgica y Nueva Zelanda. Los artículos del CELL se publicaron en revistas de España, Francia, Colombia, Argentina, Chile, Países Bajos, Costa Rica, Canadá, Austria, Bélgica y Singapur. Después del CEDUA y el CEAA, los centros con artículos publicados en mayor cantidad de países son el CELL (11), el CEH y el CES (10 cada uno).

**País donde se editan las revistas de artículos publicados
por profesores de El Colegio entre 2023-2025**

Lugar de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
México	14	34	20	5	23	30	22	32	15	195
Reino Unido	5	13	13	1	2	20	-	8	-	62
Estados Unidos	2	18	12	-	3	7	10	5	-	57
España	3	1	1	-	4	1	11	2	-	23
Francia	-	1	-	2	2	2	8	2	-	17
Alemania	2	5	1	-	1	2	1	-	-	12
Colombia	1	3	1	1	1	-	2	2	1	12
Argentina	2	1	-	-	2	-	1	-	1	7
Brasil	-	-	-	-	1	3	-	2	1	7
Chile	-	4	-	-	-	-	1	1	1	7
Países Bajos	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
Costa Rica	1	1	-	-	-	-	-	2	-	4
Suiza	-	-	1	-	1	-	1	-	-	3
Canadá	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Japón	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Australia	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Austria	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bélgica	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Hungría	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Irak	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Paraguay	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Perú	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Portugal	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Singapur	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Turquía	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Venezuela	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total de artículos	35	89	51	10	40	66	59	57	19	426
Países diferentes	12	15	9	5	10	8	11	10	5	26
México	40%	38%	39%	50%	58%	45%	37%	56%	79%	46%
Extranjero	60%	62%	61%	50%	43%	55%	63%	44%	21%	54%

Lugar de publicación de artículos, 2023-2025



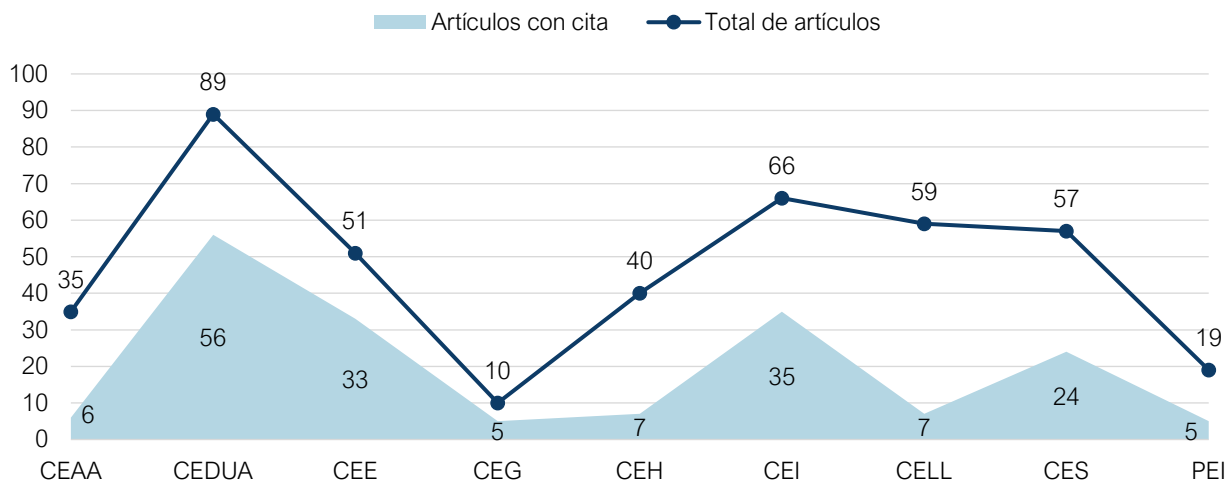
Citas a artículos publicados entre 2023 y 2025

Para recopilar los datos utilizados en el análisis que aquí se presenta, el grupo de Bibliógrafos de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas utilizó el buscador de Google Académico (GA)⁴, considerado el de mayor cobertura y relevancia para las Humanidades y las Ciencias Sociales⁵. El grupo de trabajo identifica, registra y revisa el listado de posibles citantes a las publicaciones de los profesores investigadores de El Colegio según se reporta en GA; coteja y valida las citas, y las concentra en una base de datos en el gestor de referencias Zotero.

Para artículos publicados en el periodo 2023-2025 se identificaron 1,455 posibles citas en la plataforma GA. De entre éstas, 686 fueron contabilizadas como válidas. Después de un análisis y verificación manual realizados por el grupo de bibliógrafos, se encontró que, del resto de posibles citas reportadas por GA, 428 eran duplicados, errores u otros casos que no se validan según los criterios del estudio; 155 citas se encontraron en documentos no arbitrados, 101 eran autocitas y 85 posibles citas provenían de documentos a los que no se tuvo acceso y no pudieron ser corroboradas. Así pues, solamente 686 de las 1,455 posibles citas reportadas por GA para los artículos del trienio 2023-2025 contaron como citas válidas, lo que equivale a 47.1%.

De los 426 artículos publicados entre 2023 y 2025, 178 artículos (el 42%) fueron citados al menos una vez, lo que representa un incremento considerable respecto al trienio 2022-2024 (31%). Este porcentaje varía entre los diferentes centros: el 65% de los 51 artículos publicados por el profesorado del CEE entre 2023 y 2025, fue citado al menos una vez durante ese mismo periodo. En segundo lugar, están los artículos publicados por el CEDUA, donde el 63% de sus 89 artículos fueron citados; y en tercer lugar está el CEI, donde el 53% de sus 66 artículos fue citado al menos una vez. En el extremo opuesto están los porcentajes de artículos publicados por el CEH, CEEA y CELL que recibieron al menos una cita: el 18%, 17% y 12%, respectivamente.

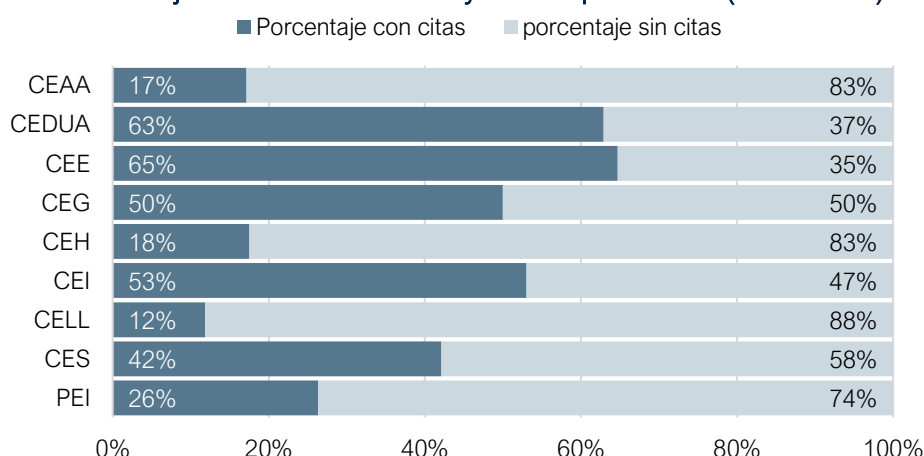
Artículos con cita contra total de artículos publicados (2023-2025)



⁴ La información que proviene de los registros capturados por el personal académico en su currículum electrónico no está exenta de sesgos. En ocasiones, este buscador no reporta que un artículo tiene citas, debido a que el índice de Google Académico funciona automáticamente y si la cita no está escrita conforme a los lineamientos que Google usa para su indización, éstos no son incluidos ("Google Scholar Help" , s/f).

⁵ Véase, por ejemplo: Martín-Martín, A., Thelwall, M., Orduna-Malea, E., & Delgado López-Cózar, E. (2021). "Google Scholar, Microsoft Academic, Scopus, Dimensions, Web of Science, and OpenCitations' COCI: A multidisciplinary comparison of coverage via citations" . *Scientometrics*, 126(1), 871-906. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03690-4> ; y Bornmann, L., Thor, A., Marx, W. y Schier H. (2016), "The Application of Bibliometrics to Research Evaluation in the Humanities and Social Sciences: An Exploratory Study Using Normalized Google Scholar Data for the Publications of a Research Institute" , *Journal of the Association for Information Science and Technology* (DOI: 10.1002/as).

Porcentaje de artículos con cita y sin cita publicados (2023-2025)



La bibliografía y reportes previos elaborados por personal académico de la Biblioteca apuntan a que las Humanidades tienden a reportar pocas citas a artículos en revistas académicas, pues su circulación científica tiende a moverse más en materiales monográficos⁶. Por otro lado, el tiempo afecta especialmente a las disciplinas de las Humanidades, las cuales no suelen tratar temas de coyuntura y tardan en acumular citas. Tampoco puede ignorarse el hecho de que publicar en línea también favorece la recuperación de citas hechas en artículos de revistas científicas. Sin embargo, un número (difícil de determinar) de citas hechas en libros son invisibles a una herramienta como GA, a menos que los motores de búsqueda de esta última tengan acceso a una versión legible por computadora del libro donde la posible cita aparece. No es raro encontrar citas en publicaciones que no habían estado visibles a los indizadores de GA en años anteriores.

Para observar el comportamiento de acumulación de citas a través de los años, se presenta a continuación la tabla que contiene el número de citas que se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado, correspondientes a artículos publicados en el periodo 2023-2025.

Citas recibidas el mismo año de publicación del artículo citado

	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
2023	2	24	11	-	1	4	-	6	-
2024	-	22	9	3	2	7	1	3	-
2025	1	7	1	-	-	19	-	9	1
Total	3	53	21	3	3	30	1	18	1

Como se puede observar, un número considerable de citas a artículos del CEDUA, del CEI y del CEE se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado. Para el trienio analizado, el CEDUA, el CEE, el CEI y el CES son los únicos centros que en los tres años del periodo de estudio tuvieron al menos una cita a un artículo publicado el mismo año. Los demás centros, en cambio, acumularon citas de forma más dispersa. Esto parece confirmar, en primer lugar, la sugerencia de que uno de los factores determinantes para el número de citas podría ser el tiempo (a más tiempo, mayor oportunidad de acumular citas)⁷. Además, los casos del CEAA, CEG, CEH y CELL muestran que las investigaciones en Humanidades pueden tardar más tiempo en acumular sus primeras citas.

⁶ Larivière, Vincent; Gingras, Yves; Archambault, Éric (2009). «The decline in the concentration of citations, 1900-2007». Journal of the American Society for Information Science and Technology (en inglés) 60 (4): 858-862. ISSN 1532-2890. doi:10.1002/asi.21011. Consultado el 2019-03-20.

⁷ "Las rutas del idioma: circulación de las ciencias sociales y humanidades". Las revistas científicas y el español. El Colegio Nacional. Consultado el 3 de marzo de 2020. <https://youtu.be/rd8-Rgr5bZE?t=5320>.

Debe considerarse que la visibilidad de algunos trabajos citantes puede verse afectada por retrasos en la publicación de una versión digital, o por la intermitencia de los servidores que las alojan. Esto no es infrecuente, y en cada ejercicio se localizan citas que no eran visibles anteriormente. Por otra parte, durante la recopilación de información para estos informes, se ha constatado que publicaciones citantes validadas en ejercicios anteriores, desaparecen temporalmente de las listas de resultados de GA. En los casos más preocupantes, algunos servidores no vuelven a estar disponibles más, y nuestra base de datos en Zotero es la evidencia que queda de la cita verificada en años anteriores.

Artículos más citados

El artículo más citado publicado en el periodo 2023-2025 fue “Not in the Eye of the Beholder: Racialization, Whiteness, and Beauty Standards in Mexico”, coautorado por Alice Krozer (CES) y Andrea Gómez, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa. Este artículo fue publicado en 2023 en la revista *Latin American Research Review*, editada por Cambridge University Press, y recibió 22 citas verificadas en el trienio estudiado.

El segundo artículo más citado fue “Skin Tone and Inequality of Socioeconomic Outcomes in Mexico: A Comparative Analysis Using Optical Colorimeters and Color Palettes”, coautorado por Patricio Solís (CES), Braulio Güémez (Duke University) y Raymundo Campos Vázquez (CEE). El trabajo apareció como *pre-print* en 2023 y fue publicado en 2025 en el volumen 11, número 1 de la revista en *Sociology of Race and Ethnicity*, editada por Sage. Se identificaron y validaron 18 citas a este trabajo en el periodo 2023-2025.

Los dos artículos más citados son ejemplos de colaboraciones fructíferas entre el profesorado de distintos centros de El Colegio, y con el profesorado de otras instituciones académicas. Por otra parte, muestran el interés del profesorado de El Colegio en temas de discriminación y equidad socioeconómica, y su contribución al estudio de estos temas.

Lugar de publicación de los artículos con citas por Centro

Considerando los lugares donde fueron publicados los artículos con citas del periodo 2023-2025, puede observarse que México es el lugar más frecuente de publicación en cinco de los nueve centros. Esta proporción es mayor en el CEG (60%), CES (58%) y CEH (57%). En el extremo opuesto, está el CEAA: sólo 17% de los artículos que acumularon citas en el periodo para este centro fueron publicados en México.

La proporción de artículos con cita publicados en el Reino Unido es la más alta para el CEI (37%, al igual que México) y el CEAA (33%). Para este trienio, Estados Unidos es el lugar de publicación más frecuente para artículos con cita sólo para el CEE (30%). Finalmente, destaca la importancia de España como lugar de publicación para el CELL, pues 43% de sus artículos con cita fueron publicados en ese país.

Lugares de publicación de artículos citados (2023-2025),
por centro de estudios

Lugares de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
México	17%	34%	27%	60%	57%	37%	29%	58%	40%
Reino Unido	33%	16%	27%	-	14%	37%	-	17%	-
Estados Unidos	-	29%	30%	-	14%	11%	14%	4%	-
España	17%	-	-	-	14%	-	43%	-	-
Colombia	-	2%	3%	20%	-	-	-	8%	20%
Brasil	-	-	-	-	-	6%	-	4%	20%
Argentina	-	2%	-	-	-	-	-	-	20%
Costa Rica	17%	-	-	-	-	-	-	4%	-

Lugares de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
Paraguay	-	-	-	20%	-	-	-	-	-
Suiza	-	-	3%	-	-	-	14%	-	-
Japón	17%	-	-	-	-	-	-	-	-
Alemania	-	7%	3%	-	-	6%	-	-	-
Países Bajos	-	5%	3%	-	-	-	-	-	-
Francia	-	2%	-	-	-	-	-	4%	-
Hungría	-	-	3%	-	-	-	-	-	-
Turquía	-	-	-	-	-	3%	-	-	-
Bélgica	-	2%	-	-	-	-	-	-	-
Chile	-	2%	-	-	-	-	-	-	-
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En cuanto a las editoriales, se aplicaron algoritmos de agrupamiento para las variantes, a veces muy diferentes entre sí, de los nombres de cada editorial. Tomando en cuenta un margen de error, debido a posibles diferencias no detectadas en el agrupamiento de variantes, se presenta a continuación las ocho editoriales que publicaron al menos 5 artículos, en el periodo 2023-2025, que recibieron citas: El Colegio de México, Springer, Elsevier, Taylor & Francis, John Wiley & Sons, Sage, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Oxford University Press.

Después de El Colegio de México, Springer es la editorial cuyas revistas publicaron más artículos que recibieron citas en el periodo (18 artículos en total). Los artículos con citas del CEDUA, CEE y CEI se distribuyeron en la mayor cantidad de editoriales que publicaron al menos cinco artículos con citas. En contraste, sólo dos artículos con cita del CELL fueron publicados en el grupo de estas ocho editoriales consideradas, mientras que ningún artículo con cita del CEAA se publicó en estas editoriales.

En las revistas publicadas por El Colegio de México, aparecieron 34 artículos que recibieron al menos una cita, lo que representa un aumento significativo respecto al trienio 2022-2024 (11 artículos). La revista que tiene más artículos con citas es *Foro Internacional* (12 artículos), seguida por *Estudios Sociológicos* (8 artículos), *Estudios Demográficos y Urbanos* (6 artículos), *Historia Mexicana* (3 artículos), y la *Nueva Revista de Filología Hispánica* (2). Finalmente, en *Estudios Económicos* se publicó un artículo que recibió al menos una cita. Se validó, además, al menos una cita para dos artículos publicados en *Otros Diálogos*.

Editoriales en las que se publicaron al menos cinco artículos (en total) con citas en 2023-2025

Centro	El Colegio de México	Springer	Elsevier	Taylor & Francis	John Wiley & Sons	Sage	UNAM	Oxford University Press
CEAA	-	-	-	-	-	-	-	-
CEDUA	6	7	4	4	4	1	1	-
CEE	2	7	8	4	1	2	1	2
CEG	1	-	-	-	-	-	-	-
CEH	2	-	-	-	1	-	1	-
CEI	11	4	-	3	1	2	1	3
CELL	2	-	-	-	-	-	-	-
CES	10	-	1	1	1	1	1	-
PEI	-	-	-	-	-	-	1	-
Total	34	18	13	12	8	6	6	5

Tipos de documentos citantes

Como se puede apreciar en el cuadro siguiente, para el periodo 2023-2025, la mayor parte de las citas hechas a los artículos publicados por el profesorado de El Colegio de México se hicieron en artículos de revistas científicas, en una proporción que va de 54% (PEI), hasta 74% (CEE). En promedio, 59.6% de los trabajos que citan artículos de cada centro fueron artículos publicados en revistas científicas, lo que representa un aumento de 2.4% respecto al trienio anterior (57.2%). Las tesis son el segundo tipo de documento que con más frecuencia citan a artículos publicados por profesores de El Colegio. En promedio, 26.2% de las citas a artículos de cada centro se hicieron en tesis, excluyendo de nuestro análisis las tesis dirigidas o revisadas por el profesorado citado. Los centros cuyos artículos del periodo estudiado recibieron más citas en tesis fueron el CES y el PEI (31%). En contraste, sólo 19% de las citas identificadas y validadas para artículos del CEE se hicieron en tesis.

Todos los centros cuyos artículos fueron citados, recibieron citas en capítulos de libros en una proporción que va del 4% (CEE) al 15% (CEG). Finalmente, la proporción de citas recibidas en libros es la más baja en promedio (5%), y varía entre un máximo de 8% (CEAA y CEH) y 2% (CELL). No debe perderse de vista que las citas consideradas y verificadas para este reporte provienen únicamente de aquellas publicaciones en línea “visibles” a los algoritmos y motores de búsqueda de Google Académico. Esto explica, en parte, que, para disciplinas como Historia y Literatura, no se reporte una mayor cantidad de citas en materiales monográficos, como quizá cabría esperar.

Porcentaje de documentos citantes por tipo

Centro	Artículo	Tesis	Capítulo	Libro
CEAA	55%	26%	11%	8%
CEDUA	62%	28%	7%	4%
CEE	74%	19%	4%	3%
CEG	56%	26%	15%	4%
CEH	61%	23%	8%	8%
CEI	59%	27%	9%	5%
CELL	63%	24%	11%	2%
CES	55%	31%	9%	5%
PEI	54%	31%	9%	6%
Promedio	60%	26%	9%	5%

Proyectos de investigación

En 2025, el personal académico de El Colegio reportó haber participado en 29 proyectos de investigación⁸. Trece de éstos fueron concluidos ese mismo año. De las 16 investigaciones en proceso, diez correspondieron a iniciativas individuales (63%) y seis de carácter colectivo (38%). El detalle de las investigaciones se presenta en el documento con la siguiente liga: <https://bit.ly/Anexo-Informe-Anual-2025>

Investigaciones 2025 sin financiamiento

Centro	Individual	Colectiva	Total
CEAA	4	-	4
CEDUA	2	5	7
CEE	-	-	0
CEG	3	-	3
CEH	2	-	2
CEI	2	-	2
CELL	4	3	7
CES	1	3	4
PEI	-	-	0
Total	18	11	29

Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)

Con el fin de conservar y preservar el liderazgo académico y el reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, El Colegio de México creó en 2017 un Fondo para apoyar la investigación de su personal académico. Este Fondo se constituyó con una donación para este propósito y se complementó con un apoyo financiero de la Fundación Colmex. A futuro se planea mantener el esquema combinado de donaciones y aportaciones de la Fundación. En la convocatoria 2025 se apoyaron siete proyectos de investigación. [Anexo 8](#)

Proyectos FACI	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	BDCV	TOTAL
2019	1	2	-	-	2	-	-	2	-	7
2021	1	-	-	2	2	1	2	1	-	9
2022	2	2	-	1	-	2	2	1	1	11
2023	-	2	-	-	1	-	1	1	-	5
2024	-	2	-	-	-	2	1	1	1	7
2025	-	4	-	-	-	-	2	-	1	7

Investigaciones con financiamiento externo

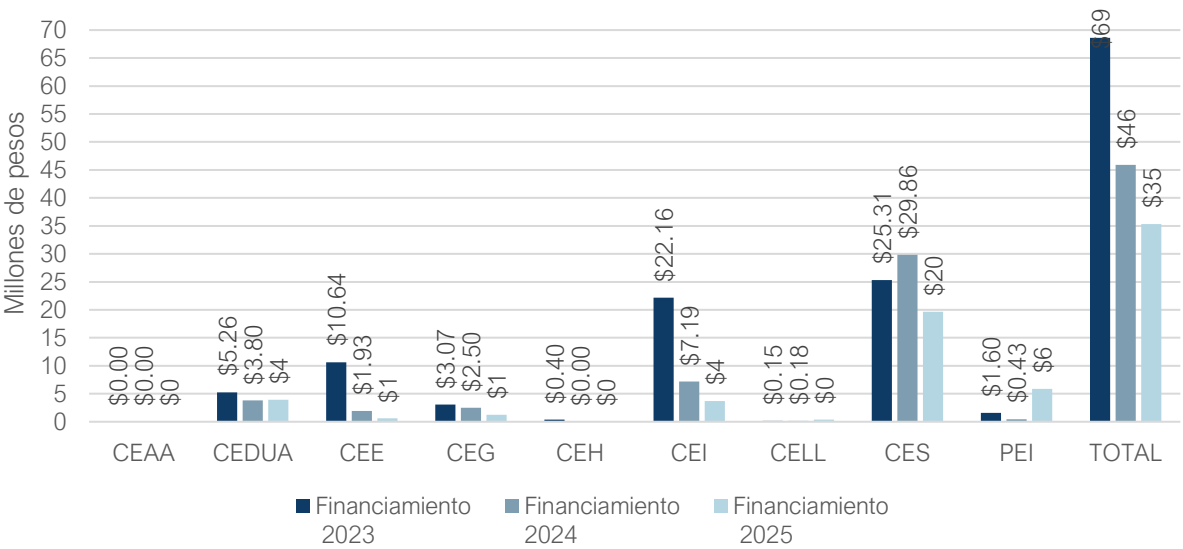
En 2025 se apoyaron 29 proyectos de investigación, cuatro con financiamiento de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) por \$730,000 pesos y 25 con financiamiento de diferentes instituciones por \$34,614,090 pesos. Estos montos representan una disminución del 23% con respecto a los obtenidos en 2024; sin embargo, se continúa avanzando en la estrategia de obtención de fondos externos para la investigación. En cuanto al número de proyectos, el CEDUA y el CES tuvieron más proyectos financiados, seguidos por el PEI, CEE, CEI y el CELL. En cambio, en relación con los montos, el CES obtuvo la mayor recaudación, seguido por el PEI, el CEDUA y el CEI. En el Anexo 8 se presenta el listado de los proyectos.

⁸ Las investigaciones reportadas en este rubro provienen de la información capturada por el personal académico en el currículum electrónico.

Proyectos según fuente de financiamiento

Centro	SECIHTI	Otras Instituciones	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	1	11	12
CEE	1	1	2
CEG	-	1	1
CEH	-	-	-
CEI	-	2	2
CELL	-	2	2
CES	2	5	7
PEI	-	3	3
Total	4	25	29

Ingresos por proyectos externos



Índice de Producción Comparada

Como cada año, la información sobre la producción del personal académico para cada uno de los centros de estudios y del Programa de Estudios Interdisciplinarios permite valorar el trabajo y la planeación de estos cuerpos colectivos. Aunque cada centro de estudios tiene una dinámica de producción académica específica, es posible realizar algunas comparaciones a partir de medidas ponderadas por el número de profesores pertenecientes a cada uno de ellos. En el cuadro siguiente se presenta el índice de producción comparada de distintas actividades y productos académicos en 2025, que refleja el número promedio de productos por profesor en cada rubro.

Al analizar los indicadores de producción académica, es conveniente distinguir entre los profesores-investigadores de carrera activos afiliados a los centros de estudios y los profesores jubilados incorporados al PEI. Por ello, en los cuadros del índice de producción comparada presentados a continuación se incluye, por segunda vez en este informe, una columna con el subtotal para los profesores-investigadores de carrera activos.

En promedio, cada profesor-investigador de El Colegio produjo 0.3 libros, 0.8 capítulos de libros y 0.8 artículos durante 2025. En conjunto, esto equivale a 1.9 publicaciones por profesor. El promedio de investigaciones reportadas por profesor es 0.3, el de asesorías de tesis de 2.8, el de cursos impartidos fue de 1.2 y el de exposiciones en eventos académicos de 3.0.

Índice de Producción Comparada (promedio por profesor - investigador)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	Subtotal	PEI	Total
PUBLICACIONES											
Libros	0.4	0.4	0.1	0.0	0.6	0.2	0.3	0.1	0.3	0.1	0.2
Capítulos	0.9	0.6	0.2	0.9	1.1	1.1	1.0	0.2	0.8	0.1	0.6
Artículos	1.1	0.8	0.7	0.1	0.4	1.2	0.6	1.3	0.8	0.1	0.7
Total	2.3	1.8	1.0	1.0	2.0	2.6	2.0	1.6	1.9	0.3	1.5
INVESTIGACIONES											
Sin financiamiento	0.2	0.3	0.0	0.3	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.0	0.1
Con financiamiento	0.0	0.4	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.3	0.1	0.0	0.1
Total	0.2	0.7	0.1	0.4	0.1	0.2	0.3	0.5	0.3	0.0	0.2
ASESORÍA DE TESIS											
Colmex	2.3	3.2	1.5	1.4	2.1	2.6	1.8	2.1	2.2	0.6	1.8
Otra institución	0.3	0.8	0.1	0.2	0.7	0.3	1.7	0.5	0.6	0.1	0.5
Total	2.5	3.9	1.6	1.7	2.8	3.0	3.4	2.6	2.8	0.7	2.3
CURSOS											
Colmex	1.6	1.2	2.0	1.1	0.8	1.4	0.6	1.2	1.2	0.0	0.9
Especiales	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total	1.7	1.2	2.0	1.2	0.8	1.4	0.6	1.2	1.2	0.0	0.9
EVENTOS ACADÉMICOS											
Conferencias	1.3	0.7	0.3	1.4	0.9	0.2	0.4	0.5	0.7	0.2	0.5
Congresos	1.3	2.4	2.3	6.6	2.3	2.1	2.6	2.0	2.4	0.5	1.9
Total	2.7	3.1	2.6	8.0	3.2	2.2	3.1	2.4	3.0	0.7	2.4

*Sólo incluye profesores - investigadores

El índice de producción comparada en el periodo 2021- 2025 muestra una estabilización de la producción académica, posterior a los incrementos observados en algunos rubros durante años previos. El promedio de publicaciones por profesor fue de 1.9, superior al registrado al inicio del periodo analizado (1.7 en 2021), lo que evidencia un desempeño sostenido en este rubro. Asimismo, se registraron promedios de 0.3 investigaciones, 2.8 asesorías de tesis, 1.2 cursos impartidos y 3.0 participaciones en eventos académicos por profesor, reflejando una actividad constante en las funciones de investigación, docencia y difusión académica. En 2025, los centros con mayor promedio de publicaciones por profesor fueron CEI (2.6), CEAA (2.3), CEH (2.0) y CELL (2.0), situándose por encima del promedio institucional (1.9). El promedio de investigaciones reportadas se mantuvo bajo en todos los centros, con un máximo de 0.7 investigaciones por profesor en el CEDUA, pero es importante recordar que estas son las investigaciones reportadas por el profesorado en el CV electrónico y no necesariamente se reportan todos los proyectos que están en proceso. Respecto a las asesorías de tesis, el CEDUA (3.9), CELL (3.4) y CEI (3.0) destacan por su elevada participación en la formación de recursos humanos. En los cursos impartidos el CEE (2.0) y CEAA (1.7) sobresalen en este rubro, mientras que CELL (0.6) y CEH (0.8) se ubican por debajo del promedio institucional (1.2). La participación promedio en eventos académicos se mantiene en un rango homogéneo, entre 2.2 y 3.2 participaciones por profesor, no así el CEG, que presenta un valor notablemente superior (8.0 participaciones por profesor).

Índice de Producción Comparada, promedio por profesor-investigador (2021 – 2025)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	Subtotal	PEI	Total
PUBLICACIONES											
2021	1.2	2.0	1.3	1.0	1.8	1.9	1.8	1.9	1.7	0.5	1.4
2022	1.6	1.6	1.4	1.9	1.5	1.7	1.9	1.5	1.6	0.3	1.3
2023	0.8	2.1	1.4	1.8	2.0	1.3	2.3	1.2	1.6	0.4	1.3
2024	1.3	3.1	1.4	2.5	2.3	2.4	2.4	2.3	2.2	0.6	1.8
2025	2.3	1.8	1.0	1.0	2.0	2.6	2.0	1.6	1.9	0.3	1.5
INVESTIGACIONES											
2021	0.1	0.5	0.5	0.5	0.1	0.2	0.2	0.4	0.3	0.1	0.2
2022	0.3	0.2	0.5	0.4	0.1	0.2	0.4	0.4	0.3	0.1	0.3
2023	0.1	0.4	0.8	0.3	0.0	0.3	0.1	0.3	0.3	0.1	0.2
2024	0.1	0.3	0.3	0.1	0.2	0.3	0.8	0.3	0.3	0.0	0.3
2025	0.2	0.7	0.1	0.4	0.1	0.2	0.3	0.5	0.3	0.0	0.2
ASESORÍA DE TESIS											
2021	2.4	4.5	2.2	4.5	4.9	3.6	3.6	3.5	3.6	2.5	3.4
2022	2.7	5.0	2.4	5.3	4.7	4.0	4.2	3.0	3.9	2.8	3.6
2023	3.2	4.7	2.4	4.3	4.8	3.5	3.8	3.3	3.8	2.5	3.5
2024	3.5	5.2	2.6	3.4	4.6	3.8	3.8	3.5	3.9	2.6	3.6
2025	2.5	3.9	1.6	1.7	2.8	3.0	3.4	2.6	2.8	0.7	2.3
CURSOS											
2021	1.5	1.0	1.5	1.3	0.6	1.3	0.9	0.7	1.1	0.0	0.8
2022	1.3	1.2	1.7	0.8	0.9	1.9	0.4	0.8	1.1	0.0	0.9
2023	1.2	1.0	1.8	1.0	0.9	1.4	0.5	1.0	1.1	0.0	0.8
2024	1.7	1.1	1.4	0.9	0.9	2.0	0.8	1.9	1.3	0.0	1.0
2025	1.7	1.2	2.0	1.2	0.8	1.4	0.6	1.2	1.2	0.0	0.9
EVENTOS ACADÉMICOS											
2021	3.1	4.5	0.9	5.0	4.6	3.4	3.1	3.5	3.5	1.6	3.0
2022	4.0	6.2	1.2	8.1	5.0	3.4	4.1	4.2	4.3	1.7	3.7
2023	4.9	3.8	1.8	9.5	3.3	3.8	3.8	4.5	4.0	0.8	3.3
2024	5.1	5.1	3.1	7.3	4.3	4.2	3.2	3.4	4.2	1.2	3.2
2025	2.7	3.1	2.6	8.0	3.2	2.2	3.1	2.4	3.0	0.7	3.5

*Sólo incluye profesores – investigadores.

Programas docentes

En 2025 la actividad docente de El Colegio de México comprendió 21 programas docentes regulares. Prácticamente todos los programas de posgrado que ofrece El Colegio de México estuvieron inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la SECIHTI. La única excepción es el Doctorado en Estudios de Género, de reciente creación, que recibió a su primera generación en agosto.

Cabe señalar que el Programa de Maestría Comparative Urban Governance, que ofrece una doble titulación con Sciences Po, estuvo en revisión por parte de las dos instituciones participantes. Aunque no abrió convocatoria en 2025, contó con un alumno titulado en este año (de la promoción 2021-2023), como veremos más adelante.

Licenciaturas

- ♦ Relaciones Internacionales
- ♦ Política y Administración Pública
- ♦ Economía

Maestrías

- ♦ Ciencia Política
- ♦ Ciencia Social con especialidad en Sociología
- ♦ Demografía
- ♦ Economía
- ♦ Estudios de Asia y África
- ♦ Estudios de Género
- ♦ Estudios Urbanos
- ♦ Traducción

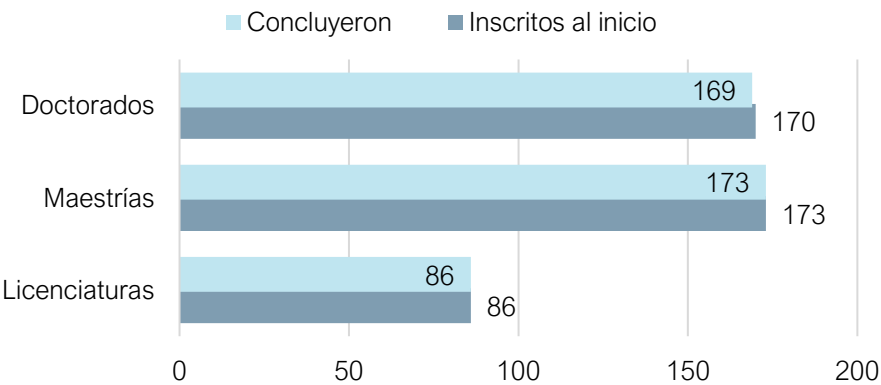
Doctorados

- ♦ Ciencia Política
- ♦ Ciencia Social con especialidad en Sociología
- ♦ Economía
- ♦ Estudios de Asia y África
- ♦ Estudios de Género
- ♦ Estudios de Población
- ♦ Estudios Urbanos y Ambientales
- ♦ Historia
- ♦ Lingüística
- ♦ Literatura Hispánica

En el semestre académico enero-junio de 2025, se inscribieron 429 estudiantes, de los cuales 99% concluyeron el semestre.

Alumnos que concluyeron el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Inscritos	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2022-2026	12	12	100
Licenciatura en Economía	2024-2028	17	17	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	10	10	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2024-2028	9	9	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	18	18	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2024-2028	20	20	100
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	16	16	100
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	21	21	100
Maestría en Demografía	2024-2026	14	14	100
Maestría en Economía	2023-2025	15	15	100
Maestría en Economía	2024-2026	15	15	100
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	42	42	100
Maestría en Estudios de Género	2024-2026	15	15	100
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	23	23	100
Maestría en Traducción	2024-2026	12	12	100
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	10	10	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	12	12	100
Doctorado en Economía	2022-2025	3	3	100
Doctorado en Economía	2023-2026	1	1	100
Doctorado en Economía	2024-2027	1	1	100
Doctorado en Estudios de Asia y África	2024-2028	12	11	92
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15	15	100
Doctorado en Estudios de Población	2024-2028	10	10	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	9	9	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	15	15	100
Doctorado en Historia	2021-2026	21	21	100
Doctorado en Historia	2023-2028	20	20	100
Doctorado en Lingüística	2023-2027	11	11	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	15	15	100
	Total	429	428	99



En junio de 2025, concluyeron sus ciclos académicos ocho de los diecinueve programas de posgrado con estudiantes en curso. De esos programas egresaron 144 de las 145 personas inscritas al inicio (99%), y obtuvieron el grado correspondiente 71, lo que se traduce que al 31 de diciembre se tuvo una eficiencia terminal preliminar de 49%.

Alumnos egresados de posgrado

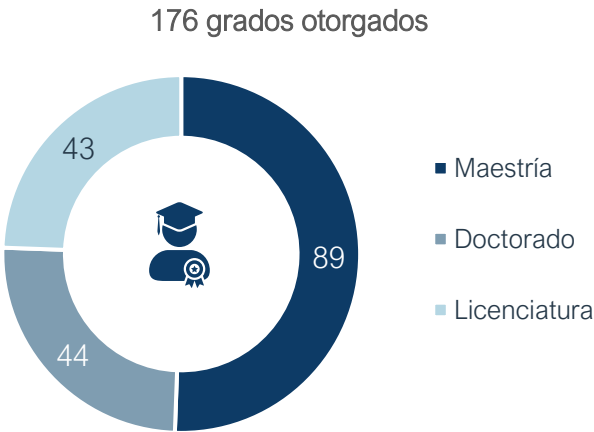
Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%	Titulados*	%
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	16	16	100	2	13
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	21	21	100	17	81
Maestría en Economía	2023-2025	15	15	100	12	80
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	43	42	98	6	14
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	23	23	100	20	87
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100	6	40
Doctorado en Economía	2022-2025	3	3	100	2	67
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	9	9	100	6	67
Total		145	144	99	71	49

*Esta contabilidad contempla los titulados al 31 de diciembre de 2025.

El [Anexo 6](#) presenta la información histórica de egreso y la obtención del grado correspondiente.

Este año, la Maestría en Estudios Urbanos lidera la eficiencia con 87%, seguida de cerca por la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología (81%) y la Maestría en Economía (80%). Estos programas muestran una sólida transición entre la conclusión de estudios y la obtención del título.

En 2025 El Colegio de México otorgó 176 títulos de diferentes promociones en licenciatura, maestría y doctorado. Ver [Anexo 7](#).



Estudiantes seleccionados e inscritos en 2025

En el segundo semestre, once de los veintiún programas académicos con matrícula activa iniciaron actividades. Conforme a la información detallada a continuación, se registró un promedio de aceptación del 15%. Dicha cifra guarda una tendencia similar a la de 2024, que fue de 13%.

Estudiantes aceptados por programa de estudio en 2025

Programa	Promoción	Solicitudes	Aceptados	%
Maestría en Ciencia Política	2025-2027	250	18	7
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2027	99	19	19
Maestría en Estudios de Asia y África	2025-2027	121	38	31
Maestría en Economía	2025-2027	218	19	9
Maestría en Estudios Urbanos	2025-2027	73	19	26
Doctorado en Ciencia Política	2025-2029	60	7	12
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2029	57	13	23
Doctorado en Economía	2025-2028	45	2	4
Doctorado en Estudios de Género	2025-2029	103	11	11
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2025-2029	40	13	33
Doctorado en Historia	2025-2030	101	20	20
	Total	1,167	179	15

El ciclo escolar 2025–2026 inició el 4 de agosto con una matrícula de 461 estudiantes regulares: 208 de doctorado, 167 de maestría y 86 de licenciatura, cifra ligeramente menor a 2024 (490).

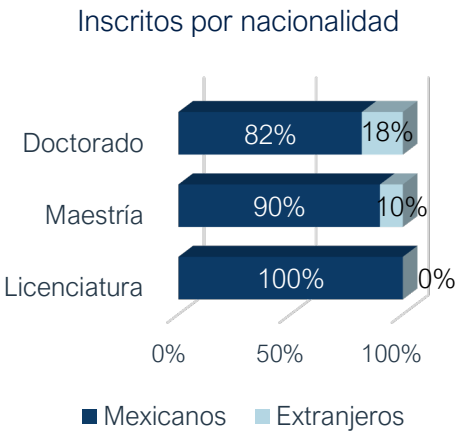
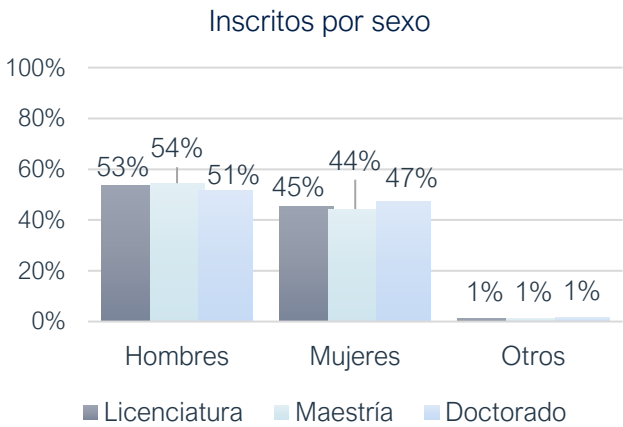
Estudiantes inscritos por programa de estudio en 2025

Programa	Promoción	Inscritos
Licenciatura en Economía	2022-2026	12
Licenciatura en Economía	2024-2028	17
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	10
Licenciatura en Política y Administración Pública	2024-2028	9
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	18
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2024-2028	20
Maestría en Ciencia Política	2025-2027	18
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2027	19
Maestría en Demografía	2024-2026	14
Maestría en Economía	2024-2026	15
Maestría en Economía	2025-2027	19
Maestría en Estudios de Asia y África	2025-2027	38
Maestría en Estudios de Género	2024-2026	14
Maestría en Estudios Urbanos	2025-2027	18
Maestría en Traducción	2024-2026	12
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	10
Doctorado en Ciencia Política	2025-2029	7
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	12
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2029	13
Doctorado en Economía	2023-2026	1
Doctorado en Economía	2024-2027	1
Doctorado en Economía	2025-2028	2
Doctorado en Estudios de Asia y África	2024-2028	11
Doctorado en Estudios de Género	2025-2029	11
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15
Doctorado en Estudios de Población	2024-2028	10
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	15
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2025-2029	13
Doctorado en Historia	2021-2026	21
Doctorado en Historia	2023-2028	20
Doctorado en Historia	2025-2030	20
Doctorado en Lingüística	2023-2027	11
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	15
	Total	461

La distribución de los estudiantes inscritos por sexo y nacionalidad al inicio del semestre agosto-diciembre de 2025 fue la siguiente:

Distribución de estudiantes por sexo, nacionalidad y nivel

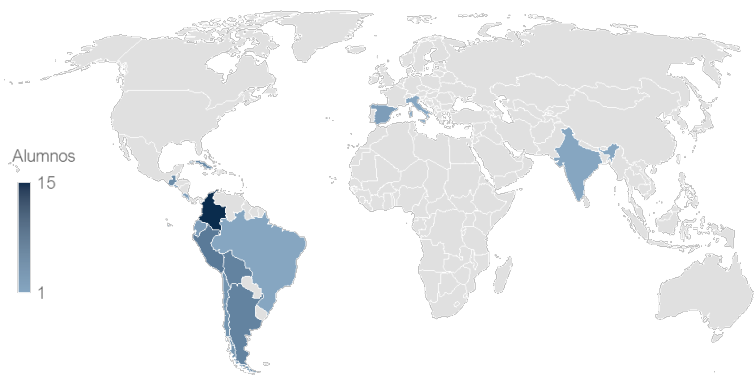
Nivel	Hombres	Mujeres	Otros	Total	Mexicanos	Extranjeros
Licenciatura	46	39	1	86	86	-
Maestría	91	74	2	167	150	17
Doctorado	107	98	3	208	170	38
Total	244	211	6	461	406	55



Procedencia de los estudiantes extranjeros

Nacionalidad	H	M	Total
Argentina	3	2	5
Boliviana	2	3	5
Brasileña	1	-	1
Chilena	-	3	3
Colombiana	8	7	15
Costarricense	1	1	2
Cubana	4	2	6
Ecuatoriana	2	-	2
Española	1	1	2
Guatemalteca	3	1	4
Indu	-	1	1
Italiana	-	1	1
Peruana	5	1	6
Salvadoreña	1	1	2
Total	29	24	55

H = Hombres; M= Mujeres

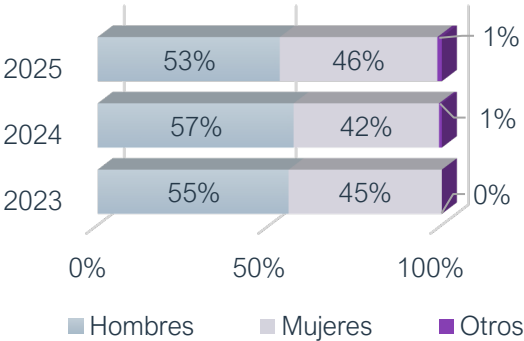


En 2025 hubo más paridad de género en la comunidad estudiantil que en 2024, y la proporción correspondiente se asemeja a la de 2023. Por otro lado, la proporción de estudiantes extranjeros en 2025 fue igual a la de 2023 y presentó ligeros cambios con respecto a la de 2024, con un incremento de estudiantes extranjeros. Es importante continuar el monitoreo de estos porcentajes para evaluar la situación de los programas docentes en términos de la paridad de género y su atractivo internacional.

Inscritos en 2023, 2024 y 2025, por sexo

Nivel	Hombres			Mujeres			Otros		Total		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2024	2025	2023	2024	2025
Licenciatura	52	76	46	42	61	39	1	1	94	138	86
Maestría	97	104	91	75	73	74	1	2	172	178	167
Doctorado	119	99	107	98	73	98	2	3	217	174	208
Total	268	279	244	215	207	211	4	6	483	490	461

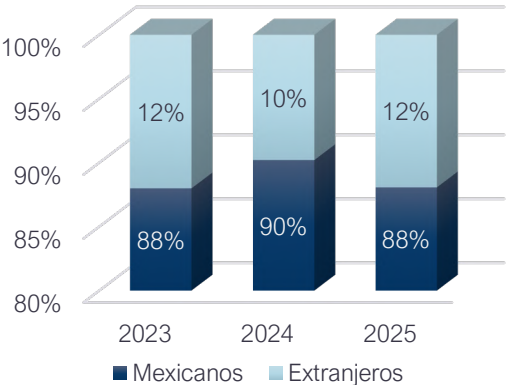
Distribución de Inscritos en 2023, 2024 y 2025, por sexo (%)



Inscritos en 2023, 2024 y 2025, por procedencia

Nivel	Mexicanos			Extranjeros			Total		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Licenciatura	94	138	86	-	-	-	94	138	86
Maestría	151	158	150	21	20	17	172	178	167
Doctorado	180	146	170	37	28	38	217	174	208
Total	425	442	406	58	48	55	483	490	461

Distribución de Inscritos en 2023, 2024 y 2025, por procedencia (%)



Cursos de programas docentes

En el año se ofrecieron 213 cursos académicos, 12 cursos menos que en 2024.

Cursos por programa docente

Programa	Promoción	Cursos
Licenciatura en Economía	2022-2026	12
Licenciatura en Economía	2024-2028	6
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	5
Licenciatura en Política y Administración Pública	2024-2028	5
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	4
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2024-2028	6
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	4
Maestría en Ciencia Política	2025-2027	5
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	2
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2027	11
Maestría en Demografía	2024-2026	11
Maestría en Economía	2023-2025	7
Maestría en Economía	2024-2026	10
Maestría en Economía	2025-2027	4
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	15
Maestría en Estudios de Asia y África	2025-2027	21
Maestría en Estudios de Género	2024-2026	7
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	6
Maestría en Estudios Urbanos	2025-2027	3
Maestría en Traducción	2024-2026	11
Doctorado en Ciencia Política	2025-2029	5
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	4
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2029	9
Doctorado en Estudios de Asia y África	2024-2028	2
Doctorado en Estudios de Género	2025-2029	3
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	2
Doctorado en Estudios de Población	2024-2028	5
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	3
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2025-2029	3
Doctorado en Historia	2021-2026	2
Doctorado en Historia	2023-2028	6
Doctorado en Historia	2025-2030	9
Doctorado en Lingüística	2023-2027	3
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	2
	Total	213

Cursos impartidos en 2023, 2024 y 2025

Centro	2023		2024		2025	
	Académicos	Especiales	Académicos	Especiales	Académicos	Especiales
CEAA	27	2	35	3	38	2
CEDUA	31	1	32	1	33	1
CEE	33	-	27	-	39	-
CEG	7	1	6	1	10	1
CEH	20	1	19	1	17	1
CEI	32	3	47	2	34	2
CELL	17	-	23	-	16	-
CES	21	-	36	-	26	-
Total	188	8	225	8	213	7

Otros cursos

Con el propósito de continuar fortaleciendo los vínculos internacionales de El Colegio, en 2025 se impartió por octava ocasión el Programa Internacional de Verano. El programa ofreció cursos en inglés, dedicados a analizar la realidad mexicana y latinoamericana desde las diferentes perspectivas, que cubren los distintos centros de estudios de El Colegio. Se abrieron tres cursos especializados en los que participaron 8 estudiantes (6 mujeres y 2 hombres) provenientes de siete países (Italia, México, China, Estados Unidos, Alemania, Países Bajos y Gran Bretaña).

También varios centros de estudio ofrecieron cursos de verano. Destaca el Curso de Verano Intercultural, iniciativa de vinculación con las universidades interculturales, que en 2025 recibió a 20 estudiantes y 20 docentes de distintas regiones del país. También se ofrecieron los talleres de verano “Métodos de Investigación en Población y Territorio”, del CEDUA, con 101 participantes; el Curso de Verano 2025 del CEH, con 43 estudiantes; el curso de verano “Desbordar el canon, escritoras mexicanas de los siglos XX y XXI”, impartido por el CEG, con 15 participantes, y el Curso de Verano del CEI, con 80 participantes.

Desde 2017 se ha ofrecido el Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, dirigido a profesionistas interesados en convertirse en negociadores comerciales internacionales. En 2025 se inscribieron 27 mujeres y 19 hombres provenientes de áreas diversas como las Relaciones Internacionales, la Economía, el Derecho, las Ciencias Políticas, el Comercio y Negocios Internacionales. Los y las estudiantes provinieron tanto de empresas del sector privado (Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura, Consejo Mexicano de Negocios A.C.), como el sector público (Secretaría de Economía, Secretaría de Relaciones Exteriores de México, Instituto Federal de Telecomunicaciones y Ministerio de Relaciones Exteriores de Uruguay) y del sector académico (Université des Antilles).

Entre las opciones fuera de los programas regulares, se ofreció el Diplomado sobre Violencia y Paz, que inició en 2025 con 27 estudiantes inscritos (10 mujeres y 17 hombres). Este diplomado tiene como objetivo dotar a los cursantes de herramientas académicas y conocimientos necesarios para formar profesionales capaces de analizar e investigar la violencia y el crimen organizado en México. Además, busca explorar cómo el Estado y la sociedad pueden frenar y reducir la violencia criminal, contribuyendo así a la construcción de la paz.

El incremento de la oferta de cursos de verano y otros cursos y diplomados es una tendencia que se ha observado en los últimos años, y que tiene como fruto la ampliación de la extensión de las actividades de docencia de El Colegio más allá de sus programas docentes. En 2025, un total de 458 personas se beneficiaron de estos cursos.

Cursos adicionales a los programas regulares

Curso	Asistentes
Entendiendo a China 2025	28
Las Coreas desde la investigación de frontera	31
Talleres de Verano: Métodos de Investigación en Población y Territorio (CEDUA)	101
Curso de verano 2025 desbordar el canon, escritoras mexicanas de los siglos XX y XXI (CEG)	15
VIII escuela de verano Concepta Iberoamérica en historia conceptual (CEH)	43
Curso de verano 2025 (CEI)	80
Liderazgos por un México Mejor (CEI)	39
Diplomado sobre Violencia y Paz (PEI)	27
Curso de Verano Intercultural 2025 (CGA)	40
Programa internacional de verano 2025 (CGA)	8
Diplomado en negociaciones comerciales internacionales (SG)	46
Total	458

Cursos de la Coordinación de Educación Digital

Los cursos abiertos masivos en línea son una modalidad que sigue despertando el interés de un público más amplio y se constituye como una de las formas principales de vinculación de El Colegio de México. A continuación, se muestran los datos de inscripción y eficiencia terminal en los cursos abiertos masivos en línea producidos en El Colegio y disponibles en la plataforma @prende.mx durante 2025.

Cursos abiertos masivos en línea 2025 (@prende.mx)

Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente. La Enapea Fase II: Coordinado por la Dra. Laura Flamand 7,583 inscritos 5,030 aprobados 66% eficiencia terminal	Movilidad humana y periodismo en México: construyendo nuevas narrativas: Coordinado por la Dra. Jéssica N. Nájera Aguirre 1,093 inscritos 205 aprobados 19% eficiencia terminal
China civilización y modernidad: Coordinado por la Dra. Liljana Arsovska 2,292 inscritos 458 aprobados 20% eficiencia terminal	Desigualdad: Impartido por el Dr. Gerardo Esquivel 5,970 inscritos 2,046 aprobados 34% eficiencia terminal
Corrupción: Impartido por el Dr. Fernando Nieto 8,287 inscritos 4,333 aprobados 52% eficiencia terminal	Prevención del embarazo en adolescentes: Impartido por la Dra. Karine Tinat 4,073 inscritos 2,100 aprobados 52% eficiencia terminal
Los retos de la alfabetización inicial: Impartido por el Dra. Rebeca Barriga 1,715 inscritos 302 aprobados 18% eficiencia terminal	La naturaleza ante los clásicos. Marx, Durkheim, Weber Impartido por el Dr. José Luis Lezama 2,343 inscritos 525 aprobados 22% eficiencia terminal
Introducción al análisis demográfico: Impartido por el Dr. Alejandro Mina Valdés (1935-2024) 2,675 inscritos 635 aprobados 24% eficiencia terminal	Introducción a la Historia Global y de la Globalización: Impartido por el Dr. Carlos Marichal 2,888 inscritos 901 aprobados 31% eficiencia terminal
Literatura y cultura tradicional de México: Impartido por el Dr. Aurelio González (1947-2022) 1,636 inscritos 261 aprobados 16% eficiencia terminal	Historia de la vida cotidiana: Impartido por la Dra. Pilar Gonzalbo Aizpuru (1935-2024) 3,377 inscritos 1,037 aprobados 31% eficiencia terminal
El refrán hispánico y el refranero mexicano, estudio del género en la cultura: Impartido por la Dra. Nieves Rodríguez 755 inscritos 191 aprobados 25% eficiencia terminal	

Dirección de Tesis

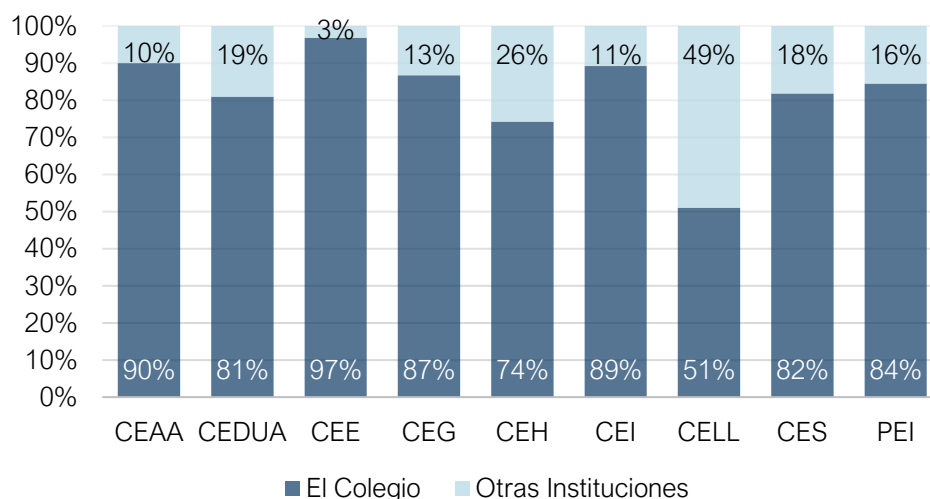
En 2025, los profesores-investigadores dirigieron 552 tesis, de las cuales aproximadamente 22% fueron o son elaboradas por alumnos de instituciones diferentes a El Colegio de México.

Tesis dirigidas

Centro	Estudiantes de El Colegio	Estudiantes de otras instituciones	Total
CEAA	54	6	60
CEDUA	89	21	110
CEE	30	1	31
CEG	13	2	15
CEH	46	16	62
CEI	66	8	74
CELL	51	49	100
CES	45	10	55
PEI	38	7	45
Total	432	120	552

Las instituciones a las que están adscritos los y las estudiantes en cuyas tesis participan los y las profesores/as-investigadores/as de El Colegio son tanto nacionales como extranjeras: Central European University, University of Toronto, Pontificia Universidad Católica de Chile, Freie Universitat Berlin, Universidad Federal De Bahia, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Veracruzana, Universidad de Guadalajara, El Colegio de San Luis A.C., Universidad Nacional Autónoma de México, entre otras.

Distribución de tesis dirigidas por institución



Movilidad académica

La movilidad académica constituye una actividad esencial en la formación integral que El Colegio de México ofrece a su estudiantado. El intercambio de estudiantes fortalece los vínculos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, al tiempo que aporta beneficios académicos y personales sustantivos a quienes tienen una experiencia de movilidad. En 2025, 51 estudiantes provenientes de instituciones externas llevaron a cabo estancias escolarizadas o de investigación en alguno de los veintiún programas académicos que imparten los ocho centros de estudios.

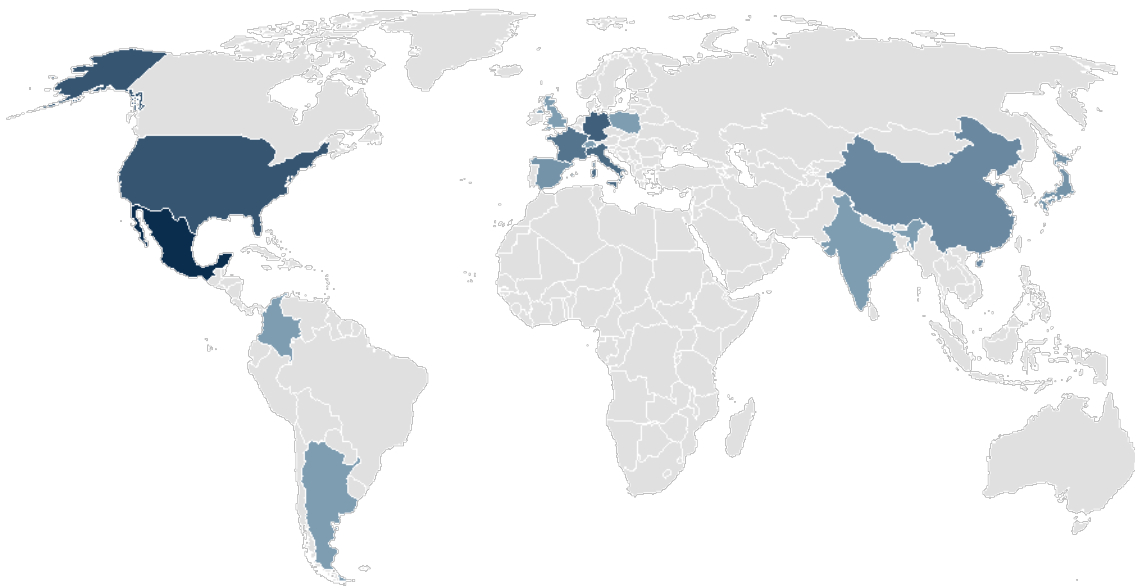
Estudiantes de otras universidades:
Estancias escolarizadas

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	1	1	2
CEDUA	-	-	-
CEE	1	-	1
CEG	-	2	2
CEH	1	-	1
CEI	7	11	18
CELL	-	-	-
CES	-	2	2
Total	10	16	26

Estudiantes de otras universidades:
Estancias de investigación

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	1	-	1
CEDUA	1	1	2
CEE	-	-	-
CEG	-	2	2
CEH	1	3	4
CEI	2	2	4
CELL	3	3	6
CES	3	3	6
Total	11	14	25

De los 51 estudiantes, 12 provenían de instituciones mexicanas y 39 de instituciones extranjeras.



Las labores de investigación y las actividades docentes de El Colegio se beneficiaron con la integración de estudiantes e investigadores/as visitantes. Algunas de las instituciones de procedencia son la Universidad de Harvard, Universidad de Yale, Universidad de Chicago, Universidad de Stanford, Universidad George Washington, Universidad de California-Berkeley, Escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales (EHESS), Escuela Normal Superior, Sciences Po, The Graduate Institute of International and Development Studies, Universidad Pompeu Fabra, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Jaguelónica, Universidad Erfurt, Universidad de Leipzig, Universidad Libre de Berlín, Università degli Studi de Milán, Università Degli Studi Di Moderna e Reggio Emilia, Università degli studi di Napoli “L’Orientale”, University College London, Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang (ZISU), Universidad de Renmin, Universidad de Tokio, Universidad Jawaharlal Nehru, Universidad de Buenos Aires, Universidad

Nacional Autónoma de México, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Nuevo León y El Colegio de San Luis, por mencionar algunas.

Por su parte, en lo referente a la movilidad del estudiantado de El Colegio, 133 alumnos y alumnas fueron apoyados para movilidad académica, en 21 intercambios escolarizados, 41 estancias de investigación en el extranjero, 46 participaciones en congresos y conferencias nacionales e internacionales y 35 trabajos de campo en territorio nacional. Estas experiencias fortalecen la formación académica del alumnado y consolidan la presencia de El Colegio en el exterior. De los 133 estudiantes registrados, diez tuvieron dos movilizaciones distintas durante el año en instituciones nacionales y extranjeras.

Estudiantes: Estancias escolarizadas

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	1	-	1
CEDUA	-	-	-
CEE	-	-	-
CEG	-	-	-
CEH	-	-	-
CEI	11	9	20
CELL	-	-	-
CES	-	-	-
Total	12	9	21

Estudiantes: Estancias de investigación

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	1	1
CEDUA	6	5	11
CEE	5	1	6
CEG	-	-	-
CEH	4	-	4
CEI	1	3	4
CELL	1	-	1
CES	6	1	7
Total	23	11	34

Trabajo de campo en México

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	12	2	14
CEE	-	-	-
CEG	1	4	5
CEH	-	-	-
CEI	1	1	2
CELL	3	2	5
CES	4	2	6
Total	21	11	32

Estudiantes de El Colegio que asistieron a congresos

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	17	13	30
CEE	-	-	-
CEG	1	2	3
CEH	-	-	-
CEI	2	-	2
CELL	1	-	1
CES	7	3	10
Total	28	18	46

La movilidad del estudiantado de El Colegio tuvo como destino instituciones como el Archivo Histórico Nacional de España, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Instituto Internacional de Historia Social en Ámsterdam, así como Universidades de prestigio como la Universidad de Oxford, University College London, Universidad Sorbonne Nouvelle París 4, Universidad de París Nanterre, Sciences Po, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad Libre de Berlín, Universidad de Colonia, Universidad de Humboldt, Universidad de Tubingen, Universidad de Varsovia, Universidad de Leipzig, Universidad de Rotterdam, Universidad de Leiden, Università Di Napoli L' Orientale, Universidad de Tokio, Universidad de Ritsumeikan, Universidad Sofía de Tokio, Beijing Language and Culture University, Universidad de Chicago, Universidad George Washington, Universidad de São Paulo, Universidad Federal Fluminense, Pontificia Universidad Católica de Chile, por mencionar algunas.

Los países en los que el estudiantado realizó movilidad fueron:

País	Alumnos
Alemania	6
Argentina	4
Australia	1
Bolivia	1
Brasil	14
Chile	6
China	1
Colombia	6
Costa Rica	2
El Salvador	2
España	6
Estados Unidos	6
Francia	6
Guatemala	2
India	1
Italia	2
Japón	3
Marruecos	3
México	62
Países Bajos	2
Polonia	1
Reino Unido	3
Serbia	1
Suiza	1
Uruguay	1
	143

La movilidad nacional e internacional fue posible gracias al apoyo gubernamental y de diversas fundaciones como Fundación Colmex, – Coppel, Kaluz, Elisa Acuña, Fordecyt Pronaces, Open Society, Sylff y el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE). Gracias a estas colaboraciones, en 2025 El Colegio de México, en conjunto con otras instancias financiadoras, otorgó 143 apoyos a su estudiantado regular, facilitando su participación en actividades académicas dentro y fuera del país.

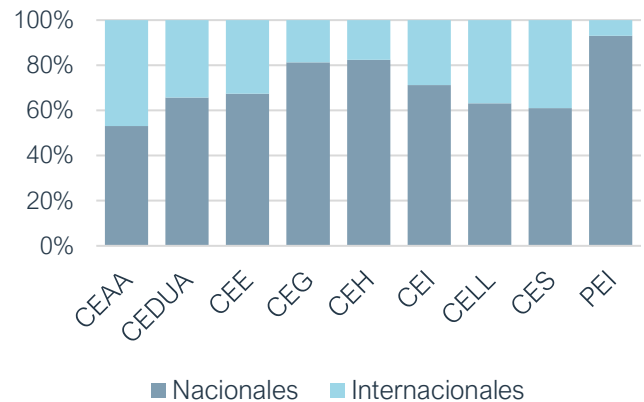
Instituciones	Alumnos apoyados
Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE)	3
Colmex en Movimiento	54
El Colmex es TuYo - Coppel	6
El Colmex es TuYo - Kaluz	1
Elisa Acuña	59
Fordecyt Pronaces	8
Open Society	1
Posdoctorado de Ciencia de Datos	7
Sylff	4

Conferencias y congresos

En 2025, el personal académico de El Colegio de México participó en un número considerable de congresos, coloquios y seminarios celebrados tanto en México (319) como en el extranjero (134). De igual manera, impartió numerosas conferencias.

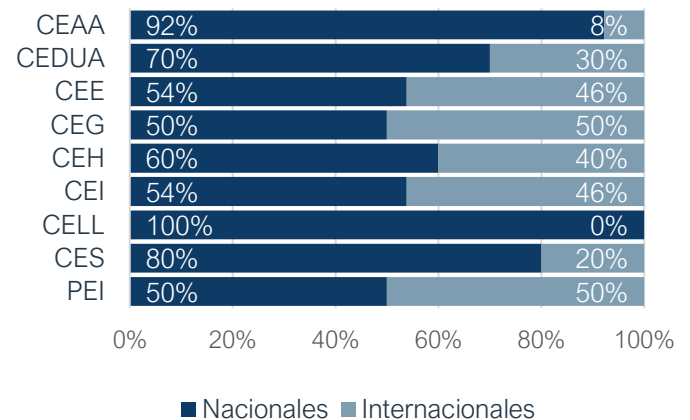
Participación del personal académico en congresos

Congresos			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	17	15	32
CEDUA	44	23	67
CEE	31	15	46
CEG	48	11	59
CEH	42	9	51
CEI	37	15	52
CELL	48	28	76
CES	25	16	41
PEI	27	2	29
Total	319	134	453



Participación del personal académico en conferencias

Conferencias			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	16	16	32
CEDUA	16	4	20
CEE	6	0	6
CEG	7	6	13
CEH	12	8	20
CEI	2	2	4
CELL	7	6	13
CES	7	3	10
PEI	12	1	13
Total	85	46	131



Eventos académicos organizados por El Colegio

El Colegio de México organizó 587 actos públicos: 47 conferencias; 185 congresos, seminarios y coloquios; 55 presentaciones de libros; 73 exámenes de grado y 227 actos variados. Estas cifras son muy parecidas a las de 2024; sin embargo, se encuentran diferencias en los tipos de eventos, observando un incremento sostenido desde 2021.

El elevado número de eventos realizados en 2025 representó un reto significativo en términos de organización y asignación de espacios, los cuales, en varias ocasiones, resultaron insuficientes para albergar todas las actividades diarias programadas. Será importante evaluar en los próximos años si este incremento fue un fenómeno coyuntural o si constituye una tendencia permanente que deba analizarse a la luz de la disponibilidad de infraestructura física, tecnológica y recursos humanos de El Colegio.

Entre las actividades en 2025 se encuentran: la conferencia magistral “Género, Crimen Organizado y Violencia en Centroamérica”; la Ceremonia de entrega del IX Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza 2025; la entrega del Premio en Economía Víctor L. Urquidí 2024; el Homenaje a Mujeres en la historia de El Colegio de México y la Inauguración de la Nueva librería de El Colegio de México “Un Paseo por los Libros, Pasaje Zócalo-Pino Suárez”. La relación de las actividades realizadas se presenta en el [Anexo 9](#).

Eventos académicos públicos organizados por El Colegio

Actos académicos	Conferencias	Congresos, Coloquios y Seminarios	Presentación Libros	Examen de Grado	Otros	Total
2019	63	180	30	60	104	437
2020	24	125	11	19	93	272
2021	20	225	17	48	110	420
2022	39	189	39	60	123	450
2023	37	188	54	44	148	471
2024	63	216	62	46	199	586
2025	47	185	55	73	227	587

Mes	Eventos 2021	Eventos 2022	Eventos 2023	Eventos 2024	Eventos 2025
Enero	20	15	19	24	28
Febrero	29	28	46	36	51
Marzo	34	49	53	50	75
Abril	47	56	40	71	48
Mayo	45	38	40	58	46
Junio	29	32	15	24	26
Julio	11	11	18	11	17
Agosto	32	33	42	56	69
Septiembre	44	55	53	68	52
Octubre	54	50	59	75	64
Noviembre	47	65	70	81	84
Diciembre	28	18	16	32	27
Tota de eventos	420	450	471	586	587

Publicaciones de El Colegio de México

En 2025, El Colegio publicó 72 títulos, de los cuales 19 fueron reimpressiones y 53 fueron novedades (un título en formato electrónico PDF). En contraste, en 2024 se publicaron 74 libros, de los cuales 40 fueron novedades. En 2025 también se publicaron cuatro ediciones del *Boletín Editorial* y las versiones en formato *epub* de 47 que tienen su versión impresa. De los 53 títulos nuevos, 35 son de autoría o fueron elaborados bajo la coordinación de algún miembro del personal académico de El Colegio. Los otros 18 son producto de la colaboración con autores externos. Cinco de las novedades fueron publicadas en coedición con otras instituciones académicas.

Destaca en la colección *Miradas Múltiples para Pensar a México y al Mundo*, “*Desigualdades territoriales en el contexto de la pandemia por Covid-19*” y “*Migraciones y movilidades. Nuevas voces y miradas múltiples*” y “*Sobre la responsabilidad pública*”. Esta obra colectiva, presenta y explica asuntos complejos desde perspectivas que van más allá de los enfoques disciplinarios de la investigación universitaria.

Libros publicados por El Colegio

Novedades				Reimpressiones			
Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total	Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total
CEAA	6	-	6	CEAA	3	-	3
CEDUA	5	-	5	CEDUA	-	-	-
CEE	1	-	1	CEE	-	-	-
CEG	-	1	1	CEG	-	-	-
CEH	8	4	12	CEH	3	1	4
CEI	3	-	3	CEI	1	-	1
CELL	4	5	9	CELL	1	-	1
CES	1	1	2	CES	-	-	-
PEI	4	-	4	PEI	-	-	-
OTRAS	3	7	10	OTRAS	5	5	10
Total	35	18	53	Total	13	6	19

En cuanto a las publicaciones periódicas, se mantuvo la producción de las 12 revistas, de las cuales diez son científicas y dos son de divulgación (*Boletín Editorial* y *Otros Diálogos*). Siete de estas revistas son exclusivamente digitales, las otras se publican tanto en versión impresa como en digital.

Publicaciones periódicas

Centro	Revista impresa y digital	Revista digital
CEAA	-	<i>Estudios de Asia y África</i> <i>Anuario Asia Pacífico 2025</i>
CEDUA	-	<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>
CEE	<i>Estudios Económicos</i>	-
CEG	-	<i>Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género</i>
CEH	<i>Historia Mexicana</i>	-
CEI	<i>Foro Internacional</i>	-
CELL	<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	<i>Cuadernos de Lingüística</i>
CES	-	<i>Estudios Sociológicos</i>
COLMEX	<i>Boletín Editorial</i>	<i>Otros Diálogos</i>

Análisis de impacto de las revistas

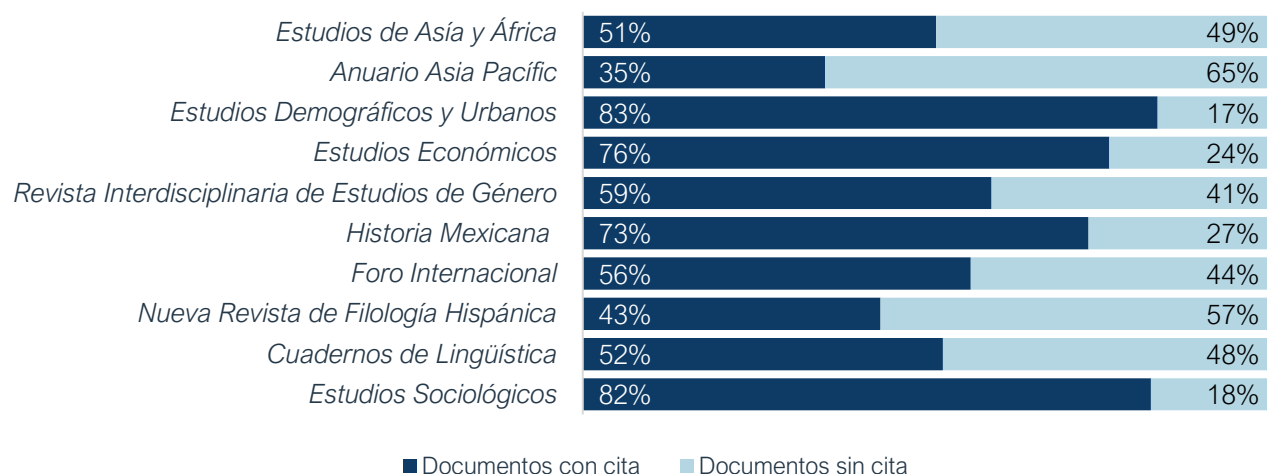
El análisis de la visibilidad de las revistas científicas de El Colegio es realizado por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. Se utilizó el programa *Publish or Perish* (PoP) para analizar de manera confiable, pues integra a todas las revistas publicadas por El Colegio y el alcance de su búsqueda es mayor en comparación con bases de datos como *Web of Science* y *Scopus*. Este sistema toma como base los resultados de Google Scholar para extraer datos y generar métricas por autor o por título de revistas. Sin embargo, requiere de un trabajo adicional para validar la información recopilada⁹. Entre algunos de los problemas que se generan en este proceso se encuentra la presencia de errores técnicos de Google Scholar, tales como entradas duplicadas que se refieren al mismo documento, que se presentan en el caso de títulos paralelos en inglés u otros idiomas y coautorías.

Para la obtención de estos resultados se hizo una búsqueda delimitada por título de publicación e ISSN y se fijó el periodo de 2021 al 2025 para ubicar las citas a artículos publicados en estos años. Posteriormente se retiraron los registros de documentos no citables como reseñas, presentaciones y bibliografías publicadas en las revistas de El Colegio, así como registros duplicados, conservando aquellos que registraran citas. Se retiraron los registros de títulos paralelos en otros idiomas al español, asegurando dejar aquellos que registraran citas no asentadas en los registros en español. El número de citas corresponde a aquellas hechas a artículos publicados en las revistas de El Colegio, pues se aseguró que ninguna cita remitiera a reseñas u otro tipo de documento publicados en estas revistas. Para delimitar el universo de artículos publicados por cada revista en este periodo, se solicitó el dato a cada editor/a y se partió de este número para graficar la proporción de citas ubicadas en *Publish or Perish*.

Para este ejercicio consideramos las diez revistas académicas publicadas por la institución: *Estudios de Asia y África*; *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Económicos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*; *Historia Mexicana*; *Nueva Revista de Filología Hispánica*; *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*; *Cuadernos de Lingüística* y el *Anuario Asia Pacífico*.

Como se puede apreciar en el gráfico, la revista con el mayor porcentaje de artículos citados en proporción al número de artículos publicados es *Estudios Demográficos y Urbanos* (83%). Por su parte, el *Anuario Asia Pacífico* tuvo un 35% en este aspecto¹⁰.

Porcentaje de artículos publicados entre 2021 y 2025 con citas y sin citas



⁹ El estudio realizado por Martín-Martin, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., y Delgado López-Cózar, E. (2018) demuestra las limitaciones de las bases de datos selectivas como *Web of Knowledge* y *Scopus* en relación con su cobertura de citas en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, más si se trata de artículos escritos en idiomas distintos al inglés. Señala también que hay citas que sólo pueden ubicarse en Google Scholar en esta área.

¹⁰ Como se ha advertido en otros años, este ejercicio es ilustrativo, pues cada disciplina tiene una dinámica propia en relación con la forma de citar y publicar. De ningún modo son comparables, excepto con publicaciones de su propia área.

El análisis de las fuentes de información incluidas en este reporte revela la ausencia de una relación directa entre tres indicadores clave: (1) el número de artículos que publica una revista, (2) la cantidad de citas que ésta recibe y (3) el número de descargas que se generan en las plataformas digitales. Una publicación que tiene poco tiempo de haberse creado, en comparación con las más antiguas, como la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, puede alcanzar un alto porcentaje de artículos citados, aunque no siempre se encuentra entre las revistas con más artículos descargados.

Solicitudes en JSTOR

A partir de la alineación de JSTOR con los criterios de COUNTER 5¹¹, la generación de datos de consulta se contabiliza en solicitudes (*Item Request*), un indicador que suma vistas y descargas en un sólo número. Es importante mencionar que *Cuadernos de Lingüística* y la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* aún no están disponibles en la plataforma de JSTOR, por lo que en este momento no es posible obtener cifras para estas publicaciones.

De la información generada en la plataforma de reportes de JSTOR, *Historia Mexicana* es la publicación con mayor cantidad de solicitudes durante el periodo, seguida de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*.

Número de solicitudes en JSTOR, 2021-2025

Revistas	2021	2022	2023	2024	2025
<i>Estudios de Asia y África</i>	22,863	21,649	22,601	19,483	14,813
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	14,626	12,927	12,930	12,170	11,590
<i>Estudios Económicos</i>	7,856	7,622	7,650	6,272	4,793
<i>Historia Mexicana</i>	45,067	40,911	41,264	37,532	34,031
<i>Foro Internacional</i>	26,153	26,636	23,847	21,713	19,319
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	38,672	37,153	36,949	31,485	25,489
<i>Estudios Sociológicos</i>	24,141	23,019	23,630	21,512	17,491
Total	179,378	169,917	168,871	150,167	127,526

En alcance al análisis que se hizo en el apartado anterior, en el cuadro podemos ver cómo una publicación como la *Nueva Revista de Filología Hispánica* puede ubicarse entre las más descargadas en una plataforma (JSTOR), y al mismo tiempo -como lo veremos más adelante- puede estar entre las menos descargadas en otra (SciELO), y tener un porcentaje bajo, respecto del resto de las revistas, en cuanto al número de artículos citados, como se vio en la gráfica anterior. En este punto, se debe considerar que el índice de inmediatez¹² en las revistas de Humanidades generalmente es más bajo que en el resto de las áreas, por lo que hacer este ejercicio con periodos de citación recientes no favorece a publicaciones como la *Nueva Revista de Filología Hispánica*.

La plataforma de JSTOR permite obtener información de los artículos con más número de solicitudes durante un periodo determinado para cada uno de los títulos de las revistas publicadas por El Colegio de México. Esta revisión nos permite hacer una comparación con el número de solicitudes que recibieron los artículos durante el año pasado, y podemos ver que los artículos que tuvieron el primer lugar en solicitudes durante 2024 en cinco revistas han repetido esa posición en 2025. Se trata de los artículos marcados en la primera posición en las revistas *Estudios de Asia y África*, *Estudios Demográficos y Urbanos*, *Estudios Económicos*, *Estudios Sociológicos* y *Nueva Revista de Filología Hispánica*.

¹¹ COUNTER es una organización que mantiene y desarrolla estándares para contabilizar el acceso a recursos electrónicos. Ver: <https://www.projectcounter.org/>

¹² Es un indicador bibliométrico que mide la frecuencia con que se cita un artículo de una revista en el mismo año de su publicación.

Asimismo, los artículos que lideraban el número de solicitudes en 2024 para las revistas *Historia Mexicana* y *Foro Internacional*, se mantuvieron dentro de los cinco artículos con más solicitudes en 2025, aunque ya no lideran sus respectivas tablas.

Artículos más descargados por revista en JSTOR durante 2025

Revista	Título del artículo y descargas
Estudios de Asia y África	Comida y cultura: identidad y significado en el mundo contemporáneo 155
	La Alhambra de Granada: un fractal orientalista en clave poscolonial. Los puntos de vista local y árabe 129
	Mito franquista y realidad de la colonización de la Guinea española 114
	La política de la guerra de Corea 104
	Autodependencia y dependencia: una comparación entre Corea del Norte y Corea del Sur 92
Estudios Demográficos y Urbanos	Hacia el espacio rural urbano; una revisión de la relación entre el campo y la ciudad en la antropología social mexicana 743
	Dinámicas política y social de la urbanización popular en Nuevo Laredo (1990-1995) 684
	Agua y sustentabilidad en la Ciudad de México 122
	Migración y relaciones sociales de género: aportes de la perspectiva antropológica 109
	Expansión urbana, conflictos sociales y deterioro ambiental en la ciudad de México. El caso del Ajusco 106
Estudios Económicos	How do cultural activities influence happiness? Investigating the relationship between self-reported well-being and leisure 126
	Complementarities and Systems: Understanding Japanese Economic Organization 93
	Experimental Economics: Methods, Problems, and Promise 79
	Crisis económica y niveles de vida en México: 1982-1985 75
	Why are the wages of the Mexican immigrants and their descendants so low in the United States? 75
Historia Mexicana	Los primeros días. Una explicación de los orígenes inmediatos del movimiento estudiantil de 1968 283
	La ideología de la Revolución Mexicana 235
	Las crónicas de la conquista de México (un resumen) 198
	Los efectos de la participación femenina en la Revolución de 1910 165
	El pensamiento de Bartolomé de las Casas en el discurso sobre el indígena. Una perspectiva comparada en las colonias americanas 162
Foro Internacional	Juan J. Linz: presidencialismo y democracia (una revisión crítica) 272
	México después del TLCAN. El impacto económico y sus consecuencias políticas y sociales 234
	La guerra de México contra el narcotráfico y la iniciativa Mérida: Piedras angulares en la búsqueda de legitimidad 216
	¿Desarrollo o ecocidio? Imaginarios sociotécnicos e infraestructura en disputa en la controversia sobre el Tren Maya 196
	Estados Unidos y América Latina, 1960-2010: De la pretensión hegemónica a las relaciones diversas y complejas 180

Revista	Título del artículo y descargas
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	Horacio Quiroga y el cuento fantástico 332
	Sobre el carácter histórico del Cantar de Mio Cid 273
	Narración paradójica y construcción de lo fantástico en los cuentos de Julio Cortázar 238
	Hacia los conceptos de lengua, dialecto y hablas 216
	Revolución en "La noche boca arriba" 210
<i>Estudios Sociológicos</i>	Las teorías sociológicas de Pierre Bourdieu y Norbert Elias: los conceptos de campo social y <i>habitus</i> 423
	La acción colectiva como construcción social 189
	Cinco equívocos sobre la investigación basada en estudios de caso 185
	La trayectoria política del movimiento Lésbico-Gay en México 174
	Gertrude Duby y la historia de las mujeres zapatistas de la Revolución Mexicana 157

* En negritas se han marcado los artículos que recibieron mayor número de solicitudes durante 2024 y que repiten en la primera posición durante 2025.

A diferencia del año pasado, este informe no incluye información de la plataforma Redalyc, debido a que los indicadores de descargas solo están actualizados hasta el año 2023, misma información que se encuentra disponible en el informe de 2024.

Plataforma SciELO

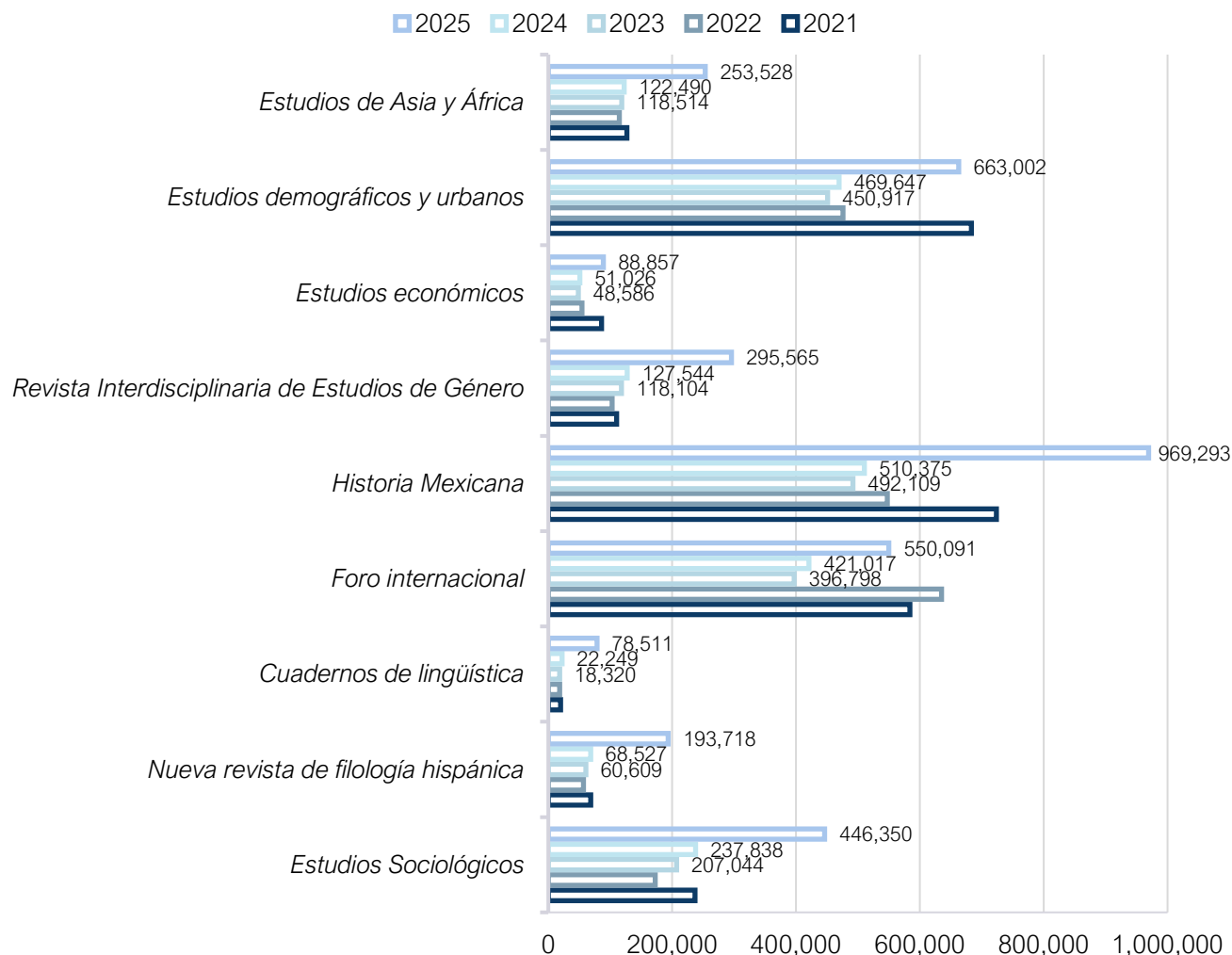
Por tercera vez en este reporte, se incluyen las cifras de acceso de las revistas de El Colegio en la plataforma SciELO¹³. Es importante mencionar que la cobertura que tienen la mayoría de las revistas considera periodos recientes, pero están incluidos los últimos números de cada título. A continuación, se detallan los periodos en que se publicaron los artículos disponibles en SciELO.

Revista	Cobertura en SciELO
<i>Estudios de Asia y África</i>	2015-2026
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	2005-2025
<i>Estudios Económicos</i>	2015-2025
<i>Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género</i>	2015-2026
<i>Historia Mexicana</i>	2015-2026
<i>Foro Internacional</i>	2015-2026
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	2016-2026
<i>Cuadernos de Lingüística</i>	2015-2025
<i>Estudios Sociológicos</i>	2015-2026

A pesar de esta cobertura relativamente limitada, las cifras de consultas a los artículos son muy relevantes, rebasando en el caso de tres revistas de El Colegio los dos millones y medio de accesos durante el periodo de 2021 a 2025. Las cifras que se muestran en la gráfica corresponden a los artículos vistos en formato HTML y los que han sido descargados en formato PDF en la plataforma.

¹³ SciELO México es una hemeroteca virtual conformada por una colección de revistas mexicanas de todas las áreas del conocimiento. Desde 2004 es desarrollada por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). SciELO México está incorporado a la red regional SciELO, la cual está conformada por las colecciones de revistas académicas de 17 países; al igual que cada una de estas colecciones publica revistas científicas y académicas en texto completo y de acceso abierto y gratuito.

Total de accesos por año en la plataforma SciELO (2021-2025)

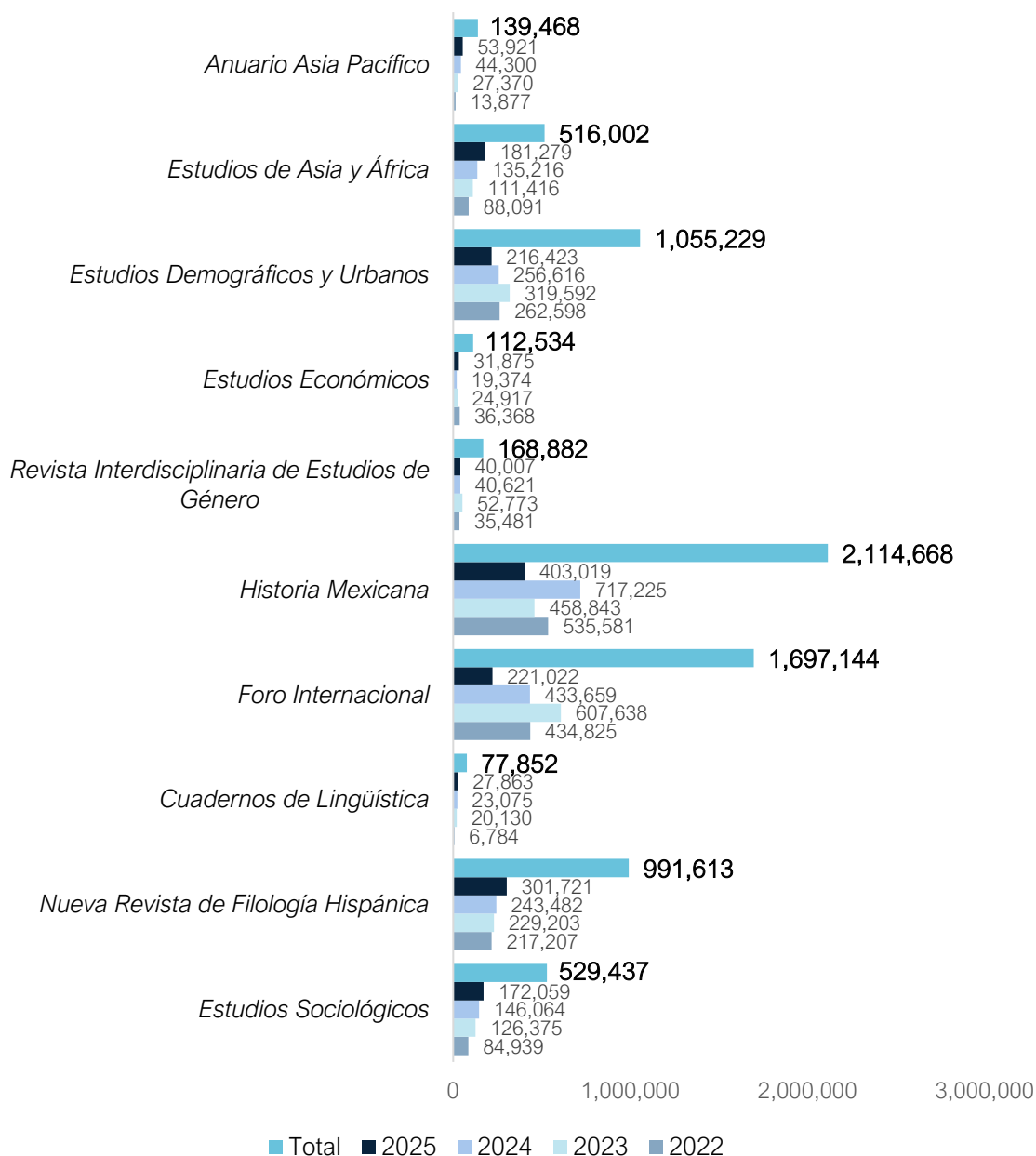


Como se puede observar en la gráfica, *Historia Mexicana* se coloca como la revista con mayor número de descargas en la plataforma de SciELO, seguida de *Estudios Demográficos y Urbanos* y *Foro Internacional*, con cifras muy similares. Las cifras de SciELO han sido obtenidas con base en el estándar SUSHI API, disponible en el portal de la propia plataforma, el cual, de manera similar a como ocurre con las demás plataformas, recopila información estadística de los accesos y descargas de manera automática.

Open Journal System (OJS)

En el caso del sistema Open Journal Service (OJS), se analizó el número de descargas de artículos de las revistas de El Colegio en el periodo 2022 a 2025. No se consideran periodos previos, ya que en 2021 se detectó que las cifras de descarga que la plataforma generaba eran altas y no correspondían a la actividad que realmente realizaban los usuarios de este servicio. En el caso de algunas revistas, el sistema reportaba millones de descargas, cifras totalmente ajenas a la realidad.

Descargas de artículos de las revistas de El Colegio en la plataforma OJS,
incluye total del periodo (2022-2025)¹⁴



En la gráfica se observa que la revista *Historia Mexicana* se mantiene como la publicación con mayor actividad en descargas, seguida de *Foro Internacional* y *Estudios Demográficos y Urbanos*. Finalmente, se observa que el número de solicitudes en OJS es mucho mayor al registrado en JSTOR en el mismo periodo, lo que habla de una mayor visibilidad de las publicaciones gracias al esquema de acceso abierto.

¹⁴ Las cifras de dos revistas se ven afectadas por la ausencia de datos en algunos meses: *Historia Mexicana* (noviembre y diciembre 2023) y *Cuadernos de Lingüística* (enero a abril 2023).

Artículos más descargados por revista en OJS durante 2025

Revista	Título del artículo y descargas
<i>Anuario Asia Pacífico</i>	China en 2024. Reacomodos en la meseta: política, economía y sociedad 1,863
	Singapur 2024: alternancia política frente a los retos nacionales e internacionales 1,797
	Japón en 2024: el sismo de Noto, el escándalo kick-backs y los cambios económicos y geopolíticos 1,736
	Tailandia 2024: el regreso de los Shinawatra al poder 1,718
	México en Asia del Pacífico: desempeño político y comercial, 2018-2024 1,632
<i>Estudios de Asia y África</i>	¿Podría el aislamiento (kaivalya) hacernos libres? Una mirada al Yogasūtra de Patañjali desde la filosofía india contemporánea 1,083
	Imperios en el crepúsculo: las relaciones sino-españolas (1864-1912), el nacimiento de un modelo de forma sin fondo 1,034
	Las tensiones subyacentes al proceso de creación de la Sección Especializada en Derecho Internacional Penal de la Corte Africana de Justicia y Derechos Humanos 996
	Análisis de la recepción de los roles femeninos en Sueño en el pabellón rojo 945
	Petra y el reino nabateo 896
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	El Programa de Solidaridad y la organización comunitaria en el estado de Morelos, México 2,699
	Determinantes de la informalidad laboral en las zonas metropolitanas mexicanas 1,817
	La evolución de la mortalidad en México, 1940-1980 1,724
	Geografía del empleo y distribución intraurbana de la población en ciudades mexicanas: ¿ciudades monocéntricas o policéntricas? 1,401
	Atenco, a diez años del movimiento social por el proyecto del aeropuerto. Análisis sociourbano y político 1,150
<i>Estudios Económicos</i>	Determinants of corruption in Latin America: A country-level analysis with a Bayesian approach 889
	Labor productivity and remuneration across Mexico's manufacturing industry: A spatial approach 452
	Women's decisions on labor and care-work arrangement in Mexico 424
	Skills sought by companies in the Mexican labor market: An analysis of online job vacancies 363
	The impact of trade on income inequality in Mexico 335
<i>Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género</i>	Cada quien escoge su propio riesgo: políticas de riesgo, discursos científicos y prácticas sexuales en hombres gays cisgénero con VIH en Mérida 1,226
	Mujeres universitarias en La Plata (1965-1975). Una reconstrucción de su lugar en las aulas, la gestión y la política 1,089
	Tecnologías y género en el trabajo de limpieza no doméstica 961
	“Fuimos todas”. Activismos feministas universitarios y comunidades emocionales: las tomas en la UNAM 953
	Reclasificación del delito de lesiones a tentativa de feminicidio, mediante dictámenes de medicina legal y análisis contextual en el Estado de México 845

Revista	Título del artículo y descargas
<i>Historia Mexicana</i>	El liberalismo 5,300
	La industrialización de México: historiografía y análisis 4,351
	Haciendas y ranchos, peones y campesinos en el porfiriato. Algunas falacias estadísticas 3,239
	Indio/indígena, 1750-1850 2,957
	Las crónicas de la conquista de México (un resumen) 2,445
<i>Foro Internacional</i>	El gobierno militar peruano de 1968 a 1980: el fracaso de la revolución desde arriba 3,868
	El informe Rockefeller: tres comentarios, las relaciones políticas 1,603
	El regreso a la lealtad: panorama del empleo público federal en el obradorismo 1,577
	Guatemala, 1954: las ideas de la contrarrevolución 1,547
	Oportunidades y dificultades del nearshoring en México 1,363
<i>Cuadernos de Lingüística</i>	Las variedades de español según los hispanohablantes: corrección, incorrección y agrado lingüísticos 1,510
	Adverbios y operadores en la gramática del náhuatl clásico 1,413
	Plurales de préstamos léxicos en el español de Puebla 1,276
	Codificación del sujeto en mazahua (otomangue) 959
	La lectura de evento concluido de la perífrasis ir + gerundio en el español rioplatense 917
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	Los nombres de pila en México desde 1540 hasta 1950 17,083
	Manuscritos, inéditos, cuadernos y correspondencia: la creación de Las muertas de Jorge Ibargüengoitia 1,469
	Fórmulas de saludo en la historia del español 1,202
	Manuel de Faria e Sousa en la encrucijada de las polémicas literarias: de las Anotaciones a las Rimas varias 748
	Designaciones de rasgos físicos personales en el habla de la ciudad de México 692
<i>Estudios Sociológicos</i>	Nazismo en el México del siglo XXI: ¿una contradicción? Una etnografía digital 2,956
	Mediaciones entre la violencia académica contra mujeres y su autopercepción como víctimas 2,935
	doble espejo de la desaparición y la violencia juvenicida en México 2,383
	Duelos suspendidos: impactos biográficos frente a la desaparición en Guanajuato 2,273
	Prácticas de cuidado entre mujeres en contextos de desplazamiento forzado interno 2,123

* En negritas se han marcado los artículos que recibieron mayor número de solicitudes durante 2024 y que repiten en la primera posición durante 2025.

Derivado del esquema de acceso abierto por medio de dicha plataforma, se puede advertir que algunos de los artículos pueden alcanzar miles de descargas en un año, representando una gran diferencia frente a las cifras obtenidas en JSTOR (plataforma por suscripción), donde el número de descargas máximo por artículo en ningún caso es superior a 800 en el último año. El artículo “Los nombres de pila en México desde 1540 hasta 1950”, de la *Nueva Revista de Filología Hispánica* vuelve a destacar sobremedida en este año en comparación con cualquier otro artículo, al tener 17,803 descargas durante 2025. El año pasado había registrado 51,916 descargas. Asimismo, los artículos que ocuparon la primera posición entre los más descargados durante 2024 en las revistas *Cuadernos de Lingüística* y *Foro Internacional* también repiten en la misma posición durante 2025.

Bases de datos en las que están indizadas las revistas de El Colegio

La inclusión de las revistas académicas de El Colegio en índices es una preocupación constante, pues constituye un indicador del cumplimiento de estas publicaciones con las exigencias de membresía, al tiempo que multiplica la posibilidad de penetración de los contenidos de esas revistas en las comunidades expertas.

El incremento en la membresía de las revistas científicas editadas por El Colegio en estos índices ha sido el producto del trabajo coordinado entre la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones, las y los editores y directores de las nueve revistas. A continuación, se presenta el estado actual de la pertenencia de cada una de las revistas a diferentes índices.

1. *Estudios de Asia y África* (EAA)
2. *Estudios Demográficos y Urbanos* (EDU)
3. *Estudios Económicos* (EE)
4. *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* (RIEG)
5. *Historia Mexicana* (HM)
6. *Foro Internacional* (FI)
7. *Cuadernos de Lingüística* (CL)
8. *Nueva Revista de Filología Hispánica* (NRFH)
9. *Estudios Sociológicos* (ES)

Índices y bases de datos	EAA	EDU	EE	RIEG	HM	FI	CL	NRFH	ES
ABI/INFORM Collection Proquest			♦						
Agência de Bibliotecas e Coleções Digitais da Universidade de São Paulo	♦		♦		♦	♦		♦	
Arts and Humanities Citation Index (Web of Science)					♦				
BACON - Mir@bel - GLOBAL_LIBRESACCES	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
BACON Proquest Couperin Periodicals-Index-Online		♦	♦		♦	♦		♦	♦
Biblat. Bibliografía Latinoamericana	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Brill. Linguistic Bibliography (Online)								♦	
Carhus Plus de la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)	♦	♦			♦			♦	
CEPIEC - China Educational Publications Import & Export Corporation Ltd.)			♦		♦				
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
CLACSO-REDALYC	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Current Contents Connect (Clarivate)					♦				
Dialnet	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Dietrich's Index Philosophicus					♦			♦	
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
EBSCO America: History and Life					♦	♦			
EBSCO Anthropological Index Online					♦				
EBSCO Communication Source							♦		
EBSCO Econlit			♦						
EBSCO Fuente Académica Plus		♦	♦	♦		♦			♦
EBSCO Fuente Académica Premier		♦	♦	♦		♦			♦
EBSCO Historical Abstracts					♦	♦		♦	
EBSCO Humanities International Complete					♦			♦	
EBSCO Humanities International Index					♦			♦	

Índices y bases de datos	EAA	EDU	EE	RIEG	HM	FI	CL	NRFH	ES
EBSCO Humanities Source					♦			♦	
EBSCO Humanities Source Ultimate					♦			♦	
EBSCO International Political Science Abstracts Database						♦			
EBSCO MLA Directory of Periodicals	♦				♦		♦	♦	
EBSCO MLA International Bibliography	♦				♦		♦	♦	
EBSCO MLA International Bibliography with Full Text	♦				♦		♦	♦	
EBSCO Political Science Complete	♦				♦	♦			♦
EBSCO SocINDEX	♦	♦			♦				♦
EBSCO SocINDEX with Full Text	♦	♦			♦				♦
EBSCO Sociology Source Ultimate	♦	♦			♦				♦
EBSCO TOC Premier (Table of Contents)	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Elektronische Zeitschriftenbibliothek Frei zugängliche	♦	♦	♦		♦	♦	♦	♦	♦
Emerging Sources Citation Index (Web of Science)	♦	♦				♦		♦	
ERIH Plus				♦	♦		♦	♦	
Eureka.cc	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
Europresse.com	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
Gale In Context: Global Issues			♦		♦				♦
Gale Literature: Book Review Index									♦
Gale OneFile: Informe Académico	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
Google Scholar	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Google Scholar Metrics	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Handbook of Latin American Studies (HLAS)		♦	♦		♦	♦		♦	♦
Hispanic American Periodicals Index (HAPI)		♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Index Islamicus Online	♦							♦	
Índice Bibliográfico Publindex	♦	♦			♦			♦	♦
Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica/ Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
InfoTrac Custom	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
Ingenta Connect Journals		♦							
INIST-CNRS - Institut de l'Information Scientifique et Technique du CNRS		♦	♦			♦			
International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)		♦	♦		♦	♦			
Internationale Bibliographie der Geistes und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ)		♦						♦	
Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes und Sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)		♦						♦	
Journal Scholar Metrics	♦	♦			♦	♦		♦	♦
JSTOR Archival Journals and Primary Sources Collection	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
JSTOR Arts & Sciences VIII.								♦	
JSTOR Asia	♦								
JSTOR Core - India Collection	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
JSTOR DNAI Tier 3 Collection.	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
JSTOR Iberoamérica	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
JSTOR Museum Collection	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
JSTOR Public Library I Collection	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
JSTOR Secondary Schools Collection	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
Jstor.	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦

Índices y bases de datos	EAA	EDU	EE	RIEG	HM	FI	CL	NRFH	ES
JSTOR:JISC Collections:Arts and Sciences VIII Collection								♦	
JSTOR:Jisc Collections:JSTOR Discipline-specific archival journal collections	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
Latindex	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
LatinREV. Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades	♦	♦		♦			♦	♦	♦
LINGMEX. Bibliografía lingüística de México desde 1970	♦				♦		♦	♦	♦
Linguistic Bibliography							♦	♦	
Linguistics Collection							♦	♦	
Matriu d'Infomació per l'Avaluació de Revistas (MIAR) (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
OCLC ArticleFirst	♦				♦	♦		♦	
Periodicals Index Online		♦	♦		♦	♦		♦	♦
Portal de Periódicos da CAPES	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
ProQuest Business Premium Collection			♦						
ProQuest Central	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
ProQuest Central Essentials	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
ProQuest Central Premium	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
ProQuest Central Premium Korea	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
ProQuest Central Student	♦	♦	♦			♦			♦
ProQuest GenderWatch Collection				♦					
ProQuest Latin America & Iberia Database	♦				♦				
ProQuest Linguistics Collection							♦	♦	
ProQuest Linguistics Database							♦	♦	
Proquest Politics Collection						♦			
ProQuest PRISMA Database with HAPI Index					♦				
ProQuest Public Affairs Information Service (PAIS International)		♦							
Proquest Publicly content database	♦	♦	♦		♦	♦		♦	♦
Proquest Social Science Database	♦	♦	♦			♦			♦
ProQuest Social Science Premium Collection	♦	♦	♦			♦	♦	♦	♦
ProQuest Sociological Abstracts									
ProQuest Sociology Collection		♦							♦
ProQuest Sociology Database		♦							♦
ProQuest Worldwide Political Science Abstracts	♦	♦			♦	♦			♦
PUBMED	♦	♦	♦		♦	♦			♦
REDALyC	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
REPEC			♦						
ROAD: Directory of Open Access Scholarly Resources	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Scielo	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Scielo Citation Index (Web of Science)	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Scimago Journal & Country Rank (Portal)	♦	♦			♦			♦	♦
SCOPUS	♦	♦			♦	♦		♦	♦
Ulrich's	♦		♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦
Universitätsbibliothek Regensburg	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦

Actividades de vinculación e incidencia social

El Colegio de México, como institución pública, tiene el compromiso de retribuir a la sociedad mexicana —y al mundo académico en general—, lo que hace cumpliendo con su misión en el ámbito docente y de investigación, y difundiendo su producción. Este Informe da cuenta de todo ello, pero vale la pena destacar, además, ciertas actividades de vinculación e incidencia social en docencia, mediante cursos dirigidos a un público distinto del estudiantado regular, y en investigación, mediante proyectos sobre problemas sociales. De igual manera, se exponen distintas modalidades de difusión del conocimiento.

Formación y docencia

Por lo regular, la mayoría de los centros de estudios ofrece cursos de verano para personas interesadas que no forman parte del estudiantado regular de El Colegio y, como institución contamos con dos cursos: el International Summer Program y el Verano Intercultural. En 2025, El Colegio organizó por cuarta ocasión el Curso de Verano Intercultural (VERINCOLMEX 2025), que fue posible gracias al apoyo de Santander Universidades, Marinela Servitje, la Fundación Coppel, la Fundación Colmex y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SES-SEP). Como en años anteriores, VERINCOLMEX 2025 recibió a 20 estudiantes y 20 profesores de diversas universidades interculturales de nuestro país. Cada grupo tuvo sus propias materias de lunes a jueves y los viernes asistieron conjuntamente a siete conferencias magistrales. Los docentes fueron profesoras y profesores de los ocho centros de estudio de El Colegio y la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, y se trataron temas como medio ambiente, las violencias en México, género, problemas de la educación superior en México, política social y problemas socioeconómicos de México, entre otros. Asimismo, los dos grupos llevaron la materia de Fundamentos para el manejo de la información. Además de la actividad académica, los y las participantes de VERINCOLMEX 2025 visitaron el Museo del Templo Mayor, el Palacio Nacional, el Colegio de San Ildefonso, el Museo Nacional de Arte (MUNAL), el Palacio de Bellas Artes, el Museo Castillo de Chapultepec, el Museo del Monumento a la Revolución, el Museo de Memoria y Tolerancia, entre otros espacios culturales. La cuarta edición del Curso de Verano Intercultural permitió reforzar el vínculo entre El Colegio y las universidades interculturales, del cual ambas instituciones se benefician.

La Biblioteca Daniel Cosío Villegas se ha distinguido por organizar actividades para el público en general, y que van más allá de su trabajo regular. Destacan los nueve talleres de acercamiento a la lectura, que se ofrecieron con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo a 190 niñas y niños. De igual forma, la Biblioteca impartió 16 talleres en el *Programa de actualización profesional bibliotecaria* de la Red BAALC-UDUALC.

Finalmente, la educación digital continuó siendo una modalidad de docencia favorecida por El Colegio. Elemento fundamental de esta estrategia que, además, refuerza la incidencia social de nuestra institución, son los MOOCs, que llevan el conocimiento académico a una audiencia amplia y diversa. Durante 2025, logramos un total de 44,682 personas inscritas y 21,978 aprobadas, alcanzando una eficiencia terminal global del 49.19%.

Destacan particularmente los cursos con temáticas de alto impacto social y referentes a políticas públicas:

- Estrategias públicas de prevención y atención del embarazo adolescente (Enapea Fase II), con 7,583 personas inscritas y 5,030 aprobadas, logrando una sobresaliente eficiencia terminal del 66.33%
- Prevención del embarazo en adolescentes, con 4,073 personas inscritas y 2,100 aprobadas (51.55% de eficiencia terminal)
- Movilidad humana y periodismo en México: construyendo nuevas narrativas, con 1,093 personas inscritas y 205 aprobadas
- Introducción a la Historia Global y de la Globalización, con 2,888 personas inscritas.

- El refrán hispánico y el refranero mexicano, estudio del género en la cultura, con 755 personas inscritas.

Además de los MOOCs, y conscientes de los nuevos hábitos de consumo de la información, con el apoyo de la COED se incrementó la producción de podcasts a un total de 48 nuevos episodios en 2025. Las temáticas examinadas reflejan el interés de las y los docentes de El Colegio por problemas de relevancia social y global:

- Conversaciones sobre seguridad (3 episodios)
- Cambio climático y salud (1 episodio)
- Gota mexicana (10 episodios)
- Geopolítica y sociedad (5 episodios)
- Oasis de justicia (5 episodios)

Esta estrategia ha consolidado la presencia de la institución en plataformas como Spotify, donde el canal de El Colegio de México alcanzó 85,398 reproducciones totales (33,964 reproducciones durante el año) y sumó 5,399 seguidores activos. De igual manera, esta estrategia digital ha permitido que el conocimiento generado en El Colegio trascienda fronteras, como lo demuestran nuestras métricas de alcance web y plataformas de video:

- Portal web de El Colegio: 950,319 visitas (con México, EUA y China como principales países de origen)
- Portal web de la COED: 4,475 visitas (con México, EUA y Colombia como principales países de origen)
- Micrositio CCC: 9,916 visitas
- Canal de YouTube: durante 2025 registramos 1,062,328 vistas, 120.4 mil horas de reproducción y sumamos 6.1 mil nuevos suscriptores. Con esto, alcanzamos un acumulado histórico de casi 14 millones de vistas y más de 94,000 suscriptores

Proyectos de investigación sobre problemáticas sociales específicas

La Red de Desigualdades (ReDes), que se constituye por los seminarios Trabajo y Desigualdades (TraDes), Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (Migdep), Desigualdad Socioeconómica (SeDes), y el grupo de investigación sobre Desigualdades Territoriales, mantuvo una actividad importante. La ReDes ha mantenido una interacción altamente productiva con el Programa de Becas Postdoctorales de El Colegio, y ha contribuido con una serie de eventos abiertos al público, orientados a la profesionalización, que buscan brindar herramientas y abrir espacios para compartir experiencias y consejos entre quienes trabajan en temas de migración, desigualdad y políticas públicas.

El Seminario sobre Violencia y Paz se mantuvo como una actividad distintiva de El Colegio. Convocó a numerosos eventos en los que se discutieron temas de seguridad con múltiples actores, se trabajó en proyectos de investigación sobre crimen organizado, construcción de paz y violencia en México, desapariciones en México y reclutamiento de adolescentes por el crimen organizado mediante redes sociales.

Destaca también el Programa de Economía Aplicada (PREA), nuevo nombre del anterior Programa del Análisis Económico de México (PRAEM). Este cambio refleja su ampliación a temas de investigación aplicada de alcance global, manteniendo la tradición de innovación, servicio a la sociedad y excelencia académica propia de El Colegio de México. En 2025 el programa dio seguimiento al apoyo de iniciativas para la divulgación mediante “Reimaginar el capitalismo”, financiado por Fundación Ford. Así pues, se presentaron más de 15 foros nacionales e internacionales como LACEA, Universidad de Bonn, ECINEQ, Banco de México, INEGI, entre otras instituciones. El proyecto apoyó y promocionó la participación del profesorado en la conferencia anual Emerging Political Economies Network (EPE), echó a andar el sitio de la iniciativa Ford y apoyó la realización de un sitio de divulgación sobre redistribución.

Otro proyecto de gran relevancia es la Cátedra Centroamérica, cuyos objetivos son: brindar acogida a intelectuales centroamericanos perseguidos por sus ideas o posiciones éticas y políticas; y (ii) desarrollar el seminario “Centroamérica al Debate”, orientado al análisis de las transformaciones regionales, particularmente de la erosión de las instituciones democráticas y de las dinámicas autoritarias contemporáneas. Durante 2025, la Cátedra consolidó su trabajo institucional y de divulgación académica con la participación del maestro Marlon Howking y la doctora Josefina Vijil como titulares, ambos académicos nicaragüenses en condición de vulnerabilidad.

El seminario “Centroamérica al Debate” constituyó el principal espacio de análisis y discusión de la Cátedra. A lo largo de once sesiones se trataron problemáticas para comprender las transformaciones contemporáneas de la región, entre ellas las relaciones entre Estados Unidos y los modelos de desarrollo centroamericanos en el contexto de la nueva administración de Trump; las transformaciones recientes del capitalismo y de las élites regionales; la expansión de las fronteras extractivas y sus impactos sobre los territorios y pueblos indígenas; así como los escenarios políticos y electorales recientes y las relaciones entre crimen organizado, violencia y autoritarismo en Centroamérica. El seminario reunió a 26 conferencistas de once nacionalidades distintas: Costa Rica, Colombia, México, Estados Unidos, El Salvador, España, Francia, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Reino Unido.

El interés suscitado por estas discusiones se reflejó en una amplia asistencia presencial de estudiantes, académicos, periodistas, personas defensoras de derechos humanos y miembros de la diáspora centroamericana radicada en México. Asimismo, todas las sesiones fueron documentadas y puestas a disposición del público en el canal institucional de YouTube, donde se registró una participación promedio de 338 asistentes en línea por sesión.

Actividades de difusión del conocimiento y la cultura

Al igual que en 2024, 2025 fue un año de intensa participación de El Colegio en la organización de diversos eventos abiertos al público —587 en total—, en muchos casos transmitidos en vivo e incorporados al archivo institucional en el canal de YouTube. La planeación de varias de estas actividades presenciales se llevó a cabo en el marco de eventos coyunturales, en colaboración estrecha con otras instituciones, lo que abrió espacios para la reflexión en contextos internacionales. Destacan: la conferencia “El estado de la democracia en el mundo”, con la Universidad de Harvard; el diálogo “El uso ético de la IA en revistas científicas”, con la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia y eScire; la conferencia magistral “La nueva geografía del empleo”, con la Universidad de California Berkeley; “Jornadas para la reducción de la violencia homicida”, con la Universidad Iberoamericana; el coloquio “La vigencia del legado de Hannah Arendt a 50 años de su fallecimiento”, con el Instituto Goethe; el coloquio internacional “Góngora en América”, con el Centro de Estudios de Historia de México Fundación Carlos Slim, la Universidad de Navarra y la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; el coloquio internacional “Los nuevos rostros del autoritarismo”, con el Centro de Estudios Transculturales; el seminario y presentación de libro “Confucianismo y desarrollo: el resurgimiento de Asia del Este”, con la Universidad Nacional Autónoma de México; el seminario “El futuro de Norteamérica”, con la Universidad de Georgetown; el conversatorio “Rumbo a la COP30: diálogos iberoamericanos sobre educación, ciencia y acción climática”, con la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Embajada de Brasil; el “VI Encuentro de Lingüística Formal en México”, con la Universidad Nacional Autónoma de México y la Escuela Nacional de Antropología e Historia; el coloquio “Historia cultural e intelectual de género: prensa, redes y cultura política en el siglo XX latinoamericano”, con la Universidad de Notre Dame; y el seminario “30 años de la crisis financiera de 1994-1995”, con el Centro de Estudios Espinosa Yglesias, entre muchos otros.

Asimismo, se trataron temas coyunturales nacionales e internacionales en diversas actividades, como los seminarios “Continuidad y cambio político en México”; “Desafíos económicos del sexenio”; “Geopolítica y sociedad”; “Sobrevivir en la era del ICE”; “Estados Unidos y modelos de desarrollo en Centroamérica”; “Desigualdad y vivienda”; las mesas de diálogo “África y América Latina: futuro del petróleo y transición

energética”; “Cocinar y cuidar: comedores comunitarios en la Ciudad de México”; y el “Primer Simposio sobre Organización de los Datos y la Información en los Ecosistemas Digitales”.

Entre las actividades académicas presenciales figuran también las organizadas por la comunidad estudiantil, entre ellas, el encuentro “Élites, riqueza y poder en América Latina”, en colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económicas; el “Segundo Congreso Internacional de Estudiantes sobre Asia y África”; la sesión del Seminario Permanente de Política y Administración Pública “Hasta encontrarles: crisis de desapariciones en México”, y el conversatorio “Reflexiones sobre el trabajo de campo en la investigación de posgrado”.

A principios de 2025, se abrió una librería de El Colegio México en el pasaje Zócalo-Pino Suárez. El propósito es poder vender los libros de El Colegio en un lugar más céntrico, accesible y abierto de la Ciudad de México, y que reciba al público en general, con un horario extendido de atención, la mayor parte del año, incluyendo los fines de semana. Aunado a la venta de libros, la nueva librería contribuye a proyectar a El Colegio de México como la institución pública dedicada a la investigación, a la enseñanza superior en Ciencias Sociales y Humanidades, abierta a la sociedad y que difunde su conocimiento, dentro y fuera de sus muros.

Finalmente, El Colegio de México ha reafirmado en los últimos años su compromiso con la ciencia abierta y, para ello, busca crear condiciones para la consulta libre de los materiales que se han publicado o producido en la institución. Estas publicaciones se suman al proyecto de elaboración de digitalización y sistematización del archivo histórico de El Colegio, coordinado por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas.

En 2025, la Junta de Gobierno y la Asamblea General de Socios Fundadores aprobaron las modificaciones al Reglamento del Personal Académico y al Estatuto Orgánico previamente discutidas por el Consejo Académico. Estos cambios incorporan a los lexicógrafos del *Diccionario del español de México* como personal académico de carrera, redefinen el perfil y los derechos de los profesores de lenguas asiáticas y africanas, modifican el procedimiento para resolver recursos de inconformidad frente a dictámenes de la Comisión Dictaminadora, amplían los derechos de maternidad y paternidad y ajustan los criterios para atender faltas a las obligaciones del personal académico.

En enero entró en funciones el Comité de Ética, facultado tanto para atender denuncias por faltas a la ética académica como para revisar la ética en los protocolos de investigación cuando así lo soliciten las personas investigadoras. A partir de la instalación de dicho Comité, el Consejo Académico inició las discusiones para definir el mecanismo que permita realizar estas revisiones de manera eficiente y expedita.

El Consejo Académico también trató la necesidad de contar con directrices para el uso ético y eficiente de la inteligencia artificial en la docencia y la investigación. Para ello, se conformó un comité especializado encargado de elaborar un diagnóstico sobre su uso en El Colegio, un manual de buenas prácticas y guías para su uso tanto en la investigación como en el aula. A mediados de año, el proyecto fue reforzado con una estancia posdoctoral.

Por su parte, la Junta de Gobierno, en el ejercicio de sus atribuciones, aprobó el Informe Anual de Actividades y el presupuesto, y llevó a cabo los procesos de auscultación y entrevistas para el nombramiento de la nueva persona titular de la Presidencia de El Colegio (en sesión permanente de agosto-septiembre), así como de las direcciones del CES, el CEDUA, el CEG, el CEA y el CEH.

Por primera vez, El Colegio participó en el ejercicio de evaluación y mejora continua del SEAES, en un proceso amplio y coordinado que involucró a todas las direcciones y coordinaciones académicas. Este ejercicio constituyó un requisito para participar en la convocatoria del SNP 2025 e implicó la revisión crítica de los programas mediante el análisis de diagnósticos FODA, la articulación de información dispersa y la construcción colegiada de propuestas de mejora con enfoque formativo. Sus resultados permitieron fortalecer la cultura institucional de evaluación, visibilizar prácticas consolidadas e identificar áreas de oportunidad, especialmente en los criterios de inclusión, responsabilidad e innovación sociales. Las propuestas serán objeto de seguimiento por parte del SEAES en un horizonte de tres años.

En cuanto a la gestión de la información, la institución transitó hacia un nuevo sistema de CV electrónico desarrollado por la CSC en estrecha colaboración con la Secretaría Académica. Esta plataforma fue diseñada para garantizar mayores niveles de seguridad de la información, estabilidad operativa e interoperabilidad con otros entornos digitales. Construida sobre la infraestructura tecnológica de El Colegio, permite la comunicación fluida con aplicaciones internas y externas como Rizoma (CV de la SECIHTI), facilitando la migración y consistencia de los registros del profesorado. Al operar de manera independiente y bajo control directo, representa una ventaja estratégica en términos de soberanía digital, mantenimiento y evolución futura.

Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México

El Colegio de México ha impulsado, desde 2017, una estrategia institucional orientada a la promoción de la igualdad de género y a la prevención de la violencia por razón de género, mediante acciones enfocadas en el cambio cultural y la construcción de espacios universitarios seguros, dignos y respetuosos.

A partir del diagnóstico institucional de 2018, se han fortalecido los procesos de sensibilización y discusión colectiva en la comunidad, con la participación de las colectivas estudiantiles y el acompañamiento de los sindicatos de trabajadores. Como resultado, la institución cuenta con un protocolo para la prevención y atención de la violencia de género, un curso en línea para su difusión,

espacios de apoyo para la conciliación entre la vida académica y el cuidado, así como con la incorporación de cursos curriculares con enfoque de género. En 2025 se presentó la actualización del diagnóstico institucional, con el propósito de evaluar los avances y fortalecer el Modelo de Igualdad de Género.

A continuación, se describen las principales actividades realizadas durante 2025 en el marco de este Modelo.

Actividades del Modelo de Igualdad de Género 2025

Prevención de la violencia de género	PROTOCOLMEX ²	Curso en línea “Conoce el protocolo Colmex”. - En el año 2025: 95% del estudiantado, 73% del personal administrativo y 42% del personal académico aprobaron el curso. Personas orientadoras de primer contacto 15 (12 mujeres, 3 hombres).
	Segundo diagnóstico sobre igualdad de género en El Colegio de México.	El 31 de marzo de 2025 se realizó la presentación de los resultados del segundo diagnóstico sobre igualdad de género en El Colegio de México. El evento contó con la participación de Jenny I. Flores Ortega, coordinadora del Modelo de Igualdad de Género; la Mtra. María de la Paz López, asesora externa de PROTOCOLMEX; la Dra. Silvia Elena Giorguli, presidenta de El Colegio de México y la Mtra. Valentina Jiménez Franco, consultora responsable de la elaboración del primer y del segundo diagnóstico institucional.
Campañas de sensibilización	8M. 8 de marzo. Día internacional de las mujeres. Iguales en derechos en El Colegio de México.	Durante la jornada se realizaron tres conversatorios, un seminario, una proyección documental y un reconocimiento institucional, entre ellos <i>Experiencias y reflexiones en torno al trabajo remunerado del hogar en México</i>, <i>Desafíos actuales de las estudiosas de la literatura e Historia y memoria en la búsqueda de la igualdad de género</i>, así como la proyección del documental <i>La Revuelta</i> y el reconocimiento “Mujeres en la historia de El Colegio de México”.
	25N. 25 de noviembre. Campaña Únete. 16 días de activismo contra la violencia contra la mujer.	Durante la jornada se llevaron a cabo un seminario, dos conversatorios, una conferencia magistral, dos mesas de reflexión, dos proyecciones de Cine Colmex, una mesa informativa de salud, una colecta solidaria y una serie de cápsulas audiovisuales, orientadas a reflexionar sobre la violencia de género y sus distintas manifestaciones en la vida social y académica.

² Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual.

Programa de Salud Mental de El Colegio de México

En congruencia con el compromiso institucional de El Colegio de México con la promoción y el cuidado de la salud mental de su comunidad, desde 2019 se han implementado acciones sistemáticas para la atención, prevención y acompañamiento psicoemocional. Estas acciones han tenido como objetivo ofrecer espacios de reflexión, contención y atención especializada, con énfasis en la atención de casos prioritarios y situaciones de mayor urgencia. Para la implementación de estas acciones, se conformó un equipo de psicoterapeutas que brinda atención mediante talleres de contención y sensibilización en diversos temas, sesiones de terapia individual y la realización de intervenciones puntuales ante situaciones de crisis. En el presente informe se describen las actividades desarrolladas durante 2025 en el marco de esta estrategia institucional.

Actividades del programa de Salud Mental 2025

Terapia presencial	Sesiones de una hora Terapeutas: Alma Rosa Gutiérrez y Andru Spano (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, ILEF)	En consideración a la disponibilidad limitada de recursos, la atención terapéutica que ofrece la institución se estructura bajo un modelo de intervención breve, sin que ello menoscabe su relevancia ni su efectividad. El esquema de contención y acompañamiento psicoemocional dirigido a la comunidad contempla un proceso de cinco sesiones, con una periodicidad quincenal, el cual podrá ampliarse hasta un máximo de ocho sesiones, de acuerdo con la valoración realizada en cada caso. Las sesiones tienen una duración de 50 minutos y se llevan a cabo dentro de las instalaciones de El Colegio de México. En 2025 se atendió a 60 personas de las cuales 3 pertenecen al personal administrativo. Ocho personas repitieron sus ciclos.
Diagnóstico de salud mental de El Colegio de México	Entrega y presentación del <i>Primer Diagnóstico sobre Salud Mental en El Colegio de México</i>	El 28 de octubre de 2025 se presentó ante el Consejo de Directores de El Colegio de México el <i>Primer Diagnóstico sobre Salud Mental en El Colegio de México</i>. La elaboración de este documento se realizó con la colaboración de la consultora Valentina Jiménez, las terapeutas Adriana Segovia y Soren García, así como del Comité de Salud Mental de El Colegio de México, conformado específicamente para este fin e integrado por representantes del estudiantado, del personal académico y del personal administrativo. Se espera que este documento sirva como guía para las acciones próximas del programa.
Intervenciones en temas específicos para el estudiantado	Terapeutas: Adriana Segovia y Soren García Ascot (Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, ILEF)	Ante situaciones que afectan o ponen en riesgo la salud mental del alumnado, el equipo de terapeutas realiza talleres grupales de intervención y contención. Asimismo, se imparten sesiones dirigidas al profesorado para fortalecer sus herramientas de apoyo. En 2025 se llevaron a cabo tres actividades destinadas a las y los estudiantes.

Recursos financieros

El presupuesto obtenido del ejercicio 2025 ascendió a 1,157.2 millones de pesos. De dicho monto, 168.7 millones de pesos corresponden a la disponibilidad inicial, 889.2 millones de pesos correspondió al subsidio federal, 85.2 millones de pesos para proyectos de investigación y 14.1 millones de pesos de ingresos propios.

Estado Analítico de Ingresos Presupuestales 2024 vs 2025
Distribución por Fuente de Financiamiento
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2024			Ejercicio 2025			Variación (presupuesto obtenido)	
	Presupuesto			Presupuesto				
	Original	Modificado	Obtenido	Original	Modificado	Obtenido	Absoluta	%
Disponibilidad Inicial ^{1/}	158.9	168.9	168.9	168.9	168.7	168.7	-0.2	-0.1
Subsidio Federal	768.6	875.9	875.9	795.5	889.2	889.2	13.3	1.5
Proyectos de Investigación ^{2/}	156.2	156.2	107.8	164.4	164.4	85.2	-22.6	-21.0
Ingresos Propios ^{3/}	13.8	13.8	12.1	13.8	13.8	14.1	2.0	16.5
TOTAL	1,097.5	1,214.8	1,164.7	1,142.6	1,236.1	1,157.2	-7.5	-0.6

^{1/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 168.9 mdp en 2024 y 168.7 mdp en 2025, corresponde a la disponibilidad inicial del ejercicio de los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al año siguiente.

^{2/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 107.8 mdp en 2024 y 85.2 mdp en 2025 corresponde a la captación de recursos para el financiamiento de proyectos de investigación en convenio.

^{3/} La cifra que se muestra como asignación obtenida de 12.1 mdp en 2024 y 14.1 mdp en 2025 corresponde a la captación de recursos por concepto de venta de libros y revistas, así como de ingresos diversos.

De los recursos de subsidio federal, en el transcurso del año 2025, El Colegio de México recibió ampliaciones presupuestales por 124.5 millones de pesos. Entre las ampliaciones recibidas destacan el incremento salarial, el costo de la promoción y reclasificación del personal docente, las presiones de gasto de fin de año y el pago de becas para segundo semestre escolar, y se tuvo una reducción presupuestal de 30.8 millones de pesos que permitió adecuar el presupuesto para apoyar el cierre del ejercicio presupuestal de servicios personales.

El presupuesto para proyectos de investigación consideró una proyección original de 164.4 millones de pesos. Los recursos obtenidos al final del ejercicio fueron 85.2 millones de pesos.

El presupuesto ejercido en el año 2025 ascendió a 980.3 millones de pesos, cifra que representa el 84.7 por ciento de los recursos obtenidos presupuestados. La diferencia restante de 176.9 millones de pesos, corresponde a los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al ejercicio fiscal 2026. El presupuesto de recursos fiscales fue ejercido en su totalidad, el 100 por ciento del total recibido. En materia de gasto de inversión, se ejercieron 0.9 millones de pesos, los cuales se utilizaron para la adquisición de mobiliario y equipo educacional, así como equipo de cómputo y audiovisual para el desarrollo de proyectos de investigación.

Estado Analítico de Egresos Presupuestales 2024 Vs 2025
Distribución por Capítulo de Gasto
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2024			Ejercicio 2025			Variación (presupuesto Ejercido)	
	Presupuesto			Presupuesto				
	Original	Modificado	Ejercido	Original	Modificado	Ejercido	Absoluta	%
Gasto Corriente	925.2	1,028.4	995.4	960	1,053.1	979.4	-16.0	-1.6
Servicios Personales	612.9	720.0	710.6	611.9	736.4	710.6	0.0	0.0
Materiales y Suministros	36.1	35.9	31.5	41.8	41.0	35.4	3.9	12.4
Servicios Generales	254.0	247.4	228.3	285.4	248.6	207.6	-20.7	-9.1
Becas	22.2	25.1	25.0	21.3	27.1	25.8	0.8	3.2
Gasto de Inversión	0.0	4.1	0.6	0.0	1.0	0.9	0.3	50.0
Bienes Muebles	0.0	4.1	0.6	0.0	1.0	0.9	0.3	50.0
Obra Pública	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TOTAL	925.2	1,032.5	996.0	960.4	1,054.1	980.3	-15.7	-1.6
Disponibilidad Final	158.9	168.9	168.8	168.9	168.7	176.9	0.0	0.0
Balance Financiero	13.4	13.4	0.0	13.4	13.4	0.0	0.0	0.0
Total Disponibilidades	1,097.5	1,214.8	1,164.8	1,142.7	1,236.2	1,157.2	-15.7	-1.6

Presupuesto original 2026

El presupuesto original consolidado asciende a 1,003.3 millones de pesos. El origen de los recursos por fuente de financiamiento es 81.7 por ciento correspondiente a subsidio federal, 17.0 por ciento, corresponde a las aportaciones de organismos nacionales y extranjeros para el desarrollo de proyectos de investigación en convenio y 1.3 por ciento, corresponde a ingresos autogenerados por venta de publicaciones e ingresos diversos.

Presupuesto Original 2026
(millones de pesos)

	ASIGNACIÓN ORIGINAL	ESTRUCTURA %
Subsidio Federal	819.3	81.7
Proyectos de Investigación	170.2	17.0
Ingresos Propios	13.8	1.3
TOTAL	1,003.3	100.0

Balance y perspectivas

Tal como se mencionó al inicio de este Informe, 2025 fue el último año de la presidencia de la doctora Silvia Giorguli, por lo que la mayoría de las actividades expuestas en el texto corresponden a su gestión. El balance es positivo, no sólo por lo que se hizo en 2025, sino por el trabajo de diez años. El Informe 2024 contiene, en esta misma sección, una valoración de la labor del equipo de la doctora Giorguli, identificando logros y retos. En septiembre de 2025 El Colegio era fuerte, diverso e incluyente. Destacan algunas iniciativas que moldearon a la institución, ajustándola a nuevas tendencias tanto académicas como docentes y sociales. El Colegio actualizó e hizo corresponder los diferentes instrumentos normativos que regulan la vida de la institución; se elaboró el Protocolo para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y hostigamiento sexual, parte de un modelo de género más comprehensivo; se inició el programa de salud mental para el estudiantado, se crearon redes de investigación que vinculan a distintos centros de estudio de la institución; se creó el Programa interdisciplinario de ciencia de datos; se contrató un posdoctorante para apoyar las labores relativas a la inteligencia artificial y se publicó la colección *Miradas Múltiples para pensar a México y al mundo*. Y, de la mayor importancia, la institución sorteó exitosamente la pandemia de la COVID-19. Respecto de 2025, el balance es también positivo; la investigación y la docencia se mantuvieron en los niveles correspondientes a una institución como El Colegio; se llevó a cabo el proceso de autoevaluación en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) requerido por la Secretaría de Educación Pública; se inició un trabajo más sistemático en inteligencia artificial generativa (IAG); se mantuvo el Modelo de género con un buen número de actividades; y se mantuvo el Programa de salud mental para la comunidad. Finalmente, vale la pena destacar la creación del Comité de Ética en la investigación, cuerpo colegiado que permitirá resolver casos en los que se cuestione la ética en la investigación, así como certificar proyectos de investigación. Destaco el ejercicio de autoevaluación de SEAES pues se trató de un esfuerzo colectivo, dirigido principalmente por las coordinadoras y los coordinadores académicos, con la ayuda de las direcciones de Centro y de las unidades de apoyo. La autoevaluación nos permitió identificar asuntos y problemas muy importantes, tanto de procedimiento como de sustancia. Como ejemplo se puede citar el subregistro de proyectos de investigación en los que participan integrantes del profesorado, o la necesidad de promover más la inclusión y la interculturalidad. Así pues, El Colegio tendrá que implementar sistemas de registro de información más finos y detallados, tanto del personal docente como del estudiantado, y encontrar nuevas vías para lograr la inclusión y la interculturalidad. En segundo lugar, menciono el diagnóstico de salud mental, que se inició en 2025 y que es un elemento esencial para poder diseñar una estrategia de contención emocional y promoción de la salud mental más exitoso. El Colegio inició un programa de inteligencia artificial generativa para poder llegar a una estrategia institucional de su uso ético. El estudiantado de El Colegio respondió la encuesta sobre inteligencia artificial solicitado por la SEP. En este renglón, falta todavía integrar las actividades de las distintas unidades de apoyo pues hay una dispersión considerable de actividades. La creación del Comité de ética satisfizo una de las demandas más urgentes del profesorado. Sus lineamientos deberán irse afinando según se recurra a él.

En cuanto a perspectivas, El Colegio, aunque fuerte y viable, enfrenta una serie de retos muy desafiantes. Lo primero son los recursos: conseguir becas para el estudiantado y financiamiento para proyectos académicos y de infraestructura. En este sentido, debemos seguir procurando fondos, con el apoyo de la Fundación Colmex, y debemos seguir trabajando para que todos nuestros programas docentes ingresen al Sistema Nacional de Posgrados (SNP). En 2025 faltaban por ser reconocidos el doctorado en Estudios de Asia y África y en Estudios de Género. No estar en el SNP implica no poder solicitar becas. Gracias a la Fundación Colmex y al esquema Fordecyt Pronaces se pudo apoyar a los estudiantes de esos programas en 2025. El resto de los programas docentes están reconocidos en el SNP.

El Colegio debe continuar gestionando con la SEP recursos para la inversión en servicios de cómputo. Esta inversión no puede demorarse.

Otro gran reto se refiere, como se ha mencionado, a la elaboración de una estrategia para el uso ético de la IAG. Es indispensable que la comunidad conozca las herramientas de la IAG y pueda aprovecharlas de manera ética y responsable. Esta estrategia será diseñada por un comité *ad hoc* que trabaje con los resultados de la encuesta sobre el uso de la IAG aplicada por los profesores Nain Martínez, del CEI, y Edwin Muñoz, del CEE. Es urgente asimismo que las unidades de apoyo como la Biblioteca, Servicios de Cómputo y Educación Digital unan sus esfuerzos para enseñar a la comunidad qué es y cómo usar la IAG, y es fundamental que el estudiantado conozca lo que es permisible y lo que no lo es en el uso de la IAG.

La brecha de género es todavía un asunto por resolver, tal como lo demuestra este Informe. Debemos contar con una política más contundente para atraer a más alumnas en algunos de nuestros programas docentes, Economía, por ejemplo, y para que las profesoras-investigadoras puedan llegar más rápido a los niveles más altos, tanto en El Colegio como en el SNII. De igual manera, El Colegio debe ser más incluyente respecto del ingreso de estudiantes de distintos estados de la República y estratos sociales. En este sentido, habrá que reorientar nuestras campañas de información y hacer más explícito en nuestras convocatorias qué tipo de institución es El Colegio.

Dos últimos desafíos se refieren al posicionamiento de El Colegio como una institución pública que retribuye a la sociedad mexicana y al mundo académico en general, y el sentido de comunidad. Debemos diseñar una estrategia más agresiva para mostrar todo lo que se produce en El Colegio, asumiendo que el conocimiento y la cultura en sí mismos son un valor que enriquece a la sociedad. El profesorado de la institución no sólo participa en proyectos orientados a la resolución de problemas económicos y sociales proponiendo políticas públicas, también contribuye a fortalecer nuestra cultura. La librería en el pasaje Zócalo-Pino Suárez es un paso adelante, pero queda mucho por hacer. Es también esencial revalorar la idea de la excelencia académica y poder justificar los recursos públicos que se utilizan para ese fin.

Finalmente, pero no menos importante, hay mucho trabajo por hacer para fomentar el sentido de pertenencia a El Colegio y fortalecer, así, a la comunidad. La pandemia de la COVID-19 (el trabajo en línea) y la renovación generacional han debilitado el reconocimiento de que somos una comunidad, plural y diversa afortunadamente, pero *una* comunidad, al fin y al cabo. Lo primero en lo que debemos insistir es en la presencialidad; sólo conociéndonos y conviviendo puede hablarse de comunidad. Lo segundo es recordar los orígenes de la institución y lo que ha aportado al conocimiento y la cultura. Gestión cultural ha sido de gran ayuda, pero debemos ir más allá, socializando al estudiantado con su institución e integrando a los y las docentes jóvenes, sobre todo aquellos que no son egresados de la institución.

El Colegio enfrenta estos retos y otros más de igual magnitud en un país y un mundo convulsos. La falta de recursos, el escepticismo hacia la ciencia y el conocimiento, la cultura de la inmediatez, el exceso de información (no toda certera) y el avance tecnológico veloz nos sitúan en un lugar difícil. Las perspectivas, sin embargo, deben ser positivas. Contamos con estudiantes comprometidos y dedicados, y con un cuerpo docente y de investigación de primer nivel. El reto es encauzar toda esta riqueza; El Colegio ha enfrentado crisis muy severas en el pasado y ha salido adelante, así será en estos tiempos complejos.

Actividad de los Centros y Programas



Personal académico



21 profesores/as investigadores/as de planta
3 profesores/as investigadores/as por contrato



7 profesores/as de lenguas asiáticas y africanas*
1 investigador de programa
5 becarios/as de investigación

*1 de ellos Nivel I en el SNII

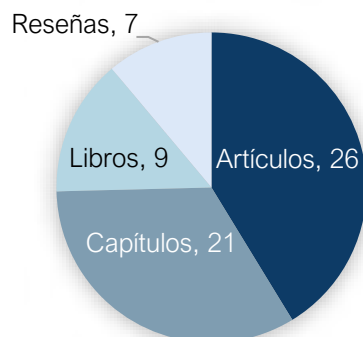
71% con distinción SNII



4 candidatos
5 nivel I
6 nivel II
2 nivel III

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 63 productos en el año. Cada profesor/a-investigador/a produjo más de dos publicaciones en promedio. De los dos manuscritos aceptados para su publicación se cuenta con un libro y un capítulo de libro. La revista *Estudios de Asia y África* publicó tres números y uno más en el *Anuario Asia Pacífico*.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEAA participó en 64 actos académicos, como conferencias y congresos. Cuarenta y ocho por ciento de estos actos se celebró en el extranjero. En promedio, cada profesor/a-investigador/a intervino en poco más de dos actos académicos.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	16	16
Congresos	17	15
Total	33	31

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio estaban inscritos 42 estudiantes en la Maestría y 12 en el Doctorado en Estudios de Asia y África.

Inscritos en el semestre enero–junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	42	42	100
Doctorado en Estudios de Asia y África	2024-2028	12	11	92

Alumnos/as de nuevo ingreso

De los 121 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios de Asia y África se aceptaron 43 estudiantes, lo que representa 36%. Sólo se inscribieron 38 estudiantes.

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2025-2027	38	38	100
Doctorado en Estudios de Asia y África	2024-2028	11	11	100

Alumnos/as titulados/as

Durante 2025 obtuvieron el grado correspondiente once de los egresados/as de cuatro promociones de la Maestría.

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de Titulados al 2025
Maestría en Estudios de Asia y África	2015-2017	1	89
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	1	59
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	3	58
Maestría en Estudios de Asia y África	2023-2025	6	14
Total		11	54

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 10% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
54	6	60	9	15

Cursos impartidos

En promedio cada profesor/a impartió por lo menos un curso al año.



36 Maestría en Estudios de Asia y África
2 Doctorado en Estudios de Asia y África

Personal académico



25 profesores/as investigadores/as de planta
3 profesores/as investigadores/as por contrato



2 investigadores/as de programa
14 becarios/as de investigación

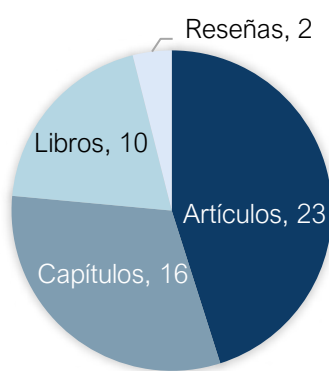
100% con distinción SNII



1 candidato
8 nivel I
7 nivel II
11 nivel III
1 emérito

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 51 productos en 2025. En promedio, cada profesor/a-investigador/a produjo más de una publicación. De los ocho manuscritos aceptados para publicación, se encuentran dos libros, cinco capítulos de libro y un artículo. Se publicó un número de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEDUA participó en 87 actos académicos, como conferencias y congresos. Treintaiún por ciento de estos actos fueron en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	16	4
Congresos	44	23
Total	60	27

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio estaban inscritos 86 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro, 37 en los programas de Maestría y 49 en los programas de Doctorado.

Inscritos en el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2024-2026	14	14	100
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	23	23	100
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15	15	100
Doctorado en Estudios de Población	2024-2028	10	10	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	9	9	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	15	15	100

Alumnos/as de nuevo ingreso

De los 40 aspirantes al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, se aceptaron 16 estudiantes (33%). De ellos, se inscribieron 13, mientras que tres causaron baja antes de iniciar el semestre. En cuanto a la Maestría en Estudios Urbanos, se recibieron 73 solicitudes; 19 aspirantes fueron aceptados y 18 se inscribieron, lo que representa un 25%.

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2024-2026	14	14	100
Maestría en Estudios Urbanos	2025-2027	18	18	100
Doctorado en Estudios de Población	2022-2026	15	15	100
Doctorado en Estudios de Población	2024-2028	10	10	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2023-2027	15	15	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2025-2029	13	13	100

Alumnos/as titulados/as

Durante el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente un egresado de la Maestría en Comparative Urban Governance, cinco egresados/as de la Maestría en Demografía, veinte egresados/as de la Maestría en Estudios Urbanos, y nueve de diversas promociones de los Doctorados.

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de Titulados al 2025
Maestría en Comparative Urban Governance	2021-2023	1	100
Maestría en Demografía	2022-2024	5	93
Maestría en Estudios Urbanos	2023-2025	20	87
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	2	70
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	1	83
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	6	67
Total		35	84

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 19% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró en promedio a cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
89	21	110	22	20

Cursos impartidos

En promedio cada profesor/a impartió un curso al año.



11 Maestría en Demografía
9 Maestría en Estudios Urbanos
7 Doctorado en Estudios de Población
6 Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Personal académico



16 profesores/as investigadores/as de planta
4 profesores/as investigadores/as por contrato



2 investigadores/as de programa
5 becarios/as de investigación

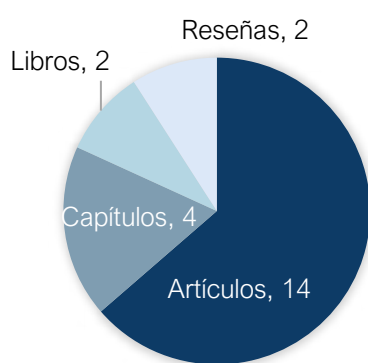
70% con distinción SNII



1 candidato
5 nivel I
5 nivel II
3 nivel III

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 22 productos en 2025. Cada profesor/a-investigador/a produjo una publicación en promedio. De los tres manuscritos aceptados para su publicación, se encuentran tres artículos. Se publicaron dos números de la revista *Estudios Económicos*.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEE participó en 52 actos académicos, como conferencias y congresos. Veintinueve por ciento tuvo lugar en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en por lo menos dos actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	6	-
Congresos	31	15
Total	37	15

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio, estaban inscritos 29 estudiantes en las dos promociones de la Licenciatura en Economía, 30 estudiantes en las dos promociones de la Maestría en Economía y cinco en las tres promociones del Doctorado en Economía que imparte el Centro.

Inscritos en el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2022-2026	12	12	100
Licenciatura en Economía	2024-2028	17	17	100
Maestría en Economía	2023-2025	15	15	100
Maestría en Economía	2024-2026	15	15	100
Doctorado en Economía	2022-2025	3	3	100
Doctorado en Economía	2023-2026	1	1	100
Doctorado en Economía	2024-2027	1	1	100

Alumnos/as de nuevo ingreso

Para la L promoción de la Maestría en Economía, fueron aceptados 43 estudiantes (propedéutico) de los 218 que presentaron su solicitud, lo que representa 20%. Al final del proceso fueron aceptados 19 estudiantes (9%). Para la XXIV promoción del Doctorado en Economía, fueron aceptados tres estudiantes de los 45 que solicitaron ingreso, lo que equivale a 7%. Se inscribieron dos estudiantes.

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2022-2026	12	12	100
Licenciatura en Economía	2024-2028	17	16	94
Maestría en Economía	2024-2026	15	15	100
Maestría en Economía	2025-2027	19	19	100
Doctorado en Economía	2023-2026	1	1	100
Doctorado en Economía	2024-2027	1	1	100
Doctorado en Economía	2025-2028	2	2	100

Alumnos/as titulados/as

En el presente informe se destaca la obtención de grado de 33 estudiantes: 15 de licenciatura, 13 de maestría (distribuidos en dos generaciones) y 5 de doctorado (provenientes de tres promociones distintas).

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de Titulados al 2025
Licenciatura en Economía	2020-2024	15	100
Maestría en Economía	1991-1993	1	56
Maestría en Economía	2023-2025	12	80
Doctorado en Economía	2020-2023	1	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	100
Doctorado en Economía	2022-2025	2	67
Total		33	75

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 3% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró en promedio a más de un estudiante en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
30	1	31	20	65

Cursos impartidos

En promedio cada profesor/a impartió dos cursos al año.



18 Licenciatura en Economía
21 Maestría en Economía

Personal académico



6 profesores/as investigadores/as de planta
3 profesores/as investigadores/as por contrato



8 becarios/as de investigación

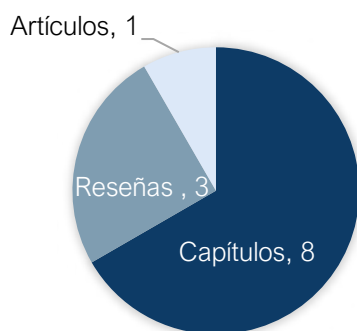
100% con distinción SNII



1 candidato
5 nivel I
2 nivel II
1 nivel III

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 12 productos en el año. En promedio, cada profesor/a-investigador/a produjo más de una publicación. De los dos manuscritos aceptados para su publicación, se encuentra un capítulo de libro y un artículo. La revista electrónica *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* publicó un número.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEG participó en 72 actos académicos, como conferencias y congresos. Veinticuatro por ciento tuvo lugar en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en poco más de ocho actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	7	6
Congresos	48	11
Total	55	17

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio estaban inscritos quince estudiantes en la Maestría en Estudios de Género. El 100% concluyó satisfactoriamente sus cursos.

Inscritos en el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2024-2026	15	15	100

Alumnos/as de nuevo ingreso

De los 103 aspirantes para ingresar a la primera generación del Doctorado en Estudios de Género se aceptaron 11 estudiantes, lo que representa el 11%.

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2024-2026	15	14	93
Doctorado en Estudios de Género	2025-2029	11	11	100

Alumnos/as titulados/as

Durante 2025 obtuvieron el grado correspondiente tres egresados de la Maestría.

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de Titulados al 2025
Maestría en Estudios de Género	2022-2024	3	100
Total		3	100

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2025, 13% correspondió a estudiantes de otras instituciones. En promedio, cada profesor/a-investigador/a asesoró a más de un estudiante en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
13	2	15	2	13

Cursos impartidos

En promedio cada profesor/a impartió un curso al año.



7 Maestría en Estudios de Género.
3 Doctorado en Estudios de Género

Personal académico



20 profesores/as investigadores/as de planta
2 profesores/as investigadores/as por contrato



2 investigadores/as de programa
4 becarios/as de investigación

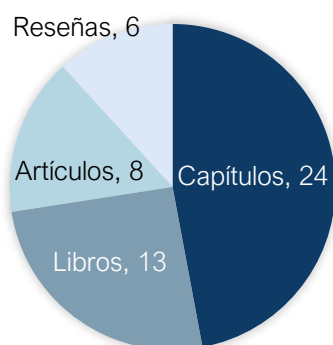
100% con distinción SNII



4 nivel I
8 nivel II
4 nivel III
6 eméritos

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 51 investigaciones. En promedio, cada profesor/a-investigador/a produjo poco más de dos publicaciones en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron tres libros. Se publicaron cuatro números de la revista *Historia Mexicana*.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEH participó en 71 actos académicos como conferencias y congresos. Veinticuatro por ciento de estos eventos se celebró en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	12	8
Congresos	42	9
Total	54	17

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio, estaban inscritos 42 estudiantes de dos promociones del Doctorado en Historia

Inscritos en el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2021-2026	22	21	95
Doctorado en Historia	2023-2028	20	20	100

Alumnos/as de nuevo ingreso

Para la generación XX del Doctorado en Historia, el proceso de selección contó con 101 aspirantes, de los cuales se aceptaron 21 estudiantes (21%). Tras concluir el periodo de trámites, 20 alumnos/as formalizaron su inscripción al programa.

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2021-2026	21	21	100
Doctorado en Historia	2023-2028	20	20	100
Doctorado en Historia	2025-2030	20	20	100

Alumnos/as titulados/as

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente catorce egresados y egresadas de dos promociones de la Maestría y nueve egresados de una promoción del Doctorado.

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de titulados al 2025
Maestría en Historia	2019-2021	3	84
Maestría en Historia	2021-2023	11	52
Doctorado en Historia	2019-2024	9	48
Total		23	62

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2025, 26% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
46	16	62	6	10

Cursos impartidos

En promedio cada profesor/a impartió al menos un curso al año.



17 Doctorado en Historia

Personal académico



20 profesores/as investigadores/as de planta
5 profesores/as investigadores/as por contrato



1 investigador/a de programa
12 becarios/as de investigación

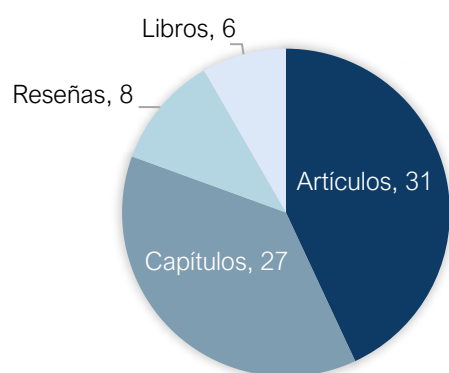
88% con distinción SNII



1 candidato
7 nivel I
4 nivel II
9 nivel III
1 emérito

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 72 investigaciones en 2025. Cada profesor/a-investigador/a produjo más de dos publicaciones en promedio. De los ocho manuscritos aceptados para su publicación, se encuentran un libro, cinco capítulos de libro y dos artículos. Se publicaron cuatro números de la revista *Foro Internacional*.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEI participó en 56 actos académicos, como conferencias y congresos. Treinta por ciento se celebró en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en más de dos actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	2	2
Congresos	37	15
Total	39	17

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio estaban inscritos 84 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro. En las dos promociones de la Licenciatura en Política y Administración Pública se contó con 19 estudiantes, 39 en la Licenciatura en Relaciones Internacionales, 16 en la Maestría en Ciencia Política y 10 en la primera promoción del Doctorado en Ciencia Política.

Inscritos en el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	10	10	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2024-2028	9	9	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	18	18	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2024-2028	21	21	100
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	16	16	100
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	10	10	100

Alumnos/as de nuevo ingreso

Para la generación II del Doctorado en Ciencia Política, el proceso de selección contó con 60 aspirantes, de los cuales se aceptó al 13% (8 estudiantes). Al concluir el periodo de trámites, siete alumnos formalizaron su inscripción al programa.

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2022-2026	10	10	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2024-2028	9	9	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2022-2026	18	18	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2024-2028	21	20	95
Maestría en Ciencia Política	2025-2027	18	18	100
Doctorado en Ciencia Política	2022-2026	10	9	90
Doctorado en Ciencia Política	2025-2029	7	7	100

Alumnos/as titulados/as

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente veintiocho egresados de diversas promociones de las Licenciaturas y tres de los egresados de la Maestría en Ciencia Política.

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de Titulados al 2025
Licenciatura en Política y Administración Pública	2002-2006	1	90
Licenciatura en Política y Administración Pública	2014-2018	2	79
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	1	73
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	1	56
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	9	69
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2010-2014	1	85
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	1	63
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	1	53
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	11	55
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	1	55
Maestría en Ciencia Política	2023-2025	2	13
Total		31	61

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2025, 11% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró en promedio a tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
66	8	74	23	31

Cursos impartidos

En promedio cada profesor/a impartió más de un curso al año.



10 Lic. en Política y Administración Pública
10 Lic. en Relaciones Internacionales
9 Maestría en Ciencia Política
5 Doctorado en Ciencia Política

Personal académico



24 profesores/as investigadores/as de planta
5 profesores/as investigadores/as por contrato



9 investigadores/as de programa
6 investigadores/as de programa/DEM
12 becarios/as de investigación

97% con distinción SNI



12 nivel I
5 nivel II
6 nivel III
5 eméritos

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 63 investigaciones en 2025. Cada profesor/a-investigador/a produjo más de dos publicaciones en promedio. De los nueve manuscritos aceptados para su publicación, se encuentran tres libros y seis capítulos de libros. Se publicaron dos números de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. La revista electrónica arbitrada *Cuadernos de Lingüística* publicó un número, el volumen 12.

Participación en actos académicos

El personal académico del CELL participó en 89 actos académicos, como conferencias y congresos. Treintaiocho por ciento de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	7	6
Congresos	48	28
Total	55	34

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio estaban inscritos 38 estudiantes: 12 en el programa de Maestría en Traducción, 11 en el Doctorado en Lingüística y 15 en el Doctorado en Literatura Hispánica.

Inscritos en el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2024-2026	12	12	100
Doctorado en Lingüística	2023-2027	11	11	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	15	15	100

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2024-2026	12	12	100
Doctorado en Lingüística	2023-2027	11	11	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2023-2027	15	15	100

Alumnos/as titulados/as

Durante 2025, obtuvieron el grado dos egresados/as de la Maestría en Traducción, 6 del Doctorado en Lingüística y nueve en el Doctorado en Literatura Hispánica.

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de titulados al 2025
Maestría en Traducción	2022-2024	2	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	1	80
Doctorado en Lingüística	2020-2024	5	42
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	9	83
Total		17	74

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 49% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis en promedio.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
51	49	100	21	21

Cursos impartidos

Cincuentaicinco por ciento del profesorado impartió un curso al año.



11 Maestría en Traducción
3 Doctorado en Lingüística
2 Doctorado en Literatura Hispánica

Personal académico



17 profesores/as investigadores/s de planta
4 profesores/as investigadores/as por contrato



1 investigador/a de programa
13 becarios/as de investigación

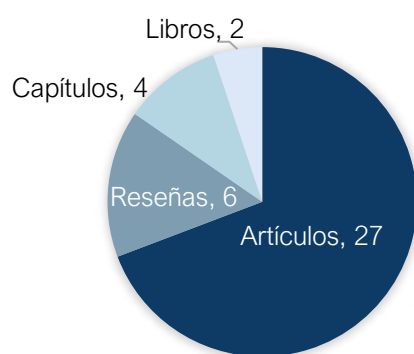
95% con distinción SNII



5 nivel I
5 nivel II
8 nivel III
2 emérito

Porcentaje de profesores/as – investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del Centro publicó 39 productos en el año. Cada profesor/a-investigador/a produjo más de una publicación en promedio. De los dos manuscritos aceptados para su publicación se encuentran dos libros. La revista *Estudios Sociológicos* publicó un número, el volumen 43.

Participación en actos académicos

El personal académico del CES participó en 51 actos académicos, como conferencias y congresos. Treinta y siete por ciento de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en más de dos actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	7	3
Congresos	25	16
Total	32	19

Docencia

Alumnos/as inscritos/as

Al inicio del semestre escolar enero-junio estaban inscritos 48 estudiantes: 21 en la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología y 27 en las dos promociones del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Inscritos en el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	21	21	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	12	12	100

Alumnos/as de nuevo ingreso

Para la generación V de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, el proceso de selección contó con 99 aspirantes de los cuales se aceptó al 20% (20 estudiantes). Al concluir el periodo de trámites, 19 alumnos/as formalizaron su inscripción al programa.

Inscritos en el semestre agosto–diciembre

Programa	Promoción	Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2027	20	19	95
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2027	12	11	92
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2025-2029	14	13	93

Alumnos/as titulados/as

En 2025, el programa de Ciencia Social con Especialidad en Sociología registró un total de 23 nuevos graduados/as: 17 correspondientes al nivel de maestría y 6 al de doctorado.

Programa	Promoción	Titulados en 2025	% acumulado de Titulados al 2025
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2023-2025	17	81
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	6	40
Total		23	64

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2025, 18% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró en promedio más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
45	10	55	24	44

Cursos impartidos

En promedio cada profesor/a impartió poco más de un curso al año.



13 Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología
13 Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología

Personal académico



61 profesores/as investigadores/as por contrato

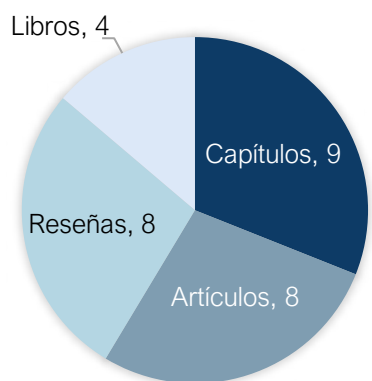
72% con distinción SNII



2 nivel I
9 nivel II
6 nivel III
27 eméritos

Porcentaje de profesores/as - investigadores/as

Productividad



Publicaciones

El profesorado del programa publicó 29 productos. De los manuscritos aceptados para su publicación, se encuentra un capítulo de libro.

Participación en actos académicos

El personal académico del PEI participó en 42 actos académicos, como conferencias y congresos. Siete por ciento en el extranjero. Cada profesor/a-investigador/a intervino en un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	12	1
Congresos	27	2
Total	39	3

Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 16% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor/a-investigador/a asesoró en promedio a un/a estudiante en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
38	7	45	3	7

En 2025, el equipo del DEM continuó con la redacción, documentación y actualización tecnológica de sus bases de datos y plataformas de consulta. El trabajo se organizó en tres grupos especializados: redacción, documentación y computación. La última actualización del *Diccionario del español de México* de la versión en línea contiene 36,143 artículos lexicográficos y 79,636 acepciones, en comparación con los 35,434 artículos de su actualización anterior, y con los 33,900 de la versión impresa.

Personal académico



2 profesores/as investigadores/as de planta
1 profesor investigador por contrato
4 académicos/as de planta
2 académicos/as por contrato
1 becario

Los profesores-investigadores asociados al Diccionario del español de México son parte de la planta docente del CELL.

Publicaciones

- *Juegos con palabras del DEM*, Francisco Segovia; El Colegio de México.
- "Neología y neologicidad en la formación de familias léxicas: un acercamiento desde la lengua española". En Pozzi, M. (ed.), *Reflexiones sobre la actualidad neológica en América y España*. México: El Colegio de México.

Participación en actos académicos

El equipo tuvo una destacada participación en 22 foros académicos, donde presentó ponencias en instituciones de prestigio como la UNAM, la UAM, la ENAH y las universidades autónomas de Guanajuato y Sinaloa, entre otras.

Proyectos

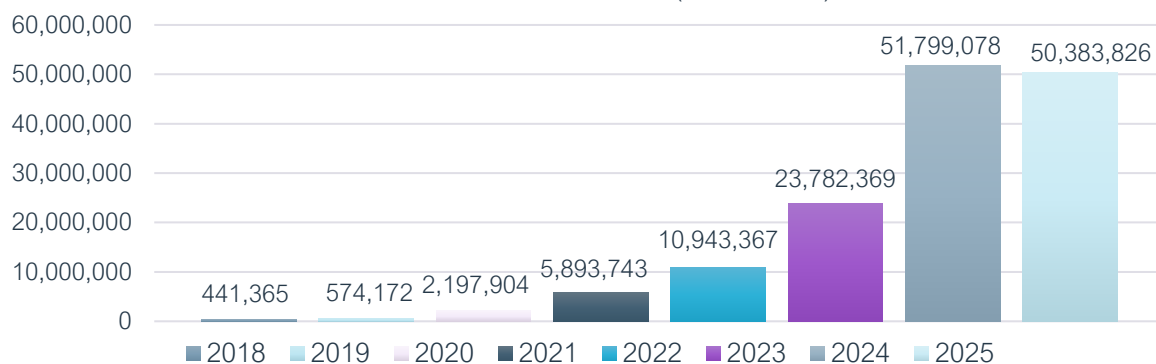
Conversión en línea del *Catálogo de nombres vulgares y científicos de plantas mexicanas*, de Maximino Martínez, El Colegio de México/FCE, 2025.

Se brindó asesoría a la Universidad de Chile para el diseño de un diccionario de chilenismos y se colaboró con el CELL en proyectos como la versión digital del *Cancionero folklórico de México* y el sitio web de debates electorales.

Productividad

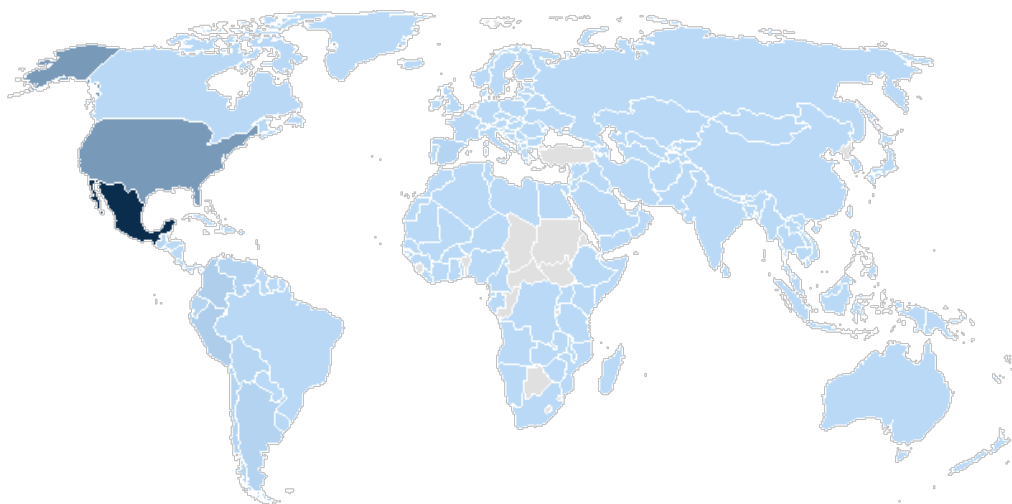
Este año, el número de consultas tuvo una disminución en comparación con el año anterior. La hipótesis que parece más adecuada es que, precisamente durante el año 2025, gran cantidad de búsquedas de palabras se hacen con chats generativos, que condensan y omiten sus fuentes. La mayoría de las consultas se hicieron por teléfono celular: 138,800, es decir, 8,500 más que en 2024; de ellas, 64% mediante la plataforma Android y 36% mediante iOS.

Consultas anuales al DEM (2018-2025)



Este año, los países con mayor número de consultas registradas en el DEM fueron: México, con 56% del total; Estados Unidos de América, con 20%; Perú, con 3.7%; Colombia, con 3.6%; y Argentina y Venezuela, cada uno con 2% del total de consultas.

Regiones del mundo que más consultan al DEM



A continuación, se presentan las palabras más consultadas en el DEM

2024

DICCIONARIO DEL ESPAÑOL DE MÉXICO

¿Cuáles fueron algunas de las palabras más buscadas en 2024?

- Aludido
- Bellaco
- Chocho
- Indulgente
- Continuar

- Ansioso
- Reconfortante
- Mustio
- Arraigado
- Furcio

dem.colmex.mx

2025

DICCIONARIO DEL ESPAÑOL DE MÉXICO

¿Cuáles fueron algunas de las palabras más buscadas en 2025?

- Obligatorio
- Indulgente
- Chocho
- Continuar
- Arroba
- Occiso
- Verija

- Anímicamente
- Equitativo
- Adscrito
- Enfatizar
- Neófito
- Reconfortante

dem.colmex.mx

pág. 84



El Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos (PICD) es un espacio para la investigación, análisis e innovación en ciencia de datos. Su objetivo es desarrollar una comunidad colaborativa de investigadoras e investigadores que incursione en nuevos métodos y aplicaciones de la ciencia de datos en nuestro país. Al aprovechar talento humano con alta competencia, el PICD ayuda a estudiantes e investigadores/as a mejorar la calidad y precisión de sus datos, identificar patrones y tendencias, y extraer información accionable que impulse la efectividad y el éxito de los proyectos de investigación.

Personal académico



3 profesores/as investigadores/as de planta
2 estancias postdoctorales

Los profesores/as-investigadores/as asociados/as al Programa Interdisciplinario de Ciencia de Datos son parte de la planta docente del CEI y el CEE.

Proyectos de investigación

Durante 2025, se desarrollaron o continuaron proyectos en las siguientes áreas:

- Riesgo de corrupción en contrataciones públicas.
- Sesgos en datos de movilidad procedentes de huellas digitales.
- Efectos de plataformas digitales
- Brechas de género en la academia

Participación en actos académicos

Presentación del sitio: Estadísticas históricas y actuales de México y el mundo.

Productividad

El Programa apoyó la creación del sitio Estadísticas históricas y actuales de México y del mundo, que se inauguró en septiembre de 2025. <https://estadisticashistoricas.colmex.mx/>. Se publicó 1 artículo y se generaron 2 artículos en proceso.

Cursos

El PICD continuó con su oferta de cursos semestrales regulares para toda la comunidad de estudiantes y becarios de El Colegio.

Los cursos que se ofrecieron fueron:

- Programación científica en R.
- Programación científica en Python.
- Análisis estadístico en R.
- Minería, estructuras y grandes datos.
- Análisis de datos espaciales.
- Introducción al aprendizaje automático.

Con un total de 47 alumnos (19 mujeres, 28 hombres).

El Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía (LabEtno) es un espacio de apoyo a la investigación y formación etnográfica en El Colegio de México y otras instituciones. Su misión es fomentar el diálogo entre diversas disciplinas de las Ciencias Sociales y Humanidades que utilizan la investigación y el trabajo de campo etnográfico. El LabEtno busca promover la exploración y experimentación en la investigación etnográfica mediante cursos, coloquios, conferencias, talleres y otros encuentros.

Personal académico



3 profesores/as investigadores/as de planta
1 becaria de investigación

Los/as profesores/as-investigadores/as asociados/as al Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía son parte de la planta docente del CEDUA, CEH y el CES.

Participación en actos académicos

En 2025, se llevaron a cabo nueve conferencias con conferencistas provenientes de instituciones como el CIESAS, la UAM, la Universidad de California-San Diego, la Universidad de Sidney, además de El Colegio. Las conferencias se imparten en modalidad híbrida y han logrado una asistencia promedio de 20 a 50 personas.

Talleres temáticos

En 2025, el LabEtno impartió cinco talleres temáticos, con una participación promedio de 15 registros de instituciones como la ENAH, el INAH, la UNAM, la UAM y la FLACSO, además de la comunidad de El Colegio.

Coloquio estudiantil

El primer Coloquio estudiantil de investigación etnográfica se realizó en marzo de 2025. Se recibieron más de 100 propuestas de ponencias, de las cuales se seleccionaron 27. La conferencia magistral estuvo a cargo de Rosana Guber y tuvo una asistencia de 150 personas en modalidad híbrida. La Dra. Guber también impartió un taller para estudiantes de El Colegio.

Taller interinstitucional de etnografía desde y sobre México

Es un espacio para discutir textos etnográficos en proceso de publicación, co-coordinado entre El Colegio, la UNAM, la UAM y el CIESAS.

Durante 2025 tuvieron lugar ocho sesiones con la participación de colegas de varias instituciones, como El Colegio, la UNAM, El Colegio de Michoacán, la Universidad de Oxford y la Universidad de Brasilia, entre otras.

Otras actividades

En 2025, el LabEtno también organizó:

- La exposición: “Parteras urbanas y casas de partería: territorios, sensibilidad y cuidados”, bajo la curaduría de Yaredh Marín. La colección de fotos, óleos e instalaciones buscó diversificar la idea de “la partera”, evidenciando las particularidades de estas prácticas de cuidado según los territorios y poblaciones a las que atienden. Alrededor de 50 personas asistieron a la exposición.
- Un ciclo de cine etnográfico y dos mesas redondas en colaboración con artistas, cineastas y organizaciones de la sociedad civil.
- Un encuentro con estudiantes afiliados al LabEtno, con una asistencia de alrededor de 40 personas.



A partir de 2025, el Programa de Economía Aplicada (PREA) es el nuevo nombre del anterior Programa del Análisis Económico de México (PRAEM). Este cambio refleja su ampliación a temas de investigación aplicada de alcance global, manteniendo la tradición de innovación, servicio a la sociedad y excelencia académica propia de El Colegio de México.

Personal académico



1 profesora investigadora de planta
2 investigadores de programa por contrato
1 becaria

La profesora-investigadora asociada al PREA es parte de la planta docente del CEE.

Participación en actos académicos

En el 2025, el programa apoyó la realización de eventos académicos diversos en El Colegio.

- Organizó el encuentro "Renewing Economics in Latin America", reuniendo a economistas de Argentina, Perú, Colombia y México.
- En el marco de la iniciativa Ford que coordina el programa, se apoyó la realización, en colaboración con Georgetown University, de dos foros internacionales (uno en Washington D.C. y otro de dos días en la Ciudad de México) sobre el T-MEC/USMCA y el futuro de Norteamérica.
- Financió a tres invitados internacionales del CEE y varias sesiones de los seminarios formales e internos del CEE, y coordinó la serie virtual de seminarios con la Universidad de los Andes (Colombia).

Publicaciones

Los proyectos apoyados por el PREA produjeron 15 manuscritos, de los cuales uno está publicado, cinco en fase de revisión en revistas académicas y tres son libros que se publicarán en 2026, así como un White Paper en colaboración con Georgetown University, con recomendaciones para el Mecanismo de Respuesta Laboral Rápida del T-MEC/USMCA

Otras actividades

En 2025, el programa apoyó iniciativas de divulgación, fortaleció la vinculación del personal académico del CEE con la comunidad internacional y contribuyó a la formación estudiantil.

Algunas de estas actividades forman parte del proyecto Reimaginar el Capitalismo, financiado por la fundación Ford, que coordina el PREA.

- Los proyectos apoyados por el programa se presentaron en más de 15 foros nacionales e internacionales como LACEA, University of Bonn, ECINEQ, Banco de México, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, entre otros.
- El programa promovió y apoyó la participación de cuatro investigadores/as de El Colegio en la conferencia anual Emerging Political Economies Network (EPE) celebrada en The London School of Economics (LSE), Reino Unido, los días 16 al 18 de junio.
- Implementó el sitio de la iniciativa Ford (reimaginarelcapitalismo.colmex.mx), renovó su sitio institucional (prea.colmex.mx) y apoyó la realización de un sitio de divulgación sobre redistribución (redistribucion.colmex.mx).
- Publicó el dossier "Reimaginando desde el Aula", creado por alumnos/as de la licenciatura de Economía.
- Participa en la creación de tres módulos para el curso global "Political Economy from the Global South", una iniciativa internacional de docencia generada por la iniciativa Ford.
- Financió, junto con Georgetown Law School, un concurso de ensayos estudiantiles sobre el Mecanismo de Respuesta Laboral Rápida del T-MEC/USMCA.
- Continuó apoyando la participación de un equipo de estudiantes de la Licenciatura en Economía en el Reto TREES 2025, organizado por la Universidad de los Andes, de Colombia.

Durante 2025, el Programa de Energía de El Colegio de México consolidó su posición como un referente nacional e internacional en el análisis crítico de los sistemas energéticos, la transición energética y los impactos socioeconómicos y ambientales del sector. Sus actividades se articularon en torno a investigación académica, formación, producción editorial, gestión institucional y divulgación, con una marcada orientación interdisciplinaria y de incidencia pública.

Personal académico



- 1 profesora investigadora de planta
- 2 asistentes de investigación
- 2 estancias postdoctorales

La profesora-investigadora asociada al Programa de Energía es parte de la planta docente del CEI.

Participación en actos académicos

Durante 2025 el Programa tuvo una participación académica activa al presentar los avances de investigación en seis conferencias, una ponencia en un congreso internacional, tres seminarios y al organizar y moderar una mesa redonda. Igualmente, se presentó un libro. Estas actividades contribuyeron al intercambio académico nacional e internacional y al posicionamiento del Programa como un espacio de referencia en los debates sobre energía, transición energética y desarrollo sostenible. Además, el Programa presentó su labor en una exposición abierta al público y fue anfitrión de la presentación del ExxonMobil Global Outlook: Our View to 2025.

Cursos

En 2025, el Programa diseñó e impartió dos cursos orientados a públicos diversos, disseminando conocimiento sobre inteligencia artificial y su relación en las ciencias sociales y el sector energético.

Investigadores invitados

El Programa contó con la colaboración de cinco investigadores nacionales e internacionales, lo que enriqueció el diálogo académico y facilitó la vinculación con redes globales de investigación.

Productividad

La actividad editorial fue uno de los ejes más relevantes del año. El Programa publicó dos números de la revista *Perspectivas Energéticas*, un número del cuaderno de investigación *Foro Energético* y consolidó la creación de la nueva revista *Estudios Energéticos del Sur Global*, en coedición con FLACSO-México. Esta última logró avances clave: conformación del comité editorial internacional, desarrollo de infraestructura digital, registro institucional y publicación de su primer artículo en noviembre de 2025.

La producción se consolidó mediante el envío de tres artículos a revistas arbitradas, la publicación de textos científicos y la edición de números especializados en revistas académicas de prestigio. Asimismo, se dio continuidad a investigaciones clave sobre soberanía energética, financiamiento de la transición y pobreza energética, fortaleciendo la generación de conocimiento en temas críticos para la agenda actual.

Líneas de investigación

El Programa consolidó cinco líneas de investigación estratégicas: extractivismo petrolero, litio, transición energética asistida por IA, electrificación del transporte y valuación de proyectos de gas natural. En este periodo, destaca la conclusión del proyecto en Tabasco, un logro alcanzado gracias a la estrecha colaboración institucional y al rigor del trabajo de campo. Estos esfuerzos no sólo derivaron en una sólida producción de publicaciones y números especializados, sino que también sentaron las bases para nuevas investigaciones sobre soberanía, financiamiento y pobreza energética.

La Red de Desigualdades (ReDes) se constituye por los seminarios Trabajo y Desigualdades (TraDes), Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (Migdep), Desigualdad Socioeconómica (SeDes), y el grupo de investigación sobre Desigualdades Territoriales. La ReDes ha mantenido una interacción altamente productiva con el Programa de Becas Postdoctorales de El Colegio.

Personal académico



7 profesores/as investigadores/as de planta
3 estancias postdoctorales

Los/as profesores/as-investigadores/as asociados/as a La Red de estudios sobre desigualdades son parte de la planta docente del CEDUA, CEI y CES.

Productividad

El Programa contó con 9 publicaciones en 2025.

Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en 30 actos académicos, incluyendo presentaciones de libros, talleres y seminarios.

Proyectos de investigación

- Durante 2025 finalizó la investigación sobre Haití titulada “Evaluación del Programa Especial 300 Becas para Haití”, mediante el seguimiento de quienes egresaron, con el financiamiento de la Open Society Foundations.

- La Dra. Alice Krozer, coordinadora del SeDes, participa en el proyecto internacional de investigación Powering Wealth, que examina cómo las familias adineradas influyen en la transición energética en Alemania y México. El proyecto cuenta con el financiamiento de la Fundación Volkswagen.

Actividades de servicio institucional y a la comunidad académica

Migdep en la práctica. Una serie de eventos abiertos al público, enfocados en la profesionalización, que buscan brindar herramientas y abrir espacios para compartir experiencias y consejos entre quienes trabajan en temas de migración, desigualdad y políticas públicas.

Colaboraciones interinstitucionales destacadas

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

- Se llevó a cabo el Seminario Internacional “La cooperación internacional para el desarrollo. La experiencia del programa especial de México: 300 becas para Haití”. El encuentro reunió a diversas instituciones, entre ellas FOKAL, Universidad Quisqueya (virtual), Universidad Estatal de Haití, Universidad DePaul-Chicago, Fundación Kellogg, UCSB y Haitian Studies Association, el embajador de Haití en México y AMEXCID.

Mecila, Maria Sibylla Merian Centre Conviviality-Inequality in Latin America.

- En el marco de las actividades de la Red de Desigualdades y del Seminario TraDes con el Consorcio MECILA, en 2025, el Dr. Carlos Alba realizó una estancia de investigación de octubre a diciembre de 2025 en São Paulo. Asimismo, la profesora Livia de Souza realizó una breve estancia de investigación en El Colegio de México.

Red de Estudios sobre trabajo en plataformas en América Latina (RETPAL).

- RETPAL es un proyecto de colaboración regional que incluye la organización de seminarios y la edición del libro Debates y miradas sobre el capitalismo de plataformas en América Latina. La coordinación académica incluye a investigadores/as de El Colegio de México, así como a especialistas de otras instituciones latinoamericanas, como Minor Mora Salas y María Aparecida Bridi.



BIBLIOTECA

DANIEL COSÍO VILLEGAS

El informe que se presenta se enmarca en las actividades, objetivos y metas establecidos en el Plan de trabajo de 2025, derivado de las líneas estratégicas contenidas en el Plan de desarrollo 2021-2030. Se concluyeron las labores de inventario de la colección y colocación de etiquetas RFID que se iniciaron en el año 2022. Se colocaron etiquetas a 764,562 ejemplares (96.82%) de los 789,642 registrados en el sistema de gestión de procesos. En este periodo se procesaron 11,978 títulos, de los cuales 9,705 corresponden a volúmenes físicos, entre los que se encuentran 2,273 materiales audiovisuales, 33 obras de consulta; 64 registros de obras destinadas a la colección especial. También se catalogaron 585 registros analíticos de artículos o capítulos de libros. Se intervinieron 1,003 registros de autoridad de los siguientes tipos: 198 de autores, 787 de temas y 18 geográficos.

Se integraron al acervo de la Biblioteca 777 fascículos físicos nuevos, que corresponden a 203 revistas impresas y dos periódicos chinos; se dieron de alta cinco nuevos títulos de revistas; dos periódicos chinos (170 fascículos) y tres títulos de periódicos mexicanos (911 fascículos). De la productividad académica de El Colegio de México, se catalogaron en el sistema ALMA 2,483 obras de la institución, que representan 279 libros, 190 tesis, 1,392 videos de eventos Colmex, y 622 registros analíticos de artículos de revistas y capítulos de libros. Asimismo, se elaboraron 136 catalogaciones en la fuente para libros publicados por El Colegio, se incluyeron 21 códigos QR a los autores Colmex con el propósito de ampliar la difusión de sus obras.

Se normalizaron e integraron 1,820 registros a la plataforma de Colecciones digitales, los cuales se distribuyeron de la siguiente forma: 190 tesis y 639 libros publicados por El Colegio, 41 libros publicados por La Casa de España, 248 cartillas de lenguas indígenas, 428 videos de Debates electorales, 272 hojas con Corridos de la Revolución Mexicana, dos registros del Diario Histórico de Carlos María Bustamante.

	2022	2023	2024	2025
Obras adquiridas	6,081 ítems	10,174 ítems	8,914 ítems	8,293 ítems
Suscripción a recursos digitales	247 títulos	716 títulos	752 títulos	1,330 títulos
Obras catalogadas	7,070	8,769	9,599	11,978
Consultas atendidas	1,227	1,135	1,187	1,187
Préstamos atendidos	15,152	23,046	26,579	42,114
Reserva para cursos	139 asignaturas	115 asignaturas	146 asignaturas	111 asignaturas

De las 8,293 obras dadas de alta, 43% (3,590) provino de compras, mientras que 57% (4,703) proviene de canje (349) y donación (4,354).



Por procedencia

2023	2024	2025
30% Compra	33% Compra	43% Compra
66% Donativo	66% Donativo	57% Canje y
4% Canje	y Canje	Donación

En cuanto a recursos impresos y electrónicos, se renovó la suscripción de 25 revistas científicas extranjeras y 13 nacionales, sumando además la adquisición de 96 libros electrónicos en la plataforma ProQuest Ebook Central.

Durante 2025, la Biblioteca consolidó su infraestructura digital mediante la renovación estratégica de 58 recursos electrónicos suscritos, que abarcan desde bases de datos referenciales y de texto completo hasta herramientas avanzadas de investigación, fuentes hemerográficas y tesis. Con estas incorporaciones, el acervo digital permanente alcanzó un total de 1,330 recursos en propiedad (que incluyen bases de datos, colecciones y 1,324 libros electrónicos), garantizando así el acceso a perpetuidad a una robusta base de información para toda la comunidad académica.

Se tramitaron 42,114 préstamos, contando libros prestados en PIB, Colección especial y Reserva. La cifra incluye la circulación de obras consultadas directamente en sala. Mediante el servicio de préstamo interbibliotecario se atendieron 503 solicitudes nacionales y extranjeras. Asimismo, se recibieron 80 libros en préstamo, procedentes de instituciones nacionales y extranjeras. La Biblioteca atendió la solicitud de 15 artículos y seis capítulos de libros en formato digital e impreso procedentes de otras instituciones, y recibió 65 artículos y 70 capítulos de libros en formato digital e impreso.

De los préstamos registrados, 96% (40,551) correspondió a solicitudes de lectores internos (profesores/as, investigadores/as, estudiantes y personal administrativo de El Colegio); 3% (1,060) a lectores externos; y 1% (503) a préstamos solicitados por otras instituciones como préstamos interbibliotecarios. La cifra de préstamos a lectores internos incluye obras que, por no formar parte de nuestras colecciones, se solicitaron por medio de convenios de préstamo interbibliotecario con otras bibliotecas. Con el propósito de facilitar el acceso a los recursos de información que apoyan los cursos que se imparten en los programas de estudio de El Colegio, se prepararon los materiales en reserva digital e impresa para 111 asignaturas para las plataformas Moodle y Drive.

Proyectos digitales

La Biblioteca ha continuado el desarrollo de proyectos en los que participa el personal académico y administrativo de distintas áreas.

- ¿Más que una moda académica? Usos del concepto de "Sur Global" en la Asamblea General de las Naciones Unidas (FACI).
- Alfin sin fronteras.
- Cartillas indígenas.
- Faceted Application of Subject Terminology.
- Funcionalidades de ALMA.
- WikiRAN's.
- Name Authority Cooperative Program (NACO) de Library of Congress
- Arte Japonés.
- Ecosistema digital.

Como parte de las actividades de difusión, se impartieron ocho sesiones del curso Fundamentos para el manejo de la información en la investigación, a profesores/as y estudiantes de Universidades Interculturales, en el marco del Curso de Verano Intercultural 2025 que organiza El Colegio de México; 16 talleres en el Programa de actualización profesional bibliotecaria de la Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe (Red BAALC), y se organizaron, con el apoyo de la Fundación Zorro Rojo, 9 talleres de lectura en familia dirigidos a niñas, niños y sus familias, a los que asistieron 190 niñas y niños.

Personal académico



20 personal académico de planta
3 personal académico por contrato

Cursos Impartidos



7 Fundamentos para el manejo de la información en la investigación.

Durante 2025, la Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC) mantuvo un esfuerzo sostenido para fortalecer la infraestructura tecnológica, la ciberseguridad y la continuidad operativa de la institución. Entre los principales resultados destaca la disponibilidad de los servicios críticos y el reforzamiento de la protección en equipos, servidores, correo electrónico e infraestructura. Asimismo, se realizaron análisis de vulnerabilidades y pruebas de penetración, y se consolidaron esquemas de respaldo y recuperación efectivos ante incidentes. Estas acciones permitieron respaldar la operación institucional con mayores niveles de resiliencia, observabilidad y capacidad de respuesta.

Asimismo, la CSC sostuvo una amplia gama de servicios que impactan de manera transversal la vida académica e institucional: plataformas de colaboración, directorio activo, correo electrónico, exámenes en línea, servicios audiovisuales, acceso remoto, mantenimiento de infraestructura y gestión de licenciamiento especializado. De igual forma, administró contrataciones y contratos tecnológicos, brindó soporte a revistas institucionales y atendió una demanda creciente de servicios para eventos, proyectos y procesos sustantivos, contribuyendo así al funcionamiento integral de El Colegio.

Los resultados aquí presentados muestran que la tecnología se ha consolidado como un componente estratégico para el desarrollo institucional. Más allá de su función operativa, la labor de la CSC articula servicio, innovación, seguridad y colaboración interdisciplinaria para responder a las necesidades presentes y futuras de la comunidad. La CSC continúa con su compromiso de seguir fortaleciendo a El Colegio mediante soluciones tecnológicas que acompañen, con responsabilidad y visión de largo plazo, sus tareas en favor del conocimiento, la ciencia y la cultura

Creación, gestión y apoyo a proyectos

A través del Departamento de Sistemas (SIS), durante 2025 se incorporaron y concluyeron cinco proyectos nuevos, correspondientes a dos proyectos académicos y tres administrativos. Asimismo, se configuraron 14 sitios para eventos académicos, todos ellos concluidos en el periodo de referencia.

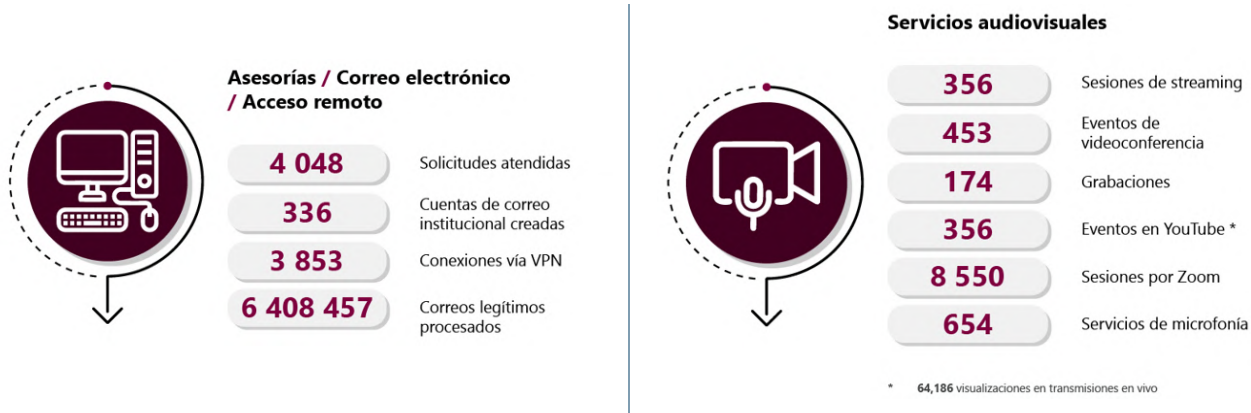
Por su parte, el Departamento de Sistemas de Información Geográfica (SIG) atendió 45 solicitudes, distribuidas en 13 participaciones en libros, cuatro proyectos de investigación, ocho artículos, tres dictámenes, tres tesis, dos cursos, nueve apoyos y participación en tres seminarios.

En cuanto al Departamento de Redes y Telecomunicaciones, se brindó apoyo para el desarrollo, la migración y la modificación de espacios correspondientes a sitios web de proyectos académicos, así como soporte técnico y tecnológico para la gestión de un total de 131 sitios web. Como resultado del monitoreo y de la identificación del uso de recursos, adicionalmente se dio de baja un sitio web desatendido.

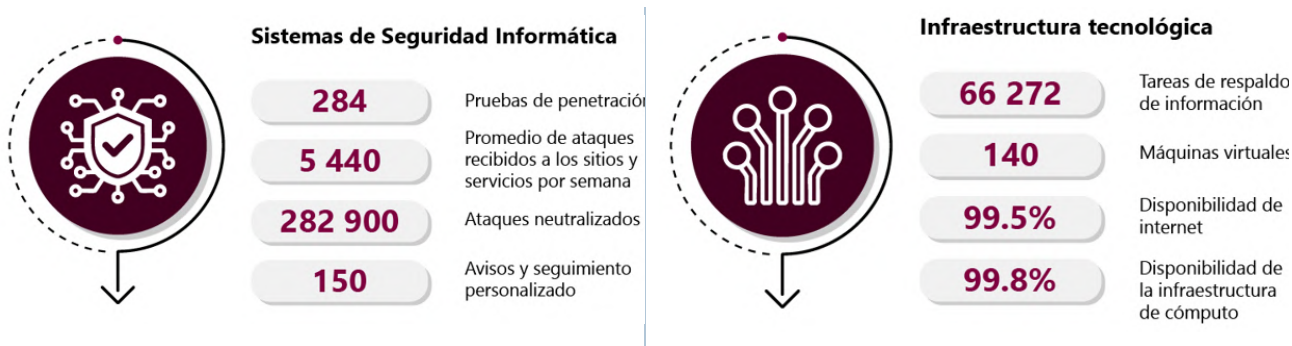


Servicios

Durante 2025, la CSC fortaleció y optimizó la infraestructura de los sistemas digitales institucionales, con el propósito de asegurar su operación continua y mejorar la calidad de los servicios brindados a la comunidad. En este marco se atendieron de manera oportuna y eficaz los requerimientos de las áreas administrativas y de apoyo, mediante la asignación estratégica de recursos tecnológicos que permitieron responder a las necesidades operativas de la institución.



Asimismo, el desarrollo de actividades en entornos digitales, la capacitación en el uso de herramientas tecnológicas y la incorporación de tecnologías emergentes impulsaron la evolución y automatización de procesos clave. Estas acciones contribuyeron a fortalecer una gestión más eficiente de la información dentro de un ecosistema digital seguro, alineado con las necesidades específicas de los distintos perfiles de usuario de la institución.



Procedimientos de contratación y contratos administrados

Durante 2025, la Coordinación de Servicios de Cómputo administró 37 contratos enfocados en la adquisición, actualización y mantenimiento de la infraestructura tecnológica institucional, así como en licenciamientos, arrendamiento de equipo de cómputo y servicios para revistas. Asimismo, gestionó 33 procedimientos de contratación —principalmente renovaciones de servicios adjudicados previamente mediante licitación pública—, los cuales se formalizaron por un periodo de 12 meses, con vigencia de enero a diciembre de 2025.

Gestión de adquisiciones de software y hardware.

Orientada a facilitar el aprendizaje y la colaboración institucional, la gestión de licenciamiento en 2025 sumó 75 renovaciones y 16 adquisiciones. Destacan 19 licencias de uso transversal que garantizaron la continuidad de los servicios tecnológicos estratégicos en toda la comunidad de El Colegio.

En 2025, El Colegio de México consolidó una sólida producción editorial al publicar 71 títulos impresos (52 novedades y 19 reimpressiones), un nuevo título en formato PDF y las versiones en ePub de 47 obras impresas. En cuanto a las publicaciones periódicas, se editaron 14 números impresos, así como cuatro ediciones de *Otros Diálogos*, un volumen de *Cuadernos de Lingüística*, uno de la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* y el *Anuario Asia Pacífico 2025*. Cabe destacar que las nueve revistas publicadas integran el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCT) y se encuentran disponibles para consulta abierta en el portal electrónico de El Colegio. Finalmente, en el año también se publicaron cuatro ediciones del *Boletín Editorial*.

Centro	Libros impresos	PDF	Publicaciones periódicas	Tiraje
CEAA	9	-	-	4,250
CEDUA	5	-	-	2,700
CEE	1	-	1	600
CEG	1	-	-	500
CEH	16	-	3	8,175
CEI	4	-	4	2,400
CELL	9	1	2	5,150
CES	2	-	-	800
PEI	4	-	-	2,500
OTRAS	20	-	4	13,800
Total	71	1	14	40,875

La relación completa de las publicaciones editadas por El Colegio se presenta en el [Anexo 1](#).

A principios de 2025, finalmente se concretó el proyecto de abrir una librería propia de El Colegio México bajo cuatro pilares estratégicos:

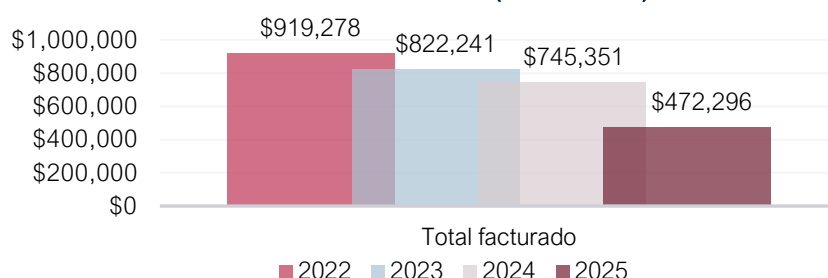
- Accesibilidad: ubicación céntrica en la CDMX para un mayor alcance.
- Disponibilidad: horario extendido y servicio durante fines de semana y periodos vacacionales.
- Acervo: oferta del catálogo histórico completo y novedades, con precios accesibles y descuentos especiales.
- Proyección: difusión del conocimiento generado por la institución a la sociedad.

El 24 de julio se inauguró formalmente el local 22b en el pasaje “Un Paseo por los Libros” (Zócalo-Pino Suárez). Desde su apertura hasta el cierre de 2025, la librería vendió 1,040 ejemplares, con un ingreso total de \$218,269.41 pesos.

Consolidada como una iniciativa referente en la promoción de la lectura académica y de interés general, la Venta Especial “Regreso a Clases” se llevó a cabo el pasado agosto en la explanada de El Colegio de México, reafirmando el liderazgo de @LibrosComex como un modelo a seguir para otras instituciones como la UNAM y El Colegio Nacional. En esta séptima edición, el evento logró la venta de 4,999 ejemplares, con un ingreso total de \$472,296 pesos, contando además con la participación estratégica de editoriales invitadas como Penguin Random House, la Universidad Iberoamericana, el FCE y El Colegio Nacional, quienes enriquecieron la oferta editorial para todos los asistentes.

Los resultados financieros de este compromiso institucional durante los últimos cuatro años se detallan en la siguiente gráfica.

Análisis de resultados (2022-2025)



Al observar el comportamiento histórico de las ventas, se identifica una tendencia decreciente en el ingreso total facturado durante las últimas cuatro ediciones. Mientras que en 2022 se alcanzó una cifra de \$919,278, el cierre de 2025 muestra un ingreso de \$472,296, lo que representa una variación de menos treinta y seis por ciento respecto al año anterior y una reducción acumulada de cuarenta y ocho por ciento en el periodo de cuatro años. Esta tendencia se explica por la normalización del mercado tras el repunte de compras físicas postpandemia en 2022, así como por la alta fidelidad de nuestro público (estudiantes y académicos), quienes al ser recurrentes ya han adquirido gran parte del fondo editorial disponible, concentrando la demanda actual principalmente en las novedades.

Las donaciones constituyen un pilar fundamental en la estrategia de promoción y distribución del fondo editorial de El Colegio de México, asegurando que nuestras investigaciones lleguen a los sectores donde generen mayor impacto. En 2025, se consolidaron cuatro donaciones estratégicas a instituciones públicas y privadas sin fines de lucro, beneficiando el acervo de diversas comunidades académicas con la entrega de 5,868 ejemplares de libros y revistas. Este esfuerzo de vinculación representó un valor total de \$563,888.93 pesos en material bibliográfico distribuido de manera gratuita

Respecto a las publicaciones en versión digital, este año subió ligeramente el número de descargas en relación con 2024. A continuación, se registran las descargas en 4 de los principales distribuidores comerciales (actualmente nuestros libros electrónicos se distribuyen en 11 portales comerciales y sus derivados o ramificaciones).

2024			2025		
Sitio	Libros	Descargas	Sitio	Libros	Descargas
Amazon	545	1,809	Amazon	528	1,718
iTunes	235	730	iTunes	309	1,143
Google Play	447	580	Google Play	471	395
Inkit (agregador)	312	388	Inkit (agregador)	339	383
Total descargas	1,539	3,507	Total descargas	1,647	3,639

Durante 2025 se vendieron un total de 32,134 ejemplares, lo que generó ingresos por \$4,331,083.70 MXN en el mercado nacional y \$18,876.69 USD en el extranjero. Al comparar estas cifras con el ejercicio de 2024 (en el que se vendieron 70,757 ejemplares con ingresos de \$6,206,831.01 MXN y \$24,043.62 USD, respectivamente), se observa un ajuste en el volumen de ventas y la captación de recursos. Además, por la venta en plataformas, distribuidoras de libros en el extranjero, ePubs y coediciones, los ingresos que se obtuvieron fueron los siguientes: \$515,155.03 pesos y \$108,853.75 dólares.

Las publicaciones de El Colegio de México mantuvieron una presencia estratégica en las principales ferias del libro a nivel nacional. Se fortaleció el acompañamiento a los académicos mediante la cobertura de 67 eventos, incluyendo presentaciones de obras, seminarios, conversatorios y exposiciones, superando así la cifra alcanzada en 2024 (64 asistencias). Esta labor de difusión, realizada tanto dentro como fuera de nuestras instalaciones, consolida a El Colegio como un referente de participación editorial en el país. Como resultado de estas gestiones, se reportó la venta de 6,654 ejemplares, lo que representó una facturación total de \$933,530.80 pesos derivada exclusivamente de la asistencia a ferias y eventos especiales.

Promoción de publicaciones

Con el objeto de promover las publicaciones editadas por El Colegio, se participó en las siguientes ferias y actos académicos:

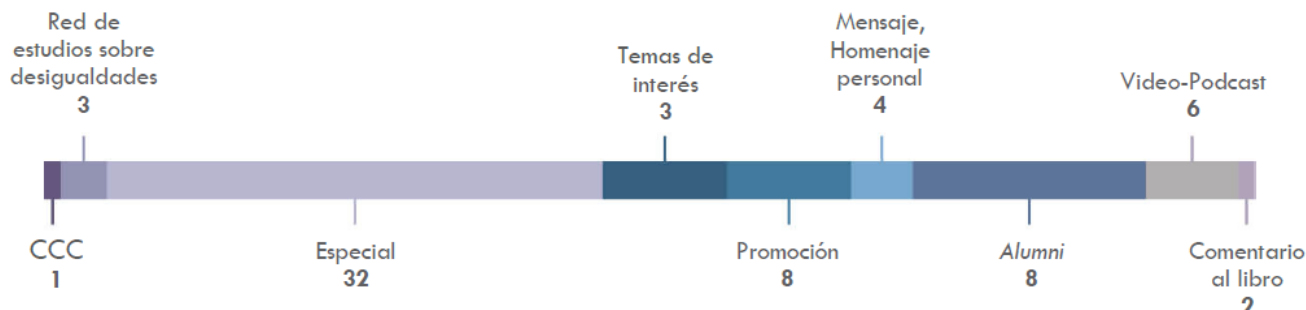
Convoca	Actos
Facultad de Ingeniería, UNAM	46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>Diccionario del español de México</i>
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>De la pobreza al florecimiento humano</i>
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>El trabajo del futuro con derechos laborales</i>
Dirección General de Cultura de Coyoacán	4ª Feria Internacional del Libro Coyoacán
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Feria Internacional del Libro UJAT 2025
Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil Aztlán 2025. (FILIAZ)	Presentación del libro: <i>Historia mínima de las infancias en México</i>
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>Historia mínima de la globalización moderna y contemporánea</i>
Universidad Autónoma de Baja California	Feria internacional del libro UABC 2025
Universidad Iberoamericana	16ª Feria Cultural del Libro IBERO
Universidad Pedagógica Nacional	Feria del Libro UPN
Instituto de Investigaciones Sociales UNAM	Feria del libro del IIS-UNAM
Secretaría de Cultura. Gobierno de la Ciudad de México	Gran Remate del Libro Monumento a la Revolución
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, UNAM	Festival del libro y la Rosa, FES Zaragoza
FES Acatlán, UNAM	Presentación del libro: <i>Juegos verbales de la tradición popular mexicana</i>
Fomento Editorial UNAM	Fiesta del libro y la Rosa 2025
Instituto Cultural de León	36ª Feria Nacional del Libro León
Universidad Autónoma de Coahuila	27ª Feria del Libro internacional Coahuila
Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM	Segunda Feria en Históricas 2025
INAP, Instituto Nacional de Administración Pública	7ª Feria del Libro INAP
Facultad de Estudios superiores Acatlán, UNAM	Feria del libro FES Acatlán. Entre cañas y libros
UNAM, Morelia, Michoacán	Fiesta del Libro y la Rosa UNAM 2025
Universidad Veracruzana	Feria Internacional del Libro Universitario FILU 2025
BUAP/CANIEM	38ª Feria Nacional del Libro (BUAP) Puebla
Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa	12ª Feria del Libro Universitario UAM-I 2025
Instituto Municipal de Arte y Cultura de Puebla	1ª Feria Internacional del Libro Puebla
Instituto Politécnico Nacional	XLI Feria internacional del libro del IPN
Centro Mexicano para la Filantropía	XXII Congreso de Investigación sobre el Tercer Sector
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>Historia mínima del rock en América Latina</i>
Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM	Feria del Libro de IIA-UNAM 2025
Secretaría de Cultura. Gobierno de la Ciudad de México	20º Remate de Libros en el Monumento a la Revolución 2025
Ayuntamiento de La Paz, Estado de México	Feria del Libro Municipio La Paz, Estado de México
Instituto Nacional de Antropología e Historia	35ª Feria internacional del Libro de Antropología e Historia
El Colegio de México	Venta Especial Regreso a Clases
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>Cambio climático: los retos para la sostenibilidad agroalimentaria global</i>
Instituto de Cultura Gobierno de Zacatecas	Feria Nacional del Libro Zacatecas, FENALIZ
Centro de Exposiciones y Congresos UNAM	VII Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	38ª Feria Universitaria del Libro

Convoca	Actos
Instituto Matías Romero	13ª Feria del Libro de Relaciones Internacionales
Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM	VIII Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño de la FCPyS
Escuela Libre de Derecho	Feria del Libro de la Escuela Libre de Derecho
Secretaría de Cultura de Morelia/CANIEM	4ª Feria Internacional del Libro y la Lectura de Morelia
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>México en el espacio germanoparlante, 1910-1945. Facetas de una representación</i>
Universidad Intercontinental	Presentación del libro: <i>Juegos verbales de la tradición popular mexicana</i>
Universidad Autónoma Metropolitana, Cuajimalpa	Libro Tránsito 2025, UAM Cuajimalpa
El Colegio de México	9ª Feria de Licenciaturas y Posgrados de El Colegio de México
CANIEM / Tecnológico de Monterrey	33ª Feria Internacional del Libro Monterrey
Secretaría de Cultura. Gobierno de la Ciudad de México	25 Feria Internacional del Libro Zócalo 2025
Feria Internacional del Libro Monterrey	Presentación del libro: <i>Antiguas lesbianas de este valle: poesía reunida de Nancy Cárdenas</i>
Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM	VII Feria del Libro Humanístico
Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa	Congreso Estudiantil de Educación, Edición, Crítica e Investigación Literaria
Secretaría de la defensa Nacional / Fondo de Cultura Económica	Tendido de Libros en la Secretaría de la Defensa Nacional
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>Políticas de nacionalidad en América Latina</i>
Instituto Tribunal Electoral de la Judicatura	Feria Internacional del Libro del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
Universidad Pedagógica Nacional	Presentación del libro: <i>¡Viva Napoleón / Muera Bonaparte! Propaganda y opiniones contrastadas en el mundo hispánico (1798-1810)</i>
Instituto Mora	X Feria del libro del Instituto Mora
El Colegio de México,	Conversatorio: <i>La clandestinidad anarquista. De la comuna de París a la Mano Negra</i>
INAP, Instituto Nacional de Administración Pública	8ª Feria del Libro INAP
Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco	12º Libro Fest Metropolitano
Consejo Mexicano de Investigación Educativa	XVIII Congreso Nacional de Investigación Educativa
El Colegio de México	Presentación del libro: <i>La pantalla y la cruz...</i>
El Colegio de México	Presentación de libro: <i>Derechos inciertos. Género, políticas sociales y demanda de servicios de cuidado infantil en México</i>
Universidad de Guadalajara	39ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FIL Guadalajara	FIL Guadalajara 2025 / Novedades de la colección <i>Historia Mínima</i>
FIL Guadalajara	FIL Guadalajara 2025 / <i>Cambio climático: los retos para la sostenibilidad agroalimentaria global</i>
Secretaría de Cultura del Gobierno de Tlaxcala	3ª Feria del Libro Tlaxcala
Sala Alfonso Reyes. El Colegio de México	Coloquio "Pensar en mundo en tiempos de oscuridad. La vigencia del legado de Hannah Arendt a 50 años de su fallecimiento"

El 2025 fue un año de crecimiento y consolidación para la Coordinación de Educación Digital (COED), con avances en la producción de contenidos, la optimización de plataformas digitales y la ampliación de sus audiencias en diversos formatos educativos.

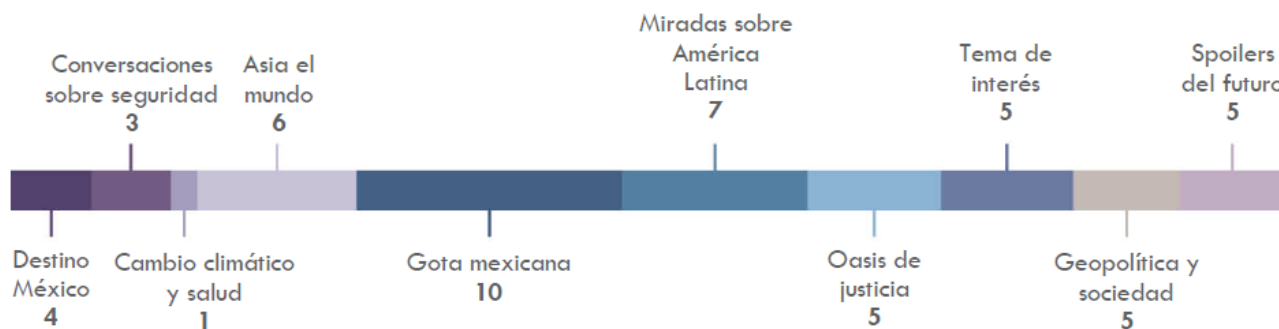
1. Producción de video y contenidos digitales

Durante 2025 se mantuvo una sólida producción audiovisual, alcanzando un total de 78 videos realizados, que cubrieron una diversidad de categorías, desde promoción institucional hasta material académico especializado.



2. Expansión en podcasts y presencia en plataformas de audio

El contenido en audio sigue siendo una estrategia relevante dentro de la COED, evidenciado por el incremento en la producción de podcasts con 48 episodios realizados en 2025. Este aumento en la producción refleja un compromiso continuo por diversificar los formatos educativos y alcanzar a nuevas audiencias a través de plataformas de audio.



El canal de Spotify de El Colegio de México experimentó un crecimiento notable, alcanzando 85,398 reproducciones totales y 33,964 reproducciones en el año (con un promedio de 304 por episodio), sumando 5,399 seguidores activos. Esto evidencia una audiencia consolidada y en expansión constante en plataformas de audio.

3. Crecimiento en MOOCs y eficiencia terminal

En 2025, la oferta de Cursos Abiertos Masivos en Línea (MOOCs) continuó siendo un pilar fundamental, logrando un total de 44,682 inscritos/as y 21,978 aprobados/as en diversos programas. Destaca la creación de "El refrán hispánico y el refranero mexicano, estudio del género en la cultura" de la Dra. Nieves Rodríguez del CELL. En total se impartieron 13 cursos.

4. Canales digitales y alcance web

La presencia digital de la institución mantuvo un alcance significativo a nivel global durante 2025.

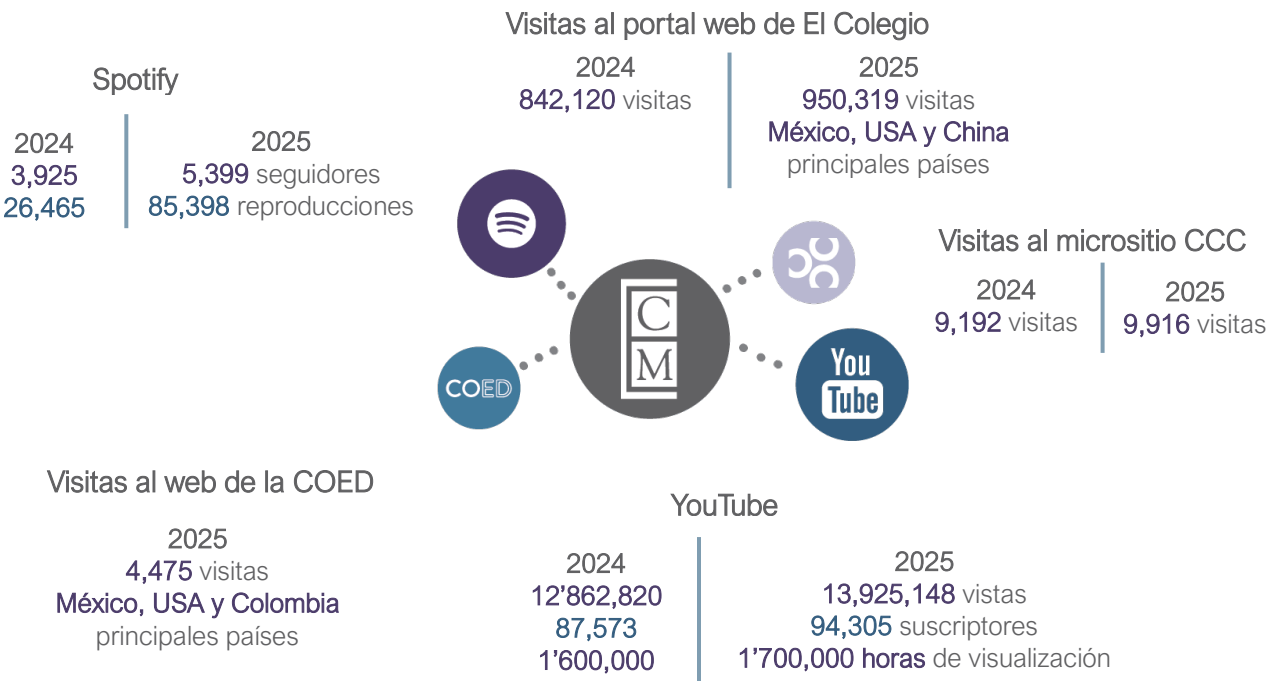
Visitas Web:

- Sitio COLMEX: 950,319 visitas (principales países: México, EUA, China)
- Sitio COED: 4,475 visitas (principales países: México, EUA, Colombia)

YouTube (resultados 2025):

- Vistas: 1,062,328
- Tiempo de reproducción: 120.4k horas
- Nuevos suscriptores: 6.1k
- Total acumulado: 13,925,148 vistas, 1.7M horas de reproducción y 94,305 suscriptores.

Los datos de 2025 reflejan la consolidación de estrategias digitales y un esfuerzo continuo por expandir la oferta educativa mediante nuevos cursos y un incremento en la producción de podcasts, asegurando así un mayor alcance e impacto en la comunidad global.



Oficina de comunicación digital

En 2025, la Oficina de Comunicación Digital (OCD) fortaleció sus procesos mediante reuniones mensuales con los enlaces de los centros de estudios y áreas de apoyo, lo que permitió mejorar la producción y difusión de materiales estratégicos. Gracias a este impulso, se renovaron los formatos de divulgación en video corto y se publicaron cerca de 75 materiales audiovisuales, entre ellos convocatorias académicas, presentaciones de libros y la promoción de iniciativas relevantes como la 9ª Feria de Licenciaturas y Posgrados y la nueva librería en el pasaje Zócalo–Pino Suárez.

En plataformas digitales, se publicaron más de 5,000 mensajes que generaron 800,000 interacciones y 170,000 clics a enlaces institucionales. Continuaron los esfuerzos orientados a mostrar la vida institucional, actividades académicas, ferias y ventas especiales, además de convocatorias, novedades editoriales, recursos digitales en acceso abierto e investigación actual tanto de la planta docente, como de la comunidad recién egresada.

Finalmente, se completaron las tareas administrativas de la Agenda Colmex, incluyendo una actualización de sistema y diseño, la gestión del boletín de investigación COLMEX y la administración de la Cuenta de Avisos. Asimismo, se mantuvo el contacto con la agencia de medios Se Habla Español y con la empresa de monitoreo Eficiencia Informativa, además de implementar promociones pautadas en plataformas digitales, brindar asesorías personalizadas y realizar la revisión y el diseño de materiales gráficos de difusión.



SEGUIMIENTO EN MEDIOS

Prensa y portales 	Radio y TV  
2023	
379	171
2024	
11,712	1,489
2025	
9,434	1,622

De las actividades de comunicación social de El Colegio, destaca la campaña “El Colegio de México es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. Bajo la supervisión de la Coordinación General Académica, y con el acompañamiento de la Oficina de Comunicación Digital y de la Coordinación de Educación Digital, el objetivo de esta iniciativa es dar a conocer la investigación que se hace en El Colegio, ya sea en proyectos colectivos o individuales, de manera regular y extensa, en medios de comunicación, redes sociales y páginas electrónicas. De esta manera, El Colegio fortalece su convicción de que el conocimiento, la ciencia y la cultura son valores en sí mismos, y universales. Igualmente, reiteramos la idea de que El Colegio está abierto al mundo y lo estudia. El Colegio, así, cumple con su responsabilidad de difundir los resultados de la labor de todos/as y cada uno/a de sus académicos/as ante la sociedad mexicana y el ámbito académico internacional.



	Proyectos de El Colegio para el mundo
2025	CEH. Los orígenes
	Cátedra José S. Helú de Lengua y Cultura Árabes
	Trabajo digital
2024	Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México
	Palestina en El Colmex
	Seminario Desigualdades Territoriales
	LabEtno. Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía
	Mapas y Votos
2023	Mapa de Cuidados de México MACU
	200 años de relaciones diplomáticas entre México y Estados Unidos
	Proyecto sobre Migración Latinoamericana (LAMP)
	Liderazgo Público
	50 aniversario del Centro de Estudios Sociológicos
	Seminario de Estudios sobre el Futuro
2022	Foro de Seguridad Hídrica
	Colección de Investigación del CES
	Seminario de Lingüística y Educación
	Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México
	Las Américas en tiempos adversos: en busca de una agenda renovada
	ReP-Lat, Religión y Política en América Latina

Durante 2025, Fundación Colmex dirigió sus esfuerzos a los siguientes proyectos:

1. La campaña El Colmex es TUYO, que sigue fortaleciéndose con el apoyo de la comunidad Colmex y de otras instituciones. Durante 2025, 116 estudiantes recibieron apoyo mediante 170 becas, y desde su inicio en 2020 hasta diciembre de 2025 se ha alcanzado una recaudación acumulada de \$14,619,708 pesos.*¹⁵
2. La campaña Haz Historia con El Colmex, que continuó con el compromiso de apoyar a los estudiantes del doctorado en; nueve estudiantes recibieron una beca. Desde su inicio en 2020 hasta diciembre de 2025 la recaudación acumulada alcanzó \$1,650,630 pesos.*
3. La campaña El Colmex en Movimiento, que continúa fortaleciendo la experiencia internacional de los y las estudiantes. En 2025 se otorgaron 55 becas de movilidad para estancias académicas en diversos países, y la recaudación acumulada desde 2016 alcanzó \$5,698,260 pesos.*
4. Se otorgó el Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza a Luis Flores Romero, por su obra *Días lejos (Palabrerías)*.

También se entregó el Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza; en la novena edición se recibieron 30 trabajos. Los ganadores fueron Francisco Javier Cabrera Hernández, Emmanuel Salvador Chávez Jiménez y Mateo Hoyos López, por su trabajo *"Import Competition and Educational Attainment: Evidence from the China Shock in Mexico"*.

5. Se otorgó el Premio Hispanoamericano Lya Kostakowsky de Ensayo de Literatura Hispánica a Marco Antonio Villarruel Oviedo, por su trabajo *"Sobre la tradición literaria y el futuro. Cuatro polémicas latinoamericanas"*.
6. La Fundación Colmex destinó recursos a la planta docente del Centro de Estudios Económicos, con el propósito de fortalecer la calidad de los programas de licenciatura y maestría; 25 profesores resultaron beneficiados.
7. En octubre se realizó el XVIII Encuentro de Colmecas *alumni*, espacio en el que egresados y profesores se reunieron para estrechar lazos con su institución, actualizarse y fortalecer sus vínculos profesionales. Al evento asistieron 188 egresados y egresadas.
8. La Fundación Colmex otorgó financiamiento al Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI), destinado a apoyar la investigación del personal académico. En la convocatoria 2025 se apoyaron siete proyectos de investigación. Los proyectos son:
 - Retorno, deportación inmigración y deportación de facto reciente de Estados Unidos a México;
 - El impacto de la discapacidad en la esperanza de vida de la población mexicana;
 - Transformaciones urbanas desde el mercado cultural y consumo en el espacio público;
 - Literatura femenina novohispana. Antología;
 - Propuesta de un índice integrado de seguridad hídrica para la zona metropolitana de la Ciudad de México;
 - Catálogo de portadoras de poesía de tradición oral (Cappto); y
 - ¿Más que una moda académica? Usos del concepto de "Sur Global" en la Asamblea General de las Naciones Unidas.

9. Del 30 de junio al 13 de julio se organizó, en las instalaciones de El Colegio de México, el cuarto Curso de Verano Intercultural Colmex (VERINCOLMEX 2025), al cual asistieron 40 participantes:

* Los montos señalados no son acumulables, pues se han ejercido a través de los años.

20 estudiantes de pregrado y posgrado y 20 profesores/as pertenecientes a alguna institución del sistema de universidades interculturales del país.

El estudiantado y profesorado de las universidades interculturales quedaron exentos del pago de matrícula y recibieron una beca complementaria que cubrió el traslado a la Ciudad de México, seguro médico, hospedaje y alimentación durante su estancia. Este proyecto contó con el apoyo de diversos donantes, como Santander Universidades, Fundación Coppel y de la Fundación Colmex.

10. El doctorado en Estudios de Género de El Colegio de México es un programa de posgrado de tiempo completo que inició actividades en agosto con su primera promoción (2025–2029). El apoyo otorgado por Fundación Colmex ha sido determinante para la puesta en marcha y consolidación de esta primera generación, integrada por once estudiantes. Las becas han permitido asegurar su permanencia y dedicación de tiempo completo al programa, condición indispensable para el desarrollo de investigaciones doctorales de largo aliento y excelencia académica.
11. La movilidad y el trabajo de campo son parte fundamental de la formación académica de nuestro alumnado. Mediante una aportación de la Fundación Colmex, 41 estudiantes realizaron estancias y actividades de investigación en el sitio, requisito para las tesis de maestría y doctorado, y factor determinante en la calidad de sus trabajos académicos.
12. Gracias al donativo otorgado por Fundación Coppel, mediante la Fundación Colmex, el Seminario de Violencia y Paz consolidó dos productos de investigación de alta calidad técnica y clara vocación pública: un análisis sobre la política de control de armas en Estados Unidos y un informe integral sobre tres décadas de políticas de seguridad en la Ciudad de México, cuya presentación contó con la participación de autoridades capitalinas. Estos logros fortalecieron el papel del Seminario referente en la discusión sobre violencia y seguridad urbana.

1. Publicaciones

Centro de Estudios de Asia y África

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>Medio siglo de relaciones diplomáticas México-China. Contextos, propuestas de análisis, economía, comercio y nuevas agendas</i>	Marisela Connelly, Mariana de Jesús Escalante, Eduardo Tzili-Apango	500	Coordinadores
<i>México y Corea del Sur en la América del Norte actual. La industria automotriz, catalizadora de la integración transregional</i>	Juan José Ramírez Bonilla	500	Autor
<i>Una aproximación al léxico elemental de la lengua sánscrita</i>	Sergio Armando Rentería Alejandre	500	Autor
<i>Género, violencias y resistencias en Medio Oriente. Miradas desde América Latina</i>	Araceli Cortés, Ma. Susana Rosales, Gilberto Conde	500	Editores
<i>Reformas, cambios educativos y desarrollo de la educación superior en el Sureste de Asia</i>	Evy Yuliana Siregar, José Ernesto Rangel Delgado	400	Coordinadores
<i>La victoria del dharma budista. Domesticación de monarcas y espíritus en relatos de budismo antiguo</i>	Roberto E. García	500	Autor
<i>Curso intensivo de japonés, T. I</i>	Miwako Okura, Ryuji Oki, Aiwaiharu Kigawa Yoshie	500	Autores / reimpresión
<i>Gilgamesh o la angustia por la muerte</i>	Jorge Silva	350	Traductor / reimpresión
<i>Historia mínima de Japón</i>	Michiko Tanaka	500	Coordinador/ reimpresión

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>Mulme. Matrimonio y unión libre en menores de edad en México</i>	Julieta Pérez Amador	500	Autora
<i>Hacer bien las reglas. Técnica, política y burocracia de la movilidad en la Ciudad de México</i>	Alejandra Leal Martínez, Arturo Díaz Cruz, Verónica Crossa Niell	700	Coedición
<i>Comer fuera en América Latina</i>	Tiana Bakic Hayden, Paloma Villagómez Ornelas	500	Editores
<i>Migraciones y movilidad. Nuevas voces y miradas múltiples</i>	Claudia Masferrer, Isabel Gil Everaert	500	Editoras
<i>Desigualdades territoriales en el contexto de la pandemia por covid-19</i>	Martha Schteingart, Dairee Ramírez	500	Coordinadoras

Centro de Estudios Económicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>Salario mínimo: teoría y evidencia con un enfoque para México</i>	Raymundo M. Campos Vázquez	500	Autor

Centro de Estudios de Género

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>La revolución sexual. Sexualidad, política y cultura en la Ciudad de México, 1960-1984</i>	Martín Humberto González Romero	500	Autor

Centro de Estudios Históricos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>Historia social, historia plural. Ensayos desde los márgenes en América Latina, siglos XIX y XX</i>	Clara E. Lida, Mario Barbosa Cruz, María Dolores Lorenzo	500	Compiladores
<i>México en el espacio germanoparlante, 1910-1945. Facetas de una representación</i>	Emma Julieta Barreiro, Bernd Hausberger	500	Coordinadores
<i>¡Viva Napoleón/muera Bonaparte! Propaganda y opiniones contrastadas en el mundo hispánico (1798-1810)</i>	Carlos Gustavo Mejía Chávez	400	Autor
<i>Diplomacia de supervivencia, información y comunicación estratégica. La defensa de la República Mexicana en los Estados Unidos, 1861-1867</i>	Paolo Riguzzi	500	Autor
<i>Perú transpacífico, 1570-1613. Conexiones hacia México, Filipinas y China</i>	Mariano Bonialian	200	Autor / coedición
<i>La pantalla y la cruz. Moral y catolicismo al arribo de la televisión, Bogotá y Ciudad de México (1950-1965)</i>	Laura Camila Ramírez Bonilla	350	Autora / coedición
<i>La expansión de los negocios de los Guggenheim en México. La American Smelting and Refining Co., 1890-1923</i>	María Ángeles Cortés Basurto	325	Autora / coedición
<i>La clandestinidad anarquista. De la Comuna de París a la Mano Negra (1871-1883)</i>	Clara E. Lida	500	Autora
<i>La corrupción en México. Tramas y temas en el siglo XX</i>	Elisa Speckman Guerra, Pablo Yankelevich	500	Coordinadores / coedición
<i>Temporalidades del futuro, vol. 1</i>	Bernd Hausberger, Ricardo Pérez Montfort, Stefan Rinke, Claudia Carolina Zamorano Villarreal	500	Coordinadores
<i>Temporalidades del futuro, vol. 2</i>	Bernd Hausberger, Ricardo Pérez Montfort, Stefan Rinke, Claudia Carolina Zamorano Villarreal	500	Coordinadores
<i>Historia mínima de Estados Unidos de América, 2ª edición</i>	Erika Pani	500	Autora
<i>Historia general de México. Versión 2000</i>	Andrés Lira, María Lilia Díaz López, Bernardo García Martínez, Berta Ulloa, Josefina Zoraida Vázquez, Lorenzo Meyer, Luis González,	500	Autores / reimpresión
<i>Un divorcio secreto en la Revolución mexicana: ¡todo por una jarocho!</i>	Ana Lidia García Peña	300	Autora / reimpresión
<i>¿Dónde estás?, ¿qué haces, Leona Vicario?</i>	Anne Staples	300	Autora / reimpresión
<i>Mulato Miguel. Entre amigos y demonios. Oaxaca, siglo XVII</i>	Pilar Gonzalbo Aizpuru	300	Autora / reimpresión

Centro de Estudios Internacionales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>Insurrección, anarquía, revolución: una anatomía del instante</i>	Humberto Beck	500	Autor
<i>Derechos inciertos. Género, políticas sociales y demanda de servicios de cuidado infantil en México</i>	Melina Altamirano	500	Autora
<i>Sobre la responsabilidad pública</i>	Fernando Nieto Morales	500	Editor
<i>Historia mínima del PRI</i>	Rogelio Hernández Rodríguez	500	Autor/ reimpresión

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>Fonología variable del español de México. Volumen II: prosodia enunciativa (tomo 2)</i>	Pedro Martín Butragueño	500	Autor
<i>Antiguas lesbianas de este valle. Poesía reunida</i>	Nancy Cárdenas	400	Autora
<i>Reflexiones sobre la actualidad neológica en América y España.</i>	María Pozzi Pardo	400	Editora
<i>La Galatea: texto y contexto</i>	Aurelio González y Pérez, Nieves Rodríguez Valle, Nashielli Manzanilla Mancilla	350	Editores
<i>Un siglo de fervor: Jorge Luis Borges (1923-2023)</i>	Rafael Olea Franco	500	Editor
<i>Incógnita</i>	Justo Sierra Méndez	500	Autor
<i>Un adulterio (1901, 1903)</i>	Ciro B. Ceballos	500	Autor
<i>La resucitada y otros cuentos de irrealidad</i>	Emilia Pardo Bazán	500	Autora
<i>Juegos verbales de la tradición popular mexicana</i>	Erik Daniel Franco Trujillo	500	Autor / reimpresión
<i>Cuentos nerviosos</i>	Carlos Díaz Dufóo	PDF	Autor /PDF

Centro de Estudios Sociológicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>La migración centroamericana a través de México: familias de origen, familias del camino y comunidad</i>	Alejandra Díaz de León	300	Autora
<i>Behemoth. Violencia colectiva, política y criminal en el México contemporáneo</i>	Marco Antonio Estrada Saavedra	500	Autor

Programa de Estudios Interdisciplinarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>El trabajo del futuro con derechos laborales</i>	Carlos Alba Vega, Graciela Bensusán, Gustavo Vega	500	Coordinadores
<i>Las personas de la economía popular en la Ciudad de México</i>	Carlos José Alba Vega	500	Coordinador
<i>Cambio climático: los retos para la sostenibilidad agroalimentaria global</i>	Antonio Yúñez Naude, Jorge Mora Rivera	500	Autores
<i>Historia mínima del español de México</i>	Luis Fernando Lara Ramos	1,000	Autor

Otras publicaciones

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
<i>Una advertencia frente a los delirios de la razón</i>	María Luisa Tarrés Barraza	500	Autora
<i>La ciudad neoliberal</i>	Gilles Pinson	500	Autor
<i>La defensa internacional de los derechos de los trabajadores: derecho laboral, tratados comerciales de Estados Unidos y soberanía del Estado</i>	Kevin J. Middlebrook	500	Autor
<i>Juegos con palabras del Diccionario del español de México</i>	Francisco Segovia et. als	700	Autores
<i>Dinámicas de conflicto en Medio Oriente</i>	Luis Mesa Delmonte	400	Autor
<i>Historia mínima del fútbol en América Latina, 2ª edición</i>	Pablo Alejandro Alabarces	500	Autor
<i>Historia mínima del rock en América Latina</i>	Abel Gilbert, Pablo Alabarces	1,000	Autor
<i>Historia mínima de Irán moderno</i>	Moisés Garduño García	1,000	Autor
<i>Historia mínima de Chile, 2ª edición</i>	Rafael Sagredo Baeza	400	Autor
<i>Historia mínima de Israel, 2ª edición</i>	Mario Sznajder	500	Autor
<i>Historia mínima de Corea</i>	José Luis León Manríquez	500	Coordinador/ reimpresión
<i>Historia mínima del neoliberalismo</i>	Fernando Escalante Gonzalbo	500	Autor/reimpresión
<i>Historia mínima de México</i>	Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano	500	Autores/ reimpresión
<i>Nueva Historia mínima de México</i>	Pablo Escalante Gonzalbo, Bernardo García Martínez, Luis Jáuregui, Josefina Zoraida Vázquez	2,000	Autores/ reimpresión
<i>Historia mínima de Chile</i>	Rafael Sagredo Baeza	300	Autor/reimpresión
<i>Historia mínima de la vida cotidiana en México</i>	Pablo Escalante Gonzalbo, Pilar Gonzalbo Aizpuru, Anne Staples, Engracia Loyo	300	Autores/ reimpresión
<i>Historia mínima de la cultura mexicana</i>	Carlos Monsiváis	500	Autor/reimpresión
<i>Historia mínima de las relaciones exteriores de México</i>	Roberta Lajous Vargas	500	Autora/reimpresión
<i>Historia mínima de los judíos en la antigüedad</i>	Adolfo D. Roitman	500	Autor/reimpresión
<i>A New Compact History of Mexico</i>	Pablo Escalante Gonzalbo, Bernardo García Martínez, Luis Jáuregui, Josefina Zoraida Vázquez	500	Autores/ reimpresión

Publicaciones periódicas

Título	Autor	Tiraje
<i>Estudios Económicos 78</i>	Varios	100
<i>Historia Mexicana 296</i>	Varios	500
<i>Historia Mexicana 297</i>	Varios	500
<i>Historia Mexicana 298</i>	Varios	500
<i>Foro Internacional 259</i>	Varios	100
<i>Foro Internacional 260</i>	Varios	100
<i>Foro Internacional 261</i>	Varios	100
<i>Foro Internacional 262</i>	Varios	100
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica 73-1</i>	Varios	500
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica 73-2</i>	Varios	500
<i>Boletín editorial 190</i>	Varios	500
<i>Boletín editorial 191</i>	Varios	400
<i>Boletín editorial 192</i>	Varios	400
<i>Boletín editorial 193</i>	Varios	400

2. Personal académico en el SNII

Personal académico con membresía en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Centro	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total SNII
CEAA	4	5	6	2	-	17
CEDUA	1	8	7	11	1	28
CEE	1	5	5	3	-	14
CEG	1	5	2	1	-	9
CEH	-	4	8	4	6	22
CEI	1	7	4	9	1	22
CELL	-	12	5	6	5	28
CES	-	5	5	8	2	20
Subtotal	8	51	42	44	15	160
PEI	-	2	9	6	27	44
Total	8	53	51	50	42	204

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga mediante la evaluación por pares y consiste en el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan incentivos económicos mediante becas mensuales cuyo monto varía según el nivel asignado.

Nombramiento	Incentivo económico
Candidato a Investigador Nacional	tres salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel I	seis salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel II	ocho salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel III	catorce salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Emérito	catorce salarios mínimos mensuales

Centro de Estudios de Asia y África

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ishita Banerjee Mukherjee	Nivel III	Planta
2.	José Antonio Cervera Jiménez	Nivel II	Planta
3.	Yong Chen Wang	Nivel I	Planta
4.	Matias Ariel Chiappe Ippolito	Candidato	Contrato
5.	Gilberto Conde Zambada	Nivel II	Planta
6.	Saurabh Dube Ambardekar	Nivel III	Planta
7.	Roberto Eduardo García Fernández	Candidato	Contrato
8.	Amaury Alejandro García Rodríguez	Nivel I	Planta
9.	Tabinda Mahfooz Khan	Candidata	Contrato
10.	Christopher Alan Lundry	Nivel I	Planta
11.	Adrian Muñoz García	Nivel II	Planta
12.	Juan José Ramírez Bonilla	Nivel II	Planta
13.	Emily Jenan Riley	Candidata	Planta
14.	Alfredo Román Zavala †	Nivel I	Planta
15.	Aaron Louis Rosenberg Mether	Nivel I	Planta
16.	Kamal Soleimani	Nivel II	Planta
17.	Hilda Varela Barraza	Nivel II	Planta

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Francisco Alba Hernández	Nivel III	Planta
2.	Emerson Augusto Baptista	Nivel II	Planta
3.	Verónica Crossa Niell	Nivel II	Planta
4.	Araceli Damián González	Nivel III	Planta
5.	Arturo Díaz Cruz	Candidato	Contrato
6.	Judith Domínguez Serrano	Nivel III	Planta
7.	Juan Guillermo Figueroa Perea	Nivel III	Planta
8.	Víctor Manuel García Guerrero	Nivel II	Planta
9.	Silvia Elena Giorguli Saucedo	Nivel III	Planta
10.	Tiana Bakic Hayden	Nivel I	Planta
11.	José Alvaro Hernández Flores	Nivel II	Contrato
12.	Nathaly Llanes-Díaz	Nivel I	Contrato
13.	Carlos Andrés López Morales	Nivel I	Planta
14.	Claudia Patricia Masferrer León	Nivel II	Planta
15.	Jessica Natalia Nájera Aguirre	Nivel I	Planta
16.	Beatriz Sara Novak	Nivel I	Planta
17.	María Edith Pacheco Gómez Muñoz	Nivel III	Planta
18.	María Perevochtchikova	Nivel III	Planta
19.	Julieta Pérez Amador	Nivel I	Planta
20.	Sergio Puente Aguilar	Nivel I	Planta
21.	Nadine Reis	Nivel I	Planta
22.	Olga Lorena Rojas Martínez	Nivel III	Planta
23.	Clara Eugenia Salazar Cruz	Nivel III	Planta
24.	Landy Lizbeth Sánchez Peña	Nivel II	Planta
25.	Martha Rosa Schteingart Garfunkel	Emérita	Planta
26.	Luis Jaime Sobrino Figueroa	Nivel III	Planta
27.	Alejandra Berenice Trejo Nieto	Nivel II	Planta
28.	Vicente Ugalde Saldaña	Nivel III	Planta

Centro de Estudios Económicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Julen Berasaluce Iza	Nivel I	Planta
2.	Raymundo Miguel Campos Vázquez	Nivel III	Planta
3.	David Rene Michel Cantala	Nivel II	Planta
4.	Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido	Nivel II	Planta
5.	Jorge Fernández Ruiz	Nivel III	Planta
6.	Adriana Gama Velázquez	Nivel I	Planta
7.	Laura Juárez González	Nivel II	Planta
8.	Fernanda Márquez-Padilla Casar	Nivel I	Planta
9.	Stephen John McKnight	Nivel II	Planta
10.	Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Nivel I	Planta
11.	Jaime Sempere Campello	Nivel III	Planta
12.	Horacio Enrique Sobarzo Fimbres	Nivel II	Planta
13.	Diana Terrazas Santamaria	Candidata	Planta
14.	Edwin Van Gameren	Nivel I	Planta

Centro de Estudios de Género

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ruth Gabriela Cano Ortega	Nivel I	Planta
2.	Saúl Espino Armendáriz	Candidato	Contrato
3.	Matilde Leonor González Izás	Nivel I	Contrato
4.	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	Nivel I	Planta
5.	Cristina María Herrera	Nivel III	Planta
6.	Sara Minerva Luna Elizarrarás	Nivel I	Contrato
7.	María Elena Madrigal Rodríguez	Nivel II	Planta
8.	Ana María Tepichin Valle	Nivel I	Planta
9.	Karine Tinat	Nivel II	Planta

Centro de Estudios Históricos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Luis Aboites Aguilar	Emérito	Planta
2.	Solange Christine Behocaray Fournier †	Emérita	Planta
3.	Sergio Eduardo Carrera Quezada	Nivel I	Planta
4.	Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Nivel II	Planta
5.	Bernd Hausberger	Nivel III	Planta
6.	David Jorge Penado	Nivel II	Planta
7.	Sandra Kuntz Ficker	Nivel III	Planta
8.	Clara Eugenia Lida	Emérita	Planta
9.	Adriana Minor García	Nivel I	Planta
10.	Marco Antonio Palacios Rozo	Nivel III	Planta
11.	Erika Gabriela Pani Bano	Nivel II	Planta
12.	Diego Pulido Esteva	Nivel II	Planta
13.	Jessica Ramírez Méndez	Nivel II	Contrato
14.	Paolo Riguzzi	Nivel II	Planta
15.	Ariel Rodríguez Kuri	Nivel III	Planta
16.	Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Nivel II	Planta
17.	Sandra Carla Rozental Holzer	Nivel I	Contrato
18.	Gabriel Torres Puga	Nivel II	Planta
19.	Josefina Z. Vázquez y Vera	Emérita	Planta
20.	Pablo Silvio Yankelevich Rosembaum	Emérito	Planta
21.	Guillermo Zermeño Padilla	Emérito	Planta
22.	María Cecilia Zuleta Miranda	Nivel I	Planta

Centro de Estudios Internacionales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Melina Altamirano Hernández	Nivel I	Planta
2.	Ilán Baruj Bizberg Guter	Emérito	Planta
3.	Roberto Sebastián Breña Sánchez	Nivel II	Planta
4.	Elodie Carole Brun	Nivel II	Planta
5.	Ana Covarrubias Velasco	Nivel III	Planta
6.	Laura Flamand Gómez	Nivel III	Planta
7.	Francisco Blas Gil Villegas Montiel	Nivel III	Planta
8.	Rogelio Hernández Rodríguez	Nivel III	Planta
9.	Joy Kathryn Langston	Nivel III	Contrato
10.	Nain Breslau Martínez Segura	Nivel I	Contrato
11.	José Luis Méndez Martínez	Nivel III	Planta
12.	Fernando Nieto Morales	Nivel I	Planta
13.	Juan Cruz Olmeda	Nivel I	Planta
14.	Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz	Nivel III	Planta
15.	Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza	Nivel I	Contrato
16.	Isabelle Marie Christine Rousseau	Nivel III	Planta
17.	Mariano Sánchez Talanquer	Nivel I	Contrato
18.	Humberto Miguel Schwarzbeck	Nivel I	Planta
19.	Mónica del Carmen Serrano Carreto	Nivel II	Planta
20.	María Fernanda Somuano Ventura	Nivel III	Planta
21.	Marta Tawil Kuri	Nivel II	Planta
22.	Jessica María Vargas González	Candidata	Contrato

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Oscar Abenójar San Juan	Nivel I	Contrato
2.	Francisco Raúl Ávila Sánchez †	Nivel III	Planta
3.	María Concepción Melina Balcázar Moreno	Nivel I	Contrato
4.	Rebeca Barriga Villanueva	Emérita	Planta
5.	Juan Carlos Calvillo Reyes	Nivel I	Planta
6.	Rose Corral Jorda	Emérita	Planta
7.	Paola Encarnación Sandoval	Nivel I	Planta
8.	Graciela Fernández Ruiz	Nivel I	Planta
9.	Erik Daniel Franco Trujillo	Nivel I	Planta
10.	Rodrigo Octavio Gutiérrez Bravo	Nivel II	Planta
11.	Tania Paola Hernández Hernández	Nivel I	Planta
12.	Esther Herrera Zendejas	Emérita	Planta
13.	Jessica Courtney Locke	Nivel I	Contrato
14.	Karla Xiomara Luna Mariscal	Nivel I	Planta
15.	Pedro Martín Butragueño	Nivel III	Planta
16.	Alfonso Medina Urrea	Nivel II	Planta
17.	Rafael Olea Franco	Emérito	Planta
18.	Niktelo Palacios Cuahtecotzi	Nivel I	Planta
19.	Julia Pozas Loyo	Nivel I	Planta
20.	María Pozzi Pardo	Nivel II	Planta
21.	Nieves Rodríguez Valle	Nivel II	Planta
22.	Anthony Michael Stanton Maher	Emérito	Planta
23.	Martha Lilia Tenorio Trillo	Nivel III	Planta
24.	Sergio Ugalde Quintana	Nivel III	Planta
25.	Arthur James Valender Webb	Nivel III	Planta
26.	María Eugenia Vázquez Laslop	Nivel III	Planta
27.	Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Nivel I	Planta
28.	Luz América Viveros Anaya	Nivel II	Planta

Centro de Estudios Sociológicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Arturo Alvarado Mendoza	Nivel III	Planta
2.	Roberto Javier Blancarte Pimentel	Emérito	Planta
3.	Emilio Blanco Bosco	Nivel II	Planta
4.	Julio Boltvinik Kalinka	Emérito	Planta
5.	Ingreet Juliet Cano Castellanos	Nivel I	Contrato
6.	Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Nivel I	Planta
7.	Marco Antonio Estrada Saavedra	Nivel III	Planta
8.	Pierre Gaussens	Nivel II	Planta
9.	Manuel Gil Antón	Nivel III	Planta
10.	Alice Krozer	Nivel I	Contrato
11.	Leslie Nohemi Lemus Barahona	Nivel I	Planta
12.	Jairo Antonio Lopez Pacheco	Nivel II	Contrato
13.	Minor Mora Salas	Nivel III	Planta
14.	Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Nivel III	Planta
15.	Nitzan Shoshan	Nivel II	Planta
16.	Patricio Solís Gutiérrez	Nivel III	Planta
17.	Willibald Sonnleitner	Nivel III	Planta
18.	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Nivel II	Planta
19.	Francisco Juan Zapata Schaffeld	Nivel III	Planta
20.	Edgar Zavala Pelayo	Nivel I	Planta

Programa de Estudios Interdisciplinarios

	Profesor	Nombramiento	Centro
1.	Sergio Aguayo Quezada	Nivel III	CEI
2.	Carlos José Alba Vega	Emérito	CEI
3.	Kirsten Albrechtsen de Appendini	Emérita	CEDUA
4.	Carlos Sempat Assadourian Margarian	Nivel III	CEH
5.	Sergio Eduardo Bogard Sierra	Nivel II	CELL
6.	Viviane Brachet Márquez	Emérita	CES
7.	Manuel Ángel Castillo García	Emérito	CEDUA
8.	Orlandina De Oliveira Barbosa	Emérita	CES
9.	Romana Gloria Falcón Vega	Emérita	CEH
10.	Josefina García Fajardo	Nivel II	CELL
11.	Francisco Javier Garciadiego Dantán	Emérito	CEH
12.	Gustavo Garza Villarreal	Emérito	CEDUA
13.	María Soledad González Montes	Nivel II	CEG
14.	Boris Gregorio Graizbord	Nivel III	CEDUA
15.	Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo	Nivel II	CELL
16.	Alicia Hernández Chávez	Emérita	CEH
17.	María del Rosario de Fátima Juárez Carcaño	Emérita	CEDUA
18.	Luis Fernando Lara Ramos	Emérito	CELL
19.	Susana Lerner Sigal	Emérita	CEDUA
20.	José Luis Lezama de la Torre	Emérito	CEDUA
21.	Andrés Lira González	Nivel III	CEH
22.	María Soledad Loaeza Tovar	Emérita	CEI
23.	David Neal Lorenzen Sbrega	Emérito	CEAA
24.	Engracia Loyo Bravo	Nivel II	CEH
25.	Carlos Marichal Salinas	Emérito	CEH
26.	Beatriz Mariscal Hay	Emérita	CELL
27.	John Amos Marston	Nivel I	CEAA
28.	Óscar Adolfo Mazín Gómez	Emérito	CEH
29.	Alfonso Mercado García	Nivel II	CEE
30.	Lorenzo Francisco Meyer Cosío	Emérito	CEI
31.	Manuel Edmundo Miño Grijalva	Nivel II	CEH
32.	María Eugenia Negrete Salas	Nivel II	CEDUA
33.	Manuel Ordorica Mellado	Emérito	CEDUA
34.	Jorge Antonio Padua Nesrala	Nivel III	CES
35.	María del Carmen Pardo López	Emérita	CEI
36.	María de los Ángeles Pozas Garza	Nivel II	CES
37.	Anne Folger Staples Dean	Emérita	CEH
38.	Claudio Mauricio Stern Feitler	Emérito	CES
39.	Ivonne Rosa Szasz Pianta	Emérita	CEDUA
40.	Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	Nivel III	CEH
41.	Blanca Torres Ramírez	Emérita	CEI
42.	Gustavo Florentino Vega Cánovas	Emérito	CEI
43.	Antonio Yunez Naude	Emérito	CEE
44.	Danielle Zaslavsky Rabinovici	Nivel I	CELL

3. Personal académico visitante

Centro	Profesor	Procedencia
CEAA	Adolfo Roitman	Universidad de Tsinghua
CEAA	Anabel Alejandra Soledad Jiménez Tovar	Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)
CEAA	Shiva K. Molakalapally	Universidad Hebrea de Jerusalem
CEAA	Xu Peiyuan	Jawarlala Nahru University
CEDUA	Carlos Arturo Olarte Ramos	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
CEDUA	Miriam Boyer	Universidad de Humboldt
CEE	Alexander Elbittar	Universidad Tulane
CEE	Nora Lustig	Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE)
CEG	Mara Viveros	Universidad de Brasilia
CEG	Rita Laura Segato	Universidad Nacional de Colombia
CEH	Eva Luisa Rivas Sada	Tecnológico de Monterrey
CEH	Katia Figueredo Cabrera	Universidad de Zaragoza
CEH	Luis Gonzaga Martínez del Campo	Universidad Complutense de Madrid
CEH	Marcelo da Rocha Wanderley	Universidad Federal Fluminense de Brasil
CEH	Martín Bergel	Universidad de Quilmes
CEI	Dani Kranz	Instituto Tikvah de Berlín
CEI	Facundo Bey	Instituto de Filosofía "Ezequiel de Olaso"
CEI	Sergio Galaz García	CUNEF Universidad
CELL	Daniela Lauria	Universidad de Buenos Aires-CONICET
CELL	Elisa Borsari	Universidad de Córdoba
CELL	Marcelo Sanhueza	Universidad Alberto Hurtado
CELL	Miroslava Cruz Aldrete	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
CES	Carlo Barone	Sciences Po
CES	Mario Henrique Guedes Ladosky	Universidad Complutense de Madrid
CES	Olga Salido Cortés	Universidad Federal de Campina Grande
CES	Pedro Rolo Benetti	Universidade do Estado do Rio de Janeiro

4. Convenios de colaboración 2025

1. *Fundación Universidad Torcuato Di Tella*. Carta oferta de COLMEX a UTDT – Departamento de Ciencias Políticas
2. *Université Quisqueya de Haïti (UniQ)*. Convenio General de Colaboración que permita realizar actividades que consigan, el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos, la elaboración de proyectos de investigaciones académicas, desarrollo académico, intercambio de información, así como asesoría académica y publicaciones en los campos afines de interés.
3. *The United Nations University. Institute of Comparative Regional Integration Studies (UNU-CRIS)*. Memorandum of Understanding on Academic Collaboration. Promotion of joint research activities; promotion of the organization of joint events; promotion of joint capacity building activities; promotion of staff exchanges; promotion of joint publications; fundraising related to the abovementioned activities and collaboration in the context of the annual Doctoral School on Latin American, European and Comparative Regionalism in Quito (Ecuador).
4. *La Universidad de Buenos Aires*. Convenio Marco de Cooperación Académica, con el fin de promover la movilidad de estudiantes de grado y posgrado, promover estadias de profesores y docentes por periodos cortos, realizar estudios y proyectos de investigación, facilitar información de planes de estudio, material educativo y resultados de investigación.
5. *University of Erfurt*. Supplemental Agreement to the Memorandum of Understanding for Academic Cooperation. It is this cooperative spirit that CEI-COLMX and the University of Erfurt agree upon the following concerning the Student Exchange Program.
6. *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, (FLACSO, Ecuador)*. Memorándum de entendimiento para desarrollar actividades de investigación, realizar visitas de personal académico, intercambio de estudiantes, colaboración en materia de educación, invitaciones a seminarios y conferencias, intercambiar publicaciones
7. *Università Ca'Foscari Venezia*. Accordo D'Intesa. Promouvere visite del personale accademico, scambi di studenti universitari e laureati, partecipare a seminario e convegni organizzati da entrambe le istituzioni, scambiare informazioni scientifiche sotto forma di pubblicazioni. Convenios en español e italiano
8. *El Colegio de Jalisco (COLJAL)*. Convenio específico de colaboración para desarrollar conjuntamente el seminario “Análisis de la agenda ambiental actores del desarrollo” que forma parte del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, LEAD-México conforme al calendario de actividades 2022-2023
9. *El Colegio de Jalisco (COLJAL)*. Convenio específico de colaboración para desarrollar conjuntamente el seminario “Análisis de la agenda ambiental actores del desarrollo” que forma parte del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, LEAD-México conforme al calendario de actividades 2024-2025
10. *Universidad Nacional de Lanus*. Convenio marco de cooperación para establecer relaciones culturales y científicas para la docencia y la investigación, acuerdos culturales, y promover la capacitación, el desarrollo de la educación y la investigación de las áreas comunes de ambas instituciones.
11. *Universidad Nacional de Lanus*. Memorándum de entendimiento para celebrar un convenio general de cooperación, protocolizar actividades realizadas por las partes, incorporar un integrante de la UNLa como asociado a la Cohorte, realizar un programa conjunto de LEAD,
12. *University of the Philippines*. Agreement on Academic Linkage and Collaboration. The activities in which specific agreements may be developed include: Exchange of faculty members, research scholars, and students at all levels, Exchange of academic information, materials and programs, developing and implementing joint research activities, co-organizing joint conferences and workshops as well as

international training programs, exchange scientific information in the form of publications, instruction materials, and other results of teaching and research and other cooperative activities as appropriate

13. **Universidad de Sevilla, España.** Convenio de colaboración académica, científica y cultural para intercambiar experiencias y personal en docencia, investigación y cultura dentro de las áreas de interés común, así también como fuentes de financiamiento y los recursos humanos y materiales requeridos para su ejecución.
14. **Banco Nacional del Ejército, Fuerza Aérea y Armada, S.N.C. (Banjercito).** Convenio para el tratamiento de datos personales, referente al contrato 2805 relativo a la elaboración del “Estudio de Evaluación del Ejercicio Fiscal 2024, en cumplimiento al artículo 55 Bis 2 de la Ley de Instituciones de Crédito.
15. **The University of Chicago. Katz Center for Mexican Studies.** Agreement. Visiting Professorship from ColMex at UChicago. Visiting Student from ColMex at UChicago. Visiting Student from UChicago at ColMex. Publication of Joint Research Books. Interinstitutional Research Seminar. Nondiscrimination. Use of Name, Force Majeure. Dispute Resolution. Compliance with Law. Term, Termination and Amendment.
16. **Cámara de Diputados. LXVI Legislatura del H. Congreso de la Unión. Soberanía y Justicia Social.** Convenio de colaboración para participar en la elaboración de una opinión anual conforme al artículo 22 de la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos. Responsable Horacio Sobarzo
17. **Instituto Electoral Ciudad de México.** Convenio de colaboración para elaborar un estudio especializado sobre la eficacia en la aplicación de las acciones afirmativas implementadas en los Procesos Electorales 2017-2018, 2020-2021 y 2023-2024, así como el beneficio que le depara a los grupos de atención prioritaria. Responsable Dr. Willibald Sonnleitner.
18. **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).** Contrato de coedición de la obra “La corrupción en México. Tramas y temas en el siglo XX” coordinada por Elisa Speckman Guerra y Pablo Yankelevich
19. **Fundación Universidad Torcuato Di Tella.** Oferta Adenda prestación de servicios Nro. 230-2024-COLMEX-UDT
20. **Consejo Mexicano de Negocios, A. C. (CMN).** Convenio general de colaboración a fin de desarrollar proyectos de investigación académica y de vinculación en materia de detección y desarrollo del talento, así como su difusión a través de los medios al alcance de cada uno de ellos. AL/COLMEX/CGC/043/2025
21. **Consejo Mexicano de Negocios, A. C. (CMN).** Convenio específico de colaboración que consiste en establecer los mecanismos de colaboración para que realice el proyecto “Líderes en Movimiento 2025” en los términos de la metodología, actividades, calendarización, entregable y los demás requerimientos a fin de desarrollar proyectos de investigación académica y de vinculación en materia de detección y desarrollo del talento, así como su difusión a través de los medios al alcance de cada uno de ellos. AL/COLMEX/CEC/044/2025
22. **Ley Gutiérrez, Sandra Jessica, Dra.** Contrato de prestación de servicios profesionales para la elaboración de la obra titulada “Democracia, crimen organizado y violencia en México”. Responsable del proyecto Juan Cruz Olmeda AL/COLMEX/CPSP/053/2025
23. **Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México (Santander Universidades).** Contrato de donación para la realización del “Curso de Verano Intercultural” por la cantidad de \$650,000.00
24. **Banco Santander México, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Santander México (Santander Universidades).** Contrato de donación para la realización de la Cátedra “México-España” por la cantidad de \$500,000.00
25. **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).** Convenio específico de colaboración para establecer las condiciones y términos bajo los cuáles se instalará una sede alterna del Laboratorio de Microdatos dentro de las instalaciones de El Colmex. Responsable Mtro. Canek Ramírez Devars.

26. *Erasmus +*. Acuerdo interinstitucional. Responsable Dra. Ana Covarrubias
27. *Universita Di Napoli L'Orientale*. Convenio de colaboración relativo a la Cátedra México de Estudios Euro-Latinoamericanos y sobre Asia, África y Mediterráneo, en el cual las partes promoverán y fomentarán la colaboración científica y académica para realizar actividades conjuntas.
28. *Rockefeller Brothers Fund. Philanthropy for an Interdependent World*. Cátedra Centroamérica. Grant objective is to academic research about Central America and monitor the erosion of democratic space in the region
29. *Universidad CA'Foscari Venezia*. Convenio de colaboración Relativo a la Cátedra México de Estudios Latinoamericanos para la realización de una conferencia y/o otra actividad académica anual en el marco de la Cátedra; Planeación de otros proyectos y actividades académicas adicionales de conformidad con las posibilidades y los recursos disponibles de las partes. Uno en español y otro en italiano.
30. *Necmettin Erbakan University*. Memorandum of Understanding
31. *The University Mohammed Vi Polytechnic*. Memorandum of Understanding. The parties share a common interest in promoting cooperation and Exchange in education, research and innovation. Dr. Vicente Ugalde
32. *Asociación Iniciativa CCA*. Contrato de Donación de la Asociación a El Colegio de México por la cantidad de U.S.\$75,000.00 equivalentes en pesos mexicanos con el fin de apoyar la Cátedra Centroamérica que ha instituido El Colegio. Titular de la Cátedra Matilde Leonor González-Izáz.
33. *Universidad Iberoamericana A.C. (UIA)*. Convenio específico de colaboración para que la UIA participe en la Escuela de Verano CONCEPTA Iberoamérica en Historia Conceptual que ha venido desarrollando El Colegio promoviendo, difundiendo y replicando en redes sociales información sobre el proyecto CONCEPTA, también apoyar con recursos económicos algunas actividades, acreditar a los estudiantes, estimular el vínculo con las y los egresados de CONCEPTA. Responsable Dr. Pablo Yankelevich AL/COLMEX/CCO/039/2025
34. *Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares, Madrid, Reino de España) (UAH)*. Acuerdo de colaboración académica. Llevar a cabo acciones conjuntas para fomentar la investigación en común, la formación de estudiantes, la movilidad de profesores y alumnos y cualquier otro programa que se pueda considerar de beneficio mutuo para ambas instituciones.
35. *Universidad de Granada (Reino de España)*. Convenio marco de colaboración para desarrollar relaciones académicas, culturales y científicas, intercambio de personal docente
36. *Alcalá Moya, María Graciela, Dra.* Contrato de donación de la "Colección Chiapas de Juan Pedro Viqueira", recopilada por el doctor Viqueira para actividades de docencia e investigación.
37. *Embajada de Francia en México (IFAL)*. Adendum al contrato de prestación de servicios con el objeto de impartir cursos de francés general para el segundo semestre para los estudiantes de El Colegio de México
38. *Universidad de los Andes*. Memorándum de entendimiento con el propósito de promover la cooperación en los campos de la educación y la investigación académica, tales como: Desarrollar actividades de investigación, Visitas mutuas por personal académico, intercambio de estudiantes, acciones en materia de educación, participar mutuamente en seminarios, conferencias, etc., intercambiar publicaciones, material didáctico etc.
39. *Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Económicas y su Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (UNAM-IIE)*. Contrato de coedición de la primera edición impresa y electrónica de la obra La expansión de los negocios de los Guggenheim en México. La American Smelting and Refining Co., 1890-1923

40. *Universidad Nacional Autónoma de México. Instituto de Investigaciones Sociales (UNAM-IIS)*. Contrato de coedición de la primera edición impresa y electrónica en formato ePub de la obra Rupturas epistémicas desde lo religioso y la cultura política: repensar principios, perspectivas y dimensiones para mirar(nos)
41. *Instituto Nacional Electoral (INE)*. Convenio de colaboración con el fin de colaborar conjuntamente en la aplicación y evaluación del ensayo que presentarán las 20 aspirantes mujeres en la entidad de Chiapas....
42. *Universidad Intercultural para la Igualdad (UNITI)*. Convenio general de colaboración académica con el propósito de promover la colaboración en los campos de la educación y la investigación académica, tales como desarrollar investigaciones conjuntas, visitas mutuas del personal académico, intercambio de estudiantes, colaboración en materia de educación, participar en seminarios y conferencias mutuas, intercambiar publicaciones, materiales etc.
43. *Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)*. Convenio de colaboración que tiene el objeto de realizar el tratamiento de fumigación de 3 obras de arte pertenecientes al acervo de El Colegio de México, A.C. AL/COLMEX/CCO/051/2025
44. *Universidad del Cauca, Colombia*. Convenio Marco de Cooperación para facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación, así como el intercambio de estudiantes
45. *Fundación Universidad Torcuato Di Tella*. Oferta Adenda prestación de servicios no. 230-2024-COLMEX-UTDT del proyecto "PR300093-UTDT-FORD-Etapa II 151485-Sociedad civil Cooperación Internacional"
46. *Alcaldía Tlalpan. Nuestra Casa se Transforma. Dirección de Planeación del Desarrollo*. Convenio general de colaboración para diseñar e implementar diagnósticos y planes de desarrollo territorial, evaluar el impacto de los programas sociales y culturales de la Alcaldía, capacitar a servidoras/es públicos en temas de desarrollo social, generar publicaciones académicas y divulgativas que visibilicen las transformaciones sociales en Tlalpan, evaluar los programas y políticas públicas. AL/COLMEX/CCO/086/2025
47. *Meyer Barth, Jean Andre Joseph, Dr.* Contrato de obra por encargo para la elaboración de la obra titulada "Historia mínima de Ucrania", con número de registro AL/COLMEX/COE/126/2025. La obra formará parte de la colección denominada "Historia Mínima" que publica El Colegio.
48. *Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI)*. Convenio de asignación de recursos para llevar a cabo el proyecto "Reclutamiento de estudiantes de secundarias en la Ciudad de México. Análisis de la tendencia a partir de redes sociales y videojuegos
49. *Instituto Nacional Electoral (INE)*. Convenio de colaboración para la aplicación y evaluación del ensayo que presentarán las 15 mujeres y los 15 hombres de la entidad de Zacatecas, que hayan obtenido la mejor calificación en el examen de conocimientos para ocupar el cargo de una Consejería Electoral del Organismo Público Local. AL/COLMEX/CCO/122/2025, REGISTRO INE/DEAJ/261/2025
50. *Universiti Poly-Tech Malaysia (UPTM)*. Carta de Intención de colaboración académica
51. *Universita Ca'Foscari Venezia*. Supplementary Agreement to the Memorandum of Understanding
52. *The University of Jordan*. Memorandum of Understanding on Academic Cooperation. IAU-01-05-02e
53. *El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)*. Memorando de Entendimiento
54. *La Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)*. Acuerdo de cooperación

55. *El Colegio de Tlaxcala, El Colegio del Estado de Hidalgo, El Colegio de Puebla, El Colegio de Veracruz, El Colegio de Jalisco, El Colegio de Tamaulipas, El Colegio de Morelos, El Colegio de México, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM, El Colegio Mexiquense, Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala.* 1er Encuentro Nacional de Colegios, en el cual declaran su firme compromiso con la construcción de un sistema de investigación sólido, pertinente y orientado al bienestar social
56. *Fundación Universidad Torcuato Di Tella.* Oferta prestación de servicios Nro. 174-2025-COLMEX-UTDT, para realizar el proyecto "PR300093-UTDT-FORD-Etapa II 151485-Sociedad Civil, Cooperación Internacional

5. Premios y distinciones 2025

Institucionales, Centros, Unidades de apoyo, Junta de Gobierno y Premios

Micaela Chávez Villa, directora de la **Biblioteca Daniel Cosío Villegas** recibió el Premio al Servicio Bibliotecario Adolfo Rodríguez Gallardo 2025, otorgado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La revista *Historia Mexicana* recibió las siguientes distinciones por parte del Comité Mexicano de Ciencias Históricas a los mejores artículos y reseñas publicados en 2022:

- Mención honorífica, premio al mejor artículo de Historia social
 - o **Ana Paula de Teresa Ochoa**, “El Señorío de la Gran Chinantla. Fronteras etnolingüísticas y conflictos agrarios en los siglos XVII-XVIII en la Sierra Norte de Oaxaca”, *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 2 (286), octubre-diciembre de 2022, pp. 645-709.
- Premio a la mejor reseña de Historia social
 - o **Rodrigo Moreno Gutiérrez** sobre el libro de Marcela Echeverri, *Esclavos e indígenas realistas en la era de la Revolución. Reforma, revolución y realismo en los Andes septentrionales, 1780-1825*, traducción de Silvia Rivera Cusicanqui, Bogotá, Universidad de los Andes, Banco de la República de Colombia, 2018, 280 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 1 (285), julio-septiembre de 2022, pp. 393-399.
- Mención honorífica, premio a la mejor reseña de Historia social
 - o **David Adán Vázquez Valenzuela** sobre Kelly Lytle Hernández, *City of Inmates: Conquest, Rebellion and the Rise of Human Caging in Los Angeles, 1771-1965*, Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 2017, 312 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 71, número 3 (283), enero-marzo de 2022, pp. 1439-1447.
- Premio a la mejor reseña de Historia económica
 - o **Antonio Ibarra** sobre el libro de Francisco Fernández López, *La Casa de la Contratación. Una oficina de expedición documental para el Gobierno de las Indias (1503-1717)*, Sevilla y Zamora, Universidad de Sevilla, El Colegio de Michoacán, 2018, 422 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 2 (286), octubre-diciembre 2022, pp. 925-930.
- Premio al mejor artículo de Historia cultural
 - o **Jaddiel Díaz Frene**, “Generales mulatos y habaneras trasatlánticas. La independencia de Cuba desde una editorial mexicana, 1895-1898”, *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 1 (285), julio-septiembre de 2022, pp. 89-129
- Premio a la mejor reseña de Historia cultural
 - o **Rebeca Villalobos Álvarez** sobre el libro de Samuel Brunk, *La trayectoria póstuma de Emiliano Zapata. Mito y memoria en el México del siglo XX*, Ciudad de México, Grano de Sal, Instituto Nacional de Antropología e Historia, 2019, 390 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 4 (284), abril-junio de 2022, pp. 1906-1912.
- Mención honorífica, premio a la mejor reseña de Historia cultural
 - o **Sergio Eduardo Carrera Quezada** sobre el libro de Nadine Béligand, *Entre lagunas y volcanes. Una historia del Valle de Toluca (finales del siglo XV-siglo XVIII)*, traducción de Odile Guilpain, Zamora, El Colegio de Michoacán, Gobierno del Estado de México, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, 2017, 2 vols., 716 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 2 (286), octubre-diciembre de 2022, pp. 915-925.
- Premio al mejor artículo de Historia política
 - o **Lara Campos Pérez**, “1867: ¿“Momento republicano”?”, *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 4 (284), abril-junio de 2022, pp. 1683-1721.

- Mención honorífica, premio al mejor artículo de Historia política
 - o **Ariel Rodríguez Kuri y José Ramón Cossío Díaz**, “Amnistía e historia política: huellas y problemas en el siglo XX”, *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 4 (284), abril-junio de 2022, pp. 1765-1818.
 - o **Miguel Ángel Grijalva Dávila**, “El ejército de Estrada. Disección de una rebelión frustrada en la frontera norte, 1926-1927”, *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 1 (285), julio-septiembre de 2022, pp. 165-209.
- Premio a la mejor reseña en Historia política
 - o **Tomás Pérez Vejo** sobre el libro de Francisco Colom González, *Tristes patrias. Más allá del patriotismo y el cosmopolitismo*, Barcelona, Anthropos, 2019, 304 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 1 (285), julio-septiembre de 2022, pp. 408-411.
- Mención honorífica, premio a la mejor reseña en Historia política
 - o **Jorge Alejandro Díaz Barrera** sobre el libro de Gustavo Pérez Rodríguez, *Xavier Mina el insurgente español. Guerrillero por la libertad de España y México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de Desarrollo Institucional, Seminario de Investigaciones sobre Historia y Memorias Nacionales, 2018, 443 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 71, núm. 3 (283), enero-marzo de 2022, pp. 1453-1458.
- Mención honorífica, premio al mejor artículo de Teoría de la historia e historia intelectual
 - o **José Alfredo Rangel Silva**, “De Francia a San Luis Potosí. Circulación de conocimientos y lecturas locales en la segunda mitad del siglo XIX”, *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 2 (286), octubre-diciembre de 2022, pp. 711-744
- Mención honorífica, premio a la mejor reseña Teoría de la historia e historia intelectual
 - o **Mónica Elivier Sánchez González** sobre el libro de Frank Becker y Elke Reinhardt-Becker, *Teoría de sistemas. Una introducción para las ciencias históricas y las humanidades*, México, Universidad Iberoamericana, 2016, 201 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 72, núm. 2 (286), octubre-diciembre de 2022, pp. 1018-1022.

Colaboradores

Gonzalo Celorio, director de la Academia Mexicana de la Lengua, profesor titular de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, quien fue profesor en el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios (CELL) y actualmente forma parte del Comité Técnico de la Cátedra Jaime Torres Bodet del CELL, recibió el Premio Cervantes 2025 en reconocimiento a su excepcional obra literaria y labor intelectual con la que ha contribuido de manera profunda y sostenida al enriquecimiento del idioma y de la cultura hispánica. Esta distinción es otorgada por el Ministerio de Cultura del Gobierno de España.

Douglas Massey, destacado sociólogo y demógrafo, profesor en la Universidad de Princeton, recibió el Premio Princesa de Asturias de Ciencias Sociales 2025. Esta distinción refuerza el compromiso con la continuidad del Proyecto de Migración Mexicana, iniciativa que él y el doctor Jorge Durand iniciaron hace más de cuatro décadas, y que actualmente albergan la Universidad de Brown y El Colegio de México.

Planta académica

Sergio Aguayo, profesor del Programa de Estudios Interdisciplinarios fue reconocido como Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Arturo Alvarado, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos fue reconocido como Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Liljana Arsovska, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, obtuvo el Premio Nacional de Traducción otorgado por la revista Literatura del Pueblo (人民文学).

Ishita Banerjee, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, fue invitada a una estancia como Fernand Braudel Senior Fellow en el Departamento de Historia del European University Institute, Florencia, Italia, mayo-junio de 2025.

Jorge Bayona, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África fue reconocido como candidato en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Rebeca Barriga Villanueva, profesora-investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió la renovación como miembro de la Comisión Dictaminadora I del Instituto de Investigaciones Filológicas, 2025.

Roberto Blancarte, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos:

- Participó en la conferencia *El estado de las religiones y la laicidad en el mundo* en la Facultad de Derecho y Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Formó parte del comité dictaminador de la obra *Teologías de la sombra: religión, violencia y simulacro* en el México contemporáneo del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo de la UNAM.
- Participó en la jornada de estudios de la *Vigie de la Laïcité. 120 ans de la laïcité*, en París, Francia, diciembre 2025.
- Participó en la jornada de estudios *30 ans du Groupe Sociétés, Religions, Laïcités. 120 ans de la loi de 1905*, en Aubervilliers, Francia, diciembre 2025.
- Impartió una conferencia en la Red Latinoamericana e Ibérica de Colaboración Académica (LAINAC) de la Universidad de Tokio, en Komaba, Japón, noviembre 2025.

Juan Carlos Calvillo, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, obtuvo el Premio Bellas Artes de Traducción Literaria Margarita Michelena 2025, convocado por el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) y la Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Hidalgo, por su traducción del libro *Enoch Soames: un recuerdo de la década de 1890*.

Raymundo Campos, profesor-investigador y director del Centro de Estudios Económicos:

- Obtuvo la mención honorífica en el Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 2024, en la modalidad de mejor artículo publicado en la revista *Problemas del Desarrollo* en 2023, otorgado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, por el artículo titulado: "Impacto de la industria automotriz en el desarrollo del Bajío en México".
- Fue aceptado como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias, proceso 2025.

Matías Chiappe, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África, participó como jurado en el Premio Anual de Investigación en Estudios sobre Asia de la UNAM-PUEAA.

Ana Covarrubias Velasco, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue designada presidenta de El Colegio de México para el periodo 2025-2030.

Saurabh Dube, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África

- Fue nombrado miembro del Comité Científico (International Advisory Board) de la Revista *Society and Culture in South Asia*, Sage Publications.
- Fue nombrado miembro del Comité Científico internacional de la Revista *Historia Social y de las Mentalidades* (RHSM), publicada por la Universidad de Santiago de Chile.

Laura Flamand, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales:

- Recibió el Premio a la Investigación 2025 en Ciencias Sociales y Humanidades que otorga la Universidad Autónoma Metropolitana por el libro Claudia Santizo y Laura Flamand. 2025. *Análisis comparado de las políticas de evaluación educativa. Propuesta metodológica y aplicaciones (Brasil, Colombia y Estados Unidos)*, México, UAM.
- Fue nombrada, junto con otras tres personas, integrante del Grupo Asesor de la "Comisión para la Transformación de la Atención Quirúrgica en el Instituto Mexicano del Seguro Social". Esta comisión operará durante 2025 y 2026 para fortalecer la atención quirúrgica como una palanca de transformación del sistema de salud.

Erik Daniel Franco Trujillo, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió la mención honorífica en la XXVII edición del Premio Antonio García Cubas, categoría Obra Científica por su libro *Juegos verbales de la tradición popular mexicana*. Este reconocimiento es otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia en el marco de la Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia (FILAH).

Josefina García Fajardo, profesora del Programa de Estudios Interdisciplinarios presentó la conferencia magistral *Por qué la Semántica de la oración* en el marco del VI Encuentro de Lingüística Formal en la Escuela Nacional de Antropología e Historia, septiembre 2025.

Amaury García, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África, recibió la beca Apoyo a la Investigación 2025 del Metropolitan Center for Far Eastern Art Studies.

Pierre Gaussens, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos fue invitado a formar parte de la cartera de expertos internacionales del programa de los Institutos Franceses de Estudios Avanzados (FIAS Fellowship Program), 2025-2030.

Manuel Gil Antón, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos fue reconocido como Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Sandra Kuntz Ficker, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos, fue galardonada con el Premio Genaro Estrada 2024 por su investigación académica *El comercio exterior de México, 1821-1870: una ventana a la economía mexicana*, otorgado por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Andrés Lira González, profesor emérito de El Colegio de México fue reconocido como Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Sara Minerva Luna Elizarrarás, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Género, recibió el Premio al mejor artículo publicado en 2022 en la categoría de Historia social por el Jurado de los Premios del Comité Mexicano de Ciencias Históricas por el artículo “Heterotopías de la decencia. Los hoteles de paso en la Ciudad de México a mediados del siglo XX (1952-1966)”, publicado en la revista *Secuencia*, núm. 114, 1-35.

Karla Xiomara Luna Mariscal, profesora-investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios fue reconocida como Investigador Nacional Nivel II en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Fernanda Márquez-Padilla, profesora-investigadora del Centro de Estudios Económicos, en colaboración con la doctora Susan W. Parker y el doctor Tom Saul, obtuvo el primer lugar del Premio Banamex de Economía 2024 en la categoría Trabajos de Investigación, por el proyecto *La eliminación de Progresa: como el fin repentino de un programa histórico contra la pobreza afectó la escuela y el trabajo*. Esta distinción es otorgada por el Banco Nacional de México (Banamex).

José Luis Méndez, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales:

- Fue galardonado con el Transition and Developing Economies Award (2025), otorgado por la International Public Policy Association (IPPA).
- Fue electo como Secretario de Relaciones Internacionales de la Junta Nacional Directiva de la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP) para el periodo 2025-2027.

Adriana Minor, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos fue nombrada por dos años vicepresidenta de la Inter-Union Commission on the History and Philosophy of Physics (IUCHPP), perteneciente a la Division of History of Science and Technology (DHST) de la International Union of History and Philosophy of Science (IUHPS) y a la International Union of Pure and Applied Physics (IUPAP).

Adrián Muñoz García, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África:

- Fue designado integrante de la Comisión Revisora del Área V. Humanidades, del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
- Impartió la conferencia magistral “Yoga y teosofía en el México posrevolucionario” en el marco del *1er Congreso Internacional e Interdisciplinario sobre Creencias, Esoterismos y Religiosidades*, en la Universidad de Costa Rica.

Edwin Muñoz Rodríguez, profesor-investigador del Centro de Estudios Económicos fue reconocido como candidato en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Fernando Nieto, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales fue aceptado como Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias, proceso 2025.

Rafael Olea Franco, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, ganó la Mexico Studies Chair, otorgada por la fundación Fulbright Comexus (becas Fulbright-García Robles), para enseñar literatura mexicana en la City University of New York en 2025.

Niktelol Palacios, profesora-investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrada presidenta de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada, para el periodo de febrero de 2025 a enero de 2027.

Marco Antonio Palacios Rozo, profesor en Historia del Programa de Estudios Interdisciplinarios fue reconocido como Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Erika Pani, profesora-investigadora y egresada del Doctorado en Historia (promoción 1993-1996) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio al mérito académico y profesional Miembro Honorario Extranjero (*Honorary Foreign Member*), en reconocimiento a su destacada contribución al trabajo de historiadores estadounidenses. Esta distinción es otorgada por la Asociación Histórica Americana (*American Historical Association*).

María Perevochtchikova, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales:

- Fue nombrada integrante del Comité científico de la revista Investigaciones Geográficas, del Instituto de Geografía de la UNAM, de marzo de 2025 a febrero de 2028.
- Fue invitada a formar parte de editorial board of Regions & Cohesion journal, de octubre 2025 a octubre 2028.

Sergio Puente, profesor-investigador del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió un reconocimiento del Centro Nacional de Prevención de Desastres (Cenapred) por su contribución significativa a la construcción de una cultura de prevención, al fortalecimiento de la Gestión Integral del Riesgo de Desastres (GIRD) y a la Protección Civil en México.

Lourdes Quiroa Herrera, bibliotecóloga académica de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas fue reconocida como candidata en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno de México.

Jessica Ramírez Méndez, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos, ganó los Premios de Investigación para jóvenes 2025 en el área de Humanidades. Esta distinción es otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias.

Shadi Rohana, profesor de lenguas asiáticas y africanas del Centro de Estudios de Asia y África, fue nombrado coordinador de la Cátedra José H. Helú de Lengua y Cultura Árabes de El Colegio de México.

Camelia Romero Millán, personal académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, recibió el reconocimiento "Mujeres en la historia de El Colegio de México".

Sandra Rozental, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica, junto con Emilio Chapela y Eduardo Abaroa por el proyecto *Estelas del Usumacinta* de parte de la American Anthropological Association, General Division, New Directions Award.

Willibald Sonnleitner, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos, ganó una beca y fue invitado como Visiting Researcher por el Waseda Institute for Advanced Study (WIAS), en Tokio, donde realizó una estancia académica durante el mes de abril 2025, para trabajar en una investigación colectiva.

Karine Tinat, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Género, recibió la Orden Nacional del Mérito de la República Francesa, en reconocimiento a la excelencia de su colaboración académica entre México y Francia.

Alejandra Trejo Nieto, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales:

- Recibió el reconocimiento de trayectorias de personas egresadas de licenciatura o posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Fue nombrada integrante del Comité Académico Asesor del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad de la UNAM.
- Fue nombrada Fellow in residence 2026, Governance and Local Development Institute Department of Political Science, University of Gothenburg.
- Fue nombrada co-directora Ad honorem del Grupo de Investigación en Economía Regional y Urbana del Centro de Estudios Económicos para Jóvenes Economistas (CEJE), Colombia.

José María Valenzuela, profesor-investigador del Centro de Estudios Internacionales, fue elegido autor líder para el Séptimo Informe de Evaluación del Panel Intergubernamental de Cambio Climático (IPCC) 2025-2029, en materia de políticas públicas y cooperación internacional.

Edgar Zavala Pelayo, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos fue invitado a formar parte del Consejo Editorial de la revista académica arbitrada *Siwó': Revista de Teología y Estudios Socio-religiosos*, con sede en la Universidad Nacional de Costa Rica.

Guillermo Zermeño, profesor-investigador del Centro de Estudios Históricos dictó la conferencia magistral inaugural "Historiografía, Temporalidad y Saber Histórico" durante el Coloquio del Colegio Internacional de Graduados *Temporalidades del Futuro*, México, en el Auditorio Maestro Jesús Silva Herzog, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía, UNAM, octubre 2025.

Estudiantes

Las alumnas y los alumnos del segundo semestre de la licenciatura en Economía del Centro de Estudios Económicos obtuvieron el primer y segundo lugar en el "Economic Challenge" del Financial Times y la Universidad Panamericana.

Celeste Alejandra Díaz Calderón, estudiante de la maestría en Demografía (promoción 2024-2026), del Centro de Estudios Demográficos Urbanos y Ambientales, recibió el primer lugar del Premio Anual de Investigación en Estudios sobre Asia a las mejores tesis, en la categoría de licenciatura, por el trabajo *La diáspora y la memoria: un trabajo sociológico en la comunidad de descendientes coreanos en Mérida Yucatán y la captura de sus prácticas*. Esta distinción es otorgada por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia, África y Oceanía (PUEAAO) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Fernando Martín Jiménez Sánchez, estudiante del Doctorado en Historia (promoción 2025-2030) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Ernesto de la Torre Villar en investigación histórica sobre la Independencia y la primera mitad del siglo XIX, categoría maestría, por su tesis *Un hombre de guerra en Tabasco: Francisco de Sentmanat y el 'ciclo federalista' de 1840-1844*, elaborada en el CIESAS. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Alumni

Egresado/a.

Julián Adem Díaz de León, egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 1981-1985) del Centro de Estudios Internacionales, fue designado cónsul en Vancouver, Columbia Británica, Canadá por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Edgar Abraham Amador Zamora, egresado de la maestría en Economía (promoción 1992-1994) del Centro de Estudios Económicos, fue designado titular de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), para el gobierno de la presidenta, doctora Claudia Sheinbaum.

Ana Karen Amezcua Contreras, egresada de la maestría en Ciencia Política (promoción 2019-2021) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Estanislao Araúz Mela, egresado de la maestría en Bibliotecología (promoción 2010-2012), fue designado presidente de la Asociación Panameña de Bibliotecarios para el periodo 2025-2027.

Itzel Gabriela Delgadillo Maldonado, egresada de la maestría en Ciencia Política (promoción 2017-2019) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Fausta Estela Gantús Inurreta, egresada del doctorado en Historia (promoción 1999-2002) del Centro de Estudios Históricos, recibió la mención honorífica del Premio Daniel Cosío Villegas en el campo de investigación histórica Política de México durante los siglos XIX y XX. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Isaac Abel Serrano García, egresado de la licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2018-2022) del Centro de Estudios Internacionales, obtuvo el tercer lugar en el Primer Concurso de Ensayo de El trimestre Económico, por su texto “Avances y desafíos con la universalización de los programas sociales en México. Una evaluación de impacto mediante el método de control sintético”, otorgado por la revista *El Trimestre Económico* publicado por el Fondo de Cultura Económica.

Gloria Maritza Gómez Revuelta, egresada del doctorado en Historia (promoción 2019-2024) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Berta Ulloa en investigación sobre historia internacional, por la tesis *Caleidoscopio Cósmico: cultura, ciencia, política y diplomacia del espacio exterior en México (décadas de 1950 a 1970)*, dirigida por la doctora Adriana Minor García y el doctor Guillermo Zermeño Padilla. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Leonardo Gutiérrez Hernández, egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2016-2020) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Francisco Joel Guzmán Anguiano, egresado del doctorado en Historia (promoción 2019-2024) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Salvador Azuela en investigación histórica sobre la Revolución y la Posrevolución Mexicana, por la tesis *Impresos frente a la catástrofe. Antifascismo y militancia intelectual en una plataforma editorial mexicana (1934-1949)*, dirigida por el doctor Rafael Rojas. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Anayeli Hernández Cruz, egresada del doctorado en Lingüística (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el *2025 LAJSA Book and Dissertation Award Winners* en la categoría de tesis doctoral por su trabajo *Características del idish de los judíos ashkenazíes mexicanos en contacto con el español de México*, otorgado por la Latin American Jewish Studies Association.

Sergio Hernández Galindo, egresado de la maestría en Estudios de Asia y África, especialidad Japón (promoción 1987-1991) del Centro de Estudios de Asia y África, recibió la distinción Orden del Sol Naciente, Rayos de Oro con Collar de Listón, otorgado por el Gobierno de Japón.

Roberto Hernández Rodríguez, egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2018-2022) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Bethsabé Huamán Andía, egresada de la maestría en Estudios de Género (promoción 2005-2007) del Centro de Estudios de Género, recibió el Premio Victoria de Urbano 2024, por mejor monografía crítica y el Premio Iberoamericano Book Award LASA 2025 ambos por su obra *Hijas del horror: Rocío Silva Santisteban y Regina José Galindo. Mujer, testimonio y violencia en la poesía y la performance*.

Rosa Isabel Islas Arredondo, egresada de la maestría (promoción 2008-2010) y doctorado en Economía (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Económicos, fue designada vicepresidenta de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Erick Mancha Martínez, egresado del doctorado en Historia (promoción 2019-2024) del Centro de Estudios Históricos, recibió la mención honorífica del Premio Gastón García Cantú en investigación histórica sobre la Reforma Liberal de México y el Porfiriato, por la tesis *La Crisis de 1907 en México: Un análisis del desarrollo de la primera crisis económica del siglo XX en la economía mexicana, 1905-1909*, dirigida por la doctora Aurora Gómez Galvarriato. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Óscar Tonatíuh Martínez Martínez, egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Daniel Alejandro Márquez Jiménez, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2019-2023) del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el Premio ANUIES 2025 en la categoría de tesis de doctorado sobre educación superior, por su trabajo *El vuelo de Ícaro. Un análisis de los procesos de ingreso a escuelas privadas de absorción de la demanda en la Zona Metropolitana del Valle de México*, dirigido por el doctor Emilio Blanco Bosco. Esta distinción es otorgada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Marco Antonio Mena Rodríguez, egresado de la licenciatura en Administración Pública (promoción 1986-1990) del Centro de Estudios Internacionales, fue designado cónsul en San Francisco, California, Estados Unidos por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Andrés Morett Popoca, egresado de la maestría en Ciencia Política (promoción 2015-2017) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Sayuri Quintanar, egresada de la maestría en Economía (promoción 2005-2007) del Centro de Estudios Económicos, recibió el primer lugar del Premio en Investigación Económica Jesús Silva Herzog. Esta distinción es otorgada por la Universidad Nacional Autónoma de México.

Pedro Rubio Cordero, egresado de la licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2018-2022) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

José Said Sánchez Martínez, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2012-2016) del Centro de Estudios Sociológicos, recibió los Premios de Investigación para jóvenes 2025 en el área de ciencias sociales. Esta distinción es otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias.

Martha Angélica Santos Ugarte, egresada de la Maestría en Estudios de Asia y África (promoción 2021-2023), especialidad Japón, del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el primer lugar del Premio Anual de Investigación en Estudios sobre Asia a las mejores tesis, en la categoría de maestría, por su trabajo *“Ya que he nacido mujer...”* Una lectura feminista del cuerpo y la maternidad en Pechos y huevos, de Mieko Kawakami. Esta distinción es otorgada por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia, África y Oceanía (PUEAAO) de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Circel Monserrat Solís Tejeda, egresada de la licenciatura en Política y Administración Pública (promoción 2016-2020) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Esthela Irene Sotelo Núñez, egresada de la maestría (promoción 2001-2003) y doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (promoción 2008-2012) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue designada secretaria general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Ramón Fernando Stevens Martínez, egresado de la maestría en Ciencia Política (promoción 2019-2021) del Centro de Estudios Internacionales, ingresó al Servicio Exterior Mexicano (SEM), el servicio civil de carrera más antiguo del Estado mexicano, responsable de representar al país ante otras naciones y organismos internacionales, así como de llevar a cabo la política exterior de México.

Gonzalo Tlacxani Segura, egresado del doctorado en Historia (promoción 2017-2022) del Centro de Estudios Históricos, recibió la mención honorífica del Premio Ernesto de la Torre Villar en investigación histórica sobre la Independencia y la primera mitad del siglo XIX, por la tesis *El Desierto de los Leones: una historia sobre la conservación de un bosque, 1604-1886*, dirigida por el doctor Luis Aboites Aguilar. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Manuel Triano Enríquez, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2014-2018), se incorporó como profesor en el Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), unidad Iztapalapa.

Alexa Nathalia Uribe Villegas, egresada de la licenciatura en Economía (promoción 2020-2024) del Centro de Estudios Económicos, obtuvo el segundo lugar del Premio Banamex de Economía 2024 en la categoría de tesis de licenciatura, por el trabajo *Política Monetaria y Fiscal bajo Heterogeneidad: un modelo TANK para México*, dirigido por el doctor Stephen McKnight. Esta distinción es otorgada por El Banco Nacional de México (Banamex).

Rubens Vanderlan Oliveira Santos, egresado del doctorado en Historia (promoción 2019-2024) del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Ernesto de la Torre Villar en investigación histórica sobre la Independencia y la primera mitad del siglo XIX, por la tesis *Urbe que se desborda, ríos que se confinan: un estudio hidrosocial sobre la Ciudad de México (1521-1888)*, dirigida por el doctor Sergio Carrera Quezada. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

Evelyn Elia Vera Barreto, egresada de la licenciatura en Relaciones Internacionales (promoción 2000-2004) del Centro de Estudios Internacionales, fue designada cónsul en Calgary, Alberta, Canadá por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

6. Estudiantes egresados (histórico)

Centro de Estudios de Asia y África

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Estudios Orientales						
1964-1965	-	12	-	4	33	-
1967-1968	-	12	-	5	42	-
1968-1970	-	9	-	5	56	-
1969-1972	-	4	-	1	25	-
1971-1974	-	15	-	8	53	-
1973-1976	-	2	-	2	100	-
Total	-	54	-	25	46	-
Maestría en Estudios de Asia y África del Norte						
1973-1976	-	4	-	1	25	-
1974-1977	-	3	-	3	100	-
1975-1978	-	6	-	4	67	-
1976-1979	-	5	-	3	60	-
1978-1981	-	12	-	4	33	-
1980-1984	-	10	-	7	70	-
1984-1987	-	22	-	7	32	-
Total	-	62	-	29	47	-
Maestría en Estudios de África Subsahariana						
1982-1985	-	15	-	11	73	-
Total	-	15	-	11	73	-
Maestría en Estudios de África						
1985-1988	-	14	-	6	43	-
Total	-	14	-	6	43	-
Maestría en Estudios de Asia y África						
1987-1991	33	23	70	13	57	39
1991-1994	24	15	63	7	47	29
1994-1997	37	21	57	13	62	35
1997-2000	33	23	70	17	74	52
2000-2002	37	28	76	24	86	65
2002-2004	27	19	70	15	79	56
2004-2006	33	30	91	24	80	73
2007-2009	35	31	89	29	94	83
2009-2011	38	36	95	29	81	76
2011-2013	32	28	88	26	93	81
2013-2015	38	35	92	33	94	87
2015-2017	38	38	100	34	89	89
2017-2019	29	28	97	26	93	90
2019-2021	38	37	97	22	59	58
2021-2023	41	40	98	23	58	56
2023-2025	43	42	98	6	14	14
Total	556	474	85	341	72	61

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Doctorado en Estudios de Asia y África						
1997-2000	11	5	45	5	100	45
1998-2001	4	4	100	3	75	75
1999-2002	9	9	100	5	56	56
2000-2003	8	5	63	2	40	25
2002-2005	5	5	100	4	80	80
2004-2007	10	10	100	7	70	70
2006-2009	6	5	83	4	80	67
2009-2012	7	7	100	5	71	71
Total	60	50	83	35	70	58
Total, CEAA	-	669	-	447	67	-

Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Demografía						
1964-1965	-	4	-	-	-	-
1965-1967	-	4	-	-	-	-
1967-1969	-	7	-	-	-	-
1969-1971	-	10	-	7	70	-
1971-1973	-	6	-	4	67	-
1973-1975	-	11	-	5	45	-
1975-1977	-	12	-	6	50	-
1977-1979	-	16	-	10	63	-
1979-1981	-	7	-	5	71	-
1981-1983	-	16	-	5	31	-
1983-1985	-	14	-	7	50	-
1985-1987	-	22	-	12	55	-
1987-1989	-	18	-	14	78	-
1989-1991	17	11	65	9	82	53
1991-1993	19	16	84	11	69	58
1993-1995	9	9	100	8	89	89
1995-1996	18	11	61	10	91	56
1997-1999	16	12	75	11	92	69
2000-2002	15	12	80	12	100	80
2002-2004	18	15	83	14	93	78
2004-2006	16	16	100	16	100	100
2006-2008	15	13	87	12	92	80
2008-2010	13	13	100	13	100	100
2010-2012	20	19	95	19	100	95
2012-2014	16	15	94	15	100	94
2014-2016	19	17	89	17	100	89
2016-2018	18	18	100	18	100	100
2018-2020	19	18	95	18	100	95
2020-2022	11	11	100	10	91	91
2022-2024	16	15	94	14	93	88
Total	-	388	-	302	78	-
Maestría en Estadística						
1967-1969	-	6	-	1	17	-
1969-1971	-	6	-	2	33	-
Total	-	12	-	3	25	-
Maestría en Estudios Urbanos						
1976-1978	-	18	-	8	44	-
1978-1980	-	19	-	6	32	-
1979-1981	-	20	-	10	50	-
1980-1982	-	22	-	11	50	-
1984-1986	-	15	-	11	73	-
1986-1988	-	15	-	11	73	-
1989-1991	17	16	94	10	63	59
1991-1993	13	13	100	7	54	54
1993-1995	10	9	90	4	44	40
1995-1997	18	16	89	10	63	56
1997-1999	20	18	90	11	61	55
1999-2001	20	18	90	14	78	70

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
2001-2003	26	21	81	17	81	65
2003-2005	21	19	90	18	95	86
2005-2007	25	20	80	15	75	60
2007-2009	15	13	87	13	100	87
2009-2011	17	17	100	17	100	100
2011-2013	21	21	100	19	90	90
2013-2015	17	17	100	17	100	100
2015-2017	18	17	94	14	82	78
2017-2019	20	20	100	17	85	85
2019-2021	26	19	73	14	74	54
2021-2023	13	12	92	11	92	85
2023-2025	23	23	100	20	87	87
Total	-	418	-	305	73	-
Maestría en Comparative Urban Governance						
2018-2020	7	7	100	7	100	100
2020-2022	3	3	100	2	67	67
2021-2023	6	6	100	6	100	100
Total	16	16	100	15	94	94
Doctorado en Estudios de Población						
1985-1988	-	6	-	6	100	-
1987-1990	-	9	-	5	56	-
1989-1992	10	6	60	5	83	50
1991-1994	8	7	88	5	71	63
1993-1996	7	7	100	5	71	71
1995-1998	7	6	86	3	50	43
1996-1999	7	5	71	4	80	57
1999-2002	7	7	100	4	57	57
2002-2005	13	11	85	7	64	54
2004-2007	16	13	81	11	85	69
2006-2009	16	14	88	10	71	63
2008-2012	13	11	85	10	91	77
2010-2014	16	11	69	11	100	69
2012-2016	12	10	83	9	90	75
2014-2018	12	11	92	10	91	83
2016-2020	14	13	93	10	77	71
2018-2022	12	11	92	5	45	42
2020-2024	11	10	91	7	70	64
Total	-	168	-	127	76	-
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales						
2005-2008	16	12	75	10	83	63
2008-2012	13	11	85	11	100	85
2011-2015	12	10	83	9	90	75
2013-2017	10	8	80	5	63	50
2015-2019	10	10	100	6	60	60
2017-2021	12	11	92	9	82	75
2019-2023	12	12	100	10	83	83
2021-2025	10	9	90	6	67	60
Total	94	83	88	66	80	70
Total, CEDUA	-	1085	-	818	75	-

Centro de Estudios Económicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Economía						
1964-1965	-	11	-	5	45	-
1966-1967	-	19	-	6	32	-
1967-1969	-	11	-	6	55	-
1969-1971	-	23	-	11	48	-
1971-1973	-	15	-	4	27	-
1973-1975	-	18	-	10	56	-
1975-1977	-	21	-	6	29	-
1977-1979	-	24	-	10	42	-
1979-1981	-	14	-	3	21	-
1981-1983	-	18	-	14	78	-
1983-1985	-	17	-	17	100	-
1985-1987	-	12	-	12	100	-
1987-1989	-	20	-	19	95	-
1989-1991	25	21	84	18	86	72
1990-1992	19	14	74	7	50	37
1991-1993	32	27	84	15	56	47
1992-1994	26	14	54	10	71	38
1993-1995	25	20	80	10	50	40
1994-1996	21	14	67	7	50	33
1995-1997	47	21	45	14	67	30
1996-1998	30	13	43	12	92	40
1997-1999	32	23	72	13	57	41
1998-2000	23	17	74	8	47	35
1999-2001	23	16	70	8	50	35
2000-2002	24	14	58	12	86	50
2001-2003	23	15	65	6	40	26
2002-2004	26	21	81	13	62	50
2003-2005	29	16	55	8	50	28
2004-2006	17	17	100	17	100	100
2005-2007	20	14	70	14	100	70
2006-2008	27	14	52	14	100	52
2007-2009	17	13	76	10	77	59
2008-2010	17	14	82	14	100	82
2009-2011	17	14	82	14	100	82
2010-2012	23	15	65	13	87	57
2011-2013	19	16	84	16	100	84
2012-2014	15	11	73	11	100	73
2013-2015	30	21	70	21	100	70
2014-2016	20	15	75	15	100	75
2015-2017	21	15	71	15	100	71
2016-2018	21	18	86	17	94	81
2017-2019	18	12	67	12	100	67
2018-2020	20	16	80	16	100	80
2019-2021	18	15	83	14	93	78
2020-2022	19	17	89	17	100	89
2021-2023	22	20	91	20	100	91
2022-2024	20	15	75	15	100	75
2023-2025	15	15	100	12	80	80
Total	-	796	-	581	73	-

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Doctorado en Economía						
2001-2004	6	5	83	4	80	67
2004-2007	2	2	100	2	100	100
2005-2008	2	2	100	2	100	100
2007-2010	2	1	50	1	100	50
2008-2011	3	2	67	1	50	33
2009-2012	2	2	100	2	100	100
2010-2013	5	4	80	4	100	80
2011-2014	5	5	100	5	100	100
2012-2015	4	3	75	3	100	75
2013-2016	6	5	83	5	100	83
2014-2017	1	1	100	1	100	100
2015-2018	1	1	100	1	100	100
2016-2019	1	1	100	1	100	100
2017-2020	1	1	100	1	100	100
2018-2021	1	1	100	1	100	100
2020-2023	3	3	100	3	100	100
2021-2024	2	2	100	2	100	100
2022-2025	3	3	100	2	67	67
Total	50	44	88	41	93	82
Licenciatura en Economía						
2014-2018	26	17	65	15	88	58
2016-2020	29	20	69	19	95	66
2018-2022	25	13	52	11	85	44
2020-2024	27	15	56	15	100	56
Total	107	65	61	60	92	56
Total, CEE	-	905	-	682	75	-

Centro de Estudios de Género

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Estudios de Género						
2003-2005	17	13	76	12	92	71
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
2018-2020	12	10	83	10	100	83
2020-2022	15	15	100	15	100	100
2022-2024	14	12	86	12	100	86
Total, CEG	148	134	91	130	97	88

Centro de Estudios Históricos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Historia						
1962-1964	-	9	-	7	88	-
1965-1967	-	8	-	8	100	-
1967-1970	-	7	-	4	57	-
1993-1996	25	25	100	25	100	100
1995-1998	28	24	86	20	83	71
1997-2000	24	24	100	17	71	71
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	17	89	77
2003-2006	20	15	75	13	87	65
2005-2008	24	24	100	19	79	79
2007-2010	27	25	93	19	76	70
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	22	67	63
2013-2016	32	30	94	28	93	88
2015-2018	28	27	96	24	89	86
2017-2019	23	23	100	17	74	74
2019-2021	25	25	100	21	84	84
2021-2023	21	21	100	11	52	52
Total	-	385	-	308	80	-
Doctorado en Historia						
1967-1968	-	4	-	4	100	-
1969-1972	-	9	-	7	78	-
1971-1974	-	10	-	10	100	-
1972-1975	-	3	-	3	100	-
1973-1976	-	9	-	8	89	-
1975-1978	-	10	-	6	60	-
1977-1980	-	6	-	5	83	-
1979-1982	-	3	-	2	67	-
1981-1984	-	5	-	4	80	-
1983-1986	-	9	-	7	78	-
1985-1988	-	18	-	14	78	-
1987-1990	-	16	-	14	88	-
1989-1992	16	12	75	9	75	56
1991-1994	27	20	74	20	100	74
1993-1996	28	20	71	19	95	68
1995-1998	28	23	82	20	87	71
1997-2000	24	23	96	13	57	54
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	18	95	82
2003-2006	20	15	75	12	80	60
2005-2008	24	24	100	15	63	63
2007-2010	27	25	93	17	68	63
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	25	76	71
2013-2016	32	30	94	24	80	75
2015-2018	28	27	96	21	78	75
2017-2022	23	22	96	15	68	65
2019-2024	26	25	96	12	48	46

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Total	-	466	-	360	77	-
Total, CEH	-	851	-	668	78	-

Centro de Estudios Internacionales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
Licenciatura en Relaciones Internacionales						
1961-1963	-	21	-	21	100	-
1964-1966	-	17	-	15	88	-
1965-1968	-	2	-	1	50	-
1966-1969	-	11	-	11	100	-
1968-1972	-	17	-	15	88	-
1971-1975	-	25	-	19	76	-
1974-1978	-	18	-	18	100	-
1977-1981	-	24	-	21	88	-
1981-1985	-	24	-	19	79	-
1982-1986	-	18	-	14	78	-
1984-1988	-	22	-	19	86	-
1986-1990	-	18	-	16	89	-
1988-1992	26	20	77	16	80	62
1990-1994	30	23	77	20	87	67
1992-1996	30	23	77	22	96	73
1994-1998	28	18	64	17	94	61
1996-2000	28	21	75	17	81	61
1998-2002	28	20	71	18	90	64
2000-2004	27	24	89	22	92	81
2002-2006	26	18	69	13	72	50
2004-2008	29	23	79	20	87	69
2006-2010	34	29	85	27	93	79
2008-2012	23	19	83	18	95	78
2010-2014	25	20	80	17	85	68
2012-2016	25	22	88	18	82	72
2014-2018	27	19	70	14	74	52
2016-2020	25	24	96	15	63	60
2018-2022	23	19	83	10	53	43
2020-2024	24	20	83	11	55	46
Total	-	579	-	484	84	-
Maestría en Relaciones Internacionales						
1964-1965	-	2	-	2	100	-
1965-1967	-	2	-	-	-	-
1969-1971	-	3	-	3	100	-
Total	-	7	-	5	71	-
Doctorado en Relaciones Internacionales						
1964-1966	-	2	-	2	100	-
Total	-	2	-	2	100	-
Maestría en Ciencia Política						
1973-1975	-	13	-	4	31	-
1975-1977	-	9	-	4	44	-
1977-1979	-	10	-	1	10	-
1979-1981	-	13	-	4	31	-
2007-2009	16	15	94	15	100	94
2009-2011	15	15	100	15	100	100
2011-2013	24	23	96	18	78	75
2013-2015	17	16	94	13	81	76

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
2015-2017	21	20	95	16	80	76
2017-2019	19	18	95	12	67	63
2019-2021	23	22	96	16	73	70
2021-2023	24	20	83	11	55	46
2023-2025	16	16	100	2	13	13
Total	-	210	-	131	62	-
Licenciatura en Política y Administración Pública						
1982-1986	-	12	-	9	75	-
1984-1988	-	10	-	9	90	-
1986-1990	-	12	-	9	75	-
1988-1992	11	9	82	5	56	45
1990-1994	18	14	78	8	57	44
1992-1996	15	11	73	9	82	60
1994-1998	15	7	47	5	71	33
1996-2000	13	9	69	9	100	69
1998-2002	15	9	60	6	67	40
2000-2004	8	6	75	6	100	75
2002-2006	10	10	100	9	90	90
2004-2008	22	17	77	10	59	45
2006-2010	23	18	78	14	78	61
2008-2012	19	14	74	10	71	53
2010-2014	20	15	75	12	80	60
2012-2016	15	12	80	9	75	60
2014-2018	17	14	82	11	79	65
2016-2020	14	11	79	8	73	57
2018-2022	15	9	60	5	56	33
2020-2024	16	13	81	9	69	56
Total	-	232	-	172	74	-
Total, CEI	-	1030	-	794	77	-

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
Maestría en Traducción						
2004-2006	10	10	100	7	70	70
2006-2008	12	7	58	5	71	42
2008-2010	8	8	100	4	50	50
2010-2012	12	11	92	10	91	83
2012-2014	13	10	77	7	70	54
2014-2016	16	13	81	11	85	69
2016-2018	12	10	83	8	80	67
2018-2020	12	12	100	11	92	92
2020-2022	10	10	100	10	100	100
2022-2024	7	7	100	7	100	100
Total	112	98	88	80	82	71
Doctorado en Lingüística y Literatura						
1963-1966	-	12	-	9	75	-
1966-1968	-	11	-	5	45	-
1969-1972	-	17	-	7	41	-
Total	-	40	-	21	53	-
Doctorado en Lingüística						
1972-1975	-	5	-	3	60	-
1975-1978	-	9	-	6	67	-
1978-1981	-	10	-	2	20	-
1981-1984	-	3	-	2	67	-
1984-1987	-	5	-	2	40	-
1987-1990	-	8	-	3	38	-
1990-1993	15	12	80	6	50	40
1993-1996	14	10	71	5	50	36
1996-1999	11	6	55	6	100	55
1999-2002	15	11	73	7	64	47
2002-2005	11	7	64	6	86	55
2005-2008	5	2	40	1	50	20
2008-2012	13	12	92	6	50	46
2011-2015	9	7	78	6	86	67
2014-2018	16	15	94	10	67	63
2017-2021	15	15	100	12	80	80
2020-2024	13	12	92	5	42	38
Total	-	149	-	88	59	-
Doctorado en Literatura Hispánica						
1972-1975	-	7	-	3	43	-
1975-1978	-	10	-	7	70	-
1978-1981	-	8	-	3	38	-
1981-1984	-	8	-	4	50	-
1984-1987	-	10	-	5	50	-
1987-1990	-	8	-	5	63	-
1990-1993	17	10	59	6	60	35
1993-1996	14	10	71	4	40	29
1996-1999	15	13	87	11	85	73
1999-2002	18	13	72	13	100	72
2002-2005	23	19	83	17	89	74

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso /Ingreso	Titulados	%Titulados /egreso	%Titulados /Ingreso
2005-2008	14	14	100	10	71	71
2008-2012	15	14	93	13	93	87
2011-2015	14	13	93	13	100	93
2014-2018	16	14	88	14	100	88
2017-2021	16	15	94	14	93	88
2020-2024	13	12	92	10	83	77
Total	-	198	-	152	77	-
Total, CELL	-	485	-	341	70	-

Centro de Estudios Sociológicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
1973-1976	-	9	-	7	78	-
1976-1979	-	12	-	3	25	-
1978-1982	-	11	-	8	73	-
1982-1985	-	14	-	8	57	-
1985-1988	-	9	-	7	78	-
1988-1991	23	17	74	11	65	48
1991-1994	20	16	80	14	88	70
1994-1997	20	15	75	13	87	65
1997-2000	27	25	93	12	48	44
2000-2003	33	30	91	20	67	61
2003-2006	28	24	86	18	75	64
2006-2010	25	20	80	20	100	80
2008-2012	16	15	94	15	100	94
2010-2014	20	17	85	17	100	85
2012-2016	21	16	76	15	94	71
2014-2018	21	20	95	20	100	95
2016-2020	8	8	100	8	100	100
2018-2022	13	9	69	9	100	69
2021-2025	15	15	100	6	40	40
Total	-	302	-	231	76	-
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología						
2016-2018	15	15	100	15	100	100
2019-2021	18	18	100	17	94	94
2021-2023	18	16	89	15	94	83
2023-2025	21	21	100	17	81	81
Total	72	70	97	64	91	89
Total, CES	-	372	-	295	79	-

Biblioteca Daniel Cosío Villegas

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso /Ingreso	Titulados	% Titulados /egreso	% Titulados /Ingreso
Maestría en Bibliotecología						
2004-2006	10	8	80	8	100	80
2006-2008	5	5	100	5	100	100
2008-2010	4	4	100	4	100	100
2010-2012	11	9	82	9	100	82
Total	30	26	87	26	100	87

7. Estudiantes titulados 2025

	Nombre	Tesis	Programa
1.	González Sariñana, Alejandra	Be lo se wa leko!: ¡Así es Lagos! Construyendo la ciudad a partir de épicas cotidianas de la narrativa corta anglófona nigeriana. Director de tesis: Aaron Louis Rosenberg Lectora: Emily Jenan Riley Lector: Matias Ariel Chiappe Ippolito	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África. 2023-2025
2.	Ortega Santaella, Eliangeli Andrea Estefanía	Implicaciones de la mundialización china en Latinoamérica: una visión de teoría de juegos. Directora de tesis: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Eliane Megumi Akemi Terui Villegas Lector: Manuel de Jesús Rocha Pino	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2021-2023
3.	Badillo de Landa, Javier	Gobernar atrás de la cortina: la conformación de poder político en la figura de Emperatriz Viuda, el caso de Cixi durante los años de 1861 a 1908, la dinastía Qing. Directora de tesis: Rocío Andrea Castillo Garza Lectora: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Lien Tan Pan	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2023-2025
4.	Delgado Dávila, Sebastián Diego	Sobre el sistema de exámenes de reclutamiento al servicio civil de la República Popular China. Directora de tesis: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Priscila Magaña Huerta Lector: Eduardo Tzili Apango	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2023-2025
5.	Pizarro Bazan, Lautaro	Confucio en la Ciudad de México: análisis de usos de cultura y de trayectorias en el Instituto Confucio de la UNAM. Directora de tesis: Juana Marisela Connelly Ortiz Lectora: Luciana Denardi Lector: Máximo Badaró	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2023-2025
6.	Ruiz Ignacio, Martin	Tianxia y transmodernidad: mundialidades desde el Sur Global. Director de tesis: Eduardo Tzili Apango Lector: Ignacio Villagrán Luchetti Lector: José Antonio Cervera Jiménez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China. 2023-2025
7.	Perez Aspiazu, Carla Ximena	Los rostros de la modernidad: vínculos y tensiones entre lo tradicional y lo moderno en el pensamiento de Maruyama Masao. Directora de tesis: Michiko Tanaka Nishishima Lectora: Satomi Miura Lector: Alfredo Román Zavala	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2019-2021

	Nombre	Tesis	Programa
8.	Escobar Mendieta, Paulina	La figura/el sujeto narrativo bishonen en el manga no-BL: El protagonista de Kami no Kodomo de los hermanos Nishioka contra el hijo de Dios cristiano. Director de tesis: Amaury Alejandro García Rodríguez Lectora: Satomi Miura Lectora: Rocío Andrea Castillo Garza	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2015-2017
9.	Vargas Alvarado, Víctor Julio	Cuando Japón giró sus ojos al istmo centroamericano: su compleja relación con Costa Rica y El Salvador (1935-1952). Directora de tesis: Michiko Tanaka Nishishima Lectora: Tabinda Mahfooz Khan Lector: Alejandro Carlos Uscanga Prieto	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón. 2023-2025
10.	Díaz de León Rivera, María Stephanie	Arte callejero en el muro de Cisjordania: Resistencia contra la ocupación militar israelí entre 2002-2022. Directora de tesis: Azize Aslan Lector: Gilberto Conde Zambada Lector: Shadi Rohana	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente. 2021-2023
11.	García Cuéllar, Miriam Alejandra	El paisaje portuario de Malaca: percepciones y construcciones malayas y portuguesas a principios del siglo XVI. Director de tesis: Carlos Mondragón Perezgrovas Lector: José Antonio Cervera Jiménez Lector: Jorge Enrique Bayona Matsuda	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sureste de Asia. 2021-2023
12.	Reyes Vázquez, Juan Francisco	El impacto del estatus migratorio sobre la condición de pobreza de la población mexicana y china en Estados Unidos, 2021 Directora de tesis: Silvia Elena Giorguli Saucedo Presidenta: Silvia Elena Giorguli Saucedo Primera Vocal: Alexandra Délano Alonso Vocal Secretaria: Eunice Vargas Valle Suplente: Tony Payan	Doctorado en Estudios de Población. 2020-2024
13.	Rodríguez Tapia, Luz Helena	Irse, quedarse o esperar. Sobre los procesos de establecimiento de la población hondureña en Monterrey, Nuevo León, y Tijuana, Baja California, México Codirectora de tesis: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Codirector de tesis: Manuel Ángel Castillo García Presidente: Manuel Ángel Castillo García Primera Vocal: Hiroko Asakura Vocal Secretaria: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Suplente: Silvia Elena Giorguli Saucedo	Doctorado en Estudios de Población. 2020-2024
14.	Luna Piñón, Cristian David	Patrones de movilidad residencial en la Ciudad de México 2000-2020	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2019-2023

	Nombre	Tesis	Programa
		Codirector de tesis: Boris Graizbord Ed Codirector de tesis: Luis Jaime Sobrino Figueroa Presidente: Boris Graizbord Ed Primer Vocal: Manuel Suárez Lastra Vocal Secretario: Luis Jaime Sobrino Figueroa Suplente: Verónica Crossa Niell	
15.	Estrada Ibarra, Rocio	Emancipación y localización residencial de los adultos jóvenes en la zona metropolitana de la Ciudad de México Director de tesis: Manuel Suárez Lastra Presidente: Manuel Suárez Lastra Primer Vocal: Genaro Javier Delgado Campos Vocal Secretario: Luis Jaime Sobrino Figueroa Suplente: José Álvaro Hernández Flores	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2021-2025
16.	Martínez Torres, Yesua	El Impacto de Airbnb en el Mercado de Vivienda de Ciudad de México Directora de tesis: Alejandra Berenice Trejo Nieto Presidenta: Alejandra Berenice Trejo Nieto Primer Vocal: César Mario Fuentes Flores Vocal Secretario: Roberto Ponce López Suplente: José Álvaro Hernández Flores	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2021-2025
17.	Quintanar Sánchez, Diego Noé	Movilidad en la Zona Metropolitana del Valle de México: Análisis comparativo de los tiempos de viaje por motivo de trabajo en transporte público entre 2007 y 2017 Codirectora de tesis: Alejandra Berenice Trejo Nieto Codirectora de tesis: Emelina Nava García Presidenta: Alejandra Berenice Trejo Nieto Primer Vocal: Camilo Alberto Caudillo Cos Vocal Secretario: Jaime Ramírez Muñoz Suplente: Emelina Nava García	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2021-2025
18.	Rendón Osorio, Karen Viviana	Vulnerabilidad socio-ecológica a inundaciones en asentamientos urbanos costeros. El caso de Turbo, Colombia Codirectora de tesis: María Perevochtchikova Codirector de tesis: José Mauricio Galeana Pizaña Presidenta: María Perevochtchikova Primera Vocal: Lina María Berrouet Cadavid Vocal Secretaria: Patricia Romero Lankao Suplente: José Mauricio Galeana Pizaña	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2021-2025
19.	Gómez Ojeda, María	Trabajo, control y agencia: La configuración multiescalar del régimen laboral en la industria automotriz del corredor industrial de Guanajuato	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2021-2025

	Nombre	Tesis	Programa
		Directora de tesis: Nadine Reis Presidenta: Nadine Reis Primer Vocal: Mateo Crossa Niell Vocal Secretario: Carlos Andrés López Morales Suplente: José Álvaro Hernández Flores	
20.	Sánchez De la Cruz, Susana Guadalupe	Noctámbulas poblanas. Las formas en que las mujeres se relacionan con los espacios nocturnos en la ciudad de Puebla Codirectora de tesis: Tiana Bakic Hayden Codirectora de tesis: Paula Carolina Soto Villagrán Presidenta: Tiana Bakic Hayden Primera Vocal: Paula Carolina Soto Villagrán Vocal Secretaria: Edna Hernández González Suplente: Arturo Díaz Cruz	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2021-2025
21.	Briseño Godoy, Luis Javier	Comparación de la mortalidad por municipio de ocurrencia y de residencia en la Ciudad de México durante la pandemia de la covid-19. Codirector de tesis: Manuel Ordorica Mellado Codirector de tesis: José Eliud Silva Urrutia Lector: Alejandro Francisco Aguirre Martínez	Maestría en Demografía. 2022-2024
22.	Bolaños Ramos, Brenda	Sincronía entre la primera unión y el nacimiento del primer hijo: su relación con el trabajo remunerado y el trabajo de cuidados no remunerado. Codirectora de tesis: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Codirectora de tesis: Nina Castro Méndez Lector: Mario Martínez Salgado	Maestría en Demografía. 2022-2024
23.	Domínguez Aparicio, Cielo Yolátl	Factores asociados a la hipertensión arterial en población de 40 años o más en México: un análisis desde la ENSANUT 2021. Codirectora de tesis: Julieta Pérez Amador Codirectora de tesis: María del Rosario Cárdenas Elizalde Lectora: Marisol Luna Contreras	Maestría en Demografía. 2022-2024
24.	Tripp Andersen, Ricardo Jeffrey	Un estudio de la situación laboral de las personas migrantes de retorno y extranjeras en el sector turístico mexicano. Codirectora de tesis: Claudia Patricia Masferrer León Codirectora de tesis: Nydia Johana Navarrete Suárez Lectora: Nicole Denier	Maestría en Demografía. 2022-2024
25.	Garay Islas, Ulises	Migración interna y movilidad pendular: ¿movimientos sustitutos o complementarios? Director de tesis: Luis Jaime Sobrino Figueroa Lector: Manuel Suárez Lastra	Maestría en Demografía. 2022-2024

	Nombre	Tesis	Programa
26.	Delattre, Juliette Pauline Marie	UTOPIÁS y espejismos. La implementación de una política de ampliación del Derecho a la Ciudad en un contexto neoliberal. El caso de la UTOPIA Tecoloxtitlan en Iztapalapa, Ciudad de México. Directora de tesis: Nadine Reis Lector: Nitzan Shoshan	Maestría en Estudios Urbanos. 2021-2023
27.	Pérez Piña, Delia Alejandra	Plan Municipal de Desarrollo Urbano, como instrumento técnico de planificación y como instrumento político de legitimación. Un estudio de caso en México (2018-2021). Directora de tesis: Verónica Crossa Niell Lectora: Alejandra María Leal Martínez	Maestría en Estudios Urbanos. 2023-2025
28.	Ramírez Hernández, Oswaldo	Cultura del Fitness: racionalización corporal y búsqueda de prestigio. Directora de tesis: Verónica Crossa Niell Lectora: Tiana Bakic Hayden	Maestría en Estudios Urbanos. 2023-2025
29.	Fernández Rocha, Fernando	Entramos todos, salimos todos. El papel de los brigadistas forestales como coproductores de beneficios de la naturaleza a las personas dentro del programa Altépetl Bienestar de la Ciudad de México. Directora de tesis: María Perevochtchikova Lector: José Álvaro Hernández Flores	Maestría en Estudios Urbanos. 2023-2025
30.	Goldberg, Kleiman Uri	Privatización de los activos carreteros mexicanos: Actores del financiamiento. Codirectora de tesis: Nadine Reis Codirector de tesis: Manuel Bayón Jiménez Lector: Luis Jaime Sobrino Figueroa	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
31.	Juárez Piña, Beatriz	La agroindustria en México: Análisis de la distribución geográfica y sus factores de localización. Directora de tesis: Alejandra Berenice Trejo Nieto Lector: Rubén Irving Rojas Valdés	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
32.	Cordero Martinez, Diana Guadalupe	La territorialización de La Unión: muerte, abandono y economía criminal en el barrio de Tepito. Codirectora de tesis: Mónica del Carmen Serrano Carreto Codirector de tesis: Arturo Díaz Cruz Lector: Carlos José Alba Vega	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025

	Nombre	Tesis	Programa
33.	Chávez Esparza, Marcos	La convivialidad en un contexto de transformación estructural y la convergencia de actores: los ejidatarios de San Bartolomé Coatepec, el pueblo de San Bartolito y el sector inmobiliario capitalista. Directora de tesis: Clara Eugenia Salazar Cruz Lectora: María Soledad Cruz Rodríguez	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
34.	Jiménez Campos, Luis Enrique	Salina Cruz y el corredor interoceánico del istmo de Tehuantepec: gobernanza territorial y acción pública desde el municipio. Director de tesis: Vicente Ugalde Saldaña Lectora: Priscilla Connolly Dietrichsen	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
35.	Pérez Delgado, Félix	Política de recuperación de los cuerpos de agua: Los casos del Río Magdalena y el Canal Nacional en la Ciudad de México. Directora de tesis: Judith Domínguez Serrano Lector: David Madrigal González	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
36.	Rosique Ávila Paulo José	"Agua y aceite en la tierra de los chontales" Urbanización y reproducción social en la intersección entre agua y economía petrolera en la región tabasqueña de la 'Chontalpa Vieja' desde la segunda mitad del siglo XX. Codirectora de tesis: Nadine Reis Codirector de tesis: Manuel Bayón Jiménez Lectora: Verónica Crossa Niell	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
37.	Gollaz Rodríguez, Ehecatl Emilio	Estudio de la movilidad en los distritos cercanos de la ruta de Trolebús Chalco-Santa Martha: percepciones y expectativas de los habitantes. Codirector de tesis: Alejandro Sánchez Zárate Codirector de tesis: Arturo Díaz Cruz Lector: Salomón González Arellano	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
38.	Olavarrieta De La Torre, Andrea	Análisis de la distribución espacial del acceso al agua en la periferia urbana de la Ciudad de México (2020) desde la perspectiva de justicia hídrica. Codirectora de tesis: María Perevochtchikova Codirector de tesis: Arturo Ramos Bueno Lector: José Mauricio Galeana Pizaña	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
39.	Serrano Guzmán, Daniel	El deterioro ecológico del lago de Cuitzeo: Vulnerabilidad social al cambio ambiental y estrategias de adaptación en la comunidad de Cuitzeo del Porvenir, Michoacán. Directora de tesis: Tiana Bakic Hayden Lector: José Álvaro Hernández Flores	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025

	Nombre	Tesis	Programa
40.	Mota García, Juan Omar	Instrumentos de política pública para la mitigación del impacto urbano: un estudio comparativo. Director de tesis: Vicente Ugalde Saldaña Lector: Emmanuel Alejandro León Martínez	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
41.	Lara Martínez, Isack	Seguridad hídrica en megaciudades: el caso de la región metropolitana de Sao Paulo. Director de tesis: Carlos Andrés López Morales Lector: Gian Carlo Delgado Ramos	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
42.	Reyes Barrón, Eduardo	Entre colmenas y políticas: apicultura periurbana y evaluación de los efectos percibidos del Programa Altépetl Bienestar: el caso de Tlalpan en el Suelo de Conservación de la Ciudad de México (2019-2024). Director de tesis: José Álvaro Hernández Flores Lectora: Jessica Mariela Tolentino Martínez	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
43.	Díaz Martínez, Mara Jarif	Procesos urbanos y personal ocupado en las periferias: El caso de Tecámac. Director de tesis: José Álvaro Hernández Flores Lectora: Nina Ebner	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
44.	Santiago Bacilio, Fernando José	Determinantes del precio de la vivienda en la ZMCM: análisis del efecto de los elementos del entorno urbano. Director de tesis: Luis Jaime Sobrino Figueroa Lector: Abel Alejandro Coronado Iruegas	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
45.	Gachuz Ullrich, Carlos	Espacio transfronterizo, infancias y movilidad familiar guatemalteca en la región del Soconusco (Chiapas) - San Marcos (Guatemala). Directora de tesis: Jéssica Natalia Nájera Aguirre Lector: Iván Francisco Porraz Gómez	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
46.	Abarca López, Alejandra	El giro geológico como estrategia de lectura del Geoparque Mundial Comarca Minera Hidalgo en México, 2025. Director de tesis: Carlos Andrés López Morales Lectora: Judith Domínguez Serrano	Maestría en Estudios Urbanos 2023-2025
47.	Osorio Rosas, Itzel Rocío	Essays in Tradable Green Certificates. Directora de tesis: Adriana Gama Velázquez Presidenta: Adriana Gama Velázquez Primer Vocal: Daniel Flores Curiel Vocal Secretario: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez Suplente: Stephen Mcknight	Doctorado en Economía 2021-2024

	Nombre	Tesis	Programa
48.	Vargas Magaña, Sergio Arturo	Productos diferenciados y compras múltiples bajo empaquetamiento, mercados de dos lados y mercados segmentados. Directora de tesis: Adriana Gama Velázquez Presidenta: Adriana Gama Velázquez Primera Vocal: Isabel Melguizo López Vocal Secretario: Alejandro I. Castañeda Sabido Suplente: Stephen Mcknight	Doctorado en Economía 2021-2024
49.	Pérez Gómez, Luis Felipe	Three Essays on Mexico - US Migration: Self-selection Characterization, Risk Aversion and the Impact on the Social Security and Welfare System. Director de tesis: Jaime Sempere Campello Presidente: Jaime Sempere Campello Primer Vocal: Daniel Isaac Chiquiar Cikurel Vocal Secretario: José Jorge Mora Rivera Suplente: Stephen Mcknight	Doctorado en Economía 2020-2023
50.	Curiel Cabral, Itza Tlaloc Quetzalcoatl	Static and Dynamic Moral Hazard with Bargaining Power. Codirectora de tesis: Adriana Gama Velázquez Codirectora de tesis: Sonia Di Giannatale Menegalli Presidenta: Sonia Di Giannatale Menegalli Primera Vocal: Diana Elizabeth MacDonald Vocal Secretario: Edwin Alexander Muñoz Rodríguez Suplente: René Leal Vizcaino	Doctorado en Economía 2022-2025
51.	García Mora, Fernando	The Digital Revolution and Development: Bridging Theory and Evidence. Director de tesis: Edwin van Gameren Presidente: Edwin van Gameren Primer Vocal: Owen Eli Ceballos Mina Vocal Secretario: Raymundo Miguel Campos Vázquez Suplente: José Jorge Mora Rivera	Doctorado en Economía 2022-2025
52.	Núñez Melgoza, Francisco Javier	Impacto en precios de la fusión Cinemex-Cinemark en el mercado de la exhibición de películas en México. Director de tesis: Jaime Sempere Campello Lector: Alejandro I. Castañeda Sabido	Maestría en Economía 1991-1993
53.	Rojas Ramírez, Jasmin	El efecto del alivio de la deuda en los flujos de ayuda posterior a la crisis de COVID-19. Director de tesis: Jorge Fernández Ruiz Lector: Eneas Arturo Caldiño García	Maestría en Economía 2023-2025
54.	García Rodríguez, Antonio	Firm's expectations and decision-making. Director de tesis: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Maestría en Economía 2023-2025

	Nombre	Tesis	Programa
55.	Hernández Ruiz, Adair Augusto	Endogenous compatibility and timing in duopolies with network effects. Directora de tesis: Adriana Gama Velázquez Lector: René Leal Vizcaino	Maestría en Economía 2023-2025
56.	Mc Naught Sánchez, Guillermo	The role of the minimum wage in reducing inequality (2018-2024): Counterfactual evaluation of wage distribution in Mexico. Director de tesis: Gerardo Esquivel Hernández Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Maestría en Economía 2023-2025
57.	Ovilla Ruiz, Axel Fernando	Financial frictions and monetary policy under inverted aggregate demand logic. Director de tesis: Stephen Mcknight Lector: Gerardo Esquivel Hernández	Maestría en Economía 2023-2025
58.	Rubin Sánchez, Milton	An approximation of the gender gap in Mexico's financial market: Evidence from credit microdata of MSME's businesses. Directora de tesis: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector: Edwin van Gameren	Maestría en Economía 2023-2025
59.	Serna Leyva, Max Brando	Unconventional monetary policy under heterogeneous agents. Director de tesis: Stephen Mcknight Lector: Gerardo Esquivel Hernández	Maestría en Economía 2023-2025
60.	Morales Morales, Alexis Rafael	Información y normas sociales en expectativas salariales: Un enfoque experimental. Director de tesis: Pablo Ignacio Soto Mota Lectora: Laura Juárez González	Maestría en Economía 2023-2025
61.	Herrera Romero, Cristian Ramón	Empirical asset pricing via machine learning: Applied to the Mexican stock market. Director de tesis: Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Maestría en Economía 2023-2025
62.	Valdés González, Néstor Osvaldo	Evidencia de ciclos políticos - económicos a nivel municipal en México de 2012 a 2023. Director de tesis: Jaime Sempere Campello Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar	Maestría en Economía 2023-2025
63.	Yescas Villegas, José Yuvanel	Impacto de las preferencias intertemporales de consumo en la formación de primas de liquidez: Un enfoque conductual. Director de tesis: Jorge Fernández Ruiz Lector: René Leal Vizcaino	Maestría en Economía 2023-2025

	Nombre	Tesis	Programa
64.	López Méndez, Oscar Alberto	Exploración y percepciones respecto al mercado laboral en los y las estudiantes de bachillerato. Director de tesis: Pablo Ignacio Soto Mota Lectora: Laura Juárez González	Maestría en Economía 2023-2025
65.	Grullón Guerrero, Martha Constanza	Efectos de los cambios recientes en las pensiones no contributivas sobre la oferta laboral de los adultos mayores en México. Directora de tesis: Laura Juárez González Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Licenciatura en Economía 2020-2024
66.	Martínez Hernández, Rodrigo	La producción de seguridad como problema económico. Director de tesis: David René Michel Cantala Lector: René Leal Vizcaíno	Licenciatura en Economía 2020-2024
67.	Andrade Figueroa, Ana Sofía	¿Qué importa al elegir doctor? Evidencia de un experimento de elección discreta en México. Director de tesis: Pablo Ignacio Soto Mota Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Licenciatura en Economía 2020-2024
68.	Lozoya Yáñez, Eleazar	Multiagent Incentive Design with Supermodular Signals. Director de tesis: René Leal Vizcaíno Lectora: Adriana Gama Velázquez	Licenciatura en Economía 2020-2024
69.	Romero Mercado, Blanca Leticia	Analysis of ESG Yield Curve in Mexico. Directora de tesis: Diana Terrazas Santamaría Lector: Stephen Mcknight	Licenciatura en Economía 2020-2024
70.	Pérez Guzmán, Jorge Alberto	Salud mental y participación laboral en México durante la crisis de COVID-19: un análisis transversal utilizando ENBIARE 2021. Director de tesis: Edwin van Gameren Lectora: Fernanda Márquez Padilla Casar	Licenciatura en Economía 2020-2024
71.	Venegas Sosa, Laura Paola	Decisiones migratorias de los hogares mexicanos condicionadas por su nivel educativo y el impacto de los subsidios gubernamentales a la educación. Director de tesis: Edwin van Gameren Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Licenciatura en Economía 2020-2024
72.	Ruiz León, Mauricio Abel	Precio de la canasta alimentaria y los delitos del crimen organizado: evidencia para el caso mexicano. Directora de tesis: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector: Julen Berasaluce Iza	Licenciatura en Economía 2020-2024

	Nombre	Tesis	Programa
73.	Uribe Villegas, Alexa Nathalia	Monetary and Fiscal Policy under Heterogeneity: a Tank Model for Mexico. Director de tesis: Stephen Mcknight Lectora: Diana Terrazas Santamaría	Licenciatura en Economía 2020-2024
74.	Soto Parra, Héctor Iván	Comercio internacional y estándares laborales: una evaluación del mecanismo laboral de respuesta rápida en el TMEC con puntajes de propensión Director de tesis: Julen Berasaluce Iza Lectora: Diana Terrazas Santamaría	Licenciatura en Economía 2020-2024
75.	García García, Wendy	Brechas de género en el sistema de pensiones en México. Director de tesis: Edwin van Gameren Lectora: Laura Juárez González	Licenciatura en Economía 2020-2024
76.	Hernández Olmos, Jesús Antonio	El efecto de ser LGB en México: Evidencia de una brecha en ingresos laborales por orientación sexual en 2017. Directora de tesis: Laura Juárez González Lector: Raymundo Miguel Campos Vázquez	Licenciatura en Economía 2020-2024
77.	Sánchez Kelly, Daniel de Jesús	Productivity Effects of Direct Transfers in Rural Mexico: Sembrando vida. Directora de tesis: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector: Julen Berasaluce Iza	Licenciatura en Economía 2020-2024
78.	Jezik Lailson, Martín	La distancia a Estados Unidos en el desarrollo regional mexicano. Director de tesis: Julen Berasaluce Iza Lectora: Diana Terrazas Santamaría	Licenciatura en Economía 2020-2024
79.	Blake Rivera, Andrea Astrid	Menopause Effects on Labor Outcomes for Mexican Women. Directora de tesis: Laura Juárez González Lectora: Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Licenciatura en Economía 2020-2024
80.	Rosas Jiménez, Rosa Isela	Significaciones de la jubilación por razones de edad en mujeres jubiladas del Instituto Mexicano del Seguro Social: un enfoque de género y de curso de vida. Codirectora de tesis: Pilar Velázquez Lacoste Codirectora de tesis: Nancy Lysvet Flores Castillo Lectora: Ana María Tepichin Valle	Maestría en Estudios de Género 2022-2024
81.	Mejía Gutiérrez, Ximena	Trayectorias generizadas de mujeres diplomáticas mexicanas	Maestría en Estudios de Género 2022-2024

	Nombre	Tesis	Programa
		Directora de tesis: Cristina María Herrera Lectora: Tatiana Telles Calderón Lectora: Ana María Tepichin Valle	
82.	Bernal Hernández, Víctor Hugo	¿Alguien por la Terminal? Una constelación del deseo y la hombría, a partir del cruising, en la zona de la Terminal de autobuses de Toluca Directora de tesis: Rocío Andrea Castillo Garza Lectora: Karine Claude Tinat Lector: Mauricio List Reyes	Maestría en Estudios de Género 2022-2024
83.	Mancha Martínez, Erick	La crisis de 1907 en México: Un análisis del desarrollo de la primera crisis económica del siglo XX en la economía mexicana, 1905-1909. Directora de tesis: Aurora Gómez-Galvarriato Freer Presidente: Paolo Riguzzi Primer Vocal: Juan Flores Zendejas Vocal Secretario: Gianandrea Nodari Suplente: Carlos Marichal Salinas	Doctorado en Historia 2019-2024
84.	Oliveira Santos, Rubens Vanderlan	Urbe que se desborda, ríos que se confinan: un estudio hidrosocial sobre la Ciudad de México (1521-1888). Director de tesis: Sergio Eduardo Carrera Quezada Presidente: Luis Aboites Aguilar Primer Vocal: Bruno Rangel Capilé de Souza Vocal Secretaria: María Cecilia Zuleta Miranda Suplente: Sergio Eduardo Carrera Quezada	Doctorado en Historia 2019-2024
85.	Rodríguez Everaert, Ana Sofía	Las disputas por los derechos humanos en México (1970-2000). Director de tesis: Vanni Pettina Presidente: Ariel N. Rodríguez Kuri Primera Vocal: Ana Covarrubias Velasco Vocal Secretario: Vanni Pettina Suplente: Pablo Yankelevich	Doctorado en Historia 2019-2024
86.	Sánchez Torres, Lireida José	La actividad del Tribunal de la Inquisición de México, 1659-1720. Director de tesis: Gabriel Torres Puga Presidente: Gabriel Torres Puga Primera Vocal: Doris Moreno Martínez Vocal Secretario: John Chuchiak Suplente: Lourdes de Ita Rubio	Doctorado en Historia 2019-2024
87.	García Apolonio, Miriam	El ritual postridentino y su música durante la labor misional jesuita en América. Director de tesis: Bernd Hausberger Presidenta: Anne Folger Staples Dean Primer Vocal: Bernd Hausberger Vocal Secretario: Robert Jackson Suplente: Guillermo Wilde	Doctorado en Historia 2019-2024

	Nombre	Tesis	Programa
88.	Sovarzo, José Daniel Enrique	Consolidación de la autoridad virreinal, consenso local y gestión de la violencia en las administraciones virreinales de Luis de Velasco y Castilla en la Nueva España y el Perú (1590-1611) Codirector de tesis: Andrés Lira González Codirector de tesis: José Javier Ruiz Ibáñez Presidente: Andrés Lira González Primer Vocal: Óscar Adolfo Mazín Gómez Vocal Secretario: Gibrán Bautista y Lugo Suplente : José de la Puente Brunke	Doctorado en Historia 2019-2024
89.	Sibaja Madera, Francisco Javier	Tierra y ganadería. Región, ordenamiento territorial, cambio agrario y transformación ambiental en el Valle de los Ríos Sinú y San Jorge (Caribe colombiano, 1850-1950). Director de tesis: Marco Antonio Palacios Rozo Presidente: Marco Antonio Palacios Rozo Primera Vocal: María Cecilia Zuleta Miranda Vocal Secretario: Sergio Eduardo Carrera Quezada Suplente: Eduardo Posada-Carbó	Doctorado en Historia 2019-2024
90.	Abud Molina, Indira Faridy	La defensa del lujo en el siglo XVIII Del adorno en el vestir al decoro urbano-ritual. El caso de Puebla de los Ángeles. Directora de tesis: Anne Folger Staples Dean Presidenta: Anne Folger Staples Dean Primera Vocal: Jéssica Ramírez Méndez Vocal Secretaria: Inmaculada Rodríguez Moya Suplente: Bernd Hausberger	Doctorado en Historia 2019-2024
91.	López Arellano, Rafael Elías	Palimpsestos del indígena en arte litográfico. Representación en el régimen de alteridad costumbrista a través de la mirada pictórica de Casimiro Castro y retórica literaria de Antonio García Cubas (1840-1880). Codirectora de tesis: Romana Gloria Falcón Vega Codirectora de tesis: Adriana Minor García Presidenta: Romana Gloria Falcón Vega Primera Vocal: María Esther Pérez Salas Cantú Vocal Secretaria: Érika Gabriela Pani Bano Suplente: Natalia Majluf	Doctorado en Historia 2019-2024
92.	Medina Rodríguez, Olivia	Iglesia y minería: vínculos de dos instituciones coloniales en los siglos XVI y XVII. Directora de tesis: Anne Folger Staples Dean Lectora: Jéssica Ramírez Méndez Lectora: Brígida von Mentz Lundberg Lector: Bernd Hausberger	Maestría en Historia 2021-2023
93.	Ariza Martínez, Juan Sebastián	Vivir en privación. Sociabilidad y cotidianidad en las cárceles de la Nueva Granada, 1717-1810.	Maestría en Historia 2021-2023

	Nombre	Tesis	Programa
		Director de tesis: Diego Pulido Esteva Lectora: Adriana María Alzate Echeverri Lectora: Juana María Marín Leoz Lector: Max Hering Torres Lector Gabriel Torres Puga	
94.	García Apolonio, Miriam	El ritual postridentino y su música durante la labor misional jesuita en América. Director de tesis: Bernd Hausberger Lectora: Anne Folger Staples Dean Lector: Leonardo Waisman Lector: Robert Jackson	Maestría en Historia 2019-2021
95.	Acosta Torres, Oscar Antonio	David Alfaro Siqueiros y el proyecto transcontinental por un arte público. Redes, guerra y edición en la primera mitad del siglo XX. Codirector de tesis: Ariel N. Rodríguez Kuri Codirector de tesis: Renato González Mello Lectora: Jennifer Jolly Lector: John Lear Lector: Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Maestría en Historia 2021-2023
96.	Trejos Salazar, Jeimy Andrea	El crimen de la calle Laberinto. Modernización jurídica y de la administración de justicia en Costa Rica a finales del siglo XIX. Codirector de tesis: Diego Pulido Esteva Codirector de tesis: José Ramón Cossío Díaz Lectora: Érika Gabriela Pani Bano	Maestría en Historia 2021-2023
97.	Chávez Medina, Grecia	La Sección Mexicana del Socorro Rojo Internacional, una historia de solidaridad y de inteligencia en la Comintern en México. Directora de tesis: Gabriela Cano Ortega Lectora: Verónica Oikión Solano Lector: Irving Reynoso Jaime Lector: Sebastián Nelson Rivera Mir Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri	Maestría en Historia 2019-2021
98.	Echevarría Cázares, Héctor Andrés	El laberinto de la duda. Una historia intelectual del escepticismo en el México de los Contemporáneos (1920-1940). Director de tesis: Guillermo Zermeño Padilla Lectora: Aurelia Valero Pie Lectora: Susanne Klengel Lector: Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Maestría en Historia 2021-2023
99.	Salazar Chavarría, Perla Susana	Mujeres católicas con autoridad: dirigentes laicas en la Ciudad de México (1951-1976). Directora de tesis: Gabriela Cano Ortega Lectora: Érika Gabriela Pani Bano Lector: Saúl Espino Armendáriz Lector: Jaime M. Pensado	Maestría en Historia 2021-2023

	Nombre	Tesis	Programa
100.	Espínola Terán, Mauro Sebastián	El trotskismo en México: de la Oposición de Izquierda a la Guerra Fría, 1927-1948. Director de tesis: Ariel N. Rodríguez Kuri Lectora: Alexandra Pita González Lector: Hernán Camarero Lector: Sebastián Nelson Rivera Mir Lector: Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Maestría en Historia 2021-2023
101.	Abud Molina, Indira Faridy	La seda, la fiesta y las identidades en Nueva España. El caso de la Ciudad de Puebla a finales del siglo XVIII e inicios del XIX. Directora de tesis: Anne Folger Staples Dean Lectora: Inmaculada Rodríguez Moya Lector: Juan Pedro Viqueira Alban	Maestría en Historia 2019-2021
102.	López Hernández, Mariana	Entre la cruz y la espada: una paradoja religiosa en el ejército de refuerzo de Nueva España, 1764-1788. Director de tesis: Gabriel Torres Puga Lectora: Olivia Moreno Gamboa Lector: Rodrigo Moreno Gutiérrez Lector: Andrés Lira González Lector: Bernd Hausberger	Maestría en Historia 2021-2023
103.	Margalef Boquera, Lluc	La batalla por el relato: Interpretaciones, construcciones y reformulaciones de la Guerra de España en el marco del exilio español en México y la Guerra Fría en los Estados Unidos. Director de tesis: David Jorge Penado Lector: Fernando Hernández Sánchez Lector: Sebastiaan Faber Lector: Paolo Riguzzi	Maestría en Historia 2021-2023
104.	Fuentealba Romero, Nicole Andrea	Crecimiento económico y bienestar social, un modelo empresarial moderno en Chile: empresarios alemanes en la industria textil chilena, Tomé 1905-1940. Codirectora de tesis: Aurora Gómez-Galvarriato Freer Codirector de tesis: Pablo Artaza Barrios Lectora: Gladys Lizama Silva Lector: Paolo Riguzzi	Maestría en Historia 2021-2023
105.	Noriega Buendía, Fernando Javier	La yesca que no prendió: las guerrillas hondureñas durante la Guerra Fría centroamericana (1962-1995). Director de tesis: Marco Antonio Palacios Roza Lector: Rafael Elías Rojas Gutiérrez Lector: Mario Vázquez Olivera Lector: Ariel N. Rodríguez Kuri	Maestría en Historia 2021-2023
106.	Herrera Navarro, Adrián Marcelo	Del crimen organizado a la violencia criminal. Un análisis de las lógicas de violencia producidas a partir del establecimiento de sistemas de gobernanza criminal en el noreste mexicano.	Maestría en Ciencia Política 2021-2023

	Nombre	Tesis	Programa
		Directora de tesis: Mónica del Carmen Serrano Carreto Presidenta: Mónica del Carmen Serrano Carreto Primer Vocal: Jean Francois Prud'homme Vocal Secretaria: Isabelle Marie Christine Rousseau Suplente : Mariano Sánchez Talanquer	
107.	Casanova Roque, Mariana	La política exterior de potencias emergentes hacia el tema palestino: análisis comparado de India y Sudáfrica. Directora de tesis: Marta Tawil Kuri Presidenta: Marta Tawil Kuri Primer Vocal: Marco Antonio Reyes Lugardo Vocal Secretaria: Élodie Carole Brun Suplente: María Celia Toro Hernández	Maestría en Ciencia Política 2023-2025
108.	Caparrós Alapón, Carlos Alejandro	El movimiento feminista frente a la política pública contra las violencias de género en Cuba: Agendas encontradas (2016-2024). Director de tesis: Saúl Espino Armendáriz Presidente: Ilán Baruch Bizberg Guter Primera Vocal: Ana María Tepichin Valle Vocal Secretario: Saúl Espino Armendáriz Suplente: Fernando Nieto Morales	Maestría en Ciencia Política 2023-2025
109.	Amaya Elizondo, María Laura	Alternancia política y violencia criminal: el caso de Chihuahua. Directora de tesis: Mónica del Carmen Serrano Carreto Presidente: Carlos José Alba Vega Primer Vocal: Rogelio Hernández Rodríguez Vocal Secretaria: Mónica del Carmen Serrano Carreto Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2016-2020
110.	Charvel Peyret, Rodrigo	Recentralización y dinámicas subnacionales en las relaciones entre gobiernos estatales y organizaciones de la sociedad civil. Directora de tesis: María Fernanda Somuano Ventura Presidente: Ilán Baruch Bizberg Guter Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Juan Cruz Olmeda Suplente: Laura Flamand Gómez	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
111.	Berenzon Flores, Iñaki	El cambio institucional en el sector automotriz de México ante la cuarta revolución industrial. Directora de tesis: María Fernanda Somuano Ventura Presidente: Carlos José Alba Vega Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Nain Breslau Martínez Segura Suplente : Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018

	Nombre	Tesis	Programa
112.	López Bubburrón, Carlos Uriel	Porque Les amamos. El movimiento social de los colectivos de búsqueda de personas desaparecidas en México y sus repertorios de estrategias y tácticas. Directora de tesis: María Fernanda Somuano Ventura Presidente: Sergio Aguayo Quezada Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Rodrigo Peña González Suplente: Manuel Ernesto Pérez Aguirre	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
113.	Vidaña González, Abel	Más allá de los partidos: las instituciones legislativas mexicanas y el ejercicio del cargo de diputado. Directora de tesis: María Fernanda Somuano Ventura Presidenta: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Primera Vocal: María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretario: Khemvirg Puente Martínez Suplente: Juan Cruz Olmeda	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
114.	Uribe López, Valeria Cassandra	Conciliación trabajo-familia y patrones de uso de las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil en la Administración Pública Federal mexicana. Directora de tesis: Melina Altamirano Hernández Presidenta: Laura Flamand Gómez Primer Vocal: Fernando Nieto Morales Vocal Secretaria: Melina Altamirano Hernández Suplente: María Fernanda Somuano Ventura	Licenciatura en Política y Administración Pública 2018-2022
115.	Ramírez García, Figueroa Miriam	Las colectivas feministas mexicanas en las redes sociodigitales: determinantes en la emisión de mensajes para fijar una agenda pública. Directora de tesis: Melina Altamirano Hernández Presidenta: Laura Flamand Gómez Primera Vocal: Ana Paulina Gutiérrez Martínez Vocal Secretaria: Melina Altamirano Hernández Suplente: Jessica María Vargas González	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
116.	Gómez Aguilar, Arantxa	Aprobación presidencial en contextos de inseguridad: el impacto de las identidades partidistas y la percepción de inseguridad en la popularidad de Andrés Manuel López Obrador. Directora de tesis: Melina Altamirano Hernández Presidenta: María Fernanda Somuano Ventura Primera Vocal: Melina Altamirano Hernández Vocal Secretaria: Joy Kathryn Langston Hawkes Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
117.	Del Río Castro, Emilio	El jardín violento de la política: violencia, competencia y selección de candidaturas para presidencias municipales de México.	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024

	Nombre	Tesis	Programa
		Directora de tesis: Joy Kathryn Langston Hawkes Presidente: Arturo Alvarado Mendoza Primer Vocal: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Vocal Secretaria: Joy Kathryn Langston Hawkes Suplente: Juan Cruz Olmeda	
118.	Ramírez Reynoso, Valentina	Nuestra esfera está en el mundo entero. Evaluación de diseño del Protocolo para la Atención de la Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género (2017). Directora de tesis: Laura Flamand Gómez Presidenta: Laura Flamand Gómez Primera Vocal: Rocío Andrea Castillo Garza Vocal Secretaria: Claudia Vanessa Maldonado Trujillo Suplente: Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
119.	Luis Mc Kelligan, Bernardo	Entre la depredación y la explotación: La racionalidad de la violencia extractiva en Michoacán y Guerrero (2015-2020). Directora de tesis: Joy Kathryn Langston Hawkes Presidenta: Melina Altamirano Hernández Primer Vocal: Mariano Sánchez Talanquer Vocal Secretaria: Joy Kathryn Langston Hawkes Suplente: Manuel Ernesto Pérez Aguirre	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
120.	Reyes Moctezuma, Pablo	La pigmentocracia mexicana. Un estudio del color de piel y la representación descriptiva de la ciudadanía en México. Directora de tesis: Melina Altamirano Hernández Presidente: Fernando Nieto Morales Primera Vocal: Melina Altamirano Hernández Vocal Secretaria: Alice Krozer Suplente: María Fernanda Somuano Ventura	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
121.	Campos Zerón, Andrea Montserrat	La geopolítica del crimen organizado: Un estudio del dominio de Los Zetas en Coahuila (2009-2012). Director de tesis: Sergio Aguayo Quezada Presidente: Sergio Aguayo Quezada Primer Vocal: Rodrigo Peña González Vocal Secretario: Manuel Ernesto Pérez Aguirre Suplente: Joy Kathryn Langston Hawkes	Licenciatura en Política y Administración Pública 2020-2024
122.	Ávila Resendiz, Guillermo Javier Felipe	Políticas de regulación en Ciudad de México. Análisis de tres casos de sistemas de movilidad urbana sustentable. Director de tesis: Mauricio Iván Dussauge Laguna Presidente: José Luis Méndez Martínez Primera Vocal: María del Carmen Pardo López Vocal Secretario: Mauricio Iván Dussauge Laguna Suplente: Juan Cruz Olmeda	Licenciatura en Política y Administración Pública 2002-2006
123.	Alatraste Montiel, Francisco Miguel	Música, política e identidad nacional: La URSS, España, México y Estados Unidos, 1930-1970.	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024

	Nombre	Tesis	Programa
		Director de tesis: Bernardo Francisco Mabire Ponce Presidente: Francisco Blas Gil Villegas Primer Vocal: Bernardo Francisco Mabire Ponce Vocal Secretario: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Suplente: María Fernanda Somuano Ventura	
124.	Rubio Cordero, Pedro	La política de protección consular de México en Estados Unidos durante el primer gobierno de Donald Trump (2017-2021): capacidades institucionales y colaboración con aliados. Directora de tesis: María Celia Toro Hernández Presidenta: María Celia Toro Hernández Primera Vocal: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Vocal Secretaria: Guadalupe González González Suplente: Ana Covarrubias Velasco	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2018-2022
125.	Pimentel Corona, Dafne Dzoara	La conceptualización del femicidio/feminicidio en México: notas desde la teoría crítica feminista. Director de tesis: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Presidente: Ilán Baruch Bizberg Guter Primer Vocal: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Vocal Secretaria: Jessica María Vargas González Suplente: Melina Altamirano Hernández	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
126.	Amezcu Bernal, Emilia Noemí	La memoria soy yo. Las acciones de memoria de los familiares de personas desaparecidas en Ciudad de México y Guadalajara. Director de tesis: Roberto Sebastián Breña Sánchez Presidente: Roberto Sebastián Breña Sánchez Primer Vocal: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Vocal Secretaria: Magali del Valle Marega Suplente: Ana Covarrubias Velasco	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
127.	Hernández Castilla, Iara Renata	La descarbonización de la Unión Europea: Políticas nacionales y estrategias internacionales. Directora de tesis: Isabelle Marie Christine Rousseau Presidenta: Isabelle Marie Christine Rousseau Primer Vocal: Nain Breslau Martínez Segura Vocal Secretario: José María Valenzuela Robles Linares Suplente: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
128.	Trinidad Hernández, Uriel	Los esfuerzos de la Unión Europea para establecer una asociación interregional con el Mercado Común del Sur: un interés variable pero duradero. Directora de tesis: Érika Ruiz Sandoval Presidente: Francisco Blas Gil Villegas Primer Vocal: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Vocal Secretaria: Érika Ruiz Sandoval Suplente: Ana Covarrubias Velasco	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
129.	Aguilar López, Bernardo Alonso	La cofradía de la mano caída: violencia política en razón de orientación sexual, identidad y expresión de género contra personas candidatas en México.	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024

	Nombre	Tesis	Programa
		Director de tesis: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Presidente: Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Primer Vocal: Fernando Nieto Morales Vocal Secretario: Nain Breslau Martínez Segura Suplente: María Fernanda Somuano Ventura	
130.	Cruz Pardo, Isaac Rafael	La ideología presidencial en los programas de transferencias condicionadas en México y Brasil (2002-2022). Director de tesis: Ilán Baruch Bizberg Guter Presidente: Ilán Baruch Bizberg Guter Primer Vocal: Carlos José Alba Vega Vocal Secretaria: Melina Altamirano Hernández Suplente: Laura Flamand Gómez	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
131.	Gutiérrez Guerra, José Manuel	La iniciativa de la Franja y la Ruta ¿Cooperación ganar-ganar? El caso del Corredor Económico China-Pakistán. Directora de tesis: Juana Marisela Connelly Ortiz Presidenta: Juana Marisela Connelly Ortiz Primera Vocal: Élodie Carole Brun Vocal Secretaria: Priscila Magaña Huerta Suplente: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
132.	Mercado Montaña, Manuel Alonso	La unión que no hace la fuerza: La Unión Europea y su búsqueda de autonomía estratégica. Directora de tesis: Érika Ruiz Sandoval Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primer Vocal: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Vocal Secretaria: Érika Ruiz Sandoval Suplente: Francisco Blas Gil Villegas	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
133.	Olhovich Robles, Esteban	Una mirada a la ayuda exterior para el desarrollo: la experiencia de USAID en México (1950-2010). Directora de tesis: María Celia Toro Hernández Presidente: Humberto Garza Elizondo Primera Vocal: María Celia Toro Hernández Vocal Secretario: José María Valenzuela Robles Linares Suplente: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2010-2014
134.	Padilla Soberon, María José	Los factores explicativos de la política de contención migratoria en México 2014-2023. Directora de tesis: Ana Covarrubias Velasco Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal: Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Vocal Secretario: Víctor Adolfo Arriaga Weiss Suplente: María Celia Toro Hernández	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
135.	García Ferrer, Laila	El desarrollo de la geotermia como fuente de energía en México.	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024

	Nombre	Tesis	Programa
		Directora de tesis: Isabelle Marie Christine Rousseau Presidenta: Isabelle Marie Christine Rousseau Chaigneau Primera Vocal: María Cecilia Zuleta Miranda Vocal Secretario: Gerardo Hiriart Le Bert Suplente: Nain Breslau Martínez Segura	
136.	Salazar Ríos, Aarón Matías	Raza, nación y educación: México en la UNESCO de 1945 a 1952. Directora de tesis: Ana Covarrubias Velasco Presidenta: Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal: Marta Tawil Kuri Vocal Secretaria: Érika Ruiz Sandoval Suplente: Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2020-2024
137.	Luna Patiño, Gabriela	La (auto)censura en el Vocabulario de mexicanismos (1899) de Joaquín García Icazbalceta: una aproximación a la lexicografía mexicana decimonónica. Directora de tesis: Niktelol Palacios Cuahtecotzi Presidente: Pedro Martín Butragueño Primera Vocal María Ángeles Soler Arechalde Vocal Secretaria: Niktelol Palacios Cuahtecotzi Suplente: Erik Daniel Franco Trujillo	Doctorado en Lingüística 2020-2024
138.	Cruz Domínguez, Irasema	Sistema de los demostrativos del zoque de Santa María Chimalapa, Oaxaca: morfosintaxis, semántica y pragmática. Director de tesis: Sergio Eduardo Bogard Sierra Presidente: Sergio Eduardo Bogard Sierra Primer Vocal: Roberto Zavala Maldonado Vocal Secretaria: Glenda Zoé Lizárraga Navarro Suplente: Soren Wichmann	Doctorado en Lingüística 2017-2021
139.	Covarrubias Acosta, Adela	Un estudio histórico y tipológico de la fonología prosódica del zapoteco de San Bartolo Yautepec. Directora de tesis: Esther Herrera Zendejas Presidente: Pedro Martín Butragueño Primer Vocal: Mario Ulises Hernández Luna Vocal Secretaria: Esther Herrera Zendejas Suplente: Hiroto Uchihara	Doctorado en Lingüística 2020-2024
140.	Zambrano Ojeda, Isis Nathaly	Ecología lingüística y dinámicas del léxico kichwa en Saraguro, Ecuador: del desplazamiento a la revitalización. Director de tesis: Pedro Martín Butragueño Presidenta: Rebeca Barriga Villanueva Primer Vocal: José Antonio Flores Farfán Vocal Secretario: Pedro Martín Butragueño Suplente: Marleen Haboud	Doctorado en Lingüística 2020-2024

	Nombre	Tesis	Programa
141.	Chapa Barrios, José Fernando	Semántica de la pluralidad nominal y de los numerales pluralizados en zoque de Ocotepéc, Chiapas. Directora de tesis: Violeta Vázquez Rojas Maldonado Presidenta: Graciela Fernández Ruiz Primer Vocal: Roberto Zavala Maldonado Vocal Secretaria: Violeta Vázquez Rojas Maldonado Suplente: Ana Aguilar	Doctorado en Lingüística 2020-2024
142.	Hernández Cruz, Odette	"Que yo sepa nadie del salón los discriminamos por su lengua" Actitudes lingüísticas de niños con y sin legado etnolingüístico: un análisis del léxico valorativo. Directora de tesis: Rebeca Barriga Villanueva Presidenta: Rebeca Barriga Villanueva Primera Vocal: Clara María Ramos Garín Vocal Secretaria: Niktelol Palacios Cuahtecotzi Suplente: José Luis Moctezuma Zamarrón	Doctorado en Lingüística 2020-2024
143.	García Gómez, César	La configuración de la leyenda como género literario en la prensa mexicana del siglo XIX. Directora de tesis: Luz América Viveros Anaya Presidente: Rafael Olea Franco Primera Vocal: Esther Martínez Luna Vocal Secretaria: Luz América Viveros Anaya Suplente: Antonio Saborit García Peña	Doctorado en Literatura Hispanica 2020-2024
144.	Gutiérrez Victoria, Jesús Armando	Los narradores ante el público (1966-1967). Confluencias autobiográficas y postura autoral. Director de tesis: Rafael Olea Franco Presidente: Rafael Olea Franco Primera Vocal: Irma Elizabeth Gómez Rodríguez Vocal Secretaria: Luz América Viveros Anaya Suplente: Humberto Guerra de la Huerta	Doctorado en Literatura Hispanica 2020-2024
145.	Gasca Rojas, Bogar Alejandro	Genaro Estrada y la literatura colonialista. Directora de tesis: Luz América Viveros Anaya Presidente: Rafael Olea Franco Primer Vocal: Gabriel Enríquez Hernández Vocal Secretaria: Luz América Viveros Anaya Suplente: Jessica Courtney Locke	Doctorado en Literatura Hispanica 2020-2024
146.	Luis Alcázar, Sergio Javier	La transgresión narrativa y ficcional como principio constructivo en El Plano Oblicuo, de Alfonso Reyes. Director de tesis: Rafael Olea Franco Presidente: Rafael Olea Franco Primera Vocal: Alejandra Giovanna Amatto Cuña Vocal Secretario: Sergio Ugalde Quintana Suplente: María Elena Madrigal Rodríguez	Doctorado en Literatura Hispanica 2020-2024

	Nombre	Tesis	Programa
147.	Palacios Serrato, José de Jesús	Modulaciones de la (i)legibilidad en el archivo lírico de Néstor Perlongher. Directora de tesis: Paola Encarnación Sandoval Presidente: Sergio Ugalde Quintana Primer Vocal: Juan Pablo Lupi Vocal Secretaria: Paola Encarnación Sandoval Suplente: Julio Prieto	Doctorado en Literatura Hispánica 2020-2024
148.	Tec Cauich, Juan Antonio	La poética del terror y horror en la narrativa de Guadalupe Dueñas. Director de tesis: Anthony Michael Stanton Maher Presidenta: Rose Aurore Marie Corral Jorda Primera Vocal: Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo Vocal Secretario: Anthony Michael Stanton Maher Suplente: María de la Cruz Castro Ricalde	Doctorado en Literatura Hispánica 2020-2024
149.	Rivero Cisneros, Laura Sofía	Alfonso Reyes y el ensayo dialogado: entre la crítica y la creación literaria. Director de tesis: Sergio Ugalde Quintana Presidente: Rafael Olea Franco Primer Vocal: Víctor Barrera Enderle Vocal Secretario: Sergio Ugalde Quintana Suplente: Ignacio Sánchez Prado	Doctorado en Literatura Hispánica 2020-2024
150.	Vergil Salgado, Alejandro	Los mitos clásicos subvertidos de Electra, Antígona e Ifigenia en los relatos de Esther Seligson. Director de tesis: Rafael Olea Franco Presidente: Rafael Olea Franco Primera Vocal: Cecilia Salmerón Tellechea Vocal Secretario: Sergio Ugalde Quintana Suplente: Karla Marrufo Huchim	Doctorado en Literatura Hispánica 2020-2024
151.	Sánchez Rodríguez, Clemente Aurelio	Funciones de los motivos de la cárcel de amor y del infierno de amor. De la lírica cancioneril a la "Cárcel de Amor" de Diego de San Pedro. Directora de tesis: Karla Xiomara Luna Mariscal Presidenta: Karla Xiomara Luna Mariscal Primer Vocal: Carlos Alvar Ezquerro Vocal Secretario: Axayácatl Campos García Rojas Suplente: Paola Encarnación Sandoval	Doctorado en Literatura Hispánica 2020-2024
152.	Santos de la Peña, Marcela	La novela mexicana en los Estados Unidos (2011-2020): traducción y construcción de una narrativa social. Director de tesis: Sergio Ugalde Quintana Lectora: María Melina Concepción Balcázar Moreno Lectora: Sarah Pollack	Maestría en Traducción 2022-2024

	Nombre	Tesis	Programa
153.	Estrada Polo, María Camila	Las Biblias de la Sociedad Bíblica Británica y Extranjera en México (1827-1831): Traducción, fe, política y educación en los albores de la república. Directora de tesis: Tania Paola Hernández Hernández Lectora: Danielle Zaslavsky Rabinovici Lector: Gabriel Torres Puga	Maestría en Traducción 2022-2024
154.	Bedoya Ureña, Jesús María	Salir del Cementerio de los Vivos. Marginación social, delito y la vida después de la prisión. Director de tesis: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Presidente: Minor Mora Salas Primer Vocal: Rodolfo Calderón Umaña Vocal Secretario: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Suplente: Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2021-2025
155.	Ramírez Crespo, Francisco Sebastián	Planear la ciudad: Etnografía de la planificación urbana en la Ciudad de México. Director de tesis: Nitzan Shoshan Presidente: Nitzan Shoshan Primer Vocal: Federico Pérez Fernández Vocal Secretaria: Alice Krozer Suplente: Cynthia Lorena Michel Sahagún	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2021-2025
156.	Pi Cholula, Alonso	Percepciones y preferencias sobre la desigualdad económica en dos programas de MBA de élite en México. Directora de tesis: Alice Krozer Presidente: Emilio Blanco Bosco Primera Vocal: Alejandra Salas Porras Vocal Secretaria: Alice Krozer Suplente: Nitzan Shoshan	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2021-2025
157.	Vargas Franco, Andrés	Cambio agrario en el Área Natural Protegida de Xochimilco: Urbanidad ruralizada y controversias en torno a la chinampería. Director de tesis: Pierre Gaussens Presidente: Nitzan Shoshan Primera Vocal: Carolina Peláez González Vocal Secretario: Pierre Gaussens Suplente: Alice Krozer	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2021-2025
158.	Sagredo Aylwin, María Paz	Vivir y sobrevivir en el campo. Estatalidad y organizaciones campesinas en Coquimbo, Chile. 1990-2023. Directora de tesis: Ingreet Juliet Cano Castellanos Presidente: Marco Antonio Estrada Saavedra Primera Vocal: Daniella Gac Jiménez Vocal Secretaria: Ingreet Juliet Cano Castellanos Suplente: Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2021-2025

	Nombre	Tesis	Programa
159.	Jasso González, Carolina	Violencia estatal y control territorial. La letalidad de las Fuerzas de Seguridad en México (2006-2020). Director de tesis: Arturo Alvarado Mendoza Presidente: Arturo Alvarado Mendoza Primer Vocal: Diego Pulido Esteva Vocal Secretario: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Suplente: Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2021-2025
160.	Hernández Gómez, Gerardo	Teología de la prosperidad: Un estudio de caso en la Iglesia Universal del Reino de Dios en México. Director de tesis: Roberto Javier Blancarte Pimentel Lectora: Angela Renée de la Torre Castellanos Lector: Edgar Zavala Pelayo	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
161.	Wilkins Masse, Andrés	Clase social y discrepancia entre pobreza objetiva y subjetiva en Uruguay, 2022-2023. Director de tesis: Patricio Solís Gutiérrez Lector: Fernando Alberto Cortés Cáceres Lector: Víctor Borrás Ramos	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
162.	García Martínez, Jeniffer	"Hasta que nos llegue la bendición": Los efectos del régimen de control migratorio en la movilidad de migrantes haitianos en Tláhuac, Ciudad de México. Directora de tesis: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Lectora: María Dolores París Pombo Lector: Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
163.	Galván Vázquez, Ismael	Entre calles y desistencias: dinámicas de desafiliación pandilleril en el oriente de la zona metropolitana de la ciudad de México. Director de tesis: Nitzan Shoshan Lectora: Ingreet Juliet Cano Castellanos Lector: Christian Ascensio Martínez	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
164.	Alavez Peña, Victoria Jacqueline	Feminismo radical y resistencia: Análisis de un sistema de protesta en el Estado de México (2020-2024). Director de tesis: Marco Antonio Estrada Saavedra Lectora: Ingreet Juliet Cano Castellanos Lector: Edgar Guerra Blanco	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
165.	Betancourt López, Ricardo	Youtube, Google y la configuración del trabajo de producción de contenidos audiovisuales. Director de tesis: Minor Mora Salas Lector: José Ángel Cerón Hernández Lector: Manuel Gil Antón	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025

	Nombre	Tesis	Programa
166.	Esquivel García, Karla Nallely	Habitando la turistificación: percepciones y experiencias vecinales ante la transformación del polígono Roma-Condesa durante la quinta ola de gentrificación digital (2008-2023). Director de tesis: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Lectora: Leslie Noemí Lemus Barahona Lector: Vicente Moctezuma Mendoza	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
167.	Gallegos Macías, Pedro Balam	El orden de las ideas. Identidad e ideología en las elecciones mexicanas de 2024. Codirector de tesis: Willibald Sonnleitner Codirector de tesis: Edgar Zavala Pelayo Lectora: María Fernanda Somuano Ventura	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
168.	Garrido Gómez, Marco Antonio	Desigualdad de oportunidades educativas en el ingreso a la educación superior por carreras en México. Director de tesis: Emilio Blanco Bosco Lector: Patricio Solís Gutiérrez Lector: Santiago Andrés Rodríguez	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
169.	López Martínez, Ricardo	El pluralismo jurídico en México. Un estudio sociológico sobre el establecimiento de la Sala de Justicia Indígena en Oaxaca (2015-2016). Director de tesis: Marco Antonio Estrada Saavedra Lectora: Ingreet Juliet Cano Castellanos Lector: José Ramón Cossío Díaz	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
170.	Ramírez López, Vasti	Creer distinto: Religiosidad, secularización y disputas en torno a los derechos sexuales y reproductivos en comunidades religiosas de la CDMX. Director de tesis: Gustavo Adolfo Urbina Cortés Lectora: Cristina Gutiérrez Zúñiga Lectora: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
171.	Salas Tinoco, José Manuel	Un poco de aire en la mano. Un estudio sobre la experiencia de lo ausente en familiares de personas desaparecidas en el Perú. Directora de tesis: Ingreet Juliet Cano Castellanos Lectora: Marco Antonio Estrada Saavedra Lectora: Olga Sabido Ramos	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
172.	Hernández Díaz, Sebastián	No está en crisis: El (resonante) mundo de poesía alternativa en la Ciudad de México. Director de tesis Francisco Zapata Schaffeld Lectora Sandra Oceja Limón Lector Nitzan Shoshan	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
173.	Vargas Signoret, Giselle Victoria	Belleza en escenarios sociodigitales. Un análisis de la autopresentación de mujeres jóvenes en Instagram.	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025

	Nombre	Tesis	Programa
		Directora de tesis: Leslie Noemí Lemus Barahona Lectora: Paloma Villagómez Ornelas Lector: Gustavo Adolfo Urbina Cortés	
174.	Bernal Montero, David Santiago	Vender a México: souvenirs y la generación de representaciones nacionales en el Mercado de la Ciudadela Director de tesis: Nitzan Shoshan Lectora: Sandra Carla Rozental Holzer Lector: Marco Antonio Estrada Saavedra	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
175.	Rodríguez Torres, Diego Alberto	Producir el Paseo de la Reforma. Artefactos representacionales e historias en conflicto sobre el México contemporáneo Directora de tesis: Ingreet Juliet Cano Castellanos Lectora: Rocío Ruiz Lagier Lector: Marco Antonio Estrada Saavedra	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025
176.	Sánchez Aguilar, Jesús Alexis	Implicaciones de la extorsión criminal en el comercio del Centro Histórico de la Ciudad de México. Un análisis configuracional de los factores que inciden en su percepción de riesgo Director de tesis: Arturo Alvarado Mendoza Lectora: María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Lector: Eduardo Moncada	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2023-2025

8. Proyectos de investigación 2025

Centro	Proyecto	Coordinador
CEDUA	FACI. El impacto de la discapacidad en la esperanza de vida de la población mexicana	Augusto Baptista Emerson
CEDUA	South-south migration and migrant food insecurity: interactions, impacts and remedies (Mifood project)	Bakic Hayden Tiana
CEDUA	Research work on Mexico's emerging political context and its implications to democracy in the country	Crossa Niell Verónica
CEDUA	FACI. Transformaciones urbanas desde el mercado: cultura y consumo en el espacio público	Crossa Niell Verónica
CEDUA	FACI. Propuesta de un índice integrado de seguridad hídrica para la zona metropolitana de la Ciudad de México	Domínguez Serrano Judith
CEDUA	Norma Tula: propuesta de actualización normativa ambiental con enfoque de seguridad ambiental, hídrica y humana y economía circular en la cuenca de Tula	Domínguez Serrano Judith
CEDUA	Guía para fomentar una mayor integración del riesgo climático y de desastres en las decisiones de inversión de las MIPYMES	Graizbord Ed Boris Gregorio
CEDUA	Economía de Barrios	López Morales Carlos A.
CEDUA	Economía del cuidado	López Morales Carlos A.
CEDUA	FACI. Retorno, deportación, inmigración y deportación de facto reciente de Estados Unidos a México	Masferrer León Claudia Patricia
CEDUA	Aging and health in a changing climate	Sánchez Peña Landy Lizbeth
CEDUA	Bases para la política de vivienda en el estado de Guanajuato 2025-2030	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEE	Redes de colaboración, movilidad académica y programas públicos: efectos diferenciales por género en el impacto y trayectorias de investigadoras en México	Ramírez Alvarez Aurora Alejandra
CEE	Estudio de evaluación del ejercicio fiscal 2024, en cumplimiento del artículo 55 bis 2 de la Ley de Instituciones de Crédito	Sobarzo Fimbres Horacio Enrique
CEG	Cátedra Centroamérica	González Izás Matilde Leonor
CEI	Republican imaginaries and the political economy of the positive state	Valenzuela Robles Linares José María
CEI	Research dissemination and conferences as part of the project Net Zero Research and the just transition in the global south	Valenzuela Robles Linares José María
CELL	FACI. Literatura femenina novohispana. Antología	Courtney Locke Jessica
CELL	FACI. Catálogo de portadoras de poesía de tradición oral (Cappto)	Rodríguez Valle Nieves / María Elena Madrigal
CES	Líderes en movimiento 2025	Blanco Bosco Emilio Ernesto
CES	Powering wealth. How rich families shape the energy transition in Germany and Mexico (C.1870-2024)	Krozer Alice
CES	Concepciones de justicia y transformaciones en la ciudadanía laboral: el caso de los repartidores digitales en México	Mora Salas Minor de Jesús
CES	Estudio especializado sobre la eficacia en la aplicación de las acciones afirmativas implementadas en los procesos electorales 2017-2018, 2020-2021 y 2023-2024, así como el beneficio que le depara a los grupos de atención prioritaria	Sonnleitner Willibald
CES	La aplicación y evaluación que presentarán las 20 aspirantes mujeres en la entidad de Chiapas que hayan obtenido la mejor calificación en el examen de conocimientos, mientras que en las entidades de Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Coahuila, Durango, Hidalgo, Nayarit, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Tamaulipas, Tlaxcala y Veracruz...	Sonnleitner Willibald

Centro	Proyecto	Coordinador
CES	Evaluación del ensayo que presentarán las 15 mujeres y los 15 hombres de la entidad de Zacatecas, que hayan obtenido la mejor calificación en el examen de conocimientos del proceso de selección y designación para ocupar el cargo de una consejería electoral del organismo público local de la entidad	Sonnleitner Willibald
CES	Cartografías ideológicas juveniles: valores, disputas y mediaciones en la era post-neoliberal mexicana	Urbina Cortés Gustavo Adolfo
PEI	Seminario de Violencia y Paz (2025-2028)	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Reclutamiento de estudiantes de secundarias en la Ciudad de México. Análisis de la tendencia a partir de redes sociales y videojuegos	Peña Gonzalez Rodrigo
PEI	Reconocimiento y justicia laboral: desafíos en la implementación de la reforma laboral para el trabajo en plataformas digitales en la Ciudad de México	Vega Cánovas Gustavo Florentino
BDCV	FACI. ¿Más que una moda académica? Usos del concepto de "Sur Global" en la Asamblea General de las Naciones Unidas	Elodie Brun / Alberto Santiago

9. Actos académicos 2025

	Evento	Centro organizador
1.	Congreso - Wikimedia+Libraries International Convention 2025	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
2.	Taller - Taller de lectura en familia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
3.	Exposición - Asia y África a través de la lente periodística: "Mi paso por Indochina" (1969-1972)	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
4.	Taller - Taller de lectura en familia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
5.	Exposición - Desobediencias: arte feminista y antirracista	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
6.	Exposición - Día Internacional del Agua	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
7.	Taller - Taller de lectura en familia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
8.	Exposición - exposición de dioramas - Universos móviles	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
9.	Taller - Taller de lectura en familia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
10.	Exposición - en colaboración con el Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Exposición. Parteras urbanas y casas de partería: territorios, sensibilidad y cuidados	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
11.	Taller - Taller de lectura en familia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
12.	Exposición - Exposición video-fotográfica: Asia y África a través de la lente periodística: Biafra y Rodesia (1968-1972)	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
13.	Exposición - Exposición: Conferencia Mundial del Año Internacional de la Mujer 1975-2025	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
14.	Exposición - exposición conmemorativa - Días de guardar: 15 años sin Monsiváis	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
15.	Exposición - exposición y muestra bibliográfica - Economía de salud	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
16.	Exposición - Resultados de los Censos Económicos 2025	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
17.	Simposio - Primer Simposio sobre Organización de los Datos y la Información en los Ecosistemas Digitales	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
18.	Exposición - Tus frutas me alegran: exposición de pintura	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
19.	Exposición - exposición conmemorativa - 40 años del terremoto de 1985	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
20.	Charla - mesa de diálogo - 40 años del terremoto de 1985: mesa de diálogo	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
21.	Taller - Taller de lectura en familia	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
22.	Exposición - Códices mexicanos: ediciones facsimilares en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
23.	Simposio - I Simposio latinoamericano y caribeño sobre gestión y promoción de colecciones en bibliotecas académicas	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
24.	Exposición - Una ventana a Corea desde la Biblioteca Daniel Cosío Villegas	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
25.	Exposición - Tatreez: bordar para resistir	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
26.	Charla - Inauguración de la exposición "Tatreez: bordar para resistir"	Biblioteca Daniel Cosío Villegas

	Evento	Centro organizador
27.	Taller - Actividades por el día de muertos	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
28.	Exposición - Violencias anudadas: heridas y resistencias en América Latina y El Caribe a través del fotoperiodismo	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
29.	Exposición - Racismo y genocidio en Gaza: imágenes de la destrucción del territorio palestino	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
30.	Conversatorio - El territorio como testigo del genocidio: conversatorio a propósito de la exposición "Racismo y genocidio en Gaza"	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
31.	Presentación - colección completa de las disposiciones legislativas expedidas desde la independencia de la república - Legislación mexicana: edición digital	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
32.	Conversatorio - El racismo y la deshumanización en contra del pueblo palestino: a propósito de la exposición "Racismo y genocidio en Gaza"	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
33.	Exposición - La geotermia en México	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
34.	Conversatorio - Hablemos sobre violencia digital contra las mujeres y niñas	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
35.	Exposición - Voces y cantos para la posteridad: Margit Frenk y el Cancionero Folklórico de México	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
36.	Conversatorio - Conversatorio "Más allá de los enfoques de área: los estudios latinoamericanos en el espejo de Asia y África"	Centro de Estudios de Asia y África
37.	Cine debate - Proyección del cortometraje y debate "Chikato"	Centro de Estudios de Asia y África
38.	Charla - Charla de la escritora Yu Miri	Centro de Estudios de Asia y África
39.	Conferencia - Tema, dispositivo o forma - Narrando el desastre en el antropoceno	Centro de Estudios de Asia y África
40.	Seminario - Las implicaciones de clasificar al narcotráfico como terrorismo - Seminario interinstitucional "Geopolítica y Sociedad: Perspectivas desde América Latina"	Centro de Estudios de Asia y África
41.	Seminario - Seminario interinstitucional "Geopolítica y Sociedad: Perspectivas desde América Latina" - Rusia: evoluciones geopolíticas en curso	Centro de Estudios de Asia y África
42.	Conferencia - La Cátedra José S. Helú de Lengua y Cultura Árabes invita a la conferencia: El viaje de la Alhambra: arquitectura neoárabe en Iberoamérica	Centro de Estudios de Asia y África
43.	Presentación de libro - Presentación del libro "Medio siglo de relaciones diplomáticas México - China"	Centro de Estudios de Asia y África
44.	Seminario - El declive del imperio estadounidense - Seminario Interinstitucional: "Geopolítica y Sociedad: Perspectivas desde América Latina"	Centro de Estudios de Asia y África
45.	Conferencia - Scouring through the Rubble: Living Through a Pandemic of the Oppressed in Thailand	Centro de Estudios de Asia y África
46.	Seminario - El ascenso de las ultraderechas en el mundo - Seminario Interinstitucional: "Geopolítica y Sociedad: Perspectivas desde América Latina"	Centro de Estudios de Asia y África
47.	Simposio - Africa From a Latin American Perspective	Centro de Estudios de Asia y África
48.	Conferencia - Hojo Tamio y la literatura de la lepra en japon	Centro de Estudios de Asia y África
49.	Presentación de libro - El régimen biopolítico/geopolítico y la producción del mundo moderno - El geo, el bíos y la política	Centro de Estudios de Asia y África

	Evento	Centro organizador
50.	Mesa redonda - Okinawa: Investigaciones recientes en español sobre su historia y su cultura	Centro de Estudios de Asia y África
51.	Seminario - Tecno - oligarquía y soberanía digital: una perspectiva geopolítica - Seminario Interinstitucional Geopolítica y sociedad: Perspectivas desde América Latina	Centro de Estudios de Asia y África
52.	Conferencia - Wisdom in exile: Buddhism and its reception in modern times	Centro de Estudios de Asia y África
53.	Seminario - La guerra arancelaria y comercial de la administración Trump 2.0 - Seminario Interinstitucional: "Geopolítica y Sociedad: Perspectivas desde América Latina"	Centro de Estudios de Asia y África
54.	Encuentro - La Semana de África en México	Centro de Estudios de Asia y África
55.	Ceremonia - Bienvenida promoción 2025 - 2027 Maestría de Estudios de Asia y África	Centro de Estudios de Asia y África
56.	Simposio - Arte, guerra y revolución. Lee Qoede y las corrientes globales del muralismo en Asia	Centro de Estudios de Asia y África
57.	Presentación de libro - Autora: Sonia Ocaña - La domesticación de Asia. El arte transpacífico en Nueva España en el siglo XVII	Centro de Estudios de Asia y África
58.	Conferencia - Heian Literature and Tang Dynasty Envoy	Centro de Estudios de Asia y África
59.	Mesa redonda - Arte y Activismo en Bangladesh con Shahidul Alam	Centro de Estudios de Asia y África
60.	Ceremonia - Promoción 2023 - 2025 Maestría en Estudios de Asia y África - Ceremonia de clausura	Centro de Estudios de Asia y África
61.	Presentación de libro - Miradas desde América Latina - Género, violencias y resistencias en Medio Oriente	Centro de Estudios de Asia y África
62.	Mesa redonda - Proyección del documental "PAG-ASA" y debate - Las Relaciones Exteriores de Filipinas: oportunidades y desafíos	Centro de Estudios de Asia y África
63.	Conferencia magistral - Enseñar árabe hoy: una lengua viva entre retos y oportunidades	Centro de Estudios de Asia y África
64.	Presentación - Nuevo convenio de acceso remoto a documentos digitalizados entre El Colegio de México y NDL Digital Collections	Centro de Estudios de Asia y África
65.	Conferencia - Ecología, animales y lenguaje en Yoko Tawada y Hiromi Kawakami	Centro de Estudios de Asia y África
66.	Conferencia - El trabajo de barberos filipinos en México, siglo XVII	Centro de Estudios de Asia y África
67.	Conferencia magistral - Cátedra José S. Helú de lengua y cultura árabes - Enseñar árabe hoy: una lengua viva entre retos y oportunidades	Centro de Estudios de Asia y África
68.	Foro - Saberes y futuros posibles a 10 años de CMEC - Foro Corea 2025 Imaginación sobre lo coreano	Centro de Estudios de Asia y África
69.	Taller - Cátedra José S. Helú de lengua y cultura árabes - La enseñanza del árabe a través de la literatura y la cultura	Centro de Estudios de Asia y África
70.	Charla - Mariposa y otras partes bajas. Charla y lectura de la poesía de Shen Haobo	Centro de Estudios de Asia y África
71.	Charla - La recepción de la Bhagavad Gita por el revolucionario mexicano Francisco I. Madero	Centro de Estudios de Asia y África
72.	Presentación de libro - De Sandro Romero Rey - ¿Qué pasó con Seki Sano?	Centro de Estudios de Asia y África
73.	Presentación de libro - La paradoja kurda de la falta de Estado	Centro de Estudios de Asia y África
74.	Presentación de libro - Palestina / Israel	Centro de Estudios de Asia y África
75.	Conferencia - Cuando el corazón reina entre los Califas: un acercamiento al estudio de las emociones en la época Abasí	Centro de Estudios de Asia y África

	Evento	Centro organizador
76.	Jornada - Jornada Académica por Palestina	Centro de Estudios de Asia y África
77.	Homenaje - Homenaje a John Marston	Centro de Estudios de Asia y África
78.	Conferencia - Traducir la lengua de Adán de Abdelfattah Kilito - ¿Hablaron Adán y Eva árabe en el paraíso?	Centro de Estudios de Asia y África
79.	Congreso - Resilience, cooperation, progress - 2025 Western Conference of the Association of Asian Studies Annual Conference	Centro de Estudios de Asia y África
80.	Conferencia - Researching Trans-Regional Histories in Asia: Working with Sources and Archives in Chinese and Khmer	Centro de Estudios de Asia y África
81.	Conferencia - Entre las heces y la sangre: la historia de Sidi Ridwan al - Januwi, un santo marroquí del siglo XVI	Centro de Estudios de Asia y África
82.	Cine debate - Atlantique	Centro de Estudios de Asia y África
83.	Jornada - Semana de Medio Oriente y Norte de África	Centro de Estudios de Asia y África
84.	Cine debate - Apuntes sobre un regreso a Siria	Centro de Estudios de Asia y África
85.	Congreso - Asia y Africa desde América Latina: Historia, culturas, lenguas y perspectivas teóricas - 2do Congreso Internacional de Estudiantes sobre Asia y África	Centro de Estudios de Asia y África
86.	Conferencia - La sino - rusofonía: visiones desde Asia Central	Centro de Estudios de Asia y África
87.	Presentación de libro - Miradas desde América Latina - Género, violencias y resistencias en Medio Oriente	Centro de Estudios de Asia y África
88.	Conferencia - Los valores ancestrales de China	Centro de Estudios de Asia y África
89.	Conferencia - Salt Water and Sinking Islands: The Politics of Emotions in Climate Governance	Centro de Estudios de Asia y África
90.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025. Perspectivas locales y transnacionales en la historia de género del siglo XX mexicano - Creando lugares para las voces y el aprendizaje de las mujeres en México. María Luisa Ross y Agustín Yáñez en la Oficina de Extensión Educativa por Radio de la SEP, 1925-1934.	Centro de Estudios de Género
91.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025. Perspectivas locales y transnacionales en la historia de género del siglo XX mexicano - Conferencia magistral: A 50 años del Año Internacional de la Mujer	Centro de Estudios de Género
92.	Presentación de libro - Reflexiones y debate sobre el libro La política social de la 4T	Centro de Estudios de Género
93.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025. Perspectivas locales y transnacionales en la historia de género del siglo XX mexicano - Cruzadas contra el mal gusto en la posrevolución: el concurso del vestido económico	Centro de Estudios de Género
94.	Conversatorio - A 30 años de la Conferencia de Beijing 1995	Centro de Estudios de Género
95.	Conversatorio - Conversatorio con estudiantes de la Maestría en Estudios de Género (CEG - 2024/2026) - Pensar en diálogos con Rita Segato	Centro de Estudios de Género
96.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025. Perspectivas locales y transnacionales en la historia de género del siglo XX mexicano - La Zona Rosa en cuatro generaciones LGBT+	Centro de Estudios de Género
97.	Mesa redonda - 10 años de Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género de El Colegio de México. Experiencias, retos y transformaciones en el campo de los estudios de género	Centro de Estudios de Género

	Evento	Centro organizador
98.	Conversatorio - Pensar en diálogos con Rita Segato	Centro de Estudios de Género
99.	Conversatorio - Los conceptos de Rita Segato	Centro de Estudios de Género
100.	Seminario - Fronteras extractivas en Centroamérica - Seminario Centroamérica al Debate	Centro de Estudios de Género
101.	Coloquio - Historia cultural e intelectual de género: prensa, redes y cultura política en el siglo XX latinoamericano	Centro de Estudios de Género
102.	Conferencia - Seminario interinstitucional "Diálogos Itinerantes: Justicia, Género y Memoria" - Homicidas, representaciones y justicias (México, siglo XX)	Centro de Estudios de Género
103.	Conferencia - Masculinidad extractiva, blanquidad y autoritarismos en América Latina	Centro de Estudios de Género
104.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025 "Literatura y Género: perspectivas, temporalidades, creación" - Estudios Literarios y Estudios de Género en diálogo	Centro de Estudios de Género
105.	Seminario - Seminario Centroamérica al debate - Extractivismo, pueblos indígenas y conflictos socioambientales en Centroamérica	Centro de Estudios de Género
106.	Seminario - Seminario Centroamérica al Debate 2025 - Extractivismo, género, geografías del trabajo y migración en Honduras	Centro de Estudios de Género
107.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025 "Literatura y Género: perspectivas, temporalidades, creación" - Cervantes, el escritor que imaginó mujeres con derechos	Centro de Estudios de Género
108.	Ceremonia - Ceremonia de entrega del Premio María Luisa Tarrés Barraza 2025	Centro de Estudios de Género
109.	Mesa de diálogo - Los cuidados en el contexto de la migración de retorno: aproximaciones y retos	Centro de Estudios de Género
110.	Seminario - Seminario Centroamérica al Debate: Racismo, desigualdades de género y resistencias indígenas - Racismo y desigualdades de género en contextos extractivistas	Centro de Estudios de Género
111.	Seminario - Seminario Centroamérica: Racismo, desigualdades de género y resistencias indígenas - ¿Fue el Paro Nacional 2023–2024 un levantamiento indígena por la democracia en Guatemala?	Centro de Estudios de Género
112.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025 "Literatura y Género: perspectivas, temporalidades, creación" - Alternativas en el análisis autobiográfico: marginalidad y subjetividad	Centro de Estudios de Género
113.	Mesa de diálogo - Cocinar y cuidar: comedores comunitarios en la Ciudad de México	Centro de Estudios de Género
114.	Seminario - Seminario Centroamérica al Debate - De la Maquila a la Plataforma. El Trabajo a Inicios del Siglo XXI en Centroamérica	Centro de Estudios de Género
115.	Seminario - Seminario Permanente de Investigación 2025 "Literatura y Género: perspectivas, temporalidades, creación" - En voz del demiurgo	Centro de Estudios de Género
116.	Conferencia - Ciclo de conferencias Panorama Centroamericano 2025-2026 - ¿Qué está en juego en las elecciones presidenciales de Costa Rica y Honduras y las elecciones de segundo piso en Guatemala?	Centro de Estudios de Género
117.	Panel - Seminario Centroamérica al Debate 2025 - Foro-panel: "Inercias y Transformaciones en los Escenarios Laborales Centroamericanos"	Centro de Estudios de Género
118.	Conferencia magistral - Seminario Centroamérica al Debate 2025 - Conferencia magistral: "Género, Crimen Organizado y Violencia en Centroamérica"	Centro de Estudios de Género
119.	Presentación de libro - En el marco del curso "Teoría social y debates de género III" - Migraciones y desplazamientos LGBT+.	Centro de Estudios de Género

	Evento	Centro organizador
	Presentación del libro "Cruce la frontera en tacones" de Alexandra Rodríguez de Ruiz	
120.	Seminario virtual - Tendencias demográficas: perspectivas transatlánticas México-España - Población, salud y envejecimiento	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
121.	Presentación de libro - Alejandra Berenice Trejo Nieto, Profesora Investigadora - Construir desde lo metropolitano: economías y estrategias de desarrollo en México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
122.	Conversatorio - Sesión 2 del Conversatorio Permanente de Investigación - Desigualdades y bienestar subjetivo en las ciudades europeas	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
123.	Conferencia - La Clave Única de Registro de Población (CURP): características, normatividad y funciones	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
124.	Examen de grado - Juan Francisco Reyes Vázquez - El impacto del estatus migratorio sobre la condición de pobreza de la población mexicana y china en Estados Unidos, 2021	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
125.	Examen de grado - Luz Helena Rodríguez Tapia - Irse, quedarse o esperar. Sobre los procesos de establecimiento de la población hondureña en Monterrey, Nuevo León, y Tijuana, Baja California, México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
126.	Seminario virtual - Tendencias demográficas: perspectivas transatlánticas México-España - Demografía matemática y aplicada	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
127.	Conversatorio - Conversaciones de Mercado - Situación actual de los mercados tradicionales en la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
128.	Examen de grado - Cristian David Luna Piñón - Patrones de movilidad Residencial en la Ciudad de México 2000-2020	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
129.	Presentación de libro - Alejandro I. Canales - Dídimo Castillo - Against Inequality. Contributions to a Discourse of Social Emancipation	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
130.	Jornada - Diálogo de saberes: Tejiendo redes por el agua - La Educación y Cultura del Agua como Herramientas para Lograr el Derecho Humano al Agua y al Saneamiento	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
131.	Seminario - Seminario permanente sobre desigualdades territoriales - Coproducción socioambiental: degradación, injusticia y resistencia en América Latina y el Caribe	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
132.	Seminario virtual - Tendencias demográficas: perspectivas transatlánticas México-España - Familia, reproducción, desigualdad y cambio social	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
133.	Congreso - Debates teórico-metodológicos sobre el/los cuidado(s) - Segundo Congreso Latinoamericano de Estudios de Género y Cuidados	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
134.	Seminario - Seminario Dinámicas Demográficas Contemporáneas - El género como determinante de la sobrevivencia femenina en México en el siglo XXI: Un análisis demográfico del feminicidio	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
135.	Conversatorio - Conversatorio Permanente de Investigación - Reflexiones sobre el trabajo de campo en la investigación de posgrado	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
136.	Panel - Día Mundial del Agua - Análisis para las reformas a la ley de aguas nacionales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
137.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - Instalaciones peligrosas y territorio	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
138.	Seminario virtual - Tendencias demográficas: perspectivas transatlánticas México-España - Posgrados e investigación académica	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
139.	Seminario - Seminario Dinámicas Demográficas Contemporáneas - ¿Existe la feminización de la migración mexicana? Análisis cuantitativo desde 2005	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
140.	Presentación de libro - Olga Lorena Rojas - Hombres y relaciones de género en México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
141.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - Organizaciones vecinales y el agua como elemento del territorio	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
142.	Conversatorio - Conversatorio Permanente de Investigación - Reflexiones sobre el trabajo de campo en la investigación de posgrado	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
143.	Seminario - Seminario Permanente "Gobernando lo Urbano" sesión 30 - Naturaleza Urbanizada: un análisis comparativo de la implementación de soluciones basadas en la naturaleza para la gestión del riesgo hídrico en París, Ciudad del Cabo y Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
144.	Seminario - Las nuevas políticas de vivienda en México. Presentaciones y discusiones	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
145.	Ceremonia - Ceremonia de entrega a las mejores tesis de Maestría en Estudios Urbanos y Ambientales - Premio Latinoamericano Luis Unikel Spector 2024	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
146.	Conversatorio - Conversatorio Permanente de Investigación - Nuevos horizontes de investigación en vivienda	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
147.	Ceremonia - MEU 2023-2025 y DEUA 2021-2025 - Ceremonia de graduación. Estudiantes del área de Estudios Urbanos y Ambientales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
148.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - El concepto de escala en el estudio de las desigualdades territoriales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
149.	Seminario - En el marco del Día Mundial del Medio Ambiente. "Poner fin a la contaminación plástica" - Migración por el cambio climático. Vidas y territorios que cambian	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
150.	Conferencia magistral - En el marco del Seminario "Política Ambiental Nacional y Procesos Globales" del Programa LEAD-México - La Política Ecológica y Ambiental Humanista	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
151.	Reunión - XV Reunión Nacional de Investigación Demográfica - Múltiples Méxicos: deudas demográficas y nuevas problemáticas	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
152.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - Cobertura desigual, derechos fragmentados: evaluación de la política de agua potable en la Ciudad de México desde el enfoque del derecho humano al agua	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
153.	Examen de grado - Rocío Estrada Ibarra - Emancipación y localización residencial de los adultos jóvenes en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
154.	Examen de grado - Yesua Martínez Torres - El Impacto de Airbnb en el Mercado de Vivienda de Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
155.	Examen de grado - Diego Noé Quintanar Sánchez - Movilidad en la Zona Metropolitana del Valle de México: Análisis comparativos de los tiempos de viaje por motivo de trabajo en transporte público entre 2007 y 2017	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
156.	Seminario - Cohorte 26 del Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, LEAD-México - Los retos de la conservación y restauración ambiental en México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
157.	Examen de grado - Karen Viviana Rendón Osorio - Vulnerabilidad socio-ecológica a inundaciones en asentamientos urbanos costeros. El caso de Turbo, Colombia	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
158.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - La policentría funcional y la geografía de la oportunidad en la zona metropolitana de la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
159.	Presentación - Informe final - Evaluación Integral de la Política de Agua Potable de la Ciudad de México, 2018-2024	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
160.	Conversatorio - Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente, LEAD-México - Rumbo a la COP30: diálogos iberoamericanos sobre educación, ciencia y acción climática	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
161.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - Movilidad cotidiana, género y desigualdades	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
162.	Foro - Aportes para el Manual Nacional de Infraestructura Verde y Azul - Hacia un concepto integral de Infraestructura Verde	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
163.	Presentación de libro - Alejandra Leal Martínez, Arturo Díaz Cruz y Verónica Crossa Niell - Hacer bien las reglas. Técnica, política y burocracia de la movilidad en la Ciudad de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
164.	Examen de grado - María Gómez Ojeda - Trabajo, control y agencia: la configuración multiescalar del régimen laboral en la industria de Guanajuato	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
165.	Conversatorio - Investigación - Análisis de redes para la cualificación de la relación entre migración y urbanización: el caso de São Paulo, Brasil	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
166.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - Acumulación por desposesión: violencia, irregularidades jurídicas y despojo de vivienda popular	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
167.	Conversatorio - Programa COLMEX-CEDUA-NEOLPHARMA. Movilidad estudiantil en verano en CELADE 2025 - Movilidad estudiantil del CEDUA al CELADE. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía, CEPAL, Chile	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
168.	Conversatorio - Gestión menstrual: saberes, derechos y experiencias	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
169.	Conmemoración - Acto conmemorativo - 40 aniversario de la revista Estudios Demográficos y Urbanos	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
170.	Presentación - Curso "Migración y distribución espacial de la población" - Presentación de carteles de investigación de la Maestría en Demografía 2024-2026	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Evento	Centro organizador
171.	Presentación de libro - Carolina Sternberg. Department of Latin American and Latino Studies, DePaul University - Neoliberal Urban Governance: Spaces, Culture and Discourses in Buenos Aires and Chicago	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
172.	Conversatorio - Conversatorio Permanente de Investigación - Trabajo colaborativo con hombres: caminos para la sensibilización del género	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
173.	Examen de grado - Susana Guadalupe Sánchez de la Cruz - Noctámbulas poblanas. Las formas en que las mujeres se relacionan con los espacios nocturnos en la ciudad de Puebla	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
174.	Taller - Arar y escribir: cartografías y territorios de la escritura etnográfica	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
175.	Sesión informativa - Convocatorias de admisión - Maestría en Demografía 2026-2028 y Doctorado en Estudios de Población 2026-2030	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
176.	Discusión en torno al libro - Alejandra Trejo Nieto - Regional Economic Development in Mexico	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
177.	Seminario - Seminario Permanente sobre Desigualdades Territoriales - Dinámicas productivas y transformaciones regionales en la cafecultura mexicana: Impactos climáticos y sociales en perspectiva comparada	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
178.	Presentación - Conversatorio - Gubernamentalidad de la movilidad y del transporte	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
179.	Seminario - Desafíos económicos del sexenio: México en la encrucijada	Centro de Estudios Económicos
180.	Examen de grado - Essays in Tradable Green Certificates - Examen profesional Itzel R. Osorio Rosas	Centro de Estudios Económicos
181.	Ceremonia - Graduación de Licenciatura en Economía Promoción 2020-2024	Centro de Estudios Económicos
182.	Seminario Internacional - Abordando los retos de la educación en México	Centro de Estudios Económicos
183.	Seminario - Crisis financiera de 1994-1995	Centro de Estudios Económicos
184.	Seminario - Genetic Prediction and Adverse Selection	Centro de Estudios Económicos
185.	Seminario - Renovar la economía en América Latina	Centro de Estudios Económicos
186.	Seminario - Repensar la idea de América del Norte en los tiempos de Trump	Centro de Estudios Económicos
187.	Curso - Primer Workshop en Economía Experimental y del Comportamiento en la Ciudad de México	Centro de Estudios Económicos
188.	Seminario - Competition, Persuasion, and Search	Centro de Estudios Económicos
189.	Seminario - The art of pitching: A theory of lobbying in procurement	Centro de Estudios Económicos
190.	Presentación - Informe de pobreza y equidad en México	Centro de Estudios Económicos
191.	Homenaje - Reconociendo la Trayectoria Excepcional de Jesús Seade Kuri: Legado y Contribuciones a la Economía	Centro de Estudios Económicos
192.	Examen de grado - Productos diferenciados y compras múltiples bajo empaquetamiento, mercados de dos lados y mercados segmentados	Centro de Estudios Económicos

	Evento	Centro organizador
193.	Seminario - 30 años de la crisis financiera de 1994-1995	Centro de Estudios Económicos
194.	Seminario - Paternalistic Discrimination	Centro de Estudios Económicos
195.	Seminario - El mercado de productos alternativos de suministro de nicotina en México	Centro de Estudios Económicos
196.	Seminario - Money and lies: proxy respondents and the mismeasurement of income in survey	Centro de Estudios Económicos
197.	Seminario - Seminario 30 años de la crisis financiera 1994-1995 - Los aprendizajes y las perspectivas a futuro	Centro de Estudios Económicos
198.	Seminario - When Democracy Refuses to Die: Evaluating a Training Program for New Politicians	Centro de Estudios Económicos
199.	Conferencia - China y Estados Unidos: La disputa por África	Centro de Estudios Económicos
200.	Ceremonia - Entrega del Premio en Economía Víctor L. Urquidí 2024	Centro de Estudios Económicos
201.	Exposición - Exposición carteles de investigación de Maestría en Economía 2023-2025	Centro de Estudios Económicos
202.	Presentación - Propuesta de ley de Competencia Económica	Centro de Estudios Económicos
203.	Presentación - Presentación de avances de tesis doctoral	Centro de Estudios Económicos
204.	Ceremonia - Graduación de Maestría en Economía Promoción 2023-2025	Centro de Estudios Económicos
205.	Seminario - Local non-bossiness	Centro de Estudios Económicos
206.	Conferencia magistral - La nueva geografía del empleo	Centro de Estudios Económicos
207.	Examen de grado - Examen Profesional para obtener el grado de Doctor en Economía	Centro de Estudios Económicos
208.	Seminario académico - Unambiguous Efficiency of Random Allocations	Centro de Estudios Económicos
209.	Seminario académico - Import Competition and Educational Attainment: Evidence from the China Shock in Mexico	Centro de Estudios Económicos
210.	Seminario académico - Certain Reversals	Centro de Estudios Económicos
211.	Seminario académico - A Tale of Two News: The Impact of Media Outlets on Consumption Choices	Centro de Estudios Económicos
212.	Conferencia - Los desafíos del sistema fiscal en México	Centro de Estudios Económicos
213.	Conferencia - Conferencia sobre naturaleza y Economía: Cambio medioambiental, adaptación económica y retos de política	Centro de Estudios Económicos
214.	Seminario - Del centro a la periferia: Procesos de gentrificación en CDMX	Centro de Estudios Económicos
215.	Seminario - Debt, Inflation, and Government Reputation	Centro de Estudios Económicos
216.	Seminario académico - Building Productive Relationships	Centro de Estudios Económicos
217.	Seminario - Willingness to Compensate for Unequal Circumstances: Evidence Based on an Experimental Questionnaire	Centro de Estudios Económicos
218.	Seminario académico - Extrapolating Aggregate Minimum Wage Effects from Local Micro-Estimates	Centro de Estudios Económicos
219.	Seminario - Confucianismo y desarrollo. El resurgimiento de Asia del este	Centro de Estudios Económicos

	Evento	Centro organizador
220.	Seminario - Transición energética: Entre soberanía y justicia energética	Centro de Estudios Económicos
221.	Exposición - Carteles sobre Economía Urbana	Centro de Estudios Económicos
222.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Social - "Los trabajadores forestales en Quintana Roo tras el huracán Janet: Movilizaciones para su recuperación, 1956-1958"	Centro de Estudios Históricos
223.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - Entre anticomunismo y antiimperialismo: las discusiones políticas en Chile frente a la Guerra en Corea (1950-1952)	Centro de Estudios Históricos
224.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Económica - El Pan nuestro. Una historia de la tortilla de maíz	Centro de Estudios Históricos
225.	Seminario - Martín Ribadero - 1962. La Crisis de los Misiles desde América Latina	Centro de Estudios Históricos
226.	Presentación de libro - Itinerante, Seminario de Historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías - "Embodied Archive: Disability in Post-Revolutionary Mexican Cultural Production"	Centro de Estudios Históricos
227.	Seminario - Olivier Keller (Universidad de Zurich) - Infraestructura y guerra. La rehabilitación de los ferrocarriles mexicanos y la cooperación México -Estados Unidos durante la Segunda Guerra Mundial	Centro de Estudios Históricos
228.	Coloquio - Seminario Interinstitucional de Historia Social - Capacitación para el trabajo en México. Siglos XIX y XX. Historia de la formación de obreros, artesanos, servidores y técnicos	Centro de Estudios Históricos
229.	Seminario - Sesión especial del Seminario de Historia Intelectual de América Latina (SHIAL) - La ciudad letrada y la reconstrucción de América, 1810-1850	Centro de Estudios Históricos
230.	Examen de grado - Erick Mancha Martínez - La crisis de 1907 en México: Un análisis del desarrollo de la primera crisis económica del siglo XX en la economía mexicana, 1905-1909	Centro de Estudios Históricos
231.	Presentación de libro - Emma Julieta Barreiro y Bernd Hausberger (coords.) - México en el espacio germanoparlante, 1910-1945. Facetas de una representación	Centro de Estudios Históricos
232.	Seminario - Seminario de Historia Ambiental - Las múltiples perspectivas de la historia y sus usos para comprender la naturaleza en la Ciudad	Centro de Estudios Históricos
233.	Examen de grado - Rubens Vanderlan Oliveira Santos - "Urbe que se desborda, ríos que se confinan: un estudio hidrosocial sobre la Ciudad de México (1521-1888)"	Centro de Estudios Históricos
234.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - Cuba va: encuentros y desencuentros con una revolución en marcha. Uruguay 1959-1964	Centro de Estudios Históricos
235.	Seminario - Itinerante, Seminario de Historia e Historiografía de las Ciencias y las Tecnologías - La 'niña salvaje' de Paraguay: Una microhistoria de la etnografía americanista (1902-2016)	Centro de Estudios Históricos
236.	Presentación de libro - Regina Tapia - El pueblo y el poder: repertorios en la formación de una cultura política. Gobernados y gobernantes en la Ciudad de México a mediados del siglo XIX	Centro de Estudios Históricos
237.	Seminario - Seminario de Posdoctorantes - Traductores del romanticismo en el siglo XIX. Ignacio Manuel Altamirano y su invención del pueblo mexicano	Centro de Estudios Históricos
238.	Presentación de libro - Carlos Marichal - Historia mínima de la globalización moderna y contemporánea	Centro de Estudios Históricos
239.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Económica - Discusión sobre la nueva publicación. Tabaco y jurisdicción. El	Centro de Estudios Históricos

	Evento	Centro organizador
	gobierno del estanco del tabaco en el Nuevo Reino de Granada (1744-1812)	
240.	Seminario - Seminario de Historia Ambiental - Crisis hídricas en la zona metropolitana de Monterrey 1940-2000	Centro de Estudios Históricos
241.	Presentación de libro - Clara E. Lida, Mario Barbosa Cruz y María Dolores Lorenzo (compiladores) - Historia social, historia plural. Ensayos desde los márgenes en América Latina, siglos XIX y XX	Centro de Estudios Históricos
242.	Jornada - Conferencia - Creando derechos sobre la tierra en los mundos ibéricos, siglos XVI al XIX	Centro de Estudios Históricos
243.	Presentación de libro - The normative role of kinship and community - Ownership regimes in the iberian world 1500-1850	Centro de Estudios Históricos
244.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - Clashing visions of non-alignment: the origins of the Cuban-Yugoslav conflict	Centro de Estudios Históricos
245.	Seminario - Seminario Itinerante de historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías - Desborde y contención: imágenes y modernización en Lima: 1861-1865	Centro de Estudios Históricos
246.	Cátedra - Encuentro de la Cátedra México-España - Esclavitud, afrodescendencia y nación en Iberoamérica	Centro de Estudios Históricos
247.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Económica - Avances de investigación "La Temprana Globalización Financiera de Francia: los Empréstitos para los Estados Latinoamericanos, 1880-1914"	Centro de Estudios Históricos
248.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Económica - Avance de investigación: "The prelude to our dissolution": Paper money and national sovereignty in Mexico's first empire (1822-1823)	Centro de Estudios Históricos
249.	Examen de grado - Ana Sofía Rodríguez Everaert - "Las disputas por los derechos humanos en México (1970-2000)"	Centro de Estudios Históricos
250.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - "Help of the Advanced and Authoritative for the Weaker and Less Developed"? Czechoslovak Educational Diplomacy and the First Generation of Cuban Students in Cold War Czechoslovakia, 1960–1969	Centro de Estudios Históricos
251.	Examen de grado - Lireida José Sánchez Torres - "La actividad del tribunal de la Inquisición de México, 1659-1720"	Centro de Estudios Históricos
252.	Seminario - Seminario Itinerante de Historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías - Saberes jesuíticos en las fronteras americanas. Los recursos naturales de la Chiquitania en El Paraguay Católico de José Sánchez Labrador (1717-1798)	Centro de Estudios Históricos
253.	Seminario - Seminario de Historia Ambiental - "Historia de la medición de la calidad del aire en la capital mexicana"	Centro de Estudios Históricos
254.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - Viva Perestroika: Cuban Exiles and the Fall of European Communism, 1989–1991	Centro de Estudios Históricos
255.	Examen de grado - Miriam García Apolonio - "El ritual postridentino y su música durante la labor misional jesuita en América"	Centro de Estudios Históricos
256.	Conferencia - Sobre algunas posibles mutaciones contemporáneas de civilización y barbarie - Conferencia inaugural de la VIII Escuela de Verano CONCEPTA	Centro de Estudios Históricos
257.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - Civilização e barbárie, metáforas espaciais e construção das nações na Iberoamérica	Centro de Estudios Históricos
258.	Presentación de libro - Ignacio Almada Bay - Álvaro Obregón. Caudillo del pasado, espejo del presente	Centro de Estudios Históricos
259.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - Pensar las categorías de la otredad desde los indígenas. Yucatán siglo XVI	Centro de Estudios Históricos
260.	Presentación de libro - Abel Gilbert y Pablo Alabarces - Historia Mínima del Rock	Centro de Estudios Históricos

	Evento	Centro organizador
261.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - La barbarie que viene: la utopía neorreaccionaria	Centro de Estudios Históricos
262.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - De una historia conceptual a otra. El aporte de la Escuela de Padua	Centro de Estudios Históricos
263.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - Serpientes marinas y mujeres en el ensayo latinoamericano	Centro de Estudios Históricos
264.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - El proceso civilizatorio como problema	Centro de Estudios Históricos
265.	Presentación de libro - Carlos Alfonso Díaz Martínez - Economías de guerra. Nueva España, Nuevo Reino de Granada y Venezuela, 1776-1821	Centro de Estudios Históricos
266.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - La construcción discursiva de la barbarie. El otro y los lenguajes de la política	Centro de Estudios Históricos
267.	Conferencia - Conferencia magistral CONCEPTA - Paul Lafargue y la libertad de los caballos	Centro de Estudios Históricos
268.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Social (SIHS) - Clases medias. Un campo para seguir explorando	Centro de Estudios Históricos
269.	Jornada - Entre Mesoamérica y Nueva España: señoríos indígenas y sus soberanías entreveradas	Centro de Estudios Históricos
270.	Seminario - Seminario de Posdoctorantes - La promulgación de la ley de Amnistía de 1978	Centro de Estudios Históricos
271.	Conversatorio - Conversatorio en torno al libro - ¡Viva Napoleón / muera Bonaparte! Propaganda y opiniones contrastadas en el mundo hispánico (1798-1810)	Centro de Estudios Históricos
272.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Económica - Avance de investigación "Financing the revolution and early state-building in México, 1910-1930"	Centro de Estudios Históricos
273.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - "Condiciones de posibilidad para la circulación internacional del arte mexicano a finales del siglo XX y la semilla de nuevas redes culturales"	Centro de Estudios Históricos
274.	Examen de grado - José Daniel Enrique Sovarzo - "Consolidación de la autoridad virreinal, consenso local y gestión de la violencia en las administraciones virreinales de Luis de Velasco y Castilla en la Nueva España y el Perú (1590-1611)"	Centro de Estudios Históricos
275.	Examen de grado - Francisco Javier Sibaja Madera - "Tierra y Ganadería. Región, ordenamiento territorial, cambio agrario y transformación ambiental en el Valle de los Ríos Sinú y San Jorge (Caribe colombiano, 1850-1950)"	Centro de Estudios Históricos
276.	Presentación de libro - Andrea Rizzi - La era de la revancha	Centro de Estudios Históricos
277.	Presentación de libro - Matthew Vitz Seminario de Historia Ambiental - La ciudad que perdió un lago: la ecología política urbana y el crecimiento de la Ciudad de México	Centro de Estudios Históricos
278.	Seminario - Presentación de libro Seminario Interinstitucional de Historia económica - Historias de ingenieros en América Latina	Centro de Estudios Históricos
279.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Social - El mundo laboral, social y político de las mujeres trabajadoras costarricenses, en el periodo de 1929-1940	Centro de Estudios Históricos
280.	Seminario - El Seminario Itinerante de Historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías - "El conocimiento botánico en los jardines del s. XVI"	Centro de Estudios Históricos
281.	Cátedra - Cátedra Silvio Zavala - "Imperio bifronte: la monarquía pluricontinental de Carlos II"	Centro de Estudios Históricos
282.	Presentación de libro - Jordi Canal (Ed.) - Tiempos difíciles	Centro de Estudios Históricos

	Evento	Centro organizador
283.	Coloquio - io internacional - Inquisición y redes	Centro de Estudios Históricos
284.	Conversatorio - Jhon F. Chuchiak - La actividad inquisitorial y el mundo indígena del siglo XVI al siglo XVIII	Centro de Estudios Históricos
285.	Cátedra - Cátedra Silvio Zavala - "América y Madrid: patrimonios compartidos, siglos XVI-XXI"	Centro de Estudios Históricos
286.	Conversatorio - Andrés Freijomil - "Michel de Certeau en América Latina"	Centro de Estudios Históricos
287.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Social - "Los médicos militares y el origen del cuerpo de sanidad moderno del Ejército en la Argentina (1881-1901)"	Centro de Estudios Históricos
288.	Presentación de libro - Gabriel Entin - En quête de république. Une histoire de la communauté politique en Amérique hispanique, editado por Presses Universitaires de Rennes	Centro de Estudios Históricos
289.	Presentación de libro - Pablo Yankelevich y Pilar González Bernaldo de Quirós (coords.) - "Políticas de nacionalidad en América Latina. Escalas espaciales y contiendas jurídicas"	Centro de Estudios Históricos
290.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Económica - Medio siglo en México: Mario Cerutti y la historia económica del Gran Norte de México y presentación del libro "La comarca lagunera (1875-1975). Cinco estudios sobre su historia económica y empresarial"	Centro de Estudios Históricos
291.	Examen de grado - Indira Faridy Abud Molina - "La defensa del lujo en el siglo XVIII del adorno en el vestir al decoro urbano-ritual. El caso de Puebla de los Ángeles"	Centro de Estudios Históricos
292.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - Por una perspectiva desarrollista de la Guerra Fría latinoamericana	Centro de Estudios Históricos
293.	Conversatorio - Clara E. Lida - La clandestinidad anarquista. De la Comuna de París a la Mano Negra (1871-1883)	Centro de Estudios Históricos
294.	Seminario - Seminario de Historia Ambiental e Itinerante, seminario de Historia e historiografía de las ciencias y las tecnologías - Colaboración y competencia para la supervivencia: la conservación ex situ del lobo mexicano y el conejo teporingo en el marco de la integración geopolítica de Norteamérica	Centro de Estudios Históricos
295.	Presentación de libro - Laura Camilia Ramírez Bonilla - La pantalla y la cruz. Moral y catolicismo al arribo de la televisión. Bogotá y la Ciudad de México (1950-1965)	Centro de Estudios Históricos
296.	Conversatorio - Conversatorio sobre el libro "Historiografía, temporalidad y saber histórico" de Guillermo Zermeño - Entre la teoría de la Historia y la filosofía de la Historia	Centro de Estudios Históricos
297.	Cátedra - Ciclo de conferencias de la Cátedra México España - Racismo y odio: Lenguajes de la exclusión	Centro de Estudios Históricos
298.	Presentación - Exiliados revolucionarios - Cuba y la España franquista. Una reinterpretación histórica	Centro de Estudios Históricos
299.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Social - Pequeñas anécdotas sobre las instituciones, o de cómo los trabajadores moldean la justicia del trabajo. Provincia de Buenos Aires, 1948-1960	Centro de Estudios Históricos
300.	Mesa redonda - Hilda Sabato - Repúblicas del nuevo mundo. Un diálogo con Hilda Sabato	Centro de Estudios Históricos
301.	Conversatorio - Erika Pani y Paolo Riguzzi. Un conversatorio en torno a dos novedades editoriales - Guerra, Política y Estado: Los dilemas de México y Estados Unidos a mediados del siglo XIX	Centro de Estudios Históricos
302.	Seminario - Seminario Interinstitucional de Historia Económica - ¿El elefante en la habitación? Plata y oro hispanoamericanos en la crisis del Banco de Inglaterra, 1797-1821	Centro de Estudios Históricos

	Evento	Centro organizador
303.	Congreso - El giro global y la historia intelectual latinoamericana - II Coloquio para doctorandos en historia intelectual de América Latina y El Caribe	Centro de Estudios Históricos
304.	Seminario - Seminario de Estudios Inquisitoriales - Diáspora sefardí. Entre Ámsterdam y el Brasil neerlandés	Centro de Estudios Históricos
305.	Examen de grado - Rafael Elías López Arellano - "Palimpsestos del Indígena en Arte Litográfico. Representación en el régimen de alteridad costumbrista a través de la mirada pictórica de Casimiro Castro y retórica literaria de Antonio García Cubas (1840-1880)"	Centro de Estudios Históricos
306.	Seminario - Seminario de Historia Internacional - Retos para la Enseñanza y Escritura de Historia Global	Centro de Estudios Históricos
307.	Sesión informativa - Sesión informativa sobre el concurso de admisión para la maestría y el doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales	Centro de Estudios Internacionales
308.	Seminario virtual - Seminario de Estudios sobre el Futuro - Agotamiento de minerales: reflexiones sobre el comercio de minerales entre Chile y los Estados Unidos	Centro de Estudios Internacionales
309.	Examen de grado - "Del crimen organizado a la violencia criminal. Un análisis de las lógicas de violencia producidas a partir del establecimiento de sistemas de gobernanza criminal en el noreste mexicano"	Centro de Estudios Internacionales
310.	Presentación de libro - El mundo visto desde América Latina. Una revisión de los conceptos básicos de las relaciones internacionales	Centro de Estudios Internacionales
311.	Presentación - Agenda nacional contra el racismo. México 2024	Centro de Estudios Internacionales
312.	Seminario virtual - Seminario de Estudios sobre el Futuro - Deuda hipotecaria, acumulación de riqueza y desigualdades en Suiza y México	Centro de Estudios Internacionales
313.	Exposición - Desobediencias: arte feminista y antirracista	Centro de Estudios Internacionales
314.	Examen de grado - La alternancia política como motor de repunte de la violencia criminal en Chihuahua en los años noventa y la primera década del siglo XXI	Centro de Estudios Internacionales
315.	Conversatorio - Desobediencias: feminismo y antirracismo en el arte	Centro de Estudios Internacionales
316.	Conferencia - 24 de febrero: Cuba, 130 años después - I Ciclo de Conferencias sobre Cuba en El Colegio de México	Centro de Estudios Internacionales
317.	Examen de grado - Música, política e identidad nacional: La URSS, España, México y Estados Unidos, 1930-1970	Centro de Estudios Internacionales
318.	Examen de grado - Recentralización y Dinámicas Subnacionales en las Relaciones entre Gobiernos Estatales y Organizaciones de la Sociedad Civil	Centro de Estudios Internacionales
319.	Taller - A Cognitive Arab Uprising? Paradigm Shifts in Arab Social Sciences	Centro de Estudios Internacionales
320.	Conferencia magistral - Dr. Sari Hanafi - Polarización social y libertad académica en la época del liberalismo simbólico	Centro de Estudios Internacionales
321.	Taller - Migration and Secularism	Centro de Estudios Internacionales
322.	Taller - The political transition in Syria and the future of Syrian-Lebanese relations	Centro de Estudios Internacionales
323.	Coloquio - Segundo Coloquio de Estudiantes de la Maestría en Ciencia Política de El Colegio de México - PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE MÉXICO Y EL MUNDO: Perspectivas multidisciplinares de la Ciencia Política	Centro de Estudios Internacionales

	Evento	Centro organizador
324.	Examen de grado - La política de protección consular de México en Estados Unidos durante el primer gobierno de Donald Trump (2017-2021): capacidades institucionales y colaboración con aliados	Centro de Estudios Internacionales
325.	Seminario académico - ¿Hablando el mismo idioma? La ideología de los académicos y sus interpretaciones de eventos políticos conflictivos en América Latina	Centro de Estudios Internacionales
326.	Examen de grado - El cambio institucional en el sector automotriz de México ante la cuarta revolución industrial	Centro de Estudios Internacionales
327.	Examen de grado - La conceptualización del femicidio/feminicidio en México: notas desde la teoría crítica feminista	Centro de Estudios Internacionales
328.	Seminario - Seminario Permanente de Estudios Internacionales (SEPEI) - América Latina ante el futuro: reconfiguración política en la región	Centro de Estudios Internacionales
329.	Examen de grado - La memoria soy yo. Las acciones de memoria de los familiares de personas desaparecidas en Ciudad de México y Guadalajara	Centro de Estudios Internacionales
330.	Seminario - Seminario de Estudios sobre el Futuro - Chronopolitics: Migration studies, (de)coloniality and the burden of looking forward	Centro de Estudios Internacionales
331.	Curso - Sesión 1: Inteligencia Humana – El sistema bioenergético - Fundamentos de las Inteligencias en el Siglo XXI. Una introducción interdisciplinaria a la inteligencia humana, artificial y energética	Centro de Estudios Internacionales
332.	Curso - Sesión 2: Inteligencia Artificial – El sistema algorítmico computacional - Fundamentos de las Inteligencias en el Siglo XXI. Una introducción interdisciplinaria a la inteligencia humana, artificial y energética	Centro de Estudios Internacionales
333.	Seminario - Seminario Permanente de Política y Administración Pública - Hasta encontrarles. Crisis de desapariciones en México	Centro de Estudios Internacionales
334.	Exposición - Programa de Energía	Centro de Estudios Internacionales
335.	Curso - Sesión 3: Redes Eléctricas Inteligentes – El sistema físico-digital-energético - Fundamentos de las Inteligencias en el Siglo XXI. Una introducción interdisciplinaria a la inteligencia humana, artificial y energética	Centro de Estudios Internacionales
336.	Examen de grado - Porque Les Amamos. El movimiento social de los colectivos de búsqueda de personas desaparecidas en México y sus repertorios de estrategias y tácticas	Centro de Estudios Internacionales
337.	Curso - Sesión 4: Convergencia de las Inteligencias – Comparación, desafíos y oportunidades - Fundamentos de las Inteligencias en el Siglo XXI. Una introducción interdisciplinaria a la inteligencia humana, artificial y energética	Centro de Estudios Internacionales
338.	Examen de grado - La descarbonización de la Unión Europea: Políticas nacionales y estrategias internacionales	Centro de Estudios Internacionales
339.	Examen de grado - Más allá de los partidos: las instituciones legislativas mexicanas y el ejercicio del cargo de diputado	Centro de Estudios Internacionales
340.	Examen de grado - Los esfuerzos de la Unión Europea para establecer una asociación interregional con el Mercado Común del Sur: un interés variable pero duradero	Centro de Estudios Internacionales
341.	Examen de grado - Conciliación trabajo-familia y patrones de uso de las Estancias para el Bienestar y Desarrollo Infantil en la Administración Pública Federal mexicana	Centro de Estudios Internacionales
342.	Examen de grado - Las colectivas feministas mexicanas en las redes sociodigitales: determinantes en la emisión de mensajes para fijar una agenda pública	Centro de Estudios Internacionales
343.	Examen de grado - Aprobación presidencial en contextos de inseguridad: el impacto de las identidades partidistas y la	Centro de Estudios Internacionales

	Evento	Centro organizador
	percepción de inseguridad en la popularidad de Andrés Manuel López Obrador	
344.	Examen de grado - La cofradía de la mano caída: violencia política en razón de orientación sexual, identidad y expresión de género contra personas candidatas en México	Centro de Estudios Internacionales
345.	Examen de grado - El jardín violento de la política: violencia, competencia y selección de candidaturas para presidencias municipales de México	Centro de Estudios Internacionales
346.	Examen de grado - La ideología presidencial en los programas de transferencias condicionadas en México y Brasil (2002-2022)	Centro de Estudios Internacionales
347.	Examen de grado - La Iniciativa de la Franja y la Ruta ¿Cooperación ganar-ganar? El caso del Corredor Económico China-Pakistán	Centro de Estudios Internacionales
348.	Celebración - Ceremonia de graduación de la generación 2020-2024 de las licenciaturas en Relaciones Internacionales y Política y Administración Pública	Centro de Estudios Internacionales
349.	Examen de grado - Nuestra esfera está en el mundo entero. Evaluación de diseño del Protocolo para la Atención de la Violencia Política Contra las Mujeres en Razón de Género (2017)	Centro de Estudios Internacionales
350.	Examen de grado - Entre la depredación y la explotación. La racionalidad de la violencia extractiva en Michoacán y Guerrero (2015-2020)	Centro de Estudios Internacionales
351.	Examen de grado - La pigmentocracia mexicana. Un estudio del color de piel y la representación descriptiva de la ciudadanía en México	Centro de Estudios Internacionales
352.	Examen de grado - La unión que no hace la fuerza: La unión europea y su búsqueda de autonomía estratégica	Centro de Estudios Internacionales
353.	Presentación virtual - Presentación del sitio web: Estadísticas históricas y actuales de México y el Mundo	Centro de Estudios Internacionales
354.	Examen de grado - La geopolítica del crimen organizado: Un estudio del dominio de Los Zetas en Coahuila (2009-2012)	Centro de Estudios Internacionales
355.	Examen de grado - La política exterior de potencias emergentes hacia el tema palestino: análisis comparado de India y Sudáfrica	Centro de Estudios Internacionales
356.	Examen de grado - "El movimiento feminista frente a la política pública contra las violencias de género en Cuba: agendas encontradas (2016-2024)"	Centro de Estudios Internacionales
357.	Presentación - ExxonMobil Global Outlook: Our View to 2025	Centro de Estudios Internacionales
358.	Coloquio Internacional - LOS NUEVOS ROSTROS DEL AUTORITARISMO	Centro de Estudios Internacionales
359.	Examen de grado - Políticas de regulación en Ciudad de México. Análisis de tres casos de sistemas de movilidad urbana sustentable	Centro de Estudios Internacionales
360.	Seminario virtual - ¿Crecimiento verde en América Latina? Emisiones, extracción y la economía política del desarrollo sustentable - Seminario de Estudios sobre el Futuro	Centro de Estudios Internacionales
361.	Seminario virtual - Planeación de la transición energética y la reinención del estado positivo - Seminario de Estudios sobre el Futuro	Centro de Estudios Internacionales
362.	Panel - Autoritarismo y Democracia Medio Siglo Después del Inicio de la Tercera Ola	Centro de Estudios Internacionales
363.	Examen de grado - Una mirada a la ayuda exterior para el desarrollo: la experiencia de USAID en México (1950-2010)	Centro de Estudios Internacionales
364.	Conversatorio - A propósito del nuevo libro de Carlos Bravo Regidor "Mar de dudas. Conversaciones para navegar al desconcierto"	Centro de Estudios Internacionales
365.	Seminario - Continuidad y cambio político en México	Centro de Estudios Internacionales

	Evento	Centro organizador
366.	Examen de grado - Los factores explicativos de la política de contención migratoria en México 2014-2023	Centro de Estudios Internacionales
367.	Seminario virtual - Seminario de Estudios sobre el Futuro - The Future of Feminist Mobilization in the Arab Region	Centro de Estudios Internacionales
368.	Presentación de libro - Derechos inciertos. Género, políticas sociales y demanda de servicios de cuidado en México	Centro de Estudios Internacionales
369.	Mesa redonda - África y América Latina: Futuro del petróleo y transición energética	Centro de Estudios Internacionales
370.	Presentación de libro - Niger Delta: The business of the oil curse	Centro de Estudios Internacionales
371.	Examen de grado - "El desarrollo de la geotermia como fuente de energía en México"	Centro de Estudios Internacionales
372.	Examen de grado - Raza, nación y educación: México en la UNESCO de 1945 a 1952	Centro de Estudios Internacionales
373.	Coloquio Internacional - Revistas de la década de 1930 en México, España y el Río de la Plata - Literatura, arte y política	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
374.	Seminario - Seminario ATL - Introducción a operaciones con modelos extensos del lenguaje (LLMOps)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
375.	Conversatorio - Rosa Margarita Galán - Lenguaje claro	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
376.	Conversatorio - Lengua y política. Historia crítica de los diccionarios del español de la Argentina	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
377.	Conferencia - Marcelo Sanhueza - La invención de la desespañolización: Bilbao-Castelar-Ramírez	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
378.	Seminario - Seminario ATL - Diversidad lingüística (y de otros tipos): el gran reto de la IA generativa	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
379.	Conferencia - Daniela Lauria - En torno a la lengua americana: debates metalingüísticos, prácticas lingüísticas e iniciativas de políticas del lenguaje prefigurativas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
380.	Congreso - Proper Names with Determiners and Modifiers in a Cross-linguistic Perspective - II Non-bare Proper Names	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
381.	Seminario - Figuras del otro. Traducir Latinoamérica al japonés	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
382.	Seminario - Seminario Permanente de Estudios de Traducción e Interpretación en México - Entre luciérnagas y mariposas. Metáforas de la traducción. Encuentro con Selma Ancira	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
383.	Examen de grado - La (auto)censura en el Vocabulario de mexicanismos (1899) de Joaquín García Icazbalceta: una aproximación a la lexicografía mexicana decimonónica	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
384.	Examen de grado - La configuración de la leyenda como género literario en la prensa del siglo XIX	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
385.	Seminario - Seminario ATL - MEXICA: un generador de narrativas con 25 años de historia	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
386.	Presentación – Nuevo Lingmex	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
387.	Examen de grado - Los narradores ante el público (1966-1967). Confluencias autobiográficas y postura autoral	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
388.	Presentación de libro - Nancy Cárdenas - Antiguas lesbianas de este valle: poesía reunida	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
389.	Presentación de libro – "El desarrollo lingüístico infantil entre Serpientes y escaleras. Una experiencia lúdica"	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
390.	Seminario - Octava sesión del Seminario del Área de Tecnologías del Lenguaje (ATL) - Gobernanza de la IA y su integración en ecosistemas de aprendizaje	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Evento	Centro organizador
391.	Seminario - Una perspectiva de análisis necesaria - La evolución de la Terminología	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
392.	Seminario - Tercera sesión de 2025 del Seminario Permanente de Estudios de Traducción e Interpretación en México - La traducción editorial en la Argentina	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
393.	Examen de grado - Irasema Cruz Domínguez - Sistema de los demostrativos del zoque de Santa María Chimalapa, Oaxaca: morfosintaxis, semántica y pragmática	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
394.	Seminario - Novena sesión del Seminario del Área de Tecnologías del Lenguaje (ATL) - La traducción en la era de los modelos de lenguaje de gran tamaño	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
395.	Examen de grado - Genaro Estrada y la literatura colonialista	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
396.	Examen de grado - Un estudio histórico y tipológico de la fonología prosódica del zapoteco de San Bartolo Yautepec	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
397.	Examen de grado - La transgresión narrativa y ficcional como principio constructivo en El plano oblicuo, de Alfonso Reyes	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
398.	Seminario - Décima sesión del Seminario del Área de Tecnologías del Lenguaje (ATL) - Retos de la traducción automática de lenguas originarias de México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
399.	Examen de grado - Modulaciones de la (i)legibilidad en el archivo lírico de Néstor Perlongher	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
400.	Examen de grado - La poética del terror y horror en la narrativa de Guadalupe Dueñas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
401.	Examen de grado - Alfonso Reyes y el ensayo dialogado: entre la crítica y la creación literaria	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
402.	Examen de grado - Alejandro Vergil Salgado - Los mitos clásicos subvertidos de Electra, Antígona e Ifigenia en los relatos de Esther Seligson	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
403.	Seminario - Sesión del Seminario de Posdoctorantes - Anonimia, atribución y función-autor en la tradición impresa de los poemas burlescos de Cupido del romancero nuevo (1589-1604)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
404.	Seminario - Ottmar Ette - Literaturas del Mundo	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
405.	Coloquio - permanencias, debates y reinventaciones - Poéticas de la tradición:	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
406.	Examen de grado - De la lírica cancioneril a la Cárcel de amor de Diego de San Pedro - Funciones de los motivos de la cárcel de amor y del Infierno del amor.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
407.	Ceremonia - Ceremonia de entrega del Premio Hispanoamericano Lya Kostakowsky de Ensayo de Literatura Hispánica 2025	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
408.	Conferencia - Preguntando por poseedores: Una comparación entre el mixteco y las lenguas tseltalanas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
409.	Conferencia - América en la duodécima edición del Diccionario de la lengua castellana (RAE, 1884)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
410.	Seminario - Undécima sesión del Seminario del Área de Tecnologías del Lenguaje (ATL) - ¿Qué hay detrás de los grandes modelos del lenguaje?: Transformers, atención, sesgos y su relación con el lenguaje	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
411.	Jornada - V Jornada sobre la Obra de Eugenio de Salazar	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
412.	Examen de grado - Ecología lingüística y dinámicas del léxico kichwa en Saraguro, Ecuador: del desplazamiento a la revitalización	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
413.	Ceremonia - Ceremonia de entrega del IX Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza 2025	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Evento	Centro organizador
414.	Conferencia - La libertad de trazar: el dibujo de la escritura en Mario Levrero	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
415.	Examen de grado - Semántica de la pluralidad nominal y de los nominales pluralizados en zoque de Ocoatepec, Chiapas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
416.	Seminario - Segunda sesión del Seminario de Posdoctorantes - Representación del norte de México en El Álbum Mexicano (1849)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
417.	Seminario - Sesión del Seminario Permanente de Estudios de Traducción e Interpretación en México - El concepto de retraducción: revisión y ampliación	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
418.	Coloquio - Seminario de Literatura Mexicana del Siglo XIX - Redescubrimientos y recuperaciones	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
419.	Seminario - Duodécima sesión del Seminario del Área de Tecnologías del Lenguaje (ATL) - Yankuik corpus pampa nawatlahtolli	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
420.	Examen de grado - 'Que yo sepa nadie del salón los discriminamos por su lengua'. Actitudes lingüísticas de niños con y sin legado etnolingüístico: un análisis del léxico valorativo	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
421.	Presentación de libro - México y España en el siglo XIX. Cuestiones fundamentales	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
422.	Homenaje - y presentación de la versión electrónica del "Cancionero folklórico de México" - Homenaje en el centenario de Margit Frenk	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
423.	Conferencia - Cuatro décadas de investigación del Grupo PASO - Pastores, poetas e institución de la literatura	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
424.	Seminario - Decimotercera sesión del Seminario del Área de Tecnologías del Lenguaje (ATL) - AI/LLM integration with the corpora from English-Corpora.org	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
425.	Jornada - Diálogos y voces cervantinas: José Manuel Martín Morán en El Colegio de México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
426.	Presentación de libro - Aurelio González, Nieves Rodríguez Valle y Nashielli Manzanilla Mancilla (eds.) - La Galatea: texto y contexto	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
427.	Coloquio Internacional - Góngora en América	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
428.	Seminario - Tercera sesión del Seminario de Posdoctorantes - Un nuevo modelo de santidad femenina en la literatura hagiográfica novohispana: la 'Vida' de Francisca de San Joseph	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
429.	Seminario - Decimocuarta sesión del Seminario del Área de Tecnologías del Lenguaje (ATL) - Validación de transcripciones a bajo costo mediante un conjunto de modelos independientes de reconocimiento automático del habla	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
430.	Conversatorio - Reforma sobre ruedas: justicia laboral para el trabajo digital en México. Alcances y limitaciones	Centro de Estudios Sociológicos
431.	Presentación de libro - Precarización y lucha por derechos en la profesión docente de primaria en Guatemala - Disputas por la ciudadanía laboral	Centro de Estudios Sociológicos
432.	Presentación de libro - Desigualdades sociales y la nueva precariedad digital - Post-pandemia	Centro de Estudios Sociológicos
433.	Presentación de libro - Crónica de una esperanza en Jalisco: Lulú, Madre Buscadora - Hasta encontrarles	Centro de Estudios Sociológicos
434.	Seminario académico - Segundo periodo del Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado en México - El papel de los restauranteros en el reparto de comidas por plataforma	Centro de Estudios Sociológicos
435.	Conversatorio - Seminario Interinstitucional "Movilidades en Contextos Migratorios" - Atrapamientos, esperas y tránsitos prolongados en la migración México-EUA	Centro de Estudios Sociológicos

	Evento	Centro organizador
436.	Presentación - Presentación XV del Anuario del CIEP - Fronteras y márgenes en la mira: Contradicciones espaciales en Centroamérica y México	Centro de Estudios Sociológicos
437.	Seminario - Seminario Interinstitucional "Movilidades en Contextos Migratorios" - El refugio en México: historia y evoluciones recientes	Centro de Estudios Sociológicos
438.	Seminario académico - Segundo periodo del Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado - Patrones de inserción laboral y percepciones de repartidores de aplicación en Brasil	Centro de Estudios Sociológicos
439.	Presentación de libro - Violencia colectiva, política y criminal en el México contemporáneo - Behemoth	Centro de Estudios Sociológicos
440.	Coloquio - Día uno - Coloquio de estudiantes de la Maestría en Ciencia Social con especialidad en Sociología. Promoción IV	Centro de Estudios Sociológicos
441.	Examen de grado - Jesús María Bedoya Ureña - Salir del «Cementerio de los vivos». Marginación social, delito y la vida después de la prisión	Centro de Estudios Sociológicos
442.	Presentación - Dossier *Experiencias frente a la desaparición y el desplazamiento provocados por la violencia en México*	Centro de Estudios Sociológicos
443.	Ceremonia - Graduación de estudiantes de la Maestría en Ciencia Social con especialidad en Sociología	Centro de Estudios Sociológicos
444.	Examen de grado - Planear la ciudad: Etnografía de la planificación urbana en la Ciudad de México	Centro de Estudios Sociológicos
445.	Conversatorio - Encuesta ESRU-EMOVI: resultados y perspectivas de investigación	Centro de Estudios Sociológicos
446.	Conversatorio - Ciencia posible: el estado de la sociología en Centroamérica	Centro de Estudios Sociológicos
447.	Seminario académico - Tercer periodo del Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado en México - Entre paquetes y cuidados: Reorganización del tiempo en plataformas digitales de trabajo	Centro de Estudios Sociológicos
448.	Encuentro - XI Encuentro Latinoamericano y del Caribe de Trabajadoras del hogar - Intercuidado; cuidar a quienes cuidan	Centro de Estudios Sociológicos
449.	Presentación de libro - América migrante: creencias y devociones en contextos de movilidad humana	Centro de Estudios Sociológicos
450.	Conversatorio - Mujeres en el trabajo. Tiempo de visibilizar - Conversatorio académico en torno al documental "Cuidadoras"	Centro de Estudios Sociológicos
451.	Examen de grado - Percepciones y preferencias sobre la desigualdad económica en dos programas de MBA de élite en México	Centro de Estudios Sociológicos
452.	Examen de grado - Cambio agrario en el Área Natural Protegida de Xochimilco: urbanidad ruralizada y controversias en torno a la chinampería	Centro de Estudios Sociológicos
453.	Seminario académico - Tercer periodo del Seminario Permanente de Estudios del Trabajo Plataformizado en México - Del algoritmo a la urna: Preferencias electorales de los repartidores por aplicativo en la CDMX en 2024	Centro de Estudios Sociológicos
454.	Conversatorio - Cómo hacemos amigos, armamos pareja, nos ayudamos y manejamos nuestros conflictos en Argentina - Una sociología de la vida en común	Centro de Estudios Sociológicos
455.	Presentación - Diálogos metodológicos: visualidades e investigación social	Centro de Estudios Sociológicos
456.	Examen de grado - Vivir y sobrevivir en el campo. Estatalidad y organizaciones campesinas en Coquimbo, Chile. 1990-2023	Centro de Estudios Sociológicos
457.	Conversatorio - Una mirada desde la sociología rural crítica en Chile - Circuitos de movilidad y extractivismo agroalimentario	Centro de Estudios Sociológicos
458.	Encuentro - Segundo encuentro de estudiantes de posgrado - Élite, riqueza y poder en América Latina	Centro de Estudios Sociológicos

	Evento	Centro organizador
459.	Taller - Taller participativo para personas trabajadoras organizadas de plataformas digitales - Auditoría algorítmica	Centro de Estudios Sociológicos
460.	Examen de grado - La letalidad de las fuerzas de seguridad en México (2006-2020) - Violencia estatal y control territorial	Centro de Estudios Sociológicos
461.	Proyección - Conversatorio - Hannah Arendt a 50 años de su partida	Centro de Estudios Sociológicos
462.	Coloquio - La vigencia del legado de Hannah Arendt a 50 años de su fallecimiento - Pensar el mundo en tiempos de oscuridad Primera parte	Centro de Estudios Sociológicos
463.	Coloquio - La vigencia del legado de Hannah Arendt a 50 años de su fallecimiento - Pensar el mundo en tiempos de oscuridad Segunda parte	Centro de Estudios Sociológicos
464.	Jornada - Problematicaciones y enfoques de investigación - Profesores de tiempo parcial en universidades mexicanas	Centro de Estudios Sociológicos
465.	Ceremonia virtual - Clausura del Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales 2024 e inauguración de la edición 2025	El Colegio de México
466.	Seminario - Ciclo de seminarios franco-mexicanos sobre las ciudades del futuro - Habitar las ciudades digitales	El Colegio de México
467.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Paso a paso: Resoluciones relevantes sobre salud reproductiva	El Colegio de México
468.	Conferencia - Dr. Steven Levitsky - El estado de la democracia en el mundo	El Colegio de México
469.	Proyección de película - Ciclo de cine: Rueda que irás lejos... - Los niños de Morelia (Juan Pablo Villaseñor, 2004)	El Colegio de México
470.	Inauguración - Inauguración del laboratorio de microdatos INEGI	El Colegio de México
471.	Premio - otorgado a Alejandro Portes - Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2024	El Colegio de México
472.	Foro - Bienestar, Cuidados y Política Social - Foro de consulta del Programa de Gobierno de la Ciudad de México	El Colegio de México
473.	Diálogo - Seminario de Migración, Desigualdad y Políticas Públicas - Reflexiones éticas para el trabajo con poblaciones migrantes	El Colegio de México
474.	Proyección de película - Ciclo de cine: Rueda que irás lejos... - Los españoles en el exilio (1983). 16 documentales de Carlos Velo	El Colegio de México
475.	Diálogo - Aporte del Seminario sobre Violencia y Paz a la discusión sobre las armas de fuego en México	El Colegio de México
476.	Mesa redonda - Otros Diálogos, número 30 - Mujeres y luchas políticas: por encima del tiempo	El Colegio de México
477.	Seminario - Seminario sobre Violencia y Paz - Lecciones desde el análisis de las estrategias y políticas de seguridad de la ciudad de México, 1994-2024	El Colegio de México
478.	Presentación - Obras escogidas de Víctor L. Urquidí	El Colegio de México
479.	Seminario - Seminario sobre Violencia y Paz - Cigarrillos ilegales y crimen organizado	El Colegio de México
480.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Indonesia rural hoy. Conversación con Tania Murray Li	El Colegio de México
481.	Ceremonia - Ceremonia de nombramiento de Profesora-Investigadora Emérita a la profesora Flora Botton Beja	El Colegio de México
482.	Ceremonia - Ceremonia de nombramiento de Profesor-Investigador Emérito al doctor Antonio Yúnez Naude	El Colegio de México
483.	Seminario - Seminario Permanente de Desigualdad Socioeconómica - Medir la desigualdad económica	El Colegio de México
484.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Etnografía con y desde las imágenes	El Colegio de México
485.	Proyección de película - Ciclo de cine: Rueda que irás lejos... - En el balcón vacío (1961)	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
486.	Presentación de libro - 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería - De la pobreza al florecimiento humano. Crítica de la economía política de la pobreza	El Colegio de México
487.	Presentación de libro - 46 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería - Diccionario del español de México	El Colegio de México
488.	Coloquio - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Un verdadero sur global. Una etnografía sobre las asimetrías en la investigación	El Colegio de México
489.	Presentación de libro - Diagnóstico y estrategia de política para el reconocimiento de derechos laborales de las personas trabajadoras por plataformas digitales en la Ciudad de México - El trabajo del futuro con derechos laborales	El Colegio de México
490.	Exposición - Estante violeta	El Colegio de México
491.	Conversatorio - Instrumentos universitarios para prevenir y atender los casos de violencia	El Colegio de México
492.	Conferencia - Will the election of Donald Trump reinforce or hinder South-South cooperation?	El Colegio de México
493.	Reunión - Unidas Colmex - Bordatón colaborativo	El Colegio de México
494.	Proyección de película - Ciclo de cine: Rueda que irás lejos... - Un exilio: Película familiar (2017)	El Colegio de México
495.	Diálogo - Seminario de Migración, Desigualdad y Políticas Públicas - Repensando teorías y taxonomías de migración e (in)movilidad	El Colegio de México
496.	Exposición - Unidas Colmex - Bordados de mujeres de El Colegio de México	El Colegio de México
497.	Presentación de informe - Seminario sobre Trabajo y Desigualdades - Beneficios en fuga: Ganancias para unos pocos y pérdidas para el resto	El Colegio de México
498.	Proyección de película - Ciclo de cine - Batallas íntimas (2016)	El Colegio de México
499.	Exposición - Unidas Colmex - Ensayos gráficos del 8M	El Colegio de México
500.	Exposición - Exposición Sentient Sculptures de Rodrigo Garrido	El Colegio de México
501.	Homenaje - Reconocimiento a profesoras investigadoras, egresadas, bibliotecóloga académica y administrativas - Mujeres en la historia de El Colegio de México	El Colegio de México
502.	Taller - Laboratorio interdisciplinario de etnografía - Escrituras etnográficas: Del cuaderno de campo a la tesis	El Colegio de México
503.	Conversatorio - La figura del consentimiento en los casos de violencia sexual: perspectiva de género y de diversidad sexual	El Colegio de México
504.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Reflexiones etnogeográficas y feministas sobre movilidad, violencias y cuidados	El Colegio de México
505.	Proyección Documental - Ciclo de cine: Rueda que irás lejos... - Luis Cernuda, el habitante del olvido (2022) un documental de Adolfo Dufour	El Colegio de México
506.	Presentación - Cuadernillo de Acciones Afirmativas. Proceso Electoral Local Ordinario 2023-2024	El Colegio de México
507.	Proyección de película - Cine debate queer - Todo sobre mi madre (1999) Dir. Pedro Almodóvar	El Colegio de México
508.	Presentación - Segundo diagnóstico sobre igualdad de género en El Colegio de México	El Colegio de México
509.	Presentación de libro - Seminario de Migración, Desigualdad y Políticas Públicas - The Returned. Former U.S. Migrants' Lives in Mexico City	El Colegio de México
510.	Seminario - Seminario Permanente de Desigualdad Socioeconómica - Inflación y pobreza alimentaria	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
511.	Seminario - Seminario sobre Violencia y Paz - Sotanas: sangre y silencio. Violencia hacia el personal de la Iglesia católica en México	El Colegio de México
512.	Presentación - Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación - Convocatoria de Temas Estratégicos de Inclusión, Pobreza y Desigualdad	El Colegio de México
513.	Seminario - El Discurso Médico, entre alopátia y biomagnetismo	El Colegio de México
514.	Seminario - Cátedra Centroamérica - Estados Unidos y modelos de desarrollo en Centroamérica: continuidades y rupturas con la nueva administración de Trump	El Colegio de México
515.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Etnografía con mujeres élites: Una reflexión desde el trabajo en Senegal	El Colegio de México
516.	Proyección de película - Cine Colmex - AKIRA (1988) de Katsuhiro Ôtomo	El Colegio de México
517.	Diálogo - Ocho años tejiendo ReDes. Presente y futuro de los estudios sobre desigualdades en El Colegio de México	El Colegio de México
518.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - La guerra a través de la ley: los tribunales talibanes en Afganistán	El Colegio de México
519.	Ceremonia - Personas Premiadas en Categorías Texto Académico y Propuesta de Política Pública - Entrega de diplomas del II Premio Nacional de Políticas Públicas	El Colegio de México
520.	Encuentro - OCEANS alumni - Fortaleciendo y expandiendo puentes desde América Latina a través de la movilidad internacional	El Colegio de México
521.	Reunión-Diálogo - Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidi - El estado del mundo y el desarrollo sostenible	El Colegio de México
522.	Seminario - Seminario Centroamérica al debate - Transformaciones del capitalismo y élites en Centroamérica	El Colegio de México
523.	Seminario - Seminario sobre Violencia y Paz - Violencia y política en la CDMX	El Colegio de México
524.	Presentación - Nueva revista electrónica <i>Estudios Energéticos</i>	El Colegio de México
525.	Proyección de película - Cine Colmex - Robot salvaje (2024) de Chris Sanders	El Colegio de México
526.	Seminario - La justicia fiscal, asunto de mujeres	El Colegio de México
527.	Reunión-Diálogo - Siqueiros documentado. Testimonios de un proceso creativo	El Colegio de México
528.	Inauguración - Un Paseo por los Libros, Pasaje Zócalo-Pino Suárez - Nueva librería de El Colegio de México	El Colegio de México
529.	Ceremonia - Bienvenida al estudiantado de nuevo ingreso al ciclo escolar 2025-2026	El Colegio de México
530.	Ceremonia - Ceremonia por el inicio del ciclo escolar 2025-2026	El Colegio de México
531.	Inauguración - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Exposición Parteras urbanas y casa de partería. Territorios, sensibilidad y cuidados	El Colegio de México
532.	Seminario - Seminario sobre Violencia y Paz - Las Fiscalías en el caso Wallace. A propósito del libro "Fabricación"	El Colegio de México
533.	Seminario - Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas - Presentación de números de Notas sobre Migración y Desigualdades	El Colegio de México
534.	Reunión-Diálogo - Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidi - El impacto de la inteligencia artificial	El Colegio de México
535.	Diálogo - El uso ético de la IA en revistas científicas	El Colegio de México
536.	Venta especial - Venta especial regreso a clases 2025	El Colegio de México
537.	Conversatorio - Optimización del esquema fiscal de las bebidas alcohólicas: propuesta de reforma	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
538.	Presentación - Descubre el Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía	El Colegio de México
539.	Presentación de libro - Cambio climático: los retos para la sostenibilidad agroalimentaria global	El Colegio de México
540.	Diálogo virtual - Empleabilidad Colmecas "Alumni"	El Colegio de México
541.	Seminario - International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities (INCASI) - Análisis comparativo del sector del empleo de hogar y cuidados en España y México	El Colegio de México
542.	Presentación de libro - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Amaneció un muerto. Antropología de la vida cotidiana en Badiraguato	El Colegio de México
543.	Diálogo - Diálogos basados en evidencia: sistemas de salud y equidad. Colaboraciones público-privadas en el sector salud mexicano: ¿un camino hacia la equidad?	El Colegio de México
544.	Presentación de libro - Kevin J. Middlebrook – "La defensa internacional de los derechos de los trabajadores: derecho laboral, tratados comerciales de Estados Unidos y soberanía del Estado"	El Colegio de México
545.	Presentación de libro - Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas - Migraciones y movilidad. Nuevas voces y miradas múltiples	El Colegio de México
546.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - La etnoencuesta y la migración mexicana. 40 años de trabajo de campo del Mexican Migration Project (MMP), 1982-2022	El Colegio de México
547.	Encuentro - VI Encuentro de Lingüística Formal en México	El Colegio de México
548.	Reunión-Diálogo - Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidí - Retos de las políticas migratorias: consecuencias sociales	El Colegio de México
549.	Ceremonia - Toma de posesión Presidencia de El Colegio de México, periodo 2025-2030	El Colegio de México
550.	Proyección - Conversatorio - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Yūrei	El Colegio de México
551.	Encuentro de egresados - XVIII encuentro de Colmecas alumni	El Colegio de México
552.	Ceremonia - Décadas Colmex: 85 aniversario	El Colegio de México
553.	Charla - 9ª Feria de Licenciaturas y Posgrados: Café con Colmecas Alumni	El Colegio de México
554.	Seminario - International Network for Comparative Analysis of Social Inequalities (INCASI) - Fronteras Humanitarias y asilo: la gobernanza ambigua de la protección internacional en el Sur de Europa	El Colegio de México
555.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Hacia una semiótica de la des/aparición en Tijuana	El Colegio de México
556.	Seminario - Seminario Permanente de Desigualdad Socioeconómica - Desigualdad y vivienda	El Colegio de México
557.	Reunión-Diálogo - Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidí - El sistema de salud: Retos y perspectivas	El Colegio de México
558.	Ceremonia - Import Competition and Educational Attainment: Evidence from the China Shock in Mexico - Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza 2025	El Colegio de México
559.	Mesa redonda - Reformas de los sistemas de salud enfocadas a los objetivos en América Latina y más allá: Implicaciones para avanzar hacia la cobertura universal de Salud	El Colegio de México
560.	Conversatorio - Coloquio académico Huellas de nuestra historia. Migraciones, exilios, refugio y desplazamientos - Destino México: aproximaciones históricas y contemporáneas	El Colegio de México
561.	Conversatorio - Liderazgo político de las mujeres. Brasil, Senegal y México	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
562.	Diálogo-inauguración - Exposición de fotoperiodismo Violencias Anudadas - Periodismo y cultura: los claroscuros de la violencia y la resiliencia	El Colegio de México
563.	Seminario - Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas - Sobrevivir en la Era del ICE: La importancia de las acciones comunitarias	El Colegio de México
564.	Seminario - Laboratorio Interdisciplinario de Etnografía - Un ejercicio etnográfico de los mundos del pasado: Profanar archivos, fragmentar piezas, retener los sueños.	El Colegio de México
565.	Seminario - El futuro de Norteamérica	El Colegio de México
566.	Seminario - El Mecanismo Laboral de Respuesta Rápida en el T-MEC	El Colegio de México
567.	Reunión-Diálogo - Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidí - México en el Mundo: Desafíos de la Política Exterior 2025 (Segundo Semestre)	El Colegio de México
568.	Conversatorio - Funcionamiento del Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y hostigamiento sexual (PROTOCOLMEX)	El Colegio de México
569.	Conversatorio - Violencia de género en México: una mirada relacional y multidimensional de sus prácticas, experiencias e interpretaciones	El Colegio de México
570.	Jornada - Seminario sobre Violencia y Paz - Jornadas para la reducción de la violencia homicida	El Colegio de México
571.	Mesa informativa - Mesa informativa sobre temas de salud mental, prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas	El Colegio de México
572.	Proyección de película - Cine Colmex - Sin nombre (2009)	El Colegio de México
573.	Presentación de libro - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Colección Historias Mínimas	El Colegio de México
574.	Presentación de libro - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Cambio climático: los retos para la sostenibilidad agroalimentaria global	El Colegio de México
575.	Presentación - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Presentación del curso autogestivo "ALFIN: tu puerta al conocimiento, un Recurso Educativo Abierto para América Latina"	El Colegio de México
576.	Taller - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Redes sociales y Wikipedia al servicio de la biblioteca para construir y fortalecer comunidades	El Colegio de México
577.	Seminario Internacional - Seminario sobre Trabajo y Desigualdades - La cooperación internacional para el desarrollo. La experiencia del programa especial de México: 300 becas para Haití	El Colegio de México
578.	Mesa de reflexión - El acoso está en todos lados	El Colegio de México
579.	Seminario - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Movilidades humanas y políticas antiinmigrantes: procesos en tensión	El Colegio de México
580.	Plática - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Una mirada compartida a la literatura: cuentos entre Oriente y Occidente	El Colegio de México
581.	Proyección de película - Cine Colmex - Las tres muertes de Marisela Escobedo (2020)	El Colegio de México
582.	Encuentro - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Encuentro Internacional de Cuentistas	El Colegio de México
583.	Presentación de libro - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Un iraquí en París de Samuel Shimon	El Colegio de México
584.	Presentación - Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2025 - Salón de Poesía	El Colegio de México

	Evento	Centro organizador
585.	Conferencia magistral - Centro Tepoztlán Víctor L. Urquidi - Por una China sin adjetivos: homenaje para Eugenio Anguiano y Jorge Eduardo Navarrete	El Colegio de México
586.	Seminario - Seminario de la Red México de Análisis del Discurso - Elecciones presidenciales, prensa y género	Programa de Estudios Interdisciplinarios
587.	Seminario - Seminario de la RED México de Análisis del Discurso - El bien ser y el bien estar: el dilema Saldivar	Programa de Estudios Interdisciplinarios

10. Personal de El Colegio

Tipo de personal	2025
Profesor – Investigador (Académico de carrera)	178
Personal académico	90
Investigadores de programa	18
Auxiliar de proyecto	1
Profesor de Lenguas Asiáticas y Africanas	7
Editores de revista	10
Honorarios Académicos	18
Becarios de investigación	73
Funcionarios y mandos medios	31
Confianza	48
Administrativo	226
Honorarios	4
Total	704