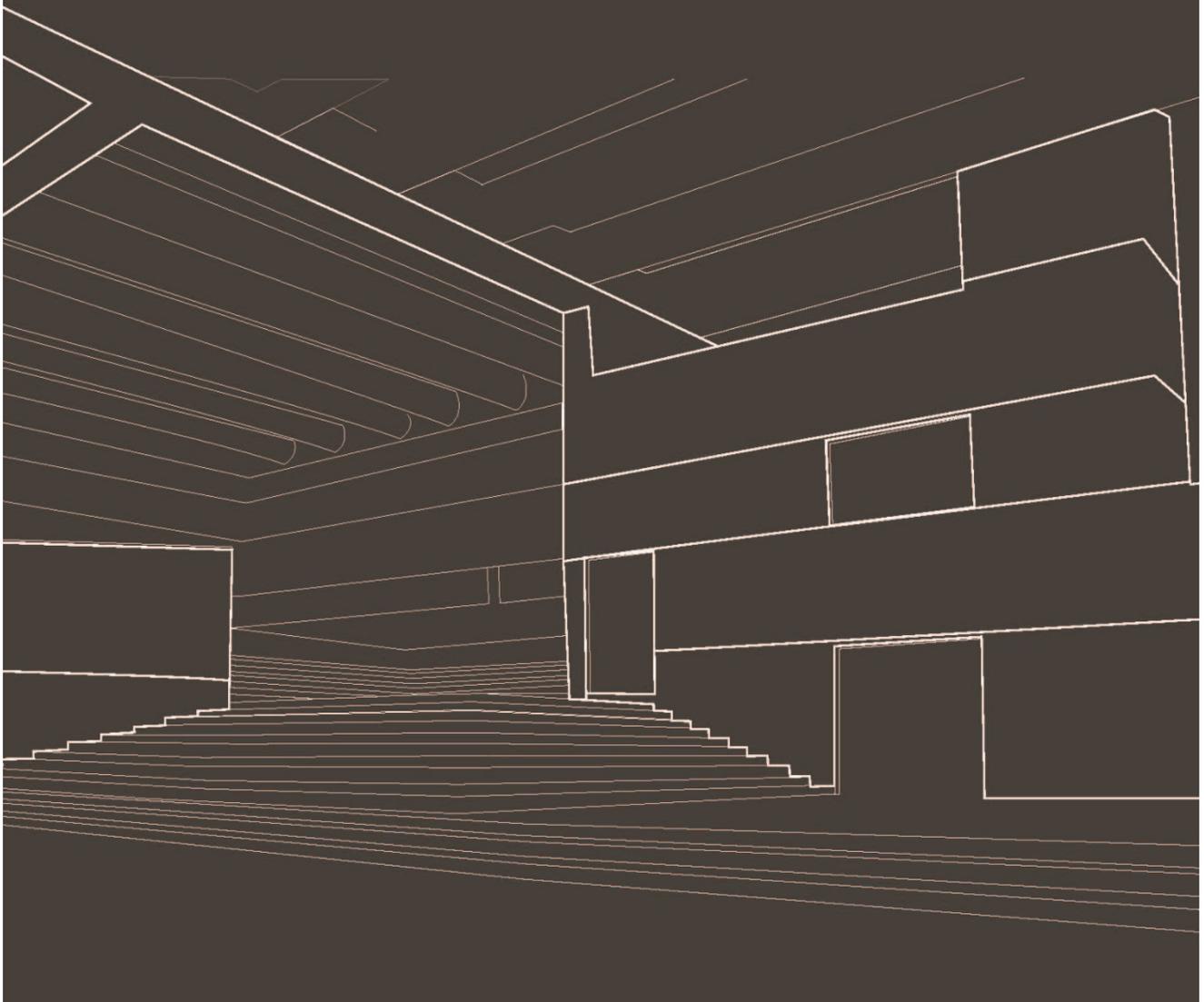


# Informe de Actividades

## 2019



# NUMERALIA

## 2018

## 2019



419

ESTUDIANTES

431

45



Alumnos extranjeros



59

17



Nacionalidades



17

162



Nuevos alumnos



160



214

EGRESADOS

89

153



Grados académicos



140

4219



Alumni



4308



OFERTA ACADÉMICA

18



Programas académicos



19

100%



Programas de posgrado  
en el PNPC



95%



DOCENCIA

227



Cursos impartidos



195

569



Tesis dirigidas



525

221



Videos de Educación Digital



146



EL COLEGIO

437



Actos académicos



454

86



Libros



98

9



Revistas en el índice de  
excelencia CONACyT



9

3



Revistas electrónicas



3



ACADÉMICOS

175



Profesores – Investigadores



168

89%



En el Sistema Nacional  
de Investigadores



89%

# FUNCIONARIOS

---

<b>Presidenta</b>	Silvia Elena Giorguli Saucedo
<b>Secretario General</b>	Gustavo Florentino Vega Cánovas
<b>Coordinadora General Académica</b>	Ana Covarrubias Velasco
<b>Secretario Académico</b>	Vicente Ugalde Saldaña
<b>Secretario Administrativo</b>	Adrián Rubio Rangel

## DIRECTORES DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS

<b>Históricos</b>	Pablo Silvio Yankelevich
<b>Lingüísticos y Literarios</b>	Rafael Olea Franco
<b>Internacionales</b>	Jean Francois Prud'homme
<b>Asia y África</b>	Amaury García Rodríguez
<b>Económicos</b>	Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido
<b>Demográficos, Urbanos y Ambientales</b>	Luis Jaime Sobrino Figueroa
<b>Sociológicos</b>	Karine Tinat

## ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

<b>Biblioteca</b>	Micaela Chávez Villa
<b>Servicios de Cómputo</b>	Canek Ramírez Devars
<b>Publicaciones</b>	Gabriela Said Reyes
<b>Educación Digital</b>	León Ruiz Chávez

## ESTRATEGIA DIGITAL

<b>Coordinador</b>	Carlos Marichal Salinas
--------------------	-------------------------

# SIGLAS

---

**El Colegio** El Colegio de México, A.C.

## Centros de Estudios

**CEAA** Centro de Estudios de Asia y África  
**CEDUA** Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales  
**CEE** Centro de Estudios Económicos  
**CEH** Centro de Estudios Históricos  
**CEI** Centro de Estudios Internacionales  
**CELL** Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios  
**CES** Centro de Estudios Sociológicos  
**PEI** Programa de Estudios Interdisciplinarios

## Programas

**PIEG** Programa Interdisciplinario de Estudios de Género  
**PRAEM** Programa de Análisis Económico de México  
**PE** Programa de Energía

## Áreas de Apoyo

**BDCV** Biblioteca Daniel Cosío Villegas  
**CSC** Coordinación de Servicios de Cómputo  
**COED** Coordinación de Educación Digital  
**OAPI** Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales

## Otras instancias

**PNPC** Programa Nacional de Posgrados de Calidad  
**COPAES** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior  
**S.N.I.** Sistema Nacional de Investigadores  
**CONACyT** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
**ELAP** Líderes Emergentes en las Américas  
**JASSO** Japan Student Services Organization  
**PRODEP** Programa para el Desarrollo Profesional Docente

# ÍNDICE

---

<b>Presentación</b> .....	<b>1</b>
<b>2019: Un nuevo rumbo</b> .....	<b>2</b>
<b>Investigación académica</b> .....	<b>9</b>
<b>Planta académica</b> .....	<b>28</b>
<b>Docencia</b> .....	<b>31</b>
<b>Movilidad académica</b> .....	<b>41</b>
<b>Proyectos de investigación</b> .....	<b>44</b>
<b>Difusión</b> .....	<b>46</b>
<b>Productividad</b> .....	<b>47</b>
<b>Fortalecimiento institucional</b> .....	<b>51</b>
<b>Recursos financieros</b> .....	<b>52</b>
<b>Balance y perspectivas</b> .....	<b>54</b>
<b>Áreas de apoyo académico</b> .....	<b>74</b>
<b>Anexos</b> .....	<b>86</b>
1. Publicaciones.....	86
2. Personal académico en el S.N.I. ....	90
3. Personal académico visitante .....	100
4. Convenios de colaboración 2019.....	101
5. Premios y distinciones 2019 .....	106
6. Estudiantes egresados (histórico) .....	110
7. Estudiantes titulados 2019 .....	120
8. Proyectos de investigación 2019 .....	140
9. Actos académicos 2019 .....	142
10. Personal de El Colegio .....	156

## PRESENTACIÓN

---

De conformidad con lo que establece el Estatuto Orgánico de El Colegio de México, el presente Informe da cuenta de las actividades que realizó el personal de El Colegio entre el 1º de enero y el 31 de diciembre de 2019 con el propósito de cumplir la misión y objetivos de la institución. Las actividades que se enumeran y en general la información presentada en este informe se refiere principalmente a la investigación, la docencia y la difusión.

En lo que concierne a la investigación, el informe da cuenta de la producción editorial derivada del trabajo científico de los profesores-investigadores; luego, se incluye información relacionada con las actividades desarrolladas durante dos semestres de los ciclos académicos de los 19 programas docentes que ofrece El Colegio, la movilidad estudiantil y la dirección de tesis. También se informa sobre otras modalidades de enseñanza que se practican, especialmente durante el verano, así como en la modalidad a distancia. En lo que se refiere a la difusión el informe da cuenta de eventos académicos, así como de otra clase de publicaciones y modalidades de transmisión de las actividades de la comunidad de El Colegio. Esas actividades son desempeñadas por profesores-investigadores, estudiantes, personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la dirección de publicaciones y la coordinación de educación digital. El informe también incluye las actividades concernientes a la revisión y actualización de la reglamentación de El Colegio. El informe concluye con algunos apuntes generales sobre los resultados de las actividades desarrolladas en 2019 y sobre sus retos y perspectivas para el 2020.

Como en ejercicios anteriores, gran parte de la información está organizada por centro de estudios, por programa docente y por unidad de apoyo. Se incluye asimismo información sobre los programas académicos y al final se suceden apéndices con información detallada. La información sobre la producción científica proviene del llenado del currículum electrónico de El Colegio de México que realiza cada profesor-investigador. El análisis bibliométrico estuvo a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Asimismo, las unidades de apoyo y las áreas administrativas proveyeron la información relativa a las actividades de cada una de ellas.

## 2019: UN NUEVO RUMBO

El informe de actividades atiende a la obligación prevista por los documentos normativos de El Colegio de México de informar a la Junta de Gobierno y posteriormente a la Asamblea General de socios fundadores sobre las actividades que realiza el personal de El Colegio, en este caso, entre el 1º de enero y el 31 de diciembre de 2019. Además de esa exigencia, el informe constituye un ejercicio para analizar la manera cómo las actividades de su comunidad contribuyen al logro de los fines de la institución. Es por ello que en este documento se da cuenta de lo realizado, pero también se proponen elementos para evaluar esas actividades en términos de resultados. La información presentada busca documentar la valoración sobre el trabajo colectivo de la comunidad académica en la producción científica, en la formación de recursos humanos de alta calidad en ciencias sociales y humanidades y en la proyección de los productos y resultados de la comunidad El Colegio hacia la sociedad.

Lo que consigna este informe permite caracterizar 2019 como el año en el que ha quedado definido el itinerario de El Colegio para los próximos años. Si 2016 transcurrió bajo la directiva de revisar y eventualmente ajustar las agendas de investigación de la institución, y por otro lado, definir y alinear a ellas las acciones específicas por las que se avanzaría en los siguientes años, todo ello manteniendo las condiciones óptimas para el trabajo cotidiano de la comunidad; a partir de 2017 se estabilizaron las metas, las formas de trabajo y se adicionaron retos académicos y organizacionales como la propagación de la producción académica y la actividad docente a través del uso de plataformas digitales. Fue un momento en el que se incursionó de manera más decidida en la incorporación de ejercicios de bibliometría para analizar las consultas y las citas de la producción científica y de las publicaciones. Sin desatender los estándares de calidad ni la intensidad en la producción científica y en las actividades de docencia y difusión, en 2018 se ratificaron los retos en materia de difusión y medición de impacto. Finalmente, en 2019 se redoblaron esfuerzos para, sin comprometer lo alcanzado, ensayar formas de difusión del trabajo científico que venían construyéndose en los años previos, principalmente a través de mecanismos de libre acceso para alcanzar a nuevos públicos y lectores. Se observó una masificación de consultas y descargas de las versiones digitales de las revistas científicas y ello nos motivó a intensificar esfuerzos para la digitalización de títulos del acervo bibliográfico de la institución.

El incremento de actos académicos y de su difusión en medios tradicionales y digitales permitió mantener un acercamiento provechoso y necesario entre El Colegio y la sociedad. Como lo fueron los años precedentes, en 2019 continuaron las acciones orientadas a mejorar la convivencia entre los miembros de la comunidad; destacan los avances en la implementación del modelo de igualdad de género puesto en marcha desde 2016 y las iniciativas en materia de atención a la salud mental de los estudiantes. El trabajo responsable y comprometido de los miembros de la comunidad durante los últimos cuatro años, permitió que hayan quedado trazados los derroteros para los próximos años. Parte de ese esfuerzo, realizado en 2019, se presenta a continuación en los siguientes planos: investigación, docencia, divulgación, vida institucional y finalmente se incluyen algunas consideraciones sobre el modelo de igualdad de género. Sin pretender ser exhaustivos, se mencionan algunos ejemplos para ilustrar las acciones y líneas de trabajo que se destacan.

### Investigación

Si se considera el número de libros, artículos y capítulos publicados durante 2019 con respecto a la producción académica de los últimos años, se aprecia una estabilidad, tanto en lo que concierne al volumen de la producción académica en estas modalidades, en general, como en la producción de cada centro de estudios. Esa estabilidad se refleja asimismo en la proporción de esas modalidades de publicación del trabajo científico. No se percibe un

cambio significativo que permita esbozar la hipótesis de una evolución en cuanto a que una modalidad de publicación entre en desuso en favor de otra, como podría pensarse sobre la preminencia de los artículos en medios digitales sobre otras modalidades de publicación. Eso no significa, sin embargo, que no se reconozcan cambios en la investigación que desarrolla la comunidad de El Colegio. La incorporación en los últimos años de un número considerable de profesores-investigadores así como de jóvenes investigadores a través del programa de becas posdoctorales COLMEX, ha tenido un efecto no desdeñable en el perfil de la investigación que se realiza en cada uno de los centros de estudio. Nuevos temas se han sumado discretamente pero firmemente en la agenda de investigación de los centros y ello se refleja en las publicaciones y en la oferta de cursos.

El informe da cuenta que una de las preocupaciones centrales de El Colegio es tener la posibilidad de incorporar en su agenda temas emergentes y de ajustar sus capacidades para ampliar sus campos de estudio sin descuidar las inquietudes intelectuales que han motivado el quehacer de sus investigadores a lo largo de décadas. Destacan, entre esas nuevas temáticas, proyectos de investigación vinculados a la discriminación (“La medición de la discriminación racial, étnica y socioeconómica en México: prácticas y resultados”) o enfocados a poblaciones específicas (“Integración de los migrantes haitianos en México”). En este sentido, y conservando la tradición de investigación de El Colegio vinculada a América Latina, se consolidó el proyecto del portal de Estudios sobre América Latina y El Caribe en El Colegio (ESALC; <https://esalc.colmex.mx/>) y se desarrollaron otras iniciativas que incluyeron la participación de varios centros y de la biblioteca, tales como el “Programa de intercambio entre instituciones académicas cubanas y el COLMEX” y el proyecto sobre “Convivialidad y desigualdad en América Latina”, en colaboración con universidades de Alemania, Argentina y Brasil, en el marco del convenio con el Centro Internacional de Investigación Maria Sibylla Merian.

La expansión de los intereses de investigación no concierne únicamente la incorporación de temas, sino la integración de formas de interrogar el presente y el pasado. Por ello, luego de que, en 2017 fuera publicada la primera convocatoria para el Fondo de Apoyos COLMEX para la investigación científica (FACI), que permitió el desarrollo de tres proyectos en 2018, en 2019 se financiaron otros siete proyectos con el fin de promover investigaciones novedosas en el uso de enfoques y metodologías para el estudio de temas en ciencias sociales y humanidades. Los proyectos aprobados cubren temas tan diversos como la geopolítica crítica desde Medio Oriente, la historia de la deuda soberana en América Latina, seguridad hídrica en la Ciudad de México, la evaluación de programas sociales de salud en comunidades indígenas, la actividad inquisitorial en la Nueva España, inclusión y destitución social de jóvenes en la Ciudad de México, y, finalmente, construcción democrática y proyectos comunitarios de participación en seguridad y acceso al espacio público.

También con el objeto de impulsar el fomento a la investigación, la Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales (OAPI) continuó sus esfuerzos para asegurar recursos para el desarrollo de proyectos de investigación, al igual que para acercar el trabajo científico a organismos internacionales, dependencias gubernamentales y organismos privados, interesados en rescatar la dimensión aplicable de ese conocimiento. La mayor parte de los proyectos con financiamiento externo exigieron trabajo interdisciplinario, la participación de colegas de diversos centros y/o la vinculación de las agendas de trabajo con problemáticas coyunturales. Algunos ejemplos son los proyectos sobre el Ingreso Básico Universal y el Estado de Bienestar en México, la subcontratación en el mercado de trabajo mexicano y las barreras institucionales a la integración de los migrantes de retorno (coordinado con la Comisión Nacional de Derechos Humanos).

Además de estos proyectos, a lo largo de 2019, profesores-investigadores de diferentes centros de estudio siguieron colaborando en iniciativas para ocuparse de los problemas sociales de actualidad y de los enfoques y metodologías para su estudio. Tal fue el caso de los seminarios sobre Trabajo y Desigualdades, sobre Desigualdad Socioeconómica

y sobre Migración, Desigualdad y Políticas Públicas. La importancia incuestionable de las desigualdades de todo tipo acercó a otros grupos de investigación para analizar las desigualdades territoriales. Asimismo, bajo el marco de la Red de Estudio sobre las Desigualdades, se continuaron con los trabajos orientados a la publicación de trabajos interdisciplinarios derivados del Informe de Desigualdades 2018 y a la organización de espacios de discusión con otras instituciones interesadas en el tema, tales como OXFAM y el Centro de Estudios Espinosa Yglesias. En un año de definición de la política del nuevo gobierno, en el marco de los seminarios institucionales y de la Red de Estudios sobre Desigualdades, se realizaron numerosas reuniones con altos funcionarios de la Secretarías de Salud y del Trabajo para compartir los resultados de las investigaciones hechas en El Colegio en torno a estos temas. Asimismo, se echó a andar el Seminario sobre Derecho y Sociedad.

Como parte de los esfuerzos para promover el uso de aproximaciones analíticas novedosas en la investigación en ciencias sociales y humanidades, en febrero fue presentada la “Iniciativa de Ciencia de Datos de El Colegio de México”. En ese marco, la Biblioteca y la Coordinación de Servicios de Cómputo impartieron talleres sobre herramientas digitales necesarias para el uso de grandes datos. La nutrida participación de profesores y estudiantes confirmó el interés creciente por incorporar este enfoque metodológico y ratificó el reto de seguir generando condiciones favorables para la incorporación de esas herramientas en la investigación.

La calidad en producción académica continúa siendo una preocupación central de El Colegio: las Comisiones Evaluadoras y la Comisión Dictaminadora consagran todas sus capacidades para que el rigor académico sea la principal exigencia en la investigación que se desarrolla en la institución. La calidad es también la característica del trabajo editorial: tanto en la elaboración de libros como en las nueve revistas académicas editadas por El Colegio, el trabajo de evaluación de pares se rige por rigurosos estándares de calidad, lo que ha permitido que los nueve títulos conserven el reconocimiento en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología y que algunas de ellas se mantengan en prestigiosos índices internacionales.

Los días en los que se cierra la redacción de este informe ponen en evidencia el acierto de haber redoblado esfuerzos para transitar a la publicación y la difusión digital; no sólo se ha eliminado progresivamente el embargo a las revistas académicas de El Colegio y a su catálogo editorial de libros y tesis, sino que se ha incursionado en modalidades digitales para la presentación de los productos académicos, por ejemplo, a través de materiales audiovisuales de difusión masiva. En los próximos años habrá de encontrarse un balance provechoso entre el uso de tecnologías y métodos tradicionales de enseñanza y de difusión del conocimiento y el uso de nuevas tecnologías. La transición a lo digital no significa el desplazamiento de modos tradicionales de enseñar y difundir sino la incorporación razonada, progresiva e incluso, reversible de tecnologías a la investigación, enseñanza y difusión.

## **Docencia**

Durante el periodo que concierne a este informe, los catorce programas docentes inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) mantuvieron su nivel. La movilidad nacional e internacional conservó su dinámica y, como en 2018, se benefició del apoyo de la Fundación Colmex. En 2019, 117 estudiantes (es decir 27% del total) participaron en alguna modalidad de movilidad académica (estancias de investigación, estancias escolarizadas, trabajo de campo, asistencia a congresos); de ellos 53 estudiantes recibieron algún tipo de apoyo de la Fundación Colmex. El número de estudiantes extranjeros en los programas docentes de El Colegio observó un incremento que, en parte, se explica por los siete estudiantes de la primera generación de la maestría en Gobernanza Urbana Comparada puesta en marcha con Sciences Po Paris en 2018. Esta maestría representa la primera incursión de El Colegio en programas docentes de titulación conjunta.

Otras actividades docentes presenciales establecidas años atrás continuaron ofreciendo sus cursos en 2019, tal fue el caso del Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales “Guillermo Aguilar Álvarez”, el curso de verano International Summer Program, el Curso de Verano México contemporáneo, el Curso de Verano en Estudios de Género, los Talleres de Verano en Métodos de Investigación, la IV Escuela de Verano CONCEPTA “Iberoamérica en perspectiva global” y, entre otros, cuatro cursos públicos en temas de liderazgo, feminismo japonés, China, y en lengua y cultura árabe. Además, durante este año se ofrecieron cinco Cursos Masivos en Línea (MOOC), así como ocho cursos breves.

Luego de un minucioso proceso de evaluación por parte de la Organización Mundial de Comercio (OMC), El Colegio de México fue seleccionado como sede y coorganizador del Curso Regional de Política Comercial de ese organismo. Fue en una conferencia coorganizada entre la Secretaría de Economía y El Colegio de México, dentro del Diplomado de Negociaciones Comerciales Internacionales, cuando Roberto Azevedo, director de la Organización Mundial de Comercio, dio a conocer que El Colegio sería sede para dicho el curso regional. Éste reunió a jóvenes funcionarios de diversos países y convocó a expertos en temas de comercio internacional de la región.

Otras actividades de formación de recursos humanos en colaboración con instituciones nacionales e internacionales realizadas en 2019 fue el Curso Binacional México-Estados Unidos, coorganizado entre el CIESAS, la Universidad de California y El Colegio de México, que a través de recursos digitales, involucró a estudiantes de las tres instituciones. El curso sobre Migraciones Internacionales en América, que contó con la participación de la UNAM, la Universidad de Princeton, la Universidad de Brown y El Colegio de México convocó también a jóvenes investigadores del sur-sureste mexicano y de diversos países de Centroamérica. La colaboración con instituciones nacionales dio lugar al Diplomado en Políticas Públicas para la Inclusión y el Bienestar 2019-2020, coordinado en asociación con la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México.

El seguimiento de los egresados para evaluar la inserción de los recursos humanos formados en nuestros programas docentes al mundo laboral, alertó sobre la necesidad de continuar revisando los contenidos de los cursos que ofrece El Colegio, su progresión en los programas y el balance entre los contenidos metodológicos y las herramientas de manejo de datos, con respecto a los contenidos informativos. No es una tarea sencilla pero lo cierto es que a las exigencias perceptibles del mercado laboral, se suman los cambios en las agendas de investigación a nivel nacional e internacional. En efecto, la expansión del perímetro de temas de investigación tiene un efecto en la enseñanza. Por un lado, debido a los cambios en esas agendas, hay un interés creciente en diversificar los enfoques y métodos de investigación por parte de los estudiantes. Se ha percibido una demanda de saberes en el manejo de paquetes y métodos estadísticos y de técnicas asociadas a Big Data; en fin, de un mayor conocimiento sobre paquetería diversa para el análisis documental o de datos cualitativos.

La actividad docente tampoco se sustrajo a la transición a lo digital. La renovación del personal académico se traduce en una creciente oferta en la enseñanza de métodos estadísticos; por otro lado, los cursos digitales y el creciente número de usuarios de los contenidos docentes audiovisuales que ofrece El Colegio dan cuenta de esa incorporación, cautelosa pero inevitable, de recursos digitales a la enseñanza.

## **Difusión**

Con el propósito de dar a conocer a los tomadores de decisiones y a la sociedad la actividad científica, la oferta de docencia y las numerosas actividades que se realizaron en El Colegio durante 2019, se han ampliado modalidades de difusión: se trató no sólo de diversificar e intensificar la interacción con la prensa escrita y audiovisual, a través de diferentes acciones con medios de comunicación masiva, sino que se buscó, además, alcanzar nuevos lectores

y receptores de la información que generan los miembros de la comunidad de El Colegio a través de las plataformas electrónicas. Un número importante de las acciones de difusión realizadas a través de Twitter y Facebook difundieron la aparición de libros y revistas de El Colegio. Con ese mismo objetivo, se produjeron videos que, a la fecha, han acumulado cientos de visualizaciones; destacan, las series especiales “Encuentros y debates de la vida cotidiana”, “Tertulias con historiadores”, “100 años de Víctor L. Urquidi” y los documentales de investigación, como “Corrupción en México” y tres vinculados al Informe sobre Desigualdades en México. En 2019 los diferentes materiales audiovisuales (que además de las reseñas de libros, incluyen documentales, cursos breves y cápsulas sobre diversos temas de interés) disponibles en el canal YouTube de El Colegio, alcanzaron 4.7 millones de visualizaciones, colocando a nuestra institución al mismo nivel de consultas que otros canales universitarios como los de la UNAM y del Instituto Tecnológico de Monterrey.

Una de las acciones orientadas a dar mayor visibilidad, accesibilidad y difusión a las actividades de El Colegio es el repositorio institucional, proyecto a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Durante el 2019 se avanzó en la importación de 2,622 tesis y 1,369 registros de publicaciones de autores de El Colegio, ya incluidas en el repositorio institucional: <http://repositorio.colmex.mx>.

El 2019 fue un año de múltiples conmemoraciones y efemérides; en algunos casos fue posible organizar seminarios, coloquios y conferencias, dentro y fuera de la institución. Se conmemoraron el centenario del nacimiento de Víctor L. Urquidi, aniversarios luctuosos de José Gaos (50) de Alfonso Reyes (60), los 250 años del nacimiento de Alexander Von Humboldt y los 80 años del exilio español. Estrechamente vinculada a El Colegio de México, esta última conmemoración contó, en su apertura, con la visita de Pedro Sánchez, presidente del Gobierno Español; y para su cierre, se depositó en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas una “cápsula del tiempo”, con material documental, de video y fotográfico, sobre el exilio. En 2019 El Colegio fue sede de la IV Cumbre de Rectores México-Japón, que reunió a más de 30 rectores en un diálogo sobre el futuro de la educación superior y la necesaria colaboración interinstitucional.

El Boletín de Investigación Colmex, espacio virtual que da a conocer la producción académica de los profesores-investigadores en publicaciones que no son editados por El Colegio, contó con doce números en 2019; mientras que el portal de internet de El Colegio de México tuvo poco más de 1.25 millones de visitas. Gracias a la política de transición digital, a través de ese y otros portales y de la plataforma Jstor, las nueve revistas científicas de El Colegio estuvieron disponibles en su totalidad, incrementando su número de lectores.

El proyecto conjunto entre Mellon Foundation, JSTOR y El Colegio de México permitió digitalizar 680 títulos publicados por El Colegio de México, los cuales se integraron a la plataforma JSTOR en 2019 y serán paulatinamente incorporados al repositorio de El Colegio. La consulta de estos materiales durante 2019, a través del cosechador de información de JSTOR (<https://about.jstor.org/wp-content/uploads/2020/02/The-Impact-of-Open-Access-Latin-American-Scholarship.pdf>), muestra resultados que alientan a continuar la digitalización del catálogo editorial de El colegio. A pesar de que la mayoría de las descargas se dan en países hispanohablantes, en un año fueron descargados más de medio millón de libros en 173 países.

Ese año se promovió la segunda edición en línea del Diccionario del Español de México (DEM) que, además de enriquecida, es también de acceso libre (<http://dem.colmex.mx>). Desde la publicación en línea de la primera versión en 2012, el número de consultas se ha incrementado, especialmente a partir de 2016. En 2019 se dieron más de 600,000 visitas, principalmente en México (72%), Estados Unidos (11%) y España (10%). La difusión del DEM contó con el apoyo de la Secretaría de Relaciones Exteriores que promovió, a través del área de Diplomacia Cultural, la presentación del diccionario en reuniones con cónsules en Estados Unidos. De igual manera, impulsó su inclusión en las páginas electrónicas de las embajadas de México en diversos países del mundo.

Otras actividades de difusión fueron, como en años anteriores, la feria de licenciaturas y posgrados, y la venta anual del fondo editorial El Colegio de México que, una vez más, reunieron a cientos de personas interesadas en los programas académicos y en la producción editorial de esta comunidad.

### **Vida institucional**

Los diferentes órganos colegiados de consulta y gobernanza de El Colegio llevaron a cabo sus actividades ordinarias para asegurar, junto con las autoridades de El Colegio, las mejores condiciones del trabajo de la comunidad de El Colegio. La Asamblea General de socios fundadores conoció oportunamente del Informe Anual y aprobó el presupuesto. La Junta de Gobierno, además de aprobar el Informe Anual de actividades y el presupuesto, eligió al director del Centro de Estudios de Asia y África y al director del Centro de Estudios Históricos. Asimismo, nombró Profesores-Investigadores Eméritos a los doctores Brígida del Carmen García, Aurelio González, Soledad Loaeza y Carlos Marichal. Por su parte, las Comisiones Evaluadoras y la Comisión Dictaminadora completaron su segundo año de funcionamiento en el marco del Reglamento del Personal Académico aprobado en 2017.

El Consejo Académico concentró sus deliberaciones en torno a la revisión del Reglamento de la Defensoría de los Derechos de la Comunidad de El Colegio de México. Conoció y discutió en torno al Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y hostigamiento sexual. Además, inició una discusión en torno a los principios éticos en la política editorial, la investigación y las actividades de El Colegio.

También con carácter colegiado, el Consejo Editorial se reunió para avanzar en la implementación de los Lineamientos de la política editorial de El Colegio de México, aprobados en octubre de 2018. En paralelo, cada uno de los centros de estudio trabajó en la revisión y, en su caso, elaboración de los lineamientos editoriales particulares.

Como parte de los esfuerzos para hacer más eficiente el trabajo administrativo, en el 2019 se implementó y usó el sistema para la automatización de los procesos de Asuntos Escolares. Este desarrollo fue resultado del trabajo conjunto de la Coordinación de Servicios de Cómputo y de la Dirección de Asuntos Escolares. En esta primera etapa, los profesores capturaron sus evaluaciones de final de semestre en el sistema. En etapas futuras se tiene contemplado ampliar a otras tareas y usos.

Asegurar condiciones materiales e inmateriales óptimas para el trabajo de investigación y docencia ha sido primordial para las autoridades de El Colegio. La atención a la salud mental constituye uno de los rubros centrales de esta preocupación. Con la colaboración de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, al inicio del semestre agosto-diciembre 2019, se llevó un ejercicio de tamizaje para identificar situaciones de fragilidad psicológica entre los estudiantes de la institución. El objetivo último es avanzar en la conformación de una Unidad de Apoyo que funja como primer contacto de acompañamiento de problemas y situaciones de crisis de los estudiantes, o que los canalice para el tratamiento de trastornos específicos. La Facultad de Psicología ofreció su servicio de asesoría psicológica en línea, así como materiales e infografías que se pusieron a disposición de toda la comunidad. Esta iniciativa será reforzada con otras acciones de apoyo que El Colegio prevé poner en marcha.

### **Avances en la implementación del modelo de igualdad de género**

Las acciones orientadas a promover la igualdad de género al interior de El Colegio de México se mantuvieron en 2019. Ese fue el caso de las “Charlas sobre igualdad de género y diversidad sexual” que iniciaron desde 2017, así

como de la Sala Familiar “Elena Urrutia”, puesta a disposición de los usuarios de la Biblioteca Daniel Cossío Villegas que requieren un espacio de trabajo donde puedan estar acompañados por menores de 10 años.

En junio de 2019 se publicó el “Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual”. Esto ocurrió luego de un periodo de reflexión sobre las acciones y mecanismos para hacer frente a expresiones de violencia de carácter sexual en la que se veía involucrada la comunidad de El Colegio. El protocolo sustituyó al “Procedimiento transitorio para la atención de denuncias por casos de hostigamiento sexual o acoso sexual” puesto en marcha desde finales de 2018. Publicado el Protocolo, se procedió a conformar los órganos y las instancias necesarias para su implementación y en general, para avanzar en la puesta en operación del modelo de igualdad de género que desde años atrás han impulsado las autoridades de El Colegio. Se diseñó una página electrónica disponible para toda la comunidad que incluye el Protocolo e información sintética sobre el procedimiento de atención y la información de las instancias que participan en el seguimiento de denuncias. Se conformaron la Unidad Jurídica Especializada en Género (UJEG) y la Comisión Ejecutiva del Protocolo (CEP) y se publicó la convocatoria para las Personas Orientadoras de Primer Contacto (POPC).

En la construcción de una cultura de género distinta, junto con la implementación del protocolo se establecieron otras actividades de carácter preventivo. Se diseñó el curso en línea “Conoce el protocolo Colmex: por una comunidad libre de acoso y hostigamiento sexuales”, cuyo objetivo principal es dar a conocer los temas de acoso y hostigamiento sexuales como prácticas lesivas y discriminatorias, así como las disposiciones incluidas en Protocolo de El Colegio y el procedimiento para presentar una denuncia. La comunidad estudiantil fue la primera en conocer y seguir este curso. Más del 90% del estudiantado había tomado y aprobado el curso al finalizar el año. Asimismo, el curso también se puso a disposición del personal administrativo y de las autoridades de El Colegio (incluyendo a presidencia y al Consejo de Directores). Además, se realizaron diversos talleres sobre temas de género con estudiantes y profesores del Centro de Estudios Internacionales y del Centro de Estudios Económicos.

## INVESTIGACIÓN ACADÉMICA

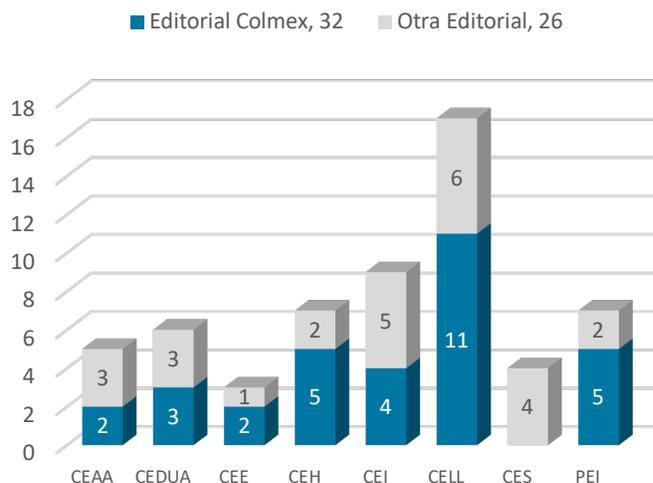
### Producción de los profesores: libros<sup>1</sup>

La producción académica de los profesores-investigadores, referente a libros, alcanzó 68 títulos en 2019, 10 más que el año anterior. Se trata de títulos publicados, tanto por El Colegio de México como otras editoriales e involucra libros de autor o libros coordinados o editados por miembros de la comunidad. El mayor número de títulos proviene este año del Centro de Estudios Históricos y el Programa de Estudios Interdisciplinarios.

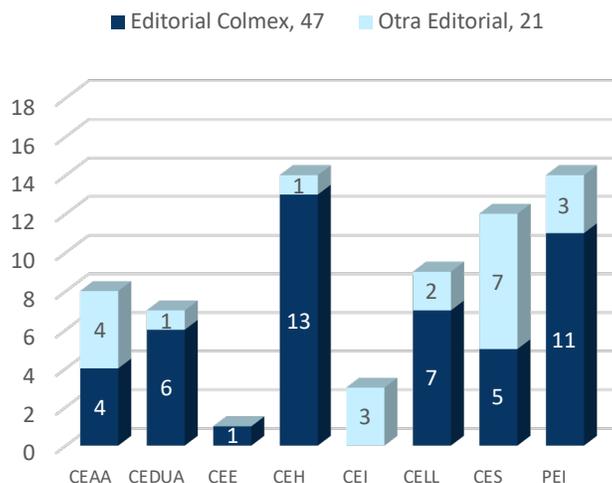
#### Libros publicados

Centro	Autor – coautor	Coordinador	Editor – coeditor	Total
CEAA	7	-	1	8
CEDUA	3	1	3	7
CEE	-	1	-	1
CEH	8	3	3	14
CEI	3	-	-	3
CELL	5	-	4	9
CES	8	2	2	12
PEI	5	6	3	14
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>68</b>

#### Informe 2018



#### Informe 2019



<sup>1</sup> En estas publicaciones el miembro del personal académico de El Colegio puede ser autor o coautor, coordinador o incluso editor o coeditor de libros.

## Publicaciones editadas por El Colegio de México<sup>2</sup>

En el periodo que se reporta, El Colegio publicó 98 títulos, de los cuales, 38 fueron reimpresiones y 60 títulos nuevos; en comparación con 2018 se publicaron 12 libros más. En cuanto a las publicaciones periódicas impresas, comprenden 22 números.

Centro	Libros	Novedades	Reimpresiones
CEAA	6	5	1
CEDUA	9	7	2
CEE	1	-	1
CEH	21	12	9
CEI	-	-	-
CELL	11	11	-
CES	5	4	1
PEI	-	-	-
OTRAS	45	21	24
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>38</b>

Centro	Revista impresa	Revista digital
CEAA	<i>Estudios de Asia y África</i>	
CEDUA	<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	
CEE	<i>Estudios Económicos</i>	
CEH	<i>Historia Mexicana</i>	
CEI	<i>Foro Internacional</i>	
CELL	<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	<i>Cuadernos de Lingüística</i>
CES	<i>Estudios Sociológicos</i>	<i>Estudios de Género</i>
COLMEX	<i>Boletín Editorial</i>	<i>Otros Diálogos</i>

De los 60 títulos nuevos, 44 son de autoría o fueron elaborados bajo la coordinación de algún miembro del personal académico de El Colegio.

### Novedades

Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total
CEAA	4	1	5
CEDUA	5	2	7
CEE	-	-	-
CEH	9	3	12
CEI	-	-	-
CELL	11	-	11
CES	4	-	4
PEI	-	-	-
OTRAS	11	10	21
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>60</b>

### Reimpresiones

Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total
CEAA	1	-	1
CEDUA	2	-	2
CEE	1	-	1
CEH	6	3	9
CEI	-	-	-
CELL	-	-	-
CES	1	-	1
PEI	-	-	-
OTRAS	14	10	24
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>38</b>

<sup>2</sup> La información que incluye esta sección proviene de la Dirección de Publicaciones de El Colegio de México. Ver [ANEXO 1](#).

Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total	Coedición
CEAA	5	1	6	1
CEDUA	7	2	9	-
CEE	1	-	1	-
CEH	15	6	21	1
CEI	-	-	-	-
CELL	11	-	11	-
CES	5	-	5	-
PEI	-	-	-	-
OTRAS	25	20	45	3
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>98</b>	<b>5</b>

En este sentido, continuaron las colaboraciones con otras instituciones para la coedición de libros. Cinco de los nuevos títulos fueron publicados en coedición.

### Participación con otras instituciones en coedición (solo novedades)

- Bonilla Artigas Editores
- Centro de investigaciones Diego Barros Arana
- El Colegio de Jalisco
- Fondo de Cultura Económica
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)



### Otros productos: capítulos, artículos y reseñas

La producción académica de los profesores-investigadores publicada en capítulo de libro y como reseña, tanto bajo el sello editorial de El Colegio como de otras editoriales, presenta un comportamiento específico en cada Centro de Estudios. La producción del personal académico del CEDUA y del CEH se publica con más frecuencia en capítulos: estos centros produjeron el 40% de capítulos reportados. Esta producción tiene una disminución del 12% respecto a lo publicado en 2018 en que se reportaron 149 capítulos. Por su parte, en el CEH y el CELL se produjo alrededor del 50 % de las reseñas publicadas en 2019.

Capítulos				Reseñas			
Centro	Colmex	Otra	Total	Centro	Colmex	Otra	Total
CEAA	-	17	17	CEAA	2	6	8
CEDUA	10	18	28	CEDUA	1	1	2
CEE	2	3	5	CEE	-	-	-
CEH	9	15	24	CEH	6	7	13
CEI	-	6	6	CEI	1	4	5
CELL	4	14	18	CELL	2	7	9
CES	1	16	17	CES	2	1	3
PEI	4	12	16	PEI	2	3	5
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>101</b>	<b>131</b>	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>45</b>

El número de artículos publicados en revistas especializadas en 2019 (141) presenta un aumento del 21% respecto a lo reportado el año anterior (117). Los estudios lingüísticos y de literatura, la demografía, los estudios urbanos y ambientales y los estudios económicos, son los campos de conocimiento que dieron lugar a más publicaciones en revistas académicas.

#### Artículos

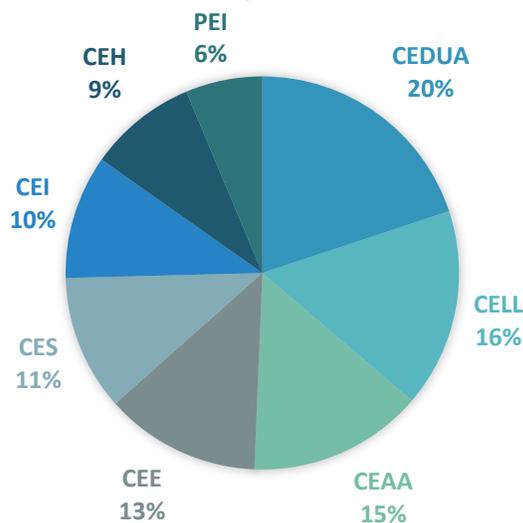
Centro	Colmex	Otra	Total
CEAA	2	9	11
CEDUA	4	18	22
CEE	3	18	21
CEH	3	16	19
CEI	1	7	8
CELL	6	31	37
CES	4	9	13
PEI	4	6	10
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>114</b>	<b>141</b>



## ANÁLISIS Y ESTUDIO DE IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN

La visibilidad de las revistas científicas y la citación a los artículos de publicados por los investigadores de El Colegio son monitoreadas por la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde hace algunos años. Algunos de los resultados de este seguimiento se presentan a continuación, primero en lo que concierne a los 618 artículos de miembros de la comunidad publicados en revistas especializadas de 2015 a 2019.<sup>3</sup>

### Artículos publicados en revistas académicas por profesores de El Colegio entre 2015 y 2019 por Centro de Estudios según lo reportado al Currículum Electrónico



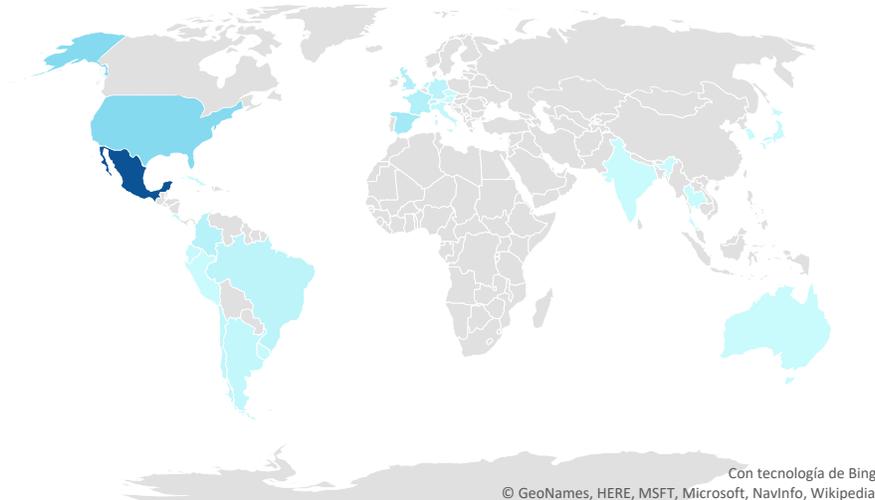
El promedio anual de los artículos publicados por Centro de Estudios es de 15. El número de artículos publicados oscila entre 8 (como en el caso del PEI) y 36 (como es el caso del CELL). En el primer año de este estudio (2015) se publicaron un total de 111 artículos; mientras que este año se publicaron un total de 136. El Centro que registró más ese año fue el CELL con 36 publicaciones, seguido por el CEDUA con 23.

Centro/Año	2015	2016	2017	2018	2019	Promedio por año
CEAA	20	29	18	9	13	18
CEDUA	26	27	26	21	23	25
CEE	15	10	19	15	20	16
CEH	10	8	10	9	18	11
CEI	12	17	11	18	5	13
CELL	10	21	17	17	36	20
CES	10	12	16	18	13	14
PEI	8	4	11	8	8	8
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>128</b>	<b>128</b>	<b>115</b>	<b>136</b>	<b>15</b>

<sup>3</sup> El número de artículos es tomado tal cual se reporta en el CV electrónico. En el análisis de citas ha sido posible identificar algunos registros que fueron reportados erróneamente como artículos académicos (es decir, que en realidad son capítulos de libros o artículos de periódicos). Normalizar esta información tomaría un esfuerzo mayúsculo que se tiene proyectado en próximas ediciones y que deberá articularse con la unidad de cómputo la cual concentra esta información.

## Distribución geográfica

El lugar de publicación de los artículos según el Centro de Estudios nos muestra que, en primer lugar, todos los Centros divulgan la mayoría de sus investigaciones en revistas nacionales (365 de 618 artículos, son publicados en México). De este comportamiento destacan el PEI, CEH y CEDUA cuyos profesores difunden entre el 65% y 69% de sus trabajos en publicaciones mexicanas.



El segundo país en el que se publican más artículos es Estados Unidos (63 artículos que representan, en promedio, el 9.7% de las publicaciones de cada Centro). Este país es también el segundo lugar más común de publicación para el profesorado del Centro de Estudios Económicos (CEE) y representa el 21.5% de su producción. Estados Unidos es también el segundo destino más importante de las publicaciones del Centro de Estudios Demográficos y Urbanos (CEDUA), pero en ese caso, sólo representa el 13%. Si bien, este país es el segundo lugar por número total de artículos publicados de El Colegio en general y del CEE y del CEDUA, no lo es para todos los Centros de Estudio. Para el CELL y PEI es España, y este país representa el sitio de publicación del 16.8% y 10.2% de sus publicaciones, respectivamente. Para el CEI el segundo país donde son publicados sus artículos es Francia (12.7% de su total) y después Estados Unidos (9.5%). Para el CEEA, Estados Unidos está empatado en porcentaje con las publicaciones que se divulgan en Colombia (6.7% en los dos casos).

El tercer país en el que se publica los artículos producidos por profesores de El Colegio es España (34). Para el CELL y el PEI este país es el segundo lugar de publicación, es el tercer lugar junto con Estados Unidos para las publicaciones del CEH.

En cuarto lugar, están los artículos publicados en el Reino Unido (22). En ese caso, el profesorado del CEE publica el 7.6% de su producción en este país, mientras que el del CEDUA, CEI y CEEA publican entre el 4.5% y 4.9% de su producción en revistas inglesas.

El país que tiene el quinto lugar como lugar de publicación de los artículos considerados en este análisis es Francia. En este país se publicaron 21 artículos, cifra a la que contribuye principalmente el personal del CEI (8 artículos), seguido por el CES (4).

El Centro que publica en una variedad más amplia de países es el Centro de Estudios de Asia y África (17 países distintos). Además de Estados Unidos (6.7%), el profesorado del CEEA publica en revistas colombianas (6.7%), británicas (4.5%), costarricenses (3.8%) y alemanas, italianas y japonesas (2.2%, respectivamente).

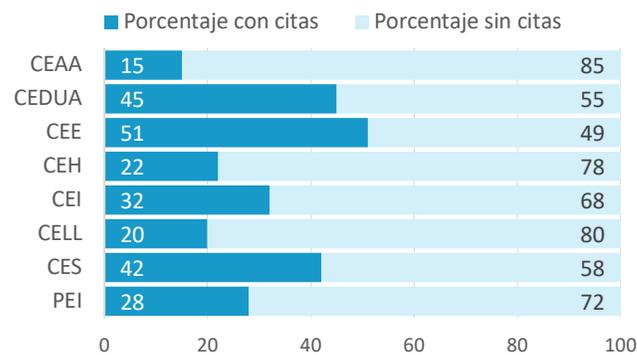
En el siguiente cuadro pueden observarse que después de México, el profesorado del CEE publica en Estados Unidos y Reino Unido, en los Países Bajos, Alemania y Brasil. El CEH y el CES publicaron, además de los países ya mencionados, en Brasil y Colombia. El CEI publica en Francia y Estados Unidos, mientras que el CELL publica principalmente en España (16.8 %) pero también en revistas suizas (11%).

Lugar de publicación	CEA A	CEDU A	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
México	55	80	39	36	37	49	42	27	365
Estados Unidos	6	16	17	4	6	6	6	2	63
España	1	1	1	4	3	17	3	4	34
Reino Unido	4	6	6	-	3	-	2	1	22
Francia	1	3	-	3	8	2	4	-	21
Colombia	6	-	-	2	2	3	3	-	16
Alemania	2	3	4	1	1	2	1	1	15
Suiza	-	2	1	-	-	11	-	-	14
Brasil	1	2	3	2	-	2	3	-	13
Países Bajos	-	2	5	-	1	-	-	1	9
Chile	-	2	2	-	-	3	-	1	8
Argentina	1	2	-	1	1	-	2	-	7
Italia	2	-	-	-	-	4	-	-	6
Costa Rica	3	1	-	-	-	-	-	-	4
Ecuador	1	-	-	-	1	-	1	-	3
Uruguay	1	1	-	-	-	-	-	1	3
Austria	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Cuba	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Japón	2	-	-	-	-	-	-	-	2
República Checa	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Australia	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Corea del Sur	1	-	-	-	-	-	-	-	1
India	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Israel	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Perú	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Singapur	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Tailandia	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Total de artículos</b>	<b>89</b>	<b>123</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>63</b>	<b>101</b>	<b>69</b>	<b>39</b>	<b>618</b>
Países diferentes	17	15	10	10	10	12	12	9	27
México	62%	65%	49%	65%	59%	49%	61%	69%	59%
Extranjero	38%	35%	51%	35%	41%	51%	39%	31%	41%

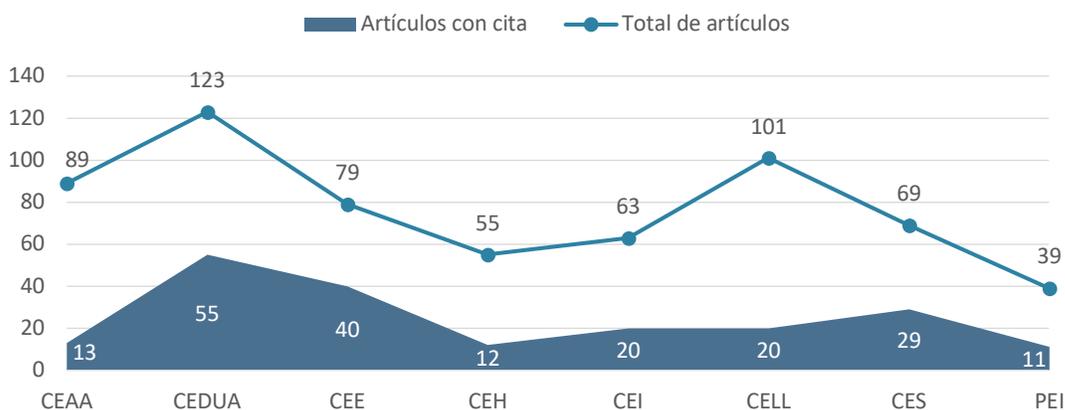
### Citas a artículos publicados entre 2015 y 2019

Utilizando el buscador de Google Académico (GA),<sup>4</sup> considerado el de mayor relevancia para las Humanidades y Ciencias Sociales,<sup>5</sup> el personal académico de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas se ha dado a la tarea de identificar, registrar y analizar las citas a las publicaciones del personal de El Colegio. Para ello, desde hace algunos años ese personal conformó una base de datos con las citas identificadas por los algoritmos de esa plataforma. Para el periodo 2015-2019 se identificaron 1,398 citas. Sin embargo, de éstas, sólo 831 fueron contabilizadas como válidas. Después de un análisis manual hecho por el grupo de Bibliógrafos, se encontró que 244 eran duplicados o errores, 145 se encontraban en documentos no arbitrados, 122 eran autocitas y 55 citas provenían de documentos a los que no se tuvo acceso y no pudieron ser corroboradas. Es decir 566 (40.4%) de las 1,398 citas identificadas por GA no contaron como citas válidas.

De los 618 artículos publicados entre 2015 y 2019, 200 artículos (el 32%) fueron citados al menos una vez. Este porcentaje varía entre los diferentes Centros. El 51% de los 79 artículos escritos por el profesorado del CEE, fue citado al menos una vez. Están seguidos por el CEDUA, donde el 45% de sus 123 artículos fueron citados y en tercer lugar por el CES, que obtuvo una proporción similar (42% de sus 69 artículos).



### Artículos con cita contra total de artículos publicados (2015-2019)



<sup>4</sup> La información que proviene de los registros capturados por el personal académico en su currículum electrónico no está exenta de sesgos. En ocasiones, este buscador no reporta que un artículo tiene citas, debido a que el índice de Google Académico funciona automáticamente y si la cita no está escrita conforme a los lineamientos que Google usa para su indización, éstos no son incluidos (“Google Scholar Help”, s/f).

<sup>5</sup> Bornmann, L., Thor, A., Marx, W. y Schier H. (2016), “The Application of Bibliometrics to Research Evaluation in the Humanities and Social Sciences: An Exploratory Study Using Normalized Google Scholar Data for the Publications of a Research Institute”, *Journal of the Association for Information Science and Technology* (DOI: 10.1002/as).

Esta información debe ser tomada con cautela pues, como se ha expresado en los reportes anuales que entrega la Biblioteca, la literatura apunta a que las Humanidades tienden a reportar pocas citas a artículos en revistas académicas pues su circulación científica tiende a moverse más en monográficos.<sup>6</sup> Por otro lado, un periodo tan corto de tiempo afecta especialmente a las disciplinas de las Humanidades, las cuales no suelen tratar temas de coyuntura y tardan en acumular citas.

Por otra parte, se identificaron 831 documentos citantes (es decir, los libros, artículos, capítulos de libros y tesis que citaron los 200 artículos que reportaron citas en GA). Para observar el comportamiento de acumulación de citas a través de los años, se presenta a continuación la tabla que contiene el año de publicación del documento citante por Centro citado.

Como se puede observar, excepto por el CEDUA que obtuvo 8 citas el mismo año en el que se publicaron sus artículos (2015) o el CEE que obtuvo un total de 13 citas en el segundo año de este estudio (2016), los demás Centros empiezan a acumular citas después de 3 años de haber publicado sus artículos y el 72% de las citas de todos los Centros proviene de los dos últimos años (2018 y 2019). Esto corrobora que el factor más determinante para el número de citas es el tiempo (a más tiempo, mayor oportunidad de acumular citas).<sup>7</sup>

	Año de publicación de los artículos citantes por Centro citado							
	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
2015	-	8	1	2	-	1	1	1
2016	2	28	12	3	3	5	7	-
2017	3	71	32	9	2	12	10	11
2018	4	104	56	9	19	11	43	23
2019	15	126	72	6	16	14	43	25

## Artículos más citados

El artículo más citado en este periodo fue: “Homicides in Mexico Reversed Life Expectancy Gains For Men And Slowed Them For Women, 2000-10” escrito por Víctor Manuel García-Guerrero, profesor del CEDUA, en coautoría con otros tres investigadores. Este artículo fue publicado en enero de 2016 en *Health Affairs*, una revista editada por Project HOPE. El artículo de García-Guerrero acumuló 47 citas en los cinco años del estudio: 4 provenientes de capítulos de libro, 6 de tesis y 36 de artículos académicos. Cabe mencionar que la revista *Health Affairs* se ha unido al movimiento de las métricas alternativas (también conocidas como *alt-metrics*) y nos permite obtener otra información sobre el impacto de este artículo fuera del circuito académico, a saber, que este texto (a marzo de 2020) había sido citado en 31 medios de noticias, 5 blogs, 54 tuits y 4 páginas de Facebook; además de estar en la lista de lectura de 54 usuario(a)s, de Mendeley.<sup>8</sup>

El artículo está seguido por “Reading for difference on the street: De-homogenising street vending in Mexico City” escrito por Verónica Crossa Niell, también del CEDUA. Este artículo acumuló 31 citas: 1 de un libro, 2 de capítulos, 10 de tesis y 18 de artículos en revistas académicas. Fue publicado en 2015 por la revista de la editorial Sage: *Urban Studies*.

<sup>6</sup> Larivière, Vincent; Gingras, Yves; Archambault, Éric (2009). «The decline in the concentration of citations, 1900–2007». *Journal of the American Society for Information Science and Technology* (en inglés) 60 (4): 858–862. ISSN 1532-2890. doi:10.1002/asi.21011. Consultado el 2019-03-20.

<sup>7</sup> “Las rutas del idioma: circulación de las ciencias sociales y humanidades”. Las revistas científicas y el español. El Colegio Nacional. Consultado el 3 de marzo de 2020. <https://youtu.be/rd8-Rgr5bZE?t=5320>.

<sup>8</sup> Información obtenida de: <https://healthaffairs.altmetric.com/details/4956770/news>

## Lugar de publicación de los artículos con citas por Centro

Si consideramos los lugares donde fueron publicados los artículos con citas podemos observar algunos aspectos interesantes. Si bien México es el lugar más frecuente de publicación, esta proporción es mayor en el CES y el CEEA donde es el lugar de publicación de casi el 70% de sus artículos con cita y menor para el CEE y CELL donde representa menos del 50%. En Estados Unidos se publicaron entre el 23 y 20% de los artículos con cita del CEE y CEDUA (respectivamente) pero esta proporción es menos significativa para el CEI y CELL donde sólo el 5% de sus artículos con citas fueron publicados en ese país.

Un caso más uniforme es el de Reino Unido, donde se publica entre el 7 y 10% de los artículos con citas de todos los Centros excepto del CEH, CELL y el CES que no registran publicaciones con citas en este país. Por último, vale la pena mencionar también el caso de España y Brasil pues el primero es el país de publicación de 25% de los artículos del CELL que tienen cita y el segundo, es el lugar donde se editan las revistas del 17% de los artículos con cita del CEH.

	Lugares de publicación							
	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
México	69%	51%	45%	58%	65%	45%	69%	55%
Estados Unidos	15%	20%	23%	8%	5%	5%	7%	18%
Italia	-	-	-	-	-	10%	-	-
España	-	2%	3%	8%	-	25%	7%	9%
Reino Unido	8	7%	8%	-	10%	-	-	9%
Australia	8	-	-	-	-	-	-	-
Brasil	-	2%	5%	17%	-	-	3%	-
Países Bajos	-	4%	5%	-	-	-	-	9%
Colombia	-	-	-	8%	5%	5%	3%	-
Francia	-	2%	-	-	10%	-	3%	-
República Checa	-	-	-	-	-	5%	-	-
Ecuador	-	-	-	-	5%	-	3%	-
Chile	-	2%	5%	-	-	5%	-	-
Argentina	-	-	-	-	-	-	3%	-
Alemania	-	4%	3%	-	-	-	-	-
Suiza	-	4%	3%	-	-	-	-	-
Singapur	-	-	3%	-	-	-	-	-
Costa Rica	-	2%	-	-	-	-	-	-
Cuba	-	2%	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

En cuanto a las editoriales, se aplicaron algoritmos de agrupamiento para limpiar la variedad de escritura de éstas. A pesar de estos esfuerzos la base de datos contiene 269 variables. Tomando en cuenta el margen de error de la información, se presenta a continuación las cinco editoriales más frecuentes de los artículos con citas.

Para todos los Centros, las revistas de El Colegio de México representan la editorial con más artículos con citas (41 en total). De éstas, la que tiene más artículos con citas es *Foro Internacional* (10 artículos), seguida por *Estudios*

*Demográficos y Urbanos* (9), *Historia Mexicana* (6), *Estudios de Asia y África* (5), *Estudios Sociológicos* (4), *Nueva Revista de Filología Hispánica* (3), *Estudios Económicos* (2), *Cuadernos de Lingüística* (1) y *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* (1).

Springer y Elsevier son editoriales relevantes (por la cantidad de artículos con citas) para tres Centros. La primera editorial (con 13 revistas distintas) tiene 15 artículos con citas del CEDUA, CES y PEI; la segunda (con 8 revistas distintas), 10 artículos con citas del CEDUA, CEE y PEI. El caso de las 12 revistas editadas por la UNAM es distinto pues si bien deriva en menos artículos con citas, estos están distribuidos entre cinco de los ocho Centros (CEDUA, CEE, CEI, CELL y CES). Algo similar ocurre con las 8 revistas editadas por John Wiley and Sons, en las cuales, CEAA, CEE, CEI y CES han publicado 9 artículos con citas.

**Editoriales en las que se publicaron artículos con citas**

Centro	COLMEX	Springer	UNAM	Elsevier	Wiley & Sons
CEAA	6	-	-	-	2
CEDUA	10	5	2	4	-
CEE	2	8	3	4	3
CEH	4	-	-	-	-
CEI	8	-	1	-	3
CELL	3	-	4	-	-
CES	4	1	3	-	1
PEI	4	1	-	2	-
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

## Documentos citantes

Como se puede apreciar en el cuadro siguiente, los artículos de El Colegio de México se citan mayoritariamente en revistas científicas (desde un 66% como es el caso del CEH, hasta un 72% como es la proporción tanto para el CELL como para el PEI). En segundo lugar, los trabajos de El Colegio se citan en tesis. En este tipo de documento, destaca el CEH pues, de los 29 documentos que citan a sus artículos, 24% son tesis. Un caso similar es el del PEI en el que, de los 60 documentos citantes, 23% son tesis. Todos los Centros, excepto el CEAA y el CEE, fueron citados en capítulos de libros entre un 7% y 10%. El CEAA no obtuvo citas en este tipo de documento y en el CEE los capítulos de libro representan apenas un 3% de sus citas. Por último, es de notar que, a diferencia de otros Centros donde la proporción de libros citantes es menor al 10%, el 17% de las citas a los artículos del CEAA provienen de monográficos.

**Porcentaje de documentos citantes**

Centro	Artículo	Tesis	Capítulo	Libro
CEAA	67%	17%	0%	17%
CEDUA	70%	21%	6%	3%
CEE	73%	18%	3%	6%
CEH	66%	24%	7%	3%
CEI	68%	20%	10%	3%
CELL	72%	16%	9%	2%
CES	67%	21%	8%	4%
PEI	72%	23%	3%	2%
<b>Promedio</b>	<b>69%</b>	<b>20%</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>

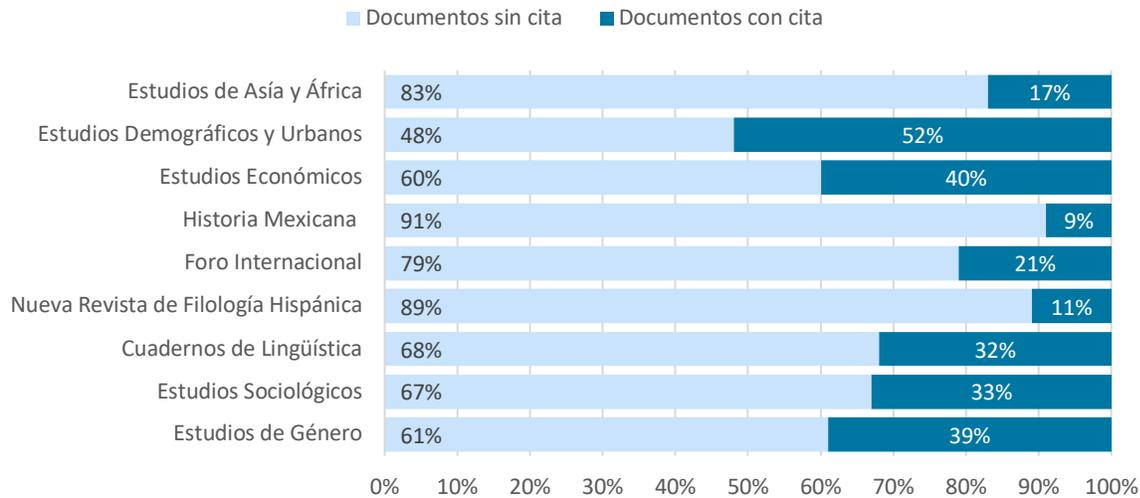
## Análisis e impacto de las revistas

Una vez que se realizó una evaluación exhaustiva de las fuentes disponibles para realizar este ejercicio, se determinó que el programa *Publish or Perish* (PoP) permitiría realizar un análisis confiable, pues integra a todas las revistas publicadas por El Colegio y el alcance de su búsqueda es mayor en comparación con bases de datos como Web of Science y Scopus. Sin embargo, requiere de un trabajo adicional para validar la información recopilada.

Para la obtención de estos resultados se realizó una búsqueda delimitada por título de publicación e ISSN y se fijó el periodo de 2015-2019. De tal modo que nos centramos en nueve revistas: *Estudios de Asia y África*; *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Económicos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*; *Historia Mexicana*; *Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH)*; *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* y *Cuadernos de Lingüística*.

Como se puede apreciar en la gráfica, las revistas con un mayor número de entradas<sup>9</sup> citadas en proporción a las entradas publicadas son *Estudios Demográficos y Urbanos* con un 52%, *Estudios Económicos* con un 40%, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* con un 39%. En contraste, *Historia Mexicana* tuvo 9% y la *Nueva Revista de Filología Hispánica* tuvo 11% de entradas citadas.

### Porcentaje de artículos



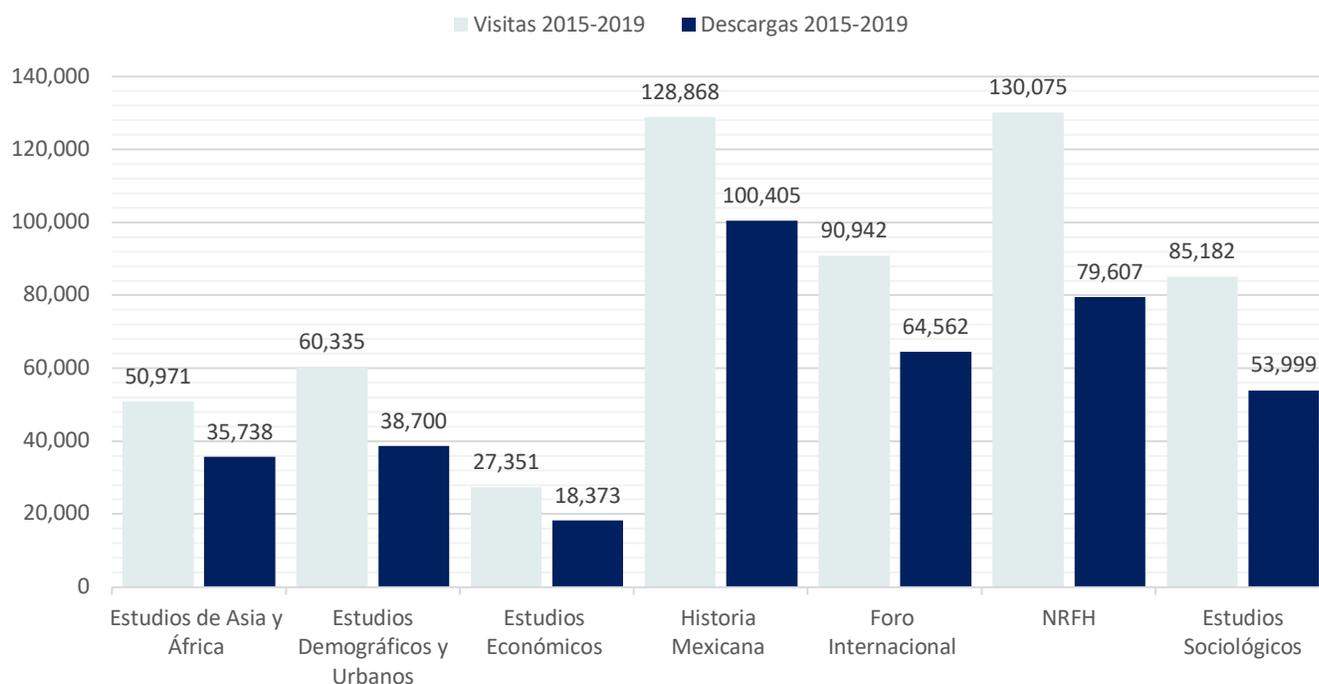
Elaborado con información recopilada de *Publish or Perish* (PoP)

<sup>9</sup> Se utiliza la palabra “entrada” para referirse de forma indistinta a los documentos publicados en estos títulos de revistas, ya sean artículos o reseñas.

## Descargas y vistas en Jstor

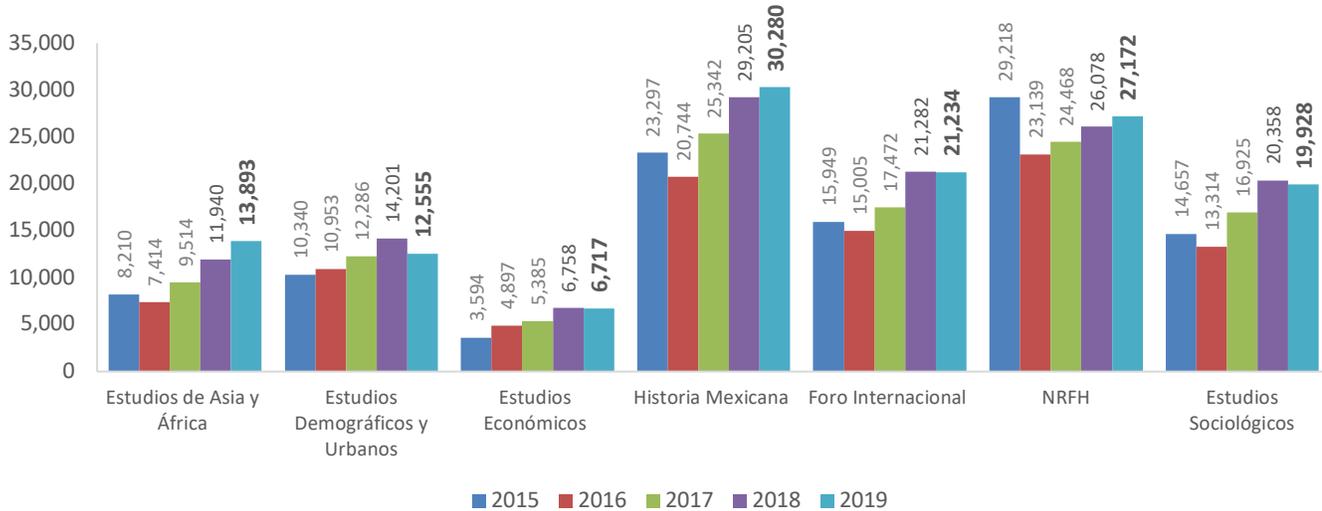
De la información generada en la plataforma de reportes de Jstor, se observa que *Historia Mexicana* es la más descargada y la *Nueva Revista de Filología Hispánica* es la más vista. Se observa que en 2019 no hay diferencias significativas en el número de vistas a las entradas de las revistas con respecto al año anterior. No así en el número de descargas, pues se pierde la tendencia ascendente que tuvieron estas publicaciones hasta el 2017 y se observa un descenso en los últimos dos años en el número de descargas, a excepción de *Estudios de Asia y África* que en 2018 registra el mayor número de descargas de sus entradas en este periodo y en 2019 cae al igual que los otros títulos en este rubro.<sup>10</sup> En 2019 las revistas con el mayor número de impactos, es decir descargas y vistas en Jstor, son *Historia Mexicana*, *Nueva Revista de Filología Hispánica* y *Foro Internacional*. En todos los casos se observa un mayor número de vistas que de descargas, lo cual es entendible al tratarse de un recurso al cual se accede por medio de suscripción.

Revista	Vistas	Descargas
Estudios de Así y África	50,971	35,738
Estudios Demográficos y Urbanos	60,335	38,700
Estudios Económicos	27,351	18,373
Historia Mexicana	128,868	100,405
Foro Internacional	90,942	64,562
Nueva Revista de Filología Hispánica	130,075	79,607
Estudios Sociológicos	85,182	53,999
<b>Total</b>	<b>573,724</b>	<b>391,384</b>

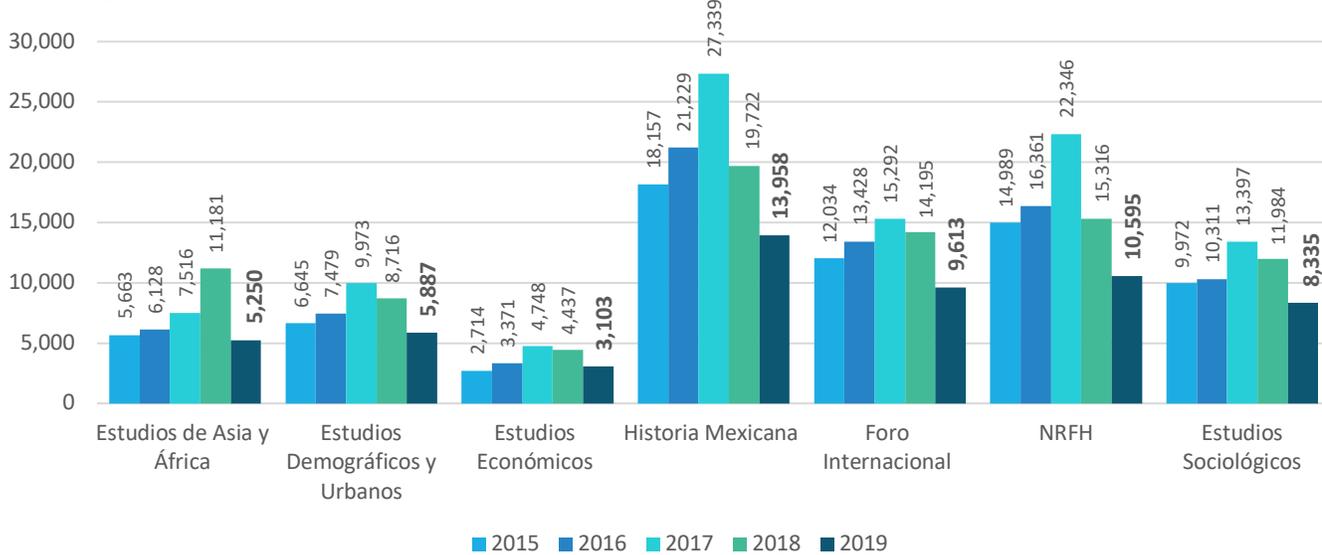


<sup>10</sup> Es posible que la caída en el número de visitas y descargas en los últimos dos años por Jstor respondan a la transición que hicieron las revistas al formato Open Journal System (OJS) que facilita el acceso libre a las revistas a través de sus portales.

### Vistas por revista en Jstor 2015-2019



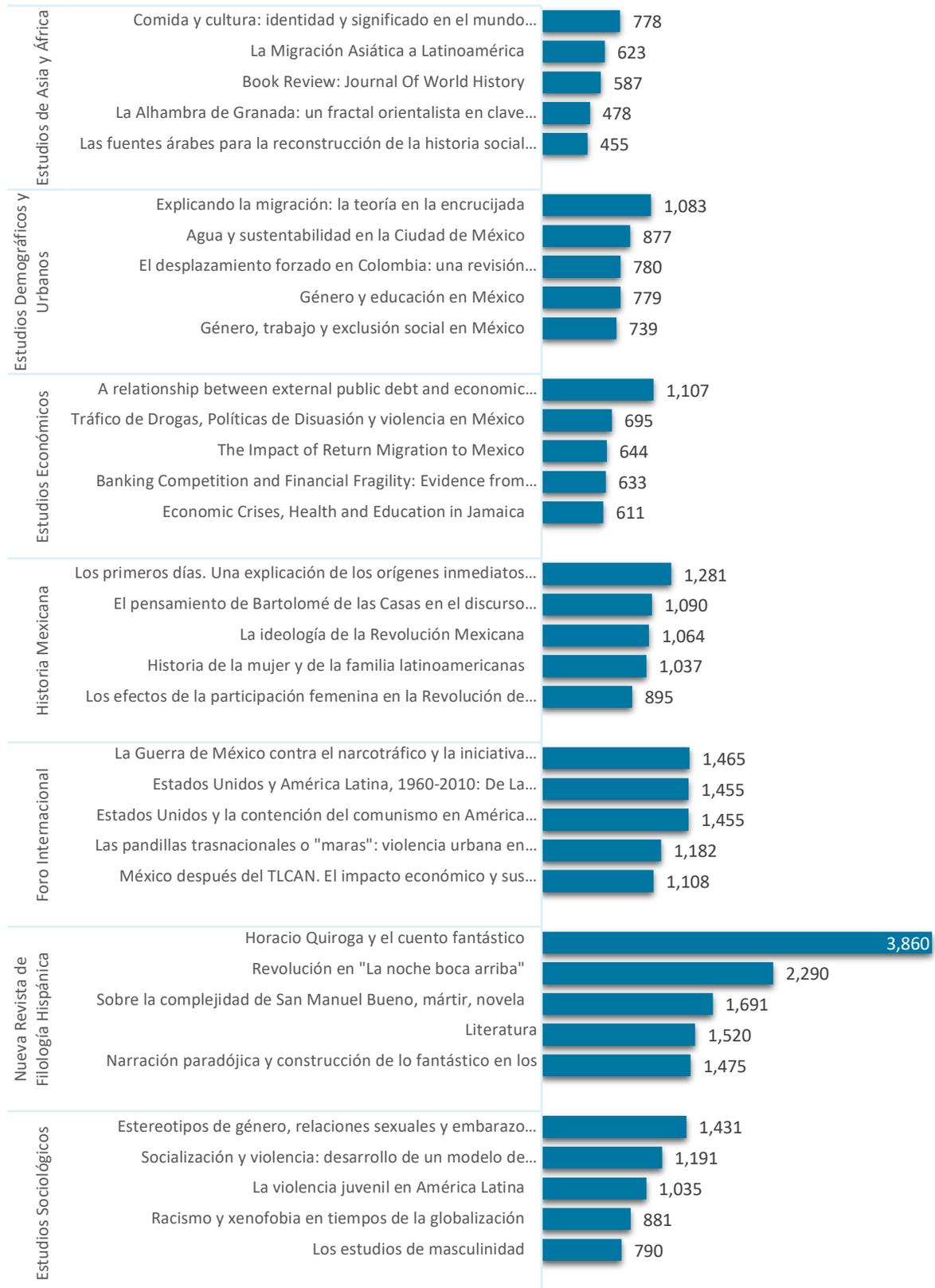
### Descargas en Jstor 2015-2019



Al revisar las cinco entradas más descargadas de cada publicación, se advierte que de la *NRFH*, los dos documentos más descargados son análisis de cuentos latinoamericanos y se repite la obra de Julio Cortázar dos veces como objeto de estudio. De *Foro Internacional* la entrada con más descargas es sobre la guerra en México contra el narcotráfico, seguido de una entrada sobre las relaciones de Estados Unidos y América Latina.

Por su parte, en *Historia Mexicana* la entrada más descargada es sobre los orígenes inmediatos del movimiento estudiantil de 1968 y le sigue una entrada sobre el pensamiento de Bartolomé de las Casas. De *Estudios Sociológicos* las entradas que más se registraron son sobre el tema de género, socialización y violencia. Por su parte, en *Estudios Económicos* las entradas con mayor descarga tratan sobre la deuda pública y el crecimiento económico, así como el tráfico de drogas y migración. Por otro lado, las entradas más descargadas de *Estudios Demográficos y Urbanos* se relacionan con migración, sustentabilidad y con desplazamiento forzado en Colombia. En el caso de *Estudios de Asia y África* las entradas con más descargas tratan sobre la comida como elemento de cultura e identidad seguido de la migración asiática y una reseña sobre una publicación periódica.

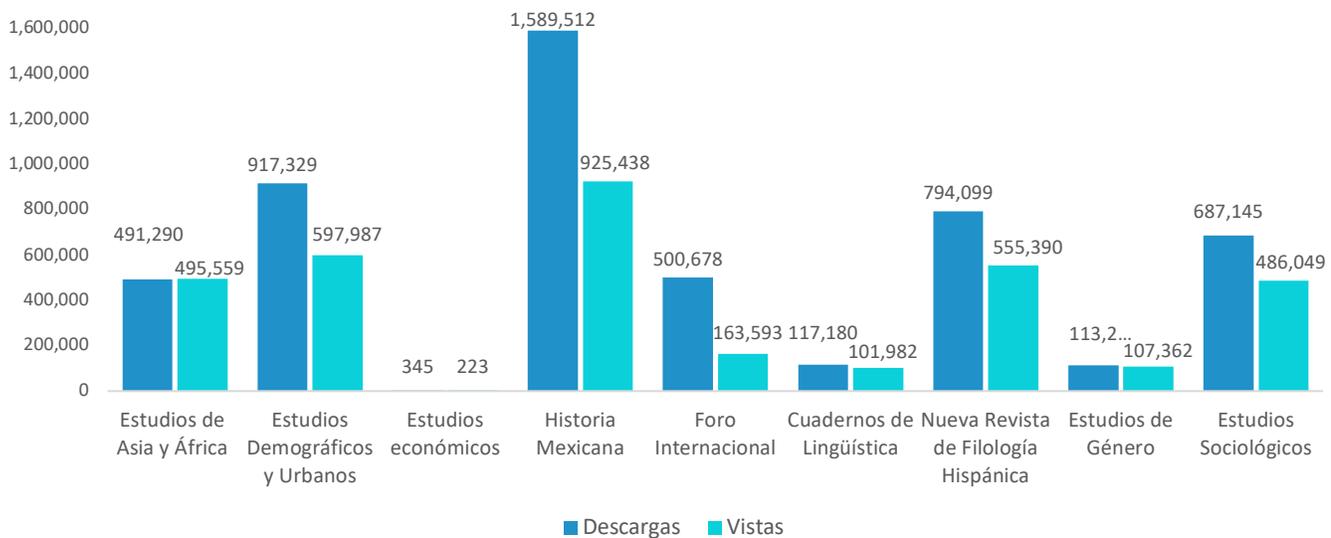
### Artículos más descargados por revista en Jstor 2019



## Open Journal System (OJS)

En el caso del sistema Open Journal System (OJS) se analizó el número de descargas y vistas a las revistas de El Colegio que se ubican esta plataforma. El periodo cubre a partir de su implementación en 2016 (la cual varió entre las diferentes revistas) a diciembre de 2019. En este caso se reportan datos de *Cuadernos de Lingüística*, *Estudios de Asia y África*, *Estudios de Género*, *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*; *Historia Mexicana*, *Nueva Revista de Filología Hispánica* y *Estudios Económicos* que recién se incorporó a esta plataforma en diciembre de 2019 y por lo mismo reporta un número reducido de vistas y descargas.

### Descargas y vistas de artículos de revistas de El Colegio de México en OJS, 2016-2019

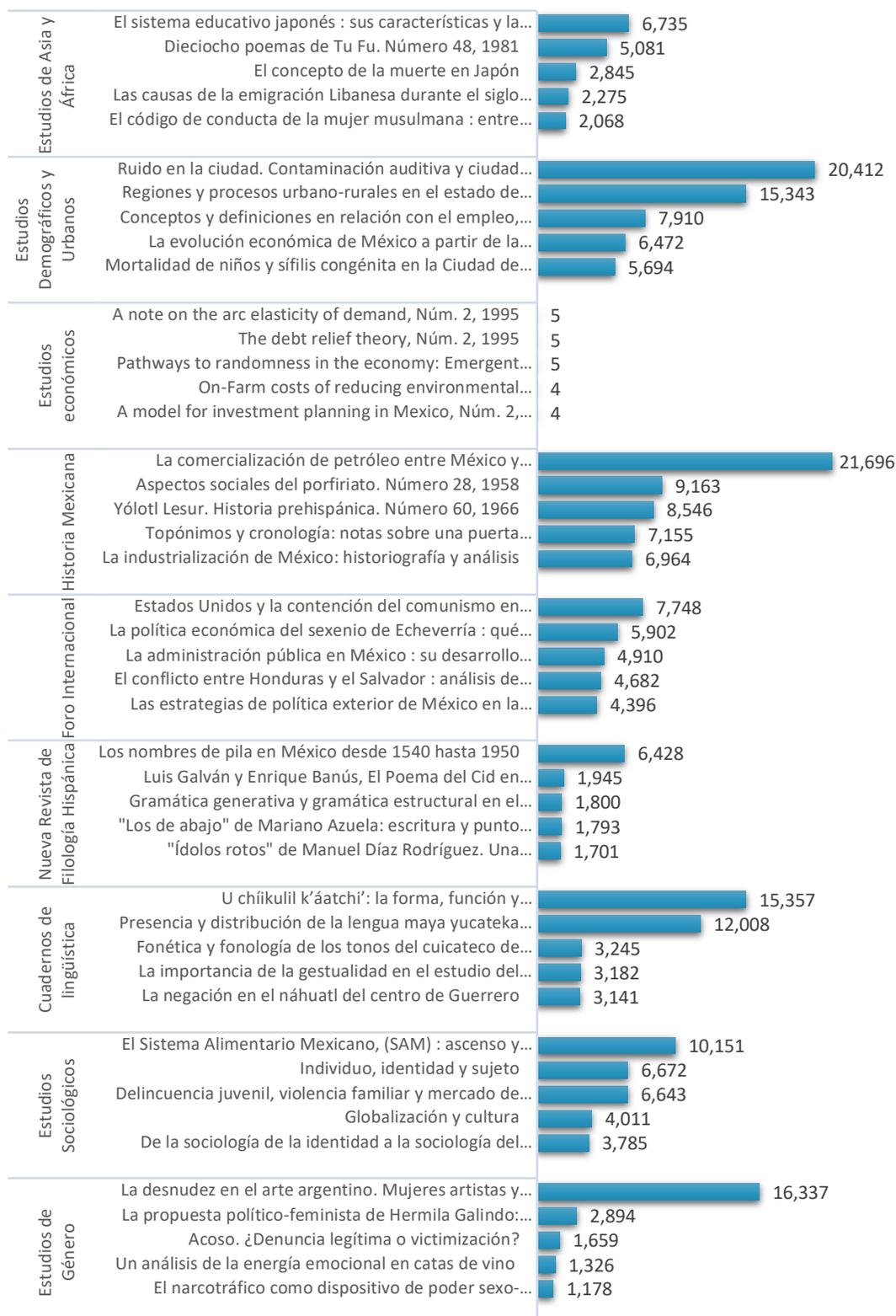


Al igual que lo reportado el año pasado se observa que la revista *Historia Mexicana* se mantiene como una de las publicaciones con mayor actividad en cuanto a vistas y descargas. El comportamiento de uso en OJS es distinto que en *Jstor*, pues en los títulos integrados en *Jstor* se observa un mayor nivel de vistas que de descargas, no así en OJS pues la mayor parte de los títulos, a excepción de *Estudios de Asia y África*, presentan una notable diferencia entre el número de descargas en comparación con las vistas.

Se observa que *Estudios Demográficos y Urbanos* cubre, entre las cinco entradas más descargadas, temáticas como la comunicación auditiva, procesos urbano-rurales en Querétaro, conceptos de empleo, desempleo y subempleo. Por su parte *Historia Mexicana*, entre sus cinco entradas más descargadas, cubre temáticas como la comercialización del petróleo, aspectos sociales del porfiriato e historia prehispánica. En *Cuadernos de Lingüística*, destacan el hecho de que las cinco entradas más descargadas están relacionadas con las lenguas originarias. En relación con *Estudios Sociológicos* las entradas más descargadas tratan temas como el Sistema Alimentario Mexicano, individuo, identidad y sujeto, delincuencia juvenil y violencia familiar. *Foro Internacional*, por su parte tiene, entre sus entradas más descargadas, una sobre Estados Unidos y la contención del comunismo en América Latina, otra de ellas sobre la política económica de Echeverría y una más sobre la administración pública en México. En *Estudios interdisciplinarios de Género* las entradas con mayor número de descargas se relacionan con la desnudez en el arte argentino, Hermila Galindo y el acoso. Para el caso de *Estudios de Asia y África* se encuentran entradas sobre el sistema educativo japonés, introducciones y traducciones de poemas chinos, así como temas relacionados con la muerte en Japón y China. En el caso de la *Nueva Revista de Filología Hispánica* se encuentra una entrada relacionada con los nombres de pila en México, otra sobre el Poema del Cid en Europa y otra relacionado con la gramática generativa y estructural.

Por último, *Estudios Económicos* presenta números mínimos debido a su reciente incorporación a esta plataforma. Algunos de los temas que tratan las entradas más descargadas de esta publicación son la elasticidad de la demanda, la recompra de deuda y la aleatoriedad en la economía.

### Artículos más descargados por revista en OJS 2019



## Bases de datos en las que están indizadas las revistas de El Colegio

La inclusión de las revistas académicas de El Colegio en índices es una preocupación constante pues constituye un indicador del cumplimiento de estas publicaciones con las exigencias de membresía, al tiempo que multiplica la posibilidad de penetración de los contenidos de esas revistas en las comunidades expertas.

El incremento en la membresía de las revistas científicas editadas por El Colegio en estos índices ha sido el producto del trabajo coordinado entre la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones y los directores de las nueve revistas. A continuación, se presenta el estado actual de la pertenencia de cada una de las revistas a diferentes índices.

1. Nueva Revista de Filología Hispánica
2. Revista Historia Mexicana
3. Foro Internacional
4. Estudios de Asia y África
5. Estudios Económicos
6. Estudios Sociológicos
7. Estudios Demográficos y Urbanos
8. Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género
9. Cuadernos de Lingüística

Índices y bases de datos	1	2	3	4	5	6	7	8	9
America History and Life		X	X	X					
Anthropological Index Online		X							
ArticleFirst	X	X	X	X					
Arts and Humanities Citation Index		X							
Biblat. Bibliografía Latinoamericana	X	X	X	X	X	X	X	X	
Bibliografía de la Literatura Española	X								
Bibliography of Asian Studies (Online)		X							
Carhus Plus de la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)	X	X					X		
Chicano Periodical Index /Chicano Database (1981-1995)	X	X							
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)	X	X	X	X	X	X	X	X	
CiteFactor, Directory Indexing of International Research Journals	X	X					X		
CLACSO			X			X			
Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Compludoc	X					X			
Current Abstracts		X	X			X	X		
Current Contents		X							
Dialnet	X	X	X		X	X	X	X	
Dietrich's Index Philosophicus	X								
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	X	X	X	X		X	X	X	X
Ebsco Host (EJS)	X				X		X		X
Econlit					X				
Economía y Negocios (EBSCO)					X				
Elektronische Zeitschriftenbibliothek Frei zugängliche	X	X	X	X	X	X	X		
Emerging Sources Citation Index (acceso por Web of Science)	X		X	X			X		
e-Revistas Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (CSIC)		X							
ERIH Plus	X	X							X
Europe Pubmed Central (Europe PMC)			X	X			X		
Fondo Aleph. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales	X				X				
Gale In Context: Global Issues		X			X	X			
Handbook of Latin American Studies (HLAS)	X	X	X	X	X	X	X		
HEAL-Link Hellenic Academic Libraries Link		X				X	X	X	
Hemeroteca Latinoamericana (HELA)	X	X		X	X		X		
Hispanic American Periodicals Index (HAPI)	X	X	X		X	X	X		

<b>Índices y bases de datos</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Historical Abstracts	X	X	X			X			
Humanities International Complete		X							
Humanities International Index		X							
Humanities Source		X							
Humanities Source Ultimate	X	X							
Índice Bibliográfico PublindeX - C - Homologación			X				X		
Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica	X	X			X	X	X	X	X
Gale OneFile: Informe Académico	X	X				X	X		
InfoTrac Custom	X	X				X	X		
International Bibliography of Sociology		X				X	X		
International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)		X			X	X	X		
International Political Science Abstracts Database	X		X						
Internationale Bibliographie der Geistes und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ)	X	X	X			X	X		
Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes und Sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)	X		X			X	X		
Journal Scholar Metrics	X	X	X	X		X	X		
Jstor	X	X	X	X	X	X	X		
L'Année philologique	X								
Latindex	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LatinREV. Red latinoamericana de revistas							X		
LINGMEX. Bibliografía lingüística de México desde 1970	X								X
Linguistic Bibliography	X								X
Matriu d'Infomació per l'Avaluació de Revistas (MIAR) (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)	X	X	X		X	X	X		
MLA Directory of Periodicals	X			X					X
MLA International Bibliography	X			X					
Open access digital library. Colorado Alliance of Research Libraries	X	X	X			X	X	X	X
PCI Español.		X	X		X	X			
Periodicals Index Online	X	X	X		X		X		
PKP Index	X	X		X		X	X	X	X
Political Science Complete		X	X						
Population Information Online (POPLINE)							X		
Portal de Periódicos de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC)						X	X	X	X
Public Affairs Information Service (PAIS International)			X				X		
PUBMED		X	X				X		
REDALyC	X	X	X	X	X	X	X		X
REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico	X	X	X	X	X	X	X	X	X
REPEC					X				
Revista de Filología Española, Sección de Bibliografía	X								
Russian Academy of Sciences Bibliographies	X	X				X			
Scielo (Scielo.org.mx)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Scielo Citation Index (Web of Science)	X	X				X			
Scimago Journal & Country Rank (Portal)	X	X				X	X		
SCOPUS	X	X		X		X	X		
Sherpa/Romeo	X					X			
Sistema integrado de Bibliotecas Universidades de Sao Paulo			X	X		X		X	
Social Science Premium Collection, 9/1/2015-						X	X		
Social Sciences Citation Index				X					
Social Services Abstracts		X	X			X	X		
SocINDEX with Full Text		X	X	X		X	X		
Sociological Abstracts (CSA)		X		X		X	X		
TOC Premier (Table of Contents)		X	X	X		X	X		
Ulrich's	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Web of Science	X	X	X	X			X		
Worldwide Political Science Abstracts		X	X	X		X	X		

## PLANTA ACADÉMICA

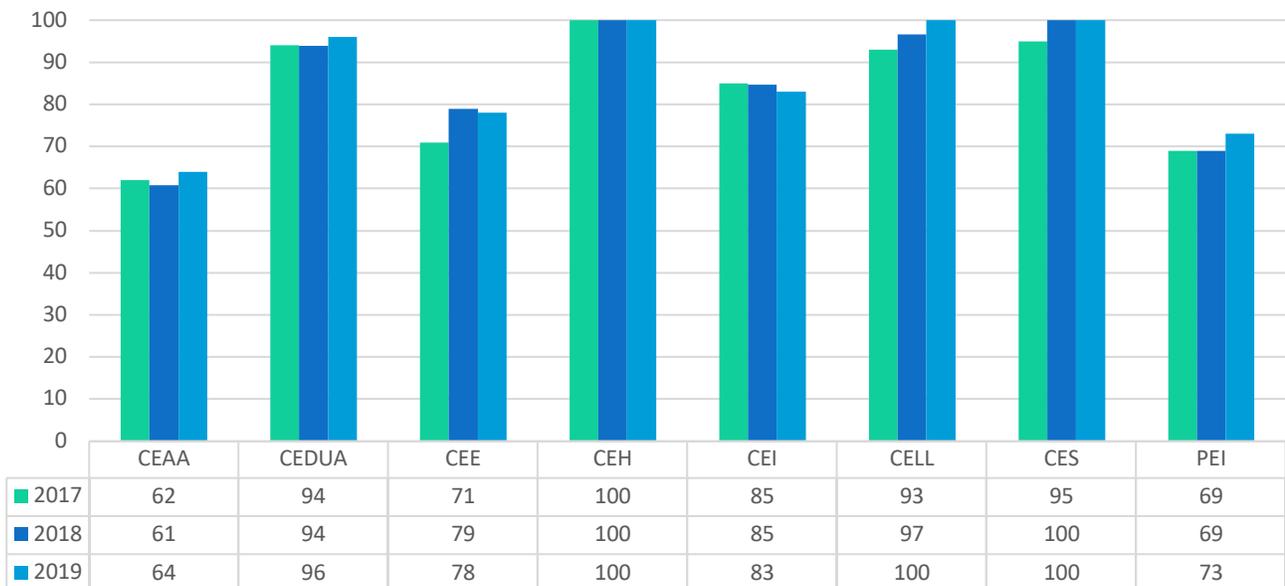
La membresía de los profesores-investigadores de la planta académica de El Colegio al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) es considerado como un reflejo del esfuerzo y de la calidad del trabajo académico. En 2019 el número de profesores-investigadores con membresía en el Sistema es similar al de años anteriores. Como se ha señalado, las variaciones y los porcentajes de adscripción inferiores al 100%, se explican por la dinámica de renovación del personal académico que implica que algunos profesores de recién ingreso no estén incorporados al Sistema, pero en términos generales, el porcentaje ha sido estable en los últimos años.

### Personal académico con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores

Centro	Sin membresía	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.	Total	% S.N.I.
CEAA	9	1	8	5	2	-	16	25	64
CEDUA	1	-	7	7	11	1	26	27	96
CEE	4	1	4	4	4	1	14	18	78
CEH	-	-	7	2	12	3	24	24	100
CEI	4	3	2	5	9	-	19	23	83
CELL	-	4	7	9	9	-	29	29	100
CES	-	3	4	5	10	-	22	22	100
<b>Subtotal</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>168</b>	<b>89</b>
PEI	15	-	2	5	23	10	40	55	73
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>190</b>	<b>223</b>	<b>85</b>

El [ANEXO 2](#) presenta el listado detallado de la membresía al S.N.I.

### % del personal académico de carrera que es miembro del S.N.I



## Personal académico con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores en los años 2017, 2018 y 2019

Centro	Candidato			Nivel I			Nivel II			Nivel III			Emérito			Total		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
CEAA	-	-	1	8	8	8	5	4	5	3	2	2	-	-	-	16	14	16
CEDUA	1	1	-	7	7	7	7	7	7	14	14	11	2	2	1	31	31	26
CEE	1	2	1	4	3	4	5	4	4	5	5	4	-	1	1	15	15	14
CEH	2	1	-	4	5	7	4	3	2	11	11	12	5	4	3	26	24	24
CEI	2	3	3	2	2	2	6	5	5	10	10	9	2	2	-	22	22	19
CELL	3	3	4	7	7	7	7	7	9	11	11	9	-	-	-	28	28	29
CES	1	3	3	3	2	4	7	6	5	9	10	10	-	-	-	20	21	22
PEI	-	-	-	2	3	2	4	5	5	18	19	23	7	7	10	31	34	40
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>189</b>	<b>189</b>	<b>190</b>

La dinámica de renovación del personal académico se expresa en la manera en que están distribuidos los profesores-investigadores por tipo de contratación y por categoría, así como en la edad y los años de antigüedad promedio en los diferentes Centros de Estudios.

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	SUBTOTAL	PEI	TOTAL
De planta	21	24	13	19	20	23	17	137	-	137
De contrato	4	3	5	5	3	6	5	31	55	86
<b>Total, personal de Carrera</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>168</b>	<b>55</b>	<b>223</b>

### Categorías académicas en El Colegio

Categorías académicas en El Colegio					
Centro	B	A	S I	S II	Total
CEAA	-	15	5	5	25
CEDUA	-	12	10	5	27
CEE	-	7	6	5	18
CEH	-	9	6	9	24
CEI	1	9	9	4	23
CELL	-	16	5	8	29
CES	-	8	9	5	22
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>168</b>



### Edad promedio y antigüedad de la planta académica por centro de estudios

Centro	Edad promedio	Antigüedad promedio
CEAA	59	20
CEDUA	58	20
CEE	52	19
CEH	60	16
CEI	55	21
CELL	58	20
CES	52	13
<b>Promedio</b>	<b>56</b>	<b>18</b>

En el marco de la política de renovación, iniciada en 2007, en 2019 se jubilaron 7 profesores-investigadores, y se contrataron 10, en este caso, bajo las modalidades de reclutamiento, invitación y concurso abierto, previstas por la reglamentación. Asimismo, fue contratado un académico de Biblioteca y un profesor de lenguas asiáticas y africanas.

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	-	2	-	1	2	1	1	7
Nuevo ingreso*	1	2	-	3	1	2	1	10

\*Estas cifras no coinciden con las que aparecen en los cuadros precedentes, puesto que estos solo incluyen las contrataciones efectuadas durante el primer semestre del año.

Los convenios de colaboración académica que ha suscrito El Colegio de México con instituciones nacionales y extranjeras, así como el programa de Cátedras del Conacyt, permitieron que en 2019 El Colegio contara con 47 profesores visitantes y 4 catedráticos. El siguiente cuadro muestra los Centros de Estudio de El Colegio a los que se adscribieron los profesores visitantes. El [ANEXO 3](#) presenta la procedencia de estos profesores.

### Profesores Visitantes

Personal académico	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Visitante	4	9	4	11	5	3	11	47
Catedráticos	-	1	-	-	-	1	2	4

\*Adscritos al Programa Interdisciplinario de Estudios de Género

### Programa de Becas Posdoctorales de El Colegio de México

Recientemente El Colegio puso en marcha el Programa de Becas Posdoctorales con el que se busca i) Apoyar las labores de investigación y docencia de las áreas de especialidad de El Colegio; y ii) Apoyar el desarrollo de nuevas áreas de investigación, de proyectos multidisciplinarios y/o el estudio de nuevos métodos de investigación. Esta iniciativa busca igualmente promover la colaboración entre centros de estudio.

A través de convocatorias abiertas, se llevaron a cabo procesos de selección, cada uno a cargo de una comisión *ad hoc*. Las estancias posdoctorales son por un año, con opción a una renovación por el mismo periodo, dependiendo de la evaluación del desempeño del joven investigador. Durante su estancia en El Colegio, se espera que el posdoctorante siga un plan de trabajo acordado con la contraparte académica responsable.

### Estancias Posdoctorales 2019

#### Centro o seminario receptor

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios: Los estudios de traducción en América Latina, Siglos XX y XXI

Centro de Estudios Sociológicos: Etnografía del disenso. Actuar frente al crimen organizado en Michoacán y

Guerrero Iniciativa de Ciencia de Datos y Humanidades Digitales. Grandes Datos en Ciencias Sociales

Red de Estudio sobre Desigualdades: Seminario Permanente sobre Desigualdad Socioeconómica

Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Permanente sobre Migración, Desigualdad y Políticas Públicas

Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Permanente sobre Trabajo y Desigualdades

# DOCENCIA

## Programas docentes

En 2019 la actividad docente de El Colegio de México comprendió diecinueve programas docentes regulares. Nueve de los quince programas de posgrado conservaron el reconocimiento de Competencia Internacional por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. En lo concerniente a las licenciaturas, las dos que están en condición de ser valoradas (Política y Administración Pública y Relaciones Internacionales), mantuvieron el nivel I del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Cabe resaltar la incorporación de la Maestría en Comparative Urban Governance (doble titulación internacional en asociación con Sciences Po) donde el primer año fue impartido en L'École Urbaine de Sciences Po en París y el segundo en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales de El Colegio de México.

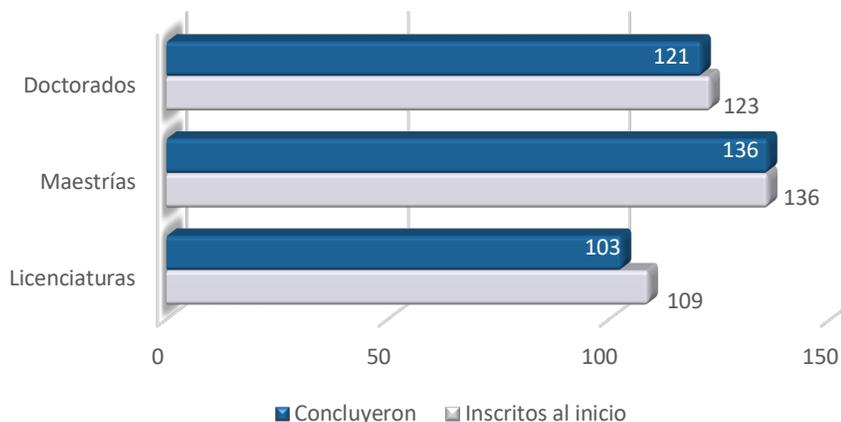


### Alumnos que concluyeron el semestre enero-junio

En el semestre académico enero-junio de 2019, 360 estudiantes de los 368 inscritos (98%) terminaron satisfactoriamente sus cursos en los diecisiete programas regulares.

Programa	Promoción	Inscritos	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2016-2020	20	20	100
Licenciatura en Economía	2018-2022	20	17	85
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11	11	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	12	11	92
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24	24	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	22	20	91
Maestría en Ciencia Política	2017-2019	18	18	100
Maestría en Demografía	2018-2020	18	18	100
Maestría en Economía	2017-2019	12	12	100
Maestría en Economía	2018-2020	16	16	100
Maestría en Estudios de Asia y África	2017-2019	28	28	100
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	12	12	100
Maestría en Estudios Urbanos	2017-2019	20	20	100
Maestría en Traducción	2018-2020	12	12	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	8	8	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	12	11	92
Doctorado en Economía	2016-2019	1	1	100
Doctorado en Economía	2017-2020	1	1	100
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	13	13	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	12	11	92
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2015-2019	10	10	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	16	100
<b>Total</b>		<b>368</b>	<b>360</b>	<b>98</b>

Alumnos en el semestre enero – junio



## Alumnos egresados

En junio de 2019 seis de los diecisiete programas docentes concluyeron sus ciclos académicos. En esos programas egresaron 89 de los 97 alumnos inscritos al inicio (92%) y obtuvieron el grado correspondiente 49, lo que se traduce en que al 31 de diciembre se tuvo una eficiencia terminal preliminar de 55%.<sup>11</sup>

Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%	Titulados*	%
Maestría en Ciencia Política	2017-2019	19	18	95	10	56
Maestría en Economía	2017-2019	18	12	67	12	100
Maestría en Estudios de Asia y África	2017-2019	29	28	97	11	39
Maestría en Estudios Urbanos	2017-2019	20	20	100	14	70
Doctorado en Economía	2016-2019	1	1	100	-	-
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2015-2019	10	10	100	2	20
<b>Total</b>		<b>97</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>55</b>

\* Esta contabilidad contempla los titulados al 31 de diciembre de 2019, es decir que para la estimación de la eficiencia terminal de acuerdo con el marco de referencia del PNPC todavía hay un mes en el cual pueden titularse tanto en maestría como en doctorado.

El [ANEXO 6](#) presenta la información histórica de egreso y la obtención del grado correspondiente.

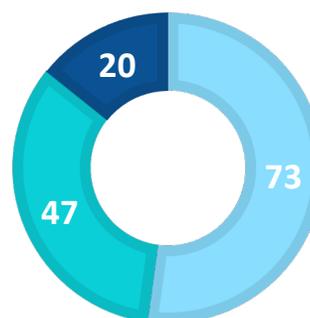
## Estudiantes graduados

En 2019 El Colegio de México otorgó 140 títulos de diferentes promociones en licenciatura, maestría y doctorado. Ver [ANEXO 7](#).

140 grados otorgados



- Maestría
- Doctorado
- Licenciatura



## Selección de estudiantes 2019

Este año iniciaron ciclo académico ocho de los dieciocho programas docentes. El promedio de aceptación respecto a los aspirantes fue de trece por ciento para los ocho programas listados a continuación:

<sup>11</sup> El documento “Marco de referencia para la evaluación y seguimiento de programas de posgrado presenciales del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)” menciona que la eficiencia terminal es la proporción de los estudiantes de una cohorte que concluyen y obtienen el grado en el tiempo previsto en el plan de estudios. Los parámetros para el cálculo de la eficiencia terminal previstos en el documento “Programas de orientación a la investigación”, prevé que para el grado de maestría el cálculo de la eficiencia terminal se hace tomando en cuenta la duración del programa de estudios (máximo 24 meses), más seis meses para la obtención del grado y para el de doctorado se considera la duración del plan de estudios (máximo 48 meses, 60 en el caso del doctorado en Historia), más seis meses para la obtención del grado. Es decir que, en ambos casos, las titulaciones que se dan antes del 31 de enero de año siguiente al de la conclusión del ciclo de cada programa cuentan todavía dentro de la eficiencia terminal.

Programa	Promoción	Solicitudes	Aceptados	%
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	205	23	11
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	345	18	5
Maestría en Economía	2019-2021	245	18	7
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	100	41	41
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	172	19	11
Doctorado en Economía	2019-2022	24	1	4
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	45	12	27
Doctorado en Historia	2019-2024	131	28	21
	<b>Total</b>	<b>1267</b>	<b>160</b>	<b>13</b>

### Inicio de cursos

El ciclo escolar 2019-2020 inició el 5 de agosto con 431 estudiantes en los dieciocho programas regulares (147 correspondieron a doctorado, 181 a maestría y 103 a licenciatura), ello significó 12 estudiantes más que en 2018.

Programa	Promoción	Inscritos
Licenciatura en Economía	2016-2020	20
Licenciatura en Economía	2018-2022	17
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	11
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	20
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	23
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18
Maestría en Comparative Urban Governance (doble titulación)	2018-2020	7*
Maestría en Demografía	2018-2020	18
Maestría en Economía	2018-2020	16
Maestría en Economía	2019-2021	18
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	38
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	12
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19
Maestría en Traducción	2018-2020	12
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	8
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	11
Doctorado en Economía	2017-2020	1
Doctorado en Economía	2018-2021	1
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	13
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12
Doctorado en Historia	2017-2022	23
Doctorado en Historia	2019-2024	25
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16
	<b>Total</b>	<b>431</b>

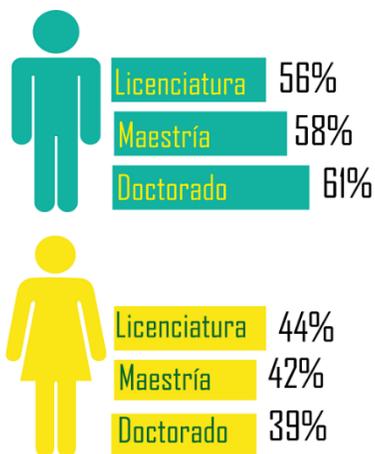
\*Se inscribieron 9 alumnos, 2 continuaron sus cursos en L'École Urbaine de Sciences Po en París

## Distribución de alumnos por sexo, nacionalidad y nivel

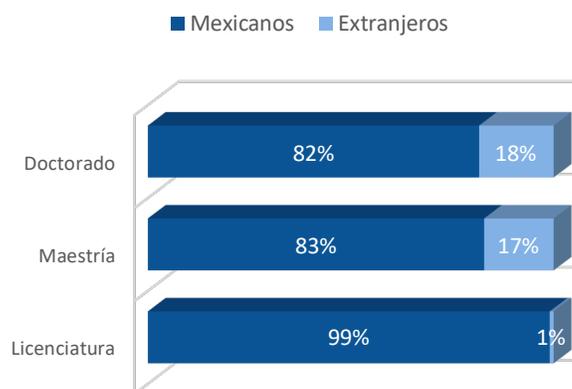
La distribución de los 431 alumnos por sexo y nacionalidad al inicio del semestre agosto-diciembre de 2019 fue la siguiente:

Nivel	Hombres	Mujeres	Total	Mexicanos	Extranjeros
Licenciatura	58	45	103	102	1
Maestría	105	76	181	150	31
Doctorado	90	57	147	120	27
<b>Total</b>	<b>253</b>	<b>178</b>	<b>431</b>	<b>372</b>	<b>59</b>

### Inscritos por sexo



### Inscritos por nacionalidad

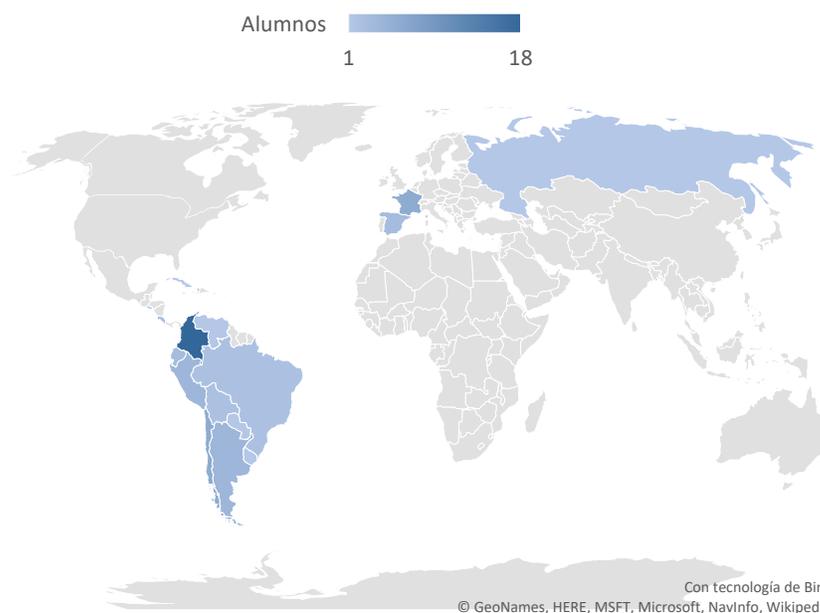


### Procedencia de los estudiantes extranjeros

Al inicio del ciclo escolar 2019 se contaba con 14% de alumnos extranjeros, una cantidad estable, aunque ligeramente mayor a años anteriores pues si en 2019 había 59, en 2018 eran 45 y en 2017, 54. Este comportamiento se explica principalmente por la matrícula en los programas de doctorado, así como por la Maestría en *Comparative Urban Governance* de doble titulación.

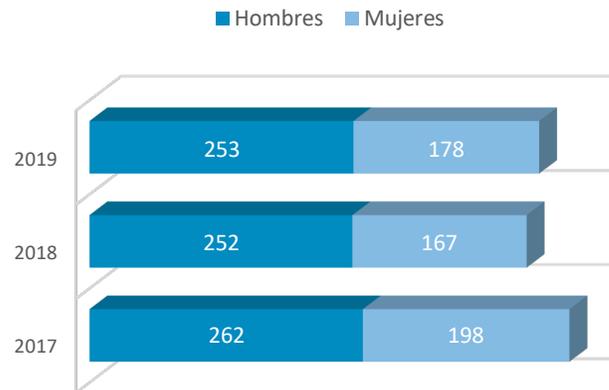
Nacionalidad	H	M	Total
Argentina	3	1	4
Boliviana	2	-	2
Brasileña	1	1	2
Chilena	4	2	6
Colombiana	9	9	18
Costarricense	3	-	3
Cubana	1	-	1
Ecuatoriana	2	1	3
Española	3	-	3
Francesa	3	3	6
Haitiana	1	-	1
Paraguaya	1	-	1
Peruana	2	2	4
Rusa	1	-	1
Salvadoreña	1	1	2
Uruguaya	-	1	1
Venezolana	1	-	1
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>59</b>

H = Hombres; M= Mujeres



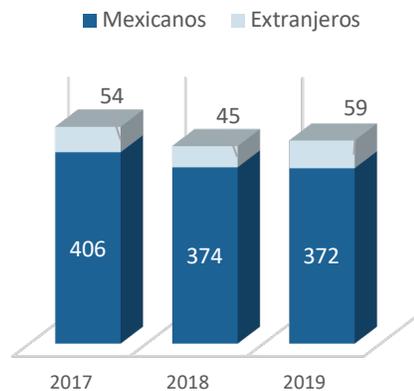
## Inscritos en 2017, 2018 y 2019

Nivel	Hombres			Mujeres			Total		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Licenciatura	67	93	58	44	59	45	111	152	103
Maestría	93	84	105	69	58	76	162	142	181
Doctorado	102	75	90	85	50	57	187	125	147
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>252</b>	<b>253</b>	<b>198</b>	<b>167</b>	<b>178</b>	<b>460</b>	<b>419</b>	<b>431</b>



## Inscritos por procedencia en 2017, 2018 y 2019

Nivel	Mexicanos			Extranjeros			Total		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Licenciatura	110	149	102	1	3	1	111	152	103
Maestría	146	122	150	16	20	31	162	142	181
Doctorado	150	103	120	37	22	27	187	125	147
<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>374</b>	<b>372</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>59</b>	<b>460</b>	<b>419</b>	<b>431</b>



### Cursos por programa docente

Programa	Promoción	Cursos
Licenciatura en Economía	2016-2020	8
Licenciatura en Economía	2018-2022	6
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	3
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	5
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	3
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	5
Maestría en Ciencia Política	2017-2019	1
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	7
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	6
Maestría en Comparative Urban Governance	2018-2020	4
Maestría en Demografía	2018-2020	10
Maestría en Economía	2017-2019	4
Maestría en Economía	2018-2020	11
Maestría en Economía	2019-2021	6
Maestría en Estudios de Asia y África	2017-2019	26
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	26
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	4
Maestría en Estudios Urbanos	2017-2019	3
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	4
Maestría en Traducción	2018-2020	8
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	1
Doctorado en Economía	2017-2020	1
Doctorado en Economía	2018-2021	1
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	10
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	5
Doctorado en Historia	2017-2022	9
Doctorado en Historia	2019-2024	11
Doctorado en Lingüística	2017-2021	5
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	2
<b>Total</b>		<b>195</b>

### Cursos impartidos en 2017, 2018 y 2019

Centro	2017		2018		2019	
	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales
CEAA	41	2	41	3	52	2
CEDUA	33	8	37	7	35	6
CEE	35	-	30	-	37	-
CEH	22	1	20	1	20	1
CEI	35	25	35	1	24	17
CELL	14	-	20	-	15	-
CES	43	1	44	1	11	1
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>37</b>	<b>227</b>	<b>13</b>	<b>195</b>	<b>27</b>

Los 195 cursos impartidos en los 19 programas docentes regulares de El Colegio significaron en el año 2019 una matrícula de 431 alumnos; en adición a ello, los cursos especiales significaron una matrícula complementaria de 468 asistentes. Se trata de cursos públicos, cursos de especialización, cursos y talleres de verano, así como el Programa Internacional de Verano y el diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, entre otros.

### Cursos especiales

Cursos	Asistentes
Curso público “El Yoga: textos y contextos” CEAA	11
Curso público “Entendiendo a China” CEAA	29
Curso teórico-práctico para aspirantes a policías ministeriales “El funcionario frente a la violencia y la sociedad organizada” SG	30
Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD –CEDUA-	11
IV Escuela de Verano CONCEPTA Iberoamérica en Perspectiva Global CEH	56
Curso de Verano 2019 CEI	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Antropología del arte e historia cultural de México (21)</li> <li>▪ Intelectuales públicos del siglo 20: política, literatura e ideología (14)</li> <li>▪ Instituciones políticas y cambio democrático en México (24)</li> <li>▪ Introducción a los feminismos y estudios de género (31)</li> <li>▪ Las relaciones de México con Estados Unidos. Pasado, presente y futuro (22)</li> <li>▪ Los esquemas mundiales de integración económica (27)</li> <li>▪ Los países emergentes en perspectiva comparada (24)</li> <li>▪ Los sistemas políticos a la luz del análisis de coyunturas nacionales e internacionales (27)</li> <li>▪ México en el siglo XX. De la Revolución a Ayotzinapa (24)</li> <li>▪ México. Su relación con el mundo. Un enfoque histórico (30)</li> <li>▪ Migración Centroamérica-México-Estados Unidos (18)</li> <li>▪ Política comparada y elecciones presidenciales (21)</li> <li>▪ Política Exterior de China (19)</li> <li>▪ Relaciones Internacionales de México 1990-2018 (23)</li> <li>▪ Retos Contemporáneos en la Política Internacional (30)</li> <li>▪ Sistema político y políticas públicas en México (27)</li> </ul>	
Curso de Verano “Verano en Estudios de Género” PIEG-CES	29
Talleres de Verano “Métodos de Investigación en Población y Territorio 2019” CEDUA	81
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Introducción al análisis de redes sociales (16)</li> <li>▪ Proyecto sobre Migración Mexicana: la etnoencuesta y el uso de datos transversales y longitudinales para el estudio de la migración internacional (17)</li> <li>▪ Análisis cualitativo con MAXQDA: del diseño de investigación a la presentación gráfica de resultados (19)</li> <li>▪ Series de tiempo (9)</li> <li>▪ Envejecimiento. Estado del arte sobre derechos, investigación, datos y políticas públicas (20)</li> </ul>	
El Mercado Eléctrico Mayorista en México: Un enfoque multidisciplinario CEI	12
Programa Internacional de Verano 2019 CGA	29
Curso Regional de Política Comercial SG	25
Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales SG	38
Violencia y resiliencia. Capital Social Negativo y Positivo en Morelos SG	17
<b>Total</b>	<b>468</b>

Desde 2017, el Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, organizado en colaboración con la Secretaría de Economía, está dirigido a profesionistas interesados en convertirse en negociadores comerciales internacionales. Al concluir la segunda promoción, El Colegio y la Secretaría de Economía decidieron convocar en 2019 a una tercera con alumnos provenientes de áreas diversas como las Relaciones Internacionales, la Economía, el Derecho, el Comercio y Negocios Internacionales, la Administración pública y la Administración de empresas, entre otras. En cuanto a su campo profesional, los estudiantes provienen tanto de empresas del sector

privado (Mexwco Consulting, Embajada Británica, First Logistics, AJR, Cámara de Comercio México- Texas, Consejo Coordinador Empresarial, CLG ABOGADOS), como de del sector público (Secretaría de Economía, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de Salud del Estado de México y de Gobernación). Participaron también funcionarios del Consulado de Brasil en México. El alumnado estuvo conformado por 18 mujeres y 12 hombres.

Con el propósito de continuar fortaleciendo los vínculos globales de El Colegio, en 2019 se impartió por tercera ocasión el Programa Internacional de Verano. El Programa ofreció cursos totalmente en inglés, dedicados a analizar la realidad mexicana y latinoamericana desde los diferentes campos de investigación de los Centros de Estudio de El Colegio. Se abrieron 6 cursos especializados en los que participaron 27 estudiantes de universidades internacionales (21 mujeres y 6 hombres), de 10 nacionalidades diferentes. Además, el estudiantado no-hispanohablante recibió clases de español como lengua extranjera.

### Cursos de la Coordinación de Educación Digital



En 2019 se ofrecieron 5 cursos masivos en línea (MOOC's) con 38,489 inscritos de los que concluyeron 9,058 teniendo una eficiencia terminal de 24%. Junto a estos cursos se mantuvieron disponibles a través de las plataformas digitales de El Colegio 8 cursos de breve duración que en este año registraron 74,193 visualizaciones, 14% más que en 2018.

	Inscritos	Concluyeron
MOOC: "Desigualdad", impartido por el Dr. Gerardo Esquivel	8,418	1,138
MOOC: "Historia de la Vida Cotidiana", impartido por la Dra. Pilar Gonzalbo	5,412	584
MOOC: "Corrupción", impartido por el Dr. Fernando Nieto	12,394	5,835
MOOC: "Literatura y Cultura", impartido por el Dr. Aurelio González	9,273	1,053
MOOC: "Introducción al Análisis Demográfico" impartido por el Dr. Alejandro Mina	2,992	448
<b>Total</b>	<b>38,489</b>	<b>9,058</b>

\*Massive Open Online Course son cursos en línea dirigidos a un amplio número de participantes a través de Internet según el principio de educación abierta y masiva

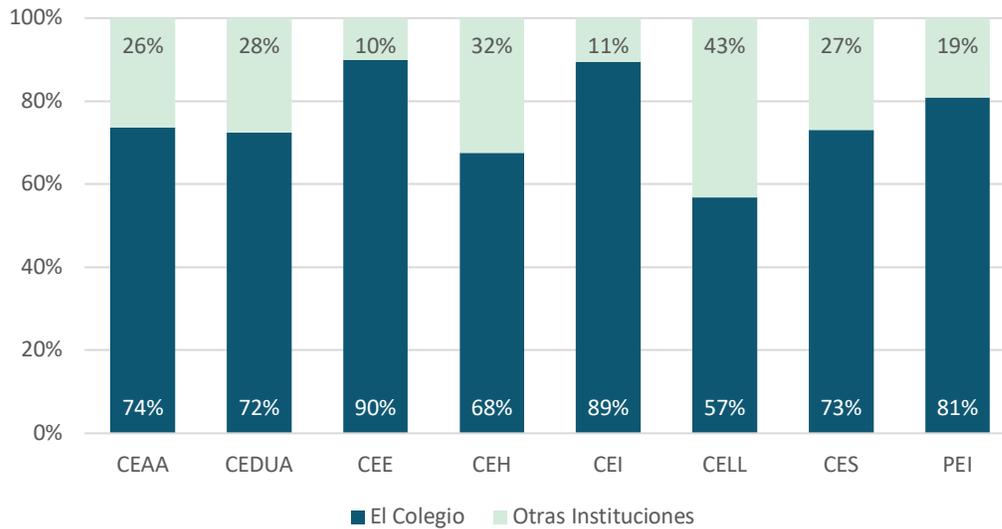
Curso	Visualizaciones	
	2018	2019
"Vida y cultura medieval", impartido por el Dr. Aurelio González"	9,563	10,835
"George Orwell", impartido por el Dr. Roberto Breña	4,139	4,490
"Sudáfrica, breve historia", impartido por la Dra. Hilda Varela	10,781	13,755
"Historia del México colonial Real Hacienda", impartido por el Dr. Carlos Marichal	8,390	9,449
"El corrido mexicano", impartido por el Dr. Aurelio González	6,416	7,169
"Albert Camus (1913-1960)", impartido por el Dr. Roberto Breña	10,601	11,890
"La crisis ambiental contemporánea", impartido por el Dr. José Luis Lezama	8,350	9,613
"El TLCAN, 20 años después", impartido por el Dr. Gustavo Vega	6,581	6,992
<b>Total de visitas</b>	<b>64,821</b>	<b>74,193</b>

### Dirección de Tesis

Otro aspecto de la formación de recursos humanos, asociada a los programas docentes es la dirección de tesis de grado. En 2019 los profesores-investigadores se involucraron en 716 tesis, de las cuales aproximadamente un 27% son elaboradas por alumnos de instituciones diferentes a El Colegio de México.

Centro	Estudiantes de El Colegio	Estudiantes de otras instituciones	Total
CEAA	42	15	57
CEDUA	79	30	109
CEE	36	4	40
CEH	75	36	111
CEI	59	7	66
CELL	67	51	118
CES	65	24	89
PEI	102	24	126
<b>Total</b>	<b>525</b>	<b>191</b>	<b>716</b>

Las instituciones a las que están adscritos los estudiantes en cuyas tesis participan los profesores-investigadores de El Colegio son tanto nacionales como extranjeras: Universidad Veracruzana, El Colegio de la Frontera Norte, A.C., Universidad de Santiago de Chile, Universidad de Málaga, la Universidad Libre de Berlín, entre otras.



## MOVILIDAD ACADÉMICA

Este año, 98 estudiantes visitaron El Colegio para realizar estancias escolarizadas o estancias de investigación en alguno de los siete Centros de Estudios.

Estudiantes de otras universidades: Estancias escolarizadas				Estudiantes de otras universidades: Estancias de investigación			
Centro	Hombres	Mujeres	Total	Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-	CEAA	1	2	3
CEDUA	2	1	3	CEDUA	4	6	10
CEE	2	4	6	CEE	-	1	1
CEH	2	2	4	CEH	6	2	8
CEI	9	21	30	CEI	6	1	7
CELL	-	1	1	CELL	4	6	10
CES	1	2	3	CES	6	6	12
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>51</b>

De esos 98 estudiantes, 22 provenían de instituciones mexicanas y 76 de instituciones extranjeras.

### Países con los que El Colegio tiene mayoritariamente movilidad estudiantil



Las investigaciones y la actividad docente de El Colegio se beneficiaron con la integración de alumnos e investigadores visitantes. Algunas de las instituciones de origen son la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU), Universidad Renmin de China, la Universidad Federal de Río de Janeiro, la Universidad de Buenos Aires, la Universidad Libre de Berlín, Universidad de Heidelberg, Sciences Po, la Escuela Normal Superior de París, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Varsovia, la Higher School of Economics (HSE), el Instituto de Altos Estudios Internacionales y del Desarrollo, la Universidad de Yale y la Universidad de Harvard.

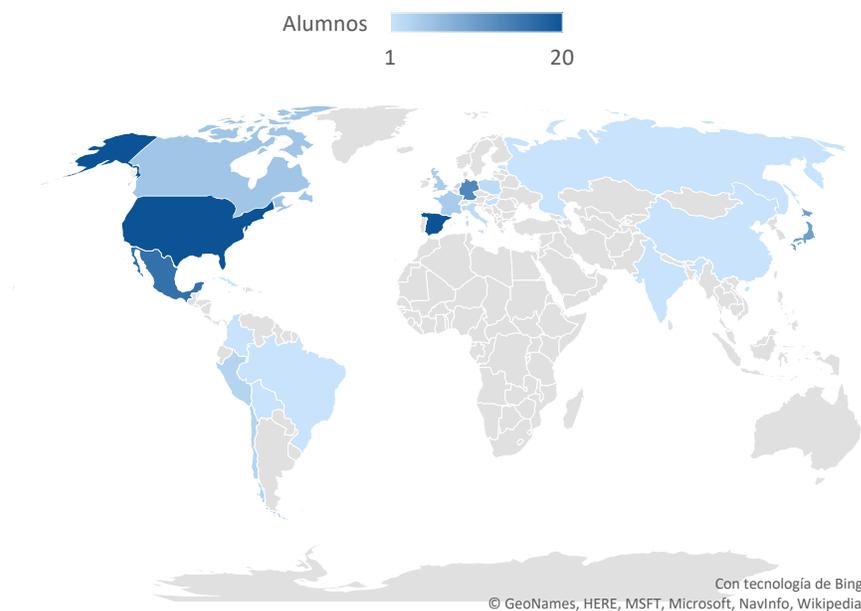
Por otra parte, 117 estudiantes de El Colegio realizaron diferentes actividades de movilidad: 42 llevaron a cabo alguna estancia escolarizada, 41 estancias de investigación en el extranjero, 14 trabajo de campo en México, mientras que 20 asistieron a congresos en otras instituciones.

Estudiantes: Estancias escolarizadas				Estudiantes: Estancias de investigación			
Centro	Hombres	Mujeres	Total	Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	2	-	2	CEAA	-	1	1
CEDUA	-	1	1	CEDUA	5	5	10
CEE	1	-	1	CEE	6	4	10
CEH	-	-	-	CEH	9	8	17
CEI	22	16	38	CEI	-	1	1
CELL	-	-	-	CELL	-	-	-
CES	-	-	-	CES	2	-	2
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>41</b>

Estas estancias se realizaron tanto en instituciones nacionales como extranjeras. Se trata, en el primer caso de actividades de trabajo de campo, en su mayoría (excepto por cuatro Centros de Estudio), relacionadas con las investigaciones de los alumnos. Otra modalidad fue la asistencia a congresos internacionales, que en 2019 significó la participación en eventos de ese tipo de 20 estudiantes.

Trabajo de campo en México				Estudiantes de El Colegio que asistieron a congresos			
Centro	Hombres	Mujeres	Total	Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-	CEAA	-	-	-
CEDUA	2	2	4	CEDUA	3	5	8
CEE	-	-	-	CEE	-	-	-
CEH	-	-	-	CEH	5	-	5
CEI	-	-	-	CEI	-	-	-
CELL	-	1	1	CELL	1	-	1
CES	2	7	9	CES	3	3	6
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

La de movilidad académica de los estudiantes de El Colegio en 2019 tuvo como destino instituciones como la Universidad de Yale, la Universidad de Harvard, la Universidad Libre de Berlín, Sciences Po, la Universidad de Varsovia, la Higher School of Economics (HSE) y la Universidad de Tokio, por mencionar algunas. Estas fueron posibles gracias al apoyo de instituciones y fondos para becas complementarias como el Programa Nacional de Becas-Pronabes, las becas “Colmex en movimiento” de la Fundación Colmex (Aeroméxico, BBVA-Bancomer, Kaluz y Rassini); así como al Programa Líderes Emergentes en las Américas (ELAP) del gobierno de Canadá, al Programa Fox de la Universidad de Yale (Yale Fox Fellowship), a las becas Japan Student Services Organization (Jasso), y a las becas Santander de Movilidad Nacional e Iberoamérica de Grado. También apoyó actividades de movilidad estudiantil la Fundación Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund (Sylff).



País	Alumnos
Alemania	13
Bolivia	1
Brasil	1
Canadá	5
Chile	3
China	1
Colombia	1
Cuba	1
España	20
Estados Unidos	20
Estonia	1
Francia	4
Holanda	3
Hungría	1
India	1
Italia	2
Japón	10
Líbano	1
México	16
Países Bajos	2
Perú	3
Polonia	2
Reino Unido	4
Rusia	1
<b>Total</b>	<b>117</b>

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El personal académico de El Colegio participó en 24 proyectos de investigación.<sup>12</sup> Seis de dichos proyectos fueron concluidos ese mismo año. De las 18 investigaciones en proceso, 10 correspondieron a iniciativas individuales (56%) y 8 de carácter colectivo (44%). El detalle de las investigaciones se presenta en el disco compacto que se adjunta a este documento.

Investigaciones 2019 sin financiamiento			
Centro	Individual	Colectiva	Total
CEAA	7	1	8
CEDUA	-	2	2
CEE	-	4	4
CEH	-	1	1
CEI	-	1	1
CELL	6	-	6
CES	1	-	1
PEI	-	1	1
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

### Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)

Con el fin de conservar y preservar el liderazgo académico y el reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, El Colegio de México constituyó en 2017 un Fondo para apoyar la investigación de su personal académico. Este Fondo se constituyó con una donación de un miembro de la comunidad académica para este propósito y se complementó con un apoyo financiero de la Fundación. A futuro se planea mantener el esquema combinado de donaciones y aportaciones de la Fundación. En la convocatoria 2019 se apoyaron siete proyectos de investigación.

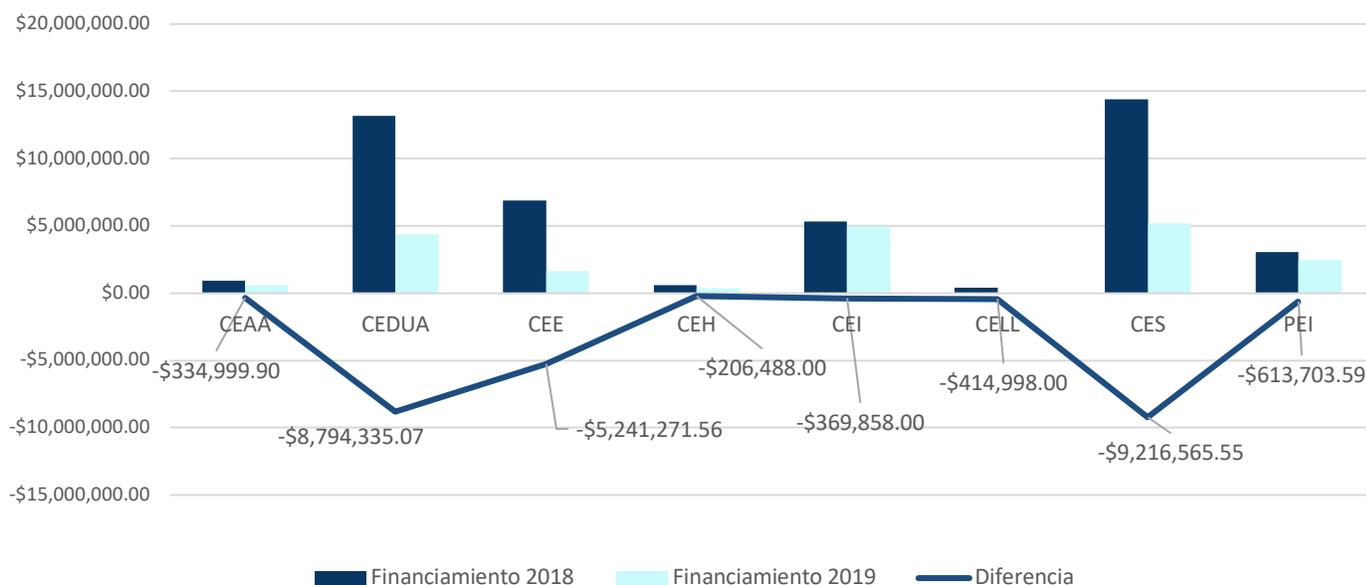
Centro	Proyecto
CEAA	Repensar la geopolítica crítica desde el medio oriente.
CEDU A	Metodología para un mapa de riesgo de inundaciones pluviales en la Ciudad de México: acciones para la seguridad hídrica.
CEDU A	Más allá de oportunidades/progresos: estrategias de intervención en el área de la salud en comunidades indígenas.
CEH	Historia de deuda soberana de América Latina: desde la independencia hasta el siglo XXI.
CEH	La actividad inquisitorial en Nueva España (proyecto de identificación, sistematización y edición) siglos XVI y XIX (primera etapa siglo XVIII).
CES	Participación y educación cívica para la construcción de la democracia en la Ciudad de México, elaboración de proyectos comunitarios de participación en seguridad y acceso al espacio público.
CES	Entre la inclusión y la destitución social: jóvenes de comunidades urbano-marginales en la Ciudad de México.

<sup>12</sup> La información aquí presentada fue recabada a partir del currículum electrónico de los profesores-investigadores. La muestra solo contempla proyectos 2019 sin financiamiento.

### Investigaciones con financiamiento externo

Durante 2019, 31 proyectos de investigación se beneficiaron del apoyo financiero de agencias como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Programa para el Desarrollo Profesional Docente. En caso del CONACyT, se obtuvo apoyo financiero por \$1,523,361.00, mientras que en el caso del PRODEP se recibieron \$285,500.00. También se recibió apoyo de diferentes agencias por \$17,807,179.00. El CEDUA, el CEE y el CES estuvieron a cargo de 19 de los 31 proyectos beneficiados con esa ayuda. El [ANEXO 8](#) presenta el listado de los proyectos.

Centro	SEP	CONACyT		Otras Instituciones	Total
	PRODEP	Ciencia Básica	Sectoriales	(con convenio)	
CEAA	-	1	-	2	3
CEDUA	-	-	1	6	7
CEE	1	1	-	4	6
CEH	-	1	-	-	1
CEI	-	-	-	3	3
CELL	-	-	-	-	-
CES	-	1	-	5	6
PEI	-	-	-	5	5
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>31</b>



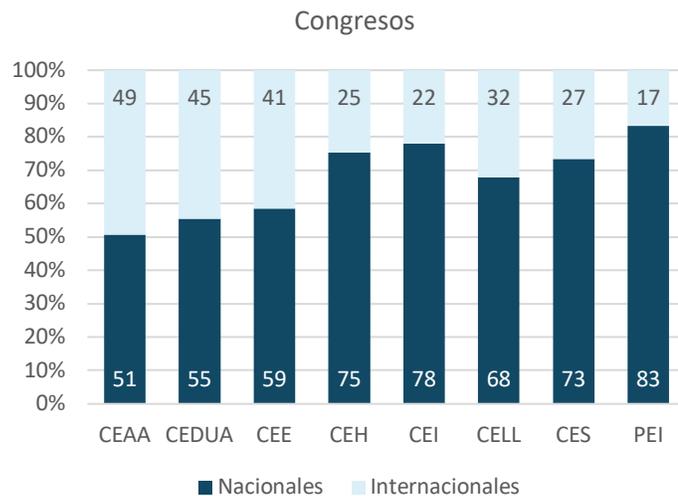
Con el apoyo de la OAPI, en 2019 se llevaron a cabo 18 proyectos que contaron con el financiamiento de donantes externos.

## DIFUSIÓN

### Conferencias y congresos

En 2019, el personal académico participó en 734 eventos académicos. Se trató de reuniones académicas, coloquios y seminarios, tanto nacionales como internacionales en los que participaron profesores-investigadores de El Colegio. De éstos, 243 fueron actividades de carácter internacional.

Reuniones académicas			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	33	32	65
CEDUA	106	85	191
CEE	17	12	29
CEH	73	24	97
CEI	71	20	91
CELL	74	35	109
CES	72	26	98
PEI	45	9	54
<b>Total</b>	<b>491</b>	<b>243</b>	<b>734</b>



De las 734 reuniones académicas en que participaron los profesores-investigadores de El Colegio, 67% se celebraron en el país (491).



Conferencias			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	15	10	25
CEDUA	8	17	25
CEE	3	3	6
CEH	13	4	17
CEI	16	9	25
CELL	3	5	8
CES	10	9	19
PEI	11	8	19
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	<b>144</b>

Por otra parte, 79 de las 144 conferencias impartidas ese año, es decir el 55%, se celebraron en México.

### Actos académicos

Durante el año se llevaron a cabo 454 actos públicos: 48 conferencias; 145 congresos, seminarios y coloquios; 35 presentaciones de libros, 72 exámenes de grado y otros 154 actos de diversa índole. En promedio hubo más de un acto académico por día laboral como se puede apreciar en la relación de las actividades que se presenta en el [ANEXO 9](#).

## PRODUCTIVIDAD

Como cada año, la información sobre la producción académica por cada uno de los Centros de Estudio y del Programa de Estudios Interdisciplinarios permite hacer la valoración del trabajo y la planeación de estos cuerpos colectivos. El siguiente cuadro presenta la producción agregada por Centro de Estudios, así como algunos datos de la producción académica por investigador en cada centro. La fuente de estas cifras es el currículum electrónico que cada año actualiza el personal académico de El Colegio de México. En los cuadros siguientes se presenta, primero, la información para 2019 con el dato en 2018 para fines comparativos. Posteriormente, se presentan los datos agregados para el periodo 2015-2019.

	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
<b>PUBLICACIONES</b>								
Libros	8	7	1	14	3	9	12	14
Capítulos	17	28	5	24	6	18	17	16
Artículos	11	22	21	19	8	37	13	10
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>57</b>	<b>27</b>	<b>57</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>40</b>
Total 2018	28	67	28	32	44	64	38	23
Reseñas	8	2	-	13	5	9	3	5
<b>INVESTIGACIONES</b>								
Sin financiamiento	8	2	4	1	1	6	1	1
Con financiamiento	3	7	6	1	3	-	6	5
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Total 2018	8	15	14	3	7	2	13	9
<b>ASESORÍA DE TESIS</b>								
Colmex	42	79	36	75	59	67	65	102
Otra institución	15	30	4	36	7	51	24	24
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>109</b>	<b>40</b>	<b>111</b>	<b>66</b>	<b>118</b>	<b>89</b>	<b>126</b>
Total 2018	70	136	43	121	80	109	102	112
<b>CURSOS</b>								
Colmex	52	35	37	20	24	15	11	-
Especiales	2	6	-	1	17	-	1	-
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Total 2018	44	44	30	21	36	20	45	-
<b>ACTOS ACADÉMICOS</b>								
Conferencias	25	25	6	17	25	8	19	19
Congresos	65	191	29	97	91	109	98	54
<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>216</b>	<b>35</b>	<b>114</b>	<b>116</b>	<b>117</b>	<b>117</b>	<b>73</b>
Total 2018	100	326	48	130	149	101	156	69
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>								
Profesores Investigadores	25	27	18	24	23	29	22	55
S.N.I.	16	26	14	24	19	29	22	40

### Índice de Producción Comparada (por número de profesores)

	CEAA	CEDUA	CEE	GEH	CEI	CELL	CES	PEI
PUBLICACIONES								
Libros	0.3	0.3	0.1	0.6	0.1	0.3	0.5	0.3
Capítulos	0.7	1.0	0.3	1.0	0.3	0.6	0.8	0.3
Artículos	0.4	0.8	1.2	0.8	0.3	1.3	0.6	0.2
<b>Total</b>	<b>1.4</b>	<b>2.1</b>	<b>1.5</b>	<b>2.4</b>	<b>0.7</b>	<b>2.2</b>	<b>1.9</b>	<b>0.7</b>
Total 2018	1.2	2.0	1.5	1.3	1.7	2.2	1.8	0.5
Reseñas	0.3	0.1	0.0	0.5	0.2	0.3	0.1	0.1
INVESTIGACIONES								
Sin financiamiento	0.3	0.1	0.2	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0
Con financiamiento	0.1	0.3	0.3	0.0	0.1	0.0	0.3	0.1
<b>Total</b>	<b>0.4</b>	<b>0.3</b>	<b>0.6</b>	<b>0.1</b>	<b>0.2</b>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.1</b>
Total 2018	0.3	0.6	0.8	0.1	0.3	0.1	0.6	0.2
ASESORÍA DE TESIS								
Colmex	1.7	2.9	2.0	3.1	2.6	2.3	3.0	1.9
Otra institución	0.6	1.1	0.2	1.5	0.3	1.8	1.1	0.4
<b>Total</b>	<b>2.3</b>	<b>4.0</b>	<b>2.2</b>	<b>4.6</b>	<b>2.9</b>	<b>4.1</b>	<b>4.0</b>	<b>2.3</b>
Total 2018	3.0	4.1	2.3	5.0	3.1	3.8	4.9	2.3
CURSOS								
Colmex	2.1	1.3	2.1	0.8	1.0	0.5	0.5	0.0
Especiales	0.1	0.2	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0
<b>Total</b>	<b>2.2</b>	<b>1.5</b>	<b>2.1</b>	<b>0.9</b>	<b>1.8</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>0.0</b>
Total 2018	1.9	1.3	1.6	0.9	1.4	0.7	2.1	0.0
ACTOS ACADÉMICOS								
Conferencias	1.0	0.9	0.3	0.7	1.1	0.3	0.9	0.3
Congresos	2.6	7.1	1.6	4.0	4.0	3.8	4.5	1.0
<b>Total</b>	<b>3.6</b>	<b>8.0</b>	<b>1.9</b>	<b>4.8</b>	<b>5.0</b>	<b>4.0</b>	<b>5.3</b>	<b>1.3</b>
Total 2018	4.3	9.9	2.5	5.4	5.7	3.5	7.4	1.4
PERSONAL ACADÉMICO								
S.N.I. (%)	64	96	78	100	83	100	100	73
S.N.I. (%) 2018	61	94	79	100	85	97	100	69

## Productividad 2015-2019

	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	GES	PEI
<b>PUBLICACIONES</b>								
Libros	35	33	11	44	52	58	45	41
Capítulos	94	143	24	104	82	152	81	52
Artículos	73	119	81	70	64	126	82	37
<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>295</b>	<b>116</b>	<b>218</b>	<b>198</b>	<b>336</b>	<b>208</b>	<b>130</b>
<b>Reseñas</b>								
	38	17	3	60	27	50	18	19
<b>INVESTIGACIONES</b>								
Sin financiamiento	28	43	33	20	14	21	16	19
Con financiamiento	12	53	28	10	35	7	41	12
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>96</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>31</b>
<b>ASESORÍA DE TESIS</b>								
Colmex	217	417	151	382	255	302	299	355
Otra institución	159	272	70	285	118	317	170	202
<b>Total</b>	<b>376</b>	<b>689</b>	<b>221</b>	<b>667</b>	<b>373</b>	<b>619</b>	<b>469</b>	<b>557</b>
<b>CURSOS</b>								
Colmex	271	213	187	121	181	122	169	-
Especiales	7	43	-	3	86	-	5	-
<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>256</b>	<b>187</b>	<b>124</b>	<b>267</b>	<b>122</b>	<b>174</b>	<b>-</b>
<b>ACTOS ACADÉMICOS</b>								
Conferencias	142	156	41	120	190	60	100	74
Congresos	376	1141	188	606	650	561	625	243
<b>Total</b>	<b>518</b>	<b>1297</b>	<b>229</b>	<b>726</b>	<b>840</b>	<b>621</b>	<b>725</b>	<b>317</b>
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>								
Profesores Investigadores	25	27	18	24	23	29	22	55
S.N.I.	16	26	14	24	19	29	22	40

Índice de Producción Comparada 2015-2019  
(por número de profesores)

	GEAA	CEDUA	CEE	GEH	CEI	CELL	CES	PEI
<b>PUBLICACIONES</b>								
Libros	1.4	1.2	0.6	1.8	2.3	2.0	2.0	0.7
Capítulos	3.8	5.3	1.3	4.3	3.6	5.2	3.7	0.9
Artículos	2.9	4.4	4.5	2.9	2.8	4.3	3.7	0.7
<b>Total</b>	<b>8.1</b>	<b>10.9</b>	<b>6.4</b>	<b>9.1</b>	<b>8.6</b>	<b>11.6</b>	<b>9.5</b>	<b>2.4</b>
<b>Reseñas</b>								
	1.5	0.6	0.2	2.5	1.2	1.7	0.8	0.3
<b>INVESTIGACIONES</b>								
Sin financiamiento	1.1	1.6	1.8	0.8	0.6	0.7	0.7	0.3
Con financiamiento	0.5	2.0	1.6	0.4	1.5	0.2	1.9	0.2
<b>Total</b>	<b>1.6</b>	<b>3.6</b>	<b>3.4</b>	<b>1.3</b>	<b>2.1</b>	<b>1.0</b>	<b>2.6</b>	<b>0.6</b>
<b>ASESORÍA DE TESIS</b>								
Colmex	8.7	15.4	8.4	15.9	11.1	10.4	13.6	6.5
Otra institución	6.4	10.1	3.9	11.9	5.1	10.9	7.7	3.7
<b>Total</b>	<b>15.0</b>	<b>25.5</b>	<b>12.3</b>	<b>27.8</b>	<b>16.2</b>	<b>21.3</b>	<b>21.3</b>	<b>10.1</b>
<b>CURSOS</b>								
Colmex	10.8	7.9	10.4	5.0	7.9	4.2	7.7	0.0
Especiales	0.3	1.6	0.0	0.1	3.7	0.0	0.2	0.0
<b>Total</b>	<b>11.1</b>	<b>9.5</b>	<b>10.4</b>	<b>5.2</b>	<b>11.6</b>	<b>4.2</b>	<b>7.9</b>	<b>0.0</b>
<b>ACTOS ACADÉMICOS</b>								
Conferencias	5.7	5.8	2.3	5.0	8.3	2.1	4.5	1.3
Congresos	15.0	42.3	10.4	25.3	28.3	19.3	28.4	4.4
<b>Total</b>	<b>20.7</b>	<b>48.0</b>	<b>12.7</b>	<b>30.3</b>	<b>36.5</b>	<b>21.4</b>	<b>33.0</b>	<b>5.8</b>
<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>								
S.N.I. (%)	64	96	78	100	83	100	100	73

## FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Los órganos colegiados de El Colegio no escatimaron esfuerzos en su búsqueda de revisar y proponer medidas para mejorar el marco normativo que rige el funcionamiento de El Colegio. La Asamblea General de socios fundadores, como ha sido señalado, tomó conocimiento y aprobó el Informe Anual de Actividades, así como el presupuesto de la Institución. Por su parte, la Junta de Gobierno, también en cumplimiento de sus atribuciones, aprobó el Informe Anual de actividades y el presupuesto; eligió a dos directores de Centro de Estudios, el de Asia y África y el director del Centro de Estudios Históricos; y nombró Profesores-Investigadores Eméritos a los doctores Brígida del Carmen García del CEDUA, Aurelio González del CELL, Soledad Loaeza del CEI y a Carlos Marichal del CEH.

Desde sus primeras reuniones de 2019, el Consejo Académico participó en la discusión del Protocolo para prevenir y atender casos de acoso sexual y hostigamiento sexual en El Colegio de México. En cumplimiento de sus tareas de acompañamiento a la función de la Defensoría de los derechos de la comunidad de El Colegio de México, recibió y discutió el Informe de esta instancia; y a partir de observaciones formuladas por el titular de la Defensoría, el Consejo procedió a la revisión y discusión, así como a la elaboración de un proyecto de reforma al Reglamento de dicha Defensoría, que fue finalmente concluido en junio. También al seno del Consejo Académico se crearon comisiones para atender preocupaciones relacionadas con las buenas prácticas editoriales, las buenas prácticas en la investigación; y para analizar los principios éticos.

Las Comisiones Evaluadoras y la Comisión Dictaminadora completaron su segundo año de funcionamiento en el marco del Reglamento del Personal Académico aprobado en 2017. Con el propósito de reflexionar sobre la aplicación de ese reglamento y de los factores, criterios y procedimientos de evaluación del personal académico, se llevaron a cabo reuniones entre la Comisión Dictaminadora y miembros de las Comisiones Evaluadoras. Ello permitió intercambiar opiniones sobre el funcionamiento de la evaluación en el nuevo Reglamento.

También dentro de marco de fortalecimiento institucional, se avanzó en la automatización de los procesos de servicios escolares. Con el trabajo conjunto de la Coordinación de Servicios de Cómputo y la Dirección de Asuntos Escolares, se completó el diseño de un desarrollo propio que, en esta primera etapa, hizo posible la captura directa y la sistematización del registro de las evaluaciones de final de semestre por parte de los profesores titulares de cursos.

Las acciones puestas en marcha para favorecer la institucionalización de las actividades vinculadas al modelo de igualdad de género no son ajenas al desarrollo institucional. Posterior a la publicación del “Protocolo de El Colegio de México para prevenir los actos de violencia sexual y atender las denuncias de acoso sexual y hostigamiento sexual” en junio se instalaron las instancias correspondientes: la Unidad Jurídica Especializada en Género y la Comisión Ejecutiva del Protocolo. Se diseñaron e implementaron acciones orientadas a la prevención tales como la impartición de talleres sobre género y sobre masculinidades y la elaboración de un curso en línea “Conoce el protocolo COLMEX: por una comunidad libre de acoso y hostigamiento sexuales”.

Finalmente, dotado de un marco normativo completo, puesto que a lo largo de los primeros meses de 2019 se aprobaron los lineamientos editoriales de cada uno de los Centros de Estudio, el Consejo Editorial llevó a cabo sus primeras sesiones iniciado una etapa en la actividad editorial de la institución.

## RECURSOS FINANCIEROS

El presupuesto obtenido del ejercicio 2019 ascendió a 883.1 millones de pesos. De dicho monto, 90.0 millones de pesos corresponden a la disponibilidad inicial, 722.6 millones de pesos correspondió al subsidio federal, 58.8 millones de pesos para proyectos de investigación y 11.7 millones de pesos de ingresos propios, que en su mayoría se derivan de la venta de libros editados por El Colegio.

**Estado Analítico de Ingresos Presupuestales 2018 vs 2019**  
**Distribución por Fuente de Financiamiento**  
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2018			Ejercicio 2019			Variación (presupuesto obtenido)	
	Original	Presupuesto		Original	Presupuesto		Absoluta	%
		Modificado	Obtenido		Modificado	Obtenido		
Disponibilidad Inicial <sup>1/</sup>	32.7	61.0	61.0	61.0	90.0	90.0	29.0	47.5
Subsidio Federal	582.4	796.0	796.0	604.9	722.6	722.6	-73.4	-9.2
Proyectos de Investigación <sup>2/</sup>	105.9	105.9	70.0	105.9	105.9	58.8	-11.2	16.0
Ingresos Propios <sup>3/</sup>	15.5	15.5	15.6	15.5	15.5	11.7	-3.9	25.0
<b>T O T A L</b>	<b>736.5</b>	<b>978.4</b>	<b>942.6</b>	<b>787.3</b>	<b>934.0</b>	<b>883.1</b>	<b>-59.5</b>	<b>-6.3</b>

<sup>1/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 61.0 mdp en 2018 y 90.0 mdp en 2019, corresponde a la disponibilidad inicial del ejercicio de los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al año siguiente.

<sup>2/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 70.0 mdp en 2018 y 58.8 mdp en 2019 corresponde a la captación de recursos para el financiamiento de proyectos de investigación en convenio.

<sup>3/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 15.6 mdp en 2018 y 11.7 mdp en 2019 corresponde a la captación de recursos por concepto de venta de libros y revistas, así como de ingresos diversos.

En el transcurso del año 2019, El Colegio de México recibió 118.4 millones de pesos de recursos de subsidio federal en ampliaciones presupuestales. Estas cubrieron principalmente el incremento salarial, el costo de la promoción y reclasificación del Personal Docente, las presiones de gasto de fin de año y las aportaciones de seguridad contractuales para el Plan de Pensiones. En el Capítulo de Becas se recibieron recursos adicionales para complementar el costo del cierre anual de los programas de estudios de licenciatura, maestría, doctorado y becas de movilidad. Así mismo en el 2019 hubo reducciones por un monto de 0.7 millones de pesos en el rubro de inversión.

El presupuesto ejercido del año 2019 ascendió a 773.7 millones de pesos, cifra que representa el 87.6% de los recursos obtenidos presupuestados. La diferencia restante de 109.4 millones de pesos, corresponde a los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y que trascienden el ejercicio fiscal 2019. El presupuesto de recursos fiscales fue ejercido en su totalidad, el 100% del total recibido. En materia de gasto de inversión se llevó a cabo la adquisición de equipo de cómputo, la sustitución de mobiliario y equipo de administración para la realización de proyectos de investigación, así como para apoyar los proyectos de inversión “Fortalecimiento de la red de almacenamiento SAN” y “Fortalecimiento del Esquema de Seguridad Informática” los cuales tiene como objetivo contar con la infraestructura adecuada para garantizar

la integridad, confiabilidad y disponibilidad de los sistemas de información que permita fortalecer la red de seguridad informática así como la ampliación del comedor general que permite brindar servicio a un promedio de 1,080 comensales diarios en El Colegio.

**Estado Analítico de Egresos Presupuestales 2018 Vs 2019**  
**Distribución por Capítulo de Gasto**  
**(millones de pesos)**

Concepto	Ejercicio 2018 Presupuesto			Ejercicio 2019 Presupuesto			Variación (Presupuesto Ejercido)	
	Original	Modificado	Ejercido	Original	Modificado	Ejercido	Absoluta	%
<b>Gasto Corriente</b>	<b>703.8</b>	<b>901.1</b>	<b>838.7</b>	<b>726.3</b>	<b>805.3</b>	<b>757.5</b>	<b>-82.1</b>	<b>-9.7</b>
Servicios Personales	490.0	648.4	630.7	477.2	589.6	571.5	-59.2	-9.4
Materiales y Suministros	30.5	35.9	28.4	25.3	28.2	23.4	-5.0	-17.6
Servicios Generales	157.2	187.1	158.8	202.8	160.5	142.7	-16.1	-10.1
Becas	26.1	29.7	20.8	21.0	27.0	19.9	-0.9	-4.3
<b>Gasto de Inversión</b>	<b>6.3</b>	<b>34.2</b>	<b>24.1</b>	<b>0.0</b>	<b>18.2</b>	<b>16.2</b>	<b>2.2</b>	<b>9.1</b>
Bienes Muebles	0.0	16.3	14.0	0.0	15.1	13.4	-0.6	-4.3
Obra Pública	0.0	0.0	0.0	0.0	3.1	2.8	2.8	0.0
<b>T o t a l</b>	<b>701.1</b>	<b>935.3</b>	<b>862.8</b>	<b>726.3</b>	<b>823.5</b>	<b>773.7</b>	<b>-79.0</b>	<b>-9.2</b>
<b>Disponibilidad Final</b>	<b>32.7</b>	<b>61.0</b>	<b>89.9</b>	<b>61.0</b>	<b>90.0</b>	<b>109.4</b>		
<b>Total Disponibilidades</b>	<b>742.8</b>	<b>996.3</b>	<b>952.7</b>	<b>787.3</b>	<b>913.5</b>	<b>883.1</b>		

**Presupuesto original 2020.**

El presupuesto original consolidado asciende a 754.4 millones de pesos. El origen de los recursos por fuente de financiamiento es del 83.1% correspondiente a subsidio federal, 15.2%, corresponde a las aportaciones de organismos nacionales y extranjeros para el desarrollo de proyectos de investigación en convenio y 1.7%, corresponde a ingresos autogenerados por venta de publicaciones e ingresos diversos.

**Presupuesto Original 2020**  
**(millones de pesos)**

	ASIGNACIÓN ORIGINAL	ESTRUCTURA %
Subsidio Federal	626.9	83.1
Proyectos de Investigación	114.7	15.2
Ingresos Propios	12.8	1.7
<b>T O T A L</b>	<b>754.4</b>	<b>100.0</b>

## BALANCE Y PERSPECTIVAS

Como se señala al inicio de este informe, su propósito es plasmar en este documento la producción académica, la actividad docente, de difusión, así como otras actividades que El Colegio, sus autoridades y órganos colegiados han llevado a cabo a lo largo del año en el ánimo de cumplir los fines de la institución. Esta revisión permite también disponer elementos para valorar la manera en la que lo realizado y alcanzado durante los últimos cuatro años corresponde a las metas definidas a finales de 2015.

Las actividades y los resultados alcanzados en los ámbitos de los que da cuenta este informe sugieren que las líneas de trabajo seguidas durante los últimos cuatro años han sido correctas para mantener los estándares y la intensidad de la producción académica, la calidad en los programas docentes y el compromiso de El Colegio hacia la sociedad. También permiten confirmar que las decisiones adoptadas respecto a la accesibilidad de la producción académica, la búsqueda de financiamiento externo para proyectos de investigación, el apoyo a la movilidad internacional de los estudiantes, todo ello acompañado de reiterados ejercicios de revisión y actualización de instrumentos normativos y de la creación de dispositivos organizacionales para mantener y mejorar el ambiente de trabajo, han trazado un rumbo de trabajo para los próximos años.

Desde hace cuatro años ha sido una preocupación central de El Colegio la mejora progresiva y constante de las condiciones materiales e inmateriales en las que se realiza el trabajo cotidiano de los miembros de la comunidad. En estos años ha quedado claro que no se trata de aspectos adyacentes al trabajo académico sino de condiciones insoslayables para que sea posible la investigación, la docencia y la generación de información útil para la sociedad.

Otra preocupación fijada desde 2015, que ha orientado la definición de la agenda adoptada los últimos cuatro años, concierne la revisión y expansión de las líneas de investigación. Con este propósito se han formulado propuestas de trabajo multidisciplinario para promover el intercambio entre los centros de estudio, de manera que se recuperen las agendas individuales de investigación y se armonicen en torno a proyectos colectivos de largo aliento, definidos e implementados colectivamente. Algunas iniciativas como la Red de Estudios sobre Desigualdades y los tres seminarios continuos asociados a ella (en trabajo, desigualdades socioeconómicas y migración internacional) han dado ya resultados al fortalecer la colaboración entre centros de estudio, incluir nuevas miradas a estos temas y consolidar diversos programas de investigación y publicaciones. En otros casos, como la Iniciativa de Grandes Datos y Humanidades Digitales, los resultados concretos, expresados en publicaciones académicas y en tesis, se darán seguramente en los próximos años, no obstante que en este 2019 iniciaron seminarios de investigación y cursos sobre las herramientas relacionadas con esta metodología. Queda igualmente pendiente dar mayor visibilidad y contenido a la vinculación de esta metodología con otros de los temas que integran hoy en día la agenda de investigación en ciencias sociales y humanidades de El Colegio.

La promoción de la interacción entre centros de estudio y disciplinas al interior de El Colegio ha dado lugar, en este año, a otras iniciativas como el Seminario derecho y sociedad. Con ello se ha buscado aprovechar la transversalidad de los fenómenos jurídicos en la agenda de investigación de algunos centros de estudio para poner en evidencia elementos comunes a las agendas de investigación.

Los retos vinculados a la investigación intercentros y multidisciplinaria sugieren que la organización de seminarios y espacios de discusión colectiva se dirijan hacia productos de investigación concretos. Fue con ese propósito que, a finales del año, se convocó a los profesores de El Colegio para participar en la colección “Miradas Múltiples”. Esta iniciativa editorial tiene por objeto publicar volúmenes sobre temas de actualidad pero a la vez susceptibles

de hacer converger miradas disciplinarias y experiencias empíricas diversas. Los primeros volúmenes de esta colección deberán estar listos en el transcurso del 2020.

Como ya se mencionó, durante 2019 se dio una intensa actividad por parte de los órganos colegiados para elaborar reglamentos y lineamientos para el estudiantado, la Defensoría de los Derechos de la comunidad, la violencia de género y entre otros, la atención de casos de acoso sexual y hostigamiento sexual. En esta línea de trabajo, se imponen dos retos. Por un lado, asegurar la adecuada implementación de dichos instrumentos, en tanto ello fortalece la vida institucional. A guisa de ejemplo, en 2019 se completó la implementación del Reglamento del Personal Académico, se concluyeron los Lineamientos editoriales de todos los Centros de Estudio y se comenzó con la implementación de protocolo para prevenir la violencia de género y atender los casos de acoso y hostigamiento sexuales. Cada una de esas normativas exige medidas y acciones de implementación que tendrán que darse el próximo año. Por otro lado, siendo esos instrumentos la traducción concreta de algunos de los principios éticos de El Colegio, es ineludible abrir la discusión a otros de los temas evocados por esos principios como las buenas prácticas editoriales y las buenas prácticas en la investigación.

En 2019 se dio continuidad a la transición digital iniciada en 2016. A las actividades ya mencionadas en este informe se suma la publicación del nuevo portal electrónico de Centro de Estudios Internacionales en el que se pone a disposición de la sociedad una versión más actualizada de lo es, y del trabajo de sus miembros. Aunque se ha avanzado en la construcción de una imagen institucional en internet, algunas tareas siguen pendientes como lo son la actualización del directorio y de los programas docentes. Con la colaboración de la Coordinación de Educación Digital, en el futuro cercano se revisará en la elaboración de los portales de todos los centros de estudio, de las páginas personales de los profesores y de los estudiantes.

Durante 2019 se avanzó sustantivamente en el sitio electrónico de Servicios Escolares, de manera que, al concluir el año, se puso a prueba un nuevo sistema de reporte de calificaciones que anticipa la dirección que tomarán las tareas relacionadas con ese aspecto en los próximos años. Se avanzó considerablemente en el Portal de Transparencia y de la plataforma DECLARACOLMEX que habrán de utilizarse en 2020. La transición digital en cuanto a la gestión de los procesos administrativos y los académicos no se ha completado y será, seguramente, una de las tareas de programación que requerirá más trabajo de la Coordinación de Servicios de Cómputo.

Los números y bibliometrías asociados a la publicación de nuestros productos editoriales y audiovisuales de manera digital y con acceso abierto hablan de las ventajas de esta estrategia, orientada a la mayor visibilización del trabajo en la generación de conocimiento que se realiza en El Colegio. En los próximos años se deberá mejorar el portal de Publicaciones para facilitar el acceso a las novedades editoriales en formato electrónico. Asimismo, en la medida que se continúe con la digitalización de acervo de publicaciones de El Colegio y con la integración de repositorio institucional, bajo la coordinación de la Biblioteca, se requerirá mantener las estrategias para dar a conocer a un público más amplio la posibilidad de acceder a estos materiales, los de antes y los que se generen en el futuro.

Los medios digitales también han permitido acercar El Colegio a sus egresados. En 2019 se realizó la primera reunión de egresados fuera de la Ciudad de México, en Monterrey, a la que asistieron exalumnos de seis de los siete centros de estudio residentes en Monterrey y Saltillo. No obstante ese primer ejercicio, se requieren medidas para facilitar el contacto con los egresados tanto por la importancia de la vinculación como por la utilidad que representa recuperar su experiencia en El Colegio al momento de salir al mercado de trabajo. Este último punto representa un insumo indispensable para la discusión de los programas docentes.

En lo que respecta a las necesidades de infraestructura, como se señaló antes, en 2019 se inauguró la Sala Elena Urrutia en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Por otro lado, gracias al generoso apoyo de dos egresados de El Colegio, se dio inicio a los trabajos encaminados a la ampliación del comedor general, que iniciaron en el periodo vacacional de diciembre y se concluyeron en el primer trimestre de 2020. Con esta iniciativa de apoyo de los egresados se abre el camino a su solidaridad respecto a las necesidades actuales de El Colegio, una posibilidad que podría aliviar las cada vez más apremiantes carencias en la infraestructura de la institución. El financiamiento para atender necesidades, como la modernización de las aulas, la habilitación de nuevos espacios para la docencia y la investigación, parece convertirse en uno de los más urgentes desafíos de la institución.

Al momento de terminar este informe anual, El Colegio enfrenta una situación inédita. La suspensión de las actividades presenciales en respuesta a la contingencia sanitaria que aqueja a la especie, nos ha obligado a acelerar la transición digital para implementar de manera rápida la modalidad a distancia en nuestras actividades, particularmente en la docencia. La incertidumbre en torno al panorama económico plantea otros retos para la institución. Nuestros esfuerzos en los próximos meses estarán concentrados en asegurar las mejores condiciones posibles para la actividad docente y para el trabajo administrativo y académico. Estos esfuerzos no serán suficientes, para asegurar esas condiciones, será indispensable la colaboración de los diversos sectores de la comunidad de El Colegio.

## ACTIVIDAD DE LOS CENTROS



### Personal académico



21 profesores investigadores de planta  
4 profesores investigadores por contrato  
7 profesores de lenguas asiáticas y africanas



1 investigadora de programa  
4 becarios de investigación

64% con distinción S.N.I.



1 candidato  
8 nivel I  
5 nivel II  
2 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones realizadas

Los profesores del centro realizaron 44 publicaciones en el año 2019, comparado con 2018 tenemos un aumento de 14. Cada profesor-investigador realizó poco más de dos publicaciones en promedio. De los 20 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, seis son libros, diez capítulos de libro y cuatro artículos. La revista *Estudios de Asia y África*, creada en 1966, publicó tres números.

### Participación en actos académicos

El personal académico del CEEA participó en 90 actos académicos, como conferencias y congresos, 10 menos que en 2018. El 47% de estos actos se celebró en el extranjero. En promedio, cada profesor-investigador participó en más de tres actos académicos.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	15	10
Congresos	33	32
Total	48	42

### Docencia

#### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 28 estudiantes en la Maestría en Estudios de Asia y África. El 100% de ellos concluyó satisfactoriamente sus cursos.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2017-2019	28	28	100

### Alumnos de nuevo ingreso

De los 100 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios de Asia y África se aceptaron 41 estudiantes, lo que representa 41%. (dos se dieron de baja a inicio del semestre y uno no se inscribió)

#### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	38	37	97

### Alumnos titulados

Durante 2019 obtuvieron el grado correspondiente 12 de los egresados de dos promociones.

Programa		Titulados en 2019	% acumulado de titulados al 2019
Maestría en Estudios de Asia y África	2013-2015	1	87
Maestría en Estudios de Asia y África	2015-2017	11	39
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>67</b>

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, el 26% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
42	15	57	18	32

### Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



41 Maestría en Estudios de Asia y África

### Personal académico



24 profesores investigadores de planta  
3 profesores investigadores por contrato



2 investigadores de programa  
8 becarios de investigación

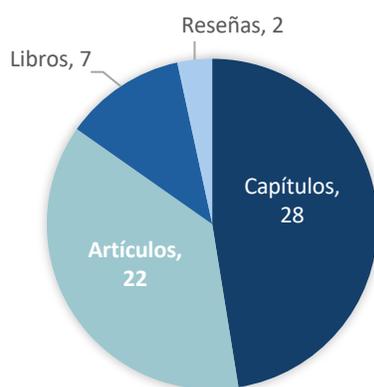
96% con distinción S.N.I.



7 nivel I  
7 nivel II  
11 nivel III  
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones realizadas

Los profesores del centro realizaron 59 publicaciones en el año, 12 menos que en 2018. En promedio, cada profesor-investigador realizó más de dos publicaciones. De los 27 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cinco libros, dieciocho capítulos de libro y cuatro artículos. Se publicaron tres números de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*, creada en 1986.

### Participación en actos académicos

El personal académico del CEDUA participó en 216 actos académicos, como conferencias y congresos, 110 menos que en 2018. El 47% de estos actos fueron celebrados en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de ocho actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	8	17
Congresos	106	85
<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>102</b>

### Docencia

#### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 84 estudiantes en los programas docentes que imparte el centro, 28 en los programas de maestría y 46 en los programas de doctorado, de los cuales 99% concluyó satisfactoriamente sus cursos.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2018-2020	18	18	100
Maestría en Estudios Urbanos	2017-2019	20	20	100
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	13	13	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	12	11	92
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2015-2019	10	10	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100

### Alumnos de nuevo ingreso

De los 172 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos se aceptaron 19 estudiantes, lo que representa 11%. De los 45 que solicitaron ingreso al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, se aceptaron 14 estudiantes, lo que representa 27%.

#### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2018-2020	18	18	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2018-2020	7	7	100
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19	19	100
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	13	13	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100

### Alumnos titulados

Durante el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente 15 egresados de la Maestría en Estudios Urbanos de dos promociones y 5 de diversas promociones de los doctorados.

Programa		Titulados en 2019	% acumulado de titulados al 2019
Maestría en Estudios Urbanos	2015-2017	1	82
Maestría en Estudios Urbanos	2017-2019	14	70
Doctorado en Estudios de Población	2010-2014	1	100
Doctorado en Estudios de Población	2014-2018	1	91
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2013-2017	1	50
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2015-2019	2	20
<b>Total</b>		<b>20</b>	<b>71</b>

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2019, 28% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesora en promedio a cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
79	30	109	21	19

### Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



10 Maestría en Demografía  
 11 Maestría en Estudios Urbanos  
 10 Doctorado en Estudios de Población  
 5 Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

**Personal académico**



13 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato



1 investigador de programa  
4 becarios de investigación

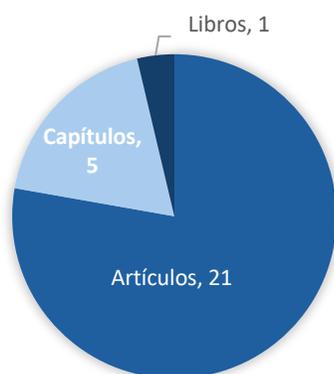
**78% con distinción S.N.I.**



1 candidato  
4 nivel I  
4 nivel II  
4 nivel III  
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

**Productividad**



**Publicaciones realizadas**

Los profesores del centro realizaron 27 publicaciones en el año 2019; comparado con 2018 tenemos una disminución de tres. Cada profesor-investigador realizó una publicación en promedio. De los siete manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cuatro capítulos de libro y tres artículos. Se publicaron dos números de la revista *Estudios Económicos*, creada en 1986.

**Participación en actos académicos**

El personal académico del CEE participó en 35 actos académicos, como conferencias y congresos, trece menos que en 2018. El 43% de estos actos fueron celebrados en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en promedio en más de un acto académico.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	3	3
Congresos	17	12
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

**Docencia**

**Alumnos inscritos**

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 40 estudiantes en las dos promociones de la Licenciatura en Economía, 28 estudiantes en las dos promociones de la Maestría en Economía y 3 en las tres promociones del Doctorado en Economía que imparte el centro.

**Inscritos en el semestre enero – junio**

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2016-2020	20	20	100
Licenciatura en Economía	2018-2022	20	17	85
Maestría en Economía	2017-2019	12	12	100
Maestría en Economía	2018-2020	16	16	100
Doctorado en Economía	2016-2019	1	1	100
Doctorado en Economía	2017-2020	1	1	100
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100

### Alumnos de nuevo ingreso

Para la XLIV promoción de la Maestría en Economía, fueron aceptados 18 estudiantes de los 245 que presentaron su solicitud, lo que representa 7%. Para la XVIII promoción del Doctorado en Economía, fue aceptado un estudiante de los 24 que solicitaron ingreso, lo que equivale a 4%.

#### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2016-2020	20	20	100
Licenciatura en Economía	2018-2022	17	17	100
Maestría en Economía	2018-2020	16	16	100
Maestría en Economía	2019-2021	18	16	89
Doctorado en Economía	2017-2020	1	1	100
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100
Doctorado en Economía	2019-2022	1	0	0

### Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, se titularon 12 egresados de la I generación de la licenciatura, obtuvieron el grado correspondiente 14 de los egresados de tres promociones de la maestría y 1 del doctorado.

Programa		Titulados en 2019	% acumulado de titulados al 2019
Licenciatura en Economía	2014-2018	12	71
Maestría en Economía	2003-2005	1	50
Maestría en Economía	2010-2012	1	87
Maestría en Economía	2017-2019	12	100
Doctorado en Economía	2015-2018	1	100
<b>Total</b>		<b>27</b>	<b>75</b>

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2019, la mayoría fueron estudiantes de El Colegio. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a dos estudiantes en la elaboración de tesis

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
36	4	40	22	55

### Cursos impartidos

Cada profesor-investigador impartió mas de un curso anual en promedio



14 Licenciatura en Economía  
21 Maestría en Economía  
2 Doctorado en Economía

# CEH Centro de Estudios Históricos

## Personal académico



19 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato



1 investigadora de programa  
8 becarios de investigación

100% con distinción S.N.I.



7 nivel I  
2 nivel II  
12 nivel III  
3 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones realizadas

Los profesores del centro realizaron 70 publicaciones durante el año 2019; comparado con 2018 tenemos un incremento de 29. En promedio cada profesor-investigador realizó poco más de dos publicaciones en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron un libro, 4 capítulos de libros y nueve artículos. Se publicaron cuatro números de la revista *Historia Mexicana*, creada en 1951.

### Participación en actos académicos

El personal académico del CEH participó en 114 actos académicos, como conferencias y congresos, 16 menos que en 2018. El 25% de estos actos fueron celebrados en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de cuatro actos académicos, en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	13	4
Congresos	73	24
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>28</b>

### Docencia

#### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 23 estudiantes del Doctorado en Historia.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100

### Alumnos de nuevo ingreso

De los 131 aspirantes para ingresar al Doctorado en Historia se aceptaron 28 estudiantes, lo que representa 21%.

#### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100

### Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente 9 egresados de diversas promociones de la Maestría y 13 egresados de diversas promociones del Doctorado.

Programa		Titulados en 2019	% acumulado de titulados al 2019
Maestría en Historia	2011-2014	1	64
Maestría en Historia	2013-2016	1	90
Maestría en Historia	2015-2018	7	85
Doctorado en Historia	2009-2012	1	64
Doctorado en Historia	2011-2014	2	73
Doctorado en Historia	2013-2016	10	43
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>70</b>

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2019, el 32% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a cinco estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
75	36	111	11	10

### Cursos impartidos

Cada profesor-investigador impartió un curso anual en promedio.



20 Doctorado en Historia

### Personal académico



20 profesores investigadores de planta  
3 profesores investigadores por contrato



8 becarios de investigación

83% con distinción S.N.I.



3 candidatos  
2 nivel I  
5 nivel II  
9 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones realizadas

Los profesores del centro realizaron 22 publicaciones, 23 menos que en 2018. Cada profesor-investigador realizó una publicación en promedio. De los 13 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cinco libros, siete capítulos de libro y un artículo. Se publicaron cuatro números de la revista *Foro Internacional*, creada en 1960

### Participación en actos académicos

El personal académico del CEI participó en 116 actos académicos, como conferencias y congresos, 33 menos que en 2018. El 25% de estos actos fueron celebrados en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de cinco actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	16	9
Congresos	71	20
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>29</b>

### Docencia

#### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 87 estudiantes en los programas docentes que imparte el centro. En las dos promociones de la Licenciatura en Política y Administración Pública se contó con 23 estudiantes, 46 en las de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y 18 en la Maestría en Ciencia Política.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11	11	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	12	11	92
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24	24	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	22	20	91
Maestría en Ciencia Política	2017-2019	18	18	100

### Alumnos de nuevo ingreso

Para la promoción 2019-2021 de la Maestría en Ciencia Política se recibieron 205 solicitudes de ingreso y se aceptaron 23 estudiantes, lo que corresponde a 11% de los aspirantes.

#### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2016-2020	11	11	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	11	11	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2016-2020	24	24	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	20	20	100
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	23	22	96

### Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente 13 de los egresados de dos promociones de la Maestría en Ciencia Política y 8 de diversas promociones de las Licenciaturas.

Programa		Titulados en 2019	% acumulado de titulados al 2019
Lic. en Política y Administración Pública	2004-2008	1	59
Lic. en Política y Administración Pública	2008-2012	1	71
Lic. en Política y Administración Pública	2012-2016	2	58
Lic. en Relaciones Internacionales	2008-2012	1	84
Lic. en Relaciones Internacionales	2012-2016	1	64
Lic. en Relaciones Internacionales	2014-2018	2	11
Maestría en Ciencia Política	2015-2017	3	80
Maestría en Ciencia Política	2017-2019	10	56
<b>Total</b>		<b>21</b>	<b>60</b>

### Dirección de tesis

Del total de tesis que estaba dirigiendo el personal académico durante 2019, 11% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a tres estudiantes en la elaboración de tesis

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
59	7	66	11	17

### Cursos impartidos

Cada profesor-investigador impartió más de un curso anual en promedio.



- 8 Licenciatura en Política y Administración Pública
- 8 Licenciatura en Relaciones Internacionales
- 8 Maestría en Ciencia Política

### Personal académico



23 profesores investigadores de planta  
6 profesores investigadores por contrato



8 investigadores de programa  
14 becarios de investigación

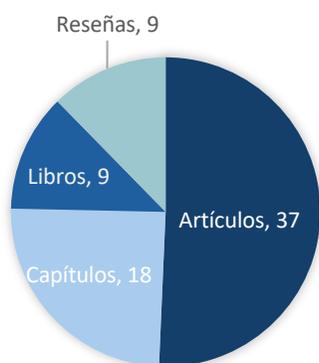
100% con distinción S.N.I.



4 candidato  
7 nivel I  
9 nivel II  
9 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones realizadas

Los profesores del centro realizaron 73 publicaciones durante 2019, una más que en 2018. Cada profesor-investigador realizó poco más de dos publicaciones en promedio. De los 10 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran tres libros, cuatro capítulos de libros y tres artículos. Se publicaron dos números de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. La revista electrónica arbitrada *Cuadernos de Lingüística* creada en 2013, publicó un número, que a partir de este año cambio al modelo de publicación continua.

### Participación en actos académicos

El personal académico del CELL participó en 117 actos académicos, como conferencias y congresos, 16 más que en 2018. El 34% de estos actos se celebraron en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de cuatro actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	3	5
Congresos	74	35
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>40</b>

### Docencia

#### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 43 estudiantes: 12 en el programa de Maestría en Traducción, 15 en el Doctorado en Lingüística y 16 en el Doctorado en Literatura Hispánica.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2018-2020	12	12	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	16	100

## Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2018-2020	12	12	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	16	100

**Alumnos titulados**

Durante 2019, 7 egresados de dos promociones de la Maestría en Traducción obtuvieron el grado; 7 egresados del Doctorado en Lingüística y 9 de diversas promociones del Doctorado en Literatura Hispánica.

Programa		Titulados en 2019	% acumulado de titulados al 2019
Maestría en Traducción	2014-2016	2	77
Maestría en Traducción	2016-2018	5	70
Doctorado en Lingüística	2014-2018	7	53
Doctorado en Literatura Hispánica	2008-2012	1	93
Doctorado en Literatura Hispánica	2014-2018	8	93
Maestría en Traducción	2014-2016	2	77
<b>Total</b>		<b>23</b>	<b>77</b>

**Dirección de tesis**

Del total de tesis que está dirigiendo el personal académico, 43% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró a cuatro estudiantes en la elaboración de tesis en promedio.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
67	51	118	33	28

**Cursos impartidos**

Cada profesor-investigador impartió un curso anual en promedio.



8 Maestría en Traducción  
5 Doctorado en Lingüística  
2 Doctorado en Literatura Hispánica

**Personal académico**



17 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato



15 becarios de investigación

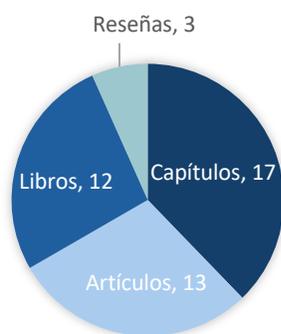
100% con distinción S.N.I.



3 candidatos  
4 nivel I  
5 nivel II  
10 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

**Productividad**



**Publicaciones realizadas**

Los profesores del centro realizaron 45 publicaciones durante el año, cinco más que en 2018. Cada profesor-investigador realizó dos publicaciones en promedio. De los 15 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos libros, cinco capítulos de libro y ocho artículos. La revista *Estudios Sociológicos*, creada en 1983, publicó tres números en este periodo. La revista electrónica *Estudios de Género*, creada en 2015, publicó un número, que a partir de 2018 cambió al modelo de publicación continua.

**Participación en actos académicos**

El personal académico del CES participó en 117 actos académicos, como conferencias y congresos, 13 menos que en 2018. El 30% de estos actos se celebraron en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de cinco actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	10	9
Congresos	72	26
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>35</b>

**Docencia**

**Alumnos inscritos**

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 32 estudiantes en los programas docentes que imparte el centro: la VII promoción de la Maestría en Estudios de Género contó con 12 alumnos, la XVII promoción del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología contó con 8 y la XVIII con 12 alumnos.

**Inscritos en el semestre enero – junio**

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	12	12	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	8	8	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	12	11	92

### Alumnos de nuevo ingreso

Para la II promoción de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, se recibieron 345 solicitudes de ingreso y se aceptaron 18 estudiante, lo que corresponde a 5% de los aspirantes.

#### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	19	18	95
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	12	11	92
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	8	8	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	11	11	100

### Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado 14 egresado de la primera promoción de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, 13 egresados de la promoción 2016-2018 de la Maestría en Estudios de Género, así como 10 egresados de diversas promociones del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Programa		Titulados en 2019	% acumulado de titulados al 2019
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2018	1	100
Maestría en Estudios de Género	2016-2018	2	100
Doc. en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2014-2018	12	100
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>100</b>

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 27% corresponde a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a cuatro estudiantes en la elaboración de sus tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
65	24	89	18	20

### Cursos impartidos

Cada profesor-investigador impartió en promedio dos cursos anuales.



**6** Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología  
**4** Maestría en Estudios de Género  
**1** Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología

## Programa de Estudios Interdisciplinarios

### Personal académico



55 profesores investigadores por contrato

73% con distinción S.N.I.



2 nivel I  
5 nivel II  
23 nivel III  
10 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones realizadas

Los profesores del programa realizaron 45 publicaciones durante el año. De los 22 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, catorce son libros, cuatro capítulos de libro y cuatro artículos.

### Participación en actos académicos

El personal académico del PEI participó en 73 actos académicos, como conferencias y congresos. El 23% de estos actos se celebraron en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	11	8
Congresos	45	9
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>17</b>

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 19% corresponde a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a dos estudiantes en la elaboración de sus tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
102	24	126	3	2



El PRAEM, acrónimo del Programa de Análisis Económico de México, es un programa de investigación del Colegio de México, adscrito al Centro de Estudios Económicos (CEE). Su principal misión es generar análisis bien fundamentados de la economía nacional, contribuyendo de esa forma al debate crítico y al mejor diseño e implementación de las políticas. Los análisis se apoyan en fundamentos teóricos adecuados y en el uso de modelos económicos elaborados con técnicas cuantitativas modernas, como el análisis econométrico, el equilibrio general aplicado y la teoría de juegos.

### Personal académico



4 profesores investigadores de planta  
1 investigador de proyecto por contrato

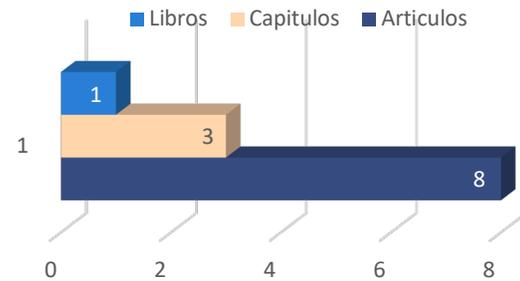
\*Los 4 profesores-investigadores asociados al PRAEM son parte de la planta docente del CEE.

### Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en 13 actos académicos, como conferencias y congresos.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias y Congresos	11	2
<b>Total</b>		<b>13</b>

### Productividad



Los profesores del programa realizaron 12 publicaciones durante el año y 9 manuscritos fueron aceptados para su publicación a corto plazo. Entre éstos se encuentra un libro, cinco capítulos de libro y tres artículos. En 2019 se desarrollaron tres proyectos de investigación, uno colectivo y dos individuales, de los cuales, todos fueron concluidos. Se dirigieron dos tesis y se impartieron cuatro cursos, dos de ellos externos a El Colegio.



El Programa de Energía del CEI –como un observatorio que busca promover la reflexión y el debate sobre el sector energético al más alto nivel, en lo nacional y lo internacional realizó las siguientes actividades durante el año 2019, siguiendo en todo momento sus principales misiones: investigación, docencia y divulgación del conocimiento.

### Productividad



El Programa contó con dos publicaciones exclusivas en versión electrónica. *Perspectivas energéticas* que publicó 2 números en 2019 y *Foro Energético* con su publicación número 6. Se impartieron 2 cursos, una conferencia y se organizó el coloquio “Retos del sector energético en México”. Finalmente se creó el comité Científico del Programa de Energía.

**PIEG** | PROGRAMA  
 INTERDISCIPLINARIO  
 DE ESTUDIOS DE  
 GÉNERO

El PIEG continuará adscrito al Centro de Estudios Sociológicos, con la misión de impulsar la investigación, la docencia y la difusión académica interdisciplinaria de los estudios de género.

**Personal académico**

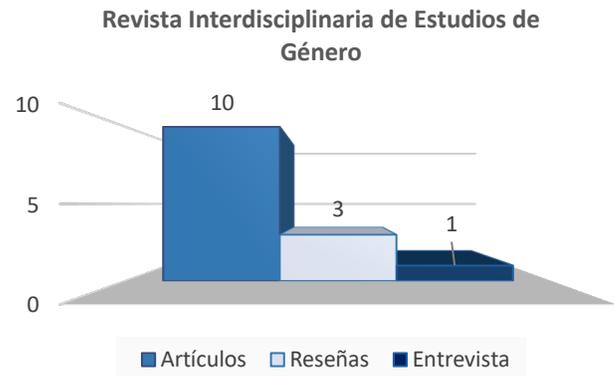


- 4 profesoras investigadoras de planta
- 2 profesoras investigadoras por contrato
- 2 catedráticas CONACyT

\*Las profesoras-investigadoras asociadas al PIEG forman parte de la planta académica del CES.

Se organizaron 23 eventos incluyéndose; el Curso de Verano, la Sesión informativa para ingresar a la MEG, el Ciclo Documental con Perspectiva de Género en el que se proyectaron y analizaron 6 documentales, así como un internacional, de estos dos organizados de forma conjunta con otras instituciones fuera de El Colegio. El total de asistentes a estos eventos fue de 1,093 incluyendo participantes del Curso de Verano y el Ciclo de Documentales.

**Productividad**



Las profesoras del programa realizaron un libro y dos más aceptados para su publicación. Se impartieron dos seminarios, cinco cursos en la Maestría en Estudios de Género, dos cursos de preparación de tesis y un curso de verano.

## ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

### Biblioteca

Durante este año, se inauguró la Sala Familiar Elena Urrutia que tiene como propósito proporcionar un espacio de trabajo para que los usuarios acompañados por menores de 10 años puedan realizar sus actividades académicas.

La Coordinación de Organización de la Información participó en la propuesta de metadatos de 11 proyectos en los que la Biblioteca participa, estos son: 1. Libros en texto completo en JSTOR; 2. RDDA-ONU Mujeres CEEG; 3. ESALC; 4. Portal de América Latina; 5. Tesis de posgrado COLMEX en Dissertation Abstracts de PROQUEST; 6. Videos de Eventos COLMEX (CSC de El Colegio de México); 7. Portal Zapata Vive; 8. Archivos de la Fundación Tsuru; 9. Trópico Sur; 10. Repositorio sobre Discriminación Étnica y Racismo en México y 11. Sitio Historia de género en México, a cargo de Camelia Romero.

La Coordinación ha hecho un esfuerzo especial para actualizar y normalizar los registros bibliográficos del catálogo, de acuerdo con RDA y las nuevas políticas de descripción, con lo cual se espera aumentar la recuperación de información por parte de los usuarios, en el 2019 se intervinieron 816,843 registros.

Dentro del Proyecto COLMEX-Cuba, financiado por la Fundación Ford se impartieron 6 cursos por bibliotecólogos de la Facultad de Comunicación de la Universidad de la Habana y personal de la biblioteca Daniel Cosío Villegas.

Durante este período, la Coordinación de Gestión de Colecciones dio de alta 7,541 piezas, de las cuales 7,233 fueron monografías, 10 mapas, 22 microtarjetas, 2 Diskets, 4 títulos para el Diccionario del Español de México y 270 discos compactos.

	2017	2018	2019
Obras adquiridas	7,964 títulos	6,501 títulos.	7,541 títulos
Suscripción Bases de datos	69 títulos	81 títulos	90 títulos
Obras catalogadas	10,116	9,548	11,207
Consultas atendidas	3,787	3,167	3,183
Préstamos atendidos	55,171	49,866	47,220
Reserva para cursos	167 asignaturas	148 asignaturas	144 asignaturas

De los 7,233 libros dados de alta el 39 % provinieron de compra (2,812), el 10 % se adquirieron por canje (709) y el 51 % se obtuvieron por donativo (3,712).

#### Por procedencia



51% Donativo  
39% Compra  
10% Canje

Se renovó la suscripción a 5 bases de datos bibliográficas, 1 base de datos factuales, 7 bases de datos que incluyen texto completo, 2 colecciones de documentos, 8 colecciones de libros electrónicos, 6 colecciones de revistas electrónicas, 1 colección que incluye libros y revistas electrónicas, 1 herramienta antiplagio, 1 recurso hemerográfico y 1 base de datos sobre becas.

Es importante mencionar que está en proceso la renovación de 13 recursos de diversa índole que se suscribirán para el 2020 a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información (CONRICYT) y el Consorcio CIBERCIENCIA.

De los préstamos registrados en el mostrador, el 60.7% (28,700) correspondió a solicitudes de lectores internos (profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo de El Colegio); el 1.8% (863) a Colección especial; el 1.1% (534) de reserva; el 32.5% (15,391) a lectores externos; y el 3.6 % (1732) a préstamos solicitados por otras instituciones como préstamos interbibliotecarios. La cifra de préstamos a lectores internos incluye obras que, por no formar parte de nuestras colecciones, se solicitaron por medio de convenios de préstamo interbibliotecario con otras bibliotecas.

La relación entre las solicitudes de préstamo interbibliotecario que la Biblioteca tramitó a favor de otras instituciones y los préstamos que solicitó para atender solicitudes de sus usuarios es de poco más de 3.3 obras prestadas por cada obra solicitada.

La Biblioteca mantiene 346 convenios de préstamo interbibliotecario con instituciones mexicanas. Los convenios de préstamo con bibliotecas de Estados Unidos se gestionan por medio del WorldCat Resource Sharing de OCLC, en tanto que los préstamos con bibliotecas de otros países se gestionan directamente, como es el caso de la Biblioteca Nacional de España.

### **Innovación Digital**

Como parte del proyecto “Video Trópico Sur” se llevó a cabo el inventario y selección de los recursos que deben preservarse para su uso en la investigación.

Se completó la adecuación de la versión más reciente del sistema Samvera, conocida como Hyrax para el desarrollo del Repositorio Institucional. Adicionalmente se ha concluido la importación de 2,622 Tesis y 1,369 registros de publicaciones de autores Colmex incluidos en revistas publicadas por distintos editores.

La Coordinación de Innovación Digital concluyó el sistema para el acceso a La Gazeta de México y llevó a cabo la integración de nuevos contenidos y la actualización del sitio: Rostros del zapatismo

### **Personal académico**

El personal de la Biblioteca está conformado por 19 miembros del personal académico. De ellos, 15 tienen planta y 4 tienen contrato anual.



15 profesores de planta  
4 profesores por contrato

### **Cursos impartidos**



6 Investigación Documental en  
Ciencias Sociales y Humanidades

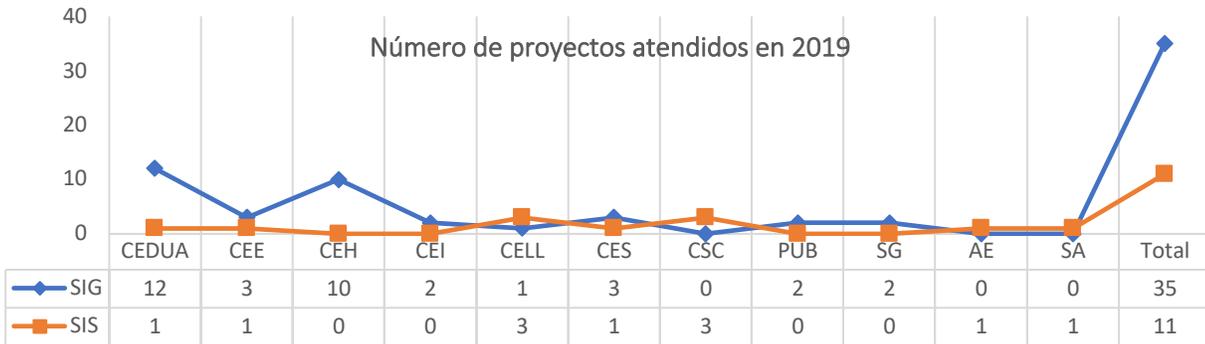
## Coordinación de Servicios de Cómputo

La Coordinación de Servicios de Cómputo (CSC) tiene como principal objetivo apoyar la docencia y la investigación a través del desarrollo y actualización de recursos digitales y de cómputo, así como implementación de metodologías de enseñanza de herramientas tecnológicas. Es la principal encargada de la seguridad informática física y lógica, asegurando la disponibilidad de la información de forma integral, funcional, auténtica y fiable.

Entre las actividades primordiales de la CSC, se enfocan principalmente cuatro grupos que a continuación se desglosan:

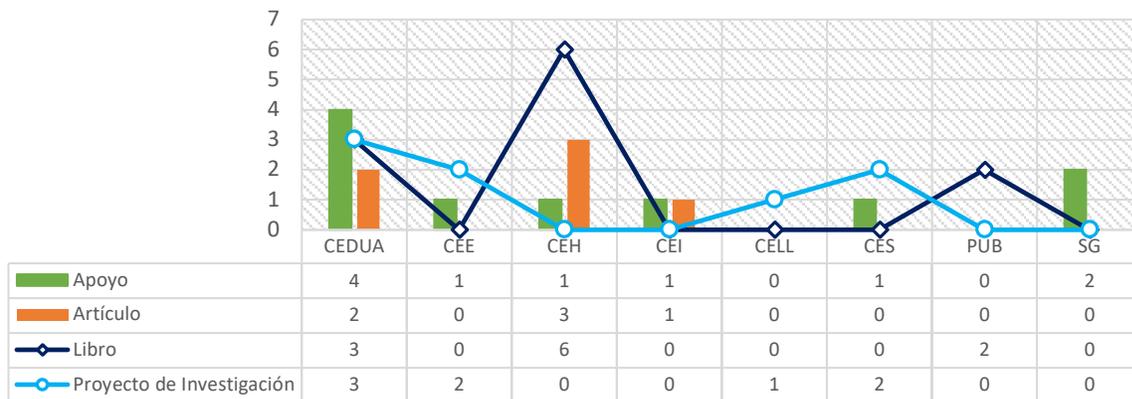
### A. Proyectos

La CSC a través de los departamentos de Sistemas (SIS) y Sistemas de Información Geográfica (SIG) atendió **46 proyectos** (académicos, administrativos e institucionales), desglosados en la siguiente gráfica:



Asimismo, el departamento de Sistemas de Información Geográfica divide sus proyectos en las siguientes categorías: proyectos para apoyo 10 (28.57%), artículos 6 (17.14%), libros 11 (31.43%) y proyectos de investigación 8 (22.86%), desglosándose de la siguiente manera:

**Proyectos atendidos por el Departamento de Sistemas de Información Geográfica por centro y categoría**



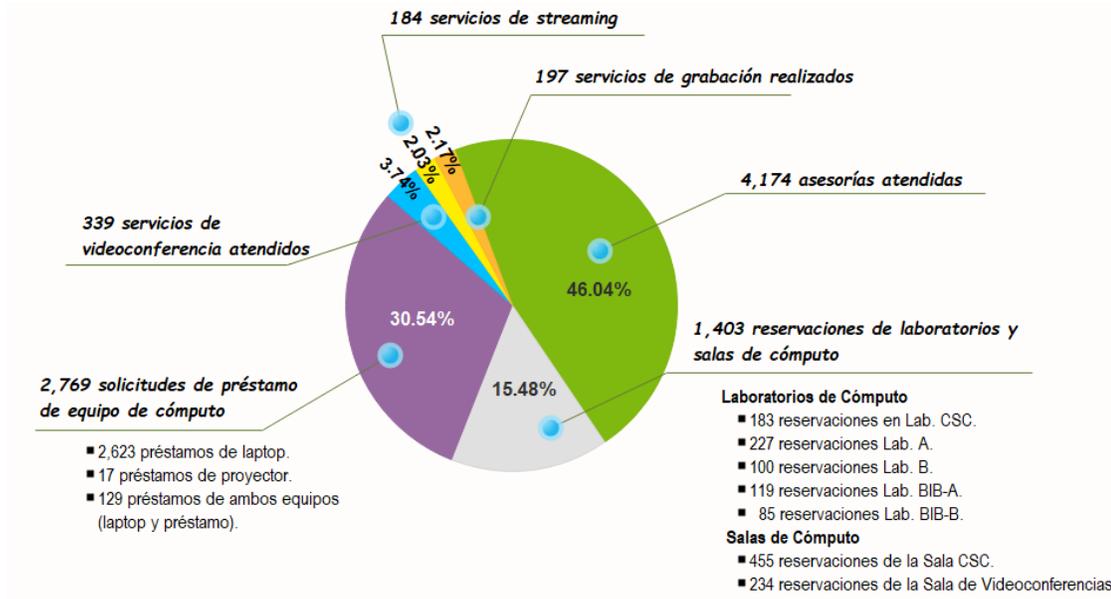
En el mismo sentido, impartió 4 cursos en 2019: 2 cursos al Centro de Estudios Demográficos Urbanos y Ambientales, 1 curso al Centro de Estudios Históricos y 1 curso al Centro de Estudios Sociológicos.

El Departamento de Sistemas divide sus proyectos en dos categorías: mantenimiento de proyectos (3) y proyectos desarrollados (8), representando el 27% y 73% respectivamente.

Entre los principales desarrollos, se liberó el Sistema Integral Escolar (SIE), plataforma de gestión escolar para docentes y el sistema de Diplomas y Certificados digitales con Código QR.

### B. Servicios

La CSC prestó los siguientes servicios a través de los departamentos de Asesoría Técnica y Comunicaciones Audiovisuales, con los siguientes resultados:



### C. Procedimientos de contratación y contratos administrados

La CSC llevó a cabo 12 procedimientos de contratación, los cuales se reflejaron en 13 contratos que administraron los departamentos de la Coordinación durante 2019.

Proyecto	Monto (IVA incluido)
Actualización de la infraestructura SAN (Hiperconvergente)	\$6,352,465.92
Fortalecimiento del esquema de seguridad informática	\$2,789,336.00

Ambos proyectos que son parte de la planeación sobre infraestructura tecnológica, soportarán para los siguientes años los desarrollos de proyectos y servicios que la comunidad académica demanda.

### D. Gestión de adquisiciones de software y hardware.



## Publicaciones

Como ha sido señalado, durante 2019 se publicaron 98 libros y 23 números de las publicaciones periódicas de El Colegio. Las siete revistas publicadas en forma impresa forman parte del Padrón de Revistas de Excelencia de CONACyT y pueden ser consultadas en Internet a través de la página electrónica de El Colegio.

Centro	Libros	Publicaciones periódicas	Tiraje
CEAA	6	3	3,930
CEDUA	9	3	5,250
CEE	1	2	850
CEH	21	5	21,250
CEI	-	4	1,700
CELL	11	2	5,350
CES	5	3	3,700
PEI	-	-	-
OTRAS	45	1	36,600
<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>78,630</b>

La relación completa de las publicaciones editadas por El Colegio se presenta en el [ANEXO 1](#).

Se vendieron un total de 60,188 ejemplares, lo que representó ingresos por \$5,798,747.79 pesos por ventas nacionales y \$104,596.37 USD por ventas en el extranjero.

Cabe señalar, de entre las diversas fuentes de ingresos, la Venta Especial en agosto de 2019 en la que se vendieron 10,237 ejemplares, entre libros y revistas, con un ingreso de \$718,536 pesos. Como comparativo, en la Venta Especial del año 2018 se vendieron 11,403 ejemplares lo que representó un ingreso de \$824,516 (decremento en la venta de \$105,980 pesos y en ejemplares, 1,166).

En cuanto a la descarga de títulos en los principales portales hay una disminución del 27% con respecto a 2018.

Sitio	Libros	Descargas
Amazon	265	1,127
iTunes	106	543
Google Play	186	335
Inkit	103	234
<b>Total descargas</b>	<b>660</b>	<b>2,239</b>

Cabe destacar que desde que se empezó con la conversión de los títulos del Colmex a versión e-book, al cierre de 2019 contamos con 374 obras en venta.

En la edición 2019 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara se realizó la presentación de 6 títulos de El Colegio de México. Así mismo, en el stand institucional dentro de la feria se vendieron 1,414 ejemplares, cifra que se traduce en \$212,579.50 pesos.

Durante 2019, se firmó un contrato con la empresa sueca Storytel, especializada en la conversión de contenidos para audiolibros, por la venta de derechos de 16 títulos de la colección Historia mínima. Actualmente, la mayoría de estos títulos ya se encuentran a la venta en el portal de Storytel.

## Promoción de publicaciones

Con objeto de promover las publicaciones editadas por El Colegio, se participó en las siguientes ferias y actos académicos:

Ferias y eventos en la Ciudad de México	
Convoca	Actos
Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM	Exhibición Bibliográfica Antropológicas
El Colegio de México y Palacio de Minería, UNAM	Presentación del libro de Luis Roniger: <i>Historia mínima de los derechos humanos en América Latina</i>
Facultad de Filosofía y Letras, UNAM	Primera Feria del Libro
El Colegio de México y Palacio de Minería, UNAM	Presentación del libro de Élodie Brun: <i>El cambio internacional mediante las relaciones Sur-Sur. Los lazos de Brasil, Chile y Venezuela con los países en desarrollo de África, Asia y el Medio Oriente</i>
El Colegio de México y Fundación Vidanta	Primer Congreso de Tesistas sobre Trabajo No Clásico. Seminario sobre Trabajo y desigualdades
El Colegio de México	Presentación de los libros de Luis O. Gómez Rodríguez: <i>Las religiones de Asia a partir de la modernidad: el ejemplo de la meditación budista</i> y <i>La traducción en la didáctica de las lenguas clásicas de Asia: reflexiones preliminares</i>
El Colegio de México	Presentación del libro de Sebastián Rivera Mir: <i>Militantes de la izquierda latinoamericana en México, 1920-1934. Prácticas políticas, redes y conspiraciones</i> . Seminario Permanente de Historia Social (siglos XIX y XX).
Escuela Nacional de Antropología e Historia	Presentación del libro de Esther Herrera Zendejas: <i>Mapa fónico de las lenguas mexicanas. Formas sonoras. Volumen 3</i>
El Colegio de México	México y China: Construcción de una relación estratégica. Homenaje a Eugenio Anguiano Roch
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM	Feria Anual del Instituto
Ateneo Español de México	Una agenda para la administración pública. Reconocimiento a la trayectoria de María del Carmen Pardo
Universidad Iberoamericana	10ª Feria Cultural del Libro Ibero 2019
El Colegio de México	Homenaje Póstumo. Celebración de la vida de la Dra. Martha Elena Venier
El Colegio de México	Homenaje a la Dra. Viviane Brachet
Ateneo Español de México, A.C.	VIII Feria del Libro Federico García Lorca y Primera Verbena Republicana
Universidad Nacional Autónoma de México	Feria anual Fiesta del Libro y la Rosa
El Colegio de México, Banco de México y Centro Tepoztlán	Conmemoración del 100 Aniversario de Víctor L. Urquidi
El Colegio de México	Presentación del libro de Karine Tinat: <i>Las bocas útiles. Aproximaciones sociológicas y antropológicas a la anorexia</i>
El Colegio de México	Presentación de libro de Tomás Cornejo <i>Ciudad de voces impresas. Historia cultural de Santiago de Chile, 1880-1910</i>
El Colegio de México y Embajada de México en Japón	Presentación-conversatorio con el Embajador. Carlos Almada: <u>Japón-México a 130 años de relaciones diplomáticas</u>
El Colegio de México	Presentación del libro de Alfonso Medina Urrea: <i>Diccionario de rimas asonantes y consonantes del español de México</i>
El Colegio de México	Presentación del libro de Niktelol Palacios: <i>Voces de la lingüística mexicana contemporánea</i>
Policía Federal Iztapalapa (Base Contel)	Quinta Feria del Libro
Centro de Estudios Latinoamericanos.	IV Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño

## Ferias y eventos en la Ciudad de México

Convoca Actos

Convoca	Actos
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM	
Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México y Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	Gran Remate de Libros en el Auditorio Nacional
El Colegio de México	XXII Conferencia Internacional de Historia Conceptual
Escuela Libre de Derecho	Feria anual del libro
Facultad de Estudios Superiores Aragón	Feria del Libro
Cultura Lectora S.C. y Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	Magno Remate Sur CDMX
El Colegio de México	Venta Especial “Regreso a Clases”, 2019
Instituto Mora	Remate Anual
El Colegio de México	Presentación del libro de José Romero Tellaache y Julen Berasaluce: <i>Estado desarrollador. Casos exitosos y lecciones para México</i>
El Colegio de México	Presentación del libro de Saurabh Dube: <i>El archivo y el campo. Historia, antropología y modernidad</i>
Centro Cultural Elena Garro	Presentación del libro de Yvette Jiménez de Báez (editora): <i>Fiesta y ritual en la tradición popular latinoamericana</i>
Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM	Presentación del libro de Elisa Speckman, “ <i>El derecho a vivir como una mujer amante y amada</i> ”. Nydia Camargo, su crimen y su juicio (México, década de 1920)
Universidad Iberoamericana	VII Feria Cultural del libro del Sur, CDMX
El Colegio de México	Homenaje a Carlos Marichal, profesor emérito del Centro de Estudios Históricos
Facultad de Estudios Superiores, Aragón, UNAM	XII Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación
Academia de Lingüística, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Presentación del libro de Esther Herrera: <i>Principios de fonología</i>
Instituto Nacional de Migración	Feria de libro
El Colegio de México	Presentación del libro de Paulina Machuca: <i>Historia mínima de Filipinas</i>
Instituto Politécnico Nacional	V Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas
El Colegio de México	Presentación del libro de Adrián Muñoz y Gabriel Martino: <i>Historia mínima del yoga</i>
El Colegio de México	Presentación del libro de Liiliana Rivera Sánchez: <i>¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina. Debates, tendencias y experiencias divergentes</i>
Western Conference of the Association for Asian Studies (WCAAS) y El Colegio de México	Reunión anual
Multidisciplinaria “Dr. Jesús Aguirre Cárdenas” de la Facultad de Arquitectura, UNAM	Congreso Iberoamericano de Historia Urbana: procesos históricos que explican la ciudad contemporánea
El Colegio de México	Conversación en torno al libro de Pablo Yankelevich: <i>Los otros. Raza, normas y corrupción en la gestión de la extranjería en México, 1900-1950</i>
El Colegio de México	Presentación del libro de Sergio Armando Rentería Alejandro: <i>Sánscrito: método de enseñanza para hispanohablantes</i>
El Colegio de México	Presentación del libro de Moisés Garduño García, Jaime Alberto Isla Lope y María de Lourdes Sierra: <i>Temas contemporáneos del Medio Oriente. Ensayos en honor a Luis Mesa Delmonte</i>
El Colegio de México	Presentación del número especial de <i>Foro Internacional</i> (Revista del Centro de Estudios Internacionales)
Instituto Matías Romero, Secretaría de Relaciones Exteriores	Presentación del libro de Jessica Nájera, David Lindstrom y Silvia Giorguli: <i>Migraciones en las Américas</i>

**Ferias y eventos en la Ciudad de México***Convoca Actos*

Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM	Presentación del libro de José Antonio Romero Tellaeche y Julen Berasaluce: <i>Estado Desarrollador. Casos exitosos y lecciones para México</i>
Instituto Matías Romero, Secretaría de Relaciones Exteriores	8ª Feria del Libro de Relaciones Internacionales

**Ferias y eventos en el Interior de la República***Convoca Actos*

Museo de Historia Mexicana de la ciudad de Monterrey, Nuevo León	Presentación del libro de Paloma Vargas Montes: <i>Fray Diego Durán. Libro de los ritos</i>
Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales, UDIR, Morelia	Feria El Libro y la Rosa
Universidad de Guadalajara	Presentación del libro de Mario Sznajder: <i>Historia mínima de Israel</i>
Universidad Iberoamericana, León	Feria Nacional del Libro (Fenal)
Universidad Veracruzana	Feria del Libro Universitario, Xalapa
Universidad de Guanajuato	Feria del Libro Anual
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Feria Nacional del Libro
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey	X Congreso Latinoamericano de Ciencia Política de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP)
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	5º Encuentro de Libreros. Feria Universitaria del Libro
Universidad Autónoma de Aguascalientes	XXI Feria del Libro
Instituto Electoral del Estado de México	IX Feria del Libro en Materia Electoral
El Colegio Mexiquense	X Feria del Libro de las Ciencias Sociales y las Humanidades
El Colegio de Michoacán	Jornada Altexto Michoacán
Universidad Iberoamericana, León	Remate de libros de verano
Congreso Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)	XV Congreso Nacional de Investigación Educativa

**Ferias y Congresos Internacionales en México***Convoca Actos*

Facultad de Ingeniería, UNAM	Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
Universidad Autónoma de Baja California	Feria Internacional del Libro
Instituto Politécnico Nacional	XXXVIII Feria Internacional del Libro
Universidad Veracruzana	Feria Internacional del Libro en Xalapa
Universidad Nacional Autónoma de México	Feria Internacional del Libro Universitario (FILUNI)
Secretaría de Cultura, CDMX	Feria Internacional del Libro en el Zócalo
Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)	VII Feria Internacional del Libro (FIL) del TEPJF
Instituto Nacional de Antropología e Historia y Secretaría de Cultura del Gobierno de la Ciudad de México	XVIII Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia
Universidad Nacional Autónoma de México	XXVI Coloquio Internacional de Estudios de Género
Secretaría de Cultura de Tabasco	Feria Internacional de la Lectura y El Libro (FILELI)
Universidad de Guadalajara	Feria Internacional del Libro en Guadalajara

**Ferias Internacionales en el extranjero***Convoca Actos*

Cámara del Libro Colombiana	Feria Internacional del Libro de Bogotá 2019
-----------------------------	----------------------------------------------

## Oficina de comunicación digital

La oficina de comunicación digital intensificó sus acciones para incrementar la difusión de actividades y de publicaciones académicas en diferentes plataformas de comunicación electrónica.



### SEGUIMIENTO EN MEDIOS

Prensa  **2,007**  
 La Jornada, Reforma, El Universal, Milenio, La Crónica

Radio  **545**  
 Antena Radio, Noticias MVS, Aristegui, Enfoque, Radio Centro

Televisión  **300**  
 Canal Once, Ventana 22, Así Amanece, Milenio, Hechos

## Coordinación de Educación Digital

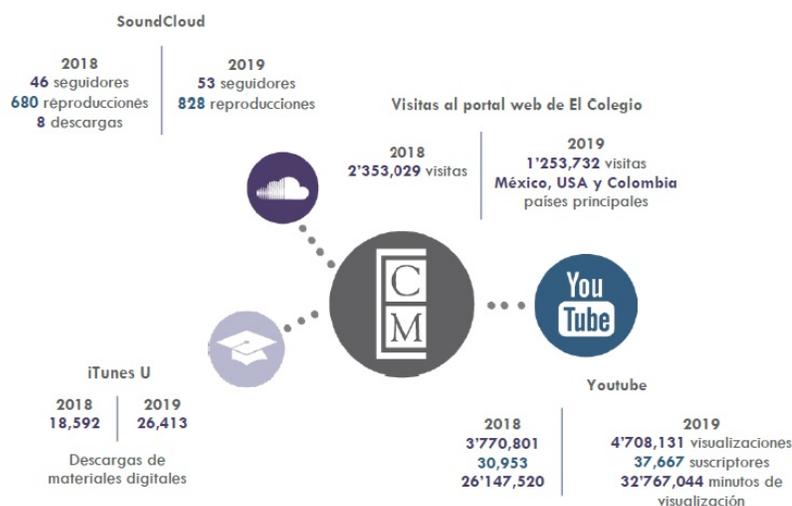
La Coordinación de Educación Digital (COED) continúa su crecimiento en 2019 realizando proyectos de educación digital en varias dimensiones: desarrollo de sitios interactivos, producción de cápsulas temáticas, cursos breves, podcast y cursos abiertos masivos en línea (MOOC's); estos últimos, renovando el convenio con la plataforma México X para su alojamiento y consulta a ritmo propio. Así mismo, se crea un acuerdo con la Subsecretaría de Educación Superior (SEP) para atender la actualización del profesorado de universidades estatales, escuelas normales y centros tecnológicos a nivel federal por medio de cursos cortos digitales que contienen diversos temas en ciencias sociales y humanidades.

En concordancia con la creación de materiales de aprendizaje digital, la COED desarrolló la plataforma de cursos ed.colmex.mx con el objetivo de crear un espacio institucional en donde se conjuntarán todos los esfuerzos de educación digital que se han creado hasta la fecha. Su primer objetivo fue alojar el “Curso del Protocolo Colmex por una comunidad libre de acoso y hostigamiento sexuales”, en donde se tuvo una respuesta favorable atendiendo a toda la comunidad en el desarrollo del curso.

### Videos realizados: 146

	Especiales	Temas interés	Promoción	Reseñas libro	Cursos breves	Documentales	Total
2018	169	7	24	9	8	4	221
2019	76	13	38	7	8	4	146

### Canales digitales



### Canal educativo iTunes U

#### Países con actividad en cursos y materiales descargados

México: **38.7%**  
USA: **23.9%**  
España: **5.04%**

#### Cursos en descargas

Literatura y cultura tradicional de México: **320**  
Historia del México colonial: **230**  
Historia de la vida cotidiana: **158**

#### Materiales en descargas

Introducción. Historia del México colonial: **48**  
Introducción. Literatura y cultura tradicional de México: **44**  
Estado y sociedad en el s. XVI. Historia del México colonial: **38**

#### Países con actividad en podcasts y episodios descargados

México: **57.6%**  
USA: **12.2%**  
Colombia: **5.38%**

#### Podcasts descargados

Nueva historia mínima de México: **7510**  
Conversaciones sobre historia 2014: **4423**  
Historia de la vida cotidiana en México: **1668**

#### Episodios descargados

Las reformas Borbónicas. Nueva historia mínima de México: **2314**  
El México antiguo. Nueva historia mínima de México: **1599**  
La época colonial hasta 1760. Nueva historia mínima de México: **829**

## Fondo Patrimonial en Beneficio de El Colegio de México (Fundación Colmex)

Fundación Colmex tiene como misión impulsar el desarrollo de la investigación, docencia, extensión y difusión de la cultura que realiza El Colegio de México. Su Asamblea General es presidida por Sergio Ghigliazza y se apoya en un Patronato conformado por son Claudio X. González Guajardo, Antonio del Valle Perochena, Alejandro Ramírez Magaña, Adrián Lajous Vargas, Eduardo Pérez Motta, Héctor Aguilar Camín, Javier Treviño Cantú, Karine Tinat, Javier Márquez Diez-Canedo, Ulises Beltrán Ugarte y José Ramón Cossío Díaz. En 2019, se incorporaron a este Patronato Boris Graizbord Ed, Lizete De la Torre García y Eugenio Madero Pinsón. La Fundación es dirigida por Jaime Serra Puche.

### Campaña de movilidad estudiantil

Con el propósito de fortalecer el programa de movilidad académica internacional de estudiantes de El Colegio de México, la Fundación echó a andar en 2016 la iniciativa “Colmex en movimiento”, gracias a la cual han sido beneficiados 157 estudiantes. Con el apoyo de empresas e instituciones como Fundación BBVA, Fundación Kaluz, Aeroméxico y Rassini, en 2019, 53 estudiantes recibieron el apoyo en 2019 al tiempo que se alcanzó la meta financiera de la campaña de 4 millones de pesos.

### Centro de Estudios Económicos (CEE)

En 2014 se acordó que la Fundación apoyaría la creación y acompañaría en su fortalecimiento a la licenciatura en Economía. Desde entonces, se han sucedido diferentes modalidades que progresivamente se han orientarlo al otorgamiento de becas para los estudiantes de ese programa.

### Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)

El apoyo que permitió fortalecer el programa de renovación del personal académico durante varios años a través del programa Cátedras de Excelencia, ha sido recientemente reorientado para apalancar un proyecto de apoyo financiero a la investigación científica que El Colegio ha iniciado con recursos propios. Así, la Fundación se ha sumado progresivamente desde 2017 al esfuerzo del FACI y para 2019, con el cierre del ciclo de cátedras, se amplió su participación financiado de manera parcial 9 proyectos de investigación.

### Informe Desigualdades en México 2018

Desde 2018 la Fundación Colmex gestionó con BBVA recursos para acompañar en la iniciativa de investigación y elaboración del Informe Desigualdades en México 2018. Este apoyo concluyó en 2019.

### Cátedra Mario Ojeda

En colaboración con el Centro de Estudios Internacionales (CEI) y Fundación Kaluz, la Fundación Colmex llevó a cabo la sexta emisión de la cátedra con la participación del doctor Steven Levitsky, profesor de la Universidad de Harvard y coautor del libro *How Democracies Die* (2018). El doctor Levitsky ofreció dos conferencias magistrales, una para la comunidad de El Colegio de México, antecedida por una conversación con estudiantes del CEI, y la otra dirigida a empresarios.

### Feria de Licenciaturas y Posgrados Colmes

En su tercera edición, Fundación Colmex participó con el patrocinio de la actividad cultural que fue parte del programa.

## Premios

### **Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2018**

En su quinta edición el Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales fue otorgado en abril de 2019 al doctor Alain Rouquié, politólogo francés distinguido por sus contribuciones relacionadas con América Latina, tanto en su actividad académica, diplomática y de difusión.

### **Premio Alfonso Reyes en Humanidades 2019**

En su sexta edición, el Premio Alfonso Reyes en Humanidades 2019 correspondió al doctor Herbert Klein por sus contribuciones al estudio de la historia de la esclavitud, de la hacienda pública, de la demográfica en los siglos coloniales, así como por sus aportaciones al análisis de la historia política y social del siglo XX latinoamericano. El premio se entregó a principios de 2020.

### **Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza**

Séptima edición del premio conferido al joven poeta Adán Brand, por su libro *Animalaria*.

### **Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza**

La séptima edición del Premio Joaquín Xirau Icaza reconoció al joven economista, doctor David Salomón Ake, por el trabajo titulado: *Educación y movilidad social intergeneracional en México*.

## Egresados

### **Encuentro de Egresados Colmex**

En septiembre 2019 se llevó a cabo el XV encuentro de egresados Colmex, teniendo como país invitado a España. Para la ocasión, se presentó una exhibición de fotografías del artista Ricardo Vinós. El aforo fue de 260 asistentes.

### **Primer encuentro de Colmecas *alumni* Capítulo Monterrey-Salttillo**

En diciembre 2019 tuvo lugar encuentro de egresados Colmex Capítulo Monterrey-Salttillo. Fue la primera actividad de una plataforma para egresados que se está desarrollando en El Colegio de México. Asistieron 30 egresados.

## ANEXOS

### 1. Publicaciones

#### Centro de Estudios de Asia y África

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Una historia de India moderna. Volumen II	Ishita Banerjee-Dube	500	
Historia política de Sudáfrica. De la paz	Hilda Varela Barraza	500	
Temas contemporáneos de Medio Oriente. Ensayos	Moisés Garduño García, Jaime Alberto Isla Lope, María de Lourdes Sierra Kober	330	Coordinadores/coedición
Sánscrito: Método de enseñanza para	Sergio Armando Rentería Alejandre	500	
Vidas II. Cuentos de China contemporánea	Liljana Arsovska	350	Editora
Gilgamesh o la angustia por la muerte	Jorge Silva Castillo	1000	Reimpresión

#### Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Migración internacional calificada	Rosa Emilia Bermúdez Rico	500	
Desarrollo urbano y metropolitano en México	Jaime Sobrino Figueroa, Vicente Ugalde Saldaña	500	Editores
La naturaleza ante la tríada divina: Marx	José Luis Lezama	500	
Migraciones en las américas	Jéssica Nájera, David Lindstrom, Silvia Elena Giorguli Saucedo	500	Editores
Niñas y niños en la migración de Estados Unidos a México: la generación 0.5	Silvia Elena Giorguli Saucedo, Víctor Zúñiga	500	
¿Misión imposible? Adaptación y gestión del riesgo climático en México	Emily Wilkinson, Fernando Aragón-Durand	350	
La política del agua en México: a través	Judith Domínguez	500	
Políticas públicas y la experiencia de ser hombre.	Juan Guillermo Figueroa	500	Reimpresión/Coordinador
¿Y si hablas de...sde tu ser hombre? Violencia	Juan Guillermo Figueroa, Alejandro Salguero	500	Reimpresión/Coordinadores

#### Centro de Estudios Económicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Corea y México. Dos estrategias de crecimiento con resultados dispares	José Antonio Romero Telleache, Julen Berasaluce	350	Reimpresión

#### Centro de Estudios Históricos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
De contribuyentes y contribuciones en la fiscalidad mexicana siglos XVIII-XX	Yovanna Celaya Nández, Graciela Márquez Colín	400	Editoras/coedición
Ciudad de voces impresas: Historia cultural	Tomás Cornejo C.	250	Coedición
Derecho y cambio social en la historia	José Ramón Cossío, Pablo Mijangos, Erika Pani	500	Coordinadores
El derecho a vivir como una mujer amante y amada.	Elisa Speckman Guerra	500	
Hablando de historia. Lo cotidiano,	Pilar Gonzalbo Aizpuru	500	

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
La historia y lo cotidiano.	Pilar Gonzalbo Aizpuru	500	Editora
La América española: entre el Pacífico y el Atlántico.	Mariano Alberto Bonialian	500	
Globalización mercantil y Estudios sobre geografía tributaria	Luis Aboites Aguilar	500	
Museo del universo: los juegos olímpicos	Ariel Rodríguez Kuri	500	
Movilidad social y sociedades indígenas de Nueva España	Solange Alberro	500	
Un desafío a la Real Universidad de México	Rodolfo Aguirre Salvador	500	
La primera era exportadora reconsiderada	Sandra Kuntz Ficker	500	Editora
Historia económica general de México.	Sandra Kuntz Ficker	1000	Coordinadora/c oedición
Antonio Venegas Arroyo, andanzas de un editor popular (1880-1901)	Jaddiel Díaz Frene, Ángel Cedeño Vanegas	500	Reimpresión
Seglares en el claustro. Dichas y desdichas	Pilar Gonzalbo Aizpuru	500	Reimpresión
Nueva historia general de México (rústica)	Varios autores	3000	Reimpresión
Historia general de México Versión 2000	Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal,	1000	Reimpresión
Los patriotas en escena	Miguel Ángel Vásquez Meléndez	500	Reimpresión
Un crimen en Durango en el siglo XIX	Leticia Mayer Celis	500	Reimpresión
Derecho y cambio social en la historia	José Ramón Cossío, Pablo Mijangos, Erika Pani	350	Reimpresión/ coordinadores
Nueva historia general de México (rústica)	Varios autores	5000	Reimpresión

### Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Diccionario de rimas asonantes y consonantes del español de México	Alfonso Medina Urrea	400	
El Rey Arturo y sus libros: 500 años	Aurelio González, Karla Xiomara Luna Mariscal, Axayácatl Campos García Rojas	350	Editores
Fonología segmental	Esther Herrera Zendejas, Verónica Reyes Taboada	300	Editoras
Voces de la lingüística mexicana contemporánea	Niktelol Palacios	350	Editora
Fiesta y ritual en la tradición popular Latinoamericana	Yvette Jiménez de Báez	500	Editora
Fonología variable del español de México	Pedro Martín Butragueño	350	
Morfosemántica de la frase nominal purépecha	Violeta Vázquez Rojas Maldonado	350	
Principios de fonología N.S. Trubetzkoy	Esther Herrera Zendejas, Michael Herbert Knapp	350	
La lengua literaria mexicana	Rafael Olea Franco	500	
Cervantes hombre de teatro	Aurelio González y Pérez, Nieves Rodríguez Valle	350	Editores
Tú y yo en los debates de candidatos a la Presidencia en México (1994-2012)	María Eugenia Vázquez Laslop	350	

### Centro de Estudios Sociológicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Las bocas útiles	Karine Tinat	500	
¿Volver a casa? Migrantes de retorno en	Liliana Rivera Sánchez	500	Editora
Lo que el voto se llevó. La des-composición	Willibald Sonnleitner	500	

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
El uno y los muchos. Voluntad y soberanía	Marco Estrada Saavedra	500	
Las bocas útiles	Karine Tinat	500	Reimpresión

### Otras publicaciones

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Educación y ciencia, y otras páginas	Juan Roura Parella, Alberto Enríquez Perea	250	Compilador
Alexander von Humboldt y la globalización	Ottmar Ette	500	
Historia mínima de Uruguay	Gerardo Caetano	1,000	
Historia mínima de Filipinas	Paulina Machuca Chávez	1,000	
Historia mínima El Yoga	Adrián Muñoz, Gabriel Martino	1,000	
Historia mínima de la Suprema Corte de Justicia de México	Pablo Mijangos y González	1,000	
Historia mínima La literatura mexicana del siglo XIX	Christopher Domínguez Michael	1,000	
Historia mínima El evolucionismo	Miguel Ángel Puig Samper	1,000	
Historia mínima La eugenesia en América Latina	Andrés Horacio Reggiani	1,000	
Historia mínima de la Inquisición	Gabriel Torres Puga	1,000	
Las derechas iberoamericanas. Desde el final	Ernesto Bohoslavsky, David Jorge, Clara E. Lida	500	Coordinadores
El archivo y el campo. Historia, antropología	Saurabh Dube Ambardekar	350	
Entre el lujo, el deseo y la necesidad	Lilia Esthela Bayardo Rodríguez	250	Coedición
Informe confidencial que rinden José Aboumrad y Víctor L. Urquidi sobre los	Luis Anaya Merchant	300	
Diccionario de religiones en América Latina	Roberto Blancarte Pimentel	1500	Coedición/ coordinador
Los otros: raza, normas y corrupción en la	Pablo Yankelevich	250	Coedición
Jan Bazant en tres tiempos	Anne Staples	300	Prologuista
Las religiones de Asia a partir de la modernidad: el ejemplo de la meditación	Luis O. Gómez Rodríguez	400	
La traducción en la didáctica de las lenguas clásicas de Asia	Luis O. Gómez Rodríguez	400	
Estado desarrollador casos exitosos	José Antonio Romero Tellaeche, Julen Berasaluce	350	Coordinadores
Ensayos sobre China. Una antología.	Flora Botton Beja	350	
Historia mínima de Cataluña	Jordi Canal	300	Sobretiro
Nueva historia mínima de México	Pablo Escalante Gonzalbo	3000	Reimpresión
Nueva historia mínima de México	Pablo Escalante Gonzalbo	6000	Reimpresión
Nueva historia mínima de México	Pablo Escalante Gonzalbo	4000	Reimpresión
Historia mínima del siglo XX	John Lukacs	500	Reimpresión
Historia mínima de México (conmemorativa)	Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano, Luis González	500	Reimpresión
Limbo rojizos. La nostalgia por el socialismo	Rainer Matos Franco	300	Reimpresión
Historia mínima de China	Flora Botton Beja	500	Reimpresión/ coordinadora
Historia mínima de Corea	José Luis León Manríquez	500	Reimpresión
Historia mínima de El Neoliberalismo	Fernando Escalante Gonzalbo	500	Reimpresión/ coedición
Historia mínima de las relaciones exteriores	Roberta Lajous Vargas	500	Reimpresión

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Historia mínima de El derecho de occidente	Jaime del Arenal Fenochio	500	Reimpresión
Historia mínima de Cuba	Oscar Zanetti Lecuona	500	Reimpresión
Historia mínima de Israel	Mario Sznajder	500	Reimpresión/ coedición
Historia mínima. La educación en México	Dorothy E. Tanck Jewel	500	Reimpresión/ coordinadora
Historia mínima de México (conmemorativa)	Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano	500	Reimpresión
Historia mínima de México (conmemorativa)	Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano	500	Reimpresión
Historia mínima de Estados Unidos de América	Erika Pani Bano	500	Reimpresión
Historia mínima de la migración México-Estados Unidos	Jorge Durand	500	Reimpresión
Historia mínima de la guerra fría	Vanni Pettiná	500	Reimpresión
Historia mínima de la cultura mexicana	Carlos Monsiváis	500	Reimpresión
México tradicional. Literatura y costumbres	Aurelio González	350	Reimpresión
Estado desarrollador. Casos exitosos y lecciones para México	José Antonio Romero Tellaache, Julen Berasaluce Iza	300	Reimpresión/ coordinadores
El archivo y el campo. Historia, antropología	Saurabh Dube Ambardekar	50	Reimpresión

### Publicaciones periódicas

Título	Autor	Tiraje
Estudios de Asia y África 168	Varios	250
Estudios de Asia y África 169	Varios	250
Estudios de Asia y África 170	Varios	250
Estudios Demográficos y Urbanos 100	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 101	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 102	Varios	300
Estudios Económicos 67	Varios	250
Estudios Económicos 68	Varios	250
Historia Mexicana 271	Varios	650
Historia Mexicana 272	Varios	650
Historia Mexicana 273	Varios	650
Historia Mexicana 274	Varios	650
Historia Mexicana 275	Varios	650
Foro Internacional 235	Varios	500
Foro Internacional 236	Varios	500
Foro Internacional 237	Varios	300
Foro Internacional 238	Varios	400
Nueva Revista de Filología Hispánica 67-2	Varios	600
Nueva Revista de Filología Hispánica 68-1	Varios	600
Estudios Sociológicos 109	Varios	400
Estudios Sociológicos 110	Varios	400
Estudios Sociológicos 111	Varios	400
Boletín editorial 179	Varios	600

## 2. Personal académico en el S.N.I.

### Personal académico con membresía en el sistema Nacional de Investigadores

Centro	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.
CEAA	1	8	5	2	-	16
CEDUA	-	7	7	11	1	26
CEE	1	4	4	4	1	14
CEH	-	7	2	12	3	24
CEI	3	2	5	9	-	19
CELL	4	7	9	9	-	29
CES	3	4	5	10	-	22
<b>Subtotal</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>150</b>
PEI	-	2	5	23	10	40
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>190</b>

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan incentivos económicos a través de becas mensuales cuyo monto varía según el nivel asignado.

Nombramiento	Incentivo económico
Candidato a Investigador Nacional	tres salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel I	seis salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel II	ocho salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel III	catorce salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Emérito	catorce salarios mínimos mensuales

## Centro de Estudios de Asia y África

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Ishita Banerjee Mukherjee	Nivel III	Planta
2.	Flora Botton Beja	Nivel I	Planta
3.	José Antonio Cervera Jiménez	Nivel I	Planta
4.	Yong Chen Wang	Nivel I	Planta
5.	Gilberto Conde Zambada	Nivel II	Planta
6.	Saurabh Dube Ambardekar	Nivel III	Planta
7.	Amaury Alejandro García Rodríguez	Nivel I	Planta
8.	Christopher Alan Lundry	Candidato	Contrato
9.	John Amos Marston	Nivel I	Planta
10.	Carlos Mondragón Pérez Grovas	Nivel II	Planta
11.	Adrian Muñoz García	Nivel II	Planta
12.	Juan José Ramírez Bonilla	Nivel II	Planta
13.	Alfredo Román Zavala	Nivel I	Planta
14.	Aaron Louis Rosenberg Mether	Nivel I	Planta
15.	Kamal Soleimani	Nivel I	Contrato
16.	Hilda Varela Barraza	Nivel II	Planta

### Personal sin distinción

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Rodrigo Adem Álvarez	Profesor-investigador	Contrato
2.	Yoshie Awaihara Kigawa	Profesora-investigadora	Planta
3.	Juana Marisela Connelly Ortiz	Profesora-investigadora	Planta
4.	Satomi Miura	Profesora-investigadora	Planta
5.	Benjamín Preciado Solís	Profesor-investigador	Planta
6.	Emily Jenan Riley	Profesora-investigadora	Contrato
7.	José Arturo Saavedra Casco	Profesor-investigador	Planta
8.	Michiko Tanaka Nishishima	Profesora-investigadora	Planta
9.	Uma Thukral Kapoor	Profesora-investigadora	Planta

### Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Alejandro Francisco Aguirre Martínez	Nivel I	Planta
2.	Francisco Alba Hernández	Nivel III	Planta
3.	Manuel Ángel Castillo García	Nivel III	Planta
4.	Verónica Crossa Niell	Nivel I	Planta
5.	Judith Domínguez Serrano	Nivel II	Planta
6.	Juan Guillermo Figueroa Perea	Nivel III	Planta
7.	Víctor Manuel García Guerrero	Nivel II	Planta
8.	Silvia Elena Giorguli Saucedo	Nivel II	Planta
9.	Fátima Juárez Carcaño	Nivel III	Planta
10.	José Luis Lezama de la Torre	Nivel III	Planta
11.	Carlos Andrés López Morales	Nivel I	Contrato
12.	Claudia Patricia Masferrer León	Nivel I	Contrato
13.	Jessica Natalia Nájera Aguirre	Nivel I	Contrato
14.	María Eugenia Negrete Salas	Nivel II	Planta
15.	Beatriz Sara Novak	Nivel I	Planta
16.	Manuel Ordorica Mellado	Nivel III	Planta
17.	María Edith Pacheco Gómez Muñoz	Nivel III	Planta
18.	María Perevochtchikova	Nivel III	Planta
19.	Julieta Pérez Amador	Nivel I	Planta
20.	Olga Lorena Rojas Martínez	Nivel III	Planta
21.	Clara Eugenia Salazar Cruz	Nivel III	Planta
22.	Landy Lizbeth Sánchez Peña	Nivel II	Planta
23.	Martha Rosa Schteingart Garfunkel	Emérita	Planta
24.	Luis Jaime Sobrino Figueroa	Nivel III	Planta
25.	Alejandra Berenice Trejo Nieto	Nivel II	Planta
26.	Vicente Ugalde Saldaña	Nivel II	Planta

### Personal sin distinción

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Sergio Puente Aguilar	Profesor-investigador	Planta

**Centro de Estudios Económicos**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Julen Berasaluce Iza	Nivel I	Contrato
2.	Raymundo Miguel Campos Vázquez	Nivel III	Planta
3.	David Rene Michel Cantala	Nivel II	Planta
4.	Alejandro Ildefonso Castañeda Sabido	Nivel II	Planta
5.	Jorge Fernández Ruiz	Nivel III	Planta
6.	Adriana Gama Velázquez	Candidata	Contrato
7.	Laura Juárez González	Nivel I	Contrato
8.	Stephen John McKnight	Nivel I	Planta
9.	Alfonso Mercado García	Nivel II	Planta
10.	José Antonio Romero Tellaache	Nivel III	Planta
11.	Jaime Sempere Campello	Nivel III	Planta
12.	Horacio Enrique Sobarzo Fimbres	Nivel II	Planta
13.	Edwin Van Gameren	Nivel I	Planta
14.	Antonio Yúnez Naude	Emérito	Planta

**Personal sin distinción**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Ángel Calderón Madrid	Profesor-investigador	Planta
2.	Eneas Arturo Caldiño García	Profesor-investigador	Planta
3.	Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Profesora-investigadora	Contrato
4.	Diana Terrazas Santamaria	Profesora-investigadora	Contrato

## Centro de Estudios Históricos

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Luis Aboites Aguilar	Nivel III	Planta
2.	Solange Christine Behocaray Fournier	Nivel III	Planta
3.	Mariano Alberto Bonialian	Nivel I	Planta
4.	Sergio Eduardo Carrera Quezada	Nivel I	Contrato
5.	Romana Gloria Falcón Vega	Nivel III	Planta
6.	Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Nivel II	Contrato
7.	Pilar Gonzalbo Aizpuru	Emérita	Planta
8.	Bernd Hausberger	Nivel III	Planta
9.	David Jorge Penado	Nivel I	Contrato
10.	Sandra Kuntz Ficker	Nivel III	Planta
11.	Clara Eugenia Lida	Emérita	Planta
12.	Óscar Adolfo Mazín Gómez	Nivel III	Planta
13.	Marco Antonio Palacios Rozo	Nivel III	Planta
14.	Erika Gabriela Pani Bano	Nivel III	Planta
15.	Vanni Pettina	Nivel I	Planta
16.	Diego Pulido Esteva	Nivel I	Contrato
17.	Paolo Riguzzi	Nivel II	Contrato
18.	Ariel Rodríguez Kuri	Nivel III	Planta
19.	Gabriel Torres Puga	Nivel I	Planta
20.	Josefina Z. Vázquez y Vera	Emérita	Planta
21.	Juan Pedro Viqueira Alban	Nivel III	Planta
22.	Pablo Silvio Yankelevich Rosebaum	Nivel III	Planta
23.	Guillermo Zermeño Padilla	Nivel III	Planta
24.	María Cecilia Zuleta Miranda	Nivel I	Planta

**Centro de Estudios Internacionales**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Melina Altamirano Hernández	Candidata	Contrato
2.	Ilán Baruj Bizberg Guter	Nivel III	Planta
3.	Roberto Sebastián Breña Sánchez	Nivel II	Planta
4.	Elodie Carole Brun	Nivel I	Planta
5.	Ana Covarrubias Velasco	Nivel III	Planta
6.	Fernando Escalante Gonzalbo	Nivel III	Planta
7.	Laura Flamand Gómez	Nivel II	Planta
8.	Francisco Blas Gil Villegas Montiel	Nivel III	Planta
9.	Rogelio Hernández Rodríguez	Nivel II	Planta
10.	José Luis Méndez Martínez	Nivel III	Planta
11.	Fernando Nieto Morales	Nivel I	Contrato
12.	Juan Cruz Olmeda	Nivel I	Planta
13.	Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz	Nivel III	Planta
14.	Isabelle Marie Christine Rousseau	Nivel III	Planta
15.	Humberto Miguel Schwarzbeck	Candidato	Contrato
16.	Mónica del Carmen Serrano Carreto	Nivel II	Planta
17.	María Fernanda Somuano Ventura	Nivel III	Planta
18.	Marta Tawil Kuri	Nivel II	Planta
19.	Gustavo Florentino Vega Cánovas	Nivel III	Planta

**Personal sin distinción**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Humberto Garza Elizondo	Profesor-investigador	Planta
2.	Bernard Francisco Mabire Ponce	Profesor-investigador	Planta
5.	Jean Francois Prud'homme	Profesor-investigador	Planta
6.	María Celia Toro Hernández	Profesora-investigadora	Planta

**Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Francisco Raúl Ávila Sánchez	Nivel III	Planta
2.	Rebeca Barriga Villanueva	Nivel III	Planta
3.	Sergio Eduardo Bogard Sierra	Nivel II	Planta
4.	Juan Carlos Calvillo Reyes	Candidato	Contrato
5.	Rose Corral Jorda	Nivel III	Planta
6.	Graciela Fernández Ruiz	Nivel I	Planta
7.	Erik Daniel Franco Trujillo	Candidato	Contrato
8.	Josefina García Fajardo	Nivel II	Planta
9.	Rodrigo Octavio Gutiérrez Bravo	Nivel II	Planta
10.	Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo	Nivel II	Planta
11.	Tania Paola Hernández Hernández	Candidata	Contrato
12.	Esther Herrera Zendejas	Nivel III	Planta
13.	Yvette de Lourdes Jiménez de Báez	Nivel II	Planta
14.	Karla Xiomara Luna Mariscal	Nivel I	Planta
15.	María Elena Madrigal Rodríguez	Nivel I	Contrato
16.	Pedro Martín Butragueño	Nivel III	Planta
17.	Alfonso Medina Urrea	Nivel I	Planta
18.	María Águeda Méndez Herrera	Nivel II	Planta
19.	Rafael Olea Franco	Nivel III	Planta
20.	Niktelol Palacios Cuahtecontzi	Candidata	Contrato
21.	Julia Pozas Loyo	Nivel I	Planta
22.	María Pozzi Pardo	Nivel II	Planta
23.	Nieves Rodríguez Valle	Nivel I	Planta
24.	Anthony Michael Stanton Maher	Nivel III	Planta
25.	Martha Lilia Tenorio Trillo	Nivel III	Planta
26.	Sergio Ugalde Quintana	Nivel II	Contrato
27.	Arthur James Valender Webb	Nivel III	Planta
28.	María Eugenia Vázquez Laslop	Nivel II	Planta
29.	Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Nivel I	Planta

### Centro de Estudios Sociológicos

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Arturo Alvarado Mendoza	Nivel III	Planta
2.	Roberto Javier Blancarte Pimentel	Nivel III	Planta
3.	Emilio Blanco Bosco	Nivel II	Planta
4.	Julio Boltvinik Kalinka	Nivel III	Planta
5.	Ruth Gabriela Cano Ortega	Nivel I	Planta
6.	Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Nivel I	Contrato
7.	Marco Antonio Estrada Saavedra	Nivel III	Planta
8.	Pierre Gaussens	Candidato	Contrato
9.	Manuel Gil Antón	Nivel III	Planta
10.	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	Candidata	Contrato
11.	Cristina María Herrera	Nivel II	Planta
12.	Minor Mora Salas	Nivel III	Planta
13.	Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Nivel III	Planta
14.	Nitzan Shoshan	Nivel I	Planta
15.	Patricio Solís Gutiérrez	Nivel III	Planta
16.	Willibald Sonnleitner	Nivel II	Planta
17.	María Luisa Tarrés Barraza	Nivel III	Planta
18.	Ana María Tepichin Valle	Nivel II	Planta
19.	Karine Tinat	Nivel II	Planta
20.	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Nivel I	Contrato
21.	Francisco Juan Zapata Schaffeld	Nivel III	Planta
22.	Edgar Zavala Pelayo	Candidato	Contrato

**Programa de Estudios Interdisciplinarios**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Centro</b>
1.	Sergio Aguayo Quezada	Nivel III	CEI
2.	Carlos José Alba Vega	Nivel III	CEI
3.	Kirsten Albrechtsen de Appendini	Nivel III	CEDUA
4.	Carlos Sempat Assadourian Margarian	Nivel III	CEH
5.	Viviane Brachet Márquez	Emérita	CES
6.	Marcello Carmagnani Fusco	Nivel III	CEH
7.	Orlandina De Oliveira Barbosa	Emérita	CES
8.	Brígida del Carmen García Guzmán	Emérita	CEDUA
9.	Francisco Javier Garciadiego Dantán	Nivel III	CEH
10.	Gustavo Garza Villarreal	Emérito	CEDUA
11.	Silvia Teresa Gómez Tagle Lemaistre	Nivel III	CES
12.	María Soledad González Montes	Nivel II	CES
13.	Aurelio González Pérez	Nivel III	CELL
14.	Boris Gregorio Graizbord	Nivel III	CEDUA
15.	María Luisa Cecilia Greaves Laine	Nivel I	CEH
16.	Alicia Hernández Chávez	Emérita	CEH
17.	Luis Fernando Lara Ramos	Emérito	CELL
18.	Susana Lerner Sigal	Nivel III	CEDUA
19.	Andrés Lira González	Nivel III	CEH
20.	María Soledad Loeza Tovar	Emérita	CEI
21.	David Neal Lorenzen Sbrega	Emérito	CEAA
22.	Engracia Loyo Bravo	Nivel II	CEH
23.	Carlos Marichal Salinas	Emérito	CEH
24.	Beatriz Mariscal Hay	Nivel III	CELL
25.	Lorenzo Francisco Meyer Cosío	Emérito	CEI
26.	Manuel Edmundo Miño Grijalva	Nivel II	CEH
27.	Jorge Alejandro Nadal Egea	Nivel III	CEE
28.	Jorge Antonio Padua Nesrala	Nivel III	CES
29.	Guillermo de Jesús Palacios y Olivares	Nivel III	CEH
30.	María del Carmen Pardo López	Nivel III	CEI
31.	María de los Ángeles Pozas Garza	Nivel II	CES
32.	Julieta María Ana Quilodrán Salgado	Nivel II	CEDUA
33.	José Luis Reyna Pérez	Nivel III	CES
34.	Anne Folger Staples Dean	Nivel III	CEH
35.	Claudio Mauricio Stern Feitler	Nivel III	CES
36.	Ivonne Rosa Szasz Pianta	Nivel III	CEDUA
37.	Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	Nivel III	CEH
38.	Blanca Torres Ramírez	Nivel III	CEI
39.	Gustavo Verduzco Igartúa	Nivel III	CES
40.	Danielle Zaslavsky Rabinovici	Nivel I	CELL

**Personal sin distinción**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>
1.	Celma Herminia Agüero Dona	CEAA
2.	Carmen Arizmendi Otaegui	CELL
3.	Romer Alejandro Cornejo Bustamante	CEAA
4.	Rubén Chuaqui Numan †	CEAA
5.	Óscar Alberto Fernández Constantino	CEE
6.	Luz Fernández Gordillo	CELL
7.	Beatriz Figueroa Campos	CEDUA
8.	Valentín Ibarra Vargas	CEDUA
9.	Virginia Meza Hernández	CEAA
10.	St. John Gerard Page	CEAA
11.	Marianna Pool Westgaard	CELL
12.	Guillermo Eduardo Quartucci Núñez	CEAA
13.	Oralia Rodríguez Arredondo	CELL
14.	Elías Anuar Trabulse Atala	CEH
15.	Carmen Delia Valadez Pérez	CELL

\* El programa cuenta con 2 académicos de la CSC y 6 de biblioteca

**Personal académico de Biblioteca****Personal sin distinción**

	<b>Profesor</b>	<b>Nombramiento</b>	<b>Categoría</b>
1.	Noé Ángeles Escobar	Personal académico	Planta
2.	Natalie Marie Baur	Personal académico	Contrato
3.	Tomás Bocanegra Esqueda	Personal académico	Planta
4.	Micaela Alicia Chávez Villa	Personal académico	Planta
5.	Víctor Julián Cid Carmona	Personal académico	Planta
6.	Rodrigo Cuellar Hidalgo	Personal académico	Contrato
7.	Manuel Antonio Diosdado Barrón	Personal académico	Planta
8.	Jonathan Israel Escobar Farfán	Personal académico	Contrato
9.	Claudia Escobar Vallarta	Personal académico	Planta
10.	María Lourdes Guerrero Andrade	Personal académico	Planta
11.	Silvia Eunice Gutiérrez de la Torre	Personal académico	Contrato
12.	Carmen Yasmina López Morales	Personal académico	Planta
13.	Alberto Santiago Martínez	Personal académico	Planta
14.	José Valentín Ortiz Reyes	Personal académico	Planta
15.	Carolina Palacios Salinas	Personal académico	Planta
16.	María Lourdes Quiroa Herrera	Personal académico	Planta
17.	Camelia Romero Millán	Personal académico	Planta
18.	Eduardo Ruvalcaba Burgoa	Personal académico	Planta
19.	María Guadalupe Vega Díaz	Personal académico	Planta

### 3. Personal académico visitante

Centro	Profesor	Nacionalidad	Procedencia
CEAA	Chan, Hung-Chieh	China	Universidad de Edimburgo
CEAA	Costantini, Filippo	Italiana	Universidad de Barcelona
CEAA	Inoue, Yasuhiko	Japonesa	Universidad Nacional de Bellas Artes y Música de Tokio
CEAA	Rodríguez y Rodríguez, María Teresa	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CEDUA	Bronfman Pertzovsky Mario Norberto	Mexicana	Instituto Nacional de Salud Pública
CEDUA	Cárdenas Elizalde, Rosario	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana
CEDUA	González Morales, José Roberto	Mexicana	El Colegio de Michoacán A.C.
CEDUA	Ham Chande Roberto	Mexicana	El Colegio de la Frontera Norte A.C.
CEDUA	Hamilton, Erin Randle	Estadounidense	Universidad de Texas en Austin
CEDUA	Hernández Flores, José Álvaro	Mexicana	El Colegio de Postgraduados
CEDUA	Hilbrandt, Hanna	Alemana	Universidad Abierta del Reino Unido
CEDUA	Villalobos Najera, Sandra	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CEDUA	Aponte Hernández, Nidya Olivia	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CEE	Dam, Kaniska	Hindú	Universidad Autónoma de Barcelona
CEE	García Amador, Martha Cecilia	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana
CEE	Torres González, Janet	Estadounidense	Universidad de California en Berkeley
CEE	Trombetta, Martín	Argentina	Universidad Nacional de La Plata
CEH	Becerra Jiménez, Celina Guadalupe	Mexicana	El Colegio de Michoacán A.C.
CEH	Dip, Nicolás Alberto	Argentina	Universidad Nacional de La Plata
CEH	Roewekamp Marion Vera	Alemana	Universidad Internacional de Mónaco
CEH	Vences Vidal, María Magdalena	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CEH	Anduiza Pimentel, Marcel Sebastián	Mexicana	Universidad de Chicago
CEH	Aviles Flores, Pablo	Mexicana	Escuela de Estudios Superiores en Ciencias Sociales (EHES-París)
CEH	Entín, Gabriel	Argentina	Universidad Nacional de Quilmes
CEH	Flores Zendejas, Juan Huitzilhuítl	Mexicana	Universidad de Ginebra
CEH	Morales Muñoz, Daniela	Mexicana	El Colegio de Michoacán A.C.
CEH	Pretel, David	Británica	Universidad Pompeu Fabra
CEH	Ramírez Chicharro, Manuel	Español	Universidad de Castilla-La Mancha
CEI	Carrillo Castillo, Jesús Salvador	Mexicana	El Colegio de México
CEI	Elizalde Baltierra, Alberto	Mexicana	Universidad París-Dauphine
CEI	Schteingart, Daniel Matías	Argentina	Universidad Nacional San Martín
CEI	Alzugaray Treto, Carlos	Cubana	Universidad de La Habana
CEI	Rinke Stefan Hermult	Alemana	Universidad Católica Eichstätt-Ingolstadt
CELL	Díaz Pérez Cándida	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CELL	Hernández Hernández, Tania Paola	Mexicana	Universidad de Mánchester
CELL	Vargas Pacheco, Jean Carlos	Colombiana	Universidad Privada del Norte
CES	Aguilar García, Elizabeth Gabriela	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana
CES	Aguilar López, Jesús	Mexicana	Universidad de Guanajuato
CES	Espino Armendariz, Saúl	Mexicana	El Colegio de México
CES	Mazuy, Magali	Francesa	La Universidad París I
CES	Moctezuma Mendoza Vicente	Mexicana	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
CES	Rodríguez Domínguez, Emanuel	Mexicana	Universidad Nacional Autónoma de México
CES	Solis Delgadillo, Juan Mario	Mexicana	Universidad de Salamanca
CES	Roberti, Maria Eugenia	Argentina	Universidad Nacional de La Plata
CES	Tejera Gaona, Héctor	Mexicana	Universidad Autónoma Metropolitana
CES	Castillo Garza, Rocío Andrea	Mexicana	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
CES	Cerna Villagra, Sarah Patricia	Mexicana	Universidad de Salamanca

## 4. Convenios de colaboración 2019

1. **Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)**. Convenio general de colaboración académica para elaborar y desarrollar programas y proyectos específicos en los campos de la Antropología social, Ciencia Política, Demografía, Desarrollo urbano, Economía, Estudios Ambientales, Estudios de Asia y África, Estudios Internacionales, Ethnohistoria, Geografía, Historia, Lingüística, Literatura y Sociología. Organizar y realizar conjuntamente conferencias, congresos, cursos de especialización, foro, seminarios, simposios. Intercambiar publicaciones y realizar publicaciones conjuntas, intercambio de profesores y estudiantes.
2. **Instituto Nacional Electoral (INE)**. Convenio de colaboración para la aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Durango, Guerrero y Tamaulipas, así como las 12 aspirantes mujeres y los 12 aspirantes hombres de la entidad de Chiapas, quienes ocuparán los cargos de Consejeras y Consejeros Electorales de los Organismos Públicos Locales.
3. **Gobierno de la Ciudad de México**. Ciudad Innovadora y de Derechos (GCDMX). Convenio marco de coordinación interinstitucional para constituir la red de instituciones académicas y de investigación denominada RED ECOs de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México como un órgano colegiado de carácter técnico, de consulta, opinión, asesoría y análisis, que auxiliará al Gobierno de la Ciudad de México en la planeación y el mejoramiento de la educación media superior y superior, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación.
4. **La Pontificia Universidad Católica del Perú**. Memorandum de entendimiento para la colaboración académica con el propósito de promover la cooperación en los campos de la educación y la investigación académica.
5. **La Pontificia Universidad Católica del Perú**. Convenio específico para el intercambio de estudiantes con el fin de fomentar la educación y el mutuo entendimiento en el plano internacional.
6. **Universidad Federal Fluminense**. Memorando de entendimiento promover la cooperación entre las dos instituciones en enseñanza e investigación académica. Memorándums en portugués e inglés.
7. **Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo**. Convenio de colaboración para la realización del proyecto diagnóstico de competencias demandadas, “DiCoDe”, responsable del proyecto Dr. Raymundo Campos. Convenio de Colaboración STyFE/DAJUT/CC/01/2019.
8. **Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)**. Décimo Tercero Convenio específico de colaboración con el objeto de establecer las bases de colaboración en la elaboración y realización del proyecto “Programa de Colaboración Académica sobre Inseguridad, ilegalidad y Derechos Humanos”. Folio CGSRAJ/009/2019.
9. **Investigaciones de Métodos Operacionales, S.A. de C.V.** Convenio de colaboración para realizar un estudio sobre la subcontratación tercerización y outsourcing en México: conceptos, modalidades, regulaciones, alcances e impactos en el empleo, coordinadora del estudio Dra. Landy Lizbeth Sánchez.
10. **Ateneo de Manila University**. Memorandum of understanding to promote cooperation between the two institutions in education and in academic research.
11. **Universidad Nacional de Colombia**. Convenio específico, el cual tiene por objeto desarrollar el proyecto de investigación “Función de producción de salud estado-dependiente. Una estimación empírica para México”, los coordinadores de proyecto son los profesores Alejandro Castañeda y Edwin van Gameren del CEE.
12. **Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH)**. Décimo Segundo Convenio específico de colaboración del convenio general de colaboración, el cual se firmó el 12 de agosto de 2015, para desarrollar el proyecto “Integración laboral de las personas migrantes centroamericanas en México”
13. **Secretaría de Economía (SE)**. Convenio general de colaboración que consiste en establecer las bases y lineamientos para instrumentar y desarrollar en forma conjunta congresos, conferencias, coloquios, cursos de actualización, seminarios e investigaciones académicas. AL/COLMEX/CGC/029/2019.
14. **Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”**. Convenio de vinculación y colaboración académica para desarrollar actividades de investigación, realización de visitas mutuas por académicos, estudiantes de licenciatura y posgrado, invitaciones a seminarios, conferencias mutuas, intercambiar publicaciones y material didáctico.

15. **Universidad de Vigo.** Convenio marco de colaboración para realizar conjuntamente proyectos de investigación, organizar cursos, conferencias, simposios y seminarios, apoyo a investigadores y estudiantes, intercambio de publicaciones, movilidad de estudiantes y profesores.
16. **Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).** Convenio general de colaboración para realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento que beneficie a ambas instituciones.
17. **Secretaría de Desarrollo Agrario Territorial y Urbano (SEDATU).** Convenio general de colaboración para desarrollar conjuntamente estudios técnicos y proyectos sobre temas y problemas relativos a demografía, desarrollo urbano, desarrollo metropolitano, desarrollo regional, gestión integral de riesgos, de población, estrategias intersectoriales integradas en materia de ordenamiento territorial o desarrollo urbano.
18. **Universidad de Buenos Aires.** Convenio marco de cooperación académica para promover la movilidad de estudiantes de grado y posgrado, así como estadias de profesores y docentes por períodos cortos, dictar conferencias, lleva a cabo investigaciones, participar en cursos de grado y postgrado, realizar conjuntamente proyectos y estudios de investigación en temas comunes, facilitarse información de planes de estudio, material educativo y resultados de investigación.
19. **Sophia University.** Student Exchange Agreement with the express belief that both institutions will benefit from an exchange of undergraduate and graduate students based upon the memorandum of Understanding.
20. **Universidad Católica de Temuco, Chile.** Protocolo de renovación de convenio del convenio de colaboración que el día 21 de enero de 2015 las instituciones involucradas suscribieron un convenio general de colaboración académica, denominado Convenio de Colaboración por un período de tres años.
21. **Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola”.** Contrato de donación para transferir gratuitamente la propiedad, el dominio, la posesión y el uso de 841 libros y 255 revistas publicadas por El Colegio de México al acervo de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco “Juan José Arreola” dependiente de la Universidad de Guadalajara. AL/COLMEX/CD/030/2019-CGADM/CUCSH-2853/2019.
22. **La Università Degli Studi Di Napoli “L’Orientale”.** Acuerdo general de colaboración científica e intercambio académico para promover la realización de actividades académicas conjuntas en las líneas que las dos instituciones están siguiendo. En español e italiano.
23. **Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH).** Décimo Quinto Convenio específico de colaboración, el cual consiste en que El Colegio a través de su seminario sobre Violencia y paz lleve a cabo para la CNDH un corto documental con el objetivo de visibilizar las historias de vida de las niñas, niños y adolescentes no acompañados provenientes del norte de Centroamérica en su paso por México, así como la experiencia de la Casa YMCA en relación a su modelo de atención y protección, respetando su identidad en todo momento.
24. **Universidad Politécnica del Estado de Morelos (UPEMOR).** Convenio general de colaboración académica, científica y cultural ente las partes en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico.
25. **Turner Publicaciones, S.L.** Contrato de coedición específico para publicar en forma impresa y exclusiva.
26. **Fundação Getulio Vargas.** Cooperation agreement. The present agreement aims at establishing the basis for a mutual cooperation between the Parties, envisaging the exchange of undergraduate and postgraduate students enrolled at FGV RI and at COLMEX-CEI. En inglés.
27. **Forum of Federations. The Global Network on Federalism and Devolved Governance.** Agreement. The objective is to create a mutually beneficial partnership that will seek to improve governance and enhance democracy by promoting dialogue on the practices, principles, and possibilities of federalism.
28. **Operadora y Administradora de Información y Editorial, S.A. de C.V.** Convenio general de colaboración para la cooperación y realización de actividades conjuntas encaminadas a la difusión e intercambio académico, el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.

29. **Instituto Nacional Electoral (INE)**. Convenio Específico de Colaboración núm. INE/DJ/78/2019, para la elaboración del proyecto de investigación “Participación, confianza y democracia: la cultura política de los jóvenes en México 2012-2018” del Convenio Marco de Colaboración firmado el 20 de junio de 2016.
30. **Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)**. Décimo Cuarto Convenio específico de colaboración que consiste en dar continuidad a las actividades que se han desarrollado en el marco de la Cátedra Rodolfo Stavenhagen de Derechos Humanos, las cuales se establecieron en el convenio General de Colaboración, firmado el 12 de agosto de 2015.
31. **ONU MUJERES, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres**. Acuerdo de cooperación relativo a un proyecto para diseñar y desarrollar un repositorio digital de alcance global, el cual concentre los productos de conocimiento, las buenas prácticas sobre las estadísticas de género.
32. **Asociación Nacional de Empresas de Agua y Saneamiento de México, A.C.** Convenio de colaboración para “Elaborar un análisis del impacto económico de la recategorización de las tarifas eléctricas aplicables a los sistemas que otorgan servicios públicos de agua potable y saneamiento y por tanto del incremento de las mismas, así como un análisis del tratamiento de política económica de tarifas eléctricas relacionadas a servicios públicos”, la Dra. Judith Domínguez Serrano es la responsable del proyecto.
33. **La Universidad de la Habana**. Convenio general de colaboración académica para realizar actividades en la formación y especialización de recursos humanos, elaboración de proyectos de investigación académica, desarrollo académico, intercambio de información, asesoría académica y publicaciones.
34. **The Mexican Intelligence Digital Archives (MIDAS)**. Memorandum of understanding. These documents are administered by CRL, UN, El Colegio de México and A19. The materials donated available electronically via internet for non-commercial uses only, including scholarship, research, education, promotion of human rights, and other comparable purposes. Inglés. Responsable Dr. Sergio Aguayo y Dra. Aurora Gómez Galvarriato.
35. **Academia Interamericana de Derechos Humanos (IDH)**. Convenio general de colaboración e intercambio en materia de investigación y difusión sobre temas relativos a derechos humanos y su protección, cuyos resultados benefician y/o coadyuven al enriquecimiento del estudio. Responsable Dr. Sergio Aguayo.
36. **Yerevan State University**. Memorandum of understanding on collaboration to develop joint research activities, support mutual visits by faculty members, Exchange graduate and undergraduate students, explore collaboration in education, invite each other to participate in seminars and conferences organized by the respective institutions, exchange scientific information in the form of publications, instruction materials and other results of teaching and research. Dr. Amaury Garcia-CEAA.
37. **Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)**. Academic and student exchange agreement.
38. **Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México**. Convenio general de colaboración entre las partes con el fin de realizar programas, proyectos, investigaciones, estudios y acciones conjuntas para el mejoramiento de la calidad de vida de la Ciudad de México y sus habitantes.
39. **The Sasakawa Foundation/The Nippon Foundation**. Memorandum of understanding concerning the agreement of the Ryoichi Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund. 2019-662.
40. **Instituto Politécnico Nacional (IPN)**. Convenio general de colaboración para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos y financieros, en el desarrollo de acciones en aquellas áreas de interés y beneficio mutuo. Clave 325.
41. **Consejo de Ciencias y Tecnología del Estado de Morelos (CCyTEM)**. Convenio de colaboración que tiene por objeto la formación, actualización y especialización de profesionales e investigadores para explicar, prevenir y mitigar los factores de riesgo que detonan la violencia en el Estado de Morelos, en los términos que se precisan en el “Programa Educativo: Violencia y resiliencia. Capital social negativo y positivo en Morelos”. Coordinador Dr. Sergio Aguayo Quezada, CEI.
42. **Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)**. Convenio de colaboración Cátedra “Wilhelm und Alexander Von Humboldt” para que la cátedra sea como un foro universitario para fomentar la docencia y la investigación sobre la sociedad, política, economía, historia y cultura de la Alemania contemporánea con sede en El Colegio. Español e inglés.
43. **Gobierno de la Ciudad de México. Procuraduría General de Justicia**. Convenio marco de coordinación para coordinar esfuerzos para realizar acciones de formación, actualización, capacitación y profesionalización en materia de procuración de

justicia, así como brindar facilidades a los alumnos de El Colmex para llevar a cabo actividades relacionadas con servicio social, prácticas profesionales y captación de talento de capital humano.

44. **Gobierno de la Ciudad de México. Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México.** Convenio Marco de colaboración para desarrollar actividades de profesionalización, formación, capacitación, certificación, investigación, difusión, extensión y vinculación. EAPCDMX/CC/009/2019.
45. **Gobierno de la Ciudad de México. Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México.** Convenio específico de colaboración para realizar el diseño e impartición del Diplomado denominado Políticas Públicas para la Inclusión y el Bienestar. EAPCDMX/CC/014/2019.
46. **Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI).** Convenio específico de colaboración que tiene por objeto desarrollar “El curso teórico-práctico para aspirantes a policías ministeriales” en El Colegio de México, en dos partes. AL/COLMEX/CEC/094/2019-SECTEI/DEJN/SLyAN/118/2019.
47. **Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI).** Convenio general de colaboración para desarrollar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación, así como la divulgación del conocimiento en áreas afines e intereses institucionales. AL/COLMEX/CGC/093/2019-SECTEI/153/2019.
48. **Freie Universität Berlin.** Letter of Intent in the formation of the exceed network on the topic of “Reducing Inequalities: Distribution, Redistribution and Development in Latin America and the Caribbean”, pending a successful grant application.
49. **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).** Convenio que se celebra al amparo del art´. 1º antepenúltimo párrafo de la ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público para la realización del “Curso de análisis de información geoespacial 2019”. DGAE/DEI/05/2019.
50. **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).** Convenio que se celebra al amparo del art´. 1º antepenúltimo párrafo de la ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público para la realización del “Análisis exploratorio del diseño de los programas prioritarios de la SEDATU 2019-2020”. DGAE/DGAAGF/04/2019.
51. **Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda (SEDUVI).** Convenio de colaboración para llevar a cabo los estudios y asesoría de “Seguimiento al cumplimiento de la legislación y de la normatividad aplicable en materia de imagen urbana y publicidad exterior”.
52. **Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).** Convenio general de colaboración para la promoción y desarrollo de actividades de investigación y difusión académica de los temas de rendición de cuentas combate a la corrupción y tópicos asociados con la mejora de la gestión administrativa en el país. Responsable Dr. Fernando Nieto. FSGJ/121/2019.
53. **Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría del Medio Ambiente.** Convenio de colaboración para organizar de manera conjunta la “Quinta Semana del Programa de Estudios Avanzados en medio Ambiente y Desarrollo Sostenible (LEAD) 2019”, que se llevará a cabo del lunes 25 al viernes 29 de noviembre de 2019. Responsable Dr. Boris Graizbord.
54. **Freie Universität Berlin,** Inter-Institutional Agreement 2019-2023. Mobility for learners and staff-Higher Education Student and Staff Mobility.
55. **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).** Convenio específico de colaboración para que el personal del INEGI participe en el Programa de Estudios Avanzados en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente LEAD-México, así como para la realización del Seminario “Instrumentos de información para la Gestión Ambiental del Desarrollo”. Dr. Boris Graizbord.
56. **Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría de las Mujeres.** Convenio de colaboración para llevar en forma conjunta proyectos de investigación con perspectiva de género, conferencias, cursos, seminarios y talleres sobre violencia de género, coeditar investigaciones, e intercambiar publicaciones.
57. **Consejo de Ciencias y Tecnología del Estado de Morelos (CCyTEM).** Convenio de colaboración para generar y aplicar conocimientos relativos a un diagnóstico de Capital Social Positivo en Cuernavaca y zona conurbana del Estado de Morelos, en el marco del Programa Educativo: Violencia y Resiliencia, capital social positivo y negativo en Morelos. Dr. Sergio Aguayo.
58. **Fundación Vidanta.** Convenio de colaboración para realizar conjuntamente la ceremonia de la X entrega del Premio Fundación Vidanta, así como una conferencia sobre el tema del futuro del trabajo, misma que tuvo verificativo el 7 de noviembre de 2019 en las instalaciones de “El Colegio”. AL/COLMEX/CCO/092/2019. 2 ejemplares originales.

59. **Gobierno de la Ciudad de México. Secretaría de Trabajo y Fomento al Empleo (STYFE).** Convenio de colaboración para profundizar desde el punto de vista técnico en la evidencia disponible para conocer con robustez estadística el perfil sociodemográfico, la inclusión productiva y la transición ocupacional de las personas jóvenes (entre 15 y 29 años de edad) que residen y/o trabajan en la Ciudad de México, aprovechando al máximo las diversas fuentes de información estadística oficial y reconociendo las limitaciones inherentes a ellas en cuanto al tamaño de la muestra. AL/COLMEX/CCO/107/2019.
60. **Universidad Federal de Paraná, Brasil (UFPR).** Convenio de cooperación internacional para establecer una amplia y mutua cooperación entre la UFPR y El Colmex, llevando a cabo intercambios, educativos, administrativos y académicos.
61. **Ayuntamiento de Jiutepec. Gobierno con Rostro Humano. General.** Convenio General de Colaboración para realizar actividades conjuntas para la superación académica y capacitación, así como la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas comunes a los intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.
62. **Ayuntamiento de Jiutepec. Gobierno con Rostro Humano. Específico.** Convenio específico de colaboración del Convenio general de colaboración firmado el 31/07/2019. El convenio específico tiene por objeto desarrollar “El Laboratorio Digital de Violencia y Paz”.
63. **Université Libre de Bruxelles, Belgium.** Memorandum of understanding for academic cooperation. The activities in which specific agreements may be developed include: exchange of faculty members, exchange of academic information, developing and implementing joint research activities, co-organizing joint conferences and workshops, exchange scientific information in the form of publications.
64. **Université Libre de Bruxelles, Belgium.** Student exchange agreement with the express belief that both institutions will benefit from an exchange of undergraduate and graduate students based upon the Memorandum of Understanding.
65. **Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI).** Convenio de asignación de recursos número de registro SECTEI/266/2019, que tiene por objeto establecer la forma, términos y condiciones para canalizar los recursos asignados para la realización del proyecto “Integración, derechos humanos acceso a recursos urbanos de personas migrantes extranjeras en la Ciudad de México: contexto actual, necesidades y retos”, coordinado por la Dra. Jéssica Natalia Nájera Aguirre, CEDUA.

## 5. Premios y distinciones 2019

El Colegio de México participó en el Acto oficial de conmemoración de los 80 Años del Exilio Republicano Español. Organizado por el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación de España, la Secretaría de Estado de España Global, la Embajada de España en México y la Secretaría de Relaciones Exteriores. <https://twitter.com/EmbEspMex/status/1139296617360699395>

**Brígida del Carmen García Guzmán**, profesora investigadora en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales desde 1971, distinguida socióloga y demógrafa, precursora en torno al estudio de trabajo familia y género como perspectiva de mediación en América Latina, fue nombrada Profesora Investigadora Emérita de El Colegio de México.

**Aurelio González Pérez**, profesor investigador en el Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios desde 1985, referente obligado para los estudios de la literatura española medieval, de los Siglos de Oro y la literatura de tradición oral: especialmente en el Romancero, Corrido, cuento tradicional, además del teatro clásico español, fue nombrado Profesor Investigador Emérito de El Colegio de México.

**Soledad Loaeza Tovar**, profesora investigadora en el Centro de Estudios Internacionales desde 1975, distinguida en el campo de la investigación en ciencia política, referencia para los estudiosos de la vida política nacional, fue nombrada Profesora Investigadora Emérita de El Colegio de México.

**Carlos Marichal Salinas**, profesor investigador en el Centro de Estudios Históricos desde 1989, precursor en el desarrollo de la historia económica y financiera comparada, historia latinoamericana y global, historia intelectual y las humanidades digitales, fue nombrado Profesor Investigador Emérito de El Colegio de México.

**Alain Rouquié**, reconocido politólogo francés, distinguido por sus contribuciones relacionadas con América Latina, tanto en su actividad académica, diplomática y de difusión fue otorgado el Premio Daniel Cosío Villegas 2018 de El Colegio de México. <https://twitter.com/elcolmex/status/1108882830514421760>

**Herbert S. Klein**, reconocido historiador estadounidense, distinguido por sus contribuciones a la historia de la esclavitud, de la hacienda pública, por sus trabajos de historia demográficos en los siglos coloniales, de historia económica del siglo XIX y por sus aportaciones a la historia política y social del siglo XX latinoamericano fue otorgado el Premio Alfonso Reyes 2019 de El Colegio de México.

La revista *Historia Mexicana* de El Colegio de México recibió varios de los premios y distinciones que otorga el Comité Mexicano de Ciencias Históricas a autores de artículos y reseñas. Diciembre 2019.

### Mención honorífica a artículo de Historia Social

Helga Baitenmann, “Ejerciendo la justicia fuera de los tribunales de las reivindicaciones decimonónicas a las restituciones de la reforma agraria”, *Historia Mexicana*, vol. 66, núm. 4 (264), abril-junio de 2017, pp. 2013-2072.

### Mejor reseña de Historia Social

Enrique Rajchenberg, sobre el libro de Jimena Paz Obregón Iturra, *Des indiens rebelles face à leurs juges. Espagnols et Araucans-Mapuches dans le Chili colonial, fin du XVII siècle*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2015, publicada en *Historia Mexicana*, vol. 66, núm. 3 (263), enero-marzo de 2017, pp. 1578-1585.

### Mejor artículo de Historia Económica

Elsa Grossmann Querol, “La Iglesia al servicio de la fiscalidad. La administración de la bula de la Santa Cruzada en Nueva España entre 1586 y 1598: ¿dádiva piadosa o instrumento de captación impositiva?”, *Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 2 (266), octubre-diciembre de 2017, pp. 551-604.

### Mejor reseña de Historia Económica

Carlos Martínez Shaw, sobre el libro de Mariano Bonialian, *China en la América colonial. Bienes, mercados, comercio y cultura del consumo desde México hasta Buenos Aires*, prólogo de Josep Fontana, Ciudad de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, Biblos, 2014, 264 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 1 (265), julio-septiembre de 2017, pp. 459-465.

**Mejor artículo de Historia Cultural**

Raffaele Moro, “Los santuarios novohispanos y las imágenes ‘peregrinas’ entre historia e imaginario”, *Historia Mexicana*, vol. 66, núm. 4 (264), abril-junio de 2017, pp. 1759-1818.

**Mención honorífica a reseña de Historia Cultural**

Aurelia Valero Pie, sobre el libro de Conxita Simarro, *Diario de una niña en tiempos de guerra y exilio, 1938-1944: de Matadepera (España) a Ciudad de México*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2015, publicada en *Historia Mexicana*, vol. 66, núm. 4 (264), abril-junio de 2017, pp. 2199-2205.

**Mención honorífica a artículo de Historia Política**

- Xosé Manoel Núñez Seixas, “¿Negar o reescribir la Hispanidad? Los nacionalismos subestatales ibéricos y América Latina, 1898-1936”, *Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 1 (265), julio-septiembre de 2017, pp. 401-458.

- Itzel Toledo García y Silvestre Villegas Revueltas, “La reanudación y la institucionalización de las relaciones diplomáticas entre México y Bélgica, 1879-1895”, *Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 2 (266), octubre-diciembre de 2017, pp. 605-658.

**Mejor reseña de Historia Política**

Gabriel Entin, sobre el libro de Antonio Annino, *Silencios y disputas en la historia de Hispanoamérica*, Bogotá, Universidad Externado de Colombia, Taurus, 2014, 456 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 2 (266), octubre-diciembre de 2017, pp. 981-993.

**Mejor reseña de Historia Política**

Emilio Kourí, “Sobre la propiedad comunal de los pueblos, de la Reforma a la Revolución”, *Historia Mexicana*, vol. 66, núm. 4 (264), abril-junio de 2017, pp. 1923-1960.

<https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/pages/view/cmch>

**Planta académica**

- **Raymundo Campos Vázquez**, profesor investigador del Centro de Estudios Económicos, fue nombrado Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- **Gabriela Cano Ortega**, profesora investigadora del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género del Centro de Estudios Sociológicos, fue profesora visitante en la Cátedra Tinker de la Universidad de Columbia, primavera 2019.
- **Sarah Patricia Cerna Villagra**, investigadora Cátedra CONACYT del Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México, recibió la Beca para Mujeres en las Humanidades y las Ciencias Sociales 2019, otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias. [https://amc.edu.mx/amc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=619&Itemid=80](https://amc.edu.mx/amc/index.php?option=com_content&view=article&id=619&Itemid=80)
- **José Ramón Cossío Díaz**, investigador asociado de El Colegio de México, recibió el Premio Nacional de Jurisprudencia 2019, otorgado por la Barra Mexicana, Colegio de Abogados A.C.
- **Javier Garcíadiego Dantán**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio Nacional de Comunicación José Pagés Llergo 2019 en la categoría Programa Cultural por Radio. Este premio es otorgado por la Fundación José Pagés Llergo A.C. <http://www.notimex.gob.mx/ntxnotaLibre/755243/entregar%C3%A1n-premio-nacional-de-comunicaci%C3%B3n-jos%C3%A9-pag%C3%A9s-llergo>
- **Amaury García Rodríguez**, director del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el Reconocimiento del Ministerio de Asuntos Exteriores del Gobierno de Japón, en virtud de su contribución sobresaliente en favor del acercamiento de Japón y México a través de la cultura y el arte.
- **Amaury García Rodríguez**, director del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el Reconocimiento de la Embajada de Japón en México, por su labor en el acercamiento entre México y Japón a través de la cultura.
- **Silvia Giorguli Saucedo**, presidenta de El Colegio de México y profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales fue nombrada miembro del Consejo de Diplomacia Cultural. Este nombramiento es otorgado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Secretaría de Cultura. <https://www.gob.mx/sre/articulos/presentacion-del-consejo-de-diplomacia-cultural-200443?idiom=es>
- **Carlos Marichal Salinas**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, fue nombrado miembro de la American Academy of Arts and Sciences <https://members.amacad.org/content/members/newfellows.aspx?s=a>

- **Diego Pulido Esteva**, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio a mejor artículo de Historia publicado en 2017, en la categoría de Historia Social, con “El ‘cantinismo’: culturas del alcohol en la Ciudad de México a principios del siglo XX”, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.
- **Horacio Sobarzo**, profesor investigador del Centro de Estudios Económicos, fue invitado a ser parte del Jurado Calificador del “Premio Nacional de Finanzas Públicas 2019”, que otorga la Cámara de Diputados.
- **Blanca Torres**, profesora investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrada miembro de la Comisión de Premios de la Academia Mexicana de Ciencias (2019-2020).
- **Alejandra Trejo Nieto**, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrada 2019 Fellow (FeRSA Fellow) por la Regional Studies Association.
- **Alejandra Trejo Nieto**, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue nombrada miembro de la "Comisión Nacional del Reino Unido para la UNESCO".
- **Alejandra Trejo Nieto**, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue invitada como miembro de la comisión dictaminadora del "Newton Prize 2019".
- **María Eugenia Zavala**, profesora investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue reconocida en el anuario "Penser le Mexique" por la Embajada de México en París y la Casa Universitaria Franco-Mexicana como una de las investigadoras en Francia que trabaja activa y significativamente la producción de conocimiento relacionado con México. <https://www.muframex.fr/wp-content/uploads/2019/06/Mexicanistes-WEB-2019-FINAL-BD.pdf>

### Estudiantes

- **Martín Humberto González Romero**, estudiante del doctorado en Historia (promoción 2015-2018) del Centro de Estudios Históricos y egresado de la maestría en Estudios de Género (promoción 2012-2014) del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género recibió el Premio para proyecto de tesis de investigación histórica 2019, VIII, con el trabajo titulado “Con erre mayúscula. Política, cultura y revolución sexual en el México de la Guerra Fría, 1968-1984”. Este premio es otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- **María del Mar Gutiérrez Domínguez** estudiante del doctorado en Historia (promoción 2015-2018) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio para proyecto de tesis de investigación histórica 2019, VI, con el trabajo titulado “Españoles y periodismo español en la Ciudad de México: de la resistencia frente a la Reforma Liberal a su labor como agente de la contra-Revolución mexicana, (1867-1914)”. Este premio es otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- **María Ornella Ortiz Rodríguez**, estudiante del doctorado en Estudios de Población (promoción 2016-2020) del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales recibió el Primer Lugar del Premio Nacional de Investigación Social y de Opinión Pública, 9ª Edición 2019 con el trabajo “Tener pensión y trabajar: la intersección posible (e invisible). Un análisis de factores sociodemográficos que condicionan la inserción laboral de las personas adultas mayores en México”. Este premio es otorgado por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados. <http://www5.diputados.gob.mx/index.php/camara/Centros-de-Estudio/CESOP/Novedades/Comunicado-GANADORES-PREMIO-CESOP-2019>
- **Iván Ramírez de Garay** estudiante del doctorado en Historia (promoción 2015-2018) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio para proyecto de tesis de investigación histórica 2019, III, con el trabajo titulado “El sismo de 1985 en la Ciudad de México: una historia política”. Este premio es otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- **Abraham Trejo Terreros** estudiante del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió la beca Charles A. Hale Fellowship for Mexican History, este reconocimiento celebra la excelencia en la investigación histórica de México al nivel de la disertación. Esta beca es otorgada por la Latin American Studies Association. <https://lasaweb.org/es/lasa2019/charles-a-hale-fellowship-for-mexican-history/>

### Egresados

- **Ricardo José Castro García**, egresado del doctorado en Literatura Hispánica (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios recibió el V Premio de Investigación Cervantista “José María Casassayas” con el trabajo titulado “El proceso de representación del humanismo en la obra de Cervantes y los orígenes de la modernidad”, asesorado por la Dra. Nieves Rodríguez Valle. Este premio es otorgado por la Asociación de Cervantistas, la Universidad de Castilla-La Mancha y el Ayuntamiento de Argamasilla de Alba.
- **Veremundo Carrillo Reveles**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2011-2014) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero 2019, categoría de tesis de doctorado en historia y etnohistoria, con el trabajo titulado “México en la Unión de las Repúblicas Americanas. El panamericanismo y la política exterior mexicana, 1889-1942”, asesorado por el Dr. Carlos Marichal. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- **Ulises Granados Quiroz**, egresado de la maestría en Estudios de Asia y África (promoción 1994-1997) del Centro de Estudios de Asia y África, recibió el Reconocimiento de la Embajada de Japón en México, por su labor en el acercamiento entre México y Japón a través de la cultura.
- **David Luján Verón**, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (promoción 2014-2018) del Centro de Estudios Sociológicos, recibió el Premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la mejor tesis de doctorado en Ciencias Sociales 2018, con el trabajo titulado “‘El estado soy yo’. Clientelismo, poder e intermediarios locales en Chile”, asesorado por el Dr. Marco Estrada Saavedra.  
[https://www.amc.edu.mx/amc/index.php?option=com\\_content&view=article&id=604&Itemid=80](https://www.amc.edu.mx/amc/index.php?option=com_content&view=article&id=604&Itemid=80)
- **Glenda Zoé Lizárraga Navarro**, egresada del doctorado en Lingüística (promoción 2011-2015) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió el Premio Wigberto Jiménez Moreno 2019 a la mejor tesis de doctorado, con el trabajo titulado “Morfología verbal de persona y número en chichimeco jonaz”, asesorada por el Dr. Sergio Bogard. Este premio es otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- **Tatiana Pérez Ramírez**, egresada del doctorado en Historia (promoción 2011-2014) del Centro de Estudios Históricos recibió el Primer Lugar del Premio Citibanamex "Atanasio G. Saravia" de Historia Regional Mexicana 2018-2019, con el trabajo titulado "Municipios de la Sierra de Juárez: configuración espacial, participación armada y organización política 1858-1939", dirigido por el Dr. Bernardo García Martínez†. Este premio es otorgado por Fomento Cultural Banamex, A.C.
- **Andrea Rodríguez Tapia**, egresada del doctorado en Historia (promoción 2011-2014) del Centro de Estudios Históricos recibió la mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero 2019, categoría de tesis de doctorado en historia y etnohistoria, con el trabajo titulado “España sin América. Política y diplomacia frente a la secesión de los territorios americanos, 1823-1833”, asesorada por el Dr. Carlos Marichal. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- **Andrea Rodríguez Tapia**, egresada del doctorado en Historia (promoción 2011-2014) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio Berta Ulloa 2019 en Investigación sobre Historia diplomática de México, con el trabajo titulado “España sin América. Política y diplomacia frente a la secesión de los territorios americanos, 1823-1833”, asesorada por el Dr. Carlos Marichal. Este premio es otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- **Nadiezhdha Torres Sánchez**, egresada del doctorado en Lingüística (promoción 2008-2012) del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, recibió la mención honorífica del Premio Wigberto Jiménez Moreno 2019, categoría de tesis de doctorado, con el trabajo titulado “Aquí hablamos tepehuano y allá español. Un estudio de la situación de bilingüismo incipiente entre español y tepehuano del sureste (o’dam) en Santa María de Ocotán y Durango”, asesorada por el Dr. Pedro Martín Butragueño. Esta mención es otorgada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- **David Adán Vázquez Valenzuela**, egresado del doctorado en Historia (promoción 2013-2016) del Centro de Estudios Históricos recibió el Premio Salvador Azuela 2019 en Investigación histórica sobre la Revolución Mexicana, con el trabajo titulado “De betabeles y revoluciones. El partido Liberal Mexicano en los distritos remolacheros del sur de California y el valle del río Arkansas en Colorado, 1890-1929”, asesorado por el Dr. Luis Aboites. Este premio es otorgado por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

## 6. Estudiantes egresados (histórico)

### Centro de Estudios de Asia y África

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Estudios Orientales</b>						
1964-1965	-	12	-	4	33	-
1967-1968	-	12	-	5	42	-
1968-1970	-	9	-	5	56	-
1969-1972	-	4	-	1	25	-
1971-1974	-	15	-	8	53	-
1973-1976	-	2	-	2	100	-
<b>Total</b>	-	<b>54</b>	-	<b>25</b>	<b>46</b>	-
<b>Maestría en Estudios de Asia y África del Norte</b>						
1973-1976	-	4	-	1	25	-
1974-1977	-	3	-	3	100	-
1975-1978	-	6	-	4	67	-
1976-1979	-	5	-	3	60	-
1978-1981	-	12	-	4	33	-
1980-1984	-	10	-	7	70	-
1984-1987	-	22	-	7	32	-
<b>Total</b>	-	<b>62</b>	-	<b>29</b>	<b>47</b>	-
<b>Maestría en Estudios de África Subsahariana</b>						
1982-1985	-	15	-	11	73	-
<b>Total</b>	-	<b>15</b>	-	<b>11</b>	<b>73</b>	-
<b>Maestría en Estudios de África</b>						
1985-1988	-	14	-	6	43	-
<b>Total</b>	-	<b>14</b>	-	<b>6</b>	<b>43</b>	-
<b>Maestría en Estudios de Asia y África</b>						
1987-1991	33	23	70	13	57	39
1991-1994	24	15	63	7	47	29
1994-1997	37	21	57	12	57	32
1997-2000	33	23	70	17	74	52
2000-2002	37	28	76	24	86	65
2002-2004	27	19	70	15	79	56
2004-2006	33	30	91	23	77	70
2007-2009	35	31	89	28	90	80
2009-2011	38	36	95	29	81	76
2011-2013	32	28	88	25	89	78
2013-2015	38	35	92	33	94	87
2015-2017	38	38	100	33	87	87
2017-2019	29	28	97	11	39	38
<b>Total</b>	<b>434</b>	<b>355</b>	<b>82</b>	<b>270</b>	<b>76</b>	<b>62</b>
<b>Doctorado en Estudios de Asia y África</b>						
1997-2000	11	5	45	5	100	45
1998-2001	4	4	100	3	75	75
1999-2002	9	9	100	5	56	56
2000-2003	8	5	63	2	40	25
2002-2005	5	5	100	4	80	80
2004-2007	10	10	100	7	70	70
2006-2009	6	5	83	4	80	67
2009-2012	7	7	100	4	57	57
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>57</b>
<b>Total CEAA</b>	-	<b>550</b>	-	<b>375</b>	<b>68</b>	-

**Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales**

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Demografía</b>						
1964-1965	-	4	-	-	-	-
1965-1967	-	4	-	-	-	-
1967-1969	-	7	-	-	-	-
1969-1971	-	10	-	7	70	-
1971-1973	-	6	-	4	67	-
1973-1975	-	11	-	5	45	-
1975-1977	-	12	-	6	50	-
1977-1979	-	16	-	10	63	-
1979-1981	-	7	-	5	71	-
1981-1983	-	16	-	5	31	-
1983-1985	-	14	-	7	50	-
1985-1987	-	22	-	12	55	-
1987-1989	-	18	-	14	78	-
1989-1991	17	11	65	9	82	53
1991-1993	19	16	84	11	69	58
1993-1995	9	9	100	8	89	89
1995-1996	18	11	61	10	91	56
1997-1999	16	12	75	11	92	69
2000-2002	15	12	80	12	100	80
2002-2004	18	15	83	14	93	78
2004-2006	16	16	100	16	100	100
2006-2008	15	13	87	12	92	80
2008-2010	13	13	100	13	100	100
2010-2012	20	19	95	19	100	95
2012-2014	16	15	94	15	100	94
2014-2016	19	17	89	17	100	89
2016-2018	18	18	100	18	100	100
<b>Total</b>	-	<b>344</b>	-	<b>260</b>	<b>76</b>	-
<b>Maestría en Estadística</b>						
1967-1969	-	6	-	1	17	-
1969-1971	-	6	-	2	33	-
<b>Total</b>	-	<b>12</b>	-	<b>3</b>	<b>25</b>	-
<b>Maestría en Estudios Urbanos</b>						
1976-1978	-	18	-	8	44	-
1978-1980	-	19	-	6	32	-
1979-1981	-	20	-	10	50	-
1980-1982	-	22	-	11	50	-
1984-1986	-	15	-	11	73	-
1986-1988	-	15	-	11	73	-
1989-1991	17	16	94	10	63	59
1991-1993	13	13	100	7	54	54
1993-1995	10	9	90	4	44	40
1995-1997	18	16	89	10	63	56
1997-1999	20	18	90	11	61	55
1999-2001	20	18	90	14	78	70
2001-2003	26	21	81	17	81	65
2003-2005	21	19	90	18	95	86
2005-2007	25	20	80	15	75	60
2007-2009	15	13	87	13	100	87
2009-2011	17	17	100	17	100	100
2011-2013	21	21	100	19	90	90
2013-2015	17	17	100	17	100	100
2015-2017	18	17	94	14	82	78
2017-2019	20	20	100	14	70	70

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Total</b>	-	<b>364</b>	-	<b>257</b>	<b>71</b>	-
<b>Doctorado en Estudios de Población</b>						
1985-1988	-	6	-	6	100	-
1987-1990	-	9	-	5	56	-
1989-1992	10	6	60	5	83	50
1991-1994	8	7	88	5	71	63
1993-1996	7	7	100	5	71	71
1995-1998	7	6	86	3	50	43
1996-1999	7	5	71	4	80	57
1999-2002	7	7	100	4	57	57
2002-2005	13	11	85	7	64	54
2004-2007	16	13	81	10	77	63
2006-2009	16	14	88	10	71	63
2008-2012	13	11	85	10	91	77
2010-2014	16	11	63	11	100	69
2012-2016	12	10	83	9	90	75
2014-2018	12	11	92	10	91	83
<b>Total</b>	-	<b>134</b>	-	<b>104</b>	<b>78</b>	-
<b>Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales</b>						
2005-2008	16	12	75	9	75	56
2008-2012	13	11	85	11	100	85
2011-2015	12	10	83	9	90	75
2013-2017	10	8	80	3	38	30
2015-2019	10	10	100	2	20	20
<b>Total</b>	61	51	84	35	69	57
<b>Total CEDUA</b>	-	<b>905</b>	-	<b>659</b>	<b>73</b>	-

## Centro de Estudios Económicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Economía</b>						
1964-1965	-	11	-	5	45	-
1966-1967	-	19	-	6	32	-
1967-1969	-	11	-	6	55	-
1969-1971	-	23	-	11	48	-
1971-1973	-	15	-	4	27	-
1973-1975	-	18	-	10	56	-
1975-1977	-	21	-	6	29	-
1977-1979	-	24	-	10	42	-
1979-1981	-	14	-	3	21	-
1981-1983	-	18	-	14	78	-
1983-1985	-	17	-	17	100	-
1985-1987	-	12	-	12	100	-
1987-1989	-	20	-	19	95	-
1989-1991	25	21	84	18	86	72
1990-1992	19	14	74	7	50	37
1991-1993	32	27	84	14	52	44
1992-1994	26	14	54	10	71	38
1993-1995	25	20	80	10	50	40
1994-1996	21	14	67	7	50	33
1995-1997	47	21	45	14	67	30
1996-1998	30	13	43	12	92	40
1997-1999	32	23	72	12	52	38
1998-2000	23	17	74	8	47	35
1999-2001	23	16	70	7	44	30
2000-2002	24	14	58	11	79	46
2001-2003	23	15	65	6	40	26
2002-2004	26	21	81	13	62	50
2003-2005	29	16	55	8	50	28
2004-2006	17	17	100	17	100	100
2005-2007	20	14	70	14	100	70
2006-2008	27	14	52	14	100	52
2007-2009	17	13	76	10	77	59
2008-2010	17	14	82	14	100	82
2009-2011	17	14	82	14	100	82
2010-2012	23	15	65	13	87	57
2011-2013	19	16	84	16	100	84
2012-2014	15	11	73	11	100	73
2013-2015	30	21	70	21	100	70
2014-2016	20	15	75	15	100	75
2015-2017	21	15	71	15	100	71
2016-2018	21	18	86	17	94	81
2017-2019	18	12	67	12	100	67
<b>Total</b>	-	<b>698</b>	-	<b>483</b>	<b>69</b>	-
<b>Doctorado en Economía</b>						
2001-2004	6	5	83	4	80	67
2004-2007	2	2	100	2	100	100
2005-2008	2	2	100	2	100	100
2007-2010	2	1	50	1	100	50
2008-2011	3	2	67	1	50	33
2009-2012	2	2	100	2	100	100
2010-2013	5	4	80	4	100	80
2011-2014	5	5	100	5	100	100
2012-2015	4	3	75	3	100	75
2013-2016	6	5	83	4	80	67

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
2014-2017	1	1	100	1	100	100
2015-2018	1	1	100	1	100	100
2016-2019	1	1	100	-	-	-
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>85</b>	<b>30</b>	<b>88</b>	<b>75</b>
<b>Licenciatura en Economía</b>						
2014-2018	26	17	65	12	71	46
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>46</b>
<b>Total CEE</b>	<b>-</b>	<b>749</b>	<b>-</b>	<b>525</b>	<b>70</b>	<b>-</b>

Centro de Estudios Históricos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Historia</b>						
1962-1964	-	9	-	7	88	-
1965-1967	-	8	-	8	100	-
1967-1970	-	7	-	4	57	-
1993-1996	25	25	100	25	100	100
1995-1998	28	24	86	20	83	71
1997-2000	24	24	100	17	71	71
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	17	89	77
2003-2006	20	15	75	13	87	65
2005-2008	24	24	100	19	79	79
2007-2010	27	25	93	19	76	70
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	21	64	60
2013-2016	32	30	94	27	90	84
2015-2018	28	27	96	23	85	82
<b>Total</b>	-	<b>316</b>	-	<b>256</b>	<b>81</b>	-
<b>Doctorado en Historia</b>						
1967-1968	-	4	-	4	100	-
1969-1972	-	9	-	7	78	-
1971-1974	-	10	-	10	100	-
1972-1975	-	3	-	3	100	-
1973-1976	-	9	-	8	89	-
1975-1978	-	10	-	6	60	-
1977-1980	-	6	-	5	83	-
1979-1982	-	3	-	2	67	-
1981-1984	-	5	-	4	80	-
1983-1986	-	9	-	7	78	-
1985-1988	-	18	-	14	78	-
1987-1990	-	16	-	14	88	-
1989-1992	16	12	75	9	75	56
1991-1994	27	20	74	20	100	74
1993-1996	28	20	71	19	95	68
1995-1998	28	23	82	20	87	71
1997-2000	24	23	96	13	57	54
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	18	95	82
2003-2006	20	15	75	11	73	55
2005-2008	24	24	100	14	58	58
2007-2010	27	25	93	16	64	59
2009-2012	27	25	93	16	64	59
2011-2014	35	33	94	24	73	69
2013-2016	32	30	94	13	43	41
2015-2018	28	27	96	-	-	-
<b>Total</b>	-	<b>419</b>	-	<b>296</b>	<b>71</b>	-
<b>Total CEH</b>	-	<b>735</b>	-	<b>552</b>	<b>75</b>	-

### Centro de Estudios Internacionales

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Licenciatura en Relaciones Internacionales</b>						
1961-1963	-	21	-	21	100	-
1964-1966	-	17	-	15	88	-
1965-1968	-	2	-	1	50	-
1966-1969	-	11	-	11	100	-
1968-1972	-	17	-	15	88	-
1971-1975	-	25	-	19	76	-
1974-1978	-	18	-	18	100	-
1977-1981	-	24	-	21	88	-
1981-1985	-	24	-	19	79	-
1982-1986	-	18	-	14	78	-
1984-1988	-	22	-	19	86	-
1986-1990	-	18	-	15	83	-
1988-1992	26	20	77	16	80	62
1990-1994	30	23	77	20	87	67
1992-1996	30	23	77	22	96	73
1994-1998	28	18	64	17	94	61
1996-2000	28	21	75	17	81	61
1998-2002	28	20	71	17	85	61
2000-2004	27	24	89	22	92	81
2002-2006	26	18	69	13	72	50
2004-2008	29	23	79	20	87	69
2006-2010	34	29	85	27	93	79
2008-2012	23	19	83	16	84	70
2010-2014	25	20	80	16	80	64
2012-2016	25	22	88	14	64	56
2014-2018	27	19	70	2	11	7
<b>Total</b>	-	<b>516</b>	-	<b>427</b>	<b>83</b>	-
<b>Maestría en Relaciones Internacionales</b>						
1964-1965	-	2	-	2	100	-
1965-1967	-	2	-	-	-	-
1969-1971	-	3	-	3	100	-
<b>Total</b>	-	<b>7</b>	-	<b>5</b>	<b>71</b>	-
<b>Doctorado en Relaciones Internacionales</b>						
1964-1966	-	2	-	2	100	-
<b>Total</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>100</b>	-
<b>Maestría en Ciencia Política</b>						
1973-1975	-	13	-	4	31	-
1975-1977	-	9	-	4	44	-
1977-1979	-	10	-	1	10	-
1979-1981	-	13	-	4	31	-
2007-2009	16	15	94	15	100	94
2009-2011	15	15	100	15	100	100
2011-2013	24	23	96	18	78	75
2013-2015	17	16	94	13	81	76
2015-2017	21	20	95	16	80	76
2017-2019	19	18	95	10	56	53
<b>Total</b>	-	<b>152</b>	-	<b>100</b>	<b>66</b>	-
<b>Licenciatura en Política y Administración Pública</b>						
1982-1986	-	12	-	9	75	-
1984-1988	-	10	-	9	90	-
1986-1990	-	12	-	9	75	-
1988-1992	11	9	82	5	56	45
1990-1994	18	14	78	8	57	44
1992-1996	15	11	73	9	82	60

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
1994-1998	15	7	47	5	71	33
1996-2000	13	9	69	9	100	69
1998-2002	15	9	60	6	67	40
2000-2004	8	6	75	6	100	75
2002-2006	10	10	100	8	80	80
2004-2008	22	17	77	10	59	45
2006-2010	23	18	78	14	78	61
2008-2012	19	14	74	10	71	53
2010-2014	20	15	75	12	80	60
2012-2016	15	12	80	7	58	47
2014-2018	17	14	82	-	-	-
<b>Total</b>	-	<b>199</b>	-	<b>136</b>	<b>68</b>	-
<b>Total CEI</b>	-	<b>876</b>	-	<b>670</b>	<b>76</b>	-

### Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Traducción</b>						
2004-2006	10	10	100	7	70	70
2006-2008	12	7	58	5	71	42
2008-2010	8	8	100	4	50	50
2010-2012	12	11	92	10	91	83
2012-2014	13	10	77	7	70	54
2014-2016	16	13	81	10	77	63
2016-2018	12	10	83	7	70	58
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>69</b>	<b>83</b>	<b>50</b>	<b>72</b>	<b>60</b>
<b>Doctorado en Lingüística y Literatura</b>						
1963-1966	-	12	-	9	75	-
1966-1968	-	11	-	5	45	-
1969-1972	-	17	-	7	41	-
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>-</b>
<b>Doctorado en Lingüística</b>						
1972-1975	-	5	-	3	60	-
1975-1978	-	9	-	6	67	-
1978-1981	-	10	-	2	20	-
1981-1984	-	3	-	2	67	-
1984-1987	-	5	-	2	40	-
1987-1990	-	8	-	3	38	-
1990-1993	15	12	80	6	50	40
1993-1996	14	10	71	5	50	36
1996-1999	11	6	55	6	100	55
1999-2002	15	11	73	7	64	47
2002-2005	11	7	64	6	86	55
2005-2008	5	2	40	1	50	20
2008-2012	13	12	92	5	42	38
2011-2015	9	7	78	6	86	67
2014-2018	16	15	94	8	53	50
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>-</b>
<b>Doctorado en Literatura Hispánica</b>						
1972-1975	-	7	-	3	43	-
1975-1978	-	10	-	7	70	-
1978-1981	-	8	-	3	38	-
1981-1984	-	8	-	4	50	-
1984-1987	-	10	-	5	50	-
1987-1990	-	8	-	5	63	-
1990-1993	17	10	59	6	60	35
1993-1996	14	10	71	4	40	29
1996-1999	15	13	87	11	85	73
1999-2002	18	13	72	13	100	72
2002-2005	23	19	83	17	89	74
2005-2008	14	14	100	10	71	71
2008-2012	15	14	93	13	93	87
2011-2015	14	13	93	12	92	86
2014-2018	16	14	88	13	93	81
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>-</b>	<b>126</b>	<b>74</b>	<b>-</b>
<b>Total CELL</b>	<b>-</b>	<b>402</b>	<b>-</b>	<b>265</b>	<b>66</b>	<b>-</b>

### Centro de Estudios Sociológicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Estudios de Género</b>						
2003-2005	17	13	76	11	85	65
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>97</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>86</b>
<b>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología</b>						
1973-1976	-	9	-	7	78	-
1976-1979	-	12	-	3	25	-
1978-1982	-	11	-	8	73	-
1982-1985	-	14	-	8	57	-
1985-1988	-	9	-	7	78	-
1988-1991	23	17	74	11	65	48
1991-1994	20	16	80	14	88	70
1994-1997	20	15	75	13	87	65
1997-2000	27	25	93	12	48	44
2000-2003	33	30	91	20	67	61
2003-2006	28	24	86	18	75	64
2006-2010	25	20	80	20	100	80
2008-2012	16	15	94	15	100	94
2010-2014	20	17	85	17	100	85
2012-2016	21	16	76	15	94	71
2014-2018	21	20	95	20	100	95
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>270</b>	<b>-</b>	<b>208</b>	<b>77</b>	<b>-</b>
<b>Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología</b>						
2016-2018	15	15	100	15	100	100
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Total CES</b>	<b>-</b>	<b>382</b>	<b>-</b>	<b>315</b>	<b>82</b>	<b>-</b>

### Biblioteca Daniel Cosío Villegas

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Bibliotecología</b>						
2004-2006	10	8	80	8	100	80
2006-2008	5	5	100	5	100	100
2008-2010	4	4	100	4	100	100
2010-2012	11	9	82	9	100	82
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>87</b>

## 7. Estudiantes titulados 2019

Nombre	Tesis	Programa
1. Jesús Emmanuel Maceda Jasso	DESIGUALDAD EN EL TRABAJO DOMÉSTICO Y DE CUIDADOS ENTRE NIÑOS Y NIÑAS DE LA DELEGACIÓN IZTAPALAPA DE LA CIUDAD DE MÉXICO O LA TRASCENDENCIA DE LAS REPRESENTACIONES DE GÉNERO <b>Asesor</b> Dra. Ana María Tepichin, Dra. Olga Lorena Rojas Martínez <b>Lector</b> Dra. María Edith Pacheco	Maestría en Estudios de Género 2016-2018
2. José Luis Hernández Ángeles	EL CRIMEN Y SUS CONSECUENCIAS EN LA LOCALIZACIÓN DE LAS UNIDADES ECONÓMICAS EN LA REGIÓN CENTRO-OCCIDENTE, 2011-2015 <b>Asesor</b> Dr. Luis Jaime Sobrino Figueroa, Dr. Luis David Ramírez De Garay <b>Lector</b> Dr. Raymundo Campos Vázquez	Maestría en Estudios Urbanos 2015-2017
3. Nayeli García Sánchez	PROCESOS DE ESCRITURA Y MEDIACIÓN: LA NARRATIVA DOCUMENTAL DE CARTUCHO DE NELLIE CAMPOBELLO, HASTA NO VERTE JESÚS MÍO DE ELENA PONIATOWSKA Y NADIE ME VERÁ LLORAR DE CRISTINA RIVERA GARZA <b>Asesor</b> Dr. Anthony Stanton <b>Presidente</b> Dr. Anthony Stanton <b>Primer Vocal</b> Dr. Eugenio Santangelo <b>Vocal Secretario</b> Dra. Rose Corral <b>Suplente</b> Dra. Ana María Amar	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018
4. Sergio Daniel Herrera Rangel	DE PLACERES EFÍMEROS QUE SE DESVANECEN EN EL AIRE. UNA HISTORIA SOCIOCULTURAL DEL FUMAR EN MÉXICO, 1880-1960 <b>Asesor</b> Dr. Ariel Rodríguez Kuri <b>Lector</b> Dr. Renato González Mello <b>Lector</b> Dra. Graciela Márquez, Dra. Claudia Agostoni, Dra. Denise Hellion	Maestría en Historia 2011-2014
5. Mariana Iglesias Arellano	LA POÉTICA DEL AMOR Y LA TRANSFORMACIÓN EN POETA EN NUEVA YORK DE FEDERICO GARCÍA LORCA <b>Asesor</b> Dr. James Valender <b>Presidente</b> Dr. James Valender <b>Primer Vocal</b> Dra. Luz Elena Gutiérrez De Velasco <b>Vocal Secretario</b> Dra. Tatiana Aguilar Álvarez Bay <b>Suplente</b> Dr. Antonio Monegal	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018
6. María Andrea Enríquez Marín	LA REFORMA LABORAL DE 2017: UN PLANTEAMIENTO PARA ESTUDIAR PROCESOS POLÍTICOS DE IMPLEMENTACIÓN DE REFORMAS CONSTITUCIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA <b>Asesor</b> Dra. Viviane Brachet, Dr. Manuel Gil Antón <b>Lector</b> Dr. Minor Mora Salas	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2018
7. Martha Celis Mendoza	OCTAVIO PAZ Y LA TRADUCCIÓN COMO RECREACIÓN POÉTICA Y CREACIÓN COLECTIVA. LOS POEMAS EN LENGUA INGLESA DE VERSIONES Y DIVERSIONES, RENG A Y AIRBORN/HIJOS DEL AIRE <b>Asesor</b> Dr. Anthony Stanton <b>Presidente</b> Dr. Anthony Stanton <b>Primer Vocal</b> Dr. James Valender <b>Vocal Secretario</b> Dr. Juan Carlos Calvillo <b>Suplente</b> Dra. Helena Dunsmoor	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018

Nombre	Tesis	Programa
8. Georgina Yemara López Hernández	ACCIONES COLECTIVAS EN RED PARA LA DEFENSA DE LOS DERECHOS POLÍTICO-ELECTORALES DE LAS MUJERES EN GUERRERO. LA PARIDAD Y LA VIOLENCIA POLÍTICA EN RAZÓN DE GÉNERO VISTA DESDE LO LOCAL <b>Asesor</b> Dra. María Luisa Tarrés <b>Presidente</b> Dra. María Luisa Tarrés <b>Primer Vocal</b> Dra. Daniela Cerva <b>Vocal Secretario</b> Dr. Willibald Sonnleitner <b>Lector</b> Dr. Willibald Sonnleitner, Dra. Daniela Cerva <b>Suplente</b> Dra. Ana María Tepichin	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
9. Wendy Lucía Morales Prado	MOTIVOS Y CONSTRUCCIONES LITERARIOS EN SERMONES FUNERALES NOVOHISPANOS DEL SIGLO XVII <b>Asesor</b> Dra. María Águeda Méndez <b>Presidente</b> Dr. Aurelio González Pérez <b>Primer Vocal</b> Dra. María Águeda Méndez <b>Vocal Secretario</b> Dra. Nieves Rodríguez Valle <b>Suplente</b> Dra. Ma. Dolores Bravo	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018
10. Juan David Rojas Murga	LA POLÍTICA HACIA LA POBLACIÓN TRANS EN ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ DURANTE LAS JEFATURAS DE DONALD TRUMP Y JUSTIN TRUDEAU: UN ESTUDIO COMPARATIVO <b>Asesor</b> Prof. Juan Guillermo Figueroa <b>Presidente</b> Prof. Ilán Bizberg <b>Primer Vocal</b> Prof. Tadeo Cervantes <b>Vocal Secretario</b> Prof. Juan Guillermo Figueroa <b>Suplente</b> Profa. Melina Altamirano	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
11. Barbara Ann Ailstock	DE LAS COLECCIONES DE MILAGROS AL LIBRO DE SANTUARIO: GÉNERO Y EVOLUCIÓN EN LA NUEVA ESPAÑA (1616-1808) <b>Asesor</b> Dra. María Águeda Méndez <b>Presidente</b> Dra. María Águeda Méndez <b>Primer Vocal</b> Dra. Jessica Courtney Locke <b>Vocal Secretario</b> Dra. Nieves Rodríguez Valle <b>Suplente</b> Dra. Karla Xiomara Luna Mariscal	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018
12. Hugo Rodríguez Pérez	ANÁLISIS DE CINCO CUANTIFICADORES NOMINALES DEL ESPAÑOL DE MÉXICO: UN ESTUDIO SOBRE SU FUNCIONAMIENTO Y SU VALOR SEMÁNTICO <b>Asesor</b> Dra. Josefina García Fajardo <b>Presidente</b> Dra. Josefina García Fajardo <b>Primer Vocal</b> Dra. Ana Aguilar Guevara <b>Vocal Secretario</b> Dra. Graciela Fernández Ruiz <b>Suplente</b> Dra. Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Doctorado en Lingüística 2014-2018
13. Martha Azalea Romero Rubio	LOS TRABAJOS DEL SECRETO. EL DISCURSO DE LA DISIMULACIÓN EN 'LOS TRABAJOS DE PERSILES Y SIGISMUNDA' <b>Asesor</b> Dra. Nieves Rodríguez Valle <b>Presidente</b> Dr. Aurelio González Pérez <b>Primer Vocal</b> Dra. María José Rodilla León <b>Vocal Secretario</b> Dra. Nieves Rodríguez Valle <b>Suplente</b> Dra. Karla Xiomara Luna Mariscal	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018
14. Pedro Espinoza Meléndez	UNA TIERRA DE MISIÓN EN EL NOROESTE MEXICANO. EL VICARIATO APOSTÓLICO DE LA BAJA CALIFORNIA, 1854-1964	Maestría en Historia 2015-2018

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesor</b> Dr. Guillermo Zermeño <b>Lector</b> Dr. Bernd Hausberger <b>Lector</b> Dra. Gabriela Díaz Patiño, Dra. Anne Staples, Dr. Luis Aboites	
15. Marco Antonio Reyes Cabrera	TAKING TRANSLATION ETHICALLY: REFLEXIONES EN TORNO A LA TRADUCCIÓN DE DOS ENSAYOS DE BARBARA JOHNSON SOBRE EL POEMA EN PROSA <b>Asesor</b> Dra. María Elena Madrigal <b>Presidente</b> Dra. Karla Xiomara Luna Mariscal <b>Primer Vocal</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez <b>Vocal Secretario</b> Dra. Tania Paola Hernández Hernández <b>Suplente</b> Dra. Mathilde Bertrand	Maestría en Traducción 2016-2018
16. Ana Lucía Terán Cornejo	TRADUCIR GOOD TIMES DE LUCILLE CLIFTON, UNA CELEBRACIÓN DE VIDA <b>Asesor</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez <b>Presidente</b> Dr. James Valender <b>Primer Vocal</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez <b>Vocal Secretario</b> Dr. Juan Carlos Calvillo Reyes <b>Suplente</b> Dra. Carme Manuel Cuenca	Maestría en Traducción 2016-2018
17. Montserrat Mira Mosso	LA INTRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE NOVELAS ESTADOUNIDENSES TRADUCIDAS EN LA ITALIA FASCISTA (1922-1943): ENTRE TRADUZIONE E ITALIANIZZAZIONE <b>Asesor</b> Dra. Tania Paola Hernández Hernández <b>Presidente</b> Dra. Danielle Zaslavsky <b>Primer Vocal</b> Dra. Sabina Longhitano <b>Vocal Secretario</b> Dra. Tania Paola Hernández Hernández <b>Suplente</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez	Maestría en Traducción 2016-2018
18. Valentina Itandehui Sifuentes García	ENTRE EL DESEO Y LO POSIBLE: EXPECTATIVAS EN TORNO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE ESTUDIANTES POR EGRESAR DE BACHILLERATOS PÚBLICOS EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO <b>Asesor</b> Dr. Emilio Blanco <b>Presidente</b> Dr. Patricio Solís <b>Primer Vocal</b> Dra. Carlota Guzmán <b>Vocal Secretario</b> Dr. Emilio Blanco <b>Suplente</b> Dr. Nitzan Shoshan	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
19. Mario Ulises Hernández Luna	FONOLOGÍA DEL MIAHUATECO. SINCRONÍA, DIACRONÍA Y CLASIFICACIÓN <b>Asesor</b> Dra. Esther Herrera Zendejas <b>Presidente</b> Dra. Esther Herrera Zendejas <b>Primer Vocal</b> Dra. Rose Mary Beam <b>Vocal Secretario</b> Dr. Francisco Arellanes Arellanes <b>Suplente</b> Dra. Julia Pozas Loyo	Doctorado en Lingüística 2014-2018
20. Mario Alberto Carrillo Ramírez Valenzuela	EL TRADUCTOR EN FUGA. LA PRÁCTICA TRADUCTORA Y EL PENSAMIENTO TRADUCTOR DE SERGIO PITOL <b>Asesor</b> Dr. Erik Daniel Franco Trujillo <b>Presidente</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez <b>Primer Vocal</b> Dra. María Del Pilar Ortiz Lovillo <b>Vocal Secretario</b> Dr. Erik Daniel Franco Trujillo <b>Suplente</b> Dr. Juan Carlos Calvillo Reyes	Maestría en Traducción 2016-2018
21. Érika Berenice Moranchel Mondragón	"THE STARS BELOW" DE URSULA K. LE GUIN: ANÁLISIS LITERARIO Y TRADUCCIÓN	Maestría en Traducción 2016-2018

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesor</b> Dr. Juan Carlos Calvillo Reyes <b>Presidente</b> Dr. Erik Daniel Franco Trujillo <b>Primer Vocal</b> Dr. Juan Carlos Calvillo Reyes <b>Vocal Secretario</b> Dra. Tania Paola Hernández Hernández <b>Suplente</b> Dra. Noemí Novell	
22. Fernanda Herrera López	A DYNAMIC APPROACH TO MIGRATION AND VOTING PROBLEMS	Doctorado en Economía 2015-2018
	<b>Asesor</b> Dr. David René Michel Cantala <b>Presidente</b> Dr. David René Michel Cantala <b>Primer Vocal</b> Dr. Gilles Alexandre Paul Serra Baños <b>Vocal Secretario</b> Dr. Edwin Van Gameren <b>Lector</b> Dra. Diana Terrazas Santamaría <b>Suplente</b> Dr. Eneas Caldiño García	
23. John Edinson Rueda Chaves	LA INTERACCIÓN ENTRE EL TONO Y EL ACENTO EN EL MIXTECO DE SAN JERÓNIMO DE XAYACATLÁN	Doctorado en Lingüística 2014-2018
	<b>Asesor</b> Dra. Esther Herrera Zendejas <b>Presidente</b> Dra. Esther Herrera Zendejas <b>Primer Vocal</b> Dr. Mario Chávez Peón <b>Vocal Secretario</b> Dra. Verónica Reyes Taboada <b>Suplente</b> Dra. Julia Pozas Loyo	
24. Leslie Noemí Lemus Barahona	CIUDADANÍA LABORAL Y PRECARIZACIÓN DEL TRABAJO: EL CASO DEL CAMPO PROFESIONAL DEL MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN GUATEMALA	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
	<b>Asesor</b> Dr. Minor Mora Salas <b>Presidente</b> Dr. Minor Mora Salas <b>Primer Vocal</b> Dra. Matilde González <b>Vocal Secretario</b> Dr. Manuel Gil Antón <b>Suplente</b> Dra. Orlandina De Oliveira	
25. Sergio Daniel Herrera Rangel	DE PLACERES EFÍMEROS QUE SE DESVANECEN EN EL AIRE. UNA HISTORIA SOCIOCULTURAL DEL FUMAR EN MÉXICO, 1880-1960	Doctorado en Historia 2011-2014
	<b>Asesor</b> Dr. Ariel Rodríguez Kuri <b>Presidente</b> Dr. Ariel Rodríguez Kuri <b>Primer Vocal</b> Dr. Ricardo Pérez Montfort <b>Vocal Secretario</b> Dra. Erika Pani Bano <b>Suplente</b> Dra. Denise Hellion	
26. Ybeth Merly Arias Cuba	INTEGRACIÓN DE UN SISTEMA DEVOCIONAL INDIANO EN LA MONARQUÍA HISPANA. EL CULTO DE SANTA ROSA DE SANTA MARÍA EN LAS CIUDADES DE LIMA Y MÉXICO, 1668-1737	Doctorado en Historia 2009-2012
	<b>Asesor</b> Dr. Óscar Mazín <b>Presidente</b> Dra. Solange Alberro <b>Primer Vocal</b> Dra. Nelly Sigaut <b>Vocal Secretario</b> Dr. Óscar Mazín <b>Suplente</b> Dr. Gabriel Torres Puga	
27. Leonel Flores Vega	LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS Y LA GESTIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS EN EJIDOS ANTE LOS CAMBIOS EN LOS DERECHOS DE PROPIEDAD (1992-2015); EL CASO DEL EJIDO DE SAN FELIPE COAMANGO, CHAPA DE MOTA, MÉXICO	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2013-2017
	<b>Asesor</b> Dra. Kirsten Appendini <b>Presidente</b> Dra. Clara Salazar <b>Primer Vocal</b> Dra. Gabriela Torres-Mazuera <b>Vocal Secretario</b> Dra. María Soledad Cruz Rodríguez <b>Suplente</b> Dra. Judith Domínguez Serrano	

Nombre	Tesis	Programa
28. David Adán Vázquez Valenzuela	DE BETABELES Y REVOLUCIONES. EL PARTIDO LIBERAL MEXICANO EN LOS DISTRITOS REMOLACHEROS DEL SUR DE CALIFORNIA Y EL VALLE DEL RÍO ARKANSAS EN COLORADO, 1890-1929 <b>Asesor</b> Dr. Luis Aboites Aguilar <b>Presidente</b> Dr. Luis Aboites Aguilar <b>Primer Vocal</b> Dr. Jacinto Barrera Bassols <b>Vocal Secretario</b> Dra. Erika Pani Bano <b>Suplente</b> Dra. María Cecilia Zuleta	Doctorado en Historia 2013-2016
29. Erika Marcela Pérez Lezama	LOS TIEMPOS VERBALES DE PASADO EN EL ESPAÑOL DE MÉXICO (s.XVII-XXI) <b>Asesor</b> Dra. Julia Pozas Loyo, Dra. Violeta Vázquez Rojas Maldonado <b>Presidente</b> Dr. Sergio E. Bogard Sierra <b>Primer Vocal</b> Dra. Julia Pozas Loyo <b>Vocal Secretario</b> Dra. Graciela Fernández Ruiz <b>Suplente</b> Dra. Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Doctorado en Lingüística 2014-2018
30. María del Mar Gutiérrez Domínguez	EL PERIODISMO ESPAÑOL EN LA CIUDAD DE MÉXICO (1867-1911) <b>Asesor</b> Dra. Clara E. Lida <b>Lector</b> Dr. Carlos Marichal, Dr. Tomás Pérez Vejo, Dr. Aimer Granados <b>Lector</b> Dra. Fausta Gantús, Dra. Antonia Pi-Suñer	Maestría en Historia 2015-2018
31. Daniel Efraín Navarro Granados	OCIO URBANO Y SOCIABILIDADES EN EL FUTBOL DE LA CIUDAD DE MÉXICO (1901-1930) <b>Asesor</b> Dra. Clara E. Lida <b>Lector</b> Dr. Ariel Rodríguez Kuri, Dr. Pablo Yankelevich, Dr. Diego Pulido <b>Lector</b> Dr. Mario Barbosa, Dr. Ricardo Pérez Montfort	Maestría en Historia 2015-2018
32. Victoria Enedina Estrada Vidal	LAS TRADUCCIONES DE CIENCIA FICCIÓN EN CIENCIA Y DESARROLLO (1977-1983): UNA MIRADA DESDE LA SOCIOLOGÍA DE LA TRADUCCIÓN Y EL ANÁLISIS DE DISCURSO <b>Asesor</b> Dra. Danielle Zaslavsky <b>Presidente</b> Dra. Danielle Zaslavsky <b>Primer Vocal</b> Dra. María De Lourdes Berruecos <b>Vocal Secretario</b> Dra. Tania Paola Hernández Hernández <b>Suplente</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez	Maestría en Traducción 2014-2016
33. Gonzalo Flores y Flores	¿POR QUÉ PROTESTAN LOS MAESTROS? LA POLÍTICA DEL CONFLICTO ENTRE LAS SECCIONES DEL SNTE Y LOS GOBIERNOS DE TLAXCALA E HIDALGO DURANTE LA REFORMA EDUCATIVA DE ENRIQUE PEÑA NIETO (2010-2016) <b>Asesor</b> Profa. Melina Altamirano Hernández <b>Presidente</b> Profa. Laura Flamand Gómez <b>Primer Vocal</b> Profa. Melina Altamirano Hernández <b>Vocal Secretario</b> Prof. Marco Antonio Fernández Martínez <b>Suplente</b> Prof. Juan Cruz Olmeda	Maestría en Ciencia Política 2015-2017
34. Mario Isaí Cruz Ponce	LOS SAMALES DE BALANGINGI: CRISIS Y TRANSFORMACIÓN EN EL SIGLO XIX <b>Asesor</b> Dr. John Marston <b>Lector</b> Dr. Christopher Alan Lundry <b>Lector</b> Dr. Saurabh Dube	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sureste de Asia 2015-2017
35. Araceli Sulemi Bermúdez Callejas	EL TEATRO DENTRO DE LA NOVELA. RECURSOS DRAMÁTICOS COMO ESTRATEGIAS NARRATIVAS EN	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018

Nombre	Tesis	Programa	
	'LOS PUENTES DE KONIGSBERG' DE DAVID TOSCANA Y 'AIRE DE DYLAN' DE ENRIQUE VILA-MATAS  <b>Asesor</b> Dra. Luz Elena Gutiérrez De Velasco <b>Presidente</b> Dra. Luz Elena Gutiérrez De Velasco Romo <b>Primer Vocal</b> Dra. Edith Negrín Muñoz <b>Vocal Secretario</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez <b>Suplente</b> Dr. José Ramón Alcántara Mejía		
36.	Agustín Rodríguez Hernández	LA TOPADA DE POETAS: ESTRUCTURA, CARACTERÍSTICAS Y TRADICIONALIDAD EN UNA FIESTA EJIDAL  <b>Asesor</b> Dra. Yvette Jiménez De Báez <b>Presidente</b> Dra. Yvette Jiménez De Báez <b>Primer Vocal</b> Dr. Raúl E. González Hernández <b>Vocal Secretario</b> Dr. Aurelio González Pérez <b>Suplente</b> Dra. Claudia Verónica Carranza Vera	Doctorado en Literatura Hispánica 2014-2018
37.	Alfonso David Aparicio Bolaños	HOW RETAIL DRUG-DEALING INCOME COULD DISINCENTIVE YOUNGSTERS FROM PARTICIPATING IN THE FORMAL LABOUR MARKET? A FIRST APPROXIMATION FOR MEXICO  <b>Asesor</b> Dr. Antonio Yúnez Naude <b>Lector</b> Dr. Raymundo Campos Vázquez	Licenciatura en Economía 2014-2018
38.	Alejandro García Cabrera	¿LAS INFRACCIONES COMO CASTIGOS O COMO DERECHOS? ANÁLISIS DE LAS FOTOMULTAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO  <b>Asesor</b> Dr. Raymundo Campos Vázquez <b>Lector</b> Dr. Edwin Van Gameren	Licenciatura en Economía 2014-2018
39.	Jesús Lara Jáuregui	INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS, ECONOMIC DEVELOPMENT AND APPLIED INNOVATION: A CROSS-COUNTRY EMPIRICAL INVESTIGATION  <b>Asesor</b> Dra. Diana Terrazas Santamaría <b>Lector</b> Dr. Edwin Van Gameren	Licenciatura en Economía 2014-2018
40.	Mariana Pensado Castellanos	EL IMPACTO DEL CAPITAL SOCIAL EN LA SALUD MENTAL EN MÉXICO  <b>Asesor</b> Dra. Laura Juárez González <b>Lector</b> Dra. Aurora Ramírez Álvarez	Licenciatura en Economía 2014-2018
41.	Octavio Alan Woo Anaya	VIOLENCIA Y COORDINACIÓN: EL ROL DE LAS INSTITUCIONES DE SEGURIDAD EN MÉXICO  <b>Asesor</b> Dra. Aurora Ramírez Álvarez <b>Lector</b> Dr. Ángel Calderón Madrid	Licenciatura en Economía 2014-2018
42.	Martha Erika Pérez Domínguez	SEXUALIDAD Y GÉNERO ENTRE LO ONLINE Y OFFLINE. UN ESTUDIO CON JÓVENES DE MORELIA Y CIUDAD DE MÉXICO  <b>Asesor</b> Dra. Cristina Herrera <b>Presidente</b> Dra. Cristina Herrera <b>Primer Vocal</b> Dra. Ana Amuchástegui <b>Vocal Secretario</b> Dra. Ana Paulina Gutiérrez Martínez <b>Suplente</b> Dra. Karine Tinat	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018

Nombre	Tesis	Programa
43. Édgar Emilio Lara Perea	UNA DEFENSA DE LA VISIBILIDAD DEL TRADUCTOR MEDIANTE LA TEORÍA QUEER Y LA METÁFORA DEL DRAG: TRADUCCIÓN COMENTADA Y ANOTADA DE 'THE TALE OF THE ROSE' DE EMMA DONOGHUE <b>Asesor</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez <b>Presidente</b> Dra. Danielle Zaslavsky Rabinovici <b>Primer Vocal</b> Dr. Eleazar Humberto Guerra De La Huerta <b>Vocal Secretario</b> Dra. María Elena Madrigal Rodríguez <b>Suplente</b> Dra. Luz Elena Gutiérrez De Velasco	Maestría en Traducción 2014-2016
44. Amaya María Gutiérrez Cañal	MICROFINANZAS EN MÉXICO: DESCRIBIENDO AL SECTOR <b>Asesor</b> Dr. Edwin Van Gameren <b>Lector</b> Dr. Antonio Yúnez Naude	Licenciatura en Economía 2014-2018
45. Silvia Xanath Rivera Arrieta	LA INVERSIÓN DEL SIGLO Y SUS REPERCUSIONES EN LA SALUD DE LOS MEXIQUENSES <b>Asesor</b> Dr. Edwin Van Gameren <b>Lector</b> Dra. Laura Juárez González	Licenciatura en Economía 2014-2018
46. Jazmín Guadalupe Tapia Vázquez	'MEMORIAS DE PANCHO VILLA', DE MARTÍN LUIS GUZMÁN: UNA ESTÉTICA DE LA INTEGRACIÓN <b>Asesor</b> Dra. Luz Elena Gutiérrez De Velasco <b>Presidente</b> Dra. Rose Corral <b>Primer Vocal</b> Dra. Ana Rosa Domenella Amadio <b>Vocal Secretario</b> Dra. Luz Elena Gutiérrez De Velasco <b>Suplente</b> Dr. Daniel Zavala Medina	Doctorado en Literatura Hispánica 2008-2012
47. César Antonio Chávez Álvarez	ANÁLISIS DE CLASES LATENTES: UNA TÉCNICA PARA IDENTIFICAR EL PERFIL DE LAS PERSONAS QUE ABANDONAN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR <b>Asesor</b> Dr. José Antonio Romero Tellaeche <b>Lector</b> Dr. Raymundo Campos Vázquez	Maestría en Economía 2003-2005
48. Mónica Pascua Purón	LA INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA MUNICIPAL EN LA DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA EL DESARROLLO <b>Asesor</b> Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo, Dr. Víctor Manuel García Guerrero <b>Presidente</b> Prof. Francisco Alba Hernández <b>Primer Vocal</b> Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo <b>Vocal Secretario</b> Dr. Víctor Manuel García Guerrero <b>Suplente</b> Dr. Carlos Javier Echarri Cánovas	Doctorado en Estudios de Población 2010-2014
49. Paloma Guadalupe Jiménez Deloya	INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA, INVERSIÓN NACIONAL, INVERSIÓN PÚBLICA Y CRECIMIENTO ECONÓMICO EN MÉXICO, 1993-2018 <b>Asesor</b> Dr. José Antonio Romero Tellaeche <b>Lector</b> Dra. Diana Terrazas Santamaría	Licenciatura en Economía 2014-2018
50. Isaac Bernardo Lara Núñez	VOTING OVER MATCHES: AN ADOPTION MARKET <b>Asesor</b> Dr. David Cantala <b>Lector</b> Dra. Adriana Gama	Licenciatura en Economía 2014-2018

Nombre	Tesis	Programa
51. Juan Diego Terán Páez	DINÁMICAS MUNICIPALES DEL RETORNO MIGRATORIO DE MEXICANOS PROVENIENTES DE ESTADOS UNIDOS 1990-2015: REPENSANDO LA GEOGRAFÍA <b>Asesor</b> Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo, Dra. Landy Lizbeth Sánchez Peña <b>Presidente</b> Dra. Silvia Elena Giorguli Saucedo <b>Primer Vocal</b> Dra. Landy Lizbeth Sánchez Peña <b>Vocal Secretario</b> Dr. Jorge Guillermo Durand Arp-Nisen <b>Suplente</b> Dra. Jéssica Natalia Nájera Aguirre	Doctorado en Estudios de Población 2014-2018
52. René David Jaimez Aguilar	LAS ÉLITES DEL PODER DE LA UNAM, CAMARILLAS, CORPORATIVISMO Y DOMINACIÓN EN LA CONTIENDA POLÍTICA <b>Asesor</b> Dr. Francisco Zapata Schaffeld <b>Presidente</b> Dr. Francisco Zapata Schaffeld <b>Primer Vocal</b> Dr. Imanol Ordorika Sacristán <b>Vocal Secretario</b> Dr. Manuel Gil Antón <b>Suplente</b> Dr. José Luis Reyna	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
53. Cintya Berenice Molina Rodríguez	GOBERNANZA CLIMÁTICA EN AMÉRICA CENTRAL: EL COMERCIO DE DERECHOS DE EMISIÓN 2008-2012 <b>Asesor</b> Dra. Judith Domínguez Serrano <b>Presidente</b> Dr. Antonio Embid Irujo <b>Primer Vocal</b> Prof. Alfonso Mercado García <b>Vocal Secretario</b> Prof. Boris Graizbord <b>Suplente</b> Dr. Carlos Andrés López Morales	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2015-2019
54. Víctor Manuel Gruel Sáñez	AL MARGEN DE LA CARRETERA TRANSPENINSULAR: TURISMO RESIDENCIAL, AGRICULTURA Y MINERÍA DE EXPORTACIÓN EN BAJA CALIFORNIA Y BAJA CALIFORNIA SUR DURANTE EL SIGLO XX <b>Asesor</b> Dr. Luis Aboites Aguilar <b>Presidente</b> Dr. Luis Aboites Aguilar <b>Primer Vocal</b> Dr. Bernd Hausberger <b>Vocal Secretario</b> Dr. Michael K. Bess <b>Suplente</b> Dr. Paolo Riguzzi	Doctorado en Historia 2013-2016
55. María Jimena Allendelagua Jaimes	LAS ESTRATEGIAS DE LAS REDES TRANSNACIONALES QUE PROMUEVEN LA RATIFICACIÓN DEL CONVENIO 189 DE LA OIT EN MÉXICO SOBRE EL TRABAJO DECENTE PARA LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES DOMÉSTICOS <b>Asesor</b> Prof. Carlos Alba Vega <b>Presidente</b> Prof. Carlos Alba Vega <b>Primer Vocal</b> Profa. Guadalupe González <b>Vocal Secretario</b> Profa. Laura Flamand Gómez <b>Suplente</b> Profa. Marta Tawil Kuri	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2012-2016
56. Paloma González Ferrara	REPARTIR EL TRABAJO. ANÁLISIS DE REPRESENTACIONES DE GÉNERO EN PERSONAS QUE LABORAN EN EL INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES <b>Asesor</b> Dra. Ana María Tepichin Valle <b>Lector</b> Dra. Cristina Herrera <b>Lector</b> Mtra. Florinda Riquer	Maestría en Estudios de Género 2016-2018
57. César Gabriel Millán Díaz	ANÁLISIS NUMÉRICO DE UN MODELO DINÁMICO DE BURBUJAS DE LIQUIDEZ	Maestría en Economía 2010-2012

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesor</b> Dr. José Miguel Torres González <b>Lector</b> Dr. Gonzalo Castañeda Ramos	
58. Saúl Espino Armendáriz	FEMINISMO CATÓLICO EN MÉXICO: LA HISTORIA DEL CIDHAL Y SUS REDES TRANSNACIONALES (c.1960-1990)	Doctorado en Historia 2013-2016
	<b>Asesor</b> Dra. Gabriela Cano <b>Presidente</b> Dr. Ariel Rodríguez Kuri <b>Primer Vocal</b> Dra. Gabriela Cano <b>Vocal Secretario</b> Dra. María Luisa Aspe <b>Suplente</b> Dra. María Cecilia Zuleta	
59. Mónica Martínez López	EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PÚBLICA EN MÉXICO E INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS. UNA APROXIMACIÓN AL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICOS SUPERIORES MEXPROTEC	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2008-2012
	<b>Asesor</b> Prof. Carlos Alba Vega <b>Presidente</b> Prof. Carlos Alba Vega <b>Primer Vocal</b> Profa. Mónica Camacho <b>Vocal Secretario</b> Prof. Humberto Beck <b>Suplente</b> Prof. Jean Francois Prud'homme	
60. Arturo Díaz Cruz	ECONOMÍAS DE LA INSEGURIDAD: VIOLENCIA, ESTADO Y (DES)ORDEN LOCAL	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
	<b>Asesor</b> Dr. Arturo Alvarado, Dr. Nitzan Shoshan <b>Presidente</b> Dr. Arturo Alvarado Mendoza <b>Primer Vocal</b> Dra. Laura Roush <b>Vocal Secretario</b> Dr. Nitzan Shoshan <b>Suplente</b> Dra. Ana Paulina Gutiérrez Martínez	
61. Máximo Ernesto Jaramillo Molina	YO (NO) MEREZCO ABUNDANCIA: PERCEPCIONES Y LEGITIMIDAD DE POLÍTICA SOCIAL, POBREZA Y DESIGUALDAD EN LA CIUDAD DE MÉXICO	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
	<b>Asesor</b> Dr. Patricio Solís Gutiérrez <b>Presidente</b> Dr. Patricio Solís Gutiérrez <b>Primer Vocal</b> Dr. Carlos Barba Solano <b>Vocal Secretario</b> Dra. Liliana Rivera Sánchez <b>Suplente</b> Dr. Emilio Blanco	
62. Cecilia Fraga	ARREGLOS DE CUIDADO INFANTIL EN SECTORES SOCIO ECONÓMICOS MEDIOS Y BAJOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO. ENTRE LA LÓGICA DE LA VIDA Y LA LÓGICA DEL CAPITAL	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
	<b>Asesor</b> Dra. Liliana Rivera Sánchez <b>Presidente</b> Dra. María Edith Pacheco <b>Primer Vocal</b> Dra. Ana María Tepichin Valle <b>Vocal Secretario</b> Dra. Liliana Rivera Sánchez <b>Suplente</b> Dr. Minor Mora Salas	
63. Alejandro Alberto Trujillo Gutiérrez	DISMINUCIÓN EN LAS PARTICIPACIONES DE LOS SALARIOS Y DEL CAPITAL EN EL INGRESO DE LAS MANUFACTURAS EN MÉXICO	Maestría en Economía 2017-2019
	<b>Asesor</b> Dr. Gerardo Esquivel Hernández <b>Lector</b> Dr. Eneas Caldiño García	
64. Miguel Ángel Jiménez Abraham	APERTURA COMERCIAL Y EL SECTOR MANUFACTURERO EN MÉXICO: UN MODELO ARDL, 1993-2018	Maestría en Economía 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesor</b> Dr. José Antonio Romero Tellaheche <b>Lector</b> Dr. Edwin Van Gameren	
65. Jhair López López	RECURSOS NATURALES: ESTUDIO MULTISECTORIAL BASADO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MATRIZ DE CONTABILIDAD SOCIAL VERDE PARA MÉXICO <b>Asesor</b> Dr. Antonio Yúnez Naude <b>Lector</b> Dr. Horacio Sobarzo Fimbres	Maestría en Economía 2017-2019
66. Alma Susana Almeida Martínez	HOPE IN THE AGE OF INEQUALITY: CAN ROLE MODELS TEMPER THE EFFECT OF SUBJECTIVE INEQUALITY? A FIELD EXPERIMENT <b>Asesor</b> Dr. Raymundo Campos Vázquez <b>Lector</b> Dr. Stephen Mcknight	Maestría en Economía 2017-2019
67. Francisco de Aguinaga Padilla	EL DERECHO EN LA COLISIÓN ENTRE EL INTERÉS POR HABITAR Y EL INTERÉS POR CONSERVAR EN LA PERIFERIA URBANA: EL ROL DEL DERECHO EN EL CONFLICTO POR EL DESARROLLO INMOBILIARIO SANTA ANITA HILLS <b>Asesor</b> Dr. Vicente Ugalde Saldaña <b>Lector</b> Dr. Patrice Melé	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
68. Manuel César Dammert Guardia	DIFERENCIAS Y CLASIFICACIONES EN UN DISTRITO DE LIMA METROPOLITANA: HETEROGENEIDAD, REDES SOCIALES, FRONTERAS SIMBÓLICAS Y MARCOS NARRATIVOS <b>Asesor</b> Dr. Minor Mora Salas <b>Presidente</b> Dr. Minor Mora Salas <b>Primer Vocal</b> Dr. Pablo Vega Centeno <b>Vocal Secretario</b> Dra. Liliana Rivera Sánchez <b>Suplente</b> Dr. Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
69. Miguel López Domínguez	APRENDIENDO A TRABAJAR EN LA CIUDAD DE MÉXICO. LA FORMACIÓN LABORAL EN LAS ESCUELAS NACIONALES DE ARTES Y OFICIOS PARA HOMBRES Y MUJERES, 1880-1911 <b>Asesor</b> Dra. Clara E. Lida <b>Presidente</b> Dra. Clara E. Lida <b>Primer Vocal</b> Dra. María Dolores Lorenzo Río <b>Vocal Secretario</b> Dra. María Eugenia Chaoul Pereyra <b>Suplente</b> Dr. Diego Pulido Esteva	Doctorado en Historia 2013-2016
70. Paloma Villagómez Ornelas	LA CONSTITUCIÓN SOCIAL DE EXPERIENCIAS ALIMENTARIAS EN LA POBREZA. UN ESTUDIO CUALITATIVO CON FAMILIAS DE ESTRATOS POPULARES EN IZTAPALAPA, CIUDAD DE MÉXICO <b>Asesor</b> Dra. Orlandina De Oliveira <b>Presidente</b> Dra. Orlandina De Oliveira <b>Primer Vocal</b> Dra. María Cristina Bayón <b>Vocal Secretario</b> Dra. Karine Tinat <b>Suplente</b> Dra. Liliana Rivera Sánchez	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
71. Ricardo Fernández Castillo	LOS ENIGMAS EN LA FORMACIÓN DEL SISTEMA MONETARIO MEXICANO DURANTE LA TRANSICIÓN DE VIRREINATO A NACIÓN INDEPENDIENTE <b>Asesor</b> Dra. Graciela Márquez Colín <b>Presidente</b> Dr. Carlos Marichal Salinas <b>Primer Vocal</b> Dra. Graciela Márquez Colín <b>Vocal Secretario</b> Dra. Aurora Gómez Galvarriato Freer <b>Suplente</b> Dr. Gianandrea Nodari	Doctorado en Historia 2013-2016

Nombre	Tesis	Programa
72. Raquel Yunoen Badillo Salas	DIAGNÓSTICO DE CRECIMIENTO EN MÉXICO: ¿POR QUÉ ALGUNAS CIUDADES CRECEN MÁS QUE OTRAS?  <b>Asesor</b> Dr. Raymundo Campos Vázquez <b>Lector</b> Dr. Julen Berasaluce	Maestría en Economía 2017-2019
73. Ricardo Bermeo Fernández	ASPECTOS DE LA HETEROGENEIDAD DE LOS AGENTES Y SU PODER DE NEGOCIACIÓN EN LA DINÁMICA DEL MERCADO LABORAL MEXICANO  <b>Asesor</b> Dr. David Cantala <b>Lector</b> Dr. Kaniska Dam	Maestría en Economía 2017-2019
74. Luis Valentín Cruz Hernández	ANÁLISIS DE LAS TARIFAS EN LA INDUSTRIA DEL TRANSPORTE AÉREO DE PASAJEROS: UN EJERCICIO EMPÍRICO PARA MÉXICO  <b>Asesor</b> Dr. Alejandro I. Castañeda Sabido <b>Lector</b> Dr. David Cantala	Maestría en Economía 2017-2019
75. Rogelio Daniel González González	MONETARY POLICY RULES IN A NEW KEYNESIAN MODEL WITH LIMITED ASSET MARKET PARTICIPATION AND INFORMALITY  <b>Asesor</b> Dr. Stephen Mcknight <b>Lector</b> Dra. Adriana Gama	Maestría en Economía 2017-2019
76. Amada Lorena Ochoa Morales	ESTIMACIÓN DE LA ELASTICIDAD PRECIO DE LA ELECTRICIDAD RESPECTO AL PRECIO DE LOS INSUMOS DE GENERACIÓN: GAS NATURAL Y PETRÓLEO  <b>Asesor</b> Dr. Eneas Caldiño García <b>Lector</b> Dr. Oscar Roldán Flores	Maestría en Economía 2017-2019
77. Luis Armando Stack Sánchez	WHY SHOULD I LET YOU STAY? A COMMON AGENCY PROBLEM WITH VERTICAL INTEGRATION  <b>Asesor</b> Dr. Julen Berasaluce <b>Lector</b> Dr. Jaime Sempere	Maestría en Economía 2017-2019
78. Carlos Alberto Alba Fajardo	LAFFER CURVES WITH INFORMALITY: THE CASE OF MEXICO  <b>Asesor</b> Dr. Stephen Mcknight <b>Lector</b> Dr. Alejandro Castañeda Sabido	Maestría en Economía 2017-2019
79. Clemente Cruz Peralta	PEDRO JOSÉ DE FONTE: ÚLTIMO ARZOBISPO DE LA NUEVA ESPAÑA Y PRIMERO DEL MÉXICO INDEPENDIENTE (1815-1838)  <b>Asesor</b> Dra. Anne Staples <b>Lector</b> Dr. Andrés Lira, Dra. Dorothy Tanck, Dr. Gabriel Torres Puga, Dra. Ana Carolina Ibarra, Dr. Jorge Traslosheros	Maestría en Historia 2013-2016
80. María Fernanda Rivera Flores	ANÁLISIS DE POLÍTICA PÚBLICA: LA ESTRATEGIA DE MOVILIDAD EN BICICLETA DE LA CIUDAD DE MÉXICO. EL CAMBIO INSTITUCIONAL Y LOS FACTORES DE ÉXITO DEL TRANSPORTE NO MOTORIZADO  <b>Asesor</b> Dra. María Fernanda Somuano Ventura <b>Presidente</b> Dra. María Fernanda Somuano Ventura <b>Primer Vocal</b> Dr. Juan Cruz Olmeda <b>Vocal Secretario</b> Dr. Manuel Suárez Lastra <b>Suplente</b> Dr. Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2008-2012

Nombre	Tesis	Programa
81. Daniel Ochoa Rodríguez	LOS ESPACIOS DE CONSUMO Y OCIO COMO INDICADOR DE CAMBIOS EN LA CONFIGURACIÓN SOCIO-ESPACIAL: EL CASO DE LOS CENTROS COMERCIALES DEL ORIENTE DE LA ZMCM <b>Asesor</b> Profa. Martha Schteingart Garfunkel <b>Lector</b> Dra. Angela Giglia Ciota	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
82. Andrés Emiliano Sierra Martínez	JUSTICIA AMBIENTAL, CIUDADANÍA, Y LA PRODUCTIVIDAD SOCIAL DE LOS CONFLICTOS URBANOS POR AGUA: LA ASAMBLEA GENERAL DE LOS PUEBLOS, BARRIOS, COLONIAS Y PEDREGALES DE COYOACÁN <b>Asesor</b> Dr. Carlos Andrés López Morales <b>Lector</b> Dra. Verónica Crossa Niell	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
83. José Gabriel Martínez Rodríguez	ASAMBLEA NACIONAL: UN GRAN OLVIDO DE LA ACTUALIZACIÓN CUBANA. ANÁLISIS DE LA ACTUACIÓN PARLAMENTARIA DE LA ASAMBLEA NACIONAL DEL PODER POPULAR DURANTE EL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DEL MODELO CUBANO Y LOS POSIBLES MOTIVOS DE SU INERCIA <b>Asesor</b> Prof. Rogelio Hernández Rodríguez <b>Presidente</b> Prof. Francisco Gil Villegas <b>Primer Vocal</b> Prof. Rogelio Hernández Rodríguez <b>Vocal Secretario</b> Profa. Ana Covarrubias Velasco <b>Suplente</b> Prof. Juan Cruz Olmeda	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
84. Bianca Garduño Bello	LA PROFESIÓN ACADÉMICA EN LAS ESCUELAS PROFESIONALES DE DANZA: NARRATIVAS BIOGRÁFICAS DE TRAYECTORIAS COMPLEJAS <b>Asesor</b> Dr. Manuel Gil Antón <b>Presidente</b> Dr. Manuel Gil Antón <b>Primer Vocal</b> Dr. Tomás Ejea Mendoza <b>Vocal Secretario</b> Dra. Liliana Rivera Sánchez <b>Suplente</b> Dr. Minor Mora Salas	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
85. Constantino Carreto Romero	THE PRICE OF INEQUALITY: INCOME INEQUALITY AND CRIME IN MEXICO <b>Asesor</b> Aurora Alejandra Ramírez Álvarez <b>Lector</b> Raymundo Miguel Campos Vázquez	Maestría en Economía 2017-2019
86. Andrés Colorado Giraldo	RESIDENTES, MIGRANTES Y TURISTAS: SAN MIGUEL DE ALLENDE FRENTE A LA MIGRACIÓN INTERNACIONAL DE RETIRO <b>Asesor</b> Clara Eugenia Salazar Cruz <b>Lector</b> Verónica Crossa Niell	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
87. Karol Marcela Gómez Tagle López	URBAN CLIMATE RESILIENCE. TEORÍA EN APLICACIÓN. ESTUDIO DE CASO EN EL SUELO DE CONSERVACIÓN DE LA CDMX <b>Asesor</b> María Perevochtchikova <b>Lector</b> José Álvaro Hernández Flores	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
88. Héctor Emanuel León Rojas	EXPANSIÓN URBANA Y EXPOSICIÓN A RIESGOS ASOCIADOS AL AUMENTO DEL NIVEL DEL MAR: ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS CIUDADES COSTERAS DE LA PENÍNSULA DE YUCATÁN, 1975-2014	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Asesor</b> Landy Lizbeth Sánchez Peña <b>Lector</b> Salomón González Arellano	
89. Julieta Rosario Falcón Salgado	LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA (FAO) EN MÉXICO COMO UN ESPACIO PARA EL DIÁLOGO REGIONAL, 1945-1990 <b>Asesor</b> María Cecilia Zuleta Miranda, Solange Christine Alberro <b>Lector</b> Ana Covarrubias Velasco <b>Lector</b> Marco Palacios Rozo, Juan Pan-Montojo	Maestría en Historia 2015-2018
90. Gerardo Sánchez Nateras	LA ÚLTIMA REVOLUCIÓN: LA INSURRECCIÓN SANDINISTA Y LA GUERRA FRÍA INTERAMERICANA <b>Asesor</b> Vanni Pettina <b>Presidente</b> Dra. Soledad Loaeza <b>Primer Vocal</b> Dr. Ariel Rodríguez Kuri <b>Vocal Secretario</b> Dr. Vanni Pettinà <b>Suplente</b> Dr. Rafael Rojas	Doctorado en Historia 2013-2016
91. Manuel Triano Enríquez	ESTRUCTURACIÓN DE LAS CONDICIONES LABORALES POR CLASE OCUPACIONAL EN MÉXICO, 1992-2016 <b>Asesor</b> Patricio Solís Gutiérrez <b>Presidente</b> Fernando Alberto Cortés Cáceres <b>Primer Vocal</b> Agustín Escobar Latapí <b>Vocal Secretario</b> Patricio Solís Gutiérrez <b>Suplente</b> Emilio Blanco Bosco	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2014-2018
92. Ana Karen Catrip Pintor	CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS DE CIRCUITOS CORTOS DE COMERCIALIZACIÓN EN LOS MUNICIPIOS PERIURBANOS DE SAN PEDRO CHOLULA Y SAN ANDRÉS CHOLULA, PUEBLA <b>Asesor</b> José Álvaro Hernández Flores <b>Lector</b> José Arturo Méndez Espinoza	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
93. Maritza Selene Cepeda Loya	ESTIMACIÓN DE LA HUELLA HÍDRICA DEL TURISMO EN EL MUNICIPIO DE LOS CABOS <b>Asesor</b> Carlos Andrés López Morales <b>Lector</b> Luis Jaime Sobrino Figueroa	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
94. Claudio Frausto Lara	LOS 43 DE AYOTZINAPA. LA DIMENSIÓN INTERNACIONAL DE LA CRISIS DE DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO <b>Asesor</b> Mónica Serrano Carreto <b>Presidente</b> Sergio Aguayo Quezada <b>Primer Vocal</b> Mónica Serrano Carreto <b>Vocal Secretario</b> Natalia Saltalamacchia Ziccardi <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
95. David Eduardo Vilchis Carrillo	EL CIUDADANO, EL FELIGRÉS Y EL CREYENTE: LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LOS CATÓLICOS <b>Asesor</b> Fernando Nieto Morales <b>Presidente</b> Roberto Javier Blancarte Pimentel <b>Primer Vocal</b> María Fernanda Somuano Ventura <b>Vocal Secretario</b> Fernando Nieto Morales <b>Suplente</b> Melina Altamirano Hernández	Maestría en Ciencia Política 2017-2019

<b>Nombre</b>	<b>Tesis</b>	<b>Programa</b>
96. Iván Galicia Isasmendi	ANÁLISIS SEMÁNTICO DE LOS ADVERBIOS DE FASE YA y TODAVÍA <b>Asesor</b> Graciela Fernández Ruiz <b>Presidente</b> Graciela Fernández Ruiz <b>Primer Vocal</b> Niktelol Palacios Cuahtecotzi <b>Vocal Secretario</b> Violeta Vázquez Rojas Maldonado <b>Suplente</b> Erika Erdely Ruiz	Doctorado en Lingüística 2014-2018
97. Adylene Bueno Aguilar	PENSAR LA PLANEACIÓN URBANA HOY: TRES EXPRESIONES DE LA PRÁCTICA DE LA PLANEACIÓN EN LA ESCALA LOCAL MEXICANA <b>Asesor</b> Vicente Ugalde Saldaña <b>Lector</b> Paavo Monkkonen	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
98. Juan José Mena Carrillo	POR UNA SEGURIDAD SOCIAL COMPLETA. DEBATES EN TORNO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES Y EL NACIMIENTO DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, 1928-1954 <b>Asesor</b> Luis Aboites Aguilar <b>Lector</b> Claudia Agostoni Urencio <b>Lector</b> María Rosa Gudiño Cejudo, Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Maestría en Historia 2015-2018
99. Ignacio Andree Ayala Cordero	SOCIABILIDADES URBANAS, PRÁCTICA CRIMINAL Y ECONOMÍA INFORMAL EN EL MUNDO DE LOS LADRONES. SANTIAGO DE CHILE Y LA CIUDAD DE MÉXICO, 1890-1910 <b>Asesor</b> Clara Eugenia Lida García <b>Lector</b> María Cecilia Zuleta Miranda, Elisa Speckman <b>Lector</b> Mario Barbosa Cruz, Sebastián Rivera Mir, Diego Pulido Esteva	Maestría en Historia 2015-2018
100. Itzel Pamela Pérez Gómez	"EL DESPERTAR DE LA SOCIEDAD CIVIL EN LIBIA: DE LA MARGINALIDAD A LA ACCIÓN" <b>Asesor</b> Hilda Varela Barraza <b>Lector</b> Gilberto Conde Zambada	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2017-2019
101. Cecilia Guadalupe Castro Silva	La industria aeroespacial en México: distribución geográfica y exploración de sus factores de localización <b>Asesor</b> Alejandra Berenice Trejo Nieto, Amado Villarreal González <b>Lector</b> Miguel Alejandro Flores Segovia	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
102. Rigoberto Jaime Santiago Romero	VALORACIÓN ECONÓMICA DE LA COPRODUCCIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS FORESTALES EN EL SUROESTE DEL SUELO DE CONSERVACIÓN DE LA CDMX, MEDIANTE EL MÉTODO DE EXPERIMENTO DE ELECCIÓN <b>Asesor</b> María Perevochtchikova <b>Lector</b> Gustavo Pérez Verdín	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
103. Érika Yazmín Blanco Félix	EL EFECTO DE LAS POLÍTICAS NEUTRALES DE GÉNERO SOBRE LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA Y LA BRECHA SALARIAL <b>Asesor</b> Aurora Alejandra Ramírez Álvarez <b>Lector</b> Raymundo Miguel Campos Vázquez	Licenciatura en Economía 2014-2018
104. Daniel Ramos Pérez	ANÁLISIS DE LA ACCESIBILIDAD A SERVICIOS DE LA POBLACIÓN MAYOR: EL CASO DE LOS CONSULTORIOS ADYACENTES A FARMACIAS EN LA CIUDAD DE	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
	MÉXICO MEDIANTE EL MÉTODO DE COBERTURA FLOTANTE DE DOS PASOS	
	<b>Asesor</b> Boris Graizbord Ed, Carlos Félix Garrocho Rangel <b>Lector</b> María Eugenia Negrete Salas	
105. Itzel Gabriela Delgadillo Maldonado	LAS RELACIONES INTERNACIONALES DE LOS GOBIERNOS LOCALES. EL CASO DE MÉXICO	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
	<b>Asesor</b> Ana Covarrubias Velasco <b>Presidente</b> Blanca Torres Ramírez <b>Primer Vocal</b> Ana Covarrubias Velasco <b>Vocal Secretario</b> María Guadalupe González González <b>Suplente</b> Élodie Brun	
106.. René Uriel Macías Rodríguez	¿LAS IDEOLOGÍAS EXPLICAN LAS IDENTIDADES PARTIDISTAS EN NUEVAS DEMOCRACIAS? COMPARACIÓN DE LOS CASOS DE BRASIL, CHEQUIA, MÉXICO Y POLONIA	Maestría en Ciencia Política 2015-2017
	<b>Asesor</b> María Fernanda Somuano Ventura <b>Presidente</b> Jean Francois Prud'homme <b>Primer Vocal</b> Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz <b>Vocal Secretario</b> María Fernanda Somuano Ventura <b>Suplente</b> Juan Cruz Olmeda	
107. Alex Alberto Ortega Ortega	PATRONES ENTONATIVOS EN EL ESPAÑOL DE RIOHACHA: UN ESTUDIO SOBRE BILINGÜES Y MONOLINGÜES	Doctorado en Lingüística 2014-2018
	<b>Asesor</b> Pedro Martín Butragueño <b>Presidente</b> Pedro Martín Butragueño <b>Primer Vocal</b> Eva Patricia Velásquez Upegui <b>Vocal Secretario</b> María Leonor Orozco Vaca <b>Suplente</b> María Eugenia Vázquez Laslop	
108. Carlos Jesús González Martín	ADAPTACIÓN DE LOS HOGARES RURALES EN MÉXICO ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO: PANORAMA TEÓRICO Y CONTEXTUAL	Licenciatura en Economía 2014-2018
	<b>Asesor</b> Antonio Yúnez Naude <b>Lector</b> Julen Berasaluce Iza	
109. Aketzali Ariadna Arteaga Carpinteyro	LA GOBERNANZA MUNICIPAL DEL AGUA. LA INFLUENCIA DEL CAPITAL SOCIAL Y LAS CAPACIDADES GUBERNAMENTALES EN LOS MUNICIPIOS DE MORELOS	Maestría en Ciencia Política 2015-2017
	<b>Asesor</b> Laura Flamand Gómez <b>Presidente</b> Judith Domínguez Serrano <b>Primer Vocal</b> Laura Flamand Gómez <b>Vocal Secretario</b> Juan Cruz Olmeda <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	
110. Josué Gómez Castellanos	CRECIMIENTO ECONÓMICO LOCAL, ESPECIALIZACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA EN LA REGIÓN CENTRO DE MÉXICO, 1998-2013	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
	<b>Asesor</b> Luis Jaime Sobrino Figueroa <b>Lector</b> María Eugenia Negrete Salas	

<b>Nombre</b>	<b>Tesis</b>	<b>Programa</b>
111. Rosario Margarita Vasquez Montaña	ETHEL DUFFY TURNER. UNA BIOGRAFÍA POLÍTICA E INTELECTUAL DESDE LA FRONTERA 1885-1969  <b>Asesor</b> Francisco Javier Garciadiego Dantán <b>Presidente</b> Francisco Javier Garciadiego Dantán <b>Primer Vocal</b> Gabriela Cano Ortega <b>Vocal Secretario</b> Pablo Yankelevich <b>Suplente</b> Ana Lau Jaiven	Doctorado en Historia 2013-2016
112. Luis Rodrigo Carbajal Nogués	SISTEMA ELECTORAL MEXICANO: VARIABLES Y CONSECUENCIAS EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS  <b>Asesor</b> María Fernanda Somuano Ventura <b>Presidente</b> Jean Francois Prud'homme <b>Primer Vocal</b> Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz <b>Vocal Secretario</b> María Fernanda Somuano Ventura <b>Suplente</b> Juan Cruz Olmeda	Licenciatura en Política y Administración Pública 2012-2016
113. Carolina Monza da Silva	LA APROPIACIÓN DISCURSIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD NACIONAL EN IRÁN DESDE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX  <b>Asesor</b> Moisés Garduño García <b>Lector</b> Rodrigo Adem <b>Lector</b> Kamal Soleimani	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2017-2019
114. Rosa Velia Suárez Sánchez	TRABAJADORAS ICÁRICAS EN LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (SEMARNAT): ENTRE EL TECHO DE CRISTAL Y SUELOS PEGAJOSOS  <b>Asesor</b> José Luis Méndez Martínez <b>Presidente</b> José Luis Méndez Martínez <b>Primer Vocal</b> Juan Guillermo Figueroa Perea <b>Vocal Secretario</b> Gabriela Cano Ortega <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2004-2008
115. Georgina Castillo Flores	APROPIACIÓN DE LITTLE WOMEN EN EL JAPÓN DE LA ÉPOCA MEIJI  <b>Asesor</b> Yoshie Awaihara Kigawa <b>Lector</b> Satomi Miura <b>Lector</b> Fernando Villaseñor Rodríguez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2017-2019
116. Dairee Alejandra Ramírez Atilano	HACIA UNA ISLA URBANA SEGURA Y PARTICIPATIVA: EFECTOS SOCIO-ESPACIALES EN EL PROYECTO DE REGENERACIÓN URBANA DISTRITO TEC, MONTERREY  <b>Asesor</b> Martha Rosa Schteingart Garfunkel <b>Lector</b> Arturo Alvarado Mendoza	Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019
117. Dafne Villagrán Ocádiz	LAS POLÍTICAS DE RENOVACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN HABITACIONAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO DESPUÉS DE LOS SISMOS DEL 19 DE SEPTIEMBRE. UN ESTUDIO COMPARADO. EL PROGRAMA EMERGENTE DE RENOVACIÓN HABITACIONAL POPULAR DEL DISTRITO FEDERAL (1985) Y EL PROGRAMA PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO (2017)  <b>Asesor</b> José Luis Méndez Martínez <b>Presidente</b> Ilán Bizberg Guter <b>Primer Vocal</b> José Luis Méndez Martínez <b>Vocal Secretario</b> Melina Altamirano Hernández	Maestría en Ciencia Política 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
	<b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	
118. Óscar Sergio Zárate Miramontes	INSURGENCIA E INDULGENCIA: LA POLÍTICA DE INDULTOS EN LA REVOLUCIÓN DE LA NUEVA ESPAÑA, 1808-1824 <b>Asesor</b> Gabriel Torres Puga <b>Lector</b> Catherine Jane Andrews, Érika Gabriela Pani Bano <b>Lector</b> José María Portillo, Rodrigo Moreno Gutiérrez <b>Lector</b> Alfredo Ávila Rueda	Maestría en Historia 2015-2018
119. Laura Saldívar Tanaka	REGULANDO LO INVISIBLE. NECESIDAD DEL PRINCIPIO DE PRECAUCIÓN EN LA POLÍTICA DE NANOTECNOLOGÍA EN MÉXICO <b>Asesor</b> Judith Domínguez Serrano <b>Presidente</b> Gian Carlo Delgado <b>Primer Vocal</b> Mónica Anzaldo Montoya <b>Vocal Secretario</b> Rubén J. Lazos Martínez <b>Suplente</b> Vicente Ugalde Saldaña	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2015-2019
120. Diego Emiliano Jaramillo Navarro	DE CHILE Y MOLE. LÓGICAS DE PARTICIPACIÓN Y EXCLUSIÓN EN EL CAMPO DE POLÍTICAS DEL TURISMO GASTRONÓMICO EN OAXACA <b>Asesor</b> Carlos José Alba Vega <b>Presidente</b> Carlos José Alba Vega <b>Primer Vocal</b> Fernando Escalante Gonzalbo <b>Vocal Secretario</b> María Cristina Barros Y Valero <b>Suplente</b> Ilán Bizberg Guter	Licenciatura en Política y Administración Pública 2012-2016
121. Alejandro Porcel Arraut	LA CIUDAD INTERIOR. VERTICALIDAD, ACIDEZ Y ESPACIOS FRONTERIZOS DESDE XOCO <b>Asesor</b> Nitzan Shoshan <b>Presidente</b> Carlos José Alba Vega <b>Primer Vocal</b> Fernando Escalante Gonzalbo <b>Vocal Secretario</b> Verónica Crossa Niell <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
122. Gabriel David Samacá Alonso	"LA LABOR HISTORIAL DE IBÁÑEZ": ESCRITURA, CIRCULACIÓN, LECTURAS E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA PATRIA DESDE BOGOTÁ, 1878-1923 <b>Asesor</b> Marco Palacios Rozo <b>Presidente</b> Marco Palacios Rozo <b>Primer Vocal</b> Guillermo Zermeño Padilla <b>Vocal Secretario</b> Miguel Ángel Urrego Ardila <b>Suplente</b> Aimer Granados García	Doctorado en Historia 2013-2016
123. Eder de Jesús Perea Casanova	EL ESTADO EN LA SOCIEDAD: ANÁLISIS INTERPRETATIVO DE TRES CASOS EN MÉXICO <b>Asesor</b> Fernando Escalante Gonzalbo <b>Presidente</b> Francisco Blas Gil Villegas <b>Primer Vocal</b> Rogelio Hernández Rodríguez <b>Vocal Secretario</b> Fernando Escalante Gonzalbo <b>Suplente</b> Juan Cruz Olmeda	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
124. Emmanuel Heredia González	EL PODER JUDICIAL EN MÉXICO DURANTE LA PRIMERA REPÚBLICA CENTRAL, 1836-1843 <b>Asesor</b> Andrés Lira González <b>Presidente</b> Catherine Jane Andrews <b>Primer Vocal</b> José Ramón Cossío Díaz	Doctorado en Historia 2013-2016

<b>Nombre</b>	<b>Tesis</b>	<b>Programa</b>
	<b>Vocal Secretario</b> Andrés Lira González <b>Suplente</b> David Pantoja Morán	
125. Gerardo Tanamachi Castro	LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA MECÁNICA DURANTE EL PERIODO MEIJI Y SU IMPORTANCIA CON LA INDUSTRIALIZACIÓN DE JAPÓN <b>Asesor</b> José Antonio Cervera Jiménez <b>Lector</b> Michiko Tanaka Nishishima <b>Lector</b> Víctor López Villafañe	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2017-2019
126. Diana Berenice Pichardo Canedo	NIVELES ESCOLARES Y EL CRECIMIENTO ECONÓMICO: UNA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA DEL CASO MEXICANO (1980-2015) <b>Asesor</b> José Antonio Romero Tellaeché <b>Lector</b> Eneas Arturo Caldiño García	Licenciatura en Economía 2014-2018
127. Tatiana Carolina Candelario Galicia	INDUSTRIAL VALLEJO: UNA HISTORIA ECONÓMICA, URBANA Y POLÍTICA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN EN LA CIUDAD DE MÉXICO, 1940-1982 <b>Asesor</b> Ariel Rodríguez Kuri <b>Presidente</b> Francisco Zapata Schaffeld <b>Primer Vocal</b> Luis Jaime Sobrino Figueroa <b>Vocal Secretario</b> Ariel Rodríguez Kuri <b>Suplente</b> Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Doctorado en Historia 2011-2014
128. Jorge Luis Cortina Montiel	EL VÍNCULO ESTADO-FUTBOL DESDE LA CIENCIA POLÍTICA: ANÁLISIS COMPARADO DE LOS PLANES DE ESTATIZACIÓN DE LAS TRANSMISIONES DEPORTIVAS EN ARGENTINA Y CHILE <b>Asesor</b> Juan Cruz Olmeda <b>Presidente</b> Juan Cruz Olmeda <b>Primer Vocal</b> Melina Altamirano Hernández <b>Vocal Secretario</b> Natalia D'Angelo <b>Suplente</b> María Fernanda Somuano Ventura	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
129. Fernando Calderón Valenzuela	LA DULCE METAMORFOSIS. MOVILIDAD Y REPRODUCCIÓN SOCIAL: LA FAMILIA TRISTÁN Y LAS ÉLITES DEL SURANDINO DURANTE EL SIGLO XVIII <b>Asesor</b> Romana Gloria Falcón Vega <b>Presidente</b> Pilar Gonzalbo Aizpuru <b>Primer Vocal</b> Romana Gloria Falcón Vega <b>Vocal Secretario</b> Marco Palacios Rozo <b>Suplente</b> Roberto Sebastián Breña Sánchez	Doctorado en Historia 2013-2016
130. Rodrigo León García	LA OTREDAD EN LOS REGISTROS HISTÓRICOS: LOS DISCURSOS CAMBIANTES SOBRE LOS EXTRANJEROS DE ASIA CENTRAL DURANTE LA PRIMERA MITAD DE LA DINASTÍA TANG (618-756) <b>Asesor</b> Yong Chen Wang <b>Lector</b> John Amos Marston <b>Lector</b> José Antonio Cervera Jiménez	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2017-2019
131. Mary Carmen Aguilar Ruiz	PROBLEMAS EN LA PROSODIA ENUNCIATIVA EN EL HUAVE DE SAN MATEO DEL MAR, OAXACA <b>Asesor</b> Pedro Martín Butragueño <b>Presidente</b> Pedro Martín Butragueño <b>Primer Vocal</b> Erika Mendoza Vázquez <b>Vocal Secretario</b> Esther Herrera Zendejas	Doctorado en Lingüística 2014-2018

Nombre	Tesis	Programa
	Suplente Marcela San Giacomo Trinidad	
132. David Corcho Hernández	<p>REPRESENTACIÓN, PRÁCTICAS SOCIO-POLÍTICAS E IDEOLOGÍA EN LA ÉPOCA DE LA REVOLUCIÓN AMERICANA</p> <p><b>Asesor</b> Roberto Sebastián Breña Sánchez  <b>Presidente</b> Jean Francois Prud'homme  <b>Primer Vocal</b> Roberto Sebastián Breña Sánchez  <b>Vocal Secretario</b> Érika Gabriela Pani Bano  <b>Suplente</b> Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre</p>	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
133. Alberto Díaz Alavez	<p>ENTRE LA TRADICIÓN Y EL CAMBIO: EL PROCESO DE APRENDIZAJE POLÍTICO DE LA SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN</p> <p><b>Asesor</b> Rogelio Hernández Rodríguez  <b>Presidente</b> Rogelio Hernández Rodríguez  <b>Primer Vocal</b> Isabelle Rousseau  <b>Vocal Secretario</b> Melina Altamirano Hernández  <b>Suplente</b> Fernando Nieto Morales</p>	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
134. Mauricio Jiménez Hernández	<p>EL MURALISMO MEXICANO Y LA IMAGEN DEL ESTADO POSREVOLUCIONARIO. UNA PERSPECTIVA DESDE SAN ILDEFONSO</p> <p><b>Asesor</b> Ilán Bizberg Guter  <b>Presidente</b> Ilán Bizberg Guter  <b>Primer Vocal</b> Guillermo Zermeño Padilla  <b>Vocal Secretario</b> Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre  <b>Suplente</b> Melina Altamirano Hernández</p>	Maestría en Ciencia Política 2017-2019
135. Diego Eduardo Merino Lazarín	<p>EL SUEÑO DE LA MARIPOSA EN EL ZHUANGZI: INDIFERENCIACIÓN ONÍRICA ENTRE EL SUEÑO Y LA VIGILIA; FUNDAMENTOS DE UNA ÉTICA TAOÍSTA A TRAVÉS DE LOS CAPÍTULO INTERIORES</p> <p><b>Asesor</b> Flora Botton Beja  <b>Lector</b> José Antonio Cervera Jiménez  <b>Lector</b> Yong Chen Wang</p>	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2017-2019
136. Alejandra Robledo Arronte	<p>LA IMPLEMENTACIÓN DE LA MEDICINA CHINA EN EL SISTEMA DE SALUD DE TANZANIA DURANTE EL PERIODO DEL UJAMAA (1967-1983): CAUSAS Y CONSECUENCIAS</p> <p><b>Asesor</b> José Arturo Saavedra Casco  <b>Lector</b> Hilda Varela Barraza  <b>Lector</b> Aaron Louis Rosenberg</p>	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África 2017-2019
137. Ana Larisa Martínez Herrera	<p>PENSAMIENTO Y ACCIÓN POLÍTICA DE WANGARI MAATHAI. HACIA UN CAMBIO DE PARADIGMA EN LA HISTORIA POLÍTICA DE KENIA</p> <p><b>Asesor</b> Mónica Inés Cejas  <b>Lector</b> Marco Antonio Reyes Lugardo  <b>Lector</b> Aaron Louis Rosenberg</p>	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: África 2017-2019
138. Maribel Elliot Alvarado Becerril	<p>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y EL NACIONALISMO INDIO: NEW DELHI TELEVISION, TIMES NOW Y REPUBLIC TV</p> <p><b>Asesor</b> Ishita Banerjee  <b>Lector</b> Saurabh Dube Ambardekar</p>	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sur de Asia 2017-2019

---

<b>Nombre</b>	<b>Tesis</b>	<b>Programa</b>
139. Michelle Calderón García	LA CAMPAÑA "RESISTIR A LOS ESTADOS UNIDOS Y AYUDAR A COREA COMO PARTE DE LA CONSTRUCCIÓN DEL NACIONALISMO EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA REPÚBLICA POPULAR CHINA <b>Asesor</b> Romer Alejandro Cornejo Bustamante <b>Lector</b> Juana Marisela Connelly Ortiz	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2017-2019
140. Enrique Werther Soto Zuppa	ANÁLISIS DE TRES FILMES DE LA QUINTA GENERACIÓN Y SU PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL GRAN SALTO ADELANTE Y LA REVOLUCIÓN CULTURAL <b>Asesor</b> Christopher Alan Lundry <b>Lector</b> Juana Marisela Connelly Ortiz <b>Lector</b> Yong Chen Wang	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2017-2019

---

## 8. Proyectos de investigación 2019

Centro	Proyecto	Coordinador
CEAA	Globalización, recepción y adaptaciones del yoga en México	Muñoz García Adrián
CEAA	The Professorship in Buddhist Studies	García Rodríguez Amaury Alejandro Zavala Román Alfredo
CEAA	Years of Japans' ODA: the latin american experience	Perevochtchikova María
CEDUA	Desarrollo de estrategias de incorporación de la REDSCOIOECOS a la nueva agenda de proyectos CONACYT-2019	Crossa Niell Verónica
CEDUA	Etnografía de la Secretaría de Movilidad de la Ciudad de México	Sobrino Figueroa Luis
CEDUA	Análisis exploratorio del diseño de los programas prioritarios de la SEDATU 2019-2020	Jaime
CEDUA	Curso de análisis de información geoespacial 2019	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEDUA	Análisis del impacto económico de la recategorización de las tarifas eléctricas aplicables a los sistemas que otorgan servicios públicos de agua potable y saneamiento, y por lo tanto del incremento de las mismas, así como un análisis del tratamiento de política económica de tarifas eléctricas relacionadas a servicios públicos	Domínguez Serrano Judith
CEDUA	Integración, derechos humanos y acceso a recursos urbanos de personas migrantes extranjeras en la Ciudad de México: contexto actual, necesidades y retos	Nájera Aguirre Jessica Natalia
CEDUA	Seguimiento al cumplimiento de la legislación y de la normatividad aplicable en materia de imagen urbana y publicidad exterior	Domínguez Serrano Judith
CEDUA	Actualización del plan del centro de población de Tacoaleche, municipio de Guadalupe y centros de población de los municipios de Cañitas de Felipe Pescador y Jimenez del Teul / Elaboración del plan parcial del centro histórico de Chalchihuites / Estudio de población de zonas de riesgo del municipio de Fresnillo	Graizbord Ed Boris Gregorio
CEE	Equilibrio general con agentes heterogéneos en pesquerías. Evaluación de políticas de retirada de barcos, caracterización y descentralización de asignaciones eficientes y modelos de intercambio de cuotas de pesca	Sempere Campello Jaime
CEE	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos - Política industrial y cambio tecnológico	Berasaluce Iza Julen
CEE	Diagnóstico de competencias demandadas "DiCoDe"	Campos Vázquez Raymundo Miguel
CEE	Evaluación de impacto de una sanción a una práctica monopólica absoluta en el mercado de la producción, distribución y comercialización de azúcar en el territorio nacional	Sempere Campello Jaime
CEE	Estudio de impacto económico del jarabe de maíz de alta fructosa en México	Terrazas Santamaria Diana
CEE	Estudio de impacto económico del jarabe de maíz de alta fructosa en México	Terrazas Santamaria Diana
CEH	Representación de México en obras historiográficas, periodísticas, relatos de viaje y obras de ficción de autores Germanoparlantes entre la primera y la segunda guerra mundiales y su recepción	Hausberger Bernd
CEI	El Colegio de México and Cuban Academic Institutions exchange program in strategic fields II	Covarrubias Velasco Ana
CEI	Programa de colaboración académica sobre inseguridad, ilegalidad y derechos humanos	Serrano Carreto Mónica del Carmen
CEI	Diplomado de políticas públicas para la inclusión y el bienestar	Méndez Martínez José Luis

Centro	Proyecto	Coordinador
CEI	Evaluación de los ensayos de las personas servidoras públicas aspirantes a ingresar a las maestrías que imparte la Escuela de Administración Pública de la Ciudad de México	Olmeda Cruz Juan
CES	Aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Durango, Guerrero y Tamaulipas, así como, las 12 aspirantes mujeres y los 12 aspirantes hombres de la entidad de Chiapas	Alvarado Mendoza Arturo
CES	Participación, confianza y democracia: la cultura política de los jóvenes en México 2012-2018	Gómez Tagle Lemaistre Silvia Teresa
CES	Cátedra Rodolfo Stavenhagen de derechos humanos	Tinat Karine Claude
CES	Aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Oaxaca y Tamaulipas, así como, las 15 aspirantes de la entidad de Veracruz	Alvarado Mendoza Arturo
CES	Aplicación y evaluación del ensayo presencial que presentarán las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Michoacán, Nayarit y Puebla, así como, las 15 aspirantes de la entidad de Sonora	Alvarado Mendoza Arturo
CES	Perfil sociodemográfico, la inclusión productiva y transición ocupacional de las personas jóvenes (entre 15 y 29 años de edad) que residen y/o trabajan en la Ciudad de México	Minor Mora
CES/PIEG	El debate público de género en la historia del siglo XX mexicano, actores, polémicas y vínculos transnacionales	Cano Ortega Ruth Gabriela
PEI	Documental historias de vida de las niñas, niños y adolescentes no acompañados provenientes del norte de Centroamérica en su paso por México, así como la experiencia de la casa YMCA en relación a su modelo de atención y protección, respetando su identidad en todo momento.	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Programa educativo: violencia y resiliencia. Capital social negativo y positivo en Morelos	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Generación y aplicación de conocimientos relativos a un diagnóstico de capital social positivo en Cuernavaca y zona conurbada del estado de Morelos	Aguayo Quezada Sergio
PEI	El laboratorio digital de violencia y paz	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Curso-taller Construyendo puentes de empatía	Aguayo Quezada Sergio

## 9. Actos académicos 2019

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
1.	Coloquio - Alimentación y sexualidad. La cuestión de su interseccionalidad.	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
2.	Conferencia - La génesis de la dominación masculina de Pierre Bourdieu	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
3.	Seminario - 'En perfecto orden y corrección'. Los dependientes de comercio de ropa y el descanso dominical en la ciudad de México, 1911-1915. Seminario Permanente de Historia Social	Centro de Estudios Históricos
4.	Seminario - Bibliografía comentada sobre la historiografía económica de América Latina desde la Independencia hasta la industrialización. Humberto Morales Moreno (BUAP)	Centro de Estudios Históricos
5.	Cátedra - Cien años de sufragio femenino en Alemania. Una perspectiva internacional. Inauguración Cátedra Humboldt	Centro de Estudios Históricos
6.	Seminario - Ciudad de voces impresas. Historia cultural de Santiago de Chile, 1880-1910. Tomás Cornejo C.	Centro de Estudios Históricos
7.	Seminario - ¿Crime does not pay? Una banda de estafadores con epicentro en México, 1918-1930. Diego Pulido	Centro de Estudios Históricos
8.	Seminario - De Asturias a México. Juan de la Fuente Parres, editor de La Prensa, periódico de la transición gonzalista al porfiriato. Seminario Permanente México-España	Centro de Estudios Históricos
9.	Conferencia - El federalismo judicial mexicano, 1824-1835. Seminario Formación Política de México	Centro de Estudios Históricos
10.	Seminario - Forjando un territorio desde la resistencia. Organizaciones campesinas en el Magdalena Medio, Colombia (1980-1998). Helwar Hernando Figueroa Salamanca (Universidad Industrial de Santander)	Centro de Estudios Históricos
11.	Seminario - Formas de revolución. Un concepto y los actores del cambio político en México (1910-1917). Seminario de Historia Intelectual de América Latina SHIAL	Centro de Estudios Históricos
12.	Seminario - Gestación y surgimiento de las Cumbres Iberoamericanas: México y España como socios estratégicos en el proyecto (1982-1992). Julio Sanz	Centro de Estudios Históricos
13.	Seminario - Guatemala, la república de los desaparecidos. El universo adentro de los centros clandestinos de detención. Manolo Vela Castañeda	Centro de Estudios Históricos
14.	Seminario - Habitar el mientras tanto: temporalidades, sentidos de lugar y tácticas cotidianas de urbanización en barrios populares del Gran Buenos Aires, Argentina. Seminario permanente "Gobernando lo urbano"   Sesión 13	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
15.	Seminario - Hispanofobia y violencia popular en México. El caso del motín de León (1828). Eliud Santiago Aparicio	Centro de Estudios Históricos
16.	Cátedra - Humboldt y Centroamérica. Redes intelectuales y flujos trasatlánticos del saber. Cátedra Humboldt	Centro de Estudios Históricos
17.	Seminario - José Revueltas: ¿Radical o político? Ariel Rodríguez Kuri	Centro de Estudios Históricos
18.	Seminario Interinstitucional de Historia Económica. Sesión 106 - Juan Brittingham y la industria en México (1850-1940) y "Problemas, conceptos, actores y autores. La historia económica y empresarial en el norte de México (y en otras latitudes)"	Centro de Estudios Históricos
19.	Seminario - La criminalización de las juventudes rebeldes en la Revista Fílmica Cine Mundial, 1956-1968. Seminario Permanente de Historia Social	Centro de Estudios Históricos
20.	Cátedra - La crisis urbana de los años 70 del siglo XX y el movimiento de ocupación ilegal - perspectivas comparativas y transnacionales. Los casos de Londres y Hamburgo. Christine Krüger. Cátedra Humboldt	Centro de Estudios Históricos
21.	Seminario - La disputa bancaria por la circulación monetaria (1897-1908). Iliana Quintanar Zárate	Centro de Estudios Históricos
22.	Seminario - La Guerra Fría Cultural en América Latina: entre política y literatura. Patrick Iber, University of Wisconsin-Madison	Centro de Estudios Históricos
23.	Seminario - La reforma universitaria en México: del horizonte latinoamericano a la historia atlántica. Romain Robinet	Centro de Estudios Históricos
24.	Presentación del libro - Las religiones de Asia a partir de la modernidad: el ejemplo de la meditación budista y "La traducción en la didáctica de las lenguas clásicas de Asia: reflexiones preliminares". Dr. Luis O. Gómez Rodríguez	Centro de Estudios de Asia y África

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
25.	Seminario - Leemos en otros periódicos de esta capital...: el pintor español José Escudero y Espronceda y la prensa en México, Mtro. Gustavo Amézaga Heiras. Gustavo Amézaga Heiras	Centro de Estudios Históricos
26.	Seminario - Los trabajadores de la salud mental frente a la problemática del exilio argentino (1983-1989). Seminario Permanente de Historia Social (Siglos XIX y XX)	Centro de Estudios Históricos
27.	Seminario - Medio siglo de captura y discrecionalidad en el presupuesto: presidentes y legislaturas 1970-2018. Gabriel Farfán Mares (Comunidad Mexicana de Gestión Pública)	Centro de Estudios Históricos
28.	Presentación del libro - Militantes de la izquierda latinoamericana en México, 1920-1934. Prácticas políticas, redes y conspiraciones. Seminario Permanente de Historia Social	Centro de Estudios Históricos
29.	Seminario - Por el bienestar de los demás: feminismo y acción social en México y Cuba, 1934-1946. Manuel Ramírez Chicharro	Centro de Estudios Históricos
30.	Seminario - Prácticas editoriales y cultura impresa entre los intelectuales latinoamericanos en el siglo XX. Presentación del libro	Centro de Estudios Históricos
31.	Charlas - #AquíTambiénPasa Prevención y justicia restaurativa. Charlas por la igualdad de género y la diversidad sexual	El Colegio de México
32.	Seminario - "Cansada de la vida, maldigo a mi esposo'. Mujeres suicidas en la Ciudad de México, 1890-1929". Dra. María Graciela León (UAM-C):	Centro de Estudios Históricos
33.	Examen de grado - "¿Las ideologías explican las identidades partidistas en nuevas democracias? Comparación de los casos de Brasil, Chequia, México y Polonia".	Centro de Estudios Internacionales
34.	Examen de grado - "Al margen de la Carretera Transpeninsular. Turismo residencial, agricultura y minería de exportación en Baja California y Baja California Sur durante el siglo XX". Víctor Manuel Gruel Sánchez	Centro de Estudios Históricos
35.	Examen de grado - "Aprendiendo a trabajar en la Ciudad de México. La formación laboral en las Escuelas Nacionales de Artes y Oficios para hombres y mujeres, 1880-1911". Miguel López Domínguez	Centro de Estudios Históricos
36.	Seminario - "Baldomero Sanín Cano y la revista Universidad (1921-1931). Un intelectual transeúnte en las orillas de las ideas de izquierda". Rafael Rubiano	Centro de Estudios Históricos
37.	Presentación - "Compartiendo experiencias sobre estancias de investigación: generación 2017-2019". Platica con egresados	Centro de Estudios de Asia y África
38.	Seminario - "Contexto de la integración latinoamericana y su posible convergencia".	Centro de Estudios Internacionales
39.	Examen de grado - "De betabeles y revoluciones. El Partido Liberal Mexicano en los distritos remolacheros del sur de California y el valle del río Arkansas en Colorado, 1890-1929". David Adán Vázquez Valenzuela	Centro de Estudios Históricos
40.	Examen de grado - "De placeres efímeros que se desvanecen en el aire. La cultura del fumar en México, 1880-1960". Sergio Daniel Herrera Rangel	Centro de Estudios Históricos
41.	Examen de grado - "El muralismo mexicano y la imagen del Estado posrevolucionario. Una perspectiva desde San Ildefonso".	Centro de Estudios Internacionales
42.	Examen de grado - "El poder judicial en México durante la primera república central, 1836-1843". Emmanuel Heredia González	Centro de Estudios Históricos
43.	Examen de grado - "Entre la tradición y el cambio: El proceso de aprendizaje político de la Suprema Corte de Justicia de la Nación".	Centro de Estudios Internacionales
44.	Examen de grado - "Ethel Duffy Turner. Una biografía política e intelectual desde la frontera 1885-1969". Rosario Margarita Vásquez Montaña	Centro de Estudios Históricos
45.	Examen de grado - "Feminismo católico en México: la historia del CIDHAL y sus redes transnacionales, 1960-1990". Saúl Espino Armendáriz	Centro de Estudios Históricos
46.	Seminario - "From the grounds up: Building an export economy in southern Mexico, 1867-1920". Casey Lurtz	Centro de Estudios Históricos
47.	Seminario - "Historia del Partido Comunista de España en el exilio de México: Etapas y problemas. 1939-1964". Marco Aurelio Torres H. Mantecón	Centro de Estudios Históricos
48.	Examen de grado - "Industrial Vallejo: una historia económica, urbana y política de la industrialización en la Ciudad de México, 1940-1982". Tatiana Carolina Candelario Galicia	Centro de Estudios Históricos
49.	Examen de grado - "Integración de un sistema devocional indiano en la Monarquía Hispánica. El culto de Santa Rosa de Santa María en las ciudades de Lima y México, 1668-1737". Ybeth Merly Arias Cuba	Centro de Estudios Históricos
50.	Seminario - "La cultura impresa de los evangélicos en América Latina: un acercamiento desde México D.F. y el Río de la Plata (1910-1970)". Juan Carlos Gaona Poveda	Centro de Estudios Históricos

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
51.	Examen de grado - "La dulce metamorfosis. Movilidad y reproducción social: La familia Tristán y las élites del surandino durante el siglo XVIII". Fernando Calderón Valenzuela	Centro de Estudios Históricos
52.	Examen de grado - "La labor historial de Ibáñez": Escritura, circulación, lecturas e institucionalización de la historia patria desde Bogotá, 1878-1923. Gabriel David Samacá Alonso	Centro de Estudios Históricos
53.	Seminario - "La necesidad del Rey y el azar de sus oficiales: fiscalidad, vínculos globales y negocios locales en ciudades de la monarquía de España, 1592-1634". Seminario Interinstitucional de Historia Económica. Sesión extraordinaria	Centro de Estudios Históricos
54.	Seminario - "La relación México-Canadá en el contexto de América del Norte". A cargo de Juan José Gómez Camacho, Embajador de México en Canadá.	Centro de Estudios Internacionales
55.	Examen de grado - "La última revolución: la insurrección sandinista y la Guerra Fría interamericana". Gerardo Sánchez Nateras	Centro de Estudios Históricos
56.	Examen de grado - "Las estrategias de las redes transnacionales que promueven la ratificación del Convenio 189 de la OIT en México sobre el trabajo decente para las trabajadoras y los trabajadores domésticos".	Centro de Estudios Internacionales
57.	Exposición - "Las miradas de guerra". Exposición Temporal de la Fototeca Pedro Guerra	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
58.	Examen de grado - "Las relaciones internacionales de los gobiernos locales. El caso de México".	Centro de Estudios Internacionales
59.	Examen de grado - "Los enigmas en la formación del sistema monetario mexicano durante la transición de virreinato a nación independiente". Ricardo Fernández Castillo	Centro de Estudios Históricos
60.	Seminario - "Los modelos de negocios de la Prensa mexicana desde 1914: dependencia, sinergia y sustentabilidad". Andrew Paxman	Centro de Estudios Históricos
61.	Seminario - "Mafia cultural, periodismo e intelectuales de oposición: El imaginario de la pobreza en La Cultura en México (1962-1965)". Juan Carlos Sánchez Sierra	Centro de Estudios Históricos
62.	Examen de grado - "Representación, prácticas socio-políticas e ideologías en la época de la Revolución Americana".	Centro de Estudios Internacionales
63.	Examen de grado - "Sistema electoral mexicano: variables y consecuencias en la Cámara de Diputados".	Centro de Estudios Internacionales
64.	Examen de grado - «The Stars Below» de Ursula K. Le Guin: análisis literario y traducción.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
65.	Conversatorio - ¿A quién le importa saber? La economía política de la capacidad estadística en América Latina.	El Colegio de México
66.	Panel - ¿Hacia un Sistema Universal de Salud?	El Colegio de México
67.	Seminario - ¿Pigmentocracia? El efecto del tono de piel en la desigualdad de oportunidades en México. Seminario permanente de Desigualdad Socioeconómica	El Colegio de México
68.	Conferencia - ¿Qué está pasando en América Latina? Protestas e inestabilidad democrática en Chile, Ecuador y Perú.	Centro de Estudios Internacionales
69.	Seminario - ¿Qué son los acuerdos de «Tercer país seguro» y qué implicaciones tendría uno para México? Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
70.	Mesa redonda - ¿Santuarios educativos en México? Proyectos y propuestas ante la criminalización de jóvenes dreamers, retornados y deportados.	El Colegio de México
71.	Seminario - ¿Sirve el andamiaje legal para enfrentar al crimen organizado?	El Colegio de México
72.	Seminario - ¿Tienen remedio las cárceles mexicanas? Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
73.	Charlas - ¿Violencia psicológica: en El Colmex también pasa? Charlas por la igualdad de género y la diversidad sexual	El Colegio de México
74.	Presentación del libro - ¿Volver a casa? Migrantes de retorno en América Latina. Debates, tendencias y experiencias divergentes	Centro de Estudios Sociológicos
75.	Seminario - ¿Y los pueblos originarios? Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
76.	Conmemoración - 100 números de Estudios Demográficos y Urbanos: celebración académica.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
77.	Coloquio Internacional - 1519: Lengua y Literatura.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
78.	Congreso - 22nd International Conference on the History of Concepts, July 25-27th 2019, El Colegio de México, Mexico City.	Centro de Estudios Históricos
79.	Feria - 3ª Feria de licenciaturas y posgrados de El Colegio de México.	El Colegio de México
80.	Cátedra - 3º Coloquio sobre defensas comunitarias. Autodefensas y policías comunitarias en México	Centro de Estudios Sociológicos
81.	Taller - 5º Taller de Teoría de Juegos y Toma de Decisiones. Organizadores	Centro de Estudios Económicos

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
82.	Coloquio - 500 Años de historia indígena: reflexiones y debates.	Centro de Estudios Históricos
83.	Encuentro - 5o. Encuentro de Estudios de Gramática del Español.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
84.	Simposio - 60 años de la Ayuda Oficial al Desarrollo de Japón: la experiencia latinoamericana. Simposio Internacional	Centro de Estudios de Asia y África
85.	Seminario - 70 Años de Existencia de la República Popular China: 1949-2019.	Centro de Estudios de Asia y África
86.	Encuentro - 71 años del Nakba del pueblo palestino. Justicia, igualdad y retorno.	Centro de Estudios de Asia y África
87.	Celebración - 80 años de los Grundzüge der Phonologie, N. S. Trubetzkoy. Presentación de la nueva traducción y versión crítica	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
88.	Visita guiada - 80 años. Artistas del exilio español en México.	El Colegio de México
89.	Seminario - A contrarreloj: el gobierno de AMLO frente a la crisis multidimensional del capitalismo.	Centro de Estudios Internacionales
90.	Seminario - A Market-Based Term Structure of Expected Inflation. José Manuel Sánchez Martínez Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA)	Centro de Estudios Económicos
91.	Seminario - A vuelta de rueda. Retos y oportunidades de movilidad en la CDMX.	Centro de Estudios Internacionales
92.	Foro - Academia y Sociedad Civil. Políticas de Igualdad en la Ciudad de México: Violencias de género.	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
93.	Examen de grado - Acciones colectivas en red para la defensa de los derechos político-electorales de las mujeres en Guerrero. La paridad y la violencia política en razón de género vista desde lo local	Centro de Estudios Sociológicos
94.	Charlas - Acoso sexual. ¿Cómo reaccionar cuando somos testigos de casos de acoso sexual? Charlas por la igualdad de género y la diversidad sexual	El Colegio de México
95.	Conferencia - América del Norte: ¿hacia dónde vamos?	Centro de Estudios Internacionales
96.	Cátedra - América Latina en la encrucijada de las grandes tendencias del siglo XXI. Rebeca Grynspar	Centro de Estudios Históricos
97.	Presentación del libro - América Latina: Integración Global y Regional. Lanzamiento del libro "Promesas incumplidas"	Centro de Estudios Internacionales
98.	Presentación - Conversatorio - An Androgynous Cosmology: Embodying the Environment through Balinese Dance. Plática y presentación de la danza balinesa	Centro de Estudios de Asia y África
99.	Examen de grado - Análisis de cinco cuantificadores nominales del español de México: un estudio sobre su funcionamiento y su valor semántico	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
100.	Examen de grado - Análisis de Política Pública: La Estrategia de Movilidad en Bicicleta de la Ciudad de México. El cambio Institucional y los Factores de Éxito del Transporte no Motorizado.	Centro de Estudios Internacionales
101.	Examen de grado - Análisis semántico de los adverbios de fase ya y todavía.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
102.	Seminario - Antropología del Poder Constituyente de la Ciudad de México. Diálogos y Reflexiones 3a. sesión	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
103.	Exposición - Archivo Ramón Beteta.	El Colegio de México
104.	Cátedra - Armas y política en América Latina. La izquierda radical de los 60 más allá de las fronteras	Centro de Estudios Históricos
105.	Examen de grado - Arreglos de cuidado infantil en sectores socio económicos medios y bajos de la Ciudad de México. Entre la lógica de la vida y la lógica del capital	Centro de Estudios Sociológicos
106.	Examen de grado - Asamblea nacional, un gran olvido de la actualización cubana. Análisis de la actuación parlamentaria de la Asamblea Nacional del Poder Popular durante el proceso de actualización del modelo cubano y los posibles motivos de su inercia.	Centro de Estudios Internacionales
107.	Seminario - Assessing the Impact of Informal Sector Employment on Young Less-Educated Workers. Javier Cano Urbina Florida State University	Centro de Estudios Económicos
108.	Proyección Documental - Batallas Íntimas / Lucía Gajá / 2016.	El Colegio de México
109.	Conferencia - Beyond Center and Periphery: The Canonization of the Hui Literature in Post-Mao China. Mario De Grandis (The Ohio State University)	Centro de Estudios de Asia y África
110.	Presentación del libro - Borderland Battles: Violence, Crime, and Governance at the Edges of Colombia's War.	Centro de Estudios Internacionales
111.	Conversatorio - Campaña Únete.	El Colegio de México
112.	Encuentro de egresados - Capítulo Monterrey-Saltillo.	El Colegio de México
113.	Ceremonia - Cápsula del Tiempo para el Centenario del Exilio Republicano Español.	El Colegio de México

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
114.	Exposición - Carlos Echarri Brigadista Protección Civil. Unidad Interna de Protección Civil	El Colegio de México
115.	Conferencia magistral - Cátedra Mario Ojeda 2019. Cómo mueren las democracias	Centro de Estudios Internacionales
116.	Homenaje póstumo - Celebración de la vida de la Dra. Martha Elena Venier.	El Colegio de México
117.	Examen de grado - Centro de Estudios Económicos invita a usted al examen profesional para optar al grado de Doctora en Economía, que sustentará. Fernanda Herrera López Promoción 2015 - 2018 Quien defenderá la tesis titulada: A dynamic approach to migration and voting problems	Centro de Estudios Económicos
118.	Reunión - Centroamérica y Sur de México. Instituto de Investigación Avanzada en Migración Internacional / Advanced Research Institute on International Migration (ARIIM)	El Colegio de México
119.	Ceremonia de despedida Maestría en Estudios Urbanos 2017-2019 y Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2015-2019.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
120.	Ceremonia de entrega Becas Fundación BBVA para la Movilidad Colmex 2018.	El Colegio de México
121.	Ceremonia de inauguración del Diplomado "Guillermo Aguilar Álvarez" en Negociaciones Comerciales Internacionales 2019 y graduación de la generación 2018.	El Colegio de México
122.	Ceremonia de inicio de cursos   Ciclo escolar 2019-2020.	El Colegio de México
123.	Ceremonia de nombramiento de Profesor-Investigador Emérito al Dr. Aurelio González Pérez.	El Colegio de México
124.	Ceremonia de nombramiento de Profesor-Investigador Emérito al Dr. Carlos Marichal Salinas.	El Colegio de México
125.	Ceremonia de nombramiento de Profesora-Investigadora Emérita a la Dra. Brígida del Carmen García Guzmán.	El Colegio de México
126.	Ceremonia de nombramiento de Profesora-Investigadora Emérita a la Dra. Soledad Loeza Tovar. Conferencia "El pasado tiene futuros inesperados"	El Colegio de México
127.	Conversatorio - Charla sobre Crossref.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
128.	Cátedra - China and the west. "The great divergence" in the long term. Cátedra de Historia Internacional y Global. Sesión inaugural	Centro de Estudios Históricos
129.	Proyección Documental - Ciclo de documentales centroamericanos (2011-2018). La batalla del volcán de Julio López	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
130.	Proyección Documental - Ciclo de documentales centroamericanos (2011-2018).	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
131.	Charlas - Ciclo de documentales con perspectiva de género. ¿Cómo pensar el enojo en el movimiento feminista como instrumento de movilización para garantizar los derechos de las mujeres?	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
132.	Mesa redonda - Ciencia en México: ¿para qué?	El Colegio de México
133.	Seminario - Circulación de metales y monedas en los andes del norte: Los mecanismos de intercambio en una economía bimetálica (1780-1800. Seminario Interinstitucional de Historia Económica SIHE	Centro de Estudios Históricos
134.	Sesión colectiva - Ciudadanía digital y debates políticos en México.	Programa de Estudios Interdisciplinarios
135.	Examen de grado - Ciudadanía laboral y precarización del trabajo. El caso del Campo Profesional del Magisterio de Educación Primaria en Guatemala	Centro de Estudios Sociológicos
136.	Seminario - Clases medias en Latinoamérica: subjetividades e historias. Conferencia Internacional	Centro de Estudios Históricos
137.	Seminario - Cognitive Dissonance and Investor Beliefs: An Experiment. Iñigo Iturbe-Ormaetxe Universidad de Alicante	Centro de Estudios Económicos
138.	Seminario - Colonialidad, movilidad y solidaridad dentro de las geografías del asilo de Europa.	Centro de Estudios Sociológicos
139.	Coloquio de jóvenes investigadores. Nuevas miradas sobre la ilegalidad, violencia, impunidad y derechos humanos en México	Centro de Estudios Internacionales
140.	Coloquio en torno a la obra de Carlos Alba.	Centro de Estudios Internacionales
141.	Coloquio: Retos del sector energético en México.	Centro de Estudios Económicos
142.	Conferencia magistral - Competencia Económica en México.	El Colegio de México
143.	Seminario - Competitividad urbana, análisis y perspectivas en México y Cuba. Seminario de Diálogos y Reflexiones, 4a. sesión	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
144.	Concierto Coro Azcapotzalco y El Colegio de México.	El Colegio de México
145.	Concierto navideño. Coro de El Colegio de México	El Colegio de México

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
146.	Conferencia. Las Sinsombrero 1	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
147.	Conmemoración del 100 Aniversario de Víctor L. Urquidí.	El Colegio de México
148.	Seminario - Constitución y ciudad. Seminario Permanente Derecho y Sociedad	El Colegio de México
149.	Conferencia - Contestations of the Liberal International Order from Within – The US and Europe Compared.	Centro de Estudios Internacionales
150.	Conversatorio con Christopher Landau.	Centro de Estudios Internacionales
151.	Conferencia - Cotán, un eslabón perdido en la transmisión del budismo por la ruta de la seda. Dr. Diego Loukota, Universidad de Winnipeg	Centro de Estudios de Asia y África
152.	Conversatorio - Crisis en Ecuador: movimiento indígena y democracia en América Latina.	Centro de Estudios Sociológicos
153.	Conferencia - Cuerpo político y políticas del cuerpo en la literatura japonesa de posguerra. Mtro. Matías Chiappe Ippolito/ Universidad de Waseda	Centro de Estudios de Asia y África
154.	Examen de grado - De chile y mole. Lógicas de Participación y Exclusión en el Campo de Políticas del Turismo Gastronómico en Oaxaca.	Centro de Estudios Internacionales
155.	Exposición - De la casa al vuelo. Dibujos de Ricardo Yáñez	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
156.	Charlas - De la plata a la cocaína: las cadenas de mercancías en la historia económica de México desde el siglo XVI al siglo XXI. Charlas con Premios Nacionales en colaboración con el Consejo Consultivo de Ciencias	Centro de Estudios Históricos
157.	Examen de grado - De las colecciones de milagros al libro de santuario. Género y evolución en la Nueva España (1616-1808)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
158.	Presentación del libro - Decir sin decir. Implicatura convencional y expresiones que la generan en español	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
159.	Conferencia - Derechos humanos y justicia transicional: experiencias desde América Latina.	Centro de Estudios Internacionales
160.	Seminario - Desestacionalización restringida óptima de series de tiempo económicas. Dr. Francisco de Jesús Corona Villavicencio	Centro de Estudios Económicos
161.	Mesa de discusión - Desigualdad, pobreza y crecimiento económico.	El Colegio de México
162.	Seminario - Desigualdades sociales y discriminación desde cuatro perspectivas: clase, etnia, género y migración. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades / Seminario Permanente sobre Desigualdad Socioeconómica / Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
163.	Seminario - Determinantes del tiempo de trabajo de cuidado y brechas de género.	Centro de Estudios Sociológicos
164.	Exposición - Día de África	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
165.	Seminario - Diálogos sobre el establecimiento de las normas de satisfacción para la medición de la pobreza.	El Colegio de México
166.	Seminario - Diálogos y Reflexiones 1a. sesión. Fecundidad de migrantes mexicanos en Estados Unidos, 2008-2017	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
167.	Seminario - Diálogos y Reflexiones 2a. sesión. Presentación del documento de trabajo: Efectos múltiples de los sismos de septiembre del 2017. Análisis e interpretaciones de alumnos de Maestría y Doctorado de Estudios Urbanos del CEDUA	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
168.	Examen de grado - Diferencias y clasificaciones en un distrito de Lima Metropolitana. Heterogeneidad, redes sociales, fronteras simbólicas y marcos narrativos	Centro de Estudios Sociológicos
169.	Examen de grado - Dinámicas municipales del retorno migratorio de mexicanos provenientes de Estados Unidos 1990-2015: repensando la geografía. Juan Diego Terán Páez	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
170.	Charlas - Econlab: Iniciativa de Datos de la Dirección General de Investigación Económica del Banco de México. Gerardo Avilez Alonso Alfonso Cebreros Zurita (Banco de México)	Centro de Estudios Económicos
171.	Examen de grado - Economías de la inseguridad. Violencia, estado y (des)orden local	Centro de Estudios Sociológicos
172.	Examen de grado - Educación superior tecnológica pública en México e internacionalización de las Universidades Tecnológicas. Una aproximación al Programa de Formación de Técnicos Superiores Mexprotec.	Centro de Estudios Internacionales
173.	Presentación del libro - El archivo y el campo. Historia, antropología, modernidad. Colección Antologías	El Colegio de México
174.	Presentación del libro - El cambio internacional mediante las relaciones Sur-Sur. Los Lazos de Brasil, Chile y Venezuela con los países en desarrollo de África, Asia y el Medio Oriente. de Élodie Brun	El Colegio de México

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
175.	Examen de grado - El ciudadano, el feligrés y el creyente: La participación política de los católicos.	Centro de Estudios Internacionales
176.	Presentación del libro - El comercio británico con Hispanoamérica, 1763-1808. Adrian Pearce	Centro de Estudios Históricos
177.	Presentación de informe - El diagnóstico sistemático de país para México.	El Colegio de México
178.	Coloquio - El espejo de las Indias Occidentales. Iberoamérica en la Historial global. XV Jornadas de historia de las monarquías ibéricas	Centro de Estudios Históricos
179.	Examen de grado - El Estado en la Sociedad: análisis interpretativo de tres casos en México.	Centro de Estudios Internacionales
180.	Seminario - El estatus legal de los migrantes en tránsito por Europa y México. Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
181.	Seminario - El expediente del caso Wallace. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
182.	Seminario - El Futuro de la Unión Europea. Sándor Gyula Nagy	Centro de Estudios Económicos
183.	Conferencia magistral - El futuro de las relaciones económicas entre México y la Unión Europea. Dr. Jordi Bacaria	El Colegio de México
184.	Conferencia magistral - El impacto transhistórico y la importancia transcultural del barroco en la megalópolis contemporánea.	Centro de Estudios Internacionales
185.	Presentación del libro - El imperio de lo visual. Imágenes, palabra y representación. Roberto Domínguez Cáceres y Víctor Gayol	Centro de Estudios Históricos
186.	Conferencia - El Imperio mongol en la Historia Atlántica. Propuesta para una nueva periodización historiográfica menos eurocentrada. Dr. Antonio García Espada (Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica)	Centro de Estudios de Asia y África
187.	Seminario - El juego perdido: cuando los partidos nos dejaron de representar.	Centro de Estudios Internacionales
188.	Seminario - El lavado de dinero y la 4T. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
189.	Conversatorio - El Mahyar mexicano: maronitas, judíos y árabes transnacionales bajo el mandato francés.	Centro de Estudios de Asia y África
190.	Seminario - El mestizaje en México: una ideología y sus fracturas. Seminario permanente de Desigualdad Socioeconómica	El Colegio de México
191.	Seminario - El populismo desde la perspectiva del juicio político y jurídico de acuerdo con Hannah Arendt. Posibles correcciones de déficits en la operación de la facultad mental del juicio	Centro de Estudios Sociológicos
192.	Concierto-seminario - El sonido inaudible de la naturaleza. Música y filosofía del qin en la tradición daoista antigua. Filippo Costantini	Centro de Estudios de Asia y África
193.	Examen de grado - El teatro dentro de la novela. Recursos dramáticos como estrategias narrativas en Los puentes de Königsberg de David Toscana y Aire de Dylan de Enrique Vila-Matas	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
194.	Examen de grado - El traductor en fuga. La práctica traductora y el pensamiento traductor de Sergio Pitol	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
195.	Seminario Interinstitucional de Historia Económica. Sesión 105 - El tratado de Montevideo de 1941 como primer acuerdo multilateral de comercio en América Latina.	Centro de Estudios Históricos
196.	Examen de grado - El vínculo Estado-fútbol desde la ciencia política: análisis comparado de los planes de estatización de las transmisiones deportivas en Argentina y Chile.	Centro de Estudios Internacionales
197.	Seminario - Élisabeth Roudinesco en la Ciudad de México. Freud ante las mujeres, la violencia y la muerte	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
198.	Examen de grado - Entre el deseo y lo posible. Expectativas en torno a la educación superior de estudiantes por egresar de bachilleratos públicos en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México	Centro de Estudios Sociológicos
199.	Ceremonia - Entrega del Premio Latinoamericano en Población Carmen A. Miró 2018.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
200.	Mesa redonda - Escenarios políticos en Indonesia: de la democratización al presente. Indonesia ante los procesos electorales 2019/ Elections in Indonesia: from democratization to this year's election. Electoral processes 2019 in Indonesia.	Centro de Estudios de Asia y África
201.	Seminario Internacional - Estado y sociedad en clave relacional. Retos metodológicos	Centro de Estudios Sociológicos
202.	Conferencia magistral - Estrategia y táctica durante la negociación del TMEC.	El Colegio de México
203.	Presentación - Estrategias discursivas de los periódicos Reforma y La Jornada acerca de la desaparición forzada de los 43 de Ayotzinapa. Red México de Análisis del Discurso	Programa de Estudios Interdisciplinarios
204.	Examen de grado - Estructuración de las condiciones laborales por clase ocupacional en México, 1992-2016.	Centro de Estudios Sociológicos

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
205.	Conferencia - Estudio de una lengua con baja densidad tonal: el caso del tepehuano del norte.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
206.	Presentación - Estudio sobre la Calidad de la Ciudadanía en el Estado de México.	Centro de Estudios Internacionales
207.	Presentación - Estudios de Lingüística Aplicada. Revista ELA	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
208.	Examen de grado de Leonel Flores Vega. Tesis: "Los asentamientos humanos y la gestión de servicios públicos en ejidos ante los cambios en los derechos de propiedad (1992-2015) el caso del ejido de San Felipe Coamango, Chapa de Mota, México"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
209.	Presentación - Experiencia y Resultados del viaje de estudios a Japón. Alumnos del área de Japón. Programa de Maestría en Estudios de Asia y África	Centro de Estudios de Asia y África
210.	Exposición Ciudad de México ByN Cinco Años. Fotografías de Pablo Siete	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
211.	Exposición de pintura "Frente a México". A ochenta años del exilio republicano español 1939-2019	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
212.	Presentación de informe - Familias en un mundo cambiante. El progreso de las mujeres en el mundo 2019-2020. Presentación del Informe Global y Ficha México	El Colegio de México
213.	Charlas - Femicidio en la traducción y en la literatura. Charlas por la igualdad de género y la diversidad sexual	El Colegio de México
214.	Presentación del libro - Fiesta y ritual en la tradición popular latinoamericana.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
215.	Examen de grado - Fonología del miahuateco. Sincronía, diacronía y clasificación.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
216.	Presentación del libro - Fonología segmental: procesos e interacciones.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
217.	Seminario Permanente de Historia Social - From Angel to Office Worker: Middle-Class Identity and Female Consciousness Mexico, 1890-1950. Presentación del libro	Centro de Estudios Históricos
218.	Seminario - From The Grounds Up: Building an Export Economy in Southern Mexico, 1867-1920.	Centro de Estudios Históricos
219.	Seminario - Frontera sur: Seguridad nacional y derechos humanos. Nuevos retos de política pública.	Centro de Estudios Internacionales
220.	Examen de grado - Gobernanza climática en América Central: el comercio de derechos de emisión 2008-2012. Examen de grado de Cintya Berenice Molina Rodríguez	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
221.	Seminario - Gobierno de los sujetos ciudadanos en los Parques Biblioteca en Medellín. Seminario permanente "Gobernando lo urbano"   Sesión 12	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
222.	Gran venta de la línea de promocionales Colmex.	El Colegio de México
223.	Gran venta especial por el fin de semestre.	El Colegio de México
224.	Conferencia - Grandes Datos en Ciencias Sociales y Políticas Públicas.	El Colegio de México
225.	Seminario - Group Size and Network Formation. Isabel Melguizo Centro de Investigación y Docencia Económicas	Centro de Estudios Económicos
226.	Conversatorio - Hacia un Estado de Bienestar para México. Corrupción, Pobreza, Desigualdad y Movilidad social.	Centro de Estudios Económicos
227.	Conversatorio - Hacia un Estado de Bienestar para México. Espacio fiscal, Pensiones, Salud, Educación	Centro de Estudios Económicos
228.	Conversatorio - Hacia un Estado de Bienestar para México. Política de desarrollo social	Centro de Estudios Económicos
229.	Seminario Internacional - Hacia un estado de bienestar para México.	El Colegio de México
230.	Editatón - Haciendo y deshaciendo el género. Acoso y abuso. Editatón #8M 2019	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
231.	Presentación - Hackear el sentido, movilizar discursos: las mujeres ante la violencia de género.	Programa de Estudios Interdisciplinarios
232.	Seminario - Haunting History. For a Deconstructive Approach to the Past. Ethan Kleinberg	Centro de Estudios Históricos
233.	Presentación del libro - Historia Mínima de Filipinas. Paulina Machuca	Centro de Estudios Históricos
234.	Presentación del libro - Historia mínima de los derechos humanos en América Latina. de Luis Roniger	El Colegio de México
235.	Charlas - Historia mínima del yoga. de Adrián Muñoz y Gabriel Martino	Centro de Estudios de Asia y África
236.	Conferencia - History, Gender, and Popular Literacy in Late-Edo Editions of The One Hundred Poets (Hyakunin isshu). Dr. Joshua Mostow University of British Columbia	Centro de Estudios de Asia y África
237.	Homenaje póstumo a Pascual García Alba Iduñate. Lunes 4 de noviembre de 2019, 18 horas. Sala Alfonso Reyes	Centro de Estudios Económicos

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
238.	Homenaje a Alejandro Mina.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
239.	Homenaje póstumo a Carlos Javier Echarri Cánovas.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
240.	Homenaje a Carlos Marichal Salinas.	Centro de Estudios Históricos
241.	Homenaje a Viviane Brachet.	Centro de Estudios Sociológicos
242.	Homenaje al profesor Rubén Chuaqui Numan. Maestro, mentor y amigo.	Centro de Estudios de Asia y África
243.	II Coloquio de Doctorantes. México y América en la Historia	Centro de Estudios Históricos
244.	Proyección Documental - III Muestra Internacional Cine y Movilidad. Muestra de cine en El Colegio de México por el Día Mundial del Urbanismo	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
245.	Seminario - III Sesión del Webinar de estudiantes de historia económica Colmex-UB.	Centro de Estudios Históricos
246.	Conferencia - Iluminar la Ilustración. Prácticas de alumbrado público en el siglo de las Luces	Centro de Estudios Históricos
247.	Seminario - Indepol: presentación de resultados.	Centro de Estudios Internacionales
248.	Conferencia - Indicadores para el seguimiento de la Agenda 2030 y del Consenso de Montevideo a la luz de los derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
249.	Presentación - Iniciativa de Ciencia de Datos y Humanidades Digitales.	El Colegio de México
250.	Conferencia - Interiorización del ritual y concepción del sí mismo en la Bhagavad Gita. Dr. Gabriel Martino/ CONICET, Argentina	Centro de Estudios de Asia y África
251.	Charlas - Interrupción legal del embarazo. El derecho a decidir. Charlas por la igualdad de género y la diversidad sexual	El Colegio de México
252.	Presentación - Invertir en el vecindario: Cambios en los patrones de migración entre México y Estados Unidos y oportunidades para una cooperación sostenible.	El Colegio de México
253.	Coloquio Internacional - Islamophobia in Germany and Beyond.	Centro de Estudios Sociológicos
254.	Proyección Documental - It's a girl / Evan Grae Davis / 2012.	El Colegio de México
255.	Conferencia - Japanese Pacification Propaganda in China and Korea: The Case of Kamishibai. Dra. Sharalyn Orbaugh University of British Columbia	Centro de Estudios de Asia y África
256.	Conversatorio - Japón-México a 130 años de relaciones diplomáticas. Emb. Carlos Almada	Centro de Estudios de Asia y África
257.	Jornada - Escritoras mexicanas. Vivir y escribir	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
258.	Exposición - Jornada Escritoras mexicanas, Vivir y escribir. 35 años del de Teoría y Crítica Literaria Diana Morán, Muestra bibliográfica	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
259.	Homenaje - José Gaos a 50 años de su muerte.	Centro de Estudios Históricos
260.	Coloquio - José Juan Tablada. Explorando su legado múltiple	Centro de Estudios de Asia y África
261.	Seminario - Jóvenes Construyendo el Futuro. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
262.	Seminario - La agenda de la sociedad civil contra la discriminación étnico-racial. Seminario permanente de Desigualdad Socioeconómica	El Colegio de México
263.	Seminario - La batalla por Coahuila. Seminario sobre Violencia y Paz	Centro de Estudios Internacionales
264.	Seminario - La caída del muro de Berlín y el proceso de democratización en Europa Central. Daniela Spenser	Centro de Estudios Históricos
265.	Conferencia - La carrera global de un mito histórico: producción, distribución y recepción de Viva Villa! (EE.UU. 1934). Dr. Bernd Hausberger Centro de Estudios Históricos. El Colegio de México	Centro de Estudios de Asia y África
266.	Examen de grado - La ciudad interior. Verticalidad, acidez y espacios fronterizos desde Xoco.	Centro de Estudios Internacionales
267.	Examen de grado - La constitución social de experiencias alimentarias en la pobreza. Un estudio cualitativo con familias de estratos populares en Iztapalapa, Ciudad de México	Centro de Estudios Sociológicos
268.	Presentación del libro - La desmesura revolucionaria. Cultura y política en los orígenes del APRA. Martín Bergel	Centro de Estudios Históricos
269.	Cátedra - La dimensión internacional de la guerra de España (1936-1939). Encuentro de la Cátedra México-España	Centro de Estudios Históricos
270.	Seminario - La discriminación étnico-racial en el ámbito educativo. Seminario permanente de Desigualdad Socioeconómica	El Colegio de México
271.	Seminario - La estrategia de seguridad de la 4T. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
272.	Conferencia magistral - La Facilitación Comercial en México.	El Colegio de México
273.	Seminario - La fatalidad del activismo en México.	Centro de Estudios Internacionales
274.	Conferencia - La formación de la Biblioteca Americana J. T. Medina como historia intelectual.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
275.	Coloquio - La Galatea: texto y contexto.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
276.	Examen de grado - La gobernanza municipal del agua. La influencia del capital social y las capacidades gubernamentales en los municipios de Morelos.	Centro de Estudios Internacionales
277.	Seminario - La independencia partidista en México: bases ideológicas y comportamiento político.	Centro de Estudios Sociológicos
278.	Examen de grado - La información demográfica municipal en la distribución de recursos económicos para el desarrollo. Mónica Pascua Purón.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
279.	Conversatorio - La integración de centroamericanos en México. Evidencias del pasado y nuevos desafíos.	El Colegio de México
280.	Examen de grado - La interacción entre el tono y el acento en el mixteco de San Jerónimo de Xayacatlán.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
281.	Examen de grado - La introducción y difusión de novelas estadounidenses traducidas en la Italia fascista (1922-1943): entre traduzione e italianizzazione.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
282.	Presentación del libro - La lengua literaria mexicana: de la Independencia a la Revolución (1816-1920)	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
283.	Presentación - La modalidad irónica del marcador evidencial 'dizque' en el español de México: una introducción al Enfoque dialógico de la argumentación y la polifonía (EDAP)	Programa de Estudios Interdisciplinarios
284.	Presentación - La negación: diálogo e interacción en el discurso político de Eliecer Gaitán (1946).	Programa de Estudios Interdisciplinarios
285.	Presentación - La nueva época de la comunidad PIRC: Adhesión de socios institucionales.	El Colegio de México
286.	Exposición - La otra orilla del olvido. Exposición fotográfica de Ricardo Vinós	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
287.	Seminario - La persistencia de lo religioso en sociedades "modernas". Tecnologías religiosas de gobierno en miembros jóvenes de élites políticas en México	Centro de Estudios Sociológicos
288.	Examen de grado - La poética del amor y la transformación en Poeta en Nueva York de Federico García Lorca.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
289.	Seminario - La política exterior mexicana en 1954: espejo de una soberanía acotada. Seminario de Historia Internacional	Centro de Estudios Internacionales
290.	Examen de grado - La profesión académica en las escuelas profesionales de danza. Narrativas biográficas de trayectorias complejas	Centro de Estudios Sociológicos
291.	Seminario - La Revolución cubana y los intelectuales argentinos. Martín Ribadero	Centro de Estudios Históricos
292.	Seminario - La seguridad en Chihuahua. Seminario sobre Violencia y Paz	El Colegio de México
293.	Seminario - La sonrisa populista. Intelectuales y peronismo. Luigi Patruno	Centro de Estudios Históricos
294.	Seminario - La tensión discriminación-integración. Nuevos migrantes latinoamericanos en el mercado de trabajo uruguayo	Centro de Estudios Sociológicos
295.	Examen de grado - La topada de poetas: estructura, características y tradicionalidad en una fiesta ejidal.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
296.	Seminario - La vertebración, la regeneración social, industrial y tecnológica de México, Argentina e Iberoamérica vía el ferrocarril de proximidad, regional y de alta velocidad.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
297.	Seminario - Land Titles and Violent Conflict in Rural Mexico. Tobias Pfitze (Florida International University)	Centro de Estudios Económicos
298.	Seminario - Land Titling, Agricultural Productivity and Collective Action. Julio Ramos (doctorando por Indiana University)	Centro de Estudios Económicos
299.	Presentación del libro - Las bocas útiles. Aproximaciones sociológicas y antropológicas a la anorexia	Centro de Estudios Sociológicos
300.	Examen de grado - Las élites del poder de la UNAM, camarillas, corporativismo y dominación en la contienda política.	Centro de Estudios Sociológicos
301.	Examen de grado - Las políticas de renovación y reconstrucción habitacional en la Ciudad de México después de los sismos del 19 de septiembre. Un estudio comparado. El Programa Emergente de Renovación Habitacional Popular del Distrito Federal (1985) y el Programa para la Reconstrucción de la Ciudad de México (2017)	Centro de Estudios Internacionales
302.	Conferencia magistral - Las regulaciones internas en los acuerdos comerciales y su efecto en el comercio exterior.	El Colegio de México
303.	Seminario Internacional - Las relaciones internacionales de América Latina en 2019.	Centro de Estudios Internacionales
304.	Examen de grado - Las traducciones de ciencia ficción en Ciencia y Desarrollo (1977-1983): una mirada desde la sociología de la traducción y el análisis de discurso	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
305.	Presentación - Lectura de poesía bajo el velo de la danza clásica china. Ouyang Jianghe Danza: Angie Fan	Centro de Estudios de Asia y África
306.	Seminario - Legitimación de la autoridad y territorio. El caso de la Junta preparatoria de elecciones en Lima (1812-1813). Lara Semboloni	Centro de Estudios Históricos
307.	Coloquio - Lenguaje inquisitorial. Coloquio sobre Inquisiciones comparadas	Centro de Estudios Históricos
308.	Editatón - Lenguas Indígenas hoy, perspectivas desde el activismo y la academia. Conversatorio y Editatón	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
309.	Conferencia - Leo Tolstoy and Rabindranath Tagore: Principles of Global Thinking . Choi Chatterjee (California State University)	Centro de Estudios de Asia y África
310.	Conferencia - Linajes de autoridad política y religiosa en las hagiografías indias del Buda Sakyamuni. Dr. Roberto García	Centro de Estudios de Asia y África
311.	Cátedra - Lives in Motion: Migration, Exile and Memory between Europe and Latin America.	Centro de Estudios Históricos
312.	Presentación del libro - Llamada a las Armas. Las mujeres en la Revolución Cubana 1952-1959. Manuel Ramírez Chicharro	Centro de Estudios Históricos
313.	Conferencia magistral - Logística Internacional Portuaria: Veracruz, la puerta del comercio exterior de México. Mtro. Abraham K. Weller Lara	El Colegio de México
314.	Examen de grado - Los 43 de Ayotzinapa. La dimensión internacional de la crisis de derechos humanos en México.	Centro de Estudios Internacionales
315.	Conversatorio - Los archivos de personas africanas y sus descendientes en Hispanoamérica Colonial.	Centro de Estudios Históricos
316.	Presentación del libro - Los Otros. Pablo Yankelevich	Centro de Estudios Históricos
317.	Seminario - los primeros pánicos y crisis bancarias en América Latina 1857-1878. Carlos Marichal	Centro de Estudios Históricos
318.	Conferencia magistral - Los Procesos de Integración en Asia Pacífico y su impacto en México.	El Colegio de México
319.	Examen de grado - Los tiempos verbales de pasado en el español de México (s. XVII-XXI).	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
320.	Examen de grado - Los trabajos del secreto. El discurso de la disimulación en Los trabajos de Persiles y Sigismunda	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
321.	Presentación del libro - Mapa fónico de las lenguas mexicanas. Formas sonoras 3	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
322.	Conferencia - Materializando (in)seguridades urbanas. Terreno, papeleo y propiedad en el centro de Bogotá	Centro de Estudios Sociológicos
323.	Simposio - Medios audiovisuales y migración japonesa. Simposio Internacional	Centro de Estudios de Asia y África
324.	Examen de grado - Memorias de Pancho Villa, de Martín Luis Guzmán: una estética de la integración.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
325.	Conferencia - Memorias indígenas de la sublevación de 1712 en Chiapas. Dr. Juan Pedro Viqueira Alban	Centro de Estudios de Asia y África
326.	Mesa redonda - Mujeres migrantes en la intersección entre género, clase, etnicidad y ciudadanía	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
327.	Mesa redonda - The Sexual Health Initiative to Foster Transformation (SHIFT): Understanding the ecology of campus sexual assault	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
328.	Mesa redonda - Masculinidades, salud y violencia de género. Experiencias desde Cuba y México	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
329.	Coloquio - México en publicaciones de autores germanoparlantes entre la Primera y la Segunda Guerra Mundial.	Centro de Estudios Históricos
330.	Presentación del libro - México y China: Construcción de una relación estratégica. Homenaje a Eugenio Anguiano Roch.	Centro de Estudios de Asia y África
331.	Conferencia magistral - México, tierra de acogida: 80 años del exilio republicano español. Impartida por el presidente del Gobierno de España, Don Pedro Sánchez Pérez-Castejón	El Colegio de México
332.	Seminario - Migración y ciudad en América Latina: miradas y canales de conexión.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
333.	Seminario - Migración y Derecho. Seminario Permanente Derecho y Sociedad	El Colegio de México
334.	Seminario - Migración, comercio y el T-MEC. Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
335.	Conversatorio - Migración, racialización y desigualdades.	Centro de Estudios Sociológicos
336.	Presentación del libro - Migraciones en las Américas.	El Colegio de México

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
337.	Cátedra - Migraciones, matrimonios, estrategias familiares y transformaciones del mercado matrimonial en Vietnam. Cátedra de Demografía Jean Bourgeois-Pichat	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
338.	Cátedra - Miradas sobre Humboldt en la era del Antropoceno. Ciclo de conferencias	Centro de Estudios Históricos
339.	Presentación del libro - Modelos económicos de las regiones de México.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
340.	Seminario - Moneros. De humor y crítica política.	Centro de Estudios Internacionales
341.	Examen de grado - Motivos y construcciones literarios en sermones funerales novohispanos del siglo XVII.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
342.	Seminario - Movilidad social y preferencias por redistribución. 11 de octubre del 2019	Centro de Estudios Económicos
343.	Seminario - Mujeres indígenas, mercados de trabajo y discriminación. Seminario sobre trabajo y desigualdades	El Colegio de México
344.	Coloquio - Mundo rural y cambio agrario en América. siglos XVII-XX	Centro de Estudios Históricos
345.	Conferencia - Nehru and the Idea of India. Dr. Purushottam Agrawal	Centro de Estudios de Asia y África
346.	Proyección Documental - Nicaragua. Una revolución confiscada	Centro de Estudios Sociológicos
347.	Seminario - Non-enforcement as informal pact: The political economy of illegality in Italy and Argentina. Seminario permanente "Gobernando lo urbano"   Sesión 14	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
348.	Seminario - Non-Equilibrium Play in Centipede Games. Jaromir Kovarik (Universidad del País Vasco - EHU)	Centro de Estudios Económicos
349.	Examen de grado - Octavio Paz y la traducción como recreación poética y creación colectiva. Los poemas en lengua inglesa de Versiones y diversiones, Renga y Airborn/Hijos del Aire	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
350.	Seminario - On the Economic Effects of Indigenous Institutions: Evidence from Mexico. Aldo Elizalde (University of Glasgow)	Centro de Estudios Económicos
351.	Conferencia - One Hundred Years Since US Prohibition.	Centro de Estudios Internacionales
352.	Sesión informativa - Oportunidades de desarrollo profesional en la OCDE.	El Colegio de México
353.	Sesión informativa - Oportunidades de estudio e investigación en la Universidad Jaguelónica.	El Colegio de México
354.	Sesión informativa - Oportunidades de investigación en Alemania a través de la Fundación AvH, DAAD y El Colegio Internacional de Graduados.	El Colegio de México
355.	Conferencia magistral - Oportunidades y desafíos del periodismo en tiempos de Trump.	Centro de Estudios Internacionales
356.	Presentación - Outlook for Energy: A Perspective to 2040, por ExxonMobil.	Centro de Estudios Internacionales
357.	Congreso - PASIG 2019. Preservation and Archives Special Interest Group	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
358.	Examen de grado - Patrones entonativos en el español de Riohacha: un estudio sobre bilingües y monolingües.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
359.	Jornada - Perspectivas actuales sobre Medio Oriente y África del Norte. Jornada de Reflexión	Centro de Estudios de Asia y África
360.	Conferencia - Picturing the Floating World: Ukiyo-e in context. Dra. Julie Nelson Davis University of Pennsylvania	Centro de Estudios de Asia y África
361.	Foro - Pobreza y desigualdad "escondida". Innovación social y nuevas herramientas de medición	El Colegio de México
362.	Mesa redonda - Política migratoria en Portugal. Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas	El Colegio de México
363.	Taller - Política subnacional en América Latina. Con el Dr. Kent Eaton	Centro de Estudios Internacionales
364.	Conferencia - Políticas de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural (SADER).	El Colegio de México
365.	Cátedra - Políticas de reunificación familiar en Canadá: consecuencias en las familias y las trayectorias migratorias. Cátedra de Demografía Jean Bourgeois-Pichat	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
366.	Premio Daniel Cosío Villegas 2018. Otorgado a Alain Rouquié	El Colegio de México
367.	Premio de Economía Joaquín Xirau Icaza 2019. Otorgado a David Salomón Aké Uitz	El Colegio de México
368.	Premio de Poesía Joaquín Xirau Icaza 2019. Otorgado a Adán Brand por el libro titulado "Animalaria"	El Colegio de México
369.	Presentación de informe - Presentación de los resultados de la Encuesta Demográfica Retrospectiva (EDER 2017).	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
370.	Conferencia - Presentación de ponencias de estudiantes del CIG México y CIG Alemania en torno a Temporalidades del Futuro en América Latina.	Centro de Estudios Internacionales
371.	Presentación del libro - "Estado desarrollador: casos de éxito y lecciones para México" Coordinadores: José Antonio Romero Tellaeche y Julen Berasaluce	Centro de Estudios Económicos
372.	Presentación del número especial "La política exterior de México 2012-2018" de la revista Foro Internacional.	Centro de Estudios Internacionales

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
373.	Presentación del reporte de la Comisión Guttmacher-Lancet sobre Salud y Derechos Sexuales y Reproductivos.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
374.	Primer congreso de Tesistas sobre trabajo no clásico. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
375.	Presentación - Primer Número de Almanaque Económico.	Centro de Estudios Económicos
376.	Examen de grado - Problemas en la prosodia enunciativa en el huave de San Mateo del Mar, Oaxaca.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
377.	Examen de grado - Procesos de escritura y mediación: La narrativa documental de Cartucho de Nellie Campobello, Hasta no verte Jesús mío de Elena Poniatowska y Nadie me verá llorar de Cristina Rivera Garza	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
378.	Charlas - Protocolo para la atención de casos de violencia de género: la experiencia de la UNAM.	El Colegio de México
379.	Proyección Documental - Quebranto / Roberto Fiesco / 2013. Ciclo de documentales con perspectiva de género	El Colegio de México
380.	Recital in memoriam de Martha Elena Venier.	El Colegio de México
381.	Examen de grado - Regulando lo invisible: el principio de precaución y la política de nanotecnología en México.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
382.	Seminario - Religión y Derecho. Seminario Permanente Derecho y Sociedad	El Colegio de México
383.	Seminario - Retos y beneficios de la Industria 4.0 en México.	Centro de Estudios Internacionales
384.	Reunión de trabajo del grupo de Desigualdades Territoriales.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
385.	Presentación - Revista Comercio Exterior. Número especial África y Medio Oriente.	Centro de Estudios de Asia y África
386.	Seminario - Riesgo y derecho. Seminario Permanente Derecho y Sociedad	El Colegio de México
387.	Proyección - Mesa de discusión - Roma: desigualdades de género y derechos laborales.	El Colegio de México
388.	Presentación del libro - Sánscrito: método de enseñanza para hispanohablantes de Sergio Armando Rentería Alejandre	Centro de Estudios de Asia y África
389.	Seminario - Santos, devociones e identidades. Seminario 2019	Centro de Estudios Históricos
390.	Reunión - Segunda reunión ampliada del Grupo de Desigualdades Territoriales.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
391.	Seminario - Seguridad hídrica urbana: la gestión del riesgo de inundaciones.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
392.	Sesión colectiva - Semana del Agua. Agua y Sociedad	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
393.	Seminario. Virtud, violencia, análisis. Perspectivas clínicas del varón proletarizado	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
394.	Seminario. Violencia de género en Francia: los nuevos datos de la encuesta VIRAGE 2015	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
395.	Seminario de Política Exterior.	Centro de Estudios Internacionales
396.	Seminario de presentación de avances de investigación. Economía insumo-producto para el análisis de la sustentabilidad: proyecto de libro	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
397.	Seminario internacional sobre desigualdades en Argentina, Brasil y México: trabajo, ingresos, educación y discriminación.	El Colegio de México
398.	Presentación - Seminario Migración de retorno y Derechos Sociales.	El Colegio de México
399.	Seminario Permanente de Investigación. Emociones, sentires y género: reflexiones y articulaciones sociológicas	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
400.	Seminario Permanente de Investigación PIEG 2019. ¿Qué nos trajo la "marea verde"? Debates políticos y agendas de investigación en la Argentina de hoy	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
401.	Seminario Permanente de Investigación PIEG 2019. El lento crecimiento de la participación laboral femenina en México: ¿cuánto explica la penalización por maternidad?	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
402.	Seminario Permanente de Investigación PIEG 2019. Agua y género en zonas rurales indígenas: ¿hacia los objetivos de desarrollo sostenible?	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
403.	Seminario Permanente de Investigación PIEG 2019. Emociones, género y sociología: implicaciones y desafíos	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
404.	Seminario Permanente de Investigación PIEG 2019. Contienda de emociones: maternidad a distancia de mujeres migrantes centroamericanas	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
405.	Seminario Permanente de Investigación PIEG 2019. Género, trabajo y emociones: apuntes teórico-metodológicos para la investigación social	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género

	<b>Evento</b>	<b>Centro organizador</b>
406.	Presentación - Semiótica de la corrupción.	Programa de Estudios Interdisciplinarios
407.	Sesión Informativa. Maestría en Economía 2019-2021 y Doctorado 2019	Centro de Estudios Económicos
408.	Sesión Informativa. Maestría en Economía 2020- 2022 y Doctorado 2020	Centro de Estudios Económicos
409.	Sesión informativa Hertie School of Governance.	El Colegio de México
410.	Sesión informativa sobre las licenciaturas en Relaciones Internacionales y Política y Administración Pública.	Centro de Estudios Internacionales
411.	Examen de grado - Sexualidad y género entre lo online y lo offline. Un estudio con jóvenes de Morelia y Ciudad de México	Centro de Estudios Sociológicos
412.	Conferencia magistral - Sistema multilateral de comercio: situación actual y perspectivas. Sr. Roberto Azêvedo	El Colegio de México
413.	Conferencia - Stateless Kurdish Autonomy in Siria. Dr. Ahmet Hamdi Akkaya (Marie Curie Postdoctoral Fellow/Universidad Complutense de Madrid)	Centro de Estudios de Asia y África
414.	Seminario - Subcontratación en México. Balance y alternativas de regulación. Seminario sobre Trabajo y Desigualdades	El Colegio de México
415.	Examen de grado - Taking Translation Ethically: reflexiones en torno a la traducción de dos ensayos de Barbara Johnson sobre el poema en prosa	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
416.	Taller sobre racismo en México.	El Colegio de México
417.	Taller sobre secularización en América Latina.	Centro de Estudios Sociológicos
418.	Exposición - Tarjetas postales. iconología e historia en el Circuncaribe	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
419.	Presentación del libro - Temas contemporáneos de Medio Oriente. Ensayos en honor a Luis Mesa Delmonte	Centro de Estudios de Asia y África
420.	Mesa de reflexión - Testimonios de 1968.	El Colegio de México
421.	Conferencia magistral - The Death of Multilateralism?.	El Colegio de México
422.	Proyección Documental - The mask you live in / Jennifer Siebel Newsom / 2015. Ciclo de documentales con perspectiva de género	El Colegio de México
423.	Seminario - The Permanent Income Hypothesis Holds: Evidence from Mexico..	Centro de Estudios Económicos
424.	Conferencia - The Teranga Ethos: Power, Politics, and Gendered Performance in Dakar, Senegal. Dra. Emily J. Riley Kansas African Studies Center at the University of Kansas	Centro de Estudios de Asia y África
425.	Presentación de informe - Trabajar para un futuro más prometedor. Informe de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)	El Colegio de México
426.	Seminario - Tracing Policy Immobilities through A Posteriori Comparisons: What 'Best Practices' Leave Behind. Seminario Permanente "Gobernando lo urbano"   Sesión 15	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
427.	Conferencia - Tradition Redux: The presence of the Past in Contemporary Japanese Art . PhD John Szostak	Centro de Estudios de Asia y África
428.	Examen de grado - Traducir Good Times de Lucille Clifton, una celebración de vida.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
429.	Presentación del libro - Trump and Political Philosophy. Marc Sable - Ángel Jaramillo Torres	Centro de Estudios Históricos
430.	Seminario - Truthful Intermediation with Monetary Punishment. Rubén Juárez (University of Hawaii)	Centro de Estudios Económicos
431.	Conferencia - Tsukuba and Surrounding Areas in Manga / Anime y The Reception of Edo Period Shunga in Contemporary Japan. Dra. Yukari Yoshihara, University of Tsukuba y Dr. Amaury A. García Rodríguez, Centro de Estudios de Asia y África, El Colegio de México	Centro de Estudios de Asia y África
432.	Presentación - Un derecho privado para las clases populares: Ley, propiedad y conflicto inquilinario en la Ciudad de México (1920-1950).	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
433.	Presentación del libro - Una agenda para la administración pública. Reconocimiento a la trayectoria de María del Carmen Pardo.	El Colegio de México
434.	Examen de grado - Una defensa de la visibilidad del traductor mediante la teoría queer y la metáfora del drag: Traducción comentada y anotada de 'The Tale of the Rose' de Emma Donoghue	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
435.	Presentación del libro - Una historia de India moderna Volumen I: India colonial y Volumen II: India nacional.	Centro de Estudios de Asia y África
436.	Presentación - Una sociología discursiva de los problemas públicos contemporáneos.	Programa de Estudios Interdisciplinarios
437.	Seminario - Unid@s por la equidad: mujeres y activismo en las universidades de la CDMX.	Centro de Estudios Internacionales

	Evento	Centro organizador
438.	Venta especial "Regreso a clases" 2019. Gran venta de libros y revistas de El Colegio de México	El Colegio de México
439.	Venta especial de fin de año.	El Colegio de México
440.	Venta especial de promocionales COLMEX.	El Colegio de México
441.	Proyección Documental - Vessel / Diana Whitten / 2014. Ciclo de documentales con perspectiva de género	El Colegio de México
442.	Exposición - Víctor L. Urquidi: una nueva mirada.	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
443.	Presentación - Visión de las lenguas y de la traducción en la Primera Carta de Relación (1519).	Programa de Estudios Interdisciplinarios
444.	Coloquio Internacional - Visitas pastorales en el mundo católico. Siglos XVI-XX	Centro de Estudios Históricos
445.	Presentación del libro - Voces y rimas de la lingüística. Doble presentación de libro	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
446.	Seminario - Webinar de estudiantes de historia económica Colmex-UB. II sesión	Centro de Estudios Históricos
447.	Reunión - Western Conference of the Association for Asian Studies. Reunión Anual 2019	Centro de Estudios de Asia y África
448.	Seminario - Working for Change: the Effect of Female Labor Force Participation on Fertility. Fernanda Márquez Padilla Casar Centro de Investigación y Docencia Económicas	Centro de Estudios Económicos
449.	Taller - Workshop: Building-Falling Walls.	Centro de Estudios Históricos
450.	Conferencia - Writing to Cultivate Souls, Reading to craft Bodies: Literacy and Lineage Crisis in Southwest China. Erik Mueggler (Universidad de Michigan)	Centro de Estudios de Asia y África
451.	Encuentro de egresados - XV Encuentro de Egresados Colmex.	El Colegio de México
452.	Encuentro - XXVII Encuentro Internacional de Traductores Literarios.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
453.	Examen de grado - Yo (no) merezco abundancia. Percepciones y legitimidad de política social, pobreza y desigualdad en la Ciudad de México	Centro de Estudios Sociológicos
454.	Conferencia - Zang Di. Conferencia y lectura de poemas	Centro de Estudios de Asia y África

## 10. Personal de El Colegio



Tipo de personal	2019
Profesor – Investigador (Académico de carrera)	168
Personal académico	74
Investigadores	16
Auxiliar de proyecto	2
Profesor de Lenguas Asiáticas y Africanas	7
Editores de revista	8
Honorarios Académicos	84
Becarios de investigación	78
Funcionarios y mandos medios	33
Confianza	40
Administrativo	245
Honorarios	1
<b>Total</b>	<b>756</b>