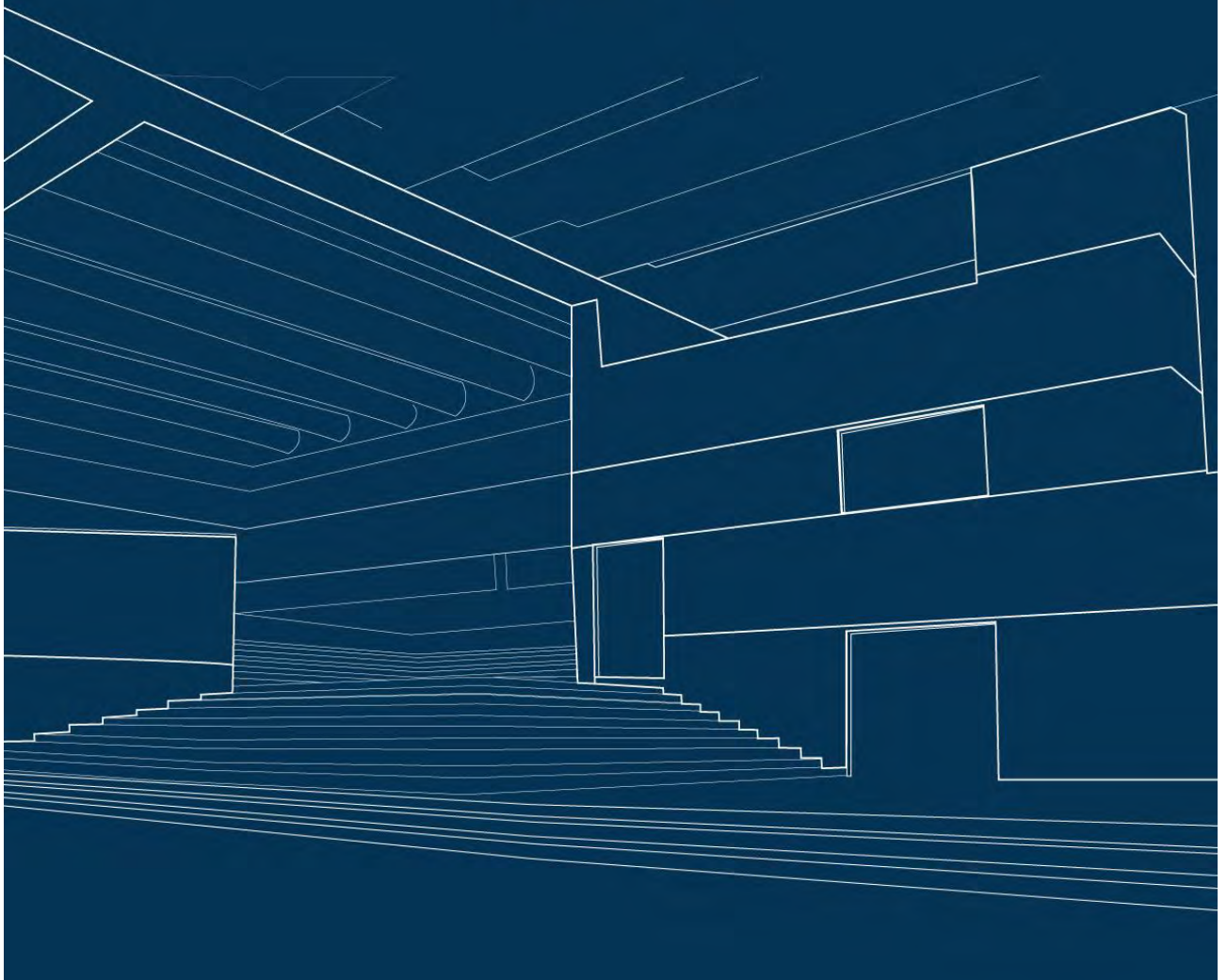







# Informe de Actividades **2021**



# NUMERALIA

	2020		2021
	498	ESTUDIANTES	448
	50	Alumnos extranjeros	68
	18	Nacionalidades	19
	165	Nuevos alumnos	176
	120	EGRESADOS	173
	112	Grados académicos	128
	4429	Alumni	4602
	OFERTA ACADÉMICA		
	19	Programas académicos	20
	95%	Programas de posgrado en el PNPC	95%
	DOCENCIA		
	191	Cursos impartidos	189
	547	Tesis dirigidas	576
	484	Videos de Educación Digital	148
	EL COLEGIO		
	293	Actos académicos	420
	36	Libros	50
	9	Revistas en el índice de excelencia CONACyT	9
	3	Revistas electrónicas	3
	ACADÉMICOS		
	173	Profesores – Investigadores	183
	91%	En el Sistema Nacional de Investigadores	86%

---

## Funcionarios

---

Silvia Elena Giorguli Saucedo  
Presidenta

Vicente Ugalde Saldaña  
Secretario General

Ana Covarrubias Velasco  
Coordinadora General Académica

Patricio Solís Gutiérrez  
Secretario Académico

Adrián Rubio Rangel  
Secretario Administrativo

### DIRECTORES DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS

Amaury García Rodríguez  
Centro de Estudios de Asia y África

Landy Lizbeth Sánchez Peña  
Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y  
Ambientales

Alejandro Ildelfonso Castañeda Sabido  
Centro de Estudios Económicos

Karine Tinat  
Centro de Estudios de Género

Pablo Silvio Yankelevich  
Centro de Estudios Históricos

Jean Francois Prud'homme  
Centro de Estudios Internacionales

Alfonso Medina Urrea  
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Emilio Blanco Bosco  
Centro de Estudios Sociológicos

### ÁREAS DE APOYO ACADÉMICO

Micaela Chávez Villa  
Biblioteca

Canek Ramírez Devars  
Servicios de Cómputo

Gabriela Said Reyes  
Publicaciones  
León Ruiz Chávez  
Educación Digital

---

---

# Siglas

---

El Colegio	El Colegio de México, A.C.
<b>Centros de Estudios</b>	
CEAA	Centro de Estudios de Asia y África
CEDUA	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
CEE	Centro de Estudios Económicos
CEG	Centro de Estudios de Género
CEH	Centro de Estudios Históricos
CEI	Centro de Estudios Internacionales
CELL	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
CES	Centro de Estudios Sociológicos
PEI	Programa de Estudios Interdisciplinarios
<b>Programas</b>	
PIEG	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
PRAEM	Programa de Análisis Económico de México
PE	Programa de Energía
<b>Áreas de Apoyo</b>	
BDCV	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
CSC	Coordinación de Servicios de Cómputo
COED	Coordinación de Educación Digital
OAPI	Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales
<b>Otras instancias</b>	
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
S.N.I.	Sistema Nacional de Investigadores
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
ELAP	Líderes Emergentes en las Américas
JASSO	Japan Student Services Organization
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
FACI	Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación
COVID-19	Enfermedad ocasionada por el virus SARS-CoV-2

---

---

# Índice

---

Presentación	1
2021: El regreso gradual a la presencialidad	2
Planta académica	7
Investigación académica	12
Índice de producción comparada	25
Docencia	27
Movilidad académica	38
Difusión	40
Publicaciones editadas por El Colegio de México	42
Actividades de vinculación e incidencia social	51
Presencia digital y actividades virtuales	55
Fortalecimiento Institucional	58
Recursos financieros	61
Balance y perspectivas	64
Actividad de los Centros y Programas	68
Áreas de apoyo académico	91
Anexos	107

---



---

## Presentación

---

De conformidad con lo que establece el Estatuto Orgánico de El Colegio de México, el presente Informe da cuenta de las actividades que realizó el personal de El Colegio entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2021 con el propósito de cumplir la misión y objetivos de la institución. Las actividades que se enumeran y en general la información presentada en este informe se refiere principalmente a la investigación, la docencia y la difusión. En todas estas áreas, y en distintas secciones del documento, se pone énfasis en las respuestas institucionales para continuar con las labores académicas ante la pandemia.

En lo que concierne a la investigación, el texto presenta la producción editorial derivada del trabajo científico de los profesores-investigadores e incluye información relacionada con las actividades desarrolladas durante dos semestres de los ciclos académicos de los 20 programas docentes que ofrece El Colegio, la movilidad estudiantil y la dirección de tesis. También se mencionan otras modalidades de enseñanza, como la docencia en línea. En lo que se refiere a la difusión, el informe enumera eventos académicos, así como tipos de publicaciones y maneras de transmisión del trabajo de la comunidad de El Colegio, profesores-investigadores, estudiantes, personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la dirección de publicaciones y la coordinación de educación digital. Se incluye por primera vez una sección que enfatiza las actividades de vinculación e incidencia social en las que participa la comunidad de El Colegio. El documento concluye con algunos apuntes generales sobre los resultados de las actividades desarrolladas en 2021 y sobre sus retos y perspectivas para el 2022.

Como en ejercicios anteriores, gran parte de la información está organizada por Centro de Estudios, por programa docente y por unidad de apoyo, y al final se suceden apéndices que la complementan en detalle. Los datos sobre la producción científica provienen del llenado del currículum electrónico que completa cada profesor de El Colegio de México. El análisis bibliométrico estuvo a cargo de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, mientras que las unidades de apoyo y las áreas administrativas proveyeron la información relativa a sus actividades.

---

## 2021: El regreso gradual a la presencialidad

---

Este informe de actividades cumple con la obligación establecida en la normatividad de El Colegio de México de comunicar anualmente a la Junta de Gobierno y a la Asamblea General sobre las actividades realizadas por la institución. Es además una oportunidad para evaluar en qué medida éstas contribuyen a satisfacer los objetivos institucionales. La información que aquí se presenta ofrece elementos para esta evaluación del trabajo colectivo que realiza la comunidad académica en la producción científica, en la formación de recursos humanos de alta calidad en ciencias sociales y humanidades, y en la proyección de los productos y resultados de las labores de El Colegio hacia la sociedad.

El año 2021 se caracterizó por la continuación de los efectos globales de la pandemia de la COVID-19. Durante la primera mitad del año se mantuvo la suspensión de actividades educativas presenciales, lo cual tuvo un impacto en todas las facetas de la vida académica de El Colegio de México. No obstante, los aprendizajes desarrollados desde el inicio de la pandemia en 2020 permitieron no sólo continuar de manera virtual con las actividades docentes, sino ampliar el alcance de otros eventos académicos virtuales, como conferencias, seminarios y talleres. También se mantuvieron en línea las labores esenciales para el gobierno de la institución, como las reuniones de los distintos órganos de gobierno y cuerpos colegiados.

Hacia la segunda mitad de 2021 comenzó una transición gradual hacia las actividades híbridas y presenciales. En el ámbito de la docencia y la investigación, se reanudaron las clases presenciales de manera parcial y escalonada, las reuniones de asesoría personalizada entre tutores de tesis y tesistas y otros tipos de reuniones académicas. Se desarrolló además un sistema de reserva de espacios que permitió que todas estas actividades se realizaran con las mayores precauciones sanitarias y sin aglomeraciones. Hacia finales del año, este sistema de reserva de lugares se mejoró para contribuir a reorganizar la asignación de áreas durante el regreso a actividades docentes presenciales en 2022.

Tres hitos para el desarrollo institucional de El Colegio de México durante 2021 son la creación del Centro de Estudios de Género, que consolida una larga trayectoria de construcción de oportunidades para los estudios de género en la institución, el inicio de las obras de ampliación de las instalaciones, que contribuirá significativamente a reducir el déficit de espacios físicos que padece El Colegio desde hace ya varios años, y la aprobación del Doctorado en Ciencia Política, que iniciará en 2022 y ampliará la oferta académica del Centro de Estudios Internacionales en este campo de estudios.

En el informe del año anterior se señalaba que “la pandemia en 2020 era imprevisible, pero el trabajo institucional realizado en años anteriores, aunado al fuerte compromiso institucional de todos los miembros de la comunidad, fueron sin duda las fortalezas que permitieron a El Colegio responder a la crisis de manera oportuna”. En 2021 se demostró que, incluso en un entorno de persistencia de restricciones asociadas a la pandemia, El Colegio de México no sólo mantuvo la excelencia en la investigación, la docencia y la difusión, sino también el impulso para expandir sus alcances y horizontes.



---

## Investigación

Al revisar las publicaciones del personal académico, se observa que la producción de artículos, capítulos de libros y reseñas se mantuvo en niveles similares a los de 2019. Se presenta una recuperación considerable en el número de libros publicados. En paralelo, el número de novedades publicadas por El Colegio en 2021 también se incrementó considerablemente con respecto a 2020, aunque existe todavía un rezago de manuscritos terminados que permanecen en proceso de edición. Esto revela que, en términos generales, la producción académica en 2021 mantiene los ritmos observados previos a la pandemia.

Durante 2021, la Oficina de Apoyo a Proyectos Institucionales (OAPI) mantuvo sus esfuerzos para obtener financiamiento para la investigación. A pesar de que permanecieron las dificultades asociadas a la pandemia, el financiamiento externo para proyectos de investigación se sostuvo en niveles muy parecidos a los de 2020, aunque sí hubo una reducción en el financiamiento recibido a través de proyectos CONACyT. Además, continuaron los proyectos apoyados por el Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI), que abrió una nueva convocatoria en 2021. La visibilidad y resultados de los productos de investigación se mantuvo con respecto a años anteriores, como lo refleja el análisis de impacto en citas de los artículos académicos publicados por el personal académico de El Colegio incluido en este informe.

La contratación de nuevos profesores-investigadores, once en total durante 2021, contribuyó al proceso de renovación de la planta académica, así como a incorporar nuevos temas y enfoques de investigación. Entre los temas diversos de los proyectos de investigación iniciados en 2021 se encuentran el análisis de la intersección de la política exterior con la política migratoria, el diagnóstico del derecho al trabajo, la incorporación y permanencia de mujeres en los oficios de la construcción, y la relación entre salud, clima y migración en Honduras, México y Estados Unidos, por mencionar sólo algunos ejemplos.

## Docencia

En el año 2021 se mantuvo el formato de clases virtuales establecido desde el inicio de la pandemia en 2020. Fue esencial el trabajo de las coordinaciones de Servicios de Cómputo (CSC) y de Educación Digital (COED), que apoyaron con las soluciones tecnológicas y de capacitación necesarias. También fue determinante la labor de las coordinaciones de los distintos programas docentes, así como el acompañamiento del personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Todo esto permitió que se desarrollaran las actividades docentes sin contratiempos y en las mejores condiciones posibles, dadas las circunstancias.

En el segundo semestre de 2021 comenzaron promociones de nueve programas de estudio, cinco de maestría y cuatro de doctorado, que en conjunto sumaron 176 alumnos de nuevo ingreso. Los procesos de admisión a los programas se llevaron a cabo de manera remota. Se mantuvo la iniciativa de dar una apropiada bienvenida a estos nuevos miembros de la comunidad desde las plataformas virtuales. Las coordinaciones de los programas recurrieron a distintas estrategias, como la organización de sesiones virtuales de bienvenida, recorridos virtuales por las instalaciones de El Colegio, y sesiones de orientación con el personal de Biblioteca.

La modalidad de exámenes profesionales y de grado en línea ha permitido que los estudiantes continúen con el proceso necesario para contar con sus actas de examen y sus títulos. Durante el 2021 se otorgó un total de 128 títulos de grado, un número superior al registrado en 2020 y más cercano a los 144 títulos otorgados en promedio anualmente entre 2017 y 2019.

---

Durante el año se mantuvo la gestión de apoyos, información y asesoría sobre aspectos relacionados a la salud mental de los miembros de la comunidad. No es de sorprender que el segundo año de confinamiento haya incrementado la demanda de apoyo emocional, a lo que El Colegio respondió decididamente con sesiones mensuales de contención, videos informativos y, cuando así se necesitó, con apoyo individual a algunos estudiantes. Para esto, contamos nuevamente con la colaboración de psicólogas del Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia (ILEF).

La experiencia acumulada en años previos permitió continuar con el desarrollo de nuevas modalidades de actividades digitales. La Coordinación de Educación Digital (COED) ofreció seis cursos masivos en línea (MOOC) grabados por personal académico de El Colegio. En total, más de 6 mil personas se inscribieron y terminaron estos cursos. También se ofrecieron ocho cursos breves en temas tan diversos como la vida y cultura medieval y la crisis ambiental contemporánea y el TLCAN, que fueron reproducidos más de 100 mil veces en conjunto.

Durante 2021 se reanudaron varias de las actividades docentes de extensión que fueron canceladas en 2020, a través plataformas virtuales o híbridas. Se ofrecieron seis cursos de verano o diplomados, entre los que se encuentran el curso Entendiendo a China, el Diplomado de análisis y control de la corrupción, el Verano de investigación en estudios de género, y el Programa internacional de verano. En conjunto, estos cursos de extensión tuvieron más de 200 participantes. Estos esfuerzos contribuyeron de manera decisiva a proyectar la labor docente de El Colegio más allá de sus muros.

### Difusión y vinculación institucional

En 2021 se mantuvo la proyección de El Colegio en línea. Destaca la utilización de las plataformas virtuales para la realización de seminarios, conferencias y congresos. Un ejemplo es el VI Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina, co-organizado por el Seminario de Desigualdad Socioeconómica y la Red de Estudios sobre Desigualdades y Movilidad Social en América Latina, en el que participaron más de 280 especialistas provenientes de 19 países y de 15 nacionalidades, 52.1% de ellas mujeres. En él tuvieron lugar diversas actividades, como conferencias magistrales, presentaciones de libros y pósters, y sesiones de discusión de ponencias.

La presencia de El Colegio en plataformas virtuales y redes sociales se mantuvo en niveles altos durante 2021. De las cifras registradas en el canal de YouTube, destacan, por ejemplo, las más de 8 mil visitas a la Mesa de debate sobre la tiranía del mérito de Sandel, las más de 3 mil visitas acumuladas a las sesiones del Seminario sobre discriminación étnico-racial en México. La 5ª Feria de Licenciaturas y Posgrados se realizó en un formato virtual con un total de 729 visitantes al sitio oficial y 10,769 vistas al sitio web, se realizaron 10 sesiones informativas de los 11 programas académicos con convocatoria abierta entre agosto de 2021 y enero de 2022, el programa académico de mayor interés fue la Maestría en Ciencia Política, seguido de la Maestría en Estudios de Género y la Maestría en Economía. En esta edición se realizaron 30 videos, dos charlas y un recorrido virtual en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas.

Como se mencionó antes, en este informe queremos destacar las actividades de extensión universitaria y vinculación social que realiza en El Colegio, en particular las desarrolladas durante el 2021. Entre otras, en el marco de la pandemia se continuó con iniciativas para apoyar la docencia en educación básica a través del programa Tutor MX, el cual integra cápsulas breves

---

sobre los temas de los libros de texto de primero a sexto de primaria dirigidas a maestros, padres y estudiantes. Asimismo, se lanzó una segunda edición del curso masivo en línea “Los retos de la alfabetización inicial”, dirigidos a maestros y padres de familia y con un énfasis en la atención a posibles rezagos causados por la pandemia. A estos recursos de acceso abierto también se sumaron otras iniciativas de acercamiento a profesores de educación media superior en la ciudad de México a través del curso masivo en línea sobre embarazo adolescente y un curso para la Red de Bibliotecas públicas en la Ciudad de México, entre otros. A estas actividades de vinculación social se suman iniciativas del estudiantado, tales como el proyecto Compartamos Colmex (C-Colmex), que tiene el propósito de fortalecer las habilidades de trabajadores de El Colegio y sus hijos.

## Desarrollo institucional

En 2021 destacan tres eventos de gran relevancia para el desarrollo institucional: la creación del Centro de Estudios de Género, la creación del Doctorado en Ciencia Política y el inicio de los trabajos de ampliación de las instalaciones de El Colegio de México.

A 38 años del nacimiento del PIEM y tres de la consolidación del PIEG, la aprobación del Centro de Estudios de Género, el 31 de julio de 2021, marcó un hito en la historia de maduración y de fortalecimiento de los estudios de género en El Colegio. El CEG inicia con una planta de seis profesoras, una catedrática de CONACyT y una editora de revista, y su primera Directora interina es la Dra. Karine Tinat. El CEG cuenta con la Maestría en Estudios de Género, que forma parte del PNPC de CONACyT. El Centro mantiene como actividades al corto plazo ampliar su planta académica y dar los pasos institucionales necesarios para consolidar su presencia tanto dentro de El Colegio como hacia el exterior.

Tras varios años de un trabajo colegiado del Centro de Estudios Internacionales, durante el 2021 se presentó ante la Presidencia y ante la Junta de Gobierno la propuesta de creación del Doctorado en Ciencia Política. Con este programa, el CEI tendrá el ciclo completo de enseñanza—desde licenciatura hasta doctorado. Con una vocación orientada a los estudios latinoamericanos, el nuevo programa de doctorado responde a la necesidad de contar con programas innovadores de posgrado en Ciencia Política en México que preparen a profesionales en esta área del conocimiento, otorgándoles herramientas para poder desempeñarse profesionalmente en diversos ámbitos. La propuesta fue también presentada y aprobada en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt. La primera generación iniciará en agosto de este año.

Con respecto a las obras de ampliación, comenzadas a finales de 2021, el proyecto consiste en la construcción de una superficie de 2,145.16m<sup>2</sup> integrados en el tercero, cuarto y quinto nivel del edificio actual. Se construirá un área para el programa de ciencias de datos y una sala de usos múltiples. También habrá 46 lugares de trabajo para profesores investigadores visitantes, posdoctorantes y jubilados, así como 23 cubículos para profesores-investigadores, que contribuirán a aliviar el déficit de espacios que padece El Colegio desde hace varios años.

La Junta de Gobierno enfrentó el reto de abrir cuatro convocatorias para la renovación de las Direcciones del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, el Centro de Estudios Económicos, el Centro de Estudios Sociológicos y el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. Además, a lo largo del año la Junta de Gobierno conoció las medidas que se implementaron en el marco de la pandemia, recibió y analizó el Informe Anual 2020 y designó

---

una terna para la renovación de uno de sus miembros. Todas estas actividades se realizaron de manera virtual.

En 2021 se llevaron a cabo las nueve sesiones programadas del Consejo Académico, en las que se discutieron adecuaciones a la normatividad de El Colegio en sus distintos instrumentos y se aprobó un documento que actualiza los Principios Éticos aprobados en el pasado. Por otro lado, la Comisión Dictaminadora y las Comisiones Evaluadoras continuaron con sus actividades también de manera virtual.

En lo relativo al modelo de igualdad de género, el estudiantado de nuevo ingreso cumplió con el curso del Protocolo Colmex y hubo un ligero incremento entre el profesorado y personal administrativo que también lo tomaron. El Colegio conmemoró el Día Internacional de la Mujer y el de la No Violencia contra la mujer y, en el marco del primero, se entregó el reconocimiento “Mujeres en la historia de El Colegio”. En este año, el reconocimiento se entregó a tres académicas promotoras de la fundación del PIEM en El Colegio: Elena Urrutia, Lourdes Arizpe y Flora Botton. De igual manera, tuvieron lugar conversatorios y conferencias que reflejan la importancia que la institución da a temas de igualdad de género.

## Planta académica

### Composición de la planta académica

Durante 2021 avanzó el proceso de renovación de la planta académica de El Colegio. El número de profesores-investigadores adscritos a los Centros se incrementó de 173 a 183.

La distribución de los profesores-investigadores por Centro de Estudios y tipo de contratación es la siguiente:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	SUBTOTAL	PEI	TOTAL
De planta	20	26	13	4	21	19	21	15	139	-	139
De contrato	5	5	4	2	4	8	10	6	44	57	101
Total, personal de Carrera	25	31	17	6	25	27	31	21	183	57	240

Destaca la nueva afiliación de seis profesoras-investigadoras al recientemente creado Centro de Estudios de Género.

Con la renovación de la planta académica, la proporción de profesores-investigadores en la modalidad de contratación anual, es decir, los de más reciente contratación, se ha incrementado gradualmente en los últimos años. Así, por ejemplo, en 2016 el 17% de los profesores-investigadores no adscritos al PEI estaban en la modalidad de contratos anuales, frente al 24% en 2021.

La distribución de las categorías de clasificación de profesores-investigadores es la siguiente:

### Categorías académicas en El Colegio

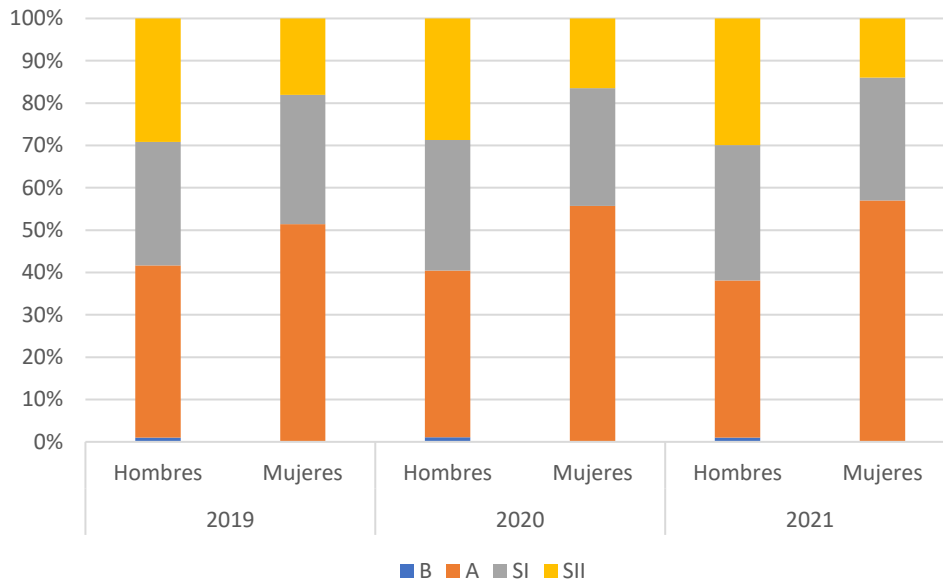
Categorías académicas en El Colegio					
Centro	B	A	SI	SII	Total
CEAA	-	12	8	5	25
CEDUA	-	15	11	5	31
CEE	-	6	6	5	17
CEG	-	2	4	-	6
CEH	-	9	7	9	25
CEI	1	12	9	5	27
CELL	-	19	5	7	31
CES	-	10	6	5	21
Total	1	85	56	41	183



La categoría en la que se encuentran más profesores-investigadores es "A", que es la categoría típica de ingreso a la institución. Esto es resultado del proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

La distribución por sexo y categoría académica revela que una mayor proporción de mujeres se encuentran en la categoría más baja (A). Este patrón puede revelar la existencia de obstáculos de género para el avance de las carreras académicas de las profesoras-investigadoras. Es importante, por tanto, revisar la evolución de este indicador y, en su caso, establecer medidas para abatir las brechas de género en la promoción a las categorías académicas más altas.

Distribución por sexo y categoría académica de la planta de profesores-investigadores, 2019-2021 (%)



La edad y antigüedad promedio de los profesores-investigadores se mantiene en una constante de 55 y 22 años, respectivamente. El Centro con el promedio de edad más joven es el CES, con 51 años, y el de promedio más alto es el CEH, con 60 años.

#### Edad promedio y antigüedad de la planta académica por Centro de Estudios

Centro	Edad promedio	Antigüedad promedio
CEAA	59	21
CEDUA	56	19
CEE	53	20
CEG	52	9
CEH	60	25
CEI	54	27
CELL	56	31
CES	51	21
Promedio	55	22

En el 2021 se jubilaron dos profesores-investigadores y se contrataron once. Es importante destacar que la pandemia de COVID-19 no interrumpió el proceso de contratación de nuevos profesores-investigadores:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	-	1	-	-	-	-	1	-	2
Nuevo ingreso*	1	1	1	-	-	3	4	1	11

\*Estas cifras no coinciden con las que aparecen en los cuadros precedentes, puesto que estos solo incluyen las contrataciones efectuadas durante el primer semestre del año.

El número acumulado de jubilaciones y nuevas contrataciones en los últimos tres años es el siguiente:

Profesor - Investigador	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Jubilados	1	3	1	-	1	2	3	1	12
Nuevo ingreso	2	5	1	-	3	5	8	6	30

Si tomamos como referencia la planta actual de profesores-investigadores, en los últimos cinco años se ha jubilado uno de cada ocho profesores-investigadores y se ha contratado a uno de cada cuatro. Esto revela la magnitud de la transformación que ha representado el proceso de renovación de la planta académica experimentado por El Colegio en los últimos años.

Debido a la suspensión de la mayoría de las actividades presenciales ocasionada por la pandemia de COVID-19, durante 2021 se restringieron casi en su totalidad las invitaciones a profesores visitantes, por lo que sólo se contó con cuatro estancias de profesores visitantes, procedentes de Australia, Brasil, Canadá y México.

#### Profesores Visitantes

Personal académico	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
Visitante	2	-	-	-	1	-	-	1	4
Catedráticos	-	1	-	1	-	-	-	-	2

## Membrecía en el SNI

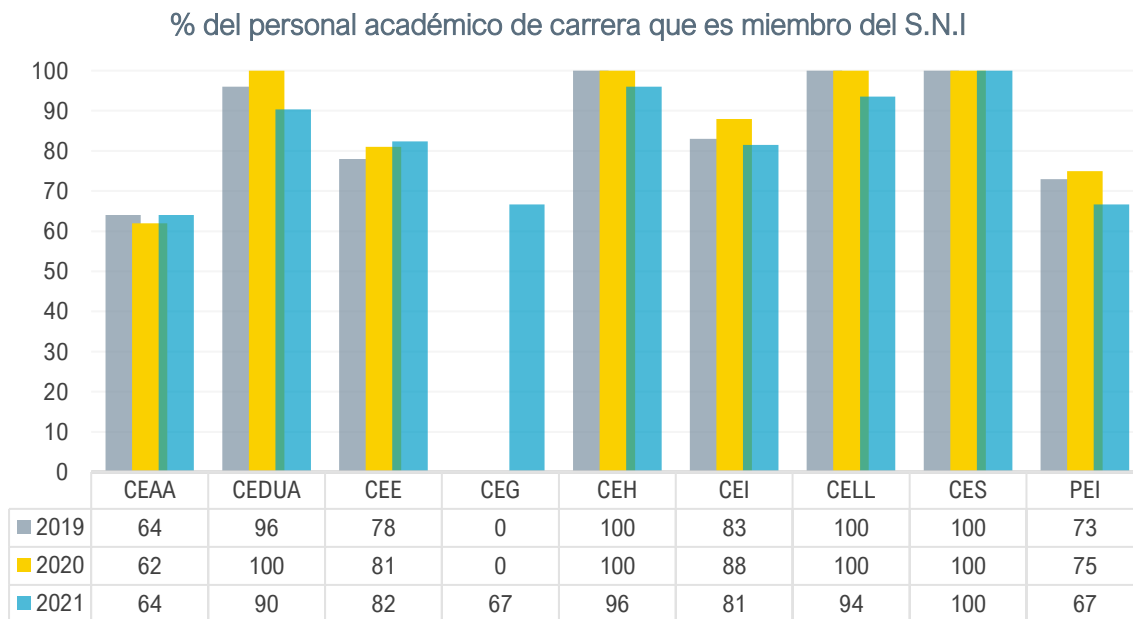
La membrecía de los profesores-investigadores de la planta académica de El Colegio al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) es un reflejo del esfuerzo y la calidad del trabajo académico. En 2021 el número de profesores-investigadores con membrecía en el Sistema es similar al de años anteriores. Como se ha señalado en informes previos, las variaciones y los porcentajes de adscripción inferiores al 100% se explican por la dinámica de renovación del personal académico, que implica que algunos profesores de recién ingreso no estén incorporados al Sistema, pero, en términos generales, el porcentaje se ha mantenido en niveles altos en los últimos años.

#### Personal académico con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadores

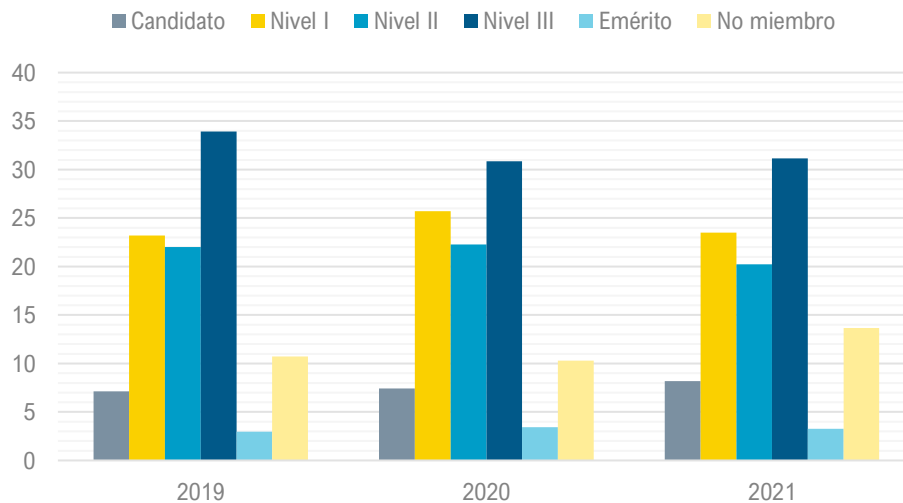
Centro	Sin membrecía	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.	Total	% S.N.I.
CEAA*	9	1	7	6	2	-	16	25	64
CEDUA	3	1	8	6	12	1	28	31	90
CEE	3	2	2	6	3	1	14	17	82
CEG	2	-	1	2	1	-	4	6	67
CEH	1	1	6	3	10	4	24	25	96
CEI	5	2	5	5	10	-	22	27	81
CELL	2	3	10	7	9	-	29	31	94
CES	-	5	4	2	10	-	21	21	100
<b>Subtotal</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>158</b>	<b>183</b>	<b>86</b>
PEI	19	-	-	7	19	12	38	57	67
<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>196</b>	<b>240</b>	<b>82</b>

\* Nota: excluye a los siete profesores de lenguas asiáticas y africanas, de los cuales dos tienen actualmente el nombramiento como candidatos al S.N.I.

El listado de los Profesores-Investigadores que tienen distinción S.N.I. se encuentra en el [Anexo 2](#).



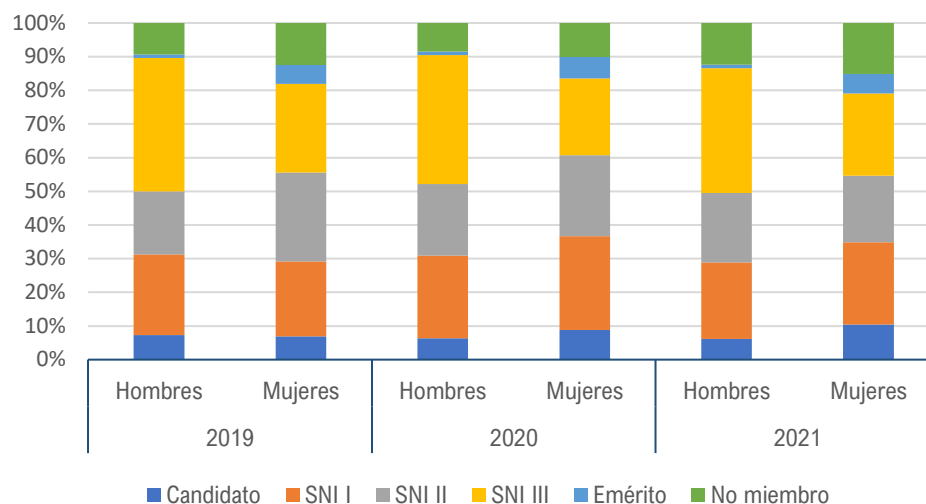
**Personal académico con membrecía en el Sistema Nacional de Investigadores, 2019, 2020 y 2021 (%)**



La participación por sexo en el SNI es muy parecida entre hombres (91%) y mujeres (89%). Existe una mayor proporción de mujeres candidatas y una mayor proporción de hombres con SNI III. Este patrón es similar al observado en el conjunto nacional de investigadores pertenecientes al SNI, lo cual revela que las profesoras-investigadoras de El Colegio también enfrentan barreras para avanzar en sus carreras académicas dentro del SNI. Es importante identificar estas barreras, para así propiciar una mayor equidad de género en las trayectorias académicas dentro del SNI.



Distribución por sexo y membresía en el SNI de la planta de profesores-investigadores, 2019-2021 (%)



## Programa de Becas Posdoctorales de El Colegio de México

El Colegio continuó con el Programa de Becas Posdoctorales, que busca apoyar i) las labores de investigación y docencia en las áreas de especialidad de El Colegio; y ii) el desarrollo de nuevas áreas de investigación, de proyectos multidisciplinarios y/o del estudio de nuevos métodos de investigación.

El proceso de selección de pos-doctorantes se llevó a cabo mediante convocatorias abiertas a cargo de comisiones *ad hoc*. Las estancias posdoctorales tienen duración de un año, con opción a una renovación por el mismo periodo, dependiendo de la evaluación del desempeño del joven investigador. Durante su estancia en El Colegio, se espera que la persona posdoctorante siga un plan de trabajo acordado con la contraparte académica responsable.

### Estancias Posdoctorales 2021

#### Centro o seminario receptor

Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios: Los estudios de traducción en América Latina, Siglos XX y XXI  
 Aplicaciones de ciencias computacionales y de ciencia de datos en ciencias sociales  
 Seminario sobre Violencia y Paz: Laboratorio digital sobre violencia y paz en México  
 Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (MIGDEP)  
 Red de Estudios sobre Desigualdades: Seminario de Trabajo y Desigualdades  
 Red de Estudios sobre Desigualdades: Desigualdades de género

# Investigación académica

## Libros<sup>1</sup>

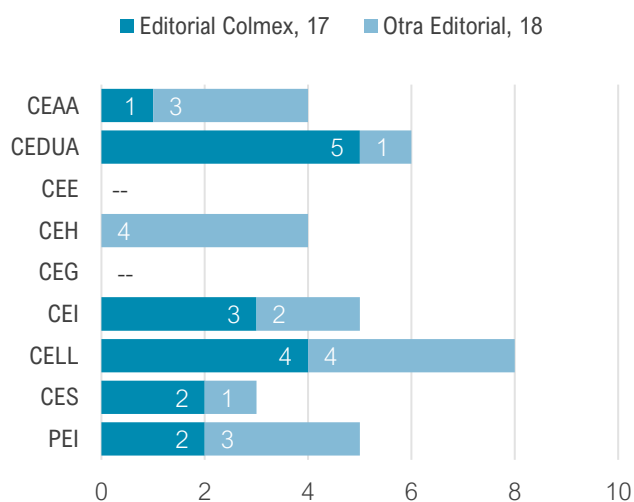
La producción académica de los profesores-investigadores, referente a libros, alcanzó 51 títulos en 2021, 16 títulos más que el año anterior. Se trata de títulos publicados tanto por El Colegio de México como por otras editoriales, e incluye libros de autor, coordinados o editados por miembros de la comunidad. La recuperación de la pandemia se reflejó predominantemente en la publicación de libros en la editorial de El Colegio de México, en donde se presenta un aumento de 17 títulos en 2020 a 33 en 2021. Los libros publicados en otras editoriales se mantuvieron con 18 títulos.

El mayor número de títulos proviene este año de los Centros de Estudios Históricos, Internacionales y Lingüísticos y Literarios.

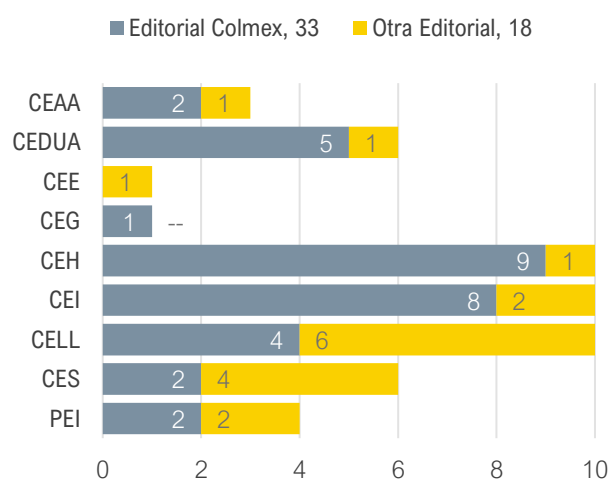
### Libros publicados

Centro	Autor – coautor	Coordinador	Editor – coeditor	Total
CEAA	2	-	1	3
CEDUA	3	2	1	6
CEE	1	-	-	1
CEG	1	-	-	1
CEH	4	4	2	10
CEI	7	1	2	10
CELL	2	3	5	10
CES	2	3	1	6
PEI	4	-	-	4
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>51</b>

### Informe 2020



### Informe 2021



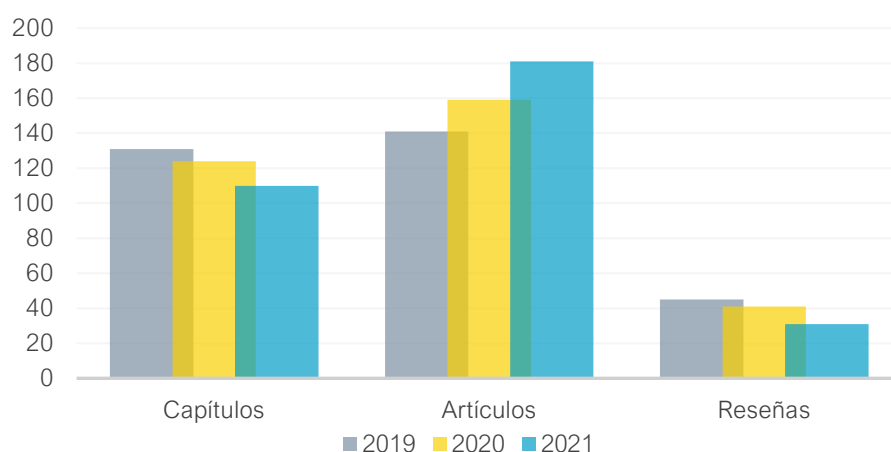
<sup>1</sup> En estas publicaciones el miembro del personal académico de El Colegio puede ser autor o coautor, coordinador, editor o coeditor.

## Otros productos: capítulos, artículos y reseñas

Además de los libros, otros formatos importantes de publicación de resultados académicos de los profesores-investigadores de El Colegio son los capítulos de libros, los artículos y las reseñas. A diferencia de lo que ocurre con los libros, la producción de capítulos, artículos y reseñas no presentó en 2021 un comportamiento atípico con respecto a los dos años anteriores. Se observa tan solo una pequeña disminución en el número de capítulos, de 124 en 2020 a 110 en 2021, y de reseñas, de 41 a 31. En contraparte, el número de artículos publicados en 2021 creció 14% con respecto a 2020 (de 159 a 181, respectivamente).

Si se consideran en conjunto estos tres formatos, el volumen de la producción ha permanecido relativamente constante en los últimos tres años. No obstante, se observa una tendencia sostenida al incremento en la producción de artículos en detrimento de los capítulos de libros y las reseñas. Será importante poner atención en esta tendencia en los próximos años, ya que puede ser indicativa de un cambio en las formas más frecuentes de comunicación académica que utilizan los profesores-investigadores de El Colegio de México, en respuesta a los mayores incentivos para publicar artículos arbitrados.

Producción de capítulos, artículos y reseñas, 2019-2021



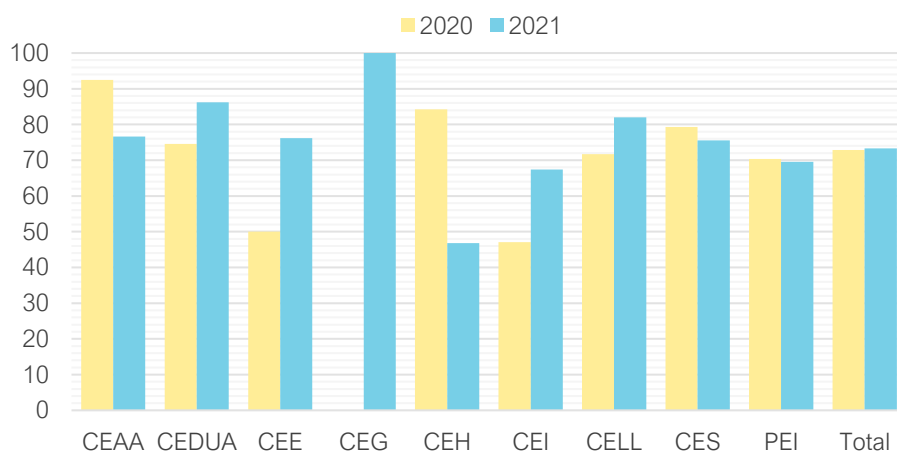
La producción académica de los profesores-investigadores en capítulos, artículos y reseñas tiene rasgos y ritmos específicos en cada Centro de Estudios. En 2021, la producción de cada Centro en estos rubros mantuvo en términos generales un patrón similar que en 2020. Destaca el incremento en la publicación de artículos del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales. Se observa también la importancia que tienen las reseñas en la producción del Centro de Estudios Históricos, que en 2021 publicó 39% de todas las reseñas elaboradas por profesores-investigadores de El Colegio. Por su parte, se registra en 2021 una reducción sustantiva en la producción de capítulos y artículos en el Centro de Estudios Económicos. En el Centro de Estudios Sociológicos también disminuyó la publicación de capítulos, pero esta caída fue compensada parcialmente por el aumento en la publicación de artículos.

## Producción de capítulos, artículos y reseñas 2019-2020, por Centro de estudios

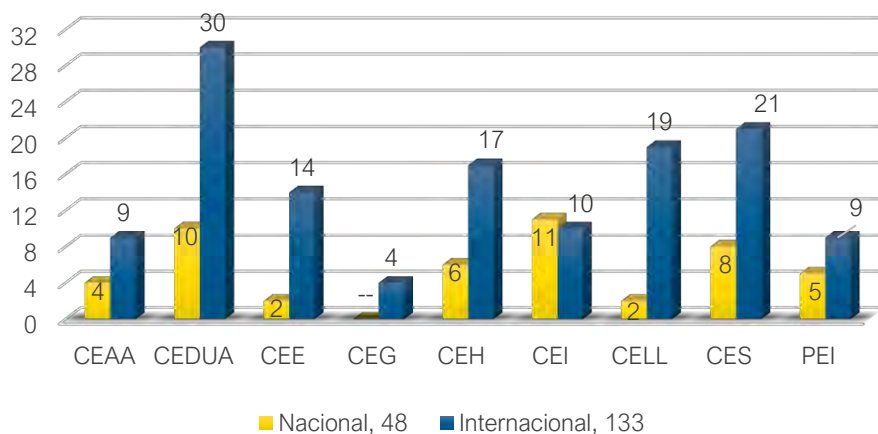
Centro	Capítulos		Artículos		Reseñas	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
CEAA	17	14	19	13	4	3
CEDUA	26	16	26	40	3	2
CEE	2	5	8	16	2	-
CEG	-	1	-	4	-	-
CEH	18	12	21	23	18	12
CEI	21	19	27	21	3	3
CELL	22	25	24	21	7	4
CES	6	10	21	29	2	6
PEI	12	8	13	14	2	1
Total	124	110	159	181	41	31

La producción editorial de la planta académica de El Colegio refleja un equilibrio entre el compromiso con la institución como casa editorial y la publicación en otros espacios académicos nacionales e internacionales. En 2021, 27% de los capítulos, artículos y reseñas reportadas por profesores-investigadores fueron realizadas en publicaciones del propio Colegio y 73% aparecieron en publicaciones externas. Estos porcentajes son similares a los de 2020.

### Capítulos, artículos y reseñas en publicaciones externas a El Colegio (%)



### Artículos en revistas de circulación Nacional e Internacional



---

## Impacto de los artículos de investigación

La visibilidad de las revistas científicas de El Colegio y la citación a los artículos publicados desde 2012 por sus investigadores son monitoreadas por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. Se presenta a continuación un análisis de la citación a los 472 artículos de miembros de la comunidad publicados en revistas especializadas entre 2019 y 2021.<sup>2</sup>

El promedio anual de los artículos publicados por los Centros de Estudios para el periodo 2019-2021 es de 20. En el primer año del periodo cubierto en este estudio (2019) se publicó un total de 131 artículos; mientras que en 2021 el total fue de 188. El número absoluto de artículos publicados depende en parte del tamaño de la planta académica de cada Centro de Estudios, por lo que es conveniente obtener un promedio relativo por profesor-investigador. El CEDUA fue el Centro que tuvo un número promedio mayor de artículos en el trienio bajo consideración (3.2 por profesor), seguido por el CES (2.8) y el CEH (2.8).

Número de artículos publicados y promedio por profesor-investigador, 2019-2021

Centro/Año	2019	2020	2021	Promedio trienal por profesor-investigador
CEAA	13	16	15	1.7
CEDUA	23	31	41	3.2
CEE	20	7	19	2.7
CEH	19	23	27	2.8
CEI	8	25	22	2.2
CELL	26	20	17	2.1
CES	13	19	34	2.8
Subtotal	122	141	175	2.5
PEI	9	12	13	0.6
Total	131	153	188	2.0

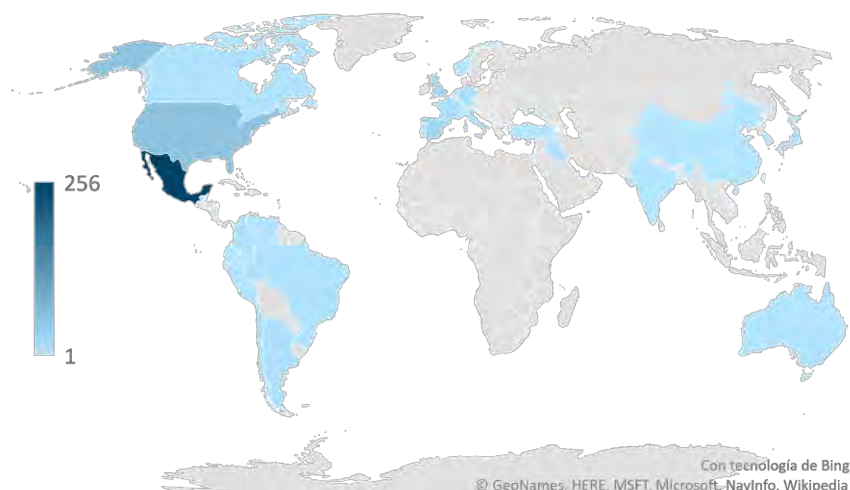
### Distribución geográfica

Atendiendo al lugar de publicación de los artículos según el Centro de Estudios, encontramos que, en primer lugar, todos los centros divulgan la mayoría de sus investigaciones en revistas académicas publicadas en México: 256 de 472 artículos, es decir, 54%, fueron publicados en nuestro país. Durante el periodo reportado, destacan en esta tendencia el PEI, CEH y CEDUA, cuyos profesores difundieron, respectivamente, 76%, 67% y 64% de sus artículos en publicaciones mexicanas.

---

<sup>2</sup> El número de artículos es tomado, inicialmente, tal cual se reporta desde el CV electrónico Colmex. Durante el análisis de citas ha sido posible identificar y omitir algunos registros que fueron reportados erróneamente como artículos académicos (es decir, que en realidad son capítulos de libros o artículos de periódicos, por ejemplo). En cada ejercicio anual de análisis de citas, los bibliógrafos de la BDCV identifican y ajustan este tipo de registros; así entonces, el número de artículos reportados por centro en este documento puede variar ligeramente respecto a los reportados en años anteriores. Normalizar la información en el CV, por otra parte, es un esfuerzo mayúsculo que deberá articularse con la unidad de cómputo, la cual concentra esta información.

## Lugar de publicación de artículos, 2019-2021



El segundo país en el que se publicaron más artículos es Estados Unidos: 55 artículos que representan 11% de los 472 artículos publicados en el periodo, y donde, en promedio, se publicó 11% de los artículos de cada Centro. Los Centros de Estudios cuyos investigadores publicaron más en Estados Unidos fueron el CEE (24% de sus artículos aparecieron en revistas científicas estadounidenses) y el CEI (18% de sus artículos). En general, para el periodo 2019-2021, el segundo lugar donde más se publicaron artículos por centro de estudios es Estados Unidos, con la notable excepción del CELL, con 22% de artículos publicados en España, y el CEAA, con 11% de artículos publicados en Irak.

El tercer país en el que se publicaron más artículos producidos por profesores de El Colegio es el Reino Unido (31); el CEDUA y el CEE contribuyeron con la mayor parte de artículos publicados en ese país: nueve y siete, respectivamente.

España (26 artículos), Chile (13 artículos) y Alemania (11 artículos) siguen en orden de frecuencia en la lista de países donde se publicaron artículos escritos por investigadores de El Colegio. El CELL y el CEH son los centros con más artículos publicados en España; mientras que el CES es el centro cuyos investigadores publicaron más artículos en Chile. Finalmente, el CEE y el CES son los centros con más artículos publicados en Alemania, con tres cada uno.

El CEAA es el centro cuyos artículos aparecieron en un número más amplio de países (18 países distintos) durante el periodo 2019-2021. Además de México y Estados Unidos, la lista de países donde se publicaron artículos del CEAA incluye Reino Unido, España, Alemania, Francia, Holanda, Argentina, Brasil, Irak, Italia, Portugal, Venezuela, Australia, Corea del Sur, Ecuador e India. Después del CEAA, el CES es el centro con los artículos publicados en mayor cantidad de países (17), incluidos: Israel, Turquía, Noruega y Australia.

## País donde se editan las revistas de artículos publicados por profesores de El Colegio entre 2019-2021

Lugar de publicación	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
México	16	61	19	46	28	29	31	26	256
Estados Unidos	4	14	11	5	10	5	5	1	55
Reino Unido	3	9	7	2	3	3	3	1	31
España	1	-	1	6	1	14	1	2	26
Chile	-	1	-	1	3	2	5	1	13
Alemania	1	-	3	1	1	1	3	1	11
Francia	1	1	-	1	4	2	2	-	11
Holanda	2	-	3	1	1	-	2	-	9
Argentina	1	-	-	2	-	1	4	-	8
Brasil	-	1	-	-	-	2	3	-	6
Canadá	-	3	-	-	2	-	1	-	6
Colombia	-	-	-	3	-	1	1	-	5
Irak	5	-	-	-	-	-	-	-	5
Italia	1	2	-	-	-	1	1	-	5
Suiza	-	2	-	-	-	-	-	2	4
Australia	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Japón	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Noruega	-	1	-	-	-	-	1	-	2
Portugal	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Turquía	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Venezuela	1	-	-	-	1	-	-	-	2
China	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Corea del Sur	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ecuador	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Emiratos Árabes Unidos	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Hong Kong	1	-	-	-	-	-	-	-	1
India	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Israel	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Perú	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Singapur	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Total de artículos	44	95	46	69	55	63	66	34	472
Países diferentes	18	10	8	11	11	13	17	7	30
México	36%	64%	41%	67%	51%	46%	47%	76%	54%
Extranjero	64%	36%	59%	33%	49%	54%	53%	24%	46%

## Citas a artículos publicados entre 2019 y 2021

Utilizando el buscador de Google Académico (GA),<sup>3</sup> considerado el de mayor cobertura y relevancia para las Humanidades y Ciencias Sociales,<sup>4</sup> el grupo de Bibliógrafos de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas identifica, registra y analiza las citas a las publicaciones de los profesores-investigadores de El Colegio.

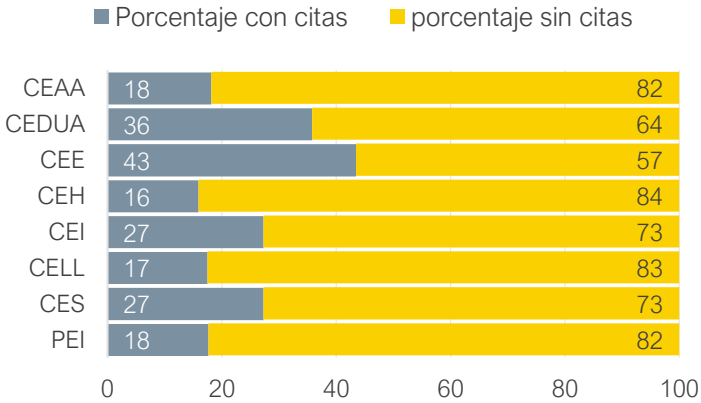
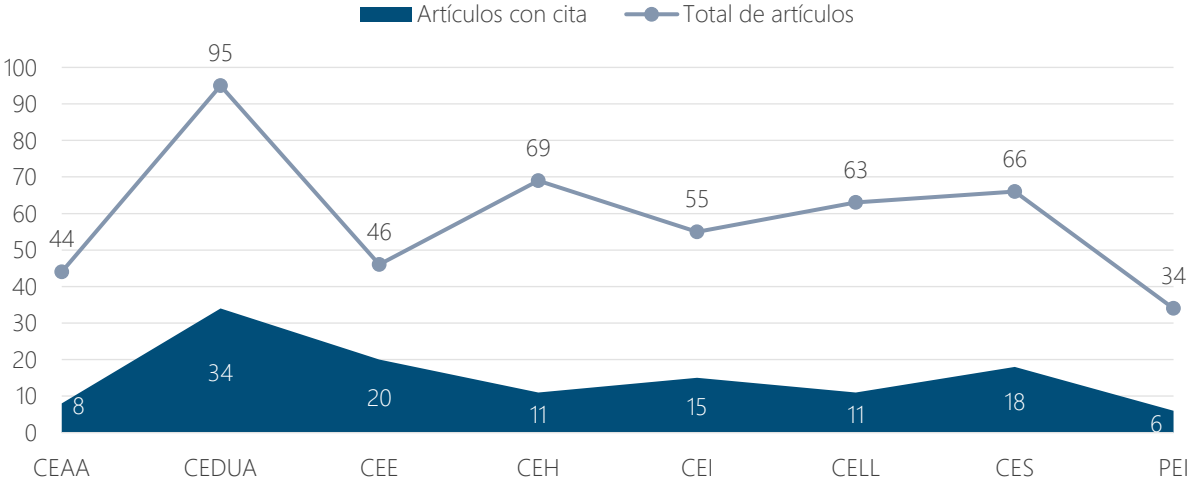
<sup>3</sup> La información que proviene de los registros capturados por el personal académico en su currículum electrónico no está exenta de sesgos. En ocasiones, este buscador no reporta que un artículo tiene citas, debido a que el índice de Google Académico funciona automáticamente y si la cita no está escrita conforme a los lineamientos que Google usa para su indización, éstos no son incluidos ("Google Scholar Help", s/f).

<sup>4</sup> Bornmann, L., Thor, A., Marx, W. y Schier H. (2016), "The Application of Bibliometrics to Research Evaluation in the Humanities and Social Sciences: An Exploratory Study Using Normalized Google Scholar Data for the Publications of a Research Institute", *Journal of the Association for Information Science and Technology* (DOI: 10.1002/as).

Para ello, desde hace algunos años, ese personal ha ido compilando una base de datos con las citas, debidamente validadas, identificadas por los algoritmos de esa plataforma. Para artículos publicados en el periodo 2019-2021 se identificaron 788 posibles citas en la plataforma GA. De entre éstas, 397 fueron contabilizadas como válidas. Después de un análisis y verificación manual exhaustivos realizados por el grupo de Bibliógrafos, se encontró que 171 eran duplicados o errores, 102 se encontraban en documentos no arbitrados, 69 eran autocitas y 49 citas provenían de documentos a los que no se tuvo acceso y no pudieron ser corroboradas. Así entonces, solamente 397 de las 788 posibles citas identificadas por GA contaron como citas válidas, lo que equivale al 50.4%.

De los 472 artículos publicados entre 2019 y 2021, 123 artículos (26%) fueron citados al menos una vez. Este porcentaje varía entre los diferentes Centros: 43% de los 46 artículos publicados por el profesorado del CEE entre 2019 y 2021, fue citado al menos una vez durante ese periodo. En segundo lugar, están los artículos publicados por el CEDUA, donde 36% de sus 95 artículos fue citado; y en tercer lugar están el CES y el CEI, donde 27% de sus 55 artículos fue citado al menos una vez.

Artículos con cita contra total de artículos publicados (2019-2021)





La información de citas debe ser tomada con cautela pues, como se ha expresado en los reportes anuales que entrega la Biblioteca, la literatura apunta a que las Humanidades tienden a reportar pocas citas a artículos en revistas académicas, pues su difusión científica tiende a circular más en materiales monográficos.<sup>5</sup> Por otro lado, un periodo de tiempo tan corto afecta especialmente a las disciplinas de las Humanidades, las cuales no suelen tratar temas de coyuntura y tardan en acumular citas. Por último, es importante tener en cuenta que la tendencia a publicar en línea también favorece la recuperación de citas hechas en artículos de revistas científicas; en contraste, un número (difícil de determinar) de citas hechas en libros son invisibles a una herramienta como GA, a menos que los motores de búsqueda de esta última tengan acceso a una versión legible por computadora del libro donde la posible cita aparece.

Para observar el comportamiento de acumulación de citas a través de los años, se presenta a continuación la tabla que contiene las citas que se hicieron el mismo año de publicación del artículo citado, correspondientes a artículos publicados en el periodo 2019-2021.

Como se puede observar, un número considerable de citas a artículos del CEDUA y del CEE se hizo el mismo año de publicación del artículo citado. El 2021 es el año más notable: se citó 28 veces a artículos del CEDUA y 24 a artículos del CEE publicados ese mismo año. El CEDUA, el CEE, el CEI y el CES son los únicos centros que en los tres años del periodo de estudio tuvieron al menos una cita a por lo menos un artículo publicado el mismo año. Los demás centros, en cambio, acumularon citas de forma más dispersa. Esto parece respaldar la sugerencia de que uno de los factores determinantes para el número de citas podría ser el tiempo (a más tiempo, mayor oportunidad de acumular citas).<sup>6</sup>

Por otra parte, son notables dos artículos publicados en 2021 que recibieron más de cinco citas el mismo año de su publicación. Se trata de “How Has Labor Demand Been Affected by the Covid-19 Pandemic? Evidence from Job Ads in Mexico”, de Raymundo Campos Vázquez (CEE), Gerardo Esquivel y Raquel Badillo (9 citas) y de “Data Resource Profile: COVerAGE-DB: a global demographic database of COVID-19 cases and deaths” de Víctor Manuel Guerrero (CEDUA), Tim Riffe y Enrique Acosta (8 citas). Esto ejemplifica cómo los artículos que tratan temas de coyuntura acumulan citas más rápido.

Citas recibidas el mismo año de publicación del artículo citado

	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
2019	5	6	6	-	1	-	1	2
2020	2	5	3	1	8	3	5	3
2021	-	28	24	-	11	2	4	-

<sup>5</sup> Larivière, Vincent; Gingras, Yves; Archambault, Éric (2009). «The decline in the concentration of citations, 1900–2007». *Journal of the American Society for Information Science and Technology* (en inglés) 60 (4): 858-862. ISSN 1532-2890. doi:10.1002/asi.21011. Consultado el 2019-03-20.

<sup>6</sup> “Las rutas del idioma: circulación de las ciencias sociales y humanidades”. Las revistas científicas y el español. El Colegio Nacional. Consultado el 3 de marzo de 2020. <https://youtu.be/rd8-Rgr5bZE?t=5320>.

---

## Artículos más citados

El artículo más citado publicado en el periodo 2019-2021 fue “Skin color and social mobility: Evidence from Mexico”, del profesor Raymundo Campos Vázquez del CEE, en coautoría con Eduardo Medina Cortina de la University of Illinois. Este artículo fue publicado en 2019, en la revista *Demography*, editada por la Population Association of America, y acumuló 17 citas en el periodo de estudio: 11 en artículos académicos y seis en tesis.

Con 15 citas acumuladas cada uno, hay tres artículos que son los segundos más citados: “Consumption and Geographic Mobility in Pandemic Times. Evidence from Mexico”, de Raymundo Campos Vázquez y Gerardo Esquivel, publicado en 2021 en *Review of Economics of the Household*; “Immigrants in Their Parental Homeland”, de Claudia Masferrer León (CEDUA), Erin Hamilton y Nicole Denier, publicado en *Demography* en 2019 y, finalmente, “Systematic review of integrated studies on functional and thematic ecosystem services in Latin America, 1992-2017”, de Maria Perevochtchikova (CEDUA), publicado en 2019 en *Ecosystem Services*, en coautoría con investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt (Bogotá, Colombia) y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

## Lugar de publicación de los artículos con citas por Centro

Considerando las publicaciones donde aparecieron los artículos con citas del periodo 2019-2021, puede observarse, por ejemplo, que, si bien México es el lugar más frecuente, esta proporción es considerablemente mayor en el PEI (83%); en contraste, menos del 30% de los artículos que acumularon citas en el periodo para el CELL (27%), el CEH (27%), el CEE (25%) y el CEAA (13%) fueron publicados en México.

La proporción de artículos con cita publicados en Estados Unidos es notable en el caso de varios centros: en el CEAA, el CEDUA, el CEE, el CEH y el CEI, es el segundo lugar más frecuente de publicación para artículos con citas; finalmente, en el caso del CEAA, Estados Unidos es el lugar de publicación del mayor porcentaje de sus artículos con citas (25%) junto con el Reino Unido (25%). En el caso del CES, los artículos publicados en Estados Unidos representan un porcentaje relativamente bajo para su acumulación de citas, mientras que para el CELL y el PEI es nulo.

## Lugares de publicación de artículos citados, por Centro de Estudios

Lugares de publicación								
	CEAA	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI
México	13%	44%	25%	27%	53%	27%	56%	83%
Estados Unidos	25%	35%	30%	18%	20%	-	11%	-
Reino Unido	25%	15%	5%	9%	13%	27%	11%	-
España	-	-	5%	9%	-	27%	-	-
Holanda	13%	-	15%	9%	-	-	-	-
Chile	-	-	-	-	7%	9%	11%	-
Suiza	-	-	-	-	-	-	-	17%
Alemania	-	-	15%	-	-	-	-	-
Colombia	-	-	-	9%	-	-	6%	-
Australia	13%	-	-	-	-	-	-	-
Ecuador	13%	-	-	-	-	-	-	-
Brasil	-	3%	-	-	-	9%	-	-
Francia	-	-	-	9%	-	-	-	-
Israel	-	-	-	9%	-	-	-	-
Venezuela	-	-	-	-	7%	-	-	-
Turquía	-	-	-	-	-	-	6%	-
Singapur	-	-	5%	-	-	-	-	-
Noruega	-	3%	-	-	-	-	-	-
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En cuanto a las editoriales, se aplicaron algoritmos de agrupamiento para las variantes, a veces muy divergentes entre sí, de los nombres de cada editorial. Teniendo en cuenta un margen de error, debido a posibles divergencias no detectadas en el agrupamiento de variantes, se presenta a continuación las seis editoriales que publicaron al menos tres artículos, en el periodo 2019-2021, que recibieron citas: El Colegio de México, Springer, Elsevier, el Fondo de Cultura Económica, Cambridge University Press y Sage.

El Colegio de México es la editorial cuyas revistas publicaron más artículos que recibieron citas en el periodo (21 artículos en total). De éstas, la que tiene más artículos con citas es *Foro Internacional* (8 artículos), seguida por *Estudios Sociológicos* (5), *Otros Diálogos* (3), *Historia Mexicana* (2), *Estudios Demográficos y Urbanos* (2), y la *Nueva Revista de Filología Hispánica* (1).

Los artículos con citas del CEE se distribuyeron en Springer, Elsevier y el Fondo de Cultura Económica, que publicaron siete, cinco y tres artículos de profesores del CEE con al menos una cita, respectivamente. Para los demás centros, sus artículos con citas están notablemente concentrados en revistas de El Colegio de México, con la excepción del CEDUA, que también tiene artículos con citas publicados en Elsevier (3), Springer (6) y Sage (2).

## Editoriales en las que se publicaron al menos cinco artículos con citas en 2019-2021

Centro	El Colegio de México	Cambridge University Press	Elsevier	Fondo de Cultura Económica	Sage	Springer
CEAA	-	-	-	-	1	-
CEDUA	2	-	3	-	2	6
CEE	1	-	5	3	-	7
CEH	2	1	-	-	-	-
CEI	5	2	-	-	1	-
CELL	2	1	-	-	-	-
CES	5	-	-	-	-	-
PEI	4	-	-	-	-	-
Total	21	4	8	3	4	13

### Tipos de documentos citantes

Como se puede apreciar en el cuadro siguiente, para el periodo 2019-2021, los artículos de El Colegio de México se citaron mayoritariamente en artículos de revistas científicas, en una proporción que va de 54%, como en el CEAA, hasta 68% como es el caso de los artículos del CEE. En promedio, 60.1% de los documentos que citan artículos de cada centro fueron artículos en revistas científicas. Las tesis son el segundo tipo de documento que más frecuentemente citan a artículos publicados por profesores de El Colegio. En promedio, 26.5% de las citas a artículos de cada centro se hizo en tesis. Los centros cuyos artículos del periodo estudiado recibieron más citas en tesis fueron el CEAA, el CEDUA y el CES (30%), mientras que los artículos del CEH y del CELL fueron los que menos citas recibieron en tesis para el periodo estudiado (23%). Todos los Centros recibieron citas en capítulos de libros en una proporción que va del 4% (CEE) al 10% (CELL). Finalmente, la proporción de citas recibidas en libros es la más baja en promedio (5.3%) y varía entre un máximo de 8%(CEAA) y 3% (CEDUA). En el caso de disciplinas como Historia y Literatura, donde quizá cabría esperar una mayor cantidad de citas en materiales monográficos, no debe perderse de vista que, como se ha mencionado ya, las citas consideradas y verificadas para este reporte provienen únicamente de aquellas publicaciones en línea “visibles” a los algoritmos y motores de búsqueda de Google Académico.

### Porcentaje de documentos citantes por tipo

Centro	Artículo	Tesis	Capítulo	Libro
CEAA	54%	30%	8%	8%
CEDUA	59%	30%	8%	3%
CEE	68%	24%	4%	4%
CEH	61%	23%	9%	7%
CEI	61%	25%	9%	5%
CELL	63%	23%	10%	4%
CES	55%	30%	9%	5%
PEI	60%	27%	8%	5%
Promedio	60.1%	26.5%	8.1%	5.3%

---

## Proyectos de investigación

El personal académico de El Colegio reportó haber participado en 14 proyectos nuevos de investigación.<sup>7</sup> Tres de éstos fueron concluidos ese mismo año. De las 11 investigaciones en proceso, dos correspondieron a iniciativas individuales (18%) y nueve de carácter colectivo (82%). El detalle de las investigaciones se presenta en el documento con la siguiente liga: <https://www.colmex.mx/docs/Anexo-Informe-Anual-2021.pdf>

### Investigaciones 2021 sin financiamiento

Centro	Individual	Colectiva	Total
CEAA	1	-	1
CEDUA	-	1	1
CEE	-	3	3
CEG	-	-	-
CEH	-	-	-
CEI	1	3	4
CELL	2	1	3
CES	-	2	2
PEI	-	-	-
Total	4	10	14

### Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI)

Con el fin de conservar y preservar el liderazgo académico y el reconocimiento nacional e internacional en la generación de conocimiento, El Colegio de México creó en 2017 un Fondo para apoyar la investigación de su personal académico. Este Fondo se constituyó con una donación para este propósito y se complementó con un apoyo financiero de la Fundación Colmex. A futuro se planea mantener el esquema combinado de donaciones y aportaciones de la Fundación. En la convocatoria 2021 se apoyaron nueve proyectos de investigación. [Anexo 8](#)

Proyectos FACI	CEAA	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	TOTAL
2019	1	2	-	-	2	-	-	2	12
2021	1	-	-	2	2	1	2	1	9

### Investigaciones con financiamiento externo

En 2021 se apoyaron 39 proyectos de investigación, dos con financiamiento del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por \$1,202,000 de pesos y 37 con financiamiento de diferentes instituciones por \$24,129,525 de pesos. Este año no se recibieron apoyos PRODEP. El CEDUA es el Centro que tuvo más proyectos financiados, seguido por el CES, el PEI y el CEE. En cuanto a montos financieros, el [Anexo 8](#) presenta el listado de los proyectos.

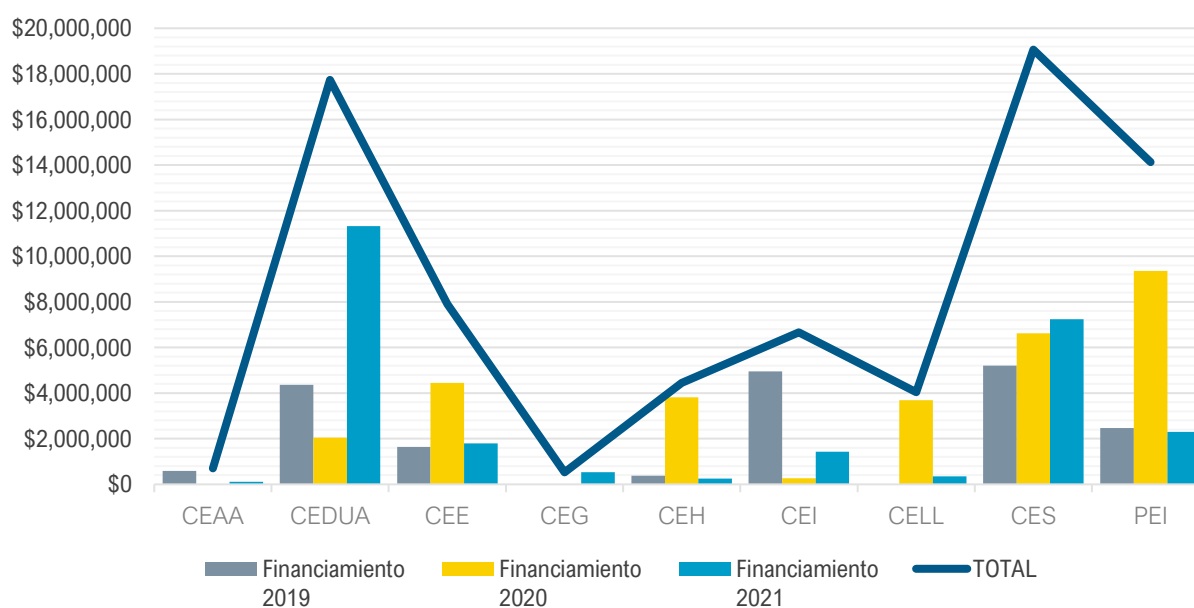
---

<sup>7</sup> Las investigaciones reportadas en este rubro provienen de la información capturada por el personal académico en el currículum electrónico.

### Proyectos según fuente de financiamiento

Centro	SEP	CONACyT		Otras Instituciones	Total
	PRODEP	Ciencia Básica	Sectoriales	(Con convenio)	
CEAA	-	-	-	1	1
CEDUA	-	-	2	12	14
CEE	-	-	-	6	6
CEG	-	-	-	3	3
CEH	-	-	-	2	2
CEI	-	-	-	2	2
CELL	-	-	-	2	2
CES	-	-	-	5	5
PEI	-	-	-	4	4
Total	-	-	2	37	39

### Ingresos por proyectos externos



Con el apoyo de la Oficina de Apoyo a los Proyectos Institucionales (OAPI), en 2021 se llevaron a cabo 25 proyectos que contaron con el financiamiento de donantes externos.

## Índice de producción comparada

Como cada año, la información sobre la producción del personal académico para cada uno de los Centros de Estudios y del Programa de Estudios Interdisciplinarios permite hacer la valoración del trabajo y la planeación de estos cuerpos colectivos. Aunque cada Centro de Estudios tiene una dinámica de producción académica específica, es posible realizar algunas comparaciones a partir de medidas ponderadas por el número de profesores-investigadores pertenecientes a cada uno de ellos. En el cuadro siguiente se presenta el Índice de Producción comparada de distintas actividades y productos académicos en 2021, que refleja el número promedio de productos por profesor en cada rubro.

En promedio, cada profesor de El Colegio produjo 0.2 libros, 0.5 capítulos de libros, y 0.8 artículos durante 2021. En conjunto, esto equivale a 1.5 publicaciones por profesor. El promedio de investigaciones reportadas por profesor es 0.2, el de asesorías de tesis de 3.4, el de cursos impartidos fue de 0.8, y el de exposiciones en eventos académicos de 3.0.

### Índice de Producción Comparada (promedio por profesor - investigador)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEG	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
<b>PUBLICACIONES</b>										
Libros	0.1	0.2	0.1	0.2	0.4	0.4	0.3	0.3	0.1	0.2
Capítulos	0.6	0.5	0.3	0.2	0.5	0.7	0.8	0.5	0.1	0.5
Artículos	0.5	1.3	0.9	0.7	0.9	0.8	0.7	1.4	0.2	0.8
Total	1.2	2.0	1.3	1.0	1.8	1.9	1.8	2.1	0.5	1.5
<b>INVESTIGACIONES</b>										
Sin financiamiento	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1
Con financiamiento	0.0	0.5	0.4	0.5	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2
Total	0.1	0.5	0.5	0.5	0.1	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2
<b>ASESORÍA DE TESIS</b>										
Colmex	1.9	3.1	1.9	3.2	2.9	3.1	1.9	2.2	2.1	2.4
Otra institución	0.5	1.3	0.3	1.3	2.0	0.6	1.6	1.0	0.5	1.0
Total	2.4	4.5	2.2	4.5	4.9	3.6	3.6	3.2	2.5	3.4
<b>CURSOS</b>										
Colmex	1.5	1.0	1.5	1.2	0.6	1.3	0.9	0.5	0.0	0.8
Especiales	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total	1.5	1.0	1.5	1.3	0.6	1.3	0.9	0.5	0.0	0.8
<b>EVENTOS ACADÉMICOS</b>										
Conferencias	0.9	0.4	0.1	1.2	0.4	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5
Congresos	2.2	4.1	0.8	3.8	4.3	2.7	2.6	2.4	1.3	2.5
Total	3.1	4.5	0.9	5.0	4.6	3.4	3.1	3.0	1.6	3.0

\*Solo incluye profesores – investigadores.

La revisión del Índice de producción comparada en el periodo 2016-2021 muestra que, en el rubro de publicaciones, la producción promedio de El Colegio ha permanecido constante en los últimos años, con niveles que fluctúan entre 1.4 y 1.7 publicaciones por profesor. Con respecto a años anteriores, en 2020 el Centro de Estudios Internacionales tuvo un incremento considerable en el promedio de publicaciones, mientras que el Centro de Estudios Económicos y el Centro de Estudios Sociológicos tuvieron reducciones. Los otros Centros de Estudios mantuvieron niveles cercanos al promedio quinquenal.

Se observa también estabilidad en el número promedio de investigaciones, cursos y asesorías de tesis. En cambio, la participación promedio en eventos académicos se incrementó sustantivamente de 2.0 en 2020 a 3.0 en 2021, luego de la caída observada en 2020 debido a la pandemia. No obstante, esta recuperación no alcanzó todavía los promedios observados antes de 2020.

### Índice de Producción Comparada (2016 – 2021)

	CEAA*	CEDUA	CEE	CEH	CEI	CELL	CES	PEI	Total
<b>PUBLICACIONES</b>									
2016	2.2	2.1	0.9	1.5	2.0	2.6	1.7	0.6	1.7
2017	1.9	1.5	1.0	2.1	1.8	2.0	2.4	0.3	1.5
2018	1.2	2.0	1.5	1.3	1.7	2.2	1.8	0.5	1.4
2019	1.4	2.1	1.5	2.4	0.7	2.2	1.9	0.7	1.5
2020	1.5	1.9	0.6	1.7	2.2	1.8	1.4	0.6	1.4
2021	1.2	2.0	1.3	1.8	1.9	1.8	1.9	0.5	1.4
<b>INVESTIGACIONES</b>									
2016	0.3	0.6	0.6	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.3
2017	0.0	0.3	0.5	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2
2018	0.3	0.2	0.3	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1
2019	0.4	0.3	0.6	0.1	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2
2020	0.1	0.1	0.9	0.2	0.3	0.5	0.5	0.1	0.3
2021	0.1	0.5	0.5	0.1	0.2	0.2	0.4	0.1	0.2
<b>ASESORÍA DE TESIS</b>									
2016	2.9	4.6	2.2	5.2	2.8	4.6	4.1	2.5	3.6
2017	3.6	4.3	2.5	5.4	2.9	4.3	3.9	2.2	3.6
2018	3.0	4.1	2.3	5.0	3.1	3.8	4.9	2.3	3.5
2019	2.3	4.0	2.2	4.6	2.9	4.1	4.1	2.3	3.2
2020	2.8	4.4	1.7	4.7	3.8	3.6	3.8	2.4	3.4
2021	2.4	4.5	2.2	4.9	3.6	3.6	3.5	2.5	3.4
<b>CURSOS</b>									
2016	2.2	1.9	2.3	1.0	2.4	1.3	1.1	0.0	1.4
2017	1.6	1.3	1.7	0.8	2.2	0.5	2.1	0.0	1.1
2018	1.9	1.3	1.6	0.9	1.4	0.7	2.1	0.0	1.1
2019	2.2	1.6	2.1	0.9	1.8	0.5	0.6	0.0	1.0
2020	2.1	1.4	2.3	0.8	1.7	0.5	0.6	0.0	1.0
2021	1.5	1.0	1.5	0.6	1.3	0.9	0.7	0.0	0.8
2021	2.2	1.9	2.3	1.0	2.4	1.3	1.1	0.0	1.4
<b>EVENTOS ACADÉMICOS</b>									
2016	5.2	9.5	2.9	5.5	9.4	4.2	6.6	1.3	5.4
2017	4.0	8.4	2.8	6.0	6.7	4.1	6.2	1.4	4.8
2018	4.3	9.9	2.5	5.4	5.7	3.5	7.4	1.4	4.8
2019	3.6	8.0	1.9	4.8	5.0	4.0	5.3	1.3	3.9
2020	1.6	4.3	0.6	2.2	2.2	1.6	2.2	1.4	2.0
2021	3.1	4.5	0.9	4.6	3.4	3.1	3.5	1.6	3.0

\*Solo incluye profesores – investigadores.



# Docencia

## Programas docentes

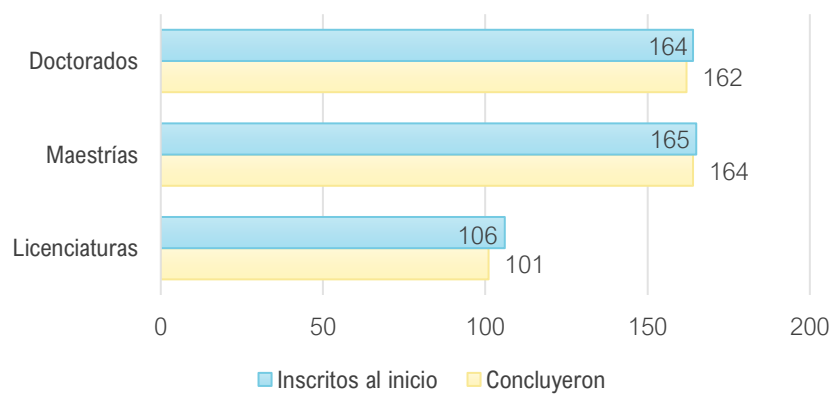
En 2021 la actividad docente de El Colegio de México comprendió 20 programas docentes regulares. Todos los programas de posgrado están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT (PNPC), incluyendo el Doctorado en Ciencia Política, que iniciará cursos en agosto del 2022. Diez de los 17 programas de posgrado conservaron el reconocimiento de Competencia Internacional por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT.



En el semestre académico enero-junio de 2021 terminaron sus cursos 427 estudiantes de los 435 inscritos al inicio de este. Es decir, concluyeron el semestre 98% de los estudiantes.

### Alumnos que concluyeron el semestre enero-junio

Programa	Promoción	Inscritos	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2018-2022	13	13	100
Licenciatura en Economía	2020-2024	26	24	92
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	10	9	90
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	15	14	93
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19	19	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	23	22	96
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	22	22	100
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18	18	100
Maestría en Demografía	2020-2022	11	11	100
Maestría en Economía	2019-2021	15	15	100
Maestría en Economía	2020-2022	18	17	94
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	37	37	100
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15	15	100
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19	19	100
Maestría en Traducción	2020-2022	10	10	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	10	10	100
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	15	94
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	13	12	92
Total		435	427	98



En junio de 2021, diez de los diecinueve programas docentes con generaciones de estudiantes en curso concluyeron sus ciclos académicos. En esos programas egresaron 173 de los 196 alumnos inscritos al inicio (88%) y obtuvieron el grado correspondiente 56, lo que se traduce en que al 31 de diciembre se tuvo una eficiencia terminal preliminar de 32%.<sup>8</sup>

### Alumnos egresados

Programa	Promoción	Ingreso	Egreso	%	Titulados*	%
Licenciatura en Economía	2016-2020	29	20	69	5	25
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	23	22	96	5	23
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18	18	100	15	83
Maestría en Economía	2019-2021	18	15	83	14	93
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	38	37	97	3	8
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	26	19	73	9	47
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100	-	-
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	12	11	92	2	18
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100	1	7
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	16	15	94	2	13
	Total	196	173	88	56	32

\* Esta contabilidad contempla los titulados al 31 de diciembre de 2021, es decir que para la estimación de la eficiencia terminal de acuerdo con el marco de referencia del PNPC todavía hay un mes en el cual pueden titularse tanto en maestría como en doctorado.

El [ANEXO 6](#) presenta la información histórica de egreso y la obtención del grado correspondiente.

En 2021 El Colegio de México otorgó 128 títulos de diferentes promociones en licenciatura, maestría y doctorado. Ver [ANEXO 7](#).

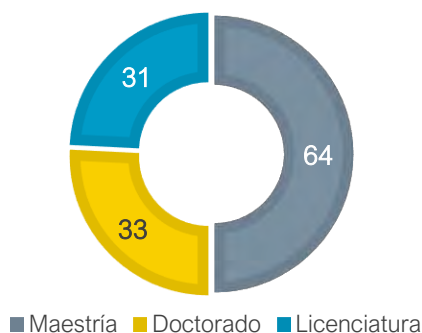
Destaca que, a pesar de la pandemia, se mantuvo un elevado número de titulaciones y que en los casos de las Maestrías en Ciencia Social con Especialidad en Sociología y en Economía se logró un porcentaje de titulación superior al 80% entre los egresados en ese mismo año.

Adicionalmente, resalta el caso de la Maestría en Comparative Urban Governance, el único programa de doble titulación en El Colegio, en asociación con Sciences Po París. En el 2021 se titularon los siete estudiantes que participaron en la primera generación de esta maestría (promoción 2018-2020). Cabe señalar que, siendo un programa que implica movilidad entre los dos países, México y Francia, se vio afectado por la pandemia. Los estudiantes terminaron la parte del programa que correspondía a los cursos en México, trabajaron con sus asesores de tesis de El Colegio a la distancia y todos completaron la tesis y los requisitos de titulación. Dado que es la primera generación de este programa de doble titulación en egresar, un punto a considerar a futuro es la evaluación de esta primera emisión de la maestría y la adaptación a los retos que impuso la pandemia a este y otros programas en la misma modalidad.

<sup>8</sup> El documento "Marco de referencia para la evaluación y seguimiento de programas de posgrado presenciales del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)" menciona que la eficiencia terminal es la proporción de los estudiantes de una cohorte que concluyen y obtienen el grado en el tiempo previsto en el plan de estudios. Los parámetros para el cálculo de la eficiencia terminal previstos en el documento "Programas de orientación a la investigación", prevé que para el grado de maestría el cálculo de la eficiencia terminal se hace tomando en cuenta la duración del programa de estudios (máximo 24 meses), más seis meses para la obtención del grado y para el de doctorado se considera la duración del plan de estudios (máximo 48 meses, 60 en el caso del doctorado en Historia), más seis meses para la obtención del grado. Es decir que, en ambos casos, las titulaciones que se dan antes del 31 de enero de año siguiente al de la conclusión del ciclo de cada programa cuentan todavía dentro de la eficiencia terminal.



128 grados otorgados



### Estudiantes seleccionados e inscritos en 2021

Este año iniciaron ciclo académico nueve de los veinte programas docentes con generaciones en curso. El promedio de aceptación respecto a los aspirantes fue de 14% para los nueve programas listados a continuación. Este porcentaje de aceptación es similar al de 2020.

#### Estudiantes aceptados por programa de estudio en 2021

Programa	Promoción	Solicitudes	Aceptados	%
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	81	13	16
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	125	46	37
Maestría en Economía	2021-2023	321	22	7
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	101	18	18
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	305	25	8
Doctorado en Historia	2021-2026	132	22	17
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	43	14	33
Doctorado en Economía	2021-2024	37	1	3
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	98	16	16
Total		1,243	177	14

El ciclo escolar 2021-2022 inició el 9 de agosto en formato virtual con 448 estudiantes regulares. De ellos, 170 correspondieron a doctorado, 177 a maestría y 101 a licenciatura. Esto significó 50 estudiantes menos que en 2020, en correspondencia con los programas que abrieron ese año y debido, en gran parte, a que no se abrieron convocatorias para licenciatura.

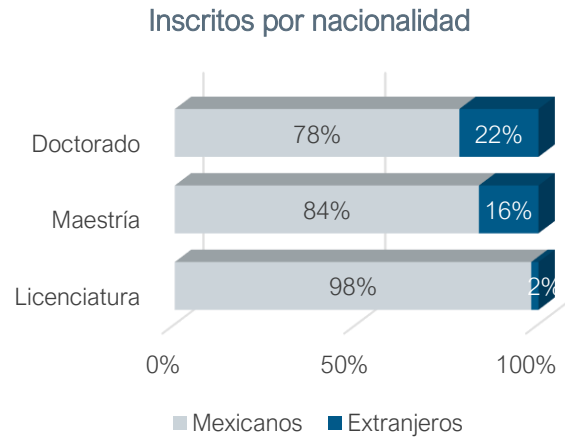
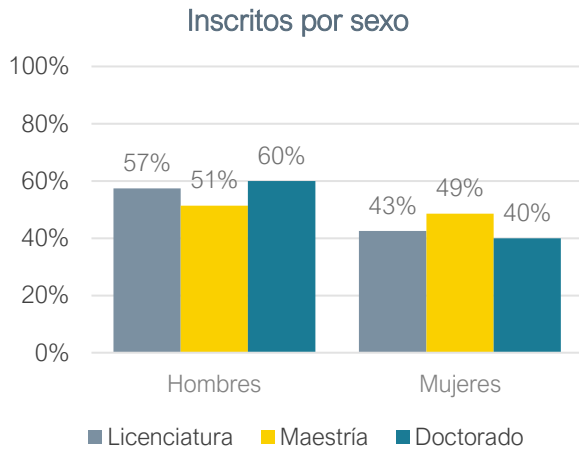
### Estudiantes inscritos por programa de estudio en 2021

Programa	Promoción	Inscritos
Licenciatura en Economía	2018-2022	13
Licenciatura en Economía	2020-2024	24
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	9
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	22
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	25
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	18
Maestría en Demografía	2020-2022	11
Maestría en Economía	2020-2022	17
Maestría en Economía	2021-2023	22
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	43
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15
Maestría en Estudios Urbanos *doble titulación*	2020-2022	3
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	13
Maestría en Traducción	2020-2022	10
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	10
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15
Doctorado en Economía	2020-2023	3
Doctorado en Economía	2021-2024	2
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	11
Doctorado en Historia	2017-2022	23
Doctorado en Historia	2019-2024	25
Doctorado en Historia	2021-2026	22
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12
	Total	448

La distribución de los estudiantes inscritos por sexo y nacionalidad al inicio del semestre agosto-diciembre de 2021 fue la siguiente:

#### Distribución de estudiantes por sexo, nacionalidad y nivel

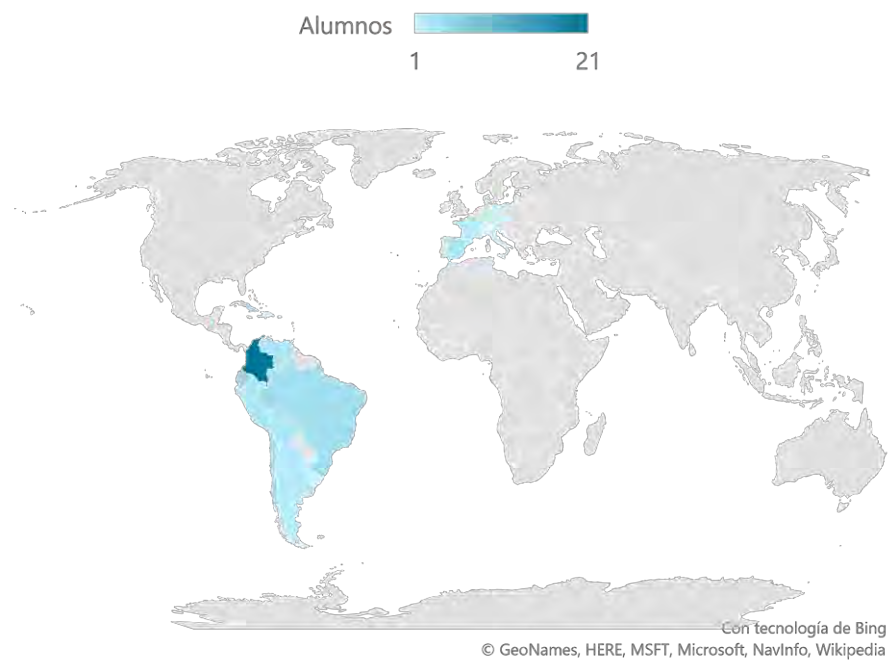
Nivel	Hombres	Mujeres	Total	Mexicanos	Extranjeros
Licenciatura	58	43	101	99	2
Maestría	91	86	177	148	29
Doctorado	102	68	170	133	37
Total	251	197	448	380	68



### Procedencia de los estudiantes extranjeros

Nacionalidad	H	M	Total
Alemana	-	1	1
Argentina	1	1	2
Boliviana	3	-	3
Brasileña	3	1	4
Checa	1	-	1
Chilena	1	3	4
Colombiana	7	14	21
Costarricense	2	2	4
Cubana	4	-	4
Ecuatoriana	1	4	5
Española	3	-	3
Francesa	-	2	2
Guatemalteca	4	-	4
Haitiana	1	-	1
Italiana	-	1	1
Peruana	2	1	3
Salvadoreña	1	-	1
Uruguaya	-	1	1
Venezolana	2	1	3
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>68</b>

H = Hombres; M= Mujeres

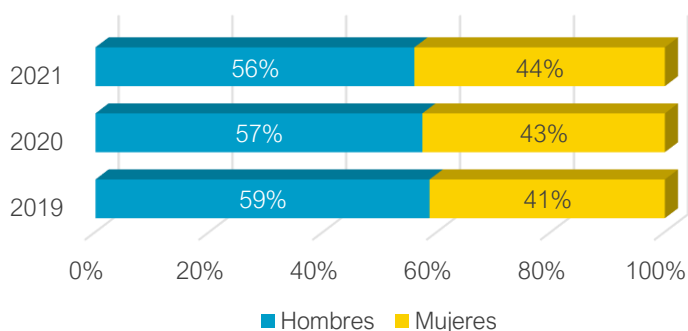


En 2021 se observa un ligero incremento en la proporción de estudiantes mujeres, que alcanzó 44%, con respecto a 43% en 2020. La proporción de estudiantes extranjeros se incrementó de 10% a 15%. Estos cambios pueden tener múltiples causas, entre ellas que los programas que abren cada año son diferentes y pueden tener distintas tasas de reclutamiento por género y nacionalidad. El porcentaje de estudiantes extranjeros se recuperó al nivel observado en 2019, luego de que en 2020 disminuyera ligeramente, quizás por las dificultades para su incorporación durante la pandemia. Es importante continuar el monitoreo de estos porcentajes para evaluar la situación de los programas docentes en términos de inclusión de género y atractivo internacional.

Inscritos en 2019, 2020 y 2021, por sexo

Nivel	Hombres			Mujeres			Total		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Licenciatura	58	93	58	45	72	43	103	165	101
Maestría	105	94	91	76	73	86	181	167	177
Doctorado	90	99	102	57	67	68	147	166	170
Total	253	286	251	178	212	197	431	498	448

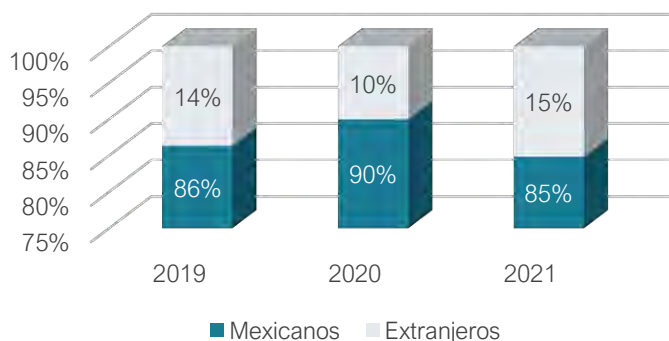
Distribución de Inscritos en 2019, 2020 y 2021, por sexo (%)



Inscritos en 2019, 2020 y 2021, por procedencia

Nivel	Mexicanos			Extranjeros			Total		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Licenciatura	102	162	99	1	3	2	103	165	101
Maestría	150	141	148	31	26	29	181	167	177
Doctorado	120	145	133	27	21	37	147	166	170
Total	372	448	380	59	50	68	431	498	448

Distribución de Inscritos en 2019, 2020 y 2021, por procedencia (%)





## Cursos de programas docentes

En el año se ofrecieron 189 cursos académicos, un número similar al de 2020 (191). Esto muestra que la cantidad de cursos regulares ofrecidos se mantuvo durante el segundo año de suspensión de actividades presenciales. Este año la impartición de cursos especiales, que comprenden fundamentalmente a los cursos de verano, se llevó a cabo de manera virtual, y nuevamente se vio afectada por las dificultades asociadas a la pandemia.

### Cursos por programa docente

Programa	Promoción	Cursos
Licenciatura en Economía	2018-2022	5
Licenciatura en Economía	2020-2024	5
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	4
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	5
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	6
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	6
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	4
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	10
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	3
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	6
Maestría en Demografía	2020-2022	11
Maestría en Economía	2019-2021	5
Maestría en Economía	2020-2022	7
Maestría en Economía	2021-2023	2
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	17
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	20
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	7
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	6
Maestría en Traducción	2020-2022	12
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	1
Doctorado en Economía	2020-2023	1
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	2
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	8
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	4
Doctorado en Historia	2017-2022	1
Doctorado en Historia	2019-2024	6
Doctorado en Historia	2021-2026	9
Doctorado en Lingüística	2020-2024	8
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	8
<b>Total</b>		<b>189</b>

### Cursos impartidos en 2019, 2020 y 2021

Centro	2019		2020		2021	
	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales	Cursos Académicos	Cursos Especiales
CEAA	52	2	43	-	37	1
CEDUA	36	6	38	-	31	-
CEE	37	-	23	-	25	-
CEG	-	-	-	-	7	1
CEH	20	1	15	-	16	-
CEI	24	17	44	-	35	1
CELL	15	-	13	-	28	-
CES	11	1	15	-	17	-
<b>Total</b>	<b>195</b>	<b>27</b>	<b>191</b>	<b>-</b>	<b>189</b>	<b>3</b>



---

En cuanto a los cursos de los programas docentes regulares, se organizaron de manera virtual durante el semestre enero-junio. A partir de agosto se abrió la posibilidad de algunas clases híbridas de acuerdo a las características de los programas. Bajo un esquema de rotación, se dio la posibilidad de que los programas docentes organizaran una sesión presencial a la semana ya fuera dentro de los cursos regulares o seminarios. Esto permitió que estudiantes que ingresaron durante la pandemia tuvieran algunas actividades presenciales bajo un estricto control sanitario y conocieran en persona a sus compañeros y algunos de sus profesores. Asimismo, en respuesta a las solicitudes del estudiantado, se dio acceso a espacios de la biblioteca bajo un sistema de citas y manteniendo un aforo reducido y una sana distancia entre las estaciones de trabajo. Se mantuvieron también asesorías en las áreas de cómputo y acceso a servicios escolares y atención de trámites para el estudiantado previa cita.

### Otros cursos

Desde 2017, el Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales, organizado en colaboración con la Secretaría de Economía, está dirigido a profesionistas interesados en convertirse en negociadores comerciales internacionales. En 2021 se inscribieron 17 mujeres y 25 hombres provenientes de áreas diversas como las Relaciones Internacionales, la Economía, el Derecho, el Comercio y Negocios Internacionales, la Administración Pública y la Administración de Empresas, entre otras. En cuanto a su campo profesional, los estudiantes provienen tanto de empresas del sector privado (Centro Industrial Ternium, Nutriforce, Grupo Bycsa, Logística Penske, Aguilar y Loera), como del sector público (Secretaría de Economía, Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituto Artigas (Uruguay)). Destacamos que la transición del Diplomado a la modalidad virtual permitió la inscripción de personas que residen fuera de la Ciudad de México y, muy particularmente, de un número importante de funcionarios de Uruguay. Esperáramos que se mantuviera este esquema de participación con mayor alcance geográfico en las próximas promociones del Diplomado.

Con la misma orientación hacia comercio internacional, por segunda ocasión se llevó a cabo en El Colegio de México el curso regional de política comercial, organizado con la Organización Mundial de Comercio. En esta emisión, el curso se diseñó para impartirse totalmente en línea y contó con la participación de expertos y funcionarios de toda América Latina.

Con el propósito de continuar fortaleciendo los vínculos globales de El Colegio, En 2021 se impartió por cuarta ocasión el Programa Internacional de Verano, esta vez en formato virtual. El programa ofreció cursos totalmente en inglés, dedicados a analizar la realidad mexicana y latinoamericana desde los diferentes campos de investigación de los Centros de Estudios de El Colegio. Se abrieron ocho cursos especializados en los que participaron 37 estudiantes (24 mujeres y 13 hombres). Algunas de las instituciones de origen de los estudiantes son la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de Sao Paulo, la Universidad de Toronto, la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU), la Universidad de Estudios Internacionales de Hankuk, la Universidad de Aberdeen, la Universidad de Granada, la Universidad de Salamanca, la Universidad de California, la Universidad de Yale, entre otras.

Asimismo, se desarrolló la primera promoción del Diplomado en análisis y control de la corrupción a nivel subnacional. El diplomado se diseñó y coordinó desde El Colegio y contó con la participación de otras instituciones tales como la Universidad de Guadalajara, el Instituto Nacional de Administración Pública, el Comité de Participación Social Jalisco y organizaciones de la sociedad civil, a saber, Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad y Transversal. Las

sesiones se desarrollan de manera virtual, combinando las modalidades sincrónicas y asincrónicas. Para este diplomado se habilitó una plataforma de aprendizaje en línea como parte de la experiencia educativa que desarrolló la Coordinación de Educación Digital. La plataforma concentra los 85 videos asincrónicos y en ella se están ejecutando las sesiones sincrónicas por medio de la plataforma Webex, así como las lecturas y evaluaciones por módulo. Dado el interés por el tema y la buena respuesta a la convocatoria, se espera abrir una nueva promoción en el 2022.

Como ya se mencionó, la pandemia obligó a la reorganización de las otras modalidades de docencia y a la cancelación de algunos de los cursos y talleres regulares que se habían realizado en el pasado. Obligó también a una reconversión digital de aquellos que se abrieron durante el año y permitió aumentar el alcance geográfico en términos del lugar de origen de los participantes. Una discusión a retomar en el futuro es la dirección de este tipo de iniciativas que, sin negar sus beneficios, requieren de una intensa movilidad de los recursos en cómputo y en producción digital de El Colegio.

Curso	Asistentes
Entendiendo a China (CEAA)	30
Diplomado en análisis y control de la corrupción a nivel subnacional (CEI)	50
Verano de Investigación en Estudios de Género (CEG-PIEG)	47
Programa Internacional de Verano 2021 (CGA)	37
Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales (SG)	42
Cursos regional de política comercial en línea (eCRPC) para países de América Latina (SG)	23
Total	229

### Cursos de la Coordinación de Educación Digital

En este 2021, los cursos en la plataforma México X de la Coordinación de Educación Digital superaron la barrera histórica de las 150 mil personas inscritas, con más de 25 mil nuevas inscripciones.

#### Cursos abiertos masivos en línea (México X)

<b>Corrupción:</b> <b>5ª. edición</b> Impartido por el Dr. Fernando Nieto <b>6,749</b> inscritos - <b>2,259</b> finalizados <b>33 %</b> eficiencia terminal	<b>Desigualdad:</b> <b>5ª. edición</b> Impartido por el Dr. Gerardo Esquivel. <b>4,447</b> inscritos - <b>794</b> finalizados <b>18 %</b> eficiencia terminal
<b>Historia de la Vida Cotidiana:</b> <b>6ª. edición</b> Impartido por la Dra. Pilar Gonzalbo <b>1,916</b> inscritos - <b>226</b> finalizados <b>12 %</b> eficiencia terminal	<b>Literatura y Cultura tradicional de México:</b> <b>6ª. edición</b> Impartido por el Dr. Aurelio González <b>6,026</b> inscritos - <b>711</b> finalizados <b>12 %</b> eficiencia terminal
<b>Introducción al análisis demográfico:</b> <b>3ª. edición</b> Impartido por el Dr. Alejandro Mina <b>1,679</b> inscritos - <b>258</b> finalizados <b>15 %</b> eficiencia terminal	<b>Los retos de la alfabetización inicial:</b> <b>2ª. edición</b> Impartido por la Dra. Rebeca Barriga <b>7,306</b> inscritos - <b>1,451</b> finalizados <b>20 %</b> eficiencia terminal
<b>Embarazo adolescente:</b> <b>1ª. edición</b> Impartido por la Dra. Karine Tinat <b>2,030</b> inscritos - <b>883</b> finalizados <b>38 %</b> eficiencia terminal	

El curso sobre embarazo adolescente nace de una colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación del Gobierno de la Ciudad de México. Destaca como una iniciativa coordinada, desde El Colegio, por el recién creado Centro de Estudios de Género. Aunque está abierto al público en general, está dirigido principalmente a docentes, adolescentes y padres y madres de familia en las escuelas secundarias y preparatorias de la Ciudad de México.

## Dirección de Tesis

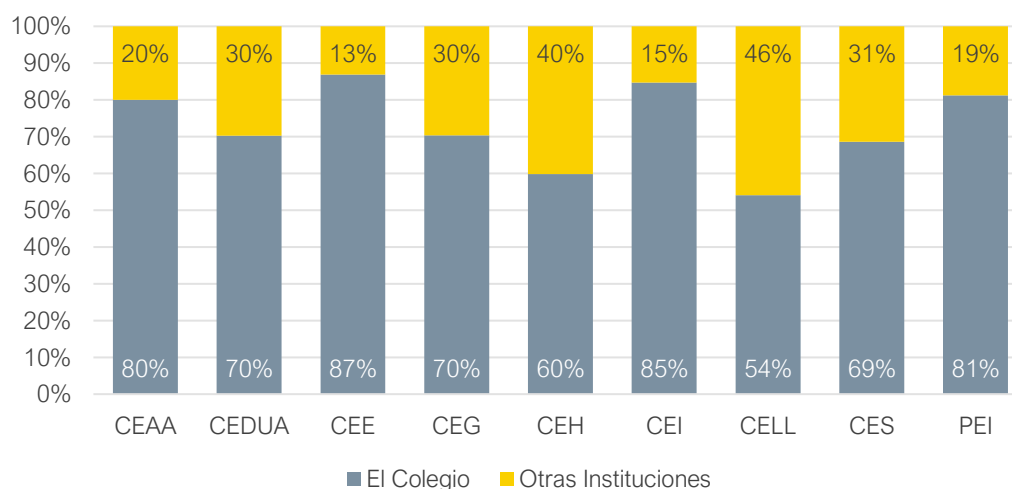
En 2021 los profesores-investigadores dirigieron 805 tesis, de las cuales aproximadamente 28% fueron o son elaboradas por alumnos de instituciones diferentes a El Colegio de México.

### Tesis dirigidas

Centro	Estudiantes de El Colegio	Estudiantes de otras instituciones	Total
CEAA	48	12	60
CEDUA	97	41	138
CEE	33	5	38
CEG	19	8	27
CEH	73	49	122
CEI	83	15	98
CELL	60	51	111
CES	46	21	67
PEI	117	27	144
<b>Total</b>	<b>576</b>	<b>229</b>	<b>805</b>

Las instituciones a las que están adscritos los estudiantes en cuyas tesis participan los profesores-investigadores de El Colegio son tanto nacionales como extranjeras: Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, El Colegio de San Luis, A.C., Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Tamaulipas, El Colegio de Michoacán, A.C., Universidad Católica de Chile, Universidad Nacional de la Plata, Universidad de Oxford, Universidad de Columbia, Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Ecuador, entre otras.

### Distribución de tesis dirigidas por institución



## Movilidad académica

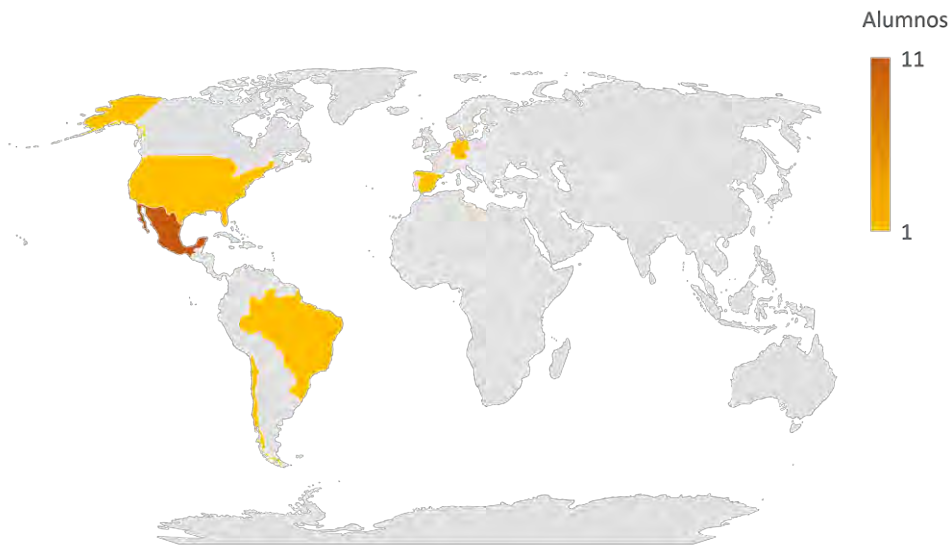
La movilidad académica constituye una actividad complementaria de gran relevancia en la formación que otorga El Colegio de México a sus estudiantes. Indiscutiblemente, la pandemia continuó afectando la movilidad de todos los programas académicos impartidos en El Colegio de México durante 2021. Ante esta difícil situación, y por disposición de la Presidencia de El Colegio en consulta con los directores de los Centros, las movilizaciones presenciales se cancelaron y solo en casos especiales se permitió a estudiantes externos visitar El Colegio.

En 2021, 16 estudiantes realizaron estancias escolarizadas virtuales en al menos uno de los 20 programas académicos, o estancias de investigación en alguno de los ocho Centros de Estudios.

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	-	-	-
CEDUA	-	-	-
CEE	-	-	-
CEH	-	-	-
CEG	-	2	2
CEI	-	-	-
CELL	3	2	5
CES	-	-	-
Total	3	4	7

Centro	Hombres	Mujeres	Total
CEAA	1	1	2
CEDUA	1	1	2
CEE	-	-	-
CEG	-	-	-
CEH	1	-	1
CEI	1	2	3
CELL	-	-	-
CES	1	-	1
Total	5	4	9

De los 16 estudiantes, 11 provenían de instituciones mexicanas y cinco de instituciones extranjeras:



Con tecnología de Bing  
© GeoNames, HERE, MSFT, Microsoft, NavInfo, Wikipedia

---

Las investigaciones y la actividad docente de El Colegio se beneficiaron con la integración de estudiantes e investigadores visitantes. Algunas de las instituciones de origen son la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de Sao Paulo, la Universidad de Toronto, la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghái (SISU), la Universidad de Estudios Internacionales de Hankuk, la Universidad de Aberdeen, la Universidad de Granada, la Universidad de Salamanca, la Universidad de California, a Universidad de Yale, entre otras.

En cuanto a la movilidad del estudiantado de El Colegio en 2021, solo un estudiante llevó a cabo una estancia de investigación en el extranjero y tuvo como destino la Universidad de Yale (el estudiante obtuvo la Yale-Fox International Fellowship por parte de la institución de destino). No se realizaron estancias escolarizadas, trabajo de campo ni se asistió a congresos en otras instituciones.

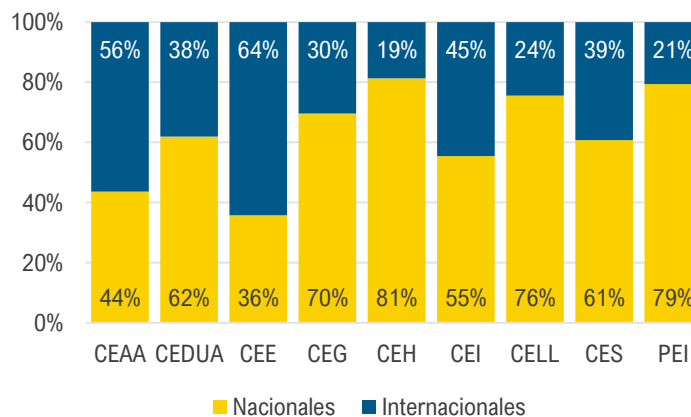
A pesar de lo anterior, algunos/as estudiantes recibieron en 2021 apoyo de instituciones y fondos para becas complementarias como las Becas Elisa Acuña y la beca “Fondo Contingente” de la Fundación Colmex con el objetivo de llevar a cabo su movilidad a inicios del 2022. En total, se otorgaron 20 apoyos financieros al estudiantado

## Conferencias y congresos

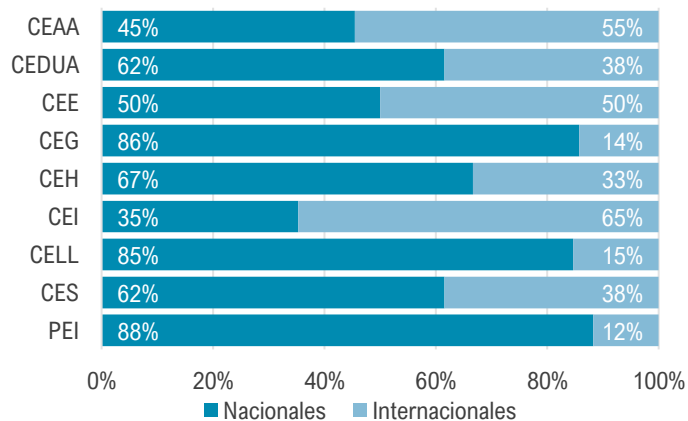
A pesar de que se mantuvo la restricción de las actividades presenciales por la pandemia, en 2021 el personal académico de El Colegio de México participó en un número considerable de congresos, coloquios y seminarios celebrados tanto en México como en el extranjero. De igual manera, impartió numerosas conferencias. Estas actividades se realizaron en su mayor parte en formato virtual.

### Participación del personal académico en conferencias y congresos

Congresos			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	24	31	55
CEDUA	78	48	126
CEE	5	9	14
CEG	16	7	23
CEH	87	20	107
CEI	41	33	74
CELL	62	20	82
CES	31	20	51
PEI	58	15	73
<b>Total</b>	<b>402</b>	<b>203</b>	<b>605</b>



Conferencias			
Centro	Nacionales	Internacionales	Total
CEAA	10	12	22
CEDUA	8	5	13
CEE	1	1	2
CEG	6	1	7
CEH	6	3	9
CEI	6	11	17
CELL	11	2	13
CES	8	5	13
PEI	15	2	17
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>42</b>	<b>113</b>



Destaca que la presencia del personal académico en congresos y conferencias se incrementó sustancialmente con respecto a 2020. El número de participaciones registradas en congresos alcanzó 605 en 2021, frente a 383 en 2020; en conferencias, el aumento fue de 76 en 2020 a 113 en 2021. Esto revela que 2021 fue un año de recuperación en la intervención del personal académico en actividades de difusión, impulsado principalmente por la realización de un mayor número de actividades virtuales.

## Eventos académicos organizados por El Colegio

El Colegio de México organizó 420 actos públicos: 20 conferencias; 225 congresos, seminarios y coloquios; 17 presentaciones de libros; 48 exámenes de grado y 110 actos varios. Esto representa una recuperación significativa con respecto a 2020, año en el que se organizaron 272 eventos.

Las actividades que presentan mayores incrementos son los congresos, coloquios y seminarios, en los que El Colegio asumió un papel más activo como organizador, en gran medida debido al aprovechamiento de las capacidades digitales instaladas y la experiencia en organización de eventos virtuales desarrollada en años previos. También aumentó el número de eventos públicos para exámenes de grado debido a que durante el segundo semestre del año, como parte del paulatino regreso a las actividades presenciales, se autorizaron los exámenes públicos con un cupo limitado.

Entre los eventos a destacar está la organización de diversos actos para celebrar los 80 años de la fundación del Centro de Estudios Históricos, primer centro de estudio creado en El Colegio de México, y los 70 años de la fundación de la revista *Historia Mexicana*. Las conmemoraciones se hicieron en modalidad virtual y tuvieron una amplísima participación de los egresados, estudiantes y profesores-investigadores adscritos al Centro.

Durante el año se realizó un número menor de actividades presenciales con aforo controlado. Destacan la ceremonia por la creación del Centro de Estudios de Género, la entrega del Premio Daniel Cosío Villegas 2020 a Rita Segato y la entrega del Premio Alfonso Reyes 2021 a Enrique Florescano.

La realización de conferencias y presentaciones de libros no logró recuperarse a los niveles observados en 2019, debido a que se mantuvieron algunas de las restricciones para este tipo de eventos. La relación de las actividades realizadas se presenta en el [Anexo 9](#).

### Eventos académicos públicos organizados por El Colegio

Actos académicos	Conferencias	Congresos, Coloquios y Seminarios	Presentación Libros	Examen de grado	Otros	Total
2019	63	180	30	60	104	437
2020	24	125	11	19	93	272
2021	20	225	17	48	110	420

Mes	Eventos 2020	Eventos 2021
Enero	20	20
Febrero	31	29
Marzo	21	34
Abril	2	47
Mayo	11	45
Junio	20	29
Julio	18	11
Agosto	27	32
Septiembre	35	44
Octubre	37	54
Noviembre	31	47
Diciembre	19	28
Tota de eventos	272	420

## Publicaciones editadas por El Colegio de México

En 2021 El Colegio publicó 50 títulos, de los cuales dos fueron reimpressiones y 48 títulos nuevos; en este ámbito también se observa una recuperación con respecto a 2020, año en que se publicaron 36 títulos.<sup>9</sup>

De los 48 títulos nuevos, 35 son de autoría o fueron elaborados bajo la coordinación de algún miembro del personal académico de El Colegio. Los otros 13 son producto de la colaboración con autores externos. Cinco de los nuevos títulos fueron publicados en coedición con otras instituciones académicas.

Entre los libros de este 2021 destaca la publicación en cuatro lenguas originarias de la traducción del capítulo de “Independencia” de la *Nueva Historia Mínima de México*, de la autoría de Josefina Zoraida Vázquez. En colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior, la Universidad Intercultural del Estado de México y la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo se publicaron y presentaron las versiones en náhuatl, maya, tlahuica y matlatzinca de esta obra, como un adelanto del trabajo de traducción completa de la *Nueva Historia Mínima de México* que deberá estar lista este año. Para la presentación de esta publicación no venal, se hizo una sesión con la participación presencial de los rectores, los traductores, funcionarios de la Subsecretaría de Educación Superior y académicos de El Colegio de México.

Entre las novedades editoriales, destaca la publicación del primer volumen del proyecto editorial *Miradas Múltiples*. Coordinado por la Dra. Ana Covarrubias y el Dr. Vicente Ugalde, este proyecto editorial conjuntará diversos volúmenes (actualmente en proceso de impresión) sobre temas contemporáneos, vigentes en la agenda de investigación de El Colegio y presentes desde diversas miradas multidisciplinares. Representa un esfuerzo por articular la experiencia de los diferentes Centros de Estudios de El Colegio en torno a temas como desigualdades, género, comercio internacional, medio ambiente, Estado de Derecho, desarrollo regional, corrupción, justicia intergeneracional, trabajo, entre otros. En el 2021 se publicó el primero de los diez volúmenes que integrarán este proyecto editorial. Este primer volumen, titulado *Desigualdades sociales en México. Legados y desafíos desde una perspectiva multidisciplinaria*, fue coordinado conjuntamente por Melina Altamirano y Laura Flamand.

### Libros publicados por El Colegio

Novedades				Reimpressiones			
Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total	Centro	Autores del Colmex	Otros autores	Total
CEAA	4	-	4	CEAA	-	-	-
CEDUA	4	-	4	CEDUA	-	-	-
CEE	-	-	-	CEE	-	-	-
CEG	1	-	1	CEG	-	-	-
CEH	3	3	6	CEH	-	-	-
CEI	3	-	3	CEI	-	-	-
CELL	4	2	6	CELL	-	-	-
CES	4	1	5	CES	-	-	-
PEI	4	-	4	PEI	2	-	2
OTRAS	8	7	15	OTRAS	-	-	-
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

<sup>9</sup> La información que incluye esta sección proviene de la Dirección de Publicaciones de El Colegio de México. Ver Anexo 1.



En cuanto a las publicaciones periódicas, se mantuvo la producción de las 11 revistas, de las cuales nueve son científicas y dos son de divulgación (*Boletín Editorial* y *Otros Diálogos*). Tres de estas revistas son exclusivamente digitales, las otras se publican tanto en versión impresa como digital.

### Publicaciones periódicas

Centro	Revista impresa y digital	Revista digital
CEAA	Estudios de Asia y África	
CEDUA	Estudios Demográficos y Urbanos	
CEE	Estudios Económicos	
CEG	--	Estudios de Género
CEH	Historia Mexicana	
CEI	Foro Internacional	
CELL	Nueva Revista de Filología Hispánica	Cuadernos de Lingüística
CES	Estudios Sociológicos	
COLMEX	Boletín Editorial	Otros Diálogos

### Análisis de impacto de las revistas

La visibilidad de las revistas científicas de El Colegio es analizada por el personal de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas desde 2017. A continuación, se presentan los resultados de este estudio para el periodo 2018-2021.

Una vez que se realizó una evaluación exhaustiva de las fuentes disponibles para realizar este ejercicio, se determinó que el programa *Publish or Perish* (PoP) permitiría hacer un análisis confiable, pues integra a todas las revistas publicadas por El Colegio y el alcance de su búsqueda es mayor en comparación con bases de datos como *Web of Science* y *Scopus*. Este sistema toma como base los resultados de Google Scholar para extraer datos y generar métricas por autor o por título de revista. Sin embargo, requiere de un trabajo adicional para validar la información recopilada.<sup>10</sup> Algunos de estos problemas son la presencia de errores técnicos de Google Scholar, tales como entradas duplicadas que se refieren al mismo documento, como el caso de títulos paralelos en inglés u otros idiomas y coautorías.

Para la obtención de estos resultados se hizo una búsqueda delimitada por título e ISSN y se fijó el periodo de 2018 al 2021 para ubicar las citas a artículos publicados en estos años. Posteriormente se retiraron los registros de documentos no citables como reseñas, presentaciones y bibliografías publicadas en las revistas de El Colegio, así como registros duplicados, conservando aquellos que incluyeran citas.

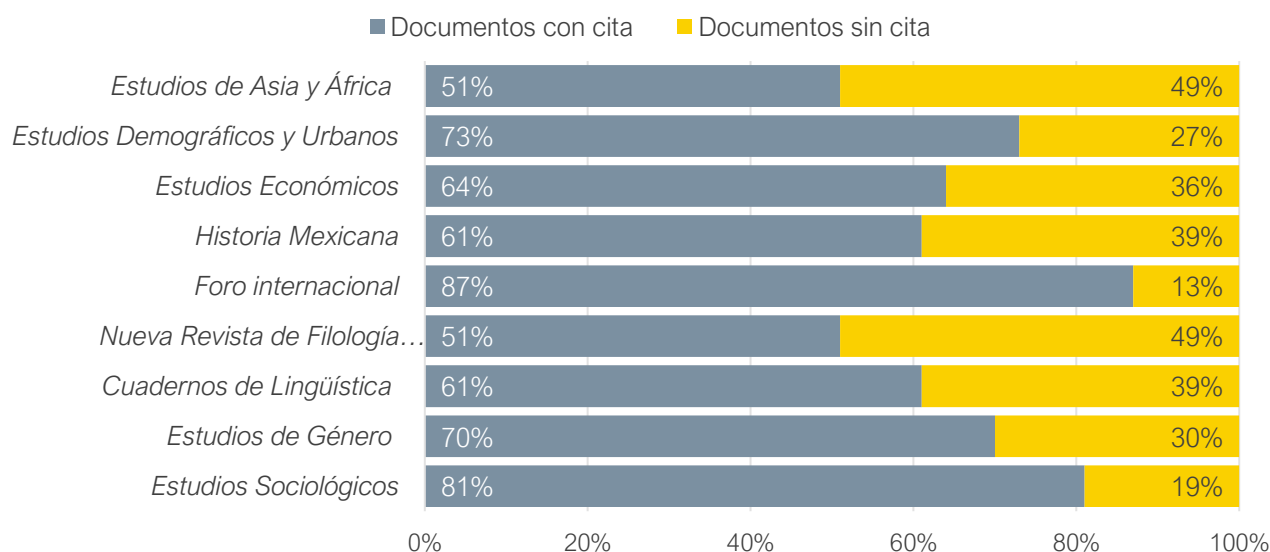
Se eliminaron los registros de títulos paralelos en otros idiomas al español, asegurando dejar aquellos que registraran citas no asentadas en los registros en español. El número de citas corresponde a aquellas hechas a artículos publicados en las revistas de El Colegio y se aseguró que ninguna cita remitiera a reseñas u otro tipo de documento. Para delimitar el universo de artículos publicados por cada revista en este periodo, se solicitó el dato a cada editor(a) y se partió de este número para graficar la proporción de citas ubicadas en *Publish or Perish*.

<sup>10</sup> El estudio realizado por Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., y Delgado López-Cózar, E. (2018) demuestra las limitaciones de las bases de datos selectivas como *Web of Knowledge* y *Scopus* en relación con su cobertura de citas en áreas de Ciencias Sociales y Humanidades, sobre todo si se trata de artículos escritos en idiomas distintos al inglés. Señala también que hay citas que sólo pueden ubicarse en Google Scholar en esta área.

Para este ejercicio nos centramos en nueve revistas: *Estudios de Asia y África*; *Estudios Demográficos y Urbanos*; *Estudios Económicos*; *Estudios Sociológicos*; *Foro Internacional*; *Historia Mexicana*; *Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH)*, *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* y *Cuadernos de Lingüística*.

Como se puede apreciar en la gráfica las revistas con un mayor número de artículos citados en proporción al número de artículos publicados son *Foro Internacional* (87%), *Estudios Sociológicos* (81%) y *Estudios Demográficos y Urbanos* (73%). Por su parte, *Estudios de Asia y África* y la *Nueva Revista de Filología Hispánica* tuvieron 51% de artículos citados cada una.<sup>11</sup>

Porcentaje de artículos con y sin citas



El análisis de las fuentes de información que se incluyen en este reporte nos permite ver que no hay una relación directa entre el número de artículos que publica una revista, la cantidad de citas que esta recibe y el número de descargas que se generan en las diferentes plataformas. Una revista de reciente creación, como *Estudios de Género*, puede alcanzar un alto porcentaje de artículos citados, aunque no necesariamente se ubique entre las revistas con mayor cantidad de textos descargados, como ocurre en la plataforma Redalyc.

<sup>11</sup> Como se ha advertido en otros años, este ejercicio es ilustrativo, pues cada disciplina tiene una dinámica propia en relación con la forma de citar y publicar. De ningún modo son comparables, más que con publicaciones de su propia área.

---

## Solicitudes en Jstor<sup>12</sup>

A partir de la alineación de Jstor con los criterios de COUNTER 5<sup>13</sup> la generación de datos de consulta se contabiliza en solicitudes (*Item Request*), un indicador que suma vistas y descargas en un solo número. Es importante mencionar que *Cuadernos de Lingüística y Estudios de Género* aún no se encuentran en la plataforma de Jstor, por lo que en este momento no es posible obtener cifras para estas publicaciones.

De la información generada en la plataforma de reportes de Jstor, se observa que *Historia Mexicana* es la publicación con más solicitudes, seguida de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. Se observa que en 2021 no hay diferencias significativas en el número de solicitudes con respecto al año anterior.

Número de solicitudes en Jstor, 2019-2021

Revistas	2019	2020	2021	Total de solicitudes 2021
<i>Estudios de Asia y África</i>	19,005	22,976	22,863	64,844
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i>	18,104	16,114	14,626	48,844
<i>Estudios Económicos</i>	9,859	10,374	7,856	28,089
<i>Historia Mexicana</i>	43,991	47,113	45,067	136,171
<i>Foro Internacional</i>	30,637	29,262	26,153	86,052
<i>Nueva Revista de Filología Hispánica</i>	37,579	39,763	38,672	116,014
<i>Estudios Sociológicos</i>	28,069	27,404	24,141	79,614
Total	189,263	195,026	181,399	559,628

En alcance al análisis que hacíamos en el apartado anterior, podemos ver cómo una publicación como la *Nueva Revista de Filología Hispánica* puede ubicarse entre las más descargadas en una plataforma (Jstor) pero, al mismo tiempo, puede no serlo en otra (Redalyc), y tener un porcentaje bajo respecto del resto de las revistas, en cuanto al número de artículos citados.

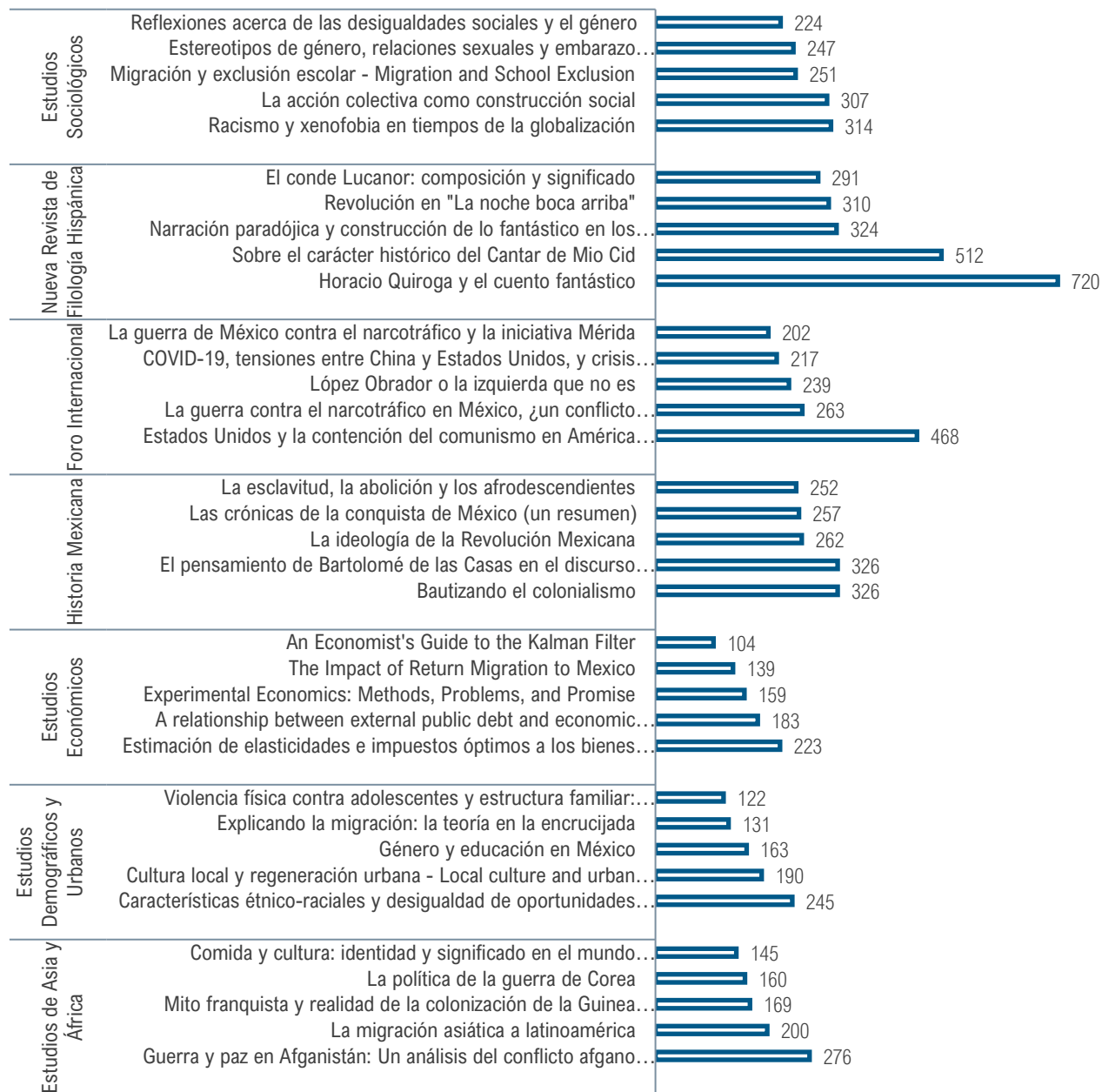
La plataforma de Jstor permite obtener información de los artículos con mayor número de solicitudes durante un periodo determinado para cada uno de los títulos de revistas publicadas por El Colegio de México. Varios artículos repiten este año su ubicación entre los cinco más solicitados en su respectiva revista, considerando que el año pasado, en que se hizo el análisis del periodo 2018-2020, ya aparecían en este ranking.

---

<sup>12</sup> A diferencia de años anteriores, en este informe no se incluyen los datos de visitas y descargas a través del Open Journal Systems (OJS), plataforma que alberga a las nueve revistas científicas, debido a que se detectaron posibles problemas de confiabilidad en el número de descargas asociados a la actividad de *bots*. Se optó por presentar los datos de otras dos plataformas, JSTOR y REDALyC, donde no se han detectado este tipo de problemas. En próximas versiones, una vez revisadas las cifras de descargas y visitas, se retomará su presentación en los informes anuales.

<sup>13</sup> COUNTER es una organización que mantiene y desarrolla estándares para contabilizar el acceso a recursos electrónicos. Ver: <https://www.projectcounter.org/>

## Artículos más descargados por revista en Jstor durante 2021



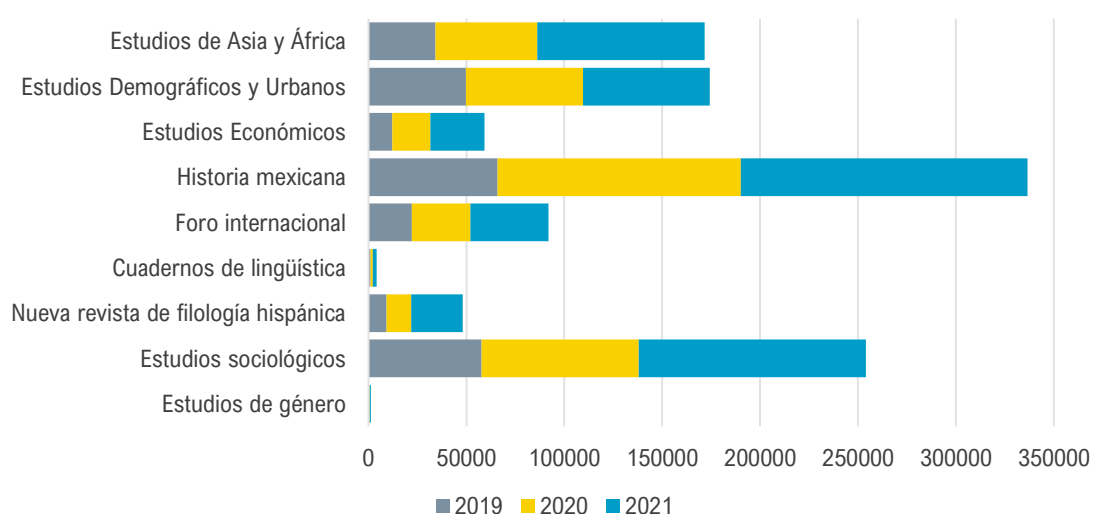
## Plataforma REDALYC

El Sistema de Información Científica Redalyc, que incluye en su plataforma las nueve revistas que publica El Colegio de México, permite la consulta de las estadísticas de descarga de artículos a partir del año 2013. Las cifras que se presentan a continuación consideran las descargas llevadas a cabo entre 2019 y 2021, pero solo incluyen los artículos publicados entre 2005 y 2021, a pesar de que la mayoría de las revistas publicadas por el COLMEX tienen una cobertura mayor en la plataforma de Redalyc.

Título de la revista	2019	2020	2021	Total
<i>Estudios de Asia y África</i> (5)	34,286	51,973	85,487	171,746
<i>Estudios Demográficos y Urbanos</i> (3)	49,767	59,843	64,639	174,249
<i>Estudios Económicos</i> (7)	12,234	19,322	27,666	59,222
<i>Historia mexicana</i> (3)	65,958	124,251	146,347	336,556
<i>Foro internacional</i> (7)	22,103	29,902	39,964	91,969
<i>Nueva revista de filología hispánica</i> (8)	9,145	12,688	26,365	48,198
<i>Cuadernos de lingüística</i> (10)	1,009	1,265	1,818	4,092
<i>Estudios de género</i> (10)	7	540	698	1,245
<i>Estudios sociológicos</i> (4)	57,838	80,146	116,041	254,025
<b>Total</b>	<b>254,366</b>	<b>381,950</b>	<b>511,046</b>	<b>1,141,302</b>

Entre los indicadores de descargas que utiliza Redalyc se encuentra la clasificación por deciles. En la tabla, entre paréntesis después del título de la revista, se indica el decil en el que se encuentra de manera individual cada revista. Las revistas de El Colegio de México se encuentran, en su conjunto como institución, en el decil 1. Esta clasificación “indica la ubicación por deciles de las instituciones, en contexto general de instituciones, de acuerdo con el volumen de artículos descargados en el periodo 2013-2021. Se organizan 10 grupos de acuerdo con la cantidad de instituciones, es decir, el decil 1 indica que la institución pertenece al grupo de instituciones más descargadas, mientras que el decil 10 al grupo de instituciones menos descargadas”.

### Descargas de artículos de las revistas COLMEX en la plataforma Redalyc, 2019-2021



La grafica muestra incrementos significativos en el número de descargas de artículos en los últimos tres años para las nueve de revistas que publica El Colegio de México. Especialmente en 2020 y 2021, periodo en el que ha transcurrido la pandemia de COVID- 19, los aumentos han sido considerables. *Historia Mexicana* es la revista que muestra un mayor número de descargas de artículos en este periodo. Como es natural, *Cuadernos de Lingüística y Estudios de Género* registran las cifras más bajas, debido a su reciente aparición en el medio académico, además de que fueron las últimas en incorporarse a la plataforma de Redalyc.

### Bases de datos en las que están indizadas las revistas de El Colegio

La inclusión de las revistas académicas de El Colegio en índices es una preocupación constante pues constituye un indicador del cumplimiento de estas publicaciones con las exigencias de membrecía, al tiempo que multiplica la posibilidad de penetración de los contenidos de esas revistas en las comunidades expertas.

El incremento en la membrecía de las revistas científicas editadas por El Colegio en estos índices ha sido el producto del trabajo coordinado entre la Biblioteca Daniel Cosío Villegas, la Dirección de Publicaciones y los directores de las nueve revistas. A continuación, se presenta el estado actual de la pertenencia de cada una de las revistas a diferentes índices.

1. Nueva Revista de Filología Hispánica (NRFH)
2. Revista Historia Mexicana (RHM)
3. Foro Internacional (FI)
4. Estudios de Asia y África (EAA)
5. Estudios Económicos (EE)
6. Estudios Sociológicos (ES)
7. Estudios Demográficos y Urbanos (EDU)
8. Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género (RIEG)
9. Cuadernos de Lingüística (CL)

Índices y bases de datos	NRFH	RHM	FI	EAA	EE	ES	EDU	RIEG	CL
ABI/INFORM Collection Proquest					√				
America History and Life		√	√			√			
Anthropological Index Online		√							
ArticleFirst	√	√	√	√					
Arts and Humanities Citation Index		√							
Arts and Humanities Search		√							
BACON (Base de Connaissance Nationale)	√	√		√		√			
Biblat. Bibliografía Latinoamericana	√	√	√	√	√	√	√	√	
Bibliografía de la Literatura Española	√								
Bibliography of Asian Studies (Online)		√		√					
Book Review Index Plus						√			
Carhus Plus de la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)	√	√		√			√		
Chicano Periodical Index /Chicano Database (1981-1995)		√							
Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)	√	√	√	√	√	√	√	√	
CiteFactor, Directory Indexing of International Research Journals	√	√					√		
CLACSO	√	√				√			
Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC)	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Índices y bases de datos	NRFH	RHM	FI	EAA	EE	ES	EDU	RIEG	CL
Communication Source (EBSCO)									√
Compludoc	√					√		√	
Current Abstracts		√	√	√		√	√		
Current Contents		√							
Dialnet	√	√	√		√	√	√	√	
Dietrich's Index Philosophicus	√						√		
Directory of Open Access Journals (DOAJ)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Ebsco Host (EJS)	√			√					
Econlit					√				
Economía y Negocios (EBSCO)					√				
Elektronische Zeitschriftenbibliothek Frei zugängliche	√	√	√	√	√	√	√		√
Emerging Sources Citation Index (acceso por Web of Science)	√		√	√			√		
e-Revistas Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas (CSIC)		√							
ERIH Plus	√	√						√	√
Europe Pubmed Central (Europe PMC)							√		
Fondo Aleph. Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales	√		√	√	√				
Fuente Académica Plus			√		√	√	√		
Fuente Académica Premier			√				√		
Gale In Context: Global Issues		√			√	√			
Gale OneFile: Informe Académico	√	√	√	√		√	√		
Gender Watch								√	
Google Scholar	√			√	√	√	√	√	√
Handbook of Latin American Studies (HLAS)	√	√	√	√	√	√	√		
HEAL-Link Hellenic Academic Libraries Link	√	√	√	√		√	√	√	√
Hemeroteca Latinoamericana (HELA)		√	√	√	√				
Hispanic American Periodicals Index (HAPI)	√	√	√		√	√	√	√	
Historical Abstracts	√	√	√	√					
Humanities International Complete		√							
Humanities International Index		√							
Humanities Source		√							
Humanities Source Ultimate	√	√							
Index Islamicus Online				√					
Índice Bibliográfico Publindex - C - Homologación / REVISTAS HOMOLOGADAS EL EL INDICE NACIONAL PUBLINDEX - SEGUNDA ACTUALIZACIÓN (está conformado por las Revistas Colombianas Especializadas en Ciencia, Tecnología e Innovación)	√			√			√		
Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias (Periodica, UNAM)					√				
Indice de Revistas Mexicanas de Investigacion Cientifica y Tecnologica/ Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología	√	√	√	√	√	√	√	√	√
InfoTrac Custom	√	√	√	√	√	√	√		
International Bibliography of Sociology		√				√			
International Bibliography of the Social Sciences (IBSS)		√	√		√	√	√		
International Political Science Abstracts Database			√						
Internationale Bibliographie der Geistes und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur (IBZ)	√	√	√				√		
Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes und Sozialwissenschaftlicher Literatur (IBR)	√						√		
Journal Scholar Metrics	√	√	√	√		√	√		
Jstor	√	√	√	√	√	√	√		
Latin America & Iberia Database		√		√					
Latindex	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Índices y bases de datos	NRFH	RHM	FI	EAA	EE	ES	EDU	RIEG	CL
LatinREV. Red latinoamericana de revistas académicas en ciencias sociales y humanidades	√			√			√		√
LINGMEX. Bibliografía lingüística de México desde 1970	√			√					√
Linguistic Bibliography	√								
Matriu d'Infomació per l'Avaluació de Revistas (MIAR) (Matriz de Información para el Análisis de Revistas)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
PKP Index	√	√	√	√		√	√	√	√
MLA Directory of Periodicals	√			√					√
MLA International Bibliography	√	√		√					√
Open access digital library. Colorado Alliance of Research Libraries	√	√	√	√		√	√	√	√
PCI Español.	√	√			√	√	√		
Periodicals Index Online	√	√	√		√	√	√		
Poetry & Short Story Reference Center				√					
Political Science Complete		√	√	√		√			
Portal de Periódicos de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/MEC)	√		√	√		√	√	√	√
PRISMA Database with HAPI Index	√	√	√		√	√	√		
Proquest Business Premium Collection					√				
ProQuest Central	√	√	√	√		√	√		√
Proquest Central Student			√	√	√	√	√		
Proquest Linguistics Collection	√								√
Proquest Linguistics Database	√								√
Proquest Politics Collection			√						
Public Affairs Information Service (PAIS International)							√		
PUBMED		√	√	√	√	√	√		
REDALyC	√	√	√	√	√	√	√	√	√
REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico	√	√	√	√	√	√	√	√	√
REPEC					√				
Russian Academy of Sciences Bibliographies	√	√							
Scielo (Scielo.org.mx)	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Scielo Citation Index (Web of Science)	√	√	√	√			√		√
Scimago Journal & Country Rank (Portal)	√	√		√		√	√		
SCOPUS	√	√		√		√	√		
Sherpa/Romeo						√			
Sistema integrado de Bibliotecas Universidades de Sao Paulo	√		√	√		√	√	√	√
Social Science Database			√	√		√	√		
Social Science Premium Collection	√		√	√	√	√	√		√
Social Services Abstracts						√			
SocINDEX		√		√		√	√		
SocINDEX with Full Text		√		√		√	√		
Sociological Abstracts (CSA)		√	√	√		√	√		
Sociology Collection						√	√		
Sociology Database						√	√		
TOC Premier (Table of Contents)		√	√	√		√	√		
Ulrich's 's	√	√	√	√	√	√	√		√
Web of Science	√	√	√	√			√		√
Worldwide Political Science Abstracts		√	√	√		√	√		



---

## Actividades de vinculación e incidencia social

---

Desde su fundación y como una institución de carácter público, El Colegio se ha caracterizado por su compromiso con la sociedad mexicana, tal como lo evidencian dos de sus misiones principales: la docencia y la difusión del conocimiento. Durante la pandemia (2020 y 2021), el personal académico y el estudiantado no sólo cumplieron cabalmente con estas misiones, sino que participaron en más actividades que reflejan un claro deber social.

Por primera vez en el informe anual abrimos un espacio para visibilizar algunas de las actividades de vinculación e incidencia social realizadas por los integrantes de la comunidad académica de El Colegio. Éstas pueden agruparse en diversos tipos que incluyen: la participación en proyectos de investigación dirigidos a problemáticas sociales específicas, ya sea bajo el carácter de investigación-acción o en colaboración con instancias gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales, y otros que coadyuvan a la preservación de la memoria histórica y de la cultura en México y en América Latina; difusión del conocimiento a públicos amplios; varias modalidades de formación y docencia fuera de los programas regulares, y extensión universitaria dirigida a diferentes grupos sociales.

Para la preparación del informe, los Centros de Estudios y áreas de apoyo entregaron listas exhaustivas de toda la labor de este tipo que realiza la comunidad. En esta sección se tomaron solo algunos ejemplos para ilustrar cada una de las modalidades enlistadas.

### Proyectos de investigación sobre problemáticas sociales específicas

Por el perfil y los enfoques disciplinarios de los Centros de Estudios de El Colegio, gran parte de la investigación se refiere a problemas sociales de coyuntura. En esta sección destacamos algunos proyectos vinculados al desarrollo comunitario, o que se hacen en colaboración con otras instituciones o con ciertos sectores de la población. Sus resultados se han publicado y difundido de distintas formas adicionales a los productos académicos regulares. De hecho, varios de esos proyectos que se toman a manera de ejemplo han buscado formas novedosas de comunicar sus conclusiones en cápsulas, videos cortos, documentos de política, espacios en medios de comunicación y seminarios con actores diversos fuera de la academia.

La Red de Desigualdades Sociales y los cuatro seminarios que la integran (Trabajo y Desigualdad; Desigualdad, Migración y Políticas Públicas; Desigualdades Socioeconómicas; Desigualdades Territoriales) han desarrollado varias iniciativas bajo esa modalidad de difusión. En el 2020 y 2021, algunas de ellas fueron: “Hacia un estado de bienestar para México”, “Cáncer y desigualdades sociales en México”, “La intersección de la política exterior con la política migratoria en el México de hoy” y “El futuro del trabajo con derechos laborales: las personas repartidoras por plataformas digitales”.

A continuación se mencionan otros ejemplos de proyectos sobre problemas sociales que se desarrollan con la colaboración de profesores de uno o varios de los Centros de Estudios:

- Embarazo en la adolescencia en México (con Fundación Pfizer, CONAPO e Inmujeres)
- Estrategias individuales y colectivas para el acceso efectivo a la salud de las personas sin seguridad social en la Ciudad de México (apoyado por Open Society Foundation)
- Polarización política en redes sociales (con el INE)

- 
- Violencias contra las mujeres y las niñas en el contexto del confinamiento por la pandemia de la COVID-19 en México
  - Shedding light to the political economy barriers to fighting inequality (financiado por la Agencia Francesa de Desarrollo)
  - Redistributive tools, inequality, and preferences for redistribution.
  - Hoja de ruta para la operatividad de las obras por cooperación del Proagua y el fortalecimiento de la gestión comunitaria (en colaboración con el BID).
  - Ruta de acción para la implementación de la estrategia nacional de cuidados (en colaboración con ONU-Mujeres)
  - Observatorio para la Prosperidad Corredor Tren-Maya (financiado por ONU-Hábitat)

### Proyectos vinculados a la preservación de la memoria histórica y la cultura

Desde los orígenes de El Colegio, y estrechamente vinculado con la historia, la lingüística y la literatura, se han desarrollado actividades que coadyuvan al análisis y preservación de las lenguas (española y originarias), y a la difusión de la investigación histórica y de diversas expresiones culturales a través de la literatura. Cabe señalar que, en la historia misma de El Colegio, muchas de estas labores han estado asociadas a la educación pública en México. Probablemente el ejemplo más emblemático ha sido la participación que ha tenido en el pasado nuestra institución en la discusión de los contenidos de los libros de texto gratuitos.

Se menciona a continuación el trabajo hecho durante los dos últimos años:

- Diccionario del Español de México (DEM): se han llevado a cabo actividades, —y firmado convenios—, con instituciones públicas del sector educativo (universidades interculturales, Universidad Nacional a Distancia de México, entre otras) y con la cancillería (a través de los consulados, embajadas y del Instituto César Chávez) para incrementar su visibilidad y uso como recurso pedagógico, y para la preservación y difusión de la lengua. Destaca el desarrollo de aplicaciones para la consulta en computadoras, tabletas y teléfonos inteligentes.
- Seminario de Lingüística y Educación: trabaja en escuelas urbanas con niños migrantes de pueblos originarios, hablantes o en contacto con lenguas y culturas mexicanas. En el marco de este seminario se realizó el Curso Masivo en Línea “Alfabetización inicial para combatir la situación de rezago después de la COVID19” en 2020. Se trabaja, además, con maestros y directivos de las escuelas para promover un enfoque intercultural en la enseñanza.
- Proyecto “Guía de patrimonio científico y tecnológico de la CDMX” (en colaboración con el gobierno de la Ciudad de México, la UNAM y la Agencia de Cooperación Española).
- Repositorio de Documentación sobre Desapariciones en México (en colaboración con la UNAM, la Universidad Iberoamericana y el Center for Research Libraries).
- Grabación de la serie “Los cuarenta de la cuarentena: antología de cuentos chinos”
- Grabación de diversas cápsulas “El CEAA lee literatura de Asia y África”

### Actividades de difusión del conocimiento y la cultura

Inclusive antes de la pandemia, El Colegio asumió como política tomar acciones dirigidas al acceso abierto al conocimiento que se genera en la institución. Durante el confinamiento, este esfuerzo se intensificó. Por ejemplo, además de la publicación para descarga gratuita de más

---

de 160 libros publicados por El Colegio de México, se dio acceso libre por tiempo limitado a varias de nuestras novedades editoriales. Además, durante el 2021 se lanzó la campaña “El Colegio es conocimiento, ciencia y cultura”, dirigida a sistematizar las actividades de difusión y a promover un mayor acercamiento entre la comunidad académica y una audiencia amplia, más allá del ámbito académico.

Asimismo, como se menciona en diversas partes de este informe, se intensificó la producción digital de cápsulas y videos. Se trabajó para mantener la transmisión en línea y la grabación de numerosas actividades académicas, lo que permitió que el público fuera de la Ciudad de México accediera a las mismas, ya fuera de manera sincrónica o asincrónica. Ha continuado la labor en el repositorio y la sistematización de estos materiales digitales. Se incursionó por primera vez en el desarrollo de podcasts, inaugurados con la serie “Conversaciones sobre Norteamérica”.

La revista *Otros Diálogos*, que en 2021 publicó los números 15, 16 y 17, se ha convertido en otra vía de extensión universitaria en la más noble de sus acepciones. Esta publicación electrónica de acceso libre ofrece a los lectores diversos artículos en los temas de ciencias sociales y humanidades que cubre El Colegio, además de reseñas de libro y obras literarias originales (poemas, traducciones, fragmentos, cuentos).

En este rubro destaca la labor de la Biblioteca Daniel Cosío Villegas. Además del trabajo intenso para sistematizar y facilitar el acceso a los recursos digitales de El Colegio, su personal ha avanzado en la conformación del repositorio institucional. Asimismo, la Biblioteca hospedó diversas iniciativas como el “Taller de acercamiento a la lectura”, organizado con la Fundación Zorro Rojo y dirigido a niños mayores de cinco años, y la campaña “Leyendo para los/las niños/as”.

Finalmente, en este rubro sobresale también la colaboración reciente con la Subsecretaría de Educación Superior y las universidades interculturales del Estado de México y Maya de Quintana Roo para la traducción de la *Nueva Historia Mínima de México* a lenguas originarias (maya, náhuatl, yaqui, matlatzinca y tlahuica). En 2021 se presentó el capítulo sobre la Independencia en cuatro de estas lenguas y en 2022 se espera terminar la traducción e iniciar el proceso editorial del libro completo.

### Vinculación institucional y modalidades de formación y docencia

Como se señaló en la sección de docencia, El Colegio ha incursionado de manera más asertiva en otras modalidades de formación, además de los programas docentes regulares. De estas actividades, por haber colaborado con otras instituciones o por su difusión abierta, amplia y gratuita, pueden incluirse dentro del rubro de vinculación social, y como ejemplos se pueden mencionar:

- Curso Masivo en Línea (MOOC) sobre embarazo adolescente, desarrollado con la SECTEI y dirigido al profesorado de preparatorias públicas, padres de familia y adolescentes.
- Diseño e impartición del curso “Visión integral de las bibliotecas públicas: usuarios, servicios, recursos y su valor social”, en colaboración con la SECTEI y dirigido a las bibliotecas públicas de la Ciudad de México.
- Diseño e implementación del curso “Los retos de la alfabetización inicial en México”, en acceso abierto.

- 
- Diplomado en políticas públicas con perspectiva de género (dirigido a personal de la Secretaría de Relaciones Exteriores)

En este mismo renglón puede incluirse la iniciativa “Tutor en Internet Mx”, plataforma que se inauguró durante la pandemia y que en el 2021 continuó con el desarrollo de contenidos para ofrecer materiales de apoyo a maestros, padres de familia y alumnos basados en los temas y contenidos de los libros de texto gratuitos de la Secretaría de Educación Pública.

### Extensión universitaria y compromiso social

La comunidad de El Colegio se ha movilizado en distintos momentos para gestionar apoyos a poblaciones específicas o ante eventos catastróficos, como lo fue la respuesta a los sismos de 1985, 2017 y 2018 en la Ciudad de México. Se trata, básicamente, de iniciativas por parte de los integrantes de la comunidad más que de acciones institucionales, aunque El Colegio apoya en el desarrollo de actividades tales como el acopio de víveres y ropa. En 2021 destaca el trabajo coordinado con la Sociedad de Estudiantes en la campaña de acopio para apoyar a migrantes haitianos.

El estudiantado también implementó el proyecto Compartamos Colmex (C-COLMEX) con el propósito de “hacer comunidad por medio del fomento de un espacio de aprendizaje horizontal entre estudiantes y trabajadores de El Colegio de México y sus familias”. Estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado han impartido, así, talleres académicos y recreativos para compartir habilidades con los trabajadores y sus hijos. En 2021, C-COLMEX ofreció 20 talleres sobre educación musical, escritura creativa, historia, matemáticas, Excel, geografía, programación en R, chino y meditación. Se benefició a 55 trabajadores y sus hijos, y participaron 19 estudiantes del CEI, el CEE, el CEDUA, el CELL y el CES como talleristas. Los cursos contemplan entre ocho y 12 sesiones por semestre y cuando los participantes cumplen con el 80% de asistencias reciben una constancia firmada por la Secretaría Académica de El Colegio.

---

## Presencia digital y actividades virtuales

---

Desde hace ya varios años El Colegio de México ha desarrollado esfuerzos por incrementar su presencia digital, como una forma de extender sus labores de vinculación más allá de sus instalaciones físicas. La pandemia de la COVID-19 obligó a la suspensión de todas las actividades presenciales a partir de mediados de marzo de 2020, pero fue también una oportunidad para avanzar de manera más decidida en la realización de eventos digitales y virtuales.

En 2021 se avanzó fundamentalmente mediante dos vías. Por una parte, la consolidación de la plataforma de actividades virtuales que se desarrolló según un plan conjunto de la Coordinación General Académica, la Secretaría Académica, la Coordinación de Servicios de Cómputo, la Coordinación de Educación Digital, la Biblioteca Daniel Cosío Villegas y las coordinaciones académicas de los Centros. Esta plataforma permitió preservar la vida académica interna de El Colegio de México, a través de la impartición de clases y la realización de exámenes de grado, reuniones académicas, conferencias y seminarios en línea. Hacia finales de 2020, se habían dado 190 cursos a distancia o en modalidad virtual en todos los programas docentes; además, el sitio de herramientas de aprendizaje a distancia, desarrollado por la Coordinación de Educación Digital, recibió más de 11 mil visitas. Igualmente, se proporcionó apoyo bibliográfico, técnico y con materiales a investigadores, docentes y estudiantes. Asimismo, la presentación de los resultados del “Segundo Cuestionario para el alumnado sobre percepciones relativas a la enseñanza remota en El Colegio de México”, publicados en enero del 2021, sirvieron como insumo para la planeación y mejora en la impartición de clases durante el primer semestre del año. Adicionalmente, durante 2021, la Coordinación de Servicios de cómputo prestó 147 equipos de cómputo y periféricos para el trabajo en casa.

Esta plataforma también facilitó la continuidad de la vida institucional de El Colegio en términos de sus órganos colegiados de gobierno y administración, mediante la realización de reuniones virtuales y votaciones digitales. En 2021 se llevaron a cabo más de 36 mil reuniones diversas en modalidad virtual, incluyendo las reuniones de la Junta de Gobierno, el Consejo Académico, el Consejo de Directores, Consejo Editorial, las Comisiones Dictaminadora y Evaluadoras y las Juntas de Profesores. También se hicieron 36 votaciones virtuales internas, mediante una aplicación desarrollada por la Coordinación de Servicios de Cómputo que garantiza seguridad, confidencialidad en el voto, y entrega de resultados de manera oportuna.

En el segundo semestre de 2021 la plataforma virtual fue adecuada para comenzar la transición a las actividades presenciales e híbridas. La Coordinación de Servicios de Cómputo, en conjunto con la Secretaría Académica, desarrolló una aplicación para la reserva de espacios físicos en la que se tuvieron en consideración el tipo de eventos académicos a realizar, la modalidad presencial o híbrida, la cantidad de personas participantes y el cupo de cada lugar disponible. También se preparó, para el retorno a clases presenciales, un sistema de reserva de salones de clase con las mismas características, que permitió no sólo racionalizar el uso de los espacios, sino también hacerlo en las mejores condiciones posibles para evitar conglomeraciones y reducir el riesgo de contagios masivos. Cabe destacar los trabajos de la Coordinación de Servicios de Cómputo para preparar los salones para la impartición de clases y la realización de otras actividades académicas, como los exámenes de grado, bajo la modalidad híbrida. Los preparativos que realizó la Coordinación de Servicios de Cómputo fueron esenciales para poder

avanzar en el diseño de actividades docentes híbridas y continúan siendo un recurso fundamental en los casos en que se requiere mantener este tipo de participación.

Como en el 2020, las coordinaciones académicas de los centros, conjuntamente con el área de apoyo de cómputo, organizaron de nueva cuenta todos los procesos de admisión de manera virtual. Según el Centro de estudio se programó la realización de exámenes de conocimientos generales, la elaboración de ensayos y entrevistas a los aspirantes a ingresar a El Colegio de México.

Otra vía de consolidación de la presencia virtual fue la intensificación en la realización de eventos académicos virtuales. En 2021 se duplicaron los eventos públicos virtuales, con un total de 401, lo que incluye conferencias, seminarios, presentaciones de libros, congresos y exámenes de grado.

Durante 2021 también se continuaron las actividades de fortalecimiento de la presencia digital de El Colegio que ya se realizaban desde años previos. Así, por ejemplo, la Dirección de Publicaciones avanzó en la estrategia de colocar en acceso digital abierto 163 títulos de la colección de El Colegio; durante el año se hicieron más de 34 mil vistas a las publicaciones de acceso abierto. Otro ejemplo destacable son los seis cursos masivos en línea (MOOC) ofrecidos por personal académico de El Colegio y organizados por la Coordinación de Educación Digital, que en conjunto fueron completados por más de 6 mil usuarios. También se produjeron 484 videos, más del triple que en 2019.

La Oficina de Comunicación Digital redobló esfuerzos para dar difusión a través de redes sociales e internet a las actividades de El Colegio, con resultados muy positivos. Aunque las visitas e interacciones no son tan altas como las que se presentaron al inicio de la pandemia en 2020, los números son positivos: el número de interacciones de la página de Facebook de El Colegio alcanzó 731 mil, casi 200 mil en Twitter.

En síntesis, durante 2021, en un entorno de pandemia y restricción para las actividades presenciales, el Colegio respondió con la consolidación de su estrategia de fortalecimiento de las actividades virtuales y digitales. La numeralia que se presenta a continuación resume algunos de los datos más relevantes asociados a esta estrategia

Numeralia de actividades virtuales	2021
Visitas al sitio de herramientas de aprendizaje a distancia	11,570
Equipos de cómputo y periféricos prestados para oficina en casa	147
Eventos públicos virtuales	401
Videoconferencias	354
Transmisiones en vivo (streaming)	136
Títulos de la colección de publicaciones colocados en acceso abierto	163
Vistas de títulos de publicaciones en acceso abierto	34,635
Personas inscritas que finalizaron cursos masivos en línea (MOOC)	6,582
Videos producidos en 2021	148
Interacciones en Facebook	731,371
Interacciones en Twitter	195,461
Visitas al portal web Agenda Colmex	295,774
Reuniones diversas y cursos regulares en modalidad virtual	36,093
Votaciones virtuales	36

---

A estas actividades se suma el trabajo continuo de seguimiento de contagios o exposición a personas contagiadas por COVID19 entre la comunidad de El Colegio a través del sistema diseñado para ese fin. Asimismo, también se diseñó un instrumento para la captación de información médica de toda la comunidad de El Colegio de México y para el levantamiento de un censo para conocer el avance de vacunación entre la población estudiantil. Realizado en octubre del año pasado, este último obtuvo respuestas de 430 de los 448 estudiantes y mostró el avance en la vacunación entre el estudiantado (69% con el esquema completo y 97% con al menos la primera dosis). Este dato fue fundamental para la planeación de las siguientes etapas de regreso gradual a las actividades presenciales implementadas a partir de enero de este año.



---

## Fortalecimiento Institucional

---

Durante 2021 los órganos colegiados de El Colegio lograron avances importantes para fortalecer la vida institucional. La Asamblea General de socios fundadores conoció y aprobó el Informe Anual de Actividades, así como el presupuesto de la institución. Por su parte, la Junta de Gobierno, también en cumplimiento de sus atribuciones, aprobó el Informe Anual de Actividades y el presupuesto; realizó la elección de las Direcciones del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, Centro de Estudios Sociológicos, Centro de Estudios Internacionales y Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales y participó en el arranque de actividades del recién creado Centro de Estudios de Género.

En 2021, el Consejo Académico trabajó en la discusión de una adecuación de la normatividad institucional de El Colegio de México en materia de evaluación académica, participación en cuerpos colegiados, actividades estudiantiles e instrumentación del Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y hostigamiento sexual. En cumplimiento de sus tareas de acompañamiento a la función de la Defensoría de los derechos de la comunidad de El Colegio de México, recibió y discutió el Informe de esta instancia.

Las Comisiones Evaluadoras y la Comisión Dictaminadora completaron su cuarto año de funcionamiento en el marco del Reglamento del Personal Académico aprobado en 2017. Continuaron las reuniones entre la Comisión Dictaminadora y directores de varios Centros de Estudios con el fin de intercambiar opiniones sobre el funcionamiento de la evaluación según el nuevo Reglamento.

Una mención especial requiere la creación del Centro de Estudios de Género. El Colegio de México fue una de las primeras instituciones académicas de América Latina que abrió espacio a los estudios de género. Desde su creación en 1983 y con el apoyo de la fundación Ford y de El Colegio de México, el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer (PIEM) contribuyó a configurar el campo de los estudios de género como un área específica del conocimiento de gran relevancia para las ciencias sociales y las humanidades, mediante seminarios de investigación, curso de verano y posteriormente un curso de especialización de dos años. En 1998 el PIEM fue incorporado al Centro de Estudios Sociológicos, consolidando sus programas académicos y sus líneas de investigación. En 2003, el Curso de Especialización se convirtió en la Maestría en Estudios de Género, que ha formado ya a ocho generaciones. En 2012 se creó el Seminario Permanente de Investigación y en 2015 se fundó la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género* de El Colegio de México, un espacio electrónico donde se publican artículos de investigación en género en las más diversas temáticas y que cuenta con el reconocimiento de Conacyt como revista de competencia internacional. A 35 años de su fundación el PIEM cambió de nombre a Programa Interdisciplinario de Estudios de Género (PIEG), para expresar mejor las actividades que se llevaban a cabo en la Maestría, el Curso de Verano, el Seminario permanente de investigación y la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, dedicados a este campo de actividad interdisciplinaria. La creación del Centro de Estudios de Género consolida esta larga trayectoria y es una oportunidad para dar aún más relevancia a esta área tanto dentro de El Colegio como hacia el exterior de la institución.



Otro aspecto a destacar en el desarrollo institucional es la aprobación del Doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales, que comenzará en 2022. Este nuevo programa responde a la necesidad de contar con programas innovadores de posgrado en Ciencia Política en México, que preparen a profesionales de la investigación politológica altamente calificados, otorgándoles herramientas para poder desempeñarse profesionalmente en diversos ámbitos. En reconocimiento a la calidad de su propuesta académica, Conacyt ha incluido a este programa en su padrón nacional de programas de calidad. Los conocimientos y habilidades que adquirirán los estudiantes atienden a las necesidades más apremiantes del mercado laboral actual y al estado del arte de la disciplina. El programa preparará a los estudiantes para hacer investigación de vanguardia y de calidad internacional para desempeñarse en la academia, o para distinguirse como profesionistas en el sector público y privado. Tendrá una concentración especial en el estudio de los desafíos más importantes que enfrentan México y los países latinoamericanos en perspectiva comparada.

### Modelo de Igualdad de Género de El Colegio de México

En las instituciones de educación superior en México, y en las de casi todo el mundo, persiste el reto de erradicar la desigualdad y la discriminación de género, además de aquellas formas que éstas asumen debido a la raza, identidad, orientación sexual o expresión de género. Una de las formas más recurrentes para construir igualdad y erradicar la discriminación dentro de las instituciones ha sido mediante la aplicación de acciones que promuevan el cambio cultural, la eliminación de estereotipos, el uso de lenguaje incluyente, la conciliación trabajo-estudio y familia, así como aquellas que construyan espacios universitarios seguros, con trato digno y respetuoso. Desde 2017, en El Colegio de México trabajamos una serie de acciones encaminadas a reducir las brechas de desigualdad entre hombres y mujeres y para generar espacios libres de violencia de género, incluidos el acoso sexual y el hostigamiento sexual, favoreciendo la prevención y la comunicación. A continuación, se presentan las actividades realizadas en el marco del Modelo de Igualdad de Género.

#### Actividades del Modelo de Igualdad de Género 2021

Visibilización	Días naranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infografías lanzadas los días 25 de cada mes en el marco de la campaña del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.</li> <li>▪ 12 infografías con información sobre violencia de género e información sobre el PROTOCOLMEX.</li> </ul>
	Distribución del Kit de bienvenida para personas de nuevo ingreso <sup>1</sup>	Estudiantado: 167 (70 mujeres, 97 hombres)
Prevención de la violencia de género	PROTOCOLMEX <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curso en línea Conoce el protocolo Colmex.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En el año 2021: 100% del estudiantado, 60% del personal administrativo y 42% del personal académico aprobaron el curso.</li> </ul> </li> <li>▪ Personas orientadoras de primer contacto               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 39 (33 mujeres, seis hombres).</li> </ul> </li> </ul>

<p>Campañas de sensibilización</p>	<p>8M. 8 de marzo. Día internacional de la mujer. Iguales en derechos en El Colegio de México.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentación de libro, entrega del “Reconocimiento a las Mujeres en la historia de El Colegio de México”, dos conversatorios (Caminando hacia la sororidad y Mujeres y trabajo no remunerado durante la pandemia), un seminario sobre Género y violencia que organiza el Programa Interdisciplinario de Estudios de Género PIEG, hoy CEG.</li> </ul> <p>25N. 25 de noviembre. Campaña Únete. 16 días de activismo contra la violencia contra la mujer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dos conversatorios (Atención y prevención de la violencia en razón de género en las IES), Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2020 otorgado a Rita Segato.</li> </ul>
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>1</sup> Información de las acciones que se realiza en El Colegio para promover la igualdad de género y erradicar la violencia.

<sup>2</sup> Protocolo de El Colegio de México para prevenir actos de violencia de género y para atender casos de acoso sexual y de hostigamiento sexual.

## Recursos financieros

El presupuesto obtenido del ejercicio 2021 ascendió a 1,033.9 millones de pesos. De dicho monto, 127.2 millones de pesos corresponden a la disponibilidad inicial, 825.6 millones de pesos correspondió al subsidio federal, 75.8 millones de pesos para proyectos de investigación y 5.3 millones de pesos de ingresos propios.

Estado Analítico de Ingresos Presupuestales 2020 vs 2021  
Distribución por Fuente de Financiamiento  
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2020			Ejercicio 2021			Variación (presupuesto obtenido)	
	Original	Presupuesto Modificado	Obtenido	Original	Presupuesto Modificado	Obtenido	Absoluta	%
Disponibilidad Inicial <sup>1/</sup>	90.0	109.4	109.4	109.2	127.2	127.2	17.8	16.3
Subsidio Federal	626.9	729.2	729.2	648.4	825.6	825.6	96.4	13.2
Proyectos de Investigación <sup>2/</sup>	114.6	97.5	61.7	139.5	139.5	75.8	14.1	22.9
Ingresos Propios <sup>3/</sup>	12.8	12.8	7.4	12.8	12.8	5.3	-2.2	-29.0
<b>TOTAL</b>	<b>844.3</b>	<b>948.9</b>	<b>907.7</b>	<b>910.1</b>	<b>1,105.2</b>	<b>1,033.9</b>	<b>126.2</b>	<b>13.9</b>

<sup>1/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 109.4 mdp en 2020 y 127.2 mdp en 2021, corresponde a la disponibilidad inicial del ejercicio de los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al año siguiente.

<sup>2/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 61.7 mdp en 2020 y 75.8 mdp en 2021 corresponde a la captación de recursos para el financiamiento de proyectos de investigación en convenio.

<sup>3/</sup> La cifra que se muestra como asignación obtenida de 7.4 mdp en 2020 y 5.3 mdp en 2021 corresponde a la captación de recursos por concepto de venta de libros y revistas, así como de ingresos diversos.

De los recursos de subsidio federal, en el transcurso del año 2021, El Colegio de México recibió ampliaciones presupuestales por 177.2 millones de pesos, entre ellas destacan el incremento salarial, el costo de la promoción y reclasificación del personal docente, la presión de gasto de fin de año y las aportaciones de seguridad contractuales para el Plan de pensiones; en el Capítulo de Becas se recibieron recursos para complementar el costo del cierre anual de los programas docentes y el pago a los becarios de investigación; en materia de Inversión de obra pública se recibieron recursos para iniciar la ampliación del edificio actual (construcción de una superficie de 2,145.16 m<sup>2</sup>) que dotará a El Colegio de cubículos y áreas de estudios para profesores-investigadores, profesores visitantes y posdoctorantes, así como salas de usos múltiples para actos académicos y un laboratorio para el programa de ciencia de datos. En suma, el presupuesto modificado de recursos fiscales ascendió a 825.6 millones de pesos.

El presupuesto para proyectos de investigación consideró una proyección original de 139.5 millones de pesos. Los recursos obtenidos al final del ejercicio fueron 75.8 millones de pesos.

El presupuesto ejercido del año 2021 ascendió a 876.1 millones de pesos, cifra que representa el 95.5 por ciento de los recursos obtenidos presupuestados. La diferencia restante de 157.8 millones de pesos, corresponde a los recursos comprometidos para la ejecución de los proyectos de investigación que cuentan con financiamiento externo y que trascienden al ejercicio fiscal 2022. El presupuesto de recursos fiscales fue ejercido en su totalidad, el 100% del total recibido. En materia de gasto de inversión se ejercieron 32.7 millones de pesos, de los cuales 24.6 se utilizaron para iniciar la primera etapa de la obra pública y 8.1 millones de pesos para prevenir su equipamiento.

**Estado Analítico de Egresos Presupuestales 2020 Vs 2021**  
**Distribución por Capítulo de Gasto**  
(millones de pesos)

Concepto	Ejercicio 2020			Ejercicio 2021			Variación (Presupuesto Ejercido)	
	Original	Modificado	Ejercido	Original	Modificado	Ejercido	Absoluta	%
<b>Gasto Corriente</b>	<b>754.4</b>	<b>820.3</b>	<b>763.0</b>	<b>787.3</b>	<b>931.1</b>	<b>843.5</b>	<b>80.5</b>	<b>10.5</b>
Servicios Personales	493.5	627.7	605.6	531.7	664.5	623.4	17.8	2.9
Materiales y Suministros	30.6	21.3	17.7	30.5	22.4	16.4	-1.3	-7.5
Servicios Generales	209.5	143.5	117.8	203.4	214.5	181.1	63.3	53.7
Becas	20.8	27.8	21.9	21.8	29.8	22.6	0.7	3.2
<b>Gasto de Inversión</b>	<b>0.0</b>	<b>19.2</b>	<b>17.6</b>	<b>0.0</b>	<b>33.5</b>	<b>32.7</b>	<b>15.1</b>	<b>85.7</b>
Bienes Muebles	0.0	19.2	17.6	0.0	8.9	8.1	-9.5	-54.0
Obra Pública	0.0	0.0	0.0	0.0	24.6	24.6	24.6	0.0
<b>Total</b>	<b>754.4</b>	<b>839.5</b>	<b>780.6</b>	<b>787.3</b>	<b>964.6</b>	<b>876.1</b>	<b>95.5</b>	<b>12.2</b>
Disponibilidad Final	90.0	109.4	127.2	122.8	127.2	157.8	0.0	0.0
El Balance Financiero	0.0	0.0	0.0	0.0	13.4	0.0	0.0	0.0
<b>Total Disponibilidades</b>	<b>844.3</b>	<b>948.9</b>	<b>907.8</b>	<b>910.1</b>	<b>1,105.2</b>	<b>1,033.9</b>	<b>95.5</b>	<b>12.2</b>

---

## Presupuesto original 2022

El presupuesto original consolidado asciende a 817.5 millones de pesos. El origen de los recursos por fuente de financiamiento es del 82.5% correspondiente a subsidio federal, 15.9%, corresponde a las aportaciones de organismos nacionales y extranjeros para el desarrollo de proyectos de investigación en convenio y 1.6% a ingresos autogenerados por venta de publicaciones e ingresos diversos.

### Presupuesto Original 2022 (millones de pesos)

	ASIGNACIÓN ORIGINAL	ESTRUCTURA %
Subsidio Federal	674.4	82.5
Proyectos de Investigación	130.3	15.9
Ingresos Propios	12.8	1.6
<i>TOTAL</i>	<u>817.5</u>	<u>100.0</u>

---

## Balance y perspectivas

---

Por segundo año consecutivo, la gestión de las actividades de investigación, docencia y difusión durante la pandemia ocupó la mayor parte del tiempo y requirió de un compromiso y esfuerzo adicional por parte de las diversas áreas de apoyo, de las direcciones de centro, de las coordinaciones académicas y del área de presidencia. Sin duda hubo un aprendizaje acumulado de la experiencia de los últimos nueve meses del 2020. Así, por ejemplo, se mantuvo un canal de comunicación frecuente con la comunidad a través de la publicación regular de mensajes sobre los cambios implementados en respuesta a la pandemia y sobre las acciones orientadas a la apertura gradual de actividades presenciales. De igual manera, se mantuvieron las asesorías de las áreas de cómputo, biblioteca y educación digital y el acompañamiento en salud mental a través de la organización de talleres y, en casos extraordinarios, de la canalización de quienes lo requirieran para recibir apoyo terapéutico.

Después de la ralentización en la dinámica de trabajo durante los primeros meses de la pandemia en el 2020, en este año se observa una recuperación en varias actividades, como son las publicaciones de libros y la organización y participación en eventos académicos, primordialmente en la modalidad virtual. El mayor conocimiento de las tecnologías digitales y el apoyo de la Coordinación de Servicio de Cómputo en el uso de estas y en el mantenimiento de las plataformas y espacios digitales permitió que se incrementará el número talleres, seminarios, coloquios, cursos especiales, organizadas por El Colegio y de alcance nacional e internacional.

A partir de la información sobre la evolución de la pandemia, los registros de contagios entre los miembros de la comunidad, y el avance en la vacunación entre el estudiantado, se definió un plan para el regreso gradual de actividades y lineamientos institucionales para la transición hacia actividades académicas presenciales e híbridas. Estas acciones se planearon en un contexto de incertidumbre sobre la forma en que progresaría el número de contagios y dando prioridad a la salud de los miembros de la comunidad. Con diferencias entre centros y programas de estudio, según el semestre en el que se encontraban y las dinámicas propias de cada programa docente, se iniciaron algunas clases en modalidad híbrida y otras actividades con la participación del estudiantado. Estas acciones fueron especialmente relevantes para la integración a El Colegio de las generaciones que en 2020 y en 2021 comenzaron sus estudios en la modalidad virtual y de los más de 20 profesores que ingresaron a la institución durante la pandemia.

En el 2022 se ha ido recuperando paulatinamente una actividad presencial similar a la dinámica anterior a la pandemia; sin embargo, todavía se mantienen varias medidas sanitarias tales como el monitoreo cercano y estricto de los contagios entre miembros de la comunidad. Esto ha permitido que se detecten a tiempo los potenciales focos de contagio; en los pocos casos que hemos tenido, las clases han regresado a modalidad virtual por un periodo de una semana a diez días, dependiendo de la evolución de los contagios.

Mantener las actividades de docencia, investigación y difusión en El Colegio durante la pandemia ha sido un reto inédito que ha implicado, entre otras cosas, flexibilidad e innovación para responder a las diversas situaciones asociadas a la misma. Durante todo este año mantendremos la dinámica de análisis continuo del contexto y de las situaciones particulares que se presentan en El Colegio para poder diseñar de manera oportuna las acciones pertinentes. Sin duda, el tema de la pandemia llevará a una reflexión entre los miembros de la comunidad sobre sus implicaciones a corto y mediano plazo. Estamos en condiciones de discutir qué de lo

---

aprendido se incorporará, por ejemplo, al modelo educativo de El Colegio ya de manera permanente. Tal es el caso de los procesos de admisión en línea, que funcionaron bien y nos facilitaron el procesamiento de solicitudes y los exámenes para quienes residen fuera de la ciudad de México y del país. Anticipamos también cambios en aspectos como la movilidad académica nacional e internacional. Por un lado, este año se espera, especialmente en el segundo semestre del año, una recuperación de la movilidad estudiantil—ya sea para estudiantes de El Colegio o para la recepción de estudiantes de otras instituciones. Sin embargo, se mantendrán y seguiremos fomentando otras actividades de intercambio a través de espacios virtuales o híbridos. Un ejemplo es el reciente V Coloquio Internacional Estudiantil en Población, Ciudad y Medio Ambiente organizado por estudiantes del CEDUA y que se desarrolló fundamentalmente a la distancia. El coloquio tuvo la participación de ponentes magistrales de la India y Estados Unidos y de estudiantes de diversos países de América Latina, Europa y Estados Unidos.

En docencia, en el 2021 observamos estabilidad en el número de solicitudes y en el porcentaje de aspirantes aceptados a ingresar a nuestros programas docentes. Este es una invitación para reflexionar sobre la matrícula, especialmente en el posgrado. La política de CONACyT desde 2018, que restringió el número de becas al tamaño actual de las promociones, ha limitado la posibilidad de aceptar más alumnos. En este momento nos encontramos en un momento de cambio en la política de becas de posgrado, vigente a partir de las generaciones que inician en agosto de este año. Es posible que el nuevo modelo permita flexibilizar las decisiones en los Centros de Estudio sobre el número de estudiantes que se aceptan en cada programa. Asimismo, este será un tema fundamental para considerar en los posibles nuevos programas docentes. Como se menciona en el informe, en agosto de este año ingresará la primera generación del Doctorado en Ciencia Política del Centro de Estudios Internacionales. Adicionalmente, en el mediano plazo se tiene planeada la reapertura del Doctorado en Estudios de Asia y África y la posibilidad de abrir un Doctorado en Estudios de Género.

Otro aspecto para destacar este año es la titulación de los siete estudiantes que participaron en la primera generación de la Maestría en Comparative Urban Governance. Se trata del único programa de titulación doble en El Colegio, coordinado con Science Po. Sin duda, la pandemia modificó la dinámica de los estudiantes que tomaron parte de sus cursos en México y en Francia. Aún así, al ser la primera experiencia de este tipo en El Colegio, la evaluación de sus resultados informará la viabilidad y los aspectos académicos y procedimentales a considerar a futuro en colaboraciones académicas de este tipo.

En el plano de la docencia, algunas de las modalidades de formación fuera de los programas docentes regulares transitaron a la virtualidad, ampliando la participación en las mismas fuera de la Ciudad de México y a nivel internacional. Este se muestra como un campo con un amplio potencial para seguir desarrollando iniciativas en el futuro, acordes con las actividades de docencia e investigación de El Colegio. Por lo pronto, en el 2022 se espera la terminación de varios cursos cortos, el desarrollo de al menos un curso masivo en línea sobre China y la continuación de los dos diplomados (en Negociaciones Comerciales Internacionales y en Corrupción) bajo el formato virtual sincrónico y asincrónico.

En cuanto a investigación, observamos una recuperación en las actividades desarrolladas, publicaciones de libros y participación en congresos, seminarios y coloquios organizados dentro y fuera de la institución. Asimismo, se continuaron los trabajos del Programa de Ciencias de Datos para las Ciencias Sociales y las Humanidades, en el marco del cual se realizaron talleres sobre procesamiento de datos, presentación visual de la información y técnicas de análisis. Se



---

puede observar una mayor incorporación del análisis de grandes datos tanto en las tesis elaboradas en el marco de los programas docentes como en las investigaciones en varios de los Centros de Estudio. A la estancia postdoctoral en Ciencias de Datos que ha albergado El Colegio desde 2018, este año se sumarán dos posibles estancias más en las áreas de Minería de Datos y Otras metodologías de análisis (como Machine-Learning o Cómputo Cognitivo), las cuales fueron posibles gracias a un financiamiento de Open Society Foundation. Adicionalmente, dentro de las obras de ampliación del edificio se ha destinado un área para un laboratorio de ciencia de datos y se espera firmar un convenio con INEGI para facilitar el acceso a microdatos en un área diseñada para este fin en El Colegio.

Vinculado con las líneas de investigación en El Colegio, en el 2021 se publicó el primer número de la colección “Miradas Múltiples”. Al volumen “Desigualdades Sociales en México. Legados y desafíos desde una perspectiva multidisciplinaria”, este año se sumará la publicación de al menos siete volúmenes más en temas diversos como género, medio ambiente, justicia intergeneracional, trabajo, desigualdades territoriales, Estado de Derecho y comercio internacional. Este proyecto editorial que ha convocado a profesores-investigadores de diversos centros de estudio concluirá el año próximo. Asimismo, a fin de recuperar la investigación asociada con los impactos de la pandemia en múltiples dimensiones, este año se hará convocatoria a un nuevo proyecto editorial, coordinado por Landy Sánchez y Juan Olmeda. En su diseño, este proyecto editorial planea la publicación de libros coordinados y la publicación electrónica de otros materiales que permitan una difusión amplia y rápida de los resultados de investigación en diversas áreas del conocimiento generado en torno a las implicaciones de la pandemia desde las ciencias sociales y las humanidades.

Uno de los cambios institucionales del 2021 fue la creación del Centro de Estudios de Género. En esta primera etapa, el centro está compuesto por seis profesoras-investigadoras y una catedrática de CONACyT. A lo largo del año, el centro realizará el proceso de contratación para dos profesores más. Asimismo, el centro se ha incorporado ya formalmente a órganos colegiados como el Consejo Académico, la Comisión Dictaminadora y el Consejo de Directores. Un eje central de actividades será la consolidación y apuntalamiento de este nuevo centro a fin de ampliar sus líneas de investigación, apoyar el desarrollo de proyectos y consolidar iniciativas en docencia, tales como la creación de un Doctorado en Estudios de Género y el desarrollo de otras modalidades de formación en temas de género. Para ello, se buscará la colaboración de profesores-investigadores de diversos centros, interacción con las áreas de apoyo en proyectos específicos (como el repositorio sobre “Historia de las Mujeres en México” que se está desarrollando en Biblioteca) y vinculación con otras instituciones.

En cuanto a los temas de difusión, mantendremos la campaña “El Colegio es conocimiento, ciencia y cultura”. Con el acompañamiento de la Coordinación de Educación Digital y de la Dirección de Publicaciones, seguiremos ampliando los recursos digitales de acceso abierto a través de las modalidades tradicionales—como cápsulas, videos, cursos virtuales, del acceso libre a publicaciones de El Colegio y de nuevas modalidades (como la grabación de podcasts). Asimismo, estamos en vías de sistematizar las diversas actividades de vinculación e incidencia social que realiza El Colegio y se han impulsado nuevas colaboraciones, como la que ya se están dando con las Universidades Interculturales, con la Universidad Pedagógica Nacional y con la Universidad Abierta y a Distancia de México.

Para cerrar, hay diversas actividades de fortalecimiento institucional por consolidar en los próximos años. A la ampliación del edificio y el desarrollo de nuevas actividades de acompañamiento a la investigación (como el Programa de Ciencias de Datos), se suma la



---

revisión de algunos de los instrumentos normativos aprobados y diseñados en los últimos años, tales como el Reglamento de Estudiantes, el Reglamento de Personal Académico y el Protocolo para la prevención de la violencia de género y la atención de los casos de acoso sexual y hostigamiento sexual. Continuaremos además con el programa de salud emocional y con las actividades en torno a la agenda de género en los espacios universitarios.

# Actividad de los Centros y Programas



Personal académico



20 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato  
7 profesores de lenguas asiáticas y africanas\*

\*2 de ellos candidatos membresía S.N.I.

64% con distinción S.N.I.



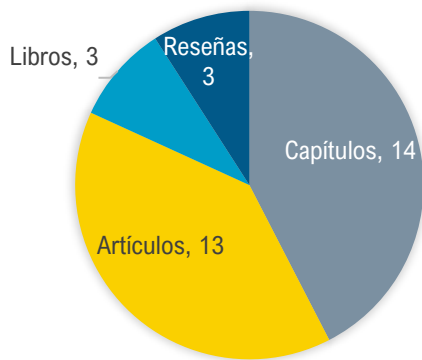
1 candidato  
7 nivel I  
6 nivel II  
2 nivel III



1 investigador de programa  
6 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 33 publicaciones en el año 2021, once menos que en 2020. Cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en promedio. De los 18 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, cuatro son libros, once capítulos de libro y tres artículos. La revista *Estudios de Asia y África*, creada en 1966, publicó tres números.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CEAA participó en 77 actos académicos, como conferencias y congresos, 35 más que en 2020. El 56% de estos actos se celebró en el extranjero. En promedio, cada profesor-investigador participó en más de tres actos académico.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	10	12
Congresos	24	31
Total	34	43

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 37 estudiantes en la Maestría en Estudios de Asia y África. El 100% de ellos concluyó satisfactoriamente sus cursos.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	37	37	100

### Alumnos de nuevo ingreso

De los 125 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios de Asia y África se aceptaron 46 estudiantes, lo que representa 37% (tres se dieron de baja antes de iniciar el semestre y dos después del inicio del semestre).

#### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Asia y África	2021-2023	41	41	100

### Alumnos titulados

Durante 2021 obtuvieron el grado correspondiente cinco de los egresados de dos promociones.

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Maestría en Estudios de Asia y África	2017-2019	2	79
Maestría en Estudios de Asia y África	2019-2021	3	8
Total		5	38

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 20% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
48	12	60	9	15

### Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



**37** Cursos en la Maestría en Estudios de Asia y África

## Personal académico



26 profesores investigadores de planta  
5 profesores investigadores por contrato



2 investigadores de programa  
10 becarios de investigación

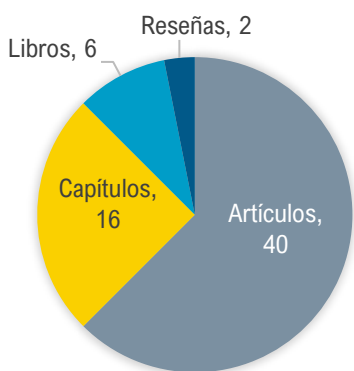
90% con distinción S.N.I.



1 candidato  
8 nivel I  
6 nivel II  
12 nivel III  
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 64 publicaciones en el año, tres más que en 2020. En promedio, cada profesor-investigador produjo más de dos publicaciones. De los 18 manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran seis libros, diez capítulos de libro y dos artículos. Se publicaron tres números de la revista *Estudios Demográficos y Urbanos*, creada en 1986.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CEDUA participó en 139 actos académicos, como conferencias y congresos, nueve más que en 2020. El 38% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de cuatro actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	8	5
Congresos	78	48
Total	86	53

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 78 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro, 33 en los programas de maestría y 45 en los programas de doctorado, de los cuales 100% concluyó satisfactoriamente sus cursos.

### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2020-2022	11	11	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2020-2022	3	3	100
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	19	19	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100

## Alumnos de nuevo ingreso

De los 81 aspirantes para ingresar a la Maestría en Estudios Urbanos se aceptaron 13 estudiantes, lo que representa 16%. De los 43 que solicitaron ingreso al Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales, se aceptaron 14 estudiantes, lo que representa 33%.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Demografía	2020-2022	11	11	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2020-2022	3	3	100
Maestría en Estudios Urbanos	2021-2023	13	13	100
Doctorado en Estudios de Población	2018-2022	11	11	100
Doctorado en Estudios de Población	2020-2024	11	11	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2019-2023	12	12	100
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2021-2025	11	10	90

## Alumnos titulados

Durante el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente dos egresados de la Maestría en Demografía, siete egresados de la Maestría en Comparative Urban Governance, nueve egresados de la Maestría en Estudios Urbanos y seis de diversas promociones de los doctorados.

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Maestría en Demografía	2018-2020	2	100
Maestría en Comparative Urban Governance	2018-2020	7	100
Maestría en Estudios Urbanos	2019-2021	9	47
Doctorado en Estudios de Población	2016-2020	3	69
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2005-2008	1	83
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales	2017-2021	2	18
<b>Total</b>		<b>24</b>	<b>69</b>

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 30% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
97	41	138	23	17

## Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió un curso al año.



**11** Maestría en Demografía  
**6** Maestría en Estudios Urbanos  
**10** Doctorado en Estudios de Población  
**4** Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales

Personal académico



13 profesores investigadores de planta  
4 profesores investigadores por contrato



1 investigador de programa

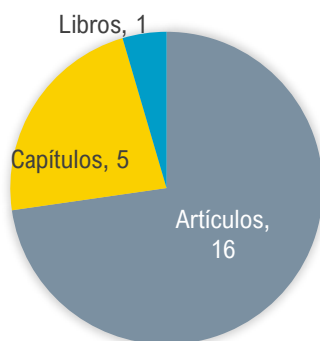
82% con distinción S.N.I.



2 candidatos  
2 nivel I  
6 nivel II  
3 nivel III  
1 emérito

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 22 publicaciones en el año 2021; comparado con 2020 representa un aumento de 10 publicaciones. De los cuatro manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentra un capítulo de libro y tres artículos. Se publicó un número de la revista *Estudios Económicos*, creada en 1986.

Participación en actos académicos

El personal académico del CEE participó en 16 actos académicos, como conferencias y congresos, siete más que en 2020. El 63% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó al menos en un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	1	1
Congresos	5	9
Total	6	10

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 39 estudiantes en las dos promociones de la Licenciatura en Economía, 33 estudiantes en las dos promociones de la Maestría en Economía y cuatro en las dos promociones del Doctorado en Economía que imparte el Centro.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2018-2022	13	13	100
Licenciatura en Economía	2020-2024	26	24	92
Maestría en Economía	2019-2021	15	15	100
Maestría en Economía	2020-2022	18	17	94
Doctorado en Economía	2018-2021	1	1	100
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100

## Alumnos de nuevo ingreso

Para la XLVI promoción de la Maestría en Economía, fueron aceptados 22 estudiantes de los 321 que presentaron su solicitud, lo que representa 7%. Para la XX promoción del Doctorado en Economía, fue aceptado un estudiante de los 37 que solicitaron ingreso, lo que equivale a 3%, sin embargo, un estudiante que previamente cursó el Propedéutico del Doctorado en Economía (2020-2021) concluyó satisfactoriamente y obtuvo su pase directo al programa.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Economía	2018-2022	13	13	100
Licenciatura en Economía	2020-2024	24	24	100
Maestría en Economía	2020-2022	17	17	100
Maestría en Economía	2021-2023	22	22	100
Doctorado en Economía	2020-2023	3	3	100
Doctorado en Economía	2021-2024	2	2	100

## Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, se tituló un egresado de la I generación y 15 estudiantes de la II generación de la licenciatura, obtuvieron el grado correspondiente 15 egresados de dos promociones de la maestría y un egresado de la XVI generación del doctorado.

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Licenciatura en Economía	2014-2018	1	82
Licenciatura en Economía	2016-2020	15	75
Maestría en Economía	1999-2001	1	50
Maestría en Economía	2019-2021	14	93
Doctorado en Economía	2017-2020	1	100
Total		32	75

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2021, la mayoría fueron estudiantes de El Colegio. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
33	5	38	16	42

## Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió poco más de un curso al año.



**10** Licenciatura en Economía  
**14** Maestría en Economía  
**1** Doctorado en Economía

## Personal académico



4 profesores investigadores de planta  
2 profesores investigadores por contrato



7 becarios de investigación

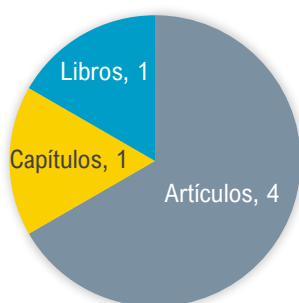
67% con distinción S.N.I.



1 nivel I  
2 nivel II  
1 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones

Las profesoras del Centro elaboraron seis publicaciones. En promedio, cada profesora-investigadora produjo una publicación en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron dos libros y seis capítulos de libro. La revista electrónica *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*, creada en 2015, publicó un número. Se destaca que, que a partir de 2018, la revista cambió al modelo de publicación continua.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CEG participó en 30 actos académicos, como conferencias y congresos. El 27% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesora-investigadora participó en cinco actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	6	1
Congresos	16	7
Total	22	8

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 15 estudiantes en la Maestría en Estudios de Género. El 100% de ellos concluyó satisfactoriamente sus cursos.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15	15	100



Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Estudios de Género	2020-2022	15	15	100

### Alumnos titulados

Durante 2021 obtuvieron el grado correspondiente dos egresados de la promoción 2018-2020

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Maestría en Estudios de Género	2018-2020	2	100
Total		2	100

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2021, 30% correspondió a estudiantes de otras instituciones. En promedio, cada profesora-investigadora asesoró a más de cuatro estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
19	8	27	2	7

### Cursos impartidos

En promedio cada profesora impartió un curso al año.



**7** Cursos en la Maestría en Estudios de Género.



21 profesores investigadores de planta  
4 profesores investigadores por contrato



1 investigador de programa  
5 becarios de investigación

96% con distinción S.N.I.



1 candidato  
6 nivel I  
3 nivel II  
10 nivel III  
4 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

## Productividad



## Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 57 publicaciones, cuatro menos que en 2020. En promedio, cada profesor-investigador produjo poco más de dos publicaciones en el año. Para su publicación a corto plazo se aceptaron cuatro libros, ocho capítulos de libro y dos artículos. Se publicaron cuatro números de la revista *Historia Mexicana*, creada en 1951.

## Participación en actos académicos

El personal académico del CEH participó en 116 actos académicos, como conferencias y congresos, 62 más que en 2020. El 20% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de cuatro actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	6	3
Congresos	87	20
Total	93	23

## Docencia

### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 48 estudiantes de dos promociones del Doctorado en Historia

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100

## Alumnos de nuevo ingreso

De los 132 aspirantes para ingresar al Doctorado en Historia se aceptaron 22 estudiantes, lo que representa 17%.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Doctorado en Historia	2017-2022	23	23	100
Doctorado en Historia	2019-2024	25	25	100
Doctorado en Historia	2021-2026	22	22	100

## Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente cuatro egresados de diversas promociones de la Maestría y 15 egresados de diversas promociones del Doctorado.

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Maestría en Historia	2017-2019	3	39
Maestría en Historia	2019-2021	1	4
Doctorado en Historia	2013-2016	4	70
Doctorado en Historia	2015-2018	11	63
Total		19	46

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2021, 40% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a cinco estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
73	49	122	18	15

## Cursos impartidos

El 64% del profesorado impartió un curso al año.



**16** Cursos en el Doctorado en Historia

Personal académico



19 profesores investigadores de planta  
8 profesores investigadores por contrato

81% con distinción S.N.I.



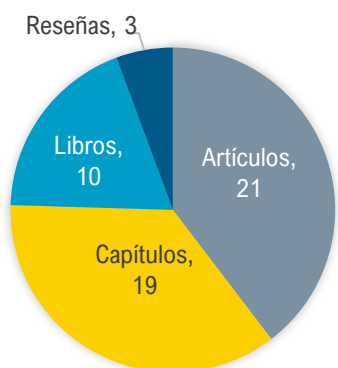
2 candidatos  
5 nivel I  
5 nivel II  
10 nivel III



7 becarios de investigación

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 53 publicaciones durante el año 2021; comparado con 2020 tenemos una disminución de 3. Cada profesor-investigador produjo dos publicaciones en promedio. De los doce manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran cuatro libros, cinco capítulos de libro y tres artículos. Se publicaron cinco números de la revista *Foro Internacional*, creada en 1960

Participación en actos académicos

El personal académico del CEI participó en 91 actos académicos, como conferencias y congresos, 38 más que en 2020. El 48% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	6	11
Congresos	41	33
Total	47	44

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 88 estudiantes en los programas docentes que imparte el Centro. En las dos promociones de la Licenciatura en Política y Administración Pública se contó con 24 estudiantes, 42 en las de la Licenciatura en Relaciones Internacionales y 22 en la Maestría en Ciencia Política.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	10	9	90
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14	14	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19	19	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	23	22	96
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	22	22	100

## Alumnos de nuevo ingreso

De los 305 aspirantes para ingresar a la XII generación de la Maestría en Ciencia Política, se aceptaron 25 estudiantes, lo que representa 8%.

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Licenciatura en Política y Administración Pública	2018-2022	9	9	100
Licenciatura en Política y Administración Pública	2020-2024	14	14	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2018-2022	19	19	100
Licenciatura en Relaciones Internacionales	2020-2024	22	21	95
Maestría en Ciencia Política	2021-2023	25	24	96

## Alumnos titulados

En el periodo que abarca el presente informe, obtuvieron el grado correspondiente cinco de los egresados de la Maestría en Ciencia Política y 15 títulos de diversas promociones de las Licenciaturas.

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Lic. en Política y Admón. Pública	2014-2018	4	43
Lic. en Política y Admón. Pública	2016-2020	2	18
Lic. en Relaciones Internacionales	2008-2012	1	95
Lic. en Relaciones Internacionales	2012-2016	2	82
Lic. en Relaciones Internacionales	2014-2018	4	53
Lic. en Relaciones Internacionales	2016-2020	2	8
Maestría en Ciencia Política	2019-2021	5	23
Total		20	47

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2021, 15% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
83	15	98	10	10

## Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió más de un curso al año.



**9** Lic. en Política y Administración Pública  
**12** Lic. en Relaciones Internacionales  
**14** Maestría en Ciencia Política

Personal académico



21 profesores investigadores de planta  
10 profesores investigadores por contrato



9 investigadores de programa  
15 becarios de investigación

94% con distinción S.N.I.



3 candidatos  
10 nivel I  
7 nivel II  
9 nivel III

Porcentaje de profesores - investigadores

Productividad



Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 60 publicaciones durante 2021, una menos que en 2020. Cada profesor-investigador produjo dos publicaciones en promedio. De los nueve manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran dos libros, dos capítulos de libros y cinco artículos. Se publicaron dos números de la *Nueva Revista de Filología Hispánica*. La revista electrónica arbitrada *Cuadernos de Lingüística* creada en 2013, publicó un número, que a partir de 2019 cambio al modelo de publicación continua.

Participación en actos académicos

El personal académico del CELL participó en 95 actos académicos, como conferencias y congresos, 46 más que en 2020. El 23% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	11	2
Congresos	62	20
Total	73	22

Docencia

Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio se encontraban inscritos 66 estudiantes: 10 en el programa de Maestría en Traducción, 28 en el Doctorado en Lingüística y 28 en el Doctorado en Literatura Hispánica.

Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2020-2022	10	10	100
Doctorado en Lingüística	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	15	15	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	13	12	92

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Traducción	2020-2022	10	10	100
Doctorado en Lingüística	2020-2024	13	13	93
Doctorado en Literatura Hispánica	2020-2024	12	12	100

### Alumnos titulados

Durante 2021, dos egresados del Doctorado en Lingüística y tres egresados del Doctorado en Literatura Hispánica obtuvieron el grado.

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Doctorado en Lingüística	2008-2012	1	50
Doctorado en Lingüística	2017-2021	1	7
Doctorado en Literatura Hispánica	2011-2015	1	100
Doctorado en Literatura Hispánica	2017-2021	2	13
Total		5	40

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 46% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis en promedio.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
60	51	111	16	14

### Cursos impartidos

En promedio cada profesor impartió al menos un curso al año.



- 12** Maestría en Traducción
- 8** Doctorado en Lingüística
- 8** Doctorado en Literatura Hispánica



15 profesores investigadores de planta  
6 profesores investigadores por contrato

100% con distinción S.N.I.



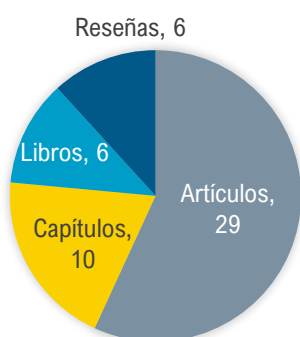
5 candidatos  
4 nivel I  
2 nivel II  
10 nivel III



9 becarios de investigación

Porcentaje de profesores – investigadores

### Productividad



### Publicaciones

Los profesores del Centro elaboraron 51 publicaciones durante el año, 19 más que en 2020. Cada profesor-investigador produjo dos publicaciones en promedio. De los siete manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, se encuentran tres libros, dos capítulos de libro y dos artículos. La revista *Estudios Sociológicos*, creada en 1983, es cuatrimestral. Durante el 2021 se publicaron tres números electrónicos y sólo uno de ellos se imprimió.

### Participación en actos académicos

El personal académico del CES participó en 64 actos académicos, como conferencias y congresos, 16 más que en 2020. El 39% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en tres actos académicos en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	8	5
Congresos	31	20
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>25</b>

### Docencia

#### Alumnos inscritos

Al inicio del semestre escolar enero-junio, se encontraban inscritos 28 estudiantes en la Maestría y Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

#### Inscritos en el semestre enero – junio

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	18	18	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	10	10	100



## Alumnos de nuevo ingreso

Para la promoción 2021-2023 de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, se recibieron 101 solicitudes de ingreso y se aceptaron 18 estudiantes, lo que corresponde a 18% de los aspirantes y de la promoción 2021-2025 del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología, se recibieron 98 solicitudes y se aceptaron 16 estudiantes, lo que corresponde a 16% de los aspirantes (1 se dio de baja por motivos personales, antes de iniciar el semestre)

### Inscritos en el semestre agosto – diciembre

Programa		Iniciaron	Concluyeron	%
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2023	18	18	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2018-2022	10	10	100
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2021-2025	15	15	100

## Alumnos titulados

En el periodo al que corresponde el presente informe, obtuvieron el grado 15 egresados de la promoción 2019-2021 de la Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología y seis egresados de promoción 2016-2020 del Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología.

Programa		Titulados en 2021	% acumulado de titulados al 2021
Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2019-2021	15	83
Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología	2016-2020	6	88
Total		21	85

## Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico durante 2021, 31% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de tres estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
46	21	67	21	31

## Cursos impartidos

El 48% del profesorado impartió un curso al año.



**9** Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología  
**1** Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología

## Programa de Estudios Interdisciplinarios

Personal académico

67% con distinción S.N.I.



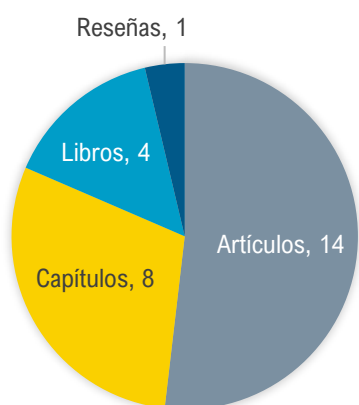
57 profesores investigadores por contrato



7 nivel II  
19 nivel III  
12 eméritos

Porcentaje de profesores - investigadores

### Productividad



### Publicaciones

Los profesores del programa elaboraron 27 publicaciones durante el año, cinco menos que en 2020. De los seis manuscritos aceptados para su publicación a corto plazo, dos son libros y cuatro artículos.

### Participación en actos académicos

El personal académico del PEI participó en 90 actos académicos, como conferencias y congresos, 16 más que en 2020. El 19% de estos actos fue celebrado en el extranjero. Cada profesor-investigador participó en más de un acto académico en promedio.

Actos académicos	Nacionales	Internacionales
Conferencias	15	2
Congresos	58	15
Total	73	17

### Dirección de tesis

Del total de tesis que dirigió el personal académico, 19% correspondió a estudiantes de otras instituciones. Cada profesor-investigador asesoró en promedio a más de dos estudiantes en la elaboración de tesis.

Estudiantes de El Colegio	De otras Instituciones	Total	Titulados	%
117	27	144	3	2

El PRAEM, acrónimo del Programa de Análisis Económico de México, es un programa de investigación del Colegio de México, adscrito al Centro de Estudios Económicos (CEE). Su objetivo es estimular y realizar actividades de investigación económica aplicada a la realidad mexicana. Sus áreas de investigación son: 1) Desarrollo industrial y regulación; 2) Economía de la energía y del medio ambiente; 3) Ciencia y tecnología; y 4) Economía internacional.

### Personal académico



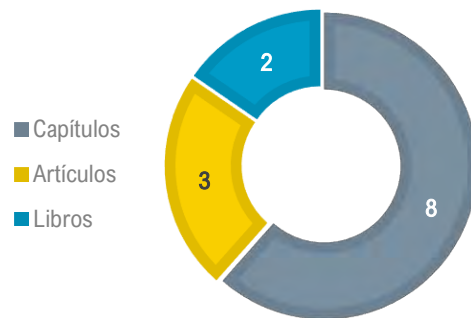
- 2 profesores investigadores de planta
- 2 profesores investigadores por contrato
- 1 investigador de proyecto por contrato

\*Los dos profesores-investigadores asociados al PRAEM son parte de la planta docente del CEE.

### Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en seis actos académicos, como conferencias y congresos.

### Productividad



Los profesores del programa elaboraron 13 publicaciones durante el año: ocho capítulos de libro, tres artículos y dos libros. En 2021 se desarrollaron seis proyectos de investigación, todos ellos colectivos, estando tres en proceso y tres concluidos. Se participó en la formación de recursos humanos, dirigiendo dos tesis de El Colegio y una en otra institución, e impartiendo cinco cursos en El Colegio.

El Programa de Energía del CEI –como un observatorio que busca promover la reflexión y el debate sobre el sector energético al más alto nivel, en lo nacional y lo internacional realizó las siguientes actividades durante el año 2021, siguiendo en todo momento sus principales misiones: investigación, docencia y divulgación del conocimiento.

### Personal académico



- 1 profesora investigadora de planta
- 3 asistentes de investigación
- 1 estancia postdoctoral

\*La profesora-investigadora asociados al Programa de Energía es parte de la planta docente del CEI.

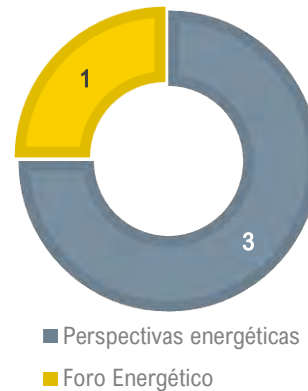
### Participación en actos académicos

Se llevo a cabo el Curso-Seminario de Actualización en Sistemas Energéticos. Por sexta vez consecutiva este seminario fue organizado por el Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias, World Energy Council Capítulo México y el Programa de Energía. Este curso incluyó 57 conferencias entre abril y noviembre.

Como un tributo a la vida del Dr. Pablo Mulas del Pozo se llevó a cabo un homenaje póstumo. El Doctor Mulas del Pozo fue un entrañable amigo, miembro del Comité Científico del Programa de Energía y colaborador, desde 2004 hasta su partida física, en las actividades sobre energía de El Colegio de México.

El Programa de Energía en representación de El Colegio de México fue aceptado como miembro externo al Consejo Consultivo de la Comisión Nacional de Hidrocarburos para el período 2020-2022.

### Productividad



El Programa contó con dos publicaciones exclusivas en versión electrónica. *Perspectivas energéticas*, que publicó tres números en 2021 y *Foro Energético* con su publicación número 8. En 2021, el Programa de Energía continuó con la coordinación y programación de cursos y eventos, teniendo el Primer y Segundo Conversatorio sobre Energía con 404 y 1,329 visitas en Youtube.

En 2021 inició el proceso de creación de una nueva revista “*Estudios Energéticos*” y se creó el Comité Editorial. El propósito de este proyecto es ser una revista académica sobre temas de energía desde las ciencias sociales y las humanidades en relación con países del Sur Global. Asimismo, se propone como una herramienta para los tomadores de decisiones y para quienes estén involucrados en el sector energético, desde diversas posiciones profesionales.

En 2021 se continuó la documentación de vocablos para incluir en el diccionario, a partir de la consideración de consultas de lectores, que envían a “Preguntas al DEM” de la página correspondiente del portal, así como de cabos sueltos que se producen durante los procesos de redacción y vocablos que registramos los miembros del equipo. Se hicieron mejoras a las bases de datos de la redacción, con el objeto de facilitar el manejo tanto de la Hoja de datos, como de la Hoja de redacción.

Se desarrolló una segunda versión de las aplicaciones para dispositivos móviles, que permite hacer búsquedas con comodines. En el servicio de respuestas, la API del DEM, se creó un sistema de memoria temporal que almacena las consultas del sitio electrónico, las aplicaciones y los sistemas externos, y las respuestas dadas. Esto redujo el tiempo en el que se muestran las consultas frecuentes.

### Personal académico



- 1 profesor investigador de planta
- 4 profesores investigadores por contrato
- 1 académico de planta
- 4 académicos por contrato

Los profesores-investigadores asociados al Programa del Diccionario del Español de México es parte de la planta docente del CELL.

### Participación en actos académicos

El personal académico del programa participó en tres actos académicos, como conferencias y congresos.

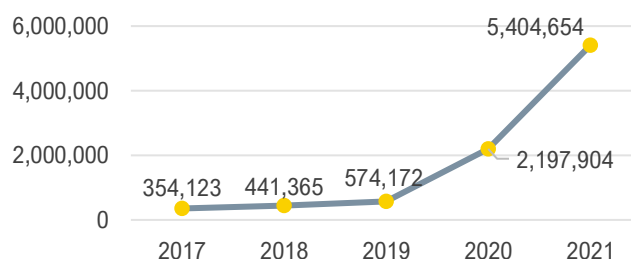
“Presentación del Diccionario del español de México”, Casa de México en Madrid, España.

“El sentido del Diccionario del español de México”, conferencia magistral, 12º. Simposio internacional “La enseñanza del español y la cultura mexicana a extranjeros. Propuestas y desafíos para su enseñanza-aprendizaje en el marco de los 100 años del CEPE”.

“A propósito del Diccionario del español de México” Seminario internacional de lexicografía española, Universidad de Chile.

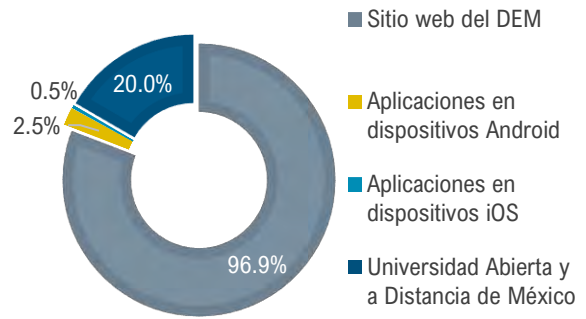
### Productividad

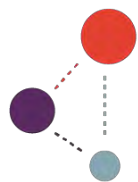
Volumen anual de consultas al DEM



Toda la infraestructura de cómputo del DEM se migró a nuevos servidores en los que no se comparten recursos con otras aplicaciones, con el objeto de proteger los datos y a la vez de no interferir la respuesta de esas aplicaciones. El sitio electrónico y el API se encuentran en un mismo equipo. Las bases de datos del DEM se encuentran en otro equipo con recursos exclusivos. Este cambio se realizó debido al incremento en las solicitudes recibidas, que, como se puede ver en la siguiente gráfica, han pasado de 2 millones 197 mil en 2020 a casi cinco millones 500 mil en 2021 lo que representó un aumento del 145%. En la distribución de estas consultas se nota que el sitio electrónico sigue siendo la herramienta más utilizada por los usuarios del diccionario con el 98% de las consultas.

Distribución de consultas recibidas por la API en 2021





## Red de Estudios sobre Desigualdades de El Colegio de México

Durante los cinco años de operación de la ReDes, la evolución más significativa refiere a que en los últimos años se ha dado cada vez más importancia a las tareas de investigación, mientras que los seminarios de articulación se han convertido en un instrumento de difusión. Estas investigaciones se caracterizan por su carácter multidisciplinario y porque involucran el trabajo concertado de investigadoras e investigadores de varios Centros de Estudios, así como organizaciones de la sociedad civil.

La ReDes se integra con los seminarios Trabajo y desigualdades (TraDes), Migración, Desigualdad y Políticas Públicas (Migdep), Desigualdad Socioeconómica (SeDes) y el grupo de investigación sobre Desigualdades Territoriales. La ReDes ha interactuado de manera muy fructífera con el Programa de Becas Postdoctorales de El Colegio, actualmente la Red acoge a tres becarias/os postdoctorales en los seminarios Trades, Migdep y SeDes que se seleccionaron por convocatoria pública y un comité colegiado.

Algunas de las actividades emblemáticas de la Red durante 2021 se presentan a continuación:

### Libros

*Desigualdades territoriales. Miradas cruzadas.* Coordinado por Martha Schteingart, Clara Salazar y Jaime Sobrino, en proceso técnico.

### Informes

- *La intersección de la política migratoria con la política exterior en el México de hoy.*
- *Danzar en las brumas. Género y juventudes en un entorno desigual. América Latina y el Caribe* en colaboración con Unesco y Clacso.

### Colaboraciones interinstitucionales destacadas

- VI Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina

El SeDes coorganizó con la Red de Estudios sobre Desigualdades y Movilidad Social en América Latina, Demosal, este congreso virtual con sede en El Colegio de México del 3 al 5 de noviembre de 2021. Participaron como ponentes más de 280 especialistas provenientes de 19 países y de 15 nacionalidades, 52.1% de ellas mujeres.

- Mecila, Maria Sibylla Merian Centre Conviviality-Inequality in Latin America

En el proyecto de investigación “Desigualdades y convivialidad en los tiempos de Covid-19” se realizó una encuesta y grupos focales para estudiar los efectos de la pandemia en las desigualdades y la convivialidad en cuatro áreas metropolitanas (Berlín, Buenos Aires, Ciudad de México y Sao Paulo). También se seleccionó a dos estudiantes de doctorado de El Colegio para recibir becas para estancias de investigación de cinco meses en la sede de São Paulo de Mecila (julio a noviembre de 2022).

- 
- El trabajo del futuro con derechos laborales. Diagnóstico y estrategia de política pública para el reconocimiento de derechos laborales de trabajadores de plataformas digitales.

Este proyecto se realizó por solicitud del Consejo Económico, Social y Ambiental de la Ciudad de México, la organización de la sociedad civil Nosotrxs, y la Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo del Gobierno de la Ciudad de México. El objetivo general fue elaborar un diagnóstico sobre el trabajo de las personas repartidoras por plataformas digitales y, al mismo tiempo, diseñar propuestas de política pública para mejorar sus condiciones de seguridad y laborales.

#### Actividades de servicio institucional y a la comunidad académica

- Migdep en la práctica

Una serie de eventos abiertos al público enfocados a la profesionalización que buscan brindar herramientas y abrir espacios para compartir experiencias y consejos entre quienes trabajan temas de migración, desigualdad y políticas públicas.

#### Resumen de las actividades de la Red de Estudios sobre Desigualdades / 2021



18

Seminarios y talleres



6

Proyectos de investigación



3

Becas postdoctorales



8

Colaboraciones interinstitucionales



### Biblioteca

Debido a la contingencia sanitaria derivada de COVID-19, durante el 2021 la Biblioteca continuó prestando sus servicios de manera híbrida. Los servicios de referencia y atención a usuarios se ofrecieron de manera virtual y el servicio de préstamo mediante citas para acudir de manera presencial a devolver o recoger material

Con el propósito de contar con la plataforma tecnológica adecuada para la gestión de recursos archivísticos, la Coordinación de Apoyo Tecnológico, bajo la supervisión de la responsable del proyecto FCEI, instaló el sistema Access to Memory (AToM) y sus componentes.

Asimismo, con el propósito de gestionar los fondos y colecciones que se integren en el sistema AToM: (1) se elaboró el registro de ingreso de los siguientes fondos: Casa de España, Seminario sobre Violencia y Paz, Francisco Bay Valenzuela, Alejo Bay Valenzuela, y Tópico Sur; (2) se realizó el registro para el control de los donadores de fondos y colecciones especiales, correspondiente al Fideicomiso Archivos Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca (FAPECFE) y Sergio Aguayo, en este último caso se le registró como Titular de Derechos en AtoM; y (3) se hizo la gestión de las taxonomías del sistema AtoM correspondientes a: materia, lugares, tipo de documentos, registros de autoridades (productores, nombres corporativos, nombres personales), acciones reguladas por derechos, fundamentos de derecho, niveles de descripción y de tipo de relación con el actor.

Se inició el procesamiento archivístico de los fondos Casa de España, Alfonso Reyes y Daniel Cosío Villegas, el cual comprende la organización documental, la elaboración del cuadro de clasificaciones y la incorporación de registros al sistema ATOM.

Para el 2021, las metas logradas en el Repositorio sobre Documentación sobre Desapariciones en México Fundación MacArthur son las siguientes:

- Se migraron los registros de autoridad a AToM
- Elaboración de un validador para asegurar la integridad de los datos que se incorporan al sistema.
- Se integraron al sistema Hyrax los registros de las instituciones aportantes en una primera entrega.
- Se concretó el convenio de colaboración entre las instituciones participantes.
- Se llevaron a cabo todas las operaciones de preservación para los objetos digitales que se integraron.

Como parte del convenio celebrado con la Entidad de la ONU para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de la Mujer (ONU Mujeres), se llevó a cabo la tercera etapa del proyecto Repositorio Digital de ONU Mujeres para el cual se cotejaron temas utilizados por ONU Mujeres para validarlos en vocabularios controlados y contar con los descriptores que se utilizarán para la asignación en temática a los recursos que se integrarán en el Repositorio de Centro de Excelencia en Estadísticas de Género (CEEG).

Como parte de la colaboración con el Proyecto MECILA, la Biblioteca integró una lista de descriptores de materia que servirán para identificar recursos de información que serán

---

adquiridos por el Instituto Iberoamericano de Berlín y los pondrá a disposición de las bibliotecas participantes en el Proyecto.

Como parte de las actividades de difusión, la Biblioteca:

- Publicó 29 notas en *Amontonamos las palabras*, el blog de la *Biblioteca Daniel Cosío Villegas* (BDCV).
- Organizó el conversatorio y demostración de la herramienta digital *HGIS-Indias Sistema de Información Histórico-Geográfico de Hispanoamérica, 1701-1808*, de Werner Stangl.
- Preparó dos exposiciones en línea: *Revistas culturales, literarias y académicas de feminismo y estudios de género en México* | y *Las lecturas de nuestra infancia*, las cuales han recibido un aproximado de 2,300 y 4,000 visitantes en línea, respectivamente.
- Participó en la campaña #1Bib1Ref que organiza la Fundación Wikimedia.
- Impartió el Taller en línea *Recursos de Información para Investigación Histórica*.
- Colaboró en el Proyecto *Tutor en Internet MX*.
- Presentó el Catálogo de Autores y Creadores Colmex
- Ofreció dos visitas guiadas virtuales, que se transmitieron en vivo a través de las plataformas de Webex y YouTube. Las grabaciones en YouTube de las visitas han recibido más de 1,300 visitas.
- Organizó el *Coloquio Internacional: Bibliotecas académicas 2021, más allá de los libros: innovación e inclusión*, llevado a cabo en el marco de la celebración "2021, Año Iberoamericano de las Bibliotecas"
- Organizó, de manera conjunta con la Fundación Wikimedia, el *Editatón Llaves para abrir el conocimiento*, evento virtual en el marco de la Semana de Acceso Abierto 2021.
- Impartió en línea el *Curso-Taller: Metodología para analizar y evaluar preguntas de referencia*.
- Impartió en línea el curso *Aplicación de RDA en la organización de la información*, a cargo del grupo de catalogadores de la Biblioteca.
- Organizó el *Encuentro sobre Archivemática como herramienta para la preservación Digital en América Latina y el Caribe*.

Durante este período, la Coordinación de Gestión de Colecciones dio de alta 2,558 piezas, de las cuales 2,478 fueron monografías, cuatro mapas, 11 micropelículas, un Rollo y 64 discos compactos.

	2018	2019	2020	2021
Obras adquiridas	6,501 títulos.	7,541 títulos	2,281 títulos	2,558 títulos
Suscripción Bases de datos	81 títulos	90 títulos	91 títulos	216 títulos
Obras catalogadas	9,548	11,207	7,200	4,556
Consultas atendidas	3,167	3,183	1,353	1,213
Préstamos atendidos	49,866	47,220	4,633	1,853
Reserva para cursos	148 asignaturas	144 asignaturas	164 asignaturas	122 asignaturas

De los 2,478 libros dados de alta 59 % provino de compra (1,466), 8 % se adquirió por canje (184) y 33 % se obtuvo por donativo (828).

---

## Por procedencia



59 % Compra  
33 % Donativo  
8 % Canje

Se renovó la suscripción individual de 51 títulos de revistas científicas extranjeras en formato impreso y electrónico; nueve títulos de revistas y periódicos nacionales. Se adquirieron 66 libros electrónicos (22 Ebsco Ebook Academic Collection, 44 Proquest).

La Biblioteca renovó la suscripción a seis bases de datos bibliográficas, seis bases de datos que incluyen texto completo, cuatro colecciones de documentos, cinco colecciones de libros electrónicos, 14 colecciones de revistas electrónicas, una colección que incluye libros y revistas electrónicas, un recurso hemerográfico, una colección de tesis. Se destaca que 12 de estos recursos fueron suscritos a través de la negociación que el Consorcio Nacional de Recursos de Información (CONRICYT) lleva a cabo con los editores pero cubrió los costos realizando el pago directo a éstos. Asimismo, la Biblioteca mantiene a perpetuidad 42 recursos de información electrónicos, entre los que se encuentran bases de datos que incluyen texto completo, bases de datos bibliográficas, colecciones de documentos, libros electrónicos y recursos hemerográficos. En total, la Biblioteca conserva la suscripción y mantiene a perpetuidad 216 recursos de información electrónicos.

Se tramitaron 1,853 préstamos, contando libros prestados en préstamo interbibliotecario, Colección especial y Reserva. La cifra no incluye la circulación de obras consultadas directamente en sala a partir de que se reabrió el servicio presencial en el mes de octubre.

De los préstamos registrados, 93% (1,720) correspondió a solicitudes de lectores internos (profesores, investigadores, estudiantes y personal administrativo de El Colegio); 5% (103) a lectores externos; y 2% (30) a préstamos interbibliotecarios. La cifra de préstamos a lectores internos incluye obras que, por no formar parte de nuestras colecciones, se solicitaron por medio de convenios de préstamo interbibliotecario con otras bibliotecas.

La mayor parte de las cifras de consultas a recursos electrónicos reflejan que la consulta de este tipo de recursos fue significativa durante el 2021. Destacamos los siguientes datos: 218 solicitudes para visualizar el contenido de libros electrónicos adquiridos por la BDCV en ProQuest; 466 para el caso de los libros electrónicos de EBSCO; 9050 solicitudes para visualizar el contenido de libros electrónicos de De Gruyter y 7882 para el caso de libros electrónicos en Jstor

Desde su apertura al público en general en julio de 2021 y hasta el 31 de diciembre del mismo año, la nueva versión del portal de la Biblioteca recibió 94,450 visitas, de las cuales poco más de 22,000 han sido a la sección de recursos de electrónicos de información, donde se agrupan los recursos de acceso abierto y por suscripción. En esta sección se encuentran bases de datos, colecciones de libros y revistas electrónicas, colecciones de documentos digitales, sitios especializados, entre otros recursos.

Page Title	Page Views	% Page Views
1. Inicio	37,888	40.11%
2. Inicio - Biblioteca Daniel Cosío Villegas	26,843	28.42%
3. Recursos Electrónicos	14,316	15.16%
4. Recursos Electrónicos - Biblioteca Daniel Cosío Villegas	7,751	8.21%
5. Herramientas Digitales	917	0.97%
6. Contacto	611	0.65%
7. Herramientas Digitales - Biblioteca Daniel Cosío Villegas	460	0.49%
8. Servicios - Biblioteca Daniel Cosío Villegas	300	0.32%
9. Servicios	289	0.31%
10. Información General	246	0.26%

## Personal académico



15 bibliotecólogos académicos de planta  
6 bibliotecólogos académicos por contrato

## Cursos impartidos



6 Cursos de Investigación Documental en Ciencias Sociales y Humanidades

Como parte del convenio celebrado con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, a través de la Subsecretaría de Educación, Bibliotecólogos Académicos impartieron el curso “El personal bibliotecario ante los usuarios y la información” al personal del sistema de bibliotecas públicas de la Ciudad de México, el cual se realizó en línea con la participación de 42 bibliotecarios. El curso tuvo una duración de 20 horas y estuvo a cargo del personal académico de la BDCV.

---

## Coordinación de Servicios de Cómputo

Durante el año 2021, se continuó con los diferentes programas y campañas de capacitación para el uso de herramientas tecnológicas entre las diferentes comunidades de El Colegio, logrando consolidar diferentes sistemas para avanzar de un escenario en papel a otro digital, otorgando prioridad a la funcionalidad, administración y seguridad de la información.

A lo largo del año, las actividades de la Coordinación de Servicios de Cómputo fueron evolucionando y adaptándose a los requerimientos, enfocándose principalmente en cuatro áreas que a continuación se desglosan.

### Creación, gestión y apoyo a proyectos

A través del Departamento de Sistemas (SIS) durante el año se concluyeron **10 proyectos nuevos**: uno administrativo, ocho académicos y uno institucional, de los cuales se destaca el sistema de Espacios institucional que integra las reservaciones de aulas de clase, laboratorios y espacios para eventos, así como el sistema de votaciones automatizado.

Asimismo, se gestionó la creación de los grupos de clase en un modelo virtual, creando un total de **518 grupos** de forma automatizada a lo largo del año.

Por parte del Departamento de Sistemas de Información Geográfica (SIG), se atendieron **25 proyectos**: uno de apoyo, dos cursos, ocho artículos, nueve libros, cuatro proyectos de investigación y una tesis.

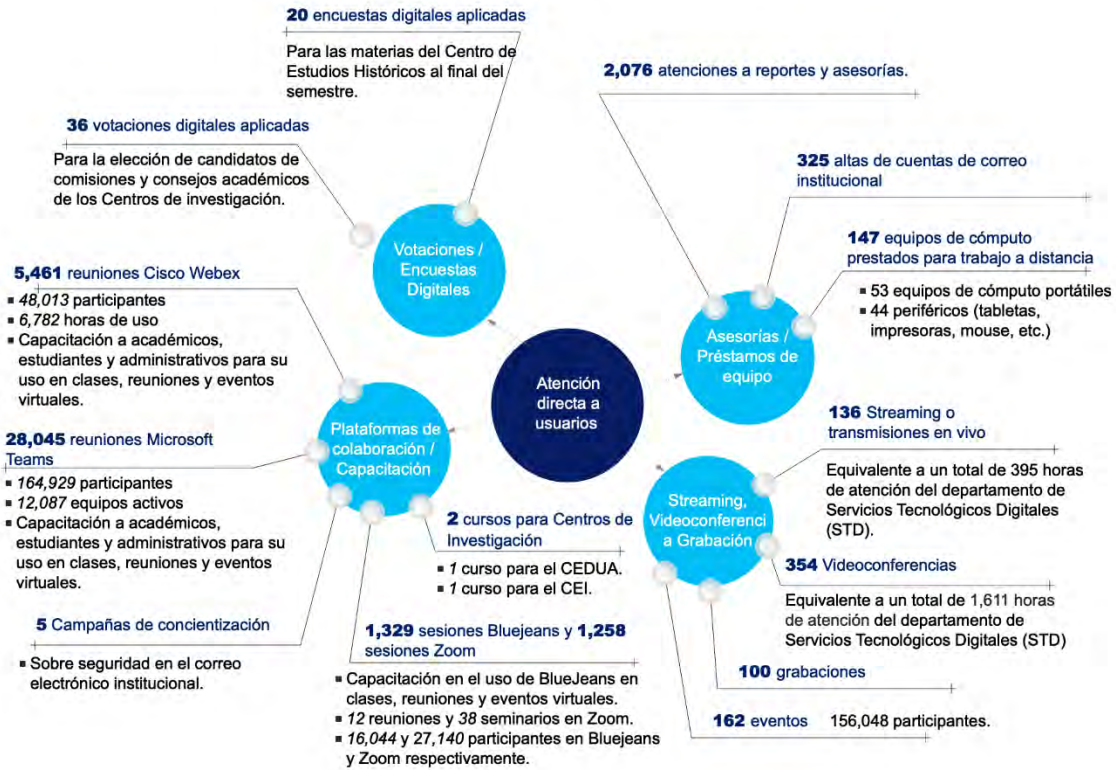
El Departamento de Redes y Telecomunicaciones (RYT) proporcionó el apoyo para el desarrollo, migración y modificación de **seis sitios web** y la gestión de un total de **124 sitios**.

### Servicios

La Coordinación de Servicios de Cómputo reforzó y consolidó servicios en ambientes digitales. Las actividades con herramientas digitales permitieron continuar el día a día de forma híbrida, virtual y presencial, considerando recursos de *hardware* y *software*, capacitación de la comunidad académica, estudiantil y administrativa, y, sobre todo, asegurar el manejo de información de forma segura.



## Principales resultados de los servicios



Como parte de la atención indirecta, se consideraron todos los programas de mantenimiento, atención y administración de la infraestructura tecnológica con la que cuenta El Colegio de México, obteniendo la disponibilidad de la misma en 99.5% a lo largo del año.

## Principales resultados de los servicios indirectos



Durante 2021 la Coordinación de Servicios de Cómputo administró **19 contratos** y realizó **13 procedimientos de contratación** que iniciarán en el año 2022, entre los que destacan: proyecto de *cableado estructurado*, el cual permitirá garantizar a largo plazo la base estructural de las comunicaciones y próximos servicios; la migración del *sistema integral de gestión de recursos (GRP)* en atención a los esquemas nuevos de funcionalidad – seguridad; y la contratación de un espacio externo para la implementación de un sistema para un *plan de recuperación de desastres (DRP)*.

### Gestión de adquisiciones de software y hardware.

Anualmente se gestiona la renovación de *software* o adquisición de nuevos productos relacionados a proyectos académicos o que son actualizaciones ya existentes; para 2021 se realizaron **27 renovaciones** y **ocho adquisiciones** de *software*. Asimismo, se apoyó a 11 proyectos de investigación en la gestión de la compra de equipo de cómputo y accesorios.

---

## Publicaciones

En 2021, El Colegio publicó 50 títulos, de los cuales dos fueron reimpressiones y 48 títulos nuevos, de autoría tanto de profesores-investigadores internos como de autores externos. Las siete revistas publicadas en forma impresa forman parte del Padrón de Revistas de Excelencia de CONACyT y pueden ser consultadas en internet en la página electrónica de El Colegio. Durante 2021 también se publicó una edición del *Boletín Editorial* y 53 e-books.

La producción editorial de 2021 también comprende 20 números de las publicaciones periódicas impresas de El Colegio, así como cuatro números de *Otros Diálogos*, un volumen de *Cuadernos de Lingüística* y otro de la *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*.

Centro	Libros	Publicaciones periódicas	Tiraje
CEAA	4	2	2,400
CEDUA	4	3	2,800
CEE	-	1	250
CEH	6	4	5,700
CEI	3	5	3,500
CELL	6	2	3,550
CES	6	2	3,400
PEI	6	-	2,750
OTRAS	15	1	11,100
Total	50	20	35,450

La relación completa de las publicaciones editadas por El Colegio se presenta en el ANEXO 1.

Uno de los proyectos más importantes de El Colegio de México y de la Dirección de Publicaciones que vio luz en 2021 fue la publicación del capítulo “De la independencia a la consolidación republicana”, de Josefina Vázquez —mismo que forma parte de la *Nueva historia mínima de México*—, traducido a cuatro lenguas indígenas: maya, náhuatl, matlatzinca y tlahuica.

Con distribución gratuita y en coedición con la Secretaría de Educación Pública y las universidades interculturales Maya de Quintana Roo y del Estado de México, esta pequeña obra es un avance de la publicación de la *Nueva historia mínima de México* completa, traducida a esas lenguas, misma que se espera concluir en 2022.

Durante el mes de julio la Dirección de Publicaciones presentó al público en general y a la comunidad de El Colegio su nuevo sitio web: <https://libros.colmex.mx/> diseñado con capacidades y funciones que mejoraron la experiencia de consulta y compra. El sitio perfeccionó la descarga de nuestros contenidos de acceso abierto; además, ha sido utilizado como catálogo histórico. El nuevo sitio web permitió llevar a cabo la primera Feria virtual de regreso a clases, que tuvo lugar del 16 al 31 de agosto, en una modalidad mucho más reducida en comparación con las ediciones presenciales. Este tipo de acciones son pequeños ensayos para, eventualmente, poder realizar una venta más grande de todos los títulos disponibles con existencias.

Durante 2021 se firmaron acuerdos de distribución para libros electrónicos con las siguientes empresas, esto en aras de mejorar el alcance de los títulos de El Colegio:

- Perlego (Reino Unido; venta de contenidos en streaming y por suscripción)
- eLibro (México; venta de títulos y agregador)
- Digitalia (España; venta de títulos)
- Siglo del Hombre (Colombia; agregador y venta de títulos)



Al cierre de 2021, se contaba con 444 títulos en versión ebook que se distribuyen en Perlego, Siglo del Hombre, eLibro, Digitalia, Jstor, Ebsco, Amazon, iTunes, Google Play, Roku, Inklit (agregador).

Con el fin de mejorar la adaptación al cambiante mundo de la distribución de productos editoriales, además de la venta de libros electrónicos en formato ebook y de ejemplares físicos al estilo tradicional (librerías, comisionistas, venta directa a través de nuestro portal web), se desarrolló también la oferta de impresión bajo demanda. Actualmente, los títulos en impresión bajo demanda son 298 en dos plataformas: Fogra (distribución en España, Colombia, Argentina, Gran Bretaña, México, Ecuador, Perú, Uruguay) y Librántida (distribución en México y Chile). Este número crece día a día en sintonía con el ritmo de publicación de novedades.

Respecto a las publicaciones en versión digital, este año hubo un ligero descenso de las descargas en relación con 2020. Esto se debió principalmente a la apertura de Ferias del libro presenciales y a la activación de la distribución de publicaciones en librerías, donde nuestros lectores pudieron adquirir las obras de El Colegio en versión impresa.

2020			2021		
Sitio	Libros	Descargas	Sitio	Libros	Descargas
Amazon	320	4,639	Amazon	479	3,653
iTunes	120	1,296	iTunes	162	715
Google Play	210	1,084	Google Play	239	1,126
Inkit	192	568	Inkit	443	589
Total descargas	842	7,587	Total descargas	1,323	6,083

Durante 2021, se vendió un total de 17,457 ejemplares, lo que significó ingresos por \$2,153,609.83 pesos por ventas nacionales y \$42,045.82 USD por ventas en el extranjero.

### Promoción de publicaciones

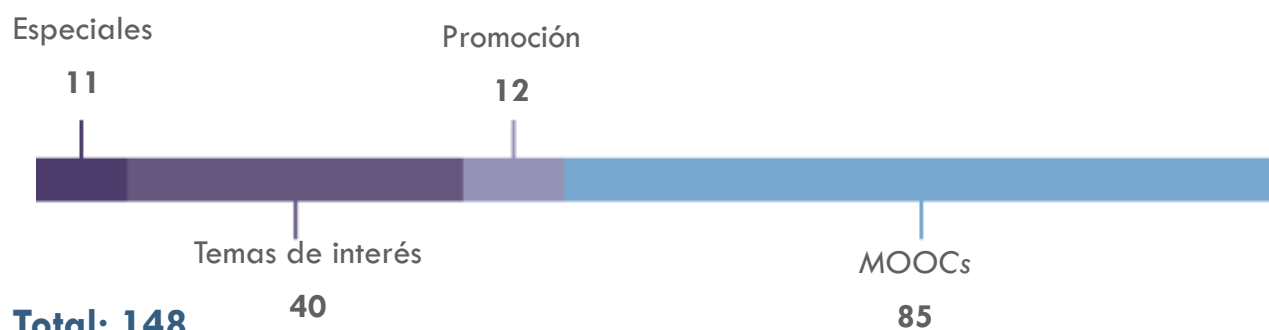
Con objeto de promover las publicaciones editadas por El Colegio, se participó en las siguientes ferias y actos académicos:

Convoca	Actos
El Colegio de México	Venta regreso a clases
Universidad Autónoma de Coahuila	XXIV Feria Internacional del Libro de Coahuila
Secretaría de Cultura del Estado de México	Feria Internacional del Libro del Estado de México
Instituto Matías Romero	XIX Feria Virtual del Libro de Relaciones Internacionales
FCPYS UNAM- Centro de Estudios Latinoamericanos	V Feria del Libro Latinoamericano y Caribeño de la FCPYS
Secretaría de Cultura de la CDMX y Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	XXI FIL Zócalo
Universidad Autónoma de Baja California Sur	XXIII Feria Universitaria del Libro de la UABCS
IBERO-ITESO	II Feria Cultural del Libro IBERO-ITESO
Gobierno de Michoacán	Primera Feria Nacional del Libro Morelia
Universidad de Guadalajara	XXXV Feria Internacional del Libro de Guadalajara
Secretaría de Cultura de la CDMX y Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana	Presentación de Las voces del Centro Histórico: la lucha por el espacio en la Ciudad de México. En la sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes
Expo Guadalajara dentro de la FIL de Guadajara	Presentación de Las voces del Centro Histórico: la lucha por el espacio en la ciudad de México
Expo Guadalajara dentro de la FIL de Guadajara	Presentación de Un pulque literario. (A la sombra de las pencas del maguey)

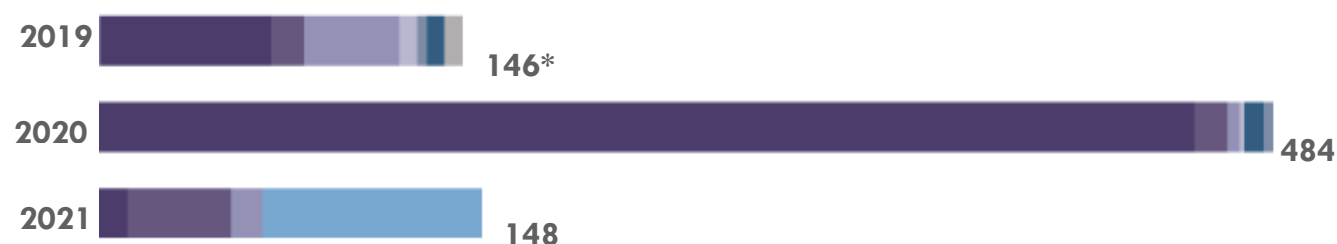
## Coordinación de Educación Digital

Durante 2021 la COED continuó su labor de producción de materiales digitales y apoyo a proyectos digitales de la comunidad de El Colegio de México. Uno de los logros de la COED, en 2021 fue la consolidación del proyecto de Podcasts institucionales, en el cual se crearon 27 piezas que se integraron a las plataformas de Spotify y Apple Podcast, con 1,330 personas escuchando recurrentemente. Finalmente, en noviembre 2021 fue habilitado el portal web de la COED en donde se enlistan los trabajos y servicios que el área ha hecho desde 2016. El objetivo es que cualquier persona pueda acceder a consultar los más de 2 mil recursos de educación digital que se tienen en acceso abierto.

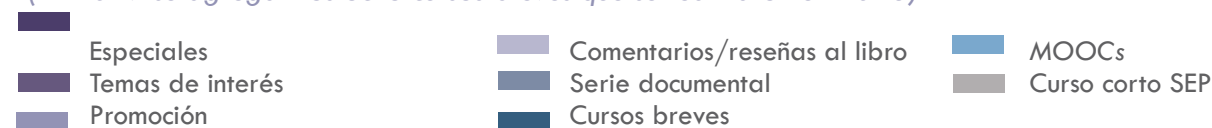
### — Videos realizados en el año 2021



### Total de videos realizados



\*(En 2019 se agregan los ocho cursos breves que se realizaron en 2016)




### — Cursos breves (reproducciones de la lista completa)


<b>22,481</b> Vida y cultura medieval	<b>5,846</b> George Orwell (1903-1950)	<b>18,260</b> Sudáfrica, breve historia	<b>14,985</b> Historia del México Colonial a través de la Real Hacienda
<b>10,782</b> El corrido mexicano	<b>17,152</b> Albert Camus (1913-1960)	<b>14,124</b> La crisis ambiental contemporánea	<b>9,283</b> El TLCAN, 20 años después

## Podcasts

*El Colmex es: conocimiento, ciencia y cultura*

▶ 27 episodios en Spotify con:

 4,082 usuarios  
que escucharon 1 segundo o más

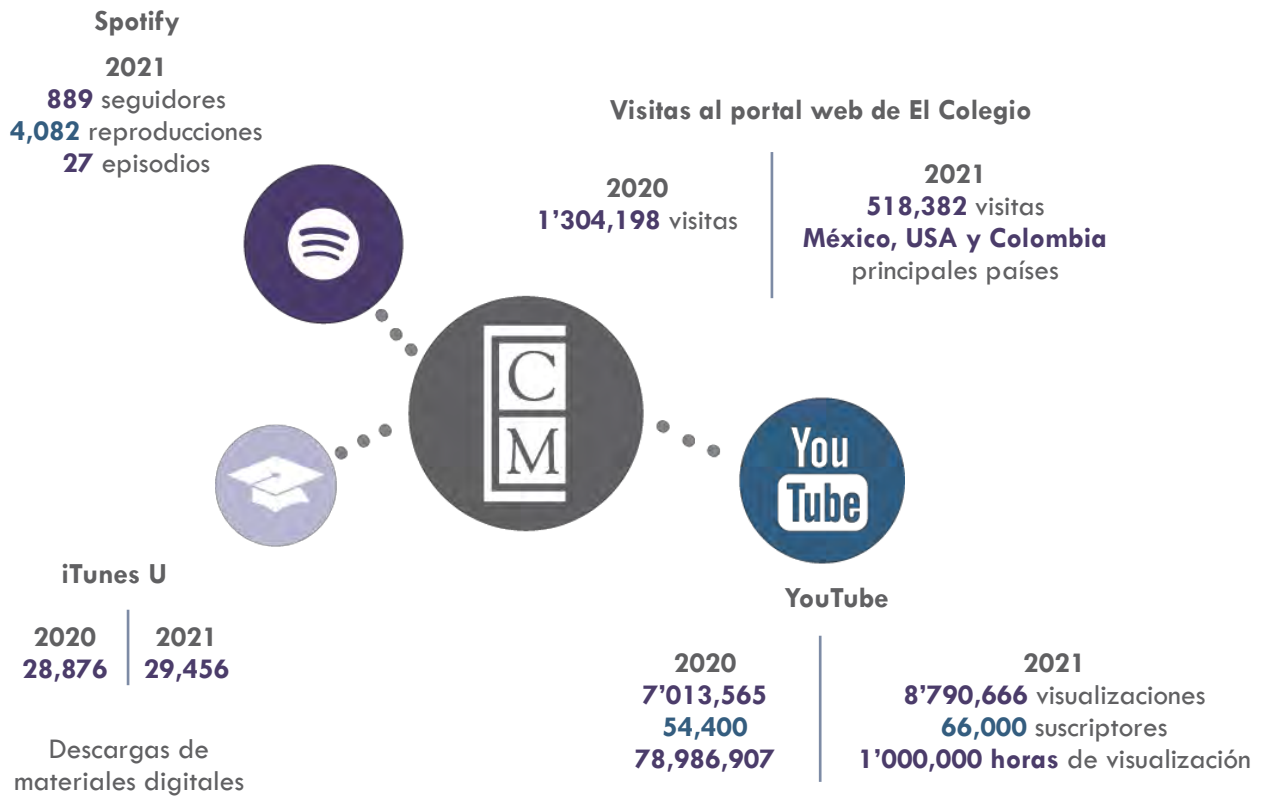
 2,914 usuarios  
que escucharon 1 minuto o más

 1,330 escuchas regulares

 889 seguidores

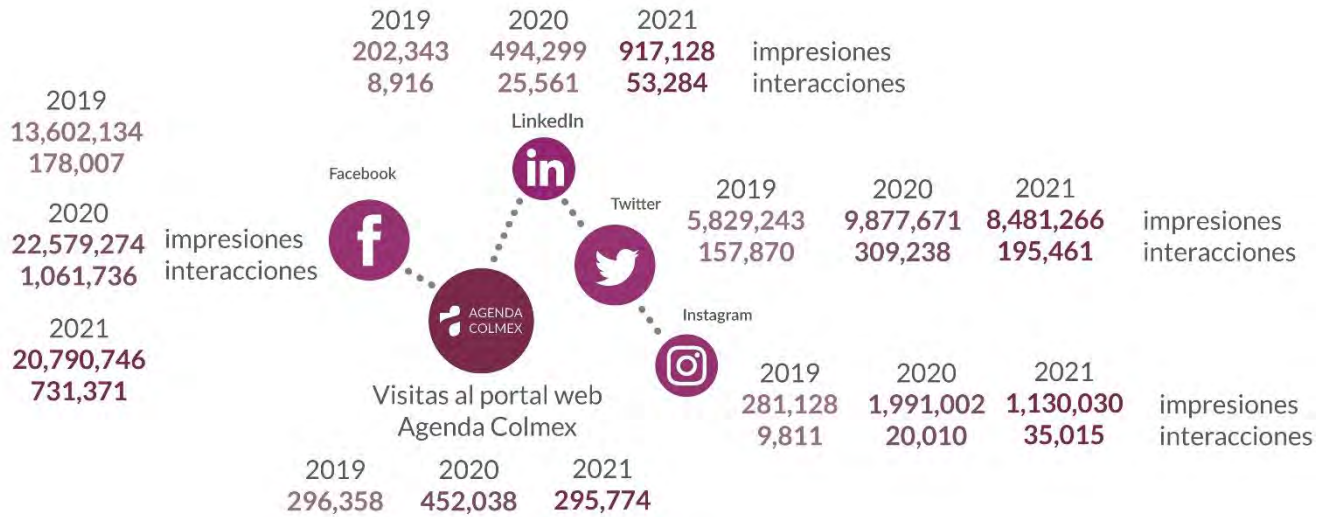


## Canales digitales



## Oficina de comunicación digital

En 2021 la oficina de comunicación digital continuó enfocada en implementar acciones para mejorar la atención a la comunidad digital de El Colegio de México y la difusión del conocimiento en las diferentes plataformas electrónicas institucionales. Destacan los materiales para: *Informe Hacia un estado de bienestar para México, Cáncer y desigualdades sociales en México 2020*, *Primera edición del Diplomado en análisis y control de la corrupción a nivel subnacional*, *Marzo por la igualdad de derechos*, *Acopio para personas haitianas migrantes en la CDMX*, *creación del Centro de Estudios de Género*, *plataforma Tutor en Internet MX*.



## SEGUIMIENTO EN MEDIOS

Prensa



Radio



Televisión



2019

**2,007**

La Jornada, Reforma, El Universal, Milenio, La Crónica

2020

**2,564**

La Jornada, Reforma, El Universal, La Crónica, El Economista

2021

**2,951**

El Universal, Reforma, La Jornada, Milenio, El Financiero

**545**

Antena Radio, Noticias MVS, Aristegui, Enfoque, Radio Centro

**1,548**

Aristegui, MVS, Imagen, Así las cosas, Antena Radio

**594**

Aristegui, Enfoque, Así las cosas, MVS, Imagen Informativa

**300**

Canal Once, Ventana 22, Así Amanece, Milenio, Hechos

**1,341**

Milenio, Así Amanece, Ventana 22, Imagen, López Doriga

**559**

Aristegui Noticias, Ventana 22, Así Amanece, Milenio Noticias

De las actividades en comunicación social de El Colegio, destaca la campaña “El Colegio de México es Conocimiento, Ciencia y Cultura”. Bajo la supervisión de la Coordinación General Académica y con el acompañamiento de la Oficina de Comunicación Digital y de la Coordinación de Educación Digital, el objetivo de esta iniciativa es dar a conocer nuestro trabajo de investigación, ya sea como proyectos colectivos o individuales, de manera regular y extensa, en medios de comunicación, redes sociales y páginas electrónicas. De esta manera, El Colegio fortalece nuestra convicción de que el conocimiento, la ciencia y la cultura son valores en sí mismos, y universales. Igualmente, reiteramos la idea de que El Colegio está abierto al mundo y lo estudia. El Colegio, así, cumple con su responsabilidad de difundir los resultados de la labor de todos y cada uno de sus académicos ante la sociedad mexicana.

En 2021, Fundación Colmex enfocó sus esfuerzos en los siguientes proyectos:

1. La campaña el Colmex es TUYO fue lanzada en 2020, y está destinada a la creación de un fondo de apoyo para las becas Colmex de manutención para que estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado de los ocho Centros de El Colegio de México puedan concluir exitosamente sus programas docentes. Esta campaña contó con la cooperación de la comunidad de El Colegio, así como de empresas e instituciones, tales como Fundación BBVA, Fundación Kaluz y Rassini. Gracias a todos los donantes, 76 estudiantes fueron beneficiados a través de 79 becas; hasta diciembre de 2021 se recaudó un total de \$2,845,842.00.
2. Por otro lado, la campaña Haz Historia con el Colmex, busca apoyar a estudiantes del doctorado en Historia en proceso de elaboración de tesis y titulación. El financiamiento permitirá a los actuales y futuros candidatos del programa concluir sus tesis y obtener su doctorado en Historia. Durante 2021 se becó a 12 estudiantes y el monto recaudado a diciembre fue de \$1,106,706. Durante 2021 se logró tener una importante colaboración de Fundación Coppel.
3. Durante 2021, los estudiantes lograron retomar sus estancias académicas en el extranjero y de este modo Fundación Colmex apoyó a nueve estudiantes.
4. El Premio Alfonso Reyes 2021 fue otorgado a Enrique Florescano, historiador mexicano, que se ha distinguido por la renovación de la investigación histórica en nuestro país. Este premio tiene la intención de reconocer la trayectoria de personas e instituciones en el campo de las humanidades.
5. Se realizó una aportación para el Fondo de Apoyo Colmex a la Investigación (FACI) destinado al desarrollo de proyectos estratégicos. En 2021 los temas apoyados fueron:
  - *Hacia una paz obstétrica: prácticas médicas alternativas por un parto libre de violencias en México.*
  - *Los flujos de mercancías a las misiones de la compañía de Jesús en el noroeste de la nueva España, siglo XVIII.*
  - *Prevención del embarazo en la adolescencia.*
  - *Manos obreras: incorporación y permanencia de mujeres a los oficios del sector de la construcción de vivienda en la Ciudad de México.*
  - *Propuesta de un modelo metodológico para la creación de un glosario básico digital de estudios de traducción en español.*
  - *Globalización, recepción y adaptaciones del yoga en México.*
  - *Sociedad civil organizada en América Latina: determinantes de sus diferencias. Los casos de Brasil, Argentina y México.*
  - *Los retos de la alfabetización inicial: nueva fase de seguimiento y logros.*
  - *Del campo al consumidor productos agropecuarios, política y alimentación, México y América Latina, siglos XIX y XX.*

- 
6. Se otorgó un apoyo para el *Diccionario del Español de México* para la preparación de una nueva versión impresa. Actualmente, se están realizando pruebas tipográficas y de formación de la segunda edición del *Diccionario del español de México* para definir su diseño editorial. Al mismo tiempo, se están solicitando pruebas de impresión para determinar algunos aspectos técnicos de la formación y diseño tipográficos. Una vez concluido este periodo de pruebas, se procederá a la formación de todo el corpus del diccionario en su segunda edición, es decir, empezará la fase de producción editorial en forma.
  7. En seguimiento a las actividades de acercamiento y contacto con los egresados, en marzo de 2021 se presentó la plataforma de vinculación Colmecas Alumni desarrollada por El Colegio con el apoyo y acompañamiento de la Fundación COLMEX. Actualmente la plataforma tiene alrededor de 6,500 usuarios y ha permitido la comunicación con más de 1,400 egresados, la actualización de datos y la difusión de información a través de redes sociales, Twitter, Facebook y LinkedIn, entre otros. La Bolsa de publicó cerca de 250 ofertas laborales de más de 30 instituciones públicas y privadas.
  8. Fundación Colmex continuó apoyando los programas de excelencia tanto a nivel licenciatura como doctorado en el Centro de Estudios Económicos.
  9. La Fundación coordinó, gracias al apoyo de Fundación Kaluz, el proyecto *¿Existe una cura de validez general para la epidemia de violencia criminal?* Como parte de este proyecto se creó, con el liderazgo de El Colegio de México, el colectivo *Incidencia para la Paz CDMX*, el cual está conformado por organizaciones e instituciones expertas en temas de seguridad y justicia que están trabajando en la construcción de una agenda mínima que fije las principales líneas de acción para combatir la violencia de género desde la Guardia Nacional y Secretaría de Seguridad Ciudadana, a través de la Policía de la Ciudad y el Sistema Penitenciario. El proceso de construcción de la agenda culmina en el mes de abril de 2022.
  10. Durante el año 2021, el proyecto de modernización de espacios de enseñanza e infraestructura tecnológica para distintas áreas de apoyo de El Colegio de México se concluyó adecuando el proyecto a las nuevas necesidades de espacios, consolidándolo en cuatro ejes principales:
    - a. Equipamiento audiovisual en los diferentes espacios de enseñanza: se equiparon un total de 29 aulas de clase, cuatro laboratorios de cómputo, ocho salas de colaboración y dos espacios de monitoreo. Cada uno de los espacios cuenta con un equipo para videoconferencias, pantalla interactiva, equipo de cómputo y equipo para gestión de contenido de colaboración inalámbrica multiplataforma.
    - b. Infraestructura de red: se realizó la migración de la infraestructura de red del piso de aulas, este proceso consideró el cambio de todo el cableado de red, la reubicación del Cuarto de Comunicaciones, equipo de comunicaciones y ampliación en cuanto a capacidad de conexiones inalámbricas.
    - c. Equipamiento de producción audiovisual: se adquirió equipamiento de producción audiovisual para la Coordinación de Educación Digital, con el objetivo de actualizar el equipamiento tecnológico y atender la demanda respecto a la generación de contenido digital.

- 
- d. Infraestructura de almacenamiento: como parte del aseguramiento de la información digital, se adquirió un sistema de almacenamiento de alta disponibilidad y escalable, con el objetivo de almacenar y preservar los proyectos académicos.



## 1. Publicaciones

### Centro de Estudios de Asia y África

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
La república de Corea ante la influencia de la administración Trump	Juan José Ramírez Bonilla	500	Coordinador
Budismo y sociedad en el Sureste de Asia	John A. Marston	500	
La sonrisa de Buda: estudios sobre budismo. Ensayos en homenaje a Luis O. Gómez	Adrián Muñoz,	500	Editores
África: nuevos horizontes de la etnografía mexicana	Roberto E. García	400	Editores

### Centro de Estudios demográficos, Urbanos y Ambientales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Pago por servicios ambientales desde el enfoque de los sistemas socio-ecológicos: casos de estudio en Oaxaca y Ciudad de México	María Perevochtchikova	400	Coordinadora/ Coedición
Vivir de ambos lados del Suchiate	Jéssica Nájera	500	Editores
Atlas de migración de retorno de Estados Unidos a México	Claudia Masferrer	500	Coordinadores
La década en que cambió la migración. Enfoque binacional del bienestar de los migrantes mexicanos en Estados Unidos y México	Agustín Escobar Latapí, Claudia Masferrer	500	Coordinadores/ Coedición

### Centro de Estudios de Género

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Mujer que sabe soldar. Transformaciones, subjetivas en mujeres trabajadoras con ocupaciones feminizadas y masculinizadas en la Ciudad de México	Cristina Herrera	500	

### Centro de Estudios Históricos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Cruzadas olímpicas en la Ciudad de México. Cultura física, juventud, religión y nacionalismos, 1896-1939	Ana Laura de la Torre Saavedra	500	
¿Dónde estás?, ¿qué haces, Leona Vicario?	Anne Staples	500	
Feminismo y racismo. Los miedos de María Ríos Cárdenas	Ana Lidia García Peña	500	
Mexiko: presencia y representación en las publicaciones en lengua alemana entre 1914 y 1941	Emma Julieta Barreiro, Bernd Hausberger	400	Coordinadores
¿Autor devoto o refinado hipócrita?, Fernando Martagón ante la inquisición	Olivia Moreno Gamboa	500	
Los centralismos mexicanos, 1835-1846	Josefina Zoraida Vázquez	700	Coordinadora/ Coedición

Conquista y pérdida de Yucatán: la arqueología estadounidense en el “área maya” y el Estado nacional mexicano, 1875-1940	Guillermo Palacios y Olivares	500	
Historia de la Revolución mexicana, 1914-1917, vol. 2	Berta Ulloa		eBook
Historia de la Revolución mexicana, 1917-1924, vol. 3	Álvaro Matute, Leonardo Lomelí		eBook
Historia de la Revolución mexicana, 1924-1928, vol. 4	Enrique Krauze, Jean Meyer, Cayetano Reyes,		eBook
Historia de la Revolución mexicana, 1928-1934, vol. 5	Lorenzo Meyer, Rafael Segovia, Alejandra Lajous		eBook
Historia de la Revolución mexicana, 1934-1940, vol. 6	Luis González y González, Alicia Hernández Chávez, Victoria Lerner		eBook
Historia de la Revolución mexicana, 1940-1952, vol. 7	Luis Medina Peña, Blanca Torres		eBook
Historia de la Revolución mexicana, 1952-1960, vol. 8	Olga Pellicer, José Luis Reyna, Esteban L. Mancilla		eBook

### Centro de Estudios Internacionales

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Variedades de capitalismo en crisis	Alberto Aziz Nassif, Ílan Bizberg	500	Coordinadores
Cooperación Sur-Sur para el desarrollo. Experiencias latinoamericanas y caribeñas	Élodie Brun	500	Coordinadora
El oficio político. La élite gobernante en México (1946-2020)	Rogelio Hernández Rodríguez	500	

### Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Historia Sociolingüística de México, vol. 4. La diversidad de las situaciones sociolingüísticas	Rebeca Barriga Villanueva, Pedro Martín Butragueño	500	Directores
Huasteco de San Francisco Chontla, Veracruz	Ana Kondic	300	
Juan José Arreola. Un pueblerino muy universal	Rafael Olea Franco	500	Editor
Epistolario Alatorre-Marcel Bataillon (a propósito del Erasmo y España)	Estrella Ruiz-Gálvez Priego Alexandra Testino-Zafiropoulos	350	
Sintaxis: de la semántica a la estructura de la información	Sergio Bogard Sierra	350	Editor
El triunfo parténico de Carlos de Sigüenza y Góngora	Martha Lilia Tenorio Trillo	350	Editora

### Centro de Estudios Sociológicos

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Ficciones democráticas. Un estudio sobre desigualdades sociales tornadas en asimetrías políticas	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	500	
Más allá del rescate de víctimas: trabajo sexual y dispositivos antitrata	Gustavo Adolfo Urbina Cortés, Karine Tinat	500	
El nuevo Plan de Ayutla: génesis de las autodefensas guerrerenses (1998-2013)	Pierre Gaussens	500	Coordinadores

La movilidad y la violencia contra las mujeres en los espacios públicos en la Ciudad de México	Arturo Alvarado Mendoza Emelina Nava García, et al.	500	
El desvanecimiento de lo popular: gentrificación en el Centro Histórico de la Ciudad de México	Vicente Moctezuma Mendoza	500	Coedición

### Programa de Estudios Interdisciplinarios

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
Teoría social, espacio y ciudad	José Luis Lezama de la Torre	500	Reimpresión
Games and Evolutionary Dynamics. Selected Theoretical Applied Devolpments	Saúl Mendoza Palacios, Alfonso Mercado	250	Editores
Dónde estás?, ¿qué haces, Leona Vicario?	Anne Staples	500	
Las voces del Centro Histórico. La lucha por el espacio en la Ciudad de México	Carlos Alba Vega, Marianne Braig	500	
Una exploración de la facultad del lenguaje	Luis Fernando Lara Ramos	500	
Historia mínima de la lengua española	Luis Fernando Lara	500	Reimpresión

### Otras publicaciones

Título	Autor	Tiraje	Observaciones
El mundo del comercio y la competitividad	Eliseo Mendoza Berrueto	500	
Desigualdades sociales en México. Legados y desafíos desde una perspectiva multidisciplinaria	Melina Altamirano, Laura Flamand	500	Editoras
“Es voluntad del pueblo mexicano...” Introducción ciudadana a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	Héctor Fix-Fierro	400	
Liberalismo e independencia en la Era de las revoluciones: México y el mundo hispánico	Roberto Breña Sánchez	350	
Migración y desigualdades ante la pandemia de Covid-19 en México	Claudia Masferrer	300	Coordinadora
Quevedo en la redoma. Estudios sobre su poesía	Antonio Carreira	350	
Historia mínima del teatro en México	Eduardo Contreras Soto	1000	
Historia mínima de las relaciones multilaterales de México	Claude Heller Roussant	1000	
Historia mínima del confucianismo	Flora Botton, José Antonio Cervera, Yong Chen	1000	
Historia mínima de la Iglesia católica en México	Antonio Rubial, Brian Connaughton	1000	
Historia mínima de las izquierdas en México	Ariel Rodríguez Kuri	1000	
Historia mínima del indigenismo en América Latina	Andrés A. Fábregas Puig	1000	
Historia mínima de los mundos ibéricos (siglos XV-XIX)	José Javier Ruiz Ibáñez, Óscar Mazín Gómez	1000	
Embajadores de Estados Unidos en México. Diplomacia de crisis y oportunidades	Roberta Lajous, Erika Pani, Paolo Riguzzi y María Celia Toro	500	Coordinadores/ Coedición
La historia en su taller. 80 años del ceh y 70 años de su revista	Pablo Yankelevich, Rafael Rojas	700	Editores

---

## Publicaciones periódicas

Título	Autor	Tiraje
Estudios de Asia y África 174	Varios	250
Estudios de Asia y África 175	Varios	250
Estudios Demográficos y Urbanos 105	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 106	Varios	300
Estudios Demográficos y Urbanos 107	Varios	300
Estudios Económicos 71	Varios	250
Historia Mexicana 279	Varios	650
Historia Mexicana 280	Varios	650
Historia Mexicana 281	Varios	650
Historia Mexicana 282	Varios	650
Foro Internacional 242	Varios	400
Foro Internacional 243	Varios	400
Foro Internacional 244	Varios	400
Foro Internacional 245	Varios	400
Foro Internacional 246	Varios	400
Nueva Revista de Filología Hispánica 69-1	Varios	600
Nueva Revista de Filología Hispánica 69-2	Varios	600
Estudios Sociológicos 114	Varios	200
Estudios Sociológicos 115	Varios	200
Boletín editorial 183	Varios	500

---

## 2. Personal académico en el S.N.I.

### Personal académico con membrecía en el sistema Nacional de Investigadores

Centro	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito	Total S.N.I.
CEAA	1	7	6	2	-	16
CEDUA	1	8	6	12	1	28
CEE	2	2	6	3	1	14
CEG	-	1	2	1	-	4
CEH	1	6	3	10	4	24
CEI	2	5	5	10	-	22
CELL	3	10	7	9	-	29
CES	5	4	2	10	-	21
Subtotal	15	43	37	57	6	158
PEI	-	-	7	19	12	38
Total	15	43	44	76	18	196

El Sistema Nacional de Investigadores fue creado por acuerdo presidencial publicado en el Diario Oficial de la Federación el 26 de julio de 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnológico. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas. En paralelo al nombramiento se otorgan incentivos económicos mediante becas mensuales cuyo monto varía según el nivel asignado.

Nombramiento	Incentivo económico
Candidato a Investigador Nacional	tres salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel I	seis salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel II	ocho salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Nivel III	catorce salarios mínimos mensuales
Investigador Nacional Emérito	catorce salarios mínimos mensuales

## Centro de Estudios de Asia y África

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ishita Banerjee Mukherjee	Nivel III	Planta
2.	Flora Botton Beja	Nivel I	Planta
3.	José Antonio Cervera Jiménez	Nivel II	Planta
4.	Yong Chen Wang	Nivel I	Planta
5.	Gilberto Conde Zambada	Nivel II	Planta
6.	Saurabh Dube Ambardekar	Nivel III	Planta
7.	Amaury Alejandro García Rodríguez	Nivel I	Planta
8.	Christopher Alan Lundry	Candidato	Contrato
9.	John Amos Marston	Nivel I	Planta
10.	Carlos Mondragón Pérez Grovas	Nivel II	Planta
11.	Adrian Muñoz García	Nivel II	Planta
12.	Juan José Ramírez Bonilla	Nivel II	Planta
13.	Alfredo Román Zavala	Nivel I	Planta
14.	Aaron Louis Rosenberg Mether	Nivel I	Planta
15.	Kamal Soleimani	Nivel I	Contrato
16.	Hilda Varela Barraza	Nivel II	Planta

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Yoshie Awaihara Kigawa	Profesora-investigadora	Planta
2.	Juana Marisela Connelly Ortiz	Profesora-investigadora	Planta
3.	Roberto Eduardo García Fernández	Profesor-investigador	Contrato
4.	Andrew George McLaren	Profesor-investigador	Contrato
5.	Satomi Miura	Profesora-investigadora	Planta
6.	Emily Jenan Riley	Profesora-investigadora	Contrato
7.	José Arturo Saavedra Casco	Profesor-investigador	Planta
8.	Michiko Tanaka Nishishima	Profesora-investigadora	Planta
9.	Uma Thukral Kapoor	Profesora-investigadora	Planta

## Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Francisco Alba Hernández	Nivel III	Planta
2.	Manuel Ángel Castillo García	Nivel III	Planta
3.	Veronica Crossa Niell	Nivel I	Planta
4.	Araceli Damián González	Nivel III	Planta
5.	Judith Domínguez Serrano	Nivel II	Planta
6.	Juan Guillermo Figueroa Perea	Nivel III	Planta
7.	Víctor Manuel García Guerrero	Nivel II	Planta
8.	Silvia Elena Giorguli Saucedo	Nivel II	Planta
9.	Tiana Bakic Hayden	Candidata	Contrato
10.	Fátima Juárez Carcaño	Nivel III	Planta
11.	Nathaly Llanes-Díaz	Nivel I	Contrato
12.	Carlos Andrés López Morales	Nivel I	Contrato
13.	Claudia Patricia Masferrer León	Nivel I	Planta
14.	Jessica Natalia Nájera Aguirre	Nivel I	Planta
15.	María Eugenia Negrete Salas	Nivel II	Planta
16.	Beatriz Sara Novak	Nivel I	Planta
17.	Manuel Ordorica Mellado	Nivel III	Planta
18.	María Edith Pacheco Gómez Muñoz	Nivel III	Planta
19.	María Perevochtchikova	Nivel III	Planta
20.	Sergio Puente Aguilar	Nivel I	Planta
21.	Nadine Reis	Nivel I	Contrato
22.	Olga Lorena Rojas Martínez	Nivel III	Planta
23.	Clara Eugenia Salazar Cruz	Nivel III	Planta
24.	Landy Lizbeth Sánchez Peña	Nivel II	Planta
25.	Martha Rosa Schteingart Garfunkel	Emérita	Planta
26.	Luis Jaime Sobrino Figueroa	Nivel III	Planta
27.	Alejandra Berenice Trejo Nieto	Nivel II	Planta
28.	Vicente Ugalde Saldaña	Nivel III	Planta

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Alejandro Francisco Aguirre Martínez	Profesor-investigador	Planta
2.	Emerson Augusto Baptista	Profesor-investigador	Contrato
3.	Julieta Pérez Amador	Profesora-investigadora	Planta

---

## Centro de Estudios Económicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Julen Berasaluce Iza	Nivel I	Contrato
2.	Raymundo Miguel Campos Vázquez	Nivel III	Planta
3.	David Rene Michel Cantala	Nivel II	Planta
4.	Alejandro Ildelfonso Castañeda Sabido	Nivel II	Planta
5.	Jorge Fernández Ruiz	Nivel III	Planta
6.	Adriana Gama Velázquez	Candidata	Planta
7.	Laura Juárez González	Nivel II	Contrato
8.	Stephen John McKnight	Nivel I	Planta
9.	Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Candidata	Contrato
10.	José Antonio Romero Tellauche	Nivel III	Planta
11.	Jaime Sempere Campello	Nivel II	Planta
12.	Horacio Enrique Sobarzo Fimbres	Nivel II	Planta
13.	Edwin Van Gameren	Nivel II	Planta
14.	Antonio Yúnez Naude	Emérito	Planta

## Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ángel Calderón Madrid	Profesor-investigador	Planta
2.	Eneas Arturo Caldiño García	Profesor-investigador	Planta
3.	Diana Terrazas Santamaria	Profesora-investigadora	Contrato



---

## Centro de Estudios de Género

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ruth Gabriela Cano Ortega	Nivel I	Planta
2.	Cristina María Herrera	Nivel III	Planta
3.	Ana María Tepichin Valle	Nivel II	Planta
4.	Karine Tinat	Nivel II	Planta

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Ana Paulina Gutiérrez Martínez	Profesora-investigadora	Contrato
2.	Itza Amanda Varela Huerta	Profesora-investigadora	Contrato

## Centro de Estudios Históricos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Luis Aboites Aguilar	Nivel III	Planta
2.	Solange Christine Behocaray Fournier	Nivel III	Planta
3.	Mariano Alberto Bonialian	Nivel I	Planta
4.	Sergio Eduardo Carrera Quezada	Nivel I	Contrato
5.	Romana Gloria Falcón Vega	Emérita	Planta
6.	Aurora Gómez-Galvarriato Freer	Nivel II	Planta
7.	Pilar Gonzalbo Aizpuru	Emérita	Planta
8.	Bernd Hausberger	Nivel III	Planta
9.	David Jorge Penado	Nivel I	Contrato
10.	Sandra Kuntz Ficker	Nivel III	Planta
11.	Clara Eugenia Lida	Emérita	Planta
12.	Adriana Minor García	Candidata	Contrato
13.	Marco Antonio Palacios Rozo	Nivel III	Planta
14.	Erika Gabriela Pani Bano	Nivel III	Planta
15.	Vanni Pettina	Nivel I	Planta
16.	Diego Pulido Esteva	Nivel I	Contrato
17.	Paolo Riguzzi	Nivel II	Planta
18.	Ariel Rodríguez Kuri	Nivel III	Planta
19.	Gabriel Torres Puga	Nivel II	Planta
20.	Josefina Z. Vázquez y Vera	Emérita	Planta
21.	Juan Pedro Viqueira Alban	Nivel III	Planta
22.	Pablo Silvio Yankelevich Rosebaum	Nivel III	Planta
23.	Guillermo Zermeño Padilla	Nivel III	Planta
24.	María Cecilia Zuleta Miranda	Nivel I	Planta

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Rafael Elías Rojas Gutiérrez	Profesor-investigador	Planta

## Centro de Estudios Internacionales

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Melina Altamirano Hernández	Nivel I	Contrato
2.	Ilán Baruj Bizberg Guter	Nivel III	Planta
3.	Roberto Sebastián Breña Sánchez	Nivel II	Planta
4.	Elodie Carole Brun	Nivel I	Planta
5.	Ana Covarrubias Velasco	Nivel III	Planta
6.	Fernando Escalante Gonzalbo	Nivel III	Planta
7.	Laura Flamand Gómez	Nivel II	Planta
8.	Francisco Blas Gil Villegas Montiel	Nivel III	Planta
9.	Rogelio Hernández Rodríguez	Nivel II	Planta
10.	Joy Kathryn Langston	Nivel III	Contrato
11.	José Luis Méndez Martínez	Nivel III	Planta
12.	Fernando Nieto Morales	Nivel I	Contrato
13.	Juan Cruz Olmeda	Nivel I	Planta
14.	Reynaldo Yunuen Ortega Ortiz	Nivel III	Planta
15.	Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza	Nivel I	Contrato
16.	Isabelle Marie Christine Rousseau	Nivel III	Planta
17.	Mariano Sánchez Talanquer	Candidato	Contrato
18.	Humberto Miguel Schwarzbeck	Candidato	Contrato
19.	Mónica del Carmen Serrano Carreto	Nivel II	Planta
20.	María Fernanda Somuano Ventura	Nivel III	Planta
21.	Marta Tawil Kuri	Nivel II	Planta
22.	Gustavo Florentino Vega Cánovas	Nivel III	Planta

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Bernard Francisco Mabire Ponce	Profesor-investigador	Planta
2.	Nain Breslau Martínez Segura	Profesor-investigador	Contrato
3.	Jean Francois Prud'homme	Profesor-investigador	Planta
4.	María Celia Toro Hernández	Profesora-investigadora	Planta
5.	Beatriz Zepeda Rivera	Profesora-investigadora	Contrato

## Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Francisco Raúl Ávila Sánchez	Nivel III	Planta
2.	Rebeca Barriga Villanueva	Nivel III	Planta
3.	Sergio Eduardo Bogard Sierra	Nivel II	Planta
4.	Juan Carlos Calvillo Reyes	Candidato	Contrato
5.	Rose Corral Jorda	Nivel III	Planta
6.	Paola Encarnación Sandoval	Candidata	Contrato
7.	Graciela Fernández Ruiz	Nivel I	Planta
8.	Erik Daniel Franco Trujillo	Nivel I	Contrato
9.	Rodrigo Octavio Gutiérrez Bravo	Nivel II	Planta
10.	Tania Paola Hernández Hernández	Nivel I	Contrato
11.	Esther Herrera Zendejas	Nivel III	Planta
12.	Yvette de Lourdes Jiménez de Báez	Nivel II	Planta
13.	Jessica Courtney Locke	Nivel I	Contrato
14.	Karla Xiomara Luna Mariscal	Nivel I	Planta
15.	María Elena Madrigal Rodríguez	Nivel I	Planta
16.	Pedro Martín Butragueño	Nivel III	Planta
17.	Alfonso Medina Urrea	Nivel I	Planta
18.	Rafael Olea Franco	Nivel III	Planta
19.	Niktelol Palacios Cuahtecotzi	Candidata	Contrato
20.	Julia Pozas Loyo	Nivel I	Planta
21.	María Pozzi Pardo	Nivel II	Planta
22.	Nieves Rodríguez Valle	Nivel II	Planta
23.	Anthony Michael Stanton Maher	Nivel III	Planta
24.	Martha Lilia Tenorio Trillo	Nivel III	Planta
25.	Sergio Ugalde Quintana	Nivel II	Contrato
26.	Arthur James Valender Webb	Nivel III	Planta
27.	María Eugenia Vázquez Laslop	Nivel II	Planta
28.	Violeta Vázquez Rojas Maldonado	Nivel I	Planta
29.	Luz América Viveros Anaya	Nivel I	Contrato

### Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Oscar Abenójar San Juan	Profesor-investigador	Contrato
2.	María Concepción Melina Balcázar Moreno	Profesora-investigadora	Contrato

---

## Centro de Estudios Sociológicos

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Arturo Alvarado Mendoza	Nivel III	Planta
2.	Roberto Javier Blancarte Pimentel	Nivel III	Planta
3.	Emilio Blanco Bosco	Nivel II	Planta
4.	Julio Boltvinik Kalinka	Nivel III	Planta
5.	Ingreet Juliet Cano Castellanos	Nivel I	Contrato
6.	Gerardo Isaac Cisneros Yescas	Nivel I	Contrato
7.	Alejandra B. Días de León Cardenas	Candidata	Contrato
8.	Marco Antonio Estrada Saavedra	Nivel III	Planta
9.	Pierre Gaussens	Candidato	Planta
10.	Manuel Gil Antón	Nivel III	Planta
11.	Alice Krozer	Candidata	Contrato
12.	Leslie Nohemi Lemus Barahona	Candidata	Contrato
13.	Minor Mora Salas	Nivel III	Planta
14.	Ma. Guadalupe Liliana Rivera Sánchez	Nivel III	Planta
15.	Nitzan Shoshan	Nivel I	Planta
16.	Patricio Solís Gutiérrez	Nivel III	Planta
17.	Willibald Sonnleitner	Nivel II	Planta
18.	María Luisa Tarrés Barraza	Nivel III	Planta
19.	Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Nivel I	Planta
20.	Francisco Juan Zapata Schaffeld	Nivel III	Planta
21.	Edgar Zavala Pelayo	Candidato	Contrato

## Programa de Estudios Interdisciplinarios

Profesor	Nombramiento	Centro
1. Sergio Aguayo Quezada	Nivel III	CEI
2. Carlos José Alba Vega	Nivel III	CEI
3. Kirsten Albrechtsen de Appendini	Nivel III	CEDUA
4. Carlos Sempat Assadourian Margarian	Nivel III	CEH
5. Viviane Brachet Márquez	Emérita	CES
6. Marcello Carmagnani Fusco	Emérito	CEH
7. Orlandina De Oliveira Barbosa	Emérita	CES
8. Josefina García Fajardo	Nivel II	CELL
9. Francisco Javier Garciadiego Dantán	Nivel III	CEH
10. Gustavo Garza Villarreal	Emérito	CEDUA
11. Silvia Teresa Gómez Tagle Lemaistre	Nivel III	CES
12. María Soledad González Montes	Nivel II	CEG
13. Aurelio González Pérez	Nivel III	CELL
14. Boris Gregorio Graizbord	Nivel III	CEDUA
15. Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo	Nivel II	CELL
16. Alicia Hernández Chávez	Emérita	CEH
17. Luis Fernando Lara Ramos	Emérito	CELL
18. Susana Lerner Sigal	Nivel III	CEDUA
19. José Luis Lezama de la Torre	Nivel III	CEDUA
20. Andrés Lira González	Nivel III	CEH
21. María Soledad Loaeza Tovar	Emérita	CEI
22. David Neal Lorenzen Sbrega	Emérito	CEAA
23. Engracia Loyo Bravo	Nivel II	CEH
24. Carlos Marichal Salinas	Emérito	CEH
25. Beatriz Mariscal Hay	Emérita	CELL
26. Óscar Adolfo Mazín Gómez	Nivel III	CEH
27. Alfonso Mercado García	Nivel II	CEE
28. Lorenzo Francisco Meyer Cosío	Emérito	CEI
29. Manuel Edmundo Miño Grijalva	Nivel II	CEH
30. Jorge Antonio Padua Nesrala	Nivel III	CES
31. María del Carmen Pardo López	Nivel III	CEI
32. María de los Ángeles Pozas Garza	Nivel II	CES
33. Anne Folger Staples Dean	Emérita	CEH
34. Claudio Mauricio Stern Feitler	Nivel III	CES
35. Ivonne Rosa Szasz Pianta	Nivel III	CEDUA
36. Dorothy Elizabeth Tanck Jewel	Nivel III	CEH
37. Blanca Torres Ramírez	Nivel III	CEI
38. Gustavo Verduzco Igartúa	Nivel III	CES

## Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento
1.	Celma Herminia Agüero Dona	CEAA
2.	Romer Alejandro Cornejo Bustamante	CEAA
3.	Óscar Alberto Fernández Constantino	CEE
4.	Luz Fernández Gordillo	CELL
5.	Beatriz Figueroa Campos	CEDUA
6.	Humberto Garza Elizondo	CEI
7.	María Luisa Cecilia Greaves Laine	CEH
8.	Valentín Ibarra Vargas	CEDUA
9.	Virginia Meza Hernández	CEAA
10.	Guillermo de Jesús Palacios y Olivares	CEH
11.	Marianna Pool Westgaard	CELL
12.	Benjamín Preciado Solís	CEAA
13.	Guillermo Eduardo Quartucci Núñez	CEAA
14.	Julieta María Ana Quilodrán Salgado	CEDUA
15.	José Luis Reyna Pérez	CES
16.	Oralia Rodríguez Arredondo	CELL
17.	Elías Anuar Trabulse Atala	CEH
18.	Carmen Delia Valadez Pérez	CELL
19.	Danielle Zaslavsky Rabinovici	CELL

El programa cuenta con dos académicos de la CSC y siete de biblioteca

## Personal académico de Biblioteca Personal sin distinción

	Profesor	Nombramiento	Categoría
1.	Noé Ángeles Escobar	Personal académico	Planta
2.	Tomás Bocanegra Esqueda	Personal académico	Planta
3.	Micaela Alicia Chávez Villa	Personal académico	Planta
4.	Víctor Julián Cid Carmona	Personal académico	Planta
5.	Eime Javier Cisneros Brito	Personal académico	Contrato
6.	Rodrigo Cuellar Hidalgo	Personal académico	Contrato
7.	Manuel Antonio Diosdado Barrón	Personal académico	Planta
8.	Jonathan Israel Escobar Farfán	Personal académico	Contrato
9.	Claudia Escobar Vallarta	Personal académico	Planta
10.	Arién González Crespo	Personal académico	Contrato
11.	Silvia Eunice Gutiérrez de la Torre	Personal académico	Planta
12.	Carmen Yasmina López Morales	Personal académico	Planta
13.	Alberto Santiago Martínez	Personal académico	Planta
14.	José Valentín Ortiz Reyes	Personal académico	Planta
15.	Carolina Palacios Salinas	Personal académico	Planta
16.	María Lourdes Quiroa Herrera	Personal académico	Planta
17.	Camelia Romero Millán	Personal académico	Planta
18.	Eduardo Ruvalcaba Burgoa	Personal académico	Planta
19.	Aron Alvar Sánchez López	Personal académico	Contrato
20.	María Guadalupe Vega Díaz	Personal académico	Planta
21.	Luz Elena Vergara Castro	Personal académico	Contrato

---

### 3. Personal académico visitante

Centro	Profesor	Nacionalidad	Procedencia
CEAA	Rocha Pino, Manuel de Jesús	Mexicana	Universidad de Barcelona
CEAA	Esber Paul M.	Australiana	Universidad de Sidney
CEH	Vézina Catherine	Canadiense	Universidad Laval, Quebec
CES	Da Cruz Bridi Maria Aparecida	Brasileña	Universidad Federal do Paraná



---

## 4. Convenios de colaboración 2021

1. *The University of Tokyo*. Memorandum on student Exchange.
2. *Universidad de Granada*. Convenio Marco de Colaboración para el intercambio sobre las especialidades, planes de estudios y calendarios actuales. Se informarán ambas instituciones sobre proyectos de investigación que se estén llevando a cabo en tomas de interés común.
3. *Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano (SPR)*. Primer convenio específico de colaboración en materia de coproducción número de registro SPR-CONV-003-2021 para la producción de una obra audiovisual en formato documental titulada “Reconquistando La Laguna”, basada en el libro “Reconquistando La laguna, Los Zetas, el Estado y la sociedad organizada 2007-2014” de los autores Sergio Aguayo, Jacobo Dayán y Javier Garza.
4. *Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO)*. Convenio General de Concertación para el desarrollo de proyectos y acciones de colaboración cultural, académica, científica y tecnológica, conjunta que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización del estudiantado, personal directivo, docente y administrativo.
5. *Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México (EVALÚA)*.  
Convenio específico de colaboración institucional para realizar “Evaluación de las políticas públicas de vivienda en la Ciudad de México: diagnóstico sobre el derecho a la vivienda y su relación con la pobreza y a las condiciones de salud en áreas populares de la Ciudad de México en el contexto de la pandemia”, dicha evaluación la llevará a cabo la Dra. Martha Rosa Schteingart.
6. *Universidad de Sonora (UNISON)*. Convenio de colaboración con número de registro AL/COLMEX/COC/006/2021 para la elaboración del proyecto que tiene por objetivo desarrollar nuevos modelos matemáticos en teoría de control y juegos estocásticos de grandes poblaciones, enfatizando aspectos teóricos como la existencia y caracterización de elementos óptimos, análisis de sensibilidad y estabilidad de los sistemas involucrados, así como sus aplicaciones a problemas de los sectores productivos y sociales. El responsable del proyecto es el Dr. Saúl Mendoza Palacios, del CEE.
7. *Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México. Gobierno de la Ciudad de México (SECTEI)*. Primer Convenio Modificatorio al Convenio de Asignación de Recursos SECTEI/238/2020. El actual convenio tiene por objeto modificar las cláusulas sexta y décima relativas a los responsables y a la vigencia del convenio original, así como sustituir el Anexo Técnico.
8. *Istanbul University*. Memorandum of Understanding. To expand and promote their mutual interests, both parties have agreed to encourage organizing the following: Joint extra-curricular activities in academic and scientific fields, such as certificate courses, conferences and symposia; collaborative research projects and studies; collaborative academic and scientific publications; exchange of undergraduate and graduate students; exchange of research and teaching staff and exchange of academic publications and scholarly documents.
9. *Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH)*. Convenio para el Fondo de Apoyo para la observación electoral 2021 para desarrollar el proyecto “Retos, riesgos y paradojas del cambio político democrático en México 2018-2021” aprobado el 19 de abril de 2021 según el

---

anexo 1 denominado “Cronograma de actividades”, proyecto dirigido por el Dr. Arturo Alvarado-CES.

10. **Embajada de la República Federativa de Brasil.** Convenio de colaboración para la publicación de la obra “Historia Mínima de Brasil” traducida de la obra primigenia “Historia Concisa do Brasil”, cuyo autor es el doctor Boris Fausto.

11. **University of Tsukuba.** Agreement for Academic Cooperation. Exchange of faculty members, research scholars and students at all levels, exchange of academic information, materials and publications; developing and implementing joint research activities, co-organizing joint conferences and workshops as well as international training programs, exchange scientific information in the form of publications, instruction materials and other results of teaching and research, and other cooperative activities as appropriate.

12. **University of Tsukuba.** Student exchange agreement.

13. **Nacional Financiera, S.N.C. (NAFIN).** Contrato número de registro 024-2021 de prestación de servicios consistente en la realización de un estudio para evaluar las acciones realizadas por Nacional Financiera S.N.C. durante el ejercicio 2020, en términos de los establecido en el artículo 55 Bis de la Ley de Instituciones de Crédito. Responsable del proyecto el Dr. Julen Berasaluce Iza-CEE.

14. **Consejo Nacional de Población (CONAPO).** Contrato de prestación de servicios para el desarrollo de los métodos y algoritmos para obtener la conciliación demográfica nacional para las 32 entidades federativas concernientes al volumen, estructura y distribución de la población por edad, sexo, así como los principales indicadores sociodemográficos, para 2000-2020, en el marco de la ejecución del proyecto temas emergentes de la política de población en México. Dr. Víctor Manuel García-CEDUA.

15. **Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO).** Memorando de Entendimiento para llevar a cabo intercambio de estudiantes, actividades conjuntas de investigación, visitas e intercambio de personal y estudiantes de posgrado para investigación, docencia y discusiones, así como conferencias o simposios en conjunto sobre temas de interés mutuo.

16. **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).** Convenio de Colaboración Académica para el desarrollo de la investigación “Diversidad y uniformidad semántica en lenguas subrepresentadas de México: definitud, indexicalidad y cuantificación”, la responsable será la Dra. Violeta Vázquez Rojas Maldonado del CELL.

17. **Osaka University. Osaka School of International Public Policy. Graduate School of Economics.** Memorandum of Understanding Concerning the Extension of the Agreement on Academic Exchange.

18. **Osaka University. Osaka School of International Public Policy. Graduate School of Economics.** Memorandum of Understanding Concerning the Extension of the Memorandum on Student Exchange.

19. **Secretaría de Educación Pública. Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM).** Convenio General de vinculación y Colaboración Académica para promover y apoyar la organización y desarrollo de proyectos en el campo de la educación del tipo superior en la modalidad no escolarizada, abierta y a distancia; de investigación académica, científica y tecnológica: la realización de estudios técnicos; el intercambio de docentes y estudiantes, la publicación de libros, revistas, folletos o cualquier otro material análogo y otras acciones

---

educativas y culturales que resulten del interés y beneficio mutuo dentro de la normatividad que los rige. Dr. Luis Fernando Lara, responsable del convenio-CELL.

20. **Cámara de Diputados LXIV Legislatura. Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP).** Convenio de Colaboración para llevar a cabo reuniones de trabajo en las cuales se tomarán acuerdos con el propósito de emitir una opinión anual conforme al artículo 22 de la Ley Federal de Remuneraciones de los Servidores Públicos y sobre los trabajos técnicos calificados o por especialización en su función a que hace referencia el artículo 127 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Responsable del proyecto Dr. Horacio Enrique Sobarzo Fimbres-CEE.

21. **El Colegio de Michoacán, A.C. / Universidad Autónoma de Querétaro.** Contrato de coedición de la obra “La fragilidad de las armas: reclutamiento, control y vida social en el ejército de la Ciudad de México durante la primera mitad del siglo XIX”. Dr. Pablo Yankelevich-CEH

22. **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).** Contrato para la prestación del servicio “Estudios de caso para identificar factores asociados a la conformación de sistemas de monitoreo y evaluación en las entidades federativas, 2021”. Responsable del proyecto Dra. Laura Flamand.

23. **Uber, B.V.** Contrato de prestación de servicios para llevar a cabo el proyecto de estudio sobre el “Impacto económico de Uber en México”, responsables del proyecto Dr. Alejandro Castañeda y Dr. Raymundo Campos-CEE.

24. **El Colegio de Veracruz (EL COLVER).** Convenio General de Colaboración para realizar investigaciones académicas en las áreas de Ciencia Política, Administración Pública, Demografía, Desarrollo Urbano, Desarrollo Regional Sustentable y Medio Ambiente, Economía, Estudios Internacionales, Historia, Lingüística y Sociología, así como intercambio de profesores, estudiantes, publicaciones, llevar a cabo proyectos de investigación, e intercambio de información académica y realizar coediciones de libros.

25. **L'Academie Diplomatique Jean Price Mars, Haiti.** Acuerdo General de Enlace y Colaboración Académica para promover la cooperación en los campos de la educación y la investigación académica, tales como desarrollar actividades de investigación conjunta, fomentar las visitas mutuas de los miembros del personal académico, realizar intercambio de estudiantes, explorar posibles actividades de colaboración en materia de educación, invitarse mutuamente a participar en seminarios y conferencias, intercambiar publicaciones, y otros resultados de la docencia e investigación. Versión en español y francés.

26. **Universidad Nacional de Colombia (LA UNAL).** Contrato de coedición impresa y electrónica epub de la obra “Urbanización y revolución en América Latina: Santiago de Chile, Buenos Aires y Ciudad de México (1950-1980).

27. **Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Instituto Matías Romero (IMR), Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).** Contrato de coedición para aportar de manera conjunta esfuerzos y recursos para la primera edición impresa y electrónica ebook, de manera exclusiva y en idioma español de la obra “Embajadores de Estados Unidos en México. Diplomacia de crisis y oportunidades”, coordinada por Erika Pani, Paolo Riguzzi, María Celia Toro y Roberta Lajous.

28. **Presidencia de la República. Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México.** Convenio Especifico de colaboración para la utilización y difusión de recursos digitales abiertos

---

y sus metadatos de El Colegio de México a través de los enlaces <https://www.colmex.mx/recursos-digitales-abiertos> y <https://memoricamexico.gob.mx>

29. **Presidencia de la República. Coordinación de Memoria Histórica y Cultural de México.**

Convenio Marco de colaboración para establecer las acciones generales de colaboración y coordinación entre las partes a fin de que participen en el ámbito de sus respectivas facultades y competencias en los campos de la academia, la investigación, la promoción, difusión, desarrollo, fomento e impulso del derecho a la memoria histórica y cultural de la Nación, así como promover acciones conjuntas para la preservación, conservación, restauración y protección del patrimonio histórico y cultural de México a nivel nacional e internacional.

30. **Ford Foundation, Universidad Torcuato Di Tella (UTDT), Universidad de los Andes (UNIANDES).** Memorandum of Understanding

31. **Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares, Madrid, Reino de España).** Protocolo de Colaboración Académica para promover acciones conjuntas encaminadas a fomentar la investigación en común, la formación de estudiantes, la movilidad de profesores y estudiantes y cualquier otro programa que se pueda considerar de beneficio mutuo para ambas instituciones.

32. **Organización Mundial del Comercio (OMC).** Acuerdo para celebrar conjuntamente el Curso Regional de Política Comercial en línea para funcionarios de Gobiernos de América Latina Miembros de la OMC. Organizado por el Dr. Álvaro Baillet y Dr. Gustavo Vega.

33. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de Coedición para la publicación exclusiva de la obra “Políticas públicas. Enfoque estratégico para América Latina” del autor José Luis Méndez Martínez en una primera reimpresión de la primera edición y con un tiraje de 1,000 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.

34. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de Coedición para la publicación exclusiva de la obra “Teotihuacán” del autor Eduardo Matos Moctezuma en una segunda reimpresión de la primera edición y con un tiraje de 2,000 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.

35. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de Coedición para la publicación exclusiva de la obra “Tenochtitlán” del autor Eduardo Matos Moctezuma en una quinta reimpresión de la primera edición y con un tiraje de 2,000 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.

36. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de Coedición para la publicación exclusiva de la obra “Monte Albán” de la autora Marcus Joyce en una segunda reimpresión de la primera edición y con un tiraje de 2,000 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.

37. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de Coedición para la publicación exclusiva de la obra “Mito y realidad de Zuyuá: Serpiente emplumada y las transformaciones mesoamericanas del clásico al posclásico” de los autores Alfredo López-Austin y Leonardo López Luján en una primera reimpresión de la segunda edición y con un tiraje de 1,000 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.

38. **Fondo de Cultura Económica (FCE).** Contrato de Coedición para la publicación exclusiva de la obra “La globalización desde abajo. La otra economía mundial” de los autores (coordinadores) Carlos Alba Vega, Gustavo Linz Ribeiro y Gordon Mathews en una primera reimpresión de la primera edición y con un tiraje de 1,500 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.

---

39. **Fondo de Cultura Económica (FCE)**. Contrato de Coedición para la publicación exclusiva de la obra “El pasado indígena” de los autores Alfredo López-Austin y Leonardo López Luján en una segunda reimpresión de la tercera edición y con un tiraje de 2,000 ejemplares para su distribución mundial en idioma español.

40. **Universidad Nacional de Colombia**. Acuerdo de Cooperación e Intercambio Académico, para llevar a cabo cooperación en las áreas de investigación, docencia e intercambio de estudiantes de pregrado y posgrado entre las dos instituciones. Adicionalmente, las artes de este convenio buscarán cooperación administrativa para guiar y desarrollar las actividades de intercambio y para definir los trámites requeridos para tales fines.

41. **National Research University. Higher School of Economics (HSE University)**. Addendum No. 1 to Student Exchange Agreement.

42. **Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)**. Convenio para la realización del proyecto “Estudio diagnóstico del derecho al trabajo 2021”, Coordinado por la Dra. María Edith Pacheco Gómez. Convenio No. CGE/DEAGF/10/2021.

43. **Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)**. Contrato de Coedición en exclusiva, de la primera edición en español de la obra “Yon Sosa. Historia del MR13 en Guatemala y México. Seguida de las memorias militares del comandante guerrillero”, de la autoría del Dr. Jorge Arturo Taracena Arriola.

44. **Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQROO)**. Contrato de Traducción y Coedición de la obra “Nueva Historia mínima de México” del español a la lengua originaria del Maya, a fin de ser difundida en forma gratuita entre las respectivas comunidades.



---

## 5. Premios y distinciones 2021

La revista *Historia Mexicana* recibió varios de los premios y menciones en el Certamen del Comité Mexicano de Ciencias Históricas 2020:

- Premio al mejor artículo en el área de Historia Económica:  
**Isabel Avella Alaminos** y **Anabel Hernández Romero**, “La comercialización del petróleo entre México y Estados Unidos en el marco del tratado de 1942”, *Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 4 (268), abril-junio de 2018, pp. 1725-1778.
- Premio a mejor reseña en el área de Historia Social:  
**Antonio Escobar Ohmstede** sobre el libro de John Tutino, “Creando un nuevo mundo. Los orígenes del capitalismo en el Bajío y la Norteamérica española”, México, Fondo de Cultura Económica, El Colegio de Michoacán, Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, 2016, 832, pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 68, núm. 2 (270), octubre-diciembre de 2018, pp. 842-849.
- Mención honorífica al mejor artículo en el área de Historia Social:  
**Caroline Cunill**, “Un mosaico de lenguas: los intérpretes de la Audiencia de México en el siglo XVI”, *Historia Mexicana*, vol. 68, núm. 1 (269), julio-septiembre de 2018, pp. 7-48.
- Mención honorífica al mejor artículo en el área de Historia Social:  
**Nathaly Rodríguez Sánchez**, “De Cuauhtemotzín a las cervecerías. El control oficial del homoerotismo masculino y la construcción estratégica de la geografía disidente, Ciudad de México, 1930-1951”, *Historia Mexicana*, vol. 68, núm. 1 (269), julio-septiembre de 2018, pp. 111-175.
- Mención honorífica a mejor reseña en área de Historia Política:  
**Andrew Paxman** sobre el libro de Rogelio Hernández Rodríguez (coord.), “Adolfo López Mateos. Una vida dedicada a la política”, México, El Colegio de México, 2015, 412 pp., publicada en *Historia Mexicana*, vol. 67, núm. 3 (267), enero-marzo de 2018, pp. 1471-1478.

### Planta académica

**Liljana Arsovska**, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, recibió la Medalla al Mérito que otorga la Universidad Veracruzana, en reconocimiento a su destacada trayectoria. <https://fb.watch/7AX17TcGH0/>

**Ishita Banerjee**, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Asia y África, fue invitada para formar parte del Consejo de Editores de la revista *Afro-Asia*, entre agosto de 2021 y julio de 2026.

**Élodie Brun**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrada investigadora visitante (Senior Fellowship) en Mecila: Maria Sibylla Merian Centre Conviviality-Inequality in Latin America.

---

**Pedro Martín Butragueño**, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrado presidente de la Comisión de Lexicografía de la Academia Mexicana de la Lengua.

**Gabriela Cano**, profesora-investigadora del Centro de Estudios de Género, recibió el Premio a la Trayectoria en Historia Social, Cultural y de Género Clementina Díaz y de Ovando 2021. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

[https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Premios\\_a\\_la\\_Trayectoria\\_INEHRM\\_2021](https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Premios_a_la_Trayectoria_INEHRM_2021)

**Marcello Carmagnani**, profesor en historia del Programa de Estudios Interdisciplinarios recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Gobierno de México, en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores.

**Alejandra Beatriz del Carmen Díaz de León Cárdenas**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Sociológicos, ganó una beca de PIMSA (Programa de Investigación en Migración y Salud) con Jasón de León y John Doering-White por el proyecto: "Il-Health climate, change, and migration in Honduras, Mexico and the United States".

**Rose Corral**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue invitada a integrar el Comité Científico de las revistas *Testi e Linguaggi*. Rivista di Studi Letterari, Linguistici e Filosofici de la Universidad de Salerno (Italia), *RiCognizioni*. Rivista di Lingue e Letterature Straniere e Cultura Moderne de la Universidad de Turín (Italia) y de la Colección "Escritores del Cono Sur" que publica la Universidad de Sevilla (España).

**Araceli Damián**, profesora-investigadora y egresada de la maestría en Desarrollo Urbano (promoción 1986-1988) del Centro de Estudios Urbanos, Demográficos y Ambientales, fue designada como integrante del Consejo de Evaluación de la Ciudad de México. Este nombramiento es otorgado por el Congreso de la Ciudad de México.

**Judith Domínguez**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Urbanos, Demográficos y Ambientales y Luis Aboites, profesor investigador del Centro de Estudios Históricos, fueron nombrados entre los cincuenta líderes más influyentes del agua en México por la revista *Líderes Mexicanos*.

**Judith Domínguez**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Urbanos, Demográficos y Ambientales, fue nombrada como integrante del Grupo Monitoreo sobre la gestión de la transparencia de bosques, agua y pesca, de la SEMARNAT.

**Amaury García**, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África, fue nombrado miembro del Comité de Nominación para el Premio Irene Hirano Inoyue, del Terasaki Center for Japanese Studies en la Universidad de California, Los Ángeles.

**Pierre Gaussens**, profesor-investigador del Centro de Estudios Sociológicos, fue nombrado miembro del Comité Científico de la *Revista Latinoamericana de Difusión Científica* y de la *Revista de la Universidad del Zulia*, ambas publicadas por esta misma universidad.

**Soledad Loeza**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales y profesora emérita, fue nombrada Miembro Honorífico de la Academia Mexicana de la Historia, 2020.

---

**Beatriz Mariscal**, profesora en literatura hispánica del Programa de Estudios Interdisciplinarios recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Gobierno de México, en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores.

**Claudia Masferrer**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, recibió una Presidential Authority grant de la Russel Sage Foundation.

**Alfonso Mercado**, profesor-investigador del Centro de Estudios Económicos, recibió el Premio Anual de Investigación Económica “Maestro Jesús Silva Herzog” 2020, Versión Mejor Artículo Publicado en la Revista Problemas del Desarrollo. Premio compartido con David Mendoza Tinoco y Alba Verónica Méndez Delgado (ambos de la Universidad Autónoma de Coahuila), este premio es otorgado por el Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

**Adrián Muñoz**, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África y el doctor Gabriel Martino, docente en la Universidad de Buenos Aires, recibieron la mención Teaching Tool ICAS Book Prize 2021 por su libro Historia mínima del Yoga. Esta mención es otorgada por la International Convention of Asia Scholars (ICAS) a una obra publicada en español o portugués sobre Asia. <https://www.iias.asia/the-newsletter/article/ibp-2021-spanish-portuguese-language-edition>

**Rafael Olea Franco**, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrado miembro del Jurado del Premio de Literatura en Lenguas Romances 2021 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

**Orlandina de Oliveira**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Sociológicos y profesora emérita de El Colegio de México, fue reconocida por la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo a su trayectoria académica y a sus aportes en el área de estudios del trabajo.

**Ariel Rodríguez Kuri**, profesor-investigador del Centro de Estudios Históricos, recibió el Premio a la Trayectoria en Investigación Histórica sobre México Contemporáneo Daniel Cosío Villegas 2021. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

[https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Premios\\_a\\_la\\_Trayectoria\\_INEHRM\\_2021](https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Premios_a_la_Trayectoria_INEHRM_2021)

**Alfredo Román Zavala**, profesor-investigador del Centro de Estudios de Asia y África, recibió del Gobierno de Japón, a través del Secretario de Asuntos Exteriores, por medio de la Embajada de Japón en México la Condecoración de Otoño del 2021 Orden del Sol Naciente, Rayos de Oro con Collar de Listón. [https://www.mx.emb-japan.go.jp/itpr\\_es/11\\_000001\\_00726.html#:~:text=El%203%20de%20noviembre%2C%20el,Jap%C3%B3n%20y%20M%C3%A9xico%2C%20entre%20otras](https://www.mx.emb-japan.go.jp/itpr_es/11_000001_00726.html#:~:text=El%203%20de%20noviembre%2C%20el,Jap%C3%B3n%20y%20M%C3%A9xico%2C%20entre%20otras)

**Mónica Serrano**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrada miembro de la facultad del Programa de Doctorado en Crimen Organizado de la Universidad de Milán (Collegio dei Docenti, Dottorato di ricerca in “Studi sulla criminalità organizzata”, Universidad de Milán).

**Mónica Serrano**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrada miembro del Comité Ejecutivo del Academic Council of the United Nations System (ACUNS).



---

**Anthony Michael Stanton Maher**, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrado miembro del Comité Científico de la colección Archivos del Bicentenario, proyecto de publicaciones sobre América Latina del Fondo Editorial de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, en coedición con el sello peruano Editorial Cátedra Vallejo.

**Anthony Stanton**, profesor-investigador del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, fue nombrado miembro del Comité Científico de la serie editorial “Estudios Filológicos” de la Universidad de Valladolid, España, 2020.

**Anne Staples**, profesora en historia del Programa de Estudios Interdisciplinarios recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Gobierno de México, en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores.

**María Celia Toro**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Internacionales, fue nombrada Miembro de la Junta Directiva del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI) para el periodo 2021-2022.

**Alejandra Trejo Nieto**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, fue reconocida como Fellow (FERSA) en la Asociación de Estudios Regionales en 2021. <https://www.regionalstudies.org/news/new-fellows-of-the-regional-studies-association-fersa/>

**Josefina Z. Vázquez**, profesora-investigadora del Centro de Estudios Históricos y Emérita de nuestra institución, recibió la Medalla de Acero al Mérito Histórico “Capitán Alonso de León”, otorgada por la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística. <https://youtu.be/eFouSpEYjwA>

**Juan Pedro Viqueira Albán**, profesor-investigador del Centro de Estudios Históricos obtuvo el premio a la mejor reseña en el área de Historia Económica, otorgado por el Comité Mexicano de Ciencias Históricas, por su reseña del libro de Sergio Eduardo Carrera Quezada, *Sementeras de papel. La regularización de la propiedad rural en la Huasteca serrana, 1570-1720*, publicada en la revista *Relaciones. Estudios de Historia y Sociedad*, vol. 39, núm. 156 otoño de 2018, pp. 296-306. <https://cmch.colmex.mx/premios>

**Pablo Yankelevich**, profesor-investigador del Centro de Estudios Históricos obtuvo el Howard F. Cline Book Prize in Mexican History 2021 por su libro *Los otros. Raza, normas y corrupción en la gestión de la extranjería en México, 1900-1950*. Este premio es otorgado por LASA (Latin American Studies Association) a una obra, publicada en inglés o en español, que se distinga por sus contribuciones a la investigación y al conocimiento de la historia mexicana.

**María Eugenia Zavala**, profesora-investigadora asociada a la presidencia recibió el nombramiento de Investigadora Nacional Emérita en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Gobierno de México, en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores.

**María Eugenia Zavala**, profesora-investigadora asociada a El Colegio de México, recibió el título de Profesora Emérita de la Universidad Paris Nanterre, Francia.

---

## Estudiantes

**Jorge Alejandro Díaz Barrera**, estudiante del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2017-2020 recibió el Premio INEHRM a proyectos de tesis de investigación histórica 2021, con el trabajo titulado La Nueva España vista desde el escritorio del virrey Juan Ruiz de Apodaca, 1816-1821.

**Omar Fabián González Salinas**, estudiante del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2017-2020, recibió el Premio INEHRM a proyectos de tesis de investigación histórica 2021, con el trabajo titulado Petróleo, nación e identidad nacional en México, 1914-1988.

**Pedro Eduardo Guerra Hernández, José Daniel Gutiérrez Dorantes, Oscar Alberto López Méndez, Gustavo Luna Flores**, estudiantes de la licenciatura en economía del Centro de Estudios Económicos y **Florencia García Mora**, estudiante de la licenciatura en Relaciones Internacionales del Centro de Estudios Internacionales, recibieron el tercer lugar del Primer Premio de Economía Infonavit 2020 “Financiamiento y acceso a la vivienda”, con el ensayo titulado Análisis del mercado de créditos a la vivienda con perspectiva de género, dirigido por el doctor Julen Berasaluce Iza.

[https://portalmx.infonavit.org.mx/wps/portal/infonavit.web/el-instituto/el-infonavit/premioEconomia/!ut/p/z1/IVHBTtoNAFPwWDxxlZymLqzda2gXatBJLinsxYHBLQtmGosS\\_F-tF0krrou715M-9N5hFJEiKr9KNQaVPoKi27\\_lk6L44A\\_IINI1jNxoJYxKPMdQklbLLpE\\_hizhDhcS4Qgj5REPI7vPKZh8gDWzusw-5wQR9b1-ktDogx6FJwn8OdTYPp\\_WJkiZhep8cf5f7X\\_2IAcnj9hsj-iTMJDhK-IzoShjK45CIkUpU6-3m4W2Ujrois87e8zmvzve7gbdPsDw8GDLRtayqtVZmbr3pn4Jxkqw8NSfpMst\\_FXSUogluZfbY3X17\\_ZKk!/dz/d5/L2dBISevZ0FBIS9nQSEh/?fbclid=IwAR2R7joLIWy8jNmAwMoTX39VLQLqB\\_Ge7gPtLNg1ARo04g0i2HJSDxsVq3o](https://portalmx.infonavit.org.mx/wps/portal/infonavit.web/el-instituto/el-infonavit/premioEconomia/!ut/p/z1/IVHBTtoNAFPwWDxxlZymLqzda2gXatBJLinsxYHBLQtmGosS_F-tF0krrou715M-9N5hFJEiKr9KNQaVPoKi27_lk6L44A_IINI1jNxoJYxKPMdQklbLLpE_hizhDhcS4Qgj5REPI7vPKZh8gDWzusw-5wQR9b1-ktDogx6FJwn8OdTYPp_WJkiZhep8cf5f7X_2IAcnj9hsj-iTMJDhK-IzoShjK45CIkUpU6-3m4W2Ujrois87e8zmvzve7gbdPsDw8GDLRtayqtVZmbr3pn4Jxkqw8NSfpMst_FXSUogluZfbY3X17_ZKk!/dz/d5/L2dBISevZ0FBIS9nQSEh/?fbclid=IwAR2R7joLIWy8jNmAwMoTX39VLQLqB_Ge7gPtLNg1ARo04g0i2HJSDxsVq3o)

**Laura Sofía Rivero Cisneros**, estudiante del doctorado en Literatura Hispánica del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios recibió el Premio Nacional de Ensayo Joven José Luis Martínez 2020. Esta distinción es otorgada por la Secretaría de Cultura y el Programa Cultural Tierra Adentro.

**María Sabine Santana Sosa**, estudiante de la licenciatura en Economía del Centro de Estudios Económicos, promoción 2016-2020, obtuvo el Premio COFECE de Ensayo 2021, con el trabajo titulado Estimación del daño causado por las prácticas monopólicas absolutas en el mercado azucarero. Esta distinción es otorgada por la Comisión Federal de Competencia Económica con el objetivo de despertar el interés de los estudiantes de licenciatura en la materia de competencia económica y fomentar la preparación de nuevos profesionistas que se desarrollen en este ámbito.

## Egresado/as

**Luis Alberto Arrijoa Díaz Viruell**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2001-2004, fue designado presidente de El Colegio de Michoacán.

**Miguel Calderón Chelius**, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología del Centro de Estudios Sociológicos, promoción 2003-2006, fue designado como

---

integrante del Consejo de Evaluación de la Ciudad de México. Este nombramiento es otorgado por el Congreso de la Ciudad de México.

**Jorge Héctor Carrillo Viveros**, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología del Centro de Estudios Sociológicos, promoción 1985-1988, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Gobierno de México, en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores.

**Enrique Florescano Mayet**, egresado de la maestría en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 1962-1964, recibió el Premio Alfonso Reyes en Humanidades 2021, otorgado por El Colegio de México y Fundación Colmex, en reconocimiento a su distinguida trayectoria como historiador, investigador, funcionario y editor.

**Ricardo Fernández Castillo**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió el Premio a la mejor tesis de doctorado, con el trabajo titulado Los enigmas en la formación del sistema monetario mexicano durante la transición de virreinato a nación independiente, dirigido por la doctora Graciela Márquez Colín. Esta distinción es otorgada por la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA).

**Martín Humberto González Romero**, egresado de la maestría en Estudios de Género del Centro de Estudios de Género, promoción 2012-2014 y del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Premio a la mejor tesis de doctorado en Humanidades 2021, con el trabajo titulado La revolución sexual. Debates públicos de sexualidad, política y cultura en la Ciudad de México, 1960-1984, dirigido por la doctora Gabriela Cano y el doctor Vanni Pettinà. Esta distinción es otorgada por la Academia Mexicana de Ciencias.

**Emmanuel Heredia**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió el Premio de investigación doctoral en historia del derecho en América Latina, con la tesis titulada El Poder Judicial en México durante la primera República Central, 1836-1843, dirigida por el doctor Andrés Lira. Este premio es otorgado por la editorial Tirant lo Blanch y la tesis, convertida en libro, se integrará al catálogo de la mencionada editorial.

**Carlos Gustavo Mejía Chávez**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió el Premio Ernesto de la Torre Villar a la mejor investigación sobre independencia de México, con el trabajo titulado ¡Viva Napoleón/Muera Bonaparte! Propaganda y opinión pública en torno al Gran Corso (Nueva España, 1798-1810), dirigido por el doctor Gabriel Torres Puga. Esta distinción es otorgada otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

**José María Murià Rouret**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 1967-1968, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Gobierno de México, en reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores.

**Carlos Eduardo Pérez Márquez**, egresado de la licenciatura en Política y Administración Pública del Centro de Estudios Internacionales, promoción 2016-2020, recibió el segundo

---

lugar a la mejor tesis de licenciatura en el XXIV Certamen de Investigación y ensayo político, otorgado por el Instituto Electoral del Estado de México a su tesis Capital social y participación política en el Presupuesto Participativo de la Ciudad de México.

**Israel Rodríguez**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió la mención honorífica de la Charles A. Hale Fellowship for Mexican History LASA 2021, con el trabajo titulado El nuevo cine y la revolución congelada. Una historia política del cine mexicano en la década de los setenta, dirigido por el doctor Ariel Rodríguez Kuri.

**Darién Sánchez Nicolás**, egresado de la maestría en Estudios de Asia y África, especialidad África del Centro de Estudios de Asia y África, promoción 2009-2011, obtuvo las distinciones FOFA Elspeth MacConnell Award (Canada, 2020); FRQSC-BSMP Award (Canada, 2020).

**Héctor Strobel del Moral**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió el Premio Gastón García Cantú a la mejor investigación sobre Reforma Liberal, con el trabajo titulado El ejercito liberal durante la revolución de Ayutla y la Reforma, 1854-1861, dirigido por la doctora Erika Pani. Esta distinción es otorgada por el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.

**Héctor Strobel del Moral**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2015-2018, recibió la mención honorífica en el Premio LASA 2021 a la mejor tesis de doctorado sobre el siglo XIX, con el trabajo titulado El ejercito liberal durante la revolución de Ayutla y la Reforma, 1854-1861, dirigido por la doctora Erika Pani.

**Elisa Speckman Guerra**, egresada del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 1993-1996, fue designada como directora del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

**Abraham Trejo Terreros**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió la mención honorífica en el Premio LASA 2021 a la mejor tesis de doctorado (sección México), con el trabajo titulado Los coyotes. Migración y negocios en la frontera norte de México (1920-1964), dirigido por el doctor Pablo Yankelevich. Esta mención es otorgada por la Latin American Studies Association.

**Abraham Trejo Terreros**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió la mención honorífica en el Premio Genaro Estrada a la mejor tesis de doctorado, con el trabajo titulado Los coyotes. Migración y negocios en la frontera norte de México (1920-1964), dirigido por el doctor Pablo Yankelevich. Esta mención es otorgada por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

**Abraham Trejo Terreros**, egresado del doctorado en Historia del Centro de Estudios Históricos, promoción 2013-2016, recibió la mención honorífica del Primer Premio a la mejor Tesis Doctoral, con el trabajo titulado Los coyotes. Migración y negocios en la frontera norte de México (1920-1964), dirigido por el doctor Pablo Yankelevich. Esta mención es otorgada por la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos.

**José Manuel Valenzuela Arce**, egresado del doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología del Centro de Estudios Sociológicos, promoción 1988-1991, recibió el nombramiento de Investigador Nacional Emérito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del Gobierno de México, en

---

reconocimiento a su destacada trayectoria y aportación a la formación de nuevas generaciones de investigadores.

**Liliana Weinberg**, egresada del doctorado en Literatura Hispánica del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios, promoción 1981-1984, recibió el Premio Internacional Alfonso Reyes 2021, otorgado por la Secretaría de Cultura en conjunto con la Universidad Autónoma de Nuevo León en reconocimiento a su trayectoria, su vasta obra innovadora y su trabajo como promotora del género ensayístico.

## 6. Estudiantes egresados (histórico)

### Centro de Estudios de Asia y África

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Estudios Orientales						
1964-1965	-	12	-	4	33	-
1967-1968	-	12	-	5	42	-
1968-1970	-	9	-	5	56	-
1969-1972	-	4	-	1	25	-
1971-1974	-	15	-	8	53	-
1973-1976	-	2	-	2	100	-
Total	-	54	-	25	46	-
Maestría en Estudios de Asia y África del Norte						
1973-1976	-	4	-	1	25	-
1974-1977	-	3	-	3	100	-
1975-1978	-	6	-	4	67	-
1976-1979	-	5	-	3	60	-
1978-1981	-	12	-	4	33	-
1980-1984	-	10	-	7	70	-
1984-1987	-	22	-	7	32	-
Total	-	62	-	29	47	-
Maestría en Estudios de África Subsahariana						
1982-1985	-	15	-	11	73	-
Total	-	15	-	11	73	-
Maestría en Estudios de África						
1985-1988	-	14	-	6	43	-
Total	-	14	-	6	43	-
Maestría en Estudios de Asia y África						
1987-1991	33	23	70	13	57	39
1991-1994	24	15	63	7	47	29
1994-1997	37	21	57	13	62	35
1997-2000	33	23	70	17	74	52
2000-2002	37	28	76	24	86	65
2002-2004	27	19	70	15	79	56
2004-2006	33	30	91	23	77	70
2007-2009	35	31	89	28	90	80
2009-2011	38	36	95	29	81	76
2011-2013	32	28	88	25	89	78
2013-2015	38	35	92	33	94	87
2015-2017	38	38	100	33	87	87
2017-2019	29	28	97	22	79	76
2019-2021	38	37	97	3	8	8
Total	472	392	83	285	73	60
Doctorado en Estudios de Asia y África						
1997-2000	11	5	45	5	100	45
1998-2001	4	4	100	3	75	75
1999-2002	9	9	100	5	56	56
2000-2003	8	5	63	2	40	25
2002-2005	5	5	100	4	80	80
2004-2007	10	10	100	7	70	70
2006-2009	6	5	83	4	80	67
2009-2012	7	7	100	4	57	57
Total	60	50	83	34	68	57
Total, CEAA	-	587	-	390	66	-

## Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Demografía</b>						
1964-1965	-	4	-	-	-	-
1965-1967	-	4	-	-	-	-
1967-1969	-	7	-	-	-	-
1969-1971	-	10	-	7	70	-
1971-1973	-	6	-	4	67	-
1973-1975	-	11	-	5	45	-
1975-1977	-	12	-	6	50	-
1977-1979	-	16	-	10	63	-
1979-1981	-	7	-	5	71	-
1981-1983	-	16	-	5	31	-
1983-1985	-	14	-	7	50	-
1985-1987	-	22	-	12	55	-
1987-1989	-	18	-	14	78	-
1989-1991	17	11	65	9	82	53
1991-1993	19	16	84	11	69	58
1993-1995	9	9	100	8	89	89
1995-1996	18	11	61	10	91	56
1997-1999	16	12	75	11	92	69
2000-2002	15	12	80	12	100	80
2002-2004	18	15	83	14	93	78
2004-2006	16	16	100	16	100	100
2006-2008	15	13	87	12	92	80
2008-2010	13	13	100	13	100	100
2010-2012	20	19	95	19	100	95
2012-2014	16	15	94	15	100	94
2014-2016	19	17	89	17	100	89
2016-2018	18	18	100	18	100	100
2018-2020	19	18	95	18	100	95
Total	-	362	-	278	77	-
<b>Maestría en Estadística</b>						
1967-1969	-	6	-	1	17	-
1969-1971	-	6	-	2	33	-
Total	-	12	-	3	25	-
<b>Maestría en Estudios Urbanos</b>						
1976-1978	-	18	-	8	44	-
1978-1980	-	19	-	6	32	-
1979-1981	-	20	-	10	50	-
1980-1982	-	22	-	11	50	-
1984-1986	-	15	-	11	73	-
1986-1988	-	15	-	11	73	-
1989-1991	17	16	94	10	63	59
1991-1993	13	13	100	7	54	54
1993-1995	10	9	90	4	44	40
1995-1997	18	16	89	10	63	56
1997-1999	20	18	90	11	61	55
1999-2001	20	18	90	14	78	70
2001-2003	26	21	81	17	81	65
2003-2005	21	19	90	18	95	86
2005-2007	25	20	80	15	75	60
2007-2009	15	13	87	13	100	87
2009-2011	17	17	100	17	100	100
2011-2013	21	21	100	19	90	90
2013-2015	17	17	100	17	100	100

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
2015-2017	18	17	94	14	82	78
2017-2019	20	20	100	17	85	85
2019-2021	26	19	73	9	47	35
Total	-	383	-	269	70	-
Maestría en Comparative Urban Governance						
2018-2020	7	7	100	7	100	100
Total	7	7	100	7	100	100
Doctorado en Estudios de Población						
1985-1988	-	6	-	6	100	-
1987-1990	-	9	-	5	56	-
1989-1992	10	6	60	5	83	50
1991-1994	8	7	88	5	71	63
1993-1996	7	7	100	5	71	71
1995-1998	7	6	86	3	50	43
1996-1999	7	5	71	4	80	57
1999-2002	7	7	100	4	57	57
2002-2005	13	11	85	7	64	54
2004-2007	16	13	81	11	85	69
2006-2009	16	14	88	10	71	63
2008-2012	13	11	85	10	91	77
2010-2014	16	11	69	11	100	69
2012-2016	12	10	83	9	90	75
2014-2018	12	11	92	10	91	83
2016-2020	14	13	93	9	69	64
Total	-	147	-	114	78	-
Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales						
2005-2008	16	12	75	10	83	63
2008-2012	13	11	85	11	100	85
2011-2015	12	10	83	9	90	75
2013-2017	10	8	80	4	50	40
2015-2019	10	10	100	5	50	50
2017-2021	12	11	92	2	18	17
Total	73	62	85	41	66	56
Total, CEDUA	-	973	-	705	72	-



## Centro de Estudios Económicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Economía						
1964-1965	-	11	-	5	45	-
1966-1967	-	19	-	6	32	-
1967-1969	-	11	-	6	55	-
1969-1971	-	23	-	11	48	-
1971-1973	-	15	-	4	27	-
1973-1975	-	18	-	10	56	-
1975-1977	-	21	-	6	29	-
1977-1979	-	24	-	10	42	-
1979-1981	-	14	-	3	21	-
1981-1983	-	18	-	14	78	-
1983-1985	-	17	-	17	100	-
1985-1987	-	12	-	12	100	-
1987-1989	-	20	-	19	95	-
1989-1991	25	21	84	18	86	72
1990-1992	19	14	74	7	50	37
1991-1993	32	27	84	14	52	44
1992-1994	26	14	54	10	71	38
1993-1995	25	20	80	10	50	40
1994-1996	21	14	67	7	50	33
1995-1997	47	21	45	14	67	30
1996-1998	30	13	43	12	92	40
1997-1999	32	23	72	13	57	41
1998-2000	23	17	74	8	47	35
1999-2001	23	16	70	8	50	35
2000-2002	24	14	58	11	79	46
2001-2003	23	15	65	6	40	26
2002-2004	26	21	81	13	62	50
2003-2005	29	16	55	8	50	28
2004-2006	17	17	100	17	100	100
2005-2007	20	14	70	14	100	70
2006-2008	27	14	52	14	100	52
2007-2009	17	13	76	10	77	59
2008-2010	17	14	82	14	100	82
2009-2011	17	14	82	14	100	82
2010-2012	23	15	65	13	87	57
2011-2013	19	16	84	16	100	84
2012-2014	15	11	73	11	100	73
2013-2015	30	21	70	21	100	70
2014-2016	20	15	75	15	100	75
2015-2017	21	15	71	15	100	71
2016-2018	21	18	86	17	94	81
2017-2019	18	12	67	12	100	67
2018-2020	20	16	80	16	100	80
2019-2021	18	15	83	14	93	78
Total	-	729	-	515	71	-
Doctorado en Economía						
2001-2004	6	5	83	4	80	67
2004-2007	2	2	100	2	100	100
2005-2008	2	2	100	2	100	100
2007-2010	2	1	50	1	100	50
2008-2011	3	2	67	1	50	33
2009-2012	2	2	100	2	100	100
2010-2013	5	4	80	4	100	80

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
2011-2014	5	5	100	5	100	100
2012-2015	4	3	75	3	100	75
2013-2016	6	5	83	5	100	83
2014-2017	1	1	100	1	100	100
2015-2018	1	1	100	1	100	100
2016-2019	1	1	100	1	100	100
2017-2020	1	1	100	1	100	100
2018-2021	1	1	100	-	-	-
Total	42	36	86	33	92	79
Licenciatura en Economía						
2014-2018	26	17	65	14	82	54
2016-2020	29	20	69	15	75	52
Total	55	37	67	29	78	53
Total, CEE	-	802	-	577	72	-

---

## Centro de Estudios de Género

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
Maestría en Estudios de Género						
2003-2005	17	13	76	11	85	65
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
2018-2020	12	10	83	10	100	83
Total, CEG	119	107	90	102	95	86

## Centro de Estudios Históricos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Historia</b>						
1962-1964	-	9	-	7	88	-
1965-1967	-	8	-	8	100	-
1967-1970	-	7	-	4	57	-
1993-1996	25	25	100	25	100	100
1995-1998	28	24	86	20	83	71
1997-2000	24	24	100	17	71	71
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	17	89	77
2003-2006	20	15	75	13	87	65
2005-2008	24	24	100	19	79	79
2007-2010	27	25	93	19	76	70
2009-2012	27	25	93	17	68	63
2011-2014	35	33	94	22	67	63
2013-2016	32	30	94	27	90	84
2015-2018	28	27	96	24	89	86
2017-2019	23	23	100	9	39	39
2019-2021	25	25	100	1	4	4
Total	-	364	-	268	74	-
<b>Doctorado en Historia</b>						
1967-1968	-	4	-	4	100	-
1969-1972	-	9	-	7	78	-
1971-1974	-	10	-	10	100	-
1972-1975	-	3	-	3	100	-
1973-1976	-	9	-	8	89	-
1975-1978	-	10	-	6	60	-
1977-1980	-	6	-	5	83	-
1979-1982	-	3	-	2	67	-
1981-1984	-	5	-	4	80	-
1983-1986	-	9	-	7	78	-
1985-1988	-	18	-	14	78	-
1987-1990	-	16	-	14	88	-
1989-1992	16	12	75	9	75	56
1991-1994	27	20	74	20	100	74
1993-1996	28	20	71	19	95	68
1995-1998	28	23	82	20	87	71
1997-2000	24	23	96	13	57	54
1999-2002	23	21	91	19	90	83
2001-2004	22	19	86	18	95	82
2003-2006	20	15	75	11	73	55
2005-2008	24	24	100	15	63	63
2007-2010	27	25	93	16	64	59
2009-2012	27	25	93	16	64	59
2011-2014	35	33	94	25	76	71
2013-2016	32	30	94	21	70	66
2015-2018	28	27	96	17	63	61
Total	-	419	-	323	77	-
Total, CEH	-	783	-	591	75	-

## Centro de Estudios Internacionales

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	%Titulados/Ingreso
<b>Licenciatura en Relaciones Internacionales</b>						
1961-1963	-	21	-	21	100	-
1964-1966	-	17	-	15	88	-
1965-1968	-	2	-	1	50	-
1966-1969	-	11	-	11	100	-
1968-1972	-	17	-	15	88	-
1971-1975	-	25	-	19	76	-
1974-1978	-	18	-	18	100	-
1977-1981	-	24	-	21	88	-
1981-1985	-	24	-	19	79	-
1982-1986	-	18	-	14	78	-
1984-1988	-	22	-	19	86	-
1986-1990	-	18	-	15	83	-
1988-1992	26	20	77	16	80	62
1990-1994	30	23	77	20	87	67
1992-1996	30	23	77	22	96	73
1994-1998	28	18	64	17	94	61
1996-2000	28	21	75	17	81	61
1998-2002	28	20	71	17	85	61
2000-2004	27	24	89	22	92	81
2002-2006	26	18	69	13	72	50
2004-2008	29	23	79	20	87	69
2006-2010	34	29	85	27	93	79
2008-2012	23	19	83	18	95	78
2010-2014	25	20	80	16	80	64
2012-2016	25	22	88	18	82	72
2014-2018	27	19	70	10	53	37
2016-2020	25	24	96	2	8	8
Total	-	540	-	443	82	-
<b>Maestría en Relaciones Internacionales</b>						
1964-1965	-	2	-	2	100	-
1965-1967	-	2	-	-	-	-
1969-1971	-	3	-	3	100	-
Total	-	7	-	5	71	-
<b>Doctorado en Relaciones Internacionales</b>						
1964-1966	-	2	-	2	100	-
Total	-	2	-	2	100	-
<b>Maestría en Ciencia Política</b>						
1973-1975	-	13	-	4	31	-
1975-1977	-	9	-	4	44	-
1977-1979	-	10	-	1	10	-
1979-1981	-	13	-	4	31	-
2007-2009	16	15	94	15	100	94
2009-2011	15	15	100	15	100	100
2011-2013	24	23	96	18	78	75
2013-2015	17	16	94	13	81	76
2015-2017	21	20	95	16	80	76
2017-2019	19	18	95	12	67	63
2019-2021	23	22	96	5	23	22
Total	-	174	-	107	61	-
<b>Licenciatura en Política y Administración Pública</b>						
1982-1986	-	12	-	9	75	-
1984-1988	-	10	-	9	90	-
1986-1990	-	12	-	9	75	-

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	%Titulados/Ingreso
1988-1992	11	9	82	5	56	45
1990-1994	18	14	78	8	57	44
1992-1996	15	11	73	9	82	60
1994-1998	15	7	47	5	71	33
1996-2000	13	9	69	9	100	69
1998-2002	15	9	60	6	67	40
2000-2004	8	6	75	6	100	75
2002-2006	10	10	100	8	80	80
2004-2008	22	17	77	10	59	45
2006-2010	23	18	78	14	78	61
2008-2012	19	14	74	10	71	53
2010-2014	20	15	75	12	80	60
2012-2016	15	12	80	7	58	47
2014-2018	17	14	82	6	43	35
2016-2020	14	11	79	2	18	14
Total	-	210	-	144	69	-
Total, CEI	-	933	-	701	75	-

## Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios

Promoción	Ingreso	Egresados	%Egreso/Ingreso	Titulados	%Titulados/egreso	%Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Traducción</b>						
2004-2006	10	10	100	7	70	70
2006-2008	12	7	58	5	71	42
2008-2010	8	8	100	4	50	50
2010-2012	12	11	92	10	91	83
2012-2014	13	10	77	7	70	54
2014-2016	16	13	81	11	85	69
2016-2018	12	10	83	7	70	58
2018-2020	12	12	100	11	92	92
Total	95	81	85	62	77	65
<b>Doctorado en Lingüística y Literatura</b>						
1963-1966	-	12	-	9	75	-
1966-1968	-	11	-	5	45	-
1969-1972	-	17	-	7	41	-
Total	-	40	-	21	53	-
<b>Doctorado en Lingüística</b>						
1972-1975	-	5	-	3	60	-
1975-1978	-	9	-	6	67	-
1978-1981	-	10	-	2	20	-
1981-1984	-	3	-	2	67	-
1984-1987	-	5	-	2	40	-
1987-1990	-	8	-	3	38	-
1990-1993	15	12	80	6	50	40
1993-1996	14	10	71	5	50	36
1996-1999	11	6	55	6	100	55
1999-2002	15	11	73	7	64	47
2002-2005	11	7	64	6	86	55
2005-2008	5	2	40	1	50	20
2008-2012	13	12	92	6	50	46
2011-2015	9	7	78	6	86	67
2014-2018	16	15	94	9	60	56
2017-2021	15	15	100	1	7	7
Total	-	137	-	71	52	-
<b>Doctorado en Literatura Hispánica</b>						
1972-1975	-	7	-	3	43	-
1975-1978	-	10	-	7	70	-
1978-1981	-	8	-	3	38	-
1981-1984	-	8	-	4	50	-
1984-1987	-	10	-	5	50	-
1987-1990	-	8	-	5	63	-
1990-1993	17	10	59	6	60	35
1993-1996	14	10	71	4	40	29
1996-1999	15	13	87	11	85	73
1999-2002	18	13	72	13	100	72
2002-2005	23	19	83	17	89	74
2005-2008	14	14	100	10	71	71
2008-2012	15	14	93	13	93	87
2011-2015	14	13	93	13	100	93
2014-2018	16	14	88	13	93	81
2017-2021	16	15	94	2	13	13
Total	-	186	-	129	69	-
Total, CELL	-	444	-	283	64	-

## Centro de Estudios Sociológicos

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Estudios de Género</b>						
2003-2005	17	13	76	11	85	65
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
2018-2020	12	10	83	10	100	83
Total	119	107	90	102	95	86
<b>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología</b>						
1973-1976	-	9	-	7	78	-
1976-1979	-	12	-	3	25	-
1978-1982	-	11	-	8	73	-
1982-1985	-	14	-	8	57	-
1985-1988	-	9	-	7	78	-
1988-1991	23	17	74	11	65	48
1991-1994	20	16	80	14	88	70
1994-1997	20	15	75	13	87	65
1997-2000	27	25	93	12	48	44
2000-2003	33	30	91	20	67	61
2003-2006	28	24	86	18	75	64
2006-2010	25	20	80	20	100	80
2008-2012	16	15	94	15	100	94
2010-2014	20	17	85	17	100	85
2012-2016	21	16	76	15	94	71
2014-2018	21	20	95	20	100	95
2016-2020	8	8	100	7	88	88
Total	-	278	-	215	77	-
<b>Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología</b>						
2016-2018	15	15	100	15	100	100
2019-2021	18	18	100	15	83	83
Total	33	33	100	30	91	91
Total, CES	-	311	-	245	79	-



## Centro de Estudios Sociológicos y de Género

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Estudios de Género</b>						
2003-2005	17	13	76	11	85	65
2005-2007	16	16	100	16	100	100
2007-2009	16	13	81	11	85	69
2010-2012	14	13	93	13	100	93
2012-2014	11	10	91	10	100	91
2014-2016	17	17	100	16	94	94
2016-2018	16	15	94	15	100	94
2018-2020	12	10	83	10	100	83
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>107</b>	<b>90</b>	<b>102</b>	<b>95</b>	<b>86</b>
<b>Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología</b>						
1973-1976	-	9	-	7	78	-
1976-1979	-	12	-	3	25	-
1978-1982	-	11	-	8	73	-
1982-1985	-	14	-	8	57	-
1985-1988	-	9	-	7	78	-
1988-1991	23	17	74	11	65	48
1991-1994	20	16	80	14	88	70
1994-1997	20	15	75	13	87	65
1997-2000	27	25	93	12	48	44
2000-2003	33	30	91	20	67	61
2003-2006	28	24	86	18	75	64
2006-2010	25	20	80	20	100	80
2008-2012	16	15	94	15	100	94
2010-2014	20	17	85	17	100	85
2012-2016	21	16	76	15	94	71
2014-2018	21	20	95	20	100	95
2016-2020	8	8	100	7	88	88
<b>Total</b>	<b>-</b>	<b>278</b>	<b>-</b>	<b>215</b>	<b>77</b>	<b>-</b>
<b>Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología</b>						
2016-2018	15	15	100	15	100	100
2019-2021	18	18	100	15	83	83
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Total, CES</b>	<b>-</b>	<b>418</b>	<b>-</b>	<b>347</b>	<b>83</b>	<b>-</b>

## Biblioteca Daniel Cosío Villegas

Promoción	Ingreso	Egresados	% Egreso/Ingreso	Titulados	% Titulados/egreso	% Titulados/Ingreso
<b>Maestría en Bibliotecología</b>						
2004-2006	10	8	80	8	100	80
2006-2008	5	5	100	5	100	100
2008-2010	4	4	100	4	100	100
2010-2012	11	9	82	9	100	82
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>87</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>87</b>

## 7. Estudiantes titulados 2021

	Nombre	Tesis	Programa
1.	Rey Hernández Pilar Adriana	DE LA HERRADURA DE TUGURIOS AL PROYECTO URBANO DE TLATELOLCO, 1950-1970  Asesor Ariel Rodríguez Kuri Presidenta Clara Eugenia Salazar Cruz Primer Vocal Ariel Rodríguez Kuri Vocal Secretario Vanni Pettina Suplente Mario Barbosa Cruz	Doctorado en Historia 2013-2016
2.	Hincapié Aldana Lia Alejandra	LA RUPTURA ENTRE TRABAJO Y BIENESTAR EN LOS HOGARES DE LOS TRABAJADORES URBANOS EN COLOMBIA  Asesor Minor Mora Salas Presidenta Olga Lorena Rojas Martínez Primer Vocal Minor Mora Salas Vocal Secretario Nelson Enrique Florez Vaquiro Suplente Jéssica Natalia Nájera Aguirre	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
3.	Ayala Cordero Ignacio Andree	"LADRONES DE OFICIO": EL PROCESO DE ESPECIALIZACIÓN EN LA PRÁCTICA DEL ROBO EN SANTIAGO DE CHILE Y LA CIUDAD DE MÉXICO (FINALES DEL SIGLO XIX E INICIOS DEL XX)  Asesora Clara Eugenia Lida García Presidenta Clara Eugenia Lida García Primera Vocal Elisa Speckman Vocal Secretario Diego Pulido Esteva Suplente Mario Barbosa Cruz	Doctorado en Historia 2015-2018
4.	Espinoza Meléndez Pedro	HISTORIAS DE UNA TIERRA DE MISIÓN EN EL NOROESTE MEXICANO. LA DIÓCESIS DE LAS CALIFORNIAS Y EL VICARIATO APOSTÓLICO DE LA BAJA CALIFORNIA, 1840-1939  Asesor Guillermo Zermeño Padilla Presidenta Anne Folger Staples Dean Primer Vocal Fernando Manuel González González Vocal Secretario Guillermo Zermeño Padilla Suplente Érika Gabriela Pani Bano	Doctorado en Historia 2015-2018
5.	Gutiérrez Domínguez del Mar María	TENSIONES Y CONFLICTOS ENTRE LOS ESPAÑOLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO. NEGOCIOS, POLÍTICA, PRENSA Y SOCIEDAD (1867-1914)  Asesora Clara Eugenia Lida García Presidenta Clara Eugenia Lida García Primer Vocal Tomás Pérez Vejo Vocal Secretario Aimer Granados García Suplente David Jorge	Doctorado en Historia 2015-2018
6.	Gordillo Ballinas Fernando De Jesús	ALCOHOL, SALUD, EDUCACIÓN Y TRABAJO EN MÉXICO, LA CAMPAÑA NACIONAL DE LUCHA CONTRA EL ALCOHOLISMO Y EL FORTALECIMIENTO DEL GOBIERNO FEDERAL, 1929-1940  Asesora Engracia Loyo Bravo Lectora Ana María Carrillo Farga Lectora Odette María Rojas Sosa Lector Lector Diego Pulido Esteva	Maestría en Historia 2017-2019

Nombre	Tesis	Programa
7. Jiménez De La Vega Ana Victoria	LA CAZA FURTIVA Y EL TRÁFICO DEL CUERNO DEL RINOCERONTE AFRICANO COMO FENÓMENO DEL CRIMEN TRANSNACIONAL ORGANIZADO: DILEMAS SOCIALES DE LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Asesora Élodie Brun Presidenta Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal Élodie Brun Vocal Secretaria Beatriz Zepeda Rivera Suplente Carlos José Alba Vega	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
8. Rojas López Justo	CAMBIOS EN LA DISOLUCIÓN DE UNIONES Y COHABITACIONES EN MÉXICO. ANÁLISIS DE SUS CAUSAS INTRODUCIENDO UN ENFOQUE DE DESIGUALDADES Asesora Julieta Pérez Amador Presidenta María Edith Pacheco Gómez Muñoz Primera Vocal Julieta Pérez Amador Vocal Secretaria Claudia Patricia Masferrer León Suplente Albert Esteve Suplente Norma Ojeda	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
9. Navarro Granados Daniel Efraim	FUTBOL, OCIO URBANO Y ASOCIACIONISMO DEPORTIVO EN LA CIUDAD DE MÉXICO (1901-1922) Asesora Clara Eugenia Lida García Presidenta Clara Eugenia Lida García Primer Vocal Pablo Yankelevich Vocal Secretario Mario Barbosa Cruz Suplente Diego Pulido Esteva	Doctorado en Historia 2015-2018
10. Oseguera Sauri Ana Cristina	ENSAYOS SOBRE ECONOMÍA LABORAL E INDUSTRIAL EN MÉXICO Asesor Raymundo Miguel Campos Vázquez Presidente Raymundo Miguel Campos Vázquez Primera Vocal Alejandra Berenice Trejo Nieto Vocal Secretaria Mariana de la Paz Pereira López Suplente Edwin van Gameren	Doctorado en Economía 2017-2020
11. Rossi Agustina	"Y ENTONCES ALGO TE CAMBIA". UN ANÁLISIS INTERGENERACIONAL DE LAS RECONFIGURACIONES SUBJETIVAS DE LAS MUJERES EN EL CONTEXTO DEL NI UNA MENOS EN ARGENTINA Coasesora Cristina María Herrera Coasesora Rocío Andrea Castillo Garza Lectora Mónica Inés Cejas	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
12. Béna Charles Georges Moïse	LA CAPTACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DEL AGUA DE LLUVIA: ¿UNA POSIBLE SOLUCIÓN AL ABASTECIMIENTO PARA LA CIUDAD DE MÉXICO? Asesor Carlos Andrés López Morales Lectora Judith Domínguez Serrano	Maestría en Estudios Urbanos 2018-2020
13. Bonet Raphaël	INVI-ADICTOS: ETNOGRAFÍA DE LA BUROCRACIA PARAPÚBLICA EN EL INSTITUTO DE VIVIENDA DE LA CIUDAD DE MÉXICO Coasesora Hélène Combes Coasesor Vicente Ugalde Saldaña Lectora Lucía Álvarez Lectora Kathleen Bruhn	Maestría en Estudios Urbanos 2018-2020

Nombre	Tesis	Programa
14. Ruíz Carrillo María Fernanda	GOBERNANZA AMBIENTAL EN LOS PROYECTOS DEL RESCATE DEL CANAL NACIONAL  Asesora Judith Domínguez Serrano Lector Carlos Andrés López Morales	Maestría en Estudios Urbanos 2018-2020
15. González Romero Martín Humberto	LA REVOLUCIÓN SEXUAL. DEBATES PÚBLICOS DE SEXUALIDAD, POLÍTICA Y CULTURA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, 1960-1984  Coasesora Gabriela Cano Ortega Coasesor Vanni Pettina Presidente Ariel Rodríguez Kuri Primera Vocal Gabriela Cano Ortega Vocal Secretario Vanni Pettina Suplente Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre	Doctorado en Historia 2015-2018
16. Campos Cordero José Roberto	EL EJÉRCITO DE OPERACIONES SOBRE TEXAS DE 1835- 1836: ANÁLISIS DE UN CASO DE MOVILIZACIÓN MILITAR DEL ESTADO DECIMONÓNICO MEXICANO  Asesor Lorenzo Francisco Meyer Cosío Presidente Lorenzo Francisco Meyer Cosío Primer Vocal Alfredo Ávila Rueda Vocal Secretaria Érika Gabriela Pani Bano Suplente María Celia Toro Hernández	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
17. López López Erika	TRAYECTORIA DE PERSONAS CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA: EXPERIENCIAS EN LA UNIDAD DE TRASPLANTE RENAL DEL CENTRO MÉDICO SIGLO XXI DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  Asesora María del Rosario Cárdenas Elizalde Presidenta Julieta Pérez Amador Primera Vocal María del Rosario Cárdenas Elizalde Vocal Secretario Miguel Ángel Lezana Fernández Suplente Marisol Luna Contreras	Doctorado en Estudios de Población 2016-2020
18. Montes Hernández Julio César	CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES Y CONOCIMIENTO LOCAL: NEGOCIACIONES Y PROCESOS DE RECUPERACIÓN POST DESASTRE. PALU, SULAWESI CENTRAL  Asesor Carlos Mondragón Perezgrovas Lector Christopher Alan Lundry Lector John Amos Marston	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Sureste de Asia 2017-2019
19. Pérez Arciniega Soberón Adriana	CRITERIOS EDUCATIVOS DE SELECCIÓN DE PAREJA EN LA PRIMER UNIÓN: UN ESTUDIO POR COHORTES DE NACIMIENTO Y TIPO DE UNIÓN EN MÉXICO  Asesora Julieta Pérez Amador Lectora Nathaly Llanes Díaz	Maestría en Demografía 2018-2020
20. Olmedo Espinoza Bernardo	LUGARES SAGRADOS: COMUNIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA A TRAVÉS DE LA CONSERVACIÓN DEL ON (UTAKI) EN LAS ISLAS YAEYAMA, OKINAWA  Asesora Michiko Tanaka Nishishima Lectora Yoshie Awaihara Kigawa Lector Carlos Mondragón Perezgrovas	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2017-2019

Nombre		Tesis	Programa
21.	Hall Daniela Lagunes	SCHAFFEN WIR DAS?: ALEMANIA Y LA UNIÓN EUROPEA ANTE LA CRISIS MIGRATORIA (2015-2016)  Asesora Lorena Ruano Gómez Presidenta María Soledad Loaeza Tovar Primera Vocal Lorena Ruano Gómez Vocal Secretaria Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente Ana Covarrubias Velasco	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2012-2016
22.	Ledezma Díaz Rafael Ángel	EL COMERCIO EXTERIOR EN HONDURAS Y SU CONTRIBUCIÓN A LA ECONOMÍA NACIONAL, 1880-1930  Asesora Sandra Kuntz Ficker Presidente Carlos Marichal Salinas Primer Vocal Darío Euraque Vocal Secretaria Isabel Avella Alaminos Suplente Paolo Riguzzi	Doctorado en Historia 2013-2016
23.	Ceja Mariana Bojorge	¿QUIÉN ES EL OTRO? UN ESTUDIO SOBRE PERCEPCIONES E IMAGINARIOS SOCIALES EN UNA LOCALIDAD RECEPTORA DE MIGRANTES INTERNACIONALES DE RETIRO. EL CASO DE AJIJIC, JALISCO, MÉXICO  Asesora María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Presidenta María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Primera Vocal Verónica Crossa Niell Vocal Secretaria Luicy Ellis Rosal Pedroza Espinoza Suplente Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
24.	Vasseur Christine Encinas	ET VIAM ROMAE COGNOVERUN: ANÁLISIS DE LA CREACIÓN DEL ESTATUTO DE ROMA DE 1996 A 1998  Asesora Ana Covarrubias Velasco Presidenta Blanca Torres Ramírez Primer Vocal Francisco Blas Gil Villegas Vocal Secretaria Ana Covarrubias Velasco Suplente Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2008-2012
25.	Piña Navarro Claudia Jezabel	DESENCUENTROS Y ALINEACIONES. PETRÓLEO Y POLÍTICA EXTERIOR MEXICANA, 1970-1982  Asesor Vanni Pettina Presidenta María Cecilia Zuleta Miranda Primer Vocal Vanni Pettina Vocal Secretario Fluvio César Ruiz Alarcón Suplente Gilberto Conde Zambada	Doctorado en Historia 2013-2016
26.	Mena Carrillo Juan José	DEBATE Y NEGOCIACIÓN EN TORNTO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES Y EL NACIMIENTO DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, 1928-1954  Asesora Aurora Gómez-Galvarriato Freer Presidenta Romana Gloria Falcón Vega Primera Vocal María Rosa Gudiño Cejudo Vocal Secretaria Aurora Gómez-Galvarriato Freer Suplente Ernesto Aréchiga Córdoba	Doctorado en Historia 2015-2018

	Nombre	Tesis	Programa
27.	Gutiérrez Alcántara Joanna Lucero	"SIMPLEMENTE ME VOLVÍ MÁS CABRONA": POSIBILIDADES DE SALIDA DE LA VIOLENCIA DE PAREJA EN ECATEPEC DE MORELOS  Asesora      Cristina María Herrera Lectora      Eva María Villanueva Lectora      Sarah Patricia Cerna Villagra	Maestría en Estudios de Género 2018-2020
28.	Bosch Felipe	UN ANÁLISIS COMPARADO DE LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DESTINADAS A LA REGULARIZACIÓN DE ASENTAMIENTOS INFORMALES EN MÉXICO Y ARGENTINA  Coasesora      Clara Eugenia Salazar Cruz Coasesora      María Cristina Cravino Lectora      Ann Varley	Maestría en Estudios Urbanos 2018-2020
29.	Charleston Dominguez Carlos Arturo	GLOBALIZATION, TECHNOLOGY, INFORMALITY, AND ITS EFFECTS ON THE WAGE STRUCTURE IN MEXICO  Asesor      Raymundo Miguel Campos Vázquez Lectora      Laura Juárez González	Licenciatura en Economía 2016-2020
30.	Gudiño García Cristian Eduardo	ARBITRAGE COSTS AND MARKET INTEGRATION: EVIDENCE FROM THE MEXICAN RETAIL GASOLINE MARKET  Asesora      Diana Terrazas Santamaría Lector      Alejandro I. Castañeda Sabido	Licenciatura en Economía 2016-2020
31.	Álvarez Contreras Diego	COORDINACIÓN FISCAL Y DISTORSIONES EN LA ASIGNACIÓN DE FACTORES EN LOS MICRONEGOCIOS EN MÉXICO  Asesor      Jaime Sempere Campello Lectora      Diana Terrazas Santamaría	Licenciatura en Economía 2016-2020
32.	Garza Garza Azucena Paloma	CIUDAD CUENTA CUENTOS. DISCURSO Y VIDA COTIDIANA DE UNA COLONIA OBRERA EN NUEVO LEÓN (1957-2020)  Asesor      Fernando Escalante Gonzalbo Presidente      Carlos José Alba Vega Primer Vocal      Fernando Escalante Gonzalbo Vocal Secretaria      Luis Aboites Aguilar Suplente      Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
33.	Cruz Peralta Clemente	EL ELEGIDO INESPERADO. PEDRO JOSÉ DE FONTE, ÚLTIMO ARZOBISPO DE LA NUEVA ESPAÑA  Asesora      Anne Folger Staples Dean Presidente      Andrés Lira González Primera Vocal      Anne Folger Staples Dean Vocal Secretario      Jorge Traslosheros Hernández Suplente      Gabriel Torres Puga	Doctorado en Historia 2013-2016
34.	Salas Uribe Rodrigo	"FRENTE AL FRACASO NO HAY ARGUMENTOS" O EL DISCURSO DEL BIENESTAR EN MÉXICO, 1970-1988  Asesor      Fernando Escalante Gonzalbo Presidente      Fernando Escalante Gonzalbo Primer Vocal      Rogelio Hernández Rodríguez Vocal Secretario      Jean Francois Prud'homme Suplente      Melina Altamirano Hernández	Licenciatura en Política y Administración Pública 2016-2020

Nombre	Tesis	Programa
35. Farge Marcel Marie Pierre Noel	EL URBANISMO TÁCTICO EN LA CIUDAD DE MÉXICO: ENTRE LA TÁCTICA Y LA ESTRATEGIA Coasesora Verónica Crossa Niell Coasesora Luz Yazmin Viramontes Fabela Lectora Ruth Pérez López	Maestría en Estudios Urbanos 2018-2020
36. Guimbail Laure Marie Claire	ANÁLISIS ESPACIAL DE LA RESILIENCIA POST-DESASTRE. EVIDENCIA DEL CASO DEL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2017 EN LA CIUDAD DE MÉXICO Asesora Landy Lizbeth Sánchez Peña Lectora Clara Eugenia Salazar Cruz	Maestría en Estudios Urbanos 2018-2020
37. Labbé Usage Labbé Avella Rodero Paloma Sophie	EFFECTOS DE LA TURISTIFICACIÓN EN LA EVOLUCIÓN DE DOS PRÁCTICAS CULTURALES DE IZA, BOYACÁ, COLOMBIA Asesora Tiana Bakic Hayden Lectora Verónica Crossa Niell	Maestría en Estudios Urbanos 2018-2020
38. Ramírez De Garay Iván	EL SISMO DE 1985 EN LA CIUDAD DE MÉXICO. UNA HISTORIA POLÍTICA Asesor Ariel Rodríguez Kuri Presidente Andrés Lira González Primer Vocal Antonio Azuela de la Cueva Vocal Secretario Ariel Rodríguez Kuri Suplente María Eugenia Chaoul Pereyra	Doctorado en Historia 2015-2018
39. Ortiz Ríos Horacio	LA DISTORSIÓN DE LA JUSTICIA EN MÉXICO: EVIDENCIA MULTINIVEL DE LA RELACIÓN ENTRE CORRUPCIÓN MINISTERIAL E IMPUNIDAD Asesor Arturo Alvarado Mendoza Presidente Arturo Alvarado Mendoza Primer Vocal Carlos Silva Forné Vocal Secretario Willibald Sonnleitner Suplente Isaac Cisneros Yescas	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2020
40. Nikolenko Alexandr	LOS ORÍGENES DE LA MISIÓN (DA'WAH) ISMA III EN HURASAN Y MAWARANNAHR Asesor Rodrigo Adem Álvarez Lector Kamal Soleimani Lector Luis Xavier López Farjeat	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Medio Oriente 2019-2021
41. Cruz Armenta Daniela Yunuhen	EDUCACIÓN SEXUAL PARA DESCUBRIR. UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE EL CONTENIDO DE SEXUALIDAD EN TRES GENERACIONES DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Asesora Lorenza Villa Lever Presidenta Laura Flamand Gómez Primera Vocal Lorenza Villa Lever Vocal Secretaria Ana Paulina Gutiérrez Martínez Suplente Jean Francois Prud'homme	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
42. Flores Mérida Antony	REDES DE MOVIMIENTO: #VERIFICADO19s, FORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE ACTORES COLECTIVOS A TRAVÉS DE CAMPAÑAS DE ACCIÓN DIGITALMENTE MEDIADA Asesor Gustavo Adolfo Urbina Cortés Presidente Gustavo Adolfo Urbina Cortés Primer Vocal Isaac Cisneros Yescas Vocal Secretaria Ana Paulina Gutiérrez Martínez Suplente Rossana Reguillo Cruz	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2020



	<b>Nombre</b>		<b>Tesis</b>	<b>Programa</b>
43.	Alvarado Julián	Castro Patricio	PUBLICIDAD OFICIAL, MEDIOS Y OPINIÓN PÚBLICA: UN ESTUDIO PARA EL CASO MEXICANO  Asesor Lectora Alejandro I. Castañeda Sabido Aurora Alejandra Ramírez Álvarez	Licenciatura en Economía 2014-2018
44.	Botello Michelle	Molina	EL ACUERDO PARA MODIFICAR LOS LINEAMIENTOS PARA LA ADQUISICIÓN DE CERTIFICADOS DE ENERGÍAS LIMPIAS Y SUS CONSECUENCIAS PARA LOS PRODUCTORES DE ENERGÍA RENOVABLE  Asesor Lector Jaime Sempere Campello Jorge Fernández Ruiz	Licenciatura en Economía 2016-2020
45.	Martínez Francisco	Ramírez Javier	MEXICAN TARGET-DATE FUNDS BEHIND THE SCENES: THE EFFECTS OF VALUE-AT-RISK ON RETIREMENT SAVINGS  Asesora Lector Diana Terrazas Santamaría Horacio E. Sobarzo Fimbres	Licenciatura en Economía 2016-2020
46.	Silva Taylor	Miriam	EVOLUCIÓN DE LAS EXPORTACIONES DE FRUTAS EN MÉXICO  Asesor Lector Antonio Yúnez Naude Stephen Mcknight	Licenciatura en Economía 2016-2020
47.	Vázquez Fernando	Jiménez	DETERMINANTES SOCIOECONÓMICOS DE LA CALIDAD DE LA DIETA DE LOS HOGARES MEXICANOS  Asesor Lectora Alan Martín Hernández Solano Laura Juárez González	Licenciatura en Economía 2016-2020
48.	Pérez Carlos	Márquez Eduardo	CAPITAL SOCIAL Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO DE LA CIUDAD DE MÉXICO  Asesora Presidente Primer Vocal Vocal Secretaria Suplente Melina Altamirano Hernández Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Juan Cruz Olmeda Melina Altamirano Hernández María Fernanda Somuano Ventura	Licenciatura en Política y Administración Pública 2016-2020
49.	Correa Rosell Pablo	José	TRAGEDIA, TEOLOGÍA Y ESFERA AUTÓNOMA. EL CONCEPTO DE LO POLÍTICO DE HANS J. MORGENTHAU, CARL SCHMITT Y HANS KELSEN  Asesor Presidente Primera Vocal Vocal Secretario Suplente Francisco Blas Gil Villegas Francisco Blas Gil Villegas Marta Tawil Kuri Humberto Miguel Schwarzbeck Aguirre Roberto Sebastián Breña Sánchez	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2016-2020
50.	Alatorre Rodrigo	Robles	LIMITANTES ENERGÉTICAS AL PROCESO DE MODERNIZACIÓN ECONÓMICA EN MÉXICO (1856-1876)  Asesor Lector Paolo Riguzzi Julen Berasaluce Iza	Licenciatura en Economía 2016-2020
51.	Barranco Santamaría Josselyn	Claudia	EL SISTEMA DE PENSIONES MEXICANO: UNA REVISIÓN Y PROPUESTA DE REFORMA  Asesora Lectora Laura Juárez González Diana Terrazas Santamaría	Licenciatura en Economía 2016-2020



Nombre	Tesis	Programa
52. Macías Torres Karla Fernanda	THE DIRECT COSTS OF CLIMATE CHANGE DAMAGES AND ITS IMPORTANCE IN THE GDP: AN ANALYSIS FOR MEXICO (2003-2019) Asesor Alfonso Mercado García Lector Antonio Yúnez Naude	Licenciatura en Economía 2016-2020
53. Ortiz Balcazar Jorge Luis	ANÁLISIS DE DETERMINANTES SOCIODEMOGRÁFICOS DE NIVELES ELEVADOS DE PLOMO EN SANGRE EN NIÑOS DE UNO A CUATRO AÑOS Coasesora Beatriz Sara Novak Coasesor José Álvaro Hernández Flores Lector Hernán Manzelli	Maestría en Demografía 2018-2020
54. González Salinas Omar Fabián	EL PETRÓLEO COMO 'ESPEJO' DE LA NACIÓN. REPRESENTACIONES NACIONALES EN TORNO A LA CUESTIÓN PETROLERA EN MÉXICO, 1914-1988 Asesor Pablo Yankelevich Lectora María Cecilia Zuleta Miranda Lector Tomás Pérez Vejo Lector Ricardo Pérez Montfort	Maestría en Historia 2017-2019
55. Chuquimarca Mosquera María Cristina	EL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD PÚBLICA Y LA CONSTITUCIÓN DEL ESTADO ECUATORIANO EN ESPACIOS PERIFÉRICOS. ESTUDIO DE CASO EN LA PARROQUIA TUNDAYME, SUR ORIENTE AMAZÓNICO EN LOS AÑOS 2019-2020 Asesor Pierre Gaussens Lectora Bertha García Gallegos Lector Nitzan Shoshan	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
56. Ramírez Crespo Francisco Sebastián	SANTA MARÍA LA RIBERA: GENTRIFICACIÓN Y PRODUCCIÓN DE FRONTERAS SOCIALES Coasesora Ana Paulina Gutiérrez Martínez Coasesor Nitzan Shoshan Lectora Tiana Bakic Hayden	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
57. Vargas Franco Andrés	PERSISTENCIA Y TRANSFORMACIONES EN LOS HOGARES DE PRODUCTORES AGRÍCOLAS EN XOCHIMILCO Asesor José Álvaro Hernández Flores Lectora Beatriz Canabal Cristiani Lector Manuel Gil Antón	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
58. Bedoya Ureña Jesús María	REFORMAS PUNITIVAS EN LA COSTA RICA FINISECULAR: CONTEXTO, ACTORES Y DISCURSOS (1990-2009) Asesor Arturo Alvarado Mendoza Lector Gustavo Adolfo Urbina Cortés Lector Rodolfo Calderón Umaña	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
59. Hawley Suárez Abraham	LOS EVANGÉLICOS EN MÉXICO, ¿A LA CONQUISTA DEL ESTADO?: REGÍMENES DE CONFESIONALIDAD Y DE LAICIDAD PRETENDIDOS POR LOS MIEMBROS DE LA IGLESIA CRISTIANA FILADELFIA Asesor Roberto Javier Blancarte Pimentel Lectora María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Lector Carlos Garma Navarro	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
60. Hernández Velasco Emmanuel	LA CONSTRUCCIÓN DE LA IMAGEN DE LA CIUDAD DE MÉXICO EN LA CAMPAÑA CDMX	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2012-2016

Nombre		Tesis	Programa
		Asesor Carlos José Alba Vega Presidente Carlos José Alba Vega Primera Vocal Martha Rosa Schteingart Garfunkel Vocal Secretario José Luis Méndez Martínez Suplente Fernando Nieto Morales	
61.	Melgarejo Torres Carolina	ESTUDIO EN INTERFAZ DE LOS RASGOS DE SIGNIFICADO DE DENTRO, FUERA, ADENTRO Y AFUERA EN DATOS DEL ESPAÑOL MEXICANO Presidenta Rebeca Barriga Villanueva Primera Vocal Beatriz Arias Álvarez Vocal Secretaria Ana Aguilar Guevara Suplente Josefina García Fajardo	Doctorado en Lingüística 2008-2012
62.	Padilla Oñate Sergio	LAS POLICÍAS ESTATALES EN EL PROCESO DE MILITARIZACIÓN DE LA SEGURIDAD PÚBLICA EN MÉXICO (2007-2018) Asesor Arturo Alvarado Mendoza Presidente Arturo Alvarado Mendoza Primer Vocal Pierre Gaussens Vocal Secretario Gustavo Adolfo Urbina Cortés Suplente Marcos Pablo Moloeznik Gruer	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2020
63.	Castañeda Saldaña Omar	AGENCIA Y CONDICIONAMIENTOS EN LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN ESTUDIO EXPLORATORIO Asesor Emilio Blanco Bosco Lectora Mónica López Ramírez Lector Patricio Solís Gutiérrez	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
64.	Estrada Aguilar Luis Andrés	EL PAPEL MULTIDIMENSIONAL DE LA ESCOLARIDAD EN LA RELACIÓN ORÍGENES SOCIALES-PRIMER TRABAJO PARA HOMBRES Y MUJERES DE LAS DIFERENTES REGIONES DE MÉXICO Asesor Patricio Solís Gutiérrez Lector Santiago Andrés Rodríguez Lector Emilio Blanco Bosco	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
65.	Gallardo Estandía Gabriel	COMERCIANTES ATOMIZADOS EN VÍA PÚBLICA: CONDICIONES DE TRABAJO, GESTIÓN DE NECESIDADES Y MODOS DE ORGANIZACIÓN EN BARRIOS DE CLASE MEDIA-MEDIA ALTA AL SUR DE LA CIUDAD DE MÉXICO Asesor Gustavo Adolfo Urbina Cortés Lectora María Luisa Tarrés Barraza Lectora Verónica Crossa Niell	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
66.	Jasso González Carolina	MUERTES POR INTERVENCIÓN DE LA POLICÍA Y LAS FUERZAS ARMADAS EN MÉXICO. UN ANÁLISIS CONFIGURACIONAL SOBRE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN EL USO DE LA FUERZA LETAL Asesor Arturo Alvarado Mendoza Lectora Lucía Carmina Jasso López Lector Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
67.	Tajonar García Silvia	ENTRE LAS DINÁMICAS COMUNITARIAS Y LAS PARTIDISTAS: EL CONFLICTO POSTELECTORAL EN SANTA MARÍA TEOPOXCO, OAXACA, 2018-2021	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021

Nombre	Tesis	Programa
	Coasesor Gustavo Adolfo Urbina Cortés Coasesor Isaac Cisneros Yescas Lectora María Luisa Tarrés Barraza Lector David Luján Verón	
68. Zárate Rodríguez Ricardo Giovanni	¿DESIGUALDAD O DIVERSIDAD? UN ESTUDIO SOBRE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES EN UNA SEDE DESCENTRALIZADA DE LA UNAM	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
	Asesor Manuel Gil Antón Lectora Mónica López Ramírez Lector Gustavo Adolfo Urbina Cortés	
69. Zebadúa Soto Anjanette Deyanira	"ESPACIOS OLVIDADOS EN LA CIUDAD DIFUSA" INTERACCIÓN ECONÓMICA Y TERRITORIAL EN LA REGIÓN CENTRO DE MÉXICO, 1980-2007: EL CASO DE XONACATLÁN	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2005-2008
	Asesor Genaro Javier Delgado Campos Presidenta María Eugenia Negrete Salas Primer Vocal Luis Jaime Sobrino Figueroa Vocal Secretario José Ignacio Casar Pérez Suplente José Álvaro Hernández Flores	
70. Stump Nicole Carsolio	A THEORETICAL ANALYSIS OF ANTICORRUPTION POLICY: MEXICAN CORRUPTION AS A COLLECTIVE ACTION PROBLEM	Licenciatura en Economía 2016-2020
	Asesor Fernando Nieto Morales Lector Julen Berasaluce Iza	
71. Arias Peña Diego Fernando	APROPIACIÓN DE DISCURSOS DE EMPRENDEDURISMO EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL: EL CASO DEL GRUPO BIMBO	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
	Coasesor Emilio Blanco Bosco Coasesor Nitzan Shoshan Lector Carlos José Alba Vega	
72. Rosales Ponce Luis Enrique	YO SOY ESPAÑOL, ESPAÑOL, ¿ESPAÑOL? EL NACIONALISMO ÉTNICO COMO EJE DEL SISTEMA DE PARTIDOS EN ESPAÑA	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
	Asesor Fernando Escalante Gonzalbo Presidente Francisco Blas Gil Villegas Primer Vocal Fernando Escalante Gonzalbo Vocal Secretario Jean Francois Prud'homme Suplente Fernando Nieto Morales	
73. Obispado Natividad Kristyl	THE PACIFIC SAILORS: GLOBAL WORKERS AT AND ON THE EDGE OF THE SPANISH EMPIRE (1580's-1640's)	Doctorado en Historia 2015-2018
	Asesor Mariano Alberto Bonialian Assadourian Presidenta Guadalupe Pinzón Ríos Primer Vocal Bernd Hausberger Vocal Secretario Mariano Alberto Bonialian Assadourian Suplente Gabriel Torres Puga	
74. Valdés Medina Marco César	MOVILIDAD POR MOTIVOS DE TRABAJO EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021

Nombre		Tesis	Programa
		Asesor Lectora	Luis Jaime Sobrino Figueroa María Eugenia Negrete Salas
75.	Cárdenas Mendoza Víctor Alfonso	LA CIUDAD DE LOS DEPORTES. ESPACIO DEPORTIVO Y DESARROLLO URBANO 1940-1952	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
		Asesor Lector	Ariel Rodríguez Kuri Vicente Ugalde Saldaña
76.	Mireles Israel Cristino	LAS FORMAS DEL DIARIO. LA ESCRITURA DIARÍSTICA DE JAIME GIL DE BIEDMA	Doctorado en Literatura Hispanica 2017-2021
		Asesor Presidente Primer Vocal Vocal Secretaria Suplente	Arthur James Valender Webb Arthur James Valender Webb Álvaro Álvarez Delgado Luz Elena Gutiérrez de Velasco Romo José Teruel Benavente
77.	Calva Vega Diana Mari	LA REFORMA LABORAL DE 2012: IMPACTOS EN TÉRMINOS DE CANTIDAD, CALIDAD E INCLUSIÓN DE LA MUJER EN EL MERCADO LABORAL MEXICANO	Maestría en Economía 2019-2021
		Asesor Lector	José Ángel Calderón Madrid Lector Jaime Lara Lara
78.	Bautista Espinosa Ramiro	VIABILIDAD ECONÓMICA DE GENERACIÓN DE ENERGÍA RENOVABLE EN MÉXICO: UN ENFOQUE DE OPCIONES REALES	Maestría en Economía 2019-2021
		Asesora Lector	Diana Terrazas Santamaría Alejandro I. Castañeda Sabido
79.	Restrepo Oyola Samuel David	LA FORMACIÓN DE LAS PREFERENCIAS POR LA TRIBUTACIÓN EN MÉXICO: EVIDENCIA DE EXPERIMENTOS ALEATORIZADOS	Maestría en Economía 2019-2021
		Asesor Lectora	Raymundo Miguel Campos Vázquez Eva Olimpia Arceo Gómez
80.	Rueda Vargas José Francisco	LATIN AMERICA VS EAST ASIA: THE BATTLE FOR ECONOMIC GROWTH	Maestría en Economía 2019-2021
		Asesor Lector	Gerardo Esquivel Hernández Enrique Ramón Casares Gil
81.	Nazará Sosa Emilio Ayub	A SHADOW RATE NEW KEYNESIAN MODEL FOR MONETARY ECONOMIES	Maestría en Economía 2019-2021
		Asesor Lectora	Stephen Mcknight Adriana Gama Velázquez
82.	Maruri Salinas Emmanuel	THE MACROECONOMIC EFFECTS OF HEALTHCARE IN THE PRESENCE OF A LARGE INFORMAL ECONOMY	Maestría en Economía 2019-2021
		Asesor Lector	Stephen Mcknight Edwin van Gameren
83.	López Tamayo Diego Alberto	ANÁLISIS DE PRECIOS HEDÓNICOS PARA AIRBNB EN LA CDMX	Maestría en Economía 2019-2021
		Asesora Lector	Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Francisco Javier Núñez Melgoza

	Nombre		Tesis	Programa
84.	Leo Rodrigo	Paniagua	ACERTIJO DEL PREMIO AL RIESGO BAJO CHOQUES DE CONSUMO Asesor Lector David René Michel Cantala Juan Sebastián Pereyra Barreiro	Maestría en Economía 2019-2021
85.	Gómez Williams	Cerino De Jesús	INFORMALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN MÉXICO: UN ANÁLISIS A NIVEL DE MUNICIPIOS Asesora Lectora Laura Juárez González Julen Berasaluce Iza	Maestría en Economía 2019-2021
86.	Enciso Níobe	Zamudio	THE IMPACT OF SEGURO POPULAR ENROLLMENT ON QUALITY OF LIFE OF OLDER ADULTS WITH CHRONIC DEGENERATIVE DISEASES: AN APPROXIMATION Asesor Lectora Edwin van Gameren Durfari Velandia Naranjo	Maestría en Economía 2019-2021
87.	Castillo Joel	Espinosa	EFFECTOS DEL TLCAN EN EL SECTOR AGRÍCOLA DE MÉXICO: UNA APLICACIÓN DEL MÉTODO DE CONTROL SINTÉTICO Asesora Lectora Laura Juárez González Miriam Juárez Torres	Maestría en Economía 2019-2021
88.	Canales Rafael	Medina	NIVELES DE COMPETENCIA EN EL LADO ADQUIRENTE Y EN EL LADO EMISOR DE LA INDUSTRIA DE PAGO CON TARJETA Y EL USO DE LAS TARJETAS DE CRÉDITO EN MÉXICO Asesor Lectora Jaime Sempere Campello Diana Terrazas Santamaría	Maestría en Economía 2019-2021
89.	Sánchez Manuel	Fernández Alejandro	HACIA EL ETIQUETADO DE ESTADOS INFORMATIVOS: EXPERIMENTACIÓN EN NOTAS PERIODÍSTICAS DEL ESPAÑOL DEL NOROESTE DE MÉXICO Asesor Presidente Primer Vocal Vocal Secretario Suplente Alfonso Medina Urrea Sergio Eduardo Bogard Sierra Iván Vladimir Meza Ruiz Alfonso Medina Urrea Juan Manuel Torres Moreno	Doctorado en Lingüística 2017-2021
90.	De la Peña Hiram	Celaya	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PRESIDENCIAL EN FACEBOOK: CARACTERÍSTICAS Y CONFIGURACIÓN DE OPINIONES POLARIZADAS RESPECTO A LA PANDEMIA DEL COVID-19 EN PORTALES DE NOTICIAS SITUADOS EN REDES SOCIODIGITALES Coasesor Lector Willibald Sonnleitner Isaac Cisneros Yescas Jesús Aguilar López	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
91.	Pedroza Francisco	Ortiz Javier	RELATOS Y PRÁCTICAS SOBRE LA INSEGURIDAD EN ENTORNOS URBANOS: EL CASO DE LA CARRASCO Asesora Lectora Lectora Karine Tinat María Luisa Tarrés Barraza María Alejandra Leal	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
92.	Mongui Gessy	Vargas Steeven	EXPANSIÓN URBANA DEL ÁREA METROPOLITANA DE MONTERREY 2013-2019 Asesora Lectora Alejandra Berenice Trejo Nieto Lector Raúl Lemus Pérez	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021

	<b>Nombre</b>		<b>Tesis</b>	<b>Programa</b>
93.	Reyes Margarito	Ruiz Xavier	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA LABOR DE PROMOCIÓN DE LA INSTITUCIÓN GUBERNAMENTAL "PROMÉXICO" EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS DE MÉXICO, 2008-2018 Asesora Aurora Alejandra Ramírez Álvarez Lector Eneas Arturo Caldiño García	Maestría en Economía 2019-2021
94.	Capetillo Ángel	Acosta	MODELANDO LAS DIFERENCIAS ENTRE PROCESOS LICITATORIOS ARREGLADOS Y NO ARREGLADOS Asesor Eneas Arturo Caldiño García Lectora Adriana Gama Velázquez	Maestría en Economía 1999-2001
95.	Sánchez Samira	Trujillo Margarita	PRIVATIZACIÓN Y FINANCIARIZACIÓN DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE EN LA CIUDAD DE PUEBLA: EFECTOS SOBRE LA DESIGUALDAD TERRITORIAL Asesora Nadine Reis Lector Carlos Andrés López Morales	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
96.	Sumano Rita	González	SAQUEO ARQUEOLÓGICO, COLECCIONISMO Y NACIÓN: UN ESTUDIO SOBRE LOS MURALES DE AMANALCO, TEOTIHUACÁN Coasesora Sandra Rozental Holzer Coasesor Pablo Yankelevich Presidente Pablo Yankelevich Primera Vocal Laura Filloy Nadal Vocal Secretario Manuel Gándara Vázquez Suplente Sandra Rozental Holzer	Doctorado en Historia 2015-2018
97.	Cote García Itzel	Claudia	EL SISTEMA PENITENCIARIO EN MÉXICO: FACTORES ESTRUCTURALES E INDIVIDUALES QUE INFLUYEN EN LA VICTIMIZACIÓN CARCELARIA ENTRE PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD EN CENTROS DE REINSERCIÓN ESTATALES Asesora Melina Altamirano Hernández Presidenta Mónica del Carmen Serrano Carreto Primera Vocal Elena Azaola Garrido Vocal Secretaria Melina Altamirano Hernández Suplente Fernando Nieto Morales	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
98.	Muñoz Ortiz Fernanda	Nórdica	PARCIALIDADES INDÍGENAS Y RESGUARDOS: GOBIERNO, DERECHOS Y PRÁCTICAS DE PROPIEDAD (PASTO-COLOMBIA, 1859-1921) Asesora Romana Gloria Falcón Vega Presidenta Romana Gloria Falcón Vega Primer Vocal Antonio Escobar Ohmstede Vocal Secretaria María Cecilia Zuleta Miranda Suplente Jairo Gutiérrez Ramos	Doctorado en Historia 2015-2018
99.	Lozano Luis Eduardo	Márquez	SOBRE LOS CAMBIOS EN LA UTILIZACIÓN Y PRECIOS DEL SUELO URBANO EN RELACIÓN A UNA NUEVA INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE: EL CASO DE LA LÍNEA 12 DEL METRO Coasesora Clara Eugenia Salazar Cruz Coasesor Pablo Benlliure Bilbao Lectora Landy Lizbeth Sánchez Peña	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
100.	Díaz Martínez Alfonso	Carlos	LA CAPACIDAD RESTRINGIDA: APROVISIONAMIENTO MILITAR DURANTE LAS GUERRAS CIVILES DE NUEVA	Maestría en Historia 2017-2019

Nombre		Tesis	Programa
		ESPAÑA, EL NUEVO REINO DE GRANADA Y VENEZUELA, 1810-1821  Coasesor Carlos Marichal Salinas Coasesor Ernest Sánchez Santiró Lectora Sandra Kuntz Ficker Lector Luis Jáuregui Frías	
101.	Medina Velazquez Alfonso	MEDICIÓN DE LAS EXPECTATIVAS DE INFLACIÓN EN MÉXICO  Asesor Raymundo Miguel Campos Vázquez Lector José Ángel Calderón Madrid	Maestría en Economía 2019-2021
102.	Iglesias Nieto Raúl David	DESPLAZAMIENTO, DESPOJO Y DESARROLLO CAPITALISTA EN EL NORESTE MEXICANO: UNA APROXIMACIÓN PRELIMINAR DESDE LA ESTADÍSTICA (2000-2020)  Asesor Pierre Gaussens Lectora Guadalupe Correa-Cabrera Lector Isaac Cisneros Yescas	Maestría en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2019-2021
103.	Baca Muñoz Omar	LA RECEPCIÓN INICIAL DE BAUDELAIRE EN MÉXICO: JOSÉ JUAN TABLADA Y RAMÓN LÓPEZ VELARDE  Asesor Anthony Stanton Maher Presidente Anthony Stanton Maher Primer Vocal Sergio Hernández Roura Vocal Secretaria Yliana Rodríguez González Suplente Arthur James Valender Webb	Doctorado en Literatura Hispánica 2017-2021
104.	Herrera Liampallas Luis Alejandro	EXPOSICIÓN A EVENTOS EXTREMOS DE ALTA TEMPERATURA BAJO TRAYECTORIAS DE URBANIZACIÓN EN EL CONTEXTO DE CAMBIO CLIMÁTICO EN MÉXICO  Asesora Landy Lizbeth Sánchez Peña Lectora Ana Cecilia Conde Álvarez	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
105.	Gómez Sántiz Faustino	MEDIOS DE VIDA SUSTENTABLE EN EL SISTEMA SOCIO-ECOLÓGICO DE CUATRO MICROCUENCAS DEL SUELO DE CONSERVACIÓN, CIUDAD DE MÉXICO: MODELACIÓN CONCEPTUAL BASADA EN DINÁMICA DE SISTEMAS  Asesora María Perevochtchikova Presidente José Álvaro Hernández Flores Primera Vocal Hilda R. Guerrero García Rojas Vocal Secretario José Mauricio Galeana Pizaña Suplente Landy Lizbeth Sánchez Peña	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021
106.	González Álvarez Lázaro de Jesús	DOMINACIÓN-SUBORDINACIÓN-RESISTENCIA POLÍTICAS EN UN RÉGIMEN AUTOCRÁTICO. TENDENCIAS ACTUALES DEL CASO CUBANO	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2020



Nombre		Tesis	Programa
		Asesor Presidente Primer Vocal Vocal Secretario Suplente	Gustavo Adolfo Urbina Cortés Marco Estrada Saavedra Armando Chaguaceda Noriega Gustavo Adolfo Urbina Cortés Isaac Cisneros Yescas
107.	Cantor Tepal Arturo	LA PERSPECTIVA CHINA SOBRE LA INTERNET: LA GOBERNANZA GLOBAL DEL CIBERESPACIO A TRAVÉS DEL CONCEPTO DE SOBERANÍA CIBERNÉTICA Asesora Lector Lector	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: China 2019-2021 Juana Marisela Connelly Ortiz Renato Balderrama Santander Christopher Alan Lundry
108.	Peña Portillo Miguel Angel	MOVILIDAD INTERGENERACIONAL DE HOGARES CON MADRES SOLTERAS EN MÉXICO Asesor Lectora	Licenciatura en Economía 2016-2020 Raymundo Miguel Campos Vázquez Aurora Alejandra Ramírez Álvarez
109.	Santana Sosa María Sabine	ANÁLISIS DE LOS EFECTOS DE LA COLUSIÓN EN EL MERCADO DEL AZÚCAR Asesor Lector	Licenciatura en Economía 2016-2020 Alejandro I. Castañeda Sabido Jaime Sempere Campello
110.	Morales Alvarez Carlos Manuel	LA PSICOLOGÍA DEL PODER. LUIS ECHEVERRÍA Y LA POLÍTICA EXTERIOR DE MÉXICO ENTRE 1970 Y 1976: UNA PROPUESTA DE ESTUDIO DESDE LA PSICOLOGÍA POLÍTICA Asesora Presidenta Primera Vocal Vocal Secretaria Suplente	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018 Marta Tawil Kuri Blanca Torres Ramírez María Celia Toro Hernández Marta Tawil Kuri Fernando Nieto Morales
111.	Heras Rodríguez Carlos	PARTIDOS DE OPOSICIÓN EN EL PROCESO DE CAMBIO BOLIVIANO (2006-2019) Asesor Presidente Primer Vocal Vocal Secretario Suplente	Maestría en Ciencia Política 2019-2021 Jean Francois Prud'homme Jean Francois Prud'homme Juan Cruz Olmeda Salvador Ignacio Romero Ballivián Melina Altamirano Hernández
112.	Derbez Loret De Mola Pablo	THE RELATIONSHIP BETWEEN PRIVATE TRANSFERS AND INCOME IN MEXICO Asesora Lectora	Licenciatura en Economía 2016-2020 Laura Juárez González Aurora Alejandra Ramírez Álvarez
113.	Mancha Erick Martínez	LA CRISIS DE 1907 EN MÉXICO, MÁS ALLÁ DEL PÁNICO FINANCIERO: UN ANÁLISIS DE SU NATURALEZA GLOBAL, SU EXPRESIÓN LATINOAMERICANA Y SU MANIFESTACIÓN MEXICANA, 1893-1914 Asesor Lector Lector	Maestría en Historia 2019-2021 Aurora Gómez-Galvarriato Freer Carlos Marichal Salinas Paolo Riguzzi



Nombre		Tesis	Programa
		Lector Gianandrea Nodari Lector Juan Flores Zendejas	
114.	Cárdenas Meza Pedro Alejandro	LA IMPORTANCIA DE LA FIGURA PRESIDENCIAL EN LA CREACIÓN DE LA GUARDIA NACIONAL  Asesor José Ramón Cossío Díaz Presidenta Mónica del Carmen Serrano Carreto Primer Vocal Rogelio Hernández Rodríguez Vocal Secretario José Ramón Cossío Díaz Suplente Melina Altamirano Hernández	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
115.	Medina Pérez Rafael	EL PAPEL DE LA ENSEÑANZA DEL LATÍN EN LA MISIÓN JESUITA EN JAPÓN (1549-1650). UNA VALORIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS Y CONTEXTO DE LA METODOLOGÍA  Asesor José Antonio Cervera Jiménez Lectora Michiko Tanaka Nishishima Lector Jorge Menabrito Paz	Maestría en Estudios de Asia y África Especialidad: Japón 2019-2021
116.	Delgado Schmerbitz Jesús Eduardo	LAS ELECCIONES PRESIDENCIALES EN MÉXICO: UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE 2012 Y 2018  Asesor Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Presidente Reynaldo Yunuén Ortega Ortiz Primera Vocal María Fernanda Somuano Ventura Vocal Secretaria Melina Altamirano Hernández Suplente Juan Cruz Olmeda	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
117.	Serio Covarrubias Juan Carlos	PROCESOS DE TOMA DE DECISIÓN EN LA POLÍTICA EXTERIOR MULTILATERAL DE MÉXICO. EL CASO DEL CONSEJO DE SEGURIDAD 2009-10  Asesora Ana Covarrubias Velasco Presidenta Ana Covarrubias Velasco Primera Vocal Lorena Ruano Gómez Vocal Secretaria Guadalupe González González Suplente Beatriz Zepeda Rivera	Licenciatura en Política y Administración Pública 2014-2018
118.	Da Cunha Rocha Carolina	CULTIVANDO EL ESTADO, SEMBRANDO EL PROGRESO: EL MINISTERIO DE AGRICULTURA Y LA FORMACIÓN DE LA TECNOCRACIA AGRARIA DE BRASIL (1930-1955)  Asesora María Cecilia Zuleta Miranda Presidente Paolo Riguzzi Primera Vocal María Cecilia Zuleta Miranda Vocal Secretaria Adriana Minor Suplente Angelo Alves Carrara	Doctorado en Historia 2015-2018
119.	Ruiz Núñez Alfonso	MIGRAR EN TIEMPOS DE CRISIS. TRAYECTORIAS LABORALES Y PLANES A FUTURO DE LOS MIGRANTES ESPAÑOLES EN CIUDAD DE MÉXICO Y LONDRES  Asesora María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Presidenta Orlandina de Oliveira Barbosa Primera Vocal Marina Emilia Ariza Castillo Vocal Secretaria María Guadalupe Liliana Rivera Sánchez Suplente Gustavo Adolfo Urbina Cortés	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2020
120.	Roldán Mendoza Iván Alexis	LA POLÍTICA SOCIAL PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE DEL GOBIERNO DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021

Nombre			Tesis	Programa
			Asesora Lectora	Araceli Damián González Tiana Bakic Hayden
121.	Mejía Jorge	Valenzuela	LA POLITIZACIÓN DE LOS CONFLICTOS SOCIALES. EL CASO DE LOS NIÑOS INTOXICADOS POR METALES PESADOS EN TORREÓN, COAHUILA	Maestría en Ciencia Política 2019-2021
			Asesor Presidente Primer Vocal Vocal Secretaria Suplente	Rogelio Hernández Rodríguez Ilán Bizberg Guter Rogelio Hernández Rodríguez Isabelle Rousseau Melina Altamirano Hernández
122.	Romo Avila Astrid	Cristina	EN BUSCA DE LA CARA DE DIOS. LA RELIGIOSIDAD CRISTIANA EN LA PRIMERA POESÍA DE FEDERICO GARCÍA LORCA	Doctorado en Literatura Hispánica 2011-2015
			Asesor Presidente Primera Vocal Vocal Secretario Suplente	Arthur James Valender Webb Aurelio González Pérez Leonor Guadalupe Fernández Guillermo Arthur James Valender Webb Tatiana Aguilar Álvarez Bay
123.	Díaz Santos Guadalupe	María	VULNERABILIDAD SOCIOHÍDRICA AL TANDEO Y CALIDAD DEL AGUA EN LA CIUDAD DE MÉXICO. HACIA UNA POLÍTICA DE SEGURIDAD HÍDRICA DOMÉSTICA	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales 2017-2021
			Asesora Presidente Primera Vocal Vocal Secretario Suplente	Judith Domínguez Serrano Carlos Andrés López Morales Gloria Soto Montes de Oca Arsenio Ernesto González Reynoso María Perevochtchikova
124.	Bouchot Paulina	Viveros Araceli	EFFECTO DEL PROGRAMA "FAMILIAS FUERTES SALARIO ROSA" SOBRE LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA DEL ESTADO DE MÉXICO	Licenciatura en Economía 2016-2020
			Asesora Lector	Laura Juárez González José Ángel Calderón Madrid
125.	Martínez Carolina	Sánchez	LA COBERTURA EDUCATIVA EN EL ESTADO DE MÉXICO: UNA MIRADA DESDE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA Y EL GRADO DE URBANIZACIÓN	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021
			Asesor Lectora	Víctor Manuel García Guerrero Silvia Elena Giorguli Saucedo
126.	Flores Castillo Verónica	Ana	CIUDAD CUAUHTÉMOC: VIOLENCIA Y COTIDIANIDAD EN LA PRODUCCIÓN SOCIAL DE ESPACIOS URBANOS	Doctorado en Ciencia Social con Especialidad en Sociología 2016-2020
			Asesor Presidente Primera Vocal Vocal Secretaria Suplente	Nitzan Shoshan Nitzan Shoshan Verónica Crossa Niell Ana Paulina Gutiérrez Martínez Alejandra Beatriz del Carmen Díaz de León Cárdenas
127.	Hernández Aníbal Antonio	Baños	AMÉRICA LATINA FRAGMENTADA: ESTANCAMIENTO Y COLAPSO DEL REGIONALISMO POSLIBERAL. LOS CASOS DE ALBA Y UNASUR	Licenciatura en Relaciones Internacionales 2014-2018
			Asesora Presidente Primera Vocal Vocal Secretaria	Guadalupe González González Juan Cruz Olmeda Guadalupe González González Beatriz Zepeda Rivera

Nombre		Tesis		Programa
		Suplente	Marta Tawil Kuri	
128.	Pedraza Alejandra	Gama	VULNERABILIDAD SOCIOECOLÓGICA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO Y CAMBIO DE USO DE SUELO A NIVEL DE CUENCA EN LA PERIFERIA URBANA. CASO CDMX, 1999-2039 Asesora Lector	Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021 María Perevochtchikova José Mauricio Galeana Pizaña

## 8. Proyectos de investigación 2021

Centro	Proyecto	Coordinador
CEAA	FACI. Globalización, recepción y adaptaciones del yoga en México	Muñoz García Adrián
CEDUA	¿Qué es lo que se gobierna? Comparando la Gobernanza en México y París: solución de conflictos, fallos de gobernanza, nuevas asociaciones y políticas públicas	Ugalde Saldaña Vicente
CEDUA	Servicios de Asesoría para la operación de programas: Evaluaciones de procesos de los programas presupuestarios S190 Becas de posgrado y apoyos a la calidad y S191 Sistema nacional de investigadores.	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEDUA	La intersección de la política exterior con la política migratoria en México en 2020 y 2021	Masferrer León Claudia Patricia
CEDUA	Observatorio para la prosperidad - Corredor Tren Maya	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEDUA	Evaluación de las políticas públicas de vivienda en la Ciudad de México: diagnóstico sobre el derecho a la vivienda y su relación con la pobreza y las condiciones de salud en áreas populares de la Ciudad de México en el contexto de la pandemia	Schteingart Garfunkel Martha Rosa
CEDUA	Componente E. Conciliación y proyecciones de la población de México, 2021-2017	García Guerrero Víctor Manuel
CEDUA	Cartografía participativa de los sistemas alimentarios sostenibles en municipios de zonas metropolitanas de Hidalgo con población Indígena (San Agustín Tlaxiaca, Tulancingo de Bravo y Tlahuelilpan)	Graizbord Ed Boris Gregorio
CEDUA	Seguridad Hídrica	Domínguez Serrano Judith
CEDUA	Servicios de Asesoría para la operación de programas: Evaluaciones de procesos de los programas presupuestarios S190 Becas de posgrado y apoyos a la calidad y S191 Sistema nacional de investigadores.	Sobrino Figueroa Luis Jaime
CEDUA	Producción de información estadística sobre condiciones de vida en comunidades migrantes. Fase implementación	Nájera Aguirre Jessica Natalia
CEDUA	Hoja de ruta para la operatividad de obras por cooperación del PROAGUA y el Fortalecimiento de la Gestión Comunitaria del Agua	Domínguez Serrano Judith
CEDUA	Generación del conocimiento y evidencias para el logro de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y niñas	Sánchez Peña Landy Lizbeth
CEDUA	Estudio diagnóstico del derecho al trabajo 2021	Pacheco Gomez Muñoz María Edith
CEDUA	De facto deported US Citizen children in Mexico	Masferrer León Claudia Patricia
CEE	Estudio para evaluar las acciones realizadas por Nacional Financiera durante el ejercicio 2020	Berasaluce Iza Julen
CEE	Juegos estocásticos de grandes poblaciones	Mendoza Palacios Saul
CEE	Estudio sobre el impacto económico de UBER en México	Castañeda Sabido Alejandro Ildefonso
CEE	Consideraciones y propuestas sobre los montos mínimos y máximos de las remuneraciones de los servidores públicos	Sobarzo Fimbres Horacio Enrique
CEE	Analyse the recent proposals for regulating digital platforms that have been recommended by several international regulatory agencies / Develop a descriptive analysis that studies the evolution of E-Commerce for the Mexican economy using public sources of information, and study the welfare benefits that marketplace, such as Amazon, generates for the Mexican economy	Castañeda Sabido Alejandro Idelfonso
CEE	Reactivos de opción múltiple (rom) para el exámen de conocimientos a cargo del comité de evaluación para la selección de aspirantes a plazas vacantes de los comisionados que integrarán los órganos de gobierno de la Comisión Federal de Competencia Económica y del Instituto Federal de Telecomunicaciones	Sempere Campello Jaime
CEG	FACI. Manos obreras: incorporación y permanencia de mujeres a los oficios del sector de la construcción de vivienda en la Ciudad de México	Herrera Cristina María
CEG	FACI. Prevención del embarazo en la adolescencia	Tinat Karine Claude

Centro	Proyecto	Coordinador
CEG	Diplomado en políticas públicas y género	Tinat Karine
CEH	FACI: Los flujos de mercancías a las misiones de la compañía de Jesús en el Noroeste de la Nueva España, Siglo XVIII	Hausberger Bernd
CEH	FACI: Del campo al consumidor productos agropecuarios, política y alimentación, México y América Latina, siglos XIX y XX	Zuleta Miranda María Cecilia
CEI	Estudios de Caso para identificar factores asociados a la conformación de Sistemas de Monitoreo y Evaluación en las Entidades Federativas, 2021.	Flamand Gómez Laura
CEI	FACI. Sociedad civil organizada en América Latina: determinantes de sus diferencias. Los casos de Brasil, Argentina y México	Sommano Ventura María Fernanda
CELL	FACI: Los retos de la alfabetización inicial: nueva fase de seguimiento y logros	Barriga Villanueva Rebeca
CELL	FACI: Propuesta de un modelo metodológico para la creación de un glosario básico digital de estudios de traducción en español	Madrigal Rodríguez María Elena
CES	Retos, riesgos y paradojas del cambio político democrático en México 2018-2021	Alvarado Mendoza Arturo
CES	Evaluación del ensayo que presentarán las 15 aspirantes mujeres de las entidades de Chihuahua (Presidencia), Jalisco, Oaxaca, San Luis Potosí y Tabasco, las 12 aspirantes mujeres y los 12 aspirantes hombres de las entidades de Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Chihuahua (Consejería), Durango, Hidalgo, Nayarit, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa, Tamaulipas y Tlaxcala, así como, las 10 aspirantes mujeres y los 10 aspirantes hombres de las entidades de Baja California Sur, Campeche, Ciudad de México, Colima, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Nuevo León, Querétaro, Sonora, Veracruz, Yucatán y Zacatecas que, obtengan la mejor puntuación en el examen de conocimientos del proceso de selección y designación para ocupar los cargos de Consejeras o Consejeros Presidentes y de las Consejeras o Consejeros Electorales de los Organismos Públicos Locales correspondientes.	Sonnleitner Willibald
CES	FACI: Hacia una paz obstétrica: prácticas médicas alternativas por un parto libre de violencias en México	Gaussens Pierre
CES	III- Health, climate change and migration in Honduras, México and The United States	Diaz de León Cardenas Alejandra Beatriz del Carmen
CES	Estudio especializado sobre la efectividad en la aplicación de las acciones afirmativas y las barreras que enfrentan los grupos en situación de discriminación en la representación política	Sonnleitner Willibald
PEI	Polarización estratégica en la Ciudad de México a través de redes sociales	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Reconquistando la Laguna	Aguayo Quezada Sergio
PEI	¿Existe una cura de validez general para la epidemia de violencia criminal?	Aguayo Quezada Sergio
PEI	Evaluación del programa mentorías de la estrategia Alto al Fuego. Análisis de un programa para la reducción de la violencia en la Ciudad de México	Peña Gonzalez Rodrigo

## 9. Actos académicos 2021

Evento	Centro organizador
1. Visita virtual - Visita virtual Biblioteca Daniel Cosío Villegas	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
2. Conversatorio virtual - Bibliotecas académicas 2021, más allá de los libros	Biblioteca Daniel Cosío Villegas
3. Webinar - Small-scale and Industrial Fisheries in the Pacific Ocean: Water Spaces of Inequality?	Centro de Estudios de Asia y África
4. Webinar - Los cuarenta de la cuarentena. Antología de cuentos chinos y videos en YouTube	Centro de Estudios de Asia y África
5. Presentación - Mitología, filosofía y yoga a través del Diccionario Sánscrito-Español	Centro de Estudios de Asia y África
6. Webinar - African Women as Activists, Entrepreneurs, and Voices of Authority	Centro de Estudios de Asia y África
7. Conferencia virtual - El proyecto "Hecho en China 2025": una perspectiva geopolítica ante el cambio tecnológico	Centro de Estudios de Asia y África
8. Coloquio - Violencias y Movimientos de Mujeres en el Sur Global	Centro de Estudios de Asia y África
9. Mesa redonda - Ubuntu y Teranga: dos filosofías africanas como manera de pensar la descolonialidad	Centro de Estudios de Asia y África
10. Conferencia virtual - Past Selves: Text, Translation, and History Writing in Late Abbasid Society	Centro de Estudios de Asia y África
11. Mesa redonda - La importancia de África en la academia contemporánea de Ciencias Sociales: desafíos y perspectivas	Centro de Estudios de Asia y África
12. Coloquio - Palestina más allá de Gaza: Perspectivas desde América Latina	Centro de Estudios de Asia y África
13. Conferencia virtual - Inversión petrolera y financiamiento chino en América Latina: Evidencia de tres países diferentes	Centro de Estudios de Asia y África
14. Conferencia virtual - Contesting Genealogies: Understanding caste and social hierarchies among Muslims in colonial India	Centro de Estudios de Asia y África
15. Conferencia virtual - La "ciudad" en China: historia, poder y vida diaria	Centro de Estudios de Asia y África
16. Conferencia virtual - Liberal Islam and its Discontents: Pakistan and beyond	Centro de Estudios de Asia y África
17. Mesa de discusión - EL DAO DE LA SABIDURÍA: Análisis y comparación de los tres comentarios más influyentes del Laozi Daodejing	Centro de Estudios de Asia y África
18. Conferencia virtual - Conferencia virtual: Médicas-sacerdotisas. Religiosidades ancestrais e contestação ao sul de Moçambique (c.1927-1988)	Centro de Estudios de Asia y África
19. Diálogo virtual - Jamaica y Tamarindo: Afro Tradition in the Heart of Mexico. Conversación con la directora, Ebony Bailey	Centro de Estudios de Asia y África
20. Ceremonia virtual - Ceremonia de inauguración del Centro de Estudios de Género	Centro de Estudios de Género
21. Seminario académico - Paternidad adolescente y derechos vulnerados. El mundo adulto frente al embarazo adolescente no planeado	Centro de Estudios de Género
22. Seminario virtual - Obras recientes de historia de género y de las mujeres en México Discusión del libro: Cuca García (1889-1973): por las causas de las mujeres y de la revolución	Centro de Estudios de Género
23. Seminario virtual - Del rol de hija al de madre: reconfiguraciones de las relaciones familiares y de pareja entre mujeres que fueron madres en la adolescencia	Centro de Estudios de Género
24. Seminario virtual - Discusión del libro: 'El gobierno no puede más que Dios'. Género, ciudadanía y conflicto Iglesia-Estado en el Sonora posrevolucionario	Centro de Estudios de Género
25. Mesa redonda - Revistas culturales, literarias y académicas del feminismo y estudios de género en México. Una muestra	Centro de Estudios de Género
26. Seminario virtual - Género y Embarazo en la Adolescencia	Centro de Estudios de Género

	Evento	Centro organizador
27.	Seminario - Discusión del libro "De ángel del hogar a oficinista. Identidad de clase media y conciencia femenina en México"	Centro de Estudios de Género
28.	Seminario virtual - Violencia de género y su relación con el embarazo en la adolescencia	Centro de Estudios de Género
29.	Seminario virtual - Discusión del libro "Mujer y poder en el siglo XIX. La vida extraordinaria de Juana Catarina Romero, cacica de Tehuantepec"	Centro de Estudios de Género
30.	Examen de grado - La ruptura entre trabajo y bienestar en los hogares de los trabajadores urbanos en Colombia	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
31.	Examen de grado - Cambios en la disolución de uniones y cohabitaciones en México. Análisis de sus causas introduciendo un enfoque de desigualdades	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
32.	Examen de grado - Trayectoria de personas con enfermedad renal crónica: experiencias en la unidad de trasplante renal del Centro Médico siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
33.	Presentación del libro - La regulación imposible: (i)legalidad e (i)legitimidad en los mercados de tierra en México al inicio del siglo XXI	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
34.	Conferencia - Dinámica y configuración macroeconómica de la Ciudad de México, 1960-2013: estrategia espacio-sectorial para la planeación multidimensional de la Ciudad de México, 2020-2040	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
35.	Conversatorio virtual - Primer Conversatorio sobre Derecho Ambiental	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
36.	Seminario virtual - Sesión 2: Género, Cambio Climático y Seguridad Alimentaria	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
37.	Conversatorio virtual - Segundo Conversatorio sobre Derecho Ambiental	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
38.	Seminario virtual - Sesión 3: Vulnerabilidades climáticas en contextos urbanos y respuestas con perspectiva de género	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
39.	Seminario - Desafíos en el financiamiento del sector hídrico: perspectivas de los diversos actores sociales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
40.	Seminario Internacional - Circuitos cortos de distribución, redes alimentarias alternativas y sustentabilidad urbana	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
41.	Seminario virtual - Técnica y política en la gobernanza de la movilidad de la Ciudad de México.	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
42.	Seminario académico - Sesión 2: Desigualdad en el acceso a recursos e impactos territoriales	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
43.	Diálogo virtual - Análisis del voto 2021 y estructura socio-espacial en la Zona Metropolitana del Valle de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
44.	Seminario virtual - Sesión 4. Cambio climático, niñas y adolescentes: de la vulnerabilidad a la resiliencia	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
45.	Conversatorio virtual - Primer Conversatorio sobre Cambio Climático: una Perspectiva Global	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
46.	Seminario virtual - Sesión 3: "Prácticas y desigualdades urbanas"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
47.	Ceremonia virtual - Ceremonia de Graduación de la Maestría en Estudios Urbanos 2019-2021	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
48.	Seminario virtual - Sesión 5. Vulnerabilidad y resiliencia de las mujeres adultas mayores ante los efectos del cambio climático	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
49.	Conferencia virtual - Los impactos potenciales de la pandemia de la COVID-19 en la salud sexual y reproductiva en México, 2020-2025	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
50.	Examen de grado - "Espacios olvidados en la ciudad difusa" interacción económica y territorial en la región centro de México, 1980-2007: el caso de Xonacatlán	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
51.	Conversatorio virtual - Impacto del Cambio Climático en los Sectores de la Actividad Económica	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales



Evento		Centro organizador
52.	Seminario virtual - Primer seminario sobre dimensiones sociodemográficas, territoriales y ambientales en el Sureste de México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
53.	Seminario virtual - Territorio, movimientos sociales y multiterritorialidad. Miradas para el análisis de las desigualdades	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
54.	Conversatorio virtual - Política Pública Nacional, Resultados y Perspectiva	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
55.	Seminario virtual - Sesión 6: Salud sexual y reproductiva de mujeres, adolescentes y niñas en el contexto de cambio climático	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
56.	Seminario virtual - Desigualdades intraurbanas, políticas públicas y modos de vida	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
57.	Presentación virtual del libro - Presentación del libro "Pago por servicios ambientales desde el enfoque de los sistemas socio-ecológicos: casos de estudio en Oaxaca y Ciudad de México"	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
58.	Seminario virtual - Sesión 7. Atención a Desastres con Perspectiva de Género	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
59.	Conferencia virtual - Conferencia: Cómo se hizo el Censo de Población y Vivienda 2020	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
60.	Seminario Internacional - Sesión 4: Gentrificación y transformación de paisajes y patrones alimentarios urbanos	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
61.	Conversatorio virtual - PRIMER CONVERSATORIO sobre Áreas Naturales Protegidas: Presente y Futuro	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
62.	Ceremonia virtual - Ceremonia de entrega del Premio Carmen A. Miró 2020	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
63.	Examen de grado - Medios de vida sustentable en el sistema socio-ecológico de cuatro microcuencas del suelo de conservación, Ciudad de México: modelación conceptual basada en dinámica de sistemas	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
64.	Seminario virtual - El cambio climático y las mujeres indígenas y afrodescendientes	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
65.	Seminario virtual - Operacionalizando el marco de sistemas socio-ecológicos a nivel de cuenca: caso periferia CDMX	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
66.	Seminario virtual - Operacionalizando el marco de sistemas socio-ecológicos a nivel de cuenca: caso periferia CDMX	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
67.	Seminario virtual - Operacionalizando el marco de sistemas socio-ecológicos a nivel de cuenca: caso periferia CDMX	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
68.	Seminario virtual - Operacionalizando el marco de sistemas socio-ecológicos a nivel de cuenca: caso periferia CDMX	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
69.	Sesión informativa - Sesión informativa de la Maestría en Demografía 2022-2024 y del Doctorado en Estudios de Población 2022-2026	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
70.	Examen de grado - Vulnerabilidad sociohídrica al tandeo y la calidad del agua en la Ciudad de México. Hacia una política de seguridad hídrica doméstica	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
71.	Presentación del libro - Atlas de migración de retorno de Estados Unidos a México	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
72.	Conversatorio virtual - Primer Conversatorio sobre la COP y Compromisos Internacionales. La COP 26 y el camino hacia adelante	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
73.	Ceremonia - Ceremonia de bienvenida para la Maestría en Estudios Urbanos y la Maestría en Gobernanza Urbana Comparada	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
74.	Seminario virtual - Reconstruyendo resiliencias: ¿Hacia dónde mover la agenda de desarrollo e investigación sobre cambio climático y género?	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
75.	Presentación de informe - Generación de conocimiento como sustento y motor de la igualdad de género	Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
76.	Examen de grado - Examen profesional para optar al grado de Doctor en Economía	Centro de Estudios Económicos
77.	Seminario virtual - Equilibrios Nash-Pareto en juegos evolutivos asimétricos	Centro de Estudios Económicos
78.	Seminario virtual - Autores supercitados y su efecto en el sesgo de citas de género: un enfoque de red	Centro de Estudios Económicos



	Evento	Centro organizador
79.	Seminario virtual - Un problema de tiempo de paro óptimo para una familia de procesos de Markov	Centro de Estudios Económicos
80.	Ceremonia virtual - Ceremonia Virtual de Graduación de la Licenciatura en Economía Promoción 2016-2020	Centro de Estudios Económicos
81.	Seminario virtual - Intra-Household Exposure to Labor Market Risk in the Time of Covid-19: Lessons from Mexico	Centro de Estudios Económicos
82.	Seminario virtual - DIÁLOGOS PARA EL DESARROLLO	Centro de Estudios Económicos
83.	Seminario virtual - Availability of the Gig Economy and Long Run Labor Supply Effects for the Unemployed	Centro de Estudios Económicos
84.	Seminario virtual - Breaking Gender Barriers: Experimental Evidence on Men in Pink-Collar Jobs	Centro de Estudios Económicos
85.	Presentación virtual - Presentaciones de avances de tesis de los estudiantes de doctorado	Centro de Estudios Económicos
86.	Seminario virtual - Procesos con ambiente aleatorio y sus aplicaciones	Centro de Estudios Económicos
87.	Presentación del libro - Presentación del Libro Conocimiento y poder	Centro de Estudios Económicos
88.	Webinar - Sistema de Ecuaciones de Optimalidad	Centro de Estudios Económicos
89.	Seminario virtual - Perspectiva de la refinación en México	Centro de Estudios Económicos
90.	Seminario virtual - Desde Euclides a Minkowski: un breve resumen en distancias y sus aplicaciones a probabilidad	Centro de Estudios Económicos
91.	Seminario virtual - DIÁLOGOS PARA EL DESARROLLO	Centro de Estudios Económicos
92.	Seminario virtual - I Seminario de Investigación del Grupo de Investigación Interdisciplinario e Interinstitucional China en la Esfera Económica Global del Siglo XXI	Centro de Estudios Económicos
93.	Seminario virtual - Deregulation, Market Power, and Prices: Evidence from the Electricity Sector	Centro de Estudios Económicos
94.	Seminario virtual - The Unluckiest Generation: The impact of Covid-19 on Less Tenured Workers	Centro de Estudios Económicos
95.	Seminario virtual - Minimum Piece Rates and Congestion Pricing: Effects on Drivers, Firms and Passengers in Transportation Spot Market	Centro de Estudios Económicos
96.	Seminario virtual - INDUSTRIALIZACIÓN, INNOVACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS	Centro de Estudios Económicos
97.	Sesión informativa - Sesión Informativa Maestría y Doctorado en Economía	Centro de Estudios Económicos
98.	Seminario virtual - Revisiting Latin America's Growth Conundrum: A Macro and Trade Perspective	Centro de Estudios Económicos
99.	Seminario virtual - David vs Goliath: Survival of Small Firms in Developing Countries	Centro de Estudios Económicos
100.	Presentación - Presentación del nuevo número de Revista Almanaque Económico	Centro de Estudios Económicos
101.	Seminario virtual - Regulación de Plataformas digitales, Propuestas Recientes y Prospectivas Futuras	Centro de Estudios Económicos
102.	Presentación virtual - Presentación virtual de avances de tesis doctoral	Centro de Estudios Económicos
103.	Examen de grado - De la herradura de tugurios al proyecto urbano de Tlatelolco, 1950-1970	Centro de Estudios Históricos
104.	Examen de grado - Ladrones de oficio: el proceso de especialización en la práctica del robo en Santiago de Chile y la Ciudad de México (finales del siglo XIX e inicios del XX)	Centro de Estudios Históricos
105.	Seminario - "Debates sobre Banca Libre en Latinoamérica: ideología y práctica, 1850-1875"	Centro de Estudios Históricos
106.	Seminario - El proceso de resignificación de la naturaleza americana, sus espacios, actores e intereses	Centro de Estudios Históricos
107.	Examen de grado - Historias de una tierra de misión en el noroeste mexicano. La diócesis de las Californias y el vicariato apostólico de la Baja California, 1840-1939	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
108. Examen de grado - Tensiones y conflictos entre los españoles en la Ciudad de México. Negocios, política, prensa y sociedad, (1867-1914)	Centro de Estudios Históricos
109. Seminario - "El viaje de Vicente Lombardo Toledano por una nueva América, 1942"	Centro de Estudios Históricos
110. Examen de grado - Fútbol, ocio urbano y asociacionismo deportivo en la Ciudad de México, (1901-1922)	Centro de Estudios Históricos
111. Seminario - The Crises of Civilization: Exploring Global and Planetary Histories	Centro de Estudios Históricos
112. Seminario - "Teatro de desorden perenne. Hispanoamérica en los imaginarios antirrepublicanos del moderantismo español (1833-1848)"	Centro de Estudios Históricos
113. Taller - "Hacia una historización de los conflictos socioambientales contemporáneos en la Zona Metropolitana de Guadalajara: Observando desde la investigación militante"	Centro de Estudios Históricos
114. Mesa de discusión - Discusión: "La universalidad de la Compañía de Jesús: intercambios, conexiones y circulación de saberes, religiosos y objetos durante la primera era global"	Centro de Estudios Históricos
115. Seminario - La política de la deuda en Hispanoamérica durante el siglo XVII / DEBT policy in Hispanic America during the XVIIth century	Centro de Estudios Históricos
116. Conversatorio - Museo del Universo. Los Juegos Olímpicos y el Movimiento Estudiantil de 1968	Centro de Estudios Históricos
117. Seminario - El mundo femenino del pasado en Hispanoamérica	Centro de Estudios Históricos
118. Seminario - "Plinio en las dos orillas. La historia natural de los dos orbes en la mirada de Francisco Hernández"	Centro de Estudios Históricos
119. Examen de grado - La revolución sexual. Debates públicos de la sexualidad, política y cultura en la Ciudad de México, 1960-1984	Centro de Estudios Históricos
120. Seminario - Hacia un mapa de revistas de la nueva izquierda intelectual colombiana surgida en los años 60	Centro de Estudios Históricos
121. Presentación virtual del libro - Edición y comunismo. Cultura impresa, educación militante y prácticas políticas (México, 1930-1940)	Centro de Estudios Históricos
122. Seminario - Revolution in development Mexico and the governance of the global economy	Centro de Estudios Históricos
123. Seminario - La escritura de la historia local-nacional en Colombia a finales del siglo XIX: Pedro María Ibáñez y las Crónicas de Bogotá	Centro de Estudios Históricos
124. Seminario - "De fiesta en fiesta. Los puesteros de loterías de cartones en Campeche, 1904-1916"	Centro de Estudios Históricos
125. Seminario - Tiempos críticos. Historia, revolución y temporalidad en el mundo iberoamericano (siglos XVIII y XIX)	Centro de Estudios Históricos
126. Seminario - Debates del exilio francés de Nueva York, durante la ocupación nazi. Su recepción en la Revista de los intelectuales europeos en América (Buenos Aires, 1942-1946)	Centro de Estudios Históricos
127. Seminario - "La primera 'anglo-mexican mint' del México independiente. John Williamson y el arrendamiento de la Casa de Moneda de Guanajuato, 1825-1830"	Centro de Estudios Históricos
128. Seminario - El trabajo en servidumbre y los límites de la vida personal	Centro de Estudios Históricos
129. Seminario - "Expertos del día a día. Estudiar, intervenir y forjar la "comunidad indígena" desde el "campo" etnográfico (México, 1940-1960)".	Centro de Estudios Históricos
130. Examen de grado - El comercio exterior en Honduras y su contribución a la economía nacional, 1880-1930	Centro de Estudios Históricos
131. Seminario - Las revistas culturales latinoamericanas. Giro material, tramas intelectuales y redes revisteriles.	Centro de Estudios Históricos
132. Seminario - "Educación femenina en España y México a través de dos revistas (1880 -1884)".	Centro de Estudios Históricos
133. Seminario - "Jóvenes comunistas de origen judío en los inicios de la Revolución cubana (1959-1968)"	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
134. Examen de grado - Desencuentros y alineaciones. Petróleo y política exterior mexicana, 1970-1982	Centro de Estudios Históricos
135. Celebración - 80 Años. Dos conversaciones en torno al Centro de Estudios Históricos	Centro de Estudios Históricos
136. Examen de grado - Debate y negociación en torno a la salud de los trabajadores y el nacimiento del Instituto Mexicano del Seguro Social, 1928-1954	Centro de Estudios Históricos
137. Seminario - "Negociación, lágrimas y maldiciones. La fiscalidad extraordinaria en la monarquía hispánica, 1620-1814"	Centro de Estudios Históricos
138. Seminario - De Caelo americano. Concepciones celestes y terrestres del primer impreso cosmográfico del Nuevo Mundo	Centro de Estudios Históricos
139. Celebración - 80 Años. Dos conversaciones en torno al Centro de Estudios Históricos	Centro de Estudios Históricos
140. Cátedra - Virtual Science Lecture: "La vacunación en tiempos de la pandemia" / "Vaccination in times of the pandemic"	Centro de Estudios Históricos
141. Seminario - Las fundaciones de la Liga Comunista 23 de septiembre. Enunciación y estrategia de un grupo de guerrilla urbana mexicana	Centro de Estudios Históricos
142. Seminario - Las escaleras del color. El difícil ascenso desde la esclavitud	Centro de Estudios Históricos
143. Seminario - "La Monarquía Hispánica ante el problema de la conservación en la minería de Mercurio"	Centro de Estudios Históricos
144. Seminario - In the Shadow of Justice. Postwar Liberalism and the Remaking of Political Philosophy	Centro de Estudios Históricos
145. Examen de grado - El elegido inesperado. Pedro José Fonte, último arzobispo de la Nueva España	Centro de Estudios Históricos
146. Seminario - "La eclosión de olas populistas y las nuevas tecnologías de la comunicación de masas: los casos de España y México en la era digital"	Centro de Estudios Históricos
147. Seminario - Las contadurías generales de alcabalas, tributos y azogues, un acercamiento jurisdiccional al gobierno de la Real Hacienda novohispana (1575-1690) y "La configuración del seguro de maternidad en España (1900-1936): debates y consensos"	Centro de Estudios Históricos
148. Seminario - Homenaje a Horacio Crespo a propósito de su libro: "En torno a la historiografía latinoamericana: conceptos y ensayos críticos"	Centro de Estudios Históricos
149. Seminario - "Empresarios y radioescuchas: la radio en la frontera norte, 1932 a 1951"	Centro de Estudios Históricos
150. Seminario - Naturaleza peregrina: conocimiento sobre la fauna y la flora del Nuevo Mundo en las obras de los cronistas oficiales	Centro de Estudios Históricos
151. Seminario - Historia conceptual en el Atlántico ibérico. Lenguajes, tiempos, evoluciones	Centro de Estudios Históricos
152. Seminario - "El sistema de suministro de mercancías de las misiones jesuitas novohispanas en el siglo XVIII"	Centro de Estudios Históricos
153. Seminario - El calor de hogar y el liberalismo innovador	Centro de Estudios Históricos
154. Seminario - The Rise and Fall of OPEC in the Twentieth Century	Centro de Estudios Históricos
155. Examen de grado - El sismo de 1985 en la Ciudad de México. Una historia política	Centro de Estudios Históricos
156. Examen de grado - El sismo de 1985 en la Ciudad de México. Una historia política	Centro de Estudios Históricos
157. Seminario - "Notas de pesquisa. Darcy Ribeiro no Uruguai, Venezuela, Chile e Peru. Exilio, redes intelectuais e circulação de ideias (1964-1976)"	Centro de Estudios Históricos
158. Seminario - "Coordinación fiscal en México e imposición indirecta: La economía política del impuesto sobre ingresos mercantiles (ISIM), 1948-1980"	Centro de Estudios Históricos
159. Seminario - "Retrato del Mezquital. Antonio Rodríguez y la imagen del otomí en la modernización del campo mexicano a mediados del siglo XX"	Centro de Estudios Históricos
160. Seminario - Notas para una historia intelectual de la historia intelectual argentina. Un ensayo de interpretación del campo	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
161. Seminario - Un mundo de abundancia. Hispanoamérica colonial	Centro de Estudios Históricos
162. Seminario - "La momia que habla. Microensayos de historia natural" y "Los argentinos vienen de los peces. Ensayo de filogenia nacional"	Centro de Estudios Históricos
163. Seminario - Los peligros del mar. Flotas, rutas y naufragios	Centro de Estudios Históricos
164. Presentación del libro - Microhistorias de los zoques bajo el volcán. La erupción de El Chichonal y las transformaciones de la vida social	Centro de Estudios Históricos
165. Seminario - Presentación del libro: "La Revista de Historia de América. Silvio Zavala y la red de estudios americanistas, 1938-1948"	Centro de Estudios Históricos
166. Examen de grado - The Royal Sailors...	Centro de Estudios Históricos
167. Seminario - La colección Nortestudios. Universidad Autónoma de Nuevo León Asociación de Historia económica del norte de México	Centro de Estudios Históricos
168. Seminario - "El pederasta y el niño (Francia, 1810-1895)"	Centro de Estudios Históricos
169. Seminario - Biografías. Seducción y riesgos	Centro de Estudios Históricos
170. Seminario - "Una plegaria musical por Cataluña: El Pessebre de Pau Casals y la Diplomacia Cultural Mexicana"	Centro de Estudios Históricos
171. Seminario - "Ganadería y agricultura: La transformación ecológica de la Mixteca Alta, 1540-1730".	Centro de Estudios Históricos
172. Celebración - 70 Años de la Revista Historia Mexicana	Centro de Estudios Históricos
173. Seminario - Era tanto el cariño que les profesaban que se negaban a entregarlos. Conflicto, reglamentación y condiciones de trabajo de las amas de leche en Montevideo (1824-1890)	Centro de Estudios Históricos
174. Seminario - Pacífica arena: el oficio de escritor en Colombia, 1850-1886	Centro de Estudios Históricos
175. Seminario - Un viaje en imágenes: indígenas americanos entre Rouan y Brasil"	Centro de Estudios Históricos
176. Presentación virtual - Guía de Patrimonio Científico y Tecnológico de la Ciudad de México	Centro de Estudios Históricos
177. Curso - Temas y problemas de la historiografía de Estados Unidos	Centro de Estudios Históricos
178. Examen de grado - Saqueo arqueológico, coleccionismo y nación: un estudio sobre los murales de Amenalco, Teotihuacán	Centro de Estudios Históricos
179. Seminario - Intelectuales, estrategias de legitimación y redes de influencia y poder en un Chile en transformación. La construcción de un proyecto societal hegemónico (1955-1973)	Centro de Estudios Históricos
180. Seminario - "Beneficiarios, identidades y bienestar. Narrativas al Estado argentino a mediados del siglo XX"	Centro de Estudios Históricos
181. Seminario - Cusco y Tenochtitlan. Vivir en el Nuevo Mundo	Centro de Estudios Históricos
182. Seminario - "Cuidar y nutrir: intercambios globales en la formación de dietistas en México en el siglo XX"	Centro de Estudios Históricos
183. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
184. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
185. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
186. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
187. Examen de grado - Parcialidades indígenas y resguardos: Gobierno, derechos y prácticas de propiedad (Pasto-Colombia, 1859-1921)	Centro de Estudios Históricos
188. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
189. Seminario - "El Programa Man and Biosphere y las reservas de la biosfera".	Centro de Estudios Históricos
190. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
191. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
192. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
193. Curso - Temas y problemas de la historiografía de Estados Unidos	Centro de Estudios Históricos
194. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
195. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
196. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
197. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
198. Seminario - "Johann Moritz Rugendas y la visualización de América: epistemologías humboldtianas del paisaje y la geografía"	Centro de Estudios Históricos
199. Seminario - "Mujeres afrocubanas en las Islas Chafarinas españolas: guerra contrainsurgente, deportación colonial y lenguajes de familias (1879-1883)"	Centro de Estudios Históricos
200. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
201. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
202. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
203. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
204. Webinar - VII Sesión del Webinar de estudiantes de historia económica Colmex-UB	Centro de Estudios Históricos
205. Seminario - De sedientos seres. Una historia social del homoerotismo masculino. Ciudad de México, 1917 a 1952	Centro de Estudios Históricos
206. Seminario - La actividad intelectual y política de Ruy Mauro Marini durante su primer exilio en México 1965 - 1969	Centro de Estudios Históricos
207. Seminario - Primicias editoriales en Historia agraria de América Latina: Río de Janeiro in the global Livestock Economy, 1850-1930: Meat in the marketplace y "Con los pies en el surco"	Centro de Estudios Históricos
208. Seminario - "Negociando la sexualidad: Un estudio de caso sobre el abuso de poder y la masculinidad en la milicia activa de la ciudad de México, 1827"	Centro de Estudios Históricos
209. Seminario - Rompiendo el silencio. Mujeres hacia la modernidad	Centro de Estudios Históricos
210. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
211. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
212. Cátedra - Mexiko: presencia y representación en las publicaciones en la lengua alemana entre 1914 y 1945	Centro de Estudios Históricos
213. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
214. Coloquio - Coloquio 80/CEH: Trayectorias académicas y diálogos historiográficos	Centro de Estudios Históricos
215. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
216. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
217. Seminario - Inauguración del Seminario de Historia Ambiental	Centro de Estudios Históricos
218. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos

Evento	Centro organizador
219. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
220. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
221. Seminario - "Repensar la historia de la agroecología en México: Modernizaciones contenciosas en la primera mitad del siglo XX"	Centro de Estudios Históricos
222. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
223. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
224. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
225. Seminario - Debate sobre Iberian World Empires and the globalization of Europe, 1415-1668	Centro de Estudios Históricos
226. Seminario - Sin fronteras desde lo cotidiano: Un año de reflexiones	Centro de Estudios Históricos
227. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
228. Examen de grado - Cultivando el Estado, sembrando el progreso: el Ministerio de Agricultura y la formación de la tecnocracia agraria de Brasil, (1930-1955)	Centro de Estudios Históricos
229. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
230. Seminario - Hacia la Roma Antillana: Los viajes de los intelectuales de izquierda argentina a la Cuba revolucionaria	Centro de Estudios Históricos
231. Seminario - "Agentes del contrabando en la frontera norte de México. Breve historia de una banda de contrabandistas en Ciudad Juárez, 1923-1931"	Centro de Estudios Históricos
232. Simposio - La democracia y sus enemigos	Centro de Estudios Históricos
233. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
234. Congreso - 1er Congreso sobre Exilios en América Latina y V Jornadas de Trabajo sobre Exilios políticos del Cono Sur en el siglo XX	Centro de Estudios Históricos
235. Presentación - Historia mínima de la inquisición (Presentación de libro)	Centro de Estudios Históricos
236. Seminario - "Fisuras clasificatorias. El caso del picicli en la invención de la materia médica novohispana (S. XVI)"	Centro de Estudios Históricos
237. Seminario - Debate sobre génesis y configuración disciplinar de la historia económica en México (1927-1989)	Centro de Estudios Históricos
238. Examen de grado - La caza furtiva y el tráfico del cuerno del rinoceronte africano como fenómeno del crimen transnacional organizado: dilemas sociales de las medidas de protección ambiental"	Centro de Estudios Internacionales
239. Seminario - Diálogos rumbo al 6 de junio	Centro de Estudios Internacionales
240. Examen de grado - "El ejercito de operaciones sobre Texas de 1835-1836: análisis de un caso de movilización militar del Estado decimonónico mexicano"	Centro de Estudios Internacionales
241. Sesión informativa - Sesión informativa sobre el concurso de admisión a la Maestría en Ciencia Política	Centro de Estudios Internacionales
242. Conversatorio - Primer conversatorio sobre energía: Retos y oportunidades	Centro de Estudios Internacionales
243. Conversatorio - Segundo conversatorio sobre energía: Retos y oportunidades	Centro de Estudios Internacionales
244. Seminario - De norte a sur, de este a oeste: colectivas por el derecho a decidir	Centro de Estudios Internacionales
245. Presentación - Tejiendo identidades. Vivencias de la Mujer Afro-mexicana	Centro de Estudios Internacionales



	Evento	Centro organizador
246.	Mesa de discusión - Mesa de debate sobre La tiranía del mérito de Michael Sandel	Centro de Estudios Internacionales
247.	Examen de grado - ¿Quién es el otro? Un estudio sobre percepciones e imaginarios sociales en una localidad receptora de migrantes internacionales de retiro. El caso de Ajijic. Jalisco, México	Centro de Estudios Internacionales
248.	Seminario - Ciclo de seminarios: "Elecciones 2021:¿refrendo o cambio de rumbo?"	Centro de Estudios Internacionales
249.	Conferencia - De Trump a Biden: ¿qué ha cambiado en Estados Unidos y en México?	Centro de Estudios Internacionales
250.	Seminario - Las y los candidatos y sus campañas	Centro de Estudios Internacionales
251.	Presentación de informe - Presentación del estudio "La respuesta de México al COVID-19"	Centro de Estudios Internacionales
252.	Seminario - El conflicto por las vacunas: un espejo a la desigualdad	Centro de Estudios Internacionales
253.	Seminario - Cómo los actores de África, Asia y América Latina veían el mundo	Centro de Estudios Internacionales
254.	Seminario - Diálogos rumbo al seis de junio: comunicación política	Centro de Estudios Internacionales
255.	Seminario - Las encuestas: tendencias preelectorales	Centro de Estudios Internacionales
256.	Examen de grado - "Frente al fracaso no hay argumentos" o el discurso el bienestar en México, 1970-1988	Centro de Estudios Internacionales
257.	Seminario - Elecciones estatales	Centro de Estudios Internacionales
258.	Seminario - "América Latina y el Caribe frente a la Covid-19: la visión regional" - La gobernanza global y regional de la COVID-19: experiencias latinoamericanas y caribeñas	Centro de Estudios Internacionales
259.	Seminario - "Polarización política en la elección del 2021"	Centro de Estudios Internacionales
260.	Homenaje póstumo - Homenaje póstumo al Dr. Pablo Mulás	Centro de Estudios Internacionales
261.	Seminario - "Los casos de Brasil, México y Venezuela" - La gobernanza global y regional de la COVID-19: experiencias latinoamericanas y caribeñas	Centro de Estudios Internacionales
262.	Examen de grado - Educación sexual para descubrir. Un estudio desde la perspectiva de género sobre el contenido de sexualidad en tres generaciones de Libros de Texto Gratuitos	Centro de Estudios Internacionales
263.	Seminario - El análisis de los resultados	Centro de Estudios Internacionales
264.	Examen de grado - Capital social y participación política en el presupuesto participativo de la Ciudad de México	Centro de Estudios Internacionales
265.	Examen de grado - "Tragedia, teología y esfera autónoma. El concepto de lo político de Hans J. Mogerthau, Carl Schmitt y Hans Kelsen"	Centro de Estudios Internacionales
266.	Examen de grado - Yo soy español, español, ¿Español? El nacionalismo étnico como eje del sistema de partidos en España	Centro de Estudios Internacionales
267.	Examen de grado - El sistema penitenciario en México: factores estructurales e individuales que influyen en la victimización carcelaria entre personas privadas de la libertad en Centros de Reinserción Estatales	Centro de Estudios Internacionales
268.	Seminario - Balance hacia el 2030: crisis ambiental y sanitaria	Centro de Estudios Internacionales
269.	Seminario - El regreso intermitente: la educación durante la pandemia	Centro de Estudios Internacionales
270.	Presentación virtual del libro - A Life Together de Eric Van Young	Centro de Estudios Internacionales

Evento	Centro organizador
271. Charlas - Why do we have to catch people doing the right thing?	Centro de Estudios Internacionales
272. Seminario - Cooperación y desarrollo en América Latina ¿Todos los caminos llevan a China?	Centro de Estudios Internacionales
273. Examen de grado - "La psicología del poder. Luis Echeverría y la política Exterior de México entre 1970 y 1976: una propuesta de estudio desde la psicología política"	Centro de Estudios Internacionales
274. Examen de grado - Partidos de oposición en el proceso de cambio boliviano (2006-2019)	Centro de Estudios Internacionales
275. Seminario - La experiencia de las tropas de Naciones Unidas y el mantenimiento de la paz a la luz de la violencia criminal en México	Centro de Estudios Internacionales
276. Examen de grado - La importancia de la figura presidencial en la creación de la guardia nacional	Centro de Estudios Internacionales
277. Examen de grado - "Las elecciones presidenciales en México: Un análisis comparativo entre 2012 y 2018"	Centro de Estudios Internacionales
278. Examen de grado - Procesos de toma de decisión en la política exterior multilateral de México. El caso del Consejo de Seguridad, 2009-10	Centro de Estudios Internacionales
279. Sesión informativa - Sesión informativa sobre las licenciaturas del Centro de Estudios Internacionales	Centro de Estudios Internacionales
280. Seminario - "Big Data: aplicaciones desde y en la Geografía Urbana"   Día 1	Centro de Estudios Internacionales
281. Examen de grado - "La politización de los conflictos sociales. El caso de los niños intoxicados por metales pesados en Torreón, Coahuila"	Centro de Estudios Internacionales
282. Seminario - "Big Data: aplicaciones desde y en la Geografía Urbana"   Día 2	Centro de Estudios Internacionales
283. Examen de grado - "América Latina fragmentada: Estancamiento y colapso del regionalismo posliberal. Los casos de ALBA y UNASUR"	Centro de Estudios Internacionales
284. Conferencia virtual - Adjetivos predicativos post-nominales en español: estructuras predicativas, elisión e interpretación	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
285. Encuentro virtual - ¿Cómo enseñamos lingüística y traducción?	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
286. Conferencia virtual - Teoría(s) de fases: Intentos de unificar la localidad en gramática generativa	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
287. Examen de grado - Estudio en interfaz de los rasgos de significado de 'dentro', 'fuera', 'adentro' y 'afuera' en datos del español mexicano	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
288. Examen de grado - Las formas del diario. La escritura diarística de Jaime Gil de Biedma	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
289. Encuentro virtual - II Encuentro de Lingüística Formal en México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
290. Examen de grado - Hacia el etiquetado de Estados Informativos: Experimentación en notas periodísticas del español del Noroeste de México	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
291. Examen de grado - La recepción inicial de Baudelaire en México: José Juan Tablada y Ramón López Velarde	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
292. Coloquio - Nombrar las cosas: Eliseo Diego y su legado	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
293. Conferencia - El efecto V2 y Movimiento de Remanente en el español medieval	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
294. Examen de grado - En busca de la cara de Dios. La religiosidad cristiana en la primera poesía de Federico García Lorca.	Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios
295. Seminario - Seminario Política, Religión y Sociedad	Centro de Estudios Sociológicos
296. Seminario virtual - Seminario Política, Religión y Sociedad: "Adivinando la política: carreras de caballos, fundamentos y pronósticos electorales en América Latina"	Centro de Estudios Sociológicos



Evento	Centro organizador
297. Seminario virtual - Seminario Política, Religión y Sociedad: "Más allá de la violencia contra los periodistas: alianzas y resistencia de la prensa local mexicana"	Centro de Estudios Sociológicos
298. Presentación virtual del libro - Revistas académicas en ciencias sociales y humanidades en México. Realidades, experiencias y expectativas.	Centro de Estudios Sociológicos
299. Seminario virtual - Seminario Política, Religión y Sociedad: "Las infraestructuras de la religión: materialidad y espiritualidad en el urbanismo cotidiano"	Centro de Estudios Sociológicos
300. Seminario - Seminario Permanente Interinstitucional: Movilidades en contextos migratorios	Centro de Estudios Sociológicos
301. Seminario virtual - Seminario Permanente Interinstitucional "Movilidades en contextos migratorios"	Centro de Estudios Sociológicos
302. Seminario virtual - Seminario Política, Religión y Sociedad: "Conservadores religiosos en la política mexicana: permanencias y novedades"	Centro de Estudios Sociológicos
303. Panel - LASA 2021: Crisis Global, Desigualdades y Centralidad de la Vida	Centro de Estudios Sociológicos
304. Foro - Confianza y democracia posible en 2021	Centro de Estudios Sociológicos
305. Foro - Foro: Confianza y Democracia posible en 2021.	Centro de Estudios Sociológicos
306. Examen de grado - Examen de Grado: Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología	Centro de Estudios Sociológicos
307. Examen de grado - Examen de Grado: Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología	Centro de Estudios Sociológicos
308. Proyección Documental - Proyección Documental	Centro de Estudios Sociológicos
309. Seminario virtual - Seminario Interno del Centro de Estudios Sociológicos	Centro de Estudios Sociológicos
310. Seminario virtual - Fronteras y circuitos económicos populares	Centro de Estudios Sociológicos
311. Presentación virtual del libro - Voices of the Border	Centro de Estudios Sociológicos
312. Seminario virtual - Trabajadores agrícolas migrantes en tiempos de COVID-19	Centro de Estudios Sociológicos
313. Seminario virtual - Antagonismo, populismo y la (re)inserción de una mayoría cristiana en Brasil	Centro de Estudios Sociológicos
314. Examen de grado - Examen de Grado	Centro de Estudios Sociológicos
315. Seminario virtual - Contradicciones socioambientales entre campesinados fronterizos de la Lacandona y el Petén	Centro de Estudios Sociológicos
316. Seminario virtual - Protestas en centros de detención migratoria en México: abolicionismo y organización migrante	Centro de Estudios Sociológicos
317. Examen de grado - Examen de Grado	Centro de Estudios Sociológicos
318. Seminario virtual - Cuidado y masculinidades en penales estadounidenses antes y después de la deportación a México	Centro de Estudios Sociológicos
319. Examen de grado - Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Sociología	Centro de Estudios Sociológicos
320. Seminario virtual - Historia de la criminalidad en México	El Colegio de México
321. Seminario virtual - Efectos del COVID 19 en la discriminación y desigualdad social	El Colegio de México
322. Seminario virtual - What does the new Biden administration mean for immigration policy? Searching opportunities for policy reform and cooperation between Mexico and the United States	El Colegio de México
323. Seminario virtual - Rumbo a la interrupción legal del embarazo	El Colegio de México
324. Seminario académico - Cáncer y desigualdades sociales en México 2020	El Colegio de México
325. Presentación - Importancia y usos de la información del Censo de Población y Vivienda 2020	El Colegio de México
326. Diálogo virtual - ¿Cómo publicar un artículo? Diálogo con directores y directoras de revistas académicas	El Colegio de México
327. Seminario virtual - Las cinco vidas de Genaro García Luna	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
328. Diálogo virtual - ¿Cómo publicar sobre migración? Experiencias en el proceso de publicación	El Colegio de México
329. Presentación de informe - Capital social aplicado a la investigación sobre violencia y paz	El Colegio de México
330. Seminario Internacional - International Seminar on Research in Spatial Gender Statistics	El Colegio de México
331. Seminario virtual - Trade for peace	El Colegio de México
332. Ceremonia virtual - Ceremonia de toma de posesión de las direcciones del CEI, CEE y CELL	El Colegio de México
333. Presentación virtual del libro - Historia mínima de los feminismos en América Latina	El Colegio de México
334. Reconocimiento virtual - Mujeres en la historia de El Colegio de México	El Colegio de México
335. Presentación virtual - Una lectura española del Diccionario del español de México (DEM)	El Colegio de México
336. Conversatorio virtual - Caminando hacia la sororidad	El Colegio de México
337. Seminario virtual - Género, Cambio Climático y Resiliencia. Un balance	El Colegio de México
338. Seminario virtual - ¿El fin del orden internacional de la posguerra?	El Colegio de México
339. Conversatorio virtual - Mujeres y trabajo no remunerado durante la pandemia	El Colegio de México
340. Ceremonia virtual - Ceremonia de toma de posesión de las direcciones del CES y CEDUA	El Colegio de México
341. Conferencia magistral - Innovación productiva y propiedad intelectual: México en la encrucijada	El Colegio de México
342. Foro - Reimaginemos. Foro niñez y adolescencia en México	El Colegio de México
343. Presentación virtual del libro - De aquí y de allá: diáspora, inclusión y derechos sociales más allá de las fronteras	El Colegio de México
344. Seminario virtual - Investigando la Guerra Sucia	El Colegio de México
345. Taller virtual - El racismo en México. Hacia la construcción de una agenda antirracista desde la academia.	El Colegio de México
346. Conferencia magistral - The United States and Latin America under the Biden Administration	El Colegio de México
347. Diálogo virtual - Trabajo en organizaciones de la sociedad civil	El Colegio de México
348. Diálogo virtual - Miradas desde la sociedad civil: migración, refugio y desplazamiento en la región	El Colegio de México
349. Seminario virtual - Cambio tecnológico y derecho: automatización del trabajo e inteligencia artificial	El Colegio de México
350. Seminario virtual - El negocio de la inseguridad	El Colegio de México
351. Diálogo virtual - ¿Cómo trabajar fuera de la academia? Opciones de carrera en gobierno, sector privado y organismos internacionales	El Colegio de México
352. Conversatorio virtual - Reconocimiento constitucional de la población afrodescendiente en México: una agenda en discusión	El Colegio de México
353. Seminario virtual - Violencias relacionadas con el embarazo en adolescentes	El Colegio de México
354. Diálogo virtual - How can we project migration? Global challenges at the turn of 2020	El Colegio de México
355. Conferencia magistral - A 50 años de la III UNCTAD: La inserción de México a la economía global	El Colegio de México
356. Conferencia magistral - EU Enlargement: challenges and opportunities	El Colegio de México
357. Seminario Internacional - Ciudadanía y economía popular en México y el mundo I	El Colegio de México
358. Webinar - Hanging in the Balance: Mexico's Midterm Elections and the Future of Its Democracy	El Colegio de México
359. Mesa redonda - Mujeres rectoras	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
360. Foro - El impacto de la pandemia del COVID-19 en la salud mental y bienestar psicosocial de niños, niñas y adolescentes: necesidades, retos y propuestas de acción	El Colegio de México
361. Seminario virtual - Derechos y nuevas variedades del capitalismo: capitalismo de plataforma, capitalismo de vigilancia, postcapitalismo	El Colegio de México
362. Presentación virtual del libro - Migración internacional calificada por razones de estudio: colombianas en México	El Colegio de México
363. Seminario virtual - Racismo y megaproyectos	El Colegio de México
364. Mesa redonda - Napoleón y las Américas: nuevas perspectivas historiográficas	El Colegio de México
365. Encuentro virtual - Mujer migrante de México y el mundo	El Colegio de México
366. Homenaje póstumo - Homenaje póstumo al doctor Jorge A. Bustamante	El Colegio de México
367. Seminario virtual - Sistema de Ecuaciones de Optimalidad	El Colegio de México
368. Seminario Internacional - El futuro del trabajo y derechos laborales en Plataformas Digitales en América Latina	El Colegio de México
369. Conferencia magistral - La facilitación del comercio, visión del sector privado	El Colegio de México
370. Presentación virtual - Presentación del Diplomado en análisis y control de la corrupción a nivel subnacional	El Colegio de México
371. Ceremonia virtual - Bienvenida a la comunidad estudiantil de nuevo ingreso al ciclo escolar 2021-2022	El Colegio de México
372. Seminario virtual - Racismo y salud	El Colegio de México
373. Seminario virtual - El derecho en el Antropoceno: legislación y cambio climático	El Colegio de México
374. Presentación virtual - Presentación de los colectivos y grupos universitarios Colmex	El Colegio de México
375. Ceremonia virtual - Ceremonia por el inicio del ciclo escolar 2021-2022	El Colegio de México
376. Sesión informativa - Doctorado en Historia	El Colegio de México
377. Sesión informativa - Maestría en Estudios de Género	El Colegio de México
378. Sesión informativa - Recorrido virtual en la Biblioteca Daniel Cosío Villegas	El Colegio de México
379. Charlas - Charla Colmentoras	El Colegio de México
380. Sesión informativa - Doctorado en Ciencia Política	El Colegio de México
381. Sesión informativa - Maestría y doctorado en Economía	El Colegio de México
382. Sesión informativa - Licenciatura en Economía	El Colegio de México
383. Sesión informativa - Maestría en Traducción	El Colegio de México
384. Sesión informativa - Maestría en Demografía	El Colegio de México
385. Sesión informativa - Doctorado en Estudios de Población	El Colegio de México
386. Charlas - Charla del Centro de Estudios de Género	El Colegio de México
387. Sesión informativa - Licenciatura en Política y Administración Pública y licenciatura en Relaciones Internacionales	El Colegio de México
388. Seminario virtual - El derecho en el mundo islámico	El Colegio de México
389. Presentación virtual del libro - Embajadores de Estados Unidos en México. Diplomacia de crisis y oportunidades	El Colegio de México
390. Presentación virtual - De la independencia a la consolidación republicana	El Colegio de México
391. Presentación del reporte - La intersección de la política exterior con la política migratoria en el México de hoy	El Colegio de México
392. Diálogo virtual - Diálogos entre la comunidad Colmex: la universidad y el consentimiento	El Colegio de México
393. Ceremonia virtual - Ceremonia virtual de clausura del Diplomado en Negociaciones Comerciales Internacionales Guillermo Aguilar Álvarez Generación 2020-2021 e Inauguración de la edición 2021-2022	El Colegio de México

Evento	Centro organizador
394. Presentación virtual del libro - Mapa fónico de las lenguas mexicanas	El Colegio de México
395. Ceremonia virtual - Ceremonia de nombramiento de Profesora-Investigadora Emérita a la Dra. Viviane Brachet-Márquez	El Colegio de México
396. Seminario Internacional - VI Seminario Internacional "Desigualdad y Movilidad Social en América Latina"	El Colegio de México
397. Jornada - Nuevas políticas públicas contra la desigualdad	El Colegio de México
398. Homenaje - Homenaje al Dr. Rodolfo Stavenhagen	El Colegio de México
399. Charla - Atención y prevención de la violencia en razón de género en las IES	El Colegio de México
400. Ceremonia - Premio Daniel Cosío Villegas en Ciencias Sociales 2020	El Colegio de México
401. Presentación del libro - Las voces del Centro Histórico. La lucha por el espacio en la Ciudad de México	El Colegio de México
402. Conferencia - Migración, límites y fronteras	El Colegio de México
403. Presentación del libro - Un pulque literario (A la sombra de las pencas del maguey)	El Colegio de México
404. Presentación virtual del libro - Rethinking, Repackaging, and Rescuing World Trade Law in the Post-Pandemic Era	El Colegio de México
405. Diálogo - Instrumentos de prevención de la violencia de género, y definición del consentimiento en el ámbito universitario	El Colegio de México
406. Ceremonia - Premio Alfonso Reyes en Humanidades 2021	El Colegio de México
407. Ceremonia - Colmex presente 2021   Mensaje de fin de año	El Colegio de México
408. Seminario virtual - La decolonialidad y las prácticas académicas en los estudios del discurso latinoamericano: el diálogo entre nosotros y los otros	Programa de Estudios Interdisciplinarios
409. Seminario virtual - Desafíos metodológicos para la construcción de un corpus discursivo on-life	Programa de Estudios Interdisciplinarios
410. Seminario virtual - "Tú' y 'yo' en los debates de candidatos a la Presidencia en México (1994-2012). Un estudio de deixis política"	Programa de Estudios Interdisciplinarios
411. Seminario virtual - Las competencias comunicacionales del presidente Andrés Manuel López Obrador: el discurso de presentación de la Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores	Programa de Estudios Interdisciplinarios
412. Seminario virtual - A un año de la nueva normalidad, ¿qué ha pasado con los discursos sobre la pandemia?	Programa de Estudios Interdisciplinarios
413. Seminario virtual - Estructuras lingüísticas de reporte en la noticia periodística en Reforma y La Jornada: la desaparición forzada de los 43 normalistas de Ayotzinapa, Guerrero	Programa de Estudios Interdisciplinarios
414. Seminario virtual - Medios globales y derechos humanos en el campo discursivo de la política contenciosa: Ayotzinapa en la prensa global	Programa de Estudios Interdisciplinarios
415. Seminario virtual - Reflexiones filosófico-demográficas sobre la experiencia de varones y covid-19	Programa de Estudios Interdisciplinarios
416. Seminario - Asesinatos de mujeres racializadas en México: Análisis desde la conceptualización del feminicidio y la propuesta interseccional	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
417. Seminario - SEMINARIO GÉNERO Y VIOLENCIA	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
418. Seminario - Racialización, cine y religiones afro en México: rutas metodológicas para su análisis	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
419. Seminario - Las mujeres y la búsqueda de la libertad en la frontera entre México y Estados Unidos en el siglo XIX	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género
420. Seminario virtual - Los colores del anti-racismo latinoamericano	Programa Interdisciplinario de Estudios de Género

---

## 10. Personal de El Colegio

Tipo de personal	2021
Profesor – Investigador (Académico de carrera)	183
Personal académico	78
Investigadores de programa	8
Auxiliar de proyecto	1
Profesor de Lenguas Asiáticas y Africanas	7
Editores de revista	9
Honorarios Académicos	68
Becarios de investigación	53
Funcionarios y mandos medios	31
Confianza	45
Administrativo	229
Honorarios	7
Total	719