



EL COLEGIO DE MÉXICO

Informe de Actividades 2012

Índice

Asuntos Académicos	3
Balance	18
Retos y compromisos	27
Presupuesto, finanzas, relaciones laborales, transparencia e infraestructura	37
Balance	51
Retos	56



Asuntos Académicos

Renovación

Continuando con el plan de jubilaciones, hasta 2012 se han jubilado 42 miembros del personal académico y 49 miembros del personal administrativo. En 2012 se jubilaron 6 académicos y 5 administrativos. Lo anterior significa que de 2007 a la fecha se ha jubilado el 23% del personal académico.

Para la contratación del nuevo personal académico hemos puesto en práctica procesos de concurso por convocatoria pública o por invitación del Pleno de Profesores.



Evaluación de los programas docentes y las revistas

Para cumplir con los requisitos establecidos por la Secretaría de Educación Pública y que El Colegio pueda beneficiarse con recursos adicionales, se evaluaron las dos licenciaturas que se imparten: Relaciones Internacionales y Política y Administración Pública. Ambas recibieron el reconocimiento más alto que otorga el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En diciembre de 2012, la Secretaría de Educación Pública otorgó por quinta ocasión su reconocimiento a El Colegio de México por considerarla una institución “ejemplar”, con 100% de su matrícula a nivel licenciatura en programas “de buena calidad”.

Docencia

	<i>Programas</i>	<i>Reconocimiento</i>
Licenciaturas	Relaciones Internacionales	Nivel I COPAES
	Política y Administración Pública	Nivel I COPAES
Maestrías	Demografía	Competencia Internacional
	Estudios Urbanos	Competencia Internacional
	Economía	Competencia Internacional
	Estudios de Asia y África	Consolidado
	Estudios de Género	Consolidado
	Ciencia Política	En Consolidación
	Traducción	
Doctorados	Historia	Competencia Internacional
	Estudios de Población	Competencia Internacional
	Literatura Hispánica	Competencia Internacional
	Ciencia Social con Especialidad en Sociología	Competencia Internacional
	Lingüística	Consolidado
	Estudios Urbanos y Ambientales	Consolidado
	Economía	
	Estudios de Asia y África	

Premios

Con el apoyo del Fondo Patrimonial en Beneficio de El Colegio de México, A.C. fue posible otorgar el Premio El Colegio de México. Este premio se otorga anualmente, un año para las humanidades y se denomina Premio El Colegio de México: Alfonso Reyes, y el siguiente año para las ciencias sociales, y se denomina Premio El Colegio de México: Daniel Cosío Villegas. En 2012 se otorgó el Premio Daniel Cosío Villegas a Pablo González Casanova.

Se continuó con el programa de reconocimientos académicos y estímulos económicos a los estudiantes con el mejor promedio de cada programa docente reconocido en el PNPC o que cuente con la acreditación del COPAES. También se entregó el Premio Adrián Lajous Martínez a las mejores tesis de las licenciaturas de Política y Administración Pública y Relaciones Internacionales, así como a las del doctorado en Historia, y el Premio Josué Sáenz para los mejores tesis de la maestría en Economía.

Asimismo, se entregaron – como en años anteriores – los premios Victor L. Urquidi y Gustavo Cabrera a los mejores trabajos de investigación en economía y en asuntos urbanos.

Por último, se entregó el premio Lya Kostakowsky al mejor ensayo en literatura y lingüística.

Distinciones

Institucionales

CEDUA

Miembros de la Junta de Gobierno

Fernando Serrano Migallón

Profesores Eméritos

Josefina Z. Vázquez

Profesores-Investigadores

Solange Alberro
 Raymundo Campos
 Gerardo Esquivel
 Bernardo García Martínez
 Javier Garciadiego
 Gustavo Garza Villarreal
 Alicia Hernández Chávez
 Luis Fernando Lara Ramos
 Carlos Marichal Salinas
 Reynaldo Ortega
 Isabelle Rousseau
 María Fernanda Somuano
 Gustavo Vega Cánovas
 Rasik Vihari Joshi Tripathi
 Francisco Zapata
 María Eugenia Zavala

Estudiantes

Rosa Estela García Chanes
 Carlos Alberto Ortega González
 Juan Sebastián Pereyra Barreiro
 Armando Rosales

Egresados

Marina Emilia Ariza Castillo
 Bruno Baronnet
 Carlos Félix Garrocho Rangel
 Anairis Hernández Jabalera
 Enrique Krauze
 Michael Herbert Knapp Ring
 María Elena Madrigal Rodríguez
 Mario Morales Gómez
 Isalia Nava Bolaños
 Isaura Inés Ortiz Yam.
 Alexandra Cristina Pita González
 Carmen Rosa Rea Campos
 Cecilia Salmerón Tellechea
 Jorge Javier Téllez Vargas
 Luz María Valdés

Colaboradores

Enrique Florescano
 Nora Lustig
 Bernardo Sepúlveda Amor

Profesores-investigadores con nombramiento del SNI por Centro de Estudio

Categoría	<i>CEH</i>	<i>CELL</i>	<i>CEI</i>	<i>CEAA</i>	<i>CEE</i>	<i>CEDUA</i>	<i>CES</i>	<i>Total</i>
Profesor - investigador de planta	*23	22	*25	16	14	*29	20	149
Profesor - investigador de contrato	5	8	1	12	5	5	3	39
Total personal de carrera	28	30	26	28	19	34	23	188
Miembros del 'SNI'	28	27	23	20	16	29	23	166
% del personal académico de carrera que es miembro del SNI	<i>100</i>	<i>90</i>	<i>88</i>	<i>71</i>	<i>84</i>	<i>85</i>	<i>100</i>	<i>88</i>

*Incluye al Presidente de El Colegio (CEH), al Secretario General (CEDUA) y al Coordinador General Académico (CEI).

Personal académico por nivel del SNI (Centro y Área de Apoyo)

<i>Centro</i>	<i>Candidatos</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>Emérito</i>	<i>Total</i>
CEH		4	7	11	6	28
CELL	3	8	7	9		27
CEI		5	6	9	3	23
CEAA	3	9	5	3		20
CEE	2	3	5	6		16
CEDUA	2	7	10	9	1	29
CES	1	4	5	10	3	23
BIB		1	1			2
PEI		1	4	9	1	15
Total	11	42	50	66	14	183

Libros nuevos publicados por el personal académico

<i>Libros Publicados</i>									
	2010			2011			2012		
<i>Centro</i>	<i>Con arbitraje</i>	<i>Sin arbitraje</i>	<i>% arbitrados</i>	<i>Con arbitraje</i>	<i>Sin arbitraje</i>	<i>% arbitrados</i>	<i>Con arbitraje</i>	<i>Sin arbitraje</i>	<i>% arbitrados</i>
CEH	21	1	95	22	2	92	23	-	100
CELL	27	-	100	23	-	100	14	-	100
CEI	21	-	100	15	1	94	15	-	100
CEAA	11	-	100	17	2	89	7	-	100
CEE	7	-	100	3	-	100	1	-	100
CEDUA	19	-	100	15	-	100	11	-	100
CES	21	-	100	7	-	100	10	1	91
Total	127	1	99	102	5	95	81	1	99

Nota: Incluye publicaciones en El Colegio y en otras editoriales

Libros y revistas editados por El Colegio

<i>Centros</i>	<i>Libros</i>		<i>Revistas</i>	
	2011	2012	2011	2012
CEH	17	25	4	3
CELL	12	9	2	2
CEI	9	7	5	5
CEAA	16	9	3	4
CEE	1	2	2	2
CEDUA	6	4	2	3
CES	8	11	3	3
Otros	16	18	6	6
Total	85	85	27	28

Nota: Considera las colecciones Jornadas y Testimonios y el Boletín Editorial.

Las siete revistas que publicamos están reconocidas en el Índice de Revistas de Excelencia de Conacyt.

Proceso de ingreso

<i>Programa</i>	<i>Promoción</i>	<i>Solicitudes</i>	<i>Aceptados</i>	<i>%</i>
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2012-2016	306	27	9
Licenciatura en Política y Administración Pública	2012-2016	106	16	15
Maestría en Economía	2012-2014	324	15	5
Maestría en Demografía	2012-2014	33	17	52
Maestría en Traducción	2012-2014	54	14	26
Maestría en Estudios de Género	2012-2014	200	11	6
Doctorado en Economía	2012-2015	24	4	17
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2012-2016	155	22	14
Doctorado en Estudios de Población	2012-2016	25	13	52
<i>Total</i>		1227	139	11

Egresos

<i>Programa</i>			<i>Inscritos</i>	<i>Concluyeron</i>	<i>%</i>
XXIII	Licenciatura en Relaciones Internacionales	2008-2012	19	19	100
IV	Licenciatura en Política y Administración Pública	2008-2012	14	14	100
IV	Maestría en Bibliotecología	2010-2012	10	9	90
IV	Maestría en Estudios de Género	2010-2012	13	13	100
XXIV	Maestría en Demografía	2010-2012	19	19	100
IV	Maestría en Traducción	2010-2012	11	11	100
XXXV	Maestría en Economía	2010-2012	15	15	100
VIII	Doctorado en Economía	2009-2012	2	2	100
XXIII	Doctorado en Historia	2009-2012	25	25	100
XIII	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2008-2012	15	15	100
XVI	Doctorado en Literatura Hispánica	2008-2012	14	14	100
XVI	Doctorado en Lingüística	2008-2012	12	12	100
VII	Doctorado en Estudios de Población	2008-2012	11	11	100
II	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2008-2012	11	11	100
VIII	Doctorado en Estudios de Asia y África	2009-2012	7	7	100
Total			198	197	99

Estudiantes dados de baja en el semestre enero-junio

<i>Programa</i>			<i>Inscritos</i>	<i>Bajas</i>	<i>Concluyeron</i>	<i>%</i>
XXIV	Licenciatura en Relaciones Internacionales	2010-2014	24	3	21	88
XXXVI	Maestría en Economía	2011-2013	17	1	16	94
IV	Maestría en Bibliotecología	2010-2012	10	1	9	90
XVII	Doctorado en Lingüística	2011-2015	9	2	7	78
Total			60	7	53	88

En el resto de los programas continuó el 100% de los estudiantes

Estudiantes graduados

<i>Nivel</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
Licenciatura	15	24	18
Maestría	55	58	85
Doctorado	35	57	51
Total	105	139	154

Índice de Producción Comparada (por número de profesores)

	CEH	CELL	CEI	CEAA	CEE	CEDUA	CES
Publicaciones							
Libros	0.8	0.5	0.6	0.3	0.1	0.3	0.5
Capítulo	2.3	0.9	1.1	1.2	0.3	0.9	1.4
Artículos	0.5	0.8	0.6	0.8	0.5	0.8	1.3
Reseñas	1.0	0.3	0.5	0.3	0.1	0.1	0.6
Total	4.6	2.5	2.8	2.5	0.9	2.2	3.8
Investigaciones							
Terminadas	0.4	0.2	0.3	0.5	0.5	0.1	0.1
En proceso	2.8	4.4	1.0	3.3	2.6	3.1	1.7
Total	3.1	4.6	1.4	3.7	3.2	3.2	1.8
Asesoría de Tesis							
Colmex	6.6	3.2	4.9	3.4	3.2	6.4	6.8
Otras instituciones	3.5	2.8	1.7	1.0	0.8	3.2	1.5
Total	10.1	6.0	6.6	4.4	4.0	9.5	8.3
Cursos							
Colmex	0.6	1.2	1.0	2.4	1.0	1.6	0.9
Especiales	0.1	0.3	0.2	0.6	0.2	0.2	0.4
Otras instituciones	0.2	0.6	0.3	0.3	0.1	0.2	0.0
Total	1.0	2.2	1.5	3.3	1.3	2.1	1.3
Actos académicos							
Conferencias	1.0	0.8	2.4	0.8	0.7	0.8	0.9
Congresos	5.7	3.8	6.4	4.8	1.4	7.1	6.5
Total	6.7	4.6	8.8	5.5	2.1	8.0	7.4
Eficiencia terminal	74.3	47.2	75.0	58.0	62.1	67.2	69.1
Personal académico S N I	100	90	88	71	84	85	100

The background image shows a large, modern building with a prominent concrete and stone facade, featuring a series of horizontal overhangs and large windows. The building is set on a well-manicured green lawn with some trees and shrubs in the foreground. The sky is bright and clear.

Balance

1. De 2007 a 2012 se jubilaron 42 profesores y 49 administrativos. Las vacantes del personal académico se han cubierto paulatinamente mediante concursos públicos.
2. El número de los investigadores de proyecto ha seguido disminuyendo, de 136 en 2005 a 23 en 2012.
3. La totalidad del personal académico que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores se incrementó de 148 en 2005 a 183 en 2012, considerando a los jubilados que colaboran con la institución. En cuanto a los profesores-investigadores en el SNI, el porcentaje se incrementó de 78% en 2005 a 88% en 2012. La explicación radica en el proceso de renovación, pues han ingresado colegas jóvenes sin SNI (En este momento hay 6 nuevos colegas en proceso de evaluación).

4. La composición de los miembros del SNI se modificó de 2005 a 2012 de la manera siguiente: el número de candidatos se incrementó de tres a 11; el nivel I se incrementó de 35 a 42; el nivel II disminuyó de 54 a 50; el nivel III se incrementó de 51 a 66 y el número de Eméritos se incrementó de 5 a 14, lo que refleja el proceso de rejuvenecimiento de El Colegio por un lado, y por el otro la calidad académica de sus investigadores de larga trayectoria.

5. Considerando cada uno de los Centros de Estudio, se aprecian diferencias significativas en los miembros del Sistema Nacional de Investigadores. En el CEH y en el CES el 100% de los profesores-investigadores de carrera pertenecen al SNI; en el CELL el 90%; en el CEI el 88%; en el CEDUA el 85%; en el CEE el 84% y en el CEAA el 71%. Esto último se explica, en parte, por el número de profesores de lengua.

6. El número de libros publicados por el personal académico fue de 82 y la proporción de los que cuentan con arbitraje académico fue del 99%. Se publicaron 229 capítulos de libro, el 91% con arbitraje académico. El número de artículos publicados fue de 157, de los cuales el 92% cuenta con arbitraje. Esto significa que en promedio nuestros profesores-investigadores (188) tuvieron 2.4 publicaciones cada uno.
7. El número de investigaciones en curso o concluidas fue de 587, lo que indica que los profesores-investigadores (188) desarrollan en promedio 3.1 investigaciones.

8. Los profesores de El Colegio continúan colaborando de manera muy intensa con otras instituciones académicas a través de cursos, asesoría a estudiantes para la elaboración de tesis y dictando conferencias. Baste mencionar que en el año 2012 se asesoró a 429 estudiantes y se impartieron 50 cursos externos. Lo anterior significa que el 14% de los cursos que impartió el personal académico fue en otra institución, y del total de asesorías de tesis el 31% fue a estudiantes de otras universidades.

9. Por lo que respecta a los estudiantes que concluyeron sus estudios, en relación a los inscritos al inicio del programa respectivo, se aprecia el siguiente comportamiento: en el año 2005 concluyó el 76%, y el 99% en 2012. Si bien se aprecian diferencias en los diversos programas, los esfuerzos realizados en la selección de estudiantes permitieron que casi todos los estudiantes terminen satisfactoriamente sus estudios.

10. El Colegio sigue manteniendo un estricto proceso de selección de los estudiantes que admite. En el año 2005 se recibieron 582 solicitudes para los ocho programas que iniciaron y se aceptó a 113 (19%). En 2012 se recibieron 1,227 solicitudes para los nueve programas que iniciaron y se aceptó a 139 (11%).

11. En cuanto a la matrícula estudiantil, para 2012 se inscribieron 360. Se suspendió el ingreso al doctorado en Estudios de Asia y África y se suprimió la maestría en Bibliotecología.

12. La proporción de los estudiantes inscritos, por nivel de estudios, se comporta de la manera siguiente: 22% en licenciatura, 39% en maestría y 39% en doctorado. Es decir, la quinta parte de los estudiantes está cursando alguno de los programas de licenciatura que se ofrecen, y el resto, 78%, está cursando alguno de los programas de posgrado.

13. El promedio histórico de los estudiantes titulados en El Colegio, respecto a los egresados, se ha incrementado de 57% en 2005 a 66% en 2012.
14. Las publicaciones editadas por El Colegio se han comportado de la manera siguiente: 115 en 2005 y 113 en 2012. Al considerar solamente los libros (primera edición o reimpresiones), el comportamiento es el siguiente: 82 en 2005 y 85 en 2012. Es notoria la tendencia de algunas disciplinas a publicar cada vez menos libros. Asimismo, muchas de las investigaciones de proyectos especiales no concluyen en publicaciones académicas (Recuérdese que cada colega está involucrado en 3.1 investigaciones en promedio, y que el promedio de publicaciones baja a 2.4).

A large, modern university building with a prominent concrete and stone facade, featuring multiple levels of overhanging balconies and large windows. The building is set on a green lawn with some trees and a flagpole in the background. The text 'HERCULES' is visible on a building in the distance.

Retos y Compromisos

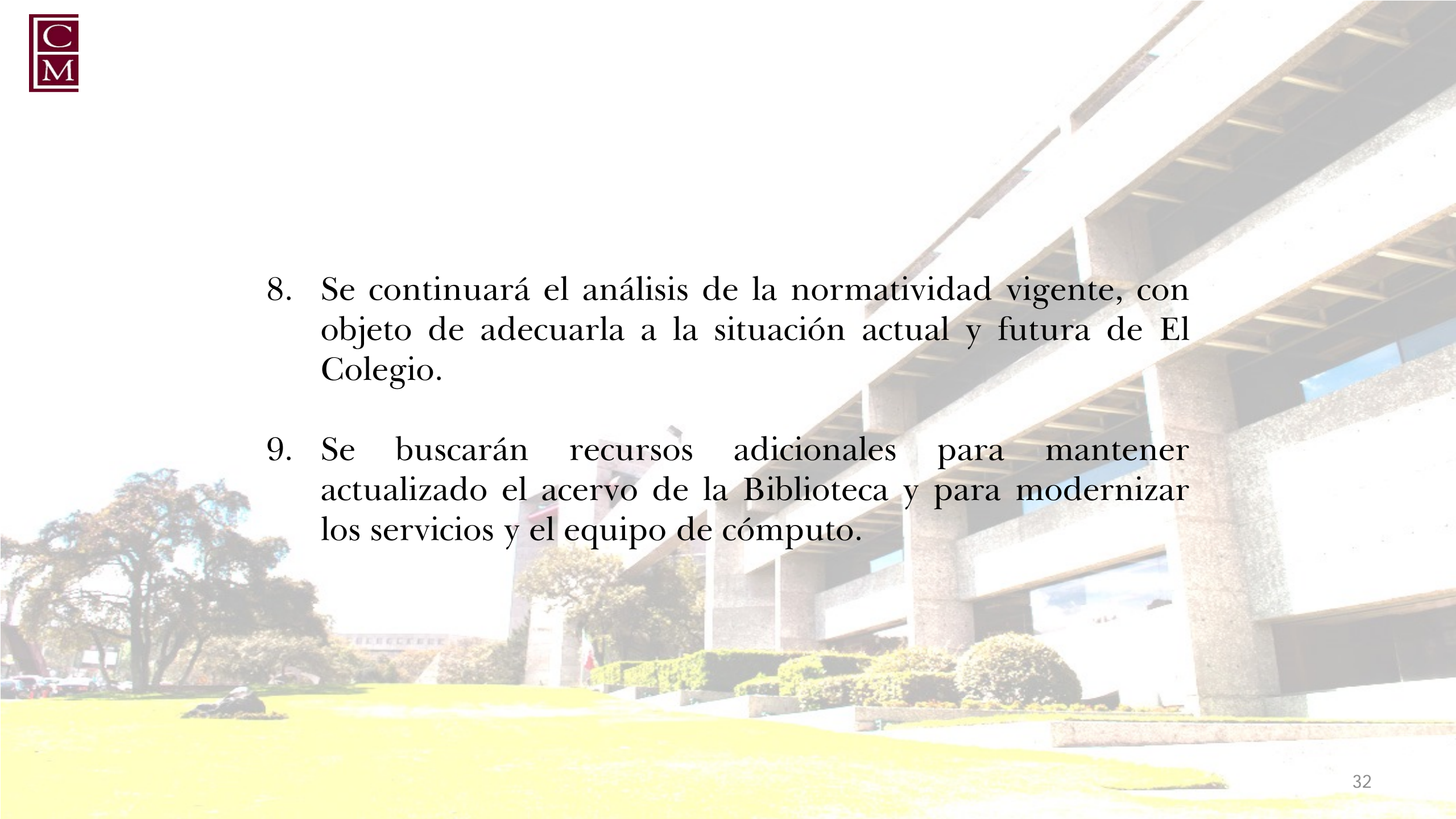
1. Contratación de profesores jóvenes siguiendo las pautas que se establecieron recientemente: mediante un concurso público y abierto, o mediante una invitación del Pleno de profesores del Centro respectivo. En algunos casos puede optarse por contratar a investigadores consolidados. Solamente se aceptarán candidatos que cuenten con doctorado y que pertenezcan al SNI o, en su caso, que cuenten con obra suficiente que les permita ingresar de inmediato al SNI.

2. Incrementar la proporción del personal académico de carrera y continuar la disminución del número de investigadores de proyecto y de los que cobran por honorarios, salvo que sea personal jubilado adscrito al PEI.

3. Se continuará manteniendo un estricto proceso de selección de los estudiantes, con objeto de mantener una alta proporción de egresados del mejor nivel académico. Sin embargo, la institución está comprometida en incrementar su matrícula en proporción al ingreso de colegas jóvenes. De la misma manera, se intensificarán los esfuerzos para incrementar la eficiencia terminal, sin disminuir la calidad de las tesis.

4. Se continuarán las evaluaciones sistemáticas del *curriculum* de los programas docentes, para ofrecer opciones adecuadas a las necesidades del país, y para que El Colegio siga impartiendo programas docentes que estén actualizados a nivel internacional.
5. Se continuarán celebrando convenios de intercambio académico con universidades extranjeras, que permitan a un mayor número de estudiantes realizar estudios en otras universidades y a los profesores realizar estancias de investigación y docencia.

6. Se impulsará el desarrollo de nuevas líneas de investigación, que analicen problemas nacionales o asuntos estrictamente académicos.
7. Se continuará con la organización de actividades académicas diversas que permitan tener una mayor 'presencia' en el ámbito nacional e internacional.

- 
- The background is a photograph of a large, modern building with a prominent overhanging upper floor supported by thick concrete columns. The building has a light-colored facade and large windows. In the foreground, there is a well-maintained green lawn with some trees and shrubs. The overall scene is brightly lit, suggesting a sunny day.
8. Se continuará el análisis de la normatividad vigente, con objeto de adecuarla a la situación actual y futura de El Colegio.
 9. Se buscarán recursos adicionales para mantener actualizado el acervo de la Biblioteca y para modernizar los servicios y el equipo de cómputo.

10. En términos concretos e inmediatos, es preciso y prioritario:

- a) Impulsar la incorporación de la totalidad de los programas docentes en el Padrón de Posgrado de Calidad (PNPC), así como el ascenso en cuanto a las categorías de En Consolidación y Consolidado.
- b) Impulsar el proyecto “Colmex Digital”, para tener incidencia en la educación a través de las nuevas tecnologías de comunicación.
- c) Concluir en el Consejo Académico el anteproyecto de Reglamento del Personal Académico.

- d) Elaborar un plan integral de actualización de la Biblioteca, pues ésta comienza a enfrentar el problema de la saturación. El plan incluye la construcción de un edificio nuevo y la modernización de la biblioteca actual.
- e) Agilizar la elaboración de tesis sin disminuir su calidad académica.
- f) Reducir el número de cursos del CEAA, pues éstos representan el 28% de los cursos que se imparten en la totalidad de los programas docentes. Asimismo, buscar que aumente su número de profesores-investigadores que sean miembros del SNI.

- g) Incrementar el número de publicaciones en el CEE.
- h) Analizar el reducido número de solicitudes en la Maestría en Demografía y en el Doctorado en Estudios de Población.
- i) Dar coherencia al *curriculum* general de la institución, pues hay demasiadas variantes en cuanto a cursos y seminarios.

- j) Una vez lograda la uniformidad del *curriculum* general, incrementar los estímulos por publicaciones, docencia y direcciones de tesis en la institución.
- k) Dado el éxito de la colección los *Grandes Problemas de México* de 2010 (25 millones de consultas por Internet), más impresiones agotadas, y el éxito de las “Historias Mínimas de”, se impulsará una colección denominada “Los Grandes Problemas de”.

The background is a photograph of a modern, multi-story building with a prominent concrete and glass facade. The building is situated on a large, well-maintained green lawn. In the distance, there are trees and a clear sky. The overall scene is bright and sunny.

Asuntos Administrativos

Presupuesto

El presupuesto final de 2012 permitió cubrir de manera adecuada los compromisos de la institución, a pesar de la política de austeridad establecida por la SHCP.

Presupuesto original por tipo de financiamiento 2005 - 2013 (millones de pesos)

Financiamiento	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Dif.	Δ %
										2013 vs 2005	2013 vs 2005
Subsidio del Gobierno Federal	306.8	331.9	340.2	389.0	430.2	447.5	479.5	532.8	534.0	227.2	74.1
Proyectos Especiales	27.1	37.9	40.3	42.5	47.6	80.1	84.1	93.2	98.4	71.3	263.1
Ingresos Propios	10.5	10.5	10.5	10.5	12.5	13.5	14.0	10.0	10.0	-0.5	-4.5
Total	344.4	380.3	391.0	442.0	490.3	541.1	577.6	636.0	642.4	298.0	86.5

El incremento entre 2005 y 2012 es de 86.5 por ciento, 2.6 veces la inflación acumulada (33.7 por ciento).

Presupuesto modificado, 2005 - 2012

(millones de pesos)

<u>Financiamiento</u>	<u>2005</u>	<u>2006</u>	<u>2007</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	Diferencia	
									<u>2012 VS 2005</u>	<u>Δ %</u> <u>2012 VS 2005</u>
Subsidio del Gobierno Federal	317.4	340.5	356.7	404.2	436.9	461.4	498.3	544.0	226.6	71.4
Proyectos Especiales	70.3	64.9	78.2	75.6	75.5	95.8	98.0	102.1	31.8	45.2
Ingresos Propios	10.5	10.5	10.5	10.5	12.5	13.5	14.0	21.0	10.5	100.0
Total	398.2	415.9	445.4	490.3	524.9	570.7	610.3	667.1	268.9	67.5

El incremento entre 2005 y 2012 es de 67.5 por ciento, 2 veces la inflación acumulada (33.7 por ciento).

Gasto en actividades académicas, 2005 - 2012 (millones de pesos)

Concepto	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Dif.	Δ %
									2012 vs 2005	2012 vs 2005
Beca al desempeño académico (1 a 9 sm) ¹	19.0	20.1	19.9	28.4	27.4	30.1	30.9	30.7	11.7	61.6
Coordinaciones de proyectos de investigación ²	7.9	5.6	5.0	8.9	11.9	11.1	12.5	12.8	4.9	62.0
Beca de crecimiento y consolidación ³	5.5	5.6	5.8	6.5	7.2	7.0	7.0	7.7	2.2	40.0
Actividades en la institución (productividad) ⁴	2.8	3.5	4.7	3.9	4.5	4.3	4.0	4.2	1.4	50.0
Beca transitoria S.N.I. ⁵	0.2	0.4	0.4	0.5	1.5	1.0	1.4	1.0	0.8	400.0

¹ Pagos mensuales en función de salarios mínimos, desde 1 hasta 9, al personal académico, dependiendo de la evaluación o el curriculum académico. Aumentaron entre 2005 y 2012 porque están indizados al salario mínimo, y por ampliación de cobertura de profesores.

² Se trata de pagos a titulares y/o becarios de proyectos de investigación externos.

³ Estímulos semestrales que se otorgan a los profesores jóvenes, menores de 50 años, que ya pertenecen al S.N.I. De 10 mil a 30 mil pesos.

⁴ Pagos por tesis dirigidas, cursos ofrecidos, publicaciones, participación en seminarios, etcétera.

⁵ Estímulos temporales para jóvenes investigadores que aún no pertenecen al S.N.I., pero que están en vías de lograrlo: 11,656.8 pesos mensuales (6 salarios mínimos mensuales; nivel I, S.N.I.). Aumentó a 400 por ciento en el mismo período debido al aumento en la cobertura.

Gasto en actividades académicas, 2005 - 2012 (millones de pesos)

Concepto	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Dif.	Δ %
									2012 vs 2005	2012 vs 2005
Publicaciones y difusión	14.4	12.3	12.2	15.5	17.3	28.3	20.8	21.2	6.8	47.2
Adquisición de acervo bibliográfico	4.3	6.8	7.2	9.4	5.1	8.7	10.7	9.4	5.1	118.6
Pasajes y viáticos	6.7	6.4	6.8	8.0	7.3	7.6	8.5	9.2	2.5	37.3
Coloquios y Seminarios	1.5	1.1	1.2	4.3	2.8	5.0	4.5	3.6	2.1	140.0
Equipo de cómputo y otros apoyos materiales	11.5	10.7	8.0	17.4	12.5	12.7	19.1	16.2	4.7	40.9
Total	73.8	72.5	71.2	102.8	97.5	115.8	119.4	116.0	42.2	57.2
Presupuesto total anual modificado	398.2	415.9	445.4	490.3	524.9	570.7	610.3	667.1		
% respecto al presupuesto total	18.5	17.4	16.0	21.0	18.6	20.3	19.6	17.4		

Estados Financieros 2012

Las cifras de los estados financieros auditados presentan razonablemente en todos sus aspectos importantes, la situación financiera de El Colegio de México al 31 de diciembre de 2012. Esta opinión fue emitida por el despacho Deloitte sin salvedades.

Auditor Externo: Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C. (Deloitte).

Situación de los juicios fiscales, diciembre 2012

- En diciembre de 2012 continuaban los litigios fiscales con el Servicio de Administración Tributaria para los años 2002, 2003 y 2004 por una cantidad actualizada de 102.5 millones de pesos.
- En abril de 2013 El Colegio se acogió a la amnistía fiscal prevista en la Ley de Ingresos de la Federación y decidió pagar 9.2 millones de pesos por los tres años mencionados, a cambio de desistirse de los juicios fiscales.
- Esta doble decisión (pagar y desistirse) permitió terminar los juicios fiscales en curso, referidos a gravámenes causados hace más de 10 años.

- Se regularizó la situación fiscal de El Colegio de México con el Gobierno del Distrito Federal al obtenerse un subsidio del 76 por ciento (37.1 millones de pesos) que permitió el pago de los impuestos por predial y agua que se adeudaban de los años 2006 a 2011 y que no habían sido pagados por el retraso en el otorgamiento del subsidio mencionado.

Relaciones laborales

Contratos de trabajo

- Revisión contractual y salarial con el *SUTCOLMEX*.
 - Incremento general a los salarios del 3.8%.
 - Incremento a las prestaciones del 1.9%.
 - Incremento de los vales de despensa de 2 mil a 2 mil 300 pesos mensuales.
 - Pago único de 5 mil pesos para cada trabajador administrativo.
 - Se firmaron las cláusulas del Contrato Colectivo de Trabajo vigente de 2012 a 2014.

- Revisión salarial con el *SIPRINCOLMEX*.
 - Incremento general a los salarios del 3.8%.
 - Pago único de 5 mil 650 pesos para cada académico.

Plan de Pensiones Complementarias

- Entre 2005 y 2012 la edad promedio del personal académico bajó de 56 a 54 años. En caso de no haber contado con un plan de jubilación, tendríamos una edad promedio de 63 años. El efecto real es una reducción de 9 años.
- Financiamiento. El fondo de jubilación contaba al mes de diciembre de 2012 con 258.5 millones de pesos. De estos recursos, las aportaciones de los afiliados y del COLMEX sumaron 80.5 millones de pesos.

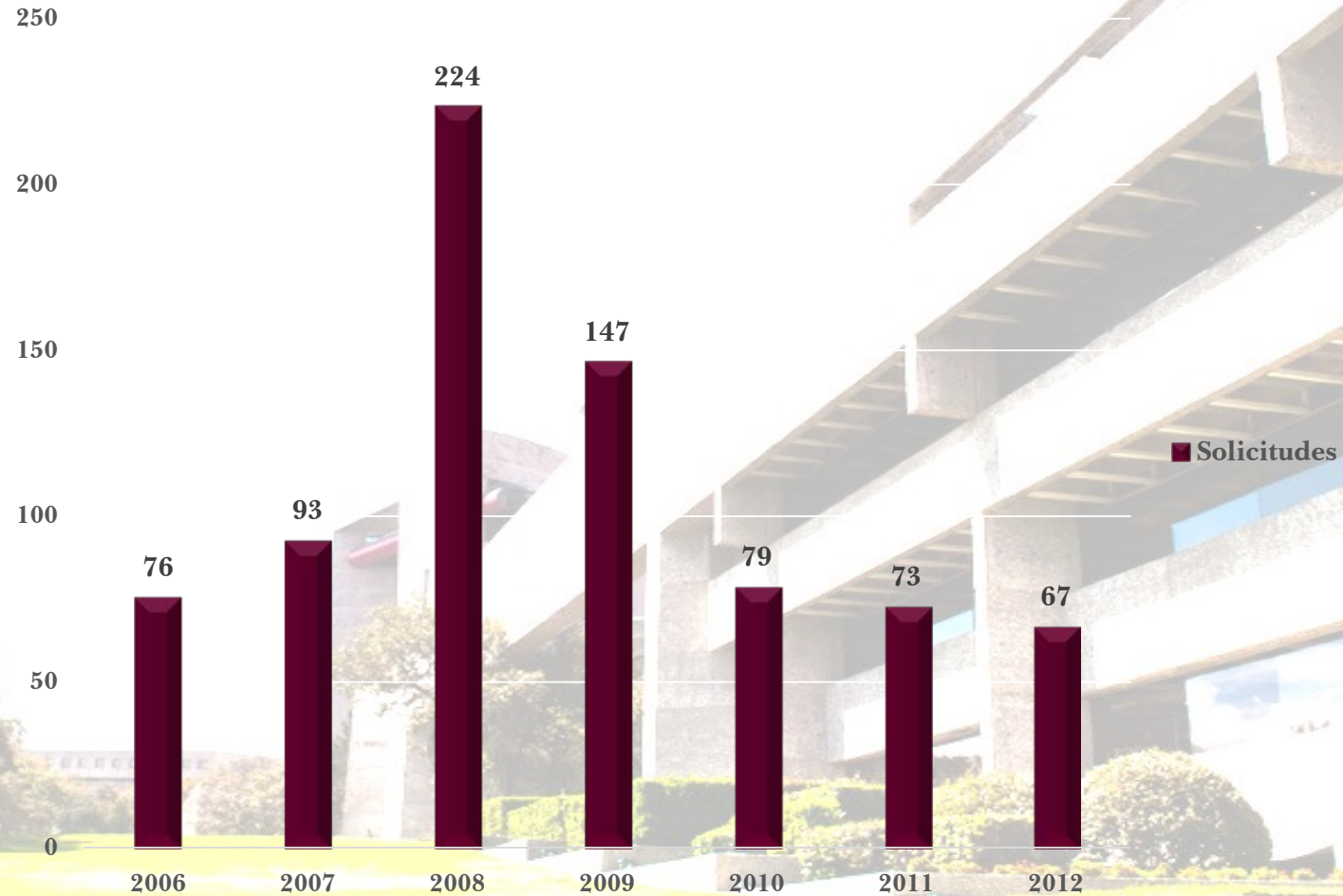
Proceso de jubilación, 2013-2015

Concepto	Personal		Total
	Académico	Administrativo	
Jubilados	42 (23%)	16	58
Proyección de jubilaciones 2013-2015	21	8	29
Total de personal jubilado 2007-2015	63 (35%)	24	87

Transparencia

- Durante 2012 recibimos 67 solicitudes de información a través del Sistema INFOMEX del IFAI sobre estructura orgánica, remuneraciones, actividades propias de la institución, contrataciones, presupuesto asignado y datos personales de carácter general.
- Se presentaron 6 recursos de revisión que fueron atendidos en tiempo y forma.
- El Portal de Obligaciones de Transparencia de El Colegio de México se ha actualizado, de acuerdo a los plazos que marca la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Solicitudes de información IFAI 2006 - 2012





Balance

- La situación presupuestal de El Colegio ha mejorado al aumentar el presupuesto modificado en 68 por ciento entre 2005 y 2012, cifra 2 veces superior a la inflación acumulada (33.7 por ciento) en el mismo periodo.
- Las finanzas de El Colegio se mantuvieron sanas y permitieron un flujo constante de recursos para la administración de la institución.
- La situación financiera de El Colegio fue avalada por el auditor externo (Deloitte) al emitir una opinión favorable sobre los estados financieros 2012.

- El Colegio se encuentra al corriente de los pagos de impuestos tanto a nivel federal como local. El adeudo total que se tenía con el Gobierno del Distrito Federal y el Sistema de Administración Tributaria era de 151.3 millones de pesos, de los cuales se liquidaron 20.5 millones. El ahorro total fue de 130.8 millones de pesos (si se hubieran concretado los créditos) y se eliminó la contingencia fiscal.

- Se consolidaron varios de los proyectos de infraestructura y servicios iniciados en 2011 como son la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales, el Proyecto de Seguridad Integral de El Colegio y la organización y construcción del archivo institucional, incluyendo el archivo histórico.

- La Coordinación de Servicios de Cómputo obtuvo en noviembre de 2012 la certificación bajo la norma de calidad ISO 9001:2008 con alcance “Desarrollo y Prestación de Servicios de Tecnología de Información y Comunicación (TIC)”

The background is a photograph of a modern, multi-story building with a prominent concrete and glass facade. The building features large, cantilevered balconies and is set on a green lawn. In the distance, there are trees and a building with the word 'HERCULENE' visible. The sky is bright and clear.

Retos

- Llevar a cabo un análisis de los métodos de trabajo existentes en la administración para hacerlos más eficientes, particularmente en las áreas de presupuesto, finanzas y contabilidad, servicios generales y la asesoría legal, la cual necesita ser reforzada.

- Elaborar los manuales de organización y procedimientos de la Secretaría Administrativa.
- Continuar con la elaboración y/o actualización de diversas normas como los lineamientos para la operación de los proyectos con financiamiento externo y la nueva versión del reglamento de adquisiciones.

- Incrementar el ancho de banda hacia redes Internet e Internet 2 de 100 Mbps a 150 Mbps con la contratación de un enlace redundante. Ampliar la cobertura de la red inalámbrica al 100 por ciento. Concluir el proyecto de comunicaciones unificadas y, como paso previo, concluir el de telefonía IP.
- Terminar el proyecto de sistematización de archivos, incluyendo la del archivo histórico.

